

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Тюменский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)

ПРИНЯТО УЧЕНЫМ СОВЕТОМ

ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ

Минздрава России

Протокол № 10 от 18 июня 2019 г.

Ученый секретарь

Ученого совета  С.В. Платицына

УТВЕРЖДАЮ

И.о. ректора ФГБОУ ВО Тюменский

ГМУ Минздрава России

Минздрава России



И.В. Медведева

2019 г. приказ № 444-ор

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –**

Уровень подготовки кадров высшей квалификации -

программа ординатуры

СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.09 РЕНТГЕНОЛОГИЯ

Тюмень, 2019

Основная профессиональная образовательная программа разработана на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.09 «Рентгенология», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1051 от 25.08.2014 г., учебного плана (2019 г.)

Основная профессиональная образовательная программа обсуждена на заседании кафедры фтизиатрии, пульмонологии и торакальной хирургии с курсом рентгенологии ИНПР (протокол №8, « 07 » мая 2019 г.)

Заведующий кафедрой, к.м.н.



И.Б. Попов

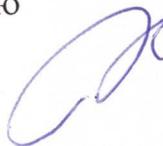
Согласовано:

Директор Института непрерывного профессионального развития, д.м.н., профессор



О.И. Фролова

Председатель Методического Совета по непрерывному профессиональному развитию д.м.н., профессор (протокол № 6, 14 мая 2019 г.)



В.А. Жмуров

Программа заслушана и утверждена на заседании ЦКМС (протокол № 7, 15 мая 2019 г.)

Председатель ЦКМС, д.м.н., профессор (протокол № 7, 15 мая 2019 г.)



О.И. Фролова

Авторы-составители программы:

Заведующий кафедрой фтизиатрии, пульмонологии и торакальной хирургии с курсом рентгенологии ИНПР, к.м.н. И.Б. Попов;
доцент кафедры фтизиатрии, пульмонологии и торакальной хирургии с курсом рентгенологии ИНПР, к.м.н. Е.Л. Шунько.

Рецензенты:

Заведующий кафедрой онкологии, лучевой диагностики и лучевой терапии ФГБОУ ВО «ЮУГМУ» Минздрава РФ, Заслуженный врач России, Академик РАН, д.м.н., профессор А.В. Важенин;
Доцент кафедры онкологии с курсом урологии ФГБОУ ВО «Тюменский ГМУ» Минздрава РФ, главный внештатный специалист-радиолог Департамента здравоохранения Тюменской области, Первый заместитель главного врача ГАУЗ ТО «МКМЦ «Медицинский город», к.м.н. В.Г. Елишев;
Заместитель директора Департамента здравоохранения Тюменской области Н.В. Логинова

Содержание

1. Общие положения	
1.1. Введение	
1.2. Нормативные документы, являющиеся основой для программы ординатуры	
1.3. Общая характеристика специальности 31.08.09 «Рентгенология»	
1.4. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры	
2. Планируемые результаты освоения ПО (компетенции)	
2.1. Федеральный компонент	
2.2. Дополнительные компетенции	
2.3. Перечень знаний, умений и владений выпускника по специальности 31.08.09 «Рентгенология»	
2.3. Уровень формирования компетенции в соответствии с рабочими программами дисциплин	
3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ПО специальности	
3.1. Учебный план (Приложение 1)	
3.2. Календарный учебный график (Приложение 2)	
3.3. Аннотации рабочих программ дисциплин (Приложение 3)	
3.4. Программы практики (Приложение 4)	
4. Условия реализации ПО подготовки специалиста (ресурсное обеспечение ОП)	
4.1. Кадровое обеспечение программ ординатуры	
4.2. Информационно-библиотечное и методическое обеспечение	
4.3. Материально-техническое обеспечение реализации программ ординатуры	
5. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ПО	
5.1. Фонд оценочных средств	
5.2. Государственная итоговая аттестация выпускников	
6. Особенности организации образовательного процесса по программе ординатуры для лиц с ограниченными возможностями здоровья	
7. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся	
Приложения	

ПЕРЕЧЕНЬ СОКРАЩЕНИЙ

В настоящей основной образовательной программе используются следующие сокращения:

- | | | |
|---------------|---|--|
| з.е. | – | зачетная единица; |
| УК | – | универсальная компетенция; |
| ОПОП | – | основная профессиональная образовательная программа; |
| ПД | – | профессиональная деятельность; |
| ПК | – | профессиональная компетенция; |
| ПО | – | основная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации по специальности 31.08.09 «Рентгенология» |
| сетевая форма | – | сетевая форма реализации образовательных программ; |
| ФГОС ВО | – | федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования |

1. Общие положения

1.1. Введение

Основная образовательная программа высшего образования – уровень подготовки кадров высшей квалификации – программа ординатуры (далее – ПО) специальности 31.08.09 «Рентгенология», реализуемая в ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России (далее – Университет) разработана вузом на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО) по специальности 31.08.09 «Рентгенология» (уровень подготовки кадров высшей квалификации) и представляет собой комплекс документов, разработанных и утвержденных вузом с учетом требований законодательства и работодателей. ПО специальности 31.08.09 «Рентгенология» формирует компетенции выпускника в соответствии требованиям ФГОС ВО, обязательных при реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре и обеспечивающих решение профессиональных задач в процессе осуществления всех видов профессиональной деятельности.

1.2. Нормативные документы, являющиеся основой для ПО

1. Конституция Российской Федерации.
2. Трудовой кодекс Российской Федерации (Федеральный закон от 30.12.2001 № 197-ФЗ в актуальной редакции).
3. Об образовании в Российской Федерации : Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ.
4. Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации : Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ.
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.08.2014 г. № 1051 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.09 «Рентгенология» (уровень подготовки кадров высшей квалификации).
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 г. № 1258 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры»;
7. Приказ Минздрава России от 06.09.2013 N 633н «Об утверждении Порядка приема граждан на обучение по программам ординатуры»
8. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03.09.2013 г. № 620н «Об утверждении порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»;
9. Приказ Минобрнауки России от 18.03.2016 № 227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-

педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки»

10. Приказ Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»
11. Приказ Минобрнауки России от 12.09.2013 № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» (приложение №6)
12. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 07.10.2015 № 700н «О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование»;
13. Приказ Минздрава России от 08.10.2015 № 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "здравоохранение и медицинские науки»
14. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 22.08.2013 № 585н «Об утверждении порядка участия обучающихся по основным профессиональным образовательным программам и дополнительным профессиональным программам в оказании медицинской помощи гражданам и в фармацевтической деятельности».
15. Приказ Минздравсоцразвития России от 12.04.2011 № 302н «Об утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), и Порядка проведения предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда».
16. Иные нормативно-правовые акты, регулирующие сферу образования в Российской Федерации.
17. Устав ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России, утвержденный приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 23 июня 2016 года № 413 и иными локальными актами Университета, нормативными правовыми актами регулирующими сферу образования в Российской Федерации.
18. Приказы ректора Университета.
19. Решения Ученого совета Университета и Ученого совета Института непрерывного профессионального развития Университета.
20. Иные локальные акты, принятые в Университете в установленном порядке: рабочий учебный план по специальности 31.08.09 «Рентгенология», рабочие программы дисциплин и практики, разработанных в установленном порядке, другие документы.

1.3. Общая характеристика специальности 31.08.09 – Рентгенология

1.3.1. Обучение по ПО в Университете осуществляется в очной форме обучения.

1.3.2. Объем ПО составляет 120 зачетных единиц (далее - з.е.), вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы ординатуры с использованием сетевой формы, реализации программы ординатуры по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

1.3.3. Срок получения образования по программе ординатуры:

- в очной форме, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 2 года. Объем программы ординатуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.;

- при обучении по индивидуальному учебному плану срок освоения ПО – не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения;

- при обучении по индивидуальному учебному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья, при необходимости, срок может быть продлен не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения. Объем программы ординатуры за один учебный год при обучении по индивидуальному учебному плану не может составлять более 75 з.е.

1.3.4. При реализации программы ординатуры применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, за исключением практической подготовки обучающихся, осуществляемой в соответствии с Порядком организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования, утвержденным приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 сентября 2013 г. № 620н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный N 30304), а также государственной итоговой аттестации.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

1.3.5. Образовательная деятельность по программе ординатуры осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

1.4. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших ПО

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

1.4.1. Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших

программу ординатуры, являются:

физические лица (пациенты) в возрасте старше 18 лет (далее - взрослые); население;

совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

1.4.2. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры:

- профилактическая;
- диагностическая;
- психолого-педагогическая;
- организационно-управленческая.

Программа ординатуры включает в себя все виды профессиональной деятельности, к которым готовится ординатор.

1.4.3. Выпускник, освоивший программу ординатуры, готов решать следующие профессиональные задачи:

профилактическая деятельность:

предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

диагностическая деятельность:

диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения рентгенорадиологическими методами;

психолого-педагогическая деятельность:

- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

организационно-управленческая деятельность:

- применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

- организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;

- организация проведения медицинской экспертизы;

- организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;

- ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации в ее структурных подразделениях;

- создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;

- соблюдение основных требований информационной безопасности.

2. Планируемые результаты освоения ПО (компетенции)

2.1. Федеральный компонент

В результате освоения программы ординатуры у выпускника должны быть сформированы универсальные и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями:

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантному восприятию социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий (УК-2);
- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3)

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать профессиональными компетенциями:

профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

- готовность к применению методов лучевой диагностики и интерпретации их результатов (ПК-6);

психолого-педагогическая деятельность:

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей

мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-7);

организационно-управленческая деятельность:

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-8);

- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-9);

- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-10).

2.2. Уровень формирования компетенции в соответствии с рабочими программами дисциплин.

Компетенция	Содержание компетенции (или ее части)	Дисциплины, практики	Результаты обучения	Виды занятий	Оценочные средства
УК-1	готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Общественное здоровье и здравоохранение	<p>Знать:</p> <p>1. Методы анализа и синтеза статистической информации</p> <p>2. Методики сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье взрослого населения, детей и подростков.</p> <p>Уметь:</p> <p>1. Анализировать информацию о здоровье взрослого населения, детей и подростков</p> <p>Владеть:</p> <p>1. Методиками сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье взрослого населения, детей и подростков</p>		
		Педагогика	<p>Знать:</p> <p>-теоретические основы нервной деятельности, механизмы абстрактного мышления;</p> <p>Уметь:</p> <p>-организация самостоятельного умственного труда (мышления) и работы с информацией (синтез);</p> <p>Владеть:</p> <p>-методиками самоконтроля, абстрактного мышления, аналитического мышления;</p>	Лекции, семинар, практические занятия	Тесты, ситуационные задачи
УК-2	готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Педагогика	<p>Знать:</p> <p>-Конституцию РФ, законы и иные нормативные акты в сфере образования и здравоохранения;</p> <p>-обучение и переподготовка персонала;</p> <p>-теория управления персоналом;</p> <p>-аттестация и сертификация персонала;</p> <p>Уметь:</p>	Лекции, семинар, практические занятия	Тесты, ситуационные задачи

			<p>- применять современные методы управления коллективом;</p> <p>Владеть:</p> <p>- нормативно-распорядительной документацией в области управления коллективом, формирования толерантности</p>		
		Общественное здоровье и здравоохранение	<p>Знать:- Системы управления и организацию труда в здравоохранении.</p> <p>- Лидерство и персональный менеджмент.</p> <p>- Формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения.</p> <p>- Медицинскую этику и деонтологию.</p> <p>Уметь:- Организовывать деятельность медицинских организаций и их структурных подразделений, включая организацию работы с кадрами.</p> <p>Владеть:- Методами организации гигиенического образования и воспитания населения.</p> <p>- Системами управления и организации труда в медицинской организации</p>		Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи
УК-3	готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом	Педагогика	<p>Знать:</p> <p>– новые педагогические технологии, нормативные акты, реализующие педагогическую деятельность;</p> <p>Уметь:</p> <p>– разработать программу непрерывного профессионального образования и повышения квалификации медицинского персонала учреждения;</p> <p>– составить методические рекомендации для преподавателей и обучающихся;</p> <p>– формировать фонд оценочных средств;</p> <p>– организовать учебный процесс в медицинских и образовательных учреждениях;</p> <p>Владеть:</p> <p>– современными образовательными технологиями;</p> <p>– технологиями дистанционного и электронного обучения;</p>	Лекции, семинар, практические занятия	Тесты, ситуационные задачи

	исполнительной власти, осуществляющие функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения	Общественное здоровье и здравоохранение	<p>Знать:- Основы медицинского законодательства и права. -Политику здравоохранения. -Медицинскую этику и деонтологию. -Психологию профессионального общения. -Методики самостоятельной работы с учебной, научной, нормативной и справочной литературой.</p> <p>Уметь:- Осуществлять самостоятельную работу с учебной, научной, нормативной и справочной литературой и проводить обучения работников. -Использовать в работе нормативные документы, регулирующие вопросы организации здравоохранения различного уровня.</p> <p>Владеть:- Психологическими методиками профессионального общения. - Методиками самостоятельной работы с учебной, научной, нормативной и справочной литературой.</p>	Лекции, семинар, практические занятия	Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи
--	--	---	---	---------------------------------------	--

ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье	Общественное здоровье и здравоохранение	<p>Знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Методику исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления. 2. Методики определения влияния факторов окружающей среды на здоровье населения или отдельных его групп. 3. Формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения. 4. Основные проблемы и направления современного общественного здравоохранения и международной политики в этой области. 5. Принципы организации программ профилактики. Диспансеризацию населения. 6. Особенности первичной, вторичной и третичной профилактики хронических неинфекционных заболеваний. <p>Уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Использовать информацию о здоровье взрослого и детского населения в деятельности медицинских организаций. 2. Анализировать информацию о 	Лекции, семинар, практические занятия	Тестовый контроль
-------------	--	---	--	---------------------------------------	-------------------

человека факторов среды его обитания		<p>состоянии здоровья населения.</p> <p>3. Составлять перечень мероприятий, направленных на повышение качества и эффективности профилактической помощи населению и формированию здорового образа жизни.</p> <p>Владеть:</p> <p>1. Методикой исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления.</p> <p>2. Методикой определения влияние факторов окружающей среды на здоровье населения или отдельных его групп.</p> <p>3. Методами организации гигиенического образования и воспитания населения.</p> <p>4. Методикой формирования и реализации профилактических программ.</p>		
	Патология	<p>Знать: основные понятия общей нозологии; принципы классификации болезней;</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни; - роль морфологического исследования в современной клинической медицине - медицинские и правовые аспекты ятрогенной патологии - причины и механизмы типовых патологической процессов и реакций, их проявления и значение для организма при развитии различных заболеваний; этиологию, патогенез, ведущие проявления и исходы наиболее важных деструктивных, воспалительных, иммунопатологических, опухолевых и других заболеваний; - основы профилактики, лечения и реабилитации основных заболеваний. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в общих вопросах нозологии, включая этиологию, патогенез и морфогенез; - обосновать характер типического патологического процесса и его клинические проявления в динамике развития различных по этиологии и патогенезу заболеваний – 	Лекции, семинар, практические занятия	Тестовый контроль

			<p>деструктивных, воспалительных, иммунопатологических, опухолевых и др.;</p> <ul style="list-style-type: none"> - обосновать принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний; - применять возможности современных информационных технологий для решения профессиональных задач; - анализировать медицинскую информацию, опираясь на всеобъемлющие принципы доказательной медицины <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - медико-функциональным понятийным аппаратом по вопросам клинико-морфологических аспектов ятрогенной патологии, патологии беременности и родов, перинатальной патологии; - навыками сопоставления морфологических и клинических проявлений болезни; - обоснованием принципов патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний; - основами врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях с нарушениями иммунной системы. <p>медико-технической аппаратурой, используемой в работе с пациентами, компьютерной техникой.</p>		
		Рентгенологическая	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения; - методики определения влияния факторов окружающей среды на здоровье населения или отдельных его групп; - теоретические основы общественного здоровья и здравоохранения; - способы ранней диагностики и скрининга патологии внутренних органов; - группы риска по развитию различных соматических заболеваний. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять знания нормативно- 	Лекции, семинары, практические занятия	

			<p>правовой базы здравоохранения; анализировать показатели общественного здоровья и деятельности организаций здравоохранения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять причины распространения внутренней патологии; - организовать мероприятия по профилактике соматических заболеваний; - применять на практике способы ранней диагностики соматической патологии; - формировать группы здоровья и составлять рекомендации по профилактике и замедлению прогрессирования заболеваний внутренних органов. <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами ранней диагностики соматических заболеваний; - методами профилактики соматических заболеваний; - навыками работы в группах риска по развитию соматических заболеваний; 		
		Фтизиатрия	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - причины распространения туберкулеза; - методы предотвращения заболевания туберкулезом; - способы выявления туберкулеза; - методы диагностики туберкулеза; - группы риска по развитию туберкулеза. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять причины распространения туберкулеза; - организовать мероприятия по предотвращению заболевания туберкулезом; - применять на практике способы выявления туберкулеза; - диагностировать туберкулез на ранних этапах его развития; - формировать группы риска по развитию туберкулеза. <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами предотвращения заболевания туберкулезом; - способами выявления туберкулеза; - методами диагностики туберкулеза; - навыками работы в группах риска по развитию туберкулеза. 	Лекции, семинар, практические занятия	Тесты, опрос, презентации

	Общая травматологи я	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы предотвращения травматических повреждений и заболеваний опорно-двигательного аппарата; - способы выявления травматических повреждений и заболеваний опорно-двигательной системы; - методы диагностики травматических повреждений и заболеваний опорно-двигательной системы; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять причины травматических повреждений и заболеваний опорно-двигательного аппарата; - организовать мероприятия по предотвращению травматических повреждений опорно-двигательного аппарата; - применять на практике способы выявления травматических повреждений и заболеваний опорно-двигательного аппарата; - диагностировать травматические повреждения и заболевания опорно-двигательного аппарата на ранних этапах; <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - способами выявления травматических повреждений и заболеваний опорно-двигательного аппарата; - методами травматических повреждений и заболеваний опорно-двигательного аппарата; 		
	Онкология	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - причины распространения онкологических заболеваний; методы предотвращения заболевания онкологическими заболеваниями; - способы выявления онкологических заболеваний; методы диагностики онкологических заболеваний; - группы риска по развитию онкологических заболеваний. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять причины распространения онкологических заболеваний; - организовать мероприятия по предотвращению заболевания онкологическими заболеваниями; - применять на практике способы выявления онкологических 	Лекции, семинар, практич еские занятия	

			<p>заболеваний;</p> <ul style="list-style-type: none"> - диагностировать онкологические заболевания на ранних этапах их развития; - формировать группы риска по развитию онкологических заболеваний. <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - способами выявления онкологических заболеваний; методами диагностики онкологических заболеваний; - навыками работы в группах риска по развитию онкологических заболеваний. 		
		Инфекционные болезни	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - причины распространения инфекционных заболеваний; - методы предотвращения инфекционных заболеваний; - способы выявления инфекционных заболеваний; - методы диагностики инфекционных заболеваний; - группы риска по развитию инфекционных заболеваний. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять причины распространения инфекционных заболеваний; - организовать мероприятия по предотвращению инфекционных заболеваний; - применять на практике способы выявления инфекционных заболеваний; - диагностировать инфекции на ранних этапах; - формировать группы риска по развитию инфекционных заболеваний. <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами предотвращения инфекционных заболеваний; - способами выявления инфекционных заболеваний; - методами диагностики инфекционных заболеваний; - навыками работы в группах риска по развитию инфекционных заболеваний. 	Лекции, семинар, практические занятия	
		Основы компьютерной томографии	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативно-правовые аспекты медицинской профилактики, организации работы отделений профилактики, центров здоровья - Вопросы врачебной этики и деонтологии; - Виды КТ и клинических методов исследования состояния различных органов и систем у детей и взрослых, применяемые для ранней диагностики и 	Лекции, семинар, практические занятия	

			<p>скрининга заболеваний внутренних органов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Методические аспекты проведения КТ-исследований органов и систем; - Анализ и интерпретацию данных, получаемых при проведении соответствующих методов исследования. - Показания и противопоказания к проведению КТ-исследования различных органов и систем организма; - Технические возможности диагностических приборов и систем, аппаратное обеспечение кабинетов или отделений КТ-диагностики; - Технику безопасности при работе с приборами и системами. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Определить объем обследования для ранней диагностики заболеваний внутренних органов; - Правильно интерпретировать результаты КТ-исследований. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Теоретическими и практическими навыками интерпретации результатов КТ-исследований для ранней диагностики заболеваний 		
		Вертебрология	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы предотвращения травматических повреждений и заболеваний позвоночника; - способы выявления травматических повреждений и заболеваний позвоночника; - методы диагностики травматических повреждений и заболеваний позвоночника; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять причины травматических повреждений и заболеваний позвоночника; - организовать мероприятия по предотвращению травматических повреждений позвоночника; - применять на практике способы выявления травматических повреждений и заболеваний позвоночника; - диагностировать травматические повреждения и заболевания позвоночника на ранних этапах; <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - способами выявления 	Лекции, семинары, практические занятия	

			травматических повреждений и заболеваний позвоночника; - методами диагностики травматических повреждений и заболеваний позвоночника;		
		Маммология. Маммография	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативно-правовые аспекты медицинской профилактики, организации работы отделений профилактики, центров здоровья - Вопросы врачебной этики и деонтологии; - клинических методов исследования состояния молочных желез у взрослых и маммографии, применяемые для ранней диагностики и скрининга заболеваний молочных желез; - Методические аспекты проведения МГ-исследований молочной железы; - Анализ и интерпретацию данных, получаемых при проведении соответствующих методов исследования. - Показания и противопоказания к проведению маммографии; - Технические возможности диагностических приборов и систем, аппаратное обеспечение маммологических и маммографических кабинетов; - Технику безопасности при работе с приборами и системами. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Определить объем обследования для ранней диагностики заболеваний молочной железы; - Правильно интерпретировать результаты исследований. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Теоретическими и практическими навыками интерпретации результатов МГ-исследований для ранней диагностики заболеваний 	Лекции, семинар, практические занятия	
		Производственная практика	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> методы и методики рентгенологической диагностики, знать классификацию заболеваний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней; способы ранней диагностики и скрининга патологии; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> выявлять основные патологические симптомы и 		Тесты, опрос, собеседование, отчет по практике

			<p>синдромы заболеваний; выбрать и применить методику для каждого этапа рентгенодиагностики; интерпретировать результаты лучевого обследования.</p> <p>Владеть алгоритмом формирования рентгенологического заключения; выполнять основные диагностические мероприятия; методами рентгенологической диагностики и навыками самостоятельной оценки полученных результатов обследования;</p>		
ПК-2	<p>готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения</p>	<p>Общественное здоровье и здравоохранение</p>	<p>Знать: - нормативные документы, регламентирующие проведение профилактических осмотров и диспансеризацию населения; - сроки и объем диспансеризации взрослого и детского населения.</p> <p>Уметь: - осуществлять профилактические медицинские осмотры и диспансеризацию взрослого и детского населения; - определять сроки и объем мероприятий по диспансеризации лиц, имеющих различные соматические заболевания.</p> <p>Владеть - навыками профилактики соматических заболеваний; - навыками диспансеризации пациентов, с различной патологией внутренних органов.</p>		

		Рентгенологи я	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативные документы, регламентирующие проведение профилактических осмотров и диспансеризацию населения; - сроки и объем диспансеризации взрослого населения. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять профилактические медицинские осмотры и диспансеризацию взрослого населения; - определять сроки и объем мероприятий по диспансеризации лиц, имеющих различные соматические заболевания. <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками профилактики соматических заболеваний; навыками диспансеризации пациентов, с различной патологией внутренних органов. 		
		Онкология	<p>Знать:</p> <p>методы профилактики онкологических заболеваний; сроки и объем диспансеризации лиц, перенесших онкологические заболевания.</p> <p>Уметь:</p> <p>осуществлять мероприятия по профилактике онкологических заболеваний; определять сроки и объем мероприятий по диспансеризации лиц, перенесших онкологические заболевания.</p> <p>Владеть</p> <p>навыками профилактики онкологических заболеваний; навыками диспансеризации пациентов, перенесших онкологические заболевания.</p>	Лекции, семинар, практические занятия	
		Фтизиатрия	<p>Знать:</p> <p>методы профилактики туберкулеза; сроки и объем диспансеризации лиц, перенесших туберкулез.</p> <p>Уметь:</p> <p>осуществлять мероприятия по профилактике туберкулеза; определять сроки и объем мероприятий по диспансеризации лиц, перенесших туберкулез.</p> <p>Владеть</p> <p>навыками профилактики туберкулеза; навыками диспансеризации пациентов, перенесших</p>	Лекции, семинар, практические занятия	

			туберкулез.		
		Вертебрологи я	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – нормативно-правовые аспекты медицинской профилактики, организации работы отделений профилактики, центров здоровья – Принципы социальной гигиены и организации диагностической помощи населению; – Вопросы врачебной этики и деонтологии; – Вопросы медико-социальной экспертизы при патологии внутренних органов; – Вопросы развития, нормальной и патологической анатомии, нормальной и патологической физиологии у взрослых; – Теоретические основы клинической физиологии различных органов и структур; – Диагностические критерии нормы различных возрастных групп и патологии при различных состояниях и заболеваниях; – Виды исследования состояния различных органов и структур, применяемые для ранней диагностики и диспансерного наблюдения при патологии позвоночника; – Методические аспекты проведения исследований вышеуказанных систем организма; – Анализ и интерпретацию данных, получаемых при проведении исследований; – Показания и противопоказания к проведению исследования позвоночника; – Технические возможности диагностических приборов и систем; – Технику безопасности при работе с приборами и системами. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определить объем обследования позвоночника у взрослых и подростков при проведении профосмотров и диспансеризации; – интерпретировать результаты исследований; – выявлять синдромы нарушений функции позвоночника; 		

			<p>– оценивать тяжесть состояния больного, определить острые состояния, требующие оказания экстренной и неотложной помощи.</p> <p>Владеть:</p> <p>– методикой интерпретации данных полученных при проведении исследований позвоночника;</p> <p>- методами оказания экстренной помощи при ургентных состояниях.</p>		
		Инфекционные болезни	<p>Знать:</p> <p>методы профилактики инфекционных заболеваний; сроки и объем диспансеризации лиц, перенесших инфекции; календарь проведения профилактических прививок взрослому населению; показания и противопоказания для проведения вакцинопрофилактики у взрослых;</p> <p>Уметь:</p> <p>осуществлять мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний; определять показания и противопоказания для вакцинопрофилактики у взрослых; определять сроки и объем мероприятий по диспансеризации лиц, перенесших инфекции.</p> <p>Владеть</p> <p>навыками профилактики инфекционных заболеваний; навыками диспансеризации пациентов, перенесших инфекции.</p>	Лекции, семинар, практические занятия	
		Основы КТ-томографии	<p>Знать:</p> <p>нормативно-правовые аспекты медицинской профилактики, организации работы отделений профилактики, центров здоровья</p> <p>Принципы социальной гигиены и организации диагностической помощи населению;</p> <p>Вопросы врачебной этики и деонтологии;</p> <p>Вопросы медико-социальной экспертизы при патологии внутренних органов;</p> <p>Вопросы развития, нормальной и патологической анатомии, нормальной и патологической физиологии у взрослых;</p> <p>Теоретические основы</p>	Лекции, семинар, практические занятия	

			<p>клинической физиологии различных органов и структур; Диагностические критерии нормы различных возрастных групп и патологии при различных состояниях и заболеваниях; Виды КТ-исследования состояния различных органов и структур, применяемые для ранней диагностики и диспансерного наблюдения при патологии внутренних органов; Методические аспекты проведения исследований вышеуказанных систем организма; Анализ и интерпретацию данных, получаемых при проведении исследований; Показания и противопоказания к проведению КТ-методов исследования; Технические возможности диагностических приборов и систем; Технику безопасности при работе с приборами и системами.</p> <p>Уметь: определить объем КТ-обследования у взрослых и подростков при проведении профосмотров и диспансеризации; интерпретировать результаты КТ-исследований; выявлять синдромы нарушений функции обследуемых органов и структур; оценивать тяжесть состояния больного, определить острые состояния, требующие оказания экстренной и неотложной помощи.</p> <p>Владеть: методикой интерпретации данных полученных при проведении исследований; Методами оказания экстренной помощи при ургентных состояниях.</p>		
	Маммология и маммография	<p>Знать: нормативно-правовые аспекты медицинской профилактики, организации работы отделений профилактики, центров здоровья Принципы социальной гигиены и организации диагностической помощи населению; Вопросы врачебной этики и деонтологии; Вопросы медико-социальной</p>	Лекции, семинар, практические занятия		

			<p>экспертизы при патологии внутренних органов;</p> <p>Вопросы развития, нормальной и патологической анатомии, нормальной и патологической физиологии у взрослых;</p> <p>Теоретические основы клинической физиологии различных органов и структур;</p> <p>Диагностические критерии нормы и патологии при различных состояниях и заболеваниях молочных желез;</p> <p>Виды исследования состояния молочных желез, применяемые для ранней диагностики и диспансерного наблюдения при патологии молочных желез;</p> <p>Методические аспекты проведения вышеуказанных исследований;</p> <p>Анализ и интерпретацию данных, получаемых при проведении исследований;</p> <p>Показания и противопоказания к проведению маммографического исследования;</p> <p>Технические возможности диагностических приборов и систем;</p> <p>Технику безопасности при работе с приборами и системами.</p> <p>Уметь:</p> <p>определить объем обследования у взрослых и подростков при проведении профосмотров и диспансеризации;</p> <p>интерпретировать результаты исследований молочных желез и др. органов и систем;</p> <p>выявлять синдромы нарушений функции обследуемых органов и структур;</p> <p>оценивать тяжесть состояния больного, определить острые состояния, требующие оказания экстренной и неотложной помощи.</p> <p>Владеть:</p> <p>методикой интерпретации данных полученных при проведении исследований;</p> <p>Методами оказания экстренной помощи при ургентных состояниях.</p>	
--	--	--	---	--

ПК-2		Производственная практика	<p>Знать: нормативные документы, регламентирующие проведение профилактических осмотров и диспансеризацию населения; сроки и объем диспансеризации взрослого населения.</p> <p>Уметь: осуществлять профилактические медицинские осмотры и диспансеризацию взрослого населения; определять сроки и объем мероприятий по диспансеризации лиц, имеющих различные соматические заболевания.</p> <p>Владеть навыками профилактики соматических заболеваний; навыками диспансеризации пациентов, с различной патологией внутренних органов.</p>		Тесты, опрос, собеседование, отчет по практике
ПК-3	готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	Рентгенология	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения; - теоретические основы обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия в РФ; - классификацию, определение и источники чрезвычайных ситуаций; медико-тактическую характеристику очагов поражения катастроф различных видов; - современные способы и средства защиты населения от поражающих факторов катастроф; - источники химической опасности и краткую характеристику отравляющих и высокотоксичных веществ (ОВТВ); - основы оценки химической и радиационной обстановки; - организацию защиты населения в очагах чрезвычайных ситуаций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях; - современные средства индивидуальной защиты (медицинские средства индивидуальной защиты от токсичных химических веществ, биологических средств, 	Лекции, семинар, практические занятия	Тесты, ситуационные задачи

			<p>радиоактивных веществ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы организации и проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в очагах чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовать деятельность медицинских организаций и их структурных подразделений в различных эпидемиологических условиях, в том числе в чрезвычайных ситуациях; - применять современные способы и средства защиты населения, больных, медицинского персонала и медицинского имущества от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций; - использовать средства, методы контроля и мониторинга опасных и негативных факторов природного и антропогенного происхождения; - проводить выбор методов защиты от поражающих факторов природных и антропогенных катастроф, оценивать химическую, радиационную и бактериологическую обстановку; - использовать возможности современных средств индивидуальной защиты (медицинские средства индивидуальной защиты от токсичных химических веществ, биологических средств, радиоактивных веществ); - применять методы оценки и проведения радиационной и химической разведки, радиометрического и дозиметрического контроля; - использовать методику проведения основных санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в составе формирований и учреждений Всероссийской службы медицины катастроф; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками организации деятельности медицинских организаций в различных эпидемиологических условиях, в том числе в чрезвычайных ситуациях; - методами оценки медико- 		
--	--	--	--	--	--

			<p>тактической обстановки в очагах чрезвычайных ситуаций и очагах массового поражения;</p> <p>методикой оценки состояний угрожающих жизни;</p> <ul style="list-style-type: none"> - алгоритмом проведения медицинской сортировки, способами оказания медицинской помощи и медицинской эвакуации пострадавших в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; - алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующими лечебно-эвакуационными мероприятиями; - способами применения антидотов и радиопротекторов в объеме оказания врачебной помощи; алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях; 		
		Медицина чрезвычайных ситуаций	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - классификацию, определение и источники чрезвычайных ситуаций; - медико-тактическую характеристику очагов поражения катастроф различных видов; - современные способы и средства защиты населения от поражающих факторов катастроф; - источники химической опасности и краткую характеристику отравляющих и высокотоксичных веществ (ОВТВ); - основы оценки химической и радиационной обстановки; - организацию защиты населения в очагах чрезвычайных ситуаций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях; - современные средства индивидуальной защиты: медицинские средства индивидуальной защиты от токсичных химических веществ, биологических средств, радиоактивных веществ; - организацию защиты населения в очагах чрезвычайных ситуаций, при ухудшении радиационной обстановки и 	Лекции, семинар, практические занятия	Тесты, ситуационные задачи

			<p>стихийных бедствиях;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы организации и проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в очагах чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. <p>Уметь: - применять современные способы и средства защиты населения, больных, медицинского персонала и медицинского имущества от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать средства, методы контроля и мониторинга опасных и негативных факторов природного и антропогенного происхождения; - проводить выбор методов защиты от поражающих факторов природных и антропогенных катастроф, - оценивать химическую, радиационную и бактериологическую обстановку; - использовать возможности современных средств индивидуальной защиты: медицинские средства индивидуальной защиты от токсичных химических веществ, биологических средств, радиоактивных веществ; - применять методы оценки и проведения радиационной и химической разведки, радиометрического и дозиметрического контроля; - использовать методику проведения основных санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в составе формирований и учреждений всероссийской службы медицины катастроф. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами оценки медико-тактической обстановки в очагах чрезвычайных ситуаций и очагах массового поражения; - методикой проведения основных мероприятий по защите населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций; навыками организации и проведения основных мероприятий по санитарной и специальной обработке; - способностями оценить 		
--	--	--	--	--	--

			<p>эффективность выполнения мероприятий по защите населения от воздействия поражающих факторов чрезвычайных ситуаций;</p> <ul style="list-style-type: none"> - алгоритмом взаимодействия при проведении санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в очагах массового поражения мирного и военного времени в составе формирований и учреждений службы медицины катастроф с другими службами РСЧС. 		
		Инфекционные болезни	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – принципы организации и задачи службы медицины катастроф и медицинской службы гражданской обороны; – основы организации и проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в очагах инфекционных заболеваний; – объем мероприятий в очаге особо опасных инфекций; – алгоритм действий, режим оповещения при подозрении на выявление особо опасных инфекций; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – организовать лечебно-диагностический процесс и проведение профилактических мероприятий при подозрении на особо опасные инфекции; – оказывать первую врачебную помощь в условиях экстремальной обстановки при массовом поступлении больных из очага особо опасных инфекций; – самостоятельно проводить диагностику и оказывать неотложную (экстренную) помощь, а также определить дальнейшую медицинскую тактику при особо опасных инфекциях; – применять современные способы и средства защиты населения, больных, медицинского персонала и медицинского имущества; – организовать и проводить мероприятия по дезинфекции в очаге инфекции; – оценивать химическую, радиационную и бактериологическую обстановку; 	Лекции, семинары, практические занятия	

			<ul style="list-style-type: none"> – использовать возможности современных средств индивидуальной защиты: медицинские средства индивидуальной защиты от токсичных химических веществ, биологических средств, радиоактивных веществ; – использовать методику проведения основных санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в составе формирований и учреждений всероссийской службы медицины катастроф. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методами оценки медико-тактической обстановки в очагах особо опасных инфекций; – методикой проведения основных мероприятий по защите пациентов, персонала и населения при выявлении особо опасных инфекций; – навыками организации и проведения основных мероприятий по санитарной и специальной обработке; – способностями оценить эффективность выполнения мероприятий по защите пациентов, персонала и населения при выявлении особо опасных инфекций; – алгоритмом взаимодействия при проведении санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в очагах особо опасных инфекций в составе формирований и учреждений службы медицины катастроф с другими службами РСЧС. 		
ПК-4	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков	Рентгенологическая	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - социально – гигиенические методики сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье взрослого населения, детей и подростков; - методику исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления; - методики определения влияния факторов окружающей среды на здоровье населения и отдельных его групп; 		Тесты, ситуационные задачи

			<p>- методики анализа организации, качества и эффективности деятельности медицинских организаций;</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассчитать показатели, характеризующие профилактическую и санитарно-просветительскую работу; - оценить результаты деятельности медицинской организации на основе медико-статистических показателей; - выбрать адекватные управленческие решения на основе применения основных теоретических положений, методических подходов к анализу и оценке качества медицинской помощи; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методиками сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения. 	
	Общественное здоровье и здравоохранение	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Методику исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления. - Методики сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье взрослого населения, детей и подростков. - Ведущие медико-демографические показатели, характеризующие общественное здоровье, определение и уровень в динамике. - Структуру причин и уровни смертности. - Показатели заболеваемости и инвалидности, определение, характеристики, уровень и структуру. - Основные показатели работы медицинской организации. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Вычислять и оценивать основные демографические показатели, характеризующие состояние здоровья населения. - Вычислять и оценивать уровень и структуру заболеваемости, смертности. - Вычислять и оценивать показатели, характеризующие заболеваемость с временной утратой трудоспособности. 	Тесты, ситуационные задачи	

			<p>– Вычислять и оценивать показатели, характеризующие деятельность медицинских организаций.</p> <p>Владеть:</p> <p>– Навыками вычисления и оценки основных демографических показателей, характеризующих состояние здоровья населения.</p> <p>– Навыками вычисления и оценки уровня и структуры заболеваемости, смертности.</p> <p>– Навыками вычисления и оценки показателей, характеризующих заболеваемость с временной утратой трудоспособности.</p> <p>– 4. Навыками вычисления и оценки показателей, характеризующих деятельность медицинских организаций.</p>		
		Онкология	<p>Знать:</p> <p>- показатели, характеризующие профилактическую и санпросвет работу по онкологическим заболеваниям (напр., охват флюорографией);</p> <p>- социально – гигиенические методики сбора информации о показателях здоровья взрослых на участке</p> <p>Уметь:</p> <p>- рассчитать показатели, характеризующие профилактическую и санитарно-просветительскую работу по онкологическим заболеваниям.</p> <p>Владеть</p> <p>- методиками сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения</p>	Лекции, семинар, практические занятия	
		Фтизиатрия	<p>Знать:</p> <p>- показатели, характеризующие профилактическую и санпросвет работу по туберкулезу (напр., охват проф. флюорографией);</p> <p>- социально – гигиенические методики сбора информации о показателях здоровья взрослых на участке (Показатель инфицированности МБТ на участке).</p> <p>Уметь:</p> <p>- рассчитать показатели, характеризующие профилактическую и санитарно-просветительскую работу по туберкулезу.</p>	Лекции, семинар, практические занятия	

			<p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - методиками сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения 		
		Инфекционные болезни	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - показатели, характеризующие профилактическую и санпросвет работу по предотвращению развития и распространения инфекционных заболеваний; - социально – гигиенические методики сбора информации о показателях здоровья взрослых на участке (Показатель инфицированности на участке). <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассчитать показатели, характеризующие профилактическую и санитарно-просветительскую работу по профилактике инфекционных заболеваний. <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - методиками сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения 	Лекции, семинар, практические занятия	
ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Рентгенология	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - топографическую анатомию основных областей тела (головы, шеи, грудной клетки, передней брюшной стенки и брюшной полости, верхних и нижних конечностей); - основы нормальной и патологической физиологии; - причины возникновения патологических процессов в организме, механизмы их развития и клинические проявления; - основные дифференциально-диагностические критерии различных заболеваний внутренних органов; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять клинические симптомы и синдромы, характерные для различной внутренней патологии; - назначать основные и дополнительные лучевые методы обследования, необходимые для диагностики разных заболеваний; - планировать лучевое, лабораторное и функциональное обследование, с использованием современных экспертно- 	Лекции, семинар, практические занятия	Тестовый контроль

			<p>диагностических систем и лабораторных тестов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть методами диагностики злокачественных и доброкачественных опухолей; - правильно интерпретировать результаты лучевых, лабораторных и инструментальных методов исследования при наиболее часто встречающихся заболеваниях внутренних органов; <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками определения симптомов, характерных для различной внутренней патологии; - навыками проведения клинического обследования при различной внутренней патологии; - навыками интерпретации результатов обследования при различной внутренней патологии; - навыками дифференциальной диагностики с различной патологией внутренних органов; навыками формулировки диагноза в соответствии с современными классификациями и рекомендациями. 		
		Патология	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - клинико-морфологические аспекты современной патологии; - клинико-морфологические аспекты патологии беременности, родов; перинатальной патологии; - этиологию, патогенез, ведущие проявления и исходы наиболее важных деструктивных, воспалительных, иммунопатологических, опухолевых и других заболеваний; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики, для выявления патологических процессов в органах и системах; - сличать клинический и патологоанатомический диагнозы; - готовить и проводить клинико-морфологические конференции; - обосновать принципы патогенетической терапии наиболее распространенных 	Лекции, семинар, практические занятия	Тестовый контроль

		<p>заболеваний;</p> <ul style="list-style-type: none"> - решать ситуационные задачи; - применять возможности современных информационных технологий для решения профессиональных задач; - анализировать медицинскую информацию, опираясь на всеобъемлющие принципы доказательной медицины; - своевременно выявлять жизни угрожающие состояния (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками сопоставления морфологических и клинических проявлений болезни; - навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования: - основами врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях с нарушениями иммунной системы. - медико-технической аппаратурой, используемой в работе с пациентами, компьютерной техникой. 		
	Онкология	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - симптомы, подозрительные на онкологические заболевания; - заболевания, имеющие схожие с онкологическими заболеваниями симптомы; - основные методы лабораторной диагностики онкологических заболеваний (иммунологические методы); - характерные особенности онкологических заболеваний при гистологических исследованиях; - рентгенологические и другие инструментальные методики, позволяющие диагностировать онкологические заболевания. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - назначать методы обследования, необходимые для диагностики разных 	Лекции, семинар, практические занятия	Тесты, ситуационные задачи

			<p>клинических форм онкологических заболеваний;</p> <ul style="list-style-type: none"> - диагностировать онкологические заболевания на разных стадиях на основании клинико-лабораторных тестов; - интерпретировать результаты иммунологических тестов; - определять клинические симптомы, характерные для онкологических заболеваний; - оценивать рентгенологическую картину и данные других инструментальных методик. <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками определения симптомов, характерных для онкологических заболеваний; - навыками проведения клинического обследования при подозрении на онкологические заболевания; - методами обследования, необходимыми для диагностики разных клинических форм онкологических заболеваний; - навыками интерпретации результатов иммунологических тестов; - навыками дифференциальной диагностики с заболеваниями схожей клинико-инструментальной картиной. 		
		Фтизиатрия	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - симптомы, подозрительные на туберкулез; - заболевания, имеющие схожие с туберкулезом симптомы; - основные методы лабораторной диагностики туберкулеза (иммунологические методы, туберкулиновые пробы); - характерные особенности туберкулезных гранул при гистологических исследованиях; - бактериологические методы диагностики при разных клинических формах туберкулеза; - рентгенологические изменения, позволяющие заподозрить туберкулез. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - назначать методы обследования, необходимые для диагностики разных клинических форм туберкулеза; 	Лекции, семинар, практические занятия	Тесты, ситуационные задачи

			<ul style="list-style-type: none"> - диагностировать туберкулез на разных стадиях на основании клинико-лабораторных тестов; - интерпретировать результаты иммунологических тестов (T-SPOT-TB, Quntiferon); - читать туберкулиновые пробы, диаскинтест; - определять диагностическую ценность бактериологических методов исследования; - оценивать рентгенологическую картину; - определять клинические симптомы, характерные для туберкулеза. <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками определения симптомов, характерных для туберкулеза; - навыками проведения клинического обследования при подозрении на туберкулез; - методами обследования, необходимыми для диагностики разных клинических форм туберкулеза; - навыками интерпретации результатов иммунологических тестов (T-SPOT-TB, Quntiferon); - навыками чтения туберкулиновых проб, диаскинтеста; - навыками дифференциальной диагностики с заболеваниями легких со схожей клинико-рентгенологической картиной; - навыками чтения рентгенограмм. 		
		Общая травматология	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - симптомы, подозрительные на травматические повреждения и заболевания опорно-двигательного аппарата; - основные методы лучевой диагностики травматических повреждений и заболеваний опорно-двигательного аппарата; - характерные особенности наиболее часто встречающихся травматических повреждений и заболеваний опорно-двигательного аппарата; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - назначать методы обследования, необходимые для диагностики травматических повреждений и заболеваний опорно-двигательного аппарата; 	Лекции, семинар, практические занятия	

			<ul style="list-style-type: none"> - интерпретировать результаты лучевых методов обследования при травматических повреждениях и заболеваниях опорно-двигательного аппарата; - определять клинические симптомы, характерные для травматических повреждений и заболеваний опорно-двигательного аппарата; - проводить дифференциальную диагностику травматических повреждений и заболеваний опорно-двигательного аппарата. <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками определения симптомов, характерных для травматических повреждений и заболеваний опорно-двигательного аппарата; - навыками проведения клинического обследования при подозрении на травматические повреждения и заболевания опорно-двигательного аппарата; - методами обследования, необходимых для разных травматических повреждений и заболеваний опорно-двигательного аппарата; - навыками интерпретации результатов лучевого обследования при травматических повреждениях и заболеваниях опорно-двигательного аппарата; - навыками дифференциальной диагностики. 		
	Инфекционные болезни	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - симптомы, подозрительные на инфекции; - заболевания, имеющие симптомы, схожие с инфекционными заболеваниями; - основные методы лабораторной диагностики инфекционных заболеваний; - характерные особенности наиболее часто встречающихся инфекционных заболеваний; - бактериологические методы диагностики различных инфекционных заболеваний; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - назначать методы обследования, необходимые для диагностики разных клинических форм инфекционных заболеваний; - диагностировать инфекции на разных стадиях на основании 	Лекции, семинары, практические занятия		

			<p>клинико-лабораторных тестов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - интерпретировать результаты серологических и микробиологических методов обследования; - определять клинические симптомы, характерные для инфекционных заболеваний; - проводить дифференциальную диагностику инфекционных и соматических заболеваний. <p>Владеть</p> <p>навыками определения симптомов, характерных для инфекционных заболеваний;</p> <p>навыками проведения клинического обследования при подозрении на инфекции;</p> <p>методами обследования, необходимые для разных инфекционных заболеваний;</p> <p>навыками интерпретации результатов иммунологических тестов, результатов микробиологических исследований;</p> <p>навыками дифференциальной диагностики с заболеваниями со схожей клинической картиной.</p>		
		<p>Основы компьютерной томографии</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы клинической физиологии различных органов и систем; - современные КТ-методы диагностики патологии органов и систем, возможности и особенности применения методик исследования в КТ-диагностике; - показания и противопоказания к проведению соответствующих диагностических исследований; - этапы и правила подготовки к проведению различных диагностических исследований; - основные правила и этапы, технику безопасности при проведении КТ-методов исследования; - критерии оценки результатов исследований. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбрать и обосновать необходимость назначения КТ-метода обследования пациента, опираясь на клинические и анамнестические данные; - составить план подготовки пациента к исследованию; - оценить результаты 	<p>Лекции, семинар, практические занятия</p>	

			<p>обследования, сформулировать заключение и при необходимости дать рекомендации по дальнейшему обследованию. Обосновать целесообразность проведения других диагностических исследований.</p> <ul style="list-style-type: none"> - оформлять медицинскую документацию, утвержденную в установленном порядке. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками проведения основных КТ-методов исследования, - навыками оценки результатов исследования. 		
	Вертебрология	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - симптомы, подозрительные на травматические повреждения и заболевания позвоночника; - основные методы лучевой диагностики травматических повреждений и заболеваний позвоночника; - характерные особенности наиболее часто встречающихся травматических повреждений и заболеваний позвоночника; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - назначать методы обследования, необходимые для диагностики травматических повреждений и заболеваний позвоночника; - интерпретировать результаты лучевых методов обследования при травматических повреждениях и заболеваниях позвоночника; - определять клинические симптомы, характерные для травматических повреждений и заболеваний позвоночника; - проводить дифференциальную диагностику травматических повреждений и заболеваний позвоночника. <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками определения симптомов, характерных для травматических повреждений и заболеваний позвоночника; - навыками проведения клинического обследования при подозрении на травматические повреждения и заболевания позвоночника; - методами обследования, необходимых для разных травматических повреждений и заболеваний позвоночника; - навыками интерпретации 	Лекции, семинары, практические занятия		

			результатов лучевого обследования при травматических повреждениях и заболеваниях позвоночника; навыками дифференциальной диагностики.		
		Маммология. Маммография.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы клинической физиологии различных органов и систем; – современные методы диагностики патологии органов и систем, возможности и особенности применения методик исследования в диагностике заболеваний молочных желез; – показания и противопоказания к проведению соответствующих диагностических исследований; – этапы и правила подготовки к проведению различных диагностических исследований; – основные правила и этапы, технику безопасности при проведении маммографии; – критерии оценки результатов исследований. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выбрать и обосновать необходимость назначения МГ-метода обследования пациента, опираясь на клинические и анамнестические данные, – составить план подготовки пациента к исследованию, – оценить результаты обследования, сформулировать заключение и при необходимости дать рекомендации по дальнейшему обследованию. Обосновать целесообразность проведения других диагностических исследований. – оформлять медицинскую документацию, утвержденную в установленном порядке. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками проведения основных методов исследования молочных желез, - навыками оценки результатов исследования. 		
ПК-5		Производственная практика	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – клиническую симптоматику и патогенез основных терапевтических заболеваний у взрослых; - основные методы лабораторной и инструментальной 		Тесты, опрос, собеседование, отчет по практике

			<p>диагностики;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные методы лучевой диагностики; - основные дифференциально-диагностические критерии различных заболеваний внутренних органов; - современные классификации различных заболеваний внутренних органов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять клинические и лучевые симптомы и синдромы, характерные для различной внутренней патологии; - назначать методы обследования, необходимые для диагностики разных заболеваний внутренних органов; - планировать лучевое обследование, с использованием современных методов лучевой диагностики; - правильно интерпретировать результаты лучевых, лабораторных и инструментальных методов исследования при наиболее часто встречающихся заболеваниях внутренних органов; <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками определения симптомов, характерных для различной внутренней патологии; - навыками проведения клинического обследования при различной внутренней патологии; - навыками интерпретации результатов обследования при различной внутренней патологии; - навыками дифференциальной диагностики с различной патологией внутренних органов; - навыками формулировки диагноза в соответствии с современными классификациями и рекомендациями. 		
ПК-6	Готовность к применению методов лучевой диагностики и интерпретации их результатов	Рентгенолог	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения - физику рентгеновских лучей, основы рентгентехники; 	Лекции, семинар, практические занятия	Тесты, ситуационные задачи

			<ul style="list-style-type: none"> - биологическое действие рентгеновских лучей, основы дозиметрии и меры защиты больных и персонала от их вредного воздействия; - методику рентгенологического исследования различных органов и систем: закономерности формирования рентгеновского изображения и рентгенокинологию - основы фотопроцесса; - рентгенологическую семиотику заболеваний различных органов и систем; - дифференциальную рентгенодиагностику заболеваний различных органов и систем; - организацию диспансерного наблюдения за больными и населением; формы и методы санитарного просвещения - вопросы организации и деятельности медицинской службы гражданской обороны, военно-полевой рентгенологии. - рентгенологическую анатомию и физиологию органов и систем <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составить план рентгенологического исследования больного; - провести дифференциальную диагностику, составить протокол рентгенологического исследования, сформулировать и обосновать клинико-рентгенологическое заключение; - осуществлять анализ работы рентгенодиагностического кабинета и вести отчетность о его работе в соответствии с установленными требованиями; - анализировать рентгенограммы органов и анатомических областей в стандартных и атипичных проекциях, выявить морфологические и функциональные симптомы заболеваний, истолковать патоморфологический субстрат и патофизиологическую основу - определить необходимость проведения специальных рентгенологических исследований в условиях диагностического пневмоторакса, пневмомедиастинума, пневмоперитонеума, 	
--	--	--	--	--

			<p>ретропневмоперитонеума, бронхографии, париетографии, миелографии, артрографии, ангиографии, флебографии, лимфографии, компьютерной томографии, рентгеноэндоскопии и др.;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить санитарно-просветительную работу. <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - провести обзорное рентгенологическое исследование грудной клетки, брюшной полости, скелета (многоосевое и полипозиционное просвечивание, обзорную и прицельную рентгенографию, томографию) - провести контрастное рентгенологическое исследование (включая двойное контрастирование) желудочно-кишечного тракта, желчевыделительной и мочевой системы, фистулографию; - обоснованно применить функциональные пробы и фармакологические средства; провести рентгенологическое исследование мягких тканей и молочной железы; 		
ПК-6		Производственная практика	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - порядок оказания диагностической и лечебной медицинской помощи пациентам с патологией внутренних органов; - современные рекомендации и стандарты диагностики и лечения различных заболеваний; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - назначать адекватные методы лучевой диагностики; - оценивать эффективность терапии с помощью лучевых методов; <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками назначения адекватной методов лучевой терапии при различных заболеваниях внутренних органов; - навыками оценки эффективности терапии при помощи лучевых методов диагностики 		Тесты, опрос, собеседование, отчет по практике

ПК-7	готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации	Рентгенологи я	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – нормативные акты в области охраны здоровья граждан и профилактики заболеваний; – современные технологии медицинской профилактики и формирования здорового образа жизни; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – подготовить методический материал для обучения пациентов; – планировать мероприятия по формированию здорового образа жизни населения; – планировать ресурсное обеспечение (финансовых, технических и кадровых ресурсов) в организации здравоохранения, необходимое для организации деятельности по сохранению и укреплению здоровья населения; – готовить методические материалы профилактической направленности; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – нормативной и распорядительной документацией; – способами санитарно-просветительской работы; – методами организации и проведения пропаганды здорового образа жизни; – технологиями медицинской профилактики и формирования здорового образа жизни; методами распространения среди населения информации о задачах и содержании профилактической, диагностической и лечебной деятельности организации здравоохранения; 	Лекции, семинар, практические занятия	Тесты, ситуационные задачи
------	--	-------------------	---	---------------------------------------	----------------------------

		<p>Общественное здоровье и здравоохранение</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения. – Основные факторы риска, оказывающие влияние на состояние здоровья. – Хронические неинфекционные заболевания, вносящие наибольший вклад в структуру смертности. – Главные составляющие здорового образа жизни. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Организовать работу по формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих. – Анализировать значение различных факторов в формировании индивидуального здоровья человека и населения страны, города, села, объяснять влияние различных факторов на здоровье человека. – Устанавливать взаимосвязь между индивидуальным здоровьем человека и здоровьем населения города, страны. – Понимать значение образа жизни для сохранения здоровья человека и планировать свою жизнедеятельность на основе знаний о здоровом образе жизни. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Основными методами формирования у населения мотивации на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих. 	<p>Лекции, семинар, практические занятия</p>	<p>Тесты, ситуационные задачи</p>
--	--	--	--	--	-----------------------------------

		Педагогика	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – нормативные акты в области охраны здоровья граждан и профилактики заболеваний; – современные технологии обучения пациентов; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – организовать школу здоровья; – подготовить методический материал для обучения пациентов; – организовать учебный процесс; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – индивидуальными и групповыми методами консультирования пациентов; – современными методами обучения пациентов; – нормативной и распорядительной документацией; 	Лекции, семинар, практические занятия	Тесты, ситуационные задачи
		Инфекционные болезни	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы лечебно-эвакуационного обеспечения населения при инфекционных заболеваниях; – современные методы, средства, способы проведения лечебно-эвакуационных мероприятий при оказании медицинской помощи при инфекционных заболеваниях; – организацию медико-санитарного обеспечения населения при инфекционных заболеваниях; – особенности организации оказания медицинской помощи при инфекционных заболеваниях; – организацию лечебно-эвакуационных мероприятий при оказании медицинской помощи при инфекционных заболеваниях, типичные диагностические и лечебные мероприятия первой врачебной помощи; – принципы организации и медико-санитарное обеспечение эвакуации населения; – организация медицинской помощи при эвакуации населения; – санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия при эвакуации населения. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оказывать медицинскую помощь при инфекционных заболеваниях; – выполнять лечебно- 	Лекции, семинар, практические занятия	Тесты, ситуационные задачи

			<p>эвакуационные мероприятия по оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, определять вид и объем оказываемой медицинской помощи пострадавшим при ликвидации чрезвычайных ситуаций в зависимости от медицинской обстановки;</p> <ul style="list-style-type: none"> – пользоваться медицинским и другими видами имущества, находящимися на обеспечении формирований и учреждений службы медицины катастроф; – оказывать врачебную помощь пострадавшим в очагах поражения при чрезвычайных ситуациях и на этапах медицинской эвакуации; – проводить сердечно-легочную реанимацию при терминальных состояниях; – проводить мероприятия противошоковой терапии; – выполнять функциональные обязанности в составе формирований и учреждений службы медицины катастроф. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методикой оценки состояний угрожающих жизни; – алгоритмом проведения медицинской сортировки, способами оказания медицинской помощи и медицинской эвакуации пострадавших в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующими лечебно-эвакуационными мероприятиями; – алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях. 		
ПК - 8	Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских	Рентгенологи	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Конституцию Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения; - методики определения 	Лекции, семинар, практические занятия	Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи

	<p>организациях и их структурных подразделениях.</p>		<p>влияния факторов окружающей среды на здоровье населения или отдельных его групп;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные проблемы и направления современного общественного здравоохранения и международной политики в этой области; - методику исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления; - диспансеризацию населения (особенности первичной, вторичной и третичной профилактики хронических неинфекционных заболеваний); <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать информацию о состоянии здоровья взрослого и детского населения для повышения эффективности планирования и осуществления деятельности медицинских организаций по оказанию профилактической помощи населению и формированию здорового образа жизни; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой формирования и реализации профилактических программ; - методикой исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления; - методикой определения влияние факторов окружающей среды на здоровье населения или отдельных его групп; 		
		<p>Общественное здоровье и здравоохранение</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Системы здравоохранения (государственная система здравоохранения, система медицинского страхования и др.). - Основные принципы организации первичной медико-санитарной, специализированной, скорой и неотложной помощи. - Структуру амбулаторно-поликлинических и стационарных медицинских организаций, оказывающих медицинскую помощь различным группам населения. - Международный опыт организации и управления здравоохранением. - Основные принципы 	<p>Лекции, семинар, практические занятия</p>	<p>Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи</p>

		<p>организации лекарственного обеспечения населения.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Организовать деятельность медицинской организации и их структурных подразделений в соответствии с действующим законодательством. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Алгоритмом организации диспансерного наблюдения декретированных контингентов населения и пациентов с хроническими заболеваниями. 		
	Инфекционные болезни	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы лечебно-эвакуационного обеспечения населения при инфекционных заболеваниях; – современные методы, средства, способы проведения лечебно-эвакуационных мероприятий при оказании медицинской помощи при инфекционных заболеваниях; – организацию медико-санитарного обеспечения населения при инфекционных заболеваниях; – особенности организации оказания медицинской помощи при инфекционных заболеваниях; – организацию лечебно-эвакуационных мероприятий при оказании медицинской помощи при инфекционных заболеваниях, типичные диагностические и лечебные мероприятия первой врачебной помощи; – принципы организации и медико-санитарное обеспечение эвакуации населения; – организация медицинской помощи при эвакуации населения; – санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия при эвакуации населения. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оказывать медицинскую помощь при инфекционных заболеваниях; – выполнять лечебно-эвакуационные мероприятия по оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, определять вид и объем оказываемой медицинской помощи пострадавшим при 	Лекции, семинар, практические занятия	Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи

			<p>ликвидации чрезвычайных ситуаций в зависимости от медицинской обстановки;</p> <ul style="list-style-type: none"> – пользоваться медицинским и другими видами имущества, находящимися на обеспечении формирований и учреждений службы медицины катастроф; – оказывать врачебную помощь пострадавшим в очагах поражения при чрезвычайных ситуациях и на этапах медицинской эвакуации; – проводить сердечно-легочную реанимацию при терминальных состояниях; – проводить мероприятия противошоковой терапии; – выполнять функциональные обязанности в составе формирований и учреждений службы медицины катастроф. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методикой оценки состояний угрожающих жизни; – алгоритмом проведения медицинской сортировки, способами оказания медицинской помощи и медицинской эвакуации пострадавших в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; – алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующими лечебно-эвакуационными мероприятиями; - алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях. 		
ПК-9	<p>Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.</p>	Рентгенологи	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методики анализа деятельности медицинских организаций (оценка организации, качества, эффективности); - методы оценки качества оказания медицинской помощи и деятельности медицинского персонала в медицинской организации; - вопросы организации экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять основные теоретические положения, методические подходы к анализу 	Лекции, семинар, практические занятия	Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи

			<p>и оценке качества медицинской помощи для выбора адекватных управленческих решений;</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять стандарты для оценки и совершенствования качества медицинской помощи; - оценить результаты деятельности медицинской организации на основе медико-статистических показателей; - оценить качество оказания медицинской помощи на уровне структурного подразделения, медицинской организации; - применять знания по нормативному, финансовому, ресурсному, методическому обеспечению качества медицинской помощи при решении ситуационных задач; - анализировать и оценивать качество медицинской помощи на примере ситуационных задач; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами оценки качества медицинской помощи. 		
		Общественное здоровье и здравоохранение	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения. - Основные факторы риска, оказывающие влияние на состояние здоровья. - Инфекционные заболевания, вносящие наибольший вклад в структуру смертности. - Главные составляющие здорового образа жизни. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Организовать работу по формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих. - Анализировать значение различных факторов в формировании индивидуального здоровья человека и населения страны, города, села, объяснять влияние различных факторов на здоровье человека. - Устанавливать взаимосвязь между индивидуальным здоровьем человека и здоровьем населения города, страны. - Понимать значение образа жизни для сохранения здоровья человека и планировать свою жизнедеятельность на основе знаний о здоровом образе жизни. 	Лекции, семинары, практические занятия	Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи

			<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Основными методами формирования у населения мотивации на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих. 		
ПК-10	Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.	Рентгенология	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Федеральное и региональное законодательство и другие нормативные правовые акты в сфере медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации - основы мобилизационной подготовки и гражданской обороны; - основы медицины катастроф; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принимать участие в организации и работе комиссий и штабов по вопросам оказания экстренной медицинской помощи больным и пострадавшим, в том числе во время чрезвычайных ситуаций - организовать помощь при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации; 	Лекции, семинар, практические занятия	Тесты, ситуационные задачи
		Медицина чрезвычайных ситуаций	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативно-правовые основы создания и функционирования Всероссийской службы медицины катастроф (ВСМК), службы медицины катастроф Тюменской области, Федеральной медицинской службы гражданской обороны, медицинской службы гражданской обороны Тюменской области; - организацию, порядок и структуру взаимодействия формирований и учреждений службы медицины катастроф и медицинской службы гражданской обороны с другими службами РСЧС и ГО при ликвидации медико-санитарных последствий в мирное и военное время; - принципы организации и медико-санитарное обеспечение эвакуации населения; - организация медицинской помощи при эвакуации населения; санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические 	Лекции, семинар, практические занятия	Тестовый контроль, ситуационные задачи

			<p>мероприятий при эвакуации населения.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в правовой базе Российской Федерации, регламентирующей вопросы медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций; - принимать управленческие решения по организации этапности оказания медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях; - осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа понятийно-терминологических знаний в области медицины катастроф; - навыками использования нормативных документов в сфере профессиональной деятельности; способностями аргументированно принимать обоснованные решения с точки зрения безопасности и самостоятельно организовать их выполнение; методами оценки медико-тактической обстановки в очагах чрезвычайных ситуаций и очагах массового поражения; способностями оценить эффективность выполнения мероприятий по защите населения от воздействия поражающих факторов чрезвычайных ситуаций; - алгоритмом проведения медицинской сортировки, способами оказания медицинской помощи и медицинской эвакуации пострадавших в чрезвычайных ситуациях; - навыками организации и проведения основных мероприятий по санитарной и специальной обработке медицинского персонала, больных, территории, продуктов питания, воды и медицинского имущества в лечебно-профилактических учреждениях при возникновении чрезвычайных ситуаций; - алгоритмом взаимодействия при проведении санитарно- 		
--	--	--	---	--	--

			<p>гигиенических и противоэпидемических мероприятий в очагах массового поражения в составе формирований и учреждений службы медицины катастроф с другими службами РСЧС; методами ведения отчетной документации службы медицины катастроф;</p> <p>- основами управления силами и средствами Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) при ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>- способностями оценивать эффективность взаимодействия при ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайной ситуации в составе формирований и учреждений службы медицины катастроф с другими службами РСЧС.</p>		
		Общая травматология	<p>Знать:</p> <p>– основы лечебно-эвакуационного обеспечения населения при катастрофах природного и техногенного происхождения;</p> <p>– современные методы, средства, способы проведения лечебно-эвакуационных мероприятий при оказании медицинской помощи при травматических повреждениях опорно-двигательного аппарата;</p> <p>– организацию медико-санитарного обеспечения населения при травматических повреждениях и заболеваниях опорно-двигательного аппарата;</p> <p>– особенности организации оказания медицинской помощи при травматических повреждениях и заболеваниях опорно-двигательного аппарата;</p> <p>– организацию лечебно-эвакуационных мероприятий при оказании медицинской помощи при травматических повреждениях опорно-двигательного аппарата, типичные диагностические и лечебные мероприятия первой врачебной помощи;</p> <p>– принципы организации и медико-санитарное обеспечение эвакуации населения;</p> <p>– организация медицинской</p>	Лекции, семинар, практические занятия	Тестовый контроль, ситуационные задачи

			<p>помощи при эвакуации населения;</p> <ul style="list-style-type: none"> – санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия при эвакуации населения. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оказывать медицинскую помощь при травматических повреждениях и заболеваниях опорно-двигательного аппарата; – выполнять лечебно-эвакуационные мероприятия по оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, определять вид и объем оказываемой медицинской помощи пострадавшим при ликвидации чрезвычайных ситуаций в зависимости от медицинской обстановки; – пользоваться медицинским и другими видами имущества, находящимися на обеспечении формирований и учреждений службы медицины катастроф; – оказывать врачебную помощь пострадавшим в очагах поражения при чрезвычайных ситуациях и на этапах медицинской эвакуации; – проводить сердечно-легочную реанимацию при терминальных состояниях; – проводить мероприятия противошоковой терапии; – выполнять функциональные обязанности в составе формирований и учреждений службы медицины катастроф. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методикой оценки состояний угрожающих жизни; – алгоритмом проведения медицинской сортировки, способами оказания медицинской помощи и медицинской эвакуации пострадавших в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; – алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующими лечебно-эвакуационными мероприятиями; - алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию врачебной помощи при неотложных и угрожающих 	
--	--	--	---	--

			жизни состояниях.		
ПК-10		Производственная практика	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Федеральное и региональное законодательство и другие нормативные правовые акты в сфере медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации; - Медицинская радиология как наука. Вопросы деонтологии в радиологической службе. - Биологическое действие ионизирующего излучения. - Методы и средства защиты от ионизирующего излучения. - Клиническая дозиметрия, понятие о дозах излучения (поглощенная, экспозиционная, эквивалентная). - Радиочувствительность и радиопоражаемость, модификация радиочувствительности. - Радиационная безопасность. Основные принципы радиационной безопасности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обосновать необходимость проведения лучевого исследования; - рассчитать дозу облучения, полученную пациентом при проведении лучевого исследования; - принимать участие в организации и работе комиссий и штабов по вопросам оказания экстренной медицинской помощи больным и пострадавшим, в том числе во время чрезвычайных ситуаций - организовать помощь при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Методами защиты от ионизирующего облучения; - методами организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации; 		Тесты, опрос, собеседование, отчет по практике

Перечень практических навыков по специальности «Рентгенология»:

Общеврачебные диагностические и лечебные манипуляции:

1. Клинические методы обследования больных (анамнез, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация).

2. Ведение медицинской документации (в стационаре, поликлинике).
3. Определение группы крови и резус-фактора.
4. Правила и техника переливания крови, препаратов крови, кровезаменителей.
5. Временная остановка наружных кровотечений путем наложения жгута и другими способами.
6. Забор крови для бактериологических исследований.
7. Неотложная помощь при острых отравлениях пестицидами, снотворными, прижигающими жидкостями, алкоголем, грибами, окисью углерода, препаратами мышьяка, солями тяжелых металлов.
8. Экстренная помощь при неотложных состояниях:
 - Острая дыхательная недостаточность, гипоксическая кома, тромбоэмболия легочной артерии;
 - Астматический статус при бронхиальной астме;
 - Пневмоторакс;
 - Шок (токсический, травматический, геморрагический, анафилактический, кардиогенный);
 - Острая сердечно-сосудистая недостаточность, обморок, сердечная астма, отек легких;
 - Нарушения ритма сердца;
 - Гипертонический криз и острое нарушение мозгового кровообращения;
 - Острые аллергические состояния;
 - Печеночная недостаточность;
 - Острая почечная недостаточность, острая токсическая почка, почечная колика;
 - Комы (диабетические, гипогликемическая печеночная, почечная, мозговая);
 - Нарушения проводимости сердца и синдром Морганьи - Адамса – Стокса;
 - Ожоги, отморожения, поражение электрическим током, молнией, тепловой и солнечный удар, утопление внезапная смерть, трахеостомия.

Специальные навыки:

1. Самостоятельно составить план рентгенологического исследования больного;
2. Самостоятельно выполнить полипозиционное рентгеноскопическое обследование больного (грудная и брюшная полость, скелет), и при необходимости сделать прицельные рентгенограммы;
3. Самостоятельно провести рентгеноконтрастное исследование желудочно-кишечного тракта (пищевод, желудок, толстый кишечник) и мочевыводящей системы (экскреторная урография);
4. Самостоятельно проанализировать рентгенограммы органов и анатомических областей в стандартных и атипичных проекциях, определить рентгеносимптомы заболеваний;

5. Самостоятельно провести оценку результатов рентгенологического исследования, провести дифференциальную диагностику;
6. Самостоятельно составить протокол рентгенологического исследования и обосновать клинико-рентгенологическое заключение.

3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП специальности

Образовательная программа высшего образования – уровень подготовки кадров высшей квалификации - программа ординатуры (ПО) специальности 31.08.09 - «Рентгенология» разработана на основании ФГОС ВО и включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную).

Программа ординатуры состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2 «Практики», относящийся как к базовой части программы, так и к ее вариативной части.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации "Врач-рентгенолог".

3.1. Календарный учебный график (Приложение 1)

3.2. Учебный план (Приложение 2)

3.3. Аннотации рабочих программ дисциплин (Приложение 3)

3.4. Программа практики (Приложение 4)

Практики проводятся на клинических базах, с которыми заключены соответствующие договора (табл.1)

Таблица 1. Клинические базы проведения практики обучающихся в ординатуре, по специальности «Рентгенология»

№ п/п	Наименование практики	Место проведения практики (наименование организации, адрес)	Реквизиты договора (номер, дата)
1	Производственная (клиническая) практика (базовая часть)	ГБУЗ ЯНАО "Надымская центральная районная больница"	№ 9180032 от 15.03.2018
		ГБУЗ ТО «Областная клиническая больница № 1»	№ 9180095 от 24.05.2018
		ГБУЗ ТО «Областная клиническая больница № 2»	№ 9180161 от 16.11.2018
		ГАУЗ ТО "Многопрофильный клинический медицинский центр "Медицинский город"	№ 9180086 от 20.04.2018

		АО МСЧ "Нефтяник"	№ 9180081 от 09.04.2018
		ГБУ "Белозерская центральная районная больница"	№ 9180041 от 09.01.2018
		ГБУЗ ЯНАО "Лабытнангская городская больница"	№ 9180058 от 09.04.2018
		ГБУ "Курганская областная клиническая больница"	№ 9180066 от 09.04.2018
		ГБУЗ ТО «Областная больница № 12» г. Заводоуковск	№ 9180181 от 30.05.2018
2	Производственная (клиническая) практика (вариативная часть)	ГБУЗ ТО «Областная клиническая больница № 2»	№ 9180161 от 16.11.2018

4. Условия реализации ПО подготовки специалиста (ресурсное обеспечение ОП)

4.1. Кадровое обеспечение ПО

Реализация программы ординатуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы ординатуры на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры, составляет не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры, составляет не менее 65 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (спецификой) реализуемой программы ординатуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу ординатуры, не менее 10 процентов.

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики (в соответствии с учебным планом)	Ф.И.О. преподавателя	Условия привлечения (основное место работы: штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель; по договору ГПХ)	Должность	Ученая степень, ученое звание	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании	Стаж научно-педагогической деятельности и (или) по направлению профессиональной деятельности, лет	Объем учебной нагрузки (час.)						Итого часов по всем видам деятельности	Целочисленное значение ставок	Справочно: часов по учебному плану: всего / контактной работы (час.)	
									аудиторная работа (по учебному плану)				промежуточный и итоговый контроль *					прочие виды деятельности* (консультации, руководство практикой, контроль самостоятельной работы, руководство ОПОП)
									всего	лекции	практические занятия	семинары	экзамены*	зачеты*				
Б1.Б	Базовая часть														1089			
Б1.Б.1	Рентгенология	Важенин Андрей Владимирович	внешний совместитель (из СПб) 0,25 ст	профессор	д.м.н.	Высшее; Тюменский государственный медицинский институт-29.06.1974 год; специальность-Лечебное дело; квалификация Врач.	Удостоверение о ПК "Избранные вопросы педагогики и психологии высшей школы" 20 часов от 31.05.2017 г.; удостоверение о ПК "Организация здравоохранения и общественное здоровье" 144 часа от 09.04.2016 г.; сертификат "Организация здравоохранения и общественное здоровье" от 20.04.2016 г. Высшее; Тюменский государственный медицинский институт-29.06.1974 год; специальность-Лечебное дело; квалификация Врач. Удостоверение о ПК "Избранные вопросы педагогики и психологии высшей школы" 20 часов от 31.05.2017 г.; удостоверение о ПК "Организация здравоохранения и общественное здоровье" 144 часа от 09.04.2016 г.; сертификат "Организация здравоохранения и общественное здоровье" от 20.04.2016 г.	43 года	216	9	135	72	2		31	249	0,28	1008 / 702

		Попов Иван Борисович	внешний совместитель	зав.каф.	к.м.н	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	Сертификат №0172040004432 от 12.05.2018 года,	11 лет	77		77						77	0,08	
		Шуныко Елена Леонидовна	штатный 0,75 ст	доцент	к.м.н., доцент	высшее, специальность "Педиатрия", квалификация "врач"	Сертификат №15426 от 03.12.2016 года, действителен до 02.12.2021 года, «Рентгенология»; Удостоверение №438948 от 16.05.2018 года «Избранные вопросы педагогики и психологии высшей школы» (18 часов); Удостоверение №41593 от 31.03.2018 года «Актуальные вопросы рентгенологии» (36 часов), Удостоверение №50718 от 23.03.2019 года «Актуальные вопросы рентгенологии» (36 часов),	18 лет	409	9	166	234	6	2	9		426	0,47	
Б1.Б.2	Общественное здоровье и здравоохранение	Брынза Наталья Семеновна	штатный	заведующий кафедрой	д.м.н., доцент	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	Сертификат № 0572140005910 от 14.11.2014 года, действителен до 14.11.2019 года, «Организация здравоохранения»; Удостоверение № 01457 от 21.04.2014 года «Современные образовательные технологии высшей школы в условиях реализации компетентного подхода» (108 часов)	18 лет	27	9	9	9					27	0,03	36 / 27
Б1.Б.3	Педагогика	Приленский Борис Юрьевич	штатный	заведующий кафедрой	д.м.н., профессор	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	Сертификат № 0572140003409 от 28.04.2014 года, действителен до 28.04.2019 года «Психотерапия»; Удостоверение № 0472000003594 от 16.12.2017 года «Избранные вопросы психологии и педагогики высшей школы» (20 часов)	28 лет	27	9	9	9					27	0,03	36 / 27

Б1.Б.4	Медицина чрезвычайных ситуаций	Сахаров Сергей Павлович	штатный	и.о. заведующий кафедрой	к.м.н.	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	Диплом № 1072050026180 от 09.02.2018 года очная форма обучения 2 года - специальность "Педагогическое образование" квалификация "Магистр" ; Удостоверение № 180000769995 от 23.04.2016 года "Детская хирургия"-216 часов; Сертификат № 0172310010309 от 23.04.2016 года "Детская хирургия"; Удостоверение № 047200010448 от 18.03.2019 года "Избранные вопросы педагогики и психологии высшей школы"-16 часов; Удостоверение № 20707 от 01.11.2019 "Подготовка населения в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций"-72 часа	19 лет	27	9	9	9				27	0,03	36 / 27
Б1.Б.5	Патология	Чернов Игорь Алексеевич	штатный	заведующий кафедрой	к.м.н.	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	Сертификат № 0172310047599 от 09.06.2017 года, действителен до 09.06.2022 года, «Патологическая анатомия»; Удостоверение № 31720021134 от 31.05.2017 года «Избранные вопросы психологии и педагогики высшей школы» (20 часов); Удостоверение № 01507 от 21.04.2014 года «Современные образовательные технологии высшей школы в условиях реализации компетентного подхода» (108 часов)	19 лет	13,5	4,5	4,5	4,5				13,5	0,02	36/27

		Жданова Екатерина Васильевна	штатный	заведующий кафедрой	д.м.н., доцент	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	Удостоверение № 31720021113 от 31.05.2017 года "Избранные вопросы педагогике и психологии высшей школы"- 20 часов ; Удостоверение № 047200011645 от 22.11.2019 года "Формирование современной информационной образовательной среды" - 36 часов	33 года	13,5	4,5	4,5	4,5					13, 5	0,02	
Б1.Б.6	Онкология	Федоров Николай Михайлович	штатный	доцент	к.м.н., доцент	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	Сертификат № 0172040003419 от 24.03.2018 года, действителен до 23.03.2023 года, «Онкология»	42 года	27	9	9	9					27	0,03	36 / 27
Б1.В	Вариативная часть																		252
Б1.В.ОД	Обязательные дисциплины																		162
Б1.В.ОД.1	Фтизиатрия	Козлова Анна Васильевна	штатный	доцент	к.м.н., доцент	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	Сертификат № 0172310047204 от 12 мая.2017 года, действителен до 12мая 2022 года, «сертификат специалиста» (144 часа); Удостоверение №31720020227 от 28 ноября.2016 года «Избранные вопросы педагогике и психологии высшей школы» (32 часа)	37 лет	27	9	9	9					27	0,03	72 / 54

		Козлова Оксана Феликсовна	штатный	доцент	к.м.н.	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	Сертификат № 0172310047205 от 12 мая.2017 года, действителен до 12мая 2022 года, «сертификат специалиста» (144 часа); Удостоверение №31720015928 от 28 ноября.2016 года «Избранные вопросы педагогике и психологии высшей школы» (32 часа); Свидетельство №101 обучении в рамках реализации модели обработки основных принципов непрерывного профессионального образования 12 зачетных единиц (кредитов), обеспеченных Российским обществом Рентгенологов и Радиологов от 22-23 сентября 2017 года Свидетельство об обучении на семинаре «Актуальные вопросы туберкулеза с МЛУ/ШЛУ возбудителя» 02-06 октября 2017 года	15 лет	27	9	9	9			27	0,03	
Б1.В.ОД.2	Общая травматология	Сергеев Константин Сергеевич	штатный	заведующий кафедрой	д.м.н., профессор	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	Сертификат №0172040005712 от 30.10.2018 года, действителен до 30.10.23 года, «Травматология и ортопедия»; Удостоверение № от 3720021115.от 31.05.2017 года «Избранные вопросы педагогике и психологии высшей школы» (20 часов);	23 года	54	9	27	18		1	55	0,06	

Б1.В.ОД.3	Инфекционные болезни	Любимцева Оксана Анатольевна	штатный	доцент	к.м.н.	Высшее, специальность «Педиатрия», квалификация «врач»	Сертификат №0172310012661 от 19.11.2016 года, действителен до 19.11.2021 года, «Инфекционные болезни»; Удостоверение № 01481 от 21.04.2014 года «Современные образовательные технологии высшей школы в условиях реализации компетентного подхода» (108 часов); Удостоверение № 317200287658 от 17 мая 2019 года «Формирование современной информационной образовательной среды. Использование информационных и коммуникационных технологий в образовательном процессе вуза» (36 часов)	15 лет	54	9	27	18					54	0,06	72 / 54
Б1.В.ДВ	Дисциплины по выбору																	90	
Б1.В.ДВ.1	Основы компьютерной томографии	Шунько Елена Леонидовна	штатный 0,75 ст	доцент	к.м.н., доцент	высшее, специальность "Педиатрия", квалификация "врач"	Сертификат №15426 от 03.12.2016 года, действителен до 02.12.2021 года, «Рентгенология»; Удостоверение №438948 от 16.05.2018 года «Избранные вопросы педагогики и психологии высшей школы» (18 часов); Удостоверение №41593 от 31.03.2018 года «Актуальные вопросы рентгенологии» (36 часов), Удостоверение №50718 от 23.03.2019 года «Актуальные вопросы рентгенологии» (36 часов),	18 лет	90	18	36	36					90	0,10	90
Б1.В.ДВ.2	Вертебрология	Пономарева Галина Александровна	штатный	доцент	к.м.н., доцент				90	18	36	36		1			91	0,10	90

Б1.В.ДВ.3	Маммография (адаптационный модуль)	Шунько Елена Леонидовна	штатный 0,75 ст	доцент	к.м.н., доцент	высшее, специальность "Педиатрия", квалификация "врач"	Сертификат №15426 от 03.12.2016 года, действителен до 02.12.2021 года, «Рентгенология»; Удостоверение №438948 от16.05.2018 года «Избранные вопросы педагогики и психологии высшей школы» (18 часов); Удостоверение №41593 от31.03.2018 года «Актуальные вопросы рентгенологии» (36 часов), Удостоверение №50718 от23.03.2019 года «Актуальные вопросы рентгенологии» (36 часов),	18 лет	90	18	36	36				90	0,10	90
Б2		Практики																
Б2.1	Производственная (клиническая) практика "Рентгенология" (стационарная) базовая часть	Мальшева Татьяна Юрьевна	внешний совместитель 0,25 ст	ассистент		Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	Удостоверение о ПК № 31720015356 от 03.12.2016 года "Рентгенология"-144 часа; Сертификат № 0172310012817 от 03.12.2021 года "Рентгенология"		126				1			127	0,14	234
		Шунько Елена Леонидовна	штатный 0,75 ст	доцент	к.м.н., доцент	высшее, специальность "Педиатрия", квалификация "врач"	Сертификат №15426 от 03.12.2016 года, действителен до 02.12.2021 года, «Рентгенология»; Удостоверение №438948 от16.05.2018 года «Избранные вопросы педагогики и психологии высшей школы» (18 часов); Удостоверение №41593 от31.03.2018 года «Актуальные вопросы рентгенологии» (36 часов), Удостоверение №50718 от23.03.2019 года «Актуальные вопросы рентгенологии» (36 часов),	18 лет	108				2,5			110,5	0,12	

Б2.1.1	Практика по освоению общепрофессиональных умений и навыков (симуляционный курс)	Кручинин Евгений Викторович	совместитель	Руководитель центра симуляционного обучения	д.м.н.	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация врач	Удостоверение о повышении квалификации № 9895 от 25.10.2018 «Симуляционное обучение в медицинском образовании» с включением курса РОСОМЕД «Специалист медицинского симуляционного обучения (СМСО)» (72 часа); Сертификат №159 от 24.10.2018 РОСОМЕД «Специалист медицинского симуляционного обучения»	11 лет	9				9	0,01	54
		Пермякова Зинаида Анатольевна	штатный	Начальник симуляционного корпуса	К.м.н., доцент	Высшее, специальность «Педиатрия», квалификация врач	Удостоверение о повышении квалификации № 9894 от 25.10.2018 «Симуляционное обучение в медицинском образовании» с включением курса РОСОМЕД «Специалист медицинского симуляционного обучения (СМСО)» (72 часа); Сертификат №158 от 24.10.2018 РОСОМЕД «Специалист медицинского симуляционного обучения»	19 лет	9				9	0,01	
		Муленко Роман Викторович	штатный	специалист ЦСО		Высшее, специальность, «Лечебное дело» квалификация «врач»	Удостоверение о повышении квалификации № 9896 от 25.10.2018 «Симуляционное обучение в медицинском образовании» с включением курса РОСОМЕД «Специалист медицинского симуляционного обучения (СМСО)» (72 часа); Сертификат №160 от 24.10.2018 РОСОМЕД	3 года	9				9	0,01	

					«Специалист медицинского симуляционного обучения»								
Челок Мария Ивановна	штатный	доцент	К.м.н., доцент	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация врач	Сертификат № 0172180469818 от 29.02.2016 специальность "Анестезиология и реаниматология"; Удостоверение о повышении квалификации 180000768542 от 29.02.2016 (144 часа)	29 лет	9					9	0,01
Ахундова Шушаханум Агасаф кызы	штатный	преподава тель		Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация врач	Удостоверение о повышении квалификации № 9895 от 25.10.2018 «Симуляционное обучение в медицинском образовании» с включением курса РОСОМЕД «Специалист медицинского симуляционного обучения (СМСО)» (72 часа); Сертификат №159 от 24.10.2018 РОСОМЕД «Специалист медицинского симуляционного обучения»	2 года	9					9	0,01
Соминов Артем Борисович	штатный	преподава тель		Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация врач	Высшее, ФГБОУ ВО "Тюменский государственный медицинский университет" - 2017 год, Специальность - Лечебное дело , квалификация - Врач- лечебник; Диплом об окончании магистратуры "Клиническая неврология" от	6 месяцев	9					9	0,01

							01.10.2018 года									
Б2.1.2	Практика по освоению специальных профессиональных умений и навыков (симуляционный курс)	Шунько Елена Леонидовна	штатный 0,75 ст	доцент	к.м.н., доцент	высшее, специальность "Педиатрия", квалификация "врач"	Сертификат №15426 от 03.12.2016 года, действителен до 02.12.2021 года, «Рентгенология»; Удостоверение №438948 от 16.05.2018 года «Избранные вопросы педагогики и психологии высшей школы» (18 часов); Удостоверение №41593 от 31.03.2018 года «Актуальные вопросы рентгенологии» (36 часов), Удостоверение №50718 от 23.03.2019 года «Актуальные вопросы рентгенологии» (36 часов).	18 лет	108		1			109	0,12	108
Б2.2	Производственная (клиническая) практика "Рентгенология детского возраста" (стационарная) вариативная часть	Малышева Татьяна Юрьевна	внешний совместитель 0,25 ст	ассистент		Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	Удостоверение о ПК № 31720015356 от 03.12.2016 года "Рентгенология"-144 часа; Сертификат № 0172310012817 от 03.12.2021 года "Рентгенология"		48		1			49	0,05	48

БЗ	Государственная итоговая аттестация (государственный экзамен)	Важенин Андрей Владимирович	внешний совместитель (из СПб) 0,25 ст	профессор	д.м.н.	Высшее; Тюменский государственный медицинский институт-29.06.1974 год; специальность-Лечебное дело; квалификация Врач.	Удостоверение о ПК "Избранные вопросы педагогики и психологии высшей школы" 20 часов от 31.05.2017 г.; удостоверение о ПК "Организация здравоохранения и общественное здоровье" 144 часа от 09.04.2016 г.; сертификат "Организация здравоохранения и общественное здоровье" от 20.04.2016 г. Высшее; Тюменский государственный медицинский институт-29.06.1974 год; специальность-Лечебное дело; квалификация Врач. Удостоверение о ПК "Избранные вопросы педагогики и психологии высшей школы" 20 часов от 31.05.2017 г.; удостоверение о ПК "Организация здравоохранения и общественное здоровье" 144 часа от 09.04.2016 г.; сертификат "Организация здравоохранения и общественное здоровье" от 20.04.2016 г.	43 года	3				3	0,00	6
		Шунько Елена Леонидовна	штатный 0,75 ст	доцент	к.м.н., доцент	высшее, специальность "Педиатрия", квалификация "врач"	Сертификат №15426 от 03.12.2016 года, действителен до 02.12.2021 года, «Рентгенология»; Удостоверение №438948 от 16.05.2018 года «Избранные вопросы педагогики и психологии высшей школы» (18 часов); Удостоверение №41593 от 31.03.2018 года «Актуальные вопросы рентгенологии» (36 часов), Удостоверение №50718 от 23.03.2019 года «Актуальные вопросы рентгенологии» (36	18 лет	3				3	0,00	

							часов),												
ФТД	Факультативы																		
ФТД.1	Профессиональные коммуникации медицинского работника	Раева Татьяна Викторовна	штатный	заведующий кафедрой	д.м.н., доцент	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	Сертификат № 0572140006868 от 06.02.2015 года, действителен до 06.02.2020 года, «Психиатрия»; Сертификат № 0572140008744 от 04.06.2015 года, действителен до 04.06.2020 года, «Психотерапия»; Удостоверение № 317200284567 от 16.03.2018 года "Избранные вопросы в педагогике и психологии в высшей школе" (18 часов)	27 лет	30	6		24					30	0,03	36 / 30
ФТД.2	Основы доказательной медицины	Оргенберг Эдуард Анатольевич	штатный	профессор	д.м.н., профессор	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	Сертификат № 0572140005729 от 11.11.2019 года, действителен до 11.11.2019 года «Клиническая фармакология»; Удостоверение № 047200010436 от 18.03.2019 года "Избранные вопросы педагогики и психологии высшей школы" (16 часов)	27 лет	30	6		24					30	0,03	36 / 30

ФТД.3	Бережливые технологии в здравоохранении	Решетникова Юлия Сергеевна	штатный	доцент	к.м.н.	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	Сертификат № 0172040003422 от 24.03.2018 года, действителен до 24.03.2023 года «Организация здравоохранения»; Удостоверение № 140573708 от 24.04.2015 года "Психология и педагогика высшей школы" (24 часа)	5 лет	30	6	24					30	0,03	36 / 30
	Итого								сумма							1223	сумма	

4.2. Информационно-библиотечное и методическое обеспечение

Реализация программа ординатуры по специальности 31.08.09 – Рентгенология обеспечивается доступом каждого обучающегося к библиотечным фондам и базам данных, которые соответствуют содержанию дисциплин образовательной программы, наличием методических пособий и рекомендаций по всем дисциплинам и по всем видам занятий, а также наглядными пособиями, мультимедийными, аудио-, видеоматериалами.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

4.2.1. Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда Университета

Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивают одновременный доступ не менее 25 % обучающихся по программе ординатуры.

Таблица – Перечень электронных информационных ресурсов библиотеки
ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России

№ п/п	Наименование ресурса	Лицензиар (провайдер, разработчик)	Адрес доступа	№ договора (лицензии, свидетельства о регистрации)	Период использования	Число эл. документов в БД, в усл. ед. (экз., назв.)
1	«Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»	ООО Группа компаний «ГЭОТАР»	http://www.rosmedlib.ru	№ 4190045	21.04.2019 – 20.04.2020	1147 назв.
2	«Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО	ООО «Институт проблем управления здравоохранением»	http://www.studmedlib.ru	№ 4190044	21.04.2019– 20.04.2020	2594 назв.
3	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	ООО «РУНЭБ»	http://www.elibrary.ru	№ 4190022	25.02.2019 – 31.12.2019	32 назв. + архив (более 5500 назв.)
4	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	Первый Московский Государственный медицинский университет	http://www.femb.ru	№ 8150066	Бессрочно	23558 назв.

		т им. И.М. Сеченова				
--	--	------------------------	--	--	--	--

В локальной сети Тюменского ГМУ в системе Educon (Moodle) размещаются электронные учебно-методические комплексы, включающие рабочие программы дисциплин и практик, методические указания для самостоятельной работы, фонды оценочных средств (банк тестовых заданий и ситуационных задач) в формате MS Word или PDF (<http://edu.tyumsma.ru/login/index.php>) с индивидуальным доступом по логинам и паролям обучающихся.

Перечень методических рекомендаций для аудиторной и самостоятельной работы ординаторов (при наличии).

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
Рентгенология			
1	Лучевая диагностика и лучевая терапия: учебное пособие для студентов лечебного факультета/ сост. Н. А. Шаназаров, сост. Е. Л. Шунько, сост. В. Г. Елишев. - Тюмень: Вектор Бук, 2011.		Экземпляры: всего:7 - ХР(7)
2	Тромбоэмболия легочной артерии: руководство/ ред. С. Н. Терещенко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 96 с.: ил. - (Библиотека врача-специалиста)		Экземпляры: всего:1 - ХР(1)
	Анатомия органов мочеполовой системы: учебное пособие для фак. подготовки врачей/ И. В. Гайворонский, Г. И. Ничипорук. - 3-е изд., испр. и доп.. - Санкт-Петербург: Элби-Спб, 2012. - 84 с		Экземпляры: всего:1 - ХР(1)
Компьютерная томография			
1	Методика КТ-диагностики остеонекроза и секвестрации при хроническом остеомиелите, развившемся после гематогенного: медицинская технология. - Курган, 2010. - 16 с		Экземпляры: всего:1 - ЧЗ(1)
Травматология			
1	Бургенер Ф.А. Лучевая диагностика заболеваний костей и суставов: руководство: атлас/ Ф. А. Бургенер. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 552 с.: ил.		Экземпляры: всего:3 - ХР(3)
2	Синельников Р.Д. Атлас анатомии человека: в 4-х т.. т. 1 Учение о костях, соединении костей и мышцах/ Р. Д. Синельников . - 7-е изд., испр. и доп.. - М.: Издатель Умеренков: Новая Волна; М.: Новая Волна, 2010. - 344 с.: ил.		Экземпляры: всего:20 - ХР(17), ЧЗ(3)
инфекции			
1	Чеботарев В. В. Сифилис: современный алгоритм лечения больных и диспансеризации, основанный на фармакокинетике пенициллинов: монография/ В.		Экземпляры: всего:1 - ХР(1)

	В. Чеботарев, В. А. Батулин. - Ставрополь: ГОУ ВПО "Ставропольская государственная медицинская академия", 2010. - 180 с		
2	Токмалаев А.К. Клиническая паразитология: протозоозы и гельминтозы: учебное пособие для системы послевузовского и дополнительного профессионального образования врачей/ А. К. Токмалаев. - Москва: МИА, 2010. - 432 с.: ил.		Экземпляры: всего:3 - ХР(3)
3	Савилов Е.Д. Инфекционная патология в условиях техногенного загрязнения окружающей среды: клинко-эпидемиологические исследования/ Е. Д. Савилов, С. В. Ильина. - Новосибирск: Наука, 2010. - 248 с		Экземпляры: всего:1 - ХР(1)
4	ВИЧ-инфекция на рубеже веков: руководство для врачей всех специальностей/ , ред. В. Н. Тимченко. - СПб.: Изд-во Н-Л, 2012. - 496 с		Экземпляры: всего:1 - ХР(1)
Медицина чрезвычайных ситуаций			
1	Медицина катастроф: избранные лекции/ ред. Б. В. Бобий, ред. Л. А. Аполлонова. - Москва: ГЭОТАР- Медиа , 2013. - 432 с		Экземпляры: всего:30 - ХР(27), ЧЗ(3)
2	Медицина катастроф: избранные лекции/ ред. Б. В. Бобий, ред. Л. А. Аполлонова. - Москва: ГЭОТАР- Медиа , 2013. - 432 с		Экземпляры: всего:30 - ХР(27), ЧЗ(3)
	Рамракха П. Справочник по неотложным состояниям: справочное издание/ П. Рамракха, К. Мур. - Москва: ГЭОТАР- Медиа , 2010. - 768 с.: ил		Экземпляры: всего:5 - ХР(5)
ОЗ и ЗО			
1	Медик В. А. Общественное здоровье и здравоохранение : практикум: учеб.пособие/ В. А. Медик, В. И. Лисицин, А. В. Прохорова. - Москва: ГЭОТАР- Медиа, 2010. - 144 с.: ил.		Экземпляры: всего:5 - ХР(5)
онкология			
1	Конституциональные и клинические особенности проявлений доброкачественной гиперплазии предстательной железы: монография/ С. В. Дмитриев [и др.]. - Тюмень: РИЦ "Айвекс", 2013. - 116 с		Экземпляры: всего:1 - ХР(1)
2	Важенин А.В. (Президент ассоциации онкологов УрФО, Заслуженный врач РФ, доктор мед.наук, проф.). Мультидисциплинарный подход к лечению больных местнораспространенным раком желудка: монография/ А. В. Важенин, Н. А. Шаназаров, О. А. Гладков. - М.: Издательство РАМН, 2011		Экземпляры: всего:2 - БИНТ(1), ХР(1)
Патологическая физиология			
1	Патофизиология: руководство к занятиям: учебно- методическое пособие/ ред. П. Ф. Литвицкий. - Москва: ГЭОТАР- Медиа, 2010. -128с		Экземпляры: всего:1 - ХР(1)
биохимия			

1	Бородин Е. А. Биохимический диагноз (физиологическая роль и диагностическое значение биохимических компонентов крови и мочи): учебное пособие/ Е. А. Бородин. - 4-е изд.. - Благовещенск, 2010. - 148 с		Экземпляры: всего:1 - ХР(1)
---	---	--	-----------------------------------

Перечень методических рекомендаций для преподавателей (при наличии).

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
Рентгенология			
1	Лучевая диагностика и лучевая терапия: учебное пособие для студентов лечебного факультета/ сост. Н. А. Шаназаров, сост. Е. Л. Шунько, сост. В. Г. Елишев. - Тюмень: Вектор Бук, 2011.		Экземпляры: всего:7 - ХР(7)
2	Тромбоэмболия легочной артерии: руководство/ ред. С. Н. Терещенко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 96 с.: ил. - (Библиотека врача-специалиста)		Экземпляры: всего:1 - ХР(1)
3	Анатомия органов мочеполовой системы: учебное пособие для фак. подготовки врачей/ И. В. Гайворонский, Г. И. Ничипорук. - 3-е изд., испр. и доп.. - Санкт-Петербург: Элби-Спб, 2012. - 84 с		Экземпляры: всего:1 - ХР(1)
4	Методика КТ-диагностики остеонекроза и секвестрации при хроническом остеомиелите, развившемся после гематогенного: медицинская технология. - Курган, 2010. - 16 с		Экземпляры: всего:1 - ЧЗ(1)
гигиена			
1	Гигиена с основами экологии человека: учебник с приложением на компакт-диске/ ред. П. И. Мельниченко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 752 с.: ил.		Экземпляры: всего:2 - ХР(2)
2	Гигиена труда [Электронный ресурс]: приложение к учебнику на компакт-диске/ под ред. акад. РАМН, проф. Н. Ф. Измерова, проф. В. Ф. Кириллова. - Электрон. текстовые дан.. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2010 эл. опт.диск (CD-ROM)		Экземпляры: всего:5 - ХР(5)
инфекции			
1	Интенсивная терапия инфекционных больных: руководство/ Т. М. Зубик и [др.]. - Санкт-Петербург: "Элби-Спб", 2010. - 304 с.: ил.		Экземпляры: всего:1 - ХР(1)
2	Плавинский С.Л. Миграция, мобильные популяции и ВИЧ - инфекция: научное издание/ С. Л. Плавинский. - Москва: Акварель, 2011. - 84 с		Экземпляры: всего:5 - ХР(5)
3	Зуевский В. П. Патоморфология печени при различных формах описторхоза: монография/ В. П. Зуевский. - Ханты-Мансийск: Печатное дело, 2010. - 185 с		Экземпляры: всего:1 - ХР(1)
Медицина чрезвычайных ситуаций			

1	Левчук И.П. Медицина катастроф. Курс лекций: учебное пособие/ И. П. Левчук, Н. В. Третьяков. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 240 с.: ил.		Экземпляры: всего:100 - ХР(97), ЧЗ(3)
	Рамракха П. Справочник по неотложным состояниям: справочное издание/ П. Рамракха, К. Мур. - Москва: ГЭОТАР- Медиа , 2010. - 768 с.: ил		Экземпляры: всего:5 - ХР(5)
ОЗ и ЗО			
1	Медик В. А. Общественное здоровье и здравоохранение : практикум: учеб.пособие/ В. А. Медик, В. И. Лисицин, А. В. Прохорова. - Москва: ГЭОТАР- Медиа, 2010. - 144 с.: ил.		Экземпляры: всего:5 - ХР(5)
2	Общественное здоровье и здравоохранение: учеб.для интернов, ординаторов, слушателей ППС/ Г. Н. Царик [и др.] ; ред. Г. Н. Царик. - Кемерово: Практика, 2012. - 911 с.: ил.		Экземпляры: всего:2 - ХР(2)
педагогика			
1	Роботова А.С. Неоднозначные процессы в педагогике высшего образования/ А. С. Роботова //Высшее образование в России: научно-педагогический журнал. - Москва, 2014 . - №3 . - С. 47-54 (Шифр В544595/2014/3). - Библиогр. в конце ст.		Экземпляры: всего:1 - ХР(1)
биохимия			
1	Биологическая химия с упражнениями и задачами: учебник с приложением компакт-диске/ ред. С. Е. Северин. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 624 с.: ил.		Экземпляры: всего:1 - ХР(1)

4.3. Материально-техническое обеспечение реализации ПО

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
	Блок 1. Дисциплины (модули)		
	Базовая часть		
1	Б1.Б.01 Рентгенология	<p>Помещение для проведения занятий лекционного типа, практических занятий и консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованное мультимедийными средствами обучения конференц-зал (помещение №94): Специализированная мебель на 51 посадочных мест (парта – 19 шт., стул – 51 шт., ноутбук – 1 шт., проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт.)</p> <p>Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета</p> <p>Типовой набор профессиональных моделей, специализированное оборудование и медицинские изделия: набор рентгенограмм, КТ- и МР-томограмм. Учебно-наглядные пособия (стенды, муляжи).</p>	<p>г. Тюмень, улица Котовского, д. 55, 4 этаж, № 94 ГБУЗ ТО «ОКБ №1», терапевтический корпус (корпус 3) ДБП № 26/2018//8180049 от 26.04.2018 до 26.04.2028</p>
		<p>Помещения, оснащенные специализированным оборудованием (рентгенодиагностическая установка, проявочная машина, флюорограф, маммограф) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки индивидуально</p>	<p>г. Тюмень, улица Котовского, д. 55, 1 этаж (отделение лучевой диагностики) ГБУЗ ТО «ОКБ №1», терапевтический корпус (корпус 3) <u>Договор № 9180095 от 24.05.2018</u> об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между образовательной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья</p>
		<p>Помещение №808 для самостоятельной работы (помещение</p>	<p>г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, главный учебный</p>

		№31,33): Специализированная мебель и оборудование на 20 посадочных мест; Мультимедийный проектор; Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета (20 моноблоков DELL i5 3470S 4GB, HDD 500 GB)	корпус, 8 этаж, №31, №33 Выписка из Единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверяющая проведенную государственную регистрацию прав от 07.09.2016 г. Без срока действия
2	Б1.Б.02 Общественное здоровье и здравоохранение	Помещение №3 для проведения занятий лекционного типа, практических занятий и консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованное мультимедийными средствами обучения (помещение №12, 13): Стол для заседаний – 8 шт., Стол письменный однотумб. – 1 шт. Стол приставной -2 шт., Стул для заседаний – 60 шт., Доска аудиторная – 1 шт., Принтер лазерный – 1 шт. , Мультимедийный проектор –1 шт. Персональный компьютер – 21 шт., Экран напольный переносной – 1 шт. Доска флипчарт – 1 шт., учебно-наглядные пособия (стенды, муляжи)	г. Тюмень, ул. Одесская, д. 50, учебный корпус №3, 3 этаж, №12, №13 Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости №72/001/196/2017-21906 от 04.05.2017 Без срока действия.
		Помещение №1 для самостоятельной работы (Помещение №22): Специализированная мебель и оборудование на 36 посадочных мест (доска ученическая – 1 шт., парты – 18 шт., стул – 36 шт., стол для преподавателя – 1 шт., стул дерматиновый – 1 шт., ноутбук – 1 шт., мультимедийный проектор – 1 шт., демонстрационный экран) Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета	г. Тюмень, ул. Одесская, д. 50, учебный корпус №3, 3 этаж, №22 Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости №72/001/196/2017-21906 от 04.05.2017 Без срока действия.
3	Б1.Б.03 Педагогика	Помещение №58 для проведения учебных занятий лекционного типа, практических занятий и консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованное мультимедийными средствами обучения, зал дистанционных технологий (Помещение №58): Мебель и оборудование на 40 посадочных мест (трибуна лектора с ведущим микрофоном и сенсорным монитором, 3 контрольных монитора 22 дюйма, видео-кодек LifeSize Team 220 в комплекте с видеокамерой для видео-конференц связи, компьютер с монитором Pentium DualCore E5300, RAM 2GB, HDD 160GB. Ноутбук HP Pavilion Intel Core i5 3230M, RAM 6GB, HDD 750GB Проектор EPSON H265B 3LCD. Аудиосистема DIS CU 5905 с 4 громкоговорителями и 25 микрофонами+1 ведущий микрофон),	г. Тюмень, ул. Одесская, д. 52, учебный корпус №1, 1 этаж, №58 Выписка от 04.05.2017 г. из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости Без срока действия.

		Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета	
		Помещение №808 для самостоятельной работы (помещение №31,33): Специализированная мебель и оборудование на 20 посадочных мест; Мультимедийный проектор; Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета (20 моноблоков DELL i5 3470S 4GB, HDD 500 GB)	г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, главный учебный корпус, 8 этаж, №31, №33 Выписка из Единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверяющая проведенную государственную регистрацию прав от 07.09.2016 г. Без срока действия
4	Б1.Б.04 Медицина чрезвычайных ситуаций	Помещение №3 для проведения учебных занятий лекционного типа, практических занятий и консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованное мультимедийными средствами обучения (помещение №60): Специализированная мебель и оборудование на 20 посадочных мест (стол– 25 шт., стул – 40 шт., стол для преподавателя (демонстрационный) – 1 шт., стул для преподавателя – 1 шт., стол с тумбой – 1 шт., компьютер в комплекте – 1 шт. проектор – 1 шт., экран- 1шт.) Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета Учебно-наглядные пособия (стенды, муляжи)	г. Тюмень, ул. Одесская, д. 50, учебный корпус №3, 1 этаж, №60 Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости №72/001/196/2017-21906 от 04.05.2017 Без срока действия.
		Помещение №808 для самостоятельной работы (помещение №31,33): Специализированная мебель и оборудование на 20 посадочных мест; Мультимедийный проектор; Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета (20 моноблоков DELL i5 3470S 4GB, HDD 500 GB)	г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, главный учебный корпус, 8 этаж, №31, №33 Выписка из Единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверяющая проведенную государственную регистрацию прав от 07.09.2016 г. Без срока действия
5	Б1.Б.05 Патология	Помещение для проведения учебных занятий лекционного типа, практических занятий и консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованное мультимедийными средствами обучения, аудитория №103, оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения (Помещение №6, 7): парта – 12 шт., стул– 26 шт., стол для преподавателя – 1 шт., стул для преподавателя – 1 шт., стол под видеотехнику – 1 шт.,	г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, учебный корпус № 2, 1 этаж, №6, 7 Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости №72/001/196/2017-21909 от 05.05.2017 г. Без срока действия

		компьютер в комплекте – 1 шт., проектор – 1 шт., видеоплеер для лазерных дисков демонстрационный – 1 шт., телевизор – 1 шт., настенная меловая доска – 1 шт., микроскоп бинокулярный – 7 шт.	
		<p>Помещение для проведения учебных занятий №12: анатомический зал, помещение для работы с биологическими моделями:</p> <p>Специализированная мебель: шкаф вытяжной – 1 шт., стол с мойкой из нержавеющей стали – 1 шт., шкаф двухстворчатый для хранения химреактивов – 4 шт., стол лабораторный рабочий – 3 шт., стол лабораторный рабочий в комплекте – 3 шт., стул лабораторный 400 мм – 5 шт., шкаф холодильный среднетемпературный – 1 шт., морозильник низкотемпературный – 1 шт., микроскоп бинокулярный – 6 шт., персональный компьютер в комплекте – 1 шт. Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета</p> <p>Учебно-наглядные пособия (стенды, муляжи)</p>	<p>г. Тюмень, ул. Ю. Семовских, 14, 2 этаж, 2 блок, № 12 ГАУЗ ТО «МКМЦ «Медицинский город» <u>Договор № 9180086 от 20.04.2018</u></p> <p>об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между образовательной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья</p>
		<p>Помещение №808 для самостоятельной работы (помещение №31,33):</p> <p>Специализированная мебель и оборудование на 20 посадочных мест;</p> <p>Мультимедийный проектор;</p> <p>Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета (20 моноблоков DELL i5 3470S 4GB, HDD 500 GB)</p>	<p>г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, главный учебный корпус, 8 этаж, №31, №33</p> <p>Выписка из Единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверяющая проведенную государственную регистрацию прав от 07.09.2016 г.</p> <p>Без срока действия</p>
6	Б1.Б.06 Онкология	<p>Помещение для проведения занятий лекционного типа №4, практических занятий и консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованное мультимедийными средствами обучения (помещение №4):</p> <p>Специализированная мебель на 20 посадочных мест (парта – 10 шт., стул – 20 шт., стол для преподавателя (демонстрационный) – 1 шт., стул для преподавателя – 1 шт., меловая доска – 1 шт., шкаф для хранения учебных материалов – 1 шт. негатоскоп – 2 шт. кушетка – 1 шт.)</p> <p>Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета – 1 шт.</p> <p>Учебно-наглядные пособия (стенды, муляжи)</p>	<p>г. Тюмень, ул. Барнаульская, 32, 2 этаж, № 4 ГАУЗ ТО «МКМЦ» Медицинский город» ДБП 153/176вп/8170037 от 15.02.2017 до 31.12.2030</p>
		Помещение №808 для самостоятельной работы (помещение	г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, главный учебный

		№31,33): Специализированная мебель и оборудование на 20 посадочных мест; Мультимедийный проектор; Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета (20 моноблоков DELL i5 3470S 4GB, HDD 500 GB)	корпус, 8 этаж, №31, №33 Выписка из Единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверяющая проведенную государственную регистрацию прав от 07.09.2016 г. Без срока действия
	Вариативная часть		
7	Б1.В.01 Фтизиатрия	<p>Помещение для проведения учебных занятий лекционного типа, оборудованная мультимедийными средствами обучения (помещение №27): Специализированная мебель на 15 посадочных мест (парта – 7 шт., стол для преподавателя – 1 шт., стул – 15 шт., негатоскоп – 1 шт., доска для письма – 1 шт., компьютер в комплекте – 1 шт. Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета – 1 шт.</p> <p>Аудитория для проведения практических занятий и консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (помещение №29): Специализированная мебель на 12 посадочных мест (стол 12–шт., стул 12 шт., проектор –1 шт., ноутбук – 1 шт.). Доска учебная – 1 шт.; Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета – 1 шт.; Типовой набор профессиональных моделей, специализированного оборудование и медицинские изделия: тонометр, фонендоскоп, пульсоксиметр.</p> <p>Помещение №808 для самостоятельной работы (помещение №31,33): Специализированная мебель и оборудование на 20 посадочных мест; Мультимедийный проектор;</p>	<p>г. Тюмень, ул. Курортная, 28, корпус 1, 1 этаж, №27 ГБУЗ ТО «Областной противотуберкулезный диспансер» <u>Договор №9200031 от 01.04.2020</u> об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между образовательной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья</p> <p>г. Тюмень, ул. Курортная, 28, корпус 1, 1 этаж, №29 ГБУЗ ТО «Областной противотуберкулезный диспансер» <u>Договор №9200031 от 01.04.2020</u> об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между образовательной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья</p> <p>г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, главный учебный корпус, 8 этаж, №31, №33 Выписка из Единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверяющая проведенную государственную</p>

		Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета (20 моноблоков DELL i5 3470S 4GB, HDD 500 GB)	регистрацию прав от 07.09.2016 г. Без срока действия
8	Б1.В.02 Общая травматология	Помещения №157 для проведения учебных занятий лекционного типа, оборудованная мультимедийными средствами обучения (Помещение №157): Специализированная мебель и оборудование на 20 посадочных мест (стул – 20 шт., стол для преподавателя, кушетка, учебная доска, мультимедийный проектор, переносной экран, негатоскоп – 1 шт., скелет человека – 1 шт., шкаф книжный -1 шт., шкаф плательный - 1 шт.) Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета	г. Тюмень, ул. Мельникайте, д. 75, 1 этаж, №157, ГБУЗ ТО «ОКБ №2», детский стационар (2 корпус) ДБП №1210/8190067 от 31.07.2019 г. по 31.07.2025 г.
		Аудитория №156 для проведения практических занятий и консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Помещение №156): Специализированная мебель и оборудование на 15 посадочных мест (стул – 15 шт., стол для преподавателя, негатоскоп) Учебно-наглядные пособия (стенды, муляжи)	г. Тюмень, ул. Мельникайте, д. 75, 1 этаж, №156, ГБУЗ ТО «ОКБ №2», детский стационар (2 корпус) ДБП №1210/8190067 от 31.07.2019 г. по 31.07.2025 г.
		Помещение №808 для самостоятельной работы (помещение №31, 33): Специализированная мебель и оборудование на 20 посадочных мест; Мультимедийный проектор; Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета (20 моноблоков DELL i5 3470S 4GB, HDD 500 GB)	г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, главный учебный корпус, 8 этаж, №31, №33 Выписка из Единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверяющая проведенную государственную регистрацию прав от 07.09.2016 г. Без срока действия
9	Б1.В.03 Инфекционные болезни	Помещение №1 для проведения учебных занятий лекционного типа, практических занятий и консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованное мультимедийными средствами обучения (Помещение №4): Специализированная мебель на 31 посадочное место (стол – 13 шт., стул – 31 шт., проектор – 1 шт., ноутбук – 1 шт., доска аудиторная, раковина). Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета – 1 шт. Учебно-наглядные пособия (стенды, муляжи)	г. Тюмень, ул. Комсомольская, д. 54А, корпус 2, 4 этаж, №4 ГБУЗ ТО «Областная инфекционная клиническая больница» <u>Договор № 9180072 от 09.04.2018</u> об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между образовательной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией,

			судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья
		Помещение №808 для самостоятельной работы (помещение №31,33): Специализированная мебель и оборудование на 20 посадочных мест; Мультимедийный проектор; Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета (20 моноблоков DELL i5 3470S 4GB, HDD 500 GB)	г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, главный учебный корпус, 8 этаж, №31, №33 Выписка из Единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверяющая проведенную государственную регистрацию прав от 07.09.2016 г. Без срока действия
	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1		
10	Б1.В.ДВ.01.01 Основы компьютерной томографии	Помещение для проведения занятий лекционного типа, практических занятий и консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованное мультимедийными средствами обучения конференц-зал (помещение №94): Специализированная мебель на 51 посадочных мест (парта – 19 шт., стул – 51 шт., ноутбук – 1 шт., проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт.) Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета Типовой набор профессиональных моделей, специализированное оборудование и медицинские изделия: набор рентгенограмм, КТ- и МР-томограмм. Учебно-наглядные пособия (стенды, муляжи).	г. Тюмень, улица Котовского, д. 55, 4 этаж, № 94 ГБУЗ ТО «ОКБ №1», терапевтический корпус (корпус 3) ДБП № 26/2018//8180049 от 26.04.2018 до 26.04.2028
		Помещения, оснащенные специализированным оборудованием (рентгенодиагностическая установка, проявочная машина, флюорограф, маммограф) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки индивидуально	г. Тюмень, улица Котовского, д. 55, 1 этаж (отделение лучевой диагностики) <u>Договор № 9180095 от 24.05.2018</u> об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между образовательной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья
		Помещения для самостоятельной работы: Специализированная мебель и оборудование на 20 посадочных	г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, главный учебный корпус, 8 этаж, аудитория № 808

		мест; Мультимедийный проектор; Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета (20 моноблоков DELL i5 3470S 4GB, HDD 500 GB)	Выписка из Единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверяющая проведенную государственную регистрацию прав от 07.09.2016 г. Без срока действия
11	Б1.В.ДВ.01.02 Вертебрология	Помещение №157 для проведения учебных занятий лекционного типа, оборудованное мультимедийными средствами обучения (Помещение №157): Специализированная мебель и оборудование на 20 посадочных мест (стул – 20 шт., стол для преподавателя, кушетка, учебная доска, мультимедийный проектор, переносной экран, негатоскоп – 1 шт., скелет человека – 1 шт., шкаф книжный -1 шт., шкаф плательный - 1 шт.) Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета	г. Тюмень, ул. Мельникайте, д. 75, 1 этаж, №157, ГБУЗ ТО «ОКБ №2», детский стационар (2 корпус) ДБП №1210/8190067 от 31.07.2019 г. по 31.07.2025 г.
		Аудитория №156 для проведения практических занятий и консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Помещение №156): Специализированная мебель и оборудование на 15 посадочных мест (стул – 15 шт., стол для преподавателя, негатоскоп) Типовой набор профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве Учебно-наглядные пособия (стенды, муляжи)	г. Тюмень, ул. Мельникайте, д. 75, 1 этаж, №156, ГБУЗ ТО «ОКБ №2», детский стационар (2 корпус) ДБП №1210/8190067 от 31.07.2019 г. по 31.07.2025 г.
		Помещение №808 для самостоятельной работы (помещение №31, 33): Специализированная мебель и оборудование на 20 посадочных мест; Мультимедийный проектор; Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета (20 моноблоков DELL i5 3470S 4GB, HDD 500 GB)	г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, главный учебный корпус, 8 этаж, №31, №33 Выписка из Единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверяющая проведенную государственную регистрацию прав от 07.09.2016 г. Без срока действия
12	Б1.В.ДВ.01.03 Маммография (адаптационный модуль)	Помещение для проведения занятий лекционного типа, практических занятий и консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованное мультимедийными средствами обучения конференц-зал (помещение №94): Специализированная мебель на 51 посадочных мест (парта – 19 шт., стул – 51 шт., ноутбук – 1 шт., проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт.) Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и	г. Тюмень, улица Котовского, д. 55, 4 этаж, № 94 ГБУЗ ТО «ОКБ №1», терапевтический корпус (корпус 3) ДБП № 26/2018//8180049 от 26.04.2018 до 26.04.2028

		<p>обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета</p> <p>Типовой набор профессиональных моделей, специализированное оборудование и медицинские изделия:</p> <p>набор рентгенограмм, КТ- и МР-томограмм.</p> <p>Учебно-наглядные пособия (стенды, муляжи).</p>	
		<p>Помещения, оснащенные специализированным оборудованием (рентгенодиагностическая установка, проявочная машина, флюорограф, маммограф) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки индивидуально</p>	<p>г. Тюмень, улица Котовского, д. 55, корпус 3, 1 этаж (отделение лучевой диагностики)</p> <p><u>Договор № 9180095 от 24.05.2018</u></p> <p>об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между образовательной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья</p>
		<p>Помещения для самостоятельной работы:</p> <p>Специализированная мебель и оборудование на 20 посадочных мест;</p> <p>Мультимедийный проектор;</p> <p>Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета (20 моноблоков DELL i5 3470S 4GB, HDD 500 GB)</p>	<p>г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, главный учебный корпус, 8 этаж, аудитория № 808</p> <p>Выписка из Единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверяющая проведенную государственную регистрацию прав от 07.09.2016 г.</p> <p>Без срока действия</p>
Б2. Практики			
Базовая часть			
13	Б2.Б.01(П) Производственная (клиническая) практика «Рентгенология» (стационарная, выездная) (базовая часть)	<p>Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (договор № 9180032 от 15.03.2018)</p>	<p>ГБУЗ ЯНАО "Надымская центральная районная больница"</p> <p>ЯНАО, г. Надым, ул. Сенькина, д. 2</p>
		<p>Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (договор № 9180041 от 09.01.2018)</p>	<p>ГБУ "Белозерская центральная районная больница"</p> <p>Курганская область, Белозерский район, с. Белозерское, ул. Советская, 36-а</p>
		<p>Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (договор № 9180058 от 09.04.2018)</p>	<p>ГБУЗ ЯНАО "Лабытнангская городская больница"</p> <p>ЯНАО, Лабытнанги ул. Дзержинского д.27</p>
		<p>Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (договор № 9180058 от 09.04.2018)</p>	<p>ГБУ "Курганская областная клиническая больница"</p>

		техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (договор № 9180066 от 09.04.2018)	Курганская область, г. Курган, ул. Томина, 63
		Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (договор № 9180081 от 09.04.2018)	АО МСЧ "Нефтяник" г. Тюмень, ул. Ю. Семовских, 8/1
		Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (договор № 9180086 от 20.04.2018)	ГАУЗ ТО «Многопрофильный клинический медицинский центр "Медицинский город» г. Тюмень, Барнаульская улица, 32
		Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (договор № 9180095 от 24.05.2018)	ГБУЗ ТО «Областная клиническая больница № 1» г. Тюмень, ул. Котовского, д. 55
		Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (договор № 9180161 от 16.11.2018)	ГБУЗ ТО «Областная клиническая больница № 2» г. Тюмень, улица Мельникайте, 75
		Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (договор № 9180181 от 30.05.2018)	ГБУЗ ТО «Областная больница № 12» Тюменская область, г. Заводоуковск, ул. Хахина, д. 19
14	Б2.Б.01.1(П) Практика по освоению общепрофессиональных умений и навыков (симуляционный курс)	<p>Помещения для проведения учебных занятий: аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой (Помещение №7):</p> <p>Специализированная мебель и оборудование на 35 посадочных мест (столы – 12 шт., стулья – 35 шт., видео системы для записи, трансляции учебных фильмов – 1шт)</p> <p>Учебно-наглядные пособия (стенды, муляжи)</p> <p>Типовой набор фантомной и симуляционной техники, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства:</p> <p>Тренажер специализированный, тренажер по уходу за пациентом – 1шт, имитатор пациента SimMan - 1шт, имитатор пациента SimMan Essential - 1шт, экранный симулятор виртуального пациента с набором клинических случаев по внутренним болезням – 1шт, дефибриллятор-монитор ДК И-Н-11 Аксион – 1шт, манекен студенческий аускультационный – 2шт, робот-симулятор младенца для отработки навыков оказания помощи новорожденному с возможностью мониторинга – 1шт, ларингоскоп для обследования гортани взрослых и детей – 2шт, Манекен для отработки техники выполнения регионарной</p>	<p>г. Тюмень, ул. Семовских, 14, 1 блок, 1 этаж, №7</p> <p>ГАУЗ ТО «МКМЦ» Медицинский город»</p> <p>Центр симуляционного обучения</p> <p><u>Договор № 9180086 от 20.04.2018</u></p> <p>об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между образовательной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья</p>

	<p>анестезии – 1 шт, манекен для обучения приёму Геймлиха – 2 шт, Манекен к СЛР в комплекте из 4 штук с контроллером – 4 шт, манекен недоношенного Premature Anne в комплекте с системой управления SimPad PLUS System – 1 шт, манекен по уходу за пациентом Nursing Kid – 2 шт, модель для обучения интубации с управлением через планшетный компьютер – 1 шт, набор муляжей и травм "расширенный" – 1 шт, набор муляжей и травм «сестринский» -1 шт, модель плечевого сустава для инъекций – 1 шт, Прибор ультразвуковой диагностический с принадлежностями Диагностическая ультразвуковая система, версия 1,4 – 1 шт, продвинутый тренажёр обследования молочных желёз – 2 шт, имитатор пациента SimNewB – 1 шт, робот-симулятор роженицы многофункциональный – 1 шт, симулятор секционного стола с набором анатомических моделей с возможностью виртуального препарирования и набором патологий с гистологическими изображениями – 1 шт, ростомер электронный – 1 шт, Учебно-тренировочный муляж сердца взрослого пациента более крупного телосложения для отработки техники выполнения минимально инвазивных (MICS) пластики митрального клапана и аортокоронарного шунтирования – 1 шт, тренажёр для отработки навыков эзофагогастродуоденоскопии – 1 шт, тренажёр для отработки постановки центрального венозного катетера под УЗ-контролем – 2 шт, симулятор для обучения ультразвуковым исследованиям. Узиментор – 1 шт, симулятор (женский манекен) для обучения ультразвуковым исследованиям с дополнительным пакетом – 1 шт, симулятор колоноскопии – 1 шт, симулятор оценки наложения шва – 1 шт, симулятор люмбальной пункции у детей – 2 шт, симулятор родов стандартный – 2 шт, симулятор ультразвуковой бронхоскопии – 1 шт, симулятор эндоскопический для обучения гастро- и колоноскопии – 1 шт, тренажёр автоматический внешнего дефибриллятора PowerHeart G5 – 4 шт, рука для обучения внутривенным инъекциям – 1 шт, тренажёр для отработки навыков внутрикостной инфузии – 2 шт, тренажёр для отработки навыков дренирования и декомпрессии плевральной полости - 1 шт, тренажёр для клинического обследования органов женского таза МК 3 – расширенный – 1 шт, тренажёр для отработки техники выполнения надлобковой катетеризации – 1 шт, тренажер для отработки практических навыков обследования органов брюшной полости – 3 шт, тренажер для отработки навыков выполнения лапароцентеза – 1 шт, тренажёр для отработки навыков родоразрешения при помощи</p>	
--	--	--

	<p>вакуумэкстрактора F8 - 1шт, модуль коленного сустава для отработки навыков аспирации синовиальной жидкости и внутрисуставных инъекций с возможностью ультразвукового контроля – 1шт, тренажер для пункционной и хирургической крикотиомии – 4шт, тренажер для ректального исследования – 2шт, тренировочная модель пальпации матки в послеродовом периоде – 1шт, тренажер для удаления вросшего ногтя – 3шт, клинический тренажер мужского таза, усовершенствованный – 2шт, Тренажер лапароскопический ТЗ, классическая серия – 1шт, симулятор С.ЛПР. Виртуальный симулятор лапароскопии LapVision STANDART – 1шт, тренажер для отработки навыков люмбальной пункции у новорожденного – 1шт, тренажер эвакуации фекалий и выполнения клизмы – 1шт, симулятор РП.АУС.П. тренажер педиатрической аускультации – 1шт, улучшенная модель ухода, девочка – 1шт, симулятор РП.П.СЛР. Симулятор пациента подростка – 2шт, Resusci junior QСPR (Laerdal Medical AS) – 2шт, фантом для освоения навыков УЗИ при острой травме – 1шт, симулятор для отработки навыков акушерского осмотра – 1шт, симулятор для обследования кардиологического пациента (со сценариями нормы и патологии у различных возрастных групп) с синхронизацией показателей артериального давления и пульсацией сосудов с возможностью объективной компьютерной оценки – 1шт, гибридный симулятор для обучения бимануальному гинекологическому исследованию. Пелвикментор – 1шт, электрокардиограф ЭК1Т-1/3-07 – 2шт, полноростовой манекен ребёнка 1 для ухода, со сгибаемыми конечностями – 1шт, эндохирургический комплекс – 1шт, Тренажер для ректального исследования МК2 – 2шт, ПедиаСим, компьютерный робот-симулятор ребёнка 6 – 1шт, манекен-тренажер оживлённая Анна – 2шт, манекен-тренажер Resusci Baby QСPR – 2шт, манекен для ухода – 2шт, симулятор пункции костного мозга и венипункции бедренной вены GD/L65A – 1шт, микроскоп операционный ОРМ1 1 FC – 3шт, электрический блок управления моторный для травматологии, нейрохирургии и артроскопии «Микроспид Уни», кабель для присоединения мотора без рукоятки, педаль управления ножная для основного блока, электромотор «Микроспид Уни ХС» высокоскоростной для нейрохирургии, хирургический электромотор для нейрохирургии, «Микроспид уни перфоратор» для работы с трепанационными фрезами, краниотом, направитель специальный краниотома, фиксированный с защитой ТМО, резец костный для краниотома, насадка для бура, прямая,</p>	
--	---	--

		<p>насадка для бура, угловая, бур круглый режущий, тип «Розен», бур алмазный, круглый, кусачки нейрохирургические, выкусыватель, кусачки костные, проводник, патрон, сверло, распатор, ложка, шпатель, расширитель нейрохирургический гибкий рукав, фиксатор шпателя, фиксатор расширителя, расширитель самоудерживающийся, расширитель для операций на спине, крючок, ножницы микрохирургические, пинцет нейрохирургический, микропинцет, диссектор, рукоятка, канюля аспирационная, операционный тубус, для использования с оптикой, обтюратор для операционного тубуса, тубус для интраоперационной промывки дистальной линзы стержне-линзовой оптики, ирригационный тубус, тубус, обтуратор.</p>	
15	<p>Б2.Б.01.2(П) Практика по освоению специальных профессиональных умений и навыков (симуляционный курс)</p>	<p>Помещения для проведения учебных занятий: аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой (Помещение №7): Специализированная мебель и оборудование на 35 посадочных мест (столы – 12 шт., стулья – 35 шт., видео системы для записи, трансляции учебных фильмов – 1шт) Учебно-наглядные пособия (стенды, муляжи) Типовой набор фантомной и симуляционной техники, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства: Тренажер специализированный, тренажёр по уходу за пациентом – 1шт, имитатор пациента SimMan - 1шт, имитатор пациента SimMan Essential - 1шт, экранный симулятор виртуального пациента с набором клинических случаев по внутренним болезням – 1шт, дефибриллятор-монитор ДК И-Н-11 Аксион – 1шт, манекен студенческий аускультационный – 2шт, робот-симулятор младенца для отработки навыков оказания помощи новорожденному с возможностью мониторинга – 1шт, ларингоскоп для обследования гортани взрослых и детей – 2шт, Манекен для отработки техники выполнения регионарной анестезии – 1шт, манекен для обучения приёму Геймлиха – 2шт, Манекен к СЛР в комплекте из 4 штук с контроллером – 4шт, манекен недоношенного Premature Anne в комплекте с системой управления SimPad PLUS System – 1шт, манекен по уходу за пациентом Nursing Kid – 2шт, модель для обучения интубации с управлением через планшетный компьютер – 1шт, набор муляжей и травм "расширенный" – 1шт, набор муляжей и травм «сестринский» -1шт, модель плечевого сустава для инъекций – 1шт, Прибор ультразвуковой диагностический с принадлежностями Диагностическая ультразвуковая система, версия 1,4 – 1шт, продвинутый тренажёр обследования</p>	<p>г. Тюмень, ул. Семовских, 14, 1 блок, 1 этаж, №7 ГАУЗ ТО «МКМЦ» Медицинский город» Центр симуляционного обучения Договор № 9180086 от 20.04.2018 об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между образовательной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья</p>

		<p>молочных желёз – 2шт, имитатор пациента SimNewB – 1шт, робот-симулятор роженицы многофункциональный – 1шт, симулятор секционного стола с набором анатомических моделей с возможностью виртуального препарирования и набором патологий с гистологическими изображениями – 1шт, ростомер электронный – 1шт, Учебно-тренировочный муляж сердца взрослого пациента более крупного телосложения для отработки техники выполнения минимально инвазивных (MICS) пластики митрального клапана и аортокоронарного шунтирования – 1шт, тренажёр для отработки навыков эзофагогастроуденоскопии – 1шт, тренажёр для отработки постановки центрального венозного катетера под УЗ-контролем – 2шт, симулятор для обучения ультразвуковым исследованиям. Узиментор – 1шт, симулятор (женский манекен) для обучения ультразвуковым исследованиям с дополнительным пакетом – 1шт, симулятор колоноскопии – 1шт, симулятор оценки наложения шва – 1шт, симулятор люмбальной пункции у детей – 2шт, симулятор родов стандартный – 2шт, симулятор ультразвуковой бронхоскопии – 1шт, симулятор эндоскопический для обучения гастро- и колоноскопии – 1шт, тренажёр автоматический внешнего дефибриллятора PowerHeart G5 – 4шт, рука для обучения внутривенным инъекциям – 1шт, тренажёр для отработки навыков внутрикостной инфузии – 2шт, тренажёр для отработки навыков дренирования и декомпрессии плевральной полости - 1шт, тренажёр для клинического обследования органов женского таза МК 3 – расширенный – 1шт, тренажёр для отработки техники выполнения надлобковой катетеризации – 1шт, тренажер для отработки практических навыков обследования органов брюшной полости – 3шт, тренажер для отработки навыков выполнения лапароцентеза – 1шт, тренажёр для отработки навыков родоразрешения при помощи вакуумэкстрактора F8 -1шт, модуль коленного сустава для отработки навыков аспирации синовиальной жидкости и внутрисуставных инъекций с возможностью ультразвукового контроля – 1шт, тренажер для пункционной и хирургической крикотиреотомии – 4шт, тренажёр для ректального исследования – 2шт, тренировочная модель пальпации матки в послеродовом периоде – 1шт, тренажёр для удаления вросшего ногтя – 3шт, клинический тренажер мужского таза, усовершенствованный – 2шт, Тренажёр лапароскопический ТЗ, классическая серия – 1шт, симулятор С.ЛПР. Виртуальный симулятор лапароскопии LapVision STANDART – 1шт, тренажер для отработки навыков</p>	
--	--	---	--

	<p>люмбальной пункции у новорожденного – 1 шт, тренажёр эвакуации фекалий и выполнения клизмы – 1 шт, симулятор РП.АУС.П. тренажер педиатрической аускультации – 1 шт, улучшенная модель ухода, девочка – 1 шт, симулятор РП.П.СЛР. Симулятор пациента подростка – 2шт, Resusci junior QСPR (Laerdal Medical AS) – 2шт, фантом для освоения навыков УЗИ при острой травме – 1шт, симулятор для отработки навыков акушерского осмотра – 1шт, симулятор для обследования кардиологического пациента (со сценариями нормы и патологии у различных возрастных групп) с синхронизацией показателей артериального давления и пульсацией сосудов с возможностью объективной компьютерной оценки – 1шт, гибридный симулятор для обучения бимануальному гинекологическому исследованию. Пелвикментор – 1шт, электрокардиограф ЭК1Т-1/3-07 – 2шт, полноростовой манекен ребёнка 1 для ухода, со сгибаемыми конечностями – 1шт, эндохирургический комплекс – 1шт, Тренажер для ректального исследования МК2 – 2шт, ПедиаСим, компьютерный робот-симулятор ребёнка 6 – 1шт, манекен-тренажёр оживлённая Анна – 2шт, манекен-тренажёр Resusci Baby QСPR – 2шт, манекен для ухода – 2шт, симулятор пункции костного мозга и венипункции бедренной вены GD/L65A – 1шт, микроскоп операционный ОРМ1 1 FC – 3шт, электрический блок управления моторный для травматологии, нейрохирургии и артроскопии «Микроспид Уни», кабель для присоединения мотора без рукоятки, педаль управления ножная для основного блока, электромотор «Микроспид Уни ХС» высокоскоростной для нейрохирургии, хирургический электромотор для нейрохирургии, «Микроспид уни перфоратор» для работы с трепанационными фрезами, краниотом, направитель специальный краниотома, фиксированный с защитой ТМО, резец костный для краниотома, насадка для бура, прямая, насадка для бура, угловая, бур круглый режущий, тип «Розен», бур алмазный, круглый, кусачки нейрохирургические, выкусыватель, кусачки костные, проводник, патрон, сверло, распатор, ложка, шпатель, расширитель нейрохирургический гибкий рукав, фиксатор шпателя, фиксатор расширителя, расширитель самоудерживающийся, расширитель для операций на спине, крючок, ножницы микрохирургические, пинцет нейрохирургический, микропинцет, диссектор, рукоятка, канюля аспирационная, операционный тубус, для использования с оптикой, обтюратор для операционного тубуса, тубус для интраоперационной промывки дистальной линзы стержне-</p>	
--	--	--

		линзовой оптики, ирригационный тубус, тубус, обтуратор.	
	Вариативная часть		
16	Б2.В.01(П) Производственная (клиническая) практика «Рентгенология детского возраста» (стационарная, выездная) (вариативная часть)	Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (договор № 9180161 от 16.11.2018)	ГБУЗ ТО «Областная клиническая больница № 2» г. Тюмень, улица Мельникайте, 75
	Блок 1. Государственная итоговая аттестация		
	Базовая часть		
17	Б3.Б.01 Государственная итоговая аттестация (подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена)	Помещение для проведения занятий лекционного типа, практических занятий и консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованное мультимедийными средствами обучения конференц-зал (помещение №94): Специализированная мебель на 51 посадочных мест (парта – 19 шт., стул – 51 шт., ноутбук – 1 шт., проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт.) Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета Типовой набор профессиональных моделей, специализированное оборудование и медицинские изделия: набор рентгенограмм, КТ- и МР-томограмм. Учебно-наглядные пособия (стенды, муляжи).	г. Тюмень, улица Котовского, д. 55, 4 этаж, № 94 ГБУЗ ТО «ОКБ №1», терапевтический корпус (корпус 3) ДБП № 26/2018//8180049 от 26.04.2018 до 26.04.2028
	ФТД. Факультативы		
18	ФТД.В.01 Профессиональные коммуникации медицинского работника	Помещение №58 для проведения учебных занятий лекционного типа, практических занятий и консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованное мультимедийными средствами обучения, зал дистанционных технологий (Помещение №58): Мебель и оборудование на 40 посадочных мест (трибуна лектора с ведущим микрофоном и сенсорным монитором, 3 контрольных монитора 22 дюйма, видео-кодек LifeSize Team 220 в комплекте с видеокамерой для видео-конференц связи, компьютер с монитором Pentium DualCore E5300, RAM 2GB, HDD 160GB. Ноутбук HP Pavilion Intel Core i5 3230M, RAM 6GB, HDD 750GB Проектор EPSON H265B 3LCD. Аудиосистема DIS CU 5905 с 4 громкоговорителями и 25 микрофонами+1 ведущий микрофон), Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета	г. Тюмень, ул. Одесская, д. 52, учебный корпус №1, 1 этаж, №58 Выписка от 04.05.2017 г. из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости Без срока действия.
		Помещение №808 для самостоятельной работы (помещение №31,33):	г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, главный учебный корпус, 8 этаж, №31, №33

		<p>Специализированная мебель и оборудование на 20 посадочных мест;</p> <p>Мультимедийный проектор;</p> <p>Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета (20 моноблоков DELL i5 3470S 4GB, HDD 500 GB)</p>	<p>Выписка из Единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверяющая проведенную государственную регистрацию прав от 07.09.2016 г.</p> <p>Без срока действия</p>
19	ФТД.В.02 Основы доказательной медицины	<p>Помещение №58 для проведения учебных занятий лекционного типа, практических занятий и консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованное мультимедийными средствами обучения, зал дистанционных технологий (Помещение №58):</p> <p>Мебель и оборудование на 40 посадочных мест (трибуна лектора с ведущим микрофоном и сенсорным монитором, 3 контрольных монитора 22 дюйма, видео-кодек LifeSize Team 220 в комплекте с видеокамерой для видео-конференц связи, компьютер с монитором Pentium DualCore E5300, RAM 2GB, HDD 160GB. Ноутбук HP Pavilion Intel Core i5 3230M, RAM 6GB, HDD 750GB</p> <p>Проектор EPSON H265B 3LCD. Аудиосистема DIS CU 5905 с 4 громкоговорителями и 25 микрофонами+1 ведущий микрофон), Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета</p>	<p>г. Тюмень, ул. Одесская, д. 52, учебный корпус №1, 1 этаж, №58</p> <p>Выписка от 04.05.2017 г. из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости</p> <p>Без срока действия.</p>
		<p>Помещение №808 для самостоятельной работы (помещение №31,33):</p> <p>Специализированная мебель и оборудование на 20 посадочных мест;</p> <p>Мультимедийный проектор;</p> <p>Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета (20 моноблоков DELL i5 3470S 4GB, HDD 500 GB)</p>	<p>г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, главный учебный корпус, 8 этаж, №31, №33</p> <p>Выписка из Единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверяющая проведенную государственную регистрацию прав от 07.09.2016 г.</p> <p>Без срока действия</p>
20	ФТД.В.03 Бережливые технологии в здравоохранении	<p>Помещение №3 для проведения занятий лекционного типа, практических занятий и консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованное мультимедийными средствами обучения (помещение №12, 13):</p> <p>Стол для заседаний – 8 шт., Стол письменный однотумб. – 1 шт. Стол приставной -2 шт., Стул для заседаний – 60 шт., Доска аудиторная – 1 шт., Принтер лазерный – 1 шт., Мультимедийный проектор –1 шт.</p> <p>Персональный компьютер – 21 шт., Экран напольный</p>	<p>г. Тюмень, ул. Одесская, д. 50, учебный корпус №3, 3 этаж, №12, №13</p> <p>Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости №72/001/196/2017-21906 от 04.05.2017</p> <p>Без срока действия.</p>

	<p>переносной – 1 шт. Доска флипчарт – 1 шт., учебно-наглядные пособия (стенды, муляжи)</p>	
	<p>Помещение №808 для самостоятельной работы (помещение №31,33): Специализированная мебель и оборудование на 20 посадочных мест; Мультимедийный проектор; Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета (20 моноблоков DELL i5 3470S 4GB, HDD 500 GB)</p>	<p>г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, главный учебный корпус, 8 этаж, №31, №33 Выписка из Единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверяющая проведенную государственную регистрацию прав от 07.09.2016 г. Без срока действия</p>

5. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ПО

5.1. Фонды оценочных средств

Для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации кафедрами созданы фонды оценочных средств.

Эти фонды включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, зачетов и экзаменов; ситуационные задачи; перечень практических навыков и умений с критериями их оценки; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень освоения дисциплин образовательной программы.

Фонды оценочных средств разрабатываются кафедрами на основании «Положения о порядке формирования оценочных средств ТюмГМУ», утверждены Методическим советом по специальности «Лечебное дело», ЦКМС.

5.2. Итоговая государственная аттестация выпускников

Государственная итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения примерной программы ординатуры по специальности 31.08.09 – Рентгенология проводится в три этапа и оценивает теоретическую и практическую подготовку врача-рентгенолога в соответствии с формируемыми компетенциями:

1 этап – Компьютерное тестирование:

Предлагаются 1 вариант тестов из 100 вопросов по основным разделам изучаемых дисциплин.

Критерии оценки тестирования: «отлично» 91 - 100% правильных ответов, «хорошо» 81 – 90% правильных ответов, «удовлетворительно» 71 - 80% правильных ответов, «неудовлетворительно» $\leq 70\%$ правильных ответов.

2 этап – Оценка практических умений и навыков:

Практические навыки оцениваются по умению ординатора провести рентгенологическое обследование больного, составить протокол рентгенологического исследования, интерпретировать данные рентгенограммы. Ординатор формулирует и обосновывает клинико-рентгенологическое заключение, составляет план дополнительного рентгенологического и при необходимости КТ, МРТ.

Практические навыки оцениваются как "зачтено" или "не зачтено".

«Зачтено» - выполнение на «отлично», «хорошо» и «удовлетворительно».

«Не зачтено»: при оценке «неудовлетворительно».

3 этап - Собеседование.

Критерии оценки:

«Отлично» выставляется ординаторам, успешно прошедшим собеседование и показавшим глубокое знание теоретического материала по специальности

«Рентгенология» и смежным дисциплинам, полно и подробно ответившим на вопросы членов аттестационной комиссии.

«Хорошо» выставляется ординаторам, прошедшим собеседование с незначительными замечаниями, показавшим глубокое знание теоретических вопросов по специальности «Рентгенология» и смежным дисциплинам, полностью ответившим на вопросы членов государственной аттестационной комиссии, но допустившим при ответах незначительные ошибки, указывающие на наличие несистематичности и пробелов в знаниях.

«Удовлетворительно» выставляется ординаторам, прошедшим собеседование со значительными замечаниями, показавшим несистемное знание теоретического материала по специальности «Рентгенология» и смежным дисциплинам, испытывающим затруднения при практическом применении теории, допустившим существенные ошибки при ответе на вопросы билетов и вопросы членов государственной аттестационной комиссии.

«Неудовлетворительно» выставляется, если ординатор показал существенные пробелы в знаниях теоретического материала по специальности «Рентгенология», не умеет применять теоретические знания на практике, не ответил на ряд вопросов членов государственной аттестационной комиссии.

По результатам трех этапов экзамена выставляется итоговая оценка по квалификационному экзамену по специальности «Рентгенология». В зависимости от результатов квалификационного экзамена комиссия открытым голосованием принимает решение «Присвоить звание (квалификацию) специалиста Врач-рентгенолог» или «Отказать в присвоении звания (квалификации) специалиста «Врач-рентгенолог». Результаты экзамена фиксируются в протоколе.

6. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

6.1. Локальные нормативные акты и методические документы для обеспечения образовательного процесса ФГБОУ ВО Тюменского ГМУ Минздрава России

1. Положение о подготовке кадров высшей квалификации по программам ординатуры Тюменской государственной медицинской академии, принятое Ученым Советом ГБОУ ВПО ТюмГМА Минздрава России от 20.11.2014, протокол №3, с изменениями от 22.01.2015, протокол № 5 (приказ ректора от 26.01.2015 № 30а).
2. Положение об основной образовательной программе высшего образования, принятое Ученым Советом ГБОУ ВПО ТюмГМА Минздрава России от 22.05.2014, протокол № 8.
3. Положение о порядке разработки и реализации образовательных программ ординатуры Тюменской государственной медицинской академии, принятое Ученым Советом ГБОУ ВПО ТюмГМА Минздрава России от 19.02.2015, протокол № 6.

4. Положение о порядке освоения основных образовательных программ высшего образования в сокращённые сроки (Протокол Ученого Совета №2 от 21.11.2014).
5. Положение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в Тюменском государственном медицинском университете, принятое Ученым Советом ГБОУ ВПО Тюменского ГМУ Минздрава России от 16.04.2015, протокол № 8 (приказ ректора от 28.04.2015 № 440).
6. Положение о порядке перевода, отчисления, восстановления и предоставления отпусков интернам и ординаторам в Тюменской государственной медицинской академии, принятое Ученым Советом ГБОУ ВПО ТюмГМА Минздрава России от 19.12.2013, протокол № 3.
7. Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации, о порядке ликвидации текущей и академической задолженности обучающихся, осваивающих образовательные программы подготовки кадров высшей квалификации (ординатура и интернатура) Тюменской государственной медицинской академии, принятое Ученым Советом ГБОУ ВПО ТюмГМА Минздрава России от 18.09.2014, протокол № 1 (приказ ректора от 19.09.2014 № 1089а).
8. Положение об организации и проведении практической подготовки кадров высшей квалификации обучающихся по программам ординатуры (интернатуры) Тюменской государственной медицинской академии, принятое Ученым Советом ГБОУ ВПО ТюмГМА Минздрава России от 18.09.2014, протокол № 1 (приказ ректора от 19.09.2014 № 1087а).
9. Положение о Центре практических умений и навыков Тюменской государственной медицинской академии, принятое Ученым Советом ГБОУ ВПО ТюмГМА Минздрава России от 21 ноября 2013, протокол №2.
10. Положение о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры в Тюменском государственном медицинском университете, принятое Ученым Советом ГБОУ ВПО Тюменского ГМУ Минздрава России от 19.05.2016, протокол № 10 (приказ ректора от 20.05.2016 № 668).
11. Положение о самостоятельной работе обучающихся в Тюменском государственном медицинском университете (протокол Ученого Совета № 1 от 17.09.2015).
12. Положение о порядке формирования фонда оценочных средств в Тюменском государственном медицинском университете (протокол Ученого Совета № 1 от 17.09.2015, приказ ректора от 06.10.2015 № 1013).
13. Положение о единой системе методических документов (учебно-методический комплекс) по дисциплинам направлений подготовки (специальностей) в Тюменском государственном медицинском университете (протокол Ученого Совета № 1 от 17.09.2015).

6.2. Нормативно-правовая документация и электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе реализации ПО

1. Приказ Минздрава России от 13 ноября 2012 г. № 911н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи при острых и хронических профессиональных заболеваниях».

2. Приказ Минздрава России от 15 ноября 2012 г. № 925н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи больным с острыми химическими отравлениями».

3. Приказ Минздрава России от 15 ноября 2012 года № 932н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи больным туберкулёзом».

4. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 31 января 2012 г. N 69н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослым больным при инфекционных заболеваниях».

5. Приказ Минздрава России от 15 ноября 2012 г. № 915н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи населению по профилю «онкология».

6. Приказ Минздрава России от 02.11.2012 г. № 575н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю «клиническая фармакология».

7. Приказ Минздрава России от 06.12.2012 г. № 1011н «Об утверждении Порядка проведения профилактического медицинского осмотра».

8. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 12 апреля 2011 г. N 302н «Об утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), и порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда».

9. Приказ Минздрава России от 03.12.2012 г. № 1006н «Об утверждении Порядка проведения диспансеризации определенных групп взрослого населения».

6.3. Рекомендуемые сайты:

Министерство здравоохранения Российской Федерации. Официальный сайт. Режим доступа: <http://www.rosminzdrav.ru>), свободный.

Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения. Официальный сайт. Режим доступа: <http://www.roszdravnadzor.ru/>, свободный.

Территориальный орган Федеральной службы по надзору в сфере здравоохранения по Тюменской области. Официальный сайт. Режим доступа: <http://72reg.roszdravnadzor.ru/>, свободный.

Официальный портал органов государственной власти Тюменской области Официальный сайт. Режим доступа: <http://admtyumen.ru>, свободный.

Здравоохранение города Тюмени. Официальный сайт. Режим доступа: <http://www.gorzdrav72.ru>, свободный.

Центральная научная медицинская библиотека. Режим доступа: <http://www.scsml.rssi.ru/>

Научная электронная библиотека. Режим доступа: <http://elibrary.ru>

Научная электронная библиотека. Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru>

Справочно-информационные система «Консультант плюс». Официальный сайт. Режим доступа: <http://www.consultant.ru>,

Информационно-правовой портал «Гарант». Официальный сайт. Режим доступа: <http://www.garant.ru>.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования «Тюменский государственный медицинский университет»
 Министерства здравоохранения Российской Федерации
 (ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ
 К ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
 ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –
 уровень подготовки кадров высшей квалификации – программа ординатуры
 ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.09 «РЕНТГЕНОЛОГИЯ»
 на 2020-2021 учебный год

Дата внесения дополнений / изменений	Содержание	Должность, подпись лица, внёсшего запись
Протокол № 5 от 26.05.2020 заседания кафедры респираторной медицины с курсами рентгенологии и стоматологии ИНПР	Внесены следующие дополнения и изменения в основную профессиональную образовательную программу высшего образования – программу ординатуры по специальности 31.08.09 «РЕНТГЕНОЛОГИЯ» (уровень подготовки кадров высшей квалификации): Раздел 1. Общие положения 1.2. <i>Нормативные документы, являющиеся основой для программы ординатуры</i> Дополнено: <ul style="list-style-type: none"> Профессиональный стандарт «Рентгенология», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25.08.2014 № 1051; Раздел 3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ПО специальности Внесены изменения: - в раздел 3.1. Рабочий учебный план по специальности 31.08.09 «РЕНТГЕНОЛОГИЯ» (уровень подготовки кадров высшей квалификации), год начала подготовки: 2020. - в раздел 3.2. Календарный учебный график и График учебного процесса на 2020-2021 учебный год: <ul style="list-style-type: none"> Производственная (клиническая) практика (базовая часть) перенесена на период с 12.04.2021-26.06.2021; Внесены дополнения в строку «Государственная итоговая аттестация» в следующем виде «Государственная итоговая аттестация (подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена), в т.ч. предэкзаменационная консультация». Внесены изменения и дополнения: в таблицу 3 «Сведения о местах проведения производственной (клинической) практики	Заведующий кафедрой, к.м.н., доцент И.Б. Попов  (подпись)

ординаторов» по специальности 31.08.09 «РЕНТГЕНОЛОГИЯ» (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (приложение 1).

Раздел 4. Условия реализации ПО подготовки специалиста (ресурсное обеспечение ОП)

4.1. Кадровое обеспечение программы ординатуры

Внесены актуализированные изменения и дополнения:

в таблицу 4 «Кадровое обеспечение образовательного процесса и укомплектованности штатов образовательной программы высшего образования – уровень подготовки кадров высшей квалификации – ординатура по специальности 31.08.09 «РЕНТГЕНОЛОГИЯ» (приложение 2).

4.2. Информационно-библиотечное и методическое обеспечение программы ординатуры

Внесены актуализированные изменения и дополнения:

в таблицу 5 «Обеспечение образовательного процесса библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса, необходимыми для реализации образовательной программы высшего образования – уровень подготовки кадров высшей квалификации – ординатура по специальности 31.08.09 «РЕНТГЕНОЛОГИЯ» (приложение 3):

- Перечень основной литературы (О.Л.) по дисциплинам (модулям) и практикам,
- Перечень дополнительной литературы (Д.Л.) по дисциплинам (модулям) и практикам.

4.2.1. Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда Университета

Внесены изменения:

в таблицу 6 «Перечень электронных информационных ресурсов библиотеки ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России» (приложение 4).

4.3. Материально-техническое обеспечение реализации ОП

Внесены изменения и дополнения:

- в таблицу 7 «Сведения о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы высшего образования – программам ординатуры – уровень подготовки кадров высшей квалификации – ординатура по специальности 31.08.09 «РЕНТГЕНОЛОГИЯ» (приложение 5).

- в Перечень лицензионного программного обеспечения (реквизиты подтверждающего документа):

- Электронная образовательная система (построена на основе системы управления обучением Moodle версии 3.1 (Moodle - свободное программное

обеспечение, распространяемое на условиях
лицензии GNU GPL

(<https://docs.moodle.org/dev/License>);

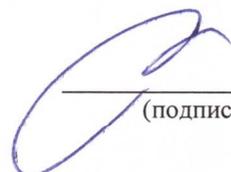
- Система «КонсультантПлюс» (гражданско-правовой договор № 52000016 от 13.05.2020);
- Антиплагиат (лицензионный договор от 16.10.2019 № 1369//4190257), срок до 16.10.2020;
- Антивирусное программное обеспечение «Касперский» (Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License на 500 компьютеров, срок до 09.09.2020г.;
- MS Office Professional Plus, Версия 2010, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 62 пользователя), бессрочные;
- MS Office Standard, Версия 2013, Open License № 63093080, 65244714, 68575048, 68790366 (академические на 138 пользователей), бессрочные;
- MS Office Professional Plus, Версия 2013, Open License № 61316818, 62547448, 62793849, 63134719, 63601179 (академические на 81 пользователя), бессрочные;
- MS Windows Professional, Версия XP, Тип лицензии неизвестен, № неизвестен, кол-во пользователей неизвестно, бессрочная;
- MS Windows Professional, Версия 7, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 58 пользователей), бессрочные;
- MS Windows Professional, Версия 8, Open License № 61316818, 62589646, 62793849, 63093080, 63601179, 65244709, 65244714 (академические на 107 пользователей), бессрочные;
- MS Windows Professional, Версия 10, Open License № 66765493, 66840091, 67193584, 67568651, 67704304 (академические на 54 пользователя), бессрочные;
- Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX лицензионный договор 4190214 от 12.09.2019.

	<p>Раздел 6. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся</p> <p>6.1. Локальные нормативные акты и методические документы для обеспечения образовательного процесса ФГБОУ ВО Тюменского ГМУ Минздрава России</p> <p>Дополнено:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Положение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в Тюменском государственном медицинском университете (протокол Ученого совета Университета №8 от 18.04.2019, приказ №704 от 19.04.2019), - Положение о фиксации хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательных программ высшего образования в Тюменском государственном медицинском университете (протокол Ученого совета Университета №5 от 26.12.2019, приказ №2095а от 27.12.2019), - Правила приема граждан на обучение по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тюменский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации на 2020-2021 учебный год (протокол Ученого совета Университета №7 от 18.03.2020, приказ №213 от 19.03.2020) 	
--	--	--

Дополнения и изменения к основной профессиональной образовательной программе высшего образования – уровень подготовки кадров высшей квалификации – программа ординатуры по специальности 31.08.09 «РЕНТГЕНОЛОГИЯ» на 2020-2021 учебный год РАССМОТРЕНЫ И УТВЕРЖДЕНЫ

На заседании Методического совета института непрерывного профессионального развития, протокол № 8 от 05.06.2020 года

Председатель Методического совета НПР,
д.м.н., профессор

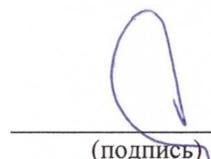


_____ (подпись)

В.А. Жмуров

На заседании ЦКМС Тюменского ГМУ, протокол № 10 от 17.06.2020 года

Председатель ЦКМС,
Проректор по региональному развитию и НМО,
д.м.н., профессор



_____ (подпись)

О.И. Фролова

Таблица 3 – Сведения о местах проведения производственной (клинической) практики ординаторов по специальности 31.08.09 «РЕНТГЕНОЛОГИЯ»

№ п/п	Наименование практики	Место проведения практики (наименование организации, адрес)	Реквизиты договора (номер, дата)
1	Производственная (клиническая) практика (базовая часть)	ГБУЗ ЯНАО "Надымская центральная районная больница"	№ 9180032 от 15.03.2018
		ГБУЗ ТО «Областная клиническая больница № 1»	№ 9180095 от 24.05.2018
		ГБУЗ ТО «Областная клиническая больница № 2»	№ 9180161 от 16.11.2018
		ГАУЗ ТО "Многопрофильный клинический медицинский центр "Медицинский город"	№ 9180086 от 20.04.2018
		АО МСЧ "Нефтяник"	№ 9180081 от 09.04.2018
		ГБУ "Белозерская центральная районная больница"	№ 9180041 от 09.01.2018
		ГБУЗ ЯНАО "Лабытнангская городская больница"	№ 9180058 от 09.04.2018
		ГБУ "Курганская областная клиническая больница"	№ 9180066 от 09.04.2018
		ГБУЗ ТО « Областная больница № 12» г. Заводоуковск	№ 9180181 от 30.05.2018
2	Производственная (клиническая) практика (вариативная часть)	ГБУЗ ТО «Областная клиническая больница № 2»	№ 9180161 от 16.11.2018

Таблица 5 – Обеспечение образовательного процесса библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса, необходимыми для реализации образовательной программы высшего образования – уровень подготовки кадров высшей квалификации – ординатура по специальности 31.08.09 «РЕНТГЕНОЛОГИЯ»

№ п/п	Наименование источника	Год издания	Кол-во экземпляров	Наличие источника в ЭБС
Блок 1. Дисциплины (модули)				
Базовая часть				
Б1.Б.01 Рентгенология				
Основная литература				
1	Трутень, В. П. Рентгенология [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. П. Трутень. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 336 с. : ил. - Режим доступа: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970452264.html	2020	1	https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970452264.html
2	Рентгенология : учебное пособие / ред. А. Ю. Васильев. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 128 с. : ил. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970409251.html	2008	5	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970409251.html
Дополнительная литература				
3	Винокурова, Е. А. Ультразвуковая и рентгенологическая диагностика в гинекологии [Текст] : учебное пособие / Е. А. Винокурова. - Тюмень : Айвекс, 2018. - 52 с.	2018	10	
4	Атлас рентгеноанатомии и укладок [Электронный ресурс] : атлас / под ред. М. В. Ростовцева. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 320 с. : ил. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434031.html	2017	1	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434031.html
5	Краткий атлас по цифровой рентгенографии [Электронный ресурс] : учебное пособие для системы послевузовского профессионального образования врачей / под ред. А. Ю. Васильева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 88 с. : ил. - Режим доступа: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970407455.html	2008	7	https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970407455.html
Б1.Б.02 Общественное здоровье и здравоохранение				
1	Общественное здоровье и	2013	2	http://www.studmedlib.ru

	здравоохранение, экономика здравоохранения : учебник: в 2-х т. / ред. В. З. Кучеренко. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2013.			u/book/ISBN978597042 4148.html http://www.studmedlib.r u/book/ISBN978597042 4155.html
2	Здравоохранение и общественное здоровье : учебник / под ред. Г. Н. Царик. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 912 с.	2018	1	https://www.rosmedlib.r u/book/ISBN978597044 3279.html
	Инновации в управлении медицинскими организациями / А. А. и [др.] Лебедев ; ред. Ю. П. Лисицын. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 172 с.	2010	12	
Б1.Б.03 Педагогика				
1	Лукацкий, М. А. Педагогическая наука. История и современность [Электронный ресурс] : учебное пособие / М. А. Лукацкий. - Электрон. текстовые дан. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - on-line. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN97 85970420874.html	2012		http://www.studmedlib.r u/book/ISBN978597042 0874.html
2	Лукацкий, М. А. Психология [Электронный ресурс] : учебник / М. А. Лукацкий, М. Е. Остренкова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 664 с. : ил. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN97 85970425022.html	2013	97	http://www.studmedlib.r u/book/ISBN978597042 5022.html
3	Сидоров, П. И. Клиническая психология : учебник для вузов / П. И. Сидоров, А. В. Парняков. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР- Медиа, 2008. - 880 с. : ил.	2008	27	http://www.studmedlib.r u/book/ISBN978597041 4071.html
4	Романцов, М. Г. Педагогические технологии в медицине : учебное пособие для системы послевузовского профессионального образования врачей / М. Г. Романцов, Т. В. Сологуб. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 112 с.	2007	23	http://www.studmedlib.r u/book/ISBN978597040 4997.html
Б1.Б.04 Медицина чрезвычайных ситуаций				
1	Медицина катастроф : учебник / П. Л. Колесниченко [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 448 с.	2017	2	http://www.studmedlib.r u/book/ISBN978597044 0001.html
2	Безопасность жизнедеятельности. Безопасность в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера: Учеб.	2012		http://www.studmedlib.r u/book/ISBN978543720 0490.html

	пособие/В.А. Акимов, Ю.Л. Воробьев, М.И. Фалеев и др. - М.: Абрис, 2012. - 592 с.: ил.			
3	Рогозина, И. В. Медицина катастроф : учебное пособие / И. В. Рогозина. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2015. - 152 с.	2015	2	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429365.html
4	Левчук, И. П. Медицина катастроф. Курс лекций : учебное пособие / И. П. Левчук, Н. В. Третьяков. - Москва : ГОЭТАР-Медиа, 2012. - 240 с	2012	99	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424889.html
Б1.Б.05 Патология				
1	Пауков В.С., Патология [Электронный ресурс] : руководство / Под ред. В. С. Паукова, М. А. Пальцева, Э. Г. Улумбекова - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 2500 с. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/06-COS-2369.html	2015		http://www.studmedlib.ru/book/06-COS-2369.html
2	Литвицкий, П. Ф. Патофизиология [Электронный ресурс] : учебник : в 2 т. / П. Ф. Литвицкий. - 5-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016	2016	1	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438374.html http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438381.html
3	Патофизиология : учебник : в 2 т. / под ред. В. В. Новицкого, Е. Д. Гольберга, О. И. Уразовой. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015.	2015	3	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435199.html http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435205.html
4	Струков, А. И. Патологическая анатомия : учебник / А. И. Струков, В. В. Серов ; под ред. В. С. Паукова. - 6-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 880 с.	2015	397	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435519.html
5	Патологическая анатомия : национальное руководство с приложением на компакт-диске / ред. М. А. Пальцев, ред. Л. В. Кактурский, ред. О. В. Зайратьянц. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2014. - 1264 с.	2014	1	http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970431542.html
6	Патологическая анатомия : атлас / ред. О. В. Зайратьянц. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2012. - 960 с.	2012	1	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970420072.html
Б1.Б.06 Онкология				
Основная литература				
1	Давыдов, М. И. Онкология : учебник / М. И. Давыдов, Ш. Х. Ганцев. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2013. -	2013	20	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970427194.html

	920 с.			
2	Онкология : национальное руководство с приложением на компакт-диске / ред. В. И. Чиссов, ред. М. И. Давыдов, ред. Г. А. Франк, ред. С. Л. Дарьялова. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2014. - 1072 с	2014	1	http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970431535.html
Дополнительная литература				
3	Амбулаторно-поликлиническая онкология : руководство для врачей / Ш. Х. Ганцев [и др.]. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР- Медиа, 2014. - 438 с.	2014	3	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970428757.html
4	Стандарты лучевой терапии [Текст] / под ред. акад. РАН А. Д. Каприна, проф. А. А. Костина, проф. Е. В. Хмелевского. - Москва : ГЭОТАР- Медиа, 2019. - 384 с. : ил. - (Библиотека врача-специалиста). - https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448823.html	2019	1	https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448823.html
5	Анкетный скрининг при профилактических онкологических обследованиях населения : методические рекомендации / сост. Б. Н. Бабинов, рец. В. И. Долгинцев, рец. М. М. Наумов. - Тюмень : ТюмГМА , 2014. - 16 с	2014	10	
6	Основы лучевой диагностики и терапии : национальное руководство с приложением на компакт-диске / ред. С. К. Терновой. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2013. - 1000 с. - (Национальные руководства по лучевой диагностике и терапии)	2013	1	http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970425640.html
Вариативная часть				
Б1.В.01 Фтизиатрия				
Основная литература				
1	Перельман, М. И. Фтизиатрия : учебник с приложением на компакт-диске / М. И. Перельман, И. В. Богадельникова. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2015, 2013, 2010	2015, 2013, 2010	43	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN978597043188.html
Дополнительная литература				
2	Фтизиопульмонология : учебник / В. Ю. Мишин [и др.]. - М. : ГЭОТАР- Медиа, 2010. - 504 с.	2010	10	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970414392.html
3	Кошечкин, В. А. Фтизиатрия [Электронный ресурс] : учебник / В. А. Кошечкин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 304 с. : ил. - Режим доступа:	2016	1	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434963.html

	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434963.html			
4	Кошечкин, В. А. Туберкулез : учебное пособие / В. А. Кошечкин, З. А. Иванова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 304 с.	2007	7	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970405956.html
Б1.В.02 Общая травматология				
Основная литература				
1	Травматология и ортопедия : учебник / ред. Н. В. Корнилов. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 592 с.	2016	2	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438954.html
2	Котельников, Г. П. Травматология и ортопедия : учебник с приложением на компакт-диске / Г. П. Котельников, С. П. Миронов, В. Ф. Мирошниченко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 400 с.	2009	12	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970413760.html
3	Травматология. Национальное руководство: краткое издание / под ред. Г. П. Котельникова, С. П. Миронова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 528 с.	2017	1	http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442210.html
Дополнительная литература				
4	Соколов, В. А. Дорожно-транспортные травмы : руководство для врачей / В. А. Соколов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 176 с.	2009	3	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970412695.html
5	Травматология и ортопедия детского возраста : учебное пособие / ред. М. П. Разин, ред. И. В. Шешунов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 240 с.	2016	5	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436363.html
6	Жила, Н. Г. Диагностика заболеваний и повреждений костно-суставного аппарата у детей : учебное пособие / Н. Г. Жила, В. В. Леванович, И. А. Комиссаров. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 96 с.	2015	1	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433553.html
7	Епифанов, В. А. Реабилитация в травматологии : руководство / В. А. Епифанов, А. В. Епифанов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 336 с.	2010	5	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970416853.html
Б1.В.03 Инфекционные болезни				
Основная литература				
1	Инфекционные болезни : учебник / ред. Н. Д. Ющук, ред. Ю. Я. Венгеров. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 704 с.	2013	20	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426715.html
2	Покровский, В. И. Инфекционные болезни и эпидемиология [Электронный ресурс] : учебник / В.	2016		http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438220.html

	И. Покровский, С. Г. Пак, Н. И. Брико. - Электрон. текстовые дан. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - on-line. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438220.html			
3	Эпидемиология инфекционных болезней : учебное пособие / Н. Д. Ющук [и др.]. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 496 с.	2014	100	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970428245.html
Дополнительная литература				
4	Казанцев, А. П. Дифференциальная диагностика инфекционных болезней : руководство для врачей / А. П. Казанцев, В. А. Казанцев. - М. : Медицинское информационное агентство, 2013. - 496 с.	2013	20	
5	Инфекционные и паразитарные болезни развивающихся стран : учебник для вузов / Е. Г. Мягкова ; ред. Н. В. Чебышев, ред. С. Г. Пак. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 496 с.	2008	11	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970406359.html
6	ВИЧ-инфекция и СПИД. Национальное руководство. Краткое издание / ред. В. В. Покровский. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014.	2014	1	http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428917.html
Б1.В.ДВ.01 Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1				
Б1.В.ДВ.01.01 Основы компьютерной томографии				
Основная литература				
1	Компьютерная томография [Электронный ресурс] : учебное пособие. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 176 с. : ил. - Режим доступа: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970408902.html	2009	2	https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970408902.html
2	Компьютерная томография в неотложной медицине / под ред. С. Мирсадре, К. Мэнкад, Э. Чалмерс. - Москва : БИНОМ, 2017. - 239 с.	2017	1	http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785001014645.html
Дополнительная литература				
3	Морозов С.П., Мультиспиральная компьютерная томография [Электронный ресурс] / Под ред. С.К. Тернового - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 112 с. - Режим доступа: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970410202.html	2009		https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970410202.html
4	Терновой С.К., Томография сердца [Электронный ресурс] / Терновой С.К. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 296 с. - ISBN 978-5-9704-4608-9 - Режим	2018		https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970446089.html

	доступа: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970446089.html			
Б1.В.ДВ.01.02 Вертебрология				
Основная литература				
1	Попелянский, Я. Ю. Болезни периферической нервной системы : рук. для врачей / Я. Ю. Попелянский. - 2-е изд. - Москва : МЕД-пресс-информ, 2009, 2005	2009	14	
2	Ульрих, Э. В. Вертебрология в терминах, цифрах, рисунках : учебник / Э. В. Ульрих, А. Ю. Мушкин. - 3-е изд. - Санкт-Петербург : Элби-СПб, 2006, 2005	2006	10	
Дополнительная литература				
3	Влияние вертеброгенной компрессии позвоночной артерии на гемодинамические параметры сосудов головы и шеи [Электронный ресурс] / Р. Е. Калинин [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 168 с. : ил. - Режим доступа: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970435335.html	2015	1	https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970435335.html
4	Боль в спине [Электронный ресурс] : руководство / К. В. Котенко [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 528 с.	2016	1	http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438619.html
Б1.В.ДВ.01.03 Маммография (адаптационный модуль)				
Основная литература				
1	Терновой, С. К. Лучевая маммология [Электронный ресурс] : руководство для врачей / С. К. Терновой, А. Б. Абдураимов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 128 с. - (Библиотека непрерывного образования врача). - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970404874.html	2007	6	http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970404874.html
2	Маммология : национальное руководство / под ред. А. Д. Каприна, Н. И. Рожковой. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 496 с. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437292.html	2016	1	http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437292.html
Дополнительная литература				
3	Маммология : национальное руководство с приложением на компакт-диске / под ред. В. П. Харченко, Н. И. Рожковой. - Москва :	2009	1	http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970409480.html

	ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 328 с. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970409480.html			
4	Заболевания молочных желез в гинекологии [Электронный ресурс] / Н. М. Подзолкова [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 80 с. - (Практикующему врачу-гинекологу). - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970446126.html	2018	2	http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970446126.html
5	Ультразвуковая мультипараметрическая диагностика патологии молочных желез / А. Н. Сенча [и др.] - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 360 с. - URL : http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442296.html	2017		http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442296.html
6	Шах Б.А., Лучевая диагностика заболеваний молочной железы / Б. А. Шах, Дж. М. Фундаро, С. Мандава ; пер. с англ. - 2-е изд. (эл.). - М. : БИНОМ, 2015. - 339 с. - ISBN 978-5-9963-2984-7 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785996329847.html	2015		http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785996329847.html
Блок 2. Практики				
Базовая часть				
Б2.Б.01(II) Производственная (клиническая) практика "Рентгенология" (стационарная выездная)				
Основная литература				
1	Трутьев, В. П. Рентгенология [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. П. Трутьев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 336 с. : ил. - Режим доступа: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970452264.html	2020	1	https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970452264.html
2	Рентгенология : учебное пособие / ред. А. Ю. Васильев. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 128 с. : ил. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970409251.html	2008	5	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970409251.html
Дополнительная литература				
3	Винокурова, Е. А. Ультразвуковая и рентгенологическая диагностика в гинекологии [Текст] : учебное пособие / Е. А. Винокурова. - Тюмень : Айвекс, 2018. - 52 с.	2018	10	
4	Атлас рентгеноанатомии и укладок	2017	1	http://www.studmedlib.ru

	[Электронный ресурс] : атлас / под ред. М. В. Ростовцева. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 320 с. : ил. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434031.html			u/book/ISBN9785970434031.html
5	Краткий атлас по цифровой рентгенографии [Электронный ресурс] : учебное пособие для системы послевузовского профессионального образования врачей / под ред. А. Ю. Васильева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 88 с. : ил. - Режим доступа: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970407455.html	2008	7	https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970407455.html
Б2.Б.02(П) Производственная (клиническая) практика по освоению общепрофессиональных умений и навыков (симуляционный курс)				
Основная литература				
1	Неотложная помощь в терапии и кардиологии [Электронный ресурс] : учебное пособие для системы послевузовского профессионального образования / ред. Ю. И. Гринштейн. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009, 2008	2009	10	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970411629.html
2	Шайтор, В. М. Скорая и неотложная медицинская помощь детям [Электронный ресурс] : краткое руководство для врачей / В. М. Шайтор. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 416 с.	2016	1	http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436868.html
Дополнительная литература				
3	Демичев, С. В. Первая помощь : учебник / С. В. Демичев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 192 с. : ил. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441664.html	2017	2	http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441664.html
4	Демичев, С. В. Первая помощь при травмах и заболеваниях [Электронный ресурс] : учебное пособие с приложением на компакт-диске / С. В. Демичев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 160 с. : ил. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970417744.html	2011	8	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970417744.html
5	Красильникова, И. М. Неотложная доврачебная медицинская помощь [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. М. Красильникова, Е. Г. Моисеева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 192 с. : ил. - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433379.html	2015	5	http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433379.html

	785970433379.html			
Б2.Б.03(П) Производственная (клиническая) практика по освоению специальных профессиональных умений и навыков (симуляционный курс)				
Основная литература				
1	Трутенъ, В. П. Рентгенология [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. П. Трутенъ. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 336 с. : ил. - Режим доступа: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970452264.html	2020	1	https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970452264.html
2	Рентгенология : учебное пособие / ред. А. Ю. Васильев. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 128 с. : ил. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970409251.html	2008	5	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970409251.html
Дополнительная литература				
3	Винокурова, Е. А. Ультразвуковая и рентгенологическая диагностика в гинекологии [Текст] : учебное пособие / Е. А. Винокурова. - Тюмень : Айвекс, 2018. - 52 с.	2018	10	
4	Атлас рентгеноанатомии и укладок [Электронный ресурс] : атлас / под ред. М. В. Ростовцева. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 320 с. : ил. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434031.html	2017	1	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434031.html
5	Краткий атлас по цифровой рентгенографии [Электронный ресурс] : учебное пособие для системы послевузовского профессионального образования врачей / под ред. А. Ю. Васильева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 88 с. : ил. - Режим доступа: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970407455.html	2008	7	https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970407455.html
Вариативная часть				
Б2.В.01(П) Производственная (клиническая) практика "Рентгенология детского возраста" (стационарная, выездная)				
Основная литература				
1	Трутенъ, В. П. Рентгенология [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. П. Трутенъ. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 336 с. : ил. - Режим доступа: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970452264.html	2020	1	https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970452264.html
2	Рентгенология : учебное пособие / ред. А. Ю. Васильев. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 128 с. : ил. -	2008	5	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970409251.html

	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970409251.html			
Дополнительная литература				
3	Винокурова, Е. А. Ультразвуковая и рентгенологическая диагностика в гинекологии [Текст] : учебное пособие / Е. А. Винокурова. - Тюмень : Айвекс, 2018. - 52 с.	2018	10	
4	Атлас рентгеноанатомии и укладок [Электронный ресурс] : атлас / под ред. М. В. Ростовцева. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 320 с. : ил. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434031.html	2017	1	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434031.html
5	Краткий атлас по цифровой рентгенографии [Электронный ресурс] : учебное пособие для системы послевузовского профессионального образования врачей / под ред. А. Ю. Васильева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 88 с. : ил. - Режим доступа: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970407455.html	2008	7	https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970407455.html
Блок 3. Государственная итоговая аттестация				
Базовая часть				
Б3.Б.01 Государственная итоговая аттестация (государственный экзамен)				
Основная литература				
1	Трутень, В. П. Рентгенология [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. П. Трутень. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 336 с. : ил. - Режим доступа: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970452264.html	2020	1	https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970452264.html
2	Рентгенология : учебное пособие / ред. А. Ю. Васильев. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 128 с. : ил. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970409251.html	2008	5	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970409251.html
Дополнительная литература				
3	Винокурова, Е. А. Ультразвуковая и рентгенологическая диагностика в гинекологии [Текст] : учебное пособие / Е. А. Винокурова. - Тюмень : Айвекс, 2018. - 52 с.	2018	10	
4	Атлас рентгеноанатомии и укладок [Электронный ресурс] : атлас / под ред. М. В. Ростовцева. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 320 с. : ил. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434031.html	2017	1	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434031.html

	5970434031.html			
5	Краткий атлас по цифровой рентгенографии [Электронный ресурс] : учебное пособие для системы послевузовского профессионального образования врачей / под ред. А. Ю. Васильева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 88 с. : ил. - Режим доступа: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970407455.html	2008	7	https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970407455.html
ФТД.Факультативы				
Вариативная часть				
ФТД.В.01 Профессиональные коммуникации медицинского работника				
1	Лукацкий, М. А. Психология : учебник / М. А. Лукацкий, М. Е. Остренкова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 664 с.	2013	100	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425022.html
2	Сагитова, Г. Р. Клинический этикет : учебное пособие / Г. Р. Сагитова, В. М. Мирошников, Г. И. Колесникова. - Ростов н/Д : Феникс, 2016. - 124 с. - (Библиотека практикующего врача).	2016	10	
3	Ларенцова, Л. И. Психология взаимоотношений врача и пациента : учебное пособие / Л. И. Ларенцова, Н. Б. Смирнова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 152 с. : ил. - (Психология для стоматологов)	2015	2	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429358.html
4	Сидоров, П. И. Деловое общение : учебник / П. И. Сидоров, М. Е. Путин, И. А. Коноплева ; ред. П. И. Сидоров. - Москва : ГЭОТАР-МЕД, 2004. - 848 с. : ил. -	2004	4	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN5923104431.html
ФТД.В.02 Основы доказательной медицины				
Основная литература				
1	Петров, В. И. Медицина, основанная на доказательствах : учебное пособие / В. И. Петров. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 144 с. -	2012	2	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970423219.html
2	Ортенберг, Э. А. Доказательная медицина и современная фармакотерапевтическая практика [Текст] : учебное пособие / Э. А. Ортенберг. - Тюмень : Айвекс, 2018. - 120 с.	2018	52	
3	Гринхальх, Т. Основы доказательной медицины / Т. Гринхальх ; пер. с англ. , под ред. И. Н. Денисова и др. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015-2004	2015	24	
ФТД.В.03 Бережливые технологии в здравоохранении				

1	Управление и экономика здравоохранения [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / А. И. Вялков [и др.] ; под ред. А. И. Вялкова. - 3-е изд., доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 664 с. : ил. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970409060.html	2009	28	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970409060.html
2	Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения : учебник: в 2-х т. / ред. В. З. Кучеренко. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2013.	2013	2	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424148.html http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424155.html
3	Общественное здоровье и здравоохранение : национальное руководство / ред.: В. И. Стародубов, О. П. Щепин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 624 с. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970426784.html	2014	1	http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970426784.html

Заведующий библиотекой

Т.А. Вайцель

**Таблица 6 – Перечень электронных информационных ресурсов библиотеки
ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России**

№ п / п	Наименование ресурса	Лицензиар (провайдер, разработчик)	Адрес доступа	№ договора (лицензии, свидетельства о регистрации)	Период использования	Число эл. документов в БД, в усл. ед. (экз., назв.)
1	«Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»	ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением – Комплексный медицинский консалтинг»	www.rosmedlib.ru	№ 4200023 от 13.04.2020	21.04.2020 – 20.04.2021	1519 назв.
2	«Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВО	ООО «Институт проблем управления здравоохранением»	www.studmedlib.ru	№ 4200024 от 13.04.2020	21.04.2020– 20.04.2021	2744 назв.
3	«Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU»	ООО «РУНЭБ»	www.elibrary.ru	№ 10200011 от 13.02.2020	26.02.2020 – 26.02.2021	32 назв. + архив (более 5500 назв.)
4	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	Первый Московский Государственный медицинский университет им. И.М. Сеченова	www.femb.ru	8150066	Бессрочно	23558 назв.