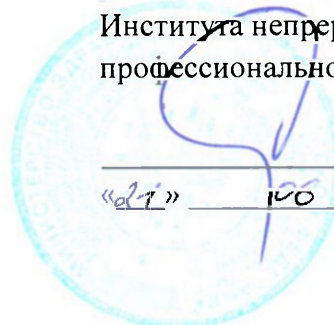


Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Тюменский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по перспективному
развитию и НМО – Директор
Института непрерывного
профессионального развития



О.И. Фролова

«21» _____ 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

базовой части производственной (клинической) практики
по специальности 31.08.19 «Педиатрия»

Уровень подготовки – подготовка кадров высшей квалификации

Институт непрерывного профессионального развития

Кафедра педиатрии ИНПР

Форма обучения – очная

Продолжительность обучения – 2 года

Семестры – 1, 2, 3, 4.

Зачетные единицы – 58,5

Продолжительность практики – 2106 час.

Зачеты – 1, 2, 4 семестры.

Экзамен – 3 семестр.

Тюмень, 2018

Рабочая программа практики Б2.1. «Производственная (клиническая) практика (базовая часть)» разработана на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.19 «Педиатрия», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1060 от 25.08.2014 г., основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.08.19 «Педиатрия» (2018 г.).

Рабочая программа практики обсуждена на заседании кафедры педиатрии ИНПР (протокол №10, «03.05.2018 г.)

Заведующий кафедрой
(профессор, д.м.н.)

А.Д.Петрушина

Согласовано:

Директор Института непрерывного профессионального развития
(должность, степень, учёное звание)

О.И. Фролова

Председатель Методического Совета по непрерывному профессиональному развитию д.м.н., профессор
(протокол № 6, «15» 05 2018 г.)

В.А. Жмуров

Программа заслушана и утверждена на заседании ЦКМС
(протокол № 7, «16» 05 2018 г.)

Председатель ЦКМС
д.м.н., профессор
(протокол № 7, «16» 05 2018 г.)

О.И. Фролова

Составитель программы:
(доцент, к.м.н.) (Кайб И.Д.)

Рецензенты:

Заведующий кафедрой детских болезней педиатрического факультета
ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России, д.м.н., доцент Е.Б.Храмова

Заведующий кафедрой поликлинической педиатрии и педиатрии ФПК и ПП ФГБОУ ВО
«Уральский государственный медицинский университет»

Минздрава России, д.м.н., профессор С.А. Царькова

Зам.главного врача по медицинской части ГБУЗ ТО ОКБ №1 Е.А.Лагутова

1. Цели освоения дисциплины

Целью производственной практики по специальности 31.08. 19 «Педиатрия» является углубление теоретических знаний и повышение практической подготовки выпускника медицинского ВУЗа; подготовка высококвалифицированного специалиста, владеющего углубленными современными теоретическими знаниями и объемом практических навыков.

1.2. Нормативные документы, являющиеся основой для ПО

1. Конституция Российской Федерации.
2. Трудовой кодекс Российской Федерации (Федеральный закон от 30.12.2001 № 197-ФЗ в актуальной редакции).
3. Об образовании в Российской Федерации: Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ.
4. Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации : Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ.
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.08.2014 г. № 1060 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.05.02 «Педиатрия» (уровень подготовки кадров высшей квалификации).
6. Профессиональный стандарт "Врач-педиатр участковый" (Приказ Минтруда России от 27.03.2017 N 306н).
7. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 11.05.2017 № 212н «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры» (с изм. и доп. приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 17.04.2018 № 170н)
8. Приказ Минздрава России от 06.09.2013 N 633н «Об утверждении Порядка приема граждан на обучение по программам ординатуры»
9. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03.09.2013 г. № 620н «Об утверждении порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»;
10. Приказ Минобрнауки России от 18.03.2016 № 227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки»
11. Приказ Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей

- руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»
12. Приказ Минобрнауки России от 12.09.2013 № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» (приложение №6)
 13. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 07.10.2015 № 700н «О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование»;
 14. Приказ Минздрава России от 08.10.2015 № 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "здравоохранение и медицинские науки»
 15. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 22.08.2013 № 585н «Об утверждении порядка участия обучающихся по основным профессиональным образовательным программам и дополнительным профессиональным программам в оказании медицинской помощи гражданам и в фармацевтической деятельности».
 16. Приказ Минздравсоцразвития России от 12.04.2011 № 302н «Об утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), и Порядка проведения предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда».
 17. Иные нормативно-правовые акты, регулирующие сферу образования в Российской Федерации.
 18. Устав ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России, утвержденный приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 23 июня 2016 года № 413 и иными локальными актами Университета, нормативными правовыми актами регулирующими сферу образования в Российской Федерации.
 19. Приказы ректора Университета.
 20. Решения Ученого совета Университета и Ученого совета Института непрерывного профессионального развития Университета.
 21. Иные локальные акты, принятые в Университете в установленном порядке: рабочий учебный план по специальности 31.05.02 «Педиатрия», рабочие программы дисциплин и практики, разработанных в установленном порядке, другие документы.

2. Перечень компетенций, осваиваемых в процессе освоения дисциплины

Процесс прохождения производственной практики по специальности 31.08.19 «Педиатрия» направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций (перечислить УК и ПК):

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими *универсальными компетенциями*:

готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3)

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать *профессиональными компетенциями*:

профилактическая деятельность:

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками (ПК-2);

готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей и подростков (ПК-4);

диагностическая деятельность:

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании педиатрической медицинской помощи (ПК-6);

готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных

ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

реабилитационная деятельность:

готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

психолого-педагогическая деятельность:

готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

организационно-управленческая деятельность:

готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

готовность к определению тактики ведения пациентов и оказанию неотложной помощи (ДПК-1)

готовность к определению тактики ведения диагностики, лечения, реабилитации при патологии у доношенных детей (ДПК-2)

готовность к проведению иммунопрофилактики здоровым и лицам с отклонениями в здоровье (ДПК-3)

Задачами производственной практики являются:

Для ординаторов первого года обучения:

1. Формирование общекультурных компетенций врача – педиатра, необходимых в профессиональной деятельности (культура речи, ведение дискуссий и полемики, способность к сотрудничеству и разрешению конфликтов, толерантность).
2. Овладеть способностью и готовностью соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные правовые аспекты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну.
3. Овладеть навыками обследования больного ребенка различного возраста, способностью выявлять основные симптомы и синдромы заболеваний, назначать лабораторные и инструментальные методы обследования, и умением их анализировать.
4. Овладеть алгоритмом постановки диагноза с учетом МКБ.
5. Совершенствовать знания, умения, владения и навыки по основам организации и оказания неотложной помощи при ургентных состояниях в педиатрии.
6. Овладеть способностью назначать адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом.

Овладеть ведением и использованием документации, принятой в здравоохранении РФ.

Для ординаторов второго года обучения:

1. Развить и закрепить практические умения и навыки, сформировать профессиональные компетенции врача-специалиста педиатра, получить опыт в решении реальных профессиональных задач в оказании помощи в условиях амбулаторно-поликлинического звена.
2. Сформировать знания об амбулаторно-поликлинической службе как звена организации лечебно-профилактической помощи в системе здравоохранения.
3. Совершенствовать знания и навыки по вопросам профилактики заболеваний, диспансеризации больных с соматическими заболеваниями, принципам реабилитации и абилитации больных.
4. Овладеть проведением экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы.
5. Научиться определять показания к различным реабилитационным мероприятиям при соматических заболеваниях.
6. Овладеть знаниями организационной структуры и анализа управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов.
7. Совершенствовать профессиональные знания, умения, владения и навыки врача педиатра с целью самостоятельного ведения больных в стационарных и амбулаторно-поликлинических условиях работы, а также при оказании высокотехнологичной медицинской помощи.
8. Воспитать у врача – педиатра способность и готовность использовать методы управления, организовывать работу исполнителей в рамках своей профессиональной компетенции.
9. Путем активной работы с больными способствовать трансформации полученных в начале обучения умений в навыки.

В результате прохождения производственной практики **ординатор** должен:

Знать:

- Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения;
- общие вопросы организации педиатрической помощи в Российской Федерации и работы больнично-поликлинических учреждений, родильного дома, детских дошкольных учреждений, школы, дома ребенка, детского дома, детского санатория, пункта неотложной помощи, станции скорой помощи и др. учреждений, связанных с обслуживанием детей;
- правила выдачи справок и листков нетрудоспособности по уходу за больным ребенком в соответствии с действующей инструкцией;
- принципы диспансеризации здоровых детей и подростков, распределения детей по группам здоровья и группам "риска"; вопросы диспансеризации больных детей и профилактики хронических форм заболеваний;

- вопросы организации и задачи гигиенического обучения и воспитания детей; вопросы санпросветработы с родителями и детьми;
- санитарно-гигиенические и профилактические мероприятия по охране здоровья детей,
- противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции;
- анатомо-физиологические особенности организма плода и ребенка;
- взаимосвязь функциональных систем организма и их регуляцию;
- физиологическое развитие детей в различные возрастные периоды;
- принципы рационального (сбалансированного) вскармливания и питания детей;
- основные вопросы патофизиологии, биохимии, иммунологии, генетики и других общемедицинских проблем; показатели гомеостаза в норме и патологии;
- основы водно-электролитного обмена, кислотно-щелочного баланса, возможные типы их нарушений и принципы коррекции;
- физиологию и патофизиологию системы кровотока; кровообращения, дыхания, пищеварения и др.;
- современные методы клинической и параклинической диагностики основных нозологических форм и патологических состояний;
- современную классификацию, клиническую симптоматику основных заболеваний и пограничных состояний детского возраста, этиологию и патогенез соматических и инфекционных заболеваний;
- современные методы терапии основных соматических и инфекционных заболеваний и патологических состояний;
- основы фармакотерапии детского возраста; механизм действия основных групп лекарственных веществ; показания и противопоказания к их применению;
- осложнения, вызванные их применением;
- диетотерапию при различных видах патологии; основы фитотерапии, физиотерапии, лечебной физкультуры и врачебного контроля в детском возрасте;
- принципы организации и проведения интенсивной терапии и реанимации в амбулаторных условиях и в стационаре;
- вопросы реабилитации и диспансерного наблюдения при различных заболеваниях, санаторно-курортное лечение;
- принципы организации медицинской службы гражданской обороны;
- формы планирования и отчетности своей работы; основы трудового законодательства;
- правила по охране труда и пожарной безопасности;
- санитарные правила и нормы функционирования учреждения здравоохранения.

Уметь:

- Оценивать физическое и нервно-психическое развитие ребенка, школьную зрелость. Рассчитывать содержание и калорийность основных ингредиентов пищи в суточном рационе ребенка любого возраста.
- Оценивать детей по принадлежности к группам здоровья, дает рекомендации по воспитанию и вскармливанию, выделяет детей группы риска.
- Получать информацию о здоровом и больном ребенке.
- Выполнять перечень работ и услуг для диагностики заболевания, оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи.
- Выполнять перечень работ и услуг для лечения заболевания, состояния, клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи.
- Организовать и проводить противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции. Оформляет и направляет в учреждение Роспотребнадзора экстренное извещение при выявлении инфекционного заболевания.
- В установленном порядке повышать профессиональную квалификацию.
- Организовать и контролировать работу среднего медицинского персонала.
- Вести необходимую медицинскую документацию.
- Составлять план своей работы, отчет о работе педиатрического участка (отделения) за год и проводить анализ этой работы.
- Проводить анализ детской смертности на участке, анализ эффективности диспансеризации.
- Организовать стационар на дому.
- Осуществлять пропаганду здорового образа жизни и профилактику заболеваний. Организовать и проводить иммунопрофилактику у детей.
- Разрабатывать и выполнять индивидуальные программы реабилитации детей-

Владеть:

- Методикой сбора и оценки генеалогического, антенатального, перинатального, постнатального анамнеза, анамнеза жизни пациента и анамнеза заболевания с определением факторов риска возникновения заболевания
- Методикой полного клинического обследования ребенка и выявления патологических отклонений в состоянии здоровья ребенка
- Методикой оценки лабораторных и функциональных методов обследования пациента.
- Методами диагностики, лечения, профилактики при различной патологии в детском возрасте
- Методами диспансеризации и реабилитации детей с различной патологией
- Методами оказания неотложной помощи на догоспитальном и госпитальном уровне при критических состояниях в детском возрасте

- Методами оценки физического и нервно-психического развития детей любого возраста
- Методикой составления суточного рациона питания, как для здорового ребенка любого возраста, так и для пациентов с различной патологией.
- Методикой формирования здорового образа жизни, включая правильное и рациональное питание, физкультуру, закаливание, профилактику и раннее выявление вредных привычек (курение, алкоголизм, наркомания)

ПЕРЕЧЕНЬ МАНИПУЛЯЦИОННЫХ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ ДЛЯ ВРАЧЕЙ – ПЕДИАТРОВ

1. Туалет новорожденного ребенка
2. Обработка пупочной ранки
3. Обработка полости рта при молочнице, стоматите
4. Туалет ушей
5. Туалет глаз, введение лекарств в глазную щель
6. Проведение контрольного вскармливания
7. Аспирация слизи из дыхательных путей электроотсосом
8. Диагностика врожденного вывиха бедра
9. Проведение операции заменного переливания крови
10. Определение группы крови и резус-фактора, техника определения групповой и резус-совместимости крови донора и реципиента. Биологическая проба
11. Физикальные методы обследования ребенка (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)
12. Взятие материала для бактериологического исследования из зева, носа,
13. конъюнктивы, слизистой полости рта, влагалища, прямой кишки
14. Введение воздуховода (носового, ротового)
15. Проведение пункционной коникотомии
16. Прием Геймлиха при инородном теле дыхательных путей
17. Искусственная вентиляция легких «рот в рот», «рот в нос»
18. Искусственная вентиляция легких с помощью мешка Амбу
19. Непрямой массаж сердца
20. Техника снятия ЭКГ, интерпретация результатов
21. Остановка наружного кровотечения
22. Иммобилизация поврежденной конечности
23. Иммобилизация при переломе позвоночника
24. Техника проведения люмбальной пункции
25. Техника проведения плевральной пункции
26. Техника проведения пикфлоуметрии
27. Вибрационный массаж грудной клетки. Постуральный дренаж
28. Техника ингаляций с помощью дозированного порошкового ингалятора, небулайзеров
29. Первичная обработка ран
30. Техника парентерального введения лекарственных препаратов
31. (подъязычное, внутрисосудистое, внутрикостное, интратрахеальное)

32. Пункция кубитальной вены, вен предплечья и вен кисти и головы у детей
33. раннего и старшего возраста
34. Катетеризация мочевого пузыря у девочек
35. Техника проведения промывания желудка
36. Введение газоотводной трубки, постановка клизм
37. Техника измерения артериального давления на верхних и нижних конечностях аускультативным методом по Короткову
38. Измерение температуры тела электронным термометром (в подмышечной области, ректально)
39. Проба с задержкой дыхания на вдохе (Штанге) или выдохе (Генча)
40. Ортостатическая проба. Проба с дозированной нагрузкой по Н.А.Шалкову
41. Техника проведения дуоденальное зондирование
42. Техника проведения дефибриляции
43. Кормление тяжелобольных детей. Введение интрагастрального зонда
44. Техника антропометрических измерений:
- 45.- взвешивание на электронных весах
- 46.- измерение длины тела ростомером, сантиметровой лентой
- 47.- измерение окружности груди, головы, плеча, бедра, голени.

Манипуляции, которыми должен владеть врач-педиатр, окончивший ординатуру:

- Искусственная вентиляция легких (на тренажере);
- Массаж сердца (на тренажере);
- Сердечно-легочная реанимация в возрастном аспекте (на тренажере)
- Остановка наружного и внутреннего кровотечения;
- Наложение повязки на рану;
- Подкожные внутримышечные и внутривенные инъекции;
- Определение группы и видовой принадлежности крови;
- Забор крови для бактериологического и биохимического исследований;
- Внутривенные переливания компонентов крови и кровезаменителей;
- Снятие и расшифровка ЭКГ;
- Проведение ингаляций с помощью небулайзера;
- Первичная реанимация новорожденных (на манекене).

3. Структура дисциплины

Продолжительность практики – 2106 часов (58,5 зач. единицы).

Способы проведения производственной (клинической) практики: стационарная и амбулаторная.

1. Место проведения практики: Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Тюменской области "Областная клиническая больница № 1", ул. Котовского 54
2. Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Тюменской области "Перинатальный центр" (г. Тюмень), ул. Даудельная 1.

3. Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Тюменской области "Областная клиническая больница № 2", детский стационар на Ленина, 69.
4. ММАУ Городские поликлиники г. Тюмени.
5. Центр освоения практических умений и навыков Тюменского ГМУ
6. ГБУЗ ТО "Областная инфекционная клиническая больница"

Таблица 3 – Сведения о местах проведения производственной практики ординаторов по специальности 31.08.19 «Педиатрия»

№ п/п	Наименование практики	Место проведения практики (наименование организации, адрес)	Реквизиты договора (номер, дата)
1	Производственная (клиническая) практика (базовая часть)	ГБУЗ ТО "Областная инфекционная клиническая больница"	9180072 09.04.2018
		ГБУЗ ТО "Областная клиническая больница" №1	25.05.2018
		ММАУ "Городская поликлиника № 4"	9180043 09.04.2018
		ММАУ "Городская поликлиника № 17"	9180045 09.04.2018
		ММАУ "Городская поликлиника № 5"	9180050 09.04.2018
		ММАУ "Городская поликлиника № 1"	9180061 09.04.2018
		ММАУ "Городская поликлиника № 6"	9180062 09.04.2018
		ММАУ "Городская поликлиника № 8" ММАУ "Городская поликлиника № 8"	9180077 20.04.2018
		ММАУ "Городская поликлиника № 3"	9180085 20.04.2018
2	Производственная (клиническая) практика (вариативная часть)	ГБУЗ ТО "Областная клиническая больница" №1	25.05.2018

№	Наименование раздела практики	Место прохождения практики	Продолжительность циклов		Формируемые компетенции	Форма контроля
			ЗЕТ	Часы		

Первый год обучения						
Первый семестр						
						Зачет
1	Пульмонология, аллергология	ГБУЗ ТО "ОКБ №2", педиатрическое отделение, ГБУЗ ТО «ОКБ №1», детские отделения №1 и №2; детская поликлиника	9	324	УК-1, УК - 2, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9	
2	Диететика	ГБУЗ ТО "Областная клиническая больница № 2", детская поликлиника	3	108	УК-1, УК - 2, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9	
Второй семестр						
1	Детская эндокринология	Детское отделение, детская поликлиника ГБУЗ ТО "ОКБ №1»	3	108	УК-1, УК - 2, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9	Зачет
2	Детская поликлиника	Детская поликлиника ГБУЗ ТО "ОКБ №1», детская поликлиника ГБУЗ ТО №ОКБ №2», ММАУ ГП №5	13,5	486	ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9	
Второй год обучения						
Третий семестр						
1	Детские инфекции	ГБУЗ ТО "Областная инфекционная клиническая больница" №1	4,3	154	УК-1, УК - 2, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9	Зачет
2	Детская кардиология, ревматология	Отделение кардиохирургии ГБУЗ ТО "ОКБ № 1"	6	216	УК-1, УК - 2, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9	
3	Гематология	Детское отделение, гематологическое отделение,	6	216	УК-1, УК - 2, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9	Зачет

		детская поликлиника ГБОУ ТО "ОКБ № 1»				
Четвертый семестр						
1	Нефрология	Детское отделение №1, детская поликлиника ГБУЗ ТО "ОКБ № 1"	8	288	УК-1, УК - 2, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9	Зачет
2	Гастроэнте- рология	Детское отделение №2, детская поликлиника ГБУЗ ТО "ОКБ № 1"	8,5	206	ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9	

Практическая подготовка врача педиатра осуществляется непрерывным циклом, с обязательными дежурствами в тесной связи с теоретическим обучением и содержанием симуляционного курса.

Базой практики ординаторов являются клинические базы ФГБОУ ВО Тюменского ГМУ, имеющие лицензии по соответствующим видам медицинской деятельности. Взаимоотношения между ФГБОУ ВО Тюменского ГМУ и клиническими базами регулируются договором безвозмездного пользования.

Руководство обучающихся на клинической базе кафедры осуществляется заведующим кафедрой детских болезней педиатрического факультета и преподавателем, специально назначенным ответственным в соответствии с объемом учебной нагрузки.

Во время прохождения практической подготовки обучающиеся обязаны соблюдать правила охраны труда и правила внутреннего распорядка, действующие в ФГБОУ ВО Тюменского ГМУ и на базе подготовки.

Содержание раздела практики.

Работа в профильных отделениях.

1. Ведение больных под руководством сотрудников кафедры и опытных врачей. Оформление историй болезни, дневников курации, этапных и выписных эпикризов.
2. Представление больных заведующему отделением, ассистенту, доценту, профессору.
3. Участие в консилиумах, тематических разборах больных.
4. Работа в процедурном кабинете: забор крови, внутривенные инъекции,

переливание крови и кровезаменителей, люмбальная пункция, присутствие при стеральной и плевральной пункциях, лапароцентез.

5. Работа в кабинете функциональной диагностики: снятие и расшифровка ЭКГ.

6. Работа в кабинете УЗИ: присутствие при УЗИ, сердца и органов брюшной полости.

7. Работа в рентген-кабинете: присутствие при рентгенографии легких, суставов, КТ органов брюшной полости.

8. Присутствие при эндоскопических исследованиях: проведение ректороманоскопии, присутствие при фиброколоноскопии, бронхоскопии, фиброгастроуденоскопии.

9. Присутствие и участие (доклады) на клинических и клинико-анатомических конференциях, секциях умерших больных.

Объем практической работы ординатора составляет:

1. Клиническое обследование и ведение больного заболеваниями эндокринной системы: сбор анамнеза; сбор эпиданамнеза; клиническое обследование больного; заполнение разделов истории болезни.

2. Оценка данных осмотра и опроса: обоснование и формулировка предварительного диагноза; составление плана обследования.

3. Определение необходимости госпитализации больного с заболеванием эндокринной системы или возможности амбулаторного лечения.

4. Определение ближайшего и отдаленного прогноза.

5. Составление плана обследования больного. Обоснование назначения лабораторных и инструментальных методов обследования и анализ полученных результатов.

6. Обоснование лечения инфекционных больных в соответствии с нозологической формой заболевания, тяжестью состояния, возрастом:

- назначение адекватной этиотропной терапии, определение разовых, суточных, курсовых доз при конкретных эндокринных заболеваниях;

- назначение адекватной дезинтоксикационной терапии, определение состава, доз вводимых препаратов;

- назначение адекватной регидратационной терапии, определение состава и расчет объема вводимых растворов;

- выписка необходимых средств, для амбулаторного лечения;

7. Заполнение первичной документации при первичном выявлении эндокринного больного;

8. Оформление медицинской документации на стационарного больного (экстренное извещение, история болезни, лист назначений);

9. Навыки оказания лечебно-диагностической помощи в условиях стационара.

10. Навыки по оказанию неотложной помощи при инфекционных заболеваниях и urgentных состояниях: ИТШ, ГВШ, ОПЭ, ОППН, ОПН, кишечном кровотечении, отеке и набухании вещества головного мозга, отёке легких, отёке гортани.

Выполнение следующих манипуляций:

- все виды инъекций (подкожные, внутримышечные и внутривенные);
- капельное и струйное переливание лекарств;
- введение специфических иммуноглобулинов, сывороток (человеческих, гетерогенных);
- переливание крови и кровезаменителей (необходимые пробы на совместимость, оценка годности гемотрансфузионной среды)
- введение профилактических вакцин;
- люмбальная пункция;
- плевральная пункция;
- стерильная пункция;
- пункция кожных пузырей;
- передняя тампонада носа при кровотечении;
- аспирация слизи из верхних дыхательных путей, методы очистки верхних дыхательных путей при аспирации жидкостью;
- оксигенотерапия;
- снятие и расшифровка ЭКГ;
- промывание желудка;
- чрезносовое введение зонда;
- пальцевое исследование прямой кишки;
- ректороманоскопия;
- катетеризация мочевого пузыря;
- клизмы очистительные и лечебные.

11. Оценка физического развития:

- оценка функционального состояния организма;
- исследование моторных качеств (поза, мышечный тонус, контрактура, атрофия мышц);
- определение чувствительности;
- исследование сухожильных рефлексов;
- оценка координации движений.

12. Лабораторная диагностика эндокринных заболеваний.

13. Оценка результатов специальных исследований:

- бактериологических;
- серологических;
- цереброспинальной жидкости;
- водно-электролитного и кислотно-щелочного баланса;
- биохимических исследований.

14. Оценка полученных результатов лабораторной и инструментальной диагностики:

- лабораторная диагностика нарушений белкового, жирового, углеводного, пигментного обменов, ферментных нарушений;
- лабораторная диагностика нарушений системы кроветворения, клиническое исследование:
 - периферической крови;
 - пунктата костного мозга;
 - клиническое исследование мочи;
 - копрологическое исследование, исследование микрофлоры пищеварительного тракта;
 - электрофизиологические методы исследования: ЭКГ, велоэргометрия, реовазография, ЭЭГ;
 - функциональные методы исследования органов дыхания: спирометрия, спирография, тахометрия, исследование газового состава;
 - сатурация кислородом;
 - рентгенологические методы исследования: значение для диагностики заболеваний сердца, легких, мочевых путей, органов пищеварения, костно - суставного аппарата;
 - ультразвуковые методы диагностики: эхолокация органов желудочно-кишечного тракта, эхокардиография;
 - методы эндоскопии: эзофагогастродуоденоскопия, ректоскопия, колоноскопия, уретроскопия;
 - методы радионуклеидной диагностики: сцинтиграфия печени, почек, эндокринных желез, методы сканирования;
 - современные методы лучевой диагностики.

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
	Основная литература		экз
1.	Шабалов, Н.П. Детские болезни : учебник :		50

	в 2-х т. -7 - е изд., перераб и доп.-СПб.: Питер,2013		
2.	Шабалов, Н.П.Детские болезни : учебник : в 2-х Т. -6 - е изд., перераб и доп.-СПб. : Питер,2009	2	25
3.	Шабалов, Н.П.Неонатология : учеб. пособие. : в 2-х Т. - 4-е изд., испр. и доп.-М. : МЕДпресс-информ,2006		50
Дополнительная литература			
1	Запруднов, А.М. Детские болезни : учебник : в 2-х т.- 2-е изд., перераб. и доп.-М. : ГЭОТАР-Медиа,2013		1
2.	Педиатрия. Национальное руководство с приложением на компакт-диске : в 2-х Т.- М. : ГЭОТАР-Медиа,2009		1
3.	Сергеева, К.М.Справочник по заболеваниям детей раннего возраста [Электронный ресурс]-М. : ООО " Питер Принт",2006		1
4.	Петрушина, А.Д., ред.и др.Неотложные состояния у детей.-М. : Мед. книга,2010		15
5.	Шабалов, Н.П.,ред.Справочник педиатра.- СПб. : Питер,2009		1

**Перечень электронных информационных ресурсов библиотеки
ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России**

№ п/ п	Наименование ресурса	Лицензиар (провайдер, разработчик)	Адрес доступа	№ договора (лицензии, свидетель ства о регистрац ии)	Период использова ния	Число эл. докумен тов в БД, в усл. ед. (экз., назв.)
1	«Консультант врача. Электронная медицинская библиотека »	ООО Группа компаний «ГЭОТАР»	http://www.rosmedlib.ru	№ 4180080	21.04.2018 – 20.04.2019	1113 назв.
2	«Электронно-библиотечная система «Консультант»	ООО «Институт проблем управления здравоохранением»	http://www.studmedlib.ru	№ 4180078	21.04.2018 – 20.04.2019	2545 назв.

	ант студента» для ВПО					
3	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	Первый Московский Государственный медицинский университет им. И.М. Сеченова	http://www.femb.ru	№ 8150066	Бессрочно	23558 назв.
4	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	Федеральное агентство по науке и инновациям (Роснаука)	http://www.elibrary.ru	№ 4180003	02.02.2018 – 02.02.2019	31 назв. + архив (более 5500 назв.)

5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов
1	2	3	4
1.	Педиатрия	Электронный стетофондоскоп 3 шт; муляж новорожденного – 2 шт., аппарат для измерения артериального давления механический – 2 шт., Расходный инструментарий (шпателя – 10 шт.), мультимедийный проектор ACER X1261 в комплекте 1 шт; ноутбук ASUS K50 HD в комплекте 1 шт; информационный стенд 2 шт; МФУ HP LaserJet M 1522 п 1 шт;; принтер HPLaserJet P1006 1 шт;	г. Тюмень, ул. Котовского 55 ГБУЗ ТО «ОКБ №1»
			г. Тюмень, ул. Одесская, 54а ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ

ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА № 6

заседания Методического Совета
института непрерывного профессионального развития
от 15 мая 2018 года

Присутствовали:

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ: профессор, д.м.н., Жмуров В.А.

СЕКРЕТАРЬ: Сапрыкина В.В.

ЧЛЕНЫ МЕТОДИЧЕСКОГО СОВЕТА: к.м.н., Кручинин Е.В., доцент Угрюмова Т.А., доцент Калинина В.Л., начальник отдела подготовки кадров высшей квалификации и развития карьеры Викулова К.А., начальник научного отдела Архипова А.С.

ПОВЕСТКА ДНЯ:

Рассмотрение и утверждение дополнений и изменений к ОПОП программы ординатуры по специальности 31.08.19 «Педиатрия» - базовой части производственной (клинической) практики на 2018-2019 учебный год, подготовленной кафедрой педиатрии ИНПР в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации – программы ординатуры).

РЕШИЛИ:

Открытым голосованием единогласно утвердить и рекомендовать для утверждения на ЦКМС ФГБОУ ВО Тюменского ГМУ Минздрава России дополнения и изменения к ОПОП программы ординатуры по специальности 31.08.19 «Педиатрия» - базовой части производственной (клинической) практики на 2018-2019 учебный год, подготовленного кафедрой педиатрии ИНПР.

Председатель Методического Совета
профессор, д.м.н.

В.А. Жмуров

Секретарь Методического Совета

В.В. Сапрыкина

ПРОТОКОЛ заседания № 10
Кафедры педиатрии ИНПР
от «03» 05. 2018 года

Присутствовали:

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ: профессор, д.м.н., Петрушина А.Д.

СЕКРЕТАРЬ: Григорьева В.А.

ЧЛЕНЫ кафедры: к.м.н., доцент Ушакова С.А, доц. Кайб И.Д., доц. Халидуллина О.Ю., доц. Шайтарова А.В., асс. Жаркова И.Ю., асс. Перфилова О.В.

ПОВЕСТКА ДНЯ:

Рассмотрение и утверждение актуализированной основной профессиональной образовательной программы высшего образования – базовой части производственной (клинической) практики основной – программы ординатуры по специальности 31.08.19 «Педиатрия» на 2018-2019 учебный год, подготовленной кафедрой педиатрии ИНПР (доцент, к.м.н. Кайб И.Д., проф. д.м.н. Петрушина А.Д.) в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации – программы ординатуры).

Слушали: Зав кафедрой проф. А.Д.Петрушину, доцента И.Д.Кайб, которые доложили об изменении и коррекции основной профессиональной образовательной программы высшего образования – базовой части производственной (клинической) практики – программы ординатуры по специальности 31.08.19 «Педиатрия»

РЕШИЛИ:

Открытым голосованием единогласно утвердить и рекомендовать для утверждения на МС ИНПР ФГБОУ ВО Тюменского ГМУ Минздрава России основную профессиональную образовательную программу высшего образования – базовую часть производственной (клинической) практики – программы ординатуры по специальности 31.08.19 «Педиатрия» на 2018-2019 учебный год, подготовленной кафедрой педиатрии ИНПР

Председатель, зав. кафедрой
профессор, д.м.н.



А.Д.Петрушина

Секретарь



В.А.Григорьева

Таблица 3 – Сведения о местах проведения производственной (клинической) практики ординаторов по специальности 31.08.19 Педиатрия

№ п/п	Наименование практики	Место проведения практики (наименование организации, адрес)	Реквизиты договора (номер, дата)
1	Производственная (клиническая) практика (базовая часть)	ММАУ Городская поликлиника № 8	№ 9180080 от 20.04.2018
		ГБУЗ ТО Областная больница № 1	№ 9180095 от 24.05.2018
		ГБУЗ ТО Областная больница №	№ 9180161 от 28.05.2018
2	Производственная (клиническая) практика (вариативная часть)	ММАУ Городская поликлиника № 8	№ 9180080 от 20.04.2018
		ГБУЗ ТО Областная больница № 1	№ 9180095 от 24.05.2018
		ГБУЗ ТО Областная больница №	№ 9180161 от 28.05.2018

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ
 по специальности «31.08.19 «Педиатрия» (вариативная часть)
 ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО
 ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ
 ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.19- «ПЕДИАТРИЯ»
 (уровень подготовки кадров высшей квалификации)
 на 2019-2020 учебный год

Дата внесения дополнений / изменений	Содержание																														
протокол №9 от 26.04.19 заседания кафедры педиатрии ИНПР	Внесены следующие дополнения и изменения в рабочую программу производственной (клинической) практике по специальности «31.08.19 «Педиатрия» (вариативная часть) 1. Раздел 3 «Место проведения производственной (клинической) практики ординаторов» дополнить:																														
	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="368 943 443 1048">№ п/п</th> <th data-bbox="443 943 711 1048">Наименование практики</th> <th data-bbox="711 943 1082 1048">Место проведения практики (наименование организации, адрес)</th> <th data-bbox="1082 943 1468 1048">Реквизиты договора (номер, дата)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="368 1048 443 1122">1</td> <td data-bbox="443 1048 711 1189">Производственная (клиническая) практика (базовая часть)</td> <td data-bbox="711 1048 1082 1122">ММАУ Городская поликлиника № 8</td> <td data-bbox="1082 1048 1468 1122">№ 9180080 от 20.04.2018</td> </tr> <tr> <td data-bbox="368 1122 443 1189"></td> <td data-bbox="443 1122 711 1189"></td> <td data-bbox="711 1122 1082 1189">ГБУЗ ТО Областная больница № 1</td> <td data-bbox="1082 1122 1468 1189">№ 9180095 от 24.05.2018</td> </tr> <tr> <td data-bbox="368 1189 443 1263"></td> <td data-bbox="443 1189 711 1263"></td> <td data-bbox="711 1189 1082 1263">ГБУЗ ТО Областная больница № 2</td> <td data-bbox="1082 1189 1468 1263">№ 9180161 от 28.05.2018</td> </tr> <tr> <td data-bbox="368 1263 443 1337">2</td> <td data-bbox="443 1263 711 1426">Производственная (клиническая) практика (вариативная часть)</td> <td data-bbox="711 1263 1082 1337">ММАУ Городская поликлиника № 8</td> <td data-bbox="1082 1263 1468 1337">№ 9180080 от 20.04.2018</td> </tr> <tr> <td data-bbox="368 1337 443 1411"></td> <td data-bbox="443 1337 711 1411"></td> <td data-bbox="711 1337 1082 1411">ГБУЗ ТО Областная больница № 1</td> <td data-bbox="1082 1337 1468 1411">№ 9180095 от 24.05.2018</td> </tr> <tr> <td data-bbox="368 1411 443 1458"></td> <td data-bbox="443 1411 711 1458"></td> <td data-bbox="711 1411 1082 1458">ГБУЗ ТО Областная больница № 2</td> <td data-bbox="1082 1411 1468 1458">№ 9180161 от 28.05.2018</td> </tr> </tbody> </table>	№ п/п	Наименование практики	Место проведения практики (наименование организации, адрес)	Реквизиты договора (номер, дата)	1	Производственная (клиническая) практика (базовая часть)	ММАУ Городская поликлиника № 8	№ 9180080 от 20.04.2018			ГБУЗ ТО Областная больница № 1	№ 9180095 от 24.05.2018			ГБУЗ ТО Областная больница № 2	№ 9180161 от 28.05.2018	2	Производственная (клиническая) практика (вариативная часть)	ММАУ Городская поликлиника № 8	№ 9180080 от 20.04.2018			ГБУЗ ТО Областная больница № 1	№ 9180095 от 24.05.2018			ГБУЗ ТО Областная больница № 2	№ 9180161 от 28.05.2018		
№ п/п	Наименование практики	Место проведения практики (наименование организации, адрес)	Реквизиты договора (номер, дата)																												
1	Производственная (клиническая) практика (базовая часть)	ММАУ Городская поликлиника № 8	№ 9180080 от 20.04.2018																												
		ГБУЗ ТО Областная больница № 1	№ 9180095 от 24.05.2018																												
		ГБУЗ ТО Областная больница № 2	№ 9180161 от 28.05.2018																												
2	Производственная (клиническая) практика (вариативная часть)	ММАУ Городская поликлиника № 8	№ 9180080 от 20.04.2018																												
		ГБУЗ ТО Областная больница № 1	№ 9180095 от 24.05.2018																												
		ГБУЗ ТО Областная больница № 2	№ 9180161 от 28.05.2018																												
	2. Раздел 4 «Содержание программы практики» дополнить следующим пунктом: Ординаторы в период прохождения практической подготовки выполняют: –правила внутреннего распорядка, установленного в организации, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья; –правила противопожарной безопасности, правила охраны труда, техники безопасности и санитарно-эпидемиологические правила и гигиенические нормативы; –условия эксплуатации используемого имущества; –индивидуальные задания, предусмотренные программами практики; –систематически ведут дневник по практике, который составляется ординатором совместно с руководителем практики; –по окончании практики отчитываться о проделанной работе на заседании																														

соответствующей кафедры, представляет отчет по практике и дневник».

Формы отчетности ординатора:

- дневник ординатора по специальности (блок 2. Практики),
- отчет о прохождении производственной (клинической) практики,
- индивидуальный план прохождения практики с индивидуальным заданием ординатора в период прохождения практики.

Документация ординатора оформляется по формам, утвержденным «Положение об организации и проведении практической подготовки обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры (уровень подготовки кадров высшей квалификации) в Тюменском государственном медицинском университете» (протокол Ученого совета Университета № 5 от 20.12.2018, приказ ректора Университета от 26.12.2018 № 2043).

Заведующий кафедрой педиатрии ИНПР, профессор,
д.м.н.

А.Д. Петрушина

Согласовано:

Начальник отдела подготовки кадров высшей
квалификации и развития карьеры, к.фарм.н., д.сцент

К.А. Викулова