



федеральное государственное
бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Тюменский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)
Институт стоматологии

Кафедра мобилизационной подготовки здравоохранения и медицины катастроф

УТВЕРЖДЕНО:

Проректор по учебно-методической
работе

Василькова Т.Н.

17 мая 2023 г.

Изменения и дополнения

УТВЕРЖДЕНО:

Проректор по учебно-методической
работе

Василькова Т.Н.

15 мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.53 МЕДИЦИНА КАТАСТРОФ

Специальность: 31.05.03 Стоматология

Формы обучения: очная

Квалификация (степень) выпускника: Врач-стоматолог

Год набора: 2023

Срок получения образования: 5 лет

Объем: в зачетных единицах: 3 з.е.
в академических часах: 108 ак.ч.

Курс: 5 Семестры: 9

Разделы (модули): 2

Зачет: 9 семестр

Лекционные занятия: 21 ч.

Практические занятия: 51 ч.

Самостоятельная работа: 36 ч.

г. Тюмень, 2024

Разработчики:

Профессор кафедры мобилизационной подготовки здравоохранения и медицины катастроф, доктор медицинских наук, доцент Долгова И.Г.

Заведующий кафедрой мобилизационной подготовки здравоохранения и медицины катастроф, кандидат медицинских наук, доцент Сахаров С.П.

Доцент кафедры мобилизационной подготовки здравоохранения и медицины катастроф, кандидат медицинских наук Фурин В.А.

Рецензенты:

С.В. Лапик, д.м.н., профессор, декан факультета высшего сестринского образования, заведующий кафедрой теории и практики сестринского дела ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России

И.Д. Бубнова, д.м.н., профессор кафедры безопасности жизнедеятельности, медицины катастроф ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГМУ Минздрава России

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 31.05.03 Стоматология, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 №984, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Врач-стоматолог", утвержден приказом Минтруда России от 10.05.2016 № 227н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Методический совет по специальности 31.05.03 Стоматология	Председатель методического совета	Корнеева М.В.	Согласовано	28.04.2023, № 4
2	Институт стоматологии	Директор	Брагин А.В.	Согласовано	17.05.2023
3	Центральный координационный методический совет	Председатель ЦКМС	Василькова Т.Н.	Согласовано	17.05.2023, № 9

Актуализация

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Методический совет по специальности 31.05.03 Стоматология	Председатель методического совета	Корнеева М.В.	Согласовано	22.04.2024, № 5

2	Центральный координационн ый методический совет	Председатель ЦКМС	Василькова Т.Н.	Согласовано	15.05.2024, № 9
---	---	----------------------	-----------------	-------------	-----------------

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - формирование готовности и способности выпускника по специальности 31.05.03 Стоматология к работе в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Врач-стоматолог», утверждённых приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 227н. от 10 мая 2016 г.

Задачи изучения дисциплины:

- приобрести понимание рисков, обусловленных воздействием поражающих факторов различных видов оружия и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного характера; знание системы медико-санитарного обеспечения в чрезвычайных ситуациях и способности организовать оказание первой помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени; знание основ организации медицинского снабжения формирований и учреждений, предназначенных для ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- сформировать способность идентификации основных опасностей и угроз современного мира и оценивания рисков их реализации; готовность к участию в проведении мероприятий по защите населения, медицинского персонала (сотрудников аптечных учреждений) и имущества медицинских учреждений и формирований от воздействия поражающих факторов чрезвычайных ситуаций; способность и готовность к организации медико-санитарного обеспечения населения в военное время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; навыки системного анализа, необходимого для постановки и решения профессиональных задач по организации обеспечения медицинским имуществом в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

УК-8.1 Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, аварийно-опасных химических веществ, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)

Знать:

УК-8.1/Зн1 знать классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, причины, признаки и последствия опасностей

Уметь:

УК-8.1/Ум1 уметь идентифицировать опасные и вредные факторы и оценивать последствия их воздействия на человека в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

Владеть:

УК-8.1/Нв1 владеть методиками идентификации основных угроз (опасностей) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека

УК-8.2 Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности, в том числе отравляющие и высокотоксичные вещества, биологические средства и радиоактивные вещества

Знать:

УК-8.2/Зн1 знать методы поддержания безопасных условий труда и методы для выявления условий возникновения чрезвычайных ситуаций, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов

Уметь:

УК-8.2/Ум1 уметь поддерживать безопасность труда и применять методы для выявления условий возникновения чрезвычайных ситуаций

Владеть:

УК-8.2/Нв1 владеть методами поддержания безопасных условий труда и методами для выявления условий возникновения чрезвычайных ситуаций в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов

УК-8.3 Решает проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности и участвует в мероприятиях по предотвращению чрезвычайных ситуаций и их последствий в профессиональной деятельности

Знать:

УК-8.3/Зн1 знать вероятность возникновения потенциального риска на производстве

Уметь:

УК-8.3/Ум1 уметь оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимает меры по ее предупреждению

Владеть:

УК-8.3/Нв1 владеет навыками оценивания вероятности возникновения потенциальной опасности и принимает меры по ее предупреждению

ОПК-7 Способен организовывать работу и принимать профессиональные решения при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения

ОПК-7.1 Выявляет состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме

Знать:

ОПК-7.1/Зн1 методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей), методику физикального обследования пациентов в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи

ОПК-7.1/Зн2 клинические признаки основных неотложных состояний

Уметь:

ОПК-7.1/Ум1 распознать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения

ОПК-7.1/Ум2 пользоваться средствами индивидуальной защиты

Владеть:

ОПК-7.1/Нв1 методикой сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей), методику физикального обследования пациентов в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи

ОПК-7.1/Нв2 методикой использования средств индивидуальной защиты

ПК-3 Способен к оказанию медицинской помощи в неотложной и экстренной форме

ПК-3.1 Оказывает медицинскую помощь в неотложной и экстренной форме пациентам при острых стоматологических заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента или без явных признаках угрозы жизни пациента

Знать:

ПК-3.1/Зн1 особенности оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при стоматологических заболеваниях

ПК-3.1/Зн2 группы лекарственных препаратов, показания, противопоказания к применению, используемых для купирования острых и неотложных состояний

ПК-3.1/Зн3 клиническую картину острых стоматологических заболеваний, состояний, обострения хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента или без явных признаках угрозы жизни пациента, методы их лечения

ПК-3.1/Зн4 методы консервативного и хирургического лечения пациентов с острыми и неотложными стоматологическими заболеваниями

Уметь:

ПК-3.1/Ум1 назначать медикаментозную терапию при острых заболеваниях и неотложных состояниях в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями, учитывая фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств

ПК-3.1/Ум2 оказывает медицинскую помощь в неотложной и экстренной форме пациентам при острых стоматологических заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента или без явных признаках угрозы жизни пациента

Владеть:

ПК-3.1/Нв1 опытом оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при острых стоматологических заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента или без явных признаков угрозы жизни пациента

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) Б1.О.53 «Медицина катастроф» относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 9.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)

Девятый семестр	108	3	72	21	51	36	Зачет
Всего	108	3	72	21	51	36	

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

(часы промежуточной аттестации не указываются)

Наименование раздела, темы	Всего	Лекционные занятия	Практические занятия	в т.ч. Внеаудиторная контактная работа	в т.ч. Симуляционное обучение	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соответствующие результатам освоения программы
Раздел 1. Основы медицинской защиты населения в ЧС	43	9	22	3	4	12	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3
Тема 1.1. Задачи, организационная структура и органы управления Всероссийской службы медицины катастроф	11	3	5	1		3	ОПК-7.1 ПК-3.1
Тема 1.2. Нормативно-правовые основы мобилизационной подготовки здравоохранения	9	2	4			3	
Тема 1.3. Медицинская защита и профилактика неблагоприятных факторов чрезвычайных ситуаций	9	2	4			3	
Тема 1.4. Основы лечебно-эвакуационного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени	10	2	5	2		3	
Тема 1.5. Основы лечебно-эвакуационного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. Контроль по теме: Основы медицинской защиты населения в ЧС	4		4		4		
Раздел 2. Медико-санитарное обеспечение населения при ЧС различного характера	65	12	29	1	4	24	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3

Тема 2.1. Медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций химической природы	9	2	4		2	3	ОПК-7.1 ПК-3.1
Тема 2.2. Введение в токсикологию чрезвычайных ситуаций	9	2	4			3	
Тема 2.3. Медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций радиационной природы	10	2	4		2	4	
Тема 2.4. Медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного, дорожно-транспортного, взрывоопасного и пожароопасного характера	9	2	4			3	
Тема 2.5. Организация санитарно-противоэпидемического обеспечения в чрезвычайных ситуациях	11	2	5	1		4	
Тема 2.6. Организация медицинского снабжения в чрезвычайных ситуациях.	6	1	2			3	
Тема 2.7. Подготовка медицинских организаций к работе в чрезвычайных ситуациях Контроль по теме: Медико-санитарное обеспечение населения при ЧС различного характера	7	1	2			4	
Тема 2.8. Итоговое занятие	4		4				
Итого	108	21	51	4	8	36	

5. Содержание разделов, тем дисциплин и формы текущего контроля

Раздел 1. Основы медицинской защиты населения в ЧС

(Лекционные занятия - 9ч.; Практические занятия - 22ч.; Самостоятельная работа - 12ч.)

Тема 1.1. Задачи, организационная структура и органы управления Всероссийской службы медицины катастроф

(Лекционные занятия - 3ч.; Практические занятия - 5ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)

Задачи, принципы, режимы функционирования Всероссийской службы медицины катастроф (ВСМК). Организационная структура, характеристика учреждений и формирований ВСМК. Законодательные и нормативно-правовые основы управления ВСМК.

Внеаудиторная контактная работа

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Написание реферата, подготовка презентации, доклада, конспекта	Выполнение индивидуального задания	1

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Клиническая задача/Ситуационная задача
Тестовый контроль

Тема 1.2. Нормативно-правовые основы мобилизационной подготовки здравоохранения (Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)

Правовая основа и направления мобилизационной деятельности здравоохранения. Виды нормативных правовых актов.

Полномочия государственных органов исполнительной власти в области мобилизационной подготовки и мобилизации. Обязанности организаций и граждан в области мобилизационной подготовки и мобилизации.

Законодательное и нормативно-правовое регулирование вопросов воинского учета и бронирования граждан, пребывающих в запасе и работающих в организациях здравоохранения. Цели и задачи воинского учета. Категории граждан подлежащих и не подлежащих воинскому учету. Обязанности должностных лиц организаций ответственных за военно-учетную работу при осуществлении воинского учета.

Биоэтическое мировоззрение, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности медицинского работника.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестовый контроль

Тема 1.3. Медицинская защита и профилактика неблагоприятных факторов чрезвычайных ситуаций

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)

Определение и мероприятия медицинской защиты. Медицинские средства защиты и их использование. Табельные медицинские средства индивидуальной защиты. Медицинские средства профилактики и оказания помощи при химических и радиационных поражениях. Медико-психологическая защита населения и спасателей в чрезвычайных ситуациях. Цель и задачи медико-психологической помощи в условиях чрезвычайной ситуации. Психотравмирующие факторы чрезвычайных ситуаций. Основные формы явного острого психического нарушения поведения пострадавших в очаге катастрофы. Профилактика и устранение возникших панических реакций среди населения. Особенности развития нервно-психических расстройств у населения и спасателей в чрезвычайных ситуациях различного характера. Организация медико-психологической помощи пострадавшим, медицинскому персоналу и спасателям в очагах чрезвычайных ситуаций, направленной на предупреждение панических реакций и агрессивных форм поведения.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Клиническая задача/Ситуационная задача
Тестовый контроль

Тема 1.4. Основы лечебно-эвакуационного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 5ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)

Условия, определяющие систему лечебно-эвакуационного обеспечения. Сущность системы лечебно-эвакуационного обеспечения и предъявляемые к ней требования. Этап медицинской эвакуации. Назначение и виды медицинской сортировки, принципы ее организации и проведения, сортировочные признаки. Способы и приемы оказания первой помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.

Внеаудиторная контактная работа

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Написание реферата, подготовка презентации, доклада, конспекта	Выполнение индивидуального задания	2

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Клиническая задача/Ситуационная задача
Тестовый контроль

Тема 1.5. Основы лечебно-эвакуационного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.

Контроль по теме: Основы медицинской защиты населения в ЧС (Практические занятия - 4ч.)

Организация оказания первой помощи, медицинская эвакуация пострадавших в условиях чрезвычайных ситуаций. Особенности медицинской эвакуации пораженных (больных) в условиях чрезвычайных ситуаций. Организация лечебно-эвакуационных мероприятий при оказании медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях.

Контроль по теме: Основы медицинской защиты населения в ЧС

Симуляционное обучение

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Имитационная модель с использованием симуляторов, фантомов	Отработка практических навыков	4

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Клиническая задача/Ситуационная задача
Тестовый контроль

Раздел 2. Медико-санитарное обеспечение населения при ЧС различного характера (Лекционные занятия - 12ч.; Практические занятия - 29ч.; Самостоятельная работа - 24ч.)

Тема 2.1. Медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций химической природы

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)

Источники химической опасности. Понятие и медико-тактическая характеристика зон химического заражения и очагов поражения, создаваемых отравляющими и высокотоксичными веществами. Основные закономерности взаимодействия организма и токсикантов: пути поступления в организм, механизм токсического действия, основные проявления интоксикации. Средства и методы химической разведки и контроля

Симуляционное обучение

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Имитационная модель с использованием симуляторов, фантомов	Отработка практических навыков	2

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Клиническая задача/Ситуационная задача
Тестовый контроль

Тема 2.2. Введение в токсикологию чрезвычайных ситуаций

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)

Классификация отравляющих и высокотоксичных веществ (ОВТВ). Краткая характеристика отравляющих и высокотоксичных веществ раздражающего, пульмонотоксического, общедовитого, цитотоксического, нейротоксического действия; ядовитые технические жидкости. Основные закономерности взаимодействия организма и токсикантов: пути поступления в организм, механизм токсического действия, основные проявления интоксикации. Общие принципы оказания неотложной медицинской помощи, антидотная терапия поражённых токсичными химическими веществами

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестовый контроль

Тема 2.3. Медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций радиационной природы

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

Медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций радиационной природы

Симуляционное обучение

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Имитационная модель с использованием симуляторов, фантомов	Отработка практических навыков	2

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Клиническая задача/Ситуационная задача
Тестовый контроль

Тема 2.4. Медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного, дорожно-транспортного, взрывоопасного и пожароопасного характера

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)

Классификация чрезвычайных ситуаций природного характера. Медико-тактическая характеристика очагов поражения при землетрясениях (тектонических чрезвычайных ситуаций). Организация медицинского обеспечения населения при ликвидации последствий землетрясения. Медико-тактическая характеристика районов наводнений (гидрологических стихийных бедствий). Организация медицинского обеспечения населения при ликвидации последствий наводнений. Медико-тактическая характеристика и организация оказания медико-санитарной помощи при метеорологических чрезвычайных ситуациях.

Виды транспортных катастроф. Медико-тактическая характеристика транспортных и дорожно-транспортных чрезвычайных ситуаций. Организация оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях на транспортных, дорожно-транспортных объектах. Понятие о пожарах, взрывах, пожароопасных веществах и объектах. Медико-тактическая характеристика чрезвычайных ситуаций и организация оказания медицинской помощи в очагах при взрывах и пожарах.

Медико-тактическая характеристика террористических актов (виды терактов по исполнению, структура пострадавших и повреждений). Особенности медико-санитарного обеспечения при террористических актах

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Клиническая задача/Ситуационная задача
Тестовый контроль

Тема 2.5. Организация санитарно-противоэпидемического обеспечения в чрезвычайных ситуациях

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 5ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

Организация и проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий среди населения в чрезвычайных ситуациях. Задачи и организационная структура санитарно-гигиенических и противоэпидемических формирований: санитарно-эпидемиологический отряд; санитарно-эпидемиологические бригады; специализированные противоэпидемические бригады, группы эпидемиологической разведки.

Внеаудиторная контактная работа

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Написание реферата, подготовка презентации, доклада, конспекта	Выполнение индивидуального задания	1

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Клиническая задача/Ситуационная задача
Тестовый контроль

Тема 2.6. Организация медицинского снабжения в чрезвычайных ситуациях.

(Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)

Задачи, силы и средства по обеспечению медицинским имуществом формирований службы медицины катастроф, обязанности должностных лиц. Оснащение формирований службы медицины катастроф по оказанию медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях. Организация медицинского снабжения формирований и учреждений службы медицины катастроф. Порядок обеспечения формирований и учреждений МСГО медицинским, санитарно-хозяйственным и специальным имуществом. Использование имущества центральных и местных аптек, складов и материальных ресурсов других ведомств. Организация защиты медицинского имущества в чрезвычайных ситуациях.

Основные направления обеспечения готовности к работе в чрезвычайных условиях. Мероприятия по повышению устойчивости функционирования медицинских организаций при работе в чрезвычайных ситуациях. Критерии готовности организации к действиям в чрезвычайных ситуациях. Организация эвакуации медицинского персонала и пациентов лечебных учреждений из зон чрезвычайных ситуаций.

Контроль по теме: Медико-санитарное обеспечение населения при ЧС различного характера

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Клиническая задача/Ситуационная задача
Тестовый контроль

Тема 2.7. Подготовка медицинских организаций к работе в чрезвычайных ситуациях

Контроль по теме: Медико-санитарное обеспечение населения при ЧС различного характера

(Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

Основные направления обеспечения готовности к работе в чрезвычайных условиях. Мероприятия по повышению устойчивости функционирования медицинских организаций при работе в чрезвычайных ситуациях. Критерии готовности организации к действиям в чрезвычайных ситуациях. Организация эвакуации медицинского персонала и пациентов лечебных учреждений из зон чрезвычайных ситуаций.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Клиническая задача/Ситуационная задача
Тестовый контроль

Тема 2.8. Итоговое занятие

(Практические занятия - 4ч.)

Зачет

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование

6. Рекомендуемые образовательные технологии

В процессе преподавания дисциплины используются следующие образовательные технологии: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов. Применяются следующие виды и формы работы: устный опрос, компьютерное тестирование, решение ситуационных задач. На практических занятиях наиболее важными представляются методы анализа проблемной ситуации, решение и обсуждение задач.

Традиционные формы организации учебного процесса: лекции и практические занятия проводятся с использованием следующих методов обучения: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, метод проблемного изложения.

Технологии проблемного обучения: проблемная лекция с элементами лекции-визуализации и

разбором конкретных ситуаций, лекция-беседа.

Активные и интерактивные технологии: дискуссия, решение ситуационных задач, тестовые задания, коллоквиум, схематический отчет, творческое задание (разработка мультимедийных презентаций, написание рефератов).

Симуляционное обучение: проведение тренинговых практических занятий, работа с наглядным пособием.

Информационно-коммуникационные образовательные технологии: использование технологий презентации, демонстрация видеоматериала и других наглядных пособий.

Внеаудиторная контактная работа включает: лекции с использованием дистанционных информационных и телекоммуникационных технологий (видео-лекция) с размещением на образовательных платформах, в том числе в Системе дистанционного обучения на базе системы Moodle, далее по тексту - ЭОС Moodle).

Контроль освоения учебного материала осуществляется преподавателем в виде: тестов, кейс-задач, в том числе с использованием ЭОС Moodle.

Самостоятельная работа обучающихся включает:

- поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме;

- разработка мультимедийных презентаций;

- написание рефератов (эссе), анализ статистических и фактических материалов по заданной теме, аналитический разбор научной литературы.

Обучающиеся участвуют в научно-практических конференциях с последующим контролем (посещаемость, тестирование, интерактивный опрос) и зачетом трудоемкости дисциплины в часах или зачетных единицах.

В центре симуляционного обучения проводятся занятия по освоению практических навыков и умений с использованием имитационных моделей.

Для реализации образовательных программ в рамках метода e-learning открыт доступ к учебно-методическим материалам в системе поддержки дистанционного обучения - ЭОС Moodle. Студенты имеют доступ к учебно-методическим материалам кафедры. Для подготовки контрольных заданий, подготовки к практическим и семинарским занятиям, поиска необходимой информации широко используются возможности глобальной сети Интернет.

Студенты обучаются с использованием электронных репозиторий: преподаватели демонстрируют студентам обучающие и демонстрационные видеофильмы, предоставляют ссылки на информационный материал в сети Интернет, демонстрируют результаты своих научных разработок, научных конференций.

7. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Медицина катастроф: избранные лекции / под ред. Б. В. Бобий, под ред. Л. А. Аполлоновой. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 432 - 978-5-9704-2756-9. - Текст: непосредственный.

2. Левчук, И.П. Медицина катастроф: учебник / И.П. Левчук, Н.В. Третьяков. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 288 с. - 978-5-9704-6014-6. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460146.html> (дата обращения: 03.08.2023). - Режим доступа: по подписке

3. Левчук, И.П. Медицина катастроф: учебник / И.П. Левчук, Н.В. Третьяков. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 288 с. - 978-5-9704-6014-6. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460146.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. Рогозина, И.В. Медицина катастроф: учебное пособие / И.В. Рогозина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-6815-9. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468159.html> (дата обращения: 03.08.2023). - Режим доступа: по подписке

2. Рогозина, И.В. Медицина катастроф: учебное пособие / И.В. Рогозина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-6815-9. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468159.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке

3. Петров, С. В. Опасности техногенного характера и защита от них: учебное пособие / С. В. Петров, И. В. Омельченко, В. А. Макашев. - Новосибирск: АРТА, 2011. - 318 - 978-5-902700-27-2. - Текст: непосредственный.

4. Практикум по токсикологии и медицинской защите: учебное пособие / ред. А. Н. Гребенюк. - Санкт-Петербург: Фолиант, 2011. - 296 - 978-5-93929-202-3. - Текст: непосредственный.

7.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

1. <https://www.studentlibrary.ru/> - ЭБС "КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА"
2. <https://www.rosmedlib.ru/> - ЭБС "Консультант врача"
3. <https://scholar.google.ru/> - Поисковая система Google Академия

Ресурсы «Интернет»

1. www.femb.ru - Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)
2. <https://www.elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
3. <https://e.lanbook.com/> - ЭБС ЛАНЬ

7.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Для реализации образовательных программ открыт доступ к учебно-методическим материалам в системе поддержки дистанционного обучения – ЭОС Moodle. Студенты имеют доступ к учебно-методическим материалам кафедр. Для выполнения контрольных заданий, подготовки к практическим и семинарским занятиям, поиска необходимой информации широко используются возможности глобальной сети Интернет.

Студенты обучаются с использованием электронных репозиторий: преподаватели демонстрируют студентам обучающие и демонстрационные видеофильмы, предоставляют ссылки на информационный материал в сети Интернет, демонстрируют результаты своих научных разработок, научных конференций.

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

1. СЭО ЗКЛ Русский Moodle;
2. Антиплагиат;
3. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса;
4. Программный продукт «1С: Университет ПРОФ»;
5. MS Office Professional Plus, Версия 2010,;
6. MS Office Standard, Версия 2013;
7. MS Windows Professional, Версия XP;
8. MS Windows Professional, Версия 7;
9. MS Windows Professional, Версия 8;

10. MS Windows Professional, Версия 10;
11. Программный продукт «1С: Управление учебным центром»;
12. MS Office Professional Plus, Версия 2013,;
13. MS Windows Remote Desktop Services - Device CAL, Версия 2012;
14. MS Windows Server - Device CAL, Версия 2012;
15. MS Windows Server Standard, Версия 2012;
16. MS Exchange Server Standard, Версия 2013;
17. MS Exchange Server Standard CAL - Device CAL, Версия 2013;
18. Kaspersky Security для виртуальных сред, Server Russian Edition;
19. MS Windows Server Standard - Device CAL, Версия 2013 R2;
20. MS SQL Server Standard Core, Версия 2016;
21. System Center Configuration Manager Client ML, Версия 16.06;
22. Программа для ЭВМ Statistica Ultimate Academic 13 сетевая на 5 пользователей ;
23. 1С:Документооборот государственного учреждения 8.;

*Перечень информационно-справочных систем
(обновление выполняется еженедельно)*

1. Система «КонсультантПлюс»;

7.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Университет располагает на праве собственности и ином законном основании материально-технической базой для обеспечения образовательной деятельности (помещения и оборудование) для реализации ОПОП ВО специалитета/направления подготовки по Блоку 1 «Дисциплины (модули)», Блоку 2 «Практики» (в части учебных практик) и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Материально-техническая база соответствует действующим противопожарным правилам и нормам, обеспечивает проведение всех видов учебных занятий, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных рабочим учебным планом.

Учебные аудитории

Учебная комната №2 (УчК№3-1-67)

доска ученическая - 1 шт.

Компьютер в комплекте (систем.блок, монитор Samsung) - 1 шт.

Проектор - 1 шт.

Стол - 24 шт.

стол для преподавателя (демонстрационный) - 1 шт.

стул для преподавателя - 1 шт.

Стул ученический - 44 шт.

экран для проектора рулонный - 1 шт.

Учебная аудитория №3 (УчК№3-1-58)

доска ученическая - 1 шт.

Облучатель-рециркулятор воздуха ультрафиолетовый бактерицидный ОРБ-1Н "POZIS" - 1 шт.

ПК системный блок ПК УЗВТ V552 монитор BENQ - 1 шт.

Стол - 24 шт.

стол для преподавателя (демонстрационный) - 1 шт.

стул мягкий - 1 шт.

Стул ученический - 44 шт.

Учебная комната №1 (УчК№3-1-84)

доска ученическая - 1 шт.
персональный компьютер OLDI HOME 350(системный блок,монитор ЖК21,5) - 1 шт.
Проектор - 1 шт.
Стол - 21 шт.
стол для преподавателя (демонстрационный) - 1 шт.
стол компьютерный - 1 шт.
стул офисный - 1 шт.
Стул ученический - 40 шт.

Учебная аудитория №4 (УчК№3-1-60)

доска ученическая - 1 шт.
Ноутбук - 1 шт.
Облучатель-рециркулятор воздуха ультрафиолетовый бактерицидный ОРБ-1Н "POZIS" - 1 шт.
Проектор - 1 шт.
Стол - 26 шт.
стол с тумбой - 1 шт.
стул мягкий - 1 шт.
Стул ученический - 45 шт.