



федеральное государственное
бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Тюменский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)

Приложение 5
к ППСЗ по специальности
31.02.03 Лабораторная диагностика

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методической работе
_____/Т.Н. Василькова
«30» августа 2024 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
31.02.03 ЛАБОРАТОРНАЯ ДИАГНОСТИКА
(код и наименование специальности)

медицинский лабораторный техник
(квалификация выпускника)

очная форма обучения
(форма обучения)

г. Тюмень, 2024

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ.....	3
2. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ С ЭТАЛОНАМИ ОТВЕТОВ ПО ДИСЦИПЛИНАМ СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОГО ЦИКЛА (СГЦ).....	6
3. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ С ЭТАЛОНАМИ ОТВЕТОВ ПО ДИСЦИПЛИНАМ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ЦИКЛА (ОПЦ).....	90
4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ С ЭТАЛОНАМИ ОТВЕТОВ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ ЦИКЛУ (ПЦ).....	204
5. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ.....	273

1 ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Цель фонда оценочных материалов (ФОМ) – установление соответствия результатов обучения обучающихся и выпускников планируемым результатам освоения образовательной программы в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по соответствующей специальности. Оценочные материалы предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся по образовательной программе СПО – программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика. Задания разработаны в соответствии с Рабочими программами дисциплин и профессиональных модулей.

Перечень оценочных материалов по дисциплинам и профессиональным модулям ППССЗ по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика

№ п/п	Наименование дисциплины/модуля		Общие и профессиональные компетенции (ОК, ПК)	Наименование вида оценочных материалов
	код	наименование		
СГЦ. Социально-гуманитарный цикл				
1.	СГЦ.01	История России	Знания и умения по дисциплине способствуют формированию следующих компетенций: ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.	Задания в тестовой форме Вопросы для устного/письменного опроса Темы для написания реферата
2.	СГЦ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	Знания и умения по дисциплине способствуют формированию следующих компетенций: ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 09.	Задания в тестовой форме Упражнения Темы для написания эссе
3.	СГЦ.03	Безопасность жизнедеятельности	Знания и умения по дисциплине способствуют формированию следующих компетенций: ОК 01.; ОК 06.; ОК 07.; ПК 1.2.; ПК 1.5.	Задания в тестовой форме Ситуационные задачи
4.	СГЦ.04	Физическая культура	Знания и умения по дисциплине способствуют формированию следующих компетенций: ОК 04.; ОК 08.	Нормативы для определения физической подготовленности
5.	СГЦ.05	Основы бережливого производства	Знания и умения по дисциплине способствуют формированию следующих компетенций: ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 2.2.; ПК 3.2.; ПК 4.2.; ПК 5.2.; ПК 6.2.	Задания в тестовой форме
6.	СГЦ.06	Основы финансовой грамотности	Знания и умения по дисциплине способствуют формированию следующих компетенций: ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 05.; ОК 09.	Задания в тестовой форме Ситуационные задачи Вопросы для устного/письменного опроса
7.	СГЦ.07	Психология общения	Знания и умения по дисциплине способствуют формированию следующих компетенций: ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ПК 1.3.; ПК 2.1.; ПК 3.1.; ПК 4.1.; ПК 5.1.; ПК 6.1.	Задания в тестовой форме Вопросы для устного/письменного опроса
8.	СГЦ.08	Основы научно-исследовательской деятельности	Знания и умения по дисциплине способствуют формированию следующих компетенций: ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 09.	Задания в тестовой форме

№ п/п	Наименование дисциплины/модуля		Общие и профессиональные компетенции (ОК, ПК)	Наименование вида оценочных материалов
	код	наименование		
ОПЦ. Общепрофессиональный цикл				
1.	ОПЦ.01	Анатомия и физиология человека	Знания и умения по дисциплине способствуют формированию следующих компетенций: ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ПК 1.5.	Задания в тестовой форме Вопросы для устного/письменного опроса Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации
2.	ОПЦ.02	Основы латинского языка с медицинской терминологией	Знания и умения по дисциплине способствуют формированию следующих компетенций: ОК 05.; ОК 09.; ПК 1.4.	Задания в тестовой форме Ситуационные задачи Упражнения Практические задания
3.	ОПЦ.03	Основы патологии	Знания и умения по дисциплине способствуют формированию следующих компетенций: ОК 01.; ОК 02.; ОК 05.; ПК 1.5.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 3.2.; ПК 3.3.; ПК 4.2.; ПК 4.3.; ПК 6.2.; ПК 6.3.	Задания в тестовой форме
4.	ОПЦ.04	Генетика человека с основами медицинской генетики	Знания и умения по дисциплине способствуют формированию следующих компетенций: ОК 01.; ОК 02.; ОК 05.; ОК 09.; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.	Задания в тестовой форме Упражнения Контрольная работа
5.	ОПЦ.05	Информационные технологии в профессиональной деятельности	Знания и умения по дисциплине способствуют формированию следующих компетенций: ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 09.; ПК 1.4.; ПК 2.3.; ПК 3.3.; ПК 4.3.; ПК 5.3.; ПК 6.3.	Задания в тестовой форме
6.	ОПЦ.06	Химия	Знания и умения по дисциплине способствуют формированию следующих компетенций: ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 07.; ПК 1.1.	Задания в тестовой форме Практические задания
7.	ОПЦ.07	Гигиена с экологией человека	Знания и умения по дисциплине способствуют формированию следующих компетенций: ОК 07.; ПК 1.2.	Задания в тестовой форме Практические задания
8.	ОПЦ.08	Основы цифровой медицины	Знания и умения по дисциплине способствуют формированию следующих компетенций: ОК 01.; ОК 02.; ОК 09.	Задания в тестовой форме Практические задания
9.	ОПЦ.09	Биомедицинская этика	Знания и умения по дисциплине способствуют формированию следующих компетенций: ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ПК 1.3.; ПК 2.1.; ПК 3.1.; ПК 4.1.; ПК 5.1.; ПК 6.1.	Задания в тестовой форме
10.	ОПЦ.10	Основы проектной деятельности	Знания и умения по дисциплине способствуют формированию следующих компетенций: ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.	Задания в тестовой форме Темы для написания доклада/ сообщения /проектной работы

№ п/п	Наименование дисциплины/модуля		Общие и профессиональные компетенции (ОК, ПК)	Наименование вида оценочных материалов
	код	наименование		
ПЦ. Профессиональный цикл				
1.	ПМ.01	Выполнение организационно-технологических и базовых лабораторных процедур при выполнении различных видов лабораторных исследований	Формируемые компетенции: ОК 01.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ПК 1.5.	Задания в тестовой форме Вопросы для устного/письменного опроса
2.	ПМ.02	Выполнение клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности	Формируемые компетенции: ОК 01.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.	Задания в тестовой форме
3.	ПМ.03	Выполнение микробиологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности	Формируемые компетенции: ОК 01.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.	Задания в тестовой форме Ситуационные задачи
4.	ПМ.04	Выполнение морфологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности	Формируемые компетенции: ОК 01.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 4.1.; ПК 4.2.; ПК 4.3	Задания в тестовой форме Ситуационные задачи
5.	ПМ. 05	Выполнение санитарно-эпидемиологических исследований	Формируемые компетенции: ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 5.1.; ПК 5.2.; ПК 5.3.	Задания в тестовой форме Ситуационные задачи
6.	ПМ. 06	Выполнение лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований)	Формируемые компетенции: ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 09.; ПК 6.1.; ПК 6.2.; ПК 6.3.	Задания в тестовой форме Ситуационные задачи

2. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ С ЭТАЛОНАМИ ОТВЕТОВ ПО ДИСЦИПЛИНАМ СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОГО ЦИКЛА (СГЦ)

№ п/п	Дисциплина	Оценочные материалы
1.	СГЦ.01 История России	ЗАДАНИЯ В ТЕСТОВОЙ ФОРМЕ Тема 2. Перестройка и ее итоги 1. В 1985 Г. ИНИЦИАТОРОМ ПОЛИТИКИ «ОБНОВЛЕНИЯ СОЦИАЛИЗМА» («ПЕРЕСТРОЙКИ») В СССР ВЫСТУПИЛ: а) Ю.В. Андропов б) Б.Н. Ельцин в) М.С. Горбачев г) К.У. Черненко 2. СОБЫТИЕ СВЯЗАННОЕ С ИМЕНАМИ Б.Н. ЕЛЬЦИНА, Л.М. КРАВЧУКА, С.С. ШУШКЕВИЧА: а) разработка антикризисной «Программы 500 дней» б) подписание Беловежского соглашения о роспуске СССР в) антитеррористическая операция в Чечне г) принятие Российской Конституции 3. КУРС НА УСКОРЕНИЕ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ В НАЧАЛЬНЫЙ ПЕРИОД «ПЕРЕСТРОЙКИ» НЕ ПРЕДУСМАТРИВАЛ: а) научно-технического обновления производства б) расширения прав предприятий в) укрепления дисциплины и порядка на производстве г) приватизацию государственной собственности 4. ПЕРЕХОД ВОЕННЫХ ПРЕДПРИЯТИЙ НА ВЫПУСК ГРАЖДАНСКОЙ ПРОДУКЦИИ: а) приватизация б) конвергенция в) конверсия г) деноминация 5. ПОЛИТИКА «ОБНОВЛЕНИЯ СОЦИАЛИЗМА» («ПЕРЕСТРОЙКИ») В СССР 1985 – 1991 ГГ. ПРЕДУСМАТРИВАЛА: а) ускорение социально-экономического развития б) снятие цензуры и разрешение новых газе в) быстрый переход к рыночной экономике г) десоветизацию политической системы 6. СТОРОННИКИ РАДИКАЛЬНЫХ ПРЕОБРАЗОВАНИЙ НА СЪЕЗДЕ НАРОДНЫХ ДЕПУТАТОВ И В ВЕРХОВНОМ СОВЕТЕ СССР В 1989 – 1990 ГГ.: а) Ю.В. Андропов

№ п/п	Дисциплина	Оценочные материалы
		б) Г.Х Попов в) Д.Т. Язов г) А.Д. Сахаров д) А.А. Собчак 7. ПЕРВЫМ ПРЕЗИДЕНТОМ РОССИИ В ИЮНЕ 1991 Г. СТАЛ: а) М.С. Горбачев б) Б.Н. Ельцин в) А.В. Руцкой г) В.В. Путин 8. СОБЫТИЕ СВЯЗАННОЕ С ИМЕНАМИ Г.И. ЯНАЕВА, В.С. ПАВЛОВА, В.А. КРЮЧКОВА: а) разработка антикризисной «Программы 500 дней» б) подписание Беловежского соглашения о роспуске СССР в) принятие Конституции России г) создание Государственного комитета по чрезвычайному положению 9. КОНСТИТУЦИЯ 1993 Г. ОТНОСИТСЯ К ПЕРИОДУ РУКОВОДСТВА СТРАНОЙ: а) Горбачева М.С. б) Брежнева Л.И. в) Ельцина Б.Н. г) Путина В.В. Тема 3. Становление РФ 1. В СОСТАВ СОЗДАННОГО 19 АВГУСТА 1991 Г. ГКЧП – ГОСУДАРСТВЕННОГО КОМИТЕТА ПО ЧРЕЗВЫЧАЙНОМУ ПОЛОЖЕНИЮ В СССР ВХОДИЛИ: а) Г.И. Янаев б) В.С. Павлов в) А.А. Собча г) Е.Т. Гайдар д) Д.Т. Язов 2. МЕРА ПО БЫСТРОМУ ПЕРЕХОДУ РОССИИ К РЫНОЧНОЙ ЭКОНОМИКЕ В 1991 – 1992 ГГ.: а) усиление государственного контроля над экономикой б) отпуск цен на товары в) приватизация части государственной собственности г) освоение целинных земель в восточных район

№ п/п	Дисциплина	Оценочные материалы
		3. ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИИ В 1991 – 1992 ГГ. ПРИ РАДИКАЛЬНОМ ПЕРЕХОДЕ ЭКОНОМИКИ НА РЫНОЧНЫЕ МЕТОДЫ ХОЗЯЙСТВОВАНИЯ («ШОКОВОЙ ТЕРАПИИ») ВОЗГЛАВЛЯЛ: а) Н.И. Рыжков б) В.С. Павлов в) Е.Т. Гайдар г) Н.А. Тихонов 4. ЗАКОН «О МЕДИЦИНСКОМ СТРАХОВАНИИ ГРАЖДАН» В РОССИИ БЫЛ ПРИНЯТ: а) 1991 г. б) 1995 г. в) 1999 г. г) 2001 г. 5. ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИИ В 1992 – 1998 ГГ. В ПЕРИОД СТАНОВЛЕНИЯ ВОЗГЛАВЛЯЛ: а) Е.Т. Гайдар б) В.С. Черномырдин в) Е.М. Примаков г) С.В. Кириенко 6. ВАУЧЕРНАЯ ПРИВАТИЗАЦИЯ В РОССИИ НАЧАЛАСЬ: а) 1992 г. б) 1995 г. в) 1998 г. г) 2000 г. 7. НА ВЫБОРАХ В ГОСУДАРСТВЕННУЮ ДУМУ В ДЕКАБРЕ 1993 Г. ПОБЕДИЛА ПОЛИТИЧЕСКАЯ ПАРТИЯ: а) Выбор России б) ЛДПР в) КПРФ г) Аграрная партия 8. ТРАГИЧЕСКИЕ СОБЫТИЯ В МОСКВЕ В ОКТЯБРЕ 1993 Г. СПРОВОЦИРОВАЛИ: а) Принятие новой Конституции б) Выборы в Государственную Думу в) Роспуск президентом Съезда народных депутатов г) Референдум о доверии президенту 9. ПЕРВЫМ ПРЕЗИДЕНТОМ РОССИИ БЫЛ ИЗБРАН: а) Б.Н. Ельцин

№ п/п	Дисциплина	Оценочные материалы
		б) В.В. Путин в) М.С. Горбачев г) Д.А. Медведев Тема 4. Постсоветское пространство 1990-е годы XX века 1. ВООРУЖЕННЫЙ КОНФЛИКТ МЕЖДУ МОЛДАВИЕЙ И ПРИДНЕСТРОВЬЕМ НАЧАЛСЯ: а) 1991 г. б) 1992 г. в) 1993 г. г) 1994 г. 2. В СТРУКТУРУ ОРГАНИЗАЦИИ ДОГОВОРА О КОЛЛЕКТИВНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ (ОДКБ) ВМЕСТЕ С РОССИЕЙ ВХОДЯТ: а) 6 стран б) 8 стран в) 3 стран г) 5 стран 3. ТАМОЖЕННЫЙ СОЮЗ, СОЗДАННЫЙ В ЯНВАРЕ 1995 Г. ГАРАНТИРОВАЛ: а) закрытие границ между странами СНГ б) ничего не гарантировал в) льготный режим перемещения товаров и услуг г) ограничения в торговле 4. РОССИЯ И УКРАИНА ЧЕРНОМОРСКИЙ ФЛОТ ОКОНЧАТЕЛЬНО ПОДЕЛИЛИ: а) 1993 г. б) 1995 г. в) 1997 г. г) 1999 г. 5. ВООРУЖЕННЫЙ КОНФЛИКТ МЕЖДУ ГРУЗИЕЙ И ЮЖНОЙ ОСЕТИЕЙ В НАЧАЛЕ 90-Х ГГ. ПРЕКРАТИЛИ МИРОТВОРЦЫ: а) Российские б) Украинские в) Казахские г) Французские 6. СОЮЗНОЕ ГОСУДАРСТВО РОССИИ И БЕЛОРУССИИ СОЗДАНО: а) 1995 г. б) 1997 г. в) 1999 г

№ п/п	Дисциплина	Оценочные материалы
		г) 2001 г. 7. СТРАНА, КОТОРАЯ В ОКТЯБРЕ 2000 Г. СТАЛА ИНИЦИАТОРОМ СОЗДАНИЯ ЕВРАЗИЙСКОГО ЭКОНОМИЧЕСКОГО СООБЩЕСТВА: а) Казахстан б) Россия в) Белоруссия г) Украина 8. АКТ РОССИИ НАТО ПОДПИСАН: а) 1995 г. б) 1997 г. в) 1999 г. г) 2001 г 9. ПРЕКРАЩЕНИЮ ВООРУЖЕННОГО КОНФЛИКТА МЕЖДУ ГРУЗИЕЙ И АБХАЗИЕЙ В НАЧАЛЕ 90-Х ГГ. СПОСОБСТВОВАЛИ МИРОТВОРЦЫ: а) Украины б) Белоруссии в) России г) Великобритании Тема 5. Россия во второй половине 90-х годов 1. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ДУМА 2-ГО СОЗЫВА В РОССИИ РАБОТАЛА В: а) 1993-1995 гг. б) 1995-1999 гг. в) 1999-2003 гг. г) 2003-2007 гг. 2. ПОДПИСАНИЕ ХАСАВИУРТОВСКИХ СОГЛАШЕНИЙ В 1996 Г. ПРИВЕЛО: а) к перемирию б) к продолжению войны в) к прекращению войны г) к стабилизации ситуации 3. НА ПОСТУ ПРЕМЬЕР-МИНИСТРА В.С. ЧЕРНОМЫРДИНА В 1998 Г. СМЕНИЛ: а) Е.М. Примаков б) С.В. Кириенко в) С.В. Степашин

№ п/п	Дисциплина	Оценочные материалы
		г) В.В. Путин 4. ДЕФОЛТ В РОССИИ ПРОИЗОШЕЛ: а) 2001 г. б) 1995 г. в) 1998 г. г) 1993 г. 5. ОСНОВНОЙ СОПЕРНИК Б.Н. ЕЛЬЦИНА НА ПРЕЗИДЕНТСКИХ ВЫБОРАХ 1996 Г.: а) Г.А. Зюганов б) В.В. Жириновский в) Б.Е. Немцов г) Г.А. Явлинский 6. РОССИЯ ВСТУПИЛА В СОВЕТ ЕВРОПЫ В: а) 1994 г. б) 1996 г. в) 1998 г. г) 2000 г. 7. К КОНЦУ 90-Х ГОДОВ В РОССИИ ПРОИЗОШЛА: а) олигархизация власти б) укрепление государственной власти в) полное разрушение государственной власти г) экономическая безопасность 8. НАЧАЛОМ ВТОРОЙ ЧЕЧЕНСКОЙ КАМПАНИИ ПОСЛУЖИЛО: а) нападение грузии на чечню б) вторжение террористов из чечни в дагестан в) конфликт между чечней и ингушетией г) поход боевиков из Чечни на Грузию 9. ВТОРОЙ ПРЕЗИДЕНТ РОССИИ В 2000 Г.: а) Д.А. Медведев б) В.В. Путин в) В.С. Черномырдин г) Е.М. Примаков

№ п/п	Дисциплина	Оценочные материалы
		Тема 6. Образование новой государственной и политической системы РФ в 2000 годы 1. ФЕДЕРАЛЬНЫЕ ОКРУГА В РОССИИ БЫЛИ СОЗДАНЫ: а) в 1999 г б) в 2000 г. в) в 2001 г. г) в 2002 г. 2. НА СКОЛЬКО ФЕДЕРАЛЬНЫХ ОКРУГОВ ПОДЕЛИЛИ РОССИЮ: а) на 5 б) на 10 в) на 7 г) на 12 3. НА ВЫБОРАХ В ГОСУДАРСТВЕННУЮ ДУМУ В 2003 Г. ПОБЕДИЛА ПОЛИТИЧЕСКАЯ ПАРТИЯ: а) Яблоко б) КПРФ в) ЛДПР г) Единая Россия 4. ЗАКОН О ГОСУДАРСТВЕННОЙ СИМВОЛИКЕ БЫЛ ПРИНЯТ: а) в 2000 г. б) в 1999 г. в) в 2001 г. г) в 2003 г. 5. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ДУМА С 2007 Г. ИЗБИРАЕТСЯ ПО ПРИНЦЕПУ: а) смешаному б) пропорциональному в) по одномандатным округам г) назначаются 6. ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ПРИОРЕТЕННЫХ НАЦИОНАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ НАЧАЛОСЬ: а) в 2003 г. б) в 2005 г. в) в 2001 г. г) в 2007 г. 7. СОВЕТ ФЕДЕРАЦИИ С 2000 Г. РАБОТАЕТ: а) собирается время от времени

№ п/п	Дисциплина	Оценочные материалы
		б) выбирается на определенный срок в) работает на постоянной основе г) по мере необходимости 8. ОБЩЕСТВЕННАЯ ПАЛАТА РФ СОЗДАНА: а) в 2002 г. б) в 2004 г. в) в 2006 г. г) в 2008 г. 9. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ДУМА РФ С 2008 Г. ИЗБИРАЕТСЯ: а) на 4 года б) на 3 года в) на 7 лет г) на 5 лет Тема 7. Россия в годы президентства В.В. Путина 1. НАЧИНАЯ С 2000 Г. ПОД РУКОВОДСТВОМ ПРЕЗИДЕНТА РОССИИ В.В. ПУТИНА НЧАЛСЯ ПРОЦЕСС ДЕОЛИГАРХИЗАЦИИ СТРАНЫ, ЭТОТ ПРОЦЕСС БЫЛ: а) успешным б) провалился в) идет до сих пор г) частично удался 2. РЕЧЬ В.В. ПУТИНА НА МЮНХЕНСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ ПО БЕЗОПАСНОСТИ ПРИЗЫВАЛА: а) к однополярному миру б) к двухполярному миру в) к многополярному миру г) международной безопасности 3. ПОСТ УПОЛНОМОЧЕННОГО ПО ЗАЩИТЕ ПРАВ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЕЙ УЧРЕЖДЕН: а) в 2010 г. б) в 2012 г. в) в 2013 г. г) в 2011 г. 4. ПРИЧИНА ВВЕДЕНИЯ САНКЦИЙ ПРОТИВ РОССИИ: а) присоединение Крыма к России б) присоединение к БРИКС

№ п/п	Дисциплина	Оценочные материалы
		в) создание Содружества Независимых Государств г) создание Таможенного союза 5. РОССИЯ ВПЕРВЫЕ ПРЕДСЕДАТЕЛЬСТВОВАЛА В «БОЛЬШОЙ ВОСЬМЕРКЕ»: а) в 2006 г. б) в 2007 г. в) в 2008 г. г) в 2005 г. 6. РОССИЮ ИСКЛЮЧИЛИ ИЗ «БОЛЬШОЙ ВОСЬМЕРКИ» ИЗ-ЗА: а) войны с Грузией 2008 г. б) признания независимости Абхазии и Южной Осетии в) поддержки Сирии г) присоединения Крыма 7. БРИКС (ОБЪЕДИНЕНИЕ ДЕСЯТИ ГОСУДАРСТВ) СОЗДАН: а) в 2001 г. б) в 2003 г. в) в 2006 г. г) в 2009 г. 8. КОЛЛЕКТИВНЫЙ ЗАПАД ВВОДЯ В 2014 Г. ПЕРВЫЕ МАССОВЫЕ САНКЦИИ ПРОТИВ РОССИИ ХОТЕЛ: а) победы России б) поражения России в) развала экономики г) победы Украины 9. СОБЫТИЯ НА УКРАИНЕ В 2013-2014 ГГ. В.В. ПУТИН ОЦЕНИЛ КАК: а) законную смену власти б) экономический развал в) попытка путча г) государственный переворот ВОПРОСЫ ДЛЯ УСТНОГО/ПИСЬМЕННОГО ОПРОСА Тема 1. Россия во второй половине XX века 1. ЧТО БЫЛО ПРИОРИТЕТНЫМ В ПОСЛЕВОЕННОМ ВОССТАНОВЛЕНИИ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА В СССР? 2. ЧТО ПРОИЗОШЛО С НАЧАЛОМ «ХОЛОДНОЙ» ВОЙНЫ? 3. КАКОЙ ПЕРИОД НАЗЫВАЮТ «ХОЛОДНОЙ ВОЙНОЙ»?

№ п/п	Дисциплина	Оценочные материалы
		4. С КАКОГО СОБЫТИЯ НАЧИНАЕТСЯ ОТТЕПЕЛЬ? 5. ЧТО СТАЛО ПРИЧИНОЙ КАРИБСКОГО КРИЗИСА 1962 Г.? Тема 2. Перестройка и ее итоги 6. В КАКОМ ГОДУ ПРОИЗОШЛА КАТАСТРОФА НА ЧЕРНОБЫЛЬСКОЙ АЭС? 7. ИЗ-ЗА КАКОЙ ТЕРРИТОРИИ НАЧАЛСЯ В 1988 Г. ВООРУЖЕННЫЙ КОНФЛИКТ МЕЖДУ АРМЕНИЕЙ И АЗЕРБАЙДЖАНОМ? 8. К ЧЕМУ ПРИВЕЛА ОТМЕНА В 1990 Г. 6 СТАТЬИ КОНСТИТУЦИИ СССР? 9. В КАКОМ ГОДУ СОВЕТСКИЕ ВОЙСКА ПОКИНУЛИ АФГАНИСТАН? 10. ЧЕГО ХОТЕЛИ УЧАСТНИКИ ПУТЧА АВГУСТА 1991 Г.? Тема 3. Становление РФ 11. К ЧЕМУ ПРИВЕЛИ РЕФОРМЫ Е.Т. ГАЙДАРА (ШОКОВАЯ ТЕРАПИЯ)? 12. КОГДА В РОССИИ НАЧАЛАСЬ 1-Я ЧЕЧЕНСКАЯ КОМПАНИЯ? 13. СКОЛЬКО ПРОДЛИЛАСЬ РАБОТА 1-Й ГОСУДАРСТВЕННОЙ ДУМЫ РОССИИ? 14. В КАКОМ ГОДУ БЫЛА ПРИНЯТА КОНСТИТУЦИЯ НОВОЙ РОССИИ? 15. КАКОЙ ФОРМОЙ РЕСПУБЛИКИ ЯВЛЯЕТСЯ РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ? Тема 4. Постсоветское пространство 1990-е годы XX века 16. С КАКОЙ СТРАНОЙ РОССИЯ СОЗДАЛА ЕДИНУЮ СИСТЕМУ ПВО В 90-Е ГГ.? 17. СКОЛЬКО СТРАН ВХОДЯТ В СНГ ВМЕСТЕ С РОССИЕЙ? 18. ЧЬИ МИРОТВОРЦЫ УЧАСТВОВАЛИ В РАЗРЕШЕНИИ ВООРУЖЁННОГО КОНФЛИКТА В НАЧАЛЕ 90-Х ГГ. МЕЖДУ МОЛДАВИЕЙ И ПМР? 19. В КАКОМ ГОДУ РОССИЙСКИЕ МИРОТВОРЦЫ УЧАСТВОВАЛИ В УРЕГУЛИРОВАНИИ ВООРУЖЕННОГО КОНФЛИКТА В ТАДЖИКИСТАНЕ? 20. НА ЧТО НАПРАВЛЕННА ВНЕШНЯЯ ПОЛИТИКА РОССИИ В ОТНОШЕНИЯХ СО СТРАНАМИ СНГ? Тема 5. Россия во второй половине 90-х годов 21. В КАКОМ ГОДУ В РОССИИ ПРОИЗОШЛА ДЕНОМИНАЦИЯ РУБЛЯ? 22. КТО СМЕНИЛ С.В. СТЕПАШИНА НА ПОСТУ ПРЕМЬЕР-МИНИСТРА В АВГУСТЕ 1999 Г.? 23. КАКАЯ ПОЛИТИЧЕСКАЯ ПАРТИЯ ОДЕРЖАЛА ПОБЕДУ НА ВЫБОРАХ В ГД В 1999 Г.? 24. В КАКОМ ГОДУ ЗАТОНУЛА ПОДЛОДКА «КУРС»? 25. НА СКОЛЬКО ЛЕТ ИЗБИРАЛСЯ ПРЕЗИДЕНТ РФ В 90-Е ГГ.? Тема 6. Образование новой государственной и политической системы РФ в 2000 годы 26. С 2008 Г. НА СКОЛЬКО ЛЕТ ИЗБИРАЕТСЯ ПРЕЗИДЕНТ РФ 27. КОГДА СЛУЧИЛСЯ 1-Й МАЙДАН НА УКРАИНЕ? 28. КТО ВОЗГЛАВИЛ СОЗДАННУЮ В 2007 Г. ПАРТИЮ «СПРАВЕДЛИВАЯ РОССИЯ»? 29. В КАКОМ ГОДУ В РОССИИ БЫЛ ПРИНЯТ ЗАКОН ОБ «ИНОСТРАННЫХ АГЕНТАХ»? 30. НА ОСНОВАНИИ ЧЕГО В 2014 Г. КРЫМ ВОШЁЛ В СОСТАВ РФ?

№ п/п	Дисциплина	Оценочные материалы
		Тема 7. Россия в годы президентства В.В. Путина 31. КТО БЫЛ ОСНОВНЫМ СОПЕРНИКОМ ПУТИНА В.В. НА ПРЕЗИДЕНТСКИХ ВЫБОРАХ 2004 Г.? 32. В КАКОМ ГОДУ В.В. ПУТИН ВОЗРОДИЛ ЗАКОНОСОВЕЩАТЕЛЬНЫЙ ОРГАН ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОВЕТ? 33. КАК НАЗЫВАЕТСЯ ЗАКОН, ПРИНЯТЫЙ В ДЕКАБРЕ 2012 Г. ЗАПРЕЩАЮЩИЙ ГРАЖДАНАМ США УСЫНОВЛЯТЬ РОССИЙСКИХ ДЕТЕЙ? 34. СКОЛЬКО ЧЕЛОВЕК ДОЛЖНО БЫТЬ В ПОЛИТИЧЕСКОЙ ПАРТИИ ПО ЗАКОНУ 2013 Г. ЧТОБЫ ЕЕ ЗАРЕГИСТРИРОВАЛИ В РФ? 35. КТО БЫЛ ПРЕМЬЕР-МИНИСТРОМ РОССИИ С 2004 ПО 2007 ГГ. Темы для написания реферата: 1. Денежные реформы 1946 и 1961 гг. 2. Репрессии конца 40-х начала 50-х годов. 3. XX съезд и оттепель. 4. Освоение целины. 5. НТР в советской экономике. 6. 1 Значение Перестройки 7. 2.Межнациональные конфликты на территории СССР периода распада. 8. Последствия Беловежских соглашений 9. Распад СССР и создание СНГ 10. Последствия либерализации цен. 11. Ваучерная приватизация и ее последствия 12. Реформы Е.Т. Гайдара и их результаты. 13. События октября 1993 г. в Москве и их последствия. 14. Характер и причины вооружённых конфликтов на Кавказе и в Закавказье 15. Россия и страны СНГ в 1990-е годы: кризис экономики, безработица, преступность. 16. Олигархизация. 17. Чеченские войны. Радикальный исламизм и терроризм. 18. Приднестровский конфликт. 19. Армяно-Азербайджанский конфликт. 20. Гражданская война в Таджикистане. 21. Проблемы русскоязычного населения стран Прибалтики 22. Газовые споры России и Украины. 23. Конфликт России и Грузии 08.08.08. 24. Причины и последствия создания Федеральных округов. 25. Оценка действий В.В. Путина на посту президента РФ в 2000-2008 гг. 26. Действия В.В. Путина по укреплению государственной целостности РФ в 2000-2012 гг. 27. Оцените политику президента В.В. Путина на международной арене по отстаиванию национальных интересов России.

Эталоны ответов к заданиям тестовой формы:

№ теста	ответ	№ теста	ответ	№ теста	ответ
Тема 2. Перестройка и ее итоги					
1	В	4	В	7	А
2	Б	5	А	8	В
3	Г	6	Б,Г,Д	9	В
Тема 3. Становление РФ					
1	А,Б,Д	4	А	7	Б
2	В	5	Б	8	В
3	В	6	А	9	В
Тема 4. Постсоветское пространство 1990-е годы XX века					
1	Б	4	В	7	А
2	А	5	А	8	Б
3	В	6	Б	9	В
Тема 5. Россия во второй половине 90-х годов					
1	Б	4	В	7	А
2	В	5	А	8	Б
3	Б	6	Б	9	Б
Тема 6. Образование новой государственной и политической системы РФ в 2000 годы					
1	Б	4	А	7	В
2	В	5	Б	8	А
3	Г	6	Б	9	Г
Тема 7. Россия в годы президентства В.В. Путина					
1	А	4	А	7	В
2	В	5	Б	8	Б
3	Б	6	Г	9	Г

Эталоны ответов на вопросы:

№ вопроса	ответ	№ вопроса	ответ	№ вопроса	ответ
1	Тяжелая промышленность	16	Белоруссия	31	Г.А. Зюганов
2	Создание военно-политических блоков (НАТО, ОВД)	17	12	32	2000 г
3	Карибский кризис 1962 г.	18	Российские	33	Димы Яковлева
4	Развенчание культа личности на XX съезде КПСС	19	1993 г.	34	500
5	Намерение СССР разместить на Кубе ракеты	20	Равноправное партнерство	35	М.Е. Фрадков
6	1986 г.	21	1998 г.		

7	Нагорный Карабах	22	В.В. Путин		
8	К появлению других политических партий	23	КПРФ		
9	1989 г.	24	2000 г.		
10	Сохранения СССР	25	4 года		
11	Ухудшению благосостояния народа	26	6 лет		
12	1994 г.	27	2004 г.		
13	2 года	28	С.М. Миронов		
14	1993 г.	29	2012 г.		
15	Президентской	30	Референдума		

№ п/п	Дисциплина	Оценочные материалы
2.	СГЦ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности	ЗАДАНИЯ В ТЕСТОВОЙ ФОРМЕ Тема 1. Вводно-коррективный курс. Знакомство Часть 1. 1. Букв в английском языке: A) 56 B) 36 C) 26 D) 16 2. Звуков в английском языке: A) 44 B) 34 C) 24 D) 54 3) Ряд согласных букв: A) G, F, E B) R, A, Y C) Y, E, W D) K, Q, S 4) Числительное «13»: A) thirteen B) seventeen

	C) eighteen D) sixteen 5) Zero: A) два B) ноль C) три D) один 6) Найти числительные от 0 до 10: A) ten, sixteen, fifteen B) zero, eight, nine C) seven, seventeen, eight D) twenty, one, nineteen 7) Транскрипция числительного 10: A) [tin] B) ['ten] C) [tun] D) [ten] 8) Транскрипция числительного 8: A) ['eit] B) [eit] C) [eid] D) [e'it] 9) Транскрипция [sevn]: A) 9 B) 6 C) 5 D) 7 10) It is hot season, we go to the park on bikes, travelling: A) spring B) winter C) autumn D) summer 11) Найти слово с ошибкой: A) sprin
--	---

		B) winter C) summer D) one 12) Закончить ряд: sixteen, seventeen, eighteen, _____: A) nineteen, twenty B) nine, twenty C) nine, two D) nineteen, twenty 13) Начать ряд букв: _____.FGHJKL: A) ABCDF B) AFGHU C) ABCFD D) ABCDE 14) Перевести слово «ложка»: A) moon B) look C) spoon D) full 15) Транскрипция [nɜ:s] слова: A) neck B) nose C) norse D) nurse Часть 2. 1. Choose the correct group of words to vowel sound – [a:]. A) car, cat, far, art B) car, far, bar, art C) car, fat, can, bat 2. Choose the correct group of words to vowel sound – [æ]. A) cat, bat, bar, far B) cat, can, tan, ant C) cat, dark, duck, ant 3. Choose the correct group of words to vowel sound – [e]. A) ten, pen, meet, bee
--	--	---

		B) pen, ten, can, let C) let, pen, ten, get 4. Choose the correct group of words to vowel sound – [ə]. A) ten, kingdom, ketchup, hundred B) kingdom, photography, ketchup, and, hundred C) kingdom, photography, ketchup, hundred 5. Choose the correct group of words to vowel sound – [i]. A) in, police, feet, eat, silly B) in, pin, tin, fit, finish C) bee, pin, finish, meet 6. Choose the correct group of words to vowel sound – [i:]. A) meet, feel, bee, in, finish B) bee, meet, feel, see, sea C) sea, dear, pin, tin, kill 7. Choose the correct group of words to vowel sound – [ə:]. A) her, horn, fer, fir, hurt, turn B) her, learn bird, hurt, turn C) her, heart, learn, bird, turn 8. Choose the correct group of words to vowel sound – [ɒ]. A) clock, pot, of, on, bone, body B) pot, clock, pot, on, of, body, doctor C) port, doctor, clock, stone, on, stop 9. Choose the correct group of words to vowel sound – [o:]. A) jaw, law, port, sport, for B) sport, for, plot, frost, port C) snow, lot, boot, foot, frost 10. Choose the correct group of words to vowel sound – [ʊ]. A) football, put, good, door, floor B) put, cut, good, boot, fun, but C) football, good, boot, put, look, took 11. Choose the correct group of words to vowel sound – [u:]. A) moon, fool, cool, put, boots, B) moon, fool, cool, boots, book
--	--	---

- C) moon, fool, cool, boots, stool
12. Choose the correct group of words to vowel sound – [ʌ].
A) cat, cut, but, can, put
B) cut, but, fan, fat, tank
C) cut, bun, tongue, funny, bunny

Тема 2. Медицинское образование

Часть 1.

1. Существительное student (студент) во множественном числе:

- A) studentes
B) students
C) studentos

2. Существительное country (страна) во множественном числе:

- A) contrieses
B) countries
C) contris

3. Не имеет форму единственного числа существительное:

- A) geese (гуси)
B) pairs (пары)
C) clothes (одежда)

4. Слово roof (крыша) во множественном числе:

- A) roofs
B) roofes
C) roofies

5. Существительное stairs переводится как:

- A) лестница
B) лестницы
C) оба варианта верны

6. Существительное man (мужчина) во множественном числе:

- A) mans
B) mens
C) men

7. Лиса – fox, лисы – ...:

- A) foxs
B) foxes

	C) fox 8. Существительное foot (нога) во множественном числе: A) foots B) feets C) feet 9. Форма множественного числа слова wife (жена): A) wives B) wifes C) wive 10. Существительное множественного числа образуется особым способом (не по правилу): A) tooth (зуб) B) bank (банк) C) mountain (гора) 11. Существительное, имеющее форму только единственного числа: A) train (поезд) B) advice (совет) C) dance (танец) 12. Форма множественного числа слова city (город): A) citis B) cityes C) cities 13. Множественное число слова глаз: A) eyies B) eyes C) eye 14. Церковь – church, церкви – ...: A) churhs B) churhes C) churhies 15. Форма существительного в единственном и множественном числе совпадает: A) shop B) jeans C) series
--	---

Часть 2.

Выберите правильный вариант

1. How many bottles did you buy? – I bought

- A) fourteenth
- B) fourth
- C) four
- D) fortieth

2. Three and three fourths kilometers

- A) $4 \frac{3}{4}$
- B) $3 \frac{3}{4}$
- C) $33 \frac{1}{4}$

3. There were only ... pupils in the classroom.

- A) seventh
- B) seventeenth
- C) seventeen
- D) seventies

4. Show me ... page!

- A) the threeth
- B) the third
- C) threeth
- D) three

5. The 3rd of May

- A) May the three
- B) Threerd of May
- C) May the third

6. $\frac{5}{6}\%$

- A) Five fifths per cent
- B) Fifth sixth per cent
- C) Five sixths per cent

7. Your third essay is better than

- A) the second
- B) second
- C) twoth two

		8. Open your workbooks on page A) eleventh B) eleventies C) ileven D) eleven 9. 43.6 A) Forty-three point six B) Forty-three stop six C) Forty-three and six 10. The 11th of April 2001 A) The eleven of April two thousand eleven B) The eleventh of April two thousand and one C) The eleventh April thousands one 11. $2\frac{1}{4}$ A) Two and a half B) Two and one-four C) Two and a fourth 12. March is ... month of the year. A) third B) three C) the third D) the threeth 13. 2286 A) Two thousand two hundred and eighty-six B) Second thousands two hundred and eighty six C) Two thousand a two hundred and eighty-six D) Two thousand two hundred and eight-six 14. Your task is to read ... paragraph at home. A) nine B) the ninth C) ninety D) the nine 15. Five times five is A) twenty-fifth
--	--	--

		B) twenty-five C) twent-five D) twenty-five 16. There are ... people in my family. A) sixth B) sixtien C) six D) sixteenth 17. $\frac{1}{3}$ A) One-three B) A third C) First three 18. $\frac{1}{6}$ A) A sixth B) First sixth C) One-six 19. $\frac{2}{3}$ of a kilogram A) Two thirds of a kilogram B) Two-three of a kilogram C) Three seconds of a kilogram 20. The 21st of October 1983 A) The twenty-one of October one thousand nine hundred eighty-three B) The twenty-onest of October nineteen eighty-three C)The twenty-first of October nineteen eighty-three Часть 3. 1. Now I am a ... student of the Medical faculty. A) first-course B) first-year C) first 2. At the University I get a A) grant B) medicine C) money
--	--	---

		3. Today the most popular professions ... lawyers, economists and doctors. A) is B) are C) do 4. For example, after graduating from the medical faculty it is possible to find a good job, which will be ... A) well-paid B) enough C) medical 5. I ... much time at the University. A) spend B) spends C) spending 6. We carry out scientific research work, go in for ... and take part in amateur art activities. A) sport B) music C) sale 7. My father is a physician and ... as a surgeon at a hospital. A) working B) work C) works 8. My sister ... a schoolgirl. A) am B) is C) are 9. I ... a mother, a father, my younger sister. A) am B) have C) has 10. My mother ... a housewife. A) is B) are C) am
--	--	---

		11. I am interested ... medicine. A) in B) of C) on 12. I ... to listen to music, read different kinds of books, go to the cinema, watch TV. A) like B) likes C) liking 13. At school I dreamt ... becoming a doctor. A) of B) from C) in 14. I try to do my ... to become a good specialist. A) good B) best C) better 15. The profession of a doctor ... very profitable today. A) was B) were C) is 16. My father is a physician and ... as a surgeon at a hospital. A) working B) work C) works 17. I ... studying at university. A) liking B) like C) hating 18. Some students of Medical university ... part-time jobs. A) am B) have C) has
--	--	--

	19. My mother ... surgeon. A) is B) are C) am 20. I ... much time at the University. A) spend B) spends C) spending Тема 3. Персонал поликлиники/ больницы 1. I always _____ my room. A) am tidying B) tidy C) do tidy 2. Look! She _____ the lions. A) feeds B) feed C) is feeding 3. John never _____ up late. A) wakes B) is waking C) doesn't wake 4. Monkeys _____ trees. A) is climbing B) climb C) are climbing 5. Bob and Kelly _____ a piano lesson every Saturday. A) are having B) is having C) have 6. Why _____? A) you laugh B) are you laughing C) do you laugh
--	--

7. Listen! She _____.
 A) is singing
 B) sing
 C) sings
8. The parrot _____ now.
 A) talk
 B) talks
 C) is talking
9. We _____ animals in the zoo. It's a rule.
 A) don't feed
 B) aren't feeding
 C) feed
10. We often _____ to the zoo.
 A) are going
 B) go
 C) goes
11. I _____ computer games every day.
 A) play
 B) plays
 C) am playing
12. Look! They _____ a book.
 A) is reading
 B) read
 C) are reading
13. _____ to school on Saturdays?
 A) Do you go
 B) Are you going
 C) Go you
14. They _____ food for animals every day.
 A) is making
 B) make
 C) are making
15. The hippo _____ a bath now.
 A) have
 B) having

		C) is having 16. What are you doing now? - I _____ TV. A) am watching B) watch C) are watching 17. The seals _____ lunch at 1 o'clock. A) is having B) have C) are having 18. I _____ basketball three times a week. A) am playing B) play C) do play 19. She never _____ her mother. A) help B) is helping C) helps 20. _____ English? A) Do you speak B) Are you speaking C) Speak you Тема 4. Анатомия человека Jane _____ (1. wait) for me when I _____ (2. arrive). 'What _____ (3. you/do) this time yesterday?' 'I _____ (4. be) asleep.' '_____ (5. you/go) out last night?' 'No, I was too tired.' 'Was Carol at the party last night?' 'Yes, she _____ (6. wear) a really nice dress.' How fast _____ (7. you/drive) when the accident _____ (8. happen)? John _____ (9. take) a photograph of me while I _____ (10. not/look). We were in a very difficult position. We _____ (11. not/know) what to do. I haven't seen Alan for ages. When I last _____ (12. see) him, he _____ (13. try) to find a job in London. I _____ (14. walk) along the street when suddenly I _____ (15. hear) footsteps behind me. Somebody _____ (16. follow) me. I was frightened and I _____ (17. start) to run.
--	--	--

Контроль терминологического минимума

1.	abdomen	11.	cervical vertebrae	21.	jejunum	31.	pulmonary artery	41.	tricuspid valve
2.	alimentary canal	12.	cilium	22.	kidney	32.	rib	42.	ulna
3.	ankle	13.	descending colon	23.	larynx	33.	shoulder-blade	43.	urea
4.	auricle	14.	digestive	24.	lumbar	34.	smooth	44.	valve
5.	blood pressure	15.	dorsal	25.	mandible	35.	spleen	45.	ventral
6.	brain case	16.	forearm	26.	maxilla	36.	sternum	46.	ventricle
7.	breastbone	17.	gall-bladder	27.	neck	37.	striated	47.	vessel
8.	breastbone	18.	glomerulus	28.	palm	38.	tissue	48.	visceral
9.	carbon dioxide	19.	hilus	29.	pelvis	39.	tongue	49.	windpipe
10.	cavity	20.	intestines	30.	pharynx	40.	trachea	50.	wrist

Тема 5. Заболевания и симптомы

Use the verbs in the correct tense and voice.

Раскройте скобки, используя глагол в нужном времени и залоге.

ENSURING MEDICINES WORK SAFELY FOR EVERYONE

For medicines to work safely, it's vital to have strong systems in place to report any undesired side effects or "adverse drug reactions".

The most important aspect of drug safety monitoring (1) ____ (to be) reliable, real-time information. Health-care professionals (physicians, pharmacists, nurses, dentists) (2) ____ (to place) to report suspected adverse reactions as part of patient care. Patients also (3) ____ (have) a critical role in getting the right information to authorities and should refer to their medical practitioner as soon as they (4) ____ (detect) unwanted symptoms or reactions. Both health professionals and patients should report these even if they are doubtful about the precise relationship between the given drug and the reaction.

Many undesired drug reactions (5) ____ (cause) by factors independent of the medicine. For example: incorrect diagnosis of the patient's medical condition; prescription of an inappropriate drug or incorrect dosage of the appropriate drug; an undetected medical, genetic or allergic condition that may cause a patient reaction; self-medication with prescription medicines; not following instructions for taking the medication; interactions with other drugs (including traditional medicines) and certain foods.

But risks also (6) ____ (occur) because a medicine's composition and ingredients (7) ____ (not meet) required standards, causing them to be ineffective and even hazardous; or because the medicine is counterfeit, with no active ingredients or inappropriate ingredients.

Before medicines or vaccines (8) ____ (make) widely available in countries, they (9) ____ (test) in patient and healthy volunteers respectively to discover how well they work for a defined disease and how safe they are. But to get a comprehensive picture of a product's safety, it is important to keep watching how it (10) ____ (work) once it is widely used in a population. This (11) ____ (require) careful patient monitoring and further scientific data collection by organized local, national and international agencies.

International drug safety monitoring (12) ____ (to be) particularly important during global epidemics such as the current COVID-19 pandemic, and even more so when there are no proven vaccines or medicines for the disease. As new COVID-19 vaccines and treatments (13) ____ (become) available, health-care professionals and patients will need (14) ____ (engage) in monitoring the effects of these novel products and reporting any potential adverse reaction. By analyzing reported reactions, national medicines authorities can take the necessary measures for safer use of the drugs, scientists can assess the data and, if needed, international networks can (15) ____ (activate) to address the problem.

Контроль терминологического минимума

1.	aching	11.	deformity	21.	itching	31.	nosebleed	41.	shortness of breath
2.	allergy	12.	delirium	22.	loss of appetite	32.	numbness	42.	sickness
3.	blackouts	13.	diarrhoea	23.	a lump	33.	an overwhelming feeling of tiredness	43.	sneezing
4.	bleeding (nose, skin, urine)	14.	diplopia	24.	malaise	34.	photophobia	44.	a sore throat
5.	bloating	15.	dizziness	25.	myalgia	35.	pleuritic pain	45.	spots
6.	bruising	16.	drowsiness	26.	melenia	36.	poor sleep	46.	sputum
7.	constipation	17.	dyspnoea	27.	mood swings	37.	pruritis	47.	swelling
8.	coryza	18.	fatigue	28.	muscle aches and pains	38.	rash	48.	swollen glands
9.	cough	19.	fever	29.	nausea	39.	rigor	49.	vomiting
10.	cramp	20.	hemoptysis	30.	night sweats	40.	a runny nose	50.	weight loss

Тема 6. Вирусы. Бактерии

1. IF WE EXAMINED THE STRUCTURE OF SOME BACTERIA UNDER ELECTRON MICROSCOPE WE ____ SEE THAT THEY POSSESS A DISTINCT MEMBRANE.

- A) can
- B) may
- C) would
- D) will

2. THE VIROLOGISTS ____ DIFFERENTIATE BETWEEN SEVERAL TYPES OF VIRUSES.

- A) can
- B) may
- C) would
- D) will

3. IF YOU OBSERVED BACTERIAL PROTOPLASM UNDER A MICROSCOPE, IT ____ APPEAR SIMPLE IN STRUCTURE.

- A) can
- B) may
- C) would
- D) will

4. IF BACTERIA HAD ENTERED THE BODY AT THE TIME OF ITS ACTIVE CONDITION THEY ____ IT A VERY MILD FORM OF THE DISEASE.

- A) will give
- B) would have given
- C) would give

		D) give 5. BACTERIA ____ THE WORLD. A) rules B) would rule C) use D) ule 6. VARIOUS VIRUSES DIFFER IN ____ AND FORM. A) place B) size C) use D) shape 7. CELLS ____ MICROSCOPIC PARTICLES. A) be B) is C) a D) are 8. IF A MAN ____ HOT WATER, HE QUICKLY WITHDRAWS HIS HAND. A) touches B) touch C) will touch D) touched 9. IF THEY ____ ALL NECESSARY MATERIAL, THEY WILL BE ABLE TO GO ON WITH THEIR EXPERIMENT. A) get B) got C) will get D) gets 10. IF SHE ____ PART IN THE CONFERENCE, SHE WILL MAKE A GOOD REPORT. A) takes B) take C) will take D) took 11. IF A SURGEON ON DUTY ____ A PATIENT, SERIOUS COMPLICATIONS MAY RESULT. A) doesn't operate B) operate
--	--	--

		C) operates D) don't operate 12. IF WE ____ NEW APPARATUS WE SHALL SAVE MUCH TIME. A) use B) don't use C) doesn't use D) uses 13. B 3. BACTERIA ____ MINUTE SINGLE-CELLED LIVING BEINGS. A) is B) are C) am D) do 14. I 4. IF WE ____ THE BACTERIA WE SHOULD FIND THAT THEY HAVE MANY OF THE CHARACTERISTIC OF ANIMALS. A) examined B) examine C) examines D) was examining 15. THE VIRUSES THAT ATTACK BACTERIA ____ BACTERIOPHAGES. A) are called B) called C) call D) is called 16. IF THE STRAINS OF VIRUS TO WHICH PEOPLE ARE SUBJECTED TOO ____ DIFFERENT FROM THOSE IN THE VACCINE, THE VACCINE WILL BECOME USELESS. A) are B) is C) am D) have 17. THEY ____ THEIR METHOD OF INVESTIGATION IF THEY WANT TO OBTAIN GOOD RESULTS. A) shall improve B) improve C) improves D) improved 18. MAN IS DEPENDENT ____ BACTERIA. A) upon
--	--	---

- B) on
- C) of
- D) from

19. IF THE INDIVIDUAL ____ IN A HEALTHY STATE, A LARGE QUANTITY OF MICROORGANISMS WOULD BE DESTROYED.

- A) was
- B) were
- C) have been
- D) had been

20. CERTAIN WATER BACTERIA ____ IF THEY WERE HELD ABOVE 30C FOR MORE THAN A FEW MINUTES.

- A) would die
- B) die
- C) will die
- D) died

Тема 7. Лабораторные исследования

1. Поставьте глаголы в форму Present, Past, Future Indefinite
The first aid essential part of teaching at the medical college. (to be)
2. Поставьте глаголы в форму Present, Past, Future Indefinite
The boy fell on his knee and a bruise. (to get)
3. Поставьте глаголы в форму Present, Past, Future Indefinite
He a compound fracture yesterday. (to get)
4. Поставьте глаголы в форму Present, Past, Future Indefinite
Tom a severe bleeding.
5. Поставьте глаголы в форму Present, Past, Future Indefinite
He to the hospital. (to have, to go)
6. Поставьте глаголы в форму Present, Past, Future Indefinite
If movement of arm or leg, there may be fracture. (to hurt)
7. Поставьте глаголы в форму Present, Past, Future Continuous
The doctor a splint now. (to bind)
8. Поставьте глаголы в форму Present, Past, Future Continuous
We anatomy from 2 to 4 yesterday. (to study)
9. Поставьте глаголы в форму Present, Past, Future Continuous
Ann for Latin all day long last weekend. (to prepare)
10. Поставьте глаголы в форму Present, Past, Future Continuous
Tomorrow our group part in the conference all day long. (to take)
11. Поставьте глаголы в форму Present, Past, Future Continuous
Pete and Kate English words all the evening yesterday. (to learn)
12. Поставьте глаголы в форму Present, Past, Future Continuous
The doctor on patient now. (to operate)

		Контроль терминологического минимума Зачеркните неправильный вариант и переведите слово: <table><tr><td>1. first help / first aid –</td><td>11. limb / libm –</td></tr><tr><td>2. fracture /fraecturum –</td><td>12. to consult / to consalt –</td></tr><tr><td>3. splintd / splint –</td><td>13. arthery / artery –</td></tr><tr><td>4. wound / waund –</td><td>14. to save / to safe –</td></tr><tr><td>5. braise / bruise –</td><td>15. scarlet / skarlet –</td></tr><tr><td>6. pain / paine –</td><td>16. bleeding / blooding –</td></tr><tr><td>7. blaad / blood –</td><td>17. to stop bliding / to stop bleeding –</td></tr><tr><td>8. X-raiz / X-rays –</td><td>18. injury / inghury –</td></tr><tr><td>9. gauze / gouse –</td><td>19. red / rad –</td></tr><tr><td>10. bon / bone –</td><td>20. achcident / accident –</td></tr></table> ТЕМЫ ДЛЯ НАПИСАНИЯ ЭССЕ 1. English is essential for future doctors. 2. The problems of health care system of different countries during pandemic. 3. Healthcare education and training of medical staff. 4. The impact of technology on healthcare processes. 5. Diseases, their causes and symptoms, risk factors, treatment, diagnosis, prevention, complications. 6. How do asylums treat people with mental issues? 7. What are your thoughts on euthanasia? 8. Legal issues in healthcare.	1. first help / first aid –	11. limb / libm –	2. fracture /fraecturum –	12. to consult / to consalt –	3. splintd / splint –	13. arthery / artery –	4. wound / waund –	14. to save / to safe –	5. braise / bruise –	15. scarlet / skarlet –	6. pain / paine –	16. bleeding / blooding –	7. blaad / blood –	17. to stop bliding / to stop bleeding –	8. X-raiz / X-rays –	18. injury / inghury –	9. gauze / gouse –	19. red / rad –	10. bon / bone –	20. achcident / accident –
1. first help / first aid –	11. limb / libm –																					
2. fracture /fraecturum –	12. to consult / to consalt –																					
3. splintd / splint –	13. arthery / artery –																					
4. wound / waund –	14. to save / to safe –																					
5. braise / bruise –	15. scarlet / skarlet –																					
6. pain / paine –	16. bleeding / blooding –																					
7. blaad / blood –	17. to stop bliding / to stop bleeding –																					
8. X-raiz / X-rays –	18. injury / inghury –																					
9. gauze / gouse –	19. red / rad –																					
10. bon / bone –	20. achcident / accident –																					

Эталоны ответов:

Тема 1.

Часть 1.

№ теста	ответ	№ теста	ответ	№ теста	ответ
1	C	6	B	11	A
2	A	7	B	12	A
3	D	8	A	13	A
4	A	9	D	14	C
5	B	10	D	15	D

Часть 2.

№ теста	ответ	№ теста	ответ	№ теста	ответ
1	B	5	B	9	A
2	B	6	B	10	C
3	C	7	B	11	C
4	C	8	B	12	C

Тема 2.**Часть 1.**

№ теста	ответ	№ теста	ответ	№ теста	ответ
1	B	6	C	11	B
2	B	7	B	12	C
3	C	8	C	13	B
4	A	9	A	14	B
5	C	10	A	15	C

Часть 2.

№ теста	ответ	№ теста	ответ	№ теста	ответ	№ теста	ответ
1	C	6	C	11	C	16	C
2	B	7	A	12	C	17	B
3	C	8	A	13	A	18	A
4	B	9	A	14	B	19	A
5	C	10	B	15	A	20	C

Часть 3.

№ теста	ответ	№ теста	ответ	№ теста	ответ	№ теста	ответ
1	C	6	A	11	A	16	C
2	A	7	C	12	A	17	B
3	B	8	B	13	A	18	B
4	A	9	B	14	B	19	A
5	A	10	A	15	C	20	A

Тема 3.

№ теста	ответ	№ теста	ответ	№ теста	ответ	№ теста	ответ
1	B	6	B	11	A	16	A
2	C	7	A	12	C	17	C
3	A	8	C	13	A	18	B
4	B	9	A	14	B	19	C
5	C	10	B	15	C	20	A

Тема 4.

№ теста	ответ	№ теста	ответ	№ теста	ответ
1	was waiting	7	Was he driving	13	wasn't trying
2	arrived	8	happened	14	was walking
3	Were you doing	9	Was taking	15	heard
4	was	10	Wasn't looking	16	wasn't following
5	Did you go	11	Didn't know	17	started
6	Was wearing	12	saw	18	wanted

Контроль терминологического минимума

1.	брюшная полость	11.	шейные позвонки	21.	тощая кишка	31.	легочная артерия	41.	трехстворчатый клапан
2.	желудочно-кишечный тракт	12.	ресничка	22.	почка	32.	ребро	42.	локтевая кость
3.	лодыжка	13.	нисходящая ободочная кишка	23.	гортань	33.	лопатка	43.	мочевина
4.	ушная раковина	14.	пищеварительная система	24.	поясничный отдел	34.	гладкий	44.	клапан
5.	кровеное давление	15.	спинной	25.	нижняя челюсть	35.	селезенка	45.	брюшной
6.	мозговой футляр	16.	предплечье	26.	верхняя челюсть	36.	грудина	46.	желудочек
7.	грудина	17.	желчный пузырь	27.	шея	37.	полосатый	47.	сосуд
8.	слепая кишка	18.	клубочек	28.	ладонь	38.	ткань	48.	висцеральный, внутренний
9.	углекислый газ	19.	бугорок, ворота органа	29.	таз	39.	язык	49.	трахея
10.	полость	20.	кишечник	30.	глотка	40.	трахея	50.	запястье

Тема 5.

№ теста	ответ	№ теста	ответ	№ теста	ответ
1	is	6	occur	11	requires
2	are replced	7	do not/ don't meet	12	is
3	have	8	are made	13	become
4	detect	9	are tested	14	to be engaged
5	are caused	10	works	15	be activated

Контроль терминологического минимума

1.	боль	11.	судороги	21.	зуд	31.	кровотечение из носа	41.	одышка
2.	аллергия	12.	дефект, недостаток	22.	потеря аппетита	32.	онемение, немота	42.	тошнота, морская болезнь, укачивание
3.	потеря сознания, потемнение в глазах	13.	бред, белая горячка	23.	шишка, ком, опухоль	33.	непреодолимое чувство усталости	43.	чихание
4.	кровотечение, наличие крови	14.	диарея	24.	недомогание, дискомфорт	34.	светобоязнь	44.	больное, вопаленное горло
5.	вздутие живота	15.	двоение в глазах	25.	миалгия	35.	плевритная боль	45.	пятна, прыщи
6.	синяки	16.	головокружение	26.	мелена	36.	плохой сон	46.	мокрота
7.	запор	17.	сонливость	27.	перепады настроения	37.	зуд	47.	припухлость, отек, отечность
8.	острый ринит, ринит	18.	одышка	28.	мышечные боли	38.	сыпь	48.	опухшие железы
9.	кашель	19.	усталость, быстрая утомляемость	29.	тошнота, морская болезнь, рвота	39.	озноб	49.	рвота
10.	судороги	20.	лихорадка	30.	ночная потливость	40.	насморк	50.	потеря веса

Тема 6.

№ теста	ответ	№ теста	ответ	№ теста	ответ	№ теста	ответ
1	A	6	B	11	A	16	A
2	A	7	A	12	A	17	A
3	C	8	A	13	B	18	B
4	B	9	A	14	B	19	D
5	D	10	A	15	A	20	A

Тема 7.

№ теста	ответ	№ теста	ответ	№ теста	ответ
1	is	5	went	9	was preparing
2	got	6	hurts	10	will be taking
3	got	7	is binding	11	was learning
4	had	8	was studying	12	is operating

Контроль терминологического минимума

1. first help	3. splintd	5. braise	7. blaad	9. gouse	11. libm	13. arthery	15. skarlet	17. to stop bliding	19. rad
2. fraecturum	4. waund	6. paine	8. X-rais	10. bon	12. to consalt	14. to safe	16. bleeding	18. inghury	20. achcident

№ п/п	Дисциплина	Оценочные материалы
3.	СГЦ.03 Безопасность жизнедеятельности	ЗАДАНИЯ В ТЕСТОВОЙ ФОРМЕ 1. Безопасность жизнедеятельности (БЖД) изучает: 1) средства личной защиты 2) защиту личности, общества и государства 3) внутреннее качество, свойственное homo sapiens, направленное на достижение какой-либо цели 4) опасности, угрожающие каждому человеку и разрабатывает способы защиты от них 2. Предмет изучения «Безопасность жизнедеятельности»: 1) деятельность 2) методы обеспечения безопасности 3) система «человек-опасность» 4) средства обеспечения безопасности 3. Объект изучения «Безопасность жизнедеятельности»: 1) система «человек-опасность» 2) деятельность 3) принципы обеспечения безопасности

№ п/п	Дисциплина	Оценочные материалы
		4) идентификация опасностей 4. Методический прием аналитического исследования рассматриваемой среды – это: 1) декомпозиция 2) пассионарность 3) деятельность 4) квантификация 5. Внутреннее качество, свойственное homo sapiens и направленное на достижение какой-либо цели – это: 1) деятельность 2) декомпозиция 3) пассионарность 4) фактор 6. Любое воздействие, оказывающее влияние на организм человека – это: 1) пассионарность 2) декомпозиция 3) риск 4) фактор 7. Опасность – это: 1) любое воздействие, оказывающее влияние на организм человека 2) фактор, приносящий ущерб здоровью человека 3) методический прием аналитического исследования среды 4) внутренняя причина деятельности 8. Риск – это: 1) количественная мера опасности, понимаемая как сочетание частоты опасного события и тяжести его последствий 2) системный процесс взаимодействия человека с окружающей средой 3) фактор, приносящий ущерб здоровью человека 4) незначительная опасность, которой можно пренебречь 9. Авария, не связанная с выбросом сильнодействующих ядовитых веществ или с их незначительной утечкой – это: 1) локальная авария 2) местная авария 3) объектовая авария 4) региональная авария

№ п/п	Дисциплина	Оценочные материалы
		10. Природным катастрофам присущи следующие проявления: 1) эпидемии, эпизоотии, эпифитотии, голод, терроризм 2) вооруженные конфликты, войны 3) землетрясения, наводнения, ураганы, цунами, оползни и др. 4) необратимые изменения в биосфере и гидросфере, литосфере и атмосфере 11. Умеренное запрокидывание головы, выдвижение нижней челюсти вперед, открывание рта пострадавшего – это: 1) прием Геймлиха 2) прием Селлика 3) тройной прием П.Сафара 4) положение Маккартни 12. Признаки клинической смерти: 1) отсутствие пульса на лучевой артерии, единичные сердечные толчки 2) отсутствие дыхания, отсутствие сердцебиения, отсутствие реакции зрачка на свет 3) появление симптома "кошачий глаз" 4) отсутствие сознания, неритмичное дыхание 13. Поражения людей, возникающие в результате воздействия высоких либо низких температур, приводящие к возникновению ожогов либо отморожений, общему перегреванию либо переохлаждению организма вызываются: 1) биологическими факторами 2) термическими факторами 3) радиационными факторами 4) химическими факторами 14. Санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия проводятся с целью: 1) своевременное оказание населению медицинской помощи 2) распределения пораженных на группы нуждаемости в изоляции и санитарной обработке 3) сохранение и укрепление здоровья населения, а также профилактика инфекционных болезней и ликвидация эпидемических очагов 4) предупреждение возникновения и распространения инфекционных заболеваний среди населения 15. Национальная безопасность включает в себя: 1) государственную безопасность 2) международную безопасность 3) социальную безопасность 4) историческую безопасность 16. Статья 87 конституция РФ определяет, что в случае агрессии против РФ или непосредственной угрозы агрессии, президент РФ вводит на территории РФ или отдельных местностях:

№ п/п	Дисциплина	Оценочные материалы
		1) чрезвычайное положение 2) военное положение 3) мобилизационную подготовку 4) мобилизацию 17. В первую очередь при одновременном заражении опасными веществами обеззараживаются: 1) бактериальные средства 2) биологически активные вещества 3) радиоактивные вещества 4) сильнодействующие ядовитые вещества 18. Все инструкции по охране труда на предприятиях переутверждают и пересматривают: 1) 1 раз в 3 года, при авариях и изменении условий труда 2) 1 раз в 5 лет, при авариях и несчастных случаях и при изменении технологических процессов и условий труда 3) ежегодно и при авариях и несчастных случаях, при изменении технологических процессов 4) ежемесячно и при изменении технологических процессов 19. Оборона – это: 1) система политических, экономических, военных, правовых, социальных и иных мер по подготовке к вооруженной защите целостности и неприкосновенности территорий РФ 2) задачи РФ по проведению мероприятий по переводу Вооруженных сил на режим военного времени, определенные условия работы Вооруженных сил 3) система, включающая в себя организацию военного учета, бронирование на военное время граждан, объявление мобилизации, деятельность Вооруженных сил в мирное и военное время 4) особый правовой режим, который может быть введен на всей территории РФ или в отдельных ее местностях 20. Завывание сирен, прерывистые гудки предприятий означают сигнал: 1) «Внимание всем!» 2) «Воздушная тревога!» 3) «Отбой воздушной тревоги» 4) «Радиационная опасность!» 21. Главная цель гражданской обороны – это: 1) обеспечение безопасности российских граждан 2) обучение населения способам защиты от опасностей при ведении или вследствие военных действий 3) обеспечение мобилизационной подготовки 4) система политических, экономических, военных, социальных, правовых и иных мер

№ п/п	Дисциплина	Оценочные материалы
		22. Под национальной безопасностью понимается: 1) безопасность её многонационального народа как носителя суверенитета, и единственного источника власти в РФ 2) безопасность президента РФ 3) совокупность факторов, обеспечивающих жизнеспособность государства 4) безопасность важных интересов страны и её граждан в экономической, политической, военной, экологической области 23. Военному учету подлежат: 1) лица мужского пола, годные по состоянию здоровья к воинской службе; лица женского пола, годные по состоянию здоровья к военной службе и имеющие специальность по перечню специальностей 2) лица мужского пола, годные по состоянию здоровья к военной службе 3) лица мужского пола, проходящие военную службу или альтернативную гражданскую службу 4) лица женского пола, годные по состоянию здоровья к военной службе и имеющие специальность по перечню специальностей 24. Руководство мобилизационной подготовкой муниципальных образований и организаций осуществляют: 1) Вооруженные силы РФ 2) Совет Федерации 3) Государственная Дума 4) органы исполнительной власти субъектов РФ 25. Первичные средства тушения пожара: 1) внутренние пожарные краны, одеяла, кошмы, лопаты и совки, топоры и багры 2) огнетушители химические, пенные, газовые, углекислотные, песок 3) воздушно-механическую пену, поваренную соль, хлорид натрия 4) вода, песок, инертные газы, пена; сухая земля 26. Цель проведения лечебно-эвакуационных мероприятий при чрезвычайных ситуациях: 1) преемственность и последовательность в оказании медицинской помощи 2) своевременность оказания медицинской помощи 3) сохранить жизнь максимальному числу, а также быстрее восстановление и трудоспособности раненых (пораженных), больных 4) розыск, сбор, вывоз (вынос) раненых с места ранения и очагов массовых санитарных потерь 27. При проведении лечебно-эвакуационного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях наиболее оптимальным является: 1) применение двухэтапной системы оказания помощи 2) проведение полного комплекса мероприятий в зоне чрезвычайной ситуации 3) трёхэтапная система оказания помощи 4) оказание только специализированной медицинской помощи 28. Принципы современной системы лечебно-эвакуационных мероприятий при чрезвычайных ситуациях: 1) централизованность, плановость, натуральность

№ п/п	Дисциплина	Оценочные материалы
		2) своевременность, преемственность и последовательность в оказании помощи и лечении пораженных 3) быстрое возвращение к труду раненых, больных и пораженных 4) непрерывность в оказании первой врачебной помощи 29. Принцип «своевременность» в проведении лечебно-эвакуационных мероприятий на этапе медицинской эвакуации достигается: 1) Чёткой организацией розыска пораженных и оказанием им первой медицинской помощи на месте поражения 2) Большим количеством врачей в очаге поражения 3) Наличием врачей всех специальностей в очаге поражения 4) Четким ведением медицинской документации 30. Основой принципа «последовательность и преемственность» в проведении лечебно-эвакуационных мероприятий на этапе медицинской эвакуации является: 1) единое понимание патологических процессов, происходящих в организме человека или современной травме и болезнях, и единые взгляды на их лечение и профилактику 2) дифференцированный подход к определению объема медицинской помощи 3) расширение объема оказываемой медицинской помощи на этапе медицинской эвакуации 4) соответствие видов оказываемой медицинской помощи определенным этапам медицинской эвакуации СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАЧИ Задача 1. Во время приготовления пищи человек получил ожог пальцев правой кисти. Вопрос: Какие исполнительные механизмы были задействованы, когда человек отдернул руку? Задача 2. При пожаре спасатели вынесли из горящего помещения человека, находящегося в бессознательном состоянии. На пострадавшем горят брюки на правой нижней конечности, обувь тлеет. Дыхание нарушено, сердечная деятельность сохранена. Вопрос: 1. установите предварительный диагноз. 2. укажите примерную площадь ожоговой поверхности. 3. какое первое мероприятие должны произвести спасатели после выноса пострадавшего? 4. какую неотложную помощь должны оказать Вы? Задача 3. В кинофильме «Гибель Титаника» в эпизоде, где киногерой держится руками за плавучее средство и ведёт разговор. Вода в это время в океане была довольно холодной. Вопрос: 1. какой компенсаторный механизм возникает у человека, находящегося в холодной воде и имело место у киногероев? 2. почему не рекомендуется для согревания организма (находясь в холодной воде) больше двигаться? Задача 4. На предприятии произошла радиационная авария с выбросом в окружающую среду радиоактивных веществ. Из очага поражения в ЦРБ доставлен пострадавший предъявляет жалобы на наличие раны в области правого бедра, на сильную боль в области раны, на сильное кровотечение из раны. Объективно: общее состояние удовлетворительное, на передней поверхности бедра, в средней трети, отмечается резанная рана размером 1 см. х 5 см. Из раны отмечается большое кровотечение.

№ п/п	Дисциплина	Оценочные материалы
		Вопрос 1. Какие мероприятия первой медицинской помощи необходимо провести пострадавшему? 2. Куда, каким транспортом, в каком положении необходимо эвакуировать пострадавшего после оказания помощи? Задача 5. На предприятии произошёл взрыв. Из очага поражения в ЦРБ доставлен пострадавший. Предъявляет жалобы на наличие раны в области правого бедра, на сильную боль в области раны, на кровотечение из раны. Объективно: общее состояние удовлетворительное, конечность деформирована на передней поверхности бедра, в средней трети, отмечается рваная рана размером 1 см. х 5 см. В ране определяется кость, из раны большое кровотечение. Вопрос 1. Какие мероприятия первой медицинской помощи необходимо провести пострадавшему? 2. Куда, каким транспортом, в каком положении необходимо эвакуировать пострадавшего после оказания помощи? Задача 6. На предприятии произошёл взрыв. Из очага поражения в ЦРБ доставлен пострадавший в бессознательном состоянии. Объективно: общее состояние крайне тяжелое, дыхание и сердцебиение отсутствуют, в левой височной области гематома, в средней трети правого бедра, на передней поверхности, отмечается рваная рана размером 1 см. х 5 см, из раны большое кровотечение. Вопрос 1. Какие мероприятия первой медицинской помощи необходимо провести пострадавшему? 2. Куда, каким транспортом, в каком положении необходимо эвакуировать пострадавшего после оказания помощи? Задача 7. На предприятии произошёл взрыв. В лечебно-профилактическое учреждение доставлен пострадавший в бессознательном состоянии. Объективно: общее состояние крайне тяжелое, дыхание и сердцебиение отсутствуют, в левой височной области гематома, в средней трети правого бедра, на передней поверхности, отмечается асептическая повязка, промокшая кровью. Вопрос: 1. Какие мероприятия первой медицинской помощи необходимо провести пострадавшему? 2. Куда, каким транспортом, в каком положении необходимо эвакуировать пострадавшего после оказания помощи? Задача 8. На предприятии произошла радиационная авария с выбросом в окружающую среду радиоактивных веществ. Из очага поражения в ЦРБ доставлен пострадавший предъявляет жалобы на наличие раны в области правого бедра, на сильную боль в области раны, на сильное кровотечение из раны. Объективно: общее состояние удовлетворительное, на передней поверхности бедра, в средней трети, отмечается резанная рана размером 1 см. х 5 см. Из раны отмечается большое кровотечение. Вопрос 1. Какие мероприятия первой медицинской помощи необходимо провести пострадавшему? 2. Куда, каким транспортом, в каком положении необходимо эвакуировать пострадавшего после оказания помощи?

Эталоны ответов к тестовым заданиям:

№ вопроса	ответ	№ вопроса	ответ	№ вопроса	ответ	№ вопроса	ответ	№ вопроса	ответ	№ вопроса	ответ
1	4	6	4	11	3	16	2	21	1	26	2
2	3	7	2	12	2	17	4	22	1	27	1
3	2	8	1	13	2	18	3	23	1	28	2
4	1	9	1	14	3	19	1	24	4	29	1
5	3	10	3	15	1	20	1	25	2	30	1

Эталоны ответов к ситуационным задачам:

Задача 1. Рецепторы (экстерорецепторы); мозг (центральная нервная система).

Задача 2. 1) Ожог правой нижней конечности.

2) Примерно 15-16% (бедро, голень).

3) Накинуть на нижнюю половину туловища пострадавшего плотный материал (одеяло, плащ, пальто).

4) Проводить искусственную вентиляцию лёгких, наложить асептическую повязку.

Задача 3. Мышечное дрожание. 2. Увеличивается обмен веществ и расширяются периферические кровеносные сосуды, что ведёт к увеличению теплопотери.

Задача 4. Проведение частичной специальной обработки открытых участков тела; удаление радиоактивных веществ с одежды и обуви: временная остановка наружного кровотечения путем наложения жгута (закрутки); наложение асептической повязки; обезбоживание; эвакуация на санитарном транспорте, лёжа, в лечебное учреждение (отделение) хирургического профиля.

Задача 5. Временная остановка наружного кровотечения путем наложения жгута (закрутки); наложение асептической повязки; обезбоживание; транспортная иммобилизация поврежденной конечности шиной Дитерихса; эвакуация на санитарном транспорте, лёжа, в лечебное учреждение (отделение) хирургического профиля.

Задача 6. Непрямой массаж сердца (дефибрилляция); искусственная вентиляция легких; временная остановка наружного кровотечения путем наложения жгута (закрутки) и асептической повязки в области правого бедра; асептическая повязка на голову; обезбоживание; эвакуация лежа на санитарном транспорте в лечебное учреждение (отделение) хирургического (нейрохирургического) профиля.

Задача 7. Непрямой массаж сердца (дефибрилляция), искусственная вентиляция легких с помощью S-образной трубки (аппарата), временная остановка наружного кровотечения путем наложения жгута, смена асептической повязки; повторное обезбоживание; эвакуация лёжа на санитарном транспорте в лечебное учреждение (отделение) хирургического профиля.

Задача 8. Проведение частичной специальной обработки открытых участков тела; удаление радиоактивных веществ с одежды и обуви: временная остановка наружного кровотечения путем наложения жгута (закрутки); наложение асептической повязки; обезбоживание; эвакуация на санитарном транспорте, лёжа, в лечебное учреждение (отделение) хирургического профиля.

№ п/п	Дисциплина	Оценочные материалы									
4.	СГЦ.04 Физическая культура	Оценочные средства для прохождения промежуточной аттестации									
		для входного контроля (ВК)					бег 100 м, поднимание туловища из положения, лежа (ж), подтягивание (м)				
		для текущего контроля (ТК)					посещение занятий в течение семестра, контроль за состоянием занимающихся				
		для промежуточной аттестации (ПА)					сдача нормативов				
табл. 1											
Нормативы для определения физической подготовленности по дисциплине											
Характеристика направленности тестов		женщины					мужчины				
		оценка в баллах									
		5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
тест на скоростную подготовленность											
-бег – 100 м (сек)		16'4"	17'4"	17'8"	18'0"	18'7"	13'1"	14'1"	14'4"	14'8"	15'0"
-челночный бег 3x10 м (с)		8'2"	8'8"	9'0"	9'1"	9'2"	7'1"	7'7"	8'0"	8'2"	8'8"

		тест на скоростную выносливость - бег 1000 м (мин. сек) - бег 2000 м (мин. сек) - бег 3000 м (мин. сек)	4'00" 10'50	4'20" 12'30	4'40" 13'10	5'00"	5'10"	3'30" 12'00	3'40" 13'40	3'50" 14'30	4'15"	4'30"
		тест на силовую подготовленность: - подтягивание из виса на высокой перекладине (количество раз) или сгибание и разгибание рук в упоре лёжа на полу (количество раз) или рывок гири 16 кг (количество раз) -подтягивание из виса лежа на низкой перекладине (количество раз) или сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу (количество раз)						15 44 43	12 32 25	10 28 21	8 24 18	5 20 15
			18 17	12 12	10 10							
		-тест на скоростно-силовую подготовленность (прыжок в длину с места в см)	1.95	1.80	1.70	1.65	1.60	2.40	2.25	2.10	2.05	2.00
		тест на гибкость -наклон вперед из положения стоя с прямыми ногами на гимнастической скамье (ниже уровня скамьи-см)	+16	+11	+8	+7	+6	+13	+8	+6	+5	+4
		Дополнительные нормативы по видам спорта										
1.	Лыжные гонки: - лыжи 2000 м (мин) - лыжи 3000 м (мин)	11'	12'	13'	14'	15'	14'	15'	16'	17'		
2.	Волейбол – -верхняя передача над собой; -нижняя передача над собой (высота полета мяча 1,5-2 м); -подача мяча (из 10)	15 15 9	12 12 7	10 10 5	8 8 3	6 6 2	15 15 9	12 12 7	10 10 5	8 8 3	6 6 2	

			3.	Баскетбол – -ведение мяча (челночный бег 10×10) в секундах; -штрафные броски (из 10) количество раз; -передача мяча (20 сек, расстояние до стены 2 м) количество раз	7 с	8 с	9 с	10 с	11 с	5 с	7 с	9 с	10 с	11 с	
			9		7	5	3	2	9	7	5	3	2		
					25	20	15	10	5	30	25	20	15	10	

табл.2

Нормативы для определения физической подготовленности по дисциплине (спец. отделение "А")

Характеристика направленности тестов	женщины			мужчины		
	оценка в баллах					
	отлично	хорошо	удовлетво рительно.	отлично	хорошо	удовлетво рительно
	3	2	1	3	2	1
тест на быстроту и координацию быстрая ходьба на 60 м (сек)	18-20	19,5-22	22,5-24	15-16	17-18	8,5-19
тест на силовую подготовленность -поднимание и опускание туловища из положения лежа (ноги закреплены, руки (количество раз)	40	30	20			
отжимание из упора лежа (количество раз)				30 и более	25	20
тест на общую выносливость (тест Купера) 12-ти минутный бег (м)	2000 и больше	1800	1500	2500	2300	2000
тест на скоростно-силовую (прыжок в длину с места в см)		170 и выше	160-169		220 и выше	210-219

№ п/п	Дисциплина	Оценочные материалы
5.	СГЦ.05 Основы бережливого производства	ЗАДАНИЯ В ТЕСТОВОЙ ФОРМЕ Часть 1. Тема 1. Введение в бережливое производство 1. Слово «муда» с японского языка переводится как: 1) создание добавляющей ценности 2) время на переналадку оборудования 3) встраивание контроля качества

№ п/п	Дисциплина	Оценочные материалы
		4) потери 5) выравнивание производства 2. Потери в бережливом производстве – это: 1) любое действие, которое потребляет ресурсы, но не создает ценности для потребителя 2) психологические факторы, определяющие негативные влияния на медицинского сотрудника 3) недостатки, присущие продукту с точки зрения потребителя Тема 2. Теоретические основы бережливого производства 3. Не относится к основным потерям в бережливом производстве: 1) перепроизводство 2) запасы 3) обработка 4) дефицит 5) брак 4. Ранний вариант термина, известного сегодня как «lean production» («бережливое производство») рассматривался в 70-80 гг. XX века: 1) japanese (японский) 2) tidy (аккуратный) 3) fragile (хрупкий) 4) reducing (сокращающий) 5) active (активный) Тема 3. Стратегии и инструменты бережливого производства для выявления проблем и их причин 5. Главная причина возможной неудачи внедрения бережливых технологий, по мнению Джона Кравчика: 1) синдром «изобретено не здесь» 2) большие материальные затраты применения данных технологий 3) синдром «поздней реакции» 4) феномен американской промышленности 5) различные типы экономики государств Европы и Америки 6. Отрасль промышленности, где первыми стали внедрять принципы и инструменты бережливого производства: 1) электроника 2) судостроение 3) автомобилестроение 4) станкостроение 5) производство оптической техники

№ п/п	Дисциплина	Оценочные материалы
		Тема 4. Реализация концепции бережливого производства в здравоохранении 7. Тип производства, где первыми стали внедрять принципы и инструменты бережливого производства: 1) проектное производство 2) дискретное производство 3) процессное производство 8. К принципам бережливого производства в здравоохранении НЕ относится: 1) быстрое и эффективное выявление и устранение потерь 2) усиление обмена информацией на всех уровнях ЛПУ 3) уменьшение финансовых затрат в ЛПУ 4) сокращения сотрудников ЛПУ 5) повышение качества и безопасности при оказании медицинских услуг 6) стимулирование самосовершенствования работы сотрудников ЛПУ Тема 5. Стратегия клиенто-ориентированности в медицинской организации 9. Внедрение бережливого производства потребует значительных финансовых инвестиций: 1) верно 2) неверно 10. Система бережливого производства может быть внедрена только в производственных компаниях: 1) верно 2) неверно Тема 6. Стандартизация и непрерывное совершенствование 11. Инструмент, применяемый для определения потерь и действий, не добавляющих ценность: 1) диаграмма Исикавы 2) диаграмма Парето 3) картирование потока создания ценности 4) диаграмма спагетти 12. Не относится к основным потерям в бережливом производстве: 1) управление 2) запасы 3) обработка 4) ожидание 5) брак Тема 7. Формирование корпоративной культуры бережливого производства 13. Пример работы, не добавляющей ценности продукту / услуге, но необходимой при текущем развитии медицины (скрытые потери):

№ п/п	Дисциплина	Оценочные материалы
		1) дезинфекция 2) измерение артериального давления медицинской сестрой 3) формулировка врачом диагноза 4) дублирование результатов анализов лаборантом 5) лишние перемещения пациентом по клиники 14. Совокупность организационно-технических мероприятий по рациональной организации рабочих мест, обеспечивающую безопасность работы и рост производительности труда медицинского сотрудника – это: 1) система «кайзен» 2) всеобщее обслуживание оборудования 3) система 5S 4) инструмент «пока-ёка» 5) дзидока Часть 2. Тема 1. Введение в бережливое производство 1. Перегрузка оборудования или медицинских сотрудников, возникающая при работе с большей скоростью или темпом и с большими усилиями в течение долгого периода времени по сравнению с расчетной нагрузкой – это: 1) муда 2) мура 3) мури 4) нури 2. Вид потерь, описанный Джеффри Лайкером в книге «Дао Toyota» как дополнительный (8-ой вид потерь): 1) низкий уровень культуры оказания услуг 2) нереализованный творческий потенциал сотрудников 3) финансовые затраты на амортизацию оборудования 4) психологические проблемы потребителей 5) дефекты заполнения документов неквалифицированными сотрудниками Тема 2. Теоретические основы бережливого производства 3. Является ли ВЕРНЫМ утверждение: в большинстве потоков создания ценности действия, создающие ценность с точки зрения потребителя, составляют незначительную долю всех выполняемых действий: 1) да 2) нет 4. Является ли ВЕРНЫМ утверждение: Сокращение (устранение) действий, создающих потери, представляет собой важнейший источник совершенствования потока создания ценности и увеличения удовлетворенности заинтересованных сторон: 1) да

№ п/п	Дисциплина	Оценочные материалы
		2) нет Тема 3. Стратегии и инструменты бережливого производства для выявления проблем и их причин 5. Информационный поток – это: 1) все действия, как создающие, так и не создающие ценность, которые позволяют продукции пройти все процессы 2) движение предметов по потоку создания ценности 3) движение информации по потоку создания ценности 4) производство и перемещение за один раз одного изделия 6. Материальный поток – это: 1) все действия, как создающие, так и не создающие ценность, которые позволяют продукции пройти все процессы 2) движение предметов по потоку создания ценности 3) движение информации по потоку создания ценности 4) производство и перемещение за один раз одного изделия Тема 4. Реализация концепции бережливого производства в здравоохранении 7. Концепция бережливого производства создана в: 1) Израиле 2) США 3) России 4) Японии 5) Китае 6) Франции 7) Германии 8. Отрасли промышленности где первыми стали внедрять принципы и инструменты бережливого производства: 1) электроника 2) судостроение 3) автомобилестроение 4) станкостроение 5) производство оптической техники Тема 5. Стратегия клиенто-ориентированности в медицинской организации 9. Производственная концепция, разрабатываемая в нашей стране в начале XX века и имеющая общие детерминанты с концепцией бережливого производства: 1) Всеобщее управление качеством 2) Научная Организация Труда 3) Новая экономическая политика 4) трудовой коммунизм

№ п/п	Дисциплина	Оценочные материалы
		5) фордизм 6) ленинизм 10. Не относится к основным потерям в бережливом производстве: 1) перепроизводство 2) запасы 3) обработка 4) дефицит 5) брак Тема 6. Стандартизация и непрерывное совершенствование 11. Совокупность последовательных действий, направленных на достижение определенного результата – это: 1) ценность 2) процесс 3) потери 4) мура 5) мури 12. При описании диаграммы Исикавы используется синоним: 1) панцирь черепахи 2) рыбий скелет 3) акулый плавник 4) щупальца осьминога 5) кожа крокодила Тема 7. Формирование корпоративной культуры бережливого производства 13. Диаграмма Исикавы отображает: 1) причины возникновения проблемы 2) временные потери 3) ответственных за возникновение проблемы 4) затраты на ликвидацию последствий проблемы 14. К какому ответвлению (ребру) диаграммы Исикавы можно отнести низкую мотивацию медицинских сотрудников в ЛПУ: 1) технологии и оборудование 2) внешняя среда 3) люди 4) состояние медицины в стране

№ п/п	Дисциплина	Оценочные материалы
		Часть 3. Тема 1. Введение в бережливое производство 1. Преимущество диаграммы Исикавы как инструмента бережливых технологий: 1) выявление недостающих данных, сведений и знаний о проблеме 2) определение временных коэффициентов причин 3) визуализация перемещения людей, материалов 4) нахождение связей между информационным и бумажным потоками 2. Преимущество диаграммы Исикавы как инструмента бережливых технологий: 1) временных коэффициентов причин 2) визуализация перемещения людей, материалов 3) расстановка акцентов для анализа и решения проблемы 4) нахождение связей между информационным и бумажным потоками Тема 2. Теоретические основы бережливого производства 3. ЧТО ИЗ ПЕРЕЧИСЛЕННОГО НЕ ОТНОСИТСЯ К ОСНОВНЫМ ПОТЕРЯМ В БЕРЕЖЛИВОМ ПРОИЗВОДСТВЕ? 1) перепроизводство 2) запасы 3) обработка 4) дефицит 5) брак 4. Ранний вариант термина, известного сегодня как «Lean production» («Бережливое производство») рассматривался в 70-80 гг. XX века: 1) japanese (японский) 2) tidy (аккуратный) 3) fragile (хрупкий) 4) reducing (сокращающий) 5) active (активный) Тема 3. Стратегии и инструменты бережливого производства для выявления проблем и их причин 5. Главная причина возможной неудачи внедрения бережливых технологий, по мнению Джона Кравчика: 1) синдром «изобретено не здесь» 2) большие материальные затраты применения данных технологий 3) синдром «поздней реакции» 4) феномен американской промышленности 5) различные типы экономики государств Европы и Америки 6. Отрасль промышленности, где первыми стали внедрять принципы и инструменты бережливого производства: 1) электроника 2) судостроение

№ п/п	Дисциплина	Оценочные материалы
		3) автомобилестроение 4) станкостроение 5) производство оптической техники Тема 4. Реализация концепции бережливого производства в здравоохранении 7. Тип производства, где первыми стали внедрять принципы и инструменты бережливого производства: 1) проектное производство 2) дискретное производство 3) процессное производство 8. К принципам бережливого производства в здравоохранении НЕ относится: 1) быстрое и эффективное выявление и устранение потерь 2) усиление обмена информацией на всех уровнях ЛПУ 3) уменьшение финансовых затрат в ЛПУ 4) сокращения сотрудников ЛПУ 5) повышение качества и безопасности при оказании медицинских услуг 6) стимулирование самосовершенствования работы сотрудников ЛПУ Тема 5. Стратегия клиенто-ориентированности в медицинской организации 9. Внедрение бережливого производства потребует значительных финансовых инвестиций: 1) верно 2) неверно 10. Система бережливого производства может быть внедрена только в производственных компаниях: 1) верно 2) неверно Тема 6. Стандартизация и непрерывное совершенствование 11. Инструмент, применяемый для определения потерь и действий, не добавляющих ценность: 1) диаграмма Исикавы 2) диаграмма Парето 3) картирование потока создания ценности 4) диаграмма спагетти 12. Не относится к основным потерям в бережливом производстве: 1) управление 2) запасы 3) обработка 4) ожидание 5) брак

№ п/п	Дисциплина	Оценочные материалы
		Тема 7. Формирование корпоративной культуры бережливого производства 13. Пример работы, не добавляющей ценности продукту / услуге, но необходимой при текущем развитии медицины (скрытые потери): 1) дезинфекция 2) измерение артериального давления медицинской сестрой 3) формулировка врачом диагноза 4) дублирование результатов анализов лаборантом 5) лишние перемещения пациентом по клиники 14. Вид потерь, описанный Джеффри Лайкером в книге «Дао Toyota» как дополнительный (8-ой вид потерь): 1) низкий уровень культуры оказания услуг 2) нереализованный творческий потенциал сотрудников 3) финансовые затраты на амортизацию оборудования 4) психологические проблемы потребителей 5) дефекты заполнения документов неквалифицированными сотрудниками

Эталоны ответов:

Часть 1.

№ теста	ответ	№ теста	ответ	№ теста	ответ
1	3	6	2	11	3
2	1	7	1	12	1
3	1	8	2	13	1
4	3	9	3	14	3
5	3	10	2		

Часть 2.

№ теста	ответ	№ теста	ответ	№ теста	ответ
1	3	6	2	11	1
2	1	7	1	12	3
3	1	8	2	13	2
4	3	9	3	14	4
5	3	10	2		

Часть 3.

№ теста	ответ	№ теста	ответ	№ теста	ответ
1	3	6	2	11	3
2	1	7	1	12	1
3	4	8	2	13	1
4	3	9	3	14	3
5	3	10	2		

№ п/п	Дисциплина	Оценочные материалы
6.	СГЦ.06 Основы финансовой грамотности	СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАЧИ Тема 1. Личное финансовое планирование. Расчетно-кассовые операции Задача 1. Серёжа решил купить новый телефон стоимостью 22500 рублей. Для достижения своей цели он начал вести финансовый дневник, в который записывает все расходы и доходы за день. Деньги на обед в школе, карманные расходы и проездной 400. Питание в школе 180. Ежемесячный подарок от бабушки 200. Расходы: Расходы на колу и жевательную резинку 60. Транспорт 30. Прочие 100. Итого: Определите величину накоплений Серёжи за месяц, если итоговые цифры поступлений и трат за этот день отражают средние показания за месяц. Принимаем, что в месяце Серёжи 26 дней, т.е. столько дней в месяце он находится в школе на уроках и дополнительных занятиях. Кроме того, на день рождения в качестве подарка Серёжа получил 5000 рублей. Сможет ли он через 3 месяца купить смартфон стоимостью 22500 рублей? Если нет, определите срок его краткосрочного финансового плана по покупке данного гаджета за счёт ежемесячных накоплений и разового подарка. Ответ: 5980 рублей. Да. Задача 2. В 2014 году семья Сережи платила за квартиру, в которой они живут 4000 рублей в месяц. В 2015 году квартплата поднялась на 12%, стоимость квартплаты увеличилась также в 2016 году на 10% и в 2017 на 7%. Какой будет квартплата в 2018 году? Ответ 5272,96 рублей: Тема 2. Депозит. Кредит Задача 1. Папа Влада открыл депозит в банке «Заря», положив на него 100 000 рублей под 15% годовых с начислением процентов в конце срока вклада. Через сколько лет папа Влада сможет накопить 145 000 руб. Ответ: 3 года. Задача 2. Вкладчик открыл банковский депозит в размере 2 000 000 руб., на 6 месяцев. Определите годовую доходность депозита, если полученная прибыль составила 50000 рублей. В этой и других задачах предполагаются простые проценты, начисляемые в конце срока, если не указано иное. Ответ: 5% Тема 3. Страхование Задача 1. Автомобиль папы был застрахован на сумму 160 000 руб. Размер ущерба, который был причинен автомобилю в результате дорожно-транспортного происшествия, равен 120 000 руб. Какое страховое возмещение получит папа? Ответ: 120 000 рублей. Задача 2. Банк предоставил клиенту кредит в размере 100 000 рублей сроком на 1 год с годовой процентной ставкой 10%. Какой ущерб понесет банк в случае невозврата кредита? Ответ: 110 000 рублей

№ п/п	Дисциплина	Оценочные материалы
		Тема 4. Инвестиции Задача 1. Дивиденды по акции компании «Никель» составляют 171 руб., а дивиденды по акции компании «Золото» оказались на 17 рублей больше. Какой доход получит Михаил, акционер этих компаний, если в его инвестиционном портфеле 7 акций компании «Никель» и 3 акции компании «Золото»? Ответ: 1761 рубль. Задача 2. 20 мая 2018 г. дедушка Алеши, клиент брокерской конторы занял у брокера 300 акций компании «Нефтяной альянс» и продал по цене 3425 руб. за штуку (открыл короткую позицию). 17 сентября 2018 г. он купил на рынке 300 акций этой же компании по цене 3020 руб. за штуку и погасили кредит акциями брокеру (закрыв короткую позицию). Определите общий доход от операции (без учёта налогов и выплаты комиссии брокеру и бирже). Дополнительная информация. Короткая позиция означает, что инвестор берет дешевающие ценные бумаги в долг у брокера и продает, чтобы через некоторое время купить их снова, но уже по сниженной цене, вернуть бумаги брокеру, и за счет разницы в цене получить прибыль. Ответ: 121 500 рублей. Тема 5. Пенсии Задача 1. Дедушка Андрея имеет зарплату в размере 50000 рублей в месяц. За десять лет до выхода на пенсию он начал откладывать сбережения. Первые 5 лет он каждый месяц откладывал 1/10 своей месячной зарплаты. Следующие 5 лет – 1/5 месячной зарплаты. Какую сумму он накопил к моменту выхода на пенсию? Ответ: 900 000 рублей. Задача 2. Дедушка Михаила за 10 лет до выхода на пенсию, в 2008 году, купил 500 акций компании «Нефть России» по цене 159 рублей за акцию, 400 акций компании «Никель России» по цене 78 рублей за акцию и 1500 акций компании «Золото России» по цене 49,5 рублей за акцию (открыл длинную позицию). Продал их в 2018 г. по цене: «Нефть России» по цене 459 рублей за акцию, «Никель России» по цене 153 рублей за акцию, «Золото России» по цене 107 рублей за акцию (закрыв длинную позицию). Определите сформированный дедушкой Михаила пенсионный капитал, доход и доходность сделки на свой пакет акций (без учёта налогов и выплаты комиссии брокеру и бирже). Дополнительная информация. Длинная позиция характеризует традиционную ситуацию, в которой инвестор покупает актив с расчетом, что стоимость его вырастет. После чего он рассчитывает его продать и получить прибыль. Ответ: 451 200 рублей, 266 250 рублей, 143,96%. Тема 6. Налоги Задача 1. Семьи Коли и Пети имеют одинаковый доход и одинаковые автомобили, однако двигатели автомобилей разные. Транспортный налог в семье Коли составляет 3/72, а в семье Пети 5/96 семейного дохода. Чей автомобиль имеет двигатель большей мощности? Транспортный налог на автомобили тем больше, чем больше его мощность. Ответ: Автомобиль семьи Пети.

№ п/п	Дисциплина	Оценочные материалы
		Задача 2. Базовая ставка налога на прибыль предприятия устанавливается в размере 20%. Налог, начисленный по налоговой ставке 3%, поступает в Федеральный бюджет, начисленный по налоговой ставке 17% – в бюджет субъекта РФ. Определите величину налогов, уплаченных предприятием в Федеральный бюджет, в бюджет субъекта РФ, а также суммарный уплаченный налог на прибыль, если прибыль предприятия составила 300 000 000 рублей. Ответ: Суммарный налог на прибыль – 60 000 000 рублей, в Федеральный бюджет – 9 000 000 рублей, в бюджет субъекта РФ – 51 000 000 рублей. Тема 7. Защита от мошеннических действий на финансовом рынке Задача 1. Дедушка Юли захотел приобрести мебель для дома и решил обменять имеющиеся 1300 долларов США. Обменный курс банка, где дедушка Юли решил обменять свои доллары: курс покупки – 68,5 рублей/доллар, курс продажи – 69,8 рублей/доллар. Определите, какую сумму в рублях получит дедушка Юли, если никакие другие комиссии за обмен валюты банком не предусмотрены Ответ: 89050 рублей. Задача 2. Практически со всех дебетовых карт банка А можно снять деньги в банкоматах другого банка, в том числе за границей. Банк А берет 1% от суммы снятия (не менее 100 рублей) + возможная комиссия «чужого» банка. Определите, во сколько обойдется держателю дебетовой карты банка А снятие 70000 рублей наличными в банкомате, принадлежащему другому банку, если комиссия банка – владельца банкомата составляет 0,8%. Ответ: 1260 рублей. Тема 8. Итоговое занятие Задача 1. Дедушка Ивана купил в начале года земельный участок под жилищное строительство стоимостью 700 000 рублей с индивидуальным жилым домом стоимостью 1 700 000 рублей. Начисленная зарплата дедушки составляет 80000 рублей в месяц. Ранее он не получал налоговый вычет. Определите: А. Величину налогового вычета за год. Б. Величину налогового вычета в последующий период. Дополнительная информация. Согласно Налоговому кодексу Российской Федерации максимальная сумма приобретаемого недвижимого имущества, с которой предоставлялся налоговый вычет, составляет 2 000 000 рублей. Ответ: А. 124 800 рублей, Б. 135200 рублей. Задача 2. Дедушка Александры незадолго до выхода на пенсию купил однокомнатную квартиру площадью 41 м² стоимостью 1 500 000 рублей на стадии строительства. После завершения строительства и оформления квартиры в собственность ее стоимость возросла до 1 950 000 рублей. Цель приобретения квартиры – сдавать ее по договору аренды жилого помещения, находясь на пенсии. Стоимость по договору аренды жилого помещения квартиры в месяц составляет 11000 рублей, не включая коммунальные услуги. Стоимость патента, дающего право сдавать

№ п/п	Дисциплина	Оценочные материалы
		квартиру такой площади, составляет 6400 рублей в год. Оплату налога на недвижимость осуществляет арендодатель, причем налоговый вычет предусмотрен (это единственная жилплощадь, находящаяся в его собственности). Налоговая ставка – 0,1%. Определите доход бабушки Александры в год и его ежемесячную прибавку к пенсии. Другие расходы по эксплуатации квартиры не учитывать Ответ: 124 601 рубль, 10383,4 рубля. Задача 3. Компания «Детская одежда» начала инвестировать средства в перспективную технологию пошива детской одежды в 2012 году, имея на эти цели капитал в размере 200 000 рублей. Каждый год, начиная с 2013 года, она получала прибыль, которая составляла 200% от капитала предыдущего года. Компания «Модная одежда» начала инвестировать средства в технологию пошива одежды для взрослых в 2014 году, имея на эти цели капитал в размере 400 000 рублей, и, начиная с 2015 года, ежегодно получала прибыль, составляющую 300% от капитала предыдущего года. На сколько рублей капитал компании «Детская одежда» стал больше капитала компании «Модная одежда» к концу 2018 года, если прибыль из оборота не изымалась? Ответ: 43 400 000 рублей. Задача 4. Определите, какой страховой платеж по договору страхования от несчастного случая и заболевания совершит фирма «Эльдорадо», где мама Дмитрия работает главным бухгалтером. Тарифная ставка 2,20%. Страховая сумма 500 000 тыс. руб. Срок договора 10 месяцев. При сроке договора страхования, равном 10 месяцам, размер страховой премии составляет 90% от размера годовой страховой премии. Ответ: 9900 рублей. ЗАДАНИЯ В ТЕСТОВОЙ ФОРМЕ Тема 1. Личное финансовое планирование. Расчетно-кассовые операции Выберите сумму, которую получит клиент банка через 1 год, если он сделал вклад в размере 100000 рублей под 12 % годовых: а) 101200 рублей б) 112000 рублей в) 120000 рублей Определите, сколько денежных средств будет необходимо для ремонта помещения площадью 60 кв.м, если на аналогичное помещение площадью 20 кв.м. потребовалось 35000 рублей: а) 180000 рублей б) 70000 рублей в) 105000 рублей Тема 2. Депозит. Кредит Вы решили взять кредит, на что в первую очередь следует обратить внимание? а) не буду смотреть условия кредита, доверяя банку б) не буду смотреть, потому что это бесполезно в) на полную стоимость кредита

№ п/п	Дисциплина	Оценочные материалы
		Вкладчик получит право на возмещение по своим вкладам в банке в случае (в соответствии с законом о страховании): а) потери доверия к банку у населения б) отзыва у банка лицензии в) повышения инфляции Тема 3. Страхование Фондовый рынок: а) рынок, где продаются и покупаются строительные материалы б) рынок, где продаются и покупаются ценные бумаги в) рынок, где продаются и покупаются продукты питания Определите максимальную сумму страховых выплат АСВ для вкладчиков, в случае прекращения деятельности банка: а) 500 000 рублей б) 1 400 000 рублей в) 700 000 рублей Тема 4. Инвестиции Определите, что отличает финансовые цели от желаний? а) срок реализации б) возможность измерить количество необходимых денег и времени на их реализацию в) будущая стоимость Выберите, сколько нужно откладывать в месяц, если в течение 3 лет копить с помощью депозита под 9% годовых на машину, стоимость которой через эти 3 года составит 340 000 рублей? а) 284 000 руб. б) 8 262 руб. в) 3 400 руб. Тема 5. Пенсии Как называется выплачиваемая нынешним пенсионерам и формируемая будущим пенсионерам трудовая пенсия по старости, выплачиваемая государством? а) страховая б) единовременная в) основная Инфляция – это: а) повышение заработной платы бюджетникам б) повышение покупательной способности денег в) снижение покупательной способности денег

№ п/п	Дисциплина	Оценочные материалы
		Тема 6. Налоги Если человек грамотен в сфере финансов, то в отношении своих доходов он будет вести себя так: а) будет стараться израсходовать все свои доходы б) будет стараться больше покупать как можно больше товаров и услуг в) будет сберегать часть своего дохода Выберите статьи расходов, на которые стоит обратить внимание с точки зрения их сокращения (несколько вариантов): а) Питание б) Развлечение и досуг в) На те, которые составляют значительную часть бюджета г) На те, которые составляют незначительную часть бюджета д) На необязательные расходы Тема 7. Защита от мошеннических действий на финансовом рынке Выберите способы защиты от интернет-мошенников (несколько вариантов): а) Никогда и никому не сообщать пароли б) Сообщать пароли только сотрудникам банка в) Никогда не делать копий файлов с секретной информацией г) Не открывать сайты платежных систем по ссылке (например, в письмах) д) При поиске удаленной работы не реагировать на просьбы оплаты каких-либо регистрационных взносов Что из перечисленного не является финансовым мошенничеством? а) Вам сообщают, что вы выиграли приз и просят вас внести регистрационный взнос за выигрыш б) Центральный банк РФ сообщает вам, что ваша банковская карта заблокирована в) Сотрудник банка просит вас назвать PIN-код вашей банковской карты г) При обращении вами в колл-центр банка, вас просят назвать кодовое слово или паспортные данные Тема 8. Итоговое занятие Выберите, что такое диверсификация: а) распределение финансов между несколькими видами инвестиций целью снижения рисков б) форма коллективных инвестиций, при которой средства вкладчиков объединяются для дальнейшего размещения профессиональными управляющими в) непрерывный процесс обмена одной иностранной валюты на другую Что такое структурированный продукт? а) «Портфель», состоящий из паев нескольких ПИФов б) ценная бумага, гарантирующая получение высокого дохода в) сложный финансовый инструмент, состоящий из двух более простых, подобранных в определенной пропорции

№ п/п	Дисциплина	Оценочные материалы
		Выберите верное утверждение. Пользование кредитными средствами с кредитной карты: а) в среднем дешевле обычного банковского кредита б) в среднем дороже, чем услуги микрофинансовых организаций в) в среднем дороже обычного банковского кредита Долговой финансовый инструмент: а) акция б) облигация в) обезличенный металлический счет ВОПРОСЫ ДЛЯ УСТНОГО/ПИСЬМЕНННОГО ОПРОСА 1. Что делать, если расходы превышают доходы? 2. Накопления и инфляция. Что такое депозит и какова его суть. 3. Что такое финансовая подушка? 4. Что дает капитализация банковского депозита? 5. В каких случаях можно брать кредиты? 6. Что делать, если расходы превышают доходы? 7. Что такое кредитная история? 8. Почему нужно проверять свою кредитную историю? 9. Как защитить свои деньги от инфляции? 10. Что такое индивидуальный инвестиционный счет? 11. Какие самые безопасные бумаги можно купить на ИИС? 12. Страхуются ли средства на ИИС? 13. Бюджет равен зарплате? 14. Виды пенсий в Российской Федерации. 15. Финансово грамотный гражданин должен быть каким? 16. Последствия получения "серой" зарплаты. 17. Понятие и сущность налогов. Налоговая система РФ 18. Что такое деньги и как они возникли. 19. Валютные операции. 20. Финансовые пирамиды. Самые известные финансовые пирамиды в РФ.

Эталоны ответов:

№ теста	ответ	№ теста	ответ	№ теста	ответ
1	б	4	б	7	а, г, д
1	в	4	б	7	г
2	в	5	а	8	а
2	б	5	в	8	в
3	б	6	в	8	в
3	б	6	б, в, д	8	б

Эталоны ответов на вопросы:

1.	Если расходы преобладают над доходами и приходится занимать деньги до зарплаты, то бюджет называют дефицитным. В этом случае лучше взглянуть свежим взглядом на свои траты. Полезно будет записывать свои расходы за месяц, а затем поделить траты на две категории: Необходимое – то, от чего нельзя отказаться. Например, коммунальные платежи. Желания – то, без чего можно прожить. Например, заказ пиццы. Стоит попробовать в следующем месяце урезать расходы из второй категории. Как только доходы начнут превышать расходы, начинаем копить.
2.	Существует масса способов накопления денег - в наличной или безналичной форме. У каждого есть свои преимущества и недостатки. Самый простой способ - хранить деньги дома в наличной форме. При всей кажущейся примитивности этого способа многие люди в нашей стране именно так и делают: складывают наличные деньги в свинью-копилку, коробку из-под печенья, обычный конверт или несгораемый сейф. Это удобно - деньги всегда под рукой и их примут в любом магазине независимо, например, от наличия терминала по приёму карт. Но и рискованно. Почему? Деньги могут украсть (все места в квартире, где хозяева прячут деньги, известны вору). О спрятанных в укромном месте деньгах зачастую забывают. Но самое главное - всегда есть соблазн эти деньги потратить (в эту психологическую ловушку попасть легче, чем кажется на первый взгляд). Есть и другой способ - копить деньги в безналичной форме. Для этого нужно воспользоваться услугами банка и отдать ему на хранение свои денежные средства, то есть сделать вклад. Эту банковскую операцию можно совершать самостоятельно с 14 лет. В следующем разделе мы подробно рассмотрим различные виды банковских вкладов, в том числе депозит. Но даже без этих знаний преимущества хранения денег в банке очевидны, по крайней мере для тех, кто не хочет бояться воров, пожаров, падающих метеоритов и прочих катаклизмов. Это неплохой вариант и для тех, кто не до конца доверяет своей воле к накоплению. В банке можно выбрать условия, при которых крайне невыгодно забрать деньги по первому движению души. Впрочем, и этот способ не совершенен, ведь при получении доступа к деньгам в банке возможны задержки (например, нужно отстоять очередь). Самая серьёзная задержка происходит в случае, если банк разоряется и приходится ждать выплаты страхового возмещения. Инфляция – это повышение общего уровня цен на товары и услуги в экономике за определенный период времени. Проще говоря, это означает, что за те же деньги мы можем купить меньше товаров, чем раньше: вы купили килограмм яблок за 100 рублей в прошлом году, а сегодня за ту же сумму вы можете купить только 800 грамм. Это и есть пример инфляции, которая влияет на стоимость кредитов и доходность вкладов, на цены товаров и услуг. Существует также дефляция, которая представляет собой снижение общего уровня цен. Дефляция, как правило, является признаком экономического спада, когда покупатели откладывают покупки в ожидании еще более низких цен. Инфляция может быть классифицирована по нескольким параметрам: По темпам роста: Ползучая инфляция (низкая): Незначительное повышение цен, около 4-6% в год. Такой тип инфляции считается нормальным и не представляет серьезной угрозы для экономики. Умеренная: от 6% до 10% в год. Галопирующая инфляция (высокая): Более значительное повышение цен, от 10% до 50% в год. В этом случае денежная единица обесценивается быстро, что приводит к снижению покупательной способности и экономическому хаосу. Гиперинфляция: Чрезвычайно быстрое обесценивание денежной единицы, свыше 50% в год. Это состояние характеризуется хаотичным ценообразованием и разрушением экономики. По управляемости: Открытая инфляция: Адекватное отражение изменений, происходящих в рыночной экономике, реальное повышение цен на товары без давления и других скрытых факторов. Подавленная инфляция (скрытая): Государство принимает меры по регулированию инфляции, – устанавливает максимальные пороги цен или замораживает их. Таргетируемая инфляция: ЦБ устанавливает конкретный целевой уровень или допустимый порог инфляции, – такие меры могут положительно влиять на экономику, если она предсказуема и долгосрочна.

	Инфляция рассчитывается с помощью индексов потребительских цен (ИПЦ), которые отслеживают изменение стоимости набора товаров и услуг, представляющих типичную потребительскую корзину. Один из самых распространенных индексов, который рассчитывает изменение цен в текущем периоде по сравнению с базовым периодом, называется индексом Ласпейреса и рассчитывается так: «инфляция = индекс потребительских цен - 100%» Индекс Пааше рассчитывает изменение цен на товары и услуги, которые фактически потребляются в текущем периоде, а индекс Фишера – это среднее геометрическое индексов Ласпейреса и Пааше. Существуют также нестандартные индексы инфляции, например, индекс Биг Мака, который отслеживается с 1986 года и сравнивает стоимость популярного бургера McDonald's в разных странах. • Рост спроса: когда потребители готовы платить больше за товары и услуги, производители повышают цены, чтобы увеличить прибыль. • Повышение стоимости производства: рост цен на сырье, энергию, транспорт и зарплаты работников приводит к увеличению издержек производства, что, в свою очередь, толкает цены вверх. • Изменение денежной массы: увеличение количества денег в обращении может привести к снижению покупательной способности и росту цен. • Дефицит бюджета: когда государство тратит больше денег, чем получает от налогов, оно может увеличивать денежную массу для покрытия дефицита, что также может привести к инфляции. • Рост тарифов: расходы на логистику и коммунальные услуги предприятия уже заложены в цены и, если растут тарифы, то увеличивается и цена конечного продукта. • И даже погода: из-за маленького урожая могут подняться цены на определённые виды продуктов. Депозит - это банковский вклад, который размещается в банке на заранее оговоренных договором условиях хранения и начисления процентов. Клиент может вложить собственные финансовые средства в государственные или коммерческие банки на определенный промежуток времени. При этом за использование и хранение денежных средств финансовое учреждение производит процентные отчисления, которые прибавляются непосредственно к общей сумме депозита, а также могут переводиться на личный счёт клиента по его желанию.
3.	Это сумма, которая выручит в сложной ситуации. Например, если сломался холодильник или сократили на работе. Рекомендуется иметь «в запасе» минимум 3 месячных дохода. То есть, если доход составляет 50 тысяч рублей, лучше иметь подушку безопасности, равную минимум 150 тысячам рублей. Самый простой способ формировать подушку безопасности - сразу откладывать хотя бы 10% от всех поступающих доходов. Главное, не забывать и делать это систематически. При этом, на отпуск, сборы ребенка в школу или подарок мужу на день рождения лучше копить отдельно. Подушка безопасности нужна только в случае возникновения чрезвычайной ситуации, которую не решить никак иначе, кроме как с помощью кубышки.
4.	На деньги вклада банк начисляет проценты. Как правило, это происходит раз в полгода или раз в год. Так работает обычный банковский депозит. А есть еще депозит с капитализацией. В этом случае банк автоматически возвращает проценты на депозит. Затем проценты начисляются и на эти проценты тоже. А после проценты на проценты и т. д. Периодичность возврата процентов на депозит зависит от банка и условий вклада. Это может происходить раз в полгода или каждые сутки. В любом случае это увеличивает доходность вклада. Перед открытием депозита в своем банке стоит поинтересоваться, есть ли у них предложения с капитализацией.
5.	Любой здравомыслящий человек скажет, что кредиты лучше не брать вовсе. Но часто это единственная возможность сохранить или улучшить уровень жизни. Например, когда в семье случилось пополнение и вчетвером в двухкомнатной «хрущевке» стало уже тесно. Денег на более просторную квартиру у семьи нет, единственный вариант – ипотека. Квартира, дом, земельный участок можно отнести к категории активов. Это то, что человек может в случае чего продать, и это что-то, скорее всего, не потеряет в цене. Кредиты на эти цели при отсутствии других вариантов брать можно.
6.	Если расходы преобладают над доходами и приходится занимать деньги до зарплаты, то бюджет называют дефицитным. В этом случае лучше взглянуть свежим взглядом на свои траты. Полезно будет записывать свои расходы за месяц, а затем поделить траты на две категории: Необходимое – то, от чего нельзя отказаться. Например, коммунальные платежи.

	Желания – то, без чего можно прожить. Например, заказ пиццы. Стоит попробовать в следующем месяце урезать расходы из второй категории. Как только доходы начнут превышать расходы, начинаем копить.
7.	Это информация о том, сколько за человеком числится кредитов и насколько добросовестно он возвращает деньги. Банков много, кредитная история одна. С ней можно самостоятельно ознакомиться на сайте Госуслуги. У человека, который допускал просрочки по платежам, кредитный рейтинг будет ниже. Не сможет похвастаться хорошей кредитной историей и тот, кто никогда в своей жизни не брал кредитов. Банки с таким клиентом не работали и не знают, чего от него ожидать, а потому закладывают в его профайл определенные риски.
8.	Даже если вы не планируете в будущем кредиты, рекомендуется проверять кредитную историю минимум раз в год, а лучше чаще. Дело в том, что на ни о чем не подозревающего человека могут быть записаны чужие долги. Причин тому может быть множество, например: действия мошенников, которые оформили заем на чужой паспорт через знакомого в банке; не повезло с однофамильцем, который не платит по счетам. По ошибке его могут спутать с вами. Если вы вдруг обнаружили несовпадения в своей кредитной истории, срочно обращайтесь в банк. Если нет ответа, то - в правоохранительные органы.
9.	Инфляция – это устойчивая тенденция повышения общего уровня цен в экономике. При этом покупательная способность денег снижается. Например, год назад можно было купить на 500 рублей батон, колбасу и пакет молока, а в этом – только батон и колбасу. По данным Центробанка на ноябрь 2021 года, инфляция в России составляет 8,4%. Для того чтобы сохранить свои деньги, важно размещать их под больший процент. Банковские депозиты такую доходность не дают. Выходом может стать индивидуальный инвестиционный счет (ИИС).
10.	Это брокерский счет со специальным налоговым режимом. Государство поощряет создание таких счетов и возвращает владельцам 13% от средств, которые на них хранятся, в качестве налогового вычета. Получить налоговый вычет могут плательщики налога на доходы физических лиц (НДФЛ). Максимально можно вернуть 52 000 рублей в год. Важно, что с денег на счету можно вернуть вычет только один раз. Минимальный «срок жизни» ИИС равен трем годам.
11.	Деньги на ИИС можно держать в чистом виде, а можно покупать на них различные финансовые инструменты. Вторым способом позволяет увеличить доходность вложений. Самый безопасный финансовый инструмент – облигации федерального займа (ОФЗ). Гарантии по ним дает Министерство финансов России. Покупая облигации федерального займа, вы, по сути, одалживаете свои деньги государству. Через оговоренный срок Минфин обязуется деньги вернуть, а в течение всего срока он выплачивает купоны по облигациям (можно сравнить с процентами по банковскому депозиту). Доходность двухлетних ОФЗ в настоящее время 7,5-8,5%.
12.	В отличие от банковского депозита средства на индивидуальных инвестиционных счетах не страхуются государством. Поэтому важно выбирать для открытия счета надежного брокера с лицензией Центрального Банка. Также людям без достаточно глубоких знаний в области инвестирования не рекомендуется покупать рискованные активы, например, акции. Лучше отдавать предпочтение облигациям федерального займа или облигациям крупных компаний (например, Газпром, Сбербанк, Лукойл).
13.	На самом деле, бюджет – понятие более общее. Личный бюджет складывается из доходов и расходов за определенный период времени. К доходам относятся: основная зарплата, дополнительный заработок, денежные подарки, премии, деньги от сдачи квартиры, проценты по банковскому депозиту, дивиденды с акций, купоны по облигациям и т. д. Иными словами – любые финансовые поступления. К расходам можно отнести траты на питание, коммунальные услуги, транспорт, платежи по кредитам, покупку одежды, развлечения и т. п.
14.	В соответствии с Федеральным законом назначаются следующие виды пенсий по государственному пенсионному обеспечению: 1) пенсия за выслугу лет; 2) пенсия по старости; 3) пенсия по инвалидности; 4) пенсия по случаю потери кормильца; 5) социальная пенсия.
15.	Финансово грамотный гражданин должен: - следить за состоянием личных финансов и планировать свои доходы и расходы; - формировать долгосрочные сбережения и финансовую "подушку безопасности" для непредвиденных обстоятельств;

	- иметь представление о том, как искать и использовать необходимую финансовую информацию и рационально выбирать финансовые услуги; - жить по средствам, избегая несоразмерных доходов долгов и неплатежей по ним; - знать и уметь отстаивать свои законные права как потребителя финансовых услуг; - быть способным распознавать признаки финансового мошенничества и знать о рисках на рынке финансовых услуг; - знать и выполнять свои обязанности налогоплательщика; - вести финансовую подготовку к жизни на пенсии.
16.	Последствия получения "серой" зарплаты: - нет полной оплаты больничных и отпусков; - при увольнении компенсация за неиспользованный отпуск, выходное пособие при сокращении штата исчисляются из официального заработка; - меньшие отчисления в Пенсионный фонд; - работник рискует не получить крупный кредит или ипотеку в банке; - налоговая и уголовная ответственность для работодателя. В случае, если дело дойдет до суда, не только работодателю, но и работнику придется доказывать непричастность к уклонению от уплаты налогов.
17.	Налог – это: обязательный, индивидуально безвозмездный платеж, взимаемый с организаций и физических лиц в форме отчуждения принадлежащих им на праве собственности, хозяйственного ведения или оперативного управления денежных средств в целях финансового обеспечения деятельности государства и (или) муниципальных образований. К региональным налогам относятся: а. налог на имущество организаций; б. налог на игорный бизнес; с. транспортный налог Ставка налога на доходы физических лиц, по которой облагается налогом заработная плата налоговых резидентов в РФ, составляет: 13%.
18.	Первые деньги появились в VII веке до нашей эры. В качестве платежных средств использовали камни и ракушки. Особенно известными стали ракушки каури: благодаря небольшому размеру они были удобны в транспортировке и использовании. Ракушками расплачивались в Африке, Индии, Китае и на островах Тихого океана. Монеты, банкноты и электронные деньги, которые современные люди используют почти ежедневно, называются символическими. Они также известны как фиатные, или декретированные. Монеты изготавливают из металла определенного веса и достоинства. Они могут использоваться для платежа, инвестиций или в качестве коллекционного подарка. Например, в 1920-е годы в СССР существовала монета достоинством полкопейки, а в 1991 году была выпущена 150-рублевая монета. Сегодня коллекционеры оценивают стоимость последней примерно в 40 тысяч рублей. Бумажные деньги производят из хлопка, реже из льна или абаки (травянистое растение). Некоторые банкноты состоят из тканей и специальных видов пластика и называются гибридными деньгами.
19.	Валютные операции - простые действия, которые направлены на исполнение и прекращение обязательств с любыми валютными ценностями. Валютные операции могут предполагать переход прав собственности. К валютным относятся операции по покупке, продаже валюты, оплата национальной валютой внешнеэкономических обязательств, другие действия. Выполнение валютных операций в России контролируется законом № 173 ФЗ, нормативными актами государственных органов. Операции с валютой в России контролируют: агенты валютного контроля; органы валютного контроля.
20.	Финансовая пирамида – это инвестиционная система, при которой вкладчики получают прибыль только за счёт привлечения новых участников и их взносов. В России создание финансовой пирамиды является уголовно наказуемым преступлением. МММ Пострадали: до 15 млн человек Потери: до 80 млрд долларов Крупнейшая пирамида в истории России. В 1994 году МММ выпустила миллион акций номиналом 1000 Р и заявила, что каждый день будет увеличивать цену выкупа. С февраля по август стоимость акций выросла в 127 раз. В августе 1994 основателя Сергея Мавроди обвинили в неуплате налогов и арестовали – без лидера пирамида быстро рухнула. ТОО «Инвестиционная компания «Хопёр-инвест» Пострадали: 4,2 млн человек Потери: ≈ 170 млн долларов Еще одна компания из Волгограда – причем, по словам основателя Льва Константинова, скопированная с «Селенга». Запомнилась лозунгом «Хопёр-инвест» – отличная

	компания. От других» и яркими рекламными роликами, обещающими богатство и успех. В декабре 1994 года правительство заявило, что фирма имеет признаки пирамиды. Она быстро прекратила выплаты и закрыла все филиалы. АОЗТ «Русский дом селенга» Пострадали: 2,5 млн человек Потери: ≈ 1 миллиард долларов В 1992 году Александр Соломадин и Сергей Грузин из Волгограда придумали псевдотермин «селенг»: он якобы означал сдачу материальных средств внаем под 456% годовых без ответственности нанимателя. На самом же деле деньги новых вкладчиков распределяли среди старых. В 1994 году правительство обязало «Русский дом» перейти с «селенгируемых вкладов» на выпуск лицензируемых ценных бумаг. Компания не выполнила требование, и ее объявили вне закона
--	--

№ п/п	Дисциплина	Оценочные материалы
7.	СГЦ.07 Психология общения	ЗАДАНИЯ В ТЕСТОВОЙ ФОРМЕ Тема 1. Межличностное общение в деловой сфере 1. Естественное общение, когда субъекты взаимодействия находятся рядом и общаются «лицом к лицу» посредством речи, мимики, жестов называется: а) непосредственное б) опосредованное в) прямое г) косвенное 2. Общение, связанное с использованием специальных средств и орудий для организации общения, и обмена информацией: а) непосредственное б) опосредованное в) прямое г) косвенное 3. В структуру общения включены следующие стороны: а) перцепция б) коммуникация в) интеракция г) операция 4. Процесс восприятия и познания друг друга партнерами по общению и установление на этой основе взаимопонимания – это: а) перцепция б) коммуникация в) интеракция г) операция

№ п/п	Дисциплина	Оценочные материалы
		5. Одна из сторон общения, заключающаяся в обмене действиями, то есть организации межличностного взаимодействия, позволяющего общающимся реализовать для них некоторую общую деятельность: а) перцепция б) коммуникация в) интеракция г) операция 6. Виды коммуникации: а) первичные и вторичные б) главные и второстепенные в) вербальные и речевые г) вербальные и невербальные 7. Вид общения, при котором происходит оценивание другого по степени «нужности», если нужен, то активно вступает в контакт, если мешает – отталкивают: а) «контакт масок» б) формально-ролевое общение в) деловое общение г) примитивное общение 8. Вид общения, при котором учитываются особенности личности характера, возраста, настроение собеседника при нацеленности на интересы дела, а не на возможные личностные разногласия: а) манипуляционное общение б) формально-ролевое общение в) деловое общение г) духовное общение 9. Ритуал по Э.Берну: а) повторяющаяся серия простых дополнительных трансакций, заданных внешними социальными условиями б) может быть формальным и неформальным в) программируется взрослым г) программируется Родителем 10. Персональная дистанция в процессе общения: а) 120-350 см б) 50-120 см в) 15-50 см г) свыше 350 см

№ п/п	Дисциплина	Оценочные материалы
		Тема 2. Вербальная и невербальная коммуникация 1. Вербальные коммуникации осуществляются с помощью: а) жестов б) устной речи в) определенного темпа речи г) похлопываний по плечу 2. Деловой стиль взаимодействия партнеров включает: а) ослабление контроля за социально-статусными и этикетными нормами б) рациональное использование партнерами поддерживающих техник в) признание ценности и значимости поведенческих действий друг друга г) умение партнеров адаптировать собственные профессиональные знания к каждой деловой ситуации 3. Литературный язык не используется в: а) письменной речи; б) невербальном общении; в) официально-деловой речи; г) профессиональном общении 4. Невербальные средства общения: а) походка б) телефон в) рукопожатие г) электронная почта 5. Просодические средства невербального общения: а) жесты б) плач в) мимика г) интонация 6. Коммуникатор – это: а) человек, посылающий информацию б) технический прибор для общения в) человек, являющийся посредником между двумя людьми, ведущими разговор г) человек, которому посылается сообщение 7. Проксемические характеристики невербального общения: а) телефон

№ п/п	Дисциплина	Оценочные материалы
		б) похлопывание по спине в) социальные сети г) дистанция между общающимися 8. Конгруэнтность – это: а) совпадение слов и жестов б) внешнее проявление человеческих чувств и эмоций в) расстояние между коммуникантами г) несовпадение слов и жестов 9. Реципиент – это: а) человек, которому посылается сообщение б) канал передачи сообщения в) человек, посылающий информацию 10. Неразборчивая речь: а) плохо воспринимается по смыслу б) создаёт впечатление, что говорящий навязывает своё мнение в) вызывает мысль, что человек тянет время, либо тугодум г) снижает интерес у собеседника Тема 3. Представление о психотипах личности в норме и патология характера 1. Понятие «акцентуация» ввел: а) Э. Фромм б) З. Фрейд в) К. Леонгард г) А. Маслоу 2. Акцентуация характера – это: а) крайний вариант нормы, при котором отдельные черты характера чрезмерно усилены б) патология характера в) природные особенности поведения, типичные для данного человека г) высокая целеустремленность и работоспособность 3. Впервые психологическое описание «портретов» различных темпераментов дал: а) Аристотель б) Гиппократ в) И. Кант г) Платон

№ п/п	Дисциплина	Оценочные материалы
		4. Признаки психопатии по О.В. Кербикову: а) стабильность б) синтонность в) локальность г) адаптация 5. Тип акцентуации, характеризующийся легкостью установления контактов, стремлением к лидерству, жадой власти и похвалы: а) циклоидный тип б) застревающий тип в) демонстративный тип г) дистимный тип 6. Умение ставить цели, действовать по собственной инициативе и находить пути их решения, характеризует человека как: а) решительного б) настойчивого в) целеустремленного г) самостоятельного 7. Черты личности: скромность, самокритичность, эгоизм, характеризуют отношение личности: а) к другим людям б) к деятельности в) к себе г) к общественной и личной ответственности 8. Нейрофизиологические процессы, характерные для флегматика: а) сильный, неуравновешенный, подвижный б) сильный, уравновешенный, подвижный в) слабый, неуравновешенный, малоподвижный г) сильный, уравновешенный, малоподвижный 9. Характер проявляется: а) в речи б) в мимике в) в поступках г) все перечисленное 10. Целевая, иерархическая и управляемая общность – это: а) общество б) организация

№ п/п	Дисциплина	Оценочные материалы
		в) структура г) цивилизация Тема 4. Конфликт и его деструктивная роль в медицине 1. Конфликт – это: а) любые разногласия между людьми б) приобретение знания и умений в результате жизненного опыта в) некритическое принятие человеком чужого мнения г) осознанное противоречие, требующее разрешения 2. Виды конфликтов в организации по длительности: а) длительные б) затянутые в) перманентные г) пролонгированные 3. Виды психологической амортизации: а) непосредственная б) отставленная в) профилактическая г) теоретическая 4. Вид амортизации применяемый, когда конфликт идет по одному и тому же сценарию: а) непосредственная б) отставленная в) профилактическая г) теоретическая 5. Непосредственная амортизация применяется: а) когда собеседник делает комплимент или льстит б) при приглашении к сотрудничеству в) когда конфликт идет по одному и тому же сценарию г) при психологическом «ударе» 6. Параметр патологии организационных отношений, возникающий при включении в организацию родственных, дружеских отношений, когда руководитель вынужден принимать во внимание не только соображения дела, но и привходящие сантименты: а) преобладание личных отношений б) конфликтность в) неуправляемость

№ п/п	Дисциплина	Оценочные материалы
		г) бессубъектность 7. Деловая беседа предполагает: а) использование лести б) использование литературного языка в) комплиментарное воздействие г) чрезмерное использование профессионального жаргона 8. Компонент структуры конфликта: а) индивид б) копинг-стратегии в) инцидент г) ситуация 9. Амортизационное письмо должно содержать: а) упреки б) согласие со всеми обвинениями в) благодарность за все д) просьба о встрече 10. В основе любого конфликта лежат: а) дополнительные трансакции б) наклонные трансакции в) перекрещивающиеся трансакции г) параллельные трансакции Тема 5. Личность медицинского работника 1. Неумение при общении определить необходимую меру в выражениях и поступках, в проявлении интереса к другому человеку: а) бестактность б) воспитанность в) порядочность г) тактичность 2. Прием направленного критического слушания целесообразно использовать в деловых ситуациях, связанных с: а) «прочтением» стенических эмоций партнеров б) дискуссионным обсуждением проблем в) выслушиванием жалоб клиентов г) обсуждением каких-либо инновационных проектов

№ п/п	Дисциплина	Оценочные материалы
		3. В ценностно-ориентированных манипулятивных технологиях делового общения мишенью психологического воздействия являются: а) духовные идеалы партнера-адресата б) ценностные установки партнера-адресата в) когнитивные структуры партнера-адресата г) потребности и склонности партнера-адресата 4. Корпоративная Доска Почёта – инструмент делового общения: а) да, это указывает на ценности компании через её лучших представителей б) нет, Доска Почёта – форма премирования отличившихся сотрудников в) нет, Доска Почёта – это пережиток советских времён и в настоящее время не актуальна г) Доска Почёта важна только для лиц, на ней представленных, а также членов их семей 5. М.Е. Литвак описывал следующие позиции, входящие в социоген: а) отношение к себе б) отношение к близким в) отношение к труду г) отношение к природе 6. Составляющие внутриличностного конфликта: а) долг б) желание в) возможности г) целесообразность поведения 7. Высококультурный человек всегда: а) честолюбивый в) потенциальный бездельник г) преступник д) законопослушный, морально устойчивый 8. Деловой стиль взаимодействия партнеров включает: а) ослабление контроля за социально-статусными и этикетными нормами б) рациональное использование партнерами поддерживающих техник в) признание ценности и значимости поведенческих действий друг друга г) умение партнеров адаптировать собственные профессиональные знания к каждой деловой ситуации 9. Чрезмерно завышенные претензии личности, в сочетании с недооценкой объективных условий или требований окружающих, характеризуют: а) неврастенический тип невротического конфликта

№ п/п	Дисциплина	Оценочные материалы
		б) невроз г) истерический тип невротического конфликта д) обсессивно-психастенический тип невротического конфликта 10. Основные жизненные сценарии по Э.Берну: а) непобедитель б) проигравший в) победитель г) бедняк Тема 6. Механизмы психологического воздействия. Виды психотерапевтических техник 1. «Вкладывание» одному человеку психическими средствами другого различных мыслей, чувств, ощущений, образов, вызывание механических движений и вегетативных реакций – это: а) уговор б) внушение в) обман г) спекуляция 2. Автор работы «Слово как физиологический и лечебный фактор»: а) Платонов К.И. б) Бехтерев В.М. в) Лурия А.Р. г) Выготский Л.С. 3. Внушение, производимое другим лицом: а) аутосуггестия б) гетеросуггестия в) прямое внушение г) косвенное внушение 4. Внушение, реализуемое непосредственно через слово врача, характеризующееся открытостью цели внушения, императивностью, прямой направленностью на конкретного человека: а) прямое внушение б) косвенное внушение в) реальное внушение г) вербальное внушение 5. Внушение, вызванное с помощью слова: а) прямое внушение

№ п/п	Дисциплина	Оценочные материалы
		б) косвенное внушение в) реальное внушение г) вербальное внушение 6. Моральный принцип, предписывающий желание помочь другим: а) альтруизм б) толерантность в) честолюбие г) эмпатия 7. Для 3 стадии гипноза – сомнабулизма характерно: а) полная постгипнотическая амнезия б) возрастная регрессия в) анестезия г) синестезия 8. Логико-смысловое манипулирование информацией в деловом общении предлагает: а) вербализованную подачу социально значимых для адресата дискурсов информации б) дозирование информации в) сокрытие важных смысловых дискурсов информации г) утаивание информации 9. Основатели нейролингвистического программирования (НЛП): а) Дж. Гриндер б) Р. Бендлер в) В. Франкл г) К. Хорни 10. Основатель когнитивной терапии: а) К. Хорни б) А. Бек в) С. Гроф г) Э. Берн Тема 7. Коллектив. Управление коллективом 1. Коллектив – это: а) такой уровень развития группы, при котором определена общая цель б) уровень развития группы, когда группа уже приступила к выполнению своих целей и произошло распределение ролей

№ п/п	Дисциплина	Оценочные материалы
		в) высшая форма развития группы, в которой ее член может пожертвовать своими интересами ради интересов группы и через интерес группы реализовать свой собственный интерес г) собрание людей, где можно предположить наличие общей цели 2. Варианты прекращения существования группы: а) разложение б) уничтожение в) разрушение г) пертурбация 3. Какая характеристика не свойственна толпе: а) нерациональная б) эмоциональная в) консервативная г) разумная 4. Людей, пришедших на концерт любимой рок-группы можно отнести к: а) толпе б) массе в) группе г) коллективу 5. Группа людей, сформированная на основании какого-либо приказа: а) формальная б) неформальная в) по интересам г) локальная 6. Неформальная группа формируется на основании: а) симпатий б) общих потребностей в) штатного расписания г) приказа 7. К открытым вопросам в деловой коммуникации относятся: а) альтернативные б) риторические в) зеркальные г) информационные

№ п/п	Дисциплина	Оценочные материалы
		8. Лидер группы – это: а) официальное лицо, реализующее функции управления в группе б) лицо, завоевавшее авторитет и право на влияние на других членов группы в) пассивный член малой группы г) Партнер, который использует манипулятивные приемы психологического воздействия 9. При общении с толпой используется целенаправленное моделирование эмоций, которое представляет собой следующую последовательность: а) удивление – интерес – радость б) скука – интерес – радость в) страх – удивление – радость г) радость – интерес – удивление 10. М.Е. Литвак выделил этапы развития оратора: а) «читает как свинья» б) «читает как рыба» в) «читает как курочка» г) «читает как соловей» ВОПРОСЫ ДЛЯ УСТНОГО/ПИСЬМЕННОГО ОПРОСА 1. В чем заключаются основные цели и задачи общения? 2. Основные виды общения. 3. Распределите дистанции межличностного контакта при общении в порядке убывания. 4. Способности личности к общению - это...: 5. Вербальные средства общения. 6. По каким признакам оценивается эффективность общения? 7. Как выражается роль общения в развитии личности? 8. Деловое общение – это: 9. Что относится к типичным ошибкам и проблемам, возникающим в сфере общения людей? 10. Средствами общения называют... 11. Коммуникативная сторона общения - это... 12. Какие стратегии поведения существуют в конфликтных ситуациях? 13. Служебное общение. 14. Общение и психология. 15. Внутриличностные конфликты.

Эталоны ответов к заданиям в тестовой форме:

Тема 1. Межличностное общение в деловой сфере

№ теста	ответ	№ теста	ответ
1	а, г	6	г
2	г	7	г
3	а, б, в	8	в
4	а	9	а, б, г
5	в	10	б

Тема 2 Вербальная и невербальная коммуникация

№ теста	ответ	№ теста	ответ
1	б	6	а
2	в	7	г
3	б	8	а
4	а	9	а
5	г	10	г

Тема 3. Представление о психотипах личности в норме и патология характера

№ теста	ответ	№ теста	ответ
1	в	6	а
2	а	7	в
3	б	8	г
4	а	9	г
5	в	10	б

Тема 4 Конфликт и его деструктивная роль в медицине

№ теста	ответ	№ теста	ответ
1	г	6	а
2	в	7	в
3	а, б, в	8	в
4	в	9	б, в
5	а, б, г	10	в

Тема 5 Личность медицинского работника

№ теста	ответ	№ теста	ответ
1	г	6	а, б, г
2	б	7	а
3	б	8	в
4	а	9	г
5	а, б, в	10	а, б, в

Тема 6. Механизмы психологического воздействия. Виды психотерапевтических техник

№ теста	ответ	№ теста	ответ
1	б	6	а
2	а	7	а, б, в
3	б	8	г
4	а	9	а, б
5	а, г	10	б

Тема 7 Коллектив. Управление коллективом

№ теста	ответ	№ теста	ответ
1	в	6	а, б
2	а, б, в	7	б
3	г	8	б
4	а	9	а
5	а	10	а, в, г

Эталоны ответов на вопросы:

1.	Цель – достижение взаимопонимания и успешная совместная деятельность; задачи - установление контакта, обмен информацией, оказание влияния друг на друга, совместное решение поставленной задачи.
2.	Вербальное и невербальное, деловое и личное, непосредственное и опосредствованное.
3.	Социальная, личная, интимная.
4.	Умения и навыки, касающиеся выбора целей, средств и форм общения, восприятия и понимания людей, оказания на них влияния.
5.	Вербальные средства общения – это средства общения, связанные с использованием речевых высказываний, устной или письменной речи.
6.	Достижение целей общения, удовлетворенность участников общения.
7.	Общение способствует всестороннему развитию человека, как личности, благодаря обмену информацией и оказанию влияния людьми друг на друга. Общение избавляет людей от одиночества.
8.	Общение, в ходе которого люди ставят и решают вопросы, связанные с их работой или профессиональной деятельностью.
9.	Нечеткая постановка целей, неудачный выбор условий общения, неправильное восприятие партнеров по общению, недостаточное владение вербальными или невербальными средствами общения.
10.	Способы, посредством которых общающиеся между собой люди добиваются своих целей.
11.	Обмен информацией между общающимися людьми.
12.	Конфронтация, сотрудничество, уступка, компромисс, избегание.
13.	Служебное общение – это взаимодействие людей, находящихся на службе, как правило, государственной. Оно осуществляется в рабочее время в стенах предприятия, фирмы, магазина и других служебных помещений. Деловое общение шире служебного, так как включает в себя взаимодействие и работников, находящихся на службе у кого-то, и бизнесменов работодателей. Деловое общение происходит не только на предприятиях и в офисах, но и на деловых приемах, семинарах, выставках и т. д. Есть различия и у понятий “деловое общение” и “деловые (служебные) отношения”. Отношения – это устойчивые связи и состояния взаимодействия людей. Они бывают хорошими или плохими, производственными, политическими, семейными, дружескими. Общение, в отличие от отношений, включает в себя не только процесс взаимодействия, но и различные виды коммуникаций: деловую переписку, беседы и переговоры, общение по телефону, электронной почте, интернету и т.д.
14.	Общение – это процесс взаимосвязи и взаимодействия людей. В общении они передают друг другу разнообразную информацию; обмениваются мнениями, суждениями, знаниями, убеждениями, идеями, результатами своей деятельности; заявляют о своих потребностях, интересах, целях; приобретают практические

	умения и навыки; усваивают нравственные принципы и правила этикета, обычаи, обряды, традиции; ведут поиск путей и мер преодоления возникающих трудностей и проблем; принимают коллективные решения. В психологии общение определяется как взаимодействие двух и более людей, состоящее в обмене информацией познавательного или аффективно-оценочного (эмоционально-оценочного) характера. Общение бывает непосредственным, когда взаимодействие людей осуществляется лицом к лицу, и опосредованным, реализуемым через деловые письма, приказы, распоряжения, отчеты, телефонную, радио- и телевизионную связь.
15.	Внутриличностный конфликт – это острое негативное переживание, вызванное затянувшейся борьбой структур внутреннего мира личности, отражающее противоречивые связи с социальной средой и задерживающее принятие решения. Возникновение любого внутриличностного конфликта обусловлено влиянием двух факторов: внешней среды и личностных психологических особенностей индивида. Способы разрешения внутриличностных конфликтов: - смена выбранной стратегии; - умение бороться с напряженностью; - поиск лучшего момента для действий; - ожидание результата; - хвалите себя в сложных ситуациях; - научитесь переживать чувство изолированности с пользой; - восстановление физических и духовных сил с помощью йоги, медитации, аутотренинга и др.; - формирование механизмов психологической защиты личности. Переживание внутриличностного конфликта забирает большое количество ментальных сил. Особенно если человек не может разрешить конфликт в течение долгого времени.

№ п/п	Дисциплина	Оценочные материалы
8.	СГЦ.08 Основы научно-исследовательской деятельности	ЗАДАНИЯ В ТЕСТОВОЙ ФОРМЕ 1. Наука – это: а) выработка и теоретическая систематизация объективных знаний б) учения о принципах построения научного познания в) учения о формах построения научного познания г) стратегия достижения цели 2. Научное исследование – это: а) система методов, функционирующих в конкретной науке б) выработка общей стратегии науки в) целенаправленное познание г) учение, позволяющее критически осмыслить методы познания 3. Основа методологии научного исследования: а) обобщение общественной практики б) общий метод в) диагностический метод г) совокупность правил какого-либо искусства

№ п/п	Дисциплина	Оценочные материалы
		4. План-проспект – это: а) документ о принципах раскрытия темы б) научный документ в) документ об основных положениях содержания будущей работы г) документ об основных положениях содержания будущей работы (учебника, диссертации), принципах раскрытия темы, построении, соотношении объемов частей 5. Плагиат – это: а) пародия б) подражание в) соблюдение традиций в науке г) умышленное присвоение авторства чужого произведения науки, искусства 6. Аннотация – это: а) документ об основных положениях содержания будущей работы (учебника, диссертации) б) краткая характеристика содержания в) краткая характеристика содержания, целевого назначения издания, его читательского адреса, формы г) научный документ 7. Оглавление и содержание – это: а) обязательные элементы справочного аппарата научных и методических работ б) разделы научной работы в) разделы книги г) разделы методической работы. 8. Резюме (от франц. resumer – излагать вкратце) – это: а) выводы б) заключение в) практические рекомендации г) краткое, в виде выводов, изложение содержания работы, чаще всего статьи, доклада 9. Цитируемый текст должен точно соответствовать: а) содержанию источника б) задачам методической работы в) задачам научной работы г) источнику с обязательной ссылкой на него и соблюдением требований библиографических стандартов 10. Предметный указатель содержит: а) список авторов

№ п/п	Дисциплина	Оценочные материалы
		б) перечень авторов в) перечень основных тематических объектов (предметов), обсуждаемых или упоминаемых в тексте научного, методического или справочного издания г) список основных тематических объектов 11. За единицу объема рукописи принимается авторский лист: а) равный 10 тыс. печатных знаков б) равный 30 тыс. печатных знаков в) равный 20 тыс. печатных знаков г) равный 40 тыс. печатных знаков (22-23 машинописные страницы, напечатанные через два интервала) 12. Абзац представляет собой отступ: а) вправо в начале первой строки каждой части текста б) влево в начале первой строки каждой части текста в) вверху г) внизу 13. Для научного текста характерны: а) целостность и связность б) смысловая законченность, целостность и связность, здесь доминируют рассуждения, цель которых - доказательство истин, выявленных в результате исследования в) краткость г) смысловая законченность 14. В научной работе речь чаще всего ведется: а) от нейтрального лица б) первого лица в) от третьего лица ("автор полагает"), редко употребляется форма первого и совсем не употребляется форма второго лица местоимений единственного числа г) второго лица единственного числа 15. Важное качество для автора научного текста – это: а) умение писать б) ясность, умение писать доступно и доходчиво в) умение писать доходчиво г) ясность 16. Цитируемый текст должен точно соответствовать: а) содержанию источника

№ п/п	Дисциплина	Оценочные материалы
		б) задачам методической работы в) задачам научной работы г) источнику с обязательной ссылкой на него и соблюдением требований библиографических стандартов 17. Таблица – это: а) организованный в вертикальные колонки (графы) и горизонтальные строки словесно-цифровой материал, образующий своеобразную сетку, каждый элемент которой – составная часть и графы, и строки б) часть научного труда в) форма изложения научного материала г) форма изложения методического материала. 18. Библиографический список содержит: а) методические замечания б) практические рекомендации в) библиографическое описание г) библиографическое описание использованных и (или) рекомендованных источников и помещается в работе после заключения 19. Рецензия (от лат. recensio - рассмотрение, обследование) – это: а) заключение б) критический разбор и оценка, отзыв на рукописи произведений перед их публикацией или после выхода их в свет, перед защитой диссертации в) обобщение г) выводы 20. Проблема указывает на: а) определенные трудности в научной работе б) необходимость ее преодоления в процессе научной деятельности в) неизвестное г) неизвестное и побуждает к его познанию, обеспечивает целенаправленную мобилизацию прежних и организацию получения новых, добываемых в ходе исследования знаний 21. Обоснование проблемы: а) предполагает поиск аргументов в пользу ее решения, значимости ожидаемых результатов, сравнение с другими исследованиями б) предполагает поиск методов в) предполагает поиск аргументов в пользу ее решения г) связано с научной деятельностью 22. Объект исследования – это: а) особая проблема, отдельные стороны объекта, его свойства и особенности

№ п/п	Дисциплина	Оценочные материалы
		б) процесс или явление действительности с которой работает исследователь в) исследовательская операция, состоящая в выявлении нарушенных связей между элементами какой-либо педагогической системы или процесса, обеспечивающими в своем единстве их развитие г) серия операций, уточняющих и конкретизирующих поисково-исследовательскую деятельность 23. Предмет исследования – это: а) особая проблема, отдельные стороны объекта, его свойства и особенности, которые, не выходя за рамки исследуемого объекта, будут исследованы в работе б) то, что в самом общем виде должно быть получено в конечном итоге работы в) то, что будет взято учащимся для изучения и исследования г) научное предположение, допущение, истинное значение которого неопределенно 24. Цель исследования – это: а) улучшение здоровья населения б) конечный результат в) направление научной работы г) представление о результате, то, что должно быть достигнуто в итоге работы. 25. Цель и задачи исследования: а) позволяют определить логику, основные шаги, ведущие к разрешению проблемы и достижению результатов работы б) улучшение здоровья населения в) позволяют определить основные шаги работы г) позволяют определить логику работы 26. Гипотеза (от гр. <i>hipothesis</i> – основание, предположение) – это: а) практическое обобщение б) теоретическое заключение в) научное решение г) научное предположение, требующее проверки на опыте и теоретического обоснования, подтверждения 27. Научные издания – это: а) монографии, статьи в периодических центральных изданиях; сборники научных трудов, материалов научных конгрессов, научно-практических конференций; научно-популярные книги б) монографии, статьи в периодических центральных изданиях в) сборники научных трудов, материалов научных конгрессов г) научно-практических конференций; научно-популярные книги 28. При оценке новизны используются следующие характеристики: а) вид результата; уровень новизны результата; содержательное изложение (описание) результата б) вид результата

№ п/п	Дисциплина	Оценочные материалы
		в) уровень новизны результата г) содержательное изложение (описание) результата. 29. Все структурные части курсовой работы: а) пишутся подряд б) пишутся с новой страницы в) на усмотрение автора г) с середины страницы 30. Курсовая работа – это: а) сообщение или документ, содержимое которого представляет информацию и отражает суть вопроса или исследования применительно к данной ситуации б) квалификационная работа на присуждение академической или учёной степени и квалификации (степени) магистра в) исследовательский проект, направленный на систематизацию и обобщение имеющихся сведений по проблеме г) итоговая аттестационная работа студента, которая выполняется им на выпускном курсе 31. Логика – это: а) учение о бытии б) наука о противоречии познания в) наука о сущности познания г) учение о познании 32. Гносеология – это: а) учение о познании б) учение о бытии в) учение о душе г) учение о боге 33. Предметный указатель содержит: а) список авторов б) перечень авторов в) список основных тематических объектов г) перечень основных тематических объектов (предметов), обсуждаемых или упоминаемых в тексте научного, методического или справочного издания 34. Познание – это: а) способность воспринимать, различать и усваивать явления внешнего мира; б) способность человека рассуждать, представляющая собою процесс отражения объективной действительности в представлениях, суждениях, понятиях; в) исторический процесс целенаправленного активного отображения (соискания, накопления и систематизации), формирующий у людей

№ п/п	Дисциплина	Оценочные материалы
		знания; г) степень сознательности, просвещённости, культурности. 35. Значение научной работы для науки и практики определяется на начальном этапе работы: а) как основание для выбора проблемы б) как основание для обоснования эффективности в) как основание для выбора темы г) как основание для проведения исследования (проблема, тема, актуальность)

Эталоны ответов к тестовым заданиям:

№ теста	ответ	№ теста	ответ	№ теста	ответ	№ теста	ответ	№ теста	ответ	№ теста	ответ	№ теста	ответ
1	а	6	в	11	а	16	г	21	а	26	г	31	в
2	в	7	а	12	б	17	а	22	б	27	а	32	а
3	в	8	б	13	в	18	г	23	а	28	а	33	г
4	г	9	г	14	б	19	б	24	г	29	б	34	а
5	а	10	г	15	б	20	г	25	а	30	а	35	г

3. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ С ЭТАЛОНАМИ ОТВЕТОВ ПО ДИСЦИПЛИНАМ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ЦИКЛА (ОПЦ)

№ п/п	Дисциплина	Оценочные материалы
1.	ОПЦ.01 Анатомия и физиология человека	ЗАДАНИЯ В ТЕСТОВОЙ ФОРМЕ Раздел 1. Анатомия и физиология – науки, изучающие человека 1. Наука, изучающая строение человека: а) физиология б) зоология в) анатомия г) биология 2. Количество скелетных мышц в теле человека: а) меньше 100 б) около 200 в) около 400 г) около 500 3. Характерные морфофункциональные особенности гладкой мышечной ткани: а) структурная единица – миоцит б) структурная единица – мышечное волокно в) образует скелетные мышцы г) образует стенку внутренних органов и кровеносных сосудов 4. Какое количество костей находится в теле взрослого человека: а) 521 б) 1026 в) 270 г) 206 5. Из скольких примерно клеток состоит организм человека: а) около 100 триллионов б) около 2 миллиардов в) около 50 миллионов г) около 100 миллиардов Раздел 2. Морфофункциональная характеристика опорно-двигательного аппарата. Процесс движения 6. Характерные морфологические особенности локтевого сустава: а) относится к трехосным суставам б) сложный сустав – образован тремя суставами

№ п/п	Дисциплина	Оценочные материалы
		в) относится к одноосным суставам г) относится к двоосным суставам 7. Кости и мышцы соединяются с помощью: а) сухожилий б) сосудов в) нервов г) хрящи 8. Красный костный мозг локализован: а) в костно-мозговом канале б) в позвоночном канале в) в эпифизах трубчатых костей г) в метафизах трубчатых костей 9. Мышцы, выпрямляющие позвоночник, относятся к мышцам: а) груди б) живота в) спины г) таза 10. Тазобедренный сустав относится: а) к простым б) к сложным в) к комбинированным г) к комплексным Раздел 3. Система управления в организме. Физиологические основы процессов регуляции 11. Отдел головного мозга, отвечающий за координацию движений: а) мозжечок б) средний мозг в) продолговатый мозг г) варолиев мост 12. Кровь от головного мозга оттекает в вены: а) внутренние яремные б) подключичные в) наружные яремные г) внутренние сонные

№ п/п	Дисциплина	Оценочные материалы
		13. Стенка трахеи состоит из: а) хрящевых колец б) поперечно исчерченных мышечных волокон в) хрящевых полуколец г) связок и мышц 14. Рецепторы слуха расположены: а) в ампулярных кристах б) в кортиевоом органе в) в отолитовом аппарате г) в слизистой среднего уха 15. Для коррекции дальнозоркости используются линзы: а) двояковыпуклые б) двояковогнутые в) простые г) сложные Раздел 4. Морфофункциональная характеристика системы органов пищеварения. Процесс пищеварения. Обмен веществ и энергии 16. В результате обмена веществ в организме человека выделяется: а) водород б) углекислый газ в) энергия г) пот 17. Длина толстого кишечника: а) 1-2 м. б) 2-3 м. в) 4 м. г) 6 м. 18. Печень вырабатывает: а) желчь б) кровь в) слюну г) желудочный сок 19. При глотании вход в носоглотку закрывается: а) надгортанником

№ п/п	Дисциплина	Оценочные материалы
		б) корнем языка в) мягким небом г) небными дужками 20. Функции муцина: а) створаживание молока б) защитная в) стимуляция желчеотделения г) синтез витаминов группы В Раздел 5. Физиологические основы процессов терморегуляции. Морфофункциональная характеристика органов выделения. Процесс выделения. Система органов репродукции 21. Постоянство температуры тела: а) пойкилотермия б) нормотермия в) изотермия г) термометрия 22. Полость мочеотделения в почке образует: а) малые чашечки, мочеточник, сосочковые протоки б) малые чашечки, большие чашечки, лоханка, мочеточник в) малые и большие чашечки, лоханка, мочеточник, сосочковые протоки г) малые и большие чашечки, лоханка, сосочковые протоки 23. Желтое тело образуется при овуляции: а) в мозговом веществе яичника б) в маточной трубе в) в корковом веществе яичника г) в зернистом слое фолликула 24. Факт наличия эритроцитов в моче носит название а) гипостенурия б) глюкозурия в) гематурия г) гиперстенурия 25. Количество вторичной мочи в сутки: а) 1.5 л б) 15 л

№ п/п	Дисциплина	Оценочные материалы
		в) 4.5-8.0 л г) 2.5-4 л Раздел 6. Внутренняя среда организма. Система крови. Иммунная система человека 26. Кровь по воротной вене направляется: А) от ворот печени в нижнюю полую вену Б) от ворот почек в нижнюю полую вену В) от кишечника к воротам печени Г) в систему непарной полую вены 27. Количество гемоглобина в периферической крови: а) 4-101012/л б) 120-160 г/л в) 4-10109/л г) 2-4% 28. Функции эритроцитов: а) дыхательная б) свертывающая в) выделительная г) регуляторная 29. Онкотическое давление плазмы крови, в основном, обусловлено: а) альбуминами б) глобулинами в) солями г) фибриногеном 30. Гемолиз под действием кислот: а) осмотический б) биологический в) механический г) химический Раздел 7. Морфофункциональная характеристика системы органов дыхания. Процесс дыхания 31. Внутренний орган увеличивается при вдохе: а) сердце б) грудь в) лёгкие

№ п/п	Дисциплина	Оценочные материалы
		г) печень 32. Тканевое дыхание – это: а) газообмен между кровью и тканями* б) газообмен между атмосферным и альвеолярным воздухом в) утилизация кислорода и выделение углекислого газа клетками г) газообмен между альвеолярным воздухом и кровью 33. Внешнее дыхание – это: а) газообмен между кровью и тканями б) газообмен между атмосферным и альвеолярным воздухом в) утилизация кислорода и выделение углекислого газа клетками г) газообмен между альвеолярным воздухом и кровью 34. К структурам ацинуса относятся: а) альвеолярные ходы б) альвеолы в) респираторная бронхиола г) альвеолярные мешочки 35. Углекислый газ транспортируется в виде: а) растворенном в плазме б) солей угольной кислоты в) карбоксигемоглобина г) карбгемоглобина Раздел 8. Морфофункциональная характеристика системы кровообращения. Процесс кровообращения и лимфообращения 36. Лимфатические бляшки (Пейеровы) имеются в: а) пищеводе б) желудке в) печени г) тонкой кишке 37. Малый круг кровообращения начинается: а) легочным стволом б) аортой в) полыми венами г) легочными венами

№ п/п	Дисциплина	Оценочные материалы
		38. Двухстворчатый клапан локализуется: а) в правом предсердно-желудочковом отверстии б) в левом предсердно-желудочковом отверстии в) в устье аорты г) в устье легочной вены 39. Кожу и мышцы головы кровоснабжают артерии: а) внутренние сонные б) наружные сонные в) подключичные г) мозговые 40. Емкостные сосуды: а) регулируют капиллярный кровоток б) обуславливают артериальное давление в) сглаживают пульсацию кровотока г) депонируют кровь ВОПРОСЫ ДЛЯ УСТНОГО/ПИСЬМЕННОГО ОПРОСА 1. Перечислите функции мышц живота. 2. Где расположен дыхательный центр? 3. Что понимают под пищеварением? 4. Что входит в состав желудочного сока? 5. Где располагаются почки? 6. Сколько конечной мочи образуется за сутки? 7. Перечислите внутренние половые органы женщины. 8. Перечислите наружные половые органы мужчины. Вопросы для самоподготовки обучающихся к промежуточной аттестации (экзамену) по дисциплине ОПЦ. 01 Анатомия и физиология человека 1. Что такое анатомия? Что такое физиология? Какие методы используются при изучении организма человека? 2. Что такое ткань? Какие виды тканей известны? 3. Какие функции имеют эпителиальные ткани? Где расположены эпителиальные ткани? Как подразделяются эпителиальные ткани? 4. Какие разновидности соединительных тканей известны? Где располагается рыхлая неоформленная соединительная ткань? Что образует плотная оформленная соединительная ткань? Какие волокна входят в состав волокнистой соединительной ткани? 5. Какие соединительные ткани обладают особыми свойствами? 6. Какие виды хряща известны? Как называются клетки костной ткани? Что обеспечивает твердость костной ткани? 7. В чем особенность мышечных тканей? Какие разновидности мышечной ткани известны? 8. В чем особенность нервной ткани?

№ п/п	Дисциплина	Оценочные материалы
		9. Дайте понятие об органе и системах органов. 10. Что относится к опорно-двигательному аппарату? Что такое скелет? Какие функции выполняет скелет? 11. Какие костные вещества входят в состав каждой кости? Чем сверху покрыта кость? 12. Как подразделяются кости? 13. Как кости соединяются между собой? 14. Какое строение имеет сустав? Классификация суставов? 15. Что такое череп? 16. Дайте характеристику костей, которые относятся к мозговому черепу. 17. Дайте характеристику костей, которые относятся к лицевому черепу. 18. Какие функции выполняет позвоночный столб? Как называются изгибы позвоночника? 19. Опишите органы дыхательной системы. 20. Каков механизм вдоха и выдоха? 21. Опишите строение и функции печени. 22. Опишите строение и функции поджелудочной железы. 23. Опишите мочевыделительную систему. 24. Расскажите о стадиях образования мочи. 25. Перечислите состав и свойства крови. 26. Назовите морфофункциональные характеристики системы кровообращения. 27. Что понимают под «СОЭ»? 28. Назовите начало и конец большого круга кровообращения и его значение. 29. Назовите начало и конец малого круга кровообращения и его значение. 30. Назовите расположение и значение паращитовидных желез.

Эталоны ответов к тестовым заданиям:

№ теста	ответ	№ теста	ответ	№ теста	ответ	№ теста	ответ
1	в	11	а	21	в	31	в
2	в	12	а	22	г	32	а
3	а, г	13	в	23	в	33	б
4	г	14	б	24	в	34	а, б
5	а	15	а	25	а	35	а, в
6	б, г	16	в	26	в	36	г
7	а	17	а	27	б	37	а
8	а, в	18	а	28	а	38	б
9	в	19	б	29	а	39	б
10	а	20	б	30	г	40	г

Эталоны ответов на устные/письменные вопросы:

1.	Мышцы живота выполняют: движение туловища, защиту внутренних органов, поддержание внутрибрюшного давления, участвуют в дыхании	3.	Пищеварение – это физиологический процесс механической и химической обработки пищи, в результате которого из сложных веществ образуются простые, хорошо усваиваемые организмом вещества	5.	Почки располагаются в забрюшинном пространстве	7.	К внутренним половым органам женщины относятся матка, влагалище, маточные трубы, яичники
2.	Дыхательный центр расположен в продолговатом мозге	4.	В состав желудочного сока входят слизь, ферменты, соляная кислота	6.	За сутки образуется 1,5-2 литра конечной мочи	8.	Наружными половыми органами мужчины являются половой член и мошонка

Эталоны ответов на вопросы для подготовки к промежуточной аттестации:

1.	Анатомия – это наука, изучающая строение человека, его органов и тканей. Физиология – это наука, изучающая процессы жизнедеятельности человека, его органов и тканей. Обе эти науки имеют один объект изучения – это человек. При изучении организма человека используются разные методы. Их можно разделить на прижизненные (например, аускультация) и постсмертные (например, препарирование). Есть методы, которые используются и на живом человеке и на трупе (например, антропометрия)
2.	Ткань – это совокупность клеток и межклеточного вещества, обладающая общим строением, развитием и функциями. Виды тканей: эпителиальные, соединительные, мышечные, нервные.
3.	Эпителиальные ткани подразделяются на 2 группы по строению: 1. Покровный эпителий (кожа и слизистые оболочки внутренних органов) 2. Железистый эпителий (образует железы) Расположение эпителиальных тканей: 1. Поверхностный слой кожи (эпидермис) 2. Внутренняя выстилка сосудов (эндотелий) 3. Слизистые оболочки внутренних полых органов 4. Серозные оболочки (мезотелий) Особенности эпителиальных тканей: 1. много клеток, мало межклеточного вещества 2. базальная мембрана 3. полярное строение клеток 4. быстрая регенерация 5. способность вырабатывать секрет Классификация эпителиальных тканей по строению: 1. Однослойный эпителий - однорядный Клетки однорядного эпителия расположены на базальной мембране. Клетки имеют одинаковую форму. На препарате под микроскопом виден один ряд ядер. В зависимости от формы клеток однослойный однорядный эпителий подразделяется на плоский (эндотелий, мезотелий), кубический (эпителий почек), цилиндрический (эпителий слизистой оболочки желудка). - многорядный

	Клетки этого эпителия находятся на базальной мембране в один слой, но так как клетки имеют разную форму, под микроскопом в препарате видны несколько рядов ядер клеток. 2. Многослойный - ороговевающий Это эпителий кожи (эпидермис). Клетки располагаются в несколько слоев. Постепенно клетки эпидермиса превращаются в роговые чешуйки и слущиваются. - неороговевающий Клетки этого эпителия лежат в несколько слоев на базальной мембране. - переходный Клетки этого эпителия расположены в несколько слоев на базальной мембране, толщина эпителия зависит от наполнения органа (например, эпителий слизистой оболочки мочевого пузыря).
4.	Особенности соединительных тканей: 1. Мало клеток, много межклеточного вещества 2. Разнообразие клеток Разновидности соединительных тканей: 1. Кровь и лимфа 2. Волокнистые соединительные ткани Волокнистые соединительные ткани состоят из межклеточного вещества и клеток. Межклеточное вещество состоит из основного вещества и расположенных в нем волокон. Различают волокна 3 типов: коллагеновые, эластические и ретикулярные. Рыхлую неоформленную можно обнаружить во всех органах, располагается преимущественно по ходу кровеносных и лимфатических сосудов, нервов, образует строму многих внутренних органов, а также собственную пластинку слизистой оболочки, подслизистую и подсерозную основы, адвентициальную оболочку. Она содержит многочисленные клетки: фибробласты, фиброциты, макрофаги, тучные клетки (тканевые базофилы), липоциты, пигментные клетки, лимфоциты, плазмциты. В межклеточном веществе рыхлой волокнистой соединительной ткани преобладает аморфное вещество, а волокна, как правило, тонкие. Волокна располагаются в разных направлениях. В плотной неоформленной в межклеточном веществе преобладают волокна, основного вещества мало, количество клеток небольшое. Волокна располагаются хаотично, переплетаясь. Такая ткань образует, например, сетчатый слой кожи. У плотной оформленной волокна располагаются параллельно друг другу. Плотная оформленная ткань образует связки, сухожилия.
5.	а) жировая – выполняет трофическую, депонирующую, формообразующую и терморегуляторную функции. Выделяют два вида жировой ткани: белую, образованную однокапельными адипоцитами, и бурую, образованную многокапельными липоцитами. Группы жировых клеток объединены в дольки, отделенные друг от друга перегородками рыхлой волокнистой соединительной ткани, в которой проходят сосуды и нервы. Между отдельными липоцитами расположены тонкие коллагеновые и ретикулярные волокна, рядом с которыми находятся кровеносные капилляры. У человека преобладает белая жировая ткань. Она окружает некоторые органы, сохраняя их положение в теле человека (например, почки, лимфатические узлы, глазное яблоко и др.), заполняет пространства еще нефункционирующих органов (например, молочная железа), замещает красный костный мозг в диафизах длинных трубчатых костей. Большая часть жировой ткани является резервной (подкожно-жировая клетчатка, сальники, жировые привески толстой кишки). б) пигментная – эта ткань содержит клетки – пигментциты, содержащие меланин. Пигментная ткань входит в состав радужки, кожи сосков и околососковых дисков, мошонки. в) ретикулярная – эта ткань образует строму селезенки, лимфатических узлов, красного костного мозга. Она сформирована ретикулярными клетками, которые соединяются своими отростками, и ретикулярными волокнами.
6.	Известны виды хряща: а) гиалиновый хрящ - хрящи трахеи, хрящевые части ребер б) волокнистый хрящ - межпозвоночные диски в) эластический хрящ - ушная раковина

	Структурная единица костной ткани называется остеон. Клетки костной ткани называются остециты. Межклеточное вещество обызвествлено. Твёрдость костям придаёт наличие в их составе неорганических веществ: минеральных солей фосфора, кальция, магния. Гибкость и упругость придают органические вещества. Прочность кости обеспечивается сочетанием твёрдости и упругости.
7.	Особенность мышечных тканей: способность к сокращению. Виды мышечной ткани: 1. Гладкая – сокращается непроизвольно, состоит из миоцитов. Образует мышечную оболочку внутренних полых органов, сосудов. 2. Поперечнополосатая – сокращается произвольно, состоит из мышечных волокон. Образует скелетные мышцы, язык, входит в состав стенки глотки, гортани. 3. Миокард (сердечная мышца) - сокращается непроизвольно, состоит из кардиомиоцитов, которые соединяются между собой при помощи вставочных дисков.
8.	Особенность: способность генерировать и проводить нервные импульсы. Специфические клетки нервной ткани называются нейронами. Нейрон имеет отростки: 1. Аксон 2. Дендриты Нейроны подразделяются по функции: 1. Двигательные 2. Чувствительные 3. Вставочные Нейроны по количеству отростков делятся на: 1. Мультиполярные 2. Биополярные 3. Псевдоуниполярные Нервные волокна – отростки нейронов, покрытые оболочкой. Синапс – это место соединения нервных клеток. Различают синапсы электрические и химические. В передаче нервных импульсов в химических синапсах осуществляется с помощью медиаторов (норадреналин, ацетилхолин).
9.	Орган – это часть организма, имеющая определенное положение, строение и функции. Различают органы: 1) внутренние и наружные; 2) полые и паренхиматозные. Система органов – это совокупность органов, объединенных общим развитием, строением и функциями. Например, пищеварительная система, дыхательная система, половая система и т.д. Аппарат органов – это совокупность органов, объединенных либо общим развитием, либо общими функциями. Например, опорно-двигательный аппарат.
10.	К опорно-двигательному аппарату относятся скелет и скелетные мышцы. Скелет – это кости и их соединение. Отделы скелета: 1. скелет головы – череп 2. скелет туловища 3. скелет верхних конечностей 4. скелет нижних конечностей Функции скелета: 1. опорная 2. двигательная 3. защитная 4. кроветворная 5. участие в обмене веществ

11.	Кость состоит из веществ: 1. компактное 2. губчатое Сверху кость покрыта надкостницей. Надкостница – это соединительно-тканная пластинка розоватого цвета, покрывающая кость. Функции надкостницы: защитная, трофическая, рост кости в толщину, восстановление целостности кости после переломов. В состав кости входит костный мозг. Различают красный костный мозг (кроветворная функция) и желтый костный мозг (жировая ткань – запас питательных веществ). Красный костный мозг находится в губчатом веществе губчатых костей, желтый – в костномозговых полостях трубчатых костей.
12.	Классификация костей: По строению кости подразделяются: 1. Трубчатые. Например, плечевая, бедренная, фаланги, лучевая, локтевая кости Имеет тело - диафиз и утолщенные концы - эпифизы. В костномозговой полости расположен желтый костный мозг. При переломе трубчатой кости возможно попадание желтого костного мозга в кровеносные сосуды (жировая эмболия.) 2. Губчатые В губчатых костях преобладает губчатое вещество. Например, грудина 3. Плоские. Например, лопатка 4. Смешанные. Например, клиновидная кость
13.	Различают следующие соединения костей: 1. Непрерывные - это соединение костей при помощи прослойки ткани. а) с помощью хряща - синхондроз, например, межпозвонковые диски б) с помощью соединительной ткани - синдесмоз, например, межкостные мембраны в) с помощью костной ткани – синостоз, например, крестец 2. Полупрерывные (полусустав, гемартроз) представляет собой прослойку хрящевой ткани, в которой имеется незначительная полость с синовиальной жидкостью. Например, лонный симфиз. 3. Прерывное (сустав, диартроз).
14.	Сустав имеет: 1. суставная капсула 2. суставная полость 3. суставные поверхности костей Суставная капсула покрывает суставные поверхности костей, она состоит из соединительной ткани. Внутренний слой капсулы вырабатывает синовиальную жидкость. Давление в суставной полости ниже атмосферного; суставная полость герметична. В полости сустава содержится незначительное количество синовиальной жидкости. Суставные поверхности костей покрыты гиалиновым хрящом. Суставные поверхности костей должны быть конгруэнтны. Движение в суставе: 1. вокруг фронтальной оси – сгибание и разгибание 2. вокруг сагиттальной оси – отведение и приведение 3. вокруг вертикальной оси – вращение вовнутрь и наружу, в шаровидных суставах – периферическое вращение Различают суставы:

	1. простые 2. сложные 3. комбинированные 4. комплексные По форме суставных поверхностей различают суставы: 1. шаровидные 2. плоские 3. цилиндрические 4. эллипсоидные 5. седловидные 6. блоковидные
15.	Скелет головы называется череп. Различают отделы черепа: 1. мозговой 2. лицевой Соединение костей черепа: 1. швы - это непрерывные соединения костей черепа. Различают зубчатые, плоские и чешуйчатые швы. 2. височно-нижнечелюстной сустав - образован суставной ямкой височной кости и мыщелковым отростком нижней челюсти. Сустав комбинированный, комплексный. Имеет внутрисуставной хрящевой диск. Подвижной является нижняя челюсть (выдвигается вперед и назад, опускается и поднимается, смещается в сторону, осуществляются и круговые движения) Череп имеет 1. крышу 2. основание Кости крыши черепа плоские, внутренний слой компактного вещества этих костей называется стеклянная пластинка. На основании черепа различают 2 поверхности: внутренняя и наружная. На внутренней поверхности различают 3 черепные ямки: передняя, средняя, задняя.
16.	Кости мозгового отдела черепа: Лобная кость располагается впереди парных теменных костей, участвует в образовании передней части свода черепа и передней черепной ямки. Лобная кость состоит из лобной чешуи, глазничной и носовой частей. Лобная чешуя участвует в образовании свода черепа. На выпуклой наружной поверхности лобной кости находятся парные выступы - лобные бугры, а ниже - надбровные дуги. Плоская поверхность между надбровными дугами называется надпереносьем (глабелла). Теменная кость - парная пластинка, которая образует среднюю часть свода черепа. Она имеет выпуклую (наружную) и вогнутую (внутреннюю) поверхности, четыре края и четыре угла. Затылочная кость состоит из базилярной и двух латеральных частей, затылочной чешуи. Они окружают большое затылочное отверстие, через которое полость черепа соединяется с позвоночным каналом. Кпереди от большого затылочного отверстия находится основная (базилярная) часть затылочной кости, которая, сросшись с телом клиновидной кости, образует несколько наклоненную поверхность - скат. Затылочная кость имеет мыщелки для соединения с I шейным позвонком. Затылочная чешуя участвует в образовании свода черепа. В центре ее внутренней поверхности находится крестообразное возвышение, которое формирует внутренний затылочный выступ. Решетчатая кость вместе с другими костями принимает участие в образовании переднего отдела основания мозгового черепа, стенок глазниц и носовой полости лицевого отдела черепа. Кость состоит из решетчатой пластинки, от которой вниз отходит перпендикулярная пластинка, участвующая в образовании перегородки носовой полости. С двух сторон перпендикулярной пластинки находятся решетчатые лабиринты, состоящие из воздухоносных ячеек. Клиновидная кость расположена между лобной и затылочной костями и находится в центре основания черепа. По форме эта кость напоминает бабочку. Она состоит из тела и трех парных отростков: больших и малых крыльев и крыловидных отростков. На верхней поверхности тела кости находится турецкое седло, в ямке которого

	располагается главная железа внутренней секреции - гипофиз. В теле клиновидной кости есть пазуха, которая соединяется с полостью носа. Клиновидная кость имеет парные: верхнюю глазничную щель, канал зрительного нерва, круглое, овальное и остистое отверстие. Височная кость - парная кость, входит в состав основания черепа и боковой части свода черепа, спереди соединяется с клиновидной, сзади - с затылочной и сверху - с теменными костями. Височная кость являетсяместилищем для органов слуха и равновесия (пирамида), по ее каналам проходят сосуды и нервы. В височной кости выделяют чешуйчатую, каменистую и барабанную части. Височная кость имеет скуловой, сосцевидный и шиловидный отростки.
17.	Кости лицевого отдела черепа представлены парными костями (верхняя челюсть, нёбная, скуловая, носовая, слезная и нижняя носовая раковина) и непарными костями (нижняя челюсть, подъязычная кость и сошник). Верхняя челюсть состоит из тела и четырех отростков: лобного, скулового, нёбного и альвеолярного. В теле верхней челюсти выделяется довольно крупная верхнечелюстная (гайморова) пазуха. Нёбная кость парная, состоит из двух костных пластинок - перпендикулярной и горизонтальной, которые образуют часть стенки носовой полости и твердого нёба. Скуловая кость парная, имеет латеральную, височную, глазничную поверхности, лобный и височный отростки. Слезная кость парная, участвует в образовании внутренней стенки глазницы и ограничивает ямку слезной железы. Нижняя носовая раковина - парная кость. Одним краем она соединяется с верхней челюстью и нёбной костью, а другими свисает в полость носа, ограничивает нижний носовой ход. Нижняя челюсть - единственная подвижная кость в черепе человека, состоит из тела и двух ветвей. На теле различают подбородочный выступ, подбородочные отверстия. Альвеолярный край имеет ячейки для 16 зубов. Каждая ветвь кости сверху заканчивается передним венечным и задним мыщелковым (суставный) отростками. Подъязычная кость состоит из тела, пары больших и пары малых рогов и располагается в области шеи, между нижней челюстью и гортанью. Сошник, соединяясь с решетчатой костью, участвует в образовании перегородки носа, разделяет парные отверстия выхода из полости носа - хоаны.
18.	Скелет туловища включает позвоночный столб и грудную клетку. Позвоночный столб выполняет функции: 1. Двигательная 2. Опорная 3. Защитная 4. Кровотворная 5. Участие в обмене кальция Позвоночник имеет отделы: 1. шейный - 7 шейных позвонков 2. грудной - 12 грудных позвонков 3. поясничный - 5 поясничных позвонков 4. крестцовый - 5 крестцовых позвонков 5. копчиковый - 3-5 копчиковых позвонков Позвоночник имеет S-образную форму. Изгибы позвоночного столба: 1) лордоз (шейный, поясничный) - изгиб позвоночника выпуклостью кпереди. 2) кифоз (грудной, крестцовый) - изгиб позвоночника выпуклостью назад. Изгибы позвоночного столба (лордозы и кифозы) выполняют рессорную и амортизационную функции при ходьбе, беге и прыжках. В результате нарушения симметрии в развитии мышечной массы тела человека появляется еще и патологический (боковой) изгиб - сколиоз. Позвонок имеет: 1. тело 2. дуга 3. позвонковое отверстие

	Вместе позвонковые отверстия позвонков образуют позвоночный канал, где находится спинной мозг. 4. отростки (остистый, поперечные, верхние и нижние суставные) Остистый отросток направлен назад, прощупывается, используется для определения номера позвонка. 5. вырезки (верхние и нижние) Верхние и нижние вырезки двух соседних позвонков ограничивают межпозвонковые отверстия, через которые проходят спинномозговые нервы.
19.	К органам дыхательной системы относятся: 1. Полость носа. 2. Гортань. 3. Трахея. 4. Главные бронхи. 5. Легкие. Глотка является перекрестком дыхательных и пищеварительных путей. Воздух из полости носа попадает в носоглотку, затем в рото- и гортаноглотку. Полость носа и носоглотка – это верхние дыхательные пути. Воздухоносные пути имеют жесткий «скелет», образованный хрящами. В полости носа воздух очищается, увлажняется и согревается. В слизистой оболочке полости носа находятся обонятельные рецепторы. Полость носа состоит из наружного носа и собственно полости носа. Полость носа сообщается с внешней средой (ноздри), носоглоткой (хоаны), глазницей (носослезный канал), придаточными пазухами (гайморова, лобная, клиновидная, решетчатая). Гортань находится на передней поверхности шеи на уровне 4-6 шейных позвонков. Имеет хрящевой скелет (щитовидный хрящ, перстневидный хрящ, надгортанник, черпаловидные хрящи) Полость гортани имеет 3 отдела: преддверье гортани, голосовой отдел, подголосовое пространство. В голосовом отделе имеются складки: преддверные и голосовые. Голосовые складки ограничивают голосовую щель, самое узкое место гортани. В голосовых складках гортани есть голосовые связки, при натяжении которых возникает звук. Функции гортани: 1. Проведение воздуха. 2. Звукообразование. Трахея - трубка длиной 10-12 см. Позади трахеи находится пищевод. Трахея состоит из хрящевых полуколец, задняя стенка трахеи перепончатая. На уровне v грудного позвонка делится на: правый и левый главные бронхи. Деление трахеи на 2 главных бронха называется бифуркация трахеи. Главные бронхи идут к воротам легких. Правый главный бронх шире, короче левого и является как бы продолжением трахеи (отходит от трахеи более вертикально). Легкие - парный паренхиматозный орган конусовидной формы. Легкие находятся в грудной полости. Отделы легкого: 1. Верхушка 2. Основание. Поверхности легкого: 1. Реберная. 2. Диафрагмальная. 3. Срединная. Правое легкое состоит из 3-х долей, левое – из 2-х. Левое легкое по объёму меньше правого. Левое легкое имеет сердечную вырезку. Лёгкое имеет ворота, через которые проходят главные бронхи, сосуды, нервы. Лёгкое покрыто плеврой. Плевра – это серозная оболочка, покрывающая легкие и выстилающая стенки грудной полости. Плевра состоит из 2 листков (париетальный и висцеральный), между которыми расположена замкнутая плевральная полость. Структурно – функциональной единицей лёгкого является ацинус. Ацинус представляет собой две респираторные бронхиолы и их разветвления.

	Альвеолы оплетаются капиллярами малого круга кровообращения. Через стенку альвеолы и капилляра осуществляется газообмен: кислород поступает в кровь из альвеолярного воздуха, а углекислый газ поступает из крови в альвеолярный воздух.
20.	Частота дыхания в покое составляет 18-20 в минуту. Дыхательный центр находится в продолговатом мозге. Физиологическим возбудителем дыхательного центра является углекислый газ. К собственно дыхательным мышцам относятся межрёберные мышцы и диафрагма. При вдохе сокращаются наружные межрёберные мышцы и диафрагма. Ребра поднимаются, диафрагма уплощается. Увеличивается объём грудной полости. Растягиваются лёгкие. В легких падает давление. Воздух поступает в лёгкие. Происходит вдох. При выдохе расслабляются наружные межрёберные мышцы и диафрагма. Ребра опускаются, диафрагма поднимается куполом. Уменьшается объём грудной полости. Лёгкие сдавливаются. Воздух выталкивается из легких. Происходит выдох. Дыхательный центр работает автоматически. Его работает руководит кора больших полушарий, что позволяет совершать произвольные дыхательные движения.
21.	Самая крупная пищеварительная железа. Находится в брюшной полости, большей частью в правом подреберье. Покрыта капсулой. Имеет 2 поверхности: диафрагмальную и висцеральную. Диафрагмальная поверхность выпуклая, прилегает к нижней поверхности диафрагмы; висцеральная направлена вниз и к нижележащим органам. Она вогнутая, имеет борозды и вдавленности от прилегающих внутренних органов. Верхняя и нижняя поверхности, соединяясь, образуют нижний острый и задний тупой края. На висцеральной поверхности печени находятся три борозды: правая продольная, левая продольная и поперечная. Поперечная борозда является воротами печени. Печень состоит из долей. Серповидная связка делит печень на 2 большие доли: правая и левая. Структурно – функциональной единицей печени является долька. Долька состоит из гепатоцитов, расположенных радиально вокруг центральной вены. Между печеночными балками расположены желчные и кровеносные капилляры. Основные функции печени: 1. Обезвреживание ядовитых веществ 2. Участие во всех обменах организма 3. Депо крови, гликогена, железа, витаминов 4. Выработка желчи Желчь вырабатывается печенью постоянно. При пищеварении поступает по общему желчному протоку в двенадцатиперстную кишку. Накапливается в желчном пузыре. Желчь содержит желчные кислоты, желчные пигменты (билирубин), холестерин. Значение желчи: 1. Активизирует ферменты поджелудочного и кишечного сока 2. Стимулирует движение кишечника 3. Замедляет гнилостные процессы 4. Эмульгирует жиры 5. Необходима для всасывания жиров и жирорастворимых витаминов.
22.	Является железой смешанной секреции. Расположена в брюшной полости позади желудка. Покрыта капсулой. Поверхность железы неровная. Имеет 3 отдела: головка, тело, хвост Выделяет поджелудочный сок, который содержит ферменты: 1. Трипсин 2. Липаза 3. Амилаза 4. Мальтаза

	Поджелудочный сок выделяется в двенадцатиперстную кишку. Проток поджелудочной железы открывается рядом с общим желчным протоком в области фатерова сосочка.
23.	1. Почки 2. Мочеточники 3. Мочевой пузырь 4. Мочеиспускательный канал Почки - это парный паренхиматозный орган бобовидной формы. Находятся в брюшной полости, забрюшинно в поясничной полости. Функции почек: 1. Образование мочи 2. Регуляция артериального давления 3. Регуляция кроветворения 4. Регуляция водно- солевого обмена 5. Регуляция кислотно – щелочного равновесия Почка состоит из: 1. Кортикального вещества 2. Мозгового вещества Синус (пазуха) почки включает: 1. Малые почечные чашечки 2. Большие почечные чашечки 3. Почечная лоханка Структурно-функциональной единицей почки является нефрон. Нефрон включает: 1. Почечное тельце 2. Капиллярный клубочек 3. Капсула Боумена–Шумлянского 4. Канальцы ☐ проксимальный извитой каналец (Петля Генле) ☐ дистальный извитой каналец ☐ вставочный каналец Моча образуется в нефронах, поступает в собирательные трубочки, затем - в почечный синус.
24.	I. Образование первичной мочи - фильтрация. Образуется первичная моча (120-180 л.) Стадия проходит в почечном тельце. II. Образование вторичной мочи. 1. Реабсорбция – обратное всасывание в кровь нужных организму веществ. 2. Секреция – выделение веществ из крови в просвет канальцев нефрона. Образуется вторичная (конечная) моча 1,5 – 2 л за сутки. В состав мочи входят вода, минеральные соли, продукты распада белка (мочевина, мочевая кислота, креатинин), желчные пигменты, красители, гормоны, ферменты.
25.	Кровь – это жидкая соединительная ткань красного цвета, состоящая из плазмы и форменных элементов. Функции крови: 1. транспортная (переносит O₂, CO₂, питательные вещества, продукты распада) 2. терморегуляторная 3. регуляция процессов жизнедеятельности (гуморальная регуляция) Плазма – прозрачная жидкость, в состав которой входят неорганические вещества (минеральные соли) и органические вещества (белки, глюкоза, витамины, липопротеиды и т.д.) Плазма без фибриногена называется сыворотка.

	Форменные элементы: 1. эритроциты 2. лейкоциты 3. тромбоциты Эритроциты – это красные кровяные безъядерные клетки. Функция эритроцитов - перенос кислорода и углекислого газа. Образуются в красном костном мозге. Норма эритроцитов для мужчин $4,0 \times 10^{12}/л$ – $5,0 \times 10^{12}/л$, для женщин $3,9 \times 10^{12}/л$ – $4,5 \times 10^{12}$ В эритроцитах содержится гемоглобин. При помощи гемоглобина эритроциты переносят кислород и углекислый газ Соединение Hb с O² называется оксигемоглобин. Соединение Hb с CO₂ называется карбогемоглобин При отравлении угарным газом образуется карбоксигемоглобин (трудноразрушимое соединение), эритроциты не могут переносить O₂. Лейкоциты – это бесцветные кровяные клетки, выполняющие защитную функцию Норма лейкоцитов $4,0 \times 10^9/л$ - $9,0 \times 10^9/л$ Различают: 1. гранулоциты (зернистые лейкоциты) а) нейтрофилы б) базофилы в) эозинофилы По степени зрелости гранулоциты подразделяются на миелоциты, метамиелоциты, палочкоядерные и сегментоядерные. Миелоциты и метамиелоциты – юные гранулоциты, в крови у здоровых людей отсутствуют 2. агранулоциты (незернистые лейкоциты) а) моноциты б) лимфоциты Лейкоциты образуются в красном костном мозге. Лимфоциты образуются в селезенке, лимфатических узлах, вилочковой железе. Лейкоцитоз – повышение количества лейкоцитов в крови. Наблюдается при воспалительных заболеваниях, у здоровых людей после еды. Лейкопения – уменьшение количества лейкоцитов. Лейкоцитарная формула – это процентное содержание различных видов лейкоцитов в объеме крови. Тромбоциты – это кровяные пластинки, необходимые для свертывания крови. Образуются в красном костном мозге. Норма тромбоцитов $180 \times 10^9/л$ - $320 \times 10^9/л$
26.	К сердечно-сосудистой системе относится сердце и сосуды. Артерии – это сосуды, несущие кровь от сердца к органам. Артерии большого круга кровообращения несут артериальную кровь, а малого круга – венозную кровь. Самая крупная артерия – это аорта. Самые мелкие артерии называются артериолы. Стенка артерий состоит из 3 слоев: внутренняя оболочка, средняя оболочка (гладкая мышечная ткань), наружная оболочка. Между слоями стенки находятся эластические мембраны. Вены – это сосуды, несущие кровь от органов к сердцу. Вены большого круга кровообращения несут венозную кровь, а малого круга артериальную. Самые мелкие вены называются венулы. Самая крупная вена – нижняя полая. В стенке вен отсутствуют эластические мембраны. Вены конечностей имеют клапаны, препятствующие обратному току крови. Капилляры – мельчайшие кровеносные сосуды, через стенки которых проходит обмен веществ между кровью и тканями. Круг кровообращения – это замкнутая система сосудов, по которым кровь движется от сердца к органам и обратно. Различают большой и малый круги кровообращения.
27.	Скорость оседания эритроцитов. В норме у мужчин от 2 до 10 мм/час. У женщин от 3 до 15 мм/час. Увеличение скорости оседания эритроцитов отмечается при воспалительных заболеваниях.
28.	Начало: из левого желудочка начинается аорта. Конец: заканчивается верхней и нижней полыми венами в правом предсердии. Значение: доставка кислорода органам и тканям.
29.	Начало: из правого желудочка начинается легочный ствол. Конец: заканчивается легочными венами в левом предсердии. Значение: обогащение крови кислородом в легких.
30.	Паращитовидные железы находятся на передней поверхности шеи, прилежат к щитовидной железе с боку. Выделяют паратгормон, регулирующий обмен кальция.

№ п/п	Дисциплина	Оценочные материалы
2.	ОПЦ.02 Основы латинского языка с медицинской терминологией	ЗАДАНИЯ В ТЕСТОВОЙ ФОРМЕ Часть 1. 1. СЛОВО, В КОТОРОМ БУКВА “I” ПРОИЗНОСИТСЯ КАК ЗВУК “Й”: 1) internus 2) iliacus 3) via 4) maior 2. СЛОВО, В КОТОРОМ БУКВА “I” ПРОИЗНОСИТСЯ КАК ЗВУК “И”: 1) maius 2) iunctura 3) iugum 4) insula 3. СЛОВО, В КОТОРОМ БУКВА “C” ПРОИЗНОСИТСЯ КАК “К” : 1) capsula 2) cystis 3) centum 4) cito 4. СЛОВО, В КОТОРОМ БУКВА “C” ПРОИЗНОСИТСЯ КАК ЗВУК “Ц”: 1) capitulum 2) corpus 3) cauda 4) caecum 5. СЛОВО, В КОТОРОМ БУКВА “C” ПРОИЗНОСИТСЯ КАК ЗВУК “Ц”: 1) consilium 2) coelia 3) costa 4) contusio 6. СЛОВО, В КОТОРОМ БУКВА “S” ПРОИЗНОСИТСЯ КАК ЗВУК “С”: 1) dosis 2) incisura 3) plasma 4) sulcus

	7. СЛОВО, В КОТОРОМ БУКВА “S” ПРОИЗНОСИТСЯ КАК ЗВУК “З”: 1) fossa 2) thymus 3) schisma 4) sinus 8. СЛОВО, В КОТОРОМ БУКВОСОЧЕТАНИЕ “ngu” ПРОИЗНОСИТСЯ КАК “НГВ”: 1) angulus 2) lingua 3) cangustus 4) lingula 9. НАЙДИТЕ СЛОВО, В КОТОРОМ БУКВОСОЧЕТАНИЕ “ngu” ПРОИЗНОСИТСЯ КАК “НГУ”: 1) unguentum 2) lingula 3) lingua 4) sanguis 10. СЛОВО, В КОТОРОМ БУКВОСОЧЕТАНИЕ “ti” ПРОИЗНОСИТСЯ КАК “ЦИ”: 1) ostium 2) distantia 3) digestio 4) combustio 11. СЛОВО, В КОТОРОМ БУКВОСОЧЕТАНИЕ “ti” ПРОИЗНОСИТСЯ КАК “ТИ”: 1) bestia 2) articulatio 3) sanatio 4) injectio 12. БУКВА “X” В СЛОВЕ “EXEMPLAR” ЗВУЧИТ КАК: 1) [c] 2) [кс] 3) [к] 4) [гз] 13. БУКВА “X” В СЛОВЕ “CERVIX” ЗВУЧИТ КАК: 1) [к] 2) [с] 3) [кс] 4) [гз]
--	---

		14. СЛОВО, В КОТОРОМ ДИФТОНГ “АЕ” ПРОИЗНОСИТСЯ КАК ОДИН ЗВУК: 1) aër 2) aëratio 3) haema 4) anaërobia 15. СЛОВО, В КОТОРОМ ДИФТОНГ “ОЕ” ПРОИЗНОСИТСЯ РАЗДЕЛЬНО: 1) oedema 2) lagoena 3) oesophagus 4) diploë 16. В ЛАТИНСКОМ ЯЗЫКЕ УДАРЕНИЕ НИКОГДА НЕ ПАДАЕТ НА: 1) второй от конца слог 2) первый слог 3) последний слог 4) третий от конца слог 17. ТЕРМИН С УДАРЕНИЕМ НА ПРЕДПОСЛЕДНЕМ СЛОГЕ: 1) sigmoideus 2) cerebrum 3) apertura 4) mandibula 18. ТЕРМИН С УДАРЕНИЕМ НА ТРЕТЬЕМ СЛОГЕ ОТ КОНЦА: 1) hernia 2) profundus 3) squamōsus 4) serratus 19. СЛОВО, ГДЕ ВТОРОЙ СЛОГ С КОНЦА УДАРНЫЙ: 1) quadruplex 2) triquetrum 3) cerebrum 4) cerebellum 20. СЛОВ, ГДЕ ТРЕТИЙ СЛОГ С КОНЦА УДАРНЫЙ: 1) pharyngēus 2) fibrōsus 3) thoracīcus 4) suprēmus
--	--	---

	Часть 2 1. КОЛИЧЕСТВО СКЛОНЕНИЙ, НА КОТОРЫЕ ПОДРАЗДЕЛЯЮТСЯ ЛАТИНСКИЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ: 1) 2 2) 3 3) 4 4) 5 2. К 1-МУ СКЛОНЕНИЮ ОТНОСЯТСЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ: 1) только среднего рода 2) преимущественно женского рода 3) всех родов 4) мужского и среднего рода 3. КО 2-МУ СКЛОНЕНИЮ ОТНОСЯТСЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ: 1) только среднего рода 2) преимущественно женского рода 3) всех родов 4) мужского и среднего рода 4. К 3-МУ СКЛОНЕНИЮ ОТНОСЯТСЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ: 1) только среднего рода 2) преимущественно женского рода 3) всех родов 4) мужского и среднего рода 5. К 4-МУ СКЛОНЕНИЮ ОТНОСЯТСЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ: 1) только среднего рода 2) преимущественно женского рода 3) всех родов 4) мужского и среднего рода 6. К 5-МУ СКЛОНЕНИЮ ОТНОСЯТСЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ: 1) только среднего рода 2) преимущественно женского рода 3) всех родов 4) мужского и среднего рода 7. РОД ЛАТИНСКИХ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ ОПРЕДЕЛЯЕТСЯ ПО ОКОНЧАНИЮ: 1) в Nom.Sg. 2) в Nom.Pl. 3) в Gen. Sg.
--	---

	4) в Gen.Pl. 8. СКЛОНЕНИЕ ЛАТИНСКИХ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ ОПРЕДЕЛЯЕТСЯ ПО ОКОНЧАНИЮ: 1) в Nom.Sg. 2) в Nom.Pl. 3) в Gen. Sg. 4) в Gen.Pl. 9. СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ 1-го СКЛОНЕНИЯ ИМЕЮТ В Gen.Sg. ОКОНЧАНИЕ: 1) us 2) is 3) ae 4) i 5) ei 10. СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ 2-го СКЛОНЕНИЯ ИМЕЮТ В Gen.Sg. ОКОНЧАНИЕ: 1) us 2) is 3) ae 4) i 5) ei 11. СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ 4-го СКЛОНЕНИЯ ИМЕЮТ В Gen.Sg. ОКОНЧАНИЕ: 1) us 2) is 3) ae 4) i 5) ei 12. СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ 5-го СКЛОНЕНИЯ ИМЕЮТ В Gen.Sg. ОКОНЧАНИЕ us: 1) is 2) ae 3) i 4) ei 5) us 13. НЕСОГЛАСОВАННОЕ ОПРЕДЕЛЕНИЕ В ЛАТИНСКОМ ЯЗЫКЕ ВЫРАЖАЕТСЯ: 1) существительным в И. п. 2) существительным в Р. п. 3) прилагательным в И. п. 4) прилагательным в Р. п.
--	--

	14. СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ ЖЕНСКОГО РОДА: 1) costa 2) infusum 3) globulus 4) gutta 15. СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ МУЖСКОГО РОДА: 1) infusum 2) globulus 3) gutta 4) bacillus 16. СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ СРЕДНЕГО РОДА: 1) encephalon 2) gemma 3) infusum 4) globulus 17. ПЕРЕВЕДИТЕ НА РУССКИЙ ЯЗЫК СЛОВО “mater, tris f”: 1) череп 2) голова 3) мозговая оболочка 4) вещество 18. ПРАВИЛЬНЫЙ ПЕРЕВОД СЛОВА “pulmo, onis m”: 1) висок 2) печень 3) легкое 4) почка 19. ПРАВИЛЬНЫЙ ПЕРЕВОД СЛОВА “homo, inis m”: 1) легкое 2) почка 3) человек 4) голова 20. ПРАВИЛЬНЫЙ ПЕРЕВОД СЛОВА “dens, dentis m”: 1) тело 2) зуб 3) палец 4) стопа
--	--

	Часть 3. 1. СТРОКУ, В КОТОРОЙ ВЕРНО ЗАПИСАНА СЛОВАРНАЯ ФОРМА ИМЕНИ ПРИЛАГАТЕЛЬНОГО: 1) sinister, a, um 2) iliacus, i (m) 3) teres, etis 4) transversus, um, a 2. ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ I ГРУППЫ (1-2-го СКЛОНЕНИЯ): 1) simplex, icis 2) pterygoideus, a, um 3) anterior, ius 4) inguinalis, e 3. У ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ II ГРУППЫ (ТИПА) ОДНОГО РОДОВОГО ОКОНЧАНИЯ В СЛОВАРНОЙ ФОРМЕ ПОСЛЕ ПЕРВОГО КОМПОНЕНТА СЛЕДУЕТ: 1) окончание среднего рода 2) окончание мужского рода 3) окончание женского рода 4) концовка Gen.Sg 4. ПРИЛАГАТЕЛЬНЫЕ ЖЕНСКОГО РОДА: 1) thoracica 2) sinistra 3) nasale 4) jugularis 5. ИМЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ II ГРУППЫ: 1) minor, us 2) niger, gra, grum 3) teres, etis 4) ischiadicus, a, um 6. ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ СО ЗНАЧЕНИЕМ “СОСЦЕВИДНЫЙ”: 1) styloideus 2) trapezoideus 3) mastoideus 4) sphenoidalis 7. ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ СО ЗНАЧЕНИЕМ “ШИЛОВИДНЫЙ”: 1) styloideus 2) mastoideus
--	--

		3) sphenoidalis 4) thyroideus 8. СЛОВСОЧЕТАНИЯ С ПРИЛАГАТЕЛЬНЫМИ I ГРУППЫ (I-II СКЛОНЕНИЯ): 1) nucleus ruber 2) ligamentum transversum 3) processus ciliaris 4) plica gastrica 9. ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ II СКЛОНЕНИЯ: 1) dexter 2) ethmoidale 3) transversus 4) spongiosum 10. ОКОНЧАНИЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО И ПРИЛАГАТЕЛЬНОГО В ТЕРМИНЕ: 1) всегда одинаковы 2) могут быть различными 3) всегда различны 11. ЗНАЧЕНИЕ ЛАТИНСКОГО СУФФИКСА -ic-: 1) подобие 2) отношение 3) обилие 4) состав 12. ЗНАЧЕНИЕ ЛАТИНСКОГО СУФФИКСА -al-: 1) уменьшение 2) подобие 3) отношение 4) обилие 13. СУФФИКС СО ЗНАЧЕНИЕМ “СХОЖИЙ, ПОДОБНЫЙ”: 1) -in- 2) -ic- 3) -ide- 4) -il- 14. СУФФИКС СО ЗНАЧЕНИЕМ “ОБИЛИЕ, МНОЖЕСТВО”: 1) -os- 2) -ol-
--	--	---

		3) –il- 4) –al- 15. ПРЕФИКС, ИМЕЮЩИЙ ЗНАЧЕНИЕ «СВЕРХУ, НАД»: 1) epi- 2) extra- 3) hipo- 4) infra- 16. ПРЕФИКС, ИМЕЮЩИЙ ЗНАЧЕНИЕ «ВНЕ, СНАРУЖИ»: 1) epi- 2) extra- 3) hipo- 4) infra- 17. ПРЕФИКС, ИМЕЮЩИЙ ЗНАЧЕНИЕ «МЕЖДУ»: 1) epi- 2) inter- 3) hipo- 4) infra- 18. ПРЕФИКС, ИМЕЮЩИЙ ЗНАЧЕНИЕ «ОКОЛО (РЯДОМ)»: 1) epi- 2) inter- 3) para- 4) infra- 19. ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ В СРАВНИТЕЛЬНОЙ СТЕПЕНИ В Nom. Sg.: 1) posteriora 2) posterius 3) posteriorum 4) posterioris 20. ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ В СРАВНИТЕЛЬНОЙ СТЕПЕНИ В Gen. Sg.: 1) posteriores 2) posterior 3) posteriorum 4) posterioris
--	--	---

	Часть 4 1. ТЕРМИН, ОЗНАЧАЮЩИЙ ОТКЛОНЕНИЕ ОТ НОРМЫ: 1. cholelithiasis 2. endoscopia 3. anoxemia 4. impressio 2. ТЕРМИН СО ЗНАЧЕНИЕМ ОТРАВЛЕНИЕ: 1. encephalitis 2. cholelithiasis 3. stomatomycosis 4. mercurialismus 3. СУФФИКС СО ЗНАЧЕНИЕМ «НАПРАВЛЕННЫЙ НА ТО, ЧТО ВЫРАЖЕНО ОСНОВОЙ»: 1. –trop- 2. –gen- 3. –fer- 4. –priv- 4. ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ СО ЗНАЧЕНИЕМ «ОБУСЛОВЛЕННЫЙ ОТСУТСТВИЕМ ЩИТОВИДНОЙ ЖЕЛЕЗЫ»: 1. thyreoprivus 2. thyreopathicus 3. thyreogenus 4. thyreoideus 5. TUMOR MALIGN... 1. – us 2. – a 3. –is 4. – um 6. ОСТРЫЙ БРОНХИТ – BRONCHITIS ACUT... 1. –us 2. –a 3. – is 4. – um 7. ПЕРЕВОД ТЕРМИНА «ОТЕК СОХРАНЯЮЩИЙСЯ»: 1. oedema permanens 2. tumor benignus 3. hernia abdominalis 4. morbus acquisitus
--	---

	8. ПЕРЕВОД ТЕРМИНА «ЛЕГОЧНАЯ НЕДОСТАТОЧНОСТЬ»: 1. exacerbatio pneumoniae 2. insufficiencia pulmonalis 3. inflammatio pulmonum 4. complicatio pneumoniae 9. ПЕРЕВОД ТЕРМИНА «ПРИОБРЕТЕННАЯ БОЛЕЗНЬ»: 1. oedema permanens 2. tumor benignus 3. hernia abdominalis 4. morbus acquisitus 10. ПРАВИЛЬНАЯ ФОРМА ПРИЛАГАТЕЛЬНОГО ДЛЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО TRAUMA: 1. apertum 2. cerebralis 3. causa 4. psychica 11 ПРАВИЛЬНАЯ ФОРМА ПРИЛАГАТЕЛЬНОГО ДЛЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО VOMITUS: 1. magnum 2. fontaneum 3. permanens 4. hysterica 12. ПРАВИЛЬНЫЙ ПЕРЕВОД ТЕРМИНА «ВРОЖДЕННЫЙ ПОРОК СЕРДЦА»: 1. vitium cordis congenitus 2. vitium cordis congenitum 3. vitium cordis congenita 4. vitium cordis congeniti 13. ПРАВИЛЬНЫЙ ПЕРЕВОД ТЕРМИНА «ЧАСТИЧНАЯ АМПУТАЦИЯ ЛЕГКОГО»: 1. amputatio pulmonum partialis 2. amputatio pulmonis partialis 3. amputatio pulmonis partiale 4. amputatio pulmonum partiale 14. ПРАВИЛЬНЫЙ ПЕРЕВОД ТЕРМИНА «ГЛУБОКАЯ ПАЛЬПАЦИЯ ЖИВОТА»: 1. palpatio abdominis profundus 2. palpatio abdominale profundum 3. palpatio abdominalis profundus 4. palpatio abdominis profunda
--	---

	15. ПЕРЕВОД ТЕРМИНА «ОСЛОЖНЕНИЕ ВОСПАЛЕНИЯ ДВЕНАДЦАТИПЕРСТНОЙ КИШКИ»: 1. exacerbatio duodenitidis 2. inflammatio gastris 3. resection duodeni 4. complicatio duodenitidis 16. ПРАВИЛЬНЫЙ ПЕРЕВОД ТЕРМИНА «ТРАВМАТИЧЕСКАЯ ЭРИТЕМА»: 1. erythema traumatica 2. erythema traumaticum 3. erythema traumaticus 4. erythema traumaticae 17. ПРАВИЛЬНАЯ ФОРМА GEN.SG. СЛОВСОЧЕТАНИЯ TONSILLITIS COMPLICATA: 1. tonsillitis complicatae 2. tonsillitidis complicate 3. tonsillitidis complicatae 4. tonsillitidis complicati 18. ПРАВИЛЬНАЯ ФОРМА GEN.SG. СЛОВСОЧЕТАНИЯ PHACOMA PROGREDIENS: 1. phacomae progrediens 2. phacomatis progrediens 3. phacomatis progredientis 4. phacomae progredientis 19. ПРАВИЛЬНАЯ ФОРМА GEN.SG. СЛОВСОЧЕТАНИЯ CURATIO CONSERVATIVA: 1. curatae conservativae 2. curationis conservativis 3. curationis conservativae 4. curatii conservative 20. ПРАВИЛЬНАЯ ФОРМА ПРИЛАГАТЕЛЬНОГО ДЛЯ СЛОВСОЧЕТАНИЯ DIAGNOSIS PRIMARI: 1. diagnosis primariae 2. diagnosis primarii 3. diagnosis primaria 4. diagnosis primarium Часть 5. 1. ЗНАЧЕНИЕ «ВНУТРИ» ИМЕЕТ ГРЕЧЕСКАЯ ПРИСТАВКА: 1. en- (em-) 2. dys- 3. anti-
--	--

		4. exo- 2. ЗНАЧЕНИЕ «СРЕДНИЙ» ИМЕЕТ ГРЕЧЕСКАЯ ПРИСТАВКА: 1. syn- 2. dys- 3. meso- 4. exo- 3. ЗНАЧЕНИЕ «В НОРМЕ» ИМЕЕТ ГРЕЧЕСКАЯ ПРИСТАВКА: 1. eu- 2. dys- 3. anti- 4. exo- 4. ЗНАЧЕНИЕ «СНАРУЖИ» ИМЕЕТ ГРЕЧЕСКАЯ ПРИСТАВКА: 1. eu- 2. dys- 3. anti- 4. exo- 5. ЗНАЧЕНИЕ «НАРУШЕНИЕ, РАССТРОЙСТВО» ИМЕЕТ ГРЕЧЕСКАЯ ПРИСТАВКА: 1. eu- 2. dys- 3. anti- 4. exo- 6. ВНУТРЕННИЙ ИНСТРУМЕНТАЛЬНЫЙ ОСМОТР: 1. exophthalmus 2. interosseus 3. periosteum 4. endoscopia 7. ПЕРЕСАДКА: 1. evacuatio 2. transplantatio 3. reimplantatio 4. implantation 8. ПОНЯТИЕ «УСИЛЕНИЕ ПИТАНИЯ» ОБОЗНАЧАЕТСЯ ТЕРМИНОМ: 1. hypotonia 2. anaemia
--	--	--

	3. hyperaemia 4. hypertrophia 9. ПОНЯТИЕ «ПОВЫШЕННОЕ СОДЕРЖАНИЯ САХАРА В КРОВИ» ОБОЗНАЧАЕТСЯ ТЕРМИНОМ: 1. hypotonia 2. anaemia 3. hyperaemia 4. hyperglykaemia 10. ЗНАЧЕНИЕ «ПРАВИЛЬНОЕ ДЫХАНИЕ» ПРИСУТСТВУЕТ В ТЕРМИНЕ: 1. dyspnoe 2. eupnoe 3. apnoe 4. orthopnoe 11. ЗНАЧЕНИЕ «ДАВЛЕНИЕ» ИМЕЕТ ТЕРМИНОЭЛЕМЕНТ: 1. -kinesia 2. -tensio 3. -penia 4. -tonia 12. ЗНАЧЕНИЕ «ОТСУТСТВИЕ ДВИЖЕНИЯ» ИМЕЕТ ТЕРМИН 1. akinesia 2. allergia 3. synchronia 4. synergia 13. НАРУШЕНИЕ ПИТАНИЯ МЫШЦЫ СЕРДЦА: 1. ischaemia 2. myocardiodystrophia 3. myocarditis 4. myopathia 14. ПАТОЛОГИЧЕСКОЕ СОСТОЯНИЕ, СВЯЗАННОЕ С СОДЕРЖАНИЕМ ЖЕЛЧИ В КРОВИ: 1. cholaemia 2. toxaemia 3. uraemia 4. anaemia 15. МАЛОКРОВИЕ: 1. cholaemia
--	---

	2. toxaemia 3. uraemia 4. anaemia 16. ГРЕЧЕСКИЙ ТЕРМИНОЭЛЕМЕНТ «RRHOEA» ИМЕЕТ ЗНАЧЕНИЕ: 1. образование ткани 2. рассечение 3. течение жидкости 4. выделение, секреция 17. ГРЕЧЕСКИЙ ТЕРМИНОЭЛЕМЕНТ «-PLASIA» ИМЕЕТ ЗНАЧЕНИЕ: 1. образование ткани 2. поглощение 3. течение жидкости 4. выделение, секреция 18. ГРЕЧЕСКИЙ ТЕРМИНОЭЛЕМЕНТ «-RHAGIA» ИМЕЕТ ЗНАЧЕНИЕ: 1. образование ткани 2. поглощение 3. течение жидкости 4. выделение, секреция 19. ПОНЯТИЕ «НАРУШЕНИЕ ГЛОТАНИЯ» ОБОЗНАЧАЕТСЯ ТЕРМИНОМ: 1. dystrophia 2. dysmenorrhoea 3. dyspepsia 4. dysphagia 20. ЗНАЧЕНИЕ «НАЛИЧИЕ ЖИРА В КРОВИ» ПРИСУТСТВУЕТ В ТЕРМИНЕ: 1. ischemia 2. cholaemia 3. lipaemia 4. toxaemia СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАЧИ Задача 1. У больного, жалобы на боли при открывании рта и жевании. Вопросы к ситуационной задаче. 1. В области какой мышцы локализуется боль? 2. Напишите название мышцы на латинском языке.
--	---

	3. Поставьте термин в Gen.Sg. Задача 2. У больного, жалобы на болезненность кожи заднебоковой поверхности шеи, задней поверхности ушной раковины и головы. Врачом-специалистом определено, что симптомы вызваны поражением малого затылочного нерва. Вопросы к ситуационной задаче. 1. Переведите словосочетание «малый затылочный нерв» на латинский язык. 2. Поставьте полученный термин в Gen.Sg. 3. Охарактеризуйте принадлежность к группе и тип склонения каждого прилагательного. Задача 3. Лабораторный анализ показал, что у больного повышенное содержание лейкоцитов в крови. Вопрос к ситуационной задаче. Образуйте клинический термин с этим значением. Задача 4. Лабораторный анализ показал, что у больного пониженное содержание эритроцитов в крови. Вопрос к ситуационной задаче. Образуйте клинический термин с этим значением. Задача 5. Лабораторный анализ показал, что у больного повышенное содержание сахара в крови. Вопрос к ситуационной задаче. Образуйте клинический термин с этим значением. Задача 6. Лабораторные исследования показали, что у больного повышенное содержание тромбоцитов в крови. Вопрос к ситуационной задаче. Какой клинический термин следует применить в данном случае? Задача 7. В моче больного обнаружен сахар. Вопрос к ситуационной задаче. Какой клинический термин следует применить в данном случае? УПРАЖНЕНИЯ Упражнение 1. Переведите на латинский язык следующие слова. Ответ запишите в словарной форме. <table><tr><td>1. артерия</td><td>18. голова</td><td>35. широкий</td></tr><tr><td>2. скула</td><td>19. зуб</td><td>36. длинный</td></tr></table>	1. артерия	18. голова	35. широкий	2. скула	19. зуб	36. длинный
1. артерия	18. голова	35. широкий					
2. скула	19. зуб	36. длинный					

	3. слизистая (об-ка) 4. десна 5. нижняя челюсть 6. верхняя челюсть 7. сосочек 8. субстанция, вещество 9. позвонок 10. угол 11. плечо 12. череп 13. губа 14. скелет 15. борозда 16. сустав 17. канал 20. отверстие 21. кость 22. поверхность 23. труба 24. нос 25. сумка 26. железа 27. складка 28. влагалище 29. нерв 30. глаз 31. шероховатый 32. правый 33. наружный 34. внутренний 37. средний 38. костный 39. нёбный 40. левый 41. щитовидный 42. венозный 43. латеральный 44. затылочный 45. круглый 46. простой 47. кожный 48. большой 49. малый 50. верхний Упражнение 2. Составьте словосочетания с предложенными словами. Переведите на латинский язык. Поставьте каждый полученный термин в Gen. Sg. Отверстие (нёбный, большой, затылочный) Длинный (мышца, сухожилие, перегородка) Упражнение 3. Образуйте прилагательные с заданным значением. Ответ запишите в словарной форме. относящийся к крылу, относящийся к зубу, похожий на щит, внутриглазной, послеузловой. Упражнение 4. Переведите термины на русский язык, укажите род, число, падеж и склонение каждого слова. Tuberculum obturatorium posterius Sulcus sinus petrosi inferioris Caput superius musculi pterygoidei lateralis Упражнение 5. Переведите на латинский язык следующие слова. Ответ запишите в словарной форме. 1. киста 2. грыжа 3. недостаточность 4. рак 5. новорождённый 6. ребёнок, дитя 7. порок 8. воспаление 18. врождённый 19. наследственный 20. гнойный 21. доброкачественный 22. злокачественный 23. первичный 24. вторичный 25. множественный 35. дефекация, испражнение 36. дегельминизация, изгнание глистов 37. деменция, слабоумие 38. десквамация, шелушение 39. девиация, искривление 40. отхаркивание 41. желтушность лёгкой степени 42. кровоизлияние
--	--

	9. лечение 10. осложнение 11. высыпание 12. удаление 13. боль, болезненность 14. роды 15. рвота 16. приобретённый 17. осложнённый 26. распространенный 27. скрытый 28. частичный 29. перинатальный 30. пренатальный 31. послеродовой 32. родильный 33. юношеский 34. ассимиляция, усвоение 43. инвазия, внедрение 44. ремиссия 45. амелия, врождённое отсутствие конечностей 46. анорексия, отсутствие аппетита 47. диспепсия, расстройство пищеварения 48. экзомфал, пупочная грыжа 49. экхимоз, крупное кровоизлияние (кровоподтёк) 50. эутрофия, здоровый внешний вид Упражнение 6. Выделите термины-элементы и объясните каждый: nephropathia cytolysis ruaemia cranioschisis lobotomia salpingoophoritis hyperglycaemia Упражнение 7. Переведите на русский язык термины: complicatio pyelonephritidis acutae; perforatio ulceris duodeni; eruptio medicamentosa allergica asthenia totalis ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ Часть 1. 1. Условие: Лабораторный анализ показал, что у больного повышенное содержание лейкоцитов в крови. Вопрос: Образуйте клинический термин с этим значением. 2. Условие: Лабораторный анализ показал, что у больного пониженное содержание эритроцитов в крови. Вопрос: Образуйте клинический термин с этим значением. 3. Условие: Лабораторный анализ показал, что у больного повышенное содержание сахара в крови. Вопрос: Образуйте клинический термин с этим значением.
--	--

	4. Условие: Лабораторные исследования показали, что у больного повышенное содержание тромбоцитов в крови. Вопрос: Какой клинический термин следует применить в данном случае? 5. Условие: В моче больного обнаружен сахар. Вопрос: Какой клинический термин следует применить в данном случае? Часть 2. 1. Выделите термины-элементы и объясните каждый: nephropathia, cytolysis, pyaemia, cranioschisis, lobotomia, salpingoophoritis, hyperglycaemia 2. Переведите на русский язык термины: complicatio pyelonephritidis acutae, perforatio ulceris duodeni, eruptio medicamentosa allergica, asthenia totalis Часть 3. 1. Из указанных слов составьте словосочетания в именительном и родительном падеже единственного числа. кость (скуловой, височный, короткий) большой (борозда, крыло, головка) 2. Переведите словосочетание «верхняя поперечная связка» на латинский язык. Дайте грамматическую характеристику каждого слова в получившемся термине: род, число, падеж, склонение. 3. Переведите на латинский язык многословный клинический термин: «переливание крови внутривенное». Обратите внимание на согласование прилагательных с существительными. 4. Образуйте однословные термины, обозначающие следующие понятия: измерение головы наука о костях рентгенологическое исследование головного мозга пониженное давление 5. Вычленили термины-элементы, объясните их значение: эндометрит, эуное, артропатия
--	--

Эталонные ответы к заданиям тестовой формы:

Часть 1.

№ теста	ответ	№ теста	ответ	№ теста	ответ	№ теста	ответ	№ теста	ответ
1	4	5	2	9	2	13	3	17	3
2	4	6	4	10	2	14	3	18	1
3	1	7	3	11	1	15	4	19	4
4	4	8	2	12	4	16	3	20	3

Часть 2.

№ теста	ответ	№ теста	ответ	№ теста	ответ	№ теста	ответ	№ теста	ответ
1	4	5	4	9	3	13	2	17	3
2	2	6	2	10	4	14	1,4	18	3
3	3	7	1	11	1	15	2,4	19	3
4	3	8	3	12	4	16	1,3	20	2

Часть 3.

№ теста	ответ	№ теста	ответ	№ теста	ответ	№ теста	ответ	№ теста	ответ
1	3	5	3	9	2	13	3	17	2
2	2	6	3	10	2	14	1	18	3
3	1	7	1	11	2	15	1	19	2
4	1,2,4	8	1,2,4	12	3	16	2	20	4

Часть 4.

№ теста	ответ	№ теста	ответ	№ теста	ответ	№ теста	ответ	№ теста	ответ
1	3	5	1	9	4	13	2	17	1
2	4	6	2	10	1	14	4	18	4
3	1	7	1	11	3	15	4	19	3
4	1	8	2	12	2	16	1	20	3

Часть 5.

№ теста	ответ	№ теста	ответ	№ теста	ответ	№ теста	ответ	№ теста	ответ
1	1	5	2	9	4	13	2	17	1
2	3	6	4	10	2	14	1	18	2
3	1	7	2	11	2	15	4	19	4
4	4	8	4	12	1	16	3	20	3

Эталоны ответов к задачам:**Задача 1.**

1. Боль локализуется в области жевательной мышцы.
2. *musculus masseter*
3. *musculi masseteris*

Задача 2.

1. *nervus occipitalis minor*
2. *nervi occipitalis minoris*
3. Прилагательное *occipitalis*, *e* принадлежит ко 2-ой группе, изменяется по 3-ему склонению. Прилагательное *minor*, *us* относится к особой группе, изменяется по 3-ему склонению.

Задача 3. *leucocytosis***Задача 4.** *erythropenia***Задача 5.** *hyperglycaemia***Задача 6.** *thrombocytosis***Задача 7.** *glycuria*

Эталоны ответов купражнениям:

Упражнение 1.

- | | | |
|-------------------------|-----------------------|-------------------------|
| 1. arteria, ae f | 18. caput, it is n | 35. latus, a, um |
| 2. zygoma, atis, n | 19. dens, dentis m | 36. longus, a, um |
| 3. mucosa, ae f | 20. foramen, inis n | 37. medius, a, um |
| 4. gingiva, ae f | 21. os, ossis n | 38. osseus, a, um |
| 5. mandibula, ae f | 22. facies, ei f | 39. palatinus, a, um |
| 6. maxilla, ae f | 23. tuba, ae f | 40. sinister, tra, trum |
| 7. papilla, ae f | 24. nasus, i m | 41. thyroideus, a, um |
| 8. substantia, ae f | 25. bursa, ae f | 42. venosus, a, um |
| 9. vertebra, ae f | 26. glandula, ae f | 43. lateralis, e |
| 10. angulus, i m | 27. plica, ae f | 44. occipitalis, e |
| 11. brachium, i m | 28. vagina, ae f | 45. teres, etis |
| 12. cranium, i n | 29. nervus, i m | 46. simplex, icis |
| 13. labium, i n | 30. oculus, i m | 47. cutaneous, a, um |
| 14. skeleton, i n | 31. asper, era, erum | 48. major, jus |
| 15. sulcus, i m | 32. dexter, tra, trum | 49. minor, us |
| 16. articulatio, onis f | 33. externus, a, um | 50. superior, ius |
| 17. canalis, is m | 34. internus, a, um | |

Упражнение 2.

Nom. Sg. foramen palatinum
Gen. Sg. foraminis palatini
Nom. Sg. foramen majus
Gen. Sg. foraminis majoris
Nom. Sg. foramen occipitale
Gen. Sg. foraminis occipitalis

Nom. Sg. musculus longus
Gen. Sg. musculi longi
Nom. Sg. tendo longus
Gen. Sg. tendinis longi
Nom. Sg. septum longum
Gen. Sg. septi longi

Упражнение 3.

Образуйте прилагательные с заданным значением:

alaris, e; dentalis, e; thyroideus, a, um; intraocularis, e; postganglionaris, e.

Упражнение 4.

переведите термины на русский язык, укажите род, число, падеж и склонение каждого слова.

Tuberculum (ср.р., ед.ч., И.п., 2 скл.) obturatorium (ср.р., ед.ч., И.п., 2 скл.) posterius (ср.р., ед.ч., И.п., 3 скл.) – задний запирающий бугорок.

Sulcus (м.р., ед.ч., И.п., 2 скл.) sinus (м.р., ед.ч., Р.п., 4 скл.) petrosi (м.р., ед.ч., Р.п., 2 скл.) inferioris (м.р., ед.ч., Р.п., 3 скл.)

Caput (ср.р., ед.ч., И.п., 3 скл.) superius (ср.р., ед.ч., И.п., 3 скл.) musculi (м.р., ед.ч., Р.п., 2 скл.) pterygoidei (м.р., ед.ч., Р.п., 2 скл.) lateralis (м.р., ед.ч., Р.п., 3 скл.)

Упражнение 5.

- | | | |
|-------------------------|-------------------------|------------------------------|
| 1. cysta, ae f | 18. congenitus, a, um | 35. defecatio, onis f |
| 2. hernia, ae f | 19. hereditarius, a, um | 36. dehelminthisatio, onis f |
| 3. insufficientia, ae f | 20. purulentus, a, um | 37. dementia, ae f |
| 4. cancer, cri m | 21. benignus, a, um | 38. desquamatio, onis f |
| 5. neonatus, i m, f | 22. malignus, a, um | 39. deviatio, onis f |

6. puer, eri m	23. primarius, a, um	40. expectoratio, onis f
7. vitium, i n	24. secundarius, a, um	41. subicterus, i m
8. inflammatio, onis f	25. polytopicus, a, um	42. extravasatio, onis f
9. curatio, onis f	26. diffusus, a, um	43. invasio, onis f
10. complicatio, onis f	27. latens, ntis	44. remissio, onis f
11. eruptio, onis f	28. partialis, e	45. amelia, ae f
12. resectio, onis f	29. perinatalis, e	46. anorexia, ae f
13. dolor, oris m	30. praenatalis, e	47. dyspepsia, ae f
14. partus, us m	31. postnatalis, e	48. exomphalus, i m
15. vomitus, us m	32. puerperalis, e	49. ecchymosis, is f
16. acquisitus, a, um	33. juvenilis, e	50. eutrophia, ae f
17. complicates, a, um	34. assimilatio, onis f	

Упражнение 6.

cyto-lysis разрушение клеток

py-aemia гной в крови

cranio-schisis расщепление черепа

lobo-tomia рассечение лобной доли

salping-oophor-itis воспаление маточной трубы и яичника

hyperglycaemia повышенное содержание сахара в крови

Упражнение 7. Осложнение острого пиелонефрита; прободение язвы двенадцатиперстной кишки; аллергическое медикаментозное высыпание; общая слабость

Эталоны ответов к практическим заданиям:

Часть 1.

1. leucocytosis
2. erythropenia
3. hyperglycaemia
4. thrombocytosis
5. glycuria

Часть 2.

1. Выделите термины-элементы и объясните каждый:

nephro-pathia заболевание почек

cyto-lysis разрушение клеток

py-aemia гной в крови

cranio-schisis расщепление черепа

lobo-tomia рассечение лобной доли

salping-oophor-itis воспаление маточной трубы и яичника

hyperglycaemia повышенное содержание сахара в крови

2. Переведите на русский язык термины:

осложнение острого пиелонефрита

прободение язвы двенадцатиперстной кишки
аллергическое медикаментозное высыпание
общая слабость

Часть 3.

1. Из указанных слов составьте словосочетания в именительном и родительном падеже единственного числа.

Nom. Sg. os zygomaticum

Gen. Sg. ossis zygomatici

Nom. Sg. os temporale

Gen. Sg. ossis temporalis

Nom. Sg. os breve

Gen. Sg. ossis brevis

Nom. Sg. sulcus major

Gen. Sg. sulci majoris

Nom. Sg. ala major

Gen. Sg. alae majoris

Nom. Sg. caput majus

Gen. Sg. capitis majoris

2. Переведите словосочетание «верхняя поперечная связка» на латинский язык. Дайте грамматическую характеристику каждого слова в получившемся термине: род, число, падеж, склонение.

ligamentum transversum superius

ligamentum – ср. р., ед. ч., И. п., 2 скл.

transversum – ср. р., ед. ч., И. п., 2 скл.

superius – ср. р., ед. ч., И. п., 3 скл.

3. Переведите на латинский язык многословный клинический термин: «переливание крови внутривенное». Обратите внимание на согласование прилагательных с существительными.

transfusio sanguinis intravenosa

4. Образуйте однословные термины, обозначающие следующие понятия:

cephalometria

osteologia

encephalographia

hypotonia

5. Вычлените терминологические элементы, объясните их значение:

эндо-метр-ит – воспаление внутреннего слоя матки

эу-пное – нормальное дыхание

артро-патия – заболевание суставов

№ п/п	Дисциплина	Оценочные материалы
3.	ОПЦ.03 Основы патологии	ЗАДАНИЯ В ТЕСТОВОЙ ФОРМЕ Задание 1. Основные группы экзогенных этиологических факторов патологических процессов: 1. биологические 2. гуманитарные 3. социальные 4. наследственные 5. физические 6. химические Задание 2. Стадии болезни в последовательности их развития: 1. исхода 2. скрытый 3. разгара 4. продромальный Задание 3. Типы конституции: 1. гиперстенический 2. экссудативно-катаральный 3. нормостенический 4. астенический 5. лимфатико-гипопластический 6. нервно-артритический Задание 4. Системы, участвующие в формировании индивидуальной реактивности: 1. иммунная 2. свертывающая 3. нервная 4. эндокринная 5. неспецифических барьеров 6. пищеварительная Задание 5. Причины физиологических лейкоцитозов: 1. беременность 2. диарея 3. прием пищи 4. физическая нагрузка 5. первые сутки периода новорожденности 6. эмоциональная нагрузка 7. пребывание в условиях повышенной температуры воздуха

№ п/п	Дисциплина	Оценочные материалы								
		Задание 6. Группы анемий по патогенезу: 1. гемолитические 2. вследствие неукротимой рвоты 3. вследствие кровопотери 4. вследствие нарушения кроветворения 5. вследствие хронической сердечной недостаточности Задание 7. Последовательность стадий воспаления: 1. инкубационная 2. пролиферации 3. альтерации 4. исхода 5. экссудации Задание 8. Медиаторы воспаления: 1. глюкокортикоиды 2. простагландины 3. тромбоксаны 4. лейкотриены 5. лактат 6. гистамин 7. серотонин 8. брадикинин 9. пируват Задание 9. Последовательность стадий фагоцитоза: 1. переваривание 2. адгезия (прилипание) 3. синтез медиаторов 4. хемотаксис (приближение) 5. пролиферация 6. поглощение Задание 10. Установить соответствие: <table><tr><td>1. Местные признаки воспаления</td><td>1. Лихорадка, интоксикация, лейкоцитоз, ускорение СОЭ, стимуляция фагоцитарной активности</td></tr><tr><td>2. Общие признаки воспаления</td><td>2. гистамин, брадикинин, серотонин, простагландины, лейкотриены, тромбоксаны</td></tr><tr><td>3. Медиаторы воспаления</td><td>3. гипергическое, нормергическое, гиперергическое</td></tr><tr><td>4. Виды воспаления по форме реактивности</td><td>4. жар, покраснение, уплотнение, боль, нарушение функции</td></tr></table>	1. Местные признаки воспаления	1. Лихорадка, интоксикация, лейкоцитоз, ускорение СОЭ, стимуляция фагоцитарной активности	2. Общие признаки воспаления	2. гистамин, брадикинин, серотонин, простагландины, лейкотриены, тромбоксаны	3. Медиаторы воспаления	3. гипергическое, нормергическое, гиперергическое	4. Виды воспаления по форме реактивности	4. жар, покраснение, уплотнение, боль, нарушение функции
1. Местные признаки воспаления	1. Лихорадка, интоксикация, лейкоцитоз, ускорение СОЭ, стимуляция фагоцитарной активности									
2. Общие признаки воспаления	2. гистамин, брадикинин, серотонин, простагландины, лейкотриены, тромбоксаны									
3. Медиаторы воспаления	3. гипергическое, нормергическое, гиперергическое									
4. Виды воспаления по форме реактивности	4. жар, покраснение, уплотнение, боль, нарушение функции									

№ п/п	Дисциплина	Оценочные материалы										
		Задание 11. Установить соответствие: <table><tr><th>Вид клеток</th><th>Роль в иммунной защите</th></tr><tr><td>1. Т-лимфоциты</td><td>1. Фагоцитоз (микрофаги)</td></tr><tr><td>2. В-лимфоциты</td><td>2. Гуморальный иммунитет</td></tr><tr><td>3. Нейтрофилы</td><td>3. Клеточный иммунитет</td></tr><tr><td>4. Моноциты</td><td>4. Фагоцитоз (макрофаги), организация клеточной кооперации</td></tr></table> Задание 12. Вставьте пропущенное слово: Лихорадка – типический патологический процесс, в основе которого лежит временная активная перестройка функции центра терморегуляции, направленная на повышение температуры тела, в ответ на действие _____ факторов Задание 13. Ответьте на вопрос: К вторичным пирогенам относятся? Задание 14. Вставьте пропущенное значение: Перед проведением теста толерантности к глюкозе необходимо воздержаться от приема пищи (кроме воды) в течение _____ часов. Задание 15. Вставьте пропущенное слово Обильное потоотделение приводит к усилению_____. Задание 16. Ответьте на вопрос: Какие системы могут компенсировать экзогенную гипоксию? Задание 17. Вставьте пропущенное слово: При левожелудочковой сердечной недостаточности отеки развиваются_____. Задание 18. Вставьте пропущенное значение: Период восстановления уровня глюкозы после сахарной нагрузки у пациентов с инсулинзависимым сахарным диабетом составляет более _____ часов. Задание 19. Ответьте на вопрос: Что является причиной возникновения опухолей? Задание 20. Ответьте на вопрос: Факторы какой природы могут выступать в роли канцерогенов?	Вид клеток	Роль в иммунной защите	1. Т-лимфоциты	1. Фагоцитоз (микрофаги)	2. В-лимфоциты	2. Гуморальный иммунитет	3. Нейтрофилы	3. Клеточный иммунитет	4. Моноциты	4. Фагоцитоз (макрофаги), организация клеточной кооперации
Вид клеток	Роль в иммунной защите											
1. Т-лимфоциты	1. Фагоцитоз (микрофаги)											
2. В-лимфоциты	2. Гуморальный иммунитет											
3. Нейтрофилы	3. Клеточный иммунитет											
4. Моноциты	4. Фагоцитоз (макрофаги), организация клеточной кооперации											

Эталоны ответов:

Вопрос	Ответ	Вопрос	Ответ	Вопрос	Ответ	Вопрос	Ответ
1	1356	6	134	11	1 – 3 2 – 2 3 – 1 4 – 4	16	система внешнего дыхания, сердечно-сосудистая система, система красной крови, система тканевого дыхания.
2	2431	7	352	12	факторов	17	в легких
3	134	8	234678	13	ИЛ-1, ФНО, ИЛ-6, интерфероны	18	3
4	1345	9	4261	14	12	19	канцерогены
5	13456	10	1 – 4 2 – 1 3 – 2 4 – 3	15	теплоотдачи	20	Физической, химической, биологической.

№ п/п	Дисциплина	Оценочные материалы
4.	ОПЦ.04 Генетика человека с основами медицинской генетики	ЗАДАНИЯ В ТЕСТОВОЙ ФОРМЕ 1. НАУКА О НАСЛЕДСТВЕННОСТИ И ИЗМЕНЧИВОСТИ: А. Генетика Б. Анатомия В. Биология Г. Евгеника 2. ДВУХЦЕПОЧЕЧНУЮ СПИРАЛЬ ДНК ОТКРЫЛИ: А. Мендель и Морган Б. Де Фриз и Корренс В. Уотсон и Крик Г. Харди и Вайнберг 3. ЗАКОНОМЕРНОСТИ НАСЛЕДСТВЕННОСТИ И ИЗМЕНЧИВОСТИ С ТОЧКИ ЗРЕНИЯ ПАТОЛОГИИ ИЗУЧАЕТ: А. Биология Б. Экология В. Евгеника Г. Медицинская генетика 4. СОВОКУПНОСТЬ ВСЕХ ПРИЗНАКОВ У ОДНОЙ ОСОБИ: А. Фенотип Б. Генотип В. Триплет

№ п/п	Дисциплина	Оценочные материалы
		Г. Кариотип 5. СОВОКУПНОСТЬ ВСЕХ ГЕНОВ У ОДНОЙ ОСОБИ: А. Фенотип Б. Генотип В. Триплет Г. Кариотип 6. НАУКА О КЛЕТКЕ: А. Физиология Б. Цитология В. Анатомия Г. Гистология 7. КОЛЬЦЕВАЯ МОЛЕКУЛА ДНК У ЭУКАРИОТ НАХОДИТСЯ В: А. Цитоплазме Б. Митохондриях В. Аппарате Гольджи Г. Рибосомах 8. ГАПЛОИДНЫЕ КЛЕТКИ ОБРАЗУЮТСЯ В РЕЗУЛЬТАТЕ: А. Митоза Б. Мейоза В. Амитоза Г. Все ответы верны 9. ДВУХЦЕПОЧЕЧНАЯ СПИРАЛЬ ДНК РАСПОЛОЖЕНА В: А. Ядре Б. Цитоплазме В. Митохондриях Г. Аппарате Гольджи 10. В НОРМЕ КАРИОТИП ЧЕЛОВЕКА ВКЛЮЧАЕТ В СЕБЯ: А. 45 хромосом Б. 46 хромосом В. 47 хромосом Г. 48 хромосом

№ п/п	Дисциплина	Оценочные материалы
		11. ОДНУ АМИНОКИСЛОТУ КОДИРУЮТ: А. 2 нуклеотида Б. 3 нуклеотида В. 4 нуклеотида Г. 5 нуклеотидов 12. СВОЙСТВАМИ ГЕНЕТИЧЕСКОГО КОДА ЯВЛЯЮТСЯ: А. Избыточность Б. Неперекрываемость В. Триплетность Г. Все ответы верны 13. В МОЛЕКУЛЕ ДНК ОТСУТСТВУЕТ: А. Урацил Б. Тимин В. Цитозин Г. Аденин 14. В МОЛЕКУЛЕ РНК ОТСУТСТВУЕТ: А. Урацил Б. Тимин В. Цитозин Г. Аденин 15. ОРГАНИЗМ, В КОТОРОМ ПАРА АЛЛЕЛЬНЫХ ГЕНОВ ОДИНАКОВА, ЯВЛЯЕТСЯ: А. Гомозиготным Б. Гетерозиготным В. Гибридом Г. Мутантом 16. АЗОТИСТОЕ ОСНОВАНИЕ, КОТОРОЕ ОТСУТСТВУЕТ В МОЛЕКУЛЕ ДНК: А. Аденин Б. Урацил В. Тимин Г. Гуанин 17. АЗОТИСТОЕ ОСНОВАНИЕ, КОТОРОЕ ОТСУТСТВУЕТ В МОЛЕКУЛЕ ДНК: А. Аденин Б. Урацил

№ п/п	Дисциплина	Оценочные материалы
		В. Тимин Г. Гуанин 18. МОЛЕКУЛА, ТРАНСПОРТИРУЮЩАЯ АМИНОКИСЛОТУ ИЗ ЦИТОПЛАЗМЫ К РИБОСОМЕ: А. ДНК Б. иРНК В. тРНК Г. рРНК 19. ПРОЦЕСС СИНТЕЗА МОЛЕКУЛЫ иРНК В ЯДРЕ: А. Репликация Б. Транскрипция В. Трансляция Г. Элонгация 20. ОРГАНОИД С КОЛЬЦЕВОЙ МОЛЕКУЛОЙ ДНК: А. Ядро Б. ЭПС В. Аппарат Гольджи Г. Митохондрия 21. К АУТОСОМНО-ДОМИНАНТНОМУ ПРИЗНАКУ ОТНОСИТСЯ: А. Праворукость Б. Леворукость В. Голубой цвет глаз Г. Гемофилия 22. ПРИ МОНОГИБРИДНОМ СКРЕЩИВАНИИ ГЕТЕРОЗИГОТ СООТНОШЕНИЕ ГЕНОТИПОВ БУДЕТ: А. 1:2:1 Б. 9:3:3:1 В. 3:1 Г. 9:7 23. ОРГАНИЗМ С ГЕНОТИПОМ АаВв (ГЕНЫ В РАЗНЫХ ПАРАХ ХРОМОСОМ) ОБРАЗУЕТ ГАМЕТЫ: А. Аа, АА, ВВ, Вв Б. АВ, АВ, ав, ав В. АВ, Ав, аВ, ав Г. А, В, а, в.

№ п/п	Дисциплина	Оценочные материалы
		24. СИСТЕМА ГРУПП КРОВИ АВ0 ВКЛЮЧАЕТ В СЕБЯ: А. 1 группу крови Б. 2 группы крови В. 3 группы крови Г. 4 группы крови 25. НАСЛЕДСТВЕННОЕ ЗАБОЛЕВАНИЕ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩЕЕСЯ НАРУШЕНИЕМ ЦВЕТОВОГО ЗРЕНИЯ: А. Ихтиоз Б. Полидактилия В. Дальтонизм Г. Альбинизм 26. К МУТАГЕНАМ ФИЗИЧЕСКОЙ ПРИРОДЫ ОТНОСИТСЯ: А. Источники ионизирующего излучения Б. Ртуть В. Микоплазмы Г. Все ответы верны 27. К МУТАГЕНАМ ХИМИЧЕСКОЙ ПРИРОДЫ ОТНОСИТСЯ: А. Источники ионизирующего излучения Б. Ртуть В. Микоплазмы Г. Все ответы верны 28. К МУТАГЕНАМ БИОЛОГИЧЕСКОЙ ПРИРОДЫ ОТНОСИТСЯ: А. Источники ионизирующего излучения Б. Ртуть В. Микоплазмы Г. Все ответы верны 29. МУТАЦИИ, ПРОИСХОДЯЩИЕ В НЕПОЛОВЫХ КЛЕТКАХ, НАЗЫВАЮТСЯ: А. Вегетативные Б. Соматические В. Генеративные Г. Спонтанные 30. ИЗМЕНЕНИЕ ЧИСЛА И СТРУКТУРЫ ХРОМОСОМ В РЕЗУЛЬТАТЕ ВЛИЯНИЯ РАЗЛИЧНЫХ ФАКТОРОВ ХАРАКТЕРНО ДЛЯ: А. Наследственности

№ п/п	Дисциплина	Оценочные материалы
		Б. Изменчивости В. Мутационного процесса Г. Кроссинговера 31. К ГЕННОМНЫМ МУТАЦИЯМ ОТНОСЯТСЯ: А. Инверсии, дупликации Б. Полисомии В. Внутриврохромосомные перестройки Г. Межхромосомные перестройки 32. КАРИОТИП ПРИ СИНДРОМЕ ШЕРЕШЕВСКОГО-ТНРНЕРА ЗАПИСЫВАЕТСЯ СЛЕДУЮЩИМ ОБРАЗОМ: А. 45, X0 Б. 46, XX В. 46, XY Г. 47, XXX 33. ВЫБЕРИТЕ СХЕМУ, ОТРАЖАЮЩУЮ ДУПЛИКАЦИЮ ВНУТРИ ГЕНА: А. ABCCDEF Б. ADEF В. ABCFED Г. ABCDEF 34. ЗАБОЛЕВАНИЕ, ПРИ КОТОРОМ ИЗМЕНЕНО КОЛИЧЕСТВО ХРОМОСОМ В КАРИОТИПЕ: А. Альбинизм Б. Синдром Дауна В. Синдром кошачьего крика Г. Гемофилия 35. ПРИМЕРОМ МУТАЦИИ ЯВЛЯЕТСЯ: А. Дупликация Б. Делеция В. Инверсия Г. Все ответы верны 36. МЕТОД, ИЗУЧАЮЩИЙ ОТПЕЧАТКИ ЛАДОНЕЙ: А. Генеалогический Б. Цитогенетический В. Биохимический Г. Дерматоглифического метода

№ п/п	Дисциплина	Оценочные материалы
		37. НЕОНАТАЛЬНЫЙ СКРИНИНГ ЯВЛЯЕТСЯ ПРИМЕРОМ: А. Генеалогического метода Б. Цитогенетического метода В. Биохимического метода Г. Дерматоглифического метода 38. ПОСТРОЕНИЕ РОДОСЛОВНОГО ДРЕВА ХАРАКТЕРНО ДЛЯ: А. Генеалогического метода Б. Цитогенетического метода В. Популяционно-статистического метода Г. Дерматоглифического метода 39. ИЗУЧЕНИЕ КАРИОТИПА ХАРАКТЕРНО ДЛЯ: А. Генеалогического метода Б. Цитогенетического метода В. Популяционно-статистического метода Г. Дерматоглифического метода 40. ПРИМЕНЕНИЕ ЗАКОНА ХАРДИ-ВАЙНБЕРГА ХАРАКТЕРНО ДЛЯ: А. Генеалогического метода Б. Цитогенетического метода В. Популяционно-статистического метода Г. Дерматоглифического метода 41. ПРИМЕРОМ МУЛЬТИФАКТЕРИАЛЬНОГО ЗАБОЛЕВАНИЯ ЯВЛЯЕТСЯ: А. Сахарный диабет Б. Фенилкетонурия В. Синдром Эдвардса Г. Синдром кошачьего крика 42. ПРИЗНАК С АУТОСОМНО-ДОМИНАНТНЫМ ТИПОМ НАСЛЕДОВАНИЯ: А. Полидактилия Б. Фенилкетонурия В. Гемофилия Г. Гипертрихоз ушной раковины 43. ПРИЗНАК С АУТОСОМНО-РЕЦЕССИВНЫМ ТИПОМ НАСЛЕДОВАНИЯ: А. Полидактилия Б. Фенилкетонурия В. Гемофилия

№ п/п	Дисциплина	Оценочные материалы
		Г. Гипертрихоз ушной раковины 44. ПРИЗНАК С Х-СЦЕПЛЕННЫМ РЕЦЕССИВНЫМ ТИПОМ НАСЛЕДОВАНИЯ: А. Полидактилия Б. Фенилкетонурия В. Гемофилия Г. Гипертрихоз ушной раковины 45. ПРИЗНАК С У-СЦЕПЛЕННЫМ ТИПОМ НАСЛЕДОВАНИЯ: А. Полидактилия Б. Фенилкетонурия В. Гемофилия 46. УЛЬТРАЗВУКОВОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ ПЛОДА ПРИМЕНЯЕТСЯ ПРИ: А. Пренатальной диагностике Б. Генеалогическом методе В. Цитогенетическом методе Г. Близнецовом методе 47. МЕДИКО-ГЕНЕТИЧЕСКОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ ПОМОГАЕТ: А. прогнозировать появление наследственных заболеваний у потомства Б. Лечить наследственные заболевания В. Составить родословную Г. Все ответы верны 48. ПЕРВЫЙ ЭТАП МЕДИКО-ГЕНЕТИЧЕСКОГО КОНСУЛЬТИРОВАНИЯ: А. Уточнение диагноза Б. Составление родословного древа В. Определение генетического прогноза для потомства Г. Нет верного ответа 49. ВТОРОЙ ЭТАП МЕДИКО-ГЕНЕТИЧЕСКОГО КОНСУЛЬТИРОВАНИЯ: А. Уточнение диагноза Б. Составление родословного древа В. Определение генетического прогноза для потомства Г. Нет верного ответа 50. АМНИОЦЕНТЕЗ – ЭТО МЕТОД: А. Генеалогический Б. Дерматоглифический

№ п/п	Дисциплина	Оценочные материалы
		В. Пренатальной диагностики Г. Близнецовый. УПРАЖНЕНИЯ Упражнение 1. Дана кодирующая цепь ДНК: АЦЦ-ТГА-ЦТГ-ГТА. Достройте матричную цепь ДНК по принципу комплементарности, посчитайте количество водородных связей, образованных между этими цепями. кДНК: А Ц Ц – Т Г А – Ц Т Г – Г Т А мДНК: Т Г Г – А Ц Т – Г А Ц – Ц А Т Упражнение 2. В состав молекулы гемоглобина человека входят две α-цепи (α-цепь закодирована в 16-ой хромосоме) и две β-цепи (β-цепь закодирована в 11-ой хромосоме). В состав β-цепи входит 146 аминокислотных остатков, при этом в нормальной β-цепи шестым аминокислотным остатком является глутаминовая кислота. С участием нормальной β-цепи образуется нормальный гемоглобин – HbA. В нетранскрибируемой нити участка ДНК, кодирующего β-цепь, глутаминовая кислота закодирована триплетом ГАА. Если же в результате мутации в ДНК произойдет замена триплета ГАА на триплет ГТА, то на месте глутаминовой кислоты в молекуле гемоглобина в соответствии с генетическим кодом появится валин. В итоге вместо гемоглобина HbA появится новый гемоглобин – HbS. Такая замена всего лишь одного нуклеотида и одной аминокислоты приводит к развитию тяжелого заболевания – серповидноклеточной анемии. Определите тип мутации. Упражнение 3. В брак вступают голубоглазая женщина-правша, отец которой был левшой, и кареглазый мужчина-правша, мать которого была голубоглазой левшой. Составьте схему решения задачи. Определите генотипы родителей, возможные генотипы и фенотипы детей в этом браке. Какова вероятность рождения кареглазого ребёнка-левши в этом браке? Гены обоих признаков не сцеплены. Голубые глаза и леворукость – аутосомные рецессивные признаки. Дано: А – ген карего цвета глаз а – ген голубого цвета глаз В – ген праворукости b – ген леворукости Решение: Р: ♀ aaBb × ♂ AaBb G: aB, ab AB, Ab, aB, ab F₁: 2AaBb, AaBB – 37.5% кареглазые правши 2aaBB, aaBb – 37.5% голубоглазые правши Aabb – 12,5% кареглазые левши aabb – 12,5% голубоглазые левши Упражнение 4. Мужчина фенотипически здоров, но у него была обнаружена сбалансированная транслокация хромосомы 21 на хромосому 15. Может ли эта мутация отразиться на его потомстве?

№ п/п	Дисциплина	Оценочные материалы															
		Упражнение 5. Определите тип наследования признака. Ответ обоснуйте. Упражнение 6. Проанализируйте приведенные в таблице данные и сделайте заключение об относительной роли наследственности и факторов среды в развитии указанных заболеваний человека. Таблица. Конкордантность некоторых заболеваний, установленная при исследовании пар моно- и дизиготных близнецов. <table border="1"> <thead> <tr> <th>Заболевание</th><th>Конкордантность у монозиготных близнецов, %</th><th>Конкордантность у дизиготных близнецов, %</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Шизофрения</td><td>80</td><td>13</td></tr> <tr> <td>Эпилепсия</td><td>56</td><td>10</td></tr> <tr> <td>Сахарный диабет</td><td>84</td><td>37</td></tr> <tr> <td>Туберкулез</td><td>32,8</td><td>20,6</td></tr> </tbody> </table> Упражнение 7. Классическая форма наследственной болезни фенилкетонурии развивается у людей, гомозиготных по мутантному (рецессивному) гену фермента фенилаланингидроксилазы, необходимого для нормального обмена незаменимой аминокислоты фенилаланина. Нарушение обмена фенилаланина приводит, как правило, к снижению интеллекта. Но, если с первых недель жизни в диете гомозиготного ребенка уменьшить количество фенилаланина, интеллект его будет практически нормальным. Как называется такая форма изменчивости? КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА Вариант 1. Задание 1. Описать биологический смысл митоза. Ответьте на вопросы: 1. Для каких клеток характерен данный процесс? 2. Какой наследственный материал содержат ядра после деления? Задание 2. Зарисовать акроцентрическую хромосому. Указать короткое и длинное плечи, центромеру, спутник.	Заболевание	Конкордантность у монозиготных близнецов, %	Конкордантность у дизиготных близнецов, %	Шизофрения	80	13	Эпилепсия	56	10	Сахарный диабет	84	37	Туберкулез	32,8	20,6
Заболевание	Конкордантность у монозиготных близнецов, %	Конкордантность у дизиготных близнецов, %															
Шизофрения	80	13															
Эпилепсия	56	10															
Сахарный диабет	84	37															
Туберкулез	32,8	20,6															

№ п/п	Дисциплина	Оценочные материалы
		Задание 3. Известно, что комплементарные цепи нуклеиновых кислот антипараллельны. Синтез нуклеиновых кислот начинается с 5' конца. Рибосома движется по иРНК в направлении от 5'-конца к 3'-концу. Дан участок гена с открытой рамкой считывания. ДНК: 3'-Т А Ц-А А А-Ц Г А-А Т А-А Ц Г-Т Т Г- Ц Т А-Т А Ц-5' 5'-А Т Г- Т Т Т - Г Ц Т-Т А А-Т Г Ц-А А Ц-Г А Т- А Т Г-3' Определите последовательность аминокислот в участке полипептидной цепи, если известно, что в нем содержится две одинаковые аминокислоты, а сам участок начинается с аминокислоты МЕТ. При написании нуклеиновых кислот указывайте направление цепи. Задание 4. Дайте определение терминам: трансляция, миссенс-мутация, гомозигота, близкородственный брак. Задание 5. Распределите признаки по типам наследования: праворукость, полидактилия, гемофилия. Задание 6. У матери первая группа крови, а у отца четвертая. Могут ли дети унаследовать группу крови одного из родителей? Задание 7. Напишите кариотипы для следующих патологий: Синдром Эдвардса, Синдром Шерешевского-Тернера. Задание 8. Пробанд и его сестра страдают атаксией Фридрейха, как и их мать. Интересен тот факт, что у пробанда дед по материнской линии и дед по отцовской линии – родные братья. По материнской линии известно, что сестра матери и ее родители, которые являются сродными братом и сестрой, здоровы. Все прадеды и прабабки по материнской линии пробанда, их супруги и дети здоровы. Мать бабки и отец деда родились от супружеской пары, где отец страдал атаксией Фридрейха, а мать была здорова. По отцовской линии пробанда известно, что сестра отца и его родители были здоровы. Определите риск рождения больных братьев и сестер у пробанда. 1. Зарисуйте родословное древо. 2. Определите тип наследования признака. Свой ответ обоснуйте. 3. Укажите в дано буквенное обозначение генов и символов, которые используете при решении задачи. 4. Обозначьте у каждого члена семьи генотип и ответьте на вопрос задачи. Вариант 2. Задание 1. Описать биологический смысл амитоza. Ответьте на вопросы: 1. Для каких клеток характерен данный процесс? 2. Какой наследственный материал содержат ядра после деления? Задание 2. Зарисовать метацентрическую хромосому. Указать короткое и длинное плечи, центромеру. Задание 3. Известно, что комплементарные цепи нуклеиновых кислот антипараллельны. Синтез нуклеиновых кислот начинается с 5' конца. Рибосома движется по иРНК в направлении от 5'-конца к 3'-концу. Дан участок гена с открытой рамкой считывания. ДНК: 3'- Ц Т А- Т А Ц-А А А-Ц Г А-А Т А-А Ц Г-Т Т Г- Ц Т А-5' 5'- Г А Т- А Т Г- Т Т Т - Г Ц Т-Т А А-Т Г Ц-А А Ц-Г А Т- 3' Определите последовательность аминокислот в участке полипептидной цепи, если известно, что в нем содержится две одинаковые аминокислоты, а сам участок начинается с аминокислоты АСП. При написании нуклеиновых кислот указывайте направление цепи. Задание 4. Дайте определение терминам: транскрипция, нонсенс-мутация, гетерозигота, пробанд. Задание 5. Распределите признаки по типам наследования: праворукость, леворукость, полидактилия, гемофилия, кудрявые волосы, фенилкетонурия, гипотериоз дальтонизм, гипертрихоз ушной раковины. Задание 6. Мать со второй группой крови имеет ребенка с первой группой крови. Установите возможные группы крови отца. Задание 7. Напишите кариотипы для следующих патологий: Синдром Патау, Синдром Джейкоба.

№ п/п	Дисциплина	Оценочные материалы
		Задание 8. Пробанд – мужчина с дальтонизмом. Его родители и брат с сестрой здоровы. У отца и одного брата матери пробанда так же был выявлен дальтонизм. Ее второй брат не имеет проблем со зрением. Его жена и дочь с сыном так же здоровы. Определите риск рождения детей с дальтонизмом у пробанда, если он женится на здоровой гомозиготой по этому признаку женщине.. 1. Зарисуйте родословное древо. 2. Определите тип наследования признака. Свой ответ обоснуйте. 3. Укажите в дано буквенное обозначение генов и символов, которые используете при решении задачи. 4. Обозначьте у каждого члена семьи генотип и ответьте на вопрос задачи. Вариант 3. Задание 1. Описать биологический смысл мейоза. Ответьте на вопросы: 1. Для каких клеток характерен данный процесс? 2. Какой наследственный материал содержат ядра после деления? Задание 2. Зарисовать субметацентрическую хромосому. Указать короткое и длинное плечи, центромеру. Задание 3. Известно, что комплементарные цепи нуклеиновых кислот антипараллельны. Синтез нуклеиновых кислот начинается с 5' конца. Рибосома движется по иРНК в направлении от 5'-конца к 3'-концу. Дан участок гена с открытой рамкой считывания. ДНК: 3'- Т Т Г- Ц Т А- Т А Ц-А А А-Ц Г А-А Т А-А Ц Г-Т Т Г- 5' 5'- А А Ц- Г А Т- А Т Г- Т Т Т - Г Ц Т-Т А А-Т Г Ц-А А Ц- 3' Определите последовательность аминокислот в участке полипептидной цепи, если известно, что в нем содержится две одинаковые аминокислоты, а сам участок начинается с аминокислоты АСН. При написании нуклеиновых кислот указывайте направление цепи. Задание 4. Дайте определение терминам: комплементарность, делеция, зигота, сибсы. Задание 5. Распределите признаки по типам наследования: леворукость, кудрявые волосы, фенилкетонурия. Задание 6. Мать со третьей группой крови имеет ребенка с первой группой крови. Установите возможные группы крови отца. Задание 7. Напишите кариотипы для следующих патологий: Синдром Дауна, Синдром Клайнфельтера. Задание 8. Пробанд – мужчина с гипертрихозом ушной раковины. Данный признак был характерен для отца, деда, двух братьев деда и прадеда пробанда. Прабабка и сестра деда – без этого признака. У мужа и сына сестры деда так же отсутствовал гипертрихоз. Один из братьев деда женился на женщине без гипертрихоза. У их дочери, ее мужа и внуков обоих полов отсутствовало оволосение ушной раковины. Этот признак отсутствует у тетки пробанда по отцовской линии, матери и двух сестер пробанда. Определите вероятность рождения детей у пробанда с гипертрихозом ушной раковины. 1. Зарисуйте родословное древо. 2. Определите тип наследования признака. Свой ответ обоснуйте. 3. Укажите в дано буквенное обозначение генов и символов, которые используете при решении задачи. 4. Обозначьте у каждого члена семьи генотип и ответьте на вопрос задачи. Темы для написания эссе: 1. Перспективные направления решения медико-биологических и генетических проблем 2. Показания к медико-генетическому консультированию

Эталоны ответов к тестовым заданиям:

№ теста	ответ	№ теста	ответ	№ теста	ответ	№ теста	ответ	№ теста	ответ
1	а	11	б	21	а	31	б	41	а
2	в	12	г	22	а	32	а	42	а
3	г	13	а	23	б	33	а	43	б
4	а	14	б	24	г	34	б	44	в
5	б	15	а	25	в	35	г	45	г
6	б	16	б	26	а	36	г	46	а
7	б	17	в	27	б	37	в	47	а
8	б	18	в	28	в	38	а	48	а
9	а	19	б	29	б	39	б	49	в
10	б	20	г	30	в	40	в	50	в

Эталоны ответов:

Упражнение 1. Ответ: 30 водородных связей.

Упражнение 2. Ответ: миссенс-мутация.

Упражнение 3. Ответ: вероятность рождения кареглазого левши 12,5%.

Упражнение 4. Ответ: Есть риск рождения ребенка с синдромом Дауна, т.к. при гаметогенезе в один сперматозоид могут попасть 21 хромосома и хромосома с транслокацией 15/21.

Упражнение 5. Ответ: Аутосомно-рецессивный тип наследования. Носители признака оба пола. Признак проявляется не в каждом поколении. Близкородственный брак увеличивает риск рождения ребенка с данным признаком.

Упражнение 6. Ответ: Данные заболевания являются мультифакториальными, т.к. на их развитие оказывают влияние факторы внешней среды и наследственность.

Упражнение 7. Ответ: Фенотипическая (модификационная) изменчивость.

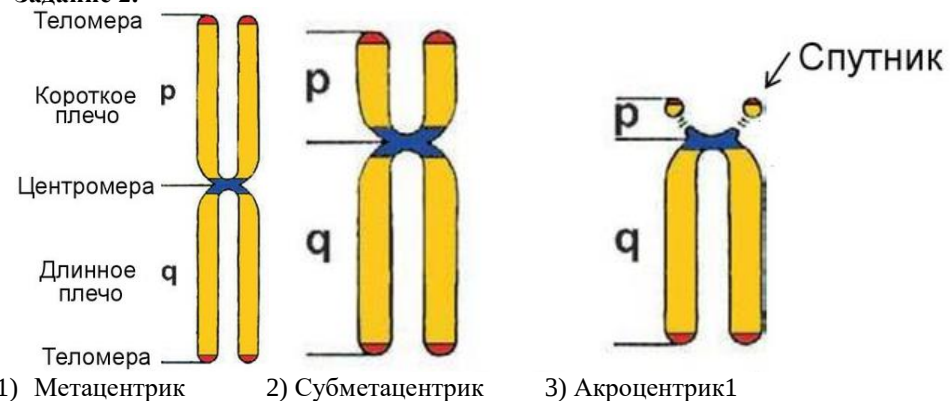
Контрольная работа**Задание 1.**

1) Амитоз – это деление интерфазного ядра путем его перетяжки или фрагментации без удвоения хромосом и образования веретена деления, т.е. кариокинез идет, а цитокинез отсутствует. Образовавшиеся ядра при этом могут быть различной величины, так как генетический материал между ними распределяется случайным образом. Амитоз характерен для клеток, заканчивающих свое развитие: клеток слизистой мочевого пузыря, отмирающих эпителиоцитов и фолликулярных клеток яичников. После амитоза клетки не способны приступать к митотическому делению и обычно вскоре погибают. Амитоз характерен и для патологического деления ядра при воспалительных процессах и злокачественных новообразованиях.

2) Митоз характерен для соматических клеток. Из диплоидной материнской клетки образуются две дочерние диплоидные клетки.

3) При мейозе из одной соматической диплоидной клетки образуются четыре гаплоидных сперматозоида или одна гаплоидная яйцеклетка.

Задание 2.



Задание 3.

1) Аминокислоте МЕТ соответствует триплет 5'-АУГ-3' на иРНК. Так как иРНК была синтезирована на матрице ДНК по принципу комплементарности, этот кодон соответствует триплету матричной цепи ДНК 3'-ТАЦ-5'. Ищем такую последовательность в молекуле ДНК и указываем стрелками направление считывания иРНК с ДНК.

→3'-Т А Ц-А А А-Ц Г А-А Т А-А Ц Г-Т Т Г- Ц Т А-Т А Ц-5'→

←5'-А Т Г-Т Т Т-Г Ц Т-Т А А-Т Г Ц-А А Ц-Г А Т-А Т Г-3'←

Матричная цепь ДНК: 3'-Т А Ц-А А А-Ц Г А-А Т А-А Ц Г-Т Т Г- Ц Т А-Т А Ц-5'

иРНК: 5'-А У Г-УУУ - Г Ц У-У А У-У Г Ц-А А Ц-Г А У-А У Г-3'

Первичная структура белка: МЕТ-ФЕН-ТРЕ-АЛА-ЦИС-АСН-АСП-МЕТ

2) Матричная цепь ДНК: 3'-Т Ц Т А-Т А Ц-А А А-Ц Г А-А Т А-А Ц Г-Т Т Г- Ц Т А-5'

иРНК: 5'-Г А У-А У Г-УУУ - Г Ц У-У А У-У Г Ц-А А Ц-Г А У-3'

Первичная структура белка: АСП-МЕТ-ФЕН-ТРЕ-АЛА-ЦИС-АСН-АСП.

3) Матричная цепь ДНК: 3'-Т Т Г-Т Ц Т А-Т А Ц-А А А-Ц Г А-А Т А-А Ц Г-Т Т Г-5'

иРНК: 5'-А А Ц-Г А У-А У Г-УУУ - Г Ц У-У А У-У Г Ц-А А Ц-3'

Первичная структура белка: АСН-АСП-МЕТ-ФЕН-ТРЕ-АЛА-ЦИС-АСН.

Генетический код (иРНК)

Первое основание	Второе основание				Третье основание
	У	Ц	А	Г	
У	Фен	Сер	Тир	Цис	У Ц А Г
	Фен	Сер	Тир	Цис	
	Лей	Сер	—	—	
	Лей	Сер	—	Три	
Ц	Лей	Про	Гис	Арг	У Ц А Г
	Лей	Про	Гис	Арг	
	Лей	Про	Глн	Арг	
	Лей	Про	Глн	Арг	
А	Иле	Тре	Асн	Сер	У Ц А Г
	Иле	Тре	Асн	Сер	
	Иле	Тре	Лиз	Арг	
	Мет	Тре	Лиз	Арг	
Г	Вал	Ала	Асп	Гли	У Ц А Г
	Вал	Ала	Асп	Гли	
	Вал	Ала	Глу	Гли	
	Вал	Ала	Глу	Гли	

Задание 4.

1) Трансляция – синтез белка на рибосоме по матрице иРНК, при котором последовательность кодонов иРНК переводится в последовательность аминокислот.

Миссенс-мутация – мутация, при которой замена одного нуклеотида приводит к замене аминокислоты в мутантном белке.

Гомозигота – организм, у которого пара аллелей одного гена одинакова (AA или aa).

Близкородственный брак – брак между кровными родственниками.

2) Транскрипция – синтез иРНК по матричной ДНК согласно принципу комплементарности азотистых оснований.

Нонсенс-мутация – это точечная мутация, при которой замена одного нуклеотида приводит к образованию одного из терминирующих кодонов на иРНК, из-за чего в процессе транскрипции образуется укороченная цепочка из аминокислот. Такая белковая молекула не способна полностью выполнять свои функции.

Гетерозигота – организм, у которого пара аллелей одного гена неодинакова (Aa).

Пробанд – человек, с которого начинается построение родословного древа.

3) Комплементарность – это способность нуклеотидов избирательно соединяться в пары.

Делеция – утрата одного или более нуклеотидов, приводящая к сдвигу «рамки считывания».

Зигота – клетка, образующаяся при слиянии сперматозоида и яйцеклетки.

Сибсы – дети от одной супружеской пары.

Задание 5.

Аутосомно-доминантный: праворукость, полидактилия, кудрявые волосы.

Аутосомно-рецессивный: леворукость, фенилкетонурия, гипотериоз.

X-сцепленный рецессивный: гемофилия, дальтонизм.

Y-сцепленный: гипертрихоз ушной раковины.

Задание 6.

а. У матери первая группа крови, а у отца четвертая. Могут ли дети унаследовать группу крови одного из родителей?

Ответ: нет, т.к. дети будут гетерозиготы со 2 или 3 группой крови.

б. Мать со второй группой крови имеет ребенка с первой группой крови. Установите возможные группы крови отца.

Ответ: отец гетерозигота по 2 или 3 группы крови.

с. Мать со третьей группой крови имеет ребенка с первой группой крови. Установите возможные группы крови отца.

Ответ: отец гетерозигота по 2 или 3 группы крови.

Задание 7.

Напишите кариотипы для следующих патологий:

1) Синдром Эдвардса 47, XX+18 или 47, XY+18

Синдром Шерешевского-Тернера – 45, X0

2) Синдром Патау 47, XX+13 или 47, XY+13

Синдром Джейкоба 47, XYU

3) Синдром Дауна 47, XX+21 или 47, XY+21

Синдром Клайнфельтера 47, XXU

Задание 8.

1)

Дано:

A – ген нормы; a – ген атаксии Фридрейха.

■ – ♂ с атаксией; ● – ♀ с атаксией;

□ – ♂ без атаксии; ○ – ♀ без атаксии.

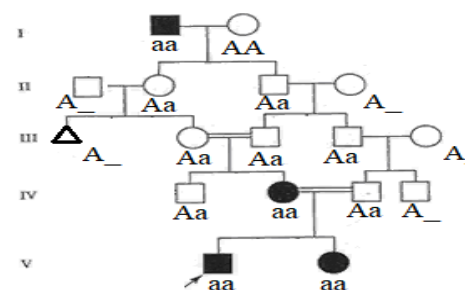
Решение:

P: ♀ aa × ♂ Aa

G: a × A, a

F₁: Aa aa

Ответ: риск рождения больных детей составляет 50%.



2) Дано:

X^A – ген нормы; X^a – ген дальтонизма.

■ – ♂ с дальтонизмом;

○ – ♀ носитель гена дальтонизма;

□ – ♂ без дальтонизма; ○ – ♀ без дальтонизма.

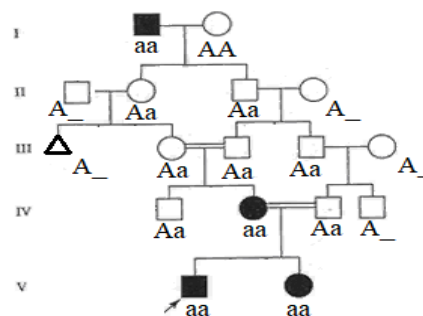
Решение:

P: ♀ X^AX^A × ♂ X^aY

G: X^A × X^a, Y

F₁: X^AX^a X^AY

Ответ: все дети пробанда будут здоровы.



3) Дано:

Y – ген нормы; Y^h – ген гипертрихоза ушной раковины.

■ – ♂ с гипертрихозом;

○ – ♀ носитель гена гипертрихоза;

□ – ♂ без гипертрихоза; ○ – ♀ без гипертрихоза.

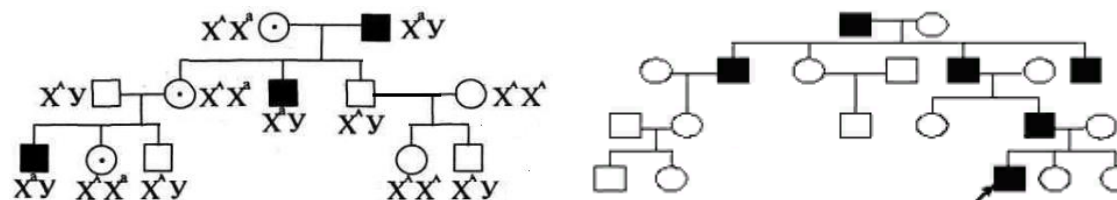
Решение:

P: ♀ XX × ♂ XY^h

G: X × X, Y^h

F₁: XX XY^h

Ответ: все сыновья пробанда будут с гипертрихозом ушной раковины.



№ п/п	Дисциплина	Оценочные материалы
8.	ОПЦ.08 Информационные технологии в профессиональной деятельности	ЗАДАНИЯ В ТЕСТОВОЙ ФОРМЕ 1. ПЕРЕЧИСЛИТЕ ОСНОВНЫЕ ВИДЫ ИНФОРМАЦИИ ПО ЕЕ ФОРМЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ И СПОСОБАМ КОДИРОВАНИЯ: а) текстовая б) поисковая в) числовая г) звуковая д) буквенная е) социальная ж) графическая 2. В ИНФОРМАТИКЕ СУЩЕСТВУЮТ ВЗАИМОСВЯЗАННЫЕ ЧАСТИ: а) технические средства б) физические средства в) информационные средства г) программные средства д) алгоритмические средства е) практические средства 3. В ЗАВИСИМОСТИ ОТ СПОСОБА ИЗОБРАЖЕНИЯ ЧИСЕЛ СИСТЕМЫ СЧИСЛЕНИЯ ДЕЛЯТСЯ НА: а) позиционные и непозиционные б) арабские и римские в) представленные в виде ряда и в виде разрядной сетки 4. УСЛОВИЯ СОЗДАНИЯ АВТОМАТИЧЕСКОГО ОГЛАВЛЕНИЯ В ТЕКСТОВЫХ ПРОЦЕССОРАХ: а) абзацы, предназначенные для размещения в оглавлении, собраны в одном разделе б) абзацы будущего оглавления имеют одинаковый отступ в) абзацы будущего оглавления выровнены по центру страницы г) абзацы, предназначенные для размещения в оглавлении, отформатированы стандартными стилями заголовков 5. ТАБЛИЧНЫЙ ПРОЦЕССОР — ЭТО ПРОГРАММНЫЙ ПРОДУКТ, ПРЕДНАЗНАЧЕННЫЙ ДЛЯ: а) обеспечения работы с таблицами данных б) управления большими информационными массивами в) создания и редактирования текстов 6. ГРАФИК ИСПОЛЬЗУЕТСЯ ДЛЯ: а) изображения переменных в виде ломаной линии б) изображения значений каждой из переменных в виде столбцов в) графической интерпретации одной переменной

№ п/п	Дисциплина	Оценочные материалы
		7. НЕ ЯВЛЯЕТСЯ ТИПОВОЙ ДИАГРАММОЙ В ТАБЛИЦЕ: а) круговая б) гистограмма в) сетка г) график г) пузырьковая 8. ИНФОРМАТИКА – ЭТО... а) наука о количественных отношениях и пространственных формах действительного мира б) наука о способах получения, накопления, хранения, преобразования, передачи, защиты и использования информации в) наука, которая изучает использование различных ограниченных ресурсов с целью обеспечения удовлетворения потребностей человека 9. ИНФОРМАЦИЯ В ЭВМ КОДИРУЕТСЯ: а) в двоичной системе счисления б) в десятичной системе счисления в) в символах 10. СИСТЕМА СЧИСЛЕНИЯ – ЭТО: а) представление чисел в экспоненциальной форме б) представление чисел с постоянным положением запятой в) способ представления чисел с помощью символов, имеющих определенные количественные значения 11. ДВОИЧНАЯ СИСТЕМА СЧИСЛЕНИЯ ИМЕЕТ ОСНОВАНИЕ P: а) $P = 2$ б) $P = 0$ в) $P = 1$ 12. ДЛЯ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ ЧИСЕЛ В ВОСЬМЕРИЧНОЙ СИСТЕМЕ СЧИСЛЕНИЯ ИСПОЛЬЗУЮТ ЦИФРЫ: а) 1 - 8 б) 0 - 8 в) 0 - 7 13. ДЛЯ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ ЧИСЕЛ В ШЕСТНАДЦАТЕРИЧНОЙ СИСТЕМЕ СЧИСЛЕНИЯ ИСПОЛЬЗУЮТ: а) цифры 0 - 9 и буквы А - F б) буквы А - Q в) числа 0 - 15 14. МИНИМАЛЬНАЯ ЕДИНИЦА ИНФОРМАЦИИ В ДВОИЧНОМ КОДЕ – ЭТО а) бит б) байт

№ п/п	Дисциплина	Оценочные материалы
		в) параграф 15. БАЙТ СОДЕРЖИТ: а) 8 бит б) 2 бита в) 16 бит 16. ПО КОНСТРУКТИВНЫМ ОСОБЕННОСТЯМ ПК ДЕЛЯТСЯ НА: а) блокноты и электронные записные книжки б) карманные компьютеры в) игровые компьютеры г) стационарные и портативные 17. ФРАЗА ИЗ 20 СИМВОЛОВ В ПАМЯТИ КОМПЬЮТЕРА ЗАЙМЕТ: а) 20 бит б) 160 байт в) 20 байт г) 20 машинных слов 18. ТЕКСТОВЫЙ РЕДАКТОР – ЭТО: а) прикладное программное обеспечение, используемое для создания текстовых документов и работы с ними б) прикладное программное обеспечение, используемое для создания таблиц и работы с ними в) прикладное программное обеспечение, используемое для автоматизации задач бухгалтерского учета г) программное обеспечение, используемое для создания приложений 19. ДЛЯ СОХРАНЕНИЯ ДОКУМЕНТА MS WORD ВЫПОЛНЯЮТ: а) команду Сохранить меню Файл б) щелчок по кнопке Сохранить на панели инструментов в) команду Сравнить и объединить исправления меню Сервис г) команду Параметры – Сохранение меню 20. ШАБЛОНЫ В MS WORD ИСПОЛЬЗУЮТСЯ ДЛЯ: а) вставки в документ графики б) замены ошибочно написанных слов в) создания подобных шаблону документов г) копирования одинаковых частей документа 21. ДЛЯ ФОРМАТИРОВАНИЯ ФРАГМЕНТА ТЕКСТА ИСПОЛЬЗУЮТСЯ: а) команды меню Главная – Шрифт б) команды меню Разработчик

№ п/п	Дисциплина	Оценочные материалы
		в) встроенные стили приложения г) команды меню Вид 22. В MS WORD КОМАНДА СОЗДАТЬ ПРЕДНАЗНАЧЕНА: а) для создания новой таблицы в документе б) для создания колонок в документе в) для создания нового рисунка г) для создания нового документа д) для вставки рисунка в документ 23. В РЕДАКТОРЕ MS WORD ОТСУТСТВУЮТ СПИСКИ: а) нумерованные б) многоколоночные в) многоуровневые г) маркированные 24. В ТЕКСТОВОМ ПРОЦЕССОРЕ WORD НЕОБХОДИМЫЕ УСЛОВИЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ОПЕРАЦИИ КОПИРОВАНИЯ, ФОРМАТИРОВАНИЯ – ЭТО: а) выделение фрагмента текста б) распечатка файла в) сохранение файла г) установка курсора в определенное положение 25. ПРИ ЗАПУСКЕ MICROSOFT WORD ПО УМОЛЧАНИЮ СОЗДАЕТСЯ НОВЫЙ ДОКУМЕНТ С НАЗВАНИЕМ: а) Книга1 б) Текст1 в) Новый документ1 г) Документ д) Документ1 26. МЕЖЗНАКОВЫЙ ИНТЕРВАЛ ВЫСТАВЛЯЕТСЯ С ПОМОЩЬЮ ДИАЛОГОВОГО ОКНА: а) Главная + Шрифт + Дополнительно б) Файл + Параметры таблицы в) Файл + Абзац г) Вставка + Интервал 27. МЕЖДУСТРОЧНЫЙ ИНТЕРВАЛ ВЫСТАВЛЯЕТСЯ С ПОМОЩЬЮ ДИАЛОГОВОГО ОКНА: а) Файл + Параметры интервала б) Главная + Абзац

№ п/п	Дисциплина	Оценочные материалы
		в) Вставка + Интервал 28. ОТСТУП ПЕРВОЙ СТРОКИ ПОЗВОЛЯЕТ УСТАНОВИТЬ ДИАЛОГОВОЕ ОКНО: а) Главная + Абзац б) Главная + Шрифт в) Рецензирование + Правописание г) Вид + Режим просмотра документа 29. РАЗБИТЬ ТЕКСТ НА ДВЕ КОЛОНКИ МОЖНО В РАЗДЕЛЕ: а) Вид + Колонки б) Вставка + Колонки в) Главная + Разбить текст г) Разметка страницы + Колонки 30. ДОБАВИТЬ СТОЛБЕЦ В ТАБЛИЦУ MS WORD МОЖНО: а) Щелчок правой кнопкой мыши + Вставить столбец б) Вставка + Таблица + Преобразовать в таблицу в) Работа с таблицами + Макет + Вставить столбец г) Вид + Структура 31. ЯЧЕЙКА ЭЛЕКТРОННОЙ ТАБЛИЦЫ ОПРЕДЕЛЯЕТСЯ: а) областью пересечения строк и столбцов б) именами столбцов в) номерами строк 32. АДРЕС ЯЧЕЙКИ В ЭЛЕКТРОННОЙ ТАБЛИЦЕ ОПРЕДЕЛЯЕТСЯ: а) номером листа и именем столбца б) названием столбца и номером строки в) номером листа и номером строки 33. К ТАБЛИЧНЫМ ПРОЦЕССОРАМ ОТНОСЯТСЯ: а) Ms Publisher б) Adobe Photoshop в) Ms Word г) Ms Excel 34. АДРЕС В ЭЛЕКТРОННОЙ ТАБЛИЦЕ УКАЗЫВАЕТ КООРДИНАТУ: а) ячейки в электронной таблице б) данных в строке в) перемещения столбца

№ п/п	Дисциплина	Оценочные материалы
		35. СТАТИСТИЧЕСКИЕ ФУНКЦИИ ТАБЛИЧНЫХ ПРОЦЕССОРОВ ИСПОЛЬЗУЮТСЯ ДЛЯ: а) вычисления среднего значения, стандартного отклонения б) построения логических выражений в) определения размера ежемесячных выплат для погашения кредита, расчета норм амортизационных отделений г) изображения значений переменной в виде вертикальных столбцов 36. НАД ДАННЫМИ В ЭЛЕКТРОННОЙ ТАБЛИЦЕ ВОЗМОЖНО ВЫПОЛНЕНИЕ СЛЕДУЮЩИХ ДЕЙСТВИЙ: а) ввод данных в таблицу б) преобразование данных в блоках таблицы в) перемещение данных в ячейках г) формирование столбцов и деление ячеек 37. ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ РАСЧЕТОВ ПОЯВЛЕНИЕ ##### ОЗНАЧАЕТ: а) ошибка в формуле вычислений б) отсутствие результата в) выбранная функция не может осуществить подсчет г) ширина ячейки меньше длины полученного результата 38. ЛОГИЧЕСКАЯ КОМАНДА В EXCEL ЗАПИСЫВАЕТСЯ: а) ЕСЛИ (условие, действие 1, действие 2) б) =ЕСЛИ (условие, действие 1, действие 2) в) ЕСЛИ условие, действие 1, действие 2 г) (ЕСЛИ условие, действие 1, действие 2) д) ЕСЛИ условие, то (действие 1), иначе (действие 2) 39. ОСНОВНЫЕ ТИПЫ ДАННЫХ В EXCEL: а) текст, числа, формулы б) цифры, даты в) последовательность действий г) функции 40. РАБОЧАЯ КНИГА EXCEL СОСТОИТ ИЗ...: а) нескольких рабочих страниц б) нескольких ячеек в) нескольких рабочих листов г) одной рабочей таблицы

Эталоны ответов:

№ теста	ответ	№ теста	ответ	№ теста	ответ	№ теста	ответ
1	а,в,г,ж	11	а	21	а,в	31	а
2	а,г,д	12	в	22	г	32	б
3	а	13	а	23	б	33	г
4	г	14	а	24	а	34	а
5	а	15	а	25	д	35	а
6	а	16	г	26	а	36	а
7	в	17	в	27	б	37	г
8	б	18	а	28	а	38	б
9	а	19	а,б	29	г	39	а
10	в	20	в	30	а,в	40	в

№ п/п	Дисциплина	Оценочные материалы
6.	ОПЦ. 06 Химия	ЗАДАНИЯ В ТЕСТОВОЙ ФОРМЕ Тема 1.2. Основные закономерности химической термодинамики и биоэнергетики 1. ХИМИЧЕСКАЯ ТЕРМОДИНАМИКА ИЗУЧАЕТ: А) скорости протекания химических превращений и механизмы этих превращений В) энергетические характеристики физических и химических процессов и способность химических систем выполнять полезную работу С) условия смещения химического равновесия Д) влияние катализаторов на скорость биохимических процессов 2. ФОРМУЛИРОВКА ЗАКОНА ГЕССА: А) тепловой эффект реакции зависит только от начального и конечного состояния системы и не зависит от пути реакции В) теплота, поглощаемая системой при постоянном объеме, равна изменению внутренней энергии системы С) теплота, поглощаемая системой при постоянном давлении, равна изменению энтальпии системы Д) тепловой эффект реакции не зависит от начального и конечного состояния системы, а зависит от пути реакции 3. В ОСНОВЕ РАСЧЕТОВ КАЛОРИЙНОСТИ ПРОДУКТОВ ПИТАНИЯ ЛЕЖИТ ЗАКОН: А) Вант-Гоффа В) Гесса С) Сеченова Д) Рауля 4. В УСЛОВИЯХ ОРГАНИЗМА ВЫДЕЛЯЕТСЯ БОЛЬШЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЭНЕРГИИ ПРИ ОКИСЛЕНИИ: А) белков В) жиров С) углеводов Д) углеводов и белков

№ п/п	Дисциплина	Оценочные материалы
		5. САМОПРОИЗВОЛЬНЫМ НАЗЫВАЕТСЯ ПРОЦЕСС, КОТОРЫЙ: А) осуществляется без помощи катализатора В) сопровождается выделением теплоты С) осуществляется без затраты энергии извне D) протекает быстро Тема 1.3. Химическая кинетика 1. ХИМИЧЕСКАЯ КИНЕТИКА - РАЗДЕЛ ФИЗИЧЕСКОЙ ХИМИИ, ИЗУЧАЮЩИЙ: А) принципиальную возможность самопроизвольного протекания химического процесса в том или ином направлении В) тепловые эффекты химических реакций С) скорость протекания химических реакций во времени, факторы, влияющие на её величину D) возможный механизм химических реакций с учётом строения молекул участвующих в них веществ 2. СКОРОСТЬ ГОМОГЕННОЙ ХИМИЧЕСКОЙ РЕАКЦИИ ИЗМЕРЯЕТСЯ В: А) моль/с В) моль/ л*с С) моль*с/л D) моль/ м2*с 3. СКОРОСТЬ ГЕТЕРОГЕННОЙ ХИМИЧЕСКОЙ РЕАКЦИИ ИЗМЕРЯЕТСЯ В: А) моль/кг*с В) моль/м2*с С) моль*м2/с D) моль/м*с 4. ПРИ УВЕЛИЧЕНИИ КОНЦЕНТРАЦИИ ВЕЩЕСТВА А В 3 РАЗА СКОРОСТЬ ХИМИЧЕСКОЙ РЕАКЦИИ $2A(Г) + B(Г) = C$ ВОЗРАСТЕТ В: А) 3 раза В) 6 раз С) 8 раз D) 9 раз 5. ПРИ УВЕЛИЧЕНИИ ДАВЛЕНИЯ В 2 РАЗА СКОРОСТЬ ХИМИЧЕСКОЙ РЕАКЦИИ $2A(Г) + B(Г) = C$ ВОЗРАСТЕТ В: А) 2 раза В) 4 раза С) 6 раз D) 8 раз

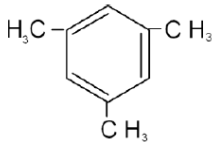
№ п/п	Дисциплина	Оценочные материалы
		Тема 1.4. Химическое равновесие 1. ВО СКОЛЬКО РАЗ НУЖНО УВЕЛИЧИТЬ ДАВЛЕНИЕ, ЧТОБЫ СКОРОСТЬ ХИМИЧЕСКОЙ РЕАКЦИИ $2A(г) + B(г) = C$ ВОЗРОСЛА В 1000 РАЗ: А) в 10 раз В) в 20 раз С) в 50 раз D) в 100 раз 2. СКОРОСТЬ ГОМОГЕННОЙ ХИМИЧЕСКОЙ РЕАКЦИИ, ПРОТЕКАЮЩЕЙ В ВОДНОМ РАСТВОРЕ, ЗАВИСИТ ОТ: А) концентрации исходных веществ В) температуры раствора С) давления над раствором D) наличия катализатора 3. СКОРОСТЬ ГЕТЕРОГЕННОЙ ХИМИЧЕСКОЙ РЕАКЦИИ, ПРОТЕКАЮЩЕЙ МЕЖДУ ТВЕРДЫМ ВЕЩЕСТВОМ И ЖИДКИМ РАСТВОРОМ, ЗАВИСИТ ОТ: А) площади поверхности твердого вещества В) концентрации раствора С) температуры D) давления над раствором 4. СРЕДНЯЯ СКОРОСТЬ ГОМОГЕННОЙ ХИМИЧЕСКОЙ РЕАКЦИИ ИЗМЕРЯЕТСЯ ПО ИЗМЕНЕНИЮ КОНЦЕНТРАЦИИ: А) только одного из исходных веществ В) только одного из конечных веществ С) любого из исходных или конечных веществ D) исходного и конечного вещества одновременно 5. ПРИ ПРОТЕКАНИИ БОЛЬШИНСТВА НЕОБРАТИМЫХ ХИМИЧЕСКИХ РЕАКЦИЙ ИХ СКОРОСТЬ В РЕЗУЛЬТАТЕ РАСХОДОВАНИЯ ИСХОДНЫХ ВЕЩЕСТВ: А) постоянно возрастает В) постоянно уменьшается С) сперва возрастает, а затем уменьшается D) сперва уменьшается, а затем возрастает Тема 1.5. Протолитическая теория кислот и оснований 1. КОЛЛИГАТИВНЫЕ СВОЙСТВА РАЗБАВЛЕННЫХ РАСТВОРОВ НЕЭЛЕКТРОЛИТОВ ЗАВИСЯТ: А) от природы растворенного вещества

№ п/п	Дисциплина	Оценочные материалы
		В) от числа частиц в растворе С) от температуры 2. САМОПРОИЗВОЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС ПЕРЕНОСА РАСТВОРИТЕЛЯ ЧЕРЕЗ ПОЛУПРОНИЦАЕМУЮ МЕМБРАНУ ИЗ МЕНЕЕ КОНЦЕНТРИРОВАННОГО РАСТВОРА В БОЛЕЕ КОНЦЕНТРИРОВАННЫЙ: А) диализ В) осмос С) ультрафильтрация 3. ПРИ КОНТАКТЕ ДВУХ РАСТВОРОВ С РАЗНЫМ ОСМОТИЧЕСКИМ ДАВЛЕНИЕМ ЧЕРЕЗ ПОЛУПРОНИЦАЕМУЮ МЕМБРАНУ ТОТ РАСТВОР, ОСМОТИЧЕСКОЕ ДАВЛЕНИЕ КОТОРОГО ВЫШЕ НАЗЫВАЕТСЯ: А) гипотоническим В) изотоническим С) гипертоническим 4. ОНКОТИЧЕСКОЕ ДАВЛЕНИЕ КРОВИ ЧЕЛОВЕКА ОБУСЛОВЛЕНО ПРИСУТСТВИЕМ В ПЛАЗМЕ КРОВИ: А) катионов и анионов неорганических солей В) форменных элементов (эритроцитов, тромбоцитов, лейкоцитов и т.д.) С) белков 5. ИЗОТОНИЧЕСКИЙ КОЭФФИЦИЕНТ i В РЕАЛЬНЫХ ВОДНЫХ РАСТВОРАХ ЭЛЕКТРОЛИТОВ ПРИНИМАЕТ ЗНАЧЕНИЯ: А) $i = 1$ В) $i < 1$ С) $i > 1$ Тема 1.6. Буферные растворы 1. ДЛЯ СОЗДАНИЯ И ПОДДЕРЖАНИЯ ЩЕЛОЧНОЙ СРЕДЫ МОЖНО ИСПОЛЬЗОВАТЬ: А) ацетатную буферную систему В) аммиачную буферную систему 2. АЦЕТАТНАЯ БУФЕРНАЯ СИСТЕМА СОСТОИТ: А) из уксусной кислоты В) из ацетата натрия С) из уксусной кислоты и ацетата натрия 3. АММИАЧНАЯ БУФЕРНАЯ СИСТЕМА ОТНОСИТСЯ: А) к кислотным буферным системам В) к основным буферным системам

№ п/п	Дисциплина	Оценочные материалы
		4. КИСЛОТНО-ОСНОВНОЕ РАВНОВЕСИЕ В КРОВИ ОБЕСПЕЧИВАЕТСЯ БУФЕРНЫМИ СИСТЕМАМИ: А) фосфатной В) ацетатной С) гидрокарбонатной D) аммиачной 5. ГИДРОКАРБОНАТНАЯ БУФЕРНАЯ СИСТЕМА СОСТОИТ: А) из угольной кислоты и гидрокарбонат-аниона В) из углекислого газа С) из углекислого газа и гидрокарбонат-аниона Тема 1.7. Гидролиз солей 1. ГИДРОЛИЗ СОЛЕЙ – ЭТО: А) взаимодействие ионов соли с молекулами воды, которое приводит к образованию слабого электролита и может изменить pH раствора В) взаимодействие молекул соли с водой, при этом образуется сильная кислота и сильное основание С) процесс распада молекул соли на ионы под действием воды 2. СТЕПЕНЬ ГИДРОЛИЗА h – ЭТО: А) отношение числа гидролизированных молекул к общему числу молекул В) отношение числа диссоциированных молекул к общему числу молекул воды 3. СТЕПЕНЬ ГИДРОЛИЗА ЗАВИСИТ: А) от природы растворителя В) от давления С) от температуры D) от концентрации 4. ГИДРОЛИЗ ПО КАТИОНУ ХАРАКТЕРЕН ДЛЯ СОЛЕЙ: А) образованных катионом слабого основания и анионом сильной кислоты В) образованных катионом сильного основания и анионом слабой кислоты С) образованных катионом слабого основания и анионом слабой кислоты 5. ГИДРОЛИЗ ПО АНИОНУ ХАРАКТЕРЕН ДЛЯ СОЛЕЙ: А) образованных катионом слабого основания и анионом сильной кислоты В) образованных катионом сильного основания и анионом слабой кислоты С) образованных катионом слабого основания и анионом слабой кислоты

№ п/п	Дисциплина	Оценочные материалы
		Тема 2.1. Равновесие в окислительно-восстановительных системах 1. ВЕЩЕСТВА, СОДЕРЖАЩИЕ АТОМЫ В МАКСИМАЛЬНОЙ СТЕПЕНИ ОКИСЛЕНИЯ: А) могут быть и окислителями и восстановителями В) только восстановители С) только окислители 2. ОКИСЛИТЕЛЬНО-ВОССТАНОВИТЕЛЬНУЮ ДВОЙСТВЕННОСТЬ МОГУТ ПРОЯВЛЯТЬ: А) Na_2S В) SO_2 С) H_2 3. ОКИСЛИТЕЛЬНО-ВОССТАНОВИТЕЛЬНУЮ ДВОЙСТВЕННОСТЬ МОГУТ ПРОЯВЛЯТЬ: А) NaNO_2 В) KMnO_4 С) H_2SO_3 4. К ТИПИЧНЫМ ВОССТАНОВИТЕЛЯМ ОТНОСЯТ: А) С и СО В) K_2CrO_4, $\text{K}_2\text{Cr}_2\text{O}_7$ С) KMnO_4 D) H_2 и металлы 5. СТЕПЕНЬ ОКИСЛЕНИЯ ЭЛЕМЕНТА В СОЕДИНЕНИИ: А) его реальный заряд В) является формальным понятием С) численно совпадает с валентностью D) рассчитывается из предположения, что все связи в молекуле ионные Тема 2.2. Комплексные соединения и их свойства 1. ХАРАКТЕР СВЯЗИ МЕЖДУ ЦЕНТРАЛЬНЫМ АТОМОМ И ЛИГАНДАМИ: А) межмолекулярный В) электростатический и донорно-акцепторной С) электростатический D) донорно-акцепторный 2. НАИБОЛЬШЕЙ СПОСОБНОСТЬЮ К КОМПЛЕКСООБРАЗОВАНИЮ ОБЛАДАЮТ: А) катионы d-металлов В) нейтральные молекулы

№ п/п	Дисциплина	Оценочные материалы
		С) катионы s-металлов 3. В КОМПЛЕКСНЫХ ИОНАХ ЦЕНТРАЛЬНЫЙ АТОМ – АТОМ ИЛИ ИОН МЕТАЛЛА: А) донор электронных пар В) акцептор электронных пар 4. БИОГЕННЫЕ s-ЭЛЕМЕНТЫ ОБРАЗУЮТ КОМПЛЕКСНЫЕ СОЕДИНЕНИЯ: А) с любыми лигандами В) с полидентатными лигандами С) с краун-эфирами D) с анионами неметаллов 5. ЛИГАНДАМИ МОГУТ БЫТЬ: А) H_2O В) NH_4^+ С) NH_3 D) H_3O^+ Тема 2.3. Гетерогенные равновесия в системе осадок – насыщенный раствор 1. ОСАДОК $Al(OH)_3$ МОЖНО РАСТВОРИТЬ В: А) сильной кислоте В) воде С) щелочи 2. НАПРАВЛЕНИЕ ОБМЕННЫХ РЕАКЦИЙ МЕЖДУ ЭЛЕКТРОЛИТАМИ ОПРЕДЕЛЯЕТСЯ СПОСОБНОСТЬЮ ИХ ИОНОВ: А) образовывать сильные электролиты В) образовывать малодиссоциированные соединения С) образовывать осадок D) образовывать слабые электролиты 3. ВЕЛИЧИНА K_s ПОСТОЯННА ПРИ ДАННОЙ ТЕМПЕРАТУРЕ ДЛЯ: А) насыщенных растворов хорошо растворимых электролитов В) насыщенных растворов малорастворимых электролитов С) ненасыщенных растворов хорошо растворимых электролитов D) насыщенных растворов неэлектролитов 4. ВЕЛИЧИНА K_s ХАРАКТЕРИЗУЕТ РАСТВОРИМОСТЬ МАЛОРАСТВОРИМОГО ЭЛЕКТРОЛИТА: А) при постоянной температуре В) в данном растворителе

№ п/п	Дисциплина	Оценочные материалы
		С) в присутствии посторонних веществ D) при изменяющейся температуре 5. РАСТВОРИМОСТЬ BaSO₄ В ПРИСУТСТВИИ K₂S O₄: A) уменьшится B) увеличится C) не изменится Тема 3.1. Основные понятия. Классификация органических соединений. Основы номенклатуры ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ 1. Напишите название соединения по заместительной номенклатуре: $ \begin{array}{c} \text{CH}_2\text{-CH}_3 \\ \\ \text{H}_3\text{C}-\text{CH}-\text{C}-\text{CH} \\ \quad \quad \\ \text{CH}_3 \quad \text{H}_2 \quad \text{CH}_2\text{-CH}_3 \end{array} $ 2. Напишите название соединения по заместительной номенклатуре: $ \begin{array}{c} \text{H}_3\text{C}-\text{C}=\text{C H}_2 \\ \\ \text{C H}_3 \end{array} $ 3. Напишите название соединения по заместительной номенклатуре:  4. Напишите название соединения по заместительной номенклатуре: $ \begin{array}{c} \text{C H}\equiv\text{C}-\text{C H}-\text{C H}_3 \\ \\ \text{C H}_3 \end{array} $

№ п/п	Дисциплина	Оценочные материалы
		5. Напишите название соединения по заместительной номенклатуре: $\begin{array}{c} \text{C H}_2 \\ \diagup \quad \diagdown \\ \text{H}_2\text{C} \quad \text{C H}_2 \\ \quad \quad \\ \text{H}_2\text{C} - \text{C H}_2 \end{array}$ Тема 3.2. Основы строения и реакционной способности органических соединений. Основы стереохимии ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ 1. Приведенному ниже углеводороду дайте название по IUPAC и рациональной номенклатурам, укажите сколько первичных, вторичных, третичных и четвертичных атомов углерода содержится в алкане. Изомером какого углеводорода нормального строения является данный углеводород? Напишите брутто-формулу ($\text{C}_n\text{H}_{2n+2}$) и дайте название. $\begin{array}{c} \text{CH}_2-\text{CH}_3 \\ \\ \text{H}_3\text{C}-\text{CH}_2-\text{CH} \\ \\ \text{CH}_2-\text{CH}-\text{CH}_3 \\ \\ \text{CH}_3 \end{array}$ 2. Приведенному ниже углеводороду дайте название по IUPAC и рациональной номенклатурам, укажите сколько первичных, вторичных, третичных и четвертичных атомов углерода содержится в алкане. Изомером какого углеводорода нормального строения является данный углеводород? Напишите брутто-формулу ($\text{C}_n\text{H}_{2n+2}$) и дайте название. $\begin{array}{c} \text{CH}_2-\text{CH}_3 \\ \\ \text{H}_3\text{C}-\text{CH}-\text{C}-\text{CH}_2 \\ \quad \quad \\ \text{H}_3\text{C}-\text{CH}_2 \quad \text{H} \quad \text{CH}_2-\text{CH}_3 \end{array}$ 3. Приведенному ниже углеводороду дайте название по IUPAC и рациональной номенклатурам, укажите сколько первичных, вторичных, третичных и четвертичных атомов углерода содержится в алкане. Изомером какого углеводорода нормального строения является данный углеводород? Напишите брутто-формулу ($\text{C}_n\text{H}_{2n+2}$) и дайте название.

№ п/п	Дисциплина	Оценочные материалы
		$\begin{array}{c} \text{CH}_2\text{-CH}_3 \\ \\ \text{H}_3\text{C}-\text{CH}-\text{C}-\text{CH} \\ \quad \\ \text{CH}_3 \quad \text{H}_2 \quad \text{CH}_2\text{-CH}_3 \end{array}$ 4. Приведенному ниже углеводороду дайте название по IUPAC и рациональной номенклатурам, укажите сколько первичных, вторичных, третичных и четвертичных атомов углерода содержится в алкане. Изомером какого углеводорода нормального строения является данный углеводород? Напишите брутто-формулу ($\text{C}_n\text{H}_{2n+2}$) и дайте название. $\begin{array}{c} \text{H}_2 \\ \\ \text{H}_3\text{C}-\text{CH}-\text{C}-\text{CH}_3 \\ \quad \\ \text{H}_3\text{C}-\text{C}-\text{CH}_3 \\ \quad \\ \text{CH}_2-\text{CH}-\text{CH}_3 \\ \\ \text{CH}_3 \end{array}$ 5. Приведенному ниже углеводороду дайте название по IUPAC и рациональной номенклатурам, укажите сколько первичных, вторичных, третичных и четвертичных атомов углерода содержится в алкане. Изомером какого углеводорода нормального строения является данный углеводород? Напишите брутто-формулу ($\text{C}_n\text{H}_{2n+2}$) и дайте название. $\begin{array}{c} \text{CH}_3 \\ \\ \text{H}_3\text{C}-\text{CH} \quad \text{CH}_3 \\ \quad \\ \text{H}_3\text{C}-\text{C}-\text{CH}_2-\text{C}-\text{CH}_3 \\ \quad \\ \text{CH}_2 \quad \text{CH}_3 \\ \\ \text{CH}_3 \end{array}$ Тема 3.3. Углеводороды ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ 1. Для 2-метил-1-пентена напишите реакции окисления: а) разбавленным водным раствором KMnO_4 (реакция Вагнера); б) концентрированным водным раствором KMnO_4. 2. Для 3-метил-1-пентена напишите реакции окисления: а) разбавленным водным раствором KMnO_4 (реакция Вагнера); б) концентрированным водным раствором KMnO_4.

№ п/п	Дисциплина	Оценочные материалы
		3. Для 3-метил-1-бутена напишите реакции окисления: а) разбавленным водным раствором KMnO_4 (реакция Вагнера); б) концентрированным водным раствором KMnO_4. 4. Для 1-бутена напишите реакции окисления: а) разбавленным водным раствором KMnO_4 (реакция Вагнера); б) концентрированным водным раствором KMnO_4. 5. Для 2-метил-1-бутена напишите реакции окисления: а) разбавленным водным раствором KMnO_4 (реакция Вагнера); б) концентрированным водным раствором KMnO_4. Тема 4.1. Спирты. Фенолы 1. УКАЖИТЕ ОРГАНИЧЕСКОЕ СОЕДИНЕНИЕ, КОТОРОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВУЕТ С СОЛЯНОЙ КИСЛОТОЙ: А) пропаналь В) 2-метилпропан-2-ол С) пропановая кислота 2. К КАКОЙ ГРУППЕ ОРГАНИЧЕСКИХ СОЕДИНЕНИЙ ПРИНАДЛЕЖИТ ВЕЩЕСТВО, ЕСЛИ ВО ВРЕМЯ ЕГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С МЕТАЛЛИЧЕСКИМ НАТРИЕМ ВЫДЕЛЯЕТСЯ ВОДОРОД, А ПРИ РЕАКЦИИ С ЙОДОВОДОРОДОМ — ОБРАЗУЕТСЯ ЙОДАЛКАН: А) спирты В) фенолы С) карбоновые кислоты 3. КАКОЕ ОРГАНИЧЕСКОЕ ВЕЩЕСТВО ПРИМЕНЯЕТСЯ ДЛЯ ПРОИЗВОДСТВА ВЗРЫВЧАТКИ (ДИНАМИТА) И ЯВЛЯЕТСЯ СЫРЬЕМ ДЛЯ ИЗГОТОВЛЕНИЯ ЛЕКАРСТВ СОСУДОРАСШИРЯЮЩЕГО ДЕЙСТВИЯ? ОПРЕДЕЛИТЕ НАЗВАНИЕ ЭТОГО ОРГАНИЧЕСКОГО ВЕЩЕСТВА: А) нитрометан В) аминокислота С) тринитрат глицерина 4. КАКОЙ СПИРТ ПОЛУЧАЮТ ГИДРОЛИЗОМ ЖИРОВ: А) глицерин В) пропан-2-ол С) этанол 5. В РЕЗУЛЬТАТЕ ВНУТРИМОЛЕКУЛЯРНОЙ ДЕГИДРАТАЦИИ ЭТАНОЛА ОБРАЗУЕТСЯ: А) эстер В) этер С) этен

№ п/п	Дисциплина	Оценочные материалы
		Тема 4.2. Оксосоединения 1. АЛЬДЕГИДЫ И КЕТОНЫ СОДЕРЖАТ В СВОЕМ СОСТАВЕ: А) карбонильную группу В) карбоксильную группу С) гидроксильную группу 2. ОБЩАЯ ФОРМУЛА АЛЬДЕГИДОВ И КЕТОНОВ: А) $C_nH_{2n}O$ В) $C_nH_{2n-1}O$ С) $C_nH_{2n+1}O$ 3. ПИРИДОКСАЛЬ ВХОДИТ В СОСТАВ: А) витамина В6 В) лимонного масла С) корицы 4. Общей структурной формулой альдегидов является: А) R-СОН В) R-СООН С) R-NH₂ 5. К ПРЕДЕЛЬНЫМ АЛЬДЕГИДАМ ОТНОСЯТ: А) уксусный В) акролеин С) бензальдегид Тема 4.3. Карбоновые кислоты. Гидроксикислоты 1. КАК НАЗЫВАЕТСЯ ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРУППА КАРБОНОВЫХ КИСЛОТ: А) карбоксильной В) карбонильной С) сложноэфирной 2. ДАННАЯ КИСЛОТА РЕАГИРУЕТ С АММИАЧНЫМ РАСТВОРОМ ОКСИДА СЕРЕБРА, ДАВАЯ РЕАКЦИЮ «СЕРЕБРЯНОГО ЗЕРКАЛА»: А) пальмитиновая В) метановая С) олеиновая

№ п/п	Дисциплина	Оценочные материалы
		3. ЭТА КИСЛОТА ОБЕСЦВЕЧИВАЕТ БРОМНУЮ ВОДУ: А) пальмитиновая В) уксусная С) олеиновая 4. Формула непредельной кислоты: А) $C_{11}H_{21}COOH$ В) $C_{15}H_{31}COOH$ С) $HCOOH$ 5. РАСТВОРИМОСТЬ В ВОДЕ, С УВЕЛИЧЕНИЕМ ЧИСЛА АТОМОВ УГЛЕРОДА В МОЛЕКУЛАХ ПРЕДЕЛЬНЫХ ОДНООСНОВНЫХ КИСЛОТ: А) не изменяется В) увеличивается незначительно С) уменьшается Тема 5.1. Липиды 1. БИОЛОГИЧЕСКИЕ МЕМБРАНЫ ПРЕДСТАВЛЯЮТ СОБОЙ: А) двойной слой фосфолипидов, обращенных друг к другу полярными группами В) двойной слой фосфолипидов, обращенных друг к другу неполярными (ацильными) группами С) слой фосфолипидов, связанных с высшими жирными кислотами D) двойной слой триглицеридов, обращенных друг к другу неполярными группами 2. В СОСТАВ СФИНГОМИЕЛИНОВ ВХОДЯТ ОСТАТКИ: А) серина, глицерола, галактозы В) этаноламина, фосфорной кислоты, глицерола С) сфингозина, жирной кислоты D) холина, фосфорной кислоты, сфингозина, жирной кислоты 3. В ЦЕРЕБРАЗИДАХ ОСТАТОК ЦЕРАМИДА СВЯЗАН С : А) рибозой сложноэфирной связью В) D-маннозой α-гликозидной связью С) дезоксирибозой β-гликозидной связью D) D-галактозой или D-глюкозой β-гликозидной связью 4. ВЫБЕРИТЕ АМИНОСПИРТ, ВХОДЯЩИЙ В СТРУКТУРУ ПОЛЯРНОГО ЛИПИДА: А) этаноламин В) серин

№ п/п	Дисциплина	Оценочные материалы
		С) холин D) треонин 5. ОСНОВНАЯ БИОЛОГИЧЕСКАЯ РОЛЬ ФОСФОЛИПИДОВ: A) структурная B) энергетическая C) транспортная D) коферментная Тема 5.2. Азотсодержащие органические соединения 1. ПРИ ДЕКАРБОКСИЛИРОВАНИИ ФЕНИЛАЛАНИНА $H_5C_6-H_2C-(NH_2)HC-COOH$ ОБРАЗУЕТСЯ СОЕДИНЕНИЕ: A) 2-аминоэтанол B) фенилэтиламин C) фенилпропановая кислота D) 2-аминопропановая кислота 2. СИСТЕМАТИЧЕСКОЕ НАЗВАНИЕ АМИНОКИСЛОТЫ ЛИЗИН СООТВЕТСТВУЕТ ____ A) 2-аминопентандиовая кислота B) 2,6-диаминогексановая кислота C) 2-аминобутановая кислота D) 2-амино-пропановая кислота 3. АМИНОКИСЛОТА СЕРИН СОДЕРЖИТ В БОКОВОМ РАДИКАЛЕ _____ ГРУППУ: A) OH B) COOH C) NH₂ D) SH 4. АМИНОКИСЛОТЫ -ЭТО БИФУНКЦИОНАЛЬНЫЕ СОЕДИНЕНИЯ, ВКЛЮЧАЮЩИЕ ____ A) амино- и гидроксильную группу B) амино- и карбоксильную группу C) амино- и амидогруппу D) амино- и карбонильную группу 5. АМИНОКИСЛОТЫ В КИСЛОЙ СРЕДЕ, $pH < 1$, НАХОДЯТСЯ В ВИДЕ _____ A) биполярного иона B) аниона, заряд -1 C) катиона, заряд +1 D) цвевтуриона

№ п/п	Дисциплина	Оценочные материалы
		Тема 5.3. Углеводы. Моносахариды 1. БИОЛОГИЧЕСКАЯ РОЛЬ ГИАЛУРОНОВОЙ КИСЛОТЫ ЗАКЛЮЧАЕТСЯ В: _____ А) предотвращении свертывания крови В) заполнении межклеточного пространства С) обеспечении вязкости D) связывании катионов металлов 2. В РЕЗУЛЬТАТЕ РЕАКЦИИ ОКИСЛЕНИЯ D-ГЛЮКОЗЫ КОНЦ. РАСТВОРОМ АЗОТНОЙ КИСЛОТЫ ОБРАЗУЕТСЯ _____ А) D-галактаровая кислота В) D-глюконовая кислота С) D-глюкоаровая кислота D) D-галактоновая кислота 3. В РЕЗУЛЬТАТЕ РЕАКЦИИ ОКИСЛЕНИЯ D-ГАЛАКТОЗА АММИАЧНЫМ РАСТВОРОМ СЕРЕБРА ОБРАЗУЕТСЯ _____ А) D-галактаровая кислота В) D-глюконовая кислота С) D-глюкоаровая кислота D) D-галактоновая кислота 4. D-МАННОЗА И D-ГАЛАКТОЗА ЯВЛЯЮТСЯ _____ А) аномерами В) диастереомерами С) энантиомерами D) эпимерами 5. АМИЛОЗА ВХОДИТ В СОСТАВ ПРИРОДНОГО ПОЛИМЕРА - _____ А) целлюлозы В) крахмала С) амилопектина D) гиалуроновой кислоты Тема 5.4. Дисахариды, полисахариды 1. ВТОРИЧНАЯ СТРУКТУРА ЦЕЛЛЮЛОЗЫ ПРЕДСТАВЛЕНА _____ А) циклами В) спиралью С) пучками (микрофибриллами) D) разветвленной структурой

№ п/п	Дисциплина	Оценочные материалы
		2. ГЕПАРИН ИСПОЛЬЗУЕТСЯ В МЕДИЦИНЕ В КАЧЕСТВЕ _____ A) антикоагулянта B) антиоксиданта C) противовоспалительного средства D) опорного полисахарида 3. ГЕПАРИН ЯВЛЯЕТСЯ АНТИКОАГУЛЯНТОМ БЛАГОДАРЯ НАЛИЧИЮ В СТРУКТУРЕ _____ A) идурановой кислоты_ B) большого количества сульфо-групп (в виде анионов) C) α (1-4) связи D) β (1-4) связи 4. ГИАЛУРОНОВАЯ КИСЛОТА ЗАПОЛНЯЕТ МЕЖКЛЕТОЧНОЕ ПРОСТРАНСТВО И СВЯЗЫВАЕТ ПРИ ЭТОМ __ КРАТНЫЙ ОБЪЕМ ВОДЫ. A) 10 B) 50 C) 10000 D) 1000 5. ГЛИКОГЕН ОТНОСИТСЯ К _____ ПОЛИСАХАРИДАМ. A) опорным B) резервным C) структурным D) водорастворимым

Эталоны ответов:

№ теста по теме 1.2.	ответ	№ теста по теме 1.3.	ответ	№ теста по теме 1.4.	ответ	№ теста по теме 1.5.	ответ
1	B	1	C	1	A	1	B
2	A	2	B	2	ABD	2	B
3	B	3	B	3	ABC	3	C
4	B	4	D	4	C	4	C
5	C	5	D	5	B	5	C

№ теста по теме 1.6.	ответ	№ теста по теме 1.7.	ответ	№ теста по теме 2.1.	ответ	№ теста по теме 2.2.	ответ
1	B	1	A	1	C	1	C
2	C	2	A	2	BC	2	A
3	B	3	CD	3	AC	3	B

4	AC	4	A	4	AD	4	C
5	AC	5	B	5	BD	5	AC
№ теста по теме 2.3.	ответ	№ теста по теме 4.1.	ответ	№ теста по теме 4.2.	ответ	№ теста по теме 4.3.	ответ
1	AC	1	B	1	A	1	A
2	BCD	2	A	2	A	2	B
3	BD	3	C	3	A	3	C
4	A	4	A	4	A	4	A
5	A	5	C	5	A	5	C

№ теста по теме 5.1.	ответ	№ теста по теме 5.2.	ответ	№ теста по теме 5.3.	ответ	№ теста по теме 5.4.	ответ
1	B	1	B	1	B	1	C
2	D	2	B	2	C	2	A
3	D	3	A	3	D	3	B
4	C	4	B	4	B	4	C
5	A	5	C	5	B	5	B

Эталоны ответов к заданиям по теме 3.1:

1. 2-метил-4-этилгексан
2. 2-метилпропен-1
3. 1,3,5 – триметилбензол
4. 2-метилбутин-1
5. циклопентан

Эталоны ответов к заданиям по теме 3.2:

1. 2-метил-4-этилгексан, диэтилизобутилметан; Содержит атомов углерода: первичных – 4, вторичных – 3, третичных – 2, четвертичных – нет. Изомер нонана C_9H_{20}
2. 3-метил-4-этилнонан, этил-втор-бутиламинметан; Содержит атомов углерода: первичных – 4, вторичных – 6, третичных – 2, четвертичных – нет. Изомер додекана $C_{12}H_{26}$
3. 2,5-диметил-3-этилгексан, этилизопропилизобутилметан; Содержит атомов углерода: первичных – 5, вторичных – 2, третичных – 3, четвертичных – нет. Изомер декана $C_{10}H_{22}$
4. 2,4,4,5-тетраметилгептан, диметилизобутил-втор-бутилметан; Содержит атомов углерода: первичных – 6, вторичных – 2, третичных – 2, четвертичных – 1. Изомер ундекана $C_{11}H_{24}$
5. 2,2,4,4-тетраметил-4-этилгексан, метилэтилизопропилнеопентилметан; Содержит атомов углерода: первичных – 7, вторичных – 2, третичных – 1, четвертичных – 2. Изомер додекана $C_{12}H_{26}$

Эталоны ответов к заданиям по теме 3.3:

1.	$\text{a) } \text{CH}_3-\text{CH}_2-\text{CH}_2-\underset{\text{CH}_3}{\overset{\text{OH}}{\text{C}}}-\text{CH}_2-\text{OH}$	$\text{б) } \text{CH}_3-\text{CH}_2-\text{CH}_2-\overset{\text{O}}{\underset{\text{ }}{\text{C}}}-\text{CH}_3 + \text{CO}_2$
2.	$\text{a) } \text{CH}_3-\text{CH}_2-\underset{\text{CH}_3}{\text{CH}}-\underset{\text{H}}{\overset{\text{OH}}{\text{C}}}-\text{CH}_2-\text{OH}$	$\text{б) } \text{CH}_3-\text{CH}_2-\underset{\text{CH}_3}{\text{CH}}-\overset{\text{O}}{\underset{\text{ }}{\text{C}}}-\text{OH} + \text{CO}_2$
3.	$\text{a) } \text{CH}_3-\underset{\text{CH}_3}{\text{CH}}-\underset{\text{H}}{\overset{\text{OH}}{\text{C}}}-\text{CH}_2-\text{OH}$	$\text{б) } \text{CH}_3-\underset{\text{CH}_3}{\text{CH}}-\overset{\text{O}}{\underset{\text{ }}{\text{C}}}-\text{OH} + \text{CO}_2$
4.	$\text{a) } \text{CH}_3-\text{CH}_2-\underset{\text{H}}{\overset{\text{OH}}{\text{C}}}-\text{CH}_2-\text{OH}$	$\text{б) } \text{CH}_3-\text{CH}_2-\overset{\text{O}}{\underset{\text{ }}{\text{C}}}-\text{OH} + \text{CO}_2$
5.	$\text{a) } \text{CH}_3-\text{CH}_2-\underset{\text{CH}_3}{\overset{\text{OH}}{\text{C}}}-\text{CH}_2-\text{OH}$	$\text{б) } \text{CH}_3-\text{CH}_2-\overset{\text{O}}{\underset{\text{ }}{\text{C}}}-\text{CH}_3 + \text{CO}_2$

№ п/п	Дисциплина	Оценочные материалы
7.	ОПЦ.07 Гигиена с экологией человека	ЗАДАНИЯ В ТЕСТОВОЙ ФОРМЕ Раздел 1. Здоровье населения и окружающая среда. Основы экологии человека Тема 1.1. Гигиена окружающей среды. Антропоэкология 1. ПОВЫШЕННАЯ ЧУВСТВИТЕЛЬНОСТЬ ОРГАНИЗМА К СМЕНЕ КЛИМАТА И ПОГОДЫ: А) метеолабильность Б) акклиматизация В) климатозависимость Г) сензитивность 2. КЕССОННАЯ БОЛЕЗНЬ ВОЗНИКАЕТ ПРИ: А) нормальном атмосферном давлении Б) повышенном атмосферном давлении В) пониженном атмосферном давлении Г) при резком подъеме с глубины

№ п/п	Дисциплина	Оценочные материалы
		3. ПРИБОРЫ ДЛЯ ОПРЕДЕЛЕНИЯ АТМОСФЕРНОГО ДАВЛЕНИЯ: А) анемометр Б) барометр В) гигрометр Г) психрометр Д) барограф 4. МИКРОКЛИМАТ ПО СТЕПЕНИ ЕГО ВЛИЯНИЯ НА ТЕПЛОВОЙ БАЛАНС ЧЕЛОВЕКА ПОДРАЗДЕЛЯЕТСЯ НА: А) нейтральный Б) охлаждающий В) нагревающий Г) оптимальный Д) допустимый 5. ИНСОЛЯЦИЯ – ЭТО А) высокая освещенность помещений Б) затененность помещений В) облучение помещения через оконные проемы солнечным светом Г) тепловое действие солнечных лучей 6. КОЭФФИЦИЕНТ ЕСТЕСТВЕННОЙ ОСВЕЩЕННОСТИ – ЭТО: А) выраженная в % степень задержки света стеклами Б) отношение естественной освещенности рабочего места к одновременной горизонтальной освещенности под открытым небосводом в % В) отношение застекленной поверхности окон к площади помещения. 7. ПРИ ОРГАНИЗАЦИИ РАЦИОНАЛЬНОГО РАБОЧЕГО МЕСТА УГОЛ ПАДЕНИЯ СОСТАВЛЯЕТ: А) не менее 27° Б) не более 27 ° В) не более 26 ° Г) не более 25 ° 8. СЛОЙ АТМОСФЕРЫ, ГДЕ ОБРАЗУЕТСЯ ОЗОН: А) в тропосфере Б) в стратосфере Г) в мезосфере Д) в ионосфере 9. ЕСТЕСТВЕННОЕ ОСВЕЩЕНИЕ В ПОМЕЩЕНИИ ОЦЕНИВАЕТСЯ ПОКАЗАТЕЛЯМИ: А) коэффициент естественного освещения

№ п/п	Дисциплина	Оценочные материалы
		Б) коэффициент светопоглощения В) коэффициент светотражения Г) световой коэффициент 10. Ответьте на вопрос: КОМПЛЕКС ФИЗИЧЕСКИХ СВОЙСТВ ВОЗДУХА В ОПРЕДЕЛЕННЫЙ МОМЕНТ ВРЕМЕНИ В КОНКРЕТНОМ ПОМЕЩЕНИИ ИЛИ НА ДРУГОЙ СТРОГО ОГРАНИЧЕННОЙ ТЕРРИТОРИИ ОПРЕДЕЛЯЕТСЯ ПОНЯТИЕМ... 11. Ответьте на вопрос: КАКИЕ ИСТОЧНИКИ ИСКУССТВЕННОГО ОСВЕЩЕНИЯ (ЛАМПЫ) СОДЕРЖАТ РТУТЬ? 12. Ответьте на вопрос: ЧАСТЬ СОЛНЕЧНОГО СПЕКТРА, ОКАЗЫВАЮЩАЯ БАКТЕРИЦИДНОЕ ДЕЙСТВИЕ... 13. Ответьте на вопрос: ОПТИМАЛЬНАЯ ОТНОСИТЕЛЬНАЯ ВЛАЖНОСТЬ ВОЗДУХА В ЖИЛОМ ПОМЕЩЕНИИ В%: 14. Ответьте на вопрос: В КАКОМ СЛОЕ АТМОСФЕРЫ ПОСТОЯННО ПРИСУТСТВУЮТ ПЫЛЬ, САЖА, ТОКСИЧЕСКИЕ ВЕЩЕСТВА, ГАЗЫ, МИКРООРГАНИЗМЫ? 15. ГОСПОДСТВУЮЩЕЕ НАПРАВЛЕНИЕ ВЕТРА В РОЗЕ ВЕТРОВ ПОКАЗЫВАЕТ: А) куда дует ветер Б) откуда дует ветер В) где дует ветер Г) зачем дует ветер Тема 1.2. Гигиена воды и почвы 16. ХИМИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ ОБЕЗЗАРАЖИВАНИЯ ВОДЫ: А) кипячение Б) хлорирование В) УФ – облучение Г) ионизирующее излучение Д) озонирование 17. Ответьте на вопрос: ПЕСТИЦИДЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ДЛЯ УНИЧТОЖЕНИЯ СОРНЫХ РАСТЕНИЙ, НАЗЫВАЮТСЯ... 18. Ответьте на вопрос: ДЕФТОРИРОВАНИЕ ВОДЫ ПРОВОДЯТ С ЦЕЛЬЮ ПРОФИЛАКТИКИ... 19. ПОКАЗАТЕЛЬ ЭПИДЕМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ВОДОПРОВОДНОЙ ВОДЫ: А) общее микробное число Б) общая жесткость В) цветность Г) химический состав

№ п/п	Дисциплина	Оценочные материалы
		20. ПОКАЗАТЕЛИ РАДИАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ПИТЬЕВОЙ ВОДЫ: А) общая γ– радиоактивность Б) общая α – радиоактивность В) общая β– радиоактивность 21. ЦЕЛЬ, ПРЕСЛЕДУЕМАЯ ПРИ ОБЕЗЗАРАЖИВАНИИ ВОДЫ: А) полное уничтожение микрофлоры Б) уничтожение патогенных микроорганизмов В) нормализация химического состава воды Г) обеспечение органолептических свойств воды 22. ЗАБОЛЕВАНИЯ, ПЕРЕДАЮЩИЕСЯ ВОДНЫМ ПУТЕМ: А) холера Б) туляремия В) сибирская язва Г) гепатиты В и С Д) афлатоксикоз, эрготоксикоз Е) корь, эпидемический паротит 23. ДОПОЛНИТЕ ЧЕТВЕРТЫЙ КРИТЕРИЙ КАЧЕСТВА ПИТЬЕВОЙ ВОДЫ: 1) безопасность в эпидемическом отношении 2) безвредность по химическому составу; 3) обеспечение благоприятных органолептических свойств; 4) безопасность в (каком?) отношении 24. Ответьте на вопрос: УКАЖИТЕ ДОПУСТИМОЕ НОРМАМ МИКРОБНОЕ ЧИСЛО (КОЛИЧЕСТВО КОЛОНИЙ В 1 МЛ) В ПРОБЕ ВОДОПРОВОДНОЙ ПИТЬЕВОЙ ВОДЫ... 25. В БИОГЕОХИМИЧЕСКИХ ПРОВИНЦИЯХ ОТМЕЧАЕТСЯ СОДЕРЖАНИЕ ХИМИЧЕСКИХ ЭЛЕМЕНТОВ В ПОЧВЕ: А) недостаточное Б) избыточное В) соответствующее норме 26. КАКОЙ ИСТОЧНИК СЛЕДУЕТ ИСПОЛЬЗОВАТЬ В ПЕРВУЮ ОЧЕРЕДЬ ДЛЯ ХОЗЯЙСТВЕННО-ПИТЬЕВОГО ВОДОСНАБЖЕНИЯ? А) реки Б) грунтовые воды В) артезианские воды Г) водохранилища

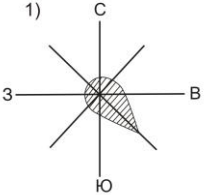
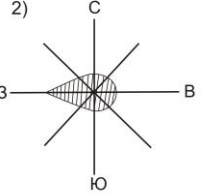
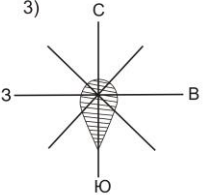
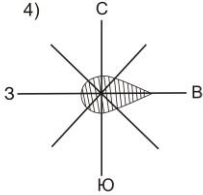
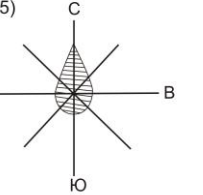
№ п/п	Дисциплина	Оценочные материалы
		27. БАЛЬНЕОЛОГИЧЕСКОЕ ЗНАЧЕНИЕ ВОДЫ ЗАКЛЮЧАЕТСЯ: А) в использовании звуков льющейся воды (звуки дождя, и др.) в психотерапии Б) в использовании минеральной воды для питья и физиотерапевтических процедур В) для занятий водными видами спорта Г) в использовании воды в качестве сырья на промышленных предприятиях 28. НА ПУНКТЕ ВОДОСНАБЖЕНИЯ ПРОИЗВОДИТСЯ: А) разведка водоисточника Б) добыча, хранение воды В) добыча, очистка и выдача воды Г) добыча, очистка, обеззараживание, хранение и выдача воды 29. ЗАБОЛЕВАНИЯ, ИМЕЮЩИЕ ВОДНЫЙ ПУТЬ ПЕРЕДАЧИ: А) гепатит А Б) гепатит В В) гепатит С Г) гепатит D Д) гепатит Е 30. НАИБОЛЕЕ ДЛИТЕЛЬНО ВЫЖИВАЮТ В ПОЧВЕ ВОЗБУДИТЕЛИ: А) столбняка Б) газовой гангрены В) дизентерии Г) брюшного тифа Раздел 2. Гигиена питания Тема 2.1. Гигиеническая и экологическая адекватность 31. ЛЕЧЕБНО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ПИТАНИЕ ПРЕДНАЗНАЧЕНО ДЛЯ: А) больных Б) здоровых В) работников, работающих во вредных условиях Г) населения, проживающего в экологически неблагополучных районах 32. БОТУЛИЗМ СВЯЗАН С УПОТРЕБЛЕНИЕМ: А) консервированных продуктов Б) вяленой, сушеной рыбы В) домашних колбас Г) овощей, фруктов, сухофруктов Д) термически обработанных продуктов

№ п/п	Дисциплина	Оценочные материалы
		33. НАИБОЛЕЕ ОПАСНЫМ ИСТОЧНИКОМ ЗАРАЖЕНИЯ ПРОДУКТОВ ПИТАНИЯ ЗОЛОТИСТЫМ СТАФИЛОКОККОМ ЯВЛЯЮТСЯ РАБОТНИКИ ОБЩЕСТВЕННОГО ПИТАНИЯ С: А) нагноившимися порезами, ожогами, Б) заболеваниями верхних дыхательных путей В) заболеваниями печени Г) сердечно-сосудистыми заболеваниями 34. ГАФФСКАЯ БОЛЕЗНЬ СВЯЗАНА С УПОТРЕБЛЕНИЕМ В ПИЩУ: А) озерной рыбы Б) речной рыбы В) морской рыбы Г) океанической рыбы 35. ТРИ ГРУППЫ В КЛАССИФИКАЦИИ ПИЩЕВЫХ ОТРАВЛЕНИЙ: А) вирусной, бактериальной, паразитарной этиологии Б) микробной, немикробной, неустановленной этиологии В) токсикологической, химической, биологической этиологии 36. ОБОЗНАЧЬТЕ ВИДЫ ПИЩЕВОГО СТАТУСА: А) рациональный, диетический, лечебно-профилактический Б) оптимальный, избыточный, недостаточный В) здоровый, вредный, лечебный 37. Ответьте на вопрос: СКОЛЬКО ЭНЕРГИИ (ккал) ОБРАЗУЕТСЯ ПРИ СГОРАНИИ 1 Гр БЕЛКА? 38. ПИЩЕВЫЕ ТОКСИКОИНФЕКЦИИ ОТНОСЯТ К ПИЩЕВЫМ ОТРАВЛЕНИЯМ: А) микробной этиологии Б) немикробной этиологии В) этиологии 39. Ответьте на вопрос: КФА – ЭТО: 40. СУТОЧНЫЕ ЭНЕРГОТРАТЫ СКЛАДЫВАЮТСЯ ИЗ: А) величины основного обмена Б) специфически-динамического действия пищи В) регулируемых энерготрат Г) объема употребляемой пищи 41. Ответьте на вопрос: ПИЩЕВЫЕ ДОБАВКИ, СПОСОБСТВУЮЩИЕ ДЛИТЕЛЬНОМУ ХРАНЕНИЮ ПРОДУКТОВ, НАЗЫВАЮТСЯ...

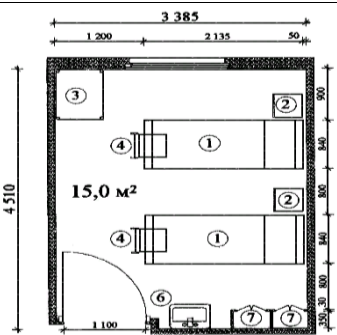
№ п/п	Дисциплина	Оценочные материалы
		42. ВЕЛИЧИНА ОСНОВНОГО ОБМЕНА ОПРЕДЕЛЯЕТСЯ КАК: А) 1 ккал на 1 кг массы тела Б) 2 ккал на 1 кг массы тела В) 10 ккал на 1 кг массы тела 43. ПРОДУКТ, ВЫЗЫВАЮЩИЙ ОТРАВЛЕНИЕ СОЛАНИНОМ: А) проросший картофель Б) позеленевший картофель В) заплесневелый хлеб Г) сырая фасоль 44. Ответьте на вопрос: КАКОЙ РЕЖИМ ПИТАНИЯ (СКОЛЬКО РАЗ) ЯВЛЯЕТСЯ ОПТИМАЛЬНЫМ ДЛЯ ВЗРОСЛЫХ? 45. Ответьте на вопрос: КАКОЙ ТОКСИН ЯВЛЯЕТСЯ САМЫМ СИЛЬНЫМ ИЗ ВСЕХ БАКТЕРИАЛЬНЫХ ТОКСИНОВ И ОТЛИЧАЕТСЯ ВЫСОКОЙ УСТОЙЧИВОСТЬЮ К ДЕЙСТВИЮ КОНСЕРВИРУЮЩИХ ФАКТОРОВ – СОЛЕНИЮ, ЗАМОРАЖИВАНИЮ, МАРИНОВАНИЮ? Раздел 3. Гигиена медицинских организаций Тема 3.1. Гигиенические аспекты функционирования медицинских организаций (МО) 46. ИЗОЛИРОВАННЫЕ ПРИЕМНЫЕ ОТДЕЛЕНИЯ ПРЕДУСМАТРИВАЮТСЯ ДЛЯ ОТДЕЛЕНИЙ БОЛЬНИЦЫ: А) детского Б) гинекологического В) хирургического Г) терапевтического Д) инфекционного 47. МАКСИМАЛЬНОЕ КОЛИЧЕСТВО КОЕК В ПАЛАТАХ НЕ БОЛЕЕ: А) 6 Б) 4 В) 3 Г) 8 48. МЕЖДУ ПРОМЫШЛЕННЫМИ ПРЕДПРИЯТИЯМИ И УЧАСТКОМ ООМД УСТАНОВЛИВАЮТСЯ: А) санитарно-защитные зоны Б) санитарно-охранные зоны В) особо охраняемые зоны Г) рекреационные зоны 49. Ответьте на вопрос: СТРУКТУРНАЯ И ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ЕДИНИЦА БОЛЬНИЧНОГО ЗДАНИЯ, ВКЛЮЧАЮЩАЯ НЕОБХОДИМЫЙ НАБОР ПОМЕЩЕНИЙ ДЛЯ АВТОНОМНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ БОЛЬНЫХ НА 25 – 30 КОЕК НАЗЫВАЕТСЯ...

№ п/п	Дисциплина	Оценочные материалы
		50. ДЕЗИНФЕКЦИОННЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ НАПРАВЛЕНЫ НА: А) источник инфекции Б) восприимчивость населения В) пути передачи инфекции Г) факторы передачи инфекции 51. Ответьте на вопрос: ПОЛНОЕ УНИЧТОЖЕНИЕ МИКРООРГАНИЗМОВ И ИХ СПОР НАЗЫВАЕТСЯ... 52. Ответьте на вопрос: ПОМЕЩЕНИЕ ИНФЕКЦИОННОГО СТАЦИОНАРА, В КОТОРОЕ БОЛЬНОЙ ПОСТУПАЕТ С УЛИЦЫ ЧЕРЕЗ ВХОДНОЙ ТАМБУР, НАЗЫВАЕТСЯ... 53. Ответьте на вопрос: СЛУЧАИ ИНФИЦИРОВАНИЯ БОЛЬНОГО ИЛИ МЕДПЕРСОНАЛА ПРИ ОКАЗАНИИ МЕДИЦИНСКОЙ УСЛУГИ НАЗЫВАЮТСЯ... 54. СЛУЧАИ ИНФИЦИРОВАНИЯ БОЛЬНОГО ИЛИ МЕДПЕРСОНАЛА ПРИ ОКАЗАНИИ МЕДИЦИНСКОЙ УСЛУГИ: А) ВБИ Б) ИСМП В) ООМД Г) ГСИ 55. ВЕДУЩИЙ ПУТЬ ЗАРАЖЕНИЯ ГЕПАТИТОМ В И С И ВИЧ В МЕДИЦИНСКИХ ОРГАНИЗАЦИЯХ: А) контактно- бытовой Б) фекально-оральный В) парентеральный Г) вертикальный 56. Ответьте на вопрос: ИНФЕКЦИОННЫЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ, КОТОРЫМИ ПАЦИЕНТЫ ЗАРАЖАЮТСЯ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПОЛУЧЕНИЯ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ, А ПЕРСОНАЛ В ПРОЦЕССЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, НАЗЫВАЮТСЯ... 57. ФАЗА МИКРОБНОГО АЭРОЗОЛЯ С РАЗМЕРОМ ЧАСТИЦ ОТ 1 ДО 100 МКМ: А) крупноядерная Б) мелкоядерная В) бактериальная пыль 58. Ответьте на вопрос: КАКИЕ ЗОНЫ УСТАНОВЛИВАЮТСЯ МЕЖДУ ПРОМЫШЛЕННЫМИ ПРЕДПРИЯТИЯМИ И УЧАСТ-КОМ ООМД? 59. Ответьте на вопрос: В ИНФЕКЦИОННОЙ БОЛЬНИЦЕ НАЛИЧИЕ ОТДЕЛЬНОГО НАРУЖНОГО ВХОДА ЯВЛЯЕТСЯ ТРЕБОВАНИЕМ ДЛЯ ПЛАНИРОВКИ...

№ п/п	Дисциплина	Оценочные материалы
		60. Ответьте на вопрос: СИСТЕМА СТРОИТЕЛЬСТВА ООМД, ПРИ КОТОРОЙ ОТ-ДЕЛЕНИЯ РАСПОЛОЖЕНЫ В ОТДЕЛЬНО СТОЯЩИХ МАЛОЭТАЖНЫХ (1-3 ЭТАЖА) ЗДАНИЯХ, НАЗЫВАЕТСЯ... Раздел 4. Гигиена труда Тема 4.1. Гигиена и охрана труда медицинских работников 61. ПДК ДЛЯ ЧРЕЗВЫЧАЙНО ОПАСНЫХ ВЕЩЕСТВ: А) менее 0,1 мг/куб.м Б) 0,1 -1 мг/куб.м. В) 1-10 мг/куб.м. 62. ДЛЯ ЗАЩИТЫ ОТ ЛОКАЛЬНОЙ ВИБРАЦИИ ИСПОЛЬЗУЮТ: А) антивибрационные рукавицы, перчатки Б) виброизолирующий костюм В) наколенники, обувь с уплотненной подошвой Г) наушники, беруши 63. ФАКТОРЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ СРЕДЫ ПО ПРИРОДЕ ВОЗДЕЙСТВИЯ НА ОРГАНИЗМ РАБОТАЮЩЕГО ВКЛЮЧАЮТ: А) физические Б) химические В) биологические Г) механические 64. Ответьте на вопрос: ХАРАКТЕРИСТИКА ТРУДОВОГО ПРОЦЕССА, ОТРАЖАЮЩАЯ НАГРУЗКУ ПРЕИМУЩЕСТВЕННО НА ЦЕНТРАЛЬНУЮ НЕРВНУЮ СИСТЕМУ, ОРГАНЫ ЧУВСТВ, ЭМОЦИОНАЛЬНУЮ СФЕРУ РАБОТНИКА НАЗЫВАЕТСЯ... 65. Ответьте на вопрос: ВРЕДНЫЕ ВЕЩЕСТВА ВЫЗЫВАЮЩИЕ ДЕФЕКТЫ РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА В ОРГАНИЗМЕ МАТЕРИ НАЗЫВАЮТСЯ... 66. Ответьте на вопрос: УКАЖИТЕ НОМЕР КЛАССА УСЛОВИЙ ТРУДА: ОПАСНЫЕ (ЭКСТРЕМАЛЬНЫЕ) УСЛОВИЯ ТРУДА ХАРАКТЕРИЗУЮТСЯ УРОВНЯМИ ФАКТОРОВ РАБОЧЕЙ СРЕДЫ, ВОЗДЕЙСТВИЕ КОТОРЫХ В ТЕЧЕНИЕ РАБОЧЕЙ СМЕНЫ (ИЛИ ЕЕ ЧАСТИ) СОЗДАЕТ УГРОЗУ ДЛЯ ЖИЗНИ, ВЫСОКИЙ РИСК РАЗВИТИЯ ОСТРЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ПОРАЖЕНИЙ, В Т. Ч. И ТЯЖЕЛЫХ ФОРМ... 67. Ответьте на вопрос: В КАКИХ ЕДИНИЦАХ ИЗМЕРЯЮТСЯ КОНЦЕНТРАЦИИ ВРЕДНЫХ ХИМИЧЕСКИХ ВЕЩЕСТВ? 68. Ответьте на вопрос: КАКОЙ КЛАСС ОПАСНОСТИ У ЧРЕЗВЫЧАЙНО ОПАСНЫХ ВЕЩЕСТВ? 69. Ответьте на вопрос: В КЛАССИФИКАЦИИ ВРЕДНЫХ ВЕЩЕСТВ, ГРУППА ВЕЩЕСТВ ВЫЗЫВАЮЩИХ ЗЛОКАЧЕСТВЕННЫЕ ИЛИ ДОБРОКАЧЕСТВЕННЫЕ ОПУХОЛИ НАЗЫВАЕТСЯ...

№ п/п	Дисциплина	Оценочные материалы
		70. Ответьте на вопрос: УКАЖИТЕ КЛАСС УСЛОВИЙ ТРУДА, ПРИ КОТОРЫХ МОГУТ ВОЗНИКАТЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ СРЕДНЕЙ ТЯЖЕСТИ... 71. ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ТУГОУХОСТЬ ВОЗНИКАЕТ ПРИ УРОВНЕ ВОЗДЕЙСТВИЯ ШУМА: А) 60 дБ Б) 80 дБ В) 120 дБ Г) 140 дБ 72. Ответьте на вопрос: КАКИЕ МЕДОСМОТРЫ ПРОВОДЯТСЯ ПРИ ПОСТУПЛЕНИИ НА РАБОТУ? 73. Ответьте на вопрос: КАКОЕ ОТРАВЛЕНИЕ ХАРАКТЕРИЗУЕТСЯ КРАТКОВРЕМЕННОСТЬЮ, ПОСТУПЛЕНИЕМ БОЛЬШОГО КОЛИЧЕСТВА ВРЕДНОГО ВЕЩЕСТВА, ЯРКИМИ КЛИНИЧЕСКИМИ ПРОЯВЛЕНИЯМИ? 74. Ответьте на вопрос: КАКОЕ ОТРАВЛЕНИЕ ХАРАКТЕРИЗУЕТСЯ ДЛИТЕЛЬНЫМ ПОСТЕПЕННЫМ ПОСТУПЛЕНИЕМ НЕБОЛЬШОГО КОЛИЧЕСТВА ВРЕДНОГО ВЕЩЕСТВА? 75. Ответьте на вопрос: КАКИЕ МЕДОСМОТРЫ ПРОВОДЯТСЯ С ПЕРИОДИЧНОСТЬЮ 1 РАЗ В 1-2 ГОДА? ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ Задание 1. Определите, при каких направлениях господствующих ветров будет правильным размещение ООМД, если: ООМД расположена южнее химического завода. 1)  2)  3)  4)  5)  Задание 2. Площадь участка районной больницы имеет размер 3 га, из них 5000 м² заняты различными строениями. Соответствует ли это гигиеническим нормативам? Задание 3. Рассчитайте коэффициент естественной освещенности (КЕО) для помещения. Дайте гигиеническую оценку полученному результату на соответствие нормативу. Укажите название прибора, используемого для определения КЕО. Помещение – клиническая лаборатория. Естественное освещение клинической лаборатории осуществляется через боковые окна. Естественная освещенность внутри помещения – 300 лк. Определенная в тот же момент естественная освещенность под открытым небосводом – 20000 лк.

№ п/п	Дисциплина	Оценочные материалы																																										
		Задание 4. Оцените микроклимат в кабинете информатики. Назовите приборы, используемые для измерения показателей микроклимата. Измеренные параметры микроклимата составили: - температура в центре помещения – 23, 5 °С, - температура у внутренней стены – 24 °С, - температура у наружной стены – 22 °С, - скорость движения воздуха – 0,2 м/с, - относительная влажность – 32 %. Задание 5. Под застройку областной больницы на 300 коек выделен земельный участок размером 3,5 га. Соответствует ли это гигиеническим нормативам? <table><tr><td colspan="7">Площадь земельного участка ООМД на 1 койку</td></tr><tr><td>Коечная емкость стационара</td><td>50-149</td><td>150-299</td><td>300-499</td><td>500-799</td><td>800-999</td><td>1000</td></tr><tr><td>Площадь земельного участка на 1 койку в м²</td><td>300</td><td>200</td><td>150</td><td>100</td><td>80</td><td>60</td></tr></table> Задание 6. Рассчитайте коэффициент естественной освещенности (КЕО) для помещения. Дайте гигиеническую оценку полученному результату на соответствие нормативу. Укажите название прибора, используемого для определения КЕО. Помещение – палата в терапевтическом отделении. Естественное освещение палаты осуществляется через боковые окна. Естественная освещенность внутри помещения – 150 лк. Определенная в тот же момент естественная освещенность под открытым небосводом - 20000 лк. Задание 7. Участок городской больницы равен 4 га, из них 5000 м² заняты различными строениями. Соответствует ли это гигиеническим нормативам? Задание 8. Оцените микроклимат в кабинете географии. Назовите приборы, используемые для измерения показателей микроклимата. Измеренные параметры микроклимата составили: - температура в центре помещения – 18, 5 °С, - температура у внутренней стены – 20 °С, - температура у наружной стены – 18 °С, - скорость движения воздуха – 0,2 м/с, - относительная влажность – 57%. Задание 9. Определите, какой участок соответствует гигиеническим нормативам. Для строительства районной больницы на 100 коек в селе Н. был выделен участок в 1,5 га, а в рабочем поселке К. – для такой же больницы – 3 га. Рекомендуемые площади земельного участка стационара в зависимости от коечной емкости в соответствии с СП - 20 указаны в таблице. <table><tr><td colspan="7">Площадь земельного участка ООМД на 1 койку</td></tr><tr><td>Коечная емкость стационара</td><td>50-149</td><td>150-299</td><td>300-499</td><td>500-799</td><td>800-999</td><td>1000</td></tr><tr><td>Площадь земельного участка на 1 койку в м²</td><td>300</td><td>200</td><td>150</td><td>100</td><td>80</td><td>60</td></tr></table>	Площадь земельного участка ООМД на 1 койку							Коечная емкость стационара	50-149	150-299	300-499	500-799	800-999	1000	Площадь земельного участка на 1 койку в м²	300	200	150	100	80	60	Площадь земельного участка ООМД на 1 койку							Коечная емкость стационара	50-149	150-299	300-499	500-799	800-999	1000	Площадь земельного участка на 1 койку в м²	300	200	150	100	80	60
Площадь земельного участка ООМД на 1 койку																																												
Коечная емкость стационара	50-149	150-299	300-499	500-799	800-999	1000																																						
Площадь земельного участка на 1 койку в м²	300	200	150	100	80	60																																						
Площадь земельного участка ООМД на 1 койку																																												
Коечная емкость стационара	50-149	150-299	300-499	500-799	800-999	1000																																						
Площадь земельного участка на 1 койку в м²	300	200	150	100	80	60																																						

№ п/п	Дисциплина	Оценочные материалы
		Задание 10. Постройте розу ветров. Определите господствующее направление ветра в данной местности. Укажите, где можно расположить предполагаемое строительство промышленного района по отношению к жилой зоне? Изложите методы определения скорости движения воздуха. В районе предполагаемого строительства промышленного района проводилось изучение частоты повторяемости ветров. Полученные результаты: румбы / частота С - 15%, СВ - 15%, СЗ - 25%, З - 13%, ЮЗ - 15%, Ю - 5 %, ЮВ - 5%, В - 7%. Задание 11. Укажите, какой прибор используется для отбора проб воды с различной глубины водоема. Перечислите методы улучшения качества воды, если результаты анализа пробы воды выявили следующие несоответствия СанПиН: осадок - значительный буроватый, мутность - 9 мг/л, цветность - 45°, запах - 3 балла, землистый, общая жесткость - 11 мг-экв/л, фтор - 0,4 мг/л, общее микробное число - 160 в 1 мл, общие колиформные бактерии - 10 в 100 мл. Задание 12. Дайте заключение о бактериальной загрязненности воздуха и способах предупреждения ИСМП. Для исследования санитарного состояния операционной перед началом работы взяты пробы воздуха. Время аспирации – 2 мин., скорость – 25 л/мин. На чашке Петри с мясопептонным агаром выросло 7 колоний. Количество золотистого стафилококка в 1 м³ воздуха = 3. Задание 13. Оцените пищевой статус по индексу массы тела (ИМТ) у девушки 18 лет ростом 170 см и массой тела 55 кг. Задание 14. Дайте заключение на соответствие площади палаты гигиеническим требованиям. Оцените правильность расстановки мебели.  1. Кровать функциональная 2. Тумбочка прикроватная 3. Стол палатный 4. Стул 5. Кресло для отдыха 6. Раковина для умывания 7. Шкаф встроенный Задание 15. Оцените пищевой статус по индексу массы тела (ИМТ) у юноши 21 года ростом 182 см и массой тела 88 кг.

Эталоны ответов:

№ теста	ответ	№ теста	ответ	№ теста	ответ	№ теста	ответ
1	А	20	Б, В	39	коэффициент физической активности	58	санитарно-защитные зоны
2	Б, Г	21	Б	40	А, Б, В	59	бокса
3	Б, Д	22	А, Б, В	41	консервантами	60	децентрализованной
4	А, Б, В	23	радиационном	42	А	61	А
5	В	24	50	43	А, Б	62	А, В
6	Б	25	А, Б	44	4	63	А, Б, В
7	А	26	В	45	ботулотоксин	64	напряженность труда
8	В	27	Б	46	А, Д	65	тератогенными
9	А, Г	28	Г	47	Б	66	4
10	микроклимат	29	А, Д	48	А	67	мг/м ³
11	люминисцентные	30	А, Б	49	палатная секция	68	1
12	ультрафиолетовая	31	В, Г	50	В, Г	69	канцерогенными
13	40-60	32	А, Б, В	51	стерилизация	70	3.3
14	в тропосфере	33	А, Б	52	боксе	71	Б
15	Б	34	А	53	ИСМП	72	предварительные
16	Б, Д	35	Б	54	Б	73	острое
17	гербицидами	36	Б	55	В	74	хроническое
18	флюороза	37	4	56	ИСМП	75	периодические
19	А	38	А	57	В		

Эталоны ответов к практическим заданиям:

Задание 1. Лучший вариант - 3; допустимые варианты – 1,2,4; недопустимый вариант – 5.

Задание 2. Площадь застройки составляет 16,6%, что не соответствует гигиеническим требованиям СП-20. Норма – 12-15%.

Задание 3. КЕО в клинической лаборатории составляет 1,5%, что соответствует гигиеническим требованиям СанПиН-21. Прибор для измерения освещенности – люксметр.

Задание 4. Средняя температура воздуха в кабинете информатики – 23,2 °С, что превышает гигиенический норматив – 18-20 °С. Скорость движения воздуха в норме (0,2-0,4 м/с). Относительная влажность воздуха ниже гигиенической нормы – 40-60%. Рекомендуется установить увлажнители воздуха и усилить интенсивность проветривания. Приборы: гигрометр, термометр, анемометр.

Задание 5. Земельный участок под застройку МО не соответствует гигиеническим нормативам СП-20. Необходима площадь участка 4,5 га (300 коек × 150 м² = 45000 м²).

Задание 6. КЕО палаты терапевтического отделения составляет 0,75%, что не соответствует гигиеническому нормативу – 1%. Прибор для измерения освещенности – люксметр.

Задание 7. Площадь застройки составляет 12,5%, что соответствует гигиеническим требованиям СП-20. Норма – 12-15%.

Задание 8. Параметры микроклимата в кабинете географии соответствуют требованиям СанПиН-21 (температура воздуха -18-20 °С; относительная влажность – 40-

60%; скорость движения воздуха – 0,2-0,4 м/с). Приборы: гигрометр, термометр, анемометр.

Задание 9. Для поселка К с площадью участка 3 га можно согласовать строительство, а для поселка Н с площадью участка – 1,5 га – нет. Расчет площади участка с учетом косячной емкости стационара ($100 \text{ коек} \times 300 \text{ м}^2 = 3 \text{ га}$).

Задание 10. Господствующее направление ветра – северо-западное; редкие ветры – южные, восточные и юго-восточные. Промышленный район наиболее целесообразно расположить на южной, восточной или юго-восточной окраине населенного пункта. Методы определения скорости движения воздуха - анемометрия и кататермометрия.

Задание 11. **Батометр** - гидрологический прибор для взятия проб воды с различных глубин водоёма. Методы улучшения качества воды:

- отстаивание, фильтрование, коагуляция применяются для снижения осадка, мутности и цветности воды;
- дезодорация и аэрация для избавления воды от запаха;
- умягчение для снижения общей жесткости воды;
- фторирование, т.к. концентрация фтора ниже нормы 0,5-1,5 мг/л;
- обеззараживание, т.к. ОМЧ выше нормы – 50 колоний в 1 мл и в воде присутствуют общие колиформные бактерии (норма – 0),

Задание 12. КОЕ до начала работы составил 140 КОЕ/м³. Данный показатель не превышает гигиеническую норму для операционной (класс чистоты А) не более 200 КОЕ/м³. Однако для помещений данного класса чистоты недопустимо наличие в воздухе золотистого стафилококка, следовательно, воздух в операционной перед началом работы не соответствует гигиеническим нормам. Необходимо провести обеззараживание воздуха и проверить медперсонал на носительство золотистого стафилококка.

Задание 13. Индекс массы тела (ИМТ) равен 19,03 – это соответствует недостаточной массе тела. Нормальная масса тела при показателях 20-24,9. Пищевой статус тоже недостаточный.

Задание 14. Площадь палаты 15 м², соответствует норме – не менее 7 м² на одну койку. Расстановка кроватей правильная (параллельно светонесущей стене). Расстояние от окна до кровати 90 см, соответствует норме, между кроватями 80 см также соответствует норме. Расстояние от торца кровати до стены соответствует норме.

Задание 15. Индекс массы тела (ИМТ) равен 26,5 – это соответствует избыточной массе тела. Нормальная масса тела при показателях 20-24,9. Пищевой статус тоже избыточный.

№ п/п	Дисциплина	Оценочные материалы
8.	ОПЦ.08 Основы цифровой медицины	ЗАДАНИЯ В ТЕСТОВОЙ ФОРМЕ 1. ЦИФРОВИЗАЦИЯ ОТЕЧЕСТВЕННОГО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ БЕРЕТ СВОЕ НАЧАЛО В РАБОТАХ: 1) института хирургии им. В. Вишневского 2) института сердечно-сосудистой хирургии им. Н. Бакулева 3) Томском медицинском институте 4) Московском государственном университете 2. ЦЕНТРАЛИЗОВАННЫЙ ПОДХОД К ЦИФРОВИЗАЦИИ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ОТЛИЧАЮТ: 1) грамотная ценовая политика 2) развитые механизмы обмена информацией и удобный графический интерфейс 3) экономический рост и новые информационные технологии 4) децентрализация управления 3. СОЗДАНИЕ ЕДИНОГО ИНФОРМАЦИОННОГО ПРОСТРАНСТВА В ЗДРАВООХРАНЕНИИ ПОЗВОЛИТ: 1) снизить количество врачебных ошибок 2) сократить сроки обследования и лечения пациентов

№ п/п	Дисциплина	Оценочные материалы
		3) повысить качество медицинской документации 4. МОНИТОРИНГ И УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ С ПОМОЩЬЮ МЕДИЦИНСКИХ ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ ПОЗВОЛИТ: 1) снизить количество врачебных ошибок 2) сократить сроки обследования и лечения пациентов 3) понизить расходы 4) повысить качество медицинской документации 5. ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ СТРУКТУРНЫХ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ МЕДИЦИНСКИХ ОРГАНИЗАЦИЙ ОБЕСПЕЧИВАЮТ: 1) информационное обеспечение принятия решений в профессиональной деятельности врачей разных специальностей 2) решение задач отдельного подразделения медицинского учреждения в рамках задач учреждения в целом 3) поиск и выдачу медицинской информации по запросу пользователя 4) диагностику патологических состояний и выработку рекомендаций по способам лечения при заболеваниях различного профиля 5) проведение консультативно – диагностических обследований пациентов. 6. ЭЛЕКТРОННАЯ ЗАПИСЬ О ЗДОРОВЬЕ ХАРАКТЕРИЗУЕТСЯ: 1) наличием полной информации о проведенном лечении 2) системным подходом к лечению 3) неограниченным количеством источников информации о здоровье пациента 4) кодированием всех данных о пациенте 7. МЕДИЦИНСКОЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ КАКОГО УРОВНЯ ПРЕДНАЗНАЧЕНЫ ДЛЯ ИНФОРМАЦИОННОЙ ПОДДЕРЖКИ ГОСУДАРСТВЕННОГО УРОВНЯ СИСТЕМЫ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИИ: 1) базовый 2) уровень учреждений 3) территориальный 4) федеральный 8. МЕДИЦИНСКОЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ КАКОГО УРОВНЯ ПРЕДНАЗНАЧЕНЫ ДЛЯ ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПРИНЯТИЯ РЕШЕНИЙ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВРАЧЕЙ РАЗНЫХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ: 1) базовый 2) уровень учреждений 3) территориальный 4) федеральный 9. АВТОМАТИЗИРОВАННЫЕ МЕДИЦИНСКИЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ ПОСТОЯННОГО ИНТЕНСИВНОГО НАБЛЮДЕНИЯ ОТНОСЯТСЯ К КЛАССУ: 1) ресурсных информационных медицинских систем 2) технологических информационных медицинских систем

№ п/п	Дисциплина	Оценочные материалы
		3) статистико-аналитических информационных медицинских систем 4) образовательных информационных медицинских систем 10. АВТОМАТИЗИРОВАННЫЕ МЕДИЦИНСКИЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ ЮРИДИЧЕСКИХ И НОРМАТИВНЫХ ДОКУМЕНТОВ ОТНОСЯТСЯ К КЛАССУ: 1) ресурсных информационных медицинских систем 2) справочно-информационных медицинских систем 3) статистико-аналитических информационных медицинских систем 4) образовательных информационных медицинских систем 11. ОБЪЕКТ ОПИСАНИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ МЕДИЦИНСКИХ СИСТЕМ: 1) пациенты 2) популяции и социальные институты 3) биологические объекты и научные документы 4) справочная медицинская информация 12. ОБЪЕКТ ОПИСАНИЯ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ИНФОРМАЦИОННЫХ МЕДИЦИНСКИХ СИСТЕМ: 1) пациенты 2) популяции и социальные институты 3) биологические объекты и научные документы 4) справочная медицинская информация 13. ОБЪЕКТ ОПИСАНИЯ СТАТИСТИКО-АНАЛИТИЧЕСКИХ МЕДИЦИНСКИХ ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ: 1) пациенты 2) популяции и социальные институты 3) биологические объекты и научные документы 4) справочная медицинская информация 14. СОВОКУПНОСТЬ СРЕДСТВ, РЕАЛИЗОВАННЫХ НА БАЗЕ ПЕРСОНАЛЬНОГО КОМПЬЮТЕРА, ДЛЯ РЕШЕНИЯ ЗАДАЧ В ОПРЕДЕЛЕННОЙ ПРЕДМЕТНОЙ ОБЛАСТИ: 1) автоматизацией производства 2) автоматизированным рабочим местом 3) программным обеспечением 4) аппаратным комплексом 15. АВТОМАТИЗИРОВАННЫЕ РАБОЧИЕ МЕСТА ПРЕДСТАВЛЯЮТ СОБОЙ: 1) общую базу данных 2) автономные звенья общей структуры информатизируемой организации 3) коллективный компьютер

№ п/п	Дисциплина	Оценочные материалы
		16. КАКУЮ ФУНКЦИЮ ДОЛЖНО ИМЕТЬ АВТОМАТИЗИРОВАННОЕ РАБОЧЕЕ МЕСТО ПОСЛЕДНЕГО УРОВНЯ ВОЗМОЖНОЙ РЕАЛИЗАЦИИ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫХ ФУНКЦИЙ? 1) функцию прогнозирования и выбора способа воздействия на объект управления 2) функцию дифференциальной диагностики 3) программную реализацию расчета параметров объекта управления 4) функцию ввода и хранения информации 17. К КАКОЙ КАТЕГОРИИ АВТОМАТИЗИРОВАННОГО РАБОЧЕГО МЕСТА ПО ФУНКЦИОНАЛЬНЫМ ВОЗМОЖНОСТЯМ ОТНОСИТСЯ АРМ-РЕНТГЕНОЛОГА? 1) технологические 2) административно-организационные 3) интегрированные 4) специальные 18. К КАКОЙ КАТЕГОРИИ АВТОМАТИЗИРОВАННОГО РАБОЧЕГО МЕСТА ПО ФУНКЦИОНАЛЬНЫМ ВОЗМОЖНОСТЯМ ОТНОСИТСЯ АРМ-РЕГИСТРАТОРА? 1) технологические 2) административно-организационные 3) интегрированные 4) специальные 19. ВИДЫ ФУНКЦИОНАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ АВТОМАТИЗИРОВАННОГО РАБОЧЕГО МЕСТА: 1) техническое и организационно-методическое обеспечение 2) программное и специальное обеспечение 3) финансовое и программное обеспечение 4) стандартное техническое обеспечение 20. ДИСТАНЦИОННОЕ ОКАЗАНИЕ ТЕЛЕМЕДИЦИНСКИХ УСЛУГ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ – ЭТО: 1) телематика 2) телемедицина 3) медицинская телематика 4) телеметрия 21. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, УСЛУГИ И СИСТЕМЫ, СВЯЗАННЫЕ С ОКАЗАНИЕМ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ НА РАССТОЯНИИ, А ТАКЖЕ ОБУЧЕНИЕ, УПРАВЛЕНИЕ И ПРОВЕДЕНИЕ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ В ОБЛАСТИ МЕДИЦИНЫ: 1) телематикой 2) телемедициной 3) медицинской телематикой

№ п/п	Дисциплина	Оценочные материалы
		4) телеметрией 22. ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕЛЕМЕДИЦИНСКОГО СЕАНСА ПО СХЕМЕ «ТОЧКА-ТОЧКА», ЯВЛЯЕТСЯ: 1) телемедицинской лекцией 2) телемедицинской консультацией 3) телемедицинским симпозиумом 4) телемедицинским семинаром 23. НАПРАВЛЕНИЕ «УРГЕНТНАЯ ТЕЛЕМЕДИЦИНА» ЯВЛЯЕТСЯ ВАРИАНТОМ ТЕЛЕМЕДИЦИНСКОЙ КОНСУЛЬТАЦИИ: 1) советы спасателям 2) телемедицинское лабораторное обследование 3) телемедицинское функциональное обследование 4) врачебная телемедицинская консультация 24. НАПРАВЛЕНИЕ «ТЕЛЕХИРУРГИЯ И ДИСТАНЦИОННОЕ ОБСЛЕДОВАНИЕ» ЯВЛЯЕТСЯ СЛЕДУЮЩИМ ВАРИАНТОМ ТЕЛЕМЕДИЦИНСКОЙ КОНСУЛЬТАЦИИ: 1) советы спасателям 2) телемедицинское лабораторное обследование 3) телемедицинское функциональное обследование 4) врачебная телемедицинская консультация 25. НОРМАТИВНЫЙ ДОКУМЕНТ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЙ КОМПЛЕКС МЕР ПО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ: 1) Концепция национальной безопасности РФ 2) Доктрина информационной безопасности РФ 3) Закон об информатизации, информационных технологиях и о защите информации от 27.07.2006 N 149-ФЗ 4) Федеральный закон "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" от 21.11.2011 N 323-ФЗ 26. ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ ПОТРЕБИТЕЛЯМ МЕДИЦИНСКОЙ ИНФОРМАЦИИ И ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ УСЛУГИ, ОСУЩЕСТВЛЯЕМЫЕ С ПОМОЩЬЮ ИНФОРМАЦИОННЫХ И ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННЫХ УСЛУГ – ЭТО: 1) телемедицина 2) телемедицинская услуга 3) медицинская телематика 4) телеметрия 27. ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ ЗАДАЧА ТЕЛЕМЕДИЦИНЫ: 1) ведение годовой отчетности 2) регулирование стоимости медицинских услуг 3) мониторинг состояния здоровья населения

№ п/п	Дисциплина	Оценочные материалы
		4) увеличение объема медицинских услуг 28. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЗАДАЧА ТЕЛЕМЕДИЦИНЫ: 1) ведение годовой отчетности 2) регулирование стоимости медицинских услуг 3) обслуживание удаленных субъектов, устранение изоляции 4) мониторинг состояния здоровья населения 29. МЕДИЦИНСКИЕ КОНСУЛЬТАТИВНО-ДИАГНОСТИЧЕСКИЕ СИСТЕМЫ ПРЕДНАЗНАЧЕНЫ ДЛЯ: 1) выдачи информации по запросу пользователя 2) автоматизации лечебного процесса 3) диагностики патологических состояний и выработки рекомендаций по способам лечения 4) информационной поддержки деятельности врача соответствующей специальности 5) выдачи информации об определенных контингентах больных 30. РЕЖИМ ОБЩЕНИЯ БОЛЬНОГО ИЛИ ЕГО ЛЕЧАЩЕГО ВРАЧА С КОНСУЛЬТАНТОМ В ИНТЕРАКТИВНОМ РЕЖИМЕ: 1) on-line режим 2) off-line режим 3) режим чтения 4) режим записи 5) режим отсроченной передачи данных 31. ВИД ВРАЧЕБНОЙ КОНСУЛЬТАЦИИ, КОГДА ВРАЧ-СПЕЦИАЛИСТ КОНСУЛЬТИРУЕТ СОТРУДНИКОВ МОБИЛЬНЫХ СПАСАТЕЛЬНЫХ ОТРЯДОВ: 1) врачебная телемедицинская консультация 2) телемедицинское функциональное или лабораторное обследование 3) советы спасателям 4) советы населению 5) консилиум 32. МЕТОДЫ ДИСТАНЦИОННОГО ОКАЗАНИЯ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ НА БАЗЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ СОВРЕМЕННЫХ ИНФОРМАЦИОННЫХ И ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ – ЭТО: 1) телемедицина 2) дистанционная медицинская помощь 3) видеоконференция 4) телемедицина 5) телемониторинг

№ п/п	Дисциплина	Оценочные материалы
		33. СВЯЗЬ ПО СХЕМЕ «МНОГО ТОЧЕК – ТОЧКА», КОГДА ДАННЫЕ МНОГИХ ПАЦИЕНТОВ ПЕРЕДАЮТСЯ В КОНСУЛЬТАТИВНЫЙ ЦЕНТР, ОРГАНИЗУЕТСЯ В РАМКАХ ТАКОЙ ТЕЛЕМЕДИЦИНСКОЙ ТЕХНОЛОГИИ, КАК: 1) телемедицинская консультация 2) телемониторинг 3) телемедицинское совещание 4) телемедицинская лекция 5) видеоконференция 34. ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕЛЕКОНСУЛЬТАЦИЙ ИСПОЛЬЗУЕТСЯ СЛЕДУЮЩЕЕ ОБОРУДОВАНИЕ: 1) дигитайзер 2) плоттер 3) система видеоконференцсвязи 4) роутеры 5) видеокамера 35. ПРЕИМУЩЕСТВО СИСТЕМ ХРАНЕНИЯ ОБЛАЧНЫХ ДАННЫХ: 1) производительность 2) доступность 3) стоимость 4) надежность 36. ПРЕИМУЩЕСТВА ОБЛАЧНЫХ ВЫЧИСЛЕНИЙ: 1) отказоустойчивость 2) масштабируемость 3) высокие накладные расходы 4) сложность 37. ЧТО ИЗ ПЕРЕЧИСЛЕННОГО ЯВЛЯЕТСЯ ОБЛАЧНЫМ ХРАНИЛИЩЕМ? 1) Яндекс. Диск 2) Dropbox 3) Google Docs 4) Kahoot 38. ИННОВАЦИОННАЯ ТЕХНОЛОГИЯ, КОТОРАЯ ПОЗВОЛЯЕТ ОБЪЕДИНЯТЬ ИТ-РЕСУРСЫ РАЗЛИЧНЫХ АППАРАТНЫХ ПЛАТФОРМ В ЕДИНОЕ ЦЕЛОЕ И ПРЕДОСТАВЛЯТЬ ПОЛЬЗОВАТЕЛЮ ДОСТУП К НИМ ЧЕРЕЗ ЛОКАЛЬНУЮ СЕТЬ ИЛИ ЧЕРЕЗ ИНТЕРНЕТ: 1) Облачное приложение 2) Облачные хранилища 3) Облачные технологии

№ п/п	Дисциплина	Оценочные материалы
		39. ЕДИНАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИНФОРМАЦИОННАЯ СИСТЕМА В СФЕРЕ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ (ЕГИСЗ) ПРЕДНАЗНАЧЕНА ДЛЯ ОБЕСПЕЧЕНИЯ: 1) государственных и муниципальных нужд представляет собой информационную систему, которая позволяет осуществлять информационную поддержку контрольных процедур в сфере закупок лекарственных препаратов 2) процесса обезличивания сведений о лицах, которым оказывается медицинская помощь, а также о лицах, в отношении которых проводятся медицинские экспертизы, медицинские осмотры и медицинские освидетельствования, поступающих из информационных систем 3) доступа граждан к услугам в сфере здравоохранения в электронной форме, а также взаимодействия информационных систем в сфере здравоохранения уполномоченным федеральным органом исполнительной власти 40. ЧТО ИЗ ПЕРЕЧИСЛЕННОГО, НЕ ЯВЛЯЕТСЯ ПОДСИСТЕМОЙ ЕДИНОЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИНФОРМАЦИОННОЙ СИСТЕМЫ В СФЕРЕ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ (ЕГИСЗ)? 1) Интегрированная электронная медицинская карта (ИЭМК) 2) Федеральная электронная регистратура (ФЭР) 3) Госпитальная информационная система (ГИС) 4) Федеральный регистр медицинских работников (ФРМР)

Эталоны ответов:

№ теста	ответ	№ теста	ответ	№ теста	ответ	№ теста	ответ
1	1	11	3	21	3	31	3
2	2	12	4	22	2	32	1
3	1,2,3	13	1	23	1	33	2
4	4	14	2	24	3	34	3
5	2	15	2	25	3	35	1,2,4
6	1	16	1	26	2	36	2
7	4	17	1	27	3	37	1,2,3
8	1	18	2	28	1	38	3
9	2	19	2	29	3	39	3
10	2	20	2	30	1	40	3

№ п/п	Дисциплина	Оценочные материалы
9.	ОПЦ.09 Биомедицинская этика	ЗАДАНИЯ В ТЕСТОВОЙ ФОРМЕ Тема 1. Этика как наука о морали и нравственности 1. Медицину и этику объединяет: 1. человек как предмет изучения 2. методы исследования

№ п/п	Дисциплина	Оценочные материалы
		3. ориентация на достижение целостного благополучия человека 4. нравственная ориентация в жизни и поведении 2. Основной отличительный признак профессиональной этики врача: 1. право на отклоняющееся поведение 2. осознанный выбор моральных принципов и правил поведения 3. безусловная необходимость подчинять личные интересы корпоративным 4. приоритет интересов медицинской науки над интересами конкретного больного 3. Термин “биоэтика” был введен американским биологом В. Поттером в: 1. 1969 г. 2. 1929 г. 3. 1879 г. 4. 1980 г. 4. Главная цель профессиональной деятельности врача: 1. спасение и сохранение жизни человека 2. социальное доверие к профессии врача 3. уважение коллег 4. материальная выгода 5. Ценность человеческой жизни в биомедицинской этике определяется: 1. возрастом (количество прожитых лет) 2. психической и физической полноценностью 3. расовой и национальной принадлежностью 4. уникальностью и неповторимостью личности Тема 2. Медицинская этика как форма профессиональной этики. Исторические модели медицинской этики 1. Биомедицинская этика и медицинское право должны находиться в соотношении: 1. независимости 2. медицинское право приоритетно 3. биомедицинская этика приоритетна 4. биомедицинская этика – критерий корректности медицинского права 2. Принципы: автономия личности, компетентность пациента, информированное согласие, конфиденциальность лежат в основе следующих моделей взаимоотношений врача и пациента: 1. авторитарная 2. патерналистская 3. коллегиальная

№ п/п	Дисциплина	Оценочные материалы
		4. контрактная 3. Принцип современной модели профессиональной морали - биоэтики: 1. принцип “соблюдения долга” 2. принцип приоритета науки 3. принцип приоритета прав и уважения достоинства пациента 4. принцип невмешательства 4. Главный принцип медицинской деонтологии: 1. гуманизма 2. справедливости 3. нравственности 4. воспитанности 5. Профессиональная этика врача относится к одному из следующих типов этических теорий: 1. антропоцентристскому (натуралистически-прагматическому) 2. онтоцентристскому (идеалистическо-деонтологическому) 3. занимает промежуточное положение 4. кеационистскому (полностью исходит из религии) Тема 3. Биомедицинская этика: теоретические основы, принципы и правила. Этические нормы во взаимоотношениях медицинской сестры с врачами, коллегами и пациентами 1. Ключевые позиции этического кодекса медсестры: 1. профессиональная компетентность 2. внешняя опрятность 3. качество медицинской помощи 4. экономическая эффективность 2. Вмешательство в сферу здоровья человека может осуществляться: 1. на основании свободного, осознанного и информированного согласия пациента 2. на основании редкости картины заболевания и его познавательной ценности 3. на основании требования родственников 4. на основании извлечения финансовой выгоды 3. Моральное регулирование медицинской деятельности от правового отличает: 1. свобода выбора действия 2. произвольность мотива деятельности 3. уголовная безнаказанность 4. социальное одобрение.

	4. Принцип «не навреди» предполагает следующие постулаты поведения: 1. полезность действий должна быть доказана опытом 2. можно делать то, что может быть полезным, несмотря на высокий риск вреда 3. нельзя делать то, что априори вредит пациенту 4. допускаются действия, полезность которых не доказана 5. Основное содержание врачебного долга: 1. квалифицированное выполнение врачом своих профессиональных обязанностей 2. обязанность врача ставить интересы пациента выше своих личных интересов 3. соблюдение врачебной тайны 4. добросовестное выполнение врачом своих профессиональных обязанностей Тема 4. Этические и правовые проблемы экспериментальной деятельности 1. Информированное согласие должно быть получено 1. устно 2. письменно 3. в присутствии нотариуса 4. в присутствии родственников 2. Информированное согласие при проведении медицинского эксперимента необходимо для: 1. устранения опасности для здоровья пациента 2. профессиональной защиты врача 3. юристов 4. общественности 3. Медицинский эксперимент – это: 1. опыты над животными 2. обычное обследование и лечение пациента 3. обследование пациента в целях науки 4. испытание на пациенте различных лекарственных средств 4. Наиболее полно вопросы морального обеспечения медицинского эксперимента представлены в: 1. ФЗ 323 «Об основах охраны здоровья граждан РФ» 2. решениях ВОЗ 3. Хельсинкской декларации Всемирной медицинской ассоциации 4. Конвенции Совета Европы 5. При проведении медицинского эксперимента с участием пациента необходимо: 1. получение добровольного информированного согласия от пациента 2. получение такого же согласия от его родственников 3. эксперимент может быть проведен без согласия пациента при его недееспособности
--	---

№ п/п	Дисциплина	Оценочные материалы
		4. получение согласия от супруга/супруги/родителей Тема 5. Этико-правовые проблемы медицинского вмешательства в репродукцию человека 1. В христианской этике аборт, как вынужденная мера, допустим, поскольку: 1. уничтожение жизни становится убийством только после рождения ребенка 2. в случае внематочной беременности эмбрион изначально обречен на гибель 3. вместо того, чтобы “плодить нищету”, лучше лишить ее жизни 4. врач не несет ответственности за исполнение решения матери 2. Критери, определяющие начало человеческой жизни: 1. формирование нервной ткани плода 2. формирование дыхательной системы плода 3. моральный статус человеческого эмбриона, включенного в систему нравственных взаимоотношений между людьми 4. слияние женской и мужской половых клеток 3. Этическая неприемлемость «аномальной техники деторождения» связана с: 1. обесцениванием ценности и значения материнства и материнской любви в случаях легализации «суррогатного материнства» 2. признанием и осуждением неполноценности супруга (супруги) и попыткой найти ему (ей) замену (в случае использования донорского материала) 3. легализацией неполных и нетрадиционных семей 4. уничтожением «лишних» человеческих эмбрионов 4. Сведения о болезни и жизни пациента: 1. могут быть разглашены 2. не могут быть разглашены, потому, что этим можно нанести вред пациенту 3. не могут быть разглашены, так как это нарушает автономию пациента 4. могут быть предоставлены родственникам и близким пациента 5. Информированное согласие должно быть получено: 1. устно 2. письменно 3. в присутствии нотариуса 4. в присутствии родственников Тема 6. Этико-правовые проблемы трансплантологии 1. Изъятие органов донора: 1. требует строгого выполнения исследований по установлению «смерти мозга» донора 2. требует согласования изъятия органов с родственниками 3. не требует согласования с родственниками при наличии завещания умершего

№ п/п	Дисциплина	Оценочные материалы
		4. недопустимо при отсутствии согласия родственников по религиозным и иным соображениям 2. Этическая оправданность гомологической (от человека к человеку) трансплантации определяется: 1. видовой идентичностью 2. свободным и информированным согласием донора 3. финансовой состоятельностью реципиента 4. желанием спасти человеческую жизнь 3. Пересадка каких органов максимально связана с этической проблемой личностной и репродуктивной идентичности человека: 1. печень 2. сердце 3. головной мозг 4. половые железы 4. В Российской Федерации пересадка органов регулируется: 1. концепцией «испрошенного согласия» 2. презумпцией согласия (концепцией «неиспрошенного согласия») 3. Конституцией РФ 4. Всеобщей декларацией прав человека 5. Изъятие органов и тканей от мертвого донора осуществляется в РФ: 1. беспрепятственно в интересах науки и общества 2. согласно принципу «презумпция несогласия» 3. согласно принципу «презумпция согласия» 4. в соответствии с морально-религиозными ценностями Тема 7. Смерть и умирание как биоэтическая проблема 1. Смерть пациента наступила в результате принятия им превышенной дозы обезболивающего препарата, предписанной врачом по просьбе пациента. Это действие классифицируется как: 1. пассивная добровольная непрямая эвтаназия 2. активная добровольная прямая эвтаназия 3. активная добровольная непрямая эвтаназия 4. пассивная добровольная прямая эвтаназия 2. Недопустимость эвтаназии с позиций нравственной антропологии христианства связана с: 1. нарушением заповеди «не убий» 2. спасительностью страданий 3. невозможностью приобщения человека к опыту воскрешения 4. возможностью постижения смысла жизни

№ п/п	Дисциплина	Оценочные материалы
		3. Отношение законодательства к эвтаназии в России: 1. законодательно разрешена активная эвтаназия 2. законодательно разрешена пассивная эвтаназия 3. запрещен любой вид эвтаназии 4. квалифицируется, как умышленное убийство 4. Паллиативная помощь – это: 1. терминальным онкологическим больным 2. в хосписах престарелым людям 3. тяжело больным 4. обычным больным 5. Эвтаназия – это: 1. внезапная смерть 2. длительная, мучительная смерть 3. смерть в результате отказа больного от лечения 4. легкая смерть, связанная с действиями врача или самого больного

Эталоны ответов:

Тема 1 № теста	ответ	Тема 2 № теста	ответ	Тема 3 № теста	ответ	Тема 4 № теста	ответ	Тема 5 № теста	ответ	Тема 6 № теста	ответ	Тема 7 № теста	ответ
1	1	1	4	1	1,2	1	1,2	1	2	1	1,2,3	1	3
2	2	2	3,4	2	1	2	1	2	3,4	2	2	2	1
3	1	3	3	3	1	3	3	3	4	3	4	3	3,4
4	1	4	1	4	1,3	4	3	4	2,3	4	2	4	1
5	4	5	2	5	2	5	1	5	1,2	5	3	5	1

№ п/п	Дисциплина	Оценочные материалы
10.	ОПЦ.10 Основы проектной деятельности	ЗАДАНИЯ В ТЕСТОВОЙ ФОРМЕ 1. ПРОЕКТ – ЭТО: 1. ограниченное во времени мероприятие, направленное на создание уникальных продуктов, услуг или результатов 2. работа, имеющая нулевую продолжительность 3. отслеживание определенных параметров, которые должны сохраняться в заданных пределах 4. область менеджмента, охватывающая те сферы производственной деятельности, в которых создание продукта или услуги реализуется как уникальный комплекс взаимосвязанных целенаправленных мероприятий при определённых требованиях к срокам, бюджету и характеристикам ожидаемого результата

№ п/п	Дисциплина	Оценочные материалы
		2. ПРОЕКТНЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ – ЭТО: 1. совокупность методов, форм и средств управления производством, позволяющая использовать его наиболее эффективно 2. ограниченное во времени мероприятие, направленное на создание уникальных продуктов, услуг или результатов 3. методология достижения успеха с применением современных научных методов для достижения оптимальных результатов по стоимости, времени и качеству, а также удовлетворению интересов всех участников проекта 4. разработка и создание, максимально эффективное использование и контроль социально-экономических систем 3. ЗАДАЧИ ПРОЕКТНОГО МЕНЕДЖМЕНТА – ЭТО: 1. стимулирование сотрудников организации путем создания для них соответствующих условий труда и системы его оплаты 2. формулирование цели проекта и его обоснование 3. выработка системы мероприятий для достижения намеченных целей 4. переход к использованию работников, обладающих высокой квалификацией 4. УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ – ЭТО: 1. разработка и создание, максимально эффективное использование и контроль социально-экономических систем 2. способ достижения какой-либо цели, решения конкретной задачи; или же совокупность приемов освоения действительности 3. это процесс, направленный на постановку целей организации и определение путей их достижения посредством планирования, организации, мотивации и контроля 4. это область менеджмента, охватывающая те сферы производственной деятельности, в которых создание продукта или услуги реализуются как уникальный комплекс взаимосвязанных мероприятий при определенных требованиях к срокам, бюджету и характеристикам ожидаемого результата 5. ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ – ЭТО: 1. соединение отдельных частей системы управления проектом для обеспечения ее нормального функционирования 2. работа, направленная на решение конкретных задач, для достижения поставленной цели, которая позволяет использовать знания, полученные во время учебного процесса 3. процесс сознательного активного взаимодействия субъекта с объектом, во время которого субъект целенаправленно воздействует на объект, удовлетворяя какие-либо свои потребности, достигая цели 4. временное предприятие, направленное на создание уникального продукта, услуги или результата 6. НЕПОСРЕДСТВЕННОЕ ИНИЦИИРОВАНИЕ ПРОЕКТА ВКЛЮЧАЕТ: 1. анализ проблемы и потребности в проекте 2. сбор исходных данных 3. утверждение окончательного сводного плана управления проектом 4. принятие решения о начале проекта 7. ПЛАНИРОВАНИЕ ПРОЕКТА НЕ ВКЛЮЧАЕТ: 1. Планирование целей и содержания проекта 2. Планирование качества 3. Планирование времени

№ п/п	Дисциплина	Оценочные материалы
		4. Планирование коммуникаций 8. УЧАСТНИКИ ПРОЕКТА – ЭТО: 1. команда, управляющая проектом 2. заказчик, инвестор, менеджер проекта и команда проекта 3. конечные потребители результатов проекта 4. физические лица и организации, которые непосредственно вовлечены в проект или чьи интересы могут быть затронуты при осуществлении проекта 9. СОВОКУПНОСТЬ ПРОДУКТОВ И УСЛУГ, НАМЕЧЕННЫХ К ПРОИЗВОДСТВУ В ПРОЕКТЕ: 1. цели 2. предметная область 3. объем проекта 4. затраты проекта 10. ЦЕЛЬ ПРОЕКТА – ЭТО: 1. утверждение, формулирующее общие результаты, которых хотелось бы добиться в процессе выполнения проекта 2. сформулированная проблема, с которой придется столкнуться в процессе выполнения проекта 3. комплексная оценка исходных условий и конечного результата по итогам выполнения проекта 4. создание условий, требующихся для выполнения проекта за нормативный период 11. ЗАДАЧИ ПРОЕКТА – ЭТО: 1. шаги, которые необходимо сделать для достижения цели 2. цели проекта 3. результат проекта 4. путь создания проектной папки 12. ТИП ПРОЕКТА, ИЗНАЧАЛЬНО НАПРАВЛЕННЫЙ НА СБОР ИНФОРМАЦИИ О ВЫБРАННОМ ОБЪЕКТЕ, ОЗНАКОМЛЕНИЕ УЧАСТНИКА ПРОЕКТА ИНФОРМАЦИЕЙ ПО ВЫБРАННОЙ ТЕМЕ, ЕЁ АНАЛИЗ, ОБОБЩЕНИЕ ФАКТОВ: 1. прикладной проект 2. конструкторский проект 3. исследовательский проект 4. инженерный проект 13. ЖИЗНЕННЫЙ ЦИКЛ ПРОЕКТА СОСТАВЛЯЕТ: 1. совокупность операций в ходе его реализации 2. время от начала проекта до его полного завершения 3. время от зарождения идеи до утилизации результатов 4. запланированные работы проекта 14. СТРУКТУРНАЯ ДЕКОМПОЗИЦИЯ РАБОТ ПРОЕКТА – ЭТО: 1. графическое изображение иерархической структуры всех работ проекта

№ п/п	Дисциплина	Оценочные материалы
		2. направления и основные принципы осуществления проекта 3. дерево ресурсов проекта 4. организационная структура команды проекта 15. ОСВОЕННЫЙ ОБЪЕМ ОПРЕДЕЛЯЕТСЯ: 1. плановой стоимостью работ 2. фактической стоимостью работ 3. дополнительной стоимостью работ 4. фактической стоимостью выполненных работ 16. РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТА – ЭТО СТАДИЯ ПРОЦЕССА УПРАВЛЕНИЯ ПРОЕКТОМ, РЕЗУЛЬТАТОМ КОТОРОЙ ЯВЛЯЕТСЯ: 1. осуществление проектных работ и достижение проектных целей 2. санкционирование начала проекта 3. утверждение сводного плана 4. архивирование проектной документации и извлеченные уроки 17. ЗАВЕРШЕНИЕ ПРОЕКТА – ЭТО СТАДИЯ УПРАВЛЕНИЯ ПРОЕКТОМ, ВКЛЮЧАЮЩАЯ ПРОЦЕССЫ: 1. формирования концепции проекта 2. формирования концепции проекта и сводного плана проекта 3. осуществления всех запланированных проектных работ 4. ввода в эксплуатацию и принятия проекта заказчиком, документирования и анализа опыта реализации проекта 18. ТЕХНИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ – ЭТО: 1. перечень основных эксплуатационных, технологических, экономических и других требований, которым должен удовлетворять проектируемый объект на всех этапах его существования 2. перечень основных эксплуатационных, технологических, экономических и других задач, которые должны быть выполнены на соответствующих этапах разработки проекта 3. перечень всех программных и аппаратных средств, необходимых для разработки проекта 4. пошаговая инструкция разработки проекта 19. НАИБОЛЬШЕЕ ВЛИЯНИЕ НА ПРОЕКТ ОКАЗЫВАЮТ: 1. экологические факторы и инфраструктура 2. экономические и правовые факторы 3. культурно-социальные факторы 4. политические и экономические факторы 20. УПРАВЛЯЕМЫЕ ПАРАМЕТРЫ ПРОЕКТА: 1. объемы и виды работ 2. стоимость, издержки, расходы по проекту

№ п/п	Дисциплина	Оценочные материалы
		3. объемы и виды работ, и стоимость, издержки, расходы по проекту, качество проектных решений, применяемых ресурсов, компонентов проекта 4. качество проектных решений, применяемых ресурсов, компонентов проекта Примерная тематика проектных работ: Совершенствование проектного управления в здравоохранении Организация труда в здравоохранении Управление ресурсами в здравоохранении Управление ресурсами медицинской организации Реализация политики пациентоориентированности Бережливая поликлиника (стационар, подразделение) Эффективная медицинская организация Информационные ресурсы здравоохранения (медицинской организации) Цифровая медицинская организация Информационные технологии в медицине История развития здравоохранения (в регионе, населенном пункте) Популяризация здорового образа жизни Правильное питание Профилактика заболеваний Социологическое исследование проблем... Исследование проблем

Эталоны ответов:

№ теста	ответ	№ теста	ответ	№ теста	ответ	№ теста	ответ
1	1	6	4	11	1	16	1
2	3	7	3	12	3	17	4
3	2	8	4	13	2	18	1
4	4	9	1	14	1	19	2
5	2	10	1	15	4	20	3

4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ С ЭТАЛОНАМИ ОТВЕТОВ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ ЦИКЛУ (ПЦ)

№ п/п	Профессиональный модуль	Оценочные материалы			
1.	ПМ.01 Выполнение организационно-технологических и базовых лабораторных процедур при выполнении различных видов лабораторных исследований				
Задание		Эталон ответа	Уровень сложности	Время (мин)	Критерии оценивания
ПК 1.1. ПРОВОДИТЬ ФИЗИКО-ХИМИЧЕСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ И ВЛАДЕТЬ ТЕХНИКОЙ ЛАБОРАТОРНЫХ РАБОТ					
Задание 1. 1) Прочитать текст, выбрать правильные ответы. 2) Записать ответ без пробелов и знаков препинания (например, 135). Умения, которыми должен владеть медицинский лабораторный техник КДЛ медицинской организации 1. осуществлять первичную обработку биологического материала, поступившего в лабораторию (маркировка, регистрация биоматериала) 2. проводить подготовку проб биологического материала к исследованию, транспортировке или хранению 3. проводить лабораторное исследование биоматериала 4. осуществлять транспортировку биоматериала к месту проведения лабораторных исследований 5. проводить мытье лабораторной посуды 6. отбраковывать пробы биологического материала, не соответствующие утвержденным критериям		Ключ 1: 1246	повышенный	3	Верный ответ – 1 балл; Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 2. 1) Прочитать текст, выбрать правильные ответы. 2) Записать ответ без пробелов и знаков препинания (например, 135). Согласно действующим квалификационным требованиям, на должность медицинского лабораторного техника КДЛ назначается специалист, имеющий 1. удостоверение о повышении квалификации по специальности «Лабораторная диагностика» 2. диплом о наличии среднего профессионального образования по специальности «Лабораторная диагностика» 3. удостоверение об окончании ординатуры по специальности «Клиническая лабораторная диагностика» 4. выписка о наличии в единой государственной информационной системе в сфере здравоохранения данных, подтверждающих факт прохождения лицом аккредитации специалиста		Ключ 2: 24	повышенный	3	Верный ответ – 1 балл; Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 3. 1) Прочитать текст, выбрать правильные ответы. 2) Записать ответ без пробелов и знаков препинания (например, 135). Оптическая часть микроскопа включает 1. объектив 2. зеркало		Ключ 3: 135	повышенный	3	Верный ответ – 1 балл; Неверный ответ или его отсутствие

3. окуляр 4. микровинт 5. конденсор				– 0 баллов
Задание 4. 1) Прочитать текст, выбрать правильные ответы. 2) Записать ответ без пробелов и знаков препинания (например, 135). Методы очистки реактивов 1. перекристаллизации 2. фильтрования 3. масс-спектрометрии 4. дистилляции 5. потенциометрии	Ключ 4: 124	повышенный	3	Верный ответ – 1 балл; Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 5. 1) Прочитать текст, выбрать правильные ответы. 2) Записать ответ без пробелов и знаков препинания (например, 135). Нефелометрический анализ составляет основу методов 1. коагулометрии 2. иммунотурбидиметрии 3. кондуктометрии 4. агрегатометрии 5. полярографии	Ключ 5: 124	повышенный	3	Верный ответ – 1 балл; Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 6. 1) Прочитать текст, выбрать правильные ответы. 2) Записать ответ без пробелов и знаков препинания (например, 135). Механическая система микроскопа включает 1. окуляр 2. предметный столик 3. объектив 4. револьверная система 5. тубус	Ключ 6: 245	повышенный	3	Верный ответ – 1 балл; Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 7. 1) Прочитать текст, выбрать правильные ответы. 2) Записать ответ без пробелов и знаков препинания (например, 135). Элементы оснащения рабочего места для приготовления растворов, используемых в биохимической лаборатории 1. аналитические весы 2. разновесы	Ключ 7: 12457	повышенный	3	Верный ответ – 1 балл; Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов

3. медицинская аптечка 4. необходимая стеклянная посуда 5. вытяжной шкаф 6. журнал учета лабораторных исследований 7. необходимые реактивы				
Задание 8. 1) Прочитать текст, выбрать правильные ответы. 2) Записать ответ без пробелов и знаков препинания (например, 135). Виды лабораторных исследований для оценки состояния здоровья человека, используемые в КДЛ 1. гематологические 2. общеклинические 3. рентгенологические 4. биохимические 5. эндоскопические 6. цитологические 7. молекулярно-генетические	Ключ 8: 12467	повышенный	3	Верный ответ – 1 балл; Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 9. 1) Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2) Внимательно прочитать предложенные варианты ответов. 3) Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4) Записать цифры вариантов ответов в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, 135). Последовательность манипуляций при проведении микроскопии мазка крови 1. поставить соответствующие объектив и окуляр 2. подготовить препарат для микроскопии 3. включить внутренний осветитель 4. положить препарат на предметный столик и настроить освещение 5. рассмотреть нативный препарат под малым и большим увеличением. 6. провести оценку и подсчет клеток. 7. после работы убрать препарат и привести микроскоп в порядок	Ключ 9: 3124567	высокий	7	Верный ответ – 1 балл; Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 10. 1) Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2) Внимательно прочитать предложенные варианты ответов. 3) Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4) Записать цифры вариантов ответов в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, 135).	Ключ 10: 1256437	высокий	7	Верный ответ – 1 балл; Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов

Последовательность манипуляций для выявления в кале имеющегося нейтрального жира 1. приготовить каловую эмульсию 2. нанести каплю каловой эмульсии на предметное стекло 3. подогреть препарат над пламенем спиртовки 4. провести микроскопию препарата и его оценку 5. добавить в эмульсия каплю раствора судана III, перемешать 6. накрыть каплю эмульсии покровным стеклом 7. провести повторную микроскопию кала с оценкой конечного результата																				
Задание 11. 1) Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2) Внимательно прочитать оба списка: список 1 – объект; список 2 – свойства объекта. 3) Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. Соответствие состояния организма человека и концентрации хлора в сыворотке крови (ммоль/л) <table><tr><td>Состояние</td><td>Концентрация хлора</td></tr><tr><td>А) гипохлоремия</td><td>1. 80</td></tr><tr><td>Б) нормохлоремия</td><td>2. 120</td></tr><tr><td>В) гиперхлоремия</td><td>3. 108</td></tr><tr><td></td><td>4. 99</td></tr></table> 4) Записать в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Состояние	Концентрация хлора	А) гипохлоремия	1. 80	Б) нормохлоремия	2. 120	В) гиперхлоремия	3. 108		4. 99	А	Б	В				Ключ 11: A1 B34 B2	высокий	7	Верный ответ – 1 балл; Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Состояние	Концентрация хлора																			
А) гипохлоремия	1. 80																			
Б) нормохлоремия	2. 120																			
В) гиперхлоремия	3. 108																			
	4. 99																			
А	Б	В																		
Задание 12. 1) Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2) Внимательно прочитать оба списка: список 1 – объект; список 2 – свойства объекта. 3) Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. Установите соответствие видов весов для правильного выбора способов выражения концентрации растворов <table><tr><td>Виды весов</td><td>Способы выражения концентрации растворов</td></tr><tr><td>А) теххимические</td><td>1. массовая доля растворенного вещества</td></tr><tr><td>Б) аналитические</td><td>2. молярная концентрация эквивалента</td></tr><tr><td></td><td>3. молярная концентрация</td></tr></table> 4) Записать в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам: <table><tr><td>А</td><td>Б</td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>	Виды весов	Способы выражения концентрации растворов	А) теххимические	1. массовая доля растворенного вещества	Б) аналитические	2. молярная концентрация эквивалента		3. молярная концентрация	А	Б			Ключ 12: A1 B23	высокий	7	Верный ответ – 1 балл; Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов				
Виды весов	Способы выражения концентрации растворов																			
А) теххимические	1. массовая доля растворенного вещества																			
Б) аналитические	2. молярная концентрация эквивалента																			
	3. молярная концентрация																			
А	Б																			

Задание 13. 1) Внимательно прочитать текст задания. 2) Вставить пропущенное значение, чтобы получилось верное утверждение. Медицинский лабораторный техник проводит приготовление 3% раствора хлорида, необходимого для проведения рутинного определения количества эритроцитов в крови. Для приготовления 100 мл данного раствора он должен использовать _____ грамм хлорида натрия.	Ключ 13: 3	повышенный	3	Верный ответ – 1 балл; Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 14. 1) Внимательно прочитать текст задания. 2) Вставить пропущенное слово по смыслу, чтобы получилось верное утверждение. Процесс выделения кристаллов вещества при охлаждении его из горячего насыщенного раствора – это _____.	Ключ 14: кристаллизация	повышенный	3	Верный ответ – 1 балл; Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 15. 1) Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2) Продумать логику и полноту ответа. 3) Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. Какой метод окраски микропрепаратов крови для выявления разных форм лейкоцитов является оптимальным?	Ключ 15: Оптимальным методом окраски микропрепаратов крови для выявления разных форм лейкоцитов является метод по Романовскому-Гимзе	высокий	10	Верный ответ – 1 балл; Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 16. 1) Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2) Продумать логику и полноту ответа. 3) Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. Какая температура должна быть в холодильнике для временного хранения пробирок с кровью?	Ключ 16: Температура в холодильнике для временного хранения пробирок с кровью должна быть от +4 до +8	высокий	10	Верный ответ – 1 балл; Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
ПК 1.2. ОБЕСПЕЧИВАТЬ ТРЕБОВАНИЯ ОХРАНЫ ТРУДА, ПРАВИЛ ТЕХНИКИ БЕЗОПАСНОСТИ, САНИТАРНО-ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКОГО И ГИГИЕНИЧЕСКОГО РЕЖИМОВ ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ КЛИНИЧЕСКИХ ЛАБОРАТОРНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ И ИНСТРУМЕНТАЛЬНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ ПРИ ПРОИЗВОДСТВЕ СУДЕБНО-МЕДИЦИНСКИХ ЭКСПЕРТИЗ (ИССЛЕДОВАНИЙ)				
Задание 17. 1) Прочитать текст, выбрать правильные ответы. 2) Записать ответ без пробелов и знаков препинания (например, 135). Основные пути передачи гемоконтактных инфекций	Ключ 17: 124	повышенный	3	Верный ответ – 1 балл; Неверный ответ или

1. парентеральный 2. вертикальный 3. воздушно-капельный 4. трансфузионный 5. алиментарный				его отсутствие – 0 баллов
Задание 18. 1) Прочитать текст, выбрать правильные ответы. 2) Записать ответ без пробелов и знаков препинания (например, 135). К медицинским отходам класса «Б» в медицинских организациях относят 1. материалы и инструменты, предметы, загрязненные кровью и (или) другими биологическими жидкостями 2. пищевые отходы центральных пищеблоков, столовых для работников медицинских организаций 3. использованные средства личной гигиены и предметы ухода однократного применения больных неинфекционными заболеваниями 4. пищевые отходы и материалы, контактировавшие с больными инфекционными болезнями, вызванными микроорганизмами 3-4 групп патогенности 5. патологоанатомические отходы	Ключ 18: 145	повышенный	3	Верный ответ – 1 балл; Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 19. 1) Прочитать текст, выбрать правильные ответы. 2) Записать ответ без пробелов и знаков препинания (например, 135). К возбудителям инфекционных заболеваний человека II группы патогенности относятся 1. сибирская язва 2. натуральная оспа 3. бруцеллез 4. сыпной тиф 5. чума	Ключ 19: 134	повышенный	3	Верный ответ – 1 балл; Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 20. 1) Прочитать текст, выбрать правильные ответы. 2) Записать ответ без пробелов и знаков препинания (например, 135). Основные организационные требования по использованию дезинфицирующих средств в лаборатории 1. вновь поступающие на склад партии дезинфицирующих средств необходимо контролировать на содержание действующего вещества 2. дезинфицирующие растворы готовят в специально отведенных помещениях или вытяжном шкафу 3. использование дезинфектантов при уборке помещений осуществляется только в «чистой» зоне 4. на емкости с дезинфицирующим раствором должны быть указаны его название, концентрация и дата приготовления 5. в лаборатории должен храниться как минимум недельный запас дезинфицирующих средств	Ключ 20: 1245	повышенный	3	Верный ответ – 1 балл; Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов

Задание 21. 1) Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2) Внимательно прочитать предложенные варианты ответов. 3) Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4) Записать цифры вариантов ответов в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, 135). Последовательность проведения дезинфекции лабораторных медицинских изделий многократного применения 1. выдержать экспозицию 2. надеть средства индивидуальной защиты 3. изучить инструкцию по применению, выбрать необходимую концентрацию, экспозицию и способ применения 4. промыть под проточной водой 5. погрузить изделия в дезинфицирующий раствор 6. подготовить оснащение 7. высушить 8. приготовить дезинфицирующий раствор	Ключ 21: 36285147	высокий	7	Верный ответ – 1 балл; Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 22. 1) Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2) Внимательно прочитать предложенные варианты ответов. 3) Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4) Записать цифры вариантов ответов в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, 135). Последовательность мероприятий постконтактной профилактики профессионального заражения при порезе пальца руки контаминированным стеклом от пробирки с кровью пациента 1. вымыть руки с мылом под проточной водой 2. снять перчатки 3. смазать ранку 5% спиртовым раствором йода 4. обработать руки 70% этиловым спиртом	Ключ 22: 2143	высокий	7	Верный ответ – 1 балл; Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 23. 1) Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2) Внимательно прочитать оба списка: список 1 – объект; список 2 – свойства объекта. 3) Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.	Ключ 23: А2 Б146 В7 Г3 Д5	высокий	7	Верный ответ – 1 балл; Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов

Соответствие между методом и способами дезинфекции								
Метод дезинфекции		Способы дезинфекции						
А) механический		1. воздействие паром						
Б) физический		2. проветривание помещения						
В) химический		3. применение бактериофагов						
Г) биологический		4. кипячение						
Д) комбинированный		5. генеральная уборка помещения						
		6. ультрафиолетовое излучение						
		7. погружение в дезинфицирующий раствор						
4) Записать в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:								
А		Б		В	Г	Д		
Задание 24. 1) Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2) Внимательно прочитать оба списка: список 1 – объект; список 2 – свойства объекта. 3) Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. Соответствие между случаями аварийной ситуации и проводимыми мероприятиями постконтактной профилактики профессионального заражения гемоконтактными инфекциями					Ключ 24: А2 Б3 В1	высокий	7	Верный ответ – 1 балл; Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Случаи аварийной ситуации		Проводимые мероприятия						
А) порезы и уколы		1. место попадания обильно промыть водой (не тереть)						
Б) попадание биологической жидкости на кожные покровы		2. немедленно снять перчатки, вымыть руки с мылом под проточной водой, обработать руки 70% этиловым спиртом, смазать ранку 5% спиртовым раствором йода						
В) попадание биологических жидкостей на слизистую глаз, носа и полости рта		3. пораженный участок обработать 70% этиловым спиртом, обмыть водой с мылом и повторно обработать 70% этиловым спиртом						
4) Записать в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:								
А		Б		В				
Задание 25. 1) Внимательно прочитать текст задания. 2) Вставить пропущенное слово по смыслу, чтобы получилось верное утверждение. Процесс полного уничтожения всех видов микроорганизмов, в том числе спорных форм, на медицинских изделиях – это _____.					Ключ 25: стерилизация	повышенный	3	Верный ответ – 1 балл; Неверный ответ или его отсутствие

Задание 26. 1) Внимательно прочитать текст задания. 2) Вставить пропущенное слово по смыслу, чтобы получилось верное утверждение. Прибор, предназначенный для измерения, автоматической записи, хранения и воспроизведения на электронном и (или) бумажном носителе значений температуры с привязкой к реальной шкале времени, называется _____.	Ключ 26: терморегистратором	повышенный	3	– 0 баллов Верный ответ – 1 балл; Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 27. 1) Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2) Продумать логику и полноту ответа. 3) Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. На основании какого документа КДЛ получает право осуществлять работу с биологическими веществами, биологическими и микробиологическими организмами и их токсинами?	Ключ 27: КДЛ получает право осуществлять работу с биологическими веществами, биологическими и микробиологическим и организмами и их токсинами на основании санитарно-эпидемиологического заключения	высокий	10	Верный ответ – 1 балл; Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 28. 1) Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2) Продумать логику и полноту ответа. 3) Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. Что должно быть размещено на полу при входе в «заразную» зону лаборатории?	Ключ 28: На полу при входе в «заразную» зону лаборатории должен быть размещен дезинфекционный коврик, смоченный дезинфицирующим раствором	высокий	10	Верный ответ – 1 балл; Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
ПК 1.3. ОРГАНИЗОВЫВАТЬ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ НАХОДЯЩЕГОСЯ В РАСПОРЯЖЕНИИ МЕДИЦИНСКОГО ПЕРСОНАЛА				
Задание 29. 1) Прочитать текст, выбрать правильные ответы. 2) Записать ответ без пробелов и знаков препинания (например, 135). Младший медицинский персонал КДЛ имеет следующие права 1. получать информацию для выполнения своих функциональных обязанностей 2. проходить аттестацию на присвоение квалификационной категории 3. вносить предложения по улучшению условий труда, совершенствованию видов своей деятельности	Ключ 29: 135	повышенный	3	Верный ответ – 1 балл; Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов

4. принимать участие в работе научно-практических семинаров и конференций по лабораторной диагностике				
5. принимать участие в общественной жизни коллектива				
Задание 30. 1) Прочитать текст, выбрать правильные ответы. 2) Записать ответ без пробелов и знаков препинания (например, 135). Младший медицинский персонал КДЛ имеет следующие обязанности 1. ежедневно проводить текущую уборку 2. содержать вверенный инвентарь в сохранности и порядке 3. подготавливать для работы необходимые реактивы, аппаратуру 4. соблюдать правила техники безопасности и внутреннего распорядка 5. посещать плановые занятия для младшего медицинского персонала с целью повышения профессиональных знаний 6. проводить взятие и обработку биологического материала 7. не реже одного раза в месяц проводить генеральную уборку закрепленных за ней помещений	Ключ 30: 12457	повышенный	3	Верный ответ – 1 балл; Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 31. 1) Прочитать текст, выбрать правильные ответы. 2) Записать ответ без пробелов и знаков препинания (например, 135). Младший медицинский персонал КДЛ несет ответственность за 1. соблюдение санитарного состояния в лаборатории 2. содержание вверенных помещений в чистоте и порядке 3. контролем качества лабораторных исследований 4. целостность и сохранность вверенного мягкого и твердого инвентаря 5. обеспечение поверки лабораторной посуды 6. соблюдение трудовой дисциплины и правил техники безопасности	Ключ 31: 1246	повышенный	3	Верный ответ – 1 балл; Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 32. 1) Прочитать текст, выбрать правильные ответы. 2) Записать ответ без пробелов и знаков препинания (например, 135). При осуществлении функции «Организация деятельности находящегося в распоряжении младшего медицинского персонала» медицинский лабораторный техник должен знать 1. должностные обязанности персонала 2. требования охраны труда 3. имеющиеся у персонала права 4. Уголовный кодекс РФ 5. требования по технике безопасности в объеме своей деятельности	Ключ 32: 1235	повышенный	3	Верный ответ – 1 балл; Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 33. 1) Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.	Ключ 33: 1345	высокий	7	Верный ответ – 1 балл;

2) Внимательно прочитать предложенные варианты ответов. 3) Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4) Записать цифры вариантов ответов в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, 135). Последовательность действий младшего медицинского персонала при поступлении на работу в КДЛ 1. пройти предварительный медицинский осмотр 2. принести справку о составе семьи 3. пройти инструктаж по технике безопасности 4. ознакомиться с должностной инструкцией 5. получить инструктаж от старшего лаборанта по технологии выполнения своих должностных обязанностей				Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов						
Задание 34. 1) Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2) Внимательно прочитать предложенные варианты ответов. 3) Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4) Записать цифры вариантов ответов в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, 135). Последовательность этапов преаналитической стадии лабораторного исследования, выполняемых медицинским лабораторным техником 1. подготовка пациента к исследованию 2. взятие биоматериала для исследования 3. получение заявки на проведение анализа 4. доставка биоматериала в лабораторию 5. прием биоматериала 6. подготовка биоматериала к анализу	Ключ 34: 312456	высокий	7	Верный ответ – 1 балл; Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов						
Задание 35. 1) Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2) Внимательно прочитать оба списка: список 1 – объект; список 2 – свойства объекта. 3) Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. Соответствие знаний и умений медицинского лабораторного техника при организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала <table><tr><td>Составляющие компетенции</td><td>Содержание</td></tr><tr><td>А) умения</td><td>1. удалять медицинские отходы с мест первичного образования и перемещать в места временного хранения</td></tr><tr><td>Б) знания</td><td>2. требования инфекционной безопасности, санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим при транспортировке материальных</td></tr></table>	Составляющие компетенции	Содержание	А) умения	1. удалять медицинские отходы с мест первичного образования и перемещать в места временного хранения	Б) знания	2. требования инфекционной безопасности, санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим при транспортировке материальных	Ключ 35: A135 B246	высокий	7	Верный ответ – 1 балл; Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Составляющие компетенции	Содержание									
А) умения	1. удалять медицинские отходы с мест первичного образования и перемещать в места временного хранения									
Б) знания	2. требования инфекционной безопасности, санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим при транспортировке материальных									

<table><tr><td></td><td>объектов</td></tr><tr><td></td><td>3. производить герметизацию упаковок и емкостей однократного применения с отходами различных классов опасности</td></tr><tr><td></td><td>4. инструкция по сбору, хранению и перемещению медицинских отходов организации</td></tr><tr><td></td><td>5. правильно применять средства индивидуальной защиты</td></tr><tr><td></td><td>6. требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях</td></tr></table>		объектов		3. производить герметизацию упаковок и емкостей однократного применения с отходами различных классов опасности		4. инструкция по сбору, хранению и перемещению медицинских отходов организации		5. правильно применять средства индивидуальной защиты		6. требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях					
	объектов														
	3. производить герметизацию упаковок и емкостей однократного применения с отходами различных классов опасности														
	4. инструкция по сбору, хранению и перемещению медицинских отходов организации														
	5. правильно применять средства индивидуальной защиты														
	6. требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях														
4) Записать в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:															
<table><tr><td>А</td><td>Б</td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>		А	Б												
А	Б														
Задание 36.															
1) Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.															
2) Внимательно прочитать оба списка: список 1 – объект; список 2 – свойства объекта.															
3) Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.															
Соответствие вне- и внутрилабораторных фаз преаналитического этапа лабораторных исследований и мероприятий															
<table><tr><td>Фаза</td><td>Мероприятия</td></tr><tr><td>А) внелабораторная фазы преаналитического этапа</td><td>1. взятие биоматериала для исследования</td></tr><tr><td rowspan="5">Б) внутрилабораторная фаза преаналитического этапа</td><td>2. доставка биоматериала в лабораторию</td></tr><tr><td>3. прием биоматериала</td></tr><tr><td>4. подготовка биоматериала к анализу</td></tr><tr><td>5. подготовка пациента к исследованию</td></tr><tr><td>6. заявка на проведение анализа</td></tr></table>		Фаза	Мероприятия	А) внелабораторная фазы преаналитического этапа	1. взятие биоматериала для исследования	Б) внутрилабораторная фаза преаналитического этапа	2. доставка биоматериала в лабораторию	3. прием биоматериала	4. подготовка биоматериала к анализу	5. подготовка пациента к исследованию	6. заявка на проведение анализа				
Фаза	Мероприятия														
А) внелабораторная фазы преаналитического этапа	1. взятие биоматериала для исследования														
Б) внутрилабораторная фаза преаналитического этапа	2. доставка биоматериала в лабораторию														
	3. прием биоматериала														
	4. подготовка биоматериала к анализу														
	5. подготовка пациента к исследованию														
	6. заявка на проведение анализа														
4) Записать в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:															
<table><tr><td>А</td><td>Б</td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>		А	Б												
А	Б														
Задание 37.															
1) Внимательно прочитать текст задания.															
2) Вставить пропущенные слова по смыслу, чтобы получилось верное утверждение.															
С целью профилактики возможного заражения патогенными биологическими агентами в рабочей зоне лаборатории необходимо использовать _____.															
		Ключ 36: А6512 Б34	высокий	7	Верный ответ – 1 балл; Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов										
		Ключ 37: средства индивидуальной защиты	повышенный	3	Верный ответ – 1 балл; Неверный ответ или его										

				отсутствие – 0 баллов
Задание 38. 1) Внимательно прочитать текст задания. 2) Вставить пропущенные слова по смыслу, чтобы получилось верное утверждение. В ходе подготовки к стерилизации медицинских изделий в лаборатории проводится _____ _____.	Ключ 38: предстерилизационная очистка	повышенный	3	Верный ответ – 1 балл; Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 39. 1) Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2) Продумать логику и полноту ответа. 3) Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. Какие действия по оказанию медицинской помощи необходимо провести сразу после попадания крови и других биологических жидкостей пациента на слизистую оболочку глаз?	Ключ 39: Сразу после попадания крови и других биологических жидкостей пациента на слизистую оболочку глаз нужно обильно промыть глаза водой (не тереть)	высокий	10	Верный ответ – 1 балл; Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 40. 1) Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2) Продумать логику и полноту ответа. 3) Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. В соответствии с каким документом проводится ликвидация аварий в КДЛ младшим медицинским персоналом под руководством лабораторного техника?	Ключ 40: Ликвидация аварий в КДЛ младшим медицинским персоналом под руководством лабораторного техника проводится в соответствии с санитарно-эпидемиологическим и правилами по профилактике инфекционных заболеваний	высокий	10	Верный ответ – 1 балл; Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
ПК 1.4. ВЕСТИ МЕДИЦИНСКУЮ ДОКУМЕНТАЦИЮ ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ ЛАБОРАТОРНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ С УЧЕТОМ ПРОФИЛЯ ЛАБОРАТОРИИ				
Задание 41. 1) Прочитать текст, выбрать правильные ответы. 2) Записать ответ без пробелов и знаков препинания (например, 135).	Ключ 41: 1246	повышенный	3	Верный ответ – 1 балл; Неверный

Журналы, которые ведутся в КЛД 1. учета аварийных ситуаций 2. регистрации результатов анализа 3. выявления случаев малярии 4. регистрации инструктажа на рабочем месте 5. регистрации случаев выявления ДВС-синдрома 6. регистрации и контроля бактерицидных установок				ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 42. 1) Прочитать текст, выбрать правильные ответы. 2) Записать ответ без пробелов и знаков препинания (например, 135). Пункты, которые отражаются в направлении на лабораторное исследование согласно ГОСТ Р ИСО 15189-2015 Лаборатории медицинские: частные требования к качеству и компетенции 1. данные пациента (ФИО, возраст, пол) 2. домашний адрес 3. наименование лабораторного исследования 4. дата и время назначения исследования 5. краткая характеристика биоматериала 6. дата и время взятия биоматериала 7. перечень имеющихся ранее болезней у пациента 8. данные врача (ФИО, подпись)	Ключ 42: 134568	повышенный	3	Верный ответ – 1 балл; Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 43. 1) Прочитать текст, выбрать правильные ответы. 2) Записать ответ без пробелов и знаков препинания (например, 135). Трудовые действия, которые выполняет медицинский лабораторный техник согласно действующему профессиональному стандарту 1. взятие капиллярной крови для лабораторных исследований 2. маркировка проб биологического материала 3. проведение поверки лабораторного оборудования 4. прием биологического материала в лаборатории и предварительная оценка доставленных проб биологического материала 5. обработка и подготовка проб биологического материала к исследованию, транспортировке или хранению 6. оценка полученных результатов лабораторного исследования 7. взятие проб для санитарно-бактериологического исследования объектов окружающей среды	Ключ 43: 12457	повышенный	3	Верный ответ – 1 балл; Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 44. 1) Прочитать текст, выбрать правильные ответы. 2) Записать ответ без пробелов и знаков препинания (например, 135). Технологический журнал учета медицинских отходов классов «Б» и «В» в КДЛ должен содержать следующие графы	Ключ 44: 12367	повышенный	3	Верный ответ – 1 балл; Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов

1. дата 2. вид и количество упаковок 3. время сдачи на обеззараживание 4. метод обеззараживания 5. время окончания обеззараживания 6. ФИО ответственного лица 7. подпись ответственного лица				отсутствие – 0 баллов
Задание 45. 1) Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2) Внимательно прочитать предложенные варианты ответов. 3) Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4) Записать цифры вариантов ответов в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, 135). Последовательность заполнения «Журнала учета аварийных ситуаций в КДЛ» 1. фамилия, имя, отчество пострадавшего 2. возраст пострадавшего 3. место работы, должность 4. дата и время аварии 5. обстоятельства и характер аварии 6. наличие средств индивидуальной защиты 7. ФИО больного (при наличии), адрес, номер истории болезни 8. ФИО руководителя, которого информировали об аварии 9. объемы оказания помощи пострадавшим	Ключ 45: 132456798	высокий	7	Верный ответ – 1 балл; Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 46. 1) Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2) Внимательно прочитать предложенные варианты ответов. 3) Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4) Записать цифры вариантов ответов в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, 135). Последовательность выполнения стадий внутрилабораторного контроля качества в соответствии с действующими нормативными документами (Приказ МЗ РФ от 26.05.2003 № 220) 1. оценка сходимости результатов измерения 2. проведение оперативного контроля качества результатов лабораторных исследований в каждой аналитической серии 3. оценка воспроизводимости и правильности результатов измерений (установочные серии), построение контрольных карт	Ключ 46: 132	высокий	7	Верный ответ – 1 балл; Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов

Задание 47. 1) Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2) Внимательно прочитать оба списка: список 1 – объект; список 2 – свойства объекта. 3) Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. Соответствие группы и видов документов в медицинской организации <table><tr><th>Группа документов</th><th>Виды документа</th></tr><tr><td>А) организационно-правовые</td><td>1. приказы, распоряжения, инструкции, решения</td></tr><tr><td>Б) распорядительные</td><td>2. письма, докладные и служебные записки</td></tr><tr><td>В) нормативные</td><td>3. уставы, положения, должностные инструкции</td></tr><tr><td>Г) информационно-справочные</td><td>4. законы, стандарты качества, производственные стандарты</td></tr></table> 4) Записать в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Группа документов	Виды документа	А) организационно-правовые	1. приказы, распоряжения, инструкции, решения	Б) распорядительные	2. письма, докладные и служебные записки	В) нормативные	3. уставы, положения, должностные инструкции	Г) информационно-справочные	4. законы, стандарты качества, производственные стандарты	А	Б	В	Г					Ключ 47: А3 Б1 В4 Г2	высокий	7	Верный ответ – 1 балл; Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Группа документов	Виды документа																					
А) организационно-правовые	1. приказы, распоряжения, инструкции, решения																					
Б) распорядительные	2. письма, докладные и служебные записки																					
В) нормативные	3. уставы, положения, должностные инструкции																					
Г) информационно-справочные	4. законы, стандарты качества, производственные стандарты																					
А	Б	В	Г																			
Задание 48. 1) Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2) Внимательно прочитать оба списка: список 1 – объект; список 2 – свойства объекта. 3) Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. Соответствие эритроцитарных и тромбоцитарных индексов в бланке гемограммы при исследовании крови в КДЛ на автоматическом анализаторе <table><tr><th>Индексы</th><th>Показатели</th></tr><tr><td>А) эритроцитарные индексы</td><td>1. RDW</td></tr><tr><td rowspan="5">Б) тромбоцитарные индексы</td><td>2. IPF</td></tr><tr><td>3. MCV</td></tr><tr><td>4. MCH</td></tr><tr><td>5. MPV</td></tr><tr><td>6. PCT</td></tr></table> 4) Записать в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам: <table><tr><td>А</td><td>Б</td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>	Индексы	Показатели	А) эритроцитарные индексы	1. RDW	Б) тромбоцитарные индексы	2. IPF	3. MCV	4. MCH	5. MPV	6. PCT	А	Б			Ключ 48: А134 Б256	высокий	7	Верный ответ – 1 балл; Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов				
Индексы	Показатели																					
А) эритроцитарные индексы	1. RDW																					
Б) тромбоцитарные индексы	2. IPF																					
	3. MCV																					
	4. MCH																					
	5. MPV																					
	6. PCT																					
А	Б																					
Задание 49. 1) Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.	Ключ 49: Информация о	высокий	10	Верный ответ – 1																		

2) Продумать логику и полноту ответа. 3) Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. В каком документе фиксируется информация о каждой медицинской аварии в КДЛ?	каждой медицинской аварии в КДЛ фиксируется в журнале учета аварийных ситуаций			балл; Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 50. 1) Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2) Продумать логику и полноту ответа. 3) Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. Как называется документ, в котором описана технология выполнения определенного метода лабораторного исследования?	Ключ 50: Документ, в котором описана технология выполнения определенного метода лабораторного исследования – это стандартная операционная процедура	высокий	10	Верный ответ – 1 балл; Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 51. 1) Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2) Продумать логику и полноту ответа. 3) Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. Кого, в первую очередь, медицинский лабораторный техник должен информировать о факте аварийной ситуации на рабочем месте в лаборатории?	Ключ 51: Медицинский лабораторный техник при наличии факта аварийной ситуации в первую очередь должен информировать заведующего лабораторией	высокий	10	Верный ответ – 1 балл; Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 52. 1) Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2) Продумать логику и полноту ответа. 3) Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. В какой документ заносят сведения о проведенной дезинфекции воздуха в помещениях лаборатории с использованием бактерицидных установок?	Ключ 52: Сведения о проведенной дезинфекции воздуха помещений КДЛ заносят в журнал регистрации и контроля бактерицидных установок	высокий	10	Верный ответ – 1 балл; Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
ПК 1.5. ОКАЗЫВАТЬ МЕДИЦИНСКУЮ ПОМОЩЬ В ЭКСТРЕННОЙ ФОРМЕ				
Задание 53. 1) Прочитать текст, выбрать правильные ответы. 2) Записать ответ без пробелов и знаков препинания (например, 135).	Ключ 53: 24	повышенный	3	Верный ответ – 1 балл;

Терминальное состояние расценивается как 1. состояние нарушенного сознания 2. глубокое нарушение жизненно важных функций 3. пограничное состояние между нормой и патологией 4. пограничное состояние между жизнью и смертью				Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 54. 1) Прочитать текст, выбрать правильные ответы. 2) Записать ответ без пробелов и знаков препинания (например, 135). Достоверные признаки клинической смерти 1. поверхностное и учащенное дыхание 2. отсутствие дыхания 3. узкие зрачки без реакции на свет 4. отсутствие сердцебиения 5. нитевидный пульс 6. отсутствие сознания 7. судороги 8. холодные конечности 9. расширенные зрачки без реакции на свет 10. цианоз	Ключ 54: 2469	повышенный	3	Верный ответ – 1 балл; Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 55. 1) Прочитать текст, выбрать правильные ответы. 2) Записать ответ без пробелов и знаков препинания (например, 135). Признаки эффективности реанимационных мероприятий 1. зрачки широкие 2. отсутствие пульсовой волны на сонной артерии 3. сужение зрачков 4. отсутствие экскурсий грудной клетки 5. появление самостоятельного дыхания	Ключ 55: 35	повышенный	3	Верный ответ – 1 балл; Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 56. 1) Прочитать текст, выбрать правильные ответы. 2) Записать ответ без пробелов и знаков препинания (например, 135). Достоверные признаки биологической смерти 1. наличие трупных пятен 2. отсутствие пульса 3. отсутствие дыхания 4. отсутствие артериального давления 5. отсутствие рефлексов роговицы 6. отсутствие сознания	Ключ 56: 17	повышенный	3	Верный ответ – 1 балл; Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов

7. помутнение роговицы				
Задание 57. 1) Прочитать текст, выбрать правильные ответы. 2) Записать ответ без пробелов и знаков препинания (например, 135). Первая помощь при обморожении 1. прекратить действие холода 2. обеспечить активный наружный обогрев 3. обеспечить медленное внутреннее согревание 4. надеть теплое, сухое белье, укрыть одеялом	Ключ 57: 134	повышенный	3	Верный ответ – 1 балл; Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 58. 1) Прочитать текст, выбрать правильные ответы. 2) Записать ответ без пробелов и знаков препинания (например, 135). Признаки артериального кровотечения 1. темная кровь пассивно вытекает из раны 2. алая кровь из раны вытекает фонтанирующей струей 3. большое кровавое пятно на одежде или большое количество крови возле пострадавшего 4. над раной образуется валик из вытекающей крови	Ключ 58: 234	повышенный	3	Верный ответ – 1 балл; Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 59. 1) Прочитать текст, выбрать правильные ответы. 2) Записать ответ без пробелов и знаков препинания (например, 135). Признаки венозного кровотечения 1. кровь пассивно стекает из раны 2. над раной образуется валик из вытекающей крови 3. очень темный цвет крови 4. алая кровь из раны вытекает фонтанирующей струей	Ключ 59: 13	повышенный	3	Верный ответ – 1 балл; Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 60. 1) Прочитать текст, выбрать правильные ответы. 2) Записать ответ без пробелов и знаков препинания (например, 135). Мероприятия, относящиеся к оказанию первой помощи 1. восстановление и поддержание проходимости дыхательных путей 2. применение лекарственных препаратов 3. выявление признаков травм, отравлений и других состояний, угрожающих жизни и здоровью 4. передача пострадавшего бригаде скорой медицинской помощи	Ключ 60: 134	повышенный	3	Верный ответ – 1 балл; Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 61. 1) Прочитать текст, выбрать правильные ответы. 2) Записать ответ без пробелов и знаков препинания (например, 135).	Ключ 61: 23	повышенный	3	Верный ответ – 1 балл; Неверный

Противопоказания для проведения сердечно-легочной реанимации 1. старческий возраст пострадавшего 2. травмы, несовместимые с жизнью у пострадавшего 3. заведомо неизлечимые заболевания в последней стадии развития у пострадавшего 4. алкоголизм, психические заболевания у пострадавшего				ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 62. 1) Прочитать текст, выбрать правильные ответы. 2) Записать ответ без пробелов и знаков препинания (например, 135). Критические состояния, которые можно всегда отнести к «травме, несовместимой с жизнью» 1. клиническая смерть 2. обструкция верхних дыхательных путей 3. открытая черепно-мозговая травма 4. разрушение вещества головного мозга 5. сильное кровотечение 6. ампутация части туловища	Ключ 62: 46	повышенный	3	Верный ответ – 1 балл; Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 63. 1) Прочитать текст, выбрать правильные ответы. 2) Записать ответ без пробелов и знаков препинания (например, 135). Группы пострадавших, которым нельзя применять прием удаления инородного тела из верхних дыхательных путей при помощи сжатия брюшной полости (прием Хеймлиха) 1. беременные женщины 2. тучные люди 3. пожилые люди 4. младенцы 5. подростки 6. взрослые люди	Ключ 63: 124	повышенный	3	Верный ответ – 1 балл; Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 64. 1) Прочитать текст, выбрать правильные ответы. 2) Записать ответ без пробелов и знаков препинания (например, 135). Манипуляции, которые нельзя проводить пострадавшим с термическими ожогами 1. прикладывать к ожоговой поверхности мази, бальзамы, масло 2. обрабатывать ожоговую поверхность йодом, спиртом 3. прокалывать, надрезать, удалять пузыри 4. накладывать стерильную повязку на место ожоговой раны 5. удалять отслоившуюся кожу 6. удалять из раны остатки сгоревшей одежды 7. накладывать чистую повязку на место ожоговой раны 8. охлаждать водой места глубоких ожогов	Ключ 64: 123568	повышенный	3	Верный ответ – 1 балл; Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов

Задание 65. 1) Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2) Внимательно прочитать предложенные варианты ответов. 3) Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4) Записать цифры вариантов ответов в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, 135). Последовательность мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации 1. позвать на помощь 2. начать выполнение компрессий грудной клетки 3. оценить безопасность для себя, пострадавшего, окружающих 4. проверить реакцию пострадавшего 5. продолжать выполнение компрессий до прибытия бригады СМП	Ключ 65: 34125	высокий	7	Верный ответ – 1 балл; Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 66. 1) Внимательно прочитать текст задания. 2) Вставить пропущенное слово по смыслу, чтобы получилось верное утверждение. Процесс оживления организма называется _____.	Ключ 66: реанимацией	повышенный	3	Верный ответ – 1 балл; Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 67. 1) Внимательно прочитать текст задания. 2) Вставить пропущенное слово по смыслу, чтобы получилось верное утверждение. Наклоном спасателя щекой к лицу пострадавшего определяют наличие _____.	Ключ 67: дыхания	повышенный	3	Верный ответ – 1 балл; Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 68. 1) Внимательно прочитать текст задания. 2) Вставить пропущенное значение, чтобы получилось верное утверждение. Смещение грудины к позвоночнику при непрямом массаже сердца у взрослого человека должно составлять _____ сантиметров.	Ключ 68: 5-6	повышенный	3	Верный ответ – 1 балл; Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 69. 1) Внимательно прочитать текст задания. 2) Вставить пропущенное значение, чтобы получилось верное утверждение.	Ключ 69: 5	повышенный	3	Верный ответ – 1 балл;

Продолжительность клинической смерти у взрослого человека в обычных условиях внешней среды составляет ____ минут.				Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 70. 1) Внимательно прочитать текст задания. 2) Вставить пропущенное слово по смыслу, чтобы получилось верное утверждение. Повреждение тканей, возникшее от местного теплового, химического, электрического или радиационного воздействия, называется _____.	Ключ 70: ожогом	повышенный	3	Верный ответ – 1 балл; Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 71. 1) Внимательно прочитать текст задания. 2) Вставить пропущенное слово по смыслу, чтобы получилось верное утверждение. Создание неподвижности поврежденной части тела называется _____.	Ключ 71: иммобилизацией	повышенный	3	Верный ответ – 1 балл; Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 72. 1) Внимательно прочитать текст задания. 2) Вставить пропущенное значение, чтобы получилось верное утверждение. Сила тока при электротравме, которая может вызвать остановку сердечной деятельности составляет _____ мА.	Ключ 72: 100	повышенный	3	Верный ответ – 1 балл; Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 73. 1) Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2) Продумать логику и полноту ответа. 3) Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. Назовите достоверный признак остановки сердца?	Ключ 73: Достоверным признаком остановки сердца является отсутствие пульса на сонной артерии	высокий	10	Верный ответ – 1 балл; Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 74. 1) Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2) Продумать логику и полноту ответа. 3) Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.	Ключ 74: Непрямой массаж сердца проводится в положении тела	высокий	10	Верный ответ – 1 балл; Неверный

В каком положении тела пострадавшего проводится непрямой массаж сердца?	пострадавшего лежа на спине на твердой поверхности			ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 75. 1) Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2) Продумать логику и полноту ответа. 3) Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. Какое соотношение компрессий и вдохов необходимо соблюдать при выполнении сердечно-легочной реанимации?	Ключ 75: При выполнении сердечно-легочной реанимации необходимо соблюдать соотношение 30 компрессий и 2 вдоха	высокий	10	Верный ответ – 1 балл; Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 76. 1) Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2) Продумать логику и полноту ответа. 3) Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. Где располагаются ладони спасателя при проведении непрямого массажа сердца?	Ключ 76: Ладони спасателя при проведении непрямого массажа сердца располагаются на середине грудины	высокий	10	Верный ответ – 1 балл; Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 77. 1) Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2) Продумать логику и полноту ответа. 3) Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. Как правильно наложить кровоостанавливающий жгут на конечность при кровотечении?	Ключ 77: Кровоостанавливающий жгут на конечность при кровотечении накладывается выше раны на 4-6 сантиметров	высокий	10	Верный ответ – 1 балл; Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 78. 1) Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2) Продумать логику и полноту ответа. 3) Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. С чего следует начинать оказание первой помощи пострадавшему, получившему электротравму?	Ключ 78: Оказание первой помощи пострадавшему, получившему электротравму следует начинать с устранения воздействия источника электрического тока	высокий	10	Верный ответ – 1 балл; Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов

МДК.01.02 Оказание медицинской помощи в экстренной форме	ЗАДАНИЯ В ТЕСТОВОЙ ФОРМЕ 1. Клиническая смерть наступает с прекращением пульса на артериях: 1. лучевых 2. локтевых 3. малоберцовых 4. общих сонных 2. Частота компрессий грудины при сердечно-легочной реанимации (в 1 минуту): 1. 100-120 2. 90-100 3. 80-90 4. 70-80 3. Место компрессии грудной клетки при сердечно-легочной реанимации взрослому: 1. верхняя треть грудины 2. нижняя треть грудины 3. средняя треть грудины 4. 5-е межреберье слева от грудины 4. Сердечно-легочную реанимацию взрослому начинают с: 1. 5 вдохов 2. 15 компрессий 3. 2 вдохов 4. 30 компрессий 5. Автоматический дефибриллятор допустимо использовать: 1. под открытым дождём 2. в луже крови 3. на поверхности, не проводящий электричество 4. на металлической поверхности 6. Погружение грудины при сердечно-легочной реанимации взрослому (в сантиметрах): 1. 1-3 2. 2-4 3. 3-4 4. 5-6 7. При неэффективности сердечно-легочной реанимации прекращают через: 1. 5 минут 2. 15 минут
---	--

	3. 30 минут 4. 60 минут 8. При артериальном кровотечении из кисти жгут накладывают в: 1. средней трети плеча 2. нижней трети предплечья 3. средней трети предплечья 4. нижней трети плеча 9. Цианоз конечности ниже артериального жгута – это результат: 1. чрезмерного натяжения жгута 2. недостаточного натяжения жгута 3. неправильного положения конечности 4. неправильной локализации жгута 10. Для восстановления проходимости дыхательных путей необходимо: 1. уложить пострадавшего на спину 2. уложить пострадавшего на спину и повернуть голову набок 3. уложить пострадавшего на живот, разогнуть шею 4. уложить пострадавшего на спину и осторожно запрокинуть голову назад 11. При отсутствии сознания и дыхания пульс определяется: 1. на сонной артерии 2. на бедренной артерии 3. на височной артерии 4. на лучевой артерии 12. Если при открытом переломе имеется повреждение артерии, то кровоостанавливающий жгут накладывается: 1. после применения холода для уменьшения кровопотери 2. в первую очередь 3. после наложения шины 4. в порядке, обусловленном силой кровотечения 13. Признаки клинической смерти: 1. отсутствие пульса на лучевой артерии 2. широкий зрачок, хорошо реагирующий на свет 3. отсутствие мышечного тонуса 4. отсутствие реакции зрачков на свет, отсутствие сознания, дыхания, сердцебиения 14. Наиболее часто применяемый способ остановки венозного кровотечения: 1. пальцевое прижатие сосуда
--	---

	2. венозный жгут 3. наложение тугой давящей повязки 4. наложение окклюзионной повязки 15. Обязательное лечебное мероприятие при отравлении угарным газом на догоспитальном этапе: 1. оксигенотерапия 100 % кислородом 2. внутривенное введение налоксона 3. промывание желудка 4. внутримышечное введение унитиола 16. Препарат выбора для купирования анафилактического шока: 1. эуфиллин 2. кордиамин 3. физиологический раствор 4. адреналин 17. При подозрении на повреждение костей таза пострадавший: 1. укладывается на щит в положение «лягушки» 2. укладывается на живот на щите 3. укладывается на щит с плотной фиксацией тазового пояса к щиту 4. укладывается на любые носилки в положении «лягушки» 18. При проведении искусственного дыхания методом «рот в рот»: 1. свободной рукой необходимо плотно зажимать нос пострадавшего 2. обеспечить пассивный выдох пострадавшего через нос 3. зажимать нос пострадавшего необходимо только, если носовые ходы свободны 4. проходимость носовых ходов роли не играет 19. Принципы оказания доврачебной помощи при отморожениях 3-4 степени: 1. полуспиртовые повязки, горячее питье, госпитализация 2. повязки с растворами антисептиков, горячее питье, госпитализация 3. сухие асептические повязки, горячее питье, госпитализация 4. обезболивание, сухие асептические повязки, горячее питье 20. При обмороке применяют водного раствора аммиака: 1. 10% 2. 15% 3. 20% 4. 5%
--	--

ВОПРОСЫ ДЛЯ УСТНОГО/ПИСЬМЕННОГО ОПРОСА

1. Какая неотложная помощь должна быть оказана при обмороке?
2. Что такое гипертонический криз?
3. Какие виды обморочных состояний Вы знаете?
4. Какие клинические проявления есть у крапивницы?
5. Как проявляется отек Квинке?
6. Какие клинические проявления у анафилактического шока?
7. Какие факторы риска выделяются при анафилактическом шоке?
8. Скорость возникновения анафилактического шока?
9. К какой группе реакций организма относится отек Квинке?
10. Клинический признак проявления бронхиальной астмы?
11. Гипогликемия – это?
12. Наиболее достоверными клиническими признаками желудочно-кишечного кровотечения выступают?
13. Для остановки наружного капиллярного кровотечения используют?
14. Чем опасно венозное кровотечение помимо потери крови?
15. Для остановки венозного кровотечения накладывают?
16. Как называют расстройство ранее сформированной речевой функции?
17. Увеличение концентрации глюкозы в плазме крови более 6,1 ммоль/л. называют?
18. Симптом гипергликемии?
19. Сколько стадий развития лихорадки вы знаете?
20. Как профилактировать обморок перед стоматологическим приемом?
21. Первым этапом оказания первой помощи при гипертоническом кризе является?
22. К каким признакам биологической смерти относится положительный симптом «кошачьего зрачка»?
23. К каким признакам биологической смерти относится трупное окоченение?
24. Что нельзя делать при эпилептическом приступе?
25. Что такое инсульт?

Эталоны ответов:

№ теста	ответ	№ теста	ответ	№ теста	ответ	№ теста	ответ
1	4	6	4	11	1	16	4
2	1	7	3	12	2	17	1
3	3	8	4	13	4	18	1
4	4	9	2	14	3	19	3
5	3	10	4	15	1	20	1

Эталоны ответов на вопросы:

№ теста	ответ	№ теста	ответ	№ теста	ответ	№ теста	ответ	№ теста	ответ
1.	Придать положение с низким изголовьем;	6.	1. тошнота, рвота 2. покалывание и зуд	11.	Это состояние, характеризующееся	16.	Афазия	21.	Вызов скорой помощи

	Освободить от стесняющей одежды; Обеспечить доступ свежего воздуха;		3. чувство тяжести за грудиной 4. затрудненное дыхание		пониженным уровнем глюкозы крови.				
2.	Это состояние, при котором происходит резкое повышение артериального давления.	7.	Наличие в анамнезе бронхиальной астмы, ишемической болезни сердца.	12.	1. Кровавая рвота 2. Мелена	17.	Гипергликемией	22.	К ранним признакам биологической смерти
3.	1 Мозговой 2 Сердечный 3 Рефлекторный 4 Истерический	8.	нескольких секунд до 2 часов	13.	Давящую повязку	18.	1. Мучительная жажда	23.	К поздним признакам биологической смерти
4.	1. Волдыри, 2. Отек 3. Зуд	9.	К аллергическим реакциям	14.	Возможностью возникновения воздушной эмболии.	19.	Три стадии	24.	1. Класть предметы в полость рта 2. Разжимать челюсти пациента Давать пить во время приступа
5.	быстро прогрессирующим отеком	10.	резко выражено дыхание с участием вспомогательной мускулатуры	15.	Давящую повязку	20.	1. Обеспечении безболезненности манипуляций 2. Сбор подробного анамнеза 3. Адаптационные посещения	25.	Инсульт – это внезапное нарушение кровообращения головного мозга

МДК.01.03 Правовые аспекты профессиональной деятельности	ЗАДАНИЯ В ТЕСТОВОЙ ФОРМЕ 1. ТРУДОВОЕ ПРАВО – ЭТО: a. система правовых норм, регулирующая трудовые и иные непосредственно связанные с ними отношения b. система правовых отношений, регулирующая исключительно отношения по профессиональной подготовке, переподготовке и повышению квалификации работников c. система правовых норм, регулирующая только организационно- управленческие отношения d. система правовых норм, регулирующая отношения в сфере жилищно- коммунального хозяйства 2. РАБОТНИКОМ ПРИЗНАЕТСЯ: a. только физическое лицо b. юридическое лицо c. и физическое лицо, и юридическое лицо d. индивидуальный предприниматель
---	---

	3. ПО ОБЩЕМУ ПРАВИЛУ ТРУДОВАЯ ПРАВОСУБЪЕКТНОСТЬ РАБОТНИКА НАСТУПАЕТ: a. с 16 лет b. с 18 лет c. с 21 года d. с 23 лет 4. ФИЗИЧЕСКОЕ ЛИЦО ЛИБО ЮРИДИЧЕСКОЕ ЛИЦО, ВСТУПАЮЩЕЕ В ТРУДОВЫЕ ОТНОШЕНИЯ С РАБОТНИКОМ, ЯВЛЯЕТСЯ: a. работодателем b. нанимателем c. арендодателем d. услугодателем 5. РАБОТОДАТЕЛЕМ НЕ МОЖЕТ БЫТЬ ФИЗИЧЕСКОЕ ЛИЦО: a. не приобретшее гражданской дееспособности в полном объеме b. зарегистрированное в качестве индивидуального предпринимателя c. имеющее самостоятельный доход и достигшее возраста 18 лет d. вступившее в трудовые отношения в целях личного обслуживания и помощи по ведению домашнего хозяйства 6. КОЛЛЕКТИВНЫЙ ДОГОВОР ЗАКЛЮЧАЕТСЯ НА СРОК НЕ БОЛЕЕ: a. 3 лет b. 5 лет c. 2 лет d. 1 года 7. КОЛЛЕКТИВНЫЙ ДОГОВОР – ЭТО: a. нормативный договор b. локальный нормативно-правовой акт c. гражданско-правовой договор d. дополнительное соглашение к трудовому договору 8. ПРИ ЛИКВИДАЦИИ ОРГАНИЗАЦИИ КОЛЛЕКТИВНЫЙ ДОГОВОР СОХРАНЯЕТ СВОЕ ДЕЙСТВИЕ В ТЕЧЕНИЕ: a. всего срока проведения ликвидации b. трех дней с момента начала ликвидации c. двадцати одного дня с момента начала ликвидации d. тридцати дней с момента начала ликвидации 9. КОЛЛЕКТИВНЫЙ ДОГОВОР НЕ СОХРАНЯЕТ СВОЕ ДЕЙСТВИЕ В СЛУЧАЕ: a. окончания срока проведения ликвидации организации b. изменения наименования организации c. реорганизации организации в форме преобразования d. расторжения трудового договора с руководителем организации
--	---

	10. ТРУДОВЫЕ ПРАВООТНОШЕНИЯ НЕ МОГУТ ВОЗНИКНУТЬ НА ОСНОВАНИИ: a. договора розничной купли-продажи b. трудового договора c. трудового контракта d. гражданско-правового договора 11. ТРУДОВОЙ ДОГОВОР ОФОРМЛЯЕТСЯ В _____ ЭКЗЕМПЛЯРАХ. a. двух b. трех c. одном d. пяти 12. ТРУДОВОЕ ПРАВО ПРЕДСТАВЛЯЕТ СОБОЙ _____ ПРАВА. a. самостоятельную отрасль b. самостоятельный институт c. подвластную структуру d. зависимую подотрасль 13. СРОК ИСПЫТАНИЯ РАБОТНИКА НЕ МОЖЕТ ПРЕВЫШАТЬ _____ МЕСЯЦЕВ. a. 3 b. 2 c. 5 d. 4 14. ИСПЫТАНИЕ ПРИ ПРИЕМЕ НА РАБОТУ УСТАНОВЛИВАЕТСЯ ДЛЯ: a. лиц, заключающих трудовой договор на 2 года b. беременных женщин и женщин, имеющих детей в возрасте до 1,5 лет c. лиц, не достигших возраста 18 лет d. лиц, получивших среднее профессиональное образование или высшее образование по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам и впервые поступающих на работу по полученной специальности в течение одного года со дня получения профессионального образования соответствующего уровня 15. ПРИ ЗАКЛЮЧЕНИИ ТРУДОВОГО ДОГОВОРА НА СРОК ОТ 2 ДО 6 МЕСЯЦЕВ ИСПЫТАНИЕ НЕ МОЖЕТ ПРЕВЫШАТЬ: a. 2 недель b. 4 недель c. 1 месяца d. 3 недель 16. ПРИЕМ НА РАБОТУ ОФОРМЛЯЕТСЯ _____ РАБОТОДАТЕЛЯ, ИЗДАННЫМ НА ОСНОВАНИИ ЗАКЛЮЧЕННОГО ТРУДОВОГО ДОГОВОРА. a. приказом
--	--

	b. протоколом c. указом d. служебной запиской 17. ОТКАЗ В ЗАКЛЮЧЕНИИ ТРУДОВОГО ДОГОВОРА МОЖЕТ БЫТЬ ОБЖАЛОВАН: a. в суде b. в администрации муниципального округа c. в комиссии по трудовым спорам d. в органах социальной защиты граждан 18. СРОЧНЫЙ ТРУДОВОЙ ДОГОВОР МОЖЕТ ЗАКЛЮЧАТЬСЯ НА СРОК НЕ БОЛЕЕ: a. 5 лет b. 1 года c. 6 месяцев d. 3 лет 19. АННУЛИРОВАННЫЙ ТРУДОВОЙ ДОГОВОР СЧИТАЕТСЯ: a. незаключенным b. пролонгированным c. приостановленным d. заключенным 20. УСЛОВИЯ ТРУДОВОГО ДОГОВОРА МОГУТ БЫТЬ ИЗМЕНЕНЫ ТОЛЬКО ПО СОГЛАШЕНИЮ СТОРОН В _____ ФОРМЕ. a. письменной b. устной c. дистанционной d. любой 21. ОТСУТСТВИЕ В ТРУДОВОМ ДОГОВОРЕ УСЛОВИЯ ОБ ИСПЫТАНИИ ОЗНАЧАЕТ, ЧТО РАБОТНИК: a. принят на работу b. не принят на работу c. направляется на переподготовку d. не предоставил полный перечень документов 22. НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ АКТЫ, РЕГУЛИРУЮЩИЕ ТРУДОВЫЕ И НЕПОСРЕДСТВЕННО СВЯЗАННЫЕ С НИМИ ОТНОШЕНИЯ, ЯВЛЯЮТСЯ: a. источниками трудового права b. субъектами трудового права c. объектами трудового права d. сферами действия трудового права
--	---

	23. ЕСЛИ СРОК ИСПЫТАНИЯ ИСТЕК, А РАБОТНИК ПРОДОЛЖАЕТ РАБОТАТЬ, ТО СЧИТАЕТСЯ ЧТО ОН: a. выдержал испытание b. не прошел испытание c. получил повышение квалификации d. готов к следующему испытанию 24. ДОБРОВОЛЬНОЕ ОБЩЕСТВЕННОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ ГРАЖДАН, СВЯЗАННЫХ ОБЩИМИ ПРОИЗВОДСТВЕННЫМИ, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМИ ИНТЕРЕСАМИ ПО РОДУ ИХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, СОЗДАВАЕМОЕ В ЦЕЛЯХ ЗАЩИТЫ СОЦИАЛЬНО-ТРУДОВЫХ ПРАВ И ИНТЕРЕСОВ ЯВЛЯЕТСЯ: a. профсоюзом b. народным собранием c. комиссией по трудовым спорам и судом d. общественной палатой 25. ПРИ ЗАКЛЮЧЕНИИ ТРУДОВОГО ДОГОВОРА РАБОТОДАТЕЛЬ ОБЯЗУЕТСЯ: a. предоставить работнику работу, обусловленную трудовым договором b. добросовестно исполнять свои трудовые обязанности c. соблюдать корпоративную этику d. согласовывать с работником свои планы 26. ПРАВОВОЙ АКТ, РЕГУЛИРУЮЩИЙ СОЦИАЛЬНО-ТРУДОВЫЕ ОТНОШЕНИЯ В ОРГАНИЗАЦИИ (ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПРЕДПРИНИМАТЕЛЯ) И ЗАКЛЮЧЕННЫЙ РАБОТНИКОМ И РАБОТОДАТЕЛЕМ В ЛИЦЕ ИХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ ЯВЛЯЕТСЯ: a. коллективным договором b. трудовым договором c. предварительным договором d. посредническим договором 27. КОЛЛЕКТИВНЫЙ ДОГОВОР ВСТУПАЕТ В СИЛУ СО ДНЯ: a. подписания его сторонами b. начала ведения коллективных переговоров c. согласования существенных условий договора d. оформления протокола замечаний 28. ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ТРУДОВОГО ДОГОВОРА УСТАНОВЛИВАЮТСЯ: a. законодательством b. собранием трудового коллектива c. профсоюзом d. корпоративной этикой 29. ОТРАСЛЬ ПРАВА, РЕГУЛИРУЮЩАЯ ТРУДОВЫЕ И ИНЫЕ НЕПОСРЕДСТВЕННО СВЯЗАННЫЕ С НИМИ ОТНОШЕНИЯ, ЯВЛЯЕТСЯ: a. трудовым правом b. гражданским правом
--	--

	с. предпринимательским правом d. финансовым правом 30. ЕСЛИ В ТРУДОВОМ ДОГОВОРЕ НЕ ОГОВОРЕН СРОК ЕГО ДЕЙСТВИЯ, ТО ДОГОВОР СЧИТАЕТСЯ ЗАКЛЮЧЕННЫМ НА: a. неопределенный срок b. на срок не менее десяти лет c. на любой срок с обязательной пролонгацией d. на срок не более 5 лет 31. РАБОТНИК ОБЯЗАН ПРИСТУПИТЬ К ИСПОЛНЕНИЮ ТРУДОВЫХ ОБЯЗАННОСТЕЙ: a. со дня, определенного трудовым договором b. с наступлением нового календарного месяца c. на следующий день после собеседования d. на третий день после собеседования 32. ПРИ СОГЛАСИИ ОДНОГО ИЗ РОДИТЕЛЕЙ (ОПЕКУНА) В СВОБОДНОЕ ОТ ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ ВРЕМЯ ЛЕГКОГО ТРУДА, НЕ ПРИЧИНЯЮЩЕГО ВРЕДА ЗДОРОВЬЮ И БЕЗ УЩЕРБА ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ТРУДОВОЙ ДОГОВОР МОЖЕТ БЫТЬ ЗАКЛЮЧЕН С УЧАЩИМСЯ, ДОСТИГШИМ ВОЗРАСТА _____ ЛЕТ. a. 14 b. 12 c. 10 d. 7 33. К ИСТОЧНИКАМ ТРУДОВОГО ПРАВА НЕ ОТНОСИТСЯ: a. трудовой договор b. Конституция Российской Федерации c. Трудовой кодекс Российской Федерации d. коллективный договор 34. ОРГАНЫ НАДЗОРА И КОНТРОЛЯ ЗА СОБЛЮДЕНИЕМ ТРУДОВОГО ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА: a. являются субъектам трудового права b. не являются субъектам трудового права c. могут, как быть субъектами трудового права, так и не быть d. сами определяют свой статус как субъекта трудового права 35. ПРОФСОЮЗНЫЕ ОРГАНЫ И ПРЕДСТАВИТЕЛИ РАБОТНИКОВ И РАБОТОДАТЕЛЕЙ: a. относятся к субъектам трудового права b. не относятся к субъектам трудового права c. относятся к субъектам трудового права, если это предусмотрено трудовым договором d. относятся к субъектам трудового права, если это предусмотрено коллективным договором
--	---

	36. В СООТВЕТСТВИИ С ТРУДОВЫМ КОДЕКСОМ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ РАБОТНИК ОБЯЗАН: a. соблюдать трудовую дисциплину b. выплачивать заработную плату c. обеспечивать безопасность и условия труда d. осуществлять обязательное социальное страхование 37. ДАТА НАЧАЛА РАБОТЫ ОТНОСИТСЯ К _____ УСЛОВИЯМ ТРУДОВОГО ДОГОВОРА. a. обязательным b. дополнительным c. вспомогательным d. сопутствующим 38. МЕСТО РАБОТЫ ОТНОСИТСЯ К _____ УСЛОВИЯМ ТРУДОВОГО ДОГОВОРА. a. обязательным b. сопутствующим c. дополнительным d. вспомогательным 39. ТРУДОВАЯ ФУНКЦИЯ ОТНОСИТСЯ К _____ ТРУДОВОГО ДОГОВОРА. a. обязательным b. вспомогательным c. дополнительным d. сопутствующим 40. УЛУЧШЕНИЕ СОЦИАЛЬНО-БЫТОВЫХ УСЛОВИЙ РАБОТНИКА И ЧЛЕНОВ ЕГО СЕМЬИ ОТНОСИТСЯ К _____ УСЛОВИЯМ ТРУДОВОГО ДОГОВОРА. a. дополнительным b. вспомогательным c. обязательным d. сопутствующим 41. ТРУДОВОЙ ДОГОВОР – ЭТО: a. юридический акт b. юридический прецедент c. нормативный документ d. источник права 42. ТРУДОВОЙ ДОГОВОР ПРЕДСТАВЛЯЕТ СОБОЙ: a. институт права b. отрасль права c. подотрасль права d. субинститут права
--	--

	43. ИЗ ПЕРЕЧИСЛЕННЫХ ТРУДОВОЙ ДОГОВОР ОТНОСИТСЯ К ПОНЯТИЮ: a. документ b. деликт c. иск d. вексель 44. ТРУДОВОЙ ДОГОВОР ЗАКЛЮЧАЕТСЯ ТОЛЬКО В _____ ФОРМЕ. a. письменной b. устной c. конклюдентной d. дистанционной 45. СТОРОНАМИ ТРУДОВОГО ДОГОВОРА ЯВЛЯЮТСЯ: a. работник и работодатель b. исполнитель и заказчик c. продавец и покупатель d. арендатор и арендодатель 46. РАБОТОДАТЕЛЬ НЕ ИМЕЕТ ПРАВО ОТСТРАНИТЬ ОТ РАБОТЫ РАБОТНИКА: a. находящегося в отпуске b. появившегося на работе в состоянии алкогольного, наркотического или иного токсического опьянения c. не прошедшего в установленном порядке обязательный медицинский осмотр d. не прошедшего в установленном порядке обучение и проверку знаний и навыков в области охраны труда 47. ОТСУТСТВИЕ РАБОТНИКА НА РАБОЧЕМ МЕСТЕ 4 ЧАСА ПОДРЯД ЯВЛЯЕТСЯ: a. прогулом b. опозданием на работу c. нарушением принципов этики и деонтологии d. забастовкой 48. НЕСООТВЕТСТВИЕ РАБОТНИКА ЗАНИМАЕМОЙ ДОЛЖНОСТИ ПОДРАЗУМЕВАЕТ: a. недостаточную квалификацию, подтвержденную результатами аттестации b. наличие инвалидности c. наличие двух гражданств d. редко встречаемое в России вероисповедание 49. ОСНОВАНИЕМ УВОЛЬНЕНИЯ ПО ИНИЦИАТИВЕ РАБОТОДАТЕЛЯ ЯВЛЯЕТСЯ: a. появление работника на работе в состоянии алкогольного, наркотического или иного токсического опьянения b. нарушение работником правил корпоративной этики c. появление работника на рабочем месте вне рабочего времени d. несоблюдение работником правил дорожного движения
--	--

	50. ОСНОВАНИЕМ УВОЛЬНЕНИЯ РАБОТНИКА ПО ИНИЦИАТИВЕ РАБОТОДАТЕЛЯ ЯВЛЯЕТСЯ: a. отсутствия на рабочем месте без уважительных причин более четырех часов подряд в течение рабочего дня (смены) b. использование принадлежащего работодателю автомобиля в личных целях, не предусмотренных трудовым договором c. неоднократные устные предупреждения, вынесенные руководителем подразделения организации о недопустимости ведения частной переписки сотрудником в рабочее время d. неоднократное появление работником на рабочем месте в состоянии обострения хронического заболевания 51. К ОСНОВАНИЮ ПРЕКРАЩЕНИЯ ТРУДОВОГО ДОГОВОРА ПО ИНИЦИАТИВЕ РАБОТОДАТЕЛЯ ОТНОСИТСЯ: a. разглашения работником охраняемой законом тайны b. заявление работника об увольнении по его инициативе c. призыв работника на военную службу d. восстановление на работе работника, ранее выполнявшего эту работу 52. НЕПРЕДОСТАВЛЕНИЕ РАБОТНИКОМ ОБЪЯСНЕНИЯ _____ ПРЕПЯТСТВИЕМ ДЛЯ ПРИМЕНЕНИЯ ДИСЦИПЛИНАРНОГО ВЗЫСКАНИЯ. a. не является b. является c. не является только в случае, если это предусмотрено дополнительным соглашением к трудовому договору d. является, если учтено мнение представительного органа работников 53. ПО ОБЩЕМУ ПРАВИЛУ ДИСЦИПЛИНАРНОЕ ВЗЫСКАНИЕ ПРИМЕНЯЕТСЯ НЕ ПОЗДНЕЕ _____ СО ДНЯ ОБНАРУЖЕНИЯ ПРОСТУПКА. a. 1 месяца b. 6 месяцев c. 9 месяцев d. 1 года 54. ДИСЦИПЛИНАРНОЕ ВЗЫСКАНИЕ ПРИМЕНЯЕТСЯ НЕ ПОЗДНЕЕ ОДНОГО МЕСЯЦА СО ДНЯ ОБНАРУЖЕНИЯ ПРОСТУПКА, НЕ СЧИТАЯ: a. времени болезни работника, пребывания его в отпуске, времени, необходимого на учет мнения представительного органа работников b. исключительно времени болезни работника c. только времени болезни работника и пребывания его в отпуске d. только времени, необходимого на учет мнения представительного органа работников 55. В КАЧЕСТВЕ ГРУБОГО НАРУШЕНИЯ ТРУДОВЫХ ОБЯЗАННОСТЕЙ РУКОВОДИТЕЛЕМ ОРГАНИЗАЦИИ (ФИЛИАЛА, ПРЕДСТАВИТЕЛЬСТВА), ЕГО ЗАМЕСТИТЕЛЯМИ СЛЕДУЕТ РАСЦЕНИВАТЬ: a. принятие необоснованного решения, повлекшего за собой нарушение сохранности имущества, его неправомерное использование, иной ущерб имуществу организации b. принятие любого необоснованного решения, не влекущего за собой неправомерное использование имущества работодателя c. принятие решения, повлекшего увеличение имущества работодателя d. нарушение правил поведения в общественном месте, влекущие административную ответственность
--	--

	56. В ПЕРИОД ОТСТРАНЕНИЯ РАБОТНИКА ОТ РАБОТЫ ЗАРАБОТНАЯ ПЛАТА: a. не начисляется b. начисляется полностью c. начисляется в размере 50% от заработной платы d. начисляется в размере 50% от 1,0 ставки 57. НЕ ДОПУСКАЕТСЯ ПРИМЕНЕНИЕ ДИСЦИПЛИНАРНЫХ ВЗЫСКАНИЙ, НЕ ПРЕДУСМОТРЕННЫХ: a. федеральными законами, уставами и положениями о дисциплине b. только федеральными законами c. уставами и положениями о дисциплине d. исключительно положениями о дисциплине 58. СОВОКУПНОСТЬ НОРМАТИВНЫХ АКТОВ, РЕГУЛИРУЮЩИХ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОТНОШЕНИЯ В ОБЛАСТИ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИХ ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ, СТРУКТУРНЫЕ, ОБЩЕПРАВОВЫЕ, ИМУЩЕСТВЕННЫЕ И ЛИЧНЫЕ НЕИМУЩЕСТВЕННЫЕ ОТНОШЕНИЯ, ВОЗНИКАЮЩИЕ ПРИ ОКАЗАНИИ ЛЕЧЕБНО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ, ПРОВЕДЕНИИ САНИТАРНО-ПРОТИВОЭПИДЕМИЧЕСКИХ И ИНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ: a. гражданское право b. трудовое право c. медицинское право d. экологическое право 59. УЧРЕЖДЕНИЯ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ МОГУТ ОСУЩЕСТВЛЯТЬ СВОЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ТОЛЬКО ПРИ НАЛИЧИИ: a. Устава юридического лица b. лицензии c. договора с органами государственного управления d. специального разрешения. 60. РАБОТОДАТЕЛЬ НЕ ИМЕЕТ ПРАВО ОТСТРАНИТЬ ОТ РАБОТЫ РАБОТНИКА: a. находящегося в отпуске b. появившегося на работе в состоянии алкогольного, наркотического или иного токсического опьянения c. не прошедшего в установленном порядке обязательный медицинский осмотр d. не прошедшего в установленном порядке обучение и проверку знаний и навыков в области охраны труда
--	---

Эталоны ответов:

№ теста	ответ	№ теста	ответ	№ теста	ответ	№ теста	ответ	№ теста	ответ	№ теста	ответ
1	a	11	a	21	a	31	a	41	a	51	a
2	a	12	a	22	a	32	a	42	a	52	a
3	a	13	a	23	a	33	a	43	a	53	a
4	a	14	a	24	a	34	a	44	a	54	a
5	a	15	a	25	a	35	a	45	a	55	a
6	a	16	a	26	a	36	a	46	a	56	a

7	a	17	a	27	a	37	a	47	a	57	a
8	a	18	a	28	a	38	a	48	a	58	c
9	a	19	a	29	a	39	a	49	a	59	b
10	a	20	a	30	a	40	a	50	a	60	a

№ п/п	Профессиональный модуль	Оценочные материалы				
2.	ПМ.02 Выполнение клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности					
Задание			Эталон ответа	Уровень сложности	Время (мин)	Критерии оценивания
ПК 2.1. ВЫПОЛНЯТЬ ПРОЦЕДУРЫ ПРЕАНАЛИТИЧЕСКОГО (ЛАБОРАТОРНОГО) ЭТАПА КЛИНИЧЕСКИХ ЛАБОРАТОРНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ ПЕРВОЙ И ВТОРОЙ КАТЕГОРИИ СЛОЖНОСТИ						
Задание 1. 1) Прочитать текст, выбрать правильные ответы. 2) Записать ответ без пробелов и знаков препинания (например, 135). Внелабораторная фаза преаналитического этапа лабораторного исследования включает в себя следующие мероприятия 1. заполнение бланка-заявки на исследование 2. подготовка рабочего места, реагентов, расходного материала и лабораторного оборудования для проведения исследования 3. подготовка пациента к сдаче биоматериала 4. взятие биоматериала и его транспортировка 5. выбраковка биоматериала ненадлежащего качества			Ключ 1: 134	повышенный	3	Верный ответ – 1 балл; Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 2. 1) Прочитать текст, выбрать правильные ответы. 2) Записать ответ без пробелов и знаков препинания (например, 135). Внутрилабораторная фаза преаналитического этапа лабораторного исследования включает в себя следующие мероприятия 1. прием, регистрацию, сортировку и идентификацию биоматериала 2. идентификацию и выбраковку биоматериала ненадлежащего качества 3. распределение биоматериала по видам и методам клинических лабораторных исследований 4. проведение лабораторного исследования биоматериала 5. оформление бланка результатов исследования			Ключ 2: 123	повышенный	3	Верный ответ – 1 балл; Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 3. 1) Прочитать текст, выбрать правильные ответы. 2) Записать ответ без пробелов и знаков препинания (например, 135).			Ключ 3: 13	повышенный	3	Верный ответ – 1 балл; Неверный

Основные задачи преаналитического этапа 1. обеспечить правильную подготовку пациента к сдаче биоматериала 2. соблюдение технологии исследования анализа 3. свести к минимуму воздействие внешних факторов, влияющих на биоматериал				ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 4. 1) Прочитать текст, выбрать правильные ответы. 2) Записать ответ без пробелов и знаков препинания (например, 135). Причины ошибок на преаналитическом этапе лабораторного исследования 1. нарушения в подготовке пациента к сдаче биоматериала 2. нарушение технологии проведения исследования биоматериала 3. нарушения в транспортировке биоматериала 4. ошибки при интерпретации результатов исследования 5. нарушения калибровки анализатора	Ключ 4: 13	повышенный	3	Верный ответ – 1 балл; Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 5. 1) Прочитать текст, выбрать правильные ответы. 2) Записать ответ без пробелов и знаков препинания (например, 135). Мероприятия по подготовке к проведению анализа биоматериала 1. проведение калибровки анализатора 2. приготовление необходимых для исследования растворов 3. представление результатов анализа лечащему врачу 4. подготовка расходных материалов, необходимых для проведения исследования	Ключ 5: 124	повышенный	3	Верный ответ – 1 балл; Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 6. 1) Прочитать текст, выбрать правильные ответы. 2) Записать ответ без пробелов и знаков препинания (например, 135). Критерии для отказа в принятии лабораторией биоматериала на исследования 1. материал взят в вакуумные емкости с просроченным сроком годности 2. наличие сгустков в пробах с антикоагулянтом 3. невозможность прочесть на заявке и/или этикетке данные пациента 4. болезнь сотрудника, принимающего биоматериал 5. отсутствие штрих-кода на пробирке	Ключ 6: 1235	повышенный	3	Верный ответ – 1 балл; Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 7. 1) Прочитать текст, выбрать правильные ответы. 2) Записать ответ без пробелов и знаков препинания (например, 135). Автоматические анализаторы позволяют 1. выполнять сложные виды анализов 2. оптимизировать тактику ведения пациента	Ключ 7: 356	повышенный	3	Верный ответ – 1 балл; Неверный ответ или его отсутствие

3. повысить производительность работы лаборатории 4. ускорить выписку пациента из больницы 5. механизировать добавление необходимых реактивов 6. механизировать отбор исследуемого материала для выполнения методов анализа				– 0 баллов
Задание 8. 1) Прочитать текст, выбрать правильные ответы. 2) Записать ответ без пробелов и знаков препинания (например, 135). В сопроводительном бланке к пробе, поступающей в лабораторию, должно быть указано 1. ФИО пациента 2. метод исследования 3. перечень показателей 4. фамилия лечащего врача	Ключ 8: 134	повышенный	3	Верный ответ – 1 балл; Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 9. 1) Прочитать текст, выбрать правильные ответы. 2) Записать ответ без пробелов и знаков препинания (например, 135). Факторы, влияющие на результаты лабораторных исследований 1. курение 2. пол человека 3. стресс 4. здоровый образ жизни	Ключ 9: 13	повышенный	3	Верный ответ – 1 балл; Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 10. 1) Прочитать текст, выбрать правильные ответы. 2) Записать ответ без пробелов и знаков препинания (например, 135). Действия сотрудника лаборатории в случае его отказа в исследовании биоматериала 1. внести информацию о причине отказа в компьютер (журнал) 2. зафиксировать эту информацию в бланке-направлении, который возвращается в отделение 3. представить информацию в территориальный орган Роспотребнадзора 4. проинформировать лечащего врача по телефону	Ключ 10: 124	повышенный	3	Верный ответ – 1 балл; Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 11. 1) Прочитать текст, выбрать правильные ответы. 2) Записать ответ без пробелов и знаков препинания (например, 135). Факторы внутрилабораторного характера, влияющие на результаты анализа 1. гемолиз, активация тромбоцитов 2. используемый метод 3. неправильное соотношение кровь/антикоагулянт (неполное заполнение пробирки) 4. условия хранения пробы	Ключ 11: 134	повышенный	3	Верный ответ – 1 балл; Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов

Задание 12. 1) Прочитать текст, выбрать правильные ответы. 2) Записать ответ без пробелов и знаков препинания (например, 135). На результаты анализа могут повлиять факторы 1. нарушение температурного режима транспортировки биоматериала 2. социальный статус пациента 3. физическое и эмоциональное состояние пациента 4. нарушение правил подготовки пациента к исследованию	Ключ 12: 134	повышенный	3	Верный ответ – 1 балл; Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 13. 1) Прочитать текст, выбрать правильные ответы. 2) Записать ответ без пробелов и знаков препинания (например, 135). Биоматериал из венозной крови для анализа может быть представлен в виде 1. сыворотки 2. плазмы 3. ликвора 4. лейкоконцентрата	Ключ 13: 124	повышенный	3	Верный ответ – 1 балл; Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 14. 1) Прочитать текст, выбрать правильные ответы. 2) Записать ответ без пробелов и знаков препинания (например, 135). Основные причины ошибок при исследовании проб крови 1. свертывание крови в пробирке с антикоагулянтом 2. гемолиз эритроцитов 3. использование антикоагулянта для получения плазмы 4. хилез	Ключ 14: 124	повышенный	3	Верный ответ – 1 балл; Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 15. 1) Прочитать текст, выбрать правильные ответы. 2) Записать ответ без пробелов и знаков препинания (например, 135). Подготовка образцов крови к исследованию включает в себя 1. распределение биоматериала по видам исследования 2. термостатирование 3. настройка анализаторов 4. центрифугирование	Ключ 15: 124	повышенный	3	Верный ответ – 1 балл; Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 16. 1) Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2) Внимательно прочитать оба списка: список 1 – объект; список 2 – свойства объекта. 3) Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.	Ключ 16: A135 B24	высокий	7	Верный ответ – 1 балл; Неверный ответ или его

Соответствие между мероприятиями преаналитического и аналитического этапа лабораторного исследования					отсутствие – 0 баллов
Стадия исследования	Мероприятия				
А) преаналитическая стадия	1. взятие проб биоматериала				
Б) аналитическая стадия	2. калибровка анализаторов				
	3. доставка материала в лабораторию				
	4. обнаружение и (или) измерение количества аналита в биологических образцах				
	5. заполнение бланка-заявки на исследование				
4) Записать в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:					
А	Б				
Задание 17. 1) Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2) Внимательно прочитать предложенные варианты ответов. 3) Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4) Записать цифры вариантов ответов в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, 135). Последовательность наполнения пробирок при заборе крови из вены у пациента 1. кровь с цитратом (для получения плазмы, используемой при коагулологических исследованиях) 2. кровь без антикоагулянтов (для получения сыворотки, используемой при клинико-химических и серологических исследованиях) 3. кровь с ЭДТА (для получения цельной крови, используемой для гематологических исследований, и плазмы, используемой для некоторых клинико-химических исследований) 4. кровь с гепарином (для получения плазмы, используемой при биохимических исследованиях)		Ключ 17: 2143	высокий	7	Верный ответ – 1 балл; Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 18. 1) Внимательно прочитать текст задания. 2) Вставить пропущенное значение, чтобы получилось верное утверждение. Исследование мочи рекомендуется проводить не позднее ____ часов, после ее получения.		Ключ 18: 2	повышенный	3	Верный ответ – 1 балл; Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 19. 1) Внимательно прочитать текст задания. 2) Вставить пропущенное значение, чтобы получилось верное утверждение. Хранение пробирок с материалом для исследований допускается при температуре от _____ до _____ градусов С.		Ключ 19: 28	повышенный	3	Верный ответ – 1 балл; Неверный ответ или

				его отсутствие – 0 баллов
Задание 20. 1) Внимательно прочитать текст задания. 2) Вставить пропущенное слово по смыслу, чтобы получилось верное утверждение. Качество измерения, отражающее близость друг к другу результатов измерений одной и той же величины, выполненных повторно одинаковыми средствами и методами, называется _____.	Ключ 20: сходимостью	повышенный	3	Верный ответ – 1 балл; Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 21. 1) Внимательно прочитать текст задания. 2) Вставить пропущенное слово по смыслу, чтобы получилось верное утверждение. Устройство, используемое для получения осадка из биологической жидкости, называется _____.	Ключ 21: центрифугой	повышенный	3	Верный ответ – 1 балл; Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 22. 1) Внимательно прочитать текст задания. 2) Вставить пропущенное слово по смыслу, чтобы получилось верное утверждение. Забор венозной крови у пациента рекомендуется осуществлять в _____ период времени.	Ключ 22: утренний	повышенный	3	Верный ответ – 1 балл; Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 23. 1) Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2) Продумать логику и полноту ответа. 3) Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. Наибольший процент ошибок в результатах проведенного анализа дает _____ этап лабораторных исследований	Ключ 23: Наибольший процент ошибок в результатах проведенного анализа дает преаналитический этап лабораторных исследований	высокий	10	Верный ответ – 1 балл; Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 24. 1) Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2) Продумать логику и полноту ответа. 3) Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.	Ключ 24: К контейнерам предъявляются требования герметичности,	высокий	10	Верный ответ – 1 балл; Неверный ответ или

Какие общие требования предъявляются к контейнерам для транспортировки биоматериала в лабораторию?	теплоизоляции и устойчивости к повреждениям			его отсутствие – 0 баллов
Задание 25. 1) Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2) Продумать логику и полноту ответа. 3) Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. На сколько минут накладывается жгут на плечо при заборе крови из локтевой вены?	Ключ 25: При заборе крови из локтевой вены жгута накладывается на плечо не более, чем на две минуты	высокий	10	Верный ответ – 1 балл; Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 26. 1) Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2) Продумать логику и полноту ответа. 3) Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. В каком случае выполняют биохимические исследования гемолизированного образца?	Ключ 26: Биохимические исследования гемолизированного образца выполняют, если гемолиз вызван особенностями состояния пациента	высокий	10	Верный ответ – 1 балл; Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
ПК 2.2. ВЫПОЛНЯТЬ ПРОЦЕДУРЫ АНАЛИТИЧЕСКОГО ЭТАПА КЛИНИЧЕСКИХ ЛАБОРАТОРНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ ПЕРВОЙ И ВТОРОЙ КАТЕГОРИИ СЛОЖНОСТИ				
Задание 27. 1) Прочитать текст, выбрать правильные ответы. 2) Записать ответ без пробелов и знаков препинания (например, 135). Основные функции эритроцитов 1. участие в аллергических реакциях 2. транспорт кислорода из легких к тканям 3. синтез антител 4. фагоцитоз 5. транспорт углекислого газа	Ключ 27: 25	повышенный	3	Верный ответ – 1 балл; Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 28. 1) Прочитать текст, выбрать правильные ответы. 2) Записать ответ без пробелов и знаков препинания (например, 135). Наличие большого количества гипохромных эритроцитов в окрашенном мазке периферической крови является симптомом анемий 1. В ₁₂ -дефицитной 2. железодефицитной 3. фолиеводефицитной 4. хронической постгеморрагической	Ключ 28: 24	повышенный	3	Верный ответ – 1 балл; Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов

Задание 29. 1) Прочитать текст, выбрать правильные ответы. 2) Записать ответ без пробелов и знаков препинания (например, 135). Клетки крови, обладающие фагоцитарной функцией 1. моноциты 2. лимфоциты 3. эозинофилы 4. нейтрофильные гранулоциты 5. базофилы	Ключ 29: 14	повышенный	3	Верный ответ – 1 балл; Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов				
Задание 30. 1) Прочитать текст, выбрать правильные ответы. 2) Записать ответ без пробелов и знаков препинания (например, 135). Показатели, характеризующие активацию эритропоэза в костном мозге 1. эозинофилия 2. ретикулоцитоз 3. моноцитоз 4. появление оксифильных нормоцитов	Ключ 30: 24	повышенный	3	Верный ответ – 1 балл; Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов				
Задание 31. 1) Прочитать текст, выбрать правильные ответы. 2) Записать ответ без пробелов и знаков препинания (например, 135). К специфическим белкам острой фазы воспаления относятся 1. гаммаглобулин 2. С-реактивный белок 3. фибриноген 4. липопротеины 5. гаптоглобин	Ключ 31: 235	повышенный	3	Верный ответ – 1 балл; Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов				
Задание 32. 1) Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2) Внимательно прочитать оба списка: список 1 – объект; список 2 – свойства объекта. 3) Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. Соответствие между категориями сложности и исследованиями аналитического этапа (к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите одну или несколько позиций из второго столбца) <table><tr><td>Категории сложности</td><td>Исследования</td></tr><tr><td>А) лабораторные исследования первой категории сложности</td><td>1. исследования, выполняемые с использованием полуавтоматических и автоматических анализаторов</td></tr></table>	Категории сложности	Исследования	А) лабораторные исследования первой категории сложности	1. исследования, выполняемые с использованием полуавтоматических и автоматических анализаторов	Ключ 32: A245 B13	высокий	7	Верный ответ – 1 балл; Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Категории сложности	Исследования							
А) лабораторные исследования первой категории сложности	1. исследования, выполняемые с использованием полуавтоматических и автоматических анализаторов							

Б) лабораторные исследования второй категории сложности	2. обнаружению и (или) измерение количества аналита в биологических образцах рутинными методами				
	3. автоматизированные системы анализа, результаты которых проходят первичную оценку при сопоставлении полученных данных с референтными интервалами и пороговыми значениями				
	4. оценка физико-химических свойств биологических жидкостей с помощью ручных методов				
	5. исследования при помощи тест-полосок и/или проведение исследований по месту оказания медицинской помощи				
4) Записать в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:					
А		Б			
Задание 33. 1) Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2) Внимательно прочитать предложенные варианты ответов. 3) Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4) Записать цифры вариантов ответов в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, 135). Последовательность выполнения лабораторного исследования общего анализа мочи ручным методом 1. химическое исследование 2. оценка физических свойств мочи 3. микроскопическое исследование 4. подготовка рабочего места		Ключ 33: 4213	высокий	7	Верный ответ – 1 балл; Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 34. 1) Прочитать текст, выбрать правильные ответы. 2) Записать ответ без пробелов и знаков препинания (например, 135). Микроскопическое исследование кала включает в себя обнаружение 1. белка 2. мышечных волокон 3. билирубина 4. растительной клетчатки 5. нейтрального жира		Ключ 34: 245	повышенный	3	Верный ответ – 1 балл; Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 35. 1) Внимательно прочитать текст задания. 2) Вставить пропущенное слово по смыслу, чтобы получилось верное утверждение. Для лабораторного исследования количественного содержания антител или антигена в сыворотке крови используют анализ.		Ключ 35: иммуноферментный	повышенный	3	Верный ответ – 1 балл; Неверный ответ или

				его отсутствие – 0 баллов
Задание 36. 1) Внимательно прочитать текст задания. 2) Вставить пропущенное значение, чтобы получилось верное утверждение. Количество базофилов в крови практического здорового человека должно составлять _____ %	Ключ 36: 0-5	повышенный	3	Верный ответ – 1 балл; Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 37. 1) Внимательно прочитать текст задания. 2) Вставить пропущенное значение, чтобы получилось верное утверждение. Содержание общего белка в сыворотке крови практически здорового человека составляет _____ г/л.	Ключ 37: 65-85	повышенный	3	Верный ответ – 1 балл; Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 38. 1) Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2) Продумать логику и полноту ответа. 3) Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. Какой показатель характеризует среднее значение уровня глюкозы в крови за последние два-три месяца?	Ключ 38: Среднее значение уровня глюкозы в крови за последние два-три месяца характеризует гликолизированный (гликированный) гемоглобин	высокий	10	Верный ответ – 1 балл; Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 39. 1) Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2) Продумать логику и полноту ответа. 3) Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. Какой показатель характеризует активность внутреннего пути механизма коагуляционного гемостаза?	Ключ 39: Активность внутреннего пути механизма коагуляционного гемостаза характеризует активированное частичное (парциальное) тромбопластиновое время	высокий	10	Верный ответ – 1 балл; Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов

Задание 40. 1) Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2) Продумать логику и полноту ответа. 3) Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. Повышение какого вида липопротеинов крови человека снижает риск развития атеросклероза сосудов?	Ключ 40: Повышение липопротеинов высокой плотности снижает риск развития атеросклероза сосудов	высокий	10	Верный ответ – 1 балл; Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 41. 1) Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2) Продумать логику и полноту ответа. 3) Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. Какой гематологический краситель является наиболее оптимальным для выявления ретикулоцитов в крови при их определении ручным методом?	Ключ 41: Наиболее оптимальным для выявления ретикулоцитов в крови при их определении ручным методом является бриллиант-крезиловый синий	высокий	10	Верный ответ – 1 балл; Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 42. 1) Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2) Продумать логику и полноту ответа. 3) Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. Какую сыворотку крови рекомендуется использовать для проведения контроля правильности биохимических исследований?	Ключ 42: Для проведения контроля правильности биохимических исследований рекомендуется использовать референтную сыворотку	высокий	10	Верный ответ – 1 балл; Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
ПК 2.3. ВЫПОЛНЯТЬ ПРОЦЕДУРЫ ПОСТАНАЛИТИЧЕСКОГО ЭТАПА КЛИНИЧЕСКИХ ЛАБОРАТОРНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ ПЕРВОЙ И ВТОРОЙ КАТЕГОРИИ СЛОЖНОСТИ				
Задание 43. 1) Прочитать текст, выбрать правильные ответы. 2) Записать ответ без пробелов и знаков препинания (например, 135). Постаналитический этап клинических лабораторных исследований включает 1. проверку результатов полученных данных 2. проведение исследования аналита 3. выдачу результатов исследования 4. утилизацию биоматериала	Ключ 43: 134	повышенный	3	Верный ответ – 1 балл; Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 44. 1) Прочитать текст, выбрать правильные ответы.	Ключ 44: 124	повышенный	3	Верный ответ – 1

2) Записать ответ без пробелов и знаков препинания (например, 135). Факторы, которые могут повлиять на результаты клинических лабораторных исследований 1. срок годности реактивов 2. нарушения температурного режима 3. нарушения правил охраны труда 4. качество реактивов				балл; Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 45. 1) Прочитать текст, выбрать правильные ответы. 2) Записать ответ без пробелов и знаков препинания (например, 135). Показатели, характерные для микросфероцитарной гемолитической анемии (болезнь Минковского-Шоффара) 1. макроцитоз 2. снижение осмотической резистентности эритроцитов 3. ретикулоцитоз 4. наличие телец Жолли в эритроцитах 5. микросфероцитоз	Ключ 45: 235	повышенный	3	Верный ответ – 1 балл; Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 46. 1) Прочитать текст, выбрать правильные ответы. 2) Записать ответ без пробелов и знаков препинания (например, 135). Мероприятия постаналитического этапа лабораторных исследований 1. приготовление реактивов 2. калибровка анализатора 3. интерпретация результатов лабораторного исследования 4. подготовка пациента к клиническому лабораторному исследованию 5. хранение биоматериала после исследования (при необходимости)	Ключ 46: 35	повышенный	3	Верный ответ – 1 балл; Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 47. 1) Прочитать текст, выбрать правильные ответы. 2) Записать ответ без пробелов и знаков препинания (например, 135). Лабораторные показатели, имеющие наибольшее диагностическое значение при развитии инфаркта миокарда 1. холинэстераза 2. тропонин Т 3. альфа-амилаза 4. МВ-фракция креатинкиназы 5. липаза	Ключ 47: 24	повышенный	3	Верный ответ – 1 балл; Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 48. 1) Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.	Ключ 48: 2134	высокий	7	Верный ответ – 1 балл;

2) Внимательно прочитать предложенные варианты ответов. 3) Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4) Записать цифры вариантов ответов в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, 135). Последовательность действий при валидации результатов лабораторных исследований 1. оценка соответствия результатов должным требованиям 2. сбор информации о качестве анализа 3. принятие решения о валидности результатов 4. документирование результатов валидации				Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 49. 1) Внимательно прочитать текст задания. 2) Вставить пропущенное слово по смыслу, чтобы получилось верное утверждение. Этап лабораторного исследования, включающий в себя оценку полученных результатов, передачу их лечащему врачу с обсуждением изменений, а также сохранение (при необходимости) биоматериала называется _____	Ключ 49: постаналитический	повышенный	3	Верный ответ – 1 балл; Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 50. 1) Внимательно прочитать текст задания. 2) Вставить пропущенное слово по смыслу, чтобы получилось верное утверждение. Тени Боткина-Гумпрехта наблюдаются в окрашенном мазке периферической крови при хроническом _____ лейкозе.	Ключ 50: лимфоцитарном	повышенный	3	Верный ответ – 1 балл; Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 51. 1) Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2) Продумать логику и полноту ответа. 3) Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. Раствор какого антикоагулянта используется при постановке скорости оседания эритроцитов по методу Панченкова?	Ключ 51: При постановке скорости оседания эритроцитов по методу Панченкова используется 5% раствор цитрата натрия	высокий	10	Верный ответ – 1 балл; Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 52. 1) Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2) Продумать логику и полноту ответа. 3) Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. Мешки (пакеты) какого цвета используются для сбора медицинских отходов класса В?	Ключ 52: Для сбора медицинских отходов класса В используются мешки (пакеты) красного цвета	высокий	10	Верный ответ – 1 балл; Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов

ОК 1. ВЫБИРАТЬ СПОСОБЫ РЕШЕНИЯ ЗАДАЧ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРИМЕНИТЕЛЬНО К РАЗЛИЧНЫМ КОНТЕКСТАМ				
Задание 53. 1) Прочитать текст, выбрать правильные ответы. 2) Записать ответ без пробелов и знаков препинания (например, 135). Вещества, используемые в качестве фиксатора при проведении окраски мазка периферической крови для подсчета лейкоцитарной формулы 1. 5%-й раствор цитрата натрия 2. 95%-й раствор этилового спирта 3. 0,9%-й раствор хлорида натрия 4. метиловый спирт 5. 70%-й раствор уксусной кислоты	Ключ 53: 24	повышенный	3	Верный ответ – 1 балл; Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 54. 1) Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2) Продумать логику и полноту ответа. 3) Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. Как называется совокупность измерений лабораторного показателя, выполненных одновременно в одних и тех же условиях без перенастройки и калибровки аналитической системы?	Ключ 54: Совокупность измерений лабораторного показателя, выполненных одновременно в одних и тех же условиях без перенастройки и калибровки аналитической системы называется аналитической серией	высокий	10	Верный ответ – 1 балл; Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 55. 1) Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2) Продумать логику и полноту ответа. 3) Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. Дайте определение понятию «правильность измерения»?	Ключ 55: Под правильностью измерения понимают качество измерения, отражающее близость среднего значения серии к паспортному значению измеряемой величины	высокий	10	Верный ответ – 1 балл; Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 56. 1) Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2) Продумать логику и полноту ответа. 3) Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.	Ключ 56: Генеральная уборка помещений для временного хранения	высокий	10	Верный ответ – 1 балл; Неверный

Как часто проводится генеральная уборка помещений для временного хранения медицинских отходов классов Б и В?	медицинских отходов классов Б и В проводится не реже одного раза в месяц			ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 57. 1) Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2) Продумать логику и полноту ответа. 3) Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. Какой коэффициент используется для оценки сходимости и воспроизводимости при проведении контроля качества лабораторных исследований?	Ключ 57: Для оценки сходимости и воспроизводимости при проведении контроля качества лабораторных исследований используется коэффициент вариации	высокий	10	Верный ответ – 1 балл; Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
ОК 9. ПОЛЬЗОВАТЬСЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ НА ГОСУДАРСТВЕННОМ И ИНОСТРАННОМ ЯЗЫКАХ				
Задание 58. 1) Внимательно прочитать текст задания. 2) Вставить пропущенное слово по смыслу, чтобы получилось верное утверждение. Приказ Минздрава России № _____ вводит в действие отраслевой стандарт «Правила проведения внутрилабораторного контроля качества количественных методов клинических лабораторных исследований с использованием контрольных материалов»	Ключ 58: 220	повышенный	3	Верный ответ – 1 балл; Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 59. 1) Внимательно прочитать текст задания. 2) Вставить пропущенное слово по смыслу, чтобы получилось верное утверждение. Приказ Минздрава России № _____ определяет обязанность КДЛ иметь систему управления качеством клинических и микробиологических лабораторных исследований, разработанную в соответствии с требованиями национальных и отраслевых стандартов, проводить внутрилабораторный контроль качества исследований, участвовать в программах межлабораторных сравнительных (сличительных) испытаний, а также осуществлять внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности.	Ключ 59: 464н	повышенный	3	Верный ответ – 1 балл; Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 60. 1) Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2) Продумать логику и полноту ответа. 3) Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. Каким нормативным документом (СанПиН) определены мероприятия по ликвидации медицинской аварии в лаборатории, возникшей при работе на центрифуге?	Ключ 60: Мероприятия по ликвидации медицинской аварии в лаборатории, возникшей при работе на центрифуге, определены СанПиН 3.3686-21	высокий	10	Верный ответ – 1 балл; Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов

№ п/п	Профессиональный модуль	Оценочные материалы
3.	ПМ.03 Выполнение микробиологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности	ЗАДАНИЯ В ТЕСТОВОЙ ФОРМЕ 1. Для выявления капсул применяют следующие методы: 1) метод Циля-Нильсена 2) метод Нейссера 3) метод Ожешки 4) метод Бурри-Гинса 2. Этиологическим фактором гастрита и язвенной болезни желудка являются: 1) Clostridium.botulinum 2) Helicobacter pylori 3) Candida albicans 4) Staphylococcus aureus 3. О фекальном загрязнении свидетельствует наличие: 1) бактерий рода Proteus 2) Streptococcus faecalis 3) термофильных бактерий 4) Staphylococcus aureus 4. При посеве на дисбактериоз фекалии лучше разводить: 1) изотоническим раствором 2) тиогликолевым буфером 3) дистиллированной водой 4) гипертоническим раствором 5. Ферментация лактозы характерна для: 1) E. coli 2) Sh. flexneri 3) S. typhi 4) S. typhimurium 6. Н-антиген энтеробактерий входит в состав: 1) клеточной стенки 2) плазматической мембраны 3) капсул 4) жгутиков 5)

№ п/п	Профессиональный модуль	Оценочные материалы
		7. Возбудителей бактериальной дизентерии относят к роду: 1) Escherichia 2) Salmonella 3) Shigella 4) Yersinia 8. Из нижеперечисленных бактерий не имеет жгутиков: 1) сальмонеллы 2) шигеллы 3) эшерихии 4) иерсинии 9. Фибринолизин вызывает: 1) разрушение гиалуроновой кислоты 2) нарушение свертываемости крови 3) разрушение лецитина 4) растворение фибрина 10. Стафилококки принадлежат семейству: 1) Bacteroidaceae 2) Neisseriaceae 3) Pseudomonadaceae 4) Micrococcaceae 11. Для стрептококковых инфекций основным методом лабораторной диагностики является: 1) бактериоскопический 2) бактериологический 3) биологический 4) аллергодиагностика 12. Для подсчета цитоза нативный ликвор окрашивают: 1) реактивом Самсона 2) раствором метиленового синего 1% 3) раствором гематоксилина 4) раствором эозина 1% 13. Основной метод лабораторной диагностики коклюша: 1) бактериоскопический 2) бактериологический

№ п/п	Профессиональный модуль	Оценочные материалы
		3) серологический 4) аллергологический 14. Для заблаговременной специфической профилактики коклюша применяют: 1) вакцину АКДС 2) вакцину БСЖ 3) пробу Манту 4) пробу Дика 15. Для выделения чистой культуры возбудителя туберкулеза необходимо: 1) 1-2 дня 2) 5-7 дней 3) 30-45 дней 4) 21-45 дней 16. В клинической практике для диагностики проказы используют: 1) бактериологический метод 2) бактериоскопический метод 3) биологический метод 4) иммуноферментный анализ 17. Максимальным уровнем устойчивости в окружающей среде обладает возбудитель: 1) туляремии 2) бруцеллеза 3) сибирской язвы 4) чумы 18. Специфическими переносчиками чумы при трансмиссивном пути передачи являются: 1) блохи 2) суслики 3) мыши 4) вши СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАЧИ Ситуационная задача № 1. В районный травмпункт обратилась женщина, 52 лет. Была укушена неизвестной собакой. Собака напала внезапно, без видимой причины. Дальнейшая судьба собаки не известна. Жалуется на боли в месте укусов. На верхних конечностях в области кистей рук и предплечий множественные раны, следы зубов.

№ п/п	Профессиональный модуль	Оценочные материалы
		Задания: 1) Какое инфекционное заболевание угрожает пациентке? Охарактеризуйте возбудителя. 2) Какие два вида лабораторной диагностики выделяют при данном заболевании? Какой вид диагностики наиболее эффективен? 3) Какие лабораторные исследования должны быть выполнены пациентке для подтверждения диагноза данного заболевания? 4) Какие дополнительные исследования необходимо провести у животного? Ситуационная задача № 2. Установлен факт пищевого отравления у группы рабочих, обусловленный употреблением в пищу булочек с кремом, купленных в буфете предприятия. Задания: 1) Какой материал подлежит исследованию? 2) Какое лабораторное исследование должно быть выполнено для подтверждения отравления? 3) Какие виды бактериологического исследования используются? 4) Перечислите основные мероприятия по профилактике пищевого отравления.

Эталоны ответов:

№ теста	ответ	№ теста	ответ	№ теста	ответ	№ теста	ответ
1	4	6	4	11	2	16	2
2	2	7	2	12	1	17	3
3	2	8	2	13	2	18	1
4	2	9	4	14	1		
5	1	10	4	15	3		

Эталоны ответов к ситуационным задачам:

Ситуационная задача № 1.

1) Бешенство (синонимы – гидрофобия, лиссавирусный энцефалит) представляет собой остро протекающую зоонозную особо опасную вирусную инфекцию, передающуюся, главным образом, через укусы теплокровных животных со слюной и проявляющаяся тяжелым поражением центральной нервной системы, проявляющуюся в форме острого энцефаломиелита, в том числе приводящего к смерти, в течение 10 календарных дней после появления клинических симптомов болезни. Возбудитель болезни - лиссавирус бешенства (вид: Rabies lyssavirus) и родственные ему виды рода Lyssavirus (семейство Rhabdoviridae). Вирус бешенства имеет цилиндрический вид и является типовым видом рода Lyssavirus семейства рабдовирусов (Rhabdoviridae). Эти вирусы покрыты оболочкой и имеют одноцепочечную РНК генома.

Вирус бешенства не устойчив в окружающей среде, быстро инактивируется под воздействием солнечных лучей, практически моментально погибает при температуре более 70°C. Вирион разрушается под воздействием средств дезинфекции с содержанием хлора, жирорастворяющих и щелочных веществ. Высушивание способствует гибели вируса в течение двух недель.

2) Выделяют прижизненную и посмертную лабораторную диагностику бешенства. Из-за особенностей патогенеза бешенства прижизненная лабораторная диагностика менее эффективна, чем посмертная.

3) Для прижизненной диагностики бешенства используют биоптаты кожи затылка в области волосяных луковиц для обнаружения антигена в МФА и детекции РНК лиссавируса бешенства в ПЦР, слюну, слезную жидкость, ликвор, мочу для детекции РНК вируса бешенства в ПЦР и выделения возбудителя в культуре клеток или путем заражения лабораторных животных, а также кровь и ликвор для определения антител к вирусу бешенства в парных пробах в динамике в реакции нейтрализации на культуре клеток, различные варианты иммуноферментного анализа (ИФА).

Для посмертной диагностики бешенства применяются следующие методы:

- метод флюоресцирующих антител (МФА), для детекции нуклеопротеина вируса в отпечатках головного мозга: аммонова рога, мозжечка и стволовой части (основной метод, "золотой стандарт");
 - выделение вируса *in vitro* (в культуре клеток) и *in vivo* (при заражении лабораторных животных) с последующим подтверждением МФА;
 - ОТ-ПЦР для детекции РНК лиссавируса бешенства.
- 4) В качестве дополнительного исследования необходимо провести гистологическое исследование головного мозга собаки для обнаружения телец Бабеша-Негри.

Ситуационная задача № 2.

- 1) Материалом для исследования являются: испражнения, рвотные массы, промывные воды желудка, остатки пищи (крем).
- 2) Должно быть проведено бактериологическое исследование с целью выделения чистой культуры *S. aureus*, т.к. пищевое отравление при употреблении подобных продуктов чаще вызывает *S. aureus*.
- 3) Проводят посев материала на МЖСА и кровяной агар. Отбор подозрительных колоний на МЖСА: крупные или средние золотистые колонии с лецитиназным перламутровым венчиком вокруг; на кровяном агаре: такие же колонии с зоной гемолиза вокруг. Постановка каталазного теста, который должен быть положительным. Пересев золотистой колонии на пробирку со скошенным агаром для выделения чистой культуры.
- 4) Идентификация по морфологическим и тинкториальным свойствам в мазке, окрашенном по Граму (грамположительный стафилококк в форме типичных виноградных гроздей). Посев культуры в полужидкую среду Гисса с маннитом. Посев культуры в пробирку с цитратной кроличьей плазмой. *S. Aureus* коагулирует плазму (наличие фермента плазмокоагуляции).
- 5) Основными элементами профилактики пищевых отравлений являются:
 - соблюдение чистоты в заведениях общественного питания и в быту;
 - хранение продуктов согласно указанным на упаковке рекомендациям производителя;
 - соблюдение правил личной гигиены;
 - тщательно пропекать, прожаривать и проваривать используемые продукты.
 готовые продукты хранить при безопасной температуре

№ п/п	Профессиональный модуль	Оценочные материалы
4.	ПМ.04 Выполнение морфологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности	ЗАДАНИЯ В ТЕСТОВОЙ ФОРМЕ 1. Морфофункциональные особенности многослойного плоского неороговевающего эпителия: 1) способность к ороговению 2) покрывает поверхность кожи 3) состоит из трех слоев 4) все слои клеток связаны с базальной мембраной 2. Анизоцитоз – это лабораторный феномен, характеризующийся присутствием в периферической крови: 1) молодых, незрелых форм нейтрофилов 2) уменьшенным количеством тромбоцитов 3) повышенным количеством лейкоцитов 4) наличием эритроцитов неправильного размера (меньше 6 мкм либо больше 8 мкм)

№ п/п	Профессиональный модуль	Оценочные материалы
		3. Метод окраски микропрепаратов в гистологии, предназначенный для изучения структуры соединительной ткани: 1) гематоксин и эозин 2) по Ван-Гизону 3) окраска по Браше 4) конго красный 4. Отличия поперечно - полосатых мышечных волокон от клеток гладкой мышечной ткани: 1) находятся в стенках кровеносных сосудов 2) имеют поперечную исчерченность, видимую в микроскопе 3) получают иннервацию от вегетативного отдела нервной системы 4) способствуют передвижению пищевого комка по желудочно-кишечному тракту 5. О наличии микобактерий туберкулеза при исследовании мокроты у пациентов с туберкулезом свидетельствует: 1) наличие лейкоцитов 2) наличие гнилостного запаха 3) положительная реакция при окраске по Цилю – Нильсену 4) примесь крови, слизи, распадающихся волокон 6. О перерождении железистой гиперплазии эндометрия в злокачественную опухоль матки при цитологическом исследовании свидетельствует: 1) наличие слизи, крови 2) наличие клеток железистого эпителия, имеющих разные размеры и форму 3) тромбозы сосудов 4) воспалительные изменения 7. Признак, характеризующий клеточный атипизм: 1) полиморфизм клеток 2) нарушение соотношения стромы и паренхимы в опухоли 3) большое количество сосудов в опухолевой ткани 4) выявление опухолевых клеток в пределах эпителиального пласта 8. Сосудистый клубочек почечного тельца образован: 1) приносящей артериолой 2) капиллярами с прерывистой базальной мембраной 3) выносящей артериолой 4) синусоидами 9. К видам соединительной ткани относится все, за исключением: 1) волокнистая

№ п/п	Профессиональный модуль	Оценочные материалы
		2) специфическая 3) скелетная 4) опорно-механическая 10. Мышечная ткань состоит из клеток: 1) фибробласты 2) фагоциты 3) миоциты 4) фиброциты 11. Эксфолиативный способ получения биоматериала – это: 1) отпечаток с поверхности ткани 2) забор биопсийного материала с помощью специальной иглы 3) самопроизвольное слущивание или инструментальное соскабливание клеток с поверхности ткани 4) забор кусочка органа во время оперативного вмешательства 12. Виды волокон соединительной ткани: 1) эластические 2) мышечные 3) нервные 4) глиальные 13. Однослойный плоский эпителий выстилает: 1) мочевого пузырь 2) пищевод 3) бронхи 4) серозные оболочки (брюшина) 14. Оплодотворение яйцеклетки происходит: 1) во влагалище 2) в матке 3) в яичнике 4) в маточной трубе 15. Маркер астроцитов: 1) ламин 2) виментин 3) десмин 4) глиальный фибриллярный кислый белок

№ п/п	Профессиональный модуль	Оценочные материалы
		16. Достоверный признак, отличающий на препарате артерию от вены (обе мышечного типа): 1) форма просвета 2) наличие в просвете форменных элементов крови 3) наличие внутренней эластической мембраны 4) относительная толщина их наружной оболочки 17. Отчетливо определяемая клетка в препарате красного костного мозга: 1) стволовая клетка 2) полустволовая клетка 3) миелобласт 4) мегакариоцит 18. Печеночная балка образована: 1) эндотелиоцитами 2) подоцитами 3) клетками купфера 4) гепатоцитами СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАЧИ Ситуационная задача № 1. Мужчина, 50 лет, обратился к врачу с жалобами на боль в левой околоушной области, затрудненное открывание рта. При осмотре выявлена болезненность в левой ушной области, припухлость, невозможность широко открыть рот. Выполнена биопсия левой слюнной околоушной железы. В полученном материале пунктата околоушной слюнной железы на аморфном базофильном фоне обнаружены разрозненно лежащие уплощенные клетки железистого эпителия, а также скопления эпителиальных клеток однотипной кубической формы, содержащих в цитоплазме слизь. В отдельных клетках не резко выраженный полиморфизм ядер. Задания: 1) Какой вид пункционной биопсии выполнен пациенту? 2) Из какой ткани развилась опухоль слюнной железы? 3) Назовите вид опухоли, выявленной при цитологическом исследовании. 4) Какие признаки отражают злокачественный характер опухоли? Ситуационная задача № 2. При маммографии у женщины 60 лет выявлено очаговое образование размером 1,5 см в верхненаружном квадранте левой молочной железы. В левой подмышечной области пальпируется лимфоузел размером 3 см, плотной консистенции. Выполнена радикальная мастэктомия с удалением регионарных лимфоузлов в подмышечной области. Проведено гистологическое исследование молочной железы и лимфоузлов.

№ п/п	Профессиональный модуль	Оценочные материалы
		В микропрепаратах молочной железы выявлены групповые скопления крупных клеток с большими гиперхромными ядрами с 1 или 2 ядрышками, имеются ядра причудливой формы. Регистрируется много митозов, в том числе патологических. В некоторых участках клетки формируют альвеолярные структуры. В просвете некоторых сосудов имеются опухолевые эмболы. Аналогичные изменения определяются в 1 лимфатическом узле. Задания: 1) Какая гистологическая окраска использована для световой микроскопии стеклопрепарата? 2) Из какой ткани развилась опухоль молочной железы? 3) На основании каких признаков поставлен диагноз рака молочной железы? 4) О чем свидетельствует обнаружение опухолевых клеток в регионарном лимфатическом узле?

Эталоны ответов:

№ теста	ответ	№ теста	ответ	№ теста	ответ	№ теста	ответ
1	3	6	2	11	3	16	3
2	4	7	1	12	1	17	4
3	2	8	2	13	4	18	4
4	2	9	4	14	4		
5	3	10	3	15	4		

Эталоны ответов к ситуационным задачам:

Ситуационная задача № 1.

- 1) Тонкоигольная пункционная биопсия.
- 2) Из железистого эпителия.
- 3) Аденокарцинома.
- 4) Разная форма клеток железистого эпителия - кубические, уплощенные, а также полиморфизм ядер. Эти признаки являются проявлением клеточного атипизма, характерного для злокачественных опухолей.

Ситуационная задача № 2.

- 1) Окраска гематоксилином и эозином.
- 2) Из железистого эпителия долек молочной железы.
- 3) На основании признаков клеточного атипизма, проявляющихся полиморфизмом клеток и их ядер, усилением митотической активности и наличием патологических митозов.
- 4) Лимфогенное метастазирование.

№ п/п	Профессиональный модуль	Оценочные материалы
5.	ПМ.05 Выполнение санитарно-эпидемиологических исследований	ЗАДАНИЯ В ТЕСТОВОЙ ФОРМЕ 1. Прибор, используемый для определения атмосферного давления: 1) анемометр 2) барометр 3) гигрометр 4) психрометр 2. Показатель эпидемиологической безопасности водопроводной воды: 1) общее микробное число 2) общая жесткость 3) цветность 4) химический состав 3. Прибор для определения освещенности: 1) психрометр 2) люксметр 3) гигрометр 4) барометр 4. Коэффициент естественной освещенности – это: 1) выраженная в % степень задержки света стеклами 2) отношение застекленной поверхности окон к площади помещения 3) отношение естественной освещенности рабочего места к одновременной горизонтальной освещенности под открытым небосводом в % 4) отношение расстояния от пола до верхнего края окна к глубине помещения 5. Прибор, используемый для измерения влажности воздуха в помещении: 1) термометр 2) барометр 3) анемометр 4) психрометр 6. Оптимальное значение относительной влажности воздуха (%) в жилом помещении: 1) 40-60% 2) 10-25% 3) 70-90% 4) 80-100% 7. Содержание фтора в питьевой воде, при котором возможно развитие кариеса: 1) 0,3-0,5 мг/л

№ п/п	Профессиональный модуль	Оценочные материалы
		2) 1,0-1,5 мг/л 3) 2,0-3,0 мг/л 4) 0,6-1,0 мг/л 8. Допустимое нормам микробное число водопроводной питьевой воды: 1) не более 50 колоний в 1 мл 2) не более 70 колоний в 1 мл 3) не более 85 колоний в 1 мл 4) не более 100 колоний в 1 мл 9. Значение органолептических свойств водопроводной питьевой воды по запаху составляет: 1) не более 1 балла 2) не более 2 баллов 3) не более 3 баллов 4) не более 4 баллов 10. Разбавленность молока водой можно определить при помощи: 1) лактоизмерителя 2) люксметра 3) люменометра 4) лактоденсиметра 11. Паразитозы, передающиеся через рыбу: 1) тениаринхоз и дифиллоботриоз 2) описторхоз и дифиллоботриоз 3) описторхоз и энтеробиоз 4) энтеробиоз и тениаринхоз 12. Комиссия в медицинской организации, занимающаяся снятием проб и проведением оценки органолептических показателей и качества блюд: 1) надзорная 2) бракеражная 3) контролирующая 4) экспертная 13. Определение необходимого размера школьной мебели осуществляется в соответствии с: 1) массой тела обучающегося 2) окружностью грудной клетки обучающегося 3) ростом обучающегося

№ п/п	Профессиональный модуль	Оценочные материалы
		4) полом обучающегося 14. Метод отбора проб воздуха для бактериологического исследования в помещениях медицинской организации, позволяющий определить общее микробное число (количество колониеобразующих единиц /куб.м): 1) седиментационный 2) основанный на принципе ударного действия воздушной струи 3) аспирационный 4) осаждения 15. Класс опасности вещества с ПДК = 2 мг/м³: 1) 1 класс (чрезвычайно опасные) 2) 2 класс (высоко опасные) 3) 3 класс (умеренно опасные) 4) 4 класс (малоопасные) 16. Прибор для определения концентрации вредных веществ: 1) газоанализатор 2) измеритель массовой концентрации аэрозольных частиц 3) счетчик гейгера 4) аналитический фильтр 17. Прибор для измерения уровня шума: 1) звукомер 2) шумомер 3) тонометр 4) аудиометр 18. Нормативный уровень звука на рабочих местах: 1) 75 дб 2) 8 дб 3) 80 дб 4) 90 дб СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАЧИ Ситуационная задача № 1. Для исследования санитарного состояния родового зала в акушерском отделении перед началом работы взяты пробы воздуха с помощью прибора Кротова. Время аспирации – 2 мин., скорость – 25 л/мин. На чашке Петри выросло 7 колоний. Количество золотистого стафилококка в 1 м³ воздуха составило 3.

№ п/п	Профессиональный модуль	Оценочные материалы												
		Задания: 1) Определите общее микробное число (КОЕ/м³). 2) Дайте заключение о бактериальной загрязненности и соответствии гигиеническим нормативам воздуха в родовом зале. Ситуационная задача № 2. В производственном помещении, где выполняются работы, связанные с ходьбой, перемещением и переноской тяжестей до 10 кг и сопровождающиеся умеренным физическим напряжением работников, в среднем с энергозатратами 250 Вт, были определены показатели микроклимата и получены следующие результаты измерений: температура влажного термометра аспирационного психрометра – 18°, температура шарового термометра – 20°, скорость движения воздуха не превышает 0,6 м/с, а интенсивность теплового облучения – 1200 Вт/м². Задания: 1) Рассчитайте величину интегрального показателя тепловой нагрузки среды (ТНС-индекс). 2) Дайте гигиеническую оценку полученного ТНС – индекса, в соответствии с требованиями СанПиН (см. Таблицу). Таблица Рекомендуемые величины интегрального показателя тепловой нагрузки среды (ТНС-индекса) для профилактики перегревания организма <table><tr><th>Категория работ по уровню энергозатрат</th><th>Величины интегрального показателя, °С</th></tr><tr><td>Ia (до 139)</td><td>22,2-26,4</td></tr><tr><td>Iб (140-174)</td><td>21,5-25,8</td></tr><tr><td>IIa (175-232)</td><td>20,5-25,1</td></tr><tr><td>IIб (233-290)</td><td>19,5-23,9</td></tr><tr><td>III (более 290)</td><td>18,0-21,8</td></tr></table>	Категория работ по уровню энергозатрат	Величины интегрального показателя, °С	Ia (до 139)	22,2-26,4	Iб (140-174)	21,5-25,8	IIa (175-232)	20,5-25,1	IIб (233-290)	19,5-23,9	III (более 290)	18,0-21,8
Категория работ по уровню энергозатрат	Величины интегрального показателя, °С													
Ia (до 139)	22,2-26,4													
Iб (140-174)	21,5-25,8													
IIa (175-232)	20,5-25,1													
IIб (233-290)	19,5-23,9													
III (более 290)	18,0-21,8													

Эталоны ответов:

№ теста	ответ	№ теста	ответ	№ теста	ответ	№ теста	ответ
1	2	6	1	11	2	16	1
2	1	7	1	12	2	17	2
3	2	8	1	13	3	18	3
4	3	9	2	14	2		
5	4	10	4	15	3		

Эталоны ответов к ситуационным задачам:

Ситуационная задача № 1.

1) ОМЧ до начала работы = $(7 \times 1000) / (2 \times 25) = 140$ КОЕ/м³. Данный показатель не превышает гигиеническую норму для родового зала (класс чистоты А) – не более 200 КОЕ/м³.

2) Для помещений данного класса чистоты недопустимо наличие в воздухе золотистого стафилококка. Воздух в родовом зале не соответствует гигиеническим нормативам.

Ситуационная задача 2.

1) СанПиН рекомендуют ТНС-индекс использовать для интегральной оценки тепловой нагрузки среды на рабочих местах, на которых скорость движения воздуха не превышает 0,6 м/с, а интенсивность теплового облучения - 1200 Вт/м², что не противоречит условию задачи.

$$TNC = 0,7 \cdot 18 + 0,3 \cdot 20 = 12,6 + 6,0 = 18,6$$

2) Работы, связанные с ходьбой, перемещением и переноской тяжестей до 10 кг и сопровождающиеся умеренным физическим напряжением работников, в среднем с энергозатратами 250 Вт/час относятся к категории IIб (работы средней тяжести). Рекомендуемые значения ТНС-индекса для данной категории работ от 19,5 до 23,9. Полученное значение ТНС-индекса 18,6°, ниже рекомендуемых величин СанПиН для выполняемой категории работ IIб.

№ п/п	Профессиональный модуль	Оценочные материалы
6.	ПМ.06 Выполнение лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований)	ЗАДАНИЯ В ТЕСТОВОЙ ФОРМЕ 1. Поврежденные ткани для установления прижизненного (посмертного) образования ран направляют в отделение: 1) гистологическое 2) судебно-химическое 3) медико-криминалистическое 4) судебно-биологическое 2. Электрометка для дополнительного исследования должна быть направлена экспертом в лабораторные подразделения бюро СМЭ: 1) гистологическое, медико-криминалистическое 2) биологическое, медико-криминалистическое 3) гистологическое, химическое 4) биохимическое, биологическое 3. Спектральный анализ используют для выявления: 1) зерен пороха 2) копоти 3) масла 4) металлов 4. Препарат кожи с повреждением сохраняют для последующего медико-криминалистического исследования: 1) фиксированным в формалине 2) в высушенном виде 3) фиксированным в спирте 4) фиксированным в ацетоне 5. При подозрении утопления на диатомовый планктон целесообразно направлять: 1) жидкость из желудка 2) спинно-мозговую жидкость 3) почку 4) легкое 6. Ружейная смазка в ультрафиолетовых лучах люминесцирует: 1) голубоватым цветом;

№ п/п	Профессиональный модуль	Оценочные материалы
		2) зеленоватым цветом; 3) бледно-фиолетовым цветом; 4) желтовато-красноватым цветом; 7. Выявление наличия маслянистых веществ проводится: 1) в ультрафиолетовых и инфракрасных лучах 2) методом эмиссионного спектрального анализа 3) контактно-диффузионный методом 4) гистологическим исследованием 8. Орудие преступления для выявления следов крови направляют на исследование в отделение лаборатории: 1) судебно-химическое 2) судебно-гистологическое 3) судебно-биологическое 4) медико-криминалистическое 9. Комплекс методов и приёмов для диагностики отравлений: 1) макроскопическое и гистологическое исследование 2) макроскопическое и химическое 3) макроскопическое исследование и общий химический анализ 4) макроскопическое, гистологическое и химическое исследования 10. Биологические жидкости, направляемые на судебно-химическое исследование для установления условий отравления этиловым алкоголем 1) кровь и моча 2) кровь и желудочное содержимое 3) моча и цереброспинальная жидкость кровь, моча, желудочное содержимое и цереброспинальная жидкость 11. Гемоглобинотропным действием обладает: 1) окись углерода 2) уксусная кислота 3) цианистый калий 4) мышьяк 12. Методы, позволяющие установить отравление окисью углерода: 1) биологическое исследование 2) судебно-химическое исследование 3) эмиссионно-спектральный анализ

№ п/п	Профессиональный модуль	Оценочные материалы
		4) гистологическое исследование 13. Наличие в крови погибшего при пожаре карбоксигемоглобина в концентрации более 20% свидетельствует о: 1) длительности агонального периода 2) отравлении монооксидом углерода (СО) 3) посмертном воздействии факторов пожара 4) прижизненном попадании человека в условия пожара 14. Метод для определения половой принадлежности крови в пятне: 1) цитологический метод 2) биохимический метод 3) метод хроматографии 4) метод спектрального анализа 15. При заборе биоматериала от трупов для молекулярно-генетического исследования: 1) консерванты не используются 2) в качестве консерванта используется формалин 3) в качестве консерванта используется этанол 4) в качестве консерванта используется изопропанол СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАЧИ Ситуационная задача № 1. В токсикологическое отделение областной больницы № 2 бригадой скорой медицинской помощи доставлен мужчина с признаками отравления после употребления спиртосодержащей жидкости, приобретенной с рук у неустановленного лица. До окончания обследования и установления диагноза пациент скончался. При аутопсии трупа судебно-медицинским экспертом в контейнер взят образец крови потерпевшего и направлен в судебно-химическое отделение бюро СМЭ для определения наличия и концентрации метилового спирта. Задания: 1) Какой метод диагностики является наиболее чувствительным для выявления метанола? 2) Какие предварительные шаги необходимо выполнить перед анализом? 3) Какую пробоподготовку следует использовать для минимизации потерь метанола? 4) Какие стандартные растворы необходимы для калибровки оборудования? Ситуационная задача № 2. Труп молодой женщины (гр. Н.) обнаружен в парке на лавочке без внешних признаков насильственной смерти. В анамнезе длительное употребление наркотических веществ.

№ п/п	Профессиональный модуль	Оценочные материалы
		При аутопсии трупа взяты образцы внутренних органов (1/2 желудка с содержимым, 80 см тонкого кишечника с содержимым, 200 г ткани печени с желчным пузырём, правая почка с капсулой, 50 мл крови из нижней полой вены) для судебно-химического исследования на наличие синтетических наркотических веществ. Задания: 1) Какой метод используется для анализа тканевых образцов? 2) Какие этапы пробоподготовки требуются для анализа тканей? 3) Как обеспечить точность результатов при работе с малыми объемами образцов? 4) Какие факторы могут повлиять на достоверность анализа?

Эталоны ответов:

№ теста	ответ	№ теста	ответ	№ теста	ответ
1	1	6	1	11	1
2	1	7	1	12	2
3	4	8	3	13	4
4	2	9	4	14	1
5	4	10	4	15	1

Эталоны ответов к ситуационным задачам:

Ситуационная задача № 1.

- 1) Газовая хроматография с масс-спектрометрическим детектированием (ГХ-МС).
- 2) Центрифугирование крови для отделения плазмы.
- 3) Экстракция метанола из образца.
- 4) Растворы метанола известной концентрации в диапазоне от 0,1 до 10 мг/л.

Ситуационная задача № 2.

- 1) Высокоэффективная жидкостная хроматография с масс-спектрометрическим детектированием (ВЭЖХ-МС).
- 2) Гомогенизация тканей, экстракция целевого вещества органическими растворителями.
- 3) Использование внутреннего стандарта и строгий контроль условий экстракции.
- 4) Неправильная маркировка образцов, загрязнение оборудования, неправильное хранение материалов.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ

1. Задания в тестовой форме

Критерии оценки:

5 (отлично) – 100% - 90% правильных ответов

4 (хорошо) – 89% - 80% правильных ответов

3 (удовлетворительно) – 79% -70% правильных ответов

2 (неудовлетворительно) – 69% и менее правильных ответов.

2. Устные (письменные) ответы на вопросы, изложение теоретического материала

Критерии оценки:

5 (отлично) – обучающимся дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию обучающегося, показывает наличие клинического мышления. Обучающийся приводит правильные примеры, иллюстрирующие глубокое понимание изученной темы (вопроса).

4 (хорошо) – обучающимся дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные обучающимся с помощью преподавателя.

3 (удовлетворительно) – обучающимся дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Обучающийся может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

2 (неудовлетворительно) – выставляется обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

3. Решение ситуационной задачи

Критерии оценки:

5 (отлично) – обучающийся правильно проводит комплексную оценку предложенной ситуации; выбирает верные методы и способы решения профессиональных задач, включающие осмысленное, логическое обоснование теоретических вопросов и практических действий; демонстрирует умение принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, последовательное, уверенное выполнение практических манипуляций, способность оценить их эффективность. В процессе решения ситуационной задачи осуществляет поиск и использование необходимой информации для эффективного решения проблемной ситуации, использует информационно-коммуникационные технологии.

4 (хорошо) – обучающийся проводит комплексную оценку предложенной ситуации; выбирает типовые методы и способы решения профессиональных задач, включающие логическое обоснование теоретических вопросов с дополнительными вопросами или комментариями преподавателя, демонстрирует последовательное выполнение практических манипуляций, способность оценить их эффективность. Умеет принимать решения в стандартных ситуациях, испытывает затруднения в принятии решений и планировании действий в нестандартной ситуации. В процессе решения осуществляет поиск и использование необходимой информации.

3 (удовлетворительно) – обучающийся испытывает затруднения в комплексной оценке предложенной ситуации. Возникают затруднения при выборе типовых методов и способов решения профессиональных задач (требуются наводящие вопросы преподавателя; выбор тактики действий в соответствии с ситуацией возможен при подсказке преподавателя; правильное, но не уверенное, с нарушением последовательности выполнение манипуляций). Не использует при решении задачи дополнительные источники информации.

2 (неудовлетворительно) – обучающимся дается неверная оценка ситуации; выбранная тактика действий может привести к ухудшению ситуации, нарушает безопасность пациента.

4. Реферат

Критерии оценки:

5 (отлично) – содержание реферата основано на глубоком и всестороннем знании темы, изученной литературы, изложено логично, аргументировано и в полном объеме. Основные понятия, выводы и обобщения сформулированы убедительно и доказательно. Реферат оформлен в соответствии с требованиями. Соблюдены требования к объему реферата.

4 (хорошо) – содержание реферата основано на твердом знании исследуемой темы. Отмечаются незначительные недостатки в систематизации или в обобщении материала, неточности в выводах. Обучающийся твердо знает основные категории, умело применяет их для изложения материала. Реферат оформлен в соответствии с требованиями, но есть неглубокие замечания. Соблюдены требования к объему реферата.

3 (удовлетворительно) – содержание реферата базируется на знании основ темы, но имеются значительные пробелы в изложении материала, затруднения в его изложении и систематизации, выводы слабо аргументированы, в содержании допущены теоретические ошибки. Требования к оформлению реферата соблюдены частично. Требования к объему не выполнены.

2 (неудовлетворительно) – оцениваются рефераты, в которых обнаружено неверное изложение основных вопросов темы, обобщений и выводов нет. Текст реферата целиком или в значительной части дословно переписан из первоисточника без ссылок на него. Требования к оформлению реферата не соблюдены. Требования к объему не выполнены.

5. Сообщение, доклад, обзор

Критерии оценки:

5 (отлично) – сообщение основано на глубоком и всестороннем знании темы, изученной литературы, изложено логично, аргументировано и в полном объеме. Основные понятия, выводы и обобщения сформулированы убедительно и доказательно. Обучающийся твердо знает основные категории, умело применяет их для изложения материала, самостоятельно и полно отвечает на дополнительные вопросы по теме сообщения.

4 (хорошо) – сообщение основано на твердом знании исследуемой темы. Возможны недостатки в систематизации или в обобщении материала, неточности в выводах. Обучающийся знает основные категории, демонстрирует применение их для изложения материала, самостоятельно, но не полно отвечает на дополнительные вопросы по теме сообщения.

3 (удовлетворительно) – сообщение, которое базируется на знании основ темы, но имеются значительные пробелы в изложении материала, затруднения в его изложении и систематизации, выводы слабо аргументированы, в содержании допущены теоретические ошибки, испытывает затруднения при ответе на дополнительные вопросы.

2 (неудовлетворительно) – неверное изложение основных вопросов темы сообщения, обобщений и выводов нет, не отвечает на вопросы преподавателя.