



федеральное государственное
бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Тюменский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)

Институт общественного здоровья и цифровой медицины
Кафедра теории и практики сестринского дела

УТВЕРЖДЕНО:
Проректор по учебно-методической
работе
Василькова Т.Н.
15.05.2024

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«Б1.О.13 ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ С НАСЕЛЕНИЕМ»**

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление подготовки: 34.03.01 Сестринское дело

Квалификация (степень) выпускника: Академический медицинский брат. Преподаватель

Форма обучения: очно-заочная

Год набора (приема на обучение): 2024

Срок получения образования: 4 года 6 месяца(-ев)

Объем: в зачетных единицах: 3 з.е.
в академических часах: 108 ак.ч.

Курс: 2 Семестры: 3

Разделы (модули): 3

Зачет: 3 семестр

Лекционные занятия: 12 ч.

Практические занятия: 24 ч.

Самостоятельная работа: 72 ч.

г. Тюмень, 2024

Разработчики:

Доцент кафедры теории и практики сестринского дела,
кандидат медицинских наук, доцент Сагадеева Е.М.

Старший преподаватель кафедры теории и практики
сестринского дела Петухова Л.Н.

Рецензенты:

Храмова Е.Б., д.м.н., профессор, заведующий кафедрой детских болезней педиатрического факультета ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России

Малярчук Н.Н., д.п.н., заведующий кафедрой возрастной физиологии, специального и инклюзивного образования ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет Министерства образования и науки Российской Федерации

Цибулина С.Б., главная медицинская сестра ГАУЗ ТО Детского психоневрологического лечебно-реабилитационного центра «Надежда»

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки Направление подготовки: 34.03.01 Сестринское дело, утвержденного приказом Минобрнауки России от 22.09.2017 №971, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Специалист по управлению персоналом", утвержден приказом Минтруда России от 09.03.2022 № 109н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Методический совет по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело	Председатель методического совета	Лапик С.В.	Согласовано	11.04.2024, № 5
2	Центральный координационный методический совет	Председатель ЦКМС	Василькова Т.Н.	Согласовано	15.05.2024, № 9

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - формирование у обучающихся компетенций, необходимых в их будущей профессиональной деятельности в качестве академической медицинской сестры/брата, на знание приоритетных задач здравоохранения по оценке состояния здоровья и фактор риска развития хронических неинфекционных заболеваний (ОПК-8), вопросов организации, планирования и реализации профилактической работы (ПК-7), технологий мотивирования людей к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья (ПК-9).

Дисциплина направлена также на личностный рост студентов, формирование развитие профессиональных способностей (ОПК-9), в соответствии с требованиями Профессионального стандарта «Специалист по управлению персоналом», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 691н от 06.10.2015 г.

Задачи изучения дисциплины:

- обучить студентов определению приоритетных проблем и рисков здоровью пациента (населения);
- обучить разработке профилактических мероприятий по повышению уровня здоровья и предотвращению заболеваний пациента (населения);
- обучить подготовке образовательных мероприятий с населением по здоровому образу жизни, направленных на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний;
- обучить технологии профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
- обучить формированию мотивированного отношения каждого человека к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья окружающих.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

ОПК-8 Способен определять приоритетные проблемы и риски здоровью пациента (населения), разрабатывать и проводить профилактические мероприятия с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний пациента (населения)

ОПК-8.1 Определяет приоритетные проблемы и риски здоровью пациента (населения)

Знать:

ОПК-8.1/Зн1 приоритетные проблемы здравоохранения, факторы риска по развитию неинфекционных хронических заболеваний (ХНИЗ);

Уметь:

ОПК-8.1/Ум1 сформулировать приоритетные проблемы здравоохранения, определить факторы риска по развитию ХНИЗ;

Владеть:

ОПК-8.1/Нв1 основными навыками определения приоритетных проблем и рисков здоровью пациента в симуляционных условиях;

ОПК-8.2 Участвует в разработке и проведении профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний пациента (населения)

Знать:

ОПК-8.2/Зн1 методику организации и проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

Уметь:

ОПК-8.2/Ум1 демонстрировать выполнение отдельных трудовых действий по определению приоритетных проблем и рисков здоровью пациента в симуляционных условиях под руководством преподавателя;

Владеть:

ОПК-8.2/Нв1 выявлять факторы риска по развитию ХНИЗ в симуляционных условиях;

ОПК-9 Способен распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний пациентов (населения)

ОПК-9.1 Использует различные приемы, методы для распространения знаний о здоровом образе жизни

Знать:

ОПК-9.1/Зн1 знать виды образовательных мероприятий для населения, технологии их организации и проведения;

Уметь:

ОПК-9.1/Ум1 подготовить образовательное мероприятие для населения о здоровом образе жизни и его организации;

Владеть:

ОПК-9.1/Нв1 провести образовательное мероприятие для населения о здоровом образе жизни и его организации в симуляционных условиях;

ПК-4 Способен к участию в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения

ПК-4.1 Применяет основную нормативно-распорядительную документацию, регламентирующую порядок проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения лиц различных возрастных групп и групп здоровья.

Знать:

ПК-4.1/Зн8 основную нормативно-распорядительную документацию, регламентирующую порядок проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения лиц различных возрастных групп и групп здоровья;

Уметь:

ПК-4.1/Ум3 использовать основную нормативно-распорядительную документацию, регламентирующую порядок проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения лиц различных возрастных групп и групп здоровья;

Владеть:

ПК-4.1/Нв2 навыками сестринского обеспечения диспансеризации населения по алгоритмам;

ПК-4.2 Выполняет сестринские манипуляции и процедуры при проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения.

Знать:

ПК-4.2/Зн7 технологии медсестринских манипуляций и процедур при проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения.

в соответствии с действующими в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, стандартами, клиническими рекомендациями и иными нормативно –распорядительными документами;

Уметь:

ПК-4.2/Ум10 выполнять медсестринские манипуляции и процедуры при проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

Владеть:

ПК-4.2/Нв2 навыками выполнения манипуляций и процедур при проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения по алгоритмам;

ПК-4.3 Оформляет медицинскую документацию при проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения.

Знать:

ПК-4.3/Зн2 требования и порядок оформления медицинской документации при проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения в соответствии с действующими в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, стандартами, клиническими рекомендациями и иными нормативно –распорядительными документами;

Уметь:

ПК-4.3/Ум2 оформлять медицинскую документацию при проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения, в том числе в электронном виде;

Владеть:

ПК-4.3/Нв8 навыками оформления медицинской документации при проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения, в том числе в электронном виде по шаблонам;

ПК-5 Способен к формированию мотивированного отношения каждого человека к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья окружающих

ПК-5.1 Организует и проводит мероприятия по коррекции факторов риска развития неинфекционных и инфекционных заболеваний.

Знать:

ПК-5.1/Зн1 методы асептики и антисептики;

ПК-5.1/Зн2 санитарно-эпидемиологический режим лечебного отделения базы практики;

ПК-5.1/Зн3 принципы клинической гигиены медицинского персонала;

ПК-5.1/Зн4 виды санитарной обработки больных;

ПК-5.1/Зн5 факторы риска для пациентов и персонала в ЛП МО;

ПК-5.1/Зн6 требования санитарно-эпидемиологическому режимам режимных кабинетов базы практики;

Уметь:

ПК-5.1/Ум1 применять методы асептики и антисептики в условиях симуляции и приближенных к производственным;

ПК-5.1/Ум2 осуществлять основные мероприятия санитарно-эпидемиологического режима в клинических условиях;

ПК-5.1/Ум3 осуществлять мероприятия клинической гигиены в симуляционных условиях и условиях, приближенных к производственным;

ПК-5.1/Ум4 проводить осмотр на педикулез и чесотку, санобработку пациента;

ПК-5.1/Ум5 применять универсальные и стандартные меры предосторожности;

ПК-5.1/Ум6 подготовить к стерилизации, при необходимости осуществить стерилизацию, проконтролировать стерильность, медицинских изделий процедурной и перевязочной в клинических условиях под руководством наставника;

Владеть:

ПК-5.1/Нв2 навыками проведения профилактических мероприятий по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваний в различных социальных группах и условиях;

ПК-5.2 Проводит индивидуальное и групповое профилактическое консультирование (школы пациентов) по вопросам ведения здорового образа жизни, развития неинфекционных заболеваний, развития осложнений и жизнеугрожающих состояний.

Знать:

ПК-5.2/Зн1 правила обращения с отходами в отделении ЛП МО;

ПК-5.2/Зн2 санитарно-эпидемиологический режим лечебного и приемного отделений;

ПК-5.2/Зн3 правила личной гигиены медицинского персонала;

ПК-5.2/Зн4 принципы клинической гигиены медицинского персонала;

ПК-5.2/Зн5 технологии проведения санитарной обработки помещений базы практики;

ПК-5.2/Зн6 санитарно-эпидемиологический режим отделения медицинской организации;

ПК-5.2/Зн7 технологии профилактики ИСМП в отделениях терапевтического, хирургического и педиатрического профилей;

ПК-5.2/Зн8 меры профилактики ИСМП;

Уметь:

ПК-5.2/Ум1 осуществлять мероприятия клинической гигиены в симуляционных условиях;

ПК-5.2/Ум2 реализовать мероприятия санитарно-эпидемиологического режима в симуляционных условиях;

ПК-5.2/Ум3 осуществлять сбор медицинских отходов в симуляционных условиях;

ПК-5.2/Ум4 соблюдать требования клинической гигиены базы практики;

ПК-5.2/Ум5 реализовать мероприятия санитарно-эпидемиологического режима в симуляционных условиях и в условиях, приближенных к производственным;

ПК-5.2/Ум6 проводить санитарную обработку лечебных и диагностических помещений лечебного учреждения;

ПК-5.2/Ум7 готовить, хранить и использовать дезинфектанты;

ПК-5.2/Ум8 организовать и осуществить санитарную обработку поступающих больных в клинических условиях;

ПК-5.2/Ум9 организовать и осуществить текущие и генеральные уборки в отделении;

ПК-5.2/Ум10 осуществлять сбор медицинских отходов в клинических условиях под руководством наставника;

Владеть:

ПК-5.2/Нв3 навыками организации и проведения индивидуального и группового профилактического консультирования пациентов по предупреждению развития и прогрессирования социальнозначимых заболеваний;

ПК-5.3 Соблюдает санитарно-эпидемиологические требования при выполнении манипуляций и процедур общего и медицинского ухода

Знать:

ПК-5.3/Зн1 правила использования средств индивидуальной защиты медицинского персонала;

Уметь:

ПК-5.3/Ум1 соблюдать стандартные меры профилактики ИСМП в условиях симуляции и приближенных к производственным;

Владеть:

ПК-5.3/Нв4 демонстрировать базовые навыки клинической гигиены и санитарно-эпидемиологического режима в условиях, приближенных к производственным;

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) Б1.О.13 «Организация профилактической работы с населением» относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 3.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Третий семестр	108	3	36	12	24	72	Зачет
Всего	108	3	36	12	24	72	

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий (часы промежуточной аттестации не указываются)

Наименование раздела, темы	Лекционные занятия	Самостоятельная работа	Практические занятия	Контактная работа	Промежуточная аттестация

	Всего	Лекционные з	в т.ч. Внеауди	Р	Практические	в т.ч. Внеауди	Р	Самостоятель	Планируемые
									обучения, соо
									результатами
									программы
Раздел 1. Модульная единица	16	2	2	4	2	10			ОПК-8.1
1.1. Общие вопросы профилактики									ОПК-8.2
Тема 1.1. Теоретические основы профилактики. Государственные стратегии профилактически неинфекционных заболеваний в России. Планирование и оценка эффективности профилактических программ.	16	2	2	4	2	10			ОПК-9.1
									ПК-4.1
									ПК-4.2
									ПК-4.3
									ПК-5.1
									ПК-5.2
									ПК-5.3
Раздел 2. Модульная единица	57	6	6	9	4	42			ОПК-8.1
1.2. Организация работы отделений/кабинетов профилактической работы в медицинских организациях первичного звена здравоохранения									ОПК-8.2
Тема 2.1. Организация профилактической работы в лечебно-профилактических организациях. Организация и реализация профилактических осмотров и диспансеризации населения.	5	2	2	3	1				ОПК-9.1
									ПК-4.1
									ПК-4.2
									ПК-4.3
									ПК-5.1
									ПК-5.2
									ПК-5.3
Тема 2.2. Содержание I этапа диспансеризации. Содержание II этапа диспансеризации. Диспансеризация детей.	4	2	2	2	1				
Тема 2.3. Оценка эффективности профилактической работы ЛПО.	2			2	1				
Тема 2.4. Содержание деятельности сестринского персонала. Профилактическое консультирование населения.	46	2	2	2	1	42			
Раздел 3. Модульная единица	35	4	4	11	4	20			ОПК-8.1
1.3. Организация работы отделений/кабинетов здоровья в медицинских организациях									ОПК-8.2
Тема 3.1. Структура и содержание деятельности кабинетов здоровья. Оснащение кабинетов здоровья.	6	2	2	4	2				ОПК-9.1
									ПК-4.1
									ПК-4.2
									ПК-4.3
									ПК-5.1
									ПК-5.2
									ПК-5.3
Тема 3.2. Оценка состояния здоровья населения. Технологии коррекции здоровья.	26	2	2	4	2	20			
Тема 3.3. Зачёт	3			3					

Итого	108	12	12	24	10	72	
--------------	------------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	--

5.Содержание разделов, тем дисциплин и формы текущего контроля

Раздел 1. Модульная единица 1.1. Общие вопросы профилактики

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 10ч.)

Тема 1.1. Теоретические основы профилактики. Государственные стратегии профилактически неинфекционных заболеваний в России.

Планирование и оценка эффективности профилактических программ.

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 10ч.)

История организации профилактической работы в мире и России. ВОЗ: структура, подразделения, задачи и механизм реализации мер профилактики.

Физиологические основы профилактики: функционирование физиологических систем, саногенетические и адаптивные реакции различных функциональных систем. Коррекционные факторы в профилактике: специфические и неспецифические. Роль факторов здорового образа жизни в профилактике заболеваний. Потребности в профилактических воздействиях в различные возрастные периоды, в различных социальных группах, в связи с условиями жизнедеятельности, трудовой деятельности. Основные научные исследования в области профилактики ХНИЗ.

Стратегии профилактики неинфекционных заболеваний. Популяционная стратегия (формирование ЗОЖ). Стратегия высокого риска (диспансеризация). Вторичная профилактика (лечение). Межведомственный характер реализации и методическое сопровождение профилактических программ. Ожидаемые результаты реализации профилактических программ. Совершенствование диспансеризации населения и раннего выявления заболеваний. Диспансеризация различных возрастных и социальных групп населения.

Планирование и оценка эффективности профилактических программ. Планирование профилактических программ, обоснование программ, структура мероприятий по формированию ЗОЖ и профилактике НИЗ. Нормативно-правовая база. Государственная программа «Развитие здравоохранения в Российской Федерации». Региональные программы профилактики. Моделирование методов профилактики НИЗ. Основные организационные меры.

Внеаудиторная контактная работа

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Лекционные занятия	Видеолекция/Вебинар	вебинар	2
Практические занятия	Проектная деятельность	Составление плана-проекта	2

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме	Обзор литературы и электронных источников, подготовка доклада, реферата, презентации.	10

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Входной контроль
Тестовый контроль

Раздел 2. Модульная единица 1.2. Организация работы отделений/кабинетов профилактической работы в медицинских организациях первичного звена здравоохранения (Лекционные занятия - 6ч.; Практические занятия - 9ч.; Самостоятельная работа - 42ч.)

Тема 2.1. Организация профилактической работы в лечебно-профилактических организациях. Организация и реализация профилактических осмотров и диспансеризации населения.

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 3ч.)

Нормативно-правовое обеспечение и материально-техническое обеспечение профилактической работы. Работа с оперативной и объективной информации о численности и возрастном, гендерном составе прикрепленного к медицинской организации населения. Работа с информацией о состоянии здоровья населения, прикрепленного к медицинской организации.

Кадровое обеспечение профилактического отделения.

Внеаудиторная контактная работа

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Лекционные занятия	Видеолекция/Вебинар	вебинар	2
Практические занятия	Проектная деятельность	Составление организационного проекта	1

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Входной контроль
Тестовый контроль

Тема 2.2. Содержание I этапа диспансеризации. Содержание II этапа диспансеризации. Диспансеризация детей.

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.)

Регистрация диспансеризируемых: оформление «Информированного добровольного согласия (отказа) на медицинское вмешательство, определение перечня видов вмешательств в соответствии с возрастным перечнем и индивидуальными данными о состоянии здоровья. Анкетирование диспансеризируемых на выявление хронических неинфекционных заболеваний (ХНИЗ) факторов риска их развития, потребление алкоголя, наркотических средств и психотропных веществ без назначения врача (форма 1 –анкета для граждан до 75 лет, форма 2 - правила вынесения заключений по анкете «1», форма 3 – анкета для граждан 75 лет и старше, форма 4 – правила вынесения заключений по анкете «3»). Обследование диспансеризируемых. Заключение по результатам I этапа диспансеризации: группа состояния здоровья, наличие ХНИЗ, факторов риска по ХНИЗ, необходимые профилактические вмешательства. Направление на краткое профилактическое консультирование.Содержание II этапа диспансеризации Определение показаний к обследованию на II этапе диспансеризации. Реализация дополнительных исследований и консультаций специалистами в соответствии с установленным перечнем обследований II этапа. Направление на углубленное профилактическое консультирование. Определение показаний и направление на дополнительное обследование вне рамок диспансеризации, к специалистам для динамического наблюдение по отдельным классам заболеваний.

Понятие о диспансеризации и профилактических осмотрах детского населения. Регистрация детей, состоящих на учете в поликлинике. Организация диспансеризации детского населения.

Внеаудиторная контактная работа

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Лекционные занятия	Видеолекция/Вебинар	вебинар	2
Практические занятия	Работа с медицинской документацией (в том числе учетной и учетно-отчетной), рентгенархивами	Заполнение учебной документации	1

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Входной контроль
Тестовый контроль

Тема 2.3. Оценка эффективности профилактической работы ЛПО.

(Практические занятия - 2ч.)

Оценка выполнения плана профилактических и диспансерных осмотров приписного населения поликлиник. Оценка выявления в популяции обследованного населения показателей: распространенности факторов риска, первичной заболеваемости, хронической заболеваемости по классам заболеваний, уровня контроля заболеваний и осложнений. Анализ качества диспансерного наблюдения больных на терапевтических/педиатрических участках. Порядок заполнения отчетной формы №131 «Сведения о результатах диспансеризации определенных групп взрослого населения». Оценка выполнения плана диспансеризации по объему, числу медицинских мероприятий, объему обследования, установленного для данного возраста и пола граждан.

Внеаудиторная контактная работа

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Работа с медицинской документацией (в том числе учетной и учетно-отчетной), рентгенархивами	Заполнение учебной документации	1

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Входной контроль
Тестовый контроль

Тема 2.4. Содержание деятельности сестринского персонала. Профилактическое консультирование населения.

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 42ч.)

Организационно-управленческие функции (обеспечение материально-технического обеспечения, формирование кадрового состава, организация работы, работа с документацией). Выполнение манипуляций по обследованию диспансеризируемых и ассистирование специалистам.

Профилактическое консультирование населения. Краткое и углубленное профилактическое консультирование для здоровых (по ЗОЖ), больных (индивидуальное, групповое – Школы пациентов), для лиц с высоким с факторами риска по развитию ХНИЗ (Школы здоровья и отказа от вредных привычек). Подготовка памяток-рекомендаций по устранению модифицируемых и снижению напряженности немодифицируемых фактов риска.

Консультирование по отказу от вредных привычек: программы отказа от табакокурения, употребления алкогольных напитков и наркотических средств. Консультирование по организации двигательной активности: двигательные режимы, лечебная гимнастика, утренняя гигиеническая гимнастика. Рекомендации по коррекции диеты в соответствии классом выявленных заболеваний. Рекомендации по режиму труда и отдыха.

Внеаудиторная контактная работа

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Лекционные занятия	Видеолекция/Вебинар	вебинар	2
Практические занятия	Написание реферата, подготовка презентации, доклада, конспекта	Подготовка презентации по профилактическому консультированию	1

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме	Обзор литературы и электронных источников, подготовка доклада, реферата, презентации, видеоролика.	42

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Входной контроль
Тестовый контроль

Раздел 3. Модульная единица 1.3. Организация работы отделений/кабинетов здоровья в медицинских организациях

(Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 11ч.; Самостоятельная работа - 20ч.)

Тема 3.1. Структура и содержание деятельности кабинетов здоровья. Оснащение кабинетов здоровья.

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.)

Центры и отделения здоровья. Кабинет здоровья медицинской организации первичного звена здравоохранения: цель и задачи, технологии. Штатная структура, функциональные обязанности персонала.

Внеаудиторная контактная работа

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Лекционные занятия	Видеолекция/Вебинар	вебинар	2

Практические занятия	Написание реферата, подготовка презентации, доклада, конспекта	Подготовка презентации по теме занятия	2
----------------------	--	--	---

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы	
Входной контроль	
Тестовый контроль	

Тема 3.2. Оценка состояния здоровья населения. Технологии коррекции здоровья.

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 20ч.)

Оценка состояния здоровья населения. Анализ результатов обследования и соответствия возрастным, гендерным факторам. Оценка жизнедеятельности и тренированности индивидуумов. Оформление карт здоровья.

Технологии коррекции здоровья.

Подбор оздоровительных технологий по повышению уровня здоровья, оздоровлению. Рекомендации оздоровительных технологий.

Формирование здорового питания: организация оценки компонентного состава организма человека, рекомендации по коррекции диеты в соответствии с возрастными, половыми потребности организма и физической активностью здорового человека по основным пищевых ингредиентам, витаминам и минералам.

Рекомендации по физической нагрузке (физические тренировки: правила дозированной оздоровительной тренировки, возрастные и половые особенности дозирования физических нагрузок; формы применения), применению БАД (витаминные препараты, коррекция водно-минерального состава тела), режиму труда и отдыха.

Психологические методы коррекции. Мотивация к оздоровлению. Нацеленность на оценку и реализацию потенциала здоровья, на контроль и оптимизацию адаптивных (регуляторных) возможностей человека. Создание аудио-визуальных образов и видео клипов, постеров, плакатов, другой рекламной продукции, формирующей в массовом сознании установки на идеал здорового человека, стандарт здоровья, установки на формирование культуры здоровья, выполнение оздоровительных программ, здоровый образ жизни.

Технологии сохранения и увеличение психофизического потенциала, функциональных резервов, укрепление иммунитета, повышение качества жизни, жизнестойкости организма. Ожидаемая эффективность – ювенологическое снижение биологического возраста, приведение возрастных норм к уровню «идеальных», соответствующих возрасту 20-25 лет, обретение активного долголетия. Школы здоровья.

Внеаудиторная контактная работа

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Лекционные занятия	Видеолекция/Вебинар	вебинар	2
Практические занятия	Написание реферата, подготовка презентации, доклада, конспекта	Подготовка презентации по теме занятия	2

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме	Обзор литературы и электронных источников, подготовка доклада, реферата, презентации.	20

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Входной контроль
Тестовый контроль

Тема 3.3. Зачёт

(Практические занятия - 3ч.)

Зачёт

6. Рекомендуемые образовательные технологии

В рамках учебной дисциплины, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования бакалавриата по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело и учебного плана, предусмотрены теоретические (лекции) и практические занятия, а также самостоятельная работа студентов.

С целью формирования и развития профессиональных умений и навыков обучающихся, для реализации компетентного подхода предусмотрено широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий, что обеспечивается решением ситуационных задач, моделированием конкретных ситуаций, с которыми студенты сталкивались на клинических практических занятиях, производственной практике и предлагаемых к обсуждению преподавателем, в сочетании с дискуссионными обсуждениями домашнего задания на основе самостоятельного изучения студентами дополнительной литературы и ресурсов Интернет, а также анализ деловых игр, кейс-задач, ролевых тренингов и игровых технологий под руководством преподавателя, с использованием методологии критического мышления. Методика активного тестирования студентов включает не только обсуждение результатов, но и интегральную само- и взаимооценку итогов тестирования.

Внеаудиторная контактная работа включает: лекции с использованием дистанционных информационных и телекоммуникационных технологий (видеопрезентаций) с размещением на образовательных платформах, в том числе на платформе ЭИОС (Moodle), а также подготовка презентаций, составление бесед, памяток, рекомендаций по здоровому образу жизни. Контроль освоения учебного материала осуществляется преподавателем в виде: тестов, кейс-задач, в том числе с использованием системы ЭИОС (Moodle). Реализация проектной деятельности включает:

- поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме;
- решение ситуационных задач, решение тестовых заданий;
- разработку мультимедийных презентаций;
- написание рефератов, анализ статистических и фактических материалов по заданной теме, аналитический разбор учебной литературы.

Обучающиеся могут участвовать в научно-практических конференциях в реабилитационном центре по темам дисциплины с последующим контролем (посещаемость, тестирование, интерактивный опрос) и зачетом трудоемкости дисциплины в часах или зачетных единицах.

Самостоятельная работа студентов проводится под руководством преподавателей, с оказанием консультаций и помощи при подготовке к контрольным работам, выполнении домашних заданий и других видов занятий.

7. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Проведение профилактических мероприятий: учебное пособие / С.И. Двойников, Ю.А. Тарасова, И.А. Фомушкина, Э.О. Костюкова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 480 с. - 978-5-9704-6579-0. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465790.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке

2. Гундаров, И. А. Профилактическая медицина на рубеже веков. От факторов риска - к резервам здоровья и социальной профилактике: монография: монография / И. А. Гундаров, В. А. Полесский. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 256 - 978-5-9704-3871-8. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438718.html> (дата обращения: 15.05.2024). - Режим доступа: по подписке

3. Тель, Л.З. Энциклопедия здоровья: энциклопедия / Л.З. Тель. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 736 с. - 978-5-9704-3247-1. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432471.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. Погосов, А.В. Пивной алкоголизм у подростков. Клиническая картина, трансформация в другие формы зависимости, профилактика: практическое руководство / А.В. Погосов, Е.В. Аносова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-2754-5. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427545.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке

2. Винникова, М.А. Школа здоровья. Алкогольная зависимость: практическое руководство / М.А. Винникова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-1876-5. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970418765.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке

3. Винникова, М.А. Школа здоровья. Табачная зависимость: практическое руководство / М.А. Винникова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 64 с. - ISBN 978-5-9704-2669-2. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426692.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке

7.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

1. <https://scholar.google.ru/> - Поисковая система Google Академия
2. <https://www.studentlibrary.ru/> - ЭБС "КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА"
3. <https://www.rosmedlib.ru/> - ЭБС "Консультант врача"

Ресурсы «Интернет»

1. <https://www.elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
2. <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed> - Поисковая система PubMed
3. www.dissercat.com - Научная электронная библиотека диссертаций и авторефератов
4. <http://feml.scsml.rssi.ru/feml/> - Федеральная электронная медицинская библиотека
5. <http://www.ons.org> - Онкологическое сообщество медсестер
6. <http://www.awhonn.org> - Ассоциация женского здоровья, акушерства и неонатальных медсестер
7. <http://www.ahrq.gov> - Агентство медицинских исследований качества
8. <http://www.nursingresearch.ru> - Медсестринские исследования

7.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Для реализации образовательных программ открыт доступ к учебно-методическим материалам в системе поддержки дистанционного обучения – ЭОС Moodle. Студенты имеют доступ к учебно-методическим материалам кафедр. Для выполнения контрольных заданий, подготовки к практическим и семинарским занятиям, поиска необходимой информации широко используются возможности глобальной сети Интернет.

Студенты обучаются с использованием электронных репозиторий: преподаватели демонстрируют студентам обучающие и демонстрационные видеофильмы, предоставляют ссылки на информационный материал в сети Интернет, демонстрируют результаты своих научных разработок, научных конференций.

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

1. СЭО ЗКЛ Русский Moodle;
2. Антиплагиат;
3. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса;
4. Программный продукт «1С: Университет ПРОФ»;
5. MS Office Professional Plus, Версия 2010,;
6. MS Office Standard, Версия 2013;
7. MS Windows Professional, Версия XP;
8. MS Windows Professional, Версия 7;
9. MS Windows Professional, Версия 8;
10. MS Windows Professional, Версия 10;
11. Программный продукт «1С: Управление учебным центром»;
12. MS Office Professional Plus, Версия 2013,;
13. MS Windows Remote Desktop Services - Device CAL, Версия 2012;
14. MS Windows Server - Device CAL, Версия 2012;
15. MS Windows Server Standard, Версия 2012;
16. MS Exchange Server Standard, Версия 2013;
17. MS Exchange Server Standard CAL - Device CAL, Версия 2013;
18. Kaspersky Security для виртуальных сред, Server Russian Edition;
19. MS Windows Server Standard - Device CAL, Версия 2013 R2;
20. MS SQL Server Standard Core, Версия 2016;
21. System Center Configuration Manager Client ML, Версия 16.06;
22. Программа для ЭВМ Statistica Ultimate Academic 13 сетевая на 5 пользователей ;
23. 1С:Документооборот государственного учреждения 8.;

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

1. Система «КонсультантПлюс»;

7.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Университет располагает на праве собственности и ином законном основании материально-технической базой для обеспечения образовательной деятельности (помещения и оборудование) для реализации ОПОП ВО специалитета/направления подготовки по Блоку 1 «Дисциплины (модули)», Блоку 2 «Практики» (в части учебных практик) и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Материально-техническая база соответствует действующим противопожарным правилам и нормам, обеспечивает проведение всех видов учебных занятий, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных рабочим учебным планом.

Учебные аудитории

Зал компьютерного тестирования (УчК№1-1-62)

компьютер в комплекте - 34 шт.

Ноутбук - 1 шт.

Проектор - 1 шт.

стол компьютерный - 34 шт.

Стул ученический - 34 шт.

экран - 1 шт.

Аудитория №144 (ГБУЗ ТО "ОКБ №1", ул. Ю. Семовских, д. 10, 2 этаж)

Доска аудиторная - 1 шт.

Ноутбук - 1 шт.

Стол - 1 шт.

стул - 15 шт.

Читальные залы

Помещение для самостоятельной работы №19 (Библиотека)

компьютер в комплекте - 1 шт.

стеллаж - 2 шт.

Стол - 20 шт.

Стул ученический - 50 шт.

Терминальный компьютер с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа в ЭИОС - 9 шт.