



федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Тюменский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДЕНО:

Проректор по молодежной политике и
региональному развитию

_____ С.В. Соловьева

15.06.2023 г.

Б2.О.01 (П) КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

Специальность: 31.08.07 Патологическая анатомия

Формы обучения: очная

Год набора: 2023

Срок получения образования: 2 года

Объем: в зачетных единицах: 58,5 з.е.
в академических часах: 2106 ак.ч.

Курс (год обучения): 1, 2

Семестры: 1, 2, 3, 4

Разделы (модули): 4

Зачет с оценкой: 1, 2, 3 семестры

Экзамен: 4 семестр

г. Тюмень, 2023

Разработчики:

Кафедра патологической анатомии и судебной медицины,
Профессор, доктор медицинских наук, доцент
Молокова Ольга Александровна

Рабочая программа практики обсуждена на заседании кафедры патологической анатомии и судебной медицины
(протокол № __, « __ » _____ 2023 г.)

Рецензенты:

Профессор кафедры гистологии и эмбриологии, доктор медицинских наук, Шидин Владимир Александрович

Заведующий кафедрой патологической анатомии и судебной медицины ФГБОУ ВО Южно-Уральского медицинского университета, доктор медицинских наук, профессор Казачков Евгений Леонидович

Руководитель ПАБ ТО ГАУЗ ТО МКМЦ «Медицинский город» Иванова Елена Николаевна

Рабочая программа практики составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.07 Патологическая анатомия, утверждённого приказом Минобрнауки России от 14.03.2022 г. № 67737; Профессионального стандарта «Врач-патологоанатом», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 14.37.2018 г. № 131н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Управление подготовки кадров высшей квалификации	Начальник управления	Викулова К.А.	Согласовано	15.05.2023
2	Методический совет по последипломному образованию	Председатель методического совета	Жмуров В.А.	Согласовано	16.05.2023, № 4
3	Центральный координационный методический совет	Председатель ЦКМС	Василькова Т.Н.	Согласовано	17.05.2023, № 9

Актуализация

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Методический совет по последипломному образованию	Председатель методического совета	Жмуров В.А.	Согласовано	__.__.202__, № __
2	Центральный координационный методический совет	Председатель ЦКМС	Василькова Т. Н.	Согласовано	__.__.202__, № __

1. Цель и задачи освоения практики

Цель освоения практики: развитие у ординаторов способности самостоятельного осуществления клинической деятельности, связанной с решением профессиональных задач врача-патологоанатома в инновационных условиях, в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08. 07 Патологическая анатомия, утверждённого приказом Минобрнауки России от 14.03.2022 г. № 67737; Профессионального стандарта «Врач-патологоанатом», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 14.37.2018 г. № 131н.

Задачи прохождения практики:

1. Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу - патологоанатому свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.
2. Подготовить врача-специалиста, владеющего навыками и врачебными манипуляциями по профильной специальности, обладающего клиничко-морфологическим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.
3. Подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной диагностической и клиничко-морфологической деятельности, обладающего профессиональными компетенциями врача - патологоанатома, способного успешно решать профессиональные задачи.

Для ординаторов второго года обучения:

1. Формирование и усовершенствование профессиональной подготовки врача-патологоанатома, обладающего клиничко-морфологическим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.
2. Формирование обширных и глубоких базовых, фундаментальных медицинских умений, формирующих профессиональные компетенции врача-патологоанатома, способного успешно решать свои профессиональные задачи.

Вид практики: производственная

Способ проведения практики: стационарная

Форма проведения практики: дискретная – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики.

2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы	
<i>Компетенции, индикаторы и результаты обучения</i>	
УК-1 Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	
<i>ИДК</i>	<i>УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</i>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	УК-1.1/Зн1 методы анализа проблемной ситуации и оценки современных научных достижений УК-1.1/Зн2 теоретические подходы к разработке профессиональных решений и оценки их эффективности УК-1.1/Зн3 основные научные понятия, методы анализа и синтеза информации УК-1.1/Зн4 основы современных технологий сбора, обработки и представления информации
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	УК-1.1/Ум1 анализировать мировоззренческие, социально и личносно значимые, научные проблемы УК-1.1/Ум2 использовать современные информационно-коммуникационные технологии УК-1.1/Ум3 самостоятельно ориентироваться в информационных потоках профессиональной информации УК-1.1/Ум4 уверенно работать со справочно-информационными системами УК-1.1/Ум5 анализировать результаты полученных данных при анализе проблемной ситуации

	УК-1.1/Ум6 анализировать текущее состояние и перспективы развития медицины и фармации в профессиональном контексте УК-1.1/Ум7 самостоятельно выявлять и оценивать факторы, влияющие на развитие процессов в медицине и фармации
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	УК-1.1/Нв1 навыками сбора, обработки и анализа информации в профессиональной деятельности УК-1.1/Нв2 организационно-методическими аспектами применения информационных технологий в медицинских организациях УК-1.1/Нв3 технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных, социальных, экономических и профессиональных знаний при анализе проблемной ситуации
<i>ИДК</i>	<i>УК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению</i>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	УК-1.2/Зн1 методы анализа проблемной ситуации и оценки современных научных достижений УК-1.2/Зн2 теоретические подходы к разработке профессиональных решений и оценку их эффективности УК-1.2/Зн3 основные научные понятия, методы анализа и синтеза информации УК-1.2/Зн4 основы современных технологий сбора, обработки и представления информации
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	УК-1.2/Ум1 анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые, научные проблемы УК-1.2/Ум2 использовать современные информационно-коммуникационные технологии УК-1.2/Ум3 самостоятельно ориентироваться в информационных потоках профессиональной информации УК-1.2/Ум4 уверенно работать со справочно-информационными системами УК-1.2/Ум5 анализировать результаты полученных данных при осуществлении профессиональной деятельности при анализе проблемной ситуации УК-1.2/Ум6 анализировать текущее состояние и перспективы развития в области медицины и фармации
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	УК-1.2/Нв1 навыками сбора, обработки и анализа информации в профессиональной деятельности УК-1.2/Нв2 организационно-методическими аспектами применения информационных технологий в медицинских организациях УК-1.2/Нв3 технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных, социальных, экономических и профессиональных знаний при анализе проблемной ситуации
<i>ИДК</i>	<i>УК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников</i>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	УК-1.3/Зн1 методы анализа проблемной ситуации и оценки современных научных достижений УК-1.3/Зн2 теоретические подходы к разработке профессиональных решений и оценку их эффективности УК-1.3/Зн3 основные научные понятия, методы анализа и синтеза информации УК-1.3/Зн4 основы современных технологий сбора, обработки и представления информации
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	УК-1.3/Ум1 анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые, научные проблемы УК-1.3/Ум2 использовать современные информационно-коммуникационные технологии УК-1.3/Ум3 самостоятельно ориентироваться в информационных потоках профессиональной информации УК-1.3/Ум4 уверенно работать со справочно-информационными системами УК-1.3/Ум5 анализировать результаты полученных данных при осуществлении профессиональной деятельности
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	УК-1.3/Нв1 навыками сбора, обработки и анализа информации в профессиональной деятельности УК-1.3/Нв2 организационно-методическими аспектами применения информационных технологий в медицинских организациях УК-1.3/Нв3 технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных, социальных, экономических и профессиональных знаний при анализе проблемной ситуации
<i>ИДК</i>	<i>УК-1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов в профес-</i>

	<i>сиональной сфере, обосновывает целевые индикаторы и оценивает риски по разрешению проблемной ситуации</i>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	УК-1.4/Зн1 методы анализа проблемной ситуации и оценки современных научных достижений УК-1.4/Зн2 теоретические подходы к разработке профессиональных решений и оценку их эффективности УК-1.4/Зн3 основные научные понятия, методы анализа и синтеза информации УК-1.4/Зн4 основы современных технологий сбора, обработки и представления информации
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	УК-1.4/Ум1 анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые, научные проблемы в области медицины и фармации УК-1.4/Ум2 использовать современные информационно-коммуникационные технологии УК-1.4/Ум3 самостоятельно ориентироваться в информационных потоках профессиональной информации УК-1.4/Ум4 уверенно работать со справочно-информационными системами УК-1.4/Ум5 анализировать результаты полученных данных при осуществлении профессиональной деятельности
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	УК-1.4/Нв1 навыками сбора, обработки и анализа информации в профессиональной деятельности УК-1.4/Нв2 организационно-экономическими аспектами применения информационных технологий в медицинских организациях УК-1.4/Нв3 технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных, социальных, экономических и профессиональных знаний при анализе проблемной ситуации
УК-3 Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	
<i>ИДК</i>	УК-3.1 Выработывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели, распределяя роли в команде
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	УК-3.1/Зн1 основные положения психологии коллектива и малой группы УК-3.1/Зн2 роль лидера в процессах групповой динамики, различия между лидерством, руководством и менеджментом УК-3.1/Зн3 принципы взаимодействия и оптимального распределения обязанностей между членами команды УК-3.1/Зн4 принципы управления, основные теории мотивации, лидерства и власти для решения управленческих задач УК-3.1/Зн5 Принципы взаимодействия и оптимального распределения обязанностей между членами команды, методы мотивации качественного оказания доврачебной помощи. УК-3.1/Зн6 психологическую структуру управленческой деятельности и психологическую структуру лидерского потенциала личности
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	УК-3.1/Ум1 формировать единое ценностное пространство корпоративной культуры, согласовывая культурные, конфессиональные и этнические различия сотрудников УК-3.1/Ум2 использовать теорию мотивации, лидерства и власти для решения управленческих задач УК-3.1/Ум3 реализовывать свою роль в команде, с учетом оптимального распределения обязанностей между членами команды УК-3.1/Ум4 применять методы психологического воздействия на персонал с целью мотивации к выполнению поставленных задач
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	УК-3.1/Нв1 навыками разработки организационно управленческих решений, с учетом возможных последствий и оценки эффективности принятых решений УК-3.1/Нв2 навыками формирования команды и лидерства в группе УК-3.1/Нв3 способами оптимального распределения обязанностей между членами

	команды УК-3.1/Нв4 навыками организации междисциплинарного взаимодействия
<i>ИДК</i>	<i>УК-3.2 Планирует и организует работу команды при оказании медицинской помощи с учетом профессиональной компетентности, интересов, особенностей поведения и мнений ее членов; распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды</i>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	УК-3.2/Зн1 задачи и роли участников команды, медицинских работников УК-3.2/Зн2 основы управления работы с командой УК-3.2/Зн3 функциональные обязанности и права медицинских работников
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	УК-3.2/Ум1 организовать и распределять функциональные обязанности медицинских работников. УК-3.2/Ум2 организовать лечебно-профилактическую работу в структурном подразделении / организации /участке УК-3.2/Ум3 контролировать и корректировать работу своей команды.
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	УК-3.2/Нв1 навыками организации междисциплинарного взаимодействия УК-3.2/Нв2 навыками разработки организационно управленческих решений, с учетом возможных последствий и оценки эффективности принятых решений УК-3.2/Нв3 навыками формирования команды и лидерства в группе УК-3.2/Нв4 способами оптимального распределения обязанностей между членами команды УК-3.2/Нв5 принципами междисциплинарной взаимодействия и способами оптимального распределения обязанностей между членами команды, навыками мотивации сотрудников к качественному оказанию медицинской помощи
<i>ИДК</i>	<i>УК-3.3 Демонстрирует способность к эффективному взаимодействию с членами команды и представителями сообщества при организации профессионального сотрудничества</i>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	УК-3.3/Зн1 задачи и роли участников команды, медицинских работников, представителей профессионального сообщества УК-3.3/Зн2 основы управления работы с командой УК-3.3/Зн3 функциональные обязанности и права медицинских работников УК-3.3/Зн4 основы взаимодействия с представителями сообщества при организации профессионального сотрудничества
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	УК-3.3/Ум1 организовать и распределять функциональные обязанности медицинских работников УК-3.3/Ум2 организовать лечебно-профилактическую работу в структурном подразделении / организации /участке УК-3.3/Ум3 контролировать и корректировать работу своей команды УК-3.3/Ум4 организовать взаимодействия с представителями сообщества при организации профессионального сотрудничества
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	УК-3.3/Нв1 навыками организации междисциплинарного взаимодействия УК-3.3/Нв2 навыками разработки организационно управленческих решений, с учетом возможных последствий и оценки эффективности принятых решений УК-3.3/Нв3 навыками формирования команды и лидерства в группе УК-3.3/Нв4 способами оптимального распределения обязанностей между членами

	команды УК-3.3/Нв5 принципами междисциплинарной взаимодействия и способами оптимального распределения обязанностей между членами команды, навыками мотивации сотрудников к качественному оказанию медицинской помощи УК-3.3/Нв6 взаимодействия с представителями сообщества при организации профессионального сотрудничества
ИДК	<i>УК-3.4. Формирует общее решение, несет ответственность за результаты, разрешает конфликтные ситуации и противоречия при профессиональном общении на основе учета интересов всех сторон</i>
Знать:	
Результаты обучения	Знания: УК-3.4/Зн1 основные положения психологии коллектива и малой группы УК-3.4/Зн2 психологическую структуру управленческой деятельности и психологическую структуру лидерского потенциала личности УК-3.4/Зн3 роль лидера в процессах групповой динамики, различия между лидерством, руководством и менеджментом УК-3.4/Зн4 принципы взаимодействия и оптимального распределения обязанностей между членами команды УК-3.4/Зн5 принципы управления, основные теории мотивации, лидерства и власти для решения управленческих задач
Уметь:	
Результаты обучения	Умения: УК-3.4/Ум1 реализовывать свою роль в команде, с учетом оптимального распределения обязанностей между членами команды УК-3.4/Ум2 использовать теорию мотивации, лидерства и власти для решения управленческих задач УК-3.4/Ум3 формировать единое ценностное пространство корпоративной культуры, согласовывая культурные, конфессиональные и этнические различия сотрудников УК-3.4/Ум4 применять методы психологического воздействия на персонал с целью мотивации к выполнению поставленных задач УК-3.4/Ум5 взаимодействовать с коллегами в составе бригады по оказанию доврачебной помощи пострадавшим и внезапно заболевшим
Владеть:	
Результаты обучения	Владения и/или опыт деятельности: УК-3.4/Нв1 навыками организации междисциплинарного взаимодействия УК-3.4/Нв2 навыками разработки организационно управленческих решений, с учетом возможных последствий и оценки эффективности принятых решений УК-3.4/Нв3 навыками формирования команды и лидерства в группе УК-3.4/Нв4 способами оптимального распределения обязанностей между членами команды
ИДК	<i>УК-3.5 Организует дискуссии по вопросам организации медицинской помощи и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов</i>
Знать:	
Результаты обучения	Знания: УК-3.5/Зн1 психологическую структуру управленческой деятельности и психологическую структуру лидерского потенциала личности УК-3.5/Зн2 основные положения психологии коллектива и малой группы УК-3.5/Зн3 роль лидера в процессах групповой динамики, различия между лидерством, руководством и менеджментом УК-3.5/Зн4 принципы взаимодействия и оптимального распределения обязанностей

	<p>между членами команды</p> <p>УК-3.5/Зн5 принципы управления, основные теории мотивации, лидерства и власти для решения управленческих задач</p>
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>Умения:</p> <p>УК-3.5/Ум1 реализовывать свою роль в команде, с учетом оптимального распределения обязанностей между членами команды</p> <p>УК-3.5/Ум2 использовать теорию мотивации, лидерства и власти для решения управленческих задач</p> <p>УК-3.5/Ум3 формировать единое ценностное пространство корпоративной культуры, согласовывая культурные, конфессиональные и этнические различия сотрудников</p> <p>УК-3.5/Ум4 применять методы психологического воздействия на персонал с целью мотивации к выполнению поставленных задач</p>
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>Владения и/или опыт деятельности:</p> <p>УК-3.5/Нв1 навыками организации междисциплинарного взаимодействия</p> <p>УК-3.5/Нв2 навыками разработки организационно управленческих решений, с учетом возможных последствий и оценки эффективности принятых решений</p> <p>УК-3.5/Нв3 навыками формирования команды и лидерства в группе</p> <p>УК-3.5/Нв4 способами оптимального распределения обязанностей между членами команды</p> <p>УК-3.5/Нв5 выполнять функции лидера в команде при оказании неотложной доврачебной помощи внезапно заболевшим и пострадавшим гражданам</p>
УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	
<i>ИДК</i>	<i>УК-4.1. Устанавливает и развивает профессиональную коммуникацию в соответствии с потребностями совместной деятельности, в том числе в коллективе</i>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>УК-4.1/Зн1 основную медицинскую и фармацевтическую терминологию</p> <p>УК-4.1/Зн2 основы современных технологий сбора, обработки и представления информации</p> <p>УК-4.1/Зн3 взаимосвязь общения и профессиональной деятельности в области медицины и фармации</p> <p>УК-4.1/Зн4 основы профессиональной коммуникации, виды и формы деловой коммуникации</p> <p>УК-4.1/Зн5 основные принципы информационно-коммуникационной культуры</p> <p>УК-4.1/Зн6 приемы коммуникации в устной и письменной формах на русском и/или иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>УК-4.1/Зн7 основные правила построения и ведения беседы, дискуссии, диалога с различными типами собеседников, выступления на публике</p> <p>УК-4.1/Зн8 пациент-ориентированный подход в современной медицине</p>
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>УК-4.1/Ум1 применять современные информационно-коммуникационные технологии при профессиональном общении</p> <p>УК-4.1/Ум10 применять пациент-ориентированный подход в современной медицине</p> <p>УК-4.1/Ум2 применять техники и приемы эффективного делового общения в профессиональной деятельности</p> <p>УК-4.1/Ум3 использовать приемы коммуникации в устной и письменной формах для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>УК-4.1/Ум4 логически верно, ясно и аргументировано строить устную и письменную речь</p>

	<p>УК-4.1/Ум5 составлять устные и письменные сообщения, тексты, презентации, доклады</p> <p>УК-4.1/Ум6 осуществлять речевой самоконтроль в повседневной практике речевого общения</p> <p>УК-4.1/Ум7 редактировать тексты профессионального содержания</p> <p>УК-4.1/Ум8 оформлять официально-деловые документы, медицинскую документацию</p> <p>УК-4.1/Ум9 выстраивать эффективную деловую коммуникацию с зарубежными партнерами</p>
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>УК-4.1/Нв1 навыками профессиональной коммуникации</p> <p>УК-4.1/Нв2 навыками аргументированного изложения собственной точки зрения</p> <p>УК-4.1/Нв3 практического анализа различного рода суждений для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>УК-4.1/Нв4 приемами коммуникации в устной и письменной формах на русском и/или иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>УК-4.1/Нв5 навыками организации и проведения различных форм деловой коммуникации</p> <p>УК-4.1/Нв6 навыками ведения конструктивной дискуссии в коллективе</p> <p>УК-4.1/Нв7 навыками анализа культурных достижений других народов и культур, определения границ разумной толерантности</p>
<i>ИДК</i>	<i>УК-4.2. Способен к коммуникации в ситуации оказания медицинской помощи, в том числе в нестандартных ситуациях и особых случаях</i>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>УК-4.2/Зн1 основную медицинскую и фармацевтическую терминологию</p> <p>УК-4.2/Зн2 основы современных технологий сбора, обработки и представления информации</p> <p>УК-4.2/Зн3 взаимосвязь общения и профессиональной деятельности в области медицины и фармации</p> <p>УК-4.2/Зн4 основы профессиональной коммуникации, виды и формы коммуникации с пациентами при оказании медицинской помощи</p> <p>УК-4.2/Зн5 основные принципы информационно-коммуникационной культуры</p> <p>УК-4.2/Зн6 приемы коммуникации в устной и письменной формах на русском и/или иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>УК-4.2/Зн7 основные правила построения и ведения беседы, дискуссии, диалога с различными типами собеседников, выступления на публике</p> <p>УК-4.2/Зн8 пациент-ориентированный подход в современной медицине</p>
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>УК-4.2/Ум1 применять современные информационно-коммуникационные технологии при профессиональном общении</p> <p>УК-4.2/Ум2 применять техники и приемы эффективного делового общения в профессиональной деятельности</p> <p>УК-4.2/Ум3 использовать приемы коммуникации в устной и письменной формах для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>УК-4.2/Ум4 логически верно, ясно и аргументировано строить устную и письменную речь</p> <p>УК-4.2/Ум5 составлять устные и письменные сообщения, тексты, презентации, доклады</p> <p>УК-4.2/Ум6 осуществлять речевой самоконтроль в повседневной практике речевого общения</p> <p>УК-4.2/Ум7 применять пациент-ориентированный подход в современной медицине</p>

<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>УК-4.2/Нв1 навыками профессиональной коммуникации</p> <p>УК-4.2/Нв2 навыками аргументированного изложения собственной точки зрения</p> <p>УК-4.2/Нв3 практического анализа различного рода суждений для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>УК-4.2/Нв4 приемами коммуникации в устной и письменной формах на русском и/или иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>УК-4.2/Нв5 навыками организации и проведения различных форм деловой коммуникации</p> <p>УК-4.2/Нв6 навыками ведения конструктивной дискуссии в коллективе</p> <p>УК-4.2/Нв7 навыками анализа культурных достижений других народов и культур, определения границ разумной толерантности</p>
<i>ИДК</i>	<i>УК-4.3. Готов нести социальную и этическую ответственность за принятые решения в профессиональной сфере</i>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>УК-4.3/Зн1 основную медицинскую и фармацевтическую терминологию</p> <p>УК-4.3/Зн2 взаимосвязь общения и профессиональной деятельности в области медицины и фармации</p> <p>УК-4.3/Зн3 основы профессиональной коммуникации, виды и формы деловой коммуникации</p> <p>УК-4.3/Зн4 основные принципы информационно-коммуникационной культуры</p> <p>УК-4.3/Зн5 приемы коммуникации в устной и письменной формах на русском и/или иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>УК-4.3/Зн6 основные правила построения и ведения беседы, дискуссии, диалога с различными типами собеседников, выступления на публике</p> <p>УК-4.3/Зн7 типологию деловых культур мира, культурные особенности партнеров в процессе деловой коммуникации</p> <p>УК-4.3/Зн8 нормы международного делового этикета и профессиональной коммуникации</p> <p>УК-4.3/Зн9 пациент-ориентированный подход в современной медицине</p>
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>УК-4.3/Ум1 применять современные информационно-коммуникационные технологии при профессиональном общении</p> <p>УК-4.3/Ум10 выстраивать эффективную деловую коммуникацию с зарубежными партнерами</p> <p>УК-4.3/Ум11 применять пациент-ориентированный подход в современной медицине</p> <p>УК-4.3/Ум2 применять техники и приемы эффективного делового общения в профессиональной деятельности</p> <p>УК-4.3/Ум3 использовать приемы коммуникации в устной и письменной формах для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>УК-4.3/Ум4 логически верно, ясно и аргументировано строить устную и письменную речь</p> <p>УК-4.3/Ум5 составлять устные и письменные сообщения, тексты, презентации, доклады</p> <p>УК-4.3/Ум6 осуществлять речевой самоконтроль в повседневной практике речевого общения</p> <p>УК-4.3/Ум7 осуществлять речевой самоконтроль в повседневной практике речевого общения</p> <p>УК-4.3/Ум8 редактировать тексты профессионального содержания</p> <p>УК-4.3/Ум9 оформлять официально-деловые документы, медицинскую документа-</p>

	цию
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>УК-4.3/Нв1 навыками профессиональной коммуникации</p> <p>УК-4.3/Нв2 навыками аргументированного изложения собственной точки зрения</p> <p>УК-4.3/Нв3 практического анализа различного рода суждений для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>УК-4.3/Нв4 приемами коммуникации в устной и письменной формах на русском и/или иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>УК-4.3/Нв5 навыками организации и проведения различных форм деловой коммуникации</p> <p>УК-4.3/Нв6 навыками ведения конструктивной дискуссии в коллективе</p> <p>УК-4.3/Нв7 навыками анализа культурных достижений других народов и культур, определения границ разумной толерантности</p>
<i>ИДК</i>	<i>УК-4.4. Применяет навыки делового общения, а также навыки межотраслевой коммуникации (понимание технологий, процессов и рыночной ситуации в разных смежных и несмежных отраслях)</i>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>УК-4.4/Зн1 основную медицинскую и фармацевтическую терминологию</p> <p>УК-4.4/Зн2 основы профессиональной коммуникации, виды и формы деловой коммуникации: задачи, принципы, факторы успешности</p> <p>УК-4.4/Зн3 основные правила построения и ведения беседы, дискуссии, диалога с различными типами собеседников, выступления на публике</p> <p>УК-4.4/Зн4 типологию деловых культур мира, культурные особенности партнеров в процессе деловой коммуникации</p> <p>УК-4.4/Зн5 пациент-ориентированный подход в современной медицине</p>
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>УК-4.4/Ум1 применять современные информационно-коммуникационные технологии при профессиональном общении</p> <p>УК-4.4/Ум2 применять техники и приемы эффективного делового общения в профессиональной деятельности</p> <p>УК-4.4/Ум3 использовать приемы коммуникации в устной и письменной формах для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>УК-4.4/Ум4 логически верно, ясно и аргументировано строить устную и письменную речь</p> <p>УК-4.4/Ум5 составлять устные и письменные сообщения, тексты, презентации, доклады</p> <p>УК-4.4/Ум6 осуществлять речевой самоконтроль в повседневной практике речевого общения</p> <p>УК-4.4/Ум7 редактировать тексты профессионального содержания</p> <p>УК-4.4/Ум8 выстраивать эффективную деловую коммуникацию с зарубежными партнерами</p> <p>УК-4.4/Ум9 применять пациент-ориентированный подход в современной медицине</p>
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>УК-4.4/Нв1 навыками профессиональной коммуникации</p> <p>УК-4.4/Нв2 навыками аргументированного изложения собственной точки зрения</p> <p>УК-4.4/Нв3 практического анализа различного рода суждений для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>УК-4.4/Нв4 приемами коммуникации в устной и письменной формах на русском и/или иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>УК-4.4/Нв5 навыками организации и проведения различных форм деловой коммуникации</p>

	УК-4.4/Нв6 навыками ведения конструктивной дискуссии в коллективе УК-4.4/Нв7 навыками анализа культурных достижений других народов и культур, определения границ разумной толерантности
<i>ИДК</i>	<i>УК-4.5. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат</i>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	УК-4.5/Зн1 основную медицинскую и фармацевтическую терминологию УК-4.5/Зн2 взаимосвязь общения и профессиональной деятельности в области медицины и фармации УК-4.5/Зн3 основы профессиональной коммуникации, виды и формы деловой коммуникации УК-4.5/Зн4 приемы коммуникации в устной и письменной формах на русском и/или иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности УК-4.5/Зн5 основные правила построения и ведения беседы, дискуссии, диалога с различными типами собеседников, выступления на публике УК-4.5/Зн6 пациент-ориентированный подход в современной медицине
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	УК-4.5/Ум1 применять современные информационно-коммуникационные технологии при профессиональном общении УК-4.5/Ум10 пациент-ориентированный подход в современной медицине УК-4.5/Ум2 применять техники и приемы эффективного делового общения в профессиональной деятельности УК-4.5/Ум3 использовать приемы коммуникации в устной и письменной формах для решения задач профессиональной деятельности УК-4.5/Ум4 логически верно, ясно и аргументировано строить устную и письменную речь УК-4.5/Ум5 составлять устные и письменные сообщения, тексты, презентации, доклады УК-4.5/Ум6 составлять устные и письменные сообщения, тексты, презентации, доклады УК-4.5/Ум7 редактировать тексты профессионального содержания УК-4.5/Ум8 оформлять официально-деловые документы, медицинскую документацию УК-4.5/Ум9 выстраивать эффективную деловую коммуникацию с зарубежными партнерами
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	УК-4.5/Нв1 навыками профессиональной коммуникации УК-4.5/Нв2 навыками аргументированного изложения собственной точки зрения УК-4.5/Нв3 практического анализа различного рода суждений для решения задач профессиональной деятельности УК-4.5/Нв4 приемами коммуникации в устной и письменной формах на русском и/или иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности УК-4.5/Нв5 навыками организации и проведения различных форм деловой коммуникации УК-4.5/Нв6 навыками ведения конструктивной дискуссии в коллективе УК-4.5/Нв7 навыками анализа культурных достижений других народов и культур, определения границ разумной толерантности
<i>ИДК</i>	<i>УК-4.6. Выбирает стиль общения в зависимости от цели и условий партнерства, адаптирует стиль общения, вербальные и невербальные средства коммуникации к</i>

	<i>различным ситуациям взаимодействия</i>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>УК-4.6/Зн1 основную медицинскую и фармацевтическую терминологию</p> <p>УК-4.6/Зн2 взаимосвязь общения и профессиональной деятельности в области медицины и фармации</p> <p>УК-4.6/Зн3 основы профессиональной коммуникации, виды и формы деловой коммуникации</p> <p>УК-4.6/Зн4 основные принципы информационно-коммуникационной культуры</p> <p>УК-4.6/Зн5 приемы коммуникации в устной и письменной формах на русском и/или иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>УК-4.6/Зн6 основные правила построения и ведения беседы, дискуссии, диалога с различными типами собеседников, выступления на публике</p> <p>УК-4.6/Зн7 типологию деловых культур мира, культурные особенности партнеров в процессе деловой коммуникации</p> <p>УК-4.6/Зн8 нормы международного делового этикета</p> <p>УК-4.6/Зн9 пациент-ориентированный подход в современной медицине</p>
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>УК-4.6/Ум1 применять современные информационно-коммуникационные технологии при профессиональном общении</p> <p>УК-4.6/Ум2 применять техники и приемы эффективного делового общения в профессиональной деятельности</p> <p>УК-4.6/Ум3 использовать приемы коммуникации в устной и письменной формах для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>УК-4.6/Ум4 логически верно, ясно и аргументировано строить устную и письменную речь</p> <p>УК-4.6/Ум5 составлять устные и письменные сообщения, тексты, презентации, доклады</p> <p>УК-4.6/Ум6 осуществлять речевой самоконтроль в повседневной практике речевого общения</p> <p>УК-4.6/Ум7 редактировать тексты профессионального содержания</p> <p>УК-4.6/Ум8 оформлять официально-деловые документы, медицинскую документацию</p> <p>УК-4.6/Ум9 выстраивать эффективную деловую коммуникацию с зарубежными партнерами</p>
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>УК-4.6/Нв1 навыками профессиональной коммуникации</p> <p>УК-4.6/Нв2 навыками аргументированного изложения собственной точки зрения</p> <p>УК-4.6/Нв3 практического анализа различного рода суждений для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>УК-4.6/Нв4 приемами коммуникации в устной и письменной формах на русском и/или иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>УК-4.6/Нв5 навыками организации и проведения различных форм деловой коммуникации</p> <p>УК-4.6/Нв6 навыками ведения конструктивной дискуссии в коллективе</p> <p>УК-4.6/Нв7 навыками анализа культурных достижений других народов и культур, определения границ разумной толерантности</p>

Медицинская деятельность	ОПК-4. Способен к применению патологоанатомических методов диагностики и интерпретации их результатов
	<i>ИДК</i> <i>ОПК-4.1. Проводит прижизненные патологоанатомические исследования биопсийного (операционного) материала</i>
	<i>Знать:</i>

<i>Результаты обучения</i>	<p>ОПК-4.1/Зн1 технологии приема биопсийного (операционного) материала на прижизненные патологоанатомические исследования в патологоанатомических бюро (отделениях);</p> <p>ОПК-4.1/Зн2 тактику и способы получения материала для цитологического исследования,</p> <p>ОПК-4.1/Зн3 способы приготовления цитологических препаратов;</p> <p>ОПК-4.1/Зн4 унифицированные требования по технологии макроскопического изучения биопсийного (операционного) материала при выполнении прижизненных патологоанатомических исследований;</p> <p>ОПК-4.1/Зн5 унифицированные требования по технологии лабораторной обработки биопсийного (операционного) материала при выполнении прижизненных патологоанатомических исследований;</p> <p>ОПК-4.1/Зн6 унифицированные требования по технологии микроскопического изучения биопсийного (операционного) материала при выполнении прижизненных патологоанатомических исследований;</p> <p>ОПК-4.1/Зн7 унифицированные требования по технологии проведения прижизненной диагностики заболеваний и патологических процессов с помощью цитологических исследований пункционного биопсийного, эксфолиативного и иного материала, в том числе интраоперационного;</p> <p>ОПК-4.1/Зн8 унифицированные требования по технологии архивирования первичных материалов прижизненных патологоанатомических исследований в патологоанатомических бюро (отделениях);</p> <p>ОПК-4.1/Зн9 сроки выполнения прижизненных патологоанатомических исследований;</p> <p>ОПК-4.1/Зн10 категории сложности прижизненных патологоанатомических исследований;</p> <p>ОПК-4.1/Зн11 действующие порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, правила проведения патологоанатомических исследований правила.</p>
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>ОПК-4.1/Ум1 интерпретировать и анализировать данные медицинской документации пациента;</p> <p>ОПК-4.1/Ум2 проводить макроскопическое изучение биопсийного (операционного) материала, интерпретировать и анализировать его результаты в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-4.1/Ум3 проводить вырезку из биопсийного (операционного) материала в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>ОПК-4.1/Ум4 определять диагностическую целесообразность назначения дополнительных методов окраски микропрепаратов (постановки реакции, определения) и (или) дополнительных методов микроскопии исходя из задач прижизненного патологоанатомического исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>ОПК-4.1/Ум5 проводить микроскопическое изучение биопсийного</p>

		<p>(операционного) материала, в том числе люминесцентной, фазово-контрастной, поляризационной микроскопии с использованием технологий проходящего и (или) отраженного света в светлом и (или) темном поле, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>ОПК-4.1/Ум6 оценивать и интерпретировать результаты применения дополнительных методов окраски микропрепаратов (постановки реакции, определения) и (или) дополнительных методов микроскопии;</p> <p>ОПК-4.1/Ум7 устанавливать диагноз заболевания (состояния) или характер патологического процесса при патологоанатомическом исследовании биопсийного (операционного) материала, формулировать диагноз заболевания (состояния) в соответствии с международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ), или описательное заключение, когда нозологическая трактовка невозможна.</p>
	<i>Вла- деть:</i>	
	<i>Резуль- таты обуче- ния</i>	<p>ОПК-4.1/Нв1 навыками изучения выписки из медицинской документации пациента, получение разъяснений у врачей-специалистов, принимающих (принимавших) участие в обследовании и лечении пациента;</p> <p>ОПК-4.1/Нв2 навыками проведения макроскопического изучения биопсийного (операционного) материала, формулирование макроскопического описания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>ОПК-4.1/Нв3 навыками проведения вырезки из биопсийного (операционного) материала, формулирование описания маркировки объектов исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>ОПК-4.1/Нв4 навыками назначения при необходимости дополнительных методов окраски микропрепаратов (постановки реакции, определения) и (или) дополнительных методов микроскопии в целях уточнения диагноза заболевания (состояния) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>ОПК-4.1/Нв5 навыками проведения микроскопического изучения биопсийного (операционного) материала, формулирование микроскопического описания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>ОПК-4.1/Нв6 навыками проведения консультации материалов прижизненного патологоанатомического исследования биопсийного (операционного) материала.</p>
	<i>ИДК</i>	ОПК-4.2. <i>Проводит посмертные патологоанатомические исследова-</i>

		<i>ния (патологоанатомические вскрытия)</i>
	<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>		<p>ОПК-4.2/Зн1 унифицированные требования по подготовке тела умершего при направлении его в патологоанатомическое бюро (отделение);</p> <p>ОПК-4.2/Зн2 унифицированные требования по технологии приема и регистрации тел умерших в патологоанатомических бюро (отделениях);</p> <p>ОПК-4.2/Зн3 унифицированные требования по технологии принятия решения об отмене патологоанатомического вскрытия;</p> <p>ОПК-4.2/Зн4 унифицированные требования по технологии проведения патологоанатомического вскрытия и взятия материала для микроскопического изучения;</p> <p>ОПК-4.2/Зн5 унифицированные требования по технологии лабораторной обработки секционного материала;</p> <p>ОПК-4.2/Зн6 унифицированные требования по технологии микроскопического изучения секционного материала;</p> <p>ОПК-4.2/Зн7 учение о болезни, этиологии, патогенезе, нозологии, органопатологическом, синдромологическом и нозологическом принципах в изучении болезней, патоморфозе болезней, танатогенезе, учение о диагнозе;</p> <p>ОПК-4.2/Зн8 правила формулировки патологоанатомического диагноза;</p> <p>ОПК-4.2/Зн9, МКБ, основные правила ее использования при посмертной патологоанатомической диагностике, правила выбора причин смерти;;</p> <p>ОПК-4.2/Зн10 нормативные сроки выполнения посмертных патологоанатомических исследований;</p> <p>ОПК-4.2/Зн11 категории сложности посмертных патологоанатомических исследований.</p>
	<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>		<p>ОПК-4.2/Ум1 интерпретировать и анализировать данные медицинской документации пациента;</p> <p>ОПК-4.2/Ум2 проводить патологоанатомическое вскрытие, интерпретировать и анализировать его результаты;</p> <p>ОПК-4.2/Ум3 проводить вырезку из биологического материала, полученного при патологоанатомическом вскрытии;</p> <p>ОПК-4.2/Ум4 определять диагностическую целесообразность использования дополнительных методов окраски микропрепаратов (постановки реакции, определения) и (или) дополнительных методов микроскопии исходя из задач посмертного патологоанатомического исследования;</p> <p>ОПК-4.2/Ум5 проводить микроскопическое изучение биологического материала, полученного при патологоанатомическом вскрытии, в том числе люминесцентной, фазово-контрастной, поляризационной микроскопии с использованием технологий проходящего и (или) отраженного света в светлом и (или) темном поле;</p> <p>ОПК-4.2/Ум6 оценивать и интерпретировать результаты использования дополнительных методов окраски микропрепаратов (постановки реакции, определения) и (или) дополнительных методов микроскопии;</p> <p>ОПК-4.2/Ум7 устанавливать причины смерти и диагноз заболевания (состояния) при посмертном патологоанатомическом исследовании (патологоанатомическом вскрытии), формулировать причины смерти в соответствии с правилами выбора МКБ, формулировать диагноз заболевания (состояния) в соответствии с МКБ.</p>

	<i>Вла- деть:</i>	
	<i>Резуль- таты обуче- ния</i>	ОПК-4.2/Нв1 навыками изучение выписки из медицинской докумен- тации пациента, получение разъяснений у врачей-специалистов, прини- мающих (принимавших) участие в обследовании и лечении пациента; ОПК-4.2/Нв2 навыками проведения наружного осмотра тела, форму- лирование описания наружного осмотра тела; ОПК-4.2/Нв3 навыками проведения вскрытия и изучения полостей те- ла, формулирование описания вскрытия и изучения полостей тела; ОПК-4.2/Нв4 навыками проведения макроскопического изучения ор- ганов и тканей, формулирование макроскопического описания органов и тканей; ОПК-4.2/Нв5 навыками взятия биологического материала для гисто- логического изучения, при наличии медицинских показаний - исполь- зования других дополнительных специальных методов, назначение при необходимости применения дополнительных методов окраски микро- препаратов (постановки реакции, определения) и (или) дополнитель- ных методов микроскопии в целях уточнения диагноза заболевания (состояния) в соответствии с действующими порядками оказания ме- дицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами ле- чения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандар- тов медицинской помощи; ОПК-4.2/Нв6 навыками микроскопического изучения биологического материала, формулирования микроскопического описания; ОПК-4.2/Нв7 навыками проведения консультации материалов по- смертного патологоанатомического исследования (патологоанатомиче- ского вскрытия) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стан- дартов медицинской помощи.
Медицинская де- ятельность	ОПК-5. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспер- тизу	
	<i>ИДК</i>	<i>ОПК-5.1. Организует и участвует в проведении медицинских осмот- ров, в том числе предварительных и периодических</i>
	<i>Знать:</i>	
	<i>Резуль- таты обуче- ния</i>	ОПК-5.1/Зн1 Порядок проведения обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (об- следований) работников
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Резуль- таты обуче- ния</i>	ОПК-5.1/Ум3 Выносить медицинские заключения по результатам ме- дицинских осмотров, в том числе предварительных и периодических
	<i>Вла- деть:</i>	
	<i>Резуль- таты обуче- ния</i>	ОПК-5.1/Нв1 Работа по проведению медицинских осмотров, в том чис- ле предварительных и периодических

	<i>ИДК</i>	<i>ОПК-5.2. Проводит экспертизу временной нетрудоспособности пациентов и работу в составе врачебной комиссии медицинской организации, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности</i>
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-5.2/Зн1 Порядок выдачи листков нетрудоспособности
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-5.2/Ум1 Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого снижения трудоспособности, обусловленных заболеваниями и (или) состояниями
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-5.2/Нв1 Проведение экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями и работа в составе врачебной комиссии медицинской организации, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности
	<i>ИДК</i>	<i>ОПК-5.3. Осуществляет подготовку медицинской документации для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы</i>
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-5.3/Зн1 Правила проведения обязательного медицинского освидетельствования ОПК-5.3/Зн2 Порядки проведения отдельных видов медицинских освидетельствований ОПК-5.3/Зн3 Правила подготовки и оформления медицинской документации для осуществления медико-социальной экспертизы
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-5.3/Ум1 Определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое снижение трудоспособности, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями, для прохождения медико-социальной экспертизы ОПК-5.3/Ум2 Выносить медицинские заключения по результатам медицинского освидетельствования
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-5.3/Нв1 Навыками подготовки медицинской документации для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы. ОПК-5.3/Нв2 Навыками направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций органов и систем организма человека, для прохождения медико-социальной экспертизы
	<i>ИДК</i>	<i>ОПК-5.4. Направляет пациентов, имеющих стойкое нарушение функций органов и систем организма человека, для прохождения медико-социальной экспертизы</i>
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты</i>	ОПК-5.4/Зн1 ОПК-7.1/Зн4 Порядки проведения отдельных видов медицинских освидетельствований

	<i>обучения</i>	ОПК-5.4/Зн5 Медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое снижение трудоспособности, обусловленное инфекционными заболеваниями и (или) состояниями, на медико-социальную экспертизу, в том числе для составления индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов; требования к оформлению медицинской документации
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-5.4/Ум1 Определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое снижение трудоспособности, обусловленное инфекционными заболеваниями и (или) состояниями, для прохождения медико-социальной экспертизы
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-5.4/Нв1 Навыками направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций органов и систем организма человека, для прохождения медико-социальной экспертизы
Медицинская деятельность		ОПК-7. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства
	<i>ИДК</i>	<i>ОПК-7.1. Установление факта возникновения неотложного состояния у человека, представляющего угрозу жизни и требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме</i>
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-7.1/Зн1 Методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей) ОПК-7.1/Зн2 Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) ОПК-7.1/Зн3 Лечение основных неотложных состояний в клинике ... болезней ОПК-7.1/Зн4 Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания ОПК-7.1/Зн5 Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-7.1/Ум1 Распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания ОПК-7.1/Ум2 Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания))
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-7.1/Нв1 Навыками оценки состояния пациентов, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме ОПК-7.1/Нв2 Распознаванием состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма)

		человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме
	<i>ИДК</i>	<i>ОПК-7.2. Проведение мероприятий по оказанию медицинской помощи при неотложных состояниях до приезда бригады скорой медицинской помощи</i>
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-7.2/Зн1 Методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей) ОПК-7.2/Зн2 Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) ОПК-7.2/Зн3 Лечение основных неотложных состояний в клинике ... болезней ОПК-7.2/Зн4 Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания ОПК-7.2/Зн5 Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-7.2/Ум1 Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации ОПК-7.2/Ум2 Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания))
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-7.2/Нв3 Навыками оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания))
	<i>ИДК</i>	<i>ОПК-7.3. Применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме</i>
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-7.3/Зн1 Лечение основных неотложных состояний в клинике внутренних болезней ОПК-7.3/Зн2 Механизмы действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых при заболеваниях и (или) состояниях; медицинские показания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-7.3/Ум1 Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-7.3/Нв1 Навыками применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме

	<i>ИДК</i>	<i>ОПК-7.4. Использует медицинские средства защиты, профилактики, оказания медицинской помощи, в том числе при угрозе биологической безопасности, чрезвычайных ситуаций, военных конфликтов</i>
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-7.4/Зн1 Медицинские средства защиты, профилактики, оказания медицинской помощи, в том числе при угрозе биологической безопасности, чрезвычайных ситуаций, военных конфликтов ОПК-7.4/Зн2 Особенности выбора и использования медицинских средств защиты, профилактики, оказания медицинской помощи, в том числе при угрозе биологической безопасности, чрезвычайных ситуаций, военных конфликтов
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-7.4/Ум1 Применять медицинские средства защиты, профилактики, оказания медицинской помощи, в том числе при угрозе биологической безопасности, чрезвычайных ситуаций, военных конфликтов
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-7.4/Нв1 Навыками выбора и применения медицинские средства защиты, профилактики, оказания медицинской помощи, в том числе при угрозе биологической безопасности, чрезвычайных ситуаций, военных конфликтов

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

Задача профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции / ИДК / Результаты обучения (знать, уметь, владеть)	
<i>медицинский</i>	ПК-1. Способен проводить мероприятия, направленные на проведение патологоанатомических исследований в целях определения диагноза заболевания, мероприятий по лечению пациента, а также получения данных о причине смерти человека	
	<i>ИДК</i>	<i>ПК-1.1 Проводит прижизненные патологоанатомические исследования биопсийного (операционного) материала</i>
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ПК-1.1/Зн1 технологии приема биопсийного (операционного) материала на прижизненные патологоанатомические исследования в патологоанатомических бюро (отделениях); ПК-1.1/Зн2 тактику и способы получения материала для цитологического исследования, ПК-1.1/Зн3 способы приготовления цитологических препаратов; ПК-1.1/Зн4 унифицированные требования по технологии макроскопического изучения биопсийного (операционного) материала при выполнении прижизненных патологоанатомических исследований; ПК-1.1/Зн5 унифицированные требования по технологии лабораторной обработки биопсийного (операционного) материала при выполнении прижизненных патологоанатомических исследований; ПК-1.1/Зн6 унифицированные требования по технологии микро-

	<p>скопического изучения биопсийного (операционного) материала при выполнении прижизненных патологоанатомических исследований;</p> <p>ПК-1.1/Зн7 унифицированные требования по технологии проведения прижизненной диагностики заболеваний и патологических процессов с помощью цитологических исследований пункционно-биопсийного, эксфолиативного и иного материала, в том числе интраоперационного;</p> <p>ПК-1.1/Зн8 унифицированные требования по технологии архивирования первичных материалов прижизненных патологоанатомических исследований в патологоанатомических бюро (отделениях);</p> <p>ПК-1.1/Зн9 сроки выполнения прижизненных патологоанатомических исследований;</p> <p>ПК-1.1/Зн10 категории сложности прижизненных патологоанатомических исследований;</p> <p>ПК-1.1/Зн11 действующие порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, правила проведения патологоанатомических исследований правила.</p>
	<p><i>Уметь:</i></p>
<p><i>Результаты обучения</i></p>	<p>ПК-1.1/Ум1 интерпретировать и анализировать данные медицинской документации пациента;</p> <p>ПК-1.1/Ум2 проводить макроскопическое изучение биопсийного (операционного) материала, интерпретировать и анализировать его результаты в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-1.1/Ум3 проводить вырезку из биопсийного (операционного) материала в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>ПК-1.1/Ум4 определять диагностическую целесообразность назначения дополнительных методов окраски микропрепаратов (постановки реакции, определения) и (или) дополнительных методов микроскопии исходя из задач прижизненного патологоанатомического исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>ПК-1.1/Ум5 проводить микроскопическое изучение биопсийного (операционного) материала, в том числе люминесцентной, фазово-контрастной, поляризационной микроскопии с использованием технологий проходящего и (или) отраженного света в светлом и (или) темном поле, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>ПК-1.1/Ум6 оценивать и интерпретировать результаты применения дополнительных методов окраски микропрепаратов (поста-</p>

		новки реакции, определения) и (или) дополнительных методов микроскопии; ПК-1.1/Ум7 устанавливать диагноз заболевания (состояния) или характер патологического процесса при патологоанатомическом исследовании биопсийного (операционного) материала, формулировать диагноз заболевания (состояния) в соответствии с международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ), или описательное заключение, когда нозологическая трактовка невозможна.
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ПК-1.1/Нв1 навыками изучения выписки из медицинской документации пациента, получение разъяснений у врачей-специалистов, принимающих (принимавших) участие в обследовании и лечении пациента; ПК-1.1/Нв2 навыками проведения макроскопического изучения биопсийного (операционного) материала, формулирование макроскопического описания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; ПК-1.1/Нв3 навыками проведения вырезки из биопсийного (операционного) материала, формулирование описания маркировки объектов исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; ПК-1.1/Нв4 навыками назначения при необходимости дополнительных методов окраски микропрепаратов (постановки реакции, определения) и (или) дополнительных методов микроскопии в целях уточнения диагноза заболевания (состояния) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; ПК-1.1/Нв5 навыками проведения микроскопического изучения биопсийного (операционного) материала, формулирование микроскопического описания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; ПК-1.1/Нв6 навыками проведения консультации материалов прижизненного патологоанатомического исследования биопсийного (операционного) материала.
	<i>ИДК</i>	<i>ПК-1.2 Проводит посмертные патологоанатомические исследования (патологоанатомические вскрытия)</i>
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ПК-1.2/Зн1 унифицированные требования по подготовке тела умершего при направлении его в патологоанатомическое бюро (отделение); ПК-1.2/Зн2 унифицированные требования по технологии приема и регистрации тел умерших в патологоанатомических бюро (отделениях);

		<p>ПК-1.2/Зн3 унифицированные требования по технологии принятия решения об отмене патологоанатомического вскрытия;</p> <p>ПК-1.2/Зн4 унифицированные требования по технологии проведения патологоанатомического вскрытия и взятия материала для микроскопического изучения;</p> <p>ПК-1.2/Зн5 унифицированные требования по технологии лабораторной обработки секционного материала;</p> <p>ПК-1.2/Зн6 унифицированные требования по технологии микроскопического изучения секционного материала;</p> <p>ПК-1.2/Зн7 учение о болезни, этиологии, патогенезе, нозологии, органопатологическом, синдромологическом и нозологическом принципах в изучении болезней, патоморфозе болезней, танатогенезе, учение о диагнозе;</p> <p>ПК-1.2/Зн8 правила формулировки патологоанатомического диагноза;</p> <p>ПК-1.2/Зн9, МКБ, основные правила ее использования при посмертной патологоанатомической диагностике, правила выбора причин смерти;;</p> <p>ПК-1.2/Зн10 нормативные сроки выполнения посмертных патологоанатомических исследований;</p> <p>ПК-1.2/Зн11 категории сложности посмертных патологоанатомических исследований.</p>
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	<p>ПК-1.2/Ум1 интерпретировать и анализировать данные медицинской документации пациента;</p> <p>ПК-1.2/Ум2 проводить патологоанатомическое вскрытие, интерпретировать и анализировать его результаты;</p> <p>ПК-1.2/Ум3 проводить вырезку из биологического материала, полученного при патологоанатомическом вскрытии;</p> <p>ПК-1.2/Ум4 определять диагностическую целесообразность использования дополнительных методов окраски микропрепаратов (постановки реакции, определения) и (или) дополнительных методов микроскопии исходя из задач посмертного патологоанатомического исследования;</p> <p>ПК-1.2/Ум5 проводить микроскопическое изучение биологического материала, полученного при патологоанатомическом вскрытии, в том числе люминесцентной, фазово-контрастной, поляризационной микроскопии с использованием технологий проходящего и (или) отраженного света в светлом и (или) темном поле;</p> <p>ПК-1.2/Ум6 оценивать и интерпретировать результаты использования дополнительных методов окраски микропрепаратов (постановки реакции, определения) и (или) дополнительных методов микроскопии;</p> <p>ПК-1.2/Ум7 устанавливать причины смерти и диагноз заболевания (состояния) при посмертном патологоанатомическом исследовании (патологоанатомическом вскрытии), формулировать причины смерти в соответствии с правилами выбора МКБ, формулировать диагноз заболевания (состояния) в соответствии с МКБ.</p>
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	<p>ПК-1.2/Нв1 навыками изучения выписки из медицинской документации пациента, получение разъяснений у врачей-специалистов, принимающих (принимавших) участие в обследовании и лечении пациента;</p>

		<p>ПК-1.2/Нв2 навыками проведения наружного осмотра тела, формулирование описания наружного осмотра тела;</p> <p>ПК-1.2/Нв3 навыками проведения вскрытия и изучения полостей тела, формулирование описания вскрытия и изучения полостей тела;</p> <p>ПК-1.2/Нв4 навыками проведения макроскопического изучения органов и тканей, формулирование макроскопического описания органов и тканей;</p> <p>ПК-1.2/Нв5 навыками взятия биологического материала для гистологического изучения, при наличии медицинских показаний - использования других дополнительных специальных методов, назначение при необходимости применения дополнительных методов окраски микропрепаратов (постановки реакции, определения) и (или) дополнительных методов микроскопии в целях уточнения диагноза заболевания (состояния) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>ПК-1.2/Нв6 навыками микроскопического изучения биологического материала, формулирования микроскопического описания;</p> <p>ПК-1.2/Нв7 навыками проведения консультации материалов посмертного патологоанатомического исследования (патологоанатомического вскрытия) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p>
<i>научно-исследовательский</i>	ПК-2 Способен к проведению научно-практических исследований в сфере патологической анатомии	
	<i>ИДК</i>	<i>ПК-2.1 Проводит сбор и изучение современной научной литературы, планирует и проводит исследования, формулирует выводы и делает обоснованное заключение по результатам исследования</i>
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	<p>ПК-2.1/Зн1 методы критического анализа и оценки современных научных достижений</p> <p>ПК-2.1/Зн2 методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p> <p>ПК-2.1/Зн3 теоретические и методологические основания избранной области научных исследований</p> <p>ПК-2.1/Зн4 историю становления и развития основных научных школ, полемику и взаимодействие между ними; актуальные проблемы и тенденции развития соответствующей научной области и области профессиональной деятельности</p>
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	<p>ПК-2.1/Ум1 пользоваться современными технологиями поиска научной информации</p> <p>ПК-2.1/Ум2 анализировать проблемы фармацевтической и медицинской науки, использовать принципы эмпирических, теоретических и общелогических методов познания</p>

		ПК-2.1/Ум3 выявлять существенные положения научных публикаций, объективно оценивать научные работы и использовать их ПК-2.1/Ум4 формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным научным проблемам ПК-2.1/Ум5 анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач ПК-2.1/Ум6 оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ПК-2.1/Нв1 навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития ПК-2.1/Нв2 технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований
	<i>ИДК</i>	<i>ПК-2.2 Выполняет статистическую обработку экспериментальных и аналитических данных</i>
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ПК-2.2/Зн1 роль информации и информационных технологий в современном обществе и профессиональной деятельности, тенденции и перспективы развития информационных технологий ПК-2.2/Зн2 методологические основы проведения статистического исследования и построения систем обобщающих статистических показателей ПК-2.2/Зн3 методы измерения статистических показателей, расчёта обобщающих показателей
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ПК-2.2/Ум1 составить план статистического исследования реальной ситуации ПК-2.2/Ум2 систематизировать и обобщать информацию по результатам исследования ПК-2.2/Ум3 готовить справочно-аналитические материалы по результатам исследования
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ПК-2.2/Нв1 навыками проведения статистического исследования реальной ситуации ПК-2.2/Нв2 навыками измерения статистических показателей, расчёта обобщающих показателей ПК-2.2/Нв3 навыками использования программных средств для обработки, анализа и систематизации информации
	<i>ИДК</i>	<i>ПК-2.3 Публично представляет результаты исследования</i>
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ПК-2.3/Зн1 способы, методы и формы ведения научной дискуссии ПК-2.3/Зн2 основы эффективного научно-профессионального общения ПК-2.3/Зн3 законы риторики и требования к публичному выступлению
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ПК-2.3/Ум1 вырабатывать свою точку зрения в профессиональных вопросах и отстаивать ее во время дискуссии со специали-

		стами и неспециалистами ПК-2.3/Ум2 реферировать научную литературу, в том числе на иностранных языках, при условии соблюдения научной этики и авторских прав ПК-2.3/Ум3 публично представлять результаты исследования
<i>медицинский</i>		ПК-5. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с правовыми нормами, морально-нравственными и этико-деонтологическими принципами
	<i>ИДК</i>	<i>ПК-5.1. Готов к соблюдению нормативных правовых актов в сфере охраны здоровья граждан, регулирующих деятельность медицинских организаций и медицинских работников</i>
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ПК-5.1/Зн1 Знает правовые нормы нравственности и морали, основные правовые нормы, общечеловеческий, групповой и исторической характер морали, структуру и функции правоохранительных органов, показатели нравственной, правовой и эстетической культуры. принципы этики деонтологии в сфере профессиональной деятельности. ПК-5.1/Зн2 Правила этики и деонтологии в общении с персоналом и пациентами медицинской организации
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ПК-5.1/Ум1 Умеет оценивать поступки людей с нравственных, правовых и эстетических категорий, пропагандировать в коллективе нормы правовой и эстетической культуры, в отношении с пациентами добивается строгого соблюдения норм биоэтики и деонтологии, применять нормы биоэтики и деонтологии в конкретных ситуациях, выстраивать отношения с членами коллектива для обеспечения продуктивной профессиональной деятельности.
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ПК-5.1/Нв1 Владеет принципами медицинской этики и деонтологии, высокой правовой культурой, навыками применения норм общечеловеческой морали и биоэтики к конкретным ситуациям, способами аргументированного решения этико-правовых проблем медицинской практики, навыками морального, этического и правового поведения, способами аргументированного решения этико-правовых проблем в профессиональной деятельности
	<i>ИДК</i>	<i>ПК-5.2. Готов к деятельности в соответствии с морально-нравственными принципами, врачебной этикой и деонтологией в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами</i>
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ПК-5.2/Зн1 Основные принципы медицинской этики и биоэтики; ПК-5.2/Зн2 Общую характеристику современного состояния медицинской этики, биоэтики и деонтологии в России и за рубежом; ПК-5.2/Зн3 Основные этические дилеммы при оказании медицинской помощи пациентам; ПК-5.2/Зн4 Теоретические основы медицинской деонтологии, ПК-5.2/Зн5 Принципы взаимоотношений в системе «врач-

		пациент»
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ПК-5.2/Ум1 Применять этические и деонтологические принципы при выполнении манипуляций и процедур в работе и общении с пациентами, их законными представителями и коллегами ПК-5.2/Ум2 Применять полученные знания при решении основных этических дилемм и проблем, возникающих при оказании медицинской помощи пациентам; ПК-5.2/Ум3 Решать практические задачи по формированию культуры профессионального общения врача с пациентами, коллегами и руководством...
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ПК-5.2/Нв1 навыками ведения профессиональной деятельности в соответствии с морально-нравственными принципами, врачебной этикой и деонтологией в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами ПК-5.2/Нв2 навыками аналитического анализа влияния профессиональной этики врача на качество и доступность оказания медицинской помощи пациентам; ПК-5.2/Нв3 навыками подготовки предложений по отдельным вопросам совершенствования моральных норм в деятельности медицинских организаций.
	<i>ИДК</i>	<i>ПК-5.3. Готов к соблюдению врачебной тайны, клятвы врача</i>
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ПК-5.3/Зн1 Специфику этических проблем, связанных с особенностями обследования, диагностики и лечения пациентов, особенностями их отношения к своей болезни и процессу лечения, социальным статусом больных и отношением к ним в обществе, ПК-5.3/Зн2 значение сохранения врачебной тайны ПК-5.3/Зн3 Специфику врачебной тайны по профилю «Патологическая анатомия»
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ПК-5.3/Ум1 корректно использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ПК-5.3/Нв1 Навыками работы с персональными данными пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну
	<i>ИДК</i>	<i>ПК-5.4. Готов к решению этических вопросов, помощи в решении юридических вопросов, возникающих в связи с тяжелой болезнью и приближением смерти</i>
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ПК-5.4/Зн1 Основные принципы и нормы медицинской этики и биоэтики, специфику высших моральных ценностей в медицинской этике и биоэтике. ПК-5.4/Зн2 Проблемы жизни и смерти в биомедицинской этике, понятие. жизнь и смерть как этико-философская проблема в традиционных обществах и современном мире. ПК-5.4/Зн3 Представления о ценности жизни и отношение к смерти в различных культурах и религиозных конфессиях. ПК-5.4/Зн4 Международные принципы медицинской этики. Международный кодекс медицинской этики ПК-5.4/Зн5 Этико-правовое регулирование вопросов, возникаю-

		щих в связи с тяжелой болезнью и приближением смерти, этические и правовые аспекты эвтаназии
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ПК-5.4/Ум1 Решать этические вопросы, оказывать помощь в решении юридических вопросов, возникающих в связи с тяжелой болезнью и приближением смерти
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ПК-5.4/Нв1 Навыками решения этических вопросов, оказания помощи в решении юридических вопросов, возникающих в связи с тяжелой болезнью и приближением смерти

3. Место практики в структуре ОП

Практика Б2.О.01 (П) Клиническая практика относится к обязательной части Блока 2 «Практика» образовательной программы и изучается в семестре(ах): 1, 2, 3, 4 семестрах.

В процессе прохождения практики ординатор готовится к области профессиональной деятельности и типам задач профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Разделы практики

Раздел 1. Симуляционный курс. Основы проведения аутопсии (1 семестр)

Общая трудоемкость – 522 час., продолжительность практики: 12 недель.

Раздел 2. Частная патологическая анатомия (2 семестр)

Общая трудоемкость – 468 час., продолжительность практики: 9 недель.

Раздел 3. Биопсийный раздел (3 семестр)

Общая трудоемкость – 630 час., продолжительность практики: 13 недель.

Раздел 4. Инфекционная патология

Общая трудоемкость – 486 час., продолжительность практики: 9 недель.

5. Объем практики и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Первый семестр	522	14,5	522	Зачет с оценкой
Второй семестр	468	13	468	Зачет с оценкой
Третий семестр	630	17,5	630	Зачет с оценкой
Четвертый семестр	486	13,5	486	Экзамен
Всего	2106	58,5	2106	

6. Структура и содержание практики

Наименование раздела, темы	Количество часов	Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Раздел 1. Основы проведения аутопсии (1 семестр)		
Тема 1.1. Принципы работы патологоанатомической службы. Задачи, методы исследования в патанатомии. Организация патологоанатомического отделения. Подготовка к		Тестовый контроль, Ситуационные задачи

вскрытию. Правила охраны труда, профессиональные вредности. Патологоанатомический инструментарий		
Тема 1.2. Общая танатология. Клиническая и биологическая смерть. Установление биологической смерти. Процессуальные и нормативные документы, регламентирующие взятие органов для трансплантации, для других целей. Классификация причин смерти. Перечень причин для патологоанатомического вскрытия. Ранние и поздние трупные явления и их судебно-медицинское значение.		Тестовый контроль, Ситуационные задачи В секционном зале провести выявление трупных изменений
Тема 1.3. Основные методы вскрытия (по Шору, Абрикосову) трупов при различных общесоматических и инфекционных заболеваниях, вскрытие новорожденных и мертворожденных. Методы взятия материала на лабораторные исследования и порядок их направления: гистологическое, цитологическое, вирусологическое, биохимическое, бактериологическое исследование		Тестовый контроль, Ситуационные задачи В секционном зале принять участие в проведении вскрытия
Тема 1.4. Протокол патологоанатомического вскрытия. Принципы построения патологоанатомического диагноза. Понятие о множественности причин смерти, комбинированное основное заболевание. Оформление патологоанатомического эпикриза.		Тестовый контроль, Ситуационные задачи Провести сравнение клинического и патологоанатомического диагнозов
Тема 1.5. Документы патологоанатомического отделения. Заполнение врачебного свидетельства о смерти.		Тестовый контроль, Ситуационные задачи
Тема 1.6. Специальные методы диагностики у секционного стола: пробы на воздушную и жировую эмболии, на пневмоторакс, на амилоид, на ишемию миокарда		Тестовый контроль, Ситуационные задачи В секционном зале выполнить диагностику патологического процесса
Тема 1.7. Этапы подготовки врача-патологоанатома к разбору истории болезни и смерти пациента на заседаниях КИЛИ, КАК, КЭК, ЛКК.		
Промежуточная аттестация: зачет с оценкой	522	Тестирование, Практические задания, Собеседование, Дневник по практике
Раздел 2. Аутопсийные исследования. Частная патологическая анатомия (2 семестр)		
Тема 2.1. Особенности патологоанатомического вскрытия при заболеваниях сердечно-сосудистой системы: атеросклероз, гипертоническая болезнь, ИБС, ишемические повреждения головного мозга, внутричерепные кровоизлияния. Формулирование патологоанатомического диагноза при поражениях сердца, головного мозга		Тестовый контроль, Ситуационные задачи Участие в заборе секционных биопсий Дневник по практике

<p>Тема 2.2. Болезни клапанов сердца. Ревматизм, классификация, патологическая анатомия. Приобретенные и врожденные пороки сердца. Болезни миокарда, перикарда. Кардиомиопатии.</p>		<p>Тестовый контроль, Ситуационные задачи Выполнение протоколирования результатов вскрытия</p>
<p>Тема 2.3. Острые пневмонии. Крупозная пневмония. Бронхопневмония. Хронические заболевания легких. ХОБЛ. Хронически бронхит, эмфизема, бронхоэктазы, бронхоэктатическая болезнь, абсцесс, легочное сердце. Особенности формулирования диагноза.</p>		<p>Тестовый контроль, Ситуационные задачи Участие в измерении, взвешивании органов</p>
<p>Тема 2.4. Болезни желудка. Хронический гастрит. Язвенная болезнь. Опухоли желудка, пищевода, классификация, особенности метастазирования.</p>		<p>Тестовый контроль, Ситуационные задачи Демонстрация практических навыков Формулирование патологоанатомического диагноза</p>
<p>Тема 2.5. Синдром мальабсорбции. Неспецифический язвенный колит. Болезнь Крона. Опухоли тонкой и толстой кишки, классификация. Предопухолевые заболевания, морфологическая диагностика. Аппендицит, классификация, морфологическая диагностика</p>		<p>Наружное и внутреннее исследование трупа, забор биологического материала для дополнительных методов исследования</p>
<p>Тема 2.6. Гепатозы. Болезни печени, связанные с циркуляторными нарушениями. Гепатит, классификация. Вирусный гепатит, клиничко-морфологические формы, патологическая анатомия. Хронический гепатит. Циррозы печени, классификация, морфологические проявления, осложнения. Особенности формулирования диагноза.</p>		<p>Тестовый контроль, Ситуационные задачи Проведение вскрытия Взвешивание и измерение органов</p>
<p>Тема 2.7. Гломерулонефрит, классификация, патологическая анатомия. Острый гломерулонефрит, классификация, патологическая анатомия. Подострый гломерулонефрит, патологическая анатомия. Хронический гломерулонефрит, классификация, морфологические проявления. Нефротический синдром. Тубулопатии. Острый пиелонефрит, морфологические проявления. Хронический пиелонефрит и рефлюксная нефропатия. Мочекаменная болезнь. Опухоли почек, классификация, морфологическая диагностика.</p>		<p>Наружное и внутреннее исследование трупа, забор биологического материала для дополнительных методов исследования Проведение вскрытия</p>
<p>Тема 2.8. Простатиты, классификация, патологическая анатомия. Гиперплазия предстательной железы. Доброкачественные и злокачественные опухоли предстательной железы, классификация, морфологическая диагностика</p>		<p>Тестовый контроль, Ситуационные задачи Проведение вскрытия Забор секционных биопсий</p>
<p>Тема 2.9. Болезни шейки матки: цервицит, эндоцервикальный полип, эндоцервикоз, рак шейки матки, морфологическая диагностика. Болезни тела матки и эндометрия: эндометрит, аденомиоз, эндометриоз, железистая гиперплазия</p>		<p>Тестовый контроль, Ситуационные задачи Развитие навыков анализа клиничко-</p>

эндометрия. Опухоли тела матки: фибромиома, полип эндометрия, рак тела матки, хорионэпителиома, патологическая анатомия, особенности метастазирования. Заболевания молочных желез: острый мастит, фиброзно-кистозные изменения. Опухоли молочной железы: фиброаденома, рак молочной железы, классификация, морфологические проявления.		анатомических сопоставлений при описании патологических процессов
Тема 2.10. Спонтанные аборт, эктопическая беременность, морфологическая диагностика, осложнения, исходы, причины смерти. Гестозы беременных, классификация, морфологические проявления, причины смерти.		Тестовый контроль, Ситуационные задачи Проведение вскрытия
Промежуточная аттестация: зачет с оценкой	468	Тестирование, Практические задания, Собеседование, Дневник по практике
Раздел 3. Аутопсийные исследования. Инфекционная патология. Перинатальная и детская патология. Ятрогенная патология (3 семестр)		Тестовый контроль, Ситуационные задачи Проведение вскрытия Дневник практики
Тема 3.1. Методы исследования трупов с инфекционными заболеваниями.		Проведение вскрытия Дневник практики
Тема 3.2. Сепсис, патанатомия, морфологическая диагностика.		Наружное и внутреннее исследование трупа, Забор биологического материала для дополнительных методов исследования
Тема 3.3. Брюшной тиф. Дизентерия. Сыпной тиф		Протоколирование результатов исследования, Формулирование диагноза
Тема 3.4. Перинатальные инфекции. Основные инфекции детского возраста.		Наружное и внутреннее исследование трупа, забор биологического материала для дополнительных методов исследования
Тема 3.5. Туберкулез. Классификация, патанатомия, морфологическая диагностика		Составление протоколов патологоанатомического исследования трупа
Тема 3.6. Особенности формулирования диагноза при инфекционных заболеваниях.		Формулирование патологоанатомического диагноза. Заполнение свидетельства о смерти.
Тема 3.7. Особенности забора материала и проведения вскрытий при инфекционных заболеваниях.		Забор материала на бактериологическое исследование
Промежуточная аттестация: экзамен	630	Итоговое тестирование, Практические задания, Собеседование, Дневник по практике, Отчет по практике

Раздел 4. Прижизненная диагностика патологических процессов. Исследование биопсийного и операционного материала (4 семестр)		
Тема 4.1. Правила приемки операционного и биопсийного материала. Оформление документации.		Практические навыки по приемке, оформлению биопсийного и операционного материала
Тема 4.2. Виды биопсий, особенности изготовления гистологических препаратов для срочных биопсий		Макро- и микропрепараты. Ситуационные задачи
Тема 4.3. Правила и особенности выполнения вырезки секционного, биопсийного и операционного материала, маркировка материала в зависимости от вида патологии		Практические навыки вырезки операционного и биопсийного материала
Тема 4.4. Гистологические методики окраски срезов из секционного, биопсийного и операционного материала.		Развитие навыков микроскопии при использовании различных гистологических методик при описании патологических процессов
Тема 4.5. Иммуногистохимическая диагностика опухолевых процессов в биопсийном и операционном материале.		Ситуационные задачи Микропрепараты
Тема 4.6. Цитологические методы в патологоанатомической диагностике.		Ситуационные задачи Микропрепараты
Тема 4.7. Основные правила микрофотографирования, интерпретации патоморфологических, цитологических изменений на микрофотограммах, морфометрия.		Практические навыки отбора материала и его микрофотографирования
Тема 4.8. Заключение врача патологоанатома по результатам исследования биопсийного и операционного материала.		Практические навыки анализа и описания операционного и биопсийного материала
<i>Промежуточная аттестация: зачет с оценкой</i>	486	Тестирование, Практические задания, Собеседование, Дневник по практике
Итого:	2106	

7. Паспорт фонда оценочных средств и форма аттестации

Система оценки качества прохождения клинической практики предусматривает следующие виды контроля: текущий контроль и промежуточная аттестация.

Текущий контроль предполагает проверку выполнения индивидуального задания, оформления дневника практики, отчета по практике, представление результатов практической и самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация проводится по окончании практики в виде отчета по практике.

Для защиты отчета ординатор должен предоставить (приложение):

- индивидуальное задание на практику;
- сведения о проведении инструктажа;
- отчет по практике;
- дневник по практике.

Без предоставления перечисленных документов ординатор к защите не допускается.

Руководитель практики от кафедры готовит Отзыв руководителя практики о работе ординатора/ов в период практики с оценкой уровня и оперативности выполнения им задания по практике, отношения к выполнению программ практики и т.п

Формой промежуточной аттестации по итогам производственной практики «Клинической практики» является дифференцированный зачёт с оценкой в 1,2,3 семестрах, экзамен в 4 семестре. При выставлении итоговой оценки учитывается полнота представленного материала в соответствии с индивидуальным заданием; своевременное представление отчёта, качество его оформления; качество ответов на вопросы к зачётному занятию.

Таблица 1 – Задания для практической и самостоятельной работы ординаторов

Раздел 1. Основы проведения аутопсии 1 семестр)	
<i>Тема 1.1.</i> Принципы работы патологоанатомической службы.	<p>ВЫБЕРИТЕ ПРАВИЛЬНЫЕ ОТВЕТЫ:</p> <p>1. Основными задачами патологоанатомической службы являются: а) посмертная и прижизненная диагностика болезней, б) контроль за качеством клинической диагностики и ходом лечебного дела, в) уточнение структуры и причин смерти населения, г) все перечисленное, д) верно А и Б.</p> <p>2. В перечень профессиональных задач врача патологоанатома входит: а) вскрытие трупов, б) оценка предварительной информации и подготовка к проведению вскрытия, в) исследование гистологических препаратов, г) все перечисленное, д) только б и в.</p>
<i>Тема 1.2.</i> Общая танатология	<p>ВЫБЕРИТЕ ПРАВИЛЬНЫЕ ОТВЕТЫ:</p> <p>1. Что является моментом смерти человека: а) отсутствие сознания, б) отсутствие сердечной деятельности, в) смерть мозга, г) клиническая смерть, д) биологическая смерть.</p> <p>2. По каким причинам вскрытие не производится: а) желание родственников умершего, б) подозрение на насильственную смерть, в) по религиозным соображениям г) при заболевании, связанном с последствием экологической катастрофы, д) при онкологических заболеваниях, имеющих верифицированный диагноз при жизни.</p>
<i>Тема 1.3.</i> 3. Основные методы вскрытия	<p>ВЫБЕРИТЕ ПРАВИЛЬНЫЕ ОТВЕТЫ:</p> <p>1. При вскрытии трупа могут быть использованы методы извлечения: а) отдельных органов (по Вирхову), б) органов по системам (по Абрикосову), в) всего органокомплекса (полная эвисцерация по Шору), г) все перечисленные, д) ничего из перечисленного.</p>
<i>Тема 1.4.</i> Протокол патологоанатомического вскрытия	<p>ВЫБЕРИТЕ ПРАВИЛЬНЫЕ ОТВЕТЫ:</p> <p>1. В качестве «непосредственной причины смерти» можно выставить в диагнозе: а) сердечную недостаточность, б) механизм смерти, в) травму, г) заболевание, д) главное осложнение основного заболевания (травмы).</p> <p>2. Протокол патологоанатомического исследования включает в себя следующие разделы: а) введение, б) описательная часть, в) заключительная часть, г) паспортная часть, д) патологоанатомический диагноз.</p>
<i>Тема 1.5.</i> Документы	<p>ВЫБЕРИТЕ ПРАВИЛЬНЫЕ ОТВЕТЫ:</p>

патологоанатомического отделения.	1.Что такое первоначальная причина смерти: а) болезнь или состояние, непосредственно приведшее к смерти, б) болезнь или травма, вызвавшая цепь событий, непосредственно приведших к смерти, в) одно из осложнений основного заболевания, г)состояния, утяжеляющие состояние, ускоряющие смерть (употребление алкоголя, наркотических и токсических веществ)
<i>Тема 1.6.</i> Специальные методы исследования у секционного стола.	<p>ВЫБЕРИТЕ ПРАВИЛЬНЫЕ ОТВЕТЫ:</p> <p>1.При взятии материала для бактериологического и вирусологического исследования необходимо использовать: а) стерильные петли, лопаточки, шприцы и пастеровские пипетки, б) набор питательных сред (бульон, агар), предметные и покровные стекла, в) микроскоп, г) стерильные пробирки.</p> <p>ВЫБЕРИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ВАРИАНТ ОТВЕТА:</p> <p>Диагностика воздушной эмболии проводится при: а) подозрении на утопление, б) пневмотораксе, в) при ранении крупных вен шеи, г) при кровотечении из шейных артерий.</p> <p>ВЫБЕРИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ВАРИАНТ ОТВЕТА:</p> <p>Реакция Вирхова с использованием йода и серной кислоты применяется для диагностики: а) казеозного некроза, б) гангрены, в)амилоидоза внутренних органов, г) жировой дистрофии, д) туберкулеза.</p>
<i>Тема 1.7.</i> Этапы подготовки врача-патологоанатома к разбору истории болезни и смерти пациента на заседаниях КИЛИ, КАК, КЭК, ЛКК.	<p>ВЫБЕРИТЕ ПРАВИЛЬНЫЕ ОТВЕТЫ:</p> <p>Врач- патологоанатом: а) подробно изучает историю болезни перед вскрытием, б) историю не изучает, ограничивается беседой с лечащим врачом, в) изучает литературу по предстоящей для вскрытия патологии, г) беседует с родственниками умершего, составляя представление о причине смерти.</p> <p>ВЫБЕРИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ВАРИАНТ ОТВЕТА:</p> <p>В качестве «непосредственной причины смерти» можно выставлять в диагнозе: а) сердечную недостаточность, б) механизм смерти, в) травму, г) заболевание, д) фибрилляцию желудочков сердца.</p>
Раздел 2. Аутопсийные исследования. Частная патологическая анатомия (2 семестр)	
<i>Тема 2.1.</i> Особенности патологоанатомического вскрытия при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.	<p>Задача. На вскрытии трупа мужчины 64 лет, поступившего в стационар, с жалобами на резкие загрудинные боли и скончавшегося через 18 час после возникновения болей, обнаружено следующее: интима аорты покрыта желтовато-белыми бляшками, местами с изъязвлениями, особенно в брюшном отделе, где имелись фиксированные к интима крошащиеся массы серо-красного цвета, суживающие просвет.</p> <p>Левая коронарная артерия на значительном протяжении сужена, просвет ее сохранен на 1/3, режется с трудом, с хрустом, в просвете свежий тромб. В области верхушки сердца обнаруживается очаг неправильной формы размером 0,5 на 1 см сероватого цвета, однородной консистенции. В других участках сердца в зоне кровоснабжения этой артерии отмечаются прослойки соединительной ткани.</p> <p>ВОПРОСЫ: 1) Чем обусловлена смерть больного? 2) Сформулируйте патологоанатомический диагноз: а) основное заболевание, б) осложнения, в) непосредственная причина смерти.</p> <p>ВЫБЕРИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ:</p> <p>1. Почка при атеросклерозе почечных артерий называется: а) сальная, б) саговая, в) мускатная, г) крупнобугристая сморщенная, д) мелкозернистая сморщенная.</p>

	2. Хроническая левожелудочковая недостаточность проявляется венозным застоем: а) по большому кругу кровообращения, б) по малому кругу кровообращения, в) по обоим кругам кровообращения
Тема 2.2. Болезни клапанов сердца.	<p>Задача. У девушки 19 лет, оперированной по поводу митрального порока сердца, в биоптате ушка сердца обнаружены гранулемы, в центре которых располагаются очаги фибриноидного некроза, по периферии – скопления макрофагов. 1. О каком заболевании идет речь? 2. Назовите стадию развития гранулемы? 3. Укажите этиологическую разновидность этой гранулемы. 4. Назовите исходы процесса в миокарде.</p> <p>ВЫБЕРИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ:</p> <p>1. Перикардиты при ревматизме бывают: а) серозный, б) гнойный, в) фибринозный, г) геморрагический.</p> <p>2. Характерными изменениями соединительной ткани при ревматических болезнях являются: а) склероз и петрификация, б) амилоидоз, в) мукоидное набухание, г) гнойная инфильтрация</p>
Тема 2.3. Болезни легких	<p>Задача 1. Мужчина 32 лет после резкого переохлаждения почувствовал слабость, одышку, боли при дыхании в правой половине грудной клетки, температуру 39⁰С. При обследовании на другой день: притупление перкуторного звука, отсутствие дыхания в области нижней доли правого легкого, шум трения плевры. Начатое лечение эффекта не дало. Смерть наступила через неделю при явлениях легочно-сердечной недостаточности. При вскрытии: нижняя доля правого легкого плотной консистенции с наложением нитей фибрина на плевре. На разрезе ткань легкого безвоздушная, серого цвета, в IX-X сегментах определялась округлая полость, заполненная гноем.</p> <p>ВОПРОСЫ: 1) Какое заболевание развилось у больного? 2) С чем связан шум трения плевры? 3) Какие стадии отмечались на вскрытии? 4) Какое легочное осложнение развилось у больного?</p> <p>Задача 2. В клинику поступил мужчина 51 года с жалобами на одышку, кашель с обильной мокротой. Такие симптомы впервые появились 30 лет назад, все это время он много курил. При рентгенологическом исследовании в легких обнаружены эмфизема, мешотчатые и цилиндрические расширения бронхов. Границы сердца расширены за счет правого желудочка. Пальцы имеют вид барабанных палочек. В стационаре появились симптомы нарастающей почечной недостаточности. Умер от гиперазотемической уремии.</p> <p>ВОПРОСЫ: 1) Какое легочное заболевание имеет место у больного? 2) Какие изменения сердца обнаружены при вскрытии? 3) Какой патологический процесс осложнил легочное заболевание и явился причиной почечной недостаточности?</p> <p>ВЫБЕРИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ:</p> <p>1. Синонимами крупозной пневмонии являются: а) долевая, б) сливная, в) лобарная, г) плевропневмония, д) ларингопневмония</p> <p>2. Изменения сердца при хронической обструктивной эмфиземе легких: а) атрофия, б) ожирение, в) гипертрофия левого желудочка, г) гипертрофия правого желудочка, д) инфаркт миокарда.</p>
Тема 2.4. Болезни желудка.	<p>Задача. Больной М. страдал язвенной болезнью желудка. Язва часто обострялась, плохо поддавалась лечению. Произведена резекция желудка. На 2-е сутки после операции состояние стало ухудшаться. Обнаружено массивное внутрибрюшинное кровотечение. Диурез снизился до полной анурии, нарастала интоксикация, возрастал уро-</p>

	<p>вень мочевины в крови. Через 4 суток после операции наступила смерть. На вскрытии обнаружены массивные двусторонние некрозы почек.</p> <p>ВОПРОСЫ: 1. Сформулируйте патологоанатомический диагноз: а) Основное заболевание, б) Осложнения, в) Непосредственная причина смерти.</p> <p>ВЫБЕРИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ:</p> <p>1. Результатом местного действия на организм рака поджелудочной железы можно считать: а) механическую желтуху, б) кахексию, в) болевой синдром, г) анемию, д) непроходимость кишечника.</p> <p>2. Если в дне хронической язвы желудка определяются следующие слои: а) фибринозно-гнойный, б) некротический, в) грануляционный, г) рубцовая соединительная ткань, то это характерно: а) для стадии ремиссии, б) стадии обострения?</p>
<p><i>Тема 2.5. Болезни кишечника</i></p>	<p>Задача. Больная престарелого возраста поступила в отделение кишечных инфекций с болями в животе, тенезмами. При первых признаках кишечных расстройств дома начала принимать высокие дозы антибиотиков. Бактериологическое исследование выделений из кишечника дало отрицательный результат. При ректороманоскопии выявлено: слизистая оболочка прямой кишки и нижнего отдела сигмы набухшая, гиперемирована, с точечными кровоизлияниями и язвенными дефектами на вершинах складок, форма язв разнообразна. На 5-е сутки пребывания в стационаре появились признаки парапроктита.</p> <p>ВОПРОСЫ: 1. Дайте название заболеванию. 2. Какая стадия заболевания и механизм формирования язв? 3. Объясните причину развития парапроктита. 4. Предположите причину отрицательного результата бактериологического исследования.</p> <p>ВЫБЕРИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ:</p> <p>1. Первичный аффект при поверхностном аппендиците локализуется: а) в слизистой, б) в подслизистой, в) в мышечной, г) в серозной оболочке отростка.</p> <p>2. Стадии дизентерийного колита: а) гранулематозная, б) заживления язв, в) фибринозная, г) катаральная, д) серозная, е) язвенная.</p>
<p><i>Тема 2. 6. Болезни печени</i></p>	<p>Задача. Больной 39 лет поступил в стационар с жалобами на боли в правом подреберье, желтуху, лихорадку. В анамнезе вирусный гепатит (4 года тому назад). Больному произведена биопсия печени иглой Менгини. Ткань направлена на гистологическое исследование.</p> <p>Ответ врача-патологоанатома. В ткани печени гепатоциты в состоянии гидропической и баллоной дистрофии, встречаются тельца Каунсилмена. Портальные тракты расширены, обильно инфильтрированы лимфогистиоцитарными элементами, инфильтрат выходит в паренхиму с развитием ступенчатых некрозов.</p> <p>ВОПРОСЫ: 1 Какое заболевание развилось у больного?</p> <p>ВЫБЕРИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ:</p> <p>1. Избирательно окрашивает соединительную ткань: а) судан III, б) фукселин, в) пикрофуксин, г) конго красный, д) толуидиновый синий.</p> <p>2. Осложнениями цирроза печени являются: а) отложение амилоида в гепатоцитах, б) желудочное кровотечение, в) асцит</p>
<p><i>Тема 2.7. Болезни почек</i></p>	<p>Задача. При биопсийном исследовании почки обнаружено, что во всех клубочках мезангий и капиллярные петли инфильтрированы нейтрофилами. Клубочки увеличены в размерах, клеточность их по-</p>

	<p>вышена за счет пролиферации эндотелиальных и мезангиальных клеток.</p> <p>ВОПРОСЫ: 1. Для какого поражения почек характерна такая микроскопическая картина? 2. Какие клубочковые изменения описаны у больного?</p> <p>ВЫБЕРИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ:</p> <p>1. Назовите этиологический фактор острого гломерулонефрита: а) ревматические заболевания, б) эшерихия колли, в) β – гемолитический стрептококк группы А, г) стафилококк.</p>
<p><i>Тема 2.8.Болезни мужской половой системы.</i></p>	<p>УСТАНОВИТЕ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ ТКАНЕВЫХ РЕАКЦИЙ ПРИ ГОНОРРЕ: А) Фиброз, Б) гнойное воспаление, В) плазмноклеточная инфильтрация, г) развитие грануляционной ткани</p> <p>УСТАНОВИТЕ СООТВЕТСТВИЕ: КЛИНИЧЕСКИЕ ПРОЯВЛЕНИЯ: А) гумма, б) сифилома, в) сифилиды, г) зубы Гетчинсона, д) саблевидные голени.</p> <p>ПЕРИОД СИФИЛИСА: а) первичный, б) вторичный, в) третичный</p> <p>ВЫБЕРИТЕ ПРАВИЛЬНЫЕ ВАРИАНТЫ ОТВЕТА: Назовите формы простатита: А) вторичный, б) склерозирующий, в) гранулематозный, г) острый бактериальный, г) хронический безикробный, д) хронический бактериальный</p> <p>ВЫБЕРИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ: Для nodозной гиперплазии предстательной железы характерна гиперплазия ткани: А) нервной, б) жировой, в) хрящевой, д) железистой.</p> <p>ВЫБЕРИТЕ ПРАВИЛЬНЫЕ ВАРИАНТЫ ОТВЕТА: Для рака предстательной железы характерны пути метастазирования: а) гематогенный, б) лимфогенный, в) имплантационный.</p> <p>ВЫБЕРИТЕ ПРАВИЛЬНЫЕ ВАРИАНТЫ ОТВЕТА: Первично гормонально-резистентные раки предстательной железы: а) недифференцированные, б) малодифференцированные, в) низкодифференцированные.</p>
<p><i>Тема 2.9.Болезни женской половой системы</i></p>	<p>Задача. У женщины 43-х лет при осмотре шейки матки в зеркалах, выявлена деформация шейки, болезненность, утолщение шейки, больше выраженное с одной стороны. Из анамнеза известно, что женщине дважды проводилась ДЭК по поводу эндоцервикоза шейки матки, имела 10 беременностей, 2 родов. Первые роды в возрасте 17 лет, половую жизнь начала в 15 лет. Выполнена биопсия шейки матки. При гистологическом исследовании обнаружено, что железистый эпителий образует множественные железы, сосочковые выросты. В эпителии желез выражен полиморфизм, патологические митозы. Изменения в эпителии не выходят за пределы базальной мембраны.</p> <p>ВОПРОСЫ: 1. Какой патологический процесс развился в шейке матки? 2. Какой гистологический вариант имела опухоль? 3. Какие факторы риска были у пациентки?</p> <p>ВЫБЕРИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ:</p> <p>1. Факторы риска рака шейки матки: а) поздние первые роды, б) ран-</p>

	<p>нее начало половой жизни, в) неспособность к деторождению, г) хронические инфекции полового тракта, д) половые связи с многочисленными партнерами.</p> <p>2. Самой частой патологией маточных труб является: а) сальпингит, б) киста, в) опухоли, г) пороки развития.</p>
Тема 2.10. Патология беременности	<p>Задача. У 24-х летней беременной (срок беременности 5 недель) внезапно появились боли в животе, головокружение, резкая слабость и бледность кожных покровов. При экстренной лапаротомии выявлено скопление крови в брюшной полости. Правая маточная труба резко увеличена, пропитана кровью, в ее стенке определяется дефект с неровными краями. Маточная труба удалена.</p> <p>ВОПРОСЫ: 1. Какое заболевание развилось у пациентки. 2. Перечислите основные причины данного вида патологии беременности.</p> <p>ВЫБЕРИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ:</p> <p>1. Вид гиперплазии эпителия молочной железы во время беременности: а) гормональная, б) гестационная, в) эмбриональная, г) компенсаторная.</p> <p>2. Как называется опухоль, возникающая из остатков последа: а) хорионэпителиома, б) пузырный занос, в) фибромиома</p>
<p>Раздел 3. Аутопсийные исследования. Инфекционная патология. Перинатальная и детская патология. Ятрогенная патология (3 семестр)</p>	

Тема 3.1. Методы исследования трупов с инфекционными заболеваниями	<p>Назовите основные виды вскрытия трупа при инфекционных заболеваниях: а), б), в).</p>
Тема 3.2. Сепсис, патанатомия, морфологическая диагностика.	<p>Задача. У больного, длительно страдавшего хроническим гнойным отитом, при очередном обострении резко поднялась температура до 39-40⁰С, что сопровождалось ознобом, слабостью, желтушностью кожи. При лабораторном исследовании обнаружено: лейкоцитов 15·10⁹/л, СОЭ 30 мм/час. Из крови высеян стафилококк. Нарастала анемия, появилась желтушность кожных покровов и склер, на коже гнойничковые высыпания.</p> <p>ВОПРОСЫ: 1) Какое заболевание развилось у больного? 2) Чем обусловлено развитие желтухи?</p> <p>ВЫБЕРИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ:</p> <p>1. Осложнением возвратно-бородавчатого эндокардита являются: а) инфаркты в органах большого круга кровообращения, б) кахексия, в) абсцесс мозга г) перикардит, д) тромбоз легочной артерии.</p> <p>2. Назовите клинико-морфологические особенности септицемии: а) септическая селезенка, б) межуточное воспаление, в) гемолитическая желтуха, г) септический очаг, д) геморрагический синдром, е) поражение оболочек мозга.</p>
Тема 3.3. Брюшной тиф. Дизентерия. Сыпной тиф	<p>ВЫБЕРИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ:</p> <p>1. Стадии местных изменений при брюшном тифе: а) некроз, б) заживление, в) гастроэнтерит, г) фибринозный колит, д) мозговидное набухание, е) образование чистых язв, ж) образование грязных язв, з) фолликулярно-язвенный колит.</p> <p>2. Кишечные осложнения дизентерийного колита: а) амилоидоз, б) перфорация, в) кровотечение, г) абсцедирование, д) рубцовые стено-</p>

	зы.
<i>Тема 3.4.</i> Перинатальные инфекции. Основные инфекции детского возраста.	<p>Задача. На 15-й день с момента заболевания дифтерией у ребёнка 6 лет появились боли в сердце, определялись приглушенность тонов и расширение границ сердца. Смерть наступила от острой сердечной недостаточности. На вскрытии сердце увеличено в размерах, дряблой консистенции, на разрезе серого цвета. 1. Опишите микроскопические варианты острого дифтерийного миокардита. 2. Расшифруйте понятия «ранний и поздний паралич сердца». 3. Опишите этиологию заболевания.</p> <p>ВЫБЕРИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ:</p> <p>1. Истинный круп при дифтерии это: а) фибринозный экссудат в альвеолах, б) дифтеритическое воспаление гортани и трахеи, в) рефлексорный спазм, г) резкий отек гортани, д) крупозное воспаление гортани и трахеи.</p> <p>2. Коревая сыпь на слизистой оболочке называется: а) экзантема, б) эмпиема, в) эмболия, г) экхимоз, д) энантема.</p> <p>3. Выберите инфекционные тератогены: а) вирус герпес, б) краснуха, в) дизентерия, г) токсоплазмоз, д) цитомегаловирус</p>
<i>Тема 3.5.</i> Туберкулез. Классификация, патанатомия, морфологическая диагностика	<p>Задача. При рентгенографии в верхушке легкого обнаружена полость с четкими контурами в виде кольца. Больного беспокоит редкий кашель с мокротой, похудание, слабость. При аускультации над зоной поражения выслушиваются влажные хрипы, дыхание везикулярное. Терапия туберкулоостатическими препаратами эффекта не дала. Через 4 месяца проведена резекция верхней доли правого легкого. В резецированной доле обнаружена округлая полость диаметром 3 см, стенки полости плотные, толщиной 2 см.</p> <p>ВОПРОСЫ: 1) Какая форма туберкулеза развилась у больного?</p> <p>ВЫБЕРИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ:</p> <p>1. Преобладание каких клеток в туберкулезной гранулеме свидетельствует о высоких защитных силах организма: а) лимфоциты, б) эпителиоидные клетки, в) многоядерные гигантские клетки.</p> <p>2. При какой тканевой реакции при туберкулезе развивается вторичный некроз: а) пролиферация, б) элиминация, в) экссудация, г) оксигенация, д) альтерация.</p>
<i>Тема 3.6.</i> Особенности формулирования диагноза при инфекционных заболеваниях.	
Раздел 4. Прижизненная диагностика патологических процессов. Исследование биопсийного и операционного материала (4 семестр)	
<i>Тема 4.1.</i> Правила приемки операционного и биопсийного материала	<p>ВЫБЕРИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ВАРИАНТ ОТВЕТА:</p> <p>Забор биопсии проводится: а) в плановом порядке, б) в срочном порядке во время операции, в) в условиях перевязочной или операционной, г) на приеме у терапевта, д) любым специалистом.</p> <p>ВЫБЕРИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ВАРИАНТ ОТВЕТА:</p> <p>При оформлении документов на биопсию необходимо: а) прикрепить бирку с Ф.И.О. пациента, б) не обязательно указывать номер истории болезни, в) оформить направление на патогистологическое исследование, д) указать диагноз пациента.</p> <p>ВЫБЕРИТЕ ПРАВИЛЬНЫЕ ВАРИАНТЫ ОТВЕТА:</p>

	<p>Что используется в качестве фиксирующей жидкости для сохранения биологических объектов: а) 10% нейтральный формалин, б) ацетон, в) медицинский спирт, г) вода, д) парафин.</p>
<p><i>Тема 4.2.</i> Виды биопсий, особенности изготовления гистологических препаратов для срочных биопсий</p>	<p>ВЫБЕРИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ВАРИАНТ ОТВЕТА: Биопсия – это: а) любое гистологическое исследование тканей, б) вариант патологоанатомического вскрытия, в) иммуноморфологическое исследование тканей, г) прижизненное патологоанатомическое исследование, д) вид цитологического исследования. ВЫБЕРИТЕ ПРАВИЛЬНЫЕ ВАРИАНТЫ ОТВЕТА: Виды диагностических биопсий: а) эксцизионная, б) инцизионная, в) трепанобиопсия, г) все перечисленное, д) ничего из перечисленного.</p>
<p><i>Тема 4.3.</i> Правила и особенности выполнения вырезки секционного, биопсийного и операционного материала, маркировка материала в зависимости от вида патологии</p>	<p>ВЫБЕРИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ВАРИАНТ ОТВЕТА: Биопсийный материал для гистологического исследования присылают в патологоанатомическую лабораторию в: а) формалине, б) глутаральдегиде, в) физиологическом растворе, г) изотоническом растворе, д) замороженном виде.</p>
<p><i>Тема 4.4.</i> Гистологические методики окраски срезов из секционного, биопсийного и операционного материала</p>	<p>ВЫБЕРИТЕ ПРАВИЛЬНЫЕ ВАРИАНТЫ ОТВЕТА: Для изготовления препарата кусочек ткани, присланный в патологоанатомическое отделение: а) дофиксируется в глутаральдегиде, б) обезвоживается, в) заливается в парафин и режется на микротоме, г) полученный срез помещается на предметное стекло и окрашивается. ВЫБЕРИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ВАРИАНТ ОТВЕТА: Окраска пикрофуксином по Ван-Гизону выявляет: а) секреторный слизь эпителий, б) нервные волокна, в) макрофаги соединительной ткани, г) гладкомышечные клетки, д) коллагеновые волокна ВЫБЕРИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ВАРИАНТ ОТВЕТА: Для выявления амилоида в тканях используется следующая методика: а) гематоксилин – эозин, б) серебрение, в) судан 3, г) конго-красный, д) по Ван-Гизону.</p>
<p><i>Тема 4.5.</i> Иммуногистохимическая диагностика опухолевых процессов в биопсийном и операционном материале</p>	<p>ВЫБЕРИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ВАРИАНТ ОТВЕТА: Диагностическую ценность иммуногистохимического метода определяет: а) дешевизна реактивов, б) использование только депарафинированных срезов, в) высокая чувствительность метода, г) использование только замороженных срезов, д) широкая распространенность метода. ВЫБЕРИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ВАРИАНТ ОТВЕТА: Метод гибридизации in situ применяется для: а) идентификации вирусной или иной ДНК, б) диагностики рака, в) диагностики воспаления, г) диагностики тромбоза, д) диагностики некроза.</p>
<p><i>Тема 4.6.</i> Цитологические методы в патологоанатомической диагностике.</p>	<p>ВЫБЕРИТЕ ПРАВИЛЬНЫЕ ВАРИАНТЫ ОТВЕТА: Для иммуноморфологического исследования биоптат, присланный в патологоанатомическое отделение и фиксированный в формалине а) обезвоживается, заливается в формалин и режется на микротоме, б) полученный срез помещается на предметное стекло и инкубируется с первичными антителами, в) окрашивается специальной антисывороткой, г) инкубируется с вторичными антителами и визуализирующей системой, д) после докраски ядер и обезвоживания заключается под покрывное стекло.</p>

<p>Тема 4.7. Микрофотографирование</p>	<p>ВЫБЕРИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ВАРИАНТ ОТВЕТА: Микрофотографирование выполняется с целью: а) документирования патологического процесса, б) возможности морфометрии, в) демонстрации патологических изменений. ВЫБЕРИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ВАРИАНТ ОТВЕТА: Какие увеличения используются для микрофотографирования: а) самое малое, б) X20, в) x40, г) иммерсия, д) любое.</p>

Таблица 2 – Оценочные средства для промежуточного контроля успеваемости и результатов прохождения практики

Код компетенции	Вопросы к зачету по производственной практике «Клиническая практика»
УК-1 УК-3 УК-4 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-7 ПК-1 ПК-2 ПК-5	1. Заполнение основных учетных статистических документов и шифровка диагнозов согласно Международной статистической классификации болезней.
	2. Основные методики вскрытия трупов при различных общесоматических и инфекционных заболеваниях.
	3. Признаки клинической и биологической смерти.
	4. Перечень причин для патологоанатомического вскрытия.
	5. Принципы построения патологоанатомического диагноза, понятие о комбинированном патологоанатомическом диагнозе.
	6. Врачебное свидетельство о смерти, структура, правила заполнения.
	7. Специальные методы диагностики у секционного стола.
	8. Особенности патологоанатомического вскрытия при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.
	9. Формулирование патологоанатомического диагноза при поражениях сердца, головного мозга.
	10. Болезни клапанов сердца. Болезни миокарда, перикарда. Кардиомиопатии. Макроскопические и микроскопические изменения.
	11. 11. Острые пневмонии. ХОБЛ. Особенности формулирования диагноза при болезнях легких.
	12. 12. Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки. Макроскопические и микроскопические изменения.
	13. Опухоли желудка, пищевода, классификация, особенности метастазирования.
	14. Неспецифический язвенный колит. Болезнь Крона. Макроскопические и микроскопические изменения.
	15. Аппендицит, классификация, морфологическая диагностика
	16. Вирусный гепатит, клиничко-морфологические формы, патологическая анатомия
	17. Циррозы печени, классификация, морфологические проявления, осложнения. Особенности формулирования диагноза.
	18. Гломерулонефрит, классификация. Макроскопические и микроскопические изменения.
	19. Пиелонефрит. Макроскопические и микроскопические изменения.
	20. Доброкачественные и злокачественные опухоли предстательной железы, классификация, морфологическая диагностика.
	21. Болезни шейки матки. Болезни тела матки. Морфологическая диагностика
	22. Доброкачественные и злокачественные опухоли тела матки, макроскопическая и микроскопическая диагностика.

Код компетенции	Вопросы к зачету по производственной практике «Клиническая практика»
	23. Заболевания молочных желез, классификация, морфологические проявления.
	24. Гестозы беременных, морфологические проявления.
	25. Трубная беременность, классификация, макроскопическая и микроскопическая диагностика.
	26. Методы исследования трупов с инфекционными заболеваниями.
	27. Сепсис, патанатомия, морфологическая диагностика.
	28. Брюшной тиф. Макроскопическая и микроскопическая диагностика.
	29. Дизентерия. Макроскопическая и микроскопическая диагностика.
	30. Сыпной тиф. Макроскопическая и микроскопическая диагностика.
	31. Внутриутробные инфекции, классификация, макроскопическая и микроскопическая диагностика.
	32. Дифтерия, классификация, патологическая анатомия.
	33. Корь, патологическая анатомия.
	34. Туберкулез. Классификация, патанатомия, морфологическая диагностика
	35. Особенности формулирования диагноза при инфекционных заболеваниях.
	36. Особенности забора материала и проведения вскрытий при инфекционных заболеваниях.
	37. Правила приемки операционного и биопсийного материала. Оформление документации.
	38. Виды биопсий, правила забора и маркировки материала.
	39. Правила и особенности выполнения вырезки секционного, биопсийного и операционного материала.
	40. Основные гистологические методики окраски срезов для биопсийного исследования.
	41. Иммуногистохимическая диагностика опухолей молочной железы в биопсийном и операционном материале.
	42. Иммуногистохимическая диагностика опухолей предстательной железы в биопсийном и операционном материале.
	43. Иммуногистохимическая диагностика опухолей щитовидной железы в биопсийном и операционном материале.
	44. Иммуногистохимическая диагностика опухолей матки в биопсийном и операционном материале.
	45. Цитологические методы в патологоанатомической диагностике
	46. Основные правила микрофотографирования, интерпретации патоморфологических, цитологических изменений на микрофотограммах, морфометрия.
	47. Основные правила микрофотографирования, интерпретации патоморфологических, цитологических изменений на микрофотограммах, морфометрия.

При оценивании результатов прохождения практики используются следующие критерии:

№ п/п	Оценка	Критерий
1	Отлично (зачтено)	Обучающийся имеет системные глубокие знания, полученные при прохождении практики, выполнил отчет по практике и индивидуальное задание самостоятельно и в полном объеме, отчет к защите выполнен без замечаний, логически правильно излагает ответы на вопросы по промежуточной аттестации. В отчете приведены аргументированные доводы актуальности темы научного исследования.

2	Хорошо (зачтено)	Обучающийся имеет полные знания, соответствующие программе практики, выполнил отчет по практике и индивидуальное задание в полном объеме, имеются несущественные замечания по оформлению отчета, допускает небольшие неточности при ответе на вопросы промежуточной аттестации.
3	Удовлетворительно (зачтено)	Обучающийся выполнил отчет по практике и индивидуальное задание в полном объеме, но недостаточно раскрыл отдельные разделы задания, к отчету есть замечания, при ответе на вопросы промежуточной аттестации допускает ошибки.
4	Неудовлетворительно (не зачтено)	Обучающийся не предоставил отчет по практике или содержание предоставленного отчета по практике не соответствует заданию на практику, при ответе на вопросы промежуточной аттестации допускает логические ошибки, изложение материала неполное, бессистемное. Обучающийся не самостоятелен, не проявляет инициативы.

8. Формы отчетности по практике

По итогам прохождения *производственной практики «Клиническая практика»* обучающийся готовит индивидуальный письменный отчет (приложение).

Отчет о практике содержит сведения о конкретно выполненной работе в период практики, результат выполнения индивидуального задания.

Отчет должен включать следующие основные части: введение, основная часть, заключение, приложения.

Основными требованиями, предъявляемыми к содержанию Отчета, являются следующие:

- во введении указываются: цель, место, дата начала и продолжительность практики, краткий перечень основных работ и заданий, выполненных в процессе практики;
- в основной части отчета дается описание организации работы в процессе практики, описание практических задач, решаемых ординатором за время прохождения практики (необходимо следовать индивидуальному заданию и программе практики);
- в заключении необходимо описать навыки и умения, приобретенные за время практики, а также сделать индивидуальные выводы о практической значимости для себя проведенного вида практики.

К отчету необходимо приложить дневник прохождения практики (приложение).

9. Виды работ и формы контроля самостоятельной работы обучающихся

Тема 2.1. Болезни сердечно-сосудистой системы			
1.	Атеросклероз как системное заболевание	1. Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме. 2. Подготовка мультимедийной презентации.	6 Презентация
2.	Особенности формулирования диагноза при сердечно-сосудистых заболеваниях	1. Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме. 2. Подготовка мультимедийной презентации.	6 Презентация
2.2. Болезни органов дыхания			
3.	Вирусные пневмонии, особенности морфологических изменений	1. Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме. 2. Подготовка мультимедийной	6 Презентация

		презентации.		
4.	Патанатомия Covid-19	1. Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме. 2. Подготовка мультимедийной презентации.	6	Презентация
5.	ДАП легких, морфологические проявления	1. Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме. 2. Подготовка мультимедийной презентации.	6	Презентация
2.4. Болезни желудка				
6.	Аутоиммунные гастриты. Этиология, патогенез, морфологические проявления	1. Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме. 2. Подготовка мультимедийной презентации.	6	Презентация
2.5. Болезни кишечника				
7.	Рак прямой и ободочной кишки, классификация, особенности морфологической диагностики	1. Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме. 2. Подготовка мультимедийной презентации.	6	Презентация
2.6. Болезни печени				
8.	Опухоли желчевыводящей системы	1. Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме. 2. Подготовка мультимедийной презентации.	6	Презентация
9.	Опухоли гепатобилиарной зоны	1. Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме. 2. Подготовка мультимедийной презентации.	6	Презентация
10.	Рак поджелудочной железы	1. Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме. 2. Подготовка мультимедийной презентации.	6	Презентация
2.7. Болезни почек				
11.	Хронический гломерулонефрит, классификация, морфологические изменения в биопсийном материале	1. Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме. 2. Подготовка мультимедийной презентации.	6	Презентация
12.	ОПП, ОБП, морфологические проявления	1. Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме. 2. Подготовка мультимедийной презентации.	6	Презентация
13.	Опухоли почек,	1. Обзор литературы и электрон-	6	Презентация

	классификация, морфологическая диагностика	ных источников информации по заданной теме. 2. Подготовка мультимедийной презентации.			
2.8.Болезни мужской половой системы					
14.	Хронический простатит, морфологические изменения, исходы	1. Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме. 2. Подготовка мультимедийной презентации.	6	Презентация	
15.	Рак предстательной железы, морфологические изменения в биопсийном материале.	1. Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме. 2. Подготовка мультимедийной презентации.	6	Презентация	
Тема 2.9. Болезни женской половой системы					
16.	Рак молочной железы, виды биопсий, морфологические изменения в биопсийном материале	1. Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме. 2. Подготовка мультимедийной презентации.	6	Презентация	
17.	Наследственно обусловленный РМЖ, диагностика, морфологические изменения	1. Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме 2. Подготовка мультимедийной презентации.	6	Презентация	
18.	Кисты яичников, классификация, морфологическая диагностика	1. Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме. 2. Подготовка мультимедийной презентации.	6	Презентация	
2.10. Патология беременности					
19.	Болезни трофобласта, этиология, патанатомия	1. Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме. 2. Подготовка мультимедийной презентации.	6	Презентация	
20.	Патанатомия эклампсии	1. Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме. 2. Подготовка мультимедийной презентации.	6	Презентация	
3.1. Методы исследования трупов с инфекционными заболеваниями					
21.	Особенности проведения вскрытия трупов с особоопасными инфекциями	Методы исследования трупов с инфекционными заболеваниями	6	Презентации	
22.	Правила забора биоматериала при инфекционных заболеваниях	1. Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме. 2. Подготовка мультимедийной презентации.	6	Презентация	

3.2. Сепсис				
23.	Особенности инфекционного процесса, вызванного ассоциированной инфекцией	1. Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме. 2. Подготовка мультимедийной презентации.	6	Презентация
24.	ССВР, морфологические проявления	1. Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме. 2. Подготовка мультимедийной презентации.	6	Презентация
25.	Современные представления о патогенезе сепсиса	1. Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме. 2. Подготовка мультимедийной презентации.	6	Презентация
Тема 3.4 Перинатальные инфекции				
38.		1. Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме. 2. Подготовка мультимедийной презентации.	6	Презентация
39.	Патанатомия цитомегаловирусной инфекции	1. Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме. 2. Подготовка мультимедийной презентации.	6	Презентация
Тема 3.5. Инфекционные заболевания				
40.	ВИЧ-ассоциированный туберкулез, патологическая анатомия	1. Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме. 2. Подготовка мультимедийной презентации	6	Презентация
41.	Морфологические методы выявления МВТ	1. Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме. 2. Подготовка мультимедийной презентации	6	Презентация
42.	Морфологические особенности туберкулеза при МЛУ и ШЛУ МВТ	1. Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме. 2. Подготовка мультимедийной презентации	6	Презентация
4.1. Виды биопсий, особенности изготовления гистологических препаратов для срочных биопсий				
43.	Особенности вырезки операционного материала при раке молочной железы	1. Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме.	6	Презентация

		2. Подготовка мультимедийной презентации		
44.	Виды биопсий, выполняемых при РМЖ, морфологические особенности	1. Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме. 2. Подготовка мультимедийной презентации	6	Презентация
45.	Виды биопсий при раке предстательной железы, морфологические особенности	1. Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме. 2. Подготовка мультимедийной презентации	6	Презентация
46.	Лучевой патоморфоз опухолей, морфологические проявления	1. Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме. 2. Подготовка мультимедийной презентации	6	Презентация
Тема 4.5. Иммуногистохимическая диагностика опухолевых процессов в биопсийном и операционном материале				
47.	Иммуногистохимические исследования при меланоме	1. Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме. 2. Подготовка мультимедийной презентации	6	Презентация

10. Рекомендуемые образовательные технологии

В процессе прохождения практики применяются следующие виды и формы работы: установочные организационные собрания, собеседование, тестирование, выполнение практических заданий, составление плана работы, оформление результатов практики (иное), итоговый контроль. Наиболее важными представляются методы анализа проблемной ситуации, мозговой штурм, обсуждение заданий.

11. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

11.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература (О.Л.)

1. Струков, А. И. Патологическая анатомия [Текст] : учебник / А. И. Струков, В. В. Серов ; под ред. проф. В. С. Паукова. - 6-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 880 с. : ил. - <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461396.html>
2. Пауков В.С., Патологическая анатомия. Т. 1. Общая патология : учебник : в 2 т. / под ред. Паукова В.С. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 720 с. - ISBN 978-5-9704-5342-1 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453421.html>
3. Патологическая анатомия. Т. 2. Частная патология : учебник : в 2 т. / под ред. Паукова В.С. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-5343-8 - Текст : электронный //

ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453438.html>

Дополнительная литература (Д.Л.)

1. Патологическая анатомия [Электронный ресурс] : национальное руководство с приложением на компакт-диске / под ред. М. А. Пальцева и др. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 1264 с. - (Национальные руководства). - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970431542.html>
2. Патологическая анатомия : атлас / ред. О. В. Зайратьянц. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 960 с.
3. Патологическая анатомия. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие / под ред. О. В. Зайратьянца, Л. Б. Тарасовой. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 696 с.
4. Патологическая анатомия в вопросах и ответах [Электронный ресурс] : Учеб. пособие / С.А. Повзун - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007.

Методические указания (МУ)

1. Методические указания для обучающихся к производственной практике «Клиническая практика»
2. Методические указания для самостоятельной работы обучающихся к производственной практике «Клиническая практика»

11.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

2. <https://www.rosmedlib.ru/> - ЭБС "Консультант врача"
3. <https://www.studentlibrary.ru/> - ЭБС "КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА"

Ресурсы «Интернет»

ЭБС Лань <https://e.lanbook.com/book>

4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU» <https://www.elibrary.ru/>

11.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Для реализации образовательных программ открыт доступ к учебно-методическим материалам в системе поддержки дистанционного обучения – ЭОС Moodle. Ординаторы имеют доступ к учебно-методическим материалам кафедр. Для выполнения контрольных заданий, самостоятельной работы, поиска необходимой информации широко используются возможности глобальной сети Интернет.

Ординаторы обучаются с использованием электронных репозиторий: преподаватели демонстрируют обучающие и демонстрационные видеофильмы, предоставляют ссылки на информационный материал в сети Интернет, демонстрируют результаты своих научных разработок, научных конференций.

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

1. Электронная информационно-образовательная среда (построена на основе системы управления обучением Moodle)
2. Антиплагиат
3. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса
4. Программный продукт «1С: Университет ПРОФ»

5. MS Office Professional Plus, Версия 2010,
6. MS Office Standard, Версия 2013
7. MS Windows Professional, Версия XP
8. MS Windows Professional, Версия 7
9. MS Windows Professional, Версия 8
10. MS Windows Professional, Версия 10
11. Программный продукт «1С: Управление учебным центром»
12. MS Office Professional Plus, Версия 2013,
13. MS Windows Remote Desktop Services - Device CAL, Версия 2012
14. MS Windows Server - Device CAL, Версия 2012
15. MS Windows Server Standard, Версия 2012
16. MS Exchange Server Standard, Версия 2013
17. MS Exchange Server Standard CAL - Device CAL, Версия 2013
18. Kaspersky Security для виртуальных сред, Server Russian Edition
19. MS Windows Server Standard - Device CAL, Версия 2013 R2
20. MS SQL Server Standard Core, Версия 2016
21. System Center Configuration Manager Client ML, Версия 16.06
22. Программа для ЭВМ Statistica Ultimate Academic 13 сетевая на 5 пользователей
23. СЭД Docsvision 5.5

Перечень информационно-справочных систем (обновление выполняется еженедельно)

1. Система «КонсультантПлюс»

7.4. Специальные помещения и материально-техническое обеспечение

Необходимый для реализации программы перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения: учебные аудитории для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; помещения для симуляционного обучения, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства. Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

№ п/п	Номер /индекс компетенции	Наименование помещения и материально-техническое обеспечение, с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения
1.	УК-1 УК-2 УК-5 ПК-1 ПК-2 ПК-4	Учебная аудитория № 7 кафедры патологической анатомии и судебной медицины оснащена следующим оборудованием: мультимедийный проектор в комплекте – 1 шт.; ноутбук в комплекте – 1 шт.; учебная доска – 1 шт., комплект учебной мебели на 16 посадочных места (парты, стулья, прочее), микроскоп – 6 шт., стол преподавателя – 1 шт., стул преподавателя – 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и	625032, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Юрия Семовских, д. 14, лабораторный корпус, 2 этаж, блок 2, № 25

		<p>мультимедийных учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации (слайды, таблицы.)</p> <p>Комплекты (обновляемые) нормативных документов</p>	
2.	<p>ОПК-4 ОПК-5 ОПК-7 ОПК-9 ОПК-10 ПК-1</p>	<p>Помещения, оборудованные фантомной и симуляционной техникой:</p> <p>мультимедийное оборудование, кушетка, манекен к СЛР в комплекте, тренажёр для отработки навыков манекен симулятор фантом виртуальный симулятор лапароскопии</p>	<p>625062, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Юрия Семовских, 14, 1 этаж Симуляционный центр</p>
3.	<p>ОПК-4 ОПК-5 ОПК-7 ОПК-9 ОПК-10 ПК-1</p>	<p>Морг для проведения секционной работы, оснащенный специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями и расходным материалом (в соответствии с договором о практической подготовки)</p>	<p>Место прохождения практики (клиническая база): ПАБ ТО МКМЦ «Медицинский город Адрес: 625032, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Юрия Семовских, д. 14, 1 этаж,</p>
4.	<p>УК-1 УК-2 УК-5 ПК-1 ПК-2 ПК-4</p>	<p>Учебная аудитория № 808 (помещение для самостоятельной работы) компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета, специализированная мебель и оборудование на 20 посадочных мест; мультимедийный проектор; компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета (20 моноблоков).</p>	<p>625023, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, 8 этаж, № 31,33.</p>

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Тюменский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)**

Обучающийся (аяся) _____

(Фамилия, Имя, Отчество(при наличии))

_____ года обучения

Специальность 31.08.07

направлен(а) для прохождения практической подготовки (учебной/производственной практики) *:

Место прохождения практической подготовки – база практики *(населенный пункт, наименование организации, иная необходимая информация)* _____

Наименование практической подготовки _____

Период прохождения практической подготовки _____

СВЕДЕНИЯ О ПРОВЕДЕНИИ ИНСТРУКТАЖА

Наименование ИНСТРУКТАЖА	Дата проведе- ния инструк- тажа	Ф.И.О., долж- ность лица, проводившего инструктаж	Подпись должность лица, проводившего инструктаж	Подпись обу- чающего о про- хождении ин- структажа
Инструктаж по правилам внутреннего трудового распорядка				
Инструктаж по охране труда и технике безопасности				
Инструктаж по пожарной безопасности				

Ответственное лицо за практическую подготовку от профильной кафедры
ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России

_____ (подпись)

_____ (Ф.И.О.)

* *Необходимое подчеркнуть, указать*

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Тюменский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)**

**Индивидуальное задание
обучающегося при прохождении практической подготовки (практики)**

Обучающийся (аяся) _____

(Фамилия, Имя, Отчество(при наличии))

_____ года обучения

Специальность 31.08.07

Период прохождения практической подготовки (практики) _____

направлен(а) для прохождения практической подготовки «Производственная практика «Клиническая практика»:

Место прохождения практической подготовки (практики)

_____ (населенный пункт, наименование и адрес организации, иная необходимая информация)

№ п/п	Вид работы в соответствии с компетенциями, предусмотренными рабочей программой практики	Форма отчетности	Отметка о выполнении*
1	<i>Получение задания на практику</i>	Индивидуальное задание	
2			
3			
4			
5			
6			
7	<i>Оформление отчета по практике, подготовка к защите и защита отчета</i>	Отчет по практике	

* заполняет ответственный за практическую подготовку от профильной кафедры на этапе промежуточной аттестации

Обучающийся(аяся)

_____ (подпись)

_____ (Ф.И.О.)

Ответственное лицо за практическую подготовку от профильной кафедры ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России

_____ (подпись)

_____ (Ф.И.О.)

_____.____.20____

*Результаты выполнения индивидуального задания обучающимся оцениваются во время проведения промежуточной аттестации по вышеуказанной практике.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Тюменский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)**

Кафедра патологической анатомии и судебной медицины

**ОТЧЕТ
о прохождении производственной практики «Клиническая практика»**

Ф.И.О. ординатора _____ год обучения _____
Специальность: 31.08.07

Объем практики: 2106 час., 58,5 ЗЕ

Продолжительность практики (нед.): _____ недели

Сроки прохождения практики: с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.
с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.
с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.
с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

Место прохождения практики: _____

Форма контроля: зачет с оценкой / экзамен

Основное содержание практики:

Итоги прохождения практики: _____

Отметка о зачете / экзамене:

Ординатор _____ (Фамилия И.О.) _____ (подпись) _____ (расшифровка)

Руководитель практики от образовательной организации:

(должность, Фамилия И.О.)

_____._____.20____ года

(подпись)

(расшифровка)

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Тюменский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)**

Кафедра патологической анатомии и судебной медицины

ДНЕВНИК

по производственной практике «Клиническая практика»

Ординатор _____
(Фамилия, Имя, Отчество (при наличии))

_____ год обучения
Специальность 31.08.07

Место прохождения практики:

(наименование организации, адрес)

Время прохождения практики:

Всего _____ рабочих дней.

Руководитель практики от университета:

Руководитель практической подготовки от медицинской / фармацевтической организации:

г. Тюмень – 20_____

Раздел 1. (1 семестр)		
Дата	Содержание выполняемых работ	Отметка руководителя о выполнении