



федеральное государственное  
бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Тюменский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)

**УТВЕРЖДЕНО:**

Проректор по молодежной политике и  
региональному развитию

С.В. Соловьева

\_\_\_\_\_ 2023\_ г.

## **Б1.О.01 ДЕТСКАЯ ЭНДОКРИНОЛОГИЯ**

Специальность: 31.08.17 Детская эндокринология

Формы обучения: очная

Год набора: 2023

Срок получения образования: 2 года

Объем: в зачетных единицах: 26 з.е.  
в академических часах: 936 ак.ч.

Курс: 1,2

Семестры: 1234

Разделы (модули): 1

Экзамен: 1234 семестры

Лекционные занятия: 48 ч.

Практические занятия: 414 ч.

Семинарские занятия: 186 ч.

Самостоятельная работа: 144 ч.

Тюмень, 2023

**Разработчики:**  
 Кафедра: Детских болезней и поликлинической педиатрии  
 Заведующий кафедрой, д.м.н., профессор  
 Храмова Елена Борисовна  
 Кафедра педиатрии и неонатологии  
 к.м.н., доцент  
 Шайтарова Анна Владимировна  
 Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры Детских болезней и поликлинической педиатрии  
 (протокол № 7 от 25.04.2023 года)

**Рецензенты:**  
 Руководитель педиатрической службы ГБУЗ ТО  
 «Областная клиническая больница №1»  
 Наталья Евгеньевна Горохова  
 Заведующий кафедрой инфекционных болезней, аллергологии и иммунологии  
 ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России, д.м.н., доцент  
 Ольга Александровна Рычкова  
 Заведующий кафедрой детских болезней,  
 профессор кафедры эндокринологии и диабетологии  
 ФГБОУ ВО СибГМУ Минздрава России, д.м.н., профессор  
 Юлия Геннадьевна Самойлова

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам по специальности 31.08.17 Детская эндокринология, утверждённого приказом Минобрнауки России от 02.02.2018 г. № 107; Профессионального стандарта «Врач - детский эндокринолог», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 24.01.2019 г. № 49н.

**Согласование и утверждение**

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Методический совет по последипломному образованию	Председатель методического совета	Жмуров В.А.	Согласовано	16.05.2023, № 4
2	Центральный координационный методический совет	Председатель ЦКМС	Василькова Т.Н.	Согласовано	17.05.2023, № 9

**Актуализация**

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Центральный координационный методический совет	Председатель ЦКМС	Василькова Т. Н.	Согласовано	___. ___. 202__., № ____

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

### *Цель освоения дисциплины*

Изучение дисциплины направлено на формирование профессиональной подготовки обучающихся, на их личностный рост в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам по специальности 31.08.17 Детская эндокринология, утверждённого приказом Минобрнауки России от 02.02.2018 г. № 107; Профессионального стандарта «Врач - детский эндокринолог», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 24.01.2019 г. № 49н.

### *Задачи изучения дисциплины:*

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

### *Компетенции, индикаторы и результаты обучения*

**УК-1 Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте**

<b>ИДК</b>	<i>УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</i>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	УК-1.1/Зн1 методы анализа проблемной ситуации и оценки современных научных достижений УК-1.1/Зн2 теоретические подходы к разработке профессиональных решений и оценки их эффективности УК-1.1/Зн3 основные научные понятия, методы анализа и синтеза информации УК-1.1/Зн4 основы современных технологий сбора, обработки и представления информации
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	УК-1.1/Ум1 анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые, научные проблемы УК-1.1/Ум2 использовать современные информационно-коммуникационные технологии УК-1.1/Ум3 самостоятельно ориентироваться в информационных потоках профессиональной информации УК-1.1/Ум4 уверенно работать со справочно-информационными системами УК-1.1/Ум5 анализировать результаты полученных данных при анализе проблемной ситуации УК-1.1/Ум6 анализировать текущее состояние и перспективы развития медицины и фармации в профессиональном контексте УК-1.1/Ум7 самостоятельно выявлять и оценивать факторы, влияющие на развитие процессов в медицине и фармации
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	УК-1.1/Нв1 навыками сбора, обработки и анализа информации в профессиональной деятельности

	УК-1.1/Нв2 организационно-методическими аспектами применения информационных технологий в медицинских организациях
	УК-1.1/Нв3 технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных, социальных, экономических и профессиональных знаний при анализе проблемной ситуации
<b>ИДК</b>	<i>УК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению</i>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	УК-1.2/Зн1 методы анализа проблемной ситуации и оценки современных научных достижений
	УК-1.2/Зн2 теоретические подходы к разработке профессиональных решений и оценку их эффективности
	УК-1.2/Зн3 основные научные понятия, методы анализа и синтеза информации
	УК-1.2/Зн4 основы современных технологий сбора, обработки и представления информации
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	УК-1.2/Ум1 анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые, научные проблемы
	УК-1.2/Ум2 использовать современные информационно-коммуникационные технологии
	УК-1.2/Ум3 самостоятельно ориентироваться в информационных потоках профессиональной информации
	УК-1.2/Ум4 уверенно работать со справочно-информационными системами
	УК-1.2/Ум5 анализировать результаты полученных данных при осуществлении профессиональной деятельности при анализе проблемной ситуации
	УК-1.2/Ум6 анализировать текущее состояние и перспективы развития в области медицины и фармации
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	УК-1.2/Нв1 навыками сбора, обработки и анализа информации в профессиональной деятельности
	УК-1.2/Нв2 организационно-методическими аспектами применения информационных технологий в медицинских организациях
	УК-1.2/Нв3 технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных, социальных, экономических и профессиональных знаний при анализе проблемной ситуации
<b>ИДК</b>	<i>УК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников</i>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	УК-1.3/Зн1 методы анализа проблемной ситуации и оценки современных научных достижений
	УК-1.3/Зн2 теоретические подходы к разработке профессиональных решений и оценку их эффективности
	УК-1.3/Зн3 основные научные понятия, методы анализа и синтеза информации
	УК-1.3/Зн4 основы современных технологий сбора, обработки и представления информации
<i>Уметь:</i>	

<i>Результаты обучения</i>	УК-1.3/Ум1 анализировать мировоззренческие, социально и лично-значимые, научные проблемы
	УК-1.3/Ум2 использовать современные информационно-коммуникационные технологии
	УК-1.3/Ум3 самостоятельно ориентироваться в информационных потоках профессиональной информации
	УК-1.3/Ум4 уверенно работать со справочно-информационными системами
	УК-1.3/Ум5 анализировать результаты полученных данных при осуществлении профессиональной деятельности
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	УК-1.3/Нв1 навыками сбора, обработки и анализа информации в профессиональной деятельности
	УК-1.3/Нв2 организационно-методическими аспектами применения информационных технологий в медицинских организациях
	УК-1.3/Нв3 технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных, социальных, экономических и профессиональных знаний при анализе проблемной ситуации
<b>ИДК</b>	<i>УК-1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов в профессиональной сфере, обосновывает целевые индикаторы и оценивает риски по разрешению проблемной ситуации</i>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	УК-1.4/Зн1 методы анализа проблемной ситуации и оценки современных научных достижений
	УК-1.4/Зн2 теоретические подходы к разработке профессиональных решений и оценку их эффективности
	УК-1.4/Зн3 основные научные понятия, методы анализа и синтеза информации
	УК-1.4/Зн4 основы современных технологий сбора, обработки и представления информации
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	УК-1.4/Ум1 анализировать мировоззренческие, социально и лично-значимые, научные проблемы в области медицины и фармации
	УК-1.4/Ум2 использовать современные информационно-коммуникационные технологии
	УК-1.4/Ум3 самостоятельно ориентироваться в информационных потоках профессиональной информации
	УК-1.4/Ум4 уверенно работать со справочно-информационными системами
	УК-1.4/Ум5 анализировать результаты полученных данных при осуществлении профессиональной деятельности
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	УК-1.4/Нв1 навыками сбора, обработки и анализа информации в профессиональной деятельности
	УК-1.4/Нв2 организационно-экономическими аспектами применения информационных технологий в медицинских организациях
	УК-1.4/Нв3 технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных, социальных, экономических и профессиональных знаний при анализе проблемной ситуации

<b>ИДК</b>	<i>УК-1.5. Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций в профессиональной сфере</i>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	УК-1.5/Зн1 методы анализа и оценки современных научных и практических достижений УК-1.5/Зн2 методы анализа и синтеза информации УК-1.5/Зн2 инструменты логико-методологической оценки ситуации
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	УК-1.5/Ум1 систематизировать факты, грамотно и самостоятельно оценивать исторические события прошлого и современную политическую ситуацию в нашей стране и мире УК-1.5/Ум2 анализировать исторические процессы на основе научной методологии УК-1.5/Ум3 проводить параллели между событиями прошлого и настоящего УК-1.5/Ум4 применять системный подход для решения поставленных задач и выработки стратегии своих действий в профессиональной сфере
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	УК-1.5/Нв1 навыками устного и письменного изложения своего понимания событий УК-1.5/Нв2 сопоставления и оценки информации из различных источников информации УК-1.5/Нв3 построения научной аргументации по важнейшим событиям прошлого и настоящего, приёмами системного подхода для решения поставленных задач УК-1.5/Нв4 методами изучения структуры систем; навыками конструктивной критики; способами анализа и синтеза информации

**УК-5 Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории**

<b>ИДК</b>	<i>УК-5.1. Способен к организации себя в профессиональной деятельности</i>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	УК-5.1/Зн1 структуру личности (темперамент, характер, направленность, потенциал) УК-5.1/Зн2 квалификационные требования к своей специальности УК-5.1/Зн3 качества личности, определяющие результативность деятельности и успех в жизни УК-5.1/Зн4 основные формы, средства, методы профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории, закономерности этапов становления личности, специалиста УК-5.1/Зн5 методы определения личных и профессиональных интересов, образовательных мотивов и потребностей
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	УК-5.1/Ум1 намечать программу саморазвития, отвечающую нормам цивилизованного общества и современным профессиональным задачам УК-5.1/Ум2 планировать собственный карьерный рост УК-5.1/Ум3 предусматривать возможные жизненные кризисы и способы их преодоления УК-5.1/Ум4 структурировать приоритеты и выявлять ограничения личностного и профессионального развития с учётом этапа индивидуального пути и меняющихся требований рынка труда
<i>Владеть:</i>	

<i>Результаты обучения</i>	УК-5.1/Нв1 навыками объективной рефлексии, самоанализа душевного состояния с целью самосовершенствования УК-5.1/Нв2 методами психосоматической саморегуляции УК-5.1/Нв3 способами повышения профессиональной квалификации УК-5.1/Нв4 способами передачи профессионального мастерства младшим коллегам УК-5.1/Нв5 приёмами оценки и самооценки результатов деятельности по решению задач личностного и профессионального развития
<i>ИДК</i>	<i>УК-5.2. Способен к анализу задач в профессиональной деятельности</i>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	УК-5.2/Зн1 структуру личности (темперамент, характер, направленность, потенциал) УК-5.2/Зн2 квалификационные требования к своей специальности УК-5.2/Зн3 качества личности, определяющие результативность деятельности и успех в жизни УК-5.2/Зн4 основные формы, средства, методы профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории, закономерности этапов становления личности, специалиста УК-5.2/Зн5 методы определения личных и профессиональных интересов, образовательных мотивов и потребностей
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	УК-5.2/Ум1 намечать программу саморазвития, отвечающую нормам цивилизованного общества и современным профессиональным задачам УК-5.2/Ум2 планировать собственный карьерный рост УК-5.2/Ум3 предусматривать возможные жизненные кризисы и способы их преодоления УК-5.2/Ум5 структурировать приоритеты и выявлять ограничения личностного и профессионального развития с учётом этапа индивидуального пути и меняющихся требований рынка труда
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	УК-5.2/Нв1 навыками объективной рефлексии, самоанализа душевного состояния с целью самосовершенствования УК-5.2/Нв2 методами психосоматической саморегуляции УК-5.2/Нв3 способами повышения профессиональной квалификации УК-5.2/Нв4 способами передачи профессионального мастерства младшим коллегам УК-5.2/Нв5 приёмами оценки и самооценки результатов деятельности по решению задач личностного и профессионального развития
	<i>УК-5.3. Способен находить и сохранять устойчивость мотивации своих действий</i>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	УК-5.3/Зн1 структуру личности (темперамент, характер, направленность, потенциал) УК-5.3/Зн2 квалификационные требования к своей специальности УК-5.3/Зн3 качества личности, определяющие результативность деятельности и успех в жизни УК-5.3/Зн4 основные формы, средства, методы профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории, закономерности этапов становления личности, специалиста
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	УК-5.3/Ум1 намечать программу саморазвития и самомотивации, отвечающую нормам цивилизованного общества и современным профессиональным требованиям УК-5.3/Ум2 использовать психологические знания для саморазвития, самореализации и реализации своего потенциала; УК-5.3/Ум3 планировать собственный карьерный рост

	УК-5.3/Ум4 предусматривать возможные жизненные кризисы и способы их преодоления
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	УК-5.3/Нв1 навыками объективной рефлексии, самоанализа душевного состояния с целью самосовершенствования УК-5.3/Нв2 методами психосоматической саморегуляции УК-5.3/Нв3 способами повышения профессиональной квалификации УК-5.3/Нв4 способами передачи профессионального мастерства младшим коллегам
<i>ИДК</i>	<i>УК-5.4 Планирует и решает задачи собственного профессионального развития с учетом этапов карьерного роста, требований рынка, ресурсов (в том числе здоровьесбережение)</i>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	УК-5.4/Зн1 структуру личности (темперамент, характер, направленность, потенциал) УК-5.4/Зн2 квалификационные требования к своей специальности УК-5.4/Зн3 качества личности, определяющие результативность деятельности и успех в жизни УК-5.4/Зн4 основные формы, средства, методы профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории, закономерности этапов становления личности, специалиста УК-5.4/Зн5 Методы определения личных и профессиональных интересов, образовательных мотивов и потребностей УК-5.4/Зн6 методы и технологии целеполагания и целереализации
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	УК-5.4/Ум1 намечать программу саморазвития, отвечающую нормам цивилизованного общества и современным профессиональным задачам УК-5.4/Ум2 планировать и решать задачи профессионального и личностного развития для формирования и изменения карьерной траектории УК-5.4/Ум3 предусматривать возможные жизненные кризисы и способы их преодоления УК-5.4/Ум4 определять и формулировать цели профессионального и личностного развития УК-5.4/Ум5 структурировать приоритеты и выявлять ограничения личностного и профессионального развития с учётом этапа индивидуального пути и меняющихся требований рынка труда
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	УК-5.4/Нв1 навыками объективной рефлексии, самоанализа душевного состояния с целью самосовершенствования УК-5.4/Нв2 методами объективной оценки и коррекции собственного профессионального и личностного развития при построении и изменении карьерной траектории УК-5.4/Нв3 способами повышения профессиональной квалификации УК-5.4/Нв4 способами передачи профессионального мастерства младшим коллегам УК-5.4/Нв5 приёмами целеполагания и планирования траектории собственного профессионального и личностного развития УК-5.4/Нв6 приёмами оценки и самооценки результатов деятельности по решению задач личностного и профессионального развития
<i>ИДК</i>	<i>УК-5.5 Реализует намеченные цели, выстраивает гибкую карьерную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности</i>
<i>Знать:</i>	

<i>Результаты обучения</i>	УК-5.5/Зн1 структуру личности (темперамент, характер, направленность, потенциал) УК-5.5/Зн2 квалификационные требования к своей специальности УК-5.5/Зн3 качества личности, определяющие результативность деятельности и успех в жизни УК-5.5/Зн4 основные формы, средства, методы профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории, закономерности этапов становления личности, специалиста УК-5.5/Зн5 методы и технологии целеполагания и целереализации
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	УК-5.5/Ум1 намечать программу саморазвития, отвечающую нормам цивилизованного общества и современным профессиональным задачам УК-5.5/Ум2 планировать собственный карьерный рост УК-5.5/Ум3 предусматривать возможные жизненные кризисы и способы их преодоления УК-5.5/Ум4 определять и формулировать цели профессионального и личностного развития
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	УК-5.5/Нв1 навыками объективной рефлексии, самоанализа душевного состояния с целью самосовершенствования УК-5.5/Нв2 методами психосоматической саморегуляции УК-5.5/Нв3 способами повышения профессиональной квалификации УК-5.5/Нв4 способами передачи профессионального мастерства младшим коллегам УК-5.5/Нв5 приёмами целеполагания и планирования траектории собственного профессионального и личностного развития
<i>ИДК</i>	<i>УК-5.6 Понимает свой вклад в достижении профессиональных целей, формирует и удерживает позицию в перспективной деятельности</i>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	УК-5.6/Зн1 структуру личности (темперамент, характер, направленность, потенциал) УК-5.6/Зн2 квалификационные требования к своей специальности УК-5.6/Зн3 качества личности, определяющие результативность деятельности и успех в жизни УК-5.6/Зн4 основные формы, средства, методы профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории, закономерности этапов становления личности, специалиста УК-5.6/Зн4 перспективные сферы и направления личной и профессиональной самореализации
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	УК-5.6/Ум1 намечать программу саморазвития, отвечающую нормам цивилизованного общества и современным профессиональным задачам УК-5.6/Ум2 планировать собственный карьерный рост УК-5.6/Ум3 предусматривать возможные жизненные кризисы и способы их преодоления УК-5.6/Ум4 планировать варианты достижения более высоких уровней профессионального и личностного развития
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	УК-5.6/Нв1 навыками объективной рефлексии, самоанализа душевного состояния с целью самосовершенствования УК-5.6/Нв2 методами психосоматической саморегуляции УК-5.6/Нв3 способами повышения профессиональной квалификации УК-5.6/Нв4 способами передачи профессионального мастерства младшим коллегам

	УК-5.6/Нв5 приёмами выявления и оценки своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования
<b>ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов</b>	
<i>ИДК</i>	<i>ОПК-4.1. Проводит обследования пациентов с целью установления диагноза</i>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>ОПК-4.1/Зн1 основные клинические проявления заболеваний и (или) состояний эндокринной системы у детей, приводящие к тяжелым осложнениям и (или) угрожающим жизни;</p> <p>ОПК-4.1/Зн2 клинические проявления состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме детям с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы</p> <p>ОПК-4.1/Зн3 МКБ;</p> <p>ОПК-4.1/Зн4 методику сбора информации и методику осмотра и обследования у детей и их законных представителей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы;</p> <p>ОПК-4.1/Зн5 этиологию и патогенез заболеваний и (или) патологических состояний органов эндокринной системы;</p> <p>ОПК-4.1/Зн6 современные классификации, симптомы и синдромы заболевания и (или) состояния органов эндокринной системы, требующие направления детей к врачам-специалистам;</p> <p>ОПК-4.1/Зн7 методику физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);</p> <p>ОПК-4.1/Зн8 анатомо-функциональное состояние органов и систем организма человека в норме и у детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы;</p> <p>ОПК-4.1/Зн9 особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма в норме и у детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы;</p> <p>ОПК-4.1/Зн10 методы дифференциальной диагностики с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы у детей.</p>
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>ОПК-4.1/Ум1 осуществлять сбор анамнеза и жалоб у детей (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы;</p> <p>ОПК-4.1/Ум2 интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей);</p> <p>ОПК-4.1/Ум3 выявлять клинические симптомы и синдромы у детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>ОПК-4.1/Ум4 использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ, применять методы дифференциальной диагностики детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-4.1/Ум5 выявлять среди детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы коморбидную патологию (заболевания нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, эндокринной, дыхательной, пищеварительной, урогенитальной систем и крови), ее основные клинические проявления, способные вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход</p>

	<p>ОПК-4.1/Ум6 применять методы дифференциальной диагностики детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы;</p> <p>ОПК-4.1/Ум7 проводить физикальное исследование детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию);</p> <p>ОПК-4.1/Ум8 пользоваться методами осмотра и обследования детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p>
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>ОПК-4.1/Нв1 навыками сбора жалоб, анамнеза жизни и заболеваний и (или) состояний эндокринной системы у детей и интерпретации информации, полученной от детей (из законных представителей);</p> <p>ОПК-4.1/Нв2 навыками осмотра детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы, сбора анамнеза и жалоб;</p> <p>ОПК-4.1/Нв3 навыком формулировки основного диагноза, сопутствующих заболеваний и осложнениях детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы с учетом МКБ</p> <p>ОПК-4.1/Нв4 навыком определения медицинских показаний для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи детям с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы</p>
<i>ИДК</i>	<p>ОПК-4.2. <i>Направляет пациентов на лабораторное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</i></p>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>ОПК-4.2/Зн1 порядок оказания медицинской помощи пациентам по профилю детская эндокринология;</p> <p>ОПК-4.2/Зн2 стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи детям с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы;</p> <p>ОПК-4.2/Зн3 клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы;</p> <p>ОПК-4.2/Зн4 медицинские показания, ограничения и медицинские противопоказания к использованию современных методов лабораторной диагностики у детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы;</p>
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>ОПК-4.2/Ум1 обосновывать и планировать объем лабораторного обследования детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>ОПК-4.2/Ум2 интерпретировать и анализировать результаты лабораторного (в том числе, молекулярно-генетического и цитологического методов) обследования детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы;</p> <p>ОПК-4.2/Ум3 интерпретировать и анализировать результаты неонатального скрининга врожденного гипотиреоза и врожденной дисфункции коры надпочечников или адреногенитального синдрома.</p>
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>ОПК-4.2/Нв1 интерпретацией и клинической оценкой результатов лабораторных исследований.</p>

<i>ИДК</i>	<i>ОПК-4.3. Направляет пациентов на инструментальное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</i>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-4.3/Зн1 порядок оказания медицинской помощи пациентам по профилю детская эндокринология; ОПК-4.3/Зн2 стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи детям с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы; ОПК-4.3/Зн3 клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы; ОПК-4.3/Зн4 медицинские показания, ограничения и медицинские противопоказания к использованию современных методов инструментальной диагностики у детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы;
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-4.3/Ум1 обосновывать и планировать объем инструментального обследования детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; ОПК-4.3/Ум2 интерпретировать и анализировать результаты инструментального обследования детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы; ОПК-4.3/Ум3 Определять медицинские показания к проведению тонкоигольной аспирационной биопсии узлов щитовидной железы ОПК-4.3/Ум4 Применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-4.3/Вл1 интерпретацией и клинической оценкой результатов инструментальных обследований
<i>ИДК</i>	<i>ОПК-4.4. Направляет пациентов на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</i>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-4.4/Зн1 порядок оказания медицинской помощи пациентам по профилю детская эндокринология; ОПК-4.4/Зн2 стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи детям с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы; ОПК-4.4/Зн3 клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы.
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-4.4/Ум1 обосновывать необходимость направления к врачам-специалистам пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями

	(протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; ОПК-4.4/Ум2 интерпретировать и анализировать результаты осмотра врачами-специалистами детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы.
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-4.5/Нв1 методиками интерпретации и анализа результатов осмотра врачами-специалистами детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы.
<i>ИДК</i>	<i>ОПК-4.5. Обеспечивает безопасность диагностических мероприятий для пациентов и медицинских работников</i>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-4.5/Зн1 основные клинические проявления заболеваний и (или) состояний нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и системы крови, приводящие к тяжелым осложнениям и (или) угрожающим жизни, ОПК-4.5/Зн2 принципы асептики и антисептики ОПК-4.5/Зн3 медицинские показания, ограничения и медицинские противопоказания к использованию современных методов инструментальной и лабораторной диагностики у детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы; ОПК-4.5/Зн4 медицинские показания для оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах пациентам с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы; ОПК-4.5/Зн5 Вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-4.5/Ум1 Выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-4.5/Нв 1 навыками выявления симптомов и синдромов осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, возникших в результате диагностических манипуляций, применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания, немедикаментозного лечения, хирургических вмешательств у детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы, требующими оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи вне медицинской организации.
<b>ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность</b>	
<i>ИДК</i>	<i>ОПК-5.1. Разрабатывает план лечения пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</i>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-5.1/Зн1 порядок оказания медицинской помощи детям по профилю "детская эндокринология" ОПК-5.1/Зн2 стандарты первичной медико-санитарной помощи, специализированной медицинской помощи детям при заболеваниях и (или) состояниях эндокринной системы

	<p>ОПК-5.1/Зн3 клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы</p> <p>ОПК-5.1/Зн4 принципы и методы оказания медицинской помощи детям с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-5.1/Зн5 принципы и методы оказания медицинской помощи детям с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в неотложной форме в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>ОПК-5.1/Ум1 Разрабатывать план лечения детям с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-5.1/Ум2 Проводить мониторинг симптомов и результатов лабораторных исследований у детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения</p> <p>ОПК-5.1/Ум3 Определять медицинские показания направления детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы для оказания медицинской помощи в условиях стационара или дневного стационара</p> <p>ОПК-5.1/Ум4 Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме детям с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>ОПК-5.1/Нв1 навыками разработки плана лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы у детей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-5.1/Нв2 навыками определения медицинских показаний для оказания паллиативной медицинской помощи детям с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы и при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками</p> <p>ОПК-5.1/Нв3 навыками направления детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы для оказания медицинской помощи в условиях стационара или дневного стационара при наличии медицинских показаний</p>
<i>ИДК</i>	<p>ОПК-5.2. Назначает лечение, в том числе хирургическое, немедикаментозную терапию пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими</p>

	<i>рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</i>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>ОПК-5.2/Зн1 современные методы лечения детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-5.2/Зн2 методы немедикаментозного лечения заболеваний и (или) состояний эндокринной системы; медицинские показания и медицинские противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные</p> <p>ОПК-5.2/Зн3 принципы и методы хирургических и диагностических вмешательств при заболеваниях и (или) состояниях эндокринной системы; медицинские показания и медицинские противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные</p> <p>ОПК-5.2/Зн4 манипуляции при заболеваниях (или) состояниях эндокринной системы; медицинские показания и медицинские противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные</p> <p>ОПК-5.2/Зн5 принципы предоперационной подготовки и послеоперационного ведения детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы</p> <p>ОПК-5.2/Зн6 Методы асептики и антисептики</p>
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>ОПК-5.2/Ум1 назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание детям с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-5.2/Ум2 назначать немедикаментозное лечение детям с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>ОПК-5.2/Нв1 навыками разработки плана лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы у детей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-5.2/Нв2 навыками назначения немедикаментозной терапии детям с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам</p> <p>ОПК-5.2/Нв3 навыками определения медицинских показаний и медицинских противопоказаний к проведению хирургических вмешательств детям с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания</p>

	медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
<i>ИДК</i>	<i>ОПК-5.3. Назначает лекарственные препараты и медицинские изделия пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</i>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-5.3/Зн1 механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых в эндокринологии; медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные ОПК-5.3/Зн2 принципы и методы установки системы помповой инсулинотерапии
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-5.3/Ум1 устанавливать систему помповой инсулинотерапии ОПК-5.3/Ум2 проводить мониторинг эффективности помповой инсулинотерапии у детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-5.3/Вв1 навыками назначения лекарственных препаратов и медицинских изделий детям с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
<i>ИДК</i>	<i>ОПК-5.4. Назначает лечебное питание пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</i>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-5.4/Зн1 Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям при заболеваниях и (или) состояниях эндокринной системы ОПК-5.4/Зн2 Механизмы действия лечебного питания, применяемого при заболеваниях и (или) состояниях эндокринной системы у детей; медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные ОПК-5.4/Зн3 принципы назначения лечебного питания детям с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-5.4/Ум1 Назначать лечебное питание детям с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания

	медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-5.4/Нв1 навыками назначения лечебного питания детям с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
<i>ИДК</i>	<i>ОПК-5.5. Осуществляет контроль эффективности и безопасности назначенного лечения пациенту</i>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-5.5/Зн1 Механизмы действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых у детей при заболеваниях и (или) состояниях эндокринной системы; медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные ОПК-5.5/Зн2 Методы оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-5.5/Ум1 Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-5.5/Нв1 навыками оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы
<i>ИДК</i>	<i>ОПК-5.6. Проводит профилактику или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения</i>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-5.6/Зн1 Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших при обследовании или лечении детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-5.6/Ум1 Проводить профилактику осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения ОПК-5.6/Ум2 Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических манипуляций, применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания,

	немедикаментозного лечения, хирургических и диагностических вмешательств
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-5.6/Нв1 навыками профилактики или лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения у детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы ОПК-5.6/Нв2 навыками оказания медицинской помощи в неотложной форме детям с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
<i>ИДК</i>	ОПК-5.7. <i>Выполняет рекомендации по лечению, назначенному врачами-специалистами</i>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-5.7/Зн1 Ситуации направления детей с заболеваниями и (или) состояниями на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи ОПК-5.7/Зн2 Медицинские показания для направления детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы для оказания паллиативной медицинской помощи
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-5.7/Ум1 Определять медицинские показания к оказанию медицинской помощи в условиях стационара, организовывать ее в соответствии с состоянием пациента ОПК-5.7/Ум2 Определять медицинские показания и медицинские противопоказания у детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы для направления к врачам-специалистам с целью хирургических и диагностических вмешательств
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-5.7/Нв1 навыками направления детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи ОПК-5.7/Нв2 навыками выполнения рекомендаций по терапии, назначенной врачами-специалистами детям с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы ОПК-5.7/Нв3 навыками оказания паллиативной медицинской помощи при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками
<i>ИДК</i>	ОПК-5.8. <i>Осуществляет оценку приверженности к лечению и риска преждевременного прекращения лечения у пациентов</i>
<i>Знать:</i>	

<i>Результаты обучения</i>	ОПК-5.8/Зн1 Методы обеспечения приверженности к лечению пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы ОПК-5.8/Зн2 Механизмы действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых при заболеваниях и (или) состояниях эндокринной системы у детей; медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-5.8/Ум1 Оценивать приверженность к лечению и риск преждевременного прекращения лечения у детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-5.8/Нв1 навыками оценки приверженности к лечению и риска преждевременного прекращения лечения у детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы
<b>ОПК-7. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу</b>	
<i>ИДК</i>	<i>ОПК-7.1. Проводит экспертизу временной нетрудоспособности пациентов и работу в составе врачебной комиссии медицинской организации, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности</i>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-7.1/Зн1 Порядок выдачи листков нетрудоспособности ОПК-7.1/Зн2 Нормативные правовые акты, регламентирующие порядки проведения медицинских экспертиз, выдачи листков временной нетрудоспособности, в том числе в форме электронного документа, правила признания лица инвалидом
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-7.1/Ум1 Оформлять листок нетрудоспособности по уходу за больным членом семьи
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-7.1/Нв1 навыком определения необходимости ухода за ребенком с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы и выдачи листка временной нетрудоспособности по уходу за больным членом семьи одному из членов семьи (опекуну, попечителю, иному родственнику), фактически осуществляющему уход ОПК-7.1/Нв2 навыком проведения экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями и работа в составе врачебной комиссии медицинской организации, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности
<i>ИДК</i>	<i>ОПК-7.2. Осуществляет подготовку медицинской документации для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы</i>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-7.2/Зн1 Правила подготовки и оформления медицинской документации для осуществления медико-социальной экспертизы ОПК-7.2/Зн2 Нормативные правовые акты, регламентирующие порядки проведения медицинских экспертиз, выдачи листков временной нетрудоспособности, в том числе в форме электронного документа, правила признания лица инвалидом

<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-7.2/Ум1 Формулировать медицинские заключения по результатам медицинских экспертиз, в части наличия и (или) отсутствия заболеваний и (или) состояний эндокринной системы ОПК-7.2/Ум2 Подготавливать необходимую медицинскую документацию детям с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-7.2/Нв1 навыками подготовки необходимой медицинской документации для детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы ОПК-7.2/Нв2 Навыками направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций органов и систем организма человека, для прохождения медико-социальной экспертизы
<i>ИДК</i>	<i>ОПК-7.3. Направляет пациентов, имеющих стойкое нарушение функций органов и систем организма человека, для прохождения медико-социальной экспертизы</i>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-7.3/Зн1 Медицинские показания для направления детей, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы, последствиями травм или дефектами, на медико-социальную экспертизу, требования к оформлению медицинской документации
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-7.3/Ум1 Определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое снижение трудоспособности, обусловленное инфекционными заболеваниями и (или) состояниями, для прохождения медико-социальной экспертизы ОПК-7.3/Ум2 Направлять детей, с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы на медико-социальную экспертизу
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-7.3/Нв1 Навыками направления детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы, имеющих стойкое нарушение функций органов и систем организма человека, для прохождения медико-социальной экспертизы
<b>ОПК-9. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала</b>	
<i>ИДК</i>	<i>ОПК-9.1. Проводит анализ медико-статистической информации</i>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-9.1/Зн1 Основы трудового законодательства Российской Федерации, системы оплаты медицинской помощи, государственные гарантии оказания медицинской помощи ОПК-9.1/Зн2 Правила работы в информационно-аналитических системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
<i>Уметь:</i>	

<i>Результаты обучения</i>	ОПК-9.1/Ум1 Проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности для оценки здоровья детского населения ОПК-9.1/Ум2 Использовать в своей работе информационно-аналитические системы и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" ОПК-9.1/Ум3 Составлять план работы и отчет о своей работе
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-9.1/Нв1 Навыками составления плана и отчета о своей работе ОПК-9.1/Нв2 Навыками проведения анализа показателей заболеваемости, инвалидности и смертности в медицинской организации и среди детского населения ОПК-9.1/Нв3 Навыками использования в своей работе информационно-аналитические системы и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
<i>ИДК</i>	<i>ОПК-9.2. Осуществляет ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа</i>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-9.2/Зн1 Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "Детская эндокринология"
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-9.2/Ум1 Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа ОПК-9.2/Ум2 Использовать в своей работе персональные данные и сведения, составляющие врачебную тайну
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-9.2/Нв1 Навыками ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа ОПК-9.2/Нв2 Навыками использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну
<i>ИДК</i>	<i>ОПК-9.3. Организует и контролирует выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала</i>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-9.3/Зн1 Основы трудового законодательства Российской Федерации, системы оплаты медицинской помощи, государственные гарантии оказания медицинской помощи ОПК-9.3/Зн2 Должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-9.3/Ум1 Осуществлять контроль выполнением должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-9.3/Нв1 Навыками контроля выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом
<i>ИДК</i>	<i>ОПК-9.4. Проводит работу по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности</i>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-9.4/Зн1 Требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии
<i>Уметь:</i>	

<i>Результаты обучения</i>	ОПК-9.4/Ум1 Проводить работу по организации мероприятий внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-9.4/Нв1 Навыками проведения работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности
<b>ПК-1. Способен осуществлять мероприятия, направленные на диагностику, лечение и профилактику детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы, медицинскую реабилитацию пациентов</b>	
<i>ИДК</i>	<i>ПК-1.1 Проводит обследования детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы с целью установления диагноза</i>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>ПК-1.1/Зн1 закономерности функционирования здорового организма человека и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах;</p> <p>ПК-1.1/Зн2 вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний</p> <p>ПК-1.1/Зн3 порядок оказания медицинской помощи по профилю "детская эндокринология", клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы</p> <p>ПК-1.1/Зн4 стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи детям с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы</p> <p>ПК-1.1/Зн5 современные методы клинической и параклинической диагностики заболеваний и (или) состояний органов эндокринной системы</p> <p>ПК-1.1/Зн6 изменения органов эндокринной системы при заболеваниях органов сердечно-сосудистой, дыхательной, мочевыделительной систем, центральной нервной системы, опорно-двигательного аппарата, органов желудочно-кишечного тракта</p> <p>ПК-1.1/Зн7 заболевания и (или) состояния органов и систем организма человека, сопровождающиеся изменениями со стороны органов эндокринной системы</p> <p>ПК-1.1/Зн8 МКБ</p>
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>ПК-1.1/Ум1 пользоваться методами осмотра и обследования детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-1.1/Ум2 интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования детей с заболеваниями и (или) состояний эндокринной системы</p> <p>ПК-1.1/Ум3 обосновывать и планировать объем инструментального обследования детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами</p>

	<p>лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-1.1/Ум4 интерпретировать и анализировать результаты инструментального обследования детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы, проведенного следующими методами: ультразвуковое исследование щитовидной железы; ультразвуковое исследование органов малого таза; ультразвуковое исследование органов мошонки; ультразвуковое исследование надпочечников; рентгенография (верхних и нижних конечностей); магнитно-резонансная томография; компьютерная томография; нагрузочно-разгрузочные пробы для исследования углеводного обмена; стимуляционные пробы на выброс СТГ; стимуляционной пробы с аналогом Гн-Рг; стимуляционной пробы с ХГЧ; нагрузочные пробы для исследования функциональной активности надпочечников; радиоизотопная сцинтиграфия щитовидной железы и шеи; суточное мониторирование гликемии</p> <p>ПК-4.1/Ум5 определять показания к проведению аспирационной тонкоигольной биопсии щитовидной железы, интерпретировать и анализировать результаты цитологического исследования препаратов, полученных при тонкоигольной аспирационной биопсии узлов щитовидной железы</p> <p>ПК-4.1/Ум6 Определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи детям с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы</p>
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>ПК-4.1/Нв1 навыком направления детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы на лабораторное исследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-4.1/Нв2 навыком направления детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-4.1/Нв3 навыком установления диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> <p>ПК-4.1/Нв4 навыком проведение работы по обеспечению безопасности диагностических манипуляций</p>
<i>ИДК</i>	<i>ПК-1.2 Назначает лечение детям с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы, проводит контроль его эффективности и безопасности</i>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ПК-1.2/Зн1 современные методы лечения детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

	<p>ПК-1.2/Зн2 манипуляции при заболеваниях (или) состояниях эндокринной системы; медицинские показания и медицинские противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные</p> <p>ПК-1.2/Зн3 способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших при обследовании или лечении детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы</p> <p>ПК-1.2/Зн4 медицинские показания для направления детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы для оказания паллиативной медицинской помощи</p> <p>ПК-1.2/Зн5 принципы и методы оказания медицинской помощи в неотложной форме детям с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>ПК-1.2/Ум1 оценивать эффективность и безопасность лечения детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы</p> <p>ПК-1.2/Ум2 проводить мониторинг заболевания и (или) состояния эндокринной системы, коррекции плана лечения в зависимости от особенностей течения заболевания и (или) состояния эндокринной системы</p> <p>ПК-1.2/Ум3 проводить мониторинг помповой инсулинотерапии у детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы</p> <p>ПК-1.2/Ум4 определять медицинские показания для направления детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы для оказания паллиативной медицинской помощи</p> <p>ПК-1.2/Ум5 оказывать медицинскую помощь в неотложной форме детям с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- купировать криз надпочечниковой недостаточности</li> <li>- купировать гипокальциемические судороги</li> <li>- при гипергликемической коме</li> <li>- при гипогликемической коме</li> <li>- при тиреотоксическом кризе</li> </ul>
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>ПК-1.2/Нв1 навыком назначения лекарственных препаратов, немедикаментозного лечения, медицинских изделий и лечебного питания детям с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-1.2/Нв2 навыком оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, немедикаментозного лечения, медицинских изделий и лечебного питания у детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы</p>

	<p>ПК-1.2/Нв3 навыком проведения мониторинга заболевания и (или) состояния эндокринной системы, коррекции плана лечения в зависимости от особенностей течения заболевания и (или) состояния эндокринной системы</p> <p>ПК-1.2/Нв4 навыком проведения мониторинга помповой инсулинотерапии у детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы</p> <p>ПК-1.2/Нв5 навыком определения медицинских показаний направления детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы для оказания медицинской помощи в условиях стационара или дневного стационара</p> <p>ПК-1.2/Нв6 навыками оказания медицинской помощи в неотложной форме детям с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>
<i>ИДК</i>	<i>ПК-1.3 Проводит и контролирует эффективность медицинской реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов</i>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>ПК-1.3/Зн1 медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению мероприятий медицинской реабилитации у детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы, в том числе индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов</p> <p>ПК-1.3/Зн2 принципы и методы ведения школ для детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы (их законных представителей), в том числе школы самоконтроля по сахарному диабету и школы правильного питания при ожирении</p>
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>ПК-1.3/Ум1 определять медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению мероприятий медицинской реабилитации у детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы, в том числе индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов</p> <p>ПК-1.3/Ум2 проводить школы для детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы (их законных представителей), в том числе школы самоконтроля по сахарному диабету и школы правильного питания при ожирении</p>
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>ПК-1.3/Нв1 навыком определения медицинских показаний и медицинские противопоказания к проведению мероприятий медицинской реабилитации у детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы, в том числе индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов</p> <p>ПК-1.3/Нв2 навыком проведения школ для детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы (их законных представителей), в том числе школы самоконтроля по сахарному диабету и школы правильного питания при ожирении</p>

<i>ИДК</i>	<i>ПК-1.4 Проводит и контролирует эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни</i>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ПК-1.4/Зн1 медицинские показания и медицинские противопоказания к применению методов профилактики заболеваний и (или) состояний эндокринной системы у детей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи ПК-1.4/Зн2 методы формирования основ здорового образа жизни
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ПК-1.4/Ум1 разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ПК-1.4/Нв1 навыками пропаганды здорового образа жизни, профилактика заболеваний и (или) состояний органов эндокринной системы ПК-1.4/Нв2 навыками оценки эффективности профилактической работы с детьми (их законными представителями)

### 3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) Б1.О.01 Детская эндокринология относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре (ах): 1234

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

### 4. Разделы дисциплины

Раздел 1.1. Общие вопросы организации эндокринологической помощи детям.

(Лекционные занятия – 2 ч.; Семинарские занятия – 24 ч.; Самостоятельная работа – 12 ч.)

Содержание раздела: организация и правовые аспекты оказания медицинской помощи детям с заболеваниями (состояниями) эндокринной системы. Этика и деонтология в детской эндокринологии.

Раздел 1.2. Общие принципы диагностики и лечения эндокринной патологии у детей.

(Лекционные занятия – 2 ч.; Семинарские занятия – 21 ч.; Самостоятельная работа – 12 ч.)

Содержание раздела: закономерности возникновения и развития эндокринопатий. Принципы диагностики эндокринопатий. Принципы гормонзаместительной терапии.

Раздел 1.3. Болезни поджелудочной железы.

(Лекционные занятия – 8 ч.; Практические занятия – 87 ч.; Самостоятельная работа – 12 ч.)

Содержание раздела: Сахарный диабет у детей и подростков. Гипогликемии у детей различного возраста. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Терапевтическое обучение пациентов с сахарным диабетом. Регистр пациентов. Разбор клинических случаев.

Раздел 2.1. Болезни надпочечников.

(Лекционные занятия – 4 ч.; Практические занятия – 54 ч.; Семинарские занятия – 18 ч.; Самостоятельная работа – 20 ч.)

Содержание раздела: Физиология надпочечников. Методы диагностики заболеваний надпочечников. Гипокортицизм, ВДКН. Гиперкортицизм. Феохромочитома. Гиперальдостеронизм. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение Клинический разбор больных.

Раздел 2.2. Нарушения полового развития и дифференцировки.

(Лекционные занятия – 8 ч.; Практические занятия – 66 ч.; Семинарские занятия – 30 ч.; Самостоятельная работа – 16 ч.)

Содержание раздела: Анатомия и физиология развития и созревания репродуктивной системы у девочек и мальчиков в разные возрастные периоды. Нарушения полового развития. Гипогонадизм. Преждевременное половое развитие. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Клинический разбор больных.

Раздел 3.1. Болезни щитовидной железы.

(Лекционные занятия – 8 ч.; Практические занятия – 72 ч.; Семинарские занятия – 30 ч.; Самостоятельная работа – 18 ч.)

Содержание раздела: Гипертиреоз. Гипотиреоз. Неонатальный скрининг. Тиреоидиты. Йоддефицитные заболевания. Узловые образования щитовидной железы у детей. Рак щитовидной железы. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение Разбор клинических случаев

Раздел 3.2. Болезни паращитовидных желез.

(Лекционные занятия – 4 ч.; Практические занятия – 48 ч.; Семинарские занятия – 18 ч.; Самостоятельная работа – 18 ч.)

Содержание раздела: Гипопаратиреоз. Гиперпаратиреоз. Методы обследования и принципы лечения. Регистр пациентов. Разбор клинических случаев

Раздел 4.1. Заболевания гипоталамо-гипофизарной системы и эпифиза у детей.

(Лекционные занятия – 8 ч.; Практические занятия – 40 ч.; Семинарские занятия – 15 ч.; Самостоятельная работа – 16 ч.)

Содержание раздела: Анатомо-физиологические особенности функционирования ГГС у детей. Акромегалия и гигантизм. Гипопитуитаризм. Несахарный диабет. Синдром неадекватной секреции вазопрессина. Гормонально-неактивные объемные образования и инфильтративные процессы гипоталамо-гипофизарной области. Патология эпифиза. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Разбор клинических случаев

Раздел 4.2. Ожирение у детей.

(Лекционные занятия – 4 ч.; Практические занятия – 47 ч.; Семинарские занятия – 30 ч.; Самостоятельная работа – 20 ч.)

Содержание раздела: Обследование детей и подростков с ожирением. Клинические особенности различных форм ожирения. Принципы лечения ожирения и терапевтического обучения детей различного возраста. Разбор клинических случаев

## 5. Объем дисциплины и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Семинарские занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Первый семестр	216	6	144	12	87	45	36	36
Второй семестр	252	7	180	12	120	48	36	36
Третий семестр	252	7	180	12	120	48	36	36
Четвертый семестр	216	6	144	12	87	45	36	36
Всего	936	26	648	48	414	186	144	144

						<b>6. Содержание дисциплины</b>		
						<b>6.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий</b>		
Наименование раздела, темы	Всего	Лекционные занятия	Практические занятия	Семинарские занятия	Самостоятельная работа	Контроль	Планируемые результаты обучения, соответствующие результатам освоения	Вид (форма) контроля, оценочные материалы
<b>Раздел 1.1. Общие вопросы организации эндокринологической помощи детям</b>	<b>38</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>24</b>	<b>12</b>	<b>36</b>	УК1 УК5 ОПК4 ОПК5 ОПК7 ОПК9 ПК1	Теоретические вопросы, Тестовый контроль, Индивидуальное задание
Тема 1.1.1. Организация помощи детям и подросткам с эндокринной патологией. Правовые аспекты оказания эндокринологической помощи детям и подросткам	13	1		10	2			
Тема 1.1.2. Нормы оформления медицинской документации	14			8	6			
Тема 1.1.3. Этика и деонтология в детской эндокринологии	7	1		4	2			
Тема 1.1.4. Профессиональное и личностное развитие, планирование карьерной траектории	4			2	2			
<b>Раздел 1. 2. Общие принципы диагностики и лечения эндокринной патологии у детей</b>	<b>35</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>21</b>	<b>12</b>			Теоретические вопросы, Собеседование, Тестовый контроль, Ситуационные задачи
Тема 1.2.1. Общие закономерности возникновения и развития	12	-	-	6	6			

эндокринной патологии								
Тема 1.2.2. Особенности обследования пациентов с эндокринной патологией	8	-	-	6	2			
Тема 1.2.3. Виды исследований при эндокринной патологии	10	2	-	6	2			
Тема 1.2.4. Принципы гормональной терапии	5	-	-	3	2			
<b>Раздел 1.3. Болезни поджелудочной железы</b>	<b>107</b>	<b>8</b>	<b>87</b>	<b>-</b>	<b>12</b>			Собеседование, Тестовый контроль, Ситуационные задачи
Тема 1.3.1. Анатомия и физиология поджелудочной железы	9		6		3			
Тема 1.3.2. Методы обследования пациентов с патологией поджелудочной железы	9		6		3			
Тема 1.3.3. Сахарный диабет (иммунные и неиммунные формы). Терапевтическое обучение пациентов с СД	78	6	69		3			
Тема 1.3.4. Дифференциальная диагностика гипогликемий. Врожденный гиперинсулинизм	11	2	6		3			
<b>Раздел 2.1. Болезни надпочечников</b>	<b>96</b>	<b>4</b>	<b>54</b>	<b>18</b>	<b>20</b>	<b>36</b>	УК1 ОПК4 ОПК5 ПК1	Теоретические вопросы, Собеседование, Тестовый контроль
Тема 2.1.1. Анатомия и физиология надпочечников	5		1		4			
Тема 2.1.2. Методы обследования пациентов с патологией надпочечников	6		2		4			
Тема 2.1.3. Гипокортицизм	30		26		4			
Тема 2.1.4. Гиперкортицизм	29		25		4			
Тема 2.1.5. Гиперальдостеронизм	10	2		6	2			
Тема 2.1.6. Феохромоцитома	10	2		6	2			
<b>Раздел 2.2. Нарушения полового развития и дифференцировки</b>	<b>120</b>	<b>8</b>	<b>66</b>	<b>30</b>	<b>16</b>			Теоретические вопросы, Собеседование, Тестовый контроль, Индивидуальное задание
Тема 2.2.1. Анатомия и физиология формирования и развития репродуктивной системы в различные периоды онтогенеза	13	2		5	6			

Тема 2.2.2. Методы обследования пациентов с патологией полового развития и созревания	7			5	2				
Тема 2.2.3. Нарушения половой дифференцировки. Врожденная дисфункция коры надпочечников	58	4	40	10		4			
Тема 2.2.4. Гипогонадизм	25	2	16	5	2				
Тема 2.2.5. Преждевременное половое развитие	17		10	5	2				
<b>Раздел 3.1. Болезни щитовидной железы</b>	<b>128</b>	<b>8</b>	<b>72</b>	<b>30</b>	<b>18</b>	<b>36</b>	УК1 ОПК4 ОПК5 ПК1	Теоретические вопросы, Собеседование, Тестовый контроль	
Тема 3.1.1. Анатомия и физиология щитовидной железы	6			3	3				
Тема 3.1.2. Методы обследования пациентов с патологией щитовидной железы	15		6	6	3				
Тема 3.1.3. Гипотиреоз. Неонатальный скрининг	29	2	18	6	3				
Тема 3.1.4. Гипертиреоз	19	1	18						
Тема 3.1.5. Тиреоидиты	7	1	6						
Тема 3.1.6. Йододефицитные заболевания	19	1	12	3	3				
Тема 3.1.7. Узловые образования щитовидной железы. Рак щитовидной железы	33	3	12	12	6				
<b>Раздел 3.2. Болезни паращитовидных желез</b>	<b>88</b>	<b>4</b>	<b>48</b>	<b>18</b>	<b>18</b>				Теоретические вопросы, Собеседование, Тестовый контроль
Тема 3.2.1. Анатомия и физиология паращитовидных желез	12			6	6				
Тема 3.2.2. Методы обследования пациентов с патологией паращитовидных желез	9			6	3				
Тема 3.2.3. Гипопаратиреоз. Дифференциальная диагностика рахитоподобных заболеваний. Гипофосфатазия	43	2	32	3	6				

Тема 3.2.4. Гиперпаратиреоз	24	2	16	3	3			
<b>Раздел 4.1. Заболевания гипоталамо-гипофизарной системы и эпифиза у детей</b>	<b>79</b>	<b>8</b>	<b>40</b>	<b>15</b>	<b>16</b>	<b>36</b>	УК1 ОПК4 ОПК5 ПК1	Собеседование, Тестовый контроль, Индивидуальное задание, Ситуационные задачи
Тема 4.1.1. Анатомия и физиология гипоталамо-гипофизарной системы и эпифиза у детей	6			3	3			
Тема 4.1.2. Методы обследования пациентов с патологией гипоталамо-гипофизарной системы и эпифиза	10		2	2	6			
Тема 4.1.3. Гормонально-неактивные объемные образования и инфильтративные процессы ГГ-области	8	2	6					
Тема 4.1.4. Гигантизм и акромегалия	6		6					
Тема 4.1.5. Гиперпролактинемия	6	2	4					
Тема 4.1.6. Гипопитуитаризм. Федеральный регистр пациентов с гипопитуитаризмом	12	2	10					
Тема 4.1.7. Несахарный диабет. Синдром неадекватной секреции вазопрессина. Мозговой сольтеряющий синдром.	16	2	6	5	3			
Тема 4.1.8. Болезни эпифиза	15		6	5	4			
<b>Раздел 4.2. Ожирение у детей</b>	<b>101</b>	<b>4</b>	<b>47</b>	<b>30</b>	<b>20</b>			Теоретические вопросы, Собеседование, Тестовый контроль, Ситуационные задачи
Тема 4.2.1. Ожирение у детей как медико-социальная проблема	8			6	2			
Тема 4.2.2. Методы обследования детей и подростков с ожирением	6			3	3			
Тема 4.2.3. Клинические особенности различных	20	2	6	9	3			

форм ожирения. Психологические портреты пациентов								
Тема 4.2.4. Осложнения / коморбидные состояния при ожирении у детей и подростков	15	2	10		3			
Тема 4.2.5. Принципы лечения ожирения у детей и подростков. Терапевтическое обучение.	52		31	12	9			
<b>Итого</b>	<b>936</b>	<b>48</b>	<b>414</b>	<b>186</b>	<b>144</b>	<b>144</b>		

## 6.2. Рекомендуемые образовательные технологии

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов.

Изучение дисциплины «Детская эндокринология» направлено на формирование и приобретение и закрепление современных профессиональных знаний по этиологии, патогенезу, диагностике, дифференциальной диагностике, лечению и профилактике заболеваний плода, новорожденных и детей грудного возраста.

Применяются следующие виды и формы работы: устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач.

На практических занятиях наиболее важными представляются методы анализа проблемной ситуации, решение и обсуждение задач.

Широко используются активные и интерактивные формы проведения практического занятия: метод кейсов, мозговой штурм, деловая игра, групповые дискуссии и групповые проблемные работы.

Преподавание обеспечивает развитие у студентов интереса к новейшим данным об этиологии и патогенезе эндокринопатий новорожденных, а также к диагностическим возможностям современных методов лабораторного и инструментального обследования.

Традиционные формы организации учебного процесса (лекция, практическое занятие и т.д.). Чтение лекций проходит с использованием мультимедийного оборудования, лекции сопровождаются иллюстрациями цифровых изображений и демонстрацией видеоряда, которые помогают глубже проникнуть в процесс изучения конкретной темы.

На лекциях и практических занятиях уделяется особое внимание изучению ведущих патологических синдромов и дифференциальной диагностике эндокринопатий новорожденных в соответствии с содержанием дисциплины, представленной в рабочей программе. В каждой теме обсуждаются этиология, патогенез, диагностика, дифференциальная диагностика, тактика лечения и методы профилактики эндокринопатий плода, новорожденных и детей грудного возраста.

Контактная внеаудиторная работа включает: лекции с использованием дистанционных информационных и телекоммуникационных технологий (видео-лекция) с размещением на образовательных платформах, в том числе на платформе ЭОС Университета (Moodle).

Контактная внеаудиторная работа в рамках плана практических занятий предусматривает обзор литературы, подготовку рефератов по заданной тематике.

Контроль освоения учебного материала осуществляется преподавателем в виде: тестов, кейс-задач, в том числе с использованием ЭИОС Университета (Moodle).

Реализация проектной деятельности включает: поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме; решение ситуационных задач, решение тестовых заданий; разработку мультимедийных презентаций; изготовление наглядных пособий; написание рефератов (эссе), анализ статистических и фактических материалов по заданной теме, аналитический разбор научной литературы.

Активные и интерактивные формы обучения. На практических занятиях реализуются следующие образовательные технологии: принцип «круглого стола» при взаимопроверке входного контроля (используется на нескольких занятиях); прием моделирования при решении ситуационных задач; приемы тренинга при изучении тем на практических занятиях и решении задач с использованием компьютерных технологий на зачётных занятиях; дискуссии по презентациям (темы, вынесенные на самостоятельную работу студентов); Занятия по определению проходят с элементами УИРС. Обучающимся предлагается самостоятельно определить патологию и выбрать тактику лечения. Эти задачи решаются с помощью «мозгового штурма».

На контрольных работах по дисциплине «Детская эндокринология» обучающиеся пользуются полученными знаниями согласно Национальным и Европейским рекомендациям по важнейшим разделам неонатологии.

Для освоения этого навыка используются приёмы тренинга.

Для реализации образовательных программ в рамках метода e-learning открыт доступ к учебно-методическим материалам в электронной системе поддержки дистанционного обучения ЭИОС (Moodle). Обучающиеся имеют доступ к учебно-методическим материалам кафедры. Для выполнения контрольных заданий, подготовки к практическим занятиям, поиска необходимой информации широко используются возможности глобальной сети Интернет.

## 7. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

#### *Основная литература*

1. Детская эндокринология [Текст] : учебник / И. И. Дедов [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 256 с. - <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465141.html>
2. Шабалов, Н. П. Детские болезни : учебник: в 2-х т., / Н. П. Шабалов. - 7-е изд., перераб. и доп. - М. ; СПб. ; Нижний Новгород : Питер, 2013. - 880 с. : ил.
3. Детская эндокринология. Атлас / под ред. И. И. Дедова, В. А. Петерковой. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 248 с. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459362.html>
4. Дедов, И. И. Эндокринология : учебник / И. И. Дедов, Г. А. Мельниченко, В. В. Фадеев - Москва : Литтерра, 2015. - 416 с. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423501594.html>

#### *Дополнительная литература*

1. Эндокринология : национальное руководство / под ред. И. И. Дедова, Г. А. Мельниченко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1112 с. - URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970467510.html>
2. Эндокринология : российские клинические рекомендации / под ред. И. И. Дедова, Г. А. Мельниченко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - : ил. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436837.html>
3. Эндокринные заболевания у детей и подростков : руководство для врачей / ред. Е. Б. Башнина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 416 с. : ил. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440278.html>
4. Дедов, И. И. Сахарный диабет у детей и подростков : руководство / И. И. Дедов, Т. Л. Кураева, В. А. Петеркова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 272 с. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426951.html>
5. Клиническая диетология детского возраста : руководство / ред. Т. Э. Боровик, ред. К. С. Ладодо. - М. : МИА, 2008. - 608 с.
6. Дедов, И. И. Справочник детского эндокринолога / И. И. Дедов, В. А. Петеркова. - Москва : Литтерра, 2014. - 496 с. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785423501228.html>

<b>7.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся</b>		
<i>Профессиональные базы данных</i>		
1. ЭБС «Консультант студента» для ВО <a href="https://www.studentlibrary.ru/">https://www.studentlibrary.ru/</a>		
2. ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» <a href="https://www.rosmedlib.ru/">https://www.rosmedlib.ru/</a>		
3. ЭБС Лань <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>		
4. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» <a href="https://www.elibrary.ru/">https://www.elibrary.ru/</a>		
5. ИВИС информационные услуги <a href="http://eivis.ru">http://eivis.ru</a>		
<i>Заведующий библиотекой</i>		<i>Т.А. Вайцель</i>
<b>7.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине</b>		
<p>Для реализации образовательных программ открыт доступ к учебно-методическим материалам в системе поддержки дистанционного обучения – ЭОС Moodle. Обучающиеся имеют доступ к учебно-методическим материалам кафедр. Для выполнения контрольных заданий, подготовки к практическим и семинарским занятиям, поиска необходимой информации широко используются возможности глобальной сети Интернет.</p> <p>Обучающиеся обучаются с использованием электронных репозиторий: преподаватели демонстрируют студентам обучающие и демонстрационные видеофильмы, предоставляют ссылки на информационный материал в сети Интернет, демонстрируют результаты своих научных разработок, научных конференций.</p>		
<b>Перечень программного обеспечения</b> <i>(обновление производится по мере появления новых версий программы)</i>		
1. Операционная система Microsoft Windows 8.1 Пакет офисных программ Microsoft Office Standard 2013 (договор № 5150083 от 08.06.2015)		
2. Пакет офисных программ Microsoft Office Professional Plus 2019 (договор № 4190260 от 26.11.2019)		
3. ПО «Консультант+» (договор № 11220020 от 11.04.2022)		
4. Договор на оказание услуг по предоставлению доступа к сети Интернет (договор № 5210032 от 22.06.2021)		
5. Statistica Ultimate 13 Academic for windows RU (договор №8 //4190051 от 05.03.2019)		
6. Программный комплекс (межсетевой экран) (договор № 5200095 от 23.12.2020)		
7. Антивирус Касперский (договор № 11220006 от 14.03.2022)		
8. Информационная система 1С: Университет ПРОФ (договор № 5150144 от 18.09.2015)		
9. Вебинарная площадка Webinar.ru (договор № 5210010 от 26.04.2021)		
10. Вебинарная площадка Pruffme (договор № 420018 от 25.03.2022)		
11. Linux лицензия GNU GPL <a href="#">GNU General Public License</a>		
12. Система управления обучением Moodle, лицензия GNU GPL <a href="#">GNU General Public License</a>		
13. 7-Zip лицензия GNU GPL <a href="#">GNU General Public License</a>		
14. Firebird лицензия GNU GPL <a href="#">GNU General Public License</a>		
<b>Перечень информационно-справочных систем</b> <i>(обновление выполняется по мере появления новых версий)</i>		
1. Система «КонсультантПлюс»		
<b>7.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование</b>		
<i>Учебные аудитории</i>	<i>Перечень оборудования</i>	<i>Адрес (местонахождение)</i>

Учебная комната №1 (каб. 806)	доска аудиторная - 1 шт. компьютер в комплекте - 1 шт. парта - 4 шт. проектор - 1 шт. стол преподавателя - 1 шт. стул преподавателя - 1 шт. стул ученический - 8 шт. тумба компьютерная - 1 шт. экран настенный - 1 шт.	ГБУЗ ТО «Областная клиническая больница №1» г. Тюмень, ул. Энергетиков 26
----------------------------------	---	---