

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Тюменский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)**

**УТВЕРЖДЕНО**

И. о. проректора  
по учебно-методической работе  
Т.Н. Василькова  
15 июня 2022 г.

Изменения и дополнения

**УТВЕРЖДЕНО**

Проректором  
по учебно-методической работе  
Т.Н. Василькова  
15 мая 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Дисциплины «Избранные вопросы торакальной хирургии»  
Специальность: 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)  
Факультет: лечебный (очная форма обучения)  
Кафедра хирургических болезней лечебного факультета  
Курс: 6  
Семестр: 11  
Модули: 1  
Зачетные единицы: 3  
Зачет: 11 семестр  
Лекции: 21 час  
Практические (семинарские) занятия: 51 час  
Самостоятельная работа: 36 часов  
Всего: 108 часов

г. Тюмень, 2024

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.02.2016 № 95,, учебного плана (2022 г.) и с учетом трудовых функций профессионального стандарта «Врач–лечебник (врач–терапевт участковый)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 марта 2017 г. № 293н.

Индекс Б1.В.ДВ.04.01

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры хирургических болезней лечебного факультета  
(протокол №7, «29» марта 2022 г.)

Заведующий кафедрой хирургических  
болезней лечебного факультета,  
д.м.н., доцент

В.Э. Шнейдер

**Согласовано:**

Декан лечебного факультета,  
д.м.н., профессор

Т.В. Раева

Председатель Методического совета  
по специальности 31.05.01 Лечебное дело,  
д.м.н., профессор  
(протокол № 4, «10» июня 2022 г.)

Е.Ф. Дороднева

Программа заслушана и утверждена на заседании ЦКМС  
(протокол № 8 «15» июня 2022 г.)

Председатель ЦКМС, д.м.н., профессор

Т.Н.Василькова

**Актуализация**

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Методический совет по специальности 31.05.01 Лечебное дело	Председатель методического совета	Елфимов Д.А.	Согласовано	25.04.2024, № 4
2	Центральный координационный методический совет	Председатель ЦКМС	Василькова Т.Н.	Согласовано	15.05.2024, № 9

**Авторы-составители программы:**

заведующий кафедрой хирургических болезней лечебного факультета, д.м.н., доцент В.Э. Шнейдер

**Рецензенты:**

Заведующий кафедрой общей хирургии ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России, д.м.н., профессор Ф.Ш. Алиев

Заместитель главного врача по медицинской части хирургического стационара ГБУЗ ТО ОКБ №1, к.м.н. И.А. Бродер

## **1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

**Целью освоения дисциплины** «Избранные вопросы торакальной хирургии» является формирование у обучающегося, избравшего индивидуальную образовательную траекторию по хирургии, общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, включающих знания, практические умения и навыки распознавать торакальную хирургическую патологию, проводить дифференциальную диагностику, определять хирургическую тактику и показания к хирургическому лечению при заболеваниях органов грудной клетки. На основе данных современной науки формировать умение применять на практике современные методы обследования, рационально использовать медикаментозные средства для коррекции патофизиологических нарушений, определять выбор метода их лечения и профилактики, в соответствии с требованиями Профессионального стандарта «Врач–лечебник (врач–терапевт участковый)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 21 марта 2017 г. № 293н., а также в соответствии с порядками оказания медицинской помощи и федеральными клиническими рекомендациями.

### **Задачи изучения дисциплины:**

- обеспечить освоение навыков оказания медицинской помощи пациентам в соответствии с требованиями профессиональных стандартов (трудовые функции);
- ознакомить обучающихся с принципами оказания медицинской помощи пациенту в неотложной и экстренной формах;
- ознакомить обучающихся с основными методами обследования пациента и интерпретации результатов с целью установления диагноза;
- ознакомить обучающихся с методами лечения и контроля его эффективности и безопасности заболеваний по курсу дисциплины «Избранные вопросы торакальной хирургии»;
- довести до сведения студентов методы реализации и контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или реабилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность;
- предоставит сведения обучающимся о проведении и контроле эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения;
- предоставит сведения обучающимся о ведении медицинской документации и организация деятельности, находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Избранные вопросы торакальной хирургии» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета), является элективной дисциплиной и изучается в 11 семестре.

### 3. Перечень компетенций в процессе освоения дисциплины

Номер / индекс компетенции	Содержание компетенции или ее части (указывается в соответствии с ФГОС ВО)	
<b>ОК–4</b>	способность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	
В результате изучения дисциплины обучающиеся должны	знать	этические правила, нормы и принципы в профессиональной деятельности
		возможные профессиональные ситуации, которые основаны на социальных и этических проблемах; связанные с развитием и использованием достижений медицинской науки, техники и технологий
		принципы принятия конструктивных решений в нестандартных профессиональных ситуациях
	уметь	дифференцировать современные мировоззренческие взгляды, ценностные ориентации, идейно–нравственные, культурные и этические принципы и нормы поведения
		анализировать нестандартные профессиональные ситуации с позиции социальной ответственности и приверженности морально–этическим нормам и правилам
		следовать социальным и этическим (профессиональным) нормам поведения в повседневной жизни и производственной деятельности
владеть	способами (методами) определения и контроля собственной деятельности в нестандартных ситуациях; умением определять меру социальной и этической ответственности за принятые решения	
	планированием конкретных действий в нестандартных ситуациях; умением определять меру ответственности за принятые решения; организовывать деятельность в нестандартных ситуациях	
<b>ОК–5</b>	готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала	
В результате изучения дисциплины обучающиеся должны	знать	совокупности критериев, норм и ценностей, ранжирующих уровни психического и интеллектуального развития, профессиональной, социальной, культурной и творческой зрелости
		социальные, гуманитарно–культурные, нравственно–духовные стороны профессиональной жизни врача и возможности управления профессиональной карьерой
		методы саморазвития, самореализации, самообразования
	уметь	обобщать различные источники информации с целью приобретения новых профессиональных знаний
		анализировать действительность с позиций полученных профессиональных знаний
		использовать в профессиональной деятельности новые теоретико–методологические разработки и творческий потенциал
владеть	способами внедрения инновационных технологий в свою профессиональную деятельность;	
	построением траекторий профессиональной деятельности посредством саморазвития и самообразования	
<b>ОПК–9</b>	способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения	

	<b>профессиональных задач</b>		
В результате изучения дисциплины обучающиеся должны	знать	морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека	
		особенности возникновения, развития и завершения морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека	
		морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы, реакции и заболевания	
	уметь	сопоставлять морфологические и клинические проявления патологических состояний, процессов, заболеваний	
		формулировать структурные основы болезней, их этиологию и патогенез	
		объяснять характер отклонений в ходе развития, которые могут привести к формированию вариантов аномалий и пороков	
	владеть	навыками методологических и методических основ клинического мышления для решения профессиональных задач	
		методами анализа гистофизиологических состояний различных клеточных, тканевых и органных структур человека в норме и патологии	
		навыками работы с увеличительной техникой для микроскопирования и гистологического анализа микропрепаратов, описанием макропрепаратов	
		методикой постановки предварительного диагноза с обоснованием характера патологического процесса и его клинических проявлений; навыками подбора принципов патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний	
	<b>ОПК–11</b>	готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи	
	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны	знать	классы медицинских изделий, в зависимости от потенциального риска их применения
медицинские изделия, предусмотренные соответствующими порядками оказания медицинской помощи			
медицинские изделия, предназначенные для: профилактики, диагностики, лечения и медицинской реабилитации заболеваний, мониторинга состояния организма человека, проведения медицинских исследований, восстановления, замещения, изменения анатомической структуры или физиологических функций организма, предотвращения или прерывания беременности			
уметь		использовать медицинское изделие в соответствии с эксплуатационной документацией	
		регистрировать все незаявленные производителем побочные эффекты от применения медицинского изделия	
		оценивать эффективность применения медицинских изделий по принципу «клинический риск/польза»	
владеть		навыками отбора для проведения основных медицинских манипуляций и процедур соответствующие медицинские изделия	
		навыками работы с медицинскими изделиями, их последовательной эксплуатации в рамках решения стандартных профессиональных задач	
		методами оценки потребительской безопасности медицинского	

		изделия (соблюдение правил асептики, хранения, обработки, стерилизации и использования)
		навыками применения (ассистирования в применении врачу–специалисту) медицинских изделий при проведении манипуляций (операций)
<b>ПК–5</b>	готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого–анатомических и иных исследований, в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	
В результате изучения дисциплины обучающиеся должны	знать	основные жалобы пациента, данные анамнеза в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания
		необходимые методики осмотра (обследования) различных органов и систем, лабораторных, инструментальных, патолого–анатомических и иных исследований
		особенности патологических состояний
		факты наличия или отсутствия заболевания
	уметь	оценивать результаты сбора жалоб пациента, данных его анамнеза
		формулировать выводы на основе результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого–анатомических и иных исследований
		использовать результаты исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания
	владеть	методикой сбора жалоб пациента, данных его анамнеза
		планированием необходимого объема исследований: лабораторных, инструментальных, патолого–анатомических и иных исследований
		методами анализа результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого–анатомических и иных исследований
		методами диагностики заболеваний и патологических состояний у детей и взрослых
	<b>ПК–6</b>	способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра
В результате изучения дисциплины обучающиеся должны	знать	основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы по МКБ
		патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы протекающие в классической форме
		особенности патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм
	уметь	оценивать основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы в соответствии с МКБ
		обосновывать особенности в соответствии с МКБ патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм
		формулировать в соответствии с МКБ клинический диагноз основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм, протекающих в классической

		форме
	владеть	методологией постановки предварительного и клинического диагноза в соответствии с МКБ
		навыками определения у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических формы по МКБ
		навыками выявления отличия основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм по МКБ
		методами обоснования клинического диагноза по МКБ наиболее распространенных заболеваний, протекающих в классической форме
<b>ПК-8</b>	способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами	
В результате изучения дисциплины обучающиеся должны	знать	общие подходы лечения пациентов с различными нозологическими формами
		условия режима дня, двигательной активности, спортивных нагрузок, диетотерапии для пациентов с различными нозологическими формами
		компоненты симптоматической немедикаментозной и медикаментозной терапии для пациентов с различными нозологическими формами
		идентификацию компонентов патогенетической терапии для пациентов с различными нозологическими формами
	уметь	интерпретировать основные подходы лечения пациентов с различными нозологическими формами
		обосновывать выбор методов и средств симптоматической немедикаментозной и медикаментозной терапии для пациентов с различными нозологическими формами
		давать заключение о методах и средствах симптоматической немедикаментозной и медикаментозной терапии для пациентов с различными нозологическими формами
	владеть	общими подходами лечения пациентов с различными нозологическими формами
		методиками отбора средств симптоматической немедикаментозной и медикаментозной терапии для пациентов с различными нозологическими формами
		тактикой ведения больного в соответствии с установленными правилами и стандартами (рекомендациями)
<b>ПК-9</b>	готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	
В результате изучения дисциплины обучающиеся должны	знать	основы организации и основные направления диагностической, лечебной деятельности врача в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара
		этиологию, патогенез, клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения основного заболевания и проводимой терапии заболеваний у пациентов разных возрастных групп.
		клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств
	уметь	дифференцировать клиническую картину, особенности течения и

		возможные осложнения основного заболевания и проводимой терапии заболеваний у пациентов разных возрастных групп
		интерпретировать результаты обследования; устанавливать объем дополнительных исследований для уточнения диагноза
		оценивать эффективность проводимой терапии заболеваний у пациентов разных возрастных групп
	владеть	методиками разработки программы лечения с учетом течения болезни пациентам разных возрастных групп
		подбором и назначением лекарственной терапии, используя современные стандартизированные методы лечения
		навыками проведения немедикаментозных лечебных мероприятий; составления плана диспансерного наблюдения
		навыками оказания первичной медико–санитарной помощи детям разных возрастных групп с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара
<b>ПК–10</b>		готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи
В результате изучения дисциплины обучающиеся должны	знать	основы организации и основные направления диагностической, лечебной деятельности врача–терапевта при заболеваниях, состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента
		этиологию, патогенез, клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения основного заболевания и проводимой терапии
		клинико–фармакологическую характеристику основных групп препаратов и рациональный выбор лекарственных средств
	уметь	дифференцировать клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения при внезапных острых заболеваниях, состояниях и оценивать эффект от проводимой терапии
		интерпретировать результаты обследования, устанавливать объем дополнительных исследований для уточнения диагноза
		оценивать эффективность проводимой терапии внезапных острых заболеваний, состояний у детей, подростков и взрослых
	владеть	навыками определения показаний для госпитализации, порядка ее осуществления (плановая, экстренная) и профильного учреждения; диагностики неотложных состояний
		методикой разработки программы лечения пациента с учетом течения внезапного острого заболевания, состояния
		способами подбора и назначения лекарственной терапии, с использованием современных стандартизированных методов лечения; ведения медицинской документации в медицинских организациях
		навыками оказания первичной врачебной медико–санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи
<b>ПК–11</b>		готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства
В результате	знать	основы организации и основные направления диагностической,



изучения дисциплины обучающиеся должны		лечебной деятельности врача–терапевта при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства
		этиологию, патогенез, клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения основного заболевания и проводимой терапии
		клинико–фармакологическую характеристику основных групп препаратов и рациональный выбор лекарственных средств
	уметь	дифференцировать клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения состояний, требующих срочного медицинского вмешательства и проводимой терапии
		интерпретировать результаты обследования, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза
		оценивать эффективность проводимой терапии состояний, требующих срочного медицинского вмешательства у детей, подростков и взрослых
	владеть	навыками определения показаний для госпитализации, порядка ее осуществления (плановая, экстренная) и профильного учреждения; диагностики неотложных состояний
		методикой разработки программы лечения пациента с учетом течения состояний, требующих срочного медицинского вмешательства
		способами подбора и назначения лекарственной терапии, используя современные стандартизированные методы лечения; ведения медицинской документации в медицинских организациях
		навыками оказания скорой медицинской помощи детям и взрослым при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства
<b>ПК–13</b>	готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации	
В результате изучения дисциплины обучающиеся должны	знать	основные режимы повышенной готовности и чрезвычайной ситуации с учетом места, масштабов, характера возможной или возникшей чрезвычайной ситуации
		элементы комплекса медицинских мероприятий, санитарно–гигиенических и противоэпидемических по защите населения
		индивидуальные средства профилактики поражений, правила и приемы пользования ими; санитарно–гигиенические и противоэпидемические мероприятия; санитарный режим, медицинскую эвакуацию
	уметь	применять мероприятия первой медицинской помощи в зависимости от поражающих факторов, действующих при катастрофе, и от полученных людьми поражений (повреждений)
		формулировать этапы медицинской эвакуации, а также обеспечение эвакуации пораженных соответствующего профиля
		дифференцировать поражения соответствующего профиля в зависимости от поражающих факторов
	владеть	методами оценки медико–санитарного обеспечения населения, эвакуируемого из зоны (района) чрезвычайной ситуации
		методами анализа лечебно–эвакуационного обеспечения населения, пострадавшего при чрезвычайной ситуации
		классификацией мероприятий по устранению явлений, непосредственно угрожающих жизни пациентов, по предупреждению тяжелых осложнений и обеспечивающих

		транспортировку без существенного ухудшения состояния
		навыками оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе при участии в медицинской эвакуации
<b>ПК-14</b>		готовность к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно–курортном лечении
В результате изучения дисциплины обучающиеся должны	знать	основные реабилитационные мероприятия при наиболее распространенных патологических состояниях и повреждениях организма
		природные лечебные факторы, принципы санаторно–курортного лечения, лекарственную, немедикаментозную терапию и другие методы восстановительного лечения
		необходимые методы восстановительного лечения, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно–курортном лечении
	уметь	оценивать критерии эффективности применения санаторно–курортного лечения
		различать виды физиотерапевтического воздействия и методики проведения процедур.
		выбирать физиотерапевтические процедуры с учетом особенностей применения физических факторов
	владеть	методами анализа результатов применения природных лечебных факторов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно–курортном лечении
		навыками определения показаний и противопоказаний к назначению методов физиотерапии; показаний к переводу в специализированные группы по занятиям физкультурой после перенесенных заболеваний
		методиками разработки программы реабилитации (восстановительного лечения) при различных заболеваниях и травмах
		способами организации медицинской реабилитации и санаторно–курортного лечения

#### **4. Структура и содержание дисциплины (модуля)**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

#### **Дисциплинарный модуль 1 Хирургия грудной клетки**

##### **Модульная единица 1.1. Торакальная хирургия.**

**Современные методы диагностики больных с заболеваниями грудной клетки.** Хирургическая анатомия органов грудной клетки. Методы исследования торакальных больных. Анатомо–физиологические сведения о системе органов дыхания. Хирургическая анатомия трахеи, легких, плевры. Сегментарное строение легких. Топография корней легких, пути лимфооттока от легкого. Функция газообмена. Методы изучения внешнего дыхания. Роль малоинвазивных и высокотехнологичных методов обследования (УЗИ, эндоскопические и специальные рентгенологические методики). Возможности перехода диагностических методик в лечебные процедуры.

**Хронический гнойные заболевания легких и плевры.** Хронический гнойный плеврит. Определение понятия. Классификация по этиологическому

фактору, распространенности процесса. Причины перехода острого процесса в хронический. Клиника, диагностика, консервативное и хирургическое лечение. Показания к операции. Плеврэктомия, плевроробэктомия, плевропульмонэктомия. Торакопластика.

**Хронический гнойный абсцесс.** Определение понятия. Классификация по этиологическому фактору, распространенности процесса. Причины перехода острого абсцесса в хронический. Клиника, диагностика, консервативное и хирургическое лечение. Показания к операции.

**Эхинококкоз и доброкачественные опухоли легких.** Эпидемиология эхинококкоза. Классификация. Причины развития, клиника, диагностика. Дифференциальный диагноз. Медикаментозное и хирургическое лечение. Результаты лечения. **Доброкачественные опухоли легких.** Классификация. Причины развития, клиника, диагностика. Дифференциальный диагноз. Медикаментозное и хирургическое лечение. Результаты лечения

#### **Опухоли и кисты средостения. Опухоли и кисты средостения.**

Хирургическая анатомия средостения. Алгоритм и особенности обследования пациентов с заболеваниями переднего и заднего средостения. Классификация. Клиника образований переднего и заднего медиастинита. Диагностика, лечение.

**Хирургия трахеи.** Заболевания трахеи. Доброкачественные опухоли, диагностика, лечение. Рубцовые стенозы трахеи, причины. Клиника, диагностика, современные методы лечения.

**Избранные вопросы травмы груди.** Торакоабдоминальные ранения, классификация, диагностика, лечение. Флотирующие переломы ребер. С. Пертеса. Ушиб сердца. Клиника, диагностика, хирургическая тактика, особенности лечения.

#### **Модульная единица 1.2. Кардиохирургия**

**Современные методы диагностики в кардиохирургии.** Анатомо-физиологические данные. Легочная гипертензия. Классификация. Методы обследования, специальные методы обследования. Современные методы диагностики в кардиохирургии.

**Современные методы лечения пороков сердца и ИБС.** Классификация. Клиника. Диагностика и дифференциальная диагностика. Показания и противопоказания к операции. Методы хирургического лечения незаращения артериального протока, септальных дефектов, тетрады Фалло. Эндоваскулярные методы лечения в кардиохирургии. Методы, показания и противопоказания.

**Аневризмы сердца.** Этиология и патогенез. Классификация. Клиника, диагностика и хирургическое лечение.

**Таблица 1 – Разделы дисциплины и виды занятий**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Лекции			Практические/ лабораторные/ семинарские занятия				СРС	Всего часов	Форма контроля
		Всего часов	Аудиторная работа	Внеаудиторная контактная работа	Всего часов	Аудиторная работа	Внеаудиторная контактная работа	Симуляционное обучение			
<b>Дисциплинарный модуль 1 Хирургия грудной клетки</b>											
1.	Модульная единица 1.1. Торакальная хирургия	14	12	2	36	32	4	–	24	74	Опрос, проведение тестирования, решение ситуационных задач
2.	Модульная единица 1.2. Кардиохирургия	7	5	2	13	10	3	–	12	32	Опрос, проведение тестирования, решение ситуационных задач
3.	Зачет	–	–	–	2	2	–	–	–	2	Собеседование по билету
	<b>Итого</b>	<b>21</b>	<b>17</b>	<b>4</b>	<b>51</b>	<b>44</b>	<b>7</b>	<b>–</b>	<b>36</b>	<b>108</b>	

**Таблица 2 – Тематический план лекций**

№ п/п	Тематика лекций	Количество часов аудиторной работы	Вид внеаудиторной контактной работы	Количество часов
<b>Дисциплинарный модуль 1 Хирургия грудной клетки</b>				
<b>Модульная единица 1.1. Торакальная хирургия</b>				
1.	Эхинококкоз легких	2	–	–
2.	Доброкачественные опухоли легких	2	–	–
3.	Хронический абсцесс легкого	–	Видеолекция	2
4.	Хроническая эмпиема плевры	2	–	–
5.	Заболевания трахеи	2	–	–
6.	Опухоли и кисты средостения	2	–	–
7.	Травма груди	2	–	–
<b>Модульная единица 1.2. Кардиохирургия</b>				
8.	Современные методы диагностики в кардиохирургии	2	–	–
9.	Современные методы лечения пороков сердца и ИБС	3	–	–
10.	Аневризмы сердца	–	Видеолекция	2
	<b>Итого:</b>	<b>17</b>	<b>–</b>	<b>4</b>
	<b>Всего: 21 часов</b>			

**Таблица 3 – Тематический план практических занятий**

№ п/п	Тематика занятий	Количество часов аудиторной работы	Внеаудиторная контактная работа		Симуляционное обучение	
			вид	часы	вид	часы
<b>Дисциплинарный модуль 1 Хирургия грудной клетки</b>						
<b>Модульная единица 1.1. Торакальная хирургия</b>						
1.	Современные методы диагностики больных с заболеваниями легких. Этические и деонтологические принципы профессиональной деятельности врача-хирурга.	2	Посещение клинического–диагностического отделения	2	–	–
2.	Хронический гнойные заболевания легких	4			–	–
3.	Хронический гнойные заболевания плевры	3	Разбор клинического случая в отделении	1		
4.	Доброкачественные опухоли легких.	4	–	–	–	–
5.	Эхинококкоз легких.	4	–	–	–	–
6.	Опухоли и кисты средостения.	4	–	–	–	–
7.	Заболевания трахеи	3	Разбор клинического случая в отделении	1	–	–
8.	Избранные вопросы травмы груди. Торакоабдоминальные ранения. Флотирующие переломы ребер.	4	–	–	–	–
9.	Контроль по модульной единице 1.1	4	–	–	–	–
<b>Модульная единица 1.2. Кардиохирургия</b>						
10.	Современные методы диагностики в кардиохирургии. Показания и противопоказания к операции. Легочная гипертензия.	4	Разбор клинического случая в отделении	1	–	–
11.	Современные методы лечения пороков сердца и ИБС	3	Разбор клинического случая в отделении	2	–	–
12.	Аневризмы сердца. Контроль по модульной	3	–	–	–	–

	единице 1.2				
	Зачет	2			
	<b>Итого</b>	44		7	
	<b>Всего: 51 час</b>				

## 5. Рекомендуемые образовательные технологии

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов. Применяются следующие виды и формы работы: устный опрос, компьютерное тестирование, решение кейс-заданий. На практических занятиях наиболее важными представляются методы анализа проблемной ситуации, решение и обсуждение кейс-заданий. Широко используются активные и интерактивные формы проведения практического занятия: метод кейсов, мозговой штурм, деловая игра, групповые дискуссии и групповые проблемные работы. Преподаватели при работе со студентами применяют обучающие, и демонстрационные мастер-классы с участием преподавателей, и работодателей, примерами которых являются присутствие на консилиумах в терапевтических отделениях стационара, клинических осмотрах совместно с преподавателями кафедры.

Внеаудиторная контактная работа включает: лекции с использованием дистанционных информационных и телекоммуникационных технологий (видео-лекция) с размещением на образовательных платформах, в том числе в Системе дистанционного обучения на базе системы управления курсами Moodle (Электронная образовательная система Moodle, далее по тексту - ЭОС Moodle), посещение клиничко-диагностического отделения, отделения торакальной хирургии и кардиохирургии; разбор клинического случая в отделении; выполнение заданий для контроля по модульным единицам (тестовые задания, кейс-задачи) на платформе ЭОС Moodle.

Контроль освоения учебного материала осуществляется преподавателем в виде: оценки теоретической подготовки (тестирование, собеседование, учебно-исследовательская работа) и практических умений на симуляторах (кейс-задачи электрокардиограммы, наборы результатов лабораторных, функциональных и рентгенологических методов исследования), в том числе с использованием системы ЭОС Moodle.

Для реализации образовательных программ в рамках метода e-learning открыт доступ к учебно-методическим материалам в электронной системе поддержки дистанционного обучения ЭОС Moodle.

## 6. Виды работ и формы контроля самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Темы для самостоятельного изучения	Вид работы	Количество часов	Форма контроля
<b>Дисциплинарный модуль 1 Хирургия грудной клетки</b>				
<b>Модульная единица 1.1. Торакальная хирургия</b>				
1.	Рентгенодиагностика заболеваний органов грудной клетки.	1.Обзор литературы и электронных источников информации по заданной	3	1.Собеседование 2.Тестирование, решение

2.	Эхинококкоз легких в Тюменской области.	теме, написание рефератов. 2.Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий 3. Курация больных по теме	3	ситуационных задач
3.	Современные эндоскопические и малоинвазивные способы лечения заболеваний легких и пищевода.		3	
4.	Спонтанный пневмоторакс.		3	
5.	Хирургическая анатомия средостения		3	
6.	Современные эндоскопические и малоинвазивные способы диагностики доброкачественных опухолей легких.		3	
<b>Модульная единица 1.2. Кардиохирургия</b>				
7.	Современные методы диагностики пороков сердца и ИБС.	1.Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме, написание рефератов. 2.Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий 3. Курация больных по теме	4	1.Собеседование 2.Тестирование, решение ситуационных задач
8.	Эндоскопические методы лечения пороков сердца и ИБС.		4	
9.	Современные малоинвазивные способы лечения аневризмы сердца и аорты.		4	

## 7. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

### 7.1. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

Код компетенции	Вопросы для опроса
Эхинококкоз легких	
ОК-4, ОК-5, ОПК-9, ОПК-11, ПК-5, ПК-6, ПК – 8, ПК-9, ПК-10, ПК – 11, ПК-13, ПК-14.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Эпидемиология эхинококкоза.</li> <li>2. Микробиология <i>Echinococcus granulosus</i></li> <li>3. Пути заражения человека</li> <li>4. Морфология эхинококковой кисты</li> <li>5. Классификация и определения эхинококкоза легких</li> <li>6. Клинические проявления</li> <li>7. Лабораторная диагностика</li> <li>8. Инструментальная диагностика, рентгенологическая симптоматика эхинококковых кист в легких.</li> <li>9. Консервативное лечение эхинококкоза</li> <li>10. Тактика и хирургическое лечение.</li> </ol>

Код компетенции	Тестовые вопросы
Методы диагностики больных с заболеваниями грудной клетки	
ОК-4, ОК-5, ОПК-9, ОПК-11, ПК-5, ПК-6, ПК – 8, ПК-9, ПК-10, ПК – 11, ПК-13, ПК-14.	<p>1. ДЛЯ ПНЕВМОТОРАКСА ПРИ ОБЪЕКТИВНОМ ОБСЛЕДОВАНИИ ХАРАКТЕРНО НАЛИЧИЕ: ТИМПАНИЧЕСКОГО ПЕРКУТОРНОГО ЗВУКА</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) уменьшение размеров грудной клетки на стороне поражения</li> <li>2) смещение средостения в сторону поражения</li> <li>3) высокого стояния купола диафрагмы</li> <li>4) притупление перкуторного звука</li> </ol>
ОК-4, ОК-5, ОПК-9, ОПК-11, ПК-5, ПК-6, ПК – 8, ПК-9, ПК-10, ПК – 11, ПК-13, ПК-14.	<p>2. ДЛЯ ГИДРОТОРАКСА ПРИ ОБЪЕКТИВНОМ ОБСЛЕДОВАНИИ ХАРАКТЕРНО НАЛИЧИЕ:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) увеличение размеров грудной клетки на стороне поражения</li> <li>2) смещение средостения в сторону поражения</li> <li>3) высокого стояния купола диафрагмы на стороне гидроторакса</li> <li>4) уменьшение размеров грудной клетки на стороне поражения</li> <li>5) тимпанического перкуторного звука</li> </ol>
ОК-4, ОК-5, ОПК-9, ОПК-11, ПК-5, ПК-6, ПК – 8, ПК-9, ПК-10, ПК – 11, ПК-13, ПК-14.	<p>3. ДЛЯ ОБТУРАЦИОННОГО АТЕЛЕКТАЗА ЛЕГКОГО ПРИ ОБЪЕКТИВНОМ ОБСЛЕДОВАНИИ ХАРАКТЕРНО НАЛИЧИЕ:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) смещение средостения в сторону поражения</li> <li>2) увеличение размеров грудной клетки на стороне поражения</li> <li>3) низкое стояния купола диафрагмы на стороне ателектаза</li> <li>4) смещение средостения в противоположную сторону</li> <li>5) тимпанического перкуторного звука</li> </ol>

Код компетенции	Ситуационные задачи
Методы диагностики больных с заболеваниями грудной клетки	
ОК-4, ОК-5, ОПК-9, ОПК-11, ПК-5, ПК-6, ПК – 8, ПК-9, ПК-10, ПК – 11, ПК-13, ПК-14.	<p>Мужчина 65 лет болен в течение 8 месяцев (появился сухой кашель, боли в правой половине грудной клетки, похудел на 5 кг), в последние 3 недели стала нарастать слабость, появилась одышка в покое, температура – до 38°С. При обследовании отмечается тупой перкуторный звук справа над всей поверхностью, дыхание над правым легким выслушивается только над верхушкой, слева дыхание везикулярное. Рентгенологически в правой плевральной полости определяется гомогенная тень до III ребра, компрессионный ателектаз правого легкого, смещение средостения влево. Какое диагностическое исследование необходимо выполнить для уточнения диагноза?</p>
ОК-4, ОК-5, ОПК-9, ОПК-11, ПК-5, ПК-6, ПК – 8, ПК-9, ПК-10, ПК – 11, ПК-13, ПК-14.	<p>При рентгенографии легких у больного выявлен синдром инфильтрации средней и нижней долей правого легкого, на фоне которой отмечены множественные участки разрежения ткани с горизонтальными уровнями и тенями секвестров. Данная рентген–картина соответствует:</p>



Код компетенции	Ситуационные задачи
ОК-4, ОК-5, ОПК-9, ОПК-11, ПК-5, ПК-6, ПК – 8, ПК-9, ПК-10, ПК – 11, ПК-13, ПК-14.	У больного 57 лет с жалобами на кашель с гнойной мокротой, перенесшего год назад тяжелую деструктивную пневмонию справа, при рентгенографии обнаружена полость с толстыми стенками в проекции S 8–9 правого легкого, содержащая жидкость и газ. Ваш предположительный диагноз?

## 7.2. Оценочные средства для промежуточного контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

Код компетенции	Вопросы к зачету по дисциплине «Избранные вопросы торакальной хирургии»
ОК-4, ОК-5, ОПК-9, ОПК-11, ПК-5, ПК-6, ПК – 8, ПК-9, ПК-10, ПК – 11, ПК-13, ПК-14.	1. Современные методы обследования больных с заболеваниями легких, требующими хирургического лечения.
	2. Лечебные бронхоскопии. Показания при острых и хронических патологических процессах в системе дыхания, оборудование и инструментарий, медикаменты, техника выполнения.
	3. Диагностические и лечебные пункции плевральной полости. Показания, инструментарий, техника выполнения, возможные осложнения.
	4. Хронический абсцесс легкого, клиника, диагностика, лечение.
	5. Легочные кровотечения. Причины, методы диагностики, тактика лечения.
	6. Пиопневмоторакс. Причины развития, дифференциальная диагностика с эмпиемой плевры, лечение.
	7. Хроническая эмпиема плевры. Клиника, диагностика. Хирургическая тактика.
	8. Клиника, диагностика, лечение больных с эмпиемой плевры, осложненной бронхоплевральным свищем.
	9. Эхинококкоз легких. Классификация. Причины, клиника, диагностика, лечение.
	10. Доброкачественные опухоли легких. Классификация. Причины, клиника, диагностика, лечение.
	11. Ушибы и ранения сердца. Механизм развития угрожающих жизни нарушений, диагностика, первая помощь последующее лечение.
	12. Множественные переломы ребер при закрытой травме груди. Патогенез, клиника, диагностика и лечение при флотирующих переломах ребер.
	13. Торакоабдоминальные ранения. Клиника, диагностика. Хирургическая тактика.
	14. Пневмоторакс. Наиболее частые причины, сущность функциональных нарушений. Дифференциальная диагностика с другими заболеваниями, вызывающими синдром внутригрудного напряжения.
	15. Гемоторакс. Причины развития, классификация, клиника, диагностика. Хирургическая тактика.
	16. Хирургическая анатомия средостения. Методы обследования при патологии средостения. Оперативные доступы в зависимости от локализации медиастинита.
	17. Кисты средостения. Классификация. Причины, клиника, диагностика, лечение.

<b>Код компетенции</b>	<b>Вопросы к зачету по дисциплине «Избранные вопросы торакальной хирургии»</b>
	18. Тимома. Классификация. Причины, клиника, диагностика, лечение.
	19. Неврогенные опухоли средостения. Классификация. Причины, клиника, диагностика, лечение.
	20. Лимфопролиферативные процессы в средостении. Классификация. Причины, клиника, диагностика, лечение.
	21. Анатомия и физиология трахеи. Классификация заболеваний трахеи. Современные способы диагностики и лечения.
	22. Рубцовый стеноз трахеи. Классификация. Причины, клиника, диагностика, лечение.
	23. Экспираторный стеноз трахеи. Классификация. Причины, клиника, диагностика, лечение.
	24. Повреждения трахеи. Классификация. Причины, клиника, диагностика, лечение.
	25. Пороки развития трахеи. Классификация. Причины, клиника, диагностика, лечение.
	26. Значение традиционных методов обследования в условиях поликлиники в своевременном выявлении больных пороками сердца. Методы оценки функциональных результатов операций по поводу пороков сердца.
	27. Современные методы инструментального исследования и их значение в выборе тактики и метода коррекции пороков сердца.
	28. Осложнения пороков сердца легочной гипертензией. Патогенез, диагностика, значение динамического наблюдения в выборе лечебной тактики.
	29. Митральный стеноз. Особенности нарушений гемодинамики, клиника, диагностика, тактика лечения.
	30. Недостаточность аортального клапана. Особенности нарушений гемодинамики, клиника, диагностика, тактика лечения.
	31. Ишемическая болезнь сердца. Патогенез острых и хронических нарушений коронарного кровообращения. Современные методы диагностики.
	32. Ишемическая болезнь сердца. Современные методы лечения.
	33. Аневризмы сердца. Формы, патогенез, клиника, диагностика.
	34. Аневризмы сердца. Тактика лечения. Современные способы хирургического лечения.

<b>Код компетенции</b>	<b>Ситуационные задачи для промежуточного контроля</b>
ОК-4, ОК-5, ОПК-9, ОПК-11, ПК-5, ПК-6, ПК – 8, ПК-9, ПК-10, ПК – 11, ПК-13, ПК-14.	<p>Больной Б., 53 года поступил в клинику с жалобами на резкие боли в правой половине грудной клетки, слабость, отсутствие аппетита, мучительный непродуктивный кашель (без мокроты), ознобы. Температура тела при поступлении 39<sup>0</sup> С. По лабораторным показателям: лейкоцитоз 22x10<sup>9</sup>/л со сдвигом до 20% палочкоядерных нейтрофилов.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Какое обследование выполнено?</li> <li>2. Какой диагноз?</li> <li>3. Тактика лечения?</li> </ol>
ОК-4, ОК-5, ОПК-9, ОПК-11, ПК-5, ПК-6, ПК – 8, ПК-9, ПК-10, ПК – 11, ПК-13, ПК-	<p>Врач наблюдает ребенка с момента его рождения по поводу открытого артериального протока. На первом году жизни у него определяется интенсивный систоло-диастолический шум с эпицентром во 2 межреберье слева по парастернальной линии. Рентгенологически определялась выраженная гиперволемия малого круга, увеличение размеров сердца (кардио-торакальный индекс 0,70). На первом году жизни ребенок почти не выходил из</p>

Код компетенции	Ситуационные задачи для промежуточного контроля
14.	<p>респираторных заболеваний, отмечалось выраженная одышка. К началу второго года состояние улучшилось, респираторные заболевания стали реже, а к концу года прекратились, на 3 году при удовлетворительной активности ребенка отмечено существенное уменьшение сердечного шума. К 4-у году исчез диастолический компонент шума, остался слабый систолический компонент. Выявлено значительное усиление 2 тона над легочной артерией, сердце уменьшилось в размерах.</p> <p>1. Объясните возможные причины отмеченных изменений. 2. Дайте оценку тактике врача.</p>
ОК-4, ОК-5, ОПК-9, ОПК-11, ПК-5, ПК-6, ПК – 8, ПК-9, ПК-10, ПК – 11, ПК-13, ПК-14.	<p>Больная П., 63 лет предъявляет жалобы на изжогу, боли за грудиной, усиливающиеся после еды и при наклоне. Выполнено обследование:</p> <p>1. Какой метод исследования выполнен? 2. Дайте заключение. Сформулируйте диагноз. Обоснуйте дообследование и тактику лечения.</p>

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Основная литература (О.Л.)

1. Хирургические болезни : учебник: в 2-х т. / ред. В. С. Савельев, ред. А. И. Кириенко. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014, 2009, 2008: Т.1 - 720 с., Т.2 - 688 с. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431313.html>

2. Торакальная хирургия [Электронный ресурс] : национальные клинические рекомендации / под ред. П. К. Яблонского. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 160 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432129.html>

3. Торакальная хирургия: руководство для врачей / ред. Л. Н. Бисенков. - СПб. : Элби, 2004.

### Дополнительная литература (Д.Л.)

4. Хирургические болезни : учебник с приложением на компакт-диске / ред. А. Ф. Черноусов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 664 с. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970412787.html>

5. Хирургические болезни : учебник , в 2-х т./ Н. В. Мерзликин [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012: Т.1 - 400, Т.2 - 600 с. <http://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970421055.html>  
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970421079.html>

6. Лучевая диагностика болезней сердца и сосудов : национальное руководство / под ред. С. К. Тернового, Л. С. Кокова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 688 с. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970419878.html>

7. Шарыкин, А. С. Врожденные пороки сердца : руководство для педиатров, кардиологов, неонатологов / А. С. Шарыкин. - 2-е изд. - Москва : БИНОМ, 2009. - 384 с.

8. Дземешкевич, С. Л. Болезни митрального клапана. Функция, диагностика, лечение [Электронный ресурс] / С. Л. Дземешкевич, Л. У. Стивенсон. - 2-е изд., доп.

- Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 352 с. : ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432198.html>

9. Сергиенко, В. И. Топографическая анатомия и оперативная хирургия : в 2-х т. / В. И. Сергиенко. – 3-е изд., испр. . – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2010. – <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970417560.html>  
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970417584.html>

10. Госпитальная хирургия. Синдромология : учебное пособие / ред. Н. О. Миланов, ред. Ю. В. Бирюков, ред. Г. В. Синявин. – Москва: ГЭОТАР–Медиа , 2013. – 440 с. – <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424346.html>

11. Неотложная хирургия груди и живота : руководство для врачей / ред. Л. Н. Бисенков, ред. П. Н. Зубарев. - 3-е изд., испр. и доп. - Санкт-Петербург : Спец-Лит, 2015. - 574 с.

12. Солтоски, П. Р. Секреты кардиохирургии / П. Р. Солтоски, Х. Л. Караманукян, Т. А. Салерно ; пер. с англ. , ред. Р. С. Акчурин, ред. В. Н. Хирманов. - М. : МЕДпресс-информ, 2005. - 328 с

13. Горбаченков, А. А. Клапанные пороки сердца: митральные, аортальные, сердечная недостаточность / А. А. Горбаченков, Ю. М. Поздняков. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 112 с. <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970403860.html>

#### Перечень электронных информационных ресурсов библиотеки ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России

№ п/п	Наименование ресурса	Лицензиар (провайдер, разработчик)	Адрес доступа	№ договора	Период использования	Число эл. документов в в БД
1	Справочно-информационная система «MedBaseGeotar»	ООО «Консультант студента»	<a href="https://mbasegeotar.ru/">https://mbasegeotar.ru/</a>	Лицензионный договор №4240016 от 27.04.2024	21.04.2024 – 26.04.2025	9786 назв.
2	«Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВО	ООО «Консультант студента»	<a href="https://www.studentlibrary.ru/">https://www.studentlibrary.ru/</a>	Лицензионный договор №4240012 от 11.04.2024	21.04.2024 – 20.04.2025	4157 назв.
3	«Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для СПО	ООО «Консультант студента»	<a href="https://www.studentlibrary.ru/">https://www.studentlibrary.ru/</a>	Лицензионный договор № 15240007 от 25.01.2024	01.02.2024 – 01.02.2025	1427 назв.
4	«Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU»	ООО «НЭБ»	<a href="https://www.elabrary.ru">https://www.elabrary.ru</a>	Лицензионный договор № 10240012 от 01.02.2023	01.02.2024-01.02.2025	19 назв. + архив (более 5500 назв.)
5	Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX	ООО «НЭБ»	<a href="https://www.elabrary.ru">https://www.elabrary.ru</a>	Лицензионный договор № 4230140 От 12.12.2023	12.12.2023 – 31.12.2024	-
6	ЭБС Лань. Консорциум СЭБ	ООО «ЭБС Лань»	<a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>	Договор №8220021 от	28.03.2022 – 31.12.2026	5150 назв.

				28.03.2022		
7	ИВИС информационные услуги	ООО «ИВИС»	<a href="https://eivis.ru/browse/udb/12">https://eivis.ru/browse/udb/12</a>	Лицензионный договор № 15230096 от 29.12.2023	01.01.2024 – 28.02.2025	29 назв.+ архив
8	Образовательная платформа «Юрайт»	ООО «ЭИ ЮРАЙТ»	<a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>	Лицензионный договор №10230101	01.05.2023 – 01.05.2024	49 назв.
9	Коллекция "Медицина - Издательство Лань" ЭБС ЛАНЬ.	ООО "Издательство ЛАНЬ"	<a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>	Лицензионный договор №10240111 от 30 мая 2024	31.05.2024-01.06.2025	373 назв.

### **Нормативные документы**

1. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15 ноября 2012 г. № 922н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «хирургия».

#### **Методические указания (М.У.)**

1. Методические указания для студентов по дисциплине «Избранные вопросы торакальной хирургии».

#### **Методические рекомендации (МР)**

1. Методические рекомендации для преподавателей по дисциплине «Избранные вопросы торакальной хирургии».

## 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

№ п/п	Номер / индекс компетенции	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основных оборудования	Юридический адрес учебной базы в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности
1.		Помещение для проведения учебных занятий №148 (Помещение №148): стол – 1 шт., кушетка – 1 шт., стол малый – 4 шт., стул – 10 шт.	625000 г. Тюмень, ул. Юрия Семовских, д. 10, 2 этаж, №148, ГБУЗ ТО «ОКБ №1» <b>Договор № 9180095 от 24.05.2018 года по 24.05.2021</b>
2.	ОК-4, ОК-5, ОПК-9, ОПК-11, ПК-5. ПК-6, ПК – 8, ПК-9, ПК-10, ПК – 11, ПК-13, ПК-14.	Помещение для проведения учебных занятий №64, лекционный зал (Помещение №64): парта -170шт., стул – 340 шт., компьютер в комплекте – 1 шт., проектор -1 шт., экран -1 шт.	625000 г. Тюмень, ул. Одесская, д. 52, учебный корпус № 1, 1 этаж, №64 Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости №72/001/196/2017-21903 от 04.05.2017 Без срока действия.
3.		Помещение для проведения учебных занятий №158 (Помещение №158): парта – 6 шт., стол для преподавателя – 1 шт., стул – 15 шт., доска аудиторная – 1 шт., шкаф книжный – 1 шт., негатоскоп двухкадровый – 1 шт	625000 г. Тюмень, ул. Мельникайте, д. 75, корпус 2,1 этаж, №158, ГБУЗ ТО «ОКБ №2» Договор №9180161 от 28.05.2018 года, бессрочно
4.		Помещение для проведения учебных занятий №159 (Помещение №159): парта – 6 шт., стол для преподавателя – 1 шт., стул – 15 шт., доска аудиторная – 1 шт., шкаф книжный – 1 шт., негатоскоп – 1 шт	625000 г. Тюмень, ул. Мельникайте, д. 75, корпус 2,1 этаж, №159, ГБУЗ ТО «ОКБ №2» Договор №9180161 от 28.05.2018 года, бессрочно

### Перечень лицензионного программного обеспечения

1. СЭО ЗКЛ Русский Moodle;
2. Антиплагиат;
3. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса;
4. Программный продукт «1С: Университет ПРОФ»;
5. MS Office Professional Plus, Версия 2010;
6. MS Office Standard, Версия 2013;
7. MS Windows Professional, Версия XP;
8. MS Windows Professional, Версия 7;
9. MS Windows Professional, Версия 8;
10. MS Windows Professional, Версия 10;
11. Программный продукт «1С: Управление учебным центром»;
12. MS Office Professional Plus, Версия 2013;
13. MS Windows Remote Desktop Services - Device CAL, Версия 2012;
14. MS Windows Server - Device CAL, Версия 2012;
15. MS Windows Server Standard, Версия 2012;
16. MS Exchange Server Standard, Версия 2013;
17. MS Exchange Server Standard CAL - Device CAL, Версия 2013;
18. Kaspersky Security для виртуальных сред, Server Russian Edition;
19. MS Windows Server Standard - Device CAL, Версия 2013 R2;
20. MS SQL Server Standard Core, Версия 2016;
21. System Center Configuration Manager Client ML, Версия 16.06;
22. Программа для ЭВМ Statistica Ultimate Academic 13 сетевая на 5 пользователей;
23. 1С:Документооборот государственного учреждения 8.