



**федеральное государственное
бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Тюменский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)**

Институт клинической медицины
Кафедра факультетской терапии

УТВЕРЖДЕНО:

Проректор по учебно-методической
работе

Василькова Т.Н.

17.05.2023

Изменения и дополнения

УТВЕРЖДЕНО:

Проректор по учебно-методической
работе

Василькова Т.Н.

15.05.2024

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«Б1.В.ДВ.04.05 ОСНОВЫ КАРДИОПРОФИЛАКТИКИ»**

Уровень высшего образования: специалитет

Специальность: 31.05.01 Лечебное дело

Квалификация (степень) выпускника: врач-лечебник

Форма обучения: очная

Год набора (приема на обучение): 2023

Срок получения образования: 6 лет

Объем: в зачетных единицах: 3 з.е.
в академических часах: 108 ак.ч.

Курс: 4 Семестры: 8

Разделы (модули): 2

Зачет: 8 семестр

Лекционные занятия: 21 ч.

Практические занятия: 51 ч.

Самостоятельная работа: 36 ч.

г. Тюмень, 2024

Разработчики:

Доцент кафедры факультетской терапии, кандидат медицинских наук, доцент Елфимова И.В.

Доцент кафедры факультетской терапии, кандидат медицинских наук, доцент Елфимов Д.А.

Рецензенты:

Ефанов Алексей Юрьевич, доктор медицинских наук, доцент, профессор кафедры кардиологии и кардиохирургии с курсом скорой медицинской помощи

Клещевникова Татьяна Михайловна, главный врач ГАУЗ ТО "Городская поликлиника №12"

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности Специальность: 31.05.01 Лечебное дело, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 №988, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)", утвержден приказом Минтруда России от 21.03.2017 № 293н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Кафедра факультетской терапии	Заведующий кафедрой, руководитель подразделения, реализующего ОП	Василькова Т.Н.	Рассмотрено	30.03.2023, № 7
2	Методический совет по специальности 31.05.01 Лечебное дело	Председатель методического совета	Елфимов Д.А.	Согласовано	26.04.2023, № 4
3	Институт клинической медицины	Директор	Зотов П.Б.	Согласовано	17.05.2023
4	Центральный координационный методический совет	Председатель ЦКМС	Василькова Т.Н.	Согласовано	17.05.2023, № 9

Актуализация

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Методический совет по специальности 31.05.01 Лечебное дело	Председатель методического совета	Елфимов Д.А.	Согласовано	25.04.2024, № 4

2	Центральный координационн ый методический совет	Председатель ЦКМС	Василькова Т.Н.	Согласовано	15.05.2024, № 9
---	---	----------------------	-----------------	-------------	-----------------

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - формирование у обучающегося теоретической подготовки основ кардиопрофилактики, диспансерному наблюдению больных с кардиологическими заболеваниями, овладение навыками подготовки методического сопровождения и проведения занятий в имитационной модели школы здоровья (профилактического консультирования по факторам риска) для пациентов с кардиологическими заболеваниями в соответствии с требованиями нормативно-правовых основ, клинических рекомендаций, стандартов и протоколов. Содержание дисциплины направлено также на формирование профессиональной подготовки обучающихся, на их личностный рост в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 293н от 21.03. 2017 г.

Задачи изучения дисциплины:

- обеспечить системное освоение теоретической подготовки обучающимися по вопросам организации кардиопрофилактики;
- сформировать умения проводить групповое и индивидуальное профилактическое консультирование пациентов кардиологического профиля: в рамках имитационной модели школы здоровья;
- сформировать навыки проведения вторичной профилактики для пациентов с кардиологической патологией и работы в команде.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

ПК-10 Способен к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения населения.

ПК-10.1 Применяет в профессиональной деятельности основные принципы, методы и нормативную документацию для проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществления диспансерного наблюдения населения

Знать:

ПК-10.1/Зн1 основные принципы, методы и нормативную документацию для проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществления диспансерного наблюдения населения

Уметь:

ПК-10.1/Ум1 применять основные принципы, методы и нормативную документацию для проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществления диспансерного наблюдения населения

Владеть:

ПК-10.1/Нв1 основными принципами, методы и нормативную документацию для проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществления диспансерного наблюдения населения, в своей профессиональной деятельности

ПК-10.3 Осуществляет диспансерное наблюдение населения

Знать:

ПК-10.3/Зн1 принципы диспансерного наблюдения населения

Уметь:

ПК-10.3/Ум1 осуществлять диспансерное наблюдение населения

Владеть:

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) Б1.В.ДВ.04.05 «Основы кардиопрофилактики» относится к формируемой участниками образовательных отношений части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 8.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Восьмой семестр	108	3	72	21	51	36	Зачет
Всего	108	3	72	21	51	36	

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

(часы промежуточной аттестации не указываются)

Наименование раздела, темы	Всего	Лекционные занятия	Практические занятия	в т.ч. Внеаудиторная контактная работа	в т.ч. Симуляционное обучение	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соответствующие с результатам освоения программы
Раздел 1. Модульная единица	49	11	20	3	8	18	ПК-10.1 ПК-10.3
1.1. Общие вопросы кардиопрофилактики							
Тема 1.1. Занятие 1.1.1. Актуальность кардиопрофилактики. Нормативно-правовые аспекты кардиопрофилактики	6	2	4				

Тема 1.2. Занятие 1.1.2. Определение профилактики и концепция факторов риска сердечно-сосудистых заболеваний	6	2	4	1			
Тема 1.3. Занятие 1.1.3. Суммарный сердечно-сосудистый риск: оценка и первичная кардиопрофилактика	6	2	4	1			
Тема 1.4. Занятие 1.1.4. Профилактическое консультирование поведенческих факторов риска на индивидуальном уровне	6	2	4			4	
Тема 1.5. Занятие 1.1.5. Приоритетные стратегии в проведении кардиопрофилактических программ. Контроль по МЕ 1.1.	25	3	4	1	4	18	
Раздел 2. Модульная единица 1.2. Новые подходы кардиопрофилактики в ПМСП	59	10	31	7	4	18	ПК-10.1 ПК-10.3
Тема 2.1. Занятие 1.2.1. Организационные принципы кардиопрофилактики в ПМСП	6	2	4	3			
Тема 2.2. Занятие 1.2.2. Биомаркеры, ассоциированные с развитием атеросклероза	6	2	4				
Тема 2.3. Занятие 1.2.3. Профилактика психосоциальных факторов риска у пациентов с сердечно-сосудистыми заболеваниями	6	2	4			4	
Тема 2.4. Занятие 1.2.4. Приверженность к лечению как основа кардиопрофилактики	6	2	4				
Тема 2.5. Занятие 1.2.5. Кардиопрофилактика у отдельных категорий пациентов (АГ, ИБС, Дислипидемия, ХСН)	5		5	2			
Тема 2.6. Занятие 1.2.6. Кардиопрофилактика у отдельных категорий пациентов (СД, ХБП, при онкологических заболеваниях). Контроль по МЕ 1.2.	23		5	2		18	
Тема 2.7. Кардиопрофилактика у отдельных категорий пациентов	2	2					
Тема 2.8. Зачет	5		5				
Итого	108	21	51	10	12	36	

5.Содержание разделов, тем дисциплин и формы текущего контроля

Раздел 1. Модульная единица 1.1. Общие вопросы кардиопрофилактики

(Лекционные занятия - 11ч.; Практические занятия - 20ч.; Самостоятельная работа - 18ч.)

Тема 1.1. Занятие 1.1.1. Актуальность кардиопрофилактики. Нормативно-правовые аспекты кардиопрофилактики

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.)

Актуальность кардиопрофилактики. Нормативно-правовые аспекты кардиопрофилактики. Сердечно-сосудистые заболевания как ведущая причина смертности во всем мире. Основные направления кардиопрофилактики. Приказы МЗ РФ.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Теоретические вопросы/Собеседование
Практическое задание

Тема 1.2. Занятие 1.1.2. Определение профилактики и концепция факторов риска сердечно-сосудистых заболеваний

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.)

Определение профилактики и концепция факторов риска сердечно-сосудистых заболеваний. Предупреждение ССЗ. Стратегии. Основные факторы риска. Модификаторы риска.

Внеаудиторная контактная работа

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Работа с материалами в ЭОС	Материалы в ЭОС. Решение ситуационных задач	1

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Теоретические вопросы/Собеседование
Практическое задание

Тема 1.3. Занятие 1.1.3. Суммарный сердечно-сосудистый риск: оценка и первичная кардиопрофилактика

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.)

Суммарный сердечно-сосудистый риск: оценка и первичная кардиопрофилактика. Целевая популяция для оценки ССЗ. Оценка сердечно-сосудистого риска. Методика оценивая шкал SCORE, SCORE-2. Интерпретация шкал.

Внеаудиторная контактная работа

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Работа с материалами в ЭОС	Материалы в ЭОС. Решение ситуационных задач	1

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Теоретические вопросы/Собеседование
Практическое задание

Тема 1.4. Занятие 1.1.4. Профилактическое консультирование поведенческих факторов риска на индивидуальном уровне

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.)

Профилактическое консультирование поведенческих факторов риска на индивидуальном уровне. Информирование о сердечно-сосудистом риске. Цели коммуникации врача и пациента. Мотивационное интервью. Коррекция поведенческих факторов риска на индивидуальном уровне.

Симуляционное обучение

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Имитационная модель с использованием симуляторов, фантомов	Имитационная модель, в том числе с использованием симуляторов, фантомов	4

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Теоретические вопросы/Собеседование
Практическое задание

Тема 1.5. Занятие 1.1.5. Приоритетные стратегии в проведении кардиопрофилактических программ. Контроль по МЕ 1.1.

(Лекционные занятия - 3ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 18ч.)

Приоритетные стратегии в проведении кардиопрофилактических программ. Принципы профилактического консультирования. Мультиמודальные вмешательства. Понятие вмешательств на популяционном уровне.

Контроль по МЕ 1.1.

Симуляционное обучение

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Имитационная модель с использованием симуляторов, фантомов	Имитационная модель, в том числе с использованием симуляторов, фантомов	4

Внеаудиторная контактная работа

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Работа с материалами в ЭОС	Материалы в ЭОС. Решение тестовых заданий	1

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
------------	------------	------

Выполнение индивидуального задания	Профилактическое консультирование поведенческих факторов риска на индивидуальном уровне. Виды работ: 1. Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме. 2. Разработка сценариев ролевых игр (врач-пациент) Формы контроля: 1. Собеседование. 2. Деловая игра	18
------------------------------------	---	----

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Теоретические вопросы/Собеседование
Выполнение индивидуального задания
Практическое задание
Тестовый контроль

Раздел 2. Модульная единица 1.2. Новые подходы кардиопрофилактики в ПМСП (Лекционные занятия - 10ч.; Практические занятия - 31ч.; Самостоятельная работа - 18ч.)

Тема 2.1. Занятие 1.2.1. Организационные принципы кардиопрофилактики в ПМСП (Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.)

Организационные принципы кардиопрофилактики в ПМСП. Маршрутизация пациентов. Динамическое наблюдение. Кардишколы.

Внеаудиторная контактная работа

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Работа в отделении, заполнение медицинской учетно-отчетной документации	Работа в кабинете/отделении	3

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Теоретические вопросы/Собеседование
Практическое задание

Тема 2.2. Занятие 1.2.2. Биомаркеры, ассоциированные с развитием атеросклероза (Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.)

Биомаркеры, ассоциированные с развитием атеросклероза. Понятие «биомаркер». Основные биомаркеры сердечно-сосудистых заболеваний. Генетические факторы. Методы неинвазивной диагностики субклинического поражения сосудов.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Теоретические вопросы/Собеседование
Практическое задание

Тема 2.3. Занятие 1.2.3. Профилактика психосоциальных факторов риска у пациентов с сердечно-сосудистыми заболеваниями

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.)

Профилактика психосоциальных факторов риска у пациентов с сердечно-сосудистыми заболеваниями. Понятие психосоциальных факторов риска. Оценка психосоциальных факторов риска. Механизмы, за счет которых реализуются психосоциальные факторы риска. Методы и принципы лечения.

Симуляционное обучение

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Имитационная модель с использованием симуляторов, фантомов	Имитационная модель, в том числе с использованием симуляторов, фантомов	4

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Теоретические вопросы/Собеседование
Практическое задание

Тема 2.4. Занятие 1.2.4. Приверженность к лечению как основа кардиопрофилактики

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.)

Приверженность к лечению как основа кардиопрофилактики. Понятие. Факторы, определяющие приверженность пациентов к назначенной терапии. Различные виды приверженности и методы их оценки. Основные факторы, влияющие на приверженность. Пути улучшения приверженности.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Теоретические вопросы/Собеседование
Практическое задание

Тема 2.5. Занятие 1.2.5. Кардиопрофилактика у отдельных категорий пациентов (АГ, ИБС, Дислипидемия, ХСН)

(Практические занятия - 5ч.)

Кардиопрофилактика у отдельных категорий пациентов (АГ, ИБС, Дислипидемия, ХСН). Основные принципы профилактики у пациентов с АГ, ИБС, ХСН.

Внеаудиторная контактная работа

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Работа с материалами в ЭОС	Материалы в ЭОС. Решение ситуационных задач	2

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Теоретические вопросы/Собеседование
Практическое задание

Тема 2.6. Занятие 1.2.6. Кардиопрофилактика у отдельных категорий пациентов (СД, ХБП, при онкологических заболеваниях). Контроль по МЕ 1.2.

(Практические занятия - 5ч.; Самостоятельная работа - 18ч.)

Кардиопрофилактика у отдельных категорий пациентов (СД, ХБП, при онкологических заболеваниях). Основные принципы профилактики у пациентов с СД, ХБП.

Контроль по МЕ 1.2.

Внеаудиторная контактная работа

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Работа с материалами в ЭОС	Материалы в ЭОС. Решение тестовых заданий	2

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Выполнение индивидуального задания	<p>Кардиопрофилактика у отдельных категорий пациентов (АГ, ИБС, Дислипидемия, ХСН, СД, ХБП, при онкологических заболеваниях)</p> <p>Виды работ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме. 2. Разработка мультимедийных презентаций <p>Формы контроля:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Собеседование. 2. Доклад с презентацией 	18

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Теоретические вопросы/Собеседование
Выполнение индивидуального задания
Практическое задание
Тестовый контроль

Тема 2.7. Кардиопрофилактика у отдельных категорий пациентов (Лекционные занятия - 2ч.)

Кардиопрофилактика у отдельных категорий пациентов

Тема 2.8. Зачет

(Практические занятия - 5ч.)

Зачет

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Клиническая задача/Ситуационная задача

6. Рекомендуемые образовательные технологии

При реализации рабочей программы используются различные образовательные технологии:

- традиционные формы организации учебного процесса (лекция, практическое занятие и т. д.);
- внеаудиторная контактная работа;
- активные и интерактивные формы обучения;
- симуляционное обучение.

В процессе преподавания дисциплины используются активные и интерактивные формы проведения практического занятия: метод кейсов, мозговой штурм, деловая игра, групповые

дискуссии и групповые проблемные работы и т.д.

Внеаудиторная контактная работа включает лекции с использованием дистанционных информационных и телекоммуникационных технологий (видео-лекция, вебинар) с размещением на образовательных платформах, в том числе в системе дистанционного обучения на базе системы управления курсами Moodle (Электронная образовательная система Moodle, далее по тексту - ЭОС Moodle).

Практические занятия, лабораторные работы, в том числе реализуемые с использованием дистанционных информационных и телекоммуникационных технологий, могут проводиться в виде вебинаров, проектной деятельности, анкетирования населения с последующим анализом и представлением результатов, участия обучающихся в научно-практических конференциях и т.д.

Контроль освоения учебного материала осуществляется преподавателем в виде тестов, кейс-задач и других оценочных материалов, в том числе с использованием ЭОС Moodle.

В центре симуляционного обучения проводятся занятия по освоению и практических навыков и умений с использованием имитационных моделей, тренажеров, фантомов и т.д.

7. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Кардиология: национальное руководство с приложением на компакт-диске: национальное руководство с приложением на компакт-диске / ред. Ю. Н. Беленков, ред. Р. Г. Оганов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 1232 - 978-5-9704-1734-8. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970417348.html> (дата обращения: 15.05.2024). - Режим доступа: по подписке

2. Проведение профилактических мероприятий: учебное пособие / Двойников, Тарасова, Фомушкина, Костюкова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 520 с. - 978-5-9704-7345-0. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473450.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке

3. Оганов, Р. Г. Руководство по медицинской профилактике: руководство: руководство / Р. Г. Оганов, Р. А. Хальфин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 464 - 978-5-9704-0394-5. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN5970403385.html> (дата обращения: 15.05.2024). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. Кардиореабилитация и вторичная профилактика / под ред. Д. М. Аронова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 464 - 9785970462188. - Текст: непосредственный.

2. Кардиореабилитация и вторичная профилактика / под ред. Д. М. Аронова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 464 - 9785970462188. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462188.html> (дата обращения: 15.05.2024). - Режим доступа: по подписке

3. Берштейн, Л.Л. Краткое руководство по кардиоваскулярной профилактике: учебное пособие: учебное пособие / Л.Л. Берштейн. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 104 с. - 978-5-9704-6123-5. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.mbasegeotar.ru/book/ISBN9785970461235.html> (дата обращения: 07.06.2024). - Режим доступа: по подписке

4. Оганов, Р.Г. Профилактика сердечно-сосудистых заболеваний: руководство: практическое руководство / Р.Г. Оганов, С.А. Шальнова, А.М. Калинина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 216 с. - ISBN 978-5-9704-1110-0. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970411100.html> (дата обращения: 03.08.2023). - Режим доступа: по подписке

5. Оганов, Р.Г. Профилактика сердечно-сосудистых заболеваний: руководство: практическое руководство / Р.Г. Оганов, С.А. Шальнова, А.М. Калинина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 216 с. - ISBN 978-5-9704-1110-0. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970411100.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке

6. Гундаров, И. А. Профилактическая медицина на рубеже веков. От факторов риска - к резервам здоровья и социальной профилактике: монография: монография / И. А. Гундаров, В. А. Полесский. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 256 - 978-5-9704-3871-8. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438718.html> (дата обращения: 15.05.2024). - Режим доступа: по подписке

7. Тель, Л.З. Энциклопедия здоровья: энциклопедия / Л.З. Тель. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 736 с. - 978-5-9704-3247-1. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432471.html> (дата обращения: 03.08.2023). - Режим доступа: по подписке

8. Тель, Л.З. Энциклопедия здоровья: энциклопедия / Л.З. Тель. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 736 с. - 978-5-9704-3247-1. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432471.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке

7.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

1. <https://www.rosmedlib.ru/> - ЭБС "Консультант врача"
2. <https://www.studentlibrary.ru/> - ЭБС "КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА"

Ресурсы «Интернет»

1. <https://www.elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
2. <https://e.lanbook.com/> - ЭБС ЛАНЬ

7.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Для реализации образовательных программ открыт доступ к учебно-методическим материалам в системе поддержки дистанционного обучения – ЭОС Moodle. Студенты имеют доступ к учебно-методическим материалам кафедр. Для выполнения контрольных заданий, подготовки к практическим и семинарским занятиям, поиска необходимой информации широко используются возможности глобальной сети Интернет.

Студенты обучаются с использованием электронных репозиторий: преподаватели демонстрируют студентам обучающие и демонстрационные видеофильмы, предоставляют ссылки на информационный материал в сети Интернет, демонстрируют результаты своих научных разработок, научных конференций.

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

1. СЭО ЗКЛ Русский Moodle;
2. Антиплагиат;
3. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса;
4. Программный продукт «1С: Университет ПРОФ»;
5. MS Office Professional Plus, Версия 2010,;
6. MS Office Standard, Версия 2013;
7. MS Windows Professional, Версия XP;

8. MS Windows Professional, Версия 7;
9. MS Windows Professional, Версия 8;
10. MS Windows Professional, Версия 10;
11. Программный продукт «1С: Управление учебным центром»;
12. MS Office Professional Plus, Версия 2013,;
13. MS Windows Remote Desktop Services - Device CAL, Версия 2012;
14. MS Windows Server - Device CAL, Версия 2012;
15. MS Windows Server Standard, Версия 2012;
16. MS Exchange Server Standard, Версия 2013;
17. MS Exchange Server Standard CAL - Device CAL, Версия 2013;
18. Kaspersky Security для виртуальных сред, Server Russian Edition;
19. MS Windows Server Standard - Device CAL, Версия 2013 R2;
20. MS SQL Server Standard Core, Версия 2016;
21. System Center Configuration Manager Client ML, Версия 16.06;
22. Программа для ЭВМ Statistica Ultimate Academic 13 сетевая на 5 пользователей ;
23. 1С:Документооборот государственного учреждения 8.;

*Перечень информационно-справочных систем
(обновление выполняется еженедельно)*

1. Система «КонсультантПлюс»;

7.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Университет располагает на праве собственности и ином законном основании материально-технической базой для обеспечения образовательной деятельности (помещения и оборудование) для реализации ОПОП ВО специалитета/направления подготовки по Блоку 1 «Дисциплины (модули)», Блоку 2 «Практики» (в части учебных практик) и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Материально-техническая база соответствует действующим противопожарным правилам и нормам, обеспечивает проведение всех видов учебных занятий, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных рабочим учебным планом.

Учебные аудитории

Аудитория №5 (ГБУЗ ТО "ОКБ №1", ул. Энергетиков, д. 26, 8 этаж, №8)

- Доска аудиторная - 1 шт.
- Ноутбук - 0 шт.
- Парта - 7 шт.
- Стул ученический - 18 шт.
- шкаф книжный - 1 шт.

Аудитория №5 Центра симуляционного обучения

- 0 шт.
- Бинты - 0 шт.
- Дез. средство - 0 шт.
- Иглы для забора крови - 0 шт.
- Инструменты: лотки, корнцанги, пинцеты, стерилизаторы, ёмкости для дезинфекции, подушки под руку, жгуты, салфетки, ручка, мусорные вёдра, ёмкости для - 0 шт.
- Интерактивная система контроля выполнения медицинских манипуляций Телементор - 2 шт.
- Кровать общебольничная с подголовником на колесах типа МММ-104, КФО-01-МСК (МСК-101), в комплекте с матрасом медицинским (с двумя съёмными чехлами дл - 1 шт.

Кушетка медицинская - 2 шт.
Лейкопластырь - 0 шт.
Макенен-тренажер, имитирующий ребенка 6 лет для отработки навыков СЛР. - 1 шт.
Манекен всего тела взрослого человека, позволяющий отрабатывать навыки общего ухода.
- 1 шт.
Манекен по уходу за пациентом. - 1 шт.
Манекен-симулятор взрослого для отработки навыков промывания желудка. - 1 шт.
Манекен-тренажер Оживленная Анна - 1 шт.
Марлевые салфетки - 0 шт.
Маски - 0 шт.
Модель для обучения уходу за ребенком, мальчик - 1 шт.
Мыло - 0 шт.
Одноразовые иглы - 0 шт.
Одноразовые полотенца - 0 шт.
Пакеты отходов класса « А», « Б». - 0 шт.
Перчатки медицинские - 0 шт.
Пробирки для забора крови - 0 шт.
Системы для в/в вливаний - 0 шт.
Стол - 1 шт.
Стол пеленальный. - 9 шт.
стул - 1 шт.
Тренажер для отработки навыков внутривенных инъекций, инфузий и пункции (рука от плеча до кисти). - 1 шт.
Тренажер постановки клизм и внутримышечных инъекций. - 1 шт.
Фантом отработки и ухода за пролежнями. - 1 шт.
Шприцы 1,0; 2,0; 5,0; 10,0,ами дл - 0 шт.
Штативы, ампулы с физ. раствором - 0 шт.