



**федеральное государственное
бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Тюменский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)**

Управление подготовки кадров высшей квалификации
Кафедра медицинской информатики и биологической физики

УТВЕРЖДЕНО:

Проректор по молодежной политике и
региональному развитию

_____ С.В. Соловьева

17.12.2024г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«ФТД.В.02 ПРАКТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ РАБОТЫ В РЕГИОНАЛЬНОЙ
МЕДИЦИНСКОЙ ИНФОРМАЦИОННОЙ СИСТЕМЕ»**

Уровень высшего образования: ординатура

Специальность: 31.08.78 Физическая и реабилитационная медицина

Квалификация (степень) выпускника: специалист по медицинской реабилитации

Форма обучения: очная

Год набора (приема на обучение): 2025

Срок получения образования: 3 года

Объем: в зачетных единицах: 1 з.е.
в академических часах: 36 ак.ч.

Курс: 1 Семестры: 1

Разделы (модули): 2

Зачет: 1 семестр

Лекционные занятия: 6 ч.

Семинарские занятия: 24 ч.

Самостоятельная работа: 6 ч.

г. Тюмень, 2024

Разработчики:

Старший преподаватель кафедры медицинской деонтологии с сетевой секцией биоэтики юнеско, кандидат медицинских наук Егоров Д.Б.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки Специальность: 31.08.78 Физическая и реабилитационная медицина, утвержденного приказом Минобрнауки России от 02.02.2022 №96, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Специалист по медицинской реабилитации", утвержден приказом Минтруда России от 03.09.2018 № 572н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Методический совет НПР	Председатель методического совета	Жмуров В.А.	Согласовано	15.10.2024, № 7
2	Центральный координационный методический совет	Председатель ЦКМС	Василькова Т.Н.	Согласовано	16.10.2024, № 3

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - формирование у обучающегося знаний и умений уверенного пользователя при работе с региональной медицинской информационной системой, понимания принципов работы с электронной медицинской документацией.

Задачи изучения дисциплины:

- обеспечить системное усвоение основ работы единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения;;
- сформировать умения работы на платформе 1С;;
- сформировать навыки работы с сервисами единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения;;
- сформировать навыки работы с амбулаторным звеном единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения;;
- сформировать навыки работы со стационарным звеном единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения..

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

УК-1 Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте.

УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.

Знать:

УК-1.1/Зн1 методы анализа проблемной ситуации и оценки современных научных достижений;

УК-1.1/Зн2 теоретические подходы к разработке профессиональных решений и оценки их эффективности;

УК-1.1/Зн3 основные научные понятия, методы анализа и синтеза информации;

УК-1.1/Зн4 основы современных технологий сбора, обработки и представления информации.

Уметь:

УК-1.1/Ум1 анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые, научные проблемы;

УК-1.1/Ум2 использовать современные информационно-коммуникационные технологии;

УК-1.1/Ум3 самостоятельно ориентироваться в информационных потоках профессиональной информации;

УК-1.1/Ум4 уверенно работать со справочно-информационными системами;

УК-1.1/Ум5 анализировать результаты полученных данных при анализе проблемной ситуации;

УК-1.1/Ум6 анализировать текущее состояние и перспективы развития медицины и фармации в профессиональном контексте;

УК-1.1/Ум7 самостоятельно выявлять и оценивать факторы, влияющие на развитие процессов в медицине и фармации.

Владеть:

УК-1.1/Нв1 навыками сбора, обработки и анализа информации в профессиональной деятельности;

УК-1.1/Нв2 организационно-методическими аспектами применения информационных технологий в медицинских организациях;

УК-1.1/Нв3 технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных, социальных, экономических и профессиональных знаний при анализе проблемной ситуации.

УК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению.

Знать:

УК-1.2/Зн1 методы анализа проблемной ситуации и оценки современных научных достижений;

УК-1.2/Зн2 теоретические подходы к разработке профессиональных решений и оценку их эффективности;

УК-1.2/Зн3 основные научные понятия, методы анализа и синтеза информации;

УК-1.2/Зн4 основы современных технологий сбора, обработки и представления информации.

Уметь:

УК-1.2/Ум1 анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые, научные проблемы;

УК-1.2/Ум2 использовать современные информационно-коммуникационные технологии;

УК-1.2/Ум3 самостоятельно ориентироваться в информационных потоках профессиональной информации;

УК-1.2/Ум4 уверенно работать со справочно-информационными системами;

УК-1.2/Ум5 анализировать результаты полученных данных при осуществлении профессиональной деятельности при анализе проблемной ситуации;

УК-1.2/Ум6 анализировать текущее состояние и перспективы развития в области медицины и фармации.

Владеть:

УК-1.2/Нв1 навыками сбора, обработки и анализа информации в профессиональной деятельности;

УК-1.2/Нв2 организационно-методическими аспектами применения информационных технологий в медицинских организациях;

УК-1.2/Нв3 технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных, социальных, экономических и профессиональных знаний при анализе проблемной ситуации.

УК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников.

Знать:

УК-1.3/Зн1 методы анализа проблемной ситуации и оценки современных научных достижений;

УК-1.3/Зн2 теоретические подходы к разработке профессиональных решений и оценку их эффективности;

УК-1.3/Зн3 основные научные понятия, методы анализа и синтеза информации;

УК-1.3/Зн4 основы современных технологий сбора, обработки и представления информации.

Уметь:

УК-1.3/Ум1 анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые, научные проблемы;

УК-1.3/Ум2 использовать современные информационно-коммуникационные технологии;

УК-1.3/Ум3 самостоятельно ориентироваться в информационных потоках профессиональной информации;

УК-1.3/Ум4 уверенно работать со справочно-информационными системами;

УК-1.3/Ум5 анализировать результаты полученных данных при осуществлении профессиональной деятельности.

Владеть:

УК-1.3/Нв1 навыками сбора, обработки и анализа информации в профессиональной деятельности;

УК-1.3/Нв2 организационно-методическими аспектами применения информационных технологий в медицинских организациях;

УК-1.3/Нв3 технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных, социальных, экономических и профессиональных знаний при анализе проблемной ситуации.

УК-1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов в профессиональной сфере, обосновывает целевые индикаторы и оценивает риски по разрешению проблемной ситуации.

Знать:

УК-1.4/Зн1 методы анализа проблемной ситуации и оценки современных научных достижений;

УК-1.4/Зн2 теоретические подходы к разработке профессиональных решений и оценку их эффективности;

УК-1.4/Зн3 основные научные понятия, методы анализа и синтеза информации;

УК-1.4/Зн4 основы современных технологий сбора, обработки и представления информации.

Уметь:

УК-1.4/Ум1 анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые, научные проблемы в области медицины и фармации;

УК-1.4/Ум2 использовать современные информационно-коммуникационные технологии;

УК-1.4/Ум3 самостоятельно ориентироваться в информационных потоках профессиональной информации;

УК-1.4/Ум4 уверенно работать со справочно-информационными системами;

УК-1.4/Ум5 анализировать результаты полученных данных при осуществлении профессиональной деятельности.

Владеть:

УК-1.4/Нв1 навыками сбора, обработки и анализа информации в профессиональной деятельности;

УК-1.4/Нв2 организационно-экономическими аспектами применения информационных технологий в медицинских организациях;

УК-1.4/Нв3 технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных, социальных, экономических и профессиональных знаний при анализе проблемной ситуации.

УК-1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций в профессиональной сфере.

Знать:

УК-1.5/Зн1 методы анализа и оценки современных научных и практических достижений;

УК-1.5/Зн2 методы анализа и синтеза информации;

УК-1.5/Зн3 инструменты логико-методологической оценки ситуации.

Уметь:

УК-1.5/Ум1 систематизировать факты, грамотно и самостоятельно оценивать исторические события прошлого и современную политическую ситуацию в нашей стране и мире;

УК-1.5/Ум2 анализировать исторические процессы на основе научной методологии;

УК-1.5/Ум3 проводить параллели между событиями прошлого и настоящего;

УК-1.5/Ум4 применять системный подход для решения поставленных задач и выработки стратегии своих действий в профессиональной сфере.

Владеть:

УК-1.5/Нв1 навыками устного и письменного изложения своего понимания событий;

УК-1.5/Нв2 сопоставления и оценки информации из различных источников информации;

УК-1.5/Нв3 построения научной аргументации по важнейшим событиям прошлого и настоящего, приёмами системного подхода для решения поставленных задач;

УК-1.5/Нв4 методами изучения структуры систем; навыками конструктивной критики; способами анализа и синтеза информации.

УК-5 Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории.

УК-5.1 Способен к организации себя в профессиональной деятельности.

Знать:

УК-5.1/Зн1 структуру личности (темперамент, характер, направленность, потенциал);

УК-5.1/Зн2 квалификационные требования к своей специальности;

УК-5.1/Зн3 качества личности, определяющие результативность деятельности и успех в жизни;

УК-5.1/Зн4 основные формы, средства, методы профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории, закономерности этапов становления личности, специалиста;

УК-5.1/Зн5 методы определения личных и профессиональных интересов, образовательных мотивов и потребностей.

Уметь:

УК-5.1/Ум1 намечать программу саморазвития, отвечающую нормам цивилизованного общества и современным профессиональным задачам;

УК-5.1/Ум2 планировать собственный карьерный рост;

УК-5.1/Ум3 предусматривать возможные жизненные кризисы и способы их преодоления;

УК-5.1/Ум4 структурировать приоритеты и выявлять ограничения личностного и профессионального развития с учётом этапа индивидуального пути и меняющихся требований рынка труда.

Владеть:

УК-5.1/Нв1 навыками объективной рефлексии, самоанализа душевного состояния с целью самосовершенствования;

- УК-5.1/Нв2 методами психосоматической саморегуляции;
- УК-5.1/Нв3 способами повышения профессиональной квалификации;
- УК-5.1/Нв4 способами передачи профессионального мастерства младшим коллегам;
- УК-5.1/Нв5 приёмами оценки и самооценки результатов деятельности по решению задач личностного и профессионального развития.

УК-5.2 Способен к анализу задач в профессиональной деятельности.

Знать:

- УК-5.2/Зн1 структуру личности (темперамент, характер, направленность, потенциал);
- УК-5.2/Зн2 квалификационные требования к своей специальности;
- УК-5.2/Зн3 качества личности, определяющие результативность деятельности и успех в жизни;
- УК-5.2/Зн4 основные формы, средства, методы профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории, закономерности этапов становления личности, специалиста;
- УК-5.2/Зн5 методы определения личных и профессиональных интересов, образовательных мотивов и потребностей.

Уметь:

- УК-5.2/Ум1 намечать программу саморазвития, отвечающую нормам цивилизованного общества и современным профессиональным задачам;
- УК-5.2/Ум2 планировать собственный карьерный рост;
- УК-5.2/Ум3 предусматривать возможные жизненные кризисы и способы их преодоления;
- УК-5.2/Ум4 структурировать приоритеты и выявлять ограничения личностного и профессионального развития с учётом этапа индивидуального пути и меняющихся требований рынка труда.

Владеть:

- УК-5.2/Нв1 навыками объективной рефлексии, самоанализа душевного состояния с целью самосовершенствования;
- УК-5.2/Нв2 методами психосоматической саморегуляции;

УК-5.2/Нв3 способами повышения профессиональной квалификации;

УК-5.2/Нв4 способами передачи профессионального мастерства младшим коллегам;

УК-5.2/Нв5 приёмами оценки и самооценки результатов деятельности по решению задач личностного и профессионального развития.

УК-5.3 Способен находить и сохранять устойчивость мотивации своих действий.

Знать:

УК-5.3/Зн1 структуру личности (темперамент, характер, направленность, потенциал);

УК-5.3/Зн2 квалификационные требования к своей специальности;

УК-5.3/Зн3 качества личности, определяющие результативность деятельности и успех в жизни;

УК-5.3/Зн4 основные формы, средства, методы профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории, закономерности этапов становления личности, специалиста.

Уметь:

УК-5.3/Ум1 намечать программу саморазвития и самомотивации, отвечающую нормам цивилизованного общества и современным профессиональным требованиям;

УК-5.3/Ум2 использовать психологические знания для саморазвития, самореализации и реализации своего потенциала;

УК-5.3/Ум3 планировать собственный карьерный рост;

УК-5.3/Ум4 предусматривать возможные жизненные кризисы и способы их преодоления.

Владеть:

УК-5.3/Нв1 навыками объективной рефлексии, самоанализа душевного состояния с целью самосовершенствования;

УК-5.3/Нв2 методами психосоматической саморегуляции;

УК-5.3/Нв3 способами повышения профессиональной квалификации;

УК-5.3/Нв4 способами передачи профессионального мастерства младшим коллегам.

УК-5.4 Планирует и решает задачи собственного профессионального развития с учетом этапов карьерного роста, требований рынка, ресурсов (в том числе здоровьесбережение).

Знать:

УК-5.4/Зн1 структуру личности (темперамент, характер, направленность, потенциал);

УК-5.4/Зн2 квалификационные требования к своей специальности;

УК-5.4/Зн3 качества личности, определяющие результативность деятельности и успех в жизни;

УК-5.4/Зн4 основные формы, средства, методы профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории, закономерности этапов становления личности, специалиста;

УК-5.4/Зн5 методы определения личных и профессиональных интересов, образовательных мотивов и потребностей;

УК-5.4/Зн6 методы и технологии целеполагания и целереализации.

Уметь:

УК-5.4/Ум1 намечать программу саморазвития, отвечающую нормам цивилизованного общества и современным профессиональным задачам;

УК-5.4/Ум2 планировать и решать задачи профессионального и личностного развития для формирования и изменения карьерной траектории;

УК-5.4/Ум3 предусматривать возможные жизненные кризисы и способы их преодоления;

УК-5.4/Ум4 определять и формулировать цели профессионального и личностного развития;

УК-5.4/Ум5 структурировать приоритеты и выявлять ограничения личностного и профессионального развития с учётом этапа индивидуального пути и меняющихся требований рынка труда.

Владеть:

УК-5.4/Нв1 навыками объективной рефлексии, самоанализа душевного состояния с целью самосовершенствования;

УК-5.4/Нв2 методами объективной оценки и коррекции собственного профессионального и личностного развития при построении и изменении карьерной траектории;

УК-5.4/Нв3 способами повышения профессиональной квалификации;

УК-5.4/Нв4 способами передачи профессионального мастерства младшим коллегам;

УК-5.4/Нв5 приёмами целеполагания и планирования траектории собственного профессионального и личностного развития;

УК-5.4/Нв6 приёмами оценки и самооценки результатов деятельности по решению задач личностного и профессионального развития.

УК-5.5 Реализует намеченные цели, выстраивает гибкую карьерную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности.

Знать:

УК-5.5/Зн1 структуру личности (темперамент, характер, направленность, потенциал);

УК-5.5/Зн2 квалификационные требования к своей специальности;

УК-5.5/Зн3 качества личности, определяющие результативность деятельности и успех в жизни;

УК-5.5/Зн4 основные формы, средства, методы профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории, закономерности этапов становления личности, специалиста;

УК-5.5/Зн5 методы и технологии целеполагания и целереализации.

Уметь:

УК-5.5/Ум1 намечать программу саморазвития, отвечающую нормам цивилизованного общества и современным профессиональным задачам;

УК-5.5/Ум2 планировать собственный карьерный рост;

УК-5.5/Ум3 предусматривать возможные жизненные кризисы и способы их преодоления;

УК-5.5/Ум4 определять и формулировать цели профессионального и личностного развития.

Владеть:

УК-5.5/Нв1 навыками объективной рефлексии, самоанализа душевного состояния с целью самосовершенствования;

УК-5.5/Нв2 методами психосоматической саморегуляции;

УК-5.5/Нв3 способами повышения профессиональной квалификации;

УК-5.5/Нв4 способами передачи профессионального мастерства младшим коллегам;

УК-5.5/Нв5 приёмами целеполагания и планирования траектории собственного профессионального и личного развития.

УК-5.6 Понимает свой вклад в достижении профессиональных целей, формирует и удерживает позицию в перспективной деятельности.

Знать:

УК-5.6/Зн1 структуру личности (темперамент, характер, направленность, потенциал);

УК-5.6/Зн2 квалификационные требования к своей специальности;

УК-5.6/Зн3 качества личности, определяющие результативность деятельности и успех в жизни;

УК-5.6/Зн4 основные формы, средства, методы профессионального и личного развития, включая задачи изменения карьерной траектории, закономерности этапов становления личности, специалиста;

УК-5.6/Зн5 перспективные сферы и направления личной и профессиональной самореализации.

Уметь:

УК-5.6/Ум1 намечать программу саморазвития, отвечающую нормам цивилизованного общества и современным профессиональным задачам;

УК-5.6/Ум2 планировать собственный карьерный рост;

УК-5.6/Ум3 предусматривать возможные жизненные кризисы и способы их преодоления;

УК-5.6/Ум4 планировать варианты достижения более высоких уровней профессионального и личного развития.

Владеть:

УК-5.6/Нв1 навыками объективной рефлексии, самоанализа душевного состояния с целью самосовершенствования;

УК-5.6/Нв2 методами психосоматической саморегуляции;

УК-5.6/Нв3 способами повышения профессиональной квалификации;

УК-5.6/Нв4 способами передачи профессионального мастерства младшим коллегам;

УК-5.6/Нв5 приёмами выявления и оценки своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования;

ПК-6 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с правовыми нормами, морально-нравственными и этико-деонтологическими принципами.

ПК-6.1 Готов к соблюдению нормативных правовых актов в сфере охраны здоровья граждан, регулирующих деятельность медицинских организаций и медицинских работников.

Знать:

ПК-6.1/Зн1 знает правовые нормы нравственности и морали, основные правовые нормы, общечеловеческий, групповой и исторической характер морали, структуру и функции правоохранительных органов, показатели нравственной, правовой и эстетической культуры;

ПК-6.1/Зн2 принципы этики деонтологии в сфере профессиональной деятельности;

ПК-6.1/Зн3 правила этики и деонтологии в общении с персоналом и пациентами медицинской организации.

Уметь:

ПК-6.1/Ум1 умеет оценивать поступки людей с нравственных, правовых и эстетических категорий, пропагандировать в коллективе нормы правовой и эстетической культуры, в отношениях с пациентами добивается строгого соблюдения норм биоэтики и деонтологии, применять нормы биоэтики и деонтологии в конкретных ситуациях, выстраивать отношения с членами коллектива для обеспечения продуктивной профессиональной деятельности.

Владеть:

ПК-6.1/Нв1 владеет принципами медицинской этики и деонтологии, высокой правовой культурой, навыками применения норм общечеловеческой морали и биоэтики к конкретным ситуациям, способами аргументированного решения этико-правовых проблем медицинской практики, навыками морального, этического и правового поведения, способами аргументированного решения этико-правовых проблем в профессиональной деятельности.

ПК-6.2 Готов к деятельности в соответствии с морально-нравственными принципами, врачебной этикой и деонтологией в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами.

Знать:

ПК-6.2/Зн1 основные принципы медицинской этики и биоэтики;

ПК-6.2/Зн2 общую характеристику современного состояния медицинской этики, биоэтики и деонтологии в России и за рубежом;

ПК-6.2/Зн3 основные этические дилеммы при оказании медицинской помощи пациентам;

ПК-6.2/Зн4 теоретические основы медицинской деонтологии;

ПК-6.2/Зн5 принципы взаимоотношений в системе «врач-пациент».

Уметь:

ПК-6.2/Ум1 применять этические и деонтологические принципы при выполнении манипуляций и процедур в работе и общении с пациентами, их законными представителями и коллегами;

ПК-6.2/Ум2 применять полученные знания при решении основных этических дилемм и проблем, возникающих при оказании медицинской помощи пациентам;

ПК-6.2/Ум3 решать практические задачи по формированию культуры профессионального общения врача с пациентами, коллегами и руководством.

Владеть:

ПК-6.2/Нв1 навыками ведения профессиональной деятельности в соответствии с морально-нравственными принципами, врачебной этикой и деонтологией в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами;

ПК-6.2/Нв2 навыками аналитического анализа влияния профессиональной этики врача на качество и доступность оказания медицинской помощи пациентам;

ПК-6.2/Нв3 навыками подготовки предложений по отдельным вопросам совершенствования моральных норм в деятельности медицинских организаций.

ПК-6.3 Готов к соблюдению врачебной тайны, клятвы врача.

Знать:

ПК-6.3/Зн1 специфику этических проблем, связанных с особенностями обследования, диагностики и лечения пациентов, особенностями их отношения к своей болезни и процессу лечения, социальным статусом больных и отношением к ним в обществе;

ПК-6.3/Зн2 значение сохранения врачебной тайны;

ПК-6.3/Зн3 специфику врачебной тайны по профилю "гематология".

Уметь:

ПК-6.3/Ум1 корректно использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну.

Владеть:

ПК-6.3/Нв1 навыками работы с персональными данными пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.

ПК-6.4 Готов к решению этических вопросов, помощи в решении юридических вопросов, возникающих в связи с тяжелой болезнью и приближением смерти.

Знать:

ПК-6.4/Зн1 основные принципы и нормы медицинской этики и биоэтики, специфику высших моральных ценностей в медицинской этике и биоэтике;

ПК-6.4/Зн2 проблемы жизни и смерти в биомедицинской этике, понятие. жизнь и смерть как этико-философская проблема в традиционных обществах и современном мире;

ПК-6.4/Зн3 представления о ценности жизни и отношение к смерти в различных культурах и религиозных концессиях;

ПК-6.4/Зн4 международные принципы медицинской этики. Международный кодекс медицинской этики;

ПК-6.4/Зн5 этико-правовое регулирование вопросов, возникающих в связи с тяжелой болезнью и приближением смерти, этические и правовые аспекты эвтаназии.

Уметь:

ПК-6.4/Ум1 решать этические вопросы, оказывать помощь в решении юридических вопросов, возникающих в связи с тяжелой болезнью и приближением смерти.

ПК-6.4/Ум2 навыками решения этических вопросов, оказания помощи в решении юридических вопросов, возникающих в связи с тяжелой болезнью и приближением смерти.

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) ФТД.В.02 «Практические аспекты работы в региональной медицинской информационной системе» относится к формируемой участниками образовательных отношений части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 1.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Лекционные занятия (часы)	Семинарские занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Первый семестр	36	1	30	6	24	6	Зачет
Всего	36	1	30	6	24	6	

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий (часы промежуточной аттестации не указываются)

Наименование раздела, темы	Всего	Лекционные занятия	Самостоятельная работа	Семинарские занятия	Планируемые результаты обучения, соотношенные с результатами освоения программы
Раздел 1. Единая государственная информационная система в сфере здравоохранения.	11	4	3	4	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4
Тема 1.1. ЕГИСЗ: нормативно-справочная документация. Стандартизация. Единый справочник-каталог лекарственных препаратов. Федеральный реестр электронных медицинских документов. Федеральные регистры.	3	2	1		УК-1.5 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3
Тема 1.2. Требования к медицинской информационной системе медицинской организации. Сервис «Телемедицинские консультации.	3	2	1		ПК-6.4

Тема 1.3. Архитектура, структура, состав и принципы работы ЕГИСЗ. ЕГИСЗ: Нормативно-справочная информация (НСИ). Основные принципы работы на платформе 1С.	5		1	4	
Раздел 2. Региональная медицинская информационная система: амбулаторное звено. Стационарное звено.	21	2	3	16	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4
Тема 2.1. Региональная медицинская информационная система: Функционал амбулаторного звена региональной медицинской информационной системы. Функционал стационарного звена региональной медицинской информационной системы.	2	2			УК-1.5 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 УК-5.6 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3
Тема 2.2. АРМ врача амбулаторного учреждения. Ведение электронной медицинской карты, назначение исследований и врачебных консультаций.	5		1	4	ПК-6.4
Тема 2.3. Ведение диспансерного учета, листка временной нетрудоспособности.	5		1	4	
Тема 2.4. Льготное лекарственное обеспечение, работа врачебной комиссии.	5		1	4	
Тема 2.5. АРМ врача стационара. Ведение электронной истории болезни, назначение исследований и врачебных консультаций.	4			4	
Итого	32	6	6	20	

5. Содержание разделов, тем дисциплин и формы текущего контроля

Раздел 1. Единая государственная информационная система в сфере здравоохранения.
(Лекционные занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 3ч.; Семинарские занятия - 4ч.)

Тема 1.1. ЕГИСЗ: нормативно-справочная документация. Стандартизация. Единый справочник-каталог лекарственных препаратов. Федеральный реестр электронных медицинских документов. Федеральные регистры.
(Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 1ч.)

ЕГИСЗ: нормативно-справочная документация. Стандартизация. Единый справочник-каталог лекарственных препаратов. Федеральный реестр электронных медицинских документов. Федеральные регистры.

Тема 1.2. Требования к медицинской информационной системе медицинской организации. Сервис «Телемедицинские консультации.
(Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 1ч.)

Требования к медицинской информационной системе медицинской организации. Сервис «Телемедицинские консультации.

Тема 1.3. Архитектура, структура, состав и принципы работы ЕГИСЗ. ЕГИСЗ: Нормативно-справочная информация (НСИ). Основные принципы работы на платформе 1С.
(Самостоятельная работа - 1ч.; Семинарские занятия - 4ч.)

Архитектура, структура, состав и принципы работы ЕГИСЗ. ЕГИСЗ: Нормативно-справочная информация (НСИ). Основные принципы работы на платформе 1С.

Раздел 2. Региональная медицинская информационная система: амбулаторное звено. Стационарное звено.
(Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 3ч.; Семинарские занятия - 16ч.)

Тема 2.1. Региональная медицинская информационная система: Функционал амбулаторного звена региональной медицинской информационной системы. Функционал стационарного звена региональной медицинской информационной системы.
(Лекционные занятия - 2ч.)

Региональная медицинская информационная система: Функционал амбулаторного звена региональной медицинской информационной системы. Функционал стационарного звена региональной медицинской информационной системы.

Тема 2.2. АРМ врача амбулаторного учреждения. Ведение электронной медицинской карты, назначение исследований и врачебных консультаций.
(Самостоятельная работа - 1ч.; Семинарские занятия - 4ч.)

АРМ врача амбулаторного учреждения. Ведение электронной медицинской карты, назначение исследований и врачебных консультаций.

Тема 2.3. Ведение диспансерного учета, листка временной нетрудоспособности.
(Самостоятельная работа - 1ч.; Семинарские занятия - 4ч.)

Ведение диспансерного учета, листка временной нетрудоспособности.

Тема 2.4. Льготное лекарственное обеспечение, работа врачебной комиссии.
(Самостоятельная работа - 1ч.; Семинарские занятия - 4ч.)

Льготное лекарственное обеспечение, работа врачебной комиссии.

Тема 2.5. АРМ врача стационара. Ведение электронной истории болезни, назначение исследований и врачебных консультаций.
(Семинарские занятия - 4ч.)

АРМ врача стационара. Ведение электронной истории болезни, назначение исследований и врачебных консультаций.

6. Рекомендуемые образовательные технологии

При реализации рабочей программы используются различные образовательные технологии:
- традиционные формы организации учебного процесса (лекция, практическое занятие и т. д.);
- внеаудиторная контактная работа;
- активные и интерактивные формы обучения;
- симуляционное обучение.

В процессе преподавания дисциплины используются активные и интерактивные формы проведения практического занятия: метод кейсов, мозговой штурм, деловая игра, групповые дискуссии и групповые проблемные работы и т. д. Внеаудиторная контактная работа включает лекции с использованием дистанционных информационных и телекоммуникационных технологий (видео-лекция, вебинар) с размещением на образовательных платформах, в том числе в системе дистанционного обучения на базе системы управления курсами Moodle (Электронная образовательная система Moodle, далее по тексту - ЭОС Moodle). Практические занятия, лабораторные работы, в том числе реализуемые с использованием

дистанционных информационных и телекоммуникационных технологий, могут проводиться в виде вебинаров, проектной деятельности, анкетирования населения с последующим анализом и представлением результатов, участия обучающихся в научно-практических конференциях и т.д.

Контроль освоения учебного материала осуществляется преподавателем в виде тестов, кейс-задач и других оценочных материалов, в том числе с использованием ЭОС Moodle. В центре симуляционного обучения проводятся занятия по освоению и практических навыков и умений с использованием имитационных моделей, тренажеров, фантомов и т.д.

7. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Омельченко, В.П. Медицинская информатика: учебник: учебник / В.П. Омельченко, А.А. Демидова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-4320-0. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970443200.html> (дата обращения: 25.09.2024). - Режим доступа: по подписке

2. Омельченко, В.П. Информатика, медицинская информатика, статистика: учебник: учебник / В.П. Омельченко, А.А. Демидова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 608 с. - 978-5-9704-5921-8. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459218.html> (дата обращения: 25.09.2024). - Режим доступа: по подписке

3. Чернышев, В.М. Статистика и анализ деятельности учреждений здравоохранения: монография: монография / В.М. Чернышев, О.В. Стрельченко, И.Ф. Мингазов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 224 с. - 978-5-9704-6720-6. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.mbasegeotar.ru/book/ISBN9785970467206.html> (дата обращения: 25.09.2024). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. Улумбекова, Г.Э. Медицинская информатика в общественном здоровье и организации здравоохранения. Национальное руководство: практическое руководство: практическое руководство / Г.Э. Улумбекова, В.А. Медик. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1184 с. - 978-5-9704-7023-7. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.mbasegeotar.ru/book/ISBN9785970470237.html> (дата обращения: 25.09.2024). - Режим доступа: по подписке

2. Хрипунова, А. А. Информационные технологии в медицине и здравоохранении: учебно-методическое пособие: учебно-методическое пособие / А. А. Хрипунова, Е. В. Максименко. - Ставрополь: СтГМУ, 2021. - 88 с. - Текст: электронный. // Издательство Лань: [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/326282.jpg> (дата обращения: 25.09.2024). - Режим доступа: по подписке

3. Введение в медицинскую статистику с основами эпидемиологического анализа: учебное пособие: учебное пособие / под ред. Н. Д. Ющука, Н. Б. Найговзиной. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 192 - 9785970460474. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460474.html> (дата обращения: 25.09.2024). - Режим доступа: по подписке

7.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

1. <https://scholar.google.ru/> - Поисковая система Google Академия
2. <https://www.studentlibrary.ru/> - ЭБС "КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА"
3. <https://www.rosmedlib.ru/> - ЭБС "Консультант врача"

Ресурсы «Интернет»

1. <https://www.elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
2. <https://e.lanbook.com/> - ЭБС ЛАНЬ

7.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Для реализации образовательных программ открыт доступ к учебно-методическим материалам в системе поддержки дистанционного обучения – ЭОС Moodle. Студенты имеют доступ к учебно-методическим материалам кафедр. Для выполнения контрольных заданий, подготовки к практическим и семинарским занятиям, поиска необходимой информации широко используются возможности глобальной сети Интернет. Студенты обучаются с использованием электронных репозиторий: преподаватели демонстрируют студентам обучающие и демонстрационные видеофильмы, предоставляют ссылки на информационный материал в сети Интернет, демонстрируют результаты своих научных разработок, научных конференций.

Перечень программного обеспечения (обновление производится по мере появления новых версий программы)

1. СЭО ЗКЛ Русский Moodle;
2. Антиплагиат;
3. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса;
4. Программный продукт «1С: Университет ПРОФ»;
5. MS Office Professional Plus, Версия 2010,;
6. MS Office Standard, Версия 2013;
7. MS Windows Professional, Версия XP;
8. MS Windows Professional, Версия 7;
9. MS Windows Professional, Версия 8;
10. MS Windows Professional, Версия 10;
11. Программный продукт «1С: Управление учебным центром»;
12. MS Office Professional Plus, Версия 2013,;
13. MS Windows Remote Desktop Services - Device CAL, Версия 2012;
14. MS Windows Server - Device CAL, Версия 2012;
15. MS Windows Server Standard, Версия 2012;
16. MS Exchange Server Standard, Версия 2013;

17. MS Exchange Server Standard CAL - Device CAL, Версия 2013;
 18. Kaspersky Security для виртуальных сред, Server Russian Edition;
 19. MS Windows Server Standard - Device CAL, Версия 2013 R2;
 20. MS SQL Server Standard Core, Версия 2016;
 21. System Center Configuration Manager Client ML, Версия 16.06;
 22. Программа для ЭВМ Statistica Ultimate Academic 13 сетевая на 5 пользователей ;
 23. 1С:Документооборот государственного учреждения 8.;
- Перечень информационно-справочных систем (обновление выполняется еженедельно)*
1. Система «КонсультантПлюс»;

7.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Университет располагает на праве собственности и ином законном основании материально-технической базой для обеспечения образовательной деятельности (помещения и оборудование) для реализации ОПОП ВО ординатуры/направления подготовки по Блоку 1 «Дисциплины (модули)», Блоку 2 «Практики» (в части учебных практик) и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом. Материально-техническая база соответствует действующим противопожарным правилам и нормам, обеспечивает проведение всех видов учебных занятий, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных рабочим учебным планом.

Учебные аудитории

Учебная аудитория №1 (ГЛ-4-24)

Проектор - 1 шт.

Учебное место - 11 шт.