



федеральное государственное  
бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Тюменский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)

**Приложение 4.13.**  
к ППСЗ по специальности  
31.02.02 Акушерское дело

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по учебно-методической работе

\_\_\_\_\_/Т.Н. Василькова

«30» августа 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**  
**ПП.04 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА ПО ОКАЗАНИЮ МЕДИЦИНСКОЙ**  
**ПОМОЩИ В ЭКСТРЕННОЙ ФОРМЕ**

Курс: 3

Семестр: 5

Всего: 144 часа

Форма контроля: зачет с оценкой

г. Тюмень, 2024

Рабочая программа производственной практики ПП.04 Производственная практика по оказанию медицинской помощи в экстренной форме профессионального модуля ПМ.04 Оказание медицинской помощи в экстренной форме образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 31.02.02 Акушерское дело разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 31.02.02 Акушерское дело, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 21.07.2022 № 587, зарегистрировано в Министерстве юстиции РФ 16.08.2022 регистрационный № 69669, с изменениями, внесенными в соответствии с Приказом Минпросвещения России от 03.07.2024 №464 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные программы среднего профессионального образования», зарегистрировано в Минюсте России 09.08.2024, регистрационный номер №79088, с учетом проекта примерной образовательной программы (ПОП) по специальности 31.02.02 Акушерское дело и профессионального стандарта «Акушерка (Акушер)», утвержденного приказом Минтруда России от 13.01.2021 № 6н, зарегистрировано в Минюсте России 12.04.2021 регистрационный № 63075.

**Согласовано:**

Рабочая программа производственной практики ПП.04 Производственная практика по оказанию медицинской помощи в экстренной форме по специальности 31.02.02 Акушерское дело обсуждена на заседании Методического совета по Организации здравоохранения и общественному здоровью (протокол № 5, «11» апреля 2024 г.).

Изменения и дополнения в Рабочую программу производственной практики ПП.04 Производственная практика по оказанию медицинской помощи в экстренной форме по специальности 31.02.02 Акушерское дело обсуждены на заседании Методического совета по Организации здравоохранения и общественному здоровью (протокол № 1, «28» августа 2024 г.).

Председатель Методического совета по Организации здравоохранения и общественному здоровью, д.м.н., профессор

С.В. Лапик

Рабочая программа заслушана и утверждена на заседании ЦКМС (протокол № 7, «17» апреля 2024 г.).

Изменения и дополнения в Рабочую программу заслушаны и утверждены на заседании ЦКМС (протокол № 1, «29» августа 2024 г.).

Председатель ЦКМС, д.м.н., профессор

Т.Н. Василькова

**Организация-разработчик:**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тюменский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)

**Разработчики:**

И.И. Кукарская заведующий кафедрой акушерства, гинекологии и перинатологии ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России, д.м.н.

Н.П. Шень, заведующий кафедрой анестезиологии и реаниматологии Института клинической медицины ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России, д.м.н, профессор

**Экспертные организации, рецензенты:**

Е.Н. Масюкова, главный врач ГБУЗ ТО «Роддом №2».

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|                                                                                                   |           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ</b>                                     | <b>4</b>  |
| <b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ</b>                         | <b>6</b>  |
| <b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ</b>                                        | <b>10</b> |
| <b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ</b>                          | <b>12</b> |
| <b>5. ТРЕБОВАНИЯ К ОЦЕНКЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ</b>                               | <b>14</b> |
| <b>6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ</b>                                  | <b>20</b> |
| <b>7. ПРИЛОЖЕНИЕ: ОБРАЗЦЫ ДОКУМЕНТАЦИИ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ</b>              | <b>23</b> |
| <b>8. ПРИЛОЖЕНИЕ: ОБРАЗЦЫ ДОКУМЕНТАЦИИ РУКОВОДИТЕЛЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ОТ УНИВЕРСИТЕТА</b> | <b>38</b> |
| <b>9. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ</b>                                                              | <b>42</b> |

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

## **ПП.04 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА ПО ОКАЗАНИЮ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ В ЭКСТРЕННОЙ ФОРМЕ**

### **1.1. Область применения программы**

Практическая подготовка является неотъемлемой частью профессиональной подготовки обучающихся и обеспечивается в соответствии с образовательной программой среднего профессионального образования (далее – ОП СПО), разработанной на основе федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности 31.02.02 Акушерское дело, с учетом содержания профессионального стандарта «Акушерка (Акушер)», и требований компетенции (ТК) «Медицинский и социальный уход» Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству «Профессионалы», Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс».

Рабочая программа производственной практики (далее – ПП) разработана с учётом требований работодателей.

### **1.2. Цели и задачи производственной практики**

Целью ПП является комплексное освоение обучающимся вида профессиональной деятельности **«Оказание медицинской помощи в экстренной форме»** по специальности 31.02.02 Акушерское дело, формирование профессиональных и общих компетенций (далее – ПК и ОК). А также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности, воспитание у обучающихся любви к будущей профессии, ответственного и добросовестного отношения к порученной работе.

Задачами производственной практики являются:

- закрепление теоретических знаний и совершенствование умений, полученных при изучении профессионального модуля ПМ.04 Оказание медицинской помощи в экстренной форме;
- получение и закрепление практического опыта по проведению оценки состояния беременной, роженицы, родильницы, новорожденного, требующего оказания неотложной или экстренной медицинской помощи;
- получение и закрепление практического опыта по оказанию медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе во время самопроизвольных неосложненных родах и в послеродовый период;
- получение и закрепление практического опыта по применению лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме;

- получение и закрепление практического опыта по проведению мониторинга состояния пациента при оказании неотложной или экстренной медицинской помощи во время эвакуации (транспортировки);
- получение и закрепление практического опыта по определению медицинских показаний и направлению пациентов в профильные медицинские организации для получения специализированной медицинской помощи;
- получение и закрепление практического опыта по госпитализации пациентов, нуждающихся в оказании специализированной медицинской помощи.

**1.3. Количество недель на освоение программы производственной практики – 4 недели / 144 часа.**

ПП проводится в соответствии с утвержденным учебным планом и календарным учебным графиком учебного процесса ОП СПО по специальности 31.02.02 Акушерское дело.

#### **1.4. Место проведения**

Обучающиеся проходят ПП в медицинских организациях (далее – МО) города Тюмени и Тюменской области на основе заключенных договоров о практической подготовке.

Основными базами являются:

- ГБУЗ ТО «Родильный дом № 3»;
- ГБУЗ ТО «Родильный дом № 2»;
- ГБУЗ ТО «Перинатальный центр».

Оборудование МО и технологическое оснащение рабочих мест ПП соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по осваиваемому виду деятельности, предусмотренному рабочей программой ПП, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

#### **1.5. Формы проведения производственной практики**

ПП проводится концентрированно в форме самостоятельной практической деятельности в соответствии с рабочей программой ПП под контролем руководителя производственной практики от медицинской организации и руководителя от ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении ПП – 6 академических часов в день и 36 академических часов в неделю.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения рабочей программы ПП является комплексное освоение обучающимся вида профессиональной деятельности «**Оказание медицинской помощи в экстренной форме**» по специальности 31.02.02 Акушерское дело в процессе формирования у обучающихся профессиональных и общих компетенций через приобретение и закрепление практического опыта.

| Наименование ПК и ОК                                                                                                                                                                             | Умения и практический опыт                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Профессиональные компетенции</b>                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>ПК.4.1.</b><br>Проводить оценку состояния беременной, роженицы, родильницы, новорожденного, требующего оказания неотложной или экстренной медицинской помощи                                  | <b>Иметь практический опыт:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проведения первичного осмотра пациента, оценка безопасности окружающей среды;</li> <li>– оценки состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме;</li> <li>– распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.</li> </ul> <b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий для оказания медицинской помощи, осуществлять вызов врача, специальных служб, в том числе бригады скорой медицинской помощи;</li> <li>– распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме.</li> </ul> |
| <b>ПК.4.2.</b><br>Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовый период | <b>Иметь практический опыт:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания);</li> <li>– проведения базовой сердечно-легочной реанимации;</li> <li>– проведения мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи.</li> </ul> <b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации;</li> <li>– выполнять мероприятия первичной реанимации новорожденного;</li> <li>– оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания).</li> </ul>                                                                                           |
| <b>ПК.4.3.</b><br>Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме                                                                     | <b>Иметь практический опыт:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</li> </ul> <b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>ПК.4.4.</b><br>Проводить мониторинг состояния пациента при                                                                                                                                    | <b>Иметь практический опыт:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| оказании неотложной или экстренной медицинской помощи во время эвакуации (транспортировки)                                                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– проведения мониторинга состояния пациента при оказании неотложной или экстренной медицинской помощи во время эвакуации (транспортировки).</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществлять наблюдение за пациентом (пострадавшим), контролировать его состояние, измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>ПК.4.5.</b><br>Устанавливать медицинские показания и направлять пациентов в профильные медицинские организации для получения специализированной медицинской помощи       | <p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– установления медицинских показаний и направления пациентов в профильные медицинские организации для получения специализированной медицинской помощи.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– устанавливать медицинские показания для направления пациентов в профильные медицинские организации с целью получения специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями;</li> <li>– направлять пациентов в профильные медицинские организации для получения специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</li> </ul> |
| <b>ПК.4.6.</b><br>Обеспечивать госпитализацию пациентов, нуждающихся в оказании специализированной медицинской помощи                                                       | <p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– обеспечения госпитализации пациентов, нуждающихся в оказании специализированной медицинской помощи.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– обеспечивать своевременную госпитализацию пациентов, нуждающихся в оказании специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Общие компетенции</b>                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>ОК 01.</b><br>Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам                                                          | <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>– анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</li> <li>– определять этапы решения задачи;</li> <li>– выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</li> <li>– составлять план действия;</li> <li>– определять необходимые ресурсы;</li> <li>– владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</li> <li>– реализовывать составленный план;</li> <li>– оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</li> </ul>                                                                                                              |
| <b>ОК 02.</b><br>Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять задачи для поиска информации;</li> <li>– определять необходимые источники информации;</li> <li>– планировать процесс поиска;</li> <li>– структурировать получаемую информацию;</li> <li>– выделять наиболее значимое в перечне информации;</li> <li>– оценивать практическую значимость результатов поиска;</li> <li>– оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</li> <li>– использовать современное программное обеспечение;</li> <li>– использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</li> </ul>                                                                                                                                               |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>ОК 03.</b><br/>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>                                                | <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</li> <li>– применять современную научную профессиональную терминологию;</li> <li>– определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;</li> <li>– использовать правовые знания в профессиональной деятельности</li> </ul>            |
| <p><b>ОК 04.</b><br/>Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>                                                                                                                                                                                                                     | <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– организовывать работу коллектива и команды;</li> <li>– взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</li> </ul>                                                                                                                                                                                                |
| <p><b>ОК 05.</b><br/>Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>                                                                                                                              | <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке;</li> <li>– проявлять толерантность в рабочем коллективе.</li> </ul>                                                                                                                                                                                |
| <p><b>ОК 06.</b><br/>Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p> | <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– описывать значимость своей специальности;</li> <li>– применять стандарты антикоррупционного поведения.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                            |
| <p><b>ОК 07.</b><br/>Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>                                                                                            | <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– соблюдать нормы экологической безопасности;</li> <li>– определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;</li> <li>– организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона</li> </ul> |
| <p><b>ОК 09.</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;</li> </ul>                                                                                                                                                                                           |



|                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках | <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</li> <li>– строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</li> <li>– кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);</li> <li>– писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.</li> </ul> |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

| Наименование структурного подразделения МО                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ПК и ОК                                     | Содержание практики (выполняемые виды работ)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Количество дней/часов |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| <b>Организация производственной практики. Знакомство с руководителем ПП от МО.</b><br><b>Инструктаж по охране труда: получение общего и вводного инструктажей по охране труда и противопожарной безопасности.</b><br><b>Знакомство со структурой МО и правилами внутреннего распорядка.</b><br><b>Составление графика перемещения по структурным подразделениям стационара.</b> |                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                       |
| Отделение анестезиологии и реанимации акушерского стационара, палата интенсивной терапии, приемное отделение                                                                                                                                                                                                                                                                    | ПК.4.1. - 4.6.<br>ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Знакомство с устройством, целями и задачами подразделения, оборудованием подразделения, функциями медицинского персонала подразделения.</li> <li>2. Проведение первичного осмотра пациента (беременной, роженицы, родильницы, новорожденного).</li> <li>3. Оценка общего состояния пациента (беременной, роженицы, родильницы, новорожденного), требующего оказания неотложной или экстренной медицинской помощи (термометрия, пульсометрия, АД, ЧДД, сатурация, оценка болевого синдрома).</li> <li>4. Выполнение транспортировки пациентов.</li> <li>5. Участие в оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни: <ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнение мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации у женщины (в том числе на фантоме);</li> <li>– выполнение мероприятий первичной реанимации новорожденного (в том числе на фантоме).</li> </ul> </li> <li>6. Участие в оказании медицинской помощи пациентам, находящимся в послеоперационном периоде, коматозном, шоковом состояниях: <ul style="list-style-type: none"> <li>– мониторинг состояния пациента и показателей жизнедеятельности;</li> <li>– парентеральное введение лекарственных препаратов;</li> <li>– уход за носовыми канюлями и катетером;</li> <li>– санирование дыхательных путей;</li> <li>– проведение оксигенотерапии различными способами;</li> <li>– постановка назогастрального зонда;</li> <li>– кормление пациентов через назогастральный зонд;</li> <li>– уход за назогастральным зондом;</li> <li>– уход за периферическим катетером;</li> <li>– уход за мочевым катетером;</li> <li>– общий уход за слизистыми глаз, носа, полости рта, за наружными слуховыми проходами;</li> <li>– профилактика пролежней;</li> <li>– смена белья;</li> </ul> </li> </ol> | 23/138                |

|                 |                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |               |
|-----------------|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
|                 |                                             | <p>– проведение гигиены наружных половых органов.</p> <p>7. Заполнение медицинской документации. Оформление всех видов направлений на исследования, госпитализацию, в профильные медицинские организации.</p>                                                                                          |               |
| Зачет с оценкой | ПК.4.1. - 4.6.<br>ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9 | Предоставление оформленного дневника производственной практики, манипуляционного листа, отчёта обучающегося, заверенного руководителем практики от МО, аттестационного листа, заверенного руководителем практики от МО и руководителем практики от Университета, выполненного индивидуального задания. | 1/6           |
| <b>ИТОГО</b>    |                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>24/144</b> |

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

### **4.1. Требования к организации производственной практики**

Обязательным условием допуска к ПП.04 Производственная практика по оказанию медицинской помощи в экстренной форме, является освоение теоретического курса по МДК.04.01 Медицинская помощь при неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии, МДК.04.02 Медицинская помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, учебной практики УП.04.01 Учебная практика по оказанию медицинской помощи при неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии, УП.04.02 Учебная практика по оказанию медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни.

Целью ПП является формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения видов работ по ПМ.04 Оказание медицинской помощи в экстренной форме, приобретение опыта практической работы по специальности.

В период прохождения ПП на обучающихся распространяются требования охраны труда и правила внутреннего распорядка, действующие в медицинской организации, а также трудовое законодательство в части государственного социального страхования.

К ПП, предполагающей участие в оказании медицинской помощи гражданам, допускаются обучающиеся, успешно прошедшие предварительный и периодический медицинские осмотры в порядке, утвержденном действующими нормативными документами, имеющие допуск к работе в личной медицинской книжке.

На ПП обучающийся должен быть в спецодежде (медицинский халат/медицинский костюм, сменная обувь, медицинская шапочка, маска, перчатки). Замену медицинского халата необходимо производить не реже 2-х раз в неделю. Все волосы должны быть убраны под медицинскую шапочку. Ногти на руках должны быть коротко обрезаны, без лака. На руках во время работы не должно быть часов и украшений.

ПП организуется Центром учебной и производственной практики Университета. ПП проводится под непосредственным контролем руководителя ПП от Университета и руководителем практики от медицинской организации.

В процессе прохождения ПП обучающийся обязан вести в установленном порядке учетно-отчетную документацию:

- Дневник производственной практики;
- Манипуляционный лист по производственной практике;
- Отчёт обучающегося по итогам производственной практики.

При завершении ПП руководителем практики от медицинской организации на каждого обучающегося заполняется «Аттестационный лист обучающегося по итогам производственной

практики», содержащий характеристику на обучающегося и сведения об уровне освоения обучающимися профессиональных и общих компетенций.

Обучающийся, не выполнивший требования рабочей программы ПП или получивший неудовлетворительную оценку по ПП, направляется Университетом на ПП повторно. В этом случае сроки проведения ПП устанавливаются кафедрой в соответствии с ППСЗ по специальности 31.02.02 Акушерское дело.

#### **4.2. Кадровое обеспечение производственной практики**

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих реализацию программы ПП.04 Производственная практика по оказанию медицинской помощи в экстренной форме – преподаватели/специалисты, имеющие высшее или среднее профессиональное образование, соответствующее профилю ПМ.04 Оказание медицинской помощи в экстренной форме.

#### **4.3. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд Университета имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе, рекомендованные ФУМО СПО для использования в образовательном процессе.

##### **4.3.1. Основные электронные издания**

1. Акушерство [Электронный ресурс] : учебник для акушерских отделений средних специальных медицинских учебных заведений / под ред. В. Е. Радзинского. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 912 с. : ил. - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464540.html>

2. Гинекология [Электронный ресурс] : учебник для акушерских отделений средних специальных медицинских учебных заведений / под ред. В. Е. Радзинского, Л. Р. Токтар. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 496 с. : ил. - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970469163.html>

##### **4.3.2. Основные электронные издания**

1. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе [Электронный ресурс] : учебник для медицинских училищ и колледжей / под ред. А. Л. Верткина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 544 с. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435793.html>

#### **ГЛАВА 7. НЕОТЛОЖНЫЕ СОСТОЯНИЯ В АКУШЕРСТВЕ И ГИНЕКОЛОГИИ**

2. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях [Электронный ресурс] : учебник для медицинских колледжей и училищ / И. П. Левчук [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 288 с. : ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455180.html>

3. Акушерство [Электронный ресурс] : учебник для акушерских отделений средних специальных медицинских учебных заведений / под ред. В. Е. Радзинского. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 912 с. : ил. - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464540.html>

4. Гинекология [Электронный ресурс] : учебник для акушерских отделений средних специальных медицинских учебных заведений / под ред. В. Е. Радзинского, Л. Р. Токтар. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 496 с. : ил. - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970469163.html>

#### **4.3.3. Дополнительные источники**

1. Дубровина, С. О. Неотложная помощь в гинекологии [Текст] : руководство для врачей / С. О. Дубровина, Е. И. Новиков. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 144 с. : ил. - <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453056.html>

2. Неотложные состояния у новорожденных детей [Текст] : руководство для врачей. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 416 с. : ил. - <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458099.html>

## **5. ТРЕБОВАНИЯ К ОЦЕНКЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

Аттестация ПП служит формой контроля сформированности профессиональных компетенций, развития общих компетенций, приобретенного практического опыта обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности.

Формой промежуточной аттестации по итогам ПП является зачет с оценкой, который проводится в последний день ПП на базе медицинской организации или в Университете, в оснащенных кабинетах.

Аттестация по итогам ПП проводится на основании результатов ее прохождения, подтверждаемых учетно-отчетной документацией по практике, которую своевременно предоставляет каждый обучающийся: положительный аттестационный лист, заверенный подписью руководителей ПП и печатью медицинской организации; дневник, оформленный и заполненный в соответствии с требованиями; отчет о практике, заверенный подписью руководителя ПП от медицинской организации и печатью медицинской организации; выполненное индивидуальное задание (при его наличии).

При выставлении итоговой оценки за ПП учитываются: результаты экспертизы овладения обучающимися общими и профессиональными компетенциями, правильность и аккуратность ведения учетно-отчетной документации, характеристика с места прохождения ПП в аттестационном листе.

Уровень подготовки обучающегося оценивается по четырехбалльной системе – 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно).

Оценка по ПП выставляется в ведомость промежуточной аттестации, зачетную книжку обучающегося.

### Контроль и оценка результатов освоения программы производственной практики

| Результаты<br>(формируемые ПК и ОК)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Основные показатели оценки<br>результата                                                                                                                                                                                                       | Формы и методы контроля и<br>оценки                                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>ПК 4.1.</b><br/>Проводить оценку состояния беременной, роженицы, родильницы, новорожденного, требующего оказания неотложной или экстренной медицинской помощи</p> <p><b>ПК 4.2.</b><br/>Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе во время самопроизвольных неосложненных родах и в послеродовый период</p> <p><b>ПК 4.3.</b><br/>Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме</p> <p><b>ПК 4.4.</b><br/>Проводить мониторинг состояния пациента при оказании неотложной или экстренной медицинской помощи во время эвакуации (транспортировки)</p> <p><b>ПК 4.5.</b><br/>Устанавливать медицинские показания и направлять пациентов в профильные медицинские организации для получения специализированной медицинской помощи</p> <p><b>ПК 4.6.</b><br/>Обеспечивать госпитализацию пациентов, нуждающихся в оказании специализированной медицинской помощи</p> | <p>– правильно и точно осуществляет деятельность по видам работ рабочей программы производственной практики в полном соответствии с требованиями регламентирующей документации и стандартных операционных процедур медицинской организации</p> | <p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на производственной практике</p> |
| <p><b>ОК 01.</b><br/>Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p>– умеет самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности для решения поставленных задач;</p>                                                                                                                     | <p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на производственной практике</p> |

|                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>– самостоятельно осуществляет, контролирует и корректирует деятельность для решения поставленных задач;</li> <li>– использует все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности;</li> <li>– выбирает успешные стратегии для решения задач в различных ситуациях</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                           |
| <b>ОК 02.</b><br>Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | <ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрирует готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;</li> <li>– владеет основными понятиями этических и юридических норм в отношении получения и использования информации;</li> <li>– рационально и эффективно получает информацию;</li> <li>– критически и компетентно оценивает полученную информацию;</li> <li>– структурирует, анализирует и обобщает информацию для наилучшего решения задачи;</li> <li>– точно и творчески использует информацию для решения текущих вопросов и задач;</li> <li>– использует современное программное обеспечение;</li> <li>– умеет использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности</li> </ul> | Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на производственной практике |



|                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>ОК 03.</b><br/>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрирует готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;</li> <li>– демонстрирует осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;</li> <li>– самостоятельно оценивает и принимает решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;</li> <li>– владеет познавательной рефлексией как осознание совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения</li> </ul> | <p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на производственной практике</p> |
| <p><b>ОК 04.</b><br/>Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>                                                                                                                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрирует умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывает позиции других участников деятельности, эффективно разрешает конфликты;</li> <li>– демонстрирует умение организовывать и мотивировать коллектив для совместной деятельности;</li> <li>– владеет языковыми средствами - умеет ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использует адекватные языковые средства</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на производственной практике</p> |
| <p><b>ОК 05.</b><br/>Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке</p>                                                                                                                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрирует умение излагать свои мысли, осуществлять коммуникации устно и письменно в</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на производственной практике</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста                                                                                                                                                                                                                      | контексте современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                           |
| <b>ОК 06.</b><br>Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения | <ul style="list-style-type: none"> <li>– проявляет российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордость за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);</li> <li>– демонстрирует гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;</li> <li>– проявляет готовность к служению Отечеству, его защите;</li> <li>– демонстрирует сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;</li> <li>– проявляет нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;</li> <li>– использует стандарты антикоррупционного поведения</li> </ul> | Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на производственной практике |
| <b>ОК 07.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрирует сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на производственной практике |

|                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | – применяет опыт эколого-направленной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>ОК 09.</b><br>Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках                                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрирует знание содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов государственного значения;</li> <li>– демонстрирует умение анализировать правовые и законодательные акты мирового и регионального значения;</li> <li>– демонстрирует знания нормативной, учетной и отчетной документации по виду деятельности;</li> <li>– демонстрирует умение оформления, заполнения учетной и отчетной документации по виду деятельности;</li> <li>– использует профессиональную документацию на государственном и иностранном языках для решения профессиональных задач</li> </ul> | Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на производственной практике                                                                                                                                                |
|                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Итоговый контроль</b><br>проводится в рамках промежуточной аттестации в последний день практики в форме зачета с оценкой, который включает в себя контроль сформированности профессиональных компетенций, развития общих компетенций. |

## **6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ**

### **Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации по итогам ПП**

1. Порядок оказания неотложной помощи при ожоге химическом.
2. Порядок оказания неотложной помощи при ожоге термическом.
3. Порядок оказания неотложной помощи при электротравме.
4. Порядок оказания неотложной помощи при утоплении.
5. Порядок оказания неотложной помощи при холодовой травме.
6. Порядок оказания неотложной помощи при ожоге химическом.
7. Порядок оказания неотложной помощи при пищевом отравлении.
8. Порядок оказания неотложной помощи при отравлении алкоголем.
9. Порядок оказания неотложной помощи при наркотическом отравлении.
10. «Острый живот» в гинекологии: определение, клиника, диагностика, тактика акушерской помощи.
11. Внематочная беременность: клиника, диагностика, тактика акушерской помощи.
12. Преэклампсия, эклампсия: клиника, диагностика, тактика акушерской помощи.
13. HELLP – синдром, острая жировая дистрофия печени у беременных: клиника, диагностика, тактика акушерской помощи.
14. Преждевременные роды: клиника, диагностика, тактика акушерской помощи.
15. Кровотечения во время беременности: клиника, диагностика, тактика акушерской помощи.
16. Последовые и послеродовые кровотечения: клиника, диагностика, тактика акушерской помощи.
17. Геморрагический шок в акушерстве: клиника, диагностика, тактика акушерской помощи.
18. Разрыв матки (угрожающий, начавшийся, совершившийся): клиника, диагностика, тактика акушерской помощи.
19. Терминальные состояния в акушерской практике (тромбоэмболия, эмболия амниотической жидкостью, септический и анафилактический шоки в акушерстве): клиника, диагностика, тактика акушерской помощи.
20. Острый живот у беременных: клиника, диагностика, тактика акушерской помощи.

### **Перечень манипуляций для промежуточной аттестации по УП**

1. Продемонстрируйте проведение измерения артериального давления.
2. Продемонстрируйте проведение подсчета пульса.
3. Продемонстрируйте проведение подсчета частоты дыхательных движений.

4. Продемонстрируйте проведение в соответствии с алгоритмом базовой сердечно-легочной реанимации.
5. Продемонстрируйте проведение в соответствии с алгоритмом временной остановки кровотечения.
6. Продемонстрируйте проведение в соответствии с алгоритмами проведение транспортной иммобилизации.
7. Продемонстрируйте наложение основных видов повязок в соответствии с алгоритмами.
8. Продемонстрируйте в соответствии с алгоритмами технику приема Хеймлиха.
9. Продемонстрируйте в соответствии с алгоритмами восстановление проходимости дыхательных путей при механической асфиксии (западение языка).
10. Продемонстрируйте проведение в соответствии с алгоритмом базовой сердечно-легочной реанимации беременной.
11. Продемонстрируйте проведение в соответствии с алгоритмом базовой сердечно-легочной реанимации новорожденного.
12. Продемонстрируйте определение степени кровопотери.
13. Продемонстрируйте определение шокового индекса Альговера.
14. Продемонстрируйте алгоритм внутривенной инъекции.
15. Продемонстрируйте алгоритм проведения инфузионной терапии.
16. Продемонстрируйте установку периферического венозного катетера.
17. Продемонстрируйте проведение оксигенотерапии.

## **КРИТЕРИИ ОЦЕНОК ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**5 (отлично)** – рабочее место для выполнения манипуляции подготавливается и оснащается обучающимся с соблюдением всех требований, в т.ч. асептики и эргономики; практические действия выполняются правильно, уверенно, последовательно, в соответствии с принятым алгоритмом выполнения манипуляции, выдерживается регламент времени выполнения манипуляции в соответствии с алгоритмом действий; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала, технике безопасности при работе с аппаратурой, используемыми материалами; рабочее место убирается, отходы утилизируются в соответствии с требованиями санитарно-противоэпидемического режима; правильно заполняется необходимая медицинская документация; все действия комментируются и обосновываются обучающимся самостоятельно.

Документация по производственной практике оформлена в соответствии с требованиями.

**4 (хорошо)** – рабочее место для выполнения манипуляции подготавливается и оснащается с соблюдением всех требований; практические действия выполняются последовательно, но неуверенно, незначительно нарушается регламент времени, установленный алгоритмом действий; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала, технике безопасности при работе с аппаратурой, используемыми материалами; рабочее место убирается, отходы утилизируются в соответствии с требованиями санитарно-противоэпидемического режима; правильно заполняется необходимая медицинская документация; все действия обосновываются обучающимся с уточняющими вопросами преподавателя.

Документация по производственной практике оформлена в соответствии с требованиями.

**3 (удовлетворительно)** – рабочее место для выполнения манипуляции оснащается не полностью, или с нарушениями асептики и принципов эргономики; нарушена последовательность выполнения манипуляции; действия неуверенные, для обоснования действий необходимы наводящие и дополнительные вопросы и комментарии преподавателя; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала, технике безопасности при работе с аппаратурой, используемыми материалами; рабочее место убирается, отходы утилизируются в соответствии с требованиями санитарно-противоэпидемического режима; необходимая медицинская документация заполняется с ошибками и нарушениями.

Имеются замечания по оформлению документации по производственной практике.

**2 (неудовлетворительно)** – обучающийся испытывает затруднения в подготовке рабочего места, не может самостоятельно выполнить практическую манипуляцию; совершаются действия, нарушающие безопасность пациента и медперсонала, нарушаются требования санитарно-противоэпидемического режима, техника безопасности при работе с аппаратурой, используемыми материалами; необходимая медицинская документация не заполняется.

Документация по производственной практике не заполнена или имеются существенные замечания по оформлению.

**7. ПРИЛОЖЕНИЕ: ОБРАЗЦЫ ДОКУМЕНТАЦИИ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ  
ПРАКТИКЕ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ**



федеральное государственное  
бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Тюменский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)

---

**ДНЕВНИК  
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**ПП.04 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА ПО ОКАЗАНИЮ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ  
В ЭКСТРЕННОЙ ФОРМЕ**

**3 курс 5 семестр**

**специальность 31.02.02 Акушерское дело**

Обучающегося \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ группы

Ф.И.О. \_\_\_\_\_

Наименование базы практики

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Сроки прохождения практики

с «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г. по «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

Количество часов \_\_\_\_\_

Руководитель практики от Университета

\_\_\_\_\_  
(должность, Ф.И.О.)

Руководитель практики от Организации

\_\_\_\_\_  
(должность, Ф.И.О.)

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

### **Правила поведения обучающегося на производственной практике (ПП)**

Обучающийся при прохождении ПП в медицинской организации обязан:

- соблюдать этические принципы медицинского работника при взаимодействии с пациентами и их близкими, с сотрудниками подразделений и руководством медицинской организации;
- соблюдать врачебную тайну;
- соблюдать правила внутреннего трудового распорядка, действующие в медицинской организации;
- соблюдать нормы охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности, действующие в медицинской организации;
- выполнять требования санитарно-противоэпидемического режима, действующего в медицинской организации;
- иметь при себе личную книжку с допуском к работе;
- выполнять требования к внешнему виду обучающегося-практиканта;
- соблюдать график прохождения ПП;
- полностью выполнять задания, предусмотренные программой ПП;
- ежедневно подавать Дневник практики на проверку для выставления оценки и подписи;
- оформлять отчетную документацию в соответствии с предъявляемыми требованиями.

При прохождении ПП в медицинской организации запрещается:

- пользоваться сотовым телефоном для личных разговоров;
- вести аудиозаписи и/или фото- и видеосъемку пациентов, медицинских документов и пр.

### **Требования по соблюдению медицинской тайны**

Согласно законодательству Российской Федерации обучающиеся медицинских образовательных организаций допускаются к участию в оказании медицинской помощи гражданам в соответствии с программами обучения под контролем медицинского персонала, несущего ответственность за их профессиональную подготовку. Прежде чем приступить к уходу и оказанию другой помощи пациентам в медицинской организации, необходимо ознакомиться с основными положениями законодательства о правах пациента:

1. Вся информация о факте обращения пациента за медицинской помощью, состоянии здоровья, диагнозе заболевания или иные сведения, полученные при его обследовании и лечении, составляют врачебную тайну. При этом положения статьи о соблюдении врачебной тайны распространяются и на практикантов, и на медицинский персонал. За ее разглашение они наравне с медицинскими работниками несут предусмотренную законом ответственность.

2. Все медицинские манипуляции, т.е. не только операции и инвазивные методы исследования, но и любые другие процедуры, в том числе манипуляции по уходу, могут быть выполнены только с согласия пациента и с соблюдением его права на конфиденциальность.

3. Не допускается разглашение сведений, составляющих врачебную тайну, в том числе после смерти человека, за исключением ситуаций, оговариваемых в законодательном порядке.

4. Нарушение врачебной тайны – это разглашение её хотя бы одному лицу, умышленное или неосторожное (небрежное хранение документации или беседа медицинских работников в людном месте, размещение и обсуждение фото- и видеоматериалов, материалов в социальных сетях).

5. При нарушении законодательства о неприкосновенности частной жизни наступает гражданско-правовая ответственность и пациент вправе требовать возмещения морального вреда от нарушителя.

В случае разглашения врачебной тайны действующим законодательством предусмотрена как административная, так и уголовная ответственность. Ответственности подлежат лица, которым сведения, составляющие врачебную тайну, стали известны при обучении, исполнении трудовых, должностных, служебных и иных обязанностей.



## Рекомендации по ведению документации по производственной практике

**Дневник производственной практики ПП.04** Производственная практика по оказанию медицинской помощи в экстренной форме специальности 31.02.02 Акушерское дело предназначен обучающимся ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России для закрепления навыка ведения учетно-отчетной документации обучающегося, подготовки отчёта обучающегося по итогам производственной практики.

Дневник производственной практики (далее – дневник) является обязательным документом при проведении промежуточной аттестации (зачета с оценкой) по итогам производственной практики.

Дневник распечатывается в формате А4 способом двусторонней печати.

Дневник ведется практикантом от первого лица, заполняется ежедневно «от руки» или в компьютерном варианте, каждый день практики должен начинаться с новой страницы.

В первый день практики проводится вводный инструктаж инженером по охране труда, о чем делается отметка в Карточке инструктажа. Далее проходит инструктаж на рабочем месте у руководителя подразделения, также с обязательной отметкой в Карточке инструктажа.

В графе «Содержание и объем проделанной работы» регистрируется практическая работа в данный день практики. Записи должны содержать профессиональные термины, быть структурированными, четко выделять:

- что видел и наблюдал студент-практикант;
- что было проделано им самостоятельно;

Стандартные глаголы для описания своей деятельности: доставлял(а), сопровождал(а), транспортировал(а), получал(а), раздавал(а), наблюдал(а), изучал(а), ассистировал(а), выполнял(а), заполнял(а), оформлял(а).

Ведение дневника ежедневно контролируется руководителем практики от медицинской организации с выставлением оценки. При выставлении оценок по балльной системе («5», «4», «3», «2») в графе «Оценка, подпись руководителя практики» учитывается количество и качество выполненных работ, правильность и полнота описания видов работ, наблюдений, знание материала, изложенного в дневнике, четкость, аккуратность и своевременность сделанных записей.

**Манипуляционный лист по производственной практике** является неотъемлемой частью дневника практики, и предназначен для ежедневного отражения количества выполненных студентом-практикантом видов работ согласно графику, в котором представлен перечень отделений и количество дней/часов практики.

В качестве приложения к дневнику практики обучающийся может приложить дополнительные материалы, подтверждающие полученный практический опыт.

По завершении практики все листы дневника, манипуляционный лист и приложения (при наличии) сшиваются с помощью дырокола.

**Отчёт обучающегося по итогам производственной практики** является самостоятельным документом, который оформляется при завершении производственной практики. Отчёт состоит из двух разделов: цифрового и текстового.

В цифровой раздел отчёта включается количество проведённых за весь период практики выполненных видов работ, предусмотренных программой практики. Показатели, включённые в отчёт, должны соответствовать значениям, содержащимся в манипуляционном листе.

В текстовом разделе отчёта необходимо отметить положительные стороны и трудности практики, дополнительные знания и навыки, полученные во время практики, участие в общественной жизни медицинской организации, предложения по совершенствованию организации и методики проведения практики. Данный раздел отчета заполняется в соответствии с принципами объективности и корректности. Отчёт заверяется руководителем практики от медицинской организации.

**Аттестационный лист обучающегося по итогам производственной практики** заполняется руководителями практики от медицинской организации и Университета, что подтверждается их подписями. В содержании документа отражается характеристика на студента-практиканта, и дается оценка уровню сформированности профессиональных и общих компетенций. Аттестационный лист заверяется печатью медицинской организации.

К промежуточной аттестации по производственной практике допускается обучающийся, выполнивший программу практики и правильно оформивший все учетно-отчетные документы.

При оформлении документов категорически запрещается использование корректоров (штрих/замазка)!

## ГРАФИК РАСПРЕДЕЛЕНИЯ ВРЕМЕНИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

| Наименование<br>структурного подразделения                                                                         | Количество дней | Количество<br>часов в день | Общее<br>количество<br>часов |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|----------------------------|------------------------------|
| Отделение анестезиологии и реанимации<br>акушерского стационара, палата интенсивной<br>терапии, приемное отделение | 23              | 6                          | 138                          |
| Зачет с оценкой                                                                                                    | 1               | 6                          | 6                            |
| <b>ИТОГО</b>                                                                                                       | <b>24</b>       | <b>6</b>                   | <b>144</b>                   |

## ЗАДАНИЕ НА ПРОИЗВОДСТВЕННУЮ ПРАКТИКУ

| Наименование структурного подразделения МО                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ПК и ОК                                     | Содержание практики (выполняемые виды работ)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Количество дней/часов |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| <b>Организация производственной практики. Знакомство с руководителем ПП от МО.</b><br><b>Инструктаж по охране труда: получение общего и вводного инструктажей по охране труда и противопожарной безопасности.</b><br><b>Знакомство со структурой МО и правилами внутреннего распорядка.</b><br><b>Составление графика перемещения по структурным подразделениям МО.</b> |                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                       |
| Отделение анестезиологии и реанимации акушерского стационара, палата интенсивной терапии, приемное отделение                                                                                                                                                                                                                                                            | ПК.4.1. - 4.6.<br>ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9 | 1. Знакомство с устройством, целями и задачами подразделения, оборудованием подразделения, функциями медицинского персонала подразделения.<br>2. Проведение первичного осмотра пациента (беременной, роженицы, родильницы, новорождённого).<br>3. Оценка общего состояния пациента (беременной, роженицы, родильницы, новорождённого), требующего оказания неотложной или экстренной медицинской помощи (термометрия, пульсометрия, АД, ЧДД, сатурация, оценка болевого синдрома).<br>4. Выполнение транспортировки пациентов.<br>5. Участие в оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни: <ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнение мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации у женщины (в том числе на фантоме);</li> <li>– выполнение мероприятий первичной реанимации новорожденного (в том числе на фантоме).</li> </ul> 6. Участие в оказании медицинской помощи пациентам, находящимся в послеоперационном периоде, коматозном, шоковом состояниях: <ul style="list-style-type: none"> <li>– мониторинг состояния пациента и показателей жизнедеятельности;</li> <li>– парентеральное введение лекарственных препаратов;</li> <li>– проведение перевязок, наложение повязок;</li> <li>– уход за носовыми канюлями и катетером;</li> <li>– санирование дыхательных путей;</li> <li>– проведение оксигенотерапии различными способами;</li> <li>– постановка назогастрального зонда;</li> <li>– кормление пациентов через назогастральный зонд;</li> <li>– уход за назогастральным зондом;</li> <li>– уход за периферическим катетером;</li> <li>– уход за мочевым катетером;</li> <li>– общий уход за слизистыми глаз, носа, полости рта, за наружными слуховыми проходами;</li> <li>– профилактика пролежней;</li> <li>– смена белья;</li> <li>– проведение гигиены наружных половых органов.</li> </ul> 7. Заполнение медицинской документации. Оформление всех видов направлений на исследования, госпитализацию, в профильные медицинские организации. | 23/138                |
| Зачет с оценкой                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ПК.4.1. - 4.6.                              | Предоставление оформленной учетно-отчетной документации и выполненного индивидуального задания по итогам практики.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 1/6                   |

|       |                                 |  |        |
|-------|---------------------------------|--|--------|
|       | ОК 1, 2,<br>3, 4, 5, 6,<br>7, 9 |  |        |
| ИТОГО |                                 |  | 24/144 |

Индивидуальное задание (заполняет руководитель практики от Университета)

***1. Заполнение «Карты интенсивной терапии и мониторинга» на пациента в условиях отделения анестезиологии и реанимации.***

С индивидуальным заданием ознакомлен \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
 (подпись) (Ф.И.О.)  
 «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**КАРТОЧКА  
ПРОХОЖДЕНИЯ ИНСТРУКТАЖА ПО ОХРАНЕ ТРУДА**

(обучающиеся образовательных учреждений соответствующих уровней, проходящие в организации  
производственную практику)

Фамилия, Имя, Отчество \_\_\_\_\_

Дата рождения \_\_\_\_\_

Специальность **31.02.02** Акушерское дело

**1. Вводный инструктаж**

| Дата проведения<br>инструктажа | Ф.И.О., должность лица,<br>проводившего инструктаж | Подпись<br>инструктирующего | Место штампа |
|--------------------------------|----------------------------------------------------|-----------------------------|--------------|
|                                |                                                    |                             |              |

**2. Инструктаж на рабочем месте** (заполняется в каждом подразделении по графику практики)

| Дата проведения<br>инструктажа | Ф.И.О., должность<br>инструктирующего | Подпись<br>инструктирующего | Подпись<br>инструктируемого |
|--------------------------------|---------------------------------------|-----------------------------|-----------------------------|
|                                |                                       |                             |                             |
|                                |                                       |                             |                             |
|                                |                                       |                             |                             |
|                                |                                       |                             |                             |
|                                |                                       |                             |                             |
|                                |                                       |                             |                             |
|                                |                                       |                             |                             |

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

[illegible]

| Дата, время,<br>отделение | Описание содержания и объема выполненной работы | Оценка,<br>подпись<br>руководителя<br>практики в<br>отделении |
|---------------------------|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
|                           |                                                 |                                                               |
|                           |                                                 |                                                               |
|                           |                                                 |                                                               |
|                           |                                                 |                                                               |
|                           |                                                 |                                                               |
|                           |                                                 |                                                               |
|                           |                                                 |                                                               |
|                           |                                                 |                                                               |
|                           |                                                 |                                                               |
|                           |                                                 |                                                               |
|                           |                                                 |                                                               |
|                           |                                                 |                                                               |
|                           |                                                 |                                                               |
|                           |                                                 |                                                               |
|                           |                                                 |                                                               |
|                           |                                                 |                                                               |
|                           |                                                 |                                                               |
|                           |                                                 |                                                               |
|                           |                                                 |                                                               |
|                           |                                                 |                                                               |
|                           |                                                 |                                                               |
|                           |                                                 |                                                               |
|                           |                                                 |                                                               |
|                           |                                                 |                                                               |
|                           |                                                 |                                                               |
|                           |                                                 |                                                               |
|                           |                                                 |                                                               |
|                           |                                                 |                                                               |
|                           |                                                 |                                                               |
|                           |                                                 |                                                               |
|                           |                                                 |                                                               |
|                           |                                                 |                                                               |
|                           |                                                 |                                                               |
|                           |                                                 |                                                               |
|                           |                                                 |                                                               |
|                           |                                                 |                                                               |
|                           |                                                 |                                                               |
|                           |                                                 |                                                               |
|                           |                                                 |                                                               |
|                           |                                                 |                                                               |
|                           |                                                 |                                                               |
|                           |                                                 |                                                               |
|                           |                                                 |                                                               |
|                           |                                                 |                                                               |
|                           |                                                 |                                                               |

# МАНИПУЛЯЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

| №<br>п/п | Наименование вида работ<br>(манипуляций)                                                       | ПК      | Дни производственной практики/даты |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    | Общее количество | Самооценка | Оценка руководителя практики | Подпись руководителя практики |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|------------------|------------|------------------------------|-------------------------------|
|          |                                                                                                |         | 1                                  | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 |                  |            |                              |                               |
|          |                                                                                                |         |                                    |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |                  |            |                              |                               |
|          |                                                                                                |         | Количество выполненных манипуляций |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |                  |            |                              |                               |
| 1.       | Проведение первичного осмотра пациента и оценки состояния пациента                             | ПК.4.1. |                                    |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |                  |            |                              |                               |
| 2.       | Термометрия                                                                                    | ПК.4.1. |                                    |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |                  |            |                              |                               |
| 3.       | Пульсометрия                                                                                   | ПК.4.1. |                                    |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |                  |            |                              |                               |
| 4.       | Измерение артериального давления                                                               | ПК.4.1. |                                    |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |                  |            |                              |                               |
| 5.       | Подсчет частоты дыхательных движений                                                           | ПК.4.1. |                                    |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |                  |            |                              |                               |
| 6.       | Измерение сатурации                                                                            | ПК.4.1. |                                    |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |                  |            |                              |                               |
| 7.       | Оценка болевого синдрома                                                                       | ПК.4.1. |                                    |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |                  |            |                              |                               |
| 8.       | Транспортировка пациента                                                                       | ПК.4.2. |                                    |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |                  |            |                              |                               |
| 9.       | Выполнение мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации у женщины (в том числе на фантоме) | ПК.4.2. |                                    |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |                  |            |                              |                               |
| 10.      | Выполнение мероприятий первичной реанимации новорожденного (в том числе на фантоме)            | ПК.4.2. |                                    |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |                  |            |                              |                               |
| 11.      | Мониторинг состояния пациента и показателей жизнедеятельности                                  | ПК.4.4. |                                    |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |                  |            |                              |                               |





**ОТЧЁТ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ИТОГАМ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**  
**ПП.04 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА ПО ОКАЗАНИЮ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ**  
**В ЭКСТРЕННОЙ ФОРМЕ**

(Ф.И.О. обучающегося полностью в именительном падеже)

\_\_\_\_\_ группы 3 курса специальности **31.02.02 Акушерское дело**  
Наименование базы практики \_\_\_\_\_

Сроки прохождения практики с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. в том числе:

в \_\_\_\_\_ отделении \_\_\_\_\_ дней  
в \_\_\_\_\_ отделении \_\_\_\_\_ дней  
в \_\_\_\_\_ отделении \_\_\_\_\_ дней  
в \_\_\_\_\_ отделении \_\_\_\_\_ дней

**Раздел 1. Цифровой отчёт**

За время прохождения практики был выполнен следующий объем работ:

| № п/п | Перечень видов работ (манипуляций)                                                                                                           | Общее количество |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| 1.    | Проведение первичного осмотра пациента и оценки состояния пациента                                                                           |                  |
| 2.    | Термометрия                                                                                                                                  |                  |
| 3.    | Пульсометрия                                                                                                                                 |                  |
| 4.    | Измерение артериального давления                                                                                                             |                  |
| 5.    | Подсчет частоты дыхательных движений                                                                                                         |                  |
| 6.    | Измерение сатурации                                                                                                                          |                  |
| 7.    | Оценка болевого синдрома                                                                                                                     |                  |
| 8.    | Транспортировка пациента                                                                                                                     |                  |
| 9.    | Выполнение мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации у женщины (в том числе на фантоме)                                               |                  |
| 10.   | Выполнение мероприятий первичной реанимации новорожденного (в том числе на фантоме)                                                          |                  |
| 11.   | Мониторинг состояния пациента и показателей жизнедеятельности                                                                                |                  |
| 12.   | Парентеральное введение лекарственных препаратов (выполнение инъекций, вливаний, трансфузий, уход за ПВК, ЦВК)                               |                  |
| 13.   | Проведение перевязок, наложение повязок                                                                                                      |                  |
| 14.   | Уход за носовыми канюлями и катетером                                                                                                        |                  |
| 15.   | Санирование дыхательных путей                                                                                                                |                  |
| 16.   | Проведение оксигенотерапии                                                                                                                   |                  |
| 17.   | Постановка назогастрального зонда                                                                                                            |                  |
| 18.   | Кормление пациентов через назогастральный зонд                                                                                               |                  |
| 19.   | Уход за назогастральным зондом                                                                                                               |                  |
| 20.   | Уход за периферическим катетером                                                                                                             |                  |
| 21.   | Уход за мочевым катетером                                                                                                                    |                  |
| 22.   | Общий уход за слизистыми глаз, носа, полости рта, за наружными слуховыми проходами                                                           |                  |
| 23.   | Профилактика пролежней                                                                                                                       |                  |
| 24.   | Смена белья                                                                                                                                  |                  |
| 25.   | Проведение гигиены наружных половых органов                                                                                                  |                  |
| 26.   | Заполнение медицинской документации. Оформление всех видов направлений на исследования, госпитализацию, в профильные медицинские организации |                  |

## Раздел 2. Текстовый отчёт

За время прохождения производственной практики:

Приобрел (а) знания \_\_\_\_\_

Наблюдал (а) впервые \_\_\_\_\_

Получил (а) практический опыт (научился /-ась) \_\_\_\_\_

Положительные стороны практики \_\_\_\_\_

Трудности во время практики \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Выполнение индивидуального задания \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Самооценка обучающегося \_\_\_\_\_

Дата «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.                      Подпись \_\_\_\_\_

Руководитель практики от медицинской организации

Должность \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
Подпись \_\_\_\_\_ Ф.И.О. \_\_\_\_\_

М.П.

## АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ИТОГАМ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

### ПП.04 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА ПО ОКАЗАНИЮ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ В ЭКСТРЕННОЙ ФОРМЕ

---

(Ф.И.О. обучающегося полностью в именительном падеже)

\_\_\_\_\_ группы **3** курса специальности **31.02.02 Акушерское дело**  
успешно прошел(ла) производственную практику по профессиональному модулю **ПМ.04 Оказание  
медицинской помощи в экстренной форме** в объеме **144** часа с «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. на базе МО \_\_\_\_\_

и продемонстрировал следующие результаты:

#### 1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ПОВЕДЕНИЯ

- Выполнение программы практики (количество пропущенных и отработанных дней)

\_\_\_\_\_

- Опоздания на работу \_\_\_\_\_

- Внешний вид \_\_\_\_\_

- Понимание сущности и социальной значимости своей будущей специальности

- \_\_\_\_\_
- Отношение к пациентам (их законным представителям), умение общаться

- \_\_\_\_\_
- Умение работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством

- \_\_\_\_\_
- Умение применять теорию на практике

- \_\_\_\_\_
- Умение организовать рабочее место

- \_\_\_\_\_
- Умение заполнять медицинскую документацию

- \_\_\_\_\_
- Владение техникой манипуляций по видам работ в соответствии с программой практики

- \_\_\_\_\_
- Ведение учетно-отчетной документации обучающимся по практике
- \_\_\_\_\_

- Качества, продемонстрированные обучающимся во время практики

- Выполнение индивидуального задания \_\_\_\_\_

## 2. ОСВОЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ И ОБЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ

| ПК и ОК                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Уровень освоения |     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ДА               | НЕТ |
| ПК.4.1. Проводить оценку состояния беременной, роженицы, родильницы, новорожденного, требующего оказания неотложной или экстренной медицинской помощи                                                                                                                                     |                  |     |
| ПК.4.2. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе во время самопроизвольных неосложненных родах и в послеродовый период                                                                                                    |                  |     |
| ПК.4.3. Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме                                                                                                                                                                        |                  |     |
| ПК.4.4. Проводить мониторинг состояния пациента при оказании неотложной или экстренной медицинской помощи во время эвакуации (транспортировки)                                                                                                                                            |                  |     |
| ПК.4.5. Устанавливать медицинские показания и направлять пациентов в профильные медицинские организации для получения специализированной медицинской помощи                                                                                                                               |                  |     |
| ПК.4.6. Обеспечивать госпитализацию пациентов, нуждающихся в оказании специализированной медицинской помощи                                                                                                                                                                               |                  |     |
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам                                                                                                                                                                                  |                  |     |
| ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности                                                                                                                        |                  |     |
| ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях                                                |                  |     |
| ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде                                                                                                                                                                                                                     |                  |     |
| ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста                                                                                                                              |                  |     |
| ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения |                  |     |
| ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях                                                                                            |                  |     |
| ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках                                                                                                                                                                                                |                  |     |

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Вид деятельности «**Оказание медицинской помощи в экстренной форме**» ОСВОЕН / НЕ ОСВОЕН  
(нужное подчеркнуть)

Итоговая оценка по производственной практике \_\_\_\_\_ (балл)

Руководитель практики от медицинской организации \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(подпись) (Фамилия, И.О.)

М.П.

Руководитель практики от Университета \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(подпись) (Фамилия, И.О.)

Дата «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## 8. ПРИЛОЖЕНИЕ: ОБРАЗЦЫ ДОКУМЕНТАЦИИ РУКОВОДИТЕЛЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ОТ УНИВЕРСИТЕТА



федеральное государственное  
бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Тюменский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)

### ОТЧЕТ РУКОВОДИТЕЛЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ТЮМЕНСКОГО ГМУ

Наименование практики \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ курс \_\_\_\_\_ группа \_\_\_\_\_ специальность

Сроки прохождения практики с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_

База практики \_\_\_\_\_

Отделения \_\_\_\_\_

Руководитель практики от Университета \_\_\_\_\_

Руководитель практики от медицинской организации \_\_\_\_\_

Количество обучающихся в группе \_\_\_\_\_, из них завершили практику \_\_\_\_\_

Фамилии обучающихся, не прошедших практику (с указанием причины, в случае болезни –  
прилагается копия справки) \_\_\_\_\_

#### 1. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИКИ

- Проведение инструктажа по охране труда и технике безопасности \_\_\_\_\_
- Наличие личных медицинских книжек у обучающихся с допуском к работе \_\_\_\_\_
- Составление графика работы обучающихся \_\_\_\_\_
- Составление индивидуального задания для обучающихся \_\_\_\_\_

#### 2. ОТНОШЕНИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ К ПРАКТИКЕ

- Дисциплина \_\_\_\_\_
- Пропуски, опоздания на практику \_\_\_\_\_
- Замечания от ответственных за практику по отделениям \_\_\_\_\_
- Краткий анализ работы группы на практике \_\_\_\_\_
- Явка на контроль к руководителю практики \_\_\_\_\_
- Анализ ведения учетно-отчетной документации по практике обучающимися \_\_\_\_\_
- Качество выполнения индивидуального задания \_\_\_\_\_

### 3. ВЫПОЛНЕНИЕ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

- Условия для работы обучающихся, в которых проходила практика \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- Возможность освоения в полном объеме компетенций, предусмотренных программой практики на данной базе практики (с указанием тех видов работ/манипуляций, которые не были выполнены большинством обучающихся и причин невыполнения) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- Взаимодействие обучающихся и медперсонала на базе практики \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- Взаимодействие обучающихся и пациентов на базе практики \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- Какая методическая помощь была оказана обучающимся \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- Какая методическая помощь была оказана ответственным за практику по отделениям \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- Анализ положительных и отрицательных отзывов руководителей МО о прохождении практики обучающимися на базе (оценка уровня практической подготовки группы в целом) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- Анализ положительных и отрицательных отзывов обучающихся о возможности выполнения видов работ и освоения компетенций в соответствии с программой практики на базе МО \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- Конкретные предложения по организации практики обучающихся с указанием оптимального числа обучающихся на базе практики: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

### 4. ИТОГИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

- ФИО и должность представителя МО, участвовавшего в проведении зачета по практике \_\_\_\_\_
- Количество обучающихся не сдавших / не явившихся на зачет по практике \_\_\_\_\_
- Получили «5» \_\_\_\_\_ студентов, «4» \_\_\_\_\_ студентов, «3» \_\_\_\_\_ студентов
- Общая успеваемость \_\_\_\_\_ %, качественная успеваемость \_\_\_\_\_ %, средний бал \_\_\_\_\_

Руководитель практики от Тюменского ГМУ

должность \_\_\_\_\_

подпись \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Руководитель практики от организации

должность \_\_\_\_\_

подпись \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. М.П.

Руководитель Центра учебной и производственной практики \_\_\_\_\_ / Н.Г. Мальцева

## Приложение 1 к Отчёту руководителя практики

### ГРАФИК РАСПРЕДЕЛЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ НА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

База: \_\_\_\_\_ Сроки: с « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г. по « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.

**Специальность:** \_\_\_\_\_ **Курс:** \_\_\_\_\_ **Группа:** \_\_\_\_\_

[illegible]



## УЧЕТ РАБОЧЕГО ВРЕМЕНИ РУКОВОДИТЕЛЯ ПРАКТИКИ<sup>1</sup>

Подпись руководителя практики \_\_\_\_\_

<sup>1</sup> Руководство производственной практикой студентов, в том числе преддипломной – 6 часов в неделю на группу, включая проверку отчетной документации обучающихся и прием зачета с оценкой

## 9. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочей программе производственной практики

### ПП.04 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА ПО ОКАЗАНИЮ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ В ЭКСТРЕННОЙ ФОРМЕ\*

| Дата внесения дополнений/изменений | Страница, пункт | Содержание (новая редакция)                                                                                                        | Должность, подпись лица, внёсшего запись |
|------------------------------------|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
| 30.08.2024                         | стр. 2          | Термин «Примерная основная образовательная программа» заменен на «Примерная образовательная программа», и аббревиатура ПООП на ПОП | Ст. методист<br>Галямова Г.С.            |
| 30.08.2024                         | стр. 8          | Изменены формулировки общих компетенций ОК 03. и ОК 06.                                                                            | Ст. методист<br>Галямова Г.С.            |
|                                    |                 |                                                                                                                                    |                                          |
|                                    |                 |                                                                                                                                    |                                          |
|                                    |                 |                                                                                                                                    |                                          |
|                                    |                 |                                                                                                                                    |                                          |

\*отражены изменения с учетом Приказа Минпросвещения России от 03 июля 2024 г. №464 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные программы среднего профессионального образования»