

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Тюменский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)

**ПРИНЯТО УЧЕНЫМ СОВЕТОМ**

ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ

Минздрава России

Протокол № 10 от 18 июня 2019 г.

Ученый секретарь

Ученого совета  С.В. Платицына

**УТВЕРЖДАЮ**

И.о. ректора ФГБОУ ВО Тюменский

ГМУ

Минздрава России



И.В. Медведева

2019 г. приказ № 447-орд

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –  
Уровень подготовки кадров высшей квалификации -  
программа ординатуры  
СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.73  
СТОМАТОЛОГИЯ ТЕРАПЕВТИЧЕСКАЯ

Тюмень, 2019

Основная профессиональная образовательная программа разработана на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.73 «Стоматология терапевтическая», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1116 от 26.08.2014 г., учебного плана (2019 г.)

Основная профессиональная образовательная программа обсуждена на заседании кафедры стоматологии ИНПР (протокол № 10 от 10.05 2019 г.)

Заведующий кафедрой,  
к.м.н., доцент

Е.П. Юффа

**Согласовано:**

Директор Института непрерывного  
профессионального развития, д.м.н., профессор

О.И. Фролова

Председатель Методического Совета  
по непрерывному профессиональному развитию  
д.м.н., профессор  
(протокол № 6, 14 мая 2019 г.)

В.А. Жмуров

Программа заслушана и утверждена на заседании ЦКМС  
(протокол № 7, 15 мая 2019 г.)

Председатель ЦКМС, д.м.н., профессор  
(протокол № 7, 15 мая 2019 г.)

О.И. Фролова

**Авторы-составители программы:**

Заведующий кафедрой стоматологии ИНПР, к.м.н., доцент Е.П. Юффа  
Заведующий кафедрой ортопедической и хирургической стоматологии с  
курсом ЛОР-болезней, д.м.н., профессор А.В. Брагин

**Рецензенты:**

Заведующий кафедрой терапевтической стоматологии Уральского ГМУ,  
д.м.н., профессор Г.И. Ронь;  
Заведующий кафедрой терапевтической и детской стоматологии Тюменского  
ГМУ, к.м.н., доцент М.О. Нагаева;  
Главный врач ГБУЗ ТО «Областная стоматологическая поликлиника» Т.А.  
Гуляева.

## Содержание

<b>1. Общие положения</b>	5
1.1. Введение	5
1.2. Нормативные документы, являющиеся основой для программы ординатуры	5
1.3. Общая характеристика специальности 31.08.73 «Стоматология терапевтическая»	6
1.4. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры	7
<b>2. Планируемые результаты освоения ПО (компетенции)</b>	9
2.1. Федеральный компонент	9
2.2. Дополнительные компетенции	10
2.3. Перечень знаний, умений и владений выпускника по специальности 31.08.73 «Стоматология терапевтическая»	11
2.4. Уровень формирования компетенции в соответствии с рабочими программами дисциплин	13
<b>3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ПО специальности</b>	53
3.1. Учебный план (Приложение 1)	53
3.2. Календарный учебный график (Приложение 2)	53
3.3. Аннотации рабочих программ дисциплин (Приложение 3)	53
3.4. Программы практики (Приложение 4)	53
<b>4. Условия реализации ПО подготовки специалиста (ресурсное обеспечение ОП)</b>	55
4.1. Кадровое обеспечение программ ординатуры	55
4.2. Информационно-библиотечное и методическое обеспечение	69
4.3. Материально-техническое обеспечение реализации программ ординатуры	92
<b>5. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ПО</b>	110
5.1. Фонд оценочных средств	110
5.2. Государственная итоговая аттестация выпускников	110
<b>6. Особенности организации образовательного процесса по программе ординатуры для лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>	113
<b>7. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся</b>	114
<b>Приложения</b>	

## ПЕРЕЧЕНЬ СОКРАЩЕНИЙ

В настоящей основной образовательной программе используются следующие сокращения:

з.е.	– зачетная единица;
УК	– универсальная компетенция;
ОПОП	– основная профессиональная образовательная программа;
ПД	– профессиональная деятельность;
ПК	– профессиональная компетенция;
ПО	– основная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации по специальности 31.08.73 «Стоматология терапевтическая»
сетевая форма	– сетевая форма реализации образовательных программ;
ФГОС ВО	– федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования

## **1. Общие положения**

### **1.1. Введение**

Основная образовательная программа высшего образования – уровень подготовки кадров высшей квалификации – программа ординатуры (далее – ПО) специальности 31.08.73 «Стоматология терапевтическая», реализуемая в ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России (далее – Университет) разработана вузом на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО) по специальности 31.08.73 «Стоматология терапевтическая» (уровень подготовки кадров высшей квалификации) и представляет собой комплекс документов, разработанных и утвержденных вузом с учетом требований законодательства и работодателей. ПО специальности 31.08.73 «Стоматология терапевтическая» формирует компетенции выпускника в соответствии с требованиями ФГОС ВО, обязательных при реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре и обеспечивающих решение профессиональных задач в процессе осуществления всех видов профессиональной деятельности.

### **1.2. Нормативные документы, являющиеся основой для ПО**

1. Конституция Российской Федерации.
2. Трудовой кодекс Российской Федерации (Федеральный закон от 30.12.2001 № 197-ФЗ в актуальной редакции).
3. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
4. Федеральный закон от 21.11.201 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны граждан в Российской Федерации»;
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 августа 2014 г. №1116 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.73 «Стоматология терапевтическая» (уровень подготовки кадров высшей квалификации).
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 г. № 1258 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры»;
7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2013 г. №1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;
8. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 сентября 2013 г. № 620н «Об утверждении порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»;

9. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.03.2016 № 227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки»;
10. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 08.10.2015 № 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки»;
11. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 23.07.2010 г. № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
12. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 07.10.2015 № 700н «О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование»;
13. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 22.08.2013 № 585н «Об утверждении порядка участия обучающихся по основным профессиональным образовательным программам и дополнительным профессиональным программам в оказании медицинской помощи гражданам и в фармацевтической деятельности»;
14. Приказ Минздравсоцразвития России от 12.04.2011 № 302н «Об утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), и Порядка проведения предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда»;
15. Устав Тюменского ГМУ, утвержденный приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 23.06.2016 года № 413;
16. Приказы ректора Университета;
17. Решения Ученого совета Университета и Ученого совета Института непрерывного профессионального развития Университета;
18. Иные локальные нормативные акты Тюменского ГМУ, регламентирующие образовательную деятельность Университета.

### **1.3. Общая характеристика специальности 31.08.73 «Стоматология терапевтическая»**

1.3.1. Обучение по ПО специальности 31.08.73 «Стоматология терапевтическая» осуществляется в очной форме.

1.3.2. Объем ПО составляет 120 зачетных единиц (далее - з.е.), вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы ординатуры с

использованием сетевой формы, реализации программы ординатуры по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

1.3.3. Срок получения образования по программе ординатуры:

в очной форме, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 2 года. Объем программы ординатуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.;

1.3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану срок освоения ПО устанавливается не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения, при обучении по индивидуальному учебному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья организация вправе продлить срок не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения. Объем программы ординатуры за один учебный год при обучении по индивидуальному учебному плану не может составлять более 75 з.е.

1.3.5. Организация вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии при реализации программы ординатуры, за исключением практической подготовки обучающихся, осуществляемой в соответствии с Порядком организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования, утвержденным приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 сентября 2013 г. N 620н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный N 30304), а также государственной итоговой аттестации.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

1.3.6. Реализация программы ординатуры возможна с использованием сетевой формы.

1.3.7. Образовательная деятельность по программе ординатуры осуществляется на государственном языке Российской Федерации, если иное не определено локальным нормативным актом организации.

#### **1.4. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры**

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной стоматологической помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

1.4.1. Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, являются:

физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее - подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее - взрослые);

население;

совокупность средств и технологий, предусмотренных при оказании стоматологической помощи и направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

1.4.2. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры:

профилактическая;

диагностическая;

лечебная;

реабилитационная;

психолого-педагогическая;

организационно-управленческая.

Программа ординатуры включает в себя все виды профессиональной деятельности, к которым готовится ординатор.

1.4.3. Выпускник, освоивший программу ординатуры, готов решать следующие профессиональные задачи:

профилактическая деятельность:

предупреждение возникновения стоматологических заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

участие в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях стоматологической заболеваемости различных возрастно-половых групп и ее влияния на состояние их здоровья;

диагностическая деятельность:

диагностика стоматологических заболеваний и патологических состояний пациентов;

проведение экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы;

лечебная деятельность:

оказание терапевтической стоматологической помощи пациентам;

участие в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

реабилитационная деятельность:

проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями;

психолого-педагогическая деятельность:

формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

организационно-управленческая деятельность:

применение основных принципов организации оказания стоматологической помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

создание в медицинских организациях стоматологического профиля благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности



медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;  
ведение учетно-отчетной документации в медицинских организациях и ее структурных подразделениях;  
организация проведения медицинской экспертизы;  
участие в организации оценки качества оказания стоматологической помощи пациентам;  
соблюдение основных требований информационной безопасности.

## **2. Планируемые результаты освоения ПО (компетенции)**

### **2.1. Федеральный компонент**

В результате освоения программы ординатуры у выпускника должны быть сформированы универсальные и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями:

готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3)

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать профессиональными компетенциями:

профилактическая деятельность: готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией (ПК-2);

готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости (ПК-4);

диагностическая деятельность:

готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы (ПК-6);

лечебная деятельность:

готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в терапевтической стоматологической помощи (ПК-7);

готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-8);

реабилитационная деятельность:

готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-9);

психолого-педагогическая деятельность:

готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний (ПК-10);

организационно-управленческая деятельность:

готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-11);

готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-12);

готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-13).

При разработке программы ординатуры все универсальные и профессиональные компетенции включаются в набор требуемых результатов освоения программы ординатуры.

## **2.2. Дополнительные компетенции**

готовность к определению тактики ведения пациентов, нуждающихся в хирургической стоматологической помощи, оказанию неотложной хирургической стоматологической помощи (ДПК-1)

готовность к определению тактики ведения пациентов, нуждающихся в ортопедической стоматологической помощи, оказанию неотложной ортопедической стоматологической помощи (ДПК-2)

готовность к определению тактики ведения детей, нуждающихся в стоматологической помощи, оказанию неотложной стоматологической помощи детям (ДПК-3)

### **2.3. Перечень знаний, умений и владений выпускника по специальности 31.08.73«Стоматология терапевтическая»)**

#### **Врач - стоматолог терапевт должен знать:**

Принципы организации стоматологической помощи населению.

Вопросы экономики, управления и планирования в стоматологической службе.

Вопросы медико-социальной экспертизы и реабилитации при патологии органов полости рта.

Правовые основы деятельности врача стоматолога.

Вопросы нормальной анатомии, гистологии и физиологии органов полости рта и зубов у детей и взрослых.

Различные виды клинических и функциональных методов исследования органов полости рта у детей и взрослых.

Различные виды обезболивания в стоматологической практике.

Заболевания зубов некариозной природы.

Клинику, диагностику и лечение кариеса и его осложнений.

Этиологию, патогенез, диагностику, принципы терапии заболеваний периодонта.

Свойства, способы применения пломбировочных материалов, используемых при лечении пульпитов, периодонтитов.

Этиологию, классификацию, диагностику и методы лечения заболеваний пародонта.

Классификацию, патогенез, дифференциальную диагностику и методы лечения заболеваний слизистой полости рта различной этиологии.

Физические методы диагностики и лечения, применяемые в стоматологической практике.

Перечень мероприятий и методик, применяемых для профилактики стоматологических заболеваний для взрослых.

#### **Врач - стоматолог терапевт должен уметь:**

Грамотно собрать анамнез заболевания и анамнез жизни у больного.

Проводить полное клиническое и функциональное обследование органов полости рта.

Оценить тяжесть состояния больного.

Интерпретировать результаты различных инструментальных исследований: ультразвукового, рентгеновского и т.д.

Проводить дифференциальную диагностику заболеваний полости рта и зубов.

Определять объем клинико-лабораторных исследований у пациентов заболеваниями пародонта и слизистой полости рта.

Проводить адекватное лечение заболеваний зубов и органов полости рта.

Заполнять соответствующую медицинскую документацию.

#### **Врач-специалист по стоматологии терапевтической должен владеть:**

Методами стандартного стоматологического обследования.

Основными принципами лечения заболеваний твердых тканей зубов

Основными принципами лечения заболеваний пульпы и периодонта.

Основными принципами лечения заболеваний слизистой полости рта.

Основными навыками диагностики и лечения пациентов с патологией пародонта.

Методиками профилактики стоматологических заболеваний.

Методами работы на стоматологических аппаратах (ультразвуковой скейлер, апекслокатор, Вектор система и т.п.).

Проведения кюретажа пародонтальных карманов, накладывать десневые повязки.

Различными методами шинирования (композиционных материалов, стекловолокна, балок и т.д.)

Необходимыми методиками по оказанию помощи при острых состояниях: периоститах, вывихах, переломах зубов и челюстей.

Методами обследования органов полости рта.

Методами профилактики заболеваний полости рта и зубов: техникой чистки зубов различными видами зубных щеток, герметизацией фиссур, методиками снятия гиперэстезии.

Методами лекарственной терапии местного и общего воздействия.

Навыками: Оформления истории болезни и другой учетно-отчетной медицинской документации (направления в другие подразделения, заключения и др.).

Организации рабочего места к приему пациентов с учетом эргономики, правил асептики и антисептики, профилактики социально опасных инфекций (гепатит, сифилис, СПИД)

Диагностики заболеваний твердых тканей, воспалительных заболеваний пульпы, периодонта и пародонта

Проведения местной аппликационной, инфильтрационной и проводниковой анестезии

Наложения коффердама

Формирования полостей различной локализации (по Блеку) под различные виды пломбировочных материалов и методы реставрации твердых тканей зуба

Реставрации твердых тканей зуба различными пломбировочными материалами

Создания эндодонтического доступа для лечения осложненного кариеса

Измерения рабочей длины корневого канала (апекслокатор)

Инструментальной обработки корневого канала зуба ручными и машинными инструментами.

Медикаментозной обработки корневого канала (пассивная ультразвуковая ирригация, эндодонтический шприц)

Пломбирования корневого канала (методом одного штифта, латеральной и вертикальной конденсации)

Восстановления культевой части зуба с помощью стекловолоконного штифта

Проведения этапов профессиональной гигиены

Местной противовоспалительной терапии (наложение повязок)

Шинирования зубов при болезнях пародонта (лигатурное связывание, шины из композитов, стекловолокна).

Проведения лечебных мероприятий по ликвидации осложнений, связанных с терапией кариеса, пульпита и периодонтита (закрытие перфораций, временное пломбирование корневого канала, назначение медикаментозных средств)

Проведения местной обработки слизистой оболочки: удаление налетов, некротизированных тканей, промывание, орошение, аппликации.

## 2.3. Уровень формирования компетенции в соответствии с рабочими программами дисциплин

Табл.1. Уровень формирования компетенций в соответствии с рабочими программами дисциплин

Компетенция	Содержание компетенции (или ее части)	Дисциплины, практики	Результаты обучения	Виды занятий	Оценочные средства
УК-1	готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Педагогика	Знать: иметь обширный кругозор знаний в разных областях. Уметь: Организация самостоятельного умственного труда (мышления) и работы с информацией (синтез); Владеть: клиническим интегрированным мышлением	Лекции, семинары, практические занятия	Тесты, ситуационные задачи
УК-2	готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Педагогика	Знать: Конституцию Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения. Уметь: Организация и проведение учебного процесса в медицинских организациях и образовательных учреждениях по постановке и решению профессиональных задач Владеть: Нормативной и распорядительной документацией;	Лекции, семинары, практические занятия	Тесты, ситуационные задачи
		Общественное здоровье и здравоохранение	Знать: Конституцию Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения; Владеть: - Нормативной и распорядительной документацией;		

		Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Конституцию Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовать работу в коллективе, и правильно распределить нагрузку согласно должностным инструкциям</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками руководителя</li> </ul>	Лекции, семинары, практические занятия	Тесты, ситуационные задачи
УК-3	готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке	Педагогика	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Роль специалиста по управлению в повышении квалификации персонала</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Разработать программу непрерывного профессионального образования и повышения квалификации медицинского персонала учреждения;</li> <li>- Проведение методического анализа дидактического материала для преподавания;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Современными образовательными технологиями.</li> </ul>	Лекции, семинары, практические занятия	Тесты, ситуационные задачи

	государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения				
ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включение в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций	Знать: вопросы организации гигиенического воспитания и формирования здорового образа жизни у населения; Уметь: организовать иммунопрофилактику детского и взрослого населения при эпид. неблагополучии; Владеть: навыками планирования и организации мероприятий по профилактике ВИЧ-инфекции;	Лекции, семинары, практические занятия	Тесты, ситуационные задачи
		Инфекционные болезни	Знать: - основные принципы оценки функциональных резервов организма человека и потенциала пациентов для осуществления основных мероприятий направленных на сохранение и укрепление здоровья населения Уметь: - организовать комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья населения Владеть: - интегрированным мышлением	Лекции, семинары, практические занятия	Тесты, ситуационные задачи
		Микробиология	Знать: методы осуществления комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья, методы оценки природных и социальных факторов среды в развитии болезней у человека с более глубоким пониманием сущности изучаемых явлений и взаимосвязей; правила забора биологического материала для микробиологического исследования, учитывая локализацию возбудителя в макроорганизме, эпидемиологию, клинику заболевания.	Лекции, семинары, практические занятия	Тесты, ситуационные задачи

			<p>Уметь:  применять изученный материал для оценки причин и условий возникновения и развития стоматологических заболеваний у человека; для оценки природных и социальных факторов среды в развитии болезней у человека; проводить санитарно-просветительную работу по гигиеническим вопросам, осуществлять поиск решений различных задач в нестандартных ситуациях.</p> <p>Владеть:  методами оценки природных и социальных факторов среды в развитии болезней у человека; основами профилактических мероприятий по предупреждению стоматологических заболеваний; принципами санитарно-просветительной работы по гигиеническим вопросам, что может использоваться для самостоятельной разработки программ и проектов.</p>		
		Стоматология ортопедическая	<p>Знать:  -закономерности функционирования организма и механизмы обеспечения здоровья;  - сущность методик исследования различных функций человека для оценки состояния его здоровья;  - методические основы лекарственных и нелекарственных методов профилактики и лечения распространённых стоматологических заболеваний человека;</p> <p>Уметь:  - оценивать и объяснять основные закономерности формирования и регуляции физиологических функций человека в процессе его жизнедеятельности;  - использовать теоретические основы для составления комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья, включающих в себя формирование</p>	Лекции, семинары, практические занятия	Тесты, ситуационные задачи



		здорового образа жизни ; Владеть: - методами пропаганды медицинских знаний, здорового образа жизни, рационального питания;		
	Стоматоло гия терапевтич еская	Знать - современные методы ранней диагностики заболеваний, развивающихся в челюстно- лицевой области, используемые в терапевтической стоматологии, основные и дополнительные методы обследования (лабораторную и инструментальную диагностику - современные методы оценки состояния твердых тканей зубов, пульпы и периапикальных тканей зубов, пародонта и слизистой оболочки полости рта, необходимые для постановки диагноза - методы профилактики возникновения заболевания твердых тканей зубов, воспалительных заболеваний пародонта и периодонта, поражения слизистой оболочки полости рта - устанавливать причинно- следственные связи изменений состояния здоровья (в том числе возникновения заболеваний твердых тканей зубов, пульпы зуба и периодонта, пародонта и слизистой оболочки полости рта) от воздействия факторов среды обитания Уметь - предпринимать меры профилактики направленные на предупреждения возникновения или распространения стоматологических заболеваний - устанавливать причинно- следственные связи изменений состояния здоровья (в том числе возникновения заболеваний твердых тканей зубов, пульпы зуба и периодонта, пародонта и слизистой оболочки полости рта)	Лекции, семинар ы, практич еские занятия	Тесты, ситуацио нные задачи

		<p>от воздействия факторов среды обитания</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования</li> <li>- использовать медицинскую аппаратуру, компьютерную технику в своей профессиональной деятельности</li> <li>- использовать методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины), предотвращающие развитие заболеваний твердых тканей зубов, пульпы зуба и пародонта, пародонта и слизистой оболочки полости рта</li> <li>- проводить основные и дополнительные методы исследования при заболеваниях твердых тканей зубов, пульпы зуба и пародонта, пародонта и слизистой оболочки полости рта (лучевые, электрометрические методы диагностики) для уточнения диагноза</li> </ul> <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками осуществления санитарно-просветительской работы с взрослым населением, направленной на пропаганду стоматологического здоровья, предупреждение возникновения заболеваний твердых тканей зубов, пульпы зуба и пародонта, пародонта и слизистой оболочки полости рта</li> <li>- методами профилактики заболеваний твердых тканей зубов, пульпы зуба и пародонта, пародонта и слизистой оболочки полости рта</li> <li>- алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования (термодиагностика, электроодонтометрия, люминисцентная диагностика, определение пародонтальных индексов)</li> </ul>		
--	--	---	--	--

	Стоматология детская	<p>Знать: уровни и методы первичной профилактики. Обоснование тактики ведения больного, методов лечения и профилактики, определение прогноза заболеваний зубов, слизистой оболочки рта и пародонта у детей различных возрастно-половых групп с учетом их анатомо-физиологических особенностей;</p> <p>Уметь: проводить диагностику и дифференциальную диагностику при заболеваниях зубов, слизистой оболочки рта и пародонта у детей</p> <p>Владеть: клиническим интегрированным мышлением</p>	Лекции, семинары, практические занятия	Тесты, ситуационные задачи
	Стоматология хирургическая	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основные принципы оценки функциональных резервов организма человека и потенциала пациентов для осуществления основных мероприятий направленных на сохранение и укрепление здоровья</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Оценить функциональное состояние пациентов для проведения реабилитационных и профилактических мероприятий</li> <li>-определить у пациента наличие показаний для медицинской реабилитации и отсутствие противопоказаний для ее осуществления с последующим направлением к врачу-специалисту по восстановительной медицине</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-методами Оценки функционального состояния пациентов для проведения профилактических и реабилитационных мероприятий</li> </ul>	Лекции, семинары, практические занятия	Тесты, ситуационные задачи
	Практика «Хирургическая стоматология»	<p>Знать: основные принципы оценки функциональных резервов организма человека и потенциала пациентов для осуществления основных мероприятий направленных на сохранение и укрепление здоровья;</p> <p>Уметь: заполнять медицинскую</p>	практические занятия	Тесты, ситуационные задачи

			<p>карту стоматологического больного; определять этапность диспансерного наблюдения; выявлять состояния, угрожающие жизни больного, связанные с тяжестью проявлений в полости рта.</p> <p>Владеть: клиническим интегрированным мышлением</p>		
		<p>Практика «Профилактика стоматологических заболеваний»</p>	<p>Знать:- основные принципы диспансеризации стоматологических больных и лиц, не имеющих стоматологической патологии. Проведение эпидемиологического стоматологического обследования населения; планировать программы профилактики стоматологических заболеваний на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях;</p> <p>- Схему обследования стоматологического больного, этапы диагностического процесса, критерии диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией.</p> <p>- методы и средства профилактики стоматологических заболеваний</p> <p>- значение гигиены полости рта в профилактике стоматологических заболеваний и особенности гигиенического воспитания в различных возрастных группах населения;</p> <p>Уметь:- заполнять медицинскую карту стоматологического больного; определять этапность диспансерного наблюдения; выявлять состояния, угрожающие жизни больного, связанные с тяжестью проявлений в полости рта.</p> <p>- Проводить основные методы обследования (опрос, осмотр, пальпация, зондирование, перкуссия, термодиагностика зубов). Оформлять историю болезни;</p> <p>-записывать зубную формулу постоянных и временных зубов в соответствии с международной</p>	<p>практические занятия</p>	<p>Тесты, ситуационные задачи</p>

			<p>системой обозначения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-определять состояние твердых тканей зубов с помощью индексов КПУ, кпу, кп зубов и поверхностей;</li> <li>-определять распространенность и интенсивность стоматологических заболеваний в группе обследованных;</li> <li>-определять гигиеническое состояние полости рта с применением индексов; определение гигиенических индексов по Федорову-Володкиной, Грин-Вермиллиону, РНР;</li> <li>-проводить диагностику и дифференциальную диагностику начальных форм кариеса и некариозных поражений;</li> <li>-проводить витальное окрашивание очагов деминерализации эмали;</li> <li>- выбирать методы ремтерпии и фторпрофилактики зубов (препараты с кальцием, фторидсодержащим лаком, гелем, жидкостями), методы герметизации фиссур зубов у детей.</li> <li>- демонстрировать различные методы чистки зубов на фантомах при проведении индивидуальных занятий; обучать методам чистки зубов детей и взрослых; осуществлять индивидуальный подбор средств гигиены полости рта пациенту в зависимости от возраста и состояния полости рта; проводить беседы (индивидуальные, групповые), лекции с различным контингентом населения по предупреждению возникновения и развития стоматологических заболеваний; проводить «уроки здоровья» в организованных детских и взрослых коллективах; разрабатывать материалы по стоматологическому просвещению; определение распространенности и</li> </ul>		
--	--	--	--	--	--

			<p>интенсивности основных стоматологических заболеваний (кариеса, болезней пародонта) в группе обследованных;</p> <p>проведение анкетирования населения по вопросам гигиены полости рта.</p> <p>Владеть:- клиническим интегрированным мышлением</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- стоматологическими инструментами для осмотра, интерпритацией результатов физикального осмотра стоматологического больного с заболеваниями пародонта.</li> <li>- Проведением этапов профессиональной гигиены полости рта</li> <li>- методами чистки зубов и выбором средств и предметов гигиены полости рта в различных возрастных группах с учетом стоматологического заболевания.</li> </ul>		
ПК-2	<p>готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией</p>	Стоматология терапевтическая	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения;</li> <li>- основные и дополнительные методы обследования необходимые для оценки состояния полости рта и результатов лечения на этапах наблюдения</li> <li>- алгоритм обследования пациента с заболеванием твердых тканей зубов, пульпы зуба и пародонта, пародонта и слизистой оболочки полости рта;</li> <li>- ведение типовой учетно-отчетной медицинской стоматологической документации,</li> <li>- требования и правила получения информированного согласия на диагностические процедуры</li> <li>- комплексную взаимосвязь между общими заболеваниями и стоматологическим здоровьем</li> <li>- правила составления диспансерных групп;</li> <li>- основные принципы диспансеризации</li> </ul>	Лекции, семинары, практические занятия	Тесты, ситуационные задачи

		<p>стоматологических больных заболеванием пульпы и периапикальных тканей</p> <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и оценивать качество медицинской, стоматологической помощи, состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи</li> <li>- провести общеклиническое исследование по показаниям</li> <li>- выяснять жалобы пациента, собирать анамнез заболевания и жизни, заполнять анкету здоровья;</li> </ul> <p>проводить клиническое обследование пациента: внешний осмотр, осмотр полости рта, осмотр зубов (определять подвижность зубов, зондирование кариозных полостей, перкуторную пробу)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать диспансерные группы,</li> <li>- обосновать необходимость проведения методов профилактики заболеваний твердых тканей зубов, пульпы зуба и периодонта, пародонта и слизистой оболочки полости рта у пациентов с соматической патологией,</li> <li>- выявлять состояния, угрожающие жизни больного, связанные с заболеваниями твердых тканей зубов, пульпы зуба и периодонта, пародонта и слизистой оболочки полости рта</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками осуществления санитарно-просветительской работы с взрослым населением, направленной на пропаганду стоматологического здоровья, предупреждение стоматологических заболеваний</li> <li>- навыками заполнения учетно-отчетной документации врача-стоматолога терапевта,</li> <li>- навыками оформления информированного согласия,</li> </ul>		
--	--	---	--	--

			- методами контроля за эффективностью диспансеризации		
	Стоматология ортопедическая	Знать: - организацию диспансерного наблюдения стоматологических больных; - организацию консультативной помощи; Уметь: - организовать диспансерное наблюдения стоматологических больных ; - организовать работу неотложной ортопедической помощи ; Владеть: - методами гигиенического обучения и воспитания различных групп населения;		Лекции, семинары, практические занятия	Тесты, ситуационные задачи
	Стоматология хирургическая	Знать: -принципы диспансеризации пациентов с воспалительными, дистрофическими заболеваниями, онкостоматологии, травмами - методы обследования пациентов с воспалительными, дистрофическими заболеваниями зубов, челюстей, дифференциальную диагностику этих заболеваний Уметь: -распределять пациентов по диспансерным группам и осуществлять динамическое наблюдение в соответствии со сроками диспансеризации -проводить обследование обследования пациентов с воспалительными, дистрофическими заболеваниями зубов, челюстей, дифференциальную диагностику этих заболеваний Владеть: -методами обследования пациентов с воспалительными, дистрофическими заболеваниями зубов, челюстей, дифференциальную диагностику этих заболеваний		Лекции, семинары, практические занятия	Тесты, ситуационные задачи
	Стоматология детская	Знать: методы обследования, позволяющие поставить диагноз заболеваний зубов, слизистой		Лекции, семинары,	Тесты, ситуационные



			<p>оболочки рта и пародонта у детей различных возрастно-половых групп с учетом их анатомо-физиологических особенностей.</p> <p>Уметь: устанавливать психологический и речевой контакт со здоровым и больным ребенком;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устанавливать эмоционально-психологического контакта с ребенком и его родителями;</li> <li>- оценивать нервно-психическое развитие ребенка, его физическое и интеллектуальное развитие;</li> <li>- оформлять медицинскую карту первичного больного</li> </ul> <p>Владеть: оценкой состояния ребенка на основании данных осмотра и результатов дополнительных методов исследования с учетом поставленного диагноза.</p> <p>Принципами диспансеризации детей в условиях детской стоматологической поликлиники.</p>	практические занятия	задачи
	Общественное здоровье и здравоохранение	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методики исследования здоровья населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления</li> <li>- критерии оценки показателей, характеризующих состояние здоровья населения;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать информацию о состоянии здоровья населения и деятельности лечебно-профилактических учреждений для предложения мероприятий при разработке и реализации программ и проектов, направленных на улучшение здоровья населения</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками составления плана и программы медико–статистических исследований,</li> </ul>	Лекции, семинары, практические занятия	Тесты, ситуационные задачи	
	Практика «Хирургическая стоматология»	<p>Знать: Схему обследования стоматологического больного, этапы диагностического процесса, критерии диспансерного наблюдения за пациентами с хирургической патологией.</p>	практические занятия	Тесты, ситуационные задачи	

			<p>Уметь: Проводить основные методы обследования (опрос, осмотр, пальпация, зондирование, перкуссия) хирургических больных. Распределять по диспансерным группам и осуществлять динамическое наблюдение. Оформлять диспансерную карту.</p> <p>Владеть: методами обследования хирургических больных</p>		
		<p>Практика «Профилактика стоматологических заболеваний»</p>	<p>Знать:- основные принципы диспансеризации стоматологических больных и лиц, не имеющих стоматологической патологии. Проведение эпидемиологического стоматологического обследования населения; планировать программы профилактики стоматологических заболеваний на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Схему обследования стоматологического больного, этапы диагностического процесса, критерии диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией.</li> <li>- методы и средства профилактики стоматологических заболеваний</li> <li>- значение гигиены полости рта в профилактике стоматологических заболеваний и особенности гигиенического воспитания в различных возрастных группах населения;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- заполнять медицинскую карту стоматологического больного; определять этапность диспансерного наблюдения; выявлять состояния, угрожающие жизни больного, связанные с тяжестью проявлений в полости рта.</li> <li>- Проводить основные методы обследования (опрос, осмотр, пальпация, зондирование, перкуссия, термодиагностика зубов). Оформлять историю болезни;</li> </ul>	<p>практические занятия</p>	<p>Тесты, ситуационные задачи</p>

			<p>-записывать зубную формулу постоянных и временных зубов в соответствии с международной системой обозначения;</p> <p>-определять состояние твердых тканей зубов с помощью индексов КПУ, кпу, кп зубов и поверхностей;</p> <p>-определять распространенность и интенсивность стоматологических заболеваний в группе обследованных;</p> <p>-определять гигиеническое состояние полости рта с применением индексов; определение гигиенических индексов по Федорову-Володкиной, Грин-Вермиллиону, РНР;</p> <p>-проводить диагностику и дифференциальную диагностику начальных форм кариеса и некариозных поражений;</p> <p>-проводить витальное окрашивание очагов деминерализации эмали;</p> <p>- выбирать методы ремтерапии и фторпрофилактики зубов (препараты с кальцием, фторидсодержащим лаком, гелем, жидкостями), методы герметизации фиссур зубов у детей.</p> <p>- демонстрировать различные методы чистки зубов на фантомах при проведении индивидуальных занятий; обучать методам чистки зубов детей и взрослых; осуществлять индивидуальный подбор средств гигиены полости рта пациенту в зависимости от возраста и состояния полости рта; проводить беседы (индивидуальные, групповые), лекции с различным контингентом населения по предупреждению возникновения и развития стоматологических заболеваний; проводить «уроки здоровья» в организованных детских и взрослых коллективах;</p> <p>разрабатывать материалы по</p>		
--	--	--	---	--	--

			<p>стоматологическому просвещению; определение распространенности и интенсивности основных стоматологических заболеваний (кариеса, болезней пародонта) в группе обследованных;</p> <p>проведение анкетирования населения по вопросам гигиены полости рта.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- клиническим интегрированным мышлением</li> <li>- стоматологическими инструментами для осмотра, интерпритацией результатов физикального осмотра стоматологического больного с заболеваниями пародонта.</li> <li>- Проведением этапов профессиональной гигиены полости рта</li> <li>- методами чистки зубов и выбором средств и предметов гигиены полости рта в различных возрастных группах с учетом стоматологического заболевания.</li> </ul>		
ПК-3	<p>готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных</p>	<p>Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вопросы организации противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовать и проводить противоэпидемические мероприятия в очагах инфекционных болезней;</li> <li>- организовать ликвидацию чрезвычайных ситуаций, вызванных инфекционными болезнями;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками в организации и проведении комплекса дезинфекционных мероприятий в очагах инфекционных болезней;</li> </ul>	<p>Лекции, семинары, практические занятия</p>	<p>Тесты, ситуационные задачи</p>

	ситуациях	Инфекционные болезни	Знать: -алгоритм противоэпидемических мероприятий; Уметь: -организовать противоэпидемические мероприятия в очаге и организовать защиту населения. Владеть: -методиками сбора анамнеза, методами физикального обследования, методами забора материала для морфологического исследования (мазки, соскобы, пункции).	Лекции, семинары, практические занятия	Тесты, ситуационные задачи
ПК-4	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости и	Общественное здоровье и здравоохранение	Знать: -методики сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости Уметь: -применять методики изучения состояния здоровья населения; Владеть: - методами расчета и анализа основных показателей, используемых учреждениями здравоохранения для оценки здоровья населения, планирования деятельности медицинских учреждений и обоснования различных целевых программ по охране общественного здоровья;	Лекции, семинары, практические занятия	Тесты, ситуационные задачи
		Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций	Знать: -методики сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости Уметь: -проводить статистический анализ; Владеть: -навыками работы с нормативно-правовыми документами;	Лекции, семинары, практические занятия	Тесты, ситуационные задачи
ПК-5	готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии	Микробиология	Знать: -сущность методов микробиологической диагностики, направления и этапы исследования, методику лабораторной диагностики, понимать взаимосвязь проводимых методов диагностики	Лекции, семинары, практические занятия	Тесты, ситуационные задачи

с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем		с полученными результатами и окончательной постановкой диагноза. -классификацию микроорганизмов, вызывающих стоматологические заболевания в соответствии с Международной статистической классификацией болезней. - способы выявления микроорганизмов при различных заболеваниях твердых и мягких тканей полости рта. Уметь: -на основе теоретических знаний подготовить необходимый материал для проведения исследования, на основе проблемного видения ситуации выбрать, интерпретировать, применить методику для каждого этапа лабораторной диагностики. Владеть: -методами планирования, проектирования лабораторной диагностики и навыками самостоятельной оценки результатов лабораторной диагностики типичных стоматологических заболеваний твердых и мягких тканей полости рта.		
	Стоматология терапевтическая	Знать: - основные и дополнительные методы обследования (лабораторную и инструментальную диагностику; современные методы оценки состояния твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта и слизистой оболочки полости рта) необходимые для постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - алгоритм диагностики неотложных состояний - классификацию, этиологию, патогенез, клиническую картину, методы диагностики заболеваний твердых тканей зубов, пульпы,	Лекции, семинары, практические занятия	Тесты, ситуационные задачи

		<p>периодонта, пародонта и слизистой оболочки полости рта</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования</li> <li>- поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования</li> <li>- проводить основные и дополнительные методы исследования при заболеваниях пульпы и периодонта (лучевые, электрометрические методы диагностики) для уточнения диагноза</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза пациентам с заболеваниями пульпы зуба и периодонта на основании международной классификации болезней;</li> <li>- алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования</li> <li>- алгоритмом выполнения дополнительных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования</li> <li>- алгоритмом оказания помощи при возникновении неотложных состояний</li> </ul>		
	Стоматология ортопедическая	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- алгоритм обследования пациента на стоматологическом приеме, основные и дополнительные методы обследования, классификацию, этиологию, патогенез, клиническую картину, методы диагностики, профилактики и комплексного лечения неотложных состояний, методы реабилитации пациентов;</li> <li>- причины ошибок и осложнений</li> </ul>	Лекции, семинары, практические занятия	Тесты, ситуационные задачи

			<p>при лечении различных нозологических форм стоматологических заболеваний, методы их выявления, устранения и предупреждения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- показания, противопоказания, режим приема, побочное действие, правила выписки рецептов лекарственных средств, используемых при лечении стоматологических заболеваний и оказании неотложной помощи;</li> <li>- алгоритм оказания неотложной помощи при общесоматических осложнениях и угрожающих жизни состояниях на амбулаторном стоматологическом приеме;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- интерпретировать полученные результаты лабораторных и инструментальных методов обследования;</li> <li>- выбирать оптимальный вариант лечения, назначать медикаментозную терапию с учетом фармакокинетики и фармакодинамики лекарств, предупреждения их нежелательных побочных действий; рекомендовать немедикаментозную терапию, провести реабилитационные мероприятия при заболеваниях челюстно-лицевой области;</li> <li>- проводить работу по пропаганде стоматологического здоровья, направленную на предупреждение наследственных и врожденных заболеваний;</li> <li>- осуществлять приемы реанимации и первой помощи при неотложных состояниях, в стоматологической практике и других экстренных ситуациях ;</li> <li>- собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов; провести опрос больного, его родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную</li> </ul>		
--	--	--	--	--	--



			<p>информацию) ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- провести физикальное обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение АД, определение характеристик пульса, частоты дыхания и т.п.), направить его на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях;</li> <li>- методами профилактики и лечения ошибок и осложнений, возникающих при проведении мероприятий по оказанию неотложной помощи;</li> </ul>		
		<p>Стоматология хирургическая</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- этиологию, патогенез, клиническую картину различных воспалительных процессов локализованных в полости рта: (периодонтита, периостита, остеомиелита, перикоронита, абсцессов локализованных в полости рта), требующих неотложного хирургического лечения в амбулаторно-поликлинических условиях;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять амбулаторные операции в полости рта</li> <li>- назначать и оценивать результаты дополнительных методов обследования при воспалительных процессах, дистрофических заболеваниях, онконастороженности, травмах локализованных в полости рта</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методиками амбулаторных операции в полости рта</li> <li>- методиками дополнительных методов обследования при воспалительных процессах,</li> </ul>	<p>Лекции, семинары, практические занятия</p>	<p>Тесты, ситуационные задачи</p>

			дистрофических заболеваниях, онконастороженности, травмах локализованных в полости рта		
		Стоматология детская	Знать: МКБ-10 Уметь: интерпретировать клинические признаки стоматологических заболеваний с учетом МКБ-10 Владеть: дифференциальной диагностикой стоматологических заболеваний с учетом стадий развития корня.	Лекции, семинары, практические занятия	Тесты, ситуационные задачи
		Неотложные состояния в стоматологии	Знать: - алгоритм обследования пациента на стоматологическом приеме, основные и дополнительные методы обследования, классификацию, этиологию, патогенез, клиническую картину, методы диагностики, профилактики и комплексного лечения неотложных состояний, методы реабилитации пациентов - причины ошибок и осложнений при лечении различных нозологических форм стоматологических заболеваний, методы их выявления, устранения и предупреждения; - показания, противопоказания, режим приема, побочное действие, правила выписки рецептов лекарственных средств, используемых при лечении стоматологических заболеваний и оказании неотложной помощи - алгоритм оказания неотложной помощи при общесоматических осложнениях и угрожающих жизни состояниях на амбулаторном стоматологическом приеме Уметь: - собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов; провести опрос больного, его родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию) - провести физикальное	Лекции, семинары, практические занятия	Тесты, ситуационные задачи

		<p>обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение АД, определение характеристик пульса, частоты дыхания и т.п.), направить его на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определить объем необходимых для установления диагноза лабораторных и инструментальных исследований, информативных для установления диагноза;</li> <li>- интерпретировать полученные результаты лабораторных и инструментальных методов обследования ;</li> <li>- выбрать оптимальный вариант лечения, назначать медикаментозную терапию с учетом фармакокинетики и фармакодинамики лекарств, предупреждения их нежелательных побочных действий; рекомендовать немедикаментозную терапию, провести реабилитационные мероприятия при заболеваниях челюстно-лицевой области</li> <li>- проводить работу по пропаганде стоматологического здоровья, направленную на предупреждение наследственных и врожденных заболеваний;</li> <li>- осуществлять приемы реанимации и первой помощи при неотложных состояниях, в стоматологической практике и других экстренных ситуациях</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях;</li> <li>- методами профилактики и лечения ошибок и осложнений, возникающих при проведении</li> </ul>		
--	--	--	--	--

			мероприятий по оказанию неотложной помощи.		
		Лучевая диагностика и терапия	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-этиологию, патогенез, динамику патологических изменений и связанных с ними функциональных расстройств зубочелюстной системы;</li> <li>- основные принципы лучевого обследования больных заболеваниями челюстно-лицевой области;</li> <li>- особенности различных методов лучевой диагностики в выявлении патологии челюстно-лицевой области;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-собирать и анализировать информацию о состоянии здоровья пациента с заболеванием челюстно-лицевой области;</li> <li>- проводить расспрос пациента и его родственников, выявлять жалобы, анамнез жизни, анамнез болезни;</li> <li>- составлять план лучевого обследования зубочелюстной системы пациента;</li> <li>- анализировать результаты лучевого обследования пациента;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами и методиками лучевого обследования больных;</li> <li>- методами анализа результатов рентгенологических исследований, компьютерной томографии, магнитно-резонансной томографии, ультразвукового исследования и дополнительной информации о состоянии больных.</li> </ul>	Лекции, семинары, практические занятия	Тесты, ситуационные задачи
		Практика «Хирургическая стоматология»	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Классификации, этиологию, патогенез, клиническую картину, методы диагностики хирургических заболеваний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</li> </ul> <p>Уметь:</p>	практические занятия	Тесты, ситуационные задачи

			<p>- назначить дополнительные методы обследования и интерпретировать данные полученные в результате обследования</p> <p>Владеть:</p> <p>- методиками основных и дополнительных методов обследования, правилами внесения их в карту стоматологического больного</p>		
		<p>Практика «Профилактика стоматологических заболеваний»</p>	<p>Знать:</p> <p>- основные принципы диспансеризации стоматологических больных и лиц, не имеющих стоматологической патологии. Проведение эпидемиологического стоматологического обследования населения; планировать программы профилактики стоматологических заболеваний на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях;</p> <p>- Схему обследования стоматологического больного, этапы диагностического процесса, критерии диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией.</p> <p>- методы и средства профилактики стоматологических заболеваний</p> <p>- значение гигиены полости рта в профилактике стоматологических заболеваний и особенности гигиенического воспитания в различных возрастных группах населения;</p> <p>Уметь:</p> <p>- заполнять медицинскую карту стоматологического больного; определять этапность диспансерного наблюдения; выявлять состояния, угрожающие жизни больного, связанные с тяжестью проявлений в полости рта.</p> <p>- Проводить основные методы обследования (опрос, осмотр, пальпация, зондирование, перкуссия, термодиагностика зубов). Оформлять историю</p>	<p>практические занятия</p>	<p>Тесты, ситуационные задачи</p>

		<p>болезни;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-записывать зубную формулу постоянных и временных зубов в соответствии с международной системой обозначения;</li> <li>-определять состояние твердых тканей зубов с помощью индексов КПУ, кпу, кп зубов и поверхностей;</li> <li>-определять распространенность и интенсивность стоматологических заболеваний в группе обследованных;</li> <li>-определять гигиеническое состояние полости рта с применением индексов; определение гигиенических индексов по Федорову-Володкиной, Грин-Вермиллиону, РНР;</li> <li>-проводить диагностику и дифференциальную диагностику начальных форм кариеса и некариозных поражений;</li> <li>-проводить витальное окрашивание очагов деминерализации эмали;</li> <li>- выбирать методы ремтерапии и фторпрофилактики зубов (препараты с кальцием, фторидсодержащим лаком, гелем, жидкостями), методы герметизации фиссур зубов у детей.</li> <li>- демонстрировать различные методы чистки зубов на фантомах при проведении индивидуальных занятий; обучать методам чистки зубов детей и взрослых;</li> <li>осуществлять индивидуальный подбор средств гигиены полости рта пациенту в зависимости от возраста и состояния полости рта;</li> <li>проводить беседы (индивидуальные, групповые), лекции с различным контингентом населения по предупреждению возникновения и развития стоматологических заболеваний;</li> <li>проводить «уроки здоровья» в организованных детских и взрослых коллективах;</li> </ul>		
--	--	---	--	--

			<p>разрабатывать материалы по стоматологическому просвещению; определение распространенности и интенсивности основных стоматологических заболеваний (кариеса, болезней пародонта) в группе обследованных;</p> <p>проведение анкетирования населения по вопросам гигиены полости рта.</p> <p>Владеть:- клиническим интегрированным мышлением</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- стоматологическими инструментами для осмотра, интерпритацией результатов физикального осмотра стоматологического больного с заболеваниями пародонта.</li> <li>- Проведением этапов профессиональной гигиены полости рта</li> <li>- методами чистки зубов и выбором средств и предметов гигиены полости рта в различных возрастных группах с учетом стоматологического заболевания.</li> </ul>		
ПК-6	готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы	Стоматология терапевтическая	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия и термины медицинской экспертизы;</li> <li>- структуру и функции учреждений, осуществляющих экспертизу временной нетрудоспособности;</li> <li>- организацию экспертизы в лечебно-профилактических учреждениях;</li> <li>- порядок проведения медико-социальной экспертизы;</li> <li>- порядок проведения экспертизы качества оказания стоматологической помощи</li> <li>- порядок проведения экспертиза профессиональной пригодности и экспертизы связи заболевания с профессией</li> <li>- основные положения Инструкции о порядке выдачи документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность граждан;</li> <li>- формы преемственности между</li> </ul>	Лекции, семинары, практические занятия	Тесты, ситуационные задачи

			<p>медицинскими учреждениями и органами социальной защиты населения, структуру и функции органов медико-социальной экспертизы.</p> <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- решать вопросы экспертизы трудоспособности в конкретных ситуациях;</li> <li>– правильно оформлять соответствующие документы, удостоверяющие нетрудоспособность;</li> <li>- решать вопросы экспертизы профессиональной пригодности и экспертизы связи заболевания с профессией</li> <li>– анализировать взаимодействие медицинских учреждений и органов социальной защиты населения</li> <li>- анализировать результаты экспертизы качества оказания стоматологической помощи</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками проведения экспертизы временной нетрудоспособности</li> <li>- навыками проведения медицинской экспертизы</li> <li>- навыками оформления документации при проведении экспертизы временной нетрудоспособности;</li> <li>- навыками оформления документации при проведении медицинской экспертизы, экспертизы профессиональной пригодности и экспертизы связи заболевания с профессией</li> <li>- навыками оформления документации при проведении экспертизы качества оказания стоматологической помощи</li> </ul>		
--	--	--	--	--	--



		Общественное здоровье и здравоохранение	<p>Знать: -вопросы экспертизы временной нетрудоспособности;</p> <p>Уметь: –использовать информацию о состоянии здоровья населения и деятельности лечебно-профилактических учреждений для предложения мероприятий при разработке и реализации программ и проектов, направленных на улучшение здоровья.</p> <p>Владеть: –навыками проведения экспертизы трудоспособности;</p>	Лекции, семинары, практические занятия	Тесты, ситуационные задачи
ПК-7	готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в терапевтической стоматологической помощи	Стоматология терапевтическая	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- причины ятрогенных осложнений и ошибки в терапевтической практике при лечении заболеваний твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта и слизистой оболочки полости рта, способы их предупреждения</li> <li>- показания к применению методов лечения с учетом этиотропных и патогенетических факторов;</li> <li>- методы лечения заболеваний твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта и слизистой оболочки полости рта;</li> <li>- методы препарирования твердых тканей зубов и корневых каналов;</li> <li>- лекарственные средства, используемые на каждом этапе лечения заболеваний твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта и слизистой оболочки полости рта.</li> <li>- Алгоритм лечения заболеваний твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта и слизистой оболочки полости рта</li> </ul> <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- предпринимать меры профилактики осложнений при</li> </ul>	Лекции, семинары, практические занятия	Тесты, ситуационные задачи

		<p>лечении пульпита и периодонтита зубов; информировать пациента об осложнениях</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- установить эмоционально-психологический контакт с пациентом, мотивировать пациента к санации полости рта</li> <li>- оценить влияние лекарственной терапии, назначаемой при заболеваниях твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта и слизистой оболочки полости рта течение соматических заболеваниях</li> <li>- осуществить выбор, обосновать необходимость применения лекарственных средств при лечении заболеваний твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта и слизистой оболочки полости рта</li> <li>- составить план лечения пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта и слизистой оболочки полости рта с учетом имеющихся соматических заболеваний;</li> </ul> <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы: на стоматологических установках, с эндомотором, повышающим и понижающим наконечником, с апекслокатором, радиовизиографом, с ультразвуковыми аппаратами,</li> <li>- навыками работы в глобальных компьютерных сетях</li> <li>- методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях</li> <li>- алгоритмом лечения пациентов с заболеванием твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта и слизистой оболочки полости рта;</li> <li>- мануальными навыками и техниками проведения лечения заболеваний твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта и слизистой оболочки полости рта</li> </ul>		
--	--	---	--	--

			- навыками заполнения учетно-отчетной документации врача-стоматолога терапевта		
		Лучевая диагностика и терапия	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-режимы фракционирования дозы излучения во времени;</li> <li>- принципы пространственного распределения дозы излучения;</li> <li>- основные виды ионизирующих излучений применяемых для лечения злокачественных опухолей;</li> <li>- особенности распределения дозы различных видов ионизирующих излучений в тканях;</li> <li>- способы облучения больных.</li> </ul> <p>организацию планового и неотложного лучевого обследования, правила ведения медицинской документации.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- взаимосвязь патологии зубочелюстной системы с заболеваниями организма в целом;</li> <li>- о возможностях отечественной и зарубежной техники для диагностики состояния челюстно-лицевой области;</li> <li>- основные принципы лучевой терапии злокачественных опухолей;</li> <li>- цели и задачи предоперационной, интра- и послеоперационной лучевой терапии;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-определить показания к предоперационному, интра- и послеоперационному облучению онкологических больных;</li> <li>- определить показания к использованию лучевой терапии как основного метода лечения злокачественных опухолей;</li> <li>- выбрать оптимальный режим распределения дозы излучения во времени;</li> <li>- установить оптимальный объем облучения;</li> <li>- выбрать вид ионизирующего излучения, методику облучения;</li> <li>- знать принципы предлучевой</li> </ul>	Лекции, семинары, практические занятия	Тесты, ситуационные задачи

			<p>подготовки.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту;</li> <li>- выполнением основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.</li> </ul>		
ПК-8	<p>готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации</p>	<p>Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы организации санитарной охраны территории от заноса карантинных и других особо опасных инфекционных болезней;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовать ликвидацию чрезвычайных ситуаций, вызванных инфекционными болезнями;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками организации и проведения комплекса лечебных и профилактических мероприятий в очагах чрезвычайных ситуаций;</li> </ul>	<p>Лекции, семинары, практические занятия</p>	<p>Тесты, ситуационные задачи</p>
ПК-9	<p>готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>	<p>Стоматология терапевтическая</p>	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- фармакологические эффекты лекарственных препаратов, назначаемых до, во время и после лечения заболеваний твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта и слизистой оболочки полости рта;</li> <li>- показания к применению антибактериальных, антисептических, противовоспалительных препаратов для лечения различных заболеваний твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта и слизистой оболочки полости рта</li> <li>- методы обезболивания, используемые при лечении заболеваний твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта и слизистой оболочки полости рта</li> </ul>	<p>Лекции, семинары, практические занятия</p>	<p>Тесты, ситуационные задачи</p>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- лекарственные средства, используемые на каждом этапе лечения заболеваний твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта и слизистой оболочки полости рта</li> <li>- показания к назначению санаторно-курортного лечения у пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта и слизистой оболочки полости рта</li> </ul> <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценить влияние лекарственной терапии, назначаемой при заболеваниях твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта и слизистой оболочки полости рта на течение соматических заболеваний;</li> <li>- осуществить выбор, обосновать необходимость применения лекарственных средств при лечении заболеваний твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта и слизистой оболочки полости рта на течение соматических заболеваний</li> <li>- проводить отбор пациентов для проведения санаторно-курортного лечения</li> </ul> <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- алгоритмом использования лекарственных средств на каждом этапе лечения заболеваний твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта и слизистой оболочки полости рта</li> <li>- алгоритмом выбора лекарственных средств при лечении заболеваний твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта и слизистой оболочки полости рта на течение соматических заболеваний</li> <li>- навыками заполнения учетно-отчетной документации при направлении пациента на санаторно-курортное лечение</li> </ul>		
--	--	--	---	--	--

ПК-10	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний	Общественное здоровье и здравоохранение	Знать: -критерии оценки показателей, характеризующих состояние здоровья населения; Уметь: -обучить пациентов методиками основных гигиенических мероприятий оздоровительного характера, способствующих сохранению и укреплению стоматологического здоровья Владеть: -методиками формирования мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	Лекции, семинары, практические занятия	Тесты, ситуационные задачи
		Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций	Знать: - вопросы организации гигиенического воспитания и формирования здорового образа жизни у населения; Уметь: -организовать и проводить профилактические мероприятия направленные на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих в очагах инфекционных болезней; Владеть: -навыками планирования и организации мероприятий по профилактике ВИЧ-инфекции;	Лекции, семинары, практические занятия	Тестовый контроль Набор Ситуационных задач
		Педагогика	Знать: -Роль специалистов в сохранении и укреплении здоровья населения; Уметь: -обучить пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний Владеть: -ведением и заполнением диспансерной карты стоматологического больного.	Лекции, семинары, практические занятия	Тесты, ситуационные задачи

		<p>Практика «Профилактика стоматологических заболеваний»</p>	<p>Знать:- основные принципы диспансеризации стоматологических больных и лиц, не имеющих стоматологической патологии. Проведение эпидемиологического стоматологического обследования населения; планировать программы профилактики стоматологических заболеваний на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Схему обследования стоматологического больного, этапы диагностического процесса, критерии диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией.</li> <li>- методы и средства профилактики стоматологических заболеваний</li> <li>- значение гигиены полости рта в профилактике стоматологических заболеваний и особенности гигиенического воспитания в различных возрастных группах населения;</li> </ul> <p>Уметь:- заполнять медицинскую карту стоматологического больного; определять этапность диспансерного наблюдения; выявлять состояния, угрожающие жизни больного, связанные с тяжестью проявлений в полости рта.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Проводить основные методы обследования (опрос, осмотр, пальпация, зондирование, перкуссия, термодиагностика зубов). Оформлять историю болезни;</li> <li>-записывать зубную формулу постоянных и временных зубов в соответствии с международной системой обозначения;</li> <li>-определять состояние твердых тканей зубов с помощью индексов КПУ, кпу, кп зубов и поверхностей;</li> <li>-определять распространенность и интенсивность стоматологических заболеваний в группе обследованных;</li> </ul>	<p>практические занятия</p>	<p>Тесты, ситуационные задачи</p>
--	--	--	---	-----------------------------	-----------------------------------

			<p>-определять гигиеническое состояние полости рта с применением индексов; определение гигиенических индексов по Федорову-Володкиной, Грин-Вермиллиону, РНР;</p> <p>-проводить диагностику и дифференциальную диагностику начальных форм кариеса и некариозных поражений;</p> <p>-проводить витальное окрашивание очагов деминерализации эмали;</p> <p>- выбирать методы ремтерапии и фторпрофилактики зубов (препараты с кальцием, фторидсодержащим лаком, гелем, жидкостями), методы герметизации фиссур зубов у детей.</p> <p>- демонстрировать различные методы чистки зубов на фантомах при проведении индивидуальных занятий; обучать методам чистки зубов детей и взрослых;</p> <p>осуществлять индивидуальный подбор средств гигиены полости рта пациенту в зависимости от возраста и состояния полости рта;</p> <p>проводить беседы (индивидуальные, групповые), лекции с различным контингентом населения по предупреждению возникновения и развития стоматологических заболеваний;</p> <p>проводить «уроки здоровья» в организованных детских и взрослых коллективах;</p> <p>разрабатывать материалы по стоматологическому просвещению; определение распространенности и интенсивности основных стоматологических заболеваний (кариеса, болезней пародонта) в группе обследованных;</p> <p>проведение анкетирования населения по вопросам гигиены полости рта.</p> <p>Владеть:- клиническим интегрированным мышлением</p>		
--	--	--	--	--	--



			<p>- стоматологическими инструментами для осмотра, интерпритацией результатов физикального осмотра стоматологического больного с заболеваниями пародонта.</p> <p>- Проведением этапов профессиональной гигиены полости рта</p> <p>- методами чистки зубов и выбором средств и предметов гигиены полости рта в различных возрастных группах с учетом стоматологического заболевания.</p>		
ПК-11	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	Общественное здоровье и здравоохранение	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основы менеджмента;</li> <li>-основы страховой медицины.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–анализировать деятельность (организацию, качество и эффективность) организаций здравоохранения;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–методами анализа и оценки деятельности медицинских учреждений;</li> </ul>	Лекции, семинары, практические занятия	Тесты, ситуационные задачи
ПК-12	готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей	Общественное здоровье и здравоохранение	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-организацию экспертизы качества медицинской помощи;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-организовать экспертизу качества медицинской помощи;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–методами оценки качества оказания медицинской помощи в ЛПУ;</li> </ul>	Лекции, семинары, практические занятия	Тесты, ситуационные задачи
ПК-13	готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-принципы организации санитарной охраны территории от заноса карантинных и других особо опасных инфекционных болезней;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовать ликвидацию чрезвычайных ситуаций,</li> </ul>	Лекции, семинары, практические занятия	Тесты, ситуационные задачи

			<p>вызванных инфекционными болезнями;</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-навыками организации и проведении комплекса лечебных и профилактических мероприятий в очагах чрезвычайных ситуаций;</li> </ul>		
ДП К-1	<p>готовность к определению тактики ведения пациентов, нуждающихся в хирургической стоматологической помощи, оказанию неотложной хирургической стоматологической помощи</p>	<p>Стоматология хирургическая</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-этапы операции удаления зуба, развитие возможных местных осложнений на различных этапах операции удаления зуба, их профилактика и методы устранения, возникновение возможных осложнений после операции удаления зуба в раннем и позднем послеоперационном периоде, их профилактика и методы лечения</li> <li>- методики основных зубосохраняющих операций, остановки луночкового кровотечения</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- остановить луночковое кровотечение различными методами в зависимости от источника, устранение перфорации верхнечелюстного синуса местными тканями, провести вскрытие и дренирование абсцессов внутриротовым доступом</li> <li>-осуществлять профилактику развития болевого синдрома в области лица и челюстей, оказывать первую врачебную помощь при развитии болевого синдрома</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методиками остановки луночкового кровотечения различными методами в зависимости от источника, устранение перфорации верхнечелюстного синуса местными тканями, методикой вскрытия и дренирования абсцессов внутриротовым доступом</li> <li>-методами профилактики развития болевого синдрома в области лица</li> </ul>	<p>Лекции, семинары, практические занятия</p>	<p>Тесты, ситуационные задачи</p>

			и челюстей и оказания первой медицинской помощи при развитии болевого синдрома		
		Неотложные состояния в стоматологии	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-стандарты и алгоритмы оказания неотложной хирургической стоматологической помощи (ДПК-1);</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-определить состояние, требующее неотложной хирургической стоматологической ;</li> <li>- предупреждать возникновение ошибок и осложнений при проведении стоматологических хирургических манипуляций, оказывать первую помощь при их возникновении;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-методами и алгоритмами оказания неотложной хирургической стоматологической помощи</li> </ul>	Лекции, семинары, практические занятия	Тесты, ситуационные задачи
		Практика «Хирургическая стоматология»	<p>Знать: Клиническую картину основных стоматологических хирургических заболеваний (Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области, травмы) и методики оказания неотложной помощи при них.</p> <p>Уметь: выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний при заболеваниях челюстно-лицевой области;</p> <p>Владеть: методиками оказания первой помощи при заболеваниях челюстно-лицевой области .</p>	практические занятия	Тесты, ситуационные задачи
ДПК-2	готовность к определению тактики ведения пациентов, нуждающихся в ортопедической стоматологич	Стоматология ортопедическая	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-этиологию, патогенез заболеваний зубочелюстной системы;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-уметь организовать и оказать неотложную помощь на ортопедическом приеме, направить в случае необходимости к смежному специалисту ;</li> </ul>	Лекции, семинары, практические занятия	Тесты, ситуационные задачи

	еской помощи, оказанию неотложной ортопедической стоматологической помощи		Владеть: -алгоритмами оказания неотложной ортопедической помощи .		
		Неотложные состояния в стоматологии	Знать: -стандарты и алгоритмы оказания неотложной ортопедической стоматологической помощи ; Уметь: -определить состояние, требующее неотложной ортопедической стоматологической ; -предупреждать возникновение ошибок и осложнений при проведении стоматологических ортопедических манипуляций, оказывать первую помощь при их возникновении; Владеть: -методами и алгоритмами оказания неотложной ортопедической стоматологической помощи	Лекции, семинары, практические занятия	Тесты, ситуационные задачи
ДП К-3	готовность к определению тактики ведения детей, нуждающихся в стоматологической помощи, оказанию неотложной стоматологической помощи детям	Стоматология детская	Знать: клинические симптомы неотложных состояний у детей в различные возрастные периоды Уметь: оказать неотложную помощь в экстремальных ситуациях Владеть: навыками оказания неотложной помощи при обмороке, анафилактическом шоке.	Лекции, семинары, практические занятия	Тесты, ситуационные задачи
		Неотложные состояния в стоматологии	Знать: -стандарты и алгоритмы оказания неотложной детской стоматологической помощи ; Уметь: -определить состояние, требующее неотложной стоматологической помощи детям; -предупреждать возникновение ошибок и осложнений при проведении неотложной помощи детям; Владеть: -методами и алгоритмами оказания неотложной стоматологической помощи детям	Лекции, семинары, практические занятия	Тесты, ситуационные задачи

### 3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ПО специальности

Образовательная программа высшего образования – уровень подготовки кадров высшей квалификации - программа ординатуры специальности 31.08.73 – Стоматология терапевтическая разработана на основании ФГОС ВО и включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную).

Программа ординатуры состоит из следующих блоков:

Блок 1 "Дисциплины (модули)", который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2 "Практики", относящийся как к базовой части программы, так и к ее вариативной части.

Блок 3 "Государственная итоговая аттестация", который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации "Врач-стоматолог-терапевт".

#### 3.1. Календарный учебный график

Приложение 1.

#### 3.2. Учебный план

Приложение 2.

#### 3.3. Аннотации рабочих программ дисциплин

Приложение 3.

#### 3.4. Программа практики

Приложение 4.

Таблица 2

#### Сведения о местах проведения производственной практики ординаторов по специальности 31.08.73 «Стоматология терапевтическая»

№ п/п	Наименование практики	Место проведения практики (наименование организации, адрес)	Реквизиты договора (номер, дата)
1	Производственная (клиническая) практика (базовая часть)	ГБУЗ ТО "Областная стоматологическая поликлиника"	№ 9180057 от 30.05.2018
		ГАУЗ ТО "Многопрофильный клинический медицинский центр "Медицинский город"	№ 9180086 от 20.04.2018
		ООО СК «Дентал-Сервис Тюмень» г.Тюмень	№ 9180165 от 30.05.2018
		ООО СК «Дентал-Сервис Тюмень» г.Тобольск	№ 9180168 от 30.05.2018
		ООО «Стоматологическая поликлиника №3»	№ 9190003 от 10.01.2019
2	Производственная (клиническая) практика (вариативная)	ГБУЗ ТО "Областная стоматологическая поликлиника"	№ 9180057 от 30.05.2018
		ГАУЗ ТО "Многопрофильный клинический медицинский центр	№ 9180086 от 20.04.2018

	часть)	"Медицинский город"	
		ООО СК «Дентал-Сервис Тюмень» г.Тюмень	№ 9180165 от 30.05.2018
		ООО СК «Дентал-Сервис Тюмень» г.Тобольск	№ 9180168 от 30.05.2018
		ООО «Стоматологическая поликлиника №3»	№ 9190003 от 10.01.2019 года

#### **4. Условия реализации ПО подготовки специалиста (ресурсное обеспечение ОП)**

##### **4.1. Кадровое обеспечение программ ординатуры**

Реализация программы ординатуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы ординатуры на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры, составляет 100 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры, составляет 100 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (спецификой) реализуемой программы ординатуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу ординатуры 17,6 процентов.





																	тия				1089
Б1.Б	Базовая часть																1088 / 702				
Б1.Б.01	Стоматология терапевтическая	Юффа Елена Петровна	штатный	заведующий курсом	к.м.н., доцент	Высшее, специальность «Стоматология», квалификация «врач-стоматолог»	Диплом о ПП № 180000110427 от 04.05.2016 "Организация здравоохранения и ОЗ" -576 часов; Сертификат № 0172310010563 от 04.05.2016 года "Организация здравоохранения и ОЗ"; Диплом о ПП № 047200000537 от 08.06.2019 года "Стоматология терапевтическая" - 504 часа; Сертификат № 0172040007890 от 08.06.2019 года "Стоматология терапевтическая"; Удостоверение о ПК № 317200288506 от 14.06.2019 года "Формирование современной информационной образовательной среды"-36 часов;	20 лет	361		320	41	4		36	401	0,45	1088 / 702			
		Саркисян Нарине Гришаевна	внешний совместитель	профессор	д.м.н., профессор	Высшее, специальность «Стоматология», квалификация «врач-стоматолог»	Удостоверение о ПК № 662700003618 от 10.11.2017 «Стоматология терапевтическая» – 144 ч. Сертификат № 0166270005985 от 10.11.2017 «Стоматология терапевтическая» Удостоверение о ПК № 661600009239 от 30.03.2018 «Инновационные модели и технологии обучения» – 72 ч. Удостоверение о ПК № 723100820413 от 05.02.2020		191	18		17 3			191	0,21					

						«Избранные вопросы педагогики и психологии высшей школы» – 16 ч.													
		Нагаева Марина Олеговна	штатный	заведующий кафедрой	к.м.н., доцент	Высшее, специальное «Стоматология», квалификация «врач-стоматолог»	Сертификат № 1177241681759 от 15.06.2018 года, действителен до 15.06.2023 года, «Стоматология терапевтическая»; Диплом о профессиональной переподготовке ПП-I № 154535 от 28.07.2007 года "Стоматология детская"; Удостоверение о Пк № 047200003953 от 28.12.2017 года "Стоматология детская"; Сертификат № 0172310049701 от 28.12.2017 года "Стоматология детская"; "Удостоверение о Пк № 140573799 от 30.04.2015 года "Стоматология терапевтическая"- 144 часа; Сертификат 3 0572140008187 от 30.04.2015 года "Стоматология терапевтическая; Удостоверение № 180000865270 от 30.06.2016 года "Экспертиза временной нетрудоспособности. Контроль качества медицинской помощи " - 144 часа; Удостоверение о Пк № 317200284584 от 16.05.2018 года "Избранные вопросы педагогики и	20 лет	92			92	2		2	96	0,11		

		Лебедев Алексей Валерьевич	штатный	доцент	к.м.н.	Высшее, специальное «Стоматология», квалификация «врач-стоматолог»	психологии высшей школы" -18 часов; Сертификат № 0172040006598 от 22.02.2019 года, действителен до 22.02.2024 года, «Стоматология ортопедическая»; Удостоверение № 317200285102 от 22.02.2019 года «Стоматология ортопедическая» (144 часа);		58		58	2		2	62	0,07	
Б1.Б.02	Общественное здоровье и здравоохранение	Брынза Наталья Семеновна	штатный	заведующий кафедрой	д.м.н., доцент	Высшее, специальное «Лечебное дело», квалификация «врач»	Сертификат № 0572140005910 от 14.11.2014 года, действителен до 14.11.2019 года, «Организация здравоохранения»; Удостоверение № 01457 от 21.04.2014 года «Современные образовательные технологии высшей школы в условиях реализации компетентного подхода» (108 часов)	18 лет	27	9	9	9			27	0,03	36 / 27
Б1.Б.03	Педагогика	Приленский Борис Юрьевич	штатный	заведующий кафедрой	д.м.н., профессор	Высшее, специальное «Лечебное дело», квалификация «врач»	Сертификат № 0572140003409 от 28.04.2014 года, действителен до 28.04.2019 года «Психотерапия»; Удостоверение № 0472000003594 от 16.12.2017 года «Избранные вопросы психологии и педагогики высшей школы» (20 часов)	29 лет	27	9	9	9			27	0,03	36 / 27
Б1.Б.04	Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций	Марченко Александр Николаевич	штатный	заведующий кафедрой	к.м.н., доцент	Высшее, специальное «Лечебное дело», квалификация «врач»	Удостоверение о ПК № 140573587 от 29.04.2015 года "Дезинфектология" - 144 часа; Сертификат № 0572140008287 от 30.04.2015 года	13 лет	27	9	9	9			27	0,03	36 / 27

							"Дезинфектология"; Удостоверение о ПК № 180000768635 от 05.03.2016 года "Эпидемиология и лабораторная диагностика паразитарных и сочетанных с ними заболеваний"-288 часов; Удостоверение о ПК № МУ 013672 от 27.02.2015 года "Санитарный врач" - 30 часов; Удостоверение о Пк № 317200284590 от 16.05.2018 года "Избранные вопросы педагогике и психологии высшей школы" -18 часов; Удостоверение о ПК № 3172002884690 от 17.05.2019 года "Формирование современной информационной образовательной среды"-36 часов; Удостоверение о ПК № 317200288469 от 14.06.2019 года "Формирование современной информационной образовательной среды"-36 часов													
Б1.Б. 05	Микробиологи я	Паромова Яна Игоревна	штатный	доцент	к.м.н	Высшее, Тюменский государствен ный университет - 1985 год специально сть Биология квалификаци я "Биолог"	Удостоверение о ПК № 140572932 от 04.12.2015 год "Бактериология"-144 часа ГБОУ ВПО Тюменский ГМУ Минздрава России; ; ; Удостоверение о ПК № 31720021138 от 31.05.2017 года "Избранные вопросы педагогике и психологии высшей	25 лет	72	9	27	36						72	0,08	108 / 72

							школы"-20 часов ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России; Удостоверение о ПК № 317200288477 от 14.06.2019 года "Формирование современной информационной образовательной среды"-36 часов												
Б1.В 06	Неотложные состояния в стоматологии	Кинарова Марина Владимиров на	внешний совместител ь	ассистент		Высшее, специальнос ть «Стоматолог ия», квалификаци я «врач- стоматолог»	Сертификат № 0172040004129 от 21.04.2018 года, действителен до 21.04.2023 года, «Стоматология терапевтическая»		27	9	9	9		1		28	0,03	36 / 27	
<b>Б1.В</b>	<b>Вариативная часть</b>																	<b>252</b>	
Б1.В .01	Стоматология ортопедическа я	Лебедев Алексей Валерьевич	штатный	доцент	к.м.н.	Высшее, специальнос ть «Стоматолог ия», квалификаци я «врач- стоматолог»	Сертификат № 0172040006598 от 22.02.2019 года, действителен до 22.02.2024 года, «Стоматология ортопедическая»; Удостоверение № 317200285102 от 22.02.2019 года «Стоматология ортопедическая» (144 часа);	11 лет	54	9	27	18		1		55	0,06	72 / 54	
Б1.В .02	Стоматология хирургическая	Кинарова Марина Владимиров на	внешний совместител ь	ассистент		Высшее, специальнос ть «Стоматолог ия», квалификаци я «врач- стоматолог»	Сертификат № 0572140010661 от 30.10.2015 года, действителен до 30.10.2020 года, «Стоматология хирургическая»;		54	9	27	18		1		55	0,06		
Б1.В .03	Стоматология детская	Нагаева Марина Олеговна	штатный	заведующи й кафедрой	к.м.н., доцент	Высшее, специальнос ть «Стоматолог ия», квалификаци я «врач- стоматолог»	Сертификат № 1177241681759 от 15.06.2018 года, действителен до 15.06.2023 года, «Стоматология терапевтическая»; Диплом о профессиональной	20 лет	54	9	27	18		1		55	0,06	72 / 54	



01.0 2		Анатольевна				ть «Педиатрия» , квалификаци я «врач»	19.11.2016 года, действителен до 19.11.2021 года, «Инфекционные болезни»; Удостоверение № 317200287658 от 17 мая 2019 года «Формирование современной информационной образовательной среды. Использование информационных и коммуникационных технологий в образовательном процессе вуза» (36 часов)												
Б1.В .ДВ. 01.0 3	Профилактиче ская стоматология (адаптационны й модуль )	Нагаева Марина Олеговна	штатный	заведующи й кафедрой	к.м.н., доцент	Высшее, специальнос ть «Стоматолог ия», квалификаци я «врач- стоматолог»	Сертификат № 1177241681759 от 15.06.2018 года, действителен до 15.06.2023 года, «Стоматология терапевтическая»; Диплом о профессиональной переподготовке ПП-I № 154535 от 28.07.2007 года "Стоматология детская"; Удостоверение о Пк № 047200003953 от 28.12.2017 года "Стоматология детская"; Сертификат № 0172310049701 от 28.12.2017 года "Стоматология детская"; "Удостоверение ог ПК № 140573799 от 30.04.2015 года "Стоматология терапевтическая"- 144 часа; Сертификат 3 0572140008187 от 30.04.2015 года	20 лет	90	18	36	36					<b>90</b>	<b>0,10</b>	90

							"Стоматология терапевтическая; Удостоверение № 180000865270 от 30.06.2016 года "Экспертиза временной нетрудоспособности. Контроль качества медицинской помощи " - 144 часа; Удостоверение о Пк № 317200284584 от 16.05.2018 года "Избранные вопросы педагогики и психологии высшей школы" -18 часов;										
<b>Б2</b>	<b>Практики</b>																
Б2.Б.01(П)	Производственная (клиническая) практика "Стоматология терапевтическая" (стационарная, выездная) базовая часть	Кинарова Марина Владимировна	внешний совместитель	ассистент		Высшее, специальность «Стоматология», квалификация «врач-стоматолог»	Сертификат № 0172040004129 от 21.04.2018 года, действителен до 21.04.2023 года, «Стоматология терапевтическая»	30 лет	102			1,75		103,75	0,12	234	
		Юффа Елена Петровна	штатный	заведующий курсом	к.м.н., доцент	Высшее, специальность «Стоматология», квалификация «врач-стоматолог»	Сертификат № 1177241681759 от 15.06.2018 года, действителен до 15.06.2023 года, «Стоматология терапевтическая»; Диплом о ПП № 180000110427 от 04.05.2016 "Организация здравоохранения и ОЗ" -576 часов; Сертификат № 0172310010563 от 04.05.2016 года "Организация здравоохранения и ОЗ"; Диплом о ПП № 047200000537 от 08.06.2019 года "Стоматология терапевтическая" - 504 часа; Сертификат	20 лет	132			1,75		133,75	0,15		



							№ 0172040007890 от 08.06.2019 года "Стоматология терапевтическая"; Удостоверение о ПК № 317200288506 от 14.06.2019 года "Формирование современной информационной образовательной среды"-36 часов;									
Б2.Б.02(П)	Практика по освоению общепрофессиональных умений и навыков (симуляционный курс)	Пермякова Зинаида Анатольевна	штатный	Начальник симуляционного корпуса	к.м.н., доцент	Высшее, специальность «Педиатрия», квалификация врач	Удостоверение о повышении квалификации № 9894 от 25.10.2018 «Симуляционное обучение в медицинском образовании» с включением курса РОСОМЭД «Специалист медицинского симуляционного обучения (СМСО)» (72 часа); Сертификат №158 от 24.10.2018 РОСОМЭД «Специалист медицинского симуляционного обучения»	19 лет	36					36	0,04	54
		Муленко Роман Викторович	штатный	специалист ЦСО		Высшее, специальность, «Лечебное дело» квалификация «врач»	Удостоверение о повышении квалификации № 9896 от 25.10.2018 «Симуляционное обучение в медицинском образовании» с включением курса РОСОМЭД «Специалист медицинского симуляционного обучения (СМСО)» (72 часа); Сертификат №160 от 24.10.2018	3 года	9					9	0,01	

							РОСОМЕД «Специалист медицинского симуляционного обучения»															
		Челок Мария Ивановна	штатный	доцент	к.м.н., доцент	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация врач	Сертификат № 0172180469818 от 29.02.2016 специальность "Анестезиология и реаниматология"; Удостоверение о повышении квалификации 180000768542 от 29.02.2016 (144 часа)	29 лет	9													
Б2.Б. 03(П )	Практика по освоению специальных профессиональных умений и навыков (симуляционный курс)	Лебедев Алексей Валерьевич	штатный	заведующий кафедрой	к.м.н., доцент	Высшее, специальность «Стоматология», квалификация «врач- стоматолог»	Сертификат № 0172040006598 от 22.02.2019 года, действителен до 22.02.2024 года, «Стоматология ортопедическая»; Удостоверение № 317200285102 от 22.02.2019 года «Стоматология ортопедическая» (144 часа);	20 лет	108		1								109	0,12	108	
Б2.В .01(П)	Производственная (клиническая) практика "Профилактика стоматологических заболеваний" (стационарная, выездная) вариативная часть	Кинарова Марина Владимировна	внешний совместитель	ассистент		Высшее, специальность «Стоматология», квалификация «врач- стоматолог»	Сертификат № 0172040004129 от 21.04.2018 года, действителен до 21.04.2023 года, «Стоматология терапевтическая»	30 лет	48		1									49	0,05	48
Б3.Б .01	Государственная итоговая аттестация (государственный экзамен)	Юффа Елена Петровна	штатный	заведующий курсом	к.м.н., доцент	Высшее, специальность «Стоматология», квалификация «врач- стоматолог»	Диплом о ПП № 180000110427 от 04.05.2016 "Организация здравоохранения и ОЗ" -576 часов; Сертификат № 0172310010563 от 04.05.2016 года	20 лет	2			2								4	0,00	6

							"Организация здравоохранения и ОЗ"; Диплом о ПП № 047200000537 от 08.06.2019 года "Стоматология терапевтическая" - 504 часа; Сертификат № 0172040007890 от 08.06.2019 года "Стоматология терапевтическая"; Удостоверение о ПК № 317200288506 от 14.06.2019 года "Формирование современной информационной образовательной среды"-36 часов;											
		Лебедев Алексей Валерьевич	штатный	доцент	к.м.н.	Высшее, специальность «Стоматология», квалификация «врач-стоматолог»	Сертификат № 0172040006598 от 22.02.2019 года, действителен до 22.02.2024 года, «Стоматология ортопедическая»; Удостоверение № 317200285102 от 22.02.2019 года «Стоматология ортопедическая» (144 часа);	11 лет	2							2	0,00	
		Саркисян Нарине Гришаевна	внешний совместитель	профессор	д.м.н., профессор	Высшее, специальность «Стоматология», квалификация «врач-стоматолог»			2							2	0,00	
<b>ФТД</b>	<b>Факультативы</b>																	
ФТД .В.01	Профессиональные коммуникации медицинского работника	Раева Татьяна Викторовна	штатный	заведующий кафедрой	д.м.н., доцент	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	Сертификат № 0572140006868 от 06.02.2015 года, действителен до 06.02.2020 года, «Психиатрия»; Сертификат № 0572140008744 от	27 лет	30	6		24				30	0,03	36 / 30

							04.06.2015 года, действителен до 04.06.2020 года, «Психотерапия»; Удостоверение № 317200284567 от 16.03.2018 года "Избранные вопросы в педагогике и психологии в высшей школе" (18 часов)											
ФТД .В.02	Основы доказательной медицины	Оргенберг Эдуард Анатольевич	штатный	профессор	д.м.н., профессор	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	Сертификат № 0572140005729 от 11.11.2019 года, действителен до 11.11.2019 года «Клиническая фармакология»; Удостоверение № 047200010436 от 18.03.2019 года "Избранные вопросы педагогике и психологии высшей школы" (16 часов)	27 лет	30	6		24				<b>30</b>	<b>0,03</b>	36 / 30
ФТД .В.03	Бережливые технологии в здравоохранении	Решетникова Юлия Сергеевна	штатный	доцент	к.м.н.	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	Сертификат № 0172040003422 от 24.03.2018 года, действителен до 24.03.2023 года «Организация здравоохранения»; Удостоверение № 140573708 от 24.04.2015 года "Психология и педагогика высшей школы" (24 часа)	5 лет	30	6		24				<b>30</b>	<b>0,03</b>	36 / 30

#### **4.2. Информационно-библиотечное и методическое обеспечение**

Реализация программа ординатуры (далее ПО) специальности 31.08.73 – стоматология терапевтическая обеспечивается доступом каждого обучающегося к библиотечным фондам и базам данных, которые соответствуют содержанию дисциплин образовательной программы, наличием методических пособий и рекомендаций по всем дисциплинам и по всем видам занятий, а также наглядными пособиями, мультимедийными, аудио-, видеоматериалами. Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

Сведения об обеспеченности обучающихся основной учебной и учебно-методической литературой представлены в табл.4.

**Обеспечение образовательного процесса библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса, необходимыми для реализации основной профессиональной образовательной программы специальности 31.08.73 «Стоматология терапевтическая»**

Таблица 4

№	индекс		наименование	год	гриф	экз	
	Б1	Дисциплины (модули)					
	Б1.6	Базовая часть					
	Б1.6.01	Стоматология терапевтическая					
			Клиническая стоматология : учебник / ред. В. Н. Трезубов, ред. С. Д. Арутюнов. - Москва : Практическая медицина, 2015. - 788 с.	2015		6 экз	
			Ковалевский, А. М. Лечение пародонтита : практическое руководство / А. М. Ковалевский. - М. : МИА. Медицинское информационное агентство, 2010.	2010		2	
			Пародонтология : национальное руководство / ред. Л. А. Дмитриева. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2014. - 704 с.	2014		1	<a href="http://www.rosmedlib.ru">www.rosmedlib.ru</a>
			Базикян, Э. А. Эндодонтия : учебное пособие / Э. А. Базикян, Л. В. Волчкова, Г. И. Лукина ; ред. Э. А. Базикян. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2016. - 156 с	2016	гриф	1	<a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a> 2013
			Луцкая, И. К. Эндодонтия : практическое руководство / И. К. Луцкая. - Москва : Медицинская литература, 2013. - 208 с	2013		1	
			Пихур, О. Л. Современные подходы к эндодонтическому лечению зубов : учебное пособие для системы послевузовского профессионального образования врачей / О. Л. Пихур, Д. А. Кузьмина, А. В. Цимбалистов. - Санкт-Петербург : Спец-Лит, 2013. - 223 с.	2013	гриф	1	
			Плазменная стерилизация стоматологического инструментария : методические рекомендации для студентов, ординаторов стоматологических факультетов и врачей стоматологов / С. Д.	2001		2	

			Арутюнов [и др.]. - М. : ГОУ ВУНМЦ МЗ РФ, 2001. - 24 с.				
			Иванова, Е. Н. Стоматологические композиционные пломбировочные материалы : учебное пособие / Е. Н. Иванова. - Ростов н/Д : Феникс, 2006. - 96 с. -	2006		2	
			Беер, Р. Иллюстрированный справочник по эндодонтологии / Р. Беер, М. А. Бауман, А. М. Киельбаса ; ред. Е. А. Волков . - 2-е изд. - Москва : МЕДпресс-информ, 2008. - 240 с	2008		1	
			Макеева, И. М. Восстановление зубов светоотверждаемыми композитными материалами : практическое руководство для врачей стоматологов-терапевтов / И. М. Макеева, А. И. Николаев. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : МЕДпресс-информ, 2013. - 416 с.	2013		1	
			Базикян, Э. А. Стоматологический инструментарий : цветной атлас / Э. А. Базикян. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 168 с.	2007		6	
			Терапевтическая стоматология : учебник / О. О. Янушевич [и др.]. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2016. - 760 с.	2016	гриф	7	<a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437674.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437674.html</a>
			Терапевтическая стоматология : учебник: в 3-х ч., . Ч. 1 Болезни зубов / ред. Е. А. Волков, ред. О. О. Янушевич. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 168 с.	2013	гриф	3	<a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a> 2013,2015
			Современная реставрация зубов : руководство / Э. Дж.Э. Куалтроу (и др.) ; ред. Т. Г. Робустова. - Москва : ГОЭТАР-Медиа, 2009. - 208 с	2009		5	
			Барон, А. Регенеративные технологии в стоматологии : научно-практическое руководство / А. Барон, У. Нанмарк ; пер. с англ. , под ред. С. Д. Арутюнова. - Москва : Практическая медицина, 2015. - 184 с.	2015		1	
			Кузнецов, С. В. Клиническая геронтостоматология / С. В. Кузнецов ; под ред. А. А. Кулакова. - Москва : Медицинское информационное агентство, 2013. - 240 с.	2013		5	
			Макеева, И. М. Биомеханика зубов и пломбировочных материалов : руководство / И. М. Макеева, В. А. Загорский. - Москва : БИНОМ, 2013. - 264 с. :	2013		2	
			Терапевтическая стоматология : национальное	2009	гриф	3	<a href="http://www.rosmedlib.ru">www.rosmedlib.ru</a> 2009,2015

			руководство с приложением на компакт-диске / ред. Л. А. Дмитриева, ред. Ю. М. Максимовский. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 912 с				
			<i>Стоматология. Международная классификация болезней. Клиническая характеристика нозологических форм : учебное пособие / М. Я. Алимова [и др.]. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2016. - 204 с.</i>	2016	гриф	1	
			<i>Николаев, А. И. Практическая терапевтическая стоматология [Текст] : учебное пособие / А. И. Николаев, Л. М. Цепов. - Москва : МЕДпресс-информ, 2017. - 928 с.</i>	2017	гриф	3	
			<i>Николаев, А. И. Практическая терапевтическая стоматология : учебное пособие / А. И. Николаев. - Москва : МЕДпресс информ, 2016. - 928 с</i>	2016	гриф	2	
			<i>Николаев, А. И. Практическая терапевтическая стоматология : учебное пособие / А. И. Николаев. - 9-е изд. - Москва : МЕДпресс- информ, 2014. - 928 с. :</i>	2014	гриф	2	
			Николаев, А. И. Практическая терапевтическая стоматология : монография / А. И. Николаев, Л. М. Цепов. - 9-е изд., перераб. и доп. - Москва : МЕДпресс- информ, 2010. - 928 с.	2010	гриф	4	
			Царев, В. Н. Антимикробная терапия в стоматологии : руководство / В. Н. Царев. - Москва : Медицинское информационное агентство, 2004. - 144 с	2004		5	
			Максимовский, Ю. М. Терапевтическая стоматология. Кариесология и заболевания твердых тканей зубов. Эндодонтия : руководство к практическим занятиям: учебное пособие / Ю. М. Максимовский, А. В. Митронин ; ред. Ю. М. Максимовский. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2014. - 480 с	2014	гриф	30	<a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a>
			Максимовский, Ю. М. Терапевтическая стоматология : руководство к практическим занятиям / Ю. М. Максимовский, А. В. Митронин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 432 с	2012	гриф	3	<a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a> 2011
			<i>Болезни пародонта. Лечение. Преподавание раздела в системе модулей : учебное пособие для системы повышения квалификации и дополнительного</i>	2014	гриф	1	



			<i>профессионального образования по специальности "Стоматология" / ред. О. О. Янушевич. - Москва : Практическая медицина, 2014. - 180 с.</i>				
			<i>Беер, Р. Иллюстрированный справочник по эндодонтологии / Р. Беер, М. А. Бауман, А. М. Киельбаса ; ред. Е. А. Волков. - 2-е изд. - Москва : МЕДпресс-информ, 2008. - 240 с</i>	2008		1	
			<i>Пародонтит. XXI век : руководство для врачей / под ред. О. О. Янушевича, Л. А. Дмитриевой, З. Э. Ревазовой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 480 с.</i>	2016	-	1	<a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439777.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439777.html</a>
			<i>Терапевтическая стоматология: в 3-х ч., ч. 1 Болезни зубов / ред. Е. А. Волков, ред. О. О. Янушевич. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 168</i>	2012		3	
			<i>Лангле, Р. П. Атлас заболеваний полости рта : атлас / Р. П. Лангле, К. С. Миллер. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 224 с</i>	2008		2	
			<i>Персин, Л. С. Стоматология. Нейростоматология. Дисфункции зубочелюстной системы : практикум для системы послевузовского образования врачей-стоматологов по специальности 14.01.14 "Стоматология", специализация "Ортодонтия" / Л. С. Персин, М. Н. Шаров. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 360 с</i>	2013	гриф	3	<a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a>
			<i>Шустова, В. А. Применение 3D-технологий в ортопедической стоматологии [Текст] / В. А. Шустова, М. А. Шустов. - Санкт-Петербург : СпецЛит, 2016. - 159 с.</i>	2016		1	
			<i>Керамические зубные вкладки и вестибулярные облицовки [Текст] : учебное пособие / под ред. проф. С. Б. Фищева, проф. М. Ф. Сухарева. - Санкт-Петербург : СпецЛит, 2018. - 119 с.</i>	2018		1	
			<i>Особенности эстетической реставрации в стоматологии. На 3-х дисках. В 10-ти фильмах. Диск 1. Фильмы 1,2,3,4. [Электронный ресурс] . - СПб. : Человек, "Мир медицины", 2005.</i>	2005			
			<i>Терапевтическая стоматология : национальное руководство / под ред. Л. А. Дмитриевой, Ю. М. Максимовского. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 888 с.</i>	2015	-	1	<a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434765.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434765.html</a>
			<i>Оперативная стоматология: препарирование кариозных полостей : учебное пособие / ред. Э. А.</i>	2017	гриф	1	<a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970441046.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970441046.html</a>

			Базикян. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 112 с.				
	Б1.Б.02	Общественное здоровье и здравоохранение					
			Челмодеев, С. А. Права пациентов при оказании стоматологической помощи / С. А. Челмодеев, Д. А. Челмодеев // Стоматология. - 2005. - Т. 84, № 5. - С. 72-73.	2005		1	
			Данилов, Е. О. Правовые основы стоматологической практики / Е. О. Данилов. - СПб. : МЕДИ издательство, 2004. - 192 с.	2004		25	
			Алгоритмы организации оказания амбулаторно-поликлинической стоматологической помощи : руководство / ред. К. Н. Косенко. - М. : Медицинская книга, 2008. - 572 с.	2008		5	
			<i>Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения : учебник: в 2-х т. / ред. В. З. Кучеренко. - Москва : ГЭОТАР- Медиа, 2013.</i>	2013	гриф	2	www.studmedlib.ru
			<i>Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение / В. А. Медик, В. К. Юрьев. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 608 с. : ил. - (Учебник для медицинских вузов).</i>	2012	гриф	50	www.studmedlib.ru 2014
			<i>Общественное здоровье и здравоохранение : учеб. для интернов, ординаторов, слушателей ППС / Г. Н. Царик [и др.] ; ред. Г. Н. Царик. - Кемерово : Практика, 2012. - 911 с. : ил</i>	2011		2	
			<i>Бобрик, А. В. Основы управления проектами в здравоохранении : руководство / А. В. Бобрик. - М. : Акварель, 2011. - 112 с</i>	2011		2	
			<i>Применение методов статистического анализа для изучения общественного здоровья и здравоохранения / ред. В. З. Кучеренко. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 256 с.</i>	2011	гриф	3	www.studmedlib.ru
			<i>Информационные технологии в управлении здравоохранением Российской Федерации : учебное пособие / В. Ф. Мартыненко [и др.] ; ред. А. И. Вялков. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 248 с</i>	2009	гриф	6	www.studmedlib.ru

			<i>Татарников, М. А. Управление качеством медицинской помощи / М. А. Татарников. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2016. - 304 с.</i>	2016		1	
			<i>Габуева, Л. А. Оплата труда персонала медицинских организаций: эффективный контракт : учебно-методическое пособие / Л. А. Габуева, Э. В. Зимица. - Москва : Проспект, 2015. - 296 с</i>	2015		5	
			<i>Курбанов, О. Р. Организация и управление качеством стоматологической помощи : учебник / О. Р. Курбанов, С. И. Абакаров, Л. М. Асхабова ; ред. О. Р. Курбанов. - Москва : БИНОМ, 2015. - 595 с.</i>	2015		1	
			<i>Практикум общественного здоровья и здравоохранения : учебное пособие / И. Н. Денисов [и др.]. - Москва : Медицинское информационное агентство, 2016. - 456 с.</i>	2016	гриф	10	
			<i>Денисов, И. Н. Руководство к практическим занятиям по общественному здоровью и здравоохранению (с применением медицинских информационных систем, компьютерных и телекоммуникационных технологий) : учебное пособие / И. Н. Денисов, Д. И. Кича, В. И. Чернов. - 2-е изд., испр. - Москва : Медицинское информационное агентство, 2015. - 464 с.</i>	2015	гриф	10	
			<i>Шипова, В. М. Нормы труда в стоматологии / В. М. Шипова, З. М. Абаев ; под ред. Р. У. Хабриева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 176 с.</i>	2016		1	<a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437308.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437308.html</a>
			<i>Организация медицинской помощи в Российской Федерации [Текст] : учебник / под ред. В. А. Решетникова. - Москва : Медицинское информационное агентство, 2018. - 432 с.</i>	2018	гриф	1	
			<i>Здравоохранение и общественное здоровье : учебник / под ред. Г. Н. Царик. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 912 с.</i>	2018	гриф	1	-
			<i>Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / В. А. Медик. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 656 с.</i>	2018	гриф	1	-
			<i>Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение : Руководство к практическим</i>	2018	гриф	1	-

			<i>занятиям : учебное пособие / В. А. Медик, В. И. Лисицин, М. С. Токмачев. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 464 с.</i>				
	Б.1.Б.03	Педагогика					
			Реан, А. А. Психология и педагогика : учебное пособие / А. А. Реан, Н. В. Бордовская, С. И. Розум. - М. ; СПб. ; Нижний Новгород : Питер, 2010. - 432 с.	2010	гриф	199	
			Психология и педагогика : учебник для студентов стоматологических факультетов / ред. Н. В. Кудрявая, ред. А. С. Молчанова. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2015. - 400 с. -	2015	гриф	1	
			Айер, У. Психология в стоматологической практике / У. Айер ; пер.с англ. В. В. Бойко. - М. ; СПб. ; Нижний Новгород : Питер, 2008. - 224 с.	2008		3	
			<i>Столяренко, Л. Д. Психология и педагогика : учебник / Л. Д. Столяренко, С. И. Самыгин, В. Е. Столяренко. - Ростов н/Д : Феникс , 2016. - 636 с. - (Высшее образование).</i>	2016	гриф	2	
			<i>Лукацкий, М. А. Психология : учебник / М. А. Лукацкий, М. Е. Остренкова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2013. - 664 с.</i>	2013	гриф	10	www.studmedlib.ru
			<i>Романцов, М. Г. Педагогические технологии в медицине : учебное пособие для системы послевузовского профессионального образования врачей / М. Г. Романцов, Т. В. Сологуб. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 112 с. -</i>	2007	гриф	23	http://www.studmedlib.ru/
		+++					
			Психология и педагогика в медицинском образовании : учебник / Н. В. Кудрявая [и др.] ; под ред. Н. В. Кудрявой. - Москва : КноРус, 2016. - 320 с.	2016	гриф	3	
	Б.1Б.04	Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций					
			Гигиена с основами экологии человека : учебник+CD / П. И. Мельниченко [и др.] ; ред. П. И.	2013	гриф	5	http://www.studmedlib.ru/

			Мельниченко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 752 с. : ил.				
			Большаков, А. М. Общая гигиена : учебное пособие для системы послевузовского образования врачей / А. М. Большаков, В. Г. Маймулов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2006. - 736 с.	2006	гриф	7	<a href="http://www.studmedlib.ru/2009">http://www.studmedlib.ru/2009</a>
			Практическое руководство по надзору за организацией питания и здоровьем населения / ред. В. А. Доценко. - СПб. : Фолиант, 2006. - 312 с.	2006		2	
			Эпидемиология и профилактика вирусных гепатитов с парентеральным механизмом передачи на территориях эндемичных по описторхозу : учебное пособие для врачей-эпидемиологов, вирусологов, инфекционистов, клинических ординаторов и врачей-интернов / Н. А. Ефимова [и др.]. - Тюмень ; Пермь : Печатник, 2009. - 44 с.	2009		2	
			<i>Гигиена : учебник для студ. учреждений высшего проф. образования: В 2-х т., т. 1 / ред. Ю. П. Пивоваров. - 2-е изд., стер. - Москва : Академия, 2014. - 320 с.</i>	2014	гриф	2	
			<i>Брико, Н. И. Эпидемиология : учебник / Н. И. Брико, В. И. Покровский. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 368 с.</i>	2015		1	<a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>
			<i>Эпидемиология инфекционных болезней : учебное пособие / Н. Д. Ющук [и др.]. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2014. - 496 с.</i>	2014	гриф	50	<a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>
			<i>Рогозина, И. В. Медицина катастроф : учебное пособие / И. В. Рогозина. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2015. - 152 с.</i>	2015	гриф	2	<a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>
			<i>Левчук, И. П. Медицина катастроф. Курс лекций : учебное пособие / И. П. Левчук, Н. В. Третьяков. - Москва : ГОЭТАР-Медиа, 2012. - 240 с</i>	2012	гриф	100	<a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a> 2013,2015
			<i>Левчук, И. П. Медицина катастроф. Курс лекций : учебное пособие / И. П. Левчук, Н. В. Третьяков. - Москва : ГОЭТАР-Медиа, 2011. - 240 с. :</i>	2011	гриф	11	<a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>
			<i>Ющук, Н. Д. Военная эпидемиология: противоэпидемическое обеспечение в военное время и при чрезвычайных</i>	2007		8	

			<i>ситуациях : учебное пособие / Н. Д. Ющук. - М. : ВЕДИ, 2007. - 152 с.</i>				
			<i>Занько, Н. Г. Медико-биологические основы безопасности : учебник / Н. Г. Занько, В. М. Ретнев. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва : Академия, 2013. - 256 с.</i>	2013	гриф	2	
			<i>Архангельский, В. И. Руководство к практическим занятиям по военной гигиене : учебное пособие для студентов медицинских вузов / В. И. Архангельский, О. В. Бабенко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007.</i>	2007		7	www.studmedlib.ru
Б.1.Б.05	Микробиология						
			<i>Микробиологическая диагностика инфекционных заболеваний : учебное пособие для системы послевузовского профессионального образования врачей / Е. П. Красноженов [и др.]. - Ростов н/Д : Феникс ; Томск, 2006. - 304 с.</i>	2006		1	
			<i>Дмитриева, Л. А. Клинические и микробиологические аспекты применения реставрационных материалов и антисептиков в комплексном лечении заболеваний пародонта / Л. А. Дмитриева, А. Е. Романов, В. Н. Царев ; ред. В. Н. Копейкин. - М. : МЕД-пресс-информ, 2002. - 96 с.</i>	2002		3	
			<i>Атлас по медицинской микробиологии, вирусологии и иммунологии / ред. А. С. Быков, ред. А. А. Воробьёв, ред. В. В. Зверев. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : МИА, 2008. - 272 с.</i>	2008	гриф	5	
			<i>Частная медицинская микробиология с техникой микробиологических исследований : учебное пособие для системы послевузовского профессионального образования врачей / ред. А. С. Лабинская, ред. Л. П. Блинкова, ред. А. С. Ещина. - М. : Медицина, 2005. - 600 с.</i>	2005		1	
			<i>Гиллеспи, Стефен Г. Наглядные инфекционные болезни и микробиология : учебное пособие / Стефен Г. Гиллеспи, Кетлин Б. Бамфорд ; ред. С. Г. Пак, ред. А. А. Еровиченков, пер. с англ. . - М. : ГЭОТАР-Медиа , 2009. - 136 с</i>	2009		1	
			<i>Микробиология и иммунология. Практикум : учебное пособие / Р. Т. Маннапова. - М. : ГЭОТАР-</i>	2013			www.studmedlib.ru

			Медиа, 2013. - 544 с.				
			<i>Микробиология, вирусология и иммунология полости рта : учебник / ред. В. Н. Царев. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2016. - 576 с.</i>	2016	гриф	1	www.studmedlib.ru 2013
			<i>Медицинская микробиология, вирусология, иммунология : учебник: в 2-х т. +CD / ред. В. В. Зверев, ред. М. Н. Бойченко. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2014. - 480 с.</i>	2014	гриф	150	www.studmedlib.ru
			<i>Поздеев, О. К. Медицинская микробиология : учебное пособие / О. К. Поздеев ; ред. В. И. Покровский . - 4-е изд., стереот. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 768 с. :</i>	2008	гриф	55	www.studmedlib.ru 2010
			<i>Микробиология, вирусология и иммунология. Руководство к лабораторным занятиям : учебное пособие / ред. В. Б. Сбойчаков, ред. М. М. Карапац. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2014. - 320 с.</i>	2014		2	www.studmedlib.ru
	Б.1Б.06	Неотложные состояния в стоматологии					
			Комченков, С. А. Неотложные состояния в амбулаторной стоматологической практике / С. А. Комченков. - СПб. : МЕДИ, 2006. - 24 с.	2006		2	
			Бичун, А. Б. Экстренная помощь при неотложных состояниях в стоматологии / А. Б. Бичун, А. В. Васильев, В. В. Михайлов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 320 с.	2017	-	2	<a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970441268.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970441268.html</a>
			Бичун, А. Б. Неотложная помощь в стоматологии : руководство / А. Б. Бичун, А. В. Васильев, В. В. Михайлов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 320 с.	2014		1	www.studmedlib.ru
			Бичун, А. Б. Неотложная помощь в стоматологии : краткое руководство / А. Б. Бичун, А. В. Васильев, В. В. Михайлов. - М. : ГЭОТАР-Медиа , 2009. - 320 с.	2009		2	www.studmedlib.ru 2014
			Неотложные состояния в стоматологической практике [Текст] : учебно-методическое пособие / С. А. Демьяненко [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 144 с.	2019	гриф	1	
			<i>Неотложные состояния в амбулаторной стоматологической практике : алгоритмическое</i>	2009		1	

			руководство / П. И. Ивасенко [и др.]. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва : Медицинская книга, 2009. - 80 с				
			Сумин, С. А. Неотложные состояния : учебное пособие / С. А. Сумин. - 7-е изд., испр. и доп. - М. : МИА, 2010. - 960 с.	2010	гриф	41	
			Руководство по скорой медицинской помощи : учебное пособие для системы послевузовского профессионального образования врачей с приложением на компакт-диске / ред. С. Ф. Багненко, ред. А. Л. Верткин, ред. А. Г. Мирошниченко, ред. М. Ш. Хубутя. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 816 с	2009		2	www.studmedlib.ru 2010
	Б1.В	Вариативная часть					
	Б.1В.01	Стоматология терапевтическая					
		Стоматология ортопедическая					
			Ортопедическая стоматология : учебник / ред. И. Ю. Лебеденко, ред. Э. С. Каливрадзян . - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2014. - 640 с. :	2014	Гриф	2	www.studmedlib.ru
			Кина, С. Невидимая эстетическая керамическая реставрация : руководство / С. Кина, А. Бругуэра. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 420	2010		1	
			Аристархов, И. В. Ортопедическая стоматология : практическое руководство / И. В. Аристархов. - 2-е изд., доп. - Ростов н/Д : Феникс, 2006. - 192 с	2006		2	
			Каламкаров, Х. А. Избранные лекции по ортопедической стоматологии : руководство для врачей / Х. А. Каламкаров. - М. : МИА, 2007. - 64 с.	2007		2	
			Актуальные вопросы ортопедической стоматологии для послевузовского образования : учебное пособие для системы послевузовского профессионального образования врачей- стоматологов / ред. Т. И. Ибрагимов. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Практическая медицина, 2007. - 256 с	2007		2	
			Жулев, Е. Н. Челюстно-лицевая ортопедическая стоматология :	2008		25	



			пособие для врачей / Е. Н. Жулев, С. Д. Арутюнов, И. Ю. Лебеденко. - М. : МИА, 2008. - 160 с.				
			Оттисковые материалы в стоматологии : [Текст]: учебное пособие для системы послевузовского образования врачей стоматологов / ред. Т. И. Ибрагимов, ред. Н. А. Цаликова . - Москва : Практическая медицина, 2007. - 128 с	2007		2	
			Вагнер, В. Д. Путеводитель по стоматологии ортопедической / В. Д. Вагнер, В. М. Семенюк, О. В. Чекунков. - Москва : Мед.книга ; Н.Новгород : НГМА, 2004. - 581 с.	2004		2	
			<i>Лекции по ортопедической стоматологии : учебное пособие / ред. Т. И. Ибрагимов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 208 с.</i>	2010	Гри ф	5	<a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a>
			<i>Курбанов, О. Р. Ортопедическая стоматология. Несъемное зубное протезирование : учебник / О. Р. Курбанов, А. И. Абдурахманов, С. И. Абакаров. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 456 с.</i>	2015	гри ф	1	<a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432945.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432945.html</a>
			<i>Ортопедическая стоматология : учебник для студентов / Н. Г. Аболмасов [и др.]. - 9-е изд. - М. : МЕДпресс информ, 2013. - 512 с.</i>	2013	Гри ф	3	
			<i>Ортопедическая стоматология : учебник / Н. Г. Аболмасов [и др.]. - 6-е изд. - М. : МЕДпресс-информ, 2008. - 496 с.</i>	2008	Гри ф	50	
			<i>Руководство к практическим занятиям по протезированию зубных рядов (сложному протезированию) : учебное пособие для стоматологов / ред. И. Ю. Лебеденко. - Москва : Практическая медицина, 2014. - 408 с.</i>	2014	Гри ф	2	
			Эстетическая стоматология [Текст] : учебное пособие / под ред. Н. И. Крихели. - Москва : Практическая медицина, 2018. - 320 с.	2018		5	
			<i>Запись и ведение медицинской карты в клинике ортопедической стоматологии : учебное пособие. - М. : ГЭОТАР-Медиа , 2012. - 224 с.</i>	2012	Гри ф	5	<a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a> 2013,2015
	Б1.В.02	Стоматология хирургическая					
			Хирургическая стоматология : учебник / ред. В. В. Афанасьев. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 792 с.	2015	Гри ф	34	<a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431375.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431375.html</a>
			Базилян, Э. А. Операция удаления зуба : учебное	2016	Гри	2	<a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435588.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435588.html</a>

			пособие / Э. А. Базилян. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2016. - 144		ф		ml
			Грицук, С. Ф. Анестезия и интенсивная терапия в стоматологии : руководство / С. Ф. Грицук. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 240 с. - <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970422243.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970422243.html</a>	2014 , 2012		3	<a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970422243.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970422243.html</a>
			Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия : национальное руководство с приложением на компакт-диске / ред. А. А. Кулаков, ред. Т. Г. Робустова, ред. А. И. Неробеев. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2015. - 928 с	2015 , 2010		7	<a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437278.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437278.html</a>
			Амбулаторная хирургическая стоматология. Современные методы / В. М. Безруков и др. - 2-е изд., стереотип. - Москва : МИА, 2004. - 108 с.	2004		3	
			Зеленский, В. А. Детская хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия : учебник / В. А. Зеленский. - М. : ГЭОТАР-Медиа , 2009. - 208 с	2009 , 2008	Гри ф	27	<a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970411704.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970411704.html</a>
			Рабухина, Н. А. Стоматология и челюстно-лицевая хирургия : атлас рентгенограмм / Н. А. Рабухина, А. П. Аржанцев. - М. : МИА, 2002. - 304 с	2002		2	
			Иванов, С. Ю. Основы дентальной имплантологии : учебное пособие / С. Ю. Иванов, А. А. Мураев, И. Ю. Петров. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 152 с.	2017	Гри ф	1	<a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970439838.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970439838.html</a>
			Иванов, А. С. Основы дентальной имплантологии : учебное пособие / А. С. Иванов. - Санкт-Петербург : Спец-Лит, 2011. - 63 с.	2011		1	
			Иорданишвили, А. К. Мини-имплантаты в стоматологии [Текст] : учебное пособие / А. К. Иорданишвили, М. И. Музыкин, А. Л. Ким ; Военно-медицинская академия им. С. М. Кирова. - Санкт-Петербург : Человек, 2018. - 60 с.	2018		1	
			Афанасьев, В. В. Военная стоматология и челюстно-лицевая хирургия : учебное пособие / В. В. Афанасьев, А. А. Останин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа , 2016. - 256 с.	2016 , 2008	гриф	26	<a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970439074.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970439074.html</a>
			Муковозов, И. Н. Дифференциальная диагностика хирургических заболеваний челюстно-лицевой области / И. Н. Муковозов. - Москва : Медицинская	2014		2	

			книга, 2014. - 244 с.				
			<i>Неотложные состояния в амбулаторной стоматологической практике : алгоритмическое руководство / П. И. Ивасенко [и др.]. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва : Медицинская книга, 2009. - 80 с</i>	2009		1	
			<i>Хирургическая стоматология. Воспалительные и дистрофические заболевания слюнных желез : учебное пособие / под ред. А. М. Панина. - Москва : Литтерра, 2011. - 208 с. : ил. - <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785423500016.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785423500016.html</a></i>	2011		1	<a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785423500016.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785423500016.html</a>
			<i>Сабо, Д. Хирургия полости рта и челюстно-лицевой области / Д. Сабо ; ред. Л. В. Харьков, ред. А. Л. Харьков. - Киев : Книга плюс, 2005. - 302 с.</i>	2005		2	
			<i>Оперативная челюстно-лицевая хирургия и стоматология : учебное пособие / ред. В. А. Козлов, ред. И. И. Каган. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2014. - 544 с.</i>	2014		5	<a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430453.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430453.html</a>
			<i>Черепно-лицевая хирургия в формате 3D : атлас / В. А. Бельченко [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 224 с.</i>	2010		1	<a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970416921.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970416921.html</a>
	Б.1В.03	стоматология детская					
			<i>Елизарова, В. М. Стоматология детского возраста : учебник: в 3-х ч., ч. 1. Терапия / В. М. Елизарова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2016. - 480 с. : и</i>	2016		2	<a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435526.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435526.html</a>
			<i>Топольницкий, О. З. Стоматология детского возраста : учебник: в 3-х ч., ч. 2. Хирургия / О. З. Топольницкий. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2016. - 320 с.</i>	2016		2	<a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435533.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435533.html</a>
			<i>Персин, Л. С. Стоматология детского возраста : учебник: в 3-х ч., ч. 3. Ортодонтия / Л. С. Персин. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2016. - 240 с.</i>	2016		2	<a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435540.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435540.html</a>
			<i>Ткачук, О. Е. Стоматология детского возраста : практическое руководство / О. Е. Ткачук. - Ростов н/Д : Феникс, 2006. -</i>	2006		2	
			<i>Детская терапевтическая стоматология : национальное руководство / ред. В. К. Леонтьев, ред. Л. П. Кисельникова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 896</i>	2010		1	<a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970417034.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970417034.html</a>

			Райт, Дж. З. Управление поведением детей на стоматологическом приёме / Дж. З. Райт, П. Э. Старки, Д. Э. Гарднер ; пер.с англ. , ред. Т. В. Попруженко, ред. Т. Н. Терехова. - М. : МЕДпресс-информ, 2008. - 304	2008		3	
			Персин, Л. С. Стоматология. Нейростоматология. Дисфункции зубочелюстной системы : практикум для системы послевузовского образования врачей-стоматологов по специальности 14.01.14 "Стоматология", специализация "Ортодонтия" / Л. С. Персин, М. Н. Шаров. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 360 с	2013		3	<a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970427286.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970427286.html</a>
			Детская стоматология : учебник / под ред. О. О. Янушевича, Л. П. Кисельниковой, О. З. Топольницкого. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 744 с.	2017	гриф	2	<a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970440506.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970440506.html</a>
			Детская стоматология : руководство / ред. Р. Р. Велбери, ред. М. С. Даггал, ред. М. -Т. Хози. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 456 с	2013 , 2014		3	
			<i>Стоматология. Международная классификация болезней. Клиническая характеристика нозологических форм : учебное пособие / М. Я. Алимova [и др.]. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2016. - 204 с.</i>	2016	гриф	1	<a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436691.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436691.html</a>
			<i>Зеленский, В. А. Детская хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия : учебник / В. А. Зеленский. - М. : ГЭОТАР-Медиа , 2009. - 208 с.</i>	2009 , 2008	Гри ф	27	<a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970411704.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970411704.html</a>
			<i>Топольницкий, О. З. Атлас по детской хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии : учебное пособие / О. З. Топольницкий, А. Ю. Васильев. - Москва : ГОЭТАР-Медиа, 2011. - 264 с.</i>	2011	Гри ф	5	<a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970418260.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970418260.html</a>
			<i>Кисельникова, Л. П. Школьная стоматология [Текст] / Л. П. Кисельникова, Т. И. Чебакова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 160 с. : ил. - <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970447406.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970447406.html</a></i>	2019	-	3	<a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970447406.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970447406.html</a>
			<i>Хорошилкина, Ф. Я. Ортодонтия. Дефекты зубов, зубных рядов, аномалии прикуса, морфофункциональные нарушения в челюстно-</i>	2006	Гри ф	50	

			лицевой области и их комплексное лечение : учебное пособие для системы послевузовской подготовки по специальности - Стоматология / Ф. Я. Хорошилкина. - М. : МИА, 2006. - 544 с.				
			Персин, Л. С. Ортодонтия. Современные методы диагностики анатомии зубов, зубных рядов и окклюзии : учебное пособие / Л. С. Персин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 160 с.	2017	-	1	<a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442081.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442081.html</a>
			Персин, Л. С. Ортодонтия. Диагностика и лечение зубочелюстно-лицевых аномалий и деформаций : учебник / Л. С. Персин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 640 с.	2016 , 2015	Гри ф	29	<a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438824.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438824.html</a>
			Детская хирургическая стоматология и челюстно - лицевая хирургия (сборник иллюстрированных клинических задач и тестов) : учебное пособие / ред. О. З. Топольницкий, ред. С. В. Дьякова, ред. В. П. Вашкевич. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 192 с.	2007	Гри ф	14	<a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970419946.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970419946.html</a>
			Детская терапевтическая стоматология : национальное руководство / под ред. В. К. Леонтьева, Л. П. Кисельниковой. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 952 с.	2017	-	1	-
			Жулев, Е. Н. Клиническое обследование и оформление медицинской карты стоматологического больного в клинике ортодонтии : учебно-методическое пособие для студентов, обучающихся по специальности "Стоматология" / Е. Н. Жулев, Е. Ю. Николаева, А. В. Кочубейник. - 2-е изд. - Нижний Новгород : Изд-во НижГМА, 2015.	2015		2	
			Стош В.И., Общее обезболивание и седация в детской стоматологии [Электронный ресурс] : Руководство / В.И. Стош, С.А. Рабинович и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 184 с. - Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970405055.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970405055.html</a>	2007			<a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970405055.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970405055.html</a>
	Б.1В.ДВ	Дисциплины по выбору					
	1	Лучевая диагностика и терапия					
			Рабухина, Н. А. Рентгенодиагностика в	2003		5	

			стоматологии / Н.А.Рабухина, А.П.Аржанцев.-2-е изд., стереотип. - Москва : ООО "Медицинское информационное агенство", 2003. - 452 с.				
			Лучевая диагностика в стоматологии : учеб. пособие для стом. факультетов медицинских вузов / ред. С. К. Терновой, ред. А. Ю. Васильев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 288 с.	2010	Гриф	58	<a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970415955.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970415955.html</a>
			Рентгеновская компьютерная томография : руководство для врачей / ред. Г. Е. Труфанов, ред. С. Д. Рудь. - СПб. : Фолиант, 2008. - 1200 с.	2008		1	
			Илясова, Е. Б. Лучевая диагностика : учебное пособие для системы послевузовского профессионального образования врачей / Е. Б. Илясова, М. Л. Чехонацкая, В. Н. Приезжева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 280 с	2016, 2009	гриф	21	<a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970427200.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970427200.html</a>
			<i>Лучевая диагностика в стоматологии : национальное руководство / ред. С. К. Терновой, ред. А. Ю. Васильев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 288 с. - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970413494.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970413494.html</a></i>	2010		1	<a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970413494.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970413494.html</a>
			<i>Серова, Н. С. Лучевая диагностика в стоматологической имплантологии : учебное пособие для системы послевузовского и профессионального образования врачей / Н. С. Серова. - Москва : Е-нота, 2015. - 220 с</i>	2015		1	
			<i>Основы лучевой диагностики и терапии [Электронный ресурс] : национальное руководство с приложением на компакт-диске / под ред. С. К. Тернового. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 1000 с. - (. - Режим доступа: <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970425640.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970425640.html</a></i>	2013		1	<a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970425640.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970425640.html</a>
			<i>Лучевая диагностика : учеб. пос. для студ-ов стом. фак. / сост. Н. А. Шаназаров, сост. А. Г. Синяков, сост. Е. Л. Шунько, сост. В. Г. Елишев. - Тюмень : Вектор Бук, 2011. - 263 с.</i>	2011		5	
			<i>Нечаева, Н. К. Конусно-лучевая томография в дентальной имплантологии / Н. К. Нечаева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 96 с.</i>	2016		1	<a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437964.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437964.html</a>
			<i>Ультразвуковая диагностика : учебное пособие / И.</i>	2010		1	<a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970407790.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970407790.html</a>

			Ю. Насникова, Н. Ю. Маркина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 176 с.				ml
			Радионуклидная диагностика : учебное пособие / С. П. Паши, С. К. Терновой. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 208 с. : ил. - <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970408827.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970408827.html</a> .	2008			<a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970408827.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970408827.html</a>
			Лежнев, Д. А. Основы лучевой диагностики : учебное пособие / Д. А. Лежнев, И. В. Иванова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 128 с.	2018	гриф	1	-
			Аржанцев, А. П. Рентгенологические исследования в стоматологии и челюстно-лицевой хирургии : атлас / А. П. Аржанцев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 320 с.	2016		1	<a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437735.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437735.html</a>
			Васильев, А. Ю. Лучевая диагностика поврежденных челюстно-лицевой области : руководство для врачей / А. Ю. Васильев, Д. А. Лежнев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 80 с.	2010		1	<a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970416983.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970416983.html</a>
			Трутень, В. П. Рентгеноанатомия и рентгенодиагностика в стоматологии : учебное пособие / В. П. Трутень. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 216 с.	2017	гриф	1	-
			Бекман, И. Н. Ядерная медицина: физические и химические основы : учебник для бакалавриата и магистратуры / И. Н. Бекман. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2017. - 400 с.	2017		1	
	2	Инфекционные болезни					
			Интенсивная терапия инфекционных больных : руководство / Т. М. Зубик и [др.]. - Санкт-Петербург : "Элби-СПб", 2010. - 304 с.	2010		1	
			Зими́на, В. Н. Туберкулез и ВИЧ-инфекция у взрослых : руководство / В. Н. Зими́на, В. А. Кошечкин, А. В. Кравченко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 224 с.	2014		3	<a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a>
			Зими́на, В. Н. Туберкулез и ВИЧ-инфекция у взрослых : руководство / В. Н. Зими́на, В. А. Кошечкин, А. В. Кравченко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 224 с.	2014		3	<a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a> 2013
			Внутрибольничная инфекция и её профилактика в	2000		2	

			клинике ортопедической стоматологии : методические рекомендации. - М. : ГОУ ВУНМЦ МЗ РФ, 2000. - 28 с.				
			Инфекционные болезни: рук-во для врачей общей практики [Электронный ресурс] / А. Г. Рахманов, В. А. Неверов, В. К. Пригожина. - Электрон. поисковая прогр. - М. : ИД "Равновесие", 2004. - эл. опт. диск (CD-ROM). - (Медицина). - Систем. требования: процессор PENTIUM 233 MHz, память 256 МБ ОЗУ. дисковод 24-х CD-ROM. система WINDOWS 98/ME/NT/XP/2000,.	2004		2	
			Инфекционные болезни и эпидемиология : учебник / В. И. Покровский [и др.]. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 816 с. :	2009	гриф	30	www.studmedlib.ru 2013
			<i>Инфекционные болезни : учебник / ред. Н. Д. Ющук, ред. Ю. Я. Венгеров. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 704 с.</i>	2013	гриф	20	www.studmedlib.ru
			<i>Казанцев, А. П. Дифференциальная диагностика инфекционных болезней : руководство для врачей / А. П. Казанцев, В. А. Казанцев. - М. : Медицинское информационное агентство, 2013. - 496 с.</i>	2013		20	
			<i>Заболевания губ : учебное пособие / Н. И. Крихели [и др.] ; ред. Н. И. Крихели. - Москва : Практическая медицина, 2016. - 112 с.</i>	2016		1	
			<i>Ющук Н.Д. Вирусные болезни [Электронный ресурс] : учебное пособие / под ред. Н. Д. Ющука. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. -</i>	2016			www.studmedlib.ru
			<i>Инфекционные и паразитарные болезни развивающихся стран : учебник для вузов / Е. Г. Мягкова ; ред. Н. В. Чебышев, ред. С. Г. Пак. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 496 с.</i>	2008	гриф	11	www.studmedlib.ru
			<i>Бронштейн, А. М. Тропические болезни и медицина болезней путешественников : руководство / А. М. Бронштейн. - Москва : ГЭОТАР- Медиа, 2014. - 528 с.</i>	2014		1	<a href="http://www.rosmedlib.ru/">http://www.rosmedlib.ru/</a>
			<i>Инфекционные болезни: рук-во для врачей общей практики [Электронный ресурс] / А. Г. Рахманов, В. А. Неверов, В. К. Пригожина. - Электрон. поисковая прогр. - М. : ИД "Равновесие", 2004. - эл.</i>	2004		2	



			<i>опт. диск (CD-ROM). - (Медицина). - Систем. требования: процессор PENTIUM 233 MHZ., память 256 МБ ОЗУ. дисковод 24-х CD-ROM.</i>				
	3	Профилактическая стоматология (адаптационный модуль)					
			Кузьмина, Э. М. Профилактическая стоматология : учебник / Э. М. Кузьмина, О. О. Янушевич. - Москва : Практическая медицина, 2016. - 544 с.	2016	гриф	111 экз	
			Курякина, Н. В. Стоматология профилактическая : руководство по первичной профилактике стоматологических заболеваний / Н. В. Курякина, Н. А. Савельева. - М. : Медицинская книга ; Нижний Новгород : Изд-во НГМА, 2005. - 284 с.	2005	гриф	144	
			<i>Пропедевтическая стоматология : учебник / Э. С. Каливраджиян [и др.]. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2014. - 352 с.</i>	2014	гриф	73	www.studmedlib.ru
			Профилактика воспалительных заболеваний пародонта : учебное пособие / А. И. Абдурахманов [и др.]. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2015. - 80 с	2015	гриф	1	
			Леонтьев, В. К. Профилактика стоматологических заболеваний / В. К. Леонтьев, Г. Н. Пахомов. - М. : Компания "КМК-ИНВЕСТ", 2006. - 416 с.	2006	гриф	30	
			Ткачук, О. Е. Стоматология детского возраста : практическое руководство / О. Е. Ткачук. - Ростов н/Д : Феникс, 2006.	2006		2	
			Килафян, О. А. Гигиена полости рта : краткий курс / О. А. Килафян. - Ростов н/Д : Феникс , 2014. - 221 с.	2014		2	
			Стоматология профилактическая : учебник для обучающихся по специальности 0410 Стоматология профилактическая / Л. Ю. Орехова [и др.]. - М. : ГОУ ВУНМЦ МЗ РФ, 2005. - 272 с.	2005	гриф	4	
			Луцкая, И. К. Профилактическая стоматология : карманный справочник врача / И. К. Луцкая. - Москва : Медицинская литература, 2009. - 544	2009		1	
			<i>Терапевтическая стоматология : учебник / О. О.</i>	2016	гриф	7	<a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437674.ht">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437674.ht</a>

			<i>Янушевич [и др.]. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2016. - 760 с.</i>				ml
			<i>Грудянов, А. И. Средства и методы профилактики воспалительных заболеваний пародонта : руководство / А. И. Грудянов. - Москва : МИА, 2012. - 96 с. :</i>	2012		1	
			<i>Улитовский, С. Б. Гигиенический уход при воспаленном пародонте : учебное пособие / С. Б. Улитовский. - М. : МЕДпресс информ, 2008. - 288 с.</i>	2008	гриф	1	
			<i>Улитовский, С. Б. Гигиена при зубном протезировании : учебное пособие / С. Б. Улитовский. - М. : МЕД-пресс-информ, 2007. - 96 с.</i>	2007	гриф	1	
			<i>Цимбалистов, А.В. Инструментальное обеспечение профессиональной гигиены полости рта / А. В. Цимбалистов, Г. Б. Шторина, Е. С. Михайлова. - Санкт-Петербург : МЕДИ издательство, 2004. - 80 с.</i>	2004		5	

#### 4.2.1. Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда Университета

Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивают одновременный доступ не менее 25 % обучающихся по программе ординатуры.

Таблица 4

#### Перечень электронных информационных ресурсов библиотеки ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России

№ п/п	Наименование ресурса	Лицензиар (провайдер, разработчик)	Адрес доступа	№ договора (лицензии, свидетельства о регистрации)	Период использования	Число эл. документов в БД, в усл. ед. (экз., назв.)
1	«Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»	ООО Группа компаний «ГЭОТАР»	<a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a>	№ 4190045	21.04.2019 – 20.04.2020	1147 назв.
2	«Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО	ООО «Институт проблем управления здравоохранением»	<a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a>	№ 4190044	21.04.2019– 20.04.2020	2594 назв.
3	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	ООО «РУНЭБ»	<a href="http://www.elibrary.ru">http://www.elibrary.ru</a>	№ 4190022	25.02.2019 – 31.12.2019	32 назв. + архив (более 5500 назв.)
4	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	Первый Московский Государственный медицинский университет им. И.М. Сеченова	<a href="http://www.femb.ru">http:// www.femb.ru</a>	№ 8150066	Бессрочно	23558 назв.

В локальной сети Тюменского ГМУ в системе Educon (Moodle) размещаются электронные учебно-методические комплексы, включающие рабочие программы дисциплин и практик, методические указания для самостоятельной работы, фонды оценочных средств (банк тестовых заданий и ситуационных задач) в формате MS Word или PDF (<http://edu.tyumsmu.ru/login/index.php>) с индивидуальным доступом по логинам и паролям обучающихся.

### **4.3. Материально-техническое обеспечение реализации программ ординатуры**

Необходимый для реализации программы ординатуры перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства (модель черепа человека, карпульный иньектор для обучения методикам проведения анестезии в челюстно-лицевой области с расходными материалами (искусственные зубы, слюноотсосы, пылесосы, боры стоматологические, шприцы с материалом для пломбирования полостей); установка стоматологическая учебная для работы с комплектом наконечников стоматологических), в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для оказания для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, место рабочее (комплект оборудования) для врача-стоматолога: установка стоматологическая (УС) или место рабочее универсальное врача-стоматолога (МРУ); негатоскоп; автоклав (стерилизатор паровой), при отсутствии центральной стерилизационной; автоклав для наконечников (стерилизатор паровой настольный); аппарат для дезинфекции оттисков, стоматологических изделий и инструментов; аквадистиллятор (медицинский), при отсутствии центральной стерилизационной; фотополимеризатор для композита (внутриротовой); камеры для хранения стерильных инструментов; машина упаковочная (аппарат для предстерилизационной упаковки инструментария) при отсутствии центральной стерилизации; очиститель ультразвуковой (устройство ультразвуковой очистки и дезинфекции инструментов и изделий); прибор и средства для очистки и смазки; стерилизатор стоматологический для мелкого инструментария гласперленовый; лампа (облучатель) бактерицидная для помещений; радиовизиограф или рентген дентальный; ортопантомограф; аппарат для диагностики жизнеспособности пульпы (электроодонтометр); аппарат для определения глубины корневого канала (апекслокатор)), в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

## Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по программе ординатуры

Таблица 6

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
Блок 1. Дисциплины (модули)			
Базовая часть			
1	Б1.Б.01 Стоматология терапевтическая	<p>Помещение №103 для проведения учебных занятий лекционного типа, оборудованная мультимедийными средствами обучения (помещение №25), конференц-зал: Специализированная мебель на 90 посадочное место (стул мягкий – 90 шт., стол – 3 шт., стул для преподавателя – 1 шт., трибуна- 1 шт., подставка для проектора -1 шт., компьютер – 1 шт., проектор – 1 шт., экран проекционный – 1 шт.), Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета – 1 шт.</p> <p>Аудитория №102 для проведения практических занятий и консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (помещение №26): <u>Комплект стоматологического оборудования для обучения:</u> стоматологическая установка - 4 шт., стоматологическая установка с экраном – 1 шт., иглосжигатель -1 шт., вакуумный мотор – 5 шт., облучатель бактерицидный настенный -2 шт., ОрБН-2х15-0 1 - 2 шт., светодиодный полимеризатор – 1 шт., потолочный бестеневой светильник – 5 шт., быстросъемное соединение RQ-24 – 5 шт., мебель медицинская Рабочая зона №5 – 1 шт., мебель медицинская Рабочая зона №3 – 1 шт., модуль-гумба на передвижной стойке - 5 шт., персональный компьютер -1 шт., стул для врача - 5 шт., стул для ассистента - 5 шт., нож термоэлектрический модель ТН 3,0 – 1 шт. Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета</p>	<p>г. Тюмень, ул. Республики д. 44, 1 этаж, № 25 Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости от 24.10.2018 г № КУВИ-001/2018-11503913. Без срока действия</p> <p>г. Тюмень, ул. Республики, д. 44, 2 этаж, №26 Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости от 24.10.2018 г № КУВИ-001/2018-11503913. Без срока действия</p>

		<p>Учебно-наглядные пособия (стенды, муляжи).</p> <p>Помещения №205 для проведения учебных занятий (помещение №17), симуляционный фантомный класс:  аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой:  стол для преподавателя (демонстрационный) – 1 шт., стул для преподавателя – 1 шт., компьютер в комплекте – 1 шт., стоматологическое кресло-симулятор в комплекте с набором стоматологических инструментов – 4 шт., муляж головы пациента, модель верхней и нижней челюсти (искусственные зубы) - 4 шт., комплект расходного инструментария и материалов - 4 шт.</p> <p>Учебно-наглядные пособия (стенды, муляжи)</p>	<p>г. Тюмень, ул. Республики, д. 44, 2 этаж, №17  Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости от 24.10.2018 г № КУВИ-001/2018-11503913.  Без срока действия</p>
		<p>Помещение №217 для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами (помещение №4): процедурный кабинет, кабинеты стоматологов:  Специализированное оборудование и медицинские изделия: помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями:  тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростомер, место рабочее (комплект оборудования) для врача-стоматолога:  стоматологическая установка - 6 шт., стоматологическая установка с экраном – 1 шт., иглосжигатель - 1 шт., вакуумный мотор – 6 шт., облучатель бактерицидный настенный -2 шт., ОрБН-2х15-0 1 - 2 шт., светодиодный полимеризатор – 1 шт., потолочный бестеневого светильник – 6 шт., быстросъемное соединение – 5 шт., мебель медицинская рабочая зона № 10 – 1 шт., мебель медицинская рабочая зона №3 - 1 шт., модуль-гумба на передвижной стойке - 6 шт., персональный компьютер -1 шт., стул для врача - 6 шт., стул для ассистента -6 шт., нож термоэлектрический модель ТН 3,0 – 1 шт.</p> <p>Учебно-наглядные пособия (стенды, муляжи)</p>	<p>г. Тюмень, ул. Республики, д. 44, 2 этаж, №4  Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости от 24.10.2018 г № КУВИ-001/2018-11503913.  Без срока действия</p>
		<p>Помещение №808 для самостоятельной работы (помещение №31,33):  Специализированная мебель и оборудование на 20 посадочных мест;  Мультимедийный проектор;  Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета (20 моноблоков DELL i5 3470S 4GB, HDD 500 GB)</p>	<p>г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, главный учебный корпус, 8 этаж, №31, №33  Выписка из Единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверяющая проведенную государственную регистрацию прав от 07.09.2016 г.  Без срока действия</p>
2	Б1.Б.02 Общественное здоровье и здравоохранение	<p>Помещение №3 для проведения занятий лекционного типа, практических занятий и консультаций, текущего контроля и</p>	<p>г. Тюмень, ул. Одесская, д. 50, учебный корпус №3, 3 этаж, №12, №13</p>

		<p>промежуточной аттестации, оборудованное мультимедийными средствами обучения (помещение №12, 13):          Стол для заседаний – 8 шт., Стол письменный одностумб. – 1 шт.          Стол приставной -2 шт., Стул для заседаний – 60 шт., Доска аудиторная – 1 шт., Принтер лазерный – 1 шт. , Мультимедийный проектор –1 шт.          Персональный компьютер – 21 шт., Экран напольный переносной – 1 шт.          Доска флипчарт – 1 шт., учебно-наглядные пособия (стенды, муляжи)</p>	<p>Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости №72/001/196/2017-21906 от 04.05.2017          Без срока действия.</p>
		<p>Помещение №1 для самостоятельной работы (Помещение №22):          Специализированная мебель и оборудование на 36 посадочных мест (доска ученическая – 1 шт., парты – 18 шт., стул – 36 шт., стол для преподавателя – 1 шт., стул дерматиновый – 1 шт., ноутбук – 1 шт., мультимедийный проектор – 1 шт., демонстрационный экран)          Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета</p>	<p>г. Тюмень, ул. Одесская, д. 50, учебный корпус №3, 3 этаж, №22          Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости №72/001/196/2017-21906 от 04.05.2017          Без срока действия.</p>
3	Б1.Б.03 Педагогика	<p>Помещение №58 для проведения учебных занятий лекционного типа, практических занятий и консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованное мультимедийными средствами обучения, зал дистанционных технологий (Помещение №58):          Мебель и оборудование на 40 посадочных мест (трибуна лектора с ведущим микрофоном и сенсорным монитором, 3 контрольных монитора 22 дюйма, видео-кодек LifeSize Team 220 в комплекте с видеокамерой для видео-конференц связи, компьютер с монитором Pentium DualCore E5300, RAM 2GB, HDD 160GB. Ноутбук HP Pavilion Intel Core i5 3230M, RAM 6GB, HDD 750GB          Проектор EPSON H265B 3LCD. Аудиосистема DIS CU 5905 с 4 громкоговорителями и 25 микрофонами+1 ведущий микрофон),          Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета</p>	<p>г. Тюмень, ул. Одесская, д. 52, учебный корпус №1, 1 этаж, №58          Выписка от 04.05.2017 г. из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости          Без срока действия.</p>
		<p>Помещение №808 для самостоятельной работы (помещение №31,33):          Специализированная мебель и оборудование на 20 посадочных мест;          Мультимедийный проектор;          Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета (20 моноблоков DELL i5 3470S 4GB, HDD 500 GB)</p>	<p>г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, главный учебный корпус, 8 этаж, №31, №33          Выписка из Единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверяющая проведенную государственную регистрацию прав от 07.09.2016 г.          Без срока действия</p>

4	Б1.Б.04 Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций	<p>Помещение № 3 для проведения занятий лекционного типа, практических занятий и консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованное мультимедийными средствами обучения (помещение №35):          Специализированная мебель и оборудование на 34 посадочных места – 14 шт., стул – 34 шт., доска классная 1 – шт., экран для проектора - 1 шт., <u>Переносное оборудование</u>.          анализатор качества воздуха настольный с часами – 1 шт., анемометр ручной ультразвуковой – 1 шт., дозиметр – 2 шт., измеритель температуры и относительной влажности (термогигрометр) – 1 шт., измеритель уровня шума – 3 шт.,          измеритель уровня электромагнитного фона – 1 шт., люксметр цифровой – 3 шт., термогигрометр – 1шт., дозиметр индивидуальный – 1 шт., мультимедийный проектор – 1 шт., проектор – 1 шт., проекционный экран – 1 шт., ноутбук – 1 шт., персональный компьютер в сборе – 6 шт., принтер– 2 шт., МФУ – 2 шт.          Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета          Учебно-наглядные пособия (стенды, муляжи)</p>	<p>г. Тюмень, ул. Одесская, д. 52, учебный корпус №1, 3 этаж, №35          Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости №72/001/196/2017-21903 от 04.05.2017          Без срока действия.</p>
		<p>Помещение №808 для самостоятельной работы (помещение №31,33):          Специализированная мебель и оборудование на 20 посадочных мест;          Мультимедийный проектор;          Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета (20 моноблоков DELL i5 3470S 4GB, HDD 500 GB)</p>	<p>г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, главный учебный корпус, 8 этаж, №31, №33          Выписка из Единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверяющая проведенную государственную регистрацию прав от 07.09.2016 г.          Без срока действия</p>
5	Б1.Б.05 Микробиология	<p>Помещение для проведения учебных занятий №62: лекционный зал, оборудованный мультимедийными средствами обучения (Помещение №62):          Специализированная мебель на 20 посадочных мест (стул с поднимающейся партой – 220 шт., мультимедийный проектор – 1 шт., компьютер – 1 шт., экран проекционный – 1 шт.)          Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета          Учебно-наглядные пособия (стенды, муляжи)</p>	<p>г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, учебный корпус №2, 2 этаж, №62          Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости №72/001/196/2017-21909 от 05.05.2017 г.          Без срока действия</p>
		<p>Аудитория №4 для проведения практических занятий и консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, аудитория для проведения лабораторных работ (Помещение №29):          Специализированная мебель на 20 посадочных (микроскоп –</p>	<p>г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, главный учебный корпус, 7 этаж, №29          Выписка из Единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним,</p>



		<p>биноклярный – 7 шт., рециркулятор-облучатель – 1 шт., бактерицидная лампа – 1 шт., стол – 13 шт., стул – 20 шт., шкаф для личных вещей обучающихся – 1 шт.)</p> <p>Помещение №2 для проведения учебных занятий, аудитория для проведения лабораторных работ (Помещение №21): микроскоп биноклярный -8 шт., рециркулятор-облучатель – 1 шт., бактерицидная лампа – 1 шт., стол – 13 шт., стул – 21 шт., доска классная – 1 шт., шкаф для личных вещей обучающихся – 1 шт.</p> <p>Помещение №808 для самостоятельной работы (помещение №31,33): Специализированная мебель и оборудование на 20 посадочных мест; Мультимедийный проектор; Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета (20 моноблоков DELL i5 3470S 4GB, HDD 500 GB)</p>	<p>удостоверяющая проведенную государственную регистрацию прав от 07.09.2016 г. Без срока действия</p> <p>г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, главный учебный корпус, 7 этаж, №21 Выписка из Единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверяющая проведенную государственную регистрацию прав от 07.09.2016 г. Без срока действия</p> <p>г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, главный учебный корпус, 8 этаж, №31, №33 Выписка из Единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверяющая проведенную государственную регистрацию прав от 07.09.2016 г. Без срока действия</p>
6	Б1.Б.06 Неотложные состояния в стоматологии	<p>Помещение №103 для проведения учебных занятий лекционного типа, оборудованная мультимедийными средствами обучения (помещение №25), конференц-зал: Специализированная мебель на 90 посадочное место (стул мягкий – 90 шт., стол – 3 шт., стул для преподавателя – 1 шт., трибуна- 1 шт., подставка для проектора -1 шт., компьютер – 1 шт., проектор – 1 шт., экран проекционный – 1 шт.), Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета – 1 шт.</p> <p>Аудитория №102 для проведения практических занятий и консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (помещение №26): <u>Комплект стоматологического оборудования для обучения:</u> стоматологическая установка - 4 шт., стоматологическая установка с экраном – 1 шт., иглосжигатель -1 шт., вакуумный мотор – 5 шт., облучатель бактерицидный настенный -2 шт., ОрБН-2х15-0 1 - 2 шт., светодиодный полимеризатор – 1 шт., потолочный бестеневой светильник – 5 шт., быстросъемное соединение RQ-24 – 5 шт., мебель медицинская Рабочая зона №5 – 1 шт., мебель медицинская Рабочая зона №3 – 1 шт., модуль-тумба на передвижной стойке - 5 шт., персональный компьютер -1 шт., стул для врача - 5 шт., стул для ассистента - 5 шт., нож термоэлектрический модель ТН 3,0 – 1 шт. Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и</p>	<p>г. Тюмень, ул. Республики д. 44, 1 этаж, № 25 Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости от 24.10.2018 г № КУВИ-001/2018-11503913. Без срока действия</p> <p>г. Тюмень, ул. Республики, д. 44, 2 этаж, №26 Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости от 24.10.2018 г № КУВИ-001/2018-11503913. Без срока действия</p>

		<p>обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета Учебно-наглядные пособия (стенды, муляжи).</p> <p>Помещение №217 для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами (помещение №4): процедурный кабинет, кабинеты стоматологов: Специализированное оборудование и медицинские изделия: помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями: тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростомер, место рабочее (комплект оборудования) для врача-стоматолога: стоматологическая установка - 6 шт., стоматологическая установка с экраном – 1 шт., иглосжигатель - 1 шт., вакуумный мотор – 6 шт., облучатель бактерицидный настенный -2 шт., ОрБН-2х15-0 1 - 2 шт., светодиодный полимеризатор – 1 шт., потолочный бестеневой светильник – 6 шт., быстросъемное соединение – 5 шт., мебель медицинская рабочая зона № 10 – 1 шт., мебель медицинская рабочая зона №3 - 1 шт., модуль-тумба на передвижной стойке - 6 шт., персональный компьютер -1 шт., стул для врача - 6 шт., стул для ассистента -6 шт., нож термоэлектрический модель ТН 3,0 – 1 шт. Учебно-наглядные пособия (стенды, муляжи)</p> <p>Помещение №808 для самостоятельной работы (помещение №31,33): Специализированная мебель и оборудование на 20 посадочных мест; Мультимедийный проектор; Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета (20 моноблоков DELL i5 3470S 4GB, HDD 500 GB)</p>	<p>г. Тюмень, ул. Республики, д. 44, 2 этаж, №4 Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости от 24.10.2018 г № КУВИ-001/2018-11503913. Без срока действия</p> <p>г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, главный учебный корпус, 8 этаж, №31, №33 Выписка из Единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверяющая проведенную государственную регистрацию прав от 07.09.2016 г. Без срока действия</p>
	Вариативная часть		
7	Б1.В.01 Стоматология ортопедическая	<p>Помещение №103 для проведения учебных занятий лекционного типа, оборудованная мультимедийными средствами обучения (помещение №25), конференц-зал: Специализированная мебель на 90 посадочное место (стул мягкий – 90 шт., стол – 3 шт., стул для преподавателя – 1 шт., трибуна- 1 шт., подставка для проектора -1 шт., компьютер – 1 шт., проектор – 1 шт., экран проекционный – 1 шт.), Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-</p>	<p>г. Тюмень, ул. Республики д. 44, 1 этаж, № 25 Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости от 24.10.2018 г № КУВИ-001/2018-11503913. Без срока действия</p>

		<p>образовательную среду Университета – 1 шт.</p> <p>Аудитория №102 для проведения практических занятий и консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (помещение №26):</p> <p><u>Комплект стоматологического оборудования для обучения:</u>  стоматологическая установка - 4 шт., стоматологическая установка с экраном – 1 шт., иглосжигатель -1 шт., вакуумный мотор – 5 шт., облучатель бактерицидный настенный -2 шт., ОрБН-2х15-0 1 - 2 шт., светодиодный полимеризатор – 1 шт., потолочный бестеневой светильник – 5 шт., быстросъемное соединение RQ-24 – 5 шт., мебель медицинская Рабочая зона №5 – 1 шт., мебель медицинская Рабочая зона №3 – 1 шт., модуль-гумба на передвижной стойке - 5 шт., персональный компьютер -1 шт., стул для врача - 5 шт., стул для ассистента - 5 шт., нож термоэлектрический модель ТН 3,0 – 1 шт.</p> <p>Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета</p> <p>Учебно-наглядные пособия (стенды, муляжи).</p>	<p>г. Тюмень, ул. Республики, д. 44, 2 этаж, №26</p> <p>Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости от 24.10.2018 г № КУВИ-001/2018-11503913.</p> <p>Без срока действия</p>
		<p>Помещение №808 для самостоятельной работы (помещение №31,33):</p> <p>Специализированная мебель и оборудование на 20 посадочных мест;</p> <p>Мультимедийный проектор;</p> <p>Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета (20 моноблоков DELL i5 3470S 4GB, HDD 500 GB)</p>	<p>г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, главный учебный корпус, 8 этаж, №31, №33</p> <p>Выписка из Единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверяющая проведенную государственную регистрацию прав от 07.09.2016 г.</p> <p>Без срока действия</p>
8	Б1.В.02 Стоматология хирургическая	<p>Помещение №103 для проведения учебных занятий лекционного типа, оборудованная мультимедийными средствами обучения (помещение №25), конференц-зал:</p> <p>Специализированная мебель на 90 посадочное место (стул мягкий – 90 шт., стол – 3 шт., стул для преподавателя – 1 шт., трибуна- 1 шт., подставка для проектора -1 шт., компьютер – 1 шт., проектор – 1 шт., экран проекционный – 1 шт.),</p> <p>Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета – 1 шт.</p>	<p>г. Тюмень, ул. Республики д. 44, 1 этаж, № 25</p> <p>Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости от 24.10.2018 г № КУВИ-001/2018-11503913.</p> <p>Без срока действия</p>
		<p>Аудитория №102 для проведения практических занятий и консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (помещение №26):</p> <p><u>Комплект стоматологического оборудования для обучения:</u>  стоматологическая установка - 4 шт., стоматологическая установка с экраном – 1 шт., иглосжигатель -1 шт., вакуумный мотор – 5 шт.,</p>	<p>г. Тюмень, ул. Республики, д. 44, 2 этаж, №26</p> <p>Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости от 24.10.2018 г № КУВИ-001/2018-11503913.</p> <p>Без срока действия</p>

		<p>облучатель бактерицидный настенный -2 шт., ОрБН-2х15-0 1 - 2 шт., светодиодный полимеризатор – 1 шт., потолочный бестеневой светильник – 5 шт., быстросъемное соединение RQ-24 – 5 шт., мебель медицинская Рабочая зона №5 – 1 шт., мебель медицинская Рабочая зона №3 – 1 шт., модуль-тумба на передвижной стойке - 5 шт., персональный компьютер -1 шт., стул для врача - 5 шт., стул для ассистента - 5 шт., нож термозлектрический модель ТН 3,0 – 1 шт. Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета</p> <p>Учебно-наглядные пособия (стенды, муляжи).</p>	
		<p>Помещение №808 для самостоятельной работы (помещение №31,33): Специализированная мебель и оборудование на 20 посадочных мест; Мультимедийный проектор;</p> <p>Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета (20 моноблоков DELL i5 3470S 4GB, HDD 500 GB)</p>	<p>г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, главный учебный корпус, 8 этаж, №31, №33</p> <p>Выписка из Единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверяющая проведенную государственную регистрацию прав от 07.09.2016 г.</p> <p>Без срока действия</p>
9	Б1.В.03 Стоматология детская	<p>Помещение №103 для проведения учебных занятий лекционного типа, оборудованная мультимедийными средствами обучения (помещение №25), конференц-зал:</p> <p>Специализированная мебель на 90 посадочное место (стул мягкий – 90 шт., стол – 3 шт., стул для преподавателя – 1 шт., трибуна- 1 шт., подставка для проектора -1 шт., компьютер – 1 шт., проектор – 1 шт., экран проекционный – 1 шт.),</p> <p>Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета – 1 шт.</p>	<p>г. Тюмень, ул. Республики д. 44, 1 этаж, № 25</p> <p>Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости от 24.10.2018 г № КУВИ-001/2018-11503913.</p> <p>Без срока действия</p>
		<p>Аудитория №102 для проведения практических занятий и консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (помещение №26):</p> <p><u>Комплект стоматологического оборудования для обучения:</u></p> <p>стоматологическая установка - 4 шт., стоматологическая установка с экраном – 1 шт., иглосжигатель -1 шт., вакуумный мотор – 5 шт., облучатель бактерицидный настенный -2 шт., ОрБН-2х15-0 1 - 2 шт., светодиодный полимеризатор – 1 шт., потолочный бестеневой светильник – 5 шт., быстросъемное соединение RQ-24 – 5 шт., мебель медицинская Рабочая зона №5 – 1 шт., мебель медицинская Рабочая зона №3 – 1 шт., модуль-тумба на передвижной стойке - 5 шт., персональный компьютер -1 шт., стул для врача - 5 шт., стул для ассистента - 5 шт., нож термозлектрический модель ТН 3,0 – 1 шт.</p>	<p>г. Тюмень, ул. Республики, д. 44, 2 этаж, №26</p> <p>Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости от 24.10.2018 г № КУВИ-001/2018-11503913.</p> <p>Без срока действия</p>

		Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета Учебно-наглядные пособия (стенды, муляжи).	
		Помещение №808 для самостоятельной работы (помещение №31,33): Специализированная мебель и оборудование на 20 посадочных мест; Мультимедийный проектор; Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета (20 моноблоков DELL i5 3470S 4GB, HDD 500 GB)	г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, главный учебный корпус, 8 этаж, №31, №33 Выписка из Единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверяющая проведенную государственную регистрацию прав от 07.09.2016 г. Без срока действия
	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1		
10	Б1.В.ДВ.01.01 Лучевая диагностика и терапия	Помещение для проведения занятий лекционного типа №4, практических занятий и консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованное мультимедийными средствами обучения (помещение №4): Специализированная мебель на 20 посадочных мест (парта – 10 шт., стул – 20 шт., стол для преподавателя (демонстрационный) – 1 шт., стул для преподавателя – 1 шт., меловая доска – 1 шт., шкаф для хранения учебных материалов – 1 шт. негатоскоп – 2 шт. кушетка – 1 шт.) Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета – 1 шт. Учебно-наглядные пособия (стенды, муляжи)	г. Тюмень, ул. Барнаульская, 32, 2 этаж, № 4, Медицинский город, учебная аудитория №4 ДБП 153/176вп/8170037 от 15.02.2017 до 31.12.2030
		Помещение №808 для самостоятельной работы (помещение №31,33): Специализированная мебель и оборудование на 20 посадочных мест; Мультимедийный проектор; Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета (20 моноблоков DELL i5 3470S 4GB, HDD 500 GB)	г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, главный учебный корпус, 8 этаж, №31, №33 Выписка из Единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверяющая проведенную государственную регистрацию прав от 07.09.2016 г. Без срока действия
11	Б1.В.ДВ.01.02 Инфекционные болезни	Помещение №1 для проведения учебных занятий лекционного типа, практических занятий и консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованное мультимедийными средствами обучения (Помещение №4): Специализированная мебель на 31 посадочное место (стол – 13 шт., стул – 31 шт., проектор – 1 шт., ноутбук – 1 шт., доска аудиторная, раковина). Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-	г. Тюмень, ул. Комсомольская, д. 54А, корпус 2, 4 этаж, №4 ГБУЗ ТО «Областная инфекционная клиническая больница» <u>Договор № 9180072 от 09.04.2018</u> об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между образовательной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство

		образовательную среду Университета – 1 шт. Типовой набор профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве Учебно-наглядные пособия (стенды, муляжи)	лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья
		Помещение №808 для самостоятельной работы (помещение №31,33): Специализированная мебель и оборудование на 20 посадочных мест; Мультимедийный проектор; Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета (20 моноблоков DELL i5 3470S 4GB, HDD 500 GB)	г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, главный учебный корпус, 8 этаж, №31, №33 Выписка из Единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверяющая проведенную государственную регистрацию прав от 07.09.2016 г. Без срока действия
12	Б1.В.ДВ.01.03 Профилактическая стоматология (адаптационный модуль)	Помещение №103 для проведения учебных занятий лекционного типа, оборудованная мультимедийными средствами обучения (помещение №25), конференц-зал: Специализированная мебель на 90 посадочное место (стул мягкий – 90 шт., стол – 3 шт., стул для преподавателя – 1 шт., трибуна- 1 шт., подставка для проектора -1 шт., компьютер – 1 шт., проектор – 1 шт., экран проекционный – 1 шт.), Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета – 1 шт.	г. Тюмень, ул. Республики д. 44, 1 этаж, № 25 Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости от 24.10.2018 г № КУВИ-001/2018-11503913. Без срока действия
		Аудитория №102 для проведения практических занятий и консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (помещение №26): <u>Комплект стоматологического оборудования для обучения:</u> стоматологическая установка - 4 шт., стоматологическая установка с экраном – 1 шт., иглосжигатель -1 шт., вакуумный мотор – 5 шт., облучатель бактерицидный настенный -2 шт., ОрБН-2х15-0 1 - 2 шт., светодиодный полимеризатор – 1 шт., потолочный бестеневой светильник – 5 шт., быстросъемное соединение RQ-24 – 5 шт., мебель медицинская Рабочая зона №5 – 1 шт., мебель медицинская Рабочая зона №3 – 1 шт., модуль-тумба на передвижной стойке - 5 шт., персональный компьютер -1 шт., стул для врача - 5 шт., стул для ассистента - 5 шт., нож термoeлектрический модель ТН 3,0 – 1 шт. Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета Учебно-наглядные пособия (стенды, муляжи).	г. Тюмень, ул. Республики, д. 44, 2 этаж, №26 Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости от 24.10.2018 г № КУВИ-001/2018-11503913. Без срока действия
		Помещение №808 для самостоятельной работы (помещение №31,33):	г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, главный учебный

		Специализированная мебель и оборудование на 20 посадочных мест; Мультимедийный проектор; Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета (20 моноблоков DELL i5 3470S 4GB, HDD 500 GB)	корпус, 8 этаж, №31, №33 Выписка из Единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверяющая проведенную государственную регистрацию прав от 07.09.2016 г. Без срока действия
	Б2. Практики		
	Базовая часть		
13	Б2.Б.01(П) Производственная (клиническая) практика «Стоматология терапевтическая» (стационарная, выездная) (базовая часть)	Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (договор № 9180057 от 30.05.2018)	ГБУЗ ТО "Областная стоматологическая поликлиника" г. Тюмень, ул.50 Октября, 70
		Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (договор № 9180086 от 20.04.2018)	ГАУЗ ТО «Многопрофильный клинический медицинский центр "Медицинский город» г. Тюмень, Барнаульская улица, 32
		Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (договор № 9180165 от 30.05.2018)	ООО СК «Дентал-Сервис Тюмень» г.Тюмень г. Тюмень, ул. Николая Семенова, д.29, корп.3
		Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (договор № 9180168 от 30.05.2018)	ООО СК «Дентал-Сервис Тюмень» г.Тобольск г. Тобольск, 9-й мкр., д. 12а
		Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (договор № 9190003 от 10.01.2019)	ООО «Стоматологическая поликлиника №3» г. Тюмень, Широтная, 29/1-2
14	Б2.Б.01.1(П) Практика по освоению общепрофессиональных умений и навыков (симуляционный курс)	Помещения для проведения учебных занятий: аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой №7: Специализированная мебель и оборудование на 35 посадочных мест (столы – 12 шт., стулья – 35 шт., видео системы для записи, трансляции учебных фильмов – 1шт) Учебно-наглядные пособия (стенды, муляжи) Типовой набор фантомной и симуляционной техники, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства: Тренажер специализированный, тренажёр по уходу за пациентом – 1шт, имитатор пациента SimMan - 1шт, имитатор пациента SimMan Essential - 1шт, экранный симулятор виртуального пациента с набором клинических случаев по внутренним болезням – 1шт, дефибрилятор-	г. Тюмень, ул. Ю. Семовских, 14, 1 блок, 1 этаж, №7 ГАУЗ ТО «МКМЦ» Медицинский город» Центр симуляционного обучения Договор № 9180086 от 20.04.2018 об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между образовательной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере

	<p>монитор ДК И-Н-11 Аксион – 1шт, манекен студенческий аускультационный – 2шт, робот-симулятор младенца для отработки навыков оказания помощи новорожденному с возможностью мониторинга – 1шт, ларингоскоп для обследования гортани взрослых и детей – 2шт, Манекен для отработки техники выполнения регионарной анестезии – 1шт, манекен для обучения приёму Геймлиха – 2шт, Манекен к СЛР в комплекте из 4 штук с контроллером – 4шт, манекен недоношенного Premature Anne в комплекте с системой управления SimPad PLUS System – 1шт, манекен по уходу за пациентом Nursing Kid – 2шт, модель для обучения интубации с управлением через планшетный компьютер – 1шт, набор муляжей и травм "расширенный" – 1шт, набор муляжей и травм «сестринский» -1шт, модель плечевого сустава для инъекций – 1шт, Прибор ультразвуковой диагностический с принадлежностями Диагностическая ультразвуковая система, версия 1,4 – 1шт, продвинутый тренажёр обследования молочных желёз – 2шт, имитатор пациента SimNewB – 1шт, робот-симулятор роженицы многофункциональный – 1шт, симулятор секционного стола с набором анатомических моделей с возможностью виртуального препарирования и набором патологий с гистологическими изображениями – 1шт, ростомер электронный – 1шт, Учебно-тренировочный муляж сердца взрослого пациента более крупного телосложения для отработки техники выполнения минимально инвазивных (MICS) пластики митрального клапана и аортокоронарного шунтирования – 1шт, тренажёр для отработки навыков эзофагогастродуоденоскопии – 1шт, тренажёр для отработки постановки центрального венозного катетера под УЗ-контролем – 2шт, симулятор для обучения ультразвуковым исследованиям. Узиментор – 1шт, симулятор (женский манекен) для обучения ультразвуковым исследованиям с дополнительным пакетом – 1шт, симулятор колоноскопии – 1шт, симулятор оценки наложения шва – 1шт, симулятор люмбальной пункции у детей – 2шт, симулятор родов стандартный – 2шт, симулятор ультразвуковой бронхоскопии – 1шт, симулятор эндоскопический для обучения гастро- и колоноскопии – 1шт, тренажёр автоматический внешнего дефибриллятора PowerHeart G5 – 4шт, рука для обучения внутривенным инъекциям – 1шт, тренажёр для отработки навыков внутрикостной инфузии – 2шт, тренажёр для отработки навыков дренирования и декомпрессии плевральной полости -1шт, тренажёр для клинического обследования органов женского таза МК 3 – расширенный – 1шт, тренажёр для отработки техники выполнения надлобковой катетеризации – 1шт,</p>	охраны здоровья
--	--	-----------------



	<p>тренажер для отработки практических навыков обследования органов брюшной полости – 3шт, тренажер для отработки навыков выполнения лапароцентеза – 1шт, тренажёр для отработки навыков родоразрешения при помощи вакуумэкстрактора F8 -1шт, модуль коленного сустава для отработки навыков аспирации синовиальной жидкости и внутрисуставных инъекций с возможностью ультразвукового контроля – 1шт, тренажер для пункционной и хирургической крикотиреотомии – 4шт, тренажёр для ректального исследования – 2шт, тренировочная модель пальпации матки в послеродовом периоде – 1шт, тренажёр для удаления вросшего ногтя – 3шт, клинический тренажер мужского таза, усовершенствованный – 2шт, Тренажёр лапароскопический ТЗ, классическая серия – 1шт, симулятор С.ЛПР. Виртуальный симулятор лапароскопии LapVision STANDART – 1шт, тренажер для отработки навыков люмбальной пункции у новорожденного – 1шт, тренажёр эвакуации фекалий и выполнения клизмы – 1шт, симулятор РП.АУС.П. тренажер педиатрической аускультации – 1шт, улучшенная модель ухода, девочка – 1шт, симулятор РП.П.СЛР. Симулятор пациента подростка – 2шт, Resusci junior QCPR (Laerdal Medical AS) – 2шт, фантом для освоения навыков УЗИ при острой травме – 1шт, симулятор для отработки навыков акушерского осмотра – 1шт, симулятор для обследования кардиологического пациента (со сценариями нормы и патологии у различных возрастных групп) с синхронизацией показателей артериального давления и пульсацией сосудов с возможностью объективной компьютерной оценки – 1шт, гибридный симулятор для обучения бимануальному гинекологическому исследованию. Пелвикментор – 1шт, электрокардиограф ЭК1Т-1/3-07 – 2шт, полноростовой манекен ребёнка 1а для ухода, со сгибаемыми конечностями – 1шт, эндохирургический комплекс – 1шт, Тренажер для ректального исследования МК2 – 2шт, ПедиаСим, компьютерный робот-симулятор ребёнка 6 – 1шт, манекен-тренажёр оживлённая Анна – 2шт, манекен-тренажёр Resusci Baby QCPR – 2шт, манекен для ухода – 2шт, симулятор пункции костного мозга и венипункции бедренной вены GD/L65A – 1шт, микроскоп операционный ORMI 1 FC – 3шт, электрический блок управления моторный для травматологии, нейрохирургии и артроскопии «Микроспид Уни», кабель для присоединения мотора без рукоятки, педаль управления ножная для основного блока, электромотор «Микроспид Уни ХС» высокоскоростной для нейрохирургии, хирургический электромотор для нейрохирургии, «Микроспид уни перфоратор» для работы с трепанационными фрезами, краниотом, направитель специальный</p>	
--	--	--

		краниотома, фиксированный с защитой ТМО, резец костный для краниотома, насадка для бура, прямая, насадка для бура, угловая, бур круглый режущий, тип «Розен», бур алмазный, круглый, кусачки нейрохирургические, выкусыватель, кусачки костные, проводник, патрон, сверло, распатор, ложка, шпатель, расширитель нейрохирургический гибкий рукав, фиксатор шпателя, фиксатор расширителя, расширитель самоудерживающийся, расширитель для операций на спине, крючок, ножницы микрохирургические, пинцет нейрохирургический, микропинцет, диссектор, рукоятка, канюля аспирационная, операционный тубус, для использования с оптикой, обтюратор для операционного тубуса, тубус для интраоперационной промывки дистальной линзы стержне-линзовой оптики, ирригационный тубус, тубус, обтуратор.	
15	Б2.Б.01.2(П) Практика по освоению специальных профессиональных умений и навыков (симуляционный курс)	Помещения №205 для проведения учебных занятий (помещение №17), симуляционный фантомный класс: аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой: стол для преподавателя (демонстрационный) – 1 шт., стул для преподавателя – 1 шт., компьютер в комплекте – 1 шт., стоматологическое кресло-симулятор в комплекте с набором стоматологических инструментов – 4 шт., муляж головы пациента, модель верхней и нижней челюсти (искусственные зубы) - 4 шт., комплект расходного инструментария и материалов - 4 шт. Учебно-наглядные пособия (стенды, муляжи)	г. Тюмень, ул. Республики, д. 44, 2 этаж, №17 Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости от 24.10.2018 г № КУВИ-001/2018-11503913. Без срока действия
	Вариативная часть		
16	Б2.В.01(П) Производственная (клиническая) практика «Профилактика стоматологических заболеваний» (стационарная выездная) (вариативная часть)	Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (договор № 9180057 от 30.05.2018)	ГБУЗ ТО "Областная стоматологическая поликлиника" г. Тюмень, ул. 50 Октября, 70
		Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (договор № 9180086 от 20.04.2018)	ГАУЗ ТО «Многопрофильный клинический медицинский центр "Медицинский город» г. Тюмень, Барнаульская улица, 32
		Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (договор № 9180165 от 30.05.2018)	ООО СК «Дентал-Сервис Тюмень» г.Тюмень г. Тюмень, ул. Николая Семенова, д.29, корп.3
		Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (договор № 9180168 от 30.05.2018)	ООО СК «Дентал-Сервис Тюмень» г.Тобольск г. Тобольск, 9-й мкр., д. 12а
		Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (договор № 9180168 от 30.05.2018)	ООО «Стоматологическая поликлиника №3»

		техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (договор № 9190003 от 10.01.2019)	г. Тюмень, Широтная, 29/1-2
Блок 1. Государственная итоговая аттестация			
Базовая часть			
17	БЗ.Б.01 Государственная итоговая аттестация (подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена)	Помещение №103 для проведения учебных занятий лекционного типа, оборудованная мультимедийными средствами обучения (помещение №25), конференц-зал: Специализированная мебель на 90 посадочное место (стул мягкий – 90 шт., стол – 3 шт., стул для преподавателя – 1 шт., трибуна- 1 шт., подставка для проектора -1 шт., компьютер – 1 шт., проектор – 1 шт., экран проекционный – 1 шт.), Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета – 1 шт.	г. Тюмень, ул. Республики д. 44, 1 этаж, № 25 Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости от 24.10.2018 г № КУВИ-001/2018-11503913. Без срока действия
ФТД. Факультативы			
18	ФТД.В.01 Профессиональные коммуникации медицинского работника	Помещение №58 для проведения учебных занятий лекционного типа, практических занятий и консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованное мультимедийными средствами обучения, зал дистанционных технологий (Помещение №58): Мебель и оборудование на 40 посадочных мест (трибуна лектора с ведущим микрофоном и сенсорным монитором, 3 контрольных монитора 22 дюйма, видео-кодек LifeSize Team 220 в комплекте с видеочамерой для видео-конференц связи, компьютер с монитором Pentium DualCore E5300, RAM 2GB, HDD 160GB. Ноутбук HP Pavilion Intel Core i5 3230M, RAM 6GB, HDD 750GB Проектор EPSON H265B 3LCD. Аудиосистема DIS CU 5905 с 4 громкоговорителями и 25 микрофонами+1 ведущий микрофон), Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета	г. Тюмень, ул. Одесская, д. 52, учебный корпус №1, 1 этаж, №58 Выписка от 04.05.2017 г. из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости Без срока действия.
		Помещение №808 для самостоятельной работы (помещение №31,33): Специализированная мебель и оборудование на 20 посадочных мест; Мультимедийный проектор; Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета (20 моноблоков DELL i5 3470S 4GB, HDD 500 GB)	г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, главный учебный корпус, 8 этаж, №31, №33 Выписка из Единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверяющая проведенную государственную регистрацию прав от 07.09.2016 г. Без срока действия
19	ФТД.В.02 Основы доказательной	Помещение №58 для проведения учебных занятий лекционного типа,	г. Тюмень, ул. Одесская, д. 52, учебный корпус №1, 1

	<p>медицины</p>	<p>практических занятий и консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованное мультимедийными средствами обучения, зал дистанционных технологий (Помещение №58):  Мебель и оборудование на 40 посадочных мест (трибуна лектора с ведущим микрофоном и сенсорным монитором, 3 контрольных монитора 22 дюйма, видео-кодек LifeSize Team 220 в комплекте с видеокамерой для видео-конференц связи,  компьютер с монитором Pentium DualCore E5300, RAM 2GB, HDD 160GB. Ноутбук HP Pavilion Intel Core i5 3230M, RAM 6GB, HDD 750GB  Проектор EPSON H265B 3LCD. Аудиосистема DIS CU 5905 с 4 громкоговорителями и 25 микрофонами+1 ведущий микрофон),  Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета</p>	<p>этаж, №58  Выписка от 04.05.2017 г. из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости  Без срока действия.</p>
		<p>Помещение №808 для самостоятельной работы (помещение №31,33):  Специализированная мебель и оборудование на 20 посадочных мест;  Мультимедийный проектор;  Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета (20 моноблоков DELL i5 3470S 4GB, HDD 500 GB)</p>	<p>г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, главный учебный корпус, 8 этаж, №31, №33  Выписка из Единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверяющая проведенную государственную регистрацию прав от 07.09.2016 г.  Без срока действия</p>
<p>20</p>	<p>ФТД.В.03 Бережливые технологии в здравоохранении</p>	<p>Помещение №3 для проведения занятий лекционного типа, практических занятий и консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованное мультимедийными средствами обучения (помещение №12, 13):  Стол для заседаний – 8 шт., Стол письменный однотумб. – 1 шт.  Стол приставной -2 шт., Стул для заседаний – 60 шт., Доска аудиторная – 1 шт., Принтер лазерный – 1 шт.,  Мультимедийный проектор –1 шт.  Персональный компьютер – 21 шт., Экран напольный переносной – 1 шт.  Доска флипчарт – 1 шт., учебно-наглядные пособия (стенды, муляжи)</p>	<p>г. Тюмень, ул. Одесская, д. 50, учебный корпус №3, 3 этаж, №12, №13  Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости №72/001/196/2017-21906 от 04.05.2017  Без срока действия.</p>
		<p>Помещение №808 для самостоятельной работы (помещение №31,33):  Специализированная мебель и оборудование на 20 посадочных мест;  Мультимедийный проектор;  Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета (20 моноблоков DELL i5 3470S</p>	<p>г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, главный учебный корпус, 8 этаж, №31, №33  Выписка из Единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверяющая проведенную государственную регистрацию прав от 07.09.2016 г.</p>

	4GB, HDD 500 GB)	Без срока действия
--	------------------	--------------------

## **5. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ПО**

### **5.1. Фонды оценочных средств**

Для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации кафедрами созданы фонды оценочных средств.

Эти фонды включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, зачетов и экзаменов; ситуационные задачи; перечень практических навыков и умений с критериями их оценки; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень освоения дисциплин образовательной программы.

Фонды оценочных средств разрабатываются кафедрами, утверждаются Методическим советом по непрерывному профессиональному развитию, центральным координационно-методическим советом.

### **5.2. Государственная итоговая аттестация выпускников**

Государственная итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения примерной программы ординатуры по специальности 31.08.73 Стоматология терапевтическая проводится в три этапа и оценивает теоретическую и практическую подготовку врача-стоматолога-терапевта в соответствии с формируемыми компетенциями:

1 Этап - Компьютерное тестирование. Предлагаются 1 вариант тестов из 100 вопросов по основным разделам изучаемых дисциплин. Результаты считаются положительными при правильном решении более 70% вопросов.

2 Этап - Оценка практических умений и навыков. Практические навыки оцениваются у кресла стоматологического больного по умению ординатора собрать жалобы, анамнез, провести комплексное физикальное обследование больного. Ординатор выставляет предварительный диагноз, составляет план лабораторного и инструментального обследования, назначает лечение. Кроме этого, ординатору предлагается оценить данные лабораторного и инструментального обследования (общие анализы крови, биохимическое исследование крови, результаты рентгенологического и конусно-лучевого 3D исследования ЧЛЮ).

Результаты оценки практических навыков и умений оцениваются как "зачтено" или "не зачтено". Зачет практических навыков оценивается при их выполнении на отлично, хорошо и удовлетворительно. При оценке неудовлетворительно – практические навыки не зачитываются.

Критерии оценки:

Отлично – ординатор правильно выполняет все предложенные навыки и правильно их интерпретирует.

Хорошо – ординатор в основном правильно выполняет предложенные навыки, интерпретирует их и самостоятельно может исправить выявленные преподавателем отдельные ошибки.

Удовлетворительно – обучающийся ориентируется в основном задании по практическим навыкам, но допускает ряд существенных ошибок, которые исправляет с помощью преподавателя.

Неудовлетворительно – обучающийся не справился с предложенным заданием, не может правильно интерпретировать свои действия и не справляется с дополнительным заданием.

3 Этап - Собеседование. Проводится по ситуационным задачам. Оцениваются знания по основным разделам стоматологии, уделяется внимание основным неотложным состояниям (купирование гипертонического криза, остановка кровотечения из различных источников, неотложная помощь при анафилактическом шоке, комах различной этиологии и т.д.)

По результатам трех этапов экзамена выставляется итоговая оценка по квалификационному экзамену по специальности “Стоматология терапевтическая”. В зависимости от результатов квалификационного экзамена комиссия открытым голосованием принимает решение “Присвоить звание (квалификацию) специалиста “врач-стоматолог-терапевт” или “Отказать в присвоении звания (квалификации) специалиста “врач-стоматолог-терапевт”. Результаты экзамена фиксируются в протоколе.

### **5.3. Государственная итоговая аттестация выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья государственная итоговая аттестация проводится организацией с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности).

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;
- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с членами государственной экзаменационной комиссии);
- пользование необходимыми обучающимся техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;
- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Все локальные нормативные акты образовательной организации по вопросам поведения государственной итоговой аттестации доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

По письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья продолжительность сдачи обучающимся государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность сдачи государственного экзамена, проводимого в письменной форме, – не более чем на 1,5 часа;
- продолжительность подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, – не более чем на 0,3 часа.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья образовательная организация обеспечивает выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

а) для слепых:

- задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;
- письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;
- при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

- задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;



– по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья не позднее, чем за 3 месяца до начала государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием особенностей его психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальные особенности). К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в образовательной организации).

В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на государственном аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности (для каждого государственного аттестационного испытания).

## **6. Особенности организации образовательного процесса по программе ординатуры для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Обучение по программам ординатуры инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

При реализации адаптационного модуля предусмотрено создание специальных условий для получения высшего образования по программам ординатуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья <1>.

---

<1> Часть 10 статьи 79 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2013, N 19, ст. 2326; N 30, ст. 4036).

Под специальными условиями для получения высшего образования по программам ординатуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения таких обучающихся, включающие в себя использование адаптационных модулей программ ординатуры и методов обучения и воспитания, специальных учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение программ специалитета обучающимися с ограниченными возможностями здоровья. В целях доступности получения высшего образования по программам ординатуры инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в Тюменский ГМУ обеспечивается: 1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: наличие альтернативной версии официального сайта

организации в сети «Интернет» для слабовидящих; размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) на экране монитора; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы); 2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов); 3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: практические занятия проводятся в медицинских организациях, имеющих материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие других приспособлений).

## **7. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся**

### **7.1. Локальные нормативные акты и методические документы для обеспечения образовательного процесса ФГБОУ ВО Тюменского ГМУ Минздрава России**

1. Положение о подготовке кадров высшей квалификации по программам ординатуры в Тюменском государственном медицинском университете, принятое Ученым советом ФГБОУ ВО ТюмГМУ Минздрава России (протокол №10 от 25.05.2017, приказ ректора от 29.05.2017 №785а).
2. Положение об основной профессиональной образовательной программе высшего образования ФГБОУ ВО ТюмГМУ Минздрава России (протокол №11 от 22.06.2017, приказ ректора от 22.06.2017 №956а).
3. Положение о порядке разработки и реализации образовательных программ высшего образования – программ ординатуры в Тюменском государственном медицинском университете, принятое Ученым советом ФГБОУ ВО ТюмГМУ Минздрава России (протокол №10 от 25.05.2017, приказ ректора от 31.05.2017 №804а).
4. Положение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в Тюменском государственном медицинском университете, принятое Ученым советом ФГБОУ ВО Тюменского ГМУ Минздрава России от 18.04.2019, протокол № 8 (приказ ректора от 19.04.2019 № 704).
5. Положение о порядке перевода, отчисления, восстановления и предоставления отпусков обучающимся по программам ординатуры в Тюменском

- государственном медицинском университете (протокол №3 от 25.10.2018, приказ ректора №1856 от 22.11.2018),
6. Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры (уровень подготовки кадров высшей квалификации) в Тюменском государственном медицинском университете (протокол №5 от 20.12.2018, приказ ректора №2042 от 26.12.2018),
  7. Положение об организации и проведении практической подготовки обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры (уровень подготовки кадров высшей квалификации) в Тюменском государственном медицинском университете (протокол №5 от 20.12.2018, приказ ректора №2043 от 26.12.2018),
  8. Положение о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры в Тюменском государственном медицинском университете, принятое Ученым Советом ГБОУ ВПО Тюменского ГМУ Минздрава России от 19.05.2016, протокол № 10 (приказ ректора от 20.05.2016 № 668).
  9. Положение о самостоятельной работе обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования – программы ординатуры (уровень подготовки кадров высшей квалификации) в Тюменском государственном медицинском университете (протокол №4 от 22.11.2018, приказ ректора №1874 от 28.11.2018),
  10. Положение формирования фонда оценочных средств обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (протокол №5 от 20.12.2018, приказ ректора №2041 от 26.12.2018),
  11. Порядок формирования портфолио обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры в Тюменском государственном медицинском университете (протокол №4 от 22.11.2018, приказ ректора №1875 от 28.11.2018),
  12. Положение о порядке освоения дисциплин (модулей) по выбору и факультативных дисциплин (модулей) по образовательным программам высшего образования – программы ординатуры (уровень подготовки кадров высшей квалификации) в Тюменском государственном медицинском университете (протокол №4 от 22.11.2018, приказ ректора №1873 от 28.11.2018),
  13. Правила приема граждан на обучение по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тюменский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации на 2019-2020 учебный год (протокол №7 от 21.03.2019, приказ ректора №513 от 29.03.2019),
  14. Положение о единой системе методических документов (учебно-методический комплекс) по дисциплинам направления подготовки (специальности) в Тюменском государственном медицинском университете (протокол Ученого совета № 1 от 17.09.2015, приказ ректора протокол №1012 от 06.10.2015).

## **7.2. Нормативно-правовая документация и электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе реализации ПО**

1. Федеральный закон РФ от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" .
2. Федеральный закон РФ от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации».
3. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации (Минздравсоцразвития России) от 7 декабря 2011 г. N 1496н г. Москва "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях"
4. Приказ МЗ РФ от 13.11.2012 г. №910н "Об утверждении порядка оказания медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями"
5. Типовая инструкция к заполнению форм первичной медицинской документации лечебно-профилактических учреждений Приказом Минздрава СССР от 04.10.1980 № 1030 (в ред. Приказов Минздрава СССР от 31.12.1987 N 1338, от 25.01.1988 N 50).
6. Приказ Министерства здравоохранения РФ № 170 от 27 мая 1997г «О переходе органов и учреждений здравоохранения РФ на международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем X пересмотра».
7. Приказ Министерства здравоохранения от 20 декабря 2012 года N 1177н «Об утверждении порядка дачи информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство и отказа от медицинского вмешательства в отношении определенных видов медицинских вмешательств, форм информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство и форм отказа от медицинского вмешательства».
8. Методические рекомендации «Защита населения при назначении и проведении рентгенологических исследований» от 06.02.2004г. № 11-2/4-09.
9. Приказ МЗ РФ №466 от 31.12.1999 «О введении государственного статистического наблюдения за дозами облучения персонала и населения».
10. СанПин 2.6.1.1192-03 «Гигиеническое требование к устройству и эксплуатации рентгеновских кабинетов, аппаратов и проведению рентгенологических исследований» от 01.05.2003г.
11. СанПин 3.1.5.2826-10 «Профилактика ВИЧ-инфекций»
12. Приказ Минздравмедпрома РФ от 16.08.1994 № 170 (ред. от 18.04.1995) "О мерах по совершенствованию профилактики и лечения ВИЧ-инфекции в Российской Федерации"
13. Приказ Минздрава СССР от 12.07.89 N 408 "О мерах по снижению заболеваемости вирусными гепатитами в стране»
14. Приказ МЗ РФ от 24 декабря 2012 г. N 1526н « Об утверждении стандарта первичной медико – санитарной помощи при кариесе дентина».
15. Приказ Минздрава России от 24.12.2012 N 1490н "Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи при приостановившемся кариесе и кариесе эмали".

16. Приказ Минздрава России от 24.12.2012 N 1496н "Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи при остром некротическом язвенном гингивите"
17. Приказ от 1 июня 2006 г. N 445 « Об утверждении стандарта медицинской помощи больным с изменениями зубов и их опорного аппарата».
18. Протокол ведения больных. Гингивит.
19. Протокол ведения больных. Острый некротический язвенный гингивит Венсана.
20. Протокол ведения больных. Болезни пульпы зуба.
21. Протокол ведения больных. Болезни периапикальных тканей.
22. Протокол ведения больных. Кариес зуба.
23. Протокол ведения больных. Полное отсутствие зубов (полная вторичная адентия).
24. Протокол ведения больных. Частичное отсутствие зубов (частичная вторичная адентия).
25. Протокол ведения больных. Эритроплакия.
26. Протокол ведения больных. Лейкоплакия.

### **7.3. Рекомендуемые сайты:**

Министерство здравоохранения Российской Федерации. Официальный сайт. Режим доступа: <http://www.rosminzdrav.ru>), свободный.

Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения. Официальный сайт. Режим доступа: <http://www.roszdravnadzor.ru/>, свободный.

Территориальный орган Федеральной службы по надзору в сфере здравоохранения по Тюменской области. Официальный сайт. Режим доступа: <http://72reg.roszdravnadzor.ru/>, свободный.

Официальный портал органов государственной власти Тюменской области Официальный сайт. Режим доступа: <http://admtyumenu.ru>, свободный.

Здравоохранение города Тюмени. Официальный сайт. Режим доступа: <http://www.gorzdrav72.ru>, свободный.

Центральная научная медицинская библиотека. Режим доступа: <http://www.scsml.rssi.ru/>

Научная электронная библиотека. Режим доступа: <http://elibrary.ru>

Научная электронная библиотека. Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru>

Справочно-информационная система «Консультант плюс». Официальный сайт. Режим доступа: <http://www.consultant.ru>,

Информационно-правовой портал «Гарант». Официальный сайт. Режим доступа: <http://www.garant.ru>.

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Тюменский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)

**ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ**  
К ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –  
уровень подготовки кадров высшей квалификации – программа ординатуры  
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.73 Стоматология терапевтическая  
на 2020-2021 учебный год

Дата внесения дополнений / изменений	Содержание	Должность, подпись лица, внесшего запись
Протокол № 5 от 22.05.2020 заседания курса стоматологии кафедры Респираторной медицины с курсами рентгенологии и стоматологии ИНПР	<p>Внесены следующие дополнения и изменения в основную профессиональную образовательную программу высшего образования – программу ординатуры по специальности 31.08.73. Стоматология терапевтическая (уровень подготовки кадров высшей квалификации):</p> <p><b>Раздел 1. Общие положения</b></p> <p><b>1.2. Нормативные документы, являющиеся основой для программы ординатуры</b></p> <p>-Приказ Минздрава России от 14.01.2019 № 4н «Об утверждении порядка назначения лекарственных препаратов, форм рецептурных бланков на лекарственные препараты, порядка оформления указанных бланков, их учета и хранения».</p> <p><b>Раздел 3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ПО специальности</b></p> <p><b>Внесены изменения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- в раздел 3.1. Рабочий учебный план по специальности 31.08.73. Стоматология терапевтическая (уровень подготовки кадров высшей квалификации), год начала подготовки: 2020.</li><li>- в раздел 3.2. Календарный учебный график и График учебного процесса на 2020-2021 учебный год:<ul style="list-style-type: none"><li>-Производственная (клиническая) практика (базовая часть) перенесена на период с 12.04.2021-26.06.2021;</li><li>-Внесены дополнения в строку «Государственная итоговая аттестация» в следующем виде «Государственная итоговая аттестация (подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена), в т.ч. предэкзаменационная консультация».</li></ul></li></ul> <p><b>Внесены изменения и дополнения:</b></p> <p>в таблицу 3 «Сведения о местах проведения производственной (клинической) практики ординаторов» по 31.08.73. Стоматология</p>	<p>Заведующий курсом, к.м.н. Юффа Е.П.</p>  <p>(подпись)</p>

терапевтическая (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (приложение 1).

#### ***Раздел 4. Условия реализации ПО подготовки специалиста (ресурсное обеспечение ОП)***

##### ***4.1. Кадровое обеспечение программы ординатуры***

*Внесены актуализированные изменения и дополнения:*  
в таблицу 4 «Кадровое обеспечение образовательного процесса и укомплектованности штатов образовательной программы высшего образования – уровень подготовки кадров высшей квалификации – ординатура по специальности 31.08.73. Стоматология терапевтическая (приложение 2).

##### ***4.2. Информационно-библиотечное и методическое обеспечение программы ординатуры***

*Внесены актуализированные изменения и дополнения:*  
в таблицу 5 «Обеспечение образовательного процесса библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса, необходимыми для реализации образовательной программы высшего образования – уровень подготовки кадров высшей квалификации – ординатура по 31.08.73. Стоматология терапевтическая (приложение 3):

- Перечень основной литературы (О.Л.) по дисциплинам (модулям) и практикам,
- Перечень дополнительной литературы (Д.Л.) по дисциплинам (модулям) и практикам.

##### ***4.2.1. Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда Университета***

*Внесены изменения:*

в таблицу 6 «Перечень электронных информационных ресурсов библиотеки ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России» (приложение 4).

##### ***4.3. Материально-техническое обеспечение реализации ОП***

*Внесены изменения и дополнения:*

- в таблицу 7 «Сведения о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы высшего образования – программам ординатуры – уровень подготовки кадров высшей квалификации – ординатура по специальности 31.08.73. Стоматология терапевтическая (приложение 5).

- в Перечень лицензионного программного обеспечения (реквизиты подтверждающего документа):

- Электронная образовательная система (построена

на основе системы управления обучением Moodle версии 3.1 (Moodle - свободное программное обеспечение, распространяемое на условиях лицензии GNU GPL (<https://docs.moodle.org/dev/License>);

- Система «КонсультантПлюс» (гражданско-правовой договор № 52000016 от 13.05.2020);
- Антиплагиат (лицензионный договор от 16.10.2019 № 1369//4190257), срок до 16.10.2020;
- Антивирусное программное обеспечение «Касперский» (Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License на 500 компьютеров, срок до 09.09.2020г.;
- MS Office Professional Plus, Версия 2010, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 62 пользователя), бессрочные;
- MS Office Standard, Версия 2013, Open License № 63093080, 65244714, 68575048, 68790366 (академические на 138 пользователей), бессрочные;
- MS Office Professional Plus, Версия 2013, Open License № 61316818, 62547448, 62793849, 63134719, 63601179 (академические на 81 пользователя), бессрочные;
- MS Windows Professional, Версия XP, Тип лицензии неизвестен, № неизвестен, кол-во пользователей неизвестно, бессрочная;
- MS Windows Professional, Версия 7, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 58 пользователей), бессрочные;
- MS Windows Professional, Версия 8, Open License № 61316818, 62589646, 62793849, 63093080, 63601179, 65244709, 65244714 (академические на 107 пользователей), бессрочные;
- MS Windows Professional, Версия 10, Open License № 66765493, 66840091, 67193584, 67568651, 67704304 (академические на 54 пользователя), бессрочные;
- Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX лицензионный договор 4190214 от 12.09.2019.



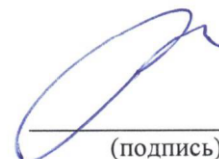
	<p><b>Раздел 6. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся</b></p> <p><i>6.1. Локальные нормативные акты и методические документы для обеспечения образовательного процесса ФГБОУ ВО Тюменского ГМУ Минздрава России</i></p> <p><i>Дополнено:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Положение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в Тюменском государственном медицинском университете (протокол Ученого совета Университета №8 от 18.04.2019, приказ №704 от 19.04.2019),</li> <li>– Положение о фиксации хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательных программ высшего образования в Тюменском государственном медицинском университете (протокол Ученого совета Университета №5 от 26.12.2019, приказ №2095а от 27.12.2019),</li> <li>– Правила приема граждан на обучение по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тюменский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации на 2020-2021 учебный год (протокол Ученого совета Университета №7 от 18.03.2020, приказ №213 от 19.03.2020)</li> </ul>	
--	--	--

**Дополнения и изменения к основной профессиональной образовательной программе высшего образования – уровень подготовки кадров высшей квалификации – программа ординатуры по специальности 31.08.73 Стоматология терапевтическая на 2020-2021 учебный год**

**РАССМОТРЕНЫ И УТВЕРЖДЕНЫ**

На заседании Методического совета  
института непрерывного профессионального развития,  
протокол № 8 от 05.06.2020 года

Председатель Методического совета НПР,  
д.м.н., профессор



(подпись)

В.А. Жмуров

Председатель ЦКМС,  
Проректор по региональному развитию и НМО,  
д.м.н., профессор



(подпись)

О.И. Фролова

**Таблица 3 – Сведения о местах проведения производственной (клинической) практики ординаторов по специальности 31.08.73. Стоматология терапевтическая**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование практики</b>	<b>Место проведения практики (наименование организации, адрес)</b>	<b>Реквизиты договора (номер, дата)</b>
1	Производственная (клиническая) практика (базовая часть)	ГБУЗ ТО "Областная стоматологическая поликлиника"	№ 9180057 от 30.05.2018
		ООО СК «Дентал-Сервис Тюмень» г.Тюмень	№ 9180165 от 30.05.2018
		ООО СК «Дентал-Сервис Тюмень» г.Тобольск	№ 9180168 от 30.05.2018
2	Производственная (клиническая) практика (вариативная часть)	ГБУЗ ТО "Областная стоматологическая поликлиника"	№ 9180057 от 30.05.2018
		ООО СК «Дентал-Сервис Тюмень» г.Тюмень	№ 9180165 от 30.05.2018
		ООО СК «Дентал-Сервис Тюмень» г.Тобольск	№ 9180168 от 30.05.2018

**Таблица 5 – Обеспечение образовательного процесса библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса, необходимыми для реализации образовательной программы высшего образования – уровень подготовки кадров высшей квалификации – ординатура по специальности 31.08.73 Стоматология терапевтическая**

№ п/п	Наименование источника	Год издания	Кол-во экземпляров	Наличие источника в ЭБС
31.08.73. Стоматология терапевтическая				
Терапевтическая стоматология				
Основная литература				
1	Максимовский, Ю. М. Терапевтическая стоматология : руководство к практическим занятиям / Ю. М. Максимовский, А. В. Митронин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 432 с	2013	3	www.studmedlib.ru 2011
2	Ковалевский, А. М. Лечение пародонтита : практическое руководство / А. М. Ковалевский. - М. : МИА. Медицинское информационное агентство, 2010.	2010	2	
3	Иванова, Е. Н. Стоматологические композиционные пломбирочные материалы : учебное пособие / Е. Н. Иванова. - Ростов н/Д : Феникс, 2006. - 96 с.	2006	2	
4	Терапевтическая стоматология : учебник / О. О. Янушевич [и др.]. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 760	2016	7	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437674.html
5	Клиническая стоматология : учебник / ред. В. Н. Трезубов, ред. С. Д. Арутюнов. - Москва : Практическая медицина, 2015. - 788 с.	2015	6	
Дополнительная литература				
8	Лангле, Р. П. Атлас заболеваний полости рта : атлас / Р. П. Лангле, К. С. Миллер. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 224 с	2008	2	
	Николаев, А. И. Практическая терапевтическая стоматология : монография / А. И. Николаев, Л. М. Цепов. - 9-е изд., перераб. и доп. - Москва : МЕДпресс-информ, 2010. - 928 с.	2010	4	
	Терапевтическая стоматология : национальное руководство с приложением на компакт-диске / ред. Л. А. Дмитриева, ред. Ю. М. Максимовский. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 912 с	2009	3	www.rosmedlib.ru 2009,2015

**Таблица 6 – Перечень электронных информационных ресурсов библиотеки  
ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России**

№ п / п	Наименование ресурса	Лицензиар (провайдер, разработчик)	Адрес доступа	№ договора (лицензии, свидетельства о регистрации)	Период использования	Число эл. документов в БД, в усл. ед. (экз., назв.)
1	«Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»	ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением – Комплексный медицинский консалтинг»	<a href="http://www.rosmedlib.ru">www.rosmedlib.ru</a>	№ 4200023 от 13.04.2020	21.04.2020 – 20.04.2021	1519 назв.
2	«Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВО	ООО «Институт проблем управления здравоохранением»	<a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a>	№ 4200024 от 13.04.2020	21.04.2020–20.04.2021	2744 назв.
3	«Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU»	ООО «РУНЭБ»	<a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>	№ 10200011 от 13.02.2020	26.02.2020 – 26.02.2021	32 назв. + архив (более 5500 назв.)
4	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	Первый Московский Государственный медицинский университет им. И.М. Сеченова	<a href="http://www.femb.ru">www.femb.ru</a>	8150066	Бессрочно	23558 назв.