



федеральное государственное
бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Тюменский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)
Институт стоматологии

Кафедра гигиены, экологии и эпидемиологии

УТВЕРЖДЕНО:

Проректор по учебно-методической
работе

Василькова Т.Н.

15 мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.42 ЭПИДЕМИОЛОГИЯ

Специальность: 31.05.03 Стоматология

Формы обучения: очная

Квалификация (степень) выпускника: Врач-стоматолог

Год набора: 2024

Срок получения образования: 5 лет

Объем: в зачетных единицах: 2 з.е.
в академических часах: 72 ак.ч.

Курс: 4 Семестры: 7

Разделы (модули): 2

Зачет: 7 семестр

Лекционные занятия: 14 ч.

Практические занятия: 34 ч.

Самостоятельная работа: 24 ч.

г. Тюмень, 2024

Разработчики:

Заведующий кафедрой гигиены, экологии и эпидемиологии,
доктор медицинских наук, доцент Марченко А.Н.

Доцент кафедры гигиены, экологии и эпидемиологии,
кандидат медицинских наук Ожирельев В.В.

Доцент кафедры гигиены, экологии и эпидемиологии,
кандидат медицинских наук Маркова О.П.

Рецензенты:

Заведующий кафедрой биологии Тюменского ГМУ Минздрава России, д.м.н., доцент С.В. Соловьева

Заведующий кафедрой эпидемиологии ФГБОУ ВО «Омский государственный университет» Минздрава России, д.м.н., профессор В.Л. Стасенко

Заместитель руководителя Управления Роспотребнадзора по Тюменской обл. Ю.И. Распопова

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 31.05.03 Стоматология, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 №984, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Врач-стоматолог", утвержден приказом Минтруда России от 10.05.2016 № 227н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Методический совет по специальности 31.05.03 Стоматология	Председатель методического совета	Корнеева М.В.	Согласовано	22.04.2024, № 5
2	Центральный координационный методический совет	Председатель ЦКМС	Василькова Т.Н.	Согласовано	15.05.2024, № 9

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - овладение теоретических и практических навыков для проведения профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний в медицинских организациях стоматологического профиля, среди различных контингентов населения на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях, а также в чрезвычайных ситуациях. Изучение дисциплины направлено также на личностный рост студентов, развитие их профессиональных способностей, в соответствии с требованиями Профессионального стандарта «Врач-стоматолог», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 10.05.2016 г. № 227н

Задачи изучения дисциплины:

- формирование умения использовать описательные, аналитические и экспериментальные эпидемиологические исследования для выявления факторов риска возникновения инфекционных и неинфекционных заболеваний с оценкой эффективности профилактических и лечебных мероприятий в рамках рандомизированных клинических исследований;
- формирование представлений о принципах организации профилактической работы среди различных контингентов населения на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях (первичный, вторичный и третичный уровни профилактики);
- освоение методов организации и проведения мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи в медицинских организациях, осуществляющих медицинскую деятельность (ООМД) стоматологического профиля;
- освоение навыков использования нормативных и правовых актов, регламентирующих профилактические и противоэпидемические мероприятия и санитарно-противоэпидемический режим в ООМД стоматологического профиля.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

УК-8.1 Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, аварийно-опасных химических веществ, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)

Знать:

УК-8.1/Зн1 знать классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, причины, признаки и последствия опасностей

Уметь:

УК-8.1/Ум1 уметь идентифицировать опасные и вредные факторы и оценивать последствия их воздействия на человека в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

Владеть:

УК-8.1/Нв1 владеть методиками идентификации основных угроз (опасностей) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека

УК-8.2 Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности, в том числе отравляющие и высокотоксичные вещества, биологические средства и радиоактивные вещества

Знать:

УК-8.2/Зн1 знать методы поддержания безопасных условий труда и методы для выявления условий возникновения чрезвычайных ситуаций, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов

Уметь:

УК-8.2/Ум1 уметь поддерживать безопасность труда и применять методы для выявления условий возникновения чрезвычайных ситуаций

Владеть:

УК-8.2/Нв1 владеть методами поддержания безопасных условий труда и методами для выявления условий возникновения чрезвычайных ситуаций в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов

УК-8.3 Решает проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности и участвует в мероприятиях по предотвращению чрезвычайных ситуаций и их последствий в профессиональной деятельности

Знать:

УК-8.3/Зн1 знать вероятность возникновения потенциального риска на производстве

Уметь:

УК-8.3/Ум1 уметь оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимает меры по ее предупреждению

Владеть:

УК-8.3/Нв1 владеет навыками оценивания вероятности возникновения потенциальной опасности и принимает меры по ее предупреждению

ОПК-7 Способен организовывать работу и принимать профессиональные решения при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения

ОПК-7.1 Выявляет состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме

Знать:

ОПК-7.1/Зн1 методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей), методику физикального обследования пациентов в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи

ОПК-7.1/Зн2 клинические признаки основных неотложных состояний

Уметь:

ОПК-7.1/Ум1 распознать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения

ОПК-7.1/Ум2 пользоваться средствами индивидуальной защиты

Владеть:

ОПК-7.1/Нв1 методикой сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей), методику физикального обследования пациентов в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи

ОПК-7.1/Нв2 методикой использования средств индивидуальной защиты

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) Б1.О.42 «Эпидемиология» относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 7.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Седьмой семестр	72	2	48	14	34	24	Зачет
Всего	72	2	48	14	34	24	

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

(часы промежуточной аттестации не указываются)

Наименование раздела, темы	Всего	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соответствующие результатам освоения программы
Раздел 1. Модульная единица	35	7	16	12	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 ОПК-7.1
1.1 Общая эпидемиология — 1.13Е					
Тема 1.1. Введение. История эпидемиологии. Эпидемиологический метод.	8	1	4	3	

Тема 1.2. Основы учения об эпидемическом процессе. Понятие о резервуаре инфекции, эпидемическом очаге. Движущие силы эпидемического процесса.Профилактические и противоэпидемические мероприятия. Организационные и правовые основы противоэпидемической деятельности.	9	2	4	3	
Тема 1.3. Эпидемиологический надзор.	9	2	4	3	
Тема 1.4. Дезинфекция. Состояние и перспективы дезинфекционного дела. Дезинсекция, дератизация. Стерилизация.Иммунопрофилактика. Состояние и перспективы иммунопрофилактики инфекционных болезней.	9	2	4	3	
Раздел 2. Модульная единица 1.2 Частная эпидемиология — 0.93Е	37	7	18	12	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 ОПК-7.1
Тема 2.1. Эпидемиология и профилактика инфекций с фекально-оральным механизмом передачи.	9	2	4	3	
Тема 2.2. Эпидемиология и профилактика инфекций с аэрозольным механизмом передачи.	9	2	4	3	
Тема 2.3. Эпидемиология и профилактика контактных инфекций.Особенности эпидемиологии и профилактики инфекций с трансмиссивным механизмом передачи.	9	1	5	3	
Тема 2.4. Эпидемиология и профилактика ИСМП. Противоэпидемические мероприятия в чрезвычайных ситуациях.	10	2	5	3	
Итого	72	14	34	24	

5.Содержание разделов, тем дисциплин и формы текущего контроля

Раздел 1. Модульная единица 1.1 Общая эпидемиология — 1.13Е

(Лекционные занятия - 7ч.; Практические занятия - 16ч.; Самостоятельная работа - 12ч.)

Тема 1.1. Введение. История эпидемиологии. Эпидемиологический метод.

(Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)

История эпидемиологии. Дробактериологический, бактериологический и современный этапы развития эпидемиологии. Ученые, внесшие вклад в развитие эпидемиологии на этапах ее развития. Миазматическая и контагионистическая теории распространения инфекции в обществе. Современный период развития эпидемиологии. Создание первых кафедр эпидемиологии. Выдающиеся ученые – эпидемиологи современности. Теория «саморегуляции паразитарной системы» Бякова В.Д. Социо-экологическая концепция эпидемического процесса Черкасского Б.Л. Эпидемиология. Определения и трансформация этого определения во временных рамках истории развития эпидемиологии. Эпидемиология инфекционных и неинфекционных болезней. Особенности и отличия. Современные направления в эпидемиологии.

Тема 1.2. Основы учения об эпидемическом процессе. Понятие о резервуаре инфекции, эпидемическом очаге. Движущие силы эпидемического процесса. Профилактические и противоэпидемические мероприятия. Организационные и правовые основы противоэпидемической деятельности.

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)

Учение об эпидемическом процессе. Громашевский Л.В. – основоположник учения об эпидемическом процессе. История разработки этого учения. Источник инфекции, механизм передачи, восприимчивые организмы – звенья эпидемического процесса. Механизмы передачи: фекально-оральный, аэрозольный, контактный, трансмиссивный, вертикальный, искусственный и их особенности и характеристика. Пути и факторы передачи. Проявление эпидемического процесса: спорадическая заболеваемость, эпидемическая вспышка, эпидемия, пандемия. Понятие «риск» в вопросах эпидемиологии. Территория риска, время риска, факторы риска, группы риска, наследственный риск: определения и их характеристика.

Тема 1.3. Эпидемиологический надзор.

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)

Эпидемиологический надзор. Определение эпидемиологического надзора; определение и расшифровка информационной подсистемы, диагностической (аналитической) подсистемы, исполнительной подсистемы. Эпидемиологический диагноз. Ретроспективный эпидемиологический анализ. Оперативный эпидемиологический анализ.

Тема 1.4. Дезинфекция. Состояние и перспективы дезинфекционного дела. Дезинсекция, дератизация. Стерилизация. Иммунопрофилактика. Состояние и перспективы иммунопрофилактики инфекционных болезней.

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)

Дезинфекция. Определение и методы. Дезинфекция и методы воздействия на второе звено эпидемического процесса. Профилактическая и очаговая дезинфекция. Очаговая дезинфекция: текущая и заключительная. Механические, физические и химические методы дезинфекции. Классификация химических дезинфектантов. Стерилизация. Определение и методы стерилизации. Предстерилизационная очистка. Индикаторы стерилизации и предстерилизационной очистки. Требования к дезинфектантам. Бактерицидное и бактериостатическое действие дезинфектантов. Особенности, связанные с заменой дезинфектантов, при формировании госпитального штамма и его устойчивости к химическим дезинфектантам. Дезинсекция. Определение и методы дезинсекции. Дезинсектанты и их направленное действие на определенные этапы жизненного цикла членистоногих. Профилактическая и очаговая дезинсекция. Дератизация. Определение и методы дератизации. Принципы использования дератизационных химических средств. Иммунопрофилактика. Мероприятия, направленные на третье звено эпидемического процесса. Национальный календарь прививок. Инфекции, в отношении которых разработаны меры иммунопрофилактики. Национальный календарь прививок вчера и сегодня. Иммунопрофилактика по эпидемическим показаниям. Декретированные группы. Иммунобиологические препараты, применяемые при иммунопрофилактике. Классификация. Принципы их использования. Проблемы в вопросах иммунопрофилактики. «Холодовая цепь». Понятие «холодовая цепь» и этапность в доставке иммунобиологических препаратов до потребителя. Оборудование и документы необходимые в прививочном кабинете.

Раздел 2. Модульная единица 1.2 Частная эпидемиология — 0.93Е

(Лекционные занятия - 7ч.; Практические занятия - 18ч.; Самостоятельная работа - 12ч.)

Тема 2.1. Эпидемиология и профилактика инфекций с фекально-оральным механизмом передачи.

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)

Кишечные инфекции. Этиология и патогенез. Возбудители и их микробиологическая характеристика, методы выделения и идентификация. Входные ворота инфекции, механизм развития патологического процесса. Механизм развития эпидемического процесса. Источник инфекции. Механизм передачи. Восприимчивость. Проявления эпидемического процесса. Динамика эпидпроцесса. Структура заболеваемости. Факторы риска. Природные факторы. Социальные факторы. Эпидемиологический надзор и контроль. Система эпидемиологического надзора и ее подсистема. Профилактика и противоэпидемические мероприятия.

Тема 2.2. Эпидемиология и профилактика инфекций с аэрозольным механизмом передачи.

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)

Инфекции дыхательных путей. Этиология и патогенез. Возбудители и их микробиологическая характеристика, методы выделения и идентификация. Входные ворота инфекции, механизм развития патологического процесса. Механизм развития эпидемического процесса. Источник инфекции. Механизм передачи. Восприимчивость. Проявления эпидемического процесса. Динамика эпидпроцесса. Структура заболеваемости. Факторы риска. Природные факторы. Социальные факторы. Эпидемиологический надзор и контроль. Система эпидемиологического надзора и ее подсистема. Профилактика и противоэпидемические мероприятия.

Тема 2.3. Эпидемиология и профилактика контактных инфекций. Особенности эпидемиологии и профилактики инфекций с трансмиссивным механизмом передачи.

(Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 5ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)

Понятие инфекций с трансмиссивным механизмом передачи. Членистоногие насекомые, как резервуар и переносчик инфекции. Различные представители насекомых, как переносчики инфекции. Трансмиссивные инфекции Тюменской области. Эпидемиология этих инфекций. Профилактические и противоэпидемические мероприятия в очагах этих инфекций. Глобальное распространение трансмиссивных инфекций на земном шаре. Вопросы ландшафтной эпидемиологии. Природно-очаговые инфекции с трансмиссивным механизмом передачи. Инфекции наружных покровов. Этиология и патогенез. Возбудители и их микробиологическая характеристика, методы выделения и идентификация. Входные ворота инфекции, механизм развития патологического процесса. Механизм развития эпидемического процесса. Источник инфекции. Механизм передачи. Восприимчивость. Проявления эпидемического процесса. Динамика эпидпроцесса. Структура заболеваемости. Факторы риска. Природные факторы. Социальные факторы. Эпидемиологический надзор и контроль. Система эпидемиологического надзора и ее подсистема. Профилактика и противоэпидемические мероприятия.

Тема 2.4. Эпидемиология и профилактика ИСМП. Противоэпидемические мероприятия в чрезвычайных ситуациях.

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 5ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)

Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи. Этиология и патогенез. Возбудители и их микробиологическая характеристика, методы выделения и идентификация. Входные ворота инфекции, механизм развития патологического процесса. Механизм развития эпидемического процесса. Источник инфекции. Механизм передачи. Восприимчивость. Проявления эпидемического процесса. Динамика эпидпроцесса. Структура заболеваемости. Факторы риска. Природные факторы. Социальные факторы. Эпидемиологический надзор и контроль. Система эпидемиологического надзора и ее подсистема. Профилактика и противоэпидемические мероприятия

6. Рекомендуемые образовательные технологии

При реализации рабочей программы используются различные образовательные технологии:

- традиционные формы организации учебного процесса (лекция, практическое занятие и т. д.);
- внеаудиторная контактная работа;
- активные и интерактивные формы обучения;
- симуляционное обучение.

В процессе преподавания дисциплины используются активные и интерактивные формы проведения практического занятия: метод кейсов, мозговой штурм, деловая игра, групповые дискуссии и групповые проблемные работы и т. д.

Внеаудиторная контактная работа включает лекции с использованием дистанционных информационных и телекоммуникационных технологий (видео-лекция, вебинар) с размещением на образовательных платформах, в том числе в системе дистанционного обучения на базе системы управления курсами Moodle (Электронная образовательная система Moodle, далее по тексту - ЭОС Moodle).

Практические занятия, лабораторные работы, в том числе реализуемые с использованием дистанционных информационных и телекоммуникационных технологий, могут проводиться в виде вебинаров, проектной деятельности, анкетирования населения с последующим анализом и представлением результатов, участия обучающихся в научно-практических конференциях и т.д.

Контроль освоения учебного материала осуществляется преподавателем в виде тестов, кейс-задач и других оценочных материалов, в том числе с использованием ЭОС Moodle.

В центре симуляционного обучения проводятся занятия по освоению и практических навыков и умений с использованием имитационных моделей, тренажеров, фантомов и т.д.

Используемые базы данных:

1. Министерство здравоохранения Российской Федерации. Официальный сайт. Режим доступа: <http://www.rosminzdrav.ru>, свободный.

2. Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения. Официальный сайт. Режим доступа: <http://www.roszdravnadzor.ru/>, свободный.
3. Территориальный орган Федеральной службы по надзору в сфере здравоохранения по Тюменской области. Официальный сайт. Режим доступа: <http://72reg.roszdravnadzor.ru/>, свободный.
4. Официальный портал органов государственной власти Тюменской области Официальный сайт. Режим доступа: <http://admtumen.ru/>, свободный.
5. Здравоохранение города Тюмени. Официальный сайт. Режим доступа: <http://www.gorzdrav72.ru/>, свободный.
6. Центральная научная медицинская библиотека. Режим доступа: <http://www.scsml.rssi.ru/>, свободный.
7. Научная электронная библиотека. Режим доступа: <http://elibrary.ru/>, свободный.
8. Научная электронная библиотека. Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/>, свободный.
9. Справочно-информационная система «Консультант плюс». Официальный сайт. Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>, свободный.
10. Информационно-правовой портал «Гарант». Официальный сайт. Режим доступа: <http://www.garant.ru/>, свободный.

7. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Инфекционные болезни и эпидемиология: учебник / В.И. Покровский, С.Г. Пак, Н.И. Брико, Б.К. Данилкин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 816 с. - ISBN 978-5-9704-1652-5. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970416525.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке
2. Покровский, В.И. Руководство к практическим занятиям по эпидемиологии инфекционных болезней: учебное пособие / В.И. Покровский, Н.И. Брико. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2005. - 800 с. - ISBN 5-9704-0038-6. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5970400386.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке
3. Юшук, Н.Д. Эпидемиология инфекционных болезней: учебное пособие / Н.Д. Юшук. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-3776-6. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437766.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. Медицинская паразитология: учебное пособие / Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 304 с. - ISBN 978-5-9704-4215-9. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442159.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке
2. Эпидемиологический словарь / ред. Дж. М. Ласт. - 4-е изд. - Москва: , 2009. - 316 - Текст: непосредственный.
3. Брико, Н.И. Эпидемиология: учебник / Н.И. Брико, В.И. Покровский. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-3183-2. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431832.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке

7.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

1. <https://www.studentlibrary.ru/> - ЭБС "КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА"

Ресурсы «Интернет»

1. <https://www.elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

7.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Для реализации образовательных программ открыт доступ к учебно-методическим материалам в системе поддержки дистанционного обучения – ЭОС Moodle. Студенты имеют доступ к учебно-методическим материалам кафедр. Для выполнения контрольных заданий, подготовки к практическим и семинарским занятиям, поиска необходимой информации широко используются возможности глобальной сети Интернет.

Студенты обучаются с использованием электронных репозиторий: преподаватели демонстрируют студентам обучающие и демонстрационные видеофильмы, предоставляют ссылки на информационный материал в сети Интернет, демонстрируют результаты своих научных разработок, научных конференций.

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

1. СЭО 3KL Русский Moodle;
2. Антиплагиат;
3. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса;
4. Программный продукт «1С: Университет ПРОФ»;
5. MS Office Professional Plus, Версия 2010,;
6. MS Office Standard, Версия 2013;
7. MS Windows Professional, Версия XP;
8. MS Windows Professional, Версия 7;
9. MS Windows Professional, Версия 8;
10. MS Windows Professional, Версия 10;
11. Программный продукт «1С: Управление учебным центром»;
12. MS Office Professional Plus, Версия 2013,;
13. MS Windows Remote Desktop Services - Device CAL, Версия 2012;
14. MS Windows Server - Device CAL, Версия 2012;
15. MS Windows Server Standard, Версия 2012;
16. MS Exchange Server Standard, Версия 2013;
17. MS Exchange Server Standard CAL - Device CAL, Версия 2013;
18. Kaspersky Security для виртуальных сред, Server Russian Edition;
19. MS Windows Server Standard - Device CAL, Версия 2013 R2;
20. MS SQL Server Standard Core, Версия 2016;
21. System Center Configuration Manager Client ML, Версия 16.06;
22. Программа для ЭВМ Statistica Ultimate Academic 13 сетевая на 5 пользователей ;
23. 1С:Документооборот государственного учреждения 8.;

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

1. Система «КонсультантПлюс»;

7.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Университет располагает на праве собственности и ином законном основании материально-технической базой для обеспечения образовательной деятельности (помещения и оборудование) для реализации ОПОП ВО специалитета/направления подготовки по Блоку 1 «Дисциплины (модули)», Блоку 2 «Практики» (в части учебных практик) и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Материально-техническая база соответствует действующим противопожарным правилам и нормам, обеспечивает проведение всех видов учебных занятий, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных рабочим учебным планом.

Учебные аудитории

Учебная комната №1 (УчК№1-3-43)

Дезар - 1 шт.

Доска аудиторная - 1 шт.

Ноутбук - 1 шт.

Парта - 12 шт.

Проектор - 1 шт.

рециркулятор-облучатель - 1 шт.

Стул ученический - 34 шт.

экран для проектора рулонный - 1 шт.