



**федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Тюменский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)**

Программа заслушана и утверждена
на заседании ЦКМС
протокол № 1 от 13 октября 2021г.

Изменения и дополнения
утверждены на заседании ЦКМС
Протокол № 9 от 17 мая 2023г.

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по молодежной политике
и региональному развитию

С.В. Соловьева

«_____» 2023г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА (МОДУЛЬ) ДИСЦИПЛИНЫ
Б.1.Б.05 ПАТОЛОГИЯ**

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ –
Уровень подготовки кадров высшей квалификации -
программа ординатуры
СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 31.08.60 – ПЛАСТИЧЕСКАЯ ХИРУРГИЯ**

Тюмень, 2023

Основная профессиональная образовательная программа разработана на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.60 «ПЛАСТИЧЕСКАЯ ХИРУРГИЯ» (уровень подготовки кадров высшей квалификации) №1108 от 26 августа 2014 г.

Индекс Б1.Б.05

Рабочая программа обсуждена на заседании патологической анатомии и судебной медицины (протокол № 10 от 08 мая 2019 г.)

Рабочая программа обсуждена на заседании патологической физиологии (протокол №10 от 07 мая 2019 г.)

Заведующий кафедрой патологической анатомии и судебной медицины, к.м.н.
И.А. Чернов

Заведующий кафедрой патологической физиологии, д.м.н., доцент Е.В. Жданова

Согласовано:

Директор Института непрерывного
профессионального развития, д.м.н., доцент

С.В. Соловьева

Председатель Методического Совета
по непрерывному профессиональному развитию
д.м.н., профессор
(протокол № 9 от 20.09.2021 г.)

В.А. Жмурев

Программа заслушана и утверждена на заседании ЦКМС
(протокол № 01 от 13.10.2021 г.)

Председатель ЦКМС, д.м.н., профессор
(протокол № 01 от 13.10.2021 г.)

Т.Н. Василькова

Авторы-составители программы:
заведующий кафедрой патологической анатомии и судебной медицины, к.м.н.
И.А. Чернов,
заведующий кафедрой патологической физиологии, д.м.н., доцент Е.В. Жданова

1. Цель и задачи дисциплины

Целью дисциплины «Патология» является формирование, закрепление и углубление у ординатора научных знаний об общих закономерностях развития (возникновения, течения, исхода) и принципов профилактики и лечения болезней, а также предболезни, патологических состояний, патологических процессов и патологических реакций. С помощью этих знаний проводить патофизиологический анализ профессиональной деятельности врача, а также модельных ситуаций; сформировать методологическую и методическую основы клинического мышления и рационального действия врача.

Задачи дисциплины:

- формирование научных знаний об общих закономерностях и конкретных механизмах возникновения, развития, основных проявлений и исходов патологических процессов;
- изучение патологии органов и систем в форме отдельных болезней и болезненных состояний, принципах их выявления, терапии и профилактики;
- умение проводить патофизиологический анализ профессиональных данных о патологических синдромах, патологических процессах, формах патологии и отдельных болезнях;
- формирование представлений о роли морфологического исследования в современной клинической медицине, а также о медицинских и правовых аспектах ятрогенной патологии
- формирование представлений о клинико-морфологических аспектах современной онкоморфологии, а также патологии беременности, родов; перинатальной патологии.
- аргументация принципиальной возможности предупреждения и лечения заболеваний, раскрытие этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии;
- усвоение знаний о структуре диагноза, причинах смерти, особенностях танатогенеза основных групп заболеваний
- формирование методологических и методических основ клинического мышления и рационального действия врача.

2. Место дисциплины в структуре Программы ординатуры

Дисциплина входит в состав базовой части Блока 1 дисциплин, которые изучают в ПО специальности «Пластическая хирургия».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

По дисциплине «Патология» выпускник ординатуры должен обладать профессиональными компетенциями (ПК):

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среди его обитания (ПК-1);
- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5).

Основные признаки освоения компетенций	Оценочные средства, используемые при аттестации
ПК-1. готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю	

диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания

<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные понятия общей нозологии; принципы классификации болезней; – понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни; – роль морфологического исследования в современной клинической медицине; – медицинские и правовые аспекты ятрогенной патологии; – причины и механизмы типовых патологической процессов и реакций, их проявления и значение для организма при развитии различных заболеваний; – этиологию, патогенез, ведущие проявления и исходы наиболее важных деструктивных, воспалительных, иммунопатологических, опухолевых и других заболеваний; 	<p>Тестовый контроль</p>
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ориентироваться в общих вопросах нозологии, включая этиологию, патогенез и морфогенез; – обосновать характер типического патологического процесса и его клинические проявления в динамике развития различных по этиологии и патогенезу заболеваний – деструктивных, воспалительных, иммунопатологических, опухолевых и др.; – применять возможности современных информационных технологий для решения профессиональных задач; – анализировать медицинскую информацию, опираясь на всеобъемлющие принципы доказательной медицины; 	
<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – системным подходом при анализе этиологии, патогенеза, клинико-морфологических проявлений заболеваний; – представлением оialectическом взаимодействии структурных и функциональных изменений; – навыками сопоставления морфологических и клинических проявлений болезни; – медико-функциональным понятийным аппаратом по вопросам клинико-морфологических аспектов ятрогенной патологии; 	
<p>ПК-5. готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	
<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> – клинико-морфологические аспекты современной патологии; – виды прижизненной морфологической диагностики заболеваний, показания и противопоказания для их проведения; – правила формулировки патологоанатомического диагноза; – Международную классификацию болезней (МКБ), основные правила ее использования при посмертной патологоанатомической диагностике, правила выбора причин смерти; – учение о болезни, этиологии, патогенезе, нозологии, органопатологическом, синдромологическом и нозологическом принципах в изучении болезней, патоморфозе болезней, танатогенезе; – учение о диагнозе; – нормативные сроки выполнения посмертных патологоанатомических исследований; 	<p>Тестовый контроль</p>
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – интерпретировать и анализировать данные медицинской документации пациента; – выбрать метод прижизненного патологоанатомического исследования для 	

<p>уточнения диагноза у пациента;</p> <ul style="list-style-type: none"> – интерпретировать результаты прижизненного патологоанатомического исследования; – сформулировать клинический диагноз в соответствии с МКБ; – интерпретировать патологоанатомический диагноз; – сличать клинический и патологоанатомический диагнозы; – готовить и проводить клинико-морфологические конференции; – применять возможности современных информационных технологий для решения профессиональных задач; 	
Владеть: <ul style="list-style-type: none"> – навыками сопоставления морфологических и клинических проявлений болезни; – навыками оформления документов при направлении материала на патогистологическое исследование; – навыками интерпретации результатов морфологических методов обследования; – навыками сличения клинического и патологоанатомического диагнозов; – системой клинического мышления, формирующейся в процессе практической деятельности. 	

4. Распределение трудоемкости дисциплины

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по годам (АЧ)	
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	1	2
Аудиторная работа, в том числе	1	36		36
Лекции (Л)		9		9
Практические занятия (ПЗ) /Клинические практические занятия (КПЗ)		9		9
Семинары (С)		9		9
Самостоятельная работа (СР)		9		9
Промежуточная аттестация				
Зачет/экзамен (указать З или Э)		зачет		зачет
ИТОГО	1	36		36

4.1 Разделы дисциплины, виды учебной работы и формы текущего контроля

№	Год обучения	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы (в АЧ)					Оценочные средства
			Л	ПЗ/ КПЗ	С	СР	всего	
1.	2	Роль морфологического исследования в современной клинической медицине	1	2,5	-		4,5	Тестирование, выполнение задания
2.	2	Клинико-	1	-	2	2	4	Тестирование,

		анатомические сопоставления: сличение клинического и патологоанатомического диагнозов; клинико-морфологические конференции						выполнение задания
3.	2	Ятрогенная патология. Медицинские и правовые аспекты	1	-	2	2	4	Тестирование, выполнение задания
4.	2	Основы современной онкоморфологии. Клинико-морфологические аспекты	2	2,5	-		5,5	Тестирование, выполнение задания
5.	2	Патология обмена веществ. Сахарный диабет и метаболический синдром.	1	-	3	3	7	
6.	2	Патология нейроэндокринной системы. Общий адаптационный синдром. Стress-реакция.	1	-	2	2	4	Решение ситуационных задач
7.	2	Геронтология. Старение организма и возможности его замедления.	1	2			3	
8.	2	Патология гемостаза. Геморрагический и тромботический синдромы.	1	2			4	Тестирование
		ИТОГО	9	9	9	9	36	

4.2 Распределение лекций по годам обучения

№ п/г	Наименование тем лекций	Объем в АЧ	
	Патология	Год 1	Год 2
1.	Роль морфологического исследования в современной клинической медицине		1
2.	Клинико-анатомические сопоставления: сличение клинического и патологоанатомического диагнозов; клинико-морфологические конференции		1
3.	Ятрогенная патология. Медицинские и правовые аспекты		1
4.	Основы современной онкоморфологии. Клинико-морфологические аспекты		2
5.	Патология обмена веществ. Сахарный диабет и метаболический		1

	синдром.		
6.	Патология нейроэндокринной системы. Общий адаптационный синдром. Стресс-реакция.		1
7.	Геронтология. Старение организма и возможности его замедления.		1
8.	Патология гемостаза. Геморрагический и тромботический синдромы.		1
	ИТОГО		9

4.3 Распределение тем практических/клинических практических занятий по годам

№	Наименование тем практических/клинических практических занятий	Объем в АЧ	
	Патология	Год 1	Год 2
1.	Роль морфологического исследования в современной клинической медицине		2,5
2.	Основы современной онкоморфологии. Клинико-морфологические аспекты		2,5
3.	Геронтология. Старение организма и возможности его замедления.		2
4.	Патология гемостаза. Геморрагический и тромботический синдромы.		2
	ИТОГО		9

4.4 Распределение тем семинаров по годам

№	Наименование тем семинаров	Объем в АЧ	
	Патология	Год 1	Год 2
1.	Клинико-анатомические сопоставления: сличение клинического и патологоанатомического диагнозов; клинико-морфологические конференции		2
2.	Ятрогенная патология		2
3.	Патология обмена веществ. Сахарный диабет и метаболический синдром.		3
4.	Патология нейроэндокринной системы. Общий адаптационный синдром. Стресс-реакция.		2
	ИТОГО		9

4.5 Распределение самостоятельной работы (СР) по видам и годам

№	Наименование вида СР*	Объем в АЧ	
	Патология	Год 1	Год 2
1.	Работа с электронным модулем /по учебному плану/ <i>Работа с электронным образовательным ресурсом</i>		2 5
	Темы рефератов 1. Частные виды регенерации отдельных тканей и органов 2. Нарушения регенерации при различных патологических процессах. 3. Гипоксия. Адаптивные процессы в организме человека в		

	<p>условиях гипоксии.</p> <p>4. Морфологические критерии дизадаптации миокарда.</p> <p>5. Роль эндотелиальной дисфункции в пато- и морфогенезе различных заболеваний.</p> <p>6. Молекулярные основы канцерогенеза.</p> <p>7. Механизмы метастазирования новообразований.</p> <p>8. Диагностические возможности иммуногистохимических методов исследования в современной онкоморфологии.</p> <p>9. Биопсия в диагностике заболеваний органов желудочно-кишечного тракта.</p> <p>10. Биопсия щитовидной железы.</p> <p>11. Биопсия молочных желез.</p> <p>12. Биопсия в диагностике заболеваний женской репродуктивной системы.</p> <p>13. Лечебный патоморфоз новообразований.</p> <p>14. Саркома Капоши.</p> <p>15. Тератомы.</p> <p>16. Карциоидные опухоли.</p> <p>Нейроинфекции</p> <p>Демиелинизирующие заболевания.</p> <p>Роль свободнорадикальных и перекисных реакций в патогенезе повреждений клеток и болезней человека.</p> <p>Патогенез коматозных состояний.</p> <p>Стресс как причина патологии.</p> <p>Стадии и механизмы процесса умирания организма.</p> <p>Анализ причин возникновения и последствий постреанимационной патологии, пути её предупреждения и лечения.</p>		
	Ведение медицинской документации		2
	ИТОГО		9

5. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения дисциплины.

5.1. Формы текущего контроля и промежуточной аттестации*, виды оценочных средств:

№	Год	Формы контроля	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства		
				Виды	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1.	2	Контроль освоения темы	Роль морфологического исследования в современной клинической медицине	Опрос с обоснованием ответов	10	3
2.	2	Самостоятельная работа	Темы на выбор (11)	реферат	11	11
3.	2	Контроль освоения темы	Ятрогенная патология. Медицинские и правовые аспекты	Опрос с обоснованием ответов	10	3

4.	2	Контроль освоения темы	Клинико-анатомические сопоставления: сличение клинического и патологоанатомического диагнозов; клинико-морфологические конференции	Опрос с обоснованием ответов	10	3
5.	2	Взаимопроверка диагностик и макро-, микро препаратов и электронограмм	Основы современной онкоморфологии. Клинико-морфологические аспекты	Ситуационные задачи	10	3
6.	2	Контроль освоения темы	Ятрогенная патология. Медицинские и правовые аспекты	Опрос с обоснованием ответов	10	3
7.	2	Контроль освоения темы	Клинико-анатомические сопоставления: сличение клинического и патологоанатомического диагнозов; клинико-морфологические конференции		10	3
8.	2	зачет		тестирование	30	3

*формы текущего контроля: контроль самостоятельной работы, контроль освоения темы; формы промежуточной аттестации: зачет, экзамен

5.2. Примеры оценочных средств:

ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ ПО ПАТОЛОГИИ

1. Какой из факторов свертывания крови продуцируют эндотелиальные клетки?
 - А) тромбин
 - Б) фибриноген
 - В) фактор VIII
 - Г) фактор X

2. Наиболее характерным морфологическим признаком апопоза является:
 - А) кариопикноз и коагуляционный некроз цитоплазмы
 - Б) конденсация хроматина с секвестрацией фрагментов цитоплазмы
 - В) центральный хроматолиз, кариолизис и цитолизис
 - Г) кариорексис и плазморексис

3. При декомпенсации "правого сердца" развивается:

- А) мускатная печень
Б) саговая селезенка
В) бурая индурация легких
Г) тромбоэмболия легочной артерии
4. К морфологическим проявлениям сосудистого спазма относятся нижеперечисленные изменения кроме:
- А) гофрированного вида и фрагментации эластических мембран
Б) диапедеза
В) клазматоза
Г) плазморрагии
5. Зоной расселения Т-лимфоцитов в лимфатическом узле является:
- А) корковая зона
Б) паракортикальная зона
В) мозговая зона
Г) синусы
6. Вирус иммунодефицита человека (ВИЧ) избирательно поражает:
- А) В-лимфоциты
Б) Т-хелперы
В) Т-супрессоры
Г) Т-киллеры
7. Источником тромбоэмболии легочной артерии могут быть:
- А) портальная вена
Б) глубокие вены голени
В) подключичная вена
Г) бедренная артерия
8. Наиболее частой оппортунистической инфекцией при СПИДе является:
- А) стафилококковая пневмония
Б) пневмококковая пневмония
В) фридлендеровская пневмония
Г) пневмоцистная пневмония
9. Для определения ишемии миокарда используют реакцию:
- А) с нитросинимтетразолием
Б) с нитропруссидом натрия
В) с перманганатом калия
Г) с глицерофосфатом кальция
10. У больного 62 лет, перенесшего 2 года назад массивный трансмуральный инфаркт миокарда, отмечены значительное расширение границ сердца, пульсация сердца в области верхушки, одышка, кашель с "ржавой" мокротой, увеличение размеров печени, отеки. При нарастании этих симптомов наступила смерть. Какое наиболее вероятное заболевание имеется у больного?
- А) атеросклеротический кардиосклероз

- Б) острая аневризма сердца
В) хроническая аневризма сердца
Г) рецидивирующий инфаркт миокарда
11. Антиатерогенным свойством обладают:
А) липопротеиды низкой плотности
Б) липопротеиды высокой плотности
В) липопротеиды промежуточной плотности
Г) β -липопротеиды
12. Наиболее частым механизмом танатогенеза при внезапной сердечной смерти является:
А) разрыв сердца
Б) коллапс
В) асистолия миокарда желудочков
Г) фибрилляция миокарда желудочков
13. Наиболее характерным признаком алкогольной кардиомиопатии является:
А) жировая дистрофия кардиомиоцитов
Б) некроз полос пересокращения мышечных волокон миокарда
В) волнообразная деформация мышечных волокон миокарда
Г) кальцификация кардиомиоцитов
14. Для дилатационной кардиомиопатии является нехарактерной:
А) дилатации полостей сердца
Б) заострения верхушки сердца
В) сглаживания верхушки сердца
Г) шаровидной формы сердца
15. Бактериальный эндокарdit является проявлением:
А) ревматизма
Б) сепсиса
В) красной волчанки
Г) ревматоидного артрита
16. Бактериальный эндокардит развивается чаще на:
А) митральном клапане
Б) аортальном клапане
В) трехстворчатом клапане
Г) клапане легочной артерии
17. Морфологическим проявлением септического эндокардита является:
А) диффузный вальвулит
Б) острый бородавчатый эндокардит
В) возвратно-бородавчатый эндокардит
Г) полипозно-язвенный эндокардит
18. Микроскопическим признаком активности ревматического процесса является:
А) периваскулярный склероз

- Б) периваскулярное фибринOIDное набухание
В) гиалиноз
Г) кальциноз
19. При ревматизме развивается _____ эндокардит.
А) острый язвенный
Б) острый бородавчатый
В) полипозно-язвенный
Г) кальцифицирующий
20. Изменения сердца при ревматическом перикардите называют как:
А) волосатое сердце
Б) тигровое сердце
В) бычье сердце
Г) легочное сердце
21. Периартериальный "луковичный" склероз в селезенке является характерным признаком:
А) системной склеродермии
Б) системной красной волчанки
В) сахарного диабета
Г) первичного амилоидоза
22. В развитии легочно-сердечной недостаточности при хронических обструктивных болезнях легких ведущим фактором является:
А) прекапиллярная гипертония малого круга
Б) посткапиллярная гипертония малого круга
В) увеличение сосудистой проницаемости
Г) снижение сосудистой проницаемости
23. При хронической пневмонии и эмфиземе легких в сердце развивается:
А) атрофия миокарда
Б) ожирение
В) гипертрофия левого желудочка
Г) гипертрофия правого желудочка
24. К отличительным гистологическим признакам волчаночного гломерулонефрита относят:
А) гиалиновые тромбы в гломерулярных капиллярах
Б) склероз мезангия
В) пролиферация подоцитов
Г) пролиферация эндотелиоцитов гломерулярных капилляров
25. Наиболее характерным признаком первичной легочной гипертензии является:
А) разрушение структуры сурфактанта
Б) появление гиалиновых мембран в альвеолах
В) появление гломусных анастомозов
Г) формирование микроаневризм в сосудах легких

26. *Helicobacter pylori* выявляют в биоптатах слизистой оболочки желудка и в мазках-отпечатках с помощью окраски:
- А) по Гольднеру
 - Б) по Фельгену
 - В) по Шпильмайеру
 - Г) по Гимзе
27. Матово-стекловидные гепатоциты являются характерным морфологическим признаком:
- А) острой токсической дистрофии печени
 - Б) хронического алкогольного гепатита
 - В) хронического вирусного гепатита
 - Г) амилоидоза печени
28. Наиболее частой причиной токсической дистрофии печени является:
- А) вирус гепатита А
 - Б) вирус гепатита В
 - В) цитомегаловирус
 - Г) вирус герпеса
29. Накопление железа в купферовских клетках печени наблюдается при:
- А) хроническом венозном застое крови
 - Б) избыточном поступлении железа с пищей
 - В) некрозе гепатоцитов
 - Г) серповидноклеточной анемии
30. Гепатит считается хроническим при сроке заболевания более:
- А) 1 месяца
 - Б) 3 месяцев
 - В) 6 месяцев
 - Г) 1 года

ПРАВИЛЬНЫЕ ОТВЕТЫ

К ВОПРОСАМ ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ ПО ПАТОЛОГИИ

1-В; 2-Б; 3-А; 4-В; 5-Б; 6-Б; 7-Б; 8-Г; 9-А; 10-В; 11-Б; 12-Г; 13-А; 14-Б; 15-Б; 16-Б; 17-Г; 18-Б; 19-Б; 20- А; 21-Б; 22-А; 23-Г; 24-А; 25-В; 26-Г; 27-В; 28-Б; 29-Г; 30-Г

17. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы).

6.1. Основная литература

1. Формулировка патолого-анатомического диагноза: клинические рекомендации. - Москва : Практическая медицина, 2016. – 96 с.
2. Патологическая анатомия: национальное руководство с приложением на компакт-диске /ред. М.А.Пальцев, Л.В.Кектурский. О.В.Зайратъянц.- Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 1264 с.

3. Патологическая анатомия: атлас/ред. О.В. Зайратъянц. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 960 с.

6.2. Дополнительная литература

1. Патология: учебное пособие / ред. А.И. Тюкавкин, А.Г. Васильев. Н.Н. Петрищев. – Москва: Академия, 2012. – 528 с.
2. Патологическая анатомия: атлас/ред. О.В. Зайратъянц. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 960 с.

6.3. Рекомендуемая литература

1. Патология: Руководство / Под ред. М.А. Пальцева, В.С. Паукова, Э.Г. Улумбекова М.:ГЭОТАР-МЕД, 2002. – 960
2. Патология: учебник для вузов: в 2-х т. с приложением на компакт-диске, т. 1./ред М.А. Пальцев, В.С. Пауков. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. – 512 с.
3. Патология: учебник для вузов: в 2-х т. с приложением на компакт-диске, т. 2./ред М.А. Пальцев, В.С. Пауков. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. – 488 с.
4. Пальцев М.А. Патологическая анатомия в 2 т. : учебник. Т.2; Ч.II /М.А.Пальцев, Н.М.Аничкин. – М.: ОАО «Издательство «Медицина», 2005. -304 с.
5. Пальцев М.А. Патологическая анатомия в 2 т.: учебник. Т.1. Общий курс /М.А.Пальцев, Н.М.Аничкин. – М.:ОАО «Издательство «Медицина», 2005. -504 с.
6. Пальцев М.А. Атлас по патологической анатомии / М.А.Пальцев, А.Б. Пономарев. А.В.Берестова. - М.:Медицина, 2003. – 432 с.
7. Онкология. Национальное руководство / Под ред. В.И. Чиссова, М.И. Давыдова. – М.: ГЭОТАР- Медиа, 2008. – 1072 с.
8. Кук Р.А. Цветной атлас по патологической анатомии /Р.А. Кук, Б. Стеаварт, под ред. В.П.Сапрыкина, пер. с английского. И. Попова, В.П. Сапрыкина. – М.: Логосфера,2005. – 282 с.

6.4. Электронные источники

1. Международная классификация болезней 10-го пересмотра (МКБ-10) - <http://mkb-10.com>
2. Клиническая патология : руководство для врачей [Электронный ресурс] / Под ред. В. С. Паукова. - М. : Литтерра, 2018. - <http://www.rosmedlib.ru>
3. Патологическая анатомия. В 2 т. Т. 2. Частная патология [Электронный ресурс] : учебник / Под ред. В.С. Паукова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.studmedlib.ru>
4. Патология [Электронный ресурс] : руководство / Под ред. В. С. Паукова, М. А. Пальцева, Э. Г. Улумбекова - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.rosmedlib.ru>
5. Патологическая анатомия. В 2 т. Т. 1. Общая патология [Электронный ресурс] : учебник / Под ред. В.С. Паукова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studmedlib.ru>
6. Патологическая анатомия. В 2 т. Т. 2. Частная патология [Электронный ресурс] : учебник / Под ред. В.С. Паукова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studmedlib.ru>
- Патология [Электронный ресурс] : руководство / Под ред. В. С. Паукова, М. А. Пальцева, Э. Г. Улумбекова - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studmedlib.ru>
7. Патологическая анатомия: руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Зайратъянц О. В. и др.; под ред. О. В. Зайратъянца, Л. Б. Тарасовой. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015." - <http://www.rosmedlib.ru>

8. "Патологическая анатомия [Электронный ресурс] : национальное руководство / гл. ред. М.А. Пальцев, Л.В. Кактурский, О.В. Зайратьянц - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - (Серия "Национальные руководства")." - <http://www.rosmedlib.ru>
9. Патологическая анатомия: атлас [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов медицинских вузов и последипломного образования / [Зайратьянц О. В. и др.] ; под ред. О. В. Зайратьянца. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.studmedlib.ru>
Патологическая анатомия. Атлас [Электронный ресурс]: учебное пособие / Под ред. О.В. Зайратьянца - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - <http://www.studmedlib.ru>
10. Патология органов дыхания [Электронный ресурс] / Коган Е.А., Кругликов Г.Г., Пауков В.С., Соколина И.А., Целуйко С.С. - М. : Литтерра, 2013. - <http://www.studmedlib.ru>

18. Содержание дисциплины:

Тема 1. Роль морфологического исследования в современной клинической медицине

Патологическая анатомия, ее содержание, задачи, объекты, методы и уровни исследования. История развития патологической анатомии. Методы исследования в патологической анатомии. Биопсия, ее значение для прижизненного распознавания и динамического изучения патологических процессов и болезней. Аутопсия, значение изучения трупного материала. Гистологическое и цитологические исследования. Обычные и специальные методы окраски. Гистохимия. Иммуноцитохимия. Задачи, объекты и методы исследования молекулярной патологии. Электронная микроскопия.

Патологоанатомическая служба и ее значение в системе здравоохранения. Патологоанатомическая служба Российской Федерации: задачи и методы, структура, взаимодействие с другими органами здравоохранения. Объекты и методы исследования в патологической анатомии. Учение о танатогенезе. Констатация биологической смерти и умение обращения с трупом. Аутопсия. Методы вскрытия (поорганное, посистемное, полная эвисцерация по Шору). Схема написания протокола вскрытия. Причины смерти. Смерть естественная, насильственная и смерть от болезней. Смерть клиническая и биологическая. Механизмы умирания и признаки смерти. Посмертные изменения, их морфологическая характеристика. Этика вскрытия. Понятие о танатогенезе и реанимации.

Тема 2. Клинико-анатомические сопоставления: сличение клинического и патологоанатомического диагнозов; клинико-морфологические конференции.

Основные положения учения о диагнозе. Определение. Принципы построения клинического и патологоанатомического диагнозов. Основное заболевание, осложнение основного заболевания, сопутствующее заболевание. Комбинированное основное заболевание (конкурирующие, сочетанные, фоновые заболевания). Понятие о непосредственной и первоначальной причинах смерти. Принципы сличения клинического и патологоанатомического диагнозов. Расхождение диагнозов. Причины и категории расхождения диагнозов. Формулировка и правила оформления посмертного эпикриза, клинического диагноза, с которым тело умершего направляется на вскрытие. Окончательный патологоанатомический диагноз. Структура и правила оформления медицинского свидетельства о смерти типового и перинатального. Общие и частные критерии отбора летальных случаев, подлежащих разбору на клинико-анатомических конференциях.

Тема 3. Ятрогенная патология. Медицинские и правовые аспекты.

Нозология – наука о болезнях и способы их классификации. Этиология, патогенез, морфогенез. Болезнь. Нозологическая единица. Диагноз, его структура. Международная классификация болезней (МКБ-10). Ятрогенез, медико-техногенная и реанимационная патология. Ятрогенез – осложнения медицинских вмешательств. Увеличение частоты –

инвазивная медицина. Медико-техногенная патология. Степень оправданного риска. Неосторожность и халатность (преступная). Умышленное нанесение вреда больному. Смертельные и не смертельные ятрогении. Неоказание адекватной медицинской помощи – медико-экономические стандарты (МЭСы) диагностики и лечения.

Тема 4. Основы современной онкоморфологии. Клинико-морфологические аспекты.

Опухоли. Определение, роль в патологии человека. Этиология и патогенез опухолей. Молекулярные основы канцерогенеза. Клеточные онкогены, белковые продукты онкогенов. Протоонкогены: номенклатура, характеристика, определение в опухолях человека. Роль в онкогенезе факторов роста, рецепторов факторов роста, ядерных регуляторных белков, белков, участвующих в трансдукции сигналов. Механизмы активации онкогенов. Точка мутации. Транслокации хромосом. Амплификация генов. Опухолевые гены – супрессоры (ген p53). Гены – регуляторы апоптоза. Молекулярные основы многоступенчатого канцерогенеза. Стадии канцерогенеза. Изменения кариотипа в опухолях (транслокации, делеции, амплификации генов, укорочение теломер, изменение пloidности ДНК). Канцерогенные агенты и их взаимодействие с клетками. Химический канцерогенез. Важнейшие группы химических канцерогенов.

Тема 5. Патология обмена веществ. Сахарный диабет и метаболический синдром.

Характеристика нарушений в организме при развитии сахарного диабета I и II-го типа. Недостаточность инсулина и инсулинерезистентность. Роль инсулина в организме. Характеристика метаболического синдрома. Инсулино-зависимый сахарный диабет, нарушения обмена веществ. Инсулино-резистентный сахарный диабет. Этиология и патогенез. Антагонисты инсулина. Осложнения диабета. Диабетическая кома и ее патогенез. Принципы лечения сахарного диабета.

Тема 6. Патология нейроэндокринной системы. Общий адаптационный синдром. Стресс-реакция.

Стресс-реакция как обязательное звено процесса срочной адаптации организма к воздействию чрезвычайного фактора. Причины и условия, влияющие на развитие адаптационного синдрома. Стадии адаптационного синдрома. Основные механизмы развития стадий адаптационного синдрома. Формирование повышенной резистентности долговременной адаптации организма. Патофизиологический анализ стадий стресса, адаптивного и патогенного стресса, формирования антистрессорных механизмов. Основные принципы коррекции стресса.

Патоморфология при различных заболеваниях нервной системы: дегенеративные заболевания (паркинсонизм, оливопонтоцеребеллярная, стриатонигральные дегенерации, спиноцеребеллярные дегенерации, болезнь Альцгеймера, Пика и т.п.), аутоиммунные (рассеянный склероз, демиелинизирующие полиневропатии, миастения).

Патоморфология острых и хронических нарушений кровоснабжения головного мозга. Причины смерти при кровоизлияниях в мозг различных локализаций. Патоморфология отека мозга.

Тема 7. Геронтология. Старение организма и возможности его замедления.

Понятие о старости и старении. Основные современные теории старения. Типовые изменения функциональных систем организма при старении. Состояние регуляторных систем организма при старении. Нарушения энергетического обеспечения при старении. Репродуктивная система и старение. Иммунная система и старение. Система соединительной ткани и старение. Факторы роста и старение. Свободнорадикальные процессы и старение. Биологический возраст и методы его определения. Возможности коррекции биологического возраста.

Тема 8. Патология гемостаза. Геморрагический и тромботический синдромы.

Первичный гемостаз (тромбоцитарно-сосудистый). Основные механизмы тромбогенеза сосудистой стенки и причины их нарушения. Тромбоцитопатии. (болезнь Бернара-Сулье, тромбостения Гланцмана и др.) Роль тромбоцитов в первичном и вторичном гемостазе. Коагуляционный (вторичный) гемостаз. Роль факторов противосвертывающей системы, первичных и вторичных антикоагулянтов, фибринолиза в первичном и вторичном гемостазе. Гиперкоагуляционно-тромботические состояния. Тромбозы. Этиология, патогенез, исходы. Особенности тромбообразования в артериальных и венозных сосудах. Принципы патогенетической терапии тромбозов. Гипокоагуляционно-геморрагические состояния. Виды. Нарушения первичного гемостаза, роль тромбоцитопатий и тромбоцитопатий в их возникновении. Нарушения вторичного гемостаза (дефицит прокоагулянтов: протромбина, фибриногена, антигемофильных глобулинов, преобладание противосвертывающей системы). Тромбо-геморрагические состояния. Синдром диссеминированного внутрисосудистого свертывания крови.

Основные образовательные технологии.

Весь лекционный курс построен с использованием традиционного и современного материала. Лекции читаются с применением современных демонстрационных средств: мультимедийные презентации, видеофильмы; часть лекций проводится в интерактивной форме взаимодействия с обучающимися.

Получение профессиональных знаний осуществляется путем последипломного изучения предусмотренных учебным планом разделов образовательной программы не только на лекциях, но и на практических занятиях, проводимых профессорами и доцентами в рамках отведенных учебным планом и программой часов.

Практические занятия проводятся в учебных комнатах, в лабораториях ЦНИЛ, в патологоанатомических отделениях ЛПУ г. Тюмени и т.д. Предусматривается самостоятельная работа с литературой.

До 30-50 % времени, отведенного на аудиторные занятия, проводится с применением интерактивной и активных форм проведения занятий:

- диалоги
- дискуссии
- опрос с обоснованием ответов
- рецензирование ответов
- взаимопроверка диагностики макро-, микро препаратов и электронограмм
- решение ситуационных задач,
- компьютерные симуляции изменений на организменном, органном, тканевом, клеточном, субклеточном уровнях при различных патологических процессах и заболеваниях.

9. Учебно-исследовательские работы:

Рефераты:

1. Частные виды регенерации отдельных тканей и органов
2. Нарушения регенерации при различных патологических процессах.
3. Гипоксия. Адаптивные процессы в организме человека в условиях гипоксии.
4. Морфологические критерии дизадаптации миокарда.
5. Роль эндотелиальной дисфункции в пато- и морфогенезе различных заболеваний.
6. Молекулярные основы канцерогенеза.
7. Механизмы метастазирования новообразований.
8. Диагностические возможности иммуногистохимических методов исследования в современной онкоморфологии.
9. Биопсия в диагностике заболеваний органов желудочно-кишечного тракта.
10. Биопсия щитовидной железы.

11. Биопсия молочных желез.
12. Биопсия в диагностике заболеваний женской репродуктивной системы.
13. Лечебный патоморфоз новообразований.
14. Саркома Капоши.
15. Тератомы.
16. Карциноидные опухоли.
17. Нейроинфекции
18. Демиелинизирующие заболевания.
19. Роль свободнорадикальных и перекисных реакций в патогенезе повреждений клеток и болезней человека.
20. Патогенез коматозных состояний.
21. Стресс как причина патологии.
22. Стадии и механизмы процесса умирания организма.
23. Анализ причин возникновения и последствий постреанимационной патологии, пути её предупреждения и лечения.

10.Формы аттестации по окончании дисциплины

Тестовый контроль; практические навыки; ситуационные задачи.

Практические навыки:

- интерпретация и анализ данных медицинской документации пациента;
- сопоставление клинических и морфологических проявлений заболевания;
- выбор метода прижизненного патологоанатомического исследования для уточнения диагноза;
- оформление медицинской документации при направлении материала на прижизненное патологоанатомическое исследование;
- интерпретация результатов прижизненного патологоанатомического исследования;
- формулировка клинического диагноза в соответствии с МКБ;
- интерпретация патологоанатомического диагноза;
- сличение клинического и патологоанатомического диагнозов.

11. Нормативно-правовая документация

Федеральный закон об основах охраны граждан Российской Федерации № ФЗ-323 от 21.11. 2011 г (с изменениями и дополнениями).

12. Электронные источники:

Рекомендуемые сайты:

www.fcgsen.ru

old.medlit.ru

studentmedic.ru

rosпотребnadzor.ru

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование подразделения	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и прочее с перечнем основного оборудования	*Юридический адрес учебной базы в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности
Кафедра патологической анатомии и	ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России, Помещение для проведения учебных занятий: аудитория,	625023, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, 4 этаж, №10

судебной медицины / патологической физиологии	оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения: учебная мебель 17 парт, 52 стула, доска, мультимедийный комплекс, доступ в Интернет.	
	ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России, Помещение для самостоятельной работы: компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета, проектор, доска, 20 компьютеров, 22 стула, 4 стола.	625023, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, 8 этаж, №31, №33

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

№ п / п	Наименование ресурса	Лицензиар (провайдер, разработчик)	Адрес доступа	№ договора (лицензии, свидетельства о регистрации)	Период использова ния	Число эл. докумен тов в БД, в усл. ед. (экз., назв.)
1	Консультант врача. Электронная медицинская библиотека	ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением – Комплексный медицинский консалтинг»	https://www.studentlibrary.ru/	№ 4210015 от 09.04.2021	21.04.2021– 20.04.2022	1823 назв.
2	Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВО	ООО «Институт проблем управления здравоохранением»	https://www.studentlibrary.ru/	№ 4210016 от 09.04.2021	21.04.2021– 20.04.2022	3452 назв.
3	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	ООО «РУНЭБ»	https://elibrary.ru/	№ 4210004 от 24.02.2021	26.02.2021– 26.02.2022	26 назв. + архив (более 5500 назв.)

Перечень лицензионного программного обеспечения

1	Операционная система Microsoft Windows 8.1 Пакет офисных программ Microsoft Office Standard 2013	Договор № 5150083 от 08.06.2015
2	Пакет офисных программ Microsoft Office Professional Plus 2019	Договор № 4190260 от 26.11.2019
3	ПО «Консультант+»	Договор № 5210012 от 27.04.2021
4	Договор на оказание услуг по предоставлению доступа к сети Интернет	Договор № 5200026 от 16.06.2020
5	Statistica Ultimate 13 Academic for windows RU	Договор № 8 4190051 от 05.03.2019
6	Программный комплекс(межсетевой экран)	Договор № 5200095 от 23.12.2020
7	Антивирус Касперский	Договор № 5200096 от 22.12.2020
8	Информационная система 1С: Университет ПРОФ	Договор № 5150144 от 18.09.2015
9	Вебинарная площадка Webinar.ru	Договор № 5210010 от 26.04.2021
10	Linux лицензия GNU GPL	<u>GNU General Public License</u>
11	Система управления обучением Moodle, лицензия GNU GPL	<u>GNU General Public License</u>
12	7-Zip лицензия GNU GPL	<u>GNU General Public License</u>
13	Firebird лицензия GNU GPL	<u>GNU General Public License</u>