

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Тюменский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)**

**Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей)
специалитет по специальности 33.05.01 Фармация**

БЛОК 1. ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ) ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.01 Экономическая теория

Специалитет по специальности 33.05.01 Фармация

1. Цель и задачи освоения дисциплины – формирование у будущего специалиста теоретических и практических знаний, умений и навыков по оценке функционирования всех экономических отношений, позволяющих решать социально-экономические задачи, возникающие в профессиональной деятельности в соответствии с требованиями:

– Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 33.05.01 Фармация, утверждённого приказом Минобрнауки России от 27.03.2018 № 219;

– Профессионального стандарта «Провизор», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 09.03.2016 г. № 91н;

– Профессионального стандарта «Специалист в области управления фармацевтической деятельностью», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 22.05.2017 № 428н.;

Задачи освоения дисциплины:

– освоение основных экономических понятий, системы категорий экономической науки;

– знание закономерностей функционирования рыночной экономики;

– формирование представлений о развитии рынка медицинских услуг и основных направлений его совершенствования;

– объяснение экономического значения сферы развития здравоохранения;

– обучение основам предпринимательства, менеджмента и маркетинга, ключевым экономическим показателям, основам экономической эффективности;

– ознакомление с основами макроэкономики, с современным состоянием, структурой и тенденциями развития российской экономики.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Экономическая теория» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы специалитета по специальности 33.05.01. Фармация, является обязательной и изучается в 1 семестре.

3. Перечень компетенций в процессе освоения дисциплины и индикаторы их достижения

| Индикаторы (показатели) достижений профессиональной деятельности (компетенций) | | | Код и наименование трудовых функций | Название ПС / Анализ опыта, мнение работодателей |
|---|--|--|-------------------------------------|--|
| Знать | Уметь | Трудовые действия (владеть) | | |
| УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий. | | | | |
| основные термины и понятия экономической науки; теоретические подходы к разработке управленческих решений и оценку их эффективности; основные принципы анализа текущего состояния и перспектив развития экономики | анализировать текущее состояние и перспективы развития основных сфер экономики; самостоятельно выявить и оценить факторы, влияющие на развитие процессов в экономике | современными методами сбора, обработки и анализа экономических показателей; методами анализа текущего состояния экономики, ее социальной сферы и их оценки | | |
| ОПК-3 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом конкретных экономических, | | | | |

| Индикаторы (показатели) достижений профессиональной деятельности (компетенций) | | | Код и наименование трудовых функций | Название ПС / Анализ опыта, мнение работодателей |
|---|---|--|-------------------------------------|--|
| Знать | Уметь | Трудовые действия (владеть) | | |
| экологических, социальных факторов в рамках системы нормативно-правового регулирования сферы обращения лекарственных средств. | | | | |
| особенности организации и функционирования лечебных учреждений, реализующих лекарственные средства различных форм собственности; организацию их экономической деятельности; теоретические подходы к анализу экономической деятельности учреждений, реализующих лекарственные средства; систему показателей их экономической деятельности, способы и методы ее анализа | использовать источники экономической информации; анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики об экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения финансовых показателей; анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности | современными методами сбора, обработки и анализа экономических показателей работы учреждений, реализующих лекарственные средства, оценивает их взаимосвязь; современными методиками расчета и анализа экономических показателей в их взаимосвязи, характеризующих экономические процессы и явления в сфере медицинских услуг | | |

4. Структура и содержание учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы – 144 часа.

Дисциплинарный модуль 1

Модульная единица 1.1 Введение в экономическую науку

Модульная единица 1.2 Микроэкономика

Модульная единица 1.3 Макроэкономика

Модульная единица 1.4 Мировая экономика и международные экономические отношения

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 144 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 108 |
| в том числе: | |
| лекции | 21 |
| лабораторные занятия | |
| практические занятия | 51 |
| контрольные работы | |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 36 |
| в том числе: | |
| самостоятельная внеаудиторная работа | 36 |
| Вид промежуточной аттестации <i>экзамен</i> | 36 |

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.02 История (история России, всеобщая история)
 Специалитет по специальности 33.05.01 Фармация

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины Б1.О.02. «История (история России, всеобщая история)» является повышение образовательного уровня студентов через формирование у них исторического мышления, наделения их современными научными знаниями о важнейших этапах и тенденциях развития нашего Отечества в контексте мирового исторического процесса, воспитания чувства патриотизма и приверженности национально-культурным ценностям народов России.

Изучение дисциплины направлено на формирование профессиональной подготовки обучающихся, на их личностный рост в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 33.05.01 Фармация, утверждённого приказом Минобрнауки России от 27.03.2018 № 219;

Задачи освоения дисциплины:

- овладение базовыми принципами и приемами исторического познания;
- выработка навыков работы с оригинальными и адаптированными историческими и социально-политическими текстами;
- ознакомление с эмпирическими и теоретическими методами научного познания и возможностями их применения при решении проблем медицины и здравоохранения.
- приобретение навыков критического восприятия и оценки источников научной и социально-политической информации, умения логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения;
- овладение приемами ведения дискуссии, полемики, диалога, анализа методологических, исторических, социальных проблем медицины и здравоохранения.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «История (история России, всеобщая история)» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы специалитета по специальности 33.05.01 Фармация, является обязательной и изучается в первом семестре.

3. Перечень компетенций в процессе освоения дисциплины

| Индикаторы (показатели) достижений профессиональной деятельности (компетенций) | | | Код и наименование трудовых функций | Название ПС / Анализ опыта, мнение работодателей |
|--|---|--|-------------------------------------|--|
| Знать | Уметь | Трудовые действия (владеть) | | |
| УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | | | | |
| периодизацию отечественной истории, главных её событий, явлений и процессов; деятельность выдающихся личностей, основные термины и понятия; принципы, формы и методы исторической науки, место и роль России во всемирной истории; современные направления и концепции исторической науки, развития цивилизаций, | систематизировать факты истории, грамотно и самостоятельно оценивать исторические события прошлого и современную политическую ситуацию в нашей стране и мире; анализировать исторические процессы на основе научной методологии; проводить параллели между событиями прошлого и настоящего; | навыками устного и письменного изложения своего понимания исторических событий; сопоставления и оценки информации из различных исторических источников; построения научной аргументации по важнейшим событиям прошлого и настоящего; | | |

| Индикаторы (показатели) достижений профессиональной деятельности (компетенций) | | | Код и наименование трудовых функций | Название ПС / Анализ опыта, мнение работодателей |
|--|---|--|-------------------------------------|--|
| Знать | Уметь | Трудовые действия (владеть) | | |
| мирового исторического процесса; | | | | |
| УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | | | | |
| особенности различных источников знания и виды исторических источников; основы методологии исторической науки, принципов и основных методов исторического познания; различные подходы к периодизации и интерпретации событий отечественной и мировой истории и культуры; актуальные проблемы исторической науки, основные научные школы, современные исторические направления; | систематизировать исторические факты, явления и процессы, соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий, преобразовывать информацию осмысливать события, явления и процессы в истории и культуре России и мира в их динамике и взаимосвязи; | навыками работы с научной и публицистической литературой, различными видами исторических и культурных источников; оценкой событий прошлого и современности с позиции историзма и научной объективности; исторической аналитикой, критическим отношением к историческим и культурным источникам | | |

4. Структура и содержание учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы – 72 часа.

Дисциплинарный модуль 1

Модульная единица 1.1. Теория и методология исторической науки. Древняя и Московская Русь. Российская империя в XVIII в.

Модульная единица 1.2. XIX-XX века в отечественной истории. Россия на современном этапе модернизации

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|--------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 72 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 48 |
| в том числе: | |
| лекции | 14 |
| лабораторные работы | |
| практические занятия | |
| семинары | 34 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 24 |
| в том числе: | |
| самостоятельная внеаудиторная работа | 24 |
| Вид промежуточной аттестации | зачет |

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.03 Математика

Специалитет по специальности 33.05.01 Фармация

1. Цель и задачи освоения дисциплины: формирование у студентов-медиков системных знаний о методах организации научных исследований в области фармации, организации мероприятий по валидации методик анализа, математических методах, необходимых для освоения других учебных дисциплин и формирования профессиональных врачебных качеств.

Изучение дисциплины направлено на формирование профессиональной подготовки обучающихся, на их личностный рост в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования специалитет по специальности 33.05.01 Фармация, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 219 от 27.03.2018, с требованиями профессионального стандарта «Провизор», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ № 91н от 09.03.2016.

Задачи освоения дисциплины:

Освоение методов обработки текстовой и графической информации, обработки результатов статистических наблюдений при помощи компьютера, статистической обработки экспериментальных результатов химических и биологических исследований, оценки погрешностей измерений.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Математика» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы специалитета по специальности 33.05.01 Фармация, является обязательной и изучается в 1 семестре.

3. Перечень компетенций в процессе освоения дисциплины

| Индикаторы (показатели) достижений профессиональной деятельности (компетенций) | | | Код и наименование трудовых функций | Название ПС / Анализ опыта, мнение работодателей |
|---|---|---|--|--|
| Знать | Уметь | Трудовые действия (владеть) | | |
| ОПК-1 Способен использовать основные биологические, физико-химические, химические, математические методы для разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств, изготовления лекарственных препаратов | | | | |
| основные правила дифференцирования и интегрирования, основы теории вероятности и математической статистики. | вычислять основные характеристики и оценки распределения дискретной случайной величины, прогнозировать поведение системы; графически представлять их, проводить элементарную статистическую обработку экспериментальных данных. | методикой анализа временных рядов; методами обработки информации; методикой обработки результатов наблюдений при помощи компьютера. | A/01.7 Оптовая, розничная торговля, отпуск ЛП и других товаров аптечного ассортимента | ПС «Провизор» |

4. Структура и содержание учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы – 72 часа.

Дисциплинарный модуль 1

Модульная единица 1.1. Основы дифференциального исчисления.

Модульная единица 1.2. Основы интегрального исчисления. Простейшие дифференциальные уравнения.

Модульная единица 1.3. Основы теории вероятностей.

Модульная единица 1.4. Элементы математической статистики.

Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объём часов |
|---|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 72 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 48 |
| в том числе: | |
| лабораторные занятия | 34 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 24 |
| в том числе: | |
| самостоятельная внеаудиторная работа | 24 |
| Вид промежуточной аттестации (зачет) | |

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.04 Информатика

Специалитет по специальности 33.05.01 Фармация

1. Цель и задачи освоения дисциплины – формирование у студентов знаний и умений уверенного пользователя персонального компьютера, включающих в себя устройство персонального компьютера, навыки работы в офисных программах, использование ресурсов сети Интернет. Изучение дисциплины направлено на формирование профессиональной подготовки обучающихся, на их личностный рост в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования специалитет по специальности 33.05.01 Фармация, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 219 от 27.03.2018, с требованиями профессионального стандарта «Провизор», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ № 91н от 09.03.2016

Задачи освоения дисциплины: Освоение методов обработки текстовой и графической информации, обработки результатов статистических наблюдений при помощи компьютера, статистической обработки экспериментальных результатов химических и биологических исследований, оценки погрешностей измерений.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Информатика» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы специалитета по специальности 33.05.01 Фармация, является обязательной и изучается в 1-м семестре.

3. Перечень компетенций в процессе освоения дисциплины

| Индикаторы (показатели) достижений профессиональной деятельности (компетенций) | | | Код и наименование трудовых функций | Название ПС / Анализ опыта, мнение работодателей |
|---|---|---|--|--|
| Знать | Уметь | Трудовые действия (владеть) | | |
| ОПК-6 Способен использовать современные информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности, соблюдая требования информационной безопасности | | | | |
| классификацию аппаратных средств и программного обеспечения; принципы безопасного использования сети Интернет; классификацию аппаратных средств и устройство персонального компьютера | пользоваться ресурсами правовых справочных систем и профессиональных фармацевтических баз данных для поиска необходимой информации; пользоваться специализированными ресурсами сети Интернет; проводить глубокий информационный поиск с использованием различных информационных ресурсов. | навыками поиска профессиональной и правовой информации в специализированных информационных системах; навыками обеспечения безопасного информационного обмена с субъектами обращения лекарственных средств | A/01.7 Оптовая, розничная торговля, отпуск ЛП и других товаров аптечного ассортимента | ПС «Провизор» |

4. Структура и содержание учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

Дисциплинарный модуль 1

Модульная единица 1.1. Аппаратное и программное обеспечение персонального компьютера. Архитектура персонального компьютера. Комплекующие персонального компьютера и их основные характеристики. Структура программного обеспечения. Обзор основных программ. Основные способы взаимодействия с Интернет.

Модульная единица 1.2. Работа в Microsoft Office Создание и форматирование документов с помощью инструментов MS Word. Использование MS Excel для вычислительных задач, описательная статистика в MS Excel. Создание презентаций в MS PowerPoint.

Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объём часов |
|---|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 72 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 48 |
| в том числе: | |
| лекции | 14 |
| лабораторные занятия | 34 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 24 |
| в том числе: | |
| самостоятельная внеаудиторная работа | 24 |
| Вид промежуточной аттестации (зачет) | |

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.05 Биология

Специалитет по специальности 33.05.01 Фармация

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Биология» является приобретение студентами комплекса систематизированных знаний в области биологии для формирования естественнонаучного мировоззрения в практической деятельности провизора в соответствии требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 33.05.01 Фармация, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 219 от 27.03.2018, воспитание научного мировоззрения на основе таких методологических подходов как эволюционная теория и системный анализ, формирование логики биологического мышления и фундамента знаний для изучения теоретических, социальных и клинических дисциплин.

Изучение дисциплины направлено на формирование профессиональной подготовки обучающихся, на их личностный рост в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Провизор», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ № 91н от 09.03.2016.

Задачи освоения дисциплины:

- 1) ознакомить студентов с основами теоретических знаний в области цитологии, закономерностей эмбрионального и постэмбрионального развития живых организмов, паразитологии, общей и медицинской генетики;
- 2) обеспечить системное усвоение студентами представлений о многоуровневой организации биологических систем, закономерностей эволюции органического мира, законов функционирования биологических систем;
- 2) сформировать умения использовать основные биологические, физико-химические, химические, математические методы для разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств, изготовления лекарственных препаратов;
- 3) сформировать навыки решения задач молекулярной биологии, общей и медицинской генетики, паразитологии.
- 4) ознакомить студентов с представлением о человеке, как о центральном объекте изучения в медицинской биологии, знаниями о биосоциальной природе человека, его подчиненности общебиологическим законам развития, единстве человека со средой обитания;
- 5) сформировать фундамент знаний у студентов для изучения теоретических, социальных и клинических дисциплин.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Биология» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы специалитета по специальности 33.05.01 Фармация, является обязательной и изучается в 1 семестре.

3. Перечень компетенций в процессе освоения дисциплины

| Индикаторы (показатели) достижений профессиональной деятельности (компетенций) | | | Код и наименование трудовых функций | Название ПС / Анализ опыта, мнение работодателей |
|---|--|--|-------------------------------------|--|
| Знать | Уметь | Трудовые действия (владеть) | | |
| УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий | | | | |
| методы анализа и оценки современных научных достижений | анализировать альтернативные варианты решения задач, генерировать новые идеи | навыками анализа основных медико-биологических проблем | | |
| ОПК-1 Способен использовать основные биологические, физико-химические, химические, математические методы для разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств, изготовления лекарственных препаратов | | | | |

| Индикаторы (показатели) достижений профессиональной деятельности (компетенций) | | | Код и наименование трудовых функций | Название ПС / Анализ опыта, мнение работодателей |
|--|--|--|--|--|
| Знать | Уметь | Трудовые действия (владеть) | | |
| знать основные естественнонаучные понятия | использовать основные естественнонаучные понятия и методы для анализа при решении профессиональных задач | навыками использования основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач | А/01.7 Оптовая, розничная торговля, отпуск ЛП и других товаров аптечного ассортимента | ПС «Провизор» |

4. Структура и содержание учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётных единицы, 108 часов.

Дисциплинарный модуль 1

Модульная единица 1.1. Биология клетки

Модульная единица 1.2. Биология развития. Паразитология

Модульная единица 1.3. Основы генетики

Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объём часов |
|---|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 108 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 72 |
| в том числе: | |
| лекции | 26 |
| лабораторные работы | - |
| практические занятия | 46 |
| семинары | - |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 36 |
| в том числе: | |
| самостоятельная внеаудиторная работа | 36 |
| Вид промежуточной аттестации: зачёт | |

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.06 Введение в специальность

Специалитет по специальности 33.05.01 Фармация

1. Цель и задачи освоения дисциплины Целями освоения дисциплины (модулей) является формирование у обучающихся первоначального представления о профессии провизора, его социальной роли в здравоохранении и обществе, основных требованиях к профессиональной подготовке провизора в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 33.05.01 Фармация, утверждённого приказом Минобрнауки России от 27.03.2018 № 219.

Задачи освоения дисциплины:

- ознакомить студентов с выбранной ими будущей специальностью «Фармация», ее социальной значимостью в здравоохранении, сформировать сознательный обоснованный выбор профессии провизора.
- обеспечить системное освоение существующих уровней образования, программ и технологий образовательного процесса по специальности «Фармация», требований к аттестации в вузе;
- ознакомить обучающихся с основными сведениями об университете, ее организационной и корпоративной культуре, правилах внутреннего распорядка, правах и обязанностях студентов вуза;
- профессионально ориентировать студентов 1 курса на выбор будущей специальности на основе ознакомления с такими базовыми дисциплинами как: управление и экономика фармации, фармацевтическая технология, фармацевтическая химия, ботаника и фармакогнозия, фармакология и т.д.
- ознакомить с перспективами развития фармацевтической отрасли; организацией лекарственного обеспечения населения и деятельностью аптечных организаций и фармацевтических предприятий;
- сформировать навыки учебной и научно-познавательной деятельности, овладеть приемами и методами, обеспечивающими повышение эффективности использования студентами учебного времени;
- сформировать навыки информационной культуры обучающихся, работы с электронными каталогами, с сетью Internet, файловыми системами;
- сформировать гуманное отношение к пациентам, привить навыки здорового образа жизни;
- воспитать обучающихся в духе социально-правовой, нравственной и профессиональной ответственности, овладении морально-этическими нормами и принципами фармацевтической деонтологии и этики, относящимися к профессиональной деятельности фармацевтического работника, привить способность к применению знаний в повседневной практике и в сфере профессиональной деятельности.

Изучение дисциплины направлено на формирование профессиональной подготовки обучающихся, на их личностный рост в соответствии с требованиями

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 33.05.01 Фармация, утверждённого приказом Минобрнауки России от 27.03.2018 № 219;
- Профессионального стандарта «Провизор», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 09.03.2016 № 91н;

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Введение в специальность» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы специалитета по специальности 33.05.01 Фармация, является обязательной и изучается в 1 семестре.

3. Перечень компетенций в процессе освоения дисциплины

| Индикаторы (показатели) достижений профессиональной деятельности (компетенций) | | | Код и наименование трудовых функций | Название ПС / Анализ опыта, мнение работодателей |
|--|---|--|--|--|
| Знать | Уметь | Трудовые действия (владеть) | | |
| УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни | | | | |
| свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям, инструменты непрерывного образования в течение всей жизни | оценивать свои ресурсы и их пределы, оптимально использовать их для успешного выполнения порученного задания, определять приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям, выстраивать гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования в течение всей жизни | навыками оценки своих ресурсов, оптимального их использования для успешной деятельности, определения приоритетов профессионального роста и способами совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям, выстраивания профессиональной траектории, используя инструменты непрерывного образования в течение всей жизни | | |
| ОПК-3 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом конкретных экономических, экологических, социальных факторов в рамках системы нормативно-правового регулирования сферы обращения лекарственных средств | | | | |
| нормы и правила регулирования сферы обращения ЛС, экономические и социальные факторы, оказывающие влияние на финансово-хозяйственную деятельность ФО, трудовые действия с учетом их влияния на окружающую среду, не допуская возникновения экологической опасности | осуществлять профессиональную деятельность с учетом нормативно-правового регулирования сферы обращения ЛС, экономических и социальных факторов, оказывающих влияние на финансово-хозяйственную деятельность ФО, трудовых действий с учетом их влияния на окружающую среду, не допуская возникновения экологической опасности | навыками соблюдения норм и правил профессиональной деятельности в сфере обращения ЛС, навыками принятия управленческих решений с учетом влияния экономических и социальных факторов, трудовыми действиями с учетом их влияния на окружающую среду, не допуская возникновения экологической опасности | А/01.7 Оптовая, розничная торговля, отпуск ЛП и других товаров аптечного ассортимента | ПС «Провизор» |

4. Структура и содержание учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

Модульная единица 1.1. Предмет, цели и задачи дисциплины «Введение в специальность».

Общие сведения об учебном процессе и аттестации студентов в университете

Модульная единица 1.2. Фармация как будущая специальность

Модульная единица 1.3. Способы повышения эффективности использования личных ресурсов студента

Модульная единица 1.4. Научно-исследовательская работа как способ повышения квалификации и эффективности использования личных ресурсов студента

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 108 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 72 |
| в том числе: | |
| лекции | 21 |
| лабораторные работы | |
| практические занятия | 51 |
| семинары | |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 36 |
| в том числе: | |
| самостоятельная внеаудиторная работа | 36 |
| Вид промежуточной аттестации: Зачет | |

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.07 Анатомия человека

Специалитет по специальности 33.05.01 Фармация

1. Цель и задачи освоения дисциплины: Целью освоения дисциплины «Анатомия человека» является приобретение студентами знаний строения органов и систем человеческого тела, с учетом индивидуальной изменчивости органов, сосудов, нервов; формирование у студентов умений применять полученные анатомические знания для обоснования диагноза, объяснения особенностей течения патологических процессов; овладение студентами элементарными действиями при оказании доврачебной помощи. в процессе преподавания анатомии человека, руководствуясь традиционными принципами гуманизма и милосердия, у студентов так же формируется, уважительное и бережное отношение к изучаемому объекту – органам человеческого тела, к трупу; прививаются высоконравственные нормы поведения в секционных залах медицинского вуза.

Задачами освоения дисциплины являются:

- научить студентов общим принципам структурно-функциональной организации организма человека, строению тела человека, его органов и систем;
- научить использовать полученные знания при последующем изучении других фундаментальных и клинических дисциплин; в будущей практической деятельности специалиста. Изучение дисциплины направлено на формирование профессиональной подготовки обучающихся, на их личностный рост в соответствии с требованиями:
- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 33.05.01 Фармация, утверждённого приказом Минобрнауки России от 27.03.2018 № 219;
- Профессионального стандарта «Провизор», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 09.03.2016 № 91н.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Анатомия человека» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы специалитета по специальности 33.05.01 Фармация, является обязательной и изучается в первом семестре.

3. Перечень компетенций в процессе освоения дисциплины

| Индикаторы (показатели) достижений профессиональной деятельности (компетенций) | | | Код и наименование трудовых функций | Название профессионального стандарта / Анализ опыта, мнение работодателей |
|--|--|---|--|---|
| Знать | Уметь | Трудовые действия (владеть) | | |
| ОПК-2 Способен применять знания о морфофункциональных особенностях, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека для решения профессиональных задач | | | | |
| анатомио-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития организма человека; общий принцип послойного строения человеческого тела; анатомию конкретных областей; анатомию внутренних органов, клетчаточных | ориентироваться в строении тела человека, свободно находить, определять положение и проекцию органов и их частей на поверхности тела человека, находить и показывать на анатомических препаратах органы и их части; свободно определять проекцию сосудов и нервов на поверхности | навыками пальпации на человеке основных костных ориентиров; определением топографических контуров органов и основных сосудистых и нервных стволов; способами пальцевого прижатия основных сосудов при временной остановке кровотечения; знаниями по анатомии человека | А/01.7 Оптовая, розничная торговля, отпуск ЛП и других товаров аптечного ассортимента | ПС «Провизор» |

| Индикаторы (показатели) достижений профессиональной деятельности (компетенций) | | | Код и наименование трудовых функций | Название профессионального стандарта / Анализ опыта, мнение работодателей |
|--|---|---|-------------------------------------|---|
| Знать | Уметь | Трудовые действия (владеть) | | |
| пространств; анатомию сосудисто-нервных образований, костей и суставов; коллатеральное кровообращение при нарушении проходимости магистральных кровеносных сосудов; зоны чувствительной и двигательной иннервации крупными нервами | тела человека, находить и показывать на анатомических препаратах; свободно определять костные ориентиры, края мышц, межмышечные борозды на поверхности тела человека, находить и показывать на анатомических препаратах; применять полученные знания при оказании первой помощи | для обоснования диагноза и оказания первой помощи | | |

4. Структура и содержание учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Дисциплинарный модуль 1

Модульная единица 1.1. Анатомия верхней и нижней конечностей

Модульная единица 1.2. Анатомия головы

Модульная единица 1.3. Анатомия шеи

Модульная единица 1.4. Анатомия полостей тела и их анатомических образований

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 72 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 48 |
| Лекции | 14 |
| Семинарские занятия | 34 |
| Самостоятельная работа обучающегося | 24 |
| Вид промежуточной аттестации: зачет | |

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.08 Нормальная физиология
 Специалитет по специальности 33.05.01 Фармация

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов системные знания о жизнедеятельности целостного организма и его отдельных частей, об основных закономерностях функционирования и механизмах их регуляции при взаимодействии между собой и с факторами внешней среды, о физиологических основах клинко-физиологических методов исследования, применяемых в функциональной диагностике и при изучении интегративной деятельности человека.

Задачи освоения дисциплины:

- изучить общие физические закономерности, лежащие в основе процессов, протекающих в организме: мембранные процессы, транспорт ионов, электрогенез в клетках, тканях и органах, действие полей на ткани.
- ознакомиться с физическими свойствами биологических жидкостей и тканей: мышца, нерв, кровь, лимфа.
- получить представление об организации живых систем и общие свойства живого: метаболизм, саморегуляцию, самообновление и самовоспроизведение. общих физиологических закономерностях, лежащих в основе процессов жизнедеятельности организма.
- изучить функциональные системы организма человека, механизмы регуляции и саморегуляции при изменениях и воздействии разнообразных факторов внутренней и внешней среды.
- ознакомиться с динамикой физиологических процессов в различные возрастные периоды человека – становление и старение организма.

Изучение дисциплины направлено на формирование профессиональной подготовки обучающихся, на их личностный рост в соответствии с требованиями:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 33.05.01 Фармация, утверждённого приказом Минобрнауки России от 27.03.2018 № 219;
- Профессионального стандарта «Провизор», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 09.03.2016 № 91н;

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Нормальная физиология» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы специалитета по специальности 33.05.01 Фармация, является обязательной и изучается в 1, 2 семестрах.

3. Перечень компетенций в процессе освоения дисциплины

| Индикаторы (показатели) достижений профессиональной деятельности (компетенций) | | | Код и наименование трудовых функций | Название профессионального стандарта / Анализ опыта, мнение работодателей |
|---|--|--|--|---|
| Знать | Уметь | Трудовые действия (владеть) | | |
| ОПК-2 Способен применять знания о морфофункциональных особенностях, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека для решения профессиональных задач | | | | |
| анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового организма; -закономерности | уметь оценивать результаты электрокардиографии; спирографии; термометрии; гематологических показателей; интерпретировать | владеть понятием «норма» наиболее часто встречающихся лабораторных тестов; -медико-анатомическим | A/01.7 Оптовая, розничная торговля, отпуск ЛП и других товаров аптечного ассортимента | ПС «Провизор» |

| Индикаторы (показатели) достижений профессиональной деятельности (компетенций) | | | Код и наименование трудовых функций | Название профессионального стандарта / Анализ опыта, мнение работодателей |
|---|--|---|-------------------------------------|---|
| Знать | Уметь | Трудовые действия (владеть) | | |
| функционирования клеток, тканей, органов, систем здорового организма и механизм его регуляции, рассматриваемых с позиций общей физиологии, частной физиологии и интегративной поведенческой деятельности человека; -функциональные системы организма человека, их регуляция и саморегуляция при воздействии с внешней средой в норме и патологии; | результаты наиболее распространенных методов функциональной диагностики, применяемых для выявления патологии крови, сердца и сосудов, легких, почек, печени и других органов и систем; | понятийным аппаратом; -простейшими медицинскими инструментами (фонендоскоп, тонометр, неврологический молоточек, т.п.); | | |

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 6 зачётных единиц – 216 часа.

Дисциплинарный модуль 1

Модульная единица 1.1. Физиология возбудимых тканей

Модульная единица 1.2. ЦНС, ВНС, анализаторы

Модульная единица 1.3. Физиология ЖВС, пищеварения, обмена веществ, терморегуляции и выделения

Дисциплинарный модуль 2

Модульная единица 2.4. Физиология крови и дыхания

Модульная единица 2.5. Физиология сердечно-сосудистой системы

Модульная единица 2.6. Физиология высшей нервной деятельности

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка | 216 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка | 120 |
| в том числе: | |
| лекции | 35 |
| лабораторные занятия | |
| практические занятия в том числе: | 85 |
| аудиторные практические занятия | 85 |
| внеаудиторная контактная работа | |
| симуляционное обучение | |
| Самостоятельная работа обучающегося | 60 |
| Вид промежуточной аттестации экзамен | 36 |

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.09 Латинский язык

Специалитет по специальности 33.05.01 Фармация

1. Цель и задачи освоения дисциплины «Латинский язык» направлен на обучение студентов основам латинской грамматики, медицинской и фармацевтической терминологии греко-латинского происхождения, а также принципами построения номенклатурных наименований на латинском языке. Дисциплина направлена также на личностный рост студентов, развитие их профессиональных способностей, в соответствии с требованиями: Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитета по специальности 33.05.01 Фармация, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 27 марта 2018 г. № 219 и профессионального стандарта «Провизор», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 09.03.16 № 91н;

Задачи освоения дисциплины:

- обеспечить системное усвоение основ латинской грамматики, необходимых для понимания и грамотного использования терминов на латинском языке;
- сформировать умения быстрого и грамотного чтения и перевода рецептов;
- сформировать навыки построения медицинской терминологии в её трех основных подсистемах: анатомо-гистологической, клинической и фармацевтической;
- сформировать системное представление об общеязыковых закономерностях, характерных для европейских языков и органической связи современной культуры с античной культурой и историей;
- сформировать навыки изучения научной литературы и подготовки рефератов, обзоров по современным научным проблемам в области фармацевтической терминологии и медицины.
- ознакомить студентов с античной культурой и историей в разрезе фармацевтической терминологии.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Латинский язык» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы специалитета по специальности 33.05.01 Фармация, является обязательной и изучается в 1-2 семестрах.

3. Перечень компетенций в процессе освоения дисциплины

| Индикаторы (показатели) достижений профессиональной деятельности (компетенций) | | | Код и наименование трудовых функций | Название профессионального стандарта/ Анализ опыта, мнение работодателей |
|---|--|---|-------------------------------------|--|
| Знать | Уметь | Трудовые действия (владеть) | | |
| УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | | | | |
| основные грамматические явления, характерные для профессиональной речи; основную медицинскую и фармацевтическую терминологию на латинском языке | точно трактовать значение медицинской терминологии в основных подсистемах: анатомо-гистологической, клинической и фармацевтической терминологии. | навыками деловой письменной и устной речи на русском языке, грамотно использовать в речи терминологию на латинском языке; способами построения фармацевтических терминов. | | |
| основные словообразовательные модели наименований лекарственных препаратов. | находить основные термины-элементы и объяснять их | навыками прописывания лекарственных | | |

| Индикаторы (показатели) достижений профессиональной деятельности (компетенций) | | | Код и наименование трудовых функций | Название профессионального стандарта/ Анализ опыта, мнение работодателей |
|--|---|--|-------------------------------------|--|
| Знать | Уметь | Трудовые действия (владеть) | | |
| значение терминов элементов фармацевтической направленности, правила прописывания в рецепте. область применения лекарственных препаратов, основываясь на анализе наименования ЛС | значение. анализировать наименования лекарственных препаратов. определять терапевтическую направленность лекарственного средства по значимым терминовым элементам | препаратов в рецепте; навыками заполнения рецептурного бланка и прописями наименований различных лекарственных препаратов. | | |

4. Структура и содержание учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц – 144 часа.

Дисциплинарный модуль 1. Основы латинской грамматики и рецептуры

Модульная единица 1.1. «Общие сведения о фонетической и грамматической системе латинского языка. Введение в рецептуру».

Дисциплинарный модуль 2. Начальные сведения о типологии фармацевтических терминов: химическая номенклатура и номенклатура лекарственных средств

Модульная единица 2.1. «Номенклатура лекарственных средств»

Модульная единица 2.2. «Фармакологическая терминология»

Модульная единица 2.3. «Общемедицинская и клиническая терминология»

Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 144 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 72 |
| в том числе: | |
| лекции | |
| лабораторные работы | |
| практические занятия | 72 |
| семинары | |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 36 |
| в том числе: | |
| самостоятельная внеаудиторная работа | 36 |
| Вид промежуточной аттестации: экзамен | 36 |

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.10 Общая и неорганическая химия

Специалитет по специальности 33.05.01 Фармация

1. Цель и задачи освоения дисциплины Целью освоения дисциплины (модуля) «Общая и неорганическая химия» является формирование у студентов основных представлений о взаимосвязи между природой и химическими свойствами веществ, о природе химических процессов и основных закономерностей их протекания, типах химических реакций, свойствах элементов и их соединений в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитета по специальности 33.05.01 Фармация, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 27 марта 2018 г. № 219 и профессионального стандарта «Провизор», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 09.03.2016 № 91н.

Задачи освоения дисциплины:

- 1) сформировать знания о механизмах протекания химических процессов, их квантово-химической природе на основе строения атома и химической связи, основных закономерностей протекания химических процессов на основе химической термодинамики и кинетики, основных типов химических реакций, свойств элементов и их соединений;
- 2) сформировать знания о свойствах веществ неорганической природы, растворов, различных видах равновесий химических реакций и процессов жизнедеятельности; механизмах действия буферных систем организма, их взаимосвязи и роли в поддержании кислотно-основного гомеостаза;
- 3) сформировать знания о закономерностях протекания физико-химических процессов в живых системах с точки зрения их конкуренции, возникающей в результате совмещения равновесий разных типов, роли биогенных элементов и их соединений в живых системах;
- 4) сформировать умения решать проблемные и ситуационные задачи;
- 5) сформировать умения постановки и выполнения экспериментальной работы;
- 6) сформировать навыки качественного и количественного анализа неорганических веществ, широко используемых в фармации;
- 7) сформировать навыки организовывать мероприятия по охране труда и технике безопасности при работе в химической лаборатории и с приборами, обеспечению экологической безопасности при работе с реактивами;
- 8) сформировать навыки использования научной химической литературы.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Учебная дисциплина «Общая и неорганическая химия» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы специалитета по специальности 33.05.01 Фармация, является обязательной и изучается в 1 и 2 семестрах.

3. Перечень компетенций в процессе освоения дисциплины

| Индикаторы (показатели) достижений профессиональной деятельности (компетенций) | | | Код и наименование трудовых функций | Название профессионального стандарта / Анализ опыта, мнение работодателей |
|---|--|--|---|---|
| Знать | Уметь | Трудовые действия (владеть) | | |
| ОПК-1 Способен использовать основные биологические, физико-химические, химические, математические методы для разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств, изготовления лекарственных препаратов | | | | |
| основные закономерности протекания химических процессов, свойства элементов и их соединений | решать проблемные и ситуационные задачи; организовывать и выполнять экспериментальную работу; использовать | навыками организовывать мероприятия по охране труда и технике безопасности при | А/01.7 Оптовая, розничная торговля, отпуск ЛП и других товаров | ПС «Провизор» |

| Индикаторы (показатели) достижений профессиональной деятельности (компетенций) | | | Код и наименование трудовых функций | Название профессионального стандарта / Анализ опыта, мнение работодателей |
|--|--|--|-------------------------------------|---|
| Знать | Уметь | Трудовые действия (владеть) | | |
| на основе квантово-химической теории; свойства веществ неорганической природы, растворов; различные виды равновесий химических реакций и процессов жизнедеятельности; механизмы действия буферных систем организма, роль биогенных элементов и их соединений в живых системах. | основные физико-химические, химические, математические методы для разработки, исследований и анализа неорганических веществ, широко используемых в фармацевтике. | работе в химической лаборатории и с приборами, обеспечению экологической безопасности при работе с реактивами; использовать научную химическую литературу. | аптечного ассортимента | |

4. Структура и содержание учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц – 216 часов.

Дисциплинарный модуль 1

Модульная единица 1.1. Введение в химию строение веществ. Химическая термодинамика и кинетика. Теория электролитов и не электролитов.

Модульная единица 1.2. Основные закономерности протекания химических процессов.

Дисциплинарный модуль 2

Модульная единица 2.1. Химия s-элементов.

Модульная единица 2.2. Химия d-элементов.

Модульная единица 2.3. Химия p-элементов.

Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 216 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 120 |
| в том числе: | |
| лекции | 35 |
| лабораторные работы | |
| практические занятия | 85 |
| семинары | |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | |
| в том числе: | |
| самостоятельная внеаудиторная работа | 60 |
| Вид промежуточной аттестации (экзамен) | 36 |

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.11 Физическая культура и спорт
 Специалитет по специальности 33.05.01 Фармация

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Физическая культура и спорт» является формирование у обучающихся физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Изучение дисциплины направлено на формирование профессиональной подготовки обучающихся, на их личностный рост в соответствии с требованиями:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 33.05.01 Фармация, утверждённого приказом Минобрнауки России от 27.03.2018 № 219;
- Профессионального стандарта «Провизор», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 09.03.2016 № 91н.

Задачи дисциплины:

- 1) выработать у студентов мотивационно-ценностные установки на качественное выполнение требований вузовской программы и дальнейшее применение средств и методов физической культуры как неотъемлемого компонента здорового образа жизни, фактора общекультурного развития и овладения профессией;
- 2) укреплять здоровье студентов, повышать и поддерживать на оптимальном уровне физическую и умственную работоспособность, спортивную тренированность, психическую способность;
- 3) прививать знания и обучать практическим навыкам использования средств физической культуры для укрепления и восстановления здоровья;
- 4) развивать и совершенствовать физические качества, поддерживать их на качественном уровне, на протяжении всех лет обучения в вузе;
- 5) обучать различным двигательным навыкам, сочетая с профессионально-прикладной подготовкой;
- 6) обучить методам оценки физического, функционального, психоэмоционального и энергетического состояния организма и методам коррекции средствами физической культуры;
- 7) обучить осуществлению само- и взаимоконтроля на групповых и индивидуальных занятиях средствами физической культуры и ведения дневника самоконтроля;
- 8) любовь к медицине и профессии, трудолюбию и чувству долга, стремлению к совершенствованию, формирование здорового образа жизни, формирование экологической культуры;
- 9) формирование гражданской ответственности, патриотизма, приверженности к демократии, социальной справедливости, межнациональному и гражданскому согласию.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Физическая культура и спорт» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы специалитета по специальности 33.05.01 Фармация, является обязательной и изучается в 1-2 семестрах.

3. Перечень компетенций в процессе освоения дисциплины

| Индикаторы (показатели) достижений профессиональной деятельности (компетенций) | | | Код и наименование трудовых функций | Название профессионального стандарта / Анализ опыта, мнение работодателей |
|--|-------|-----------------------------|-------------------------------------|---|
| Знать | Уметь | Трудовые действия (владеть) | | |
| УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной | | | | |

| Индикаторы (показатели) достижений профессиональной деятельности (компетенций) | | | Код и наименование трудовых функций | Название профессионального стандарта / Анализ опыта, мнение работодателей |
|---|--|---|-------------------------------------|---|
| Знать | Уметь | Трудовые действия (владеть) | | |
| социальной и профессиональной деятельности | | | | |
| социальную роль физической культуры в развитии личности и в профессиональной деятельности | компетентно разбираться в вопросах физической культуры, в профилактике лечения заболеваний | способностью к саморазвитию и самоуправлению, физическому совершенствованию | | |

4. Структура и содержание учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

Дисциплинарный модуль 1

Модульная единица 1.1. Физическая культура и спорт в России.

Модульная единица 1.2. Физическое воспитание в медицинских и фармацевтических вузах России.

Модульная единица 1.3. Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности.

Модульная единица 1.4. Средства физической культуры в регулировании работоспособности.

Модульная единица 1.5. Работоспособность и физические нагрузки. Модульная единица 1.6. Естественно-научные основы физвоспитания.

Модульная единица 1.7. Эколого-биологические основы физвоспитания.

Модульная единица 1.8. Медико-биологические основы спортивной тренировки.

Модульная единица 1.9. Физиологические основы спортивной тренировки.

Модульная единица 1.10. Методы контроля за функциональным и физическим состоянием организма.

Модульная единица 1.11. Самоконтроль при занятиях физическими упражнениями.

Модульная единица 1.12. Первая помощь при спортивном травматизме.

Модульная единица 1.13. Основы здорового образа жизни.

Дисциплинарный модуль 2

Модульная единица 2.1. Гигиенические основы физвоспитания.

Модульная единица 2.2. Технические средства и тренажеры.

Модульная единица 2.3. Гигиенические средства восстановления.

Модульная единица 2.4. Средства повышения работоспособности.

Модульная единица 2.5. Допинги и стимуляторы в спорте.

Модульная единица 2.6. Медико-социальные факторы риска здоровья.

Модульная единица 2.7. Профессионально-прикладная физподготовка.

Модульная единица 2.8. Релаксационная лечебно-профилактическая гимнастика.

Модульная единица 2.9. Методика составления комплексов физических упражнений.

Модульная единица 2.10. ЛФК при заболеваниях опорно-двигательного аппарата.

Модульная единица 2.11. ЛФК при заболеваниях позвоночника.

Модульная единица 2.12. ЛФК при заболеваниях органов зрения.

Модульная единица 2.13. Основы самостоятельных занятий физическими упражнениями.

Модульная единица 2.14. Индивидуальный выбор вида спорта.

Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 72 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 36 |
| в том числе: | |

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|--------------------|
| лекции | 36 |
| лабораторные работы | |
| практические занятия | |
| семинары | |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 36 |
| в том числе: | |
| самостоятельная внеаудиторная работа | 36 |
| Вид промежуточной аттестации: зачет | |

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.12 Физика

Специалитет по специальности 33.05.01 Фармация

1. Цель и задачи освоения дисциплины: формирование у студентов-медиков системных знаний о физических свойствах и физических процессах, протекающих в биологических объектах, в том числе в человеческом организме, необходимых для освоения других учебных дисциплин и формирования профессиональных качеств.

Изучение дисциплины направлено на формирование профессиональной подготовки обучающихся, на их личностный рост в соответствии с требованиями:

– Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 33.05.01 Фармация, утверждённого приказом Минобрнауки России от 27.03.2018 № 219;

– Профессионального стандарта «Провизор», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 09.03.2016 № 91н;

Задачи освоения дисциплины: изучение основных законов современной физики и биофизики; изучение теоретических основ физических методов исследования вещества; изучение характеристик физических факторов, оказывающих воздействие на живой организм; назначение и принцип работы физических приборов, применяемых в медицине; приобретение студентами практических умений при работе с физической аппаратурой.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Физика» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы специалитета по специальности 33.05.01 Фармация, является обязательной и изучается во 2-ом семестре.

3. Перечень компетенций в процессе освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

| Индикаторы (показатели) достижений профессиональной деятельности (компетенций) | | | Код и наименование трудовых функций | Название профессионального стандарта / Анализ опыта, мнение работодателей |
|---|---|--|-------------------------------------|---|
| Знать | Уметь | Трудовые действия (владеть) | | |
| ОПК-1 Способен использовать основные биологические, физико-химические, химические, математические методы для разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств, изготовления лекарственных препаратов | | | | |
| основные научные понятия; основные закономерности физико-химических процессов. | проводить логический, анализ основных закономерностей физико-химических процессов, научных проблем. | технологиями приобретения, использования и обновления физико-химических знаний | | |

4. Структура и примерное содержание учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

Дисциплинарный модуль 1

Модульная единица 1.1. Биомеханика. Акустика.

Модульная единица 1.2. Электрические и магнитные свойства тканей и окружающей среды.

Модульная единица 1.3. Оптика. Квантовая физика. Ионизирующие излучения.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 108 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 72 |
| в том числе: | |
| лабораторные занятия | 46 |
| лекции | 26 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 36 |
| в том числе: | |
| самостоятельная внеаудиторная работа | 36 |
| Вид промежуточной аттестации (зачет) | |

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.13 История медицины и фармации
 Специалитет по специальности 33.05.01 Фармация

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «История медицины и фармации» является овладение студентами знаний об этапах развития фармации и медицины, истории врачебной и фармацевтической этики в различные исторические эпохи, которые необходимы для формирования умения давать профессиональную интерпретацию и оценку прошлых и современных научных достижений и открытий в области фармации и формирования морально-этических норм в рамках профессиональной деятельности

Задачи изучения дисциплины:

- обеспечить у обучающихся понимание влияния национальных факторов на формирование фармацевтической науки и практики;
- сформировать умение оценивать достижения в области фармации каждой новой исторической эпохи в контексте поступательного развития духовной культуры человечества;
- сформировать умение давать профессиональную интерпретацию и оценку прошлых и современных научных достижений и открытий в области фармации;
- ознакомить обучающихся с историей врачебной и фармацевтической этики;
- обеспечить у обучающихся понимание на материалах исторического развития неразрывной связи медицины и фармации;
- Изучение дисциплины направлено на формирование профессиональной подготовки обучающихся, на их личностный рост в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитета по специальности 33.05.01 Фармация, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 27 марта 2018 г. № 219 и профессионального стандарта «Провизор», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 09.03.2016 № 91н.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «История медицины и фармации» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы специалитета по специальности 33.05.01 Фармация, является обязательной и изучается во втором семестре.

3. Перечень компетенций в процессе освоения дисциплины

| Индикаторы (показатели) достижений профессиональной деятельности (компетенций) | | | Код и наименование трудовых функций | Название профессионального стандарта/ Анализ опыта, мнение работодателей |
|---|---|--|---|--|
| Знать | Уметь | Трудовые действия (владеть) | | |
| Тип задач профессиональной деятельности: фармацевтический | | | | |
| Обобщенная трудовая функция/задача профессиональной деятельности | | | | |
| Организация и ведение фармацевтической деятельности в сфере обращения лекарственных средств / обеспечение населения, медицинских и других организаций безопасными, эффективными и качественными лекарственными препаратами, в том числе изготавливаемыми в аптечных организациях, и другими товарами аптечного ассортимента | | | | |
| ОПК-4 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с этическими нормами и морально-нравственными принципами фармацевтической этики и деонтологии | | | | |
| смысл и меру социальной и этической ответственности, возникающей в случае принятия неверных решений | принимать решения в нестандартных ситуациях, соблюдая принципы социальной и этической ответственности | методами принятия решений в нестандартных ситуациях, исключая негативные | А/01.7 Оптовая. Розничная торговля, отпуск ЛП и других товаров | Профессиональный стандарт «Провизор» утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 09.03.2016 № 91н. |

| Индикаторы (показатели) достижений профессиональной деятельности (компетенций) | | | Код и наименование трудовых функций | Название профессионального стандарта/ Анализ опыта, мнение работодателей |
|--|-------|--|-------------------------------------|--|
| Знать | Уметь | Трудовые действия (владеть) | | |
| в нестандартных профессиональных ситуациях | | последствия социального и этического характера | аптечного ассортимента | |

4. Структура и содержание учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Дисциплинарный модуль 1

Модульная единица 1.1. История зарубежной медицины и фармации

Модульная единица 1.2. История отечественной медицины и фармации

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 108 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 72 |
| в том числе: | |
| лекции | 36 |
| лабораторные работы | |
| практические занятия | 36 |
| семинары | |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 36 |
| в том числе: | |
| самостоятельная внеаудиторная работа | |
| Вид промежуточной аттестации: зачет | |

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.14 Физическая и коллоидная химия
 Специалитет по специальности 33.05.01 Фармация

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Физическая и коллоидная химия» является формирование у обучающихся естественнонаучного мировоззрения, понимание основных закономерностей физико-химических, биологических и иных явлений природы и технологических процессов, овладение обучающимися физико-химических основ прогнозирования, разработки, контроля и оптимизации различных технологических процессов при получении, хранении, применении фармацевтических препаратов. Дисциплина «Физическая и коллоидная химия» является базовой частью химических дисциплин для современной теоретической подготовки провизора. Материал курса служит естественнонаучной базой формирования знаний и является теоретической основой для более полного и глубокого изучения таких дисциплин, как биологическая, фармацевтическая, токсикологическая химия, фармакогнозия, фармакология технология лекарств.

Основные знания, необходимые для изучения дисциплины: математика, информатика, физика, химия общая и неорганическая. Дисциплина является предшествующей для изучения дисциплин: аналитическая химия, токсикологическая химия, клиническая фармакология, фармакология, фармацевтическая химия, фармацевтическая технология.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитета по специальности 33.05.01 Фармация, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 27 марта 2018 г. № 219 и профессионального стандарта «Провизор», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 09.03.2016 № 91н.

Задачи освоения дисциплины:

- 1) обеспечить системное освоение теоретического материала основных разделов физической и коллоидной химии (основы химической термодинамики, химического равновесия, кинетики, электрохимии, термодинамики поверхностных явлений; основ учения о растворах, включая растворы ПАВ, ВМС и дисперсных систем);
- 2) ознакомить обучающихся с основными понятиями, законами, физико-химическими методами анализа (титриметрическим, электрохимическим, хроматографическим, вискозиметрическим), знание которых необходимо для успешного овладения профессиональными компетенциями и выполнения трудовых функций;
- 3) сформировать у обучающихся умения для решения проблемных и ситуационных задач;
- 4) сформировать навыки в проведении экспериментов и оформлении полученных результатов;
- 5) выработать у обучающихся умения самостоятельной работы с основной учебной литературой и физико-химическими справочниками.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Физическая и коллоидная химия» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы специалитета по специальности 33.05.01 Фармация, является обязательной и изучается во 2-3 семестрах.

3. Перечень компетенций в процессе освоения дисциплины

| Индикаторы (показатели) достижений профессиональной деятельности (компетенций) | | | Код и наименование трудовых функций | Название профессионального стандарта / Анализ опыта, мнение работодателей |
|--|-------|-----------------------------|-------------------------------------|---|
| Знать | Уметь | Трудовые действия (владеть) | | |
| ОПК-1 Способен использовать основные биологические, физико-химические, химические, математические методы для разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств, изготовления лекарственных препаратов. | | | | |

| Индикаторы (показатели) достижений профессиональной деятельности (компетенций) | | | Код и наименование трудовых функций | Название профессионального стандарта / Анализ опыта, мнение работодателей |
|--|--|---|-------------------------------------|---|
| Знать | Уметь | Трудовые действия (владеть) | | |
| задачи и методы физической и коллоидной химии, её значение для фармации; правила техники безопасности работы в химической лаборатории и с физической аппаратурой; основные понятия и законы термодинамики, термохимии, химического равновесия; основы термодинамики фазовых равновесий (одно-, двух- и трехкомпонентных гетерогенных систем) и разбавленных растворов; экстракцию; основы электрохимии; электропроводность растворов электролитов; электродвижущие силы и электродные потенциалы; ионные равновесия в растворах; электрохимические методы анализа (потенциометрический метод); кинетика химических реакций и катализ; физико-химические основы поверхностных явлений; термодинамика поверхностного слоя; адсорбция; классификация, | самостоятельно работать с учебной и справочной литературой по физической и коллоидной химии; работать с основными типами приборов, используемых в практикуме физической и коллоидной химии; собирать простейшие установки для проведения лабораторных исследований; оценивать точность результатов измерений, определять достоверность полученных данных, рассчитывать относительную и абсолютную погрешности измерений; представлять результаты в форме таблиц, графиков, интерполировать, экстраполировать для нахождения искомых величин; рассчитывать термодинамические функции состояния системы, константы равновесия, равновесные концентрации реагентов; прогнозировать смещение химического равновесия, для увеличения выхода конечного продукта; по кривым охлаждения строить диаграммы плавкости, определять компонентный состав, число фаз и число степеней свободы; | навыками безопасной работы в химической лаборатории; умениями обращаться с химической посудой, оборудованием, реактивами; -методикой оценки погрешности физико-химических измерений; методами колориметрии, потенциометрии, криометрии, хроматографии; навыками интерпретации рассчитанных значений термодинамических функций с целью прогнозирования возможности осуществления и направления протекания химических реакций; физико-химическими методами анализа веществ, образующих истинные и дисперсные системы; навыками приготовления, оценкой качества, способами повышения стабильности дисперсных систем. | | |

| Индикаторы (показатели) достижений профессиональной деятельности (компетенций) | | | Код и наименование трудовых функций | Название профессионального стандарта / Анализ опыта, мнение работодателей |
|--|---|-----------------------------|-------------------------------------|---|
| Знать | Уметь | Трудовые действия (владеть) | | |
| молекулярно-кинетические и оптические свойства дисперсных систем; строение и электрический заряд коллоидных частиц; устойчивость и коагуляция дисперсных систем; -классы дисперсных систем (лиофильные, лиофобные); мицеллярные и молекулярные коллоидные системы; основные свойства высокомолекулярных веществ; основы фазовых и физических состояний полимеров, возможности их изменений с целью использования в фармации. | криометрическим методом определять молярную массу вещества; решать задачи с использованием законов, описывающих коллигативные свойства; ондуктометрическим методом измерять электропроводность слабых электролитов; методом потенциометрии измерять рН растворов слабых электролитов; рассчитывать константы скорости каталитических гомогенных и гетерогенных реакций, энергию активации и сроки годности лекарственных веществ; обрабатывать, анализировать и обобщать результаты физико-химических наблюдений и измерений; применять полученные знания при изучении аналитической, фармацевтической химии, фармакогнозии, фармакологии, токсикологии, технологии лекарств. | | | |

4. Структура и содержание учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

Дисциплинарный модуль 1 (Физическая химия)

Модульная единица 1.1. Химическая термодинамика. Термодинамика химического равновесия.

Термодинамика разбавленных растворов. Фазовые равновесия.

Модульная единица 1.2. Электрохимия.

Модульная единица 1.3. Кинетика химических реакций. Катализ.

Дисциплинарный модуль 2 (Коллоидная химия)

Модульная единица 2.1. Поверхностные явления.

Модульная единица 2.2. Коллоидное состояние вещества. Дисперсные системы.

Модульная единица 2.3. Высокомолекулярные вещества и свойства их растворов.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 216 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 138 |
| в том числе: | |
| лекции | 36 |
| лабораторные работы | |
| практические занятия | 102 |
| семинары | |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 42 |
| в том числе: | |
| самостоятельная внеаудиторная работа | 42 |
| Вид промежуточной аттестации: экзамен | 36 |

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.15 Ботаника

Специалитет по специальности 33.05.01 Фармация

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Ботаника» является формирование у обучающихся профессионального подхода к изучению лекарственных растений, как природным источникам биологически активных веществ, оказывающих шадящее действие на организм больного. При изучении ботаники у обучающихся формируется представление о растениях как неотъемлемой части растительного мира, более глубокое понимание вопросов охраны окружающей среды, закладываются представления о разнообразии морфологических и анатомических структур органов растений, о возможности использовать эти знания для идентификации семейств и видов при изучении других дисциплин, в частности фармакогнозии, а также при проведении морфолого-анатомического анализа растительного сырья.

Изучение дисциплины направлено на формирование профессиональной подготовки обучающихся, на их личностный рост в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандарта высшего образования – специалитета по специальности 33.05.01 Фармация, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 27 марта 2018 г. № 219 и профессионального стандарта «Провизор», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 09.03.16 № 91н, Профессионального стандарта «Провизор-аналитик», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 22.05.2017 № 427н.

Задачи освоения дисциплины:

- 1) обеспечить системное усвоение теоретических знаний по изучению биологических закономерностей развития растительного мира, по основным положениям учения о клетке и растительным тканям, по ознакомлению с разнообразием морфологических и анатомических структур органов растений;
- 2) сформировать умения идентифицировать семейства и виды в живом и гербаризированном виде, приготовления временных микропрепаратов и проведения гистохимических реакций, анатомо-морфологического описания органов растений;
- 3) сформировать навыки по сбору и сушке гербария, фиксации органов растений;
- 4) ознакомить с морфолого-анатомическими признаками лекарственного растительного сырья из различных групп, с диагностическими признаками растений, которые используются при определении сырья, с редкими исчезающими видами растений, подлежащими охране и занесенными в Красную книгу;
- 5) освоить методы морфологического и микроскопического анализа.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Ботаника» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы специалитета по специальности 33.05.01 Фармация, является обязательной и изучается в 2-3 семестрах.

3. Перечень компетенций в процессе освоения дисциплины

| Индикаторы (показатели) достижений профессиональной деятельности (компетенций) | | | Код и наименование трудовых функций | Название профессионального стандарта / Анализ опыта, мнение работодателей |
|---|---|---|-------------------------------------|---|
| Знать | Уметь | Трудовые действия (владеть) | | |
| ОПК-1 Способен использовать основные биологические, физико-химические, химические, математические методы для разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств, изготовления лекарственных препаратов | | | | |
| морфологические группы лекарственного растительного сырья (ЛРС) | идентифицировать семейства и виды на основании морфологического | методикой проведения морфологического и анатомического анализа ЛРС из различных | | |

| Индикаторы (показатели) достижений профессиональной деятельности (компетенций) | | | Код и наименование трудовых функций | Название профессионального стандарта / Анализ опыта, мнение работодателей |
|--|---|---|---|---|
| Знать | Уметь | Трудовые действия (владеть) | | |
| методики проведения морфологического и анатомического анализов | анализа идентифицировать вегетативные и генеративные органы растений на основании морфологического анализа идентифицировать надземные и подземные вегетативные органы растений на основе анатомического анализа | морфологических групп | | |
| Тип задач профессиональной деятельности: экспертно-аналитический | | | | |
| Обобщенная трудовая функция/задача профессиональной деятельности | | | | |
| Контроль качества лекарственных средств | | | | |
| ПК-4 Способен участвовать в мониторинге качества, эффективности и безопасности лекарственных средств и лекарственного растительного сырья | | | | |
| диагностические признаки растений, которыми пользуются при определении сырья Морфолого-анатомические признаки ЛРС из различных морфологических групп Факторы, оказывающие отрицательное действие на качество лекарственных средств (ЛС) и ЛРС Методы анализа, используемые при контроле качества ЛС и ЛРС | использовать результаты морфолого-анатомического анализа для ориентировочной (предварительной) оценки качества и безопасности ЛС и ЛР Осуществлять поиск информации по возможному загрязнению ЛС и ЛРС | техникой проведения морфологического и анатомического анализов ЛРС из различных морфологических групп Владеть результатами мониторинга для разработки мероприятий, направленных на предупреждение использования не качественных ЛС и ЛРС | А/01.7 Мониторинг систем обеспечения качества лекарственных средств в аптечной организации | ПС «Провизор-аналитик» |

4. Структура и содержание учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 часа.

Дисциплинарный модуль 1

Модульная единица 1.1. Введение в ботанику. Морфология растений.

Модульная единица 1.2. Высшие споровые и голосеменные растения.

Модульная единица 1,3. Систематика покрытосеменных растений.

Дисциплинарный модуль 2

Модульная единица 2.1. Строение клетки. Растительные ткани.

Модульная единица 2.2. Анатомическое строение вегетативных органов растений

Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 252 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 180 |
| в том числе: | |

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|--------------------|
| лекции | 42 |
| лабораторные работы | |
| практические занятия | 102 |
| семинары | |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 72 |
| в том числе: | |
| самостоятельная внеаудиторная работа | 72 |
| Вид промежуточной аттестации: экзамен | 36 |

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.16 Микробиология

Специалитет по специальности 33.05.01 Фармация

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины «Микробиология» – освоение обучающимися фундаментальных основ и закономерностей взаимодействия микро- и макроорганизмов, которые важны для формирования материалистического и профессионального мировоззрения у будущего провизора; обозначение роли дисциплины в производственной деятельности выпускника: санитарно-микробиологические исследования в оценке санитарного состояния помещения аптеки и качества изготавливаемых лекарств; правила асептики, антисептики, стерилизации в приготовлении лекарств; микробиологическое исследование лекарственного сырья и готовых лекарственных форм; правильность хранения медицинских биологических препаратов; современные представления об иммунобиологических и микробиологических препаратах для диагностики, лечения и профилактики инфекционных заболеваний; применение микроорганизмов в биотехнологических процессах.

Изучение дисциплины направлено на формирование профессиональной подготовки обучающихся, на их личностный рост в соответствии с требованиями: Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитета по специальности 33.05.01 Фармация, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 27 марта 2018 г. № 219 и профессионального стандарта «Провизор», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 09.03.16 № 91н.

Задачи освоения дисциплины:

- 1) обеспечить системное усвоение методов микробиологической диагностики, принципов классификации микроорганизмов, основ учения об инфекции, классификации антибиотиков;
- 2) освоить методы оценки качества лекарственных средств в соответствии с требованиями нормативных документов;
- 3) ознакомить с понятиями и принципами биотехнологии, препаратами, полученными генно-инженерными методами, диагностическими иммунопрепаратами, иммунобиологическими препаратами для профилактики и лечения инфекционных заболеваний (вакцины, сыворотки, иммуноглобулины);
- 4) сформировать умения работы с микроскопом и биноклем, готовить временные микропрепараты; окрашивать микропрепараты; дезинфицировать и стерилизовать аптечную посуду, инструменты, рабочее место; выделять чистую культуру микроорганизмов; определить чувствительность бактерий к антибиотикам; оценить результаты некоторых реакций иммунитета; анализировать ЛП, ЛС, ООС, смывы с рук и посуды по микробиологическим показателям;
- 5) сформировать навыки использования медико-технической аппаратуры; компьютерной техники; методов анализа и оценки изученного материала; поиска решений с использованием теоретических знаний и практических умений в целях совершенствования профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Микробиология» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы специалитета по специальности 33.05.01 Фармация, является обязательной и изучается в 2-3 семестрах.

3. Перечень компетенций в процессе освоения дисциплины

| Индикаторы (показатели) достижений профессиональной деятельности (компетенций) | | | Код и наименование трудовых функций | Название профессионального стандарта / Анализ опыта, мнение работодателей |
|--|---|--|-------------------------------------|--|
| Знать | Уметь | Трудовые действия (владеть) | | |
| ОПК-1 Способен использовать основные биологические, физико-химические, химические, математические методы для разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств, изготовления лекарственных препаратов. | | | | |
| принципы изыскания новых ЛС и научные подходы к созданию ЛС, государственную систему экспертизы испытаний новых ЛС; различные типы классификаций ЛС. | оценивать пригодность лекарственного сырья и готовых лекарственных форм по микробиологическим показателям (требованиям Фармакопеи XIII-XIV издания)- | навыками анализа и оценки микробиологического контроля в аптеках. | | |
| ОПК-2 Способен применять знания о морфофункциональных особенностях, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека для решения профессиональных задач. | | | | |
| микробиота организма человека и ее значение при изготовлении лекарственных форм. Принципы и методы изучения дисбиозов и инфекционных заболеваний, практическая значимость исследований. | информировать врачей, провизоров и население об основных характеристиках ЛС, принадлежности к определенной группе, показаниях и противопоказаниях к применению. | навыками ведения разъяснительной работы среди населения о здоровом образе жизни и рациональном приеме лекарственных средств. | | |
| Тип задач профессиональной деятельности: экспертно-аналитический | | | | |
| Обобщенная трудовая функция / задача профессиональной деятельности | | | | |
| ПК-5 Способен выполнять лабораторные биологические, химические, физико-химические, биохимические, химико-токсикологические, судебно-химические исследования. | | | | |
| технологический процесс, санитарные требования, микробиологические нормативы лекарственного сырья и готовых лекарственных форм. | ориентироваться в изучаемой проблеме, грамотно и профессионально подходить к решению поставленных задач. | способами интеграции в профессиональную сферу изучаемого материала, выполнять методики лабораторных исследований | A/01.1 | «Провизор», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 09.03.2016 № 91н |

4. Структура и содержание учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

Дисциплинарный модуль 1

Модульная единица 1.1. Морфология микроорганизмов.

Модульная единица 1.2. Физиология и генетика микроорганизмов.

Модульная единица 1.3. Экология микроорганизмов. Антимикробные препараты.

Дисциплинарный модуль 2

Модульная единица 2.1. Инфекция и иммунитет.

Модульная единица 2.2. Частная вирусология.

Модульная единица 2.3. Частная бактериология.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 216 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 180 |
| в том числе: | |
| лекции | 42 |
| лабораторные работы | |
| практические занятия | 102 |
| семинары | |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 36 |
| в том числе: | |
| самостоятельная внеаудиторная работа | |
| Вид промежуточной аттестации: Экзамен | 36 часов |

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.17 Философия

Специалитет по специальности 33.05.01 Фармация

1. Цель и задачи освоения дисциплины. Целью дисциплины является формирование у студентов представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, основных этапах развития, разделах и проблемах современного философского знания, его мировоззренческих и методологических функциях в отношении фармацевтического и медицинского знания. Изучение дисциплины направлено на формирование профессиональной подготовки обучающихся, на их личностный рост в соответствии с требованиями:

Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитета по специальности 33.05.01 Фармация, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 27 марта 2018 г. № 219 и профессионального стандарта «Провизор», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 09.03.16 № 91н.

Задачи освоения дисциплины:

- овладение базовыми принципам и приемами философского познания;
- освоение круга философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности по специальности 33.05.01 Фармация;
- выработка навыков работы с оригинальными и адаптированными философскими и социально-политическими текстами;
- ознакомление с эмпирическими и теоретическими методами научного познания и возможностями их применения при решении проблем фармации, медицины и здравоохранения.
- приобретение навыков критического восприятия и оценки источников научной и социально-политической информации, умения логично формулировать, излагать и аргументированно отстаивать собственное видение социальных проблем и способов их разрешения;
- овладение приемами ведения дискуссии, полемики, диалога, анализа методологических, философских, социальных проблем фармации, медицины и здравоохранения;
- овладение принципами рефлексии, самосовершенствования, выработки жизненной стратегии и планирования своего будущего.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Философия» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы специалитета по специальности 33.05.01 Фармация, является обязательной и изучается во 2 и 3 семестрах.

3. Перечень компетенций в процессе освоения дисциплины

| Индикаторы (показатели) достижений профессиональной деятельности (компетенций) | | | Код и наименование трудовых функций | Название профессионального стандарта / Анализ опыта, мнение работодателей |
|---|--|---|-------------------------------------|---|
| Знать | Уметь | Трудовые действия (владеть) | | |
| УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий | | | | |
| сущность системного подхода; принципы конструктивной критики; типы систем и способы изучения их структуры; методы анализа и | применять системный подход для решения поставленных задач и выработки стратегии своих действий; использовать конструктивную критику в ходе производственных дискуссий; осуществлять анализ и | приёмами системного подхода для решения поставленных задач; методами изучения структуры систем; навыками конструктивной критики; способами анализа и синтеза информации | | |

| Индикаторы (показатели) достижений профессиональной деятельности (компетенций) | | | Код и наименование трудовых функций | Название профессионального стандарта / Анализ опыта, мнение работодателей |
|--|---|---|-------------------------------------|---|
| Знать | Уметь | Трудовые действия (владеть) | | |
| синтеза информации | синтез информации | | | |
| УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | | | | |
| особенности культуры народов России и значение культурного разнообразия для её прогрессивного развития; роль толерантной этики в обеспечении социальной солидарности; философию глобализации и способы предотвращения возможных межэтнических и межкультурных конфликтов | производить анализ культурных достижений народов России; аргументировать положения о сохранении в стране и в мире культурного разнообразия и толерантной этики для обеспечения социальной солидарности; вести продуктивные дискуссии в многоэтническом коллективе | наиболее основными культурными достижениями народов России; пониманием необходимости сохранения всего культурного разнообразия страны для её прогрессивного развития; навыками определения границ разумной толерантности, способами ведения конструктивной дискуссии в многоэтническом коллективе | | |
| УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы её совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни | | | | |
| структуру личности (темперамент, характер, направленность, потенциал); квалификационные требования к своей специальности; качества личности, определяющие результативность деятельности и успех в жизни; закономерности этапов становления личности | намечать программу саморазвития, отвечающую нормам цивилизованного общества и современным данным гуманитарных наук; планировать собственный карьерный рост; предусматривать возможные жизненные кризисы и способы их преодоления | навыками объективной рефлексии, самоанализа душевного состояния с целью самосовершенствования; методами психосоматической саморегуляции; способами повышения профессиональной квалификации, передачи профессионального мастерства младшим коллегам | | |
| Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский | | | | |
| ПК-11 Способен к проведению и представлению результатов научно-практических исследований в сфере обращения лекарственных средств | | | | |
| структуру научного знания, функции науки, способы верификации и фальсификации научного знания, принципы | пользоваться современными технологиями поиска научной информации; анализировать проблемы фармацевтической и медицинской науки, использовать принципы | философской методологией анализа проблем науки, культурой научной дискуссии; теоретическими, эмпирическими и общелогическими | | Анализ опыта, анализ мнений работодателей |

| Индикаторы (показатели) достижений профессиональной деятельности (компетенций) | | | Код и наименование трудовых функций | Название профессионального стандарта / Анализ опыта, мнение работодателей |
|--|--|---|-------------------------------------|---|
| Знать | Уметь | Трудовые действия (владеть) | | |
| научной критики; правила изучения научных трудов и оформления собственных работ: тезисов, статей, докладов, монографий; эмпирические, теоретические, общелогические и специальные методы познания, принципы научного этика | эмпирических, теоретических и общелогических методов познания; выявлять существенные положения научных публикаций, объективно оценивать научные работы и использовать их | методами познания, навыками использования принципов научной критики для анализа научной, социально-политической и культурной информации; способами организации коллективного решения научных проблем (мозговой штурм и др.) | | |

4. Структура и содержание учебной дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зачётных единиц – 180 часов.

Дисциплинарный модуль 1. Философия в системе культуры

Исторические типы философии. Семестр 2.

Модульная единица 1.1. Предмет философии. Философия Древнего мира и Средних веков.

Модульная единица 1.2. Философия Возрождения, XVII-XX вв.

Модульная единица 1.3. Философская онтология и диалектика. Ч.1. Материальное бытие.

Дисциплинарный модуль 2. Гносеологические и антропологические проблемы философии

Модульная единица 2.1. Философская онтология и диалектика. Ч. 2. Духовное бытие. Учение о развитии.

Модульная единица 2.2. Теория познания. Философия и методология науки. Социальная философия.

Модульная единица 2.3. Философская антропология, философия медицины и фармации.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 180 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 72 |
| в том числе: | |
| лекции | 28 |
| лабораторные занятия | |
| практические занятия в том числе: | 68 |
| аудиторные практические занятия | 48 |
| внеаудиторная контактная работа | 20 |
| симуляционное обучение | |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 48 |
| в том числе: | |
| самостоятельная внеаудиторная работа | 48 |
| Вид промежуточной аттестации: экзамен | 36 |

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.18 Информационные технологии в фармации
 Специалитет по специальности 33.05.01 Фармация

1. Цель и задачи освоения дисциплины: формирование у студентов знаний и умений уверенного пользователя аптечных информационных систем на примере «1С Розница 8. Аптека».

Изучение дисциплины направлено на формирование профессиональной подготовки обучающихся, на их личностный рост в соответствии с требованиями:

Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитета по специальности 33.05.01 Фармация, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 27 марта 2018 г. № 219 и профессионального стандарта «Провизор», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 09.03.16 № 91н.

Задачи изучения дисциплины: изучение принципов работы в аптечной информационной системе.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Информационные технологии в фармации» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы специалитета по специальности 33.05.01 Фармация, является обязательной и изучается в 4-м семестре.

3. Перечень компетенций в процессе освоения дисциплины

| Индикаторы (показатели) достижений профессиональной деятельности (компетенций) | | | Код и наименование трудовых функций | Название профессионального стандарта/ Анализ опыта, мнение работодателей |
|--|--|---|-------------------------------------|--|
| Знать | Уметь | Трудовые действия (владеть) | | |
| ОПК-6 Способен использовать современные информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности, соблюдая требования информационной безопасности | | | | |
| понятие информационной системы; общую архитектуру информационной системы; классификацию функционала аптечных информационных систем. | осуществлять основные операции в конфигурации 1С Розница; 8. Аптека; проводить первоначальную настройку конфигурации 1С Розница 8. Аптека; формировать отчетность в конфигурации 1С Розница 8. Аптека. | навыками оформления поступления, перемещения и продажи товаров в конфигурации 1С Розница 8. Аптека; навыками управления кассовыми сменами, средствами автоматического анализа операций; навыками оформления маркетинговых акций и бонусных программа в конфигурации 1С Розница 8. Аптека. | | |

4. Структура и примерное содержание учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часов.

Дисциплинарный модуль 1

Модульная единица 1.1. Понятие информационных систем. Обзор конфигурации 1С Розница 8. Аптека. Предварительная настройка Определение информационной системы. Архитектура ИС. Понятие хранилища данных. Архитектура и основные модули 1С Розница 8. Аптека. Предварительная настройка.

Модульная единица 1.2. Управление перемещениями товаров, продажами и маркетингом в аптечной ИС Работа с поставщиками. Приход и перемещение на склад. Ведение номенклатуры. Продажи. Кассовые операции. Маркетинговые акции. Справочник Контрагенты.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 72 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 48 |
| в том числе: | |
| практические занятия | 34 |
| лекции | 14 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 24 |
| в том числе: | |
| самостоятельная внеаудиторная работа | 24 |
| Вид промежуточной аттестации (зачет) | |

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.19 Иностранный язык

Специалитет по специальности 33.05.01 Фармация

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Иностранный язык» являются:

- формирование у обучающихся основ иноязычной компетенции, необходимой для профессиональной межкультурной коммуникации;
- овладение письменными формами общения на иностранном языке как средством информативной деятельности и дальнейшего самообразования;
- формирование языковых и речевых навыков, позволяющих использовать иностранный язык для получения профессионально значимой информации, используя различные виды чтения;
- формирование языковых и речевых навыков, позволяющих участвовать в письменном и устном профессиональном общении на иностранном языке.

Изучение дисциплины направлено на формирование профессиональной подготовки обучающихся, на их личностный рост в соответствии с требованиями:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 33.05.01 Фармация, утверждённого приказом Минобрнауки России от 27.03.2018 № 219;
- Профессионального стандарта «Провизор», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 09.03.2016 № 91н;

Задачи освоения дисциплины:

- формировать умения использовать иностранный язык для получения профессионально значимой информации, используя разные виды чтения;
- сформировать навыки коммуникативной компетенции, позволяющей участвовать в письменном и устном профессиональном общении на иностранном языке;
- ознакомить с навыками эффективной устной презентации;
- освоить фактические знания в области фармации.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Иностранный язык» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы специалитета по специальности 33.05.01 Фармация, является обязательной и изучается в I, II, III, IV семестрах.

3. Перечень компетенций в процессе освоения дисциплины

| Индикаторы (показатели) достижений профессиональной деятельности (компетенций) | | | Код и наименование трудовых функций | Название профессионального стандарта / Анализ опыта, мнение работодателей |
|--|--|---|-------------------------------------|---|
| Знать | Уметь | Трудовые действия (владеть) | | |
| УК-4 Способность применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке (ах) для академического и профессионального взаимодействия | | | | |
| знать основную медицинскую и фармацевтическую терминологию на иностранном языке, базовую грамматику | использовать не менее 900 терминологических единиц и терминологических элементов | иностранным языком в объеме, необходимом для возможности коммуникации и получения информации из зарубежных источников | | |

4. Структура и содержание учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часа.

Дисциплинарный модуль 1

Модульная единица 1.1. Вводно-коррективный курс

Модульная единица 1.2. Бытовая сфера общения

Дисциплинарный модуль 2

Модульная единица 2.1. Химия

Модульная единица 2.2. Ботаника и фармакогнозия

Дисциплинарный модуль 3

Модульная единица 3.1. Технология производства лекарственных средств

Модульная единица 3.2. Фармакология

Дисциплинарный модуль 4.

Модульная единица 4.1. Фармацевтическое образование

Модульная единица 4.2. Управление и экономика фармации

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 216 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 180 |
| в том числе: | |
| лекции | |
| лабораторные работы | |
| практические занятия | |
| семинары | 144 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 36 |
| в том числе: | |
| самостоятельная внеаудиторная работа | 36 |
| Вид промежуточной аттестации: экзамен | 36 |

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.20 Аналитическая химия

Специалитет по специальности 33.05.01 Фармация

1. Цель и задачи освоения дисциплины – формирование у студентов знаний теоретических основ химического и физико-химического анализа, практических навыков его выполнения.

Изучение дисциплины направлено на формирование профессиональной подготовки обучающихся, на их личностный рост в соответствии с требованиями:

– Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 33.05.01 Фармация, утверждённого приказом Минобрнауки России от 27.03.2018 г. № 219;

– Профессионального стандарта «Провизор», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 09.03.2016 г. № 91н.

Задачи освоения дисциплины:

– выработка у студентов, как у будущих провизоров, прогнозирования и практических навыков качественного и количественного анализа соединений, широко используемых в фармации, а также углубление научного уровня и усиление фармацевтической профилизации при преподавании органической химии;

– формирование у студентов навыков организации мероприятий по охране труда и технике безопасности при работе в химической лаборатории и с приборами, обеспечению экологической безопасности при работе с реактивами;

– формирование у студентов навыков изучения научной литературы;

– формирование у студентов умений для решения проблемных и ситуационных задач;

– формирование у студентов практических умений постановки и выполнения экспериментальной работы.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Аналитическая химия» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы специалитета по специальности 33.05.01 Фармация, является обязательной и изучается в третьем и четвертом семестрах.

3. Перечень компетенций в процессе освоения дисциплины:

| Индикаторы (показатели) достижений профессиональной деятельности (компетенций) | | | Код и наименование трудовых функций | Название профессионального стандарта / Анализ опыта, мнение работодателей |
|---|--|--|-------------------------------------|---|
| Знать | Уметь | Трудовые действия (владеть) | | |
| ОПК-1 Способен использовать основные биологические, физико-химические, химические, математические методы для разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств, изготовления лекарственных препаратов | | | | |
| основные закономерности химических и медико-биологических понятий, процессов и методов, имеющих значение в фармации и медицине. | использовать на практике основные химические и естественнонаучные понятия и методы в различных видах профессиональной и социальной деятельности. | методиками измерения значимых химических величин; навыками интерпретации рассчитанных значений термодинамических функций с целью прогнозирования и возможности осуществления и направление протекания химических процессов | | |
| Тип задач профессиональной деятельности: экспертно-аналитический | | | | |

| Индикаторы (показатели) достижений профессиональной деятельности (компетенций) | | | Код и наименование трудовых функций | Название профессионального стандарта / Анализ опыта, мнение работодателей |
|---|---|---|-------------------------------------|---|
| Знать | Уметь | Трудовые действия (владеть) | | |
| Обобщенная трудовая функция / задача профессиональной деятельности Мониторинг систем обеспечения качества лекарственных средств в аптечных организациях. | | | | |
| ПК-4 Способен участвовать в мониторинге качества, эффективности и безопасности лекарственных средств и лекарственного растительного сырья | | | | |
| роль и значение химических и физико-химических методов в фармации и медицине в практической деятельности. | выполнять основные аналитические операции, связанные с использованием физико-химического оборудования; собирать установки и выбирать оптимальный метод для проведения качественного и количественного анализа в лабораторных исследованиях в соответствии с требованиями ГФ | навыками практического использования приборов и аппаратуры; -методиками выполнения качественного и количественного анализа лекарственных средств в соответствии с требованиями ГФ | A/01.7 | ПС Провизор-аналитик |

4. Структура и примерное содержание учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 11 зачетных единицы, 396 часов.

Дисциплинарный модуль 1

Модульная единица 1.1. Методы, основанные на реакциях кислот и оснований.

Модульная единица 1.2. Окислительно-восстановительное титрование.

Модульная единица 1.3. Методы осаждения, комплексонометрии и гравиметрии.

Дисциплинарный модуль 2

Модульная единица 2.1. Гравиметрия.

Модульная единица 2.2. Оптические методы анализа.

Модульная единица 2.3. Электрохимические методы анализа.

Модульная единица 2.4. Хроматографические, кинетические и комбинированные методы анализа.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 396 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 240 |
| в том числе: | |
| лекции | 72 |
| лабораторные занятия | 168 |
| практические занятия | |
| контрольные работы | |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 120 |
| Вид промежуточной аттестации (экзамен) | 36 |

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.21 Органическая химия

Специалитет по специальности 33.05.01 Фармация

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целями и задачами освоения дисциплины «Органическая химия» являются:

- определить роль органической химии в создании теоретической и экспериментальной базы современной медицины;
- сформировать у студентов на основе современных научных достижений системных знаний, умений и навыков в области органической химии;
- показать взаимосвязь курса органической химии со специальными медико-биологическими дисциплинами.

Изучение дисциплины направлено на формирование профессиональной подготовки обучающихся, на их личностный рост в соответствии с требованиями:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 33.05.01 Фармация, утверждённого приказом Минобрнауки России от 27.03.2018 № 219;
- Профессионального стандарта «Провизор», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 09.03.2016 № 91н.

Задачи освоения дисциплины:

- выработка у студентов, как у будущих провизоров, прогнозирования и практических навыков качественного и количественного анализа соединений, широко используемых в фармации, а также углубление научного уровня и усиление фармацевтической профилизации при преподавании органической химии; формирование у студентов навыков организации мероприятий по охране труда и технике безопасности при работе в химической лаборатории и с приборами, обеспечению экологической безопасности при работе с реактивами;
- формирование у студентов навыков изучения научной литературы;
- формирование у студентов умений для решения проблемных и ситуационных задач;
- формирование у студентов практических умений постановки и выполнения экспериментальной работы.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Органическая химия» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы специалитета по специальности 33.05.01 Фармация, является обязательной и изучается в третьем и четвертом семестрах.

3. Перечень компетенций в процессе освоения дисциплины:

| Индикаторы (показатели) достижений профессиональной деятельности (компетенций) | | | Код и наименование трудовых функций | Название профессионального стандарта / Анализ опыта, мнение работодателей |
|---|--|--|-------------------------------------|---|
| Знать | Уметь | Трудовые действия (владеть) | | |
| ОПК-1 Способен использовать основные биологические, физико-химические, химические, математические методы для разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств, изготовления лекарственных препаратов | | | | |
| основные закономерности химических и медико-биологических понятий, процессов и методов, имеющих значение в фармации и медицине. | использовать на практике основные химические и естественнонаучные понятия и методы в различных видах профессиональной и социальной деятельности. | методиками измерения значимых химических величин; навыками интерпретации рассчитанных значений термодинамических функций с целью | | |

| Индикаторы (показатели) достижений профессиональной деятельности (компетенций) | | | Код и наименование трудовых функций | Название профессионального стандарта / Анализ опыта, мнение работодателей |
|---|---|---|-------------------------------------|---|
| Знать | Уметь | Трудовые действия (владеть) | | |
| | | прогнозирование и возможности осуществления и направление протекания химических процессов | | |
| Тип задач профессиональной деятельности: экспертно-аналитический | | | | |
| Обобщенная трудовая функция / задача профессиональной деятельности | | | | |
| Мониторинг систем обеспечения качества лекарственных средств в аптечных организациях. | | | | |
| ПК-4 Способен участвовать в мониторинге качества, эффективности и безопасности лекарственных средств и лекарственного растительного сырья | | | | |
| роль и значение химических и физико-химических методов в фармации и медицине в практической деятельности. | выполнять основные аналитические операции, связанные с использованием физико-химического оборудования; собирать установки и выбирать оптимальный метод для проведения качественного и количественного анализа в лабораторных исследованиях в соответствии с требованиями ГФ | навыками практического использования приборов и аппаратуры; -методиками выполнения качественного и количественного анализа лекарственных средств в соответствии с требованиями ГФ | A/01.7 | ПС Провизор-аналитик |

4. Структура и примерное содержание учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 11 зачетных единицы, 396 часов.

Дисциплинарный модуль 1

Модульная единица 1.1. Основы строения и реакционной способности органических соединений. Ациклические углеводороды.

Модульная единица 1.2. Карбоциклические углеводороды.

Модульная единица 1.3. Гетероциклические соединения.

Дисциплинарный модуль 2

Модульная единица 2.1. Флавоноиды и алкалоиды, методы изолирования, обнаружения, идентификации.

Модульная единица 2.2. Гомофункциональные органические соединения

Модульная единица 2.3. Гетерофункциональные органические соединения и биополимеры.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 396 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 240 |
| в том числе: | |
| Лекции | 72 |
| лабораторные работы | 168 |
| практические занятия | |
| Семинары | |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 120 |
| в том числе: | |
| самостоятельная внеаудиторная работа | |

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|--------------------|
| Вид промежуточной аттестации (экзамен) | 36 |

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.22 Биологическая химия

Специалитет по специальности 33.05.01 Фармация

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целями и задачами освоения дисциплины «Биологическая химия» является формирование у студентов системных знаний о химическом составе и основных закономерностях протекания метаболических процессов, определяющих состояние здоровья и адаптации человека на молекулярном, клеточном и органном уровне целостного организма; о механизмах биотрансформации лекарственных веществ и их влиянии на обменные процессы, для создания теоретической базы с последующим изучением дисциплин по специальности 33.05.01 Фармация.

Изучение дисциплины направлено на формирование профессиональной подготовки обучающихся, на их личностный рост в соответствии с требованиями:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 33.05.01 Фармация, утверждённого приказом Минобрнауки России от 27.03.2018 № 219;
- Профессионального стандарта «Провизор», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 09.03.2016 № 91н;
- Профессионального стандарта «Специалист в области клинической лабораторной диагностики», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 14.03.2018 № 145н.

Задачи освоения дисциплины:

- приобретение знаний о химической природе веществ, входящих в состав живых организмов, их превращениях, молекулярных основ обмена веществ и энергии, связи этих превращений с деятельностью органов и тканей, механизмах их регуляции, понимания молекулярных процессов, являющихся возможными мишенями действия лекарств, пути их поступления и дальнейшего превращения в организме;
- формирование профессиональных способностей провизора, оценка информативности результатов биохимических анализов, участие в учебно-исследовательской работе и разработке новых лекарственных средств;
- формирование научных воззрений в понимании живой природы.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Биологическая химия» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы специалитета по специальности 33.05.01 Фармация, является обязательной и изучается в третьем и четвертом семестрах.

3. Перечень компетенций в процессе освоения дисциплины:

| Индикаторы (показатели) достижений профессиональной деятельности (компетенций) | | | Код и наименование трудовых функций | Название профессионального стандарта / Анализ опыта, мнение работодателей |
|---|--|---|-------------------------------------|---|
| Знать | Уметь | Трудовые действия (владеть) | | |
| ОПК-1 Способен использовать основные биологические, физико-химические, химические, математические методы для разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств, изготовления лекарственных препаратов | | | | |
| принципы методов изучения биомолекул клеток, тканей, биологических жидкостей; показатели, | выявлять значимые для поддержания нормального состояния организма соединения и метаболические процессы; выявлять | методами изучения биомолекул клеток, тканей, биологических жидкостей; методами оценки физиологического состояния живого | | |

| Индикаторы (показатели) достижений профессиональной деятельности (компетенций) | | | Код и наименование трудовых функций | Название профессионального стандарта / Анализ опыта, мнение работодателей |
|---|---|---|-------------------------------------|---|
| Знать | Уметь | Трудовые действия (владеть) | | |
| характеризующие физиологические состояния организма человека; механизмы и основные показатели обмена углеводов, липидов и белков и их интеграции на уровне организма | возможные механизмы нарушения метаболизма; анализировать данные о состоянии обменных процессов в живом организме. | организма; аналитическими методами для разработки и исследований лекарственных средств. | | |
| ОПК-2 Способен применять знания о морфофункциональных особенностях, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека для решения профессиональных задач | | | | |
| метаболические процессы, физиологические состояния и молекулярные механизмы развития патологических процессов в организме человека. | оценивать и дифференцировать изменения в метаболических состояниях организма, способных привести к проявлениям патологии; оценивать последствия возможных отклонений в обменах, их диагностическое значение | методами оценки метаболических процессов, физиологических состояний и молекулярных механизмов развития патологических процессов в организме человека. | | |
| Тип задач профессиональной деятельности: экспертно-аналитический | | | | |
| Обобщенная трудовая функция / задача профессиональной деятельности | | | | |
| Выполнение, организация и аналитическое обеспечение клинических лабораторных исследований | | | | |
| ПК-5 Способен выполнять лабораторные биологические, химические, физико-химические, биохимические, химико-токсикологические, судебно-химические исследования | | | | |
| принципы основных методы лабораторной оценки состояния организма человека; характеристики и содержание ключевых биомолекул в клетках тканей и плазме крови; принципы и механизмы биотрансформации эндогенных и экзогенных соединений. | выполнять лабораторные исследования для определения изменений в молекулярном составе клеток и тканей живого организм | навыками работы с аналитическим оборудованием; навыками оценки и интерпретации результатов аналитических исследований | A/01.7 | ПС «Специалист в области клинической лабораторной диагностики |

4. Структура и примерное содержание учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единицы, 252 часа.

Дисциплинарный модуль 1

Модульная единица 1.1. Химия белка

Модульная единица 1.2. Ферментативный катализ. Основы биоэнергетики

Модульная единица 1.3. Обмен углеводов

Модульная единица 1.4. Обмен липидов

Дисциплинарный модуль 2

Модульная единица 2.1. Обмен белков и аминокислот

Модульная единица 2.2. Биологически активные соединения: витамины и гормоны. Интеграция обменных процессов

Модульная единица 2.3. Функциональная биохимия тканей. Фармацевтическая биохимия

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 252 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 144 |
| в том числе: | |
| Лекции | 42 |
| лабораторные работы | |
| практические занятия | 102 |
| Семинары | |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 72 |
| в том числе: | |
| самостоятельная внеаудиторная работа | |
| Вид промежуточной аттестации (экзамен) | 36 |

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.23 Психология и педагогика

Специалитет по специальности 33.05.01 Фармация

1. Цель и задачи освоения дисциплины: создание у студента психолого-педагогического, этического, деонтологического мировоззрения как фундамента для изучения дисциплин профессионального цикла, и для последующей профессиональной деятельности.

Изучение дисциплины направлено на формирование профессиональной подготовки обучающихся, на их личностный рост в соответствии с требованиями:

– Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 33.05.01 Фармация, утверждённого приказом Минобрнауки России от 27.03.2018 № 219;

– Профессионального стандарта «Провизор», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 09.03.2016 № 91н.

Задачи освоения дисциплины:

– введение студента в научное поле дисциплин психолого-педагогического характера, как базовых, для успешной социализации и профессионализации в специальностях, относящихся к категории «профессии служения людям»;

– формирование у студента блока знаний о внутреннем мире и поведении человека;

– обучение студента использованию этих знаний в профессиональной практике «во благо пациенту»;

– формирование у студента навыка делового и межличностного общения; обучить его приемам эффективного партнерского взаимодействия с пациентами и коллегами;

– обучение студента приемам и методам совершенствования собственной личностной и познавательной сферы, мотивировать к личностному и профессиональному росту.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Психология и педагогика» реализуется в рамках базовой части «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы специалитета по специальности 33.05.01 Фармация, является обязательной и изучается в 5-ом семестре.

3. Перечень компетенций в процессе освоения дисциплины

| Индикаторы (показатели) достижений профессиональной деятельности (компетенций) | | | Код и наименование трудовых функций | Название профессионального стандарта / Анализ опыта, мнение работодателей |
|---|--|--|-------------------------------------|---|
| Знать | Уметь | Трудовые действия (владеть) | | |
| УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий | | | | |
| основные профессиональные задачи. | анализировать результаты полученных данных при осуществлении профессиональной деятельности; объективно оценивать уровень своих знаний и своевременно ликвидировать пробелы в знаниях для предотвращения профессиональных ошибок. | способностью самокритично относиться к своей профессиональной деятельности | | |
| УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | | | | |

| Индикаторы (показатели) достижений профессиональной деятельности (компетенций) | | | Код и наименование трудовых функций | Название профессионального стандарта / Анализ опыта, мнение работодателей |
|---|--|--|-------------------------------------|---|
| Знать | Уметь | Трудовые действия (владеть) | | |
| основные профессиональные задачи | анализировать результаты полученных данных при осуществлении профессиональной деятельности; объективно оценивать уровень своих знаний и своевременно ликвидировать пробелы в знаниях для предотвращения профессиональных ошибок. | способностью самокритично относиться к своей профессиональной деятельности | | |
| УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни | | | | |
| основные профессиональные задачи | анализировать результаты полученных данных при осуществлении профессиональной деятельности; объективно оценивать уровень своих знаний и своевременно ликвидировать пробелы в знаниях для предотвращения профессиональных ошибок. | способностью самокритично относиться к своей профессиональной деятельности | | |

4. Структура и примерное содержание учебной дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётных единицы, 72 часа.

Дисциплинарный модуль 1

Модульная единица 1.1. Психология. Психология как наука, грани взаимодействия психологии и медицины. Психология личности, её психолого-педагогические следствия и практические рекомендации для профессиональной деятельности провизора. Элементы возрастной и социальной психологии и психологии развития, их учет в деятельности провизора. Психология здоровья и здорового образа жизни, психолого-педагогические выводы и практические рекомендации провизору для его профессиональной деятельности.

Модульная единица 1.2. Педагогика. Педагогика как наука, педагогические составляющие деятельности провизора. Основы медико-просветительской деятельности провизора. Современные педагогические методы и технологии обучения и воспитания; их использование в профессиональной деятельности провизора.

Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объём часов |
|--|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 72 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 48 |
| в том числе | |
| Лекции | 14 |
| Практические занятия | 34 |
| Самостоятельная работа обучающегося | 24 |
| в том числе: | |

| Вид учебной работы | Объём часов |
|--------------------------------------|--------------------|
| Самостоятельная внеаудиторная работа | 24 |
| Вид промежуточной аттестации – зачет | |

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.24 Первая доврачебная помощь
 Специалитет по специальности 33.05.01 Фармация

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины (модулей) «Первая доврачебная помощь» являются получение компетенций по основам теоретических знаний и практических умений по оказанию первой медицинской помощи в торговом зале организации при неотложных состояниях у посетителей до приезда бригады скорой помощи, с учетом знаний о морфофункциональных особенностях, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека развивающихся в экстремальных ситуациях.

Изучение дисциплины направлено на формирование профессиональной подготовки обучающихся, на их личностный рост в соответствии с требованиями:

– Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 33.05.01 Фармация, утверждённого приказом Минобрнауки России от 27.03.2018 № 219;

– Профессионального стандарта «Провизор», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 09.03.2016 № 91н.

Задачи освоения дисциплины:

– обеспечение системного усвоения знаний по вопросам клинических признаков наиболее часто встречающихся острых заболеваний соматического, психоневрологического профиля, острых отравлениях и повреждениях опорно-двигательного аппарата, во взаимосвязи с морфофункциональными особенностями, физиологическими состояниями и патологическими процессами в организме человека, развивающихся в экстремальных ситуациях;

– сформировать умения работы в команде по оказанию неотложной доврачебной помощи пострадавшим и внезапно заболевшим в условиях фармацевтической организации (аптеки);

– сформировать навыки оказания неотложной помощи при повреждениях и острых заболеваниях с учетом современных алгоритмов и стандартов оказания неотложной доврачебной помощи, принципов инфекционной безопасности;

– ознакомить с современными технологиями, методами, средствами и способами проведения лечебно-диагностических и организационных мероприятий при оказании первой медицинской (доврачебной) помощи внезапно заболевшим и пострадавшим;

– освоить технологию базовой сердечно-легочной реанимации взрослым и детям, способы временного гемостаза при наружных кровотечениях, основы десмургии, лечебно-транспортной иммобилизации, алгоритм оказания помощи при шоке.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Первая доврачебная помощь» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы специалитета по специальности 33.05.01 Фармация, является обязательной и изучается в 4 семестре.

3. Перечень компетенций в процессе освоения дисциплины «Первая доврачебная помощь»

| Индикаторы (показатели) достижений профессиональной деятельности (компетенций) | | | Код и наименование трудовых функций | Название профессионального стандарта / Анализ опыта, мнение работодателей |
|--|--|---|-------------------------------------|---|
| Знать | Уметь | Трудовые действия (владеть) | | |
| УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленных целей | | | | |
| принципы взаимодействия и оптимального | реализовывать свою роль в команде, с учетом оптимального | принципами междисциплинарной взаимодействия и | | |

| Индикаторы (показатели) достижений профессиональной деятельности (компетенций) | | | Код и наименование трудовых функций | Название профессионального стандарта / Анализ опыта, мнение работодателей |
|--|---|---|--|---|
| Знать | Уметь | Трудовые действия (владеть) | | |
| распределения обязанностей между членами команды, методы мотивации качественного оказания доврачебной помощи. порядки оказания доврачебной помощи в команде. | распределения обязанностей между членами команды, мотивировать сотрудников к своевременному и качественному оказанию неотложной доврачебной помощи. взаимодействовать с коллегами в составе бригады по оказанию доврачебной помощи пострадавшим и внезапно заболевшим. | способами оптимального распределения обязанностей между членами команды, навыками мотивации сотрудников к качественному оказанию доврачебной помощи. выполнять функции лидера в команде при оказании неотложной доврачебной помощи внезапно заболевшим и пострадавшим гражданам. | | |
| ОПК-2 Способен применять знания о морфофункциональных особенностях, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека для решения профессиональных задач | | | | |
| клинические признаки наиболее распространенных острых заболеваний, различных повреждений и терминальных состояний. | на основании клинических признаков оценить угрожающие состояния сердечно-сосудистой и дыхательной систем, ЦНС и других органов, с учетом причинно-следственных взаимосвязей и временного фактора. | -осуществлять неотложную доврачебную помощь и профилактику возможных осложнений с учетом морфофункциональных особенностей, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека в экстремальных ситуациях | | |
| ОПК-5 Способен оказывать первую помощь на территории фармацевтической организации при неотложных состояниях у посетителей до приезда бригады скорой помощи | | | | |
| состояния, при которых оказывается первая помощь, перечень мероприятий и алгоритм действия по оказанию неотложной доврачебной помощи. современные методы, средства, способы проведения лечебных мероприятий при оказании первой медицинской помощи больным и пострадавшим. | выполнять мероприятия первой помощи при угрожающих жизни состояниях в симуляционных условиях: базовую СЛР у взрослых и детей, удаление инородного тела из ВДП, остановку наружного кровотечения, наложение повязок, проведение лечебно-транспортной иммобилизации и перемещение пострадавших. | навыками выполнения базовой сердечно-легочной реанимации и удаления инородного тела на муляжах; основными приемами временного гемостаза, иммобилизации и десмургии при повреждениях; алгоритмами оказания неотложной помощи при жизнеопасных состояниях, заболеваниях и несчастных случаях. | А/01.7 Требования охраны труда, пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях | Профессиональный стандарт «Провизор», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 09.03.2016 № 91н (код 02.006) |

4. Структура и примерное содержание учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Модульная единица 1.1 Правовые основы оказания первой помощи. Основные принципы оказания первой медицинской помощи. Основы инфекционной безопасности. Алгоритм

проведения сердечно-легочной реанимации взрослому, ребенку. Основные причины и классификация травм, ожогов, шока. Виды повязок.

Модульная единица 1.2 Оказание первой помощи при несчастных случаях. Оказание первой помощи при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. Оказание первой помощи при некоторых общих заболеваниях и отравлениях.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 72 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 48 |
| в том числе: | |
| лекции | 14 |
| клинические практические занятия | 34 |
| контрольные работы | |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 24 |
| в том числе: | |
| самостоятельная внеаудиторная работа | 24 |
| Вид промежуточной аттестации Зачет | |

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.25 Химия биогенных элементов
Специалитет по специальности 33.05.01 Фармация

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Химия биогенных элементов» является совершенствование знаний студентов в области биогенных элементов, их кумулирования живыми системами, их функциональной роли в организме. на основе химических реакций, изучаемых в курсе воспитать у студентов умение предполагать механизм их действия; вооружение студентов-медиков знаниями о воздействиях химических факторов окружающей среды, способных изменить состояние здоровья человека; привитие будущим провизорам экологической ответственности за свое здоровье и здоровье других людей. Провизор должен ориентироваться в экологической, биогеохимической обстановке региона и учитывать ее особенности в своей профилактической и лечебной работе.

Изучение дисциплины направлено на формирование профессиональной подготовки обучающихся, на их личностный рост в соответствии с требованиями:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 33.05.01 Фармация, утверждённого приказом Минобрнауки России от 27.03.2018 № 219;
- Профессионального стандарта «Провизор», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 09.03.2016 № 91н;

Задачи освоения дисциплины:

- ознакомление с классификацией биогенных элементов по Вернадскому, их топографией в организме человека;
- установление связи между недостаточным и избыточным поступлением биогенных элементов и патологическим состоянием организма и предполагаемый механизм воздействия биогенных элементов на основании происходящих химических взаимодействий;
- изучение химических аспектов экологической обстановки;
- формирование у студентов представлений о важнейших биохимических процессах и различных видах гомеостаза в организме;
- изучение студентами свойств основных биогенных элементов;
- формирование у студентов умений для решения проблемных и ситуационных задач, навыков изучения научной химической литературы;
- формирование у будущих специалистов мировоззренческой культуры, богатого духовного мира, восприятия общечеловеческих, нравственных ценностей, этики индивидуальной ответственности, выработки ясных целей и задач на будущее;
- подготовка специалистов с учетом индивидуальных особенностей самой личности;
- развитие творческих способностей будущих провизоров, способствующих углублению и фундаментализации технологии обучения специалистов-медиков при изучении фундаментальных фармацевтических дисциплин;
- повышение активности студентов в изучении актуальных проблем аналитической химии;
- выработка у студентов навыков самостоятельной работы, повышение их активности в подготовке реферативных работ.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Химия биогенных элементов» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы специалитета по специальности 33.05.01 Фармация, является обязательной и изучается в четвертом семестре.

3. Перечень компетенций в процессе освоения дисциплины:

| Индикаторы (показатели) достижений профессиональной деятельности (компетенций) | | | Код и наименование трудовых функций | Название профессионального стандарта / Анализ опыта, мнение работодателей |
|---|--|--|-------------------------------------|---|
| Знать | Уметь | Трудовые действия (владеть) | | |
| ОПК-1 Способен использовать основные биологические, физико-химические, химические, математические методы для разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств, изготовления лекарственных препаратов | | | | |
| основные закономерности химических и медико-биологических понятий, процессов и методов, имеющих значение в фармации и медицине. | использовать на практике основные химические и естественнонаучные понятия и методы в различных видах профессиональной и социальной деятельности. | методиками измерения значимых химических величин; навыками интерпретации рассчитанных значений термодинамических функций с целью прогнозирования и возможности осуществления и направление протекания химических процессов | | |

4. Структура и примерное содержание учебной дисциплины

Общая трудоемкость составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

Дисциплинарный модуль 1

Модульная единица 1.1 Химия биогенных элементов катионов.

Модульная единица 1.2 Химия биогенных элементов анионов.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 72 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 48 |
| в том числе: | |
| Лекции | 14 |
| лабораторные работы | |
| практические занятия | 34 |
| Семинары | |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 24 |
| в том числе: | |
| самостоятельная внеаудиторная работа | |
| Вид промежуточной аттестации зачет | |

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.26 Безопасность жизнедеятельности
 Специалитет по специальности 33.05.01 Фармация

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является формирование у будущего специалиста универсальных и общепрофессиональных компетенций для последующей профессиональной деятельности с учетом ее влияния на окружающую среду, создавая и поддерживая безопасные условия жизнедеятельности, участвуя в мероприятиях по предотвращению чрезвычайных ситуаций.

Изучение дисциплины направлено на формирование профессиональной подготовки обучающихся, на их личностный рост в соответствии с требованиями:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 33.05.01 Фармация, утверждённого приказом Минобрнауки России от 27.03.2018 № 219;
- Профессионального стандарта «Провизор», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 09.03.2016 № 91н.

Задачи освоения дисциплины:

- обеспечить системное усвоение правил поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения и сформировать навыки оказания первой помощи, освоить способы участия в восстановительных мероприятиях;
- сформировать навыки решения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности и участвует в мероприятиях по предотвращению чрезвычайных ситуаций на рабочем месте;
- сформировать умения по оказанию первой помощи при неотложных состояниях у посетителей до приезда бригады скорой помощи.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы специалитета по специальности 33.05.01 Фармация, является обязательной и изучается в 4 семестре.

3. Перечень компетенций в процессе освоения дисциплины

| Индикаторы (показатели) достижений профессиональной деятельности (компетенций) | | | Код и наименование трудовых функций | Название профессионального стандарта / Анализ опыта, мнение работодателей |
|--|--|---|-------------------------------------|---|
| Знать | Уметь | Трудовые действия (владеть) | | |
| УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций | | | | |
| основные правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, оказания первой помощи, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях; основные проблемы, связанные с нарушениями | -анализировать и разъяснять правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, выполнять алгоритм действий при оказании первой помощи, описывать способы участия в восстановительных мероприятиях; | современными методами и правилами поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, методами и приемами оказания первой помощи, описывать способы участия в восстановительных мероприятиях; современными | | |

| Индикаторы (показатели) достижений профессиональной деятельности (компетенций) | | | Код и наименование трудовых функций | Название профессионального стандарта / Анализ опыта, мнение работодателей |
|---|--|---|-------------------------------------|---|
| Знать | Уметь | Трудовые действия (владеть) | | |
| техники безопасности и участвует в мероприятиях по предотвращению чрезвычайных ситуаций на рабочем месте | анализировать проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности и участие в мероприятиях по предотвращению чрезвычайных ситуаций на рабочем месте | способами решения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности и участвовать в мероприятиях по предотвращению чрезвычайных ситуаций на рабочем месте | | |
| ОПК-5 Способен оказывать первую помощь на территории фармацевтической организации при неотложных состояниях у посетителей до приезда бригады скорой помощи. | | | | |
| основные алгоритмы проведения мероприятий по оказанию первой помощи посетителям при неотложных состояниях до приезда бригады скорой помощи | выполнять алгоритм мероприятий по оказанию первой помощи посетителям при неотложных состояниях до приезда бригады скорой помощи | -методами проведения мероприятий по оказанию первой помощи посетителям при неотложных состояниях до приезда бригады скорой помощи | | |

4. Структура и содержание учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы – 72 часа

Дисциплинарный модуль 1

Модульная единица 1.1. Методологические и правовые основы безопасности жизнедеятельности человека.

Модульная единица 1.2. Национальная безопасность России.

Модульная единица 1.3. Опасные явления современного мира.

Модульная единица 1.4. Чрезвычайные ситуации, классификация, медицинские и медико-санитарные последствия.

Модульная единица 1.5. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).

Модульная единица 1.6. Основные принципы и нормативно-правовая база защиты населения. Система гражданской обороны и основные направления ее деятельности.

Модульная единица 1.7. Защита населения от вредных и опасных факторов природного и антропогенного происхождения.

Модульная единица 1.8. Основы и принципы оказания первой помощи на территории фармацевтической организации при неотложных состояниях у посетителей до приезда бригады скорой помощи.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 72 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 48 |
| в том числе: | |
| лекции | 14 |
| лабораторные занятия | |
| практические занятия | 34 |
| контрольные работы | |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 24 |
| в том числе: | |

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|--------------------|
| самостоятельная внеаудиторная работа | 24 |
| Вид промежуточной аттестации – зачет | |

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.27 Биоэтика

Специалитет по специальности 33.05.01 Фармация

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины формирование у студентов знаний в области фармацевтической биоэтики, ознакомление с основами биоэтики и биомедицинской этики, воспитание глубокой убежденности в необходимости неукоснительного соблюдения этических и морально-нравственных норм, правил и принципов в своей практической деятельности.

Изучение дисциплины направлено на формирование профессиональной подготовки обучающихся, на их личностный рост в соответствии с требованиями

– Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 33.05.01 Фармация, утверждённого приказом Минобрнауки России от 27.03.2018 № 219;

– Профессионального стандарта «Провизор», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 09.03.2016 № 91н.

Задачи освоения дисциплины:

– обеспечение студентов знаниями основных международных и национальных документов, связанных с биоэтикой и фармацевтической биоэтикой.

– ознакомление студентов с новейшими зарубежными и отечественными разработками в области биомедицинской и фармацевтической этики, нормами и принципами международного и российского права.

– развитие нравственно-правовой культуры провизора, совершенствование навыков культуры общения провизора с посетителями аптек, учитывая новый этический императив медицины уважения прав пациентов, его системы ценностей и религиозной ориентации.

– формирование у студентов биоэтической концепции провизора в системе «фармацевтический работник общество», биоэтических отношений фармацевтического работника и посетителей аптеки, основ взаимодействия фармацевтических и медицинских работников в области лекарственной терапии и профилактики заболеваний, деонтологических и этических основ отношений с коллегами.

– воспитание студентов в духе социально-правовой, нравственной и профессиональной ответственности, овладении морально-этическими нормами и принципами фармацевтической деонтологии и этики, относящимися к профессиональной деятельности фармацевтического работника, выработке способности использовать знания по биоэтике в повседневной практике и применении их во всех сферах профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Биоэтика» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы специалитета по специальности 33.05.01 Фармация, является обязательной и изучается в 5 семестре.

3. Перечень компетенций в процессе освоения дисциплины

| Индикаторы (показатели) достижений профессиональной деятельности (компетенций) | | | Код и наименование трудовых функций | Название профессионального стандарта / Анализ опыта, мнение работодателей |
|---|---|---|-------------------------------------|---|
| Знать | Уметь | Трудовые действия (владеть) | | |
| УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | | | | |
| основы современных технологий сбора, обработки и | использовать современные информационно-коммуникационные | навыками ведения конструктивной дискуссии в коллективе, анализа | | |

| Индикаторы (показатели) достижений профессиональной деятельности (компетенций) | | | Код и наименование трудовых функций | Название профессионального стандарта / Анализ опыта, мнение работодателей |
|---|---|--|-------------------------------------|---|
| Знать | Уметь | Трудовые действия (владеть) | | |
| представления информации; принципы размещения и поиска информации в сети интернет | технологии; -применять основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки научной и профессиональной информации | культурных достижений других народов, определения границ разумной толерантности; навыками сбора, обработки и анализа информации | | |
| ОПК-4 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с этическими нормами и морально-нравственными принципами фармацевтической этики и деонтологии | | | | |
| морально-этические нормы и принципы, относящиеся к профессиональной деятельности фармацевтического работника; биоэтические, этические и морально-нравственные принципы, определяющие отношения между фармацевтическим персоналом и обществом, врачами и фельдшерами, внутри аптечных коллективов и коллегами аптечных организаций; фармацевтическую деонтологию, этику общения фармацевтического работника с гражданами, обращающимися в аптечные организации | применять в будущей профессиональной деятельности основные нормы и принципы фармацевтической этики; применять биоэтические знания для профессионального самосовершенствования | основополагающими принципами фармацевтической этики и деонтологии, психологии взаимоотношений врача и провизора, провизора и потребителя лекарственных средств и других фармацевтических товаров | | |

4. Структура и содержание учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц – 72 часа.

Дисциплинарный модуль 1

Модульная единица 1.1. Основные биоэтические и этические проблемы в системах фармацевтической помощи

Модульная единица 1.2. Этические проблемы новых биомедицинских технологий

Модульная единица 1.3. Биоэтические, этические и морально-нравственные принципы и нормы профессиональных и межличностных отношений в деятельности фармацевтического работника

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 72 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 48 |
| в том числе: | |
| лекции | 14 |
| лабораторные работы | |
| практические занятия | 34 |
| семинары | |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 24 |
| в том числе: | |
| самостоятельная внеаудиторная работа | 24 |
| Вид промежуточной аттестации: <i>зачет</i> | |

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.28 Коммуникативные основы профессионального общения
 Специалитет по специальности 33.05.01 Фармация

1. Цель и задачи освоения дисциплины: создание у студента психолого-педагогического, этического, деонтологического мировоззрения как фундамента для изучения дисциплин профессионального цикла, и для последующей профессиональной деятельности.

Изучение дисциплины направлено на формирование профессиональной подготовки обучающихся, на их личностный рост в соответствии с требованиями:

Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитета по специальности 33.05.01 Фармация, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 27 марта 2018 г. № 219 и профессионального стандарта «Провизор», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 09.03.16 № 91н.

Задачи освоения дисциплины:

- введение студента в научное поле дисциплин психолого-педагогического характера, как базовых, для успешной социализации и профессионализации в специальностях, относящихся к категории «профессии служения людям»;
- формирование у студента блока знаний о внутреннем мире и поведении человека;
- обучение студента использованию этих знаний в профессиональной практике «во благо пациенту»;
- формирование у студента навыка делового и межличностного профессионального общения; обучить его приемам эффективного партнерского взаимодействия с пациентами и коллегами;
- обучение студента приемам и методам совершенствования собственной личностной и познавательной сферы, мотивировать к личностному и профессиональному росту.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Коммуникативные основы профессионального общения» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы специалитета по специальности 33.05.01 Фармация, является обязательной и изучается в 4 семестре.

3. Перечень компетенций в процессе освоения дисциплины:

| Индикаторы (показатели) деятельности (компетенций) | достижений | профессиональной | Код и наименование трудовых функций | и | Название профессионального стандарта/ Анализ опыта, мнение работодателей |
|---|---|--|-------------------------------------|---|--|
| Знать | Уметь | Трудовые действия (владеть) | | | |
| УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | | | | | |
| Основы коммуникации профессионального и академического общения | Применять полученные коммуникативные навыки | Основами коммуникации в различных жизненных ситуациях | | | |
| ОПК-4. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с этическими нормами и морально-нравственными принципами фармацевтической этики и деонтологии | | | | | |
| Основы этики и деонтологии в процессе выполнения профессиональной деятельности | Применять этические и деонтологические принципы в процессе работы | Этическими и деонтологическими принципами в процессе трудовой деятельности | | | |
| ПК-3. Способен осуществлять фармацевтическое информирование и консультирование при отпуске и реализации лекарственных препаратов для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента | | | | | |

| | | | | |
|---|--|--|--|--|
| Обладать необходимой фармацевтической информацией | Уметь сообщать специальную фармацевтическую информацию | Методами информирования при реализации лекарственных средств | | |
|---|--|--|--|--|

4. Структура и примерное содержание учебной дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётных единицы, 72 часа.

Дисциплинарный модуль 1

Модульная единица 1.1. Коммуникативные основы профессионального общения

Общение, основные понятия. Уровни профессионального общения. Анализ профессионального общения. Понятие транзакции, ее виды. Психологические игры. Анализ игр. Конфликт, пути выхода и профилактики. Анализ жизненного сценария. Значение профессионального общения в клинической практике.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 72 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | |
| в том числе: | |
| Лекции | 14 |
| Лабораторные занятия | |
| Практические занятия | 34 |
| Контрольные работы | |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 24 |
| в том числе: | |
| Самостоятельная внеаудиторная работа | 24 |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен) | зачет |

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.29 Общая гигиена с основами экологии

Специалитет по специальности 33.05.01 Фармация

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Общая гигиена и экология» являются формирование у студентов профилактического мышления, умений, знаний и представлений в вопросах анализа действия факторов окружающей среды на здоровье населения, организации и проведении профилактических мероприятий, направленных на оздоровление внешней среды и укрепление здоровья населения, введение в круг эколого-гигиенических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности по специальности «Фармация». Изучение дисциплины направлено также на развитие навыков проведения профилактических мероприятий по предупреждению заболеваний; на овладение методами контроля за рациональной организацией труда, мероприятиями по охране труда и технике безопасности работников аптечных учреждений, режима и характера их трудовой деятельности, профилактике профессиональных заболеваний, за соблюдением санитарно-гигиенического режима в аптечных учреждениях, общеоздоровительными мероприятиями, мероприятиями по формированию здорового образа жизни с учетом возрастно-половых групп и состояния здоровья; приемами ведения дискуссии, полемики, диалога, анализа эколого-гигиенических проблем медицины и здравоохранения. Изучение дисциплины направлено на формирование профессиональной подготовки обучающихся, на их личностный рост в соответствии с требованиями:

Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитета по специальности 33.05.01 Фармация, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 27 марта 2018 г. № 219 и профессионального стандарта «Провизор», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 09.03.16 № 91н.

Задачи освоения дисциплины:

- освоение методов гигиенической оценки основных факторов окружающей среды, условий труда работников аптечных учреждений, режима и характера их трудовой деятельности;
- выявление нарушений санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима изготовления, хранения и отпуска лекарственных средств;
- выработка у студентов умения проводить необходимые мероприятия по обеспечению оптимальных условий профессиональной деятельности персонала.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Общая гигиена с основами экологии» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы специалитета по специальности 33.05.01 Фармация, является обязательной и изучается 5 семестре.

3. Перечень компетенций в процессе освоения дисциплины

| Индикаторы (показатели) достижений профессиональной деятельности (компетенций) | | | Код и наименование трудовых функций | Название ПС / Анализ опыта, мнение работодателей |
|--|---|---|-------------------------------------|--|
| Знать | Уметь | Трудовые действия (владеть) | | |
| УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций | | | | |
| теоретические основы гигиены и экологии, их задачи на современном этапе и значение для деятельности провизора | подбирать методы и способы оценки санитарно-гигиенической, экологической безопасности технологических процессов | методами оценки санитарно-гигиенической и экологической безопасности технологических процессов производства | | |

| Индикаторы (показатели) достижений профессиональной деятельности (компетенций) | | | Код и наименование трудовых функций | Название ПС / Анализ опыта, мнение работодателей |
|--|---|--|-------------------------------------|--|
| Знать | Уметь | Трудовые действия (владеть) | | |
| | производства лекарственных средств; определять качество питьевой воды, уровень освещенности, шума, вибрации, содержания аэрозолей и вредных веществ, показатели микроклимата | лекарственных средств; методиками оценки качества питьевой воды, уровня освещенности, шума, вибрации, содержания аэрозолей и вредных веществ, показатели микроклимата | | |
| ОПК-3 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом конкретных экономических, экологических, социальных факторов в рамках системы нормативно-правового регулирования сферы обращения лекарственных средств | | | | |
| современные требования к планировке и застройке, санитарно-гигиеническому и противоэпидемическому режиму аптек учреждений и химико-фармацевтических предприятий; основные нормативные документы, касающиеся организации и контроля санитарного состояния и противоэпидемического режима аптек учреждений и химико-фармацевтических предприятий; санитарно-гигиеническое и природоохранное законодательство | разбираться в проектных материалах строительства или реконструкции аптек учреждений и химико-фармацевтических предприятий; составлять экологический паспорт предприятия; оценивать санитарно-гигиеническую и экологическую безопасность технологических процессов производства лекарственных средств. | методами проведения отбора проб воды и определения органолептических, химических и физико-химических показателей воды по НД, методами отбора проб атмосферного воздуха и определения загрязняющих веществ по НД; | | |

4. Структура и содержание учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

Дисциплинарный модуль 1

Модульная единица 1.1. Окружающая среда и здоровье населения

Модульная единица 1.2. Гигиенические основы благоустройства производственных помещений

Модульная единица 1.3 Основы гигиены труда и промышленной токсикологии. Гигиенические основы ЗОЖ

Модульная единица 1.4 Гигиена аптек организаций

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 108 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 72 |
| в том числе: | |
| лекции | 21 |
| лабораторные работы | |

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|--------------------|
| практические занятия | 51 |
| семинары | |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 36 |
| в том числе: | |
| самостоятельная внеаудиторная работа | 36 |
| Вид промежуточной аттестации: Зачет | |

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.30 Патология

Специалитет по специальности 33.05.01 Фармация

1. Цель и задачи освоения дисциплины: формирование у студентов системных знаний о причинах и условиях возникновения, механизмах развития и исхода патологических процессов и болезней, необходимых для выполнения профессиональных обязанностей провизора, касающихся медицинских аспектов его деятельности. Изучение дисциплины направлено на формирование профессиональной подготовки обучающихся, на их личностный рост в соответствии с требованиями:

Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 33.05.01 Фармация, утверждённого приказом Минобрнауки России от 27.03.2018 № 219;

Профессионального стандарта «Провизор», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 09.03.2016 № 91н.

Задачи изучения дисциплины:

- приобретение теоретических знаний в области общих (типовых) морфофункциональных закономерностей возникновения и развития патологических реакций, процессов и состояний, лежащих в основе болезней (общая патология); номенклатуры, этиологии, патогенеза, исходов, профилактики и принципов терапии наиболее распространенных болезней человека (частная патология);
- формирование умения использовать современные методы оценки нарушений основных функциональных показателей жизнедеятельности человека при различных формах патологии;
- формирование понимания значимости экспериментальных моделей для оценки биологической активности природных и синтетических соединений;
- закрепление теоретических знаний по выявлению главных механизмов формирования патологии для «прицельного» и наиболее эффективного лекарственного воздействия;
- приобретение знания патогенеза развития побочных действий лекарственных препаратов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина «Патология» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы специалитета по специальности 33.05.01 Фармация, является обязательной и изучается в 5 и 6 семестрах.

3. Перечень компетенций в процессе освоения дисциплины

| Индикаторы (показатели) достижений профессиональной деятельности (компетенций) | | | Код и наименование трудовых функций | Название профессионального стандарта/ Анализ опыта, мнение работодателей |
|--|--|---|-------------------------------------|--|
| Знать | Уметь | Трудовые действия (владеть) | | |
| ОПК-2 Способен применять знания о морфофункциональных особенностях, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека для решения профессиональных задач | | | | |
| основные понятия и термины патологии; основные закономерности общей этиологии (роль причин, условий и реактивности организма в возникновении заболеваний); общие закономерности патогенеза; основные | измерять и оценивать нарушения основных функциональных показателей жизнедеятельности человека при патологии; выявлять главные факторы риска конкретной болезни для определения мер их профилактики или устранения; | навыками дифференциации причин и условий возникновения патологических процессов и болезней, оценки рисков хронизации, осложнений и рецидивов, клинической оценки эффективности лекарственной терапии. | | |

| Индикаторы (показатели) достижений профессиональной деятельности (компетенций) | | | Код и наименование трудовых функций | Название профессионального стандарта/ Анализ опыта, мнение работодателей |
|--|--|-----------------------------|-------------------------------------|--|
| Знать | Уметь | Трудовые действия (владеть) | | |
| аспекты учения о болезни; этиологию, патогенез, клиническую картину, исходы и принципы терапии типовых патологических процессов, лежащих в основе различных заболеваний; значимость экспериментальных моделей для оценки биологической активности природных и синтетических соединений; патогенез развития побочных действий лекарственных препаратов. | оценивать информативность различных биохимических определений для анализа крови и мочи при некоторых патологических состояниях (сахарный диабет, патология печени, почек, сердца). | | | |

4. Структура и примерное содержание учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 часа.

Дисциплинарный модуль 1

Модульная единица 1. Общая патология

Модульная единица 2. Патология системы крови

Модульная единица 3. Типовые нарушения обмена веществ

Модульная единица 4. Патология органов и систем

Модульная единица 5. Экстремальные состояния

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 252 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 144 |
| в том числе: | |
| Лекции | 42 |
| лабораторные работы | |
| практические занятия | 102 |
| Семинары | |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 72 |
| в том числе: | |
| самостоятельная внеаудиторная работа | |
| Вид промежуточной аттестации (экзамен) | 36 |

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.31 Медицина катастроф

Специалитет по специальности 33.05.01 Фармация

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины «Медицина катастроф» формирование у будущего специалиста универсальных и общепрофессиональных компетенции для последующей профессиональной деятельности с учетом ее влияния на окружающую среду, создавая и поддерживая безопасные условия жизнедеятельности элементов среды обитания, участвуя в мероприятиях по предотвращению чрезвычайных ситуаций военного и мирного времени, в том числе участие в первой помощи.

Изучение дисциплины направлено на формирование профессиональной подготовки обучающихся, на их личностный рост в соответствии с требованиями:

Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 33.05.01 Фармация, утверждённого приказом Минобрнауки России от 27.03.2018 № 219;

Профессионального стандарта «Провизор», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 09.03.2016 № 91н.

Задачи освоения дисциплины:

- обеспечить системное усвоение факторов вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, аварийно-опасных химических веществ, зданий и сооружений, природных и социальных явлений);
- обеспечить системное усвоение опасных и вредных факторов в рамках осуществляемой деятельности, в том числе отравляющих и высокотоксичных веществ, биологических средств и радиоактивных веществ;
- ознакомить для установления факта возникновения неотложного состояния у посетителя аптечной организации, при котором необходимо оказание первой помощи, в том числе при воздействии агентов химического терроризма и аварийно-опасных химических веществ;
- сформировать умения использования медицинскими средствами защиты, профилактики, оказания медицинской помощи и лечения поражений токсическими веществами различной природы, радиоактивными веществами и биологическими средствами.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Медицина катастроф» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы специалитета по специальности 33.05.01 Фармация, является обязательной и изучается в 5,6 семестре.

3. Перечень компетенций в процессе освоения дисциплины

| Индикаторы (показатели) достижений профессиональной деятельности (компетенций) | | | Код и наименование трудовых функций | Название профессионального стандарта / Анализ опыта, мнение работодателей |
|--|---|--|-------------------------------------|---|
| Знать | Уметь | Трудовые действия (владеть) | | |
| УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций | | | | |
| основные термины и понятия факторов вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, | анализировать факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, | современными методами сбора, обработки и анализа факторов вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания | | |

| Индикаторы (показатели) достижений профессиональной деятельности (компетенций) | | | Код и наименование трудовых функций | Название профессионального стандарта / Анализ опыта, мнение работодателей |
|--|--|---|-------------------------------------|---|
| Знать | Уметь | Трудовые действия (владеть) | | |
| технологических процессов, материалов, аварийно-опасных химических веществ, зданий и сооружений, природных и социальных явлений); -основные термины и понятия опасных и вредных факторов в рамках осуществляемой деятельности, в том числе отравляющих и высокотоксичных веществ, биологических средств и радиоактивных веществ | аварийно-опасных химических веществ, зданий и сооружений, природных и социальных явлений); -анализировать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности, в том числе отравляющих и высокотоксичных веществ, биологических средств и радиоактивных веществ | (технических средств, технологических процессов, материалов, аварийно-опасных химических веществ, зданий и сооружений, природных и социальных явлений); современными способами сбора обработки и анализа опасных и вредных факторов в рамках осуществляемой деятельности, в том числе отравляющих и высокотоксичных веществ, биологических средств и радиоактивных веществ | | |
| ОПК-5 Способен оказывать первую помощь на территории фармацевтической организации при неотложных состояниях у посетителей до приезда бригады скорой помощи | | | | |
| основные методы и алгоритмы установления факта возникновения неотложного состояния у посетителя аптечной организации, при котором необходимо оказание первой помощи, в том числе при воздействии агентов химического терроризма и аварийно-опасных химических веществ; использования медицинскими средствами защиты, профилактики, оказания медицинской помощи и лечения поражений токсическими веществами различной природы, радиоактивными веществами и биологическими средствами | выполнять методы и алгоритмы, устанавливающие факт возникновения неотложного состояния у посетителя аптечной организации, при котором необходимо оказание первой помощи, в том числе при воздействии агентов химического терроризма и аварийно-опасных химических веществ; использования медицинских средств защиты, профилактики, оказания медицинской помощи и лечения поражений токсическими веществами различной природы, радиоактивными веществами и биологическими средствами | методами устанавливающие факт возникновения неотложного состояния у посетителя аптечной организации, при котором необходимо оказание первой помощи, в том числе при воздействии агентов химического терроризма и аварийно-опасных химических веществ; Использует медицинские средства защиты, профилактики, оказания медицинской помощи и лечения поражений токсическими веществами различной природы, | | |

| Индикаторы (показатели) достижений профессиональной деятельности (компетенций) | | | Код и наименование трудовых функций | Название профессионального стандарта / Анализ опыта, мнение работодателей |
|--|-------|---|-------------------------------------|---|
| Знать | Уметь | Трудовые действия (владеть) | | |
| | | радиоактивными веществами и биологическими средствами | | |

4. Структура и содержание учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц – 180 часов.

Дисциплинарный модуль 1. Медицина катастроф

Модульная единица 1.1. Задачи, организационная структура и органы управления Всероссийской службы медицины катастроф (ВСМК).

Модульная единица 1.2. Нормативно-правовые основы мобилизационной подготовки здравоохранения.

Модульная единица 1.3. Медицинская защита и профилактика неблагоприятных факторов чрезвычайных ситуаций.

Модульная единица 1.4. Основы лечебно-эвакуационного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.

Модульная единица 1.5. Медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций химической природы.

Модульная единица 1.6. Медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций радиационной природы.

Модульная единица 1.7. Медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного, дорожно-транспортного, взрывоопасного и пожароопасного характера.

Модульная единица 1.8. Организация санитарно-противоэпидемического обеспечения в чрезвычайных ситуациях.

Дисциплинарный модуль 2. Организация обеспечения медицинским имуществом в чрезвычайных ситуациях

Модульная единица 2.1. Задачи и принципы снабжения медицинским имуществом в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.

Модульная единица 2.2. Организация медицинского снабжения учреждений и формирований, предназначенных для медико-санитарного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях различного характера.

Модульная единица 2.3. Медицинское имущество учреждений и формирований, предназначенных для работы в чрезвычайных ситуациях, его классификация и характеристика.

Модульная единица 2.4. Организация хранения и защиты медицинского имущества в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.

Модульная единица 2.5. Планирование обеспечения медицинским имуществом учреждений и формирований, предназначенных для работы в чрезвычайных ситуациях различного характера.

Модульная единица 2.6. Организация учета медицинского имущества.

Модульная единица 2.7. Организация и проведение контроля обеспечения медицинским имуществом учреждений и формирований.

Модульная единица 2.8. Развёртывание и организация работы аптек учреждений и формирований, предназначенных для медико-санитарного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях различного характера.

Модульная единица 3. Основы и принципы оказания первой помощи на территории фармацевтической организации при неотложных состояниях у посетителей до приезда бригады скорой помощи.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 180 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 48 |
| в том числе: | |
| лекции | 28 |
| лабораторные занятия | |
| практические занятия | 68 |
| контрольные работы | |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 48 |
| в том числе: | |
| самостоятельная внеаудиторная работа | |
| Вид промежуточной аттестации <i>экзамен</i> | 36 |

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.32 Фармакология

Специалитет по специальности 33.05.01 Фармация

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Фармакология» является подготовка специалиста-провизора, обладающего системным фармакологическим мышлением, знаниями, навыками и умениями, способного применять их в своей профессиональной деятельности и в условиях инновационного развития общества; формирование у студентов системы знаний о принципах классификации лекарственных средств, существующих классификационных системах, международном непатентованном и торговом наименовании основных представителей групп лекарственных препаратов, механизмах их действия, фармакологических эффектах, показаниях и противопоказаниях к применению; принципах комбинирования лекарственных веществ, настороженности к нежелательным лекарственным реакциям и их профилактике; правилах выписывания рецептов на лекарственные средства и их рациональном приеме; обучение студентов методологии освоения знаний по фармакологии с использованием научной, справочной литературы, официальных статистических обзоров, ресурсов Интернет и принципов доказательности; обучение студентов основам рецептурного документооборота и правилам выписывания рецептов на лекарственные средства, хранения и использования лекарственных препаратов.

Изучение дисциплины направлено на формирование профессиональной подготовки обучающихся, на их личностный рост в соответствии с требованиями:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 33.05.01 Фармация, утверждённого приказом Минобрнауки России от 27.03.2018 № 219;
- Профессионального стандарта «Провизор», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 09.03.2016 № 91н.

Задачи освоения дисциплины:

- сформировать у студентов представление о роли и месте фармакологии среди фундаментальных и медицинских наук, о направлениях развития дисциплины и ее достижениях; ознакомить студентов с историей развития фармакологии, деятельностью наиболее выдающихся лиц медицины и фармации, вкладом отечественных и зарубежных ученых в развитие мировой медицинской науки;
- ознакомить студентов с основными этапами становления фармакологии как медико-биологической дисциплины, основными этапами развития, фундаментальными подходами к созданию лекарственных средств;
- ознакомить студентов с современными этапами создания лекарственных средств, использованием современных международных стандартов в доклинических (GLP) и клинических (GCP) исследованиях и производстве (GMP) лекарственных препаратов, общими принципами клинических исследований с учетом доказательности, с базисными закономерностями фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств;
- научить студентов анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических эффектов, механизмов и локализации действия, фармакокинетических параметров; сформировать у студентов умение оценивать возможности выбора и использования лекарственных средств на основе представлений об их свойствах для целей эффективной и безопасной профилактики, фармакотерапии и диагностики заболеваний отдельных систем организма человека;
- научить студентов распознавать возможные побочные и токсикологические проявления при применении лекарственных средств и осуществлять их лечение;
- обучить студентов принципам оформления рецептов и составления рецептурных прописей, умению выписывать рецепты лекарственных средств в различных лекарственных формах, а также при определенных патологических состояниях, исходя из особенностей фармакодинамики и

фармакокинетики препаратов; обучить студентов организации работы с медикаментозными средствами, базовым навыкам рецептурного документооборота, правилам хранения лекарственных средств из списка сильнодействующих и ядовитых, а также списков наркотических средств и психотропных веществ;

– сформировать у студентов умения, необходимые для решения отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области фармакологии с учетом этических, деонтологических аспектов, основных требований информационной безопасности;

– сформировать у студентов навыки здорового образа жизни, организации труда, правил техники безопасности и контроля за соблюдением экологической безопасности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Фармакология относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы специалитета по специальности 33.05.01 Фармация, является обязательной и изучается в 5, 6, 7 семестрах.

3. Перечень компетенций в процессе освоения дисциплины

| Индикаторы (показатели) достижений профессиональной деятельности (компетенций) | | | Код и наименование трудовых функций | Название профессионального стандарта / Анализ опыта, мнение работодателей |
|--|--|---|---|---|
| Знать | Уметь | Трудовые действия (владеть) | | |
| ОПК-2 Способен применять знания о морфофункциональных особенностях, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека для решения профессиональных задач | | | | |
| различные типы классификации ЛС; МНН и коммерческие названия основных представителей групп ЛС; особенности фармакокинетики, фармакодинамики ЛС; побочные эффекты, показания и противопоказания к назначению ЛС; общие принципы оформления рецептов; фармакологическую характеристику основных групп ЛС и рациональный выбор препаратов при лечении заболеваний и неотложных состояний больных. | ориентироваться в номенклатуре ЛС анализировать действие ЛС по совокупности их фармакологических свойств и возможность их использования для лечения больных; прогнозировать и оценивать нежелательные эффекты ЛС; оценивать возможности выбора и использования ЛС на основе представлений об их свойствах для целей эффективной фармакотерапии заболеваний отдельных систем организма. | навыками чтения и письма на латинском языке клинических и фармацевтических терминов и рецептов; навыками определения синонимов ЛС, МНН и патентованных коммерческих (торговых) названий препаратов; навыком выбора ЛС по совокупности его фармакологических свойств, механизмов и локализации действия, определять возможности взаимозаменяемости ЛС из одной группы. | | |
| ПК-3 Способен осуществлять фармацевтическое информирование и консультирование при отпуске и реализации лекарственных препаратов для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента | | | | |
| рациональный выбор ЛС при лечении заболеваний; виды взаимодействия ЛС и виды лекарственной несовместимости; дозирование ЛС с учетом характера заболевания, | ориентироваться в номенклатуре ЛС, распределять препараты по фармакологическим, фармакотерапевтическим, химическим группам; информировать медицинских и фармацевтических работников | навыком выбора ЛС по совокупности его фармакологических свойств, механизмов и локализации действия, определять возможности взаимозаменяемости ЛС; навыками | А/04.7 оказание консультативной помощи по приему ЛС; оказание консультативной помощи при выборе безрецептурны | «Профессиональный стандарт «Провизор», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 09.03.2016 № 91 н |

| Индикаторы (показатели) достижений профессиональной деятельности (компетенций) | | | Код и наименование трудовых функций | Название профессионального стандарта / Анализ опыта, мнение работодателей |
|--|--|---|--|---|
| Знать | Уметь | Трудовые действия (владеть) | | |
| хронобиологии и хронофармакологии; | о лекарственных препаратах, их аналогах и заменителях; объяснять действие лекарственных препаратов, назначаемых специалистами, исходя из этиологии и патогенеза болезней, а также их симптомных и синдромных проявлений. | прогнозирование возможного взаимодействия ЛС при комбинированном применении | х ЛС; по вопросам совместимости ЛС; информирование врачей о новых ЛС, синонимах и аналогах | |

4. Структура и содержание учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных единиц, 324 часа.

Дисциплинарный модуль 1

Модульная единица 1.1 Введение в фармакологию. Общая рецептура. Общая фармакология

Модульная единица 1.2. Средства, влияющие на эфферентную иннервацию

Модульная единица 1.3. Средства, влияющие на афферентную иннервацию, ЦНС и НПВС

Дисциплинарный модуль 2

Модульная единица 2.4. Психотропные, антигистаминные и средства, влияющие на функции органов дыхания и ЖКТ

Модульная единица 2.5. Средства, влияющие на систему крови. Сердечно-сосудистые средства. Диуретики

Дисциплинарный модуль 3

Модульная единица 3.6. Вещества, влияющие на процессы тканевого обмена, иммунные процессы; антимикробные, противопаразитарные, противоопухолевые средства.

Модульная единица 3.7. Лекарственные препараты для лечения туберкулеза и сифилиса. Противовирусные средства

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 324 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 192 |
| в том числе: | |
| лекции | 56 |
| практические занятия | 136 |
| семинары | |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 96 |
| Вид промежуточной аттестации экзамен | 36 |

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.33 Фармакогнозия

Специалитет по специальности 33.05.01 Фармация

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью преподавания дисциплины является обучение студентов умению находить и определять лекарственные растения в природе, знанию сроков и рациональных приемов сбора, условий сушки, правил хранения, морфолого-анатомического и фитохимического анализа сырья, что необходимо в практической деятельности провизора. Фармакогнозия является наукой, изучающей лекарственные растения, растительное сырье и некоторые продукты растительного и животного происхождения.

Задачи фармакогнозии – давать знания, необходимые в практической деятельности провизора, от которого требуется умение находить и определять лекарственные растения в природе, знать сроки и рациональные приемы сбора, условия сушки, правила хранения и анализа сырья, знать пути использования растительного сырья и препаратов растительного происхождения.

Преподавание фармакогнозии дает будущему специалисту-провизору всесторонние знания по лекарственным растениям, путям рационального использования лекарственных растений и решению проблемы их охраны. в связи с тем, что ценность лекарственного растения определяется, прежде всего, содержанием в нем биологически активных веществ, в преподавании фармакогнозии больше внимания уделяется химическому составу лекарственных растений и закономерностям накопления биологически активных веществ в растениях.

В период изучения фармакогнозии на основе теоретических знаний формируются умения и практические навыки по вопросам заготовки, первичной переработки ЛРС, товароведческому анализу и навык проведения ресурсных исследований.

Изучение дисциплины направлено на формирование профессиональной подготовки обучающихся, на их личностный рост в соответствии с требованиями

– Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 33.05.01 Фармация, утверждённого приказом Минобрнауки России от 27.03.2018 № 219;

– Профессионального стандарта «Провизор», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 09.03.2016 № 91н;

– Профессионального стандарта «Специалист в области управления фармацевтической деятельностью», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 22.05.2017 № 428н;

– Профессионального стандарта «Провизор-аналитик», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 22.05.2017 № 427н.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Фармакогнозия» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы специалитета по специальности 33.05.01 Фармация, является обязательной и изучается в 5, 6, 7 семестрах.

3. Перечень компетенций в процессе освоения дисциплины

| Индикаторы (показатели) достижений профессиональной деятельности (компетенций) | | | Код и наименование трудовых функций | Название профессионального стандарта / Анализ опыта, мнение работодателей |
|---|-------|-----------------------------|-------------------------------------|---|
| Знать | Уметь | Трудовые действия (владеть) | | |
| ПК-3 Способен осуществлять фармацевтическое информирование и консультирование при отпуске и реализации лекарственных препаратов для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента | | | | |

| Индикаторы (показатели) достижений профессиональной деятельности (компетенций) | | | Код и наименование трудовых функций | Название профессионального стандарта / Анализ опыта, мнение работодателей |
|--|---|---|---|---|
| Знать | Уметь | Трудовые действия (владеть) | | |
| систему классификации лекарственного растительного сырья номенклатуру лекарственного растительного сырья и лекарственных средств растительного и животного происхождения, разрешенных для применения в медицинской практике основные группы биологически активных соединений природного происхождения и их важнейшие фармакологические свойства основные пути и формы использования лекарственного растительного сырья в фармацевтической практике и промышленном производстве. основные сведения о применении в медицинской практике лекарственных средств растительного и животного происхождения. | осуществлять информационно-консультативную помощь населению по вопросам применения лекарственных средств растительного и животного происхождения. оказывать информационно-консультационные услуги; использовать современные ресурсы информационного обеспечения фармацевтического бизнеса. осуществлять информационно-консультативную деятельность при отпуске лекарственных средств и других фармацевтических товаров институциональным и конечным потребителям. | способами определения информационных потребностей потребителей лекарственных средств, оказывать информационно-консультационные услуги; использовать современные ресурсы информационного обеспечения фармацевтического бизнеса способами оказания информационно-консультативной помощи населению по вопросам применения лекарственных средств растительного и животного происхождения. | А/04.7 оказание консультативной помощи по приему ЛС; оказание консультативной помощи при выборе безрецептурных ЛС; по вопросам совместимости ЛС; информирование врачей о новых ЛС, синонимах и аналогах | «Профессиональный стандарт «Провизор», от 09.03.2016 № 91 н |
| ПК-4 Способен участвовать в мониторинге качества, эффективности и безопасности лекарственных средств и лекарственного растительного сырья | | | | |
| методы выделения и очистки, основных биологически активных веществ из лекарственного растительного сырья. основные методы качественного и количественного определения биологически активных веществ в лекарственном растительном сырье сфере методы микроскопического и микроскопического анализа цельного и измельченного лекарственного | применять специализированное оборудование для выделения и очистки основных биологически активных веществ из лекарственного растительного сырья. определять лекарственное растительное сырье в цельном и измельченном виде с помощью соответствующих определителей. использовать макроскопический и микроскопический методы анализа для определения подлинности лекарственного растительного сырья. | основными методами качественного и количественного определения биологически активных веществ в лекарственном растительном сырье с использованием специализированного оборудования техникой использования физико-химических, титриметрических, гравиметрических и хроматографических методов анализа лекарственного растительного сырья. техникой проведения | А/03.7 Проведение контроля качества лекарственных препаратов и фармацевтических субстанций (фармацевтических субстанций происхождения ОФС 1.5.1.0001.15) | Профессиональный стандарт «Провизор-аналитик» |

| Индикаторы (показатели) достижений профессиональной деятельности (компетенций) | | | Код и наименование трудовых функций | Название профессионального стандарта / Анализ опыта, мнение работодателей |
|--|---|--|---|--|
| Знать | Уметь | Трудовые действия (владеть) | | |
| сырья морфолого-анатомические диагностические признаки лекарственного растительного сырья, разрешенного к применению в медицинской практике, возможные примеси основные методы качественного и количественного определения биологически активных веществ в лекарственном растительном сырье, биологическую стандартизацию лекарственного растительного сырья требования к проведению приемочного контроля лекарственных средств и других фармацевтических товаров с учетом требований нормативной документации | распознавать примеси посторонних растений при анализе сырья. проводить качественные и микрохимические реакции на основные биологически активные вещества, содержащиеся в лекарственных растениях и сырье. анализировать по методикам количественного определения, предусмотренным соответствующими нормативными документами, лекарственное растительное сырье. проводить определение основных числовых показателей (влажность, зола, экстрактивные вещества) методами, согласно действующим требованиям. проводить приемку лекарственного растительного сырья, отбирать пробы, необходимые для его анализа, согласно действующим нормативным документам | качественных и микрохимических реакций на основные биологически активные вещества, содержащиеся в лекарственных растениях и сырье. техникой приготовления микропрепаратов различных морфологических групп лекарственного растительного сырья. навыками обеспечения процесса приемочного контроля лекарственных средств и других фармацевтических товаров с учетом требований нормативной документации. | | |
| ПК-8 Способен организовывать заготовку лекарственного растительного сырья с учетом рационального использования ресурсов лекарственных растений | | | | |
| характеристику сырьевой базы лекарственных растений; общие принципы рациональной заготовки лекарственного растительного сырья и мероприятий по охране естественных, эксплуатируемых зарослей лекарственных растений. рациональные приемы сбора, первичной обработки и сушки лекарственного | распознавать лекарственные растения по внешним признакам в природе. распознавать примеси посторонних растений при заготовке и анализе сырья. определять запасы и возможные объемы заготовок лекарственного растительного сырья с учетом рационального использования ресурсов лекарственных растений. соблюдать правила охраны труда и техники безопасности. | навыками идентификации лекарственных растений по внешним признакам навыками рациональной заготовки лекарственного растительного сырья навыками проведения ресурсоэкономических исследований с учетом охраны и воспроизводства дикорастущих лекарственных растений. | A/02.7 Оценка потребностей фармацевтической организации в ресурсах Определение оптимальных поставщиков, организация процесса заготовки лекарственного растительного сырья | Профессиональный стандарт «Специалист в области управления фармацевтической деятельностью» |

| Индикаторы (показатели) достижений профессиональной деятельности (компетенций) | | | Код и наименование трудовых функций | Название профессионального стандарта / Анализ опыта, мнение работодателей |
|--|-------|-----------------------------|-------------------------------------|---|
| Знать | Уметь | Трудовые действия (владеть) | | |
| растительного сырья | | | | |

4. Структура и содержание учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 360 часов, 10 зачетных единиц.

Дисциплинарный модуль 1

Модульная единица 1.1 Введение в фармакогнозию

Модульная единица 1.2 ЛРС, содержащее полисахариды, жирные масла, витамины

Модульная единица 1.3 ЛРС, содержащее эфирные масла

Дисциплинарный модуль 2

Модульная единица 2.1 Лекарственные растения и сырье, содержащие иридоиды, тиои монотерпеновые гликозиды, БАС различного химического состава. Сердечные гликозиды. Сапонины и экдистероиды

Модульная единица 2.2 ЛРС, содержащее флавоноиды и кумарины

Модульная единица 2.3 ЛРС, содержащее простые фенолы, фенилпропаноиды, производные антрацена и дубильные вещества

Дисциплинарный модуль 3

Модульная единица 3.1 Заготовка и стандартизация ЛРС

Модульная единица 3.2 ЛРС, содержащее алкалоиды

Модульная единица 3.3 Лекарственное сырье животного и минерального происхождения. Лекарственные растения и сырье, применяемые в гомеопатии. Биологически активные добавки (БАД) на основе растительного сырья.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 360 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 216 |
| в том числе: | |
| лекции | 63 |
| практические занятия | 153 |
| семинары | |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 108 |
| Вид промежуточной аттестации экзамен | 36 |

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.34 Токсикологическая химия

Специалитет по специальности 33.05.01 Фармация

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью и задачами освоения дисциплины «Токсикологическая химия» являются подготовка специалистов в области химического исследования различных объектов биологического происхождения по методологии системного химико-токсикологического анализа; формирование у студентов, на основе современных научных достижений токсикологической химии, необходимых знаний по подготовке к профессиональной деятельности в области судебно-медицинской экспертизы, клинической лабораторной диагностики, фармации в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитета по специальности 33.05.01 Фармация, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 27 марта 2018 г. № 219; профессионального стандарта «Специалист в области клинической лабораторной диагностики», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 14.03.2018 № 145н.

Задачи освоения дисциплины:

- 1) сформировать знания в области молекулярных и физиологических механизмов действия токсических веществ и продуктов их метаболизма;
- 2) сформировать знания теоретических основ химических методов изолирования; принципов идентификации и количественного анализа токсических веществ;
- 3) сформировать умения проводить судебно-химические исследования вещественных доказательств на лекарственные вещества;
- 4) сформировать умения осуществлять аналитическую диагностику острых отравлений с учетом особенностей проведения химико-токсикологического анализа в клинических условиях;
- 5) сформировать умения осуществлять аналитическую диагностику наркомании и токсикомании в различных биологических объектах исследования;
- 6) сформировать навыки выбора объекта исследования и изолирования токсических веществ из биологических объектов, очистки полученных извлечений от сопутствующих веществ эндо- и экзогенного характера;
- 7) сформировать навыки осуществлять идентификацию токсических веществ на основе комплексного использования физических, физико-химических и химических методов анализа;
- 8) сформировать навыки проводить количественное определение, интерпретировать результаты исследования, составлять заключение.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Токсикологическая химия» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы специалитета по специальности 33.05.01 Фармация, является обязательной и изучается в 7 семестре.

3. Перечень компетенций в процессе освоения дисциплины

| Индикаторы (показатели) достижений профессиональной деятельности (компетенций) | | | Код и наименование трудовых функций | Название профессионального стандарта / Анализ опыта, мнение работодателей |
|---|--|---|-------------------------------------|---|
| Знать | Уметь | Трудовые действия (владеть) | | |
| ОПК-1 Способен использовать основные биологические, физико-химические, химические, математические методы для разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств, изготовления лекарственных препаратов | | | | |
| теоретические основы химико-токсикологического анализа, основные закономерности | выполнять основные аналитические операции, связанные с использованием физико-химического | навыками практического использования основных физико-химических и | | |

| Индикаторы (показатели) достижений профессиональной деятельности (компетенций) | | | Код и наименование трудовых функций | Название профессионального стандарта / Анализ опыта, мнение работодателей |
|---|--|---|---|---|
| Знать | Уметь | Трудовые действия (владеть) | | |
| химических и медико-биологических понятий, процессов и методов, имеющих значение для проведения химико-токсикологического анализа в лабораторных исследованиях. | оборудования; собирать установки и выбирать оптимальный метод для проведения химико-токсикологического анализа в лабораторных исследованиях. | химических методов анализа для разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и биологических объектов. | | |
| ПК-5 Способен выполнять лабораторные биологические, химические, физико-химические, биохимические, химико-токсикологические, судебно-химические исследования | | | | |
| теоретические основы физико-химических, биологических и химических методов анализа; основные направления процессов биотрансформации токсических веществ и возможностей аналитических методов исследования в соответствии с действующей нормативной документацией. | проводить анализ токсических веществ, используя комплекс современных высокотехнологичных физико-химических, биологических и химических методов анализа; интерпретировать результаты судебно-химической и химико-токсикологической экспертизы с учетом процессов биотрансформации токсических веществ и возможностей аналитических методов исследования в соответствии с действующей нормативной документацией. | навыками выполнять и организовывать лабораторные химические, физико-химические, биохимические, химико-токсикологические, судебно-химические исследования; оценивать качество клинических лабораторных исследований третьей категории сложности; составлять отчеты о проведенных клинических лабораторных исследованиях. | А/02.7 освоение и внедрение новых методов клинических лабораторных исследований для диагностики in vitro А/03.7 выполнение клинических лабораторных исследований третьей категории сложности | «Специалист в области клинической лабораторной диагностики» |

4. Структура и содержание учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

Дисциплинарный модуль 1

Модульная единица 1.1. Организация проведения судебно-медицинской экспертизы в РФ. Биохимическая токсикология.

Модульная единица 1.2. Химико-токсикологический анализ веществ, изолируемых дистилляцией («летучие яды»).

Модульная единица 1.3. Химико-токсикологический анализ веществ, изолируемых экстракцией (лекарственные и наркотические вещества).

Модульная единица 1.4. Химико-токсикологический анализ веществ, изолируемых минерализацией («металлические яды»), экстракцией в сочетании с сорбцией (пестициды), требующих (соединения фтора) и не требующих (вредные пары и газы, оксид углерода (II)) особых методов изолирования.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 216 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 120 |
| в том числе: | |
| лекции | 34 |
| лабораторные работы | |
| практические занятия | 86 |
| семинары | |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | |
| в том числе: | |
| самостоятельная внеаудиторная работа | 60 |
| Вид промежуточной аттестации (экзамен) | 36 |

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.35 Современные методы анализа лекарственных препаратов
 Специалитет по специальности 33.05.01 Фармация

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Современные методы анализа лекарственных препаратов» является формирование у обучающихся умений использования основных биологических, физико-химических, математических методов для разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств.

Изучение дисциплины направлено на формирование профессиональной подготовки обучающихся, на их личностный рост в соответствии с требованиями:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитета по специальности 33.05.01 Фармация, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 27 марта 2018 г. № 219
- Профессионального стандарта «Провизор», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 09.03.2016 № 91н;
- Профессионального стандарта «Провизор-аналитик», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 22.05.2017 № 427н.

Задачи освоения дисциплины:

- обеспечить системное усвоение теоретических аспектов оптических методов анализа для исследований и экспертизы лекарственных средств;
- обеспечить системное усвоение теоретических аспектов хроматографических методов анализа для исследований и экспертизы лекарственных средств;
- обеспечить системное усвоение теоретических аспектов биологических методов анализа;
- сформировать способность использования математического аппарата и компьютерных технологий и мобильного телефона для разработки, исследований, оптимизации процесса анализа и экспертизы лекарственных средств;
- сформировать навыки работы на оборудовании, используемом для аналитических целей и демонстрации теоретических аспектов химических и физико-химических методов с помощью компьютерных технологий;
- ознакомить с правилами соблюдения экологических норм, правилами утилизации и сбора отходов для аналитической деятельности;
- подготавливать правильную среду для освоения и внедрения элементов онлайн образования, смешанного и мобильного обучения.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Современные методы анализа лекарственных препаратов» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы специалитета по специальности 33.05.01 Фармация, является обязательной и изучается в 7 семестре.

3. Перечень компетенций в процессе освоения дисциплины

| Индикаторы (показатели) достижений профессиональной деятельности (компетенций) | | | Код и наименование трудовых функций | Название профессионального стандарта / Анализ опыта, мнение работодателей |
|---|--|---|--|--|
| Знать | Уметь | Трудовые действия (владеть) | | |
| ПК-4 Способен участвовать в мониторинге качества, эффективности и безопасности лекарственных средств и лекарственного растительного сырья | | | | |
| виды и методы измерений испытательного оборудования, применяемые | формировать системы критериев состояния и исправности инженерных | мониторинг состояния и работы инженерных систем, лабораторного и вспомогательного | А/01.7 Мониторинг систем обеспечения качества лекарственных | Профессиональный стандарт «Провизор», утвержденный приказом Министерства труда и |

| Индикаторы (показатели) достижений профессиональной деятельности (компетенций) | | | Код и наименование трудовых функций | Название профессионального стандарта / Анализ опыта, мнение работодателей |
|--|---|---|---|---|
| Знать | Уметь | Трудовые действия (владеть) | | |
| в аптечных организациях инструменты, испытательное и измерительное оборудование, приспособления, используемые при изготовлении и контроле качества лекарственных препаратов в аптечных организациях. информационные системы и оборудование информационных технологий, используемые в фармацевтической организации требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях | систем, лабораторного и вспомогательного оборудования-осуществлять контроль состояния и работы инженерных систем, лабораторного и вспомогательного оборудования | оборудования фармацевтической организации для принятия оперативных мер по устранению выявленных недостатков: разработка плана корректирующих мероприятий на основании мониторинга -контроль надлежащей поверки, калибровки, аттестации и эксплуатации технологического оборудования фармацевтической организации | средств в аптечных организациях | социальной защиты РФ от 09.03.2016 № 91н; Профессиональный стандарт «Провизор-аналитик», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 22.05.2017 № 427н |
| виды внутриаптечного контроля необходимые реактивы, используемые при проведении контроля качества лекарственных препаратов в аптечных организациях, и их расход сроки годности, правила хранения реактивов в зависимости от их физико-химических свойств -информационные системы и оборудование информационных технологий, используемые в фармацевтической организации методы анализа, используемые при | вести учет расхода реактивов оформлять документацию установленного образца по контролю изготовленных лекарственных препаратов | оценка запасов реактивов в фармацевтической организации для проведения анализа по количеству и качеству: -проведение анализа фармацевтических субстанций и лекарственных препаратов в соответствии с установленными требованиями приемка и учет расхода реактивов для проведения внутриаптечного анализа лекарственных средств в соответствии с установленными требованиями размещение реактивов на хранение с обеспечением | А/02.7 Проведение приемочного контроля поступающих в организацию лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента | |

| Индикаторы (показатели) достижений профессиональной деятельности (компетенций) | | | Код и наименование трудовых функций | Название профессионального стандарта / Анализ опыта, мнение работодателей |
|---|---|---|--|---|
| Знать | Уметь | Трудовые действия (владеть) | | |
| контроле качества лекарственных средств | | условий хранения | | |
| Нормативно-правовые акты российской Федерации по изготовлению лекарственных форм и видам внутриаптечного контроля порядок взаимодействия с лабораториями контроля качества вспомогательные материалы, инструменты, приспособления, используемые при изготовлении лекарственных препаратов в аптечных организациях информационные системы и оборудование информационных технологий, используемые в фармацевтической организации необходимые реактивы, используемые при проведении контроля качества лекарственных препаратов в аптечных организациях номенклатура зарегистрированных в установленном порядке лекарственных субстанций и вспомогательных веществ, их свойства, назначение, правила хранения требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий | регистрировать данные об изготовленных лекарственных препаратах оформлять результаты испытаний фармацевтических субстанций, воды очищенной/для инъекций, концентратов, полуфабрикатов, лекарственных препаратов, изготовленных в аптечной организации, в соответствии с установленными требованиями интерпретировать результаты внутриаптечного контроля качества фармацевтических субстанций, воды очищенной/для инъекций, концентратов, полуфабрикатов, лекарственных препаратов в соответствии с установленными требованиями пользоваться лабораторным и технологическим оборудованием пользоваться контрольно-измерительными приборами оформлять документацию установленного образца по контролю изготовленных лекарственных препаратов | проведение различных видов внутриаптечного контроля фармацевтических субстанций, воды очищенной/для инъекций, концентратов, полуфабрикатов, лекарственных препаратов, изготовленных в аптечной организации, в соответствии с установленными требованиями: регистрация испытаний в соответствии с установленными требованиями проведение приемочного контроля лекарственных препаратов, фармацевтических субстанций и других товаров аптечного ассортимента выявление наличия недоброкачественных лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента и изоляция их в карантинную зону оценка результатов контроля лекарственных средств на соответствие установленным требованиям проведение контроля соблюдения фармацевтическими работниками организации требований к изготовлению и внутриаптечному | А/03.7 Обеспечение хранения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента | |

| Индикаторы (показатели) достижений профессиональной деятельности (компетенций) | | | Код и наименование трудовых функций | Название профессионального стандарта / Анализ опыта, мнение работодателей |
|--|--|--|--|--|
| Знать | Уметь | Трудовые действия (владеть) | | |
| при чрезвычайных ситуациях методы анализа, используемые при контроле качества лекарственных средств лабораторная посуда, оборудование, применяемые в аптечных организациях | | контролю лекарственных форм контроль правильности ведения отчетной документации по изготовлению, включая предметно-количественный учет, и контроль качества лекарственных препаратов контроль соблюдения санитарного режима, требований охраны труда, пожарной безопасности при изготовлении и контроле качества лекарственных препаратов контроль условий и сроков хранения изготовленных в аптечных организациях лекарственных средств взаимодействие с региональными, областными лабораториями контроля качества по определению качества лекарственного препарата | | |
| ПК-5 Способен выполнять лабораторные биологические, химические, физико-химические, биохимические, химико-токсикологические, судебно-химические исследования | | | | |
| виды и методы измерений испытательного оборудования, применяемые в аптечных организациях инструменты, испытательное и измерительное оборудование, приспособления, используемые при изготовлении и контроле качества лекарственных препаратов в аптечных организациях | формировать системы критериев состояния и исправности инженерных систем, лабораторного и вспомогательного оборудования осуществлять контроль состояния и работы инженерных систем, лабораторного и вспомогательного оборудования | мониторинг состояния и работы инженерных систем, лабораторного и вспомогательного оборудования фармацевтической организации для принятия оперативных мер по устранению выявленных недостатков: разработка плана корректирующих мероприятий на основании мониторинга контроль надлежащей | A/01.7 Мониторинг систем обеспечения качества лекарственных средств в аптечных организациях | Профессиональный стандарт «Провизор», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 27.03.2018 № 219; Профессиональный стандарт «Провизор-аналитик», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 22.05.2017 № 427н |

| Индикаторы (показатели) достижений профессиональной деятельности (компетенций) | | | Код и наименование трудовых функций | Название профессионального стандарта / Анализ опыта, мнение работодателей |
|--|---|---|---|---|
| Знать | Уметь | Трудовые действия (владеть) | | |
| информационные системы и оборудование информационных технологий, используемые в фармацевтической организации сроки и способы метрологической поверки, калибровки и аттестации требования охраны труда, меры пожарной безопасности | | поверки, калибровки, аттестации и эксплуатации технологического оборудования фармацевтической организации | | |
| необходимые реактивы, используемые при проведении контроля качества лекарственных препаратов в аптечных организациях, и их расход сроки годности, правила хранения реактивов в зависимости от их физико-химических свойств информационные системы и оборудование информационных технологий, используемые в фармацевтической организации методы анализа, используемые при контроле качества лекарственных средств | формировать и оформлять заявки на реактивы и оборудование оформлять документацию установленного образца по контролю изготовленных лекарственных препаратов | оценка запасов реактивов и оборудования в фармацевтической организации для проведения анализа по количеству и качеству: проведение анализа фармацевтических субстанций и лекарственных препаратов в соответствии с установленными требованиями приемка и учет расхода реактивов для проведения анализа лекарственных средств в соответствии с установленными требованиями | A/02.7 Проведение приемочного контроля поступающих в организацию лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента | |
| порядок взаимодействия с лабораториями контроля качества информационные системы и оборудование информационных технологий, используемые в фармацевтической организации номенклатура | оформлять результаты испытаний фармацевтических субстанций, воды очищенной/для инъекций, концентратов, полуфабрикатов, лекарственных препаратов, изготовленных в аптечной | проведение различных видов внутриаптечного контроля фармацевтических субстанций, воды очищенной/для инъекций, концентратов, полуфабрикатов, лекарственных препаратов, изготовленных | A/03.7 Обеспечение хранения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента | |

| Индикаторы (показатели) достижений профессиональной деятельности (компетенций) | | | Код и наименование трудовых функций | Название профессионального стандарта / Анализ опыта, мнение работодателей |
|--|--|--|-------------------------------------|---|
| Знать | Уметь | Трудовые действия (владеть) | | |
| зарегистрированных в установленном порядке лекарственных субстанций и вспомогательных веществ, их свойства, назначение, правила хранения физико-химические и органолептические свойства лекарственных средств, методы анализа, используемые при контроле качества лекарственных средств лабораторная посуда, оборудование, применяемые в аптечных организациях. приемы использования специализированного оборудования, медицинских изделий, предусмотренных для профессиональной деятельности. | организации, в соответствии с установленными требованиями интерпретировать результаты внутриаптечного контроля качества фармацевтических субстанций, воды очищенной/для инъекций, концентратов, полуфабрикатов, лекарственных препаратов в соответствии с установленными требованиями пользоваться лабораторным и технологическим оборудованием пользоваться контрольно-измерительными приборами оформлять документацию установленного образца по контролю изготовленных лекарственных препаратов использовать специализированное оборудование для идентификации контроля степени чистоты контроля количественного содержания лекарственных средств. | в аптечной организации, в соответствии с установленными требованиями: регистрация испытаний в соответствии с установленными требованиями выявление наличия недоброкачественных лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента и изоляция их в карантинную зону оценка результатов контроля лекарственных средств на соответствие установленным требованиям составление плана корректирующих мероприятий по выявленным несоответствиям при изготовлении и внутриаптечном контроле качества взаимодействие с региональными, областными лабораториями контроля качества по определению качества лекарственного препарата приемами работы, на приборах, которые используются в фармацевтическом анализе для контроля качества лекарственных средств. | | |

4. Структура и содержание учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

Дисциплинарный модуль 1

Модульная единица 1.1. Общие методы и приемы обеспечения качества лекарственных средств

Модульная единица 1.2. Современные инструментальные и биологические методы фармацевтического анализа

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 108 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 72 |
| в том числе: | |
| лекции | 28 |
| лабораторные занятия | |
| практические занятия | 44 |
| контрольные работы | |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 36 |
| Вид промежуточной аттестации (зачет) | 14 |

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.36 Фармацевтическая технология
Специалитет по специальности 33.05.01 Фармация

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Фармацевтическая технология» является формирование у обучающихся системных знаний, умений, навыков по разработке, изготовлению и производству лекарственных средств в различных лекарственных формах, а также, по организации фармацевтических производств малых, средних и крупных предприятий. в результате освоения дисциплины обучающийся должен владеть компетенциями профессиональной деятельности провизора – технолога.

Изучение дисциплины направлено на формирование профессиональной подготовки обучающихся, их личностный рост в соответствии с требованиями:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитета по специальности 33.05.01 Фармация, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 27 марта 2018 г. № 219
- Профессионального стандарта «Провизор», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 09.03.2016 № 91н;
- Профессионального стандарта «Специалист по промышленной фармации в области производства лекарственных средств», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 22.05.2017 № 430н.

Задачи освоения дисциплины:

- 1) **обеспечить системное усвоение:** нормативной документации, регламентирующей изготовление/ производство и качество лекарственных препаратов на фармацевтических предприятиях; теоретических законов, лежащих в основе технологических процессов получения лекарственных препаратов в различных формах; принципов и способов получения лекарственных форм; технологии изготовления/ производства лекарственных средств; устройств и принципов работы современного лабораторного и производственного оборудования; основных тенденций развития фармацевтической технологии, новых направлений в создании современных лекарственных форм;
- 2) **сформировать умения:** обеспечения условий проведения технологического процесса и его соответствия современным требованиям к организации производства; выбирать оптимальные варианты технологии для изготовления/ производства лекарственных препаратов в различных лекарственных формах; выбирать упаковочный материал и осуществлять маркировку; оценивать технические характеристики фармацевтического оборудования;
- 3) **сформировать навыки:** создания и обеспечения необходимого санитарного режима; в фармацевтической экспертизе прописи рецепта/ требования; оценивать совместимость ингредиентов; проверять дозы фармацевтических субстанций; подобрать вспомогательный материал; технологии изготовления/производства всех видов лекарственных форм; составления технологических разделов промышленного регламента на производство; составление материального баланса и проведение расчётов с учётом расходных норм; провести контроль качества лекарственного препарата на стадиях изготовления/ производства препарата; оформления лекарственного препарата к отпуску.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Фармацевтическая технология» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы специалитета по специальности 33.05.01 Фармация, является обязательной и изучается в 5 8 семестрах.

3. Перечень компетенций в процессе освоения дисциплины

| Индикаторы (показатели) достижений профессиональной деятельности (компетенций) | | | Код и наименование трудовых функций | Название профессионального стандарта / Анализ опыта, мнение работодателей |
|--|--|---|---|---|
| Знать | Уметь | Трудовые действия (владеть) | | |
| ПК-1 Способен изготавливать лекарственные препараты и принимать участие в технологии производства готовых лекарственных средств | | | | |
| положения нормативных правовых актов, регулирующих обращение лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента методы анализа, используемые при контроле качества лекарственных средств и описанные в государственной фармакопее требования к качеству лекарственных средств, к маркировке лекарственных средств и к документам, подтверждающим качество лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента современный ассортимент лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента по различным фармакологическим группам, их характеристики рекомендуемые способы выявления фальсифицированных и контрафактных лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента требования к ведению отчётной документации в фармацевтических организациях, профессиональное делопроизводство требования к ведению предметно-количественного учёта лекарственных средств информационно коммуникационные технологии и компьютеризированные | интерпретировать положения нормативных правовых актов, регулирующих обращение лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента готовить все виды лекарственных форм регистрировать данные об изготовленных лекарственных препаратах упаковывать и оформлять маркировку изготовленных лекарственных препаратов анализировать и оценивать результаты собственной деятельности, деятельность коллег и других работников здравоохранения для предупреждения профессиональных ошибок и минимизации рисков для пациента осуществлять эффективные коммуникации в устной и письменной форме с коллегами, другими работниками здравоохранения и пациентами при решении профессиональных задач самостоятельно | проводит мероприятия по подготовке рабочего места, технологического оборудования, лекарственных и вспомогательных веществ к изготовлению лекарственных препаратов в соответствии с рецептами и (или) требованиями изготавливает лекарственные препараты, в том числе осуществляя внутриаптечную заготовку и серийное изготовление, в соответствии с установленными правилами и с учетом совместимости лекарственных и вспомогательных веществ, контролируя качество на всех стадиях технологического процесса упаковывает, маркирует и (или) оформляет изготовленные лекарственные препараты к отпуску регистрирует данные об изготовлении лекарственных препаратов в установленном порядке, в том числе ведет предметно-количественный учет групп лекарственных средств и других веществ, подлежащих такому учету проводит подбор вспомогательных веществ лекарственных форм с учетом влияния биофармацевтических факторов проводит расчеты количества | A/05.7 Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций | Профессиональный стандарт «Провизор», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 09.03.2016 № 91н |

| Индикаторы (показатели) достижений профессиональной деятельности (компетенций) | | | Код и наименование трудовых функций | Название профессионального стандарта / Анализ опыта, мнение работодателей |
|--|---|--|-------------------------------------|---|
| Знать | Уметь | Трудовые действия (владеть) | | |
| <p>системы, современные методы поиска и оценки фармацевтической информации основы фармацевтического менеджмента, делового общения и культуры, профессиональной психологии и этики, фармацевтической деонтологии порядок транспортирования термолабильных лекарственных средств по «холодовой» цепи» и используемые для контроля соблюдения температуры средства современные методы и подходы к обеспечению качества фармацевтической помощи порядок закупки и приёма товаров от поставщиков, установленный в организации требования охраны труда, пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях нормативно-правовые акты по изготовлению лекарственных форм и внутриаптечному контролю правила изготовления твёрдых, жидких, мягких, стерильных и асептических лекарственных форм физико-химические и органолептические свойства лекарственных средств, их физическая, химическая и фармакологическая совместимость основы микробиологии основы биофармации номенклатура современных фармацевтических</p> | <p>планировать и организовывать свою производственную деятельность и эффективно распределять своё время осуществлять предметно-количественный учёт лекарственных средств и других веществ в соответствии с законодательством РФ интерпретировать и оценивать результаты внутриаптечного контроля качества лекарственных средств пользоваться лабораторным и технологическим оборудованием пользоваться современными информационно коммуникационными технологиями, прикладными программами обеспечения фармацевтической деятельности для решения профессиональных задач применять средства индивидуальной защиты</p> | <p>лекарственных и вспомогательных веществ для производства всех видов современных лекарственных форм.</p> | | |

| Индикаторы (показатели) достижений профессиональной деятельности (компетенций) | | | Код и наименование трудовых функций | Название профессионального стандарта / Анализ опыта, мнение работодателей |
|--|--|--|---|---|
| Знать | Уметь | Трудовые действия (владеть) | | |
| субстанций и вспомогательных веществ, их свойства, назначение санитарно-эпидемиологические требования правила применения средств индивидуальной защиты | | | | |
| ПК-9 Способен принимать участие в выборе, обосновании оптимального технологического процесса и его проведении при производстве лекарственных средств для медицинского применения | | | | |
| требования соглашения о единых принципах и правилах обращения ЛС в рамках евразийского экономического союза, правил надлежащей производственной практики, нормативных правовых актов и стандартов в области производства ЛС фармацевтическая технология в части выполняемых технологических процессов производственная документация на выполняемые операции и процессы характеристики основного технологического оборудования и вспомогательных систем, использующихся в выполняемом технологическом процессе правила эксплуатации технологического оборудования и вспомогательных систем, используемых в выполняемом технологическом процессе характеристики производственных помещений, использующихся в выполняемом технологическом процессе требования к качеству исходных материалов, | определять документы, необходимые для описания технологического процесса осуществлять актуализацию и уничтожение документов производства ЛС производить экспертизу документов, описывающих технологию производства и разработку процессов производства, для регистрационного досье на лекарственный препарат вести записи по работоспособности и технологического оборудования и помещений, используемых в технологическом процессе документировать причины отклонений от технологического процесса оформлять изменения в промышленных регламентах процесса производства ЛС обеспечивать | осуществляет выбор типов и форм документов для описания технологических процессов при производстве ЛС разработка промышленного регламента, технологических инструкций, производства ЛС, инструкций по упаковке ЛС разработка стандартных операционных процедур для подготовительных операций (проверка материалов, предварительная обработка, загрузка сырья, оценка критических параметров процесса) производства ЛС разработка стандартных операционных процедур подготовки оборудования к технологической операции (очистка, монтаж, калибровка, стерилизация) разработка стандартных операционных процедур выполнения технологических операций при производстве ЛС разработка стандартных операционных процедур контроля процесса производства ЛС организация заполнения | A/01.7 Разработка технологической документации при промышленном производстве лекарственных средств | Профессиональный стандарт «Специалист по промышленной фармации в области производства лекарственных средств», утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 22 мая 2017г. № 430н |

| Индикаторы (показатели) достижений профессиональной деятельности (компетенций) | | | Код и наименование трудовых функций | Название профессионального стандарта / Анализ опыта, мнение работодателей |
|---|--|---|---|---|
| Знать | Уметь | Трудовые действия (владеть) | | |
| используемых в технологическом процессе требования к качеству получаемых промежуточных и готовых продуктов аналитические методики и визуальные тесты, используемые при внутрипроизводственно м контроле технологического процесса | сохранность и защиту технологической документации осуществлять поиск и анализ регуляторной, научной и научно-технической информации для разработки технологической документации | и обеспечения сохранности технологической документации | | |
| положения, инструкции по заполнению регистрирующей документации требования санитарного режима, охраны труда, пожарной безопасности, охраны окружающей среды, порядок действий при чрезвычайных ситуациях | определять вероятности и причины возникновения отклонений от технологического процесса, возможности их обнаружения вести мониторинг работоспособности и технологического оборудования и помещений, используемых в технологическом процессе интерпретировать показания автоматических датчиков состояния оборудования и производственной среды, результаты выполненных испытаний в аналитических листах оценивать значимость обнаруженных отклонений и несоответствий технологического процесса осуществлять проверку идентичности и количества исходных материалов, используемых в технологическом | подготовка рабочего места к производству выпускаемой серии продукции получение исходного сырья и упаковочных материалов со склада и ведение материального баланса для производства серии готового продукта проведение идентификации используемых в ходе технологического процесса помещений, оборудования, промежуточных и готовых продуктов с целью предупреждения перепутывания подготовка помещений, оборудования и персонала к проведению технологических работ эксплуатация производственных помещений, технологического и измерительного оборудования, средств измерений при производстве ЛС выполнение технологических операций при производстве ЛС осуществление операций и контроля, связанных с приёмкой материалов, технологическим процессом, упаковкой, маркировкой, перемарктовкой регистрация всех | A/02.7 Ведение технологического процесса при промышленном производстве лекарственных средств | |

| Индикаторы (показатели) достижений профессиональной деятельности (компетенций) | | | Код и наименование трудовых функций | Название профессионального стандарта / Анализ опыта, мнение работодателей |
|--|--|---|---|---|
| Знать | Уметь | Трудовые действия (владеть) | | |
| | <p>процессе применять аналитические методики и визуальный контроль технологического процесса обеспечивать защиту продукции, сырья и материалов от перекрёстной контаминации в технологическом процессе вести и проверять регистрирующую документацию при производстве лекарственных средств применять процедуры системы фармацевтического качества в отношении выполняемых технологических процессов</p> | <p>выполняемых операций при производстве ЛС регистрация условий производственной среды при производстве ЛС регистрация всех повреждений упаковки исходного сырья и упаковочных материалов, передаваемых в производство подтверждение соответствия количества и наименований, полученных сырья, материалов и промежуточной продукции, используемых в технологическом процессе</p> | | |
| | <p>контролировать работу подчиненного структурного подразделения, содержание помещений, эксплуатацию и техническое обслуживание оборудования разрабатывать и оценивать регламентирующую документацию, касающуюся технологических процессов осуществлять оценку и аттестацию персонала производственных подразделений фармацевтического производства принимать</p> | <p>контроль потребления исходных материалов, необходимых для готовой продукции контроль работы операторов по выполнению технологического процесса выполнение операций по внутрипроизводственному контролю в ходе технологического процесса и их регистрация регистрация всех изменений и отклонений хода технологического процесса контроль в процессе производства (внутрипроизводственный контроль, межоперационный контроль) с целью проверки соответствия промежуточной</p> | <p>А/03.7 Разработка технологической документации при промышленном производстве лекарственных средств</p> | |

| Индикаторы (показатели) достижений профессиональной деятельности (компетенций) | | | Код и наименование трудовых функций | Название профессионального стандарта / Анализ опыта, мнение работодателей |
|--|---|--|-------------------------------------|---|
| Знать | Уметь | Трудовые действия (владеть) | | |
| | <p>решение о повторной обработке или повторном использовании серии или части серии продукции, не соответствующей заданным требованиям контролировать и корректировать выполнение планов повышения эффективности производительности труда, рационального расходования материалов, улучшения корректирующих и предупреждающих мероприятий осуществлять поиск, отбор и анализ информации, полученной из различных источников, с целью совершенствования технологических процессов и оптимизации технологических циклов</p> | <p>продукции заданным требованиям оповещение установленных лиц о выявленных изменениях и отклонениях технологического процесса контроль идентификации помещений, оборудования, материалов контроль эксплуатации производственных помещений, технологического и измерительного оборудования, средств измерений контроль соблюдения асептических операций (если применимо)</p> | | |

4. Структура и содержание учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 17 зачетных единиц, 612 часов.

Дисциплинарный модуль 1. Государственная регламентация производства лекарственных препаратов. Твёрдые лекарственные формы, жидкие лекарственные формы для внутреннего и наружного применения индивидуального изготовления.

Дисциплинарный модуль 2. Лекарственные формы с упруговязкопластичной средой. Стерильные и асептически изготавливаемые лекарственные формы.

Дисциплинарный модуль 3. Твёрдые лекарственные формы, мягкие лекарственные формы промышленного производства

Дисциплинарный модуль 4. Жидкие лекарственные формы промышленного производства. Стерильные лекарственные формы.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 612 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 432 |
| в том числе: | |
| лекции | 112 |
| практические занятия | 320 |
| семинары | |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 144 |
| в том числе: | |
| самостоятельная внеаудиторная работа | 144 |
| Вид промежуточной аттестации: экзамен | 36 |

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.37 Фармацевтическая химия
 Специалитет по специальности 33.05.01 Фармация

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Фармацевтическая химия» являются воспитание мировоззрения в понимании химических процессов, протекающих в лекарственных препаратах, формирование знаний у обучающихся, необходимых для изучения специальных дисциплин (фармацевтической технологии, УЭФ, фармакологии), формирование логики химического мышления, умение видеть специфику химической формулы, движения материи при учении системы при любых типах химических реакции.

Формирование у обучающегося комплекса химических знаний о лекарственных веществах, способных сформировать у него убежденность, что каждое лекарственное вещество есть в своей сущности единство универсальности (общехимические законы ему присущи) и уникальности (каждое лекарственное вещество по комплексу всех физико-химических свойств неповторимо).

Изучение дисциплины направлено на формирование профессиональной подготовки обучающихся, на их личностный рост в соответствии с требованиями:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 33.05.01 Фармация, утверждённого приказом Минобрнауки России от 27.03.2018 № 219;
- Профессионального стандарта «Провизор», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 06.03.2016 № 91н;
- Профессионального стандарта «Провизор-аналитик», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 22.05.2017 № 427н.

Задачи освоения дисциплины «Фармацевтическая химия»:

- установление связей и закономерностей между строением лекарственных веществ и их свойствами (физико-химическими и фармакологическими);
- поиск способов получения физиологически активных соединений на основании углубленного изучения и направленного изменения их структуры, а также путем получения новых химических соединений синтетического и природного происхождения;
- разработка принципов и требований, определяющих качество лекарственных средств;
- выбор методов оценки лекарственных средств и осуществление контроля их качества в соответствии с действующей нормативно – технической документацией.
- экологическое воспитание – недопустимость слива реактивов в канализационную систему, необходимость сбора сливов в специальные сосуды с целью последующей утилизации.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Фармацевтическая химия» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы специалитета по специальности 33.05.01 Фармация, является обязательной и изучается в 5,6,7,8 семестрах.

3. Перечень компетенций в процессе освоения дисциплины

| Индикаторы (показатели) достижений профессиональной деятельности (компетенций) | | | Код и наименование трудовых функций | Название профессионального стандарта / Анализ опыта, мнение работодателей |
|--|-------|-----------------------------|-------------------------------------|---|
| Знать | Уметь | Трудовые действия (владеть) | | |
| Тип задач профессиональной деятельности: экспертно-аналитический | | | | |
| Обобщенная трудовая функция / задача профессиональной деятельности | | | | |
| Контроль качества лекарственных средств | | | | |
| ПК-4 Способен участвовать в мониторинге качества, эффективности и безопасности лекарственных средств и | | | | |

| Индикаторы (показатели) достижений профессиональной деятельности (компетенций) | | | Код и наименование трудовых функций | Название профессионального стандарта / Анализ опыта, мнение работодателей |
|--|---|---|-------------------------------------|---|
| Знать | Уметь | Трудовые действия (владеть) | | |
| лекарственного растительного сырья | | | | |
| <p>общие методы оценки качества лекарственных средств, возможность использования каждого метода в зависимости от способа получения лекарственных средств, исходного сырья, структуры лекарственных веществ, физико-химических процессов, которые могут происходить во время хранения и обращения лекарственных средств; факторы, влияющие на качество лекарственных средств на всех этапах обращения; определение главных факторов в зависимости от свойств лекарственных веществ (окислительно-восстановительных, способности к гидролизу, полимеризации); возможность предотвращения влияния внешних факторов на доброкачественность лекарственных средств; оборудование и реактивы для проведения химического анализа лекарственных средств; требования к реактивам для проведения испытаний на чистоту, подлинность и количественного определения; оборудование и реактивы для проведения физико-химического анализа лекарственных веществ; принципиальную схему</p> | <p>интерпретировать результаты уфийкспектрометрии для подтверждения идентичности лекарственных веществ; использовать различные виды хроматографии в анализе лекарственных веществ и интерпретировать её результаты.</p> | <p>проведение экспертизы лекарственных средств с помощью химических, биологических, физико-химических и иных методов; владение различными методами анализа фармацевтической информации.</p> | A/01.7 | <p>Профессиональный стандарт «Провизор-аналитик», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 22.05.2017 № 427н»</p> |

| Индикаторы (показатели) достижений профессиональной деятельности (компетенций) | | | Код и наименование трудовых функций | Название профессионального стандарта / Анализ опыта, мнение работодателей |
|--|---|--|-------------------------------------|---|
| Знать | Уметь | Трудовые действия (владеть) | | |
| приборов; структуру нормативных документов, регламентирующих качество лекарственных средств, особенности структуры фс и фсп; понятие валидации, валидационные характеристики методик качественного и количественного анализа. | | | | |
| ПК-5 Способен выполнять лабораторные биологические, химические, физико-химические, биохимические, химико-токсикологические, судебно-химические исследования | | | | |
| химические методы, положенные в основу качественного анализа лекарственных средств, основные структурные фрагменты лекарственных веществ, по которым проводится идентификация неорганических и органических лекарственных веществ; общие и специфические реакции на отдельные катионы, анионы и функциональные группы; химические методы, положенные в основу количественного анализа лекарственных средств; уравнение химических реакций, проходящих при кислотно-основном, окислительно-восстановительном, осадительном, комплексонометрическом титровании; принципы, положенные в основу физико-химических методов анализа лекарственных средств; физико-химические константы лекарственных | готовить реактивы, эталонные, титрованные и испытательные растворы, проводить их контроль; проводить установление подлинности лекарственных веществ по реакциям на их структурные фрагменты; определять общие показатели качества лекарственных веществ: растворимость, температуру, плавления, плотность, кислотность и щелочность, прозрачность, цветность, золу, потерю в массе при высушивании. | методами контроля качества лекарственных средств в условиях различных фармацевтических организаций; устанавливать количественное содержание лекарственных веществ в субстанции и лекарственных формах титриметрическими и физико-химическими методами. | A/01.7 A/03.7 | Профессиональный стандарт «Провизор-аналитик», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 22.05.2017 № 427н |

| Индикаторы (показатели) достижений профессиональной деятельности (компетенций) | | | Код и наименование трудовых функций | Название профессионального стандарта / Анализ опыта, мнение работодателей |
|---|-------|-----------------------------|-------------------------------------|---|
| Знать | Уметь | Трудовые действия (владеть) | | |
| веществ, способ определения температуры плавления, угла вращения, удельного показателя поглощения, температуры кипения. | | | | |

4. Структура и содержание учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 16 зачетных единиц, 576 часов.

Дисциплинарный модуль 1. Общие методы исследования лекарственных средств. Неорганические и алифатические лекарственные препараты.

Дисциплинарный модуль 2. Лекарственные препараты ароматической структуры.

Дисциплинарный модуль 3. Препараты стероидной, алициклической и гетероциклической структуры, производные 5-членных гетероциклов и пиридина.

Дисциплинарный модуль 4. Гетероциклические лекарственные средства, производные 6, 7-членных гетероциклов.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 576 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 384 |
| в том числе: | |
| Лекции | 99 |
| лабораторные занятия | |
| практические занятия | 285 |
| контрольные работы | |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 156 |
| в том числе: | |
| самостоятельная внеаудиторная работа | 156 |
| Вид промежуточной аттестации <i>экзамен</i> | 36 |

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.38 Медицинское и фармацевтическое товароведение
Специалитет по специальности 33.05.01 Фармация

1. Цель и задачи освоения дисциплины.

Целью дисциплины «Медицинское и фармацевтическое товароведение» является овладение будущими специалистами-провизорами достаточным объемом специализированных знаний об основополагающих потребительских характеристиках медицинских и фармацевтических товаров, составляющих их потребительскую стоимость, и факторах обеспечения этих характеристик, формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций, установленных ОПОП ВО, для осуществления квалифицированной деятельности по обеспечению населения, медицинских и других организаций безопасными, эффективными и качественными лекарственными препаратами, медицинскими изделиями и другими товарами аптечного ассортимента. Изучение дисциплины необходимо для профессиональной подготовки обучающихся, направлено на их личностный рост в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования специалитета по специальности 33.05.01 Фармация, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 27.03.2018 № 219, а также требованиями Профессионального стандарта «Провизор», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 09.03.2016 № 91н., требованиями Профессионального стандарта «Специалист в области управления фармацевтической деятельностью», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 22.05.2017 № 428н (частично).

Воспитательный компонент дисциплины предполагает формирование у будущих провизоров правовой и деловой профессиональной культуры (в процессе разработки ресурсной политики, заключения договоров на поставку товаров, приёмочного контроля продукции в целях обеспечения прав потребителей на приобретение качественных и безопасных товаров); экономической культуры (воспитание ответственности при осуществлении предпринимательской деятельности в сфере оптовой и розничной торговли лекарственными препаратами); коммуникативной культуры (владение современными коммуникациями, информационно-аналитическими, социологическими методами исследования характеристик товаров аптечного ассортимента). Социальная направленность изучения дисциплины заключается в том, что провизор, владеющий товароведческими знаниями, активно участвует в процессе оздоровления общества и решении приоритетных задач здравоохранения путем обеспечения граждан качественными медицинскими и фармацевтическими товарами.

Задачи освоения дисциплины. Изучение дисциплины (модуля) охватывает теоретический, познавательный и практический компоненты деятельности будущего специалиста-провизора и решает следующие задачи:

- системное усвоение знаний о характеристиках и нормативных требованиях к потребительским свойствам, качеству и безопасности лекарственных препаратов, медицинских изделий, других товаров, разрешенных к отпуску в аптечных организациях, методологических принципах их товароведческой оценки;
- формирование умений интерпретировать положения нормативных правовых актов, регулирующих обращение лекарственных средств, в том числе вопросы закупки, транспортирования, контроля качества, отпуска и реализации товаров аптечного ассортимента на фармацевтическом рынке;
- формирование навыков квалифицированного товароведческого анализа ассортимента лекарственных средств; приемочного контроля, хранения поступающих товаров, выявления и изъятия из обращения товаров, пришедших в негодность, истекшим сроком годности, фальсифицированной, контрафактной, недоброкачественной продукции;
- освоение принципов планирования необходимых товарных ресурсов, на основе классификации ассортимента по различным классам и группам, изучения потребности и спроса, государственного регулирования ценообразования.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Медицинское и фармацевтическое товароведение» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы специалитета по специальности 33.05.01 Фармация, является обязательной и изучается в седьмом и восьмом семестрах.

3. Перечень компетенций в процессе освоения дисциплины

| Индикаторы (показатели) достижений профессиональной деятельности (компетенций) | | | Код и наименование трудовых функций | Название профессионального стандарта/ Анализ опыта, мнение работодателей |
|---|---|--|--|--|
| Знать | Уметь | Трудовые действия (владеть) | | |
| ОПК-6 Способен использовать современные информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности, соблюдая требования информационной безопасности | | | | |
| основные информационные ресурсы, необходимые для осуществления фармацевтической деятельности, взаимодействия с потребителями и поставщиками фармацевтической продукции, вопросы регулирования в сфере защиты коммерческой тайны и информационного пространства бизнеса | применять современные информационные технологии, Интернет-ресурсы для сбора, обработки информации, использования научно-технической информации, необходимой в процессе осуществления товароведческих операций с учетом требований информационной безопасности | методами поиска информации в глобальных и локальных компьютерных сетях, программными средствами защиты информации; нормативной, справочной и научной литературой для решения профессиональных задач в сфере обращения медицинских и фармацевтических товаров | А/01.7 Оптовая и розничная торговля. Пользоваться современными информационными технологиями, прикладными программами обеспечения фармацевтической деятельности для решения профессиональных задач | «Провизор» (частично) «Специалист в области управления фармацевтической деятельностью» (частично) |
| ПК-6 Способен участвовать в организации, планировании и эффективном использовании ресурсного обеспечения фармацевтической организации | | | | |
| методы оценки качества лекарственных средств и медицинских изделий; требования к упаковке и маркировке; нормативные документы по контролю качества лекарственных средств в условиях деятельности фармацевтических организаций; факторы, влияющие на качество лекарственных средств на всех этапах товарного обращения; технологию и организацию надлежащего хранения товаров аптечного ассортимента | выбирать поставщиков для закупки лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента на основе анализа рынка, заключать и контролировать исполнение договоров; проводить приемочный контроль поступающих товаров на соответствие нормативным требованиям; выявлять и изымать из обращения товары, пришедшие в негодность, с истекшим сроком, фальсифицированную, контрафактную и недоброкачественную продукцию; обеспечивать | методами организации контроля за наличием и условиями хранения лекарственных средств для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента качества в процессе приемки, хранения и отпуска фармацевтических товаров и их документальным оформлением; навыками использования нормативной, справочной и научной литературы для решения профессиональных задач по контролю качества | А/01.7 Оптовая, розничная торговля, отпуск лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента А/02.7 Проведение приемочного контроля А/03.7 Обеспечение хранения лекарственных средств и других товаров А/01.7 Анализ спроса и потребности на лекарственн | ПС «Провизор» ПС «Специалист в области управления фармацевтической деятельностью» |

| Индикаторы (показатели) достижений профессиональной деятельности (компетенций) | | | Код и наименование трудовых функций | Название профессионального стандарта/ Анализ опыта, мнение работодателей (частично) |
|--|--|--|---|---|
| Знать | Уметь | Трудовые действия (владеть) | | |
| | необходимые условия хранения лекарственных средств и других фармацевтических товаров | лекарственных средств; научными методами изучения спроса, потребности в фармацевтических и медицинских товарах | ые препараты и другие товары аптечного ассортимента А/02.7 Анализ текущего ресурсного обеспечения. Исследование рынка поставщиков товаров А/04.7 Организация с работы с фальсифицированной и др. продукцией, работы по хранению товаров | |

4. Структура и содержание учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 часа.

Дисциплинарный модуль 1 (3 зачетных единицы)

Модульная единица 1.1. Теоретические основы товароведения

Модульная единица 1.2. Требования, предъявляемые к медицинским и фармацевтическим товарам

Модульная единица 1.3. Факторы, формирующие и сохраняющие потребительские свойства и качество товаров медицинского назначения

Дисциплинарный модуль 2 (4 зачетных единицы)

Модульная единица 2.1. Основы и принципы товароведческого анализа медицинских и фармацевтических товаров

Модульная единица 2.2. Товароведческий анализ медицинских инструментов

Модульная единица 2.3. Товароведческий анализ отдельных групп медицинских товаров и других товаров аптечного ассортимента

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 252 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 144 |
| в том числе: | |
| лекции | 42 |
| лабораторные работы | |
| практические занятия | 102 |
| семинары | |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 72 |
| в том числе: | |
| самостоятельная внеаудиторная работа | 72 |
| Вид промежуточной аттестации: экзамен | 36 |

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.39 Фитотерапия

Специалитет по специальности 33.05.01 Фармация

1. Цель и задачи освоения дисциплины Целью преподавания дисциплины Фитотерапия является обучение студентов умению оказывать консультативную помощь посетителям аптек и медицинским работникам по вопросам применения лекарственного растительного сырья и лекарственных растительных препаратов, что необходимо в практической деятельности провизора.

Задачей изучения дисциплины «Фитотерапия» является установление взаимосвязей между содержанием биологически активных веществ в лекарственном растительном сырье и его применением в медицине, формирование у студентов представления об основных закономерностях применения лекарственных растений, понятия о лекарственных растительных сборах и правилах их составления. в результате освоения курса студенты знакомятся с разнообразием возможностей применения лекарственных растений, в т.ч., произрастающих на юге Тюменской области и в автономных округах.

Изучение дисциплины направлено на формирование профессиональной подготовки обучающихся, на их личностный рост в соответствии с требованиями

– Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 33.05.01 Фармация, утверждённого приказом Минобрнауки России от 27.03.2018 № 219;

– Профессионального стандарта «Провизор», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 09.03.2016 № 91н.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Фитотерапия» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы специалитета по специальности 33.05.01 Фармация, является обязательной и изучается в 8 семестре.

3. Перечень компетенций в процессе освоения дисциплины

| Индикаторы (показатели) достижений профессиональной деятельности (компетенций) | | | Код и наименование трудовых функций | Название профессионального стандарта / Анализ опыта, мнение работодателей |
|---|---|--|---|---|
| Знать | Уметь | Трудовые действия (владеть) | | |
| ПК-3 Способен осуществлять фармацевтическое информирование и консультирование при отпуске и реализации лекарственных препаратов для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента. | | | | |
| систему классификации лекарственного растительного сырья номенклатуру лекарственного растительного сырья и лекарственных средств растительного и животного происхождения, разрешенных для применения в медицинской практике | осуществлять информационно-консультативную помощь населению по вопросам применения лекарственных средств растительного и животного происхождения оказывать информационно-консультативные услуги; использовать современные ресурсы информационного обеспечения | способами определения информационных потребностей потребителей лекарственных средств, оказывать информационно-консультационные услуги; использовать современные ресурсы информационного обеспечения фармацевтического бизнеса способами оказания информационно-консультативной | А/04.7 оказание консультативной помощи по приему ЛС; оказание консультативной помощи при выборе безрецептурных ЛС; по вопросам совместимости ЛС; информирование врачей о новых ЛС, синонимах и аналогах | ПС «Провизор» |

| Индикаторы (показатели) достижений профессиональной деятельности (компетенций) | | | Код и наименование трудовых функций | Название профессионального стандарта / Анализ опыта, мнение работодателей |
|---|---|--|-------------------------------------|---|
| Знать | Уметь | Трудовые действия (владеть) | | |
| основные группы биологически активных соединений природного происхождения и их важнейшие фармакологические свойства основные пути и формы использования лекарственного растительного сырья в фармацевтической практике и промышленном производстве. основные сведения о применении в медицинской практике лекарственных средств растительного и животного происхождения | фармацевтического бизнеса. осуществлять информационно-консультативную деятельность при отпуске лекарственных средств и других фармацевтических товаров институциональным и конечным потребителям. | помощи населению по вопросам применения лекарственных средств растительного и животного происхождения. | | |

4. Структура и содержание учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зачетных единицы.

Дисциплинарный модуль 1

Модульная единица 1.1. Введение в фитотерапию. Принципы фитотерапии. Фитотерапия заболеваний ЦНС, сердечно-сосудистых заболеваний, заболеваний мочевыделительной системы.

Модульная единица 1.2. Фитотерапия заболеваний ЖКТ, заболеваний дыхательной системы.

Модульная единица 1.3. Фитотерапия нарушений обменных процессов, заболеваний кожи и слизистых оболочек. ЛР для лечения гинекологических заболеваний и слизистых оболочек в стоматологии. Фитотерапия заболеваний кожи.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 108 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 72 |
| в том числе: | |
| лекции | 21 |
| практические занятия | 51 |
| семинары | |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 36 |
| Вид промежуточной аттестации зачет | |

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.40 Клиническая фармакология
Специалитет по специальности 33.05.01 Фармация

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Клиническая фармакология» является формирование у обучающихся знаний принципов эффективного и безопасного выбора лекарственных средств на основе клинических рекомендаций, стандартов и формуляров лечения, положений доказательной медицины, перечня ЖНВЛП и знаний о фармакокинетике, фармакодинамике, фармакоэкономике, нежелательных реакциях и взаимодействиях лекарственных средств для обеспечения современной фармакотерапии в стационарных и амбулаторно-поликлинических условиях путем активной информационно-консультативной и аналитической работы провизора с врачом и потребителями лекарственных средств (ПС – А/04.7).

Изучение дисциплины направлено на формирование профессиональной подготовки обучающихся, на их личностный рост в соответствии с требованиями:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 33.05.01 Фармация, утверждённого приказом Минобрнауки России от 27.03.2018 № 219;
- Профессионального стандарта «Провизор», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 09.03.2016 № 91н;

Задачи освоения дисциплины:

1. Обеспечить знание обучающимися

- основ законодательства РФ в сфере обращения ЛС, основных нормативно-технических документов: Федеральный закон «Об обращении лекарственных средств», Перечень Жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов (ЖНВЛП), отраслевой стандарт «Государственный информационный стандарт лекарственных средств», основные положения программы дополнительного лекарственного обеспечения;
- клинико-фармакологической характеристики основных групп ЛС и принципов рационального выбора конкретных ЛС для лечения основных заболеваний, патологических синдромов и неотложных состояний;
- основных положений доказательной медицины; понятий о метаанализе, РКИ, качественной производственной практике (GMP).

2. Сформировать умения определять групповую принадлежность ЛС, назначенных врачом для лечения конкретного заболевания; объяснять действие лекарственных препаратов, назначаемых специалистами; информировать врачей, провизоров и население об основных характеристиках лекарственных средств, принадлежности к определенной фармакотерапевтической группе, показаниях и противопоказаниях к применению в соответствии с инструкцией, возможности замены одного препарата другим и рациональном приеме.

3. Сформировать владение:

- навыками информирования населения, медицинских и фармацевтических работников о группах лекарственных препаратов и синонимов в рамках одного МНН (ПС – А/04.7);
- способами определения информационных потребностей потребителей ЛС,
- навыками использования современных ресурсов информационного обеспечения фармацевтического бизнеса;
- навыками обмена информацией и профессиональными знаниями.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Клиническая фармакология» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы специалитета по специальности 33.05.01 Фармация, является обязательной и изучается в 8-9 семестрах.

3. Перечень компетенций в процессе освоения дисциплины

| Индикаторы (показатели) достижений профессиональной деятельности (компетенций) | | | Код и наименование трудовых функций | Название профессионального стандарта / Анализ опыта, мнение работодателей |
|--|---|---|--|---|
| Знать | Уметь | Трудовые действия (владеть) | | |
| Тип задач профессиональной деятельности: профессиональная методология | | | | |
| ОПК-2 Способен применять знания о морфофункциональных особенностях, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека для решения профессиональных задач | | | | |
| клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов; принципы рационального выбора лекарственных средств для лечения основных заболеваний, патологических синдромов; принципы рационального приема лекарственных препаратов | определять показания и противопоказания к применению лекарственного препарата для пациента; определять возможность замены одного препарата другим | методами определения информационных потребностей потребителей лекарственных средств; методами оказания информационноконсультативных услуг; методами использования современных информационных ресурсов для обеспечения фармацевтического бизнеса. | | |
| ПК-2 Способен решать задачи профессиональной деятельности при осуществлении отпуска и реализации лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента через фармацевтические и медицинские организации | | | | |
| клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов; принципы рационального выбора лекарственных средств для лечения основных заболеваний, патологических синдромов; принципы рационального приема лек. препаратов | определять показания и противопоказания к применению лекарственного препарата для пациента; определять возможность замены одного препарата другим | отпуск лекарственных препаратов по рецепту и без рецепта врача, с консультацией по способу приема, противопоказаниям и, побочным действиям, взаимодействиям с пищей и др. группами лекарственных препаратов. принятие решения о замене выписанного лекарственного препарата на синонимичный или аналогичный препараты в установленном порядке | A/01.7 Оптовая, розничная торговля, отпуск лекарственных препаратов | <input type="checkbox"/> ПС «Провизор» |
| ПК-3 Способен осуществлять фармацевтическое информирование и консультирование при отпуске и реализации лекарственных препаратов для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента | | | | |
| клинико-фармакологическую характеристику | определять показания и противопоказания | Консультация по группам лекарственных | A/04.7 Информирование населения и | ПС «Провизор» |

| Индикаторы (показатели) достижений профессиональной деятельности (компетенций) | | | Код и наименование трудовых функций | Название профессионального стандарта / Анализ опыта, мнение работодателей |
|--|---|--|---|---|
| Знать | Уметь | Трудовые действия (владеть) | | |
| основных групп лекарственных препаратов; принципы рационального выбора лекарственных средств для лечения основных заболеваний, патологических синдромов; принципы рационального приема лек. препаратов | к применению лекарственного препарата для конкретного пациента; определять возможность замены одного препарата другим | препаратов и синонимов в рамках одного МНН | медицинских работников о лекарственных препаратах | |

4. Структура и содержание учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц, 288 часов.

Дисциплинарный модуль 1

Модульная единица 1.1. Общие принципы клинической фармакологии

Модульная единица 1.2. КФ средств, используемых в кардиологии

Модульная единица 1.3. КФ противомикробных, противогрибковых, противовирусных средств

Модульная единица 1.4. КФ средств, используемых при патологии пищеварительного тракта

Модульная единица 1.5. КФ противовоспалительных, противоревматических, противоболевых средств

Дисциплинарный модуль 2

Модульная единица 2.1. КФ средств, используемых при синдроме бронхиальной обструкции, КФ антигистаминных средств

Модульная единица 2.2. КФ средств, влияющих на ЦНС.

Модульная единица 2.3. КФ средств при основных эндокринных заболеваниях

Модульная единица 2.4. КФ средств при основных эндокринных заболеваниях (20 часов)

Модульная единица 2.5. КФ средств, используемых в акушерско-гинекологической практике

Модульная единица 2.6 КФ основы фармакотерапии в гематологии, онкологии

Модульная единица 2.7. Общие сведения о лекарственных отравлениях

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 288 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 168 |
| в том числе: | |
| лекции | 51 |
| лабораторные работы | |
| практические занятия | 117 |
| семинары | |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 84 |
| в том числе: | |
| самостоятельная внеаудиторная работа | 84 |
| Вид промежуточной аттестации: экзамен | 36 |

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.41 Биотехнология

Специалитет по специальности 33.05.01 Фармация

1. Цель и задачи освоения дисциплины Целью освоения дисциплины «Биотехнология» является формирование у обучающихся знаний по созданию инновационных лекарственных средств методами биомедицинских технологий.

Изучение дисциплины направлено на формирование профессиональной подготовки обучающихся, на их личностный рост в соответствии с требованиями:

– Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 33.05.01 Фармация, утверждённого приказом Минобрнауки России от 27.03.2018 № 219;

– Профессионального стандарта «Провизор», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 09.03.2016 № 91н;

– Профессионального стандарта «Специалист по промышленной фармации в области производства лекарственных средств», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 22.05.2017 № 430н.

Задачи освоения дисциплины:

1) обеспечить системное усвоение студентами основ молекулярной биологии и генетики.

2) сформировать умения правильно оценивать соответствие биотехнологического производства правилам GMP, а также соответствие требованиям экологической безопасности.

3) освоить фундаментальные основы контроля качества и подлинности препаратов, получаемых биотехнологическими методами.

4) сформировать навыки применения иммуноферментных и радиоиммунных методов определения биологически активных веществ.

5) ознакомить студентов с путями совершенствование производства методами генетической инженерии и инженерной энзимологии.

6) сформировать навыки изготовления биотехнологических лекарственных препаратов, оценки качества сырья, питательных сред, полупродуктов и целевых продуктов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Биотехнология» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы специалитета по специальности 33.05.01 Фармация, является обязательной и изучается в 9 семестре.

3. Перечень компетенций в процессе освоения дисциплины

| Индикаторы (показатели) достижений профессиональной деятельности (компетенций) | | | Код и наименование трудовых функций | Название профессионального стандарта / Анализ опыта, мнение работодателей |
|---|--|--|-------------------------------------|---|
| Знать | Уметь | Трудовые действия (владеть) | | |
| ОПК-1 Способен использовать основные биологические, физико-химические, химические, математические методы для разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств, изготовления лекарственных препаратов | | | | |
| общие принципы разработки, испытания и регистрации лекарственных препаратов, методологию оптимизации существующих лекарственных препаратов | применяет основные физико-химические и химические методы анализа для разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств, лекарственного растительного сырья | выполняет стадии технологического процесса производства лекарственных препаратов промышленного производства; осуществляет регистрацию, обработку и интерпретацию результатов | | |

| Индикаторы (показатели) достижений профессиональной деятельности (компетенций) | | | Код и наименование трудовых функций | Название профессионального стандарта / Анализ опыта, мнение работодателей |
|---|--|--|---|---|
| Знать | Уметь | Трудовые действия (владеть) | | |
| на основе современных технологий и биофармацевтических исследований в соответствии с международной системой требований и стандартов; теоретические основы получения лекарственных и профилактических средств путем биосинтеза и биотрансформации; основы процесса совершенствования продуцентов и биокаталитических процессов методами клеточной и генетической инженерии и инженерной энзимологии; основы современных биомедицинских технологий. основы работы с вычислительной техникой. программы для расчета результатов анализа и их статистической обработки. | и биологических объектов; применяет математические методы и осуществляет математическую обработку данных, полученных в ходе разработки лекарственных средств, а также исследований и экспертизы лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и биологических объектов | проведенных испытаний лекарственных средств, исходного сырья и упаковочных материалов; проводит фармацевтический анализ фармацевтических субстанций, вспомогательных веществ и лекарственных препаратов для медицинского применения заводского производства в соответствии со стандартами качества | | |
| ПК-9 Способен принимать участие в выборе, обосновании оптимального технологического процесса и его проведении при производстве лекарственных средств для медицинского применения | | | | |
| требования к организации технологического процесса, в т.ч. правила работы с рекомбинантными продуцентами лекарственных веществ; требования к организации и структуре фармацевтического производства; систему организации | составляет фрагменты технологических регламентов (технологические и аппаратные схемы производства различных видов готовых лекарственных средств, рабочие прописи, обеспечивающие получение заданного количества лекарственных | разрабатывает технологическую документацию при промышленном производстве лекарственных средств осуществляет ведение технологического процесса при промышленном производстве лекарственных средств осуществляет контроль технологического процесса при промышленном | В/01.7 Разработка и внедрение технологического процесса для промышленного производства лекарственных средств; В/02.6 Сопровождение технологического процесса при промышленном производстве лекарственных | Профессиональный стандарт «Специалист по промышленной фармации в области производства лекарственных средств», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 22.05.2017 № 430н |

| Индикаторы (показатели) достижений профессиональной деятельности (компетенций) | | | Код и наименование трудовых функций | Название профессионального стандарта / Анализ опыта, мнение работодателей |
|--|---|------------------------------------|-------------------------------------|---|
| Знать | Уметь | Трудовые действия (владеть) | | |
| рабочего места технолога, оборудование и оснащение, контроль верности измерительных приборов; основные нормативные документы, касающиеся производства, контроля качества, распространения, хранения и применения лекарственных средств, препаратов и изделий медицинского назначения: отечественные и международные стандарты (GMP, GLP, GCP, GPP), фармакопеи; приказы МЗ РФ. | препаратов, материальный баланс производства); использует современные тесты и приборы для всестороннего контроля лекарственных субстанций, вспомогательных веществ, полупродуктов и лекарственных препаратов. | производстве лекарственных средств | средств; | |

4. Структура и содержание учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

Дисциплинарный модуль 1

Модульная единица 1.1. Общая биотехнология Биотехнология и фундаментальные дисциплины. Биофармация теоретическая основа разработки и сравнительной оценки терапевтической эквивалентности препаратов технологических и биотехнологических производств. Основные направления биофармацевтических исследований в биотехнологии. Биовейвер. Биосимилар. Факторы, оказывающие влияние на биологическую доступность лекарственных препаратов и современные методы контроля их качества.

Модульная единица 1.2. Частная биотехнология Пути и методы, используемые при получении более продуктивных биообъектов и биообъектов с другими качествами, повышающими возможность их использования в промышленном производстве (устойчивость к инфекциям, рост на менее дефицитных средах, большее соответствие требованиям промышленной гигиены и т.д.).

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 180 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 96 |
| в том числе: | |
| лекции | 28 |
| практические занятия | 60 |
| семинары | 8 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 48 |
| в том числе: | |
| самостоятельная внеаудиторная работа | 48 |

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---------------------------------------|-------------|
| Вид промежуточной аттестации: экзамен | 36 |

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.42 Управление и экономика фармации
 Специалитет по специальности 33.05.01 Фармация

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Управление и экономика фармации» является формирование у обучающихся представления об организационно-управленческих и экономических основах осуществления деятельности по оказанию фармацевтической помощи, нормативно-правовом регулировании в сфере обращения лекарственных средств, навыков использования организационно-экономических и научно-исследовательских методов, а также основных принципов управления в практической фармации.

Изучение дисциплины направлено на формирование профессиональной подготовки обучающихся, на их личностный рост в соответствии с требованиями Профессионального стандарта «Провизор», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 09.06.2016 № 91н, Профессионального стандарта «Специалист в области управления фармацевтической деятельности», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.05.2017 № 428н.

Задачи освоения дисциплины:

- 1) обеспечить системное изучение теоретических и правовых основ организации и осуществления деятельности в области государственного регулирования сферы обращения лекарственных средств для медицинского применения;
- 2) сформировать умения по руководству действующими законодательными актами и нормативно-правовыми документами в сфере обращения лекарственных средств, бухгалтерского и налогового учета, трудового и гражданского права в практической деятельности фармацевтического работника;
- 3) сформировать умения и навыки в области обращения лекарственных средств с целью оказания квалифицированной, своевременной, доступной и качественной фармацевтической помощи;
- 4) приобретение основных навыков использования методов планирования, организации, анализа, контроля, управления и экономики в практической фармацевтической деятельности;
- 5) сформировать понимание социальной значимости своей профессии у будущего специалиста, позволяющих действовать в конкретной предметной области, самостоятельно разрешать проблемы и оценивать результаты;
- 6) сформировать этико-деонтологические принципы фармацевтического работника при осуществлении профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Управление и экономика фармации» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы специалитета по специальности 33.05.01 Фармация, является обязательной и изучается в 6-9 семестре.

3. Перечень компетенций в процессе освоения дисциплины

| Индикаторы (показатели) достижений профессиональной деятельности (компетенций) | | | Код и наименование трудовых функций | Название профессионального стандарта / Анализ опыта, мнение работодателей |
|---|--|---|-------------------------------------|---|
| Знать | Уметь | Трудовые действия (владеть) | | |
| УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий | | | | |
| основные научные понятия, основы фармацевтической терминологии; закономерности | анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые, научные и | приёмами системного подхода для решения профессиональных задач; | | |

| Индикаторы (показатели) достижений профессиональной деятельности (компетенций) | | | Код и наименование трудовых функций | Название профессионального стандарта / Анализ опыта, мнение работодателей |
|--|---|--|-------------------------------------|---|
| Знать | Уметь | Трудовые действия (владеть) | | |
| взаимодействия человека и общества; сущность системного подхода; методы анализа и синтеза информации; основные профессиональные задачи фармацевтического работника | профессиональные проблемы; применять системный подход для решения профессиональных задач и выработки стратегии своих действий; осуществлять анализ и синтез информации; использовать современные информационно-коммуникационные технологии | методами изучения структуры различных систем; способами сбора, обработки, анализа и синтеза информации в профессиональной деятельности; технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных, социальных и экономических знаний | | |
| УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | | | | |
| основные бизнес-процессы в сфере обращения лекарственных средств; принципы формирования концепции проекта в рамках обозначенной проблемы; основные требования, предъявляемые к проектной работе и критерии оценки результатов проектной деятельности; методы планирования и оценки организационно-экономических показателей фармацевтических организаций | разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения; предвидеть результат деятельности и планировать действия для достижения данного результата; прогнозировать проблемные ситуации и риски в проектной деятельности; разрабатывать план-программу внедрения новых методов и методик в фармацевтическую деятельность | навыками составления плана-графика реализации проекта в целом и план-контроль его выполнения; самостоятельно строить процесс реализации проекта, анализа информации и планирования ресурсов, отобранных и структурированных для выполнения профессиональной деятельности | | |
| УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели | | | | |
| нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; основные принципы подбора персонала и | использовать основные функции управления, теорию мотивации, лидерства и власти для решения управленческих задач; определять стиль управления и | методами и навыками управления трудовым коллективом; организацией и управлением командным | | |

| Индикаторы (показатели) достижений профессиональной деятельности (компетенций) | | | Код и наименование трудовых функций | Название профессионального стандарта / Анализ опыта, мнение работодателей |
|--|---|--|-------------------------------------|---|
| Знать | Уметь | Трудовые действия (владеть) | | |
| <p>эффективной команды; принципы управления, основные теории мотивации, лидерства и власти для решения управленческих задач; стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата, организационной культуры и взаимодействия людей в организации</p> | <p>эффективность руководства командой; выработать командную стратегию; применять принципы и методы организации командной деятельности</p> | <p>взаимодействием в решении поставленных целей; созданием команды для выполнения практических задач; участием в разработке стратегии командной работы; разработку документов с целью организации и сопровождения командной работы; навыками работать в команде</p> | | |
| <p>ОПК-3 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом конкретных экономических, экологических, социальных факторов в рамках системы нормативно-правового регулирования сферы обращения лекарственных средств</p> | | | | |
| <p>законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие порядок организации и осуществления фармацевтической деятельности в сфере обращения лекарственных средств; основные организационно-экономические показатели, характеризующие деятельность фармацевтической организации; основы экономической теории, влияние экономических и социальных факторов на стратегию функционирования и развития основных бизнес-процессов фармацевтических организаций; виды фармацевтических услуг в сфере обращения лекарственных средств и их правовое регулирование</p> | <p>применять в практической деятельности знания основ рыночной экономики; применять методы оценки и анализа основных показателей деятельности фармацевтической организации; принимать организационно-управленческие решения, опираясь на нормы и правила, установленные действующим законодательством в сфере обращения лекарственных средств</p> | <p>навыками исследования фармацевтического рынка; оценки внешней среды фармацевтической организации; оценки эффективности внедрения новых организационных технологий в деятельность фармацевтической организации; планирования потребности фармацевтической организации в ресурсах; разработка локальных нормативных документов фармацевтической организации</p> | | |
| <p>ОПК-4 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с этическими нормами и морально-нравственными принципами фармацевтической этики и деонтологии</p> | | | | |
| основные принципы | грамотно строить | психологическими | - | - |

| Индикаторы (показатели) достижений профессиональной деятельности (компетенций) | | | Код и наименование трудовых функций | Название профессионального стандарта / Анализ опыта, мнение работодателей |
|--|---|---|-------------------------------------|---|
| Знать | Уметь | Трудовые действия (владеть) | | |
| фармацевтической этики и деонтологии; формы межкультурной и деловой коммуникации, принципы работы в коллективе; особенности вербального и невербального поведения представителей разных социальных групп и культур | коммуникационное взаимодействие в системе: провизор-пациент (посетитель), провизор-провизор, провизор-врач; подчинять личные интересы общей цели; адаптироваться в социуме, выбирать оптимальную стратегию поведения в конфликтных ситуациях; осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах коммуникации; моделировать возможные ситуации общения между представителями различных групп и культур; | качествами, соответствующими требованиям профессиональной этики; приемами и техниками общения; навыками осуществления эффективного взаимодействия с представителями различных социальных групп и культур, основанного на принципах партнерских отношений. | | |
| ОПК-6 Способен использовать современные информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности, соблюдая требования информационной безопасности | | | | |
| современные информационные технологии для получения данных в практической деятельности и научных данных; современные информационные системы и оборудование информационных технологий, используемых в фармацевтических организациях; современные информационно-телекоммуникационные технологии; правовое регулирование в сфере защиты коммерческой тайны и информационного пространства бизнеса | использовать современные информационные технологии для сбора, обработки и распространения научной информации, работать с электронными таблицами, презентациями; использовать программные продукты для контроля расходования материально-технических и финансовых ресурсов фармацевтической организации; формировать электронную базу данных для хранения и переработки; соблюдать принципы защиты коммерческой тайны, защиты информационного пространства | основами медико-биологической и фармацевтической терминологии, методами поиска и обмена информацией в глобальных и локальных компьютерных сетях, программными средствами защиты информации; современными информационными системами и оборудованием информационных технологий для фармацевтической организации, нормативной, справочной и научной литературой для решения профессиональных задач | | |
| ПК-2 Способен решать задачи профессиональной деятельности при осуществлении отпуска и реализации | | | | |

| Индикаторы (показатели) достижений профессиональной деятельности (компетенций) | | | Код и наименование трудовых функций | Название профессионального стандарта / Анализ опыта, мнение работодателей |
|--|--|---|--|--|
| Знать | Уметь | Трудовые действия (владеть) | | |
| лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента через фармацевтические и медицинские организации | | | | |
| законодательную и нормативно-правовую базу, регламентирующую порядок работы фармацевтической организации; правила оптовой торговли лекарственными средствами для медицинского применения; порядок розничной торговли, реализации и отпуска лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента населению и медицинским организациям, правила надлежащей аптечной практики лекарственных препаратов для медицинского применения в части розничной торговли лекарственных препаратов, оказания фармацевтических услуг | осуществлять оптовую торговлю лекарственными средствами и/или розничную торговлю, отпуск лекарственных препаратов в соответствии с правилами оптовой торговли лекарственных средств, порядком розничной торговли и правилами отпуска лекарственных препаратов и прочих товаров аптечного ассортимента, выполнять их предпродажную подготовку, с учетом особенностей потребительских свойств; | навыками розничной торговли (продажи, отпуска) лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента населению, медицинским и прочим организациям | A/01.7 Оптовая, розничная торговля, отпуск лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента | Профессиональный стандарт «Провизор» (приказ Минтруда России от 09.06.2016 № 91н) |
| ПК-6 Способен участвовать в организации, планировании и эффективном использовании ресурсного обеспечения фармацевтической организации | | | | |
| требования основных законодательных и нормативно-правовых актов организации и контроля за осуществлением фармацевтической деятельности; основные понятия, категории и инструменты организации, планирования и управления ресурсами; теоретические основы и практические аспекты организации, планирования и использования ресурсного обеспечения фармацевтической организации; законодательные и нормативные правовые | анализировать и оценивать информацию по отдельным видам деятельности в сфере обращения лекарственных средств; прогнозировать, планировать и анализировать ресурсы, необходимые для обеспечения оказания фармацевтической помощи; планировать необходимое ресурсное обеспечение фармацевтической организации в целом и по отдельным видам бизнес-процессов; | навыками оценки потребностей фармацевтической организации в ресурсах, анализа и оценки текущего состояния ресурсного обеспечения фармацевтической организации на соответствие требованиям НПА; навыками оформления учетно-отчетной документации по отдельным процессам практической фармацевтической деятельности | A/02.7 Организация ресурсного обеспечения фармацевтической организации | Профессиональный стандарт «Специалист в области управления фармацевтической деятельностью» (приказ Минтруда России от 22.06.2017 № 428н) |

| Индикаторы (показатели) достижений профессиональной деятельности (компетенций) | | | Код и наименование трудовых функций | Название профессионального стандарта / Анализ опыта, мнение работодателей |
|---|--|--|---|---|
| Знать | Уметь | Трудовые действия (владеть) | | |
| акты, регламентирующие финансово-экономическую деятельность фармацевтической организации; основные принципы учёта и отчетности, контроль и анализ ресурсов фармацевтической организации | прогнозировать риски при организации ресурсного обеспечения; организовывать и обеспечивать документооборот (включая все виды отчетности) в соответствии с требованиями НПА | | | |
| ПК-7 Способен к оценке экономических и финансовых показателей, применяемых в сфере обращения лекарственных средств | | | | |
| основы современного законодательства основ охраны здоровья граждан в РФ и в сфере обращения лекарственных средств; нормативно-правовое регулирование предпринимательской и экономической деятельности в сфере обращения лекарственных средств; основные направления государственной и социальной политики в области лекарственного обеспечения; основные положения и методологию управленческого, финансового, бухгалтерского и статистического учета в фармацевтических организациях, технологии формирования учетной политики, планирование и анализ результатов финансово-хозяйственной деятельности; требования к ведению и представлению финансовой, статистической и бухгалтерской отчетности | пользоваться действующими законодательными и нормативно-правовыми актами, методическими и иными источниками, регламентирующими правоотношения в сфере предпринимательства, фармацевтической деятельности, обращения лекарственных средств; формировать учетную политику фармацевтической организации, прогнозировать и анализировать результаты финансово-хозяйственной деятельности в целом и отдельных экономических показателей, составлять и представлять различным потребителям учетно-отчетную документацию, вести документооборот в фармацевтической организации с применением современных информационных технологий и программного | навыками по определению источников и каналов информации для формирования управленческого, финансового, бухгалтерского и статистического учета в фармацевтических организациях; владеть методами планирования и анализа результатов финансово-хозяйственной деятельности в целом и отдельных экономических показателей; навыками разработки и составления учетно-отчетной документации и представления ее соответствующим пользователям | А/06.7 Управление финансово-экономической деятельностью фармацевтической организации | ПС «Специалист в области управления фармацевтической деятельностью» |

| Индикаторы (показатели) достижений профессиональной деятельности (компетенций) | | | Код и наименование трудовых функций | Название профессионального стандарта / Анализ опыта, мнение работодателей |
|---|--|--|---|--|
| Знать | Уметь | Трудовые действия (владеть) | | |
| | обеспечения | | | |
| ПК-10 Способен проводить мероприятия по контролю (надзору) за деятельностью юридических и физических лиц, имеющих лицензию на фармацевтическую деятельность, по соблюдению обязательных требований | | | | |
| нормативно-правовую базу в сфере обращения лекарственных средств, в т.ч. по лицензированию фармацевтической деятельности, осуществлению контроля (надзора) за осуществлением деятельности; правила надлежащей аптечной практики лекарственных средств; основные принципы организации и управления фармацевтической организацией; международные стандарты системы менеджмента качества и системы управления качеством; делопроизводство, требования к оформлению документов организации надлежащего документооборота | организовать деятельность фармацевтической организации с учетом лицензионных и иных законодательных требований, разбираться в проектных материалах строительства или реконструкции аптекных организаций; Планировать и координировать основные бизнес-процессы в фармацевтической организации; проводить комплексный анализ деятельности фармацевтической организации и внутреннего аудита отдельных бизнес-процессов; уметь составлять унифицированные формы документов на различных этапах обращения лекарственных средств | навыками организационного проектирования фармацевтической организации в соответствии с требованиями регламентирующих документов; навыками разработки локальных актов и стандартов организации бизнес-процессов, оформления организационно-распорядительной документации; методами делопроизводства в сфере обращения лекарственных средств | А/04.7 Управление качеством результатов текущей деятельности фармацевтической организации | Профессиональный стандарт «Специалист в области управления фармацевтической деятельностью» (приказ Минтруда России от 22.06.2017 № 428н) |

4. Структура и содержание учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 17 зачетных единиц, 612 часов.

Дисциплинарный модуль 1. Основы государственного регулирования в сфере обращения лекарственных средств (5 зачетных единиц)

Модульная единица 1.1. Организация товаропроводящей сети фармацевтического рынка

Дисциплинарный модуль 2. Учет и анализ финансово-хозяйственной деятельности аптечной организации (5 зачетных единиц)

Модульная единица 2.1. Учет и анализ финансово-хозяйственной деятельности аптечной организации

Дисциплинарный модуль 3. Основы экономики и информационное обеспечение фармацевтической организации (3 зачетных единицы)

Модульная единица 3.1. Основы экономики аптечной организации

Модульная единица 3.2. Информационное обеспечение фармацевтического бизнеса

Дисциплинарный модуль 4. Теория и практика фармацевтического менеджмента (4 зачетных единицы)

Модульная единица 4.1. Теория и практика фармацевтического менеджмента

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 612 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 420 |
| в том числе: | |
| лекции | 124 |
| лабораторные работы | - |
| практические занятия | 296 |
| семинары | - |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 156 |
| в том числе: | |
| самостоятельная внеаудиторная работа | 24 |
| Вид промежуточной аттестации: Экзамен | 36 часов |

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.43 Фармацевтическое консультирование и информирование Специалитет по специальности 33.05.01 Фармация

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Фармацевтическое консультирование и информирование» является формирование у обучающихся системного мышления, знаний, умений и навыков по оказанию своевременной, квалифицированной и качественной фармацевтической помощи населению и медицинским работникам, способности применять алгоритмы фармацевтического информирования и фармацевтического консультирования потребителей фармацевтических услуг. Изучение дисциплины направлено на формирование профессиональной подготовки обучающихся, на их личностный рост в соответствии с требованиями Профессионального стандарта «Провизор», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 09.06.2016 № 91н.

Задачи освоения дисциплины:

- 1) обеспечить системное усвоение нормативно-правовых основ оказания фармацевтических услуг населению в рамках правил надлежащей аптечной практики;
- 2) изучить теоретические и правовые основы фармацевтического информирования, фармацевтического консультирования, фармацевтической опеки;
- 3) сформировать умения по сбору, анализу и представлению надлежащей информации о лекарственных препаратах и прочих товарах аптечного ассортимента для оказания качественной фармацевтической помощи;
- 4) сформировать навыки эффективной профессиональной коммуникации фармацевтического работника с целью информирования населения и медицинских работников о лекарственных препаратах и прочих товарах аптечного ассортимента;
- 5) сформировать навыки оказания информационно-консультационной помощи при выборе безрецептурных лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента;
- 6) освоить методы информирования врачей о новых современных лекарственных препаратах, синонимах и аналогах, о возможных побочных действиях лекарственных препаратов, их взаимодействии;
- 7) освоить типовые алгоритмы проведения фармацевтического информирования, фармацевтического консультирования и фармацевтической опеки;
- 8) сформировать этико-деонтологические принципы фармацевтического работника при осуществлении фармацевтического консультирования и информирования потребителей фармацевтических услуг.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Фармацевтическое консультирование и информирование» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы специалитета по специальности 33.05.01 Фармация, является обязательной и изучается в 9 семестре.

3. Перечень компетенций в процессе освоения дисциплины

| Индикаторы (показатели) достижений профессиональной деятельности (компетенций) | | | Код и наименование трудовых функций | Название профессионального стандарта / Анализ опыта, мнение работодателей |
|---|--|--|-------------------------------------|---|
| Знать | Уметь | Трудовые действия (владеть) | | |
| УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | | | | |
| основные принципы информационно-коммуникационной | применять современные информационно-коммуникационные | навыками профессиональной коммуникации | | |

| Индикаторы (показатели) достижений профессиональной деятельности (компетенций) | | | Код и наименование трудовых функций | Название профессионального стандарта / Анализ опыта, мнение работодателей |
|--|--|---|---|---|
| Знать | Уметь | Трудовые действия (владеть) | | |
| культуры; основы профессиональной коммуникации, делового общения; взаимосвязь общения и профессиональной деятельности в сфере обращения лекарственных средств; основные правила построения и ведения беседы, дискуссии, диалога с различными типами собеседников, выступления на публике | технологиями при общении; применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности; составлять устные и письменные сообщения, аннотации и рефераты, презентации | | | |
| ОПК-4 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с этическими нормами и морально-нравственными принципами фармацевтической этики и деонтологии | | | | |
| основные принципы фармацевтической этики и деонтологии | грамотно строить коммуникационное взаимодействие в системах: провизор-посетитель (пациент), провизор-провизор, провизор-медицинский работник (врач, фельдшер), провизор-проверяющий | психологическими качествами, соответствующими требованиям профессиональной этики фармацевтического работника | | |
| ПК-2 Способен решать задачи профессиональной деятельности при осуществлении отпуска и реализации лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента через фармацевтические и медицинские организации | | | | |
| нормативно-правовую документацию, регламентирующую порядок работы аптеки по отпуску и реализации лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента населению и медицинским организациям, проведению фармацевтического консультирования, правила надлежащей аптечной практики лекарственных средств в части розничной продажи | выявлять потребности в фармацевтической информации и ресурсы для их удовлетворения, осуществлять отпуск и реализацию лекарственных препаратов в соответствии с правилами оптовой торговли, порядком розничной торговли, выполнять их предпродажную подготовку, с учетом особенностей потребительских свойств | навыками отпуска и реализации лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента населению, пациентам медицинских организаций, медицинским организациям и прочим потребителям | А/04.7 Информирование населения и медицинских работников о лекарственных препаратах и других товарах аптечного ассортимента | ПС «Провизор» |

| Индикаторы (показатели) достижений профессиональной деятельности (компетенций) | | | Код и наименование трудовых функций | Название профессионального стандарта / Анализ опыта, мнение работодателей |
|---|---|---|--|---|
| Знать | Уметь | Трудовые действия (владеть) | | |
| лекарственных препаратов, оказания фармацевтических услуг | | | | |
| ПК-3 Способен осуществлять фармацевтическое информирование и консультирование при отпуске и реализации лекарственных препаратов для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента | | | | |
| основные нормативные документы, регламентирующие деятельность провизора в вопросах розничной реализации и отпуска лекарственных препаратов, типовые алгоритмы проведения фармацевтического информирования и консультирования, стандартов общения с покупателями, формы и методы санитарно-просветительной работы, изучать информационные потребности врачей | проводить информирование и консультирование потребителей по надлежащему применению и хранению в домашних условиях лекарственных препаратов и прочих товаров аптечного ассортимента с учетом особенностей их потребительских свойств, правил продажи, проводить информационную, воспитательную и санитарно-просветительную работу с населением | навыками оказания консультативной помощи по применению и совместимости лекарственных препаратов, их взаимодействию с пищей, правилам приема и режиму дозирования лекарственных препаратов, их хранению в домашних условиях, оказанию консультативной помощи по правилам эксплуатации медицинских изделий в домашних условиях, оказанию информационно-консультационной помощи при выборе безрецептурных лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента, информированию врачей о новых современных лекарственных препаратах, синонимах и аналогах, о возможных побочных действиях лекарственных препаратов, их взаимодействии, владеть типовыми алгоритмами фармацевтического | А/04.7 Информирование населения и медицинских работников о лекарственных препаратах и других товарах аптечного ассортимента | ПС «Провизор» |

| Индикаторы (показатели) достижений профессиональной деятельности (компетенций) | | | Код и наименование трудовых функций | Название профессионального стандарта / Анализ опыта, мнение работодателей |
|--|-------|--|-------------------------------------|---|
| Знать | Уметь | Трудовые действия (владеть) | | |
| | | информирования и фармацевтического консультирования потребителей, методами и способами проведения информационной, воспитательной и санитарно-просветительной работы с населением | | |

4. Структура и содержание учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы 72 часа

Дисциплинарный модуль 1

Модульная единица 1.1. Теоретические и правовые основы фармацевтического консультирования и информирования потребителей фармацевтических услуг

Модульная единица 1.2. Фармацевтическое консультирование и информирование как неотъемлемая часть профессиональной деятельности провизора

Модульная единица 1.3. Информационно-рекламная деятельность аптечной организации

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|--------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 72 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 48 |
| в том числе: | |
| лекции | 14 |
| лабораторные работы | - |
| практические занятия | 34 |
| семинары | - |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 24 |
| в том числе: | |
| самостоятельная внеаудиторная работа | 24 |
| Вид промежуточной аттестации: | зачет |

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.44 Бизнес-планирование в фармации
 Специалитет по специальности 33.05.01 Фармация

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Бизнес-планирование в фармации» являются:

- формирование у обучающихся способности к оценке экономических и финансовых показателей, применяемых в сфере обращения лекарственных средств. и способности управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;
- овладение обучающимися знаний по организации предпринимательской деятельности и осуществления бизнес-проектов в фармации, необходимых для формирования навыков осуществления маркетингового планирования деятельности организации с применением методов и приемов маркетингового анализа в системе лекарственного обеспечения,
- изучение спроса и потребности на различные группы лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента, владение которыми позволит осуществлять соответствующие трудовые действия в рамках профессиональной деятельности.

Изучение дисциплины направлено на формирование профессиональной подготовки обучающихся, на их личностный рост в соответствии с требованиями:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 33.05.01 Фармация, утверждённого приказом Минобрнауки России от 27.03.2018 № 219;
- Профессионального стандарта «Провизор», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 09.03.2016 № 91н;
- Профессионального стандарта «Специалист в области управления фармацевтической деятельностью», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 22.05.2017 № 428н.

Задачи освоения дисциплины:

- 1) обеспечить системное усвоение теоретических аспектов бизнес-планирования;
- 2) сформировать умения по разработке различных разделов бизнес-плана и оценки степени риска предпринимательской деятельности;
- 3) сформировать навыки проведения финансово-экономического анализа, анализа основных показателей деятельности аптек;
- 4) ознакомить с основными требованиями, предъявляемыми к структуре и содержанию бизнес-плана
- 5) освоить методики составления и управления бизнес-проектом на всех этапах его жизненного цикла

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Бизнес-планирование в фармации» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы специалитета по специальности 33.05.01 Фармация, является обязательной и изучается в 9 семестре.

3. Перечень компетенций в процессе освоения дисциплины

| Индикаторы (показатели) достижений профессиональной деятельности (компетенций) | | | Код и наименование трудовых функций | Название профессионального стандарта / Анализ опыта, мнение работодателей |
|--|---|------------------------------------|-------------------------------------|---|
| Знать | Уметь | Трудовые действия (владеть) | | |
| УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | | | | |
| принципы разработки плана выполнения проекта в сфере | разрабатывать план выполнения проекта в сфере | методами планирования и выполнения | | |

| Индикаторы (показатели) достижений профессиональной деятельности (компетенций) | | | Код и наименование трудовых функций | Название профессионального стандарта / Анализ опыта, мнение работодателей |
|--|---|--|---|--|
| Знать | Уметь | Трудовые действия (владеть) | | |
| профессиональной деятельности на всех этапах его жизненного цикла | профессиональной деятельности на всех этапах его жизненного цикла, предусматривая проблемные ситуации и риски | проектов в условиях неопределенности, осуществляя руководство проектом | | |
| ПК-7 Способен к оценке экономических и финансовых показателей, применяемых в сфере обращения лекарственных средств | | | | |
| содержание финансово-экономических показателей, механизм их расчета в практике финансовой работы; основные методы и приемы финансового анализа, его значимость для эффективного управления финансовыми ресурсами предприятия (организации) | использовать систему знаний о содержании и методах финансового анализа и прогнозирования основных финансовых показателей; анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятия (организации) и использовать полученные сведения для оценки эффективности его финансовой политики и принятия управленческих решений | навыками аналитических и практических действий, необходимых для проведения финансового анализа и прогнозирования основных финансовых показателей предприятия (организации) | А/01.7 Планирование деятельности фармацевтической организации А/02.7 Организация ресурсного обеспечения фармацевтической организации А/03.7 Организация работы персонала фармацевтической организации А/06.7 Управление финансово-экономической деятельностью фармацевтической организации | ПС «Провизор» ПС «Специалист в области управления фармацевтической деятельностью» |

4. Структура и содержание учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

Дисциплинарный модуль 1

Модульная единица 1.1. Бизнес-план в системе управления

Модульная единица 1.2. Технология бизнес-планирования

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 72 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 48 |
| в том числе: | |
| лекции | 14 |
| лабораторные работы | |
| практические занятия | 34 |
| семинары | |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 24 |
| в том числе: | |
| самостоятельная внеаудиторная работа | 24 |
| Вид промежуточной аттестации: зачет | |

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.45 Основы фармацевтического маркетинга
 Специалитет по специальности 33.05.01 Фармация

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Основы фармацевтического маркетинга» является формирование у обучающихся комплекса знаний, умений и навыков в области фармацевтического маркетинга, необходимых для эффективного управления фармацевтической организацией.

Изучение дисциплины направлено на формирование профессиональной подготовки обучающихся, на их личностный рост в соответствии с требованиями:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 33.05.01 Фармация, утверждённого приказом Минобрнауки России от 27.03.2018 № 219;
- Профессионального стандарта «Провизор», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 09.03.2018 № 91н;
- Профессионального стандарта «Специалист в области управления фармацевтической деятельностью», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 22.05.2017 № 428н;

Задачи освоения дисциплины:

- освоить законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе маркетинговой деятельности фармацевтической организации;
- обеспечить системное усвоение знаний в области фармацевтического маркетинга;
- ознакомить с современными методами и инструментами фармацевтического маркетинга и особенностями маркетинговых процессов в фармации;
- сформировать навыки проведения маркетинговых исследований и маркетингового планирования в сфере обращения лекарственных средств;
- развить способность работать в коллективе и рационально осуществлять взаимодействие с участниками совместной деятельности при решении задач по достижению поставленной цели;
- способствовать развитию навыков управления ресурсами организации.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Основы фармацевтического маркетинга» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы специалитета по специальности 33.05.01 Фармация, является обязательной и изучается в 9 семестре.

3. Перечень компетенций в процессе освоения дисциплины

| Индикаторы (показатели) достижений профессиональной деятельности (компетенций) | | | Код и наименование трудовых функций | Название профессионального стандарта / Анализ опыта, мнение работодателей |
|--|--|---|-------------------------------------|---|
| Знать | Уметь | Трудовые действия (владеть) | | |
| УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | | | | |
| принципы разработки плана выполнения проекта в сфере профессиональной деятельности на всех этапах его жизненного цикла | разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулировать цель, задачи, обосновывать актуальность, план, ожидаемые результаты выполнения проекта в сфере профессиональной деятельности на всех | методами планирования и выполнения проектов в условиях неопределенности, осуществляя руководство проектом | | Анализ опыта, мнение работодателей |

| Индикаторы (показатели) достижений профессиональной деятельности (компетенций) | | | Код и наименование трудовых функций | Название профессионального стандарта / Анализ опыта, мнение работодателей |
|--|--|--|--|---|
| Знать | Уметь | Трудовые действия (владеть) | | |
| | этапах его жизненного цикла, предусматривая проблемные ситуации и риски | | | |
| УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленных целей | | | | |
| Современные методы и методики организации работы коллектива, работы в команде, управления человеческими ресурсами организации. | Применять командный подход для достижения поставленных целей | Навыками определения целей и формулирования задач, определения приоритетов деятельности | | Анализ опыта, мнение работодателей - |
| ОПК-3 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом конкретных экономических, экологических, социальных факторов в рамках системы нормативно-правового регулирования сферы обращения лекарственных средств | | | | |
| Нормы и правила регулирования сферы обращения ЛС, экономические и социальные факторы, оказывающие влияние на маркетинговую деятельность ФО, трудовые действия с учетом их влияния на окружающую среду, не допуская возникновения экологической опасности | Осуществлять профессиональную деятельность с учетом нормативно-правового регулирования сферы обращения ЛС, экономических и социальных факторов, оказывающих влияние на маркетинговую деятельность ФО, трудовых действий с учетом их влияния на окружающую среду, не допуская возникновения экологической опасности | Навыками соблюдения норм и правил профессиональной деятельности в сфере обращения ЛС, принятия маркетинговых решений с учетом влияния экономических и социальных факторов, трудовыми действиями с учетом их влияния на окружающую среду, не допуская возникновения экологической опасности | | Анализ опыта, мнение работодателей |
| ПК-6 Способен участвовать в организации, планировании и эффективном использовании ресурсного обеспечения фармацевтической организации | | | | |
| Методы организации, маркетингового планирования и эффективного использования ресурсного обеспечения фармацевтической организации. | Планировать с позиции маркетинга ресурсное обеспечение фармацевтической организации. | Навыками маркетингового планирования обеспечения ресурсами фармацевтические организации и контроль их использования. | А/02.7 Организация ресурсного обеспечения фармацевтической организации | Профессиональный стандарт «Специалист в области управления фармацевтической деятельностью», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 22.05.2017 № 428н |
| ПК-7 Способен к оценке экономических и финансовых показателей, применяемых в сфере обращения лекарственных средств | | | | |
| Методы проведения маркетинговых исследований экономических и | Проводить анализ финансово-хозяйственного состояния аптеки и | Способностью и готовностью анализировать и прогнозировать | А/01.7 Планирование деятельности фармацевтической | Профессиональный стандарт «Специалист в области управления |

| Индикаторы (показатели) достижений профессиональной деятельности (компетенций) | | | Код и наименование трудовых функций | Название профессионального стандарта / Анализ опыта, мнение работодателей |
|---|--|--|-------------------------------------|---|
| Знать | Уметь | Трудовые действия (владеть) | | |
| финансовых показателей деятельности фармацевтических организаций и методики их расчета. | предлагать мероприятия по повышению эффективности работы предприятия; прогнозировать экономические показатели деятельности аптеки. | основные экономические показатели деятельности аптек | организации | фармацевтической деятельностью», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 22.05.2017 № 428н; |

4. Структура и содержание учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Дисциплинарный модуль 1

Модульная единица 1.1. Теоретические основы маркетинга. Маркетинг в фармации.

Модульная единица 1.2. Маркетинговые технологии в фармации

Модульная единица 1.3. Маркетинговое планирование в деятельности фармацевтических организаций.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 72 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 48 |
| в том числе: | |
| лекции | 14 |
| лабораторные работы | |
| практические занятия | 34 |
| семинары | |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 24 |
| в том числе: | |
| самостоятельная внеаудиторная работа | 24 |
| Вид промежуточной аттестации: зачет | |

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.46 Контроль качества лекарственных препаратов
 Специалитет по специальности 33.05.01 Фармация

1. Цель и задачи освоения дисциплины: целью освоения дисциплины «Контроль качества лекарственных препаратов» является формирование у обучающихся углубленного понимания химических процессов при анализе, синтезе и хранении лекарственных препаратов, умения осуществлять контроль качества лекарственного препарата в условиях аптечного изготовления и фармацевтического производства.

Изучение дисциплины направлено на формирование профессиональной подготовки обучающихся, на их личностный рост в соответствии с требованиями:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 33.05.01 Фармация, утверждённого приказом Минобрнауки России от 27.03.2018 № 219;
- Профессионального стандарта «Провизор», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 09.03.2016 № 91н;
- Профессионального стандарта «Провизор-аналитик», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 22.05.2017 № 427н.

Задачи освоения дисциплины

- 1) обеспечить системное освоение методологического подхода к контролю качества лекарственных препаратов в зависимости от вида лекарственной формы, ее состава, назначения;
- 2) сформировать умения осуществлять контроль качества лекарственных препаратов по нормативной документации;
- 3) сформировать навыки проведения контроля с применением титриметрических и физико-химических методов;
- 4) ознакомить с тенденциями развития фармацевтического анализа на современном этапе.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Контроль качества лекарственных препаратов» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы специалитета по специальности 33.05.01 Фармация, является обязательной и изучается в 9 семестре.

3. Перечень компетенций в процессе освоения дисциплины

| Индикаторы (показатели) достижений профессиональной деятельности (компетенций) | | | Код и наименование трудовых функций | Название профессионального стандарта / Анализ опыта, мнение работодателей |
|--|---|--|-------------------------------------|---|
| Знать | Уметь | Трудовые действия (владеть) | | |
| ПК-4 Способен участвовать в мониторинге качества, эффективности и безопасности лекарственных средств и лекарственного растительного сырья | | | | |
| химические методы, положенные в основу качественного и количественного анализа лекарственных препаратов; принципы, положенные в основу физико-химических методов анализа лекарственных средств; требования | осуществлять анализ лекарственных средств в соответствии с их формой по нормативным документам и оценивать их качество по полученным результатам; выполнять контроль качества лекарственных | проведение различных видов внутриаптечного контроля; регистрация испытаний, оценка результатов контроля; контроль условий и сроков хранения; | A/01.7 | ПС «Провизор» ПС «Провизор-аналитик» |

| Индикаторы (показатели) достижений профессиональной деятельности (компетенций) | | | Код и наименование трудовых функций | Название профессионального стандарта / Анализ опыта, мнение работодателей |
|---|---|--|-------------------------------------|---|
| Знать | Уметь | Трудовые действия (владеть) | | |
| нормативных документов, регламентирующих качество лекарственных препаратов | средств аптечного изготовления в соответствии с действующими требованиями; пользоваться нормативной, справочной и научной литературой для решения профессиональных задач | | | |
| ПК-5 Способен выполнять лабораторные биологические, химические, физико-химические, биохимические, химико-токсикологические, судебно-химические исследования | | | | |
| виды внутриаптечного контроля качества лекарственных форм в соответствии с действующими НД; оборудование и реактивы для проведения химического анализа лекарственных препаратов; особенности анализа отдельных лекарственных форм | готовить реактивы, эталонные, титрованные и испытательные растворы, проводить их контроль; проводить установление подлинности лекарственных веществ по реакциям на их структурные фрагменты; устанавливать количественное содержание лекарственных препаратов титриметрическими методами; устанавливать количественное содержание лекарственных препаратов физико-химическими методами; интерпретировать результаты анализа лекарственных препаратов для оценки их качества | проведение различных видов внутриаптечного контроля воды очищенной, воды для инъекций, концентратов, лекарственных форм аптечного изготовления | A/01.7 A/03.7 | ПС «Провизор-аналитик» |

4. Структура и содержание учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

Дисциплинарный модуль 1

Модульная единица 1.1. Система контроля качества лекарственных средств на всех этапах обращения. Современное состояние внутриаптечного контроля лекарственных форм.

Модульная единица 1.2. Современные инструментальные методы фармацевтического анализа.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 72 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 72 |
| в том числе: | |
| Лекции | 14 |
| лабораторные занятия | |
| практические занятия | 34 |
| контрольные работы | |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 24 |
| в том числе: | |
| самостоятельная внеаудиторная работа | 24 |
| Вид промежуточной аттестации: зачет | |

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.47 Правовые основы фармацевтической деятельности
Специалитет по специальности 33.05.01 Фармация

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью дисциплины «Правовые основы фармацевтической деятельности» является овладение будущими специалистами-провизорами необходимым объемом теоретических представлений об основах Российской правовой системы, специализированных знаний о законодательстве в сфере охраны здоровья граждан, правового регулирования обращения лекарственных средств и обеспечения населения лекарственными препаратами, основ гражданского, трудового права, вопросов административной, уголовной ответственности субъектов права, позволяющих обоснованно и квалифицированно принимать правомерные решения и совершать юридические действия при осуществлении любых видов профессиональной фармацевтической деятельности на основе принципов современного российского законодательства. Изучение дисциплины направлено на формирование у будущих специалистов общепрофессиональных и профессиональных компетенций, установленных ОПОП ВО, для осуществления квалифицированной деятельности по обеспечению населения, медицинских и других организаций безопасными, эффективными и качественными лекарственными препаратами, медицинскими изделиями и другими товарами аптечного ассортимента; для организации грамотного руководства фармацевтической организацией; на личностный рост в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования специалитета по специальности 33.05.01 Фармация, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 27.03.2018 № 219, а также требованиями Профессионального стандарта «Специалист в области управления фармацевтической деятельностью», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 22.05.2017 № 428н, требованиями Профессионального стандарта «Провизор», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 09.03.2016 № 91н.

Воспитательный компонент дисциплины направлен на формирование у будущих провизоров правовой культуры, предполагающей осознание юридической ответственности субъектов фармацевтического рынка в процессе предпринимательской деятельности, в том числе при организации труда персонала, неукоснительное соблюдение прав и законных интересов граждан в сфере охраны здоровья; экономической культуры.

Задачи освоения дисциплины. Изучение дисциплины (модуля) охватывает теоретический, познавательный и практический компоненты деятельности будущего специалиста-провизора и решает следующие задачи:

- системное усвоение знаний о российской правовой системе, регулирующей обращение лекарственных средств и фармацевтической деятельности;
- формирование у студентов правового мышления и позитивного отношения к российскому законодательству, гражданской ответственности; умения понимать законы и иные нормативные акты, юридическую сущность лекарственной помощи гражданам; анализировать изменения в законодательстве и практику его применения на фармацевтическом рынке;
- формирование умений и навыков интерпретировать положения нормативных правовых актов, регулирующих обращение лекарственных средств, свободного ориентирования в источниках, регулирующих правоотношения в сфере охраны здоровья, государственную политику в области фармации; вопросы предпринимательства, защиты прав потребителей.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Правовые основы фармацевтической деятельности» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы специалитета по специальности 33.05.01 Фармация, является обязательной и изучается в 9 семестре.

3. Перечень компетенций в процессе освоения дисциплины

| Индикаторы (показатели) достижений профессиональной деятельности (компетенций) | | | Код и наименование трудовых функций | Название профессионального стандарта / Анализ опыта, мнение работодателей |
|--|---|---|---|---|
| Знать | Уметь | Трудовые действия (владеть) | | |
| ОПК-3 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом конкретных экономических, экологических, социальных факторов в рамках системы нормативно-правового регулирования сферы обращения лекарственных средств | | | | |
| Федеральные законы и нормативно-правовые документы, регламентирующие вопросы обращения лекарственных средств, охраны здоровья граждан, медицинской деятельности в части обеспечения пациентов лекарственными средствами, уголовной, административной ответственности граждан и организаций, регулирование трудовых отношений в аптечных коллективах | учитывать при принятии управленческих решений экономические и социальные факторы, влияющие на финансово-хозяйственную деятельность фармацевтических организаций; использовать юридические механизмы защиты прав и законных интересов работников, юридических лиц, а также потребителей лекарственных средств | соблюдать нормы и правила, установленные уполномоченными органами государственной власти, при решении задач профессиональной деятельности в сфере обращения лекарственных средств | А/01.7 Планирование деятельности фармацевтической организации А/04.7 Управление качеством результатов текущей деятельности фармацевтической организации | «Специалист в области управления фармацевтической деятельностью» (частично) |
| ПК-10 Способен проводить мероприятия по контролю (надзору) за деятельностью юридических и физических лиц, имеющих лицензию на фармацевтическую деятельность, по соблюдению обязательных требований | | | | |
| положения нормативных правовых актов российской федерации, регулирующих обращение лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента, в том числе в соответствии с соглашением о единых принципах и правилах обращения лекарственных средств в рамках евразийского экономического союза; институциональные нормы в сфере управления фармацевтической деятельностью. лицензионные требования и условия для осуществления фармацевтической деятельности. положения гражданского и | оценивать новые экономические подходы и методы управления в фармацевтической деятельности, прогрессивные формы обслуживания населения и медицинских организаций, делать заключения о целесообразности их внедрения. осуществлять контроль соблюдения работниками норм трудового законодательства российской федерации, требований охраны труда, санитарных правил, правил внутреннего трудового распорядка. определять задачи профессионального и | пользоваться нормативно-правовой базой для решения любых профессиональных задач | А/01.7 Оптовая, розничная торговля, отпуск лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента А/01.7 Планирование деятельности фармацевтической организации А/02.7 Организация ресурсного обеспечения фармацевтической организации А/03.7 Организация работы персонала фармацевтической организации А/04.7 Управление качеством результатов текущей деятельности фармацевтической организации | ПС «Провизор» ПС «Специалист в области управления фармацевтической деятельностью» (частично) |

| Индикаторы (показатели) достижений профессиональной деятельности (компетенций) | | | Код и наименование трудовых функций | Название профессионального стандарта / Анализ опыта, мнение работодателей |
|---|---|-----------------------------|-------------------------------------|---|
| Знать | Уметь | Трудовые действия (владеть) | | |
| налогового законодательства российской федерации в области договорных отношений с контрагентами | личностного развития сотрудников, планировать повышение их квалификации и профессиональный рост | | | |

4. Структура и содержание учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

Дисциплинарный модуль 1

Модульная единица 1.1. Общие вопросы правового регулирования фармацевтической деятельности.

Модульная единица 1.2. Правовое регулирование охраны здоровья граждан.

Модульная единица 1.3. Гражданские правоотношения в фармации. Гражданско-правовая ответственность за правонарушения в сфере фармацевтической деятельности.

Модульная единица 1.4. Регулирование трудовых отношений в фармацевтических организациях.

Модульная единица 1.5. Юридическая ответственность за административные и уголовные правонарушения в сфере фармацевтической деятельности.

Модульная единица 1.6. Отдельные вопросы правового регулирования экономической деятельности и защиты прав потребителей.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|--------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 144 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 96 |
| в том числе: | |
| лекции | 28 |
| лабораторные работы | |
| практические занятия | 68 |
| семинары | |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 48 |
| в том числе: | |
| самостоятельная внеаудиторная работа | 48 |
| Вид промежуточной аттестации: | зачет |

ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.01 Элективные дисциплины по физической культуре и спорту / Оздоровительная физкультура

Специалитет по специальности 33.05.01 Фармация

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Элективные дисциплины по физической культуре / Оздоровительная физкультура» является формирование у студентов физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности в соответствии с требованиями Профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 8 сентября 2015 года № 608н.

Задачи изучения дисциплины:

- 1) укреплять здоровье студентов, повышать и поддерживать на оптимальном уровне физическую и умственную работоспособность, психомоторные навыки;
- 2) развивать и совершенствовать основные физические, прикладные, психические и специальные качества, необходимые в будущей профессиональной деятельности, поддерживая их на протяжении всех лет обучения в вузе;
- 3) вырабатывать ценностные установки на качественное применение средств и методов физической культуры как неотъемлемого компонента здорового образа жизни, фактора общекультурного развития и овладения медицинской профессией;
- 4) сформировать психофизический статус личности будущего специалиста по содержанию его двигательной активности;
- 5) прививать знания и обучать практическим навыкам использования нетрадиционных средств физической культуры для укрепления и восстановления здоровья;
- 6) обучать различным двигательным навыкам, сочетая с профессионально-прикладной физической подготовкой, методам оценки физического, функционального и энергетического состояния организма и методам коррекции средствами физической культуры;
- 7) обучать само- и взаимоконтролю на групповых и индивидуальных занятиях средствами физической культуры, ведению дневника самоконтроля, составлению и проведению комплексов утренней гигиенической и производственной гимнастики;
- 8) формировать навыки соблюдения требований личной и общественной гигиены, мотивационно-ценностное отношение к ежедневному выполнению двигательного режима, прививать интерес к занятиям спортом и желание к отказу от вредных привычек.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Элективные дисциплины по физической культуре / Оздоровительная физкультура» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы специалитета по специальности 33.05.01 Фармация, является элективной дисциплиной и изучается с I по IX семестры.

3. Перечень компетенций в процессе освоения дисциплины

| Индикаторы (показатели) достижений профессиональной деятельности (компетенций) | Код и наименование | Название профессионального стандарта / Анализ опыта, |
|--|--------------------|--|
|--|--------------------|--|

| Знать | Уметь | Трудовые действия (владеть) | трудовых функций | мнение работодателей |
|---|--|--|------------------|----------------------|
| УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | | | | |
| влияние физической культуры и спорта на развитие личности и укрепление здоровья | использовать средства и методы физической культуры и спорта в укреплении и восстановлении здоровья | современными технологиями управления и восстановления здоровья | | |

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины «Элективные дисциплины по физической культуре / Оздоровительная физкультура» составляет 328 часов.

Дисциплинарный модуль 1

Модульная единица 1.1. Отбор и ориентация в отдельные виды спорта.

Распределение студентов по избранным видам спорта. Развитие оздоровительной физкультуры ТюмГМУ. Выполнение физических нагрузок по состоянию здоровья и вида заболеваемости.

Модульная единица 1.2. Методы развития общей выносливости.

Общая характеристика качества выносливости. Выносливость – как способность организма противостоять утомлению. Физиологические и психологические характеристики выносливости. Виды выносливости. Методы развития выносливости. Определение уровня выносливости.

Модульная единица 1.3. Методы развития специальной выносливости.

Характеристика качества специальной выносливости. Выносливость – как способность организма противостоять утомлению. Физиологические и психологические характеристики специальной выносливости.

Модульная единица 1.4. Методы развития силы.

Общая характеристика качества силы. Определение силы. Виды силы. Основные методы развития силы. Особенности силовой тренировки. Упражнения для развития силовой подготовки.

Модульная единица 1.5 Методы развития специальной силовой выносливости.

Характеристика качества силы. Определение специальной силы. Виды специальной силы. Основные методы развития специальной силы.

Модульная единица 1.6. Методы развития быстроты.

Общая характеристика качества быстроты. Определение быстроты. Физиологическая характеристика быстроты. Разновидности проявлений скоростных качеств. Методы развития быстроты. Упражнения для развития быстроты.

Модульная единица 1.7. Бег на короткие дистанции.

Характеристика качества быстроты на короткие дистанции. Определение быстроты. Физиологическая характеристика быстроты. Разновидности проявлений скоростных качеств. Методы развития бега на короткие дистанции.

Модульная единица 1.8. Методы развития ловкости.

Общая характеристика качества ловкости. Определение ловкости. Виды ловкости. Методика определения ловкости. Основы развития ловкости. Дозировка упражнений на ловкость. Упражнения для развития ловкости.

Модульная единица 1.9. Методы развития гибкости.

Общая характеристика качества гибкости. Определение гибкости. Виды гибкости. Методика определения гибкости. Основы развития гибкости. Дозировка упражнений на гибкость. Упражнения для развития гибкости.

Модульная единица 1.10. Структура занятий оздоровительной физкультурой.

Структура занятий оздоровительной физкультурой. Задачи и содержание тренировочного процесса по избранном оздоровительном режиме.

Модульная единица 1.11. Виды подготовки оздоровительной физкультурой.

Управление тренировочным процессом в отдельных направлениях оздоровительной физкультуры.

Выбор средств и методов спортивной подготовки.

Модульная единица 1.12. Средства подготовки оздоровительной физкультурой.

Важнейшие принципы средств подготовки оздоровительной физкультуры в практической реализации тренировочного процесса.

Модульная единица 1.13. Физические нагрузки и адаптация к ним.

Воздействие средств тренировки на организм человека. Динамика адаптации при занятиях оздоровительной физкультурой.

Модульная единица 1.14. Особенности физических нагрузок в оздоровительной физкультуре.

Физические нагрузки: разнообразие и воздействие на организм при занятиях оздоровительной физкультурой. Уровень интенсивности нагрузки.

Модульная единица 1.15. Физические нагрузки в процессе тренировки.

Особенности физических нагрузок при занятиях оздоровительной физкультурой. Интенсификация тренировки создается за счет повышения интенсивности выполнения упражнений и сокращение интервалов отдыха.

Модульная единица 1.16. Основные компоненты физических нагрузок.

Координационную сложность в процессе длительных занятий оздоровительной физкультурой.

Психическая напряженность при повышенных физических нагрузках.

Модульная единица 1.17. Взаимосвязь компонентов физических нагрузок.

Объем и интенсивность тренировочной работы – методы измерений. Повышение работоспособности организма в условиях занятий лечебной физкультурой.

Модульная единица 1.18. Регулирование физических нагрузок.

Рациональное чередование работы и отдыха лежит в основе всей спортивной подготовки при занятиях оздоровительной физкультурой.

Дисциплинарный модуль 2

Модульная единица 2.1. Характер интервалов работы и отдыха.

Тренировочный режим должен иметь пассивный отдых и активный отдых между физическими нагрузками. Отдых комплексный при занятиях оздоровительной физкультурой.

Модульная единица 2.2. Продолжительность интервалов работы и отдыха.

Соотношение количества повторений и продолжительность интервалов устанавливаются в зависимости от развития отдельных физических качеств и уровня физической подготовленности.

Модульная единица 2.3. Восстановление работоспособности.

Построение тренировочного процесса, при занятиях оздоровительной физкультурой, предусматривающего активное восстановление и повышение работоспособности.

Модульная единица 2.4. Структура физической подготовленности.

Подготовленность к занятиям оздоровительной физкультурой должна возрастать из года в год.

Индивидуальные особенности занимающихся и физическая подготовленность.

Модульная единица 2.5. Компоненты физической подготовленности.

Подготовленность занимающегося оздоровительной физкультурой должна соответствовать тому, что он должен выполнять в период соревновательной деятельности.

Модульная единица 2.6. Взаимосвязь компонентов подготовленности.

Развитие и воспитание основных физических качеств – одна из важнейших частей подготовки спортсмена. Общая физическая подготовка, специальная физическая подготовка.

Модульная единица 2.7. Значимость компонентов подготовленности.

Развитие и воспитание основных физических качеств – одна из важнейших частей подготовки спортсмена. Общая физическая подготовка, специальная физическая подготовка.

Модульная единица 2.8. Физическая подготовленность и спортивная форма.

Высокий уровень спортивной формы позволяет спортсмену достичь высоких спортивных результатов. Интегральная подготовленность, спортивная форма.

Модульная единица 2.9. Особенности методов развития выносливости в фитнесе.

Выносливость – как способность организма противостоять утомлению. Физиологические и психологические характеристики выносливости. Виды выносливости. Методы развития выносливости. Определение уровня выносливости при планировании занятий оздоровительной физкультурой.

Модульная единица 2.10. Особенности методов развития силы в фитнесе.

Общая характеристика качества силы. Определение силы. Виды силы. Основные методы развития силы. Особенности силовой тренировки. Упражнения для развития силовой подготовки. Занятия на тренажерах на различные виды физических нагрузок.

Модульная единица 2.11. Особенности методов развития быстроты в фитнесе.

Общая характеристика качества быстроты. Определение быстроты. Физиологическая характеристика быстроты. Разновидности проявлений скоростных качеств. Методы развития быстроты. Упражнения для развития быстроты при занятиях оздоровительной физкультурой.

Модульная единица 2.12. Особенности развития ловкости и гибкости в фитнесе.

Определение гибкости. Виды гибкости. Методика определения гибкости. Основы развития гибкости. Дозировка упражнений на гибкость. Упражнения для развития гибкости на различных этапах занятий оздоровительной физкультурой.

Модульная единица 2.13. Общая физическая подготовка в фитнесе.

Общее развитие, укрепление организма. Подбор физических упражнений с учетом индивидуальных особенностей, занимающихся оздоровительной физкультурой и вида спортивной специализации.

Модульная единица 2.14. Специальная физическая подготовка в фитнесе.

Специфика физических упражнений, развитие физических качеств. Рост спортивного мастерства и спортивная форма определяются направленностью физических упражнений в каждом виде занятий.

Модульная единица 2.15. Развитие физических качеств в фитнесе.

Физические качества: сила, скорость, выносливость, координированность, гибкость. Выполнение упражнений, определяющих общую и специальную подготовленность занимающихся оздоровительной физкультурой.

Модульная единица 2.16. Методы развития общей выносливости в фитнесе.

Общая характеристика качества выносливости. Выносливость – как способность организма противостоять утомлению. Физиологические и психологические характеристики выносливости. Виды выносливости. Методы развития выносливости. Определение уровня выносливости.

Модульная единица 2.17. Методы развития специальной выносливости в фитнесе.

Общая характеристика качества специальной выносливости. Физиологические и психологические характеристики специальной выносливости. Виды специальной выносливости. Методы развития специальной выносливости.

Модульная единица 2.18. Методы развития силы в фитнесе.

Общая характеристика качества силы. Определение силы. Виды силы. Основные методы развития силы. Особенности силовой тренировки. Упражнения для развития силовой подготовки.

Дисциплинарный модуль 3

Модульная единица 3.1 Методы развития силы отдельных групп мышц.

Физиологическая характеристика силы, виды силы, методы развития силы, силовая тренировка. Комплексы упражнений на силовую подготовку при занятиях оздоровительной физкультурой.

Модульная единица 3.2. Методы развития быстроты в аэробике.

Общая характеристика качества быстроты. Определение быстроты. Физиологическая характеристика быстроты. Разновидности проявлений скоростных качеств. Методы развития быстроты. Упражнения для развития быстроты при занятиях оздоровительной физкультурой.

Модульная единица 3.3. Бег на короткие дистанции в аэробике.

Разновидности проявления скоростных качеств, методы развития быстроты в беге на короткие дистанции. Выполнение контрольных нормативов в беге на короткие дистанции.

Модульная единица 3.4. Методы развития ловкости в аэробике.

Ловкость, физиологические основы ловкости, виды ловкости, методики определения ловкости, основы развития ловкости.

Модульная единица 3.5. Методы развития гибкости в аэробике.

Общая характеристика качества гибкости. Определение гибкости. Виды гибкости. Методика определения гибкости. Основы развития гибкости. Дозировка упражнений на гибкость. Упражнения для развития гибкости.

Модульная единица 3.6. Техническая подготовка в аэробике.

Совершенствование техники выполнений упражнений на развитие отдельных физических качеств и закрепление на новом уровне происходит во время занятий оздоровительной физкультурой.

Модульная единица 3.7. Задачи и содержание учебных занятий.

Виды учебных занятий оздоровительной физкультуры: групповая тренировка, индивидуальная тренировка. Основная тренировка должна быть направлена на развитие общей и специальной подготовки.

Модульная единица 3.8. Подготовительная часть занятия.

Подготовительная часть занятия оздоровительной тренировки: разминка общая и разминка специальная. Особое внимание уделяется разминке, подготавливающая организм к спортивной деятельности.

Модульная единица 3.9. Основная часть занятия.

Содержание основной части тренировочного занятия изменяется в зависимости от подготовленности занимающихся оздоровительной физкультурой.

Модульная единица 3.10. Заключительная часть занятия.

Заключительная часть занятия необходима для постепенного снижения нагрузки, приведение организма в состояние нормы. Выполнение упражнений на расслабление.

Модульная единица 3.11. Физическая нагрузка при занятиях спортом.

Основные виды физических нагрузок при занятиях оздоровительной физкультурой: повторность, интенсивность, сложность, продолжительность. Характер упражнений зависит от методов и количества работы, условий окружающей среды, индивидуальных особенностей спортсмена.

Модульная единица 3.12. Построение и содержание тренировок.

Построение и содержание тренировок зависит от состояния здоровья занимающихся. Малые и средние циклы тренировок. К числу основных закономерностей процесса спортивной тренировки является ее четкая цикличность.

Модульная единица 3.13. Построение годичного цикла тренировок.

Рассматриваются следующие этапы тренировочных циклов: общеподготовительный, подготовительный, предсоревновательный, соревновательный периоды. Каждый этап состоит из микроциклов, в котором содержатся разные цели и задачи спортивной подготовки.

Модульная единица 3.14. Подготовительный период тренировок.

Подготовительный период подразделяется на общеподготовительный и специально-подготовительный. В подготовительном периоде обращается внимание на развитие физических качеств, совершенствование техники движений, совершенствование тактики.

Модульная единица 3.15. Основной период тренировок.

В основной период тренировок обращается внимание на развитие физических качеств, совершенствование техники движений, совершенствование тактики, развитие морально-психологических качеств, а также на выполнение запланированных тренировочных физических нагрузок, совершенствование техники и тактики движений в избранных видах спорта.

Модульная единица 3.16. Предсоревновательный период тренировок.

Развитие спортивной формы и наивысшей физической подготовки. Тренировочная работа направлена на подготовку к выступлениям в массовых спортивных мероприятиях, направленных на здоровый образ жизни.

Модульная единица 3.17. Соревновательный период тренировок.

Соревновательный период тренировок направлен на стабилизацию высокой спортивной формы. Устанавливаются достижение наивысших спортивных результатов к заранее запланированным ответственным мероприятиям.

Модульная единица 3.18. Правила соревнований в избранном виде спорта.

Перед квалификационными соревнованиями необходимо восстановить знания по правилам соревнований, с целью правильного их исполнения. Правила соревнований при занятиях фитнесом.

Дисциплинарный модуль 4

Модульная единица 4.1. Участие в соревнованиях в избранном виде спорта.

Для участия в соревнованиях необходима высокая психологическая подготовка, техническая подготовка, тактическая подготовка. Необходимо сконцентрировать внимание спортсмена на психологическую, техническую, тактическую подготовку, чтобы максимально реализовать свои физические возможности на соревнованиях.

Модульная единица 4.2. Спортивная одежда и обувь в избранном виде спорта.

Необходимые санитарно-гигиенические требования к спортивной одежде и обуви в различных видах спорта. Важную роль в выступлении спортсмена на соревнованиях занимают правильный подбор спортивной одежды и обуви.

Модульная единица 4.3. Особенности развития выносливости в аэробике.

Общая характеристика качества выносливости. Выносливость – как способность организма противостоять утомлению. Физиологические и психологические характеристики выносливости. Виды выносливости. Методы развития выносливости. Определение уровня выносливости при занятиях оздоровительной физкультурой.

Модульная единица 4.4. Особенности развития силы в аэробике.

Общая характеристика качества силы. Определение силы. Виды силы. Основные методы развития силы. Особенности силовой тренировки. Упражнения для развития силовой подготовки.

Модульная единица 4.5. Особенности развития быстроты в аэробике.

Общая характеристика качества быстроты. Определение быстроты. Физиологическая характеристика быстроты. Разновидности проявлений скоростных качеств. Методы развития быстроты. Упражнения для развития быстроты.

Модульная единица 4.6. Особенности развития ловкости и гибкости в аэробике.

Физиологические основы гибкости, виды ловкости, методики определения ловкости основы развития ловкости. Общая характеристика качества гибкости. Определение гибкости. Виды гибкости. Методика определения гибкости. Основы развития гибкости. Дозировка упражнений на гибкость. Упражнения для развития ловкости и гибкости.

Модульная единица 4.7. Методы развития общей выносливости в аэробике.

Выносливость – как способность организма противостоять утомлению. Физиологические и психологические характеристики выносливости. Виды выносливости. Методы развития выносливости. Определение уровня выносливости при занятиях оздоровительной физкультурой.

Модульная единица 4.8. Особенности развития специальной выносливости в аэробике.

Особенности развития специальной выносливости. Характеристика специальной выносливости при занятиях оздоровительной физкультурой.

Модульная единица 4.9. Методы развития силы в аэробике.

Общая характеристика качества силы. Определение силы. Виды силы. Основные методы развития силы. Особенности силовой тренировки. Упражнения для развития силовой подготовки при занятиях оздоровительной физкультурой.

Модульная единица 4.10 Особенности силовой подготовки в аэробике.

Особенности силовой подготовки при занятиях оздоровительной физкультурой. Виды силовой подготовки в фитнесе, скандинавской ходьбе.

Модульная единица 4.11. Методы развития быстроты в аэробике.

Определение быстроты. Физиологическая характеристика быстроты. Разновидности проявлений скоростных качеств. Методы развития быстроты. Упражнения для развития быстроты.

Модульная единица 4.12. Особенности развития быстроты в фитнесе.

Особенности развития быстроты в фитнесе. Комплексы физических упражнений для различных видов оздоровительной физкультуры.

Модульная единица 4.13. Методы развития ловкости при занятиях фитнесе.

Методы развития ловкости при занятиях аэробикой. Комплексы физических упражнений для развития ловкости при занятиях аэробикой.

Модульная единица 4.14. Особенности развития ловкости в фитнесе.

Особенности развития ловкости в фитнесе. Комплексы физических упражнений для развития ловкости в фитнесе.

Модульная единица 4.15. Методы развития гибкости при занятиях йогой.

Методы развития гибкости при занятиях йогой. Комплексы физических упражнений для развития гибкости при занятиях йогой.

Модульная единица 4.16. Особенности развития гибкости при занятиях фитнесом.

Особенности развития гибкости при занятиях фитнесом. Комплексы физических упражнений для развития гибкости при занятиях фитнесом.

Модульная единица 4.17. Управление процессом тренировок.

Основные подходы в управлении процессом тренировок. Определение индивидуальных возможностей, занимающихся оздоровительной физкультурой и планирование тренировочного процесса.

Модульная единица 4.18. Медицинские возможности занятий спортом.

Использование методов по оценке физического развития, функционального состояния и физической подготовленности занимающихся спортом.

Дисциплинарный модуль 5

Модульная единица 5.1. Особенности спортивной специализации.

Особенности спортивной специализации в отдельных видах спорта. Основными качествами спортсмена являются дисциплинированность, настойчивость, упорство в преодолении трудностей, уверенность в себе, смелость, решительность, воля к победе.

Модульная единица 5.2. История развития оздоровительной физкультуры.

Анализ документов по отдельным видам оздоровительной физкультуры. Влияние оздоровительной физкультуры на уровень здоровья занимающихся.

Модульная единица 5.3. Характеристика техники выполнения физических упражнений.

Характеристика техники выполнения физических упражнений. Совершенствование техники выполнения движений в избранных видах спорта, изменение техники с повышением спортивного мастерства.

Модульная единица 5.4. Задачи, средства и методы обучения физупражнений.

Основные методы обучения физическими упражнениями: разучивание, повторение и совершенствование техники движений в избранном виде спорта. Перечень упражнений и их дозировка подбирается для каждого занимающегося с учетом его недостатков в выполнении упражнений.

Модульная единица 5.5. Тренировки на этапе предварительной подготовки.

Тренировки на этапе предварительной подготовки способствуют всестороннему физическому развитию, прививают любовь к спорту.

Модульная единица 5.6. Тренировки на этапе начальной подготовки.

Тренировки на этапе предварительной подготовки способствуют повышению уровня функциональных возможностей, овладению навыками и умениями в избранном виде спорта. Используется широкий круг тренировочных средств, учитывающих специфику избранного вида спорта.

Модульная единица 5.7. Тренировки на этапе углубленной тренировки.

Глубокая специализация в избранном виде спорта требует выполнение больших физических нагрузок. При этом выполняются преимущественно специально-подготовительные и соревновательные упражнения.

Модульная единица 5.8. Тренировки на этапе спортивного совершенствования.

На этапе спортивного совершенствования проявляется интенсификация тренировочного процесса. За выполнением напряженного учебно-тренировочного процесса должны наблюдать тренеры и спортивные врачи.

Модульная единица 5.9. Осеннее-зимний цикл подготовки.

При осеннее-зимнем цикле подготовки повышается уровень специальной физической подготовки. Проводится выполнение больших объемов физических нагрузок, выполняются упражнения на улучшение определенных физических качеств в избранном виде спорта.

Модульная единица 5.10. Весеннее-летний цикл подготовки.

На этапе весеннее-летнего цикла подготовки планируется совершенствование специальных физических качеств. Анализируются достижения запланированных результатов в соревнованиях различного уровня.

Модульная единица 5.11. Предсоревновательный этап подготовки.

Предсоревновательный этап подготовки в различных видах спорта. Совершенствуется техническая подготовка, психологическая подготовка, проводится использование средств, применяемых в соревновательном периоде.

Модульная единица 5.12. Соревновательный период.

Соревновательный период является этапом высшего уровня спортивной подготовки. Совершенствуются техническая и тактическая подготовки, поддерживается оптимальный уровень физических возможностей спортсмена в избранном виде спорта.

Модульная единица 5.13. Переходный период.

В переходный период проводится профилактика травматизма, лечение заболеваний, активный отдых. Используются средства восстановительной медицины, коррекция и реабилитация полученных повреждений.

Модульная единица 5.14. Совершенствование техники движений.

Для совершенствования техники движений используются антропометрические и физиологические показатели. Спортивный результат обеспечивается сочетанием функциональных возможностей организма спортсмена и устойчивой техникой.

Модульная единица 5.15. Особенности развития выносливости.

Общая характеристика качества выносливости. Выносливость – как способность организма противостоять утомлению. Физиологические и психологические характеристики выносливости. Виды выносливости. Методы развития выносливости. Определение уровня выносливости при занятиях оздоровительной физкультурой.

Модульная единица 5.16. Особенности развития силы.

Общая характеристика качества силы. Определение силы. Виды силы. Основные методы развития силы. Особенности силовой тренировки. Упражнения для развития силовой подготовки при занятиях оздоровительной физкультурой.

Модульная единица 5.17. Особенности развития быстроты.

Общая характеристика качества быстроты. Определение быстроты. Физиологическая характеристика быстроты. Разновидности проявлений скоростных качеств. Методы развития быстроты. Упражнения для развития быстроты при занятиях оздоровительной физкультурой.

Модульная единица 5.18. Особенности развития ловкости и гибкости.

Общая характеристика качества ловкости и гибкости. Определение ловкости и гибкости. Виды ловкости и гибкости. Методика определения ловкости и гибкости. Основы развития ловкости и гибкости. Дозировка упражнений на ловкость и гибкость при занятиях оздоровительной физкультурой.

Дисциплинарный модуль 6

Модульная единица 6.1. Особенности тактической подготовки.

Виды тактической подготовки: знания, опыт, борьба. Изучение положений тактики, сущности и закономерности спортивных состязаний, способов, средств и возможностей тактики при занятиях оздоровительной физкультурой.

Модульная единица 6.2. Физическая и морально-волевая подготовка.

К физической и морально-волевой подготовке относятся: развитие физических качеств, психологическая подготовка. Выполняются специальные упражнения на развитие отдельных физических качеств, повышение морально-волевой подготовки.

Модульная единица 6.3. Эффективность использования техники движений.

Критерии эффективности использования правильной техники движений. Совершенствование техники с использованием всех имеющихся средств ее изучения при занятиях оздоровительной физкультурой.

Модульная единица 6.4. Умения и навыки в реализации соревнования.

Умения и навыки в реализации соревнования осуществляются в виде запаса двигательных навыков, правильности выполнения движений. Совершенствование и закрепление умений и навыков в оздоровительной физкультуре происходит в процессе тренировочных занятий.

Модульная единица 6.5. Влияние особенностей специализации в спорте.

На особенности специализации в спорте влияют: запас знаний, умений и навыков, позволяющий выполнять задуманный план. Тактическое мастерство связано с развитием физических и волевых качеств, которые следует совершенствовать на тренировочных занятиях.

Модульная единица 6.6. Разработка тактических способов в спорте.

Особенности в разработке тактических способов в оздоровительной физкультуре. Осуществление тактической комбинации, с использованием нескольких вариантов в ответ на предусмотренную ситуацию.

Модульная единица 6.7. Разучивание вариантов тактической подготовки.

Основные закономерности в проведении спортивных состязаний. Анализ эффективности вариантов по избранной тактике, выводы и последующая шлифовка проводимой тактики.

Модульная единица 6.8. Воспитание моральных качеств в спорте.

Для повышения моральных качеств при занятиях оздоровительной физкультурой используется патриотическая, идейная направленность воспитания. Формирование дружного коллектива помогает ликвидировать недостатки в работе, искоренять проявления эгоизма, зависти.

Модульная единица 6.9. Формирование традиций здорового образа жизни.

При формировании традиций здорового образа жизни необходимы требовательность и принципиальность к вредным привычкам. Передача своих знаний и опыта населению в пропаганде здорового образа жизни и спортизации личностных качеств.

Модульная единица 6.10. Идеино-нравственное воспитание спортсменов.

При идеино-нравственном воспитании спортсменов используются беседы, лекции, культпоходы. Проводится систематическое обучение спортсменов способам самовоспитания, самоанализа и самооценки.

Модульная единица 6.11. Воспитание настойчивости и упорства в спорте.

Основными показателями воспитания настойчивости и упорства в спорте являются психологическая подготовленность, умение владеть собой. Перед выступлением в соревнованиях полностью сосредоточиться на выполнение задания, не поддаваться паническим настроениям, быть готовым к борьбе.

Модульная единица 6.12. Психологическая подготовка спортсмена.

Основными качествами в психологической подготовке спортсменов являются уверенность, настойчивость, трудолюбие. Психологическая устойчивость формируется на тренировочных занятиях, приближенных к соревновательным нагрузкам.

Модульная единица 6.13. Особенности средств и методов в спорте.

Особенности использования средств и методов в отдельных видах спорта, учет индивидуальных особенностей спортсмена. Способности спортсмена должны определяться его физической, технической, тактической и психологической подготовкой.

Модульная единица 6.14. Специфика тренировки в оздоровительной физкультуре.

Формирование качеств, способствующих наиболее полной реализации всех двигательных возможностей при занятиях оздоровительной физкультурой. Совершенствование спортивного мастерства, формирование технической и тактической подготовки в избранных видах спорта.

Модульная единица 6.15. Выполнение упражнений на гибкость в оздоровительной физкультуре. Подбор упражнений на гибкость при занятиях разных видов оздоровительной физкультуры. Развитие гибкости прежде всего направлено на растяжение связочного аппарата и увеличение объема движений в суставах.

Модульная единица 6.16. Выполнение упражнений на силу в оздоровительной физкультуре. Подбор упражнений на силовую подготовку при занятиях оздоровительной физкультурой. Методическую основу развития силовых показателей составляют упражнения, которые выполняются на различных тренажерах и с определенным набором веса спортивных снарядов.

Модульная единица 6.17. Выполнение упражнений на ловкость в оздоровительной физкультуре. Подбор упражнений на развитие ловкости при занятиях оздоровительной физкультурой. Совершенствование техники выполнения упражнений на ловкость в тренировочном процессе в избранном виде спорта.

Модульная единица 6.18. Выполнение упражнений на координацию в оздоровительной физкультуре.

Подбор упражнений на развитие координации при занятиях оздоровительной физкультурой. Использование различных средств в тренировке, направленных на развитие координационных способностей спортсмена в избранном виде спорта.

Дисциплинарный модуль 7

Модульная единица 7.1. Совершенствование техники при занятиях фитнесом.

Модельная характеристика спортсмена, занимающегося фитнесом. Совершенствование техники движений связано с выполнением автоматических реакций на выполнение определенного упражнения.

Модульная единица 7.2. Выполнение упражнений на выносливость в фитнесе.

Повышение уровня функциональных возможностей организма занятиями на выносливость. Использование тренировочных средств для увеличения функциональных возможностей организма спортсмена в отдельных видах спорта.

Модульная единица 7.3. Развитие специальной выносливости в фитнесе.

Использование набора упражнений для развития специальной выносливости. Подбор индивидуально подобранных упражнений, направленных на развитие выносливости спортсмена в избранном виде спорта.

Модульная единица 7.4. Методы развития быстроты в фитнесе.

Особенности физических упражнений на развитие быстроты. Подбор специальных упражнений для развития быстроты у спортсменов в различных видах спорта.

Модульная единица 7.5. Развитие скоростно-силовых качеств в фитнесе.

Комплекс упражнений на развитие скоростно-силовых качеств. Выполнение упражнений с использованием различных тренажеров в тренировочном процессе.

Модульная единица 7.6. Специфика развития быстроты в фитнесе.

Физические упражнения на развитие быстроты. Разработка комплексов физических упражнений на развитие быстроты. Тренировка в спортивном зале.

Модульная единица 7.7. Упражнения с тренажерами.

Особенности упражнений на развитие физических качеств. Разучивание физических упражнений на развитие физических качеств. Тренировка со спортивными снарядами в спортивном зале.

Модульная единица 7.8. Выполнение упражнений на развитие скоростных качеств.

Особенности техника выполнения упражнений на скорость. Выполнение упражнений по совершенствованию техники бега на короткие дистанции. Разработка специальных упражнений в избранном виде спорта.

Модульная единица 7.9. Планирование подготовки в избранном виде спорта.

Основные тренировочные средства и методы в планировании подготовки. Формирование определенной последовательности в развитии физических качеств, техники и тактики подготовки, совершенствование психологических качеств.

Модульная единица 7.10. Тренировка в подготовительном периоде.

Создание базы физической и функциональной подготовленности занимающихся оздоровительной физкультурой. Включает два общих этапа: базовый и развивающий, а также специальные этапы в отдельные периоды года.

Модульная единица 7.11. Тренировка на специальном этапе.

Комплексы упражнений на развитие специальных двигательных качеств. Средства тренировки распределяются таким образом, чтобы совершенствовать технику и тактику выполнения спортивных упражнений.

Модульная единица 7.12. Тренировка в соревновательный период.

Основные упражнения на развитие высшей спортивной готовности. Подготовка и выступление в соревнованиях с использованием тренировочных занятий на пределе функциональных возможностей организма спортсмена.

Модульная единица 7.13. Особенности медицинского обследования спортсменов.

Медицинское обследование включает: показатели физического развития, функциональное состояние, физическую подготовку. Отдельные этапы медицинского контроля за представителями разных спортивных специализаций.

Модульная единица 7.14. Этапный врачебно-педагогический контроль спортсменов.

Различают следующие виды врачебного контроля: первичный, повторный, дополнительный, текущий, срочный. Принципы организации углубленных медицинских исследований: первичных, ежегодных и т.д.

Модульная единица 7.15. Принципы исследования функциональных систем.

Особенности исследования сердечно-сосудистой и дыхательной систем. Принципы исследования функциональных возможностей сердечно-сосудистой и дыхательной систем у спортсменов различных спортивных специализаций.

Модульная единица 7.16. Особенности ВПН в избранных видах спорта.

ВПН оценивает основные функциональных возможностей организма. Особенности принципов проведения врачебно-педагогического контроля за спортсменами в различных видах спорта.

Модульная единица 7.17. ВПН при проведении тренировочного процесса.

Основные приемы проведения ВПН в тренировочном процессе: измерение частоты пульса и артериального давления. Основные принципы оценки функционального состояния жизненно важных систем во время тренировочного процесса.

Модульная единица 7.18. Медицинское обеспечение соревнований.

Медицинское обследование включает: предварительный, основной и заключительный этапы медицинского обеспечения соревнований. Основной задачей медицинского обеспечения спортивных мероприятий следует считать создание условий максимальной безопасности.

Дисциплинарный модуль 8

Модульная единица 8.1. Оптимизация процессов восстановления спортсменов.

К основным средствам восстановления относятся: педагогические, психологические и медицинские средства. Основные средства, используемые в целях оптимизации процессов восстановления и повышения физической работоспособности у занимающихся оздоровительной физкультурой.

Модульная единица 8.2. Повышение физической работоспособности спортсменов.

Физическую работоспособность повышают правильное спортивное питание, восстановительные средства. Оптимизация питания и устранение факторов, препятствующих реализации детоксикации в условиях мышечной деятельности.

Модульная единица 8.3. Хронические перенапряжения спортсменов.

К показателям хронического перенапряжения относятся: переутомление, перетренированность, перенапряжение. Особенности использования в практике спортивной медицины препаратов, направленных на восстановление организма после мышечного перенапряжения.

Модульная единица 8.4. Заболевания и травмы у спортсменов.

Структура заболеваемости спортсменов. Представление ряда заболеваний, часто встречаемых в клинической практике спортивных врачей.

Модульная единица 8.5. Заболевания опорно-двигательного аппарата у спортсменов.

К основным заболеваниям опорно-двигательного аппарата относятся: растяжения, травмы, переломы. Среди заболеваний опорно-двигательного аппарата существуют специфические повреждения, характерные для определенных видов спорта.

Модульная единица 8.6. Профилактика спортивного травматизма.

Первичная и вторичная профилактика спортивного травматизма при занятиях оздоровительной физкультурой. Проведение профилактических мероприятий, для предупреждения спортивного травматизма в избранных видах спорта.

Модульная единица 8.7. Организация соревновательной деятельности.

Разработка положения о проведении соревнований в оздоровительной физкультуре. История развития соревновательного процесса – от Древней Греции до наших дней по отдельным видам спорта.

Модульная единица 8.8. Общая характеристика соревнований.

Классификация современных соревнований: международная, Всероссийская, региональная, местная.

Модульная единица 8.9. Организация, проводящая соревнования.

Особенности государственных и общественных проводящих организаций. Проводящими организациями разрабатывается и утверждается Положение, в котором указываются сроки и место проведения соревнований, условия допуска, программа соревнований.

Модульная единица 8.10. Определение места проведения соревнований.

Особенности выбора мест проведения соревнований. Существует несколько факторов: исторический, географический, экономический, социальный, организационный, олимпийский.

Модульная единица 8.11. Спортивная база проведения соревнований.

Место проведения, инвентарь, оборудование, судейство. Приобретаются необходимые измерительные средства, имеющие свидетельства государственной метрологической службы и документация в виде протоколов результатов соревнований.

Модульная единица 8.12. Участники соревнований.

Особенности учета требований Положения о соревнованиях. Соревнования проводятся по возрастным группам, видам спорта, с соблюдением Правил о проведении соревнований в определенном виде спорта.

Модульная единица 8.13. Состав, права и обязанности судейской коллегии.

Состав и обязанности судейской коллегии. Судейская коллегия соревнований состоит из главного судьи, судейских бригад, секретариата, вспомогательного персонала.

Модульная единица 8.14. Проведение мандатной комиссии.

Руководство Правилами и Положением соревнований. Проверка документов участников или команд соревнований по различным видам спорта осуществляется согласно Правил и Положения о том или ином виде спорта.

Модульная единица 8.15. Основные процедуры работы судейской коллегии.

Права и обязанности судей. Организация работы судейской коллегии по отдельным видам спорта: документация, протоколы, отчеты.

Модульная единица 8.16. Специальная подготовка спортивного арбитра.

Организация и проведение судейских семинаров. Для получения судейской категории необходимо пройти курс обучения на семинарах по судейству в избранном виде спорта.

Модульная единица 8.17. Санитарно-гигиенические нормативы мест соревнований.

О соответствии мест проведения соревнований санитарным и гигиеническим нормам. Медицинское заключение о санитарно-гигиеническом состоянии места проведения соревнования по избранным видам спорта осуществляет спортивный врач.

Модульная единица 8.18. Работа спортивного врача.

Права и обязанности спортивного врача. Выполнение должностных обязанностей определяется уровнем соревнований, возрастом участников соревнований и их спортивной квалификацией.

Дисциплинарный модуль 9

Модульная единица 9.1. Соматическая заболеваемость спортсменов.

Основные заболевания спортсменов: спортивное сердце, заболевания печени. Среди заболеваний спортсменов и патологических состояний наиболее часто обнаруживаются нарушение функций сердца и печени.

Модульная единица 9.2. Восстановительная медицина и спорт.

К основным восстановительным средствам относятся биологически активные добавки. Для улучшения восстановительных процессов для спортсменов рекомендованы биологически активные добавки, способствующие улучшению процессов восстановления.

Модульная единица 9.3. Коррекционная медицина и спорт.

Принципы оценки уровня физического развития. Основные подходы, позволяющие корректировать отклонения в функциональных и структурных изменениях в отдельных органах и системах спортсмена.

Модульная единица 9.4. Лечебная физкультура и спорт.

Особенности лечебной гимнастики в отдельных видах спорта. Разработка и выполнение комплексов лечебной гимнастики при повреждениях опорно-двигательного аппарата спортсменов.

Модульная единица 9.5. Спортивный массаж.

Классификация массажа: различают общий и местный массаж. Ознакомление с основными методами и техникой спортивного массажа для занимающихся оздоровительной физкультурой.

Модульная единица 9.6. Допинги в спорте.

Допинги и стимуляторы спортивной деятельности. Особенности допинг-контроля в различных видах спортивной деятельности.

Модульная единица 9.7. Эргометрические особенности спортсменов.

Эргометрические критерии физической работоспособности и структурно-функциональные характеристики сердца и легких у спортсменов.

Модульная единица 9.8. Спортивное сердце.

Спортивное сердце: размеры сердца, размеры камер сердца, объем камер сердца. Кардиогемодинамика у спортсменов различных видов спорта.

Модульная единица 9.9. Физическая работоспособность у спортсменов.

Определение физической работоспособности по различным методикам и у спортсменов отдельных специализаций. Показатели физической работоспособности у занимающихся оздоровительной физкультурой.

Модульная единица 9.10. Методы проведения функциональных проб у спортсменов.

Оценка функционального состояния кардиореспираторной системы у спортсменов. Оценка результатов проведения функциональных проб по методу Штанге, Генчи, ортостатической устойчивости у спортсменов.

Модульная единица 9.11. Оценка результатов проведения функциональных проб.

На результаты проведения функциональных проб влияют: возраст, пол, спортивная специализация. Влияние спорта на структурные и функциональные показатели сердечно-сосудистой и дыхательной систем.

Модульная единица 9.12. Методы исследования физической работоспособности.

Специфические нагрузки по оценке физической работоспособности. Определение физической работоспособности по различным методикам у занимающихся оздоровительной физкультурой.

Модульная единица 9.13. Оценка результатов физической работоспособности.

Виды математической обработки результатов. Эргометрические критерии физической работоспособности у спортсменов в различных видах спорта.

Модульная единица 9.14. Функциональные пробы со специфическими нагрузками.

Основные функциональные пробы: пробы с ходьбой, пробы с бегом. Сопоставление велоэргометрических и специфических нагрузок для определения физической работоспособности у спортсменов различных специализаций.

Модульная единица 9.15. Физическая работоспособность в различных видах спорта.

Физическая работоспособность в циклических и ациклических виды спорта. Влияние различных видов спорта на показатели физической работоспособности занимающихся различными видами спорта.

Модульная единица 9.16. Физическая работоспособность у спортсменов различной специализации.

Показатели физической работоспособности у спортсменов массового спорта и высокой спортивной специализации. Определение физической работоспособности у спортсменов, имеющих различную спортивную специализацию.

Модульная единица 9.17. Хронические перенапряжения спортсменов.

Виды хронических переутомлений: переутомление, перетренированность, перенапряжение. Особенности использования в практике спортивной медицины препаратов, направленных на восстановление организма после мышечного перенапряжения.

Модульная единица 9.18. Тестирование физической подготовленности спортсменов.

Основные виды тестирования: методика велоэргометрии, степ-тест. Определение физической работоспособности у спортсменов, занимающихся различными видами спорта.

Модульная единица 9.19. Выполнение нормативов комплекса ГТО.

Тестирование физических качеств у студентов по выполнению норм комплекса ГТО. Выполнение отдельных нормативов, входящих в комплекс ГТО спортсменами всех спортивных специализаций.

Модульная единица 9.20. Зачетное занятие.

Зачетное занятие проводится в виде тестирования студентов и сдачи контрольных нормативов. Прохождение тестирования по теоретическому разделу дисциплины, сдача контрольных нормативов по оценке физических качеств определяется состоянием здоровья студентов.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 328 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 328 |
| в том числе: | |
| лекции | |
| лабораторные работы | |
| практические занятия | 328 |
| семинары | |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | |
| в том числе: | |
| самостоятельная внеаудиторная работа | |
| Вид промежуточной аттестации: зачет | |

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.01 Элективные дисциплины по физической культуре и спорту / Спортивные и подвижные игры

Специалитет по специальности 33.05.01 Фармация

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Элективные дисциплины по физической культуре / Спортивные и подвижные игры» является формирование у студентов физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности в соответствии с требованиями Профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 8 сентября 2015 года № 608н.

Задачи изучения дисциплины:

- 1) укреплять здоровье студентов, повышать и поддерживать на оптимальном уровне физическую и умственную работоспособность, психомоторные навыки;
- 2) развивать и совершенствовать основные физические, прикладные, психические и специальные качества, необходимые в будущей профессиональной деятельности, поддерживая их на протяжении всех лет обучения в вузе;
- 3) вырабатывать ценностные установки на качественное применение средств и методов физической культуры как неотъемлемого компонента здорового образа жизни, фактора общекультурного развития и овладения медицинской профессией;
- 4) сформировать психофизический статус личности будущего специалиста по содержанию его двигательной активности;
- 5) прививать знания и обучать практическим навыкам использования нетрадиционных средств физической культуры для укрепления и восстановления здоровья;
- 6) обучать различным двигательным навыкам, сочетая с профессионально-прикладной физической подготовкой, методам оценки физического, функционального и энергетического состояния организма и методам коррекции средствами физической культуры;
- 7) обучать само- и взаимоконтролю на групповых и индивидуальных занятиях средствами физической культуры, ведению дневника самоконтроля, составлению и проведению комплексов утренней гигиенической и производственной гимнастики;
- 8) формировать навыки соблюдения требований личной и общественной гигиены, мотивационно-ценностное отношение к ежедневному выполнению двигательного режима, прививать интерес к занятиям спортом и желание к отказу от вредных привычек.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Элективные дисциплины по физической культуре / Спортивные и подвижные игры» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы специалитета по специальности 33.05.01 Фармация, является элективной дисциплиной и изучается с I по IX семестры.

3. Перечень компетенций в процессе освоения дисциплины

| Индикаторы (показатели) достижений профессиональной деятельности (компетенций) | | | Код и наименование трудовых функций | Название профессионального стандарта / Анализ опыта, мнение работодателей |
|---|--------------------------------|--|-------------------------------------|---|
| Знать | Уметь | Трудовые действия (владеть) | | |
| УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | | | | |
| влияние физической культуры и | использовать средства и методы | современными технологиями управления и | | |

| Индикаторы (показатели) достижений профессиональной деятельности (компетенций) | | | Код и наименование трудовых функций | Название профессионального стандарта / Анализ опыта, мнение работодателей |
|--|---|-----------------------------|-------------------------------------|---|
| Знать | Уметь | Трудовые действия (владеть) | | |
| спорта на развитии личности и укреплении здоровья | физической культуры и спорта в укреплении и восстановлении здоровья | восстановления здоровья | | |

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины «Элективные дисциплины по физической культуре / Спортивные и подвижные игры» составляет 328 часов.

Дисциплинарный модуль 1

Модульная единица 1.1. Отбор и ориентация в отдельные виды спортивных игр.

Занятие 1.1.1. Распределение студентов по избранным видам спорта. Формирование учебных групп для занятий волейболом.

Занятие 1.1.2. Техника безопасности при занятиях волейболом. Спортивный травматизм. Профилактика спортивного травматизма.

Занятие 1.1.3. Правила игры в волейбол. Подвижные игры с основами волейбола. Пляжный волейбол. Дворовый волейбол. Миниволейбол.

Модульная единица 1.2. Техника игры в волейбол.

Занятие 1.2.1. Нижняя прямая подача с расстояния 3-6м. Упражнения с гимнастической скакалкой.

Занятие 1.2.2. Верхняя передача мяча после перемещения вперед. Учебная игра.

Занятие 1.2.3. Прямой нападающий удар после подбрасывания партнёром. Челночный бег.

Занятие 1.2.4. Нижняя прямая подача. Упражнения с набивными мячами. Работа на тренажерах.

Занятие 1.2.5. Прямой нападающий удар после подбрасывания партнёром. Многоскоки. Учебная игра.

Занятие 1.2.6. Верхняя передача мяча через сетку. Упражнения с гимнастической скамейкой.

Модульная единица 1.2. Техника выполнения подачи мяча.

Занятие 1.2.1. Комбинации из основных элементов. Развитие силы. Силовые упражнения на отдельные группы мышц.

Занятие 1.2.2. Позиционное нападение (6:0). Учебная игра.

Занятие 1.2.3. Подвижные игры с основами волейбола. Скоростно-силовые упражнения на отдельные группы мышц.

Занятие 1.2.4. Жонглирование, упражнение с мячом. Развитие координационных способностей.

Занятие 1.2.5. Верхняя передача мяча. Упражнения на развитие скорости.

Занятие 1.2.6. Подвижные игры с основами волейбола. Нижняя прямая подача в заданную часть площадки.

Занятие 1.2.7. Нижняя прямая подача 3-6м. Упражнения с гимнастической скакалкой.

Занятие 1.2.8. Передача мяча после перемещения вперед. Челночный бег.

Занятие 1.2.9. Прямой нападающий удар после подбрасывания партнёром. Специально беговые упражнения.

Дисциплинарный модуль 2

Модульная единица 2.1. Техника нападающих ударов.

Занятие 2.1.1. Передача мяча через сетку. Упражнения с набивными мячами.

Занятие 2.1.2. Учебная игра (технические приемы и тактические действия в волейболе).

Занятие 2.1.3. Нижняя прямая подача 3-6м. Скоростно-силовые упражнения.

Занятие 2.1.4. Прямой нападающий удар после подбрасывания партнёром. Упражнения с гимнастической скамейкой.

Модульная единица 2.2. Передача мяча через сетку.

Занятие 2.2.1. Передача мяча через сетку. Развитие силы.
Занятие 2.2.2. Учебная игра. Челночный бег.
Занятие 2.2.3. Позиционное нападение. Развитие координационных способностей.
Занятие 2.2.4. Игровые задания с ограниченным числом игроков. Упражнения на развитие скорости.
Занятие 2.2.5. Верхняя передача мяча над собой и через сетку. Нижняя прямая подача в заданную часть площадки.
Занятие 2.2.6. Нижняя прямая подача через сетку. Передача над собой во встречных колоннах.
Занятие 2.2.7. Нижняя прямая подача через сетку. Мини волейбол.
Занятие 2.2.8. Верхняя передача мяча над собой и через сетку. Скоростно-силовые упражнения.
Модульная единица 2.3. Нападающие удары в волейболе.
Занятие 2.3.1. Прямой нападающий удар после подбрасывания мяча партнёром. Челночный бег.
Занятие 2.3.2. Передача мяча в парах. Развитие гибкости.
Занятие 2.1.3. Прямой нападающий удар после подбрасывания мяча партнёром. Упражнения с набивными мячами.
Занятие 2.3.4. Передача мяча в парах через сетку. Упражнения на развитие мышц верхнего плечевого пояса.
Занятие 2.3.5. Позиционное нападение с изменением позиций. Упражнения на развитие скорости.
Занятие 2.3.6. Комбинации из освоенных элементов. Развитие координационных способностей.

Дисциплинарный модуль 3

Модульная единица 3.1. Позиционное нападение в волейболе.
Занятие 3.1.1. Позиционное нападение с изменением позиций. Совершенствование нападающего удара из-за 3х метровой линии.
Занятие 3.1.2. Передача мяча над собой во встречных колоннах. Мини волейбол.
Занятие 3.1.3. Передача мяча в парах через сетку. Нижняя прямая подача в заданную часть площадки.
Занятие 3.1.4. Нижняя прямая подача. Нижняя прямая подача в заданную часть площадки.
Занятие 3.1.5. Приём подачи. Упражнения на развитие скорости.
Занятие 3.1.6. Прямой нападающий удар после подбрасывания мяча партнёром. Челночный бег.
Модульная единица 3.2. Совершенствование техники игры в волейбол.
Занятие 3.2.1. Верхняя передача в парах ч/з сетку (технические приемы и тактические действия в волейболе).
Занятие 3.2.2. Совершенствовать игровые задания с ограниченным числом игроков (2:2), (3:3).
Занятие 3.2.3. Совершенствовать комбинации из освоенных элементов перемещения и владения мячом.
Занятие 3.2.4. Нижняя прямая подача. Развитие ловкости.
Занятие 3.2.5. Позиционное нападение с изменением позиций. Скоростно-силовые упражнения.
Занятие 3.2.6. Учебная игра (Правила спортивных соревнований, нормы этического общения и коллективного взаимодействия в игровой и соревновательной деятельности).
Модульная единица 433. Передача мяча через сетку.
Занятие 3.3.1. Отбивание мяча кулаком через сетку. Специально беговые упражнения.
Занятие 3.3.2. Позиционное нападение с изменением позиций. Упражнения с набивными мячами.
Занятие 3.3.3. Учебная игра (Комплексы упражнений лечебной физкультуры с учетом индивидуальных особенностей и характера заболевания).
Занятие 3.3.4. Передача мяча в парах через сетку. Упражнения с гимнастической скамейкой.
Занятие 3.3.5. Передача мяча у сетки и в прыжке через сетку. Упражнения на развитие скорости.
Занятие 3.3.6. Нижняя прямая подача в заданную часть площадки. Упражнения с гимнастической скакалкой.

Дисциплинарный модуль 4

Модульная единица 4.1. Нападающие удары через сетку.

Занятие 4.1.1. Передача мяча сверху, стоя спиной к цели. Челночный бег.

Занятие 4.1.2. Нижняя прямая подача в заданную часть площадки. Развитие координационных способностей.

Занятие 4.1.3. Прямой нападающий удар при встречных передачах. Совершенствование нападающего удара из-за 3х метровой линии.

Занятие 4.1.4. Игра по упрощенным правилам волейбола. Многоскоки.

Занятие 4.1.5. Прямой нападающий удар при встречных передачах. Мини волейбол.

Занятие 4.1.6. Приём мяча, отраженного сеткой. Передача над собой во встречных колоннах.

Модульная единица 4.2. Освоенных элементов техники игры в волейбол.

Занятие 4.2.1. Комбинации из освоенных элементов техники перемещений и владения мячом.

Занятие 4.2.2. Игровые задания с ограниченным числом игроком. Упражнения с набивными мячами.

Занятие 4.2.3. Игра по упрощенным правилам волейбола. Упражнения с гимнастической скакалкой.

Занятие 4.2.4. Совершенствование передачи в парах через сетку. Развитие гибкости.

Занятие 4.2.5. Приём снизу от нападающего удара. Развитие координационных способностей.

Занятие 4.2.6. Нападающий удар против одиночного блока. Совершенствование нападающего удара из-за 3х метровой линии.

Модульная единица 4.3. Совершенствование передачи мяча через сетку.

Занятие 4.3.1. Совершенствование передачи в парах через сетку. Упражнения с гимнастической скамейкой.

Занятие 4.3.2. Совершенствование стартовой скорости при перемещении к сетке и приём мяча снизу.

Занятие 4.3.3. Совершенствование нападающего удара из-за 3х метровой линии. Развитие ловкости.

Занятие 4.3.4. Совершенствование подач, приёма снизу и нападающего удара. Челночный бег.

Занятие 4.3.5. Совершенствование техники прямого нападающего удара из глубины площадки.

Занятие 4.3.6. Совершенствование нападающих ударов из глубины площадки против двойного блока.

Дисциплинарный модуль 5

Модульная единица 5.1. Совершенствование приема мяча.

Занятие 5.1.1. Приём мяча, отраженного сеткой. Специально беговые упражнения.

Занятие 6.1.2. Совершенствование стартовой скорости при перемещении к сетке и приём мяча снизу.

Занятие 5.1.3. Совершенствование нападающего удара из-за 3х метровой линии. Многоскоки.

Занятие 5.1.4. Комбинации из освоенных элементов техники перемещений и владения мячом.

Занятие 5.1.5. Совершенствование взаимодействия линии нападения. Скоростно-силовые упражнения.

Занятие 5.1.6. Совершенствование нападающего удара из-за 3х метровой линии. Упражнения на развитие скорости.

Модульная единица 5.2. Подвижные игры с основами волейбола.

Занятие 5.2.1. Подвижные игры с основами волейбола. Развитие гибкости.

Занятие 5.2.2. Игра по упрощенным правилам волейбола. Развитие координационных способностей.

Занятие 5.2.3. Комбинации из освоенных элементов техники перемещений и владения мячом.

Занятие 5.2.4. Передача мяча после перемещения вперёд. Упражнения с гимнастической скакалкой.

Модульная единица 5.3. Передача мяча через сетку.

Занятие 5.3.1. Верхняя передача мяча после перемещения вперёд. Отбивание мяча кулаком через сетку.

Занятие 5.3.2. Совершенствование передачи в парах через сетку. Упражнения с гимнастической скакалкой.

Занятие 5.3.3. Нападающий удар против одиночного блока. Упражнения на развитие скорости.

Занятие 5.3.4. Совершенствование стартовой скорости при перемещении к сетке и приём мяча снизу.

Модульная единица 5.4. Комбинации из основных элементов волейбола.

Занятие 5.4.1. Комбинации из основных элементов. Упражнения с набивными мячами.

Занятие 5.4.2. Жонглирование, упражнение с мячом. Упражнения на развитие мышц верхнего плечевого пояса.

Занятие 5.4.3. Совершенствование нападающего удара из-за 3х метровой линии. Упражнения с гимнастической скакалкой.

Занятие 5.4.4. Игра в нападении в зоне 3э. Упражнения с набивными мячами.

Дисциплинарный модуль 6

Модульная единица 6.1. Обучение техники игры в баскетбол.

Занятие 6.1.1. Инструктаж по технике безопасности. Вводная беседа. История развития баскетбола в России и мире.

Занятие 6.1.2. Обучение технике нападения (стойка, бег, прыжки, остановки). Развитие координационных способностей.

Занятие 6.1.3. Обучение технике ловли и передачи мяча на месте (двумя руками от груди, одной рукой от плеча). Совершенствование техники передвижений в нападении. Развитие быстроты.

Занятие 6.1.4. Обучение остановки двумя шагами, прыжком. Развитие ловкости.

Занятие 6.1.5. Обучение технике ловли и передачи мяча на месте (одной рукой от плеча (от головы), двумя руками от головы (сверху). Подвижные игры на закрепление техники бросков с места.

Модульная единица 6.2. Техника встречной передачами мяча.

Занятие 6.2.1. Обучение встречным передачам мяча в движении. Совершенствование броска одной рукой. Развитие быстроты реакции.

Занятие 6.2.2. Обучение технике передвижений в защите (стойка с параллельной постановкой стоп, стойка с выставленной ногой вперед, закрытая стойка, приставные шаги, скрестный шаг-скачок). Закрепление техники передвижений в эстафетах и подвижных играх (Салки, Пятнашки).

Занятие 6.2.3. Обучение поворотам. Совершенствование ловли и передачи мяча с места (квадрат). Развитие координации.

Занятие 6.2.4. Обучение ловли и передачи мяча в движении. Подвижные игры на развитие ловли-передачи мяча и развитие быстроты, координационных способностей.

Занятие 6.2.5. Обучение дистанционным броскам с места Развитие прыгучести.

Занятие 6.2.6. Обучение ведению мяча. Совершенствование ловли и передач мяча с места и в движении. Совершенствование дистанционных бросков

Занятие 6.2.7. Совершенствование ведения мяча. Совершенствование броска одной рукой. Совершенствование техники перемещений.

Модульная единица 6.3. Совершенствование техники ведения мяча.

Занятие 6.3.1. Совершенствование технике ведения мяча. Развитие ловкости и координации.

Занятие 6.3.2. Совершенствование передач с места. Совершенствование передач в движении (в двойках).

Занятие 6.3.3. Совершенствование техники ведения мяча Обучение переводу мяча. Совершенствование передач в движении (в тройках).

Занятие 6.3.4. Совершенствование ведения мяча Обучение броску в движении. Совершенствование ловли и передач мяча в движении (тройка с забеганием).

Занятие 6.3.5. Обучение броску с точек. Совершенствование броска в движении. Совершенствование ловли и передачи мяча в движении (двумя мячами в тройках).

Занятие 6.3.6. Обучение дистанционным броскам с места двумя руками от груди, одной рукой от плеча. Совершенствование одноименных передач. Развитие скоростно-силовых качеств.

Дисциплинарный модуль 7

Модульная единица 7.1. Обучение броскам мяча с разных точек.

Занятие 7.1.1. Обучение дистанционным броскам двумя руками от головы (сверху), одной рукой сверху (от плеча, головы). Совершенствование одноименных передач. Учебная игра.

Занятие 7.1.2. Совершенствование техники передвижения защитника. Совершенствование техники ведения мяча по прямой и с изменением направления. Развитие быстроты.

Занятие 7.1.3. Обучение техники вырывания, выбивания мяча. Совершенствование техники поворотов. Развитие силовых способностей.

Занятие 7.1.4. Обучение техники перехвата мяча. Совершенствование техники броска с места и в движении Развитие быстроты и ловкости.

Занятие 7.1.5. Совершенствование ловли и передачи мяча в движении Обучение индивидуальным действиям в нападении (передай мяч и выйди). Развитие прыгучести.

Модульная единица 7. 2. Совершенствование бросков с разных точек.

Занятие 7.2.1. Совершенствование броска в движении с защитником. Совершенствование техники перехвата Развитие быстроты.

Занятие 7.2.2. Совершенствование бросков с места, Обучение накрыванию мяча сзади, спереди и сбоку от нападающего. Учебная игра.

Занятие 7.2.3. Совершенствование бросков со средней дистанции. Обучение отбиванию мяча при броске. Развитие скоростно-силовых качеств.

Занятие 7.2.4. Совершенствование бросков с места, в движении. Обучение техники добивания мяча. Учебная игра.

Занятие 7.2.5. Совершенствование бросков с точек. Совершенствование техники добивания.

Занятие 7.2.6. Обучение штрафным броскам. Совершенствование броска в движении. Обучение броскам в прыжке. Развитие прыгучести.

Занятие 7.2.7. Сдача контрольных нормативов по технико-тактической подготовке.

Модульная единица 7.3. Совершенствование техники ведения мяча.

Занятие 7.3.1. Обучение взятию отскока на своем щите. Совершенствование бросков с дистанции. Обучение перевода мяча с руки на руку перед собой. Учебная игра с установкой преподавателя.

Занятие 7.3.2. Совершенствование техники поворотов на месте, в движении. Обучение броску одной рукой сверху после вышагивания. Совершенствование техники взятия отскока от своего щита.

Занятие 7.3.3. Совершенствование ведения мяча с высоким отскоком, низким отскоком. Совершенствование бросков после вышагивания.

Занятие 7.3.4. Обучение технике броска одной рукой сверху после ведения мяча (проход-бросок). Совершенствование техники передвижений защитника. Развитие специальной выносливости.

Занятие 7.3.5. Обучение техники обманных движений. Совершенствование переводов мяча. Развитие силовых качеств.

Занятие 7.3.6. Обучение технике обманных движений, финт на бросок, финт на передачу. Совершенствование техники перехвата мяча. Развитие координации.

Дисциплинарный модуль 8

Модульная единица 8.1. Совершенствование техники перехвата мяча.

Занятие 8.1.1. Обучение техники обманных движений финт на проход. Развитие специальной ловкости.

Занятие 8.1.2. Совершенствование техники перехвата мяча. Обучение броску в движении одной рукой сверху, одной рукой снизу, двумя руками снизу. Развитие взрывной силы.

Занятие 8.1.3. Обучение броску в движении одной рукой над головой (крюком), полукрюком, обратный бросок.

Занятие 8.1.4. Совершенствование бросков в движении. Развитие быстроты.

Занятие 8.1.5. Сдача контрольных нормативов по физической подготовленности.

Занятие 8.1.6. Сдача контрольных нормативов по технико-тактической подготовке.

Модульная единица 8.2. Совершенствование бросков мяча.

Занятие 8.2.1. Совершенствование остановки после ведения мяча. Обучение броскам в прыжке (на один счет). Совершенствование техники накрывания и отбивания мяча. Развитие прыгучести.

Занятие 8.2.2. Обучение броскам в прыжке (на два счета). Совершенствование техники взятия отскока на своем щите. Развитие координации.

Занятие 8.2.3. Обучение броску с зависанием (на три счета). Совершенствование ловли-передачи, ловли-добивания в одном прыжке двумя руками, одной рукой. Развитие прыгучести.

Занятие 8.2.4. Обучение броскам со средней дистанции. Совершенствование техники перехвата мяча. Развитие силы мышц кистей.

Занятие 8.2.5. Обучение техники дальних бросков. Совершенствование техники ловли и передачи мяча средствами эстафет и подвижных игр.

Модульная единица 8.3. Обучение индивидуальным действиям.

Занятие 8.3.1. Обучение индивидуальным действиям в нападении (выход для получения мяча, выход для овладения отскоком). Совершенствование ловли и выполнение дальних передач мяча. Совершенствование перемещений и финтов.

Занятие 8.3.2. Индивидуальные тактические действия с использованием ловли и передачи мяча. Совершенствование ловли и передачи мяча.

Занятие 8.3.3. Обучение индивидуальным действиям в защите. Противодействие выходу на свободное место, противодействие получению мяча, противодействие взятию отскока. Совершенствование остановок, поворотов, финтов.

Занятие 8.3.4. Обучение индивидуальным тактическим действиям. Ведение (дриблинг). Вышагивание, скрестный шаг, повороты. Перевод мяча перед собой, за спиной, под ногой, поворот в движении. Совершенствование ведения мяча без зрительного контроля.

Занятие 8.3.5. Обучение противодействию розыгрышу мяча. Противодействие дриблингу. Перехваты мяча. Совершенствование техники перемещения в защитной стойке.

Модульная единица 8.4. Совершенствование бросков в корзину.

Занятие 8.4.1. Совершенствование бросков в корзину. Совершенствование добивания.

Занятие 8.4.2. Обучение сочетаниям индивидуальных тактических действий игрока без мяча и мячом. Учебная игра.

Дисциплинарный модуль 9

Модульная единица 9.1. Совершенствование групповых действий.

Занятие 9.1.1. Совершенствование индивидуальных тактических действий защиты против нападающего, владеющего мячом. Учебная игра.

Занятие 9.1.2. Обучение групповым взаимодействиям «передай и выходи». Совершенствование техники овладения мячом после ближнего, среднего отскока. Развитие скоростных возможностей.

Занятие 9.1.3. Обучение постановки заслонов. Совершенствование броска с точек. Развитие силовой выносливости.

Занятие 9.1.4. Обучение групповым взаимодействиям в нападении с участием двух игроков с использованием разновидностей заслонов (двойка, наведение, пересечение). Совершенствование техники штрафных бросков.

Занятие 9.1.5. Обучение групповым взаимодействиям двух игроков защиты (подстраховка, переключение, проскальзывание). Совершенствование бросков со средней дистанции.

Занятие 9.1.6. Обучение взаимодействию двух игроков (упреждающее зашагивание, вытесняющий заступ, двойное нападение, групповой отбор мяча, при противодействии нападающим в численном меньшинстве). Чередование различных способов ведения мяча). Учебная игра по заданию преподавателя.

Занятие 9.1.7. Совершенствование групповых тактических действий в нападении Развитие специальных физических способностей посредством многократного выполнения ловли, передачи, бросков, ведения мяча на точность и быстроту.

Занятие 9.1.8. Совершенствование групповых тактических действий в защите. Учебная игра с системой заданий по тактике нападения и защиты.

Занятие 9.1.9. Чередование изученных тактических действий (индивидуальных, групповых) в нападении и защите. Учебная игра.

Занятие 9.1.10. Обучение взаимодействию трех игроков в нападении (треугольник и тройка, малая восьмерка). Обучение групповому отбору мяча Совершенствование бросков со средней дистанции.

Занятие 9.1.11. Совершенствование взаимодействия трех игроков в нападении. Совершенствование техники постановки заслонов. Развитие быстроты.

Модульная единица 9.2. Обучение взаимодействию игроков.

Занятие 9.2.1. Обучение противодействию «тройке», «малой восьмерке». Совершенствование переключения, упреждающего отшагивания. Развитие быстроты.

Занятие 9.2.2. Обучение взаимодействию «скрестный выход». Совершенствование финтов вышагиванием и скрестным шагом. Развитие координации.

Занятие 9.2.3. Обучение взаимодействию сдвоенный заслон и наведение на двух игроков. Совершенствование заслонов.

Занятие 9.2.4. Двусторонняя учебная игра с установкой преподавателя на выполнение разновидностей изученных взаимодействий.

Занятие 9.2.5. Взаимодействие трех игроков защиты против «тройки», «малой восьмерки». Совершенствование переключения, проскальзывания. Совершенствование техники группового отбора.

Занятие 9.2.6. Взаимодействие трех игроков защиты против «скрестного выхода» отсечением центрального от передачи, упреждающими действиями против наведения, переключением. Развитие ловкости.

Модульная единица 9.3. Выполнение контрольных нормативов.

Занятие 9.3.1. Двусторонняя учебная игра с установкой преподавателя на выполнение разновидностей изученных групповых взаимодействий игры в защите. Развитие гибкости.

Занятие 9.3.2. Сдача контрольных нормативов по физической подготовленности.

Занятие 9.3.3. Зачетное занятие. Тестирование по технической и тактической подготовке в баскетболе.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 328 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 328 |
| в том числе: | |
| лекции | |
| лабораторные работы | |
| практические занятия | 328 |
| семинары | |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | |
| в том числе: | |
| самостоятельная внеаудиторная работа | |
| Вид промежуточной аттестации: зачет | |

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.01 Элективные дисциплины по физической культуре и спорту / Циклические виды спорта

Специалитет по специальности 33.05.01 Фармация

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Элективные дисциплины по физической культуре / Циклические виды спорта» является формирование у студентов физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности в соответствии с требованиями Профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 8 сентября 2015 года № 608н.

Задачи изучения дисциплины:

- 1) укреплять здоровье студентов, повышать и поддерживать на оптимальном уровне физическую и умственную работоспособность, психомоторные навыки;
- 2) развивать и совершенствовать основные физические, прикладные, психические и специальные качества, необходимые в будущей профессиональной деятельности, поддерживая их на протяжении всех лет обучения в вузе;
- 3) вырабатывать ценностные установки на качественное применение средств и методов физической культуры как неотъемлемого компонента здорового образа жизни, фактора общекультурного развития и овладения медицинской профессией;
- 4) сформировать психофизический статус личности будущего специалиста по содержанию его двигательной активности;
- 5) прививать знания и обучать практическим навыкам использования нетрадиционных средств физической культуры для укрепления и восстановления здоровья;
- 6) обучать различным двигательным навыкам, сочетая с профессионально-прикладной физической подготовкой, методам оценки физического, функционального и энергетического состояния организма и методам коррекции средствами физической культуры;
- 7) обучать само- и взаимоконтролю на групповых и индивидуальных занятиях средствами физической культуры, ведению дневника самоконтроля, составлению и проведению комплексов утренней гигиенической и производственной гимнастики;
- 8) формировать навыки соблюдения требований личной и общественной гигиены, мотивационно-ценностное отношение к ежедневному выполнению двигательного режима, прививать интерес к занятиям спортом и желание к отказу от вредных привычек.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Элективные дисциплины по физической культуре / Циклические виды спорта» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы специалитета по специальности 33.05.01 Фармация, является элективной дисциплиной и изучается с I по IX семестры.

3. Перечень компетенций в процессе освоения дисциплины

| Индикаторы (показатели) достижений профессиональной деятельности (компетенций) | | | Код и наименование трудовых функций | Название профессионального стандарта/ Анализ опыта, мнение работодателей |
|---|--------------------------------|-----------------------------|-------------------------------------|--|
| Знать | Уметь | Трудовые действия (владеть) | | |
| УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | | | | |
| влияние физической | использовать средства и методы | современными технологиями | | |

| Индикаторы (показатели) достижений профессиональной деятельности (компетенций) | | | Код и наименование трудовых функций | Название профессионального стандарта/ Анализ опыта, мнение работодателей |
|--|---|--------------------------------------|-------------------------------------|--|
| Знать | Уметь | Трудовые действия (владеть) | | |
| культуры и спорта на развитии личности и укрепление здоровья | физической культуры и спорта в укреплении и восстановлении здоровья | управления и восстановления здоровья | | |

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины «Элективные дисциплины по физической культуре / Циклические виды спорта» составляет 328 часов.

Дисциплинарный модуль 1

Модульная единица 1.1. История развития легкой атлетики

Занятие 1.1.1. Возникновение легкой атлетики. Содержание, классификация и общая характеристика легкоатлетических упражнений. Связь видов легкой атлетики. Место и значение легкой атлетики в системе физического воспитания.

Занятие 1.1.2. Развитие легкоатлетического спорта в России. Развитие легкой атлетики после ВОВ. Участие советских (российских) легкоатлетов на Олимпийских играх. Современное состояние легкой атлетики в мире, России.

Занятие 1.1.3. Правила соревнований в беговых видах, прыжках и метаниях. Техника безопасности при проведении занятий, гигиенические требования к занимающимся.

Модульная единица 1.2. Контрольные тесты по ОФП

Занятие 1.2.1. Бег 100 м (сек.); прыжки со скакалкой (кол-во раз за 30 сек.); сгибание-разгибание рук из упора лежа (кол-во раз); наклон вперед из положения стоя на скамейке (см).

Занятие 1.2.2. 6-минутный бег (мин.); поднимание туловища из положения лежа на спине (кол-во раз за 1 минуту); сгибание-разгибание рук на низкой перекладине (дев.), на высокой перекладине из виса (юн.); прыжок в длину с места (см).

Занятие 1.2.3. Упражнения для развития силы, ловкости, быстроты и координации движений.

Занятие 1.2.4. Упражнения с отягощениями и дополнительным сопротивлением партнера, с использованием гимнастических снарядов.

Занятие 1.2.5. Ускорения, бег и прыжки со сменой темпа и направления движения; бег спиной вперед, бег по команде и т.п.

Занятие 1.2.6. Прыжок в длину с места и его биомеханические характеристики. Главная задача прыжка, фазы прыжка.

Модульная единица 1.3. Обучение прыжку в длину с места

Занятие 1.3.1. Подготовка к отталкиванию, отталкивание, полет и приземление в прыжках. Оценка выполнения движений. Безопасность при обучении и профилактика травматизма. Методические принципы обучения. Задачи, средства и методы обучения. Типовая схема обучения.

Занятие 1.3.2. Оценка выполнения движений. Специальные упражнения для совершенствования техники прыжка в длину с места.

Занятие 1.3.3. Методика совершенствования техники прыжка в длину с места. Практическое применение студентами полученных методических знаний.

Модульная единица 1.4. Специальные беговые и прыжковые упражнения

Занятие 1.4.1. Подводящие специальные беговые и прыжковые упражнения, позволяющие сформировать представление о рациональной школе движений и правильной техники легкоатлетических видов.

Занятие 1.4.2. Различные виды прыжков толчком одной и двумя ногами с места и с короткого разбега с доставанием предметов, многократные прыжки в длину.

Занятие 1.4.3. Различные виды прыжков толчком одной и двумя ногами с места и с короткого разбега с доставанием предметов, многократные прыжки в длину, прыжки в глубину, прыжки с напрыгиванием, прыжки со скакалкой.

Занятие 1.4.4. Обучение технике бега на короткие дистанции.

Занятие 1.4.5. Бег на короткие дистанции, как вид легкой атлетики. Характеристика составных частей техники: начало бега (старт), стартовый разбег, бег по дистанции, финиширование.

Занятие 1.4.6. Особенности техники бега на различных спринтерских дистанциях.

Дисциплинарный модуль 2

Модульная единица 2.1. Обучение технике бега на средние дистанции (кроссовый бег)

Занятие 2.1.1. Бег на длинные дистанции, как вид легкой атлетики. Анализ техники (характеристика составных частей): старт, бег по дистанции, финиш и остановка после бега.

Занятие 2.1.2. Кинематические и динамические параметры техники бега на различные дистанции.

Занятие 2.1.3. Критерии оценки техники бега. Специальные упражнения для освоения техники кроссового бега.

Занятие 2.1.4. Методика совершенствования техники кроссового бега.

Модульная единица 2.2. Закрепление техники бега на короткие дистанции

Занятие 2.2.1. Закрепление техники бега по прямой.

Занятие 2.2.2. Закрепление техники высокого, низкого старта, техники выбегания из стартовых колодок.

Занятие 2.2.3. Закрепление техники стартового разгона, финиширования.

Занятие 2.2.4. Анализ техники (характеристика составных частей): старт и стартовое ускорение, бег по дистанции, финиш и остановка после бега.

Занятие 2.2.5. Кинематические и динамические параметры техники бега на различные дистанции. Методика совершенствования техники кроссового бега.

Занятие 2.2.6. Критерии оценки техники бега. Специальные упражнения для освоения техники кроссового бега.

Занятие 2.2.7. Специальные упражнения для освоения техники бега с препятствиями и развития специальной выносливости бегунов на длинные дистанции.

Занятие 2.2.8. Практическое применение студентами полученных методических знаний.

Модульная единица 2.3. Закрепление техники прыжка в длину с места

Занятие 2.3.1. Закрепление техники отталкивания, полета и приземления в прыжках. Оценка выполнения движений.

Занятие 2.3.2. Практическое применение студентами полученных методических знаний.

Занятие 2.3.3. Установка колодок на старте.

Занятие 2.3.4. Выполнение команды «На старт!».

Занятие 2.3.5. Выполнение команды «Внимание!».

Занятие 2.3.6. Выполнение команды «Марш!».

Дисциплинарный модуль 3

Модульная единица 3.1. Обучение технике прохождения поворота

Занятие 3.1.1. Объяснение и показ особенности техники бега по повороту.

Занятие 3.1.2. Бег по повороту беговой дорожки с различной скоростью и бег по кругу различного радиуса (20-10 м).

Занятие 3.1.3. Бег при входе в поворот.

Занятие 3.1.4. Практическое применение студентами полученных методических знаний.

Модульная единица 3.2. Организация и проведение соревнований по легкой атлетике

Занятие 3.2.1. Соревнования и соревновательная деятельность. Организация и проведение соревнований по легкой атлетике в учебных заведениях различного типа.

Занятие 3.2.2. Обязанности главной судейской коллегии (главного судьи, главного секретаря, их помощников и заместителей).

Занятие 3.2.3. Работа судейской коллегии на соревнованиях (беговая бригада, бригады для проведения прыжков и метаний, информационная бригада, вспомогательные бригады).

Занятие 3.2.4. Документация соревнований (заявки, карточки участников, протоколы, отчет о соревновании).

Занятие 3.2.5. Характеристика Единой Всероссийской спортивной классификации (ЕВСК).

Занятие 3.2.6. Структура соревновательной деятельности. Факторы, обуславливающие эффективность соревновательной деятельности.

Занятие 3.2.7. Правила безопасности при проведении соревнований, гигиенические требования к студентам.

Занятие 3.2.7. Правила безопасности при проведении соревнований, гигиенические требования к студентам.

Модульная единица 3.3. Специальные беговые и прыжковые упражнения

Занятие 3.3.1. Подводящие специальные беговые и прыжковые упражнения, позволяющие сформировать представление о рациональной школе движений и правильной техники легкоатлетических видов.

Занятие 3.3.2. Специальные беговые упражнения: подскоки, многоскоки, бег с захлестыванием голени, бег на прямых ногах, бег с высоким подниманием бедра и т.п.

Занятие 3.3.3. Совершенствование беговых упражнений: подскоки, многоскоки, бег с захлестыванием голени, бег на прямых ногах, бег с высоким подниманием бедра и т.п.

Занятие 3.3.4. Установка колодок на старте. Выполнение команды «На старт!».

Занятие 3.3.5. Выполнение команды «Внимание!». Выполнение команды «Марш!».

Занятие 3.3.6. Бег по повороту беговой дорожки с различной скоростью и бег по кругу различного радиуса (20-10 м).

Занятие 3.3.7. Бег при входе в поворот. Практическое применение студентами полученных методических знаний.

Дисциплинарный модуль 4

Модульная единица 4.1. Обучение технике эстафетного бега

Занятие 4.1.1. Особенности техники бега на различных спринтерских дистанциях.

Занятие 4.1.2. Эстафетный бег: его особенности.

Занятие 4.1.3. Передача эстафеты (зона передачи, способы).

Занятие 4.1.4. Анализ техники (характеристика составных частей).

Занятие 4.1.5. Расстановка на беговых этапах, старт, бег по дистанции, приём.

Модульная единица 4.2. Закрепление техники эстафетного бега

Занятие 4.2.1. Передача эстафеты (зона передачи, способы).

Занятие 4.2.2. Анализ техники (характеристика составных частей).

Занятие 4.2.3. Расстановка на беговых этапах, старт, бег по дистанции, приём.

Занятие 4.2.4. Передача эстафетной палочки в зонах передачи, финиш и остановка после бега.

Модульная единица 4.3. Правила соревнований по легкой атлетике

Занятие 4.3.1. Соревнования и соревновательная деятельность. Организация и проведение соревнований по легкой атлетике в учебных заведениях различного типа.

Занятие 4.3.2. Обязанности главной судейской коллегии (главного судьи, главного секретаря, их помощников и заместителей).

Занятие 4.3.3. Работа судейской коллегии на соревнованиях (беговая бригада, бригады для проведения прыжков и метаний, информационная бригада, вспомогательные бригады).

Занятие 4.3.4. Документация соревнований (заявки, карточки участников, протоколы, отчет о соревновании).

Занятие 4.3.5. Характеристика Единой Всероссийской спортивной классификации (ЕВСК).

Занятие 4.3.6. Структура соревновательной деятельности. Факторы, обуславливающие эффективность соревновательной деятельности.

Занятие 4.3.7. Правила безопасности при проведении соревнований, гигиенические требования к студентам.

Занятие 4.3.8. Продолжение. Правила безопасности при проведении соревнований, гигиенические требования к студентам.

Занятие 4.3.9. Развитие быстроты. Быстрые переключения от одних действий к другим, различным по характеру.

Дисциплинарный модуль 5

Модульная единица 5.1. Развитие физических качеств

Занятие 5.1.1. Развитие быстроты. Быстрые переключения от одних действий к другим, различным по характеру.

Занятие 5.1.2. Эстафеты с заданием на быстроту выполнения.

Занятие 5.1.3. Различные виды прыжков толчком одной и двумя ногами с места и с короткого разбега с доставанием предметов, многократные прыжки в длину.

Занятие 5.1.4. Прыжки в глубину, прыжки с напрыгиванием, прыжки со скакалкой, многоскоки.

Занятие 5.1.5. Гигиена одежды, обуви. Гигиенические требования к инвентарю и спортивной форме. Зависимость появления травм от неправильного отношения к гигиеническим требованиям.

Модульная единица 5.2. Обучение технике прохождения дистанции

Занятие 5.2.1. Обучить основным элементам техники бегового шага.

Занятие 5.2.2. Обучить технике бега по прямой с равномерной и переменной скоростью.

Занятие 5.2.3. Обучить умению бежать с равномерной скоростью на разных отрезках.

Занятие 5.2.4. Установка колодок на старте. Выполнение команды «На старт!».

Занятие 5.2.5. Выполнение команды «Внимание!». Выполнение команды «Марш!».

Модульная единица 5.3. Совершенствование техники бега по дистанции

Занятие 5.3.1. Бег по повороту беговой дорожки с различной скоростью и бег по кругу различного радиуса (20-10 м).

Занятие 5.3.2. Бег при входе в поворот. Практическое применение студентами полученных методических знаний.

Занятие 5.3.3. Оценка выполнения движений. Практическое применение студентами полученных методических знаний.

Занятие 5.3.4. Выполнение контрольных нормативов. Бег 100 м (сек.); прыжки со скакалкой (кол-во раз за 30 сек.); сгибание-разгибание рук из упора лежа (кол-во раз); наклон вперед из положения стоя на скамейке (см).

Занятие 5.3.5. Нормативы комплекса ГТО. 6-минутный бег (мин.); поднимание туловища из положения лежа на спине (кол-во раз за 1 минуту); сгибание-разгибание рук на низкой перекладине (дев.), на высокой перекладине из виса (юн.); прыжок в длину с места (см).

Занятие 5.3.6. Причины травм. Профилактика травматизма.

Занятие 5.3.7. Гигиенические требования к спортивной одежде и обуви.

Занятие 6.3.8. План тренировочной работы на год. Календарный план проведения соревнований.

Дисциплинарный модуль 6

Модульная единица 6.1. Закрепление техники прохождения дистанции

Занятие 6.1.1. Закрепить основные элементы техники бегового шага, техники бега по прямой с равномерной и переменной скоростью.

Занятие 6.1.2. Закрепить умение бежать с равномерной скоростью на разных отрезках.

Занятие 6.1.3. Специальные упражнения для освоения техники приёма-передачи эстафетной палочки и развития специальных физических качеств бегунов.

Занятие 6.1.4. Обучение способам передачи эстафетной палочки на максимальной скорости в 20-метровой зоне.

Занятие 6.1.5. Совершенствование техники эстафетного бега Совершенствование старта на этапах эстафетного бега.

Занятие 6.1.6. Специальные упражнения для освоения техники эстафетного бега.

Модульная единица 6.2. Развитие физических качеств на отдельные группы мышц

Занятие 6.2.1. Развитие силы. Упражнения с амортизаторами, с сопротивлением партнера, со штангой, с утяжелителями и т.д.

Занятие 6.2.2. Развитие ловкости. Одиночные и многократные прыжки с места и с разбега с поворотом на 180°, 270° и 360°.

Занятие 6.2.3. Развитие скоростно-силовых качеств. Прыжки через различные предметы и снаряды с поворотами и без поворотов. Эстафеты с преодолением препятствий.

Занятие 6.2.4. Комплекс упражнений избирательной направленности на развитие общей и специальной выносливости.

Занятие 6.2.5. Кроссовая подготовка – 1,2 км в заданном темпе.

Занятие 6.2.6. Выполнение контрольного норматива. Тест-Купера (12- минутный бег).

Модульная единица 6.3. Отбор и ориентация в отдельные виды лыжного спорта

Занятие 6.3.1. Инструктаж по охране труда при поведении занятий по физической культуре и лыжным видам спорта.

Занятие 6.3.2. История, возникновение, развитие и современное состояние лыжного спорта.

Занятие 6.3.3. Общая физическая подготовка. Развитие физических качеств при занятиях лыжным спортом.

Занятие 6.3.4. Специальная физическая подготовка. Кроссовая подготовка.

Занятие 6.3.5. Специальные упражнения на развитие волевых качеств.

Занятие 6.3.6. Специальная физическая подготовка. Имитационные упражнения.

Дисциплинарный модуль 7

Модульная единица 7.1. Техника передвижения на лыжах

Занятие 7.1.1. Техника скользящего шага, ступающего шага.

Занятие 7.1.2. Техника передвижения на лыжах. Коньковый ход.

Занятие 7.1.3. Техника передвижения на лыжах. Одновременный одношажный ход.

Занятие 7.1.4. Техника передвижения на лыжах. Равномерная тренировка на лыжах.

Занятие 7.1.5. Классификация и терминология в лыжном спорте.

Занятие 7.1.6. Инструктаж по охране труда при поведении занятий по лыжной подготовке.

Модульная единица 7.2. Совершенствование техники передвижения на лыжах

Занятие 7.2.1. Техника передвижения на лыжах. Коньковый ход.

Занятие 7.2.2. Техника попеременного двухшажного хода.

Занятие 7.2.3. Техника одновременного бесшажного хода.

Занятие 7.2.4. Техника прохождения подъемов («полуёлочка», «ёлочка», «лесенка»).

Занятие 7.2.5. Техника передвижения спусков (в высокой, средней и низкой стойках).

Занятие 7.2.6. Техника попеременного четырёхшажного хода.

Модульная единица 7.3. Развитие физических качеств: силы, скорости, ловкости, гибкости

Занятие 7.3.1. Развитие выносливости. Кроссовая подготовка.

Занятие 7.3.2. Эстафеты и прыжковые упражнения, направленные на развитие скоростно-силовых способностей и быстроты.

Занятие 7.3.3. Общая выносливость и силовая выносливость. Бег по пересеченной местности.

Занятие 7.3.4. Кроссовая подготовка. Специальная выносливость, силовая выносливость. Бег в подъем и со спуска.

Занятие 7.3.5. Выполнение контрольных нормативов по физической подготовленности.

Занятие 7.3.6. Участие в соревнованиях по кроссу среди студентов Тюменского государственного медицинского университета.

Дисциплинарный модуль 8

Модульная единица 8.1. Совершенствование техники передвижения на лыжах

Занятие 8.1.1. Техника и методика обучения способам передвижения на лыжах. Техника двушажного хода.

Занятие 8.1.2. Совершенствование техники двушажного хода.

Занятие 8.1.3. Совершенствование техники полуконькового хода.

Занятие 8.1.4. Совершенствование техники одновременного двухшажного конькового хода.

Занятие 8.1.5. Равномерная тренировка на лыжах.

Занятие 8.1.6. Выполнение контрольного норматива по лыжной подготовке (для юношей – 5 км, для девушек – 3 км).

Модульная единица 8.2. Техника и методика обучения способам передвижения на лыжах

Занятие 8.2.1. Способ передвижения на лыжах. Техника прохождения подъемов.

Занятие 8.2.2. Способ передвижения на лыжах. Техника передвижения спусков.

Занятие 8.2.3. Способ передвижения на лыжах. Техника торможения.

Занятие 8.2.4. Совершенствование конькового хода на лыжах.

Занятие 8.2.5. Равномерная тренировка на лыжах.

Занятие 8.2.6. Сдача контрольного норматива по лыжной подготовке по нормативам комплекса ГТО.

Модульная единица 8.3. Совершенствование физических качеств лыжника

Занятие 8.3.1. Совершенствование общей выносливости и силовой выносливости.

Занятие 8.3.2. Совершенствование специальной, силовой, скоростной выносливости.

Занятие 8.3.3. Совершенствование физических качеств ловкости, гибкости и координации движений.

Занятие 8.3.4. Кроссовая подготовка. Бег по пересеченной местности. Техника бега в подъем и со спуска.

Занятие 8.1.5. Выполнение специальных упражнений на отдельные группы мышц. Тренировка на тренажерах.

Занятие 8.3.6. Выполнение контрольных нормативов по физической подготовленности.

Дисциплинарный модуль 9

Модульная единица 9.1. Техника передвижения в скандинавской ходьбе

Занятие 9.1.1. Выполнение упражнений по технике передвижений с палками при занятиях скандинавской ходьбой.

Занятие 9.1.2. Выполнение упражнений на технику отталкивания туловища скандинавскими палочками.

Занятие 9.1.3. Выполнение упражнений на передвижение скандинавской ходьбой по пересеченной местности.

Занятие 9.1.4. Совершенствование техники передвижения в скандинавской ходьбе.

Занятие 9.1.5. Равномерная тренировка со скандинавскими палочками в условиях пересеченной местности.

Занятие 9.1.6. Выполнение контрольного норматива по скандинавской ходьбе (для юношей – 3 км, для девушек – 1 км).

Модульная единица 9.2. Физическая и специальная подготовка в скандинавской ходьбе

Занятие 9.2.1. Особенности скандинавской ходьбы. Виды скандинавской ходьбы: спортивная, фитнес, оздоровительная, реабилитационная.

Занятие 9.2.2. Особенности передвижений в спортивной скандинавской ходьбе. Преодоление определенных дистанций и в определенных спортивных мероприятиях.

Занятие 9.2.3. Скандинавская фитнес ходьба. Развитие жизненно важных систем, укрепление здоровья и повышения физической работоспособности.

Занятие 9.2.4. Оздоровительная скандинавская ходьба: формирование крепкого телосложения, повышение физической работоспособности, восстановление функций поврежденных систем организма.

Занятие 9.2.5. Релаксационная скандинавская ходьба. Щадящая физическая активность, реабилитационная направленность, повышение уровня здоровья.

Занятие 9.2.6. Скандинавская ходьба: метод восстановительного лечения, устранение утраченных функций, повышение физической подготовленности.

Занятие 9.2.7. Выполнение контрольного норматива по скандинавской ходьбе (юноши – 3 км, девушки – 1 км).

Модульная единица 9.3. Совершенствование техники передвижения на лыжах

Занятие 9.3.1. Совершенствование техники конькового хода на лыжах.

Занятие 9.3.2. Совершенствование техники торможения лыжами и палками.

Занятие 9.3.3. Совершенствование техники попеременного двухшажного хода.

Занятие 9.3. 4. Совершенствование техники поворотов на месте на лыжах (переступанием, махом, прыжком).

Занятие 9.3.5. Совершенствование техники попеременного двухшажного конькового хода со свободным движением рук (с махами, без махов).

Занятие 9.3.6. Выполнение контрольных нормативов по физической подготовленности.

Занятие 9.3.7. Зачетное занятие. Собеседование и тестирование по теоретической подготовке дисциплины «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту / Циклические виды спорта».

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 328 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 328 |
| в том числе: | |
| лекции | |
| лабораторные работы | |
| практические занятия | 328 |
| семинары | |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | |
| в том числе: | |
| самостоятельная внеаудиторная работа | |
| Вид промежуточной аттестации: зачет | |

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ВД.01.01 Лекарственные растения региона
 Специалитет по специальности 33.05.01 Фармация

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Лекарственные растения региона» является формирование у обучающихся правильного представления об основных биологических закономерностях растительного мира, понятие о растительных сообществах и растениях, как неотъемлемой составной части окружающей среды. в результате освоения дисциплины студенты знакомятся с лекарственными растениями, произрастающими на юге Тюменской области и в автономных округах; с разнообразием возможностей их применения в медицине.

Изучение дисциплины направлено на формирование профессиональной подготовки обучающихся, на их личностный рост в соответствии с требованиями Профессионального стандарта «Специалист в области управления фармацевтической деятельностью», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 22.05.2017 № 428н.

Задачи освоения дисциплины:

- 1) обеспечить системное усвоение основных биологических закономерностей растительного мира;
- 2) сформировать умения проводить геоботаническое описание растительных сообществ;
- 3) сформировать навыки идентификации лекарственных растений по внешним признакам;
- 4) ознакомить обучающихся с разнообразием лекарственных растений, произрастающих на юге Тюменской области и в автономных округах;
- 5) ознакомить обучающихся с разнообразием возможностей применения лекарственных растений в медицине;
- 6) освоить морфологические особенности и систематику лекарственных растений, изучаемых в курсе фармакогнозии.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Лекарственные растения региона» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы специалитета по специальности 33.05.01 Фармация, является элективной дисциплиной и изучается в четвертом семестре.

3. Перечень компетенций в процессе освоения дисциплины

| Индикаторы (показатели) достижений профессиональной деятельности (компетенций) | | | Код и наименование трудовых функций | Название профессионального стандарта |
|--|--|---|-------------------------------------|---|
| Знать | Уметь | Трудовые действия (владеть) | | |
| ПК-8 Способен организовывать заготовку лекарственного растительного сырья с учетом рационального использования ресурсов лекарственных растений | | | | |
| основы экологии растений, фитоценологии и географии растений. диагностические признаки растений, которыми пользуются при определении лекарственного растительного сырья. | проводить морфологическое описание вегетативных и генеративных органов растений. идентифицировать семейства и виды на основании морфологического анализа растений. | использует рациональные приемы сбора, первичной обработки и сушки лекарственного растительного сырья, с учетом охраны и воспроизводства дикорастущих лекарственных растений. обеспечивает надлежащую практику производства лекарственного растительного сырья (культивирования лекарственных растений). | A/01.1 | ПС «Специалист в области управления фармацевтической деятельностью» |

4. Структура и содержание учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

Дисциплинарный модуль 1

Модульная единица 1.1. Характеристика фитоценозов и лекарственных растений лесов Тюменской области.

Модульная единица 1.2. Характеристика лекарственных растений лугов, болот и водоемов Тюменской области. Сорные лекарственные растения региона.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 72 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 48 |
| в том числе: | |
| лекции | 14 |
| лабораторные работы | |
| практические занятия | 34 |
| семинары | |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 24 |
| в том числе: | |
| самостоятельная внеаудиторная работа | 24 |
| Вид промежуточной аттестации: зачет | |

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ВД.01.02 Биохимия органов и тканей
 Специалитет по специальности 33.05.01 Фармация

1. Цель и задачи освоения дисциплины «Биохимия органов и тканей» является формирование у студентов системных знаний о химическом составе и основных закономерностях протекания метаболических процессов, определяющих состояние здоровья и адаптации человека на молекулярном, клеточном и органном уровне целостного организма; о механизмах биотрансформации лекарственных веществ и их влиянии на обменные процессы, для создания теоретической базы с последующим изучением дисциплин по специальности «Фармация».

Изучение дисциплины направлено на формирование профессиональной подготовки обучающихся, на их личностный рост в соответствии с требованиями:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 33.05.01 Фармация, утверждённого приказом Минобрнауки России от 27.03.2018 № 219;
- Профессионального стандарта «Провизор», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 09.03.2016 № 91н;
- Профессионального стандарта «Специалист в области клинической лабораторной диагностики», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 14.03.2018 № 145н;

Задачи освоения дисциплины:

- приобретение знаний о химической природе веществ, входящих в состав живых организмов, их превращениях, молекулярных основ обмена веществ и энергии, связи этих превращений с деятельностью органов и тканей, механизмах их регуляции, понимания молекулярных процессов, являющихся возможными мишенями действия лекарств, пути их поступления и дальнейшего превращения в организме;
- формирование профессиональных способностей провизора, оценка информативности результатов биохимических анализов, участие в учебно-исследовательской работе и разработке новых лекарственных средств;
- формирование научных воззрений в понимании живой природы.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Биохимия органов и тканей» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования специалитета по специальности – программы специалитета по специальности 33.05.01 Фармация, является элективной дисциплиной и изучается в четвертом семестре.

3. Перечень компетенций в процессе освоения дисциплины:

| Индикаторы (показатели) достижений профессиональной деятельности (компетенций) | | | Код и наименование трудовых функций | Название профессионального стандарта / Анализ опыта, мнение работодателей |
|---|---|---|-------------------------------------|---|
| Знать | Уметь | Трудовые действия (владеть) | | |
| ПК-5 Способен выполнять лабораторные биологические, химические, физико-химические, биохимические, химико-токсикологические, судебно-химические исследования | | | | |
| принципы основных методы лабораторной оценки состояния организма человека; характеристики и содержание | выполнять лабораторные исследования для определения изменений в молекулярном составе клеток и тканей живого | навыками работы с аналитическим оборудованием; навыками оценки и интерпретации результатов аналитических исследований | A/01.7 | ПС «Специалист в области клинической лабораторной диагностики» |

| Индикаторы (показатели) достижений профессиональной деятельности (компетенций) | | | Код и наименование трудовых функций | Название профессионального стандарта / Анализ опыта, мнение работодателей |
|--|----------|-----------------------------|-------------------------------------|---|
| Знать | Уметь | Трудовые действия (владеть) | | |
| ключевых биомолекул в клетках тканей и плазме крови; принципы и механизмы биотрансформации эндогенных и экзогенных соединений. | организм | | | |

4. Структура и примерное содержание учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

Дисциплинарный модуль 1

Модульная единица 1. Методология исследования биологических материалов

Модульная единица 2. Экспертиза результатов лабораторных исследований

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 72 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 48 |
| в том числе: | |
| Лекции | 14 |
| лабораторные работы | |
| практические занятия | 34 |
| Семинары | |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 24 |
| в том числе: | |
| самостоятельная внеаудиторная работа | |
| Вид промежуточной аттестации (зачет) | |

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.01.03 Русский язык и культура речи
 Специалитет по специальности 33.05.01 Фармация

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Русский язык и культура речи» является повышение у обучающегося уровня коммуникативной компетенции и речевой культуры в нормативном и этическом аспектах; совершенствование навыков использования особенностей устной и письменной речи в профессиональной деятельности; знание правил и принципов публичного выступления, его подготовки и проведения; формирование у обучающихся коммуникативных умений и навыков и их творческого использования в процессе профессиональной служебной деятельности.

Дисциплина направлена также на личностный рост обучающихся, развитие их профессиональных способностей в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитета по специальности 33.05.01 Фармация, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 27 марта 2018 г. № 219.

Задачи освоения дисциплины:

- 1) обеспечить системное усвоение теоретических основ речевой культуры;
- 2) совершенствовать навыки и умения обучающихся в соблюдении норм современного русского литературного языка;
- 3) развить умение обучающихся общаться в различных коммуникативных ситуациях, выбирая средства, максимально способствующие достижению коммуникативного эффекта;
- 4) закрепить навыки использования лингвистических и паралингвистических средств воздействия;
- 5) совершенствовать коммуникативные компетенции магистрантов в профессиональной сфере;
- 6) способствовать пониманию обучающимися природы речевых, грамматических и стилистических ошибок и развитию навыка предупреждения этих ошибок в речи;
- 7) углубить знания обучающихся о функциональной стилистике;
- 8) совершенствовать навыки целесообразного и уместного выражения сообщения в различных жанрах устной и письменной речи;
- 9) развить навыки ведения документооборота в профессиональной сфере;
- 10) закрепить правила использования речевого этикета, в том числе в рамках международной коммуникации;
- 11) развивать публичное мастерство обучающихся;
- 12) углубить знания обучающихся о коммуникативных качествах «хорошей» речи (правильности, богатстве, логичности, точности, ясности, уместности, целесообразности, выразительности, чистоте);
- 13) развивать умение поисково-аналитической работы со справочными изданиями.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Русский язык и культура речи» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы специалитета по специальности 33.05.01 Фармация, является элективной дисциплиной, адаптационным модулем и изучается в четвертом семестре.

3. Перечень компетенций в процессе освоения дисциплины

| Индикаторы (показатели) достижений профессиональной деятельности (компетенций) | | | Код и наименование трудовых функций | Название профессионального стандарта / Анализ опыта, мнение работодателей |
|---|-------|-----------------------------|-------------------------------------|---|
| Знать | Уметь | Трудовые действия (владеть) | | |
| УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | | | | |

| Индикаторы (показатели) достижений профессиональной деятельности (компетенций) | | | Код и наименование трудовых функций | Название профессионального стандарта / Анализ опыта, мнение работодателей |
|---|--|---|-------------------------------------|---|
| Знать | Уметь | Трудовые действия (владеть) | | |
| функции языка; орфоэпические, лексические и грамматические нормы современного русского литературного языка; коммуникативные качества речи; функциональные разновидности русского языка, их стилевые черты; языковые формулы официальных документов; функции, виды и формулы речевого этикета; виды речевых ошибок и причины их возникновения; основные виды специальной словарно-справочной литературы. | осуществлять речевой самоконтроль в повседневной практике речевого общения; отбирать речевые средства с учётом ситуации; предупреждать речевые ошибки; вести самостоятельный поиск информации; создавать устные и письменные тексты разных жанров; оформлять официально-деловые бумаги; редактировать тексты профессионального содержания. | навыками аргументированного изложения собственной точки зрения; практического анализа различного рода суждений. | | |

4. Структура и содержание учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

Дисциплинарный модуль 1. Речевая и коммуникативная компетенция русского языка

Модульная единица 1.1. Орфоэпические, лексические и грамматические нормы русского языка

Модульная единица 2.1. Коммуникативные компетенции и культура речи. Коммуникативный аспект культуры речи и языковые средства профессионального взаимодействия

Модульная единица 2.2. Функциональные стили современного русского литературного языка

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 72 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 48 |
| в том числе: | |
| лекции | 14 |
| практические занятия | 34 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 24 |
| в том числе: | |
| самостоятельная внеаудиторная работа | 24 |
| Вид промежуточной аттестации: зачет | |

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ВД.02.01 Функциональный анализ лекарственных средств
 Специалитет по специальности 33.05.01 Фармация

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Функциональный анализ лекарственных средств» являются углубление понимания обучающимися связи химического строения лекарственных средств и способов идентификации, методов количественного определения, а также фармакологического действия; изучение современных тенденций к функциональному анализу.

Изучение дисциплины направлено на формирование профессиональной подготовки обучающихся, на их личностный рост в соответствии с требованиями:

- Профессионального стандарта «Провизор», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 09.03.2016 № 91н;
- Профессионального стандарта «Провизор-аналитик», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 22.05.2017 № 427н.

Задачи освоения дисциплины

Задачами освоения дисциплины «Функциональный анализ лекарственных средств» являются:

- 1) обеспечить системное понимание связи химического строения и анализа лекарственного средства;
- 2) обеспечить понимание возможных реакций деструкции лекарственного средства при неблагоприятных факторах внешней среды.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.

Дисциплина «Функциональный анализ лекарственных средств» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы специалитета по специальности 33.05.01 Фармация, является элективной дисциплиной и изучается в 8 семестре.

3. Перечень компетенций в процессе освоения дисциплины

| Индикаторы (показатели) достижений профессиональной деятельности (компетенций) | | | Код и наименование трудовых функций | Название профессионального стандарта / Анализ опыта, мнение работодателей |
|---|--|---|-------------------------------------|---|
| Знать | Уметь | Трудовые действия (владеть) | | |
| ПК-4 Способен участвовать в мониторинге качества, эффективности и безопасности лекарственных средств и лекарственного растительного сырья | | | | |
| Основные информационные источники по анализу лекарственных средств по функциональным группам | Проведение контроля качества лекарственных средств по функциональным группам | Проведение различных видов внутриаптечного контроля лекарственных препаратов аптечного ассортимента | A/01.7 | ПС «Провизор-аналитик» |
| ПК-5 Способен выполнять лабораторные биологические, химические, физико-химические, биохимические, химико-токсикологические, судебно-химические исследования | | | | |
| функциональные группы в структуре лекарственного средства, связь химического строения и методов анализа | организовать и обеспечивать проведение контроля качества лекарственных средств по функциональным группам | взаимодействие с региональными лабораториями контроля качества по определению качества лекарственного препарата | A/01.7 A/03.7 | ПС «Провизор-аналитик» |

4. Структура и содержание учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

Дисциплинарный модуль 1

Модульная единица 1.1. Особенности анализа галогени кислородсодержащих лекарственных средств

Модульная единица 1.2. Особенности анализа азоти серосодержащих лекарственных средств

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 72 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 72 |
| в том числе: | |
| Лекции | 14 |
| лабораторные занятия | |
| практические занятия | 34 |
| контрольные работы | |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 24 |
| в том числе: | |
| самостоятельная внеаудиторная работа | 24 |
| Вид промежуточной аттестации: | зачет |

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.02.02 Инновационные методы производства лекарственных средств Специалитет по специальности 33.05.01 Фармация

1. Цель и задачи освоения дисциплины: целью освоения дисциплины «Инновационные методы производства лекарственных средств» является формирование у обучающихся системных знаний процесса фармацевтической разработки, направленный на создание нового качественного препарата; в результате освоения дисциплины обучающийся должен владеть компетенциями профессиональной деятельности провизора – технолога.

Изучение дисциплины направлено на формирование профессиональной подготовки обучающихся, их личностный рост в соответствии с требованиями:

Профессионального стандарта «Специалист по промышленной фармации в области производства лекарственных средств», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 22.05.2017 № 430н.

Задачи освоения дисциплины:

1) обеспечить системное усвоение: данных о свойствах фармацевтической субстанции в инновационном лекарственном препарате (форме), т.е.: её физико-химические свойства, биологические свойства (активность), распределение вещества в организме, способности к транспортировке через мембрану, метаболизме в организме, системе доставки фармацевтических субстанций в организме; свойств вспомогательных веществ, влияющих на стабильность, биодоступность, технологичность;

2) сформировать умения: обосновать состав нового лекарственного средства; определить его форму; определить влияние вспомогательных веществ на свойства; технологии производства; сравнивать методы лечения с существующими, оценивать преимущества;

3) сформировать навыки: современной информации: о новых достижениях в области создания инновационных лекарственных средств; современных технологиях создания инновационного продукта; информирования фармацевтических работников и медицинский персонал медицинских организаций о современных лечебных и диагностических препаратах, новых направлениях фармацевтических разработок.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Инновационные методы производства лекарственных средств» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы специалитета по специальности 33.05.01 Фармация, является элективной дисциплиной и изучается в 8 семестре.

3. Перечень компетенций в процессе освоения дисциплины

| Индикаторы (показатели) достижений профессиональной деятельности (компетенций) | | | Код и наименование трудовых функций | Название профессионального стандарта / Анализ опыта, мнение работодателей |
|---|--|--|--|---|
| Знать | Уметь | Трудовые действия (владеть) | | |
| Тип задач профессиональной деятельности: фармацевтический | | | | |
| 02.016 Профессиональный стандарт «Специалист по промышленной фармации в области производства лекарственных средств» | | | | |
| 3.1. Обобщенная трудовая функция / задача профессиональной деятельности | | | | |
| Выполнение работ по внедрению технологических процессов при промышленном производстве лекарственных средств (код А) | | | | |
| ПК-9 Способен принимать участие в выборе, обосновании оптимального технологического процесса и его проведении при производстве лекарственных средств для медицинского применения (ПКР-20) | | | | |
| Требования Соглашения о единых принципах и | Определять документы, необходимые для описания | Выбором типов и форм документов для описания технологических процессов при | А/01.6 Разработка технологическ ой | ПС «Специалист по промышленной фармации в области производства |

| Индикаторы (показатели) достижений профессиональной деятельности (компетенций) | | | Код и наименование трудовых функций | Название профессионального стандарта / Анализ опыта, мнение работодателей |
|--|--|--|--|---|
| Знать | Уметь | Трудовые действия (владеть) | | |
| <p>правилах обращения ЛС в рамках Евразийского экономического союза, правил надлежащей производственной практики, нормативных правовых актов и стандартов в области производства ЛС</p> <p><i>Фармацевтическая технология в части</i> выполняемых технологических процессов</p> <p><i>Производственная документация</i> на выполняемые операции и процессы</p> <p><i>Характеристики основного технологического оборудования</i> и вспомогательных систем, использующихся в выполняемом технологическом процессе</p> <p><i>Правила эксплуатации</i> технологического оборудования и вспомогательных систем, используемых в выполняемом технологическом процессе</p> <p><i>Характеристики производственных помещений,</i> использующихся в выполняемом технологическом процессе</p> <p><i>Требования</i> к качеству исходных материалов, используемых в технологическом процессе</p> | <p>технологического процесса</p> <p><i>Осуществлять актуализацию</i> и уничтожение документов производства ЛС</p> <p><i>Производить экспертизу</i> документов, описывающих технологию производства и разработку процессов производства, для регистрационного досье на лекарственный препарат</p> <p><i>Вести записи</i> по работоспособности технологического оборудования и помещений, используемых в технологическом процессе</p> <p><i>Документировать</i> причины отклонений от технологического процесса</p> <p><i>Оформлять изменения</i> в промышленных регламентах процесса производства ЛС</p> <p><i>Обеспечивать</i> сохранность и защиту технологической документации</p> <p><i>Осуществлять</i> поиск и анализ регуляторной, научной и научно-технической информации для разработки технологической документации</p> | <p>производстве ЛС</p> <p>Разработка промышленного регламента, технологических инструкций, производства ЛС, инструкций по упаковке ЛС</p> <p>Разработка стандартных операционных процедур для подготовительных операций (проверка материалов, предварительная обработка, загрузка сырья, оценка критических параметров процесса) производства ЛС</p> <p>Разработка стандартных операционных процедур подготовки производственного оборудования к технологической операции (очистка, монтаж, калибровка, стерилизация)</p> <p>Разработка стандартных операционных процедур выполнения технологических операций при производстве ЛС</p> <p>Разработка стандартных операционных процедур контроля процесса производства ЛС</p> <p>Организация заполнения и обеспечения сохранности технологической документации</p> | <p>документации при промышленно м производстве лекарственных средств</p> | <p>лекарственных средств»</p> |

| Индикаторы (показатели) достижений профессиональной деятельности (компетенций) | | | Код и наименование трудовых функций | Название профессионального стандарта / Анализ опыта, мнение работодателей |
|---|---|--|---|--|
| Знать | Уметь | Трудовые действия (владеть) | | |
| <p><i>Требования к качеству получаемых промежуточных и готовых продуктов</i></p> <p><i>Аналитические методики и визуальные тесты, используемые при внутрипроизводственном контроле технологического процесса</i></p> <p><i>Положения, инструкции по заполнению регистрирующей документации</i></p> <p><i>Требования санитарного режима, охраны труда, пожарной безопасности, охраны окружающей среды, порядок действий при чрезвычайных ситуациях</i></p> | | | | |
| <p><i>Требования Соглашения о единичных принципах и правилах обращения ЛС в рамках Евразийского экономического союза, правил надлежащей производственной практики, нормативных правовых актов и стандартов в области производства ЛС</i></p> <p><i>Принципы фармацевтической микробиологии и асептики</i></p> <p><i>Фармацевтическая технология в части выполняемых технологических процессов</i></p> <p><i>Производственная Документация</i></p> | <p><i>Контролировать работу подчиненного структурного подразделения, содержание помещений, эксплуатацию и техническое обслуживание оборудования</i></p> <p><i>Разрабатывать и оценивать регламентирующую и регистрирующую документацию, касающуюся технологических процессов</i></p> <p><i>Осуществлять оценку и аттестацию персонала производственных подразделений фармацевтического производства</i></p> <p><i>Принимать решение о повторной обработке или повторном использовании серии</i></p> | <p>Контроль потребления исходных материалов, необходимых для готовой продукции</p> <p>Контроль работы операторов по выполнению технологического процесса</p> <p>Выполнение операций по внутрипроизводственному контролю в ходе технологического процесса и их регистрация</p> <p>Регистрация всех изменений и отклонений хода технологического процесса</p> <p>Контроль в процессе производства (внутрипроизводственный контроль, межоперационный контроль) с целью проверки соответствия промежуточной продукции заданным требованиям</p> <p>Оповещение</p> | <p>А/03.6</p> <p>Разработка технологической документацией при промышленном производстве лекарственных средств</p> | <p>ПС «Специалист по промышленной фармации в области производства лекарственных средств»</p> |

| Индикаторы (показатели) достижений профессиональной деятельности (компетенций) | | | Код и наименование трудовых функций | Название профессионального стандарта / Анализ опыта, мнение работодателей |
|--|---|---|-------------------------------------|---|
| Знать | Уметь | Трудовые действия (владеть) | | |
| <p>на выполняемые операции и процессы</p> <p><i>Характеристики Технологического оборудования и вспомогательных систем, использующихся в выполняемом технологическом процессе</i></p> <p><i>Правила эксплуатации технологического оборудования и вспомогательных систем, использующихся в выполняемом технологическом процессе</i></p> <p><i>Характеристики производственных помещений, использующихся в выполняемом технологическом процессе</i></p> <p><i>Требования к качеству исходных материалов, используемых в технологическом процессе</i></p> <p><i>Требования к качеству получаемой промежуточной/готовой продукции</i></p> <p><i>Аналитические методики и визуальные тесты, используемые при внутрипроизводственном контроле технологического процесса</i></p> <p><i>Положения, инструкции по заполнению регистрирующей документации</i></p> <p><i>Порядок действий при чрезвычайных ситуациях</i></p> <p><i>Порядок</i></p> | <p>или части серии продукции, не соответствующей заданным требованиям</p> <p><i>Контролировать и корректировать</i> выполнение планов повышения эффективности производительности труда, рационального расходования материалов, улучшения корректирующих и предупреждающих мероприятий</p> <p><i>Осуществлять поиск, отбор и анализ информации, полученной из различных источников, с целью совершенствования технологических процессов и оптимизации технологических циклов</i></p> | <p>установленных лиц о выявленных изменениях и отклонениях технологического процесса</p> <p>Контроль идентификации помещений, оборудования, материалов</p> <p>Контроль эксплуатации производственных помещений, технологического и измерительного оборудования, средств измерений</p> <p>Контроль соблюдении асептических операций (если применимо)</p> | | |

| Индикаторы (показатели) достижений профессиональной деятельности (компетенций) | | | Код и наименование трудовых функций | Название профессионального стандарта / Анализ опыта, мнение работодателей |
|---|-------|-----------------------------|-------------------------------------|---|
| Знать | Уметь | Трудовые действия (владеть) | | |
| <p><i>расследования несчастных случаев на фармацевтическом производстве</i></p> <p><i>Положения, инструкции, документы по разработке и оформлению технической и контрольной документации</i></p> <p><i>Формы и методы работы с применением автоматизированных средств управления и информационных систем</i></p> <p><i>Требования санитарного режима, охраны труда, пожарной безопасности, охраны окружающей среды, порядок действий при чрезвычайных ситуациях</i></p> | | | | |

4. Структура и содержание учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа

Дисциплинарный модуль 1

Модульная единица 1.1. Инновационные лекарственные средства и их место в системе лекарственного обеспечения.

Модульная единица 1.2. Пролонгированные лекарственные формы. Лекарственные формы с контролируемым высвобождением фармацевтических субстанций.

Модульная единица 1.3. Нанотехнологии в медицине и фармации.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 72 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 48 |
| в том числе: | |
| лекции | 14 |
| лабораторные работ | |
| практические занятия | 34 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 24 |
| в том числе: | |
| самостоятельная внеаудиторная работа | 24 |
| Вид промежуточной аттестации: зачёт | |

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.02.03 Психология общения
 Специалитет по специальности 33.05.01 Фармация

1. Цель и задачи освоения дисциплины: создание у студента психолого-педагогического, этического, деонтологического мировоззрения как фундамента для изучения дисциплин профессионального цикла, и для последующей профессиональной деятельности.

Изучение дисциплины направлено на формирование профессиональной подготовки обучающихся, на их личностный рост в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитета по специальности 33.05.01 Фармация, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 27 марта 2018 г. № 219 и профессионального стандарта «Провизор», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 09.03.16 № 91н.

Задачи освоения дисциплины:

- введение студента в научное поле дисциплин психолого-педагогического характера, как базовых, для успешной социализации и профессионализации в специальностях, относящихся к категории «профессии служения людям»;
- формирование у студента блока знаний о внутреннем мире и поведении человека;
- обучение студента использованию этих знаний в профессиональной практике «во благо пациенту»;
- формирование у студента навыка делового и межличностного общения; обучить его приемам эффективного партнерского взаимодействия с пациентами и коллегами;
- обучение студента приемам и методам совершенствования собственной личностной и познавательной сферы, мотивировать к личностному и профессиональному росту.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина «Психология общения» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы специалитета по специальности 33.05.01 Фармация, является элективной дисциплиной, адаптационным модулем и изучается в 8 семестре.

3. Перечень компетенций в процессе освоения дисциплины

| Индикаторы (показатели) достижений профессиональной деятельности (компетенций) | | | Код и наименование трудовых функций | Название профессионального стандарта / Анализ опыта, мнение работодателей |
|---|---|--|-------------------------------------|---|
| Знать | Уметь | Трудовые действия (владеть) | | |
| УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели | | | | |
| принципы взаимодействия и оптимального распределения обязанностей между членами команды; методы мотивации качественного оказания доврачебной помощи; порядки оказания доврачебной помощи в команде. | реализовывать свою роль в команде, с учетом оптимального распределения обязанностей между членами команды мотивировать сотрудников к своевременному и качественному оказанию неотложной доврачебной помощи; взаимодействовать с коллегами в составе бригады по оказанию | принципами междисциплинарной взаимодействия и способами оптимального распределения обязанностей между членами команды, навыками мотивации сотрудников к качественному оказанию доврачебной помощи; выполнять функции лидера в команде при оказании неотложной доврачебной помощи | | |

| Индикаторы (показатели) достижений профессиональной деятельности (компетенций) | | | Код и наименование трудовых функций | Название профессионального стандарта / Анализ опыта, мнение работодателей |
|---|--|--|-------------------------------------|---|
| Знать | Уметь | Трудовые действия (владеть) | | |
| | доврачебной помощи пострадавшим и внезапно заболевшим. | внезапно заболевшим и пострадавшим гражданам. | | |
| УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | | | | |
| конкретные цели, задачи и пути их достижения. стандарты действия в определённых ситуациях. | логически верно, ясно и аргументировано строить устную и письменную речь. самостоятельно, из разных источников получать информацию, систематизировать и критически анализировать её на основе полученных данных. | культурой мышления. способностью к обобщению, анализу, восприятию цели и путей её достижения | | |

4. Структура и содержание учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

Дисциплинарный модуль 1

Модульная единица 1.1 Психология общения. Общение, основные понятия. Уровни общения. Анализ общения. Понятие транзакции, ее виды. Психологические игры. Анализ игр. Конфликт, пути выхода и профилактики. Значение общения в клинической практике. Анализ жизненного сценария.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 72 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 48 |
| в том числе: | |
| Лекции | |
| лабораторные занятия | |
| практические занятия | 48 |
| контрольные работы | - |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 24 |
| в том числе: | |
| самостоятельная внеаудиторная работа | 24 |
| Вид промежуточной аттестации: зачет | |

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.03.01 Технология лечебно-косметических средств
 Специалитет по специальности 33.05.01 Фармация

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Технология лечебно-косметических средств» является формирование у обучающихся системных знаний, умений, навыков по разработке, изготовлению/производству наиболее популярных лечебно-косметических средств массового производства. в результате освоения дисциплины обучающийся должен владеть компетенциями профессиональной деятельности провизора – технолога.

Изучение дисциплины направлено на формирование профессиональной подготовки обучающихся, их личностный рост в соответствии с требованиями:

- Профессионального стандарта «Провизор», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 09.03.2016 г. № 91н;
- Профессионального стандарта «Специалист по промышленной фармации в области производства лекарственных средств», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 22.05.2017 № 430н.

Задачи освоения дисциплины:

- 1) обеспечить системное усвоение: теоретического обоснования составов, технологии, методов контроля качества показателей лечебно-косметических препаратов; современный ассортимент и нормативную документацию на косметическую продукцию;
- 2) сформировать умения: обеспечения условий проведения технологического процесса и его соответствия современным требованиям к организации производства; выбирать оптимальные варианты технологии для изготовления/ производства наиболее популярных лечебно-косметических средств массового производства; выбирать упаковочный материал и осуществлять маркировку; оценивать технические характеристики используемого оборудования;
- 3) сформировать навыки: создания и обеспечения необходимого санитарного режима; составления рабочей прописи на косметическое средство; подобрать вспомогательный материал; технологии изготовления; составления технологических схем на производство; определение качества полученного косметического средства на стадиях изготовления/ производства; оформления готового продукта к отпуску.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Технология лечебно-косметических средств» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы специалитета по специальности 33.05.01 Фармация, является элективной дисциплиной и изучается в 9 семестре.

3. Перечень компетенций в процессе освоения дисциплины

| Индикаторы (показатели) достижений профессиональной деятельности (компетенций) | | | Код и наименование трудовых функций | Название профессионального стандарта / Анализ опыта, мнение работодателей |
|---|---|--|--|---|
| Знать | Уметь | Трудовые действия (владеть) | | |
| ПК-1 Способен изготавливать лекарственные препараты и принимать участие в технологии производства готовых лекарственных средств | | | | |
| Положения нормативных правовых актов, регулирующих обращение лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента | Интерпретировать положения нормативных правовых актов, регулирующих обращение лекарственных средств и товаров аптечного | Подготовка к изготовлению лекарственных препаратов по рецептам и требованиям, выполнение необходимых расчётов; подготовка рабочего | А/05.7 Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций | ПС «Провизор» |

| Индикаторы (показатели) достижений профессиональной деятельности (компетенций) | | | Код и наименование трудовых функций | Название профессионального стандарта / Анализ опыта, мнение работодателей |
|---|---|--|-------------------------------------|---|
| Знать | Уметь | Трудовые действия (владеть) | | |
| <p><i>Методы анализа, используемые при контроле качества лекарственных средств и описанные в Государственной фармакопее</i> <i>Требования к качеству лекарственных средств, к маркировке лекарственных средств и к документам, подтверждающим качество лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента</i> <i>Современный ассортимент лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента по различным фармакологическим группам, их характеристики</i> <i>Рекомендуемые способы выявления фальсифицированных и контрафактных лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента</i> <i>Требования к ведению отчётной документации в фармацевтических организациях, профессиональное делопроизводство</i> <i>Информационно-коммуникационные технологии и компьютеризированные системы, современные методы поиска и оценки фармацевтической информации</i> <i>Основы фармацевтического менеджмента,</i></p> | <p>ассортимента <i>Готовить</i> все виды лекарственных форм <i>Регистрировать</i> данные об изготовленных лекарственных препаратах <i>Упаковывать</i> и оформлять маркировку изготовленных лекарственных препаратов <i>Анализировать</i> и оценивать результаты собственной деятельности, деятельность коллег и других работников здравоохранения для предупреждения профессиональных ошибок и минимизации рисков для пациента <i>Осуществлять</i> эффективные коммуникации в устной и письменной форме с коллегами, другими работниками здравоохранения и пациентами при решении профессиональных задач <i>Самостоятельно планировать</i> и организовывать свою производственную деятельность и эффективно распределять своё время <i>Осуществлять</i> предметно-количественный учёт лекарственных средств и других веществ в соответствии с законодательством РФ <i>Интерпретировать и оценивать</i> результаты</p> | <p>места, оборудования и лекарственных средств, выбор и подготовка вспомогательных веществ, рациональной упаковки Выбор оптимального технологического процесса и подготовка необходимого технологического оборудования для изготовления лекарственных препаратов Изготовление лекарственных препаратов в соответствии с правилами изготовления и с учётом всех стадий технологического процесса Осуществление упаковки и маркировки/ оформления изготовленных лекарственных препаратов Ведение регистрационных данных об изготовлении лекарственных препаратов (заполнение паспорта письменного контроля; в случае использования при изготовлении лекарственных средств, находящихся на предметно-количественном учёте, оформление обратной стороны рецепта)</p> | | |

| Индикаторы (показатели) достижений профессиональной деятельности (компетенций) | | | Код и наименование трудовых функций | Название профессионального стандарта / Анализ опыта, мнение работодателей |
|---|--|--|--|---|
| Знать | Уметь | Трудовые действия (владеть) | | |
| <p>делового общения и культуры, профессиональной психологии и этики, фармацевтической деонтологии</p> <p><i>Современные методы и подходы к обеспечению качества фармацевтической помощи</i></p> <p><i>Порядок закупки и приёма товаров от поставщиков, установленный в организации</i></p> <p><i>Требования охраны труда, пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях</i></p> <p><i>Нормативно-правовые акты по изготовлению лекарственных форм и внутриаптечному контролю</i></p> <p><i>Правила изготовления твёрдых, жидких, мягких, стерильных лекарственных форм</i></p> <p><i>Физико-химические и органолептические свойства лекарственных средств, их физическая, химическая и фармакологическая совместимость</i></p> <p><i>Основы микробиологии</i></p> <p><i>Санитарно-эпидемиологические требования</i></p> <p><i>Правила применения средств индивидуальной защиты</i></p> | <p>внутриаптечного контроля качества лекарственных средств</p> <p><i>Пользоваться лабораторным и технологическим оборудованием</i></p> <p><i>Пользоваться современными информационно-коммуникационными технологиями, прикладными программами обеспечения фармацевтической деятельности для решения профессиональных задач</i></p> <p><i>Применять средства индивидуальной защиты</i></p> | | | |
| ПК-9 Способен принимать участие в выборе, обосновании оптимального технологического процесса и его проведении при производстве лекарственных средств для медицинского применения (ПКР-20) | | | | |
| <p><i>Требования Соглашения о единых принципах и правилах обращения</i></p> | <p><i>Определять вероятности и причины возникновения</i></p> | <p><i>Подготовка рабочего места к производству выпускаемой серии продукции</i></p> | <p>A/02.6</p> <p>Ведение технологического процесса при</p> | <p>ПС «Специалист по промышленной фармации в области производства</p> |

| Индикаторы (показатели) достижений профессиональной деятельности (компетенций) | | | Код и наименование трудовых функций | Название профессионального стандарта / Анализ опыта, мнение работодателей |
|--|---|---|--|---|
| Знать | Уметь | Трудовые действия (владеть) | | |
| <p>ЛС в рамках Евразийского экономического союза, правил надлежащей производственной практики, нормативных правовых актов и стандартов в области производства ЛС</p> <p><i>Фармацевтическая технология в части выполняемых технологических процессов</i></p> <p><i>Характеристики технологического оборудования и вспомогательных систем, использующихся в выполняемом технологическом процессе</i></p> <p><i>Правила эксплуатации технологического оборудования и вспомогательных систем, используемых в выполняемом технологическом процессе</i></p> <p><i>Характеристики производственных помещений, использующихся в выполняемом технологическом процессе</i></p> <p><i>Требования к качеству исходных материалов, используемых в технологическом процессе</i></p> <p><i>Принципы фармацевтической микробиологии и асептики</i></p> <p><i>Требования к качеству получаемой промежуточной и готовой продукции</i></p> <p><i>Аналитические</i></p> | <p>отклонений от технологического процесса, возможности их обнаружения</p> <p><i>Вести мониторинг работоспособности технологического оборудования и помещений, используемых в технологическом процессе</i></p> <p><i>Интерпретировать показания автоматических датчиков состояния оборудования и производственной среды, результаты выполненных испытаний в аналитических листах</i></p> <p><i>Оценивать значимость обнаруженных отклонений и несоответствий технологического процесса</i></p> <p><i>Осуществлять проверку идентичности и количества исходных материалов, используемых в технологическом процессе</i></p> <p><i>Применять аналитические методики и визуальный контроль технологического процесса</i></p> <p><i>Обеспечивать защиту продукции, сырья и материалов от перекрёстной контаминации в технологическом процессе</i></p> <p><i>Вести и проверять регистрирующую документацию при производстве лекарственных средств</i></p> | <p>Получение исходного сырья и упаковочных материалов со склада и ведение материального баланса для производства серии готового продукта</p> <p>Проведение идентификации используемых в ходе технологического процесса помещений, оборудования, промежуточных и готовых продуктов с целью предупреждения перепутывания</p> <p>Подготовка помещений, оборудования и персонала к проведению технологических работ</p> <p>Эксплуатация производственных помещений, технологического и измерительного оборудования, средств измерений при производстве ЛС</p> <p>Выполнение технологических операций при производстве ЛС</p> <p>Осуществление операций и контроля, связанных с приёмкой материалов, технологическим процессом, упаковкой, маркировкой.</p> <p>Регистрация всех выполняемых операций при производстве ЛС</p> <p>Регистрация условий производственной среды при производстве ЛС</p> <p>Регистрация всех повреждений упаковки исходного сырья и упаковочных материалов, передаваемых в производство</p> <p>Подтверждение</p> | <p>промышленном производстве лекарственных средств</p> | <p>лекарственных средств»</p> |

| Индикаторы (показатели) достижений профессиональной деятельности (компетенций) | | | Код и наименование трудовых функций | Название профессионального стандарта / Анализ опыта, мнение работодателей |
|--|--|--|-------------------------------------|---|
| Знать | Уметь | Трудовые действия (владеть) | | |
| <p>методики, используемые при внутрипроизводственном контроле технологического процесса</p> <p><i>Особенности</i> выполняемых технологических процессов, типичные причины возникновения отклонений, возможности их устранения</p> <p><i>Процедуры</i> фармацевтической системы качества применительно к выполняемым технологическим процессам</p> <p><i>Положения, инструкции</i> по заполнению регистрирующей документации</p> <p><i>Требования</i> санитарного режима, охраны труда, пожарной безопасности, охраны окружающей среды, порядок действий при чрезвычайных ситуациях</p> | <p><i>Применять процедуры</i> системы фармацевтического качества в отношении выполняемых технологических процессов</p> | <p>соответствия количества и наименований, полученных сырья, материалов и промежуточной продукции, используемых в технологическом процессе</p> | | |

4. Структура и содержание учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

Дисциплинарный модуль 1

Модульная единица 1.1. Введение. Косметика. Косметология. Кожа, строение и функции. Классификация косметических средств

Модульная единица 1.2. Классификация ингредиентов /компонентов/ косметических средств. Характеристики. Способы получения, назначение

Модульная единица 1.3. Технология лечебно-косметических средств. Кремы косметические. Косметические увлажняющие гели. Косметические лосьоны. Шампуни для волос. Средства гигиены для полости рта. Промышленное производство кремов.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 72 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 48 |
| в том числе: | |
| лекции | 14 |

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|--------------------|
| лабораторные работы | |
| практические занятия | 34 |
| семинары | |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 24 |
| в том числе: | |
| самостоятельная внеаудиторная работа | 24 |
| Вид промежуточной аттестации: зачёт | |

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.03.02 Основы общей и фармацевтической экологии
 Специалитет по специальности 33.05.01 Фармация

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Основы общей и фармацевтической экологии» являются формирование у студентов экологического мышления, умений, знаний и представлений о теоретических основах экологии и охраны природы с целью осознания экологической обстановки, на основании которых будут вырабатываться умения, позволяющие овладеть экологической составляющей профессии; действия факторов окружающей среды на здоровье населения, организации и проведении профилактических мероприятий, направленных на оздоровление внешней среды и укрепление здоровья населения, введение в круг экологических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности по специальности 33.05.01 Фармация. Изучение дисциплины направлено также на развитие навыков определения и оценки загрязнений химикофармацевтических предприятий.

Задачи освоения дисциплины: овладеть экологической составляющей профессии; действия факторов окружающей среды на здоровье населения, организации и проведении профилактических мероприятий, направленных на оздоровление внешней среды и укрепление здоровья населения, введение в круг экологических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности по специальности «Фармация». Изучение дисциплины направлено также на развитие навыков определения и оценки загрязнений химико-фармацевтических предприятий.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Основы общей и фармацевтической экологии» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы специалитета по специальности 33.05.01 Фармация, является элективной дисциплиной и изучается в 9 семестре.

3. Перечень компетенций в процессе освоения дисциплины

| Индикаторы (показатели) достижений профессиональной деятельности (компетенций) | | | Код и наименование трудовых функций | Название профессионального стандарта / Анализ опыта, мнение работодателей |
|--|--|--|-------------------------------------|---|
| Знать | Уметь | Трудовые действия (владеть) | | |
| УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций | | | | |
| природоохранное законодательство; основную документацию экологической лаборатории химико-фармацевтического предприятия; экологическую безопасность, экозащитную технику в фармацевтическом и химическом производстве; экологическую сертификацию, паспортизацию, экспертизу и аудит; отходы фармацевтической | разбираться в расчетах техногенного загрязнения окружающей среды и применять экозащитную технику и технологии; составлять паспорт опасности отхода; составлять экологический паспорт предприятия; оценивать экологическую безопасность технологических процессов производства лекарственных средств. | методами проведения отбора проб и определения органолептических, химических и физико-химических показателей сточных вод по НД; методами отбора проб атмосферного воздуха и определения в промышленных выбросах химико-фармацевтических предприятий загрязняющих веществ по НД. | | |

| Индикаторы (показатели) достижений профессиональной деятельности (компетенций) | | | Код и наименование трудовых функций | Название профессионального стандарта / Анализ опыта, мнение работодателей |
|---|-------|-----------------------------|-------------------------------------|---|
| Знать | Уметь | Трудовые действия (владеть) | | |
| <p>промышленности, обезвреживание и утилизацию отходов; основные нормативные документы, касающиеся производства, контроля качества и применения пищевых добавок (Федеральные законы РФ, приказы МЗ РФ, СанПиНы, методические указания и инструкции, утвержденные МЗ РФ); вредные воздействия производства лекарственных средств на работников фармацевтических предприятий и меры профилактики; природоохранные организации на промышленных, в том числе и химико-фармацевтических предприятиях, задачи этих организаций.</p> | | | | |

4. Структура и содержание учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

Дисциплинарный модуль 1

Модульная единица 1.1. Качество окружающей среды и проблемы безопасности человека. Экология как наука. Накопление экологических проблем с развитием общества. Современное состояние экологии. Значение экологического образования и воспитания.

Модульная единица 1.2. Химико-фармацевтические предприятия как источники загрязнения окружающей среды. Загрязнение окружающей среды выбросами в атмосферу. Требования законодательства по охране атмосферного воздуха. Источники загрязнения и загрязняющие вещества атмосферного воздуха. Источники выбросов загрязняющих веществ в атмосферу организованные и неорганизованные. Классификация предприятий в зависимости от содержания выбросов и оценки опасности для окружающей среды. Санитарно-защитная зона.

Модульная единица 1.3. Загрязнение окружающей среды металлами, пестицидами, соединениями азота, радионуклидами. Источники загрязнения окружающей среды металлами, пестицидами, соединениями азота, радионуклидами. Требования законодательства по охране окружающей среды.

Модульная единица 1.4. Экологическая адекватность питания. Питание как фактор здоровья человека. Рациональное питание основа здоровья. Принципы. Понятие пищевого статуса. Физиологические нормативы макро- и микронутриентов.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 72 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 48 |
| в том числе: | |
| Лекции | 14 |
| лабораторные занятия | - |
| практические занятия | 34 |
| контрольные работы | - |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 24 |
| в том числе: | |
| самостоятельная внеаудиторная работа | 24 |
| Вид промежуточной аттестации: <i>зачет</i> | |

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ВД.03.03 Лекарственные растения в гомеопатии
 Специалитет по специальности 33.05.01 Фармация

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Лекарственные растения в гомеопатии» (адаптационный модуль) является формирование у обучающихся правильного представления о гомеопатии, как альтернативного направления в медицине. в результате освоения дисциплины студенты знакомятся с целым рядом особенностей применения лекарственных растений в гомеопатии. Лекарственные растения в гомеопатии отличаются по: номенклатуре, названиям, сырьевой базе, заготовке сырья, химическому составу, стандартизации и оценке качества сырья, технологии производства гомеопатических лекарственных средств и фармакологическому действию.

Изучение дисциплины направлено на формирование профессиональной подготовки обучающихся, на их личностный рост в соответствии с требованиями Профессионального стандарта «Провизор», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 09.03.2016 № 91н.

Задачи освоения дисциплины:

- 1) сформировать правильное представление о гомеопатии, которая преследует лечебные, профилактические, цели, предупреждает обострение хронических болезней;
- 2) сформировать навыки идентификации особенностей применения лекарственных растений в гомеопатии;
- 3) ознакомить обучающихся с разнообразием лекарственных растений, используемых в гомеопатии;
- 4) ознакомить обучающихся с разнообразием возможностей применения лекарственных растений в гомеопатии;
- 5) освоить отличительные особенности лекарственных растений, используемых в гомеопатии.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Лекарственные растения в гомеопатии» (адаптационный модуль) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы специалитета по специальности 33.05.01 Фармация, является элективной дисциплиной, адаптационным модулем и изучается в 9 семестре.

3. Перечень компетенций в процессе освоения дисциплины

| Индикаторы (показатели) достижений профессиональной деятельности (компетенций) | | | Код и наименование трудовых функций | Название профессионального стандарта |
|---|---|---|-------------------------------------|---------------------------------------|
| Знать | Уметь | Трудовые действия (владеть) | | |
| ПК-1 Способен изготавливать лекарственные препараты и принимать участие в технологии производства готовых лекарственных средств | | | | |
| современный ассортимент гомеопатических лекарственных препаратов по различным фармакологическим группам, их характеристики. | готовить все виды гомеопатических лекарственных форм. | навыками подбора вспомогательных материалов и изготовления всех видов гомеопатических лекарственных форм. | A/01.1 | Профессиональный стандарт: «Провизор» |
| ПК-3 Способен осуществлять фармацевтическое информирование и консультирование при отпуске и реализации лекарственных препаратов для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента | | | | |

| Индикаторы (показатели) достижений профессиональной деятельности (компетенций) | | | Код и наименование трудовых функций | Название профессионального стандарта |
|---|---|--|-------------------------------------|---------------------------------------|
| Знать | Уметь | Трудовые действия (владеть) | | |
| основные пути и формы использования лекарственного растительного сырья в гомеопатии. основные сведения о применении в медицинской практике гомеопатических лекарственных средств. основы информационного поиска, принципы работы с научной литературой, анализировать информацию, вести поиск, выделять основные положения для решения профессиональных задач | осуществлять информационно-консультативную помощь населению по вопросам применения гомеопатических лекарственных средств. | оказывает информационно-консультационную помощь посетителям аптечной организации при выборе лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента, а также по вопросам их рационального применения с учетом биофармацевтических особенностей лекарственных форм. информирует медицинских работников о лекарственных препаратах, их синонимах и аналогах, возможных побочных действиях и взаимодействиях с учетом биофармацевтических особенностей лекарственных форм. принимает решение о замене выписанного лекарственного препарата на синонимичные или аналогичные препараты в установленном порядке на основе информации о группах лекарственных препаратов и синонимов в рамках одного международного непатентованного наименования и ценам на них с учетом биофармацевтических особенностей лекарственных форм. | А/01.1 | Профессиональный стандарт: «Провизор» |

4. Структура и содержание учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы 72 часа.

Дисциплинарный модуль 1

Модульная единица 1.1. Характеристика лекарственных растений, используемых в гомеопатии.

Модульная единица 1.2. Характеристика гомеопатических лекарственных средств, содержащих лекарственные растения.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 72 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 48 |
| в том числе: | |
| лекции | 14 |
| лабораторные работы | |
| практические занятия | 34 |
| семинары | |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 24 |
| в том числе: | |
| самостоятельная внеаудиторная работа | 24 |
| Вид промежуточной аттестации: зачет | |

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ВД.04.01 Фармакоэкономика с основами доказательной медицины

Специалитет по специальности 33.05.01 Фармация

1. Цель и задачи освоения дисциплины: приобретение теоретических знаний и овладение практическими умениями и навыками, обеспечивающими совершенствование профессиональных компетенций студентов для принятия решений о фармакоэкономической обоснованности и целесообразности применения лекарственных препаратов на основе принципов доказательной медицины.

Изучение дисциплины направлено на формирование профессиональной подготовки обучающихся, на их личностный рост в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитета по специальности 33.05.01 Фармация, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 27 марта 2018 г. № 219 и профессионального стандарта «Провизор», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 09.03.16 № 91н.

Задачи освоения дисциплины: овладение практическими умениями и навыками, обеспечивающими совершенствование профессиональных компетенций студентов для принятия решений о фармакоэкономической обоснованности и целесообразности применения лекарственных препаратов на основе принципов доказательной медицины.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Фармакоэкономика с основами доказательной медицины» к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы специалитета по специальности 33.05.01 Фармация, является элективной дисциплиной и изучается в 9-м семестре.

3. Перечень компетенций в процессе освоения дисциплины

| Индикаторы (показатели) достижений профессиональной деятельности (компетенций) | | | Код и наименование трудовых функций | Название профессионального стандарта / Анализ опыта, мнение работодателей |
|---|--|--|--|---|
| Знать | Уметь | Трудовые действия (владеть) | | |
| ПК-7 Способен к оценке экономических и финансовых показателей, применяемых в сфере обращения лекарственных средств | | | | |
| предмет, задачи, разделы фармакоэкономики; методы фармакоэкономического анализа (ABC/VEN анализ, изучение частоты использования лекарственных средств с расчетом среднесуточной дозы –DDD как единицы потребления ЛС населением, клинико-экономический анализ методом «затраты-эффективность», «затраты-полезность»), параметры экономической оценки лекарственных средств и методик лечения, виды затрат, алгоритм исследования качества жизни пациента; виды фармакоэпидемиологического | организовывать и проводить клинико-экономические исследования проводить исследование качества жизни с определением показателей QALY и DALY | навыками использования источников фармакоэкономической информации: Федеральным руководством по использованию ЛС (формулярной системой), справочниками, электронными базами данных, Интернет-ресурсами; навыками заполнения официальных документов по уведомлению уполномоченных органов о развитии нежелательных лекарственных | A/06.7 Управление финансово-экономической деятельностью фармацевтической организации | ПС «Специалист в области управления фармацевтической деятельностью» |

| Индикаторы (показатели) достижений профессиональной деятельности (компетенций) | | | Код и наименование трудовых функций | Название профессионального стандарта / Анализ опыта, мнение работодателей |
|---|-------|---|-------------------------------------|---|
| Знать | Уметь | Трудовые действия (владеть) | | |
| анализа, фазы клинических исследований лекарственных средств, понятие о рандомизированных контролируемых исследованиях, доказательной медицине, уровни доказательности, понятия о «конечных точках» клинических исследований, мета-анализе. | | реакций; навыками разработки программ контроля эффективности лекарственных средств с учетом результатов клинико-экономического анализа. | | |

4. Структура и содержание учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

Дисциплинарный модуль 1

Дисциплинарный модуль 1. Фармакоэкономика с основами доказательной медицины

Модульная единица 1.1 Фармакоэкономический анализ. Методология. Виды затрат (прямые/непрямые, медицинские/немедицинские). Анализ «минимизация затрат», «затраты-эффективность», «затраты-полезность», «затраты-выгода», индекс QALY. Оценка эффективности и безопасности лекарственных средств. Принципы разработки программ контроля эффективности и безопасности лекарственных средств. Оценка влияния лекарственных средств на качество жизни.

Модульная единица 1.2 Доказательная медицина – общие понятия и принципы. Использование в фармакотерапии. Предпосылки и история создания доказательной медицины, содержание терминов и понятий. Доказательная медицина как основной путь повышения качества оказания медицинской помощи населению. Основные методы и задачи доказательной медицины.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 72 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 48 |
| в том числе: | |
| Лекции | 14 |
| лабораторные занятия | - |
| практические занятия | 34 |
| контрольные работы | - |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 24 |
| в том числе: | |
| самостоятельная внеаудиторная работа | 24 |
| Вид промежуточной аттестации: зачет | |

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.04.02 Современные методы поиска и оценки фармацевтической информации Специалитет по специальности 33.05.01 Фармация

1. Цель задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Современные методы поиска и оценки фармацевтической информации» является формирование у обучающихся способности применять современные методы поиска и оценки фармацевтической информации, информационные технологии в сфере обращения лекарственных средств в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Изучение дисциплины направлено на формирование профессиональной подготовки обучающихся, на их личностный рост в соответствии с требованиями Профессионального стандарта «Провизор», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 09.06.2016 № 91н, Профессионального стандарта «Специалист в области управления фармацевтической деятельностью», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.05.2017 № 428н.

Задачи освоения дисциплины:

- 1) обеспечить системное усвоение нормативно-правовых основ в сфере обращения лекарственных средств об информации о лекарственных средствах;
- 2) сформировать навыки информационного поиска в области обращения лекарственных средств, работы с электронными базами данных в области здравоохранения и фармации;
- 3) сформировать умения по сбору, анализу, обработке, переработке и представлению фармацевтической информации;
- 4) освоить методы аналитико-синтетической переработки документальных источников фармацевтической информации, оценки достоверности информации о лекарственных средствах;
- 5) освоить алгоритмы проведения информационно-консультационных услуг при оказании качественной фармацевтической помощи;
- 6) сформировать навыки по применению современных информационных технологий в практической деятельности фармацевтического работника.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Современные методы поиска и оценки фармацевтической информации» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы специалитета по специальности 33.05.01 Фармация, является элективной дисциплиной и изучается в 9 семестре.

3. Перечень компетенций в процессе освоения дисциплины

| Индикаторы (показатели) достижений профессиональной деятельности (компетенций) | | | Код и наименование трудовых функций | Название профессионального стандарта / Анализ опыта, мнение работодателей |
|--|--|---|-------------------------------------|---|
| Знать | Уметь | Трудовые действия (владеть) | | |
| УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | | | | |
| современные методы поиска и оценки фармацевтической информации; методические основы изучения информационных потребностей населения и | использовать современные информационно-коммуникационные технологии, прикладное программное обеспечение фармацевтической деятельности для | навыками сбора, обработки и анализа информации в профессиональной деятельности; организационно-экономическими аспектами применения информационных | | |

| Индикаторы (показатели) достижений профессиональной деятельности (компетенций) | | | Код и наименование трудовых функций | Название профессионального стандарта / Анализ опыта, мнение работодателей |
|--|--|---|-------------------------------------|---|
| Знать | Уметь | Трудовые действия (владеть) | | |
| медицинских работников в сфере обращения лекарственных средств; современные поисковые системы и базы данных в сфере обращения лекарственных средств. | решения профессиональных задач; самостоятельно ориентироваться в информационных потоках фармацевтической информации; уверенно работать со справочно-информационными и правовыми системами. | технологий в фармацевтических организациях. | | |

4. Структура и содержание учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа

Дисциплинарный модуль 1

Модульная единица 1.1. Основы фармацевтической информатики.

Модульная единица 1.2. Информационно-поисковые системы в фармации и медицине.

Модульная единица 1.3. Информационно-правовое обеспечение фармацевтической деятельности.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|--------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 72 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 48 |
| в том числе: | |
| лекции | 14 |
| лабораторные работы | |
| практические занятия | 34 |
| семинары | |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 24 |
| в том числе: | |
| самостоятельная внеаудиторная работа | 24 |
| Вид промежуточной аттестации: | зачет |

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ВД.04.03 Особенности деятельности ветеринарных аптечных организаций Специалитет по специальности 33.05.01 Фармация

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Особенности деятельности ветеринарных аптечных организаций» является подготовка специалистов, способных решать задачи по организации деятельности ветеринарных аптечных организаций и отдельных видов фармацевтической деятельности в сфере обращения лекарственных средств для ветеринарного применения

Задачи освоения дисциплины:

- ознакомить обучающихся с современной системой здравоохранения Российской Федерации; основами законодательства Российской Федерации по охране здоровья граждан и обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия в стране; основными нормативно-правовыми документами в сфере обращения лекарственных средств для ветеринарного применения;
- ознакомить с основными нормативно-правовыми документами по лицензированию фармацевтической деятельности в сфере обращения лекарственных препаратов для ветеринарного применения;
- обеспечить системное усвоение основ организации фармацевтической помощи в сфере обращения лекарственных средств для ветеринарного применения;
- ознакомить с основными требованиями к маркировке и упаковке лекарственных средств для ветеринарного применения;
- обеспечить системное усвоение технологий хранения лекарственных препаратов для ветеринарного применения;
- сформировать навыки проведения фармацевтической экспертизы рецептов и требований от ветеринарных организаций;
- сформировать навыки организации изготовления лекарственных препаратов для ветеринарного применения по рецептам и требованиям ветеринарных организаций;
- обеспечить системное усвоение порядка отпуска из аптеки лекарственных препаратов для ветеринарного применения населению и ветеринарным организациям;
- сформировать навыки определения потребности и спроса на различные группы лекарственных препаратов для ветеринарного применения;
- ознакомить с организацией работы фармацевтического и вспомогательного персонала фармацевтических организаций;
- сформировать навыки составления отчетности для внутренних и внешних пользователей учетной информации;
- ознакомить с основами делопроизводства в ветеринарных аптечных организациях;
- сформировать навыки рационального размещения ЛП в торговых залах и применения методов стимулирования сбыта лекарственных препаратов для ветеринарного применения;
- ознакомить с этическими и деонтологическими принципами взаимоотношений в профессиональной деятельности с коллегами, ветеринарными врачами и населением.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Особенности деятельности ветеринарных аптечных организаций» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы специалитета по специальности 33.05.01 Фармация, является элективной дисциплиной, адаптационным модулем и изучается в 9 семестре.

3. Перечень компетенций в процессе освоения дисциплины

| Индикаторы (показатели) достижений профессиональной деятельности (компетенций) | | | Код и наименование трудовых функций | Название ПС / Анализ опыта, мнение работодателей |
|---|--|---|--|--|
| Знать | Уметь | Трудовые действия (владеть) | | |
| ПК-2 Способен решать задачи профессиональной деятельности при осуществлении отпуска и реализации лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента через фармацевтические и медицинские организации | | | | |
| нормативно-правовые основы отпуска и реализации лекарственных препаратов для ветеринарного применения и других товаров аптечного ассортимента физическим лицам, а также отпуска их в ветеринарные медицинские организации, делопроизводство, документирование операций по ведению кассовых, организационно-распорядительных, отчетных документов при розничной торговле, предпродажную подготовку, правила выкладки лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента в ветеринарной аптечной организации | осуществлять реализацию и отпуск лекарственных препаратов для ветеринарного применения и другие товары аптечного ассортимента физическим лицам, а также отпуск их в ветеринарные медицинские организации, делопроизводство, документирование операций по ведению кассовых, организационно-распорядительных, отчетных документов при розничной торговле, предпродажную подготовку, выкладку лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента в ветеринарной аптечной организации | навыками реализации и отпуска лекарственных препаратов для ветеринарного применения и других товаров аптечного ассортимента физическим лицам, а также отпуска их в ветеринарные медицинские организации, делопроизводства, документирования операций по ведению кассовых, организационно-распорядительных, отчетных документов при розничной торговле, предпродажной подготовки, выкладки лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента в ветеринарной аптечной организации | А/01.7 Оптовая, розничная торговля, отпуск лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента | 02.006 Провизор Федеральный закон от 12 апреля 2010 г. № 61-ФЗ «Об обращении лекарственных средств» |

4. Структура и содержание учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа

Дисциплинарный модуль 1

Модульная единица 1.1. Государственное регулирование правоотношений в сфере обращения лекарственных препаратов для ветеринарного применения

Модульная единица 1.2. Нормативно-правовое регулирование выписывания, назначения и отпуска лекарственных средств и медицинских изделий для ветеринарного применения

Модульная единица 1.3. Организация хранения различных групп ветеринарных ЛС, медицинских изделий в ветеринарных аптечных организациях и ветеринарных медицинских организациях

Модульная единица 1.4. Применение теории и инструментов маркетинга в деятельности ветеринарных аптечных организаций

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 72 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 48 |
| в том числе: | |
| лекции | 16 |
| лабораторные работы | - |
| практические занятия | 32 |

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|--------------------|
| семинары | - |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 24 |
| в том числе: | |
| самостоятельная внеаудиторная работа | 24 |
| Вид промежуточной аттестации: | Зачет (9 семестр) |

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
ФТД.В.01 Деловая коммуникация с международными партнерами
 Специалитет по специальности 33.05.01 Фармация

1. Цель и задачи освоения дисциплины:

- формирование основ деловой коммуникации;
- ознакомление с теорией коммуникации: структурой коммуникативного акта, коммуникативными намерениями и коммуникативным эффектом;
- изучение особенностей международной/межкультурной деловой коммуникации;
- овладение письменными и устными формами деловой речи в процессе взаимодействия с международными партнерами;
- ознакомление с правилами делового этикета;
- формирование навыков проведения международных встреч, переговоров, презентаций и т.д.

Изучение дисциплины направлено на формирование профессиональной подготовки обучающихся, на их личностный рост в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитета по специальности 33.05.01 Фармация, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 27 марта 2018 г. № 219 и профессионального стандарта «Провизор», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 09.03.16 № 91н.

Задачами освоения дисциплины является дальнейшее формирование:

- *языковой и речевой компетенций*, позволяющих использовать иностранный язык и родной язык как средство деловой коммуникации;
- *коммуникативной компетенции*, позволяющей участвовать в письменном и устном деловом профессиональном общении;
- *социокультурной компетенции*, обеспечивающей эффективное участие в коммуникации с представителями других культур.
- *межкультурной компетенции*, формирующей готовность вести диалог на основе знания своей и чужой культуры, умение ориентироваться во времени и пространстве зарубежного партнера, его социальном статусе и в межкультурных различиях.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Деловая коммуникация с международными партнерами» является факультативной дисциплиной основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы специалитета по специальности 33.05.01 Фармация и изучается во втором семестре.

3. Перечень компетенций в процессе освоения дисциплины

| Индикаторы (показатели) достижений профессиональной деятельности (компетенций) | | | Код и наименование трудовых функций | Название профессионального стандарта/ Анализ опыта, мнение работодателей |
|---|---|---|-------------------------------------|--|
| Знать | Уметь | Трудовые действия (владеть) | | |
| УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | | | | |
| основы деловой коммуникации: её задачи, принципы, факторы успешности. типологию деловых культур мира. культурные особенности партнеров в процессе деловой коммуникации. | выстраивать эффективную деловую коммуникацию с зарубежными партнерами. использовать оптимальные языковые средства для достижения коммуникативного эффекта. учитывать культурные | навыками эффективной деловой коммуникации эффективной стратегией речевого поведения при взаимодействии с зарубежными партнерами. навыками | | |

| Индикаторы (показатели) достижений профессиональной деятельности (компетенций) | | | Код и наименование трудовых функций | Название профессионального стандарта/ Анализ опыта, мнение работодателей |
|--|--|---|-------------------------------------|--|
| Знать | Уметь | Трудовые действия (владеть) | | |
| нормы международного делового этикета. виды и формы деловой коммуникации | особенности зарубежных партнеров во время деловой коммуникации. разбираться в своеобразии всех форм деловой коммуникации.. | организации и проведения различных форм деловой коммуникации. | | |

4. Структура и содержание учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётных единицы, 72 часа.

Дисциплинарный модуль 1

Модульная единица 1.1. Компоненты деловой коммуникации и структура коммуникативного акта

Деловая коммуникация представляет собой синтез нескольких составляющих общения: взаимодействие партнеров, их влияние друг друга, взаимное понимание друг друга для достижения желаемого результата. Задачи деловой коммуникации в здравоохранении: а) установление полезных контактов в целях формирования позитивного отношения к деятельности организации; б) создание условий для успешного продвижения товаров и услуг; г) организация популяризации медицинского учреждения. Принципы деловой коммуникации с зарубежными партнерами. Факторы успешной деловой коммуникации. Лингвистические аспекты теории коммуникации. Структура коммуникативного акта: отправитель/автор, текст/сообщение, получатель/реципиент. Достижение коммуникативного эффекта в процессе делового общения.

Модульная единица 1.2. Бизнес культуры стран мира и учет их особенностей в деловой коммуникации с партнерами

Бизнес культура как объект изучения. Основные термины и определения. Типологии деловых культур. Кросс-культурное поведение в международном деловом общении. Специфика деловой культуры США и стран Европы. Особенности «восточной» деловой культуры. Особенности деловой культуры России. Учет культурных особенностей в процессе деловой коммуникации с зарубежными партнерами в области здравоохранения.

Модульная единица 1.3. Деловой этикет в международном общении

Деловой этикет – правила поведения в бизнес-сообществе. Основы делового этикета. Деловое поведение. Особенности медицинского бизнес-сообщества. Международный деловой этикет. Особенности делового этикета разных стран. Международные нормы делового общения: протокол, национальные и культурные особенности и стереотипы. Психологическое значение требований делового этикета в укреплении связей с международными партнерами.

Модульная единица 1.4. Формы деловой коммуникации

Виды и формы деловой коммуникации. Основные формы устной деловой коммуникации: беседа, переговоры, презентация, дискуссия. Этапы деловой коммуникации. Структура деловой беседы. Специфика проведения международных встреч, семинаров и переговоров в области здравоохранения и фармации.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 72 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 51 |
| в том числе: | |
| лекции | |
| практические занятия | 51 |

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|--------------------|
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 21 |
| в том числе: | |
| самостоятельная внеаудиторная работа | 21 |
| Вид промежуточной аттестации: <i>зачет</i> | |

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
ФТД.В.02 Кадровый менеджмент в фармацевтической организации
 Специалитет по специальности 33.05.01 Фармация

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Кадровый менеджмент в фармацевтической организации» является подготовка специалистов с высшим фармацевтическим образованием, способных решать задачи по оказанию квалифицированной, своевременной, доступной и качественной фармацевтической помощи, а также по обеспечению гарантий безопасности использования лекарственных средств.

Изучение дисциплины направлено на формирование профессиональной подготовки обучающихся, на их личностный рост в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитета по специальности 33.05.01 Фармация, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 27 марта 2018 г. № 219 и профессионального стандарта «Провизор», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 09.03.16 № 91н.

Задачи освоения дисциплины подготовка специалистов с высшим фармацевтическим образованием, способных решать задачи по оказанию квалифицированной, своевременной, доступной и качественной фармацевтической помощи, а также по обеспечению гарантий безопасности использования лекарственных средств.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Кадровый менеджмент в фармацевтической организации» является факультативной дисциплиной основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы специалитета по специальности 33.05.01 Фармация и изучается в 9 семестре.

3. Перечень компетенций в процессе освоения дисциплины

| Индикаторы (показатели) достижений профессиональной деятельности (компетенций) | | | Код и наименование трудовых функций | Название профессионального стандарта / Анализ опыта, мнение работодателей |
|--|---|---|-------------------------------------|---|
| Знать | Уметь | Трудовые действия (владеть) | | |
| УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели | | | | |
| психологическую структуру управленческой деятельности и психологическую структуру лидерского потенциала личности; основные положения психологии коллектива и малой группы, роль лидера в процессах групповой динамики, различия между лидерством, руководством и менеджментом. | использовать психологические знания для саморазвития, самореализации и реализации своего творческого потенциала, формировать единое ценностное пространство корпоративной культуры, согласовывая культурные, конфессиональные и этнические различия сотрудников, применять методы психологического воздействия на персонал с целью мотивации к выполнению | навыками разработки организационно управленческих решений, анализа возможных последствий, оценки эффективности принятых решений; навыками аутодиагностики и аутокоррекции своей психологической формы, навыками формирования команды и лидерства в группе | | |

| Индикаторы (показатели) достижений профессиональной деятельности (компетенций) | | | Код и наименование трудовых функций | Название профессионального стандарта / Анализ опыта, мнение работодателей |
|--|--------------------|-----------------------------|-------------------------------------|---|
| Знать | Уметь | Трудовые действия (владеть) | | |
| | поставленных задач | | | |

4. Структура и примерное содержание учебной дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётных единицы, 72 часа.

Дисциплинарный модуль 1

Модульная единица 1.1. Основы кадрового менеджмента в фармацевтических организациях.

Кадровая политика: определение, понятие. Основные функции, принципы и направления кадрового менеджмента. Структура системы управления персоналом. Планирование персонала фармацевтической организации. Привлечение и отбор персонала. Адаптация. Обучение и развитие, оценка персонала. Мотивация персонала и стимулирование труда: термины и определения. Теории мотивации. Функционально-должностные инструкции фармацевтического персонала.

Модульная единица 1.2. Личность руководителя фармацевтической организации. Личность руководителя: определение. Личностные и менеджерские характеристики. Менеджер. Требования к менеджеру организации. Методы управления (руководства). Основные виды и характеристики. Делегирование полномочий.

Модульная единица 1.3. Профессиональная этика и деонтология фармацевтических специалистов. Принципы фармацевтической этики и деонтологии специалиста. Психология профессионального общения специалиста фармацевтического профиля.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 72 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 48 |
| в том числе: | |
| Лекции | 14 |
| Лабораторные занятия | - |
| Практические занятия | 34 |
| Контрольные работы | - |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 24 |
| в том числе: | |
| Самостоятельная внеаудиторная работа | 24 |
| Вид промежуточной аттестации – зачет | |

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
ФТД.В.03 Биофармацевтические основы производства лекарственных средств
 Специалитет по специальности 33.05.01 Фармация

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины Биофармацевтические основы производства лекарственных средств является формирование у обучающихся системы теоретических знаний биофармацевтической концепции промышленной технологии лекарственных препаратов, а также практических умений и навыков её применения при изучении влияния фармацевтических факторов на терапевтическую эффективность лекарственных средств в различных лекарственных формах.

Изучение дисциплины направлено на формирование профессиональной подготовки обучающихся, на их личностный рост в соответствии с требованиями:

- Профессионального стандарта «Провизор», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 27.03.2018 № 219;
- Профессионального стандарта «Специалист по промышленной фармации в области производства лекарственных средств», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 22.05.2017 № 430н.

Задачи освоения дисциплины:

- обеспечить системное усвоение студентами теоретических основ биофармации, особенностях взаимодействия между биологическими факторами и физико-химическими свойствами лекарственных субстанций, определяющими степень их высвобождения из лекарственной формы, всасывания, распределения по тканям, метаболизма и элиминации;
- освоить фундаментальные основы и приобрести навыки биофармацевтических исследований качества лекарственных препаратов при оценке влияния фармацевтических факторов на биологическую доступность лекарственных средств;
- сформировать навыки работы на специализированном оборудовании по биофармацевтической оценке качества лекарственных форм при разработке, испытании и регистрации лекарственных препаратов, в соответствие с международной и отечественной системой требований и стандартов;
- ознакомить студентов с путями совершенствования промышленного производства лекарственных препаратов с учетом биофармацевтических факторов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Биофармацевтические основы производства лекарственных средств» является факультативной дисциплиной основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы специалитета по специальности 33.05.01 Фармация и изучается в 9 семестре.

3. Перечень компетенций в процессе освоения дисциплины

| Индикаторы (показатели) достижений профессиональной деятельности (компетенций) | | | Код и наименование трудовых функций | Название профессионального стандарта/ Анализ опыта, мнение работодателей |
|--|--|--|--|---|
| Знать | Уметь | Трудовые действия (владеть) | | |
| Тип задач профессиональной деятельности: производственный | | | | |
| Обобщенная трудовая функция / задача профессиональной деятельности 02.016 Специалист по промышленной фармации в области производства лекарственных средств (частично) | | | | |
| ПК-9 Способен принимать участие в выборе, обосновании оптимального технологического процесса и его проведении при производстве лекарственных средств для медицинского применения | | | | |
| биофармацевтическую концепцию технологии лекарственных препаратов, математические методы установления | проводит биофармацевтическую оценку лекарственных препаратов; использует современные тесты и | разрабатывает технологическую документацию при промышленном производстве лекарственных средств | В/01.6 Разработка и внедрение технологического процесса для промышленного производства | ПС «Специалист по промышленной фармации в области производства лекарственных средств» |

| Индикаторы (показатели) достижений профессиональной деятельности (компетенций) | | | Код и наименование трудовых функций | Название профессионального стандарта/ Анализ опыта, мнение работодателей |
|--|---|--|--|--|
| Знать | Уметь | Трудовые действия (владеть) | | |
| корреляционной зависимости фармакокинетических параметров и биофармацевтических характеристик; Принципы создания любых современных лекарственных форм; Требования к организации и структуре фармацевтического производства; Основные нормативные документы, касающиеся производства, контроля качества, распространения, хранения и применения лекарственных средств, препаратов и изделий медицинского назначения: отечественные и международные стандарты (GMP, GLP, GCP, GPP), фармакопеи; приказы МЗ РФ. | приборы для всестороннего контроля лекарственных субстанций, вспомогательных веществ, полупродуктов и лекарственных препаратов. | осуществляет ведение технологического процесса при промышленном производстве лекарственных веществ осуществляет контроль технологического процесса при промышленном производстве лекарственных средств | лекарственных средств; В/02.6 Сопровождение технологического процесса при промышленном производстве лекарственных средств; | |

4. Структура и содержание учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

Дисциплинарный модуль 1

Модульная единица 1.1. Биофармацевтическая оценка твердых ЛФ

Модульная единица 1.2. Биофармацевтическая оценка мягких ЛФ

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 72 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 48 |
| в том числе: | |
| лекции | 14 |
| практические занятия | 34 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 24 |
| в том числе: | |
| самостоятельная внеаудиторная работа | 24 |
| Вид промежуточной аттестации Зачет | |