

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Тюменский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)**

**УТВЕРЖДЕНО**  
Проректором  
по учебно-методической работе  
Т. Н. Василькова  
17 июня 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Дисциплины «Базовый курс русской грамматики»  
Специальность 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)  
Факультет: лечебный (очная форма обучения)  
Кафедра филологических дисциплин  
Курс: I  
Семестр: I-II  
Модули: 2  
Зачетные единицы: 6  
Зачет: II семестр  
Практические (семинарские) занятия: 144 часа  
Самостоятельная работа: 72 часа  
Всего: 216 часов

г. Тюмень 2020

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 359DD2F676E6DE1A183BC57E74308397  
Владелец: Василькова Татьяна Николаевна  
Действителен: с 24.03.2023 до 16.06.2024

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 95 от 09.02.2016, учебного плана (2020 г.) и с учетом трудовых функций профессионального стандарта «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 21 марта 2017 г. № 293н.

Индекс ФТД.В.03

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры филологических дисциплин (протокол № 7 от «25» марта 2020 г.)

Заведующий кафедрой филологических дисциплин,  
к.ф.н, доцент

Р.Н. Хвощ

**Согласовано:**

Декан лечебного факультета,  
д.м.н., доцент

Т.В. Раева

Председатель Методического совета  
по специальности 31.05.01 Лечебное дело  
д.м.н., профессор  
(протокол № 5, «18» мая 2020 г.)

Е.Ф. Дороднева

Программа заслушана и утверждена на заседании ЦКМС  
(протокол № 10, «17» июня 2020 г.)

Председатель ЦКМС, д.м.н., профессор

О.И. Фролова

**Автор-составитель программы:**

Доцент, к.ф.н. А.А. Шуклин

**Рецензент:**

Профессор кафедры русского языка Тюменского высшего военно-инженерного командного училища имени маршала инженерных войск А.И. Прошлякова,  
д.ф.н., доцент А.П. Ушакова

Руководитель подготовительного курса для иностранцев, к.ф.н., доцент ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России Я.Л. Чернявская

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины

**Цель дисциплины** «Базовый курс русской грамматики» - сформировать у иностранных студентов языковые, речевые и коммуникативные компетенции, позволяющие удовлетворять самые необходимые потребности при общении с носителями языка в ситуациях, связанных с бытовой, социально-культурной и учебной сферами, в рамках базового уровня А2 в соответствии с требованиями Профессионального стандарта «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.03.2017 № 293н.

### Задачи освоения дисциплины:

- 1) расширение и активизация лексического запаса студентов;
- 2) расширение и активизация знаний студентов по грамматике русского языка;
- 3) формирование умения понимать на слух информацию, содержащуюся в монологическом высказывании и диалоге;
- 4) развитие навыка чтения в зависимости от коммуникативной установки.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина ФТД.В.03 «Базовый курс русской грамматики» является факультативной дисциплиной основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета) и изучается в 1-2 семестрах.

## 3. Перечень компетенций в процессе освоения дисциплины

Номер / индекс компетенции	Содержание компетенции или ее части	
<b>ОПК-2</b>	Готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	
В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:	знать	теоретические основы речевой культуры, основные грамматические явления, характерные для профессиональной речи; коммуникативные качества речи.
	уметь	определять цель и понимать ситуацию общения, анализировать логику рассуждений и высказываний, принимать участие в профессиональных дискуссиях и обсуждениях, логически аргументировать свою точку зрения; использовать лингвистические средства воздействия.
	владеть	навыками деловой письменной и устной речи на русском языке, грамотно использовать в речи терминологию на латинском языке; навыками публичного выступления в научной и воспитательной деятельности.

## 4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часа.

### Дисциплинарный модуль 1.

**Модульная единица 1.1. Элементарный разговорный курс. Основы русской грамматики.**

**Темы для развития навыков чтения и говорения:** Мой дом. Бытовые условия проживания. Семья. Город: ориентация в городе, транспорт, магазин, кафе, библиотека. Достопримечательности города.

**Грамматика:** Одушевленные и неодушевленные существительные (Кто это? Что это?). Род и число имен существительных. Личное местоимение *он, она, оно*. Притяжательные местоимения. Наречие места (слева, справа). Конструкция «*у меня есть*». Настоящее время глагола. Глаголы 1 и 2 спряжения. Множественное число существительных. Множественное число притяжательных местоимений. Употребление глаголов *висеть, лежать, стоять*. Союзы *и, а, но*. Прошедшее время глагола. Употребление глагола «*быть*». Предложный падеж имен существительных со значением места. Употребление предлогов *в, на*. Предложный падеж имен существительных со значением объекта. Употребление личных местоимений в предложном падеже. Спряжение глаголов *любить, сидеть, готовить, преподавать*. Винительный падеж имен существительных ед. числа со значением объекта действия. Переходные глаголы. Предложный и винительный падеж со значением объекта. Винительный падеж личных местоимений. Употребление глаголов *идти, ходить*. Употребление глаголов с возвратной частицей *-ся*. Глаголы *учиться, встречаться, заниматься, возвращаться*.

### **Модульная единица 1.2. Элементарный разговорный курс. Основы русской грамматики (продолжение).**

**Темы для развития навыков чтения и говорения:** Погода. Здоровье, самочувствие. Любимое время года. Зимние и летние виды спорта. Праздники. День рождения. Поздравления и пожелания. Новый год. Рождество.

**Грамматика:** Предложный падеж со значением места. Винительный падеж со значением направления. Употребление глаголов *идти и ехать, есть и пить*. Совершенный и несовершенный вид глагола. Образование вида. Имя прилагательное. Именительный падеж единственного и множественного числа прилагательных. Употребление глаголов *идти – ходить, и ехать – ездить*. Будущее время глаголов. Спряжение глаголов совершенного вида. Родительный падеж имен существительных. Личные местоимения в родительном падеже. Употребление родительного падежа в отрицательных конструкциях. Употребление конструкций «*мочь + Infinitive*». Дательный падеж имен существительных. Личные местоимения в дательном падеже. Употребление глаголов *поздравлять-поздравить, желать-пожелать, дарить-подарить*. Родительный падеж существительных. Употребление конструкций: дат.п. + нужно (можно, нельзя); дат. п. + трудно (легко); дат. п. + весело (интересно). Дательный падеж с глаголами движения. Спряжение глаголов *болеть (заболеть), вызвать, одеться, оставаться (остаться)*.

### **Дисциплинарный модуль 2.**

#### **Модульная единица 2.1. Базовый курс русской грамматики.**

**Темы для развития навыков чтения и говорения:** Дружба. Свободное время, отдых, интересы. Моя страна. Достопримечательности страны.

**Грамматика:** Родительный падеж существительных. Приставки с глаголами действия: *прийти-уйти, подойти-отойти, войти-выйти*. Предложения со словом «*который*». Ответы на вопросы: Где? Куда? Откуда? Творительный падеж существительных. Окончания существительных с основой *наж, ш, щ, ч, ц*. Тв. п. после глаголов *становиться (стать), быть, работать*. Конструкция «*хотеть + Infinitive*» и «*хотеть, чтобы*». Спряжение глагола *собраться*. Склонение существительного «*время*». Употребление глагола *играть*. Существительные и

наречия со значением времени. Творительный падеж совместных действий. Личные местоимения в творительном падеже. Использование личного местоимения 3-го лица с предлогом и без. Использование предлогов *к, с, об* с местоимениями 1-го лица в ед. числе. Глаголы с существительными в творительном падеже. Употребление глаголов *мочь, уметь*. Спряжение глагола *увлечься*. Склонение прилагательных жен.рода в ед. числе. Прилагательные жен.рода с основанием на твердую или мягкую согласную. Прилагательные жен.рода со основанием на *ж, ш, ч, щ*. Склонение притяжательных местоимений жен.рода в ед. числе. Склонение указательных местоимений жен. рода в ед. числе. Прилагательные с основой на мягкий согласный. Использование союзов *что* и *чтобы*. Глаголы движения. Глаголы группы «идти, ходит». Непереходные глаголы. Переходные глаголы. Значение глаголов движения *идти, ходить*. Употребление глаголов *нести, вести, везти*. Некоторые значения глаголов *идти, водить, вести*. Конструкция «*мне идет...*». Притяжательное местоимение *свой*. Спряжение глаголов *бежать, везти, вести, нести, плыть*. Склонение прилагательных с основой на твердый и мягкий согласный в ед. числе муж. и ср. рода. Прилагательные муж.и ср. рода с основой на *ж, ш, ч, щ*. Склонение притяжательных местоимений муж.и ср. рода в ед. числе. Склонение указательных местоимений муж.и ср. рода в единственном числе. Склонение порядковых числительных. Склонение числительного *третий*. Спряжение глаголов *крикнуть, плакать*. Группы глаголов. Выражения времени. Род.падеж после предлогов «*до, после, с ... до...*». Двойное отрицание. Спряжение глаголов *принять, сдать, ошибиться*. Глагольные группы. Род.падеж мн. числа существительных. Род. падеж множ. числа прилагательных. Род. падеж множ. числа притяж. местоимений. Род. падеж множ. числа указ. местоимений. Местоимение *себя*.

## **Модульная единица 2.2. Базовый курс русской грамматики (продолжение).**

**Темы для развития навыков чтения и говорения:** Санкт-Петербург – город на Неве. Русские музеи. Русские меценаты. День славянской письменности и культуры.

**Грамматика:** Род. падеж после числительных. Выражение «*Друг друга*». Спряжение глаголов *привыкнуть, исчезнуть*. Существительные множественного числа в винит. падеже. Одушевленные существительные в винительном падеже. Винительный падеж прилаг., указат. и притяж. местоимений. Притяжательные местоимения множественного числа в винительном падеже. Указательные местоимения в винительном падеже. Императив глаголов. Предложный падеж множественного числа существительных. Предложный падеж множественного числа прилагательных. Предложный падеж множественного числа притяжательных местоимений. Предложный падеж множественного числа указательных местоимений. Спряжение глагола *расти*. Дательный падеж множественного числа существительных. Дательный падеж множественного числа прилагательных. Дательный падеж множественного числа притяжательных местоимений. Дательный падеж множественного числа указат. местоимений. Конструкции со словом *который*. Спряжение глаголов *обнять, послать, надеяться*. Творит.падеж множественного числа существительных. Творит. падеж множественного числа прилагательных. Творит.падеж множественного числа притяжательных

местоимений. Творительный падеж множественного числа указат. местоимений. Аспектуальные пары префиксальных глаголов движения. Конструкция «*чтобы + инфинитив*» и «*чтобы + прош. время*». Прямая и косвенная речь. Употребление местоимений в прямой и косвенной речи. Сравнительная степень прилагательных и наречий. Сравнительные конструкции. Превосходная степень сравнения. Условное наклонение. Условное наклонение в сложном предложении. Частица *не* в условном наклонении. Спряжение глаголов *поднять, прогнать, смеяться, умереть, упасть*.

**Таблица 1 – Разделы дисциплины и виды занятий**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модульной единицы)	Лекции			Практические/ лабораторные/ семинарские занятия				СРС	Всего часов	Форма контроля
		Всего часов	Аудиторная работа	Внеаудиторная контактная работа	Всего часов	Аудиторная работа	Внеаудиторная контактная работа	Симуляционное обучение			
1.	Модульная единица 1.1. Элементарный разговорный курс. Основы русской грамматики				36	36			18	54	Словарный диктант
2.	Модульная единица 1.2. Элементарный разговорный курс. Основы русской грамматики (продолжение)				36	36			18	54	Решение тестов, выполнение практических заданий
3.	Модульная единица 2.1. Базовый курс русской грамматики				36	36			18	54	Словарный диктант, решение тестов, демонстрация практических умений, презентация
4.	Модульная единица 2.2. Базовый курс русской грамматики (продолжение)				34	34			18	52	Контрольная работа, решение тестов, демонстрация практических умений
	Зачет				2	2				2	Итоговое

											тестирование, собеседование
	<b>Итого:</b>				<b>144</b>	<b>144</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>72</b>	<b>216</b>	

**Таблица 2 - Тематический план практических занятий**

№ п/ п	Тематика занятий	Кол-во часов аудиторной работы	Внеаудиторная контактная работа		Симуляционное обучение	
			вид	часы	вид	часы
<b>Дисциплинарный модуль 1.</b>						
<b>Модульная единица 1.1. Элементарный разговорный курс. Основы русской грамматики</b>						
1.	<b>Мой дом.</b> Одушевленные и неодушевленные существительные (Кто это? Что это?). Род и число имен существительных. Личное местоимение <i>он, она, оно</i> . Притяжательные местоимения.	4				
2.	<b>Бытовые условия проживания.</b> Наречие места (слева, справа). Конструкция « <i>у меня есть</i> ». Употребление глаголов <i>висеть, лежать, стоять</i> .	4				
3.	<b>Семья.</b> Настоящее время глагола. Глаголы 1 и 2 спряжения.	4				
4.	<b>Город: ориентация в городе.</b> Множественное число существительных и притяжательных местоимений. Союзы <i>и, а, но</i> .	4				
5.	<b>Транспорт.</b> Прошедшее время глагола. Употребление глагола « <i>быть</i> ». Предложный падеж имен существительных со значением места. Употребление предлогов <i>в, на</i> .	4				
6.	<b>Магазин.</b> Предложный падеж имен существительных со значением объекта. Употребление личных местоимений в предложном падеже. Спряжение глаголов <i>любить, сидеть, готовить, преподавать</i> .	4				
7.	<b>Кафе.</b> Винительный падеж имен существительных ед. числа со значением объекта действия. Переходные глаголы.	4				
8.	<b>Библиотека.</b>	4				

	Предложный и винительный падеж со значением объекта. Винительный падеж личных местоимений. Употребление глаголов <i>идти, ходить</i> .					
9.	<b>Достопримечательности города.</b> Употребление глаголов с возвратной частицей <i>-ся</i> . Глаголы <i>учиться, встречаться, заниматься, возвращаться</i> . Контроль по модульной единице 1.1.	4				
<b>Модульная единица 1.2. Элементарный разговорный курс. Основы русской грамматики (продолжение)</b>						
10.	<b>Погода.</b> Предложный падеж со значением места. Винительный падеж со значением направления. Употребление глаголов <i>идти и ехать, есть и пить</i> .	4				
11.	<b>Здоровье, самочувствие.</b> Совершенный и несовершенный вид глагола. Образование вида.	4				
12.	<b>Любимое время года.</b> Имя прилагательное. Именительный падеж единственного и множественного числа прилагательных. Употребление глаголов <i>идти – ходить, ехать – ездить</i> .	4				
13.	<b>Зимние и летние виды спорта.</b> Будущее время глаголов. Спряжение глаголов совершенного вида.	4				
14.	<b>Праздники.</b> Родительный падеж имен существительных и личных местоимений. Употребление родительного падежа в отрицательных конструкциях. Употребление конструкций « <i>мочь + Infinitive</i> ».	4				
15.	<b>День рождения.</b> Дательный падеж имен существительных и личных местоимений.	4				
16.	<b>Поздравления и пожелания.</b> Употребление глаголов <i>поздравлять-поздравить</i> ,	4				



	<i>желать-пожелать, дарить-подарить</i> . Родительный падеж существительных.					
17.	<b>Новый год.</b> Употребление конструкций: дат. п. + нужно (можно, нельзя); дат. п. + трудно (легко); дат. п. + весело (интересно).	4				
18.	<b>Рождество.</b> Дательный падеж с глаголами движения. Спряжение глаголов <i>болеть (заболеть), вызвать, одеться, оставаться (остаться)</i> . Контроль по модульной единице 1.2.	4				
<b>Модульная единица 2.1. Базовый курс русской грамматики</b>						
19.	<b>Дружба.</b> Родительный падеж существительных. Приставки с глаголами движения: <i>прийти-уйти, подойти-отойти, войти-выйти</i> .	4				
20.	<b>Свободное время.</b> Творительный падеж существительных. Окончания существительных с основой на <i>ж, ш, щ, ч, ц</i> . Конструкция « <i>хотеть + Infinitive</i> » и « <i>хотеть, чтобы</i> ».	4				
21.	<b>Свободное время.</b> Существительные и наречия со значением времени. Творительный падеж со значением совместного действия. Употребление личных местоимений.	4				
22.	<b>Отдых.</b> Склонение прилагательных, притяжательных и указательных местоимений женского рода в ед. числе. Использование союзов <i>что</i> и <i>чтобы</i> .	4				
23.	<b>Интересы.</b> Глаголы движения. Глаголы группы «идти, ходит». Непереходные глаголы. Переходные глаголы. Значение глаголов движения <i>идти, ходить</i> . Употребление глаголов <i>нести, вести, везти</i> . Спряжение глаголов <i>бежать, везти, вести, нести, плыть</i> .	4				

24.	<b>Моя страна.</b> Склонение прилагательных с основой на твердый и мягкий согласный в ед. числе муж. и ср. рода. Склонение притяжательных и указательных местоимений муж. и ср. рода в ед. числе. Склонение порядковых числительных.	4				
25.	<b>Моя страна.</b> Выражения времени. Род. падеж после предлогов «до, после, с ... до...». Двойное отрицание. Спряжение глаголов <i>принять, сдать, ошибиться</i> . Глагольные группы.	4				
26.	<b>Достопримечательности страны.</b> Родительный падеж множ. числа существительных и прилагательных.	4				
27.	<b>Достопримечательности страны.</b> Родительный падеж множ. числа притяж. и указ. местоимений. Возвратное местоимение <i>себя</i> . Контроль по модульной единице 2.1.	4				
<b>Модульная единица 2.2. Базовый курс русской грамматики (продолжение)</b>						
28.	<b>Санкт-Петербург – город на Неве.</b> Употребление конструкции "числит. + родит. падеж существительных". Спряжение глаголов <i>привыкнуть, исчезнуть</i> .	4				
29.	<b>Русские музеи.</b> Существительные множественного числа в винительном падеже. Винительный падеж прилагательных, указательных и притяжательных местоимений.	4				
30.	<b>Русские музеи.</b> Притяжательные местоимения множественного числа в винительном падеже. Указательные местоимения в винительном падеже. Императив глаголов.	4				
31.	<b>Русские меценаты.</b> Предложный падеж множественного числа существительных,	4				

	прилагательных, притяжательных и указательных местоимений.					
32.	<b>Русские меценаты.</b> Дательный падеж множественного числа существительных, прилагательных, притяжательных и указат. местоимений. Конструкции со словом <i>который</i> .	4				
33.	<b>День славянской письменности и культуры.</b> Творительный падеж множественного числа существительных, прилагательных, притяжательных и указательных местоимений.	4				
34.	Аспектуальные пары префиксальных глаголов движения. Конструкция « <i>чтобы + инфинитив</i> » и « <i>чтобы + прош. время</i> ».	4				
35.	<b>Речевой этикет.</b> Прямая и косвенная речь. Употребление местоимений в прямой и косвенной речи.	4				
36.	Сравнительная степень прилагательных и наречий. Сравнительные конструкции. Превосходная степень сравнения. Условное наклонение в сложном предложении. Спряжение глаголов <i>поднять, прогнать, смеяться, умереть, упасть</i> . Контроль по модульной единице 2.2.	2				
	Зачет	2				
	<b>Итого</b>	<b>144</b>				

## 5. Рекомендуемые образовательные технологии

В процессе освоения дисциплины преимущественно используется традиционный метод организации учебного процесса - лекция и практическое занятие. Для реализации компетентностного подхода предусмотрено широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся: метод кейсов, мозговой штурм, деловая игра, групповые дискуссии и групповые проблемные работы.

Рекомендуются следующие формы самостоятельной работы с использованием информационных технологий:

- поиск необходимой информации в Интернете;
- подготовка к практическим занятиям, выполнение домашних заданий;
- подготовка к тестированию, контрольной работе;
- написание докладов, статей;
- подготовка презентаций для выступления на практических занятиях.

Контроль освоения учебного материала осуществляется преподавателем в виде: тестов, кейс-задач, в том числе с использованием системы Moodle. Реализация проектной деятельности включает:

- поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме;
- решение ситуационных задач, решение тестовых заданий;
- разработку мультимедийных презентаций;
- изготовление наглядных пособий, муляжей;
- написание рефератов (эссе), анализ статистических и фактических материалов по заданной теме, аналитический разбор научной литературы.

Для реализации образовательных программ в рамках метода e-learning открыт доступ к учебно-методическим материалам в электронной системе поддержки дистанционного обучения EDUCON. Студенты имеют доступ к учебно-методическим материалам кафедр. Для выполнения контрольных заданий, подготовки к практическим и семинарским занятиям, поиска необходимой информации широко используются возможности глобальной сети Интернет.

## 6. Виды работ и формы контроля самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Темы для самостоятельного изучения	Виды работ	Количество часов	Форма контроля
<b>Модульная единица 1.1. Элементарный разговорный курс. Основы русской грамматики</b>				
1.	Прописное начертание букв, слогов, слов, фраз.	1. Заполнение прописей по образцу	6	1. Проверка заполненных прописей
2.	Виды интонаций в вопросительных предложениях	1. Изучение теоретического материала	6	1. Конспект 2. Собеседование
3.	Донорство как альтруистическая, осознанная, добровольная жертва ближнему	1. Устное сообщение (доклад)	6	1. Конспект 2. Собеседование
<b>Модульная единица 1.2. Элементарный разговорный курс. Основы русской грамматики (продолжение)</b>				
4.	Мой распорядок дня	1. Составление плана на учебный день	6	1. Собеседование 2. Проверка письменного задания 3. Тестирование в

				ЭОС.
5.	Спряжение глагола <i>быть</i>	1. Изучение теоретического материала 2. Выполнение практических заданий	6	1. Конспект 2. Проверка письменного задания
6.	Алкоголизм, наркомания, табакокурение: социальные и медицинские проблемы.	1. Устное сообщение (доклад)	6	1. Конспект 2. Собеседование
<b>Модульная единица 2.1. Базовый курс русской грамматики</b>				
7.	История моего вуза	1. Составление исторической справки (основные даты и события)	6	1. Проверка письменного задания
8.	Указательные местоимения <i>этот, эта, это, эти</i>	1. Изучение теоретического материала 2. Выполнение практических заданий	6	1. Конспект 2. Проверка письменного задания 3. Тестирование в ЭОС.
9.	Роль врача в пропаганде ЗОЖ.	1. Устное сообщение (доклад)	6	1. Конспект 2. Собеседование
<b>Модульная единица 2.2. Базовый курс русской грамматики (продолжение)</b>				
10.	Медицинское образование в России	Письменное и устное сообщение	6	1. Собеседование 2. Проверка письменного задания 3. Тестирование в ЭОС.
11.	Дательный падеж с глаголами <i>нравиться-понравиться</i>	1. Изучение теоретического материала 2. Выполнение практических заданий	6	1. Конспект 2. Проверка письменного задания
12.	Моральные проблемы трансплантации органов и тканей.	1. Устное сообщение (доклад)	6	1. Конспект 2. Собеседование

## 7. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

### 7.1. Оценочные средства для входного контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

Код компетенции	Тестовые вопросы
ОПК-2	АХМАД - ИНОСТРАНЕЦ. СЕЙЧАС ... ИЗУЧАЕТ РУССКИЙ ЯЗЫК 1) ему

<b>Код компетенции</b>	<b>Тестовые вопросы</b>
	2) он 3) его 4) с ним
ОПК-2	ВЕРА УЖЕ ... 4 ОТКРЫТКИ: 1) купить 2) купила 3) купит 4) покупает
ОПК-2	ВЧЕРА АНДРЕС И КАРОЛИНА БЫЛИ ...: 1) дискотека 2) на дискотеке 3) дискотеку 4) дискотекой
ОПК-2	– ОСТАНОВКА АВТОБУСА ТАМ? – НЕТ, ОНА ... . Я ТОЖЕ ЖДУ АВТОБУС. 1) там 2) туда 3) сюда 4) здесь
ОПК-2	ОН ... ЗНАЕТ РУССКУЮ ЛИТЕРАТУРУ. 1) много 2) очень 3) хорошо 4) часто

## **7.2. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)**

<b>Код компетенции</b>	<b>Тестовые вопросы</b>
ОПК-2	РАНЬШЕ Я ЖИЛ В ДЕРЕВНЕ, А НЕДАВНО ... В ГОРОД. 1) переехал 2) уехал 3) заехал 4) проехал
ОПК-2	ИВАН ... НАМ, КАК ОН ОТДЫХАЛ ЛЕТОМ НА МОРЕ. 1) говорил 2) рассказывал 3) пересказал 4) разговаривал
ОПК-2	КАК ЗОВУТ ЭТОГО ЧЕЛОВЕКА, С КОТОРЫМ ... . 1) сидит с Иваном 2) разговаривает Иван 3) рассказывает Иван 4) ты ждёшь
ОПК-2	ИВАН И ВЕРА ... ИНТЕРЕСНЫЙ ФИЛЬМ О СВОЁМ ГОРОДЕ. 1) сделали 2) готовили 3) работали

Код компетенции	Тестовые вопросы
	4) сдали
ОПК-2	ВЧЕРА Я ... НЕ ХОДИЛ. (А) никуда (Б) никогда (В) никто (Г) ничто

### 7.3. Оценочные средства для промежуточного контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

Код компетенции	Тестовые вопросы
ОПК-2	НА УРОКАХ МЫ ... ФОНЕТИКУ, ГРАММАТИКУ. 1) учат 2) учится 3) учимся 4) изучаем
ОПК-2	ТЫ УЖЕ ЧИТАЛ ПОВЕСТЬ, ... ГОВОРИЛ ВЧЕРА БОРИС? 1) о которой 2) которая 3) которую 4) которой
ОПК-2	ОТЕЦ ХОЧЕТ ПОЗНАКОМИТЬСЯ С МОИМИ ДРУЗЬЯМИ, ... ЖИВУТ В СОСЕДНЕМ ДОМЕ. 1) которые 2) у которых 3) с которыми 4) которых
ОПК-2	ИЗВИНИТЕ, Я НЕ ОЧЕНЬ ХОРОШО ПОНЯЛ ... . 1) вашему вопросу 2) ваш вопрос 3) вашего вопроса 4) вашим вопросом
ОПК-2	НАМ ... КУПИТЬ ДВА БИЛЕТА НА ЭТОТ ФИЛЬМ. 1) нужна 2) нужен 3) нужны 4) нужно

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **Основная литература (О.Л.)**

1. Конопкина, Е.С. От звука к слову. Вводный фонетико-грамматический курс русского языка для иностранцев / Е.С. Конопкина, Л.С. Шкурат. – М.: Русский язык. Курсы, 2017. – 112 с.

2. Овсиенко, Ю. Г. Русский язык для начинающих: учебник (для говорящих на английском языке) / Ю. Г. Овсиенко. – Москва : Русский язык. Курсы, 2018. – 472 с.

### **Дополнительная литература (Д.Л.)**

1. Бабалова, Л. Л. Практикум по русской грамматике Ч.1. Корректировочный курс: падежные формы имён и система глагола / Л. Л. Бабалова, С. И. Кокорина. – 5-е изд., стереот. – М.: Русский язык. Курсы, 2018. - 192 с.

2. Раннева, Н.А. Язык будущей специальности. Медико-биологический профиль: Учебное пособие для иностранных учащихся подготовительных факультетов вузов / Н.А. Раннева, Л.П. Донскова; под ред. С.В. Шлыка, Г.Ш. Гафиятуллиной. – М.: Русский язык. Курсы, 2019. – 296 с.

3. Хавронина, С.А. = Khavronina S. A. Русский язык в упражнениях = Russian in Exercises [Текст] : учебное пособие (для говорящих на английском языке) / С. А. = Khavronina S. A. Хавронина, А. И. = Shirocheenskaya A. I. Широченская. – Москва : Русский язык. Курсы, 2019. - 384 с.

### **Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

1. «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» ([www.rosmedlib.ru](http://www.rosmedlib.ru)).

2. Электронно-библиотечная система «Консультант студента». Студенческая электронная библиотека (<https://www.studentlibrary.ru/>).

3. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» ([www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)).

4. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) ([www.femb.ru](http://www.femb.ru)).

### **Методические указания (МУ)**

1. Методические указания для студентов «Базовый курс русской грамматики».

### **Методические рекомендации (МР)**

1. Методические рекомендации для преподавателей «Базовый курс русской грамматики».



## 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

№ п/п	Номер / индекс компетенции	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основных оборудований	Юридический адрес учебной базы в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности
1.	ОПК-2	Учебные комнаты кафедры филологических дисциплин оснащены следующим оборудованием: Мультимедийный проектор – 2 шт. Ноутбук – 2 шт. Телевизор – 1 шт. Информационный стенд – 1 шт. МФУ – 2 шт.	625023 Тюменская область, г. Тюмень, ул. Одесская, 52

### Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Электронная образовательная система (построена на основе системы управления обучением Moodle версии 3.1 (Moodle – свободное программное обеспечение, распространяемое на условиях лицензии GNU GPL (<https://docs.moodle.org/dev/License>))

2. Система «КонсультантПлюс» (гражданско-правовой договор № 52000016 от 13.05.2020)

3. Антиплагиат (лицензионный договор от 16.10.2019 № 1369//4190257), срок до 16.10.2020

4. Антивирусное программное обеспечение «Касперский» (Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License на 500 компьютеров, срок до 09.09.2020

5. MS Office Professional Plus, Версия 2010, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 62 пользователя), бессрочные

6. MS Office Standard, Версия 2013, Open License № 63093080, 65244714, 68575048, 68790366 (академические на 138 пользователей), бессрочные

7. MS Office Professional Plus, Версия 2013, Open License № 61316818, 62547448, 62793849, 63134719, 63601179 (академические на 81 пользователя), бессрочные

8. MS Windows Professional, Версия XP, Тип лицензии неизвестен, № неизвестен, кол-во пользователей неизвестно, бессрочная

9. MS Windows Professional, Версия 7, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 58 пользователей), бессрочные

10. MS Windows Professional, Версия 8, Open License № 61316818, 62589646, 62793849, 63093080, 63601179, 65244709, 65244714 (академические на 107 пользователей), бессрочные

11. MS Windows Professional, Версия 10, Open License № 66765493, 66840091, 67193584, 67568651, 67704304 (академические на 54 пользователя), бессрочные

12. Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX лицензионный договор 4190214 от 12.09.2019

13. Вебинарная платформа Мираполис (гражданско-правовой договор № 4200041 от 13.05.2020)

