

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Тюменский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)**

УТВЕРЖДЕНО

Проректором

по учебно-методической работе

Т.Н. Василькова

15 мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины «Иностранный язык»

Специалитет по специальности 33.05.01 Фармация

Институт фармации (очная форма обучения)

Кафедра русского языка как иностранного

Курс: I, II

Семестр: II, III, IV

Модули: 3

Зачетные единицы: 5

Экзамен: IV семестр (36 часов)

Практические (семинарские) занятия: 108 часов

Самостоятельная работа: 36 часов

Всего: 180 часов

г. Тюмень, 2024

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 33.05.01 Фармация, утвержденного приказом Минобрнауки России от 27.03.2018 № 219, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Провизор", утвержден приказом Минтруда России от 09.03.2016 № 91н; "Специалист в области управления фармацевтической деятельностью", утвержден приказом Минтруда России от 22.05.2017 № 428н; "Провизор-аналитик", утвержден приказом Минтруда России от 22.05.2017 № 427н; "Специалист по промышленной фармации в области производства лекарственных средств", утвержден приказом Минтруда России от 22.05.2017 № 430н; "Специалист в области клинической лабораторной диагностики", утвержден приказом Минтруда России от 14.03.2018 № 145н.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры русского языка как иностранного (протокол № 5 от «19» января 2024 г.)

Заведующий кафедрой русского языка
как иностранного, к.филол.н, доцент

О.В. Макарова

Согласовано:

Директор Института фармации,
к. фарм. н.

Ю. С. Родина

Председатель Методического совета
по специальности 33.05.01 Фармация,
д.б.н., профессор
(протокол № 7, «25» апреля 2024 г.)

О.А. Русакова

Программа заслушана и утверждена на заседании ЦКМС
(протокол № 9, «15» мая 2024 г.)

Председатель ЦКМС, д.м.н., профессор

Т.Н. Василькова

Авторы-составители программы:

доцент кафедры, к. филол. н. Анастасия Владимировна Петрухина
доцент, к. филол. н. Ольга Владимировна Макарова

Рецензенты:

Доцент кафедры русского языка и литературы ФГАОУ ВО «Тюменский
государственный университет» кандидат филологических наук, доцент Т.Н. Рацен

Доцент подготовительного отделения ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава
России, к.филол.н. Я.Л. Чернявская

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины «Иностранный язык» - формирование языковых и речевых навыков, позволяющих использовать иностранный язык для получения профессионально значимой информации, используя различные виды чтения; формирование языковых и речевых навыков, способствующих письменной и устной коммуникации на иностранном языке в соответствии с требованиями Профессионального стандарта «Провизор», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 09 марта 2016 г. № 91н.

Задачи освоения дисциплины:

- 1) расширение и активизация лексического запаса студентов;
- 2) расширение и активизация знаний студентов в области грамматики иностранного языка;
- 3) формирование умения понимать на слух информацию, содержащуюся в монологическом высказывании и диалоге;
- 4) развитие навыка самостоятельного продуцирования связных высказываний в соответствии с предложенной темой и коммуникативно заданной установкой;
- 5) отработка навыка чтения текста с определением его темы, выделением главной и второстепенной информации.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Иностранный язык» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования – специалитет по специальности 33.05.01 Фармация и изучается в II, III, IV семестрах.

3. Перечень компетенций в процессе освоения дисциплины

Индикаторы (показатели) достижений профессиональной деятельности (компетенций)			Код и наименование трудовых функций	Название профессионального стандарта/ Анализ опыта, мнение работодателей
Знать	Уметь	Трудовые действия (владеть)		
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия				
УК-4.1. Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия.				
УК-4.1/Зн1: основные принципы информационно-коммуникационной культуры; УК-4.1/Зн2: основы профессиональной коммуникации, делового общения; УК-4.1/Зн4:	УК-4.1/Ум1: логически верно, ясно и аргументировано строить устную и письменную речь; УК-4.1/Ум2: осуществлять речевой самоконтроль в повседневной практике речевого	УК-4.1/Нв3: иностранным языком в объеме, необходимом для возможности коммуникации и получения информации из зарубежных источников; УК-4.1/Нв4: приемами и		

<p>приемы коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>общения; отбирать речевые средства с учётом ситуации; предупреждать речевые ошибки; УК-4.1/Ум5: использовать приемы коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>навыками профессиональной коммуникации, аргументированного изложения собственной точки зрения в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности.</p>		
<p>УК-4.2. Составляет, переводит с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный, а также редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке.</p>				
<p>УК-4.2/Зн2: приемы коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности; УК-4.2/Зн5: основы профессиональной коммуникации.</p>	<p>УК-4.2/Ум1: использовать приемы коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности; УК-4.2/Ум4: выстраивать эффективную коммуникацию в системе: врач-пациент; УК-4.2/Ум6: использовать приёмы коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>УК-4.2/Нв1: приемами и навыками профессиональной коммуникации, аргументированного изложения собственной точки зрения в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности; УК-4.2/Нв4: иностранном языком в объеме, необходимом для возможности коммуникации и получения информации из зарубежных источников.</p>		
<p>УК-4.3. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат.</p>				
<p>УК-4.3/Зн2: основные принципы информационно-коммуникационно</p>	<p>УК-4.3/Ум1: использовать приемы коммуникации в устной и</p>	<p>УК-4.3/Нв1: приемами и навыками профессиональной коммуникации,</p>		

<p>й культуры; УК-4.3/Зн5: приемы коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессионально й деятельности.</p>	<p>письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности; УК-4.3/Ум2: применять современные информационно- коммуникационные технологии при общении.</p>	<p>аргументированно о изложения собственной точки зрения в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности.</p>		
<p>УК-4.4. Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке.</p>				
<p>УК-4.4/Зн3: основы профессионально й коммуникации, делового общения; УК-4.4/Зн7: основные правила построения и ведения беседы, дискуссии, диалога с различными типами собеседников, выступления на публике.</p>	<p>УК-4.4/Ум1: использовать приемы коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности; УК-4.4/Ум5: логически верно, ясно и аргументировано строить устную и письменную речь.</p>	<p>УК-4.4/Нв1: приемами и навыками профессиональной коммуникации, аргументированно о изложения собственной точки зрения в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности.</p>		
<p>УК-4.5. Выбирает стиль общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям.</p>				
<p>УК-4.5/Зн1: виды и формы деловой коммуникации; УК-4.5/Зн6: типологию деловых культур мира; культурные особенности партнеров в процессе деловой коммуникации; нормы международного делового этикета.</p>	<p>УК-4.5/Ум3: создавать устные и письменные тексты разных жанров; оформлять официально-деловые бумаги; редактировать тексты профессионального содержания; УК-4.5/Ум6: выстраивать эффективную деловую коммуникацию с зарубежными</p>	<p>УК-4.5/Нв2: навыками организации и проведения различных форм деловой коммуникации; УК-4.5/Нв3: навыками ведения конструктивной дискуссии в коллективе, анализа культурных достижений других народов, определения</p>		

	партнерами.	границ разумной толерантности.		
--	-------------	--------------------------------	--	--

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Дисциплинарный модуль 1. Вводно-коррективный курс. Основы грамматики иностранного языка.

Темы для развития навыков чтения и говорения: Биография. Семья. Профессия. Мой день. Учёба, работа. Дни недели. Города. Страны. Национальности. Языки. Погода. Любимое время года. Зимние и летние виды спорта. Покупки. Одежда. Еда. Мой дом. Свободное время. Увлечения, хобби. Изучение иностранного языка. Моя рабочая неделя. Мой город. На улицах города. В транспорте. Куда я хожу. Мои поездки. В аэропорту.

Грамматика: Правила чтения. Творительный падеж имён существительных. Предложный падеж имён существительных со значением места. Множественное число существительных. Спряжение глаголов. Количественные числительные 1-100. Время. Винительный падеж со значением времени. Предложный падеж существительных. Глагол жить. Образование и употребление наречий. Прошедшее время глаголов. Образование наречий. Предложный падеж существительных (*кататься на чём?*). Винительный падеж (*играть во что?*). Употребление глаголов *хотеть, мочь*. Имена прилагательные. Винительный падеж имён существительных. Употребление слов *потому что, поэтому*. Употребление глаголов *стоит, лежит, висит*. Предложный падеж имён существительных. Спряжение глаголов *увлекаться, заниматься, интересоваться*. Творительный падеж имён существительных. Употребление глаголов *учить, учиться, изучать*. Винительный падеж имён существительных. Будущее время глаголов. Употребление имён прилагательных. Глаголы движения *идти – ходить, ехать – ездить*. Наречия времени. Употребление винительного падежа при глаголах движения. Употребление предложного падежа для обозначения средства передвижения. Употребление глаголов *лететь – летать*. Родительный падеж (откуда?).

Дисциплинарный модуль 2. Коммуникация в бытовой и социально-культурной сферах

Темы для развития навыков чтения и говорения: Праздники. Поздравления и пожелания. Мои дела. Телефонный разговор. Мой обычный день. У врача. В поликлинике. В аптеке. В ресторане, буфете, кафе, столовой. В библиотеке. В деканате. На занятиях. В театре, в музее, на экскурсии. В галерее. Моя страна. Государственные и негосударственные символы России.

Грамматика: Употребление порядковых числительных. Дательный падеж имён существительных. Образование глаголов настоящего времени несовершенного и совершенного вида. Образование глаголов прошедшего времени несовершенного и совершенного вида. Образование глаголов будущего времени несовершенного и совершенного вида. Употребление родительного падежа с предлогами. Употребление слов *нужно / надо, нельзя* с инфинитивом. Образование императива. Виды глагола. Творительный падеж имён существительных с предлогом *с*. Употребление прилагательных в предложном падеже единственном числе.

Употребление форм повелительного наклонения. Винительный падеж со значением объекта. Винительный падеж для обозначения времени. Родительный падеж множественного числа существительных. Употребление глаголов движения. Употребление предлогов с пространственным и временным значением. Употребление сложных предложений с словом *который*.

Дисциплинарный модуль 3. Коммуникация в учебно-профессиональной сфере

Темы для развития навыков чтения и говорения: Органическая химия. Аналитическая химия. Биологическая химия. Химические реакции. Строение органических соединений. Классификация органических соединений. Углеводороды. Карбоновые кислоты: физические и химические свойства. Фенолы. Аминокислоты, их биологическое значение. Липиды (жиры), их функции. Белки - главный строительный материал. Углеводы – основной источник энергии. Витамины. Минеральные вещества. Водородная связь. Лекарственные формы препаратов: твёрдые, мягкие, жидкие, газообразные. Фармацевтическое образование в России. Фармацевтические компании в России. Экспорт и импорт лекарственных средств. Организация работы аптек. Права и обязанности провизора. Перспективы развития фармацевтической промышленности.

Грамматика: Сообщение о наличии объекта. Определение объекта. Простое предложение. Творительный падеж имён существительных. Описание состава, строения, структуры объекта. Глаголы с частицей –ся. Классификация объекта. Образование формы родительного падежа с предлогом *из*. Классификация объекта. Употребление дательного падежа имён существительных. Характеристика объекта. Образование имён прилагательных. Характеристика объекта. Образование абстрактных имён существительных. Классификация объекта. Образование и употребление активных причастий. Функции объекта, структура. Употребление сложных предложений со словом *который*. Строение белков. Функции белков. Выражение местонахождения, положения объекта. Предложный падеж имён существительных. Выражение времени в простом и сложном предложении. Выражение цели и условия в простом и сложном предложениях. Выражение причины и следствия в сложном предложении. Связь и зависимость между объектами. Образование и употребление пассивных причастий. Химические связи и взаимное влияние атомов в органических соединениях. Движение, перемещение, взаимодействие объектов. Глаголы движения. Применение, назначение, использование объекта. Употребление деепричастий. Модальные глаголы.

Таблица 1 – Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модульной единицы)	Лекции			Практические/ лабораторные/ семинарские занятия				СРС	Всего часов	Форма контроля
		Всего часов	Аудиторная работа	Внеаудиторная контактная работа	Всего часов	Аудиторная работа	Внеаудиторная контактная работа	Симуляционное обучение			
1.	Модуль 1. Вводно-коррективный курс. Основы грамматики иностранного языка.				36	36				36	Лексический диктант, тестовый контроль
2.	Модуль 2. Коммуникация в бытовой и социально-культурной сферах				36	36			36	72	Тестовый контроль
3	Модуль 3. Коммуникация в учебно-профессиональной сфере				36	36				36	Тестовый контроль, доклад/ презентация
	Экзамен									36	Итоговое тестирование, собеседование
	Итого:					108	-	-	36	180	

Таблица 2 - Тематический план практических занятий

№ п/п	Тематика занятий	Кол-во часов аудиторной работы	Внеаудиторная контактная работа		Симуляционное обучение	
			вид	часы	вид	часы
Дисциплинарный модуль 1						
Модульная единица 1.1. Вводно-коррективный курс. Основы грамматики иностранного языка.						
1.	Семья. Профессия. Творительный падеж имён существительных. Предложный падеж имён существительных со значением места.	2				
2.	Мой день. Множественное число существительных. Спряжение глаголов.	2				
3.	Учёба, работа. Дни недели. Количественные числительные	2				

	1-100. Время. Винительный падеж со значением времени.					
4.	Города. Страны. Предложный падеж существительных. Глагол <i>жить</i> .	2				
5.	Национальности. Языки. Образование и употребление наречий.	2				
6.	Погода. Любимое время года. Прошедшее время глаголов. Образование наречий.	2				
7.	Зимние и летние виды спорта. Предложный падеж существительных (<i>кататься на чём?</i>). Винительный падеж (<i>играть во что?</i>).	2				
8.	Покупки. Одежда. Употребление глаголов <i>хотеть, мочь</i> . Имена прилагательные.	2				
9.	Еда. Винительный падеж имён существительных. Употребление слов <i>потому что, поэтому</i> .	2				
10.	Мой дом. Употребление глаголов <i>стоит, лежит, висит</i> . Предложный падеж имён существительных.	2				
11.	Свободное время. Увлечения, хобби. Спряжение глаголов <i>увлекаться, заниматься, интересоваться</i> . Творительный падеж имён существительных.	2				
12.	Изучение иностранного языка. Употребление глаголов <i>учить, учиться, изучать</i> . Винительный падеж имён существительных.	2				
13.	Моя рабочая неделя. Будущее время глаголов.	2				
14.	Мой город. Употребление имён прилагательных.	2				
15.	На улицах города. В транспорте. Глаголы движения <i>идти – ходить, ехать – ездить</i> .	2				
16.	Досуг. Куда я хожу. Наречия времени. Употребление винительного падежа при глаголах движения.	2				
17.	Мои поездки. Употребление предложного падежа для обозначения средства передвижения.	2				

18.	В аэропорту. Употребление глаголов <i>лететь – летать</i> . Родительный падеж (откуда?). Контроль по модульной единице 1.1.	2				
Дисциплинарный модуль 2. Коммуникация в бытовой и социально-культурной сферах.						
19.	Праздники. Поздравления и пожелания. Употребление порядковых числительных. Дательный падеж имён существительных.	2				
20.	Мой день. Образование глаголов настоящего времени несовершенного и совершенного вида.	2				
21.	Телефонный разговор. Образование глаголов прошедшего времени несовершенного и совершенного вида.	2				
22.	Мой обычный день. Образование глаголов будущего времени несовершенного и совершенного вида.	2				
23.	У врача. Употребление родительного падежа с предлогами.	2				
24.	В поликлинике. Употребление слов <i>нужно / надо, нельзя</i> с инфинитивом. Образование императива.	2				
25.	В аптеке. Употребление безличных конструкций. Дательный падеж со значением субъекта состояния	2				
26.	На почте. В банке, в пункте обмена валюты. Дательный падеж имён существительных со значением объекта.	2				
27.	В ресторане, буфете, кафе, столовой. Творительный падеж имён существительных с предлогом <i>с</i> .	2				
28.	В ресторане, буфете, кафе, столовой. Употребление прилагательных в предложном падеже единственном числе.	2				
29.	В библиотеке. Употребление форм повелительного наклонения. Винительный	2				

	падеж со значением объекта.					
30.	В студенческом офисе. На занятиях. Винительный падеж для обозначения времени. Подчинительные союзы и союзные слова.	2				
31.	В деканате. На занятиях. Родительный падеж множественного числа существительных.	2				
32.	В театре, в музее, на экскурсии. Употребление глаголов движения.	2				
33.	В галерее. Глаголы движения с приставками.	2				
34.	Моя страна. Государственные и негосударственные символы России. Употребление сложных предложений с союзами <i>что, чтобы</i> .	2				
35.	Система образования в России. Употребление сложных предложений со словом <i>который</i> .	2				
36.	Повторение. Контроль по модульной единице 2.2.	2				
Дисциплинарный модуль 3. Коммуникация в учебно-профессиональной сфере						
37.	Сообщение о наличии объекта. Определение объекта. Простое предложение. Творительный падеж имён существительных. Органическая химия. Аналитическая химия. Биологическая химия.	2				
38.	Описание состава, строения, структуры объекта. Глаголы с частицей –ся. Строение органических соединений.	2				
39.	Классификация объекта. Образование формы родительного падежа с предлогом <i>из</i> . Классификация органических соединений.	2				
40.	Классификация объекта. Употребление дательного падежа имён существительных. Углеводороды.	2				
41.	Характеристика объекта. Образование имён прилагательных. Карбоновые	2				

	кислоты: физические и химические свойства.					
42.	Характеристика объекта. Образование абстрактных имён существительных. Фенолы.	2				
43.	Классификация объекта. Образование и употребление активных причастий. Аминокислоты, их биологическое значение.	2				
44.	Функции объекта, структура. Употребление сложных предложений со словом <i>который</i> . Липиды (жиры), их функции.	2				
45.	Строение белков. Функции белков. Выражение местонахождения, положения объекта. Предложный падеж имён существительных. Белки - главный строительный материал.	2				
46.	Выражение времени в простом и сложном предложении. Углеводы – основной источник энергии.	2				
47.	Выражение цели и условия в простом и сложном предложении. Витамины.	2				
48.	Выражение причины и следствия в сложном предложении. Минеральные вещества.	2				
49.	Связь и зависимость между объектами. Образование и употребление пассивных причастий. Химические связи и взаимное влияние атомов в органических соединениях.	2				
50.	Движение, перемещение, взаимодействие объектов. Глаголы движения. Водородная связь.	2				
51.	Применение, назначение, использование объекта. Лекарственные формы препаратов: твёрдые, мягкие, жидкие, газообразные.	2				
52.	Фармацевтическое образование в России: сравнительный аспект (Европа, Азия). Употребление	2				

	деепричастий.					
53.	Фармакологические компании в России. Модальные глаголы.	2				
54.	Повторение изученного грамматического материала.	2				
	Экзамен	36				

5. Рекомендуемые образовательные технологии

В процессе освоения дисциплины преимущественно используется традиционный метод организации учебного процесса – практические занятия. В процессе преподавания дисциплины используются активные и интерактивные формы проведения практического занятия: метод кейсов, ролевая игра, групповые дискуссии и индивидуальные проблемные работы.

Контроль освоения учебного материала осуществляется преподавателем в виде: тестов, кейс-задач, в том числе с использованием электронной образовательной системы Тюменского ГМУ.

Для реализации образовательных программ в рамках метода e-learning открыт доступ к учебно-методическим материалам в электронной образовательной системе Тюменского ГМУ. Студенты имеют доступ к учебно-методическим материалам кафедр. Для выполнения контрольных заданий, подготовки к практическим и семинарским занятиям, поиска необходимой информации широко используются возможности глобальной сети Интернет.

6. Виды работ и формы контроля самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Темы для самостоятельного изучения	Виды работ	Количество часов	Форма контроля
Модуль 2				
1.	История фармакологии.	Изучение теоретического материала	6	1. Публичное выступление. 2. Презентация.
2.	Я люблю спорт	Подготовка доклада	6	1. Публичное выступление. 2. Презентация.
3.	Традиции в моей стране	Подготовка доклада	6	1. Публичное выступление. 2. Презентация.
4.	«Пресса и медицина. Морально-этические проблемы»	Подготовка сообщения	6	1. Публичное выступление. 2. Презентация.
5.	Здравоохранение в моей стране	Подготовка доклада	6	1. Публичное выступление. 2. Презентация.
6.	Лекарственные формы (растворы, мази, пасты, таблетки, капли).	Обзор литературы и электронных источников информации по	6	1. Сообщение по теме. 2. Схема.

		заданной теме.		
--	--	----------------	--	--

7. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

7.1. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

Код компетенции	Лексический диктант
УК-4	ability способность able способный be ~ быть в состоянии, мочь about около above над, выше, свыше abrogate отменять absence отсутствие absent отсутствующий absorbance оптическая плотность
УК-4	specific ~ удельный показатель поглощения absorbtion абсорбция, поглощение absorptive абсорбирующий, поглощающий, впитывающий abundant обильный accelerator катализатор valeri(ani)c ~ валериановая кислота acidate подкислять
УК-4	accommodation приспособление accompany сопровождать caproic (hexanoic) ~ капроновая (гексановая) кислота caprylic ~ каприловая кислота carbonic ~ угольная кислота chloric ~ хлорноватая кислота citric ~ лимонная кислота dibasic (dihydric) ~ двух основная кислота hydrochloric ~ хлористоводородная кислота lactic ~ молочная кислота
УК-4	nitrous ~ азотная кислота capric (decanoic) ~ каприновая (декановая) кислота accommodate приспособлять accidental случайный access доступ accessibility доступность accessible доступный accept принимать, допускать acceptable приемлемый

УК-4	nuclei(ni)c ~ нуклеиновая кислота orthophosphoric ~ ортофосфорная кислота oxalic ~ щавелевая кислота perchloric ~ хлорная кислота salicylic ~ салициловая кислота silicic ~ кремниевая кислота
УК-4	succinic ~ янтарная кислота sulfonic ~ сульфоновая кислота; сульфокислота sulfuric ~ серная кислота tartaric ~ винная (виннокаменная) кислота
Код компетенции	Тестовые вопросы
УК-4	ВЫ УМЕЕТЕ ЧИТАТЬ...? 1) русский язык 2) по-русски 3) русский
УК-4	МОЁ ... ВИСИТ В ШКАФУ. 1) пальто 2) костюм 3) рубашка
УК-4	МОЯ МАМА ИДЁТ ИЗ ... 1) магазин 2) магазину 3) магазина
УК-4	ВЧЕРА Я ВСТРЕТИЛ ... ДРУГА. 1) твоего 2) твоему 3) с твоим
УК-4	СКАЖИТЕ, ПОЖАЛУЙСТА, СКОЛЬКО СТОИТ ...? 1) молоко 2) молока 3) о молоке
УК-4	СТУДЕНТЫ ... ПО-РУССКИ ПРАВИЛЬНО. 1) читаю 2) читаете 3) читают
УК-4	РАНЬШЕ МИША ВСЕГДА ГУЛЯЛ ... ПО 2 ЧАСА. 1) гулял 2) гуляет 3) будет гулять
УК-4	АЛИ ... В УНИВЕРСИТЕТЕ НА НАШЕМ ФАКУЛЬТЕТЕ. 1) учит

	2) изучает 3) учится
УК-4	БИБЛИОТЕКА НАХОДИТСЯ НЕ ЗДЕСЬ, А 1) сюда 2) туда 3) там
УК-4	В ШКОЛУ ПРИШЁЛ ... УЧИТЕЛЬ ФИЗИКИ. 1) маленький 2) младший 3) молодой
УК-4	К КАКОЙ ЯЗЫКОВОЙ СЕМЬЕ ОТНОСЯТСЯ БОЛЬШИНСТВО НАРОДОВ РОССИИ? А) индоевропейской Б) алтайской В) уральской Г) северокавказской
УК-4	УРАЗА-БАЙРАМ, ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПРАЗДНИК, КОТОРЫЙ ОТМЕЧАЮТ: А) ненцы Б) удмурты В) русские Г) татары
УК-4	КАКОЙ НАРОД, ПРОЖИВАЮЩИЙ В ЕВРОПЕЙСКОЙ ЧАСТИ РОССИИ, ИСПОВЕДУЕТ БУДДИЗМ? А) калмыки Б) чувашаи Г) якуты В) чеченцы
Код компетенции	Доклад
УК-4	Пример: I. Изучите основные положения Конвенции о защите прав человека и человеческого достоинства в связи с применением достижений биологии и медицины: Конвенции о правах человека и биомедицины. II. Ответьте на вопросы, исходя из прочитанного материала: 1. Что это за документ? 2. Какую цель ставит Конвенция о правах человека и биомедицины? 3. Что должно быть приоритетом? 4. Какую медицинскую (в том числе фармацевтическую) помощь должны оказывать в стране? 5. Медицинское вмешательство может осуществляться лишь после того, как

	соответствующее лицо.....(продолжите фразу) 6.Каждый человек имеет право на.....(продолжите фразу)
--	---

7.3. Оценочные средства для итогового контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

Код компетенции	Вопросы к экзамену по дисциплине «Иностранный язык»
УК-4	1.Чтение и понимание профессионально - ориентированного текста со словарем. Устный перевод и чтение предложенного фрагмента текста. Изложение содержания текста на иностранном языке. 2. Просмотровое чтение текста по социально-бытовой тематике. Комментарий к тексту на иностранном языке. 3. Беседа по предложенной тематике.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература (О.Л.)

1. Конопкина, Е.С. От звука к слову. Вводный фонетико-грамматический курс русского языка для иностранцев / Е.С. Конопкина, Л.С.Шкурат. – М.: Русский язык. Курсы, 2017. – 112 с.

2. Овсиенко, Ю. Г. Русский язык для начинающих: учебник (для говорящих на английском языке) / Ю. Г. Овсиенко. – Москва: Русский язык. Курсы, 2018. – 472 с.

Дополнительная литература (Д.Л.)

1.Бабалова, Л. Л. Практикум по русской грамматике Ч.1. Корректировочный курс: падежные формы имён и система глагола / Л. Л. Бабалова, С. И. Кокорина. – 5-е изд., стереот. – М.: Русский язык. Курсы, 2018. - 192 с.

2. Хаврони́на, С.А. = Khavronina S. A. Русский язык в упражнениях = RussianinExercises [Текст] : учебное пособие (для говорящих на английском языке) / С. А. = Khavronina S. A. Хаврони́на, А. И. = Shirocheenskaya A. I. Широ́ченская. – Москва: Русский язык. Курсы, 2019. – 384 с.

3. Раннева, Н. А. Язык будущей специальности. Медико-биологический профиль [Текст] : учебное пособие для иностранных учащихся подготовительных факультетов вузов / Н. А. Раннева, Л. П. Донскова. - Москва: Русский язык. Курсы, 2019. - 296 с.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

№ п/п	Наименование ресурса	Лицензиар (провайдер, разработчик)	Адрес доступа	№ договора	Период использования	Число эл. документов в в БД
1	Справочно-информационная система «MedBaseGeotar»	ООО «Консультант студента»	https://mbasegeotar.ru/	Лицензионный договор №4240016 от 27.04.2024	21.04.2024 – 26.04.2025	9786 назв.
2	«Электронно-	ООО	https://www.student	Лицензионны	21.04.2024 –	4157 назв.

	библиотечная система «Консультант студента» для ВО	«Консультант студента»	library.ru/	й договор №4240012 от 11.04.2024	20.04.2025	
3	«Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для СПО	ООО «Консультант студента»	https://www.studentlibrary.ru/	Лицензионный договор № 15240007 от 25.01.2024	01.02.2024 – 01.02.2025	1427 назв.
4	«Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU»	ООО «НЭБ»	https://www.elabrary.ru	Лицензионный договор № 10240012 от 01.02.2023	01.02.2024-01.02.2025	19 назв. + архив (более 5500 назв.)
5	Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX	ООО «НЭБ»	https://www.elabrary.ru	Лицензионный договор № 4230140 От 12.12.2023	12.12.2023 – 31.12.2024	-
6	ЭБС Лань. Консорциум СЭБ	ООО «ЭБС Лань»	https://e.lanbook.com	Договор №8220021 от 28.03.2022	28.03.2022 – 31.12.2026	5150 назв.
7	ИВИС информационные услуги	ООО «ИВИС»	https://eivis.ru/browse/udb/12	Лицензионный договор № 15230096 от 29.12.2023	01.01.2024 – 28.02.2025	29 назв.+ архив
8	Образовательная платформа «Юрайт»	ООО «ЭИ ЮРАЙТ»	https://urait.ru/	Лицензионный договор №10230101	01.05.2023 – 01.05.2024	49 назв.
9	Коллекция "Медицина - Издательство Лань" ЭБС ЛАНЬ.	ООО "Издательство ЛАНЬ"	https://e.lanbook.com	Лицензионный договор №10240111 от 30 мая 2024	31.05.2024-01.06.2025	373 назв.

Методические указания (МУ)

1. Методические указания для студентов «Иностранный язык».

Методические рекомендации (МР)

1. Методические рекомендации для преподавателей «Иностранный язык».

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

№ п/п	Номер / индекс компетенции	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основных оборудования	Юридический адрес учебной базы в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности
1.	УК-4	Учебные комнаты кафедры русского языка как иностранного оснащены следующим оборудованием: Мультимедийный проектор – 2 шт. Ноутбук – 1 шт. Телевизор – 2 шт. Информационный стенд – 1 шт. МФУ – 2 шт.	625023 Тюменская область, г. Тюмень, ул. Республики 143, к. 1

Перечень лицензионного программного обеспечения

1. СЭО 3KL Русский Moodle;
2. Антиплагиат;
3. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса;
4. Программный продукт «1С: Университет ПРОФ»;
5. MS Office Professional Plus, Версия 2010;
6. MS Office Standard, Версия 2013;
7. MS Windows Professional, Версия XP;
8. MS Windows Professional, Версия 7;
9. MS Windows Professional, Версия 8;
10. MS Windows Professional, Версия 10;
11. Программный продукт «1С: Управление учебным центром»;
12. MS Office Professional Plus, Версия 2013;
13. MS Windows Remote Desktop Services - Device CAL, Версия 2012;
14. MS Windows Server - Device CAL, Версия 2012;
15. MS Windows Server Standard, Версия 2012;
16. MS Exchange Server Standard, Версия 2013;
17. MS Exchange Server Standard CAL - Device CAL, Версия 2013;
18. Kaspersky Security для виртуальных сред, Server Russian Edition;
19. MS Windows Server Standard - Device CAL, Версия 2013 R2;
20. MS SQL Server Standard Core, Версия 2016;
21. System Center Configuration Manager Client ML, Версия 16.06;
22. Программа для ЭВМ Statistica Ultimate Academic 13 сетевая на 5 пользователей;
23. 1С:Документооборот государственного учреждения 8.

