

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Тюменский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДЕНО

Проректором

по учебно-методической работе

Т.Н. Василькова

17 июня 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины «Педиатрия»

Специальность: 31.05.03 «Стоматология» (уровень специалитета)

Факультет: стоматологический (очная форма обучения)

Кафедра детских болезней педиатрического факультета

Курс 3

Семестр 5

Модуль: 1

Зачетные единицы: 3

Зачет: 5 семестр

Лекции: 21 час

Практические занятия: 51 час

Самостоятельная работа: 36 часов

Всего часов: 108 часов

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 359DD2F676E6DE1A183BC57E74308397
Владелец: Василькова Татьяна Николаевна
Действителен: с 24.03.2023 до 16.06.2024

г. Тюмень, 2020

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.02.2016 № 96, учебного плана (2020 г.) и с учетом трудовых функций профессионального стандарта «Врач-стоматолог», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10.05.2016 № 227н.
Индекс Б1.Б.37

Рабочая программа дисциплины «Педиатрия» обсуждена на заседании кафедры детских болезней педиатрического факультета (протокол №8, «20» апреля 2020 г.)

Заведующий кафедрой детских болезней педиатрического факультета,
д.м.н., профессор

Е.Б. Храмова

Согласовано:

Декан стоматологического факультета,
д.м.н., профессор

А.В. Брагин

Председатель Методического совета по специальности 31.05.03 «Стоматология»,
к.м.н., доцент
(протокол № 6, «14» мая 2020 г.)

М.О. Нагаева

Программа заслушана и утверждена на заседании ЦКМС
(протокол № 10, «17» июня 2020 г.)

Председатель ЦКМС, д.м.н., профессор

О.И. Фролова

Авторы-составители программы:

Доцент кафедры детских болезней педиатрического факультета,
к.м.н. доцент К.А. Лебедева
доцент кафедры детских болезней педиатрического факультета,
к.м.н. Е.П. Ашихмина

Рецензенты:

Заведующий кафедрой детских болезней лечебного факультета с курсом иммунологии и аллергологии ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России,
д.м.н., доцент О.А. Рычкова

Профессор кафедры госпитальной педиатрии ФГБОУ ВО "Уральский государственный медицинский университет" Минздрава России д.м.н., профессор А.В. Кияев

Главный врач стоматологического центра «Сириус» Ю.Е. Тимофеева

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Педиатрия» студентами стоматологического факультета является приобретение знаний по основным проблемам формирования здоровья детей, диететике, специфике развития патологических процессов с учетом анатомо-физиологических особенностей (АФО) в основные периоды онтогенеза, а также врачебной тактике при неотложных состояниях в условиях работы в учреждениях практического здравоохранения. Изучение дисциплин направлена также на развитие профессиональных способностей, в соответствии с требованиями **Профессионального стандарта «Врач-стоматолог», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 10 мая 2016 г. № 227н.**

Задачи изучения дисциплины:

- изучение анатомических и функциональных особенностей органов и систем в онтогенезе с целью осуществления мероприятий по сохранению здоровья новорожденных, детей и подростков;
- освоение синдромальной диагностики патологических состояний, заболеваний у детей различного возраста и подростков на основе анамнестических, клинических и лабораторно-инструментальных методов исследования;
- прогнозирование и диагностика развития неотложных состояний в разные возрастные периоды детства;
- проведение лечебных мероприятий и оказание неотложной помощи больным детям и подросткам;
- формирование у детей, подростков, членов их семей и будущих родителей позитивного медицинского поведения, направленного на формирование и повышения уровня здоровья;
- анализ научной литературы по современным проблемам педиатрической науки;

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Педиатрия» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета), является обязательной и изучается в пятом семестре.

3. Перечень компетенций в процессе освоения дисциплины

Номер /индекс компетенции	Содержание компетенции или ее части (указываются в соответствии с ФГОС ВО)	
ОПК-8	готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач	
В результате изучения	знать	основные термины и понятия, характеризующие применение лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций

дисциплины обучающиеся должны:	уметь	оценивать возможности выбора и использования лекарственных средств для целей эффективной и безопасной профилактики, фармакотерапии и диагностики заболеваний
	владеть	алгоритмом решения профессиональных задач на основе применения лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций; оценкой выбора лекарственного средства по совокупности его свойств, механизмов и локализации действия и возможности замены
ОПК-9		способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач
В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:	знать	морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека; особенности возникновения, развития и завершения морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека; семиотику и синдроматику патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач; методы клинической и лабораторной оценки морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач
	уметь	сопоставлять морфологические и клинические проявления патологических состояний, процессов, синдромов; формулировать структурные основы болезней, их этиологию, патогенез, патологическую анатомию, симптомы и синдромы
	владеть	обоснованием патологического процесса и его клинические проявления для постановки синдромального диагноза

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Дисциплинарный модуль 1.

Модульная единица 1.1. «Медицинские аспекты наблюдения за здоровым ребенком. Принципы диететики в педиатрии» знакомит с периодами детского возраста и особенностями медицинского наблюдения в педиатрической практике, динамикой физического и нервно-психического развития в различные периоды онтогенеза, подробно изучает особенности рациона беременной и кормящей женщины, основные принципы вскармливания детей в разные возрастные периоды.

Модульная единица 1.2. «Патология детей раннего и старшего возраста» изучает заболевания детей раннего и старшего возраста, дает представление о клинических, лабораторных и инструментальных изменениях, характеризующих патологические процессы в детском организме, лечебную тактику при наиболее часто встречаемых заболеваниях у детей.

Зачет по дисциплине в 5 семестре.

Таблица 1 – Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модульной единицы)	Лекции			Практические/ лабораторные/ семинарские занятия				СРС	Всего часов	Форма контроля
		Всего часов	аудиторная работа	внеаудиторная контактная работа	Всего часов	аудиторная работа	внеаудиторная контактная работа	симуляционное обучение			
1.	Модульная единица 1.1. Медицинские аспекты наблюдения за здоровым ребенком. Принципы диететики в педиатрии.	9	6	3	24	19	5	-	20	53	Тестирование, опрос, разноуровневые задачи, оформление курационного листа, подготовка и защита реферата, собеседование творческое задание
2.	Модульная единица 1.2. Патология детей раннего и старшего возраста	12	12	-	24	17	7	-	16	52	тестирование, опрос, разноуровневые задания и задачи, , подготовка и защита реферата
3.	Зачет	-	-	-	3	2	1	-	-	3	тестирование, письменный опрос
	Итого:	21	18	3	51	38	13	-	36	108	

Таблица 2 – Тематический план лекций

№ п/п	Тематика лекций	Количество часов аудиторной работы	Вид внеаудиторной контактной работы	Количество часов
Модульная единица 1.1. Медицинские аспекты наблюдения за здоровым ребенком. Принципы диететики в педиатрии.				
1.1.1	Периоды детского возраста, их характеристика.		видео-лекция	1,5
1.1.2	Структура оказания медицинской помощи детям. Понятие о физическом (ФР) и нервно-психическом развитии (НПР). Комплексная оценка состояния здоровья детей.	2		
1.1.3	Режим и диета беременной женщины и кормящей матери. Лактация, состав молозива, значение его в питании детей.	-	видео-лекция	1,5
1.1.4	Грудное вскармливание: преимущества, показания, противопоказания.	2	-	-
1.1.5	Искусственное и частично-грудное вскармливание. Современные заменители грудного молока.	2		
Модульная единица 1.2. Патология детей раннего и старшего возраста				
1.2.1	Аномалии конституции и дефицитные состояния у детей раннего возраста: Рахит. Анемия. Диатезы. Современные критерии диагностики и коррекции.	2	-	-

1.2.2	АФО и лечебно-диагностическая тактика при заболеваниях органов дыхания у детей в различные возрастные периоды.	2	-	-
1.2.3	АФО системы кровообращения у детей, семиотика и синдроматика поражений. Врожденные пороки сердца, ревматические кардиты, артериальная гипертензия – особенности диагностики и лечения в различные возрастные периоды	2	-	-
1.2.4	АФО пищеварительной и гепато-билиарной системы в онтогенезе. Особенности течения заболеваний у детей. Современные методы лечения и диагностики	2	-	-
1.2.5	АФО крови и кроветворения у детей, семиотика и синдроматика поражений. Геморрагические диатезы.	2	-	-
1.2.6	Система мочеобразования и мочевыделения: АФО у детей, семиотика и синдроматика поражений. Инфекции мочевой системы, нефритоподобные заболевания у детей, ОПН. ХБП.	2	-	-
Итого		18	-	3
Всего		21 час		

Таблица 3 –Тематический план практических занятий

№ п/п	Тематика занятий	Кол-во часов аудиторной работы	Внеаудиторная контактная работа		Симуляционное обучение	
			вид	часы	вид	часы
Дисциплинарный модуль 1						
Модульная единица 1.1. Медицинские аспекты наблюдения за здоровым ребенком. Принципы диететики в педиатрии.						
1.1.1	Периоды детского возраста.	3	-	-	-	-
1.1.2	Оценка функционального состояния органов и систем в зависимости от возраста. Методы диагностики в педиатрии. Понятие о физическом (ФР) и нервно-психическом развитии (НПР).	2	Курация пациента, оформление протокола курации	1	-	-
1.1.3	Структура оказания медицинской помощи детям. Понятие о комплексной оценке состояния здоровья детей	3	-	-	-	-
1.1.4	Новорожденные дети: особенности ухода. Транзиторные состояния неонатального периода.	3	-	-	-	-
1.1.5	Режим и диета беременной женщины и кормящей матери. Лактация, состав молозива, значение его в питании детей. Понятие о гипогалактии и принципы ее профилактики.	2	Творческое задание: эссе	1	-	-
1.1.6	Грудное вскармливание: преимущества, показания, противопоказания. Расчет объема вскармливания. Прикорм, техника его введения. Определение достаточности питания. Понятие о свободном вскармливании.	2	Решение ситуационных задач	1	-	-
1.1.7	Искусственное и частично-грудное вскармливание. Классификация молочных смесей. Понятие «докорм». Техника искусственного и частично-грудного вскармливания.	2	Решение ситуационных задач	1	-	-

1.1.8	Принципы питания детей старше года. Технология приготовления смесей и блюд для прикорма.	1	Решение ситуационных задач	1	-	-
	<i>Контрольное занятие по Модульной единице 1.1.</i>	1	-	-	-	-
Итого по модульной единице 1.2		19		5		-
Модульная единица 1.2. Патология детей раннего и старшего возраста						
1.2.1	Заболевания детей раннего возраста: Рахит. Анемия. Диатезы.	2	Решение ситуационных задач	1		
1.2.2	Органы дыхания: АФО у детей, семиотика и синдроматика поражений. Бронхит. Пневмония. Муковисцидоз.	2	Решение ситуационных задач	1	-	-
1.2.3	Аллергические заболевания: Бронхиальная астма. Атопический дерматит.	2	Решение ситуационных задач	1	-	-
1.2.4	Система кровообращения: АФО у детей, семиотика и синдроматика поражений. Врожденные пороки сердца. Неревматические кардиты. Артериальная гипертензия.	2	Решение ситуационных задач	1	-	-
1.2.5	Пищеварительная и гепато-билиарная системы: АФО у детей, семиотика и синдроматика поражений. Гастрит. Язвенная болезнь желудка и ДПК. Дискинезии желчевыводящих путей. Хронический вирусный гепатит. Панкреатит.	2	Решение ситуационных задач	1	-	-
1.2.6	Система крови, гемостаз: АФО у детей, семиотика и синдроматика поражений. Геморрагические диатезы.	2	Решение ситуационных задач, оценка гемограммы	1	-	-
1.2.7	Система мочеобразования и мочевыделения: АФО у детей, семиотика и синдроматика поражений. Инфекции мочевой системы. Нефритоподобные заболевания у детей. ОПП. ХБП.	2	Решение ситуационных задач, оценка результатов ОАМ	1		
1.2.8	Эндокринная система: АФО у детей, семиотика и синдроматика поражений. Особенности течения сахарного диабета у детей. Неотложные состояния в педиатрии.	2	-	-	-	-
	<i>Контрольное занятие по Модульной единице 1.2.</i>	1	-	-	-	-
Итого по модульной единице 1.2		17		7		-
1.3	<i>Итоговое зачетное занятие.</i>	2	тестирование	1	-	-
Всего 51 час		38		13		-

5. Рекомендуемые образовательные технологии

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов. Применяются следующие виды и формы работы: устный опрос, компьютерное тестирование, решение ситуационных задач. При проведении практических занятиях используются активные и интерактивные формы: деловая игра, групповые дискуссии и групповые проблемные работы.

Внеаудиторная контактная работа включает: лекции с использованием дистанционных информационных и телекоммуникационных технологий (видео-лекция) с размещением на образовательных платформах, в том числе на платформе Educon (Moodle). Контроль освоения учебного материала осуществляется преподавателем в виде: тестов, ситуационных задач, в том числе с использованием системы Educon (Moodle). Реализация проектной деятельности включает:

- поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме;
- решение ситуационных задач, решение тестовых заданий;
- разработку мультимедийных презентаций;
- написание рефератов (эссе), аналитический разбор научной литературы.

Для реализации образовательных программ в рамках метода e-learning открыт доступ к учебно-методическим материалам в электронной системе поддержки дистанционного обучения EDUCON. Студенты имеют доступ к учебно-методическим материалам кафедры. Для выполнения контрольных заданий, подготовки к практическим и семинарским занятиям, поиска необходимой информации широко используются возможности глобальной сети Интернет.

Студенты обучаются с использованием электронных репозиторий: преподаватели демонстрируют студентам обучающие и демонстрационные видеофильмы, предоставляют ссылки на информационный материал в сети Интернет.

6. Виды работ и формы контроля самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Темы для самостоятельного изучения	Виды работ	Количество часов	Форма контроля
Модульная единица 1.1. Медицинские аспекты наблюдения за здоровым ребенком. Принципы диететики в педиатрии.				
1.	Основные особенности периодов детства в качестве предрасполагающих факторов возрастной патологии.	1. Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме	2	1. Собеседование
2.	Режим дня и формы медико-педагогического воздействия при формировании ЗОЖ.	1. Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме 2. Решение ситуационных задач	2	1. Собеседование 2. Решение ситуационных задач
3	Современные социально-экономические факторы, влияющие на нервно-психическое развитие детей: положительные и отрицательные моменты. Принципы формирования этических и деонтологич-	1. Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме 2. Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий 3. Разработка сценариев	2	1. Собеседование 2. Решение ситуационных задач 3. Деловая игра

№ п/п	Темы для самостоятельного изучения	Виды работ	Количество часов	Форма контроля
	ческих аспектов санпросвет работы врача.	деловых игр		
4	Основные закономерности психомоторного развития и основы медико-педагогического воспитания детей, в том числе с позиций биоэтического мировоззрения	1. Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме 2. Оформление сообщения	2	1. Собеседование 2. Защита реферата
5	Вредные привычки как причина формирования патологии зубочелюстной системы	1. Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме 2. Оформление сообщения	2	1. Собеседование 2. Защита реферата
6	Способы определения суточного количества молока и смесей при разных видах вскармливания. Потребность в основных ингредиентах и калориях в зависимости от вида вскармливания.	1. Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме 2. Решение ситуационных задач	2	1. Собеседование 2. Решение ситуационных задач
7	Искусственное вскармливание и дефекты его проведения как причина патологии зубочелюстной системы.	1. Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме 2. Оформление сообщения	2	1. Собеседование 2. Защита реферата
8	Особенности вскармливания детей со стоматологическими заболеваниями и врожденной патологией (при расщелинах верхней губы и твердого неба).	1. Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме 2. Оформление сообщения	2	1. Собеседование 2. Защита реферата
9	Значение дефицита витаминов и микроэлементов в формировании патологии зубочелюстной системы.	1. Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме 2. Оформление сообщения	2	1. Собеседование 2. Защита реферата
10	Связь недостаточной жевательной нагрузки с формированием неправильного прикуса и другой патологии зубочелюстной системы.	1. Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме 2. Оформление сообщения	2	1. Собеседование 2. Защита реферата
Модульная единица 1.2. Патология детей раннего и старшего возраста				
11	Связь рахита с заболеваниями зубочелюстной системы. Роль профилактики и лечения рахита в физиологиче-	Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме	2	Собеседование Решение ситуационных задач

№ п/п	Темы для самостоятельного изучения	Виды работ	Количество часов	Форма контроля
	ском созревании зубочелюстной системы.	Решение ситуационных задач		
12	Терапевтическая тактика в предоперационной подготовке к стоматологическим вмешательствам у детей с анемией.	Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме Оформление сообщения	2	Собеседование Защита реферата
13	Дифференциальная диагностика судорожного синдрома, принципы неотложной терапии.	Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме Оформление сообщения	2	Собеседование Защита реферата
14	Дифференциальная диагностика гипертермического синдрома, принципы неотложной терапии.	Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме Оформление сообщения	2	
15	Дифференциальная диагностика типов кровоточивости у детей. Клинические проявления на слизистой рта при данной патологии и у больных с заболеваниями системы крови.	Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме Оформление сообщения	2	Собеседование Защита реферата
16	Неотложная терапия кровотечений в практике врача-стоматолога. Тактика стоматолога при лечении зубов и заболеваний полости рта у детей с геморрагическими болезнями.	Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме Оформление сообщения	2	Собеседование Защита реферата
17	Связь аномалий развития зубочелюстной системы с наследственной патологией обмена веществ.	Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме Оформление сообщения	2	Собеседование Защита реферата
18	Роль очагов хронической инфекции в патогенезе заболеваний почек. Участие врача-стоматолога в диспансеризации детей с заболеваниями почек.	Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме Оформление сообщения	2	Собеседование Защита реферата

7. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

7.1. Оценочные средства для входного контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

Код компетенции	Тестовые вопросы
ОПК- 8	АНТИБИОТИКИ ПРИ ХРОНИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЯХ ЛЕГКИХ ПОКАЗАНЫ а) при обострении бронхо-легочного процесса б) на фоне ОРВИ в) в периоде предоперационной подготовки г) для профилактики обострений
ОПК- 8	ПРОДУКТЫ С НАИБОЛЬШИМ СОДЕРЖАНИЕМ ВИТАМИНА Д а) желток б) печень трески в) овощи г) хлеб грубого помола д) мясо
ОПК- 8	ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ ДИЕТОТЕРАПИИ ПРИ ЖДА а) ранее введение прикорма (на 2-3 нед.) б) в качестве первого прикорма - овощное пюре в) своевременное введение в рацион мясных блюд г) предпочтение адаптированных молочных смесей д) перед грудным вскармливанием
ОПК- 9	ПЕРЕДНИЙ РОДНИЧОК ЧЕРЕПА а) наименьшим по размерам среди прочих б) представлен плотной соединительной тканью в) представлен хрящевой пластинкой г) в норме закрывается к 6-ти месяцам жизни д) в норме закрывается к 1,5 годам жизни
ОПК- 9	ДОЛЬЧАТАЯ ПОЧКА У НОВОРОЖДЕННОГО - ЭТО а) вариант развития б) возрастная особенность в) порок развития
ОПК- 9	КЛИНИЧЕСКИ ПРИ ОСТРОМ (ПРОСТОМ) БРОНХИТЕ ОТМЕЧАЮТСЯ а) выраженная обструкция бронхов б) сухой кашель в начале заболевания в) влажный кашель на 2-ой недели болезни г) крупно- и среднепузырчатые хрипы в обоих легких

7.2. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

Код компетенции	Ситуационные задачи
ОПК-8/ ОПК-9	Девочка Н., 13 лет. Обратились к педиатру с жалобами на вялость, снижение аппетита, низкую успеваемость в школе, частые поражения слизистой ротовой полости, недержание мочи при кашле, чихании, периодические боли вокруг пупка. Период раннего детства – без особенностей. Аппетит избирательный, мясные

Код компетенции	Ситуационные задачи
	<p>продукты употребляет редко, предпочитает углеводистую пищу. 3 мес назад перенесла кишечную инфекцию. Половое развитие по возрасту, мenses с 12 лет, обильные, кровотечение продолжается до 12 дней.</p> <p><i>При осмотре:</i> состояние средней степени тяжести. Рост 158 см, вес 43 кг. Аппетит снижен, вялая. Кожные покровы сухие, бледные, периорбитальный цианоз. Слизистые бледные, заеды в углах рта. Волосы тусклые. Ногтевая пластинка истончена, ломкая. Язык влажный, на кончике языка атрофия нитевидных сосочков. Мышечный тонус снижен. Дыхание везикулярное, пульс 100 в мин, систолический шум на верхушке. Живот мягкий, печень + 1 см из-под ребра, болезненность при пальпации в околопупочной области. Стул оформленный, запоры по 1-2 дня.</p> <p>ОАК: Нв 82 г/л, Эр 2,8 млн, ЦП 0,7, Rt 4 ‰, Л 7.2 тыс, э5, п4, с55, л26, м10, СОЭ-10 мм/час. Выраженный анизоцитоз, пойкилоцитоз эритроцитов.</p> <p>Железо сыворотки 7,0 мкмоль/л, ОЖСС 97 мкмоль/л, уровень насыщения трансферрина железом - 15%.</p> <p>Задание:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сформулируйте и обоснуйте клинический диагноз. 2. Назовите основные неблагоприятные факторы в анамнезе заболевания. 3. Какие дополнительные исследования показаны подростку? 4. Перечислите основные патологические синдромы. 5. Показано ли переливание препаратов крови в данном случае? 6. Назначьте терапию и определите тактику санпросветработы с родителями.
ОПК-9	<p>Задача №16</p> <p>Возраст ребенка 7 мес. Вес при рождении 3300г. Здоров. <i>Назначьте питание при грудном вскармливании.</i></p>

7.3. Оценочные средства для промежуточного контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

Код компетенции	Вопросы к зачету по дисциплине «Педиатрия»
ОПК-8/ ОПК-9	1. Рахит: классификация, клинические проявления, методы диагностики, принципы лечения.
ОПК-8/ ОПК-9	2. Принципы лечения и профилактики бронхитов и пневмоний у детей.
ОПК-9	3. Оценка биологической зрелости ребенка. Понятие о зубном паспорте.
ОПК-9	4. Анатомо-физиологические особенности костной системы (череп, грудная клетка) у детей.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература (О.Л.)

1. Педиатрия: учебник для студентов стоматологических факультетов медицинских ВУЗов / ред. Н.А. Геппе – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009 - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970410592.html>

2. Шабалов, Н.П. Детские болезни: учебник: в 2-х т. / Н.П. Шабалов. - СПб.: Питер, 2009, 2013.

Дополнительная литература (Д.Л.)

1. Пропедевтика детских болезней: учебник с приложением на компакт-диске / ред. Н. А. Геппе, ред. Н. С. Подчерняева. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 464 с.
<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970423936.html>
2. Кильдиярова, Р. Р. Педиатру на каждый день: справочное издание / Р. Р. Кильдиярова. - 9-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 192 с.
<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970428658.html>
3. Основы формирования здоровья детей: учебник / ред. А. С. Калмыкова. - Москва: ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 384 с.
<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433904.html>
4. Поликлиническая и неотложная педиатрия: учебник / ред. А.С. Калмыкова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 896 с.
<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426487.html>

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. ЭБС "Консультант студента" Студенческая электронная библиотека (доступ на сайте <https://www.studentlibrary.ru/>)
2. «Консультант-врача. Электронная медицинская библиотека» (ЭБС) <http://www.rosmedlib.ru>

Методические указания (МУ)

1. Медицинская психология, этика и деонтология в практике охраны здоровья детей. Под ред. В.П. Сорогина. Тюмень, 2000.– 46с.
2. С.П. Супрунец, Е.Б. Храмова. Классификация заболеваний новорожденных детей, основные параметры и нормативы неонатального периода. Тюмень, 2018. – 97с.
3. Лебедева К.А., Сорогин В.П. и др. Методика объективного исследования здорового и больного ребенка. Тюмень, 2008. – 36с.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/ п	Номер /индекс компетенции	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основных оборудований	Юридический адрес учебной базы в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности
1.	ОПК-8	Учебная комната кафедры детских болезней педиатрического факультета оснащенная оборудованием: стетофонендоскоп – 3 шт., пикфлуометр – 2 шт., муляж новорожденного – 2 шт., аппарат для измерения артериального давления механический – 2 шт.; расходный инструментарий (шпателя – 10 шт.); мультимедийный проектор ACER X1261 в комплекте – 1 шт.; ноутбук ASUS K50 HD в комплекте – 1 шт.; информационный стенд – 2 шт.; МФУ HP LaserJet M 1522n – 1шт.; принтер HP LaserJet P1006 – 1 шт. - Аудиоматериалы: • Дыхательная система (типы физиологического и патологического дыхания) • Сердечно-сосудистая система (основные сердечные тоны, шумы) - Видеоматериалы: • Клинический осмотр ребенка (часть 1); • Клинический осмотр ребенка (часть 2); • Методика обследования органов пищеварения; • Методика обследования дыхательной системы; • Первый год жизни (часть 1); • Первый год жизни (часть 2). - Раздаточный материал: • Клинические анализы (ОАК, ОАМ, копрограмма)	625027, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Мельникайте, д. 75, детский стационар, 1 этаж, аудитория №1, №2, №3
2.	ОПК-9		

Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Электронная образовательная система (построена на основе системы управления обучением Moodle версии 3.1 (Moodle – свободное программное обеспечение, распространяемое на условиях лицензии GNU GPL (<https://docs.moodle.org/dev/License>)).

2. Система «КонсультантПлюс» (гражданско-правовой договор № 52000016 от 13.05.2020).

3. Антиплагиат (лицензионный договор от 16.10.2019 № 1369//4190257), срок до 16.10.2020.

4. Антивирусное программное обеспечение «Касперский» (Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License на 500 компьютеров, срок до 09.09.2020.

5. MS Office Professional Plus, Версия 2010, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 62 пользователя), бессрочные.

6. MS Office Standard, Версия 2013, Open License № 63093080, 65244714, 68575048, 68790366 (академические на 138 пользователей), бессрочные.

7. MS Office Professional Plus, Версия 2013, Open License № 61316818, 62547448, 62793849, 63134719, 63601179 (академические на 81 пользователя), бессрочные.

8. MS Windows Professional, Версия XP, Тип лицензии неизвестен, № неизвестен, кол-во пользователей неизвестно, бессрочная.

9. MS Windows Professional, Версия 7, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 58 пользователей), бессрочные.

10. MS Windows Professional, Версия 8, Open License № 61316818, 62589646, 62793849, 63093080, 63601179, 65244709, 65244714 (академические на 107 пользователей), бессрочные.

11. MS Windows Professional, Версия 10, Open License № 66765493, 66840091, 67193584, 67568651, 67704304 (академические на 54 пользователя), бессрочные.

12. Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX лицензионный договор 4190214 от 12.09.2019.

13. Вебинарная платформа Мирополис (гражданско-правовой договор № 4200041 от 13.05.2020).