



федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Тюменский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)

**Аннотация рабочей программы
базовой части производственной (клинической) практики Б2.Б.01(П) Производственная
(клиническая) практика "Пульмонология" (стационарная, выездная)**

1. Специальность: 31.08.45 «Пульмонология»

2. Форма обучения: очная

3. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения практики:

Целью производственной практики по специальности 31.08.45 «Пульмонология» является углубление теоретических знаний и повышение практической подготовки выпускника медицинского ВУЗа; подготовка высококвалифицированного специалиста, владеющего углубленными современными теоретическими знаниями по специальности «Пульмонология», формирование профессиональных компетенций врача-специалиста, и приобретение необходимого объема практических навыков для решения профессиональных задач врача-пульмонолога.

Изучение дисциплины направлено на формирование профессиональной подготовки обучающихся, на их личностный рост в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – ординатура по специальности 31.08.45 «Пульмонология» (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Минобрнауки РФ № 1087 от 25.08.2014 г.; Профессионального стандарта «Врач-пульмонолог», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 19.03.2019г. № 154н

Задачами производственной практики являются:

Для ординаторов первого года обучения:

1. Формирование общекультурных компетенций врача – пульмонолога, необходимых в профессиональной деятельности (культура речи, ведение дискуссий и полемики, способность к сотрудничеству и разрешению конфликтов, толерантность).
2. Овладеть способностью и готовностью соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные правовые аспекты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну.
3. Изучение основ организационной работы в пульмонологических отделениях.
4. Овладеть навыками обследования больного пульмонологического профиля, способностью выявлять основные симптомы и синдромы заболеваний, назначать лабораторные и инструментальные методы обследования, и умением их анализировать.
5. Овладеть алгоритмом постановки диагноза с учетом МКБ.
6. Научиться выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний у терапевтических и пульмонологических больных и использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия.
7. Овладеть способностью назначать адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом.
8. Овладеть проведением экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы.

9. Научиться определять показания к различным реабилитационным мероприятиям при пульмонологических заболеваниях.
 10. Овладеть ведением и использованием документации, принятой в здравоохранении РФ.
 11. Овладеть знаниями организационной структуры и анализа управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов.
- Для ординаторов второго года обучения:
1. Воспитать у врача – пульмонолога способность и готовность использовать методы управления, организовывать работу исполнителей в рамках своей профессиональной компетенции.
 2. Совершенствование знаний организационной структуры и анализа управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов.
 3. Путем активной работы с больными способствовать трансформации полученных в начале обучения умений и навыков.
 4. Провести дифференциальную диагностику, сформулировать и обосновать клинический диагноз, разработать план ведения пульмонологического больного.
 5. Оценить эффективность проводимой терапии, при необходимости провести корректировку медикаментозной терапии. Определить показания для хирургического лечения.
 6. Совершенствование знаний о проведении экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы.
 7. Определять показания к различным реабилитационным мероприятиям при пульмонологических заболеваниях.
 8. Владеть ведением и использованием документации, принятой в здравоохранении РФ.

4. Планируемые результаты обучения по производственной (клинической) практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Основные признаки освоения компетенций	Оценочные средства используемые при аттестации
<p>ПК-1. готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.</p>	
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - причины возникновения соматических заболеваний и заболеваний бронхо-легочной системы; - методы предотвращения заболеваний внутренних органов; - способы ранней диагностики и скрининга патологии внутренних органов; - группы риска по развитию различных соматических заболеваний и заболеваний бронхо-легочной системы. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять причины распространения внутренней патологии; - организовать мероприятия по профилактике соматических заболеваний и заболеваний бронхо-легочной системы; - применять на практике способы ранней диагностики соматической и бронхо-легочной патологии; - формировать группы здоровья и составлять рекомендации по 	<p>Тесты, опрос, собеседование, отчет по практике</p>

<p>профилактике и замедлению прогрессирования заболеваний внутренних органов.</p> <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами профилактики соматических заболеваний; - способами выявления соматических заболеваний и заболеваний бронхо-легочной системы; - методами ранней диагностики соматических заболеваний и заболеваний бронхо-легочной системы; - навыками работы в группах риска по развитию соматических заболеваний и заболеваний бронхо-легочной системы. 	
<p>ПК-2. готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</p>	
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативные документы, регламентирующие проведение профилактических осмотров и диспансеризацию населения; - сроки и объем диспансеризации взрослого населения. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять профилактические медицинские осмотры и диспансеризацию взрослого населения; - определять сроки и объем мероприятий по диспансеризации лиц, имеющих различные соматические заболевания. <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками профилактики соматических заболеваний; - навыками диспансеризации пациентов, с различной патологией внутренних органов. 	<p>Тесты, опрос, собеседование, отчет по практике</p>
<p>ПК-5. готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - клиническую симптоматику и патогенез основных терапевтических и пульмонологических заболеваний у взрослых; - основные методы лабораторной и инструментальной диагностики; - основные методы лучевой диагностики; - основные дифференциально-диагностические критерии различных заболеваний внутренних органов; - современные классификации различных заболеваний внутренних органов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять клинические и лучевые симптомы и синдромы, характерные для различной внутренней патологии; - назначать методы обследования, необходимые для диагностики разных заболеваний внутренних органов; - планировать лучевое обследование, с использованием современных методов лучевой диагностики; - правильно интерпретировать результаты лучевых, лабораторных и инструментальных методов исследования при наиболее часто встречающихся заболеваниях внутренних органов; <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками определения симптомов, характерных для различной внутренней патологии; 	<p>Тесты, опрос, собеседование, отчет по практике, ситуационные задачи</p>

<ul style="list-style-type: none"> - навыками проведения клинического обследования при различной внутренней патологии; - навыками интерпретации результатов обследования при различной внутренней патологии; - навыками дифференциальной диагностики с различной патологией внутренних органов; <p>навыками формулировки диагноза в соответствии с современными классификациями и рекомендациями.</p>	
ПК-6. готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании пульмонологической медицинской помощи.	
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - порядок оказания помощи пациентам с патологией органов бронхо-легочной системы; - современные рекомендации и стандарты лечения различных заболеваний в пульмонологической практике; - клиническую фармакологию основных лекарственных препаратов, используемых в терапии; - основные схемы этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии, используемой при различной патологии в пульмонологии; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - назначать адекватную этиотропную, патогенетическую и симптоматическую терапию, используемую при различной патологии бронхо-легочной системы; - оценивать эффективность терапии, побочные эффекты назначенного лечения, проводить коррекцию терапии; <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками назначения адекватной терапии при различных заболеваниях органов бронхо-легочной системы; <p>навыками оценки эффективности терапии, побочных эффектов назначенного лечения, проведения коррекции терапии.</p>	<p>Набор ситуационных задач, собеседование, индивидуальное задание, отчет по практике</p>
ПК-9. готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.	
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативные акты в области охраны здоровья граждан и профилактики заболеваний; - современные технологии обучения пациентов; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовать школу здоровья; - подготовить методический материал для обучения пациентов; - организовать учебный процесс; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - индивидуальными и групповыми методами консультирования пациентов; - современными методами обучения пациентов; <p>нормативной и распорядительной документацией;</p>	<p>Тесты, опрос, собеседование, отчет по практике</p>
ПК-12. Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.	
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Сущность, основные понятия чрезвычайных ситуаций. - Сущность, основные понятия и методы медицинской эвакуации. 	<p>Тесты, опрос, собеседование, отчет по</p>

<p>- Нормативно-правовое регулирование вопросов организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Уметь:</p> <p>- Ставить цели, формировать и решать задачи, связанные с выполнением профессиональных обязанностей в экстремальных и чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Владеть:</p> <p>- Методами организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>практике</p>
---	-----------------

5. Место дисциплины в структуре ОП

Производственная (клиническая) практика Б2.Б.01(П) Производственная (клиническая) практика "Пульмонология" относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 1,2,3,4.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

6. Разделы дисциплины

Раздел 1. Стационарная пульмонологическая практика
(Практические занятия – 432 ч.)

Раздел 2. Стационарная пульмонологическая практика
(Практические занятия – 594 ч.)

Раздел 3. Стационарная пульмонологическая практика Дисциплины вариативной части
(Практические занятия – 486 ч.)

Раздел 4. Стационарная пульмонологическая практика
(Практические занятия – 594 ч.)

8. Разработчик(и)

Кафедра респираторной медицины с курсом рентгенологии ИНПР,
Заведующий кафедрой респираторной медицины с курсом рентгенологии ИНПР, к.м.н. И.Б. Попов;
Профессор кафедры респираторной медицины с курсом рентгенологии ИНПР, д.м.н., профессор О.И. Фролова;
Ассистент кафедры респираторной медицины с курсом рентгенологии ИНПР Гаврилов А.В.

**Аннотация рабочей программы
производственной (клинической) практики: Б2.Б.02(П) Общепрофессиональные умения и
навыки (обучающий симуляционный курс)**

1. Специальность:	31.08.45 «Пульмонология»
2. Форма обучения:	очная

3. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения практики:

Целью симуляционного курса является формирование профессиональных компетенций у ординатора путем отработки умений и навыков путем имитации реальности, в соответствии с квалификационными требованиями.

Изучение курса направлено на формирование профессиональной подготовки обучающихся, на их личностный рост в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – ординатура по специальности 31.08.45 «Пульмонология» (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утверждённого приказом Минобрнауки РФ № 1087 от 25.08.2014 г.; Профессионального стандарта «Врач-пульмонолог», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 19.03.2019г. № 154н

Задачами симуляционного курса являются:

1. Отработка практических навыков и умений по оказанию первой помощи согласно статьи 31 «Первая помощь» ФЗ N 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в РФ»;
2. Отработка компетенций в команде в условиях приближенных к реальным;
3. Освоение и отработка общепрофессиональных медицинских манипуляций;
4. Отработка алгоритмов оказания неотложной помощи в условиях стресса;
5. Формирование коммуникативных, деонтологических и этических компетенций;
6. Проведение работы обучающихся в моделированных клинических сценариях;
7. Освоение правил безопасности для медицинских работников.

**4. Планируемые результаты обучения по производственной (клинической) практики,
соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими **универсальными компетенциями (УК)**:

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать **профессиональными компетенциями (ПК)**:

профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а

также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

– готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

– готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

– готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

диагностическая деятельность:

– готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

– готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании пульмонологической медицинской помощи (ПК-6);

– готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

реабилитационная деятельность:

– готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

– психолого-педагогическая деятельность:

– готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

организационно-управленческая деятельность:

– готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

– готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

– готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

5. Место дисциплины в структуре ОП

Производственная (клиническая) практика Б2.Б.02(П) Общепрофессиональные умения и навыки (обучающий симуляционный курс) относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 1

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

6. Разделы дисциплины

Модуль 1.

Помощь при ДТП. Помощь при попадании инородного тела в верхние дыхательные пути у детей и взрослых

(Практические занятия – 18 ч.)
Модуль 2. Помощь при неотложных состояниях, часть 1 (анафилактический шок, гипертонический криз)
(Практические занятия – 18 ч.)
Модуль 3.
Помощь при неотложных состояниях, часть 2 (коллапс, обморок) части
(Практические занятия – 9 ч.)
Модуль 4. Базисная сердечно-легочная реанимация.
Помощь при отравлениях. (Практические занятия – 9 ч.)
8. Разработчик(и)
Кафедра респираторной медицины с курсом рентгенологии ИНПР, Заведующий кафедрой респираторной медицины с курсом рентгенологии ИНПР, к.м.н. И.Б. Попов; Профессор кафедры респираторной медицины с курсом рентгенологии ИНПР, д.м.н., профессор О.И. Фролова; Ассистент кафедры респираторной медицины с курсом рентгенологии ИНПР Гаврилов А.В.

Аннотация рабочей программы производственной (клинической) практики: Б2.Б.03(П) Специальные профессиональные умения и навыки (симуляционный курс)	
1. Специальность:	31.08.45 «Пульмонология»
2. Форма обучения:	очная
3. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)	
<p>Цель освоения практики:</p> <p>Целью симуляционного курса является формирование специальных профессиональных компетенций у ординатора путем отработки умений и навыков, необходимых для реализации полученных знаний путем имитации реальности, в соответствии с квалификационными требованиями, предъявленными к врачу пульмонологу.</p> <p>Изучение курса направлено на формирование профессиональной подготовки обучающихся, на их личностный рост в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – ординатура по специальности 31.08.45 «Пульмонология» (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утверждённого приказом Минобрнауки РФ № 1087 от 25.08.2014 г.; Профессионального стандарта «Врач-пульмонолог», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 19.03.2019г. № 154н</p>	
<p>Задачами симуляционного курса являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Освоить методику обследования пульмонологического пациента с заболеваниями органов дыхания для диагностики патологических состояний. 2. Овладеть методами лабораторного и инструментального исследования, свободно интерпретировать полученные результаты 3. Самостоятельно оказывать помощь при критических и неотложных состояниях; 4. Самостоятельно выполнять общеврачебные навыки и манипуляции; а также навыки и манипуляции по пульмонологии; 	
4. Планируемые результаты обучения по производственной (клинической) практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы	

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями (УК):

готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать профессиональными компетенциями (ПК):

профилактическая деятельность:

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

готовность к проведению противозидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

диагностическая деятельность:

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании пульмонологической медицинской помощи (ПК-6);

готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

реабилитационная деятельность:

готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

психолого-педагогическая деятельность:

готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

организационно-управленческая деятельность:

готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

5. Место дисциплины в структуре ОП

Производственная (клиническая) практика: Б2.Б.03(П) Специальные профессиональные умения и навыки (симуляционный курс) относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 1, 3

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

6. Разделы дисциплины

Модуль 1.

Мануальные и коммуникативные навыки в пульмонологии
(Практические занятия – 36 ч.)

Модуль 2. Оказание экстренной медицинской помощи
(Практические занятия – 18 ч.)

Модуль 3.

Врачебные манипуляции в пульмонологии
(Практические занятия – 18 ч.)

Модуль 4. Клиническая диагностика в пульмонологии
Помощь при отравлениях. (Практические занятия – 36 ч.)

8. Разработчик(и)

Кафедра респираторной медицины с курсом рентгенологии ИНПР,
Заведующий кафедрой респираторной медицины с курсом рентгенологии ИНПР, к.м.н. И.Б. Попов;
Профессор кафедры респираторной медицины с курсом рентгенологии ИНПР, д.м.н., профессор О.И. Фролова;
Ассистент кафедры респираторной медицины с курсом рентгенологии ИНПР Гаврилов А.В.

**Аннотация рабочей программы
вариативной части производственной (клинической) практики
Б2.В.01(П) «Производственная (клиническая) практика "Интенсивная терапия и
реанимация" (стационарная, выездная)»**

1. Специальность: 31.08.45 «Пульмонология»

2. Форма обучения: очная

3. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения практики:

Целью производственной практики по специальности 31.08.45 «Пульмонология» является углубление теоретических знаний и повышение практической подготовки выпускника медицинского ВУЗа; подготовка высококвалифицированного специалиста, владеющего углубленными современными теоретическими знаниями по специальности «Пульмонология», формирование профессиональных компетенций врача-специалиста, и приобретение необходимого объема практических навыков для решения профессиональных задач врача-пульмонолога.

Изучение дисциплины направлено на формирование профессиональной подготовки обучающихся, на их личностный рост в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – ординатура по специальности 31.08.45 «Пульмонология» (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Минобрнауки РФ № 1087 от 25.08.2014 г.; Профессионального стандарта «Врач-пульмонолог», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 19.03.2019г. № 154н

Задачами производственной практики являются:

Для ординаторов первого года обучения:

1. Формирование общекультурных компетенций врача – пульмонолога, необходимых в профессиональной деятельности (культура речи, ведение дискуссий и полемики, способность к сотрудничеству и разрешению конфликтов, толерантность).

2. Овладеть способностью и готовностью соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные правовые аспекты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну.

3. Изучение основ организационной работы в палатах интенсивной терапии пульмонологических отделений и отделениях анестезиологии и реанимации.

4. Овладеть навыками обследования больного пульмонологического профиля, способностью выявлять основные симптомы и синдромы заболеваний, назначать лабораторные и инструментальные методы обследования, и умением их анализировать.

5. Овладеть алгоритмом постановки диагноза с учетом МКБ.

6. Научиться выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний у терапевтических и пульмонологических больных и использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия.

7. Овладеть способностью назначать адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом.

8. Овладеть ведением и использованием документации, принятой в здравоохранении РФ.

9. Овладеть знаниями организационной структуры и анализа управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов.

Для ординаторов второго года обучения:

1. Воспитать у врача – пульмонолога способность и готовность использовать методы управления, организовывать работу исполнителей в рамках своей профессиональной компетенции.

2. Совершенствование знаний организационной структуры и анализа управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов.
3. Путем активной работы с больными способствовать трансформации полученных в начале обучения умений и навыков.
4. Провести дифференциальную диагностику, сформулировать и обосновать клинический диагноз, разработать план ведения пульмонологического больного.
5. Оценить эффективность проводимой терапии, при необходимости провести корректировку медикаментозной терапии. Определить показания для хирургического лечения.
6. Владеть ведением и использованием документации, принятой в здравоохранении РФ.

4. Планируемые результаты обучения по производственной (клинической) практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Основные признаки освоения компетенций	Оценочные средства используемые при аттестации
<p>ПК-1. готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.</p>	
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - причины возникновения соматических заболеваний и заболеваний бронхо-легочной системы; - методы предотвращения заболеваний внутренних органов; - способы ранней диагностики и скрининга патологии внутренних органов; - группы риска по развитию различных соматических заболеваний и заболеваний бронхо-легочной системы. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять причины распространения внутренней патологии; - организовать мероприятия по профилактике соматических заболеваний и заболеваний бронхо-легочной системы; - применять на практике способы ранней диагностики соматической и бронхо-легочной патологии; - формировать группы здоровья и составлять рекомендации по профилактике и замедлению прогрессирования заболеваний внутренних органов. <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами профилактики соматических заболеваний; - способами выявления соматических заболеваний и заболеваний бронхо-легочной системы; - методами ранней диагностики соматических заболеваний и заболеваний бронхо-легочной системы; - навыками работы в группах риска по развитию соматических заболеваний и заболеваний бронхо-легочной системы. 	<p>Тесты, опрос, собеседование, отчет по практике</p>
<p>ПК-2. готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</p>	
<p>Знать:</p>	<p>Тесты, опрос,</p>

<ul style="list-style-type: none"> - нормативные документы, регламентирующие проведение профилактических осмотров и диспансеризацию населения; - сроки и объем диспансеризации взрослого населения. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять профилактические медицинские осмотры и диспансеризацию взрослого населения; - определять сроки и объем мероприятий по диспансеризации лиц, имеющих различные соматические заболевания. <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками профилактики соматических заболеваний; - навыками диспансеризации пациентов, с различной патологией внутренних органов. 	<p>собеседование, отчет по практике</p>
<p>ПК-5. готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p>	
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - клиническую симптоматику и патогенез основных терапевтических и пульмонологических заболеваний у взрослых; - основные методы лабораторной и инструментальной диагностики; - основные методы лучевой диагностики; - основные дифференциально-диагностические критерии различных заболеваний внутренних органов; - современные классификации различных заболеваний внутренних органов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять клинические и лучевые симптомы и синдромы, характерные для различной внутренней патологии; - назначать методы обследования, необходимые для диагностики разных заболеваний внутренних органов; - планировать лучевое обследование, с использованием современных методов лучевой диагностики; - правильно интерпретировать результаты лучевых, лабораторных и инструментальных методов исследования при наиболее часто встречающихся заболеваниях внутренних органов; <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками определения симптомов, характерных для различной внутренней патологии; - навыками проведения клинического обследования при различной внутренней патологии; - навыками интерпретации результатов обследования при различной внутренней патологии; - навыками дифференциальной диагностики с различной патологией внутренних органов; <p>навыками формулировки диагноза в соответствии с современными классификациями и рекомендациями.</p>	<p>Тесты, опрос, собеседование, отчет по практике, ситуационные задачи</p>
<p>ПК-6. готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании пульмонологической медицинской помощи.</p>	
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - порядок оказания помощи пациентам с патологией органов бронхо-легочной системы; 	<p>Набор ситуационных задач,</p>

<ul style="list-style-type: none"> - современные рекомендации и стандарты лечения различных заболеваний в пульмонологической практике; - клиническую фармакологию основных лекарственных препаратов, используемых в терапии; - основные схемы этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии, используемой при различной патологии в пульмонологии; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - назначать адекватную этиотропную, патогенетическую и симптоматическую терапию, используемую при различной патологии бронхо-легочной системы; - оценивать эффективность терапии, побочные эффекты назначенного лечения, проводить коррекцию терапии; <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками назначения адекватной терапии при различных заболеваниях органов бронхо-легочной системы; <p>навыками оценки эффективности терапии, побочных эффектов назначенного лечения, проведения коррекции терапии.</p>	<p>собеседование, индивидуальное задание, отчет по практике</p>
<p>ПК-9. готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.</p>	
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – нормативные акты в области охраны здоровья граждан и профилактики заболеваний; – современные технологии обучения пациентов; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – организовать школу здоровья; – подготовить методический материал для обучения пациентов; – организовать учебный процесс; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – индивидуальными и групповыми методами консультирования пациентов; – современными методами обучения пациентов; <p>нормативной и распорядительной документацией;</p>	<p>Тесты, опрос, собеседование, отчет по практике</p>
<p>ПК-12. Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.</p>	
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Сущность, основные понятия чрезвычайных ситуаций. - Сущность, основные понятия и методы медицинской эвакуации. - Нормативно-правовое регулирование вопросов организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ставить цели, формировать и решать задачи, связанные с выполнением профессиональных обязанностей в экстремальных и чрезвычайных ситуациях. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Методами организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях. 	<p>Тесты, опрос, собеседование, отчет по практике</p>

5. Место дисциплины в структуре ОП

Производственная (клиническая) практика Б2.В.01(П) «Производственная (клиническая) практика "Интенсивная терапия и реанимация" (стационарная, выездная)» относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 1,3

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

6. Разделы дисциплины

Раздел 1. Интенсивная терапия и реанимация пульмонологических больных
(Практические занятия – 216 ч.)

Раздел 2. Интенсивная терапия и реанимация пульмонологических больных
(Практические занятия – 216 ч.)

8. Разработчик(и)

Кафедра респираторной медицины с курсом рентгенологии ИНПР,
Заведующий кафедрой респираторной медицины с курсом рентгенологии ИНПР, к.м.н. И.Б. Попов;
Профессор кафедры респираторной медицины с курсом рентгенологии ИНПР, д.м.н., профессор О.И. Фролова;
Ассистент кафедры респираторной медицины с курсом рентгенологии ИНПР Гаврилов А.В.