

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Тюменский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)

ПРИНЯТО УЧЕНЫМ СОВЕТОМ

ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ

Минздрава России

Протокол № 10 от 18 июня 2019 г.

Ученый секретарь

Ученого совета  С.В. Платицына

УТВЕРЖДАЮ

И.о. ректора ФГБОУ ВО Тюменский

ГМУ Минздрава России

Минздрава России



И.В. Медведева

г. приказ № 244-ор

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –
Уровень подготовки кадров высшей квалификации -
программа ординатуры
СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.13 ДЕТСКАЯ КАРДИОЛОГИЯ

Тюмень, 2019

Основная профессиональная образовательная программа разработана на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.13 «Детская кардиология», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1055 от 25.08.2014 г., учебного плана (2019 г.)

Основная профессиональная образовательная программа обсуждена на заседании кафедры педиатрии ИНПР (протокол №9 от 26.04.2019 г.)

Заведующий кафедрой,
д.м.н., профессор



А.Д. Петрушина

Согласовано:

Директор Института непрерывного
профессионального развития,
д.м.н., профессор



О.И. Фролова

Председатель Методического Совета
по непрерывному профессиональному развитию
д.м.н., профессор
(протокол № 6, 14 мая 2019 г.)



В.А. Жмуров

Программа заслушана и утверждена на заседании ЦКМС
(протокол № 7, 15 мая 2019 г.)

Председатель ЦКМС, д.м.н., профессор
(протокол № 7, 15 мая 2019 г.)



О.И. Фролова

Авторы-составители программы:

Заведующий кафедрой, д.м.н., профессор А.Д. Петрушина;
Доцент кафедры, к.м.н. С.А. Ушакова;
Доцент кафедры, к.м.н. О.Ю. Халидуллина;

Рецензенты:

1. Доцент кафедры педиатрии и пропедевтики детских болезней Уральского ГМУ, д.м.н. Т.В. Бородулина;
2. Заместитель главного врача по организационно-методической работе ГБУЗ ТО «ОКБ №1» Е.А. Лагутова;
3. Заведующий кафедрой детских болезней педиатрического факультета Тюменского ГМУ, д.м.н., доцент Е.Б. Храмова.

Содержание

1. Общие положения	5
1.1. Введение	5
1.2. Нормативные документы, являющиеся основой для программы ординатуры	5
1.3. Общая характеристика специальности 31.08.13 «Детская кардиология»	7
1.4. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры	7
2. Планируемые результаты освоения ПО (компетенции)	9
2.1. Федеральный компонент	9
2.3. Перечень знаний, умений и владений выпускника по специальности 31.08.13 «Детская кардиология»	11
2.3. Уровень формирования компетенции в соответствии с рабочими программами дисциплин	17
3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ПО специальности	62
3.1. Учебный план (Приложение 1)	63
3.2. Календарный учебный график (Приложение 2)	63
3.3. Аннотации рабочих программ дисциплин (Приложение 3)	63
3.4. Программы практики (Приложение 4)	63
4. Условия реализации ПО подготовки специалиста (ресурсное обеспечение ОП)	64
4.1. Кадровое обеспечение программ ординатуры	64
4.2. Информационно-библиотечное и методическое обеспечение	80
4.3. Материально-техническое обеспечение реализации программ ординатуры	107
5. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ПО	128
5.1. Фонд оценочных средств	128
5.2. Государственная итоговая аттестация выпускников	128
6. Особенности организации образовательного процесса по программе ординатуры для лиц с ограниченными возможностями здоровья	129
7. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся	130
Приложения	

ПЕРЕЧЕНЬ СОКРАЩЕНИЙ

В настоящей основной образовательной программе используются следующие сокращения:

з.е.	– зачетная единица;
УК	– универсальная компетенция;
ОПОП	– основная профессиональная образовательная программа;
ПД	– профессиональная деятельность;
ПК	– профессиональная компетенция;
ПО	– основная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации по специальности 31.08.13 «Детская кардиология»
сетевая форма	– сетевая форма реализации образовательных программ;
ФГОС ВО	– федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования

1. Общие положения

1.1. Введение

Основная образовательная программа высшего образования – уровень подготовки кадров высшей квалификации – программа ординатуры (далее – ПО) специальности 31.08.13 «Детская кардиология», реализуемая в ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России (далее – Университет) разработана вузом на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО) по специальности 31.08.13 «Детская кардиология» (уровень подготовки кадров высшей квалификации) и представляет собой комплекс документов, разработанных и утвержденных вузом с учетом требований законодательства и работодателей. ПО специальности 31.08.13 «Детская кардиология» формирует компетенции выпускника в соответствии с требованиями ФГОС ВО, обязательных при реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре и обеспечивающих решение профессиональных задач в процессе осуществления всех видов профессиональной деятельности.

1.2. Нормативные документы, являющиеся основой для ПО

1. Конституция Российской Федерации.
2. Трудовой кодекс Российской Федерации (Федеральный закон от 30.12.2001 № 197-ФЗ в актуальной редакции).
3. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
4. Федеральный закон от 21.11.201 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны граждан в Российской Федерации»;
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 августа 2014 г. № 1055 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.13 «Детская кардиология» (уровень подготовки кадров высшей квалификации).
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 г. № 1258 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры»;
7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2013 г. №1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;
8. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 сентября 2013 г. № 620н «Об утверждении порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»;

9. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.03.2016 № 227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки»;
10. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 08.10.2015 № 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки»;
11. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 23.07.2010 г. № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
12. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 07.10.2015 № 700н «О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование»;
13. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 22.08.2013 № 585н «Об утверждении порядка участия обучающихся по основным профессиональным образовательным программам и дополнительным профессиональным программам в оказании медицинской помощи гражданам и в фармацевтической деятельности»;
14. Приказ Минздравсоцразвития России от 12.04.2011 № 302н «Об утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), и Порядка проведения предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда»;
15. Устав Тюменского ГМУ, утвержденный приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 23.06.2016 года № 413;
16. Приказы ректора Университета;
17. Решения Ученого совета Университета и Ученого совета Института непрерывного профессионального развития Университета;
18. Иные локальные нормативные акты Тюменского ГМУ, регламентирующие образовательную деятельность Университета.

1.3. Общая характеристика специальности 31.08.13 «Детская кардиология»

1.3.1. Обучение по ПО в Университете осуществляется в очной форме обучения.

1.3.2. Объем ПО составляет 120 зачетных единиц (далее - з.е.), вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы ординатуры с использованием сетевой формы, реализации программы ординатуры по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

1.3.3. Срок получения образования по программе ординатуры:

в очной форме, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 2 года. Объем программы ординатуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.;

1.3.4. при обучении по индивидуальному учебному плану срок освоения ПО устанавливается не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения, при обучении по индивидуальному учебному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья организация вправе продлить срок не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения. Объем программы ординатуры за один учебный год при обучении по индивидуальному учебному плану не может составлять более 75 з.е.

1.3.5. Организация вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии при реализации программы ординатуры, за исключением практической подготовки обучающихся, осуществляемой в соответствии с Порядком организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования, утвержденным приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 сентября 2013 г. N 620н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный N 30304), а также государственной итоговой аттестации.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусмотрена возможность приема-передачи информации в доступных для них формах (через сеть интернет).

1.3.6. Реализация программы ординатуры возможна с использованием сетевой формы.

1.3.7. Образовательная деятельность по программе ординатуры осуществляется на государственном языке Российской Федерации – на русском языке.

1.4. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших ПО

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, включает охрану здоровья граждан путем обеспечения

оказания высококвалифицированной детской кардиологической помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

1.4.1. Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, являются:

физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее - подростки);

население;

совокупность средств и технологий, предусмотренных при оказании детской кардиологической помощи и направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

1.4.2. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры:

профилактическая;

диагностическая;

лечебная;

реабилитационная;

психолого-педагогическая;

организационно-управленческая.

Программа ординатуры включает в себя все виды профессиональной деятельности, к которым готовится ординатор.

1.4.3. Выпускник, освоивший программу ординатуры, готов решать следующие профессиональные задачи:

профилактическая деятельность:

предупреждение возникновения кардиологических заболеваний среди детского и подросткового населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

участие в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях кардиологической заболеваемости различных возрастно-половых групп и ее влияния на состояние их здоровья;

диагностическая деятельность:

диагностика кардиологических заболеваний и патологических состояний пациентов;

проведение экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы;

лечебная деятельность:

оказание кардиологической помощи пациентам;

участие в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

реабилитационная деятельность:

проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения пациентов с кардиологическими заболеваниями;

психолого-педагогическая деятельность:

формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

организационно-управленческая деятельность:

применение основных принципов организации оказания детской кардиологической помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

создание в медицинских организациях детского кардиологического профиля благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;

ведение учетно-отчетной документации в медицинских организациях и ее структурных подразделениях;

организация проведения медицинской экспертизы;

участие в организации оценки качества оказания детской кардиологической помощи пациентам;

соблюдение основных требований информационной безопасности.

2. Планируемые результаты освоения ПО (компетенции)

2.1. Федеральный компонент

В результате освоения программы ординатуры у выпускника должны быть сформированы универсальные и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями:

готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3)

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать профессиональными компетенциями:

профилактическая деятельность:

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и

подростками (ПК-2);

готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей и подростков (ПК-4);

диагностическая деятельность:

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании кардиологической медицинской помощи (ПК-6);

готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

реабилитационная деятельность: готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

психолого-педагогическая деятельность:

готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

организационно-управленческая деятельность:

готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

При разработке программы ординатуры все универсальные и профессиональные компетенции включаются в набор требуемых результатов освоения программы ординатуры.

При разработке программы ординатуры организация вправе дополнить набор компетенций выпускников в части программы, формируемой участниками образовательных отношений.

При разработке программы ординатуры требования к результатам обучения по отдельным дисциплинам (модулям), практикам организация устанавливает самостоятельно с учетом требований соответствующих примерных основных образовательных программ.

При разработке программы ординатуры все универсальные и

профессиональные компетенции включены в набор требуемых результатов освоения программы ординатуры и дополнены набором компетенций выпускников в части программы, формируемой участниками образовательных отношений.

При разработке программы ординатуры требования к результатам обучения по отдельным дисциплинам (модулям), практикам организация установлены с учетом требований соответствующих примерных основных образовательных программ.

**Перечень знаний¹, умений² и владений³
врача-детского кардиолога
(ординатора)**

Врач-специалист детский кардиолог должен знать:

- основы физиологии, патофизиологии, биохимии у детей разных возрастных групп; взаимосвязь функциональных систем организма и их регуляцию;
- эмбриональное развитие сердечно-сосудистой системы
- влияние фармакологических, токсических и инфекционных процессов на развитие сердцебиения эмбриона;
- анатомию и физиологию сердечной мышечной клетки;
- микроскопию кардиомиоцита, волокон проводящей системы
- механизмы, лежащие в основе мембранного потенциала, проводимости потенциала действия и передачи электрических стимулов через кардиомиоцит;
- транспорт ионов в клетке;
- сердечные ферменты, их взаимодействие, распределение в норме и при поражении миокарда;
- коронарный артериальный кровоток;
- состояние миокардиальной ишемии вследствие нарушения коронарного кровотока;
- показатели гомеостаза в норме и патологии;
- основы водно-электролитного обмена, возможные варианты их нарушения и принципы коррекции у детей разных возрастных групп;
- клинические симптомы врожденных и приобретенных заболеваний сердца;
- фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств у детей различных возрастных групп, возможности сочетания фармпрепаратов, предупреждение осложнений при их применении;
- побочные действия лекарств используемых в терапии сердечно-сосудистых заболеваний;
- показатели физического и психического развития детей с учетом возрастных групп;

- анатоμο-физиологические особенности детей подросткового возраста;
- принципы диспансеризации здоровых детей и подростков и распределение их по группам здоровья;
- стандарты оказания медицинской помощи (стационарной и амбулаторной) и протоколы ведения детей с сердечно-сосудистой патологией;
- основы диетотерапии при заболеваниях сердечно-сосудистой системы;
- этиологию, основные этапы патогенеза, клиническую картину, дифференциальную диагностику, принципы терапии и профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний дыхательной, сердечно-сосудистой, эндокринной систем в детском возрасте;
- основы клиники, диагностики, лечения и профилактики инфекционных поражений сердечно-сосудистой системы у детей;
- роль здорового образа жизни в профилактике кардиоваскулярных заболеваний;
- влияние курения, неправильного питания, ожирения на развитие кардиальной патологии у детей;
- основы патогенеза, механизмы наследования, клинические проявления наиболее часто встречающихся генетических заболеваний у детей; показания и сроки проведения неонатального скрининга, основные подходы к терапии генетических заболеваний;
- принципы и основы фармакотерапии заболеваний сердечно-сосудистой системы;
- интервенционные методы обследования и лечения у детей с заболеваниями сердечно-сосудистой системы (электрофизиологическое исследование сердца, катетеризация камер сердца, имплантация антиаритмических устройств, имплантация системы длительного мониторинга сердечного ритма, радиочастотная абляция, криоабляция);
- основы медико-социальной экспертизы и реабилитации детей и подростков; решение вопросов об установлении и оформлении инвалидности;
- основы законодательства и основные директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения педиатрического профиля;
- нормы клинической нагрузки и показатели эффективности работы врача - детского кардиолога;
- правила оформления учетно-отчетной документации в стационарах, поликлиниках, родильных домах, домах ребенка, детских дошкольных учреждениях, школах, детских санаториях и других учреждениях, связанных с обслуживанием детей;
- основы учета и анализа заболеваемости детей;
- структуру причин смертности детей по возрастным группам; предотвратимые причины смертности;
- основы страховой медицины, особенности работы с детьми из стран СНГ, районов военных действий и экологически неблагоприятных районов;
- основы санитарного просвещения в детской кардиологии;
- санитарно-противоэпидемические мероприятия по охране здоровья детей и

- в случае возникновения очага инфекции;
- основы медицинской психологии;
- вопросы врачебной этики и деонтологии;
- вопросы судебной медицины;
- основы правильного ухода за ребенком с патологией сердечно-сосудистой системы;

Врач-специалист детский кардиолог должен уметь:

- использовать приказы и другие нормативные документы Минздрава РФ в работе врача - детского кардиолога;
- работать с медицинской документацией в условиях поликлиники, амбулатории и стационара в соответствии с нормативными требованиями;
- проводить пропаганду здорового образа жизни среди детей школьного и подросткового возраста и родителей;
- организовать профилактическую работу по снижению заболеваемости детей;
- организовать диспансерное наблюдение за здоровыми и больными детьми, детьми из группы риска; проводить профилактику обострений хронических заболеваний; оценить эффективность результатов диспансеризации детей и профилактической работы по снижению заболеваемости детей;
- организовать санитарно-просветительскую работу и медико-социальную помощь родителям детей-инвалидов;
- провести осмотр и физикальное обследование детей от неонатального до подросткового возраста; оценить показатели и динамику физического, психо-эмоционального развития ребенка в соответствии с его возрастом;
- оценить тяжесть состояния заболевшего ребенка, провести клиническое исследование по органам и системам с учетом возрастных особенностей;
- проанализировать и интерпретировать:
 - клинические данные осмотра;
 - результаты лабораторных и инструментальных обследований больного ребенка;
 - обосновать и поставить диагноз, сформулировав его в соответствии с международной классификацией (МКБ); провести дифференциальный диагноз;
 - назначить лечение в соответствии с заболеванием и возрастом больного ребенка;
 - прогнозировать развитие и исход заболевания;
- оценить данные рентгенологического исследования грудной клетки;
- выполнять и интерпретировать результаты электрокардиологического исследования сердца, включая стандартную электрокардиографию, ХМ, ЧПС, ЭКГ высокого разрешения;
- выполнять и интерпретировать данные эхокардиографического исследования сердца в одномерном (М-ЭХО) и двумерном (М-ЭХО) режимах, доплеровского исследования сердца;

- интерпретировать результаты рентгенографического исследования, МРТ, КТ, катетеризация сердца, коронарографии.
- выполнять и интерпретировать результаты стресс-тестов;
- выполнять катетеризацию сосудов;
- оказать неотложную помощь при наиболее часто встречающихся в детской кардиологии критических состояниях: острой сердечно-сосудистой и дыхательной недостаточности, инфекционно-токсическом и анафилактическом шоке;
- организовать первичную врачебную помощь при неотложных состояниях в условиях ДТП, катастрофах и массовых поражениях населения.
- провести первичную сердечно-легочную реанимацию;

Врач-специалист детский кардиолог должен владеть:

- методикой сбора анамнеза при обследовании ребенка, составления генеалогического дерева;
- методикой физикального обследования больного ребенка, критериями оценки тяжести состояния при различных заболеваниях детского и подросткового возраста;
- методами функциональных исследований сердечно-сосудистой системы (ЭКГ, ХМ, ЭХО-КГ, стресс-тест, клино-ортостатическую пробу, СМАД);
- методиками расчета объема инфузионной терапии, в том числе, детям первого года жизни и раннего возраста;
- проведением терапевтического лечения у детей с сердечно-сосудистыми заболеваниями.

ПЕРЕЧЕНЬ МАНИПУЛЯЦИОННЫХ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ ДЛЯ ВРАЧЕЙ – ДЕТСКИХ КАРДИОЛОГОВ

1. Туалет новорожденного ребенка
2. Обработка пупочной ранки
3. Обработка полости рта при молочнице, стоматите
4. Туалет ушей
5. Туалет глаз, введение лекарств в глазную щель
6. Проведение контрольного вскармливания
7. Аспирация слизи из дыхательных путей электроотсосом
8. Диагностика врожденного вывиха бедра
9. Проведение операции заменного переливания крови
10. Определение группы крови и резус-фактора, техника определения групповой и резус-совместимости крови донора и реципиента. Биологическая проба
11. Физикальные методы обследования ребенка (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)
12. Взятие материала для бактериологического исследования из зева, носа, конъюнктивы, слизистой полости рта, влагалища, прямой кишки

13. Введение воздуховода (носового, ротового)
14. Проведение пункционной коникотомии
15. Прием Геймлиха при инородном теле дыхательных путей
16. Искусственная вентиляция легких «рот в рот», «рот в нос»
17. Искусственная вентиляция легких с помощью мешка Амбу
18. Непрямой массаж сердца
19. Техника проведения чреспищеводной стимуляции сердца
20. Техника снятия ЭКГ, интерпретация результатов
21. Остановка наружного кровотечения
22. Иммобилизация поврежденной конечности
23. Иммобилизация при переломе позвоночника
24. Техника проведения люмбальной пункции
25. Техника проведения плевральной пункции
26. Техника проведения пункции брюшной полости
27. Техника проведения пункции полости перикарда
28. Техника проведения пикфлоуметрии
29. Вибрационный массаж грудной клетки. Постуральный дренаж
30. Техника ингаляций с помощью дозированного порошкового ингалятора, небулайзеров
31. Проведение острого лекарственного теста
32. Первичная обработка ран
33. Техника парентерального введения лекарственных препаратов (подъязычное, внутрисосудистое, внутрикостное, интратрахеальное)
34. Пункция кубитальной вены, вен предплечья и вен кисти и головы у детей раннего и старшего возраста
35. Электроимпульсная терапия при аритмиях
36. Временная эндокардиальная стимуляция
37. Велоэргометрия
38. Суточное мониторирование ЭКГ
39. Вагусные и лекарственные пробы
40. Катетеризация мочевого пузыря у девочек
41. Техника проведения промывания желудка
42. Введение газоотводной трубки, постановка клизм
43. Техника измерения артериального давления на верхних и нижних конечностях аускультативным методом по Короткову
44. Измерение температуры тела электронным термометром (в подмышечной области, ректально)
45. Проба с задержкой дыхания на вдохе (Штанге) или выдохе (Генча)
46. Ортостатическая проба. Проба с дозированной нагрузкой по Н.А.Шалкову
47. Техника проведения дуоденальное зондирование
48. Техника проведения дефибриляции
49. Кормление тяжелобольных детей. Введение интрагастрального зонда
50. Техника антропометрических измерений:
 - взвешивание на электронных весах
 - измерение длины тела ростомером, сантиметровой лентой

- измерение окружности груди, головы, плеча, бедра, голени.

**Перечень практических навыков
врача-специалиста детского кардиолога (ординатора)**

Врач-специалист детский кардиолог должен обладать:

- навыками оформления больничных листов и медицинских справок;
- навыками сбора анамнеза при обследовании ребенка, составления генеалогического дерева;
- навыками выполнения и интерпретации:
 - 1 ЭКГ
 - 2 ЭКГ по Холтеру
 - 3 нагрузочные тесты
 - 4 рентгенографического исследования грудной клетки
 - 5 пункции перикарда
 - 6 катетеризации сосудов
 - 7 чреспищеводной электрокардиографии
 - 8 ЭХО кардиологического исследования
 - 9 компьютерной томографии сердца;
 - 10 ядерно-магнитно-резонансное исследование сердца и сосудов;
- навыками расчета суточной потребности ребенка в основных питательных веществах и энергии, составления рациона питания здорового и больного ребенка в зависимости от возрастных особенностей;
- навыками постановки периферического венозного катетера, расчета и проведения инфузионной терапии ребенку при дегидратации, выраженном интоксикационном синдроме, токсико-аллергических реакциях, остром обструктивном синдроме;
- навыками проведения гемотрансфузии;
- навыками постановки интрагастрального зонда;
- навыками оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе при острой сердечной и дыхательной недостаточности;
- навыками проведением закрытого массажа сердца и искусственного дыхания.

2.3 Уровень формирования компетенции в соответствии с рабочими программами дисциплин

Таблица 1

Компетенция	Содержание компетенции (или ее части)	Дисциплины, практики	Результаты обучения	Виды занятий	Оценочные средства
УК-1	готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Педагогика	<p>Знать: -Конституцию Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения.</p> <p>-Новые технологии в обучении пациентов;</p> <p>-Обучение и переподготовка персонала. Роль специалиста по управлению в повышении квалификации персонала;</p> <p>-Пациент-ориентированный подход в современной медицине;</p> <p>-Роль специалистов в сохранении и укреплении здоровья населения;</p> <p>- Вопросы аттестации и сертификации персонала;</p> <p>- Дистанционное образование;</p> <p>Уметь: -Организация самостоятельного умственного труда (мышления) и работы с информацией (синтез);</p> <p>-Разработка программ непрерывного профессионального образования и повышения квалификации медицинского персонала учреждения;</p> <p>-Проведение методического анализа дидактического материала для преподавания;</p> <p>- Организация и проведение учебного процесса в медицинских организациях и образовательных учреждениях по постановке и решению профессиональных задач;</p> <p>Владеть: -Нормативной и распорядительной документацией;</p> <p>-Современными образовательными технологиями.</p>	Лекции, семинары, практическое занятие, самостоятельная работа	Тесты, ситуационные задачи
УК-2	готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Педагогика	<p>Знать:-Конституцию Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения.</p> <p>-Новые технологии в обучении пациентов;</p> <p>-Обучение и переподготовка персонала. Роль специалиста по управлению в повышении квалификации персонала;</p> <p>- Пациент-ориентированный подход в современной медицине;</p> <p>-Роль специалистов в сохранении и укреплении здоровья населения;</p> <p>- Вопросы аттестации и сертификации</p>	Лекции, семинары, практическое занятие, самостоятельная работа	Тесты, ситуационные задачи

		<p>персонала; - Дистанционное образование; Уметь: Организация самостоятельного умственного труда (мышления) и работы с информацией (синтез); -Разработка программ непрерывного профессионального образования и повышения квалификации медицинского персонала учреждения; -Проведение методического анализа дидактического материала для преподавания; - Организация и проведение учебного процесса в медицинских организациях и образовательных учреждениях по постановке и решению профессиональных задач; Владеть: -Нормативной и распорядительной документацией; -Современными образовательными технологиями.</p>		
	Общественное здоровье и здравоохранение	<p>Знать: -Конституцию Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения; -методики исследования здоровья населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления; -вопросы организации медицинской помощи населению; -статистику состояния здоровья населения; -критерии оценки показателей, характеризующих состояние здоровья населения; -организацию экспертизы качества медицинской помощи; -вопросы экспертизы временной нетрудоспособности; -основы менеджмента; -основы страховой медицины. Уметь:-применять методики изучения состояния здоровья населения; -анализировать деятельность (организацию, качество и эффективность) организаций здравоохранения; -использовать информацию о состоянии здоровья населения и деятельности лечебно-профилактических учреждений для предложения мероприятий при разработке и реализации программ и проектов, направленных на улучшение здоровья населения на основе прогнозирования и научной профилактики. Владеть:-навыками составления</p>	Лекции, семинары, практическое занятие, самостоятельная работа	Тесты, ситуационные задачи

			<p>плана и программы медико–статистических исследований, планирования и оценки работы ЛПУ;</p> <p>-методами расчета и анализа основных демографических показателей, используемых учреждениями здравоохранения для оценки здоровья населения, планирования деятельности медицинских учреждений и обоснования различных целевых программ по охране общественного здоровья;</p> <p>-методами вычисления и анализа основных показателей здоровья населения на индивидуальном и групповом уровнях, по данным заболеваемости, инвалидности, по показателям физического развития, состояния окружающей среды;</p> <p>-методами анализа и оценки деятельности медицинских учреждений;</p> <p>-методами оценки качества оказания медицинской помощи в ЛПУ;</p> <p>навыками проведения экспертизы трудоспособности;</p>		
УК-3	<p>готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющем функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения</p>	Педагогика	<p>Знать:-Конституцию Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения.</p> <p>-Новые технологии в обучении пациентов;</p> <p>-Обучение и переподготовка персонала. Роль специалиста по управлению в повышении квалификации персонала;</p> <p>- Пациент-ориентированный подход в современной медицине;</p> <p>- Роль специалистов в сохранении и укреплении здоровья населения;</p> <p>- Вопросы аттестации и сертификации персонала;</p> <p>- Дистанционное образование;</p> <p>Уметь: -Организация самостоятельного умственного труда (мышления) и работы с информацией (синтез);</p> <p>-Разработка программ непрерывного профессионального образования и повышения квалификации медицинского персонала учреждения;</p> <p>-Проведение методического анализа дидактического материала для преподавания;</p> <p>- Организация и проведение учебного процесса в медицинских организациях и образовательных учреждениях по постановке и решению профессиональных задач;</p> <p>Владеть: -Нормативной и распорядительной документацией;</p>		Тесты, ситуационные задачи

			-Современными образовательными технологиями.		
	Общественное здоровье и здравоохранение	<p>Знать: -Конституцию Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения;</p> <p>-методики исследования здоровья населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления;</p> <p>-вопросы организации медицинской помощи населению;</p> <p>-статистику состояния здоровья населения;</p> <p>-критерии оценки показателей, характеризующих состояние здоровья населения;</p> <p>-организацию экспертизы качества медицинской помощи;</p> <p>-вопросы экспертизы временной нетрудоспособности;</p> <p>-основы менеджмента;</p> <p>-основы страховой медицины.</p> <p>Уметь: применять методики изучения состояния здоровья населения;</p> <p>-анализировать деятельность (организацию, качество и эффективность) организаций здравоохранения;</p> <p>-использовать информацию о состоянии здоровья населения и деятельности лечебно-профилактических учреждений для предложения мероприятий при разработке и реализации программ и проектов, направленных на улучшение здоровья населения на основе прогнозирования и научной профилактики.</p> <p>Владеть:-навыками составления плана и программы медико-статистических исследований, планирования и оценки работы ЛПУ;</p> <p>-методами расчета и анализа основных демографических показателей, используемых учреждениями здравоохранения для оценки здоровья населения, планирования деятельности медицинских учреждений и обоснования различных целевых программ по охране общественного здоровья;</p> <p>-методами вычисления и анализа основных показателей здоровья населения на индивидуальном и групповом уровнях, по данным заболеваемости, инвалидности, по показателям физического развития,</p>	Лекции, семинары, практическое занятие, самостоятельная работа	Тесты, ситуационные задачи	

			<p>состояния окружающей среды; -методами анализа и оценки деятельности медицинских учреждений; -методами оценки качества оказания медицинской помощи в ЛПУ; навыками проведения экспертизы трудоспособности;</p>		
--	--	--	--	--	--

ПК-1	<p>готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения кардиологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	Кардиология детская	<p>Знать: основы физиологии, патофизиологии, биохимии у детей разных возрастных групп; взаимосвязь функциональных систем организма и их регуляцию; эмбриональное развитие сердечно-сосудистой системы влияние фармакологических, токсических и инфекционных процессов на развитие сердцебиения эмбриона; анатомию и физиологию сердечной мышечной клетки; микроскопию кардиомиоцита, волокон проводящей системы механизмы, лежащие в основе мембранного потенциала, проводимости потенциала действия и передачи электрических стимулов через кардиомиоцит; транспорт ионов в клетке; сердечные ферменты, их взаимодействие, распределение в норме и при поражении миокарда; коронарный артериальный кровоток; состояние миокардиальной ишемии вследствие нарушения коронарного кровотока; показатели гомеостаза в норме и патологии; основы водно-электролитного обмена, возможные варианты их нарушения и принципы коррекции у детей разных возрастных групп; клинические симптомы врожденных и приобретенных заболеваний сердца; фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств у детей различных возрастных групп, возможности сочетания фармпрепаратов, предупреждение осложнений при их применении; побочные действия лекарств используемых в терапии сердечно-сосудистых заболеваний; показатели физического и психического развития детей с учетом возрастных групп; анатомо-физиологические особенности детей подросткового возраста; принципы диспансеризации здоровых детей и подростков и распределение их по группам здоровья; стандарты оказания медицинской помощи (стационарной и амбулаторной) и протоколы ведения детей с сердечно-сосудистой патологией; основы диетотерапии при заболеваниях сердечно-сосудистой системы; этиологию, основные этапы</p>	Тесты, ситуационные задачи
------	---	------------------------	--	----------------------------

		<p>Неонатальная кардиология</p>	<p>Знать: новейшие данные об этиологии и патогенезе заболеваний сердечно-сосудистой системы, современные классификации и клиническую картину врожденных пороков сердца, миокардитов, кардиомиопатий, эндокардитов, перикардитов, миокардиодистрофий, артериальных гипертензий и гипотензий (эссенциальной и симптоматических), острой и хронической сердечной недостаточности, нарушений сердечного ритма и проводимости; аритмического шока, обморока, отека легких критерии и методы диагностики, меры профилактики, а также диагностические возможности современных методов лабораторного и инструментального обследования и клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов, которые применяются при заболеваниях сердечно-сосудистой системы новорожденных и детей раннего возраста</p> <p>Уметь: собрать анамнез, провести физикальное обследование пациента. Оценить состояние больного для принятия решения о тактике ведения больного, сформулировать клинический диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза. Уметь написать направление на госпитализацию, заполнить историю болезни, написать этапный и выписной эпикриз, выписать рецепт на обычные и сильнодействующие лекарственные средства, заполнить листок временной нетрудоспособности. Уметь сформулировать предварительный диагноз</p> <p>Владеть: Владеть правильным ведением медицинской документации, методами общеклинического обследования, интерпретацией результатов лабораторных (липидный спектр), и инструментальных (ЭКГ, УЗИ сердца и сосудов), основными врачебными и лечебными мероприятиями по лечению, первичной и вторичной профилактике невоспалительных заболеваний миокарда у новорожденных.</p>	<p>Тесты, ситуационные задачи</p>
		<p>Воспалительные заболевания суставов</p>	<p>Знать этиологию, патогенез, клинико-лабораторные критерии диагностики ювенильного ревматоидного артрита, других воспалительных заболеваний суставов и позвоночника (ювенильный спондилоартрит, болезнь Рейтера, псориатическая артропатия,</p>	<p>Тесты, ситуационные задачи</p>

			<p>артропатия при хронических энтеропатиях, метаболические артриты, редкие формы болезней суставов). Знать клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов, используемых при лечении заболеваний</p> <p>Уметь: Уметь назначить необходимое лабораторное и инструментальное обследование для подтверждения диагноза. Уметь выбрать необходимую диету, режим и назначить симптоматическую и базисную терапию.</p> <p>Владеть: Владеть правильным ведением медицинской документации, методами общеклинического обследования, интерпретацией результатов лабораторных (биохимические исследования сыворотки крови, иммунологические тесты) и инструментальных (рентгенография суставов, КТ и МРТ суставов, ЭКГ, УЗИ суставов, УЗИ сердца и сосудов) методов диагностики, основными врачебными и лечебными мероприятиями при ювенильном ревматоидном и других артритах. Владеть алгоритмом постановки диагноза системного заболевания соединительной ткани и принципами базисной терапии.</p>	
	Профилактика и медицинская реабилитация		<p>Знать: Основные принципы профилактики сердечно-сосудистых и ревматических болезней. Вопросы первичной профилактики. Показания к генетическому консультированию. Своевременное выявление и лечение острых инфекционных заболеваний (ОРЗ, ангины и др.). Выявление и лечение очаговой инфекции. Стандарты антибактериальной терапии. Показания и противопоказания для проведения закаливания. Физкультурные группы. Рекомендации по освобождению от физкультуры.</p> <p>Уметь: Уметь выявить показания для генетического консультирования; выявить и пролечить согласно современным стандартам терапии острые инфекционные заболевания, выявить и санировать очаговую инфекцию; назначить соответствующий вид закаливания и выявить показания или противопоказания к занятиям физкультурой.</p> <p>Владеть: Правильным ведением медицинской документации, основными лечебными и профилактическими мероприятиями</p>	Тесты, ситуационные задачи

ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со кардиологической патологией	Детская кардиология	<p>Знать: основы физиологии, патофизиологии, биохимии у детей разных возрастных групп; взаимосвязь функциональных систем организма и их регуляцию; эмбриональное развитие сердечно-сосудистой системы</p> <p>влияние фармакологических, токсических и инфекционных процессов на развитие сердцебиения эмбриона;</p> <p>анатомию и физиологию сердечной мышечной клетки;</p> <p>микроскопию кардиомиоцита, волокон проводящей системы</p> <p>механизмы, лежащие в основе мембранного потенциала, проводимости потенциала действия и передачи электрических стимулов через кардиомиоцит;</p> <p>транспорт ионов в клетке;</p> <p>сердечные ферменты, их взаимодействие, распределение в норме и при поражении миокарда;</p> <p>коронарный артериальный кровоток; состояние миокардиальной ишемии вследствие нарушения коронарного кровотока;</p> <p>показатели гомеостаза в норме и патологии;</p> <p>основы водно-электролитного обмена, возможные варианты их нарушения и принципы коррекции у детей разных возрастных групп;</p> <p>клинические симптомы врожденных и приобретенных заболеваний сердца;</p> <p>фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств у детей различных возрастных групп, возможности сочетания фармпрепаратов, предупреждение осложнений при их применении;</p> <p>побочные действия лекарств используемых в терапии сердечно-сосудистых заболеваний;</p> <p>показатели физического и психического развития детей с учетом возрастных групп;</p> <p>анатомо-физиологические особенности детей подросткового возраста;</p> <p>принципы диспансеризации здоровых детей и подростков и распределение их по группам здоровья;</p> <p>стандарты оказания медицинской помощи (стационарной и амбулаторной) и протоколы ведения детей с сердечно-сосудистой патологией;</p> <p>основы диетотерапии при заболеваниях сердечно-сосудистой системы;</p> <p>этиологию, основные этапы</p>	Тесты, ситуационные задачи
------	--	---------------------	--	----------------------------

		<p>патогенеза, клиническую картину, дифференциальную диагностику, принципы терапии и профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний дыхательной, сердечно-сосудистой, эндокринной систем в детском возрасте;</p> <p>основы клиники, диагностики, лечения и профилактики инфекционных поражений сердечно-сосудистой системы у детей;</p> <p>роль здорового образа жизни в профилактике кардиоваскулярных заболеваний;</p> <p>влияние курения, неправильного питания, ожирения на развитие кардиальной патологии у детей;</p> <p>основы патогенеза, механизмы наследования, клинические проявления наиболее часто встречающихся генетических заболеваний у детей; показания и сроки проведения неонатального скрининга, основные подходы к терапии генетических заболеваний;</p> <p>принципы и основы фармакотерапии заболеваний сердечно-сосудистой системы;</p> <p>интервенционные методы обследования и лечения у детей с заболеваниями сердечно-сосудистой системы (электрофизиологическое исследование сердца, катетеризация камер сердца, имплантация антиаритмических устройств, имплантация системы длительного мониторинга сердечного ритма, радиочастотная абляция, криоабляция);</p> <p>основы медико-социальной экспертизы и реабилитации детей и подростков; решение вопросов об установлении и оформлении инвалидности;</p> <p>основы законодательства и основные директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения педиатрического профиля;</p> <p>нормы клинической нагрузки и показатели эффективности работы врача - детского кардиолога;</p> <p>правила оформления учетно-отчетной документации в стационарах, поликлиниках, родильных домах, домах ребенка, детских дошкольных учреждениях, школах, детских санаториях и других учреждениях, связанных с обслуживанием детей;</p> <p>основы учета и анализа заболеваемости детей;</p> <p>структуру причин смертности детей по возрастным группам;</p>		
--	--	--	--	--

			<p>предотвратимые причины смертности; основы страховой медицины, особенности работы с детьми из стран СНГ, районов военных действий и экологически неблагоприятных районов;</p> <p>основы санитарного просвещения в детской кардиологии;</p> <p>санитарно-противоэпидемические мероприятия по охране здоровья детей и в случае возникновения очага инфекции;</p> <p>основы медицинской психологии; вопросы врачебной этики и деонтологии;</p> <p>вопросы судебной медицины;</p> <p>основы правильного ухода за ребенком с патологией сердечно-сосудистой системы;</p> <p>Уметь: - использовать приказы и другие нормативные документы Минздрава РФ в работе врача - детского кардиолога;</p> <p>работать с медицинской документацией в условиях поликлиники, амбулатории и стационара в соответствии с нормативными требованиями;</p> <p>проводить пропаганду здорового образа жизни среди детей школьного и подросткового возраста и родителей;</p> <p>организовать профилактическую работу по снижению заболеваемости детей;</p> <p>организовать диспансерное наблюдение за здоровыми и больными детьми, детьми из группы риска;</p> <p>проводить профилактику обострений хронических заболеваний; оценить эффективность результатов диспансеризации детей и профилактической работы по снижению заболеваемости детей;</p> <p>организовать санитарно-просветительскую работу и медико-социальную помощь родителям детей-инвалидов;</p> <p>провести осмотр и физикальное обследование детей от неонатального до подросткового возраста; оценить показатели и динамику физического, психо-эмоционального развития ребенка в соответствии с его возрастом;</p> <p>оценить тяжесть состояния заболевшего ребенка, провести клиническое исследование по органам и системам с учетом возрастных особенностей;</p> <p>проанализировать и интерпретировать:</p>	
--	--	--	--	--

		<p>клинические данные осмотра; результаты лабораторных и инструментальных обследований больного ребенка; обосновать и поставить диагноз, сформулировав его в соответствии с международной классификацией (МКБ); провести дифференциальный диагноз; назначить лечение в соответствии с заболеванием и возрастом больного ребенка; прогнозировать развитие и исход заболевания; оценить данные рентгенологического исследования грудной клетки; выполнять и интерпретировать результаты электрокардиологического исследования сердца, включая стандартную электрокардиографию, ХМ, ЧПС, ЭКГ высокого разрешения; выполнять и интерпретировать данные эхокардиографического исследования сердца в одномерном (М-ЭХО) и двумерном (М-ЭХО) режимах, доплеровского исследования сердца; интерпретировать результаты рентгенографического исследования, МРТ, КТ, катетеризация сердца, коронарографии. выполнять и интерпретировать результаты стресс-тестов; выполнять катетеризацию сосудов; оказать неотложную помощь при наиболее часто встречающихся в детской кардиологии критических состояниях: острой сердечно-сосудистой и дыхательной недостаточности, инфекционно-токсическом и анафилактическом шоке; организовать первичную врачебную помощь при неотложных состояниях в условиях ДТП, катастрофах и массовых поражениях населения. провести первичную сердечно-легочную реанимацию;</p> <p>Владеть методикой сбора анамнеза при обследовании ребенка, составления генеалогического дерева; методикой физикального обследования больного ребенка, критериями оценки тяжести состояния при различных заболеваниях детского и подросткового возраста; методами функциональных исследований сердечно-сосудистой системы (ЭКГ, ХМ, ЭХО-КГ, стресс-тест, клино-ортостатическую пробу, СМАД); методиками расчета объема</p>		
--	--	--	--	--

			инфузионной терапии, в том числе, детям первого года жизни и раннего возраста; проведением терапевтического лечения у детей с сердечно-сосудистыми заболеваниями.		
	Неонатальная кардиология		<p>Знать: новейшие данные об этиологии и патогенезе заболеваний сердечно-сосудистой системы, современные классификации и клиническую картину врожденных пороков сердца, миокардитов, кардиомиопатий, эндокардитов, перикардитов, миокардиодистрофий, артериальных гипертензий и гипотензий (эссенциальной и симптоматических), острой и хронической сердечной недостаточности, нарушений сердечного ритма и проводимости; аритмического шока, обморока, отека легких критерии и методы диагностики, меры профилактики, а также диагностические возможности современных методов лабораторного и инструментального обследования и клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов, которые применяются при заболеваниях сердечно-сосудистой системы новорожденных и детей раннего возраста</p> <p>Уметь: собрать анамнез, провести физикальное обследование пациента. Оценить состояние больного для принятия решения о тактике ведения больного, сформулировать клинический диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза. Уметь написать направление на госпитализацию, заполнить историю болезни, написать этапный и выписной эпикриз, выписать рецепт на обычные и сильнодействующие лекарственные средства, заполнить листок временной нетрудоспособности. Уметь сформулировать предварительный диагноз</p> <p>Владеть: Владеть правильным ведением медицинской документации, методами общеклинического обследования, интерпретацией результатов лабораторных (липидный спектр), и инструментальных (ЭКГ, УЗИ сердца и сосудов), основными врачебными и лечебными мероприятиями по лечению, первичной и вторичной профилактике невоспалительных заболеваний</p>		Тесты, ситуационные задачи

			миокарда у новорожденных.		
	Воспалительные заболевания суставов		<p>Знать этиологию, патогенез, клинико-лабораторные критерии диагностики ювенильного ревматоидного артрита, других воспалительных заболеваний суставов и позвоночника (ювенильный спондилоартрит, болезнь Рейтера, псориатическая артропатия, артропатия при хронических энтеропатиях, метаболические артриты, редкие формы болезней суставов). Знать клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов, используемых при лечении заболеваний</p> <p>Уметь: Уметь назначить необходимое лабораторное и инструментальное обследование для подтверждения диагноза. Уметь выбрать необходимую диету, режим и назначить симптоматическую и базисную терапию.</p> <p>Владеть: Владеть правильным ведением медицинской документации, методами общеклинического обследования, интерпретацией результатов лабораторных (биохимические исследования сыворотки крови, иммунологические тесты) и инструментальных (рентгенография суставов, КТ и МРТ суставов, ЭКГ, УЗИ суставов, УЗИ сердца и сосудов) методов диагностики, основными врачебными и лечебными мероприятиями при ювенильном ревматоидном и других артритах. Владеть алгоритмом постановки диагноза системного заболевания соединительной ткани и принципами базисной терапии.</p>		Тесты, ситуационные задачи
	Профилактика и медицинская реабилитация		<p>Знать: Основные принципы профилактики сердечно-сосудистых и ревматических болезней. Вопросы первичной профилактики. Показания к генетическому консультированию. Своевременное выявление и лечение острых инфекционных заболеваний (ОРЗ, ангины и др.). Выявление и лечение очаговой инфекции. Стандарты антибактериальной терапии. Показания и противопоказания для проведения закаливания. Физкультурные группы. Рекомендации по освобождению от физкультуры.</p> <p>Уметь: Уметь выявить показания для генетического консультирования; выявить и пролечить согласно современным стандартам терапии острые инфекционные заболевания,</p>		Тесты, ситуационные задачи

		<p>выявить и санировать очаговую инфекцию; назначить соответствующий вид закаливания и выявить показания или противопоказания к занятиям физкультурой.</p> <p>Владеть: Правильным ведением медицинской документации, основными лечебными и профилактическими мероприятиями</p>		
	Общественное здоровье и здравоохранение	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Конституцию Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения; -методики исследования здоровья населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления; -вопросы организации медицинской помощи населению; -статистику состояния здоровья населения; -критерии оценки показателей, характеризующих состояние здоровья населения; -организацию экспертизы качества медицинской помощи; -вопросы экспертизы временной нетрудоспособности; -основы менеджмента; -основы страховой медицины. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -применять методики изучения состояния здоровья населения; -анализировать деятельность (организацию, качество и эффективность) организаций здравоохранения; -использовать информацию о состоянии здоровья населения и деятельности лечебно-профилактических учреждений для предложения мероприятий при разработке и реализации программ и проектов, направленных на улучшение здоровья населения на основе прогнозирования и научной профилактики. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками составления плана и программы медико-статистических исследований, планирования и оценки работы ЛПУ; -методами расчета и анализа основных демографических показателей, используемых учреждениями здравоохранения для оценки здоровья населения, планирования деятельности 		

		<p>медицинских учреждений и обоснования различных целевых программ по охране общественного здоровья;</p> <p>-методами вычисления и анализа основных показателей здоровья населения на индивидуальном и групповом уровнях, по данным заболеваемости, инвалидности, по показателям физического развития, состояния окружающей среды;</p> <p>-методами анализа и оценки деятельности медицинских учреждений;</p> <p>-методами оценки качества оказания медицинской помощи в ЛПУ;</p> <p>навыками проведения экспертизы трудоспособности;</p>		
--	--	---	--	--

ПК-3	готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	Медицина чрезвычайных ситуаций	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -принципы организации санитарной охраны территории от заноса карантинных и других особо опасных инфекционных болезней; -принципы профилактики особо опасных и карантинных инфекций; - вопросы организации гигиенического воспитания и формирования здорового образа жизни у населения; -вопросы организации противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -организовать и проводить противоэпидемические мероприятия в очагах инфекционных болезней; -планировать работу по профилактике и борьбе с инфекционными болезнями; -организовать иммунопрофилактику детского и взрослого населения при эпид. неблагополучии; -проводить статистический анализ; - организовать ликвидацию чрезвычайных ситуаций, вызванных инфекционными болезнями; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками работы с нормативно-правовыми документами; -навыками планирования и организации мероприятий по профилактике ВИЧ-инфекции; -навыками в организации и проведении комплекса дезинфекционных мероприятий в очагах инфекционных болезней; 	Лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа	Тесты, ситуационные задачи
		Инфекционные болезни	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -принципы организации санитарной охраны территории от заноса карантинных и других особо опасных инфекционных болезней; -принципы профилактики особо опасных и карантинных инфекций; - вопросы организации гигиенического воспитания и формирования здорового образа жизни у населения; -вопросы организации противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -организовать и проводить противоэпидемические мероприятия в очагах инфекционных болезней; -планировать работу по профилактике и борьбе с инфекционными болезнями; 	Лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа	Тесты, ситуационные задачи

			<p>-организовать иммунопрофилактику детского и взрослого населения при эпид. неблагополучии;</p> <p>-проводить статистический анализ;</p> <p>- организовать ликвидацию чрезвычайных ситуаций, вызванных инфекционными болезнями;</p> <p>Владеть:</p> <p>-навыками работы с нормативно-правовыми документами;</p> <p>-навыками планирования и организации мероприятий по профилактике ВИЧ-инфекции;</p> <p>-навыками в организации и проведении комплекса дезинфекционных мероприятий в очагах инфекционных болезней;</p>		
ПК-4	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о кардиологический заболеваемости	Общественное здоровье и здравоохранение	<p>Знать:</p> <p>-Конституцию Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения;</p> <p>-методики исследования здоровья населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления;</p> <p>- вопросы организации медицинской помощи населению;</p> <p>-статистику состояния здоровья населения;</p> <p>-критерии оценки показателей, характеризующих состояние здоровья населения;</p> <p>-организацию экспертизы качества медицинской помощи;</p> <p>-вопросы экспертизы временной нетрудоспособности;</p> <p>-основы менеджмента;</p> <p>-основы страховой медицины.</p> <p>Уметь:</p> <p>-применять методики изучения состояния здоровья населения;</p> <p>-анализировать деятельность (организацию, качество и эффективность) организаций здравоохранения;</p> <p>-использовать информацию о состоянии здоровья населения и деятельности лечебно-профилактических учреждений для предложения мероприятий при разработке и реализации программ и проектов, направленных на улучшение здоровья населения на основе прогнозирования и научной профилактики.</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками составления плана и программы медико-статистических исследований, планирования и оценки</p>	Лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа	Тесты, ситуационные задачи

			<p>работы ЛПУ;</p> <p>-методами расчета и анализа основных демографических показателей, используемых учреждениями здравоохранения для оценки здоровья населения, планирования деятельности медицинских учреждений и обоснования различных целевых программ по охране общественного здоровья;</p> <p>-методами вычисления и анализа основных показателей здоровья населения на индивидуальном и групповом уровнях, по данным заболеваемости, инвалидности, по показателям физического развития, состояния окружающей среды;</p> <p>-методами анализа и оценки деятельности медицинских учреждений;</p> <p>-методами оценки качества оказания медицинской помощи в ЛПУ;</p> <p>навыками проведения экспертизы трудоспособности;</p>		
--	--	--	---	--	--

		Медицина чрезвычайных ситуаций	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -принципы организации санитарной охраны территории от заноса карантинных и других особо опасных инфекционных болезней; -принципы профилактики особо опасных и карантинных инфекций; - вопросы организации гигиенического воспитания и формирования здорового образа жизни у населения; -вопросы организации противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -организовать и проводить противоэпидемические мероприятия в очагах инфекционных болезней; -планировать работу по профилактике и борьбе с инфекционными болезнями; -организовать иммунопрофилактику детского и взрослого населения при эпид. неблагополучии; -проводить статистический анализ; - организовать ликвидацию чрезвычайных ситуаций, вызванных инфекционными болезнями; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками работы с нормативно-правовыми документами; -навыками планирования и организации мероприятий по профилактике ВИЧ-инфекции; -навыками в организации и проведении комплекса дезинфекционных мероприятий в очагах инфекционных болезней; 		
ПК-5	готовность к диагностике кардиологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Кардиология детская	<p>Знать: основы физиологии, патофизиологии, биохимии у детей разных возрастных групп; взаимосвязь функциональных систем организма и их регуляцию; эмбриональное развитие сердечно-сосудистой системы влияние фармакологических, токсических и инфекционных процессов на развитие сердцебиения эмбриона; анатомию и физиологию сердечной мышечной клетки; микроскопию кардиомиоцита, волокон проводящей системы механизмы, лежащие в основе мембранного потенциала, проводимости потенциала действия и передачи электрических стимулов через кардиомиоцит; транспорт ионов в клетке; сердечные ферменты, их взаимодействие, распределение в</p>		Тесты, ситуационные задачи

			<p>норме и при поражении миокарда; коронарный артериальный кровоток; состояние миокардиальной ишемии вследствие нарушения коронарного кровотока;</p> <p>показатели гомеостаза в норме и патологии;</p> <p>основы водно-электролитного обмена, возможные варианты их нарушения и принципы коррекции у детей разных возрастных групп;</p> <p>клинические симптомы врожденных и приобретенных заболеваний сердца; фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств у детей различных возрастных групп, возможности сочетания фармпрепаратов, предупреждение осложнений при их применении; побочные действия лекарств используемых в терапии сердечно-сосудистых заболеваний;</p> <p>показатели физического и психического развития детей с учетом возрастных групп;</p> <p>анатомо-физиологические особенности детей подросткового возраста;</p> <p>принципы диспансеризации здоровых детей и подростков и распределение их по группам здоровья;</p> <p>стандарты оказания медицинской помощи (стационарной и амбулаторной) и протоколы ведения детей с сердечно-сосудистой патологией;</p> <p>основы диетотерапии при заболеваниях сердечно-сосудистой системы;</p> <p>этиологию, основные этапы патогенеза, клиническую картину, дифференциальную диагностику, принципы терапии и профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний дыхательной, сердечно-сосудистой, эндокринной систем в детском возрасте;</p> <p>основы клиники, диагностики, лечения и профилактики инфекционных поражений сердечно-сосудистой системы у детей;</p> <p>роль здорового образа жизни в профилактике кардиоваскулярных заболеваний;</p> <p>влияние курения, неправильного питания, ожирения на развитие кардиальной патологии у детей;</p> <p>основы патогенеза, механизмы наследования, клинические проявления наиболее часто встречающихся генетических заболеваний у детей; показания и сроки проведения неонатального</p>		
--	--	--	--	--	--

		<p>скрининга, основные подходы к терапии генетических заболеваний; принципы и основы фармакотерапии заболеваний сердечно-сосудистой системы;</p> <p>интервенционные методы обследования и лечения у детей с заболеваниями сердечно-сосудистой системы (электрофизиологическое исследование сердца, катетеризация камер сердца, имплантация антиаритмических устройств, имплантация системы длительного мониторинга сердечного ритма, радиочастотная абляция, криоабляция);</p> <p>основы медико-социальной экспертизы и реабилитации детей и подростков; решение вопросов об установлении и оформлении инвалидности;</p> <p>основы законодательства и основные директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения педиатрического профиля;</p> <p>нормы клинической нагрузки и показатели эффективности работы врача - детского кардиолога;</p> <p>правила оформления учетно-отчетной документации в стационарах, поликлиниках, родильных домах, домах ребенка, детских дошкольных учреждениях, школах, детских санаториях и других учреждениях, связанных с обслуживанием детей;</p> <p>основы учета и анализа заболеваемости детей;</p> <p>структуру причин смертности детей по возрастным группам;</p> <p>предотвратимые причины смертности;</p> <p>основы страховой медицины, особенности работы с детьми из стран СНГ, районов военных действий и экологически неблагоприятных районов;</p> <p>основы санитарного просвещения в детской кардиологии;</p> <p>санитарно-противоэпидемические мероприятия по охране здоровья детей и в случае возникновения очага инфекции;</p> <p>основы медицинской психологии;</p> <p>вопросы врачебной этики и деонтологии;</p> <p>вопросы судебной медицины;</p> <p>основы правильного ухода за ребенком с патологией сердечно-сосудистой системы;</p> <p>Уметь: - использовать приказы и другие нормативные документы Минздрава РФ в работе врача -</p>		
--	--	---	--	--

		<p>детского кардиолога; работать с медицинской документацией в условиях поликлиники, амбулатории и стационара в соответствии с нормативными требованиями; проводить пропаганду здорового образа жизни среди детей школьного и подросткового возраста и родителей; организовать профилактическую работу по снижению заболеваемости детей; организовать диспансерное наблюдение за здоровыми и больными детьми, детьми из группы риска; проводить профилактику обострений хронических заболеваний; оценить эффективность результатов диспансеризации детей и профилактической работы по снижению заболеваемости детей; организовать санитарно-просветительскую работу и медико-социальную помощь родителям детей-инвалидов; провести осмотр и физикальное обследование детей от неонатального до подросткового возраста; оценить показатели и динамику физического, психо-эмоционального развития ребенка в соответствии с его возрастом; оценить тяжесть состояния заболевшего ребенка, провести клиническое исследование по органам и системам с учетом возрастных особенностей; проанализировать и интерпретировать: клинические данные осмотра; результаты лабораторных и инструментальных обследований больного ребенка; обосновать и поставить диагноз, сформулировав его в соответствии с международной классификацией (МКБ); провести дифференциальный диагноз; назначить лечение в соответствии с заболеванием и возрастом больного ребенка; прогнозировать развитие и исход заболевания; оценить данные рентгенологического исследования грудной клетки; выполнять и интерпретировать результаты электрокардиологического исследования сердца, включая стандартную электрокардиографию, ХМ, ЧПС, ЭКГ высокого разрешения; выполнять и интерпретировать данные эхокардиографического</p>		
--	--	--	--	--

			<p>исследования сердца в одномерном (М-ЭХО) и двумерном (М-ЭХО) режимах, доплеровского исследования сердца;</p> <p>интерпретировать результаты рентгенографического исследования, МРТ, КТ, катетеризация сердца, коронарографии.</p> <p>выполнять и интерпретировать результаты стресс-тестов;</p> <p>выполнять катетеризацию сосудов;</p> <p>оказать неотложную помощь при наиболее часто встречающихся в детской кардиологии критических состояниях: острой сердечно-сосудистой и дыхательной недостаточности, инфекционно-токсическом и анафилактическом шоке;</p> <p>организовать первичную врачебную помощь при неотложных состояниях в условиях ДТП, катастрофах и массовых поражениях населения.</p> <p>провести первичную сердечно-легочную реанимацию;</p> <p>Владеть методикой сбора анамнеза при обследовании ребенка, составления генеалогического дерева; методикой физикального обследования больного ребенка, критериями оценки тяжести состояния при различных заболеваниях детского и подросткового возраста;</p> <p>методами функциональных исследований сердечно-сосудистой системы (ЭКГ, ХМ, ЭХО-КГ, стресс-тест, клино-ортостатическую пробу, СМАД);</p> <p>методиками расчета объема инфузионной терапии, в том числе, детям первого года жизни и раннего возраста;</p> <p>проведением терапевтического лечения у детей с сердечно-сосудистыми заболеваниями.</p>		
		<p>Неонатальная кардиология</p>	<p>Знать: новейшие данные об этиологии и патогенезе заболеваний сердечно-сосудистой системы, современные классификации и клиническую картину врожденных пороков сердца, миокардитов, кардиомиопатий, эндокардитов, перикардитов, миокардиодистрофий, артериальных гипертензий и гипотензий (эссенциальной и симптоматических), острой и хронической сердечной недостаточности, нарушений сердечного ритма и проводимости; аритмического шока, обморока, отека легких критерии и методы диагностики, меры профилактики, а</p>		<p>Тесты, ситуационные задачи</p>

			<p>также диагностические возможности современных методов лабораторного и инструментального обследования и клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов, которые применяются при заболеваниях сердечно-сосудистой системы новорожденных и детей раннего возраста</p> <p>Уметь: собрать анамнез, провести физикальное обследование пациента. Оценить состояние больного для принятия решения о тактике ведения больного, сформулировать клинический диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза. Уметь написать направление на госпитализацию, заполнить историю болезни, написать этапный и выписной эпикриз, выписать рецепт на обычные и сильнодействующие лекарственные средства, заполнить листок временной нетрудоспособности. Уметь сформулировать предварительный диагноз</p> <p>Владеть: Владеть правильным ведением медицинской документации, методами общеклинического обследования, интерпретацией результатов лабораторных (липидный спектр), и инструментальных (ЭКГ, УЗИ сердца и сосудов), основными врачебными и лечебными мероприятиями по лечению, первичной и вторичной профилактике невоспалительных заболеваний миокарда у новорожденных.</p>		
		<p>Воспалительные заболевания суставов</p>	<p>Знать этиологию, патогенез, клинико-лабораторные критерии диагностики ювенильного ревматоидного артрита, других воспалительных заболеваний суставов и позвоночника (ювенильный спондилоартрит, болезнь Рейтера, псориатическая артропатия, артропатия при хронических энтеропатиях, метаболические артриты, редкие формы болезней суставов). Знать клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов, используемых при лечении заболеваний</p> <p>Уметь: Уметь назначить необходимое лабораторное и инструментальное обследование для подтверждения диагноза. Уметь выбрать необходимую диету, режим и назначить симптоматическую и базисную терапию.</p> <p>Владеть: Владеть правильным ведением медицинской документации,</p>		<p>Тесты, ситуационные задачи</p>

		методами общеклинического обследования, интерпретацией результатов лабораторных (биохимические исследования сыворотки крови, иммунологические тесты) и инструментальных (рентгенография суставов, КТ и МРТ суставов, ЭКГ, УЗИ суставов, УЗИ сердца и сосудов) методов диагностики, основными врачебными и лечебными мероприятиями при ювенильном ревматоидном и других артритах. Владеть алгоритмом постановки диагноза системного заболевания соединительной ткани и принципами базисной терапии.		
	Профилактика и медицинская реабилитация	<p>Знать: Основные принципы профилактики сердечно-сосудистых и ревматических болезней. Вопросы первичной профилактики. Показания к генетическому консультированию. Своевременное выявление и лечение острых инфекционных заболеваний (ОРЗ, ангины и др.). Выявление и лечение очаговой инфекции. Стандарты антибактериальной терапии. Показания и противопоказания для проведения закаливания. Физкультурные группы. Рекомендации по освобождению от физкультуры.</p> <p>Уметь: Уметь выявить показания для генетического консультирования; выявить и пролечить согласно современным стандартам терапии острые инфекционные заболевания, выявить и санировать очаговую инфекцию; назначить соответствующий вид закаливания и выявить показания или противопоказания к занятиям физкультурой.</p> <p>Владеть: Правильным ведением медицинской документации, основными лечебными и профилактическими мероприятиями</p>		Тесты, ситуационные задачи
	Неотложная кардиология	<p>Знать: Основные принципы первичной реанимации. Определение угрожающего состояния (УС). Синдромный подход в диагностике и неотложной помощи УС в педиатрии. Понятие о ведущем патологическом синдроме. Основные принципы диагностики и терапии УС. Особенности диагностики и физикального обследования детей при угрожающем состоянии</p> <p>Уметь: Уметь собрать анамнез, провести физикальное обследование пациента. Оценить состояние больного для принятия решения о необходимости оказания ему</p>		Тесты, ситуационные задачи

			<p>медицинской помощи, определить ведущий патологический синдром, разработать план терапевтических действий с учетом неотложного состояния, наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного.</p> <p>Владеть: Владеть алгоритмом определения ведущего патологического синдрома, интерпретацией результатов инструментальных методов диагностики (ЭКГ, рентгенография легких), принципами ведения пациентов с острой сердечной недостаточностью, острой сосудистой недостаточностью, нарушениями сердечного ритма, Владеть алгоритмами оказания неотложной помощи при различных неотложных состояниях</p>		
ПК-6	готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы	Кардиология детская	<p>Знать: основы физиологии, патофизиологии, биохимии у детей разных возрастных групп; взаимосвязь функциональных систем организма и их регуляцию; эмбриональное развитие сердечно-сосудистой системы влияние фармакологических, токсических и инфекционных процессов на развитие сердцебиения эмбриона; анатомию и физиологию сердечной мышечной клетки; микроскопию кардиомиоцита, волокон проводящей системы механизмы, лежащие в основе мембранного потенциала, проводимости потенциала действия и передачи электрических стимулов через кардиомиоцит; транспорт ионов в клетке; сердечные ферменты, их взаимодействие, распределение в норме и при поражении миокарда; коронарный артериальный кровоток; состояние миокардиальной ишемии вследствие нарушения коронарного кровотока; показатели гомеостаза в норме и патологии; основы водно-электролитного обмена, возможные варианты их нарушения и принципы коррекции у детей разных возрастных групп; клинические симптомы врожденных и приобретенных заболеваний сердца; фармакодинамику и фармакокинетику</p>		Тесты, ситуационные задачи

		<p>лекарственных средств у детей различных возрастных групп, возможности сочетания фармпрепаратов, предупреждение осложнений при их применении; побочные действия лекарств используемых в терапии сердечно-сосудистых заболеваний; показатели физического и психического развития детей с учетом возрастных групп; анатомо-физиологические особенности детей подросткового возраста; принципы диспансеризации здоровых детей и подростков и распределение их по группам здоровья; стандарты оказания медицинской помощи (стационарной и амбулаторной) и протоколы ведения детей с сердечно-сосудистой патологией; основы диетотерапии при заболеваниях сердечно-сосудистой системы; этиологию, основные этапы патогенеза, клиническую картину, дифференциальную диагностику, принципы терапии и профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний дыхательной, сердечно-сосудистой, эндокринной систем в детском возрасте; основы клиники, диагностики, лечения и профилактики инфекционных поражений сердечно-сосудистой системы у детей; роль здорового образа жизни в профилактике кардиоваскулярных заболеваний; влияние курения, неправильного питания, ожирения на развитие кардиальной патологии у детей; основы патогенеза, механизмы наследования, клинические проявления наиболее часто встречающихся генетических заболеваний у детей; показания и сроки проведения неонатального скрининга, основные подходы к терапии генетических заболеваний; принципы и основы фармакотерапии заболеваний сердечно-сосудистой системы; интервенционные методы обследования и лечения у детей с заболеваниями сердечно-сосудистой системы (электрофизиологическое исследование сердца, катетеризация камер сердца, имплантация антиаритмических устройств, имплантация системы длительного мониторинга сердечного ритма,</p>		
--	--	---	--	--

		<p>радиочастотная абляция, криоабляция); основы медико-социальной экспертизы и реабилитации детей и подростков; решение вопросов об установлении и оформлении инвалидности; основы законодательства и основные директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения педиатрического профиля; нормы клинической нагрузки и показатели эффективности работы врача - детского кардиолога; правила оформления учетно-отчетной документации в стационарах, поликлиниках, родильных домах, домах ребенка, детских дошкольных учреждениях, школах, детских санаториях и других учреждениях, связанных с обслуживанием детей; основы учета и анализа заболеваемости детей; структуру причин смертности детей по возрастным группам; предотвратимые причины смертности; основы страховой медицины, особенности работы с детьми из стран СНГ, районов военных действий и экологически неблагоприятных районов; основы санитарного просвещения в детской кардиологии; санитарно-противоэпидемические мероприятия по охране здоровья детей и в случае возникновения очага инфекции; основы медицинской психологии; вопросы врачебной этики и деонтологии; вопросы судебной медицины; основы правильного ухода за ребенком с патологией сердечно-сосудистой системы;</p> <p>Уметь: - использовать приказы и другие нормативные документы Минздрава РФ в работе врача - детского кардиолога; работать с медицинской документацией в условиях поликлиники, амбулатории и стационара в соответствии с нормативными требованиями; проводить пропаганду здорового образа жизни среди детей школьного и подросткового возраста и родителей; организовать профилактическую работу по снижению заболеваемости детей; организовать диспансерное</p>		
--	--	---	--	--

			<p>наблюдение за здоровыми и больными детьми, детьми из группы риска; проводить профилактику обострений хронических заболеваний; оценить эффективность результатов диспансеризации детей и профилактической работы по снижению заболеваемости детей; организовать санитарно-просветительскую работу и медико-социальную помощь родителям детей-инвалидов;</p> <p>провести осмотр и физикальное обследование детей от неонатального до подросткового возраста; оценить показатели и динамику физического, психо-эмоционального развития ребенка в соответствии с его возрастом;</p> <p>оценить тяжесть состояния заболевшего ребенка, провести клиническое исследование по органам и системам с учетом возрастных особенностей;</p> <p>проанализировать и интерпретировать: клинические данные осмотра; результаты лабораторных и инструментальных обследований больного ребенка;</p> <p>обосновать и поставить диагноз, сформулировав его в соответствии с международной классификацией (МКБ); провести дифференциальный диагноз;</p> <p>назначить лечение в соответствии с заболеванием и возрастом больного ребенка;</p> <p>прогнозировать развитие и исход заболевания;</p> <p>оценить данные рентгенологического исследования грудной клетки;</p> <p>выполнять и интерпретировать результаты электрокардиологического исследования сердца, включая стандартную электрокардиографию, ХМ, ЧПС, ЭКГ высокого разрешения;</p> <p>выполнять и интерпретировать данные эхокардиографического исследования сердца в одномерном (М-ЭХО) и двумерном (М-ЭХО) режимах, доплеровского исследования сердца;</p> <p>интерпретировать результаты рентгенографического исследования, МРТ, КТ, катетеризация сердца, коронарографии.</p> <p>выполнять и интерпретировать результаты стресс-тестов;</p> <p>выполнять катетеризацию сосудов;</p> <p>оказать неотложную помощь при наиболее часто встречающихся в детской кардиологии критических</p>	
--	--	--	--	--

			<p>состояниях: острой сердечно-сосудистой и дыхательной недостаточности, инфекционно-токсическом и анафилактическом шоке;</p> <p>организовать первичную врачебную помощь при неотложных состояниях в условиях ДТП, катастрофах и массовых поражениях населения.</p> <p>провести первичную сердечно-легочную реанимацию;</p> <p>Владеть методикой сбора анамнеза при обследовании ребенка, составления генеалогического дерева; методикой физикального обследования больного ребенка, критериями оценки тяжести состояния при различных заболеваниях детского и подросткового возраста; методами функциональных исследований сердечно-сосудистой системы (ЭКГ, ХМ, ЭХО-КГ, стресстест, клино-ортостатическую пробу, СМАД); методиками расчета объема инфузионной терапии, в том числе, детям первого года жизни и раннего возраста; проведением терапевтического лечения у детей с сердечно-сосудистыми заболеваниями.</p>		
ПК-7	готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в детской кардиологической помощи	Неонатальная кардиология	<p>Знать: новейшие данные об этиологии и патогенезе заболеваний сердечно-сосудистой системы, современные классификации и клиническую картину врожденных пороков сердца, миокардитов, кардиомиопатий, эндокардитов, перикардитов, миокардиодистрофий, артериальных гипертензий и гипотензий (эссенциальной и симптоматических), острой и хронической сердечной недостаточности, нарушений сердечного ритма и проводимости; аритмического шока, обморока, отека легких критерии и методы диагностики, меры профилактики, а также диагностические возможности современных методов лабораторного и инструментального обследования и клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов, которые применяются при заболеваниях сердечно-сосудистой системы новорожденных и детей раннего возраста</p> <p>Уметь: собрать анамнез, провести физикальное обследование пациента. Оценить состояние больного для принятия решения о тактике ведения</p>		Тесты, ситуационные задачи

			<p>больного, сформулировать клинический диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза. Уметь написать направление на госпитализацию, заполнить историю болезни, написать этапный и выписной эпикриз, выписать рецепт на обычные и сильнодействующие лекарственные средства, заполнить листок временной нетрудоспособности. Уметь сформулировать предварительный диагноз</p> <p>Владеть: Владеть правильным ведением медицинской документации, методами общеклинического обследования, интерпретацией результатов лабораторных (липидный спектр), и инструментальных (ЭКГ, УЗИ сердца и сосудов), основными врачебными и лечебными мероприятиями по лечению, первичной и вторичной профилактике невоспалительных заболеваний миокарда у новорожденных.</p>		
ПК-8	готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации	Общественное здоровье и здравоохранение	<p>Знать:</p> <p>-принципы организации оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации</p> <p>Уметь:</p> <p>-организовать и проводить оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе при участии в медицинской эвакуации</p> <p>Владеть:</p> <p>-навыками оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации работы с нормативно-правовыми документами;</p>	Лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа	Тесты, ситуационные задачи
		Медицина чрезвычайных ситуаций	<p>Знать:</p> <p>-принципы организации оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации</p> <p>Уметь:</p> <p>-организовать и проводить оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе при участии в медицинской эвакуации</p> <p>Владеть:</p> <p>-навыками оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации работы с нормативно-правовыми документами;</p>	Лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа	Тесты, ситуационные задачи

ПК-9	<p>готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со кардиологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>	Клиническая биохимия	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основные метаболические пути превращения углеводов, липидов, аминокислот, пуриновых и пиримидиновых оснований в организме человека, возрастные особенности -общие интегративные пути, обеспечивающие в норме метаболический гомеостаз - механизмы развития патохимических процессов, связанных с изменением функций надмолекулярных образований организма (энзимы, мембраны), субклеточных структур (митохондрии, лизосомы), патологии метаболических путей углеводного, липидного, аминокислотного, пуринового обменов, гормональной регуляции -биохимические функции отдельных органов, тканей и особенности в них молекулярных процессов (печень, почка, миокард, легкие, клетки крови, соединительная ткань) - значение и границы применения клинических биохимических исследований в единой системе диагностического и лечебного процессов в плане доказательной медицины, <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -прогнозировать направление и результат физико-химических и химических превращений биологически активных соединений, - трактовать данные биохимических исследований сыворотки крови и оценивать в соответствии с этими данными состояние органов, тканей и систем организма, -составить оптимальный набор биохимических исследований с целью дифференциальной диагностики, оценки качества лечения, проведения профилактических действий <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -понятием ограничения в достоверности и специфику наиболее часто встречающихся лабораторных тестов, -возможностью связывать патохимические процессы в организме пациента с морфологическими, функциональными клиническими проявлениями болезни -навыками постановки предварительного лабораторного диагноза на основании результатов биохимических исследований биологических жидкостей организма 	Тесты, ситуационные задачи
------	--	----------------------	--	----------------------------

			человека. -понятийным аппаратом клинического биохимического мышления		
		Кардиология детская	<p>Знать: основы физиологии, патофизиологии, биохимии у детей разных возрастных групп; взаимосвязь функциональных систем организма и их регуляцию; эмбриональное развитие сердечно-сосудистой системы влияние фармакологических, токсических и инфекционных процессов на развитие сердцебиения эмбриона; анатомию и физиологию сердечной мышечной клетки; микроскопию кардиомиоцита, волокон проводящей системы механизмы, лежащие в основе мембранного потенциала, проводимости потенциала действия и передачи электрических стимулов через кардиомиоцит; транспорт ионов в клетке; сердечные ферменты, их взаимодействие, распределение в норме и при поражении миокарда; коронарный артериальный кровоток; состояние миокардиальной ишемии вследствие нарушения коронарного кровотока; показатели гомеостаза в норме и патологии; основы водно-электролитного обмена, возможные варианты их нарушения и принципы коррекции у детей разных возрастных групп; клинические симптомы врожденных и приобретенных заболеваний сердца; фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств у детей различных возрастных групп, возможности сочетания фармпрепаратов, предупреждение осложнений при их применении; побочные действия лекарств используемых в терапии сердечно-сосудистых заболеваний; показатели физического и психического развития детей с учетом возрастных групп; анатомо-физиологические особенности детей подросткового возраста; принципы диспансеризации здоровых детей и подростков и распределение их по группам здоровья; стандарты оказания медицинской помощи (стационарной и амбулаторной) и протоколы ведения</p>		Тесты, ситуационные задачи

		<p>детей с сердечно-сосудистой патологией;</p> <p>основы диетотерапии при заболеваниях сердечно-сосудистой системы;</p> <p>этиологию, основные этапы патогенеза, клиническую картину, дифференциальную диагностику, принципы терапии и профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний дыхательной, сердечно-сосудистой, эндокринной систем в детском возрасте;</p> <p>основы клиники, диагностики, лечения и профилактики инфекционных поражений сердечно-сосудистой системы у детей;</p> <p>роль здорового образа жизни в профилактике кардиоваскулярных заболеваний;</p> <p>влияние курения, неправильного питания, ожирения на развитие кардиальной патологии у детей;</p> <p>основы патогенеза, механизмы наследования, клинические проявления наиболее часто встречающихся генетических заболеваний у детей; показания и сроки проведения неонатального скрининга, основные подходы к терапии генетических заболеваний;</p> <p>принципы и основы фармакотерапии заболеваний сердечно-сосудистой системы;</p> <p>интервенционные методы обследования и лечения у детей с заболеваниями сердечно-сосудистой системы (электрофизиологическое исследование сердца, катетеризация камер сердца, имплантация антиаритмических устройств, имплантация системы длительного мониторинга сердечного ритма, радиочастотная абляция, криоабляция);</p> <p>основы медико-социальной экспертизы и реабилитации детей и подростков; решение вопросов об установлении и оформлении инвалидности;</p> <p>основы законодательства и основные директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения педиатрического профиля;</p> <p>нормы клинической нагрузки и показатели эффективности работы врача - детского кардиолога;</p> <p>правила оформления учетно-отчетной документации в стационарах, поликлиниках, родильных домах, домах ребенка, детских дошкольных учреждениях, школах, детских</p>		
--	--	--	--	--

			<p>санаториях и других учреждениях, связанных с обслуживанием детей;</p> <p>основы учета и анализа заболеваемости детей;</p> <p>структуру причин смертности детей по возрастным группам;</p> <p>предотвратимые причины смертности;</p> <p>основы страховой медицины, особенности работы с детьми из стран СНГ, районов военных действий и экологически неблагоприятных районов;</p> <p>основы санитарного просвещения в детской кардиологии;</p> <p>санитарно-противоэпидемические мероприятия по охране здоровья детей и в случае возникновения очага инфекции;</p> <p>основы медицинской психологии;</p> <p>вопросы врачебной этики и деонтологии;</p> <p>вопросы судебной медицины;</p> <p>основы правильного ухода за ребенком с патологией сердечно-сосудистой системы;</p> <p>Уметь: - использовать приказы и другие нормативные документы Минздрава РФ в работе врача - детского кардиолога;</p> <p>работать с медицинской документацией в условиях поликлиники, амбулатории и стационара в соответствии с нормативными требованиями;</p> <p>проводить пропаганду здорового образа жизни среди детей школьного и подросткового возраста и родителей;</p> <p>организовать профилактическую работу по снижению заболеваемости детей;</p> <p>организовать диспансерное наблюдение за здоровыми и больными детьми, детьми из группы риска;</p> <p>проводить профилактику обострений хронических заболеваний; оценить эффективность результатов диспансеризации детей и профилактической работы по снижению заболеваемости детей;</p> <p>организовать санитарно-просветительскую работу и медико-социальную помощь родителям детей-инвалидов;</p> <p>провести осмотр и физикальное обследование детей от неонатального до подросткового возраста; оценить показатели и динамику физического, психо-эмоционального развития ребенка в соответствии с его возрастом;</p> <p>оценить тяжесть состояния</p>	
--	--	--	--	--

		<p>заболевшего ребенка, провести клиническое исследование по органам и системам с учетом возрастных особенностей;</p> <p>проанализировать и интерпретировать:</p> <p>клинические данные осмотра;</p> <p>результаты лабораторных и инструментальных обследований больного ребенка;</p> <p>обосновать и поставить диагноз, сформулировав его в соответствии с международной классификацией (МКБ); провести дифференциальный диагноз;</p> <p>назначить лечение в соответствии с заболеванием и возрастом больного ребенка;</p> <p>прогнозировать развитие и исход заболевания;</p> <p>оценить данные рентгенологического исследования грудной клетки;</p> <p>выполнять и интерпретировать результаты электрокардиологического исследования сердца, включая стандартную электрокардиографию, ХМ, ЧПС, ЭКГ высокого разрешения;</p> <p>выполнять и интерпретировать данные эхокардиографического исследования сердца в одномерном (М-ЭХО) и двумерном (М-ЭХО) режимах, доплеровского исследования сердца;</p> <p>интерпретировать результаты рентгенографического исследования, МРТ, КТ, катетеризация сердца, коронарографии.</p> <p>выполнять и интерпретировать результаты стресс-тестов;</p> <p>выполнять катетеризацию сосудов;</p> <p>оказать неотложную помощь при наиболее часто встречающихся в детской кардиологии критических состояниях: острой сердечно-сосудистой и дыхательной недостаточности, инфекционно-токсическом и анафилактическом шоке;</p> <p>организовать первичную врачебную помощь при неотложных состояниях в условиях ДТП, катастрофах и массовых поражениях населения.</p> <p>провести первичную сердечно-легочную реанимацию;</p> <p>Владеть методикой сбора анамнеза при обследовании ребенка, составления генеалогического дерева; методикой физикального обследования больного ребенка, критериями оценки тяжести состояния при различных заболеваниях детского и подросткового возраста;</p>	
--	--	--	--

			<p>методами функциональных исследований сердечно-сосудистой системы (ЭКГ, ХМ, ЭХО-КГ, стресстест, клино-ортостатическую пробу, СМАД);</p> <p>методиками расчета объема инфузионной терапии, в том числе, детям первого года жизни и раннего возраста;</p> <p>проведением терапевтического лечения у детей с сердечно-сосудистыми заболеваниями.</p>		
ПК-10	<p>готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике кардиологических заболеваний</p>	<p>Общественное здоровье и здравоохранение</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Конституцию Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения; -методики исследования здоровья населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления; -вопросы организации медицинской помощи населению; -статистику состояния здоровья населения; - критерии оценки показателей, характеризующих состояние здоровья населения; -организацию экспертизы качества медицинской помощи; -вопросы экспертизы временной нетрудоспособности; -основы менеджмента; -основы страховой медицины. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -применять методики изучения состояния здоровья населения; -анализировать деятельность (организацию, качество и эффективность) организаций здравоохранения; -использовать информацию о состоянии здоровья населения и деятельности лечебно-профилактических учреждений для предложения мероприятий при разработке и реализации программ и проектов, направленных на улучшение здоровья населения на основе прогнозирования и научной профилактики. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками составления плана и программы медико-статистических исследований, планирования и оценки работы ЛПУ; -методами расчета и анализа основных демографических 	<p>Лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа</p>	<p>Тесты, ситуационные задачи</p>

			<p>показателей, используемых учреждениями здравоохранения для оценки здоровья населения, планирования деятельности медицинских учреждений и обоснования различных целевых программ по охране общественного здоровья;</p> <p>-методами вычисления и анализа основных показателей здоровья населения на индивидуальном и групповом уровнях, по данным заболеваемости, инвалидности, по показателям физического развития, состояния окружающей среды;</p> <p>-методами анализа и оценки деятельности медицинских учреждений;</p> <p>-методами оценки качества оказания медицинской помощи в ЛПУ;</p> <p>навыками проведения экспертизы трудоспособности;</p>		
		<p>Медицина чрезвычайных ситуаций</p>	<p>Знать:</p> <p>-принципы организации санитарной охраны территории от заноса карантинных и других особо опасных инфекционных болезней;</p> <p>-принципы профилактики особо опасных и карантинных инфекций;</p> <p>- вопросы организации гигиенического воспитания и формирования здорового образа жизни у населения;</p> <p>-вопросы организации противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях</p> <p>Уметь:</p> <p>-организовать и проводить противоэпидемические мероприятия в очагах инфекционных болезней;</p> <p>-планировать работу по профилактике и борьбе с инфекционными болезнями;</p> <p>-организовать иммунопрофилактику детского и взрослого населения при эпид. неблагополучии;</p> <p>-проводить статистический анализ;</p> <p>- организовать ликвидацию чрезвычайных ситуаций, вызванных инфекционными болезнями;</p> <p>Владеть:</p> <p>-навыками работы с нормативно-правовыми документами;</p> <p>-навыками планирования и организации мероприятий по профилактике ВИЧ-инфекции;</p> <p>-навыками в организации и проведении комплекса дезинфекционных мероприятий в очагах инфекционных болезней;</p>		

		Педагогика	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Конституцию Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения. -Новые технологии в обучении пациентов; -Обучение и переподготовка персонала. Роль специалиста по управлению в повышении квалификации персонала; -Пациент-ориентированный подход в современной медицине; -Роль специалистов в сохранении и укреплении здоровья населения; - Вопросы аттестации и сертификации персонала; - Дистанционное образование; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Организация самостоятельного умственного труда (мышления) и работы с информацией (синтез); -Разработка программ непрерывного профессионального образования и повышения квалификации медицинского персонала учреждения; -Проведение методического анализа дидактического материала для преподавания; - Организация и проведение учебного процесса в медицинских организациях и образовательных учреждениях по постановке и решению профессиональных задач; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Нормативной и распорядительной документацией; -Современными образовательными технологиями. 		
		Профилактика и медицинская реабилитация	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Основные принципы профилактики сердечно-сосудистых и ревматических болезней. -Вопросы первичной профилактики. - Показания к генетическому консультированию. -Своевременное выявление и лечение острых инфекционных заболеваний (ОРЗ, ангины и др.). -Выявление и лечение очаговой инфекции. -Стандарты антибактериальной терапии. -Показания и противопоказания для проведения закаливания. Физкультурные группы. -Рекомендации по освобождению от физкультуры. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Уметь выявить показания для генетического консультирования; выявить и пролечить согласно 		

			<p>современным стандартам терапии острые инфекционные заболевания, выявить и санировать очаговую инфекцию;</p> <p>-назначить соответствующий вид закаливания и выявить показания или противопоказания к занятиям физкультурой.</p> <p>Владеть:</p> <p>-Правильным ведением медицинской документации, основными лечебными и профилактическими мероприятиями</p>		
ПК-11	<p>готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях</p>	<p>Общественное здоровье и здравоохранение</p>	<p>Знать:</p> <p>-Конституцию Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения;</p> <p>- методики исследования здоровья населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления;</p> <p>- вопросы организации медицинской помощи населению;</p> <p>- статистику состояния здоровья населения;</p> <p>- критерии оценки показателей, характеризующих состояние здоровья населения;</p> <p>- организацию экспертизы качества медицинской помощи;</p> <p>-вопросы экспертизы временной нетрудоспособности;</p> <p>-основы менеджмента;</p> <p>-основы страховой медицины.</p> <p>Уметь:</p> <p>-применять методики изучения состояния здоровья населения;</p> <p>-анализировать деятельность (организацию, качество и эффективность) организаций здравоохранения;</p> <p>-использовать информацию о состоянии здоровья населения и деятельности лечебно-профилактических учреждений для предложения мероприятий при разработке и реализации программ и проектов, направленных на улучшение здоровья населения на основе прогнозирования и научной профилактики.</p> <p>Владеть:</p> <p>-навыками составления плана и программы медико-статистических исследований, планирования и оценки работы ЛПУ;</p> <p>-методами расчета и анализа основных демографических показателей, используемых</p>		<p>Тесты, ситуационные задачи</p>

			<p>учреждениями здравоохранения для оценки здоровья населения, планирования деятельности медицинских учреждений и обоснования различных целевых программ по охране общественного здоровья;</p> <p>-методами вычисления и анализа основных показателей здоровья населения на индивидуальном и групповом уровнях, по данным заболеваемости, инвалидности, по показателям физического развития, состояния окружающей среды;</p> <p>-методами анализа и оценки деятельности медицинских учреждений;</p> <p>-методами оценки качества оказания медицинской помощи в ЛПУ;</p> <p>навыками проведения экспертизы трудоспособности;</p>		
ПК-12	<p>готовность к проведению оценки качества оказания кардиологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p>	<p>Общественное здоровье и здравоохранение</p>	<p>Знать:</p> <p>-Конституцию Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения;</p> <p>- методики исследования здоровья населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления;</p> <p>- вопросы организации медицинской помощи населению;</p> <p>- статистику состояния здоровья населения;</p> <p>- критерии оценки показателей, характеризующих состояние здоровья населения;</p> <p>- организацию экспертизы качества медицинской помощи;</p> <p>-вопросы экспертизы временной нетрудоспособности;</p> <p>-основы менеджмента;</p> <p>-основы страховой медицины.</p> <p>Уметь:</p> <p>-применять методики изучения состояния здоровья населения;</p> <p>-анализировать деятельность (организацию, качество и эффективность) организаций здравоохранения;</p> <p>-использовать информацию о состоянии здоровья населения и деятельности лечебно-профилактических учреждений для предложения мероприятий при разработке и реализации программ и проектов, направленных на улучшение здоровья населения на основе прогнозирования и научной профилактики.</p>		<p>Тесты, ситуационные задачи</p>

			<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками составления плана и программы медико–статистических исследований, планирования и оценки работы ЛПУ; -методами расчета и анализа основных демографических показателей, используемых учреждениями здравоохранения для оценки здоровья населения, планирования деятельности медицинских учреждений и обоснования различных целевых программ по охране общественного здоровья; -методами вычисления и анализа основных показателей здоровья населения на индивидуальном и групповом уровнях, по данным заболеваемости, инвалидности, по показателям физического развития, состояния окружающей среды; -методами анализа и оценки деятельности медицинских учреждений; -методами оценки качества оказания медицинской помощи в ЛПУ; навыками проведения экспертизы трудоспособности; 		
ПК-13	готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	Общественное здоровье и здравоохранение			Тесты, ситуационные задачи
		Медицина чрезвычайных ситуаций			
ДПК-1	готовность к определению тактики ведения пациентов, нуждающихся в неонатальной кардиологической помощи, оказанию неотложной кардиологической помощи	Неонатальная кардиология	<p>Знать: новейшие данные об этиологии и патогенезе заболеваний сердечно-сосудистой системы, современные классификации и клиническую картину врожденных пороков сердца, миокардитов, кардиомиопатий, эндокардитов, перикардитов, миокардиодистрофий, артериальных гипертензий и гипотензий (эссенциальной и симптоматических), острой и хронической сердечной недостаточности, нарушений сердечного ритма и проводимости, аритмического шока, обморока, отека легких критерии и методы диагностики, меры профилактики, а также диагностические возможности современных методов лабораторного и инструментального обследования и клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов, которые применяются при заболеваниях</p>		Тесты, ситуационные задачи

		сердечно-сосудистой системы новорожденных и детей раннего возраста Уметь: собрать анамнез, провести физикальное обследование пациента. Оценить состояние больного для принятия решения о тактике ведения больного, сформулировать клинический диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза. Уметь написать направление на госпитализацию, заполнить историю болезни, написать этапный и выписной эпикриз, выписать рецепт на обычные и сильнодействующие лекарственные средства, заполнить листок временной нетрудоспособности. Уметь сформулировать предварительный диагноз Владеть: Владеть правильным ведением медицинской документации, методами общеклинического обследования, интерпретацией результатов лабораторных (липидный спектр), и инструментальных (ЭКГ, УЗИ сердца и сосудов), основными врачебными и лечебными мероприятиями по лечению, первичной и вторичной профилактике невоспалительных заболеваний миокарда у новорожденных.		
	Неотложная кардиология	Знать: Основные принципы первичной реанимации. Определение угрожающего состояния (УС). Синдромный подход в диагностике и неотложной помощи УС в педиатрии. Понятие о ведущем патологическом синдроме. Основные принципы диагностики и терапии УС. Особенности диагностики и физикального обследования детей при угрожающем состоянии Уметь: Уметь собрать анамнез, провести физикальное обследование пациента. Оценить состояние больного для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи, определить ведущий патологический синдром, разработать план терапевтических действий с учетом неотложного состояния, наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного. Владеть: Владеть алгоритмом определения ведущего		Тесты, ситуационные задачи

			патологического синдрома, интерпретацией результатов инструментальных методов диагностики (ЭКГ, рентгенография легких), принципами ведения пациентов с острой сердечной недостаточностью, острой сосудистой недостаточностью, нарушениями сердечного ритма, Владеть алгоритмами оказания неотложной помощи при различных неотложных состояниях		
ДПК-2	готовность к определению тактики ведения пациентов, нуждающихся в неонатальной кардиологической помощи, оказанию неотложной неонатальной кардиологической помощи	Неонатальная кардиология	<p>Знать: новейшие данные об этиологии и патогенезе заболеваний сердечно-сосудистой системы, современные классификации и клиническую картину врожденных пороков сердца, миокардитов, кардиомиопатий, эндокардитов, перикардитов, миокардиодистрофий, артериальных гипертензий и гипотензий (эссенциальной и симптоматических), острой и хронической сердечной недостаточности, нарушений сердечного ритма и проводимости, аритмического шока, обморока, отека легких критерии и методы диагностики, меры профилактики, а также диагностические возможности современных методов лабораторного и инструментального обследования и клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов, которые применяются при заболеваниях сердечно-сосудистой системы новорожденных и детей раннего возраста</p> <p>Уметь: собрать анамнез, провести физикальное обследование пациента. Оценить состояние больного для принятия решения о тактике ведения больного, сформулировать клинический диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза. Уметь написать направление на госпитализацию, заполнить историю болезни, написать этапный и выписной эпикриз, выписать рецепт на обычные и сильнодействующие лекарственные средства, заполнить листок временной нетрудоспособности. Уметь сформулировать предварительный диагноз</p> <p>Владеть: Владеть правильным ведением медицинской документации, методами общеклинического обследования, интерпретацией результатов лабораторных (липидный спектр), и инструментальных (ЭКГ, УЗИ сердца и сосудов), основными</p>		Тесты, ситуационные задачи

			врачебными и лечебными мероприятиями по лечению, первичной и вторичной профилактике невоспалительных заболеваний миокарда у новорожденных.		
		Неотложная кардиология	Знать: стандарты и алгоритмы оказания неотложной кардиологической помощи; Уметь: определить состояние, требующее неотложной кардиологической помощи; предупреждать возникновение ошибок и осложнений при проведении кардиологических манипуляций, оказывать первую помощь при их возникновении Владеть: -методами и алгоритмами оказания неотложной кардиологической помощи		Тесты, ситуационные задачи
ДПК-3	готовность к определению тактики ведения детей, нуждающихся в кардиологической помощи, оказанию неотложной кардиологической помощи детям	Детская кардиология	Знать: клинические симптомы неотложных состояний у детей в различные возрастные периоды Уметь: оказать неотложную помощь в экстремальных ситуациях Владеть: навыками оказания неотложной помощи при обмороке, анафилактическом шоке.		Тесты, ситуационные задачи
		Неотложная кардиология	Знать: -стандарты и алгоритмы оказания неотложной детской кардиологической помощи; Уметь: -определить состояние, требующее неотложной кардиологической помощи детям предупреждать возникновение ошибок и осложнений при проведении неотложной помощи детям Владеть: -методами и алгоритмами оказания неотложной кардиологической помощи детям		Тесты, ситуационные задачи

3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП специальности

Образовательная программа высшего образования – уровень подготовки кадров высшей квалификации - программа ординатуры (далее ПО) специальности 31.08.13 – детская кардиология разработана на основании ФГОС ВО и включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную).

Программа ординатуры состоит из следующих блоков:

Блок 1. "Дисциплины (модули)", который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2 . "Практики", относящийся как к базовой части программы, так и к ее вариативной части.

Блок 3. "Государственная итоговая аттестация", который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации "Врач-детский кардиолог".

3.1. Календарный учебный график	Приложение 1
3.2. Учебный план	Приложение 2
3.3. Аннотации рабочих программ дисциплин	Приложение 3
3.4. Программа практики	Приложение 4

Сведения о местах проведения производственной практики ординаторов по специальности 31.08.13 «Детская кардиология»

таблица 2

№ п/п	Наименование практики	Место проведения практики (наименование организации, адрес)	Реквизиты договора (номер, дата)
1	Производственная (клиническая) практика (базовая часть)	ГАУЗ ТО "Многопрофильный клинический медицинский центр "Медицинский город"	№ 9180086 от 20.04.2018
		ГБУЗ ТО «Областная клиническая больница № 1»	№ 9180095 от 24.05.2018
		ФГБНУ "Томский Национальный исследовательский медицинский центр Российской академии наук"	№ 9180149 от 20.08.2018
2	Производственная (клиническая) практика (вариативная часть)	ГАУЗ ТО "Многопрофильный клинический медицинский центр "Медицинский город"	№ 9180086 от 20.04.2018
		ГБУЗ ТО «Областная клиническая больница № 1»	№ 9180095 от 24.05.2018
		ФГБНУ "Томский Национальный исследовательский медицинский центр Российской академии наук"	№ 9180149 от 20.08.2018

**Кадровое обеспечение образовательного процесса и укомплектованности штатов образовательной программы
высшего образования - уровень подготовки кадров высшей квалификации -
ординатура по специальности 31.08.13 «Детская кардиология»**

Таблица 3

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики (в соответствии с учебным планом)	Ф.И.О. преподавателя	Условия привлечения (основное место работы: штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель; по договору ГПХ)	Должность	Ученая степень, ученое звание	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании	Стаж научно-педагогической деятельности и (или) по направлению профессиональной деятельности, лет	Объем учебной нагрузки (час.)			Итого часов по всем видам деятельности	Целочисленное значение ставок	Справочно: часов по учебному плану: всего / контактной работы (час.)
									аудиторная работа (по учебному плану)	промежуточный и итоговый контроль *	прочие виды деятельности *			
									аудиторная работа (по учебному плану)	промежуточный и итоговый контроль *	прочие виды деятельности *			

									всего	лекции	практические занятия	семинары	экзамены*	зачеты*					
Б1.Б	Базовая часть																	1089	
Б1.Б.01	Детская кардиология	Ушакова Светлана Анатольевна	штатный	доцент кафедры педиатрии ИНПР	к.м.н., доцент	Высшее, специальность «Педиатрия», "Детская кардиология", "Ревматология", квалификация «врач»	Диплом о ПП № 047200000421 от 04.05.2019 года "Неонатология" - 576 часов; Сертификат № 0172040007688 от 04.05.2019 года "Неонатология"; Удостоверение о ПК № 047200009350 от 29.12.2018 "Экспертная деятельность в сфере ОМС" - 144 часа; Удостоверение о ПК "Ревматология" 144 часа от 10.12.2016 г.; сертификат "Ревматология" № 0172310012936 от 12.12.2016 г.; свидетельство о ПК "Основы детской ревматологии" 144 часа от 19.02.2013 г.; удостоверение о ПК "Организация профилактической работы в городской детской поликлинике" 288 часов от 24.10.2015 г.; сертификат "Педиатрия" № 0572140010426 от 23.10.2015 г.; диплом о ПП "Неонатология" 576	28 лет	216	9	135	72	2		35	253	0,28	1008 / 702	

							часов от 22.05.2014 г.; сертификат "Неонатология" № 0572140003764 от 15.05.2014 г.; Удостоверение о Пк № 317200284602 от 16.05.2018 года "Избранные вопросы педагогики и психологии высшей школы" -18 часов; удостоверение о ПК "Детская кардиология" 144 часа от 28.11.2015 г.; сертификат "Детская кардиология" № 0572140011130 от 04.12.2015 г.											
		Халидуллина Оксана Юрьевна	штатный	доцент кафедры педиатрии ИНПР	к.м.н.	Высшее, специальность "Лечебно дело" «Педиатрия», "Детская кардиология", "Ревматология", квалификация «врач»	Удостоверение Сертификат № 0572140004214 от 23.06.2014 г. специальность "Педиатрия"; Сертификат №0172310049874 от 06.02.2018 г. специальность "Детская кардиология"; Сертификат №0172040003751 специальность "Ревматология"	8 лет	216		117	99				216	0,24	
Б1.Б.02	Общественное здоровье и здравоохранение	Брынза Наталья Семеновна	штатный	заведующий кафедрой	д.м.н., доцент	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	Сертификат № 0572140005910 от 14.11.2014 года, действителен до 14.11.2019 года, «Организация здравоохранения»; Удостоверение № 01457 от 21.04.2014 года «Современные образовательные технологии высшей	18 лет	27	9	9	9				27	0,03	36 / 27

							школы в условиях реализации компетентного подхода» (108 часов)												
Б1.Б.03	Педагогика	Приленский Борис Юрьевич	штатный	заведующий кафедрой	д.м.н., профессор	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	Сертификат № 0572140003409 от 28.04.2014 года, действителен до 28.04.2019 года «Психотерапия»; Удостоверение № 0472000003594 от 16.12.2017 года «Избранные вопросы психологии и педагогики высшей школы» (20 часов)	29 лет	27	9	9	9					27	0,03	36 / 27
Б1.Б.04	Медицина чрезвычайных ситуаций	Сахаров Сергей Павлович	штатный	и.о. заведующего кафедрой	к.м.н.	Высшее, специальность «Педиатрия», квалификация «врач»	Диплом № 1072050026180 от 09.02.2018 года очная форма обучения 2 года - специальность "Педагогическое образование" квалификация "Магистр" ; Удостоверение № 180000769995 от 23.04.2016 года "Детская хирургия"-216 часов; Сертификат № 0172310010309 от 23.04.2016 года "Детская хирургия"; Удостоверение № 047200010448 от 18.03.2019 года "Избранные вопросы педагогики и психологии высшей школы"-16 часов; Удостоверение № 20707 от 01.11.2019 "Подготовка населения в	19 лет	27	9	9	9					27	0,03	36 / 27

							области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций"-72 часа													
Б1.Б.05	Патология	Чернов Игорь Алексеевич	штатный	заведующий кафедрой	к.м.н.	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	Сертификат № 0172310047599 от 09.06.2017 года, действителен до 09.06.2022 года, «Патологическая анатомия»; Удостоверение № 31720021134 от 31.05.2017 года «Избранные вопросы психологии и педагогики высшей школы» (20 часов); Удостоверение № 01507 от 21.04.2014 года «Современные образовательные технологии высшей школы в условиях реализации компетентного подхода» (108 часов)	20 лет	13,5	4,5	4,5	4,5						13,5	0,02	36/27
		Жданова Екатерина Васильевна	штатный	заведующий кафедрой	д.м.н., доцент	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	Удостоверение № 31720021113 от 31.05.2017 года "Избранные вопросы педагогики и психологии высшей школы"- 20 часов ; Удостоверение № 047200011645 от 22.11.2019 года "Формирование современной информационной образовательной среды" - 36 часов	33 года	13,5	4,5	4,5	4,5						13,5	0,02	

Б1.Б.06	Неотложная кардиология	Халидуллина Оксана Юрьевна	штатный	доцент кафедры педиатрии ИНПР	к.м.н.	Высшее, специальность "Лечебно дело" «Педиатрия», "Детская кардиология", "Ревматология", квалификация «врач»	Удостоверение Сертификат № 0572140004214 от 23.06.2014 г. специальность "Педиатрия"; Сертификат №0172310049874 от 06.02.2018 г. специальность "Детская кардиология"; Сертификат №0172040003751 специальность "Ревматология"	8 лет	27	9	9	9				27	0,03	36 / 27
Б1.В	Вариативная часть																252	
Б1.В.01	Неонатальная кардиология	Ушакова Светлана Анатольевна	штатный	доцент кафедры педиатрии ИНПР	к.м.н., доцент	Высшее, специальность «Педиатрия», "Детская кардиология", "Ревматология", квалификация «врач»	Диплом о ПП № 047200000421 от 04.05.2019 года "Неонатология" - 576 часов; Сертификат № 0172040007688 от 04.05.2019 года "Неонатология"; Удостоверение о ПК № 047200009350 от 29.12.2018 "Экспертная деятельность в сфере ОМС" -144 часа; Удостоверение о ПК "Ревматология" 144 часа от 10.12.2016 г.; сертификат "Ревматология" № 0172310012936 от 12.12.2016 г.; свидетельство о ПК "Основы детской ревматологии" 144 часа от 19.02.2013 г.; удостоверение о ПК "Организация профилактической работы в городской детской	28 лет	27	9	9	9				27	0,03	72 / 54

							<p>поликлинике" 288 часов от 24.10.2015 г.; сертификат "Педиатрия" № 0572140010426 от 23.10.2015 г.; диплом о ПП "Неонатология" 576 часов от 22.05.2014 г.; сертификат "Неонатология" № 0572140003764 от 15.05.2014 г.; Удостоверение о Пк № 317200284602 от 16.05.2018 года "Избранные вопросы педагогики и психологии высшей школы" -18 часов; удостоверение о ПК "Детская кардиология" 144 часа от 28.11.2015 г.; сертификат "Детская кардиология" № 0572140011130 от 04.12.2015 г.</p>												
Б1.В.02	Воспалительные заболевания суставов	Халидуллина Оксана Юрьевна	штатный	доцент кафедры педиатрии ИНПР	к.м.н.	Высшее, специальность "Лечебно дело" «Педиатрия», "Детская кардиология", "Ревматология", квалификация «врач»	<p>Удостоверение Сертификат № 0572140004214 от 23.06.2014 г. специальность "Педиатрия"; Сертификат №0172310049874 от 06.02.2018 г. специальность "Детская кардиология"; Сертификат №0172040003751 специальность "Ревматология"</p>	8 лет	54	9	27	18		1		55	0,06	72 / 54	

Б1.В.02	Профилактическая и медицинская реабилитация	Шайтарова Анна Владимировна	штатный	доцент кафедры педиатрии ИНПР	к.м.н.	Высшее, специальность «Педиатрия», "Детская кардиология", "Ревматология", квалификация «врач»	Удостоверение Сертификат № 0572140004214 от 23.06.2014 г. специальность "Педиатрия"; Сертификат №0172310049874 от 06.02.2018 г. специальность "Детская кардиология"; Сертификат №0172040003751 специальность "Ревматология"	7 лет	54	9	27	18				54	0,06	72 / 54
Б1.В.ДВ	Дисциплины по выбору																90	
Б1.В.ДВ.01.01	Клиническая биохимия	Калинин Евгений Павлович	штатный	Заведующий кафедрой	к.б.н., доцент	Высшее, Тюменская государственная медицинская академия - 1997 год, специальность Фармация, квалификация Провизор.	Удостоверение о Пк № 317200284586 от 16.05.2018 года "Избранные вопросы педагогики и психологии высшей школы" -18 часов;	16 лет	90	18	36	36				90	0,10	90
Б1.В.ДВ.01.02	Инфекционные болезни и ТБЦ	Любимцева Оксана Анатольевна	штатный	доцент	к.м.н.	Высшее, специальность «Педиатрия», квалификация «врач»	Сертификат №0172310012661 от 19.11.2016 года, действителен до 19.11.2021 года, «Инфекционные болезни»; Удостоверение № 01481 от 21.04.2014 года «Современные образовательные технологии высшей школы в условиях реализации компетентного подхода» (108 часов); Удостоверение № 317200287658 от 17 мая 2019 года «Формирование современной информационной	15 лет	90	18	36	36				90	0,10	90

							образовательной среды. Использование информационных и коммуникационных технологий в образовательном процессе вуза» (36 часов)												
Б1.В.ДВ.01.03	Здоровый образ жизни (адаптивный модуль)	Халидуллина Оксана Юрьевна	штатный	доцент кафедры педиатрии ИНПР	к.м.н.	Высшее, специальность "Лечебно дело" «Педиатрия», "Детская кардиология", "Ревматология", квалификация «врач»	Удостоверение Сертификат № 0572140004214 от 23.06.2014 г. специальность "Педиатрия"; Сертификат №0172310049874 от 06.02.2018 г. специальность "Детская кардиология"; Сертификат №0172040003751 специальность "Ревматология"	8 лет	90	18	36	36					90	0,10	90
Б2	Практики																		
Б2.Б.01(П)	Производственная (клиническая) практика "Детская кардиология" (стационарная, выездная базовая часть)	Путилова Лариса Викторовна	внешний совместитель	ассистент		Высшее, специальность «Педиатрия», квалификация врач	Удостоверение о ПК № 140573533 от 25.04.2015 года "Организация профилактической работы в педиатрии" -288 часов; Сертификат № 0572140008143 от 28.04.2015 года; Удостоверение о ПК № 047200000644 от 30.09.2017 года "Детская кардиология" - 144 часа; Сертификат № 0172310048604 от 30.09.2017 года "Детская кардиология";	2 месяца	126					1			127	0,14	234

Б2.1. 1 Б2.Б. 02(П)	Практика по освоению общепрофессиональных умений и навыков (симуляционный курс)	Кручинин Евгений Викторович	совместитель	Руководитель центра симуляционного обучения	д.м.н.	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация врач	Удостоверение о повышении квалификации № 9895 от 25.10.2018 «Симуляционное обучение в медицинском образовании» с включением курса РОСОМЕД «Специалист медицинского симуляционного обучения (СМСО)» (72 часа); Сертификат №159 от 24.10.2018 РОСОМЕД «Специалист медицинского симуляционного обучения»	11 лет	9				9	0,01	54
		Пермякова Зинаида Анатольевна	штатный	Начальник симуляционного корпуса	К.м.н., доцент	Высшее, специальность «Педиатрия», квалификация врач	Удостоверение о повышении квалификации № 9894 от 25.10.2018 «Симуляционное обучение в медицинском образовании» с включением курса РОСОМЕД «Специалист медицинского симуляционного обучения (СМСО)» (72 часа); Сертификат №158 от 24.10.2018 РОСОМЕД «Специалист медицинского симуляционного обучения»	19 лет	9				9	0,01	

		Муленко Роман Викторович	штатный	специалист ЦСО		Высшее, специальность, «Лечебное дело», квалификация «врач»	Удостоверение о повышении квалификации № 9896 от 25.10.2018 «Симуляционное обучение в медицинском образовании» с включением курса РОСОМЕД «Специалист медицинского симуляционного обучения (СМСО)» (72 часа); Сертификат №160 от 24.10.2018 РОСОМЕД «Специалист медицинского симуляционного обучения»	3 года	9				9	0,01	
		Челюк Мария Ивановна	штатный	доцент	К.м.н., доцент	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация врач	Сертификат № 0172180469818 от 29.02.2016 специальность "Анестезиология и реаниматология"; Удостоверение о повышении квалификации 180000768542 от 29.02.2016 (144 часа)	29 лет	9				9	0,01	
		Ахундова Шушахан ум Агасаф кызы	штатный	преподаватель		Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация врач	Удостоверение о повышении квалификации № 9895 от 25.10.2018 «Симуляционное обучение в медицинском образовании» с включением курса РОСОМЕД «Специалист медицинского симуляционного обучения (СМСО)» (72 часа); Сертификат №159 от 24.10.2018	2 года	9				9	0,01	

							кардиология" - 144 часа; Сертификат № 0172310048604 от 30.09.2017 года "Детская кардиология";								
Б2.В.01(П)	Государственная итоговая аттестация (государственный экзамен)	Ушакова Светлана Анатольевна	штатный	доцент кафедры педиатрии ИНПР	к.м.н., доцент	Высшее, специальность «Педиатрия», "Детская кардиология", "Ревматология", квалификация «врач»	Диплом о ПП № 047200000421 от 04.05.2019 года "Неонатология" - 576 часов; Сертификат № 0172040007688 от 04.05.2019 года "Неонатология"; Удостоверение о ПК № 047200009350 от 29.12.2018 "Экспертная деятельность в сфере ОМС" - 144 часа; Удостоверение о ПК "Ревматология" 144 часа от 10.12.2016 г.; сертификат "Ревматология" № 0172310012936 от 12.12.2016 г.; свидетельство о ПК "Основы детской ревматологии" 144 часа от 19.02.2013 г.; удостоверение о ПК "Организация профилактической работы в городской детской поликлинике" 288 часов от 24.10.2015 г.; сертификат "Педиатрия" № 0572140010426 от 23.10.2015 г.; диплом о ПП "Неонатология" 576 часов от 22.05.2014 г.; сертификат "Неонатология" №	28 лет	0				0	0,00	0

						0572140003764 от 15.05.2014 г.; Удостоверение о Пк № 317200284602 от 16.05.2018 года "Избранные вопросы педагогики и психологии высшей школы" -18 часов; удостоверение о ПК "Детская кардиология" 144 часа от 28.11.2015 г.; сертификат "Детская кардиология" № 0572140011130 от 04.12.2015 г.										
	Халидуллина Оксана Юрьевна	штатный	доцент кафедры педиатрии ИНИП	к.м.н.	Высшее, специальность "Лечебно дело" «Педиатрия», "Детская кардиология", "Ревматология", квалификация «врач»	Удостоверение Сертификат № 0572140004214 от 23.06.2014 г. специальность "Педиатрия"; Сертификат №0172310049874 от 06.02.2018 г. специальность "Детская кардиология"; Сертификат №0172040003751 специальность "Ревматология"	8 лет	0					0	0,00		
	Путилова Лариса Викторовна	внешний совместитель	ассистент		Высшее, специальность «Педиатрия», квалификация врач	Удостоверение о ПК № 140573533 от 25.04.2015 года "Организация профилактической работы в педиатрии" -288 часов; Сертификат № 0572140008143 от 28.04.2015 года; Удостоверение о ПК № 047200000644 от 30.09.2017 года "Детская	2 месяца	0					0	0,00		

							кардиология" - 144 часа; Сертификат № 0172310048604 от 30.09.2017 года "Детская кардиология";												
ФТД	Факультативы																		
ФТД .1	Профессиональные коммуникации медицинского работника	Раева Татьяна Викторовна	штатный	заведующий кафедрой	д.м.н., доцент	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	Сертификат № 0572140006868 от 06.02.2015 года, действителен до 06.02.2020 года, «Психиатрия»; Сертификат № 0572140008744 от 04.06.2015 года, действителен до 04.06.2020 года, «Психотерапия»; Удостоверение № 317200284567 от 16.03.2018 года "Избранные вопросы в педагогике и психологии в высшей школе" (18 часов)	27 лет	30	6		24					30	0,03	36 / 30
ФТД .2	Основы доказательной медицины	Оргенберг Эдуард Анатольевич	штатный	профессор	д.м.н., профессор	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	Сертификат № 0572140005729 от 11.11.2019 года, действителен до 11.11.2019 года «Клиническая фармакология»; Удостоверение № 047200010436 от 18.03.2019 года "Избранные вопросы педагогике и психологии высшей школы" (16 часов)	51 год	30	6		24					30	0,03	36 / 30

ФТД .3	Бережливые технологии и в здравоохранении	Решетникова Юлия Сергеевна	штатный	доцент	к.м.н.	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	Сертификат № 0172040003422 от 24.03.2018 года, действителен до 24.03.2023 года «Организация здравоохранения»; Удостоверение № 140573708 от 24.04.2015 года "Психология и педагогика высшей школы" (24 часа)	5 лет	30	6		24				30	0,03	36 / 30
	Итого								сумма						730	сумма		

Обеспечение образовательного процесса библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса, необходимыми для реализации основной образовательной программы направления подготовки 31.08.13 «Детская кардиология»

Таблица 4

№	индекс		наименование	год	гриф	экз.	
	Б1	Дисциплины (модули)					
	Б1.Б	Базовая часть					
	Б1.Б.01	Организация детской кардиологической службы в Российской Федерации и Тюменской области					
		Обязательная литература					
			Общественное здоровье и здравоохранение : национальное руководство / ред.: В. И. Стародубов, О. П. Щепин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 624 с. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970426784.html	2014		1	http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970426784.html
			Медик, В. А. <i>Общественное здоровье и здравоохранение / В. А. Медик, В. К. Юрьев. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 608 с. : ил. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430484.html</i>	2012		2	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430484.html
			Сашко, С. Ю. <i>Медицинское право [Электронный ресурс] : учебное пособие / С. Ю. Сашко, Л. В. Кочорова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 352 с. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970418451.html.</i>	2009		1	www.studmedlib.ru 2011
		дополнительная литература					
			<i>Татарников, М. А. Управление качеством медицинской помощи / М. А. Татарников. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2016. - 304 с. http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437803.html</i>	2016		1	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437803.html
		+++					
			<i>Габуева, Л. А. Оплата труда персонала медицинских организаций:</i>	2015		5	

			<i>эффективный контракт : учебно-методическое пособие / Л. А. Габуева, Э. В. Зимина. - Москва : Проспект, 2015. - 296 с</i>				
		<i>Методы диагностики кардиологической патологии у детей и подростков</i>					
		Обязательная литература					
			<i>Кардиология детского возраста [Электронный ресурс] / под ред. А. Д. Царегородцева, Ю. М. Белозёрова, Л. В. Брегель - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428160.html</i>	2014			http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428160.html
			<i>Кардиология : национальное руководство / под ред. акад. РАН Е. В. Шляhto. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 800 с.</i>	2015	-	1	http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428450.html
		дополнительная литература					
			<i>Мутафьян, О. А. Детская кардиология : руководство / О. А. Мутафьян. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 504 с. : ил. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970411018.html</i>	2009		15	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970411018.html
			Белозеров, Ю. М. Детская кардиология (наследственные синдромы) / Ю. М. Белозеров. - М. : Джангар, 2008. - 400 с.	2008		6	
		+++					
			<i>Детская кардиология [Текст] : учебник / под ред. П. В. Шумилова, Н. П. Котлуковой. - Москва : МЕДпресс-информ, 2019. - 584 с.</i>	2019	гриф	100	
			<i>Детская кардиология / ред. Дж. Хоффман. - М. : Практика, 2006. - 543 с. : рис., табл.</i>	2006		5	
			<i>Избранные вопросы педиатрии. Болезни сердца у детей : учебное пособие модульного типа для самостоятельной подготовки врачей педиатров / ред. А. Д. Петрушина. - 3-е изд., испр. и доп. - Тюмень : Айвекс, 2014. - 148 с.</i>	2014		2	
			<i>Детская кардиология / ред. Г. П. Филиппова. - Томск : [б. и.], 2001. - 172 с.</i>	2001		1	
			<i>Гутхайль, Х. ЭКГ детей и подростков / Х. Гутхайль, А. Линдингер ; пер. с нем., ред. М. А. Школьников. - Москва</i>	2013		2	

			: ГЭОТАР- Медиа , 2013. - 256 с. : ил.				
			Ишемические болезни в практике семейного врача : учебное пособие / под ред. Р. Е. Калинина, В. Н. Абросимова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 208 с. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436608.html .	2016	гриф	2	http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436608.html .
			Шарыкин, А. С. Врожденные пороки сердца : руководство для педиатров, кардиологов, неонатологов / А. С. Шарыкин. - 2-е изд. - Москва : БИНОМ, 2009. - 384 с. : ил	2009		16	
			Кильдиярова, Р. Р. Физикальное обследование ребенка : учебное пособие / Р. Р. Кильдиярова, Ю. Ф. Лобанов, Т. И. Легонькова. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2015. - 256 с.	2015	гриф	5	www.studmedlib.ru
			Эберт, Г. Х. Простой анализ ЭКГ: интерпретация, дифференциальный диагноз / Г. Х. Эберт ; пер. с англ. , ред. В. А. Кокорин. - Москва : Логосфера, 2010. - 280 с.	2010		1	
			Нормативные параметры ЭКГ у детей и подростков / ред. М. А. Школьников, ред. И. М. Миклашевич, ред. Л. А. Калинин. - [Б. м.] : Ассоциация детских кардиологов России, 2010. - 232 с. - Б. ц.	2010		1	
			Рудой, А. С. Генетические аортопатии и структурные аномалии сердца [Текст] / А. С. Рудой, А. А. Бова, Т. А. Нехайчик. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 272 с.	2017	-	1	http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440636.html
			Дифференциальная диагностика болезней сердца [Текст] / под ред. А. Л. Сыркина. - Москва : Медицинское информационное агентство, 2017. - 352 с.	2017	-	1	
			Сухарева, Г. Э. Диагностика различных вариантов кардиомиопатий у детей. Новый взгляд на старую проблему [Текст] : учебно-методическое пособие / Г. Э. Сухарева. - Санкт-Петербург : СпецЛит, 2017. - 95 с.	2017		1	
			Клинические рекомендации. Педиатрия / ред. А. А. Баранов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 272 с.	2007		4	http://www.rosmedlib.ru/2009
			Детская ревматология : учебное пособие для студентов медицинских вузов / И. Л. Никитина [и др.]. - Ростов н/Д : Феникс ; Чита : Читинская Государственная Медицинская Академия, 2007. - (Медицина).	2007		2	
			Детская ревматология : руководство для врачей / ред. А. А. Баранов, ред. Л. К. Баженова. - М. : Медицина, 2002. - 336 с. : ил.	2002		1	
		Функциональная диагностика состояния сердечно-					

		сосудистой системы у детей и подростков					
		Обязательная литература					
			Гутхайль, Х. ЭКГ детей и подростков / Х. Гутхайль, А. Линдингер ; пер. с нем. , ред. М. А. Школьников. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2013. - 256 с. : ил.	2013		2	
			Физиологические свойства сердечной мышцы. Клинический анализ электрокардиограммы : учебное пособие для самостоятельной подготовки студентов лечебного, педиатрического и стоматологического факультетов / В. В. Колпаков [и др.] ; под ред. В. В. Колпакова. - Тюмень : Айвекс, 2015. - 88 с.	2015		5	
		дополнительная литература					
			Прахов, А. В. Клиническая электрокардиография в практике детского врача : руководство для врачей / А. В. Прахов. - 2-е изд. - Нижний Новгород : Изд-во НижГМА, 2016. - 156 с.	2016		1	
			Ушакова, С. А. Артериальная гипертензия у подростков. Алгоритмы диагностики, лечения и профилактики / С. А. Ушакова. - Тюмень : РИЦ "Айвекс", 2014. - 84 с. -	2014		2	
		+++					
			Детская кардиология [Текст] : учебник / под ред. П. В. Шумилова, Н. П. Котлуковой. - Москва : МЕДпресс-информ, 2019. - 584 с.	2019	гриф	100	
			Галактионова, М. Ю. Аритмии у детей : справочное пособие / М. Ю. Галактионова, И. П. Артюхов. - Ростов н/Д ; Красноярск : Издательские проекты : Феникс, 2007. - 140 с.	2007		3	
			Рогоза, А. Н. Суточное мониторирование артериального давления: варианты врачебных заключений и комментарии / А. Н. Рогоза, М. В. Агальцов, М. В. Сергеева. - Нижний Новгород : ДЕКОМ, 2005. - 64 с.	2005		1	
			Нормативные параметры ЭКГ у детей и подростков / ред. М. А. Школьников, ред. И. М. Миклашевич, ред. Л. А. Калинин. - [Б. м.] : Ассоциация детских кардиологов России, 2010. - 232 с	2010		1	
		Болезни системы кровообращения у детей и подростков					

		Обязательная литература					
			<i>Кардиология детского возраста [Электронный ресурс] / под ред. А. Д. Царегородцева, Ю. М. Белозёрова, Л. В. Брегель - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428160.html</i>	2014			http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428160.html
			<i>Мутафьян, О. А. Детская кардиология : руководство / О. А. Мутафьян. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 504 с. : ил. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970411018.html</i>	2009		15	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970411018.html
		дополнительная литература					
			Белозеров, Ю. М. Детская кардиология (наследственные синдромы) / Ю. М. Белозеров. - М. : Джангар, 2008. - 400 с.	2008		6	
			Ушакова, С. А. Артериальная гипертензия у подростков. Алгоритмы диагностики, лечения и профилактики / С. А. Ушакова. - Тюмень : РИЦ "Айвекс", 2014. - 84 с. -	2014		2	
			Шарыкин, А. С. Врожденные пороки сердца : руководство для педиатров, кардиологов, неонатологов / А. С. Шарыкин. - 2-е изд. - Москва : БИНОМ, 2009. - 384 с. : ил	2009		16	
		+++					
			Клинические рекомендации. Детская гематология / под ред. А. Г. Румянцева, А. А. Масчана, Е. В. Жуковской. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 656 с. : ил. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434758.html	2015		1	http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434758.html
			<i>Избранные вопросы гематологии [Текст] : в 2 т. / Л. Ф. Руднева [и др.] ; под ред. акад. РАН И. В. Медведевой. - Тюмень : Айвекс, 2019.</i>	2019		100	
			Белозеров, Ю. М. Детская кардиология / Ю. М. Белозеров. - М. : МЕДпресс-информ, 2004. - 600 с.	2004		33	
			<i>Болезни крови в амбулаторной практике : руководство / ред. И. Л. Давыдкин. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 184 с</i>	2014		1	http://www.rosmedlib.ru/2009
			<i>Железодефицитные состояния у детей : учеб. пособие / ред. В. Н. Чернышов. - М. : ФГОУ "ВУНМЦ Росздрава", 2005. - 78 с</i>	2005		3	
			Павлова, М. П. Семиотика гематологических болезней у детей / М. П. Павлова. - Минск : Беларуская навука, 2004. - 191 с	2004		3	
			<i>Гематология детского возраста : учебное пособие / В.</i>	2006		7	

			<i>П. Булатов [и др.]. - Ростов н/Д : Феникс, 2006. - 176 с</i>				
			<i>Клиническая гематология : учебное пособие для системы послевузовского профессионального образования врачей / ред. А. Н. Богданов, ред. В. И. Мазуров. - СПб. : Фолиант, 2008. - 488 с</i>	2008		6	
			<i>Вейнер, Михаэль А. Секреты детской онкологии и гематологии / Михаэль А. Вейнер, Митчелл С. Кейро ; пер. с англ. , ред. А. Г. Румянцев. - М. : БИНОМ ; СПб. : Диалект, 2008.</i>	2008		3	
			<i>Лейкозы у детей / ред. Г. Л. Менткевич, ред. С. А. Маякова. - М. : Практическая медицина, 2009. - 384 с</i>	2009		1	
			<i>Беляева, Л. М. Сердечно-сосудистые заболевания у детей и подростков / Л. М. Беляева, Е. К. Хрусталева. - 2-е изд., перераб. и доп. - Минск : Высшая школа, 2003. - 365 с. - 90.00, р.</i>	2003		3	
			<i>Гематология : национальное руководство / под ред. О. А. Рукавицына. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 784 с.</i>	2017	-	1	http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441992.html
		Ревматические заболевания у детей и подростков					
		Обязательная литература					
			<i>Руководство по детской ревматологии: руководство с приложением на компакт-диске / ред. Н. А. Геппе, ред. Н. С. Подчерняева, ред. Г. А. Лыскина. - М. : ГЭОТАР-Медиа , 2011. - 720 с. : ил.</i>	2011		2	
			<i>Российские клинические рекомендации. Ревматология [Электронный ресурс] / Е. Л. Насонов - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442616.html</i>	2017			http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442616.html
		дополнительная литература					
			<i>Рациональная фармакотерапия детских заболеваний: В 2 кн.: руководство для практикующих врачей / ред. А. А. Баранов, ред. Н. Н. Володин, ред. Г. А. Самсыгина. - М. : Литтерра, 2007. - 1087 с. -</i>	2007		7	
			<i>Клинические рекомендации. Ревматология / под ред. Е. Л. Насонова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 288 с.</i>	2008		4	
			<i>Сложный больной в практике педиатра-ревматолога / ред. Н. А. Геппе, ред. Т. В. Рябова. - М. : МИА, 2008. - 320 с. : ил.</i>	2008		5	

			Ревматология [Электронный ресурс] : клинические лекции / под ред. В. В. Бадюкина. - Москва : Литтерра, 2014. - 592 с. - Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423501235.html	2014		1	http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423501235.html
		+++					
			Клинические рекомендации. Ревматология / ред. Е. Л. Насонов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2006. - 288 с.	2006		7	
			Ревматология [Электронный ресурс] : национальное руководство с приложением на компакт-диске / под ред. Е. Л. Насонова, В. А. Насоновой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 720 с. - Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970416501.html .	2008		2	http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970416501.html
			<i>Детская ревматология : учебное пособие для студентов медицинских вузов / И. Л. Никитина [и др.]. - Ростов н/Д : Феникс ; Чита : Читинская Государственная Медицинская Академия, 2007. - (Медицина)</i>	2007		2	
			<i>Детская ревматология : руководство для врачей / ред. А. А. Баранов, ред. Л. К. Баженова. - М. : Медицина, 2002. - 336 с. : ил.</i>	2002		1	
			<i>Ревматоидный артрит у детей. Современные аспекты патогенеза, клиники, диагностики и лечения / ред. Е. М. Лукьянова. - Киев : Книга плюс, 2002. - 176 с. - 77.00, р.</i>	2002		2	
		Неотложная детская кардиология					
		Обязательная литература					
			<i>Шайтор, В. М. Скорая и неотложная медицинская помощь детям : краткое руководство для врачей / В. М. Шайтор. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2016. - 416 с. http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436868.html</i>	2016		1	http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436868.html
			<i>Учайкин, В. Ф. Неотложные состояния в педиатрии : практическое руководство / В. Ф. Учайкин, В. П. Молочный. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2013. - 256 с. : ил. http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970427392.html</i>	2013		3	http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970427392.html
		дополнительная литература					
			Неотложные состояния у детей : монография / А. Д. Петрушина [и др.] ; ред. А. Д. Петрушина. - Москва : МИА, 2010. - 216 с.	2010		16	
			Рациональная фармакотерапия детских заболеваний: В 2 кн.: руководство для практикующих врачей / ред. А. А.	2007		7	

			Баранов, ред. Н. Н. Володин, ред. Г. А. Самсыгина. - М. : Литтерра, 2007. - 1087 с. -				
			Белозеров, Ю. М. Детская кардиология (наследственные синдромы) / Ю. М. Белозеров. - М. : Джангар, 2008. - 400 с.	2008		6	
			Шарыкин, А. С. Врожденные пороки сердца : руководство для педиатров, кардиологов, неонатологов / А. С. Шарыкин. - 2-е изд. - Москва : БИНОМ, 2009. - 384 с. : ил	2009		16	
		+++					
			Леонтьева, И. В. Лекции по кардиологии детского возраста : монография / И. В. Леонтьева. - М. : ИД Медпрактика-М, 2005. - 536 с.	2005		1	
			<i>Детская кардиология [Текст] : учебник / под ред. П. В. Шумилова, Н. П. Котлуковой. - Москва : МЕДпресс-информ, 2019. - 584 с.</i>	2019	гриф	100	
			Белозеров, Ю. М. Детская кардиология / Ю. М. Белозеров. - М. : МЕДпресс-информ, 2004. - 600 с.	2004		33	
			<i>Неотложные состояния у детей. Новорожденные дети, кардиология, гематология : учебное пособие / ред. В. Н. Тимошенко. - Ростов н/Д ; : Феникс ; Красноярск : Издательские проекты, 2007. - (Высшее образование).</i>	2007		3	
			<i>Вельтищев, Ю. Е. Неотложные состояния у детей : справочник / Ю. Е. Вельтищев, В. Е. Шаробаро. - Москва : БИНОМ, 2013. - 512 с.</i>	2013		1	
			<i>Вельтищев, Ю. Е. Неотложные состояния у детей : справочник / Ю. Е. Вельтищев, В. Е. Шаробаро. - Москва : БИНОМ, 2011. - 512 с.</i>	2011		3	
		Клиническая фармакология					
		Обязательная литература					
			<i>Машковский, М. Д. Лекарственные средства : пособие для врачей / М. Д. Машковский. - 16-е изд., перераб., испр. и доп. - Москва : Новая волна : Издатель Умеренков, 2016.</i>	2016		4	
			<i>Российский национальный педиатрический формуляр / под ред. А. А. Баранова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 912 с. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970410875.html</i>	2009		1	http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970410875.html
		дополнительная литература					

			Рациональная фармакотерапия детских заболеваний: В 2 кн. : руководство для практикующих врачей / ред. А. А. Баранов, ред. Н. Н. Володин, ред. Г. А. Самсыгина. - М. : Литтерра, 2007. - 1163 с.	2007		7	
			Руководство по детской ревматологии: руководство с приложением на компакт-диске / ред. Н. А. Геппе, ред. Н. С. Подчерняева, ред. Г. А. Лыскина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 720 с. : ил.	2011		2	
		+++					
			Машковский, М. Д. Лекарственные средства : пособие для врачей / М. Д. Машковский. - 16-е изд., перераб., испр. и доп. - М. : Новая Волна : Издатель Умеренков, 2012. - 1216 с.	2012		74	
			Федеральное руководство для врачей по использованию лекарственных средств (формулярная система), Вып. 1. - Москва : ГЭОТАР-МЕД, 2000. - 975 с	2000		18	
			Федеральное руководство по использованию лекарственных средств (формулярная система) : руководство. Вып. XI / под ред. А. Г. Чучалина, Ю. Б. Белоусова, В. В. Яснецова. - 11-е изд., испр. и доп. - Москва : ЭХО, 2010. - 944 с.	2010		1	
			Коноплева, Е. В. Клиническая фармакология : учебник и практикум для вузов: в 2-х ч. / Е. В. Коноплева. - Москва : Юрайт, 2016. - 346 с.	2016	гриф	1	
			<i>Скорая медицинская помощь : справочник практического врача. - 10-е изд. - Москва : Медицинское информационное агентство, 2013. - 784 с.</i>	2013		1	
	Б1.Б.02	Общественное здоровье и здравоохранение					
			<i>Щепин, О. П. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник для системы послевузовского профессионального образования врачей / О. П. Щепин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 592 с. : ил. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970422168.html</i>	2011		2	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970422168.html
			<i>Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение / В. А. Медик, В. К. Юрьев. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 608 с. : ил. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430484.html</i>	2012	гриф	49	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430484.html
		дополнительная литература					
			<i>Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение :</i>	2013	гриф	2	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970427224.html

			<i>руководство к практическим занятиям / В. А. Медик, В. И. Лисицын, М. С. Токмачев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 400 с. : ил. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970427224.html</i>				
			<i>Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения : учебник: в 2-х т. / ред. В. З. Кучеренко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013.</i>	2013	гриф	2	www.studmedlib.ru
		+++					
			<i>Организация медицинской помощи в Российской Федерации [Текст] : учебник / под ред. В. А. Решетникова. - Москва : Медицинское информационное агентство, 2018. - 432 с.</i>	2018	гриф	1	
			<i>Здравоохранение и общественное здоровье : учебник / под ред. Г. Н. Царик. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 912 с.</i>	2018	гриф	1	-
			<i>Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / В. А. Медик. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 656 с.</i>	2018	гриф	1	-
			<i>Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение : Руководство к практическим занятиям : учебное пособие / В. А. Медик, В. И. Лисицын, М. С. Токмачев. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 464 с.</i>	2018	гриф	1	-
			<i>Лисицын, Ю. П. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 544 с. : ил.</i>	2013	гриф	207	www.studmedlib.ru 2013,2015
			<i>Применение методов статистического анализа для изучения общественного здоровья и здравоохранения / ред. В. З. Кучеренко. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 256 с.</i>	2011	гриф	3	www.studmedlib.ru
			<i>Практикум общественного здоровья и здравоохранения : учебное пособие / И. Н. Денисов [и др.]. - Москва : Медицинское информационное агентство, 2016. - 456 с.</i>	2016	гриф	10	
			<i>Денисов, И. Н. Руководство к практическим занятиям по общественному здоровью и здравоохранению (с применением медицинских информационных систем, компьютерных и телекоммуникационных технологий) : учебное пособие / И. Н. Денисов, Д. И. Кича, В. И. Чернов. - 2-е изд., испр. - Москва : Медицинское информационное агентство, 2015. - 464 с.</i>	2015	гриф	10	
			<i>Инновации в управлении медицинскими организациями / А. А. и [др.] Лебедев ; ред. Ю. П. Лисицын. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 172 с.</i>	2010		12	

			<i>Управление и экономика здравоохранения : учебное пособие для вузов / А. И. Вялков [и др.] ; ред. А. И. Вялков. - 3-е изд., доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 664 с</i>	2009	гриф	35	www.studmedlib.ru
			<i>Общественное здоровье и здравоохранение : учеб. для интернов, ординаторов, слушателей ППС / Г. Н. Царик [и др.] ; ред. Г. Н. Царик. - Кемерово : Практика, 2012. - 911 с. : ил.</i>	2012	гриф	2	
			<i>Применение методов статистического анализа для изучения общественного здоровья и здравоохранения / ред. В. З. Кучеренко. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 256 с.</i>	2011	гриф	1	www.studmedlib.ru
			<i>Инновации в управлении медицинскими организациями / А. А. и [др.] Лебедев ; ред. Ю. П. Лисицын. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 172 с.</i>	2010		12	
			<i>Общественное здоровье и здравоохранение : учеб. для студ. мед. вузов / ред. В. А. Миняев, ред. Н. И. Вишняков. - 6-е изд. - М. : МЕДпресс информ, 2012. - 656 с.</i>	2013		2	
	Б1.Б.3	Педагогика					
			<i>Столяренко, Л. Д. Психология и педагогика : учебник / Л. Д. Столяренко, С. И. Самыгин, В. Е. Столяренко. - Ростов н/Д : Феникс, 2016. - 636 с. - (Высшее образование).</i>	2016	гриф	2	
			<i>Лукацкий, М. А. Психология : учебник / М. А. Лукацкий, М. Е. Остренкова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР- Медиа, 2013. - 664 с.</i>	2013	гриф	10	www.studmedlib.ru
			<i>Реан, А. А. Психология и педагогика : учебное пособие / А. А. Реан, Н. В. Бордовская, С. И. Розум. - М. ; СПб. ; Нижний Новгород : Питер, 2010. - 432 с. : ил.</i>	2010	гриф	199	
			<i>Психология и педагогика в медицинском образовании : учебник / Н. В. Кудрявая [и др.] ; под ред. Н. В. Кудрявой. - Москва : КноРус, 2016. - 320 с.</i>	2016	гриф	3	
			<i>Сидоров, П. И. Клиническая психология : учебник для вузов / П. И. Сидоров, А. В. Парняков. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 880 с. : ил.</i>	2008	гриф	27	www.studmedlib.ru
			<i>Романцов, М. Г. Педагогические технологии в медицине : учебное пособие для системы послевузовского профессионального образования врачей / М. Г. Романцов, Т. В. Сологуб. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 112 с. -</i>	2007	гриф	23	http://www.studmedlib.ru/
			<i>Кравченко, А. И.</i>	2009		1	

			<i>Психология и педагогика : учебник / А. И. Кравченко. - М. : Проспект, 2009. - 400 с.</i>				
			<i>Медицина и педагогика: интеграция усилий в здоровьесбережении детей / В. А. Игнатова [и др.]. - Шадринск : Изд-во ОГУП "Шадринский Дом Печати", 2007. - 164 с.</i>	2007		2	
			<i>Каменская, Е. Н. Педагогика : учебное пособие / Е. Н. Каменская. - М. : Дашков и К, 2007. - 320 с.</i>	2007		1	
			<i>Кукушкин, В. С. Общие основы педагогики : учеб. пособие / В. С. Кукушкин. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. ; Ростов н/Д : Март, 2006. - 224 с. - (Педагогическое образование).</i>	2006		1	
			<i>Гуревич, В. С. Психология и педагогика : учебник / В. С. Гуревич. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2005. - 320 с. - (Учебники профессора П.С.Гуревича).</i>	2005		1	
			<i>Подласый, И. П. Педагогика: новый курс: В 2 кн., Кн.2 . Процесс воспитания / И. П. Подласый. - М. : Гуманист.изд.центр ВЛАДОС, 2003. - 256 с. : ил.</i>	2003		1	
			<i>Подласый, И. П. Педагогика: новый курс: В 2 кн., Кн.1 . Общие основы. Процесс обучения / И. П. Подласый. - М. : Гуманист.изд.центр ВЛАДОС, 2003. - 576 с.</i>	2003		1	
			<i>Десяева, Н. Д. Культура речи педагога / Н. Д. Десяева, Т. А. Лебедева, Л. В. Ассуирова. - М. : Издательский центр "Академия", 2003. - 192 с.</i>	2003		1	
			<i>Врач-педагог в изменяющемся мире: традиции и новации / ред. Н. Д. Ющук. - М. : ГОУ ВУНМЦ МЗ РФ, 2001. - 304 с.</i>	2001		42	
	Б1.Б.4	Медицина чрезвычайных ситуаций					
			<i>Медицина катастроф : избранные лекции / ред. Б. В. Бобий, ред. Л. А. Аполлонова. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2013. - 432 с.</i>	2013		30	
			<i>Медицина катастроф : учебное пособие / М. М. Мельникова [и др.]. - Новосибирск : АРТА, 2011. - 275.00, р.</i>	2012	гриф	100	
			<i>Левчук, И. П. Медицина катастроф. Курс лекций : учебное пособие / И. П. Левчук, Н. В. Третьяков. - Москва : ГЭОТАР-Медиа,</i>	2012	гриф	100	www.studmedlib.ru 2013,2015

			2012. - 240 с.				
			Левчук, И. П. Медицина катастроф. Курс лекций : учебное пособие для медицинских вузов / И. П. Левчук, Н. В. Третьяков. - Москва : ГОЭТАР-Медиа, 2011. - 240 с. : ил.	2011	гриф	299	www.studmedlib.ru 2013,2015
			Занько, Н. Г. Безопасность жизнедеятельности : учебник / Н. Г. Занько, К. Р. Малаян, О. Н. Русак. - 14-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2015. - 672 с. :	2015		80	
			Мазурин, Е. П. Гражданская оборона : учебное пособие / Е. П. Мазурин, Р. И. Айзман. - Новосибирск : АРТА, 2011. - 263 с. - (Безопасность жизнедеятельности).	2011	гриф	50	
			Кавалерский, Г. М. Медицина чрезвычайных ситуаций. Хирургия катастроф : учебник / Г. М. Кавалерский, А. В. Гаркави. - Москва : МИА, 2015. - 376 с	2015	гриф	2	
			Рогозина, И. В. Медицина катастроф : учебное пособие / И. В. Рогозина. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2015. - 152 с.	2015	гриф	2	www.studmedlib.ru 2014
			Безопасность жизнедеятельности, медицина катастроф [Текст] : учебник: в 2 т. / под ред. И. А. Наркевича. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019.	2019	гриф	1	-
			Роль службы медицины катастроф в реализации мероприятий федеральной целевой программы "Повышение безопасности дорожного движения в 2006-2012 годах" : материалы Всероссийской научно-практической конференции в рамках Первого международного медицинского форума/выставки "Индустрия здоровья" Москва,12-14 февраля 2008 г. / ред. С. Ф. Гончаров. - М. : ФГУ "ВЦМК "Защита" Росздрава", 2008. - 152 с.	2011		11	
			Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф : учебник для студентов среднего проф. образования / ред. Н. М. Киршин. - 2-е изд. - М. : Академия, 2007. - 320 с. - (Высшее профессиональное образование).	2008		1	
			Справочник по травматологии и медицине катастроф [Электронный ресурс] . - Электрон. поисковая прогр. - М. : ИД "Равновесие", 2006. - эл. опт. диск (CD-ROM).	2007		1	
			Кошелев, А. А. Медицина катастроф. Теория и практика : учебное пособие / А. А. Кошелев. - 2-е изд., доп. и перераб. - Спб. :	2006		2	

			<i>Элби-СПб, 2006. - 320 с.</i>				
			<i>Верткин, А. Л. Скорая медицинская помощь / А. Л. Верткин. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2005.</i>	2006		3	
			<i>Безопасность жизнедеятельности : учебник / П. Л. Колесниченко [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 544 с.</i>	2017	гриф	2	-
			<i>Медицина катастроф : учебник / П. Л. Колесниченко [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 448 с.</i>	2017	гриф	2	-
	Б1.Б.5	Патология				34	
		основная литература					
			<i>Струков, А. И. Патологическая анатомия : учебник / А. И. Струков, В. В. Серов. - 5-е изд., стереот. - Москва : Литтера, 2012. - 848 с. : ил</i>	2012	гриф	52	www.studmedlib.ru 2013
			<i>Общая патологическая физиология : учебник / В. А. Фролов [и др.] ; ред. В. А. Фролов, ред. Д. П. Билибин. - Москва : Высшее образование и наука, 2012. - 568 с. :</i>	2012	гриф	50	
			<i>Патология : учебное пособие / ред. А. И. Тюкавкин , ред. А. Г. Васильев, ред. Н. Н. Петрицев. - Москва : Академия, 2012. - 528</i>	2012		2	
		Дополнительная литература					
			<i>Патологическая анатомия : национальное руководство с приложением на компакт-диске / ред. М. А. Пальцев, ред. Л. В. Кактурский, ред. О. В. Зайратьянц. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2014. - 1264</i>	2014		1	http://www.rosmedlib.ru/
			<i>Патофизиология : учебник : в 2-х т. / ред. В. В. Новицкий, ред. Е. Д. Гольберг, ред. О. И. Уразова. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 848 с</i>	2012		1	www.studmedlib.ru 2013
			<i>Патофизиология : курс лекций / ред. В. Г. Порядин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 592 с.</i>	2012	гриф	2	www.studmedlib.ru 2014
			<i>Никулин, Б. А. Пособие по клинической биохимии : учебное пособие для послевузовского проф. образования / В. А. Никулин. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 256 с.</i>	2007		7	www.studmedlib.ru
			<i>Учебное пособие по общей патологии (иммунный ответ, воспаление) / А. А. Майборода [и др.]. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : МЕДпресс-информ, 2006. - 112 с.</i>	2006		1	
			<i>Патология : учебник для вузов: в 2-х т. с приложением на компакт-диске, т. 2 / ред. М.А. Пальцев , ред. В. С.</i>	2008	гриф	10	www.studmedlib.ru2011

			Пауков. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 488 с.				
			Боль. Молекулярная нейроиммуноэндокринология и клиническая патофизиология : монография / К. И. Прощаев [и др.]. - СПб. : Изд-во ДЕАН, 2006. - 304 с.	2006		3	
			Роуз, Алан Г. Атлас патологии: макро- и микроскопические изменения органов / Алан Г. Роуз ; пер. с англ., ред. Е. А. Коган. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 576 с. : ил.	2012		52	
		+++					
			Литвицкий, П. Ф. Патофизиология : учебник : в 2 т. / П. Ф. Литвицкий. - 5-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016.	2016	гриф	1	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438374.html
			Патофизиология : учебник : в 2 т. / под ред. В. В. Новицкого, Е. Д. Гольберга, О. И. Уразовой. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015.	2015	гриф	3	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435199.html
	Б1.Б.6	Неотложная кардиология	Сумин, С. А. Неотложные состояния : учебное пособие / С. А. Сумин. - 7-е изд., испр. и доп. - М. : МИА, 2010. - 960 с. : ил.	2010	гриф	44	
			Сердечно-легочная и расширенная реанимация : учебное пособие. - СПб. : Издательский дом СПбМАПО, 2005. - 176 с. : ил. - 210.00 р.	2004		5	
			Джанашия, П. Х. Неотложная кардиология : руководство для врачей / П. Х. Джанашия, Н. М. Шевченко, С. В. Олишевко. - М. : БИНОМ, 2008. - 296 с. : ил. - ISBN 5-9518-0140-0 : 176.00, р.	2005		1	
			Руксин, В. В. Неотложная кардиология : руководство для врачей / В. В. Руксин. - 6-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 512 с. : ил. - 400.00, р.	2008		5	
			Руксин, В. В. Неотложная амбулаторно - поликлиническая кардиология : краткое руководство / В. В. Руксин. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 192 с. - 150.00, 153.05, р.	2007		11	
			Латфуллин, И. А. Неотложная кардиология. : практическое руководство / И. А. Латфуллин, Р. И. Ахмерова, З. Ф. Ким. - 2-е изд. - М. : МЕДпресс-информ, 2007. - 104 с. - 90.00, р.	2007		5	
			Неотложная помощь в терапии и кардиологии : учебное пособие для системы послевузовского профессионального образования / ред. Ю. И. Гринштейн. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 224 с. : ил. - (Библиотека непрерывного образования врача). - 200.00, р.	2007		6	http://www.studmedlib.ru/2009
			Фомина, И. Г.	2008		7	

			<i>Неотложная терапия в кардиологии : справочник / И. Г. Фомина. - Москва : Медицина, 2002. - 256 с. - 256, р.</i>				
			<i>Неотложная помощь в терапии и кардиологии : учебное пособие для системы послевузовского профессионального образования / ред. Ю. И. Гринштейн. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 224 с. : ил. - (Библиотека непрерывного медицинского образования).</i>	2002		2	
			<i>Руководство по кардиоанестезиологии/ : под ред. А.А.Бунятыяна, Н.А.Трековой. - М. : МИА, 2005. - 688 с. : ил. - 463.50, р.</i>	2009		3	
			<i>Неотложная кардиология / ред. А. Л. Сыркин. - М. : МИА, 2004. - 520 с. : ил. - 351, р.</i>	2005		3	
			<i>Кардиология: руководство для врачей : руководство / ред. Р. Г. Оганов, ред. И. Г. Фомина. - М. : Медицина, 2004. - 848 с. : ил.</i>	2004		3	
			<i>Джанашия, П. Х. Неотложная кардиология : руководство для врачей / П. Х. Джанашия, Н. М. Шевченко, С. В. Олишевко. - М. : БИНОМ, 2008. - 296 с. : ил.</i>	2004		5	
			<i>Латфуллин, И. А. Неотложная кардиология. : практическое руководство / И. А. Латфуллин, Р. И. Ахмерова, З. Ф. Ким. - 2-е изд. - М. : МЕДпресс-информ, 2007. - 104 с. - 90.00, р.</i>	2008		5	
			<i>Неотложная помощь в терапии и кардиологии : учебное пособие для системы послевузовского профессионального образования / ред. Ю. И. Гринштейн. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 224 с. : ил. - (Библиотека непрерывного образования врача). - 200.00, р.</i>	2007		6	
1	Б1.В.01	неонатальная кардиология					
		Обязательная литература					
			<i>Шарыкин, А. С. Врожденные пороки сердца : руководство для педиатров, кардиологов, неонатологов / А. С. Шарыкин. - 2-е изд. - Москва : БИНОМ, 2009. - 384 с.</i>	2009		16	
		дополнительная литература					
			<i>Белозеров, Ю. М. Детская кардиология (наследственные синдромы) / Ю. М. Белозеров. - М. : Джангар, 2008. - 400 с.</i>	2008		6	
			<i>Неонатология [Электронный ресурс] : Национальное руководство. Краткое издание / Под ред. Н.Н. Володина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. -</i>	2014		-	http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970431597.html

			http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970431597.html				
			Шайтор, В. М. Неотложная неонатология : краткое руководство для врачей / В. М. Шайтор, Л. Д. Панова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 320 с. : ил. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440346.html	2018		2	http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440346.html
		+++					
			<i>Детская кардиология [Текст] : учебник / под ред. П. В. Шумилова, Н. П. Котлуковой. - Москва : МЕДпресс-информ, 2019. - 584 с.</i>	2019	гриф	100	
			<i>Экстренные состояния в перинатальной медицине: акушерство, анестезия, неонатология [Электронный ресурс] . - СПб. : [б. и.], 2005. - эл. опт. диск (CD-ROM) :</i>	2005		2	
1	Б1.В.02	воспалительные заболевания суставов у детей и подростков					
		Обязательная литература					
			Руководство по детской ревматологии: руководство с приложением на компакт-диске / ред. Н. А. Геппе, ред. Н. С. Подчерняева, ред. Г. А. Лыскина. - М. : ГЭОТАР-Медиа , 2011. - 720 с. : ил.	2011		2	
			Российские клинические рекомендации. Ревматология [Электронный ресурс] / Е. Л. Насонов - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442616.html	2017			http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442616.html
		дополнительная литература					
			Рациональная фармакотерапия детских заболеваний: В 2 кн.: руководство для практикующих врачей / ред. А. А. Баранов, ред. Н. Н. Володин, ред. Г. А. Самсыгина. - М. : Литтерра, 2007. - 1087 с. -	2007		7	
			Клинические рекомендации. Ревматология / под ред. Е. Л. Насонова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 288 с.	2008		4	
			<i>Сложный больной в практике педиатра-ревматолога / ред. Н. А. Геппе, ред. Т. В. Рябова. - М. : МИА, 2008. - 320 с. : ил.</i>	2008		5	
			Ревматология [Электронный ресурс] : клинические лекции / под ред. В. В. Бадокина. - Москва : Литтерра, 2014. - 592 с. - Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423501235.html	2014		1	http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423501235.html
		+++					

			Ревматология [Электронный ресурс] : национальное руководство с приложением на компакт-диске / под ред. Е. Л. Насонова, В. А. Насоновой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 720 с. - Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970416501.html .	2008		2	http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970416501.html
			Ревматология [Электронный ресурс] : клинические лекции / под ред. В. В. Бадюкина. - Москва : Литтерра, 2014. - 592 с. - Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423501235.html	2014		1	http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423501235.html
			<i>Детская ревматология : учебное пособие для студентов медицинских вузов / И. Л. Никитина [и др.]. - Ростов н/Д : Феникс ; Чита : Читинская Государственная Медицинская Академия, 2007. - (Медицина)</i>	2007		2	
	Б1.В.03	Профилактика и медицинская реабилитация					
		Обязательная литература					
			<i>Профилактика сердечно-сосудистых заболеваний: руководство [Электронный ресурс] / Оганов Р.Г., Шальнова С.А., Калинина А.М. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009</i> http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970411100.html	2009			http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970411100.html
			<i>Реабилитация при заболеваниях сердечно-сосудистой системы [Электронный ресурс] : монография / ред. И. Н. Макарова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - (Библиотека врача-специалиста). - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970416228.html</i>	2010		5	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970416228.html
		дополнительная литература					
			Белозеров, Ю. М. Детская кардиология (наследственные синдромы) / Ю. М. Белозеров. - М. : Джангар, 2008. - 400 с.	2008		6	
			Реабилитация при заболеваниях сердца и суставов : руководство / ред. С. М. Носков. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 640 с. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970413647.html	2010		5	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970413647.html
			<i>Медицинская реабилитация : учебник / ред. А. В. Епифанов, ред. Е. Е. Ачкасов, ред. В. А. Епифанов. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2015. - 672 с. :</i>	2015	гриф	1	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432488.html
		+++					
			<i>Епифанов, В. А. Восстановительная медицина : учебник / В. А. Епифанов. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2013. - 304 с. :</i>	2013	гриф	30	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426371.html

			<i>ил.</i>				
			Пономаренко, Г. Н. <i>Общая физиотерапия : учебник / Г. Н. Пономаренко. - 5-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2014. - 368 с</i>	2014	гриф	1	www.studmedlib.ru
			<i>Основы формирования здоровья детей : учебник / ред. А. С. Калмыкова. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2015. - 384 с.</i>	2015	гриф	1	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433904.html
			<i>Кильдиярова, Р. Р. Основы формирования здоровья детей [Электронный ресурс] : учебник / Р. Р. Кильдиярова, В. И. Макарова, Ю. Ф. Лобанов. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 328 с.</i>	2016		6	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432969.html
			Лечебная физическая культура при заболеваниях сердечно-сосудистой и дыхательной систем [Текст] : учебное пособие / В. А. Маргазин [и др.] ; под ред. В. А. Маргазина, А. В. Коромыслова. - Санкт-Петербург : СпецЛит, 2015. - 234 с	2015		1	
			<i>Основы формирования здоровья детей : учебник / В. А. Шашель [и др.] ; ред. В. А. Шашель. - Ростов н/Д : Феникс , 2015. - 382 с. : ил. - (Высшее медицинское образование</i>	2015		3	
			<i>Основы формирования здоровья детей : учебник / под ред. Л. А. Ждановой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 416 с. : ил. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970442685.html</i>	2017		2	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970442685.html
			<i>Вдовина, Л. Н. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни : учебник / Л. Н. Вдовина, Е. И. Зеркалина, М. П. Носкова. - Ростов н/Д : Феникс , 2015. - 342 с. : ил. - (Высшее образование).</i>	2015	гриф	2	
			<i>Вайнер, Э. Н. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни : учебник / Э. Н. Вайнер. - Москва : КНОРУС, 2016. - 308 с. - (Бакалавриат).</i>	2016	гриф	2	
			<i>Реабилитация кардиологических больных : монография / ред. К. В. Лядов, ред. В. Н. Преображенский. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2005. - 288 с.</i>	2006		22	
			<i>Медицинская реабилитация : руководство / ред. В. А. Епифанов. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : МЕДпресс-информ, 2008. - 352 с. :</i>	2008		23	
			Пономаренко, Г. Н. <i>Общая физиотерапия : учебник / Г. Н. Пономаренко. - 5-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2014. - 368 с. : ил.</i>	2014	гриф	10	www.studmedlib.ru 2014
			<i>Спортивная медицина : учебное пособие / ред. В. А. Епифанов. - М. : ИГ "ГЭОТАР-Медиа", 2006. - 336 с.</i>		гриф	54	
			<i>Гундаров, И. А. Профилактическая медицина на рубеже веков. От факторов риска - к резервам здоровья и</i>	2016		2	http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438718.html

			социальной профилактике : монография / И. А. Гундаров, В. А. Полесский . - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 256 с. : ил. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438718.html				
			Морозов, М. А. Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний : учебное пособие / М. А. Морозов. - 2-е изд., испр. и доп. - Санкт-Петербург : Спец-Лит, 2013	2013		2	
			Шмелева, С. В. Содержание и методика социально-медицинской работы : учебное пособие / С. В. Шмелева, В. Г. Тактаров. - Москва : Академия, 2010. - 224 с. - (Высшее профессиональное образование).	2010	гриф	5	
			Профилактика табакокурения среди детей и подростков: руководство для врачей / А. Б. Малахов, О. В. Шарапова, Н. В. Саввина ; ред. Н. А. Геппе. - М. : ГЭОТАР-Медиа , 2008. - 144 с.	2008		5	
			Погосов, А. В. Пивной алкоголизм у подростков. Клиника, трансформация в другие формы зависимости, профилактика : учебное пособие / А. В. Погосов, Е. В. Аносова. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2014. - 240 с.	2014		2	www.studmedlib.ru
			Медицинская реабилитация: В 3 т. : руководство, / ред. В. М. Боголюбов. - 2-е изд., доп. - М. : [б. и.], 2007. - 676 с.	2007		10	
	Б1.В.ДВ.1	Дисциплины по выбору					
	Б1.В.ДВ.01.01	Инфекционные болезни и туберкулез у детей					
		Обязательная литература					
			Туберкулез у детей и подростков [Электронный ресурс] : учебное пособие / ред. В. А. Аксенова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 272 с. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970404027.html	2007		37	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970404027.html
			Браженко, Н. А. Фтизиопульмонология : учебник / Н. А. Браженко, О. Н. Браженко. - 2-е изд., испр. и доп. - Санкт-Петербург : Спец-Лит, 2014. - 431 с.	2014		2	
		дополнительная литература					
			Перельман, М. И. Фтизиатрия : учебник с приложением на компакт-диске / М. И. Перельман, И. В. Богадельникова. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа , 2015. - 448 с. http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433188.html	2015	гриф	1	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433188.html .

			<i>Инфекционные болезни : учебник / ред. Н. Д. Ющук, ред. Ю. Я. Венгеров. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 704 с.</i>	2013	гриф	20	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426715.html
			<i>Казанцев, А. П. Дифференциальная диагностика инфекционных болезней : руководство для врачей / А. П. Казанцев, В. А. Казанцев. - М. : Медицинское информационное агентство, 2013. - 496 с.</i>	2013		20	
		+++					
			<i>Фтизиопульмонология [Электронный ресурс] : учебник / В. Ю. Мишин [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 504 с. : ил. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970414392.html</i>	2010		10	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970414392.html
			<i>Туберкулез у детей и подростков : учебное пособие / ред. В. А. Аксенова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 272 с.</i>	2004		60	
			<i>Коломиец, В. М. Фтизиопульмонология : учебное пособие / В. М. Коломиец, Ю. И. Лебедев. - М. : Медицина, 2005. - 560 с.</i>	2005		1	
			<i>Туберкулез у детей и подростков : руководство / ред. О. И. Король, ред. М. Э. Лозовская. - СПб. : Питер, 2005. - 432 с. - (Спутник врача).</i>	2005		1	
			<i>Внелегочный туберкулез : руководство для врачей / ред. А. В. Васильев. - СПб. : Фолиант, 2000. - 568 с.</i>	2005		12	
			<i>Лекции по фтизиопульмонологии : учебное пособие / В. Ю. Мишин [и др.]. - М. : МИА, 2006. - 560 с.</i>	2006		7	
			<i>Инфекционные болезни : национальное руководство с приложением на компакт-диске / ред. Н. Д. Ющук, ред. Ю. Я. Венгеров. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 1047 с. - (Национальные руководства).</i>	2009		1	http://www.rosmedlib.ru 2010
			<i>Ющук Н.Д. Вирусные болезни [Электронный ресурс] : учебное пособие / под ред. Н. Д. Ющука. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. -</i>	2016			www.studmedlib.ru
	Б1.В.ДВ.01.02	Клиническая биохимия					
		Обязательная литература					
			<i>Биохимия [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Е. С. Северина. - 5-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 768 с. : ил. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433126.html</i>	2016	гриф	21	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433126.html
			<i>Никулин, Б. А. Пособие по клинической биохимии : учебное пособие для послевузовского проф. образования / В. А. Никулин. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 256</i>	2007		7	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970403587.html

			c.http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970403587.html				
		дополнительная литература					
			<i>Биологическая химия с упражнениями и задачами : учебник с приложением на компакт-диске / под ред. С. Е. Северина. - 3-е изд., стереот. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 624 с. : ил. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430279.html</i>	2016		1	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430279.html
		+++					
			<i>Биохимия : учебник / Л. В. Авдеева [и др.] ; ред. Е. С. Северин. - 5-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР- Медиа, 2013. - 768 с. :</i>	2013	гриф	98	www.studmedlib.ru 2014
			<i>Биологическая химия с упражнениями и задачами [Текст] : учебник с приложением компакт-диске / ред. С. Е. Северин. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 624 с. :</i>	2011	гриф	1	
			<i>Николаев, А. Я. Биологическая химия : учебник / А. Я. Николаев. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : МИА, 2007. - 568 с</i>	2007	гриф	16	
			<i>Кузник, Б. И. Клеточные и молекулярные механизмы регуляции системы гемостаза в норме и патологии : монография / Б. И. Кузник. - Чита : Экспресс-издательство, 2010. - 832 с.</i>	2010		10	
			<i>Гемостаз и перекисное окисление липидов в некоторых экспериментальных и клинических ситуациях / А. Ш. Бышевский [и др.]. - Тюмень : Печатник, 2012. -</i>	2012		5	
			<i>Ершов, Ю. А. Основы молекулярной диагностики Метаболомика : учебник для студентов биологических и медицинских факультетов / Ю. А. Ершов. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2016. - 336 с.</i>	2016	гриф	2	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437230.html
	Б1.В.ДВ.01.03	ЗОЖ (адаптационный модуль)					
			<i>Основы формирования здоровья детей : учебник / В. А. Шашель [и др.] ; ред. В. А. Шашель. - Ростов н/Д : Феникс , 2015. - 382 с. : ил. - (Высшее медицинское образование</i>	2015		2	
			<i>Вдовина, Л. Н. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни : учебник / Л. Н. Вдовина, Е. И. Зеркалина, М. П. Носкова. - Ростов н/Д : Феникс , 2015. - 342 с. : ил. - (Высшее образование).</i>	2015	гриф	2	
			<i>Вайнер, Э. Н. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни : учебник / Э. Н. Вайнер. - Москва : КНОРУС, 2016. - 308 с. -</i>	2016	гриф	2	

			(Бакалавриат).				
			Назарова, Е. Н. Здоровый образ жизни и его составляющие : учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности 050104 (033300) - Безопасность жизнедеятельности / Е. Н. Назарова, Ю. Д. Жилов. - М. : Академия, 2007. - 256 с. - (Высшее профессиональное образование).	2007	гриф	5	
			Михайлова, Л. А. Здоровый подросток Сибири. Физиологические и экологические аспекты становления кислородтранспортной функции : монография / Л. А. Михайлова. - Новосибирск : Наука, 2006. - 192 с.	2007		2	
			Диета живого сердца / М. Э. Дебейки [и др.]. - 2-е изд. - Минск : Попурри, 2003. - 592 с. : ил. - (Здоровье в любом возрасте).	2006		1	
			Здоровье - категория научная и социальная : библиографический указатель / ред. Н. Г. Краюшкина. - Нижний Новгород : Изд-во НижГМА, 2013. - 96 с.	2003		1	
			Крюкова, Д. А. Здоровый человек и его окружение : учебное пособие / Д. А. Крюкова, Л. А. Лысак, О. В. Фурса. - 13-е изд. - Ростов н/Д : Феникс, 2014. - 474 с.	2014	гриф	8	
			Занько, Н. Г. Медико-биологические основы безопасности : учебник / Н. Г. Занько, В. М. Ретнев. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва : Академия, 2013. - 256 с.	2013	гриф	2	
			Жизнь после инсульта : руководство для врачей с приложением на компакт диске / ред. В. И. Скворцова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 208 с. - (Школа здоровья).	2008		1	www.studmedlib.ru
			Лусс, Л.В. Грипп. Профилактика, диагностика, терапия [Электронный ресурс] / Лусс Л.В., Ильина Н.И. / Под ред. Р.М. Хаитова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011.	2011			http://www.rosmedlib.ru/
			Еганян, Р. А. Школа здоровья. Избыточная масса тела и ожирение : руководство для врачей с приложением на компакт-диске / Р. А. Еганян ; ред. Р. Г. Оганов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 111 с.	2010		1 экз	www.studmedlib.ru
			"Школа здоровья. Избыточная масса тела и ожирение [Электронный ресурс] : руководство / Под ред. Р.Г. Оганова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - (Серия "Школа здоровья")				www.studmedlib.ru
			Жизнь после инсульта : руководство для врачей с	2008		1	www.studmedlib.ru

			приложением на компакт диске / ред. В. И. Скворцова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 208 с. - (Школа здоровья).			экз	
			Школа здоровья. Алкогольная зависимость [Электронный ресурс] : руководство / Под ред. М.А. Винниковой - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - (Серия "Школа здоровья")	2013			www.studmedlib.ru
			Школа здоровья. Табачная зависимость [Электронный ресурс] : руководство для врачей / Под ред. М.А. Винниковой - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. -	2013			www.studmedlib.ru
	Б2	Практики					
	Б2.Б.01(П)	Базовая часть практики					
		Обязательная литература					
			Кардиология детского возраста [Электронный ресурс] / под ред. А. Д. Царегородцева, Ю. М. Белозёрова, Л. В. Брегель - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428160.html	2014			http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428160.html
			Кардиология : национальное руководство / под ред. акад. РАН Е. В. Шляхто. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 800 с.	2015	-	1	http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428450.html
		дополнительная литература					
			Мутафьян, О. А. Детская кардиология : руководство / О. А. Мутафьян. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 504 с. : ил. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970411018.html	2009		15	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970411018.html
			Белозеров, Ю. М. Детская кардиология (наследственные синдромы) / Ю. М. Белозеров. - М. : Джангар, 2008. - 400 с.	2008		6	
	Б2.В.01(П)	Вариативная часть практики					
		Обязательная литература					
			Кардиология детского возраста [Электронный ресурс] / под ред. А. Д. Царегородцева, Ю. М. Белозёрова, Л. В. Брегель - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428160.html	2014			http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428160.html
			Кардиология : национальное руководство / под ред. акад. РАН Е. В. Шляхто. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 800 с.	2015	-	1	http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428450.html
		дополнительная литература					

			Мутафьян, О. А. Детская кардиология : руководство / О. А. Мутафьян. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 504 с. : ил. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970411018.html	2009		15	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970411018.html
			Белозеров, Ю. М. Детская кардиология (наследственные синдромы) / Ю. М. Белозеров. - М. : Джангар, 2008. - 400 с.	2008		6	

4.2.1. Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда Университета

Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивают одновременный доступ не менее 25 % обучающихся по программе ординатуры.

Таблица 5

Перечень электронных информационных ресурсов библиотеки ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России

№ п/п	Наименование ресурса	Лицензиар (провайдер, разработчик)	Адрес доступа	№ договора (лицензии, свидетельства о регистрации)	Период использования	Число эл. документов в БД, в усл. ед. (экз., назв.)
1	«Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»	ООО Группа компаний «ГЭОТАР»	http://www.rosmedlib.ru	№ 4190045	21.04.2019 – 20.04.2020	1147 назв.
2	«Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО	ООО «Институт проблем управления здравоохранением»	http://www.studmedlib.ru	№ 4190044	21.04.2019– 20.04.2020	2594 назв.
3	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	ООО «РУНЭБ»	http://www.elibrary.ru	№ 4190022	25.02.2019 – 31.12.2019	32 назв. + архив (более 5500 назв.)
4	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	Первый Московский Государственный медицинский университет им. И.М. Сеченова	http://www.femb.ru	№ 8150066	Бессрочно	23558 назв.

В локальной сети Тюменского ГМУ в системе Educon (Moodle) размещаются электронные учебно-методические комплексы, включающие рабочие программы дисциплин и практик, методические указания для самостоятельной работы, фонды оценочных средств (банк тестовых заданий и ситуационных задач) в формате MS Word или PDF (<http://edu.tyumsmu.ru/login/index.php>) с индивидуальным доступом по логинам и паролям обучающихся.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по программе ординатуры

Таблица 6

№ п/п	2	3	4
Блок 1. Дисциплины (модули)			
Базовая часть			
1	Б1.Б.01 Детская кардиология	<p>Помещение для проведения учебных занятий лекционного типа, оборудованное мультимедийными средствами обучения, лекционный зал (помещение №15-17): Специализированная мебель на 31 посадочных мест (стол – 2 шт., стул – 31 шт., проектор – 1 шт., ноутбук – 1 шт.). Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета – 1 шт.</p>	<p>г. Тюмень, ул. Энергетиков, д. 26, 2 этаж, № 15-17 ГБУЗ ТО «ОКБ №1» <u>Договор № 9180095 от 24.05.2018</u> об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между образовательной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья</p>
		<p>Аудитория №2 для проведения практических занятий и консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (помещение №10): Специализированная мебель на 6 посадочных мест (стол – 3 шт., стул – 6 шт., компьютер – 2 шт., ноутбук – 1) Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета – 3 шт.; Типовой набор профессиональных моделей, специализированного оборудование и медицинские изделия: тонометр, фонендоскоп, пульсоксиметр, небулайзеры компрессорные, электронно-сетчатые, спейсеры, аэроочамберы. Учебно-наглядные пособия (стенды, муляжи).</p>	<p>г. Тюмень, ул. Энергетиков, д. 26, 2 этаж, № 10 ГБУЗ ТО «ОКБ №1» <u>Договор № 9180095 от 24.05.2018</u> об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между образовательной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья</p>
		<p>Аудитория №4 для проведения практических занятий и консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (помещение №13): Специализированная мебель на 6 посадочных мест (стол – 3 шт.,</p>	<p>г. Тюмень, ул. Энергетиков, д. 26, 2 этаж, № 13 ГБУЗ ТО «ОКБ №1» <u>Договор № 9180095 от 24.05.2018</u> об организации практической подготовки обучающихся,</p>

	<p>стул – 6 шт., компьютер – 3 шт.) Доска учебная; Комплект мультимедийного оборудования (компьютер, проектор мультимедийный, колонки); Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета – 3 шт. Типовой набор профессиональных моделей, специализированного оборудование и медицинские изделия: тонометр, фонендоскоп, пульсоксиметр, небулайзеры компрессорные, электронно-сетчатые, спейсеры, аэроочамберы. Учебно-наглядные пособия (стенды, муляжи).</p>	<p>заключаемый между образовательной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья</p>
	<p>Аудитория для проведения практических занятий (помещение №1,2): Типовой набор фантомной и симуляционной техники, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства: Манекен-тренажер оживленная Анна - тренажер (туловище) для освоения сердечно-легочной реанимации, - ALS-тренажер с симулятором VitalSim, - муляж, - системы для внутривенного введения, оксигенотерапии, - тренажер (туловище) для освоения сердечно-легочной реанимации, - ALS-тренажер с симулятором VitalSim, - муляж, - системы для внутривенного введения, оксигенотерапии, Комплект для проведения ручной вспомогательной искусственной вентиляции легких Laerdal Silicone Resuscitators для взрослых в комплекте: губной клапан, маска, кислородный резервуар, плоский клапан (Laerdal Medical AS, Норвегия) Комплект для проведения ручной вспомогательной искусственной вентиляции легких Laerdal Silicone Resuscitators для новорожденных в комплекте: губной клапан, маска, кислородный резервуар, плоский клапан (Laerdal Medical AS, Норвегия) Набор для подключения манекена Оживленная Анна к компьютеру (Laerdal Medical AS, Норвегия) Имитатор пациента SimMan (Laerdal Medical AS, США) Манекен всего тела взрослого человека, позволяющий отрабатывать навыки общего ухода.</p>	<p>г. Тюмень, ул. Мельникайте, 75, этаж 1, №1, №2 ГБУЗ ТО «ОКБ №2» Договор безвозмездного пользования № 1209//8190066 от 01.08.2019г. по 31.07.2025г.</p>

		<p>Манекен-тренажер 06044841 «Максим» Тренажер для отработки навыков внутривенных инъекций, инфузий и пункций Мешок Амбу Учебно-наглядные пособия (стенды, муляжи)</p>	
		<p>Помещения для проведения учебных занятий: помещения для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами: приёмный покой, процедурный кабинет, больничные палаты, кабинеты участковых педиатров: Специализированная мебель на 6 посадочных мест (стол – 1 шт., стул 6 шт., проектор – 1 шт., ноутбук – 1 шт.). Типовой набор профессиональных моделей, специализированного оборудование и медицинские изделия: тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростомер, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, электронные весы для детей до, пособия для оценки психофизического развития ребенка, аппарат для измерения артериального давления с детскими манжетками, пеленальный стол, сантиметровые ленты, аппарат для суточного мониторинга артериального давления, ЭКГ, электрокардиограф, эхокардиограф, кардиологическая линейка для анализа электрокардиограммы и расходные материалы Учебно-наглядные пособия (стенды, муляжи)</p>	<p>г. Тюмень, ул. Котовского, 55, лечебный корпус, 3 этаж ГБУЗ ТО «ОКБ №1» <u>Договор № 9180095 от 24.05.2018</u> об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между образовательной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья</p>
		<p>Помещение №808 для самостоятельной работы (помещение №31,33): Специализированная мебель и оборудование на 20 посадочных мест; Мультимедийный проектор; Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета (20 моноблоков DELL i5 3470S 4GB, HDD 500 GB)</p>	<p>г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, главный учебный корпус, 8 этаж, №31, №33 Выписка из Единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверяющая проведенную государственную регистрацию прав от 07.09.2016 г. Без срока действия</p>
2	Б1.Б.02 Общественное здоровье и здравоохранение	<p>Помещение №3 для проведения занятий лекционного типа, практических занятий и консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованное мультимедийными средствами обучения (помещение №12, 13): Стол для заседаний – 8 шт., Стол письменный однотумб. – 1 шт. Стол приставной -2 шт., Стул для заседаний – 60 шт., Доска аудиторная – 1 шт., Принтер лазерный – 1 шт.,</p>	<p>г. Тюмень, ул. Одесская, д. 50, учебный корпус №3, 3 этаж, №12, №13 Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости №72/001/196/2017-21906 от 04.05.2017 Без срока действия.</p>

		<p>Мультимедийный проектор – 1 шт. Персональный компьютер – 21 шт., Экран напольный переносной – 1 шт. Доска флипчарт – 1 шт., учебно-наглядные пособия (стенды, муляжи) Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета</p>	
		<p>Помещение №1 для самостоятельной работы (Помещение №22): Специализированная мебель и оборудование на 36 посадочных мест (доска ученическая – 1 шт., парты – 18 шт., стул – 36 шт., стол для преподавателя – 1 шт., стул дерматиновый – 1 шт., ноутбук – 1 шт., мультимедийный проектор – 1 шт., демонстрационный экран) Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета</p>	<p>г. Тюмень, ул. Одесская, д. 50, учебный корпус №3, 3 этаж, №22 Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости №72/001/196/2017-21906 от 04.05.2017 Без срока действия.</p>
3	Б1.Б.03 Педагогика	<p>Помещение №58 для проведения учебных занятий лекционного типа, практических занятий и консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованное мультимедийными средствами обучения, зал дистанционных технологий (Помещение №58): Мебель и оборудование на 40 посадочных мест (трибуна лектора с ведущим микрофоном и сенсорным монитором, 3 контрольных монитора 22 дюйма, видео-кодек LifeSize Team 220 в комплекте с видеокамерой для видео-конференц связи, компьютер с монитором Pentium DualCore E5300, RAM 2GB, HDD 160GB. Ноутбук HP Pavilion Intel Core i5 3230M, RAM 6GB, HDD 750GB Проектор EPSON H265B 3LCD. Аудиосистема DIS CU 5905 с 4 громкоговорителями и 25 микрофонами+1 ведущий микрофон), Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета</p>	<p>г. Тюмень, ул. Одесская, д. 52, учебный корпус №1, 1 этаж, №58 Выписка от 04.05.2017 г. из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости Без срока действия.</p>
		<p>Помещение №808 для самостоятельной работы (помещение №31,33): Специализированная мебель и оборудование на 20 посадочных мест; Мультимедийный проектор; Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета (20 моноблоков DELL i5</p>	<p>г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, главный учебный корпус, 8 этаж, №31, №33 Выписка из Единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверяющая проведенную государственную регистрацию прав от 07.09.2016 г. Без срока действия</p>

		3470S 4GB, HDD 500 GB)	
4	Б1.Б.04 Медицина чрезвычайных ситуаций	<p>Помещение №3 для проведения учебных занятий лекционного типа, практических занятий и консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованное мультимедийными средствами обучения (помещение №60): Специализированная мебель и оборудование на 20 посадочных мест (стол– 25 шт., стул – 40 шт., стол для преподавателя (демонстрационный) – 1 шт., стул для преподавателя – 1 шт., стол с тумбой – 1 шт., компьютер в комплекте – 1 шт. проектор – 1 шт., экран- 1шт.)</p> <p>Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета</p> <p>Учебно-наглядные пособия (стенды, муляжи)</p>	<p>г. Тюмень, ул. Одесская, д. 50, учебный корпус №3, 1 этаж, №60</p> <p>Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости №72/001/196/2017-21906 от 04.05.2017</p> <p>Без срока действия.</p>
		<p>Помещение №808 для самостоятельной работы (помещение №31,33):</p> <p>Специализированная мебель и оборудование на 20 посадочных мест;</p> <p>Мультимедийный проектор;</p> <p>Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета (20 моноблоков DELL i5 3470S 4GB, HDD 500 GB)</p>	<p>г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, главный учебный корпус, 8 этаж, №31, №33</p> <p>Выписка из Единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверяющая проведенную государственную регистрацию прав от 07.09.2016 г.</p> <p>Без срока действия</p>
5	Б1.Б.05 Патология	<p>Помещение для проведения учебных занятий лекционного типа, практических занятий и консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованное мультимедийными средствами обучения, аудитория №103, оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения (Помещение №6, 7):</p> <p>парта – 12 шт., стул– 26 шт., стол для преподавателя – 1 шт., стул для преподавателя – 1 шт., стол под видеотехнику – 1 шт., компьютер в комплекте – 1 шт., проектор – 1 шт., видеоплеер для лазерных дисков демонстрационный – 1 шт., телевизор – 1 шт., настенная меловая доска – 1 шт., микроскоп бинокулярный – 7 шт.</p> <p>Помещение для проведения учебных занятий №12: анатомический зал, помещение для работы с биологическими моделями:</p> <p>Специализированная мебель: шкаф вытяжной – 1 шт., стол с мойкой из нержавеющей стали – 1 шт., шкаф двухстворчатый для хранения химреактивов – 4 шт., стол лабораторный рабочий</p>	<p>г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, учебный корпус № 2, 1 этаж, №6, 7</p> <p>Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости №72/001/196/2017-21909 от 05.05.2017 г.</p> <p>Без срока действия</p>
			<p>г. Тюмень, ул. Ю. Семовских, 14, 2 этаж, 2 блок, № 12 ГАУЗ ТО «МКМЦ «Медицинский город»</p> <p><u>Договор № 9180086 от 20.04.2018</u></p> <p>об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между образовательной организацией и медицинской организацией либо организацией,</p>

		<p>– 3 шт., стол лабораторный рабочий в комплекте – 3 шт., стул лабораторный 400 мм – 5 шт., шкаф холодильный среднетемпературный – 1 шт., морозильник низкотемпературный – 1 шт., микроскоп бинокулярный – 6 шт., персональный компьютер в комплекте – 1 шт. Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета</p> <p>Учебно-наглядные пособия (стенды, муляжи)</p>	<p>осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья</p>
		<p>Помещение №808 для самостоятельной работы (помещение №31,33):</p> <p>Специализированная мебель и оборудование на 20 посадочных мест;</p> <p>Мультимедийный проектор;</p> <p>Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета (20 моноблоков DELL i5 3470S 4GB, HDD 500 GB)</p>	<p>г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, главный учебный корпус, 8 этаж, №31, №33</p> <p>Выписка из Единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверяющая проведенную государственную регистрацию прав от 07.09.2016 г.</p> <p>Без срока действия</p>
6	Б1.Б.06 Неотложная кардиология	<p>Помещение для проведения учебных занятий лекционного типа, оборудованное мультимедийными средствами обучения, лекционный зал (помещение №15-17):</p> <p>Специализированная мебель на 31 посадочных мест (стол – 2 шт., стул – 31 шт., проектор – 1 шт., ноутбук – 1 шт.).</p> <p>Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета – 1 шт.</p>	<p>г. Тюмень, ул. Энергетиков, д. 26, 2 этаж, № 15-17</p> <p>ГБУЗ ТО «Областная клиническая больница №1»</p> <p><u>Договор № 9180095 от 24.05.2018</u></p> <p>об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между образовательной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья</p>
		<p>Аудитория №2 для проведения практических занятий и консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (помещение №10):</p> <p>Специализированная мебель на 6 посадочных мест (стол – 3 шт., стул – 6 шт., компьютер – 2 шт., ноутбук – 1)</p> <p>Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета – 3 шт.;</p> <p>Типовой набор профессиональных моделей, специализированного оборудование и медицинские изделия: тонометр, фонендоскоп, пульсоксиметр, небулайзеры</p>	<p>г. Тюмень, ул. Энергетиков, д. 26, 2 этаж, № 10</p> <p>ГБУЗ ТО «Областная клиническая больница №1»</p> <p><u>Договор № 9180095 от 24.05.2018</u></p> <p>об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между образовательной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в</p>

		<p>компрессорные, электронно-сетчатые, спейсеры, аэроchамберы. Учебно-наглядные пособия (стенды, муляжи).</p>	<p>сфере охраны здоровья</p>
		<p>Аудитория №4 для проведения практических занятий и консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (помещение №13): Специализированная мебель на 6 посадочных мест (стол – 3 шт., стул – 6 шт., компьютер – 3 шт.) Доска учебная; Комплект мультимедийного оборудования (компьютер, проектор мультимедийный, колонки); Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета – 3 шт. Типовой набор профессиональных моделей, специализированного оборудование и медицинские изделия: тонометр, фонендоскоп, пульсоксиметр, небулайзеры компрессорные, электронно-сетчатые, спейсеры, аэроchамберы. Учебно-наглядные пособия (стенды, муляжи).</p>	<p>г. Тюмень, ул. Энергетиков, д. 26, 2 этаж, № 13 ГБУЗ ТО «Областная клиническая больница №1» <u>Договор № 9180095 от 24.05.2018</u> об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между образовательной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья</p>
		<p>Помещения для проведения учебных занятий: помещения для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами: приёмный покой, процедурный кабинет, больничные палаты, кабинеты участковых педиатров: Специализированная мебель на 6 посадочных мест (стол – 1 шт., стул 6 шт., проектор – 1 шт., ноутбук – 1 шт.). Типовой набор профессиональных моделей, специализированного оборудование и медицинские изделия: тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростомер, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, электронные весы для детей до, пособия для оценки психофизического развития ребенка, аппарат для измерения артериального давления с детскими манжетками, пеленальный стол, сантиметровые ленты, аппарат для суточного мониторинга артериального давления, ЭКГ, электрокардиограф, эхокардиограф, кардиологическая линейка для анализа электрокардиограммы и расходные материалы Учебно-наглядные пособия (стенды, муляжи)</p>	<p>г. Тюмень, ул. Котовского, 55, лечебный корпус, 3 этаж ГБУЗ ТО «ОКБ №1» <u>Договор № 9180095 от 24.05.2018</u> об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между образовательной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья</p>
		<p>Помещение №808 для самостоятельной работы (помещение №31,33): Специализированная мебель и оборудование на 20 посадочных</p>	<p>г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, главный учебный корпус, 8 этаж, №31, №33 Выписка из Единого государственного реестра прав на</p>

		мест; Мультимедийный проектор; Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета (20 моноблоков DELL i5 3470S 4GB, HDD 500 GB)	недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверяющая проведенную государственную регистрацию прав от 07.09.2016 г. Без срока действия
	Вариативная часть		
7	Б1.В.01 Неонатальная кардиология	<p>Помещение для проведения учебных занятий лекционного типа, оборудованное мультимедийными средствами обучения, лекционный зал (помещение №15-17): Специализированная мебель на 31 посадочных мест (стол – 2 шт., стул – 31 шт., проектор – 1 шт., ноутбук – 1 шт.). Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета – 1 шт.</p> <p>Аудитория №2 для проведения практических занятий и консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (помещение №10): Специализированная мебель на 6 посадочных мест (стол – 3 шт., стул – 6 шт., компьютер – 2 шт., ноутбук – 1) Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета – 3 шт.; Типовой набор профессиональных моделей, специализированного оборудование и медицинские изделия: тонометр, фонендоскоп, пульсоксиметр, небулайзеры компрессорные, электронно-сетчатые, спейсеры, аэроchамберы. Учебно-наглядные пособия (стенды, муляжи).</p> <p>Аудитория №4 для проведения практических занятий и консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (помещение №13): Специализированная мебель на 6 посадочных мест (стол – 3 шт., стул – 6 шт., компьютер – 3 шт.) Доска учебная; Комплект мультимедийного оборудования (компьютер, проектор мультимедийный, колонки);</p>	<p>г. Тюмень, ул. Энергетиков, д. 26, 2 этаж, № 15-17 ГБУЗ ТО «Областная клиническая больница №1» <u>Договор № 9180095 от 24.05.2018</u> об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между образовательной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья</p> <p>г. Тюмень, ул. Энергетиков, д. 26, 2 этаж, № 10 ГБУЗ ТО «Областная клиническая больница №1» <u>Договор № 9180095 от 24.05.2018</u> об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между образовательной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья</p> <p>г. Тюмень, ул. Энергетиков, д. 26, 2 этаж, № 13 ГБУЗ ТО «Областная клиническая больница №1» <u>Договор № 9180095 от 24.05.2018</u> об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между образовательной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и</p>

		<p>Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета – 3 шт. Типовой набор профессиональных моделей, специализированного оборудование и медицинские изделия: тонометр, фонендоскоп, пульсоксиметр, небулайзеры компрессорные, электронно-сетчатые, спейсеры, аэроочамберы. Учебно-наглядные пособия (стенды, муляжи).</p>	<p>изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья</p>
		<p>Помещение №808 для самостоятельной работы (помещение №31,33): Специализированная мебель и оборудование на 20 посадочных мест; Мультимедийный проектор; Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета (20 моноблоков DELL i5 3470S 4GB, HDD 500 GB)</p>	<p>г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, главный учебный корпус, 8 этаж, №31, №33 Выписка из Единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверяющая проведенную государственную регистрацию прав от 07.09.2016 г. Без срока действия</p>
8	Б1.В.02 Воспалительные заболевания суставов	<p>Помещение для проведения учебных занятий лекционного типа, оборудованное мультимедийными средствами обучения, лекционный зал (помещение №15-17): Специализированная мебель на 31 посадочных мест (стол – 2 шт., стул – 31 шт., проектор – 1 шт., ноутбук – 1 шт.). Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета – 1 шт.</p>	<p>г. Тюмень, ул. Энергетиков, д. 26, 2 этаж, № 15-17 ГБУЗ ТО «Областная клиническая больница №1» <u>Договор № 9180095 от 24.05.2018</u> об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между образовательной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья</p>
		<p>Аудитория №2 для проведения практических занятий и консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (помещение №10): Специализированная мебель на 6 посадочных мест (стол – 3 шт., стул – 6 шт., компьютер – 2 шт., ноутбук – 1) Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета – 3 шт.; Типовой набор профессиональных моделей, специализированного оборудование и медицинские изделия: тонометр, фонендоскоп, пульсоксиметр, небулайзеры компрессорные, электронно-сетчатые, спейсеры, аэроочамберы.</p>	<p>г. Тюмень, ул. Энергетиков, д. 26, 2 этаж, № 10 ГБУЗ ТО «Областная клиническая больница №1» <u>Договор № 9180095 от 24.05.2018</u> об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между образовательной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья</p>

		Учебно-наглядные пособия (стенды, муляжи).	
		<p>Аудитория №4 для проведения практических занятий и консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (помещение №13): Специализированная мебель на 6 посадочных мест (стол – 3 шт., стул – 6 шт., компьютер – 3 шт.) Доска учебная; Комплект мультимедийного оборудования (компьютер, проектор мультимедийный, колонки); Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета – 3 шт. Типовой набор профессиональных моделей, специализированного оборудование и медицинские изделия: тонометр, фонендоскоп, пульсоксиметр, небулайзеры компрессорные, электронно-сетчатые, спейсеры, аэроочамберы. Учебно-наглядные пособия (стенды, муляжи).</p>	<p>г. Тюмень, ул. Энергетиков, д. 26, 2 этаж, № 13 ГБУЗ ТО «Областная клиническая больница №1» <u>Договор № 9180095 от 24.05.2018</u> об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между образовательной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья</p>
		<p>Помещение №808 для самостоятельной работы (помещение №31,33): Специализированная мебель и оборудование на 20 посадочных мест; Мультимедийный проектор; Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета (20 моноблоков DELL i5 3470S 4GB, HDD 500 GB)</p>	<p>г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, главный учебный корпус, 8 этаж, №31, №33 Выписка из Единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверяющая проведенную государственную регистрацию прав от 07.09.2016 г. Без срока действия</p>
9	Б1.В.03 Профилактическая и медицинская реабилитация	<p>Помещение для проведения учебных занятий лекционного типа, оборудованное мультимедийными средствами обучения, лекционный зал (помещение №15-17): Специализированная мебель на 31 посадочных мест (стол – 2 шт., стул – 31 шт., проектор – 1 шт., ноутбук – 1 шт.). Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета – 1 шт.</p>	<p>г. Тюмень, ул. Энергетиков, д. 26, 2 этаж, № 15-17 ГБУЗ ТО «Областная клиническая больница №1» <u>Договор № 9180095 от 24.05.2018</u> об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между образовательной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья</p>
		Аудитория №2 для проведения практических занятий и консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	г. Тюмень, ул. Энергетиков, д. 26, 2 этаж, № 10 ГБУЗ ТО «Областная клиническая больница №1»

		<p>(помещение №10): Специализированная мебель на 6 посадочных мест (стол – 3 шт., стул – 6 шт., компьютер – 2 шт., ноутбук – 1) Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета – 3 шт.; Типовой набор профессиональных моделей, специализированного оборудование и медицинские изделия: тонометр, фонендоскоп, пульсоксиметр, небулайзеры компрессорные, электронно-сетчатые, спейсеры, аэроочамберы. Учебно-наглядные пособия (стенды, муляжи).</p>	<p><u>Договор № 9180095 от 24.05.2018</u> об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между образовательной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья</p>
		<p>Аудитория №4 для проведения практических занятий и консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (помещение №13): Специализированная мебель на 6 посадочных мест (стол – 3 шт., стул – 6 шт., компьютер – 3 шт.) Доска учебная; Комплект мультимедийного оборудования (компьютер, проектор мультимедийный, колонки); Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета – 3 шт. Типовой набор профессиональных моделей, специализированного оборудование и медицинские изделия: тонометр, фонендоскоп, пульсоксиметр, небулайзеры компрессорные, электронно-сетчатые, спейсеры, аэроочамберы. Учебно-наглядные пособия (стенды, муляжи).</p>	<p>г. Тюмень, ул. Энергетиков, д. 26, 2 этаж, № 13 ГБУЗ ТО «Областная клиническая больница №1» <u>Договор № 9180095 от 24.05.2018</u> об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между образовательной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья</p>
		<p>Помещение №808 для самостоятельной работы (помещение №31,33): Специализированная мебель и оборудование на 20 посадочных мест; Мультимедийный проектор; Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета (20 моноблоков DELL i5 3470S 4GB, HDD 500 GB)</p>	<p>г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, главный учебный корпус, 8 этаж, №31, №33 Выписка из Единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверяющая проведенную государственную регистрацию прав от 07.09.2016 г. Без срока действия</p>
	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1		
10	Б1.В.ДВ.01.01 Клиническая биохимия	<p>Помещение №303 для проведения учебных занятий лекционного типа, оборудованное мультимедийными средствами обучения, лекционный зал (помещение №14):</p>	<p>г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, главный учебный корпус, 3 этаж, №14 Выписка из Единого государственного реестра прав на</p>

		<p>Специализированная мебель на 80 посадочных мест (парта – 40 шт., стул – 80 шт., проекционный экран, мультимедийное оборудование), Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета – 1 шт.</p>	<p>недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверяющая проведенную государственную регистрацию прав от 07.09.2016 г. Без срока действия</p>
		<p>Аудитория №6 для проведения практических занятий и консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (помещение №41): парта – 4 шт., стул– 18шт., стол для преподавателя - 1 шт., стул для преподавателя - 1 шт., доска– 1 шт., доска – 1 шт.</p>	<p>г. Тюмень, ул. Одесская, д. 52, учебный корпус № 1, 2 этаж, №41 Выписка от 04.05.2017 г. из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости №72/001/196/2017-21903 от 04.05.2017 Без срока действия.</p>
		<p>Помещение №808 для самостоятельной работы (помещение №31,33): Специализированная мебель и оборудование на 20 посадочных мест; Мультимедийный проектор; Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета (20 моноблоков DELL i5 3470S 4GB, HDD 500 GB)</p>	<p>г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, главный учебный корпус, 8 этаж, №31, №33 Выписка из Единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверяющая регистрацию прав от 07.09.2016 г. Без срока действия</p>
11	Б1.В.ДВ.01.02 Инфекционные болезни и ТБЦ	<p>Помещение №1 для проведения учебных занятий лекционного типа, практических занятий и консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованное мультимедийными средствами обучения (Помещение №4): Специализированная мебель на 31 посадочное место (стол – 13 шт., стул – 31 шт., проектор – 1 шт., ноутбук – 1 шт., доска аудиторная, раковина). Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета – 1 шт. Типовой набор профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве Учебно-наглядные пособия (стенды, муляжи)</p>	<p>г. Тюмень, ул. Комсомольская, д. 54А, корпус 2, 4 этаж, №4 ГБУЗ ТО «Областная инфекционная клиническая больница» <u>Договор № 9180072 от 09.04.2018</u> об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между образовательной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья</p>
		<p>Помещение №808 для самостоятельной работы (помещение №31,33): Специализированная мебель и оборудование на 20 посадочных мест; Мультимедийный проектор;</p>	<p>г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, главный учебный корпус, 8 этаж, №31, №33 Выписка из Единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверяющая проведенную государственную</p>

		Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета (20 моноблоков DELL i5 3470S 4GB, HDD 500 GB)	регистрацию прав от 07.09.2016 г. Без срока действия
12	Б1.В.ДВ.01.03 ЗОЖ (адаптационный модуль)	Помещение для проведения учебных занятий лекционного типа, оборудованное мультимедийными средствами обучения, лекционный зал (помещение №50): парта – 4 шт., стул– 18шт., стол для преподавателя - 1 шт., стул для преподавателя - 1 шт., доска– 1 шт., доска – 1 шт.	г. Тюмень, ул. Одесская, д. 52, учебный корпус №1, 1 этаж, №50 Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости №72/001/196/2017-21903 от 04.05.2017 Без срока действия.
		Аудитория №2 для проведения практических занятий и консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (помещение №47): Специализированная мебель и оборудование на 24 посадочных мест (парта, оборудованная электророзетками – 12 шт., стул – 24 шт., стол для преподавателя – 1 шт., стул для преподавателя – 1 шт., доска ученическая) Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета Учебно-наглядные пособия (стенды, муляжи).	г. Тюмень, ул. Одесская, д. 52, учебный корпус №1, 1 этаж, №47 Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости №72/001/196/2017-21903 от 04.05.2017 Без срока действия.
		Помещение №808 для самостоятельной работы (помещение №31,33): Специализированная мебель и оборудование на 20 посадочных мест; Мультимедийный проектор; Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета (20 моноблоков DELL i5 3470S 4GB, HDD 500 GB)	г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, главный учебный корпус, 8 этаж, №31, №33 Выписка из Единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверяющая проведенную государственную регистрацию прав от 07.09.2016 г. Без срока действия
Б2. Практики			
Базовая часть			
13	Б2.Б.01(П) Производственная (клиническая) практика "Кардиология детская" (стационарная, выездная) (базовая часть)	Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (договор № 9180095 от 24.05.2018)	ГБУЗ ТО «Областная клиническая больница № 1» г. Тюмень, ул. Котовского, д. 55
14	Б2.Б.01.1(П) Практика по освоению общепрофессиональных умений и навыков (симуляционный курс)	Помещения для проведения учебных занятий: аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой №7: Специализированная мебель и оборудование на 35 посадочных	г. Тюмень, ул. Семовских, 14, 1 блок, 1 этаж, №7 ГАУЗ ТО «МКМЦ» Медицинский город» Центр симуляционного обучения <u>Договор № 9180086 от 20.04.2018</u>

	<p>мест (столы – 12 шт., стулья – 35 шт., видео системы для записи, трансляции учебных фильмов – 1шт) Учебно-наглядные пособия (стенды, муляжи) Типовой набор фантомной и симуляционной техники, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства: Тренажер специализированный, тренажёр по уходу за пациентом – 1шт, имитатор пациента SimMan - 1шт, имитатор пациента SimMan Essential - 1шт, экранный симулятор виртуального пациента с набором клинических случаев по внутренним болезням – 1шт, дефибриллятор-монитор ДК И-Н-11 Аксион – 1шт, манекен студенческий аускультационный – 2шт, робот-симулятор младенца для отработки навыков оказания помощи новорожденному с возможностью мониторинга – 1шт, ларингоскоп для обследования гортани взрослых и детей – 2шт, Манекен для отработки техники выполнения регионарной анестезии – 1шт, манекен для обучения приёму Геймлиха – 2шт, Манекен к СЛР в комплекте из 4 штук с контроллером – 4шт, манекен недоношенного Premature Anne в комплекте с системой управления SimPad PLUS System – 1шт, манекен по уходу за пациентом Nursing Kid – 2шт, модель для обучения интубации с управлением через планшетный компьютер – 1шт, набор муляжей и травм "расширенный" – 1шт, набор муляжей и травм «сестринский» -1шт, модель плечевого сустава для инъекций – 1шт, Прибор ультразвуковой диагностический с принадлежностями Диагностическая ультразвуковая система, версия 1,4 – 1шт, продвинутый тренажёр обследования молочных желёз – 2шт, имитатор пациента SimNewB – 1шт, робот-симулятор роженицы многофункциональный – 1шт, симулятор секционного стола с набором анатомических моделей с возможностью виртуального препарирования и набором патологий с гистологическими изображениями – 1шт, ростомер электронный – 1шт, Учебно-тренировочный муляж сердца взрослого пациента более крупного телосложения для отработки техники выполнения минимально инвазивных (MICS) пластики митрального клапана и аортокоронарного шунтирования – 1шт, тренажёр для отработки навыков эзофагогастродуоденоскопии – 1шт, тренажёр для отработки постановки центрального венозного катетера под УЗ-контролем – 2шт, симулятор для обучения ультразвуковым исследованиям. Узиментор – 1шт, симулятор (женский манекен) для обучения ультразвуковым исследованиям с дополнительным пакетом – 1шт, симулятор</p>	<p>об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между образовательной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебным экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья</p>
--	---	--

	<p>колоноскопии – 1шт, симулятор оценки наложения шва – 1шт, симулятор люмбальной пункции у детей – 2шт, симулятор родов стандартный – 2шт, симулятор ультразвуковой бронхоскопии – 1шт, симулятор эндоскопический для обучения гастро- и колоноскопии – 1шт, тренажёр автоматический внешнего дефибриллятора PowerHeart G5 – 4шт, рука для обучения внутривенным инъекциям – 1шт, тренажёр для отработки навыков внутрикостной инфузии – 2шт, тренажёр для отработки навыков дренирования и декомпрессии плевральной полости - 1шт, тренажёр для клинического обследования органов женского таза МК 3 – расширенный – 1шт, тренажёр для отработки техники выполнения надлобковой катетеризации – 1шт, тренажер для отработки практических навыков обследования органов брюшной полости – 3шт, тренажер для отработки навыков выполнения лапароцентеза – 1шт, тренажёр для отработки навыков родоразрешения при помощи вакуумэкстрактора F8 -1шт, модуль коленного сустава для отработки навыков аспирации синовиальной жидкости и внутрисуставных инъекций с возможностью ультразвукового контроля – 1шт, тренажер для пункционной и хирургической крикотиреотомии – 4шт, тренажёр для ректального исследования – 2шт, тренировочная модель пальпации матки в послеродовом периоде – 1шт, тренажёр для удаления вросшего ногтя – 3шт, клинический тренажер мужского таза, усовершенствованный – 2шт, Тренажёр лапароскопический Т3, классическая серия – 1шт, симулятор С.ЛПР. Виртуальный симулятор лапароскопии LapVision STANDART – 1шт, тренажер для отработки навыков люмбальной пункции у новорожденного – 1шт, тренажёр эвакуации фекалий и выполнения клизмы – 1шт, симулятор РП.АУС.П. тренажер педиатрической аускультации – 1шт, улучшенная модель ухода, девочка – 1шт, симулятор РП.П.СЛР. Симулятор пациента подростка – 2шт, Resusci junior QСPR (Laerdal Medical AS) – 2шт, фантом для освоения навыков УЗИ при острой травме – 1шт, симулятор для отработки навыков акушерского осмотра – 1шт, симулятор для обследования кардиологического пациента (со сценариями нормы и патологии у различных возрастных групп) с синхронизацией показателей артериального давления и пульсацией сосудов с возможностью объективной компьютерной оценки – 1шт, гибридный симулятор для обучения бимануальному гинекологическому исследованию. Пелвикментор – 1шт, электрокардиограф ЭКГТ-1/3-07 – 2шт,</p>	
--	--	--

		<p>полноростовой манекен ребёнка 1 для ухода, со сгибаемыми конечностями – 1 шт, эндохирургический комплекс – 1 шт, Тренажер для ректального исследования МК2 – 2шт, ПедиаСим, компьютерный робот-симулятор ребёнка 6 – 1шт, манекен-тренажёр оживлённая Анна – 2шт, манекен-тренажёр Resusci Baby QСPR – 2шт, манекен для ухода – 2шт, симулятор пункции костного мозга и венипункции бедренной вены GD/L65A – 1шт, микроскоп операционный ОРМ1 1 FC – 3шт, электрический блок управления моторный для травматологии, нейрохирургии и артроскопии «Микроспид Уни», кабель для присоединения мотора без рукоятки, педаль управления ножная для основного блока, электромотор «Микроспид Уни ХС» высокоскоростной для нейрохирургии, хирургический электромотор для нейрохирургии, «Микроспид уни перфоратор» для работы с трепанационными фрезами, краниотом, направитель специальный краниотома, фиксированный с защитой ТМО, резец костный для краниотома, насадка для бура, прямая, насадка для бура, угловая, бур круглый режущий, тип «Розен», бур алмазный, круглый, кусачки нейрохирургические, выкусыватель, кусачки костные, проводник, патрон, сверло, распатор, ложка, шпатель, расширитель нейрохирургический гибкий рукав, фиксатор шпателя, фиксатор расширителя, расширитель самоудерживающийся, расширитель для операций на спине, крючок, ножницы микрохирургические, пинцет нейрохирургический, микропинцет, диссектор, рукоятка, канюля аспирационная, операционный тубус, для использования с оптикой, обтюратор для операционного тубуса, тубус для интраоперационной промывки дистальной линзы стержне-линзовой оптики, ирригационный тубус, тубус, обтуратор.</p>	
15	Б2.Б.01.2(П) Практика по освоению специальных профессиональных умений и навыков (симуляционный курс)	<p>Помещения для проведения учебных занятий: аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой №7: Специализированная мебель и оборудование на 35 посадочных мест (столы – 12 шт., стулья – 35 шт., видео системы для записи, трансляции учебных фильмов – 1шт) Учебно-наглядные пособия (стенды, муляжи) Типовой набор фантомной и симуляционной техники, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства: Тренажер специализированный, тренажёр по уходу за пациентом – 1шт, имитатор пациента SimMan - 1шт, имитатор пациента SimMan Essential - 1шт, экранный симулятор виртуального</p>	<p>г. Тюмень, ул. Семовских, 14, 1 блок, 1 этаж, №7 ГАУЗ ТО «МКМЦ» Медицинский город» Центр симуляционного обучения Договор № 9180086 от 20.04.2018 об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между образовательной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в</p>

	<p>пациента с набором клинических случаев по внутренним болезням – 1шт, дефибриллятор-монитор ДК И-Н-11 Аксион – 1шт, манекен студенческий аускультационный – 2шт, робот-симулятор младенца для отработки навыков оказания помощи новорожденному с возможностью мониторинга – 1шт, ларингоскоп для обследования гортани взрослых и детей – 2шт, Манекен для отработки техники выполнения регионарной анестезии – 1шт, манекен для обучения приёму Геймлиха – 2шт, Манекен к СЛР в комплекте из 4 штук с контроллером – 4шт, манекен недоношенного Premature Anne в комплекте с системой управления SimPad PLUS System – 1шт, манекен по уходу за пациентом Nursing Kid – 2шт, модель для обучения интубации с управлением через планшетный компьютер – 1шт, набор муляжей и травм "расширенный" – 1шт, набор муляжей и травм «сестринский» -1шт, модель плечевого сустава для инъекций – 1шт, Прибор ультразвуковой диагностический с принадлежностями Диагностическая ультразвуковая система, версия 1,4 – 1шт, продвинутый тренажёр обследования молочных желёз – 2шт, имитатор пациента SimNewB – 1шт, робот-симулятор роженицы многофункциональный – 1шт, симулятор секционного стола с набором анатомических моделей с возможностью виртуального препарирования и набором патологий с гистологическими изображениями – 1шт, ростомер электронный – 1шт, Учебно-тренировочный муляж сердца взрослого пациента более крупного телосложения для отработки техники выполнения минимально инвазивных (MICS) пластики митрального клапана и аортокоронарного шунтирования – 1шт, тренажёр для отработки навыков эзофагогастродуоденоскопии – 1шт, тренажёр для отработки постановки центрального венозного катетера под УЗ-контролем – 2шт, симулятор для обучения ультразвуковым исследованиям. Узиментор – 1шт, симулятор (женский манекен) для обучения ультразвуковым исследованиям с дополнительным пакетом – 1шт, симулятор колоноскопии – 1шт, симулятор оценки наложения шва – 1шт, симулятор люмбальной пункции у детей – 2шт, симулятор родов стандартный – 2шт, симулятор ультразвуковой бронхоскопии – 1шт, симулятор эндоскопический для обучения гастро- и колоноскопии – 1шт, тренажёр автоматический внешнего дефибриллятора PowerHeart G5 – 4шт, рука для обучения внутривенным инъекциям – 1шт, тренажёр для отработки навыков внутрикостной инфузии – 2шт, тренажёр для отработки</p>	<p>сфере охраны здоровья</p>
--	---	------------------------------

	<p>навыков дренирования и декомпрессии плевральной полости - 1шт, тренажёр для клинического обследования органов женского таза МК 3 – расширенный – 1шт, тренажёр для отработки техники выполнения надлобковой катетеризации – 1шт, тренажер для отработки практических навыков обследования органов брюшной полости – 3шт, тренажер для отработки навыков выполнения лапароцентеза – 1шт, тренажёр для отработки навыков родоразрешения при помощи вакуумэкстрактора F8 -1шт, модуль коленного сустава для отработки навыков аспирации синовиальной жидкости и внутрисуставных инъекций с возможностью ультразвукового контроля – 1шт, тренажер для пункционной и хирургической криотиреотомии – 4шт, тренажёр для ректального исследования – 2шт, тренировочная модель пальпации матки в послеродовом периоде – 1шт, тренажёр для удаления вросшего ногтя – 3шт, клинический тренажер мужского таза, усовершенствованный – 2шт, Тренажёр лапароскопический ТЗ, классическая серия – 1шт, симулятор С.ЛПР. Виртуальный симулятор лапароскопии LapVision STANDART – 1шт, тренажер для отработки навыков люмбальной пункции у новорожденного – 1шт, тренажёр эвакуации фекалий и выполнения клизмы – 1шт, симулятор РП.АУС.П. тренажер педиатрической аускультации – 1шт, улучшенная модель ухода, девочка – 1шт, симулятор РП.П.СЛР. Симулятор пациента подростка – 2шт, Resusci junior QСPR (Laerdal Medical AS) – 2шт, фантом для освоения навыков УЗИ при острой травме – 1шт, симулятор для отработки навыков акушерского осмотра – 1шт, симулятор для обследования кардиологического пациента (со сценариями нормы и патологии у различных возрастных групп) с синхронизацией показателей артериального давления и пульсацией сосудов с возможностью объективной компьютерной оценки – 1шт, гибридный симулятор для обучения бимануальному гинекологическому исследованию. Пелвикментор – 1шт, электрокардиограф ЭК1Т-1/3-07 – 2шт, полноростовой манекен ребёнка 1 для ухода, со сгибаемыми конечностями – 1шт, эндохирургический комплекс – 1шт, Тренажер для ректального исследования МК2 – 2шт, ПедиаСим, компьютерный робот-симулятор ребёнка 6 – 1шт, манекен-тренажёр оживлённая Анна – 2шт, манекен-тренажёр Resusci Baby QСPR – 2шт, манекен для ухода – 2шт, симулятор пункции костного мозга и венипункции бедренной вены GD/L65A – 1шт, микроскоп операционный ОРМ1 1 FC – 3шт, электрический блок</p>	
--	---	--

		управления моторный для травматологии, нейрохирургии и артроскопии «Микроспид Уни», кабель для присоединения мотора без рукоятки, педаль управления ножная для основного блока, электромотор «Микроспид Уни ХС» высокоскоростной для нейрохирургии, хирургический электромотор для нейрохирургии, «Микроспид уни перфоратор» для работы с трепанационными фрезами, краниотом, направитель специальный краниотома, фиксированный с защитой ТМО, резец костный для краниотома, насадка для бура, прямая, насадка для бура, угловая, бур круглый режущий, тип «Розен», бур алмазный, круглый, кусачки нейрохирургические, выкусыватель, кусачки костные, проводник, патрон, сверло, распатор, ложка, шпатель, расширитель нейрохирургический гибкий рукав, фиксатор шпателя, фиксатор расширителя, расширитель самоудерживающийся, расширитель для операций на спине, крючок, ножницы микрохирургические, пинцет нейрохирургический, микропинцет, диссектор, рукоятка, канюля аспирационная, операционный тубус, для использования с оптикой, обтюратор для операционного тубуса, тубус для интраоперационной промывки дистальной линзы стержне-линзовой оптики, ирригационный тубус, тубус, обтуратор.	
	Вариативная часть		
16	Б2.В.01(П) Производственная (клиническая) практика «Кардиология детского возраста» (стационарная выездная) (вариативная часть)	Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (договор № 9180095 от 24.05.2018)	ГБУЗ ТО «Областная клиническая больница №1» г. Тюмень, ул. Котовского, д. 55
	Блок 1. Государственная итоговая аттестация		
	Базовая часть		
17	Б3.Б.01 Государственная итоговая аттестация (подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена)	Аудитория для проведения практических занятий и консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, лекционный зал (помещение №15-17): Специализированная мебель на 31 посадочных мест (стол – 2 шт., стул – 31 шт., проектор – 1 шт., ноутбук – 1 шт.). Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета – 1 шт.	г. Тюмень, ул. Энергетиков, д. 26, 2 этаж, № 15-17 ГБУЗ ТО «Областная клиническая больница №1» <u>Договор № 9180095 от 24.05.2018</u> об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между образовательной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья
	ФТД. Факультативы		

18	ФТД.В.01 коммуникации медицинского работника	Профессиональные	<p>Помещение №58 для проведения учебных занятий лекционного типа, практических занятий и консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованное мультимедийными средствами обучения, зал дистанционных технологий (Помещение №58): Мебель и оборудование на 40 посадочных мест (трибуна лектора с ведущим микрофоном и сенсорным монитором, 3 контрольных монитора 22 дюйма, видео-кодек LifeSize Team 220 в комплекте с видеокамерой для видео-конференц связи, компьютер с монитором Pentium DualCore E5300, RAM 2GB, HDD 160GB. Ноутбук HP Pavilion Intel Core i5 3230M, RAM 6GB, HDD 750GB Проектор EPSON H265B 3LCD. Аудиосистема DIS CU 5905 с 4 громкоговорителями и 25 микрофонами+1 ведущий микрофон), Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета</p>	<p>г. Тюмень, ул. Одесская, д. 52, учебный корпус №1, 1 этаж, №58 Выписка от 04.05.2017 г. из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости Без срока действия.</p>
			<p>Помещение №808 для самостоятельной работы (помещение №31,33): Специализированная мебель и оборудование на 20 посадочных мест; Мультимедийный проектор; Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета (20 моноблоков DELL i5 3470S 4GB, HDD 500 GB)</p>	<p>г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, главный учебный корпус, 8 этаж, №31, №33 Выписка из Единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверяющая проведенную государственную регистрацию прав от 07.09.2016 г. Без срока действия</p>
19	ФТД.В.02 медицины	Основы доказательной	<p>Помещение №58 для проведения учебных занятий лекционного типа, практических занятий и консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованное мультимедийными средствами обучения, зал дистанционных технологий (Помещение №58): Мебель и оборудование на 40 посадочных мест (трибуна лектора с ведущим микрофоном и сенсорным монитором, 3 контрольных монитора 22 дюйма, видео-кодек LifeSize Team 220 в комплекте с видеокамерой для видео-конференц связи, компьютер с монитором Pentium DualCore E5300, RAM 2GB, HDD 160GB. Ноутбук HP Pavilion Intel Core i5 3230M, RAM 6GB, HDD 750GB Проектор EPSON H265B 3LCD. Аудиосистема DIS CU 5905 с 4 громкоговорителями и 25 микрофонами+1 ведущий микрофон), Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета</p>	<p>г. Тюмень, ул. Одесская, д. 52, учебный корпус №1, 1 этаж, №58 Выписка от 04.05.2017 г. из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости Без срока действия.</p>

		<p>Помещение №808 для самостоятельной работы (помещение №31,33): Специализированная мебель и оборудование на 20 посадочных мест; Мультимедийный проектор; Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета (20 моноблоков DELL i5 3470S 4GB, HDD 500 GB)</p>	<p>г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, главный учебный корпус, 8 этаж, №31, №33 Выписка из Единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверяющая проведенную государственную регистрацию прав от 07.09.2016 г. Без срока действия</p>
20	ФТД.В.03 Бережливые технологии в здравоохранении	<p>Помещение №3 для проведения занятий лекционного типа, практических занятий и консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованное мультимедийными средствами обучения (помещение №12, 13): Стол для заседаний – 8 шт., Стол письменный однотумб. – 1 шт. Стол приставной -2 шт., Стул для заседаний – 60 шт., Доска аудиторная – 1 шт., Принтер лазерный – 1 шт., Мультимедийный проектор – 1 шт. Персональный компьютер – 21 шт., Экран напольный переносной – 1 шт. Доска флипчарт – 1 шт., учебно-наглядные пособия (стенды, муляжи)</p>	<p>г. Тюмень, ул. Одесская, д. 50, учебный корпус №3, 3 этаж, №12, №13 Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости №72/001/196/2017-21906 от 04.05.2017 Без срока действия.</p>
		<p>Помещение №808 для самостоятельной работы (помещение №31,33): Специализированная мебель и оборудование на 20 посадочных мест; Мультимедийный проектор; Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета (20 моноблоков DELL i5 3470S 4GB, HDD 500 GB)</p>	<p>г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, главный учебный корпус, 8 этаж, №31, №33 Выписка из Единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверяющая проведенную государственную регистрацию прав от 07.09.2016 г. Без срока действия</p>

5. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися программы ординатуры

5.1. Фонды оценочных средств

Для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации кафедрами созданы фонды оценочных средств.

Эти фонды включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, зачетов и экзаменов; ситуационные задачи; перечень практических навыков и умений с критериями их оценки; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень освоения дисциплин образовательной программы.

Фонды оценочных средств разрабатываются кафедрами на основании «Положение формирования фонда оценочных средств обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры», утвержденные Методическим советом по специальности «Детская кардиология», ЦКМС.

5.2. Государственная итоговая аттестация выпускников

Государственная итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения примерной программы ординатуры по специальности 31.08.13 Детская кардиология проводится в три этапа и оценивает теоретическую и практическую подготовку врача-терапевта в соответствии с формируемыми компетенциями:

1 этап – Компьютерное тестирование:

Предлагаются 1 вариант тестов из 100 вопросов по основным разделам изучаемых дисциплин.

Критерии оценки тестирования: «отлично» 91 - 100% правильных ответов, «хорошо» 81 – 90 % правильных ответов, «удовлетворительно» 71 - 80 % правильных ответов, «неудовлетворительно» ≤ 70 % правильных ответов.

2 этап – Оценка практических умений и навыков:

Практические навыки оцениваются у постели больного по умению ординатора собрать жалобы, анамнез, провести комплексное физикальное обследование больного, оценить данные лабораторного и инструментального обследования. Ординатор выставляет предварительный диагноз, составляет план лабораторного и инструментального обследования, назначает лечение.

Практические навыки оцениваются как "зачтено" или "не зачтено".

«Зачтено» - выполнение на «отлично», «хорошо» и «удовлетворительно».

«Не зачтено»: при оценке «неудовлетворительно».

3 этап - Собеседование.

Критерии оценки:

«Отлично» выставляется ординаторам, успешно прошедшим собеседование и показавшим глубокое знание теоретического материала по специальности «Детская кардиология» и смежным дисциплинам, полно и подробно ответившим на вопросы членов аттестационной комиссии.

«Хорошо» выставляется ординаторам, прошедшим собеседование с незначительными замечаниями, показавшим глубокое знание теоретических вопросов по специальности «Детская кардиология» и смежным дисциплинам, полностью ответившим на вопросы членов государственной аттестационной комиссии, но допустившим при ответах незначительные ошибки, указывающие на наличие несистематичности и пробелов в знаниях.

«Удовлетворительно» выставляется ординаторам, прошедшим собеседование со значительными замечаниями, показавшим несистемное знание теоретического материала по специальности «Детская кардиология» и смежным дисциплинам, испытывающим затруднения при практическом применении теории, допустившим существенные ошибки при ответе на вопросы билетов и вопросы членов государственной аттестационной комиссии.

«Неудовлетворительно» выставляется, если ординатор показал существенные пробелы в знаниях теоретического материала по специальности «Детская кардиология», не умеет применять теоретические знания на практике, не ответил на ряд вопросов членов государственной аттестационной комиссии.

По результатам трех этапов экзамена выставляется итоговая оценка по квалификационному экзамену по специальности «Детская кардиология». В зависимости от результатов квалификационного экзамена комиссия открытым голосованием принимает решение «Присвоить звание (квалификацию) специалиста Врач-детский кардиолог» или «Отказать в присвоении звания (квалификации) специалиста «Врач- детский кардиолог». Результаты экзамена фиксируются в протоколе.

6. Особенности организации образовательного процесса по программе ординатуры для лиц с ограниченными возможностями

Обучение по программам ординатуры инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

При реализации адаптационного модуля предусмотрено создание специальных условий для получения высшего образования по программам ординатуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья <1>.

<1> Часть 10 статьи 79 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2013, N 19, ст. 2326; N 30, ст. 4036).

Под специальными условиями для получения высшего образования по программам ординатуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения таких обучающихся, включающие в себя использование адаптационных модулей программ ординатуры и методов обучения и воспитания, специальных учебных пособий и дидактических

материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение программ специалитета обучающимися с ограниченными возможностями здоровья. В целях доступности получения высшего образования по программам ординатуры инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в Тюменский ГМУ обеспечивается: 1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих; размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) на экране монитора; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы); 2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов); 3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: практические занятия проводятся в медицинских организациях, имеющих материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие других приспособлений).

7. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

7.1. Локальные нормативные акты и методические документы для обеспечения образовательного процесса ФГБОУ ВО Тюменского ГМУ Минздрава России

1. Положение о подготовке кадров высшей квалификации по программам ординатуры в Тюменском государственном медицинском университете, принятое Ученым советом ФГБОУ ВО ТюмГМУ Минздрава России (протокол №10 от 25.05.2017, приказ ректора от 29.05.2017 №785а).
2. Положение об основной профессиональной образовательной программе высшего образования ФГБОУ ВО ТюмГМУ Минздрава России (протокол №11 от 22.06.2017, приказ ректора от 22.06.2017 №956а).

3. Положение о порядке разработки и реализации образовательных программ высшего образования – программ ординатуры в Тюменском государственном медицинском университете, принятое Ученым советом ФГБОУ ВО ТюмГМУ Минздрава России (протокол №10 от 25.05.2017, приказ ректора от 31.05.2017 №804а).
4. Положение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в Тюменском государственном медицинском университете, принятое Ученым советом ФГБОУ ВО Тюменского ГМУ Минздрава России от 18.04.2019, протокол № 8 (приказ ректора от 19.04.2019 № 704).
5. Положение о порядке перевода, отчисления, восстановления и предоставления отпусков обучающимся по программам ординатуры в Тюменском государственном медицинском университете (протокол №3 от 25.10.2018, приказ ректора №1856 от 22.11.2018),
6. Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры (уровень подготовки кадров высшей квалификации) в Тюменском государственном медицинском университете (протокол №5 от 20.12.2018, приказ ректора №2042 от 26.12.2018),
7. Положение об организации и проведении практической подготовки обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры (уровень подготовки кадров высшей квалификации) в Тюменском государственном медицинском университете (протокол №5 от 20.12.2018, приказ ректора №2043 от 26.12.2018),
8. Положение о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры в Тюменском государственном медицинском университете, принятое Ученым Советом ГБОУ ВПО Тюменского ГМУ Минздрава России от 19.05.2016, протокол № 10 (приказ ректора от 20.05.2016 № 668).
9. Положение о самостоятельной работе обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования – программы ординатуры (уровень подготовки кадров высшей квалификации) в Тюменском государственном медицинском университете (протокол №4 от 22.11.2018, приказ ректора №1874 от 28.11.2018),
10. Положение формирования фонда оценочных средств обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (протокол №5 от 20.12.2018, приказ ректора №2041 от 26.12.2018),
11. Порядок формирования портфолио обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры в Тюменском государственном медицинском университете (протокол №4 от 22.11.2018, приказ ректора №1875 от 28.11.2018),
12. Положение о порядке освоения дисциплин (модулей) по выбору и факультативных дисциплин (модулей) по образовательным программам высшего образования – программы ординатуры (уровень подготовки кадров

высшей квалификации) в Тюменском государственном медицинском университете (протокол №4 от 22.11.2018, приказ ректора №1873 от 28.11.2018),

13. Правила приема граждан на обучение по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тюменский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации на 2019-2020 учебный год (протокол №7 от 21.03.2019, приказ ректора №513 от 29.03.2019),
14. Положение о единой системе методических документов (учебно-методический комплекс) по дисциплинам направления подготовки (специальности) в Тюменском государственном медицинском университете (протокол Ученого совета № 1 от 17.09.2015, приказ ректора протокол №1012 от 06.10.2015).

7.2. Нормативно-правовая документация и электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе реализации ПО (в соответствии со спецификой и направлением подготовки)

Федеральные законы

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 N 99-ФЗ, от 07.06.2013 N 120-ФЗ, от 02.07.2013 N 170-ФЗ, от 23.07.2013 N 203-ФЗ, от 25.11.2013 N 317-ФЗ, от 03.02.2014 N 11-ФЗ, от 03.02.2014 N 15-ФЗ, от 05.05.2014 N 84-ФЗ, от 27.05.2014 N 135-ФЗ, от 04.06.2014 N 148-ФЗ, от 28.06.2014 N 182-ФЗ, от 21.07.2014 N 216-ФЗ, от 21.07.2014 N 256-ФЗ, от 21.07.2014 N 262-ФЗ, от 31.12.2014 N 489-ФЗ, от 31.12.2014 N 500-ФЗ);

2. Федеральный закон от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны граждан в Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от 21.11.2011 N 323-ФЗ, от 25.06.2012 N 89-ФЗ, от 25.06.2012 N 93-ФЗ, от 02.07.2013 N 167-ФЗ, от 02.07.2013 N 185-ФЗ, от 23.07.2013 N 205-ФЗ, от 27.09.2013 N 253-ФЗ, от 25.11.2013 N 317-ФЗ, от 28.12.2013 N 386-ФЗ, от 21.07.2014 N 205-ФЗ, от 21.07.2014 N 243-ФЗ, от 21.07.2014 N 246-ФЗ, от 21.07.2014 N 256-ФЗ, от 22.10.2014 N 314-ФЗ, от 01.12.2014 N 418-ФЗ, от 31.12.2014 N 532-ФЗ).

Приказы Министерства здравоохранения Российской Федерации

3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 августа 2014 г. №1055 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.13 Детская кардиология» (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

4. Приказ Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;

5. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23.04.2009 № 210н «Об номенклатуре специальностей специалистов с высшим и послевузовским медицинским образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации»;

6. Приказ Минздравсоцразвития России от 07.06.2009 № 415-н «Об утверждении Квалификационных требований к специалистам с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения»;

7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 января 2014 г. №4 «Об установлении соответствия специальностей высшего образования - подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры и программам ассистентуры-стажировки, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 г. №1061, специальностям специалистов с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения российской федерации, указанным в номенклатуре, утвержденной приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 апреля 2009 г. №210н, направлениям подготовки (специальностям) послевузовского профессионального образования для обучающихся в форме ассистентуры-стажировки, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2012 г. №127»;

8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 ноября 2013 г. № 1258 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры»;

9. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 сентября 2013 г. № 620н «Об утверждении порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»;

10. Устав Академии, утвержденным приказом Минздравсоцразвития России 16 июня 2011 года №564; (с изменениями приказы № 979 от 28.11.2012 г., № 283 от 27.09.2012 г.) и иными локальными актами Академии, нормативными правовыми актами регулирующими сферу образования в Российской Федерации.

11. Приказ МЗ РФ от 25 октября 2012 г. N 440н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи по профилю «Детская кардиология»

7.3. Рекомендуемые сайты:

Министерство здравоохранения Российской Федерации. Официальный сайт. Режим доступа: <http://www.rosminzdrav.ru> , свободный.

Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения. Официальный сайт. Режим доступа: <http://www.roszdravnadzor.ru/>, свободный.

Территориальный орган Федеральной службы по надзору в сфере здравоохранения по Тюменской области. Официальный сайт. Режим доступа: <http://72reg.roszdravnadzor.ru/>, свободный.

Официальный портал органов государственной власти Тюменской области. Официальный сайт. Режим доступа: <http://admtyumen.ru>, свободный.

Здравоохранение города Тюмени. Официальный сайт. Режим доступа: <http://www.gorzdrav72.ru>, свободный.

Центральная научная медицинская библиотека. Режим доступа: <http://www.scsml.rssi.ru/>

Научная электронная библиотека. Режим доступа: <http://elibrary.ru>

Научная электронная библиотека. Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru>

Справочно-информационные система «Консультант плюс». Официальный сайт. Режим доступа: <http://www.consultant.ru>,

Информационно-правовой портал «Гарант». Официальный сайт. Режим доступа: <http://www.garant.ru>.

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Тюменский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ
К ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –
уровень подготовки кадров высшей квалификации – программа ординатуры
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.13 ДЕТСКАЯ КАРДИОЛОГИЯ
на 2020-2021 учебный год

Дата внесения дополнений / изменений	Содержание	Должность, подпись лица, внесшего запись
Протокол № 10 от 02.06.2020 заседания кафедры педиатрии ИНПР	<p>Внесены следующие дополнения и изменения в основную профессиональную образовательную программу высшего образования – программу ординатуры по специальности 31.08.13 «ДЕТСКАЯ КАРДИОЛОГИЯ» (уровень подготовки кадров высшей квалификации):</p> <p>Раздел 1. Общие положения</p> <p><i>1.2. Нормативные документы, являющиеся основой для программы ординатуры</i></p> <p><i>Дополнено:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- Профессиональный стандарт врача детского кардиолога «Оказание медицинской помощи детям при заболеваниях и/или состояниях сердечно-сосудистой системы» утвержден приказом Минтруда России № 139н от 14.03.2018 (зарегистрирован Минюстом России от 02.04.2018, регистрационный № 50592). <p>Раздел 3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ПО специальности</p> <p><i>Внесены изменения:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- в раздел 3.1. Рабочий учебный план по специальности 31.08.13 «Детская кардиология» (уровень подготовки кадров высшей квалификации), год начала подготовки: 2020.- в раздел 3.2. Календарный учебный график и График учебного процесса на 2020-2021 учебный год:<ul style="list-style-type: none">- Производственная (клиническая) практика (базовая часть) перенесена на период с 12.04.2021-26.06.2021;- Внесены дополнения в строку «Государственная итоговая аттестация» в следующем виде «Государственная итоговая аттестация (подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена), в т.ч. предэкзаменационная консультация».	д.м.н., доцент С.А. Ушакова  (ПОДПИСЬ)

Внесены изменения и дополнения:
в таблицу 3 «Сведения о местах проведения производственной (клинической) практики ординаторов» по специальности 31.08.13 «Детская кардиология» (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (приложение 1).

Раздел 4. Условия реализации ПО подготовки специалиста (ресурсное обеспечение ОП)

4.1. Кадровое обеспечение программы ординатуры

Внесены актуализированные изменения и дополнения:
в таблицу 4 «Кадровое обеспечение образовательного процесса и укомплектованности штатов образовательной программы высшего образования – уровень подготовки кадров высшей квалификации – ординатура по специальности 31.08.13 «Детская кардиология» (приложение 2).

4.2. Информационно-библиотечное и методическое обеспечение программы ординатуры

Внесены актуализированные изменения и дополнения:
в таблицу 5 «Обеспечение образовательного процесса библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса, необходимыми для реализации образовательной программы высшего образования – уровень подготовки кадров высшей квалификации – ординатура по специальности 31.08.13 «Детская кардиология» (приложение 3):

- Перечень основной литературы (О.Л.) по дисциплинам (модулям) и практикам,
- Перечень дополнительной литературы (Д.Л.) по дисциплинам (модулям) и практикам.

4.2.1. Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда Университета

Внесены изменения:

в таблицу 6 «Перечень электронных информационных ресурсов библиотеки ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России» (приложение 4).

4.3. Материально-техническое обеспечение реализации ОП

Внесены изменения и дополнения:

- в таблицу 7 «Сведения о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы высшего образования – программам ординатуры – уровень подготовки кадров высшей квалификации – ординатура по специальности 31.08.13 «Детская кардиология» (приложение 5).

- в Перечень лицензионного программного

обеспечения (реквизиты подтверждающего документа):

- Электронная образовательная система (построена на основе системы управления обучением Moodle версии 3.1 (Moodle - свободное программное обеспечение, распространяемое на условиях лицензии GNU GPL (<https://docs.moodle.org/dev/License>));
- Система «КонсультантПлюс» (гражданско-правовой договор № 52000016 от 13.05.2020);
- Антиплагиат (лицензионный договор от 16.10.2019 № 1369//4190257), срок до 16.10.2020;
- Антивирусное программное обеспечение «Касперский» (Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License на 500 компьютеров, срок до 09.09.2020г.;
- MS Office Professional Plus, Версия 2010, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 62 пользователя), бессрочные;
- MS Office Standard, Версия 2013, Open License № 63093080, 65244714, 68575048, 68790366 (академические на 138 пользователей), бессрочные;
- MS Office Professional Plus, Версия 2013, Open License № 61316818, 62547448, 62793849, 63134719, 63601179 (академические на 81 пользователя), бессрочные;
- MS Windows Professional, Версия XP, Тип лицензии неизвестен, № неизвестен, кол-во пользователей неизвестно, бессрочная;
- MS Windows Professional, Версия 7, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 58 пользователей), бессрочные;
- MS Windows Professional, Версия 8, Open License № 61316818, 62589646, 62793849, 63093080, 63601179, 65244709, 65244714 (академические на 107 пользователей), бессрочные;
- MS Windows Professional, Версия 10, Open License № 66765493, 66840091, 67193584, 67568651, 67704304 (академические на 54 пользователя), бессрочные;
- Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX лицензионный договор 4190214 от 12.09.2019.

Раздел 6. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

6.1. Локальные нормативные акты и методические документы для обеспечения образовательного процесса ФГБОУ ВО Тюменского ГМУ Минздрава России

Дополнено:

- Положение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в Тюменском государственном медицинском университете (протокол Ученого совета Университета №8 от 18.04.2019, приказ №704 от 19.04.2019),
- Положение о фиксации хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательных программ высшего образования в Тюменском государственном медицинском университете (протокол Ученого совета Университета №5 от 26.12.2019, приказ №2095а от 27.12.2019),
- Правила приема граждан на обучение по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тюменский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации на 2020-2021 учебный год (протокол Ученого совета Университета №7 от 18.03.2020, приказ №213 от 19.03.2020)

Дополнено:

Раздел «Нормативно-правовая документация и электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины»:

- *Приказ Минздрава России от 14.01.2019 № 4н «Об утверждении порядка назначения лекарственных препаратов, форм рецептурных бланков на лекарственные препараты, порядка оформления указанных бланков, их учета и хранения»*
- *Приказ Минздрава РФ от 07.03.2018 № 92н «Об утверждении положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи детям»
(Зарегистрировано в Минюсте РФ 17.04.2018 N 50801)*
- *Постановление Правительства РФ от 26 ноября 2018 г. № 1416 «О порядке организации обеспечения лекарственными препаратами лиц,*

	<p>больных гемофилией, муковисцидозом, гипопитарным нанизмом, болезнью Гоше, злокачественными новообразованиями лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей, рассеянным склерозом, гемолитико-уремическим синдромом, юношеским артритом с системным началом, мукополисахаридозом I, II и VI типов, лиц после трансплантации органов и (или) тканей, а также о признании утратившими силу некоторых актов Правительства Российской Федерации»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Постановление Правительства РФ от 7 декабря 2019 г. № 1610 «О Программе государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи на 2020 год и на плановый период 2021 и 2022 годов» 	
--	--	--

Дополнения и изменения к основной профессиональной образовательной программе высшего образования – уровень подготовки кадров высшей квалификации – программа ординатуры по специальности 31.08.13 «Детская кардиология» на 2020-2021 учебный год РАССМОТРЕНЫ И УТВЕРЖДЕНЫ

**На заседании Методического совета
института непрерывного профессионального развития,
протокол № 8 от 05 . 06 .2020 года**

Председатель Методического совета ННР,
д.м.н., профессор

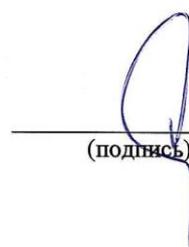


(подпись)

В.А. Жмуров

**На заседании ЦКМС Тюменского ГМУ,
протокол № 10 от 17 . 06 .2020 года**

Председатель ЦКМС,
Проректор по региональному развитию и НМО,
д.м.н., профессор



(подпись)

О.И. Фролова

Таблица 3 – Сведения о местах проведения производственной (клинической) практики ординаторов по специальности 31.08.13 «Детская кардиология»

№ п/п	Наименование практики	Место проведения практики (наименование организации, адрес)	Реквизиты договора (номер, дата)
1	Производственная (клиническая) практика (базовая часть)	ГАУЗ ТО "Многопрофильный клинический медицинский центр "Медицинский город"	№ 9180086 от 20.04.2018
		ГБУЗ ТО «Областная клиническая больница № 1»	№ 9180095 от 24.05.2018
		ФГБНУ "Томский Национальный исследовательский медицинский центр Российской академии наук"	№ 9180149 от 20.08.2018
2	Производственная (клиническая) практика (вариативная часть)	ГАУЗ ТО "Многопрофильный клинический медицинский центр "Медицинский город"	№ 9180086 от 20.04.2018
		ГБУЗ ТО «Областная клиническая больница № 1»	№ 9180095 от 24.05.2018
		ФГБНУ "Томский Национальный исследовательский медицинский центр Российской академии наук"	№ 9180149 от 20.08.2018

Таблица 5 – Обеспечение образовательного процесса библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса, необходимыми для реализации образовательной программы высшего образования – уровень подготовки кадров высшей квалификации – ординатура по специальности 31.08.13 «Детская кардиология»

№ п/п	Наименование источника	Год издания	Кол-во экземпляров	Наличие источника в ЭБС
Б1.Б1 ДЕТСКАЯ КАРДИОЛОГИЯ				
Основная литература				
1	Кардиология детского возраста [Электронный ресурс] / под ред. А. Д. Царегородцева, Ю. М. Белозёрова, Л. В. Брегель - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428160.html	2014		http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428160.html
2	Шайтор, В. М. Скорая и неотложная медицинская помощь детям : краткое руководство для врачей / В. М. Шайтор. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2016. - 416 с. http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436868.html	2016	1	http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436868.html
3	Детская кардиология [Текст] : учебник / под ред. П. В. Шумилова, Н. П. Котлуковой. - Москва : МЕДпресс-информ, 2019. - 584 с.	2019	100	
Дополнительная литература				
1	Бокерия, Л. А. Внезапная сердечная смерть [Электронный ресурс] : монография / Л. А. Бокерия, А. Ш. Ревитшвили, Н. М. Неминуций. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 272 с.	2013	2	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424506.html
2	Реабилитация при заболеваниях сердца и суставов : руководство / ред. С. М. Носков. - М. : ГЭОТАР-Медиа , 2010. - 640 с.	2010	5	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970413647.html

Заведующий библиотекой



Т.А. Вайцель

**Таблица 6 – Перечень электронных информационных ресурсов библиотеки
ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России**

№ п / п	Наименование ресурса	Лицензиар (провайдер, разработчик)	Адрес доступа	№ договора (лицензии, свидетельства о регистрации)	Период использования	Число эл. документов в БД, в усл. ед. (экз., назв.)
1	«Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»	ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением – Комплексный медицинский консалтинг»	www.rosmedlib.ru	№ 4200023 от 13.04.2020	21.04.2020 – 20.04.2021	1519 назв.
2	«Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВО	ООО «Институт проблем управления здравоохранением»	www.studmedlib.ru	№ 4200024 от 13.04.2020	21.04.2020–20.04.2021	2744 назв.
3	«Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU»	ООО «РУНЭБ»	www.elibrary.ru	№ 10200011 от 13.02.2020	26.02.2020 – 26.02.2021	32 назв. + архив (более 5500 назв.)
4	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	Первый Московский Государственный медицинский университет им. И.М. Сеченова	www.femb.ru	8150066	Бессрочно	23558 назв.