



федеральное государственное  
бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Тюменский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)  
Институт общественного здоровья и цифровой медицины

Кафедра общественного здоровья и здравоохранения

УТВЕРЖДЕНО:

Проректор по учебно-методической  
работе

Василькова Т.Н.

17 июня 2020 г.

Изменения и дополнения

УТВЕРЖДЕНО:

Проректор по учебно-методической  
работе

Василькова Т.Н.

15 мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Б1.В.ДВ.06.01 ЭКОНОМИКА В ЗДРАВООХРАНЕНИИ**

Направление подготовки: 34.03.01 Сестринское дело

Формы обучения: очно-заочная

Квалификация (степень) выпускника: Академический медицинский брат. Преподаватель

Год набора: 2020

Срок получения образования: 4 года 5 месяца(-ев)

Объем: в зачетных единицах: 2 з.е.  
в академических часах: 72 ак.ч.

Курс: 4 Семестры: 8

Разделы (модули): 3

Зачет: 8 семестр

Лекционные занятия: 8 ч.

Практические занятия: 16 ч.

Самостоятельная работа: 48 ч.

г. Тюмень, 2024

**Разработчики:**

Доцент кафедры общественного здоровья и здравоохранения, кандидат социологических наук, доцент Кинчагулова М.В.

Доцент кафедры общественного здоровья и здравоохранения, кандидат медицинских наук Зольникова Н.Е.

Заведующий кафедрой общественного здоровья и здравоохранения, доктор медицинских наук, доцент Брынза Н.С.

**Рецензенты:**

Лапик С.В., д.м.н., профессор, заведующий кафедрой теории и практики сестринского дела ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России

Н.Н. Юманова, к.э.н., доцент, доцент кафедры экономики и финансов ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»,

Н.Ю. Путина, к.м.н., главный врач государственного автономного учреждения здравоохранения Тюменской области «Городская поликлиника № 12»

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело, утвержденного приказом Минобрнауки России от 22.09.2017 №971, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Специалист по управлению персоналом", утвержден приказом Минтруда России от 09.03.2022 № 109н.

**Согласование и утверждение**

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Методический совет по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело	Председатель методического совета	Лапик С.В.	Согласовано	19.05.2020, № 6
2	Центральный координационный методический совет	Председатель ЦКМС	Фролова О.И.	Согласовано	17.06.2020, № 10

**Актуализация**

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
---	---------------------------------------	--------------------	-----	------	------------------------------

1	Методический совет по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело	Председатель методического совета	Лапик С.В.	Согласовано	20.04.2021
2	Методический совет по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело	Председатель методического совета	Лапик С.В.	Согласовано	14.06.2022, № 5
3	Методический совет по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело	Председатель методического совета	Лапик С.В.	Согласовано	27.04.2023, № 5
4	Центральный координационный методический совет	Председатель ЦКМС	Фролова О.И.	Согласовано	16.06.2021, № 9
5	Центральный координационный методический совет	Председатель ЦКМС	Василькова Т.Н.	Согласовано	15.06.2022, № 8
6	Центральный координационный методический совет	Председатель ЦКМС	Василькова Т.Н.	Согласовано	17.05.2023, № 9

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - формирование у будущего специалиста теоретических и практических знаний, умений и навыков по оценке экономических отношений в сфере здравоохранения в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 971 от 22.09.2017 г. с учетом трудовых функций профессионального стандарта «Специалист по управлению персоналом», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 6 октября 2015г. №691н.

Задачи изучения дисциплины:

- обеспечить усвоение основ экономических знаний и выработка нового экономического мышления;
- обеспечить формирование компетентности в базовых категориях экономики;
- способствовать освоению навыками принятия экономических решений в конкретных условиях работы лечебных учреждений в целях повышения качества медицинского обслуживания и экономического эффекта лечебно-профилактических мероприятий;
- обеспечить использование и анализ информации о здоровье населения и деятельности лечебно-профилактических учреждений для предложения мероприятий по повышению качества и эффективности медицинской и профилактической помощи;
- обеспечить усвоение основ маркетинга, планирования и финансирования, менеджмента, инновационных процессов в здравоохранении, правовых и этических аспектов медицинской деятельности;
- сформировать экономическое мышление у студентов;
- обучить навыкам решения экономических задач в области профессиональной врачебной деятельности;
- выработать у будущего специалиста навыки предпринимательской и менеджерской деятельности.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

*Компетенции, индикаторы и результаты обучения*

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. Осуществляет декомпозицию задачи

*Знать:*

УК-1.1/Зн2 способы поиска информации на бумажных и электронных носителях, сущность системного подхода, принципы конструктивной критики, методы анализа и синтеза информации;

*Уметь:*

УК-1.1/Ум2 производить поиск информации на бумажных и электронных носителях, применять системный подход для решения поставленных задач, использовать конструктивную критику в ходе производственных дискуссий, осуществлять анализ и синтез информации;

*Владеть:*

УК-1.1/Вл2 методы поиска информации на бумажных и электронных носителях, приёмами системного подхода для решения поставленных задач, навыками конструктивной критики, способами анализа и синтеза информации;

УК-1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи

*Знать:*

УК-1.2/Зн1 способы поиска информации на бумажных и электронных носителях, сущность системного подхода, принципы конструктивной критики, методы анализа и синтеза информации;

*Уметь:*

УК-1.2/Ум1 производить поиск информации на бумажных и электронных носителях, применять системный подход для решения поставленных задач, использовать конструктивную критику в ходе производственных дискуссий, осуществлять анализ и синтез информации;

*Владеть:*

УК-1.2/Нв1 поиска информации на бумажных и электронных носителях, приёмы системного подхода для решения поставленных задач, навыки конструктивной критики, способами анализа и синтеза информации;

УК-1.3 Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.

*Знать:*

УК-1.3/Зн1 сестринские исследования за рубежом;

УК-1.3/Зн2 общие закономерности возникновения и развития теоретических подходов к сестринскому делу в России;

УК-1.3/Зн3 методологию теоретического и экспериментального исследования;

УК-1.3/Зн4 принципы системного подхода для решения поставленных задач;

*Уметь:*

УК-1.3/Ум1 организовать поиск, критический анализ и синтез информации для решения профессиональных задач;

УК-1.3/Ум2 применять различные варианты решения задач, оценивая их достоинств и недостатки;

*Владеть:*

УК-1.3/Нв1 применять базовые теории управления человеческими ресурсами;

УК-1.3/Нв2 владеет стандартными методами решения поставленных задач, определяя их достоинства и недостатки;

УК-1.4 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.

*Знать:*

УК-1.4/Зн1 отличие фактов от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности;

*Уметь:*

УК-1.4/Ум1 оценивать информацию с позиций доказательной медицины;

УК-1.4/Ум2 аргументированно формировать собственные суждения и оценки по наиболее распространенным теориям сестринского дела;

УК-1.4/Ум3 аргументированно формировать собственные суждения и оценки результатов научных исследований по заданной теме;

УК-1.4/Ум4 аргументированно формировать собственные суждения и оценки по найденной информации;

*Владеть:*

УК-1.4/Нв1 аргументированно формировать собственные суждения и оценки результатов научных исследований по заданной теме;

УК-1.5 Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи.

*Знать:*

УК-1.5/Зн1 принципы критического мышления;

*Уметь:*

УК-1.5/Ум1 оценивать практическую значимость научного исследования;

УК-1.5/Ум2 оценить практические последствия возможных решений поставленной задачи;

*Владеть:*

УК-1.5/Нв1 основными навыками критического мышления;

УК-1.5/Нв2 навыками критического анализа и оценки наиболее распространенных теорий сестринского дела;

УК-1.5/Нв3 применять системный подход для решения поставленных задач в условиях, приближенных к производственным;

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений

УК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач.

*Знать:*

УК-2.1/Зн1 работа с нормативно-распорядительными документами, основные положения и понятия экономики, правовой науки в целом и основных положений: право, нормативные правовые акты, правонарушение, вред здоровью, уголовная, гражданская, административная ответственность, наказание, основы российской правовой системы и законодательства;

УК-2.1/Зн2 принципы организации решения задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений;

*Уметь:*

УК-2.1/Ум1 уметь ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актах, регламентирующих сферу практическое занятие, работа с информационным материалом, рефераты, обзоры литературы профессиональной деятельности и использовать правовые нормы в профессиональной деятельности;

УК-2.1/Ум2 применять основы экономических и правовых знаний для реализации профессиональных функций в сестринской практике в конкретных условиях стабильного развития МО;

УК-2.1/Ум3 формулировать в рамках поставленной задачи проекта совокупности взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение;

*Владеть:*

УК-2.1/Нв1 навыки изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления; навыками работы с нормативно-распорядительной документацией и нормативными правовыми актами;

УК-2.1/Нв2 определять ожидаемые результаты решения выделенных задач;

УК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.

*Знать:*

УК-2.2/Зн1 работа с нормативно-распорядительными документами, основные положения и понятия экономики, правовой науки в целом и основных положений: право, нормативные правовые акты, правонарушение, вред здоровью, уголовная, гражданская, административная ответственность, наказание, основы российской правовой системы и законодательства;

*Уметь:*

УК-2.2/Ум1 ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актах, регламентирующих сферу практическое занятие, работа с информационным материалом, рефераты, обзоры литературы профессиональной деятельности и использовать правовые нормы в профессиональной деятельности;

*Владеть:*

УК-2.2/Нв1 изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления; навыками работы с нормативно-распорядительной документацией и нормативными правовыми актами;

УК-2.3 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время.

*Знать:*

УК-2.3/Зн1 способность анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок;

УК-2.3/Зн2 методологию решения поставленной профессиональной задачи;

*Уметь:*

УК-2.3/Ум1 определять сущность, цели и задачи управления персоналом организации;

УК-2.3/Ум2 использовать правовые документы (приказы, распоряжения, должностные инструкции) в практической деятельности;

УК-2.3/Ум3 решать поставленные задачи качественно и своевременно;

*Владеть:*

УК-2.3/Нв1 организацией работы в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений в условиях, приближенных к производственным;

УК-2.3/Нв2 навыками организации работы в рамках поставленной цели;

УК-2.4 Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта.

*Знать:*

УК-2.4/Зн1 правила подготовки публичных представлений;

*Уметь:*

УК-2.4/Ум1 организовать работу в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений;

УК-2.4/Ум2 подготовить публичное представление результатов решений поставленных задач;

*Владеть:*

УК-2.4/Нв1 формулировать цели и задачи управления персоналом организации;

УК-2.4/Нв2 публичного представления результатов решения организационно-управленческих задач;

УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК-9.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, источники финансирования профессиональной деятельности

*Знать:*

УК-9.1/Зн1 особенности организации и функционирования медицинских организаций различных организационно-правовых форм;

УК-9.1/Зн2 основы организации труда в сфере здравоохранения;

УК-9.1/Зн3 теоретические подходы к анализу, оценке и управлению ресурсами медицинской организации;

*Уметь:*

УК-9.1/Ум1 выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков;

*Владеть:*

УК-9.1/Вл1 методами сбора, обработки и анализа экономических показателей функционирования здравоохранения и медицинской организации и использования полученной информации для принятия управленческих решений;

УК-9.1/Вл2 современными методиками расчета и анализа экономических показателей в их взаимосвязи, характеризующих экономические процессы;

УК-9.2 Применяет методы экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных профессиональных и личных целей.

*Знать:*

УК-9.2/Зн1 основы планирования и финансирования здравоохранения;

УК-9.2/Зн2 теоретические подходы к анализу, оценке и управлению ресурсами медицинской организации;

*Уметь:*

УК-9.2/Ум1 применять методы экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей медицинской организации;

*Владеть:*

УК-9.2/Вл1 сбора, обработки и анализа экономических показателей функционирования здравоохранения и медицинской организации и использования полученной информации для принятия управленческих решений;

ПК-15 Способен администрировать процессы и документооборот по вопросам организации труда и оплаты персонала в медицинской организации

ПК-15.1 Идентифицирует основные компоненты процесса организации труда и оплаты сестринского персонала в медицинской организации.

*Знать:*

ПК-15.1/Зн1 принципы формирования системы оплаты труда персонала; системы и формы оплаты труда; методы нормирования труда и расчетов необходимой численности персонала;

ПК-15.1/Зн2 методы оценки эффективности системы оплаты труда и основные показатели эффективности в области оценки труда персонала;

*Уметь:*

ПК-15.1/Ум1 внедрять систему оплаты труда персонала;

ПК-15.1/Ум2 применять на практике методы оценки эффективности труда персонала;

*Владеть:*





	Всего	Лекцион в т.ч. ВнС	Практич в т.ч. ВнС	Самосто	Планируе обучения результат програм		
<b>Раздел 1. Модульная единица</b>	<b>30</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>20</b>	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4	
<b>1.1.Экономические аспекты функционирования системы здравоохранения</b>							
Тема 1.1. Организация здравоохранения и ее ресурсное обеспечение. Эффективность и результативность в здравоохранении.	12	2	2		8	УК-1.5 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4	
Тема 1.2. Система планирование и финансирования в здравоохранении	10	1	1		8	УК-9.1 УК-9.2 ПК-15.1 ПК-15.2	
Тема 1.3. Финансовые модели и способы оплаты медицинской помощи в системе ОМС	2	1	1	1			
Тема 1.4. Тарифная политика в условиях обязательного медицинского страхования	5		1	1	4		
Тема 1.5. Финансовый контроль в здравоохранении. Санкции к медицинским организациям за нарушения, выявленные при проведении контроля объемов, сроков, качества и условий предоставления медицинской помощи. Контроль по модульной единице 1.1.	1		1				
<b>Раздел 2. Модульная единица</b>	<b>40</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>3</b>	<b>28</b>	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-9.1 УК-9.2 ПК-15.1 ПК-15.2
<b>1.2. Экономика медицинской организации</b>							
Тема 2.1. Экономические аспекты функционирования различных типов медицинских организаций	4	1		1	1	2	
Тема 2.2. Организация и планирование деятельности медицинской организации.	3			1		2	
Тема 2.3. Особенности организации труда медицинских работников.	5	1	1			4	
Тема 2.4. Нормирование труда и планирование потребности в кадрах.	1			1			
Тема 2.5. Организация оплаты труда в медицинских работников	6	1	1	1	1	4	
Тема 2.6. Управление издержками медицинской организации.	1			1			

Тема 2.7. Анализ эффективности деятельности медицинской организации	9			1		8	
Тема 2.8. Маркетинговая деятельность медицинской организации. Контроль по модульной единице 1.2	11	1		2	1	8	
<b>Раздел 3. Зачет</b>	<b>2</b>			<b>2</b>			УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-2.1 УК-2.2
Тема 3.1. Зачет	2			2			УК-2.3 УК-2.4 УК-9.1 УК-9.2 ПК-15.1 ПК-15.2
<b>Итого</b>	<b>72</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>16</b>	<b>5</b>	<b>48</b>	

### 5.Содержание разделов, тем дисциплин и формы текущего контроля

#### *Раздел 1. Модульная единица 1.1.Экономические аспекты функционирования системы здравоохранения*

*(Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 20ч.)*

*Тема 1.1. Организация здравоохранения и ее ресурсное обеспечение. Эффективность и результативность в здравоохранении.*

*(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 8ч.)*

Системы организации здравоохранения. Ресурсное обеспечение здравоохранения. Государственное регулирование здравоохранения в РФ. Государственно-частное партнерство в здравоохранении.

Понятия «эффект», «эффективность» и «результативность» в экономике и в международных стандартах ИСО. Медицинская, социальная и экономическая эффективность. Целевые показатели здравоохранения. Критерии результативности деятельности медицинской организации. Биоэтический подход в управлении экономическими аспектами функционирования здравоохранения.

#### Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Теоретические вопросы/Собеседование
Обзор литературы по теме, составление алгоритмов, проектная деятельность и др.

*Тема 1.2. Система планирование и финансирования в здравоохранении*

*(Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 8ч.)*

Планирование: основные понятия, виды и этапы. Стратегическое планирование в системе управления ресурсами здравоохранения. Нормативно-правовые основы стратегического планирования. Принципы и документы стратегического планирования. Программно-целевой принцип в управлении здравоохранением.

Цели, задачи, основные направления и целевые показатели государственных программ в сфере здравоохранения. Проектная деятельность в здравоохранении. Приоритетные проекты развития в здравоохранении.

Программа государственных гарантий оказания бесплатной медицинской помощи и ее финансовое обеспечение. Территориальная программа государственных гарантий оказания бесплатной медицинской помощи. Базовая программа ОМС. Формирование и использование средств нормированного страхового запаса.

Формирование и экономическое обоснование ТППГ. Планирование ресурсов для оказания медицинской помощи. Методика планирования ресурсов для оказания медицинской помощи в стационарных условиях. Методика планирования ресурсов для оказания амбулаторной медицинской помощи.

Методика оценки эффективности использования ресурсов медицинских организаций на основе выполнения функции врачебной должности, показателей использования коечного фонда. Оценка эффективности деятельности медицинских организаций на основе критериев доступности и качества и показателей ресурсного обеспечения.

#### Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Теоретические вопросы/Собеседование
Обзор литературы по теме, составление алгоритмов, проектная деятельность и др.

### *Тема 1.3. Финансовые модели и способы оплаты медицинской помощи в системе ОМС (Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 1ч.)*

Оплата медицинской помощи за счет средств ОМС.

Нормативно-правовая база оплаты медицинской помощи. Система договоров финансового обеспечения ОМС.

Подушевой принцип оплаты медицинской помощи. Основные параметры оплаты первичной медико-санитарной помощи и скорой медицинской помощи.

Сущность клинико-статистических групп (КСГ) и клинико-профильных групп (КПГ). Основные подходы к оплате медицинской помощи по КСГ И КПГ. Достоинства и недостатки КСГ и КПГ в оплате медицинской помощи.

#### Внеаудиторная контактная работа

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Поиск, обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме	Выполнение индивидуального задания	1

#### Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Теоретические вопросы/Собеседование
Обзор литературы по теме, составление алгоритмов, проектная деятельность и др.

### *Тема 1.4. Тарифная политика в условиях обязательного медицинского страхования (Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)*

Современные подходы к ценообразованию в здравоохранении.

Структура тарифа медицинской услуги и методика расчета тарифов на оплату медицинской помощи по ОМС. Содержание и структура тарифного соглашения.

Контроль со стороны страховых медицинских организаций и ТФОМС: медико-экономический контроль, медико-экономическая экспертиза, экспертиза качества медицинской помощи, реэкспертиза.

Финансовые санкции к медицинским организациям за нарушения, выявленные при проведении контроля объемов, сроков, качества и условий предоставления медицинской помощи.

#### Внеаудиторная контактная работа

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Написание рефератов (эссе), анализ статистических и фактических материалов по заданной теме, аналитический разбор научной литературы	в рамках проектной деятельности анализ статистических и фактических материалов по заданной теме	1

#### Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Теоретические вопросы/Собеседование
Обзор литературы по теме, составление алгоритмов, проектная деятельность и др.

*Тема 1.5. Финансовый контроль в здравоохранении. Санкции к медицинским организациям за нарушения, выявленные при проведении контроля объемов, сроков, качества и условий предоставления медицинской помощи.*

*Контроль по модульной единице 1.1.*

*(Практические занятия - 1ч.)*

Контроль со стороны страховых медицинских организаций и ТФОМС: медико-экономический контроль, медико-экономическая экспертиза, экспертиза качества медицинской помощи, реэкспертиза.

Финансовые санкции к медицинским организациям за нарушения, выявленные при проведении контроля объемов, сроков, качества и условий предоставления медицинской помощи.

#### Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестовый контроль
Контроль по модульной единице: тестирование

### **Раздел 2. Модульная единица 1.2. Экономика медицинской организации**

***(Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 8ч.; Самостоятельная работа - 28ч.)***

*Тема 2.1. Экономические аспекты функционирования различных типов медицинских организаций*

*(Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)*

Организация: понятие и классификации, организационно-правовые формы. Нормативно-правовая база порядка функционирования государственных (муниципальных) учреждений здравоохранения.

Особенности бюджетных, автономных и казенных учреждений. Органы управления.

Государственное (муниципальное) задание на оказание услуг (выполнение работ) и финансовое обеспечение деятельности учреждений. Ответственность учреждений по своим обязательствам. Актуальные проблемы функционирования государственных (муниципальных) учреждений здравоохранения.

#### Внеаудиторная контактная работа

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Поиск, обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме	Выполнение индивидуального задания	1

#### Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование
Обзор литературы по теме, составление алгоритмов, проектная деятельность и др.

*Тема 2.2. Организация и планирование деятельности медицинской организации.*

*(Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)*

Организация процесса планирования в медицинской организации.

Комплекс планов медицинской организации. Стратегическое, оперативное и текущее планирование в медицинской организации.

Мощность медицинской организации. Планирование объемов оказания медицинской помощи.

Производственная программа (государственный (муниципальный) заказ (задание) для государственных (муниципальных) учреждений здравоохранения).

Организационная структура медицинской организации. Разработка и утверждение штатного расписания.

Планирование маркетинговой, инвестиционной и инновационной деятельности организации для достижения целей.

План финансово-хозяйственной деятельности бюджетного (автономного) учреждения. Смета казенного учреждения здравоохранения.

Планирование и организация закупок для нужд государственного (муниципального) учреждения здравоохранения.

#### Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестовый контроль
Обзор литературы по теме, составление алгоритмов, проектная деятельность и др.

*Тема 2.3. Особенности организации труда медицинских работников.*

*(Лекционные занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)*

Персонал медицинской организации: понятие и классификации. Медицинские работники. Профессиональная подготовка и профессиональное развитие медицинских работников. Управление профессиональным развитием медицинских работников. Цели, задачи и элементы организации труда. Разделение и кооперация труда. Рабочее время медицинских работников. Дисциплина труда. Особенности труда медицинских работников. Условия труда. Факторы вредности. Специальная оценка условий труда медицинских работников.

Внеаудиторная контактная работа

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Лекционные занятия	Видеолекция/Вебинар	Просмотр видеолекции	1

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Обзор литературы по теме, составление алгоритмов, проектная деятельность и др.

*Тема 2.4. Нормирование труда и планирование потребности в кадрах.*

*(Практические занятия - 1ч.)*

Нормативно-правовая база кадрового планирования в здравоохранении.

Нормирование труда как основа его организации и планирования. Нормы труда и нормативы по труду, их виды и оценка. Нормативы штатной численности в учреждениях здравоохранения.

Применение Порядков оказания медицинской помощи для определения штатной численности персонала.

Планирование потребности на основе фактических объемов медицинской помощи.

Положение о нормировании труда.

Методы измерения затрат рабочего времени.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Реферат/Эссе/Презентация
Практическое задание
Обзор литературы по теме, составление алгоритмов, проектная деятельность и др.

*Тема 2.5. Организация оплаты труда в медицинских работников*

*(Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)*

Заработная плата, ее функции, элементы и принципы организации оплаты труда медицинских работников.

Нормативно-правовая база совершенствования системы оплаты труда медицинских работников. Система локальных нормативно-правовых актов медицинской организации по оплате труда. Мероприятия по достижению целевых показателей по заработной плате медицинских работников.

Составные части заработной платы: оклад (должностной оклад, тарифная ставка), компенсационные и стимулирующие выплаты. Формы и системы оплаты труда.

Особенности оплаты труда медицинских работников за работу в условиях, отклоняющихся от нормальных, за работу во вредных условиях: доплата за совмещение профессий (должностей), расширение зон обслуживания, увеличении объема работы или исполнение обязанностей временно отсутствующего работника без освобождения от работы, определенной трудовым договором.

Оплата труда в выходные и нерабочие праздничные дни. Оплата сверхурочной работы, труда в ночное время, дежурств на дому. Оплата труда работников на условиях неполного рабочего времени.

Система мотивации и стимулирования труда медицинских работников. Критерии результативности труда медицинских работников. Методы оценки и распределения стимулирующих выплат.

«Эффективный контракт»: сущность, содержание и порядок применения.

#### Внеаудиторная контактная работа

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Лекционные занятия	Видеолекция/Вебинар	Просмотр видеолекции	1
Практические занятия	Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий; анализ истории болезни	Выполнение индивидуального задания	1

#### Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Теоретические вопросы/Собеседование
Практическое задание

*Тема 2.6. Управление издержками медицинской организации.*

*(Практические занятия - 1ч.)*

Классификация затрат: прямые и косвенные, основные и накладные, постоянные и переменные. Принципы и методы распределения затрат медицинской организации.

Центры доходов и затрат медицинской организации. Центры финансовой ответственности. Бюджетирование как инструмент управления издержками.

Нормирование материальных ресурсов медицинской организации.

Обоснование потребности в материально-технических ресурсах для обеспечения нужд учреждения здравоохранения в условиях контрактной системы закупок. Планирование потребности в лекарственных средствах и изделиях медицинского назначения, расходных материалов.

ABC и VEN – анализ как инструмент повышения эффективности использования лекарственных препаратов и медицинских расходных материалов.

Бухгалтерская (финансовая и управленческая) отчетность медицинской организации.

#### Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Теоретические вопросы/Собеседование



Практическое задание
----------------------

*Тема 2.7. Анализ эффективности деятельности медицинской организации  
(Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 8ч.)*

Система показателей результативности деятельности медицинской организации. Прямые и обратные показатели эффективности использования ресурсов в здравоохранении: фондоотдача и фондоемкость медицинских услуг, материалоотдача и материалоемкость медицинских услуг (лекарстvomекость), выработка и трудоемкость услуг (функция врачебной должности).

Анализ доходов-расходов медицинской организации. Финансовое состояние и финансовая устойчивость медицинской организации. Кредиторская и дебиторская задолженность.

Рентабельность медицинской услуги, подразделений по видам медицинской помощи.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Теоретические вопросы/Собеседование
Практическое задание

*Тема 2.8. Маркетинговая деятельность медицинской организации.*

*Контроль по модульной единице 1.2*

*(Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 8ч.)*

Социально-этический маркетинг в здравоохранении.

Организация маркетинговой деятельности в учреждении здравоохранения.

Технологии маркетинга в здравоохранении. Особенности рекламы в здравоохранении.

Исследование рынка медицинских услуг. SWOT – анализ.

Организация платных медицинских услуг. Методика определения стоимости медицинских услуг. Определение стратегических направлений развития платных медицинских услуг.

План маркетинга медицинской организации. Определение цели и разработка плана мероприятий по реализации целей организации. Разработка бизнес-плана по развитию медицинской организации.

Внеаудиторная контактная работа

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Написание рефератов (эссе), анализ статистических и фактических материалов по заданной теме, аналитический разбор научной литературы	Анализ статистических и фактических материалов по заданной теме, аналитический обзор научной литературы, проведение расчетов, составление схем и моделей	1

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Обзор литературы по теме, составление алгоритмов, проектная деятельность и др.
Контроль по модульной единице: тестирование

**Раздел 3. Зачет**

**(Практические занятия - 2ч.)**

*Тема 3.1. Зачет*

*(Практические занятия - 2ч.)*

Зачет проводится в форме тестирования.

Студенты, не набравшие минимально необходимое количество баллов по результатам тестирования, проходят на следующий этап зачета в форме собеседования

## **6. Рекомендуемые образовательные технологии**

С целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся в процессе изучения дисциплины «Экономика в здравоохранении» используются традиционные и инновационные образовательные технологии.

В рамках аудиторной работы предусмотрены:

- традиционные формы обучения (лекция, практическое занятие, участие в конференциях)
- активные и интерактивные формы обучения (групповая дискуссия, анализ конкретных ситуаций, «круглый стол», «мозговая атака», выполнение практических заданий, перевернутый класс);

Внеаудиторная контактная работа включает: лекции с использованием дистанционных информационных и телекоммуникационных технологий (видео-лекция) с размещением на образовательных платформах, в том числе на платформе Moodle. Контроль освоения учебного материала осуществляется преподавателем в виде: тестов, кейс-задач, в том числе с использованием системы Moodle. Реализация проектной деятельности включает:

- поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме;
- решение ситуационных задач, решение тестовых заданий;
- разработку мультимедийных презентаций;
- написание рефератов (эссе), анализ статистических и фактических материалов по заданной теме, аналитический разбор научной литературы.
- проведение расчетов.

Обучающиеся участвуют в научно-практических конференциях с последующим контролем (посещаемость, тестирование, интерактивный опрос) и зачетом трудоемкости дисциплины в часах или зачетных единицах.

Для реализации образовательных программ в рамках метода e-learning открыт доступ к учебно-методическим материалам в электронной системе поддержки дистанционного обучения ЭИОС. Студенты имеют доступ к учебно-методическим материалам кафедр. Для выполнения контрольных заданий, подготовки к практическим и семинарским занятиям, поиска необходимой информации широко используются возможности глобальной сети Интернет.

Студенты обучаются с использованием электронных репозиторий: преподаватели демонстрируют студентам обучающие и демонстрационные видеофильмы, предоставляют ссылки на информационный материал в сети Интернет, демонстрируют результаты своих научных разработок, научных конференций.

## **7. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

#### *Основная литература*

1. Медик, В.А. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / В.А. Медик, В.К. Юрьев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-3325-6. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433256.html> (дата обращения: 03.08.2023). - Режим доступа: по подписке

2. Медик, В.А. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / В.А. Медик, В.К. Юрьев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-3325-6. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433256.html> (дата обращения: 05.05.2022). - Режим доступа: по подписке

3. Медик, В.А. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / В.А. Медик, В.К. Юрьев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-3325-6. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433256.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке

4. Управление и экономика здравоохранения: учебное пособие для вузов / А. И. Вялков, В. З. Кучеренко, Б. А. Райзберг, Г. Р. Латфуллин; А. И. Вялков [и др.] ; под ред. А. И. Вялкова. - 3-е изд., доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 664 - 978-5-9704-0906-0. - Текст: непосредственный.

5. Решетников, А.В. Экономика здравоохранения: учебник / А.В. Решетников. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-3136-8. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431368.html> (дата обращения: 03.08.2023). - Режим доступа: по подписке

6. Решетников, А.В. Экономика здравоохранения: учебник / А.В. Решетников. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-3136-8. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431368.html> (дата обращения: 05.05.2022). - Режим доступа: по подписке

7. Решетников, А.В. Экономика здравоохранения: учебник / А.В. Решетников. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-3136-8. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431368.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке

#### *Дополнительная литература*

1. Лисицын, Ю. П. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 544 - 978-5-9704-2654-8. - Текст: непосредственный.

2. Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение / В. А. Медик, В. К. Юрьев. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 608 - 978-5-9704-2098-0. - Текст: непосредственный.

3. Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / В. А. Медик, В. К. Юрьев. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 608 - 978-5-9704-2098-0. - Текст: непосредственный.

4. Кучеренко, В.З. Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения: учебник / В.З. Кучеренко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-2415-5. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424155.html> (дата обращения: 03.08.2023). - Режим доступа: по подписке

5. Кучеренко, В.З. Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения: учебник / В.З. Кучеренко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-2415-5. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424155.html> (дата обращения: 05.05.2022). - Режим доступа: по подписке

6. Кучеренко, В.З. Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения: учебник / В.З. Кучеренко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-2415-5. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424155.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке

7. Габуева, Л.А. Оплата труда персонала медицинских организаций: эффективный контракт: учебно-методическое пособие / Л.А. Габуева, Э. В. Зимица. - Москва: Проспект, 2015. - 296 - 978-5-392-15509-5. - Текст: непосредственный.

8. Шипова, В.М. Современные подходы к планированию и развитию сети медицинских организаций: практическое пособие / В.М. Шипова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 136 с. - ISBN 978-5-9704-3001-9. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430019.html> (дата обращения: 03.08.2023). - Режим доступа: по подписке

9. Шипова, В.М. Современные подходы к планированию и развитию сети медицинских организаций: практическое пособие / В.М. Шипова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 136 с. - ISBN 978-5-9704-3001-9. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430019.html> (дата обращения: 05.05.2022). - Режим доступа: по подписке

10. Шипова, В.М. Современные подходы к планированию и развитию сети медицинских организаций: практическое пособие / В.М. Шипова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 136 с. - ISBN 978-5-9704-3001-9. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430019.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке

11. Рахыпбеков, Т.К. Финансовый менеджмент в здравоохранении: учебное пособие / Т.К. Рахыпбеков. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 312 с. - ISBN 978-5-9704-2598-5. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970425985.html> (дата обращения: 03.08.2023). - Режим доступа: по подписке

12. Рахыпбеков, Т.К. Финансовый менеджмент в здравоохранении: учебное пособие / Т.К. Рахыпбеков. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 312 с. - ISBN 978-5-9704-2598-5. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970425985.html> (дата обращения: 05.05.2022). - Режим доступа: по подписке

13. Рахыпбеков, Т.К. Финансовый менеджмент в здравоохранении: учебное пособие / Т.К. Рахыпбеков. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 312 с. - ISBN 978-5-9704-2598-5. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970425985.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке

## **7.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся**

### *Профессиональные базы данных*

1. <https://www.rosmedlib.ru/> - ЭБС "Консультант врача"
2. <https://www.studentlibrary.ru/> - ЭБС "КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА"

### *Ресурсы «Интернет»*

1. <https://www.elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
2. <https://femb.ru/> - Федеральная электронная медицинская библиотека

## **7.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Для реализации образовательных программ открыт доступ к учебно-методическим материалам в системе поддержки дистанционного обучения – ЭОС Moodle. Студенты имеют доступ к учебно-методическим материалам кафедр. Для выполнения контрольных заданий, подготовки к практическим и семинарским занятиям, поиска необходимой информации широко используются возможности глобальной сети Интернет.

Студенты обучаются с использованием электронных репозиторий: преподаватели демонстрируют студентам обучающие и демонстрационные видеофильмы, предоставляют ссылки на информационный материал в сети Интернет, демонстрируют результаты своих научных разработок, научных конференций.

#### *Перечень программного обеспечения*

*(обновление производится по мере появления новых версий программы)*

1. СЭО ЗКЛ Русский Moodle;
2. Антиплагиат;
3. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса;
4. Программный продукт «1С: Университет ПРОФ»;
5. MS Office Professional Plus, Версия 2010,;
6. MS Office Standard, Версия 2013;
7. MS Windows Professional, Версия XP;
8. MS Windows Professional, Версия 7;
9. MS Windows Professional, Версия 8;
10. MS Windows Professional, Версия 10;
11. Программный продукт «1С: Управление учебным центром»;
12. MS Office Professional Plus, Версия 2013,;
13. MS Windows Remote Desktop Services - Device CAL, Версия 2012;
14. MS Windows Server - Device CAL, Версия 2012;
15. MS Windows Server Standard, Версия 2012;
16. MS Exchange Server Standard, Версия 2013;
17. MS Exchange Server Standard CAL - Device CAL, Версия 2013;
18. Kaspersky Security для виртуальных сред, Server Russian Edition;
19. MS Windows Server Standard - Device CAL, Версия 2013 R2;
20. MS SQL Server Standard Core, Версия 2016;
21. System Center Configuration Manager Client ML, Версия 16.06;
22. Программа для ЭВМ Statistica Ultimate Academic 13 сетевая на 5 пользователей ;
23. 1С:Документооборот государственного учреждения 8.;

#### *Перечень информационно-справочных систем*

*(обновление выполняется еженедельно)*

1. Система «КонсультантПлюс»;

### **7.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование**

Университет располагает на праве собственности и ином законном основании материально-технической базой для обеспечения образовательной деятельности (помещения и оборудование) для реализации ОПОП ВО специалитета/направления подготовки по Блоку 1 «Дисциплины (модули)», Блоку 2 «Практики» (в части учебных практик) и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Материально-техническая база соответствует действующим противопожарным правилам и нормам, обеспечивает проведение всех видов учебных занятий, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных рабочим учебным планом.

#### Учебные аудитории

##### Учебная аудитория №328 (УчК№3-3-27)

демонстрационный экран - 1 шт.

Доска аудиторная - 1 шт.

мультимедийный проектор - 1 шт.

Парта - 15 шт.

стеллаж - 2 шт.

стол с тумбой - 1 шт.

Стул ученический - 32 шт.