



**федеральное государственное  
бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Тюменский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)**

Программа заслушана и утверждена на  
заседании ЦКМС  
протокол № 7 от 15 мая 2019г.

Изменения и дополнения  
утверждены на заседании ЦКМС  
Протокол № 4 от 16 мая 2023 года

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по молодежной политике  
и региональному развитию

\_\_\_\_\_ С.В. Соловьева  
15.06. 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Производственной (клинической) практики  
Б2.Б.03 (П) Практика по освоению специальных профессиональных умений и навыков  
(симуляционный курс)  
Специальность 31.08.28 Дерматовенерология  
(программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре)  
Кафедра инфекционных болезней с курсом детских инфекций, дерматовенерологии и  
косметологии  
Год обучения: 1,2  
Семестр: 1, 3  
Вид практики: производственная  
Способ проведения практики: стационарная  
Форма проведения практики: дискретная  
Зачетные единицы: 3  
Форма контроля (зачет) 1,3 семестр  
Всего: 108 часов

Тюмень, 2023

**Разработчики:**

Кафедра инфекционных болезней с курсом детских инфекций, дерматовенерологии и косметологии

Кашуба Э.А. Заведующий кафедрой, д.м.н., профессор

Бахлыкова Е.А. Доцент кафедры, к.м.н., доцент

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры инфекционных болезней с курсом детских инфекций, дерматовенерологии и косметологии (протокол № 6 от 08.05.2019 года)

**Рецензенты:**

Заведующий кафедрой инфекционных болезней и клинической иммунологии, проректор по довузовской и последипломной подготовке ФГБОУ ВО Уральский ГМУ Минздрава России, д.м.н., профессор, Заслуженный работник высшей школы РФ Сабитов А.У.

Заведующий кафедрой медицинской профилактики и реабилитации ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России, д.м.н., доцент Туровина Е.Ф.

Руководитель терапевтической службы ГБУЗ ТО «Областная клиническая больница № 2» Оконечникова Н.С.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам по специальности 31.08.32 Дерматовенерология, утверждённого приказом Минобрнауки России от 25.08.2014 г. № 1074; Профессионального стандарта «Врач-дерматовенеролог», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 14.03.2018 г. № 142н.

**Согласование и утверждение**

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Методический совет по последипломному образованию	Председатель методического совета	Жмуров В.А.	Согласовано	14.05.2019, № 6
2	Центральный координационный методический совет	Председатель ЦКМС	Фролова О.И.	Согласовано	15.05.2019, № 7

**Актуализация**

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Методический совет по последипломному образованию	Председатель методического совета	Жмуров В.А.	Согласовано	16.05.2023, № 4
2	Центральный координационный методический совет	Председатель ЦКМС	Василькова Т. Н.	Согласовано	17.05.2023, № 9

## **Б2.1. Производственная (клиническая) практика (базовая часть).**

### **Б2.1.2. Специальные профессиональные умения и навыки (обучающий симуляционный курс)**

#### **1. Общие положения**

Место практики в структуре образовательной программы:

Б2. Практика (базовая часть)

Б2.1. Производственная (клиническая) практика

Б2.1.2. Специальные профессиональные умения и навыки (обучающий симуляционный курс)

Семестр: 1 год обучения, 1 семестр

2 год обучения, 3 семестр

Вид практики: производственная

Объем практики: 108 часов, 3 ЗЕ

Продолжительность практики (нед.): 2 недели

Способы и формы проведения практики: стационарная

Форма контроля (вид аттестации): зачет дифференцированный с оценкой

База симуляционного курса:

1. Центр симуляционного обучения: г. Тюмень, ул. Мельникайте, 75, стр.8;
2. Центр освоения практических навыков и умений: г. Тюмень, ул. Одесская, 50.

#### **2. Цели и задачи симуляционного курса обучения**

**2.1. Целью симуляционного курса** является формирование специальных профессиональных компетенции у ординатора путем отработки умений и навыков, необходимых для реализации полученных знаний путем имитации реальности, в соответствии с квалификационными требованиями, предъявленными к врачу - дерматовенерологу.

К отработке навыков на манекенах и симуляторах допускаются ординаторы, освоившие теоретическую часть после сдачи тестового контроля по основной дисциплине специальности «Дерматовенерология».

#### **Задачи симуляционного курса:**

1. освоить методику обследования взрослого пациента и ребенка для диагностики заболевания дерматовенерологического профиля
2. отработка умений и навыков, необходимых для реализации полученных знаний путем имитации реальности, в соответствии с квалификационными требованиями, предъявленными к врачу-дерматовенерологу
3. совершенствование практических умений и владений в области критических и неотложных состояний у больных дерматовенерологического профиля
4. продолжить формировать клиническое мышление у обучающихся

5. командный тренинг врачей различных специальностей (врача-дерматовенеролога, врача-реаниматолога)
6. повысить уровень профессионального мастерства и практических навыков на учебном этапе, обеспечивая им эффективный переход к выполнению своих профессиональных задач

## **2.2. Содержание симуляционного курса**

Общая трудоемкость симуляционного курса составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

7. Обследование пациентов дерматовенерологического профиля с целью установления диагноза:
    - сбор жалоб, анамнеза болезни,
    - проведение осмотра пациента (визуальный осмотр и пальпация кожных покровов, слизистых оболочек
    - осмотр кожных покровов с помощью дерматоскопа,
    - определение диагностических признаков и симптомов болезни,
    - проведение инструментальных исследований,
    - получение биологического материала от пациента для лабораторных исследований,
    - взятие биоптата кожи для проведения патоморфологического исследования.
- Обучение и закрепление навыков по оказанию неотложной помощи при экстренных состояниях: оценка состояния, распознавание и оказание медицинской помощи при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента:
- обучение навыкам по уходу за пациентом и лечению основных неотложных состояний у больных,
  - обучение навыкам базовой сердечно-легочной реанимации, обучение правильной техники выполнения СЛР.
  - отработка навыков поддержания проходимости дыхательных путей у взрослых и детей.

## **3. Перечень компетенций в процессе освоения курса (планируемые результаты обучения при прохождении курса, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы)**

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими компетенциями:

*универсальными компетенциями:*

- УК-1 - готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;
- УК-2 - готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

*профессиональными компетенциями:*

- ПК- 5 - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;

- ПК- 6 - готовность к ведению и лечению пациентов с дерматовенерологическими заболеваниями;
- ПК- 7 - готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации;
- ПК- 12 - готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.

#### 4. Навыки формируемые в результате прохождения симуляционного курса по специальности 31.08.32 «Дерматовенерология».

Вид профессиональной деятельности (ординаторы)	Наименование дисциплин (модулей) и тем	Тип и вид симулятора	Формируемые профессиональные умения и навыки	Продолжительность	Уровень освоения (уметь / владеть)	Форма контроля
<b>Специальные профессиональные умения и навыки</b>						
диагностическая	<b>Модуль 1.</b> Проведение обследования пациентов с дерматовенерологическими заболеваниями и (или) состояниями с целью установления диагноза	Тренажеры, манекен-симуляторы, фантомы, фантом-симуляторы	- проведение физикального исследования пациентов с дерматовенерологическими заболеваниями (осмотр, пальпацию) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, с учетом оказания стандартов медицинской помощи; - оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем в норме, при заболеваниях и (или) патологических состояниях у пациентов с дерматовенерологическими заболеваниями	54	владеть	зачет
лечебная	<b>Модуль 2.</b> Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме при неотложных состояниях	Тренажеры, манекен-симуляторы, фантомы, фантом-симуляторы	- распознавать urgentные состояния пациента (ИТШ, ГВШ, ОПЭ, ОППН, ОПН, отек и набухание вещества головного мозга, отёк легких, отёк гортани), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том	54	владеть	зачет

			<p>числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации;</li> <li>- оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов (ИТШ, ГВШ, ОПЭ, ОППН, ОПН, отек и набухание вещества головного мозга, отёк легких, отёк гортани), в том числе при клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)</li> </ul>			
--	--	--	---	--	--	--

Сведения об освоении обучающимися навыков и умений «Обучающего симуляционного курса» вносятся в «**Карту учета освоения практических навыков и умений**» (приложение 1).

Формой контроля отдельных навыков «Обучающего симуляционного курса. Специальные профессиональные навыки и умения» является оценка степени освоения навыков в соответствии со следующими критериями:

- 0 баллов – не сформировано,
- 1 балл – сформировано недостаточно,
- 2 балла – сформировано на достаточном уровне,
- 3 балла – сформирован на высоком уровне.

Итоговой оценкой является **дифференцированный зачет**.

#### **5. Список используемых манекенов-тренажеров:**

<b>№</b>	<b>Наименование симулятора / манекена</b>
1.	Мультифункциональный тренажер для отработки навыков поддержания проходимости дыхательных путей (взрослый, детский). Производитель: Китай.
2.	Физико, манекен для физикального обследования. Производитель: Япония. Манекен Физико предназначен для отработки базовых процедур физикального осмотра пациента и оснащен интерфейсом для обмена данными с ПК.
3.	Манекен для обучения навыкам по уходу за пациентом и лечению основных неотложных состояний. Производитель: США.
4.	Модульный манекен Оживленная Анна (Resusci® Anne). Производитель: Норвегия.

	Четкие анатомические ориентиры и реалистичные ощущения компрессии/вентиляции при обучении правильной технике выполнения СЛР.
5.	ПедиаСим, компьютерный робот - симулятор ребёнка 6 лет. Производитель: США. Симулятор PediaSIM ECS был разработан для использования в любой учебной ситуации. Симулятор можно легко использовать в лаборатории, где предусмотрены контролируемая подача воздуха / газов и обычное электропитание. Однако, поскольку портативность симулятора позволяет использовать его в удаленных местах (на улице), предусмотрены специальный компрессор воздуха и дополнительный источник питания, которые не зависят от наличия центрального источника газа/воздуха или центрального источника питания.

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1. Основная литература (О.Л.)

1. Сумин, С. А. Неотложные состояния : учебное пособие / С. А. Сумин. - 7-е изд., испр. и доп. - М. : МИА, 2010-2004
2. Интенсивная терапия: национальное руководство с приложением на компакт-диске: В 2-х т./ ред. Б. Р. Гельфанд, ред. А. И. Салтанов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 960 с.,  
<http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970417850.html>

### 6.2. Дополнительная литература (Д.Л.)

1. Скорая медицинская помощь : национальное руководство / под ред. С. Ф. Багненко, М. Ш. Хубутя, А. Г. Мирошниченко, И. П. Миннуллина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 888 с,  
<http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433492.html>
2. Скорая медицинская помощь. Клинические рекомендации [Электронный ресурс] / под ред. С. Ф. Багненко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 872 с. - Режим доступа:  
<http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434475.html>
3. Шайтор, В. М. Скорая и неотложная медицинская помощь детям [Электронный ресурс] : краткое руководство для врачей / В. М. Шайтор. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 416 с.,  
<http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436868.html>
4. Красильникова, И. М. Неотложная доврачебная медицинская помощь [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. М. Красильникова, Е. Г. Моисеева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 192 с. : ил.  
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433379.html>

### 6.4. Нормативные документы (Н.Д.)

1. Конституция Российской Федерации.
2. Трудовой кодекс Российской Федерации (Федеральный закон от 30.12.2001 № 197-ФЗ в актуальной редакции);

3. Об образовании в Российской Федерации: Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ.
4. Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации: Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ.
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1074 от 25.08.2014 г., учебного плана (2017 г.) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.32 «Дерматовенерология» (уровень подготовки кадров высшей квалификации).
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 г. № 1258 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры».
7. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 11.05.2017 № 212н «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры».
8. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03.09.2013 г. № 620н «Об утверждении порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования».
9. Иные нормативно-правовые акты, регулирующие сферу образования в Российской Федерации.
10. Иные локальные акты, принятые в Университете в установленном порядке: рабочий учебный план по специальности 31.08.32 «Дерматовенерология», рабочие программы дисциплин и практики, разработанных в установленном порядке, другие документы.

**Локальные нормативные акты и методические документы для обеспечения образовательного процесса ФГБОУ ВО Тюменского ГМУ Минздрава России**

1. Положение о подготовке кадров высшей квалификации по программам ординатуры Тюменской государственной медицинской академии, принятое Ученым Советом ГБОУ ВПО ТюмГМА Минздрава России от 20.11.2014, протокол №3, с изменениями от 22.01.2015, протокол № 5 (приказ ректора от 26.01.2015 № 30а).
2. Положение об основной образовательной программе высшего образования, принятое Ученым Советом ГБОУ ВПО ТюмГМА Минздрава России от 22.05.2014, протокол № 8.
3. Положение о порядке разработки и реализации образовательных программ ординатуры Тюменской государственной медицинской академии, принятое Ученым Советом ГБОУ ВПО ТюмГМА Минздрава России от 19.02.2015, протокол № 6.

4. Положение о порядке освоения основных образовательных программ высшего образования в сокращённые сроки (Протокол Ученого Совета №2 от 21.11.2014).
5. Положение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в Тюменском государственном медицинском университете, принятое Ученым Советом ГБОУ ВПО Тюменского ГМУ Минздрава России от 16.04.2015, протокол № 8 (приказ ректора от 28.04.2015 № 440).
6. Положение о порядке перевода, отчисления, восстановления и предоставления отпусков интернам и ординаторам в Тюменской государственной медицинской академии, принятое Ученым Советом ГБОУ ВПО ТюмГМА Минздрава России от 19.12.2013, протокол № 3.
7. Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации, о порядке ликвидации текущей и академической задолженности обучающихся, осваивающих образовательные программы подготовки кадров высшей квалификации (ординатура и интернатура) Тюменской государственной медицинской академии, принятое Ученым Советом ГБОУ ВПО ТюмГМА Минздрава России от 18.09.2014, протокол № 1 (приказ ректора от 19.09.2014 № 1089а).
8. Положение об организации и проведении практической подготовки кадров высшей квалификации обучающихся по программам ординатуры (интернатуры) Тюменской государственной медицинской академии, принятое Ученым Советом ГБОУ ВПО ТюмГМА Минздрава России от 18.09.2014, протокол № 1 (приказ ректора от 19.09.2014 № 1087а).
9. Положение о Центре практических умений и навыков Тюменской государственной медицинской академии, принятое Ученым Советом ГБОУ ВПО ТюмГМА Минздрава России от 21 ноября 2013, протокол №2.
10. Положение о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры в Тюменском государственном медицинском университете, принятое Ученым Советом ГБОУ ВПО Тюменского ГМУ Минздрава России от 19.05.2016, протокол № 10 (приказ ректора от 20.05.2016 № 668).
11. Положение о самостоятельной работе обучающихся в Тюменском государственном медицинском университете (протокол Ученого Совета № 1 от 17.09.2015).
12. Положение о порядке формирования фонда оценочных средств в Тюменском государственном медицинском университете (протокол Ученого Совета № 1 от 17.09.2015, приказ ректора от 06.10.2015 № 1013).
13. Положение о единой системе методических документов (учебно-методический комплекс) по дисциплинам направлений подготовки (специальностей) в Тюменском государственном медицинском университете (протокол Ученого Совета № 1 от 17.09.2015).

## 7. Информационные технологии, используемые при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных и поисковых систем

### Перечень электронных информационных ресурсов библиотеки ФГБОУ ВО «Тюменский ГМУ» Минздрава России

№ п/п	Наименование ресурса	Лицензиар (провайдер, разработчик)	Адрес доступа	№ договора (лицензии, свидетельства о регистрации)	Период использования	Число эл. документов в БД, в усл. ед. (экз., назв.)
1	«Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»	ООО Группа компаний «ГЭОТАР»	<a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a>	№ 4180080	21.04.2018 – 20.04.2019	1113 назв.
2	«Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО	ООО «Институт проблем управления здравоохранением»	<a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a>	№ 4180078	21.04.2018 – 20.04.2019	2545 назв.
3	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	Первый Московский Государственный медицинский университет им. И.М. Сеченова	<a href="http://www.femb.ru">http://www.femb.ru</a>	№ 8150066	Бессрочно	23558 назв.
4	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	Федеральное агентство по науке и инновациям (Роснаука)	<a href="http://www.elibrary.ru">http://www.elibrary.ru</a>	№ 4180003	02.02.2018 – 02.02.2019	31 назв. + архив (более 5500 назв.)

## 8. Материально-техническая база, необходимая для проведения симуляционного курса

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования	Юридический адрес учебной базы в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности
1.	Помещения для проведения учебных занятий: аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой №7: Специализированная мебель и оборудование на 35 посадоч-	г. Тюмень, ул. Семовских, 14, 1 блок, 1 этаж, №7 ГАУЗ ТО «МКМЦ» Ме-

<p>ных мест (столы – 12 шт., стулья – 35 шт., видео системы для записи, трансляции учебных фильмов – 1шт)  Учебно-наглядные пособия (стенды, муляжи)  Типовой набор фантомной и симуляционной техники, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства:  Тренажер специализированный, тренажер по уходу за пациентом – 1шт, имитатор пациента SimMan - 1шт, имитатор пациента SimMan Essential - 1шт, экранный симулятор виртуального пациента с набором клинических случаев по внутренним болезням – 1шт, дефибрилятор-монитор ДК И-Н-11 Аксион – 1шт, манекен студенческий аускультационный – 2шт, робот-симулятор младенца для отработки навыков оказания помощи новорожденному с возможностью мониторинга – 1шт, ларингоскоп для обследования гортани взрослых и детей – 2шт, Манекен для отработки техники выполнения регионарной анестезии – 1шт, манекен для обучения приёму Геймлиха – 2шт, Манекен к СЛР в комплекте из 4 штук с контроллером – 4шт, манекен недоношенного Premature Anne в комплекте с системой управления SimPad PLUS System – 1шт, манекен по уходу за пациентом Nursing Kid – 2шт, модель для обучения интубации с управлением через планшетный компьютер – 1шт, набор муляжей и травм "расширенный" – 1шт, набор муляжей и травм «сестринский» -1шт, модель плечевого сустава для инъекций – 1шт, Прибор ультразвуковой диагностический с принадлежностями Диагностическая ультразвуковая система, версия 1,4 – 1шт, продвинутый тренажер обследования молочных желёз – 2шт, имитатор пациента SimNewB – 1шт, робот-симулятор роженицы многофункциональный – 1шт, симулятор секционного стола с набором анатомических моделей с возможностью виртуального препарирования и набором патологий с гистологическими изображениями – 1шт, ростомер электронный – 1шт, Учебно-тренировочный муляж сердца взрослого пациента более крупного телосложения для отработки техники выполнения минимально инвазивных (MICS) пластики митрального клапана и аортокоронарного шунтирования – 1шт, тренажер для отработки навыков эзофагогастроуденоскопии – 1шт, тренажер для отработки постановки центрального венозного катетера под УЗ-контролем – 2шт, симулятор для обучения ультразвуковым исследованиям. Узиментор – 1шт, симулятор (женский манекен) для обучения ультразвуковым исследованиям с дополнительным пакетом – 1шт, симулятор колоноскопии – 1шт, симулятор оценки наложения шва – 1шт, симулятор люмбальной пункции у детей – 2шт, симулятор родов стандартный – 2шт, симулятор ультразвуковой бронхоскопии – 1шт, симулятор эндоскопический для обучения гастро- и колоноскопии – 1шт, тренажер автоматический внешнего дефибриллятора PowerHeart G5 – 4шт, рука для обучения внутривенным инъекциям – 1шт, тренажер для отработки навыков внутрикостной инфузии – 2шт, тренажер для отработки навыков дренирования и декомпрессии плевральной полости -1шт, трена-</p>	<p>дицинский город»  Центр симуляционного обучения</p>
--	--

жёр для клинического обследования органов женского таза МК 3 – расширенный – 1шт, тренажёр для отработки техники выполнения надлобковой катетеризации – 1шт, тренажер для отработки практических навыков обследования органов брюшной полости – 3шт, тренажер для отработки навыков выполнения лапароцентеза – 1шт, тренажёр для отработки навыков родоразрешения при помощи вакуумэкстрактора F8 -1шт, модуль коленного сустава для отработки навыков аспирации синовиальной жидкости и внутрисуставных инъекций с возможностью ультразвукового контроля – 1шт, тренажер для пункционной и хирургической крикотиреотомии – 4шт, тренажёр для ректального исследования – 2шт, тренировочная модель пальпации матки в послеродовом периоде – 1шт, тренажёр для удаления вросшего ногтя – 3шт, клинический тренажер мужского таза, усовершенствованный – 2шт, Тренажёр лапароскопический Т3, классическая серия – 1шт, симулятор С.ЛПП. Виртуальный симулятор лапароскопии LapVision STANDART – 1шт, тренажер для отработки навыков люмбальной пункции у новорожденного – 1шт, тренажёр эвакуации фекалий и выполнения клизмы – 1шт, симулятор РП.АУС.П. тренажер педиатрической аускультации – 1шт, улучшенная модель ухода, девочка – 1шт, симулятор РП.П.СЛР. Симулятор пациента подростка – 2шт, Resusci junior QCPR (Laerdal Medical AS) – 2шт, фантом для освоения навыков УЗИ при острой травме – 1шт, симулятор для отработки навыков акушерского осмотра – 1шт, симулятор для обследования кардиологического пациента (со сценариями нормы и патологии у различных возрастных групп) с синхронизацией показателей артериального давления и пульсацией сосудов с возможностью объективной компьютерной оценки – 1шт, гибридный симулятор для обучения бимануальному гинекологическому исследованию. Пелвикментор – 1шт, электрокардиограф ЭК1Т-1/3-07 – 2шт, полноростовой манекен ребёнка 1 для ухода, со сгибаемыми конечностями – 1шт, эндохирургический комплекс – 1шт, Тренажер для ректального исследования МК2 – 2шт, ПедиаСим, компьютерный робот-симулятор ребёнка 6 – 1шт, манекен-тренажёр оживлённая Анна – 2шт, манекен-тренажёр Resusci Baby QCPR – 2шт, манекен для ухода – 2шт, симулятор пункции костного мозга и венипункции бедренной вены GD/L65A – 1шт, микроскоп операционный ORMI 1 FC – 3шт, электрический блок управления моторный для травматологии, нейрохирургии и артроскопии «Микроспид Уни», кабель для присоединения мотора без рукоятки, педаль управления ножная для основного блока, электромотор «Микроспид Уни ХС» высокоскоростной для нейрохирургии, хирургический электромотор для нейрохирургии, «Микроспид уни перфоратор» для работы с трепанационными фрезами, краниотом, направитель специальный краниотома, фиксированный с защитой ТМО, резец костный для краниотома, насадка для бура, прямая, насадка для бура, угловая, бур круглый режущий, тип «Розен», бур алмазный,

	<p>круглый, кусачки нейрохирургические, выкусыватель, кусачки костные, проводник, патрон, сверло, распатор, ложка, шпатель, расширитель нейрохирургический гибкий рукав, фиксатор шпателя, фиксатор расширителя, расширитель самоудерживающийся, расширитель для операций на спине, крючок, ножницы микрохирургические, пинцет нейрохирургический, микропинцет, диссектор, рукоятка, канюля аспирационная, операционный тубус, для использования с оптикой, обтюратор для операционного тубуса, тубус для интраоперационной промывки дистальной линзы стержнелинзовой оптики, ирригационный тубус, тубус, обтуратор.</p>	
--	--	--

**КАРТА УЧЕТА ОСВОЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ**

**Б2.1.2. СПЕЦИАЛЬНЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ УМЕНИЯ И НАВЫКИ (ОБУЧАЮЩИЙ СИМУЛЯЦИОННЫЙ КУРС)**

(\_\_ год обучения, \_\_ семестр)

Ф.И.О. ординатора \_\_\_\_\_

Специальность: 31.08.35 «Инфекционные болезни» \_\_\_\_\_

Кафедра \_\_\_\_\_

Дата	Наименование модуля / темы	Место проведения	Формируемые профессиональные умения и навыки	Количество часов	Количество выполненных манипуляций	Степень освоения навыков (зачтено / незачтено)	Преподаватель	Подпись преподавателя
00.00. 20__	<b>Модуль 1.</b> Проведение обследования пациентов с дерматовенерологическими заболеваниями с целью установления диагноза	Центр симуляционного обучения					Бахлыкова Е.А.	
00.00. 20__	<b>Модуль 2.</b> Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме при неотложных состояниях	Центр освоения практических навыков и умений					Бахлыкова Е.А.	
						дифференцированный зачет	Бахлыкова Е.А.	

Критерии оценки степени освоения навыков:

- 0 баллов – не сформировано
- 1 балл – сформировано недостаточно
- 2 балла – сформировано на достаточном уровне
- 3 балла – сформирован на высоком уровне