



федеральное государственное  
бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Тюменский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)

**УТВЕРЖДЕНО:**

Проректор по молодежной политике и  
региональному развитию

\_\_\_\_\_ С.В. Соловьева

15.06.2023г.

**Б1.О.14 САНИТАРНО-ГИГИЕНИЧЕСКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ НАСЕЛЕНИЯ**

Специальность: 32.08.07 Общая гигиена

Формы обучения: очная

Год набора: 202\_\_

Срок получения образования: 2 года

Объем: в зачетных единицах: 2 з.е.  
в академических часах: 72 ак.ч.

Курс: 2

Семестры: 3

Разделы (модули): 1

Экзамен: не предусмотрен

Зачет: 3 семестр

Лекционные занятия: 9 ч.

Практические занятия: 27 ч.

Семинарские занятия: 18 ч.

Самостоятельная работа: 18 ч.

Тюмень, 2023

<b>Разработчики:</b>					
Кафедра гигиены, экологии и эпидемиологии Профессор, д.м.н., профессор Сулкарнаева Гульнур Ахмеровна Профессор, д.м.н., доцент Шарухо Галина Васильевна Доцент, к.б.н. Булгакова Елена Викторовна					
Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры гигиены, экологии и эпидемиологии (протокол № _____ от ____ . ____ .20 ____ года)					
<b>Рецензенты:</b>					
Заведующий кафедрой медицинской профилактики и реабилитации ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России, д.м.н., профессор Туровина Елена Фаридовна Заведующий кафедрой техносферной безопасности ФГБОУ ВО «Тюменский индустриальный университет», к.б.н Сивков Юрий Викторович Заместитель руководителя Управления Роспотребнадзора по Тюменской области Распопова Юлия Ивановна					
Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам по специальности 32.08.07 Общая гигиена, утверждённого приказом Минобрнауки России от 09.01.2023 г. № 20; Профессионального стандарта «Специалист в области медико-профилактического дела», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 25.06.2015 г. № 399 н.					
<b>Согласование и утверждение</b>					
№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Методический совет по последипломному образованию	Председатель методического совета	Жмуров В.А.	Согласовано	__ . __ . 202__ , № ____
2	Центральный координационный методический совет	Председатель ЦКМС	Василькова Т.Н.	Согласовано	__ . __ . 202__ , № ____
<b>Актуализация</b>					
№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Центральный координационный методический совет	Председатель ЦКМС	Василькова Т. Н.	Согласовано	__ . __ . 202__ , № ____

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины «Санитарно-гигиеническое просвещение населения» является формирование у обучающихся ординаторов системы теоретических знаний, практических умений и навыков в вопросах санитарно-гигиенического просвещения населения, организации и проведении санитарно-гигиенических мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья населения, а также совершенствование приемов ведения дискуссии, полемики, диалога, анализа санитарно-гигиенических проблем медицины и здравоохранения, в том числе в сфере гигиенического воспитания и обучения, и подготовка квалифицированного врача по общей гигиене, владеющего универсальными и профессиональными компетенциями, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в области профилактической медицины.

Изучение дисциплины «Санитарно-гигиеническое просвещение населения» направлено на формирование профессиональной подготовки обучающихся, на их личностный рост в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам по специальности 32.08.07 Общая гигиена, утверждённого приказом Минобрнауки России от 09.01.2023 г. № 20; Профессионального стандарта «Специалист в области медико-профилактического дела», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 25.06.2015 г. № 399 н.

*Задачи изучения дисциплины:*

- 1.Расширение объема знаний и представлений по:
  - гигиеническому воспитанию и обучению в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения;
  - здоровьесберегающим технологиям и принципам их реализации;
2. Овладение методами анализа и оценки результатов санитарно-просветительной работы, в соответствии с современными требованиями;
- 3.Совершенствование навыков проведения мероприятий по формированию культуры здоровья и пропаганде здорового образа жизни среди населения.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

*Компетенции, индикаторы и результаты обучения*

**УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте**

<i>ИДК</i>	<i>УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</i>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	УК-1.1/Зн1 методы анализа проблемной ситуации и оценки современных научных достижений УК-1.1/Зн2 теоретические подходы к разработке профессиональных решений и оценки их эффективности УК-1.1/Зн3 основные научные понятия, методы анализа и синтеза информации УК-1.1/Зн4 основы современных технологий сбора, обработки и представления информации
<i>Уметь:</i>	

<i>Результаты обучения</i>	<p>УК-1.1/Ум1 анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые, научные проблемы</p> <p>УК-1.1/Ум2 использовать современные информационно-коммуникационные технологии</p> <p>УК-1.1/Ум3 самостоятельно ориентироваться в информационных потоках профессиональной информации</p> <p>УК-1.1/Ум4 уверенно работать со справочно-информационными системами</p> <p>УК-1.1/Ум5 анализировать результаты полученных данных при анализе проблемной ситуации</p> <p>УК-1.1/Ум6 анализировать текущее состояние и перспективы развития медицины и фармации в профессиональном контексте</p> <p>УК-1.1/Ум7 самостоятельно выявлять и оценивать факторы, влияющие на развитие процессов в медицине и фармации</p>
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>УК-1.1/Нв1 навыками сбора, обработки и анализа информации в профессиональной деятельности</p> <p>УК-1.1/Нв2 организационно-методическими аспектами применения информационных технологий в медицинских организациях</p> <p>УК-1.1/Нв3 технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных, социальных, экономических и профессиональных знаний при анализе проблемной ситуации</p>
<i>ИДК</i>	<i>УК-1.2 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов в профессиональной сфере, обосновывает целевые индикаторы и оценивает риски по разрешению проблемной ситуации</i>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>УК-1.2/Зн1 методы анализа проблемной ситуации и оценки современных научных достижений</p> <p>УК-1.2/Зн2 теоретические подходы к разработке профессиональных решений и оценку их эффективности</p> <p>УК-1.2/Зн3 основные научные понятия, методы анализа и синтеза информации</p> <p>УК-1.2/Зн4 основы современных технологий сбора, обработки и представления информации</p>
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>УК-1.2/Ум1 анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые, научные проблемы в области медицины и фармации</p> <p>УК-1.2/Ум2 использовать современные информационно-коммуникационные технологии</p> <p>УК-1.2/Ум3 самостоятельно ориентироваться в информационных потоках профессиональной информации</p> <p>УК-1.2/Ум4 уверенно работать со справочно-информационными системами</p> <p>УК-1.2/Ум5 анализировать результаты полученных данных при осуществлении профессиональной деятельности</p>
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>УК-1.2/Нв1 навыками сбора, обработки и анализа информации в профессиональной деятельности</p> <p>УК-1.2/Нв2 технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных, социальных, экономических и профессиональных знаний при анализе проблемной ситуации</p>

<b>ОПК-5. Способен разрабатывать, организовывать и выполнять комплекс санитарно-гигиенических, санитарно-противоэпидемических и медико-профилактических мероприятий, направленных на повышение уровня здоровья, снижение инфекционной и массовой неинфекционной заболеваемости различных контингентов населения</b>	
<i>ИДК</i>	<i>ОПК-5.1. Разрабатывает, организует и выполняет комплекс санитарно-гигиенических, санитарно-противоэпидемических и медико-профилактических мероприятий, направленных на повышение уровня здоровья, снижение инфекционной и массовой неинфекционной заболеваемости различных контингентов населения</i>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-5.1/Зн1 Законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, в сфере защиты прав потребителей ОПК-5.1/Зн2 Основные принципы построения здорового образа жизни ОПК-5.1/Зн3 Принципы организации и содержание профилактических мероприятий по предупреждению или уменьшению степени неблагоприятного влияния на человека факторов среды обитания в условиях населенных мест
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-5.1/Ум1 Выявлять причинно-следственную связь между допущенным нарушением и угрозой жизни и здоровью людей, доказательства угрозы жизни и здоровья людей, последствия, которые может повлечь (повлечло) допущенное нарушение ОПК-5.1/Ум2 Проводить анализ санитарно-эпидемиологической обстановки и результатов деятельности органов и учреждений (подразделений) ОПК-5.1/Ум3 Проводить публичные выступления, в том числе в средствах массовой информации, по вопросам санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-5.1/Нв1 Навыками разработки защитных мер, направленных на обеспечение безопасности продукции и среды обитания. ОПК-5.1/Нв2 Навыками разработки оздоровительных мероприятий.
<b>ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</b>	
<i>ИДК</i>	<i>ОПК-8.1. Проводит и организует мероприятия по пропаганде здорового образа жизни, санитарно-просветительной работе и гигиеническому воспитанию населения</i>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-8.1/Зн1 Основные характеристики здорового образа жизни, методы его формирования ОПК-8.1/Зн2 Формы и методы санитарно-просветительной работы среди населения и медицинского персонала
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-8.1/Ум1 Организовывать и проводить мероприятия по пропаганде здорового образа жизни ОПК-8.1/Ум2 Проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике заболеваний и

	(или) состояний ОПК-8.1/Ум3 Производить санитарно-просветительную работу по формированию элементов здорового образа жизни ОПК-8.1/Ум4 Проводить публичные выступления, в том числе в средствах массовой информации, по вопросам санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей ОПК-8.1/Ум5 Готовить презентационные и информационно-аналитические материалы, статьи, справки о деятельности организации
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-8.1/Нв1 Навыками пропаганды здорового образа жизни, профилактика заболеваний ОПК-8.1/Нв2 Навыками организации санитарно-просветительной работы и гигиенического воспитания, информирование населения о современных средствах профилактики заболеваний ОПК-8.1/Нв 3 Навыками организации разработки учебно-методических, научно-методических публикаций, пособий, рекомендаций по вопросам организации санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей
<b>ПК-1. Способен осуществлять санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия, направленные на устранение или уменьшение вредного воздействия на человека факторов среды обитания, предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию</b>	
<i>ИДК</i>	<i>ПК-1.1 Осуществляет санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия, направленные на устранение или уменьшение вредного воздействия на человека факторов среды обитания</i>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ПК-1.1/Зн1 Законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей ПК-1.1/Зн2 Принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на организм ПК-1.1/Зн2 Методика оценки риска для здоровья населения
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ПК-1.1/Ум1 Применять законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей ПК-1.1/Ум2 Определять показатели и анализировать влияние на человека отдельных объектов, промышленного производства, окружающей среды ПК-1.1/Ум3 Выявлять причинно-следственную связь между допущенным нарушением и угрозой жизни и здоровью людей, доказательства угрозы жизни и здоровья людей, последствия, которые может повлечь (повлечло) допущенное нарушение ПК-1.1/Ум4 Анализировать санитарно-гигиеническую характеристику условий труда ПК-1.1/Ум5 Давать оценку эффективности профилактических мероприятий ПК-1.1/Ум6 Проводить анализ санитарно-эпидемиологической обстановки и результатов деятельности органов и учреждений (подразделений)
<i>Владеть:</i>	

<i>Результаты обучения</i>	ПК-1.1/Нв1 Навыками разработки защитных мер, направленных на обеспечение безопасности продукции и среды обитания ПК-1.1/Нв2 Навыками взаимодействия с федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления и общественными объединениями
<i>ИДК</i>	<i>ПК-1.2 Осуществляет санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия, направленные на предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию</i>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ПК-1.2/Зн1 Законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей ПК-1.2/Зн2 Основные принципы и методику планирования профилактических и противоэпидемических мероприятий ПК-1.2/Зн3 Биологические факторы окружающей среды и их предельно допустимые концентрации
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ПК-1.2/Ум1 Применять законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей ПК-1.2/Ум2 Устанавливать причины и условия возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), оценивать последствия возникновения и распространения таких заболеваний (отравлений) ПК-1.2/Ум3 Обеспечивать мероприятия по первичной и вторичной профилактике наиболее часто встречающихся в медицинской организации заболеваний ПК-1.2/Ум4 Проводить анализ санитарно-эпидемиологической обстановки и результатов деятельности органов и учреждений (подразделений)
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ПК-1.2/Нв1 Навыками разработки прогноза санитарно-эпидемиологической ситуации ПК-1.2/Нв2 Навыками принятия мер, необходимых для ликвидации очага, включая подготовку предписания о проведении дополнительных санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий юридическим или должностным лицам, индивидуальным предпринимателям
<b>5. Место дисциплины в структуре ОП</b>	
Дисциплина Б1.О.14 Санитарно-гигиеническое просвещение населения относится к обязательной части образовательной программы и изучается в 3 семестре.	
В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.	
<b>6. Разделы дисциплины</b>	
<b>Раздел 1. Значение гигиены и санитарии в просвещении населения. Идеи здоровьесентризма.</b> (Лекционные занятия – 4 ч.; Практические занятия – 6 ч.; Семинарские занятия – 6 ч.; Самостоятельная работа – 6 ч.) Содержание раздела.	

Интеграция наук для решения проблем санитарно-гигиенического просвещения населения. Значение достижений гигиены и санитарии для просвещения населения. Санитарно-гигиеническое просвещение как раздел профилактической деятельности медицинских организаций, направленный на гигиеническое обучение и воспитание населения. Здоровьецентрическая парадигма. Здоровье и его составляющие. Здоровье как научная проблема. Идеи здоровьесцентризма. Ценность жизни и здоровья. Продолжительность и образ жизни. Реализация здоровьесцентрической парадигмы в образовательном процессе. Саногенное мышление. Факторы, влияющие на состояние здоровья населения. Факторы риска. Генотип популяции. Образ жизни. Состояние окружающей среды. Наиболее значимые экологические поражения. Вредные факторы производственной среды. Социально-экономические факторы риска. Факторы риска по состоянию системы здравоохранения.

## **Раздел 2. Гигиеническое обучение и воспитание населения.**

(Лекционные занятия – 4 ч.; Практические занятия – 17 ч.; Семинарские занятия – 10 ч.; Самостоятельная работа – 9 ч.)

Содержание раздела.

Гигиеническое воспитание и обучение как совокупность образовательных, воспитательных, агитационных и пропагандистских мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни, профилактику заболеваний. Субъекты гигиенического воспитания и обучения. Содержание статей Федерального закона N 52-ФЗ о гигиеническом воспитании и обучении. Приказ Минздрава РФ от 29 июня 2000 г. N 229 «О профессиональной гигиенической подготовке и аттестации должностных лиц и работников организаций». Методы гигиенического обучения и воспитания населения. Методы гигиенического обучения и воспитания по воздействию на население. Средства устной пропаганды. Лекция как массовое средство гигиенического воспитания и обучения. Основные требования к проведению лекции. Структура лекции. Требования к лектору, его стрессоустойчивость. Средства печатной пропаганды. Средства наглядной агитации.

## **Раздел 3. Здоровьесберегающие технологии.**

(Лекционные занятия – 1 ч.; Практические занятия – 4 ч.; Семинарские занятия – 2 ч.; Самостоятельная работа – 3 ч.)

Содержание раздела.

Здоровьесберегающие технологии. Классификации здоровьесберегающих технологий по разным подходам к охране здоровья. Виды здоровьесберегающих технологий по характеру действия.

## **7. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Семинарские занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Третий семестр	72	2	54	9	27	18	18	зачет
Всего	72	2	54	9	27	18	18	

## **5. Содержание дисциплины**

### **5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий**

Наименование раздела, темы	Всего	Лекционные занятия	в т.ч. Аудиторная контактная	в т.ч. Внеаудиторная контактная	Практические занятия	в т.ч. Аудиторная контактная	в т.ч. Внеаудиторная контактная работа	Семинарские занятия	в т.ч. Аудиторная контактная работа	в т.ч. Внеаудиторная контактная работа	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соответствующие с результатам освоения программы	Вид (форма) контроля, оценочные материалы
<b>Раздел 1. Значение гигиены и санитарии в просвещении населения. Идеи здоровьесбережения.</b>	<b>22</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>6</b>		
Тема 1.1. Значение достижений гигиены и санитарии для просвещения населения	8	2	1	1	2	1	1	2	2	1	2	УК-1.1; УК-1.2; ОПК-5.1; ОПК-8.1; ПК-1.1; ПК-1.2	Теоретические вопросы, Собеседование, Тестовый контроль
Тема 1.2. Здоровьесберегающая парадигма. Факторы, влияющие на состояние здоровья населения.	14	2	2	-	4	3	1	4	2	1	4		Теоретические вопросы, Собеседование, Тестовый контроль
<b>Раздел 2. Гигиеническое обучение и воспитание населения.</b>	<b>40</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>17</b>	<b>10</b>	<b>7</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>9</b>		
Тема 2.1. Гигиеническое обучение и воспитание населения.	20	2	2	-	9	6	3	5	3	2	4	УК-1.1; УК-1.2; ОПК-5.1; ОПК-8.1; ПК-1.1; ПК-1.2	Теоретические вопросы, Собеседование, Ситуационные задачи, Тестовый контроль
Тема 2.2. Методы гигиенического обучения и воспитания населения.	20	2	2	1	8	4	4	5	3	2	5		Теоретические вопросы, Собеседование, Тестовый контроль
<b>Раздел 3. Здоровьесберегающие технологии.</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	УК-1.1; УК-1.2;	

Тема 3.1. Здоровьесберегающие технологии по разным подходам к охране здоровья	9	-	1	3	2	1	2	1	1	3	ОПК-5.1; ОПК-8.1; ПК-1.1; ПК-1.2	Теоретические вопросы, Собеседование, Тестовый контроль
Тема 3.2. Промежуточная аттестация. Зачет.				1	1	-						Теоретические вопросы, Собеседование, Тестовый контроль
<b>Итого</b>	<b>72</b>	<b>9</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>27</b>	<b>17</b>	<b>10</b>	<b>18</b>	<b>11</b>	<b>7</b>	<b>18</b>	

## 6. Рекомендуемые образовательные технологии

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии: лекции, практические и семинарские занятия, самостоятельная работа студентов.

Изучение дисциплины «Санитарно-гигиеническое просвещение населения» направлено на формирование у обучающихся ординаторов системы теоретических знаний, практических умений и навыков по санитарно-гигиеническому просвещению населения в рамках осуществления профилактической деятельности медицинских организаций и подготовке квалифицированного врача по общей гигиене.

Применяются следующие виды и формы работы: устный опрос, компьютерное тестирование.

На практических занятиях наиболее важными представляются методы анализа проблемной ситуации, решение и обсуждение задач.

Широко используются активные и интерактивные формы проведения практического занятия: метод кейсов, мозговой штурм, деловая игра, групповые дискуссии и групповые проблемные работы.

Преподавание обеспечивает развитие у студентов интереса к теоретическим и прикладным аспектам санитарно-гигиенического просвещения населения, как одного из разделов медико-профилактического направления.

Традиционные формы организации учебного процесса (лекция, практическое занятие и т.д.). Чтение лекций проходит с использованием мультимедийного оборудования, лекции сопровождаются иллюстрациями цифровых изображений.

На лекциях и практических занятиях уделяется особое внимание изучению теоретических и прикладных основ санитарно-гигиенического просвещения населения в соответствии с содержанием дисциплины, представленной в рабочей программе. В каждой теме обсуждаются вопросы практического применения теоретических основ санитарно-гигиенического просвещения.

Контактная внеаудиторная работа включает: лекции с использованием дистанционных информационных и телекоммуникационных технологий (видео-лекция) с размещением на образовательных платформах, в том числе на платформе ЭОС Университета (Moodle).

Контактная внеаудиторная работа в рамках плана практических занятий предусматривает обзор литературы, подготовку рефератов по заданной тематике.

Контроль освоения учебного материала осуществляется преподавателем в виде: тестов, кейс-задач, в том числе с использованием ЭИОС Университета (Moodle).

Реализация проектной деятельности включает: поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме; решение ситуационных задач, решение тестовых заданий; разработку мультимедийных презентаций; изготовление наглядных пособий; написание рефератов (эссе), анализ статистических и фактических материалов по заданной теме, аналитический разбор научной литературы.

Активные и интерактивные формы обучения. На практических занятиях реализуются следующие образовательные технологии: принцип «круглого стола» при взаимопроверке входного контроля (используется на нескольких занятиях); прием моделирования при решении ситуационных задач; приемы тренинга при изучении раздела гигиенического обучения и воспитания на практических занятиях и решении задач с использованием заданий в учебно-методических пособиях на зачетных занятиях; дискуссии по презентациям (темы, вынесенные на самостоятельную работу студентов).

Занятия по изучению здоровьесберегающих технологий, проходят с элементами УИРС. Обучающимся предлагается самостоятельно выбрать подходящие здоровьесберегающие технологии с учетом предлагаемой ситуации. Эти задачи решаются с помощью «мозгового штурма».

На контрольных работах по дисциплине по дисциплине «Санитарно-гигиеническое просвещение населения» обучающиеся пользуются нормативными документами. Для освоения этого навыка используются приёмы тренинга.

Для реализации образовательных программ в рамках метода e-learning открыт доступ к учебно-методическим материалам в электронной системе поддержки дистанционного обучения ЭИОС (Moodle). Обучающиеся имеют доступ к учебно-методическим материалам кафедры. Для выполнения контрольных заданий, подготовки к практическим занятиям, поиска необходимой информации широко используются возможности глобальной сети Интернет.

## **7. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

#### *Основная литература*

1. Кучма, В. Р. Гигиена детей и подростков : учебник / В. Р. Кучма. — 3-е изд., доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 528 с. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449400.html>
2. Гигиена : учебник / ред. Г. И. Румянцев. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 608 с. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970411698.html>

#### *Дополнительная литература*

1. Вдовина, Л. Н. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни : учебник /Л. Н. Вдовина, Е. И. Зеркалина, М. П. Носкова. - Ростов н/Д : Феникс , 2015. - 342 с.
2. Вайнер, Э. Н. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни : учебник / Э. Н. Вайнер. - Москва : КНОРУС, 2016. - 308 с.
3. Тель, Л.З. Энциклопедия здоровья [Электронный ресурс] / Л. З. Тель - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432471.html>
4. Гигиена с основами экологии человека : учебник+CD / П. И. Мельниченко [и др.] ; ред. П. И. Мельниченко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 752 с. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426425.html>
5. Гигиеническое воспитание и обучение населения как основа просветительной деятельности педиатра : учебно-методическое пособие / Г. А. Сулкарнаева, Е. В. Булгакова, Е. И. Завертаная [и др.]. — Тюмень : ТюмГМУ, 2021. — 77 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/323948>
6. Герасименко, Н. Ф. Руководство по диспансеризации взрослого населения / под ред. Н. Ф. Герасименко, В. М. Чернышева - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 664 с. -URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441671.html> (ГЛАВА 20. ГИГИЕНИЧЕСКОЕ ОБУЧЕНИЕ И ВОСПИТАНИЕ НАСЕЛЕНИЯ В МЕДИЦИНСКИХ ОРГАНИЗАЦИЯХ)

### **7.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся**

#### *Профессиональные базы данных*

1. ЭБС «Консультант студента» для ВО <https://www.studentlibrary.ru/>
2. ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» <https://www.rosmedlib.ru/>
3. ЭБС Лань <https://e.lanbook.com/book>
4. Научная электронная библиотека [eLIBRARY.RU» https://www.elibrary.ru/](https://www.elibrary.ru/)

#### *Ресурсы «Интернет»*

1. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека <http://rosпотребнадзор.ru/news>
2. Центр санитарно-эпидемиологического нормирования, гигиенической сертификации экспертизы Министерства здравоохранения Российской Федерации <http://www.crc.ru/>
3. ФБУЗ Федерального Центра гигиены и эпидемиологии Роспотребнадзора <http://www.fcgsen.ru/>

4. Федеральное государственное бюджетное учреждение «Научно исследовательский институт экологии человека и гигиены окружающей среды им. А.Н. Сысина» Министерства здравоохранения РФ <http://www.sysin.ru/>
5. ФНИЦГ им. Ф.Ф.Эрисмана <http://www.fferisman.ru/>
6. Научно-исследовательский институт радиационной гигиены <http://www.niirg.ru>
7. Научно-исследовательский институт медицины труда [www.niimt.ru](http://www.niimt.ru)

*Заведующий библиотекой*

*Т.А. Вайцель*

***Перечень программного обеспечения***

*(обновление производится по мере появления новых версий программы)*

1. Операционная система Microsoft Windows 8.1 Пакет офисных программ Microsoft Office Standard 2013 (договор № 5150083 от 08.06.2015)
2. Пакет офисных программ Microsoft Office Professional Plus 2019 (договор № 4190260 от 26.11.2019)
3. ПО «Консультант+» (договор № 11220020 от 11.04.2022)
4. Договор на оказание услуг по предоставлению доступа к сети Интернет (договор № 5210032 от 22.06.2021)
5. Statistica Ultimate 13 Academic for windows RU (договор №8 //4190051 от 05.03.2019)
6. Программный комплекс (межсетевой экран) (договор № 5200095 от 23.12.2020)
7. Антивирус Касперский (договор № 11220006 от 14.03.2022)
8. Информационная система 1С: Университет ПРОФ (договор № 5150144 от 18.09.2015)
9. Вебинарная площадка Webinar.ru (договор № 5210010 от 26.04.2021)
10. Вебинарная площадка Pruffme (договор № 420018 от 25.03.2022)
11. Linux лицензия GNU GPL GNU General Public License
12. Система управления обучением Moodle, лицензия GNU GPL GNU General Public License
13. 7-Zip лицензия GNU GPL GNU General Public License
14. Firebird лицензия GNU GPL GNU General Public License

***Перечень информационно-справочных систем***

*(обновление выполняется по мере появления новых версий)*

1. Система «КонсультантПлюс»

**7.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование**

<i>Учебные аудитории</i>	<i>Перечень оборудования</i>	<i>Адрес (местонахождение)</i>
Учебная комната №3	доска аудиторная - 1 шт. компьютер в комплекте - 1 шт. парта - 17 шт. проектор - 1 шт. стол преподавателя - 1 шт. стул преподавателя - 1 шт. стул ученический - 32 шт. тумба компьютерная - 1 шт. экран настенный - 1 шт.	625023, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Одесская, 52, корпус №1, 3 этаж, ком. № 3