

Институт клинической медицины

Кафедра филологических дисциплин

**УТВЕРЖДЕНО:**

Проректор по учебно-методической  
работе

Василькова Т.Н.

17 мая 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

## **ФТД.24 РЕЧЕВЫЕ ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Специальность: 31.05.01 Лечебное дело

Формы обучения: очная

Квалификация (степень) выпускника: Врач-лечебник

Год набора: 2023

Срок получения образования: 6 лет

Объем: в зачетных единицах: 2 з.е.  
в академических часах: 72 ак.ч.

Курс: 2

Семестры: 4

Разделы (модули): 3

Зачет: 4 семестр

Лекционные занятия: 14 ч.

Практические занятия: 34 ч.

Самостоятельная работа: 24 ч.

**Разработчики:**

Доцент кафедры филологических дисциплин , кандидат филологических наук Петрухина А.В.

**Рецензенты:**

Холод С.И., к.филол.н., доцент, профессор кафедры русского языка ФГКВБОУ ВО «Тюменское высшее военно-инженерное командное училище имени маршала инженерных войск А.И. Прошлякова»

Чернявская Я.Л., к.филол.н., доцент Дирекции внешних коммуникаций и международных связей ФГБОУ ВО «Тюменский ГМУ Минздрава России»

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 №988, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)", утвержден приказом Минтруда России от 21.03.2017 № 293н.

**Согласование и утверждение**

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Кафедра филологических дисциплин	Заведующий кафедрой, руководитель подразделения, реализующего ОП	Хвощ Р.Н.	Рассмотрено	23.03.2023, № 6
2	Методический совет по специальности 31.05.01 Лечебное дело	Председатель методического совета	Елфимов Д.А.	Согласовано	26.04.2023, № 4
3	Институт клинической медицины	Директор	Зотов П.Б.	Согласовано	17.05.2023
4	Центральный координационный методический совет	Председатель ЦКМС	Василькова Т.Н.	Согласовано	17.05.2023, № 9

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - сформировать у иностранных студентов-медиков навыки устной и письменной профессиональной речи, навыки речевого поведения в профессиональных ситуациях

Задачи изучения дисциплины:

- сформировать умение записывать субъективные и объективные данные о больном в медицинскую карту стационарного больного;
- сформировать умение понимать на слух информацию, содержащуюся в монологическом или диалогическом высказывании;
- развить навык понимания и языковой реакции на разговорную речь больного;
- отработать навык чтения текста с определением его темы, выделением главной и второстепенной информации.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

*Компетенции, индикаторы и результаты обучения*

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

УК-4.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия

*Знать:*

УК-4.1/Зн1 теоретические основы современных коммуникативных технологий

*Уметь:*

УК-4.1/Ум1 устанавливать профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия

*Владеть:*

УК-4.1/Нв1 навыками развития профессиональных контактов в соответствии с потребностями совместной деятельности

УК-4.2 Составляет, переводит с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный, а также редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке

*Знать:*

УК-4.2/Зн1 правила перевода текста с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный

*Уметь:*

УК-4.2/Ум1 составлять и переводить с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный

*Владеть:*

УК-4.2/Нв1 навыками редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.), в том числе на иностранном языке

УК-4.3 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат

*Знать:*

УК-4.3/Зн1 требования к представлению результатов академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях

*Уметь:*

УК-4.3/Ум1 представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат

*Владеть:*

УК-4.3/Нв1 навыками представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат

УК-4.4 Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке

*Знать:*

УК-4.4/Зн1 нормы культурного и межкультурного взаимодействия при проведении академических и профессиональных дискуссий на государственном языке РФ и иностранном языке

*Уметь:*

УК-4.4/Ум1 конструктивно отстаивать свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке

*Владеть:*

УК-4.4/Нв1 навыками аргументирования своих позиций и идей в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке

УК-4.5 Выбирает стиль общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям

*Знать:*

УК-4.5/Зн1 виды стилей общения на государственном языке РФ и иностранном языке в различных ситуациях

*Уметь:*

УК-4.5/Ум1 выбирать стиль общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства

*Владеть:*

УК-4.5/Нв1 навыками адаптации речи, стиля общения и языка жестов к ситуациям академического и профессионального взаимодействия

### **3. Место дисциплины в структуре ОП**

Дисциплина (модуль) ФТД.24 «Речевые основы медицинской деятельности» относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 4.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

### **4. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Четвертый семестр	72	2	48	14	34	24	Зачет
Всего	72	2	48	14	34	24	

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

Наименование раздела, темы	Всего	Лекционные занятия	в.т.ч. Аудиторная контактная работа	Практические занятия	в.т.ч. Аудиторная контактная работа	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соответствующие с результатам освоения программы
<b>Раздел 1. Модульная единица</b>	<b>35</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>12</b>	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5
<b>1.1. Устная профессиональная речь врача.</b>							
Тема 1.1. Система устных и письменных жанров официально-делового стиля. Речевой этикет в деловом общении. Функции и виды этикета.	2	2	2				
Тема 1.2. Лексические признаки официально-делового стиля. Лексическая сочетаемость слов. Употребление паронимов.	2	2	2				
Тема 1.3. Грамматические признаки официально-делового стиля. Словосочетания со связью согласование и управление. Употребление возвратных глаголов. Употребление однородных членов предложения.	2	2	2				
Тема 1.4. Общая структура здравоохранения в Российской Федерации.	6			2	2	4	

Тема 1.5. Общая структура здравоохранения в городе Тюмени. Здравоохранение и социальная защита граждан. Количественно-именные сочетания. Аббревиатуры.	2			2	2		
Тема 1.6. Пенсионное обеспечение в РФ. Виды социальной защиты. Предложно-падежные сочетания согласно чему, по чему.	2			2	2		
Тема 1.7. Лечебно-профилактические учреждения в РФ. Сложнокращённые слова. Словообразовательные модели. Отглагольные существительные.	6			2	2	4	
Тема 1.8. Классификация медицинской помощи. Синтаксическая модель «по чему различаются что и что». Синтаксическая модель «что является чем».	2			2	2		
Тема 1.9. Больница, её структура. Функции предметов. Синтаксическая модель «кто работает кем». Употребление пассивных конструкций.	2			2	2		
Тема 1.10. Поликлиника. Употребление причастных оборотов. Синтаксическая модель «что отличается от чего».	2			2	2		
Тема 1.11. Диспансер. Синтаксическая модель «что является одним из чего».	2			2	2		
Тема 1.12. Контроль по модульной единице 1.1.	5			1	1	4	
<b>Раздел 2. Модульная единица 1.2. Письменная профессиональная речь врача</b>	<b>36</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>12</b>	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5
Тема 2.1. Регистрация больных в лечебных учреждениях. Анкетные данные больного. Склонение русских и иноязычных фамилий.	2	2	2				
Тема 2.2. Жалобы больного. Симптомы заболевания. Написание истории болезни. Словообразовательные процессы русского языка. Название профессий.	4	2	2	2	2		

Тема 2.3. Причины заболевания. Выражение причины и следствия в простом и сложном предложениях.	2	2	2			
Тема 2.4. Результаты обследования: осмотр больного, пальпация, перкуссия, аускультация. Типы предложений по цели высказывания. Полные и неполные предложения.	6	2	2			4
Тема 2.5. Заболевания сердечно-сосудистой системы. Стенокардия. Антонимические модели. Синтаксическая модель «что сопровождается чем». Формулировка вопросов врача к больному.	2			2	2	
Тема 2.6. Инфаркт миокарда. Характер боли. Характерные черты стадий болезни. Описание состояния больного.	2			2	2	
Тема 2.7. Гипертоническая болезнь. Синтаксическая модель «что характеризуется чем». Причины заболевания.	2			2	2	
Тема 2.8. Заболевания органов дыхания. Бронхит. Признак классификации. Патологические изменения в состоянии больного. Повелительное наклонение глагола.	2			2	2	
Тема 2.9. Заболевания органов пищеварения. Гастрит. Изменения в состоянии органов и тканей. Симптомы заболеваний. Время появления признака заболевания.	2			2	2	
Тема 2.10. Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки. Построение словосочетаний. Команды врача.	2			2	2	
Тема 2.11. Заболевания печени. Гепатит. Симптомы заболевания.	2			2	2	
Тема 2.12. Донорство как альтруистическая, осознанная, добровольная жертва ближнему	4					4
Тема 2.13. Запись диалога врача и больного	4					4
<b>Раздел 3. Зачет</b>	<b>1</b>			<b>1</b>	<b>1</b>	
						УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3

Тема 3.1. Зачет	1			1	1		УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5
<b>Итого</b>	<b>72</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>24</b>	

## 5.2. Содержание разделов, тем дисциплин и формы текущего контроля

### **Раздел 1. Модульная единица 1.1. Устная профессиональная речь врача.**

*(Лекционные занятия - 6ч.; Практические занятия - 17ч.; Самостоятельная работа - 12ч.)*

*Тема 1.1. Система устных и письменных жанров официально-делового стиля. Речевой этикет в деловом общении. Функции и виды этикета.*

*(Лекционные занятия - 2ч.)*

Понятия: "жанр", "устные и письменные формы коммуникации", "официально-деловой стиль".

Речевой этикет, его функции и виды.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестовый контроль

*Тема 1.2. Лексические признаки официально-делового стиля. Лексическая сочетаемость слов. Употребление паронимов.*

*(Лекционные занятия - 2ч.)*

Лексические признаки официально-делового стиля. Лексическая сочетаемость слов. Употребление паронимов.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестовый контроль

*Тема 1.3. Грамматические признаки официально-делового стиля. Словосочетания со связью согласование и управление. Употребление возвратных глаголов. Употребление однородных членов предложения.*

*(Лекционные занятия - 2ч.)*

Грамматические признаки официально-делового стиля. Словосочетания со связью согласование и управление. Употребление возвратных глаголов. Употребление однородных членов предложения.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестовый контроль

*Тема 1.4. Общая структура здравоохранения в Российской Федерации.*

*(Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)*

Общая структура здравоохранения в Российской Федерации.

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Написание эссе/сочинения	Подготовка презентации. Устное сообщение	4

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Реферат/Эссе/Презентация

Тестовый контроль

*Тема 1.5. Общая структура здравоохранения в городе Тюмени. Здравоохранение и социальная защита граждан. Количественно-именные сочетания. Аббревиатуры.*

*(Практические занятия - 2ч.)*

Общая структура здравоохранения в городе Тюмени. Здравоохранение и социальная защита граждан. Количественно-именные сочетания. Аббревиатуры.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестовый контроль

*Тема 1.6. Пенсионное обеспечение в РФ. Виды социальной защиты. Предложно-падежные сочетания согласно чему, по чему.*

*(Практические занятия - 2ч.)*

Пенсионное обеспечение в РФ. Виды социальной защиты. Предложно-падежные сочетания согласно чему, по чему.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестовый контроль

*Тема 1.7. Лечебно-профилактические учреждения в РФ. Сложнокращённые слова. Словообразовательные модели. Отглагольные существительные.*

*(Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)*

Лечебно-профилактические учреждения в РФ. Сложнокращённые слова. Словообразовательные модели. Отглагольные существительные.

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Написание эссе/сочинения	подготовка сообщения	4

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Реферат/Эссе/Презентация
Тестовый контроль

*Тема 1.8. Классификация медицинской помощи. Синтаксическая модель «по чему различаются что и что». Синтаксическая модель «что является чем».*

*(Практические занятия - 2ч.)*

Классификация медицинской помощи. Синтаксическая модель «по чему различаются что и что». Синтаксическая модель «что является чем».

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестовый контроль

*Тема 1.9. Больница, её структура. Функции предметов. Синтаксическая модель «кто работает кем». Употребление пассивных конструкций.*

*(Практические занятия - 2ч.)*

Больница, её структура. Функции предметов. Синтаксическая модель «кто работает кем». Употребление пассивных конструкций.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестовый контроль

Тема 1.10. Поликлиника. Употребление причастных оборотов. Синтаксическая модель «что отличается от чего».

(Практические занятия - 2ч.)

Поликлиника. Употребление причастных оборотов. Синтаксическая модель «что отличается от чего».

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестовый контроль

Тема 1.11. Диспансер. Синтаксическая модель «что является одним из чего».

(Практические занятия - 2ч.)

Диспансер. Синтаксическая модель «что является одним из чего».

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестовый контроль

Тема 1.12. Контроль по модульной единице 1.1.

(Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

Контроль по модульной единице 1.1.

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Выполнение индивидуального задания	возьмите интервью у студента, к которому Вы обращаетесь на «ты»	4

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Выполнение индивидуального задания
Тестовый контроль

**Раздел 2. Модульная единица 1.2. Письменная профессиональная речь врача**

(Лекционные занятия - 8ч.; Практические занятия - 16ч.; Самостоятельная работа - 12ч.)

Тема 2.1. Регистрация больных в лечебных учреждениях. Анкетные данные больного. Склонение русских и иноязычных фамилий.

(Лекционные занятия - 2ч.)

Регистрация больных в лечебных учреждениях. Анкетные данные больного. Склонение русских и иноязычных фамилий.

Тема 2.2. Жалобы больного. Симптомы заболевания. Написание истории болезни. Словообразовательные процессы русского языка. Название профессий.

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.)

Жалобы больного. Симптомы заболевания. Написание истории болезни. Словообразовательные процессы русского языка. Название профессий.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестовый контроль

Тема 2.3. Причины заболевания. Выражение причины и следствия в простом и сложном предложениях.

(Лекционные занятия - 2ч.)

Причины заболевания. Выражение причины и следствия в простом и сложном предложениях.

Тема 2.4. Результаты обследования: осмотр больного, пальпация, перкуссия, аускультация. Типы предложений по цели высказывания. Полные и неполные предложения.

(Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

Результаты обследования: осмотр больного, пальпация, перкуссия, аускультация. Типы предложений по цели высказывания. Полные и неполные предложения.

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Написание эссе/сочинения	Подготовка сообщения (доклад)	4

Тема 2.5. Заболевания сердечно-сосудистой системы. Стенокардия. Антонимические модели. Синтаксическая модель «что сопровождается чем». Формулировка вопросов врача к больному.

(Практические занятия - 2ч.)

Заболевания сердечно-сосудистой системы. Стенокардия. Антонимические модели. Синтаксическая модель «что сопровождается чем». Формулировка вопросов врача к больному.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестовый контроль

Тема 2.6. Инфаркт миокарда. Характер боли. Характерные черты стадий болезни. Описание состояния больного.

(Практические занятия - 2ч.)

Инфаркт миокарда. Характер боли. Характерные черты стадий болезни. Описание состояния больного.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестовый контроль

Тема 2.7. Гипертоническая болезнь. Синтаксическая модель «что характеризуется чем». Причины заболевания.

(Практические занятия - 2ч.)

Гипертоническая болезнь. Синтаксическая модель «что характеризуется чем». Причины заболевания.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестовый контроль

Тема 2.8. Заболевания органов дыхания. Бронхит. Признак классификации. Патологические изменения в состоянии больного. Повелительное наклонение глагола.

(Практические занятия - 2ч.)

Заболевания органов дыхания. Бронхит. Признак классификации. Патологические изменения в состоянии больного. Повелительное наклонение глагола.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
---

Тестовый контроль
-------------------

*Тема 2.9. Заболевания органов пищеварения. Гастрит. Изменения в состоянии органов и тканей. Симптомы заболеваний. Время появления признака заболевания.*

*(Практические занятия - 2ч.)*

Заболевания органов пищеварения. Гастрит. Изменения в состоянии органов и тканей. Симптомы заболеваний. Время появления признака заболевания.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестовый контроль

*Тема 2.10. Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки. Построение словосочетаний. Команды врача.*

*(Практические занятия - 2ч.)*

Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки. Построение словосочетаний. Команды врача.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестовый контроль

*Тема 2.11. Заболевания печени. Гепатит. Симптомы заболевания.*

*(Практические занятия - 2ч.)*

Заболевания печени. Гепатит. Симптомы заболевания.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестовый контроль

*Тема 2.12. Донорство как альтруистическая, осознанная, добровольная жертва ближнему*

*(Самостоятельная работа - 4ч.)*

Устное сообщение (доклад), конспект

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Обзор литературы по теме, составление алгоритмов, проектная деятельность и др.

*Тема 2.13. Запись диалога врача и больного*

*(Самостоятельная работа - 4ч.)*

Составить диалог по плану:

1. Анкетные данные больного.
2. Жалобы.
3. История настоящего заболевания.
4. Причины заболевания.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Выполнение индивидуального задания

### **Раздел 3. Зачет**

***(Практические занятия - 1ч.)***

*Тема 3.1. Зачет*

*(Практические занятия - 1ч.)*

Проведение тестирования и опроса.

## **6. Рекомендуемые образовательные технологии**

При реализации рабочей программы используются различные образовательные технологии:

- традиционные формы организации учебного процесса (лекция, практическое занятие и т. д.);
- внеаудиторная контактная работа;
- активные и интерактивные формы обучения;
- симуляционное обучение.

В процессе преподавания дисциплины используются активные и интерактивные формы проведения практического занятия: метод кейсов, мозговой штурм, деловая игра, групповые дискуссии и групповые проблемные работы и т. д.

Внеаудиторная контактная работа включает лекции с использованием дистанционных информационных и телекоммуникационных технологий (видео-лекция, вебинар) с размещением на образовательных платформах, в том числе в системе дистанционного обучения на базе системы управления курсами Moodle (Электронная образовательная система Moodle, далее по тексту - ЭОС Moodle).

Практические занятия, лабораторные работы, в том числе реализуемые с использованием дистанционных информационных и телекоммуникационных технологий, могут проводиться в виде вебинаров, проектной деятельности, анкетирования населения с последующим анализом и представлением результатов, участия обучающихся в научно-практических конференциях и т.д.

Контроль освоения учебного материала осуществляется преподавателем в виде тестов, кейс-задач и других оценочных материалов, в том числе с использованием ЭОС Moodle.

В центре симуляционного обучения проводятся занятия по освоению и практических навыков и умений с использованием имитационных моделей, тренажеров, фантомов и т.д.

## **7. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

#### *Основная литература*

1. Овсиенко, Ю. Г. Русский язык: учебник / Ю. Г. Овсиенко. - Москва: Русский язык. Курсы, 2018. - 248 - 9785883370822. - Текст: непосредственный.

2. Овсиенко, Ю. Г. Русский язык: учебник / Ю. Г. Овсиенко. - Москва: Русский язык. Курсы, 2018. - 248 - 9785883370822. - Текст: непосредственный.

3. Раннева, Н. А. Язык будущей специальности. Медико-биологический профиль: учебное пособие для иностранных учащихся подготовительных факультетов вузов / Н. А. Раннева, Л. П. Донскова. - Москва: Русский язык. Курсы, 2019. - 296 - 9785883377210. - Текст: непосредственный.

4. Раннева, Н. А. Язык будущей специальности. Медико-биологический профиль: учебное пособие для иностранных учащихся подготовительных факультетов вузов / Н. А. Раннева, Л. П. Донскова. - 2-е изд. - Москва: Русский язык. Курсы, 2019. - 296 - 9785883377210. - Текст: непосредственный.

#### *Дополнительная литература*

1. Бабалова, Л. Л. Практикум по русской грамматике / Л. Л. Бабалова, С. И. Кокорина. - 4-е изд., испр. - Москва: Русский язык. Курсы, 2017. - 352 - 9785883372338. - Текст: непосредственный.

2. Куриленко, В. Б. Русский язык для будущих врачей. Mediral Russian. I сертификационный уровень владения РКИ в учебной и социально-профессиональной макросферах: учебник / В. Б. Куриленко, О. М. Щербакова, М. А. Макарова. - 3-е изд., стереот. - Москва: Наука, 2018. - 136 - 9785976528161 (ФЛИНТА). - Текст: непосредственный.

## **7.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся**

### *Профессиональные базы данных*

1. <https://www.rosmedlib.ru/> - ЭБС "Консультант врача"
2. <https://www.studentlibrary.ru/> - ЭБС "КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА"

### *Ресурсы «Интернет»*

1. <https://www.studentlibrary.ru/> - Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВО
2. <https://e.lanbook.com/> - ЭБС ЛАНЬ
3. <https://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

## **7.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Для реализации образовательных программ открыт доступ к учебно-методическим материалам в системе поддержки дистанционного обучения – ЭОС Moodle. Студенты имеют доступ к учебно-методическим материалам кафедр. Для выполнения контрольных заданий, подготовки к практическим и семинарским занятиям, поиска необходимой информации широко используются возможности глобальной сети Интернет.

Студенты обучаются с использованием электронных репозиторий: преподаватели демонстрируют студентам обучающие и демонстрационные видеофильмы, предоставляют ссылки на информационный материал в сети Интернет, демонстрируют результаты своих научных разработок, научных конференций.

### *Перечень программного обеспечения*

*(обновление производится по мере появления новых версий программы)*

1. Электронная информационно-образовательная среда (построена на основе системы управления обучением Moodle);
2. Антиплагиат;
3. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса;
4. Программный продукт «1С: Университет ПРОФ»;
5. MS Office Professional Plus, Версия 2010,;
6. MS Office Standard, Версия 2013;
7. MS Windows Professional, Версия XP;
8. MS Windows Professional, Версия 7;
9. MS Windows Professional, Версия 8;
10. MS Windows Professional, Версия 10;
11. Программный продукт «1С: Управление учебным центром»;
12. MS Office Professional Plus, Версия 2013,;
13. MS Windows Remote Desktop Services - Device CAL, Версия 2012;
14. MS Windows Server - Device CAL, Версия 2012;
15. MS Windows Server Standard, Версия 2012;
16. MS Exchange Server Standard, Версия 2013;
17. MS Exchange Server Standard CAL - Device CAL, Версия 2013;
18. Kaspersky Security для виртуальных сред, Server Russian Edition;
19. MS Windows Server Standard - Device CAL, Версия 2013 R2;
20. MS SQL Server Standard Core, Версия 2016;
21. System Center Configuration Manager Client ML, Версия 16.06;

22. Программа для ЭВМ Statistica Ultimate Academic 13 сетевая на 5 пользователей ;  
23. СЭД Docsvision 5.5;

*Перечень информационно-справочных систем  
(обновление выполняется еженедельно)*

1. Система «КонсультантПлюс»;

#### **7.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование**

Университет располагает на праве собственности и ином законном основании материально-технической базой для обеспечения образовательной деятельности (помещения и оборудование) для реализации ОПОП ВО специалиста/направления подготовки по Блоку 1 «Дисциплины (модули)», Блоку 2 «Практики» (в части учебных практик) и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Материально-техническая база соответствует действующим противопожарным правилам и нормам, обеспечивает проведение всех видов учебных занятий, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных рабочим учебным планом.

Учебные аудитории

Учебная аудитория №10 (УчК№1-2-27)

- Доска аудиторная - 1 шт.
- доска на треноги флипчарт - 2 шт.
- ЖК -Панель - 1 шт.
- компьютер персональный - 1 шт.
- Парта - 16 шт.
- Проектор - 1 шт.
- Стол преподавателя - 1 шт.
- Стул преподавателя - 1 шт.
- Стул ученический - 32 шт.
- экран - 1 шт.

Читальные залы

Помещение для самостоятельной работы №19 (Библиотека)

- компьютер в комплекте - 1 шт.
- стеллаж - 2 шт.
- Стол - 20 шт.
- Стул ученический - 50 шт.
- Терминальный компьютер с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа в ЭИОС - 9 шт.