

Разработчики:

Приленский Борис Юрьевич, заведующий кафедрой психологии и педагогики с курсом психотерапии д.м.н., профессор; Колотовкина Евгения Александровна, ассистент.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры психологии и педагогики с курсом психотерапии

(протокол № 5 от 27.04.2023 года)

Заведующий кафедрой, д.м.н, профессор _____ Б.Ю. Приленский

(Подпись)

Рецензенты:

Заведующий кафедрой паллиативной медицины, д.м.н., профессор Зотов Павел Борисович
ФГБОУ ВО «Тюменский индустриальный университет», профессор кафедры гуманитарных наук и технологий Моложавенко Вера Леонидовна, д-р пед.наук.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 34.04.01 Управление сестринской деятельностью, утверждённого приказом Минобрнауки России от 26.05.2020 г. № 684; Профессионального стандарта «Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья», утвержденного приказом Минтруда России от 07.11.2017 № 768н; Профессионального стандарта «Специалист по управлению персоналом», утвержденного приказом Минтруда России от 06.10.2015 № 691н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Методический совет по последипломному образованию	Председатель методического совета	Жмуров В.А.	Согласовано	16.05.2023, № 4
2	Центральный координационный методический совет	Председатель ЦКМС	Василькова Т.Н.	Согласовано	17.05.2023, № 9

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование профессиональной подготовки обучающихся, на их личностный рост в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование, утверждённого приказом Минобрнауки РФ от 22.02.2018 г. № 128; Профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 24.07.2015 г. № 514н.

Задачи изучения дисциплины:

1. Изучить теоретико - методологические основы организации обучения в области здравоохранения;
2. Рассмотреть технологии проектирования и разработки учебно-методических материалов, образовательных программ, программ дополнительного профессионального образования;
3. Проанализировать способы реализации приоритетов собственной деятельности и ее совершенствования на основе самооценки.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

ИДК ***УК-6.1 Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания***

Знать:

Результаты обучения УК-6.1/Зн1 структуру личности (темперамент, характер, направленность, потенциал)
УК-6.1/Зн2 квалификационные требования к своей специальности
УК-6.1/Зн3 качества личности, определяющие результативность деятельности и успех в жизни

Уметь:

Результаты обучения УК-6.1/Ум1 планировать собственный карьерный рост
УК-6.1/Ум2 использовать психологические знания для саморазвития, самореализации и реализации своего творческого потенциала;
УК-6.1/Ум3 намечать программу саморазвития, отвечающую нормам цивилизованного общества и современным данным гуманитарных наук

Владеть:

Результаты обучения УК-6.1/Нв1 способами повышения профессиональной квалификации
УК-6.1/Нв2 способностью к обобщению, анализу, восприятию цели и путей её достижения
УК-6.1/Нв3 методами психосоматической саморегуляции

ИДК ***УК-6.2 Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям***

Знать:

Результаты обучения УК-6.2/Зн1 –знать свои особенности и ресурсы
УК -6.2/Зн2 - способы самосовершенствования своей деятельности с учетом своих личностных, деловых, коммуникативных качеств

	УК-6.2/Зн3 - особенности и специфику профессионального рынка труда .
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	УК-6.2/Ум1- адекватно оценивать свои способности и возможности с соответствием конкретной ситуации УК-6.2/Ум2- определять приоритеты личностного и профессионального роста УК-6.2/Ум3- использовать инструменты не прерывного самообразования
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	УК-6.2/Нв1- навыками самодиагностики личностных коммуникативных способностей в деловом взаимодействии. УК-6.2/Нв2- приемами целеполагания и планирования своей профессиональной деятельности УК-6.2/Нв3-методами и приемами саморазвития
ИДК	<i>УК-6.3 Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда</i>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	УК-6.3/Зн1- способы самообразования и инструменты непрерывного образования с учетом личностных возможностей УК-6.3/Зн2 – оценки и самооценки результатов по решению профессиональных задач УК-6.3/Зн3 - пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития.
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	УК-6.3/Ум1 - использовать инструменты не прерывного самообразования УК-6.3/Ум2 - использовать инструменты и методы управления временем для решения конкретных задач. проектов УК-6.3/Ум3 - выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	УК-6.3/Нв1 - навыками выстраивания профессиональной траектории с учетом накопленного опыта и технологий здоровьесбережения. УК-6.3/Нв1-готовность определять задачи саморазвития и профессионального роста УК-6.3/Нв1 – планирования собственных достижений на краткосрочный и долгосрочный периоды
ОПК-8 Способен в сфере своей профессиональной деятельности разрабатывать учебно-методические материалы, образовательные программы, проводить обучение в области здравоохранения	
ИДК ОПК-8.1 Проектирует и разрабатывает учебно-методические материалы, образовательные программы, проводить обучение в области здравоохранения	
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-8.1/Зн1 - нормативные документы, регламентирующие требования к структуре и содержанию основных и дополнительных образовательных программ в области здравоохранения, методы и технологии их проектирования ОПК-8.1/Зн2 - порядок разработки, утверждения образовательных программ в области здравоохранения, в том числе различных элементов образовательной программы (рабочие программы дисциплин, программы практик, методические и оценочные материалы и т.д.).

<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-8.1/Ум1 – анализирует различные источники информации и разрабатывает методические и иные документы, регламентирующие требования к структуре и содержанию основных и дополнительных образовательных программ в области здравоохранения; ОПК-8.1/Ум2 - проектирует и разрабатывает образовательные программы в области здравоохранения, в том числе различные элементы образовательной программы (рабочие программы дисциплин, программы практик, методические и оценочные материалы и т.д.).
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-8.1/Нв1 – навыками реализации образовательных программ в области здравоохранения, в том числе различных элементов образовательной программы (рабочие программы дисциплин, программы практик, методические и оценочные материалы и т.д.); ОПК-8.1/Нв2 – навыками создания методических и иных документов, регламентирующих требования к структуре и содержанию основных и дополнительных образовательных программ в области здравоохранения;
ПК-7 Способен разрабатывать учебно-методические материалы и реализовывать учебно-воспитательный процесс в образовательных организациях разного типа и вида для подготовки и дополнительного профессионального образование кадров в области здравоохранения	
ИДК	ПК-7.1 Планирует и реализует учебно-воспитательный процесс в образовательных организациях разного типа и вида, в том числе и для дополнительного профессионального образования кадров в области здравоохранения
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ПК-7.1/Зн1 – технологию проектирования и разработки учебно-методических материалов при реализации дополнительного профессионального образование кадров в области здравоохранения; ПК-7.1/Зн2 - методы эффективной межличностной коммуникации;
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ПК-7.1/Ум1 – проектирует и разрабатывает учебно-методические материалы при реализации дополнительного профессионального образование кадров в области здравоохранения; ПК-7.1/Ум2 - использует отечественный и зарубежный опыт при планировании и организации учебно-воспитательного процесса в образовательных организациях разного типа и вида.
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ПК-7.1/Нв1 - планирует учебно-воспитательный процесс в образовательных организациях разного типа и вида; ПК-7.1/Нв2 – демонстрирует методы эффективной межличностной коммуникации; ПК-7.1/Нв3 - реализует современные, в том числе интерактивные технологии при реализации учебно-воспитательного процесса в образовательных организациях разного типа и вида.

5. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) Б1.О.6 Педагогика в профессиональной деятельности относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 2.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и

решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

6. Разделы дисциплины

Раздел 1. Основы медицинской дидактики

(Лекционные занятия – 4 ч.; Практические занятия – 8 ч.; Самостоятельная работа – 42 ч.)

Раздел 2. Педагогические аспекты в медицине

(Лекционные занятия – 2 ч.; Практические занятия – 10 ч.; Самостоятельная работа – 42 ч.)

7. Объем дисциплины и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Второй семестр	108	3	24	6	18	84	Зачет с оценкой
Всего	108	3	24	6	18	84	

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

Наименование раздела, темы	Всего	Лекционные занятия			Практические занятия			Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соотнесенные с результатами освоения программы	Вид (форма) контроля, оценочные материалы
		в т.ч. аудиторная контактная работа	в т.ч. внеаудиторная контактная работа	в т.ч. аудиторная контактная работа	в т.ч. внеаудиторная контактная работа					
Раздел 1. Основы медицинской дидактики		4	4	-	8	8	-	42	УК-6 ОПК-8 ПК-7	Теоретические вопросы, Собеседование, Тестовый контроль
Тема 1.1. Роль педагогики в профессиональной деятельности врача		2	2	-	-	-	-	7		
Тема 1.2. Базовые понятия педагогики		2	2	-	-	-	-	7		
Тема 1.3.		-	-	-	2	2	-	7		

Образовательный процесс в высшей медицинской школе										
Тема 1.4. Методика проведения лекционных и семинарских занятий		-	-	-	2	2	-	7		
Тема 1.5 Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в высшей медицинской школе		-	-	-	2	2	-	7		
Тема 1.6. Разработка и проектирование образовательных программ и программ дополнительного профессионального образования		-	-	-	2	2	-	7		
Раздел 2. Педагогические аспекты в медицине		2	2	-	10	10	-	42	УК-6 ОПК-8 ПК-7	Теоретические вопросы, Собеседование, Тестовый контроль
Тема 2.1. Особенности коммуникации в медицинской среде		2	2	-	-	-	-	7		
Тема 2.2. Конфликты во врачебной деятельности		-	-	-	2	2	-	7		
Тема 2.3. Профессионально-педагогическая культура врача		-	-	-	2	2	-	7		
Тема 2.4. Просветительская деятельность врача		-	-	-	2	2	-	7		
Тема 2.5. Образовательный потенциал врача: непрерывное медицинское образование		-	-	-	2	2	-	7		
Тема 2.6. Педагогическое проектирование		-	-	-	2	2	-	7		
Итого	108	6	6	-	18	18	-	84		

6. Рекомендуемые образовательные технологии

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов.

Изучение дисциплины «Педагогика в профессиональной деятельности» направлено на формирование теоретико - методологические основ организации и управления психологической практикой, а также методике и технологии организации деятельности практического психолога.

Применяются следующие виды и формы работы: устный опрос, решение ситуационных задач,

метод кейсов, групповые дискуссии.

На практических занятиях наиболее важными представляются методы анализа проблемной ситуации, групповые проблемные работы, решение и обсуждение задач.

Преподавание обеспечивает развитие у студентов интереса к осуществлению группового и индивидуального консультирования лиц, попавших в трудную жизненную ситуацию

Традиционные формы организации учебного процесса (лекция, практическое занятие и т.д.). Чтение лекций проходит с использованием мультимедийного оборудования, лекции сопровождаются иллюстрациями цифровых изображений.

На лекциях и практических занятиях уделяется особое внимание изучению способам организации работу команды с учётом индивидуально-личностных особенностей и способам выполнения основных функций управления психологической практикой в соответствии с содержанием дисциплины, представленной в рабочей программе.

Контактная внеаудиторная работа включает: лекции с использованием дистанционных информационных и телекоммуникационных технологий (видео-лекция) с размещением на образовательных платформах, в том числе на платформе ЭОС Университета (Moodle).

Контактная внеаудиторная работа в рамках плана практических занятий предусматривает обзор литературы, подготовку рефератов по заданной тематике.

Контроль освоения учебного материала осуществляется преподавателем в виде: тестов, кейс-задач, в том числе с использованием ЭИОС Университета (Moodle).

Для реализации образовательных программ в рамках метода e-learning открыт доступ к учебно-методическим материалам в электронной системе поддержки дистанционного обучения ЭИОС (Moodle). Студенты имеют доступ к учебно-методическим материалам кафедры. Для выполнения контрольных заданий, подготовки к практическим занятиям, поиска необходимой информации широко используются возможности глобальной сети Интернет.

7. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Павелко, Н. Н. Психология и педагогика : учебное пособие / Н. Н. Павелко, С. О. Павлов. - Москва : КНОРУС, 2016. - 496 с.

Дополнительная литература

1. Лукацкий, М. А. Педагогическая наука. История и современность [Электронный ресурс] : учебное пособие / М. А. Лукацкий. - Электрон. текстовые дан. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - on-line. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970420874.html>
2. Белогурова, В. А. Научная организация учебного процесса : учебное пособие / В. А. Белогурова. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 511 с. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970414965.html>
3. Реан, А. А. Психология и педагогика : учебное пособие / А. А. Реан, Н. В. Бордовская, С. И. Розум. - М. ; СПб. ; Нижний Новгород : Питер, 2010. - 432 с.
4. Мухина, С. А. Современные инновационные технологии обучения / С. А. Мухина, А. А. Соловьёва. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 360 с. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970406915.html>
5. Романцов, М. Г. Педагогические технологии в медицине : учебное пособие для системы послевузовского профессионального образования врачей / М. Г. Романцов, Т. В. Сологуб. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 112 с. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970404997.html>
6. Кудрявая, Н. В. Психология и педагогика / Н. В. Кудрявая [и др.] - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-3374-4. - Текст : электронный // ЭБС

"Консультант студента" : [сайт]. - URL :
<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433744.html>

7. Психология и педагогика : учебное пособие / А. И. Коробко, А. Н. Акопян, М. Ю. Казарян [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 376 с. - ISBN 978-5-9704-7953-7, DOI: 10.33029/9704-7953-7-PSI-2023-1-376. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL:
<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970479537.html>

7.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

1. ЭБС «Консультант студента» для ВО <https://www.studentlibrary.ru/>
2. ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» <https://www.studentlibrary.ru/>
3. ЭБС Лань <https://e.lanbook.com/book>
4. Научная электронная библиотека [eLIBRARY.RU](https://www.elibrary.ru/) <https://www.elibrary.ru/>

Ресурсы «Интернет»

1. <https://scholar.google.ru/> - Поисковая система Google Академия
2. <https://www.rosmedlib.ru/> - ЭБС "Консультант врача"

Заведующий библиотекой

Т.А. Вайцель

7.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Для реализации образовательных программ открыт доступ к учебно-методическим материалам в системе поддержки дистанционного обучения – ЭОС Moodle. Студенты имеют доступ к учебно-методическим материалам кафедр. Для выполнения контрольных заданий, подготовки к практическим и семинарским занятиям, поиска необходимой информации широко используются возможности глобальной сети Интернет.

Студенты обучаются с использованием электронных репозиторий: преподаватели демонстрируют студентам обучающие и демонстрационные видеофильмы, предоставляют ссылки на информационный материал в сети Интернет, демонстрируют результаты своих научных разработок, научных конференций.

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

1. Kaspersky Security для виртуальных сред, Server Russian Edition
2. MS Exchange Server Standard CAL - Device CAL, Версия 2013
3. MS Exchange Server Standard, Версия 2013
4. MS Office Professional Plus, Версия 2010,
5. MS Office Professional Plus, Версия 2013,
6. MS Office Standard, Версия 2013
7. MS SQL Server Standard Core, Версия 2016
8. MS Windows Professional, Версия 10
9. MS Windows Professional, Версия 7
10. MS Windows Professional, Версия 8
11. MS Windows Professional, Версия XP
12. MS Windows Remote Desktop Services - Device CAL, Версия 2012
13. MS Windows Server - Device CAL, Версия 2012
14. MS Windows Server Standard - Device CAL, Версия 2013 R2

15. MS Windows Server Standard, Версия 2012		
16. System Center Configuration Manager Client ML, Версия 16.06		
17. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса		
18. Антиплагиат		
19. Программа для ЭВМ Statistica Ultimate Academic 13 сетевая на 5 пользователей		
20. Программный продукт «1С: Университет ПРОФ»		
21. Программный продукт «1С: Управление учебным центром»		
22. Система «КонсультантПлюс»		
23. СЭД Docsvision 5.5		
24. Электронная информационно-образовательная среда (построена на основе системы управления обучением Moodle		
Перечень информационно-справочных систем (обновление выполняется по мере появления новых версий)		
1. Система «КонсультантПлюс»		
7.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование		
<i>Учебные аудитории</i>	<i>Перечень оборудования</i>	<i>Адрес (местонахождение)</i>
Учебная комната №111	доска аудиторная - 1 шт. компьютер в комплекте - 1 шт. стол преподавателя - 1 шт. стул преподавателя - 1 шт. стул ученический - 17 шт. тумба компьютерная - 1 шт. экран настенный - 1 шт.	г. Тюмень, ул. Герцена, 74