



**федеральное государственное  
бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Тюменский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)**

Программа заслушана и утверждена  
на заседании ЦКМС  
протокол № 7 от 15 мая 2019г.

Изменения и дополнения  
утверждены на заседании ЦКМС  
Протокол № 4 от 16 мая 2023 года

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по молодежной политике  
и региональному развитию

\_\_\_\_\_ С.В. Соловьева

15.06.2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Дисциплины Б1.В.ДВ.01.03 «Нейрореабилитация»  
Специальность 31.08.56 «Нейрохирургия»  
(программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре)  
Кафедра Неврологии и нейрохирургии  
Год обучения: 2  
Семестр: 4  
Зачетные единицы: 3  
Форма контроля (зачет): 4 семестр  
Лекции: 18 час.  
Практические (семинарские) занятия: 72 час.  
Самостоятельная работа: 18 час.  
Всего: 108 часов

Тюмень, 2023

**Разработчики:**

Кафедра Неврологии и нейрохирургии,  
Заведующий кафедрой, д.м.н., доцент Кичерова О.А.  
доцент кафедры, к.м.н. Воробьев Д.П.  
доцент кафедры, к.м.н. Габибов С.С.-Х.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедре неврологии и нейрохирургии  
(протокол № 9 от 25.04.2019 года)

**Рецензенты:**

Заведующий кафедрой нейрохирургии и нейрореанимации МГМСУ, академик РАН, Лауреат Государственной премии РФ, заслуженный деятель науки РФ, д.м.н., профессор Крылов В.В  
Профессор кафедры травматологии и ортопедии с курсом детской травматологии Тюменского ГМУ, д.м.н. профессор Сергеев К.С.  
Главный врач ГБУЗ ТО ОКБ № 2 Сливкина Н.А.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам по специальности 31.08.56 Нейрохирургия, утверждённого приказом Минобрнауки России от 25.08.2014 г. № 1099; Профессионального стандарта «Врач-нейрохирург», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 14.03.2018 г. № 141н.

**Согласование и утверждение**

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
2	Методический совет по последипломному образованию	Председатель методического совета	Жмуров В.А.	Согласовано	14.05.2019, № 6
3	Центральный координационный методический совет	Председатель ЦКМС	Фролова О.И.	Согласовано	15.05.2019, № 7

**Актуализация**

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Методический совет по последипломному образованию	Председатель методического совета	Жмуров В.А.	Согласовано	16.05.2023, № 4
2	Центральный координационный методический совет	Председатель ЦКМС	Василькова Т. Н.	Согласовано	17.05.2023, № 9

## Условия реализации адаптационного модуля

Обучение по программам ординатуры инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

При реализации адаптационного модуля предусмотрено создание специальные условия для получения высшего образования по программам ординатуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Под специальными условиями для получения высшего образования по программам ординатуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения таких обучающихся, включающие в себя использование адаптационных модулей программ ординатуры и методов обучения и воспитания, специальных учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение программ ординатуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по программам ординатуры инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в ТюмГМА обеспечивается:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети "Интернет" для слабовидящих; размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) на экране монитора; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов);

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, практические занятия проводятся в медицинских организациях, имеющих материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также их пребывания в указанных помещениях

(наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек - барьеров; наличие других приспособлений).

## **1.Цель и задачи дисциплины**

**Цель** – освоение теоретических и профессиональных практических навыков для внедрения эффективных нейрореабилитационных медицинских технологий и услуг в реальную практику учреждений практического здравоохранения, необходимых для обеспечения улучшения послеоперационных исходов нейрохирургических заболеваний на основе современных научных знаний, принципов доказательной медицины и организационных моделей деятельности этих учреждений здравоохранения.

**Задачи дисциплины:** Углублённое изучение нормативных, теоретических и практических вопросов деятельности отечественного здравоохранения в разделах нейрореабилитации основных нейрохирургических заболеваний, социальной медицины, санитарного просвещения и гигиенического образования населения.

## **2.Место дисциплины в структуре Программы ординатуры**

Дисциплина относится к вариативной части дисциплинам по выбору адаптационного модуля ОПОП ВО ординатуры по специальности 31.08.56 «Нейрохирургия»

## **3.Требования к результатам освоения дисциплины**

Выпускник ординатуры по дисциплине «Нейрореабилитация» должен обладать профессиональными компетенциями (ПК):

**Профессиональные компетенции характеризуются:**

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5).

Основные признаки освоения компетенций	Оценочные средства
--	--------------------

	используемые при аттестации
<p><b>ПК-1.</b> готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	
<p><b>Знать:</b> методы осуществления комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья с использованием нейрореабилитации, методы оценки природных и социальных факторов среды в развитии заболеваний у человека.</p> <p><b>Уметь:</b> применять изученный материал для оценки причин и условий возникновения и развития заболеваний у человека с использованием нейрореабилитации; для оценки природных и социальных факторов среды; проводить санитарно-просветительную работу по гигиеническим вопросам, осуществлять поиск решений различных задач в нестандартных ситуациях.</p> <p><b>Владеть:</b> методами оценки природных и социальных факторов среды в развитии заболеваний в нейрохирургии; основами профилактических мероприятий по предупреждению заболеваний, требующих нейрореабилитационных мероприятий; принципами санитарно-просветительной работы по гигиеническим вопросам, что может использоваться для самостоятельной разработки программ и проектов.</p>	Тесты, ситуационные задачи
<p><b>ПК-5.</b> готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	
<p><b>Знать:</b> Основные клинические симптомы острых и хронических нарушений мозгового кровообращения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- роль артериальной гипертензии в мозговом кровотоке, регуляции артериального давления в мозге, отличия коронарного синдрома и вертебрального синдрома нарушения мозгового кровообращения;</li> <li>- показания к назначению основных диагностических процедур используемых неврологии (компьютерную томографию, ультрозвуковую доплерографию, осмотр глазного дна, ЭЭГ, ЭНМГ) и показания к дополнительным</li> </ul>	Тесты, ситуационные задачи

исследованиям и консультациям узких специалистов при ОНМК;

- владеть принципами и методами профилактики при цереброваскулярных заболеваниях и особенно острых нарушений мозгового кровообращения (ОНМК);

- проводить медикаментозное лечение и профилактику наиболее распространенных этиологических факторов инсультов: артериальной гипертонии, атеросклероза и др.

- проводить реабилитационные мероприятия инсультным больным в объёме, соответствующем профессионально-квалификационным требованиям и международным стандартам.

**Уметь:** - проводить самостоятельно измерение артериального давления, оценку двигательных функций, оценку уровня сознания, внезапность возникновения симптомов;

-проводить неотложную врачебную помощь при ишемическом и геморрагическом инсульте;

Определять тяжесть при геморрагическом и ишемическом инсульте для проведения неотложных мероприятий и правильного направления на стационарное лечение

- назначать и отслеживать терапию восстановительного периода инсультов;

- составлять план реабилитационных мероприятий при ОНМК.

**Владеть:** дифференцированное назначение реабилитационного лечения

### **Требования к результатам освоения дисциплины.**

В результате изучения дисциплины ординатор должен

#### **Знать:**

- Основные клинические симптомы острых и хронических нарушений мозгового кровообращения;

- роль артериальной гипертонии в мозговом кровотоке, регуляции артериального давления в мозге, отличия коронарного синдрома и вертебрального синдрома нарушения мозгового кровообращения;

- показания к назначению основных диагностических процедур используемых неврологии (компьютерную томографию, ультрозвуковую доплерографи, осмотр глазного дна, ЭЭГ, ЭНМГ) и показания к дополнительным исследованиям и консультациям узких специалистов при ОНМК;

- проводить медикаментозное лечение и профилактику наиболее распространенных этиологических факторов инсультов: артериальной гипертонии, атеросклероза и др.

- проводить реабилитационные мероприятия инсультным больным в объеме, соответствующем профессионально-квалификационным требованиям и международным стандартам.

**Уметь:**

- проводить самостоятельно измерение артериального давления, оценку двигательных функций, оценку уровня сознания, внезапность возникновения симптомов;

-проводить неотложную врачебную помощь при ишемическом и геморрагическом инсульте;

Определять тяжесть при геморрагическом и ишемическом инсульте для проведения неотложных мероприятий и правильного направления на стационарное лечение

- назначать и отслеживать терапию восстановительного периода инсультов;

- составлять план реабилитационных мероприятий при ОНМК.

**Владеть:**

- навыками проведения неотложной врачебной помощи при ишемическом и геморрагическом инсульте
- владеть принципами и методами профилактики при цереброваскулярных заболеваниях и особенно острых нарушений мозгового кровообращения (ОНМК);
- основами формирования здорового образа жизни.

**4.Распределение трудоемкости дисциплины.**

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по годам (АЧ)	
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	1	2
Аудиторная работа, в том числе		90	45	45
Лекции (Л)		18	9	9
Практические занятия (ПЗ)/Клинические занятия (КПЗ)		36	18	18
Семинары (С)		36	18	18
Самостоятельная работа (СР)		18	9	9
Промежуточная аттестация		-	-	-
зачет/экзамен (указать З или Э)		зачет	зачет	зачет

ИТОГО	3	108	54	54
-------	---	-----	----	----

#### 4.1 Разделы дисциплины, виды учебной работы и формы текущего контроля

№	Год обучения	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы (в АЧ)					Оценочные средства
			Л	ПЗ/КПЗ	С	СР	всего	
1.	1,2	Современные состояние организации нейрореабилитации	2	2	4	2	10	Опрос с обоснованием ответов
2.	1,2	Закономерности и основные факторы восстановления нервной системы	2	4	2	2	10	Опрос с обоснованием ответов
3.	1,2	Реабилитационное исследование	2	2	4	2	10	Решение ситуационных задач
4	1,2	Реабилитационный диагноз, потенциал, прогноз	2	4	2	2	10	Опрос с обоснованием ответов
5	1,2	Средства нейрореабилитации	2	2	4	1	9	Опрос с обоснованием ответов
6	1,2	Реабилитационные мероприятия при основных неврологических синдромах	2	4	4	1	11	Опрос с обоснованием ответов
7	1,2	Реабилитационные мероприятия при нарушении мочеиспускания	1	2	4	2	9	Решение ситуационных задач
8	1,2	Реабилитационные мероприятия при осложнениях	1	4	4	1	10	Опрос с обоснованием

		вследствие обездвиженности						ответов
9	1,2	Нейрореабилитация в гериатрии	1	4	2	2	9	Тестирование
10	1,2	Робототехника в нейрореабилитации	2	4	4	1	11	Опрос с обоснованием ответов
11	1,2	Перспективы и развитие нейрореабилитации	1	4	2	2	9	Опрос с обоснованием ответов
		ИТОГО	18	36	36	18	108	

#### 4.2 Распределение лекций по годам обучения

п/№	Наименование тем лекций	Объем в АЧ	
		Год 1	Год 2
1.	Современные состояние организации нейрореабилитации	1	1
2.	Закономерности и основные факторы восстановления нервной системы	1	1
3.	Реабилитационное исследование	1	1
4	Реабилитационный диагноз, потенциал, прогноз	1	1
5	Средства нейрореабилитации	1	1
6	Реабилитационные мероприятия при основных неврологических синдромах	1	1
7	Реабилитационные мероприятия при нарушении мочеиспускания	-	1
8	Реабилитационные мероприятия при осложнениях вследствие обездвиженности	-	1
9	Нейрореабилитация в гериатрии	1	-
10	Робототехника в нейрореабилитации	1	1
11	Перспективы и развитие нейрореабилитации	1	-
	ИТОГО (всего - 18 АЧ)	9	9

### 4.3 Распределение тем практических/клинических практических занятий по годам

п/№	Наименование тем практических/клинических практических занятий	Объем в АЧ	
		Год 1	Год 2
1.	Современные состояние организации нейрореабилитации	2	
2.	Закономерности и основные факторы восстановления нервной системы	2	2
3.	Реабилитационное исследование	-	2
4	Реабилитационный диагноз, потенциал, прогноз	2	2
5	Средства нейрореабилитации	2	
6	Реабилитационные мероприятия при основных неврологических синдромах	2	2
7	Реабилитационные мероприятия при нарушении мочеиспускания	-	2
8	Реабилитационные мероприятия при осложнениях вследствие обездвиженности	2	2
9	Нейрореабилитация в гериатрии	2	2
10	Робототехника в нейрореабилитации	2	2
11	Перспективы и развитие нейрореабилитации	2	2
	ИТОГО (всего - 36 АЧ)	18	18

### 4.4 Распределение тем семинаров по годам

п/№	Наименование тем семинаров	Объем в АЧ	
		Год 1	Год 2
1.	Современные состояние организации нейрореабилитации	2	2
2.	Закономерности и основные факторы восстановления нервной системы	2	-
3.	Реабилитационное исследование	2	2
4	Реабилитационный диагноз, потенциал, прогноз	2	-

5	Средства нейрореабилитации	2	2
6	Реабилитационные мероприятия при основных неврологических синдромах	2	2
7	Реабилитационные мероприятия при нарушении мочеиспускания	2	2
8	Реабилитационные мероприятия при осложнениях вследствие обездвиженности	2	2
9	Нейрореабилитация в гериатрии	-	2
10	Робототехника в нейрореабилитации	2	2
11	Перспективы и развитие нейрореабилитации	-	2
	ИТОГО (всего - 36 АЧ)	18	18

#### 4.5 Распределение самостоятельной работы (СР) по видам и годам

п/№	Наименование вида СР*	Объем в АЧ	
		Год 1	Год 2
	Работа с электронным модулем /по учебному плану/	4	4
	<b>Темы рефератов</b> Реабилитация пациентов при ОНМК Реабилитация пациентов при черепно-мозговой травме Реабилитация пациентов при позвоночно-спинномозговой травме Реабилитация пациентов при нейропатии и плексопатии Реабилитация пациентов при дорсопатии Реабилитация пациентов при рассеянном склерозе Реабилитация пациентов при состояниях после оперативного лечения на центральной нервной системе Робототехника в нейрореабилитации Перспективы и развитие нейрореабилитации	3	3
	Ведение медицинской документации	2	2
	ИТОГО (всего -18 АЧ)	9	9

\*виды самостоятельной работы: работа с литературными и иными источниками информации по изучаемому разделу, в том числе в интерактивной форме, выполнение заданий, предусмотренных рабочей программой (групповых и (или) индивидуальных), ведения медицинской документации, подготовки рефератов, эссе, докладов, выступлений; подготовка к участию в занятиях в интерактивной форме (ролевые и деловые игры, тренинги, игровое проектирование, компьютерная симуляция, дискуссии), работа с электронными образовательными ресурсами, и т.д.

## 5. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения дисциплины.

### 5.1. Формы текущего контроля и промежуточной аттестации\*, виды оценочных средств:

№ п/п	Год	Формы контроля	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства		
				Виды	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1.	2	Контроль освоения темы	Современные состояние организации нейрореабилитации	Опрос с обоснованием ответов	10	1
2.	2	Самостоятельная работа	Закономерности и основные факторы восстановления нервной системы	Опрос с обоснованием ответов	11	1
3.	2	Контроль освоения темы	Реабилитационное исследование	Решение ситуационных задач	10	3
4.	2	Контроль освоения темы	Реабилитационный диагноз, потенциал, прогноз	Опрос с обоснованием ответов	10	1
5.	2	Взаимопроверка диагностик и макро-, микро	Средства нейрореабилитации	Опрос с обоснованием	10	1

		препаратов и электронограмм		М ответо в		
6.	2	Контроль освоения темы	Реабилитационные мероприятия при основных неврологических синдромах	Опрос с обосно вание М ответо в	10	1
7.	2	Контроль освоения темы	Реабилитационные мероприятия при нарушении мочеиспускания	Опрос с обосно вание М ответо в	10	1
8.	2	Контроль освоения темы	Реабилитационные мероприятия при осложнениях вследствие обездвиженности	Опрос с обосно вание М ответо в	10	1
9.	2	Контроль освоения темы	Нейрореабилитация в гериатрии	Опрос с обосно вание М ответо в	10	1
10.	2	Контроль освоения темы	Робототехника в нейрореабилитации	Опрос с обосно вание М ответо в	10	1
11.		Контроль освоения темы	Перспективы и развитие нейрореабилитации	Опрос с обосно		1

				вание М ответо В		
12.	2	зачет		тестир ование	30	3

*\*формы текущего контроля: контроль самостоятельной работы, контроль освоения темы;  
формы промежуточной аттестации: зачет, экзамен*

## 5.2. Примеры оценочных средств:

Тема 1. Современное состояние организации нейрореабилитации  
 Определение понятия «медицинская реабилитация»  
 Основные понятия и термины в нейрореабилитации  
 Действующая нормативная база по «нейрореабилитации» в РФ  
 Показания и противопоказания к нейрореабилитации  
 Основы организации нейрореабилитации

Тема 2. Закономерности и основные факторы восстановления нервной системы  
 Концепция динамической локализации функций  
 Клеточные и молекулярные механизмы нейропластичности

Тема 3. Реабилитационное исследование  
 Особенности реабилитационного исследования. Шкалы. Опросники.  
 Оценка нарушения жизнедеятельности  
 Инструментальное исследование

Тема 4. Реабилитационный диагноз, потенциал, прогноз

Тема 5. Средства нейрореабилитации

Тема 6. Реабилитационные мероприятия при основных неврологических синдромах  
 Спастический паралич  
 Вялый паралич  
 Болевой синдром  
 Атаксия  
 Апраксия и агнозия  
 Афазия  
 Дисфагия

Тема 7. Реабилитационные мероприятия при нарушении мочеиспускания  
 Нейрогенный мочевой пузырь

Тема 8. Реабилитационные мероприятия при осложнениях вследствие  
обездвиженности

Контрактуры

Пролежни

Гетеротопическая оссификация

Тромбозы в системе глубоких вен

Тема 9. Нейрореабилитация в гериатрии

Естественные и патологические проявления старения

Общие подходы к реабилитации пациентов пожилого возраста

Нейрореабилитация при когнитивном дефиците в пожилом возрасте

Тема 10. Робототехника в нейрореабилитации

История робототехники и основные виды комплексы

Комплексы робототехники для восстановления координации, ходьбы, силы в конечностях

Использование виртуальной реальности

Оценка эффективности робототехники в нейрореабилитации

Тема 11. Перспективы и развитие нейрореабилитации

Современные тренды в нейрореабилитации

Обзор ведущих отечественных и зарубежных исследовательских групп и учреждений по нейрореабилитации

## ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ ПО НЕЙРОРЕАБИЛИТАЦИИ

### Вариант 1

1. Сколько выделяют функциональных классов по результатам пробы с физической нагрузкой?

- 1) 2
- 2) 3
- 3) 4 \*

2. Что не входит в физический аспект реабилитации больных ИБС?

- 1) лечебная физкультура
- 2) дозированная ходьба
- 3) специальные физические тренировки
- 4) занятия в фитнес-центрах \*

3. Что из перечисленного является показанием к длительным физическим тренировкам?

- 1) нестабильная стенокардия
- 2) состояние после операции шунтирования коронарных артерий \*
- 3) недостаточность кровообращения III стадии

5. Какие физические нагрузки должны применяться с большой осторожностью и в малом объеме у больных ИБС?

- 1) изотонические
- 2) изометрические \*

6. Какой вид физических нагрузок по поглощению кислорода оптимален для больных ИБС?

- 1) аэробные \*
- 2) анаэробные

7. Какой интенсивности физические нагрузки необходимо использовать у больных ИБС?

- 1) 50% от максимальной индивидуальной толерантности \*
- 2) 75%
- 3) 90%

8. Какая из форм физических тренировок не используется у больных ИБС?

- 1) групповые занятия
- 3) индивидуальные занятия
- 4) марафон на 10 км \*
- 5) утренняя гимнастика
- 6) дозированная ходьба

11. Для какого психопатологического синдрома наиболее характерен страх перед повторным инфарктом миокарда и внезапной смертью?

- 1) анозогностический
- 2) истерический
- 3) кардиофобический \*

12. Какой симптомокомплекс, характерен для желудочной диспепсии?

- 1) боли непостоянные, чувство полноты, тяжести после еды
- 2) запоры, чувство горечи во рту
- 3) изжога, отрыжка, тошнота \*
- 4) все верно
- 5) все неверно

13. Какие изменения языка можно обнаружить при атрофическом гастрите с выраженной секреторной недостаточностью?

- 1) язык обложен белым налетом
- 2) сухой язык (язык «как щетка»)
- 3) влажный розовый язык
- 4) «географический» язык \*
- 5) гладкий полированный язык с атрофией сосочков

14. Какие задачи ЛФК на постельном режиме при гастроэнтерологических заболеваниях?

- 1) урегулирование процессов возбуждения и торможения в коре головного мозга
- 2) улучшение окислительно-восстановительных процессов
- 3) противодействие застойным явлениям в кишечнике
- 4) улучшение функции кровообращения и дыхания
- 5) все верно \*
- 6) все неверно

15. Что не является противопоказанием для назначения ЛФК при заболеваниях желудка?

- а) выраженный болевой синдром
- б) многократная рвота
- в) возможность кровотечения
- г) подострая стадия заболевания \*

16. Какие этапы реабилитационного лечения применяются при гастроэнтерологических заболеваниях?

- 1) стационарный
- 2) амбулаторный
- 3) санаторный
- 4) все верно \*
- 5) все неверно

17. Какие инструментальные исследования необходимо включить в план обследования больного бронхиальной астмой?

- 1) исследование функции внешнего дыхания \*
- 2) рентгенологическое исследование грудной клетки
- 3) фибробронхоскопия
- 4) брохография

18. Какие упражнения применяются для решения задач 1-го этапа реабилитации больных бронхиальной астмой?

- 1) диафрагмальное дыхание \*
- 2) упражнения на расслабление
- 3) велотренировки
- 4) все верно
- 5) все неверно

19. Что показано для уменьшения дыхательной недостаточности у больных хроническим обструктивным бронхитом?

- 1) ультрафиолетовое облучение
2. углекислые ванны
3. ингаляции протеолитических ферментов \*
4. ультразвук

20. Что является противопоказанием для проведения ЛФК?

- 1) острая дыхательная недостаточность \*
- 2) сухой кашель
- 3) влажный кашель

21. Что включает программа физической реабилитации при хроническом бронхите?

- 1) дренажную гимнастику и постуральный дренаж \*
- 2) бальнеотерапию
- 3) лыжные прогулки

22. Какие этапы реабилитации пульмонологических больных?

- 1) пульмонологическая клиника, санаторий, диспансер
- 2) пульмонологическая клиника, отделение реабилитации санаторий, диспансер,
- 3) пульмонологическая клиника, санаторий
- 4) все верно \*

23. Что целесообразно назначать для достижения противовоспалительного действия у больных пневмонией затяжного течения?

- 1) массаж грудной клетки, скипидарные ванны, низкочастотный ультразвук \*
- 2) массаж грудной клетки, низкочастотный ультразвук, мануальную терапию

24. Что не входит в определение общественного здоровья, принятое в ВОЗ?

- 1) физическое, социальное и психологическое благополучие
- 2) возможность трудовой деятельности
- 3) наличие или отсутствие болезней
- 4) наличие благоустроенного жилища \*

25. Какой показатель не характеризует общественное здоровье?

- 1) трудовой активности населения \*
- 2) заболеваемости
- 3) инвалидности
- 4) демографических показателей
- 5) физического развития населения

26. Что не относится к основным принципам медицинской реабилитации?

- 1) раннее начало
- 2) системность и этапность
- 3) партнерство врача и больного
- 4) законченность (выздоровление или максимальное восстановление)
- 5) государственность \*

27. Что не относится к основным физиотерапевтическим подразделениям в системе здравоохранения?

- 1) физиотерапевтический кабинет
- 2) физиотерапевтическое отделение
- 3) физиотерапевтическая поликлиника
- 4) физиотерапевтическая больница
- 5) санаторий-профилакторий \*

28. Как соотносятся между собой понятия профилактика и реабилитация?

- 1) профилактика и реабилитация - разные понятия
- 2) профилактика и реабилитация - идентичные понятия

3) реабилитация является составной частью профилактики \*

29. В отношении кого проводится охрана и укрепление здоровья здоровых в Российской Федерации?

- 1) здоровых и имеющих одно-два заболевания в стадии стойкой ремиссии \*
- 2) абсолютно здоровых мужчин и женщин
- 4) части населения, имеющей дезадаптационные явления
- 5) граждан с хроническими заболеваниями

30. Что означает понятие «здоровье»?

- 1) полное физическое, духовное и социальное благополучие \*
- 2) отсутствие хронических заболеваний и функциональных нарушений
- 3) отсутствие физических и психических нарушений
- 4) отсутствие заболеваний

Вариант 2

1. С учетом чего больных с инфарктом миокарда переводят на следующую ступень реабилитации?

- 1) общего состояния
- 2) данных ЭКГ
- 3) частоты пульса
- 4) уровня АД
- 5) верно все вышеперечисленное \*

2. Что изучает реабилитология?

- 1) саногенетические механизмы восстановления организма
- 2) использование специфических функциональных нагрузок
- 3) воздействие методов реабилитации на организм человека
- 4) все вышеперечисленное \*

3. Какой принцип охраны и улучшения здоровья населения является основополагающим ?

- 1) увеличение и улучшение стационарной помощи
- 2) усиление профилактического направления медицины \*
- 3) улучшение психологической помощи населению
- 4) развитие профессионального спорта
- 5) развитие народной медицины

4. Что не относится к этапам реабилитации?

- 1) стационарный
- 2) диспансерно-поликлинический
- 3) санаторно-курортный
- 4) профилактический \*

5. Что не предусматривает реабилитационный диагноз?

- 1) нозологическую форму и ее вариант
- 2) фазу течения процесса
- 3) степень компенсации имеющихся расстройств
- 4) состояние регуляторных систем
- 5) этиопатогенетический вариант \*

6. Компенсация - это способность к возмещению утраченной функции за счет чего?

- 1) усиления деятельности поврежденного органа или других органов \*
- 2) полноценной заместительной терапии
- 3) трансплантации
- 4) улучшения микроциркуляции
- 5) экстирпации

7. Гидротерапевтические процедуры исключают что?

- 1) души
- 2) компресс
- 3) влажные укутывания
- 4) питье минеральной воды \*
- 5) обливание

8. Что относится к средствам кинезотерапии?

- 1) массаж
- 2) двигательные режимы
- 3) трудотерапия
- 4) ЛФК
- 5) все вышеперечисленное \*

9. Больных с патологией желудочно-кишечного тракта направляют на какие курорты?

- 1) климатические
- 2) бальнеологические \*
- 3) грязевые
- 4) местные
- 5) горные

10. Когда санаторно-курортная реабилитация противопоказана при ревматизме?

- 1) в активной фазе I степени
- 2) в активной фазе II степени
- 3) в активной фазе III степени \*
- 4) в случае недостаточности кровообращения II степени
- 5) при осложнении - стенозе митрального отверстия

11. Что является основным компонентом в реабилитации больных с хроническими неспецифическими заболеваниями легких?

- 1) прекращение курения
- 2) образование больного и его семьи
- 3) физические упражнения
- 4) респираторная терапия
- 5) все вышеперечисленное \*

12. Что является терапевтической задачей реабилитации посттравматических больных?

- 1) раннее обеспечение протезами и ортезами
- 2) хирургическое лечение травмы
- 3) восстановление трудоспособности
- 4) купирование общепатологических изменений органов и систем \*

13. Что является наиболее объективной оценкой эффективности реабилитации?

- 1) экономическая оценка преодоления ущерба от нетрудоспособности
- 2) самооценка пациента
- 3) комплексная оценка с включением критериев качества жизни \*
- 4) этапная оценка нозоспецифических критериев
- 5) оценка отдаленных результатов

14. какое направление является основным в реабилитации больного, перенесшего инфаркт миокарда?

- 1) двигательный режим и кинезотерапия \*
- 2) электротерапия
- 3) диета
- 4) респираторная терапия
- 5) бальнеотерапия

15. Какая цель санаторно-курортной реабилитации реконвалесцентов после пневмонии?

- 1) предотвращение бактериальной агрессии
- 2) купирование миодистрофии
- 3) профилактика дистресс-синдрома
- 4) достижение функционального восстановления респираторной системы
- 5) восстановление трудоспособности \*

16. Что не предусматривают задачи нейрореабилитации?

- 1) последствий повреждения
- 2) воздействия причинных факторов \*
- 3) нарушений жизнедеятельности
- 4) социальных ограничений

17. Что является основным этапом реабилитации больных с бронхиальной астмой?

- 1) стационарный
- 2) диспансерно-поликлинический \*
- 3) санаторно-курортный
- 4) профилактический

18. Что является объективным показателем самоконтроля в реабилитации больных бронхиальной астмой?

- 1) объем мокроты за сутки
- 2) суточная доза бронхолитиков
- 3) суточная доза ингаляционных глюкокортикостероидов
- 4) показатели пикфлоуметрии \*
- 5) количество приступов в неделю

19. Что является показанием к госпитальному этапу реабилитации больных с язвенной болезнью?:

- 1) рецидив заболевания
- 2) обострение заболевания
- 3) пенетрация
- 4) кровотечение
- 5) нарушение диеты \*

20. Какой режим не относится к к категории двигательного?

- 1) постельный
- 2) палатный
- 3) свободный
- 4) нагрузочный \*
- 5) тренирующий

21. Что является основной задачей амбулаторно-поликлинического этапа реабилитации?

- 1) лечение очагов инфекции
- 2) восстановление работоспособности \*
- 3) повышение устойчивости организма к метеорологическим колебаниям
- 4) улучшение подвижности суставов

22. какой метод не является основным в реабилитации детей с нарушениями осанки первой степени?

- 1) массаж
- 2) постоянное использование протезов \*
- 3) ЛФК
- 4) занятия спортом
- 5) плавания

23. Какой фактор является основным в реабилитации больных хроническим колитом?

- 1) двигательный режим

- 2) светолечение
- 3) респираторная терапия
- 4) бальнеотерапия \*
- 5) электромиостимуляция

24. Какая последовательность этапов реабилитации больных после холецистэктомии по стандарту реабилитации?

- 1) стационар - поликлиника - санаторий
- 2) поликлиника - стационар - санаторий
- 3) поликлиника - санаторий - стационар
- 4) санаторий - поликлиника - стационар
- 5) стационар - санаторий – поликлиника \*

25. Какой наиболее эффективный компонент санаторно-курортной реабилитации больных ревматизмом?

- 1) фототерапия
- 2) бальнеотерапия \*
- 3) ЛФК
- 4) пеллоидотерапия
- 5) талласотерапия

26. Что не входит в задачи ЛФК при реабилитации больных ревматоидным артритом?

- 1) активация оссификации \*
- 2) повышение адаптации сердечно-сосудистой системы
- 3) повышение физической работоспособности
- 4) повышение адаптации дыхательной системы
- 5) общеукрепляющий эффект

27. Какой климат наиболее показан для санаторно-курортного этапа реабилитации больных с патологией почек?

- 1) пустынь \*
- 2) субтропиков
- 3) гор
- 4) лесов
- 5) степей

28. Сколько этапов реабилитации больных существует?

- 1) 1
- 2) 2
- 3) 3 \*
- 4) 4
- 5) 5

29. Больной с инфарктом миокарда перед выпиской из стационара должен освоить?

- 1) 1 пролет лестницы
- 2) 2 пролета лестницы \*
- 3) 3 пролета лестницы
- 4) 4 пролета лестницы
- 5) 5 пролетов лестницы

30. Что не входит в основные принципы рациональной организации физиотерапевтических подразделений?

- 1) нормативного обеспечения площади помещений физиотерапевтических кабинетов (отделений)
- 2) применения аппаратуры, разрешенной к эксплуатации МЗ и МП РФ
- 3) обеспечения подготовки медицинского персонала
- 4) специальной подготовки медицинского персонала
- 5) наличия таблиц совместимости физических лечебных факторов \*

Вариант 3

1. Что не является курортным учреждением?

- 1) дом отдыха
- 2) санаторий
- 3) курортная поликлиника
- 4) профилактории
- 5) туристическая база \*

2. Что не относится к направлениям деятельности санаторно-курортного учреждения ?

- 1) лечебно-диагностическая работа
- 2) пропаганда здорового образа жизни
- 3) организация бытового обслуживания \*
- 4) организации культурно-массового обслуживания больных

3. Что не относится к основным направлениям медицинской деятельности санатория-профилактория?

- 1) диагностическое \*
- 2) общее оздоровление
- 3) лечение больных
- 4) профилактика профзаболеваний

4. Какие типы физиотерапевтических процедур не должны проводиться в физиотерапевтическом кабинете

- 1) электролечения
- 2) светолечения
- 3) водолечения \*
- 4) теплолечения (парафин, озокерит)

5. На кого возлагается ответственность за безопасность работы и правильную эксплуатацию физиотерапевтической аппаратуры?

- 1) на руководителя лечебного учреждения

- 2) на заместителя руководителя по медчасти
- 3) на заместителя руководителя по АХР
- 4) на врача-физиотерапевта \*
- 5) медицинскую сестру

6. Кто могут быть допущен к самостоятельному проведению процедур физиотерапии?

- 1) прошедшие инструктаж по технике безопасности
- 2) имеющие удостоверение о специализации по физиотерапии \*
- 3) обученные безопасности труда в соответствии с ОСТ 42-21-16-86
- 4) закончившие медучилище

7. Какой инструкции не должно быть в физиотерапевтическом отделении?

- 1) при поражении электрическим током
- 2) при поражении световым излучением
- 3) при возникновении пожара
- 4) при отравлении \*

8. Какие аппараты для лечения включает в себя физиотерапевтическая аппаратура?

- 1) электрическим током
- 2) светом
- 3) электромагнитными полями
- 4) звуком
- 5) все перечисленные \*

9. Что проверяют перед началом работы аппаратов?

- 1) исправность аппаратов
- 2) исправность заземления
- 3) исправность проводки

4) все перечисленное \*

10. Что необходимо немедленно сделать при электротравме?

- 1) искусственное дыхание
- 2) непрямой массаж сердца
- 3) освобождение от действия тока \*

11. Что не относится к методам физической терапии?

- а) светолечебный
- б) электролечебный
- в) климатотерапия
- г) бальнеотерапия
- д) рефлексотерапия \*

12. Что лежит в основе механизма действия минеральных вод и лечебных грязей?

- 1) влияния температурного, химического и механического факторов \*
- 2) местные сдвиги в кожных покровах и слизистых оболочках
- 3) нервно-рефлекторные и гуморальные реакции
- 4) длительность курса лечения

13. Как гальванический ток распространяется в организме?

- 1) по кровеносным сосудам и межклеточным щелям \*
- 2) по нервным волокнам
- 3) благодаря специфическим акцепторам
- 4) по ходу кишечника

14. С какой целью применяют физические факторы в комплексной программе физиопрофилактики?

- 1) предупреждения развития заболеваний

- 2) закаливания организма
- 3) повышения сопротивляемости к профессиональным раздражителям
- 4) предупреждения обострения хронических заболеваний
- 5) всего перечисленного \*

15. Что не относится к факторам риска в развитии сердечно-сосудистых заболеваний?

- 1) эмоциональное перенапряжения вегетативной нервной системы
- 2) острый инфаркт миокарда \*
- 3) нарушения свертывающей и противосвертывающей системы крови
- 4) курение
- 5) атеросклероз

16. Какие мероприятия включает первичная преморбидная профилактика?

- 1) предупреждение развития заболеваний
- 2) предупреждение утомления
- 3) оздоровление внешней среды
- 4) все перечисленное \*

17. Какие мероприятия включает вторичная профилактика?

- 1) профилактику осложнений и обострений заболеваний \*
- 2) лечение заболеваний в острой стадии

18. Что включает интегральная профилактика?

- 1) использование природных факторов
- 2) использование преформированных факторов
- 3) использование лекарственных факторов
- 4) все перечисленное \*

19. Что не является целью преморбидной профилактики?

- 1) повышения сопротивляемости организма к неблагоприятным воздействиям внешней среды
- 2) повышения чувствительности организма к холодным воздействиям \*
- 3) повышения уровня обменных процессов
- 4) снижения чувствительности организма к холодным воздействиям

20. Чем определяется выносливость и работоспособность организма под влиянием физических факторов?

- 1) повышением адаптации к холодным воздействиям
- 2) устойчивостью к простудным заболеваниям
- 3) снижением утомляемости
- 4) повышением адаптации к пониженному атмосферному давлению
- 5) всем перечисленным \*

21. Чем не обусловлена тренировка к действию низких температур, температурных и метеорологических контрастов?

- 1) повторяющихся и длительных воздействий на организм применяемого фактора
- 2) постепенного повышения интенсивности воздействия раздражителя
- 3) постепенного снижения интенсивности воздействия раздражителя \*
- 4) сочетания закаливающего фактора с физическими упражнениями

22. Чем достигается повышение сопротивляемости к профессиональным раздражителям?

- 1) ингаляционной терапией
- 2) гидротерапией
- 3) общим ультрафиолетовым облучением
- 4) санацией воздуха производственных помещений
- 5) все перечисленное \*

23. Что не относится к основным методам физиопрофилактики?

- 1) электросон \*
- 2) закаливание
- 3) гидротерапия
- 4) ингаляционная терапия

24. Что относится к основным средствам физиопрофилактики?

- 1) ультрафиолетовые облучения
- 2) ингаляции фитонцидов
- 3) контрастные ванны
- 4) души
- 5) все перечисленное \*

25. Что является основной задачей первичной физиопрофилактики?

- 1) лечение хронического заболевания
- 2) предупреждение развития заболевания \*
- 3) лечение острого заболевания
- 4) предупреждение обострения хронического заболевания

26. Для чего не применяются физические факторы при вторичной физиопрофилактике?

- 1) лечения заболевания в период обострения \*
- 2) предупреждения обострения хронического заболевания
- 3) удлинения периода ремиссии
- 4) профилактики осложнения после оперативного лечения

27. Какой фактор не применяют с целью профилактики простудных заболеваний?

- 1) электросон \*
- 2) общие ультрафиолетовые облучения
- 3) ингаляции фитонцидов

4) ультрафиолетовые облучения носоглотки

28. Что не является основным эффектом в лечебном действии массажа?

- 1) антиспастического
- 2) трофического
- 3) антиаллергического \*
- 4) сосудорасширяющего

29. При каком заболевании назначение массажа не противопоказано?

- 1) острый остеомиелит
- 2) бронхиальная астма в межприступном периоде \*
- 3) пиодермия
- 4) острый болевой синдром

30. Что не является основным приемам массажа?

- 1) поглаживания
- 2) растирания
- 3) вытяжения \*
- 4) разминания
- 5) вибрация

**6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы).**

**6.1. Перечень рекомендуемой литературы**

Б1.В.ДВ.01.03 Нейрореабилитация (адаптационный модуль)

Основная литература

	Нейрореаниматология [Текст] : практическое руководство / В. В. Крылов [и др.]. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 176 с. - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443699.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443699.html</a>	2017	1	<a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443699.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443699.html</a>
--	---	------	---	---

Дополнительная литература

	Старченко, А. А. Клиническая нейрореаниматология : руководство / А. А. Старченко ; под ред. В. А. Хилько. - 2-е изд., доп. - Москва : МЕДпресс-информ, 2004. - 944 с.	2004	3	
	Неотложная нейротравматология [Электронный ресурс] / Кондратьев А.Н. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970411414.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970411414.html</a>	2009		<a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970411414.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970411414.html</a>
	Епифанов, В. А. Реабилитация в неврологии : руководство для врачей / В. А. Епифанов, А. В. Епифанов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 416 с	2014	2	<a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970428504.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970428504.html</a>
	Гольдблат, Ю. В. Медико-социальная реабилитация в неврологии / Ю. В. Гольдблат. - СПб. : Политехника, 2006. - 607 с.	2006	5	-

## **7.Содержание дисциплины:**

Тема 1. Современное состояние организации нейрореабилитации  
Определение понятия «медицинская реабилитация»  
Основные понятия и термины в нейрореабилитации  
Действующая нормативная база по «нейрореабилитации» в РФ  
Показания и противопоказания к нейрореабилитации  
Основы организации нейрореабилитации

Тема 2. Закономерности и основные факторы восстановления нервной системы  
Концепция динамической локализации функций  
Клеточные и молекулярные механизмы нейропластичности

Тема 3. Реабилитационное исследование  
Особенности реабилитационного исследования. Шкалы. Опросники.  
Оценка нарушения жизнедеятельности  
Инструментальное исследование

Тема 4. Реабилитационный диагноз, потенциал, прогноз

Тема 5. Средства нейрореабилитации

Тема 6. Реабилитационные мероприятия при основных неврологических синдромах  
Спастический паралич  
Вялый паралич  
Болевой синдром  
Атаксия  
Апраксия и агнозия  
Афазия  
Дисфагия

Тема 7. Реабилитационные мероприятия при нарушении мочеиспускания  
Нейрогенный мочевой пузырь

Тема 8. Реабилитационные мероприятия при осложнениях вследствие  
обездвиженности

Контрактуры

Пролежни

Гетеротопическая оссификация

Тромбозы в системе глубоких вен

Тема 9. Нейрореабилитация в гериатрии

Естественные и патологические проявления старения

Общие подходы к реабилитации пациентов пожилого возраста

Нейрореабилитация при когнитивном дефиците в пожилом возрасте

Тема 10. Робототехника в нейрореабилитации

История робототехники и основные виды комплексы

Комплексы робототехники для восстановления координации, ходьбы, силы в конечностях

Использование виртуальной реальности

Оценка эффективности робототехники в нейрореабилитации

Тема 11. Перспективы и развитие нейрореабилитации

Современные тренды в нейрореабилитации

Обзор ведущих отечественных и зарубежных исследовательских групп и учреждений по нейрореабилитации

## **8. Основные образовательные технологии.**

Весь лекционный курс построен с использованием традиционного и современного материала. Лекции читаются с применением современных средств демонстрационных мультимедийные презентации, видеофильмы, часть лекций проводится в интерактивной форме взаимодействия с обучающимися).

Получение профессиональных знаний осуществляется путем последипломного изучения предусмотренных учебным планом разделов образовательной программы не только на лекциях, но и на практических занятиях, проводимых профессорами и доцентами в рамках отведенных учебным планом и программой часов.

Практические занятия проводятся в учебных комнатах, Санаторий «Тараскуль» (отделение реабилитации профессиональной спинальной травмы, отделение реабилитации больных с ОНМК). Предусматривается самостоятельная работа с литературой.

До 30-50 % времени, отведенного на аудиторные занятия, проводится с применением интерактивной и активных форм проведения занятий:

- диалоги
- дискуссии
- опрос с обоснованием ответов
- рецензирование ответов
- решение ситуационных задач,

### **9. Учебно-исследовательские работы:**

#### **Рефераты:**

1. Реабилитация пациентов при ОНМК
2. Реабилитация пациентов при черепно-мозговой травме
3. Реабилитация пациентов при позвоночно-спинномозговой травме
4. Реабилитация пациентов при нейропатии и плексопатии
5. Реабилитация пациентов при дорсопатии
6. Реабилитация пациентов при рассеянном склерозе
7. Реабилитация пациентов при состояниях после оперативного лечения на центральной нервной системе
8. Робототехника в нейрореабилитации
9. Перспективы и развитие нейрореабилитации

### **10. Формы аттестации по окончании дисциплины**

Тестовый контроль; практические навыки.

### **11. Нормативно-правовая документация**

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 N 99-ФЗ, от 07.06.2013 N 120-ФЗ, от 02.07.2013 N 170-ФЗ, от 23.07.2013 N 203-ФЗ, от 25.11.2013 N 317-ФЗ, от 03.02.2014 N 11-ФЗ, от 03.02.2014 N 15-ФЗ, от 05.05.2014 N 84-ФЗ, от 27.05.2014 N 135-ФЗ, от 04.06.2014 N 148-ФЗ, от 28.06.2014 N 182-ФЗ, от 21.07.2014 N 216-ФЗ,

от 21.07.2014 N 256-ФЗ, от 21.07.2014 N 262-ФЗ, от 31.12.2014 N 489-ФЗ, от 31.12.2014 N 500-ФЗ);

2. Федеральный закон от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны граждан в Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от 21.11.2011 N 323-ФЗ, от 25.06.2012 N 89-ФЗ, от 25.06.2012 N 93-ФЗ, от 02.07.2013 N 167-ФЗ, от 02.07.2013 N 185-ФЗ, от 23.07.2013 N 205-ФЗ, от 27.09.2013 N 253-ФЗ, от 25.11.2013 N 317-ФЗ, от 28.12.2013 N 386-ФЗ, от 21.07.2014 N 205-ФЗ, от 21.07.2014 N 243-ФЗ, от 21.07.2014 N 246-ФЗ, от 21.07.2014 N 256-ФЗ, от 22.10.2014 N 314-ФЗ, от 01.12.2014 N 418-ФЗ, от 31.12.2014 N 532-ФЗ).

3. Приказ Минобрнауки России от 25.08.2014 N 1099 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.56 «Нейрохирургия» (уровень подготовки кадров высшей квалификации). Зарегистрировано в Минюсте России 23 октября 2014 г. N 34416 .

4. Приказ Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;

5. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23.04.2009 № 210 н «Об номенклатуре специальностей специалистов с высшим и послевузовским медицинским образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации»;

6. Приказ Минздравсоцразвития России от 07.06.2009 № 415-н «Об утверждении Квалификационных требований к специалистам с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения»;

7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 января 2014 г. №4 «Об установлении соответствия специальностей высшего образования - подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры и программам ассистентуры-стажировки, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12

сентября 2013 г. №1061, специальностям специалистов с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения российской федерации, указанным в номенклатуре, утвержденной приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 апреля 2009 г. №210н, направлениям подготовки (специальностям) послевузовского профессионального образования для обучающихся в форме ассистентуры-стажировки, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2012 г. №127»;

8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 ноября 2013 г. № 1258 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры»;

9. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 сентября 2013 г. № 620н «Об утверждении порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»;

10. Уставом Академии, утвержденным приказом Минздравсоцразвития России 16 июня 2011 года №564; (с изменениями приказом № 979 от 28.11.2012 г., № 283 от 27.09.2012 г.) и иными локальными актами Академии, нормативными правовыми актами регулирующими сферу образования в Российской Федерации.

## **12. Электронные источники:**

Интернет:

1) pubmed

2) Journal of neurosurgery

### **13. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

12	Б1.В.ДВ.01.03 Нейрореабилитация (адаптационный модуль)	<p>Помещение №91 для проведения учебных занятий лекционного типа, оборудованная мультимедийными средствами обучения (Помещение №91):          Специализированная мебель на 34 посадочных места (стул – 34 шт., стол – 3 шт., кушетка – 1 шт., учебная доска – 1 шт., шкаф – 3 шт., компьютер – 1 шт., мультимедийный проектор – 1 шт.)          Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета – 1 шт.</p>	г. Тюмень, ул. Мельникайте, д. 75, 1 этаж, №91, ГБУЗ ТО «ОКБ №2» ДБП №1210/8190067 от 31.07.2019 г. до 31.07.2025 г.
		<p>Аудитория №95 для проведения практических занятий и консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (помещение №95):          Специализированная мебель на 30 посадочных мест (стул – 30 шт., стол для преподавателя, стол – 12 шт., учебная доска, мультимедийный проектор, компьютер.)          Типовые наборы профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки индивидуально          Учебно-наглядные пособия (стенды, муляжи).</p>	г. Тюмень, ул. Мельникайте, 75, 1 этаж, № 95 ГБУЗ ТО «ОКБ №2» ДБП № 1210/8190067 от 31.07.2019 до 31.07.2025
		<p>Помещение №808 для самостоятельной работы (помещение №31,33):          Специализированная мебель и оборудование на 20 посадочных мест;          Мультимедийный проектор;          Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета (20 моноблоков DELL i5 3470S 4GB, HDD 500 GB)</p>	г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, главный учебный корпус, 8 этаж, №31, №33 Выписка из Единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверяющая проведенную государственную регистрацию прав от 07.09.2016 г. Без срока действия