



**федеральное государственное  
бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Тюменский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)**

**ПРИНЯТО УЧЕНЫМ СОВЕТОМ**

ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ

Минздрава России

Протокол № 13 от 15.06. 2023 г.

Ученый секретарь

Ученого совета \_\_\_\_\_ С.В. Платицына

**УТВЕРЖДАЮ**

Ректор ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ

Минздрава России

\_\_\_\_\_ И.М. Петров

М.П.

21.06.2023 г. приказ № 638

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ**

Уровень подготовки кадров высшей квалификации

Программа ординатуры

Специальность

32.08.12 - Эпидемиология

Квалификация выпускника

Высшая

Форма обучения

ОЧНАЯ

Период освоения программы – 2 года

с 01.09.2023 по 31.08.2025

г. Тюмень, 2023 г.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования разработана на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 32.08.12-Эпидемиология, утвержденном приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 21 от 09.01.2023 г., учебного плана (2023 г.).

**Согласовано:**

Заведующий кафедрой гигиены, экологии и эпидемиологии, д.м.н., доцент

А.Н.Марченко

Проректор по молодежной политике и региональному развитию  
д.м.н., доцент

С.В. Соловьева

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования обсуждена на заседании Методического совета по последипломному образованию (протокол № 4 от 16.05.2023 г.)

Председатель Методического совета по последипломному образованию, ученая степень, ученое звание (протокол № 4 от 16.05.2023 г.)

В.А. Жмуров

Программа заслушана и утверждена на заседании ЦКМС (протокол № 9 от 17. 05. 2023 г.)

Председатель ЦКМС, д.м.н., профессор

Т.Н. Василькова

**Рецензенты:**

Заведующая кафедрой биологии ФГБОУ ВО Тюменского ГМУ Минздрава России, д.м.н., доцент Соловьева С.В.

Заместитель руководителя управления Роспотребнадзора по Тюменской области Распопова Ю.И.

## Содержание

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	0
1.1. Назначение ОПОП ВО	0
1.2. Нормативные документы	0
1.3. Перечень сокращений	0
Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ	0
2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников	0
2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО по специальности 32.08.12 - Эпидемиология	0
2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам)	0
Раздел 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОПОП ВО ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ	0
3.1. Направленности (профили) образовательных программ в рамках специальности 32.08.12 - Эпидемиология	0
3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам	0
3.3. Объем ОПОП ВО	0
3.4. Формы обучения	0
3.5. Срок получения образования	0
Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО	0
4.1. Требования к планируемым результатам освоения ОПОП ВО, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками	0
4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	0
4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	0
4.1.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	0
Раздел 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОПОП ВО	0
5.1. Структура и объем ОПОП ВО	0
5.2. Типы практики	0
5.3. Рабочий учебный план и календарный учебный график	0
5.4. Рабочие программы дисциплин (модулей) и практик	0
5.5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	0
5.6. Программа государственной итоговой аттестации	0
Раздел 6. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОПОП ВО	0
6.1. Кадровое обеспечение реализации ОПОП ВО	0
6.2. Информационно-библиотечное обеспечение ОПОП ВО	0
6.3. Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России	0
6.4. Материально-техническое обеспечение ОПОП ВО	0
6.5. Финансовое обеспечение ОПОП ВО	0
Раздел 7. ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЙ РАЗВИТИЕ УНИВЕРСАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ	0
Раздел 8. ОСОБЕННОСТИ ОПОП ВО ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ	0
Раздел 9. ТРЕБОВАНИЯ К ПРИМЕНЯЕМЫМ МЕХАНИЗМАМ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОПОП ВО	0
9.1. Внутренняя оценка качества ОПОП ВО	0
9.2. Внешняя оценка качества ОПОП ВО	0
10. РЕГЛАМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ ПОДГОТОВКИ И ПЕРИОДИЧЕСКОГО	0

## ОБНОВЛЕНИЯ ОПОП ВО

Список разработчиков ОПОП ВО

0

Приложение 1. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО по специальности 32.08.12 - Эпидемиология

0

Приложение 2. Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника ОПОП ВО по специальности 32.08.12 - Эпидемиология

0

## Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1. Назначение ОПОП ВО по специальности 32.08.12 - Эпидемиология

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 32.08.12 - Эпидемиология (далее – ОПОП ВО, программа ординатуры), реализуемая в ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России, представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную вузом с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО) по специальности 32.08.12 - Эпидемиология, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.01.2023 г № 21. (**Приложение 1**).

Подготовка конкурентоспособных на рынке труда, уверенных в востребованности своих профессиональных знаний со стороны современного общества специалистов в ходе освоения ОПОП ВО по специальности 32.08.12 - Эпидемиология проводится в соответствии с существующими и перспективными требованиями общества и государства в сфере охраны здоровья граждан, реализации программ развития системы здравоохранения.

ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

**Цель (миссия) ОПОП ВО** – подготовка высококвалифицированных, конкурентоспособных специалистов в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 32.08.12 - Эпидемиология

**Задачи ОПОП ВО** по специальности 32.08.12 - Эпидемиология:

- сформировать у выпускника универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции по прикладным аспектам эпидемиологии;
- формирование у обучающегося базовых, фундаментальных медицинских знаний по специальности 32.08.12 Эпидемиология, знаний из смежных областей, по организации здравоохранения, обеспечения знаний по клинике, патогенезу и диагностике инфекционных и неинфекционных заболеваний человека, применять знания на практике;
- сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-специалиста, обладающего эпидемиологическим, профилактическим, гигиеническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной эпидемиологической ситуации, имеющего углублённые знания смежных дисциплин;
- сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов;
- подготовить специалиста эпидемиолога к самостоятельной профессиональной медикопрофилактической деятельности в области эпидемиологии, умеющего провести эпидемиологический анализ, принять решение о необходимости, объёмах, очередности, сроках и методах проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий, умеющего спланировать, организовать и провести комплекс профилактических и противоэпидемических мероприятий в отношении инфекционных болезней

### 1.2. Нормативные документы

Нормативно-правовую базу ОПОП ВО составляют следующие нормативные документы:

- Конституция Российской Федерации;
- Трудовой кодекс Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от № 21 от 09.01.2023 г «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 32.08.12 - Эпидемиология;
- Приказ Минтруда России от 25 июня 2015 г. № 399н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-эпидемиолог»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 г. № 1258 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры»;
- Приказ Министерства образования и науки России от 12.09.2013 № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.03.2016 № 227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки»;
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03.09.2013 № 620н «Об утверждении порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»;
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11.01.2011 №1н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования»;
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 08.10.2015 № 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки»;
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 07.10.2015 № 700н «О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование»;
- Устав Тюменского ГМУ, утвержденный приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации 23.06.2016 № 413;
- Положение о подготовке кадров высшей квалификации по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры в Тюменском государственном медицинском университете (Приказ от 12.10.2022 № 984);
- Положение о порядке разработки и реализации образовательных программ высшего образования - программ ординатуры в Тюменском государственном медицинском университете (Приказ от 01.02.2020 № 52);
- Положение о единой системе методических документов (учебно-методическом комплексе) по специальности, дисциплине (модулю), практике образовательных программ высшего образования — программ ординатуры (уровень подготовки кадров высшей квалификации) в Тюменском государственном медицинском университете (Приказ от 01.03.2021 № 132);
- Положение об организации и обеспечении образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по программам высшего образования в Тюменском государственном медицинском университете (Приказ от 05.10.2022 № 958);
- Положение о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры в Тюменском государственном медицинском университете (Приказ от 12.10.2022 № 989);
- иные локальные нормативные акты Тюменского ГМУ, регламентирующие образовательную деятельность Университета.

### 1.3. Перечень сокращений

ГИА – государственная итоговая аттестация

з.е. – зачетная единица

ЛС – лекарственные средства

ЛРС – лекарственное растительное сырье

ОВЗ – ограниченные возможности здоровья

ОО – образовательная организация

ОПК – общепрофессиональная компетенция

ОПОП ВО – основная профессиональная образовательная программа высшего образования

ОТФ – обобщенная трудовая функция

ПК – профессиональная компетенция

ПС – профессиональный стандарт

УГСН – укрупненная группа специальностей и направлений подготовки

УК – универсальная компетенция

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования

ФЗ – Федеральный закон

ФОС – фонд оценочных средств

ФСКН – Федеральная служба по контролю за оборотом наркотиков

ЦКМС – Центральный координационный методический совет

ЭБС – электронная библиотечная система

ЭИОС – электронная информационно-образовательная среда

## Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

### 2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу ординатуры (далее – выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

*01 Образование и наука* (в сферах: профессионального обучения, среднего профессионального и высшего образования, дополнительного профессионального образования; научных исследований);

*02 Здравоохранение* (в сфере медико-профилактическое дело);

*07 Административно-управленческая и офисная деятельность* (в сфере здравоохранения).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

В рамках освоения программы ординатуры выпускники должны готовиться к решению **задач профессиональной деятельности** следующих типов:

- медицинский;
- научно-исследовательский;
- организационно-управленческий;
- педагогический.

**Объектами профессиональной деятельности** выпускников являются:

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, являются:

- физические лица (далее - человек);
- среда обитания человека;

- юридические лица, индивидуальные предприниматели;
- совокупность средств и технологий, направленных на обеспечение санитарно-эпидемиологического населения, сохранение и улучшение его здоровья.

## 2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО по специальности 32.08.12 – Эпидемиология

- Главный специалист-эксперт;
- Ведущий специалист –эксперт;
- Специалист-эксперт;
- Врач-бактериолог;
- Врач-вирусолог;
- Врач-дезинфектолог;
- Врач- паразитолог;
- Врач по общей гигиене;
- Врач по гигиене детей и подростков;
- Врач по гигиене питания;
- Врач по гигиене труда;
- Врач по гигиеническому воспитанию;
- Врач по коммунальной гигиене;
- Врач по радиационной гигиене;
- Врач по санитарно-гигиеническим лабораторным исследованиям;
- Врач по социальной гигиене и организации госсанэпидслужбы;
- Врач клинической лабораторной диагностики.

Содержание ОПОП ВО обеспечивает выпускнику по специальности 32.08.12 – Эпидемиология формирование компетенций, необходимых для прохождения первичной специализированной аккредитации специалиста на соответствие профессиональному стандарту (далее – ПС) «Врач- эпидемиолог» в порядке, установленном Положением об аккредитации специалистов, утвержденным приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 28.10.2022 г. № 709н, способствует применению полученных в ходе обучения знаний, умений и навыков в профессиональной деятельности в областях и сферах, предусмотренных сопряженными ПС (выполнение части обобщенных трудовых функций), а также закладывает основы подготовки выпускников для построения индивидуальной траектории обучения и подготовки в ординатуре в соответствии с профессиональными стандартами (Таблица 1).

Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО по специальности, приведен в **таблице 1.1**.

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускников программ высшего образования – программ ординатуры 32.08.12 – Эпидемиология, представлен в **таблице 1.2**.

Таблица 1.1<sup>1</sup>

Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры по специальности 32.08.12 – Эпидемиология

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование профессионального стандарта
-------	---------------------------------	--

<sup>1</sup> В соответствии с приложением 1 к ФГОС ВО



01 Образование		
1.	02.002	– Профессиональный стандарт «Врач-эпидемиолог», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации 25 июня 2015 г. № 399н ; (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 09.07.2015 г., регистрационный № 37941)

Таблица 1.2<sup>1</sup>

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника по специальности 32.08.12 – Эпидемиология

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	код	наименование	уровень квалификации	Наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
02.002 Медико-профилактическая деятельность	А	<i>Деятельность по осуществлению федерального государственного контроля (надзора) и предоставлению государственных услуг</i>	7	Осуществление федерального государственного контроля (надзора) в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей	A/01.7	7
				Выдача санитарно-эпидемиологических заключений	A/02.7	7
				Осуществление лицензирования отдельных видов деятельности, представляющих потенциальную опасность	A/03.7	7
				Осуществление государственной регистрации потенциально опасных для человека химических и биологических веществ, отдельных видов продукции, радиоактивных веществ, отходов производства и потребления, а также впервые ввозимых на территорию Российской Федерации отдельных видов продукции	A/04.7	7
				Осуществление приема и учета уведомлений о начале осуществления отдельных видов предпринимательской деятельности	A/05.7	7

<sup>1</sup> В соответствии с Профессиональным стандартом (раздел II)

02.002 Медико-профилактическая деятельность	В	Деятельность по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий	7	Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий	С/01.7	7
02.002 Медико-профилактическая деятельность	Е	Деятельность по организации федерального государственного контроля	9	Обеспечение координации и полномочий в области федерального государственного контроля (надзора)	Е/01.9	9

--	--	--	--	--	--	--

### **Раздел 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОПОП ВО ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 32.08.12 – Эпидемиология**

#### **3.1. Направленности (профили) образовательных программ в рамках специальности 32.08.12 – Эпидемиология**

Настоящая ОПОП ВО соответствует специальности 32.08.12 – Эпидемиология в целом, не предусматривает установление направленности (профиля) программы ординатуры.

**3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам ОПОП ВО:** Врач -эпидемиолог.

**3.3. Объем программы – 120 з.е.**

**3.4. Формы обучения:** очная.

**3.5. Срок получения образования<sup>1</sup>:**

при очной форме обучения – 2 года ;

### **Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО**

Результаты освоения ОПОП ВО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т. е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

#### **4.1. Требования к планируемым результатам освоения ОПОП ВО, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками**

В результате освоения программы ординатуры у выпускников должны быть сформированы универсальные (далее – УК), общепрофессиональные (далее – ОПК) компетенции, установленные ФГОС ВО. Профессиональные компетенции (далее – ПК), установленные программой ординатуры, сформированы на основе ПС, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, а также анализа требований к ПК, предъявляемым к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, иных источников.

Перечень ПК определен на основе ПС, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, указанных в приложении к ФГОС ВО. Для определения ПК из каждого выбранного ПС полностью или частично выделены одна или несколько обобщенных трудовых функций (далее – ОТФ), соответствующих профессиональной деятельности выпускников.

По каждой компетенции, определенной ФГОС ВО, разрабатывается Паспорт компетенций (**Приложение 4**) – совокупность требований к содержанию, этапам формирования и уровню сформированности у выпускников УК, ОПК и ПК в результате освоения образовательной программы. ОПОП ВО установлены индикаторы достижения УК, ОПК и ПК в соответствии с описанием трудовых функций сопряженных ПС.

---

<sup>1</sup> В соответствии с ФГОС ВО.

#### 4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения<sup>1</sup>

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними УК-1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов в профессиональной сфере, оценивает риски по разрешению проблемной ситуации
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен разрабатывать, реализовать проект и управлять им	УК-2.1. Анализирует проблемную ситуацию в деятельности, формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления, УК-2.2. Разрабатывает концепцию проекта в профессиональной сфере: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные области их применения, определяет этапы жизненного цикла проекта, определяет исполнителей проекта УК-2.3. Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости, действующих правовых норм и ограничений УК-2.4. Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования УК-2.5. Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта УК-2.6. Организует обсуждение проекта, оценивает результаты и риски проекта УК-2.7. Публично представляет результаты проекта

<sup>1</sup> В соответствии с п. 3.2. ФГОС ВО

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	<p>УК-3.1. Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели, распределяя роли в команде</p> <p>УК-3.2. Планирует и организует работу команды при оказании медицинской помощи с учетом профессиональной компетентности, интересов, особенностей поведения и мнений ее членов; распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды</p> <p>УК-3.3. Демонстрирует способность к эффективному взаимодействию с членами команды и представителями сообщества при организации профессионального сотрудничества</p> <p>УК-3.4. Формирует общее решение, несет ответственность за результаты, разрешает конфликтные ситуации и противоречия при профессиональном общении на основе учета интересов всех сторон</p> <p>УК-3.5. Организует дискуссии по вопросам организации медицинской помощи и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов</p>
Коммуникация	УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	<p>УК-4.1. Устанавливает и развивает профессиональную коммуникацию в соответствии с потребностями совместной деятельности, в том числе в коллективе</p> <p>УК-4.2. Способен к коммуникации в ситуации оказания медицинской помощи, в том числе в нестандартных ситуациях и особых случаях</p> <p>УК-4.3. Готов нести социальную и этическую ответственность за принятые решения в профессиональной сфере</p> <p>УК-4.4. Применяет навыки делового общения, а также навыки межотраслевой коммуникации (понимание технологий, процессов и рыночной ситуации в разных смежных и несмежных отраслях)</p> <p>УК-4.5. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат</p> <p>УК-4.6. Выбирает стиль общения в зависимости от цели и условий партнерства, адаптирует стиль общения, вербальные и невербальные средства коммуникации к различным ситуациям взаимодействия</p>

<b>Категория (группа) универсальных компетенций</b>	<b>Код и наименование универсальной компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции</b>
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	УК-5.1. Способен к организации себя в профессиональной деятельности УК-5.2. Способен к анализу задач в профессиональной деятельности УК-5.3. Способен находить и сохранять устойчивость мотивации своих действий УК-5.4. Планирует и решает задачи собственного профессионального развития с учетом этапов карьерного роста, требований рынка, ресурсов (в том числе здоровьесбережение) УК-5.5. Реализует намеченные цели, выстраивает гибкую карьерную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности УК-5.6. Понимает свой вклад в достижении профессиональных целей, формирует и удерживает позицию в перспективной деятельности

#### 4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения<sup>1</sup>

<b>Категория (группа) общепрофессиональных компетенций</b>	<b>Код и наименование общепрофессиональной компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции</b>
Деятельность в сфере информационных технологий	ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	ОПК-1.1. Применяет современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности ОПК-1.2. Осуществляет эффективный поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности, с использованием справочных правовых систем, профессиональных баз данных, систем принятия решений, электронных научных платформ, прочих систем ОПК-1.3. Применяет специализированное программное обеспечение при решении задач профессиональной деятельности ОПК-1.4. Применяет автоматизированные информационные системы во внутренних процессах организации, а также для взаимодействий с пациентами, коллегами, представителями сообщества в рамках профессионального сотрудничества ОПК-1.5. Соблюдает конфиденциальность при работе с информационными базами данных, с

<sup>1</sup> В соответствии с п. 3.3. ФГОС ВО



Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
		персональными данными граждан, пациентов; принципы информационной безопасности (кибербезопасности)
Организационно-управленческая деятельность	ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	ОПК-2.1. Способен применять требования законодательных актов и нормативно-правовых документов Российской Федерации в сфере охраны здоровья граждан; принципы организации медицинской помощи в России (основные виды и условия оказания медицинской помощи; особенности организации первичной медико-санитарной, скорой, специализированной и высокотехнологичной помощи; структуру регионального здравоохранения) ОПК-2.2. Способен к разработке локальных нормативных документов, подготовке методических материалов и их внедрению в деятельность медицинской организации ОПК-2.3. Готов к организации деятельности и управлению процессами, обеспечивающими качество медицинской помощи ОПК-2.4. Готов к оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей
Педагогическая деятельность	ОПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность	ОПК-3.1. Применяет теоретические и методологические принципы построения и функционирования образовательного процесса ОПК-3.2. Способен использовать современные формы и методы учебной, проектной и воспитательной работы
Медицинская деятельность <sup>1</sup>	ОПК-4. Способен к организации и проведению эпидемиологического надзора (мониторинга) инфекционных заболеваний (в том числе инфекций, связанных с оказанием медицинской	ОПК-4.1. Организует и проводит эпидемиологический надзор за заболеваниями разной этиологической принадлежности ОПК-4.2. Организует и проводит эпидемиологический надзор за инфекциями, связанными с оказанием медицинской помощи

<sup>1</sup> В соответствии с п. 3.3. ФГОС ВО

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
	помощи), паразитарных и неинфекционных заболеваний.	
	ОПК-5. Способен к разработке предложений по изменению и дополнению профилактических программ в отношении инфекционных и неинфекционных заболеваний	ОПК-5.1. Разрабатывает профилактические программы в комплексе противоэпидемических мероприятий
	ОПК-6. Способен к проведению эпидемиологического обоснования, организации проведения, оценке качества и эффективности профилактических и противоэпидемических мероприятий в отношении инфекционных и неинфекционных заболеваний.	ОПК-6.1. Проводит мероприятия связанные с организацией качественных и эффективных профилактических и противоэпидемических мероприятий в отношении заболеваний разной этиологической принадлежности ОПК-6.2. Проводит оценку качества и эффективности профилактических и противоэпидемических мероприятий в отношении инфекционных и неинфекционных мероприятий
	ОПК-7 Способен к организации и проведению мероприятий по санитарной охране	ОПК-7.1. Организует и проводит мероприятия по санитарной охране территорий в условиях ЧС ОПК-7.2. Разрабатывает мероприятия противоэпидемического обеспечения населения в условиях ЧС

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
	территорий, противоэпидемического обеспечения населения в условиях чрезвычайных ситуаций (ЧС) санитарно-эпидемиологического характера и массовых мероприятий.	
	ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ОПК-8.1. Проводит профилактические медицинские осмотры, диспансерное наблюдение за пациентами ОПК-8.2. Назначает профилактические мероприятия с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, санитарно-эпидемиологическими правилами, с учетом стандартов медицинской помощи
	ОПК-9 Способен к планированию, организации и контролю деятельности отделов эпидемиологического профиля органов, осуществляющих федеральный государственный надзор, и учреждений, обеспечивающих их	ОПК-9.1. Проводит анализ деятельности отделов эпидемиологического профиля, осуществляющих федеральный государственный надзор ОПК-9.2 . Проводит анализ деятельности эпидемиологических отделов медицинских организаций

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
	деятельность, а также эпидемиологического отдела медицинской организации.	
	ОПК-10 Способен к организации и реализации деятельности по обеспечению эпидемиологической безопасности в медицинской организации	ОПК-10.1. Организует и реализует деятельность по обеспечению эпидемиологической безопасности в медицинской организации ОПК-10.4. Использует медицинские средства защиты, профилактики, оказания медицинской помощи, в том числе при угрозе биологической безопасности, чрезвычайных ситуаций, военных конфликтов

Примечание:

При формулировании индикаторов достижения компетенции для ОПК ориентироваться на трудовые действия, определенные соответствующей трудовой функцией профессионального стандарта

#### 4.1.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача ПД	Объект	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
<i>медицинский</i>	физические лица (пациенты), юридические лица, население; совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан	ПК-1. Готовность к осуществлению комплекса санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), профессиональных заболеваний, к осуществлению противоэпидемической защиты населения.	<p>ПК-1.1 Применять принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на организм</p> <p>ПК-1.2 Выдавать предписания о прекращении реализации не соответствующей санитарно-эпидемиологическим требованиям продукции; о проведении дополнительных санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий; о выполнении работ по дезинфекции, дератизации и дератизации в очагах инфекционных заболеваний</p> <p>ПК-1.3 Контроль устранения выявленных нарушений при проверке, их предупреждения, предотвращения возможного причинения вреда жизни, здоровью граждан, предупреждения возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера</p> <p>ПК-1.4 Проведение экспертиз и (или) расследований, направленных на установление причинно-следственной связи выявленного нарушения обязательных требований с фактами причинения вреда</p>	<i>Профессиональный стандарт 02.002 Врач-эпидемиолог</i>

Задача ПД	Объект	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
<i>научно-исследовательских</i>	<i>научная и медицинская информация, данные экспериментальных и аналитических исследований, иное (при необходимости)</i>	ПК-2. Способен к проведению научно-практических исследований в медико-профилактической сфере и в частности, в эпидемиологии	ПК-2.1. Проводит сбор и изучение современной научной литературы, планирует и проводит исследования, формулирует выводы и делает обоснованное заключение по результатам исследования ПК-2.2. Выполняет статистическую обработку экспериментальных и аналитических данных ПК-2.3. Публично представляет результаты исследования	<i>Экспертное мнение</i>
<i>медицинский</i>	физические лица (пациенты), юридические лица, население; совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья	ПК-3. Способен к проведению организационно-управленческих мероприятий по обеспечению биологической безопасности населения и медицинских организаций при угрозе	<i>ПК-3.1. Определяет риски санитарно-гигиенического, экологического и биологического характера, влияющих на здоровье населения и деятельность медицинских организаций ПК-3.2. Оценивает степень опасности рисков санитарно-гигиенического, экологического и биологического характера, влияющих на здоровье населения и деятельность медицинских организаций ПК-3.3. Разрабатывает программу мероприятий по предупреждению негативного воздействия рисков санитарно-гигиенического, экологического и биологического характера, влияющих на здоровье населения и деятельность медицинских организаций</i>	

Задача ПД	Объект	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
	граждан	чрезвычайных ситуаций, военных конфликтов		
<i>медицинский</i>	физические лица (пациенты), юридические лица, население; совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан	ПК-4. Способен к организации и проведению мероприятий по обучению пациентов и населения методам самоконтроля, здоровьесбережения и профилактики в соответствии с порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями	<i>ПК-4.1. Консультирует родственников пациента по навыкам и организации индивидуального ухода за пациентом при инфекционных заболеваниях и (или) состояниях, получающим медицинскую помощь</i>	
<i>научно-исследовательской</i>	Цифровые технологии	ПК-5. Способен к освоению и использованию новых цифровых технологий в профессиональной деятельности	ПК-5.1 Способен осваивать современные цифровые технологии в профессиональной сфере ПК-5.2 Готов работать в специализированных компьютерных и цифровых программах ПК-5.3 Соблюдает цифровой этикет в профессиональной деятельности	<i>Анализ опыта, Экспертное мнение</i>

Задача ПД	Объект	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
		ПК-6. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с правовыми нормами, морально-нравственными и этико-деонтологическими принципами	<i>ПК-6.1. Готов к соблюдению нормативных правовых актов в сфере охраны здоровья граждан, регулирующих деятельность медицинских организаций и медицинских работников</i>	
Примечание: индексы (номера) профессиональных компетенции в соответствии с рабочим учебным планом				



## Раздел 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОПОП ВО

### 5.1. Структура и объем ОПОП ВО

В рамках ОПОП ВО выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

В соответствии с ФГОС ВО к обязательной части образовательной программы относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование ОПК, а также ПК, установленных примерной основной образовательной программой (далее – ПООП) в качестве обязательных (при наличии).

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование УК, включены в обязательную часть программы ординатуры и в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Структура образовательной программы предусматривает изучение следующих блоков:

**Блок 1 «Дисциплины (модули)»** включает дисциплины (модули), относящиеся к обязательной части образовательной программы, и дисциплины (модули), относящиеся к части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Блок 2 «Практика»** входит производственная практика.

**Блок 3 «Государственная итоговая аттестация»** в полном объеме относится к обязательной части программы ординатуры, включает подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена и завершается присвоением выпускникам квалификации «Врач-эпидемиолог», указанной в перечне специальностей высшего образования, утвержденном Министерством образования и науки Российской Федерации.

#### Структура и объем программы ординатуры

Структура программы ординатуры		Объем программы ординатуры в з.е.
<b>Блок 1</b>	Дисциплины (модули)	48
	в т.ч. дисциплины (модули) обязательной части	44
<b>Блок 2</b>	Практики	69
	в т.ч. практики обязательной части	64,5
<b>Блок 3</b>	Государственная итоговая аттестация	3
Объем программы ординатуры		120

При реализации ОПОП ВО Университет обеспечивает обучающимся возможность освоения следующих элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей), которые не включаются в объем программы ординатуры:

*приводится перечень указанных дисциплин в соответствии с рабочим учебным планом.*

Учебный план ОПОП ВО специальности 32.08.12 – Эпидемиология включает в себя 36 дисциплин, из них:

- дисциплин обязательной части – 16;
- дисциплин части, формируемой участниками образовательных отношений, – 6;
- производственных практик обязательной части – 2;
- производственных практик части, формируемой участниками образовательных отношений, – 2;
- элективных дисциплин – 1;
- факультативных дисциплин – 10.

Таким образом, объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет 90,4 % общего объема программы ординатуры, что удовлетворяет требованиям ФГОС ВО.

## **5.2. Типы практики**

Практическая подготовка обучающихся осуществляется в соответствии с Порядком организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования (Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03.09.2013 № 620н), а также локальными нормативными актами Университета.

Блок 2 «Практики» углубляет у обучающихся знания и умения, приобретаемые в результате освоения теоретических дисциплин, закрепляет практические навыки и способствует комплексному формированию универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций<sup>1</sup>, установленных ОПОП ВО.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ выбор мест прохождения практик согласуется с требованием их доступности для обучающихся.

### **Типы производственной практики:**

#### **1. Обязательная часть:**

- клиническая практика,
- научно-исследовательская работа.

#### **2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений:**

- практика по освоению общепрофессиональных умений и навыков (симуляционный курс),
- практика по освоению специальных профессиональных умений и навыков (симуляционный курс).

Практики проводятся в подразделениях Университета, медицинских и (или) фармацевтических организациях, с которыми заключены соответствующие договоры (**Приложение 7**).

Аттестация по итогам практики проводится в соответствии с рабочим учебным планом (зачет/зачет с оценкой) на основании оформленного в соответствии с установленными рабочей программой практики требованиями письменного отчета (дневника) и отзыва руководителя практики.

## **5.3. Рабочий учебный план и календарный учебный график**

В рабочем учебном плане отображена логическая последовательность освоения разделов ОПОП ВО (дисциплин (модулей), практик), обеспечивающих формирование УК, ОПК, ПК (**Приложение 3**). Указаны общая трудоемкость дисциплин (модулей), практик в з.е., а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах.

Дисциплины (модули) и практики обязательной части ОПОП ВО отражают подходы к формированию обязательных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Часть образовательной программы, формируемая участниками образовательных отношений, направлена на развитие рекомендуемых ПК, определяющих способность выпускника решать задачи профессиональной деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, а также может быть направлена на развитие и (или) углубление УК.

Для каждого элемента образовательной программы в рамках одного периода обучения указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план служит основой для разработки рабочих программ дисциплин (модулей) и практик, а также составления расписания учебных занятий и определения плановой учебной нагрузки преподавателей.

Календарный учебный график (**Приложение 2**) отражает последовательную реализацию ОПОП ВО по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и

---

<sup>1</sup> Указываются в соответствии с рабочим учебным планом.

государственную итоговую аттестации, каникулы. Календарный учебный график корректируется и утверждается ежегодно приказом ректора.

#### **5.4. Рабочие программы дисциплин (модулей) и практик**

В ОПОП ВО приведены аннотации рабочих программ всех учебных дисциплин (модулей) и практик как обязательной части учебного плана, так и части, формируемой участниками образовательных отношений (**Приложения 5, 6**).

В аннотациях рабочих программ учебных дисциплин (модулей) и практик сформулированы запланированные результаты обучения по дисциплинам, которые соотнесены с установленными в программе ординатуры индикаторами достижениями компетенций в целом по ОПОП ВО.

Рабочие программы дисциплин (модулей) и практик разрабатываются кафедрами Тюменского ГМУ, рецензируются внутренним и внешним рецензентами и работодателями; обсуждаются на заседаниях кафедр-разработчиков, заседаниях Методического совета по последипломному образованию и утверждаются на Центральном координационном методическом совете Тюменского ГМУ (далее – ЦКМС).

Научно-исследовательская работа обучающихся (далее – НИР) является обязательным разделом ОПОП ВО специальности 32.08.12 – Эпидемиология направлена на комплексное формирование УК, ОПК, ПК в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

При разработке программы научно-исследовательской работы Университет предоставляет обучающимся возможность:

- изучать специальную литературу и другую научную информацию, достижения отечественной и зарубежной науки в соответствующей области знаний;
- участвовать в проведении научных исследований или выполнении технических разработок по специальности.

Аттестация по итогам НИР включает публикацию материалов исследований, выступления на конференциях. В процессе выполнения НИР и оценки ее результатов должно проводиться широкое обсуждение НИР в учебных структурах Университета с привлечением работодателей, позволяющее оценить уровень сформированности у обучающегося УК, ОПК, ПК.

#### **5.5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП ВО специальности 32.08.12 – Эпидемиология осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 г. № 1258 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры».

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) разрабатывается на основании Положения о порядке формирования фонда оценочных средств по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры (уровень подготовки кадров высшей квалификации) в Тюменском государственном медицинском университете (утверждено Ученым советом Университета, протокол № 5 от 24.12.2020, приказ № 55 от 01.02.2021) и включает: контрольные вопросы и задания для практических и семинарских занятий, контрольных работ, зачетов и экзаменов; тестовые задания; опрос обучающихся; отчеты обучающихся по практикам, научно-исследовательской работе; примерная тематика рефератов, докладов и т. п.; иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся по специальности 32.08.12 – Эпидемиология

Разработка ФОС промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) и практикам ОПОП ВО по специальности 32.08.12 – Эпидемиология учитывает инструменты оценки и оценочные средства, используемые при проведении процедуры первичной аккредитации специалиста в соответствии с Федеральным законом от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» в порядке, установленном Положением об

аккредитации специалистов, утвержденном приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 28.10.2022 № 709н, предназначенные для оценки профессиональной квалификации, относящейся к профессиональному(ым) стандарту(ам) «Врач- эпидемиолог».

Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится по всем дисциплинам, предусмотренным учебным планом, организуется кафедрами в соответствии с графиком учебного процесса, в период промежуточной аттестации контролируется начальником управления подготовки кадров высшей квалификации.

Текущий контроль успеваемости учитывает следующее:

- выполнение обучающимися всех видов работ, предусмотренных программой дисциплины (модуля) (в том числе ответы на семинарах, при тестировании; подготовка докладов и рефератов: выполнение контрольных работ и т. п.);
- уровень посещаемости всех видов занятий;
- самостоятельная работа обучающегося;
- освоение практических умений;
- научно-исследовательская работа и иное, предусмотренное учебными планами.

Промежуточная аттестация обучающихся – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и прохождения практик, включает в себя три этапа:

- тестовый контроль (оценка теоретических знаний);
- проверку освоения практических навыков;
- собеседование или письменный опрос по ситуационным задачам (заданиям).

Оценочные средства промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) и практикам сформированы таким образом, чтобы они позволяли оценивать не только отдельные результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам (знания, умения и навыки), но и индикаторы достижения компетенций, т. е. носили комплексный характер (решение кейсов, выполнение заданных трудовых действий на симуляторах и пр.). Такой подход позволит максимально приблизить промежуточную аттестацию к процедуре первичной специализированной аккредитации специалиста на соответствие к профессиональному(ым) стандарту(ам) «Врач-эпидемиолог», а также подготовить выпускника к аттестации на рабочем месте и в рамках независимой оценки квалификаций, проводимой в соответствии с другими сопряженными ПС.

Формы текущего и промежуточного контроля определяются рабочим учебным планом.

Самостоятельная работа является неотъемлемой частью учебного процесса и составляет не менее 30 % от общего объема часов, предусмотренных при освоении ОПОП ВО. Самостоятельная работа проводится с целью формирования у обучающихся общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций и способности применять знания, умения и личностные качества для успешной деятельности в определенной области, в том числе:

- формирования умений по поиску и использованию нормативной, правовой, справочной и специальной литературы, а также других источников информации;
- качественного освоения и систематизации полученных теоретических знаний, их углубления и расширения по применению на уровне междисциплинарных связей;
- формирования умения применять полученные знания на практике (в профессиональной деятельности) и закреплению практических умений обучающихся;
- развития познавательных способностей обучающихся, формирования самостоятельности мышления;
- развития активности обучающихся, их творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- развития у обучающихся умения использовать и применять инновационные технологии в медицинской практике;
- развития научно-исследовательских навыков обучающихся;
- развития у обучающихся навыков межличностных отношений.

Самостоятельная работа выполняется под контролем преподавателей, может быть как аудиторной, так и внеаудиторной.

Виды самостоятельной работы:

- выполнение самостоятельных заданий на семинарских, практических, лабораторных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию;
- подготовка к аудиторным занятиям и выполнение заданий разного типа и уровня сложности; подготовка к проблемным лекциям, дискуссионным вопросам, коллоквиумам, «круглым столам» и т. п.;
- изучение в соответствии с компетенциями отдельных тем (вопросов) учебных дисциплин, составление конспектов, хронологических таблиц, логических и структурных схем и т. п.;
- выполнение индивидуальных заданий (подготовка докладов, сообщений, рефератов, эссе, презентаций, библиографических списков, глоссариев и т. д.);
- решение ситуационных задач, выполнение самостоятельных и контрольных работ;
- выполнение учебно-исследовательской работы в соответствии с научной тематикой кафедры;
- выполнение проектов;
- подготовка ко всем видам контрольных испытаний, в том числе промежуточной аттестации (по окончании семестра), государственной итоговой аттестации;
- участие в научных и научно-практических конференциях, семинарах;
- прохождение практик и выполнение предусмотренных ими заданий, составление отчетов по итогам практик.

ФОС разрабатываются кафедрами и являются неотъемлемой частью учебно-методического комплекса дисциплины (модуля) / практики.

### **5.6. Программа государственной итоговой аттестации**

В соответствии с Федеральным законом РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательным завершающим этапом освоения ОПОП ВО по специальности 32.08.12 – Эпидемиология проводится по окончании полного курса обучения и заключается в определении соответствия уровня подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО.

Проведение ГИА по специальности 32.08.12 – Эпидемиология регламентировано локальными нормативными актами Университета, разработанными в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями ФГОС ВО, Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 г. № 1258 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.03.2016 № 227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки» и др.

ГИА представляет собой форму объективной и независимой оценки степени и уровня освоения выпускниками ОПОП ВО, проводится по окончании полного курса обучения с последующей выдачей диплома государственного образца о высшем образовании.

**Цель ГИА** – определение уровня практической и теоретической подготовки выпускников для выполнения профессиональных задач, установленных ФГОС ВО по специальности 32.08.12 – Эпидемиология, с учетом требований профессионального стандарта «Врач- эпидемиолог», и (или) продолжения обучения по программам послевузовского профессионального образования.

**Задачи ГИА:**

- оценка уровня сформированности у выпускников необходимых общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций;

- определение уровня теоретической и практической подготовки для выполнения функций профессиональной деятельности;
- выявление уровня профессиональной подготовленности выпускников к самостоятельному решению профессиональных задач различной степени сложности, профессиональному изложению специальной информации, научной аргументации и защиты своей точки зрения;
- оценка готовности обучающихся к решению профессиональных задач в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована образовательная программа;
- принятие решения о присвоении квалификации по результатам ГИА и выдаче выпускнику соответствующего диплома о высшем образовании;
- разработка рекомендаций по совершенствованию подготовки выпускников на основании результатов работы государственной экзаменационной комиссии.

Общая трудоемкость ГИА составляет 108 академических часов, 3 з.е.

### ***Программа государственной итоговой аттестации***

Государственные требования к обязательному минимуму содержания и подготовки выпускника определяются программой ГИА (**Приложение 12**), разработанной в соответствии с ФГОС ВО и квалификационной характеристикой выпускника по специальности 32.08.12 – Эпидемиология.

Программа ГИА включает выносимые на государственный экзамен перечень вопросов, тестовые задания, ситуационные задачи, на основе которых формируются ФОС и рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену, в том числе список рекомендуемой учебно-методической литературы.

Государственный экзамен предусматривает оценку теоретической и практической профессиональной подготовленности выпускников, проходит поэтапно и включает следующие государственные аттестационные испытания:

- 1 этап – проверка практических умений и навыков;
- 2 этап – проверка уровня теоретической подготовленности путем тестирования;
- 3 этап – устное собеседование (умение решать конкретные профессиональные задачи).

Последовательность проведения этапов аттестационных испытаний, их порядок, сроки и продолжительность устанавливаются Ученым советом Университета.

Результаты первых двух этапов аттестационных испытаний оцениваются качественно – «зачтено» и «не зачтено» – и являются основанием для допуска к собеседованию. Результаты завершающего этапа аттестации (собеседование) определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». По результатам трех этапов выставляется итоговая оценка по квалификационному экзамену.

Проверка уровня освоения практических навыков и умений выпускников по специальности 32.08.12 – Эпидемиология проводится по разделам.

Проверка профессиональной и практической подготовки выпускников, т. е. уровня их компетенции в пользовании теоретической и практической базой для решения профессиональных задач, проводится в ходе итогового собеседования по типовым тестовым заданиям и с помощью демонстрации практических умений, с использованием тренажеров, муляжей, фантомов, инструментов, контролирующих компьютерных программ, наборов лабораторных анализов, результатов инструментальных методов исследования, рецептов и др.

Утверждение вариантов заданий в тестовой форме, экзаменационных билетов и типовых тестовых заданий с эталонами ответа проводится на заседании Ученого совета **Института не позднее, чем за 3 месяца до начала ГИА.**

Утверждение экзаменационных материалов и заданий для всех этапов государственного экзамена по специальности 32.08.12 – Эпидемиология проводится на заседании Центрального координационного методического совета Университета.

Критерии оценки каждого этапа государственного экзамена утверждаются председателем государственной экзаменационной комиссии (далее – ГЭК).

### ***Порядок проведения государственной итоговой аттестации***

Требования к порядку проведения всех этапов государственного экзамена разрабатывает и утверждает Университет согласно Приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.03.2016 № 227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки», Положению о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры в Тюменском государственном медицинском университете, требованиям ФГОС ВО и рекомендациям ОПОП ВО по специальности 32.08.12 – Эпидемиология.

Программа ГИА, включая программы государственных экзаменов и критерии оценки результатов их сдачи, а также порядок подачи и рассмотрения апелляций доводятся до сведения обучающихся не позднее, чем за шесть месяцев до начала ГИА.

К сдаче ГИА на основании приказа ректора допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по ОПОП ВО по специальности 32.08.12 – Эпидемиология.

Для проведения ГИА по специальности 32.08.12 – Эпидемиология создается ГЭК, для рассмотрения апелляций по результатам ГИА – апелляционная комиссия.

Перед ГИА проводится консультирование (предэкзаменационные консультации) обучающихся по вопросам, включенным в программу государственного экзамена.

Расписание проведения этапов государственного экзамена утверждается приказом ректора Университета и доводится до сведения обучающихся, председателя, членов государственной экзаменационной и апелляционной комиссий, секретаря ГЭК не позднее, чем за 30 календарных дней до дня проведения государственного экзамена. В расписании указываются даты, время и место проведения этапов государственного экзамена и предэкзаменационных консультаций. При формировании расписания устанавливается перерыв между государственными аттестационными испытаниями продолжительностью не менее 7 календарных дней.

Результаты каждого этапа государственного экзамена объявляются выпускнику в тот же день после оформления и утверждения в установленном порядке протоколов заседания ГЭК. Обсуждение итоговой экзаменационной оценки носит коллегиальный характер, при этом учитываются результаты всех типов итогового экзамена. Оценка по итогам собеседования выставляется после обсуждения ответа выпускника членами ГИА и сообщается обучающимся в тот же день по окончании экзамена.

Обучающийся, не прошедший государственное аттестационное испытание в связи с неявкой на ГИА по уважительной причине (временная нетрудоспособность, исполнение общественных или государственных обязанностей, вызов в суд, транспортные проблемы (отмена рейса, отсутствие билетов), погодные условия, противоправные действия других лиц в отношении обучающихся, другие непреодолимые обстоятельства, подтверждаемые оригиналами или копиями соответствующих документов), вправе пройти ее в течение 6 месяцев после завершения ГИА при условии предоставления в управление подготовки кадров высшей квалификации заявления с объяснением своего отсутствия на ГИА и приложением подтверждающих его причину документов (при наличии).

Обучающийся, не прошедший одно государственное аттестационное испытание по уважительной причине, допускается к сдаче следующего государственного аттестационного испытания (при его наличии).

Обучающиеся, не прошедшие государственное аттестационное испытание в связи с неявкой на ГИА по неуважительной причине или в связи с получением оценки «неудовлетворительно», а также обучающиеся из числа инвалидов, не прошедшие государственное аттестационное испытание в установленные для них сроки (в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание или получением оценки «неудовлетворительно»), отчисляются из Университета с выдачей справки об обучении как не выполнившие обязанности по добросовестному освоению ОПОП ВО и выполнению учебного плана.

Лицо, не прошедшее ГИА, может повторно пройти ее не ранее чем через год и не позднее чем через пять лет после срока проведения ГИА. Для этого указанное лицо по заявлению восстанавливается в Университете на период, предусмотренный календарным учебным графиком для прохождения ГИА по соответствующей ОПОП ВО.

Выпускнику, достигшему особых успехов в освоении ОПОП ВО, выдается диплом с отличием на основании приказа ректора «Об отчислении из числа обучающихся в связи с окончанием обучения».

Диплом специалиста с отличием выдается на основании оценок, вносимых в приложение к диплому, включающих оценки по дисциплинам, практикам и государственному экзамену. По результатам государственного экзамена выпускник должен иметь только оценки «отлично». При этом оценок «отлично», включая оценки по государственному экзамену, должно быть не менее 75 %, остальные оценки – «хорошо». Зачёты в процентный подсчёт не входят.

Выпускник, не прошедший без уважительной причины государственный экзамен в установленные сроки, отчисляется из университета с выдачей справки об обучении.

## **Раздел 6. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОПОП ВО**

### **6.1. Кадровое обеспечение реализации ОПОП ВО**

Реализация программы ординатуры обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации ОПОП ВО на условиях гражданско-правового договора.

Квалификация педагогических работников Тюменского ГМУ отвечает квалификационным требованиям, указанным в разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования» Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, утвержденного приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н, и профессиональных стандартах; Приказе Минтруда России от 08.09.2015 № 608н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования».

Не менее 70% численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы ординатуры, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы ординатуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 10 % численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы ординатуры, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы ординатуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 65 % численности педагогических работников Университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Университета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Общее руководство научным содержанием программы ординатуры осуществляется Марченко Александр Николаевич, заведующий кафедрой гигиены, экологии и эпидемиологии,



д.м.н., доцент реализующий самостоятельные научно-исследовательские проекты по специальности эпидемиология и участвующий в реализации проектов: «Эпидемиология и профилактика ИСМП»; «Эпидемиология инфекционных и неинфекционных заболеваний»; «Дезинфектология и управление медицинскими отходами». Имеет ежегодные публикации по результатам научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных рецензируемых научных журналах и изданиях по проблемам эпидемиологии, дезинфектологии (публикации – 93, индекс Хирша – 5, цитирования – 136), а также ежегодную апробацию результатов научно-исследовательской деятельности по проблемам эпидемиологии инфекционных заболеваний. Является членом редакционного совета журнала «Медицинская наука и образование Урала». Является главным специалистом-эпидемиологом МЗ РФ по УФО. Более 10 лет является ежегодным организатором научно-методических семинаров, конференций, симпозиумов по вопросам эпидемиологии, дезинфектологии.

Кадровое обеспечение ОПОП ВО представлено в **Приложении 8**.

## **6.2. Информационное-библиотечное обеспечение ОПОП ВО**

ОПОП ВО обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем дисциплинам (модулям), содержание которых представлено в локальной сети и на официальном сайте Университета.

Фонд библиотеки способствует полному выполнению лицензионного норматива по обеспеченности обучающихся учебно-методической литературой.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части, изданными за последние 10 лет (из расчета не менее 50 экземпляров изданий на каждые 100 обучающихся). Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 25 экземпляров на каждые 100 обучающихся. К большинству современных традиционных учебников идет приложение на CD.

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), и программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практическую подготовку.

Основным принципом формирования библиотечного фонда является сосредоточение научной литературы в одном месте (фундаментальная часть фонда) с одновременным приближением учебной литературы к ее пользователям (абонементы учебной литературы). Фундаментальная часть фонда включает научную литературу (непериодические, периодические и продолжающиеся издания), справочную литературу, информационные издания по всем отраслям знания в соответствии с профилем обучения. Фонд библиотеки централизованно комплектуется в соответствии с учебным планом, тематикой НИР, решениями Ученого совета Университета, Ученого совета Институтов.

Сотрудники вуза имеют широкие возможности для издания необходимыми тиражами учебно-методической литературы через редакционно-издательский отдел Университета. Поэтому при проведении учебных занятий и организации самостоятельной работы обучающихся, наряду с рекомендованной литературой, централизованно закупленной для обеспечения дисциплин, в Университете используются изданные в Тюменском ГМУ учебники и учебные пособия, лабораторные практикумы, методические разработки и т. д.

В Университете проводится систематическая работа по совершенствованию учебно-методического сопровождения и программно-информационного обеспечения учебного процесса по дисциплинам всех блоков учебного плана. В настоящее время 100 % преподаваемых дисциплин и практик обеспечены учебно-методическими комплексами.

### **6.2.1. Перечень доступных информационных ресурсов**

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей):

- информационно-справочные материалы Министерства здравоохранения Российской Федерации;
- информационно-поисковая система Федеральной службы по интеллектуальной собственности, патентам и товарным знакам;
- базы данных по электронным компонентам (медицинские поисковые системы – MedExplorer, MedHunt, PubMed, MedScape, eLibrary и др.).

Библиотека предоставляет для пользования обучающимся по программам ординатуры следующие электронно-библиотечные системы (далее – ЭБС):

№ п/п	Наименование ресурса	Лицензиар (провайдер, разработчик)	Адрес доступа	№ договора	Период использования	Число эл. документов в БД
1	«Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»	ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением – Комплексный медицинский консалтинг»	<a href="https://www.rosmedlib.ru/">https://www.rosmedlib.ru/</a>	№4230024 от 19.04.2023	21.04.2023-20.04.2024	2254 назв.
2	«Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВО	ООО «Консультант студента»	<a href="https://www.studentlibrary.ru/">https://www.studentlibrary.ru/</a>	№4230025 от 17.04.2023	21.04.2023 – 20.04.2024	3899 назв.
3	«Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для СПО	ООО «Консультант студента»	<a href="https://www.studentlibrary.ru/">https://www.studentlibrary.ru/</a>	№ 10230017 от 01.02.2023	01.02.2023 – 01.02.2024	1425 назв.
4	«Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU»	ООО «НЭБ»	<a href="https://www.elibrary.ru">https://www.elibrary.ru</a>	№ 10230012 от 31.01.2023	31.01.2023 – 31.01.2024	18 назв. + архив (более 5500 назв.)
5	Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX	ООО «НЭБ»	<a href="https://www.elibrary.ru">https://www.elibrary.ru</a>	№ 114220117 От 01.12.2022	01.12.2022 – 01.12.2023	-
6	ЭБС Лань	ООО «ЭБС	<a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>	№8220021	28.03.2022 –	5150

		Лань»		от 28.03.2022	31.12.2026	назв.
7	ИВИС информацио нные услуги	ООО «ИВИС»	<a href="http://eivis.ru">http://eivis.ru</a>	№ 5220049 от 09.01.2023	01.01.2023 – 31.12.2023	28 назв.

В системе «Консультант студента» представлены полнотекстовые учебники по всем дисциплинам рабочего учебного плана – 3-5 учебников по каждой дисциплине, рекомендованных УМО или ФИРО в качестве учебников для медицинских вузов. Пользоваться электронной системой можно в читальном зале библиотеки или по карточкам, выданным обучающимся с любого места доступа, где функционирует сеть Интернет.

В фонде библиотеки содержатся издания на электронных носителях:

- «Регистр лекарственных средств – РЛС»;
- «Электронная энциклопедия лекарств»;
- «Дополнительное лекарственное обеспечение – дополнительная информация МКБ-10» и др.

Читальный зал библиотеки имеет более 20 точек выхода в сеть «Интернет». Интернет-зал, расположенный в библиотеке, предоставляет обучающимся и преподавателям широкие возможности для использования в учебном процессе информационно-образовательных медицинских сетевых ресурсов (библиотек, баз данных и пр.).

Библиотека располагает собственной базой электронных информационно-библиотечных ресурсов – авторефератов диссертаций, электронных учебников, пособий, атласов и т. д.

Кафедрами пополняется учебно-методическая база в соответствии ФГОС ВО по специальности 32.08.12 – Эпидемиология в электронно-образовательной системе (ЭОС) Тюменского ГМУ. К большинству современных традиционных учебников идет приложение на CD.

Обучающиеся из числа лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Информационно-библиотечное обеспечение реализации ОПОП ВО представлено в **Приложении 9**.

### **Перечень периодических изданий, выписываемых ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России**

Библиотека выписывает научную периодику по основным направлениям медицины (**Приложение 10**).

Таким образом, учебно-методическое и информационное обеспечение полностью удовлетворяют потребностям учебного процесса и соответствуют необходимым требованиям ФГОС ВО по специальности 32.08.12 – Эпидемиология.

### **6.3. Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России**

Каждый обучающийся Университета в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета (далее – ЭИОС) из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории Университета, так и вне ее.

ЭИОС обеспечивает<sup>1</sup>:

<sup>1</sup> В случае реализации ОПОП ВО с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий указываются дополнительные требования к ЭИОС, установленные ФГОС ВО.

– доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;

– формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Функционирование ЭИОС обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих; соответствует законодательству Российской Федерации.

#### **6.4. Материально-техническое обеспечение ОПОП ВО**

Университет располагает на праве собственности и ином законном основании материально-технической базой для обеспечения образовательной деятельности (помещения и оборудование) для реализации ОПОП ВО по специальности<sup>1</sup>32.08.12 – Эпидемиология.

Материально-техническая база соответствует действующим противопожарным правилам и нормам, обеспечивает проведение всех видов учебных занятий, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных рабочим учебным планом.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой ординатуры, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей), в том числе помещения для занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования<sup>2</sup>.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (модулей).

Для реализации программы ординатуры перечень материально-технического и учебно-методического обеспечения включает в себя помещения для симуляционного обучения, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать трудовые действия и формировать необходимые навыки для выполнения трудовых функций, предусмотренных профессиональным стандартом, индивидуально.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета.

При реализации ОПОП ВО используется разнообразное современное оборудование (компьютеры, оргтехника, технические средства обучения и т. д.).

Тюменский ГМУ располагает необходимым комплектом лицензионного и программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).

Материально-техническое обеспечение реализации ОПОП ВО по специальности 32.08.12 – Эпидемиология представлено в **Приложении 11**.

#### **6.5. Финансовое обеспечение реализации ОПОП ВО**

Финансовое обеспечение реализации программы ординатуры осуществляется в соответствии с базовыми нормативами затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – программы ординатуры и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и образования Российской Федерации (Постановление Правительства Российской Федерации от 11.08.2011 № 1324-ПП).

<sup>1</sup> Для программ ординатуры – по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация».

<sup>2</sup> Приведено в качестве примера.

Федерации от 26 июня 2015 г. № 640 «О порядке формирования государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) в отношении федеральных государственных учреждений и финансового обеспечения выполнения государственного задания»).

## **Раздел 7. ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЙ РАЗВИТИЕ УНИВЕРСАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ**

Поддержка учебной деятельности обучающихся осуществляется посредством формирования расписания учебных занятий, промежуточной аттестации, практик, государственной итоговой аттестации; стипендиального обеспечения и иных форм материальной поддержки обучающихся; направления на стажировки, обеспечения участия в конкурсах, олимпиадах, грантах и др.

При разработке рабочих программ дисциплин (модулей) предусмотрено использование соответствующих образовательных технологий, позволяющий обеспечить достижение планируемых результатов обучения.

Организация и поддержка самостоятельной работы обучающихся осуществляются посредством разработки методических указаний и учебно-методических пособий для самостоятельной работы обучающихся. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью проводного и беспроводного доступа к сети «Интернет» и ЭИОС Университета.

Обучающиеся имеют возможность принимать участие в качестве слушателей и докладчиков в научных конференциях, симпозиумах, форумах, организуемых Тюменским ГМУ и другими образовательными организациями.

В Университете внедрена и поддерживается в актуальном состоянии система менеджмента качества (далее – СМК), разработанная на основе требований национального стандарта. Гарантии качества образования и постепенное улучшение процессов достигаются за счет систематической проверки качества оказываемых образовательных услуг, анализа функционирования СМК и взаимодействия с потребителями и другими заинтересованными сторонами. Периодическое проведение внутренних и внешних аудитов позволяет получать объективную информацию о релевантности, актуальности и востребованности ОПОП ВО по специальности 32.08.12 – Эпидемиология.

В Университете немаловажное место отводится психолого-консультационной и профилактической работе, которая включает следующие направления:

– помощь семьям, включая содействие им в получении помещений в общежитиях, назначении социальных стипендий, оказание материальной помощи, обеспечение новогодними детскими подарками;

– профилактика правонарушений в Университете (встречи обучающихся с работниками правоохранительных органов, службы ФСКН, представителями прокуратуры).

Поощрение учебной и научной деятельности обучающихся Университета выражается в форме объявления распоряжением ректора благодарности, вручения почетных грамот и благодарственных писем; премирования за успехи в различных сферах профессиональной деятельности.

Социально-бытовая поддержка обучающихся Университета реализуется посредством:

– обеспечения нуждающихся местами в общежитии (заселение обучающихся осуществляется после зачисления, в обязательном порядке места в общежитии предоставляются льготной категории граждан: сиротам, участникам боевых действий, инвалидам, многодетным семьям; вопрос заселения остальных обучающихся решается на протяжении всего времени обучения);

– организации питания (на протяжении всего учебного дня функционирует столовая, буфеты учебных корпусов, организовано горячее питание обедами, комплектация которых производится в соответствии с предпочтениями обучающихся и преподавателей);

– медицинского обслуживания (ежегодно в рамках утвержденного графика обучающиеся проходят обязательный медицинский осмотр: флюорографическое обследование, профосмотр для получения допуска к учебной деятельности и прохождения производственной практики).

Медицинские осмотры обучающихся проходят на базе многопрофильной клиники Университета (главный корпус) и здравпункта (общежитие №1). Заместителем главного врача клиники по работе с обучающимися и начальником управления подготовки кадров высшей квалификации ведется строгий учет времени прохождения обучающихся флюорографического обследования, установленный соответствующими нормативными документами. При необходимости дополнительного обследования и консультаций узких специалистов обучающихся направляют из здравпункта в многопрофильную клинику, где оказывается полный комплекс медицинской помощи в рамках программы ОМС на территории Тюменской области.

Таким образом, в Университете сложилась достаточно эффективная организационная структура, обеспечивающая развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников.

## **Раздел 8. ОСОБЕННОСТИ ОПОП ВО ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ**

Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) и инвалидов в Тюменском ГМУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации в сфере образования:

– Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Государственной программой Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2020 годы;

– Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 № 1258;

– Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса, утвержденными Министерством образования и науки Российской Федерации от 08.04.2014, № АК-44/05 вн.;

– Письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.04.2015 № 01 50-174/07-1968 «О приеме на обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья».

В Университете на основании приказа № 1399 от 30.11.2015 утвержден список должностей, связанных с работой с обучающимися-инвалидами и лицами с ОВЗ (всего 98 сотрудников структурных подразделений и кафедральных коллективов), а также проведено обучение 98 сотрудников с последующим тестированием по вопросам обеспечения доступности для инвалидов услуг и объектов.

При обучении по индивидуальному плану лиц с ОВЗ срок освоения ОПОП ВО может быть увеличен по их желанию не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

В рамках ОПОП ВО по специальности 32.08.12 – Эпидемиология предоставляется возможность освоения включенных в раздел «Часть, формируемая участниками образовательных отношений» адаптационных дисциплин (модулей) для лиц с ОВЗ и инвалидов. При реализации адаптационных модулей предусмотрено создание специальных условий для получения высшего образования обучающимися с ОВЗ.

Под специальными условиями для получения высшего образования обучающимися с ОВЗ понимаются условия, включающие в себя использование специальных учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования; предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего

обучающимся необходимую техническую помощь; проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий; обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО обучающимися с ОВЗ.

В целях обеспечения доступности получения высшего образования лицами с ОВЗ и инвалидами в Тюменском ГМУ предусмотрены следующие условия.

1. Для инвалидов и лиц с ОВЗ по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта Университета в сети Интернет для слабовидящих;
- размещение справочной информации в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей);
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы).

2. Для инвалидов и лиц с ОВЗ по слуху:

- размещение справочной информации на официальном сайте Университета в сети Интернет;
- размещение визуальной, текстовой справочной информации на информационных стендах.

3. Для инвалидов и лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, занятия проводятся в учебных корпусах и медицинских организациях, имеющих материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения, а также возможность пребывания обучающихся в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие других приспособлений).

Обучающиеся, имеющие ограничения передвижения, проходят обучение в корпусах, обеспечивающих условия пребывания и обучения инвалидов и лиц с ОВЗ. Территория вышеуказанных корпусов Университета соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного перемещения маломобильных обучающихся. Входные группы зданий Университета оборудованы стационарными пандусами и приспособлениями. При въезде на пандус находится кнопка для вызова персонала, имеются поручни, удобные для подъема на крыльцо и входа в корпуса. На прилегающей территории Университета расположена стоянка машин с местами для парковки автотранспорта лиц с ОВЗ и инвалидов. Предусмотрены доступность путей движения внутри зданий, система ориентации и навигации инвалидов в архитектурном пространстве университета, сопровождение инвалидов представителями охраны, подъем на этажи с помощью лифта. В Тюменском ГМУ разработана «дорожная карта» по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг на 2015-2030 гг., а также проведена паспортизация доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг.

Выбор базы прохождения практик для лиц с ОВЗ производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

Обучающиеся из числа лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными изданиями в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ, имеющих различные нарушения здоровья, предусмотрена возможность оказания лечебных и реабилитационных услуг в Университетской многопрофильной клинике. В клинике проводится системное обучение персонала по вопросам обеспечения доступности медицинских услуг для инвалидов с учетом имеющихся у них нарушений здоровья.

## **Раздел 9. ТРЕБОВАНИЯ К ПРИМЕНЯЕМЫМ МЕХАНИЗМАМ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОГРАММЕ**

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП ВО

определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Университет принимает участие на добровольной основе.

### **9.1. Внутренняя оценка качества ОПОП ВО**

В целях совершенствования программы ординатуры проводится регулярная внутренняя проверка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП ВО Тюменский ГМУ привлекает педагогических работников Университета и представителей работодателей.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе ординатуры обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Университет обеспечивает гарантию качества подготовки, в том числе с помощью:

- разработки и реализации стратегии по обеспечению качества подготовки выпускников с привлечением представителей работодателей;
- постоянным совершенствованием системы менеджмента качества, ее сертифицированием с систематическим проведением внутренних и внешних аудитов;
- мониторинга, периодического рецензирования образовательных программ;
- разработки объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников;
- обеспечения высокого профессионального уровня компетентности преподавательского состава;
- регулярного проведения самообследования по согласованным критериям для оценки деятельности (стратегии) и сопоставления с другими образовательными учреждениями с привлечением представителей работодателей;
- оценивания обучающимися содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей;
- информирования общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

В соответствии с ФГОС ВО по специальности 32.08.12 – Эпидемиология и ОПОП ВО оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и ГИА выпускников.

Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП ВО по специальности 32.08.12 – Эпидемиология включает ФОС для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Учебным планом предусмотрены следующие виды самостоятельной работы:

- прохождение производственной практики;
- подготовка презентаций, устных сообщений и докладов;
- выполнение домашних заданий;
- лабораторные практикумы в компьютерных классах.

В соответствии с учебным планом промежуточная аттестация предусматривает проведение экзаменов, зачетов и зачетов с оценкой. По всем видам промежуточной аттестации разработаны ФОС.

В Тюменском ГМУ внедрена и поддерживается в актуальном состоянии система менеджмента качества, разработанная на основе требований национального стандарта ГОСТ Р ИСО. Процедуры гарантии качества образования и постепенное улучшение процессов осуществляется на основе систематической проверки качества образовательных услуг, анализа функционирования СМК и взаимодействия с потребителями и другими заинтересованными сторонами. Периодическое проведение внутренних и внешних аудитов позволяет получать объективную информацию о релевантности, актуальности и востребованности ОПОП ВО 32.08.12 – Эпидемиология.



В Университете созданы условия для обеспечения качества преподавания при реализации ОПОП ВО:

- возможность профессионального развития лиц, занимающих должности профессорско-преподавательского состава,
- функционирует система повышения квалификации ППС; предусмотрена возможность участия в международной, научной деятельности и др.;
- учет мнения обучающихся по результатам оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей (обобщенные результаты опросов обучающихся и др.);
- согласование ОПОП ВО с представителями работодателей (отзывы);
- при формировании (переутверждении) ОПОП ВО в обязательном порядке учитываются результаты самообследования Института общественного здоровья и цифровой медицины по согласованным критериям оценки деятельности в соответствии с локальными нормативными актами Университета.

## 9.2. Внешняя оценка качества ОПОП ВО

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе ординатуры в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по ОПОП ВО требованиям ФГОС ВО с учетом соответствующей ПООП.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе ординатуры проводится работодателями и их объединениями в рамках рецензирования ОПОП ВО по специальности 32.08.12 – Эпидемиология, учебно-методических комплексов дисциплин (модулей) и практик, а также в ходе профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, с целью признания отвечающих требованиям профессиональных стандартов (при наличии) и (или) требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля качества и уровня подготовки выпускников.

## Раздел 10. Список разработчиков ОПОП ВО

№ п/п	Ф.И.О.	Должность
1.	Марченко А.Н.	Заведующий кафедрой, д.м.н., доцент
2.	Ожирельев В.В.	Доцент, к.м.н.
3.	Викулова К.А.	Начальник управления подготовки кадров высшей квалификации, к.фарм.н, доцент
4.	Жмуров В.А.	Председатель Методического совета по последипломному образованию, д.м.н., профессор
5.	Антоненко А.И.	Начальник управления информационных технологий
6.	Майфат И.С.	Начальник управления персоналом
7.	Сливкин В.М.	Начальник по административно-хозяйственной работе
8.	Вайцель Т.А.	Заведующий библиотекой
9.	Мальцева Н.Г.	Руководитель Центра учебной и производственной практики, к.м.н., доцент
10.	Антонова Н.С.	Ведущий специалист управления подготовки кадров высшей квалификации

## 11. Регламент организации подготовки и периодического обновления ОПОП ВО

Разработчиками ОПОП ВО и (или) ее составляющих являются лица из числа профессорско-преподавательского состава кафедр, осуществляющих подготовку по дисциплинам, практикам и

НИР, предусмотренным ОПОП ВО. Для формирования ОПОП ВО или ее составляющих могут создаваться рабочие группы.

Академическое управление ОПОП ВО осуществляет академический руководитель ОПОП ВО – заведующий кафедрой гигиены, экологии и эпидемиологии, д.м.н., доцент Марченко А.Н. который:

- несет персональную ответственность за ежегодную актуализацию ОПОП ВО и ее своевременное предоставление в управление подготовки кадров высшей квалификации Университета;

- организует деятельность кафедр, реализующих ОПОП ВО, по выполнению решений ЦКМС и Ученого совета Университета относительно реализации ОПОП ВО;

- обеспечивает сопровождение образовательного процесса в рамках реализации ОПОП ВО;

- взаимодействует с руководителями и работниками структурных подразделений Университета по вопросам, связанным с реализацией ОПОП ВО.

ОПОП ВО подлежит ежегодной актуализации, основанием для которой являются:

- необходимость учета изменений, внесенных в нормативно-правовую базу ОПОП ВО;

- объективные изменения инфраструктурного, кадрового характера и (или) других ресурсных условий реализации ОПОП ВО;

- результаты оценки качества ОПОП ВО;

- инициатива руководителя ОПОП ВО, Методического совета по последипломному образованию и (или) представителей ППС, реализующих ОПОП ВО;

- инициатива ЦКМС, Ученого совета Университета.

Согласно требованиям ФГОС ВО ОПОП ВО может ежегодно обновляться в части всех компонентов, кроме миссии (целей) и основных планируемых образовательных результатов. Обновления отражаются в соответствующих структурных элементах ОПОП ВО.

Регламент утверждения ОПОП ВО включает следующие этапы:

- рассмотрение ОПОП ВО Методическим советом по последипломному образованию;

- рассмотрение ОПОП ВО ЦКМС Университета;

- утверждение ОПОП ВО Ученым советом Университета.

Управление подготовки кадров высшей квалификации и руководитель ОПОП ВО обязан предоставить обучающимся реальную возможность участвовать в формировании ОПОП ВО, ознакомить обучающихся с правами и обязанностями при освоении ОПОП ВО, разъяснить, что избранные обучающимися элективные дисциплины и факультативы становятся для них обязательными.



МИНИСТЕРСТВО ЮСТИЦИИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ЗАРЕГИСТРИРОВАНО**

Регистрационный № 72347

от "13" февраля 2023.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(МИНОБРНАУКИ РОССИИ)**

**ПРИКАЗ**

9 января 2023 г.

№ 21

Москва

**Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 32.08.12 Эпидемиология**

В соответствии с подпунктом 4.2.40 пункта 4.2 Положения о Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 15 июня 2018 г. № 682 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2018, № 26, ст. 3851), и пунктом 27 Правил разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 12 апреля 2019 г. № 434 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2019, № 16, ст. 1942), **п р и к а з ы в а ю :**

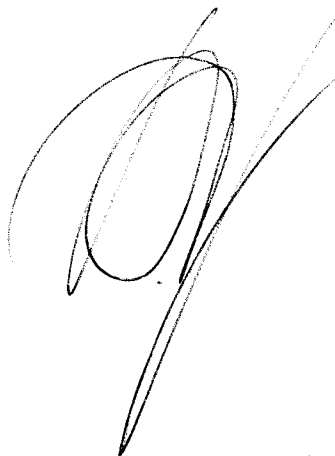
1. Утвердить прилагаемый федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 32.08.12 Эпидемиология (далее – стандарт).

2. Установить, что:

образовательная организация высшего образования, организация дополнительного профессионального образования и научная организация вправе осуществлять в соответствии со стандартом обучение лиц, зачисленных до вступления в силу настоящего приказа, с их согласия;

прием на обучение в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 32.08.12 Эпидемиология (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 августа 2014 г. № 1139 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 октября 2014 г., регистрационный № 34514), прекращается 1 сентября 2023 года.

Министр



В.Н. Фальков

УТВЕРЖДЕН  
приказом Министерства науки  
и высшего образования  
Российской Федерации  
от « 9 » сентября 2023 г. № 21

Федеральный государственный образовательный стандарт  
высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации  
по программам ординатуры по специальности 32.08.12 Эпидемиология

I. Общие положения

1.1. Настоящий федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (далее – ФГОС ВО) представляет собой совокупность обязательных требований при реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ ординатуры по специальности 32.08.12 Эпидемиология (далее соответственно – программа ординатуры, специальность).

1.2. Получение образования по программе ординатуры допускается только в образовательной организации высшего образования, организации дополнительного профессионального образования и научной организации (далее вместе – Организация).

1.3. Обучение по программе ординатуры в Организации осуществляется в очной форме.

1.4. Содержание высшего образования по специальности определяется программой ординатуры, разрабатываемой и утверждаемой Организацией самостоятельно. При разработке программы ординатуры Организация формирует требования к результатам ее освоения в виде универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников (далее вместе – компетенции).

Организация разрабатывает программу ординатуры в соответствии с ФГОС ВО.

1.5. Программа ординатуры, реализуемая в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка в федеральных государственных образовательных организациях, находящихся в ведении федеральных государственных органов, указанных в части 1 статьи 81 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – федеральные государственные организации, осуществляющие подготовку кадров в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка), разрабатывается на основе требований, предусмотренных указанным Федеральным законом, а также квалификационных требований к военно-профессиональной подготовке, специальной профессиональной подготовке выпускников, устанавливаемых федеральным государственным органом, в ведении которого находятся соответствующие организации<sup>1</sup>.

Программа ординатуры в области медицинского образования и фармацевтического образования разрабатывается с учетом особенностей, установленных статьей 82 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»<sup>2</sup>.

1.6. При реализации программы ординатуры Организация вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии.

---

<sup>1</sup> Часть 2 статьи 81 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2021, № 1, ст. 56).

<sup>2</sup> Часть 2 статьи 82 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598).

Реализация программы ординатуры с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий не допускается<sup>3</sup>.

Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии, применяемые при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – инвалиды и лица с ОВЗ), должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

1.7. Реализация программы ординатуры осуществляется Организацией как самостоятельно, так и посредством сетевой формы.

1.8. Программа ординатуры реализуется на государственном языке Российской Федерации, если иное не определено локальным нормативным актом Организации<sup>4</sup>.

1.9. Срок получения образования по программе ординатуры (вне зависимости от применяемых образовательных технологий):

включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 2 года;

при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 6 месяцев.

1.10. Объем программы ординатуры составляет 120 зачетных единиц (далее – з.е.) вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы ординатуры с использованием сетевой формы, реализации программы ординатуры по индивидуальному учебному плану.

Объем программы ординатуры, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от применяемых

---

<sup>3</sup> Часть 3 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2019, № 30, ст. 4134).

<sup>4</sup> Статья 14 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2018, № 32, ст. 5110).

образовательных технологий, реализации программы ординатуры с использованием сетевой формы, реализации программы ординатуры по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении – не более 80 з.е.

В федеральных государственных организациях, осуществляющих подготовку кадров в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка, объем программы ординатуры, реализуемый за один учебный год, составляет не более 75 з.е.

1.11. Организация самостоятельно определяет в пределах сроков и объемов, установленных пунктами 1.9 и 1.10 ФГОС ВО:

срок получения образования по программе ординатуры по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении;

объем программы ординатуры, реализуемый за один учебный год.

1.12. Области профессиональной деятельности<sup>5</sup> и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу ординатуры (далее – выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сферах: профессионального обучения, среднего профессионального и высшего образования, дополнительного профессионального образования; научных исследований);

02 Здравоохранение (в сфере эпидемиологии);

07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере здравоохранения).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах

---

<sup>5</sup> Таблица приложения к приказу Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный № 34779) с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 9 марта 2017 г. № 254н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 марта 2017 г., регистрационный № 46168).



профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

1.13. В рамках освоения программы ординатуры выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- медицинский;
- научно-исследовательский;
- организационно-управленческий;
- педагогический.

1.14. При разработке программы ординатуры Организация устанавливает направленность (профиль) программы ординатуры, которая соответствует специальности в целом или конкретизирует содержание программы ординатуры в рамках специальности путем ориентации ее на:

область (области) профессиональной деятельности и сферу (сферы) профессиональной деятельности выпускников;

тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников;

при необходимости – на объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания.

1.15. Программа ординатуры, содержащая сведения, составляющие государственную тайну, разрабатывается и реализуется с соблюдением требований, предусмотренных законодательством Российской Федерации и иными нормативными правовыми актами в области защиты государственной тайны.

## II. Требования к структуре программы ординатуры

2.1. Структура программы ординатуры включает следующие блоки:

Блок 1 «Дисциплины (модули)»;

Блок 2 «Практика»;

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

### Структура и объем программы ординатуры

Таблица

Структура программы ординатуры		Объем программы ординатуры и ее блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 42
Блок 2	Практика	не менее 69
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	3
Объем программы ординатуры		120

2.2. В Блок 2 «Практика» входит производственная практика.

Типы производственной практики:

клиническая практика;

научно-исследовательская работа.

2.3. Организация:

выбирает один или несколько типов производственной практики из перечня, указанного в пункте 2.2 ФГОС ВО;

вправе установить дополнительный тип (типы) производственной практики;

устанавливает объемы практик каждого типа.

2.4. Реализация практической подготовки обучающихся обеспечивается путем их участия в осуществлении медицинской деятельности или фармацевтической деятельности<sup>6</sup>.

2.5. В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входят подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

2.6. При разработке программы ординатуры обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей).

Факультативные дисциплины (модули) не включаются в объем программы ординатуры.

2.7. В федеральных государственных организациях, осуществляющих подготовку кадров в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка, особенности организации и продолжительность проведения практик, а также возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей) определяются в порядке организации и осуществления образовательной деятельности по программе ординатуры, устанавливаемом федеральным государственным органом, в ведении которого находятся соответствующие организации<sup>7</sup>.

2.8. В рамках программы ординатуры выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

К обязательной части программы ординатуры относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, определяемых ФГОС ВО.

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, определяемых ФГОС ВО, а также

---

<sup>6</sup> Часть 4 статьи 82 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598).

<sup>7</sup> Часть 2 статьи 81 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2021, № 1, ст. 56).

профессиональных компетенций, определяемых Организацией самостоятельно, могут включаться в обязательную часть программы ординатуры и (или) в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части без учета объема государственной итоговой аттестации должен составлять не менее 90 процентов общего объема программы ординатуры.

2.9. Организация должна предоставлять инвалидам и лицам с ОВЗ (по их заявлению) возможность обучения по программе ординатуры, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

2.10. Реализация части (частей) программы ординатуры и проведение государственной итоговой аттестации, в рамках которой (которых) до обучающихся доводятся сведения ограниченного доступа и (или) в учебных целях используются секретные образцы вооружения, военной техники, их комплектующие изделия, не допускаются с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

2.11. Объем контактной работы обучающихся с педагогическими работниками Организации при проведении учебных занятий по программе ординатуры должен составлять не менее 50 процентов общего объема времени, отводимого на реализацию дисциплин (модулей).

2.12. Реализация практической подготовки обучающихся, осуществляемой в соответствии с Порядком организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования,

фармацевтического образования<sup>8</sup>, а также проведение государственной итоговой аттестации не допускаются с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

### III. Требования к результатам освоения программы ординатуры

3.1. В результате освоения программы ординатуры у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные программой ординатуры.

3.2. Программа ординатуры должна устанавливать следующие универсальные компетенции:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению
Коммуникация	УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории

<sup>8</sup> Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 сентября 2013 г. № 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30304).

3.3. Программа ординатуры должна устанавливать следующие общепрофессиональные компетенции:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника
Деятельность в сфере информационных технологий	ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности
Организационно-управленческая деятельность	ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей
Педагогическая деятельность	ОПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность
Медицинская деятельность	ОПК-4. Способен к организации и проведению эпидемиологического надзора (мониторинга) инфекционных заболеваний (в том числе инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи), паразитарных и неинфекционных заболеваний
	ОПК-5. Способен к разработке предложений по изменению и дополнению профилактических программ в отношении инфекционных и неинфекционных заболеваний
	ОПК-6. Способен к проведению эпидемиологического обоснования, организации проведения, оценке качества и эффективности профилактических и противоэпидемических мероприятий в отношении инфекционных и неинфекционных заболеваний
	ОПК-7. Способен к организации и проведению мероприятий по санитарной охране территории, противоэпидемического обеспечения населения в условиях чрезвычайных ситуаций (ЧС) санитарно-эпидемиологического характера и массовых мероприятий
	ОПК-8. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства
	ОПК-9. Способен к планированию, организации и контролю деятельности отделов

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника
	эпидемиологического профиля органов, осуществляющих федеральный государственный надзор, и учреждений, обеспечивающих их деятельность, а также эпидемиологического отдела медицинской организации
	ОПК-10. Способен к организации и реализации деятельности по обеспечению эпидемиологической безопасности в медицинской организации

3.4. Профессиональные компетенции определяются Организацией самостоятельно на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии) (за исключением профессиональных компетенций, формируемых в рамках направленности (профиля) программ ординатуры, указанных в пункте 1.5 ФГОС ВО).

В федеральных государственных организациях, осуществляющих подготовку кадров в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка, перечень профессиональных компетенций, формируемых в рамках программы ординатуры, определяется квалификационными требованиями к военно-профессиональной, специальной профессиональной подготовке выпускников, устанавливаемыми федеральным государственным органом, в ведении которого находятся соответствующие организации<sup>9</sup>.

При определении профессиональных компетенций на основе профессиональных стандартов Организация осуществляет выбор профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, из реестра профессиональных стандартов (перечня видов профессиональной деятельности), размещенного

<sup>9</sup> Часть 2 статьи 81 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2021, № 1, ст. 56).

на специализированном сайте Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Профессиональные стандарты» (<http://profstandart.rosmintrud.ru>)<sup>10</sup> (при наличии соответствующих профессиональных стандартов).

Из каждого выбранного профессионального стандарта Организация выделяет одну или несколько обобщенных трудовых функций (далее – ОТФ), соответствующих профессиональной деятельности выпускников, на основе установленных профессиональным стандартом для ОТФ уровня квалификации<sup>11</sup> и требований раздела «Требования к образованию и обучению». ОТФ может быть выделена полностью или частично.

3.5. При отсутствии профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, профессиональные компетенции определяются Организацией на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, иных источников.

3.6. Совокупность компетенций, установленных программой ординатуры, должна обеспечивать выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность не менее чем в одной области профессиональной деятельности и сфере профессиональной деятельности, установленных в соответствии с пунктом 1.12 ФГОС ВО, и решать задачи

---

<sup>10</sup> Пункт 1 приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный № 34779) с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 9 марта 2017 г. № 254н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 марта 2017 г., регистрационный № 46168).

<sup>11</sup> Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 мая 2013 г., регистрационный № 28534).



профессиональной деятельности не менее чем одного типа, установленного в соответствии с пунктом 1.13 ФГОС ВО.

3.7. Организация устанавливает в программе ординатуры индикаторы достижения компетенций самостоятельно.

3.8. Организация самостоятельно планирует результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам, которые должны быть соотнесены с установленными в программе ординатуры индикаторами достижения компетенций.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных программой ординатуры.

#### IV. Требования к условиям реализации программы ординатуры

4.1. Требования к условиям реализации программы ординатуры включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации программы ординатуры, а также требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе ординатуры.

4.2. Общесистемные требования к реализации программы ординатуры.

4.2.1. Организация должна располагать на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы ординатуры по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

4.2.2. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения должен быть обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Организации из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории Организации, так и вне ее. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды могут быть созданы с использованием ресурсов иных организаций.

Электронная информационно-образовательная среда Организации должна обеспечивать:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации программы ординатуры с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда Организации должна дополнительно обеспечивать:

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы ординатуры;

проведение занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды должно соответствовать законодательству Российской Федерации<sup>12</sup>.

В федеральных государственных организациях, осуществляющих подготовку кадров в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка, формирование, использование и эксплуатация электронной информационно-образовательной среды, доступ обучающихся к электронной информационно-образовательной среде, а также к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, к компьютерной технике, подключенной к локальным сетям и (или) сети «Интернет», организуются федеральным государственным органом, в ведении которого находятся соответствующие организации.

4.2.3. При реализации программы ординатуры в сетевой форме требования к реализации программы ординатуры должны обеспечиваться совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого организациями, участвующими в реализации программы ординатуры в сетевой форме.

4.3. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы ординатуры.

4.3.1. Помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной

---

<sup>12</sup> Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2006, № 31, ст. 3448; 2022, № 29, ст. 5292), Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2006, № 31, ст. 3451; 2022, № 29, ст. 5233).

работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Помещения должны быть укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (модулей).

Минимально необходимый для реализации программы ординатуры перечень материально-технического и учебно-методического обеспечения включает в себя в том числе помещения для симуляционного обучения, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать трудовые действия и формировать необходимые навыки для выполнения трудовых функций, предусмотренных профессиональным стандартом, индивидуально.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Организации.

4.3.2. Организация должна быть обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

4.3.3. При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд Организации должен быть укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) и программах практик, на одного обучающегося из числа лиц,

одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практическую подготовку.

4.3.4. Обучающимся должен быть обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Доступ обучающихся к профессиональным базам данных и информационным справочным системам в федеральных государственных организациях, осуществляющих подготовку кадров в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка, организуется федеральным государственным органом, в ведении которого находятся соответствующие организации.

4.3.5. Электронная информационно-образовательная среда должна обеспечивать одновременный доступ к системе не менее 25 процентов обучающихся по программе ординатуры.

4.3.6. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ должны быть обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

4.4. Требования к кадровым условиям реализации программы ординатуры.

4.4.1. Реализация программы ординатуры обеспечивается педагогическими работниками Организации, а также лицами, привлекаемыми Организацией к реализации программы ординатуры на иных условиях в соответствии с Порядком допуска к педагогической деятельности по образовательным программам высшего медицинского образования или высшего фармацевтического образования либо среднего медицинского образования или среднего фармацевтического образования, а также дополнительным профессиональным программам для лиц,

имеющих высшее образование либо среднее профессиональное образование<sup>13</sup>.

4.4.2. Квалификация педагогических работников Организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

В федеральных государственных организациях, осуществляющих подготовку кадров в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка, квалификационные характеристики должностей руководителей и педагогических работников высшего образования и дополнительного профессионального образования определяются в соответствии с законодательством Российской Федерации.

4.4.3. Не менее 70 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы ординатуры, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы ординатуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

4.4.4. Не менее 10 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы ординатуры, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы ординатуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться

---

<sup>13</sup> Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 10 сентября 2013 г. № 637н «Об утверждении Порядка допуска к педагогической деятельности по образовательным программам высшего медицинского образования или высшего фармацевтического образования либо среднего медицинского образования или среднего фармацевтического образования, а также дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих высшее образование либо среднее профессиональное образование» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 февраля 2014 г., регистрационный № 31439) с изменением, внесенным приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 1034н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 октября 2020 г., регистрационный № 60458).

руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

В федеральных государственных организациях, осуществляющих подготовку кадров в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка, доля указанных педагогических работников должна составлять не менее 1 процента их общей численности.

4.4.5. Не менее 65 процентов численности педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

В федеральных государственных организациях, осуществляющих подготовку кадров в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка, к педагогическим работникам с учеными степенями и (или) учеными званиями приравниваются преподаватели военно-профессиональных и специально-профессиональных дисциплин (модулей) без ученых степеней и (или) ученых званий, имеющие профильное высшее образование, опыт военной службы (службы в правоохранительных органах) в области и с объектами профессиональной деятельности, соответствующими программе ординатуры, не менее 10 лет, воинское (специальное) звание не ниже «подполковник» («капитан 2 ранга»), а также имеющие боевой опыт, или государственные награды, или государственные (отраслевые) почетные звания, или государственные

премии.

В числе педагогических работников с ученой степенью доктора наук и (или) ученым званием профессора могут учитываться преподаватели военно-профессиональных и специально-профессиональных дисциплин (модулей) с ученой степенью кандидата наук, имеющие или государственные награды, или государственные (отраслевые) почетные звания, или государственные премии.

4.4.6. Общее руководство научным содержанием программы ординатуры должно осуществляться научно-педагогическим работником Организации, имеющим ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации), осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по специальности, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

4.5. Требования к финансовым условиям реализации программы ординатуры.

4.5.1. Финансовое обеспечение реализации программы ординатуры должно осуществляться в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – программ ординатуры и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат,



определяемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации<sup>14</sup>.

В Организации, в которой законодательством Российской Федерации предусмотрена военная или иная приравненная к ней служба, служба в правоохранительных органах, финансовое обеспечение реализации программы ординатуры должно осуществляться в пределах бюджетных ассигнований федерального бюджета, выделяемых федеральному органу исполнительной власти, в ведении которого находится указанная Организация.

4.6. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе ординатуры.

4.6.1. Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе ординатуры определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Организация принимает участие на добровольной основе.

4.6.2. В целях совершенствования программы ординатуры Организация при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе ординатуры привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Организации.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе ординатуры обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества

---

<sup>14</sup> Пункт 10 постановления Правительства Российской Федерации от 26 июня 2015 г. № 640 «О порядке формирования государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) в отношении федеральных государственных учреждений и финансового обеспечения выполнения государственного задания» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2015, № 28, ст. 4226; 2017, № 38, ст. 5636).

образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

4.6.3. Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе ординатуры в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе ординатуры требованиям ФГОС ВО.

4.6.4. Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе ординатуры может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии) и (или) требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

В федеральных государственных организациях, осуществляющих подготовку кадров в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка, внешняя оценка качества программы ординатуры может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии) и (или) требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Тюменский государственный медицинский университет"  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
Управление подготовки кадров высшей квалификации

План одобрен Ученым советом Университета  
Протокол № 13 от 15.06.2023

# РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе ординатуры

32.08.12

32.08.12 Эпидемиология

Кафедра: Топографической анатомии и оперативной хирургии с курсом остеопатии  
Факультет: Институт общественного здоровья и цифровой медицины

Квалификация: <u>Врач-эпидемиолог</u>
Форма обучения: <u>Очная</u>
Срок получения образования: <u>2 г.</u>

Год начала подготовки (по учебному плану) 2023  
Учебный год 2023-2024  
Образовательный стандарт (ФГОС) № 21 от 09.01.2023

Код	Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности. Профессиональные стандарты	Приказ Минтруда	Зарегистрировано в Минюст
02	ЗДРАВООХРАНЕНИЕ		
02.002	СПЕЦИАЛИСТ В ОБЛАСТИ МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОГО ДЕЛА	№ 399н от 25.06.2015 г.	09.07.2015 г. № 37941

Основной	Типы задач профессиональной деятельности
+	медицинский;
+	научно-исследовательский;
+	организационно-управленческий;
+	педагогический.

## СОГЛАСОВАНО

Проректор по молодежной политике и региональному развитию  
\_\_\_\_\_/ С.В. Соловьева/  
Начальник управления подготовки кадров высшей квалификации  
\_\_\_\_\_/ К.А. Викулова/  
Председатель Методического совета по последипломному образованию  
\_\_\_\_\_/ В.А. Жмуров/

## УТВЕРЖДАЮ

Ректор

\_\_\_\_\_/ И.М. Петров

" " 20 г.

## Календарный учебный график

Мес	Сентябрь					Октябрь				Ноябрь				Декабрь				29 - 4	Январь			26 - 1	Февраль			23 - 1	Март				30 - 5	Апрель			27 - 3	Май				Июнь				29 - 5	Июль				27 - 2	Август						
Числа	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 - 5	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 - 2	3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 30	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 - 4	5 - 11	12 - 18	19 - 25	26 - 1	2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 29	23 - 1	2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 29	30 - 5	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 - 3	4 - 10	11 - 17	18 - 24	25 - 31	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 - 5	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 - 2	3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 31			
Нед	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52				
I								п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	*	п	п	п				э	к	к	п	п								п	п	п	п	п	п	п	п	п	п				э	к	к	к	к		
II								п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	*	п	п	п				э	к	к	п	п								п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п

## Сводные данные

		Курс 1			Курс 2			Итого
		Сем. 1	Сем. 2	Всего	Сем. 3	Сем. 4	Всего	
	Теоретическое обучение	9	10	19	9	7	16	35
Э	Промежуточная аттестация	1	1	2	1	1	2	4
П	Производственная практика	13	11	24	13	12	25	49
Г	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена					2	2	2
К	Каникулы	2	4	6	2	4	6	12
*	Нерабочие праздничные дни (не включая воскресенья)	1□ (6 дн)		1□ (6 дн)	1□ (6 дн)		1□ (6 дн)	2□ (12 дн)
Продолжительность обучения		более 39 нед.			более 39 нед.			
Итого		26	26	<b>52</b>	26	26	<b>52</b>	104

-	-	-	-	Формы пром. атт.			з.е.		Итого акад. часов						Курс 1		Курс 2		Закрепленная кафедра				
				Экзамен	Зачет	Зачет с оц.	Экспертное	Факт	Экспертное	По плану	Конт. раб.	Ауд.	СР	Конт роль	Пр. подгот	з.е. р 1	з.е. р 2	з.е. р 3	з.е. р 4	Код	Наименование		
<b>Блок 1. Дисциплины (модули)</b>									48	48	1728	1728	1242	1242	342	144		14	14	11	9		
<b>Обязательная часть</b>									44	44	1584	1584	1134	1134	306	144		13	12	10	9		
	+	Б1.О.01	Эпидемиология	1234			26	26	936	936	648	648	144	144		6	7	7	6	8	Гигиены, экологии и эпидемиологии		
	+	Б1.О.02	Профессиональные коммуникации медицинского работника		1		1	1	36	36	27	27	9			1				30	Психиатрии и наркологии		
	+	Б1.О.03	Информационные технологии и информационная безопасность в здравоохранении		1		1	1	36	36	27	27	9			1				59	Медицинской информатики и биологической физики		
	+	Б1.О.04	Организация здравоохранения и общественное здоровье		1		1	1	36	36	27	27	9			1				63	Общественного здоровья и здравоохранения		
	+	Б1.О.05	Правовые основы медицинской деятельности		1		1	1	36	36	27	27	9			1				63	Общественного здоровья и здравоохранения		
	+	Б1.О.06	Педагогика		1		1	1	36	36	27	27	9			1				80	Психологии и педагогики с курсами психотерапии		
	+	Б1.О.07	Биомедицинская этика		1		1	1	36	36	27	27	9			1				60	Медицинской деонтологии с сетевой секцией биоэтики ЮНЕСКО		
	+	Б1.О.08	Основы экологии		1		1	1	36	36	27	27	9			1				8	Гигиены, экологии и эпидемиологии		
	+	Б1.О.09	Социально-гигиенический мониторинг		2		1	1	36	36	27	27	9				1			8	Гигиены, экологии и эпидемиологии		
	+	Б1.О.10	Микробиология		2		1	1	36	36	27	27	9				1			8	Гигиены, экологии и эпидемиологии		
	+	Б1.О.11	Обеспечение лекарственными препаратами медицинскими изделиями при оказании медицинской помощи организаций		2		2	2	72	72	54	54	18				2			75	Фармации		
	+	Б1.О.12	Паразитология		2		1	1	36	36	27	27	9				1			8	Гигиены, экологии и эпидемиологии		
	+	Б1.О.13	Гигиена и эпидемиология ЧС		3		1	1	36	36	27	27	9					1		8	Гигиены, экологии и эпидемиологии		
	+	Б1.О.14	Санитарно-гигиеническое просвещение населения		3		2	2	72	72	54	54	18					2		8	Гигиены, экологии и эпидемиологии		
	+	Б1.О.15	Дезинфектология		4		2	2	72	72	54	54	18						2	8	Гигиены, экологии и эпидемиологии		
	+	Б1.О.16	Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи		4		1	1	36	36	27	27	9						1	8	Гигиены, экологии и эпидемиологии		
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>									4	4	144	144	108	108	36		1	2	1				
	+	Б1.В.01	Обеспечение биологической безопасности населения и медицинских организаций		2		1	1	36	36	27	27	9				1			8	Гигиены, экологии и эпидемиологии		
	+	Б1.В.ДЭ.01	<b>Элективные дисциплины (модули) Б1.В.ЭД.1</b>		<b>3</b>		<b>3</b>	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>108</b>	<b>81</b>	<b>81</b>	<b>27</b>			1	1	1					
	+	Б1.В.ДЭ.01.01	Организация эпидемиологического надзора за ИСМП		3		3	3	108	108	81	81	27			1	1	1		8	Гигиены, экологии и эпидемиологии		
	-	Б1.В.ДЭ.01.02	Организация госсанэпидслужбы		3		3	3	108	108	81	81	27			1	1	1		8	Гигиены, экологии и эпидемиологии		
	-	Б1.В.ДЭ.01.03	Гигиеническое воспитание		3		3	3	108	108	81	81	27			1	1	1		8	Гигиены, экологии и эпидемиологии		
	-	Б1.В.ДЭ.01.04	Методы исследования в сфере эпидемиологии		3		3	3	108	108	81	81	27			1	1	1		8	Гигиены, экологии и эпидемиологии		
<b>Блок 2. Практика</b>									69	69	2484	2484			2484		16	16	19	18			
<b>Обязательная часть</b>									64.5	64.5	2322	2322			2322		14.5	16	17.5	16.5			
	+	Б2.О.01(П)	Клиническая практика	4		123	58.5	58.5	2106	2106			2106		14.5	13	17.5	13.5	8	Гигиены, экологии и эпидемиологии			
	+	Б2.О.02(П)	Научно-исследовательская работа		4		6	6	216	216			216			3		3	8	Гигиены, экологии и эпидемиологии			
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>									4.5	4.5	162	162			162		1.5		1.5	1.5			
	+	Б2.В.01(П)	Практика по освоению общепрофессиональных умений и навыков (симуляционный курс)		1		1.5	1.5	54	54			54		1.5					0	Региональный мультипрофильный симуляционно-аккредитационный центр		
	+	Б2.В.02(П)	Практика по освоению специальных профессиональных умений и навыков (симуляционный курс)		34		3	3	108	108			108				1.5	1.5	8	Гигиены, экологии и эпидемиологии			
<b>Блок 3. Государственная итоговая аттестация</b>									3	3	108	108			108					3			
<b>Обязательная часть</b>									3	3	108	108			108						3		
	+	Б3.О.01	Государственная итоговая аттестация				3	3	108	108			108						3	8	Гигиены, экологии и эпидемиологии		
	+	Б3.О.02(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена																	8	Гигиены, экологии и эпидемиологии		
<b>ФТД. Факультативные дисциплины</b>									10	10	360	360	300	300	60		2	4	4				

ФТД.В.Часть, формируемая участниками образовательных отношений				10	10	360	360	300	300	60			2	4	4				
	+	ФТД.В.01	Коммуникативный тренинг пациентоцентричных навыков		1	1	36	36	30	30	6			1				30	Психиатрии и наркологии
	+	ФТД.В.02	Практические аспекты работы в региональной медицинской информационной системе		1	1	36	36	30	30	6			1				59	Медицинской информатики и биологической физики
	+	ФТД.В.03	Клиническая биохимия		2	1	36	36	30	30	6				1			6	Биологической химии
	+	ФТД.В.04	Основы доказательной медицины		2	1	36	36	30	30	6				1			53	Клинической фармакологии и доказательной медицины
	+	ФТД.В.05	Особо опасные и социально-значимые инфекции		2	1	36	36	30	30	6				1			56	Инфекционных болезней, аллергологии и иммунологии
	+	ФТД.В.06	Иммунопрофилактика инфекционных заболеваний		2	1	36	36	30	30	6				1			56	Инфекционных болезней, аллергологии и иммунологии
	+	ФТД.В.07	Бережливые технологии в здравоохранении		3	1	36	36	30	30	6					1		63	Общественного здоровья и здравоохранения
	+	ФТД.В.08	Проектное управление в здравоохранении		3	1	36	36	30	30	6					1		63	Общественного здоровья и здравоохранения
	+	ФТД.В.09	Региональные особенности инфекционных и паразитарных заболеваний		3	1	36	36	30	30	6					1		8	Гигиены, экологии и эпидемиологии
	+	ФТД.В.10	Гигиена		3	1	36	36	30	30	6					1		8	Гигиены, экологии и эпидемиологии

-	-	-	-	Формы пром. атт.		з.е.	-	Итого акад. часов							Курс 1										Курс 2										Закрепленная кафедра			-																																
				Экз а мен	Зач ет с оц.			Эксп ертное	Факт	Час ов з.е.	Эксп ертное	По план у	Конт . раб.	СР	Конт роль	Инте р часы	Семестр 1					Семестр 2					Семестр 3					Семестр 4					Код		Наименование	Компетенции																														
																	з.е.	Лек	Пр	Сем	СР	Конт роль	з.е.	Лек	Пр	Сем	СР	Конт роль	з.е.	Лек	Пр	Сем	СР	Конт роль	з.е.	Лек					Пр	Сем	СР	Конт роль																										
<b>Блок 1. Дисциплины (модули)</b>																												48	48			1728	1728	1242	342	144	63	14	84	159	117	108	36	14	66	192	111	99	36	11	39	165	84	72	36	9	30	123	72	63	36									
<b>Обязательная часть</b>																												44	44			1584	1584	1134	306	144	63	13	75	150	108	99	36	12	48	174	93	81	36	10	30	156	75	63	36	9	30	123	72	63	36									
	+	Б1.О.01	Эпидемиология	123			26	26	36	936	936	648	144	144	63	6	12	87	45	36	36	7	12	120	48	36	36	7	12	120	48	36	36	6	12	87	45	36	36	8	Гигиены, экологии и эпидемиологии	УК-1; УК-4; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-5																												
	+	Б1.О.02	Профессиональные коммуникации медицинского работника	1		1	1	36	36	36	27	9				1	9	9	9	9																			30	Психиатрии и наркологии	УК-4																													
	+	Б1.О.03	Информационные технологии и информационная безопасность в здравоохранении	1		1	1	36	36	36	27	9				1	9	9	9	9																				59	Медицинской информатики и биологической физики	УК-1; ОПК-1; ПК-2; ПК-5																												
	+	Б1.О.04	Организация здравоохранения и общественное здоровье	1		1	1	36	36	36	27	9				1	9	9	9	9																				63	Общественного здоровья и здравоохранения	УК-3; ОПК-2; ОПК-6; ПК-3																												
	+	Б1.О.05	Правовые основы медицинской деятельности	1		1	1	36	36	36	27	9				1	9	9	9	9																					63	Общественного здоровья и здравоохранения	УК-1; УК-3; ОПК-9																											
	+	Б1.О.06	Педагогика	1		1	1	36	36	36	27	9				1	9	9	9	9																					80	Психологии и педагогики с курсами психотерапии	УК-1; ОПК-3																											
	+	Б1.О.07	Биомедицинская этика	1		1	1	36	36	36	27	9				1	9	9	9	9																					60	Медицинской деонтологии с сетевой секцией биоэтики ЮНЕСКО	УК-1; УК-4; ПК-6																											
	+	Б1.О.08	Основы экологии	1		1	1	36	36	36	27	9				1	9	9	9	9																					8	Гигиены, экологии и эпидемиологии	УК-1; ОПК-4; ПК-1																											
	+	Б1.О.09	Социально-гигиенический мониторинг	2		1	1	36	36	36	27	9								1	9	9	9																		8	Гигиены, экологии и эпидемиологии	УК-1; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1																											
	+	Б1.О.10	Микробиология	2		1	1	36	36	36	27	9							1	9	9	9	9																		8	Гигиены, экологии и эпидемиологии	УК-1; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2																											
	+	Б1.О.11	Обеспечение лекарственными препаратами медицинскими изделиями при оказании медицинской помощи организациям	2		2	2	36	72	72	54	18							2	9	27	18	18																		75	Фармации	УК-1; УК-3																											
	+	Б1.О.12	Паразитология	2		1	1	36	36	36	27	9						1	9	9	9	9																			8	Гигиены, экологии и эпидемиологии	УК-1; ОПК-5; ПК-1																											
	+	Б1.О.13	Гигиена и эпидемиология ЧС	3		1	1	36	36	36	27	9												1	9	9	9	9														8	Гигиены, экологии и эпидемиологии	УК-1; ПК-1																										
	+	Б1.О.14	Санитарно-гигиеническое просвещение населения	3		2	2	36	72	72	54	18											2	9	27	18	18															8	Гигиены, экологии и эпидемиологии	УК-1; ПК-1																										
	+	Б1.О.15	Дезинфектология	4		2	2	36	72	72	54	18																														8	Гигиены, экологии и эпидемиологии	УК-1; ПК-1; ПК-3																										
	+	Б1.О.16	Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	4		1	1	36	36	36	27	9																													8	Гигиены, экологии и эпидемиологии	ОПК-10																											
<b>Часть, формируемая участниками образовательных</b>																												4	4			144	144	108	36			1	9	9	9	9			2	18	18	18	18																					
	+	Б1.В.01	Обеспечение биологической безопасности населения и медицинских организаций	2		1	1	36	36	36	27	9								1	9	9	9	9																			8	Гигиены, экологии и эпидемиологии	ПК-3																									
	+	Б1.В.ДЭ.01	<b>Элективные дисциплины (модули) Б1.В.ЭД.1</b>	<b>3</b>		<b>3</b>	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>108</b>	<b>81</b>	<b>27</b>									1	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>9</b>																																														
	+	Б1.В.ДЭ.01.01	Организация эпидемиологического надзора за ИСМП	3		3	3	36	108	108	81	27								1	9	9	9	9																			8	Гигиены, экологии и эпидемиологии	УК-1; ПК-1; ПК-2																									
	-	Б1.В.ДЭ.01.02	Организация госсанэпидслужбы	3		3	3	36	108	108	81	27								1	9	9	9	9																			8	Гигиены, экологии и эпидемиологии	УК-1; ПК-1																									
	-	Б1.В.ДЭ.01.03	Гигиеническое воспитание	3		3	3	36	108	108	81	27								1	9	9	9	9																			8	Гигиены, экологии и эпидемиологии	УК-1; ПК-1; ПК-2																									
	-	Б1.В.ДЭ.01.04	Методы исследования в сфере эпидемиологии	3		3	3	36	108	108	81	27								1	9	9	9	9																			8	Гигиены, экологии и эпидемиологии	УК-1; ПК-2; ПК-5																									
<b>Блок 2. Практика</b>																												69	69			2484	2484		2484			16								576				19																				
<b>Обязательная часть</b>																												64.5	64.5			2322	2322		2322			14.5								522				17.5																				
	+	Б2.О.01(П)	Клиническая практика	4		123	58.5	58.5	36	2106	2106		2106							14.5																								8	Гигиены, экологии и эпидемиологии	УК-1; УК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5																								
	+	Б2.О.02(П)	Научно-исследовательская работа			4	6	6	36	216	216		216							3																								8	Гигиены, экологии и эпидемиологии	УК-1; УК-2; УК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-5																								
<b>Часть, формируемая участниками образовательных</b>																												4.5	4.5			162	162		162			1.5								54				1.5																				
	+	Б2.В.01(П)	Практика по освоению общепрофессиональных умений и навыков (симуляционный курс)	1		1.5	1.5	36	54	54		54								1.5																									0	Региональный мультимедийный симуляционный аккредитационный центр	УК-1; ПК-1																							





Индекс	Содержание	Тип
УК-1	Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	УК
Б1.О.01	Эпидемиология	
Б1.О.03	Информационные технологии и информационная безопасность в здравоохранении	
Б1.О.05	Правовые основы медицинской деятельности	
Б1.О.06	Педагогика	
Б1.О.07	Биомедицинская этика	
Б1.О.08	Основы экологии	
Б1.О.09	Социально-гигиенический мониторинг	
Б1.О.10	Микробиология	
Б1.О.11	Обеспечение лекарственными препаратами медицинскими изделиями при оказании медицинской помощи организаций	
Б1.О.12	Паразитология	
Б1.О.13	Гигиена и эпидемиология ЧС	
Б1.О.14	Санитарно-гигиеническое просвещение населения	
Б1.О.15	Дезинфектология	
Б1.В.ДЭ.01.01	Организация эпидемиологического надзора за ИСМП	
Б1.В.ДЭ.01.02	Организация госсанэпидслужбы	
Б1.В.ДЭ.01.03	Гигиеническое воспитание	
Б1.В.ДЭ.01.04	Методы исследования в сфере эпидемиологии	
Б2.О.01(П)	Клиническая практика	
Б2.О.02(П)	Научно-исследовательская работа	
Б2.В.01(П)	Практика по освоению общепрофессиональных умений и навыков (симуляционный курс)	
Б2.В.02(П)	Практика по освоению специальных профессиональных умений и навыков (симуляционный курс)	
Б3.О.01	Государственная итоговая аттестация	
Б3.О.02(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ФТД.В.02	Практические аспекты работы в региональной медицинской информационной системе	
ФТД.В.03	Клиническая биохимия	
ФТД.В.04	Основы доказательной медицины	
ФТД.В.05	Особо опасные и социально-значимые инфекции	
ФТД.В.06	Иммунопрофилактика инфекционных заболеваний	
ФТД.В.07	Бережливые технологии в здравоохранении	
ФТД.В.09	Региональные особенности инфекционных и паразитарных заболеваний	
ФТД.В.10	Гигиена	
УК-2	Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	УК
Б2.О.02(П)	Научно-исследовательская работа	
Б3.О.01	Государственная итоговая аттестация	
Б3.О.02(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ФТД.В.08	Проектное управление в здравоохранении	
УК-3	Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	УК

Б1.О.04	Организация здравоохранения и общественное здоровье	
Б1.О.05	Правовые основы медицинской деятельности	
Б1.О.11	Обеспечение лекарственными препаратами медицинскими изделиями при оказании медицинской помощи организаций	
Б2.О.01(П)	Клиническая практика	
Б3.О.01	Государственная итоговая аттестация	
Б3.О.02(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
УК-4	Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	УК
Б1.О.01	Эпидемиология	
Б1.О.02	Профессиональные коммуникации медицинского работника	
Б1.О.07	Биомедицинская этика	
Б3.О.01	Государственная итоговая аттестация	
Б3.О.02(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ФТД.В.01	Коммуникативный тренинг пациентоцентричных навыков	
УК-5	Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	УК
Б2.О.02(П)	Научно-исследовательская работа	
Б3.О.01	Государственная итоговая аттестация	
Б3.О.02(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ФТД.В.02	Практические аспекты работы в региональной медицинской информационной системе	
ФТД.В.08	Проектное управление в здравоохранении	
ОПК-1	Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	ОПК
Б1.О.03	Информационные технологии и информационная безопасность в здравоохранении	
Б3.О.01	Государственная итоговая аттестация	
Б3.О.02(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-2	Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	ОПК
Б1.О.04	Организация здравоохранения и общественное здоровье	
Б3.О.01	Государственная итоговая аттестация	
Б3.О.02(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-3	Способен осуществлять педагогическую деятельность	ОПК
Б1.О.06	Педагогика	
Б3.О.01	Государственная итоговая аттестация	
Б3.О.02(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-4	Способен к организации и проведению эпидемиологического надзора (мониторинга) инфекционных заболеваний (в том числе инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи), паразитарных и неинфекционных заболеваний	ОПК
Б1.О.01	Эпидемиология	
Б1.О.08	Основы экологии	
Б1.О.10	Микробиология	
Б2.О.01(П)	Клиническая практика	
Б3.О.01	Государственная итоговая аттестация	
Б3.О.02(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	

ОПК-5	Способен к разработке предложений по изменению и дополнению профилактических программ в отношении инфекционных и неинфекционных заболеваний	ОПК
Б1.О.01	Эпидемиология	
Б1.О.10	Микробиология	
Б1.О.12	Паразитология	
Б2.О.01(П)	Клиническая практика	
Б3.О.01	Государственная итоговая аттестация	
Б3.О.02(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-6	Способен к проведению эпидемиологического обоснования, организации проведения, оценке качества и эффективности профилактических и противоэпидемических мероприятий в отношении инфекционных и неинфекционных заболеваний	ОПК
Б1.О.04	Организация здравоохранения и общественное здоровье	
Б3.О.01	Государственная итоговая аттестация	
Б3.О.02(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-7	Способен к организации и проведению мероприятий по санитарной охране территории, противоэпидемического обеспечения населения в условиях чрезвычайных ситуаций (ЧС) санитарно-эпидемиологического характера и массовых мероприятий	ОПК
Б1.О.01	Эпидемиология	
Б1.О.09	Социально-гигиенический мониторинг	
Б2.О.01(П)	Клиническая практика	
Б3.О.01	Государственная итоговая аттестация	
Б3.О.02(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-8	Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	ОПК
Б1.О.09	Социально-гигиенический мониторинг	
Б3.О.01	Государственная итоговая аттестация	
Б3.О.02(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-9	Способен к планированию, организации и контролю деятельности отделов эпидемиологического профиля органов, осуществляющих федеральный государственный надзор, и учреждений, обеспечивающих их деятельность, а также эпидемиологического отдела медицинской организации	ОПК
Б1.О.01	Эпидемиология	
Б1.О.05	Правовые основы медицинской деятельности	
Б2.О.01(П)	Клиническая практика	
Б3.О.01	Государственная итоговая аттестация	
Б3.О.02(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-10	Способен к организации и реализации деятельности по обеспечению эпидемиологической безопасности в медицинской организации	ОПК
Б1.О.16	Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	
Б2.О.01(П)	Клиническая практика	
Б3.О.01	Государственная итоговая аттестация	
Б3.О.02(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ПК-1	Способен осуществлять мероприятия, направленные на проведение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей	ПК
Б1.О.01	Эпидемиология	
Б1.О.08	Основы экологии	
Б1.О.09	Социально-гигиенический мониторинг	
Б1.О.10	Микробиология	

Б1.О.12	Паразитология	
Б1.О.13	Гигиена и эпидемиология ЧС	
Б1.О.14	Санитарно-гигиеническое просвещение населения	
Б1.О.15	Дезинфектология	
Б1.В.ДЭ.01.01	Организация эпидемиологического надзора за ИСМП	
Б1.В.ДЭ.01.02	Организация госсанэпидслужбы	
Б1.В.ДЭ.01.03	Гигиеническое воспитание	
Б2.О.01(П)	Клиническая практика	
Б2.О.02(П)	Научно-исследовательская работа	
Б2.В.01(П)	Практика по освоению общепрофессиональных умений и навыков (симуляционный курс)	
Б2.В.02(П)	Практика по освоению специальных профессиональных умений и навыков (симуляционный курс)	
Б3.О.01	Государственная итоговая аттестация	
Б3.О.02(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ФТД.В.03	Клиническая биохимия	
ФТД.В.04	Основы доказательной медицины	
ФТД.В.05	Особо опасные и социально-значимые инфекции	
ФТД.В.06	Иммунопрофилактика инфекционных заболеваний	
ФТД.В.09	Региональные особенности инфекционных и паразитарных заболеваний	
ФТД.В.10	Гигиена	
ПК-2	Способен к проведению научно-практических исследований в сфере эпидемиологии	ПК
Б1.О.01	Эпидемиология	
Б1.О.03	Информационные технологии и информационная безопасность в здравоохранении	
Б1.О.10	Микробиология	
Б1.В.ДЭ.01.01	Организация эпидемиологического надзора за ИСМП	
Б1.В.ДЭ.01.03	Гигиеническое воспитание	
Б1.В.ДЭ.01.04	Методы исследования в сфере эпидемиологии	
Б2.О.01(П)	Клиническая практика	
Б2.О.02(П)	Научно-исследовательская работа	
Б3.О.01	Государственная итоговая аттестация	
Б3.О.02(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ПК-3	Способен к проведению организационно-управленческих мероприятий по обеспечению биологической безопасности населения и медицинских организаций при угрозе чрезвычайных ситуаций, военных конфликтов	ПК
Б1.О.04	Организация здравоохранения и общественное здоровье	
Б1.О.15	Дезинфектология	
Б1.В.01	Обеспечение биологической безопасности населения и медицинских организаций	
Б3.О.01	Государственная итоговая аттестация	
Б3.О.02(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ФТД.В.05	Особо опасные и социально-значимые инфекции	
ФТД.В.07	Бережливые технологии в здравоохранении	
ПК-4	Способен к организации и проведению мероприятий по обучению пациентов и населения методам самоконтроля, здоровьесбережения и профилактики в соответствии с порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями	ПК
Б3.О.01	Государственная итоговая аттестация	

Б3.О.02(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ПК-5	Способен к освоению и использованию новых цифровых технологий в профессиональной деятельности	ПК
Б1.О.01	Эпидемиология	
Б1.О.03	Информационные технологии и информационная безопасность в здравоохранении	
Б1.В.ДЭ.01.04	Методы исследования в сфере эпидемиологии	
Б2.О.01(П)	Клиническая практика	
Б2.О.02(П)	Научно-исследовательская работа	
Б3.О.01	Государственная итоговая аттестация	
Б3.О.02(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ФТД.В.02	Практические аспекты работы в региональной медицинской информационной системе	
ПК-6	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с правовыми нормами, морально-нравственными и этико-деонтологическими принципами	ПК
Б1.О.07	Биомедицинская этика	
Б3.О.01	Государственная итоговая аттестация	
Б3.О.02(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1	Дисциплины (модули)	УК-1; УК-3; УК-4; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5; ПК-6
Б1.О	Обязательная часть	УК-1; УК-3; УК-4; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5; ПК-6
Б1.О.01	Эпидемиология	УК-1; УК-4; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-5
Б1.О.02	Профессиональные коммуникации медицинского работника	УК-4
Б1.О.03	Информационные технологии и информационная безопасность в здравоохранении	УК-1; ОПК-1; ПК-2; ПК-5
Б1.О.04	Организация здравоохранения и общественное здоровье	УК-3; ОПК-2; ОПК-6; ПК-3
Б1.О.05	Правовые основы медицинской деятельности	УК-1; УК-3; ОПК-9
Б1.О.06	Педагогика	УК-1; ОПК-3
Б1.О.07	Биомедицинская этика	УК-1; УК-4; ПК-6
Б1.О.08	Основы экологии	УК-1; ОПК-4; ПК-1
Б1.О.09	Социально-гигиенический мониторинг	УК-1; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1
Б1.О.10	Микробиология	УК-1; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2
Б1.О.11	Обеспечение лекарственными препаратами медицинскими изделиями при оказании медицинской помощи организаций	УК-1; УК-3
Б1.О.12	Паразитология	УК-1; ОПК-5; ПК-1
Б1.О.13	Гигиена и эпидемиология ЧС	УК-1; ПК-1
Б1.О.14	Санитарно-гигиеническое просвещение населения	УК-1; ПК-1
Б1.О.15	Дезинфектология	УК-1; ПК-1; ПК-3
Б1.О.16	Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	ОПК-10
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5
Б1.В.01	Обеспечение биологической безопасности населения и медицинских организаций	ПК-3
Б1.В.ДЭ.01	Элективные дисциплины (модули) Б1.В.ЭД.1	УК-1; ПК-1; ПК-2
Б1.В.ДЭ.01.01	Организация эпидемиологического надзора за ИСМП	УК-1; ПК-1; ПК-2
Б1.В.ДЭ.01.02	Организация госсанэпидслужбы	УК-1; ПК-1
Б1.В.ДЭ.01.03	Гигиеническое воспитание	УК-1; ПК-1; ПК-2
Б1.В.ДЭ.01.04	Методы исследования в сфере эпидемиологии	УК-1; ПК-2; ПК-5
Б2	Практика	УК-1; УК-2; УК-3; УК-5; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7; ОПК-9; ОПК-10; ПК-1; ПК-2; ПК-5
Б2.О	Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-5; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7; ОПК-9; ОПК-10; ПК-1; ПК-2; ПК-5
Б2.О.01(П)	Клиническая практика	УК-1; УК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7; ОПК-9; ОПК-10; ПК-1; ПК-2; ПК-5
Б2.О.02(П)	Научно-исследовательская работа	УК-1; УК-2; УК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-5
Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-1; ПК-1
Б2.В.01(П)	Практика по освоению общепрофессиональных умений и навыков (симуляционный курс)	УК-1; ПК-1
Б2.В.02(П)	Практика по освоению специальных профессиональных умений и навыков (симуляционный курс)	УК-1; ПК-1
Б3	Государственная итоговая аттестация	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6

БЗ.О	Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6
БЗ.О.01	Государственная итоговая аттестация	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6
БЗ.О.02(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6
ФТД	Факультативные дисциплины	УК-1; УК-2; УК-4; УК-5; ПК-1; ПК-3; ПК-5
ФТД		
ФТД.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-1; УК-2; УК-4; УК-5; ПК-1; ПК-3; ПК-5
ФТД.В.01	Коммуникативный тренинг пациентоцентричных навыков	УК-4
ФТД.В.02	Практические аспекты работы в региональной медицинской информационной системе	УК-1; УК-5; ПК-5
ФТД.В.03	Клиническая биохимия	УК-1; ПК-1
ФТД.В.04	Основы доказательной медицины	УК-1; ПК-1
ФТД.В.05	Особо опасные и социально-значимые инфекции	УК-1; ПК-1; ПК-3
ФТД.В.06	Иммунопрофилактика инфекционных заболеваний	УК-1; ПК-1
ФТД.В.07	Бережливые технологии в здравоохранении	УК-1; ПК-3
ФТД.В.08	Проектное управление в здравоохранении	УК-2; УК-5
ФТД.В.09	Региональные особенности инфекционных и паразитарных заболеваний	УК-1; ПК-1
ФТД.В.10	Гигиена	УК-1; ПК-1

№	Индекс	Наименование	Семестр 1									Семестр 2							
			Контроль	Академических часов						з.е.	Неделя	Контроль	Академических часов						
				Всего	Кон такт.	Лек	Пр	Сем	СР				Контр оль	Всего	Кон такт.	Лек	Пр	Сем	
ИТОГО (с факультативами)				<b>1152</b>							<b>32</b>	23		<b>1224</b>					
ИТОГО по ОП (без факультативов)				<b>1080</b>						<b>30</b>				<b>1080</b>					
УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА, (акад.час/нед)	ОП, факультативы (в период ТО)			<b>60</b>										<b>61,2</b>					
	ОП, факультативы (в период экз. сес.)			<b>36</b>										<b>36</b>					
	Аудиторная нагрузка			<b>40</b>										<b>36,9</b>					
	Контактная работа			<b>40</b>										<b>36,9</b>					
<b>ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)</b>				<b>576</b>	<b>420</b>	<b>96</b>	<b>159</b>	<b>165</b>	<b>120</b>	<b>36</b>	<b>16</b>	ТО: 9□ Э: 1		<b>648</b>	<b>489</b>	<b>90</b>	<b>192</b>	<b>207</b>	
1	Б1.О.01	Эпидемиология	Эк	<b>216</b>	144	12	87	45	36	36	6		Эк	<b>252</b>	180	12	120	48	
2	Б1.О.02	Профессиональные коммуникации медицинского работника	За	<b>36</b>	27	9	9	9	9		1								
3	Б1.О.03	Информационные технологии и информационная безопасность в здравоохранении	За	<b>36</b>	27	9	9	9	9		1								
4	Б1.О.04	Организация здравоохранения и общественное здоровье	За	<b>36</b>	27	9	9	9	9		1								
5	Б1.О.05	Правовые основы медицинской деятельности	За	<b>36</b>	27	9	9	9	9		1								
6	Б1.О.06	Педагогика	За	<b>36</b>	27	9	9	9	9		1								
7	Б1.О.07	Биомедицинская этика	За	<b>36</b>	27	9	9	9	9		1								
8	Б1.О.08	Основы экологии	За	<b>36</b>	27	9	9	9	9		1								
9	Б1.О.09	Социально-гигиенический мониторинг											За	<b>36</b>	27	9	9	9	
10	Б1.О.10	Микробиология											За	<b>36</b>	27	9	9	9	
11	Б1.О.11	Обеспечение лекарственными препаратами медицинскими изделиями при оказании медицинской помощи организаций											За	<b>72</b>	54	9	27	18	
12	Б1.О.12	Паразитология											За	<b>36</b>	27	9	9	9	
13	Б1.В.01	Обеспечение биологической безопасности населения и медицинских организаций											За	<b>36</b>	27	9	9	9	
14	Б1.В.ДЭ.01.01	Организация эпидемиологического надзора за ИСМП		<b>36</b>	27	9	9	9	9		1			<b>36</b>	27	9	9	9	
15	Б1.В.ДЭ.01.02	Организация госсанэпидслужбы		<b>36</b>	27	9	9	9	9		1			<b>36</b>	27	9	9	9	
16	Б1.В.ДЭ.01.03	Гигиеническое воспитание		<b>36</b>	27	9	9	9	9		1			<b>36</b>	27	9	9	9	
17	Б1.В.ДЭ.01.04	Методы исследования в сфере эпидемиологии		<b>36</b>	27	9	9	9	9		1			<b>36</b>	27	9	9	9	



18	ФТД.В.01	Коммуникативный тренинг пациентоцентричных навыков	За	36	30	6		24	6		1						
19	ФТД.В.02	Практические аспекты работы в региональной медицинской информационной системе	За	36	30	6		24	6		1						
20	ФТД.В.03	Клиническая биохимия															
21	ФТД.В.04	Основы доказательной медицины															
22	ФТД.В.05	Особо опасные и социально-значимые инфекции															
23	ФТД.В.06	Иммунопрофилактика инфекционных заболеваний															
<b>ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ</b>			Эк 3а(9)									Эк 3а(9)					
<b>ПРАКТИКИ</b>			(План)														
	Б2.О.01(П)	Клиническая практика	ЗаО	576					576		16	10 2/3		576			
	Б2.О.02(П)	Научно-исследовательская работа												108			
	Б2.В.01(П)	Практика по освоению общепрофессиональных умений и навыков (симуляционный курс)	За	54					54		1,5	1					
<b>ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ</b>			(План)														
<b>КАНИКУЛЫ</b>												2					

				Итого за курс										Каф.	Семестр	
СР	Контр оль	з.е.	Неделя	Контроль	Академических часов							з.е.	Неделя			
					Всего	Кон такт.	Лек	Пр	Сем	СР	Контр оль					Всего
		<b>34</b>	22		<b>2376</b>								<b>66</b>	45		
		<b>30</b>			<b>2160</b>								<b>60</b>			
					<b>60,6</b>											
					<b>36</b>											
					<b>38,5</b>											
					<b>38,5</b>											
<b>123</b>	<b>36</b>	<b>18</b>	ТО: 10□ Э: 1		<b>1224</b>	<b>909</b>	<b>186</b>	<b>351</b>	<b>372</b>	<b>243</b>	<b>72</b>	<b>34</b>	ТО: 19□ Э: 2			
36	36	7		Эк(2)	<b>468</b>	324	24	207	93	72	72	13		8	1234	
				3а	<b>36</b>	27	9	9	9	9		1		30	1	
				3а	<b>36</b>	27	9	9	9	9		1		59	1	
				3а	<b>36</b>	27	9	9	9	9		1		63	1	
				3а	<b>36</b>	27	9	9	9	9		1		63	1	
				3а	<b>36</b>	27	9	9	9	9		1		80	1	
				3а	<b>36</b>	27	9	9	9	9		1		60	1	
				3а	<b>36</b>	27	9	9	9	9		1		8	1	
9		1		3а	<b>36</b>	27	9	9	9	9		1		8	2	
9		1		3а	<b>36</b>	27	9	9	9	9		1		8	2	
18		2		3а	<b>72</b>	54	9	27	18	18		2		75	2	
9		1		3а	<b>36</b>	27	9	9	9	9		1		8	2	
9		1		3а	<b>36</b>	27	9	9	9	9		1		8	2	
9		1			<b>72</b>	54	18	18	18	18		2		8	123	
9		1			<b>72</b>	54	18	18	18	18		2		8	123	
9		1			<b>72</b>	54	18	18	18	18		2		8	123	
9		1			<b>72</b>	54	18	18	18	18		2		8	123	



№	Индекс	Наименование	Семестр 3										Семестр 4						
			Контроль	Академических часов						з.е.	Неделя	Контроль	Академических часов						
				Всего	Кон такт.	Лек	Пр	Сем	СР				Контр оль	Всего	Кон такт.	Лек	Пр	Сем	
ИТОГО (с факультативами)				<b>1224</b>							<b>34</b>	23		<b>1080</b>					
ИТОГО по ОП (без факультативов)				<b>1080</b>						<b>30</b>			<b>1080</b>						
УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА, (акад.час/нед)	ОП, факультативы (в период ТО)			<b>56</b>										<b>41,2</b>					
	ОП, факультативы (в период экз. сес.)			<b>36</b>										<b>36</b>					
	Аудиторная нагрузка			<b>32</b>										<b>32,2</b>					
	Контактная работа			<b>32</b>										<b>32,2</b>					
<b>ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)</b>				<b>540</b>	<b>408</b>	<b>63</b>	<b>165</b>	<b>180</b>	<b>96</b>	<b>36</b>	<b>15</b>	ТО: 9□ Э: 1		<b>324</b>	<b>225</b>	<b>30</b>	<b>123</b>	<b>72</b>	
1	Б1.О.01	Эпидемиология	Эк	<b>252</b>	180	12	120	48	36	36	7		Эк	<b>216</b>	144	12	87	45	
2	Б1.О.13	Гигиена и эпидемиология ЧС	За	<b>36</b>	27	9	9	9	9		1								
3	Б1.О.14	Санитарно-гигиеническое просвещение населения	За	<b>72</b>	54	9	27	18	18		2								
4	Б1.О.15	Дезинфектология												За	<b>72</b>	54	9	27	18
5	Б1.О.16	Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи												За	<b>36</b>	27	9	9	9
6	Б1.В.ДЭ.01.01	Организация эпидемиологического надзора за ИСМП	За	<b>36</b>	27	9	9	9	9		1								
7	Б1.В.ДЭ.01.02	Организация госсанэпидслужбы	За	<b>36</b>	27	9	9	9	9		1								
8	Б1.В.ДЭ.01.03	Гигиеническое воспитание	За	<b>36</b>	27	9	9	9	9		1								
9	Б1.В.ДЭ.01.04	Методы исследования в сфере эпидемиологии	За	<b>36</b>	27	9	9	9	9		1								
10	ФТД.В.07	Бережливые технологии в здравоохранении	За	<b>36</b>	30	6		24	6		1								
11	ФТД.В.08	Проектное управление в здравоохранении	За	<b>36</b>	30	6		24	6		1								
12	ФТД.В.09	Региональные особенности инфекционных и паразитарных заболеваний	За	<b>36</b>	30	6		24	6		1								
13	ФТД.В.10	Гигиена	За	<b>36</b>	30	6		24	6		1								
<b>ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ</b>			Эк За(7)										Эк За(2)						
<b>ПРАКТИКИ</b>			(План)	684					684		19	12 2/3		648					
	Б2.О.01(П)	Клиническая практика	ЗаО	630					630		17,5	11 2/3	Эк	486					
	Б2.О.02(П)	Научно-исследовательская работа											ЗаО	108					
	Б2.В.02(П)	Практика по освоению специальных профессиональных умений и навыков (симуляционный курс)	За	54					54		1,5	1	За	54					

				Итого за курс										Каф.	Семестр			
СР	Контр оль	з.е.	Неделя	Контроль	Академических часов							з.е.	Неделя					
					Всего	Кон такт.	Лек	Пр	Сем	СР	Контр оль	Всего						
		<b>30</b>	22		<b>2304</b>								<b>64</b>	45				
		<b>30</b>			<b>2160</b>								<b>60</b>					
					<b>48,6</b>													
					<b>36</b>													
					<b>32,1</b>													
					<b>32,1</b>													
<b>63</b>	<b>36</b>	<b>9</b>	ТО: 7 Э: 1		<b>864</b>	<b>633</b>	<b>93</b>	<b>288</b>	<b>252</b>	<b>159</b>	<b>72</b>	<b>24</b>	ТО: 16 Э: 2					
36	36	6		Эк(2)	<b>468</b>	324	24	207	93	72	72	13		8	1234			
				3а	<b>36</b>	27	9	9	9	9				1	8	3		
				3а	<b>72</b>	54	9	27	18	18				2	8	3		
18		2		3а	<b>72</b>	54	9	27	18	18				2	8	4		
9		1		3а	<b>36</b>	27	9	9	9	9				1	8	4		
				3а	<b>36</b>	27	9	9	9	9				1	8	123		
				3а	<b>36</b>	27	9	9	9	9				1	8	123		
				3а	<b>36</b>	27	9	9	9	9				1	8	123		
				3а	<b>36</b>	30	6		24	6				1	63	3		
				3а	<b>36</b>	30	6		24	6				1	63	3		
				3а	<b>36</b>	30	6		24	6				1	8	3		
				3а	<b>36</b>	30	6		24	6				1	8	3		
Эк(2) 3а(9)																		
648		18		12		1332					1332			37	24 2/3			
486		13,5	9	Эк 3аО	1116					1116		31	20 2/3	8	1234			
108		3	2	3аО	108					108		3	2	8	24			
54		1,5	1	3а(2)	108					108		3	2	8	34			

-	-	-	-	Общий объем в семестре		Объем практической подготовки (акад. час)						
Считать в плане	Индекс	Наименование	Семестр/ Курс	з.е.	Часов	Итого	Лек пр. подгот	Пр пр. подгот	Сем пр. подгот	СР пр. подгот	Контроль пр. подгот	
<b>Блок 1. Дисциплины (модули)</b>												
+	Б1.О.01	Эпидемиология	1	6	216							
			2	7	252							
			3	7	252							
			4	6	216							
+	Б1.О.02	Профессиональные коммуникации медицинского работника	1	1	36							
+	Б1.О.03	Информационные технологии и информационная безопасность в здравоохранении	1	1	36							
+	Б1.О.04	Организация здравоохранения и общественное здоровье	1	1	36							
+	Б1.О.05	Правовые основы медицинской деятельности	1	1	36							
+	Б1.О.06	Педагогика	1	1	36							
+	Б1.О.07	Биомедицинская этика	1	1	36							
+	Б1.О.08	Основы экологии	1	1	36							
+	Б1.О.09	Социально-гигиенический мониторинг	2	1	36							
+	Б1.О.10	Микробиология	2	1	36							
+	Б1.О.11	Обеспечение лекарственными препаратами медицинскими изделиями при оказании медицинской помощи организаций	2	2	72							
+	Б1.О.12	Паразитология	2	1	36							
+	Б1.О.13	Гигиена и эпидемиология ЧС	3	1	36							
+	Б1.О.14	Санитарно-гигиеническое просвещение населения	3	2	72							
+	Б1.О.15	Дезинфектология	4	2	72							
+	Б1.О.16	Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	4	1	36							
+	Б1.В.01	Обеспечение биологической безопасности населения и медицинских организаций	2	1	36							
+	Б1.В.ДЭ.01.01	Организация эпидемиологического надзора за ИСМП	1	1	36							
			2	1	36							
			3	1	36							
-	Б1.В.ДЭ.01.02	Организация госсанэпидслужбы	1	1	36							
			2	1	36							
			3	1	36							
			1	1	36							

-	Б1.В.ДЭ.01.03	Гигиеническое воспитание	2	1	36						
			3	1	36						
-	Б1.В.ДЭ.01.04	Методы исследования в сфере эпидемиологии	1	1	36						
			2	1	36						
			3	1	36						

### Блок 2. Практика

+	Б2.О.01(П)	Клиническая практика	1	14,5	522						
			2	13	468						
			3	17,5	630						
			4	13,5	486						
+	Б2.О.02(П)	Научно-исследовательская работа	2	3	108						
			4	3	108						
+	Б2.В.01(П)	Практика по освоению общепрофессиональных умений и навыков (симуляционный курс)	1	1,5	54						
+	Б2.В.02(П)	Практика по освоению специальных профессиональных умений и навыков (симуляционный курс)	3	1,5	54						
			4	1,5	54						

### Блок 3. Государственная итоговая аттестация

+	Б3.О.01	Государственная итоговая аттестация	4	3	108						
---	---------	-------------------------------------	---	---	-----	--	--	--	--	--	--

### ФТД. Факультативные дисциплины

+	ФТД.В.01	Коммуникативный тренинг пациентоцентричных навыков	1	1	36						
+	ФТД.В.02	Практические аспекты работы в региональной медицинской информационной системе	1	1	36						
+	ФТД.В.03	Клиническая биохимия	2	1	36						
+	ФТД.В.04	Основы доказательной медицины	2	1	36						
+	ФТД.В.05	Особо опасные и социально-значимые инфекции	2	1	36						
+	ФТД.В.06	Иммунопрофилактика инфекционных заболеваний	2	1	36						
+	ФТД.В.07	Бережливые технологии в здравоохранении	3	1	36						
+	ФТД.В.08	Проектное управление в здравоохранении	3	1	36						
+	ФТД.В.09	Региональные особенности инфекционных и паразитарных заболеваний	3	1	36						
+	ФТД.В.10	Гигиена	3	1	36						

Название практики	Курс	Сем. курса	Кафедра	+	Продолжительность (недель)	Орд.	Часов				
							на ординатора	на ординатора в неделю	на подгруппу	на подгруппу в неделю	
Вид практики: Производственная практика											
Практика по освоению общепрофессиональных умений и навыков (симуляционный курс)	1	1			1						
			1	+	1		0	0	0	0	0
Клиническая практика	1	1			9	2/3					
			1	+	9	2/3	0	0	0	0	0
Клиническая практика	1	2			8	2/3					
			1	+	8	2/3	0	0	0	0	0
Научно-исследовательская работа	1	2			2						
			1	+	2		0	0	0	0	0
Практика по освоению специальных профессиональных умений и навыков (симуляционный курс)	2	1			1						
			1	+	1		0	0	0	0	0
Клиническая практика	2	1			11	2/3					
			1	+	11	2/3	0	0	0	0	0
Практика по освоению специальных профессиональных умений и навыков (симуляционный курс)	2	2			1						
			1	+	1		0	0	0	0	0
Клиническая практика	2	2			9						
			1	+	9		0	0	0	0	0
Научно-исследовательская работа	2	2			2						
			1	+	2		0	0	0	0	0
	Итого по факту				46						
	Итого по плану				46						



		Итого						Курс 1			Курс 2		
		Баз.%	Вар.%	ДЭ(от Вар.)%	з.е.			Всего	Сем. 1	Сем. 2	Всего	Сем. 3	Сем. 4
					Мин.	Макс.	Факт						
	Итого (с факультативами)				3		130	66	32	34	64	34	30
	Итого по ОП (без факультативов)				3		120	60	30	30	60	30	30
Б1	Дисциплины (модули)	92%	8%	75%			48	28	14	14	20	11	9
Б1.О	Обязательная часть						44	25	13	12	19	10	9
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений						4	3	1	2	1	1	
Б2	Практика	93%	7%	0%			69	32	16	16	37	19	18
Б2.О	Обязательная часть						64.5	30.5	14.5	16	34	17.5	16.5
Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений						4.5	1.5	1.5		3	1.5	1.5
Б3	Государственная итоговая аттестация	100%	0%	0%	3	3	3				3		3
Б3.О	Обязательная часть				3	3	3				3		3
ФТД	Факультативные дисциплины						10	6	2	4	4	4	
ФТД													
ФТД.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений						10	6	2	4	4	4	
	Учебная нагрузка (акад.час/нед)	ОП, факультативы (в период ТО)					55.6	-	60	61.2	-	56	41.2
		ОП, факультативы (в период экз. сессий)					36	-	36	36	-	36	36
		в период гос. экзаменов						-			-		
	Контактная работа в период ТО (акад.час/нед)	ОП					35.5	-	40	36.9	-	32	32.2
	Суммарная контактная работа (акад. час)	Блок Б1					1242	-	360	369	-	288	225
		Блок Б2						-			-		
		Блок Б3						-			-		
		Блок ФТД					300	-	60	120	-	120	
		Итого по всем блокам					1542	-	420	489	-	408	225
	Обязательные формы промежуточной аттестации	ЭКЗАМЕН (Эк)						2	1	1	3	1	2
		ЗАЧЕТ (За)						13	8	5	7	4	3
		ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ (ЗаО)						2	1	1	2	1	1
	Процент ... занятий от аудиторных (%)	лекционных					17.64%						
		в интерактивной форме					5%						
	Объем обязательной части от общего объема программы (%)						90.4%						
	Объем конт. работы от общего объема времени на реализацию дисциплин (модулей) (%)						71.88%						

Номер	Аббревиатура	Название кафедры
1		Акушерства и гинекологии
5		Биологии
6		Биологической химии
7		Внутренних болезней, поликлинической терапии и семейной медицины
8		Гигиены, экологии и эпидемиологии
9		Гистологии с эмбриологией
13		Детской хирургии
18		Микробиологии
19		Мобилизационной подготовки здравоохранения и медицины катастроф
21		Нормальной физиологии
22		Общей хирургии
26		Патологической анатомии и судебной медицины
27		Патологической физиологии
30		Психиатрии и наркологии
33		Теории и практики сестринского дела
37		Фармакологии
40		Физвоспитания и ЛФК
41		Филологических дисциплин
42		Философии и истории
46		Акушерства, гинекологии и перинатологии
47		Анестезиологии и реаниматологии
48		Клинической лабораторной диагностики
49		Анатомии человека
51		Клинических дисциплин
52		Госпитальной терапии с курсом эндокринологии
53		Клинической фармакологии и доказательной медицины
54		Детских болезней
55		Детских болезней и поликлинической педиатрии
56		Инфекционных болезней, аллергологии и иммунологии
57		Дерматовенерологии и косметологии
58		Кардиологии и кардиохирургии с курсом скорой медицинской помощи
59		Медицинской информатики и биологической физики

60	Медицинской деонтологии с сетевой секцией биоэтики ЮНЕСКО
61	Медицинской профилактики и реабилитации
38	Фармацевтических дисциплин
62	Неврологии с курсом нейрохирургии
63	Общественного здоровья и здравоохранения
64	Онкологии, радиологии и радиотерапии
65	Хирургии и урологии с курсом эндоскопии
67	Оториноларингологии
68	Педиатрии и неонатологии
69	Пропедевтики внутренних болезней
70	Факультетской терапии
72	Респираторной медицины
73	Терапии с курсами эндокринологии, функциональной и ультразвуковой диагностики
74	Травматологии и ортопедии
75	Фармации
76	Химии и фармакогнозии
77	Факультетской хирургии
78	Госпитальной хирургии
79	Офтальмологии
0	Региональный мультипрофильный симмуляционно-аккредитационный центр
80	Психологии и педагогики с курсами психотерапии
81	Паллиативной медицины
82	Ортопедической стоматологии
83	Хирургической стоматологии
84	Терапевтической стоматологии
85	Профилактической и детской стоматологии
86	Топографической анатомии и оперативной хирургии с курсом остеопатии

з.е.	Распределение з.е. по курсам и периодам обучения											
	Курс 1				Курс 2							
	Сем. 1		Сем. 2		Сем. 3		Сем. 4					
	Наименование	з.е.	Наименование	з.е.	Наименование	з.е.	Наименование	з.е.				
Итого	<b>66</b>				<b>64</b>							
Всего	<b>32</b>		<b>34</b>		<b>34</b>		<b>30</b>					
1	Б1.О.01□ Эпидемиология□ [Эк]□ УК-1; УК-4; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-5				Б1.О.01□ Эпидемиология□ [Эк]□ УК-1; УК-4; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-5				Б1.О.01□ Эпидемиология□ [Эк]□ УК-1; УК-4; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-5			
2												
3												
4												
5												
6												
7	Б1.О.02□ Профессиональные коммуникации медицинского работника□ [За]□ УК-4						Б1.О.15□ Дезинфектология□ [За]□ УК-1; ПК-1; ПК-3					
8	Б1.О.03□ Информационные технологии и информационная безопасность в здравоохранении□ [За]□ УК-1; ОПК-1; ПК-2; ПК-		Б1.О.09□ Социально-гигиенический мониторинг□ [За]□ УК-1; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1		Б1.О.13□ Гигиена и эпидемиология ЧС□ [За]□ УК-1; ПК-1		Б1.О.16□ Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи□ [За]□ ОПК-10					
9	Б1.О.04□ Организация здравоохранения и общественное здоровье□ [За]□ УК-3; ОПК-2; ОПК-6; ПК-3		Б1.О.10□ Микробиология□ [За]□ УК-1; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2		Б1.О.14□ Санитарно-гигиеническое просвещение населения□ [За]□ УК-1; ПК-1							
10	Б1.О.05□ Правовые основы медицинской деятельности □ [За]□ УК-1; УК-3; ОПК-9		Б1.О.11□									

11	Б1.О.06□ Педагогика□ [За]□ УК-1; ОПК-3	1	Обеспечение лекарственными препаратами медицинскими изделиями при оказании медицинской помощи организациям□ [За]□ УК-1; УК-3	2	Б1.В.ДЭ.01.01□ Элективные дисциплины (модули) Б1.В.ЭД.1: Организация эпидемиологического надзора за ИСМП□ [За]□ (/ Организация госсанэпидслужбы/ Гигиеническое воспитание/ ...)□ УК-1; ПК-1; ПК-2	1	
12	Б1.О.07□ Биомедицинская этика□ [За]□ УК-1; УК-4; ПК-6	1	Б1.О.12□ Паразитология□ [За]□ УК-1; ОПК-5; ПК-1	1			
13	Б1.О.08□ Основы экологии□ [За]□ УК-1; ОПК-4; ПК-1	1	Б1.В.01□ Обеспечение биологической безопасности населения и медицинских организаций□ [За]□	1			
14	Б1.В.ДЭ.01.01□ Элективные дисциплины (модули) Б1.В.ЭД.1: Организация эпидемиологического надзора за ИСМП□ (/ Организация госсанэпидслужбы/ Гигиеническое воспитание/ ...)□ УК-1; ПК-1; ПК-2	1	Б1.В.ДЭ.01.01□ Элективные дисциплины (модули) Б1.В.ЭД.1: Организация эпидемиологического надзора за ИСМП□ (/ Организация госсанэпидслужбы/ Гигиеническое воспитание/ ...)□ УК-1; ПК-1; ПК-2	1			Б2.О.01(П)□ Клиническая практика□ [Эк]□ УК-1; УК-3; ОПК-4; ОПК- 5; ОПК-7; ОПК-9; ОПК- 10; ПК-1; ПК-2; ПК-5
15							
16							
17							
18							Б2.О.01(П)□ Клиническая практика□ [ЗаО]□ УК-1; УК-3; ОПК-4; ОПК- 5; ОПК-7; ОПК-9; ОПК- 10; ПК-1; ПК-2; ПК-5
19						17.5	

20				
21				
22	Б2.О.01(П) <input type="checkbox"/> Клиническая практика <input type="checkbox"/>	Б2.О.01(П) <input type="checkbox"/> Клиническая практика <input type="checkbox"/> [ЗаО] <input type="checkbox"/>	13	
23	[ЗаО] <input type="checkbox"/> УК-1; УК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7; ОПК-9; ОПК-10; ПК-1; ПК-2; ПК-5	УК-1; УК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7; ОПК-9; ОПК-10; ПК-1; ПК-2; ПК-5		
24	14.5			
25				
26				
27				
28				
29				
30	Б2.В.01(П) <input type="checkbox"/> Практика по освоению обще профессиональных умений и навыков (симуляционный курс) <input type="checkbox"/> [За] <input type="checkbox"/> УК-1; ПК-1	Б2.О.02(П) <input type="checkbox"/> Научно- исследовательская работа <input type="checkbox"/> УК-1; УК-2; УК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-5	3	Б2.О.02(П) <input type="checkbox"/> Научно- исследовательская работа <input type="checkbox"/> [ЗаО] <input type="checkbox"/> УК-1; УК-2; УК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-5
31	ФТД.В.01 <input type="checkbox"/> Коммуникативный тренинг пациентоцентричных навыков <input type="checkbox"/> [За] <input type="checkbox"/> УК-4	ФТД.В.03 <input type="checkbox"/> Клиническая биохимия <input type="checkbox"/> [За] <input type="checkbox"/> УК-1; ПК-1	1	Б2.В.02(П) <input type="checkbox"/> Практика по освоению специальных профессиональных умений и навыков (симуляционный курс) <input type="checkbox"/> [За] <input type="checkbox"/> УК-1; ПК-1
32	ФТД.В.02 <input type="checkbox"/> Практические аспекты работы в региональной медицинской информационной	ФТД.В.04 <input type="checkbox"/> Основы доказательной медицины <input type="checkbox"/> [За] <input type="checkbox"/>	1	Б3.О.01 <input type="checkbox"/> Государственная итоговая аттестация <input type="checkbox"/> УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6
				ФТД.В.07 <input type="checkbox"/> Бережливые технологии в здравоохранении <input type="checkbox"/> [За] <input type="checkbox"/> УК-1; ПК-3
				ФТД.В.08 <input type="checkbox"/> Проектное управление в здравоохранении <input type="checkbox"/> [За] <input type="checkbox"/>

**Календарный учебный график**  
**по основной профессиональной образовательной программе - программы ординатуры по новым ФГОС ВО нового поколения**  
**на 2023 - 2024 учебный год**

<b>I год обучения (2023-2025)</b>	Сентябрь				Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март				Апрель				Май				Июнь				Июль				Август							
	01-09	11-16	18-23	25-30	02-07	09-14	16-21	23-28	30-04	06-11	13-18	20-25	27-02	04-09	11-16	18-23	25-30	01-06	08-13	15-20	22-27	29-03	05-10	12-17	19-24	26-02	04-09	11-16	18-23	25-30	01-06	08-13	15-20	22-27	29-04	06-11	13-18	20-25	27-01	03-08	10-15	17-22	24-29	01-06	08-13	15-20	22-27	29-03	05-10	12-17	19-24	26-31
	<b>1 семестр</b>																										<b>2 семестр</b>																									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52
							П	П	Пнд								Пнд	Пнд						ПА	К	НИР	НИР							П	П	П	П		П	П	П					ПА	К	К	К	К		

<b>II год обучения (2022-2024)</b>	Сентябрь				Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март				Апрель				Май				Июнь				Июль				Август							
	01-09	11-16	18-23	25-30	02-07	09-14	16-21	23-28	30-04	06-11	13-18	20-25	27-02	04-09	11-16	18-23	25-30	01-06	08-13	15-20	22-27	29-03	05-10	12-17	19-24	26-02	04-09	11-16	18-23	25-30	01-06	08-13	15-20	22-27	29-04	06-11	13-18	20-25	27-01	03-08	10-15	17-22	24-29	01-06	08-13	15-20	22-27	29-03	05-10	12-17	19-24	26-31
	<b>3 семестр</b>																										<b>4 семестр</b>																									
								П	П	Пнд								Пнд	Пнд						ПА	К	НИР	НИР						П	П	П	П		П	П	П	П		ПА	ГИА	ГИА	К	К	К	К		

		Курс 1			Курс 2			ИТОГО
		сем. 1	сем. 2	Всего	сем. 3	сем. 4	Всего	
	Теоретическое обучение	9	10	<b>19</b>	9	7	<b>16</b>	35
ПА	Промежуточная аттестация (экзаменационная сессия)	1	1	<b>2</b>	1	1	<b>2</b>	4
П (СК)	Производственная практика (симуляционный курс)	1	0	<b>1</b>	1	1	<b>2</b>	3
П	Производственная практика (обязательная/базовая часть)	12	9	<b>21</b>	12	9	<b>21</b>	42
НИР	Научно-исследовательская работа	0	2	<b>2</b>	0	2	<b>2</b>	4
Пв	Производственная практика (вариативная часть)	0	0	<b>0</b>	0	0	<b>0</b>	0
ГИА	Государственная итоговая аттестация (подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена), в том числе предэкзаменационная консультация	0	0	<b>0</b>	0	2	<b>2</b>	2
К	Каникулы	2	4	<b>6</b>	2	4	<b>6</b>	12
*	Нерабочие праздничные дни (не включая воскресенья)	1	0	<b>1</b>	1	0	<b>1</b>	2
<b>Итого</b>		26	26	<b>52</b>	26	26	<b>52</b>	104
Пнд	Праздничный нерабочий день	10	7	17	10	7	17	34

Проректор по молодежной политике и региональному развитию \_\_\_\_\_

С.В. Соловьева

Начальник управления подготовки кадров высшей квалификации \_\_\_\_\_

К.А. Видулова

ПРИМЕЧАНИЕ: при составлении справки о кадровом обеспечении использовать информацию о персональном составе педагогических работников Университета на сайте по ссылке:  
<https://www.tyumsu.ru/sveden/employees/> или <https://www.tyumsu.ru/upload/iblock/718/2pioxy85pho6vuauzvfj8l7wb8pt8w/PPS.pdf>

Приложение 5

федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования "Тюменский государственный медицинский университет" Министерства образования Российской Федерации  
 (ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)

Кадровое обеспечение образовательного процесса и укомплектованности штатов образовательной программы высшего образования - программа ординатуры (уровень подготовки кадров высшей квалификации)  
 по специальности 32.08.12 Эпидемиология

900

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики (в соответствии с учебным планом)	Ф.И.О. педагогического (научно-педагогического) работника	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/ внешнего совместительства; на условиях договора ГПХ)	Должность	Ученая степень, ученое звание	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании	Стаж научно-педагогической деятельности и (или) по направлению профессиональной деятельности, лет	Объем учебной нагрузки (час.)							Итого часов по всем видам деятельности	Целочисленное значение ставок	Справочно: часов по учебному плану; всего / контактной работы (час.)	
									аудиторная работа (по учебному плану)				промежуточный и итоговый контроль *						прочие виды деятельности* (консультации, руководство практикой, контроль самостоятельной работы, развитие СМОП)
									всего	лекции	практические занятия	семинары	экзамены*	зачеты*					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	
<b>Б1.</b>	<b>Обязательная часть</b>																		
Б1.О.01	Эпидемиология	Марченко Александр Николаевич	штатный	заведующий кафедрой	д.м.н., доцент	Высшее, специальность "Медико-профилактическое дело", квалификация «Санитарный врач»	Пк-2019,2023; Пед-2021; Иг-2022; Пмп-2020; СЦОС-2021	12 лет	355	48	210	93	4			355	3,70	936/ 648	
		Ожирельев Валерий Викторович	штатный	доцент	к.м.н., доцент	Высшее, специальность "Медико-профилактическое дело", квалификация «Санитарный врач»	Пк-2019,2023; Пед-2021; Иг-2022; Пмп-2020; СЦОС-2021	8 лет	293		196	93	4			293	#####		
		Фамилия Имя Отчество																	
		Фамилия Имя Отчество																	
Б1.О.02	Профессиональные коммуникации медицинского работника	Раева Татьяна Викторовна	штатный	заведующий кафедрой	д.м.н., профессор	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	Пк- 2020, 2020, 2022; Пед-2021; Иг-2022; Пмп-2020	30 лет	27	9	9	9				27	0,03		
Б1.О.03	Информационные технологии и информационная безопасность в здравоохранении	Ястремский Андрей Петрович	внутренний совместитель	профессор	д.м.н., доцент	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	Пк-2018,Пед-2020; Иг-2022; Пмп-2020; СЦОС-2021	24 года	27	9	9	9				27	0,03		
Б1.О.04	Организация здравоохранения и общественное здоровье	Решетникова Юлия Сергеевна	штатный	доцент	к.м.н.	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	Пк-2018,2019,2022; Пед-2021; Иг-2022; Пмп-2020	8 лет	27	9	9	9				27	0,03		
Б1.О.05	Правовые основы медицинской деятельности	Княжева Наталья Николаевна	штатный	доцент	к.м.н.	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	ПК-2018; Пед-2022; Пмп-2020; Пед-2020	9 лет	27	9	9	9				27	0,03	36 / 27	
Б1.О.06	Педагогика	Приленский Борис Юрьевич	штатный	заведующий кафедрой	д.м.н., профессор	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	Пк-2019, ПП-2019, 2019; Пед-2020; Иг-2022; Пмп-2020	32 года	27	9	9	9				27	0,03	36 / 27	
Б1.О.07	Биомедицинская этика	Шоломов Игорь Федорович	внутренний совместитель	заведующий кафедрой	к.м.н., доцент	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	Пк-2018, 2021, ПП-2018; Пед-2021; Иг-2022; Пмп-2020	25 лет	27	9	9	9				27	0,03	36 / 27	
Б1.О.08	Медицинская профилактика	Туровнина Елена Фаридовна	штатный	заведующий кафедрой	д.м.н., профессор	Высшее, специальность «Педиатрия», квалификация «врач»	Пк-2018, 2020;ПП-2017, 2020; Пед-2021; Иг-2022; Пмп-2020; СЦОС-2021; Иг- 2022; Пмп-2021	21 год	27	9	9	9				27	0,03	36 / 27	
Б1.О.09	Онконастороженность	Федоров Николай Михайлович	штатный	доцент	к.м.н., доцент	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	Пк-2023, 2019, 2020; Пед-2022; Иг-2023; Пмп-2020	44 года	27	9	9	9				27	0,03	36 / 27	
Б1.О.10	Наименование дисциплины	Фамилия Имя Отчество							27	9	9	9				27	0,03	36 / 27	
Б1.О.11	Обеспечение лекарственными препаратами, медицинскими изделиями при оказании медицинской помощи	Утрюмова Татьяна Анатольевна	штатный	доцент	к.фарм.н., доцент	Высшее, специальность «Фармация», квалификация «провизор»	Пк -2018, 2021, 2022; Пед-2022; Иг-2022; Пмп-2020; СЦОС-2021	31 год	27	9	9	9				27	0,03	36 / 27	



										Объем учебной нагрузки (час.)							Σ	0,03	Справочно:
Б1.О.12	Паразитология	Ожирельев Валерий Викторович	штатный	доцент	к.м.н., доцент	Высшее, специальность "Медико-профилактическое дело", квалификация «Санитарный врач»	Пк-2019,2023; Пед-2021; Ит-2022; Пмп-2020; СЦОС-2021	8 лет	27	9	9	9					27	0,03	36/27
Б1.О.13	Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций	Марченко Александр Николаевич	штатный	заведующий кафедрой, Доцент	д.м.н., доцент	Высшее, специальность "Медико-профилактическое дело", квалификация «Санитарный врач»	Пк-2019,2023; Пед-2021; Ит-2022; Пмп-2020; СЦОС-2021		17	9	4	4				17	0,02	36/27	
Б1.О.13	Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций	Ожирельев Валерий Викторович	штатный	доцент	к.м.н., доцент	Высшее, специальность "Медико-профилактическое дело", квалификация «Санитарный врач»	Пк-2019,2023; Пед-2021; Ит-2022; Пмп-2020; СЦОС-2021	8	10		5	5				10	0,01	36 / 27	
Б1.О.15	Дезинфектология	Ожирельев Валерий Викторович	штатный	доцент	к.м.н., доцент	Высшее, специальность "Медико-профилактическое дело", квалификация «Санитарный врач»	Пк-2019,2023; Пед-2021; Ит-2022; Пмп-2020; СЦОС-2021	8	20		12	9				20	0,02	72 / 54	
Б1.О.15	Дезинфектология	Марченко Александр Николаевич	штатный	заведующий кафедрой, доцент	д.м.н., доцент	Высшее, специальность "Медико-профилактическое дело", квалификация «Санитарный врач»	Пк-2019,2023; Пед-2021; Ит-2022; Пмп-2020; СЦОС-2021	12	33	9	15	9				33	0,04	72 / 54	
Б1.О.16	Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	Маркова Оксана Петровна	внешний совместитель	доцент	к.м.н., доцент	Высшее, специальность "Медико-профилактическое дело", квалификация врач по специальности "Медико-профилактическое дело"	Пк-2019,2023; Пед-2021; Ит-2022; Пмп-2020; СЦОС-2021	10 лет	27	9	9	9				27	0,03	36 / 27	
<b>Б1.В</b>	<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>																	<b>144</b>	
Б1.В.01	Обеспечение биологической безопасности населения и медицинских организаций	Марченко Александр Николаевич	штатный	заведующий кафедрой	д.м.н., доцент	Высшее, специальность "Медико-профилактическое дело", квалификация «Санитарный врач»	Пк-2019,2023; Пед-2021; Ит-2022; Пмп-2020; СЦОС-2021	12 лет	27	9	9	9					27	0,03	36 / 27
<b>Б1.В.ДЭ</b>	<b>Элективные дисциплины</b>																	<b>108</b>	
Б1.В.ДЭ.01.01	Организация эпидемиологического надзора за ИСМП	Маркова Оксана Петровна	внешний совместитель	доцент	к.м.н., доцент	Высшее, специальность "Медико-профилактическое дело", квалификация врач по специальности "Медико-профилактическое дело"	Пк-2019,2023; Пед-2021; Ит-2022; Пмп-2020; СЦОС-2021	12 лет	27	9	9	9					27	0,03	108 / 81
Б1.В.ДЭ.01.02	Наименование дисциплины	Фамилия Имя Отчество							81	27	27	27					81	0,09	108 / 81
Б1.В.ДЭ.01.04	Методы исследования в эпидемиологии	Марченко Александр Николаевич	штатный	заведующий кафедрой	д.м.н., доцент	Высшее, специальность "Медико-профилактическое дело", квалификация «Санитарный врач»	Пк-2019,2023; Пед-2021; Ит-2022; Пмп-2020; СЦОС-2021	12 ЛЕТ	57	27	15	15					57	0,06	108 / 81
Б1.В.ДЭ.01.04	Методы исследования в эпидемиологии	Ожирельев Валерий Викторович	штатный	доцент	к.м.н., доцент	Высшее, специальность "Медико-профилактическое дело", квалификация «Санитарный врач»	Пк-2019,2023; Пед-2021; Ит-2022; Пмп-2020; СЦОС-2021	8 ЛЕТ	44		12	12					44	0,05	108 / 81
<b>Б2</b>	<b>Практики</b>																		
Б2.Б.01(П)	Клиническая практика (стационарная, выездная)	Шарухо Галина Васильевна	внешний совместитель	профессор	д.м.н.	Высшее, специальность "Медико-профилактическое дело", квалификация «Санитарный врач»	Пк-2019,2023; Пед-2021; Ит-2022; Пмп-2020; СЦОС-2021	12 лет	58	1 семестр							58	0,06	№
		Марченко Александр Николаевич	штатный	заведующий кафедрой	д.м.н., доцент	Высшее, специальность "Медико-профилактическое дело", квалификация «Санитарный врач»	Пк-2019,2023; Пед-2021; Ит-2022; Пмп-2020; СЦОС-2021	12 лет	52	2 семестр						52	0,06		
		Ожирельев Валерий Викторович	штатный	доцент	доцент	Высшее, специальность "Медико-профилактическое дело", квалификация «Санитарный врач»	Пк-2019,2023; Пед-2021; Ит-2022; Пмп-2020; СЦОС-2021	8 лет	70	3 семестр						70	0,08		
		Шарухо Галина Васильевна	внешний совместитель	профессор	д.м.н.	Высшее, специальность "Медико-профилактическое дело", квалификация «Санитарный врач»	Пк-2019,2023; Пед-2021; Ит-2022; Пмп-2020; СЦОС-2021	12 лет	54	4 семестр						54	0,06		
Б2.Б.02(П)	Научно-исследовательская работа	Марченко Александр Николаевич	штатный	заведующий кафедрой	д.м.н., доцент	Высшее, специальность "Медико-профилактическое дело", квалификация «Санитарный врач»	Пк-2019,2023; Пед-2021; Ит-2022; Пмп-2020; СЦОС-2021	12 лет	12	1 семестр						12	0,01		

Курс	Наименование дисциплины	Ф.И.О.	Категория	Ученое звание	Ученая степень	Специальность	Стаж	Стаж работы по специальности	Объем учебной нагрузки (час.)				Σ	α	Справочно:	
									Лекции	Семинары	Лабораторные работы	СРС				
	Мультиязычная работа	Ожирельев Валерий Викторович	штатный	доцент	к.м.н., доцент	Высшее, специальность "Медико-профилактическое дело", квалификация «Санитарный врач»	8 лет	12	3 семестр				12	0,01		
Б2.В.01.1(П)	Практика по освоению общепрофессиональных умений и навыков (симуляционный курс)	Лазарев Семён Дмитриевич	штатный	руководитель мультипрофильного симуляционного центра	к.м.н	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	6 лет	18					18	0,02	54	
		Вишнягова Наталья Александровна	штатный	специалист 2 категории		Высшее специальность "Сестринское дело", квалификация - "Академическая медицинская сестра. Преподаватель"	19 лет	18					18	0,02		
		Николаенко Павел Николаевич	штатный	преподаватель		Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	2 года	18					18	0,02		
Б2.В.02.2(П)	Практика по освоению специальных профессиональных умений и навыков (симуляционный курс)	Фамилия Имя Отчество						54	3 семестр				54	0,06	108	
		Фамилия Имя Отчество						54	4 семестр				54	0,06		
Б3.О.01	Государственная итоговая аттестация (подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена)	Марченко Александр Николаевич	штатный	заведующий кафедрой, доцент	д.м.н., доцент	Высшее, специальность "Медико-профилактическое дело", квалификация «Санитарный врач»	12 лет						0	0,00	№	
		Ожирельев Валерий Викторович	штатный	доцент	к.м.н., доцент	Высшее, специальность "Медико-профилактическое дело", квалификация «Санитарный врач»	8 лет						0	0,00		
<b>ФТД</b>	<b>Факультативы</b>															
ФТД.В.01	Коммуникативный тренинг пациентоцентричных навыков	Раева Татьяна Викторовна	штатный	заведующий кафедрой	д.м.н., профессор	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	30 лет	30	6	24				30	0,03	36 / 30
ФТД.В.02	Практические аспекты работы в региональной медицинской информационной системе	Ястремский Андрей Петрович	внутренний совместитель	профессор	д.м.н., доцент	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	24 года	30	6	24				30	0,03	36 / 30
ФТД.В.03	Клиническая биохимия	Калинин Евгений Павлович	штатный	заведующий кафедрой	к.б.н., доцент	Высшее, специальность «Фармация», квалификация «провизор»	19 лет	30	6	24				30	0,03	36 / 30
ФТД.В.04	Основы доказательной медицины	Ортеберг Эдуард Анатольевич	штатный	профессор	д.м.н., профессор	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	54 года	30	6	24				30	0,03	37 / 30
ФТД.В.05	Особо опасные и социально-значимые инфекции	Любимцева Оксана Анатольевна	штатный	доцент	к.м.н., доцент	Высшее, специальность «Педиатрия», квалификация «врач»	19 лет	30	6	24				30	0,03	36 / 30
ФТД.В.06	Иммунопрофилактика инфекционных заболеваний	Рычкова Ольга Александровна	штатный	заведующий кафедрой	д.м.н., доцент	Высшее, специальность «Педиатрия», квалификация «врач»	27 лет	30	6	24				30	0,03	36 / 30
ФТД.В.07	Бережливые технологии в здравоохранении	Решетникова Юлия Сергеевна	штатный	доцент	к.м.н.	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	8 лет	30	6	24				30	0,03	36 / 30

									Объем учебной нагрузки (час.)						Σ	α	Справочно:
ФТД.В.08	Проектное управление в здравоохранении	Решетникова Юлия Сергеевна	штатный	доцент	к.м.н.	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	Пк-2018,2019,2022; Пед-2021; Ит-2022; Пмп-2020	8 лет	30	6		24			30	0,03	37 / 30
ФТД.В.09	Региональные особенности эпидемиологии инфекционных и паразитарных заболеваний	Марченко Александр Николаевич	штатный	заведующий кафедрой. Доцент	д.м.н., доцент	Высшее, специальность "Медико-профилактическое дело", квалификация «Санитарный врач»	Пк-2019,2023; Пед-2021; Ит-2022; Пмп-2020; СЦОС-2021	12 лет	30	6		24			30	0,03	36 / 30
<b>Итого</b>									<b>сумма</b>						<b>сумма</b>	<b>сумма</b>	

**Примечание:** \* - указывается количество часов в соответствии с учебным поручением  
серые поля - информация не вносится, не заполняется  
**Важно!** в документ внесены формулы в 10, 17, 18 "ИТОГ СУММЫ" считается автоматически D62

Руководитель образовательной программы высшего образования – программы ординатуры  
(должность, ученая степень, ученое звание)

\_\_\_\_\_ (подпись)

И.О. Фамилия

**Таблица 6.1. Информационно-библиотечное обеспечение реализации ОПОП ВО  
ординатуры по специальности 32.08.12 Эпидемиология**

№ п/п	Наименование источника	Год издания	Гриф	Кол-во экземпляров	Наличие источника в ЭБС
Б1.О.01 Эпидемиология					
Основная литература					
1.	Эпидемиология инфекционных болезней : учебное пособие / Н. Д. Ющук [и др.]. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2014. - 496 с.	2014		100	<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428245.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428245.html</a>
2.	Инфекционные болезни и эпидемиология : учебник / В. И. Покровский [и др.]. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа , 2009. - 816 с.	2009		30	<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970416525.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970416525.html</a> .
3.	Руководство к практическим занятиям по эпидемиологии инфекционных болезней : руководство / ред. В. И. Покровский, ред. Н. И. Брико. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 768 с.	2007		7	
4.					
Дополнительная литература					
4.	Ющук, Н. Д. Военная эпидемиология: противоэпидемическое обеспечение в военное время и при чрезвычайных ситуациях : учебное пособие / Н. Д. Ющук. - М. : ВЕДИ, 2007. - 152 с. -	2007		8	
5.	Матеишен, Р. С. Военная эпидемиология : учебное пособие / Р. С. Матеишен, Б. В. Кравец, Ю. В. Суторин. - Ростов-на-Дону :	2006		49	

	Феникс, 2006. - 192 с.				
6.	Общая эпидемиология с основами доказательной медицины : учебное пособие / под ред. В. И. Покровского, Н. И. Брико. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 496 с.	2018		1	<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970417782.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970417782.html</a>
7.	Брико, Н. И. Эпидемиология [Электронный ресурс] : учебник / Н. И. Брико, В. И. Покровский. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 368 с. : ил. - Режим доступа: <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431832.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431832.html</a>	2015		1	<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431832.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431832.html</a>
8.	Госпитальная эпидемиология. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие / под ред. Л. П. Зуевой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 416 с.	2015		1	<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435397.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435397.html</a>
<b>Б1.О.10 Микробиология</b>					
<b>Основная литература</b>					
1.	Медицинская микробиология, вирусология, иммунология : учебник: в 2-х т. +CD / ред. В. В. Зверев, ред. М. Н. Бойченко. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2014. - 480 с.	2014		150	<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429143.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429143.html</a>
2.	Микробиология, вирусология и иммунология : учебник для вузов / ред. В. Н. Царев. - М. : Практическая медицина, 2010. - 581 с.	2010		48	
3.	Поздеев, О. К. Медицинская микробиология : учебное пособие / О. К. Поздеев ; ред. В. И. Покровский . - 4-е изд., стереот. - М.	2008		55	<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970415306.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970415306.html</a>

	: ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 768 с. :				
4.					
Дополнительная литература					
4.	Медицинская микробиология, вирусология и иммунология : атлас-руководство [Текст] : учебное пособие / под ред.: А. С. Быкова, В. В. Зверева. - Москва : Медицинское информационное агентство, 2018. - 416 с.	2018		33	
5.	Микробиология, вирусология. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие / ред. В. В. Зверев, ред. М. Н. Бойченко. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2015. - 360 с.	2015		1	<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434956.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434956.html</a>
6.	Сбойчаков, В. Б. Санитарная микробиология : учебное пособие / В. Б. Сбойчаков. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 192 с.	2007		7	
Б1.О.12 Паразитология					
Основная литература					
1.	Медицинская паразитология : учебное пособие / ред. Р. Х. Яфаев. - 2-е изд., испр. и доп. - Санкт-Петербург : Фолиант, 2015. - 128 с.	2015, 2007		3	
2.					
3.					
4.					
Дополнительная литература					
4.	Медицинская паразитология и паразитарные болезни. Протозоозы и гельминтозы : учебное пособие / ред. А. Б. Ходжаян, ред. С. С. Козлов, ред. М. В. Голубева. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2016. - 448 с	2016		1	<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437612.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437612.html</a>

5.	Бронштейн, А. М. Тропические болезни и медицина болезней путешественников : руководство / А. М. Бронштейн. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2014. - 528 с.	2014		1	<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427309.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427309.html</a>
6.					
Б1.О.13 Гигиена и эпидемиология ЧС					
Основная литература					
1.	Гигиена с основами экологии человека : учебник+CD / П. И. Мельниченко [и др.] ; ред. П. И. Мельниченко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 752 с.	2013		5	<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426425.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426425.html</a>
2.	Гигиена : учебник / ред. Г. И. Румянцев. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 608 с.	2009		60	<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970411698.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970411698.html</a>
3.	Гигиена [Текст] : учебник / под ред. проф. П. И. Мельниченко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 656 с. : ил. - <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430835.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430835.html</a>	2018		1	<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430835.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430835.html</a>
4.					
Дополнительная литература					
4.	Общая эпидемиология с основами доказательной медицины : учебное пособие / под ред. В. И. Покровского, Н. И. Брико. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 496 с.	2018		1	<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970417782.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970417782.html</a>
5.	Левчук, И. П. Медицина катастроф. Курс лекций : учебное пособие / И. П. Левчук, Н. В. Третьяков. - Москва : ГОЭТАР-Медиа, 2012. - 240 с	2012		99	<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424889.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424889.html</a>

6.	Мазурин, Е. П. Гражданская оборона : учебное пособие / Е. П. Мазурин, Р. И. Айзман. - Новосибирск : АРГА, 2011. - 263 с. - (Безопасность жизнедеятельности).	2011		50	
7.	Занько, Н. Г. Безопасность жизнедеятельности : учебник / Н. Г. Занько, К. Р. Малаян, О. Н. Русак. - 14-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2015. - 672 с. :	2015		100	
Б1.О.15 Дезинфектология					
Основная литература					
1.	Эпидемиология инфекционных болезней : учебное пособие / Н. Д. Ющук [и др.]. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2014. - 496 с.	2014		100	<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428245.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428245.html</a>
2.	Инфекционные болезни : национальное руководство с приложением на компакт-диске / ред. Н. Д. Ющук, ред. Ю. Я. Венгеров. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 1047 с. - (Национальные руководства).	2009		1	<a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970415832.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970415832.html</a>
3.	Госпитальная эпидемиология. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие / под ред. Л. П. Зуевой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 416 с. : ил. - <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435397.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435397.html</a>	2015		1	<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435397.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435397.html</a>
4.					
Дополнительная литература					
4.	Носик, Д. Н. Борьба с вирусами. Дезинфекция [Текст] / Д. Н. Носик, Н. Н. Носик. - Москва :	2018		2	



	Медицинское информационное агентство, 2018. - 160 с.				
5.	Скворцов, В. В. Профилактика внутрибольничной инфекции : монография / В. В. Скворцов, А. В. Тумаренко. - Санкт-Петербург : Спец-Лит, 2015. - 63 с.	2015		2	
6.	Гигиена : учебник / ред. Г. И. Румянцев. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 608 с.	2009		60	<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970411698.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970411698.html</a> .
7.	Особенности дезинфекции и стерилизации в стоматологии : учебное пособие / ред. Э. А. Базикян. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 112	2014		2	<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430569.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430569.html</a>

Б1.О.16 Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи

Основная литература

1.	Общая эпидемиология с основами доказательной медицины [Электронный ресурс] : учебное пособие / под ред. В. И. Покровского, Н. И. Брико. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 496 с. : ил. - Режим доступа: <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970417782.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970417782.html</a>	2018		1	<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970417782.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970417782.html</a>
2.	Вирусные болезни [Электронный ресурс] : учебное пособие / под ред. Н. Д. Ющука. - Электрон. текстовые дан. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - on-line. - <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435847.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435847.html</a>	2016			<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435847.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435847.html</a>
3.	Скворцов, В. В. Профилактика внутрибольничной инфекции :	2015		2	

	монография / В. В. Скворцов, А. В. Тумаренко. - Санкт-Петербург : Спец-Лит, 2015. - 63 с.				
4.	Госпитальная эпидемиология. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие / под ред. Л. П. Зуевой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 416 с. : ил. - <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435397.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435397.html</a>	2015		1	<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435397.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435397.html</a>
Дополнительная литература					
4.	Стрептококки и пневмококки : руководство / А. А. Баранов [и др.]. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2013. - 301 с.	2013		2	
5.	Беляева, В. В. Повышение приверженности к антиретровирусной терапии и предупреждение лекарственной устойчивости / В. В. Беляева. - Москва : Акварель, 2010. - 64 с.	2010		2	
6.	Организация региональной системы обращения с медицинскими отходами (на примере Тюменской области) / А. Н. Марченко [и др.]. - Тюмень : Печатник, 2013. - 176 с.	2013		10	
7.	Эпидемиология и совершенствование эпидемиологического надзора и контроля внутрибольничных инфекций путем оптимизации дезинфекционных мероприятий : монография / В. В. Мефодьев [и др.]. - Тюмень : Печатник, 2012. - 128 с.	2012		6	

8.	Максименко Л.В., Обращение с отходами лечебно-профилактических учреждений : учебное пособие для студентов специальностей "Лечебное дело", "Стоматология", "Сестринское дело" / Л.В. Максименко. - под ред. проф. Д.И. Кичи. - М. : Издательство РУДН, 2011. - 116 с. - ISBN 978-5-209-03595-4 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785209035954.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785209035954.html</a>	2011			<a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785209035954.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785209035954.html</a>
9.	Особенности дезинфекции и стерилизации в стоматологии : учебное пособие / ред. Э. А. Базикян. - Москва : ГЭОТАР-Медиа , 2014. - 112	2014		2	<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430569.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430569.html</a>
10.	Обеспечение безопасности инъекций и предупреждение профессионального заражения медицинских работников / ред. И. В. Михеева. - Москва : Акварель, 2010. - 192 с.	2010		5	
11.	Общие и частные вопросы медицинской профилактики [Электронный ресурс] / ред.: К. Р. Амлаев, В. Н. Муравьева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 512 с.	2018		1	<a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970445754.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970445754.html</a>
<b>Б1.В.01 Обеспечение биологической безопасности населения и медицинских организаций</b>					
<b>Основная литература</b>					
1.	Эпидемиология инфекционных болезней : учебное пособие / Н. Д. Ющук [и др.]. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2014. -	2014		100	<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428245.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428245.html</a>

	496 с.				
2.	Общая эпидемиология с основами доказательной медицины : учебное пособие / под ред. В. И. Покровского, Н. И. Брико. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 496 с.	2018		1	<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970417782.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970417782.html</a>
3.	Гигиена : учебник / ред. Г. И. Румянцев. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 608 с.	2009		60	<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970411698.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970411698.html</a> .
4.					
<b>Дополнительная литература</b>					
4.	Архангельский, В. И. Руководство к практическим занятиям по военной гигиене : учебное пособие / В. И. Архангельский, О. В. Бабенко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015, 2007	2015		8	<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434901.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434901.html</a>
5.	Юртушкин, В. И. Чрезвычайные ситуации: защита населения и территорий : учебное пособие / В. И. Юртушкин. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : КНОРУС, 2014. - 368 с.	2014		5	
6.	Рогозина, И. В. Медицина катастроф : учебное пособие / И. В. Рогозина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 152 с.	2015		2	<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429365.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429365.html</a>
<b>Б1.В.ДЭ.01.01 Организация эпидемиологического надзора за ИСМП</b>					
<b>Основная литература</b>					
1.	Скворцов, В. В. Профилактика внутрибольничной инфекции : монография / В. В. Скворцов, А. В.	2015		2	

	Тумаренко. - Санкт-Петербург : Спец-Лит, 2015. - 63 с.				
2.	Госпитальная эпидемиология. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие / под ред. Л. П. Зуевой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 416 с. : ил. - <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435397.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435397.html</a>	2015		1	<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435397.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435397.html</a>
3.	Эпидемиология : учебник для мед. - проф. факультетов / под ред. Л. П. Зуевой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-7054-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470541.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470541.html</a> . 12.1. Организационная структура противоэпидемической деятельности	2022			<a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470541.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470541.html</a>
4.					
Дополнительная литература					
4.	Организация региональной системы обращения с медицинскими отходами (на примере Тюменской области) / А. Н. Марченко [и др.]. - Тюмень : Печатник, 2013. - 176 с.	2013		10	
5.	Эпидемиология и совершенствование эпидемиологического надзора и контроля внутрибольничных инфекций путем оптимизации дезинфекционных мероприятий : монография / В. В. Мефодьев [и др.]. - Тюмень : Печатник, 2012. - 128 с.	2012		6	
6.	Максименко Л.В., Обращение с	2011			<a href="https://www.studentlib">https://www.studentlib</a>

	отходами лечебно-профилактических учреждений : учебное пособие для студентов специальностей "Лечебное дело", "Стоматология", "Сестринское дело" / Л.В. Максименко. - под ред. проф. Д.И. Кичи. - М. : Издательство РУДН, 2011. - 116 с. - ISBN 978-5-209-03595-4 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785209035954.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785209035954.html</a>				<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785209035954.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785209035954.html</a>
7	Особенности дезинфекции и стерилизации в стоматологии : учебное пособие / ред. Э. А. Базикян. - Москва : ГЭОТАР-Медиа , 2014. - 112	2014		2	<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430569.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430569.html</a>
8	Обеспечение безопасности инъекций и предупреждение профессионального заражения медицинских работников / ред. И. В. Михеева. - Москва : Акварель, 2010. - 192 с.	2010		5	
9	Общие и частные вопросы медицинской профилактики [Электронный ресурс] / ред.: К. Р. Амлаев, В. Н. Муравьева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 512 с.	2018		1	<a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970445754.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970445754.html</a>
10.	Туркутюков, В. Б. Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи. Эпидемиология и профилактика : учебное пособие / В. Б. Туркутюков, Г. С. Дзюба, А. П. Прушинский. — Владивосток : ТГМУ, 2021. — 116 с. — ISBN 978-5-98301-218-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:	2011			<a href="https://e.lanbook.com/book/309584">https://e.lanbook.com/book/309584</a>

	<a href="https://e.lanbook.com/book/309584">https://e.lanbook.com/book/309584</a> . Глава 4				
11.	Шкарин, В. В. Эпидемиологические особенности сочетанных инфекций : монография / В. В. Шкарин, А. С. Благодирова. — Нижний Новгород : ПИМУ, 2017. — 400 с. — ISBN 978-5-7032-1201-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/240755">https://e.lanbook.com/book/240755</a>	2017			<a href="https://e.lanbook.com/book/240755">https://e.lanbook.com/book/240755</a>
12.					
<b>Б1.В.ДЭ.01.04 Методы исследования в сфере эпидемиологии</b>					
Основная литература					
1.	Леонтьева, Н. В. Диагностическое значение общеклинических лабораторных анализов : учебное пособие / Н. В. Леонтьева, В. С. Немировский. — Санкт-Петербург : СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2022. — 112 с. — ISBN 978-5-89588-408-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/327257">https://e.lanbook.com/book/327257</a> (дата обращения: 14.08.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	2022			<a href="https://e.lanbook.com/book/327257">https://e.lanbook.com/book/327257</a>
2.	Яхонтов, Д. А. Этюды доказательной медицины : учебное пособие / Д. А. Яхонтов. — Новосибирск : НГМУ, 2022. — 240 с. — ISBN 978-5-85979-333-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/291221">https://e.lanbook.com/book/291221</a> (дата обращения: 14.08.2023). — Режим доступа: для авториз.	2022			<a href="https://e.lanbook.com/book/291221">https://e.lanbook.com/book/291221</a>

	пользователей.				
3.	Лаптева, Е. С. Методология научного исследования : учебное пособие / Е. С. Лаптева, М. Р. Цуцунава. — Санкт-Петербург : СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2022. — 92 с. — ISBN 978-5-89588-238-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/327245">https://e.lanbook.com/book/327245</a> (дата обращения: 14.08.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	2022			<a href="https://e.lanbook.com/book/327245">https://e.lanbook.com/book/327245</a>
4.	Портнягина, Е. В. Доказательная медицина в основе клинической практики : учебное пособие / Е. В. Портнягина. — Иркутск : ИГМУ, 2021. — 61 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/276074">https://e.lanbook.com/book/276074</a> (дата обращения: 14.08.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	2021			<a href="https://e.lanbook.com/book/276074">https://e.lanbook.com/book/276074</a>
<b>Дополнительная литература</b>					
4.	Планирование и выполнение научного исследования : учебно-методическое пособие / составители А. Н. Наркевич [и др.]. — Красноярск : КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого, 2019. — 158 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/131481">https://e.lanbook.com/book/131481</a>	2019			<a href="https://e.lanbook.com/book/131481">https://e.lanbook.com/book/131481</a>
5.	Бражников, А. Ю. Общая эпидемиология с основами доказательной медицины :	2018			<a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442562.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442562.html</a>



	руководство к практическим занятиям : учебное пособие / под ред. В. И. Покровского, Н. И. Брико. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 496 с. : ил. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-4256-2. - Текст : электронный // URL : <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442562.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442562.html</a>				
6.	Мазаев, В. Т. Коммунальная гигиена, ч. 2 / Мазаев В. Т., Гимадаев М. М., Королев А. А., Шлепина Т. Г. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-1378-4. - Текст : электронный // URL : <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970413784.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970413784.html</a>	2009			<a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970413784.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970413784.html</a>

## **Б2.О.01(П) Клиническая практика**

### **Основная литература**

1.	Эпидемиология инфекционных болезней : учебное пособие / Н. Д. Ющук [и др.]. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 496 с.	2014		100	<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428245.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428245.html</a>
2.	Инфекционные болезни и эпидемиология : учебник / В. И. Покровский [и др.]. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 816 с. :	2009		30	<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970416525.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970416525.html</a> .
3.	Руководство к практическим занятиям по эпидемиологии инфекционных болезней : руководство / ред. В. И. Покровский, ред. Н. И. Брико. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 768 с.	2007		7	

4.					
<b>Дополнительная литература</b>					
4.	Ющук, Н. Д. Военная эпидемиология: противоэпидемическое обеспечение в военное время и при чрезвычайных ситуациях : учебное пособие / Н. Д. Ющук. - М. : ВЕДИ, 2007. - 152 с. -	2007		8	
5.	Матеишен, Р. С. Военная эпидемиология : учебное пособие / Р. С. Матеишен, Б. В. Кравец, Ю. В. Суторин. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2006. - 192 с.	2006		49	
6.	Общая эпидемиология с основами доказательной медицины : учебное пособие / под ред. В. И. Покровского, Н. И. Брико. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 496 с.	2018		1	<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970417782.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970417782.html</a>
7.	Брико, Н. И. Эпидемиология [Электронный ресурс] : учебник / Н. И. Брико, В. И. Покровский. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 368 с. : ил. - Режим доступа: <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431832.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431832.html</a>	2015		1	<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431832.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431832.html</a>
8.	Госпитальная эпидемиология. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие / под ред. Л. П. Зуевой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 416 с.	2015		1	<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435397.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435397.html</a>
9.					
<b>Б2.О.02(П) Научно-исследовательская работа</b>					
<b>Основная литература</b>					
1.	Абакумов, М. М. Медицинская диссертация [Электронный ресурс] :				<a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN97859704">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN97859704</a>

	руководство / М. М. Абакумов. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 208 с. - Режим доступа: <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439630.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439630.html</a>				39630.html
2.	Методология научных исследований в клинической медицине : учебное пособие / Н. В. Долгушина [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 112 с.	2016		5	<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438985.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438985.html</a>
3.	Подготовка и оформление научных статей и диссертаций [Текст] / В. М. Чернышев [и др.]. - 2-е изд., испр. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467183.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467183.html</a>	2022		1	<a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467183.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467183.html</a>
4.					
<b>Дополнительная литература</b>					
4.	Марковина, И. Готовимся к академической мобильности! Участие в международной конференции [Текст] : учебное пособие по межкультурному общению для медицинских специалистов = Get Ready for Akademik Mobility! How to Participate in an International Conference : A Tutorial on Intercultural Communication for the Medical Profession / И. Марковина, С. Пискалова, В. Жура. - Москва : Медицинское информационное агентство, 2013. - 112 с.	2013		7	
5.	Доклинические исследования лекарственных веществ : учебное пособие / под ред. А. А. Свистунова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 384 с. -	2017		3	<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439357.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439357.html</a>

	<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439357.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439357.html</a>				
6.	<i>Чернышев, В. М. Статистика и анализ деятельности учреждений здравоохранения [Текст] / В. М. Чернышев, О. В. Стрельченко, И. Ф. Мингазов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 224 с. - <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467206.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467206.html</a></i>	2022		1	<a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467206.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467206.html</a>
<b>Б2.В.01(П) Практика по освоению общепрофессиональных умений и навыков (симуляционный курс)</b>					
Основная литература					
1.	Сумин, С. А. Неотложные состояния : учебное пособие / С. А. Сумин. - 7-е изд., испр. и доп. - М. : МИА, 2010-2004	2010		74	
2.	Интенсивная терапия : национальное руководство с приложением на компакт-диске: В 2-х т./ ред. Б. Р. Гельфанд, ред. А. И. Салтанов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 960 с.	2009		1	<a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970417850.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970417850.html</a>
3.					
4.					
Дополнительная литература					
4.	Скорая медицинская помощь : национальное руководство / под ред. С. Ф. Багненко, М. Ш. Хубутя, А. Г. Мирошниченко, И. П. Миннуллина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 888 с.	2015		1	<a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433492.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433492.html</a>
5.	Скорая медицинская помощь. Клинические рекомендации [Электронный ресурс] / под ред. С. Ф. Багненко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 872 с. - Режим	2015		2	<a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434475.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434475.html</a>

	доступа: <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434475.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434475.html</a>				
6.	Шайтор, В. М. Скорая и неотложная медицинская помощь детям [Электронный ресурс] : краткое руководство для врачей / В. М. Шайтор. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 416 с. - Режим доступа: <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436868.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436868.html</a>	2016		1	<a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436868.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436868.html</a>
7.	Красильникова, И. М. Неотложная доврачебная медицинская помощь [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. М. Красильникова, Е. Г. Моисеева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 192 с. : ил. - Режим доступа: <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433379.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433379.html</a>	2015		5	<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433379.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433379.html</a>

**Б2.В.02(П) Практика по освоению специальных профессиональных умений и навыков (симуляционный курс)**

Основная литература

1.	Эпидемиология инфекционных болезней : учебное пособие / Н. Д. Ющук [и др.]. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2014. - 496 с.	2014		100	<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428245.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428245.html</a>
2.	Инфекционные болезни и эпидемиология : учебник / В. И. Покровский [и др.]. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа , 2009. - 816 с. :	2009		30	<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970416525.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970416525.html</a> .
3.	Руководство к практическим занятиям по эпидемиологии	2007		7	

	инфекционных болезней : руководство / ред. В. И. Покровский, ред. Н. И. Брико. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР- Медиа, 2007. - 768 с.				
4.					
Дополнительная литература					
4.	Ющук, Н. Д. Военная эпидемиология: противоэпидемическое обеспечение в военное время и при чрезвычайных ситуациях : учебное пособие / Н. Д. Ющук. - М. : ВЕДИ, 2007. - 152 с. -	2007		8	
5.	Матеишен, Р. С. Военная эпидемиология : учебное пособие / Р. С. Матеишен, Б. В. Кравец, Ю. В. Суторин. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2006. - 192 с.	2006		49	
6.	Общая эпидемиология с основами доказательной медицины : учебное пособие / под ред. В. И. Покровского, Н. И. Брико. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР- Медиа, 2018. - 496 с.	2018		1	<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970417782.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970417782.html</a>
7.	Брико, Н. И. Эпидемиология [Электронный ресурс] : учебник / Н. И. Брико, В. И. Покровский. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 368 с. : ил. - Режим доступа: <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431832.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431832.html</a>	2015		1	<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431832.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431832.html</a>
8.	Госпитальная эпидемиология. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие / под ред. Л. П. Зуевой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 416 с.	2015		1	<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435397.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435397.html</a>

9.					
<b>Б3.О.01 Государственная итоговая аттестация</b>					
<b>Основная литература</b>					
1.	Эпидемиология инфекционных болезней : учебное пособие / Н. Д. Ющук [и др.]. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2014. - 496 с.	2014		100	<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428245.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428245.html</a>
2.	Инфекционные болезни и эпидемиология : учебник / В. И. Покровский [и др.]. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа , 2009. - 816 с. :	2009		30	<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970416525.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970416525.html</a> .
3.	Руководство к практическим занятиям по эпидемиологии инфекционных болезней : руководство / ред. В. И. Покровский, ред. Н. И. Брико. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 768 с.	2007		7	
4.					
<b>Дополнительная литература</b>					
4.	Ющук, Н. Д. Военная эпидемиология: противоэпидемическое обеспечение в военное время и при чрезвычайных ситуациях : учебное пособие / Н. Д. Ющук. - М. : ВЕДИ, 2007. - 152 с. -	2007		8	
5.	Матеишен, Р. С. Военная эпидемиология : учебное пособие / Р. С. Матеишен, Б. В. Кравец, Ю. В. Суторин. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2006. - 192 с.	2006		49	
6.	Общая эпидемиология с основами доказательной медицины : учебное пособие / под ред. В. И.	2018		1	<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785</a>

	Покровского, Н. И. Брико. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР- Медиа, 2018. - 496 с.				<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN97859704317782.html">970417782.html</a>
7.	Брико, Н. И. Эпидемиология [Электронный ресурс] : учебник / Н. И. Брико, В. И. Покровский. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 368 с. : ил. - Режим доступа: <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431832.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN N9785970431832.html</a>	2015		1	<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431832.html">http://www.studentlib rary.ru/book/ISBN9785 970431832.html</a>
8.	Госпитальная эпидемиология. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие / под ред. Л. П. Зуевой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 416 с.	2015		1	<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435397.html">http://www.studentlib rary.ru/book/ISBN9785 970435397.html</a>
9.					
<b>ФТД.В.09 Региональные особенности инфекционных и паразитарных заболеваний</b>					
Основная литература					
1.	Козлов, Л. Б. Клещевые инфекции: экология, эпидемиология, прогноз : монография / Л. Б. Козлов, В. В. Мефодьев, А. А. Мусина. - Тюмень : Сити - пресс, 2007. - 184 с.	2007		7	
2.					
3.					
4.					
Дополнительная литература					
4.	Ющук Н.Д., Лекции по инфекционным болезням. Том 1. [Электронный ресурс] / Н.Д. Ющук, Ю.Я. Венгеров - М. : ГЭОТАР- Медиа, 2016. - 656 с. - ISBN 978-5- 9704-3699-8 - Режим доступа: <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436998.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9 785970436998.html</a>	2016			<a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436998.html">https://www.rosmedlib. ru/book/ISBN9785970 436998.html</a>
5.	Полищук М.В., Эпидемиология иксодовых клещевых боррелиозов : учебное пособие для студентов	2018			<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/RZNGMU">http://www.studentlib rary.ru/book/RZNGMU</a>



	медико-профилактического факультета по дисциплине "Эпидемиология" / М.В. Полищук, Т.Д. Здольник; ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России. - Рязань: ООП УИТТиОП, 2018. - 80 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/RZNGMU_016.html">http://www.studentlibrary.ru/book/RZNGMU_016.html</a>				<a href="#">_016.html</a>
6.					
Б1.О.01 Эпидемиология					
Основная литература					
1.					
2.					
3.					
4.					
Дополнительная литература					
4.					
5.					
6.					
Б1.О.01 Эпидемиология					
Основная литература					
1.					
2.					
3.					
4.					
Дополнительная литература					
4.					
5.					
6.					

**Таблица 6.2. Перечень периодических изданий, выписываемых Тюменским ГМУ в целях реализации ОПОП ВО ординатуры по специальности \_\_\_\_\_. Наименование**

№ п/п	Наименование издания
	<b>ПЛАТНАЯ ПОДПИСКА (2023)</b>
1.	Медицинская газета (16+)
2.	Альма матер (вестник высшей школы) (18+) <a href="https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=9465">https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=9465</a>
3.	Акушерство и гинекология <a href="https://dlib.eastview.com/browse/publication/90013/udb/12/">https://dlib.eastview.com/browse/publication/90013/udb/12/</a>
4.	Анестезиология и реаниматология <a href="https://dlib.eastview.com/browse/publication/40006/udb/12/">https://dlib.eastview.com/browse/publication/40006/udb/12/</a>
5.	Антибиотики и химиотерапия <a href="https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=7663">https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=7663</a>

6.	Архив патологии <a href="https://dlib.eastview.com/browse/publication/117550/udb/12/">https://dlib.eastview.com/browse/publication/117550/udb/12/</a>
7.	Вестник дерматологии и венерологии <a href="https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=7685">https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=7685</a>
8.	Вестник оториноларингологии <a href="https://dlib.eastview.com/browse/publication/117553/udb/12/">https://dlib.eastview.com/browse/publication/117553/udb/12/</a>
9.	Вестник офтальмологии <a href="https://dlib.eastview.com/browse/publication/117547/udb/12/">https://dlib.eastview.com/browse/publication/117547/udb/12/</a>
10.	Вестник российской академии медицинских наук <a href="https://dlib.eastview.com/browse/publication/4630/udb/12/">https://dlib.eastview.com/browse/publication/4630/udb/12/</a>
11.	Вопросы детской диетологии <a href="https://dlib.eastview.com/browse/publication/6188/udb/12/">https://dlib.eastview.com/browse/publication/6188/udb/12/</a>
12.	Вопросы диетологии <a href="https://dlib.eastview.com/browse/publication/82402/udb/12/">https://dlib.eastview.com/browse/publication/82402/udb/12/</a>
13.	Вопросы курортологии, физиотерапии и лечебной физической культуры <a href="https://dlib.eastview.com/browse/publication/117557/udb/12/">https://dlib.eastview.com/browse/publication/117557/udb/12/</a>
14.	Вопросы онкологии <a href="https://dlib.eastview.com/browse/publication/266706/udb/12/">https://dlib.eastview.com/browse/publication/266706/udb/12/</a>
15.	Вопросы философии <a href="https://dlib.eastview.com/browse/publication/674/udb/12/">https://dlib.eastview.com/browse/publication/674/udb/12/</a>
16.	Детская и подростковая реабилитация <a href="https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=10240">https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=10240</a>
17.	Журнал неврологии и психиатрии им. С. С. Корсакова <a href="https://dlib.eastview.com/browse/publication/117556/udb/12/">https://dlib.eastview.com/browse/publication/117556/udb/12/</a>
18.	Инфекционные болезни <a href="https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=9584">https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=9584</a>
19.	Кардиология <a href="https://dlib.eastview.com/browse/publication/82049/udb/12/">https://dlib.eastview.com/browse/publication/82049/udb/12/</a>
20.	Клиническая медицина и фармакология <a href="https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=53469">https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=53469</a>
21.	Клиническая стоматология <a href="https://dlib.eastview.com/browse/publication/333506/udb/12/">https://dlib.eastview.com/browse/publication/333506/udb/12/</a>
22.	Медицинская паразитология и паразитарные болезни <a href="https://dlib.eastview.com/browse/publication/71809/udb/12/">https://dlib.eastview.com/browse/publication/71809/udb/12/</a>
23.	Медицинская радиология и радиационная безопасность <a href="https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=7883">https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=7883</a>
24.	Медицинская сестра <a href="https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=8829">https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=8829</a>
25.	Нефрология <a href="https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=8924">https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=8924</a>
26.	Общественное здоровье и здравоохранение <a href="https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=7617">https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=7617</a>
27.	Офтальмология <a href="https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=9602">https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=9602</a>
28.	Пародонтология <a href="https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=9334">https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=9334</a>
29.	Патенты и лицензии. Интеллектуальные права <a href="https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=37728">https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=37728</a>
30.	Педиатрия. Журнал им. Г.Н. Сперанского <a href="https://dlib.eastview.com/browse/publication/4627/udb/12/">https://dlib.eastview.com/browse/publication/4627/udb/12/</a>
31.	Проблемы социальной гигиены, здравоохранения и истории медицины <a href="https://dlib.eastview.com/browse/publication/6907/udb/12/">https://dlib.eastview.com/browse/publication/6907/udb/12/</a>
32.	Профилактическая медицина <a href="https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=28735">https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=28735</a>
33.	Психиатрия <a href="https://dlib.eastview.com/browse/publication/4840/udb/12/">https://dlib.eastview.com/browse/publication/4840/udb/12/</a>
34.	Пульмонология <a href="https://dlib.eastview.com/browse/publication/126526/udb/12/">https://dlib.eastview.com/browse/publication/126526/udb/12/</a>
35.	Российская история <a href="https://dlib.eastview.com/browse/publication/596/udb/12/">https://dlib.eastview.com/browse/publication/596/udb/12/</a>
36.	Российская оториноларингология <a href="https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=9326">https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=9326</a>
37.	Российский аллергологический журнал <a href="https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=10425">https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=10425</a>
38.	Российский вестник акушера гинеколога <a href="https://dlib.eastview.com/browse/publication/117554/udb/12/">https://dlib.eastview.com/browse/publication/117554/udb/12/</a>
39.	Российский вестник перинатологии и педиатрии <a href="https://dlib.eastview.com/browse/publication/70426/udb/12/">https://dlib.eastview.com/browse/publication/70426/udb/12/</a>
40.	Российский остеопатический журнал <a href="https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=37424">https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=37424</a>
41.	Сестринское дело <a href="https://dlib.eastview.com/browse/publication/156466/udb/12/">https://dlib.eastview.com/browse/publication/156466/udb/12/</a>
42.	Стоматология <a href="https://dlib.eastview.com/browse/publication/117555/udb/12/">https://dlib.eastview.com/browse/publication/117555/udb/12/</a>

43.	Стоматология детского возраста и профилактика <a href="https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=9629">https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=9629</a>
44.	Урология <a href="https://dlib.eastview.com/browse/publication/90011/udb/12/">https://dlib.eastview.com/browse/publication/90011/udb/12/</a>
45.	Фармация <a href="https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=9207">https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=9207</a>
46.	Хирургия. Журнал имени Н.И. Пирогова <a href="https://dlib.eastview.com/browse/publication/117552/udb/12/">https://dlib.eastview.com/browse/publication/117552/udb/12/</a>
47.	Эпидемиология и вакцинопрофилактика <a href="https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=9298">https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=9298</a>
<b>ЖУРНАЛЫ ОТКРЫТОГО ДОСТУПА</b>	
1.	ВЕСТНИК ИНТЕНСИВНОЙ ТЕРАПИИ ИМЕНИ А.И. САЛТАНОВА <a href="https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=67109">https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=67109</a>
2.	Вопросы питания <a href="https://www.voprosy-pitaniya.ru/">https://www.voprosy-pitaniya.ru/</a>
3.	Гематология и трансфузиология <a href="https://www.htjournal.ru/">https://www.htjournal.ru/</a>
4.	Детские инфекции <a href="https://detinf.elpub.ru/jour/index">https://detinf.elpub.ru/jour/index</a>
5.	Журнал микробиологии, эпидемиологии и иммунобиологии <a href="https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=8677">https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=8677</a>
6.	История медицины <a href="https://www.elibrary.ru/title_about.asp?id=51094">https://www.elibrary.ru/title_about.asp?id=51094</a>
7.	Клиническая фармакология и терапия <a href="https://clinpharm-journal.ru/">https://clinpharm-journal.ru/</a>
8.	Лечащий врач <a href="https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=8808">https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=8808</a>
9.	Медицина катастроф <a href="https://medkatjorn.ru/">https://medkatjorn.ru/</a>
10.	Медицина экстремальных ситуаций <a href="https://mes.fmba.press/">https://mes.fmba.press/</a>
11.	Медицинское образование и профессиональное развитие <a href="https://www.medobr.ru/">https://www.medobr.ru/</a>
12.	Онкогинекология <a href="https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=34062">https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=34062</a>
13.	Онкоурология <a href="https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=25174">https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=25174</a>
14.	ПРОБЛЕМЫ ЭНДОКРИНОЛОГИИ <a href="https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=7965">https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=7965</a>
15.	Российский журнал гастроэнтерологии, гепатологии, колопроктологии <a href="https://www.elibrary.ru/title_about.asp?id=9056">https://www.elibrary.ru/title_about.asp?id=9056</a>
16.	Терапевтический архив <a href="https://ter-arkhiv.ru">https://ter-arkhiv.ru</a>
17.	Туберкулез и болезни легких <a href="https://www.elibrary.ru/title_about.asp?id=28850">https://www.elibrary.ru/title_about.asp?id=28850</a>
И еще около 500 наименований медицинских журналов открытого доступа на сайте <a href="https://www.elibrary.ru/">https://www.elibrary.ru/</a>	
Более 8000 наименований разных журналов открытого доступа.	

**Таблица 6.3. Перечень электронных информационных ресурсов библиотеки  
ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России**

№ п/п	Наименование ресурса	Лицензиар (провайдер, разработчик)	Адрес доступа	№ договора	Период использования	Число эл. документов в БД
1	«Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»	ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением – Комплексный медицинский консалтинг»	<a href="https://www.rosmedlib.ru/">https://www.rosmedlib.ru/</a>	№4230024 от 19.04.2023	21.04.2023-20.04.2024	2254 назв.
2	«Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВО	ООО «Консультант студента»	<a href="https://www.studentlibrary.ru/">https://www.studentlibrary.ru/</a>	№4230025 от 17.04.2023	21.04.2023 – 20.04.2024	3899 назв.
3	«Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для СПО	ООО «Консультант студента»	<a href="https://www.studentlibrary.ru/">https://www.studentlibrary.ru/</a>	№ 10230017 от 01.02.2023	01.02.2023 – 01.02.2024	1425 назв.
4	«Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU»	ООО «НЭБ»	<a href="https://www.elibrary.ru">https://www.elibrary.ru</a>	№ 10230012 от 31.01.2023	31.01.2023 – 31.01.2024	18 назв. + архив (более 5500 назв.)
5	Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX	ООО «НЭБ»	<a href="https://www.elibrary.ru">https://www.elibrary.ru</a>	№ 114220117 От 01.12.2022	01.12.2022 – 01.12.2023	-
6	ЭБС Лань	ООО «ЭБС Лань»	<a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>	№8220021 от 28.03.2022	28.03.2022 – 31.12.2026	5150 назв.
7	ИВИС информационные услуги	ООО «ИВИС»	<a href="http://eivis.ru">http://eivis.ru</a>	№ 5220049 от 09.01.2023	01.01.2023 – 31.12.2023	28 назв.
8	Образовательная платформа «Юрайт»	ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»	<a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>			49 назв.

Сведения о местах проведения практической подготовки (практики) обучающихся по специальности 32.08.12 «Эпидемиология»

№ п/п	Наименование практики	Место проведения практики (наименование организации, адрес)	Реквизиты договора (номер, дата)	
1	Клиническая практика	Управление Роспотребнадзора по Тюменской области; Тюмень, ул.Рижская, 45а.; г.Тюмень, ул. Геологоразведчиков, 1а.	Договор № 1322006320РД от 29.07.2022 г.	
		ГАУЗ ТО «Городская поликлиника № 12»; г.Тюмень, ул. Народная, 6/1		
		Филиал ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии» Тюменской области г. Тобольск; г.Тобольск, ул. С.Ремизова, 49в/1		
		БУ ХМАО-Югры Нижневартовская городская поликлиника; г. Нижневартовск, 9.		
		Филиал ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Тюменской области» в Заводоуковском городском округе; г.Заводоуковск, ул.Заводская, 4.		
2	Научно-исследовательская работа	Управление Роспотребнадзора по Тюменской области; Тюмень, ул.Рижская, 45а.; г.Тюмень, ул. Геологоразведчиков, 1а.	Договор № 1322006320РД от 29.07.2022 г.	
		ГАУЗ ТО «Городская поликлиника № 12»; г.Тюмень, ул. Народная, 6/1		
		Филиал ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии» Тюменской области г. Тобольск; г.Тобольск, ул. С.Ремизова, 49в/1		
		БУ ХМАО-Югры Нижневартовская городская поликлиника; г. Нижневартовск, 9.		
		Филиал ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Тюменской области» в Заводоуковском городском округе; г.Заводоуковск, ул.Заводская, 4.		

**Справка о материально-техническом обеспечении реализации образовательной программы высшего образования – программы ординатуры по специальности 32.08.12 Эпидемиология**

№ п/п	Наименование дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование оборудованных учебных аудиторий с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) учебных аудиторий, объектов для проведения занятий (с указанием площади и номера помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации)
1	2	3	4
1.	Эпидемиология	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения:                      мультимедийный проектор в комплекте – 1 шт.;                      ноутбук в комплекте – 1 шт.;                      учебная доска – 1 шт.,                      шкафы медицинские – 2 штуки,                      комплект учебной мебели на 32 посадочных места (парты, стулья, прочее).                      Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации (стенды, таблицы – 6 шт.)                      Комплекты (обновляемые) нормативных документов</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения:                      мультимедийный проектор в комплекте – 1 шт.;                      ноутбук в комплекте – 1 шт.;                      учебная доска – 1 шт.,                      шкафы медицинские – 2 штуки,                      комплект учебной мебели на 32 посадочных места (парты, стулья, прочее).                      Наглядные материалы: стенды, таблицы – 6 шт.                      Комплекты (обновляемые) нормативных документов</p> <p>Помещения для симуляционного обучения, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства:                      мультимедийное оборудование,                      кушетка,                      манекен к СЛР в комплекте,</p>	<p>625023, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, 3 этаж, (32,6 кв. м.),                      Учебная аудитория № 1                      кафедры наименование</p> <p>625023, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, 3 этаж, №24 (32,6 кв. м.)                      Учебная аудитория № 2                      кафедры наименование</p> <p>625062, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Юрия Семовских, 14, 1 этаж, №</p>

		<p>тренажёр для отработки навыков манекен симулятор фантом виртуальный симулятор лапароскопии</p>	
		<p>Помещение для самостоятельной работы: компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета, проектор, доска, комплект учебной мебели на 20 посадочных мест</p>	<p>625023, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, 8 этаж, №31, 33 (42,1 кв. м.) Учебная аудитория № 1 кафедры наименование</p>

**Перечень лицензионного программного обеспечения  
ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России**

<i>№ п/п</i>	<i>Программное обеспечение</i>	<i>Реквизиты документа</i>
1	Операционная система Microsoft Windows 8.1 Пакет офисных программ Microsoft Office Standard 2013	Договор № 5150083 от 08.06.2015
2	Пакет офисных программ Microsoft Office Professional Plus 2019	Договор № 4190260 от 26.11.2019
3	ПО«Консультант+»	Договор № 11230032 от 27.03.2023
4	Договор на оказание услуг по предоставлению доступа к сети Интернет	Договор № 5210032 от 22.06.2021
5	Антивирус Касперский	Договор № 11230022 от 28.02.2023
6	Информационная система 1С: Университет ПРОФ	Договор № 5150144 от 18.09.2015
7	Samoware Personal Desktop OneLicense	Договор № 4220138 от 20.12.2022
8	CommuniGate Pro ver 6.3 Corporate OneServer OneLicense 100 Users	Договор № 4220137 от 20.12.2022
9	Вебинарная площадка Pruffme	Договор № 4230016 от 24.03.2022
10	Linux лицензия GNU GPL	<u>GNU General Public License</u>
11	Система управления обучением Moodle, лицензия GNU GPL	<u>GNU General Public License</u>
12	7-Zip лицензия GNU GPL	<u>GNU General Public License</u>
13	Firebird лицензия GNU GPL	<u>GNU General Public License</u>