



федеральное государственное  
бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Тюменский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)  
Институт фармации

Кафедра мобилизационной подготовки здравоохранения и медицины катастроф

УТВЕРЖДЕНО:  
Проректор по учебно-методической  
работе  
Василькова Т.Н.  
15 мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Б1.О.26 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Специальность: 33.05.01 Фармация

Формы обучения: очная

Квалификация (степень) выпускника: Провизор

Год набора: 2024

Срок получения образования: 5 лет

Объем: в зачетных единицах: 2 з.е.  
в академических часах: 72 ак.ч.

Курс: 2 Семестры: 4

Разделы (модули): 2

Зачет: 4 семестр

Лекционные занятия: 14 ч.

Практические занятия: 34 ч.

Самостоятельная работа: 24 ч.

г. Тюмень, 2024

**Разработчики:**

Заведующий кафедрой мобилизационной подготовки здравоохранения и медицины катастроф, кандидат медицинских наук, доцент Сахаров С.П.

Профессор кафедры мобилизационной подготовки здравоохранения и медицины катастроф, доктор медицинских наук, доцент Долгова И.Г.

Доцент кафедры мобилизационной подготовки здравоохранения и медицины катастроф, кандидат медицинских наук Фурин В.А.

**Рецензенты:**

С.В. Лапик, д.м.н., профессор, декан факультета высшего сестринского образования, заведующий кафедрой теории и практики сестринского дела ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России

М.А.Уфимцев, д.м.н., профессор, проректор по научно-исследовательской и клинической работе, заведующий кафедрой дерматовенерологии и безопасности жизнедеятельности ФГБОУ ВО Уральский ГМУ Минздрава России

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 33.05.01 Фармация, утвержденного приказом Минобрнауки России от 27.03.2018 №219, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Провизор", утвержден приказом Минтруда России от 09.03.2016 № 91н; "Специалист в области управления фармацевтической деятельностью", утвержден приказом Минтруда России от 22.05.2017 № 428н; "Провизор-аналитик", утвержден приказом Минтруда России от 22.05.2017 № 427н; "Специалист по промышленной фармации в области производства лекарственных средств", утвержден приказом Минтруда России от 22.05.2017 № 430н; "Специалист в области клинической лабораторной диагностики", утвержден приказом Минтруда России от 14.03.2018 № 145н.

**Согласование и утверждение**

| № | Подразделение или коллегияльный орган                 | Ответственное лицо                | ФИО             | Виза        | Дата, протокол (при наличии) |
|---|---|-----------------------------------|-----------------|-------------|------------------------------|
| 1 | Методический совет по специальности 33.05.01 Фармация | Председатель методического совета | Русакова О.А.   | Согласовано | 25.04.2024, № 7              |
| 2 | Центральный координационный методический совет        | Председатель ЦКМС                 | Василькова Т.Н. | Согласовано | 15.05.2024, № 9              |

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - формирование культуры безопасности, готовности и способности выпускника по специальности 33.05.01 Фармация к работе в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Провизор», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 09.03.2016г. № 91н.

Задачи изучения дисциплины:

- приобрести понимание проблем, задач и рисков, связанных с жизнедеятельностью человека; понимание рисков, обусловленных воздействием поражающих факторов различных видов чрезвычайных ситуаций и связанных с применением современных средств вооруженной борьбы; теоретические знания о сущности и развитии чрезвычайных ситуаций, катастроф, аварий, а также структурных составляющих Российской системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций (РСЧС); знания основы системы защитных мероприятий в чрезвычайных ситуациях и способности организовать оказание первой помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;
- сформировать: способность идентификации основных опасностей и угроз современного мира и оценивания рисков их реализации; готовность к участию в проведении мероприятий защиты населения и оказании первой помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени; способность и готовность к организации аварийно-спасательных и других неотложных работ при чрезвычайных ситуациях; способность для аргументированного обоснования принимаемых решений с точки зрения безопасности; мотивацию и способность для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

*Компетенции, индикаторы и результаты обучения*

УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

УК-8.1 Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, аварийно-опасных химических веществ, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)

*Знать:*

УК-8.1/Зн1 методологические, правовые и организационные основы безопасности жизнедеятельности человека

УК-8.1/Зн2 опасности и угрозы, причины их возникновения

УК-8.1/Зн3 поражающие факторы чрезвычайных ситуаций, их характеристика

УК-8.1/Зн4 основы системы защитных мероприятий в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени

*Уметь:*

УК-8.1/Ум1 ориентироваться в основных методах и системах обеспечения безопасности жизнедеятельности

УК-8.1/Ум2 идентифицировать основные опасности и угрозы современного мира, оценивать риск их реализации

УК-8.1/Ум3 выполнять основные мероприятия по защите населения в опасных и чрезвычайных ситуациях

*Владеть:*

УК-8.1/Нв1 способностями аргументированно принимать обоснованные решения с точки зрения безопасности и самостоятельно организовать их выполнение

УК-8.1/Нв2 методами защиты от воздействия поражающих факторов природных и техногенных катастроф, оружия массового поражения

УК-8.2 Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности, в том числе отравляющие и высокотоксичные вещества, биологические средства и радиоактивные вещества

*Знать:*

УК-8.2/Зн1 методологические, правовые и организационные основы безопасности при осуществлении и организации профессиональной деятельности

УК-8.2/Зн2 опасности и угрозы при осуществлении и организации профессиональной деятельности, причины их возникновения

УК-8.2/Зн3 поражающие факторы чрезвычайных ситуаций, их характеристика

УК-8.2/Зн4 основы системы защитных мероприятий в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени

*Уметь:*

УК-8.2/Ум1 ориентироваться в основных методах и системах обеспечения безопасности профессиональной деятельности

УК-8.2/Ум2 идентифицировать основные опасности и угрозы современного мира, оценивать риск их реализации

УК-8.2/Ум3 выполнять основные мероприятия по защите населения в опасных и чрезвычайных ситуациях

*Владеть:*

УК-8.2/Нв1 способностями аргументированно принимать обоснованные решения с точки зрения безопасности профессиональной деятельности и самостоятельно организовать их выполнение

УК-8.2/Нв2 методами защиты от воздействия поражающих факторов природных и техногенных катастроф, оружия массового поражения

УК-8.3 Решает проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности и участвует в мероприятиях по предотвращению чрезвычайных ситуаций и их последствий в профессиональной деятельности

*Знать:*

УК-8.3/Зн1 требования охраны труда, пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях

УК-8.3/Зн2 методологические, правовые и организационные основы безопасности профессиональной деятельности

УК-8.3/Зн3 опасности и угрозы в профессиональной деятельности, причины их возникновения

УК-8.3/Зн4 поражающие факторы чрезвычайных ситуаций, их характеристика

УК-8.3/Зн5 основы системы защитных мероприятий в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени

*Уметь:*

УК-8.3/Ум1 ориентироваться в основных методах и системах обеспечения безопасности профессиональной деятельности

УК-8.3/Ум2 идентифицировать основные опасности и угрозы современного мира, оценивать риск их реализации

УК-8.3/Ум3 выполнять основные мероприятия по защите населения в опасных и чрезвычайных ситуациях

*Владеть:*

УК-8.3/Нв1 основными методами обеспечения безопасности профессиональной деятельности

УК-8.4 Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях

*Знать:*

УК-8.4/Зн1 методологические, правовые и организационные основы безопасности жизнедеятельности человека

УК-8.4/Зн2 опасности и угрозы, причины их возникновения

УК-8.4/Зн3 поражающие факторы чрезвычайных ситуаций

УК-8.4/Зн4 основы системы защитных мероприятий в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени

УК-8.4/Зн5 требования охраны труда, пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях

*Уметь:*

УК-8.4/Ум1 ориентироваться в основных методах и системах обеспечения безопасности профессиональной деятельности

УК-8.4/Ум2 идентифицировать основные опасности и угрозы современного мира, оценивать риск их реализации

УК-8.4/Ум3 выполнять основные мероприятия по защите населения в опасных и чрезвычайных ситуациях

*Владеть:*

УК-8.4/Нв1 способностями аргументированно принимать обоснованные решения с точки зрения безопасности профессиональной деятельности и самостоятельно организовать их выполнение

УК-8.4/Нв2 методами защиты от воздействия поражающих факторов природных и техногенных катастроф, оружия массового поражения

ОПК-5 Способен оказывать первую помощь на территории фармацевтической организации при неотложных состояниях у посетителей до приезда бригады скорой помощи

ОПК-5.1 Устанавливает факт возникновения неотложного состояния у посетителя аптечной организации, при котором необходимо оказание первой помощи, в том числе при воздействии агентов химического терроризма и аварийно-опасных химических веществ

*Знать:*

ОПК-5.1/Зн1 состояния, при которых оказывается первая помощь, перечень мероприятий и алгоритм действия по оказанию неотложной доврачебной помощи.

ОПК-5.1/Зн2 перечень состояний и мероприятий по оказанию первой помощи пострадавшим

*Уметь:*

ОПК-5.1/Ум1 оценить обстановку и общее состояние пострадавших в чрезвычайных ситуациях

*Владеть:*

ОПК-5.1/Нв1 подходами к оценке действий в нестандартных ситуациях

ОПК-5.2 Проводит мероприятия по оказанию первой помощи посетителям при неотложных состояниях до приезда бригады скорой помощи

*Знать:*

ОПК-5.2/Зн1 алгоритмы оказания неотложной помощи при жизнеопасных состояниях, травмах и несчастных случаях.

ОПК-5.2/Зн2 способы и приемы оказания первой помощи пострадавшим в условиях чрезвычайной ситуации

*Уметь:*

ОПК-5.2/Ум1 выполнять мероприятия первой помощи при угрожающих жизни состояниях в условиях симуляции: базовую СЛР у взрослых и детей, удаление инородного тела из ВДП, остановку наружного кровотечения, наложение повязок, проведение лечебно-транспортной иммобилизации и перемещение пострадавших.

ОПК-5.2/Ум2 выполнять мероприятия первой помощи пострадавшим в опасных и чрезвычайных ситуациях

*Владеть:*

ОПК-5.2/Нв1 навыком выполнения базовой сердечно-легочной реанимации и удаления инородного тела на муляжах;

ОПК-5.2/Нв2 способами и приемами оказания первой помощи пострадавшим в опасных и чрезвычайных ситуациях

ОПК-5.2/Нв3 алгоритмом действий при оказании первой помощи пострадавшим в соответствии с современными стандартами

ОПК-5.3 Использует медицинские средства защиты, профилактики, оказания медицинской помощи и лечения поражений токсическими веществами различной природы, радиоактивными веществами и биологическими средствами

*Знать:*

ОПК-5.3/Зн1 современные методы, средства, способы проведения лечебных мероприятий при оказании первой медицинской помощи больным и пострадавшим.

ОПК-5.3/Зн2 способы и средства защиты населения в опасных и чрезвычайных ситуациях

*Уметь:*

ОПК-5.3/Ум1 способы и средства защиты населения в опасных и чрезвычайных ситуациях

*Владеть:*

ОПК-5.3/Нв1 основными приемами временного гемостаза, иммобилизации и десмургии при повреждениях

ОПК-5.3/Нв2 способами применения средств индивидуальной и групповой защиты населения в опасных и чрезвычайных ситуациях

### 3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) Б1.О.26 «Безопасность жизнедеятельности» относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 4.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

| Период | /доемкость<br>сы) | /доемкость<br>ЭТ) | ая работа<br>всего) | ле занятия<br>сы) | ие занятия<br>сы) | ьная работа<br>сы) | ая аттестация<br>сы) |
|--------|-------------------|-------------------|---------------------|-------------------|-------------------|--------------------|----------------------|
|--------|-------------------|-------------------|---------------------|-------------------|-------------------|--------------------|----------------------|

| обучения          | Общая гру<br>(ча<br>(ча | Общая гру<br>(ЗЕ<br>(ЗЕ | Контактн<br>(часы,<br>(часы, | Лекционн<br>(ча<br>(ча | Практичес<br>(ча<br>(ча | Самостоятел<br>(ча<br>(ча | Промежуточн<br>(ча<br>(ча |
|-------------------|-------------------------|-------------------------|------------------------------|------------------------|-------------------------|---------------------------|---------------------------|
| Четвертый семестр | 72                      | 2                       | 48                           | 14                     | 34                      | 24                        | Зачет                     |
| Всего             | 72                      | 2                       | 48                           | 14                     | 34                      | 24                        |                           |

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

(часы промежуточной аттестации не указываются)

| Наименование раздела, темы  | Всего     | Лекционные занятия | Практические занятия | в т.ч. Симуляционное обучение | Самостоятельная работа | Планируемые результаты обучения, соответствующие результатам освоения программы |
|---|-----------|--------------------|----------------------|-------------------------------|------------------------|---|
| <b>Раздел 1. Основы безопасности жизнедеятельности человека в современном мире</b>                              | <b>28</b> | <b>6</b>           | <b>12</b>            |                               | <b>10</b>              | УК-8.1<br>УК-8.2<br>УК-8.3<br>УК-8.4  |
| Тема 1.1. Методологические и правовые основы безопасности жизнедеятельности человека                            | 6         | 2                  | 2                    |                               | 2                      | ОПК-5.1<br>ОПК-5.2<br>ОПК-5.3   |
| Тема 1.2. Национальная безопасность России  | 5         | 1                  | 2                    |                               | 2                      |   |
| Тема 1.3. Основы мобилизационной подготовки и мобилизации здравоохранения.                                      | 5         | 1                  | 2                    |                               | 2                      |   |
| Тема 1.4. Опасные явления современного мира   | 5         | 1                  | 2                    |                               | 2                      |   |
| Тема 1.5. Чрезвычайные ситуации, классификация, медицинские и медико-санитарные последствия                     | 5         | 1                  | 2                    |                               | 2                      |   |
| Тема 1.6. Контроль по модульной единице 1.1. Основы безопасности жизнедеятельности человека в современном мире. | 2         |                    | 2                    |                               |                        |   |
| <b>Раздел 2. Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях.</b>                             | <b>44</b> | <b>8</b>           | <b>22</b>            | <b>6</b>                      | <b>14</b>              | УК-8.1<br>УК-8.2<br>УК-8.3  |

|   |           |           |           |          |           |   |
|---|-----------|-----------|-----------|----------|-----------|---|
| Тема 2.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)   | 6         | 1         | 2         |          | 3         | УК-8.4<br>ОПК-5.1<br>ОПК-5.2<br>ОПК-5.3 |
| Тема 2.2. Основные принципы и нормативно-правовая база защиты населения в чрезвычайных ситуациях. Система гражданской обороны и основные направления ее деятельности. | 6         | 1         | 2         |          | 3         |   |
| Тема 2.3. Защита населения от вредных и опасных факторов природного и техногенного происхождения  | 6         | 2         | 2         |          | 2         |   |
| Тема 2.4. Средства индивидуальной и коллективной защиты населения   | 2         |           | 2         | 2        |           |   |
| Тема 2.5. Основы организации первой помощи пострадавшим при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения, инородных телах верхних дыхательных путей.       | 6         | 2         | 2         |          | 2         |   |
| Тема 2.6. Основы организации первой помощи пострадавшим при наружных кровотечениях.   | 2         |           | 2         | 2        |           |   |
| Тема 2.7. Основы организации первой помощи пострадавшим при травмах различных областей тела и других состояниях, угрожающих их жизни и здоровью.                      | 2         |           | 2         | 2        |           |   |
| Тема 2.8. Медико-психологическая защита населения и спасателей в чрезвычайных ситуациях   | 5         | 1         | 2         |          | 2         |   |
| Тема 2.9. Безопасность жизнедеятельности в медицинских (фармацевтических) организациях.   | 5         | 1         | 2         |          | 2         |   |
| Тема 2.10. Контроль по модульной единице 1.2. Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях   | 2         |           | 2         |          |           |   |
| Тема 2.11. Итоговое занятие<br>Контроль<br>Итоговое занятие   | 2         |           | 2         |          |           |   |
| <b>Итого</b>  | <b>72</b> | <b>14</b> | <b>34</b> | <b>6</b> | <b>24</b> |   |

## 5.Содержание разделов, тем дисциплин и формы текущего контроля

### **Раздел 1. Основы безопасности жизнедеятельности человека в современном мире (Лекционные занятия - 6ч.; Практические занятия - 12ч.; Самостоятельная работа - 10ч.)**

#### *Тема 1.1. Методологические и правовые основы безопасности жизнедеятельности человека (Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)*

Определение и задачи безопасности жизнедеятельности. Основные понятия безопасности жизнедеятельности. Среда обитания человека. Патогенные ситуации. Классификация и медицинская характеристика факторов окружающей среды. Факторы риска. Управление факторами среды. Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности. Общие закономерности адаптации организма человека к различным условиям: общие принципы и механизмы адаптации. Взаимосвязь человека с окружающей средой. Краткая характеристика сенсорных систем с точки зрения безопасности. Методический арсенал обеспечения жизнедеятельности человека. Система и средства обеспечения безопасности жизнедеятельности человека. Характеристика основных видов безопасности. Правовая основа безопасности жизнедеятельности в Российской Федерации. Культура безопасности жизнедеятельности. Взаимодействие методологических основ БЖД с этическими и деонтологическими принципами профессиональной деятельности.

#### Текущий контроль

| Вид (форма) контроля, оценочные материалы |
|---|
| Реферат/Эссе/Презентация                  |
| Клиническая задача/Ситуационная задача    |
| Тестовый контроль                         |

#### *Тема 1.2. Национальная безопасность России*

*(Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)*

Национальная безопасность России, ее сущность и нормативно-правовое регулирование. Роль и место России в мировом сообществе. Стратегия национальной безопасности и система национальных интересов России. Единство современных проблем безопасности личности, общества и государства. Безопасность личности и общества - коренная потребность человека. Военные опасности и угрозы. Современные войны и вооруженные конфликты. Современные средства вооруженной борьбы. Характеристика воздействий современного оружия на человека.

#### Текущий контроль

| Вид (форма) контроля, оценочные материалы |
|---|
| Реферат/Эссе/Презентация                  |
| Клиническая задача/Ситуационная задача    |
| Тестовый контроль                         |

#### *Тема 1.3. Основы мобилизационной подготовки и мобилизации здравоохранения.*

*(Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)*

Правовая основа и направления мобилизационной деятельности здравоохранения. Виды нормативных правовых актов. Полномочия государственных органов исполнительной власти в области мобилизационной подготовки и мобилизации. Обязанности организаций и граждан в области мобилизационной подготовки и мобилизации. Законодательное и нормативно-правовое регулирование вопросов воинского учета и бронирования граждан, пребывающих в запасе и работающих в организациях здравоохранения. Цели и задачи воинского учета. Категории граждан подлежащих и неподлежащих воинскому учету. Обязанности должностных лиц организаций ответственных за военно-учетную работу при осуществлении воинского учета

#### Текущий контроль

|   |
|---|
| Вид (форма) контроля, оценочные материалы |
| Реферат/Эссе/Презентация                  |
| Клиническая задача/Ситуационная задача    |
| Тестовый контроль                         |

*Тема 1.4. Опасные явления современного мира*

*(Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)*

Опасности, их классификация. Источники опасностей и причины их возникновения. Природные опасности и стихии. Техногенные (антропогенные) опасности. Экологические катастрофы. Биолого-социальные явления.

Текущий контроль

|   |
|---|
| Вид (форма) контроля, оценочные материалы |
| Реферат/Эссе/Презентация                  |
| Клиническая задача/Ситуационная задача    |
| Тестовый контроль                         |

*Тема 1.5. Чрезвычайные ситуации, классификация, медицинские и медико-санитарные последствия*

*(Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)*

Понятие о чрезвычайных ситуациях. Классификация чрезвычайных ситуаций и их источников. Фазы (стадии) развития и поражающие факторы чрезвычайных ситуаций. Медико-тактическая характеристика очагов поражения катастроф различных видов. Медицинские и медико-санитарные последствия чрезвычайных ситуаций. Методы прогнозирования и оценки обстановки при чрезвычайных ситуациях.

Текущий контроль

|   |
|---|
| Вид (форма) контроля, оценочные материалы |
| Реферат/Эссе/Презентация                  |
| Клиническая задача/Ситуационная задача    |
| Тестовый контроль                         |

*Тема 1.6. Контроль по модульной единице 1.1. Основы безопасности жизнедеятельности человека в современном мире.*

*(Практические занятия - 2ч.)*

Контроль по модульной единице 1.1. Основы безопасности жизнедеятельности человека в современном мире.

Текущий контроль

|   |
|---|
| Вид (форма) контроля, оценочные материалы |
| Клиническая задача/Ситуационная задача    |
| Тестовый контроль                         |

***Раздел 2. Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях.***

***(Лекционные занятия - 8ч.; Практические занятия - 22ч.; Самостоятельная работа - 14ч.)***

*Тема 2.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)*

*(Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)*

Задачи и основные принципы организации деятельности Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.

Структура Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС): функциональные и территориальные подсистемы.

Состав Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (силы и средства наблюдения и контроля, силы и средства ликвидации чрезвычайных ситуаций) и назначение ее элементов. Режимы функционирования Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) и выполняемые в них мероприятия.

Текущий контроль

|   |
|---|
| Вид (форма) контроля, оценочные материалы |
| Реферат/Эссе/Презентация                  |
| Теоретические вопросы/Собеседование       |
| Тестовый контроль                         |

*Тема 2.2. Основные принципы и нормативно-правовая база защиты населения в чрезвычайных ситуациях. Система гражданской обороны и основные направления ее деятельности.*

*(Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)*

Нормативно-правовая база защиты населения в чрезвычайных ситуациях различного характера. Основные принципы защиты населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. Организационные основы и задачи гражданской обороны. Структура и органы управления гражданской обороны. Силы и средства гражданской обороны. Основные направления деятельности в области гражданской обороны. Основы организации аварийно-спасательных и других неотложных работ при чрезвычайных ситуациях.

Текущий контроль

|   |
|---|
| Вид (форма) контроля, оценочные материалы |
| Реферат/Эссе/Презентация                  |
| Теоретические вопросы/Собеседование       |
| Тестовый контроль                         |

*Тема 2.3. Защита населения от вредных и опасных факторов природного и техногенного происхождения*

*(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)*

Основы организации и мероприятия защиты населения в мирное и военное время. Система и методы защиты человека от основных видов опасного и вредного воздействия природного и техногенного происхождения. Общая характеристика и классификация защитных средств. Технические средства индивидуальной и коллективной защиты. Медицинские средства индивидуальной защиты. Эвакуация населения, как способ защиты в чрезвычайных ситуациях, организационные основы ее подготовки и проведения. Средства и методы контроля и мониторинга вредных и опасных факторов природного и техногенного происхождения. Санитарная и специальная обработка.

Текущий контроль

|   |
|---|
| Вид (форма) контроля, оценочные материалы |
| Реферат/Эссе/Презентация                  |
| Тестовый контроль                         |

*Тема 2.4. Средства индивидуальной и коллективной защиты населения*

*(Практические занятия - 2ч.)*

Основы организации и мероприятия защиты населения в мирное и военное время. Система и методы защиты человека от основных видов опасного и вредного воздействия природного и техногенного происхождения. Общая характеристика и классификация защитных средств. Технические средства индивидуальной и коллективной защиты. Медицинские средства индивидуальной защиты. Эвакуация населения, как способ защиты в чрезвычайных ситуациях, организационные основы ее подготовки и проведения. Средства и методы контроля и мониторинга вредных и опасных факторов природного и техногенного происхождения. Санитарная и специальная обработка.

#### Симуляционное обучение

| Форма учебной деятельности | Вид работы  | Содержание                   | Часы |
|----------------------------|---|------------------------------|------|
| Практические занятия       | Отработка практических умений и навыков в условиях симуляции в центре симуляционного обучения | Использование средств защиты | 2    |

#### Текущий контроль

| Вид (форма) контроля, оценочные материалы |
|---|
| Клиническая задача/Ситуационная задача    |
| Тестовый контроль                         |

*Тема 2.5. Основы организации первой помощи пострадавшим при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения, инородных телах верхних дыхательных путей.*

*(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)*

Общие принципы оказания первой помощи пострадавшим в условиях чрезвычайной ситуации. Мероприятия первой помощи и средства её оказания. Методы и приемы сердечно-легочной реанимации. Инородные тела верхних дыхательных путей.

#### Текущий контроль

| Вид (форма) контроля, оценочные материалы |
|---|
| Реферат/Эссе/Презентация                  |
| Клиническая задача/Ситуационная задача    |
| Тестовый контроль                         |

*Тема 2.6. Основы организации первой помощи пострадавшим при наружных кровотечениях.*

*(Практические занятия - 2ч.)*

Общие принципы оказания первой помощи пострадавшим в условиях чрезвычайной ситуации. Мероприятия первой помощи и средства её оказания. Первая помощь при наружных кровотечениях.

#### Симуляционное обучение

| Форма учебной деятельности | Вид работы  | Содержание                                    | Часы |
|----------------------------|---|---|------|
| Практические занятия       | Отработка практических умений и навыков в условиях симуляции в центре симуляционного обучения | Имитационная модель с использованием манекена | 2    |

Текущий контроль

|   |
|---|
| Вид (форма) контроля, оценочные материалы |
| Реферат/Эссе/Презентация                  |
| Клиническая задача/Ситуационная задача    |
| Тестовый контроль                         |

*Тема 2.7. Основы организации первой помощи пострадавшим при травмах различных областей тела и других состояниях, угрожающих их жизни и здоровью.*

*(Практические занятия - 2ч.)*

Общие принципы оказания первой помощи пострадавшим в условиях чрезвычайной ситуации. Мероприятия первой помощи и средства её оказания. Первая помощь при травмах различных областей тела. Правила транспортной иммобилизации. Первая помощь при термических повреждениях и несчастных случаях

Симуляционное обучение

| Форма учебной деятельности | Вид работы  | Содержание                                    | Часы |
|----------------------------|---|---|------|
| Практические занятия       | Отработка практических умений и навыков в условиях симуляции в центре симуляционного обучения | Имитационная модель с использованием манекена | 2    |

Текущий контроль

|   |
|---|
| Вид (форма) контроля, оценочные материалы |
| Реферат/Эссе/Презентация                  |
| Клиническая задача/Ситуационная задача    |
| Тестовый контроль                         |

*Тема 2.8. Медико-психологическая защита населения и спасателей в чрезвычайных ситуациях (Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)*

Психотравмирующие факторы чрезвычайной ситуации. Особенности развития нервно-психических расстройств у населения и спасателей в условиях чрезвычайных ситуаций различного характера. Основы организации медико-психологического обеспечения населения и спасателей при чрезвычайных ситуациях

Текущий контроль

|   |
|---|
| Вид (форма) контроля, оценочные материалы |
| Реферат/Эссе/Презентация                  |
| Клиническая задача/Ситуационная задача    |
| Тестовый контроль                         |

*Тема 2.9. Безопасность жизнедеятельности в медицинских (фармацевтических) организациях.*

*(Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)*

Характеристика угроз жизни и здоровью медицинских работников. Система охраны труда и техники безопасности в учреждениях здравоохранения. Основные требования, способы и средства обеспечения профессиональной безопасности сотрудников медицинских учреждений.

Характеристика потенциальных источников опасности и угроз жизни и здоровью пациентов при оказании медицинских услуг. Формы проявления угроз безопасности пациентов. Система обеспечения безопасности пациентов в любых условиях функционирования медицинских организаций

#### Текущий контроль

| Вид (форма) контроля, оценочные материалы |
|---|
| Реферат/Эссе/Презентация                  |
| Клиническая задача/Ситуационная задача    |
| Тестовый контроль                         |

*Тема 2.10. Контроль по модульной единице 1.2. Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях  
(Практические занятия - 2ч.)*

Контроль по модульной единице 1.2. Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях

#### Текущий контроль

| Вид (форма) контроля, оценочные материалы |
|---|
| Реферат/Эссе/Презентация                  |
| Теоретические вопросы/Собеседование       |
| Тестовый контроль                         |

*Тема 2.11. Итоговое занятие*

*Контроль*

*Итоговое занятие*

*(Практические занятия - 2ч.)*

Итоговое занятие

Контроль

#### Текущий контроль

| Вид (форма) контроля, оценочные материалы |
|---|
| Тестирование                              |

## 6. Рекомендуемые образовательные технологии

В процессе преподавания дисциплины используются следующие образовательные технологии: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов. Применяются следующие виды и формы работы: устный опрос, компьютерное тестирование, решение ситуационных задач. На практических занятиях наиболее важными представляются методы анализа проблемной ситуации, решение и обсуждение задач.

Традиционные формы организации учебного процесса: лекции и практические занятия проводятся с использованием следующих методов обучения: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, метод проблемного изложения.

Технологии проблемного обучения: проблемная лекция с элементами лекции-визуализации и разбором конкретных ситуаций, лекция-беседа.

Активные и интерактивные технологии: дискуссия, решение ситуационных задач, тестовые задания, коллоквиум, схематический отчет, творческое задание (разработка мультимедийных презентаций, написание рефератов).

Симуляционное обучение: проведение тренинговых практических занятий, работа с наглядным пособием.

Информационно-коммуникационные образовательные технологии: использование технологий презентации, демонстрация видеоматериала и других наглядных пособий.

Внеаудиторная контактная работа включает: лекции с использованием дистанционных информационных и телекоммуникационных технологий (видео-лекция) с размещением на образовательных платформах, в том числе в Системе дистанционного обучения на базе системы Moodle, далее по тексту - ЭОС Moodle).

Контроль освоения учебного материала осуществляется преподавателем в виде: тестов, кейс-задач, в том числе с использованием ЭОС Moodle.

Самостоятельная работа обучающихся включает:

- поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме;
- разработка мультимедийных презентаций;
- написание рефератов (эссе), анализ статистических и фактических материалов по заданной теме, аналитический разбор научной литературы.

Обучающиеся участвуют в научно-практических конференциях с последующим контролем (посещаемость, тестирование, интерактивный опрос) и зачетом трудоемкости дисциплины в часах или зачетных единицах.

В центре симуляционного обучения проводятся занятия по освоению практических навыков и умений с использованием имитационных моделей.

Для реализации образовательных программ в рамках метода e-learning открыт доступ к учебно-методическим материалам в системе поддержки дистанционного обучения - ЭОС Moodle. Студенты имеют доступ к учебно-методическим материалам кафедры. Для подготовки контрольных заданий, подготовки к практическим и семинарским занятиям, поиска необходимой информации широко используются возможности глобальной сети Интернет.

Студенты обучаются с использованием электронных репозиторий: преподаватели демонстрируют студентам обучающие и демонстрационные видеофильмы, предоставляют ссылки на информационный материал в сети Интернет, демонстрируют результаты своих научных разработок, научных конференций.

## **7. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

#### *Основная литература*

1. Безопасность жизнедеятельности: учебник / И.П. Левчук, Г.Б. Богословов, М.В. Костюченко, А.П. Назаров. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 304 с. - ISBN 978-5-9704-3876-3. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438763.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке

2. Мазурин, Е. П. Гражданская оборона: учебное пособие: учебное пособие / Е. П. Мазурин, Р. И. Айзман. - Новосибирск: АРТА, 2011. - 263 - 978-5-902700-30-2. - Текст: непосредственный.

#### *Дополнительная литература*

1. Колесниченко, П.Л. Безопасность жизнедеятельности: учебник / П.Л. Колесниченко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-5194-6. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451946.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке

2. Акимов, В.А. Безопасность жизнедеятельности. Безопасность в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера: учебное пособие / В.А. Акимов, Ю.Л. Воробьев, М.И. Фалеев. - Москва: Абрис, 2012. - 592 с. - 978-5-4372-0049-0. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785437200490.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке

3. Калыгин, В.Г. Безопасность жизнедеятельности. Промышленная и экологическая безопасность, безопасность в техногенных чрезвычайных ситуациях. Курс лекций: учебное пособие / В.Г. Калыгин, В.А. Бондарь, Р.Я. Дедеян. - Москва: КолосС, 2013. - 520 с. - 5-9532-0221-0. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5953202210.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке

4. Производственная безопасность и профессиональное здоровье: практическое руководство / А.Г. Хрупачев, А.А. Хадарцев, В.А. Дунаев [и др.] - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 336 с. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/06-COS-2349.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке

## **7.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся**

### *Профессиональные базы данных*

1. <https://www.studentlibrary.ru/> - ЭБС "КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА"
2. <https://www.rosmedlib.ru/> - ЭБС "Консультант врача"
3. <https://scholar.google.ru/> - Поиск системы Google Академия

### *Ресурсы «Интернет»*

1. <https://www.elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
2. <https://e.lanbook.com/> - ЭБС ЛАНЬ

## **7.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Для реализации образовательных программ открыт доступ к учебно-методическим материалам в системе поддержки дистанционного обучения – ЭОС Moodle. Студенты имеют доступ к учебно-методическим материалам кафедр. Для выполнения контрольных заданий, подготовки к практическим и семинарским занятиям, поиска необходимой информации широко используются возможности глобальной сети Интернет.

Студенты обучаются с использованием электронных репозиторий: преподаватели демонстрируют студентам обучающие и демонстрационные видеофильмы, предоставляют ссылки на информационный материал в сети Интернет, демонстрируют результаты своих научных разработок, научных конференций.

### *Перечень программного обеспечения*

*(обновление производится по мере появления новых версий программы)*

1. СЭО ЗКЛ Русский Moodle;
2. Антиплагиат;
3. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса;
4. Программный продукт «1С: Университет ПРОФ»;
5. MS Office Professional Plus, Версия 2010,;
6. MS Office Standard, Версия 2013;
7. MS Windows Professional, Версия XP;

8. MS Windows Professional, Версия 7;
9. MS Windows Professional, Версия 8;
10. MS Windows Professional, Версия 10;
11. Программный продукт «1С: Управление учебным центром»;
12. MS Office Professional Plus, Версия 2013,;
13. MS Windows Remote Desktop Services - Device CAL, Версия 2012;
14. MS Windows Server - Device CAL, Версия 2012;
15. MS Windows Server Standard, Версия 2012;
16. MS Exchange Server Standard, Версия 2013;
17. MS Exchange Server Standard CAL - Device CAL, Версия 2013;
18. Kaspersky Security для виртуальных сред, Server Russian Edition;
19. MS Windows Server Standard - Device CAL, Версия 2013 R2;
20. MS SQL Server Standard Core, Версия 2016;
21. System Center Configuration Manager Client ML, Версия 16.06;
22. Программа для ЭВМ Statistica Ultimate Academic 13 сетевая на 5 пользователей ;
23. 1С:Документооборот государственного учреждения 8.;

*Перечень информационно-справочных систем  
(обновление выполняется еженедельно)*

1. Система «КонсультантПлюс»;

#### **7.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование**

Университет располагает на праве собственности и ином законном основании материально-технической базой для обеспечения образовательной деятельности (помещения и оборудование) для реализации ОПОП ВО специалитета/направления подготовки по Блоку 1 «Дисциплины (модули)», Блоку 2 «Практики» (в части учебных практик) и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Материально-техническая база соответствует действующим противопожарным правилам и нормам, обеспечивает проведение всех видов учебных занятий, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных рабочим учебным планом.

##### Учебные аудитории

###### Учебная комната №2 (УчК№3-1-67)

доска ученическая - 1 шт.

Компьютер в комплекте (систем.блок, монитор Samsung) - 1 шт.

Проектор - 1 шт.

Стол - 24 шт.

стол для преподавателя (демонстрационный) - 1 шт.

стул для преподавателя - 1 шт.

Стул ученический - 44 шт.

экран для проектора рулонный - 1 шт.

###### Учебная аудитория №3 (УчК№3-1-58)

доска ученическая - 1 шт.

Облучатель-рециркулятор воздуха ультрафиолетовый бактерицидный ОРБ-1Н "POZIS" - 1 шт.

ПК системный блок ПК УЗВТ V552 монитор BENQ - 1 шт.

Стол - 24 шт.

стол для преподавателя (демонстрационный) - 1 шт.

стул мягкий - 1 шт.

Стул ученический - 44 шт.

Учебная комната №1 (УчК№3-1-84)

доска ученическая - 1 шт.

персональный компьютер OLDI HOME 350(системный блок,монитор ЖК21,5) - 1 шт.

Проектор - 1 шт.

Стол - 21 шт.

стол для преподавателя (демонстрационный) - 1 шт.

стол компьютерный - 1 шт.

стул офисный - 1 шт.

Стул ученический - 40 шт.

Учебная аудитория №4 (УчК№3-1-60)

доска ученическая - 1 шт.

Ноутбук - 1 шт.

Облучатель-рециркулятор воздуха ультрафиолетовый бактерицидный ОРБ-1Н "POZIS" - 1 шт.

Проектор - 1 шт.

Стол - 26 шт.

стол с тумбой - 1 шт.

стул мягкий - 1 шт.

Стул ученический - 45 шт.