

Институт клинической медицины

Кафедра филологических дисциплин

**УТВЕРЖДЕНО:**

Проректор по учебно-методической  
работе

Василькова Т.Н.

17 мая 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

## **ФТД.01 БАЗОВЫЙ КУРС РУССКОЙ ГРАММАТИКИ**

Специальность: 31.05.01 Лечебное дело

Формы обучения: очная

Квалификация (степень) выпускника: Врач-лечебник

Год набора: 2023

Срок получения образования: 6 лет

Объем: в зачетных единицах: 6 з.е.  
в академических часах: 216 ак.ч.

Курс: 1

Семестры: 1, 2

Разделы (модули): 4

Зачет: 2 семестр

Практические занятия: 144 ч.

Самостоятельная работа: 72 ч.

**Разработчики:**

Доцент кафедры филологических дисциплин , кандидат филологических наук Шуклин А.А.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 №988, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)", утвержден приказом Минтруда России от 21.03.2017 № 293н.

**Согласование и утверждение**

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Кафедра филологических дисциплин	Заведующий кафедрой, руководитель подразделения, реализующего ОП	Хвоц Р.Н.	Рассмотрено	23.03.2023, № 6
2	Методический совет по специальности 31.05.01 Лечебное дело	Председатель методического совета	Елфимов Д.А.	Согласовано	26.04.2023, № 4
3	Институт клинической медицины	Директор	Зотов П.Б.	Согласовано	17.05.2023
4	Центральный координационный методический совет	Председатель ЦКМС	Василькова Т.Н.	Согласовано	17.05.2023, № 9

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - сформировать у иностранных студентов языковые, речевые и коммуникативные компетенции, позволяющие удовлетворять самые необходимые потребности при общении с носителями языка в ситуациях, связанных с бытовой, социально-культурной и учебной сферами, в рамках базового уровня А2 в соответствии с требованиями Профессионального стандарта «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.03.2017 № 293н.

Задачи изучения дисциплины:

- расширение и активизация лексического запаса студентов;
- расширение и активизация знаний студентов по грамматике русского языка;
- формирование умения понимать на слух информацию, содержащуюся в монологическом высказывании и диалоге;
- развитие навыка чтения в зависимости от коммуникативной установки.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

*Компетенции, индикаторы и результаты обучения*

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

УК-4.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия

*Знать:*

УК-4.1/Зн1 теоретические основы современных коммуникативных технологий

*Уметь:*

УК-4.1/Ум1 устанавливать профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия

*Владеть:*

УК-4.1/Нв1 навыками развития профессиональных контактов в соответствии с потребностями совместной деятельности

УК-4.2 Составляет, переводит с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный, а также редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке

*Знать:*

УК-4.2/Зн1 правила перевода текста с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный

*Уметь:*

УК-4.2/Ум1 составлять и переводить с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный

*Владеть:*

УК-4.2/Нв1 навыками редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.), в том числе на иностранном языке

УК-4.3 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат

*Знать:*

УК-4.3/Зн1 требования к представлению результатов академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях

*Уметь:*

УК-4.3/Ум1 представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат

*Владеть:*

УК-4.3/Нв1 навыками представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат

УК-4.4 Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке

*Знать:*

УК-4.4/Зн1 нормы культурного и межкультурного взаимодействия при проведении академических и профессиональных дискуссий на государственном языке РФ и иностранном языке

*Уметь:*

УК-4.4/Ум1 конструктивно отстаивать свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке

*Владеть:*

УК-4.4/Нв1 навыками аргументирования своих позиций и идей в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке

УК-4.5 Выбирает стиль общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям

*Знать:*

УК-4.5/Зн1 виды стилей общения на государственном языке РФ и иностранном языке в различных ситуациях

*Уметь:*

УК-4.5/Ум1 выбирать стиль общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства

*Владеть:*

УК-4.5/Нв1 навыками адаптации речи, стиля общения и языка жестов к ситуациям академического и профессионального взаимодействия

### **3. Место дисциплины в структуре ОП**

Дисциплина (модуль) ФТД.01 «Базовый курс русской грамматики» относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 1, 2.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Первый семестр	108	3	72	72	36	
Второй семестр	108	3	72	72	36	Зачет
Всего	216	6	144	144	72	

#### 5. Содержание дисциплины

##### 5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

Наименование раздела, темы	Всего	Практические занятия	в.т.ч. Аудиторная контактная работа	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соотнесенные с результатами освоения программы
<b>Раздел 1. Модульная единица 1.1. Элементарный разговорный курс. Основы русской грамматики.</b>	<b>54</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>18</b>	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5
Тема 1.1. Мой дом.	4	4	4		
Тема 1.2. Бытовые условия проживания.	4	4	4		
Тема 1.3. Семья.	10	4	4	6	
Тема 1.4. Город: ориентация в городе.	4	4	4		
Тема 1.5. Транспорт.	4	4	4		
Тема 1.6. Магазин.	10	4	4	6	
Тема 1.7. Кафе.	4	4	4		
Тема 1.8. Библиотека.	4	4	4		
Тема 1.9. Достопримечательности города.	10	4	4	6	
<b>Раздел 2. Модульная единица 1.2. Элементарный разговорный курс. Основы русской грамматики (продолжение).</b>	<b>54</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>18</b>	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5
Тема 2.1. Погода.	4	4	4		

Тема 2.2. Здоровье, самочувствие.	4	4	4		
Тема 2.3. Любимое время года.	10	4	4	6	
Тема 2.4. Зимние и летние виды спорта.	4	4	4		
Тема 2.5. Праздники.	4	4	4		
Тема 2.6. День рождения.	10	4	4	6	
Тема 2.7. Поздравления и пожелания.	4	4	4		
Тема 2.8. Новый год.	4	4	4		
Тема 2.9. Рождество.	10	4	4	6	
<b>Раздел 3. Модульная единица</b>	<b>54</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>18</b>	
<b>2.1. Базовый курс русской грамматики.</b>					УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5
Тема 3.1. Дружба.	4	4	4		
Тема 3.2. Свободное время.	4	4	4		
Тема 3.3. Свободное время.	10	4	4	6	
Тема 3.4. Отдых.	4	4	4		
Тема 3.5. Интересы.	4	4	4		
Тема 3.6. Моя страна.	10	4	4	6	
Тема 3.7. Моя страна.	4	4	4		
Тема 3.8. Достопримечательности страны.	4	4	4		
Тема 3.9. Достопримечательности страны.	10	4	4	6	
<b>Раздел 4. Модульная единица</b>	<b>54</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>18</b>	
<b>2.2. Базовый курс русской грамматики (продолжение).</b>					УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5
Тема 4.1. Санкт-Петербург – город на Неве.	4	4	4		
Тема 4.2. Русские музеи.	4	4	4		
Тема 4.3. Русские музеи.	10	4	4	6	
Тема 4.4. Русские меценаты.	4	4	4		
Тема 4.5. Русские меценаты. Дательный падеж множественного числа существительных, прилагательных, притяжательных и указат. местоимений. Конструкции со словом <i>который</i> .	4	4	4		
Тема 4.6. День славянской письменности и культуры.	10	4	4	6	
Тема 4.7. Аспектуальные пары префиксальных глаголов движения.	4	4	4		
Тема 4.8. Речевой этикет.	4	4	4		
Тема 4.9. Сравнительная степень прилагательных и наречий.	8	2	2	6	
Тема 4.10. Зачет	2	2	2		

Итого	216	144	144	72	
-------	-----	-----	-----	----	--

## 5.2. Содержание разделов, тем дисциплин и формы текущего контроля

**Раздел 1. Модульная единица 1.1. Элементарный разговорный курс. Основы русской грамматики.**

*(Практические занятия - 36ч.; Самостоятельная работа - 18ч.)*

*Тема 1.1. Мой дом.*

*(Практические занятия - 4ч.)*

Одушевленные и неодушевленные существительные (Кто это? Что это?). Род и число имен существительных. Личное местоимение он, она, оно. Притяжательные местоимения.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование

*Тема 1.2. Бытовые условия проживания.*

*(Практические занятия - 4ч.)*

Наречие места (слева, справа). Конструкция «у меня есть». Употребление глаголов висеть, лежать, стоять.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование

*Тема 1.3. Семья.*

*(Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)*

Настоящее время глагола. Глаголы 1 и 2 спряжения.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование
Выполнение индивидуального задания

*Тема 1.4. Город: ориентация в городе.*

*(Практические занятия - 4ч.)*

Множественное число существительных и притяжательных местоимений. Союзы и, а, но.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование

*Тема 1.5. Транспорт.*

*(Практические занятия - 4ч.)*

Прошедшее время глагола. Употребление глагола «быть». Предложный падеж имен существительных со значением места. Употребление предлогов в, на.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование

*Тема 1.6. Магазин.*

*(Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)*

Предложный падеж имен существительных со значением объекта. Употребление личных местоимений в предложном падеже. Спряжение глаголов любить, сидеть, готовить, преподавать.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование
Выполнение индивидуального задания

*Тема 1.7. Кафе.*

*(Практические занятия - 4ч.)*

Винительный падеж имен существительных ед. числа со значением объекта действия. Переходные глаголы.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование

*Тема 1.8. Библиотека.*

*(Практические занятия - 4ч.)*

Предложный и винительный падеж со значением объекта. Винительный падеж личных местоимений. Употребление глаголов идти, ходить.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование

*Тема 1.9. Достопримечательности города.*

*(Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)*

Употребление глаголов с возвратной частицей -ся. Глаголы учиться, встречаться, заниматься, возвращаться. Контроль по модульной единице 1.1.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование
Выполнение индивидуального задания

**Раздел 2. Модульная единица 1.2. Элементарный разговорный курс. Основы русской грамматики (продолжение).**

***(Практические занятия - 36ч.; Самостоятельная работа - 18ч.)***

*Тема 2.1. Погода.*

*(Практические занятия - 4ч.)*

Предложный падеж со значением места. Винительный падеж со значением направления. Употребление глаголов идти и ехать, есть и пить.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование

*Тема 2.2. Здоровье, самочувствие.*

*(Практические занятия - 4ч.)*

Совершенный и несовершенный вид глагола. Образование вида.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
---



Тестирование
--------------

Тема 2.3. Любимое время года.

(Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)

Имя прилагательное. Именительный падеж единственного и множественного числа прилагательных. Употребление глаголов идти – ходить, ехать – ездить.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование
Выполнение индивидуального задания

Тема 2.4. Зимние и летние виды спорта.

(Практические занятия - 4ч.)

Будущее время глаголов. Спряжение глаголов совершенного вида.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование

Тема 2.5. Праздники.

(Практические занятия - 4ч.)

Родительный падеж имен существительных и личных местоимений. Употребление родительного падежа в отрицательных конструкциях.

Употребление конструкций «мочь + Infinitive».

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование

Тема 2.6. День рождения.

(Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)

Дательный падеж имен существительных и личных местоимений.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование
Выполнение индивидуального задания

Тема 2.7. Поздравления и пожелания.

(Практические занятия - 4ч.)

Употребление глаголов поздравлять-поздравить, желать-пожелать, дарить-подарить.

Родительный падеж существительных.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование

Тема 2.8. Новый год.

(Практические занятия - 4ч.)

Употребление конструкций: дат. п. + нужно (можно, нельзя); дат. п. + трудно (легко); дат. п. + весело (интересно).

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование

*Тема 2.9. Рождество.*

*(Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)*

Дательный падеж с глаголами движения. Спряжение глаголов болеть (заболеть), вызвать, одеться, оставаться (остаться). Контроль по модульной единице 1.2.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование
Выполнение индивидуального задания

**Раздел 3. Модульная единица 2.1. Базовый курс русской грамматики.**

***(Практические занятия - 36ч.; Самостоятельная работа - 18ч.)***

*Тема 3.1. Дружба.*

*(Практические занятия - 4ч.)*

Родительный падеж существительных. Приставки с глаголами движения: прийти-уйти, подойти-отойти, войти-выйти.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование

*Тема 3.2. Свободное время.*

*(Практические занятия - 4ч.)*

Творительный падеж существительных. Окончания существительных с основой на ж, ш, щ, ч, ц. Конструкция «хотеть + Infinitive» и «хотеть, чтобы».

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование

*Тема 3.3. Свободное время.*

*(Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)*

Существительные и наречия со значением времени. Творительный падеж со значением совместного действия. Употребление личных местоимений.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование
Выполнение индивидуального задания

*Тема 3.4. Отдых.*

*(Практические занятия - 4ч.)*

Склонение прилагательных, притяжательных и указательных местоимений женского рода в ед. числе. Использование союзов что и чтобы.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование

*Тема 3.5. Интересы.*

*(Практические занятия - 4ч.)*

Глаголы движения. Глаголы группы «идти, ходит». Непереходные глаголы. Переходные глаголы. Значение глаголов движения идти, ходить. Употребление глаголов нести, вести, везти. Спряжение глаголов бежать, везти, вести, нести, плыть.

## Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование

*Тема 3.6. Моя страна.**(Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)*

Склонение прилагательных с основой на твердый и мягкий согласный в ед. числе муж. и ср. рода. Склонение притяжательных и указательных местоимений муж. и ср. рода в ед. числе. Склонение порядковых числительных.

## Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование
Выполнение индивидуального задания

*Тема 3.7. Моя страна.**(Практические занятия - 4ч.)*

Выражения времени. Род. падеж после предлогов «до, после, с ... до...». Двойное отрицание. Спряжение глаголов принять, сдать, ошибиться. Глагольные группы.

## Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование

*Тема 3.8. Достопримечательности страны.**(Практические занятия - 4ч.)*

Родительный падеж множ. числа существительных и прилагательных.

## Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование

*Тема 3.9. Достопримечательности страны.**(Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)*

Родительный падеж множ. числа притяж. и указ. местоимений. Возвратное местоимение себя. Контроль по модульной единице 2.1.

## Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование
Выполнение индивидуального задания

**Раздел 4. Модульная единица 2.2. Базовый курс русской грамматики (продолжение).**  
**(Практические занятия - 36ч.; Самостоятельная работа - 18ч.)**

*Тема 4.1. Санкт-Петербург – город на Неве.**(Практические занятия - 4ч.)*

Употребление конструкции "числит. + родит. падеж существительных". Спряжение глаголов привыкнуть, исчезнуть.

## Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование

*Тема 4.2. Русские музеи.**(Практические занятия - 4ч.)*

Существительные множественного числа в винительном падеже. Винительный падеж прилагательных, указательных и притяжательных местоимений.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование

*Тема 4.3. Русские музеи.*

*(Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)*

Притяжательные местоимения множественного числа в винительном падеже. Указательные местоимения в винительном падеже. Императив глаголов.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование
Выполнение индивидуального задания

*Тема 4.4. Русские меценаты.*

*(Практические занятия - 4ч.)*

Предложный падеж множественного числа существительных, прилагательных, притяжательных и указательных местоимений.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование

*Тема 4.5. Русские меценаты.*

*Дательный падеж множественного числа существительных, прилагательных, притяжательных и указат. местоимений. Конструкции со словом который.*

*(Практические занятия - 4ч.)*

Дательный падеж множественного числа существительных, прилагательных, притяжательных и указат. местоимений. Конструкции со словом который.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование

*Тема 4.6. День славянской письменности и культуры.*

*(Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)*

Творительный падеж множественного числа существительных, прилагательных, притяжательных и указательных местоимений.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование
Выполнение индивидуального задания

*Тема 4.7. Аспектуальные пары префиксальных глаголов движения.*

*(Практические занятия - 4ч.)*

Конструкция «чтобы + инфинитив» и «чтобы + прош. время».

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование

*Тема 4.8. Речевой этикет.*

*(Практические занятия - 4ч.)*

Прямая и косвенная речь. Употребление местоимений в прямой и косвенной речи.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование

*Тема 4.9. Сравнительная степень прилагательных и наречий.  
(Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)*

Сравнительные конструкции. Превосходная степень сравнения. Условное наклонение в сложном предложении. Спряжение глаголов поднять, прогнать, смеяться, умереть, упасть. Контроль по модульной единице 2.2.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование
Практическое задание

*Тема 4.10. Зачет  
(Практические занятия - 2ч.)*

Итоговый зачет

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестовый контроль

## **6. Рекомендуемые образовательные технологии**

В процессе освоения дисциплины преимущественно используется традиционный метод организации учебного процесса – практические занятия. В процессе преподавания дисциплины используются активные и интерактивные формы проведения практического занятия: метод кейсов, деловая игра, групповые дискуссии и индивидуальные проблемные работы.

Контроль освоения учебного материала осуществляется преподавателем в виде: тестов, кейс-задач, в том числе с использованием электронной образовательной системы Тюменского ГМУ.

Для реализации образовательных программ в рамках метода e-learning открыт доступ к учебно-методическим материалам в электронной образовательной системе Тюменского ГМУ. Студенты имеют доступ к учебно-методическим материалам кафедр. Для выполнения контрольных заданий, подготовки к практическим и семинарским занятиям, поиска необходимой информации широко используются возможности глобальной сети Интернет.

## **7. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

*Основная литература*

1. Конопкина, Е. С. От звука к слову. Вводный фонетико-грамматический курс русского языка для иностранцев + CD / Е. С. Конопкина, Л. С. Шкурат. - Москва: Русский язык. Курсы, 2017. - 112 - 9785883375940. - Текст: непосредственный.

2. Овсиенко, Ю. Г. Русский язык для начинающих: учебник (для говорящих на английском языке) / Ю. Г. Овсиенко. - Москва: Русский язык. Курсы, 2018. - 472 - 9785883371195. - Текст: непосредственный.

*Дополнительная литература*

1. Бабалова, Л. Л. Практикум по русской грамматике / Л. Л. Бабалова, С. И. Кокорина. - 5-е изд., стереот. - Москва: Русский язык. Курсы, 2018. - 192 - 9785883372321. - Текст: непосредственный.

2. Хаврони́на, С. А. = Khavronina S. A. Русский язык в упражнениях = Russian in Exercises: учебное пособие (для говорящих на английском языке) / С. А. = Khavronina S. A. Хаврони́на, А. И. = Shirocheenskaya A. I. Широ́ченская. - Москва: Русский язык. Курсы, 2020. - 384 - 9785883371553. - Текст: непосредственный.

3. Раннева, Н. А. Язык будущей специальности. Медико-биологический профиль: учебное пособие для иностранных учащихся подготовительных факультетов вузов / Н. А. Раннева, Л. П. Донскова. - Москва: Русский язык. Курсы, 2019. - 296 - 9785883377210. - Текст: непосредственный.

4. Раннева, Н. А. Язык будущей специальности. Медико-биологический профиль: учебное пособие для иностранных учащихся подготовительных факультетов вузов / Н. А. Раннева, Л. П. Донскова. - 2-е изд. - Москва: Русский язык. Курсы, 2019. - 296 - 9785883377210. - Текст: непосредственный.

## **7.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся**

### *Профессиональные базы данных*

1. <https://www.rosmedlib.ru/> - ЭБС "Консультант врача"
2. <https://www.studentlibrary.ru/> - ЭБС "КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА"

### *Ресурсы «Интернет»*

1. <https://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
2. [www.femb.ru](http://www.femb.ru) - Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)

## **7.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Для реализации образовательных программ открыт доступ к учебно-методическим материалам в системе поддержки дистанционного обучения – ЭОС Moodle. Студенты имеют доступ к учебно-методическим материалам кафедр. Для выполнения контрольных заданий, подготовки к практическим и семинарским занятиям, поиска необходимой информации широко используются возможности глобальной сети Интернет.

Студенты обучаются с использованием электронных репозиторий: преподаватели демонстрируют студентам обучающие и демонстрационные видеофильмы, предоставляют ссылки на информационный материал в сети Интернет, демонстрируют результаты своих научных разработок, научных конференций.

### *Перечень программного обеспечения*

*(обновление производится по мере появления новых версий программы)*

1. Электронная информационно-образовательная среда (построена на основе системы управления обучением Moodle);
2. Антиплагиат;
3. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса;
4. Программный продукт «1С: Университет ПРОФ»;
5. MS Office Professional Plus, Версия 2010,;
6. MS Office Standard, Версия 2013;
7. MS Windows Professional, Версия XP;
8. MS Windows Professional, Версия 7;
9. MS Windows Professional, Версия 8;

10. MS Windows Professional, Версия 10;
11. Программный продукт «1С: Управление учебным центром»;
12. MS Office Professional Plus, Версия 2013,;
13. MS Windows Remote Desktop Services - Device CAL, Версия 2012;
14. MS Windows Server - Device CAL, Версия 2012;
15. MS Windows Server Standard, Версия 2012;
16. MS Exchange Server Standard, Версия 2013;
17. MS Exchange Server Standard CAL - Device CAL, Версия 2013;
18. Kaspersky Security для виртуальных сред, Server Russian Edition;
19. MS Windows Server Standard - Device CAL, Версия 2013 R2;
20. MS SQL Server Standard Core, Версия 2016;
21. System Center Configuration Manager Client ML, Версия 16.06;
22. Программа для ЭВМ Statistica Ultimate Academic 13 сетевая на 5 пользователей ;
23. СЭД Docsvision 5.5;

*Перечень информационно-справочных систем  
(обновление выполняется еженедельно)*

1. Система «КонсультантПлюс»;

#### **7.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование**

Университет располагает на праве собственности и ином законном основании материально-технической базой для обеспечения образовательной деятельности (помещения и оборудование) для реализации ОПОП ВО специалитета/направления подготовки по Блоку 1 «Дисциплины (модули)», Блоку 2 «Практики» (в части учебных практик) и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Материально-техническая база соответствует действующим противопожарным правилам и нормам, обеспечивает проведение всех видов учебных занятий, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных рабочим учебным планом.

Учебные аудитории

Учебная аудитория №10 (УчК№1-2-27)

Доска аудиторная - 1 шт.

доска на треноги флипчарт - 2 шт.

ЖК -Панель - 1 шт.

компьютер персональный - 1 шт.

Парта - 16 шт.

Проектор - 1 шт.

Стол преподавателя - 1 шт.

Стул преподавателя - 1 шт.

Стул ученический - 32 шт.

экран - 1 шт.