



федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Тюменский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)

**УТВЕРЖДЕНО:**

Проректор по молодежной политике  
и региональному развитию

\_\_\_\_\_ С.В. Соловьева

15.06.2023г.

**Б2.В.02(П) ПРАКТИКА ПО ОСВОЕНИЮ СПЕЦИАЛЬНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ  
УМЕНИЙ И НАВЫКОВ (СИМУЛЯЦИОННЫЙ КУРС)**

Специальность: 31.08. 01 «Акушерство и гинекология»

Формы обучения: очная

Год набора: 2023

Срок получения образования: 2 года

Объем: в зачетных единицах: 3 з.е.  
в академических часах: 108 ак.ч.

Курс (год обучения): 2

Семестры: 3, 4

Разделы (модули): 2

Зачет: 3, 4 семестр

г. Тюмень, 2023

### Разработчики:

Кафедра акушерства, гинекологии и перинатологии института Материнства и детства  
Заведующая кафедрой, д.м.н., профессор

Кукарская Ирина Ивановна

Д.м.н., профессор Маргарян Артур Ванушович

Доцент кафедры, к.м.н., Хасанова Валентина Владимировна

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры акушерства, гинекологии и перинатологии  
института Материнства и детства

(протокол № 21 от 23.05.2023 года)

### Рецензенты:

Председатель Методического совета по последипломному образованию, заведующий кафедрой  
пропедевтики внутренних болезней Института клинической медицины Тюменского ГМУ,  
д.м.н., профессор, Жмуров Владимир Александрович

Главный научный сотрудник ФГБУ «НИИ ОММ» Минздрава России, Заслуженный Врач

России, главный акушер-гинеколог УФО, д.м.н., профессор, Башмакова Надежда Васильевна

Главный врач ГБУЗ ТО «Роддом №2», врач акушер-гинеколог, Максюкова Елена Николаевна

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями  
Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования –  
подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности  
31.08.01 «Акушерство и гинекология» утверждённого приказом Минобрнауки России от  
09.01.2023 г. № 6; Профессионального стандарта «Врач-акушер-гинеколог», утверждённого  
приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 19.04.2021г. № 262н.

### Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Управление подготовки кадров высшей квалификации	Начальник управления	Викулова К.А.	Согласовано	15.05.2023
2	Методический совет по последипломному образованию	Председатель методического совета	Жмуров В.А.	Согласовано	16.05.2023, № 4
3	Центральный координационный методический совет	Председатель ЦКМС	Василькова Т.Н.	Согласовано	17.05.2023, № 9

### Актуализация

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Методический совет по последипломному образованию	Председатель методического совета	Жмуров В.А.	Согласовано	___.___.202__, № ____
2	Центральный координационный методический совет	Председатель ЦКМС	Василькова Т. Н.	Согласовано	___.___.202__, № ____

## 1. Цель и задачи освоения практики

*Цель освоения практики:* является формирование специальных профессиональных компетенции у ординатора путем отработки умений и навыков, необходимых для реализации полученных знаний путем имитации реальности, в соответствии с квалификационными требованиями, предъявленными к врачу-акушеру-гинекологу в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.01 «Акушерство и гинекология», утверждённого приказом Минобрнауки РФ от 09.01.2023 г. № 6; Профессионального стандарта «Врач-акушер-гинеколог», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 19.04.2021г. № 262н.

К отработке навыков на манекенах и симуляторах допускаются ординаторы, освоившие теоретическую часть после сдачи тестового контроля по разделу основной дисциплине специальности.

*Задачи прохождения практики (симуляционный курс):*

1. Владеть достаточным объемом практических навыков и умений, лечебно-диагностическими процессами, оперативной техникой для оказания профессиональной медицинской помощи;
2. Уметь диагностировать на ранних этапах онкологическую патологию;
3. Уметь оказать помощь при экстренных ситуациях в акушерстве и перинатологии;
4. Овладеть способностью и готовностью выполнять основные лечебные мероприятия при критических состояниях в акушерстве и гинекологии, использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия.

*Вид практики:* производственная (симуляционный курс)

*Способ проведения практики:* стационарная.

*Форма проведения практики:* дискретная – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики.

## 2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

*Компетенции, индикаторы и результаты обучения*

**УК-1 Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте**  
*ИДК*

*УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними*

*Знать:*

*Результаты обучения* УК-1.1/Зн1 методы анализа проблемной ситуации и оценки современных научных достижений  
УК-1.1/Зн2 теоретические подходы к разработке профессиональных решений и оценки их эффективности  
УК-1.1/Зн3 основные научные понятия, методы анализа и синтеза информации  
УК-1.1/Зн4 основы современных технологий сбора, обработки и представления информации

*Уметь:*

*Результаты обучения* УК-1.1/Ум1 анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые, научные проблемы  
УК-1.1/Ум2 использовать современные информационно-коммуникационные технологии  
УК-1.1/Ум3 самостоятельно ориентироваться в информационных потоках профессиональной информации  
УК-1.1/Ум4 уверенно работать со справочно-информационными системами  
УК-1.1/Ум5 анализировать результаты полученных данных при анализе проблемной ситуации  
УК-1.1/Ум6 анализировать текущее состояние и перспективы развития медицины и фармации в профессиональном контексте  
УК-1.1/Ум7 самостоятельно выявлять и оценивать факторы, влияющие на развитие процессов в медицине и фармации

*Владеть:*

*Результаты обучения* УК-1.1/Нв1 навыками сбора, обработки и анализа информации в профессиональной деятельности  
 УК-1.1/Нв2 организационно-методическими аспектами применения информационных технологий в медицинских организациях  
 УК-1.1/Нв3 технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных, социальных, экономических и профессиональных знаний при анализе проблемной ситуации

*ИДК* *УК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению*

*Знать:*

*Результаты обучения* УК-1.2/Зн1 методы анализа проблемной ситуации и оценки современных научных достижений  
 УК-1.2/Зн2 теоретические подходы к разработке профессиональных решений и оценку их эффективности  
 УК-1.2/Зн3 основные научные понятия, методы анализа и синтеза информации  
 УК-1.2/Зн4 основы современных технологий сбора, обработки и представления информации

*Уметь:*

*Результаты обучения* УК-1.2/Ум1 анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые, научные проблемы  
 УК-1.2/Ум2 использовать современные информационно-коммуникационные технологии  
 УК-1.2/Ум3 самостоятельно ориентироваться в информационных потоках профессиональной информации  
 УК-1.2/Ум4 уверенно работать со справочно-информационными системами  
 УК-1.2/Ум5 анализировать результаты полученных данных при осуществлении профессиональной деятельности при анализе проблемной ситуации  
 УК-1.2/Ум6 анализировать текущее состояние и перспективы развития в области медицины и фармации

*Владеть:*

*Результаты обучения* УК-1.2/Нв1 навыками сбора, обработки и анализа информации в профессиональной деятельности  
 УК-1.2/Нв2 организационно-методическими аспектами применения информационных технологий в медицинских организациях  
 УК-1.2/Нв3 технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных, социальных, экономических и профессиональных знаний при анализе проблемной ситуации

*ИДК* *УК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников*

*Знать:*

*Результаты обучения* УК-1.3/Зн1 методы анализа проблемной ситуации и оценки современных научных достижений  
 УК-1.3/Зн2 теоретические подходы к разработке профессиональных решений и оценку их эффективности  
 УК-1.3/Зн3 основные научные понятия, методы анализа и синтеза информации  
 УК-1.3/Зн4 основы современных технологий сбора, обработки и представления информации

*Уметь:*

*Результаты обучения* УК-1.3/Ум1 анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые, научные проблемы  
 УК-1.3/Ум2 использовать современные информационно-коммуникационные технологии  
 УК-1.3/Ум3 самостоятельно ориентироваться в информационных потоках профессиональной информации  
 УК-1.3/Ум4 уверенно работать со справочно-информационными системами  
 УК-1.3/Ум5 анализировать результаты полученных данных при осуществлении профессиональной деятельности

*Владеть:*

*Результаты обучения* УК-1.3/Нв1 навыками сбора, обработки и анализа информации в профессиональной деятельности  
 УК-1.3/Нв2 организационно-методическими аспектами применения информационных технологий в медицинских организациях  
 УК-1.3/Нв3 технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных, социальных, экономических и профессиональных знаний при анализе проблемной ситуации

*ИДК* *УК-1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов в профессиональной сфере, обосновывает целевые индикаторы и оценивает риски по разрешению проблемной ситуации*

*Знать:*

*Результаты обучения* УК-1.4/Зн1 методы анализа проблемной ситуации и оценки современных научных достижений  
 УК-1.4/Зн2 теоретические подходы к разработке профессиональных решений и оценку их

эффективности

УК-1.4/Зн3 основные научные понятия, методы анализа и синтеза информации

УК-1.4/Зн4 основы современных технологий сбора, обработки и представления информации

*Уметь:*

*Результаты  
обучения*

УК-1.4/Ум1 анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые, научные проблемы в области медицины и фармации

УК-1.4/Ум2 использовать современные информационно-коммуникационные технологии

УК-1.4/Ум3 самостоятельно ориентироваться в информационных потоках профессиональной информации

УК-1.4/Ум4 уверенно работать со справочно-информационными системами

УК-1.4/Ум5 анализировать результаты полученных данных при осуществлении профессиональной деятельности

*Владеть:*

*Результаты  
обучения*

УК-1.4/Нв1 навыками сбора, обработки и анализа информации в профессиональной деятельности

УК-1.4/Нв2 организационно-экономическими аспектами применения информационных технологий в медицинских организациях

УК-1.4/Нв3 технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных, социальных, экономических и профессиональных знаний при анализе проблемной ситуации

**ПК-1 Способность осуществлять мероприятия, направленные на диагностику, лечение и профилактику в период беременности и у пациентов с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез с целью установления диагноза, медицинскую реабилитацию пациентов**

*ИДК*

*ПК-1.1 Проводит обследования в период беременности, у пациентов с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез с целью установления диагноза*

*Знать:*

*Результаты  
обучения*

ПК-1.1/Зн1 Основные вопросы нормальной и патологической физиологии органов репродуктивной системы и молочных желез у пациентов до беременности, во время беременности, в родах и в послеродовой период с учетом возрастных анатомо-физиологических особенностей, группы риска заболеваний органов репродуктивной системы

ПК-1.1/Зн2 Взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции у пациентов с учетом возрастных анатомо-физиологических особенностей

ПК-1.1/Зн3 Методику сбора жалоб, анамнеза жизни, заболевания у пациентов (их законных представителей) в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез

ПК-1.1/Зн4 Методику осмотра и медицинских обследований пациентов в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез

ПК-1.1/Зн5 Методы лабораторных и инструментальных обследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к их проведению, правила интерпретации их результатов у пациентов в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез

ПК-1.1/Зн6 Принципы подготовки к планируемой беременности, принципы ведения беременности, родов и послеродового периода, в том числе у пациентов с соматическими заболеваниями и инфекционными заболеваниями

ПК-1.1/Зн7 Этиологию, патогенез, современная классификация, факторы риска, клиническая симптоматика, методы диагностики акушерских осложнений, в том числе неотложных состояний, в период беременности, родов и в послеродовой период, гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез, у пациентов с бесплодием, включая вспомогательные репродуктивные технологии

ПК-1.1/Зн8 Этиологию, патогенез, современная классификация, факторы риска,

клиническая симптоматика неотложных состояний у новорожденных

ПК-1.1/Зн9 Медицинские показания для направления пациентов в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез на консультации к врачам-специалистам с целью уточнения диагноза

ПК-1.1/Зн10 Основы и принципы проведения дифференциальной диагностики акушерских осложнений, гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез

ПК-1.1/Зн11 Медицинские и социальные показания к искусственному прерыванию беременности

ПК-1.1/Зн12 Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, которые могут возникнуть в результате инструментальных обследований у пациентов в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез

ПК-1.1/Зн13 Медицинские показания к оказанию специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи, пациентам в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез

*Уметь:*

*Результаты обучения*

ПК-1.1/Ум1 Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез (их законных представителей)

ПК-1.1/Ум2 Интерпретировать и анализировать полученную информацию от пациентов (их законных представителей) в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез

ПК-1.1/Ум3 Оценивать анатомо-физиологическое состояние органов женской репродуктивной системы и молочных желез, в том числе в период беременности, родов и в послеродовой период

ПК-1.1/Ум4 Применять методы осмотра и медицинских обследований пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез с учетом возрастных анатомо-физиологических особенностей:

- аускультация плода с помощью стетоскопа, ручного доплеровского устройства;
- бимануальное влагалищное исследование;
- визуальное исследование и пальпация молочных желез;
- визуальный осмотр наружных половых органов;
- измерение окружности живота, высоты дна матки, размеров таза;
- кардиотокографию плода (далее - КТГ);
- контроль шевелений плода во время беременности;
- определение срока беременности;
- осмотр шейки матки в зеркалах;
- оценку зрелости шейки матки по шкале Bishop;
- оценку менструального календаря;
- оценку состояния пациентки;
- оценку степени развития молочных желез (В 1 - 5) и полового оволосения (Р 1 - 5,6) по Таннеру;
- пальпацию плода, определение положения, вида, позиции и предлежащей части

плода;

- получение влагалищного мазка, соскоба вульвы и соскоба с шейки матки;
- физикальное исследование различных органов и систем

ПК-1.1/Ум5 Интерпретировать и анализировать результаты осмотров и медицинских обследований, результаты лабораторных исследований пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез с установлением предварительного диагноза

ПК-1.1/Ум6 Обосновывать и планировать объем лабораторных исследований, назначать инструментальные обследования пациентам в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи

ПК-1.1/Ум7 Обеспечивать оптимальный выбор принципов подготовки к планируемой беременности, принципов ведения беременности, родов и послеродового периода, в том числе у пациентов с соматическими заболеваниями и инфекционными заболеваниями

ПК-1.1/Ум8 Выполнять инструментальные обследования пациентам в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи:

- амниоцентез;
- биопсию хориона/плаценты;
- вакуум-аспирацию эндометрия;
- гистероскопию;
- зондирование матки;
- кордоцентез;
- РДВ полости матки и цервикального канала;
- ручное обследование матки послеродовое

ПК-1.1/Ум9 Выполнять инструментальные обследования пациентам с гинекологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи:- биопсию вульвы/влагалища;

- биопсию шейки матки;
- биопсию эндометрия (цуг, пайпель);
- вакуум-аспирацию эндометрия;
- гистероскопию;
- зондирование матки;
- диагностическую лапароскопию;
- кольпоскопию/вагиноскопию/вульвоскопию;
- контрастную эхогистеросальпингоскопию;
- пункцию заднего свода влагалища;
- РДВ полости матки и цервикального канала

ПК-1.1/Ум10 Интерпретировать и анализировать результаты инструментальных обследований пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез:

- амниоскопии;
- гистеросальпингографии;
- гистероскопии;
- кольпоскопии/вагиноскопии/вульвоскопии;

- компьютерной томографии (далее - КТ) органов малого таза, в том числе с контрастированием;
- контрастной эхогистеросальпингоскопии;
- КТГ плода;
- магнитно-резонансной томографии (далее - МРТ) органов малого таза, в том числе с внутривенным контрастированием;
- маммографии;
- ультразвукового исследования (далее - УЗИ) органов малого таза;
- УЗИ органов брюшной полости;
- УЗИ почек и мочевыводящих путей;
- УЗИ молочных желез;
- УЗИ плода и плаценты;
- УЗИ-цервикометрии;
- ультразвуковой доплерографии маточно-плацентарного кровотока

ПК-1.1/Ум11 Обеспечивать безопасность инструментальных обследований в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез, выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате инструментальных обследований

ПК-1.1/Ум12 Определять показания для направления пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи и интерпретировать результаты осмотра,

ПК-1.1/Ум13 Определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи пациентам в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез

ПК-1.1/Ум14 Устанавливать диагноз в соответствии с МКБ пациентам в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез

ПК-1.1/Ум15 Проводить дифференциальную диагностику акушерских осложнений, гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез

*Владеть:*

*Результаты  
обучения*

ПК-1.1/Нв1 Навыками сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез (их законных представителей)

ПК-1.1/Нв2 Навыками осмотра и медицинского обследования пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез

ПК-1.1/Нв3 Навыками интерпретации информации, полученной от пациентов (их законных представителей) в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез

ПК-1.1/Нв4 Навыками интерпретации результатов осмотра и медицинского обследования, лабораторных и инструментальных обследований пациентов в



период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез

ПК-1.1/Нв5 Навыками формулирования предварительного диагноза и составление плана проведения лабораторных и инструментальных обследований пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи

ПК-1.1/Нв6 Навыками установление диагноза пациентам в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем

ПК-1.1/Нв7 Навыками дифференциальной диагностики акушерских осложнений, гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез

### *ИДК*

*ПК-1.2 Назначает лечение в период беременности и пациентам с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез, контролирует его эффективность и безопасность*

#### *Знать:*

#### *Результаты обучения*

ПК-1.2/Зн1 Порядок оказания медицинской помощи по профилю "акушерство и гинекология", стандарты первичной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи по профилю "акушерство и гинекология", клинические рекомендации при оказании медицинской помощи

ПК-1.2/Зн2 Принципы ведения самопроизвольных и оперативных родов, медицинские показания и медицинские противопоказания к самопроизвольному и оперативному родоразрешению

ПК-1.2/Зн3 Принципы ведения беременности, родов и послеродового периода, в том числе у пациентов с соматическими и инфекционными заболеваниями

ПК-1.2/Зн4 Методы лечения акушерских осложнений, в том числе неотложных состояний, в период беременности, родов и в послеродовой период

ПК-1.2/Зн5 Принципы оказания реанимационной помощи новорожденному

ПК-1.2/Зн6 Методы лечения гинекологических заболеваний и доброкачественных диффузных изменений молочных желез, методы лечения бесплодия, включая вспомогательные репродуктивные технологии

ПК-1.2/Зн7 Технику проведения медицинских вмешательств, в том числе хирургических, пациентам в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез

ПК-1.2/Зн8 Принципы обеспечения безопасности медицинских вмешательств, принципы профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате медицинских вмешательств, в том числе хирургических, применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, немедикаментозной терапии пациентам в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез

#### *Уметь:*

#### *Результаты обучения*

ПК-1.2/Ум1 Оценивать тяжесть состояния пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими

заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез  
 ПК-1.2/Ум2 Разрабатывать план лечения пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи

ПК-1.2/Ум3 Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и немедикаментозную терапию пациентам в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи, оценивать эффективность и безопасность назначенного лечения

ПК-1.2/Ум4 Выполнять медицинские вмешательства, в том числе хирургические, пациентам в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи:

- амниотомию;
- бимануальную компрессию матки;
- вакуум-экстракцию плода;
- введение, извлечение акушерского разгружающего поддерживающего кольца (пессария);
- введение внутриматочной спирали;
- ведение физиологических родов;
- вправление матки при вывороте матки (в родах);
- дренирование абсцесса женских половых органов;
- забор крови из кожи головки плода;
- зашивание разрыва влагалища, промежности и шейки матки;
- зондирование матки;
- кесарево сечение с различной техникой разреза матки (поперечный в нижнем отделе, донный, корпоральный);
- миомэктомию лапаротомическую или с использованием видеоэндоскопических технологий;
- наложение акушерских щипцов;
- наложение гемостатических компрессионных швов;
- наложение швов на шейку матки и снятие швов с шейки матки;
- остановку внутрибрюшного кровотечения;
- приемы оказания помощи при дистоции плечиков - прием Мак-Робертса, надлобковое надавливание, прием Рубина, винт Вуда, прием Гаскин, извлечение задней ручки, заднюю аксиальную slingовую тракцию;
- перевязку маточных артерий;
- плодоразрушающую операцию;
- поворот плода на ножку;
- применение механических методов индукции родов (гигроскопический цервикальный расширитель, катетер Фоллея);
- разрез промежности (эпизиотомию);
- расширение цервикального канала;
- РДВ полости матки и цервикального канала;
- ручное пособие при тазовом предлежании плода (экстракцию плода за тазовый конец, прием Ловсета, классическое ручное пособие, приемы Морисо - Левре, Смелли - Вейта);
- ручное обследование матки послеродовое;

- ручное отделение плаценты и выделение последа;
- спринцевание влагалища;
- стерилизацию маточных труб лапаротомическую или с использованием видеоэндоскопических технологий;
- тотальную гистерэктомию (экстирпацию матки) или субтотальную гистерэктомию (ампутацию матки) с придатками или без придатков лапаротомическую или с использованием видеоэндоскопических технологий;
- удаление кисты яичника и параовариальной кисты лапаротомическое или с использованием видеоэндоскопических технологий;
- установку внутриматочного баллона;
- ушивание повреждения стенки матки;
- ушивание повреждения мочевого пузыря лапаротомическое или с использованием видеоэндоскопических технологий

Выполнять медицинские вмешательства, в том числе хирургические, пациентам с гинекологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи:

- абляцию эндометрия;
- ампутацию и конизацию шейки матки (ножевую/ петлевую);
- введение, извлечение влагалищного поддерживающего кольца (пессария);
- введение и удаление внутриматочной спирали;
- вентрофиксацию матки лапаротомическую или с использованием видеоэндоскопических технологий;
- влагалищную тотальную гистерэктомию (экстирпацию матки) с придатками или без придатков;
- восстановление влагалищной стенки;
- восстановление вульвы и промежности;
- восстановление девственной плевы;
- восстановление маточного опорного аппарата;
- восстановление тазового дна;
- вправление матки при выпадении матки;
- вскрытие, опорожнение и дренирование гематомы женских половых органов;
- гистерорезектоскопию;
- демедуляцию яичников;
- деструкцию очагов эндометриоза с помощью электрической, в том числе высокоточной; радиоволновой, криогенной, ультразвуковой и лазерной энергий;
- дренирование абсцесса женских половых органов;
- зашивание разрыва влагалища, промежности и шейки матки;
- зондирование матки;
- искусственное прерывание беременности (аборт), в том числе медикаментозный аборт;
- иссечение и ушивание свища женских половых органов, пузырно-влагалищного, пузырно-маточного, влагалищно-прямокишечного свища;
- иссечение маточного опорного аппарата;
- иссечение очагов эндометриоза;
- иссечение ретроцервикального эндометриоза;
- кольпоперинеорафию и леваторопластику;
- кольпопоз;
- локальное иссечение влагалища;
- манчестерскую операцию;
- метропластику лапаротомическую или с использованием видеоэндоскопических технологий;
- миомэктомию гистероскопическую;

- миомэктомию лапаротомическую или с использованием видеоэндоскопических технологий;
- наложение швов на шейку матки и снятие швов с шейки матки;
- остановку внутрибрюшного кровотечения;
- операции на клиторе;
- операции по поводу бесплодия на придатках матки;
- операции при опущении стенок матки и влагалища;
- операции при полной или частичной аплазии влагалища и матки;
- опорожнение гематометры;
- пластику малых и больших половых губ;
- пластику влагалища, неовагинопластику;
- пластику тела матки и маточных труб;
- пластику шейки матки;
- пункцию заднего свода влагалища;
- пункцию кисты яичника;
- разделение внутриматочных сращений;
- рассечение и иссечение спаек женских половых органов;
- рассечение девственной плевы;
- рассечение спаек в брюшной полости;
- рассечение внутриматочной перегородки гистероскопическое;
- рассечение синехий малых половых губ;
- рассечение перегородки влагалища;
- рассечение урогенитального синуса;
- расширение цервикального канала;
- РДВ полости матки и цервикального канала;
- редукцию эмбриона;
- реконструкцию влагалища;
- резекцию малых и больших половых губ;
- резекцию шейки матки;
- резекцию яичника, или оофорэктомию, или сальпинго-оофорэктомию лапаротомическую или с использованием видеоэндоскопических технологий;
- релапароскопию;
- сальпингэктомию или сальпингостомию лапаротомическую или с использованием видеоэндоскопических энергий (в том числе при внематочной беременности);
- слинговые операции при недержании мочи;
- спринцевание влагалища;
- срединную кольпорафию;
- стерилизацию маточных труб лапаротомическую или с использованием видеоэндоскопических технологий;
- тампонирование лечебное влагалища;
- тотальную гистерэктомию (экстирпацию матки) или субтотальную гистерэктомию (ампутацию матки) с придатками или без придатков лапаротомическую или с использованием видеоэндоскопических технологий;
- тотальную гистерэктомию (экстирпацию матки) расширенную лапаротомическую или с использованием видеоэндоскопических технологий;
- транспозицию яичников;
- удаление дисгенетичных гонад или гонадальных тяжей;
- удаление инородного тела из влагалища;
- удаление кисты яичника и параовариальной кисты лапаротомическое или с использованием видеоэндоскопических технологий;
- удаление новообразования влагалища и наружных половых органов, в том числе с реконструктивно-пластическим компонентом;
- удаление плодного яйца из маточной трубы лапаротомическое или с

использованием видеоэндоскопических технологий;

- удаление полипа женских половых органов;
- удаление рудиментарного рога матки;
- уретропексию различными способами;
- ушивание повреждения стенки матки;
- ушивание повреждения мочевого пузыря;
- ушивание разрыва яичника;
- феминизирующую пластику наружных гениталий;
- хирургическое лечение генитальных бородавок с использованием электрической, в том числе высокоточной, радиоволновой, криогенной, ультразвуковой и лазерной энергий;
- хирургическое лечение недержания мочи при напряжении;
- хирургическое лечение шейки матки с использованием электрической, в том числе высокоточной, радиоволновой, криогенной, ультразвуковой и лазерной энергий;
- экстирпацию большой железы преддверия влагалища;
- энуклеацию большой железы преддверия влагалища;
- экстирпацию культи шейки матки и влагалища

ПК-1.2/Ум5 Разрабатывать план послеоперационного ведения пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи

ПК-1.2/Ум6 Корректировать лечение при наличии медицинских показаний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи пациентам в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез

ПК-1.2/Ум7 Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие у пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в результате медицинских вмешательств, в том числе хирургических, применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, немедикаментозной терапии

ПК-1.2/Ум8 Оказывать медицинскую помощь пациентам в неотложной форме в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи

*Владеть:  
Результаты  
обучения*

ПК-1.2/Нв1 Навыками разработки плана лечения пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез с учетом диагноза, возрастных анатомо-физиологических особенностей и клинической картины в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи

ПК-1.2/Нв2 Навыками назначения, оценки эффективности и безопасности лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозной терапии пациентам в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи

ПК-1.2/Нв3 Навыками коррекции лечения при наличии медицинских показаний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи пациентам в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез

ПК-1.2/Нв4 Навыками профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших у пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в результате медицинских вмешательств, в том числе хирургических, применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, немедикаментозной терапии

ПК-1.2/Нв5 Навыками разработки плана послеоперационного ведения пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи

### *ИДК*

*ПК-1.3 Проводит и контролирует эффективность медицинской реабилитации пациентов с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез и их последствиями, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или организации санаторно-курортного лечения*

#### *Знать:*

#### *Результаты обучения*

ПК-1.3/Зн1 Порядок организации медицинской реабилитации и порядок организации санаторно-курортного лечения

ПК-1.3/Зн2 Методы медицинской реабилитации пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез

ПК-1.3/Зн3 Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению мероприятий по реабилитации, санаторно-курортного лечения пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез

ПК-1.3/Зн4 Основные программы медицинской реабилитации пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез

ПК-1.3/Зн5 Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате проведения мероприятий по медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез

#### *Уметь:*

#### *Результаты обучения*

ПК-1.3/Ум1 Разрабатывать план мероприятий по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации

ПК-1.3/Ум2 Определять медицинские показания и медицинские противопоказания

для проведения мероприятий и проводить мероприятия по медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения

ПК-1.32/Ум3 Оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез

*Владеть:*

*Результаты обучения*

ПК-1.3/Нв1 Навыками разработки плана и определение медицинских показаний и медицинских противопоказаний для проведения мероприятий по медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения

ПК-1.3/Нв2 Навыками проведения и оценки эффективности и безопасности проведения мероприятий по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации

*ИДК*

*ПК-1.4 Проводит и контролирует санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни среди женщин, по профилактике гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез*

*Знать:*

*Результаты обучения*

ПК-1.4/Зн1 Принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез

ПК-1.4/Зн2 Формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления табака и алкоголя, борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ

ПК-1.4/Зн3 Принципы организации и проведения школ для пациентов в период беременности, в послеродовой период, с гинекологическими заболеваниями

ПК-1.4/Зн6 Современные методы профилактики аборт, современные методы контрацепции

*Уметь:*

*Результаты обучения*

ПК-1.4/Ум1 Проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни среди женщин, по профилактике гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез

ПК-1.4/Ум3 Проводить консультирование пациентов в период беременности и родов, направленное на предупреждение развития акушерских осложнений, пациентов в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез, направленное на предупреждение развития рецидивов и осложнений заболеваний

*Владеть:*

<i>Результаты обучения</i>	<p>ПК-1.4/Нв1 Навыками назначения профилактических мероприятий по снижению материнской, перинатальной и гинекологической заболеваемости, контроль за их соблюдением в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-1.4/Нв2 Формирование программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления табака и алкоголя, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ, борьбы с лишним весом у женщин</p>
<i>ИДК</i>	<p><i>ПК-1.5 Проводит и контролирует диспансерное наблюдение пациентов, в том числе в период беременности и в послеродовой период, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи</i></p>
<i>Знать: Результаты обучения</i>	<p>ПК-1.5/Зн1 Принципы диспансерного наблюдения, в том числе в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, в соответствии нормативными правовыми актами</p> <p>ПК-1.5/Зн2 Нормативные правовые акты, регламентирующие порядок проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения</p> <p>ПК-1.5/Зн3 Методы скрининга онкологических заболеваний в гинекологии и вакцинопрофилактики вируса папилломы человека (ВПЧ)</p> <p>ПК-1.5/Зн4 Порядок организации медицинских осмотров, проведения диспансеризации и диспансерного наблюдения</p>
<i>Уметь: Результаты обучения</i>	<p>ПК-1.5/Ум1 Организовывать и проводить медицинские профилактические осмотры в отношении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями органов женской репродуктивной системы, включая мероприятия по профилактике и раннему выявлению гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез</p> <p>ПК-1.5/Ум2 Проводить диспансерное наблюдение пациентов, в том числе в период беременности и в послеродовой период, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-1.5/Ум3 Проводить диспансеризацию среди женщин</p> <p>ПК-1.5/Ум4 Заполнять и направлять экстренное извещение о случае инфекционного, паразитарного, профессионального и другого заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор, при выявлении инфекционного заболевания</p> <p>ПК-1.5/Ум5 Определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина), проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции</p>
<i>Владеть: Результаты обучения</i>	<p>ПК-1.5/Нв1 Навыками организации, проведения и контроля за выполнением медицинских профилактических осмотров в отношении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями органов женской репродуктивной системы, а также иных мероприятий по профилактике и раннему выявлению гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез</p> <p>ПК-1.5/Нв2 Навыками диспансерного наблюдение женщин, в том числе в период беременности и в послеродовой период</p> <p>ПК-1.5/Нв3 Навыками заполнения и направления экстренного извещения о случае инфекционного, паразитарного и другого заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней в территориальные органы, осуществляющие федеральный</p>



государственный санитарно-эпидемиологический надзор, при выявлении инфекционного заболевания у женщин

ПК-1.5/Нв4 Навыками проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний у женщин

ПК-1.5/Нв5 Навыками проведения диспансеризации женщин

## **ПК-2 Способен к проведению научно-практических исследований в сфере акушерства и гинекологии**

*ИДК* ПК-2.1 Проводит сбор и изучение современной научной литературы, планирует и проводит исследования, формулирует выводы и делает обоснованное заключение по результатам исследования

*Знать:*

*Результаты обучения* ПК-2.1/Зн1 методы критического анализа и оценки современных научных достижений  
 ПК-2.1/Зн2 методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях  
 ПК-2.1/Зн3 теоретические и методологические основания избранной области научных исследований  
 ПК-2.1/Зн4 историю становления и развития основных научных школ, полемику и взаимодействие между ними; актуальные проблемы и тенденции развития соответствующей научной области и области профессиональной деятельности

*Уметь:*

*Результаты обучения* ПК-2.1/Ум1 пользоваться современными технологиями поиска научной информации  
 ПК-2.1/Ум2 анализировать проблемы фармацевтической и медицинской науки, использовать принципы эмпирических, теоретических и общелогических методов познания  
 ПК-2.1/Ум3 выявлять существенные положения научных публикаций, объективно оценивать научные работы и использовать их  
 ПК-2.1/Ум4 формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным научным проблемам  
 ПК-2.1/Ум5 анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач  
 ПК-2.1/Ум6 оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов

*Владеть:*

*Результаты обучения* ПК-2.1/Нв1 навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития  
 ПК-2.1/Нв2 технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований

*ИДК* ПК-2.2 Выполняет статистическую обработку экспериментальных и аналитических данных

*Знать:*

*Результаты обучения* ПК-2.2/Зн1 роль информации и информационных технологий в современном обществе и профессиональной деятельности, тенденции и перспективы развития информационных технологий  
 ПК-2.2/Зн2 методологические основы проведения статистического исследования и построения систем обобщающих статистических показателей  
 ПК-2.2/Зн3 методы измерения статистических показателей, расчёта обобщающих показателей

*Уметь:*

*Результаты обучения* ПК-2.2/Ум1 составить план статистического исследования реальной ситуации  
 ПК-2.2/Ум2 систематизировать и обобщать информацию по результатам исследования

ПК-2.2/Ум3 готовить справочно-аналитические материалы по результатам исследования

*Владеть:*

*Результаты обучения* ПК-12.2/Нв1 навыками проведения статистического исследования реальной ситуации  
 ПК-2.2/Нв2 навыками измерения статистических показателей, расчёта обобщающих показателей  
 ПК-2.2/Нв3 навыками использования программных средств для обработки, анализа и систематизации информации

*ИДК*

*ПК-2.3 Публично представляет результаты исследования*

*Знать:*

*Результаты обучения* ПК-2.3/Зн1 способы, методы и формы ведения научной дискуссии  
 ПК-2.3/Зн2 основы эффективного научно-профессионального общения  
 ПК-2.3/Зн3 законы риторики и требования к публичному выступлению

*Уметь:*

*Результаты обучения* ПК-2.3/Ум1 вырабатывать свою точку зрения в профессиональных вопросах и отстаивать ее во время дискуссии со специалистами и неспециалистами  
 ПК-2.3/Ум2 реферировать научную литературу, в том числе на иностранных языках, при условии соблюдения научной этики и авторских прав  
 ПК-2.3/Ум3 публично представлять результаты исследования

*Владеть:*

*Результаты обучения* ПК-2.3/Нв1 навыками восприятия и анализа текстов, имеющих научное содержание, приемами ведения дискуссии и полемики  
 ПК-2.3/Нв2 навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения

### 3. Место практики в структуре ОП

Практика Б2.В.02(П) Практика по освоению специальных профессиональных умений и навыков (симуляционный курс) относится к Блоку 2 «Практика» к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы и изучается в семестре(ах): 3, 4 семестрах.

В процессе прохождения практики ординатор готовится к области профессиональной деятельности и типам задач профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

### 4. Разделы дисциплины

Раздел 1. Акушерство (3 семестр)

Общая трудоемкость – 54 час., продолжительность практики: 1 неделя.

Раздел 2. Гинекология (4 семестр)

Общая трудоемкость – 54 час., продолжительность практики: 1 неделя.

### 5. Объем дисциплины и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Третий семестр	54	1,5	54	Зачет
Четвертый семестр	54	1,5	54	Зачет
<b>Всего</b>	<b>108</b>	<b>3</b>	<b>108</b>	

### 6. Структура практики

Навыки формируемые в результате прохождения практики по освоению специальных профессиональных умений и навыков (симуляционный курс) по специальности 31.08.01 «Акушерство и гинекология» в объеме 108 часов (3 з.е.)

#### 6.1. Содержание практики

Вид профессиональной деятельности (ординаторы)	Наименование раздела, темы	Тип и вид симулятора	Формируемые профессиональные умения и навыки	Продолжительность (час.)	Уровень освоения (уметь / владеть)	Форма контроля
<b>Раздел 1. Акушерство (3 семестр)</b>						
Диагностика и профилактика	<i>Тема 1.1.</i> Осмотр и консультирование у беременной в 1 триместре	Манекен женской промежности Модель шейки матки	Диагностика беременности Определение срока беременности Навыки влагалищного исследования Обследование на	9	владеть	тест

			ЗППП Проведение РАР теста Пельвиометрия Навыки консультирования Объем обследования при постановке на учет. Сбор анамнеза			
Диагностика	<i>Тема 1.2.</i> Осмотр и консультирование у беременной в 2-3 триместрах	Манекен беременной Скелет таза Модель шейки матки	Методы наружного акушерского обследования Пельвиометрия Определения предполагаемого веса плода Определение зрелости шейки матки Шкала Bishop Аускультация сердечных тонов Наружный акушерский поворот плода при тазовом предлежании	9	владеть	тест
Лечебная	<i>Тема 1.3.</i> Оказание помощи при родах в головном предлежании	Имитатор родов Модели шейки матки Модель плода Модель плаценты	Умение принять физиологические роды Умение определить раскрытие шейки матки и моменты механизма родов Умение оказать пособие Умение выделить отделившийся послед Умение осмотра родовых путей и шейки матки Умение проведение эпизиотомии Умение ушивания разрывов родовых путей и промежности	9	владеть	тест
Оказание экстренной помощи	<i>Тема 1.4.</i> Пособия и операции при тазовых предлежаниях	Ситуационная задача Имитатор родов Скелет таза Модель плода	Умение оказать пособие по Цовьянову, классическое ручное пособие Выведение последующей головки	9	владеть	тест

			Оказание помощи при запрокидывании ручек			
Оказание экстренной помощи	<i>Тема 1.5.</i> Родоразрешающие операции	Скелет таза/ имитатор родов Модель акушерских щипцов Модель вакуум-экстрактора	Умение произвести операцию наложения выходных акушерских щипцов, родоразрешение с помощью вакуум - экстрактора Оказание помощи при дистонии плечиков	9	владеть	тест
Оказание экстренной помощи	<i>Тема 1.6.</i> Плодоразрушающие операции: Краниотомия Декапитация Эмбриотомии	Ситуационная задача Фантом Модель плода Наборы хирургических инструментов	Умение завершить роды на мертвом плоде с помощью указанных операций	9	владеть	тест
<i>Промежуточная аттестация: зачет</i>				54		Тестирование, Практические задания, Аттестационный лист
<b>Раздел 2. Гинекология (4 семестр)</b>						
Диагностика и профилактика	<i>Тема 2.1.</i> Осмотр и консультирование гинекологических больных	Манекен женской промежности	Сбор анамнеза у гинекологических больных. Общий осмотр и осмотр наружных половых органов. Навыки консультирования. Объем обследования при первичном обращении к гинекологу.	9	Владеть	тест
Диагностика	<i>Тема 2.2.</i> Методы обследования гинекологических больных	Фантом Модель шейки матки Набор инструментов для забора мазков	Осмотр при помощи зеркал. Бимануальное влагалищно - абдоминальное исследование. Взятие мазков на	9	Владеть	тест

			микрофлору. Взятие мазков на онкоцитологию. Взятие биопсии шейки матки. Взятие мазков на кольпоцитологию. Обследование на ЗППП.			
Лечебно-диагностическая помощь	<i>Тема 2.3.</i> Методы обследования гинекологических больных	Фантом Набор хирургических инструментов в Модель матки	Уметь выполнять: аспирационную, биопсию эндометрия, введение ВМС в полость матки, гидротубацию.	9	владеть	тест
Оказание экстренной помощи	<i>Тема 2.4.</i> Неотложные состояния в гинекологии	Фантом Модель шейки матки Модель матки Набор хирургических инструментов в	Уметь выполнить: зондирование полости матки, выскабливание полости матки, пункцию брюшной полости через задний свод, тубэктомию, аднексэктомию, резекцию яичника	9	Владеть	тест
Оказание экстренной помощи	<i>Тема 2.5.</i> Оперативная гинекология	Фантом Набор хирургических инструментов в Набор лапароскопических инструментов в Модель лапароскопической установки	Умение произвести: обработку операционного поля доступы при лапаротомии, лапароскопически е манипуляции, уметь вязать хирургические узлы, уметь выполнять разные виды хирургических швов	9	владеть	тест
Лечебная помощь	<i>Тема 2.6.</i> Оперативная гинекология	Модель шейки матки Модель промежност и Набор хирургических инструментов в	Уметь: накладывать швы на шейку матки, ушивать разрывы промежности 1, 2, 3 степени	9	владеть	тест
<i>Промежуточная аттестация: зачет</i>				54		Тести

			рован ие, Прак тичес кие задан ия, Атте стаци онный лист, Отче т по прак тике
--	--	--	---

Сведения об освоении обучающимися навыков и умений «Обучающего симуляционного курса» вносятся в «Карту учета освоения практических навыков и умений» (приложение 1).

Формой контроля отдельных навыков «Обучающего симуляционного курса. Специальные профессиональные навыки и умения» является оценка степени освоения навыков в соответствии со следующими критериями:

- 0 баллов – не сформировано,
- 1 балл – сформировано недостаточно,
- 2 балла – сформировано на достаточном уровне,
- 3 балла – сформирован на высоком уровне.

Итоговой оценкой является *зачет*.

#### 6.2. Список используемых манекенов-тренажеров:

№	Наименование симулятора / манекена
1.	Комплект для проведения ручной вспомогательной искусственной вентиляции легких LaerdalSiliconeResuscitators для взрослых в комплекте: губной клапан, маска, кислородный резервуар, плоский клапан (LaerdalMedicalAS, Норвегия)
2.	Манекен-тренажер Оживленная Анна (LaerdalMedicalAS, Норвегия)
3.	Набор для подключения манекена Оживленная Анна к компьютеру (LaerdalMedicalAS, Норвегия)
4.	Манекен всего тела взрослого человека, позволяющий отрабатывать навыки общего ухода.
5.	Манекен «Ребенок» для занятий по общему уходу.
6.	Тренажер для отработки навыков обследования беременной
7.	Тренажер для отработки навыков родоразрешения при трудных родах
8.	Тренажер для отработки навыков родоразрешения при помощи вакуумэкстрактора
9.	Модель для обучения приёму родов
10.	Симулятор родов
11.	Набор тренажеров для отработки навыков исследования шейки матки при родах
12.	Манекен-симулятор роженицы для отработки акушерских, гинекологических, неонатологических навыков, а также навыков оказания неотложной помощи в родах и новорожденным
13.	Тренажер для отработки навыков гинекологического обследования, гистероскопии и кольпоскопии
14.	Тренажер для отработки навыков гинекологического обследования
15.	Тренажер для отработки навыков ушивания вульвы

16.	Тренажер вагинальных исследований
17.	Тренажер для отработки навыков проведения внутриматочной контрацепции

### 7. Паспорт фонда оценочных средств и форма аттестации

Система оценки качества прохождения практики предусматривает следующие виды контроля: текущий контроль и промежуточная аттестация.

Текущий контроль предполагает проверку выполнения практических заданий в симулированных условиях, оформления отчета по практике.

Промежуточная аттестация проводится по окончании практики в виде отчета по практике.

Для защиты отчета ординатор должен предоставить (приложение):

- индивидуальное задание на практику;
- сведения о проведении инструктажа;
- аттестационный лист;
- отчет по практике.

Без предоставления перечисленных документов ординатор к защите не допускается.

Руководитель практики от кафедры готовит Отзыв руководителя практики о работе ординатора/ов в период практики с оценкой уровня и оперативности выполнения им задания по практике, отношения к выполнению программ практики и т.п

Формой промежуточной аттестации по итогам практики является зачёт 3 и 4 семестрах. При выставлении итоговой оценки учитывается полнота представленного аттестационного листа, отчёта, качество его оформления; качество ответов на вопросы к зачётному занятию.

Таблица 1 – Задания для практической работы ординаторов

<b>Раздел 1. Акушерство (3 семестр)</b>	
<i>Тема 1.1.</i> Осмотр и консультирование у беременной в 1 триместре	<p><i>Задания:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Теоретические основы охраны здоровья и организация акушерско-гинекологической службы в РФ. Организация амбулаторной акушерско-гинекологической помощи. Организация работы в женской консультации. Знать порядок оказания помощи по профилю «акушерство и гинекология», клинические рекомендации «нормальная беременность»;</li> <li>2. Ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в женской консультации;</li> <li>3. Анализировать и оценивать влияние факторов образа жизни, окружающей среды состояние здоровья женщин в 1 триместре беременности,</li> <li>4. Собрать акушерско-гинекологический анамнез, оценить его;</li> <li>5. Диагностировать беременность, определить ее срок и дату предполагаемых родов;</li> <li>6. Составить план ведения беременной;</li> <li>7. Определить группу риска беременности, риск ВТЭО;</li> <li>8. Провести оценку объективного статуса, гинекологический осмотр;</li> <li>9. Оценить данные основных и дополнительных методов обследования: <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценить данные УЗИ плода (1 скрининг), б/х скрининга,</li> <li>- оценить данные лабораторных методов исследования у беременных.</li> </ul> Направить на консультацию к смежным специалистам.</li> </ol> <p><i>Тестовые вопросы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Беременная должна встать на учет в женской консультации до срока беременности <ul style="list-style-type: none"> <li>А) 5 недель</li> <li>Б) 12 недель</li> </ul> </li> </ol>



	<p>В) 14 недель Г) 16 недель</p> <p>2. Какой инвазивный метод диагностики ВПР используют в I триместре беременности: А) биопсия хориона, Б) кордоцентез, В) амниоскопия, Г) амниоцентез.</p> <p>3. Оптимальный срок беременности для измерения ТВП: А) от 8 до 10 недели, Б) от 11 до 13 недель + 6 дней, В) от 14 до 16 недели, Г) от 16 до 18 недели.</p> <p>4. Какой уровень прогестерона является предиктором жизнеспособной беременности: А) выше 20 нмоль/л, Б) выше 15 нмоль/л, В) выше 20 нмоль/л, Г) выше 25 нмоль/л.</p> <p>5. Выжидательная тактика при начавшемся выкидыше в I триместре беременности не возможна: А) при отсутствии чрезмерного болевого синдрома, Б) при умеренных кровянистых выделениях, В) при отсутствии нарушений гемодинамики, Г) при умеренных признаках инфекции.</p> <p><i>Практические навыки:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Диагностика беременности. Определение срока беременности.</li> <li>2. Навыки влагалищного исследования. Обследование на ЗППП Пельвиометрия.</li> <li>3. Навыки консультирования. Объем обследования при постановке на учет.</li> <li>4. Сбор анамнеза, интерпретация лабораторных и инструментальных исследований</li> </ol>
<p><i>Тема 1.2.</i> Осмотр и консультирование у беременной в 2-3 триместрах</p>	<p><i>Задания:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Диспансерное наблюдение беременных. Школа материнства,</li> <li>2. Ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в женской консультации;</li> <li>3. Анализировать и оценивать влияние факторов образа жизни, окружающей среды состояние здоровья женщин во 2 и 3 триместрах беременности,</li> <li>4. Определить состояние плода и новорожденного;</li> <li>5. Сформулировать акушерский диагноз;</li> <li>6. Определить группы риска беременности и родов;</li> <li>7. Определить показания для госпитализации, порядок ее осуществления;</li> <li>8. Акушерское обследование беременных: приемы Леопольда, аускультация плода, определение предполагаемого веса плода, анатомическая оценка таза, высота стояния дна матки, окружность живота; гинекологический осмотр: влагалищное исследование,</li> <li>9. Оценить данные основных и дополнительных методов обследования: - оценить данные УЗИ плода (2скрининг), доплерометрии, - оценить данные лабораторных методов исследования у беременных.</li> <li>10. Направить на консультацию к смежным специалистам.</li> </ol>

	<p><i>Тестовые вопросы:</i></p> <p>1. В ЛПУ 3 УРОВНЯ ГОСПИТАЛИЗИРУЮТСЯ</p> <p>А) беременные высокой степени материнского и перинатального риска  Б) беременные средней степени материнского и перинатального риска  В) беременные низкой степени материнского и перинатального риска  Г) женщины с физиологически протекающей беременностью.</p> <p>2. CONJUGATA EXTERNA ПРЕДСТАВЛЯЕТ СОБОЙ РАССТОЯНИЕ МЕЖДУ:</p> <p>А) серединой верхненааружного края симфиза и сочленением 5-го поясничного и 1 крестцового позвонков  Б) верхним краем лонного сочленения и остистым отростком 4-го поясничного позвонка  В) верхним краем лонного сочленения и надкрестцовой ямкой  Г) нижним краем лона и крестцовым мысом.</p> <p>3. ОТПУСК ПО БЕРЕМЕННОСТИ И РОДАМ ПРИ ОДНОПЛОДНОЙ БЕРЕМЕННОСТИ ПРЕДОСТАВЛЯЕТСЯ В</p> <p>А) 30 недель  Б) 28 недель  В) 32 недели  Г) 22 недели</p> <p>4. КАКОВА ЕЖЕНЕДЕЛЬНАЯ ПРИБАВКА ВЕСА В ПЕРИОД ГЕСТАЦИИ В НОРМЕ?</p> <p>А) 350 г  Б) 500 г  В) 150 г  Г) 250 г</p> <p>5. ТРЕТЬИМ ПРИЕМОМ НАРУЖНОГО АКУШЕРСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ ОПРЕДЕЛЯЕТСЯ:</p> <p>А) предлежащая часть и ее отношение ко входу в малый таз  Б) позиция, вид и положение плода  В) высота стояния дна матки плода  Г) отношение предлежащей части к плоскостям малого таза.</p> <p><i>Практические навыки:</i></p> <p>1. Методы наружного акушерского обследования. Пельвиометрия. Определения предполагаемого веса плода.</p> <p>2. Определение зрелости шейки матки Шкала Bishop Аускультация сердечных тонов.</p> <p>3. Наружный акушерский поворот плода при тазовом предлежании</p>
<p><i>Тема 1.3.</i>  Оказание помощи при родах в головном предлежании</p>	<p><i>Задание №1</i>  Знать особенности течения родов у первородящей и повторнородящей женщины</p> <p><i>Задание №2</i>  Активное ведение третьего периода родов</p> <p><i>Задание №3</i>  Показания для выполнения эпизиотомии, перинеотомии</p> <p><i>Тестовые задания:</i></p> <p>1. Признак Шредера — это</p> <p>А) изменение формы и высоты стояния дна матки;  Б) состояние, когда после потуги удлинившийся отрезок пуповины не втягивается;  В) состояние, когда при надавливании ребром ладони над лоном отрезок пуповины не втягивается;  Г) удлинения наружного отрезка пуповины.</p>

	<p>2. Признаки удовлетворительного состояния ребенка при рождении</p> <p>А) громкий крик;  Б) спонтанное дыхание в течение 30 с после рождения;  В) цианотичный цвет кожи;  Г) частота сердечных сокращений более 100 в минуту.</p> <p>3. Профилактика послеродового кровотечения</p> <p>А) если пуповина оборвалась или в течение 30 минут не удалось выделить послед, необходимо произвести ручное выделение последа;  Б) медленно потянуть плаценту для завершения родов;  В) необходимо держать плаценту обеими руками и осторожно поворачивать ее, пока плодные оболочки не родятся;  Г) необходимо придерживаться выжидательной тактики.</p> <p>4. Раскрытие маточного зева в активную фазу составляет:</p> <p>1) до 3-4 см;  Б) до 8 см;  В) от 8 см;  Г) до 5 см.</p> <p>5. Фазы первого периода родов:</p> <p>А) активная фаза;  Б) латентная фаза;  В) острая фаза;  Г) фаза замедления.</p> <p><i>Практические навыки:</i></p> <p>1. Умение принять физиологические роды  2. Умение определить раскрытие шейки матки и моменты механизма родов  4. Умение вести партограмму  3. Умение оказать пособие  4. Умение выделить отделившийся послед  5. Умение осмотра родовых путей и шейки матки. Умение проведение эпизиотомии. Умение ушивания разрывов родовых путей и промежности</p>
<p><i>Тема 1.4.</i>  Пособия и операции при тазовых предлежаниях</p>	<p><i>Задание №1</i>  Врачебная тактика при диагностике тазового предлежания в III триместре беременности</p> <p><i>Задание №2</i>  Особенности ведения родов при тазовом предлежании плода</p> <p><i>Задание №3</i>  Врачебная тактика при возникновении осложнений в родах через естественные родовые пути при тазовом предлежании плода.</p> <p>Тестовые вопросы:</p> <p>1. ПРИ ОТСУТСТВИИ ПРОДВИЖЕНИЯ ПЛОДА ПОСЛЕ РОЖДЕНИЯ ТУЛОВИЩА ДО НИЖНЕГО УГЛА ЛОПАТОК В ТЕЧЕНИЕ 2-3 МИНУТ ПОКАЗАНО:</p> <p>А) классическое ручное пособие для извлечения ручек и головки плода  Б) кесарево сечение  В) вакуум-экстракция плода  Г) плодоразрушающая операция</p> <p>2. ТОЧКОЙ ФИКСАЦИИ НА ГОЛОВКЕ ПЛОДА ПРИ РОДАХ В ТАЗОВОМ ПРЕДЛЕЖАНИИ ЯВЛЯЕТСЯ:</p> <p>А) основание носа,  Б) подзатылочная ямка,  В) подбородок плода,  Г) затылочный бугор.</p> <p>3. БЛАГОПРИЯТНЫМ ФАКТОРОМ ДЛЯ РОДОВ ЧЕРЕЗ ЕСТЕСТВЕННЫЕ РОДОВЫЕ ПУТИ ПРИ ТАЗОВОМ ПРЕДЛЕЖАНИИ ЯВЛЯЕТСЯ:</p>

	<p>А) ножное предлежание плода,          Б) предполагаемая масса плода &lt;2000 и &gt; 3600 г,          В) чисто ягодичное предлежание плода,          Г) разгибание головки плода.  <i>Практические навыки:</i>          1.Классическое ручное пособие при тазовом предлежании плода при запрокидывании ручек          2.Пособие по Цовьянову при чисто ягодичном предлежании плода          3.Выведение головки плода по методу Морисо-Левре-Лашапель при запрокидывании головки          4.Экстракция плода за тазовый конец</p>
<p><i>Тема 1.5.</i>          Родоразрешающие операции</p>	<p><i>Задание №1</i>          Знать условия и технику наложения акушерских щипцов и вакуум-экстрактора  <i>Задание №2</i>          Знать правило «троек» при наложении вакуум-экстрактора, правила «тянущей» и «фиксирующей» руки  <i>Задание №3</i>          Знать оперативные доступы на матке при выполнении операции кесарева сечения  <i>Задание №2</i>          Техника выполнения кесарева сечения при вращении плаценты  <i>Задание №5</i>          Кровопотеря, оценка объема, кровесберегающие технологии  <i>Задание №6</i>          Особенности ушивания раны на матке. Шовный материал  <i>Задание №7</i>          Знать алгоритм действий при дистоции плечиков. Приемы первой линии.  <i>Тестовые вопросы:</i>          1. ПОКАЗАНИЕМ СО СТОРОНЫ МАТЕРИ ДЛЯ НАЛОЖЕНИЯ АКУШЕРСКИХ ЩИПЦОВ ЯВЛЯЕТСЯ:          А) преждевременная отслойка плаценты во втором периоде родов          Б) дистресс плода          В) первичная слабость родовой деятельности          Г) отказ женщины тужиться          2. УСЛОВИЕМ ДЛЯ НАЛОЖЕНИЯ АКУШЕРСКИХ ЩИПЦОВ ЯВЛЯЕТСЯ:          А) головка плода в полости малого таза или в плоскости выхода малого таза          Б) головка плода в плоскости входа в малый таз          В) открытие шейки матки 8-9 см          Г) срок беременности менее 37 недель          3. ДОПУСТИМАЯ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ВАКУУМ-ЭКСТРАКЦИИ ПЛОДА НЕ ДОЛЖНА ПРЕВЫШАТЬ:          А) 20 минут,          Б) 10 минут,          В) 30 минут,          Г) 15 минут.          4.КАКОЙ ВИД АКУШЕРСКОЙ РОДОРАЗРЕШАЮЩЕЙ ОПЕРАЦИИ ОПТИМАЛЕН ПРИ НАХОЖДЕНИИ ГОЛОВКИ В ПЛОСКОСТИ ВЫХОДА ИЗ МАЛОГО ТАЗА:          А) полостные акушерские щипцы,          Б) выходные акушерские щипцы,          В) вакуум-экстракция плода,          Г) экстренное кесарево сечение.          5. К приемам первой линии при дистоции плечиков не относится:          А) прием МакРобертс,          Б) прием Рубин,          В) прием Заванелли,          Г) прием Жакмира.</p>

	<p>6. Метод, при котором ноги роженицы, согнутые в коленях и тазобедренных суставах, приводятся к грудной клетке называется:</p> <p>А) внутренний прием Rubin,  Б) прием МакРобертса,  В) прием «винта Вудса»,  Г) прием рождения задней ручек.</p> <p>7. При развитии дистоции плечиков, потягивание за головку должно проводиться в направлении вниз, под углом не более:</p> <p>А) 15С,  Б) 30С,  В) 40С,  Г) максимально вниз, но с силой до 6 кг.</p> <p>8. НЕЙРОАКСИАЛЬНЫЕ МЕТОДЫ АНЕСТЕЗИИ НЕ ПРОТИВОПОКАЗАНЫ:</p> <p>А) при гипокоагуляции на тромбоэластограмме,  Б) при значении МНО менее 1,5,  В) при концентрации фибриногена менее 1,0 г/л,  Г) при количестве тромбоцитов менее 100*10<sup>9</sup>/л.</p> <p>9.АНТИБИОТИКОПРОФИЛАКТИКА ПРИ ПЛАНОВОМ КС ПРОВОДИТСЯ:</p> <p>А) не позднее, чем за 30 мин до начала операции и не ранее, чем за 1 час,  Б) не позднее, чем за 20 мин до начала операции и не ранее, чем за 1 час,  В) во разреза кожи,  Г) до разреза кожи, но не ранее, чем за 30 мин до начала операции.</p> <p>10. ДОПУСТИМАЯ КРОВОПОТЕРЯ ВО ВРЕМЯ ОПЕРАЦИИ КЕСАРЕВА СЕЧЕНИЯ СОСТАВЛЯЕТ:</p> <p>А) 1000 мл  Б) 0,5% от массы тела  В) 500 мл  Г) 800 мл</p> <p><i>Практические навыки:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Наложение выходных и полостных акушерских щипцов.</li> <li>2. Наложение вакуум-экстрактора.</li> <li>3. Оказание помощи при дистоции плечиков.</li> <li>4. Выполнение операции кесарево сечение.</li> </ol>
<p><i>Тема 1.6.</i>  Плодоразрушающие операции:  Краниотомия  Декапитация  Эмбриотомии</p>	<p><i>Задания №1</i>  Знать условия и показания для проведения плодоразрушающих операций</p> <p><i>Тестовые вопросы:</i></p> <p>1. К ПЛОДОРАЗРУШАЮЩИМ ОПЕРАЦИЯМ ОТНОСИТСЯ:</p> <p>А) краниотомия  Б) перинеотомия  В) эпизиотомия  Г) амниотомия</p> <p>2. ДЕКАПИТАЦИЯ - ЭТО</p> <p>А) опорожнение от внутренностей груди и брюшной полости  Б) отделение головки от туловища в области шейных позвонков  В) уменьшение объема плечевого пояса  Г) уменьшение объема внутриутробного плода</p> <p>3. СПОНДИЛОТОМИЯ - ЭТО</p> <p>А) опорожнение от внутренностей груди и брюшной полости  Б) отделение головки от туловища в области шейных позвонков  В) уменьшение объема плечевого пояса  Г) рассечение позвоночника плода</p> <p><i>Практические навыки:</i>  Выполнение плодоразрушающих операций: Краниотомия, Декапитация, Эмбриотомия.</p>
<p><b>Раздел 2. Гинекология (4 семестр)</b></p>	
<p><i>Тема 2.1.</i>  Осмотр и</p>	<p><i>Задание №1</i>  Гинекологический анамнез. Осмотр. Фенотипы. Молочные железы.</p>

<p>консультирование гинекологических больных</p>	<p><i>Задание №2</i> Диспансеризация гинекологических пациентов</p> <p><i>Задание №3</i> Цитологические методы диагностики в гинекологии.</p> <p><i>Тестовые вопросы:</i></p> <p>1. Типичные жалобы гинекологических пациентов: А) боли, бели, кровотечения Б) повышение температуры В) бесплодие Г) тошнота, рвота</p> <p>2. Специальное исследование женских половых органов начинается с: А) оценки вторичных половых признаков Б) строения наружных половых органов 3) осмотра шейки матки с помощью зеркал В) двуручного влагалищного-абдоминального исследования</p> <p>3. Для «кушингоидного» ожирения характерно отложение жировой ткани в области: А) груди, живота, бедер, Б) «фартучное» ожирение, В) лица, туловища, спины, живота, Г) наружной поверхности рук, запястий.</p> <p><i>Практические навыки:</i></p> <p>1. Сбор анамнеза у гинекологических больных. 2. Общий осмотр и осмотр наружных половых органов. 3. Навыки консультирования. Объем обследования при первичном обращении к гинекологу.</p>
<p><i>Тема 2.2.</i> Методы обследования гинекологических больных</p>	<p><i>Задание №1</i> Оценить данные УЗИ органов малого таза.</p> <p><i>Задание №2</i> Оценить данные лабораторных методов обследования</p> <p><i>Задание №3</i> Собрать набор инструментов для забора мазков на микрофлору, онкоцитологию, интерпретировать результаты.</p> <p><i>Тестовые вопросы:</i></p> <p>1. К специальным методам исследования в гинекологической практике относят: А) осмотр наружных половых органов, Б) пальпация живота, В) исследование с помощью зеркал, Г) бимануальное исследование.</p> <p>2. Зондирование полости матки противопоказано при: А) эндометриозе, Б) подслизистой миоме матки, В) беременности, Г) раке эндометрия.</p> <p>3. Патологию матки можно определить по результатам: А) УЗИ, Б) гистероскопии, В) лапароскопии, Г) все перечисленное верно.</p> <p>4. Оценка функционального состояния гипоталамо-гипофизарно-яичниковой системы может быть дана на основании результатов: А) измерения базальной температуры, Б) оценки кольпоцитогаммы, В) биопсии эндометрия, Г) всего выше перечисленного.</p> <p><i>Практические навыки:</i></p> <p>1. Осмотр при помощи зеркал.</p>

	<p>2. Бимануальное влагалищно - абдоминальное исследование. Взятие мазков на микрофлору. Взятие мазков на онкоцитологию. Взятие биопсии шейки матки. Взятие мазков на кольпоцитологию. Обследование на ЗППП.</p> <p>3. Навыки кольпоскопии</p>
<p><i>Тема 2.3.</i> Методы обследования гинекологических больных</p>	<p><i>Задание №1</i> Условия для введения ВМС</p> <p><i>Задание №2</i> Методы диагностики патологии эндометрия</p> <p><i>Тестовые вопросы:</i></p> <p>1. Показаниями к проведению гистеросальпингографии являются:</p> <p>А) аденомиоз, Б) субсерозная миома, В) гиперплазия эндометрия, Г) половой инфантилизм.</p> <p>2. К инструментальным методам исследования относятся:</p> <p>А) исследование с помощью зеркал, Б) зондирование матки, В) аспирационный кюретаж стенок полости матки, Г) пункция брюшной полости через задний свод.</p> <p><i>Практические навыки:</i></p> <p>1. Уметь выполнять: аспирационную биопсию, биопсию эндометрия, 2. Уметь выполнять введение ВМС в полость матки, 3. Уметь выполнять гидротубацию, 4. Уметь выполнять зондирование полости матки</p>
<p><i>Тема 2.4.</i> Неотложные состояния в гинекологии</p>	<p><i>Задание №1:</i> Перекрут ножки опухоли яичника. Классификация, клиника, диагностика, тактика.</p> <p><i>Задание №2</i> Перекрут ножки миоматозного узла. Клиника, диагностика, тактика.</p> <p><i>Задание №3</i> Гнойно-воспалительные образования придатков, современная тактика ведения.</p> <p><i>Задание №4</i> Послеоперационная реабилитация после оперативного вмешательства на маточных трубах.</p> <p><i>Тестовые вопросы:</i></p> <p>1. Наиболее информативным методом диагностики трубной беременности является:</p> <p>А) лапароскопия Б) трансвагинальная эхография В) определение титра хорионического гонадотропина в сыворотке крови и моче в динамике Г) рентгенотелевизионная гистеросальпингография</p> <p>2. Наиболее характерным изменением эндометрия при внематочной беременности является:</p> <p>А) децидуальная трансформация Б) атрофия В) пролиферация Г) железисто-кистозная гиперплазия</p> <p>3. Клинической формой апоплексии яичников является:</p> <p>А) болевая Б) атипическая В) безболевая Г) интоксикационная</p> <p>4. К клиническим признакам перитонита относят:</p> <p>А) положительный симптом Щеткина-Блюмберга Б) частое мочеиспускание В) брадикардию Г) брадипноэ</p>

	<p>5. Признаком прогрессирующей внематочной беременности при гинекологическом исследовании является:</p> <p>А) пальпируемая увеличенная, болезненная труба  Б) движения за шейку матки болезненны  В) глубокие своды влагалища  Г) размягчение перешейка</p> <p><i>Практические навыки:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. выполнять пункцию заднего свода влагалища</li> <li>2. выполнять тубэктомию</li> <li>3. выполнять аднексэктомию</li> <li>4. выполнять миомэктомию, кистэктомию</li> <li>5. выполнять: зондирование полости матки, выскабливание полости матки, пункцию брюшной полости через задний свод.</li> </ol>
<p><i>Тема 2.5.</i>  Оперативная гинекология</p>	<p><i>Тестовые вопросы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Показаниями к проведению гистероскопии являются:  А) профузное маточное кровотечение,  Б) аденомиоз,  В) аномалии развития матки,  Г) опухоль яичника.</li> <li>2. Показаниями к проведению лапароскопии являются:  А) генитальный эндометриоз,  Б) рак яичников,  В) внематочная беременность,  Г) апоплексия яичников.</li> </ol> <p><i>Практические навыки:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Умение произвести: обработку операционного поля, доступы при лапаротомии,</li> <li>2. Лапароскопические манипуляции, уметь вязать хирургические узлы, уметь выполнять разные виды хирургических швов</li> </ol>
<p><i>Тема 2.6.</i>  Оперативная гинекология</p>	<p><i>Задание №1</i>  Знать технику ушивания промежности в зависимости от степени</p> <p><i>Задание №2</i>  Показания для наложения швов на шейку матки в зависимости от срока беременности</p> <p><i>Тестовые вопросы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. К разрыву промежности второй степени относятся повреждения, распространяющиеся  А) только на заднюю спайку больших половых губ  Б) на слизистую влагалища, мышцы и кожу промежности  В) на слизистую прямой кишки  Г) на наружный сфинктер прямой кишки</li> <li>2. К разрыву промежности третьей степени относятся разрывы, распространяющиеся  А) по длине более чем на 3 см  Б) на слизистую влагалища, на кожу и мышцы промежности  В) на слизистую прямой кишки  Г) на наружный сфинктер прямой кишки</li> <li>3. Разрывы шейки матки встречаются  А) чаще у первородящих женщин  Б) чаще у повторнородящих  В) только в результате родов крупным плодом  Г) очень редко при слабости родовой деятельности</li> <li>4. Разрывы шейки матки чаще возникают  А) при стремительных родах  Б) при дистонии шейки матки  В) у первородящих 20-24 лет  Г) в родах при переднем виде затылочного вставления</li> </ol> <p><i>Практические навыки:</i></p>



	1. Уметь накладывать швы на шейку матки, 2. Уметь ушивать разрывы промежности 1, 2, 3 степени
--	--

Таблица 2 – Оценочные средства для промежуточного контроля успеваемости и результатов прохождения практики

Код компетенции	Вопросы к зачету по практике по освоению специальных профессиональных умений и навыков (симуляционный курс)
УК-1 ПК-1	1. Преэклампсия. Эклампсия. Первая помощь, алгоритм действий
	2. Послеродовые кровотечения. Алгоритм действий. Поэтапный хирургический гемостаз.
	3. Эмболия околоплодными водами. Тактика.
	4. Разгибательные вставления плода. Виды. Тактика. Диагностика.
	5. Клинически узкий таз. Диагностика. Тактика.
	6. Отслойка нормально расположенной плаценты. Тактика.
	7. Выпадение петель пуповины. Тактика.
	8. Диагностика рака шейки матки.
	9. Предраковые заболевания шейки матки. Методы диагностики.
	10. Показания для гистероскопии
	11. Показания для консервативной миомэктомии
	12. Методы диагностики патологии эндометрия
	13. Диагностика пограничных опухолей яичников.
	14. Скрининг рака молочной железы
	15. Дермоидная киста яичника. Определение. Тактика.
	16. Методы диагностики внематочной беременности. Симптомы.

При оценивании результатов прохождения практики используются следующие критерии:

№ п/п	Оценка	Критерий
1	Зачтено	Обучающийся представил аттестационный лист и отчет по практике в полном объеме, раскрыл разделы индивидуального задания, к отчету отсутствуют замечания, при ответе на вопросы промежуточной аттестации не допускает ошибки.
2	Не зачтено	Обучающийся не предоставил аттестационный лист и отчет по практике или содержание предоставленного отчета по практике не соответствует индивидуальному заданию, при ответе на вопросы промежуточной аттестации допускает логические ошибки, изложение материала неполное, бессистемное. Обучающийся не самостоятелен, не проявляет инициативы.

### 8. Формы отчетности по практике

По итогам прохождения *практики по освоению специальных профессиональных умений и навыков (симуляционный курс)* обучающийся готовит индивидуальный письменный отчет (приложение).

Отчет о практике содержит сведения о конкретно выполненной работе в период практики.

Отчет должен включать следующие основные части: введение, основная часть, заключение.

Основными требованиями, предъявляемыми к содержанию Отчета, являются следующие:

- во введении указываются: цель, место, дата начала и продолжительность практики, краткий перечень основных работ и заданий, выполненных в процессе практики;

- в основной части отчета дается описание организации работы в процессе практики, описание практических задач, решаемых ординатором за время прохождения практики (необходимо следовать индивидуальному заданию и программе практики);

- в заключении необходимо описать навыки и умения, приобретенные за время практики, а также сделать индивидуальные выводы о практической значимости для себя проведенного вида практики.

К отчету необходимо приложить аттестационный лист (приложение).

## **9. Виды работ и формы контроля самостоятельной работы обучающихся**

*Темы для самостоятельного изучения:*

1. Преждевременные роды. Факторы риска. Группы риска. Методы диагностики.
2. Изосерологическая несовместимость крови матери и плода по резус-фактору. Ведение беременности у резус-отрицательных женщин. Диагностика. Тактика.
3. Эмболия околоплодными водами. Диагностика. Междисциплинарный подход. Алгоритм действий.
4. Эмболизация маточных артерий в гинекологии. Показания. Техника.
5. Вращение плаценты. Техника донного кесарева сечения.
6. Эстетическая гинекология. Виды. Методы коррекции.
7. Опушение и выпадение половых органов. Тактика. Виды коррекции.

## **10. Рекомендуемые образовательные технологии**

В процессе прохождения практики применяются следующие виды и формы работы: установочные организационные собрания, выполнение практических заданий в симулированных условиях, оформление результатов практики (иное), итоговый контроль.

## **11. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **11.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

#### **Основная литература (О.Л.)**

1. Айламазян, Э. К. Акушерство : учебник / Э. К. Айламазян [и др. ]. - 10-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 768 с.
2. Акушерство: учебник / Савельева Г. М. , Шалина Р. И. , Сичинава Л. Г. , Панина О. Б. , Курцер М. А. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 576 с.
3. Гинекология : учебник / под ред. Г. М. Савельевой, В. Г. Бреусенко. - 4-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 432 с
4. Полякова, В. А. Практическое акушерство / В. А. Полякова. - Тюмень: ООО " Печатник " , 2012. - 528 с.
5. Полякова, В. А. Современная гинекология: руководство / В. А. Полякова. - Тюмень: ФГУИПП "Тюмень", 2004. - 608 с.
6. Женская консультация / под ред. Радзинского В. Е. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 576 с.
7. Полякова, В. А. Онкогинекология: руководство / В. А. Полякова. - М.: Медицинская книга , 2001. - 192с.: ил. - Библиогр.: с.185-188 .

#### **Дополнительная литература (Д.Л.)**

1. Акушерство: национальное руководство / Под ред. Г.М. Савельевой, Г.Т. Сухих, В.Н. Серова, В.Е. Радзинского. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1080 с.
2. Гинекология: национальное руководство / Под ред. Савельевой Г.М., Сухих Г.Т., Серова В.Н.. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022.- 1008с.
3. Руководство по амбулаторно-поликлинической помощи в акушерстве и гинекологии: руководство / под ред. В. Н. Серова, Г. Т. Сухих, В. Н. Прилепской, В. Е. Радзинского. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016.- 1136с.
4. Гинекология. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие / под ред. В.Е. Радзинского. 3-е изд., перераб. и доп. 2020. - 552 с.: ил. - 552 с.
5. Акушерство. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие / под ред. В. Е. Радзинского и др. - 6-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021.- 736с.
6. Айламазян, Э. К. Неотложная помощь в акушерстве: руководство для врачей / Э. К.

Айламазян. - 5-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР- Медиа, 2015. - 384 с.

7. Гинекологическая эндокринология : клинические лекции / И. Б. Манухин [и др.]. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 304 с.

8. ЭКО при различных заболеваниях [Электронный ресурс] / под ред. Т. А. Назаренко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 224 с.: ил. - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970445464.html>

9. Бесплодие. Диагностика, современные методы лечения [Текст] / Н. М. Подзолкова [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 144 с. - (Практикующему врачу-гинекологу). - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970444764.html>.

10. Савельева, Г. М. Гистероскопия: атлас и руководство / Г. М. Савельева, В. Г. Бреусенко, Л. М. Каппушева. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 248 с.

11. Озолия, Л. А. Влияние различных факторов на плод / Л. А. Озолия, И. В. Бахарева, А. В. Тягунова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 224 с.

12. Акушерство. Гинекология. Бесплодный брак / под ред. В. Е. Радзинского, Р. Н. Аляутдина, отв. ред. Г. Ф. Тотчиев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016.

13. Венозные тромбоэмболические осложнения в акушерстве / Ю. Э. Доброхотова [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 176 с.

14. Древаль, А. В. Репродуктивная эндокринология: руководство для врачей / А. В. Древаль. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023.-240с.: ил. - <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453704.html>

15. Неразвивающаяся беременность / под ред. В. Е. Радзинского. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 176с. - (Библиотека врача-специалиста). - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970443798.html>.

16. Кравченко, Е. Н. Родовая травма: акушерские и перинатальные аспекты [Электронный ресурс] : руководство / Е. Н. Кравченко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 240 с.

17. Хакер Н.Ф., Акушерство и гинекология Иллюстрированный учебник / Невиль Ф. Хакер, Джозеф К. Гамбон, Кельвин Дж. Хобел; пер. с англ. под ред. Э.К. Айламазяна. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012.

### **Методические указания (МУ)**

1. Методические указания для обучающихся к практике
2. Методические указания для самостоятельной работы обучающихся к практике

### **11.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся**

*Профессиональные базы данных*

1. <https://www.rosmedlib.ru/> - ЭБС "Консультант врача"
2. <https://www.studentlibrary.ru/> - ЭБС "КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА"
3. ЭБС Лань <https://e.lanbook.com/book>
4. Научная электронная библиотека«LIBRARY.RU» <https://www.elibrary.ru/>
5. Информационно-правовой портал «Гарант». <http://www.garant.ru>
6. PubMed Central <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/>

*Ресурсы «Интернет»*

1. <https://www.rlsnet.ru/> - Регистр лекарственных средств России
2. <https://cr.minzdrav.gov.ru/> - Клинические рекомендации
3. <http://72reg.roszdravnadzor.ru/> - Территориальный орган Федеральной службы по надзору в сфере здравоохранения по Тюменской области. Официальный сайт.

### **11.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Для реализации образовательных программ открыт доступ к учебно-методическим материалам в системе поддержки дистанционного обучения – ЭОС Moodle. Ординаторы имеют

доступ к учебно-методическим материалам кафедр. Для выполнения контрольных заданий, самостоятельной работы, поиска необходимой информации широко используются возможности глобальной сети Интернет.

Ординаторы обучаются с использованием электронных репозиторий: преподаватели демонстрируют обучающие и демонстрационные видеофильмы, предоставляют ссылки на информационный материал в сети Интернет, демонстрируют результаты своих научных разработок, научных конференций.

*Перечень программного обеспечения*

*(обновление производится по мере появления новых версий программы)*

1. Электронная информационно-образовательная среда (построена на основе системы управления обучением Moodle)
2. Антиплагиат
3. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса
4. Программный продукт «1С: Университет ПРОФ»
5. MS Office Professional Plus, Версия 2010,
6. MS Office Standard, Версия 2013
7. MS Windows Professional, Версия XP
8. MS Windows Professional, Версия 7
9. MS Windows Professional, Версия 8
10. MS Windows Professional, Версия 10
11. Программный продукт «1С: Управление учебным центром»
12. MS Office Professional Plus, Версия 2013,
13. MS Windows Remote Desktop Services - Device CAL, Версия 2012
14. MS Windows Server - Device CAL, Версия 2012
15. MS Windows Server Standard, Версия 2012
16. MS Exchange Server Standard, Версия 2013
17. MS Exchange Server Standard CAL - Device CAL, Версия 2013
18. Kaspersky Security для виртуальных сред, Server Russian Edition
19. MS Windows Server Standard - Device CAL, Версия 2013 R2
20. MS SQL Server Standard Core, Версия 2016
21. System Center Configuration Manager Client ML, Версия 16.06
22. Программа для ЭВМ Statistica Ultimate Academic 13 сетевая на 5 пользователей
23. СЭД Docsvision 5.5

*Перечень информационно-справочных систем (обновление выполняется еженедельно)*

1. Система «КонсультантПлюс»
2. Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX
3. ЭБС Лань
4. ИВИС информационные услуги
5. Образовательная платформа «Юрайт»

**7.4. Специальные помещения и оборудование**

Необходимый для реализации программы перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для симуляционного обучения, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства. Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

№ п/п	Номер /индекс компетенции	Наименование объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения,	Адрес (местоположение) объекта, подтверждающего наличие материально-
-------	---------------------------	---	--

		<b>с перечнем основного оборудования</b>	<b>технического обеспечения</b>
1	УК-1 ПК-1	<p>Помещения для симуляционного обучения, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства:</p> <p>Комплект для проведения ручной вспомогательной искусственной вентиляции легких LaerdalSiliconeResuscitators для взрослых – 1</p> <p>мультимедийный проектор в комплекте – 1 шт</p> <p>кушетка -1 шт</p> <p>тренажёр для отработки навыков – 9 шт</p> <p>манекен – 5 шт</p> <p>симулятор – 1 шт</p> <p>виртуальный симулятор лапароскопии – 1 шт</p>	<p>Федеральный аккредитационный центр, Адрес: 625062, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Юрия Семовских, 14</p>
2	УК-1 ПК-1	<p>Помещения для самостоятельной работы обучающихся:</p> <p>специализированная мебель и оборудование на 20 посадочных мест;</p> <p>мультимедийный проектор;</p> <p>компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета</p> <p>наглядные материалы: стенды, таблицы</p> <p>комплекты (обновляемые) нормативных документов</p>	<p>625023, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Энергетиков, д. 26, 2 этаж, Доцентская</p> <p>Кафедра акушерства и гинекологии, перинатологии.</p>

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Тюменский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)**

Обучающийся (аяся) \_\_\_\_\_

(Фамилия, Имя, Отчество( при наличии))

\_\_\_\_\_ года обучения

Специальность 31.08.01 «акушерство и гинекология»

направлен(а) для прохождения практической подготовки (учебной/производственной практики) \*:

**Место прохождения практической подготовки – база практики** *(населенный пункт, наименование организации, иная необходимая информация)* \_\_\_\_\_

**Наименование практической подготовки:** практика по освоению специальных профессиональных умений и навыков (симуляционный курс)

**Период прохождения практической подготовки** \_\_\_\_\_

**СВЕДЕНИЯ О ПРОВЕДЕНИИ ИНСТРУКТАЖА**

<b>Наименование ИНСТРУКТАЖА</b>	Дата проведения инструктажа	Ф.И.О., должность лица, проводившего инструктаж	Подпись должность лица, проводившего инструктаж	Подпись обучающего о прохождении инструктажа
Инструктаж по правилам внутреннего трудового распорядка				
Инструктаж по охране труда и технике безопасности				
Инструктаж по пожарной безопасности				
Инструктаж по ИСМП				

Ответственное лицо за практическую подготовку от профильной кафедры  
ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России

\_\_\_\_\_ (подпись)

\_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)

\* *Необходимое подчеркнуть, указать*

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Тюменский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)**

**Индивидуальное задание  
обучающегося при прохождении практической подготовки (практики)**

Обучающийся (аяся) \_\_\_\_\_

(Фамилия, Имя, Отчество( при наличии))

\_\_\_\_\_ года обучения

Специальность 31.08. 01 «акушерство и гинекология»

Период прохождения практической подготовки (практики) \_\_\_\_\_

направлен(а) для прохождения практической подготовки: практика по освоению специальных профессиональных умений и навыков (симуляционный курс)

Место прохождения практической подготовки (практики) \_\_\_\_\_

(населенный пункт, наименование и адрес организации, иная необходимая информация)

№ п/п	Вид работы в соответствии с компетенциями, предусмотренными рабочей программой практики	Форма отчетности	Отметка о выполнении*
1	Получение задания на практику	Индивидуальное задание	
2	Диагностировать беременность, определить ее срок и дату предполагаемых родов	Индивидуальное задание	
3	Определить состояние плода и новорожденного	Индивидуальное задание	
4	Особенности течения родов у первородящей	Индивидуальное задание	
5	Врачебная тактика при диагностике тазового предлежания в III триместре беременности	Индивидуальное задание	
6	Условия и техника наложения вакуум-экстрактора	Индивидуальное задание	
7	Показания для проведения краниотомии	Индивидуальное задание	
8	Оформление отчета по практике, подготовка к защите и защита отчета	Отчет по практике	

\* заполняет ответственный за практическую подготовку от профильной кафедры на этапе промежуточной аттестации

Обучающийся(аяся)

\_\_\_\_\_ (подпись)

\_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)

Ответственное лицо за практическую подготовку от профильной кафедры  
ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)

\_\_\_\_\_ (подпись)

\_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)

\_\_\_\_\_.20\_\_

\*Результаты выполнения индивидуального задания обучающимся оцениваются во время проведения промежуточной аттестации по вышеуказанной практике.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Тюменский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)**

**Кафедра акушерства, гинекологии и перинатологии Института материнства и детства**

**ОТЧЕТ**

**о прохождении практики по освоению специальных профессиональных умений и навыков  
(симуляционный курс)**

Ф.И.О. ординатора \_\_\_\_\_ год обучения \_\_\_\_\_

Специальность: 31.08.01 «акушерство и гинекология»

Объем практики: 108 час., 3 ЗЕ

Продолжительность практики (нед.): 2 недели

Сроки прохождения практики: с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Место прохождения практики: \_\_\_\_\_

Форма контроля: зачет

Основное \_\_\_\_\_ содержание \_\_\_\_\_ практики: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Итоги прохождения практики: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Отметка о зачете: \_\_\_\_\_

Ординатор \_\_\_\_\_ (Фамилия И.О.) \_\_\_\_\_ (подпись) \_\_\_\_\_ (расшифровка)

Руководитель практики от образовательной организации:

\_\_\_\_\_ (должность, Фамилия И.О.) \_\_\_\_\_ (подпись) \_\_\_\_\_ (расшифровка)

\_\_\_\_\_. \_\_\_\_\_. 20\_\_ го



## КАРТА УЧЕТА ОСВОЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ

### Б2.В.02(П) СПЕЦИАЛЬНЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ УМЕНИЯ И НАВЫКИ (ОБУЧАЮЩИЙ СИМУЛЯЦИОННЫЙ КУРС)

( \_\_\_ год обучения, \_\_\_ семестр)

Ф.И.О. ординатора \_\_\_\_\_

Специальность: \_\_\_\_ . \_\_\_\_ . \_\_\_\_ « \_\_\_\_\_ »

Кафедра \_\_\_\_\_

Дата	Наименование темы	Место проведения	Формируемые профессиональные умения и навыки	Количество часов	Количество выполненных манипуляций	Степень освоения навыков (зачтено / незачтено)	Преподаватель, ФИО	Подпись преподавателя
00.00. 20__	Осмотр и консультирование у беременной в 1 триместре	Федеральный аккредитационный центр, Адрес: 625062, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Юрия Семовских, 14	Диагностика беременности Определение срока беременности Навыки влагалищного исследования Обследование на ЗППП Проведение РАР теста Пельвиометрия Навыки консультирования Объем обследования при постановке на учет. Сбор анамнеза	9			Хасанова В.В.	
00.00.	Осмотр и	Федеральный	Методы наружного	9			Хасанова В.В	

20__	консультирование у беременной в 2-3 триместрах	аккредитационный центр, Адрес: 625062, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Юрия Семовских, 14	акушерского обследования Пельвиометрия Определения предполагаемого веса плода Определение зрелости шейки матки Шкала Bishop Аускультация сердечных тонов Наружный акушерский поворот плода при тазовом предлежании					
00.00. 20__	Оказание помощи при родах в головном предлежании	Федеральный аккредитационный центр, Адрес: 625062, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Юрия Семовских, 14	Умение принять физиологические роды Умение определить раскрытие шейки матки и моменты механизма родов Умение оказать пособие Умение выделить отделившийся послед Умение осмотра родовых путей и шейки матки Умение проведение эпизиотомии Умение ушивания разрывов родовых путей и промежности	9			Хасанова В.В	
	Пособия и операции при тазовых	Федеральный аккредитационный центр, Адрес: 625062, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Юрия Семовских, 14	Умение оказать пособие по	9			Хасанова В.В	

	предлежающих	ый центр, Адрес: 625062, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Юрия Семовских, 14	Цовьянову, классическое ручное пособие Выведение последующей головки Оказание помощи при запрокидывании ручек					
	Родоразрешающие операции	Федеральный аккредитационн ый центр, Адрес: 625062, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Юрия Семовских, 14	Умение произвести операцию наложения выходных акушерских щипцов, родоразрешение с помощью вакуум - экстрактора Оказание помощи при дистоции плечиков	9		зачет	Хасанова В.В	
	Плодоразрушающие операции: Краниотомия Декапитация Эмбриотомии	Федеральный аккредитационн ый центр, Адрес: 625062, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Юрия Семовских, 14	Умение завершить роды на мертвом плоде с помощью указанных операций	9			Хасанова В.В	
	Осмотр и консультирование гинекологических больных	Федеральный аккредитационн ый центр, Адрес: 625062, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Юрия	Сбор анамнеза у гинекологических больных. Общий осмотр и осмотр наружных половых органов. Навыки консультирования.	9			Маргарян А.В.	

		Семовских, 14	Объем обследования при первичном обращении к гинекологу.					
Методы обследования гинекологических больных	Федеральный аккредитационный центр, Адрес: 625062, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Юрия Семовских, 14	Осмотр при помощи зеркал. Бимануальное влагалищно - абдоминальное исследование. Взятие мазков на микрофлору. Взятие мазков на онкоцитологию. Взятие биопсии шейки матки. Взятие мазков на кольпоцитологию. Обследование на ЗППП.	9				Маргарян А.В.	
Методы обследования гинекологических больных	Федеральный аккредитационный центр, Адрес: 625062, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Юрия Семовских, 14	Уметь выполнять: аспирационную, биопсию эндометрия, введение ВМС в полость матки, гидротубацию.	9				Маргарян А.В.	
Неотложные состояния в гинекологии	Федеральный аккредитационный центр, Адрес: 625062, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Юрия	Уметь выполнить: зондирование полости матки, выскабливание полости матки, пункцию брюшной полости через задний свод, тубэктомию,	9				Маргарян А.В.	

		Семовских, 14	аднексэктомия, резекцию яичника					
	Оперативная гинекология	Федеральный аккредитационный центр, Адрес: 625062, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Юрия Семовских, 14	Умение произвести: обработку операционного поля доступы при лапаротомии, лапароскопически е манипуляции, уметь вязать хирургические узлы, уметь выполнять разные виды хирургических швов	9				Маргарян А.В.
	Оперативная гинекология	Федеральный аккредитационный центр, Адрес: 625062, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Юрия Семовских, 14	Уметь: накладывать швы на шейку матки, ушивать разрывы промежности 1, 2, 3 степени	9				Маргарян А.В.

Критерии оценки степени освоения навыков:

0 баллов – не сформировано

1 балл – сформировано недостаточно

2 балла – сформировано на достаточном уровне

3 балла – сформирован на высоком уровне