



федеральное государственное
бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Тюменский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДЕНО:

Проректор по молодежной политике
и региональному развитию

_____ С.В. Соловьева

15.06.2023 г.

БЗ.О.01 ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Специальность: 31.08.08 Радиология

Формы обучения: очная

Год набора: 2023

Срок получения образования: 2 года

Объем: в зачетных единицах: 3 з.е.
в академических часах: 108 ак.ч.

Курс: 2

Семестр: 4

Разделы (модули): 3

Самостоятельная работа: 108 ч.

Тюмень, 2023

Разработчики:

Кафедра онкологии, радиологии и радиотерапии,
 Тамразов Р.И. Заведующий кафедрой, д.м.н., профессор
 Пышкина Ю.С. Доцент, к.м.н., доцент кафедры
 Фёдоров Н.М. Доцент, к.м.н., доцент кафедры

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры онкологии, радиологии и радиотерапии (протокол № 13 от 12.05.2023 года)

Рецензенты:

- 1) Руководитель амбулаторно-диагностической службы ГАУЗ ТО МКМЦ «Медицинский город», к.м.н., М.М. Наумов.
- 2) Заведующий отделением интервенционных методов диагностики и лечения ГБУЗ СОКОД, действительный член Международной Ассоциации интервенционных радиологов, д.м.н., В.А. Соловов
- 3) Заведующий кафедрой общей хирургии, ФГБОУ ВО «Тюменский ГМУ» Минздрава России, д.м.н., профессор Ф.Ш. Алиев

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам по специальности 31.08.08 Радиология, утверждённого приказом Минобрнауки России от 09.01.2023 г. № 7; Профессионального стандарта «Врач-радиолог», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 19.03.2019 г. № 160н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Методический совет по последипломному образованию	Председатель методического совета	Жмуров В.А.	Согласовано	16.05.2023, № 4
2	Центральный координационный методический совет	Председатель ЦКМС	Василькова Т.Н.	Согласовано	17.05.2023, № 9

Актуализация

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Центральный координационный методический совет	Председатель ЦКМС	Василькова Т. Н.	Согласовано	___. ___. 202__, № ____

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель

государственной итоговой аттестации ординаторов: определение соответствия результатов освоения ординатором основной профессиональной образовательной программы требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам по специальности 31.08.08 Радиология, утверждённого приказом Минобрнауки России от 09.01.2023 г. № 7; Профессионального стандарта «Врач-радиолог», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 19.03.2019 г. № 160н.

Задачи изучения дисциплины:

проверка уровня сформированности универсальных, общепрофессиональных, и профессиональных компетенций, определённых ФГОС ВО по специальности 31.08.08 Радиология (уровень подготовки кадров высшей квалификации), принятие решения по результатам государственной итоговой аттестации о присвоении квалификации «Радиолог» и выдаче документа о высшем образовании и о квалификации образца, установленного Министерством здравоохранения Российской Федерации

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

<i>Компетенции, индикаторы и результаты обучения</i>	
УК-1 Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	
ИДК	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними
Знать:	методы анализа проблемной ситуации и оценки современных научных достижений; теоретические подходы к разработке профессиональных решений и оценки их эффективности; основные научные понятия, методы анализа и синтеза информации; основы современных технологий сбора, обработки и представления информации
Результаты обучения	УК-1.1/Зн1 методы анализа проблемной ситуации и оценки современных научных достижений
	УК-1.1/Зн2 теоретические подходы к разработке профессиональных решений и оценки их эффективности
	УК-1.1/Зн3 основные научные понятия, методы анализа и синтеза информации
	УК-1.1/Зн4 основы современных технологий сбора, обработки и представления информации
Уметь:	анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые, научные проблемы; использовать современные информационно-коммуникационные технологии; самостоятельно ориентироваться в информационных потоках профессиональной информации; уверенно работать со справочно-информационными системами; анализировать результаты полученных данных при анализе проблемной ситуации; анализировать текущее состояние и перспективы развития медицины и фармации в профессиональном контексте; самостоятельно выявлять и оценивать факторы, влияющие на развитие процессов в медицине и фармации
Результаты обучения	УК-1.1/Ум1 анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые, научные проблемы
	УК-1.1/Ум2 использовать современные информационно-коммуникационные технологии
	УК-1.1/Ум3 самостоятельно ориентироваться в информационных потоках профессиональной информации
	УК-1.1/Ум4 уверенно работать со справочно-информационными системами

	УК-1.1/Ум5 анализировать результаты полученных данных при анализе проблемной ситуации УК-1.1/Ум6 анализировать текущее состояние и перспективы развития медицины и фармации в профессиональном контексте УК-1.1/Ум7 самостоятельно выявлять и оценивать факторы, влияющие на развитие процессов в медицине и фармации
<i>Владеть:</i>	навыками сбора, обработки и анализа информации в профессиональной деятельности; организационно-методическими аспектами применения информационных технологий в медицинских организациях; технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных, социальных, экономических и профессиональных знаний при анализе проблемной ситуации
<i>Результаты обучения</i>	УК-1.1/Нв1 навыками сбора, обработки и анализа информации в профессиональной деятельности УК-1.1/Нв2 организационно-методическими аспектами применения информационных технологий в медицинских организациях УК-1.1/Нв3 технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных, социальных, экономических и профессиональных знаний при анализе проблемной ситуации
ИДК	<i>УК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению</i>
<i>Знать:</i>	методы анализа проблемной ситуации и оценки современных научных достижений; теоретические подходы к разработке профессиональных решений и оценку их эффективности; основные научные понятия, методы анализа и синтеза информации; основы современных технологий сбора, обработки и представления информации
<i>Результаты обучения</i>	УК-1.2/Зн1 методы анализа проблемной ситуации и оценки современных научных достижений УК-1.2/Зн2 теоретические подходы к разработке профессиональных решений и оценку их эффективности УК-1.2/Зн3 основные научные понятия, методы анализа и синтеза информации УК-1.2/Зн4 основы современных технологий сбора, обработки и представления информации
<i>Уметь:</i>	анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые, научные проблемы; использовать современные информационно-коммуникационные технологии; самостоятельно ориентироваться в информационных потоках профессиональной информации; уверенно работать со справочно-информационными системами; анализировать результаты полученных данных при осуществлении профессиональной деятельности при анализе проблемной ситуации; анализировать текущее состояние и перспективы развития в области медицины и фармации
<i>Результаты обучения</i>	УК-1.2/Ум1 анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые, научные проблемы УК-1.2/Ум2 использовать современные информационно-коммуникационные технологии УК-1.2/Ум3 самостоятельно ориентироваться в информационных потоках профессиональной информации УК-1.2/Ум4 уверенно работать со справочно-информационными системами УК-1.2/Ум5 анализировать результаты полученных данных при осуществлении профессиональной деятельности при анализе проблемной ситуации УК-1.2/Ум6 анализировать текущее состояние и перспективы развития в области медицины и фармации

<i>Владеть:</i>	навыками сбора, обработки и анализа информации в профессиональной деятельности; организационно-методическими аспектами применения информационных технологий в медицинских организациях; технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных, социальных, экономических и профессиональных знаний при анализе проблемной ситуации
<i>Результаты обучения</i>	УК-1.2/Нв1 навыками сбора, обработки и анализа информации в профессиональной деятельности УК-1.2/Нв2 организационно-методическими аспектами применения информационных технологий в медицинских организациях УК-1.2/Нв3 технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных, социальных, экономических и профессиональных знаний при анализе проблемной ситуации
ИДК	<i>УК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников</i>
<i>Знать:</i>	методы анализа проблемной ситуации и оценки современных научных достижений; теоретические подходы к разработке профессиональных решений и оценку их эффективности; основные научные понятия, методы анализа и синтеза информации; основы современных технологий сбора, обработки и представления информации
<i>Результаты обучения</i>	УК-1.3/Зн1 методы анализа проблемной ситуации и оценки современных научных достижений УК-1.3/Зн2 теоретические подходы к разработке профессиональных решений и оценку их эффективности УК-1.3/Зн3 основные научные понятия, методы анализа и синтеза информации УК-1.3/Зн4 основы современных технологий сбора, обработки и представления информации
<i>Уметь:</i>	анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые, научные проблемы; использовать современные информационно-коммуникационные технологии; самостоятельно ориентироваться в информационных потоках профессиональной информации; уверенно работать со справочно-информационными системами; анализировать результаты полученных данных при осуществлении профессиональной деятельности
<i>Результаты обучения</i>	УК-1.3/Ум1 анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые, научные проблемы УК-1.3/Ум2 использовать современные информационно-коммуникационные технологии УК-1.3/Ум3 самостоятельно ориентироваться в информационных потоках профессиональной информации УК-1.3/Ум4 уверенно работать со справочно-информационными системами УК-1.3/Ум5 анализировать результаты полученных данных при осуществлении профессиональной деятельности
<i>Владеть:</i>	навыками сбора, обработки и анализа информации в профессиональной деятельности; организационно-методическими аспектами применения информационных технологий в медицинских организациях; технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных, социальных, экономических и профессиональных знаний при анализе проблемной ситуации
<i>Результаты обучения</i>	УК-1.3/Нв1 навыками сбора, обработки и анализа информации в профессиональной деятельности УК-1.3/Нв2 организационно-методическими аспектами применения информационных технологий в медицинских организациях

	УК-1.3/Нв3 технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных, социальных, экономических и профессиональных знаний при анализе проблемной ситуации
ИДК	<i>УК-1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов в профессиональной сфере, обосновывает целевые индикаторы и оценивает риски по разрешению проблемной ситуации</i>
Знать:	методы анализа проблемной ситуации и оценки современных научных достижений; теоретические подходы к разработке профессиональных решений и оценку их эффективности; основные научные понятия, методы анализа и синтеза информации; основы современных технологий сбора, обработки и представления информации
Результаты обучения	УК-1.4/Зн1 методы анализа проблемной ситуации и оценки современных научных достижений
	УК-1.4/Зн2 теоретические подходы к разработке профессиональных решений и оценку их эффективности
	УК-1.4/Зн3 основные научные понятия, методы анализа и синтеза информации
	УК-1.4/Зн4 основы современных технологий сбора, обработки и представления информации
Уметь:	анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые, научные проблемы в области медицины и фармации; использовать современные информационно-коммуникационные технологии; самостоятельно ориентироваться в информационных потоках профессиональной информации; уверенно работать со справочно-информационными системами; анализировать результаты полученных данных при осуществлении профессиональной деятельности
Результаты обучения	УК-1.4/Ум1 анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые, научные проблемы в области медицины и фармации
	УК-1.4/Ум2 использовать современные информационно-коммуникационные технологии
	УК-1.4/Ум3 самостоятельно ориентироваться в информационных потоках профессиональной информации
	УК-1.4/Ум4 уверенно работать со справочно-информационными системами
	УК-1.4/Ум5 анализировать результаты полученных данных при осуществлении профессиональной деятельности
Владеть:	навыками сбора, обработки и анализа информации в профессиональной деятельности; организационно-экономическими аспектами применения информационных технологий в медицинских организациях; технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных, социальных, экономических и профессиональных знаний при анализе проблемной ситуации
Результаты обучения	УК-1.4/Нв1 навыками сбора, обработки и анализа информации в профессиональной деятельности
	УК-1.4/Нв2 организационно-экономическими аспектами применения информационных технологий в медицинских организациях
	УК-1.4/Нв3 технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных, социальных, экономических и профессиональных знаний при анализе проблемной ситуации
ИДК	<i>УК-1.5. Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций в профессиональной сфере</i>

<i>Знать:</i>	методы анализа и оценки современных научных и практических достижений; методы анализа и синтеза информации; инструменты логико-методологической оценки ситуации
<i>Результаты обучения</i>	УК-1.5/Зн1 методы анализа и оценки современных научных и практических достижений
	УК-1.5/Зн2 методы анализа и синтеза информации
	УК-1.5/Зн3 инструменты логико-методологической оценки ситуации
<i>Уметь:</i>	систематизировать факты, грамотно и самостоятельно оценивать исторические события прошлого и современную политическую ситуацию в нашей стране и мире; анализировать исторические процессы на основе научной методологии; проводить параллели между событиями прошлого и настоящего; применять системный подход для решения поставленных задач и выработки стратегии своих действий в профессиональной сфере
<i>Результаты обучения</i>	УК-1.5/Ум1 систематизировать факты, грамотно и самостоятельно оценивать исторические события прошлого и современную политическую ситуацию в нашей стране и мире
	УК-1.5/Ум2 анализировать исторические процессы на основе научной методологии
	УК-1.5/Ум3 проводить параллели между событиями прошлого и настоящего
	УК-1.5/Ум4 применять системный подход для решения поставленных задач и выработки стратегии своих действий в профессиональной сфере
<i>Владеть:</i>	навыками устного и письменного изложения своего понимания событий; сопоставления и оценки информации из различных источников информации; построения научной аргументации по важнейшим событиям прошлого и настоящего, приёмами системного подхода для решения поставленных задач; методами изучения структуры систем; навыками конструктивной критики; способами анализа и синтеза информации
<i>Результаты обучения</i>	УК-1.5/Нв1 навыками устного и письменного изложения своего понимания событий
	УК-1.5/Нв2 сопоставления и оценки информации из различных источников информации
	УК-1.5/Нв3 построения научной аргументации по важнейшим событиям прошлого и настоящего, приёмами системного подхода для решения поставленных задач
	УК-1.5/Нв4 методами изучения структуры систем; навыками конструктивной критики; способами анализа и синтеза информации
УК-2. Способен разрабатывать, реализовать проект и управлять им	
ИДК	<i>УК-2.1 Анализирует проблемную ситуацию в деятельности, формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления</i>
<i>Знать:</i>	содержание процессов планирования, самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности; основы методологии организационно-управленческих исследований в профессиональной деятельности; основы проектирования процессов; принципы формирования концепции проекта в рамках обозначенной проблемы; основные требования, предъявляемые к проектной работе и критерии оценки результатов проектной деятельности
<i>Результаты обучения</i>	УК-2.1/Зн1 содержание процессов планирования, самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности;
	УК-2.1/Зн2 основы методологии организационно-управленческих исследований в профессиональной деятельности;
	УК-2.1/Зн3 основы проектирования процессов;

	УК-2.1/Зн4 принципы формирования концепции проекта в рамках обозначенной проблемы; УК-2.1/Зн5 основные требования, предъявляемые к проектной работе и критерии оценки результатов проектной деятельности
<i>Уметь:</i>	планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения; определять проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления; разрабатывать план реализации проекта с использованием инструментов планирования
<i>Результаты обучения</i>	УК-2.1/Ум1 планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения; УК-2.1/Ум2 определять проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления; УК-2.1/Ум3 разрабатывать план реализации проекта с использованием инструментов планирования
<i>Владеть:</i>	процессом проектирования, построения и реализации проекта; методами анализа информации и планирования ресурсов, отобранных и структурированных для выполнения профессиональной деятельности; навыками организационного проектирования на уровне организации; навыками системного и стратегического мышления при решении задач профессиональной деятельности
<i>Результаты обучения</i>	УК-2.1/Нв1 процессом проектирования, построения и реализации проекта; УК-2.1/Нв2 методами анализа информации и планирования ресурсов, отобранных и структурированных для выполнения профессиональной деятельности; УК-2.1/Нв3 навыками организационного проектирования на уровне организации; УК-2.1/Нв4 навыками системного и стратегического мышления при решении задач профессиональной деятельности
ИДК	УК-2.2 Разрабатывает концепцию проекта в профессиональной сфере: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные области их применения, определяет этапы жизненного цикла проекта, определяет исполнителей проекта
<i>Знать:</i>	содержание процессов планирования, самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности; основы методологии организационно-управленческих исследований в профессиональной деятельности; основы проектирования процессов; принципы формирования концепции проекта в рамках обозначенной проблемы; основные требования, предъявляемые к проектной работе и критерии оценки результатов проектной деятельности
<i>Результаты обучения</i>	УК-2.2/Зн1 содержание процессов планирования, самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности; УК-2.2/Зн2 основы методологии организационно-управленческих исследований в профессиональной деятельности; УК-2.2/Зн3 основы проектирования процессов; УК-2.2/Зн4 принципы формирования концепции проекта в рамках обозначенной проблемы; УК-2.2/Зн5 основные требования, предъявляемые к проектной работе и критерии оценки результатов проектной деятельности

<i>Уметь:</i>	планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения; формулировать цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные области их применения, определяет этапы жизненного цикла проекта; определять исполнителей проекта; разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения
<i>Результаты обучения</i>	УК-2.2/Ум1 планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения; УК-2.2/Ум2 формулировать цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные области их применения, определяет этапы жизненного цикла проекта; УК-2.2/Ум3 определять исполнителей проекта; УК-2.2/Ум4 разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения
<i>Владеть:</i>	процессом проектирования, построения и реализации проекта; методами анализа информации и планирования ресурсов, отобранных и структурированных для выполнения профессиональной деятельности; навыками организационного проектирования на уровне организации; навыками системного и стратегического мышления при решении задач профессиональной деятельности
<i>Результаты обучения</i>	УК-2.2/Нв1 процессом проектирования, построения и реализации проекта; УК-2.2/Нв2 методами анализа информации и планирования ресурсов, отобранных и структурированных для выполнения профессиональной деятельности; УК-2.2/Нв3 навыками организационного проектирования на уровне организации; УК-2.2/Нв4 навыками системного и стратегического мышления при решении задач профессиональной деятельности
ИДК	<i>УК-2.3 Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости, действующих правовых норм и ограничений</i>
<i>Знать:</i>	содержание процессов планирования, самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности; основы методологии организационно-управленческих исследований в профессиональной деятельности; основы проектирования процессов
<i>Результаты обучения</i>	УК-2.3/Зн1 содержание процессов планирования, самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности; УК-2.3/Зн2 основы методологии организационно-управленческих исследований в профессиональной деятельности; УК-2.3/Зн3 основы проектирования процессов
<i>Уметь:</i>	планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения; определять этапы жизненного цикла проекта; планировать необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости, действующих правовых норм и ограничений

<i>Результаты обучения</i>	УК-2.3/Ум1 планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения; УК-2.3/Ум2 определять этапы жизненного цикла проекта; УК-2.3/Ум3 планировать необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости, действующих правовых норм и ограничений
<i>Владеть:</i>	процессом проектирования, построения и реализации проекта; методами анализа информации и планирования ресурсов, отобранных и структурированных для выполнения профессиональной деятельности; навыками организационного проектирования на уровне организации; навыками системного и стратегического мышления при решении задач профессиональной деятельности
<i>Результаты обучения</i>	УК-2.3/Нв1 процессом проектирования, построения и реализации проекта; УК-2.3/Нв2 методами анализа информации и планирования ресурсов, отобранных и структурированных для выполнения профессиональной деятельности; УК-2.3/Нв3 навыками организационного проектирования на уровне организации; УК-2.3/Нв4 навыками системного и стратегического мышления при решении задач профессиональной деятельности
ИДК	<i>УК-2.4 Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования</i>
<i>Знать:</i>	содержание процессов планирования, самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности; основы методологии организационно-управленческих исследований в профессиональной деятельности; основы проектирования процессов; основные требования, предъявляемые к проектной работе и критерии оценки результатов проектной деятельности
<i>Результаты обучения</i>	УК-2.4/Зн1 содержание процессов планирования, самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности; УК-2.4/Зн2 основы методологии организационно-управленческих исследований в профессиональной деятельности; УК-2.4/Зн3 основы проектирования процессов; УК-2.4/Зн4 основные требования, предъявляемые к проектной работе и критерии оценки результатов проектной деятельности
<i>Уметь:</i>	планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения; определять проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления; определять этапы жизненного цикла проекта; планировать необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости, действующих правовых норм и ограничений; разрабатывать план реализации проекта с использованием инструментов планирования
<i>Результаты обучения</i>	УК-2.4/Ум1 планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения; УК-2.4/Ум2 определять проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления; УК-2.4/Ум3 определять этапы жизненного цикла проекта; УК-2.4/Ум4 планировать необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости, действующих правовых норм и ограничений;

	УК-2.4/Ум5 разрабатывать план реализации проекта с использованием инструментов планирования
<i>Владеть:</i>	методами анализа информации и планирования ресурсов, отобранных и структурированных для выполнения профессиональной деятельности; навыками организационного проектирования на уровне организации; навыками системного и стратегического мышления при решении задач профессиональной деятельности
<i>Результаты обучения</i>	УК-2.4/Нв1 методами анализа информации и планирования ресурсов, отобранных и структурированных для выполнения профессиональной деятельности; УК-2.4/Нв2 навыками организационного проектирования на уровне организации; УК-2.4/Нв3 навыками системного и стратегического мышления при решении задач профессиональной деятельности
ИДК	<i>УК-2.5 Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта</i>
<i>Знать:</i>	содержание процессов планирования, самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности; основы методологии организационно-управленческих исследований в профессиональной деятельности; основы проектирования процессов; основные требования, предъявляемые к проектной работе и критерии оценки результатов проектной деятельности
<i>Результаты обучения</i>	УК-2.5/Зн1 содержание процессов планирования, самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности; УК-2.5/Зн2 основы методологии организационно-управленческих исследований в профессиональной деятельности; УК-2.5/Зн3 основы проектирования процессов; УК-2.5/Зн4 основные требования, предъявляемые к проектной работе и критерии оценки результатов проектной деятельности
<i>Уметь:</i>	планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения; осуществлять мониторинг хода реализации проекта; корректировать отклонения и вносить дополнительные изменения в план реализации проекта; уточнять зоны ответственности участников проекта; предвидеть результат деятельности и планировать действия для достижения данного результата
<i>Результаты обучения</i>	УК-2.5/Ум1 планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения; УК-2.5/Ум2 осуществлять мониторинг хода реализации проекта; УК-2.5/Ум3 корректировать отклонения и вносить дополнительные изменения в план реализации проекта; УК-2.5/Ум4 уточнять зоны ответственности участников проекта; УК-2.5/Ум5 предвидеть результат деятельности и планировать действия для достижения данного результата
<i>Владеть:</i>	процессом проектирования, построения и реализации проекта; методами анализа информации и планирования ресурсов, отобранных и структурированных для выполнения профессиональной деятельности; навыками организационного проектирования на уровне организации; навыками системного и стратегического мышления при решении задач профессиональной деятельности

<i>Результаты обучения</i>	УК-2.5/Нв1 процессом проектирования, построения и реализации проекта; УК-2.5/Нв2 методами анализа информации и планирования ресурсов, отобранных и структурированных для выполнения профессиональной деятельности; УК-2.5/Нв3 навыками организационного проектирования на уровне организации; УК-2.5/Нв4 навыками системного и стратегического мышления при решении задач профессиональной деятельности
ИДК	<i>УК-2.6 Организует обсуждение проекта, оценивает результаты и риски проекта</i>
<i>Знать:</i>	содержание процессов планирования, самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности; основы методологии организационно-управленческих исследований в профессиональной деятельности; основы проектирования процессов; основные требования, предъявляемые к проектной работе и критерии оценки результатов проектной деятельности
<i>Результаты обучения</i>	УК-2.6/Зн1 содержание процессов планирования, самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности; УК-2.6/Зн2 основы методологии организационно-управленческих исследований в профессиональной деятельности; УК-2.6/Зн3 основы проектирования процессов; УК-2.6/Зн4 основные требования, предъявляемые к проектной работе и критерии оценки результатов проектной деятельности
<i>Уметь:</i>	организовать обсуждение проекта в группах; оценивать результаты и риски проекта, формировать предупредительные и корректирующие мероприятия; публично представлять результаты проекта в группах и заказчикам проекта; предвидеть результат деятельности и планировать действия для достижения данного результата; прогнозировать проблемные ситуации и риски в проектной деятельности
<i>Результаты обучения</i>	УК-2.6/Ум1 организовать обсуждение проекта в группах; УК-2.6/Ум2 оценивать результаты и риски проекта, формировать предупредительные и корректирующие мероприятия; УК-2.6/Ум3 публично представлять результаты проекта в группах и заказчикам проекта; УК-2.6/Ум4 предвидеть результат деятельности и планировать действия для достижения данного результата; УК-2.6/Ум5 прогнозировать проблемные ситуации и риски в проектной деятельности
<i>Владеть:</i>	процессом проектирования, построения и реализации проекта; методами анализа информации и планирования ресурсов, отобранных и структурированных для выполнения профессиональной деятельности; навыками организационного проектирования на уровне организации; навыками системного и стратегического мышления при решении задач профессиональной деятельности
<i>Результаты обучения</i>	УК-2.6/Нв1 процессом проектирования, построения и реализации проекта; УК-2.6/Нв2 методами анализа информации и планирования ресурсов, отобранных и структурированных для выполнения профессиональной деятельности; УК-2.6/Нв3 навыками организационного проектирования на уровне организации; УК-2.6/Нв4 навыками системного и стратегического мышления при решении задач профессиональной деятельности
ИДК	<i>УК-2.7 Публично представляет результаты проекта</i>

<i>Знать:</i>	формы деловой и проектной коммуникации; основные принципы информационно-коммуникационной культуры в проектной деятельности; основы профессиональной коммуникации, делового общения
<i>Результаты обучения</i>	УК-2.7/Зн1 формы деловой и проектной коммуникации; УК-2.7/Зн2 основные принципы информационно-коммуникационной культуры в проектной деятельности; УК-2.7/Зн3 основы профессиональной коммуникации, делового общения
<i>Уметь:</i>	использовать приемы коммуникации в устной и письменной формах для решения задач проектной деятельности; применять современные информационно-коммуникационные технологии при представлении результатов проекта; создавать устные и письменные тексты; оформлять официально-деловые бумаги; редактировать тексты профессионального содержания; оформлять проект к публичной защите
<i>Результаты обучения</i>	УК-2.7/Ум1 использовать приемы коммуникации в устной и письменной формах для решения задач проектной деятельности; УК-2.7/Ум2 применять современные информационно-коммуникационные технологии при представлении результатов проекта; УК-2.7/Ум3 создавать устные и письменные тексты; оформлять официально-деловые бумаги; редактировать тексты профессионального содержания; оформлять проект к публичной защите
<i>Владеть:</i>	приемами и навыками профессиональной коммуникации, аргументированного изложения собственной точки зрения в устной и письменной формах для решения задач проектной деятельности; навыками организации и проведения различных форм деловой коммуникации, презентации, публичного выступления; навыками ведения конструктивной дискуссии в коллективе, защиты результатов индивидуальной и командной работы в проекте
<i>Результаты обучения</i>	УК-2.7/Нв1 приемами и навыками профессиональной коммуникации, аргументированного изложения собственной точки зрения в устной и письменной формах для решения задач проектной деятельности; УК-2.7/Нв2 навыками организации и проведения различных форм деловой коммуникации, презентации, публичного выступления; УК-2.7/Нв3 навыками ведения конструктивной дискуссии в коллективе, защиты результатов индивидуальной и командной работы в проекте
УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	
<i>ИДК</i>	<i>УК-3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели, распределяя роли в команде</i>
<i>Знать:</i>	основные положения психологии коллектива и малой группы; роль лидера в процессах групповой динамики, различия между лидерством, руководством и менеджментом; принципы взаимодействия и оптимального распределения обязанностей между членами команды; принципы управления, основные теории мотивации, лидерства и власти для решения управленческих задач; принципы взаимодействия и оптимального распределения обязанностей между членами команды, методы мотивации качественного оказания доврачебной помощи; психологическую структуру управленческой деятельности и психологическую структуру лидерского потенциала личности
<i>Результаты обучения</i>	УК-3.1/Зн1 основные положения психологии коллектива и малой группы УК-3.1/Зн2 роль лидера в процессах групповой динамики, различия между лидерством, руководством и менеджментом УК-3.1/Зн3 принципы взаимодействия и оптимального распределения обязанностей

	между членами команды УК-3.1/Зн4 принципы управления, основные теории мотивации, лидерства и власти для решения управленческих задач УК-3.1/Зн5 Принципы взаимодействия и оптимального распределения обязанностей между членами команды, методы мотивации качественного оказания доврачебной помощи УК-3.1/Зн6 психологическую структуру управленческой деятельности и психологическую структуру лидерского потенциала личности
<i>Уметь:</i>	формировать единое ценностное пространство корпоративной культуры, согласовывая культурные, конфессиональные и этнические различия сотрудников; использовать теорию мотивации, лидерства и власти для решения управленческих задач; реализовывать свою роль в команде, с учетом оптимального распределения обязанностей между членами команды; применять методы психологического воздействия на персонал с целью мотивации к выполнению поставленных задач
<i>Результаты обучения</i>	УК-3.1/Ум1 формировать единое ценностное пространство корпоративной культуры, согласовывая культурные, конфессиональные и этнические различия сотрудников УК-3.1/Ум2 использовать теорию мотивации, лидерства и власти для решения управленческих задач УК-3.1/Ум3 реализовывать свою роль в команде, с учетом оптимального распределения обязанностей между членами команды УК-3.1/Ум4 применять методы психологического воздействия на персонал с целью мотивации к выполнению поставленных задач
<i>Владеть:</i>	навыками разработки организационно управленческих решений, с учетом возможных последствий и оценки эффективности принятых решений; навыками формирования команды и лидерства в группе; способами оптимального распределения обязанностей между членами команды; навыками организации междисциплинарного взаимодействия
<i>Результаты обучения</i>	УК-3.1/Нв1 навыками разработки организационно управленческих решений, с учетом возможных последствий и оценки эффективности принятых решений УК-3.1/Нв2 навыками формирования команды и лидерства в группе УК-3.1/Нв3 способами оптимального распределения обязанностей между членами команды УК-3.1/Нв4 навыками организации междисциплинарного взаимодействия
<i>ИДК</i>	УК-3.2 Планирует и организует работу команды при оказании медицинской помощи с учетом профессиональной компетентности, интересов, особенностей поведения и мнений ее членов; распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды
<i>Знать:</i>	задачи и роли участников команды, медицинских работников; основы управления работы с командой; функциональные обязанности и права медицинских работников
<i>Результаты обучения</i>	УК-3.2/Зн1 задачи и роли участников команды, медицинских работников УК-3.2/Зн2 основы управления работы с командой УК-3.2/Зн3 функциональные обязанности и права медицинских работников
<i>Уметь:</i>	организовать и распределять функциональные обязанности медицинских работников; организовать лечебно-профилактическую работу в структурном подразделении / организации /участке контролировать и корректировать работу своей команды
<i>Результаты обучения</i>	УК-3.2/Ум1 организовать и распределять функциональные обязанности медицинских работников. УК-3.2/Ум2 организовать лечебно-профилактическую работу в структурном подразделении / организации /участке УК-3.2/Ум3 контролировать и корректировать работу своей команды.

<i>Владеть:</i>	навыками организации междисциплинарного взаимодействия; навыками разработки организационно управленческих решений, с учетом возможных последствий и оценки эффективности принятых решений; навыками формирования команды и лидерства в группе; способами оптимального распределения обязанностей между членами команды; принципами междисциплинарной взаимодействия и способами оптимального распределения обязанностей между членами команды, навыками мотивации сотрудников к качественному оказанию медицинской помощи
<i>Результаты обучения</i>	УК-3.2/Нв1 навыками организации междисциплинарного взаимодействия УК-3.2/Нв2 навыками разработки организационно управленческих решений, с учетом возможных последствий и оценки эффективности принятых решений УК-3.2/Нв3 навыками формирования команды и лидерства в группе УК-3.2/Нв4 способами оптимального распределения обязанностей между членами команды УК-3.2/Нв5 принципами междисциплинарной взаимодействия и способами оптимального распределения обязанностей между членами команды, навыками мотивации сотрудников к качественному оказанию медицинской помощи
<i>ИДК</i>	<i>УК-3.3 Демонстрирует способность к эффективному взаимодействию с членами команды и представителями сообщества при организации профессионального сотрудничества</i>
<i>Знать:</i>	задачи и роли участников команды, медицинских работников, представителей профессионального сообщества; основы управления работы с командой; функциональные обязанности и права медицинских работников; основы взаимодействия с представителями сообщества при организации профессионального сотрудничества
<i>Результаты обучения</i>	УК-3.3/Зн1 задачи и роли участников команды, медицинских работников, представителей профессионального сообщества УК-3.3/Зн2 основы управления работы с командой УК-3.3/Зн3 функциональные обязанности и права медицинских работников УК-3.3/Зн4 основы взаимодействия с представителями сообщества при организации профессионального сотрудничества
<i>Уметь:</i>	организовать и распределять функциональные обязанности медицинских работников; организовать лечебно-профилактическую работу в структурном подразделении / организации /участке; контролировать и корректировать работу своей команды; организовать взаимодействия с представителями сообщества при организации профессионального сотрудничества
<i>Результаты обучения</i>	УК-3.3/Ум1 организовать и распределять функциональные обязанности медицинских работников УК-3.3/Ум2 организовать лечебно-профилактическую работу в структурном подразделении / организации /участке УК-3.3/Ум3 контролировать и корректировать работу своей команды УК-3.3/Ум4 организовать взаимодействия с представителями сообщества при организации профессионального сотрудничества
<i>Владеть:</i>	навыками организации междисциплинарного взаимодействия; навыками разработки организационно управленческих решений, с учетом возможных последствий и оценки эффективности принятых решений; навыками формирования команды и лидерства в группе; способами оптимального распределения обязанностей между членами команды; 5 принципами междисциплинарной взаимодействия и способами оптимального распределения обязанностей между членами команды, навыками мотивации сотрудников к качественному оказанию медицинской помощи;

	взаимодействия с представителями сообщества при организации профессионального сотрудничества
<i>Результаты обучения</i>	УК-3.3/Нв1 навыками организации междисциплинарного взаимодействия УК-3.3/Нв2 навыками разработки организационно управленческих решений, с учетом возможных последствий и оценки эффективности принятых решений УК-3.3/Нв3 навыками формирования команды и лидерства в группе УК-3.3/Нв4 способами оптимального распределения обязанностей между членами команды УК-3.3/Нв5 принципами междисциплинарной взаимодействия и способами оптимального распределения обязанностей между членами команды, навыками мотивации сотрудников к качественному оказанию медицинской помощи УК-3.3/Нв6 взаимодействия с представителями сообщества при организации профессионального сотрудничества
<i>ИДК</i>	<i>УК-3.4. Формирует общее решение, несет ответственность за результаты, разрешает конфликтные ситуации и противоречия при профессиональном общении на основе учета интересов всех сторон</i>
<i>Знать:</i>	основные положения психологии коллектива и малой группы; психологическую структуру управленческой деятельности и психологическую структуру лидерского потенциала личности; роль лидера в процессах групповой динамики, различия между лидерством, руководством и менеджментом; принципы взаимодействия и оптимального распределения обязанностей между членами команды; принципы управления, основные теории мотивации, лидерства и власти для решения управленческих задач
<i>Результаты обучения</i>	УК-3.4/Зн1 основные положения психологии коллектива и малой группы УК-3.4/Зн2 психологическую структуру управленческой деятельности и психологическую структуру лидерского потенциала личности УК-3.4/Зн3 роль лидера в процессах групповой динамики, различия между лидерством, руководством и менеджментом УК-3.4/Зн4 принципы взаимодействия и оптимального распределения обязанностей между членами команды УК-3.4/Зн5 принципы управления, основные теории мотивации, лидерства и власти для решения управленческих задач
<i>Уметь:</i>	реализовывать свою роль в команде, с учетом оптимального распределения обязанностей между членами команды; 2 использовать теорию мотивации, лидерства и власти для решения управленческих задач; формировать единое ценностное пространство корпоративной культуры, согласовывая культурные, конфессиональные и этнические различия сотрудников; применять методы психологического воздействия на персонал с целью мотивации к выполнению поставленных задач; взаимодействовать с коллегами в составе бригады по оказанию доврачебной помощи пострадавшим и внезапно заболевшим
<i>Результаты обучения</i>	УК-3.4/Ум1 реализовывать свою роль в команде, с учетом оптимального распределения обязанностей между членами команды УК-3.4/Ум2 использовать теорию мотивации, лидерства и власти для решения управленческих задач УК-3.4/Ум3 формировать единое ценностное пространство корпоративной культуры, согласовывая культурные, конфессиональные и этнические различия сотрудников УК-3.4/Ум4 применять методы психологического воздействия на персонал с целью

	мотивации к выполнению поставленных задач УК-3.4/Ум5 взаимодействовать с коллегами в составе бригады по оказанию доврачебной помощи пострадавшим и внезапно заболевшим
<i>Владеть:</i>	навыками организации междисциплинарного взаимодействия; навыками разработки организационно управленческих решений, с учетом возможных последствий и оценки эффективности принятых решений; навыками формирования команды и лидерства в группе; способами оптимального распределения обязанностей между членами команды
<i>Результаты обучения</i>	УК-3.4/Нв1 навыками организации междисциплинарного взаимодействия УК-3.4/Нв2 навыками разработки организационно управленческих решений, с учетом возможных последствий и оценки эффективности принятых решений УК-3.4/Нв3 навыками формирования команды и лидерства в группе УК-3.4/Нв4 способами оптимального распределения обязанностей между членами команды
<i>ИДК</i>	УК-3.5 Организует дискуссии по вопросам организации медицинской помощи и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов
<i>Знать:</i>	психологическую структуру управленческой деятельности и психологическую структуру лидерского потенциала личности; основные положения психологии коллектива и малой группы; роль лидера в процессах групповой динамики, различия между лидерством, руководством и менеджментом; принципы взаимодействия и оптимального распределения обязанностей между членами команды; принципы управления, основные теории мотивации, лидерства и власти для решения управленческих задач
<i>Результаты обучения</i>	УК-3.5/Зн1 психологическую структуру управленческой деятельности и психологическую структуру лидерского потенциала личности УК-3.5/Зн2 основные положения психологии коллектива и малой группы УК-3.5/Зн3 роль лидера в процессах групповой динамики, различия между лидерством, руководством и менеджментом УК-3.5/Зн4 принципы взаимодействия и оптимального распределения обязанностей между членами команды УК-3.5/Зн5 принципы управления, основные теории мотивации, лидерства и власти для решения управленческих задач
<i>Уметь:</i>	реализовывать свою роль в команде, с учетом оптимального распределения обязанностей между членами команды; использовать теорию мотивации, лидерства и власти для решения управленческих задач; формировать единое ценностное пространство корпоративной культуры, согласовывая культурные, конфессиональные и этнические различия сотрудников; применять методы психологического воздействия на персонал с целью мотивации к выполнению поставленных задач
<i>Результаты обучения</i>	УК-3.5/Ум1 реализовывать свою роль в команде, с учетом оптимального распределения обязанностей между членами команды УК-3.5/Ум2 использовать теорию мотивации, лидерства и власти для решения управленческих задач УК-3.5/Ум3 формировать единое ценностное пространство корпоративной культуры, согласовывая культурные, конфессиональные и этнические различия сотрудников УК-3.5/Ум4 применять методы психологического воздействия на персонал с целью мотивации к выполнению поставленных задач

<i>Владеть:</i>	навыками организации междисциплинарного взаимодействия; навыками разработки организационно управленческих решений, с учетом возможных последствий и оценки эффективности принятых решений; навыками формирования команды и лидерства в группе; способами оптимального распределения обязанностей между членами команды; выполнять функции лидера в команде при оказании неотложной доврачебной помощи внезапно заболевшим и пострадавшим гражданам
<i>Результаты обучения</i>	УК-3.5/Нв1 навыками организации междисциплинарного взаимодействия УК-3.5/Нв2 навыками разработки организационно управленческих решений, с учетом возможных последствий и оценки эффективности принятых решений УК-3.5/Нв3 навыками формирования команды и лидерства в группе УК-3.5/Нв4 способами оптимального распределения обязанностей между членами команды УК-3.5/Нв5 выполнять функции лидера в команде при оказании неотложной доврачебной помощи внезапно заболевшим и пострадавшим гражданам
УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	
<i>ИДК</i>	УК-4.1. Устанавливает и развивает профессиональную коммуникацию в соответствии с потребностями совместной деятельности, в том числе в коллективе
<i>Знать:</i>	основную медицинскую и фармацевтическую терминологию; основы современных технологий сбора, обработки и представления информации; взаимосвязь общения и профессиональной деятельности в области медицины и фармации; основы профессиональной коммуникации, виды и формы деловой коммуникации; основные принципы информационно-коммуникационной культуры; приемы коммуникации в устной и письменной формах на русском и/или иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности; основные правила построения и ведения беседы, дискуссии, диалога с различными типами собеседников, выступления на публике; пациент-ориентированный подход в современной медицине
<i>Результаты обучения</i>	УК-4.1/Зн1 основную медицинскую и фармацевтическую терминологию
<i>Уметь:</i>	УК-4.1/Зн2 основы современных технологий сбора, обработки и представления информации
<i>Результаты обучения</i>	УК-4.1/Зн3 взаимосвязь общения и профессиональной деятельности в области медицины и фармации
<i>Владеть:</i>	УК-4.1/Зн4 основы профессиональной коммуникации, виды и формы деловой коммуникации
	УК-4.1/Зн5 основные принципы информационно-коммуникационной культуры УК-4.1/Зн6 приемы коммуникации в устной и письменной формах на русском и/или иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности УК-4.1/Зн7 основные правила построения и ведения беседы, дискуссии, диалога с различными типами собеседников, выступления на публике УК-4.1/Зн8 пациент-ориентированный подход в современной медицине
<i>Уметь:</i>	применять современные информационно-коммуникационные технологии при профессиональном общении; применять пациент-ориентированный подход в современной медицине; применять техники и приемы эффективного делового общения в профессиональной деятельности; использовать приемы коммуникации в устной и письменной формах для решения задач профессиональной деятельности; логически верно, ясно и аргументировано строить устную и письменную речь; составлять устные и письменные сообщения, тексты, презентации, доклады; осуществлять речевой самоконтроль в повседневной практике речевого общения;

	редактировать тексты профессионального содержания; оформлять официально-деловые документы, медицинскую документацию; выстраивать эффективную деловую коммуникацию с зарубежными партнерам
<i>Результаты обучения</i>	УК-4.1/Ум1 применять современные информационно-коммуникационные технологии при профессиональном общении УК-4.1/Ум10 применять пациент-ориентированный подход в современной медицине УК-4.1/Ум2 применять техники и приемы эффективного делового общения в профессиональной деятельности УК-4.1/Ум3 использовать приемы коммуникации в устной и письменной формах для решения задач профессиональной деятельности УК-4.1/Ум4 логически верно, ясно и аргументировано строить устную и письменную речь УК-4.1/Ум5 составлять устные и письменные сообщения, тексты, презентации, доклады УК-4.1/Ум6 осуществлять речевой самоконтроль в повседневной практике речевого общения УК-4.1/Ум7 редактировать тексты профессионального содержания УК-4.1/Ум8 оформлять официально-деловые документы, медицинскую документацию УК-4.1/Ум9 выстраивать эффективную деловую коммуникацию с зарубежными партнерам
<i>Владеть:</i>	навыками профессиональной коммуникации; навыками аргументированного изложения собственной точки зрения; практического анализа различного рода суждений для решения задач профессиональной деятельности; приемами коммуникации в устной и письменной формах на русском и/или иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности; навыками организации и проведения различных форм деловой коммуникации; навыками ведения конструктивной дискуссии в коллективе; навыками анализа культурных достижений других народов и культур, определения границ разумной толерантности
<i>Результаты обучения</i>	УК-4.1/Нв1 навыками профессиональной коммуникации УК-4.1/Нв2 навыками аргументированного изложения собственной точки зрения УК-4.1/Нв3 практического анализа различного рода суждений для решения задач профессиональной деятельности УК-4.1/Нв4 приемами коммуникации в устной и письменной формах на русском и/или иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности УК-4.1/Нв5 навыками организации и проведения различных форм деловой коммуникации УК-4.1/Нв6 навыками ведения конструктивной дискуссии в коллективе УК-4.1/Нв7 навыками анализа культурных достижений других народов и культур, определения границ разумной толерантности
ИДК	УК-4.2. Способен к коммуникации в ситуации оказания медицинской помощи, в том числе в нестандартных ситуациях и особых случаях
<i>Знать:</i>	основную медицинскую и фармацевтическую терминологию; основы современных технологий сбора, обработки и представления информации; взаимосвязь общения и профессиональной деятельности в области медицины и фармации; основы профессиональной коммуникации, виды и формы коммуникации с пациентами при оказании медицинской помощи; основные принципы информационно-коммуникационной культуры; приемы коммуникации в устной и письменной формах на русском и/или иностранном языках для решения задач профессиональной

	деятельности; основные правила построения и ведения беседы, дискуссии, диалога с различными типами собеседников, выступления на публике; применять пациент-ориентированный подход в современной медицине
<i>Результаты обучения</i>	УК-4.2/Зн1 основную медицинскую и фармацевтическую терминологию УК-4.2/Зн2 основы современных технологий сбора, обработки и представления информации УК-4.2/Зн3 взаимосвязь общения и профессиональной деятельности в области медицины и фармации УК-4.2/Зн4 основы профессиональной коммуникации, виды и формы коммуникации с пациентами при оказании медицинской помощи УК-4.2/Зн5 основные принципы информационно-коммуникационной культуры УК-4.2/Зн6 приемы коммуникации в устной и письменной формах на русском и/или иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности УК-4.2/Зн7 основные правила построения и ведения беседы, дискуссии, диалога с различными типами собеседников, выступления на публике УК-4.2/Зн8 применять пациент-ориентированный подход в современной медицине
<i>Уметь:</i>	применять современные информационно-коммуникационные технологии при профессиональном общении; применять техники и приемы эффективного делового общения в профессиональной деятельности; использовать приемы коммуникации в устной и письменной формах для решения задач профессиональной деятельности; логически верно, ясно и аргументировано строить устную и письменную речь; составлять устные и письменные сообщения, тексты, презентации, доклады; осуществлять речевой самоконтроль в повседневной практике речевого общения; применять пациент-ориентированный подход в современной медицине
<i>Результаты обучения</i>	УК-4.2/Ум1 применять современные информационно-коммуникационные технологии при профессиональном общении УК-4.2/Ум2 применять техники и приемы эффективного делового общения в профессиональной деятельности УК-4.2/Ум3 использовать приемы коммуникации в устной и письменной формах для решения задач профессиональной деятельности УК-4.2/Ум4 логически верно, ясно и аргументировано строить устную и письменную речь УК-4.2/Ум5 составлять устные и письменные сообщения, тексты, презентации, доклады УК-4.2/Ум6 осуществлять речевой самоконтроль в повседневной практике речевого общения УК-4.2/Ум7 применять пациент-ориентированный подход в современной медицине
<i>Владеть:</i>	навыками профессиональной коммуникации; навыками аргументированного изложения собственной точки зрения; практического анализа различного рода суждений для решения задач профессиональной деятельности; приемами коммуникации в устной и письменной формах на русском и/или иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности; навыками организации и проведения различных форм деловой коммуникации; навыками ведения конструктивной дискуссии в коллективе; навыками анализа культурных достижений других народов и культур, определения границ разумной толерантности
<i>Результаты обучения</i>	УК-4.2/Нв1 навыками профессиональной коммуникации УК-4.2/Нв2 навыками аргументированного изложения собственной точки зрения УК-4.2/Нв3 практического анализа различного рода суждений для решения задач профессиональной деятельности

	УК-4.2/Нв4 приемами коммуникации в устной и письменной формах на русском и/или иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности УК-4.2/Нв5 навыками организации и проведения различных форм деловой коммуникации УК-4.2/Нв6 навыками ведения конструктивной дискуссии в коллективе УК-4.2/Нв7 навыками анализа культурных достижений других народов и культур, определения границ разумной толерантности
ИДК	<i>УК-4.3. Готов нести социальную и этическую ответственность за принятые решения в профессиональной сфере</i>
Знать:	основную медицинскую и фармацевтическую терминологию; взаимосвязь общения и профессиональной деятельности в области медицины и фармации; основы профессиональной коммуникации, виды и формы деловой коммуникации; основные принципы информационно-коммуникационной культуры; приемы коммуникации в устной и письменной формах на русском и/или иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности; основные правила построения и ведения беседы, дискуссии, диалога с различными типами собеседников, выступления на публике; типологию деловых культур мира, культурные особенности партнеров в процессе деловой коммуникации; нормы международного делового этикета и профессиональной коммуникации; пациент-ориентированный подход в современной медицине
Результаты обучения	УК-4.3/Зн1 основную медицинскую и фармацевтическую терминологию УК-4.3/Зн2 взаимосвязь общения и профессиональной деятельности в области медицины и фармации УК-4.3/Зн3 основы профессиональной коммуникации, виды и формы деловой коммуникации УК-4.3/Зн4 основные принципы информационно-коммуникационной культуры УК-4.3/Зн5 приемы коммуникации в устной и письменной формах на русском и/или иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности УК-4.3/Зн6 основные правила построения и ведения беседы, дискуссии, диалога с различными типами собеседников, выступления на публике УК-4.3/Зн7 типологию деловых культур мира, культурные особенности партнеров в процессе деловой коммуникации УК-4.3/Зн8 нормы международного делового этикета и профессиональной коммуникации УК-4.3/Зн9 пациент-ориентированный подход в современной медицине
Уметь:	применять современные информационно-коммуникационные технологии при профессиональном общении; выстраивать эффективную деловую коммуникацию с зарубежными партнерами; применять пациент-ориентированный подход в современной медицине; применять техники и приемы эффективного делового общения в профессиональной деятельности; использовать приемы коммуникации в устной и письменной формах для решения задач профессиональной деятельности; логически верно, ясно и аргументировано строить устную и письменную речь; составлять устные и письменные сообщения, тексты, презентации, доклады; осуществлять речевой самоконтроль в повседневной практике речевого общения; осуществлять речевой самоконтроль в повседневной практике речевого общения; редактировать тексты профессионального содержания; оформлять официально-деловые документы, медицинскую документацию

<i>Результаты обучения</i>	УК-4.3/Ум1 применять современные информационно-коммуникационные технологии при профессиональном общении УК-4.3/Ум10 выстраивать эффективную деловую коммуникацию с зарубежными партнерами УК-4.3/Ум11 применять пациент-ориентированный подход в современной медицине УК-4.3/Ум2 применять техники и приемы эффективного делового общения в профессиональной деятельности УК-4.3/Ум3 использовать приемы коммуникации в устной и письменной формах для решения задач профессиональной деятельности УК-4.3/Ум4 логически верно, ясно и аргументировано строить устную и письменную речь УК-4.3/Ум5 составлять устные и письменные сообщения, тексты, презентации, доклады УК-4.3/Ум6 осуществлять речевой самоконтроль в повседневной практике речевого общения УК-4.3/Ум7 осуществлять речевой самоконтроль в повседневной практике речевого общения УК-4.3/Ум8 редактировать тексты профессионального содержания УК-4.3/Ум9 оформлять официально-деловые документы, медицинскую документацию
<i>Владеть:</i>	навыками профессиональной коммуникации; навыками аргументированного изложения собственной точки зрения; практического анализа различного рода суждений для решения задач профессиональной деятельности; приемами коммуникации в устной и письменной формах на русском и/или иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности; навыками организации и проведения различных форм деловой коммуникации; навыками ведения конструктивной дискуссии в коллективе; навыками анализа культурных достижений других народов и культур, определения границ разумной толерантности
<i>Результаты обучения</i>	УК-4.3/Нв1 навыками профессиональной коммуникации УК-4.3/Нв2 навыками аргументированного изложения собственной точки зрения УК-4.3/Нв3 практического анализа различного рода суждений для решения задач профессиональной деятельности УК-4.3/Нв4 приемами коммуникации в устной и письменной формах на русском и/или иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности УК-4.3/Нв5 навыками организации и проведения различных форм деловой коммуникации УК-4.3/Нв6 навыками ведения конструктивной дискуссии в коллективе УК-4.3/Нв7 навыками анализа культурных достижений других народов и культур, определения границ разумной толерантности
ИДК	УК-4.4. Применяет навыки делового общения, а также навыки межотраслевой коммуникации (понимание технологий, процессов и рыночной ситуации в разных смежных и несмежных отраслях)
<i>Знать:</i>	основную медицинскую и фармацевтическую терминологию; основы профессиональной коммуникации, виды и формы деловой коммуникации: задачи, принципы, факторы успешности; основные правила построения и ведения беседы, дискуссии, диалога с различными типами собеседников, выступления на публике; типологию деловых культур мира, культурные особенности партнеров в процессе деловой коммуникации; пациент-ориентированный подход в современной медицине

<i>Результаты обучения</i>	УК-4.4/Зн1 основную медицинскую и фармацевтическую терминологию УК-4.4/Зн2 основы профессиональной коммуникации, виды и формы деловой коммуникации: задачи, принципы, факторы успешности УК-4.4/Зн3 основные правила построения и ведения беседы, дискуссии, диалога с различными типами собеседников, выступления на публике УК-4.4/Зн4 типологию деловых культур мира, культурные особенности партнеров в процессе деловой коммуникации УК-4.4/Зн5 пациент-ориентированный подход в современной медицине
<i>Уметь:</i>	применять современные информационно-коммуникационные технологии при профессиональном общении; применять техники и приемы эффективного делового общения в профессиональной деятельности; использовать приемы коммуникации в устной и письменной формах для решения задач профессиональной деятельности; логически верно, ясно и аргументировано строить устную и письменную речь; составлять устные и письменные сообщения, тексты, презентации, доклады; осуществлять речевой самоконтроль в повседневной практике речевого общения; редактировать тексты профессионального содержания; выстраивать эффективную деловую коммуникацию с зарубежными партнерами; применять пациент-ориентированный подход в современной медицине
<i>Результаты обучения</i>	УК-4.4/Ум1 применять современные информационно-коммуникационные технологии при профессиональном общении УК-4.4/Ум2 применять техники и приемы эффективного делового общения в профессиональной деятельности УК-4.4/Ум3 использовать приемы коммуникации в устной и письменной формах для решения задач профессиональной деятельности УК-4.4/Ум4 логически верно, ясно и аргументировано строить устную и письменную речь УК-4.4/Ум5 составлять устные и письменные сообщения, тексты, презентации, доклады УК-4.4/Ум6 осуществлять речевой самоконтроль в повседневной практике речевого общения УК-4.4/Ум7 редактировать тексты профессионального содержания УК-4.4/Ум8 выстраивать эффективную деловую коммуникацию с зарубежными партнерами УК-4.4/Ум9 применять пациент-ориентированный подход в современной медицине
<i>Владеть:</i>	навыками профессиональной коммуникации; навыками аргументированного изложения собственной точки зрения; практического анализа различного рода суждений для решения задач профессиональной деятельности; приемами коммуникации в устной и письменной формах на русском и/или иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности; навыками организации и проведения различных форм деловой коммуникации; навыками ведения конструктивной дискуссии в коллективе; навыками анализа культурных достижений других народов и культур, определения границ разумной толерантности
<i>Результаты обучения</i>	УК-4.4/Нв1 навыками профессиональной коммуникации УК-4.4/Нв2 навыками аргументированного изложения собственной точки зрения УК-4.4/Нв3 практического анализа различного рода суждений для решения задач профессиональной деятельности УК-4.4/Нв4 приемами коммуникации в устной и письменной формах на русском и/или иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности УК-4.4/Нв5 навыками организации и проведения различных форм деловой коммуникации УК-4.4/Нв6 навыками ведения конструктивной дискуссии в коллективе

	УК-4.4/Нв7 навыками анализа культурных достижений других народов и культур, определения границ разумной толерантности
ИДК	<i>УК-4.5. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат</i>
Знать:	основную медицинскую и фармацевтическую терминологию; взаимосвязь общения и профессиональной деятельности в области медицины и фармации; основы профессиональной коммуникации, виды и формы деловой коммуникации; приемы коммуникации в устной и письменной формах на русском и/или иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности; основные правила построения и ведения беседы, дискуссии, диалога с различными типами собеседников, выступления на публике; пациент-ориентированный подход в современной медицине
Результаты обучения	УК-4.5/Зн1 основную медицинскую и фармацевтическую терминологию УК-4.5/Зн2 взаимосвязь общения и профессиональной деятельности в области медицины и фармации УК-4.5/Зн3 основы профессиональной коммуникации, виды и формы деловой коммуникации УК-4.5/Зн4 приемы коммуникации в устной и письменной формах на русском и/или иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности УК-4.5/Зн5 основные правила построения и ведения беседы, дискуссии, диалога с различными типами собеседников, выступления на публике УК-4.5/Зн6 пациент-ориентированный подход в современной медицине
Уметь:	применять современные информационно-коммуникационные технологии при профессиональном общении; пациент-ориентированный подход в современной медицине; применять техники и приемы эффективного делового общения в профессиональной деятельности; использовать приемы коммуникации в устной и письменной формах для решения задач профессиональной деятельности; логически верно, ясно и аргументировано строить устную и письменную речь; составлять устные и письменные сообщения, тексты, презентации, доклады; составлять устные и письменные сообщения, тексты, презентации, доклады; редактировать тексты профессионального содержания; оформлять официально-деловые документы, медицинскую документацию; выстраивать эффективную деловую коммуникацию с зарубежными партнерами
Результаты обучения	УК-4.5/Ум1 применять современные информационно-коммуникационные технологии при профессиональном общении УК-4.5/Ум10 пациент-ориентированный подход в современной медицине УК-4.5/Ум2 применять техники и приемы эффективного делового общения в профессиональной деятельности УК-4.5/Ум3 использовать приемы коммуникации в устной и письменной формах для решения задач профессиональной деятельности УК-4.5/Ум4 логически верно, ясно и аргументировано строить устную и письменную речь УК-4.5/Ум5 составлять устные и письменные сообщения, тексты, презентации, доклады УК-4.5/Ум6 составлять устные и письменные сообщения, тексты, презентации, доклады УК-4.5/Ум7 редактировать тексты профессионального содержания

	УК-4.5/Ум8 оформлять официально-деловые документы, медицинскую документацию УК-4.5/Ум9 выстраивать эффективную деловую коммуникацию с зарубежными партнерами
<i>Владеть:</i>	навыками профессиональной коммуникации; навыками аргументированного изложения собственной точки зрения; практического анализа различного рода суждений для решения задач профессиональной деятельности; приемами коммуникации в устной и письменной формах на русском и/или иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности; навыками организации и проведения различных форм деловой коммуникации; навыками ведения конструктивной дискуссии в коллективе; навыками анализа культурных достижений других народов и культур, определения границ разумной толерантности
<i>Результаты обучения</i>	УК-4.5/Нв1 навыками профессиональной коммуникации УК-4.5/Нв2 навыками аргументированного изложения собственной точки зрения УК-4.5/Нв3 практического анализа различного рода суждений для решения задач профессиональной деятельности УК-4.5/Нв4 приемами коммуникации в устной и письменной формах на русском и/или иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности УК-4.5/Нв5 навыками организации и проведения различных форм деловой коммуникации УК-4.5/Нв6 навыками ведения конструктивной дискуссии в коллективе УК-4.5/Нв7 навыками анализа культурных достижений других народов и культур, определения границ разумной толерантности
<i>ИДК</i>	<i>УК-4.6. Выбирает стиль общения в зависимости от цели и условий партнерства, адаптирует стиль общения, вербальные и невербальные средства коммуникации к различным ситуациям взаимодействия</i>
<i>Знать:</i>	основную медицинскую и фармацевтическую терминологию; взаимосвязь общения и профессиональной деятельности в области медицины и фармации; основы профессиональной коммуникации, виды и формы деловой коммуникации; основные принципы информационно-коммуникационной культуры; приемы коммуникации в устной и письменной формах на русском и/или иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности; основные правила построения и ведения беседы, дискуссии, диалога с различными типами собеседников, выступления на публике; типологию деловых культур мира, культурные особенности партнеров в процессе деловой коммуникации; нормы международного делового этикета; пациент-ориентированный подход в современной медицине
<i>Результаты обучения</i>	УК-4.6/Зн1 основную медицинскую и фармацевтическую терминологию УК-4.6/Зн2 взаимосвязь общения и профессиональной деятельности в области медицины и фармации УК-4.6/Зн3 основы профессиональной коммуникации, виды и формы деловой коммуникации УК-4.6/Зн4 основные принципы информационно-коммуникационной культуры УК-4.6/Зн5 приемы коммуникации в устной и письменной формах на русском и/или иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности УК-4.6/Зн6 основные правила построения и ведения беседы, дискуссии, диалога с различными типами собеседников, выступления на публике УК-4.6/Зн7 типологию деловых культур мира, культурные особенности партнеров в процессе деловой коммуникации УК-4.6/Зн8 нормы международного делового этикета УК-4.6/Зн9 пациент-ориентированный подход в современной медицине

<i>Уметь:</i>	применять современные информационно-коммуникационные технологии при профессиональном общении; применять техники и приемы эффективного делового общения в профессиональной деятельности; использовать приемы коммуникации в устной и письменной формах для решения задач профессиональной деятельности; логически верно, ясно и аргументировано строить устную и письменную речь; составлять устные и письменные сообщения, тексты, презентации, доклады; осуществлять речевой самоконтроль в повседневной практике речевого общения; редактировать тексты профессионального содержания; оформлять официально-деловые документы, медицинскую документацию; выстраивать эффективную деловую коммуникацию с зарубежными партнерами
<i>Результаты обучения</i>	УК-4.6/Ум1 применять современные информационно-коммуникационные технологии при профессиональном общении УК-4.6/Ум2 применять техники и приемы эффективного делового общения в профессиональной деятельности УК-4.6/Ум3 использовать приемы коммуникации в устной и письменной формах для решения задач профессиональной деятельности УК-4.6/Ум4 логически верно, ясно и аргументировано строить устную и письменную речь УК-4.6/Ум5 составлять устные и письменные сообщения, тексты, презентации, доклады УК-4.6/Ум6 осуществлять речевой самоконтроль в повседневной практике речевого общения УК-4.6/Ум7 редактировать тексты профессионального содержания УК-4.6/Ум8 оформлять официально-деловые документы, медицинскую документацию УК-4.6/Ум9 выстраивать эффективную деловую коммуникацию с зарубежными партнерами
<i>Владеть:</i>	навыками профессиональной коммуникации; навыками аргументированного изложения собственной точки зрения; практического анализа различного рода суждений для решения задач профессиональной деятельности; приемами коммуникации в устной и письменной формах на русском и/или иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности; навыками организации и проведения различных форм деловой коммуникации; навыками ведения конструктивной дискуссии в коллективе; навыками анализа культурных достижений других народов и культур, определения границ разумной толерантности
<i>Результаты обучения</i>	УК-4.6/Нв1 навыками профессиональной коммуникации УК-4.6/Нв2 навыками аргументированного изложения собственной точки зрения УК-4.6/Нв3 практического анализа различного рода суждений для решения задач профессиональной деятельности УК-4.6/Нв4 приемами коммуникации в устной и письменной формах на русском и/или иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности УК-4.6/Нв5 навыками организации и проведения различных форм деловой коммуникации УК-4.6/Нв6 навыками ведения конструктивной дискуссии в коллективе УК-4.6/Нв7 навыками анализа культурных достижений других народов и культур, определения границ разумной толерантности
УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	
<i>ИДК</i>	УК-5.1. Способен к организации себя в профессиональной деятельности

<i>Знать:</i>	структуру личности (темперамент, характер, направленность, потенциал); квалификационные требования к своей специальности; качества личности, определяющие результативность деятельности и успех в жизни; основные формы, средства, методы профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории, закономерности этапов становления личности, специалиста; методы определения личных и профессиональных интересов, образовательных мотивов и потребностей
<i>Результаты обучения</i>	УК-5.1/Зн1 структуру личности (темперамент, характер, направленность, потенциал); УК-5.1/Зн2 квалификационные требования к своей специальности; УК-5.1/Зн3 качества личности, определяющие результативность деятельности и успех в жизни; УК-5.1/Зн4 основные формы, средства, методы профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории, закономерности этапов становления личности, специалиста; УК-5.1/Зн5 методы определения личных и профессиональных интересов, образовательных мотивов и потребностей
<i>Уметь:</i>	намечать программу саморазвития, отвечающую нормам цивилизованного общества и современным профессиональным задачам; планировать собственный карьерный рост; предусматривать возможные жизненные кризисы и способы их преодоления; структурировать приоритеты и выявлять ограничения личностного и профессионального развития с учётом этапа индивидуального пути и меняющихся требований рынка труда
<i>Результаты обучения</i>	УК-5.1/Ум1 намечать программу саморазвития, отвечающую нормам цивилизованного общества и современным профессиональным задачам; УК-5.1/Ум2 планировать собственный карьерный рост; УК-5.1/Ум3 предусматривать возможные жизненные кризисы и способы их преодоления; УК-5.1/Ум4 структурировать приоритеты и выявлять ограничения личностного и профессионального развития с учётом этапа индивидуального пути и меняющихся требований рынка труда
<i>Владеть:</i>	навыками объективной рефлексии, самоанализа душевного состояния с целью самосовершенствования; методами психосоматической саморегуляции; способами повышения профессиональной квалификации; способами передачи профессионального мастерства младшим коллегам; приёмами оценки и самооценки результатов деятельности по решению задач личностного и профессионального развития
<i>Результаты обучения</i>	УК-5.1/Нв1 навыками объективной рефлексии, самоанализа душевного состояния с целью самосовершенствования; УК-5.1/Нв2 методами психосоматической саморегуляции; УК-5.1/Нв3 способами повышения профессиональной квалификации; УК-5.1/Нв4 способами передачи профессионального мастерства младшим коллегам; УК-5.1/Нв5 приёмами оценки и самооценки результатов деятельности по решению задач личностного и профессионального развития
ИДК	УК-5.2. Способен к анализу задач в профессиональной деятельности
<i>Знать:</i>	структуру личности (темперамент, характер, направленность, потенциал); квалификационные требования к своей специальности; качества личности, определяющие результативность деятельности и успех в жизни; основные формы, средства, методы профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории, закономерности этапов становления личности,

	специалиста; методы определения личных и профессиональных интересов, образовательных мотивов и потребностей
<i>Результаты обучения</i>	УК-5.2/Зн1 структуру личности (темперамент, характер, направленность, потенциал); УК-5.2/Зн2 квалификационные требования к своей специальности; УК-5.2/Зн3 качества личности, определяющие результативность деятельности и успех в жизни; УК-5.2/Зн4 основные формы, средства, методы профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории, закономерности этапов становления личности, специалиста; УК-5.2/Зн5 методы определения личных и профессиональных интересов, образовательных мотивов и потребностей
<i>Уметь:</i>	намечать программу саморазвития, отвечающую нормам цивилизованного общества и современным профессиональным задачам; планировать собственный карьерный рост; предусматривать возможные жизненные кризисы и способы их преодоления; структурировать приоритеты и выявлять ограничения личностного и профессионального развития с учётом этапа индивидуального пути и меняющихся требований рынка труда
<i>Результаты обучения</i>	УК-5.2/Ум1 намечать программу саморазвития, отвечающую нормам цивилизованного общества и современным профессиональным задачам; УК-5.2/Ум2 планировать собственный карьерный рост; УК-5.2/Ум3 предусматривать возможные жизненные кризисы и способы их преодоления; УК-5.2/Ум5 структурировать приоритеты и выявлять ограничения личностного и профессионального развития с учётом этапа индивидуального пути и меняющихся требований рынка труда
<i>Владеть:</i>	навыками объективной рефлексии, самоанализа душевного состояния с целью самосовершенствования; методами психосоматической саморегуляции; способами повышения профессиональной квалификации; способами передачи профессионального мастерства младшим коллегам; приёмами оценки и самооценки результатов деятельности по решению задач личностного и профессионального развития
<i>Результаты обучения</i>	УК-5.2/Нв1 навыками объективной рефлексии, самоанализа душевного состояния с целью самосовершенствования; УК-5.2/Нв2 методами психосоматической саморегуляции; УК-5.2/Нв3 способами повышения профессиональной квалификации; УК-5.2/Нв4 способами передачи профессионального мастерства младшим коллегам; УК-5.2/Нв5 приёмами оценки и самооценки результатов деятельности по решению задач личностного и профессионального развития
ИДК	УК-5.3. Способен находить и сохранять устойчивость мотивации своих действий
<i>Знать:</i>	структуру личности (темперамент, характер, направленность, потенциал); квалификационные требования к своей специальности; качества личности, определяющие результативность деятельности и успех в жизни; основные формы, средства, методы профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории, закономерности этапов становления личности, специалиста

<i>Результаты обучения</i>	УК-5.3/Зн1 структуру личности (темперамент, характер, направленность, потенциал); УК-5.3/Зн2 квалификационные требования к своей специальности; УК-5.3/Зн3 качества личности, определяющие результативность деятельности и успех в жизни; УК-5.3/Зн4 основные формы, средства, методы профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории, закономерности этапов становления личности, специалиста
<i>Уметь:</i>	намечать программу саморазвития и самомотивации, отвечающую нормам цивилизованного общества и современным профессиональным требованиям; использовать психологические знания для саморазвития, самореализации и реализации своего потенциала; планировать собственный карьерный рост; предусматривать возможные жизненные кризисы и способы их преодоления
<i>Результаты обучения</i>	УК-5.3/Ум1 намечать программу саморазвития и самомотивации, отвечающую нормам цивилизованного общества и современным профессиональным требованиям; УК-5.3/Ум2 использовать психологические знания для саморазвития, самореализации и реализации своего потенциала; УК-5.3/Ум3 планировать собственный карьерный рост; УК-5.3/Ум4 предусматривать возможные жизненные кризисы и способы их преодоления
<i>Владеть:</i>	навыками объективной рефлексии, самоанализа душевного состояния с целью самосовершенствования; методами психосоматической саморегуляции; способами повышения профессиональной квалификации; способами передачи профессионального мастерства младшим коллегам
<i>Результаты обучения</i>	УК-5.3/Нв1 навыками объективной рефлексии, самоанализа душевного состояния с целью самосовершенствования; УК-5.3/Нв2 методами психосоматической саморегуляции; УК-5.3/Нв3 способами повышения профессиональной квалификации; УК-5.3/Нв4 способами передачи профессионального мастерства младшим коллегам
ИДК	<i>УК-5.4 Планирует и решает задачи собственного профессионального развития с учетом этапов карьерного роста, требований рынка, ресурсов (в том числе здоровьесбережение)</i>
<i>Знать:</i>	структуру личности (темперамент, характер, направленность, потенциал); квалификационные требования к своей специальности; качества личности, определяющие результативность деятельности и успех в жизни; основные формы, средства, методы профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории, закономерности этапов становления личности, специалиста; методы определения личных и профессиональных интересов, образовательных мотивов и потребностей; методы и технологии целеполагания и целереализации
<i>Результаты обучения</i>	УК-5.4/Зн1 структуру личности (темперамент, характер, направленность, потенциал); УК-5.4/Зн2 квалификационные требования к своей специальности; УК-5.4/Зн3 качества личности, определяющие результативность деятельности и успех в жизни; УК-5.4/Зн4 основные формы, средства, методы профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории, закономерности этапов становления личности, специалиста; УК-5.4/Зн5 методы определения личных и профессиональных интересов, образовательных мотивов и потребностей; УК-5.4/Зн6 методы и технологии целеполагания и целереализации

<i>Уметь:</i>	намечать программу саморазвития, отвечающую нормам цивилизованного общества и современным профессиональным задачам; планировать и решать задачи профессионального и личностного развития для формирования и изменения карьерной траектории; предусматривать возможные жизненные кризисы и способы их преодоления; определять и формулировать цели профессионального и личностного развития; структурировать приоритеты и выявлять ограничения личностного и профессионального развития с учётом этапа индивидуального пути и меняющихся требований рынка труда
<i>Результаты обучения</i>	УК-5.4/Ум1 намечать программу саморазвития, отвечающую нормам цивилизованного общества и современным профессиональным задачам; УК-5.4/Ум2 планировать и решать задачи профессионального и личностного развития для формирования и изменения карьерной траектории; УК-5.4/Ум3 предусматривать возможные жизненные кризисы и способы их преодоления; УК-5.4/Ум4 определять и формулировать цели профессионального и личностного развития; УК-5.4/Ум5 структурировать приоритеты и выявлять ограничения личностного и профессионального развития с учётом этапа индивидуального пути и меняющихся требований рынка труда
<i>Владеть:</i>	навыками объективной рефлексии, самоанализа душевного состояния с целью самосовершенствования; методами объективной оценки и коррекции собственного профессионального и личностного развития при построении и изменении карьерной траектории; способами повышения профессиональной квалификации; способами передачи профессионального мастерства младшим коллегам; приёмами целеполагания и планирования траектории собственного профессионального и личностного развития; приёмами оценки и самооценки результатов деятельности по решению задач личностного и профессионального развития
<i>Результаты обучения</i>	УК-5.4/Нв1 навыками объективной рефлексии, самоанализа душевного состояния с целью самосовершенствования; УК-5.4/Нв2 методами объективной оценки и коррекции собственного профессионального и личностного развития при построении и изменении карьерной траектории; УК-5.4/Нв3 способами повышения профессиональной квалификации; УК-5.4/Нв4 способами передачи профессионального мастерства младшим коллегам; УК-5.4/Нв5 приёмами целеполагания и планирования траектории собственного профессионального и личностного развития; УК-5.4/Нв6 приёмами оценки и самооценки результатов деятельности по решению задач личностного и профессионального развития
ИДК	<i>УК-5.5 Реализует намеченные цели, выстраивает гибкую карьерную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности</i>
<i>Знать:</i>	структуру личности (темперамент, характер, направленность, потенциал); квалификационные требования к своей специальности; качества личности, определяющие результативность деятельности и успех в жизни; основные формы, средства, методы профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории, закономерности этапов становления личности, специалиста; методы и технологии целеполагания и целереализации

<i>Результаты обучения</i>	УК-5.5/Зн1 структуру личности (темперамент, характер, направленность, потенциал); УК-5.5/Зн2 квалификационные требования к своей специальности; УК-5.5/Зн3 качества личности, определяющие результативность деятельности и успех в жизни; УК-5.5/Зн4 основные формы, средства, методы профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории, закономерности этапов становления личности, специалиста; УК-5.5/Зн5 методы и технологии целеполагания и целереализации
<i>Уметь:</i>	намечать программу саморазвития, отвечающую нормам цивилизованного общества и современным профессиональным задачам; планировать собственный карьерный рост; предусматривать возможные жизненные кризисы и способы их преодоления; определять и формулировать цели профессионального и личностного развития
<i>Результаты обучения</i>	УК-5.5/Ум1 намечать программу саморазвития, отвечающую нормам цивилизованного общества и современным профессиональным задачам; УК-5.5/Ум2 планировать собственный карьерный рост; УК-5.5/Ум3 предусматривать возможные жизненные кризисы и способы их преодоления; УК-5.5/Ум4 определять и формулировать цели профессионального и личностного развития
<i>Владеть:</i>	навыками объективной рефлексии, самоанализа душевного состояния с целью самосовершенствования; методами психосоматической саморегуляции; способами повышения профессиональной квалификации; способами передачи профессионального мастерства младшим коллегам; приёмами целеполагания и планирования траектории собственного профессионального и личностного развития
<i>Результаты обучения</i>	УК-5.5/Нв1 навыками объективной рефлексии, самоанализа душевного состояния с целью самосовершенствования; УК-5.5/Нв2 методами психосоматической саморегуляции; УК-5.5/Нв3 способами повышения профессиональной квалификации; УК-5.5/Нв4 способами передачи профессионального мастерства младшим коллегам; УК-5.5/Нв5 приёмами целеполагания и планирования траектории собственного профессионального и личностного развития
ИДК	УК-5.6 Понимает свой вклад в достижении профессиональных целей, формирует и удерживает позицию в перспективной деятельности
<i>Знать:</i>	структуру личности (темперамент, характер, направленность, потенциал); квалификационные требования к своей специальности; качества личности, определяющие результативность деятельности и успех в жизни; основные формы, средства, методы профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории, закономерности этапов становления личности, специалиста; перспективные сферы и направления личной и профессиональной самореализации
<i>Результаты обучения</i>	УК-5.6/Зн1 структуру личности (темперамент, характер, направленность, потенциал); УК-5.6/Зн2 квалификационные требования к своей специальности; УК-5.6/Зн3 качества личности, определяющие результативность деятельности и успех в жизни; УК-5.6/Зн4 основные формы, средства, методы профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории, закономерности этапов становления личности, специалиста; УК-5.6/Зн4 перспективные сферы и направления личной и профессиональной самореализации

<i>Уметь:</i>	намечать программу саморазвития, отвечающую нормам цивилизованного общества и современным профессиональным задачам; планировать собственный карьерный рост; предусматривать возможные жизненные кризисы и способы их преодоления; планировать варианты достижения более высоких уровней профессионального и личностного развития
<i>Результаты обучения</i>	УК-5.6/Ум1 намечать программу саморазвития, отвечающую нормам цивилизованного общества и современным профессиональным задачам; УК-5.6/Ум2 планировать собственный карьерный рост; УК-5.6/Ум3 предусматривать возможные жизненные кризисы и способы их преодоления; УК-5.6/Ум4 планировать варианты достижения более высоких уровней профессионального и личностного развития
<i>Владеть:</i>	навыками объективной рефлексии, самоанализа душевного состояния с целью самосовершенствования; методами психосоматической саморегуляции; способами повышения профессиональной квалификации; способами передачи профессионального мастерства младшим коллегам; приёмами выявления и оценки своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования
<i>Результаты обучения</i>	УК-5.6/Нв1 навыками объективной рефлексии, самоанализа душевного состояния с целью самосовершенствования; УК-5.6/Нв2 методами психосоматической саморегуляции; УК-5.6/Нв3 способами повышения профессиональной квалификации; УК-5.6/Нв4 способами передачи профессионального мастерства младшим коллегам; УК-5.6/Нв5 приёмами выявления и оценки своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования
ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	
<i>ИДК</i>	<i>ОПК-1.1. Применяет современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности</i>
<i>Знать:</i>	основы современных технологий сбора, обработки и представления информации; современные информационные технологии и программные средства, применяемые в профессиональной деятельности; справочные правовые системы; актуальные библиографические ресурсы, электронные библиотеки, используемые в профессиональной сфере; профессиональные базы данных
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-1.1/Зн1 основы современных технологий сбора, обработки и представления информации ОПК-1.1/Зн2 современные информационные технологии и программные средства, применяемые в профессиональной деятельности; ОПК-1.1/Зн3 справочные правовые системы; ОПК-1.1/Зн4 актуальные библиографические ресурсы, электронные библиотеки, используемые в профессиональной сфере; ОПК-1.1/Зн5 профессиональные базы данных
<i>Уметь:</i>	выбирать современные информационные технологии и программные средства, библиографические ресурсы, профессиональные базы данных для эффективного поиска информации; осуществлять поиск информации, необходимой для решения профессиональных задач, с использованием правовых справочных систем, профессиональных баз данных; корректно использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну

<i>Результаты обучения</i>	ОПК-1.1/Ум1 выбирать современные информационные технологии и программные средства, библиографические ресурсы, профессиональные базы данных для эффективного поиска информации; ОПК-1.1/Ум2 осуществлять поиск информации, необходимой для решения профессиональных задач, с использованием правовых справочных систем, профессиональных баз данных; ОПК-1.1/Ум4 корректно использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну
<i>Владеть:</i>	алгоритмом решения профессиональных задач с использованием информационно-коммуникационных технологий; алгоритмами решения организационных задач с использованием информационных технологий, библиографических ресурсов, медикобиологической и профессиональной терминологии; навыком соблюдения правил информационной безопасности
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-1.1/Нв1 алгоритмом решения профессиональных задач с использованием информационно-коммуникационных технологий; ОПК-1.1/Нв2 алгоритмами решения организационных задач с использованием информационных технологий, библиографических ресурсов, медикобиологической и профессиональной терминологии; ОПК-1.1/Нв1 навыком соблюдения правил информационной безопасности
<i>ИДК</i>	<i>ОПК-1.2. Осуществляет эффективный поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности, с использованием справочных правовых систем, профессиональных баз данных, систем принятия решений, электронных научных платформ, прочих систем</i>
<i>Знать:</i>	основы современных технологий сбора, обработки и представления информации; современные информационные технологии и программные средства, применяемые в профессиональной деятельности; справочные правовые системы; актуальные библиографические ресурсы, электронные библиотеки, используемые в профессиональной сфере; профессиональные базы данных
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-1.2/Зн1 основы современных технологий сбора, обработки и представления информации ОПК-1.2/Зн2 современные информационные технологии и программные средства, применяемые в профессиональной деятельности; ОПК-1.2/Зн3 справочные правовые системы; ОПК-1.2/Зн4 актуальные библиографические ресурсы, электронные библиотеки, используемые в профессиональной сфере; ОПК-1.2/Зн5 профессиональные базы данных
<i>Уметь</i>	выбирать современные информационные технологии и программные средства, библиографические ресурсы, профессиональные базы данных для эффективного поиска информации; осуществлять поиск информации, необходимой для решения профессиональных задач, с использованием правовых справочных систем, профессиональных баз данных; применять требования информационной безопасности в профессиональной деятельности; корректно использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну; применять автоматизированные информационные системы во внутренних процессах медицинской организации
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-1.2/Ум1 выбирать современные информационные технологии и программные средства, библиографические ресурсы, профессиональные базы данных для эффективного поиска информации;

	ОПК-1.2/Ум2 осуществлять поиск информации, необходимой для решения профессиональных задач, с использованием правовых справочных систем, профессиональных баз данных; ОПК-1.2/Ум3 применять требования информационной безопасности в профессиональной деятельности; ОПК-1.2/Ум4 корректно использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну ОПК-1.2/Ум5 Применять автоматизированные информационные системы во внутренних процессах медицинской организации
<i>Владеть:</i>	алгоритмом решения профессиональных задач с использованием информационно-коммуникационных технологий; алгоритмами решения организационных задач с использованием информационных технологий, библиографических ресурсов, медикобиологической и профессиональной терминологии; навыком соблюдения правил информационной безопасности; современными информационными технологиями при взаимодействии с субъектами в сфере охраны здоровья граждан с учетом требований информационной безопасности
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-1.2/Нв1 алгоритмом решения профессиональных задач с использованием информационно-коммуникационных технологий; ОПК-1.2/Нв2 алгоритмами решения организационных задач с использованием информационных технологий, библиографических ресурсов, медикобиологической и профессиональной терминологии; ОПК-1.2/Нв1 навыком соблюдения правил информационной безопасности ОПК-1.2/Нв1 современными информационными технологиями при взаимодействии с субъектами в сфере охраны здоровья граждан с учетом требований информационной безопасности
<i>ИДК</i>	<i>ОПК-1.3. Применяет специализированное программное обеспечение при решении задач профессиональной деятельности</i>
<i>Знать:</i>	современные информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности; специализированное программное обеспечение для математической обработки данных наблюдений и экспериментов, принципы их безопасного использования при решении задач профессиональной деятельности
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-1.3/Зн1 современные информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности ОПК-1.3/Зн1 специализированное программное обеспечение для математической обработки данных наблюдений и экспериментов, принципы их безопасного использования при решении задач профессиональной деятельности
<i>Уметь:</i>	использовать современные информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности; использовать специализированное программное обеспечение для математической обработки данных наблюдений и экспериментов при решении задач профессиональной деятельности
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-1.3/Ум1 использовать современные информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности ОПК-1.3/Ум2 использовать специализированное программное обеспечение для математической обработки данных наблюдений и экспериментов при решении задач профессиональной деятельности
<i>Владеть:</i>	навыками использования специализированного программного обеспечения; навыком соблюдения правил информационной безопасности; современными информационными технологиями при взаимодействии с субъектами в сфере охраны здоровья граждан с учетом требований информационной безопасности

Результаты обучения	ОПК-1.3/Нв1 навыками использования специализированного программного обеспечения; ОПК-1.2/Нв1 навыком соблюдения правил информационной безопасности ОПК-1.2/Нв1 современными информационными технологиями при взаимодействии с субъектами в сфере охраны здоровья граждан с учетом требований информационной безопасности
ИДК	ОПК-1.4. Применяет автоматизированные информационные системы во внутренних процессах организации, а также для взаимодействий с пациентами, коллегами, представителями сообщества в рамках профессионального сотрудничества
Знать:	основы современных технологий сбора, обработки и представления информации; современные автоматизированные информационные системы во внутренних процессах организации, применяемые в профессиональной деятельности
Результаты обучения	ОПК-1.4/Зн1 основы современных технологий сбора, обработки и представления информации ОПК-1.4/Зн2 современные автоматизированные информационные системы во внутренних процессах организации, применяемые в профессиональной деятельности
Уметь:	применять автоматизированные информационные системы во внутренних процессах медицинской организации; использовать специализированное программное обеспечение для математической обработки данных наблюдений и экспериментов при решении задач профессиональной деятельности
Результаты обучения	ОПК-1.4/Ум1 применять автоматизированные информационные системы во внутренних процессах медицинской организации ОПК-1.4/Ум2 использовать специализированное программное обеспечение для математической обработки данных наблюдений и экспериментов при решении задач профессиональной деятельности
Владеть:	современными информационными технологиями при взаимодействии с субъектами в сфере охраны здоровья граждан с учетом требований информационной безопасности; современными автоматизированными информационными системами во внутренних процессах организации, применяемые в профессиональной деятельности
Результаты обучения	ОПК-1.4/Нв1 современными информационными технологиями при взаимодействии с субъектами в сфере охраны здоровья граждан с учетом требований информационной безопасности ОПК-1.4/Нв2 современными автоматизированными информационными системами во внутренних процессах организации, применяемые в профессиональной деятельности
ИДК	ОПК-1.5. Соблюдает конфиденциальность при работе с информационными базами данных, с персональными данными граждан, пациентов; принципы информационной безопасности (кибербезопасности)
Знать:	базовые правила и требований информационной безопасности
Результаты обучения	ОПК-1.5/Зн1 базовые правила и требований информационной безопасности
Уметь:	применять требования информационной безопасности в профессиональной деятельности; корректно использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну
Результаты обучения	ОПК-1.5/Ум1 применять требования информационной безопасности в профессиональной деятельности

	ОПК-1.5/Ум2 корректно использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну
<i>Владеть:</i>	навыком соблюдения правил информационной безопасности; современными информационными технологиями при взаимодействии с субъектами в сфере охраны здоровья граждан с учетом требований информационной безопасности
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-1.5/Нв1 навыком соблюдения правил информационной безопасности ОПК-1.5/Нв1 современными информационными технологиями при взаимодействии с субъектами в сфере охраны здоровья граждан с учетом требований информационной безопасности
ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	
<i>ИДК</i>	<i>ОПК-2.1. Способен применять требования законодательных актов и нормативно-правовых документов Российской Федерации в сфере охраны здоровья граждан; принципы организации медицинской помощи в России (основные виды и условия оказания медицинской помощи; особенности организации первичной медико-санитарной, скорой, специализированной и высокотехнологичной помощи; структуру регионального здравоохранения)</i>
<i>Знать:</i>	основы законодательства в сфере охраны здоровья граждан, общественного здоровья и здравоохранения, трудового законодательства; нормативные документы, определяющие деятельность медицинских организаций в Российской Федерации; основные виды и условия оказания медицинской помощи; принципы организации медицинской помощи; особенности организации первичной медико-санитарной, скорой, специализированной и высокотехнологичной помощи; структуру федерального и регионального здравоохранения; показатели, характеризующие деятельность медицинской организации; показатели здоровья населения; программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, территориальную программу государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи; порядки оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи в соответствии с профилем деятельности медицинской организации
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-2.1/Зн1 основы законодательства в сфере охраны здоровья граждан, общественного здоровья и здравоохранения, трудового законодательства; ОПК-2.1/Зн 2 нормативные документы, определяющие деятельность медицинских организаций в Российской Федерации; ОПК-2.1/Зн 3 основные виды и условия оказания медицинской помощи; ОПК-2.1/Зн4 принципы организации медицинской помощи; ОПК-2.1/Зн5 особенности организации первичной медико-санитарной, скорой, специализированной и высокотехнологичной помощи; ОПК-2.1/Зн6 структуру федерального и регионального здравоохранения; ОПК-2.1/Зн7 показатели, характеризующие деятельность медицинской организации; показатели здоровья населения; ОПК-2.1/Зн8 программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, территориальную программу государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи; ОПК-2.1/Зн9 порядки оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи в соответствии с профилем деятельности медицинской организации

<i>Уметь:</i>	использовать требования законодательства в сфере охраны здоровья граждан, общественного здоровья и здравоохранения, трудового законодательства; применять нормативные документы, определяющие деятельность медицинских организаций в Российской Федерации; использовать принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях.
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-2.1/Ум1 использовать требования законодательства в сфере охраны здоровья граждан, общественного здоровья и здравоохранения, трудового законодательства; ОПК-2.1/Ум2 применять нормативные документы, определяющие деятельность медицинских организаций в Российской Федерации; ОПК-2.1/Ум3 использовать принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях.
<i>Владеть:</i>	навыками организации и управления в сфере охраны здоровья; навыком анализа деятельности различных подразделений медицинской организации; навыками обеспечения внутреннего контроля качества медицинской деятельности; навыками руководства созданием системы внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации, а также обеспечения его внедрения и совершенствования
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-2.1/Нв1 навыками организации и управления в сфере охраны здоровья; ОПК-2.1/Нв2 навыком анализа деятельности различных подразделений медицинской организации; ОПК-2.1/Нв3 навыками обеспечения внутреннего контроля качества медицинской деятельности; ОПК-2.1/Нв4 навыками руководства созданием системы внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации, а также обеспечения его внедрения и совершенствования
<i>ИДК</i>	<i>ОПК-2.2. Способен к разработке локальных нормативных документов, подготовке методических материалов и их внедрению в деятельность медицинской организации</i>
<i>Знать:</i>	основы законодательства в сфере охраны здоровья граждан, общественного здоровья и здравоохранения, трудового законодательства; нормативные документы, определяющие деятельность медицинских организаций в Российской Федерации; порядки оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи в соответствии с профилем деятельности медицинской организации; требования к структуре локальных-нормативных актов медицинской организации
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-2.2/Зн1 основы законодательства в сфере охраны здоровья граждан, общественного здоровья и здравоохранения, трудового законодательства; ОПК-2.2/Зн2 нормативные документы, определяющие деятельность медицинских организаций в Российской Федерации; ОПК-2.2/Зн3 порядки оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи в соответствии с профилем деятельности медицинской организации; ОПК-2.2/Зн4 требования к структуре локальных-нормативных актов медицинской организации
<i>Уметь:</i>	использовать принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях; разрабатывать проекты локальных нормативно-распорядительных актов медицинской организации; основы делопроизводства в медицинской организации

<i>Результаты обучения</i>	ОПК-2.2/Ум1 использовать принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях; ОПК-2.2/Ум2 разрабатывать проекты локальных нормативно-распорядительных актов медицинской организации ОПК-2.2/Ум3 основы делопроизводства в медицинской организации
<i>Владеть:</i>	навыками организации и управления в сфере охраны здоровья; навыками разработки проектов локальных нормативно-распорядительных актов медицинской организации; навыками руководства созданием системы внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации, а также обеспечения его внедрения и совершенствования
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-2.2/Нв1 навыками организации и управления в сфере охраны здоровья; ОПК-2.2/Нв2 навыками разработки проектов локальных нормативно-распорядительных актов медицинской организации ОПК-2.2/Нв3 навыками руководства созданием системы внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации, а также обеспечения его внедрения и совершенствования
<i>ИДК</i>	<i>ОПК-2.3. Готов к организации деятельности и управлению процессами, обеспечивающими качество медицинской помощи</i>
<i>Знать:</i>	основы законодательства в сфере охраны здоровья граждан, и общественного здоровья и здравоохранения, трудового законодательства; нормативные документы, определяющие деятельность медицинских организаций в Российской Федерации; основы менеджмента; основы бизнес-планирования; принципы организации медицинской помощи; стандарты менеджмента качества; принципы управления качеством оказания медицинской помощи; принципы оценки качества оказания медицинской помощи;
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-2.3/Зн1 основы законодательства в сфере охраны здоровья граждан, и общественного здоровья и здравоохранения, трудового законодательства; ОПК-2.3/Зн2 нормативные документы, определяющие деятельность медицинских организаций в Российской Федерации; ОПК-2.3/Зн3 основы менеджмента; ОПК-2.3/Зн4 основы бизнес-планирования; ОПК-2.3/Зн5 принципы организации медицинской помощи; ОПК-2.3/Зн6 стандарты менеджмента качества; ОПК-2.3/Зн7 принципы управления качеством оказания медицинской помощи; ОПК-2.3/Зн8 принципы оценки качества оказания медицинской помощи;
<i>Уметь:</i>	использовать принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях; применять основные подходы к анализу, оценке, экспертизе качества медицинской помощи для выбора адекватных управленческих решений; проводить расчет и анализировать показатели качества медицинской помощи; проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинской помощи; разрабатывать мероприятия, направленные на повышение качества медицинской помощи
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-2.3/Ум1 использовать принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях; ОПК-2.3/Ум2 применять основные подходы к анализу, оценке, экспертизе качества медицинской помощи для выбора адекватных управленческих решений; ОПК-2.3/Ум3 проводить расчет и анализировать показатели качества медицинской помощи;

	ОПК-2.3/Ум4 проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинской помощи; ОПК-2.3/Ум5 разрабатывать мероприятия, направленные на повышение качества медицинской помощи
<i>Владеть:</i>	навыками организации и управления в сфере охраны здоровья; навыком анализа деятельности различных подразделений медицинской организации; навыками расчета и анализа основных показателей качества медицинской помощи медицинских организаций с использованием основных медико-статистических показателей; навыками обеспечения внутреннего контроля качества медицинской деятельности; навыками руководства созданием системы внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации, а также обеспечения его внедрения и совершенствования
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-2.3/Нв1 навыками организации и управления в сфере охраны здоровья; ОПК-2.3/Нв2 навыком анализа деятельности различных подразделений медицинской организации; ОПК-2.3/Нв3 навыками расчета и анализа основных показателей качества медицинской помощи медицинских организаций с использованием основных медико-статистических показателей; ОПК-2.3/Нв4 навыками обеспечения внутреннего контроля качества медицинской деятельности; ОПК-2.3/Нв5 навыками руководства созданием системы внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации, а также обеспечения его внедрения и совершенствования
<i>ИДК</i>	<i>ОПК-2.4. Готов к оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</i>
<i>Знать:</i>	основы законодательства в сфере охраны здоровья граждан, общественного здоровья и здравоохранения, нормативные документы, определяющие деятельность медицинских организаций в Российской Федерации; основные виды и условия оказания медицинской помощи; принципы организации медицинской помощи; принципы оценки качества оказания медицинской помощи; вопросы экспертизы качества оказания медицинской помощи, нормативную документацию по вопросам экспертизы качества медицинской помощи населению; основные медико-статистические показатели, характеризующие качество оказания медицинской помощи; порядок создания и деятельности врачебной комиссии
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-2.4/Зн1 основы законодательства в сфере охраны здоровья граждан, общественного здоровья и здравоохранения, нормативные документы, определяющие деятельность медицинских организаций в Российской Федерации; ОПК-2.4/Зн2 основные виды и условия оказания медицинской помощи; ОПК-2.4/Зн3 принципы организации медицинской помощи; ОПК-2.4/Зн4 принципы оценки качества оказания медицинской помощи; ОПК-2.4/Зн5 вопросы экспертизы качества оказания медицинской помощи, нормативную документацию по вопросам экспертизы качества медицинской помощи населению; ОПК-2.4/Зн6 основные медико-статистические показатели, характеризующие качество оказания медицинской помощи; ОПК-2.4/Зн7 порядок создания и деятельности врачебной комиссии

<i>Уметь:</i>	использовать принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях; применять основные подходы к анализу, оценке, экспертизе качества медицинской помощи для выбора адекватных управленческих решений; проводить расчет и анализировать показатели качества медицинской помощи; проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинской помощи
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-2.4/Ум1 использовать принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях; ОПК-2.4/Ум2 применять основные подходы к анализу, оценке, экспертизе качества медицинской помощи для выбора адекватных управленческих решений; ОПК-2.4/Ум3 проводить расчет и анализировать показатели качества медицинской помощи; ОПК-2.4/Ум4 проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинской помощи
<i>Владеть:</i>	навыками организации и управления в сфере охраны здоровья; навыком анализа деятельности различных подразделений медицинской организации; навыками расчета и анализа основных показателей качества медицинской помощи медицинских организаций с использованием основных медико-статистических показателей; навыками обеспечения внутреннего контроля качества медицинской деятельности
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-2.4/Нв1 навыками организации и управления в сфере охраны здоровья; ОПК-2.4/Нв2 навыком анализа деятельности различных подразделений медицинской организации; ОПК-2.4/Нв3 навыками расчета и анализа основных показателей качества медицинской помощи медицинских организаций с использованием основных медико-статистических показателей; ОПК-2.4/Нв4 навыками обеспечения внутреннего контроля качества медицинской деятельности
ОПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность	
<i>ИДК</i>	ОПК-3.1. Применяет теоретические и методологические принципы построения и функционирования образовательного процесса
<i>Знать:</i>	нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность в сфере образования в Российской Федерации; основные педагогические категории; общепедагогические основы профессионального обучения в организациях медицинского профиля; компетентностно-ориентированные образовательные технологии; содержание основных нормативных документов, необходимых для проектирования образовательной программы и требования к ней
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-3.1/Зн1 нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность в сфере образования в Российской Федерации; ОПК-3.1/Зн2 основные педагогические категории; ОПК-3.1/Зн3 общепедагогические основы профессионального обучения в организациях медицинского профиля; ОПК-3.1/Зн4 компетентностно-ориентированные образовательные технологии; ОПК-3.1/Зн5 содержание основных нормативных документов, необходимых для проектирования образовательной программы и требования к ней
<i>Уметь:</i>	нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность в сфере образования в Российской Федерации; основные педагогические категории; общепедагогические основы профессионального обучения в организациях медицинского профиля; компетентностно-ориентированные образовательные технологии; содержание

	основных нормативных документов, необходимых для проектирования образовательной программы и требования к ней
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-3.1/Ум1 использовать знания о структуре и принципах организации педагогического процесса в профессионально-педагогической деятельности; ОПК-3.1/Ум2 моделировать и конструировать образовательные процессы в образовательных организациях медицинского образования; ОПК-3.1/Ум3 разрабатывать традиционные и инновационные модели обучения; ОПК-3.1/Ум4 применять основные нормативно-правовые акты в сфере образования и профессиональной деятельности с учетом норм профессиональной этики; ОПК-3.1/Ум5 выявлять актуальные проблемы в сфере образования с целью предложения тем научного исследования обучающимся; ОПК-3.1/Ум6 осуществлять выбор и использовать оптимальные методы преподавания
<i>Владеть:</i>	навыками педагогического общения и использования компетентностно-ориентированного подхода в педагогической деятельности; действиями по соблюдению правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики в условиях реальных педагогических ситуаций; технологией проектирования образовательного процесса.
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-3.1/Нв1 навыками педагогического общения и использования компетентностно-ориентированного подхода в педагогической деятельности; ОПК-3.1/Нв2 действиями по соблюдению правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики в условиях реальных педагогических ситуаций; ОПК-3.1/Нв3 технологией проектирования образовательного процесса.
<i>ИДК</i>	ОПК-3.2. Способен использовать современные формы и методы учебной, проектной и воспитательной работы
<i>Знать:</i>	общепедагогические основы профессионального обучения в организациях медицинского профиля; компетентностно-ориентированные образовательные технологии; содержание современных формы и методов учебной, проектной и воспитательной работы
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-3.1/Зн1 общепедагогические основы профессионального обучения в организациях медицинского профиля; ОПК-3.1/Зн1 компетентностно-ориентированные образовательные технологии; ОПК-3.1/Зн1 содержание современных формы и методов учебной, проектной и воспитательной работы
<i>Уметь:</i>	моделировать и конструировать образовательные процессы в образовательных организациях медицинского образования; разрабатывать традиционные и инновационные модели обучения; применять современные формы и методы учебной, проектной и воспитательной работы; выявлять актуальные проблемы в сфере образования с целью предложения новых форм и методов учебной, проектной и воспитательной работы; осуществлять выбор и использовать оптимальные методы преподавания
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-3.1/Ум1 моделировать и конструировать образовательные процессы в образовательных организациях медицинского образования; ОПК-3.1/Ум3 разрабатывать традиционные и инновационные модели обучения; ОПК-3.1/Ум4 применять современные формы и методы учебной, проектной и воспитательной работы; ОПК-3.1/Ум5 выявлять актуальные проблемы в сфере образования с целью предложения новых форм и методов учебной, проектной и воспитательной работы;

	ОПК-3.1/Ум6 осуществлять выбор и использовать оптимальные методы преподавания
<i>Владеть:</i>	навыками педагогического общения и использования компетентностно-ориентированного подхода в педагогической деятельности; ОПК-3.1/Нв2 действиями по соблюдению правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики в условиях реальных педагогических ситуаций; технологиями учебной, проектной и воспитательной работы
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-3.1/Нв1 навыками педагогического общения и использования компетентностно-ориентированного подхода в педагогической деятельности; ОПК-3.1/Нв2 действиями по соблюдению правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики в условиях реальных педагогических ситуаций; ОПК-3.1/Нв3 технологиями учебной, проектной и воспитательной работы
ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	
<i>ИДК</i>	ОПК-4.1. Проводит обследования пациентов с целью установления диагноза
<i>Знать:</i>	основные клинические проявления заболеваний и (или) состояний нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и системы крови, приводящие к тяжелым осложнениям и (или) угрожающим жизни; определение тактики ведения пациента с целью их предотвращения; клинические проявления состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам; методы диагностики заболеваний; МКБ; стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи; этиологию и патогенез заболеваний; современные классификации, симптомы и синдромы заболеваний; особенности течения и возможные осложнения у пациентов при заболеваниях; анатомо-функциональное состояние органов и систем организма человека в норме и у пациентов с заболеваниями; особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма в норме и у пациентов с заболеваниями; медицинские показания, ограничения и медицинские противопоказания к использованию современных методов инструментальной и лабораторной диагностики у взрослых и детей с заболеваниями и (или) состояниями
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-4.1/Зн1 основные клинические проявления заболеваний и (или) состояний нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и системы крови, приводящие к тяжелым осложнениям и (или) угрожающим жизни, ОПК-4.1/Зн2 определение тактики ведения пациента с целью их предотвращения ОПК-4.1/Зн3 клинические проявления состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам ОПК-4.1/Зн4 методы диагностики заболеваний ОПК-4.1/Зн5 МКБ ОПК-4.1/Зн6 стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи ОПК-4.1/Зн7 этиологию и патогенез заболеваний ОПК-4.1/Зн8 современные классификации, симптомы и синдромы заболеваний ОПК-4.1/Зн9 особенности течения и возможные осложнения у пациентов при заболеваниях ОПК-4.1/Зн10 анатомо-функциональное состояние органов и систем организма человека в норме и у пациентов с заболеваниями

	ОПК-4.1/Зн11 Особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма в норме и у пациентов с заболеваниями ОПК-4.1/Зн12 медицинские показания, ограничения и медицинские противопоказания к использованию современных методов инструментальной и лабораторной диагностики у взрослых и детей с заболеваниями и (или) состояниями
Уметь:	осуществлять сбор анамнеза и жалоб у пациентов (их законных представителей); интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов; интерпретировать и анализировать результаты осмотра врачами-специалистами пациентов; определять медицинские показания для оказания медицинской помощи в неотложной форме; выбирать адекватные клиническим задачам методы лечения источники ионизирующего излучения (ИИИ) и радиологического исследования, в том числе совмещённые с КТ; определять показания и целесообразность проведения дополнительных и уточняющих исследований смежных специальностей; объяснять алгоритм диагностического исследования пациенту и получать информированное согласие; проводить исследования на различных типах современных радиодиагностических аппаратов, в том числе совмещённых с КТ и МРТ, проводить лечение открытыми ИИИ; выполнять исследования на различных моделях современных гибридных аппаратов – спиральных (в том числе - многослойных, высокого разрешения) и КТ-систем с двумя энергиями или источниками излучения; выявлять анамнестические особенности заболевания/повреждения; организовать и контролировать подготовку пациента к выполнению радиологического исследования и лечения; определять показания (противопоказания), выбор радиофармпрепарата (РФП) и рентгеноконтрастного препарата, вида, объема и способ его введения для выполнения радиологических и КТ-исследований; определять показания (противопоказания) к введению ИИИ с лечебной целью, выбор, объём, способ введения, активность РФП; интерпретировать и анализировать полученные при исследовании результаты, выявлять специфические признаки предполагаемого заболевания; сопоставлять данные радиологического исследования с результатами КТ, МРТ и других лабораторных и инструментальных исследований; интерпретировать и анализировать результаты радиологических исследований, выполненных в других учреждениях; выполнять радиологические исследования органов и систем организма взрослых и детей; подбирать физико-технические условия для выполняемого радиологического исследования; пользоваться таблицей режимов выполнения радиологических исследований и соответствующих эффективных доз облучения пациентов; выполнять радиологические исследования, в том числе гибридные, различных анатомических зон, органов и систем организма взрослых и детей в объеме, достаточном для решения клинической задачи; пользоваться автоматическим шприцем-инъектором для введения контрастных препаратов; выполнять КТ; оценивать достаточность полученной информации для принятия решений; обосновать необходимость в уточняющих исследованиях: рентгенологических, КТ, МРТ, а также в диагностических исследованиях по смежным специальностям; выполнять укладки больного для выполнения конкретных радиологических исследований; интерпретировать, анализировать и протоколировать радиологические исследования органов и систем организма; выполнять традиционные радиологические исследования различных органов и систем у детей; выполнять постпроцессинговую обработку изображений, полученных при радиологических и гибридных исследованиях, в том числе мультипланарные реконструкции, и использовать проекции максимальной интенсивности; выполнять варианты реконструкции КТ-изображения; выполнять мультимодальное представление изображений, совмещать изображения разных модальностей; выполнять измерения при анализе изображений; документировать

	результаты радиологических исследований; оценивать нормальную радиологическую функцию исследуемого органа (области, структуры) с учетом возрастных особенностей; определять достаточность имеющейся диагностической информации для составления заключения выполненного радиологического исследования; составлять и представлять лечащему врачу план дальнейшего радиологического исследования больного в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, протоколами лечения, порядками и стандартами оказания медицинской помощи
Результаты обучения	ОПК-4.1/Ум1 осуществлять сбор анамнеза и жалоб у пациентов (их законных представителей) ОПК-4.1/Ум2 интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов ОПК-4.1/Ум3 интерпретировать и анализировать результаты осмотра врачами-специалистами пациентов ОПК-4.1/Ум4 определять медицинские показания для оказания медицинской помощи в неотложной форме ОПК-4.1/Ум5 выбирать адекватные клиническим задачам методы лечения источники ионизирующего излучения (ИИИ) и радиологического исследования, в том числе совмещённые с КТ ОПК-4.1/Ум6 определять показания и целесообразность проведения дополнительных и уточняющих исследований смежных специальностей; ОПК-4.1/Ум7 объяснять алгоритм диагностического исследования пациенту и получать информированное согласие ОПК-4.1/Ум8 проводить исследования на различных типах современных радиодиагностических аппаратов, в том числе совмещённых с КТ и МРТ, проводить лечение открытыми ИИИ ОПК-4.1/Ум9 выполнять исследования на различных моделях современных гибридных аппаратов – спиральных (в том числе - многослойных, высокого разрешения) и КТ-систем с двумя энергиями или источниками излучения ОПК-4.1/Ум10 выявлять анамнестические особенности заболевания/повреждения ОПК-4.1/Ум11 организовать и контролировать подготовку пациента к выполнению радиологического исследования и лечения ОПК-4.1/Ум12 определять показания (противопоказания), выбор радиофармпрепарата (РФП) и рентгеноконтрастного препарата, вида, объема и способ его введения для выполнения радиологических и КТ-исследований ОПК-4.1/Ум13 определять показания (противопоказания) к введению ИИИ с лечебной целью, выбор, объём, способ введения, активность РФП ОПК-4.1/Ум14 интерпретировать и анализировать полученные при исследовании результаты, выявлять специфические признаки предполагаемого заболевания ОПК-4.1/Ум15 сопоставлять данные радиологического исследования с результатами КТ, МРТ и других лабораторных и инструментальных исследований ОПК-4.1/Ум16 интерпретировать и анализировать результаты радиологических исследований, выполненных в других учреждениях ОПК-4.1/Ум17 выполнять радиологические исследования органов и систем организма взрослых и детей ОПК-4.1/Ум18 подбирать физико-технические условия для выполняемого радиологического исследования ОПК-4.1/Ум19 пользоваться таблицей режимов выполнения радиологических исследований и соответствующих эффективных доз облучения пациентов

	ОПК-4.1/Ум20 выполнять радиологические исследования, в том числе гибридные, различных анатомических зон, органов и систем организма взрослых и детей в объеме, достаточном для решения клинической задачи ОПК-4.1/Ум21 пользоваться автоматическим шприцем-инъектором для введения контрастных препаратов ОПК-4.1/Ум22 выполнять КТ ОПК-4.1/Ум23 оценивать достаточность полученной информации для принятия решений ОПК-4.1/Ум24 обосновать необходимость в уточняющих исследованиях: рентгенологических, КТ, МРТ, а также в диагностических исследованиях по смежным специальностям ОПК-4.1/Ум25 выполнять укладки больного для выполнения конкретных радиологических исследований ОПК-4.1/Ум26 интерпретировать, анализировать и протоколировать радиологические исследования органов и систем организма ОПК-4.1/Ум27 выполнять традиционные радиологические исследования различных органов и систем у детей ОПК-4.1/Ум28 выполнять постпроцессинговую обработку изображений, полученных при радиологических и гибридных исследованиях, в том числе мультипланарные реконструкции, и использовать проекции максимальной интенсивности ОПК-4.1/Ум29 выполнять варианты реконструкции КТ-изображения ОПК-4.1/Ум30 выполнять мультимодальное представление изображений, совмещать изображения разных модальностей ОПК-4.1/Ум31 выполнять измерения при анализе изображений ОПК-4.1/Ум32 документировать результаты радиологических исследований ОПК-4.1/Ум33 оценивать нормальную радиологическую функцию исследуемого органа (области, структуры) с учетом возрастных особенностей ОПК-4.1/Ум34 определять достаточность имеющейся диагностической информации для составления заключения выполненного радиологического исследования ОПК-4.1/Ум35 составлять и представлять лечащему врачу план дальнейшего радиологического исследования больного в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, протоколами лечения, порядками и стандартами оказания медицинской помощи
<i>Владеть:</i>	навыками сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания и (или) состояния; навыками осмотра пациента с заболеваниями и (или) состояниями, сбора анамнеза и жалоб; интерпретацией и клинической оценкой результатов лабораторных исследований и инструментальных обследований; интерпретацией результатов осмотров врачами-специалистами, пациентов с заболеваниями и (или) состояниями; получение информации от пациентов и их законных представителей о заболевании и/или повреждении; получение информации о заболевании и/или повреждении из медицинских документов: истории болезни, эпикризов, направлений на исследование; определение показаний к проведению радиологического исследования, совмещение фотонной сцинтитомографии и позитронной томографии с рентгеновской компьютерной или магнитно-резонансной томографией, лечение открытыми ИИИ по информации от пациента и имеющимся анамнестическим, клиническим и лабораторным данным; предоставление информации (по требованию пациента) о возможных последствиях ионизирующего, рентгеновского облучения и действия магнитного поля; оформление информированного согласия пациента на проведение исследования, лечения; обоснование отказа от проведения радиологического исследования, или лечения и информирование лечащего врача в случае превышения риска в отношении риск/польза. Фиксация мотивированного

	отказа в амбулаторной карте или истории болезни; выбор и составление плана радиологического, томографического исследования (ОФЭКТ, ОФЭКТ-КТ, ПЭТ-КТ или ПЭТ-МРТ), адекватного клиническим задачам, с учетом диагностической эффективности исследования, наличия противопоказаний к его проведению и соблюдения принципов радиационной безопасности; выполнение дистанционных телемедицинских консультаций; оформление заключения радиологического исследования с формулировкой нозологической формы патологического процесса в соответствии с Международной статистической классификацией болезней (МКБ), или изложение предполагаемого дифференциально-диагностического ряда; соблюдение требований радиационной безопасности пациентов и персонала при выполнении радиологических исследований и лечения; расчет и регистрация в протоколе исследования эффективной дозы облучения, полученной пациентом; создание цифровых и жестких копий радиологических и совмещенных с КТ-исследований; архивирование выполненных исследований и лечения в автоматизированной сетевой системе
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-4.1/Вл1 навыками сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания и (или) состояния ОПК-4.1/Вл2 навыками осмотра пациента с заболеваниями и (или) состояниями, сбора анамнеза и жалоб; ОПК-4.1/Вл3 интерпретацией и клинической оценкой результатов лабораторных исследований и инструментальных обследований; ОПК-4.1/Вл4 интерпретацией результатов осмотров врачами-специалистами, пациентов с заболеваниями и (или) состояниями ОПК-4.1/Вл5 получение информации от пациентов и их законных представителей о заболевании и/или повреждении ОПК-4.1/Вл6 получение информации о заболевании и/или повреждении из медицинских документов: истории болезни, эпикризов, направлений на исследование ОПК-4.1/Вл7 определение показаний к проведению радиологического исследования, совмещение фотонной сцинтитомографии и позитронной томографии с рентгеновской компьютерной или магнитно-резонансной томографией, лечение открытыми ИИИ по информации от пациента и имеющимся анамнестическим, клиническим и лабораторным данным ОПК-4.1/Вл8 предоставление информации (по требованию пациента) о возможных последствиях ионизирующего, рентгеновского облучения и действия магнитного поля. ОПК-4.1/Вл9 оформление информированного согласия пациента на проведение исследования, лечения. ОПК-4.1/Вл10 обоснование отказа от проведения радиологического исследования, или лечения и информирование лечащего врача в случае превышения риска в отношении риск/польза. Фиксация мотивированного отказа в амбулаторной карте или истории болезни ОПК-4.1/Вл11 выбор и составление плана радиологического, томографического исследования (ОФЭКТ, ОФЭКТ-КТ, ПЭТ-КТ или ПЭТ-МРТ), адекватного клиническим задачам, с учетом диагностической эффективности исследования, наличия противопоказаний к его проведению и соблюдения принципов радиационной безопасности ОПК-4.1/Вл12 выполнение дистанционных телемедицинских консультаций ОПК-4.1/Вл13 оформление заключения радиологического исследования с формулировкой нозологической формы патологического процесса в соответствии с Международной статистической классификацией болезней (МКБ), или изложение предполагаемого дифференциально-диагностического ряда

	ОПК-4.1/Вл14 соблюдение требований радиационной безопасности пациентов и персонала при выполнении радиологических исследований и лечения ОПК-4.1/Вл15 расчет и регистрация в протоколе исследования эффективной дозы облучения, полученной пациентом ОПК-4.1/Вл16 создание цифровых и жестких копий радиологических и совмещённых с КТ-исследований ОПК-4.1/Вл17 архивирование выполненных исследований и лечения в автоматизированной сетевой системе
ИДК	ОПК-4.3. Направляет пациентов на инструментальное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
<i>Знать:</i>	основные клинические проявления заболеваний и (или) состояний нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и системы крови, приводящие к тяжелым осложнениям и (или) угрожающим жизни; определение тактики ведения пациента с целью их предотвращения; методы диагностики заболеваний; анатомо-функциональное состояние органов и систем организма человека в норме и у пациентов с заболеваниями; медицинские показания, ограничения и медицинские противопоказания к использованию современных методов инструментальной и лабораторной диагностики у взрослых и детей с заболеваниями и (или) состояниями
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-4.3/Зн1 основные клинические проявления заболеваний и (или) состояний нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и системы крови, приводящие к тяжелым осложнениям и (или) угрожающим жизни, ОПК-4.3/Зн2 определение тактики ведения пациента с целью их предотвращения ОПК-4.3/Зн3 методы диагностики заболеваний ОПК-4.3/Зн4 анатомо-функциональное состояние органов и систем организма человека в норме и у пациентов с заболеваниями ОПК-4.3/Зн5 медицинские показания, ограничения и медицинские противопоказания к использованию современных методов инструментальной и лабораторной диагностики у взрослых и детей с заболеваниями и (или) состояниями
<i>Уметь:</i>	определять показания и целесообразность проведения дополнительных и уточняющих исследований смежных специальностей; объяснять алгоритм диагностического исследования пациенту и получать информированное согласие; определять показания (противопоказания), выбор радиофармпрепарата (РФП) и рентгеноконтрастного препарата, вида, объема и способ его введения для выполнения радиологических и КТ-исследований; обосновать необходимость в уточняющих исследованиях: рентгенологических, КТ, МРТ, а также в диагностических исследованиях по смежным специальностям
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-4.3/Ум1 определять показания и целесообразность проведения дополнительных и уточняющих исследований смежных специальностей; ОПК-4.3/Ум2 объяснять алгоритм диагностического исследования пациенту и получать информированное согласие ОПК-4.3/Ум3 определять показания (противопоказания), выбор радиофармпрепарата (РФП) и рентгеноконтрастного препарата, вида, объема и способ его введения для выполнения радиологических и КТ-исследований ОПК-4.3/Ум4 обосновать необходимость в уточняющих исследованиях: рентгенологических, КТ, МРТ, а также в диагностических исследованиях по смежным специальностям

<i>Владеть:</i>	навыками сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания и (или) состояния; навыками осмотра пациента с заболеваниями и (или) состояниями, сбора анамнеза и жалоб; интерпретацией и клинической оценкой результатов инструментальных обследований
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-4.3/Вл1 навыками сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания и (или) состояния ОПК-4.3/Вл2 навыками осмотра пациента с заболеваниями и (или) состояниями, сбора анамнеза и жалоб ОПК-4.3/Вл3 интерпретацией и клинической оценкой результатов инструментальных обследований
ИДК	<i>ОПК-4.4. Направляет пациентов на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</i>
<i>Знать:</i>	определение тактики ведения пациента с целью их предотвращения; особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма в норме и у пациентов с заболеваниями; медицинские показания, ограничения и медицинские противопоказания к использованию современных методов инструментальной и лабораторной диагностики у взрослых и детей с заболеваниями и (или) состояниями
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-4.4/Зн1 определение тактики ведения пациента с целью их предотвращения ОПК-4.4/Зн2 особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма в норме и у пациентов с заболеваниями ОПК-4.4/Зн3 медицинские показания, ограничения и медицинские противопоказания к использованию современных методов инструментальной и лабораторной диагностики у взрослых и детей с заболеваниями и (или) состояниями
<i>Уметь:</i>	определять медицинские показания для оказания медицинской помощи в неотложной форме; определять показания и целесообразность проведения дополнительных и уточняющих исследований смежных специальностей; объяснять алгоритм диагностического исследования пациенту и получать информированное согласие; определять показания (противопоказания), выбор радиофармпрепарата (РФП) и рентгеноконтрастного препарата, вида, объема и способ его введения для выполнения радиологических и КТ-исследований; оценивать достаточность полученной информации для принятия решений; определять достаточность имеющейся диагностической информации для составления заключения выполненного радиологического исследования
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-4.4/Ум1 определять медицинские показания для оказания медицинской помощи в неотложной форме ОПК-4.4/Ум2 определять показания и целесообразность проведения дополнительных и уточняющих исследований смежных специальностей; ОПК-4.4/Ум3 объяснять алгоритм диагностического исследования пациенту и получать информированное согласие ОПК-4.4/Ум4 определять показания (противопоказания), выбор радиофармпрепарата (РФП) и рентгеноконтрастного препарата, вида, объема и способ его введения для выполнения радиологических и КТ-исследований ОПК-4.4/Ум5 оценивать достаточность полученной информации для принятия решений ОПК-4.4/Ум6 определять достаточность имеющейся диагностической информации для составления заключения выполненного радиологического исследования
<i>Владеть:</i>	навыками сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания и (или) состояния; навыками осмотра пациента с заболеваниями и (или) состояниями, сбора анамнеза и жалоб;

	интерпретацией результатов осмотров врачами-специалистами, пациентов с заболеваниями и (или) состояниями
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-4.4/Вл1 навыками сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания и (или) состояния ОПК-4.4/Вл2 навыками осмотра пациента с заболеваниями и (или) состояниями, сбора анамнеза и жалоб; ОПК-4.1/Вл4 интерпретацией результатов осмотров врачами-специалистами, пациентов с заболеваниями и (или) состояниями
ИДК	ОПК-4.5. Обеспечивает безопасность диагностических мероприятий для пациентов и медицинских работников
<i>Знать:</i>	определение тактики ведения пациента с целью их предотвращения; стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи; медицинские показания, ограничения и медицинские противопоказания к использованию современных методов инструментальной и лабораторной диагностики у взрослых и детей с заболеваниями и (или) состояниями
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-4.5/Зн1 определение тактики ведения пациента с целью их предотвращения ОПК-4.5/Зн2 стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи ОПК-4.5/Зн3 медицинские показания, ограничения и медицинские противопоказания к использованию современных методов инструментальной и лабораторной диагностики у взрослых и детей с заболеваниями и (или) состояниями
<i>Уметь:</i>	выбирать адекватные клиническим задачам методы лечения источники ионизирующего излучения (ИИИ) и радиологического исследования, в том числе совмещённые с КТ; определять показания и целесообразность проведения дополнительных и уточняющих исследований смежных специальностей; объяснять алгоритм диагностического исследования пациенту и получать информированное согласие; организовать и контролировать подготовку пациента к выполнению радиологического исследования и лечения; определять показания (противопоказания), выбор радиофармпрепарата (РФП) и рентгеноконтрастного препарата, вида, объема и способ его введения для выполнения радиологических и КТ-исследований; определять показания (противопоказания) к введению ИИИ с лечебной целью, выбор, объём, способ введения, активность РФП; пользоваться таблицей режимов выполнения радиологических исследований и соответствующих эффективных доз облучения пациентов
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-4.5/Ум1 выбирать адекватные клиническим задачам методы лечения источники ионизирующего излучения (ИИИ) и радиологического исследования, в том числе совмещённые с КТ ОПК-4.5/Ум2 определять показания и целесообразность проведения дополнительных и уточняющих исследований смежных специальностей; ОПК-4.5/Ум3 объяснять алгоритм диагностического исследования пациенту и получать информированное согласие ОПК-4.5/Ум4 организовать и контролировать подготовку пациента к выполнению радиологического исследования и лечения ОПК-4.5/Ум5 определять показания (противопоказания), выбор радиофармпрепарата (РФП) и рентгеноконтрастного препарата, вида, объема и способ его введения для выполнения радиологических и КТ-исследований ОПК-4.5/Ум6 определять показания (противопоказания) к введению ИИИ с лечебной целью, выбор, объём, способ введения, активность РФП

	ОПК-4.5/Ум7 пользоваться таблицей режимов выполнения радиологических исследований и соответствующих эффективных доз облучения пациентов
<i>Владеть:</i>	навыками сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания и (или) состояния; навыками осмотра пациента с заболеваниями и (или) состояниями, сбора анамнеза и жалоб; интерпретацией и клинической оценкой результатов лабораторных исследований и инструментальных обследований; получение информации от пациентов и их законных представителей о заболевании и/или повреждении; получение информации о заболевании и/или повреждении из медицинских документов: истории болезни, эпикризов, направлений на исследование; определение показаний к проведению радиологического исследования, совмещение фотонной сцинтитомографии и позитронной томографии с рентгеновской компьютерной или магнитно-резонансной томографией, лечение открытыми ИИИ по информации от пациента и имеющимся анамнестическим, клиническим и лабораторным данным; предоставление информации (по требованию пациента) о возможных последствиях ионизирующего, рентгеновского облучения и действия магнитного поля; оформление информированного согласия пациента на проведение исследования, лечения; обоснование отказа от проведения радиологического исследования, или лечения и информирование лечащего врача в случае превышения риска в отношении риск/польза. Фиксация мотивированного отказа в амбулаторной карте или истории болезни; выбор и составление плана радиологического, томографического исследования (ОФЭКТ, ОФЭКТ-КТ, ПЭТ-КТ или ПЭТ-МРТ), адекватного клиническим задачам, с учетом диагностической эффективности исследования, наличия противопоказаний к его проведению и соблюдения принципов радиационной безопасности; соблюдение требований радиационной безопасности пациентов и персонала при выполнении радиологических исследований и лечения; расчет и регистрация в протоколе исследования эффективной дозы облучения, полученной пациентом
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-4.5/Вл1 навыками сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания и (или) состояния ОПК-4.5/Вл2 навыками осмотра пациента с заболеваниями и (или) состояниями, сбора анамнеза и жалоб; ОПК-4.5/Вл3 интерпретацией и клинической оценкой результатов лабораторных исследований и инструментальных обследований; ОПК-4.5/Вл4 получение информации от пациентов и их законных представителей о заболевании и/или повреждении ОПК-4.5/Вл5 получение информации о заболевании и/или повреждении из медицинских документов: истории болезни, эпикризов, направлений на исследование ОПК-4.5/Вл6 определение показаний к проведению радиологического исследования, совмещение фотонной сцинтитомографии и позитронной томографии с рентгеновской компьютерной или магнитно-резонансной томографией, лечение открытыми ИИИ по информации от пациента и имеющимся анамнестическим, клиническим и лабораторным данным ОПК-4.5/Вл7 предоставление информации (по требованию пациента) о возможных последствиях ионизирующего, рентгеновского облучения и действия магнитного поля. ОПК-4.5/Вл8 оформление информированного согласия пациента на проведение исследования, лечения. ОПК-4.5/Вл9 обоснование отказа от проведения радиологического исследования, или лечения и информирование лечащего врача в случае превышения риска в отношении

	риск/польза. Фиксация мотивированного отказа в амбулаторной карте или истории болезни ОПК-4.5/Вл10 выбор и составление плана радиологического, томографического исследования (ОФЭКТ, ОФЭКТ-КТ, ПЭТ-КТ или ПЭТ-МРТ), адекватного клиническим задачам, с учетом диагностической эффективности исследования, наличия противопоказаний к его проведению и соблюдения принципов радиационной безопасности ОПК-4.5/Вл11 соблюдение требований радиационной безопасности пациентов и персонала при выполнении радиологических исследований и лечения ОПК-4.5/Вл12 расчет и регистрация в протоколе исследования эффективной дозы облучения, полученной пациентом
ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	
ИДК	ОПК-5.1. Разрабатывает план лечения пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
Знать:	порядки оказания медицинской помощи по профилю радиология; методы обеспечения приверженности к лечению пациентов; принципы и методы оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам, в том числе в чрезвычайных ситуациях, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; сопроводительное лечение при проведении радионуклидной терапии у больных дифференцированным раком щитовидной железы, тиреотоксикозе, гипотиреозе, хроническом болевом синдроме, а также принципы этапного лечения вышеперечисленных заболеваний; радиологические методы лечения
Результаты обучения	ОПК-5.1/Зн1 порядки оказания медицинской помощи по профилю радиология ОПК-5.1/Зн2 методы обеспечения приверженности к лечению пациентов ОПК-5.1/Зн3 принципы и методы оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам, в том числе в чрезвычайных ситуациях, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи ОПК-5.1/Зн4 сопроводительное лечение при проведении радионуклидной терапии у больных дифференцированным раком щитовидной железы, тиреотоксикозе, гипотиреозе, хроническом болевом синдроме, а также принципы этапного лечения вышеперечисленных заболеваний ОПК-5.1/Зн5 радиологические методы лечения
Уметь:	определять медицинские показания к оказанию медицинской помощи в условиях стационара, организовывать ее в соответствии с состоянием пациента; оценивать приверженность к лечению и риск преждевременного прекращения лечения у пациентов; проводить сопроводительное лечение при проведении радионуклидной терапии у больных дифференцированным раком щитовидной железы, тиреотоксикозе, гипотиреозе, хроническом болевом синдроме, а также принципы этапного лечения вышеперечисленных заболеваний; выполнять радиологические методы лечения открытыми ИИИ у взрослых и детей
Результаты обучения	ОПК-5.1/Ум1 определять медицинские показания к оказанию медицинской помощи в условиях стационара, организовывать ее в соответствии с состоянием пациента

	ОПК-5.1/Ум2 оценивать приверженность к лечению и риск преждевременного прекращения лечения у пациентов ОПК-5.1/Ум3 проводить сопроводительное лечение при проведении радионуклидной терапии у больных дифференцированным раком щитовидной железы, тиреотоксикозе, гипотиреозе, хроническом болевом синдроме, а также принципы этапного лечения вышеперечисленных заболеваний ОПК-5.1/Ум3 выполнять радиологические методы лечения открытыми ИИИ у взрослых и детей
Владеть:	навыками разработки плана сопроводительного лечения при проведении радионуклидной терапии пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; навыками выполнения рекомендаций по терапии, назначенной врачами-специалистами; навыками оценки приверженности к лечению и риска преждевременного прекращения лечения у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями; навыками выполнения радиологических методов лечения открытыми ИИИ у взрослых и детей
Результаты обучения	ОПК-5.1/Нв1 навыками разработки плана сопроводительного лечения при проведении радионуклидной терапии пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи ОПК-5.1/Нв2 навыками выполнения рекомендаций по терапии, назначенной врачами-специалистами ОПК-5.1/Нв3 навыками оценки приверженности к лечению и риска преждевременного прекращения лечения у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями ОПК-5.1/Нв4 навыками выполнения радиологических методов лечения открытыми ИИИ у взрослых и детей
ИДК	<i>ОПК-5.2. Назначает лечение, в том числе хирургическое, немедикаментозную терапию пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</i>
Знать:	порядки оказания медицинской помощи по профилю радиология; методы обеспечения приверженности к лечению пациентов; принципы и методы оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам, в том числе в чрезвычайных ситуациях, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; сопроводительное лечение при проведении радионуклидной терапии у больных дифференцированным раком щитовидной железы, тиреотоксикозе, гипотиреозе, хроническом болевом синдроме, а также принципы этапного лечения вышеперечисленных заболеваний; радиологические методы лечения
Результаты обучения	ОПК-5.2/Зн1 порядки оказания медицинской помощи по профилю радиология ОПК-5.2/Зн2 методы обеспечения приверженности к лечению пациентов ОПК-5.2/Зн3 принципы и методы оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам, в том числе в чрезвычайных ситуациях, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими

	рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи ОПК-5.2/Зн4 сопроводительное лечение при проведении радионуклидной терапии у больных дифференцированным раком щитовидной железы, тиреотоксикозе, гипотиреозе, хроническом болевом синдроме, а также принципы этапного лечения вышеперечисленных заболеваний ОПК-5.2/Зн5 радиологические методы лечения
<i>Уметь:</i>	определять медицинские показания к оказанию медицинской помощи в условиях стационара, организовывать ее в соответствии с состоянием пациента; оценивать приверженность к лечению и риск преждевременного прекращения лечения у пациентов; проводить сопроводительное лечение при проведении радионуклидной терапии у больных дифференцированным раком щитовидной железы, тиреотоксикозе, гипотиреозе, хроническом болевом синдроме, а также принципы этапного лечения вышеперечисленных заболеваний; выполнять радиологические методы лечения открытыми ИИИ у взрослых и детей
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-5.2/Ум1 определять медицинские показания к оказанию медицинской помощи в условиях стационара, организовывать ее в соответствии с состоянием пациента ОПК-5.2/Ум2 оценивать приверженность к лечению и риск преждевременного прекращения лечения у пациентов ОПК-5.2/Ум3 проводить сопроводительное лечение при проведении радионуклидной терапии у больных дифференцированным раком щитовидной железы, тиреотоксикозе, гипотиреозе, хроническом болевом синдроме, а также принципы этапного лечения вышеперечисленных заболеваний ОПК-5.2/Ум3 выполнять радиологические методы лечения открытыми ИИИ у взрослых и детей
<i>Владеть:</i>	навыками разработки плана сопроводительного лечения при проведении радионуклидной терапии пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; навыками выполнения рекомендаций по терапии, назначенной врачами-специалистами; навыками оценки приверженности к лечению и риска преждевременного прекращения лечения у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями; навыками выполнения радиологических методов лечения открытыми ИИИ у взрослых и детей
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-5.2/Нв1 навыками разработки плана сопроводительного лечения при проведении радионуклидной терапии пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи ОПК-5.2/Нв2 навыками выполнения рекомендаций по терапии, назначенной врачами-специалистами ОПК-5.2/Нв3 навыками оценки приверженности к лечению и риска преждевременного прекращения лечения у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями ОПК-5.2/Нв4 навыками выполнения радиологических методов лечения открытыми ИИИ у взрослых и детей
ИДК	ОПК-5.5. Осуществляет контроль эффективности и безопасности назначенного лечения пациенту

<i>Знать:</i>	порядки оказания медицинской помощи по профилю радиология; методы обеспечения приверженности к лечению пациентов; принципы и методы оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам, в том числе в чрезвычайных ситуациях, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; сопроводительное лечение при проведении радионуклидной терапии у больных дифференцированным раком щитовидной железы, тиреотоксикозе, гипотиреозе, хроническом болевом синдроме, а также принципы этапного лечения вышеперечисленных заболеваний; радиологические методы лечения
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-5.5/Зн1 порядки оказания медицинской помощи по профилю радиология ОПК-5.5/Зн2 методы обеспечения приверженности к лечению пациентов ОПК-5.5/Зн3 принципы и методы оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам, в том числе в чрезвычайных ситуациях, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи ОПК-5.5/Зн4 сопроводительное лечение при проведении радионуклидной терапии у больных дифференцированным раком щитовидной железы, тиреотоксикозе, гипотиреозе, хроническом болевом синдроме, а также принципы этапного лечения вышеперечисленных заболеваний ОПК-5.5/Зн5 радиологические методы лечения
<i>Уметь:</i>	определять медицинские показания к оказанию медицинской помощи в условиях стационара, организовывать ее в соответствии с состоянием пациента; оценивать приверженность к лечению и риск преждевременного прекращения лечения у пациентов; проводить сопроводительное лечение при проведении радионуклидной терапии у больных дифференцированным раком щитовидной железы, тиреотоксикозе, гипотиреозе, хроническом болевом синдроме, а также принципы этапного лечения вышеперечисленных заболеваний; выполнять радиологические методы лечения открытыми ИИИ у взрослых и детей
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-5.5/Ум1 определять медицинские показания к оказанию медицинской помощи в условиях стационара, организовывать ее в соответствии с состоянием пациента ОПК-5.5/Ум2 оценивать приверженность к лечению и риск преждевременного прекращения лечения у пациентов ОПК-5.5/Ум3 проводить сопроводительное лечение при проведении радионуклидной терапии у больных дифференцированным раком щитовидной железы, тиреотоксикозе, гипотиреозе, хроническом болевом синдроме, а также принципы этапного лечения вышеперечисленных заболеваний ОПК-5.5/Ум3 выполнять радиологические методы лечения открытыми ИИИ у взрослых и детей
<i>Владеть:</i>	навыками разработки плана сопроводительного лечения при проведении радионуклидной терапии пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; навыками оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями; навыками оценки эффективности и безопасности немедикаментозной терапии пациентов с заболеваниями и (или) состояниями; навыками выполнения радиологических методов лечения открытыми ИИИ у взрослых и детей

Результаты обучения	ОПК-5.5/Нв1 навыками разработки плана сопроводительного лечения при проведении радионуклидной терапии пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи ОПК-5.5/Нв2 навыками оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями ОПК-5.5/Нв3 навыками оценки эффективности и безопасности немедикаментозной терапии пациентов с заболеваниями и (или) состояниями ОПК-5.5/Нв4 навыками выполнения радиологических методов лечения открытыми ИИИ у взрослых и детей
ИДК	<i>ОПК-5.6. Проводит профилактику или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения</i>
Знать:	порядки оказания медицинской помощи по профилю радиология; методы обеспечения приверженности к лечению пациентов; принципы и методы оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам, в том числе в чрезвычайных ситуациях, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; сопроводительное лечение при проведении радионуклидной терапии у больных дифференцированным раком щитовидной железы, тиреотоксикозе, гипотиреозе, хроническом болевом синдроме, а также принципы этапного лечения вышеперечисленных заболеваний; радиологические методы лечения
Результаты обучения	ОПК-5.6/Зн1 порядки оказания медицинской помощи по профилю радиология ОПК-5.6/Зн2 методы обеспечения приверженности к лечению пациентов ОПК-5.6/Зн3 принципы и методы оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам, в том числе в чрезвычайных ситуациях, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи ОПК-5.6/Зн4 сопроводительное лечение при проведении радионуклидной терапии у больных дифференцированным раком щитовидной железы, тиреотоксикозе, гипотиреозе, хроническом болевом синдроме, а также принципы этапного лечения вышеперечисленных заболеваний ОПК-5.6/Зн5 радиологические методы лечения
Уметь:	определять медицинские показания к оказанию медицинской помощи в условиях стационара, организовывать ее в соответствии с состоянием пациента; проводить сопроводительное лечение при проведении радионуклидной терапии у больных дифференцированным раком щитовидной железы, тиреотоксикозе, гипотиреозе, хроническом болевом синдроме, а также принципы этапного лечения вышеперечисленных заболеваний; проводить профилактику или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения

<i>Результаты обучения</i>	ОПК-5.6/Ум1 определять медицинские показания к оказанию медицинской помощи в условиях стационара, организовывать ее в соответствии с состоянием пациента ОПК-5.6/Ум2 проводить сопроводительное лечение при проведении радионуклидной терапии у больных дифференцированным раком щитовидной железы, тиреотоксикозе, гипотиреозе, хроническом болевом синдроме, а также принципы этапного лечения вышеперечисленных заболеваний ОПК-5.6/Ум3 проводить профилактику или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения
<i>Владеть:</i>	навыками разработки плана сопроводительного лечения при проведении радионуклидной терапии пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; навыками профилактики или лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-5.6/Нв1 навыками разработки плана сопроводительного лечения при проведении радионуклидной терапии пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи ОПК-5.6/Нв2 навыками профилактики или лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения
ИДК	ОПК-5.7. Выполняет рекомендации по лечению, назначенному врачами-специалистами
<i>Знать:</i>	порядки оказания медицинской помощи по профилю радиология; методы обеспечения приверженности к лечению пациентов; принципы и методы оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам, в том числе в чрезвычайных ситуациях, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; сопроводительное лечение при проведении радионуклидной терапии у больных дифференцированным раком щитовидной железы, тиреотоксикозе, гипотиреозе, хроническом болевом синдроме, а также принципы этапного лечения вышеперечисленных заболеваний; радиологические методы лечения
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-5.7/Зн1 порядки оказания медицинской помощи по профилю радиология ОПК-5.7/Зн2 методы обеспечения приверженности к лечению пациентов ОПК-5.7/Зн3 принципы и методы оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам, в том числе в чрезвычайных ситуациях, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи ОПК-5.7/Зн4 сопроводительное лечение при проведении радионуклидной терапии у больных дифференцированным раком щитовидной железы, тиреотоксикозе,

	гипотиреозе, хроническом болевом синдроме, а также принципы этапного лечения вышеперечисленных заболеваний ОПК-5.7/Зн5 радиологические методы лечения
<i>Уметь:</i>	определять медицинские показания к оказанию медицинской помощи в условиях стационара, организовывать ее в соответствии с состоянием пациента; направлять пациентов с заболеваниями и (или) состояниями на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; проводить мониторинг симптомов и результатов лабораторных исследований у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-5.7/Ум1 определять медицинские показания к оказанию медицинской помощи в условиях стационара, организовывать ее в соответствии с состоянием пациента ОПК-5.7/Ум2 направлять пациентов с заболеваниями и (или) состояниями на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи ОПК-5.7/Ум3 проводить мониторинг симптомов и результатов лабораторных исследований у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения
<i>Владеть:</i>	навыками направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; навыками выполнения рекомендаций по терапии, назначенной врачами-специалистами
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-5.7/Нв1 навыками направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи ОПК-5.7/Нв2 навыками выполнения рекомендаций по терапии, назначенной врачами-специалистами
ИДК	ОПК-5.8. Осуществляет оценку приверженности к лечению и риска преждевременного прекращения лечения у пациентов
<i>Знать:</i>	порядки оказания медицинской помощи по профилю радиология; методы обеспечения приверженности к лечению пациентов; сопроводительное лечение при проведении радионуклидной терапии у больных дифференцированным раком щитовидной железы, тиреотоксикозе, гипотиреозе, хроническом болевом синдроме, а также принципы этапного лечения вышеперечисленных заболеваний; радиологические методы лечения
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-5.8/Зн1 порядки оказания медицинской помощи по профилю радиология ОПК-5.8/Зн2 методы обеспечения приверженности к лечению пациентов ОПК-5.8/Зн3 сопроводительное лечение при проведении радионуклидной терапии у больных дифференцированным раком щитовидной железы, тиреотоксикозе, гипотиреозе, хроническом болевом синдроме, а также принципы этапного лечения вышеперечисленных заболеваний

	ОПК-5.8/Зн4 радиологические методы лечения
<i>Уметь:</i>	оценивать приверженность к лечению и риск преждевременного прекращения лечения у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-5.8/Ум1 оценивать приверженность к лечению и риск преждевременного прекращения лечения у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями
<i>Владеть:</i>	навыками оценки приверженности к лечению и риска преждевременного прекращения лечения у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-5.8/Нв1 навыками оценки приверженности к лечению и риска преждевременного прекращения лечения у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями
ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов	
ИДК	<i>ОПК-6.1. Составляет план мероприятий медицинской реабилитации пациентов и их последствиями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</i>
<i>Знать:</i>	стандарты медицинской помощи пациентам по профилю радиология; порядки оказания медицинской помощи по профилю радиология; клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях; медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями к врачам-специалистам для назначения и проведения санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов; способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) их последствиями; медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, на медико-социальную экспертизу, требования к оформлению медицинской документации; порядок организации медицинской реабилитации; основы медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями; методы медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями; медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов вследствие перенесенных заболеваний; механизм воздействия медицинских реабилитационных мероприятий на организм у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-6.1/Зн1 Стандарты медицинской помощи пациентам по профилю радиология ОПК-6.1/Зн2 Порядки оказания медицинской помощи по профилю радиология ОПК-6.1/Зн3 Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях

	ОПК-6.1/Зн4 Медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями к врачам-специалистам для назначения и проведения санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов ОПК-6.1/Зн5 Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) их последствиями ОПК-6.1/Зн6 Медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, на медико-социальную экспертизу, требования к оформлению медицинской документации ОПК-6.1/Зн7 Порядок организации медицинской реабилитации ОПК-6.1/Зн8 Основы медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями ОПК-6.1/Зн9 Методы медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями ОПК-6.1/Зн10 Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов вследствие перенесенных заболеваний ОПК-6.1/Зн11 Механизм воздействия медицинских реабилитационных мероприятий на организм у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями
<i>Уметь:</i>	определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентам с заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; разрабатывать план мероприятий по реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-6.1/Ум1 Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентам с заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи ОПК-6.1/Ум2 Разрабатывать план мероприятий по реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
<i>Владеть:</i>	навыками составления плана мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими

	рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-6.1/Нв1 Навыками составления плана мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
ИДК	<i>ОПК-6.2. Проводит мероприятия по медицинской реабилитации пациентов и их последствиями, в том числе реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов</i>
<i>Знать:</i>	стандарты медицинской помощи пациентам по профилю радиология; порядки оказания медицинской помощи по профилю радиология; клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях; порядок организации медицинской реабилитации; основы медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями; методы медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями; медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов вследствие перенесенных заболеваний; механизм воздействия медицинских реабилитационных мероприятий на организм у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-6.2/Зн1 Стандарты медицинской помощи пациентам по профилю радиология ОПК-6.2/Зн2 Порядки оказания медицинской помощи по профилю радиология ОПК-6.2/Зн3 Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях ОПК-6.2/Зн4 Порядок организации медицинской реабилитации ОПК-6.2/Зн5 Основы медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями ОПК-6.2/Зн6 Методы медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями ОПК-6.2/Зн7 Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов вследствие перенесенных заболеваний ОПК-6.2/Зн8 Механизм воздействия медицинских реабилитационных мероприятий на организм у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями
<i>Уметь:</i>	определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентам с заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; проводить мероприятия медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

<i>Результаты обучения</i>	ОПК-6.2/Ум1 Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентам с заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи ОПК-6.2/Ум2 Проводить мероприятия медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
<i>Владеть:</i>	навыками проведения мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов; навыками оценки эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-6.2/Нв1 Навыками проведения мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов ОПК-6.2/Нв2 Навыками оценки эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
ИДК	<i>ОПК-6.3. Направляет пациентов и их последствиями к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</i>
<i>Знать:</i>	стандарты медицинской помощи пациентам по профилю радиология; порядки оказания медицинской помощи по профилю радиология; клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях; медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями к врачам-специалистам для назначения и проведения санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов; порядок организации медицинской реабилитации; основы медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями; методы медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями; медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов вследствие перенесенных заболеваний;

	механизм воздействия медицинских реабилитационных мероприятий на организм у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-6.3/Зн1 Стандарты медицинской помощи пациентам по профилю радиология ОПК-6.3/Зн2 Порядки оказания медицинской помощи по профилю радиология ОПК-6.3/Зн3 Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях ОПК-6.3/Зн4 Медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями к врачам-специалистам для назначения и проведения санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов ОПК-6.3/Зн5 Порядок организации медицинской реабилитации ОПК-6.3/Зн6 Основы медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями ОПК-6.3/Зн7 Методы медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями ОПК-6.3/Зн8 Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов вследствие перенесенных заболеваний ОПК-6.3/Зн9 Механизм воздействия медицинских реабилитационных мероприятий на организм у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями
<i>Уметь:</i>	определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентам с заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; определять медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-6.3/Ум1 Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентам с заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи ОПК-6.3/Ум2 Определять медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

<i>Владеть:</i>	навыками направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; навыками оценки эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-6.3/Нв1 Навыками направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи ОПК-6.3/Нв2 Навыками оценки эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
<i>ИДК</i>	<i>ОПК-6.4. Осуществляет контроль и оценку эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов и их последствиями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</i>
<i>Знать:</i>	стандарты медицинской помощи пациентам по профилю радиология; порядки оказания медицинской помощи по профилю радиология; клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях; медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, на медико-социальную экспертизу, требования к оформлению медицинской документации; медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов вследствие перенесенных заболеваний; механизм воздействия медицинских реабилитационных мероприятий на организм у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-6.4/Зн1 Стандарты медицинской помощи пациентам по профилю радиология ОПК-6.4/Зн2 Порядки оказания медицинской помощи по профилю радиология ОПК-6.4/Зн3 Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях ОПК-6.4/Зн4 Медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, на медико-социальную экспертизу, требования к оформлению медицинской документации

	ОПК-6.4/Зн5 Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов вследствие перенесенных заболеваний ОПК-6.4/Зн6 Механизм воздействия медицинских реабилитационных мероприятий на организм у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями
<i>Уметь:</i>	определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентам с заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе при реализации программы реабилитации или абилитации инвалидов
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-6.4/Ум1 Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентам с заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи ОПК-6.4/Ум2 Оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе при реализации программы реабилитации или абилитации инвалидов
<i>Владеть:</i>	навыками оценки эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-6.4/Нв1 Навыками оценки эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
ИДК	<i>ОПК-6.5. Планирует и реализует индивидуальные программы реабилитации или абилитации инвалидов</i>
<i>Знать:</i>	стандарты медицинской помощи пациентам по профилю радиология; порядки оказания медицинской помощи по профилю радиология; клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях; медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, на медико-социальную экспертизу, требования к оформлению медицинской документации; порядок организации медицинской реабилитации; основы медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями; методы медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями; медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов вследствие перенесенных

	заболеваний; механизм воздействия медицинских реабилитационных мероприятий на организм у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями; порядок планирования, организации и реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-6.5/Зн1 Стандарты медицинской помощи пациентам по профилю радиология ОПК-6.5/Зн2 Порядки оказания медицинской помощи по профилю радиология ОПК-6.5/Зн3 Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях ОПК-6.5/Зн4 Медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, на медико-социальную экспертизу, требования к оформлению медицинской документации ОПК-6.5/Зн5 Порядок организации медицинской реабилитации ОПК-6.5/Зн6 Основы медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями ОПК-6.5/Зн7 Методы медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями ОПК-6.5/Зн8 Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов вследствие перенесенных заболеваний ОПК-6.5/Зн9 Механизм воздействия медицинских реабилитационных мероприятий на организм у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями ОПК-6.5/Зн10 Порядок планирования, организации и реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов
<i>Уметь:</i>	определять медицинские показания для проведения мероприятий по организации и реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; разрабатывать план мероприятий по реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; проводить мероприятия при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; определять медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; оценивать эффективность и безопасность мероприятий по реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-6.5/Ум1 Определять медицинские показания для проведения мероприятий по организации и реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

	ОПК-6.5/Ум2 Разрабатывать план мероприятий по реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи ОПК-6.5/Ум3 Проводить мероприятия при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи ОПК-6.5/Ум4 Определять медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи ОПК-6.5/Ум5 Оценивать эффективность и безопасность мероприятий по реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов
<i>Владеть:</i>	навыками составления плана мероприятий по реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; навыками проведения мероприятий по реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов; навыками направления пациентов к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; навыками оценки эффективности и безопасности мероприятий по реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-6.5/Нв1 Навыками составления плана мероприятий по реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи ОПК-6.5/Нв2 Навыками проведения мероприятий по реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов ОПК-6.5/Нв3 Навыками направления пациентов к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи ОПК-6.5/Нв4 Навыками оценки эффективности и безопасности мероприятий по реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов в

	соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
ОПК-7. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу	
ИДК	<i>ОПК-7.1. Организует и участвует в проведении медицинских осмотров, в том числе предварительных и периодических</i>
Знать:	порядок проведения обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований) работников
Результаты обучения	ОПК-7.1/Зн1 Порядок проведения обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований) работников
Уметь:	выносить медицинские заключения по результатам медицинских осмотров, в том числе предварительных и периодических
Результаты обучения	ОПК-7.1/Ум1 Выносить медицинские заключения по результатам медицинских осмотров, в том числе предварительных и периодических
Владеть:	работой по проведению медицинских осмотров, в том числе предварительных и периодических
Результаты обучения	ОПК-7.1/Нв1 Работа по проведению медицинских осмотров, в том числе предварительных и периодических
ИДК	<i>ОПК-7.2. Проводит экспертизу временной нетрудоспособности пациентов и работу в составе врачебной комиссии медицинской организации, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности</i>
Знать:	порядок выдачи листков нетрудоспособности
Результаты обучения	ОПК-7.2/Зн1 Порядок выдачи листков нетрудоспособности
Уметь:	определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого снижения трудоспособности, обусловленных заболеваниями и (или) состояниями
Результаты обучения	ОПК-7.2/Ум1 Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого снижения трудоспособности, обусловленных заболеваниями и (или) состояниями
Владеть:	проведение экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями и работа в составе врачебной комиссии медицинской организации, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности
Результаты обучения	ОПК-7.2/Нв1 Проведение экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями и работа в составе врачебной комиссии медицинской организации, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности
ИДК	<i>ОПК-7.3. Осуществляет подготовку медицинской документации для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы</i>
Знать:	правила проведения обязательного медицинского освидетельствования; порядки проведения отдельных видов медицинских освидетельствований; правила подготовки и оформления медицинской документации для осуществления медико-социальной экспертизы
Результаты обучения	ОПК-7.3/Зн1 Правила проведения обязательного медицинского освидетельствования ОПК-7.3/Зн2 Порядки проведения отдельных видов медицинских освидетельствований

	ОПК-7.3/Зн3 Правила подготовки и оформления медицинской документации для осуществления медико-социальной экспертизы
<i>Уметь:</i>	определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое снижение трудоспособности, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями, для прохождения медико-социальной экспертизы; выносить медицинские заключения по результатам медицинского освидетельствования
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-7.3/Ум1 Определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое снижение трудоспособности, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями, для прохождения медико-социальной экспертизы ОПК-7.3/Ум2 Выносить медицинские заключения по результатам медицинского освидетельствования
<i>Владеть:</i>	навыками подготовки медицинской документации для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы; навыками направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций органов и систем организма человека, для прохождения медико-социальной экспертизы
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-7.3/Нв1 Навыками подготовки медицинской документации для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы. ОПК-7.3/Нв2 Навыками направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций органов и систем организма человека, для прохождения медико-социальной экспертизы
ИДК	<i>ОПК-7.4. Направляет пациентов, имеющих стойкое нарушение функций органов и систем организма человека, для прохождения медико-социальной экспертизы</i>
<i>Знать:</i>	порядки проведения отдельных видов медицинских освидетельствований; медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое снижение трудоспособности, обусловленное инфекционными заболеваниями и (или) состояниями, на медико-социальную экспертизу, в том числе для составления индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов; требования к оформлению медицинской документации
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-7.4/Зн1 Порядки проведения отдельных видов медицинских освидетельствований ОПК-7.4/Зн2 Медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое снижение трудоспособности, обусловленное инфекционными заболеваниями и (или) состояниями, на медико-социальную экспертизу, в том числе для составления индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов; требования к оформлению медицинской документации
<i>Уметь:</i>	определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое снижение трудоспособности, обусловленное инфекционными заболеваниями и (или) состояниями, для прохождения медико-социальной экспертизы
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-7.4/Ум1 Определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое снижение трудоспособности, обусловленное инфекционными заболеваниями и (или) состояниями, для прохождения медико-социальной экспертизы
<i>Владеть:</i>	навыками направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций органов и систем организма человека, для прохождения медико-социальной экспертизы
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-7.4/Нв1 Навыками направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций органов и систем организма человека, для прохождения медико-социальной экспертизы

ИДК	ОПК-7.5. Оформляет документацию, необходимую для проведения медико-социальной экспертизы
Знать:	порядок оформления документации, необходимой для проведения медико-социальной экспертизы
Результаты обучения	ОПК-7.5/Зн1 Порядок оформления документации, необходимой для проведения медико-социальной экспертизы
Уметь:	оформлять документацию, необходимую для проведения медико-социальной экспертизы
Результаты обучения	ОПК-7.5/Ум1 Оформлять документацию, необходимой для проведения медико-социальной экспертизы
Владеть:	оформлением документации, необходимой для проведения медико-социальной экспертизы
Результаты обучения	ОПК-7.5/Зн1 Оформление документации, необходимой для проведения медико-социальной экспертизы
ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	
ИДК	ОПК-8.1. Проводит профилактические медицинские осмотры, диспансерное наблюдение за пациентами
Знать:	Нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядки проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями; порядки оказания медицинской помощи по профилю радиология; клинические рекомендации по вопросам оказания помощи пациентам, стандарты оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях, санитарные нормы и правила; принципы диспансерного наблюдения за пациентами с заболеваниями и (или) состояниями; медицинские показания и медицинские противопоказания к применению методов профилактики заболеваний и (или) состояний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи при заболеваниях, с учетом стандартов медицинской помощи; принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов с заболеваниями; основные принципы профилактического осмотра; особенности специфической профилактики заболеваний; медицинские показания и медицинские противопоказания к санаторно-курортному лечению; основные характеристики здорового образа жизни, методы его формирования; формы и методы санитарно-просветительной работы среди населения и медицинского персонала.
Результаты обучения	ОПК-8.1/Зн1 Нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядки проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями ОПК-8.1/Зн2 Порядки оказания медицинской помощи по профилю ... ОПК-8.1/Зн3 Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания помощи пациентам, стандарты оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях, санитарные нормы и правила ОПК-8.1/Зн4 Принципы диспансерного наблюдения за пациентами с заболеваниями и (или) состояниями ОПК-8.1/Зн5 Медицинские показания и медицинские противопоказания к применению методов профилактики заболеваний и (или) состояний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими

	рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи при заболеваниях, с учетом стандартов медицинской помощи ОПК-8.1/Зн6 Принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов с заболеваниями ОПК-8.1/Зн7 Основные принципы профилактического осмотра ОПК-8.1/Зн8 Особенности специфической профилактики заболеваний ОПК-8.1/Зн9 Медицинские показания и медицинские противопоказания к санаторно-курортному лечению ОПК-8.1/Зн10 Основные характеристики здорового образа жизни, методы его формирования ОПК-8.1/Зн11 Формы и методы санитарно-просветительной работы среди населения и медицинского персонала
Уметь:	Осуществлять профилактические осмотры с целью выявления заболеваний и (или) состояний; проводить диспансерное наблюдение за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях
Результаты обучения	ОПК-8.1/Ум1 Осуществлять профилактические осмотры с целью выявления заболеваний и (или) состояний ОПК-8.1/Ум2 Проводить диспансерное наблюдение за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях
Владеть:	Навыками организации работы медицинских организаций, оказывающих медицинскую помощь по профилю "Радиология", в т.ч. в условиях чрезвычайной ситуации; навыками проведения профилактических осмотров с целью выявления заболеваний и (или) состояний; навыками проведения диспансерного наблюдения за пациентами; навыками определения медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина)
Результаты обучения	ОПК-8.1/Нв1 Навыками организации работы медицинских организаций, оказывающих медицинскую помощь по профилю "Радиология", в т.ч. в условиях чрезвычайной ситуации ОПК-8.1/Нв2 Навыками проведения профилактических осмотров с целью выявления заболеваний и (или) состояний ОПК-8.1/Нв3 Навыками проведения диспансерного наблюдения за пациентами ОПК-8.1/Нв4 Навыками определения медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина)
ИДК	<i>ОПК-8.2. Назначает профилактические мероприятия с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, санитарно-эпидемиологическими правилами, с учетом стандартов медицинской помощи</i>
Знать:	Порядки оказания медицинской помощи по профилю радиология; клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания помощи пациентам, стандарты оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях, санитарные нормы и правила; медицинские показания и медицинские противопоказания к применению методов профилактики заболеваний и (или) состояний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи при заболеваниях, с учетом стандартов медицинской помощи; принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов с заболеваниями; основные принципы профилактического осмотра; особенности специфической профилактики заболеваний; основы вакцинопрофилактики; национальный

	календарь профилактических прививок и календарь прививок по эпидемиологическим показаниям
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-8.2/Зн1 Порядки оказания медицинской помощи по профилю радиология ОПК-8.2/Зн2 Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания помощи пациентам, стандарты оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях, санитарные нормы и правила ОПК-8.2/Зн3 Медицинские показания и медицинские противопоказания к применению методов профилактики заболеваний и (или) состояний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи при заболеваниях, с учетом стандартов медицинской помощи ОПК-8.2/Зн4 Принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов с заболеваниями ОПК-8.2/Зн5 Основные принципы профилактического осмотра ОПК-8.2/Зн6 Особенности специфической профилактики заболеваний ОПК-8.2/Зн7 Основы вакцинопрофилактики ОПК-8.2/Зн8 Национальный календарь профилактических прививок и календарь прививок по эпидемиологическим показаниям
<i>Уметь:</i>	Организовывать и проводить мероприятия по профилактике и раннему выявлению заболеваний и (или) состояний; организовывать мероприятия по специфической профилактике болезней
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-8.2/Ум1 Организовывать и проводить мероприятия по профилактике и раннему выявлению заболеваний и (или) состояний ОПК-8.2/Ум3 Организовывать мероприятия по специфической профилактике болезней
<i>Владеть:</i>	Навыками назначения профилактических мероприятий с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, санитарно-эпидемиологическими правилами, с учетом стандартов медицинской помощи; навыками определения медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина)
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-8.2/Нв1 Навыками назначения профилактических мероприятий с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, санитарно-эпидемиологическими правилами, с учетом стандартов медицинской помощи ОПК-8.2/Нв3 Навыками определения медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина)
<i>ИДК</i>	<i>ОПК-8.3. Осуществляет контроль выполнения профилактических мероприятий</i>
<i>Знать:</i>	Порядки оказания медицинской помощи по профилю радиология; клинические рекомендации по вопросам оказания помощи пациентам, стандарты оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях, санитарные нормы и правила; медицинские показания и медицинские противопоказания к применению методов профилактики заболеваний и (или) состояний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи при заболеваниях, с учетом стандартов медицинской помощи; принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов с заболеваниями

Результаты обучения	ОПК-8.3/Зн1 Порядки оказания медицинской помощи по профилю радиология ОПК-8.3/Зн2 Клинические рекомендации по вопросам оказания помощи пациентам, стандарты оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях, санитарные нормы и правила ОПК-8.3/Зн3 Медицинские показания и медицинские противопоказания к применению методов профилактики заболеваний и (или) состояний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи при заболеваниях, с учетом стандартов медицинской помощи ОПК-8.3/Зн6 Принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов с заболеваниями
Уметь:	Организовывать контроль за проведением мероприятий по профилактике и раннему выявлению заболеваний и (или) состояний; организовывать мероприятия по специфической профилактике болезней; осуществлять контроль поведения мероприятий для профилактики заболеваний; проводить разъяснительную работу среди пациентов, с контактными лицами пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями
Результаты обучения	ОПК-8.3/Ум1 Организовывать контроль за проведением мероприятий по профилактике и раннему выявлению заболеваний и (или) состояний ОПК-8.3/Ум3 Организовывать мероприятия по специфической профилактике болезней ОПК-8.3/Ум4 Осуществлять контроль поведения мероприятий для профилактики заболеваний ОПК-8.3/Ум5 Проводить разъяснительную работу среди пациентов, с контактными лицами пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями
Владеть:	Навыками контроля профилактических мероприятий с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, санитарно-эпидемиологическими правилами, с учетом стандартов медицинской помощи; навыками оценки эффективности профилактической работы с населением и пациентами с заболеваниями и (или) состояниями
Результаты обучения	ОПК-8.3/Нв1 Навыками контроля профилактических мероприятий с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, санитарно-эпидемиологическими правилами, с учетом стандартов медицинской помощи ОПК-8.3/Нв11 Навыками оценки эффективности профилактической работы с населением и пациентами с заболеваниями и (или) состояниями
ИДК	ОПК-8.4. Проводит и организует мероприятия по пропаганде здорового образа жизни, санитарно-просветительной работе и гигиенического воспитания населения
Знать:	Порядки оказания медицинской помощи по профилю радиология; клинические рекомендации по вопросам оказания помощи пациентам, стандарты оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях, санитарные нормы и правила; принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов с заболеваниями; основные принципы профилактического осмотра; особенности специфической профилактики заболеваний; основы вакцинопрофилактики; национальный календарь профилактических прививок и календарь прививок по эпидемиологическим показаниям; медицинские показания и медицинские противопоказания к санаторно-курортному лечению; основные характеристики

	здорового образа жизни, методы его формирования; формы и методы санитарно-просветительной работы среди населения и медицинского персонала
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-8.4/Зн1 Порядки оказания медицинской помощи по профилю радиология ОПК-8.4/Зн2 Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания помощи пациентам, стандарты оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях, санитарные нормы и правила ОПК-8.4/Зн3 Принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов с заболеваниями ОПК-8.4/Зн4 Основные принципы профилактического осмотра ОПК-8.4/Зн5 Особенности специфической профилактики заболеваний ОПК-8.4/Зн6 Основы вакцинопрофилактики ОПК-8.4/Зн7 Национальный календарь профилактических прививок и календарь прививок по эпидемиологическим показаниям ОПК-8.4/Зн8 Медицинские показания и медицинские противопоказания к санаторно-курортному лечению ОПК-8.4/Зн9 Основные характеристики здорового образа жизни, методы его формирования ОПК-8.4/Зн10 Формы и методы санитарно-просветительной работы среди населения и медицинского персонала
<i>Уметь:</i>	Организовывать и проводить мероприятия по пропаганде здорового образа жизни; проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике заболеваний и (или) состояний; производить санитарно-просветительную работу по формированию элементов здорового образа жизни
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-8.4/Ум1 Организовывать и проводить мероприятия по пропаганде здорового образа жизни ОПК-8.4/Ум2 Проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике заболеваний и (или) состояний ОПК-8.4/Ум4 Производить санитарно-просветительную работу по формированию элементов здорового образа жизни
<i>Владеть:</i>	Навыками пропаганды здорового образа жизни, профилактика заболеваний; навыками организации санитарно-просветительной работы и гигиенического воспитания, информирование населения о современных средствах профилактики заболеваний; навыками проведения разъяснительной работы с контактными лицами пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-8.4/Нв1 Навыками пропаганды здорового образа жизни, профилактика заболеваний ОПК-8.4/Нв2 Навыками организации санитарно-просветительной работы и гигиенического воспитания, информирование населения о современных средствах профилактики заболеваний ОПК-8.4/Нв5 Навыками проведения разъяснительной работы с контактными лицами пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями
<i>ИДК</i>	<i>ОПК-8.5. Формирует программы здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ</i>
<i>Знать:</i>	Порядки оказания медицинской помощи по профилю радиология; клинические рекомендации по вопросам оказания помощи пациентам, стандарты оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях, санитарные нормы и правила; принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов с заболеваниями; основные принципы профилактического осмотра; особенности специфической профилактики заболеваний; основы вакцинопрофилактики;

	национальный календарь профилактических прививок и календарь прививок по эпидемиологическим показаниям; медицинские показания и медицинские противопоказания к санаторно-курортному лечению; основные характеристики здорового образа жизни, методы его формирования
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-8.5/Зн1 Порядки оказания медицинской помощи по профилю радиология ОПК-8.5/Зн2 Клинические рекомендации по вопросам оказания помощи пациентам, стандарты оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях, санитарные нормы и правила ОПК-8.5/Зн3 Принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов с заболеваниями ОПК-8.5/Зн4 Основные принципы профилактического осмотра ОПК-8.5/Зн5 Особенности специфической профилактики заболеваний ОПК-8.5/Зн6 Основы вакцинопрофилактики ОПК-8.5/Зн7 Национальный календарь профилактических прививок и календарь прививок по эпидемиологическим показаниям ОПК-8.5/Зн8 Медицинские показания и медицинские противопоказания к санаторно-курортному лечению ОПК-8.5/Зн9 Основные характеристики здорового образа жизни, методы его формирования
<i>Уметь:</i>	Организовывать и проводить мероприятия по пропаганде здорового образа жизни; разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-8.5/Ум1 Организовывать и проводить мероприятия по пропаганде здорового образа жизни ОПК-8.5/Ум2 Разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ
<i>Владеть:</i>	Навыками пропаганды здорового образа жизни, профилактика заболеваний; навыками формирования программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-8.5/Нв1 Навыками пропаганды здорового образа жизни, профилактика заболеваний ОПК-8.5/Нв2 Навыками формирования программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ
<i>ИДК</i>	<i>ОПК-8.6. Осуществляет контроль и оценку эффективности мероприятий по профилактике заболеваний и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения</i>
<i>Знать:</i>	Порядки оказания медицинской помощи по профилю радиология; клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания помощи пациентам, стандарты оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях, санитарные нормы и правила; медицинские показания и медицинские противопоказания к применению методов профилактики заболеваний и (или) состояний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи при заболеваниях, с учетом стандартов медицинской помощи; принципы и

	особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов с заболеваниями; особенности специфической профилактики заболеваний; основы вакцинопрофилактики; национальный календарь профилактических прививок и календарь прививок по эпидемиологическим показаниям; основные характеристики здорового образа жизни, методы его формирования; формы и методы санитарно-просветительной работы среди населения и медицинского персонала
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-8.6/Зн1 Порядки оказания медицинской помощи по профилю радиология ОПК-8.6/Зн2 Клинические рекомендации по вопросам оказания помощи пациентам, стандарты оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях, санитарные нормы и правила ОПК-8.6/Зн3 Медицинские показания и медицинские противопоказания к применению методов профилактики заболеваний и (или) состояний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи при заболеваниях, с учетом стандартов медицинской помощи ОПК-8.6/Зн4 Принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов с заболеваниями ОПК-8.6/Зн5 Особенности специфической профилактики заболеваний ОПК-8.6/Зн6 Основы вакцинопрофилактики ОПК-8.6/Зн7 Национальный календарь профилактических прививок и календарь прививок по эпидемиологическим показаниям ОПК-8.6/Зн12 Основные характеристики здорового образа жизни, методы его формирования ОПК-8.6/Зн13 Формы и методы санитарно-просветительной работы среди населения и медицинского персонала
<i>Уметь:</i>	Проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике заболеваний и (или) состояний; производить санитарно-просветительную работу по формированию элементов здорового образа жизни; проводить оценку эффективности мероприятий по профилактике заболеваний и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения; проводить разъяснительную работу с контактными лицами пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-8.6/Ум1 Проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике заболеваний и (или) состояний ОПК-8.6/Ум2 Производить санитарно-просветительную работу по формированию элементов здорового образа жизни ОПК-8.6/Ум3 Проводить оценку эффективности мероприятий по профилактике заболеваний и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения ОПК-8.6/Ум4 Проводить разъяснительную работу с контактными лицами пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями
<i>Владеть:</i>	Навыками контроля санитарно-просветительной работы и гигиенического воспитания, информирование населения о современных средствах профилактики заболеваний; навыками оценки эффективности профилактической работы с населением и пациентами с заболеваниями и (или) состояниями; навыками проведения разъяснительной работы с контактными лицами пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями; навыками пропаганды здорового образа жизни, профилактика заболеваний
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-8.6/Нв1 Навыками контроля санитарно-просветительной работы и гигиенического воспитания, информирование населения о современных средствах профилактики заболеваний

	ОПК-8.6/Нв2 Навыками оценки эффективности профилактической работы с населением и пациентами с заболеваниями и (или) состояниями ОПК-8.6/Нв3 Навыками проведения разъяснительной работы с контактными лицами пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями ОПК-8.6/Нв4 Навыками пропаганды здорового образа жизни, профилактика заболеваний
<i>ИДК</i>	<i>ОПК-8.7. Определяет медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина)</i>
<i>Знать:</i>	Нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядки проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями; порядки оказания медицинской помощи по профилю радиология; клинические рекомендации по вопросам оказания помощи пациентам, стандарты оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях, санитарные нормы и правила; медицинские показания и медицинские противопоказания к применению методов профилактики заболеваний и (или) состояний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи при заболеваниях, с учетом стандартов медицинской помощи; медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина)
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-8.7/Зн1 Нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядки проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями ОПК-8.7/Зн2 Порядки оказания медицинской помощи по профилю радиология ОПК-8.7/Зн3 Клинические рекомендации по вопросам оказания помощи пациентам, стандарты оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях, санитарные нормы и правила ОПК-8.7/Зн4 Медицинские показания и медицинские противопоказания к применению методов профилактики заболеваний и (или) состояний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи при заболеваниях, с учетом стандартов медицинской помощи ОПК-8.7/Зн5 Медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина)
<i>Уметь:</i>	Оформлять и направлять экстренное извещение при выявлении заболевания, представлять внеочередные донесения о возникновении чрезвычайной ситуации; организовывать и проводить противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинные мероприятия при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний; проводить разъяснительную работу с контактными лицами пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-8.7/Ум1 Оформлять и направлять экстренное извещение при выявлении заболевания, представлять внеочередные донесения о возникновении чрезвычайной ситуации ОПК-8.7/Ум2 Организовывать и проводить противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинные мероприятия при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний ОПК-8.7/Ум3 Проводить разъяснительную работу с контактными лицами пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями

<i>Владеть:</i>	Навыками организации работы медицинских организаций, оказывающих медицинскую помощь по профилю "Радиология", в т.ч. в условиях введения ограничительных мероприятий; навыками организации и проведения противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний; навыками определения медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина); навыками заполнения и направления экстренного извещения о случае инфекционного, паразитарного, профессионального и другого заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, укуса, ослюнения, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор; навыками проведение разъяснительной работы с контактными лицами пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-8.7/Нв1 Навыками организации работы медицинских организаций, оказывающих медицинскую помощь по профилю " Радиология ", в т.ч. в условиях введения ограничительных мероприятий ОПК-8.7/Нв2 Навыками организации и проведения противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний ОПК-8.7/Нв3 Навыками определения медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) ОПК-8.7/Нв4 Навыками заполнения и направления экстренного извещения о случае инфекционного, паразитарного, профессионального и другого заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, укуса, ослюнения, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор ОПК-8.7/Нв5 Навыками проведение разъяснительной работы с контактными лицами пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями

ПК-1. Способен осуществлять мероприятия, направленные на организацию и проведение радиологических исследований

<i>ИДК</i>	<i>ПК-1.1 Проводит исследования на различных типах современных радиодиагностических аппаратов, в том числе совмещённых с КТ и МРТ, проводить лечение открытыми ИИИ</i>
<i>Знать:</i>	основные положения Федерального закона о радиационной безопасности; директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения Российской Федерации; ведомственные приказы, определяющие квалификационные требования и квалификационные характеристики специалиста врача-радиолога; общие вопросы организации рентгенологической службы в Российской Федерации, основные директивные документы, определяющие ее деятельность; физику рентгеновских лучей и радиоактивности; методы получения радиологического изображения; закономерности формирования радиологического изображения (сцинтиграммы); радиодиагностические аппараты и комплексы; принципы устройства, типы и характеристики сцинтиграфических компьютерных томографов, в том числе гибридных; основы получения изображения при сцинтиграфической компьютерной томографии; технику цифровых медицинских

	изображений; информационные технологии и принципы дистанционной передачи радиологической информации; средства лучевой визуализации отдельных органов и систем организма; физические и технологические основы радиологических исследований; показания и противопоказания к рентгеновской компьютерной томографии; показания и противопоказания к магнитно-резонансной томографии; физико-технические основы методов лучевой визуализации; вопросы безопасности томографических исследований; методики выполнения стресс-тестов при радиологических исследованиях; варианты реконструкции и постобработки КТ-изображений; показания и противопоказания к радиоизотопным исследованиям; клинические признаки осложнений при введении препаратов для радиологических исследований
<i>Результаты обучения</i>	ПК-1.1/Зн1 Основные положения Федерального закона о радиационной безопасности ПК-1.1/Зн2 Директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения Российской Федерации ПК-1.1/Зн3 Ведомственные приказы, определяющие квалификационные требования и квалификационные характеристики специалиста врача-радиолога ПК-1.1/Зн4 Общие вопросы организации рентгенологической службы в Российской Федерации, основные директивные документы, определяющие ее деятельность ПК-1.1/Зн5 Физику рентгеновских лучей и радиоактивности ПК-1.1/Зн6 Методы получения радиологического изображения ПК-1.1/Зн7 Закономерности формирования радиологического изображения (сцинтиграммы) ПК-1.1/Зн8 Радиодиагностические аппараты и комплексы ПК-1.1/Зн9 Принципы устройства, типы и характеристики сцинтиграфических компьютерных томографов, в том числе гибридных ПК-1.1/Зн10 Основы получения изображения при сцинтиграфической компьютерной томографии ПК-1.1/Зн11 Технику цифровых медицинских изображений ПК-1.1/Зн12 Информационные технологии и принципы дистанционной передачи радиологической информации ПК-1.1/Зн13 Средства лучевой визуализации отдельных органов и систем организма ПК-1.1/Зн14 Физические и технологические основы радиологических исследований ПК-1.1/Зн15 Показания и противопоказания к рентгеновской компьютерной томографии ПК-1.1/Зн16 Показания и противопоказания к магнитно-резонансной томографии ПК-1.1/Зн17 Физико-технические основы методов лучевой визуализации ПК-1.1/Зн18 Вопросы безопасности томографических исследований ПК-1.1/Зн19 Методики выполнения стресс-тестов при радиологических исследованиях ПК-1.1/Зн20 Варианты реконструкции и постобработки КТ-изображений ПК-1.1/Зн21 Показания и противопоказания к радиоизотопным исследованиям ПК-1.1/Зн22 Клинические признаки осложнений при введении препаратов для радиологических исследований
<i>Уметь:</i>	выбирать адекватные клиническим задачам методы лечения ИИИ и радиологического исследования, в том числе совмещённые с КТ; выполнять исследования на различных моделях современных гибридных аппаратов – спиральных (в том числе - многослойных, высокого разрешения) и КТ-систем с двумя энергиями или источниками излучения; организовать и контролировать подготовку пациента к выполнению радиологического исследования и лечения; определять показания (противопоказания), выбор радиофармпрепарата (РФП) и рентгеноконтрастного препарата, вида, объема и способ его введения для выполнения радиологических и

	КТ-исследований; выполнять радиологические исследования органов и систем организма взрослых и детей; пользоваться автоматическим шприцем-инъектором для введения контрастных препаратов; выполнять КТ с контрастным усилением; выполнять КТ и с контрастированием сосудистого русла (КТ-ангиографию)
<i>Результаты обучения</i>	ПК-1.1/Ум1 Выбирать адекватные клиническим задачам методы лечения ИИИ и радиологического исследования, в том числе совмещённые с КТ. ПК-1.1/Ум2 Выполнять исследования на различных моделях современных гибридных аппаратов – спиральных (в том числе - многослойных, высокого разрешения) и КТ-систем с двумя энергиями или источниками излучения ПК-1.1/Ум3 Организовать и контролировать подготовку пациента к выполнению радиологического исследования и лечения ПК-1.1/Ум4 Определять показания (противопоказания), выбор радиофармпрепарата (РФП) и рентгеноконтрастного препарата, вида, объема и способ его введения для выполнения радиологических и КТ-исследований ПК-1.1/Ум5 Выполнять радиологические исследования органов и систем организма взрослых и детей ПК-1.1/Ум6 Пользоваться автоматическим шприцем-инъектором для введения контрастных препаратов ПК-1.1/Ум7 Выполнять КТ с контрастным усилением ПК-1.1/Ум8 Выполнять КТ и с контрастированием сосудистого русла (КТ-ангиографию)
<i>Владеть:</i>	подбирать физико-технические условия для выполняемого радиологического исследования; пользоваться таблицей режимов выполнения радиологических исследований и соответствующих эффективных доз облучения пациентов; выполнять радиологические исследования, в том числе гибридные, различных анатомических зон, органов и систем организма взрослых и детей в объеме, достаточном для решения клинической задачи; выполнять укладки больного для выполнения конкретных радиологических исследований; выполнять традиционные радиологические исследования различных органов и систем у детей; выполнять постпроцессинговую обработку изображений, полученных при радиологических и гибридных исследованиях, в том числе мультипланарные реконструкции, и использовать проекции максимальной интенсивности; выполнять варианты реконструкции КТ-изображения; выполнять мультимодальное представление изображений, совмещать изображения разных модальностей; выполнять измерения при анализе изображений
<i>Результаты обучения</i>	ПК-1.1/Нв1 Подбирать физико-технические условия для выполняемого радиологического исследования ПК-1.1/Нв2 Пользоваться таблицей режимов выполнения радиологических исследований и соответствующих эффективных доз облучения пациентов ПК-1.1/Нв3 Выполнять радиологические исследования, в том числе гибридные, различных анатомических зон, органов и систем организма взрослых и детей в объеме, достаточном для решения клинической задачи ПК-1.1/Нв4 Выполнять укладки больного для выполнения конкретных радиологических исследований ПК-1.1/Нв5 Выполнять традиционные радиологические исследования различных органов и систем у детей ПК-1.1/Нв6 Выполнять постпроцессинговую обработку изображений, полученных при радиологических и гибридных исследованиях, в том числе мультипланарные реконструкции, и использовать проекции максимальной интенсивности ПК-1.1/Нв7 Выполнять варианты реконструкции КТ-изображения ПК-1.1/Нв8 Выполнять мультимодальное представление изображений, совмещать изображения разных модальностей

	ПК-1.1/Нв9 Выполнять измерения при анализе изображений
ИДК	ПК-1.2 Интерпретирует и анализирует полученные при исследовании результаты, выявляет специфические признаки предполагаемого заболевания
Знать:	основные радиологические симптомы и синдромы заболеваний органов и систем взрослых и детей; особенности радиологических исследований у детей
Результаты обучения	ПК-1.2/Зн1 Основные радиологические симптомы и синдромы заболеваний органов и систем взрослых и детей ПК-1.2/Зн2 Особенности радиологических исследований у детей
Уметь:	сопоставлять данные радиологического исследования с результатами КТ, МРТ и других лабораторных и инструментальных исследований; интерпретировать, анализировать и протоколировать радиологические исследования органов и систем организма; интерпретировать и анализировать радиологическую симптоматику (семиотику) изменений органов и систем детского организма; оценивать нормальную радиологическую функцию исследуемого органа (области, структуры) с учетом возрастных особенностей
Результаты обучения	ПК-1.2/Ум1 Сопоставлять данные радиологического исследования с результатами КТ, МРТ и других лабораторных и инструментальных исследований ПК-1.2/Ум2 Интерпретировать, анализировать и протоколировать радиологические исследования органов и систем организма ПК-1.2/Ум3 Интерпретировать и анализировать радиологическую симптоматику (семиотику) изменений органов и систем детского организма ПК-1.2/Ум4 Оценивать нормальную радиологическую функцию исследуемого органа (области, структуры) с учетом возрастных особенностей
Владеть:	оценивать достаточность полученной информации для принятия решений; документировать результаты радиологических исследований; определять достаточность имеющейся диагностической информации для составления заключения выполненного радиологического исследования; определять патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ; использовать автоматизированные системы для архивирования исследований и работы во внутрибольничной сети
Результаты обучения	ПК-1.2/Нв1 Оценивать достаточность полученной информации для принятия решений ПК-1.2/Нв2 Документировать результаты радиологических исследований ПК-1.2/Нв3 Определять достаточность имеющейся диагностической информации для составления заключения выполненного радиологического исследования ПК-1.2/Нв4 Определять патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ ПК-1.2/Нв5 Использовать автоматизированные системы для архивирования исследований и работы во внутрибольничной сети
ИДК	ПК-1.3 Выполняет радиологические методы лечения открытыми ИИИ у взрослых и детей
Знать:	методы лечения ИИИ; показания (противопоказания) к введению ИИИ с лечебной целью, выбор, объем, способ введения, активность РФП
Результаты обучения	ПК-1.3/Зн1 Методы лечения ИИИ ПК-1.3/Зн2 Показания (противопоказания) к введению ИИИ с лечебной целью, выбор, объем, способ введения, активность РФП
Уметь:	выбирать адекватные клиническим задачам методы лечения ИИИ; определять показания (противопоказания) к введению ИИИ с лечебной целью, выбор, объем, способ введения, активность РФП

<i>Результаты обучения</i>	ПК-1.3/Ум1 Выбирать адекватные клиническим задачам методы лечения ИИИ ПК-1.3/Ум2 Определять показания (противопоказания) к введению ИИИ с лечебной целью, выбор, объём, способ введения, активность РФП
<i>Владеть:</i>	таблицей соответствующих эффективных доз облучения пациентов; проведением сопроводительного лечения при проведении радионуклидной терапии у больных дифференцированным раком щитовидной железы, тиреотоксикозе, гипотиреозе, хроническом болевом синдроме, а также принципы этапного лечения вышеперечисленных заболеваний
<i>Результаты обучения</i>	ПК-1.3/Нв1 Пользоваться таблицей соответствующих эффективных доз облучения пациентов ПК-1.3/Нв2 Проведение сопроводительного лечения при проведении радионуклидной терапии у больных дифференцированным раком щитовидной железы, тиреотоксикозе, гипотиреозе, хроническом болевом синдроме, а также принципы этапного лечения вышеперечисленных заболеваний
<i>ИДК</i>	<i>ПК-1.4 Составляет и представляет лечащему врачу план дальнейшего радиологического исследования больного в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, протоколами лечения, порядками и стандартами оказания медицинской помощи</i>
<i>Знать:</i>	физику рентгеновских лучей и радиоактивности; методы получения радиологического изображения; закономерности формирования радиологического изображения (сцинтиграммы); радиодиагностические аппараты и комплексы; принципы устройства, типы и характеристики сцинтиграфических компьютерных томографов, в том числе гибридных; основы получения изображения при сцинтиграфической компьютерной томографии; технику цифровых медицинских изображений; информационные технологии и принципы дистанционной передачи радиологической информации; средства лучевой визуализации отдельных органов и систем организма; физические и технологические основы радиологических исследований; показания и противопоказания к рентгеновской компьютерной томографии; показания и противопоказания к магнитно-резонансной томографии; физико-технические основы методов лучевой визуализации; вопросы безопасности томографических исследований; методики выполнения стресс-тестов при радиологических исследованиях; показания и противопоказания к радиоизотопным исследованиям
<i>Результаты обучения</i>	ПК-1.4/Зн1 Физику рентгеновских лучей и радиоактивности ПК-1.4/Зн2 Методы получения радиологического изображения ПК-1.4/Зн3 Закономерности формирования радиологического изображения (сцинтиграммы) ПК-1.4/Зн4 Радиодиагностические аппараты и комплексы ПК-1.4/Зн5 Принципы устройства, типы и характеристики сцинтиграфических компьютерных томографов, в том числе гибридных ПК-1.4/Зн6 Основы получения изображения при сцинтиграфической компьютерной томографии ПК-1.4/Зн7 Технику цифровых медицинских изображений ПК-1.4/Зн8 Информационные технологии и принципы дистанционной передачи радиологической информации ПК-1.4/Зн9 Средства лучевой визуализации отдельных органов и систем организма ПК-1.4/Зн10 Физические и технологические основы радиологических исследований ПК-1.4/Зн11 Показания и противопоказания к рентгеновской компьютерной томографии ПК-1.4/Зн12 Показания и противопоказания к магнитно-резонансной томографии

	ПК-1.4/Зн13 Физико-технические основы методов лучевой визуализации ПК-1.4/Зн14 Вопросы безопасности томографических исследований ПК-1.4/Зн15 Методики выполнения стресс-тестов при радиологических исследованиях ПК-1.4/Зн16 Показания и противопоказания к радиоизотопным исследованиям
<i>Уметь:</i>	обосновать необходимость в уточняющих исследованиях: рентгенологических, КТ, МРТ, а также в диагностических исследованиях по смежным специальностям; проводить дифференциальную оценку и диагностику выявленных изменений
<i>Результаты обучения</i>	ПК-1.4/Ум1 Обосновать необходимость в уточняющих исследованиях: рентгенологических, КТ, МРТ, а также в диагностических исследованиях по смежным специальностям ПК-1.4/Ум2 Проводить дифференциальную оценку и диагностику выявленных изменений
<i>Владеть:</i>	обосновать необходимость в уточняющих исследованиях: рентгенологических, КТ, МРТ, а также в диагностических исследованиях по смежным специальностям; проводить дифференциальную оценку и диагностику выявленных изменений
<i>Результаты обучения</i>	ПК-1.4/Нв1 Обосновать необходимость в уточняющих исследованиях: рентгенологических, КТ, МРТ, а также в диагностических исследованиях по смежным специальностям ПК-1.4/Нв2 Проводить дифференциальную оценку и диагностику выявленных изменений
ИДК	ПК-1.5 Проводит и контролирует эффективности мероприятий по профилактике заболеваний и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения
<i>Знать:</i>	принципы и порядок организации профилактических (скрининговых) обследований населения; основные методики радиологического исследования при профилактических и диспансерных осмотрах групп населения, определенных законодательством Российской Федерации; принципы формирования у населения мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; схемы и порядок проведения диспансерных и профилактических осмотров выделенных групп риска; оценка эффективности радиологических исследований, выполняемых при профилактических и диспансерных осмотрах
<i>Результаты обучения</i>	ПК-1.5/Зн1 Принципы и порядок организации профилактических (скрининговых) обследований населения ПК-1.5/Зн2 Основные методики радиологического исследования при профилактических и диспансерных осмотрах групп населения, определенных законодательством Российской Федерации ПК-1.5/Зн3 Принципы формирования у населения мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих ПК-1.5/Зн4 Схемы и порядок проведения диспансерных и профилактических осмотров выделенных групп риска ПК-1.5/Зн5 Оценка эффективности радиологических исследований, выполняемых при профилактических и диспансерных осмотрах
<i>Уметь:</i>	выполнение и интерпретация результатов радиологических исследований при медицинских диспансерных осмотрах с установленной периодичностью, проводимых в целях своевременного выявления патологических состояний и заболеваний и оценки динамики их течения; выполнение радиологических исследований по медико-социальным показаниям; оформление заключения выполненного радиологического исследования в соответствии с МКБ; организовать и выполнять радиологические исследования при профилактических медицинских осмотрах, диспансеризации и

	осуществлении динамического диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками и стандартами оказания медицинской помощи; участвовать в проведении противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях
<i>Результаты обучения</i>	ПК-1.5/Ум1 Выполнение и интерпретация результатов радиологических исследований при медицинских диспансерных осмотрах с установленной периодичностью, проводимых в целях своевременного выявления патологических состояний и заболеваний и оценки динамики их течения ПК-1.5/Ум2 Выполнение радиологических исследований по медико-социальным показаниям ПК-1.5/Ум3 заключения выполненного радиологического исследования в соответствии с МКБ ПК-1.5/Ум4 Организовать и выполнять радиологические исследования при профилактических медицинских осмотрах, диспансеризации и осуществлении динамического диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками и стандартами оказания медицинской помощи ПК-1.5/Ум5 Участвовать в проведении противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях
<i>Владеть:</i>	использование радиологических исследований в целях выявления ранних признаков воздействия вредных и/или опасных производственных факторов рабочей среды информирования групп риска развития профессиональных заболеваний; выполнение правил и требований радиационной безопасности (защиты); применять социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях, характеризующих состояние здоровья различных возрастных и гендерных групп
<i>Результаты обучения</i>	ПК-1.5/Нв1 Использование радиологических исследований в целях выявления ранних признаков воздействия вредных и/или опасных производственных факторов рабочей среды информирования групп риска развития профессиональных заболеваний ПК-1.5/Нв2 Выполнение правил и требований радиационной безопасности (защиты) ПК-1.5/Нв3 Применять социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях, характеризующих состояние здоровья различных возрастных и гендерных групп
ПК-2 Способен к проведению научно-практических исследований в сфере радиологии	
<i>ИДК</i>	<i>ПК-2.1 Проводит сбор и изучение современной научной литературы, планирует и проводит исследования, формулирует выводы и делает обоснованное заключение по результатам исследования</i>
<i>Знать:</i>	методы критического анализа и оценки современных научных достижений; методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; теоретические и методологические основания избранной области научных исследований; историю становления и развития основных научных школ, полемику и взаимодействие между ними; актуальные проблемы и тенденции развития соответствующей научной области и области профессиональной деятельности
<i>Результаты обучения</i>	ПК-2.1/Зн1 методы критического анализа и оценки современных научных достижений

	ПК-2.1/Зн2 методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях ПК-2.1/Зн3 теоретические и методологические основания избранной области научных исследований ПК-2.1/Зн4 историю становления и развития основных научных школ, полемику и взаимодействие между ними; актуальные проблемы и тенденции развития соответствующей научной области и области профессиональной деятельности
<i>Уметь:</i>	пользоваться современными технологиями поиска научной информации; анализировать проблемы фармацевтической и медицинской науки, использовать принципы эмпирических, теоретических и общелогических методов познания; выявлять существенные положения научных публикаций, объективно оценивать научные работы и использовать их; П формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным научным проблемам; анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач; оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов
<i>Результаты обучения</i>	ПК-2.1/Ум1 пользоваться современными технологиями поиска научной информации ПК-2.1/Ум2 анализировать проблемы фармацевтической и медицинской науки, использовать принципы эмпирических, теоретических и общелогических методов познания ПК-2.1/Ум3 выявлять существенные положения научных публикаций, объективно оценивать научные работы и использовать их ПК-2.1/Ум4 формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным научным проблемам ПК-2.1/Ум5 анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач ПК-2.1/Ум6 оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов
<i>Владеть:</i>	навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития; технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований
<i>Результаты обучения</i>	ПК-2.1/Нв1 навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития ПК-2.1/Нв2 технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований
ИДК	ПК-2.2 Выполняет статистическую обработку экспериментальных и аналитических данных
<i>Знать:</i>	роль информации и информационных технологий в современном обществе и профессиональной деятельности, тенденции и перспективы развития информационных технологий; методологические основы проведения статистического исследования и построения систем обобщающих статистических показателей; методы измерения статистических показателей, расчёта обобщающих показателей
<i>Результаты обучения</i>	ПК-2.2/Зн1 роль информации и информационных технологий в современном обществе и профессиональной деятельности, тенденции и перспективы развития информационных технологий ПК-2.2/Зн2 методологические основы проведения статистического исследования и построения систем обобщающих статистических показателей

	ПК-2.2/Зн3 методы измерения статистических показателей, расчёта обобщающих показателей
<i>Уметь:</i>	составить план статистического исследования реальной ситуации; систематизировать и обобщать информацию по результатам исследования готовить справочно-аналитические материалы по результатам исследования
<i>Результаты обучения</i>	ПК-2.2/Ум1 составить план статистического исследования реальной ситуации ПК-2.2/Ум2 систематизировать и обобщать информацию по результатам исследования ПК-2.2/Ум3 готовить справочно-аналитические материалы по результатам исследования
<i>Владеть:</i>	навыками проведения статистического исследования реальной ситуации; навыками измерения статистических показателей, расчёта обобщающих показателей; навыками использования программных средств для обработки, анализа и систематизации информации
<i>Результаты обучения</i>	ПК-2.2/Нв1 навыками проведения статистического исследования реальной ситуации ПК-2.2/Нв2 навыками измерения статистических показателей, расчёта обобщающих показателей ПК-2.2/Нв3 навыками использования программных средств для обработки, анализа и систематизации информации
ИДК	ПК-2.3 Публично представляет результаты исследования
<i>Знать:</i>	способы, методы и формы ведения научной дискуссии; основы эффективного научно-профессионального общения; законы риторики и требования к публичному выступлению
<i>Результаты обучения</i>	ПК-2.3/Зн1 способы, методы и формы ведения научной дискуссии ПК-2.3/Зн2 основы эффективного научно-профессионального общения ПК-2.3/Зн3 законы риторики и требования к публичному выступлению
<i>Уметь:</i>	вырабатывать свою точку зрения в профессиональных вопросах и отстаивать ее во время дискуссии со специалистами и неспециалистами; реферировать научную литературу, в том числе на иностранных языках, при условии соблюдения научной этики и авторских прав; публично представлять результаты исследования
<i>Результаты обучения</i>	ПК-2.3/Ум1 вырабатывать свою точку зрения в профессиональных вопросах и отстаивать ее во время дискуссии со специалистами и неспециалистами ПК-2.3/Ум2 реферировать научную литературу, в том числе на иностранных языках, при условии соблюдения научной этики и авторских прав ПК-2.3/Ум3 публично представлять результаты исследования
<i>Владеть:</i>	навыками восприятия и анализа текстов, имеющих научное содержание, приемами ведения дискуссии и полемики; навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения
<i>Результаты обучения</i>	ПК-2.3/Нв1 навыками восприятия и анализа текстов, имеющих научное содержание, приемами ведения дискуссии и полемики ПК-2.3/Нв2 навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения
ПК-3. Способен к проведению организационно-управленческих мероприятий по обеспечению биологической безопасности населения и медицинских организаций при угрозе чрезвычайных ситуаций, военных конфликтов	
ИДК	ПК-3.1. Определяет риски санитарно-гигиенического, экологического и биологического характера, влияющих на здоровье населения и деятельность медицинских организаций

<i>Знать:</i>	основные физико-химические, математические естественно-научные понятия и методы сбора и медико-статистического анализа информации о состоянии санитарно-эпидемиологической обстановки; основы применения современных информационно-коммуникационных технологий, геоинформационных систем; методы интегральной оценки влияния условий трудового процесса, обучения, воспитания, качества среды жилых и общественных зданий, химической нагрузки на организм человека
<i>Результаты обучения</i>	ПК-3.1/Зн1 - Основные физико-химические, математические естественно-научные понятия и методы сбора и медико-статистического анализа информации о состоянии санитарно-эпидемиологической обстановки ПК-3.1/Зн2 - Основы применения современных информационно-коммуникационных технологий, геоинформационных систем ПК-3.1/Зн3 - Методы интегральной оценки влияния условий трудового процесса, обучения, воспитания, качества среды жилых и общественных зданий, химической нагрузки на организм человека
<i>Уметь:</i>	применять законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей; формулировать выводы на основе поставленной цели исследования, полученных результатов и оценки погрешностей; оценивать факторы среды обитания, в том числе интегральные показатели, и влияние на здоровье населения
<i>Результаты обучения</i>	ПК-3.1/Ум1 - Применять законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей ПК-3.1/Ум2 - Формулировать выводы на основе поставленной цели исследования, полученных результатов и оценки погрешностей ПК-3.1/Ум3 - Оценивать факторы среды обитания, в том числе интегральные показатели, и влияние на здоровье населения
<i>Владеть:</i>	проведением анализа материалов официальной статистики о заболеваемости населения, демографических процессов, социально-экономической ситуации, санитарном состоянии объектов окружающей среды; анализа форм учетной и отчетной медицинской документации; определением ведущих загрязнителей по факторам окружающей среды и территориям для оптимизации лабораторного контроля и выделения наиболее значимых для системы социально-гигиенического мониторинга; установлением точек отбора проб и мест измерений объектов и факторов, позволяющих охарактеризовать их распространение на территории и возможное влияние на человека; определение периодичности и кратности отбора, порядка наблюдения и исследования
<i>Результаты обучения</i>	ПК-3.1/Нв1 - Проведением анализа материалов официальной статистики о заболеваемости населения, демографических процессов, социально-экономической ситуации, санитарном состоянии объектов окружающей среды; анализа форм учетной и отчетной медицинской документации ПК-3.1/Нв2 - Определением ведущих загрязнителей по факторам окружающей среды и территориям для оптимизации лабораторного контроля и выделения наиболее значимых для системы социально-гигиенического мониторинга ПК-3.1/Нв3- Установлением точек отбора проб и мест измерений объектов и факторов, позволяющих охарактеризовать их распространение на территории и возможное влияние на человека; определение периодичности и кратности отбора, порядка наблюдения и исследования

<i>ИДК</i>	<i>ПК-3.2. Оценивает степень опасности рисков санитарно-гигиенического, экологического и биологического характера, влияющих на здоровье населения и деятельность медицинских организаций</i>
<i>Знать:</i>	принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на организм; современные подходы к изучению и оценке состояния здоровья, заболеваемости, физического и психического развития детей и подростков; гигиенические требования к качеству питьевой воды; санитарно-гигиенические требования к качеству воды водоемов, атмосферного воздуха, почвы
<i>Результаты обучения</i>	ПК-3.2/Зн1- Принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на организм ПК-3.2//Зн2 - Современные подходы к изучению и оценке состояния здоровья, заболеваемости, физического и психического развития детей и подростков ПК-3.2/Зн3 - Гигиенические требования к качеству питьевой воды; санитарно-гигиенические требования к качеству воды водоемов, атмосферного воздуха, почвы
<i>Уметь:</i>	производить отбор проб от объектов среды обитания на различные виды исследований; определять показатели и анализировать влияние объектов и факторов окружающей среды и промышленного производства на человека или среду; оценивать факторы среды обитания, в том числе интегральные показатели, и влияние на здоровье населения
<i>Результаты обучения</i>	ПК-3.2/Ум1 - Производить отбор проб от объектов среды обитания на различные виды исследований ПК-3.2/Ум2 - Определять показатели и анализировать влияние объектов и факторов окружающей среды и промышленного производства на человека или среду ПК-3.2/Ум3 - Оценивать факторы среды обитания, в том числе интегральные показатели, и влияние на здоровье населения
<i>Владеть:</i>	контролем устранения выявленных нарушений при проверке, их предупреждения, предотвращения возможного причинения вреда жизни, здоровью граждан, предупреждения возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; отбором образцов (проб) продукции, объектов окружающей среды и производственной среды, проведение их исследований, испытаний; проведением экспертиз и (или) расследований, направленных на установление причинно-следственной связи выявленного нарушения обязательных требований с фактами причинения вреда
<i>Результаты обучения</i>	ПК-3.2/Нв1 - Контролем устранения выявленных нарушений при проверке, их предупреждения, предотвращения возможного причинения вреда жизни, здоровью граждан, предупреждения возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. ПК-3.2/Нв2 - Отбором образцов (проб) продукции, объектов окружающей среды и производственной среды, проведение их исследований, испытаний. ПК-3.2/Нв3 - Проведением экспертиз и (или) расследований, направленных на установление причинно-следственной связи выявленного нарушения обязательных требований с фактами причинения вреда
<i>ИДК</i>	<i>ПК-3.3. Разрабатывает программу мероприятий по предупреждению негативного воздействия рисков санитарно-гигиенического, экологического и биологического характера, влияющих на здоровье населения и деятельность медицинских организаций</i>

<i>Знать:</i>	санитарно-гигиенические показатели состояния объектов окружающей среды и показатели степени опасности загрязнения атмосферного воздуха, питьевой воды, водных объектов хозяйственно-питьевого и рекреационного водопользования, почвы; методы интегральной оценки влияния условий трудового процесса, обучения, воспитания, качества среды жилых и общественных зданий, химической нагрузки на организм человека; принципы гигиенического изучения состояния здоровья и профилактики заболеваемости населения (популяции); методика оценки риска для здоровья населения
<i>Результаты обучения</i>	ПК-3.3/Зн1 - Санитарно-гигиенические показатели состояния объектов окружающей среды и показатели степени опасности загрязнения атмосферного воздуха, питьевой воды, водных объектов хозяйственно-питьевого и рекреационного водопользования, почвы ПК-3.3/Зн2 - Методы интегральной оценки влияния условий трудового процесса, обучения, воспитания, качества среды жилых и общественных зданий, химической нагрузки на организм человека ПК-3.3/Зн3 - Принципы гигиенического изучения состояния здоровья и профилактики заболеваемости населения (популяции) ПК-3.3/Зн4 - Методика оценки риска для здоровья населения
<i>Уметь:</i>	рассчитывать риск для здоровья населения от воздействия факторов среды обитания; прогнозировать влияние факторов среды обитания на здоровье населения; выявлять причинно-следственные связи между состоянием здоровья населения и воздействием факторов среды обитания человека на основе системного анализа и оценки
<i>Результаты обучения</i>	ПК-3.3/Ум1 - Рассчитывать риск для здоровья населения от воздействия факторов среды обитания. ПК-3.3/Ум2 - Прогнозировать влияние факторов среды обитания на здоровье населения ПК-3.3/Ум3 - Выявлять причинно-следственные связи между состоянием здоровья населения и воздействием факторов среды обитания человека на основе системного анализа и оценки
<i>Владеть:</i>	проведением экспертиз и (или) расследований, направленных на установление причинно-следственной связи выявленного нарушения обязательных требований с фактами причинения вреда; проведением оценки биологических, химических, физических, социальных, природно-климатических показателей и установление критериев санитарно-эпидемиологического благополучия населения района и города; определением ведущих загрязнителей по факторам окружающей среды и территориям для оптимизации лабораторного контроля и выделения наиболее значимых для системы социально-гигиенического мониторинга
<i>Результаты обучения</i>	ПК-3.3/Нв1 - Проведением экспертиз и (или) расследований, направленных на установление причинно-следственной связи выявленного нарушения обязательных требований с фактами причинения вреда ПК-3.3/Нв2 - Проведением оценки биологических, химических, физических, социальных, природно-климатических показателей и установление критериев санитарно-эпидемиологического благополучия населения района и города ПК-3.3/Нв3 - Определением ведущих загрязнителей по факторам окружающей среды и территориям для оптимизации лабораторного контроля и выделения наиболее значимых для системы социально-гигиенического мониторинга
<i>ИДК</i>	ПК-3.4. Проводит мероприятия по медицинскому обеспечению войск (сил), оказанию первой помощи при ранениях, травмах и особых случаях, при поражении отравляющими веществами, бактериологическими средствами

<i>Знать;</i>	цели и методы государственного санитарно-эпидемиологического надзора на объектах жилищно-коммунального хозяйства и социально-бытовой среды, в медицинских организациях, на предприятиях пищевой промышленности, общественного питания и торговли, на производственных объектах, в учреждениях для детей и подростков; порядок применения мер по пресечению выявленных нарушений требований санитарного законодательства, технических регламентов и (или) устранению последствий нарушений; методы гигиенических исследований объектов окружающей среды
<i>Результаты обучения</i>	ПК-3.4/Зн1 - Цели и методы государственного санитарно-эпидемиологического надзора на объектах жилищно-коммунального хозяйства и социально-бытовой среды, в медицинских организациях, на предприятиях пищевой промышленности, общественного питания и торговли, на производственных объектах, в учреждениях для детей и подростков ПК-3.4/Зн2 - Порядок применения мер по пресечению выявленных нарушений требований санитарного законодательства, технических регламентов и (или) устранению последствий нарушений ПК-3.4/Зн3 - Методы гигиенических исследований объектов окружающей среды
<i>Уметь:</i>	определять перечень показателей факторов среды обитания, оказывающих вредное воздействие на здоровье человека; проводить отбор образцов продукции и проб для исследований, испытаний, измерений, проводить измерения факторов среды обитания; оценивать документы, характеризующие свойства продукции, и эффективность мер по предотвращению их вредного воздействия на здоровье человека
<i>Результаты обучения</i>	ПК-3.4/Ум1 - Определять перечень показателей факторов среды обитания, оказывающих вредное воздействие на здоровье человека ПК-3.4/Ум2 - Проводить отбор образцов продукции и проб для исследований, испытаний, измерений, проводить измерения факторов среды обитания ПК-3.4/Ум3 - Оценивать документы, характеризующие свойства продукции, и эффективность мер по предотвращению их вредного воздействия на здоровье человека
<i>Владеть:</i>	проведением ранжирования территорий для принятия управленческих решений; сбором, хранением, обработкой и систематизацией данных наблюдения за состоянием здоровья населения и среды обитания человека, ведение баз данных мониторинга на уровне города, района, субъекта Российской Федерации и на транспорте, передача информации в федеральный информационный фонд; изучением представленных документов и материалов на предмет наличия факторов, представляющих потенциальную опасность
<i>Результаты обучения</i>	ПК-3.4/Нв1 - Проведением ранжирования территорий для принятия управленческих решений ПК-3.4/Нв2 - Сбором, хранением, обработкой и систематизацией данных наблюдения за состоянием здоровья населения и среды обитания человека, ведение баз данных мониторинга на уровне города, района, субъекта Российской Федерации и на транспорте, передача информации в федеральный информационный фонд ПК-3.4/Нв3 - Изучением представленных документов и материалов на предмет наличия факторов, представляющих потенциальную опасность
ПК-4. Способен к организации и проведению мероприятий по обучению пациентов и населения методам самоконтроля, здоровьесбережения и профилактики в соответствии с порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями	

ИДК	ПК-4.1. Консультирует родственников пациента по навыкам и организации индивидуального ухода за пациентом при заболеваниях и (или) состояниях, получающим медицинскую помощь
Знать:	Порядок оказания медицинской помощи по профилю "Радиология"; стандарты первичной медико-санитарной помощи, специализированной медицинской помощи; клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи при заболеваниях; принципы и методы организации индивидуального ухода за пациентом при заболеваниях и (или) состояниях, получающим медицинскую помощь
Результаты обучения	ПК-4.1./Зн1 Порядок оказания медицинской помощи по профилю " Радиология " ПК-4.1./Зн2 Стандарты первичной медико-санитарной помощи, специализированной медицинской помощи ПК-4.1./Зн3 Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи при заболеваниях ПК-4.1./Зн4 Принципы и методы организации индивидуального ухода за пациентом при ... заболеваниях и (или) состояниях, получающим медицинскую помощь
Уметь:	Консультировать родственников пациента по организации индивидуального ухода за пациентом при заболеваниях и (или) состояниях, получающим медицинскую помощь
Результаты обучения	ПК-4.1./Ум1 Консультировать родственников пациента по организации индивидуального ухода за пациентом при заболеваниях и (или) состояниях, получающим медицинскую помощь
Владеть:	Навыками консультирования родственников пациента по организации индивидуального ухода за пациентом при заболеваниях и (или) состояниях, получающим медицинскую помощь
Результаты обучения	ПК-4.1./Нв1 Навыками консультирования родственников пациента по организации индивидуального ухода за пациентом при заболеваниях и (или) состояниях, получающим медицинскую помощь
ИДК	ПК-4.2. Организует и проводит мероприятия по обучению пациентов и населения методам самоконтроля при заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
Знать:	Порядок оказания медицинской помощи по профилю "радиология", порядок организации медицинской реабилитации; стандарты первичной медико-санитарной помощи, специализированной медицинской помощи; клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи
Результаты обучения	ПК-4.2./Зн1 Порядок оказания медицинской помощи по профилю " радиология ", порядок организации медицинской реабилитации ПК-4.2./Зн2 Стандарты первичной медико-санитарной помощи, специализированной медицинской помощи ПК-4.2./Зн3 Клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи
Уметь:	Проводить мероприятия по обучению пациентов и населения методам самоконтроля при заболеваниях и (или) состояниях
Результаты обучения	ПК-4.2./Ум1 Проводить мероприятия по обучению пациентов и населения методам самоконтроля при заболеваниях и (или) состояниях
Владеть:	Навыками проведения мероприятий по обучению пациентов и населения методам самоконтроля при заболеваниях и (или) состояниях
Результаты обучения	ПК-4.2./Ум1 Навыками проведения мероприятий по обучению пациентов и населения методам самоконтроля при заболеваниях и (или) состояниях

<i>ИДК</i>	<i>ПК-4.3. Организует и проводит мероприятия по здоровьесбережению и профилактике заболеваний и (или) состояний</i>
<i>Знать:</i>	Порядки оказания медицинской помощи по профилю радиология; клинические рекомендации по вопросам оказания помощи пациентам, стандарты оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях, санитарные нормы и правила; принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов с заболеваниями; основные принципы профилактического осмотра; особенности специфической профилактики заболеваний; основы вакцинопрофилактики; национальный календарь профилактических прививок и календарь прививок по эпидемиологическим показаниям; медицинские показания и медицинские противопоказания к санаторно-курортному лечению; основные характеристики здорового образа жизни, методы его формирования; формы и методы санитарно-просветительной работы среди населения и медицинского персонала
<i>Результаты обучения</i>	ПК-4.3/Зн1 Порядки оказания медицинской помощи по профилю радиология ПК-4.3/Зн2 Клинические рекомендации по вопросам оказания помощи пациентам, стандарты оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях, санитарные нормы и правила ПК-4.3/Зн3 Принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов с заболеваниями ПК-4.3/Зн4 Основные принципы профилактического осмотра ПК-4.3/Зн5 Особенности специфической профилактики заболеваний ПК-4.3/Зн6 Основы вакцинопрофилактики ПК-4.3/Зн7 Национальный календарь профилактических прививок и календарь прививок по эпидемиологическим показаниям ПК-4.3/Зн8 Медицинские показания и медицинские противопоказания к санаторно-курортному лечению ПК-4.3/Зн9 Основные характеристики здорового образа жизни, методы его формирования ПК-4.3/Зн10 Формы и методы санитарно-просветительной работы среди населения и медицинского персонала
<i>Уметь:</i>	Организовывать и проводить мероприятия по здоровьесбережению и профилактике заболеваний и (или) состояний; проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике заболеваний и (или) состояний; производить санитарно-просветительную работу по формированию элементов здорового образа жизни
<i>Результаты обучения</i>	ПК-4.3/Ум1 Организовывать и проводить мероприятия по здоровьесбережению и профилактике заболеваний и (или) состояний ПК-4.3/Ум2 Проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике заболеваний и (или) состояний ПК-4.3/Ум4 Производить санитарно-просветительную работу по формированию элементов здорового образа жизни
<i>Владеть:</i>	Навыками проведения мероприятий по здоровьесбережению и профилактике заболеваний и (или) состояний; навыками формирования программ по здоровьесбережению и профилактике заболеваний и (или) состояний; навыками организации санитарно-просветительной работы и гигиенического воспитания, информирование населения о современных средствах профилактики заболеваний; навыками проведения разъяснительной работы с контактными лицами пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями

Результаты обучения	ПК-4.3/Нв1 Навыками проведения мероприятий по здоровьесбережению и профилактике заболеваний и (или) состояний ПК-4.3/Нв2 Навыками формирования программ по здоровьесбережению и профилактике заболеваний и (или) состояний ПК-4.3/Нв3 Навыками организации санитарно-просветительной работы и гигиенического воспитания, информирование населения о современных средствах профилактики заболеваний ПК-4.3/Нв4 Навыками проведения разъяснительной работы с контактными лицами пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями
ИДК	ПК-4.4. Осуществляет контроль мероприятий обучению пациентов и населения методам самоконтроля, здоровьесбережения и профилактики заболеваний и (или) состояний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями
Знать:	Порядки оказания медицинской помощи по профилю радиология; клинические рекомендации по вопросам оказания помощи пациентам, стандарты оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях, санитарные нормы и правила; принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов с заболеваниями; основные принципы профилактического осмотра; особенности специфической профилактики заболеваний; основы вакцинопрофилактики; национальный календарь профилактических прививок и календарь прививок по эпидемиологическим показаниям; медицинские показания и медицинские противопоказания к санаторно-курортному лечению; основные характеристики здорового образа жизни, методы его формирования; формы и методы санитарно-просветительной работы среди населения и медицинского персонала
Результаты обучения	ПК-4.4/Зн1 Порядки оказания медицинской помощи по профилю радиология ПК-4.4/Зн2 Клинические рекомендации по вопросам оказания помощи пациентам, стандарты оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях, санитарные нормы и правила ПК-4.4/Зн3 Принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов с заболеваниями ПК-4.4/Зн4 Основные принципы профилактического осмотра ПК-4.4/Зн5 Особенности специфической профилактики заболеваний ПК-4.4/Зн6 Основы вакцинопрофилактики ПК-4.4/Зн7 Национальный календарь профилактических прививок и календарь прививок по эпидемиологическим показаниям ПК-4.4/Зн8 Медицинские показания и медицинские противопоказания к санаторно-курортному лечению ПК-4.4/Зн9 Основные характеристики здорового образа жизни, методы его формирования ПК-4.4/Зн10 Формы и методы санитарно-просветительной работы среди населения и медицинского персонала
Уметь:	Проводить оценку эффективности мероприятий по здоровьесбережению и профилактике заболеваний и (или) состояний; проводить разъяснительную работу с пациентами, их законными представителями
Результаты обучения	ПК-4.4/Ум1 Проводить оценку эффективности мероприятий по здоровьесбережению и профилактике заболеваний и (или) состояний ПК-4.4/Ум2 Проводить разъяснительную работу с пациентами, их законными представителями

<i>Владеть:</i>	Навыками контроля мероприятий по здоровьесбережению и профилактике заболеваний и (или) состояний; навыками проведения разъяснительной работы с пациентами, их законными представителями
<i>Результаты обучения</i>	ПК-4.4/Нв1 Навыками контроля мероприятий по здоровьесбережению и профилактике заболеваний и (или) состояний ПК-4.4/Нв2 Навыками проведения разъяснительной работы с пациентами, их законными представителями
<i>ИДК</i>	<i>ПК-4.5. Осуществляет профессиональное наставничество находящегося в распоряжении медицинского персонала</i>
<i>Знать:</i>	Основы системы наставничества, целевую модель наставничества, цели, задачи, формы наставничества; обязанности наставника и наставляемого; направления наставничества; основы эффективного педагогического общения; педагогические, психологические и методические основы развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности; технологии наставничества находящегося в распоряжении медицинского персонала; должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях
<i>Результаты обучения</i>	ПК-4.5/Зн1 Основы системы наставничества, целевую модель наставничества, цели, задачи, формы наставничества; ПК-4.5/Зн2 Обязанности наставника и наставляемого; ПК-4.5/Зн3 Направления наставничества; ПК-4.5/Зн4 Основы эффективного педагогического общения; ПК-4.5/Зн5 Педагогические, психологические и методические основы развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности. ПК-4.5/Зн6 Технологии наставничества находящегося в распоряжении медицинского персонала ПК-4.5/Зн7 Должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях
<i>Уметь:</i>	составлять программу наставника, отчет; составлять индивидуальный план осуществления наставничества; контролировать и оценивать самостоятельно выполненную работу наставляемого, оказывать необходимую помощь; применять технологии наставничества находящегося в распоряжении медицинского персонала
<i>Результаты обучения</i>	ПК-4.5/Ум1 составлять программу наставника, отчет; ПК-4.5/Ум1 составлять индивидуальный план осуществления наставничества; ПК-4.5/Ум1 контролировать и оценивать самостоятельно выполненную работу наставляемого, оказывать необходимую помощь; ПК-4.5/Ум1 применять технологии наставничества находящегося в распоряжении медицинского персонала
<i>Владеть:</i>	Нв1 Навыками наставничества находящегося в распоряжении медицинского персонала
<i>Результаты обучения</i>	ПК-4.5/Нв1 Навыками наставничества находящегося в распоряжении медицинского персонала
ПК-5. Способен к освоению и использованию новых цифровых технологий в профессиональной деятельности	
<i>ИДК</i>	<i>ПК-5.1 Способен осваивать современные информационно-коммуникационные и цифровые технологии в профессиональной сфере</i>
<i>Знать:</i>	роль, тенденции и перспективы развития цифровых технологий в профессиональной сфере; принципы поиска профессиональной информации на основе цифровых технологий; современные методы информационно-коммуникационных и цифровых технологий в профессиональной сфере

<i>Результаты обучения</i>	ПК-5.1/Зн1 роль, тенденции и перспективы развития цифровых технологий в профессиональной сфере ПК-5.1/Зн2 принципы поиска профессиональной информации на основе цифровых технологий ПК-5.1/Зн3 современные методы информационно-коммуникационных и цифровых технологий в профессиональной сфере
<i>Уметь:</i>	применять в профессиональной сфере современные информационно-коммуникационные технологии; применять в профессиональной сфере современные цифровые технологии
<i>Результаты обучения</i>	ПК-5.1/Ум1 применять в профессиональной сфере современные информационно-коммуникационные технологии ПК-5.1/Ум2 применять в профессиональной сфере современные цифровые технологии
<i>Владеть:</i>	методами цифровых технологий при осуществлении профессиональной деятельности; навыками работы в специализированных компьютерных и цифровых программах, информационных системах в профессиональной сфере
<i>Результаты обучения</i>	ПК-5.1/Нв1 методами цифровых технологий при осуществлении профессиональной деятельности ПК-5.1/Нв2 навыками работы в специализированных компьютерных и цифровых программах, информационных системах в профессиональной сфере
ИДК	<i>ПК-5.2 Готов работать в специализированных компьютерных и цифровых программах, информационных системах в профессиональной сфере</i>
<i>Знать:</i>	роль, тенденции и перспективы развития цифровых технологий в профессиональной сфере; принципы поиска профессиональной информации на основе цифровых технологий; современные методы информационно-коммуникационных и цифровых технологий в профессиональной сфере
<i>Результаты обучения</i>	ПК-5.2/Зн1 роль, тенденции и перспективы развития цифровых технологий в профессиональной сфере ПК-5.2/Зн2 принципы поиска профессиональной информации на основе цифровых технологий ПК-5.2/Зн3 современные методы информационно-коммуникационных и цифровых технологий в профессиональной сфере
<i>Уметь:</i>	применять в профессиональной сфере современные информационно-коммуникационные технологии; применять в профессиональной сфере современные цифровые технологии
<i>Результаты обучения</i>	ПК-5.2/Ум1 применять в профессиональной сфере современные информационно-коммуникационные технологии ПК-5.2/Ум2 применять в профессиональной сфере современные цифровые технологии
<i>Владеть:</i>	методами цифровых технологий при осуществлении профессиональной деятельности; навыками работы в специализированных компьютерных и цифровых программах, информационных системах в профессиональной сфере
<i>Результаты обучения</i>	ПК-5.2/Нв1 методами цифровых технологий при осуществлении профессиональной деятельности ПК-5.2/Нв2 навыками работы в специализированных компьютерных и цифровых программах, информационных системах в профессиональной сфере
ИДК	<i>ПК-5.3 Соблюдает цифровой этикет в профессиональной деятельности</i>

<i>Знать:</i>	основные характеристики коммуникационных процессов в цифровой среде; стратегии цифровой коммуникации; основные возможности сети Интернет для делового и межличностного общения; основы цифрового маркетинга; правила цифрового этикета.
<i>Результаты обучения</i>	ПК-5.3/Зн1 основные характеристики коммуникационных процессов в цифровой среде; ПК-5.3/Зн2 стратегии цифровой коммуникации; ПК-5.3/Зн3 основные возможности сети Интернет для делового и межличностного общения; ПК-5.3/Зн4 основы цифрового маркетинга; ПК-5.3/Зн5 правила цифрового этикета.
<i>Уметь:</i>	использовать интернет-технологии в коммуникационной практике; выбирать стратегию цифровой коммуникации в соответствии с задачами профессиональной деятельности; использовать инструменты цифрового маркетинга; соблюдать правила цифрового этикета; решать задачи профессиональной деятельности на основе цифровой коммуникации; выбирать техническое оборудование и программное обеспечение для цифровой коммуникации.
<i>Результаты обучения</i>	ПК-5.3/Ум1 использовать интернет-технологии в коммуникационной практике; ПК-5.3/Ум2 выбирать стратегию цифровой коммуникации в соответствии с задачами профессиональной деятельности; ПК-5.3/Ум3 использовать инструменты цифрового маркетинга; ПК-5.3/Ум4 соблюдать правила цифрового этикета; ПК-5.3/Ум5 решать задачи профессиональной деятельности на основе цифровой коммуникации; ПК-5.3/Ум6 выбирать техническое оборудование и программное обеспечение для цифровой коммуникации.
<i>Владеть:</i>	навыками деловых и межличностных коммуникаций в цифровой среде; технологиями цифрового маркетинга; навыками использования технологий цифровой коммуникации в профессиональной деятельности; навыками применения современных цифровых устройств и программного обеспечения при создании коммуникационного продукта
<i>Результаты обучения</i>	ПК-5.3/Нв1 навыками деловых и межличностных коммуникаций в цифровой среде; ПК-5.3/Нв2 технологиями цифрового маркетинга; ПК-5.3/Нв3 навыками использования технологий цифровой коммуникации в профессиональной деятельности; ПК-5.3/Нв4 навыками применения современных цифровых устройств и программного обеспечения при создании коммуникационного продукта
ИДК	<i>ПК-5.4. Способен создавать и развивать цифровой контент в профессиональной деятельности</i>
<i>Знать:</i>	формы и типы цифрового контента; принципы развития цифрового контента в профессиональной деятельности; методы распространения цифрового контента
<i>Результаты обучения</i>	ПК-5.4/Зн1 формы и типы цифрового контента ПК-5.4/Зн2 принципы развития цифрового контента в профессиональной деятельности ПК-5.4/Зн3 методы распространения цифрового контента
<i>Уметь:</i>	извлекать, хранить и анализировать информацию цифрового контента, оценивая ее назначение; получать доступ к информационному контенту с помощью цифровых устройств и сетевых технологий

<i>Результаты обучения</i>	ПК-5.4/Ум1 извлекать, хранить и анализировать информацию цифрового контента, оценивая ее назначение ПК-5.4/Ум2 получать доступ к информационному контенту с помощью цифровых устройств и сетевых технологий
<i>Владеть:</i>	навыками создания цифрового контента в разных форматах; методами развития и продвижения цифрового контента в профессиональной деятельности, включая поиск и обмен информацией
<i>Результаты обучения</i>	ПК-5.4/Нв1 навыками создания цифрового контента в разных форматах ПК-5.4/Нв2 методами развития и продвижения цифрового контента в профессиональной деятельности, включая поиск и обмен информацией
ИДК	<i>ПК-5.5. Способен к интеграции и переработке цифрового контента в профессиональной деятельности</i>
<i>Знать:</i>	способы интеграции цифрового контента в профессиональной деятельности; методы обновления цифрового контента в новые форматы
<i>Результаты обучения</i>	ПК-5.5/Зн1 способы интеграции цифрового контента в профессиональной деятельности ПК-5.5/Зн2 методы обновления цифрового контента в новые форматы
<i>Уметь:</i>	объединять данные, находящиеся в разных источниках для представления пользователю в унифицированном виде; структурировать цифровой контент для более широкого охвата целевой аудитории
<i>Результаты обучения</i>	ПК-5.5/Ум1 объединять данные, находящиеся в разных источниках для представления пользователю в унифицированном виде ПК-5.5/Ум2 структурировать цифровой контент для более широкого охвата целевой аудитории
<i>Владеть:</i>	навыками обработки и преобразования информации цифрового контента для последующей интеграции; технологиями интеграции цифрового контента в профессиональной деятельности
<i>Результаты обучения</i>	ПК-5.5/Нв1 навыками обработки и преобразования информации цифрового контента для последующей интеграции ПК-5.5/Нв2 технологиями интеграции цифрового контента в профессиональной деятельности
ИДК	<i>ПК-5.6. Готов к соблюдению авторских прав и лицензионных соглашений</i>
<i>Знать:</i>	понятие авторского и смежных прав, правовую сущность лицензионных соглашений в профессиональной деятельности; основания возникновения и прекращения авторских и смежных прав, порядок заключения и виды лицензионных соглашений; понятие и содержание права интеллектуальной собственности, правовых режимов патентов, товарных знаков и коммерческой тайны при создании цифрового контента; условия лицензионных соглашений об использовании программных инструментов для обработки и преобразования цифрового контента
<i>Результаты обучения</i>	ПК-5.6/Зн1 понятие авторского и смежных прав, правовую сущность лицензионных соглашений в профессиональной деятельности ПК-5.6/Зн2 основания возникновения и прекращения авторских и смежных прав, порядок заключения и виды лицензионных соглашений ПК-5.6/Зн3 понятие и содержание права интеллектуальной собственности, правовых режимов патентов, товарных знаков и коммерческой тайны при создании цифрового контента ПК-5.6/Зн4 условия лицензионных соглашений об использовании программных инструментов для обработки и преобразования цифрового контента

<i>Уметь:</i>	определять правовой режим использования цифрового контента, охраняемого авторским правом; правомерно использовать охраняемый авторским правом цифровой контент в профессиональной деятельности
<i>Результаты обучения</i>	ПК-5.6/Ум1 определять правовой режим использования цифрового контента, охраняемого авторским правом ПК-5.6/Ум2 правомерно использовать охраняемый авторским правом цифровой контент в профессиональной деятельности
<i>Владеть:</i>	основными понятиями авторского права в сфере цифрового контента; методами использования цифрового контента, защищенного авторским правом правомерными методами использования в профессиональной деятельности цифрового контента, защищенного авторским правом
<i>Результаты обучения</i>	ПК-5.6/Нв1 основными понятиями авторского права в сфере цифрового контента ПК-5.6/Нв2 методами использования цифрового контента, защищенного авторским правом правомерными методами использования в профессиональной деятельности цифрового контента, защищенного авторским правом
ПК-6. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с правовыми нормами, морально-нравственными и этико-деонтологическими принципами	
<i>ИДК</i>	<i>ПК-6.1. Готов к соблюдению нормативных правовых актов в сфере охраны здоровья граждан, регулирующих деятельность медицинских организаций и медицинских работников</i>
<i>Знать:</i>	правовые нормы нравственности и морали, основные правовые нормы, общечеловеческий, групповой и исторической характер морали, структуру и функции правоохранительных органов, показатели нравственной, правовой и эстетической культуры. принципы этики деонтологии в сфере профессиональной деятельности; правила этики и деонтологии в общении с персоналом и пациентами медицинской организации
<i>Результаты обучения</i>	ПК-6.1/Зн1 Знает правовые нормы нравственности и морали, основные правовые нормы, общечеловеческий, групповой и исторической характер морали, структуру и функции правоохранительных органов, показатели нравственной, правовой и эстетической культуры. принципы этики деонтологии в сфере профессиональной деятельности. ПК-6.1/Зн2 Правила этики и деонтологии в общении с персоналом и пациентами медицинской организации
<i>Уметь:</i>	оценивать поступки людей с нравственных, правовых и эстетических категорий, пропагандировать в коллективе нормы правовой и эстетической культуры, в отношениях с пациентами добивается строгого соблюдения норм биоэтики и деонтологии, применять нормы биоэтики и деонтологии в конкретных ситуациях, выстраивать отношения с членами коллектива для обеспечения продуктивной профессиональной деятельности
<i>Результаты обучения</i>	ПК-6.1/Ум1 Умеет оценивать поступки людей с нравственных, правовых и эстетических категорий, пропагандировать в коллективе нормы правовой и эстетической культуры, в отношениях с пациентами добивается строгого соблюдения норм биоэтики и деонтологии, применять нормы биоэтики и деонтологии в конкретных ситуациях, выстраивать отношения с членами коллектива для обеспечения продуктивной профессиональной деятельности.
<i>Владеть:</i>	принципами медицинской этики и деонтологии, высокой правовой культурой, навыками применения норм общечеловеческой морали и биоэтики к конкретным ситуациям, способами аргументированного решения этико-правовых проблем медицинской практики, навыками морального, этического и правового поведения,

	способами аргументированного решения этического-правовых проблем в профессиональной деятельности
<i>Результаты обучения</i>	ПК-6.1/Нв1 Владеет принципами медицинской этики и деонтологии, высокой правовой культурой, навыками применения норм общечеловеческой морали и биоэтики к конкретным ситуациям, способами аргументированного решения этических-правовых проблем медицинской практики, навыками морального, этического и правового поведения, способами аргументированного решения этических-правовых проблем в профессиональной деятельности
<i>ИДК</i>	<i>ПК-6.2. Готов к деятельности в соответствии с морально-нравственными принципами, врачебной этикой и деонтологией в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами</i>
<i>Знать:</i>	Основные принципы медицинской этики и биоэтики; общую характеристику современного состояния медицинской этики, биоэтики и деонтологии в России и за рубежом; основные этические дилеммы при оказании медицинской помощи пациентам; теоретические основы медицинской деонтологии; принципы взаимоотношений в системе «врач-пациент»
<i>Результаты обучения</i>	ПК-6.2/Зн1 Основные принципы медицинской этики и биоэтики; ПК-6.2/Зн2 Общую характеристику современного состояния медицинской этики, биоэтики и деонтологии в России и за рубежом; ПК-6.2/Зн3 Основные этические дилеммы при оказании медицинской помощи пациентам; ПК-6.2/Зн4 Теоретические основы медицинской деонтологии, ПК-6.2/Зн5 Принципы взаимоотношений в системе «врач-пациент»
<i>Уметь:</i>	Применять этические и деонтологические принципы при выполнении манипуляций и процедур в работе и общении с пациентами, их законными представителями и коллегами; применять полученные знания при решении основных этических дилемм и проблем, возникающих при оказании медицинской помощи пациентам; решать практические задачи по формированию культуры профессионального общения врача с пациентами, коллегами и руководством
<i>Результаты обучения</i>	ПК-6.2/Ум1 Применять этические и деонтологические принципы при выполнении манипуляций и процедур в работе и общении с пациентами, их законными представителями и коллегами ПК-6.2/Ум2 Применять полученные знания при решении основных этических дилемм и проблем, возникающих при оказании медицинской помощи пациентам; ПК-6.2/Ум3 Решать практические задачи по формированию культуры профессионального общения врача с пациентами, коллегами и руководством
<i>Владеть:</i>	навыками ведения профессиональной деятельности в соответствии с морально-нравственными принципами, врачебной этикой и деонтологией в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами; навыками аналитического анализа влияния профессиональной этики врача на качество и доступность оказания медицинской помощи пациентам; навыками подготовки предложений по отдельным вопросам совершенствования моральных норм в деятельности медицинских организаций
<i>Результаты обучения</i>	ПК-6.2/Нв1 навыками ведения профессиональной деятельности в соответствии с морально-нравственными принципами, врачебной этикой и деонтологией в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами ПК-6.2/Нв2 навыками аналитического анализа влияния профессиональной этики врача на качество и доступность оказания медицинской помощи пациентам; ПК-6.2/Нв3 навыками подготовки предложений по отдельным вопросам совершенствования моральных норм в деятельности медицинских организаций.

<i>ИДК</i>	<i>ПК-6.3. Готов к соблюдению врачебной тайны, клятвы врача</i>
<i>Знать:</i>	Специфику этических проблем, связанных с особенностями обследования, диагностики и лечения пациентов, особенностями их отношения к своей болезни и процессу лечения, социальным статусом больных и отношением к ним в обществе; значение сохранения врачебной тайны; специфику врачебной тайны по профилю «радиология»
<i>Результаты обучения</i>	ПК-6.3/Зн1 Специфику этических проблем, связанных с особенностями обследования, диагностики и лечения пациентов, особенностями их отношения к своей болезни и процессу лечения, социальным статусом больных и отношением к ним в обществе, ПК-6.3/Зн2 значение сохранения врачебной тайны ПК-6.3/Зн3 Специфику врачебной тайны по профилю «радиология»
<i>Уметь:</i>	корректно использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну
<i>Результаты обучения</i>	ПК-6.3/Ум1 корректно использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну
<i>Владеть:</i>	Навыками работы с персональными данными пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну
<i>Результаты обучения</i>	ПК-6.3/Нв1 Навыками работы с персональными данными пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну
<i>ИДК</i>	<i>ПК-6.4. Готов к решению этических вопросов, помощи в решении юридических вопросов, возникающих в связи с тяжелой болезнью и приближением смерти</i>
<i>Знать:</i>	Основные принципы и нормы медицинской этики и биоэтики, специфику высших моральных ценностей в медицинской этике и биоэтике; проблемы жизни и смерти в биомедицинской этике, понятие жизнь и смерть как этико-философская проблема в традиционных обществах и современном мире; представления о ценности жизни и отношение к смерти в различных культурах и религиозных конфессиях; международные принципы медицинской этики. Международный кодекс медицинской этики; этико-правовое регулирование вопросов, возникающих в связи с тяжелой болезнью и приближением смерти, этические и правовые аспекты эвтаназии
<i>Результаты обучения</i>	ПК-6.4/Зн1 Основные принципы и нормы медицинской этики и биоэтики, специфику высших моральных ценностей в медицинской этике и биоэтике. ПК-6.4/Зн2 Проблемы жизни и смерти в биомедицинской этике, понятие. жизнь и смерть как этико-философская проблема в традиционных обществах и современном мире. ПК-6.4/Зн3 Представления о ценности жизни и отношение к смерти в различных культурах и религиозных конфессиях. ПК-6.4/Зн4 Международные принципы медицинской этики. Международный кодекс медицинской этики ПК-6.4/Зн5 Этико-правовое регулирование вопросов, возникающих в связи с тяжелой болезнью и приближением смерти, этические и правовые аспекты эвтаназии
<i>Уметь:</i>	Решать этические вопросы, оказывать помощь в решении юридических вопросов, возникающих в связи с тяжелой болезнью и приближением смерти
<i>Результаты обучения</i>	ПК-6.4/Ум1 Решать этические вопросы, оказывать помощь в решении юридических вопросов, возникающих в связи с тяжелой болезнью и приближением смерти
<i>Владеть:</i>	Навыками решения этических вопросов, оказания помощи в решении юридических вопросов, возникающих в связи с тяжелой болезнью и приближением смерти

Результаты обучения	ПК-6.4/Нв1 Навыками решения этических вопросов, оказания помощи в решении юридических вопросов, возникающих в связи с тяжелой болезнью и приближением смерти
ПК-7. Способен применять основные принципы обеспечения лекарственными препаратами и медицинскими изделиями при оказании медицинской помощи	
ИДК	ПК-7.1. Осуществляет назначение лекарственных препаратов, в том числе наркотических и психотропных лекарственных препаратов, с учетом функционального статуса, возраста, диагноза и клинической картины заболевания, наличия нарушений функции органов и систем организма человека в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
Знать:	основные принципы и методы назначения лекарственных препаратов, в том числе наркотических и психотропных лекарственных препаратов, с учетом функционального статуса, возраста, диагноза и клинической картины заболевания, наличия нарушений функции органов и систем организма человека в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
Результаты обучения	ПК-7.1/Зн1 Основные принципы и методы назначения лекарственных препаратов, в том числе наркотических и психотропных лекарственных препаратов, с учетом функционального статуса, возраста, диагноза и клинической картины заболевания, наличия нарушений функции органов и систем организма человека в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
Уметь:	назначать лекарственные препараты, в том числе наркотические и психотропные лекарственные препараты, с учетом функционального статуса, возраста, диагноза и клинической картины заболевания, наличия нарушений функции органов и систем организма человека в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
Результаты обучения	ПК-7.1/Ум1 Назначать лекарственные препараты, в том числе наркотические и психотропные лекарственные препараты, с учетом функционального статуса, возраста, диагноза и клинической картины заболевания, наличия нарушений функции органов и систем организма человека в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
Владеть:	основными принципами и методами назначения лекарственных препаратов, в том числе наркотических и психотропных лекарственных препаратов, с учетом функционального статуса, возраста, диагноза и клинической картины заболевания, наличия нарушений функции органов и систем организма человека в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

Результаты обучения	ПК-7.1/Нв1 Основными принципами и методами назначения лекарственных препаратов, в том числе наркотических и психотропных лекарственных препаратов, с учетом функционального статуса, возраста, диагноза и клинической картины заболевания, наличия нарушений функции органов и систем организма человека в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
ИДК	ПК-7.2. Осуществляет назначение медицинских изделий с учетом функционального статуса, возраста, диагноза и клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
Знать:	основные принципы и методы назначения медицинских изделий с учетом функционального статуса, возраста, диагноза и клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
Результаты обучения	ПК-7.2/Зн1 Основные принципы и методы назначения медицинских изделий с учетом функционального статуса, возраста, диагноза и клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
Уметь:	назначать медицинские изделия с учетом функционального статуса, возраста, диагноза и клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
Результаты обучения	ПК-7.2/Ум1 Назначать медицинские изделия с учетом функционального статуса, возраста, диагноза и клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
Владеть:	основными принципами и методами назначения медицинских изделий с учетом функционального статуса, возраста, диагноза и клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
Результаты обучения	ПК-7.2/Нв1 Основными принципами и методами назначения медицинских изделий с учетом функционального статуса, возраста, диагноза и клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
ИДК	ПК-7.3. Осуществляет оформление рецептурных бланков на лекарственные препараты, в том числе наркотические и психотропные лекарственные препараты и медицинские изделия
Знать:	формы рецептурных бланков на лекарственные препараты и медицинские изделия, порядок оформления указанных бланков, их учет и хранение, формы бланков рецептов, содержащих назначение наркотических средств или психотропных веществ, порядок их изготовления, распределения, регистрации, учета и хранения, а

	также правила оформления бланков рецептов, в том числе в форме электронных документов
<i>Результаты обучения</i>	ПК-7.3/Зн1 Формы рецептурных бланков на лекарственные препараты и медицинские изделия, порядок оформления указанных бланков, их учет и хранение, формы бланков рецептов, содержащих назначение наркотических средств или психотропных веществ, порядок их изготовления, распределения, регистрации, учета и хранения, а также правила оформления бланков рецептов, в том числе в форме электронных документов
<i>Уметь:</i>	оформлять рецептурные бланки на лекарственные препараты, в том числе содержащие назначение наркотических средств или психотропных веществ, медицинских изделий, регистрировать рецептурные бланки, вести их учет и осуществлять их хранение
<i>Результаты обучения</i>	ПК-7.3/Ум1 Оформлять рецептурные бланки на лекарственные препараты, в том числе содержащие назначение наркотических средств или психотропных веществ, медицинских изделий, регистрировать рецептурные бланки, вести их учет и осуществлять их хранение
<i>Владеть:</i>	ПК-7.3/Нв1 Навыками оформления рецептурных бланков на лекарственные препараты и медицинские изделия, регистрации рецептурных бланков, их учета и хранения
<i>Результаты обучения</i>	ПК-7.3/Нв1 Навыками оформления рецептурных бланков на лекарственные препараты и медицинские изделия, регистрации рецептурных бланков, их учета и хранения
ПК-8. Способен к оказанию паллиативной медицинской помощи пациентам	
<i>ИДК</i>	<i>ПК-8.1. Способен определять медицинские показания для оказания паллиативной медицинской помощи пациентам</i>
<i>Знать:</i>	порядки оказания медицинской помощи по профилю радиология; клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания помощи пациентам, стандарты оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях, санитарные нормы и правила; <i>медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями для оказания паллиативной медицинской помощи</i>
<i>Результаты обучения</i>	ПК-8.1/Зн1 Порядки оказания медицинской помощи по профилю радиология; ПК-8.1/Зн2 Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания помощи пациентам, стандарты оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях, санитарные нормы и правила ПК-8.2/Зн3 <i>Медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями для оказания паллиативной медицинской помощи</i>
<i>Уметь:</i>	<i>определять медицинских показаний для оказания паллиативной медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями и при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками</i>
<i>Результаты обучения</i>	ПК-8.1/Ум1 <i>Определять медицинских показаний для оказания паллиативной медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями и при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками</i>
<i>Владеть:</i>	<i>Навыками определения медицинских показаний для оказания паллиативной медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями и при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками</i>
<i>Результаты обучения</i>	ПК-8.1/Нв1 <i>Навыками определения медицинских показаний для оказания паллиативной медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или)</i>

	<i>состояниями и при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками</i>
<i>ИДК</i>	<i>ПК-8.2. Способен оказывать паллиативную медицинскую помощь при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками</i>
<i>Знать:</i>	Порядки оказания медицинской помощи по профилю радиология; клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания помощи пациентам, стандарты оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях, санитарные нормы и правила; <i>медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями для оказания паллиативной медицинской помощи</i>
<i>Результаты обучения</i>	ПК-8.2/Зн1 Порядки оказания медицинской помощи по профилю радиология; ПК-8.2/Зн2 Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания помощи пациентам, стандарты оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях, санитарные нормы и правила; ПК-8.2/Зн3 <i>Медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями для оказания паллиативной медицинской помощи</i>
<i>Уметь:</i>	<i>Оказывать паллиативную медицинскую помощь при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками</i>
<i>Результаты обучения</i>	ПК-8.2/Ум1 <i>Оказывать паллиативную медицинскую помощь при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками</i>
<i>Владеть:</i>	<i>Навыками оказания паллиативной медицинской помощи при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками</i>
<i>Результаты обучения</i>	ПК-8.2/Нв1 <i>Навыками оказания паллиативной медицинской помощи при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками</i>
<i>ИДК</i>	<i>ПК-8.3. Готов к разработке и проведению мероприятий по улучшению качества жизни пациентов при заболеваниях и (или) состояниях, требующих оказания паллиативной медицинской помощи</i>
<i>Знать:</i>	порядки оказания медицинской помощи по профилю радиология; клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания помощи пациентам, стандарты оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях, санитарные нормы и правила; <i>медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями для оказания паллиативной медицинской помощи.</i>
<i>Результаты обучения</i>	ПК-8.3/Зн1 Порядки оказания медицинской помощи по профилю радиология; ПК-8.3/Зн2 Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания помощи пациентам, стандарты оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях, санитарные нормы и правила ПК-8.3/Зн3 <i>Медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями ... системы для оказания паллиативной медицинской помощи</i>
<i>Уметь:</i>	<i>Определять медицинских показаний для оказания паллиативной медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями и при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками; оказание паллиативной медицинской помощи при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками; разрабатывать мероприятия по улучшению качества жизни пациентов при заболеваниях и (или) состояниях, требующих оказания паллиативной медицинской помощи; проводить мероприятия по улучшению качества жизни пациентов при заболеваниях и (или) состояниях, требующих оказания паллиативной медицинской помощи</i>

Результаты обучения	ПК-8.3/Ум1 Определять медицинских показаний для оказания паллиативной медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями и при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками ПК-8.3/Ум2 Оказание паллиативной медицинской помощи при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками ПК-8.3/Ум2 Разрабатывать мероприятия по улучшению качества жизни пациентов при заболеваниях и (или) состояниях, требующих оказания паллиативной медицинской помощи ПК-8.3/Ум2 Проводить мероприятия по улучшению качества жизни пациентов при заболеваниях и (или) состояниях, требующих оказания паллиативной медицинской помощи
Владеть:	Навыками разработки и проведения мероприятий по улучшению качества жизни пациентов при заболеваниях и (или) состояниях, требующих оказания паллиативной медицинской помощи
Результаты обучения	ПК-8.3/Нв1 Навыками разработки и проведения мероприятий по улучшению качества жизни пациентов при заболеваниях и (или) состояниях, требующих оказания паллиативной медицинской помощи

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина БЗ.О.01 Государственная итоговая аттестация относится к обязательной части образовательной программы и реализуется в 4 семестре.

4. Разделы дисциплины

Раздел 1. Государственная итоговая аттестация
(Самостоятельная работа – 108 ч.)

5. Объем дисциплины и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Семинарские занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Четвертый семестр	108	3	-	-	-	-	108	Экзамен
Всего	108	3	-	-	-	-	108	

6. Содержание дисциплины

6.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

Наименование раздела, темы	Всего	Лекционные занятия	Практические занятия	Семинарские занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соотнесенные с результатами освоения программы	Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Раздел 1. Государственная итоговая аттестация	108	-	-	-	108	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8	Тестовый контроль, Контроль освоения практических умений специалиста, Собеседование,
Государственная итоговая аттестация	108				108		
Итого	108				108		

6.2. Рекомендуемые образовательные технологии

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии: самостоятельная работа ординаторов.

Дисциплина «Государственная итоговая аттестация» направлена на формирование компетенций, необходимых для прохождения первичной специализированной аккредитации специалиста на соответствие профессиональному стандарту «Врач-радиолог» в порядке, установленном Положением об аккредитации специалистов, утвержденным приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 28.10.2022 г. № 709н, способствует применению полученных в ходе обучения знаний, умений и навыков в профессиональной деятельности в областях и сферах, предусмотренных сопряженными профессиональному стандарту (выполнение части обобщенных трудовых функций), а также закладывает основы подготовки выпускников для построения индивидуальной траектории обучения и подготовки в ординатуре в соответствии с профессиональными стандартами.

Применяются следующие виды и формы работы: компьютерное тестирование, решение ситуационных задач, устный опрос.

Для реализации образовательных программ в рамках метода e-learning открыт доступ к учебно-методическим материалам в электронной системе поддержки дистанционного обучения ЭИОС (Moodle). Обучающиеся имеют доступ к учебно-методическим материалам кафедры. Для поиска необходимой информации широко используются возможности глобальной сети Интернет.

ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Государственная итоговая аттестация (далее - ГИА) проводится в форме государственного экзамена и включает подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена.

Государственный экзамен проводится по дисциплинам образовательной программы, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников, и состоит из трех этапов:

I этап. Тестовый контроль.

II этап. Контроль освоения практических умений специалиста.

III этап. Теоретическое собеседование.

Результаты каждого этапа оформляются протоколом государственной экзаменационной комиссии.

Результат I этапа ГИА «аттестационное тестирование» определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно". Критерии оценки тестового контроля знаний: 5 (отлично) - 91-100% правильных ответов; 4 (хорошо) - 81-90% правильных ответов; 3 (удовлетворительно) - 71-80% правильных ответов; 2 (неудовлетворительно) - 70% и менее правильных ответов.

Выполнение тестовых заданий осуществляется под контролем членов ГЭК. При выполнении тестовых заданий в виде компьютерного тестирования Университет обеспечивает идентификацию личности обучающихся.

Обучающийся, получивший «неудовлетворительно» на данном этапе, решением ГЭК не допускается к участию в последующем этапе ГИА.

Результаты II этапа ГИА «Контроль освоения практических умений специалиста» определяются:

«Не зачтено» – ординатор демонстрирует фрагментарное, неполное применение практических навыков в профессиональной деятельности, неумение обследовать пациента, трактовать результаты лабораторных обследований и данные дополнительных обследований;

«Зачтено» – ординатор демонстрирует в целом успешное, но не систематическое применение практических навыков, сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания по обследованию пациента и проведению манипуляций (операций), успешное и систематическое применение навыков в практической работе.

Ординаторы, получившие оценку «не зачтено» на данном этапе, не допускаются к третьему этапу ГИА.

Результаты III этапа ГИА «итоговое собеседование» определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»:

- оценки "отлично" заслуживает выпускник ординатуры, показавший всестороннее, и глубокое знание учебного программного материала; умение свободно выполнять задания; освоивший основную литературу, рекомендованную программой; знающий нормативные документы; проявивший творческие способности и умение комплексно подходить к решению проблемной ситуации;

- оценки "хорошо" заслуживает выпускник ординатуры, показавший полное знание учебного программного материала, успешно выполнивший задания, освоивший основную литературу, знающий нормативные документы;

- оценки "удовлетворительно" заслуживает выпускник ординатуры, показавший знание основного программного материала в объеме, необходимом для предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой. Как правило, оценка "удовлетворительно" выставляется экзаменуемым, допустившим погрешности в ответах на вопросы, но обладающий необходимыми знаниями для их устранения;

- оценка "неудовлетворительно" выставляется выпускнику ординатуры,

обнаружившему пробелы в знаниях основного программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных заданий. Как правило, оценка "неудовлетворительно" ставится экзаменуемым, которые не могут самостоятельно выполнить поставленные задачи.

Итоговый результат ГИА определяется оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно", исходя из комплексной оценки сдачи всех этапов государственной итоговой аттестации. Оценки "отлично", "хорошо", "удовлетворительно" означают успешное прохождение ГИА.

Успешное прохождение ГИА является основанием для выдачи обучающемуся документа о высшем образовании и о квалификации образца, установленного Министерством здравоохранения Российской Федерации.

1 ЭТАП: ТЕСТИРОВАНИЕ

Тестирование проводится в письменной форме на основе выполнения теста, состоящего из 100 тестовых заданий. Обучающимся предлагается выбрать один из четырех вариантов тестов. На выполнение одного задания теста отводится одна минута.

Пример тестового задания

Выберите один или несколько правильных ответов

1. Какой метод наиболее объективно отражает функциональную активность почек.

- А Динамическая нефросцинтиграфия.
- Б Ультразвуковое исследование почек.
- В Экскреторная урография
- Г Компьютерная томография.

2. При динамической сцинтиграфии гепатобилиарной системы симптом «liver scan» характерен для:

- А полной обструкции общего желчного протока
- Б острого гепатита
- В острого холецистита
- Г цирроза печени

2 ЭТАП: ПРАКТИЧЕСКИЕ НАВЫКИ

Примеры практических навыков выпускников ординатуры по специальности:

Ситуационная задача 1.

Инструкция: установите соответствие между позициями, представленными в обозначенных колонках. Для каждого буквенного компонента левой колонки выберите пронумерованный элемент правой колонки. Каждый пронумерованный элемент правой колонки может быть выбран один раз, более одного раза или не выбран ни разу.

Больному, поступившему в отделение неотложной кардиологии с жалобами на резко развившуюся одышку, кровохарканье и боль в области левой половины грудной клетки, в отделении радионуклидной диагностики необходимо выполнить радиодиагностическое исследование. Определите цель и метод исследования:

Цель	Метод
А. Исключение/подтверждение ТЭЛА (тромбоэмболия легочной артерии и ее ветвей)	1. Перфузионная сцинтиграфия легких 2. Перфузионно-вентиляционная сцинтиграфия легких 3. Перфузионная сцинтиграфия легких, совмещенная с рентгеновской компьютерной томографией легких

	4 Любой из выше перечисленных методов, в зависимости от оснащённости отделения
Б. Исключение/подтверждение ОИМ (острого инфаркта миокарда)	1. Сцинтиграфия миокарда с ^{99m}Tc -пирфотехом 2. Сцинтиграфия миокарда с ^{99m}Tc –технетрилом 3. Радионуклидная ангиография магистральных артерий

Ответ: А4

Ситуационная задача 2.

Инструкция: выберите один правильный ответ:

На сцинтиграммах легких с ^{99m}Tc - макротехом, полученных при обследовании больного с легочной гипертензией с жалобами на одышку, периодически появляющееся кровохарканье, регистрируются множественные краевые дефекты накопления РФП в обоих легких, характерные для:

- А. хронической тромбоэмболической болезни легких;
- Б. множественных метастаз в легкие при злокачественных заболеваниях;
- В. эмфиземы легких;
- Г. хронической обструктивной болезни легких;
- Д. туберкулеза.

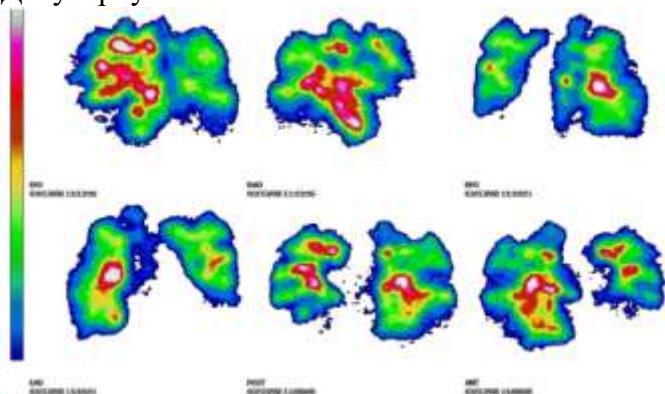


рис. Сцинтиграммы легких с ^{99m}Tc - макротехом

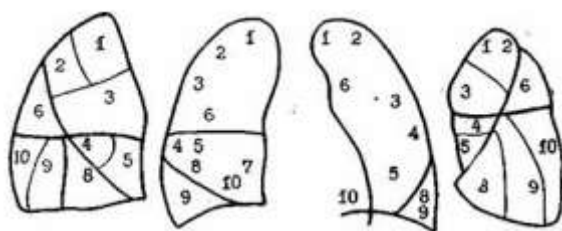


схема сегментов легких

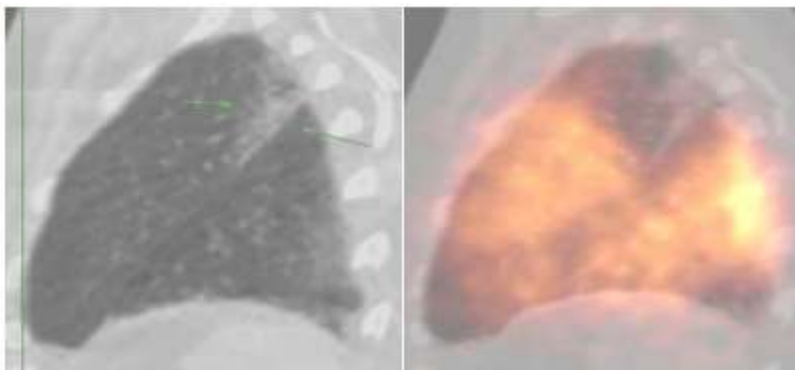
Ответ: А.

Ситуационная задача 3.

Инструкция: выберите один правильный ответ:

Больному с жалобами на внезапно развившуюся одышку проведена перфузионная сцинтиграфия легких с ^{99m}Tc - макротехом, совмещенная с рентгеновской компьютерной томографией грудной клетки.

Опишите характер выявленных нарушений:

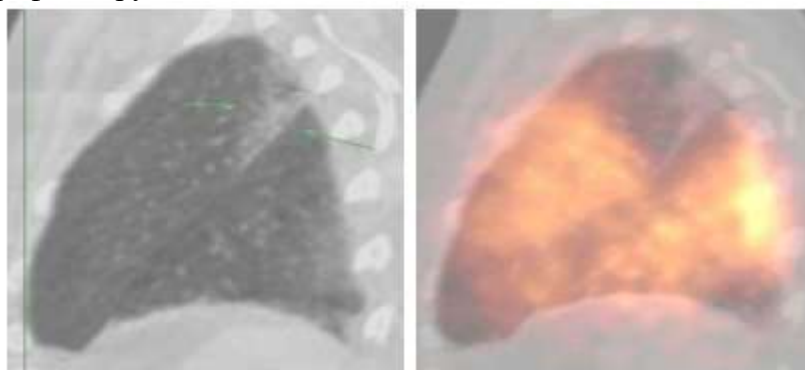


- А. нормальное распределение РФП в легком и норма по рентгеновской компьютерной томографии (далее – РКТ);
 Б. диффузно-неравномерное распределение РФП в легком и норма при РКТ;
 В. локальный краевой дефект накопления РФП в легком и норма при РКТ;
 Г. нормальное распределение РФП в легких и патологическая тень по данным РКТ;
 Д. локальный краевой дефект накопления РФП в легких, совпадающий по локализации с тенью по РКТ.
 Ответ: Д.

Ситуационная задача 4.

Инструкция: выберите один правильный ответ:

Больному с жалобами на внезапно развившуюся одышку проведена перфузионная сцинтиграфия легких с ^{99m}Tc - макротехом, совмещенная с рентгеновской компьютерной томографией грудной клетки.



Определите, для какой патологии наиболее характерен данный вариант выявленных изменений:

- А. рак легкого;
 Б. абсцесс легкого;
 В. туберкулез;
 Г. ТЭЛА;
 Д. саркоидоз.
 Ответ: Г.

Ситуационная задача 5.

Инструкция: установите соответствие между позициями, представленными в обозначенных колонках. Для каждого буквенного компонента левой колонки выберите пронумерованный элемент правой колонки. Каждый пронумерованный элемент правой колонки может быть выбран один раз, более одного раза или не выбран ни разу.

Больному, поступившему в отделение неотложной кардиологии с острым болевым синдромом в левой половине грудной клетки, через 24 часа от начала развития заболевания выполнено радиодиагностическое исследование в отделении (лаборатории) радионуклидной диагностики.

Определите цель и метод исследования.

Цель	Метод
а. Исключение/подтверждение ОИМ (острого инфаркта миокарда)	1. Сцинтиграфия миокарда с ^{99m}Tc -пирфотехом 2. Сцинтиграфия миокарда с ^{99m}Tc –технетрилом 3. Радионуклидная ангиография магистральных артерий 4. Однофотонная эмиссионная компьютерная томография миокарда с технетрилом, совмещенная с РКТ в покое и с нагрузочной пробой
Б. Диагностика жизнеспособности миокарда	1. Однофотонная эмиссионная компьютерная томография миокарда с ^{99m}Tc - технетрилом, совмещенная с РКТ в покое и с нагрузочной пробой 2. Синхронизированная с ЭКГ однофотонная эмиссионная компьютерная томография миокарда с ^{99m}Tc –технетрилом в покое 3. Однофотонная эмиссионная компьютерная томография миокарда с ^{99m}Tc -технетрилом, в покое и с нагрузочной пробой 4. Томосцинтиграфия миокарда с ^{123}I - мета-йодбензилгуанидином
В. Исключение/подтверждение ТЭЛА (тромбоэмболия легочной артерии и ее ветвей)	1. Перфузионная сцинтиграфия легких 2. Перфузионно-вентиляционная сцинтиграфия легких 3. Перфузионная сцинтиграфия легких, совмещенная с рентгеновской компьютерной томографией легких 4. Любой из выше перечисленных методов, в зависимости от оснащенности отделения

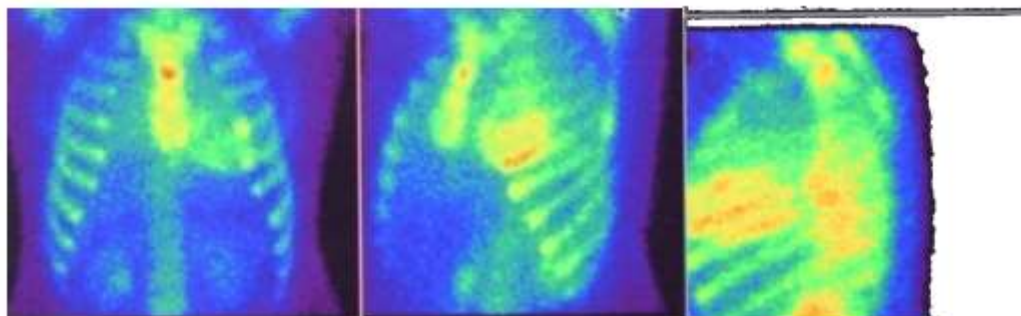
Ответ: А1.

Ситуационная задача 6.

Инструкция: выберите один правильный ответ:

Больному, поступившему в отделение неотложной кардиологии с острым болевым синдромом в левой половине грудной клетки, через 24 часа от начала развития заболевания выполнено радиодиагностическое исследование сердца с ^{99m}Tc -пирфотехом в отделении (лаборатории) радионуклидной диагностики.

Опишите характер включения РФП на сцинтиграммах, зарегистрированных в 3- проекциях.



- А. распределение РФП не отличается от распределения у здорового человека;
- Б. включение РФП имеет диффузный характер;
- В. включение РФП имеет локальный очаговый характер, регистрируется справа от грудины в области проекции миокарда правого желудочка сердца;
- Г. включение РФП имеет локальный очаговый характер, регистрируется слева от грудины;
- Д. включение РФП средней интенсивности имеет локальный очаговый характер, регистрируется слева от грудины в области проекции передней стенки миокарда левого желудочка сердца.

Ответ: Д.

Ситуационная задача 7.

Инструкция: выберите один правильный ответ:

Больному, поступившему в отделение неотложной кардиологии с острым болевым синдромом в левой половине грудной клетки, через 24 часа от начала развития заболевания выполнено радиодиагностическое исследование миокарда с ^{99m}Tc -пирфотехом в отделении (лаборатории) радионуклидной диагностики

Определите, для какой патологии наиболее характерны полученные изменения на сцинтиграммах:

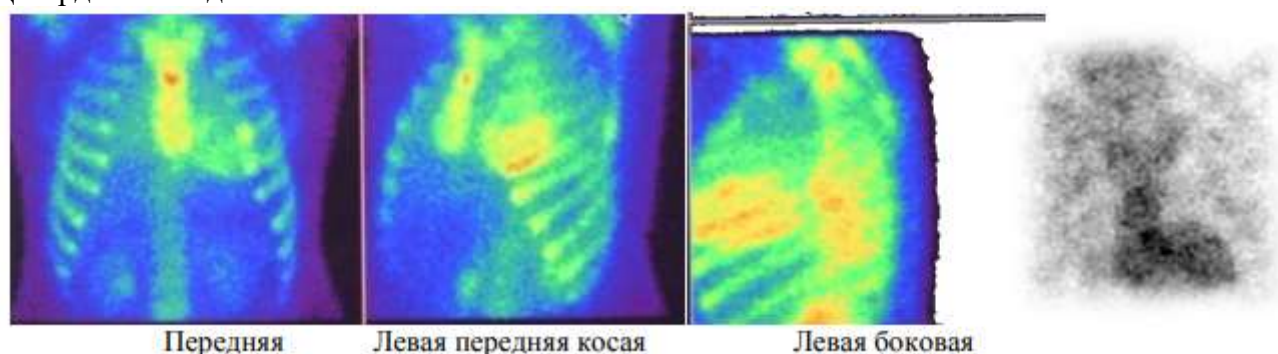
А. острое очаговое повреждение передней распространенной локализации при инфаркте миокарда;

Б. выраженная гипертрофия миокарда левого желудочка сердца;

В. острый миокардит;

Г. дилатационная кардиомиопатия;

Д. сердечная недостаточность.



Ответ: А.

Ситуационная задача 8.

Инструкция: выберите правильный ответ по схеме:

А) - если правильные ответы 1, 2, 3;

Б) - если правильные ответы 1 и 3;

В) - если правильные ответы 2 и 4;

Г) - если правильный ответ 4;

Д) - если правильные ответы 1, 2, 3, 4.

Пациенту с ишемической болезнью сердца необходимо проведение эндоваскулярной баллонной ангиопластики коронарных артерий. По данным коронарной ангиографии имеется субтотальная окклюзия передней нисходящей артерии и гемодинамически незначимые стенозы огибающей и правой коронарной артерий.

С целью уточнения функциональной значимости стенозов коронарных артерий, выявленных при коронароангиографии, больному следует выполнить в отделении/лаборатории радионуклидной диагностики методику:

1. однофотонную эмиссионную компьютерную томографию миокарда с ^{99m}Tc -технетрилом, совмещенную с РКТ в покое и с нагрузочной пробой;

2. однофотонную эмиссионную компьютерную томографию миокарда с ^{99m}Tc -технетрилом, совмещенную с РКТ в покое;

3. синхронизированную с электрокардиограммой (далее – ЭКГ) однофотонную эмиссионную компьютерную томографию миокарда с ^{99m}Tc -технетрилом в покое и в сочетании с нагрузочной пробой;

4. томосцинтиграфию миокарда с ^{123}I -мета-йодбензилгуанидином.

Ответ: Б.

Ситуационная задача 9.

Инструкция: выберите правильный ответ по схеме:

- А) - если правильные ответы 1, 2, 3;
- Б) - если правильные ответы 1 и 3;
- В) - если правильные ответы 2 и 4;
- Г) - если правильный ответ 4;
- Д) - если правильные ответы 1, 2, 3, 4.

Пациенту с ишемической болезнью сердца необходимо проведение эндоваскулярной баллонной ангиопластики коронарных артерий. По данным коронарной ангиографии имеется субтотальная окклюзия передней нисходящей артерии и гемодинамически незначимые стенозы огибающей и правой коронарных артерий. С целью уточнения функциональной значимости стенозов коронарных артерий, выявленных при коронароангиографии, больному выполнена однофотонная эмиссионная компьютерная томография в покое и в сочетании с нагрузочной пробой.

Дайте заключение по томосцинтиграммам, полученным при однофотонной эмиссионной компьютерной томографии, выполненной в покое и в сочетании с нагрузочной пробой (рис 1).

На томосцинтиграммах, выполненных с ^{99m}Tc - технетрилом, в покое (Рис 1-Б) и в сочетании с нагрузочной пробой на велоэргометре (Рис.1-А) регистрируется:

1. преходящая ишемия миокарда левого желудочка (далее – ЛЖ) передней локализации;
 2. гибернированный миокард передней локализации;
 3. гибернированный миокард и преходящая ишемия миокарда ЛЖ передней локализации;
 4. рубцовое повреждение миокарда ЛЖ передней локализации
- (на Рис. 1-В- очерчена область поражения, на Рис.1-Г– дана схема бассейнов коронарных артерий.)

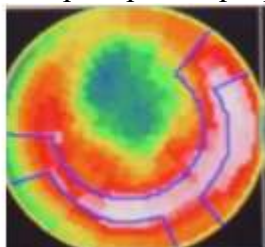


Рис.1.А

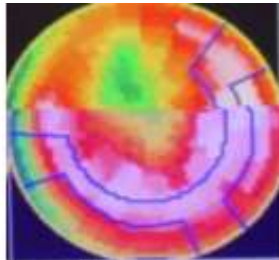


рис. 1.Б

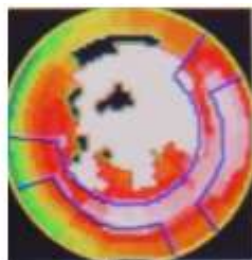


рис. 1.В



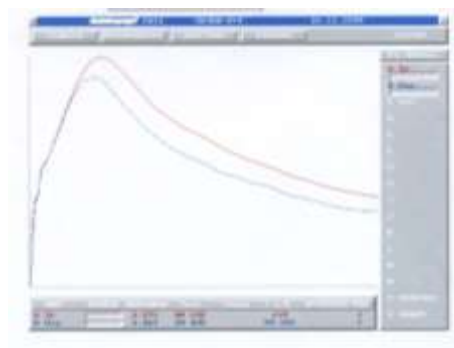
рис. 1.Г.

Ответ: А

Ситуационная задача 10.

Определите: метод, область исследования, проекцию, РФП.

Напишите протокол и заключение.



Эталон ответа Динамическая сцинтиграфия почечного трансплантата в прямой проекции, ^{99m}Tc -МАГ3, внутривенный путь введения, положение лежа.

На динамической сцинтиграмме почечный трансплантат расположен слева. Секреторная функция трансплантата удовлетворительная при незначительном замедлении выведения индикатора из него. Отток мочи из чашечек верхнего полюса умеренно снижен. Выведение мочи в мочевой пузырь свободное.

Заключение: незначительное замедление выведения индикатора из почечного трансплантата слева.

3 ЭТАП: СОБЕСЕДОВАНИЕ

Собеседование проводится по билетам. Каждый билет включает три вопроса, относящихся к разным видам профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

Перечень вопросов к собеседованию:

1. Медицинская радиология как научная и клиническая дисциплина
2. История развития радиологии. Открытие естественных и искусственных радионуклидов.
3. История развития радиологии. Диагностическое использование естественных и искусственных радионуклидов.
4. Радионуклиды.
5. Свойства ионизирующих излучений.
6. Источники ионизирующего излучения. Классификации.
7. Биологическое действие квантовых и корпускулярных излучений.
8. Радиочувствительность.
9. Понятие о детерминированном эффекте облучения.
10. Понятие о стохастическом эффекте облучения.
11. Острая лучевая болезнь, общая характеристика, симптоматология, периоды течения, клинические проявления, лечение.
12. Местные лучевые повреждения и их лечение.
13. Действия медицинских работников при радиационных авариях и массовых радиационных и комбинированных поражениях.
14. Хроническая лучевая болезнь, профилактика, клинические проявления, лечение.
15. Правовые основы российского здравоохранения. Нормативные правовые документы в сфере трудовых отношений, права и обязанности работников радиологических подразделений.
16. Организация радиологической службы медицинских учреждений. Структура радиологической службы.
17. Организация радиологической службы медицинских учреждений. Положение о радиологическом подразделении.
18. Организация радиологической службы медицинских учреждений. Штатные нормативы. Должностные обязанности.
19. Организация радиологической службы медицинских учреждений. Нормы нагрузки персонала.
20. Организация радиологической службы медицинских учреждений. Документация и отчетность в радиологических подразделениях.
21. Организация радиологической службы медицинских учреждений. Табель оснащения радиологических подразделений.
22. Нормативные правовые документы в сфере радиационной безопасности.
23. Вопросы радиационной безопасности в трудовых отношениях.
24. Санитарное законодательство по радиационной безопасности.
25. Требования радиационной безопасности при организации радиологических подразделений.
26. Система обеспечения радиационной безопасности в радиологических подразделениях. Требования к размещениям, планировке и оснащению.
27. Защитное оборудование, средства индивидуальной защиты и санитарно-техническое обеспечение.
28. Административные меры по обеспечению радиационной безопасности, издание соответствующих приказов и инструкций.

29. Требования радиационной безопасности при работе с источниками ионизирующих излучений.
30. Получение, учет, хранение источников излучений, удаление радио активных отходов. Документация.
31. Служба радиационной безопасности и радиационный контроль.
32. Порядок разработки и внедрения в практику новых методов радиоизотопной диагностики.
33. Организация предварительных и периодических медицинских осмотров, и лечебно-профилактических мероприятий.
34. Профилактика радиационных аварий и ликвидация их последствий.
35. Порядок реконструкции и ликвидации радиологических подразделений.
36. Клиническая дозиметрия как наука. Задачи клинической дозиметрии.
37. Методы клинической дозиметрии.
38. Категории облучаемых лиц.
39. Факторы противолучевой защиты.
40. Коллективные дозы облучения населения за счет медицинских источников.
41. Основы биологического метода. Определение летальной дозы для лабораторных животных и растений. Видовая и индивидуальная радиочувствительность.
42. Основы физических методов. Конденсаторный метод, принцип работы карманного индивидуального дозиметра. Калориметрический метод. Сцинтилляционный метод. Полупроводниковый метод.
43. Основы химических методов. Фотографический метод, принцип работы индивидуального пленочного дозиметра.
44. Методы лучевой терапии.
45. Принципы лучевой терапии больных злокачественными опухолями.
46. Противопоказания к лучевой терапии злокачественных опухолей.
47. Радиофармацевтические препараты (РФП) для исследований *in vivo*.
48. Способы введения индикаторов в организм.
49. Биологические механизмы, используемые для подведения радиофармацевтических препаратов к исследуемому органу: активный транспорт, пассивный транспорт, включение в обменные процессы, капиллярная блокада, фагоцитоз, диффузия через биологические барьеры.
50. Важнейшие радионуклиды и радиоактивные препараты, применяемые в ядерной медицине.
51. Физические свойства радионуклидов.
52. Характеристики и область применения основных радионуклидов.
53. Способы получения радионуклидов.
54. Расчет активности и объем препаратов.
55. Контроль качества чистоты и устойчивости РФП в процессе хранения, транспортировка.
56. Реагенты, используемые для исследования *in vitro*.
57. Ускорители заряженных частиц. Принцип работы циклотрона.
58. Радионуклидные генераторные системы. Общие свойства.
59. Генераторы молибден-99 и технеций-99m.
60. Общая характеристика ядерно-медицинской аппаратуры.
61. Общая характеристика приборов для регистрации излучения. *in vivo*.
62. Радиометры. Технические характеристики, коллимирование. пространственное разрешение и чувствительность.
63. Дозкалибраторы. Технические характеристики, автоматическая стандартизация, компьютерная обработка измерений.
64. Приборы для измерения активностей образцов *in vitro* исследований.
65. Приборы для регистрации радиоактивности тела человека.
66. Приборы для непрерывной регистрации активности. Гамма-хронографы.
67. Детекторы. Общая характеристика.
68. Коллиматоры. Общая характеристика.
69. Перфузионная сцинтиграфия легких: принцип метода, показания и противопоказания.

70. Вентиляционная сцинтиграфия легких: принцип метода, показания и противопоказания. Сцинтиграфия при ТЭЛА.
71. Виды позитронно-эмиссионной томографии легких (перфузионная, вентиляционная), принцип метода. Показания и противопоказания ПЭТ легких. Характеристика радиофармпрепаратов при ПЭТ легких: виды, фармакокинетика, преимущества, недостатки. Приготовление радиофармпрепаратов. Лучевая нагрузка. Этапы проведения диагностической процедуры. Обработка полученных данных.
72. Радионуклидное исследование метаболизма и жизнеспособности миокарда.
73. Радионуклидная оценка нарушений функции сосудов.
74. Лимфосцинтиграфия. Радионуклидная анатомия и физиология слюнных желез.
75. Сцинтиграфия слюнных желез. Принцип метода. Показания. РФП. Лучевая нагрузка при сцинтиграфии слюнных желез. Патология слюнных желез при сцинтиграфии.
76. Сцинтиграфия пищевода. Принцип метода. Показания. РФП.
77. Сцинтиграфическая диагностика желудочно-пищеводного рефлюкса у взрослых и детей. Лучевая нагрузка. Подготовка пациента. Основные принципы интерпретации полученных данных.
78. Сцинтиграфическая диагностика инфекции *Helicobacter Pylori* с помощью C-14 уреазного дыхательного теста. Информативность метода. РФП. Обработка полученных данных.
79. Сцинтиграфическая оценка транзита РФП через тонкий отдел кишечника. РФП. Лучевая нагрузка. Подготовка пациента. Аппаратура. Показания. Методика проведения процедуры. Обработка данных. Параметры патологии.
80. Сцинтиграфическая оценка транзита РФП через толстый отдел кишечника. РФП. Лучевая нагрузка. Подготовка пациента. Аппаратура. Показания. Методика проведения процедуры. Обработка данных. Параметры патологии.
81. Радионуклидная диагностика опухолей ЖКТ. РФП. Лучевая нагрузка. Подготовка пациента. Аппаратура. Показания. Методика проведения процедуры. Обработка данных. Параметры патологии.
82. Сцинтиграфическая диагностика желудочно-кишечных кровотечений: показания, РФП, методика проведения процедуры, обработка и интерпретация полученных данных.
83. Сцинтиграфия гепатобилиарной системы. РФП. Лучевая нагрузка. Подготовка пациента. Аппаратура. Показания. Методика проведения процедуры. Обработка данных. Параметры патологии.
84. Сцинтиграфия ретикулоэндотелиальной системы. РФП. Лучевая нагрузка. Подготовка пациента. Аппаратура. Показания. Методика проведения процедуры. Обработка данных. Параметры патологии.
85. Сцинтиграфическая ангиография печени. РФП. Лучевая нагрузка. Подготовка пациента. Аппаратура. Показания. Методика проведения процедуры. Обработка данных. Параметры патологии.
86. Сцинтиграфическая визуализация селезенки. РФП. Лучевая нагрузка. Подготовка пациента. Аппаратура. Показания. Методика проведения процедуры. Обработка данных. Параметры патологии.
87. Динамическая реносцинтиграфия. РФП. Лучевая нагрузка. Подготовка пациента. Аппаратура. Показания. Методика проведения процедуры. Обработка данных. Параметры патологии.
88. Ангиосцинтиграфия почек. РФП. Лучевая нагрузка. Подготовка пациента. Аппаратура. Показания. Методика проведения процедуры. Обработка данных. Параметры патологии.
89. Прямая радионуклидная цистография. РФП. Лучевая нагрузка. Подготовка пациента. Аппаратура. Показания. Методика проведения процедуры. Обработка данных. Параметры патологии.
90. Непрямая радионуклидная цистография. РФП. Лучевая нагрузка. Подготовка пациента. Аппаратура. Показания. Методика проведения процедуры. Обработка данных. Параметры патологии.

91. Статическая сцинтиграфия почек. РФП. Лучевая нагрузка. Подготовка пациента. Аппаратура. Показания. Методика проведения процедуры. Обработка данных. Параметры патологии.
92. Радионуклидная диагностика состояния трансплантированной почки. РФП. Лучевая нагрузка. Подготовка пациента. Аппаратура. Показания. Методика проведения процедуры. Обработка данных. Параметры патологии.
93. ПЭТ органов брюшной полости, забрюшинного пространства и таза. РФП. Лучевая нагрузка. Подготовка пациента. Аппаратура. Показания. Методика проведения процедуры. Обработка данных. Параметры патологии.
94. Сцинтиграфия скелета. РФП. Лучевая нагрузка. Подготовка пациента. Аппаратура. Показания. Методика проведения процедуры. Обработка данных. Параметры патологии.
95. ОФЭКТ скелета. РФП. Лучевая нагрузка. Подготовка пациента. Аппаратура. Показания. Методика проведения процедуры. Обработка данных. Параметры патологии.
96. ПЭТ скелета. РФП. Лучевая нагрузка. Подготовка пациента. Аппаратура. Показания. Методика проведения процедуры. Обработка данных. Параметры патологии.
97. Методики радионуклидного исследования заболеваний костной системы.
98. Методики радионуклидного исследования заболеваний нервной системы.
99. Основные диагностические признаки ЗНО костей на компьютерной томографии.
100. Этика и деонтология врача-радиолога.

7. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Лучевая диагностика. Артерии и вены / перевод с английского А. В. Алымова; под общей редакцией Т. В. Алекперовой. - 2-е изд. - Москва: МЕДпресс-информ, 2018. - 320 с.: ил. - ISBN 978-5-00030-545-4.
2. Семенов, С. Е. Лучевая диагностика венозного ишемического инсульта. - Санкт-Петербург: Фолиант, 2018. - 216 с.: ил. - ISBN 978-5-93929-289-4.
3. Лучевая диагностика. Грудная клетка / перевод с английского В. Ю. Халатова. - 2-е изд. - Москва: МЕДпресс-информ, 2019. - 384 с.: ил. - ISBN 978-5-00030-601-7.
4. Холин, А. В. Диагностика патологий конечностей лучевыми методами: практическое пособие для врачей. - Санкт-Петербург: СпецЛит, 2019. - 189 с.: ил. - ISBN 978-5-299-00988-0.
5. Павловская, Н. А.. Ранняя диагностика профессиональных заболеваний: руководство. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 126 с. - ISBN 978-5-9704-5726-9.
6. Клинические варианты повреждений пищевода, диагностика и способы лечения: учебные пособия / авторский коллектив: В. И. Белоконов, С. Ю. Пушкин, З. В. Ковалева [и др.]. - Москва: ИНФРА-М, 2021. - 161 с.: ил. - (Высшее образование - Специалитет). - ISBN 978-5-16-015024-6.
7. Каприн А.Д., Хмелевский Е.В., Костин А.А. Стандарты лучевой терапии. - Москва ГЭОТАР-Медиа, 2020 г.

Дополнительная литература

1. Королук, И. П. Лучевая диагностика [Текст]: учебник для студентов, обучающ. по спец. 060101.65 "Леч. дело", 060103.65 "Педиатрия", 060201.65 "Стоматология" / И. П. Королук, Л. Д. Линденбрaten. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: БИНОМ, 2013. - 492 с.
2. Бургенер, Ф. А. Лучевая диагностика заболеваний костей и суставов [Текст]: руководство: атлас: пер. с англ. / Ф. А. Бургенер, М. Кормано, Т. Пудас. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 540 с.
3. Лучевая диагностика и терапия в урологии [Текст]: нац. руководство / АСМОК; гл. ред. серии С. К. Терновой, гл. ред. тома А. И. Громов, В. М. Буйлов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 542 с.
4. Лучевая диагностика болезней сердца и сосудов [Текст]: нац. руководство / АСМОК; гл. ред. серии С. К. Терновой, гл. ред. тома Л. С. Коков. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 671 с.

5. Атлас лучевой анатомии человека / В. И. Филимонов [и др.]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 448 с.
6. Васильев, А.Ю. Анализ данных лучевых методов исследования на основе принципов доказательной медицины: Учеб. пособие для системы послевуз. проф. образ. врачей / А. Ю. Васильев, А. Ю. Малый, Н. С. Серова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 25с.
7. Васильев, А.Ю. Лучевая диагностика повреждений лучезапястного сустава и кисти: Руководство для врачей / А. Ю. Васильев, Ю. В. Буковская. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 164с.
8. Илясова, Е.Б. Лучевая диагностика: Учеб. Пособие для системы ППОВ / Е. Б. Илясова, М. Л. Чехонацкая, В. Н. Приезжева. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 275с.
9. Коков, Л.С. Интервенционная радиология: Учеб. пособие для системы послевузовского проф. образования врачей / Л. С. Коков. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 185с.
10. Курбатов, Д.Г. Лучевая диагностика острого пиелонефрита: Практ. руководство / Д. Г. Курбатов, С. А. Дубский. - М.: Медпрактика-М, 2007. - 95с.
11. Ланге, С. Лучевая диагностика заболеваний органов грудной клетки: Руководство: Атлас: Пер.с англ. / С. Ланге, Д. Уолш. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 431с., 1118 ил., 35 табл.
12. Лучевая анатомия: Учеб. пособие для студентов мед. вузов / Под общ. ред. А.В. Кондрашева. - Ростов н/Д: Феникс, 2009. - 342с.
13. Лучевая диагностика внутричерепных кровоизлияний: Руководство для врачей / Б. В. Гайдар [и др.]; Воен.-мед.акад. – СПб.: ЭЛБИ-СПб, 2007. - 280с.
14. Лучевая диагностика в педиатрии [Текст]: нац. руководство / АСМОК; гл. ред. серии С. К. Терновой; гл. ред. тома А. Ю. Васильев. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 361с.
15. Лучевая диагностика заболеваний и повреждений органов грудной полости: (Атлас рентгено-компьютерно-томографических изображений): Руководство для врачей / Воен.-мед.акад.; Под ред. Г.Е. Труфанова, Г.М. Митусовой. – СПб.: ЭЛБИ-СПб, 2008. - 365с.
16. Лучевая диагностика заболеваний печени (МРТ, КТ, УЗИ, ОФЭКТ и ПЭТ): Руководство для врачей / Под ред. Г.Е. Труфанова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 263с.
17. Лучевая диагностика и хирургическая профилактика тромбоэмболии легочной артерии: Руководство для врачей / Г. Е. Труфанов [и др.]; Воен.-мед.акад. - СПб: ЭЛБИ-СПб, 2006. - 170с.
18. Лучевая диагностика. Т.1: Учебник для студентов мед. вузов / Под ред. Г.Е. Труфанова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 412с.
19. Методы лучевой диагностики: Учеб. пособие для студентов мед. вузов / Под ред. Л.П. Сапожковой. - Ростов н/Д; Москва: Феникс, 2007. - 138с.
20. Приходько, А.Г. Лучевая диагностика в гастроэнтерологии, остеологии, урологии: Лекции для студентов / А. Г. Приходько. - Ростов н/Д: Феникс, 2008. - 142с.
21. Приходько, А.Г. Лучевая диагностика в кардиологии и пульмонологии. Лучевая терапия: Лекции для студентов / А. Г. Приходько. - Ростов н/Д: Феникс, 2008. - 90с.
22. Терновой, С.К. Лучевая диагностика и терапия: Учебник: Учеб. пособие для студентов учреждений ВПО, обучающ. по спец.060101.65 "Леч.дело" / С. К. Терновой, В. Е. Сеницын. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 300с.
23. Труфанов, Г.Е. Лучевая диагностика травм головы и позвоночника: Руководство для врачей / Г. Е. Труфанов, Т. Е. Рамешвили; Воен.-мед.акад. - 2-е изд. - СПб: ЭЛБИ-СПб, 2007. - 196с.
24. Шехтман, А.Г. Лучевая диагностика остеопороза: Учеб. пособие для студентов и врачей мед.вузов / А. Г. Шехтман; ГОУ ВПО "Самар.гос.мед.ун-т, [ООО "ИПК "Содружество"]. - Самара, 2005. - 85с.
25. Портной, Л.М. CR-система цифровой радиографии в практическом здравоохранении: Орг.-метод. и диагн. аспекты / Л. М. Портной, Е. А. Степанова. - М.: Академкнига, 2006. - 199с.

7.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

1. ЭБС «Консультант студента» для ВО <https://www.studentlibrary.ru/>

2. ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» https://www.studentlibrary.ru/
3. ЭБС Лань https://e.lanbook.com/book
4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU » https://www.elibrary.ru/
<i>Ресурсы «Интернет»</i>
1. Российский электронный журнал лучевой диагностики (www.rejr.ru)
2. Общество специалистов по лучевой диагностике (www.radiologia.ru)
3. Национальная медицинская библиотека США (www.pubmed.gov)
4. Электронная медицинская библиотека «Консультант врача» издательства ГЭОТАР-медиа (www.rosmedlib.ru)
5. База электронных ресурсов подписного агентства Конэк (www.konekbooks.ru)
6. Общественная некоммерческая медицинская организация «Общество специалистов по лучевой диагностике» (ОСЛД) (http://www.radiologia.ru)
7. Новости лучевой диагностики. Журнал Радиология практика (http://www.radp.ru)
8. Электронная медицинская библиотека «Консультант врача» издательства ГЭОТАР-медиа (www.rosmedlib.ru)
9. Университетская библиотека online: электронная библиотечная система. URL: http://biblioclub.ru
10. Всемирная организация здравоохранения (ВОЗ) (http://www.who.int/tb/ru)
11. http://www.medstudy.narod.ru/
12. http://www.scopus.com
<i>Заведующий библиотекой</i>
<i>Т.А. Вайцель</i>

7.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Для реализации образовательных программ открыт доступ к учебно-методическим материалам в системе поддержки дистанционного обучения – ЭОС Moodle. Обучающиеся имеют доступ к учебно-методическим материалам кафедр. Для выполнения контрольных заданий, подготовки к практическим и семинарским занятиям, поиска необходимой информации широко используются возможности глобальной сети Интернет.

Обучающиеся обучаются с использованием электронных репозиторий: преподаватели демонстрируют студентам обучающие и демонстрационные видеофильмы, предоставляют ссылки на информационный материал в сети Интернет, демонстрируют результаты своих научных разработок, научных конференций.

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

1. Операционная система Microsoft Windows 8.1 Пакет офисных программ Microsoft Office Standard 2013 (договор № 5150083 от 08.06.2015)
2. Пакет офисных программ Microsoft Office Professional Plus 2019 (договор № 4190260 от 26.11.2019)
3. ПО «Консультант+» (договор № 11220020 от 11.04.2022)
4. Договор на оказание услуг по предоставлению доступа к сети Интернет (договор № 5210032 от 22.06.2021)
5. Statistica Ultimate 13 Academic for windows RU (договор №8 //4190051 от 05.03.2019)
6. Программный комплекс (межсетевой экран) (договор № 5200095 от 23.12.2020)
7. Антивирус Касперский (договор № 11220006 от 14.03.2022)
8. Информационная система 1С: Университет ПРОФ (договор № 5150144 от 18.09.2015)

9. Вебинарная площадка Webinar.ru (договор № 5210010 от 26.04.2021)
10. Вебинарная площадка Pruffme (договор № 420018 от 25.03.2022)
11. Linux лицензия GNU GPL GNU General Public License
12. Система управления обучением Moodle, лицензия GNU GPL GNU General Public License
13. 7-Zip лицензия GNU GPL GNU General Public License
14. Firebird лицензия GNU GPL GNU General Public License

Перечень информационно-справочных систем
(обновление выполняется по мере появления новых версий)

Система «КонсультантПлюс»

7.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

<i>Учебные аудитории</i>	<i>Перечень оборудования</i>	<i>Адрес (местонахождение)</i>
Учебная комната №1 (21)	Специализированная мебель на 20 посадочных мест (парта – 10 шт., стул – 20 шт., стол для преподавателя (демонстрационный) – 1 шт., стул для преподавателя – 1 шт., меловая доска – 1 шт., шкаф для хранения учебных материалов – 1 шт. негатоскоп – 2 шт. кушетка – 1 шт.) Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационнообразовательную среду Университета Типовой набор профессиональных моделей, специализированное оборудование и медицинские изделия: негатоскопы - 5шт, комплекты рентгенограмм, КТ и УЗ томограммы, сцинтиграмм, ПЭТ/КТ и ОФЭКТ/КТ томограмм по новообразованиям различных локализаций Учебно-наглядные пособия (стенды, муляжи)	ГАУЗ ТО «МКМЦ «Медицинский город», 625023, г. Тюмень, ул. Барнаульская д. 32, кафедра онкологии радиологии и радиотерапии
Кабинет радиоизотопной лабораторной диагностики	Негатоскоп X-View 1520 LED – 1 шт; Установка радиометрическая контрольная РЗБ-05Д-01 – 7 шт.; Установка дозиметрическая термолюминисцентная ДВГ 02 ТМ – 2шт; Управляющий вычислительный комплекс СМ 1820МВУ-117 – 1 шт.; Дозиметр гамма-излучения ДБГ-С11Д – 23 шт.; Система радиационного мониторинга МА - GM (166);	г. Тюмень, ул. Юрия Семовских, 12 ГАУЗ ТО «МКМЦ «Медицинский город», кафедра онкологии, радиологии и радиотерапии

	Система радиационного мониторинга МА – GM (165); Прибор для контроля радиоактивного загрязнения рук, ног и одежды Leonardo 511 - 38B1A (серийный номер 62A1B065 66 68 69); Доз калибратор TALETE - 38B1A Автоматизированный компактный циклотрон Eclipse RD с собственной защитой; Ламинарный защитный шкаф с вытяжным устройством SAFEFLOW 1/20-10; Дозиметр-радиометр ДКС-96М с блоком БДПП; Дозиметр-радиометр ДКС-96 с блоком БДЗБ4; Дозиметр-радиометр ДКС-96 с блоком БДЗБ; Индивидуальный дозиметр гамма-излучения ДКГ-05Д; Фартук рентгенозащитный двухсторонний ФРД; Дозиметр индивидуальный ДКГ-РМ1603В; Дозиметр гамма-излучения наручный ДГК-РМ1603А с ИКадаптером; Дозиметр-радиометр ДКС 96 с блоком БДМГ; Набор методических рекомендаций и пособий, монографий в учебном классе, тестовые вопросы и задачи. Индивидуальный дозиметр гамма-излучения ДКГ-05Д; Фартук рентгенозащитный двухсторонний ФРД; Дозиметр индивидуальный ДКГ-РМ1603В; Дозиметр гамма-излучения наручный ДГК-РМ1603А с ИКадаптером; Дозиметр-радиометр ДКС 96 с блоком БДМГ; Набор методических рекомендаций и пособий, монографий в учебном классе, тестовые вопросы и задачи.	
--	---	--