



федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Тюменский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДЕНО:

Проректор по молодежной политике
и региональному развитию

_____ С.В. Соловьева

15.06.2023г.

Б1.В.ДЭ.01.03 ВРОЖДЕННЫЕ ДЕФЕКТЫ ИММУНИТЕТА

Специальность: 31.08.26 АЛЛЕРГОЛОГИЯ И ИММУНОЛОГИЯ

Формы обучения: очная

Год набора: с 01.09.2023 по 31.08.2025

Срок получения образования: 2 года

Объем: в зачетных единицах: 3 з.е.
в академических часах: 108 ак.ч.

Курс: 1-2

Семестры: 1,2,3

Разделы (модули): 1

Экзамен: зачет

Лекционные занятия: 27 ч.

Практические занятия: 27 ч.

Семинарские занятия: 27 ч.

Самостоятельная работа: 27 ч.

г. Тюмень, 2023

Разработчики:

Кафедра инфекционных болезней, аллергологии и иммунологии

Заведующий кафедрой инфекционных болезней, аллергологии и иммунологии, д.м.н., доцент

Рычкова Ольга Александровна

Доцент кафедры инфекционных болезней, аллергологии и иммунологии, к.м.н., доцент

Любимцева Оксана Анатольевна

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры инфекционных болезней, аллергологии и иммунологии

(протокол № 8 от 29.05.2023 года)

Рецензенты:

Заведующая кафедрой внутренних болезней, поликлинической терапии и семейной медицины

ФГБОУ ВО «Тюменский ГМУ» Минздрава России, д.м.н., профессор Т.В. Болотнова

Заведующая консультативной поликлиникой № 1 ГБУЗ ТО «Областная клиническая больница № 1», к.м.н. Л.П. Шарапова

Заведующая кафедрой иммунологии с курсом ДПО Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Ставропольский государственный медицинский университет" Министерства здравоохранения Российской Федерации, д.м.н., профессор Л.Ю. Барычева

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.26. «Аллергология и иммунология», утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 106 от 02.02.2022 года; Профессионального стандарта «Врач-аллерголог-иммунолог», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 14.03.2018 г. № 138н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Управление подготовки кадров высшей квалификации	Начальник управления	Викулова К.А.	Согласовано	15.05.2023
2	Методический совет по последипломному образованию	Председатель методического совета	Жмуров В.А.	Согласовано	16.05.2023, № 4
3	Центральный координационный методический совет	Председатель ЦКМС	Василькова Т.Н.	Согласовано	17.05.2023, № 9

Актуализация

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Методический совет по последипломному образованию	Председатель методического совета	Жмуров В.А.	Согласовано	__.__.202__, № __
2	Центральный координационный методический совет	Председатель ЦКМС	Василькова Т. Н.	Согласовано	__.__.202__, № __

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины «Врожденные дефекты иммунитета» является подготовка высококвалифицированных, конкурентоспособных специалистов в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 31.08.26. «Аллергология и иммунология», обладающего системой знаний, умений и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности врача-аллерголога-иммунолога в условиях первичной медико-санитарной помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи; скорой, в соответствии с требованиями стандарта в сфере здравоохранения на основе сформулированных универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций. Изучение дисциплины направлено на формирование профессиональной подготовки обучающихся, на их личностный рост в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 31.08.26. «Аллергология и иммунология», утверждённого приказом Минобрнауки РФ № 106 от 02.02.2022 года; Профессионального стандарта «Врач-аллерголог-иммунолог», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 14.03.2018 г. № 138н.

Задачи изучения дисциплины:

- 1) сформировать у выпускника универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции;
- 2) обеспечить теоретической и практической подготовки врача - аллерголога-иммунолога в областях: 01 Образование и наука (в сферах: профессионального обучения, среднего профессионального и высшего образования, дополнительного профессионального образования; научных исследований); 02 Здравоохранение (в сфере аллергологии и иммунологии); 07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере здравоохранения).

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	
ИДК	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	УК-1.1/Зн1 методы анализа проблемной ситуации и оценки современных научных достижений УК-1.1/Зн2 теоретические подходы к разработке профессиональных решений и оценки их эффективности УК-1.1/Зн3 основные научные понятия, методы анализа и синтеза информации УК-1.1/Зн4 основы современных технологий сбора, обработки и представления информации
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	УК-1.1/Ум1 анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые, научные проблемы УК-1.1/Ум2 использовать современные информационно-коммуникационные технологии УК-1.1/Ум3 самостоятельно ориентироваться в информационных потоках профессиональной информации УК-1.1/Ум4 уверенно работать со справочно-информационными системами УК-1.1/Ум5 анализировать результаты полученных данных при анализе проблемной ситуации УК-1.1/Ум6 анализировать текущее состояние и перспективы развития медицины и фармации в профессиональном контексте УК-1.1/Ум7 самостоятельно выявлять и оценивать факторы, влияющие на развитие процессов в медицине и фармации
<i>Владеть:</i>	

<i>Результаты обучения</i>	УК-1.1/Нв1 навыками сбора, обработки и анализа информации в профессиональной деятельности УК-1.1/Нв2 организационно-методическими аспектами применения информационных технологий в медицинских организациях УК-1.1/Нв3 технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных, социальных, экономических и профессиональных знаний при анализе проблемной ситуации
ИДК	УК-1.2. <i>Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению</i>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	УК-1.2/Зн1 методы анализа проблемной ситуации и оценки современных научных достижений УК-1.2/Зн2 теоретические подходы к разработке профессиональных решений и оценку их эффективности УК-1.2/Зн3 основные научные понятия, методы анализа и синтеза информации УК-1.2/Зн4 основы современных технологий сбора, обработки и представления информации
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	УК-1.2/Ум1 анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые, научные проблемы УК-1.2/Ум2 использовать современные информационно-коммуникационные технологии УК-1.2/Ум3 самостоятельно ориентироваться в информационных потоках профессиональной информации УК-1.2/Ум4 уверенно работать со справочно-информационными системами УК-1.2/Ум5 анализировать результаты полученных данных при осуществлении профессиональной деятельности при анализе проблемной ситуации УК-1.2/Ум6 анализировать текущее состояние и перспективы развития в области медицины и фармации
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	УК-1.2/Нв1 навыками сбора, обработки и анализа информации в профессиональной деятельности УК-1.2/Нв2 организационно-методическими аспектами применения информационных технологий в медицинских организациях УК-1.2/Нв3 технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных, социальных, экономических и профессиональных знаний при анализе проблемной ситуации
ИДК	УК-1.3. <i>Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников</i>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	УК-1.3/Зн1 методы анализа проблемной ситуации и оценки современных научных достижений УК-1.3/Зн2 теоретические подходы к разработке профессиональных решений и оценку их эффективности УК-1.3/Зн3 основные научные понятия, методы анализа и синтеза информации УК-1.3/Зн4 основы современных технологий сбора, обработки и представления информации
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	УК-1.3/Ум1 анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые, научные проблемы УК-1.3/Ум2 использовать современные информационно-коммуникационные технологии

	<p>УК-1.3/Ум3 самостоятельно ориентироваться в информационных потоках профессиональной информации</p> <p>УК-1.3/Ум4 уверенно работать со справочно-информационными системами</p> <p>УК-1.3/Ум5 анализировать результаты полученных данных при осуществлении профессиональной деятельности</p>
Владеть:	
Результаты обучения	<p>УК-1.3/Нв1 навыками сбора, обработки и анализа информации в профессиональной деятельности</p> <p>УК-1.3/Нв2 организационно-методическими аспектами применения информационных технологий в медицинских организациях</p> <p>УК-1.3/Нв3 технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных, социальных, экономических и профессиональных знаний при анализе проблемной ситуации</p>
ИДК	УК-1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов в профессиональной сфере, обосновывает целевые индикаторы и оценивает риски по разрешению проблемной ситуации
Знать:	
Результаты обучения	<p>УК-1.4/Зн1 методы анализа проблемной ситуации и оценки современных научных достижений</p> <p>УК-1.4/Зн2 теоретические подходы к разработке профессиональных решений и оценку их эффективности</p> <p>УК-1.4/Зн3 основные научные понятия, методы анализа и синтеза информации</p> <p>УК-1.4/Зн4 основы современных технологий сбора, обработки и представления информации</p>
Уметь:	
Результаты обучения	<p>УК-1.4/Ум1 анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые, научные проблемы в области медицины и фармации</p> <p>УК-1.4/Ум2 использовать современные информационно-коммуникационные технологии</p> <p>УК-1.4/Ум3 самостоятельно ориентироваться в информационных потоках профессиональной информации</p> <p>УК-1.4/Ум4 уверенно работать со справочно-информационными системами</p> <p>УК-1.4/Ум5 анализировать результаты полученных данных при осуществлении профессиональной деятельности</p>
Владеть:	
Результаты обучения	<p>УК-1.4/Нв1 навыками сбора, обработки и анализа информации в профессиональной деятельности</p> <p>УК-1.4/Нв2 организационно-экономическими аспектами применения информационных технологий в медицинских организациях</p> <p>УК-1.4/Нв3 технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных, социальных, экономических и профессиональных знаний при анализе проблемной ситуации</p>
ИДК	УК-1.5. Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций в профессиональной сфере
Знать:	
Результаты обучения	<p>УК-1.5/Зн1 методы анализа и оценки современных научных и практических достижений</p> <p>УК-1.5/Зн2 методы анализа и синтеза информации</p> <p>УК-1.5/Зн2 инструменты логико-методологической оценки ситуации</p>
Уметь:	
Результаты обучения	УК-1.5/Ум1 систематизировать факты, грамотно и самостоятельно

	<p>оценивать исторические события прошлого и современную политическую ситуацию в нашей стране и мире</p> <p>УК-1.5/Ум2 анализировать исторические процессы на основе научной методологии</p> <p>УК-1.5/Ум3 проводить параллели между событиями прошлого и настоящего</p> <p>УК-1.5/Ум4 применять системный подход для решения поставленных задач и выработки стратегии своих действий в профессиональной сфере</p>
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>УК-1.5/Нв1 навыками устного и письменного изложения своего понимания событий</p> <p>УК-1.5/Нв2 сопоставления и оценки информации из различных источников информации</p> <p>УК-1.5/Нв3 построения научной аргументации по важнейшим событиям прошлого и настоящего, приёмами системного подхода для решения поставленных задач</p> <p>УК-1.5/Нв4 методами изучения структуры систем; навыками конструктивной критики; способами анализа и синтеза информации</p>
ПК-1. Способен осуществлять мероприятия, направленные на диагностику, лечение и профилактику с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями	
<i>ИДК</i>	ПК-1.1 Проводит обследования пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями с целью установления диагноза
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>ПК-1.1/Зн1 Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению кожных проб с аллергенами и провокационных тестов с аллергенами у пациентов с аллергическими заболеваниями</p> <p>ПК-1.1/Зн2 Физиология иммунной системы у пациентов в норме, при заболеваниях и (или) патологических состояниях</p> <p>ПК-1.1/Зн3 Анатомо-физиологические особенности детского возраста и возрастная эволюция аллергических заболеваний</p> <p>ПК-1.1/Зн4 Этиология и патогенез, патоморфология, клиническая картина дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы аллергических заболеваний и (или) иммунодефицитными состояниями</p> <p>ПК-1.1/Зн5 Изменения функционирования иммунной системы при иных (инфекционных, аутоиммунных, онкологических и иных) заболеваниях</p> <p>ПК-1.1/Зн5 Заболевания и (или) состояния иных органов и систем, сопровождающиеся изменениями в функционировании иммунной системы</p> <p>ПК-1.1/Зн6 медицинские показания, ограничения и медицинские противопоказания к использованию современных методов инструментальной и лабораторной диагностики у взрослых и детей с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями;</p> <p>ПК-1.1/Зн7 медицинские показания для оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями</p> <p>ПК-1.1/Зн8 методы дифференциальной диагностики пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями</p>
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ПК-1.1/Ум1 Использовать методы осмотра и обследования пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями с учетом возрастных анатомо-функциональных

	<p>особенностей, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи и стандартами медицинской помощи, в числе которых:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение кожных скарификационных и прик-тестов с аллергенами; - проведение внутрикожных тестов с аллергенами; - проведение провокационного сублингвального теста; - проведение провокационного конъюнктивального теста; - проведение провокационного назального теста; - пикфлоуметрия; - исследование функции внешнего дыхания <p>ПК-1.1/Ум2 Оценивать функциональное состояние иммунной системы в норме, при заболеваниях и (или) патологических состояниях</p> <p>ПК-1.1/Ум2 использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ, применять методы дифференциальной диагностики пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-1.1/Ум3 выявлять среди пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями коморбидную патологию (заболевания нервной, сердечно-сосудистой, эндокринной, дыхательной, пищеварительной, урогенитальной систем и крови), ее основные клинические проявления, способные вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход</p> <p>ПК-1.1/Ум4 применять методы дифференциальной диагностики пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями</p> <p>ПК-1.1/Ум5 проводить физикальное исследование пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, пальпацию, перкуссию, аускультацию)</p>
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>ПК-1.1/Нв1 Направление пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями на лабораторное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-1.1/Нв2. Проведение работ по обеспечению безопасности диагностических манипуляций</p> <p>ПК-1.1/Нв3. интерпретацией результатов осмотров врачами-специалистами, пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями;</p> <p>ПК-1.1/Нв4 навыком формулировки основного, сопутствующих заболеваний и осложнениях пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями с учетом МКБ</p>
ИДК	ПК-1.2 Назначает лечение пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, контроль его эффективности и безопасности
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>ПК-1.2/Зн1 Механизм действия аллерген-специфической иммунотерапии; медицинские показания и медицинские противопоказания к применению; методы проведения; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные</p>

	<p>ПК-1.2/Зн2 Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению заместительной терапии пациентам с иммунодефицитными состояниями, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные</p> <p>ПК-1.2/Зн3 Принципы и методы оказания неотложной медицинской помощи пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-1.2/Зн4 методы дифференциальной диагностики пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями</p>
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>ПК-1.2/Ум1 Определять медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению аллерген-специфической иммунотерапии</p> <p>ПК-1.2/Ум2 Разрабатывать индивидуальный протокол аллерген-специфической иммунотерапии пациентам с аллергическими заболеваниями</p> <p>ПК-1.2/Ум3 Проводить мониторинг эффективности и безопасности аллерген-специфической иммунотерапии для пациентов с аллергическими заболеваниями</p> <p>ПК-1.2/Ум4 Определять медицинские показания и медицинские противопоказания для проведения заместительной терапии пациентам с иммунодефицитными состояниями</p> <p>ПК-1.2/Ум5 Проводить мониторинг эффективности и безопасности заместительной терапии для пациентов с иммунодефицитными состояниями</p> <p>ПК-1.2/Ум6 Выполнять манипуляции:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приготовление разведений индивидуальных аллергенов для проведения аллерген-специфической иммунотерапии; - инъекции аллергенов при проведении аллерген-специфической иммунотерапии; - проведение проб с лекарственными препаратами <p>ПК-1.2/Ум7 Оказывать медицинскую помощь пациентам при неотложных состояниях, вызванных аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - купировать острый ангиоотек; - купировать обострение астмы; - оказывать медицинскую помощь при анафилактическом шоке; - оказывать медицинскую помощь при астматическом статусе; - купировать обострение крапивницы; - купировать обострение атопического дерматита
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>ПК-1.2/Нв1 Назначение аллерген-специфической иммунотерапии пациентам с аллергическими заболеваниями</p> <p>ПК-1.2/Нв2 Оценка эффективности и безопасности аллерген-специфической иммунотерапии для пациентов с аллергическими заболеваниями</p> <p>ПК-1.2/Нв3 Профилактика или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий,</p>

немедикаментозного лечения, аллерген-специфической иммунотерапии
ПК-1.2/Нв4 Оказание медицинской помощи при неотложных состояниях, в том числе в чрезвычайных ситуациях, пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями (анафилактический шок, острый ангиоотек, астматический статус, обострение астмы, острая крапивница, обострение атопического дерматита)
ПК-2.2/Нв5 навыком формулировки основного, сопутствующих заболеваний и осложнении пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями с учетом МКБ

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) Б1.В.ДЭ.01.03 «Врожденные дефекты иммунитета» относится к элективным дисциплинам образовательной программы и изучается в семестре(ах): 1-3.

В процессе изучения дисциплины ординатор готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Разделы дисциплины

Модуль 1. Врожденные дефекты иммунитета

Раздел 1. Врожденные дефекты иммунитета. Особенности течения клеточных, гуморальных и комбинированных иммунодефицитов.

(Лекционные занятия – 9 ч.; Практические занятия – 9 ч.; Семинарские занятия – 9 ч.; Самостоятельная работа – 9 ч.)

Содержание раздела

- 1.1.Классификация врожденных дефектов иммунитета. Типы наследования врожденных дефектов иммунитета. Молекулярные аспекты врожденных дефектов иммунитета.
- 1.2.Дифференциальная диагностика лимфопений. Аутоиммунитет. Синдром приживления (материнских) лимфоцитов.
- 1.3.Синдромальные формы врожденных дефектов иммунитета, как самая распространенная группа врожденных дефектов иммунитета. Врожденные дефекты иммунитета с дефектами тимуса. Клиническая картина. Фенотипические особенности и врожденные пороки развития. Иммунологические нарушения.
- 1.4.Дефекты иммунитета с нарушением репарации ДНК.
- 1.5.Агаммаглобулинемии. Виды Агаммаглобулинемий. Типы наследования агаммаглобулинемий.
- 1.6.Стандартное иммунофенотипирование лимфоцитов. Расширенное иммунофенотипирование лимфоцитов.

Раздел 2. Общие вопросы аутовоспаления

(Лекционные занятия – 9 ч.; Практические занятия – 9 ч.; Семинарские занятия – 9 ч.; Самостоятельная работа – 9 ч.)

Содержание раздела

- 2.1. Аутовоспалительные заболевания, моногенные и мультифакториальные формы. Особенности наследования аутовоспалительных заболеваний.
- 2.2. Проявления аутовоспалительных заболеваний. Инфламасомопатии. Интерферонопатии 1-го типа. Дефицит фермента ADA2.
- 2.3. Лабораторно-инструментальная диагностика аутовоспалительных заболеваний.
- 2.4. Маршрутизация пациентов с врожденными дефектами иммунитета. Особенности ведения пациентов с врожденным дефектом иммунитета старше 18 лет.
- 2.5.Особенности вакцинации пациентов с врожденными дефектами иммунитета. Регистр пациентов с первичными иммунодефицитными состояниями.
- 2.6.Пациентские организации и благотворительные фонды, как механизмы улучшающие качество жизни пациентов с врожденным дефектом иммунитета.

Раздел 3. Принципы диагностики и лечения врожденных дефектов иммунитета.

(Лекционные занятия – 9 ч.; Практические занятия – 9 ч.; Семинарские занятия – 9 ч.; Самостоятельная работа – 9 ч.)

Содержание раздела

- 3.1. Виды препаратов на основе донорских иммуноглобулинов. Особенности использования профилактической противoinфекционной терапии.
- 3.2. Принципы терапии врожденных дефектов иммунитета с дефектами тимуса.
- 3.3. Химиотерапия и лучевая терапия.
- 3.4. Лечение и прогноз пациентов с аутовоспалительными заболеваниями. Ферментозамещающая терапия. Генная терапия.
- 3.5. Трансплантация гемопоэтических стволовых клеток (ТГСК). Виды ТГСК. Предтрансплантационные исследования и процедуры. Кондиционирование. Реакция «трансплантата против хозяина» (РТПХ).
- 3.6. Стратегия ведения пациентов с врожденными дефектами иммунитета.
- Зачетное занятие.

5. Объем дисциплины и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Семинарские занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Первый семестр	36	1		9	9	9	9	
Второй семестр	36	1		9	9	9	9	
Третий семестр	36	1		9	9	9	9	зачет
Всего	108	3	81	27	27	27	27	

6. Содержание дисциплины

6.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

Наименование раздела, темы	Всего	Лекционные занятия	Практические занятия	Семинарские занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соответствующие результатам освоения программ	Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Модуль 1. Инфекционные болезни							
Раздел 1.1. Врожденные дефекты иммунитета. Особенности течения клеточных, гуморальных и комбинированных иммунодефицитов.	36						
Тема 1.1.1. Классификация врожденных дефектов иммунитета. Типы наследования	5	1		2	1	УК-1,	Собеседование, Тестирование

врожденных дефектов иммунитета. Молекулярные аспекты врожденных дефектов иммунитета.						ПК-1	
Тема 1.1.2. Дифференциальная диагностика лимфопений. Аутоиммунитет. Синдром приживления лимфоцитов.	6		2	2	2		Собеседование, Ситуационная задача
Тема 1.1.3. Синдромальные формы врожденных дефектов иммунитета. Иммунологические нарушения.	6	2	2	1	1		Собеседование, Ситуационная задача
Тема 1.1.4. Дефекты иммунитета с нарушением репарации ДНК.	6	2	2	1	1		Собеседование, Ситуационная задача
Тема 1.1.5. Агаммаглобулинемии. Виды агаммаглобулинемий. Типы наследования агаммаглобулинемий.	6	2	2	1	1		Собеседование, Ситуационная задача
Тема 1.1.6. Стандартное иммунофенотипирование лимфоцитов. Расширенное иммунофенотипирование лимфоцитов.	7	2	2	1	2		Собеседование, Ситуационная задача
Раздел 1.2. Общие вопросы аутовоспаления	36						
Тема 1.2.1. Аутовоспалительные заболевания, моногенные и мультифакториальные формы. Особенности наследования аутовоспалительных заболеваний.	8	2	2	2	2		Собеседование, Ситуационная задача
Тема 1.2.2. Проявления аутовоспалительных заболеваний. Инфламасомопатии. Интерфернопатии 1-го типа. Дефицит фермента ADA2.	8	2	2	2	2		Собеседование, Ситуационная задача
Тема 1.2.3. Лабораторно-инструментальная диагностика аутовоспалительных заболеваний.	4	1	1	1	1		Собеседование, Ситуационная задача
Тема 1.2.4. Маршрутизация пациентов с врожденными дефектами иммунитета. Особенности ведения пациентов с врожденным дефектом иммунитета старше 18 лет.	4	1	1	1	1	УК-1, ПК-1	Собеседование
Тема 1.2.5. Особенности вакцинации пациентов с врожденными дефектами иммунитета. Регистр пациентов с первичными иммунодефицитными состояниями.	8	2	2	2	2		Собеседование, Ситуационная задача

Тема 1.2.6. Пациентские организации и благотворительные фонды.	4	1	1	1	1	Собеседование, Ситуационная задача
Раздел 1.3. Принципы диагностики и лечения врожденных дефектов иммунитета.	36					
Тема 1.3.1. Виды препаратов на основе донорских иммуноглобулинов. Принципы терапии врожденных дефектов иммунитета с дефектами тимуса.	8	2	2	2	2	Собеседование, Тестирование
Тема 1.3.2. Химиотерапия и лучевая терапия.	7	2	2	1	2	Собеседование, Ситуационная задача
Тема 1.3.3. Лечение и прогноз пациентов с аутовоспалительными заболеваниями. Ферментозамещающая терапия. Генная терапия.	8	2	2	2	2	Собеседование, Ситуационная задача
Тема 1.3.4. Трансплантация гемопоэтических стволовых клеток. Виды ТГСК. Предтрансплантационные исследования и процедуры. Кондиционирование. Реакция «трансплантата против хозяина».	6	1	2	1	1	Собеседование, Ситуационная задача
Тема 1.3.5. Стратегия ведения пациентов с врожденными дефектами иммунитета. Зачет	7	3	1	1	2	Собеседование, Ситуационная задача, Тестирование к зачету
Итого	108	27	27	27	27	

6.2. Рекомендуемые образовательные технологии

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов.

Изучение дисциплины «Инфекционные болезни» направлено на формирование у выпускника универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции; обеспечить теоретической и практической подготовки врача - аллерголога-иммунолога в областях:

Применяются следующие виды и формы работы: устный опрос, компьютерное тестирование, решение ситуационных задач.

На практических занятиях наиболее важными представляются методы анализа проблемной ситуации, решение и обсуждение задач.

Широко используются активные и интерактивные формы проведения практического занятия: метод кейсов, мозговой штурм, деловая игра, групповые дискуссии и групповые проблемные работы.

Преподавание обеспечивает развитие у ординаторов интереса к ведущим направлениям аллергологии и иммунологии.

Традиционные формы организации учебного процесса (лекция, практическое занятие и т.д.). Чтение лекций проходит с использованием мультимедийного оборудования, лекции

сопровождаются иллюстрациями цифровых изображений, схемами, таблицами, фотокопиями. На лекциях и практических занятиях уделяется особое внимание изучению теоретическим аспектам иммунитета и иммунного ответа, иммунопатологии и аллергическим заболеваниям в соответствии с содержанием дисциплины, представленной в рабочей программе. В каждой теме обсуждаются детально основные проблемные и прикладные вопросы иммунологии и аллергологии, основная патология, особенности диагностики и терапии.

Контактная внеаудиторная работа включает: лекции с использованием дистанционных информационных и телекоммуникационных технологий (видео-лекция) с размещением на образовательных платформах, в том числе на платформе ЭОС Университета (Moodle).

Контактная внеаудиторная работа в рамках плана практических занятий предусматривает обзор литературы, подготовку рефератов по заданной тематике.

Контроль освоения учебного материала осуществляется преподавателем в виде: тестов, кейс-задач, в том числе с использованием ЭИОС Университета (Moodle).

Реализация проектной деятельности включает: поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме; решение ситуационных задач, решение тестовых заданий; разработку мультимедийных презентаций; изготовление наглядных пособий; написание рефератов (эссе), анализ статистических и фактических материалов по заданной теме, аналитический разбор научной литературы.

Активные и интерактивные формы обучения. На практических занятиях реализуются следующие образовательные технологии: принцип «круглого стола» при взаимопроверке входного контроля (используется на нескольких занятиях); прием моделирования при решении ситуационных задач; приемы тренинга при изучении основ иммунологии и иммунопатологии, в том числе и аллергических заболеваний на практических занятиях и решении задач с использованием клинических рекомендаций на зачётных занятиях; дискуссии по презентациям (темы, вынесенные на самостоятельную работу студентов); Занятия проходят с элементами УИРС. Обучающимся предлагается самостоятельно определить алгоритм. Эти задачи решаются с помощью «мозгового штурма».

Контроль освоения учебного материала осуществляется преподавателем в виде: тестов, кейс-задач, в том числе с использованием ЭИОС Университета (Moodle).

Реализация проектной деятельности включает: поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме; решение ситуационных задач, решение тестовых заданий; разработку мультимедийных презентаций; изготовление наглядных пособий; написание рефератов (эссе), анализ статистических и фактических материалов по заданной теме, аналитический разбор научной литературы.

Для освоения этого навыка используются приёмы тренинга.

Для реализации образовательных программ в рамках метода e-learning открыт доступ к учебно-методическим материалам в электронной системе поддержки дистанционного обучения ЭИОС (Moodle). Обучающиеся имеют доступ к учебно-методическим материалам кафедры. Для выполнения контрольных заданий, подготовки к практическим занятиям, поиска необходимой информации широко используются возможности глобальной сети Интернет.

7. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Аллергология и иммунология [Электронный ресурс]: национальное руководство / под ред. Р. М. Хаитова, Н. И. Ильиной. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 656 с
2. Хаитова, Р. М. Аллергология и клиническая иммунология / под ред. Р. М. Хаитова, Н. И. Ильиной - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 336 с.
3. Ярцев, М. Н. ПЕРВИЧНЫЕ ИММУНОДЕФИЦИТЫ / М. Н. Ярцев, Д. Г. Чувиров, К. В. Мещерин, М. В. Плахтиенко, К. П. Яковлева - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2011.
4. Делягин, В. М. Первичные иммунодефициты в педиатрической практике / Делягин В. М., Садовникова И. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 80 с.

7.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

1.	ЭБС «Консультант студента» для ВО https://www.studentlibrary.ru/
2.	ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» https://www.studentlibrary.ru/
3.	ЭБС Лань https://e.lanbook.com/book
4.	Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» https://www.elibrary.ru/

Ресурсы «Интернет»

1.	«Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»
2.	«Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВО
3.	«Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для СПО
4.	«Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU»
5.	Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX
6.	ЭБС Лань
7.	ИВИС информационные услуги
8.	Образовательная платформа «Юрайт»

Заведующий библиотекой

Т.А. Вайцель

7.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Для реализации образовательных программ открыт доступ к учебно-методическим материалам в системе поддержки дистанционного обучения – ЭОС Moodle. Обучающиеся имеют доступ к учебно-методическим материалам кафедр. Для выполнения контрольных заданий, подготовки к практическим и семинарским занятиям, поиска необходимой информации широко используются возможности глобальной сети Интернет.

Обучающиеся обучаются с использованием электронных репозиторий: преподаватели демонстрируют студентам обучающие и демонстрационные видеофильмы, предоставляют ссылки на информационный материал в сети Интернет, демонстрируют результаты своих научных разработок, научных конференций.

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

1.	Операционная система Microsoft Windows 8.1 Пакет офисных программ Microsoft Office Standard 2013 (договор № 5150083 от 08.06.2015)
2.	Пакет офисных программ Microsoft Office Professional Plus 2019 (договор № 4190260 от 26.11.2019)
3.	ПО «Консультант+» (договор № 11220020 от 11.04.2022)
4.	Договор на оказание услуг по предоставлению доступа к сети Интернет (договор № 5210032 от 22.06.2021)
5.	Statistica Ultimate 13 Academic for windows RU (договор №8 //4190051 от 05.03.2019)
6.	Программный комплекс (межсетевой экран) (договор № 5200095 от 23.12.2020)
7.	Антивирус Касперский (договор № 11220006 от 14.03.2022)
8.	Информационная система 1С: Университет ПРОФ (договор № 5150144 от 18.09.2015)
9.	Вебинарная площадка Webinar.ru (договор № 5210010 от 26.04.2021)
10.	Вебинарная площадка Pruffme (договор № 420018 от 25.03.2022)
11.	Linux лицензия GNU GPL GNU General Public License
12.	Система управления обучением Moodle, лицензия GNU GPL GNU General Public License
13.	7-Zip лицензия GNU GPL GNU General Public License
14.	Firebird лицензия GNU GPL GNU General Public License

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется по мере появления новых версий)

1.	1. Система «КонсультантПлюс»
2.	«Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»
3.	«Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВО

4. «Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для СПО
5. «Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU»
6. Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX
7. ЭБС Лань
8. ИВИС информационные услуги
9. Образовательная платформа «Юрайт»

7.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

<i>Учебные аудитории</i>	<i>Перечень оборудования</i>	<i>Адрес (местонахождение)</i>
Учебная комната №1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения: Специализированная мебель на 21 посадочное место (стол – 11 шт., стул – 21 шт., проектор – 1 шт., ноутбук – 1 шт.). Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета – 1 шт. Комплекты (обновляемые) нормативных документов	Кафедра инфекционных болезней, аллергологии и иммунологии ГБУЗ ТО «Областная инфекционная клиническая больница», 625002, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Комсомольская, д. 54А, 4 этаж, аудитория №1
Учебная комната №1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения: Ученические столы 6, стулья учебные 23, компьютер, проектор, МФУ	Кафедра инфекционных болезней, аллергологии и иммунологии ГБУЗ ТО «Перинатальный центр», 625002, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Давудельная, 1 корпус 7, 2 этаж
Учебная комната №1	Помещение для самостоятельной работы: компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета, проектор, доска, комплект учебной мебели на 20 посадочных мест Помещение для самостоятельной работы: Специализированная мебель на 21 посадочное место (стол – 11 шт., стул – 21 шт., проектор – 1 шт., ноутбук – 1 шт.).	625023, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, 8 этаж, №31, 33 (42,1 кв. м.) Учебная аудитория № 1 Кафедра инфекционных болезней, аллергологии и иммунологии ГБУЗ ТО «Областная инфекционная клиническая больница», 625002, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Комсомольская, д.

