



федеральное государственное
бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Тюменский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)

Приложение 3.24
к ППСЗ по специальности
33.02.01 Фармация

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической работе

_____/Т.Н. Василькова

«30» августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**ПМ.01 ОПТОВАЯ И РОЗНИЧНАЯ ТОРГОВЛЯ ЛЕКАРСТВЕННЫМИ СРЕДСТВАМИ
И ОТПУСК ЛЕКАРСТВЕННЫХ ПРЕПАРАТОВ
ДЛЯ МЕДИЦИНСКОГО И ВЕТЕРИНАРНОГО ПРИМЕНЕНИЯ**

Курс: 1, 2

Семестр: 1, 2, 3

Всего: 1026 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 1000 часов

самостоятельной работы обучающегося – 26 часов

Форма контроля: экзамен по профессиональному модулю

г. Тюмень, 2024

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01 Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 33.02.01 Фармация разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 33.02.01 Фармация, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 13.07.2021 №449 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация», зарегистрировано в Министерстве юстиции РФ 18.08.2021 №64689, с изменениями, внесенными в соответствии с Приказом Минпросвещения России от 03.07.2024 №464 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные программы среднего профессионального образования», зарегистрировано в Минюсте России 09.08.2024, регистрационный номер №79088, примерной образовательной программы (ПОП) по специальности 33.02.01 Фармация (протокол Федерального учебно-методического объединения по УГПС 33.00.00 Фармация от 01.02.2022 № 5, Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО № П-41 от 28.02.2022) и профессионального стандарта «Фармацевт», утвержденного Приказом Минтруда России от 31.05.2021 №349н «Об утверждении профессионального стандарта "Фармацевт"», зарегистрировано в Минюсте России 29.06.2021 №64003.

Согласовано:

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01 Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения по специальности 33.02.01 Фармация обсуждена на заседании Методического совета по Организации здравоохранения и общественному здоровью (протокол № 5, «11» апреля 2024 г.).

Изменения и дополнения в Рабочую программу профессионального модуля ПМ.01 Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения по специальности 33.02.01 Фармация обсуждены на заседании Методического совета по Организации здравоохранения и общественному здоровью (протокол №1, «28» августа 2024 г.)

Председатель Методического совета по Организации здравоохранения и общественному здоровью, д.м.н., профессор

С.В. Лапик

Рабочая программа заслушана и утверждена на заседании ЦКМС (протокол № 7, «17» апреля 2024 г.).

Изменения и дополнения в Рабочую программу заслушаны и утверждены на заседании ЦКМС (протокол № 1, «29» августа 2024 г.).

Председатель ЦКМС, д.м.н., профессор

Т.Н. Василькова

Организация-разработчик:

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тюменский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)

Разработчики:

О.И. Кныш, заведующий кафедрой фармацевтических дисциплин ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России, д.фарм.н., профессор

Е.И. Рябова, доцент кафедры фармацевтических дисциплин ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России, к.фарм.н, доцент

О.А. Русакова, профессор кафедры химии и фармакогнозии ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России, д.б.н., профессор

Т.В. Ищенко, доцент кафедры фармакологии ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России, к.м.н., доцент

Н.П. Шень, заведующий кафедрой анестезиологии и реаниматологии ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России, д.м.н, профессор

Рецензенты:

Т.А. Кобелева, заведующий кафедрой химии ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава Росси, д.ф.н., профессор

И.И. Герд, заместитель генерального директора ОАО «Фармация»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	16
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	62
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	66
5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	77
6. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ	79

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ 01. ОПТОВАЯ И РОЗНИЧНАЯ ТОРГОВЛЯ ЛЕКАРСТВЕННЫМИ СРЕДСТВАМИ И ОТПУСК ЛЕКАРСТВЕННЫХ ПРЕПАРАТОВ ДЛЯ МЕДИЦИНСКОГО И ВЕТЕРИНАРНОГО ПРИМЕНЕНИЯ

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности (ВД) «**Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения**» и соответствующие ему общие компетенции (ОК) и профессиональные компетенции (ПК):

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1.	Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения.
ПК 1.1.	Организовывать подготовку помещений фармацевтической организации для осуществления фармацевтической деятельности.
ПК 1.2.	Осуществлять мероприятия по оформлению торгового зала.
ПК 1.3.	Оказывать информационно-консультативную помощь потребителям, медицинским работникам по выбору лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента.
ПК 1.4.	Осуществлять розничную торговлю и отпуск лекарственных препаратов населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям медицинских организаций.
ПК 1.5.	Осуществлять розничную торговлю медицинскими изделиями и другими товарами аптечного ассортимента.
ПК 1.6.	Осуществлять оптовую торговлю лекарственными средствами и другими товарами аптечного ассортимента.
ПК 1.7.	Оформлять первичную учетно-отчетную документацию.
ПК 1.8.	Оформлять заявки поставщикам и осуществлять прием товаров аптечного ассортимента.
ПК 1.9.	Организовывать и осуществлять прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.
ПК 1.10.	Осуществлять мероприятия по формированию ценовой политики.
ПК 1.11.	Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях.

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен

Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
<p>ПК 1.1. Организовывать подготовку помещений фармацевтической организации для осуществления фармацевтической деятельности</p>	<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – подготовки помещений фармацевтической организации для осуществления фармацевтической деятельности <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществлять предпродажную подготовку лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента в торговом зале и на витринах в соответствии с нормативными правовыми актами; – пользоваться контрольно-измерительными приборами, расчетно-кассовым оборудованием и прочим оборудованием, предназначенным для осуществления фармацевтической деятельности; – пользоваться специализированными программами и продуктами информационных систем и производить необходимые расчеты; – производить визуальную оценку состояния лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента по внешнему виду, упаковке, маркировке, целостности <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – положения законодательных и нормативных правовых актов, регулирующих обращение лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента; – принципы хранения лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента; – порядок и правила предпродажной подготовки товаров аптечного ассортимента; – виды и назначения журналов, используемых при осуществлении фармацевтической деятельности; – перечень товаров, разрешенных к продаже в аптечных организациях наряду с лекарственными препаратами; – правила ценообразования на лекарственные средства; – требования санитарно-гигиенического режима охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях.
<p>ПК 1.2. Осуществлять мероприятия по оформлению торгового зала</p>	<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – реализации лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оформлять торговый зал с использованием элементов мерчандайзинга. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – перечень товаров, разрешенных к продаже в аптечных организациях наряду с лекарственными препаратами; – современный ассортимент готовых лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента; – фармакологические группы лекарственных средств; – порядок и правила предпродажной подготовки товаров аптечного ассортимента.
<p>ПК 1.3. Оказывать информационно-консультативную помощь потребителям, медицинским работникам по выбору лекарственных препаратов и</p>	<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – реализации лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента; – оказания первой помощи пострадавшим при состояниях и заболеваниях, угрожающих жизни и здоровью граждан <p>Уметь:</p>

<p>других товаров аптечного ассортимента</p>	<ul style="list-style-type: none"> – применять современные технологии и давать обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента; – оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения; – использовать вербальные и невербальные способы общения в профессиональной деятельности; – заполнять извещения о нежелательной реакции или отсутствии терапевтического эффекта лекарственного препарата, о побочных действиях, о жалобах потребителей; – собирать информацию по спросу населения на лекарственные препараты и товары аптечного ассортимента и потребностям в них; – пользоваться специализированными программными продуктами; – пользоваться нормативно-технической и справочной документацией; – определять состояния, при которых оказывается первая помощь <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – современный ассортимент готовых лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента; – фармакологические группы лекарственных средств; – характеристику лекарственных препаратов, в том числе торговые наименования в рамках одного международного наименования и аналогичные лекарственные препараты в рамках фармакологической группы, механизм действия, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия; – правила рационального применения лекарственных препаратов: дозирования, совместимости и взаимодействия, в том числе с пищевыми продуктами, условия хранения в домашних условиях; – правила и порядок действий при замене лекарственных препаратов, назначенных медицинским работником; – порядок и формы регистрации незарегистрированных побочных действий лекарственных препаратов; – методы поиска и оценки фармацевтической информации; – перечень состояний, при которых оказывается первая помощь.
<p>ПК 1.4. Осуществлять розничную торговлю и отпуск лекарственных препаратов населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям медицинских организаций</p>	<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – реализации лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – визуально оценивать рецепт, требование медицинской организации на предмет соответствия установленным требованиям; – пользоваться расчетно-кассовым оборудованием и другим оборудованием, предназначенным для осуществления фармацевтической деятельности и мониторинга движения лекарственных препаратов; – пользоваться специализированными программными продуктами; – анализировать и оценивать результаты собственной деятельности, деятельности коллег для предупреждения профессиональных ошибок и минимизации рисков для потребителя; – соблюдать порядок реализации и отпуска лекарственных препаратов населению; – проверять соответствие цен на жизненно необходимые и важнейшие лекарственные препараты для медицинского применения государственному реестру предельных отпускных цен производителей на лекарственные препараты, включенные в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов; – оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения;

	<ul style="list-style-type: none"> – строить профессиональное общение с соблюдением делового этикета и фармацевтической деонтологии; – предупреждать конфликтные ситуации с потребителями; – урегулировать претензии потребителей в рамках своей компетенции; – использовать вербальные и невербальные способы общения в профессиональной деятельности; – проводить обязательные расчеты, в том числе по установленным нормам отпуска наркотических средств, психотропных и сильнодействующих веществ; – пользоваться специализированными программами и продуктами информационных систем и проводить необходимые расчеты <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – современный ассортимент готовых лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента; – фармакологические группы лекарственных средств; – характеристику лекарственных препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия; – правила оформления рецептов и требований медицинских организаций на лекарственные препараты, медицинские изделия и специализированные продукты лечебного питания; – порядок отпуска лекарственных препаратов населению и медицинским организациям, включая перечень лекарственных препаратов, подлежащих предметно-количественному учету; – правила и порядок действий при замене лекарственных препаратов, выписанных медицинским работником; – основы фармацевтической этики и деонтологии в соответствии с нормативными документами; – методы и приемы урегулирования конфликтов с потребителями; – порядок работы в системе мониторинга движения лекарственных препаратов; – порядок работы с заказами от потребителей на приобретение лекарственного препарата с доставкой; – принципы эффективного общения, особенности различных типов личностей клиентов; – информационные технологии при отпуске лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента; – правила ведения кассовых операций и денежных расчетов.
<p>ПК 1.5. Осуществлять розничную торговлю медицинскими изделиями и другими товарами аптечного ассортимента</p>	<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – реализации лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – пользоваться расчетно-кассовым оборудованием и прочим оборудованием, предназначенным для осуществления фармацевтической деятельности; – вести отчетные, кассовые документы, реестры (журналы) в установленном порядке и по установленному перечню; – применять современные технологии и давать обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента; – оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения; – использовать вербальные и невербальные способы общения в профессиональной деятельности; – строить профессиональное общение с соблюдением делового этикета и фармацевтической деонтологии; – предупреждать конфликтные ситуации с потребителями;

	<ul style="list-style-type: none"> – урегулировать претензии потребителей в рамках своей компетенции; – пользоваться специализированными программными продуктами; – пользоваться специализированными программами и продуктами информационных систем и проводить необходимые расчеты. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – идентификация товаров аптечного ассортимента; – основы фармацевтической этики и деонтологии в соответствии с нормативными документами; – принципы эффективного общения, особенности различных типов личностей клиентов; – методы и приемы урегулирования конфликтов с потребителями; – порядок работы в системе мониторинга движения лекарственных препаратов; – порядок работы с заказами от потребителей на приобретение лекарственного препарата с доставкой; – информационные технологии при отпуске лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента; – правила ведения кассовых операций и денежных расчетов.
<p>ПК 1.6. Осуществлять оптовую торговлю лекарственными средствами и другими товарами аптечного ассортимента</p>	<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – реализации лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценивать заявки потребителей лекарственных препаратов по наименованиям, дозировкам, количеству и кратности заводским упаковкам; – осуществлять учет лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента в соответствии с установленными требованиями; – пользоваться приемами эффективных коммуникаций при взаимодействии с коллегами и потребителями; – пользоваться оборудованием и информационными технологиями, включая оборудование системы мониторинга движения лекарственных препаратов; – производить визуальную оценку состояния лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента по внешнему виду, упаковке, маркировке, целостности; – проводить калькуляцию заявок потребителей; – вести журналы регистрации параметров воздуха в фармацевтической организации, учета сроков годности лекарственных препаратов, журналы учета операций, связанных с обращением лекарственных средств; – вести посерийный учет запасов лекарственных препаратов в помещениях хранения; – регистрировать информацию по спросу и потребностям потребителей на лекарственные средства и другие товары аптечного ассортимента; – информировать институциональных потребителей о поступлении новых лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента, рекламных компаниях производителей; – оформлять возврат лекарственных средств от потребителя; – маркировать недоброкачественные, контрафактные и фальсифицированные лекарственные средства и помещать в карантинную зону; – собирать информацию и оформлять документацию установленного образца по изъятию из обращения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента;

- анализировать и оценивать результаты собственной деятельности, деятельности коллег для предупреждения профессиональных ошибок и минимизации рисков для потребителя;
- организовывать свою производственную деятельность и распределять время;
- строить профессиональное общение с соблюдением делового этикета и фармацевтической деонтологии;
- урегулировать претензии с потребителями в рамках своей компетенции;
- проводить мониторинг знаний потребителей по новым препаратам и другим товарам аптечного ассортимента;
- соблюдать порядок реализации и отпуска лекарственных препаратов медицинским организациям;
- проверять соответствие цен на жизненно необходимые и важнейшие лекарственные препараты для медицинского применения государственному реестру предельных отпускных цен производителей на лекарственные препараты, включенные в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов

Знать:

- перечень потребителей, которым в установленном порядке может осуществляться оптовая продажа или передача лекарственных средств;
- современный ассортимент готовых лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента;
- фармакологические группы лекарственных средств;
- перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов для медицинского применения, в том числе по торговым наименованиям;
- нормативные правовые акты, регулирующие обращение лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;
- информационные системы и оборудование информационных технологий, используемые в фармацевтической организации;
- установленный порядок и нормы отпуска наркотических средств, психотропных веществ и сильнодействующих препаратов;
- порядок ведения предметно-количественного учета лекарственных средств;
- требования к отчетной документации, структуру и состав отчетной документации;
- порядок учета движения товара, принятый в организации, включая оформление необходимой документации;
- методы поиска и оценки информации, в том числе ресурсы с информацией о недоброкачественных, фальсифицированных и забракованных лекарственных средствах, и товарах аптечного ассортимента;
- правила приемки товара, состав и структуру сопроводительных документов;
- правила делового общения, культуры и профессиональной этики;
- требования санитарно-гигиенического режима, охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях;
- методы и приемы урегулирования претензий потребителей;
- правила оформления зоны карантинного хранения;
- порядок оформления возврата лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента от потребителей;

	<ul style="list-style-type: none"> – порядок работы в системе мониторинга движения лекарственных препаратов; – правила ценообразования на лекарственные средства, в том числе включенные в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов, и товары аптечного ассортимента.
<p>ПК 1.7. Оформлять первичную учетно-отчетную документацию</p>	<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – реализации лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оформлять отчетные документы по движению лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента; – визуально оценивать рецепт, требования медицинской организации на предмет соответствия установленным требованиям; – осуществлять регистрацию заказов и доставок лекарственных препаратов потребителю; – пользоваться специализированными программами и продуктами информационных систем и проводить необходимые расчеты. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – виды и назначения профессиональной документации, используемой при осуществлении фармацевтической деятельности; – правила оформления рецептов и требований медицинских организаций на лекарственные препараты, медицинские изделия и специализированные продукты лечебного питания; – информационные системы и оборудование информационных технологий, используемые в фармацевтической организации; – порядок ведения предметно-количественного учета лекарственных препаратов; – требования к структуре и составу отчетной документации; – порядок учета движения товара; – правила дистанционной торговли лекарственными препаратами; – виды и назначения журналов (учета сроков годности лекарственных препаратов, журналы учета операций, связанных с обращением лекарственных средств), порядок их оформления.
<p>ПК 1.8. Оформлять заявки поставщикам и осуществлять прием товаров аптечного ассортимента</p>	<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – реализации лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – пользоваться специализированными программами и продуктами информационных систем и проводить необходимые расчеты; – оформлять заявки по наименованиям, дозировкам, количеству и кратности заводским упаковкам; – регистрировать информацию по спросу и потребностям потребителей на лекарственные средства и другие товары аптечного ассортимента <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – порядок закупки и приема товаров от поставщиков; – информационные системы и оборудование информационных технологий, используемые в фармацевтической организации.
<p>ПК 1.9. Организовывать и осуществлять прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы</p>	<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – реализации лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить приёмку товаров аптечного ассортимента; – проводить проверку сопроводительных документов по составу и комплектности; – оформлять отчетные документы по движению лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;

	<ul style="list-style-type: none"> – собирать информацию и оформлять документацию установленного образца по изъятию из обращения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента; – пользоваться контрольно-измерительными приборами, специализированным оборудованием, в том числе в системе мониторинга движения лекарственных препаратов, программами и продуктами информационных систем, используемыми в фармацевтических организациях; – вести предметно-количественный учет лекарственных средств посредством заполнения журнала; – проводить визуальную оценку состояния лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента по внешнему виду, упаковке, маркировке, целостности; – проверять соответствие цен на жизненно необходимые и важнейшие лекарственные препараты для медицинского применения государственному реестру предельных отпускных цен производителей на лекарственные препараты, включенные в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов; – соблюдать условия хранения лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента; – использовать технические средства, технологии, включая программное обеспечение и информационные справочные системы, для обеспечения надлежащего порядка и условий хранения товаров аптечного ассортимента; – понимать и осознавать последствия несоблюдения условий хранения лекарственных средств; – прогнозировать риски потери качества, эффективности и безопасности лекарственных средств при несоблюдении режима хранения; – вести учет лекарственных средств в помещении хранения; – интерпретировать условия хранения, указанные в маркировке лекарственных средств, в соответствующие режимы хранения <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – современный ассортимент готовых лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента; – фармакологические группы лекарственных средств; – правила приемки товара, состав и структуру сопроводительных документов; – способы выявления и порядок работы с недоброкачественными, фальсифицированными и контрафактными лекарственными средствами; – правила и порядок действий с лекарственными средствами, подлежащими изъятию из гражданского оборота; – положения законодательных и нормативных правовых актов, регулирующих обращение лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента; – требования к отчетной документации, структуру и состав отчетной документации; – порядок ведения предметно- количественного учета лекарственных средств; – информационные системы и оборудование информационных технологий, используемые в фармацевтической организации; – требования к качеству лекарственных средств, в том числе к маркировке лекарственных средств и к документам, подтверждающим
--	--

	<p>качество лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента;</p> <ul style="list-style-type: none"> – порядок транспортировки термочувствительных лекарственных средств по «холодовой цепи» и используемые для контроля соблюдения температуры средства; – перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов для медицинского применения, в том числе по торговым наименованиям; – правила ценообразования на жизненно необходимые и важнейшие лекарственные препараты; – порядок утверждения и обновления перечня жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов для медицинского применения; – порядок работы в системе мониторинга движения лекарственных препаратов; – перечень товаров, разрешенных к продаже в аптечных организациях наряду с лекарственными препаратами; – требования санитарно-гигиенического режима, охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях; – методы и приемы урегулирования претензий с поставщиком; – порядок учета лекарственных средств с ограниченным сроком годности; – особенности хранения иммунобиологических лекарственных препаратов и медицинских пиявок; – особенности хранения лекарственных средств, подлежащих предметно-количественному учету; – принципы хранения лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента.
<p>ПК 1.10. Осуществлять мероприятия по формированию ценовой политики</p>	<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – реализации лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – пользоваться специализированными программами и продуктами информационных систем и проводить необходимые расчеты; – проверять соответствие цен на жизненно необходимые и важнейшие лекарственные препараты для медицинского применения государственному реестру предельных отпускных цен производителей на лекарственные препараты, включенные в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов для медицинского применения, в том числе по торговым наименованиям; – правила ценообразования на жизненно необходимые и важнейшие лекарственные препараты; – информационные системы и оборудование информационных технологий, используемые в фармацевтической организации; – принципы ценообразования, учета денежных средств и товарно-материальных ценностей в фармацевтической организации.
<p>ПК 1.11. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной</p>	<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – реализации лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности при реализации товаров аптечного ассортимента в аптечной организации

безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях	Знать: – требования санитарно-гигиенического режима, охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях
---	--

1.1.4. Формируемые личностные результаты

ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни. Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 6	Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации
ЛР 7	Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей
ЛР 9	Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных склонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде
ЛР 13	Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях
ЛР 14	Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами
ЛР 15	Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность
ЛР 16	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость
ЛР 17	Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности
ЛР 20	Проявляющий доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов – **1026** часов

в том числе в форме практической подготовки – **742** часа

Из них на освоение МДК – **766** часов

в том числе самостоятельная работа – **26** часов

практики, в том числе учебная – **144** часа

производственная – **108** часов

Экзамен по профессиональному модулю – **8** часов (в т.ч. 2 часа консультации перед экзаменом в виде обязательной аудиторной нагрузки)

Формы промежуточной аттестации:

МДК.01.01	Организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений – экзамен по междисциплинарному курсу
МДК.01.02	Розничная торговля лекарственными препаратами и отпуск лекарственных
УП.01.02	препаратов и товаров аптечного ассортимента и Учебная практика по розничной торговле лекарственными препаратами – комплексный зачёт с оценкой
КР по	Защита курсовой работы – оценка
МДК.01.02	
МДК.01.03	Оптовая торговля лекарственными средствами – зачёт с оценкой
МДК.01.04	Лекарствоведение с основами фармакологии – экзамен по междисциплинарному курсу
МДК.01.05	Лекарствоведение с основами фармакогнозии – экзамен по междисциплинарному курсу
МДК.01.06	Оказание первой помощи в экстренной форме – зачёт с оценкой
УП.01.01	Учебная практика по организации аптеки и ее структурных подразделений – зачёт с оценкой
УП.01.03	Учебная практика по лекарствоведению с основами фармакологии – зачёт с оценкой
УП.01.04	Учебная практика по лекарствоведению с основами фармакогнозии – зачёт с оценкой
ПП.01	Производственная практика по оптовой и розничной торговле лекарственными средствами и отпуску лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения – зачёт с оценкой
ПМ.01	Профессиональный модуль – экзамен

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных, общих компетенций, личностных результатов	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	В т.ч. в форме практ. подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.							
				Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем							Самостоятельная работа
				Обучение по МДК				Практики		Консультации	
				Всего	В том числе			Учебная	Производственная		
Промежут. аттест.	Лаборат. и практ. занятий	Курсовых работ (проектов)									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
ПК 1.2., 1.7., 1.8., 1.9., 1.11. ОК 01., 02., 03., 04., 05., 07., 09. ЛР 4, 6, 7, 9, 13, 14, 15, 16, 17, 20	МДК.01.01 Организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений	180	128	132	6	92	-	36	-	2	4
ПК 1.1., 1.2., 1.3., 1.4., 1.5., 1.7., 1.8., 1.9., 1.10. ОК 01., 02., 03., 04., 05., 07., 09. ЛР 4, 6, 7, 9, 13, 14, 15, 16, 17, 20	МДК.01.02 Розничная торговля лекарственными препаратами и отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента	174	116	128	-	80	10	36	-	-	10
ПК 1.6., 1.7., 1.9. ОК 01., 02., 03., 04., 05., 07., 09. ЛР 4, 6, 7, 9, 13, 14, 15, 16, 17, 20	МДК.01.03 Оптовая торговля лекарственными средствами	56	36	54	-	36	-	-	-	-	2
ПК 1.3., ПК 1.7. ОК 01., 02., 03., 04., 05., 07., 09. ЛР 4, 6, 7, 9, 13, 14, 15, 16, 17, 20	МДК.01.04 Лекарствоведение с основами фармакологии	246	180	196	6	144	-	36	-	2	6

ПК 1.3., 1.7., 1.9. ОК 01., 02., 03., 04., 05., 07., 09. ЛР 4, 6, 7, 9, 13, 14, 15, 16, 17, 20	МДК.01.05 Лекарствоведение с основами фармакогнозии	218	156	170	6	120	-	36	-	2	4
ПК 1.11. ОК 01., 02., 03., 04., 05., 07., 09. ЛР 4, 6, 7, 9, 13, 14, 15, 16, 17, 20	МДК.01.06 Оказание первой помощи в экстренной форме	36	18	36	-	18	-	-	-	-	-
ПК 1.1. – ПК 1.11. ОК 01., 02., 03., 04., 05., 07., 09. ЛР 4, 6, 7, 9, 13, 14, 15, 16, 17, 20	Производственная практика по оптовой и розничной торговле лекарственными средствами и отпуску лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения	108	108	-	-	-	-	-	108	-	-
ПК 1.1. – ПК 1.11. ОК 01., 02., 03., 04., 05., 07., 09.	Промежуточная аттестация	8	-	-	6	-	-	-	-	2	-
	Всего:	1026	742	716	24	490	10	144	108	8	26

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем междисциплинарных курсов (МДК) профессионального модуля (ПМ)	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды профессиональных, общих компетенций, личностных результатов
1	2	3	4
МДК.01.01 Организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений		144	
1 семестр			
Раздел 1. Государственное регулирование фармацевтической деятельности		64	
Тема 1.1. Теоретические основы фармации	Содержание учебного материала	6	ПК 1.2., 1.7., 1.8., 1.9. ОК 01., 02., 03., 04., 05., 07., 09. ЛР 4, 6, 7, 9, 13, 14, 15, 16, 17, 20
	Социальная значимость Федерального закона «Об основах охраны здоровья граждан». Право на охрану здоровья отдельных групп населения. Государственное регулирование сферы обращения лекарственных средств. Основные нормативные правовые акты. Основные понятия, используемые в сфере обращения лекарственных средств.	2	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 1. Основы фармацевтической терминологии. Правовые основы и принципы здравоохранения и фармации Основы законодательства об охране здоровья граждан в Российской Федерации, об обращении лекарственных средств. Правовые основы государственной политики в здравоохранении и фармации в Российской Федерации.	4	
Тема 1.2. Лицензирование фармацевтической деятельности	Содержание учебного материала	6	ПК 1.2., 1.7., 1.8., 1.9. ОК 01., 02., 03., 04., 05., 07., 09. ЛР 4, 6, 7, 9, 13, 14, 15, 16, 17, 20
	Лицензирование фармацевтической деятельности. Лицензионные требования. Получение лицензии, приостановление деятельности, аннулирование лицензии. Ответственность за нарушение лицензионных требований. Лицензирование как форма государственного регулирования и контроля над отдельными приоритетными видами деятельности.	2	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 2. Порядок лицензирования фармацевтической деятельности Основные положения и понятия федерального законодательства о лицензировании отдельных видов деятельности, о наркотических средствах и психотропных веществах, другие законодательные акты, регулирующие правовые отношения в фармацевтической практике.	4	
Тема 1.3.	Содержание учебного материала	11	

Виды аптечных организаций	Роль аптечных организаций в социальной защите населения. Аптечные организации, их виды. Организационно-правовые формы аптечных организаций. Задачи и функции аптечной организации. Состав помещений аптеки, функции отделов. Штат аптечной организации.	2	ПК 1.2., 1.7., 1.8., 1.9. ОК 01., 02., 03., 04., 05., 07., 09. ЛР 4, 6, 7, 9, 13, 14, 15, 16, 17, 20
	В том числе практических занятий	8	
	Практическое занятие № 3. Виды, задачи и функции аптечных организаций Субъекты в сфере обращения лекарственных средств и фармацевтического рынка. Виды и номенклатура фармацевтических организаций. Аптечная организация: основные задачи, функции, виды деятельности. Виды аптечных организаций. Формы собственности и организационно-правовые формы.	4	
	Практическое занятие № 4. Устройство аптечной организации Общие принципы размещения аптечной сети. Состав и назначения помещений аптеки, функции отделов. Требования к отделке помещений, мебели и оборудованию помещений.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся № 1. Изучение основной и дополнительной литературы, работа с Интернет-источниками. Составление глоссария по теме.	1	
Тема 1.4. Порядок допуска к фармацевтической деятельности	Содержание учебного материала	7	ПК 1.2., 1.7., 1.8., 1.9. ОК 01., 02., 03., 04., 05., 07., 09. ЛР 4, 6, 7, 9, 13, 14, 15, 16, 17, 20
	Порядок допуска к фармацевтической деятельности. Обучение фармацевтического персонала с отрывом и без отрыва от работы. Аттестация и аккредитация специалистов.	2	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 5. Порядок допуска к фармацевтической деятельности Номенклатура должностей специалистов аптеки, осуществляющих прием рецептов и отпуск лекарственных препаратов индивидуального изготовления; оборудование и оснащение рабочих мест.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся №2. Изучение основной и дополнительной литературы, работа с Интернет-источниками. Составление глоссария по теме.	1	
Тема 1.5. Охрана труда в фармацевтических организациях	Содержание учебного материала	7	ПК 1.11. ОК 01., 02., 03., 04., 05., 07., 09. ЛР 4, 6, 7, 9, 13, 14, 15, 16, 17, 20
	Обеспечение фармацевтических работников специальной одеждой и обувью. Обязанности и права работников и работодателей в области охраны труда. Инструктажи по охране труда и технике безопасности. Проведение медицинских осмотров. Условия труда. Профессиональные вредности.	2	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 6. Организация охраны труда в фармацевтических организациях Правила надлежащей аптечной практики лекарственных средств для медицинского применения. Основные требования к инфраструктуре аптечной	4	

	организации, фармацевтическому персоналу и руководителю. Общие вопросы организации системы качества в аптечной организации		
	Самостоятельная работа обучающихся № 3. Изучение основной и дополнительной литературы, работа с Интернет-источниками. Составление глоссария по теме.	1	
Тема 1.6. Санитарные правила в аптечных организациях	Содержание учебного материала	7	ПК 1.11. ОК 01., 02., 03., 04., 05., 07., 09. ЛР 4, 6, 7, 9, 13, 14, 15, 16, 17, 20
	Нормативные документы, регламентирующие санитарные правила в аптечных организациях. Термины и определения. Требования к помещениям, оборудованию, инвентарю аптечной организации.	2	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 7. Санитарно-эпидемиологические требования к помещениям, оборудованию и инвентарю аптечных организаций Рациональная организация и аттестация рабочих мест. Основные принципы нормирования труда и охраны профессионального здоровья.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся № 4. Изучение основной и дополнительной литературы, работа с Интернет-источниками. Составление глоссария по теме.	1	
Тема 1.7. Хранение лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента в фармацевтических организациях	Содержание учебного материала	10	ПК 1.9. ОК 01., 02., 03., 04., 05., 07., 09. ЛР 4, 6, 7, 9, 13, 14, 15, 16, 17, 20
	Требования к оборудованию помещений хранения лекарственных средств (ЛС) и других товаров аптечного ассортимента. Хранение различных групп ЛС. Хранение ЛС, обладающих огнеопасными и взрывоопасными свойствами. Хранение ЛС, подлежащих предметно-количественному учету. Хранение иммунобиологических лекарственных препаратов. Хранение медицинских изделий.	2	
	В том числе практических занятий	8	
	Практическое занятие № 8. Хранение различных групп лекарственных средств Требования к оборудованию помещений хранения ЛС и других товаров аптечного ассортимента. Хранение термолабильных ЛС, огнеопасных и взрывоопасных ЛС. Хранение ЛС, подлежащих предметно-количественному учету. Хранение ядовитых ЛС, сильно действующих. Хранение наркотических средств (НС) и психотропных веществ (ПВ).	4	
	Практическое занятие № 9. Хранение иммунобиологических лекарственных препаратов и медицинских изделий Хранение иммунобиологических лекарственных препаратов. Правила хранения вакцин и сывороток, иммунобиологических препаратов. Хранение медицинских изделий. Хранение медицинских изделий из резины и пластмассы. Хранение медицинской техники. Хранение лекарственного растительного сырья.	4	

Тема 1.8. Фармацевтическое товароведение. Приемочный контроль	Содержание учебного материала	10	ПК 1.9. ОК 01., 02., 03., 04., 05., 07., 09. ЛР 4, 6, 7, 9, 13, 14, 15, 16, 17, 20
	Перечень товаров, реализуемых из аптечных организаций. Упаковка, маркировка. Требования. Порядок регистрации ЛС и прочих товаров аптечного ассортимента. Недоброкачественные, фальсифицированные и контрафактные ЛС и медицинские изделия. Контроль качества лекарственных средств и прочих товаров аптечного ассортимента. Честный знак. Информационная система мониторинга движения лекарственных препаратов.	2	
	В том числе практических занятий	8	
	Практическое занятие № 10. Маркировка, упаковка лекарственных средств, медицинских изделий и прочих товаров аптечного ассортимента Маркировка, упаковка лекарственных средств. Маркировка, упаковка медицинских изделий. Маркировка, упаковка прочих товаров аптечного ассортимента.	4	
	Практическое занятие № 11. Проведение приемочного контроля лекарственных средств и прочих товаров аптечного ассортимента Проведение приемочного контроля в аптеке. Этапы. Документальное оформление.	4	
Раздел 2. Экономическая деятельность в аптечных организациях		28	ПК 1.7.
Тема 1.9. Основы фармацевтической экономики. Экономические показатели деятельности аптеки	Содержание учебного материала	6	ОК 01., 02., 03., 04., 05., 07., 09. ЛР 4, 6, 7, 9, 13, 14, 15, 16, 17, 20
	Характеристика фармацевтической экономики на современном этапе. Классификация экономических показателей. Понятие экономического анализа, его виды. Методы экономического анализа и планирования экономических показателей.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
	Практическое занятие № 12. Экономические показатели деятельности аптеки Особенности экономики аптеки. Особенности экономики аптеки. Основные экономические показатели деятельности аптек: общая характеристика, методы планирования. Виды спроса в аптечной организации. Эластичность спроса по цене, ценовые и неценовые детерминанты.	4	
Тема 1.10. Прогнозирование товарооборота в аптеке	Содержание учебного материала	6	ПК 1.7. ОК 01., 02., 03., 04., 05., 07., 09. ЛР 4, 6, 7, 9, 13, 14, 15, 16, 17, 20
	Прогнозирование сбыта. Реализация как основа компонента сбыта. Объем реализации: понятие, цели анализа и планирования, влияющие факторы, методика планирования.	2	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 13. Прогнозирование товарооборота в аптеке Факторы, влияющие на объем реализации. Структура розничного товарооборота. Методика анализа и планирования розничной реализации. Структура товарооборота по группам товаров. Показатели товарооборота и их характеристика. Метод динамических рядов.	4	

Тема 1.11. Прогнозирование норматива товарных запасов в аптеке	Содержание учебного материала	6	ПК 1.7. ОК 01., 02., 03., 04., 05., 07., 09. ЛР 4, 6, 7, 9, 13, 14, 15, 16, 17, 20
	Товарное обеспечение объема реализации. Запасы товаров: классификация, нормирование. Факторы, влияющие на размер запаса. Анализ и планирование запасов товаров.	2	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 14. Прогнозирование норматива товарных запасов в аптеке Классификация товарных запасов, единицы измерения товарных запасов. Анализ оборачиваемости товаров. Планирование товарных запасов и поступления товаров.	4	
Тема 1.12. Прогнозирование издержек обращения и прибыли в аптеке	Содержание учебного материала	10	ПК 1.7. ОК 01., 02., 03., 04., 05., 07., 09. ЛР 4, 6, 7, 9, 13, 14, 15, 16, 17, 20
	Издержки: общая характеристика, состав (постоянные и переменные). Закон убывающей отдачи. Средние издержки. Предельные издержки. Состав издержек, включенных в себестоимость продукции. Валовая и чистая прибыль, проблемы максимизации прибыли. Валовый доход и прибыль. Анализ и планирование валового дохода.	2	
	В том числе практических занятий	8	
	Практическое занятие №15. Смета расходов аптеки Методика анализа планирования издержек обращения.	4	
	Практическое занятие № 16. Анализ и планирование прибыли в аптечной организации Факторы, влияющие на прибыль. Методика анализа и прогнозирования прибыли. Распределение прибыли. Рентабельность аптечных организаций. Порог рентабельности и анализ безубыточности.	4	
Раздел 3. Организация учета в аптечных организациях		44	
Тема 1.13. Организация бухгалтерского учета товаров в аптеке	Содержание учебного материала	6	ПК 1.7. ОК 01., 02., 03., 04., 05., 07., 09. ЛР 4, 6, 7, 9, 13, 14, 15, 16, 17, 20
	Понятие о бухгалтерском учете: нормативное регулирование, требования, методы. Приемка товаров аптечного ассортимента в аптечной организации. Учет поступившего товара, его документирование. Учет расхода товара.	2	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 17. Учет прихода и расхода товара в аптеке Документальное оформление поступления товара и его учет. Приемка товаров аптечного ассортимента в аптечной организации Структура розничной реализации и учет движения товара. Учетная политика и ее формирование. Положение об учетной политике.	4	
Тема 1.14. Ценообразование на товары аптечного ассортимента	Содержание учебного материала	6	ПК 1.7., ПК 1.10 ОК 01., 02., 03., 04., 05., 07., 09. ЛР 4, 6, 7, 9, 13, 14, 15, 16, 17, 20
	Понятие о цене. Функции цен. Методы ценообразования на товары аптечного ассортимента. Формирование розничных цен на готовые лекарственные средства и другие товары аптечного ассортимента.	2	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 18. Формирование розничных цен на лекарственные средства и другие товары аптечного ассортимента	4	

	Понятие цены. Виды цен. Сущность государственного регулирования системы ценообразования на ЖНВ ЛП в РФ. Региональные механизмы регулирования цен на ЖНВ ЛП. Алгоритм формирования оптовой и розничной цены на лекарственные препараты.		
Тема 1.15. Учет движения денежных средств в аптеке	Содержание учебного материала	6	ПК 1.7. ОК 01., 02., 03., 04., 05., 07., 09. ЛР 4, 6, 7, 9, 13, 14, 15, 16, 17, 20
	Налично-денежные расчёты с населением с применением контрольно-кассовых машин. Обязанности кассира. Приходные и расходные кассовые операции. Порядок ведения кассовых операций. Составление отчётов кассира, сдача денежной выручки.	2	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 19. Учет движения денежных средств в аптеке Правила ведения кассовых операций. Приходные и расходные кассовые операции. Договор о материальной ответственности. Характеристика контрольно-кассовых машин.	4	
Тема 1.16. Предметно-количественный учет лекарственных средств в аптеке. Учет товарно-материальных ценностей в мелкорозничной сети	Содержание учебного материала	6	ПК 1.7. ОК 01., 02., 03., 04., 05., 07., 09. ЛР 4, 6, 7, 9, 13, 14, 15, 16, 17, 20
	Лекарственные средства, подлежащие предметно-количественному учету. Нормы естественной убыли на лекарственные препараты, подлежащие предметно-количественному учету. Журналы учета лекарственных средств, подлежащие предметно-количественному учету. Виды мелкорозничной сети. Мелкорозничная сеть аптечной организации. Снабжение товарами мелкорозничной сети.	2	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 20. Предметно-количественный учет лекарственных средств в аптеке. Учет товарно-материальных ценностей в мелкорозничной сети Порядок списания по нормам естественной убыли. Порядок ведения журналов учета лекарственных средств, подлежащие предметно-количественному учету. Порядок сдачи выручки мелкорозничной сети. Порядок сдачи отчетности. Товарный отчет материально-ответственного лица.	4	
Тема 1.17. Учет товаров, отпущенных в медицинские организации. Учет лабораторно-фасовочных работ	Содержание учебного материала	6	ПК 1.7. ОК 01., 02., 03., 04., 05., 07., 09. ЛР 4, 6, 7, 9, 13, 14, 15, 16, 17, 20
	Порядок выписывания требований-накладных в медицинских организациях. Порядок снабжения медицинских организаций лекарственными препаратами, медицинскими изделиями. Лабораторные, фасовочные и лабораторно-фасовочные работы в аптеке, их документальное оформление. Порядок образования доценки и уценки. Таксирование требований.	2	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 21. Учет товаров, отпущенных в медицинские организации. Учет лабораторно-фасовочных работ	4	

	Оформление доверенностей на получение лекарственных препаратов. Документальное оформление лабораторных, фасовочных и лабораторно-фасовочных работ в аптеке.		
Тема 1.18. Инвентаризация товарно-материальных ценностей в аптеке	Содержание учебного материала	6	ПК 1.7. ОК 01., 02., 03., 04., 05., 07., 09. ЛР 4, 6, 7, 9, 13, 14, 15, 16, 17, 20
	Понятие об инвентаризации. Нормативно-правовое регулирование инвентаризации. Виды инвентаризаций. Инвентаризация оборотных средств. Порядок проведения инвентаризации, состав инвентаризационной комиссии.	2	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 22. Инвентаризация товарно-материальных ценностей в аптеке Алгоритм проведения инвентаризации товарно-материальных ценностей в аптеке. Документальное оформление инвентаризации.	4	
Тема 1.19. Организация учета труда и заработной платы в аптеке	Содержание учебного материала	8	ПК 1.7. ОК 01., 02., 03., 04., 05., 07., 09. ЛР 4, 6, 7, 9, 13, 14, 15, 16, 17, 20
	Первичные документы по учету численности сотрудников аптечной организации. Формы и системы оплаты труда. Виды заработной платы.	2	
	Начисление заработной платы. Удержания из заработной платы. Учет пособий по временной нетрудоспособности. Расчет отпускных.	2	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 23. Организация учета труда и заработной платы в аптеке Первичные документы по учету численности сотрудников аптечной организации и организации труда в соответствии с трудовым законодательством. Виды, формы и системы оплаты труда. Начисление заработной платы. Доплаты, надбавки. Налог на доход физических лиц, его характеристика и ставки. Расчет пособия по временной нетрудоспособности.	4	
Промежуточная аттестация - экзамен по междисциплинарному курсу МДК.01.01 Организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений, в том числе 2 ч. консультации перед экзаменом		8	ПК 1.2., 1.7., 1.8., 1.9., 1.11. ОК 01., 02., 03., 04., 05., 07., 09.
Итого за 1 семестр		144	

УП.01.01 Учебная практика по организации аптеки и ее структурных подразделений, 1 семестр		36	ПК 1.2., 1.7., 1.8., 1.9., 1.11. ОК 01., 02., 03., 04., 05., 07., 09.
Виды работ: 1. Участие в организации работы структурных подразделений аптечных организаций. 2. Участие в соблюдении требований санитарных правил к помещениям аптечных организаций. 3. Участие в осуществлении приема, хранения лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы. 4. Участие в проведении расчетов розничных цен на товары аптечного ассортимента. 5. Участие в проведении инвентаризации товарно-материальных ценностей в аптеке. 6. Участие в ведении учетных, отчетных операций, документации по финансово-хозяйственной деятельности аптечных организаций. 7. Заполнение документации по учебной практике. 8. Зачет с оценкой по итогам учебной практики.			
МДК.01.02 Розничная торговля лекарственными препаратами и отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента		138	
3 семестр			
Раздел 1. Порядок отпуска лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента		78	
Тема 2.1. Розничная торговля лекарственными препаратами. Государственное регулирование отношений в сфере обращения лекарственных средств	Содержание учебного материала	14	ПК 1.4., 1.5. ОК 01., 02., 03., 04., 05., 07., 09. ЛР 4, 6, 7, 9, 13, 14, 15, 16, 17, 20
	Пути государственного регулирования отношений в сфере обращения ЛС. Закон «Об обращении лекарственных средств». Основные термины и понятия.	2	
	Понятие розничной торговли лекарственными препаратами. Правила надлежащей аптечной практики розничной торговли ЛП для медицинского применения: нормативные требования, основные положения. Документы, регламентирующие розничную торговлю в аптечных организациях. Порядок розничной торговли лекарственными препаратами (ЛП). Оборудование и оснащение мест продажи. Виды отпуска аптечных товаров. Общие требования к отпуску лекарственных препаратов медицинского и ветеринарного применения.	2	
	Порядок отнесения лекарственных препаратов к безрецептурным лекарственным средствам. Оригинальные лекарственные препараты. Воспроизведенные и взаимозаменяемые лекарственные средства. Аналоговая и синонимическая защита.	2	
	В том числе практических занятий	8	
	Практическое занятие № 1. Правовые основы и принципы здравоохранения и фармации Концепция развития медицинской и фармацевтической промышленности. Стратегия лекарственного обеспечения населения Российской Федерации. Фармацевтическая служба как составная часть системы здравоохранения.	4	
	Практическое занятие № 2. Формирование ассортимента товаров для различных видов аптечных организаций	4	

	Понятие ассортимента аптечных товаров. Его номенклатура. Формирование ассортиментной политики аптечной организации. Органы государственного контроля за обращением лекарственных средств.		
Тема 2.2. Федеральный закон РФ «О наркотических средствах и психотропных веществах». Лекарственные средства, подлежащие предметно-количественному учету	Содержание учебного материала	12	ПК 1.4., 1.5. ОК 01., 02., 03., 04., 05., 07., 09. ЛР 4, 6, 7, 9, 13, 14, 15, 16, 17, 20
	Основные понятия: наркотические средства, психотропные вещества. Прекурсоры. Списки наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров. Государственная монополия в сфере обращения наркотических средств и психотропных веществ (НС и ПВ). Правила отпуска лекарственных препаратов для медицинского применения, содержащих НС и ПВ.	2	
	Списки сильнодействующих и ядовитых веществ. Перечень одурманивающих веществ. Перечень и порядок выписывания лекарственных препаратов, подлежащих предметно-количественному учету. Порядок выписывания, лекарственных препаратов, не подлежащих предметно-количественному учету.	2	
	В том числе практических занятий	8	
	Практическое занятие № 7. Отпуск лекарственных препаратов для медицинского применения, содержащих НС и ПВ списка II и психотропные вещества списка III перечня Основные принципы государственной политики и лицензирование деятельности, связанной с оборотом НС и ПВ и их прекурсоров. Особые правила хранения НС и ПВ и их прекурсоров. Допуск к деятельности, связанной с оборотом НС и ПВ и их прекурсоров. Правила отпуска наркотических и психотропных лекарственных препаратов из аптечной организации.	4	
Практическое занятие № 8. Правила отпуска сильнодействующих и ядовитых веществ Списки сильнодействующих и ядовитых веществ. Порядок выписки и отпуска сильнодействующих и ядовитых веществ	4		
Тема 2.3. Порядок оформления рецептов	Содержание учебного материала	12	ПК 1.4., 1.5. ОК 01., 02., 03., 04., 05., 07., 09. ЛР 4, 6, 7, 9, 13, 14, 15, 16, 17, 20
	Нормативные документы, регламентирующие оформление рецептов на лекарственные препараты и медицинские изделия. Формы рецептурных бланков. Требования к их оформлению. Обязательные и дополнительные реквизиты. Сроки действия и сроки хранения рецептурных бланков.	2	
	Порядок оформления электронных рецептов. Основные и дополнительные реквизиты.	2	
	В том числе практических занятий	8	
	Практическое занятие № 3. Порядок оформления рецептов на лекарственные препараты и медицинские изделия Нормативно-правовое регулирование назначения лекарственных препаратов и медицинских изделий, правила оформления рецептурных бланков на лекарственные препараты. Правила оформления и сроки хранения изготовленных в аптеке лекарственных препаратов.	4	
Практическое занятие № 4. Фармацевтическая экспертиза рецептов на лекарственные препараты и медицинские изделия Фармацевтическая экспертиза рецепта.	4		

	Оформление требований в отделения стационаров.		
Тема 2.4. Отпуск лекарственных препаратов, изготовленных в аптеке	Содержание учебного материала	6	ПК 1.4., 1.5. ОК 01., 02., 03., 04., 05., 07., 09. ЛР 4, 6, 7, 9, 13, 14, 15, 16, 17, 20
	Организация рабочего места по приему рецептов и отпуску лекарственных препаратов. Регистрация рецептов. Виды регистрации рецептов. Оформление экстенпорального лекарственного препарата. Отпуск изготовленных в аптеке лекарственных препаратов.	2	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 5. Регистрация и учет рецептов на экстенпоральные лекарственные препараты Оформление экстенпорального лекарственного препарата. Отпуск изготовленных аптекой лекарственных препаратов.	4	
Тема 2.5. Таксирование рецептов	Содержание учебного материала	6	ПК 1.4., 1.5. ОК 01., 02., 03., 04., 05., 07., 09. ЛР 4, 6, 7, 9, 13, 14, 15, 16, 17, 20
	Правила таксирования рецептов. Определение стоимости экстенпорального лекарственного препарата	2	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 6. Определение розничной стоимости многокомпонентного (сложного) экстенпорального лекарственного препарата Таксирование рецептов на лекарственные препараты и порядок их регистрации. Правила оформления и сроки хранения изготовленных в аптеке лекарственных препаратов.	4	
Тема 2.6. Порядок отпуска лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения	Содержание учебного материала	16	ПК 1.4., 1.5. ОК 01., 02., 03., 04., 05., 07., 09. ЛР 4, 6, 7, 9, 13, 14, 15, 16, 17, 20
	Нормативные документы, регламентирующие порядок отпуска лекарственных средств медицинского и ветеринарного применения. Отпуск лекарственных препаратов по рецептам врачей. Отпуск лекарственных препаратов пациентам с заболеваниями, требующими длительного курсового лечения. Отпуск лекарственных препаратов пациентам с хроническими заболеваниями.	2	
	Количество наркотических средств и психотропных веществ, которое может быть выписано в одном рецепте и отпуск по таким рецептам лекарственных препаратов при оказании пациентам, нуждающимся в длительном лечении, первичной медико-санитарной помощи и паллиативной медицинской помощи. Сроки хранения рецептов.	2	
	В том числе практических занятий	12	
	Практическое занятие № 9. Порядок отпуска лекарственных препаратов Отпуск ЛП с учётом количества НС и ПВ, которое может быть выписано в одном рецепте. Сроки хранения рецептов в аптеке, порядок уничтожения рецептурных бланков.	4	
	Практическое занятие № 10. Порядок отпуска лекарственных препаратов Отпуск ЛП, включенных в ПКУ, для лечения пациентов с хроническими заболеваниями. Сроки хранения рецептов в аптеке, порядок уничтожения рецептурных бланков.	4	

	Практическое занятие № 11. Деловая игра «Отпуск лекарственных препаратов» Обобщение и закрепление пройденного материала. Демонстрация полученных умений.	4	
Тема 2.7. Льготное обеспечение лекарственными препаратами в рамках оказания государственной социальной помощи	Содержание учебного материала	12	ПК 1.4., 1.5. ОК 01., 02., 03., 04., 05., 07., 09. ЛР 4, 6, 7, 9, 13, 14, 15, 16, 17, 20
	Нормативно-правовая база лекарственного обеспечения отдельных категорий граждан. Перечень групп населения и категорий заболеваний, имеющих право на льготное получение лекарств.	2	
	Оформление рецептов для льготного отпуска. Сроки действия и сроки хранения таких рецептов в аптечных организациях.	2	
	В том числе практических занятий	8	
	Практическое занятие №12. Отпуск лекарственных препаратов в рамках оказания государственной социальной помощи отдельным категориям граждан Реализация государственных гарантий в области лекарственного обеспечения декретированных слоев населения. Государственная социальная помощь в виде набора социальных услуг и в виде мер социальной поддержки. Организация выполнения программы ОНЛС и лекарственного обеспечения отдельных категорий граждан, отдельных категорий заболеваний в Тюменской области.	4	
	Практическое занятие №13. Отпуск лекарственных препаратов в рамках мер социальной поддержки. Фармацевтическая экспертиза льготных и бесплатных рецептов на лекарственные препараты для медицинского применения. Особенности отпуска лекарственных препаратов по льготным и бесплатным рецептам. Особенности отпуска лекарственных препаратов, подлежащих ПКУ, в рамках оказания государственной социальной помощи. Нормативно-правовая база, регламентирующая порядок оформления рецептов на медицинские изделия. Порядок оформления рецептов. Порядок отпуска медицинских изделий. Перечень медицинских изделий, отпускаемых бесплатно.	4	
Раздел 2. Техника продаж		50	
Тема 2.8. Фармацевтический маркетинг	Содержание учебного материала	6	ПК 1.4, ПК 1.5. ОК 01., 02., 03., 04., 05., 07., 09. ЛР 4, 6, 7, 9, 13, 14, 15, 16, 17, 20
	Маркетинг, его виды. Задачи и функции маркетинга. Маркетинговые исследования. Формы продвижения товаров аптечного ассортимента. Спрос на товары аптечного ассортимента. Потребность в лекарственных препаратах. Закон спроса и предложения. Понятие эластичности спроса.	2	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 14. Фармацевтический маркетинг Анализ спроса и предложения на фармацевтическом рынке. Изучение потребности в лекарственных препаратах.	4	
Тема 2.9.	Содержание учебного материала	8	ПК 1.1., ПК 1.2.

Основы мерчандайзинга	Понятие «мерчандайзинг». Правила мерчандайзинга. Планирование торгового пространства. Размещение товара на витринах. Рекламные материалы в аптеке.	2	ОК 01., 02., 03., 04., 05., 07., 09. ЛР 4, 6, 7, 9, 13, 14, 15, 16, 17, 20
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 15. Размещение, выкладка товаров аптечного ассортимента в зале обслуживания покупателей Рекомендации при выкладке аптечных товаров. Правила мерчандайзинга. Размещение рекламных материалов в аптеке. Виды рекламных мероприятий	4	
	Самостоятельная работа обучающихся № 1. Работа с лекционным материалом, клиническими рекомендациями, справочниками и другими источниками информации. Подготовка материала по курсовой работе.	2	
Тема 2.10. Техника фармацевтических продаж	Содержание учебного материала	8	ПК 1.4, ПК 1.5. ОК 01., 02., 03., 04., 05., 07., 09. ЛР 4, 6, 7, 9, 13, 14, 15, 16, 17, 20
	Этапы продажи. Установление контакта с покупателем. Выявление потребности покупателя. Анализ мотивов. Презентация товара. Предоставление выгоды. Работа с возражениями клиентов. Завершение продажи. Дополнительная продажа.	2	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 16. Установление контакта с покупателем. Презентация товара Выявление потребности покупателя. Анализ мотивов. Предоставление выгоды. Работа с возражениями клиентов. Завершение продажи. Дополнительная продажа. Алгоритм позиционирования товаров аптечного ассортимента.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся № 2. Работа с лекционным материалом, клиническими рекомендациями, справочниками и другими источниками информации. Подготовка материала по курсовой работе.	2	
Тема 2.11. Порядок продажи лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента	Содержание учебного материала	12	ПК 1.4, ПК 1.5. ОК 01., 02., 03., 04., 05., 07., 09. ЛР 4, 6, 7, 9, 13, 14, 15, 16, 17, 20
	Нормативные документы, регламентирующие правила розничной торговли ЛП и других товаров аптечного ассортимента. Правила розничной торговли ЛП. Нормативные акты в сфере защиты прав потребителей.	2	
	В том числе практических занятий	8	
	Практическое занятие № 17. Порядок продажи лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента. Обмен и возврат аптечных товаров.	4	
	Практическое занятие № 18. Конфликты в фармацевтических организациях, их виды, пути преодоления и разрешения	4	
	Самостоятельная работа обучающихся № 3.	2	

	Работа с лекционным материалом, клиническими рекомендациями, справочниками и другими источниками информации. Подготовка материала по курсовой работе.		
Тема 2.12. Теоретические и правовые основы фармацевтического информирования и консультирования потребителей фармацевтических услуг. Фармацевтическая опека	Содержание учебного материала	8	ПК 1.3., ПК 1.4., ПК 1.5. ОК 01., 02., 03., 04., 05., 07., 09. ЛР 4, 6, 7, 9, 13, 14, 15, 16, 17, 20
	Нормативно-правовое обеспечение фармацевтического информирования и консультирования. Фармацевтическое информирование и консультирование по вопросам выбора и реализации отдельных групп товаров аптечного ассортимента. Фармацевтическая опека как неотъемлемая составляющая ответственного самолечения.	2	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 19. Фармацевтическое информирование и консультирование потребителей по вопросам, касающихся принципов фармакотерапии различных заболеваний Правовые основы деятельности фармацевтического работника при осуществлении фармацевтического информирования и консультирования потребителей фармацевтических услуг. Разработка алгоритма фармацевтического информирования и консультирования по гипотензивным и витаминным препаратам.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся № 4. Работа с лекционным материалом, клиническими рекомендациями, справочниками и другими источниками информации. Подготовка материала по курсовой работе.	2	
Тема 2.13. Фармацевтические услуги, предоставляемые в аптечных организациях для населения	Содержание учебного материала	8	ПК 1.3., ПК 1.4., ПК 1.5. ОК 01., 02., 03., 04., 05., 07., 09. ЛР 4, 6, 7, 9, 13, 14, 15, 16, 17, 20
	Фармацевтические услуги, предоставляемые в аптечных организациях. Требования законодательных и нормативно-правовых документов в области оказания фармацевтических услуг.	2	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 20. Виды фармацевтических услуг и их характеристика Характеристика фармацевтической услуги. Виды фармацевтических услуг, их содержание. Особенности фармацевтических услуг. Понятие о самолечении, самопомощи и самопрофилактике.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся № 5. Работа с лекционным материалом, клиническими рекомендациями, справочниками и другими источниками информации. Подготовка материала по курсовой работе.	2	
Курсовая работа по МДК.01.02 Розничная торговля лекарственными препаратами и отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента (3 семестр)			

<p>Выполнение курсовой работы является обязательным. Обучающийся имеет право выбора темы курсовой работы из предложенных.</p> <p>Тематика курсовых работ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Особенности управления аптечным ассортиментом. 2. Фармацевтическая логистика как инструмент повышения эффективности аптечной организации. 3. Фармацевтическое обслуживание медицинской организации. 4. Новые информационные технологии в практике работы аптечной организации. 5. Анализ ценовой политики аптечной организации. 6. Анализ условий хранения товаров аптечного ассортимента в аптечной организации. 7. Мерчандайзинг как элемент продвижения товаров аптечного ассортимента. 8. Реализация безрецептурных лекарственных препаратов. 9. Техника эффективных продаж. 10. Реклама, как фактор продвижения лекарственных препаратов в аптечной организации. 11. Организация отпуска лекарственных препаратов по рецептам в аптечной организации. 12. Организация отпуска медицинских изделий в аптечной организации. 13. Фармацевтическая этика и деонтология. 14. Особенности взаимодействия работников аптек с покупателями молодого возраста. 15. Особенности взаимодействия работников аптек с покупателями пожилого возраста и пациентами с хроническими заболеваниями. 		
Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовой работе	10	ПК 1.1., 1.2., 1.3., 1.4, 1.5.
1. Подготовительный этап: формулирование цели, задач, методологического аппарата, дизайна исследования. Требования к структуре и оформлению работы, подбор литературы. Написание введения.	2	ОК 01., 02., 03., 04., 05., 07., 09.
2. Основной этап: разбор, обсуждение и корректировка индивидуальных достижений обучающихся по написанию глав курсовой работы.	2	ЛР 4, 6, 7, 9, 13, 14, 15, 16, 17, 20
3. Заключительный этап: особенности публичной защиты, оформление презентации, предзащита.	2	
4. Защита курсовой работы.	4	
Итого за 3 семестр	138	
УП.01.02. Учебная практика по розничной торговле лекарственными препаратами, 3 семестр		ПК 1.1., 1.2., 1.3., 1.4, 1.5.
Виды работ:		ОК 01., 02., 03., 04., 05., 07., 09.
1. Участие в оформлении торгового зала с использованием элементов мерчандайзинга.		ЛР 4, 6, 7, 9, 13, 14, 15, 16, 17, 20
2. Участие в осуществлении предпродажной подготовки лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента в торговом зале и на витринах в соответствии с нормативными правовыми актами.		
3. Участие в проведении визуальной оценки состояния лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента по внешнему виду, упаковке, маркировке, целостности.		
4. Использование контрольно-измерительных приборов, расчетно-кассового оборудования и прочего оборудования, предназначенного для осуществления фармацевтической деятельности.	36	

<p>5. Использование специализированных программ и продуктов информационных систем для произведения необходимых расчетов.</p> <p>6. Заполнение извещения о нежелательной реакции или отсутствии терапевтического эффекта лекарственного препарата, о побочных действиях, о жалобах потребителей.</p> <p>7. Участие в розничной торговле и отпуске лекарственных препаратов, медицинских изделий и других товаров аптечного ассортимента населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям медицинских организаций в симулированных условиях.</p> <p>8. Заполнение документации по учебной практике.</p> <p>9. Комплексный зачет с оценкой по МДК.01.02 Розничная торговля лекарственными препаратами и отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента и учебной практике.</p>			
МДК.01.03 Оптовая торговля лекарственными средствами для медицинского применения		56	
3 семестр			
Тема 3.1. Организации оптовой торговли лекарственными средствами	Содержание учебного материала	8	ПК 1.6., 1.7., 1.8., 1.9. ОК 01., 02., 03., 04., 05., 07., 09. ЛР 4, 6, 7, 9, 13, 14, 15, 16, 17, 20
	Оптовый фармацевтический рынок. Субъекты оптового фармацевтического рынка.	2	
	Логистические подходы в сфере обращения лекарственных средств. Каналы дистрибуции. Основы фармацевтической логистики: понятие, виды. Логистика закупа и сбыта.	2	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 1. Правила надлежащей дистрибьютерской практики лекарственных препаратов для медицинского применения Управление качеством. Персонал. Документация. Оборудование. Транспортировка. Претензии. Возврат. Фальсификат. Отзыв. Управление аутсорсинговой деятельностью.	4	
Тема 3.2. Формы оптовой торговли. Фармацевтический склад	Содержание учебного материала	8	ПК 1.6., 1.7., 1.8., 1.9. ОК 01., 02., 03., 04., 05., 07., 09. ЛР 4, 6, 7, 9, 13, 14, 15, 16, 17, 20
	Транзитная и складская формы оптовой торговли. Фармацевтический склад. Задачи, функции, структура фармацевтического склада. Процессы фармацевтического склада, ресурсное обеспечение.	2	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 2. Организации оптовой торговли лекарственными средствами Виды, задачи и функции оптовых фармацевтических организаций	4	
	Самостоятельная работа обучающихся № 1. Написание конспекта по следующим разделам: - Организация каналов сбыта фармацевтической продукции. - Принципы формирования каналов сбыта фармацевтической продукции, методы продажи.	2	
Тема 3.3. Организация операционной деятельности оптовых	Содержание учебного материала	12	ПК 1.6., 1.7., 1.8., 1.9. ОК 01., 02., 03., 04., 05., 07., 09.
	Координация деятельности со службой закупок. Организация процесса закупок. Контроль поставок товаров. Разгрузка и приемка товаров. Возврат товара. Складирование.	2	
	Внутрискладская транспортировка.		

фармацевтических организаций	Хранение товаров. Общие требования к помещениям и организации хранения лекарственных средств. Комплектация заказов и отгрузка. Транспортировка и экспедиция заказов. Координация складской деятельности со службой продаж.	2	ЛР 4, 6, 7, 9, 13, 14, 15, 16, 17, 20
	В том числе практических занятий	8	
	Практическое занятие № 3. Выбор поставщика. Заключение договора поставки Организация процесса закупок. Формирование заявок. Оценка качества организации товародвижения поставщиком. Процедура выбора поставщика и особенности транспортной логистики. Организация работы складского хозяйства фармацевтической фирмы и заключение договорных отношений на поставку.	4	
	Практическое занятие № 4. Приемка, хранение и отпуск товаров на фармацевтическом складе Алгоритмы действий сотрудников, участвующих в процессах приемки и отпуска лекарственных препаратов, медицинских изделий, иных товаров аптечного ассортимента. Складирование и хранение товаров на фармацевтическом складе. Комплектация и отгрузка заказов. Порядок хранения лекарственных препаратов и медицинских изделий, иных товаров аптечного ассортимента – помещения для хранения, их вместимость, перемещение, порядок отпуска товаров.	4	
Тема 3.4. Перевозка лекарственных средств для медицинского применения	Содержание учебного материала	6	ПК 1.6., 1.7., 1.8., 1.9. ОК 01., 02., 03., 04., 05., 07., 09. ЛР 4, 6, 7, 9, 13, 14, 15, 16, 17, 20
	Перевозка лекарственных средств для медицинского применения. Особенности перевозки иммунобиологических лекарственных препаратов, наркотических средств и психотропных веществ.	2	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 5. Перевозка иммунобиологических лекарственных препаратов. Перевозка наркотических средств и психотропных веществ Соблюдение требований санитарных правил и норм СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней», санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1.3271-21 «Условия транспортирования и хранения замороженных иммунобиологических лекарственных препаратов для профилактики новой коронавирусной инфекции (COVID-19)». Выполнение требований Приказа Минздравсоцразвития РФ от 23.08.2010 №706н (ред. от 28.12.2010) «Об утверждении Правил хранения лекарственных средств», Приказа Минздрава России от 31.08.2016 №646н «Об утверждении Правил надлежащей практики хранения и перевозки лекарственных препаратов для медицинского применения». Соблюдение требований, содержащихся в ГФ XIV в общей фармакопейной статье «Хранение лекарственных средств».	4	
Тема 3.5.	Содержание учебного материала	6	

Порядок уничтожения лекарственных средств медицинского применения	Порядок уничтожения фальсифицированных, недоброкачественных, контрафактных лекарственных средств, а также с истекшим сроком годности, пришедших в негодность и других лекарственных средств.	2	ПК 1.6., 1.7., 1.8., 1.9. ОК 01., 02., 03., 04., 05., 07., 09. ЛР 4, 6, 7, 9, 13, 14, 15, 16, 17, 20
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 6. Порядок уничтожения лекарственных средств медицинского применения. Документальное оформление. Требования к уничтожению недоброкачественных, фальсифицированных и контрафактных лекарственных средств. Уничтожение лекарственных средств с истекшим сроком годности.	4	
Тема 3.6. Процесс учета и автоматизация учета движения товаров на фармацевтическом складе	Содержание учебного материала	6	ПК 1.6., 1.7., 1.8., 1.9. ОК 01., 02., 03., 04., 05., 07., 09. ЛР 4, 6, 7, 9, 13, 14, 15, 16, 17, 20
	Понятие об учете. Учет поступивших товаров. Автоматизация учета движения товаров на фармацевтическом складе.	2	
	В том числе практических занятий Практическое занятие № 7. Процесс учета и автоматизация учета движения товаров на фармацевтическом складе Учет поступивших товаров на фармацевтический склад. Документы первичного учета: журнал учета поступающих грузов, партионная карта (форма МХ-10). Учет товаров, отпущенных мелкооптовым и розничным фармацевтическим организациям. Отчет о движении товарно-материальных ценностей в местах хранения фармацевтического склада.	4	
Тема 3.7. Ценообразование оптового звена на товары аптечного ассортимента	Содержание учебного материала	6	ПК 1.6., 1.7., 1.8., 1.9. ОК 01., 02., 03., 04., 05., 07., 09. ЛР 4, 6, 7, 9, 13, 14, 15, 16, 17, 20
	Понятие цены. Отпускная цена, оптовая цена посредника. Основные принципы и особенности ценообразования на лекарственные средства организаций оптовой торговли.	2	
	В том числе практических занятий Практическое занятие № 8. Ценообразование оптового звена на товары аптечного ассортимента Формирование оптовых цен на лекарственные средства и другие товары аптечного ассортимента.	4	
Тема 3.8. Итоговое занятие	Практическое занятие № 9. Промежуточная аттестация Проведение зачета с оценкой по МДК.01.03 Оптовая торговля лекарственными средствами для медицинского применения	4	ПК 1.6., 1.7., 1.8., 1.9. ОК 01., 02., 03., 04., 05., 07., 09.
МДК.01.04 Лекарствоведение с основами фармакологии		210	
2 семестр			
Тема 4.1. Введение.	Содержание учебного материала	18	ПК 1.3., ПК 1.7. ОК 01., 02., 03., 04., 05., 07., 09.
	Основные разделы и задачи фармакологии, понятие о фармакокинетике и фармакодинамике. Основные этапы фармакокинетики:	4	

<p>Основные вопросы общей фармакологии. Общая рецептура</p>	<p>1) Пути введения лекарственных веществ, особенности всасывания лекарственных веществ при различных путях введения. 2) Распределение лекарственных веществ в организме: роль биологических барьеров, депонирование лекарственных веществ. 3) Биотрансформация ЛП, реакции I и II этапов метаболизма, их биологическая значимость. 4) Пути выведения лекарственных веществ. Фармакодинамика лекарственных веществ: 1) Виды действия лекарственных веществ. Виды лекарственной терапии. Принципы лечения острых отравлений лекарственных веществ. 2) Виды доз. Понятие о терапевтическом индексе, широте терапевтического действия. 3) Виды действия лекарственных веществ при их повторных введениях. Понятие о кумуляции, привыкании, лекарственной зависимости. Комбинированное действие лекарственных веществ: виды синергизма и антагонизма. 4) Зависимость действия лекарственных веществ от пола, возраста, биологического вида, особенностей состояния организма, генетических факторов. Понятие о хронофармакологии.</p>		ЛР 4, 6, 7, 9, 13, 14, 15, 16, 17, 20
	В том числе практических занятий	12	
	<p>Практическое занятие № 1. Общая рецептура Изучение правил выписывания рецептов на различные лекарственные формы. Выполнение заданий для закрепления знаний по рецептуре: проведение анализа рецептов; правила хранения и использования лекарственных средств.</p>	6	
	<p>Практическое занятие № 2. Основные вопросы общей фармакологии Формирование современной научной и профессиональной медицинской терминологии. Обсуждение основных вопросов общей фармакологии. Выполнение тестовых заданий, решение ситуационных задач с использованием справочной и методической литературы. Выполнение тестовых заданий по темам: «Общая рецептура. Основные вопросы общей фармакологии».</p>	6	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся № 1. Подготовка и выступление с докладом: «История отечественной фармакологии».</p>	2	
<p>Тема 4.2. Средства, влияющие на эфферентную иннервацию</p>	<p>Содержание учебного материала Структура и функции холинергического синапса: холинорецепторы, их локализация. Классификация веществ, действующих на холинергические синапсы: М-холиномиметики, Н-холиномиметики, антихолинэстеразные средства, М-холиноблокаторы, Н-холиноблокаторы (ганглиоблокаторы, миорелаксанты). Фармакологическая характеристика препаратов разных групп. Применение, побочные эффекты, противопоказания. Структура и функции адренергического синапса: адренорецепторы, их локализация. Классификация веществ, действующих на адренергические синапсы: адреномиметики прямого и непрямого действия; адреноблокаторы прямого и непрямого действия. Механизмы развития</p>	16	ПК 1.3., ПК 1.7. ОК 01., 02., 03., 04., 05., 07., 09. ЛР 4, 6, 7, 9, 13, 14, 15, 16, 17, 20
		4	

	фармакологических эффектов, сравнительная характеристика отдельных препаратов. Применение, побочные эффекты, противопоказания к назначению препаратов разных групп.		
	В том числе практических занятий	12	
	Практическое занятие № 3. Холиномиметики, холиноблокаторы Изучение вопросов классификации, фармакологических эффектов и применения препаратов, действующих на холинорецепторы. Формирование умения ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств (ЛС). Изучение препаратов, влияющих на холинорецепторы. Выписывание в рецепте лекарственных средств по клиническим показаниям, решение ситуационных задач.	6	
	Практическое занятие № 4. Адреномиметики, адреноблокаторы Обсуждение основных вопросов классификации, фармакологических эффектов и применения препаратов, действующих на адренорецепторы. Формирование умения ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств (ЛС). Изучение препаратов, влияющих на адренорецепторы. Выписывание в рецепте лекарственных средств по клиническим показаниям, решение ситуационных задач. Выполнение тестовых заданий по темам: «Холиномиметики. Холиноблокаторы. Адреномиметики. Адреноблокаторы».	6	
Тема 4.3. Средства, влияющие на афферентную иннервацию. Средства для наркоза. Анальгетики, нестероидные противовоспалительные средства	Содержание учебного материала Местные анестетики: сравнительная характеристика препаратов, их применение для разных видов анестезии. Органические и неорганические вяжущие средства, адсорбирующие и раздражающие средства. Показания к применению препаратов разных групп. Наркотические анальгетики. Классификация препаратов по типу взаимодействия с опиатными рецепторами. Сравнительная характеристика агонистов, особенности действия и применения агонистов-антагонистов, антагонистов. Ненаркотические анальгетики, нестероидные противовоспалительные средства (НПВС). Классификация, механизмы фармакологических эффектов. Особенности действия отдельных препаратов, применение, побочные эффекты. Средства для наркоза (ингаляционного и неингаляционного). Достоинства и недостатки общих анестетиков, особенности действия и применения отдельных препаратов; возможные осложнения.	16	ПК 1.3., ПК 1.7. ОК 01., 02., 03., 04., 05., 07., 09. ЛР 4, 6, 7, 9, 13, 14, 15, 16, 17, 20
	В том числе практических занятий	12	
		4	

	<p>Практическое занятие № 5. Средства, влияющие на афферентную иннервацию Формирование умения ориентироваться в номенклатуре ЛС, действующих на афферентную иннервацию (местных анестетиков; вяжущих, обволакивающих, адсорбирующих, раздражающих средств) и средств для наркоза; поиск сведений о препаратах данных групп в доступных базах данных (РСЛ, справочные издания, Интернет-ресурсы); формирование умения давать рекомендации по применению препаратов. Обсуждение правил хранения и использования лекарственных средств. Выполнение заданий по рецептуре с использованием справочной литературы; решение ситуационных задач; изучение образцов лекарственных препаратов.</p>	6	
	<p>Практическое занятие № 6. Наркотические и ненаркотические анальгетики, НПВС Формирование умения ориентироваться в номенклатуре анальгетиков, нестероидных противовоспалительных средств. Поиск сведений о препаратах в доступных базах данных (РСЛ, справочные издания, Интернет-ресурсы); формирование умения давать рекомендации по применению препаратов. Обсуждение правил хранения и использования лекарственных средств. Выполнение заданий по рецептуре с использованием справочной литературы; решение ситуационных задач; изучение образцов лекарственных препаратов. Выполнение тестовых заданий по темам: «Средства, влияющие на афферентную иннервацию; Средств для наркоза. Наркотические и ненаркотические анальгетики, НПВС».</p>	6	
<p>Тема 4.4. Средства, влияющие на центральную нервную систему</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	18	<p>ПК 1.3., ПК 1.7. ОК 01., 02., 03., 04., 05., 07., 09. ЛР 4, 6, 7, 9, 13, 14, 15, 16, 17, 20</p>
	<p>Снотворные средства: особенности действия и применения препаратов разных химических групп. Симптомы острого отравления барбитуратами, меры помощи. Противосудорожные средства: особенности действия и применения при разных формах эпилепсии. Противопаркинсонические средства: принципы коррекции экстрапирамидных нарушений. Побочные эффекты препаратов разных групп. Нейролептики: классификация, механизмы антипсихотического действия, фармакологические эффекты и их клиническая значимость; сравнительная характеристика препаратов разных химических групп. Транквилизаторы: варианты классификации; возможные механизмы действия, применение, побочные эффекты; «дневные» анксиолитики. Седативные средства: влияние на ЦНС, применение, побочные эффекты. Психостимуляторы: классификация, особенности действия и клинического применения отдельных препаратов, побочные эффекты. Антидепрессанты: клиническое применение препаратов разных групп; достоинства антидепрессантов избирательного действия. Ноотропы, общетонизирующие и адаптогенные средства: особенности действия и применения препаратов.</p>	4	
	<p>В том числе практических занятий</p>	12	

	<p>Практическое занятие № 7. Снотворные и противосудорожные и противопаркинсонические средства, нейролептики, транквилизаторы, седативные средства Изучение основных вопросов классификации, действия и применения снотворных, противосудорожных и противопаркинсонических средств; нейролептиков, транквилизаторов и седативных средств. Формирование умения ориентироваться в номенклатуре препаратов. Поиск сведений о препаратах в доступных базах данных (РСЛ, справочные издания, Интернет-ресурсы). Выполнение заданий по рецептуре с использованием справочной литературы; решение ситуационных задач; изучение образцов лекарственных препаратов.</p>	6	
	<p>Практическое занятие № 8. Психостимуляторы, антидепрессанты, ноотропы, общетонизирующие и адаптогенные средства Изучение основных вопросов классификации, действия и применения психостимуляторов, антидепрессантов, ноотропов, общетонизирующих и адаптогенных средств. Формирование умения ориентироваться в номенклатуре препаратов. Поиск сведений о препаратах в доступных базах данных (РСЛ, справочные издания, Интернет-ресурсы); формирование умения давать рекомендации по применению препаратов. Знакомство с образцами готовых лекарственных препаратов. Решение задач. Выполнение заданий по рецептуре с использованием справочной литературы. Выполнение тестовых заданий по темам: «Снотворные, противосудорожные, противопаркинсонические средства; нейролептики, транквилизаторы, седативные средства; психостимуляторы, антидепрессанты, ноотропы, общетонизирующие и адаптогенные средства.»</p>	6	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся № 2. Доклад на тему: «Седативные средства», «Общетонизирующие средства и адаптогены»</p>	2	
<p>Тема 4.5. Антигистаминные средства. Средства, влияющие на функции органов дыхания</p>	<p>Содержание учебного материала Антигистаминные средства. Типы гистаминовых рецепторов, эффекты гистамина, обусловленные его действием на рецепторы разных типов. Антигистаминные средства – блокаторы H₁ рецепторов гистамина: сравнительная характеристика препаратов. Стимуляторы дыхания (аналептики). Классификация, особенности действия препаратов разных групп, их применения и побочные эффекты. Противокашлевые средства: классификация, механизмы действия, применение. Отхаркивающие средства: Классификация, механизмы действия, применение. Средства, применяемые при бронхоспазмах: классификация, механизмы действия, особенности применения препаратов разных групп, побочные эффекты.</p>	16	ПК 1.3., ПК 1.7. ОК 01., 02., 03., 04., 05., 07., 09. ЛР 4, 6, 7, 9, 13, 14, 15, 16, 17, 20
	<p>В том числе практических занятий</p>	12	
	<p>Практическое занятие № 9. Антигистаминные средства. Стимуляторы дыхания. Противокашлевые и отхаркивающие средства</p>	6	

	Изучение основных вопросов классификации, механизма действия и применения антигистаминных, стимуляторов дыхания, отхаркивающих и противокашлевых средств. Формирование умения ориентироваться в номенклатуре ЛС. Поиск сведений о препаратах в доступных базах данных (РСЛ, справочные издания, Интернет-ресурсы); формирование умения давать рекомендации по применению препаратов. Решение ситуационных задач. Знакомство с готовыми лекарственными препаратами. Выполнение заданий по рецептуре с использованием справочной и методической литературы		
	Практическое занятие № 10. Средства, применяемые при бронхоспазмах Изучение основных вопросов классификации, механизма действия и применения средств, применяемых при бронхоспазмах. Способы введения препаратов. Формирование умения ориентироваться в номенклатуре ЛС. Поиск сведений о препаратах в доступных базах данных (РСЛ, справочные издания, Интернет-ресурсы); формирование умения давать рекомендации по применению препаратов. Решение ситуационных задач. Знакомство с готовыми лекарственными препаратами. Выполнение заданий по рецептуре с использованием справочной и методической литературы.	6	
Тема 4.6. Средства, влияющие на функции желудочно-кишечного тракта	Содержание учебного материала	16	ПК 1.3., ПК 1.7. ОК 01., 02., 03., 04., 05., 07., 09. ЛР 4, 6, 7, 9, 13, 14, 15, 16, 17, 20
	Средства, влияющие на аппетит; горечи: препараты, механизм действия, показания к применению. Средства заместительной терапии при секреторной недостаточности желудочно-кишечного тракта. Средства, понижающие секреторную активность желудка: механизмы действия, применение, побочные эффекты. Антациды: классификация, достоинства и недостатки отдельных препаратов. Гастропротекторы: препараты, особенности действия и применения современных гастропротекторов. Средства, влияющие на моторную функцию ЖКТ – слабительные, рвотные, противорвотные средства: классификация, механизмы действия, применение, побочные эффекты.	4	
	В том числе практических занятий	12	
	Практическое занятие № 11. Средства, влияющие на секреторную функцию желудочно-кишечного тракта Формирование умения ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств, влияющих на секреторную функцию органов пищеварения (влияющие на аппетит, горечи, средства заместительной терапии, антисекреторные и антацидные средства, гастропротекторы); изучение механизма действия препаратов разных групп и особенностей их применения. Поиск сведений о лекарственных препаратах, используемых при заболеваниях системы органов пищеварения, в доступных базах данных (РСЛ, справочные издания, Интернет-ресурсы); прогнозирование нежелательных побочных эффектов. Формирование умения давать рекомендации по применению препаратов. Выполнение заданий по рецептуре с использованием справочной и методической литературы, решение ситуационных задач.	6	

	<p>Практическое занятие № 12. Средства, влияющие на моторную функцию желудочно-кишечного тракта Формирование умения ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств, влияющих на моторную функцию желудочно-кишечного тракта (рвотные, противорвотные и слабительные средств); изучение механизмов действия препаратов разных групп и особенностей их применения. Поиск сведений о лекарственных препаратах, используемых при заболеваниях системы органов пищеварения, в доступных базах данных (РСЛ, справочные издания, Интернет-ресурсы); прогнозирование нежелательных побочных эффектов. Формирование умения давать рекомендации по применению препаратов. Выполнение заданий по рецептуре с использованием справочной и методической литературы, решение ситуационных задач. Выполнение тестовых заданий по темам: «Антигистаминные средства. Стимуляторы дыхания. Противокашлевые и отхаркивающие средства. Средства, применяемые при бронхоспазмах. Средства, влияющие на секреторную и моторную функцию желудочно-кишечного тракта».</p>	6	
Итого за 2 семестр		100	
3 семестр			
<p>Тема 4.7. Средства, влияющие на кроветворение; систему свертывания крови и фибринолиз</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	16	<p>ПК 1.3., ПК 1.7. ОК 01., 02., 03., 04., 05., 07., 09. ЛР 4, 6, 7, 9, 13, 14, 15, 16, 17, 20</p>
	<p>Средства, влияющие на кроветворение: стимулирующие и угнетающие эритропоэз; стимулирующие и угнетающие лейкопоэз. Классификация, механизмы действия отдельных групп препаратов, показания к назначению, побочные эффекты. Средства, влияющие на систему свертывания крови и фибринолиз: средства, применяемые для лечения и профилактики тромбозов (антикоагулянты, антиагреганты, фибринолитики); гемостатики (коагулянты местного и системного действия, ингибиторы фибринолиза, ангиопротекторы). Классификация, механизмы действия отдельных групп препаратов, особенности клинического применения, побочные эффекты препаратов разных групп.</p>	4	
	<p>В том числе практических занятий</p>	12	
	<p>Практическое занятие № 13. Средства, влияющие на кроветворение Изучение лекарственных средств, влияющих на кроветворение (стимулирующие и угнетающие эритропоэз, стимулирующие и угнетающие лейкопоэз): формирование умения ориентироваться в номенклатуре; поиск сведений о лекарственных препаратах в доступных базах данных, (справочные издания, Интернет-ресурсы, РЛС). Рассмотрение особенностей действия и клинического применения препаратов разных групп. Выполнение заданий по рецептуре с использованием справочной литературы, решение задач.</p>	6	
<p>Практическое занятие № 14. Средства, влияющие на свертывание крови и фибринолиз Изучение лекарственных средств, влияющих на свертывание крови и фибринолиз (средства, применяемые для лечения и профилактики тромбозов: антикоагулянты, антиагреганты, фибринолитики; гемостатики (коагулянты местного и системного действия, ингибиторы фибринолиза, ангиопротекторы): формирование умения ориентироваться в номенклатуре; поиск</p>	6	<p>ПК 1.3., ПК 1.7. ОК 01., 02., 03., 04., 05., 07., 09. ЛР 4, 6, 7, 9, 13, 14, 15, 16, 17, 20</p>	

	сведений о лекарственных препаратах в доступных базах данных, (справочные издания, Интернет-ресурсы, РЛС). Рассмотрение особенностей действия и клинического применения препаратов разных групп. Выполнение заданий по рецептуре с использованием справочной литературы, решение задач.		
Тема 4.8. Средства, влияющие на сердечно-сосудистую систему. Диуретики	Содержание учебного материала	16	ПК 1.3., ПК 1.7. ОК 01., 02., 03., 04., 05., 07., 09. ЛР 4, 6, 7, 9, 13, 14, 15, 16, 17, 20
	Сердечные гликозиды. Варианты классификаций, сравнительная характеристика препаратов разных групп. Механизмы кардиальных эффектов, показания к назначению. Симптомы гликозидной интоксикации, меры помощи. Антиаритмические средства. Классификация, механизмы действия, применение, побочные эффекты препаратов разных групп. Антиангинальные средства. Классификация, механизмы действия, особенности клинического использования, побочные эффекты препаратов разных групп. Антигипертензивные средства: нейротропного, миотропного действия, влияющие на РААС и др. Классификация, механизмы действия, особенности клинического применения, побочные эффекты препаратов разных групп. Диуретики. Классификация, механизмы действия, эффективность диуретического действия, особенности клинического применения, возможные осложнения и их коррекция.	4	
	В том числе практических занятий	12	
	Практическое занятие № 15. Сердечные гликозиды, антиаритмические и антиангинальные средства Изучение основных вопросов классификации (сердечных гликозидов, антиаритмических, антиангинальных средств), механизма действия препаратов. Обсуждение особенностей клинического применения препаратов и возможных побочных эффектов. Знакомство с образцами готовых лекарственных форм; выполнение заданий по рецептуре; решение задач.	6	
	Практическое занятие № 16. Антигипертензивные средства. Диуретики Изучение основных вопросов классификации, механизма действия препаратов (антигипертензивных средств, диуретиков). Обсуждение особенностей клинического применения препаратов; возможных побочных эффектов и их коррекции. Решение задач. Знакомство с готовыми лекарственными препаратами. Выполнение заданий по рецептуре с использованием справочной и методической литературы. Выполнение тестовых заданий по темам: «Средства, влияющие на кроветворение; систему свертывания крови и фибринолиз. Средства, влияющие на сердечно-сосудистую систему. Диуретики».	6	
Тема 4.9. Гормональные препараты. Маточные и контрацептивные средства	Содержание учебного материала	22	ПК 1.3., ПК 1.7. ОК 01., 02., 03., 04., 05., 07., 09.
	Гормональные препараты белковой и полипептидной природы (препараты гормонов гипоталамуса, гипофиза, щитовидной и паращитовидных желез): механизмы действия, применение, побочные эффекты. Клиническое применение антигипертензивных средств. Препараты	4	

	<p>для лечения сахарного диабета (инсулины, пероральные противодиабетические средства): механизмы гипогликемического действия, применение, побочные эффекты.</p> <p>Гормональные препараты стероидной структуры: препараты гормонов коры надпочечников (минералокортикоиды, глюкокортикоиды), препараты половых гормонов (эстрогены, гестагены, андрогены) и их синтетические аналоги. Основные представители. Механизмы действия, фармакологические эффекты, применение, побочные эффекты препаратов разных групп. Антагонисты препаратов половых гормонов – особенности применения.</p> <p>Средства, влияющие на функции и сократительную активность миометрия: стимулирующие мускулатуру матки (утеротонические средства) и понижающие тонус и сократительную способность матки (токолитики). Особенности применения в акушерско-гинекологической практике. Побочные эффекты.</p>		ЛР 4, 6, 7, 9, 13, 14, 15, 16, 17, 20
	В том числе практических занятий	18	
	<p>Практическое занятие № 17. Гормональные препараты белково-полипептидной структуры (часть I)</p> <p>Изучение вопросов классификации (препаратов гормонов гипоталамуса, гипофиза, эпифиза, гормонов щитовидной железы; кальцитонина; антигипертензивных средств; гормонов паращитовидных желез), механизма действия лекарственных средств. Рассмотрение особенностей клинического применения, прогнозирование нежелательных побочных реакций препаратов разных групп. Формирование умения ориентироваться в номенклатуре ЛС. Поиск сведений о препаратах в доступных базах данных (РСЛ, справочные издания, Интернет-ресурсы); формирование умения давать рекомендации по применению препаратов. Решение ситуационных задач. Выполнение заданий по рецептуре с использованием справочной и методической литературы.</p>	6	
	<p>Практическое занятие № 18. Гормональные препараты белково-полипептидной структуры (часть II)</p> <p>Изучение вопросов классификации (препаратов гормонов поджелудочной железы и синтетических противодиабетических средств), механизма действия лекарственных средств. Рассмотрение особенностей клинического применения, прогнозирование нежелательных побочных реакций препаратов разных групп. Формирование умения ориентироваться в номенклатуре ЛС. Поиск сведений о препаратах в доступных базах данных (РСЛ, справочные издания, Интернет-ресурсы); формирование умения давать рекомендации по применению препаратов. Решение ситуационных задач. Выполнение заданий по рецептуре с использованием справочной и методической литературы.</p>	6	

	<p>Практическое занятие № 19. Гормональные препараты стероидной структуры. Маточные и контрацептивные средства</p> <p>Изучение вопросов классификации (препаратов коры надпочечников: глюкокортикоидов, минералокортикоидов; препаратов половых гормонов, их производных, синтетических заменителей и антагонистов), механизма действия лекарственных средств. Рассмотрение особенностей клинического применения, прогнозирование нежелательных побочных реакций препаратов разных групп. Формирование умения ориентироваться в номенклатуре ЛС. Поиск сведений о препаратах в доступных базах данных (РСЛ, справочные издания, Интернет-ресурсы); формирование умения давать рекомендации по применению препаратов. Решение ситуационных задач. Выполнение заданий по рецептуре с использованием справочной и методической литературы.</p>	6	
<p>Тема 4.10.</p> <p>Витаминные препараты. Средства, применяемые при гиперлипотеинемии (противоатеросклеротические средства). Противоподагрические средства</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Витаминные препараты. Роль витаминов в обмене веществ. Препараты жирорастворимых и водорастворимых витаминов; комплексные препараты поливитаминов и микроэлементов. Механизмы действия, применение препаратов разных групп. Средства, применяемые при гиперлипотеинемии (противоатеросклеротические средства). Классификация, механизмы действия, применение, побочные эффекты препаратов разных групп. Противоподагрические средства. Классификация, механизмы действия, применение, побочные эффекты препаратов разных групп.</p>	10	<p>ПК 1.3., ПК 1.7. ОК 01., 02., 03., 04., 05., 07., 09. ЛР 4, 6, 7, 9, 13, 14, 15, 16, 17, 20</p>
	<p>В том числе практических занятий</p>	6	
	<p>Практическое занятие № 20. Витаминные препараты. Средства, применяемые при гиперлипотеинемии (противоатеросклеротические средства). Противоподагрические средства</p> <p>Обсуждение основных вопросов классификации, действия и применения витаминных препаратов, противоатеросклеротических, противоподагрических средств. Умение ориентироваться в номенклатуре ЛС. Поиск сведений о препаратах в доступных базах данных (РСЛ, справочные издания, Интернет-ресурсы). Формирование умения давать рекомендации по применению препаратов. Решение ситуационных задач. Выполнение заданий по рецептуре с использованием справочной и методической литературы. Выполнение тестовых заданий по темам: «Гормональные препараты. Маточные и контрацептивные средства. Витаминные препараты. Средства, применяемые при гиперлипотеинемии (противоатеросклеротические средства). Противоподагрические средства.»</p>	6	
<p>Тема 4.11.</p> <p>Общие принципы химиотерапии. Синтетические</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	10	<p>ПК 1.3., ПК 1.7. ОК 01., 02., 03., 04., 05., 07., 09.</p>
	<p>Общие принципы химиотерапии. Синтетические противомикробные средства: нитрофураны, производные 8-оксихинолина, 5-нитроимидазола, фторхинолоны, сульфаниламидные препараты. Механизм и спектр действия,</p>	4	

противомикробные средства. Антисептики и дезинфицирующие средства	показания к применению, побочные эффекты препаратов разных химических групп. Сравнительная характеристика препаратов. Антисептики и дезинфицирующие средства: детергенты, производные нитрофурана, красители, окислители, кислоты и щелочи, альдегиды и спирты, соединения металлов, галогенсодержащие соединения и др. Классификация, особенности действия и применение в медицинской практике препаратов разных групп.		ЛР 4, 6, 7, 9, 13, 14, 15, 16, 17, 20
	В том числе практических занятий	6	
	Практическое занятие № 21. Синтетические противомикробные средства. Антисептики, дезинфицирующие средства Изучение вопросов классификации, механизма действия, применения и побочных эффектов препаратов разных групп. Формирование умения ориентироваться в номенклатуре препаратов, находить сведения о лекарственных средствах в доступных базах данных; формирование умения давать рекомендации пациенту по применению препаратов. Выполнение заданий по рецептуре с использованием справочной и методической литературы, решение задач.	6	
Тема 4.12. Антибиотики. Противосифилитические средства	Содержание учебного материала	18	ПК 1.3., ПК 1.7. ОК 01., 02., 03., 04., 05., 07., 09. ЛР 4, 6, 7, 9, 13, 14, 15, 16, 17, 20
	Антибиотики: принципы классификации по химической структуре, механизму и спектру действия. Антибиотики: β-лактамы (пенициллины, цефалоспорины, карбапенемы, монобактамы), макролиды и азалиды, аминогликозиды, тетрациклины, оксазолидиноны, гликопептиды, липогликопептиды, циклические липопептиды, полимиксины, линкозамиды, левомицетины. Механизм и тип действия, спектр действия, применение, побочные эффекты антибиотиков разных групп. Принципы комбинированной антибиотикотерапии.	4	
	В том числе практических занятий	12	
	Практическое занятие № 22. Антибиотики (часть 1), противосифилитические средства Изучение вопросов классификации (бета-лактамов антибиотиков, макролидов, азалидов, тетрациклинов, противосифилитических средств), их механизм действия. Рассмотрение особенностей клинического применения и побочные эффекты препаратов разных групп. Формирование умения ориентироваться в номенклатуре ЛС. Поиск сведений о препаратах в доступных базах данных; умение давать рекомендации по применению препаратов. Решение ситуационных задач. Выполнение заданий по рецептуре с использованием справочной и методической литературы.	6	
	Практическое занятие № 23. Антибиотики (часть 2) Изучение вопросов классификации (аминогликозидов, оксазолидинонов, гликопептидов, липогликопептидов, циклических липопептидов, полимиксинов, линкозамидов, левомицетинов), механизм действия лекарственных средств. Рассмотрение особенностей клинического применения и побочные эффекты препаратов разных групп. Формирование умения ориентироваться в номенклатуре ЛС. Поиск сведений о препаратах в доступных базах данных;	6	

	умение давать рекомендации по применению препаратов. Решение ситуационных задач. Выполнение заданий по рецептуре с использованием справочной и методической литературы.		
	Самостоятельная работа обучающихся № 3. Реферат на тему: «Противоопухолевые препараты»	2	
Тема 4.13. Противотуберкулезные средства. Противогрибковые средства. Противовирусные средства. Противоглистные средства	Содержание учебного материала	10	ПК 1.3., ПК 1.7. ОК 01., 02., 03., 04., 05., 07., 09. ЛР 4, 6, 7, 9, 13, 14, 15, 16, 17, 20
	Противотуберкулезные, противогрибковые, противовирусные, противопристные средства. Принципы классификации, механизм и тип действия, спектр действия, применение, побочные эффекты препаратов разных групп.	4	
	В том числе практических занятий	6	
	Практическое занятие № 24. Противотуберкулезные, противогрибковые, противовирусные, противопристные средства Изучение вопросов классификации (противотуберкулезных, противогрибковых, противовирусных, противопристных средств), механизма действия лекарственных средств. Рассмотрение особенностей клинического применения и побочные эффекты препаратов разных групп. Формирование умения ориентироваться в номенклатуре ЛС. Поиск сведений о препаратах в доступных базах данных; умение давать рекомендации по применению препаратов. Решение ситуационных задач. Выполнение заданий по рецептуре с использованием справочной и методической литературы. Выполнение тестовых заданий по темам: «Общие принципы химиотерапии. Синтетические противомикробные средства. Антисептики и дезинфицирующие средства. Антибиотики. Противосифилитические средства. Противотуберкулезные средства. Противогрибковые средства. Противовирусные средства. Противоглистные средства».	6	
Промежуточная аттестация - экзамен по междисциплинарному курсу МДК.01.04 Лекарствоведение с основами фармакологии, в том числе 2 ч. консультации перед экзаменом.		8	ПК 1.3., ПК 1.7. ОК 01., 02., 03., 04., 05., 07., 09.
Итого за 3 семестр		110	
УП.01.03 Учебная практика по лекарствоведению с основами фармакологии, 3 семестр Виды работ: 1. Изучение современного ассортимента готовых лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента в аптеках г.Тюмени. 2. Применение методов поиска и оценки фармацевтической информации. 3. Использование нормативно-технической и справочной документации. 4. Использование специализированных программных продуктов. 5. Проведение анализа спроса населения на лекарственные препараты и товары аптечного ассортимента. 6. Оказание консультативной помощи при отпуске лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента в симулированных условиях. 7. Отработка порядка действий при замене лекарственных препаратов, назначенных медицинским работником.		36	ПК 1.3., ПК 1.7. ОК 01., 02., 03., 04., 05., 07., 09. ЛР 4, 6, 7, 9, 13, 14, 15, 16, 17, 20

8. Заполнение извещения о нежелательной реакции или отсутствии терапевтического эффекта лекарственного препарата, о побочных действиях, о жалобах потребителей.			
9. Заполнение формы регистрации незарегистрированных побочных действий лекарственных препаратов.			
10. Заполнение документации по учебной практике.			
11. Зачет с оценкой по итогам учебной практики.			
МДК.01.05 Лекарствоведение с основами фармакогнозии		182	
2 семестр			
Раздел 1. Ботаника		42	
Тема 5.1. Введение. Строение растительной клетки. Растительные ткани	Содержание учебного материала	6	ПК 1.9. ПК 1.3., ПК 1.7. ОК 01., 02., 03., 04., 05., 07., 09. ЛР 4, 6, 7, 9, 13, 14, 15, 16, 17, 20
	Содержание и задачи ботаники. Значение ботаники в образовании фармацевта. Охрана растительного мира и основы рационального использования растений. Строение растительной клетки. Цитоплазма. Пластиды. Клеточная оболочка. Вакуоли с клеточным соком. Клеточные включения. Деление эукариотических клеток. Общее понятие о тканях. Классификация. Характеристика образовательных, покровных, проводящих, механических, основных, выделительных тканей. Функции. Особенности строения. Локализация.	2	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 1. Строение растительной клетки. Растительные ткани Входной контроль знаний. Закрепление пройденного материала. Выполнение упражнений.	4	
Тема 5.2. Морфология вегетативных органов: корень	Содержание учебного материала	6	ПК 1.9. ПК 1.3., ПК 1.7. ОК 01., 02., 03., 04., 05., 07., 09. ЛР 4, 6, 7, 9, 13, 14, 15, 16, 17, 20
	Общее понятие о вегетативных органах. Морфология корня. Классификация корней и корневых систем. Метаморфозы корней.	2	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 2. Морфология корня и корневых систем Входной контроль знаний. Закрепление пройденного материала. Выполнение упражнений.	4	
Тема 5.3. Морфология вегетативных органов: побег, стебель	Содержание учебного материала	6	ПК 1.9. ПК 1.3., ПК 1.7. ОК 01., 02., 03., 04., 05., 07., 09. ЛР 4, 6, 7, 9, 13, 14, 15, 16, 17, 20
	Морфология стебля и побега. Типы стеблей и побегов. Типы листорасположения. Метаморфозы побегов.	2	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 3. Морфология побегов и стеблей Входной контроль знаний. Закрепление пройденного материала.	4	

	Выполнение упражнений.		
Тема 5.4. Морфология вегетативных органов: лист	Содержание учебного материала	6	ПК 1.9. ПК 1.3., ПК 1.7. ОК 01., 02., 03., 04., 05., 07., 09. ЛР 4, 6, 7, 9, 13, 14, 15, 16, 17, 20
	Морфология листа. Формы листовых пластинок. Край листа, жилкование. Типы расчлененности листовых пластинок. Листья простые и сложные.	2	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 4. Морфология листа Входной контроль знаний. Закрепление пройденного материала. Выполнение упражнений.	4	
Тема 5.5. Морфология генеративных органов: цветок и соцветия	Содержание учебного материала	6	ПК 1.9. ПК 1.3., ПК 1.7. ОК 01., 02., 03., 04., 05., 07., 09. ЛР 4, 6, 7, 9, 13, 14, 15, 16, 17, 20
	Понятие о генеративных органах. Строение цветка. Соцветия, строение, классификация. Простые неопределенные соцветия. Сложные неопределенные соцветия. Определенные соцветия.	2	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 5. Морфология цветов и соцветий Входной контроль знаний. Закрепление пройденного материала. Выполнение упражнений.	4	
Тема 5.6. Морфология генеративных органов: плоды и семена	Содержание учебного материала	6	ПК 1.9. ПК 1.3., ПК 1.7. ОК 01., 02., 03., 04., 05., 07., 09. ЛР 4, 6, 7, 9, 13, 14, 15, 16, 17, 20
	Строение плодов и семян. Классификация плодов. Типы сухих и сочных плодов. Плоды настоящие и ложные. Плоды простые и сложные. Семя: строение, виды. Распространение плодов и семян.	2	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 6. Морфология плодов и семян Входной контроль знаний. Закрепление пройденного материала. Выполнение упражнений.	4	
Тема 5.7. Понятие о систематике. Высшие растения. Основные признаки семейств высших покрытосеменных растений	Содержание учебного материала	6	ПК 1.9. ПК 1.3., ПК 1.7. ОК 01., 02., 03., 04., 05., 07., 09. ЛР 4, 6, 7, 9, 13, 14, 15, 16, 17, 20
	Отдел покрытосеменные (краткая характеристика). Основные признаки семейств: Розовые, Бобовые, Сельдерейные, Гречишные, Яснотковые, Астровые, Лилейные, Мятликовые на примере их отдельных представителей. Высшие растения: споровые – Мхи, Папоротники, Хвоицы, Плауны; семенные – Голосеменные, Покрытосеменные. Основные признаки семейств: Лютиковые, Капустные, Маковые, Пасленовые, Крапивные, Норичниковые на примере их отдельных представителей.	2	
	В том числе практических занятий	4	

	Практическое занятие № 7. Основные признаки семейств высших растений Входной контроль знаний. Закрепление пройденного материала. Выполнение упражнений.	4	
Раздел 2. Общая фармакогнозия		14	
Тема 5.8. Введение в фармакогнозию. Источники лекарственного растительного сырья	Содержание учебного материала	2	ПК 1.3., ПК 1.7. ОК 01., 02., 03., 04., 05., 07., 09. ЛР 4, 6, 7, 9, 13, 14, 15, 16, 17, 20
	Определение фармакогнозии как науки. Основные понятия и термины. Источники лекарственного растительного сырья (ЛРС). Культивирование лекарственных растений. Общие правила сбора ЛРС. Пути использования лекарственного растительного сырья. Проблемы оценки безопасности и эффективности лекарственных растений. Основы рационального природопользования. Экология и лекарственные растения.	2	
Тема 5.9. Основы заготовительного процесса лекарственного растительного сырья	Содержание учебного материала	6	ПК 1.7., 1.9. ПК 1.3., ПК 1.7. ОК 01., 02., 03., 04., 05., 07., 09. ЛР 4, 6, 7, 9, 13, 14, 15, 16, 17, 20
	Сбор отдельных морфологических групп ЛРС. Порядок приемки ЛРС. Сушка ЛРС в зависимости от химического состава и морфологической группы сырья. Приведение ЛРС в стандартное состояние. Упаковка, маркировка ЛРС. Хранение ЛРС. Примеси – допустимые и недопустимые. Причины образования. Вредители сырья. Нормативная документация, регламентирующая качество ЛРС.	2	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 8. Этапы заготовительного процесса Входной контроль знаний. Закрепление пройденного материала. Выполнение упражнений.	4	
Тема 5.10. Анализ лекарственного растительного сырья	Содержание учебного материала	6	ПК 1.7., 1.9. ПК 1.3., ПК 1.7. ОК 01., 02., 03., 04., 05., 07., 09. ЛР 4, 6, 7, 9, 13, 14, 15, 16, 17, 20
	Методы анализа ЛРС: макроскопический и микроскопический анализ, товароведческий. Основные этапы товароведческого анализа	2	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 9. Методы анализа лекарственного растительного сырья Проведение макроскопического и микроскопического анализа лекарственного растительного сырья различных морфологических групп (листьев, трав, цветков, плодов, коры, подземных органов). Применение методов определения подлинности цельного ЛРС. Применение методов определения подлинности измельченного ЛРС. Приемочный контроль при поступлении ЛРС в аптечную организацию.	4	
Раздел 3. Специальная фармакогнозия		126	

Тема 5.11. Лекарственное растительное сырьё, влияющее на афферентную нервную систему	Содержание учебного материала	10	ПК 1.3., 1.7., 1.9. ПК 1.3., ПК 1.7. ОК 01., 02., 03., 04., 05., 07., 09. ЛР 4, 6, 7, 9, 13, 14, 15, 16, 17, 20
	Лекарственное растительное сырьё обволакивающего и вяжущего действия. Требования нормативной документации (НД) к качеству лекарственного растительного сырья.	2	
	В том числе практических занятий	8	
	Практическое занятие № 10. Лекарственное растительное сырьё обволакивающего действия Характеристика лекарственного растительного сырья обволакивающего действия: лен посевной, алтей лекарственный, алтей армянский, подорожник большой, мать-и-мачеха обыкновенная. Проведение макро- и микроскопического анализа. Изучение примесей. Определение неизвестного сырья.	4	
Тема 5.12. Лекарственное растительное сырьё противомикробного действия	Содержание учебного материала	6	ПК 1.3., 1.7., 1.9. ПК 1.3., ПК 1.7. ОК 01., 02., 03., 04., 05., 07., 09. ЛР 4, 6, 7, 9, 13, 14, 15, 16, 17, 20
	Лекарственное растительное сырьё противомикробного действия. Требования к качеству лекарственного растительного сырья.	2	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 12. Лекарственное растительное сырьё противомикробного действия Характеристика лекарственного растительного сырья противомикробного действия: шалфей лекарственный, ромашка аптечная, примеси к цветкам ромашки, эвкалипт прутовидный, мята перечная, сосна лесная, зверобой продырявленный и пятнистый, календула лекарственная, череда трехраздельная. Проведение макро- и микроскопического анализа. Изучение примесей. Определение неизвестного сырья.	4	
Тема 5.13. Лекарственное растительное сырьё, регулирующее процессы обмена веществ	Содержание учебного материала	10	ПК 1.3., 1.7., 1.9. ПК 1.3., ПК 1.7. ОК 01., 02., 03., 04., 05., 07., 09. ЛР 4, 6, 7, 9, 13, 14, 15, 16, 17, 20
	Лекарственное растительное сырьё, регулирующее процессы обмена веществ. Требования НД к качеству лекарственного растительного сырья.	2	
	В том числе практических занятий	8	
	Практическое занятие № 13. Лекарственное растительное сырьё, содержащее витамины, биогенные стимуляторы и иммуномодуляторы, оказывающее потогонное действие	4	

	<p>Характеристика лекарственного растительного сырья поливитаминного действия: шиповник майский, рябина обыкновенная, калина обыкновенная, земляника лесная.</p> <p>Характеристика лекарственного растительного сырья иммуномодулирующего действия: эхинацея пурпурная, алоэ древовидное, каланхое перистое.</p> <p>Характеристика лекарственного растительного сырья потогонного действия: малина обыкновенная, бузина черная, липа сердцелистная.</p> <p>Проведение макро- и микроскопического анализа.</p> <p>Изучение примесей.</p> <p>Определение неизвестного сырья.</p>		
	<p>Практическое занятие № 14. Лекарственное растительное сырьё, стимулирующее систему кроветворения и свертывания крови</p> <p>Характеристика лекарственного растительного сырья кровоостанавливающего и капилляроукрепляющего действия: крапива двудомная, пастушья сумка обыкновенная, горец перечный, горец почечуйный, арония черноплодная.</p> <p>Проведение макро- и микроскопического анализа.</p> <p>Изучение примесей.</p> <p>Определение неизвестного сырья.</p>	4	
<p>Тема 5.14. Лекарственное растительное сырьё, влияющее на сердечно-сосудистую систему</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	11	<p>ПК 1.3., 1.7., 1.9. ПК 1.3., ПК 1.7. ОК 01., 02., 03., 04., 05., 07., 09. ЛР 4, 6, 7, 9, 13, 14, 15, 16, 17, 20</p>
	<p>Лекарственное растительное сырьё кардиотонического действия. Требования НД к качеству лекарственного растительного сырья.</p> <p>Лекарственное растительное сырьё антиаритмического действия. Требования НД к качеству лекарственного растительного сырья.</p>	2	
	<p>В том числе практических занятий</p>	8	
	<p>Практическое занятие № 15. Лекарственное растительное сырьё кардиотонического действия</p> <p>Характеристика лекарственного растительного сырья кардиотонического действия: наперстянка пурпуровая, наперстянка крупноцветковая, наперстянка шерстистая, ландыш майский, адонис весенний, строфант Комбе.</p> <p>Проведение макро- и микроскопического анализа.</p> <p>Изучение примесей.</p> <p>Определение неизвестного сырья.</p>	4	
	<p>Практическое занятие № 16. Лекарственное растительное сырьё антиаритмического действия</p> <p>Характеристика лекарственного растительного сырья антиаритмического действия: боярышник колючий, кроваво-красный и другие виды, сушеница топяная, пустырник сердечный и пятилопастной, василек синий, раувольфия змеиная, барвинок малый.</p>	4	

	<p>Лекарственные препараты, содержащие сырьё, влияющее на функции сердечно-сосудистой системы.</p> <p>Проведение макро- и микроскопического анализа.</p> <p>Изучение примесей.</p> <p>Определение неизвестного сырья.</p>		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся № 1.</p> <p>Изучение основной и дополнительной литературы, работа с Интернет-источниками.</p> <p>Подготовка текста беседы для консультирования пациентов по использованию лекарственных растительных препаратов, влияющих на сердечно-сосудистую систему.</p>	1	
<p>Тема 5.15.</p> <p>Лекарственное растительное сырьё, влияющее на функции органов дыхания</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	7	<p>ПК 1.3., 1.7., 1.9.</p> <p>ПК 1.3., ПК 1.7.</p> <p>ОК 01., 02., 03., 04., 05., 07., 09.</p> <p>ЛР 4, 6, 7, 9, 13, 14, 15, 16, 17, 20</p>
	<p>Лекарственное растительное сырьё, влияющее на функции органов дыхания. Требования НД к качеству лекарственного растительного сырья.</p>	2	
	<p>В том числе практических занятий</p>	4	
	<p>Практическое занятие № 17. Лекарственное растительное сырьё отхаркивающего действия</p> <p>Характеристика лекарственного растительное сырья отхаркивающего действия: мать-и мачеха обыкновенная, подорожник большой, алтей лекарственный, солодка гладкая и уральская, термопсис ланцетный, фиалка трехцветная и полевая, тимьян ползучий, душица обыкновенная, анис обыкновенный, багульник болотный, девясил высокий.</p> <p>Лекарственные препараты, содержащие сырьё, влияющее на функции органов дыхания.</p> <p>Проведение макро- и микроскопического анализа.</p> <p>Изучение примесей.</p> <p>Определение подлинности грудного сбора.</p> <p>Определение неизвестного сырья.</p>	4	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся № 2.</p> <p>Изучение основной и дополнительной литературы, работа с Интернет-источниками.</p> <p>Подготовка текста беседы для консультирования пациентов по использованию лекарственных растительных препаратов, влияющих на дыхательную систему.</p>	1	
<p>Тема 5.16.</p> <p>Лекарственное растительное сырьё, влияющее на функции мочевыделительной системы</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	11	<p>ПК 1.3., 1.7., 1.9.</p> <p>ПК 1.3., ПК 1.7.</p> <p>ОК 01., 02., 03., 04., 05., 07., 09.</p> <p>ЛР 4, 6, 7, 9, 13, 14, 15, 16, 17, 20</p>
	<p>Лекарственное растительное сырьё, влияющее на функции мочевыделительной системы. Требования НД к качеству лекарственного растительного сырья.</p>	2	
	<p>В том числе практических занятий</p>	8	
	<p>Практическое занятие № 18. Лекарственное растительное сырьё диуретического и противомикробного действия</p> <p>Характеристика лекарственного растительное сырья: брусника обыкновенная, толокнянка обыкновенная, можжевельник обыкновенный, виды березы.</p> <p>Проведение макро- и микроскопического анализа.</p>	4	

	Изучение примесей к листьям брусники и толокнянки. Определение неизвестного сырья.		
	Практическое занятие № 19. Лекарственное растительное сырьё диуретического и камнеразрыхляющего действия Характеристика лекарственного растительного сырья: хвощ полевой, горец птичий, марена красильная, ортосифон тычиночный. Лекарственные препараты, содержащие сырьё, регулирующие функции мочевыделительной системы. Проведение макро- и микроскопического анализа. Изучение примесей к траве хвоща полевого. Определение неизвестного сырья.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся № 3. Изучение основной и дополнительной литературы, работа с Интернет-источниками. Подготовка текста беседы для консультирования пациентов по использованию лекарственных растительных препаратов, влияющих на мочевыделительную систему.	1	
Тема 5.17. Лекарственное растительное сырьё, влияющее на функции пищеварительной системы	Содержание учебного материала	7	ПК 1.3., 1.7., 1.9. ПК 1.3., ПК 1.7. ОК 01., 02., 03., 04., 05., 07., 09. ЛР 4, 6, 7, 9, 13, 14, 15, 16, 17, 20
	Лекарственное растительное сырьё, влияющее на функции органов пищеварительной системы. Требования НД к качеству лекарственного растительного сырья.	2	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 20. Лекарственное растительное сырьё, стимулирующее секрецию пищеварительных желез, и спазмолитического действия Характеристика лекарственного растительного сырья: одуванчик лекарственный, вахта трехлистная, золототысячник зонтичный, тысячелистник обыкновенный, полынь горькая, аир болотный, кукуруза сахарная. Определение подлинности желудочно-кишечного сбора по морфологическим признакам. Лекарственные препараты, содержащие сырьё, регулирующие систему пищеварения. Проведение макро- и микроскопического анализа. Изучение примесей. Определение неизвестного сырья.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся № 4. Изучение основной и дополнительной литературы, работа с Интернет-источниками. Подготовка текста беседы для консультирования пациентов по использованию лекарственных растительных препаратов, влияющих на пищеварительную систему.	1	
Тема 5.18. Лекарственное растительное сырьё,	Содержание учебного материала	6	ПК 1.3., 1.7., 1.9. ПК 1.3., ПК 1.7. ОК 01., 02., 03., 04., 05., 07., 09.
	Лекарственное растительное сырьё, влияющее на функции печени и желчного пузыря. Требования НД к качеству лекарственного растительного сырья.	2	
	В том числе практических занятий	4	

влияющее на функции гепатобилиарной системы	Практическое занятие № 21. Лекарственное растительное сырьё слабительного и ветрогонного действия, желчегонного и гепатопротекторного действия Характеристика лекарственного растительного сырья слабительного и ветрогонного действия: кассия узколистная, крушина обыкновенная, укроп огородный, фенхель обыкновенный, тмин обыкновенный, кориандр посевной, жостер слабительный, морская капуста, сенна остролистная. Характеристика лекарственного растительного сырья желчегонного и гепатопротекторного действия: пижма обыкновенная, бессмертник песчаный, расторопша пятнистая. Проведение макро- и микроскопического анализа. Качественные реакции на оксиантрахиноны. Изучение примесей. Определение неизвестного сырья.	4	ЛР 4, 6, 7, 9, 13, 14, 15, 16, 17, 20
Тема 5.19. Лекарственное растительное сырьё, возбуждающее ЦНС	Содержание учебного материала	6	ПК 1.3., 1.7., 1.9. ПК 1.3., ПК 1.7. ОК 01., 02., 03., 04., 05., 07., 09. ЛР 4, 6, 7, 9, 13, 14, 15, 16, 17, 20
	Лекарственное растительное сырьё, возбуждающее ЦНС. Требования НД к качеству лекарственного растительного сырья.	2	
	В том числе практических занятий	4	ЛР 4, 6, 7, 9, 13, 14, 15, 16, 17, 20
	Практическое занятие № 22. Лекарственное растительное сырьё, возбуждающее ЦНС Характеристика лекарственного растительного сырья, возбуждающего ЦНС: женьшень настоящий, родиола розовая, элеутерококк колючий, заманиха высокая, левзея сафлоровидная, лимонник китайский. Проведение макро- и микроскопического анализа. Изучение примесей. Определение неизвестного сырья.	4	
Тема 5.20. Лекарственное растительное сырьё, угнетающее ЦНС	Содержание учебного материала	6	ПК 1.3., 1.7., 1.9. ПК 1.3., ПК 1.7. ОК 01., 02., 03., 04., 05., 07., 09. ЛР 4, 6, 7, 9, 13, 14, 15, 16, 17, 20
	Лекарственное растительное сырьё, угнетающее ЦНС. Требования НД к качеству лекарственного растительного сырья.	2	
	В том числе практических занятий	4	ЛР 4, 6, 7, 9, 13, 14, 15, 16, 17, 20
	Практическое занятие № 23. Лекарственное растительное сырьё, угнетающее ЦНС Характеристика лекарственного растительного сырья, угнетающего ЦНС: валериана лекарственная, мята перечная, Melissa лекарственная, пустырник сердечный и пятилопастной, синюха голубая, хмель обыкновенный. Лекарственные препараты, содержащие сырьё седативного действия. Проведение макро- и микроскопического анализа. Определение подлинности седативного сбора по морфологическим признакам. Изучение примесей. Определение неизвестного сырья.	4	
Тема 5.21.	Содержание учебного материала	6	ПК 1.3., 1.7., 1.9.

Лекарственное растительное сырьё, влияющее на эфферентную нервную систему	Лекарственное растительное сырьё, влияющее на эфферентную нервную систему. Требования НД к качеству лекарственного растительного сырья.	2	ПК 1.3., ПК 1.7. ОК 01., 02., 03., 04., 05., 07., 09. ЛР 4, 6, 7, 9, 13, 14, 15, 16, 17, 20
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 24. Лекарственное растительное сырьё, влияющее на эфферентную нервную систему Характеристика лекарственного растительного сырья, влияющее на эфферентную нервную систему: - красавка обыкновенная, белена черная, дурман обыкновенный; - содержащего алкалоиды – мак снотворный, пассифлора инкарнатная, эфедра хвощевая, барвинок малый. Проведение макро- и микроскопического анализа. Изучение примесей. Определение неизвестного сырья.	4	
Тема 5.22. Лекарственное растительное сырьё противопаразитарного действия	Содержание учебного материала	6	ПК 1.3., 1.7., 1.9. ПК 1.3., ПК 1.7. ОК 01., 02., 03., 04., 05., 07., 09. ЛР 4, 6, 7, 9, 13, 14, 15, 16, 17, 20
	Лекарственное растительное сырьё противопаразитарного действия. Требования НД к качеству лекарственного растительного сырья.	2	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 25. Лекарственное растительное сырьё противопаразитарного действия Характеристика лекарственного растительного сырья противопаразитарного действия: чемерица Лобеля, тыква обыкновенная. Проведение макро- и микроскопического анализа. Изучение примесей. Определение неизвестного сырья.	4	
Тема 5.23. Пути переработки лекарственного растительного сырья	Содержание учебного материала	6	ПК 1.3., 1.7., 1.9. ПК 1.3., ПК 1.7. ОК 01., 02., 03., 04., 05., 07., 09. ЛР 4, 6, 7, 9, 13, 14, 15, 16, 17, 20
	Пути переработки лекарственного растительного сырья. Лекарственные формы из лекарственного растительного сырья.	2	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 26. Пути переработки лекарственного растительного сырья Использование лекарственных растительных препаратов, содержащих различные биологические активные вещества, применяемые при заболеваниях различной этиологии.	4	
Тема 5.24. Сборы	Содержание учебного материала	10	ПК 1.3., 1.7., 1.9. ПК 1.3., ПК 1.7. ОК 01., 02., 03., 04., 05., 07., 09. ЛР 4, 6, 7, 9, 13, 14, 15, 16, 17, 20
	Сборы. Лекарственное растительное сырьё, входящее в состав сборов. Ассортимент. Особенности дозирования и применения.	2	
	В том числе практических занятий	8	
	Практическое занятие № 27. Ассортимент сборов Современный аптечный ассортимент сборов. Маркировка. Упаковка. Условия хранения.	4	

	Практическое занятие № 28. Применение сборов Особенности дозирования и применения сборов при заболеваниях различной этиологии. Консультирование покупателей.	4	
Тема 5.25. Биологически активные добавки	Содержание учебного материала	10	ПК 1.3., 1.7., 1.9. ПК 1.3., ПК 1.7. ОК 01., 02., 03., 04., 05., 07., 09. ЛР 4, 6, 7, 9, 13, 14, 15, 16, 17, 20
	Биологически активные добавки (БАД) из лекарственного растительного сырья.	2	
	В том числе практических занятий	8	
	Практическое занятие № 29. Оборот БАД Нормативная документация, регламентирующая оборот биологически активных добавок. Отличительные особенности маркировки растительных БАД.	4	
	Практическое занятие № 30. Применение БАД Современный аптечный ассортимент биологически активных добавок. Консультирование покупателей.	4	
Промежуточная аттестация: экзамен по междисциплинарному курсу МДК.01.05 Лекарствоведение с основами фармакогнозии, в т.ч. 2 часа консультации перед экзаменом		8	ПК 1.3., 1.7., 1.9. ПК 1.3., ПК 1.7. ОК 01., 02., 03., 04., 05., 07., 09.
Итого за 2 семестр		182	
УП.01.04. Учебная практика по лекарствоведению с основами фармакогнозии, 2 семестр Виды работ: 1. Изучение аптечного ассортимента лекарственных растительных препаратов, препаратов растительного происхождения. 2. Упаковка, маркировка, хранение лекарственных растительных препаратов в аптечной организации. 3. Использование лекарственных растительных препаратов, содержащих различные биологические активные вещества, применяемые при заболеваниях различной этиологии. 4. Знакомство с культивируемыми лекарственными растениями. 5. Знакомство с дикорастущими лекарственными растениями различных мест обитания. Гербаризация лекарственных растений. 6. Проведение анализа лекарственного растительного сырья. Работа с нормативными документами, регламентирующими качество лекарственного растительного сырья. Контроль качества фасованной продукции. 7. Освоение приемов заготовки и сушки лекарственного растительного сырья. 8. Составление рекомендаций по применению лекарственных растительных препаратов при заболеваниях ЖКТ. 9. Составление рекомендаций по применению лекарственных растительных препаратов при заболеваниях дыхательных путей. 10. Составление рекомендаций по применению лекарственных растительных препаратов при гиповитаминозах, кровотечениях. 11. Составление рекомендаций по применению растительных препаратов, БАД при различных заболеваниях. 12. Заполнение документации по учебной практике. 13. Зачет с оценкой по итогам учебной практики.		36	ПК 1.3., 1.7., 1.9. ПК 1.3., ПК 1.7. ОК 01., 02., 03., 04., 05., 07., 09. ЛР 4, 6, 7, 9, 13, 14, 15, 16, 17, 20

МДК.01.06 Оказание первой помощи в экстренной форме		36	
3 семестр			
Тема 6.1. Общие принципы оказания медицинской помощи в экстренной форме	Содержание учебного материала	2	ПК 1.11. ПК 1.3., ПК 1.7. ОК 01., 02., 03., 04., 05., 07., 09. ЛР 4, 6, 7, 9, 13, 14, 15, 16, 17, 20
	Организация оказания скорой медицинской помощи населению. Основы действующего законодательства (административное и уголовное право) относительно оказания и неоказания помощи пострадавшим. Виды медицинской помощи: первая медицинская помощь, доврачебная медицинская помощь, первая врачебная медицинская помощь, квалифицированная медицинская помощь, специализированная медицинская помощь. Учреждения скорой медицинской помощи. Принципы оказания первой медицинской помощи. Методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей). Методика физикального исследования пациентов. Принципы и способы транспортировки пострадавших и заболевших.	2	
Тема 6.2. Терминальные состояния. Сердечно-легочная реанимация	Содержание учебного материала	8	ПК 1.11. ПК 1.3., ПК 1.7. ОК 01., 02., 03., 04., 05., 07., 09. ЛР 4, 6, 7, 9, 13, 14, 15, 16, 17, 20
	Терминальные состояния: определение, стадии. Понятие «реанимация». Показания и противопоказания к проведению сердечно-легочной реанимации. Восстановление проходимости дыхательных путей. Виды инородных тел верхних дыхательных путей. Симптомы и первая медицинская помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути. Способы самопомощи при аспирации инородных тел. Проведение искусственной вентиляции легких. Критерии эффективности. Проведение непрямого массажа сердца. Критерии эффективности. Профилактика возможных осложнений при проведении сердечно-легочной реанимации. Биологическая смерть, ее признаки.	4	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 1. Отработка умений по проведению сердечно-легочной реанимации Проведение сердечно-легочной реанимации, ИВЛ в том числе с использованием мешка АМБУ, воздуховода, лицевой маски. Отработка навыков работы в команде при проведении СЛР взрослым и детям.	4	
Тема 6.3. Раны и кровотечения, повреждения, травмы, травматический шок	Содержание учебного материала	8	ПК 1.11. ПК 1.3., ПК 1.7. ОК 01., 02., 03., 04., 05., 07., 09.
	Определение понятия «раны». Классификация ран. Клиническая характеристика различных видов ран. Инфицирование ран. Асептика и антисептика. Оказание первой медицинской помощи при ранах.	2	

	<p>Определение понятия «кровотечение». Виды кровотечений. Признаки кровотечений. Симптомы острой кровопотери.</p> <p>Способы временной и окончательной остановки наружных кровотечений.</p> <p>Оказание первой медицинской помощи при кровотечениях и острой кровопотере.</p> <p>Использование индивидуального перевязочного пакета по алгоритму.</p>		ЛР 4, 6, 7, 9, 13, 14, 15, 16, 17, 20
	<p>Травма: определение, виды. Классификация повреждений опорно-двигательного аппарата.</p> <p>Клинические признаки ушиба, растяжения, разрыва, вывиха, перелома.</p> <p>Оказание первой медицинской помощи пострадавшим при травмах опорно-двигательного аппарата, ампутированной травме.</p> <p>Травматический шок: признаки. Комплекс элементарных противошоковых мероприятий при оказании первой медицинской помощи.</p> <p>Клинические проявления и первая медицинская помощь при травмах костей черепа, грудной клетки, позвоночника, таза. Оказание первой медицинской помощи пострадавшим при травмах головы, грудной клетки, позвоночника, таза. Соблюдение правил транспортной иммобилизации.</p>	2	
	В том числе практических занятий	4	
	<p>Практическое занятие № 2. Отработка умений по оказанию медицинской помощи при ранах и кровотечениях, при повреждениях, травмах, травматическом шоке</p> <p>Оценка общего состояния пострадавшего.</p> <p>Отработка навыков наложения асептической повязки на рану, проведение транспортной иммобилизации.</p> <p>Наложение жгута Эсмарха, жгута закрутки и других подручных средств.</p> <p>Наложение мягких повязок на различные части тела.</p> <p>Оказание первой медицинской помощи при носовом кровотечении, после удаления зуба, внутренних кровотечениях.</p> <p>Оказание первой медицинской помощи при различных повреждениях.</p> <p>Оказание первой медицинской помощи при травмах позвоночника, грудной клетки, костей таза, черепно-мозговой травме.</p> <p>Наложение мягких повязок на грудную клетку, в том числе окклюзионную, голову.</p> <p>Проведение транспортной иммобилизации при повреждении грудной клетки, костей таза, головы.</p> <p>Использование подручных средств, при оказании первой медицинской помощи при травмах.</p>	4	
Тема 6.4. Ожоги и отморожения, электротравма и утопление	Содержание учебного материала	8	ПК 1.11. ПК 1.3., ПК 1.7. ОК 01., 02., 03., 04., 05., 07., 09. ЛР 4, 6, 7, 9, 13, 14, 15, 16, 17, 20
	<p>Классификация термических поражений. Факторы, усиливающие повреждающее действие высокой температуры.</p> <p>Клинические признаки термических поражений. Способы определения площади ожога.</p> <p>Оказание первой медицинской помощи при ожогах (термических и химических) и ожоговом шоке.</p>	2	

	«Острый живот»: определение, причины, симптомы. Оказание первой медицинской помощи. В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 4. Отработка умений по оказанию медицинской помощи при несчастных случаях и отравлениях, неотложных состояниях при некоторых общих заболеваниях Оценка общего состояния пострадавшего. Оказание первой медицинской помощи при несчастных случаях (обструкции верхних дыхательных путей, ужалении насекомых, укусами животных и человека, попадании инородного тела в глаза, уши, нос) и отравлениях (суррогатами алкоголя, наркотическими средствами, угарным газом, транквилизаторами, клофелином, ядовитыми грибами, кислотами и щелочами). Отработка навыков приема Геймлиха у взрослых и детей, наложение асептической повязки, перевязки, промывание желудка вне условий стационара. Оказание первой медицинской помощи при некоторых общих заболеваниях (обмороке, коллапсе, анафилактическом шоке, ишемической болезни сердца и стенокардии, инфаркте миокарда, гипертоническом кризе, приступе бронхиальной астмы, гипер- и гипогликемической комах, инсульте).	4	
Тема 6.6. Итоговое занятие	Практическое занятие № 5. Промежуточная аттестация Проведение зачета с оценкой по МДК.01.06.	2	ПК 1.11. ПК 1.3., ПК 1.7. ОК 01., 02., 03., 04., 05., 07., 09. ЛР 4, 6, 7, 9, 13, 14, 15, 16, 17, 20
ПП.01. Производственная практика по оптовой и розничной торговле лекарственными средствами и отпуску лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения, 3 семестр Виды работ: 1. Выполнять правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности при реализации товаров аптечного ассортимента в аптечной организации. 2. Оформлять торговый зал с использованием элементов мерчандайзинга. 3. Осуществлять предпродажную подготовку лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента в торговом зале и на витринах в соответствии с нормативными правовыми актами. 4. Производить визуальную оценку состояния лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента по внешнему виду, упаковке, маркировке, целостности. 5. Пользоваться контрольно-измерительными приборами, расчетно-кассовым оборудованием и прочим оборудованием, предназначенным для осуществления фармацевтической деятельности и мониторинга движения лекарственных препаратов. 6. Пользоваться специализированными программами и продуктами информационных систем и производить необходимые расчеты.		108	ПК 1.1. – ПК 1.11. ПК 1.3., ПК 1.7. ОК 01., 02., 03., 04., 05., 07., 09. ЛР 4, 6, 7, 9, 13, 14, 15, 16, 17, 20

- | | | |
|--|--|--|
| <ol style="list-style-type: none"> 7. Визуально оценивать рецепт, требование медицинской организации на предмет соответствия установленным требованиям. 8. Соблюдать порядок реализации и отпуска лекарственных препаратов, медицинских изделий и других товаров аптечного ассортимента населению. 9. Проверять соответствие цен на жизненно необходимые и важнейшие лекарственные препараты для медицинского применения государственному реестру предельных отпускных цен производителей на лекарственные препараты, включенные в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов. 10. Оказывать консультативную помощь покупателям в целях обеспечения ответственного самолечения. 11. Заполнять извещения о нежелательной реакции или отсутствии терапевтического эффекта лекарственного препарата, о побочных действиях, о жалобах потребителей. 12. Использовать нормативно-техническую и справочную документацию в работе. 13. Осуществлять учет лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента в соответствии с установленными требованиями. 14. Вести посерийный учет запасов лекарственных препаратов в помещениях хранения. 15. Урегулировать претензии потребителей в рамках своей компетенции. 16. Проводить обязательные расчеты, в том числе по установленным нормам отпуска наркотических средств, психотропных и сильнодействующих веществ. 17. Вести отчетные, кассовые документы, реестры (журналы) в установленном порядке и по установленному перечню. 18. Вести журналы регистрации параметров воздуха в фармацевтической организации, учета сроков годности лекарственных препаратов, журналы учета операций, связанных с обращением лекарственных средств. 19. Оценивать заявки потребителей лекарственных препаратов по наименованиям, дозировкам, количеству и кратности заводским упаковкам. 20. Проводить калькуляцию заявок потребителей. 21. Регистрировать информацию по спросу и потребностям потребителей на лекарственные средства и другие товары аптечного ассортимента. 22. Информировать институциональных потребителей о поступлении новых лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента, рекламных компаниях производителей. 23. Оформлять возврат лекарственных средств от потребителя. 24. Маркировать недоброкачественные, контрафактные и фальсифицированные лекарственные средства и помещать в карантинную зону. 25. Собирать информацию и оформлять документацию установленного образца по изъятию из обращения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента. 26. Осуществлять регистрацию заказов и доставок лекарственных препаратов потребителю. 27. Оформлять заявки по наименованиям, дозировкам, количеству и кратности заводским упаковкам. 28. Проводить приёмку товаров аптечного ассортимента. 29. Проводить проверку сопроводительных документов по составу и комплектности. 30. Оформлять отчетные документы по движению лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента. | | |
|--|--|--|

<p>31. Вести предметно-количественный учет лекарственных средств посредством заполнения журнала.</p> <p>32. Соблюдать условия хранения лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента.</p> <p>33. Вести учет лекарственных средств в помещении хранения.</p> <p>34. Определять состояния, при которых оказывается первая помощь.</p> <p>35. Заполнять документацию по производственной практике.</p> <p>36. Зачет с оценкой по результатам производственной практике.</p>		
<p>Промежуточная аттестация – экзамен по профессиональному модулю ПМ.01 Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения, в т.ч. 2 часа консультации перед экзаменом</p>	<p>8</p>	<p>ПК 1.1. – ПК 1.11. ПК 1.3., ПК 1.7. ОК 01., 02., 03., 04., 05., 07., 09. ЛР 4, 6, 7, 9, 13, 14, 15, 16, 17, 20</p>
<p>ИТОГО</p>	<p>1026</p>	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля предусмотрены следующие специальные помещения

3.1.1. Учебная аудитория кафедры фармацевтических дисциплин, оснащенная оборудованием:

- рабочее место преподавателя – 1 шт.
- парта ученическая – 8 шт.
- стул ученический – 16 шт.
- доска классная – 1 шт.
- стенд информационный – 4 шт.
- учебно-наглядные пособия

и техническими средствами обучения:

- компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» – 1 шт.
- мультимедийная установка – 1 шт.

3.1.2. Учебная аудитория кафедры химии и фармакогнозии, оснащенная оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- парта ученическая – 14;
- стул ученический – 28;
- доска классная;
- стенд информационный – 2;
- учебно-наглядные пособия;
- шкаф вытяжной – 5;
- химическая посуда;
- реактивы и лекарственные средства;
- аппаратура, приборы – рефрактометры, фотоэлектроколориметры, хроматографические колонки, калькуляторы, весы аналитические, весы аптечные, разновесы, бани водяные, термометры химические, микроскопы;

и техническими средствами обучения:

- компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- мультимедийная установка.

3.1.3. Центр освоения практических умений для отработки навыков оказания медицинской помощи

- манекен-тренажёр Бэби Энн 05 00 00;
- манекен-тренажёр ребёнок 161-01250;
- тренажёр-манекен взрослого пострадавшего (голова, туловище, конечности) для отработки приём СЛР с контроллером (2 шт);
- манекен-тренажёр ребёнок (2 шт);
- манекен-тренажёр Оживлённая Анна (2 шт);
- манекен для медицинской помощи;
- торс ребёнка для СЛР, с контроллером (2 шт);
- манекен ребёнка 5 лет для СЛР с контроллером;
- манекен для СЛР из 4-х штук с контроллером;
- манекен-тренажёр neonatal Resuscitation Bebi;
- манекен тренажёр «оживленная Анна»;
- манекен тренажёр «Поперхнувшийся Чарли»;
- фантом – тренажёр «Максим»;

- расходные материалы: медицинские изделия однократного применения, лекарственные препараты.

3.1.4. Помещение для самостоятельной работы обучающихся по адресу г. Тюмень, ул. Одесская, д. 61/1, 1 этаж:

- компьютерная техника с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа в ЭОС,
- стол – 20 шт.;
- стул – 50 шт.;
- стеллаж – 2 шт.;
- компьютер – 1 шт.;
- терминал компьютерный – 9 шт.

3.2. Оснащенные базы практики

Реализация профессионального модуля предполагает обязательные учебные и производственную практики, которые проводятся концентрированно.

Учебные практики направлены на формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта.

Учебные практики реализуются в Учебной аптеке, в которой имеется в наличии оборудование, инструменты, расходные материалы, обеспечивающие выполнение всех видов работ, определенных содержанием программы профессионального модуля.

Целью производственной практики является комплексное освоение обучающимся вида деятельности «Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения», формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности.

В ходе прохождения практики, обучающиеся должны закрепить теоретические знания, полученные при изучении профессионального модуля, ознакомиться с нормативными документами, регламентирующими деятельность аптечной организации, с устройством аптеки, назначением и оборудованием помещений, с должностными обязанностями фармацевта и других сотрудников аптеки, с устройством расчетно-кассового оборудования, применяемого в аптеке, с ассортиментом лекарственных препаратов, медицинских изделий и товаров аптечного ассортимента, с процессом ценообразования, с порядком отпуска льготных категорий лекарственных средств, с порядком розничной и оптовой торговли. А также в ходе прохождения производственной практики обучающиеся должны приобрести практический опыт по подготовке помещений фармацевтической организации для осуществления фармацевтической деятельности, по оформлению торгового зала, по оказанию информационно-консультативной помощи потребителям, медицинским работникам по выбору лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента, по осуществлению розничной торговли и отпуска лекарственных препаратов, медицинских изделий и других товаров аптечного ассортимента населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям медицинских организаций, по осуществлению оптовой торговли лекарственными средствами и другими товарами аптечного ассортимента, по работе с поставщиками, по приему товаров аптечного ассортимента, участия в формировании ценовой политики, по осуществлению приема, хранения лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента, по оформлению первичной учетно-отчетной документации, по соблюдению правил санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, выполнению порядка действий при чрезвычайных ситуациях, при оказании первой помощи при состояниях, требующих неотложной и экстренной помощи.

Производственная практика реализуется в аптечных организациях, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 02.Здравоохранение. Оборудование аптечных организаций и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся

овладеть профессиональными компетенциями по осваиваемому виду деятельности, предусмотренному рабочей программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

3.3. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд Университета имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе, рекомендованные ФУМО СПО для использования в образовательном процессе.

3.3.1. Основные электронные издания

1. Управление и экономика фармации [Электронный ресурс] : учебник / под ред. И. А. Наркевича. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 928 с. : ил. - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442265.html>

2. Наркевич, И. А. Организация и управление фармацевтической деятельностью : учебное пособие / под ред. И. А. Наркевича. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-6174-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461747.html>

3. Бадакшанов, А. Р. Государственное регулирование деятельности аптечных организаций и их структурных подразделений : учебное пособие / А. Р. Бадакшанов, С. Н. Ивакина, Г. П. Аткинина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-5939-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459393.html>

4. Наркевич, И. А. Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента : учебное пособие / Наркевич И. А. , Золотарева Н. Г. , Иванова Т. Е. , Синотова С. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-5733-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457337.html>

5. Медицинское и фармацевтическое товароведение [Электронный ресурс] : учебник / под ред. проф. И. А. Наркевича. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 528 с. : ил. - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449332.html>

6. Аляутдин, Р. Н. Фармакология : учебник / Р. Н. Аляутдин, Н. Г. Преферанский, Н. Г. Преферанская; под ред. Р. Н. Аляутдина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 720 с. - ISBN 978-5-9704-6208-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462089.html>

7. Аляутдин, Р. Н. Лекарствоведение : учебник / Р. Н. Аляутдин, Н. Г. Преферанская, Н. Г. Преферанский [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 1072 с. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461846.html>

8. Майский, В. В. Фармакология с общей рецептурой : учебное пособие / В. В. Майский, Р. Н. Аляутдин. - 3-е изд., доп. и перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 240 с. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441329.html>

9. Жохова, Е. В. Фармакогнозия : учебник / Е. В. Жохова и др. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-6749-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467497.html>

10. Красильникова, И. М. Неотложная доврачебная медицинская помощь [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. М. Красильникова, Е. Г. Моисеева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 192 с. : ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433379.html>

11. Демичев, С. В. Первая помощь [Электронный ресурс] : учебник / С. В. Демичев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 192 с. : ил. - (Учебник для медицинских училищ и колледжей). - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475430.html>

3.3.2. Дополнительные источники

1. Липсиц, И. В. Основы маркетинга / "Липсиц И. В. ; М. Н. Дымшица" - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 208 с. - ISBN 978-5-9704-3081-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430811.html>

2. Фармацевтическое консультирование [Текст] : учебник / под ред. С. В. Оковитого, А. Н. Куликова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 208 с. : ил. - <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457900.html>
3. Самылина, И. А. Атлас лекарственных растений и сырья : учебное пособие / И. А. Самылина, А. А. Сорокина, С. Л. Морохина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 208 с. - ISBN 978-5-9704-5304-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453049.htm>
4. Петров, В. Е. Лекарствоведение. Практикум : учебное пособие / В. Е. Петров, С. Л. Морохина, С. Е. Миронов [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 392 с. - ISBN 978-5-9704-6417-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464175.htm>
5. Петров, В. Е. Лекарствоведение : рабочая тетрадь : учеб. пособие / В. Е. Петров, С. Л. Морохина, С. Е. Миронов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 392 с. - ISBN 978-5-9704-4927-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449271.html>
6. Государственная фармакопея Российской Федерации [Электронный ресурс] : в 4 т. - XIV издание. - Электрон. текстовые дан. - Москва : [б. и.], 2018. - on-line. - Режим доступа: <http://femb.ru/femb/pharmacopea.php>
7. Самылина, И. А. Фармакогнозия. Атлас: в 3-х т., т. 1 Общая часть. Термины и техника микроскопического анализа в фармакогнозии / И. А. Самылина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 192 с. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970415764.html>
8. Самылина, И. А. Фармакогнозия. Атлас: в 3-х т., т. 2 Лекарственное растительное сырье. Анатомо-диагностические признаки фармакопейного и нефармакопейного лекарственного растительного сырья / И. А. Самылина, О. Г. Аносова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 384 с. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970415788.html>
9. Фармакогнозия. Атлас: в 3-х т., т. 3. Лекарственное растительное сырьё, сборы. Растительные порошки. Лекарственные средства на основе измельченного растительного сырья : атлас / И. А. Самылина [и др.]. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2010. - 488 с. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970415801.html>
10. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях [Электронный ресурс] : учебник для медицинских колледжей и училищ / И. П. Левчук [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 288 с. : ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455180.html>
11. Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения [Электронный ресурс]. URL: <https://roszdravnadzor.gov.ru/>
12. Министерство здравоохранения Российской Федерации [Электронный ресурс]. URL: <https://minzdrav.gov.ru/>
13. Федеральная электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс]. URL: <https://femb.ru/>
14. Регистр лекарственных средств России [Электронный ресурс]. URL: <https://www.rlsnet.ru>

Заведующий библиотекой

Т.А. Вайцель

3.3.3. Перечень лицензионного программного обеспечения

№ п/п	Программное обеспечение
1.	1С: Документооборот государственного учреждения 8
2.	Kaspersky Security для виртуальных сред, Server Russian Edition
3.	MS Exchange Server Standard CAL - Device CAL, Версия 2013

4.	MS Exchange Server Standard, Версия 2013
5.	MS Office Professional Plus, Версия 2010
6.	MS Office Professional Plus, Версия 2013
7.	MS Office Standard, Версия 2013
8.	MS SQL Server Standard Core, Версия 2016
9.	MS Windows Professional, Версия 10
10.	MS Windows Professional, Версия 7
11.	MS Windows Professional, Версия 8
12.	MS Windows Professional, Версия XP
13.	MS Windows Remote Desktop Services - Device CAL, Версия 2012
14.	MS Windows Server - Device CAL, Версия 2012
15.	MS Windows Server Standard - Device CAL, Версия 2013 R2
16.	MS Windows Server Standard, Версия 2012
17.	System Center Configuration Manager Client ML, Версия 16.06
18.	Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Антиплагиат
19.	Программа для ЭВМ Statistica Ultimate Academic 13 сетевая на 5 пользователей
20.	Программный продукт «1С: Университет ПРОФ»
21.	Программный продукт «1С: Колледж ПРОФ»
22.	Программный продукт «1С: Управление учебным центром»
23.	Система «КонсультантПлюс»
24.	Электронная информационно-образовательная среда (построена на основе системы управления обучением Moodle)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля **ПМ.01 Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения** осуществляется преподавателем в соответствии с «Порядком текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования» на лекциях и практических занятиях.

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 1.1. Организовывать подготовку помещений фармацевтической организации для осуществления фармацевтической деятельности	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует умение осуществлять предпродажную подготовку лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента в торговом зале и на витринах в соответствии с нормативными правовыми актами; – демонстрирует правильное использование контрольно-измерительными приборами, расчетно-кассовым оборудованием и прочим оборудованием, 	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> – устный опрос; – письменный опрос; – осуществление профессиональной деятельности на практических занятиях по перечню манипуляций; – решение ситуационных задач; – выполнение тестов-действий; <p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике</p>

	<p>предназначенным для осуществления фармацевтической деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует владение специализированными программами и продуктами информационных систем и умеет производить необходимые расчеты; – демонстрирует умение производить визуальную оценку состояния лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента по внешнему виду, упаковке, маркировке, целостности 	
<p>ПК 1.2. Осуществлять мероприятия по оформлению торгового зала</p>	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует умение оформлять торговый зал с использованием элементов мерчандайзинга 	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществление профессиональной деятельности на практических занятиях по перечню манипуляций; – решение ситуационных задач; – выполнение тестов-действий; <p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике</p>
<p>ПК 1.3. Оказывать информационно-консультативную помощь потребителям, медицинским работникам по выбору лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента</p>	<ul style="list-style-type: none"> – способен оказывать консультативную помощь; – демонстрирует умение давать обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента; – правильно выбирает и использует вербальные и невербальные способы общения в профессиональной деятельности; – демонстрирует правильное заполнение извещения о нежелательной реакции или отсутствии терапевтического эффекта лекарственного препарата, о побочных действиях, о жалобах потребителей; – владеет техникой сбора информации по спросу населения на лекарственные препараты и товары аптечного ассортимента и потребностям в них; 	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> – устный опрос; – письменный опрос; – решение ситуационных задач; – выполнение тестов-действий; – выполнение заданий внеаудиторной самостоятельной работы <p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует владение специализированными программными продуктами; – умеет пользоваться нормативно-технической и справочной документацией; – демонстрирует способность правильно определить состояние, при котором оказывается первая помощь и умеет ее оказать в соответствии с алгоритмом 	
<p>ПК 1.4. Осуществлять розничную торговлю и отпуск лекарственных препаратов населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям медицинских организаций</p> <p>ПК 1.5. Осуществлять розничную торговлю медицинскими изделиями и другими товарами аптечного ассортимента</p>	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует умение визуально оценивать рецепт, требование медицинской организации на предмет соответствия установленным требованиям; – демонстрирует умение использовать расчетно-кассовое оборудование и прочее оборудование, предназначенное для осуществления фармацевтической деятельности и мониторинга движения лекарственных препаратов; – владеет специализированными программными продуктами; – способен анализировать и оценивать результаты собственной деятельности, деятельности коллег для предупреждения профессиональных ошибок и минимизации рисков для потребителя; – соблюдает порядок реализации и отпуска лекарственных препаратов населению; – проверяет соответствие цен на жизненно необходимые и важнейшие лекарственные препараты для медицинского применения государственному реестру предельных отпускных цен производителей на лекарственные препараты, включенные в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов; – умеет оказать своевременную и полную консультативную помощь; 	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> – устный опрос; – письменный опрос; – осуществление профессиональной деятельности на практических занятиях по перечню манипуляций; – решение ситуационных задач; – выполнение тестов-действий; <p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике</p>

	<ul style="list-style-type: none"> – способен строить профессиональное общение с соблюдением делового этикета и фармацевтической деонтологии; – умеет предупреждать конфликтные ситуации с потребителями; – владеет технологией урегулирования претензии потребителей в рамках своей компетенции; – способен использовать вербальные и невербальные способы общения в профессиональной деятельности; – умеет правильно и точно проводить обязательные расчеты, в том числе по установленным нормам отпуска наркотических средств, психотропных и сильнодействующих веществ; – демонстрирует владение специализированными программами и продуктами информационных систем и умеет проводить необходимые расчеты; – умеет правильно, точно и своевременно вести отчетные, кассовые документы, реестры (журналы) в установленном порядке и по установленному перечню 	
<p>ПК 1.6. Осуществлять оптовую торговлю лекарственными средствами и другими товарами аптечного ассортимента</p>	<ul style="list-style-type: none"> – умеет правильно оценивать заявки потребителей лекарственных препаратов по наименованиям, дозировкам, количеству и кратности заводским упаковкам; – проводит учет лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента в соответствии с установленными требованиями; – владеет приемами эффективных коммуникаций при взаимодействии с коллегами и потребителями; – демонстрирует владение оборудованием и информационными технологиями, включая 	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> – устный опрос; – письменный опрос; – осуществление профессиональной деятельности на практических занятиях по перечню манипуляций; – решение ситуационных задач; – выполнение тестов-действий; <p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на производственной практике</p>

	<p>оборудование системы мониторинга движения лекарственных препаратов;</p> <ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует умение точно производить визуальную оценку состояния лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента по внешнему виду, упаковке, маркировке, целостности; – демонстрирует умение проводить калькуляцию заявок потребителей; – демонстрирует правильное, полное и своевременное ведение журналов регистрации параметров воздуха в фармацевтической организации, учета сроков годности лекарственных препаратов, журналов учета операций, связанных с обращением лекарственных средств; – умеет вести посерийный учет запасов лекарственных препаратов в помещениях хранения; – регистрирует информацию по спросу и потребностям потребителей на лекарственные средства и другие товары аптечного ассортимента; – информирует институциональных потребителей о поступлении новых лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента, рекламных компаниях производителей; – владеет порядком оформления возврата лекарственных средств от потребителя; – умеет маркировать недоброкачественные, контрафактные и фальсифицированные лекарственные средства и помещать в карантинную зону в соответствии с требованиями; – умеет собрать информацию и оформить документацию установленного образца по изъятию из обращения 	
--	--	--

	<p>лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента;</p> <ul style="list-style-type: none"> – способен провести анализ и оценить результаты собственной деятельности, деятельности коллег для предупреждения профессиональных ошибок и минимизации рисков для потребителя; – способен правильно организовывать свою производственную деятельность и эффективно распределять время; – способен выстроить профессиональное общение с соблюдением делового этикета и фармацевтической деонтологии; – владеет техникой урегулирования претензии с потребителем в рамках своей компетенции; – проводит мониторинг знаний потребителей по новым препаратам и другим товарам аптечного ассортимента; – соблюдает порядок реализации и отпуска лекарственных препаратов медицинским организациям в соответствии с установленными требованиями; – умеет правильно проверить соответствие цен на жизненно необходимые и важнейшие лекарственные препараты для медицинского применения государственному реестру предельных отпускных цен производителей на лекарственные препараты, включенные в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов 	
<p>ПК 1.7. Оформлять первичную учетно-отчетную документацию</p>	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует умение правильно, точно, аккуратно и своевременно оформлять отчетные документы по движению лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента; 	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществление профессиональной деятельности на практических занятиях по перечню манипуляций; – решение ситуационных задач; – выполнение тестов-действий;

	<ul style="list-style-type: none"> – владеет методикой визуальной оценки рецепта, требования медицинской организации на предмет соответствия установленным требованиям; – умеет осуществлять регистрацию заказов и доставок лекарственных препаратов потребителю; – владеет специализированными программами и продуктами информационных систем и умеет проводить необходимые расчеты 	<p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике</p>
<p>ПК 1.8. Оформлять заявки поставщикам и осуществлять прием товаров аптечного ассортимента</p>	<ul style="list-style-type: none"> – владеет специализированными программами и продуктами информационных систем и умеет проводить необходимые расчеты; – умеет оформлять заявки по наименованиям, дозировкам, количеству и кратности заводским упаковкам; – регистрирует информацию по спросу и потребностям потребителей на лекарственные средства и другие товары аптечного ассортимента 	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществление профессиональной деятельности на практических занятиях по перечню манипуляций; – решение ситуационных задач; – выполнение тестов-действий; <p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на производственной практике</p>
<p>ПК 1.9. Организовывать и осуществлять прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы</p>	<ul style="list-style-type: none"> – умеет провести приёмку товаров аптечного ассортимента по алгоритму; – умеет провести проверку сопроводительных документов по составу и комплектности; – умеет правильно, точно, аккуратно и своевременно оформлять отчетные документы по движению лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента; – владеет техникой сбора информации и оформления документации установленного образца по изъятию из обращения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента; – демонстрирует владение контрольно-измерительными приборами, специализированным оборудованием, в том числе в системе мониторинга движения лекарственных препаратов, программами и продуктами 	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> – устный опрос; – письменный опрос; – осуществление профессиональной деятельности на практических занятиях по перечню манипуляций; – решение ситуационных задач; – выполнение тестов-действий; <p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике</p>

	<p>информационных систем, используемыми в фармацевтических организациях;</p> <ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует умение вести предметно-количественный учет лекарственных средств посредством заполнения журнала; – умеет правильно провести визуальную оценку состояния лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента по внешнему виду, упаковке, маркировке, целостности; – владеет методикой проверки соответствия цен на жизненно необходимые и важнейшие лекарственные препараты для медицинского применения государственному реестру предельных отпускных цен производителей на лекарственные препараты, включенные в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов; – демонстрирует умение соблюдать условия хранения лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента; – правильно использует технические средства, технологии, включая программное обеспечение и информационные справочные системы, для обеспечения надлежащего порядка и условий хранения товаров аптечного ассортимента; – понимает и осознает последствия несоблюдения условий хранения лекарственных средств; – способен прогнозировать риски потери качества, эффективности и безопасности лекарственных средств при несоблюдении режима хранения; – владеет технологией учета лекарственных средств в помещении хранения; 	
--	---	--

	– интерпретирует условия хранения, указанные в маркировке лекарственных средств, в соответствующие режимы хранения	
ПК 1.10. Осуществлять мероприятия по формированию ценовой политики	– владеет специализированными программами и продуктами информационных систем и умеет проводить необходимые расчеты; – владеет методикой проверки соответствия цен на жизненно необходимые и важнейшие лекарственные препараты для медицинского применения государственному реестру предельных отпускных цен производителей на лекарственные препараты, включенные в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов	Текущий контроль: – устный опрос; – письменный опрос; – решение ситуационных задач; – выполнение тестов-действий; Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике
ПК 1.11. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях	– демонстрирует владение правилами санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности при реализации товаров аптечного ассортимента в аптечной организации и умение их соблюдать	Текущий контроль: – устный опрос; – письменный опрос; – решение ситуационных задач; – выполнение тестов-действий; Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	– умеет самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности для решения поставленных задач; – самостоятельно осуществляет, контролирует и корректирует деятельность для решения поставленных задач; – использует все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; – выбирает успешные стратегии для решения задач в различных ситуациях	Экспертное наблюдение и оценка решения ситуационных задач на практических занятиях, выполнения индивидуального задания в рамках внеаудиторной самостоятельной работы
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и	– демонстрирует готовность и способность к самостоятельной информационно-	Экспертное наблюдение и оценка решения ситуационных задач на практических занятиях, выполнения индивидуального

<p>информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;</p> <ul style="list-style-type: none"> – владеет основными понятиями этических и юридических норм в отношении получения и использования информации; – рационально и эффективно получает информацию; – критически и компетентно оценивает полученную информацию; – структурирует, анализирует и обобщает информацию для наилучшего решения задачи; – точно и творчески использует информацию для решения текущих вопросов и задач 	<p>задания в рамках внеаудиторной самостоятельной работы, в т.ч. при написании курсовой работы</p>
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; – демонстрирует осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем; – самостоятельно оценивает и принимает решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей; – владеет познавательной рефлексией как осознание совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и 	<p>Экспертное наблюдение и оценка решения ситуационных задач на практических занятиях, выполнения индивидуального задания в рамках внеаудиторной самостоятельной работы, в т.ч. при написании курсовой работы</p>

	незнания, новых познавательных задач и средств их достижения	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывает позиции других участников деятельности, эффективно разрешает конфликты; – демонстрирует умение организовывать и мотивировать коллектив для совместной деятельности; – владеет языковыми средствами - умеет ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использует адекватные языковые средства 	<p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения групповых заданий и решения ситуационных задач на практических занятиях.</p> <p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе учебной и производственной практики</p>
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует умение излагать свои мысли, осуществлять коммуникации устно и письменно в контексте современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире 	<p>Экспертное наблюдение и оценка решения ситуационных задач на практических занятиях, выполнения индивидуального задания в рамках внеаудиторной самостоятельной работы, в т.ч. при написании курсовой работы.</p> <p>Наблюдение и экспертная оценка деятельности обучающегося в процессе учебной и производственной практики</p>
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; – применяет опыт эколого-направленной деятельности 	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения профессионального модуля, участия во внеурочных мероприятиях профессиональной и экологической направленности</p>
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует знание содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов государственного значения; – демонстрирует умение анализировать правовые и законодательные акты мирового и регионального значения; – демонстрирует знания нормативной, учетной и отчетной документации по виду деятельности; 	<p>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении заданий и решении ситуационных задач на практических занятиях, при выполнении курсовой работы.</p> <p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе учебной и производственной практики.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует умение оформления, заполнения учетной и отчетной документации по виду деятельности; – использует профессиональную документацию на государственном и иностранном языках для решения профессиональных задач 	
ЛР 4, 6, 7, 9, 13, 14, 15, 16, 17, 20	Формируются в соответствии с Рабочей программой воспитания и Календарным планом воспитательной работы	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения профессионального модуля, а также участия во внеурочных мероприятиях
		Итоговый контроль проводится в рамках промежуточной аттестации в форме экзамена по профессиональному модулю, после завершения освоения модуля, который включает в себя контроль усвоения знаний, практических умений и приобретенного практического опыта

5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы профессионального модуля ПМ.01 Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения проводится при реализации адаптированной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 33.02.01 Фармация в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

5.1. Оборудование кабинета для обучающихся с различными видами ограничения здоровья

Оснащение кабинета должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинеты должны быть оснащены оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

- кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха, должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой;
- для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеувеличителей для удаленного просмотра. Использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ невизуального доступа к информации,

- технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах;
- для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижными регулируемые партами с источником питания.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

5.2. Информационное и методическое обеспечение обучающихся

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п.3.2 рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- 1) для лиц с нарушениями зрения (не менее двух видов):
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла;
 - в печатной форме на языке Брайля.
- 2) для лиц с нарушениями слуха:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- 3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее двух видов):
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.
- 4) для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутического спектра, нарушение психического развития):
 - использование текста с иллюстрациями;
 - мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

5.3. Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Указанные в п. 4 программы формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся. Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания у обучающегося с ограниченными возможностями здоровья, и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза, установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

6. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочей программе профессионального модуля

ПМ.01 ОПТОВАЯ И РОЗНИЧНАЯ ТОРГОВЛЯ ЛЕКАРСТВЕННЫМИ СРЕДСТВАМИ И ОТПУСК ЛЕКАРСТВЕННЫХ ПРЕПАРАТОВ ДЛЯ МЕДИЦИНСКОГО И ВЕТЕРИНАРНОГО ПРИМЕНЕНИЯ

Дата внесения дополнений/изменений	Страница, пункт	Содержание (новая редакция)	Должность, подпись лица, внёсшего запись
11.04.2024	стр. 63/ п. 3.3	Обновлено информационное обеспечение реализации рабочей программы дисциплины	Ст. методист Галямова Г.С.
11.04.2024	стр. 64/ п. 3.3.3	Обновлен перечень лицензионного программного обеспечения	Ст. методист Галямова Г.С.
30.08.2024	стр. 4 / п. 1.1.	Изменены формулировки общих компетенций	Ст. методист Галямова Г.С.

*отражены изменения по сравнению с РП дисциплины от 2023 года и с учетом Приказа Минпросвещения России от 03 июля 2024 г. №464 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные программы среднего профессионального образования»