



**федеральное государственное
бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Тюменский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)**

Программа заслушана и утверждена на
заседании ЦКМС
протокол № 7 от 15 мая 2019г.

Изменения и дополнения
утверждены на заседании ЦКМС
Протокол № 4 от 16 мая 2023 года

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по молодежной политике
и региональному развитию
_____ С.В. Соловьева
15.06.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Производственной (клинической) практики:
Базовая часть Б2.Б.03 (П) Практика по освоению специальных профессиональных умений
и навыков (симуляционный курс)
Специальность 31.08.68 Урология
(программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре)
Кафедра онкологии с курсом урологии
Год обучения: 1, 2
Семестр: 1, 3
Вид практики: производственная
Способ проведения практики: стационарная
Форма проведения практики: дискретная
Зачетные единицы: 3
Форма контроля (зачет): 1, 3 семестр
Всего: 108 часов

Тюмень, 2023

Разработчики:

Кафедра онкологии с курсом урологии

Профессор кафедры, д.м.н., профессор Б.А. Бердичевский

Ассистент кафедры, д.м.н., В.Б. Бердичевский

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры онкологии с курсом урологии (протокол № 16 от «10» мая 2019 г.)

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам по специальности 31.08.68 Урология, утверждённого приказом Минобрнауки России от 26.08.2014 г. № 1111; Профессионального стандарта «Врач-уролог», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 14.03.2018 г. № 137н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Методический совет по последипломному образованию	Председатель методического совета	Жмуров В.А.	Согласовано	14.05.2019, № 6
2	Центральный координационный методический совет	Председатель ЦКМС	Фролова О.И.	Согласовано	15.05.2019, № 7

Актуализация

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Методический совет по последипломному образованию	Председатель методического совета	Жмуров В.А.	Согласовано	16.05.2023, № 4
2	Центральный координационный методический совет	Председатель ЦКМС	Василькова Т. Н.	Согласовано	17.05.2023, № 9

Б2.1. Производственная (клиническая) практика (базовая часть).

Б2.1.2. Специальные профессиональные умения и навыки (обучающий симуляционный курс)

1. Общие положения

Место практики в структуре образовательной программы:

Б2. Практика (базовая часть)

Б2.1. Производственная (клиническая) практика

Б2.1.2. Специальные профессиональные умения и навыки (обучающий симуляционный курс)

Семестр: 1 год обучения, 1 семестр

2 год обучения, 3 семестр

Вид практики: производственная

Объем практики: 108 час., 3 ЗЕ

Продолжительность практики (нед.): 2 недели

(Примечание: 1 неделя = 1 ЗЕ = 54 часа)

Способы и формы проведения практики: стационарная

Форма контроля (вид аттестации): зачет дифференцированный с оценкой

База симуляционного курса:

1. Центр симуляционного обучения: г. Тюмень, ул. Мельникайте, 75, стр.8;
2. Центр освоения практических навыков и умений: г. Тюмень, ул. Одесская, 50.
- 3.

2. Цели и задачи симуляционного курса обучения

2.1. Целью симуляционного курса является формирование специальных профессиональных компетенции у ординатора путем отработки умений и навыков, необходимых для реализации полученных знаний путем имитации реальности, в соответствии с квалификационными требованиями, предъявленными к врачу-урологу.

К отработке навыков на манекенах и симуляторах допускаются ординаторы, освоившие теоретическую часть после сдачи тестового контроля по разделу основной дисциплине специальности / теме.

Задачи симуляционного курса:

1. Отработка практических навыков клинического обследования больных с заболеваниями мочеполовой системы
2. отработка умений и навыков, необходимых для реализации полученных знаний путем имитации реальности, в соответствии с квалификационными требованиями, предъявленными к врачу-урологу.
3. продолжить формировать клиническое мышление у обучающихся

4. Отработка навыков и умений, по оценке состояния больных с заболеваниями мочеполовой системы.
5. повысить уровень профессионального мастерства и практических навыков на учебном этапе, обеспечивая им эффективный переход к выполнению своих профессиональных задач

2.2. Содержание симуляционного курса

Общая трудоемкость симуляционного курса составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Обследование пациентов с заболеваниями мочеполовой системы и (или) состояниями с целью установления диагноза:

- обучение навыкам по уходу за пациентом и лечению основных неотложных состояний у пациентов с заболеваниями мочеполовой системы.
- обучение навыкам расширенной сердечно-легочной реанимации, обучение правильной техники выполнения СЛР.
- определение объема диагностических и лечебных мероприятий, а также их правильную последовательность.

3. Перечень компетенций в процессе освоения курса (планируемые результаты обучения при прохождении курса, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы)

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими компетенциями:

универсальными компетенциями:

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3)

профессиональными компетенциями:

- ПК-1- осуществлять профилактическую деятельность:
готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и

условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;

- ПК-2 - готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными;

- ПК-3 - готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях;

- ПК-4 - готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков;

- ПК- 5 - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;

- ПК- 6 - готовность к ведению и лечению пациентов с урологическими заболеваниями;

- ПК- 7 - готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации;

- ПК- 12 - готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.

4. Навыки формируемые в результате прохождения симуляционного курса 31.08.68 «УРОЛОГИЯ»

Вид профессиональной деятельности	Наименование дисциплин (модулей) и тем	Тип и вид симулятора	Формируемые профессиональные умения и навыки	Продолжительность	Уровень освоения (уметь / владеть)	Форма контроля
Специальные профессиональные умения и навыки						
лечебная	Модуль 1. обучение навыкам по уходу за пациентом и лечению основных неотложных состояний.	Тренажеры, манекен-симуляторы, фантомы, фантом-симуляторы	Возможность обучения выполнению: Катетеризация мочевого пузыря у мужчин и женщин	27 часов	Обще профессиональный	зачет

лечебная	Модуль 2 отработка и уход за стомами	Фантом- симулятор	Фантом представляет 4 стомы для отработки навыков ухода за ними.	27 часов	Обще профессиональный	зачет
Лечебная	Модуль 3 Катетеризация мочевого пузыря	Имитатор пациента SimMan	Катетеризация мочевого пузыря катетером Фолея	27 часов	Обще профессиональный	зачет
Лечебная	Модуль 4	Имитатор пациента SimMan	Катетеризация мочевого пузыря катетером Фолея	27 часов	Обще профессиональный	зачет

Сведения об освоении обучающимися навыков и умений «Обучающего симуляционного курса» вносятся в **«Карту учета освоения практических навыков и умений»** (приложение 1).

Формой контроля отдельных навыков «Обучающего симуляционного курса. «Профессиональные навыки и умения» является оценка степени освоения навыков в соответствии со следующими критериями:

- 0 баллов – не сформировано,
- 1 балл – сформировано недостаточно,
- 2 балла – сформировано на достаточном уровне,
- 3 балла – сформирован на высоком уровне.

Итоговой оценкой является **дифференцированный зачет**.

5. Список используемых манекенов-тренажеров:

№	Наименование симулятора / манекена
1.	Манекен для обучения навыкам по уходу за пациентом и лечению основных неотложных состояний. Производитель: США. Манекен, имитирующий полное тело человека (женщины), предназначенный для обучения навыкам по уходу за пациентом
2.	Фантом отработки и ухода за стомами. Производитель: Германия. Фантом представляет 4 стомы для отработки навыков ухода за ними.
3.	Имитатор пациента SimMan. Производитель: США. Имитационное обучение для испытания и тестирования навыков обучаемых, принимать решения при различных сценариях оказания помощи пациентам. Крайне реалистичный, портативный, имитатор SimMan был специально разработан для обучения по сценариям для анестезии, ACLS, ATLS и сложных случаев обеспечения проходимости дыхательных путей.

4.	ПедиаСим, компьютерный робот - симулятор ребёнка 6 лет. Производитель: США. Симулятор PediaSIM ECS был разработан для использования в любой учебной ситуации. Симулятор можно легко использовать в лаборатории, где предусмотрены контролируемая подача воздуха / газов и обычное электропитание. Однако, поскольку портативность симулятора позволяет использовать его в удаленных местах (на улице), предусмотрены специальный компрессор воздуха и дополнительный источник питания, которые не зависят от наличия центрального источника газа/воздуха или центрального источника питания.
5.	Манекен для обучения навыкам по уходу за пациентом и лечению основных неотложных состояний. Производитель: США. Манекен, имитирующий полное тело человека (женщины), предназначенный для обучения навыкам по уходу за пациентом (катетеризация мочевого пузыря у мужчин и женщин)
6.	Манекен 5-ти летнего ребенка для отработки навыков СЛР и ухода за травмой. Производитель: США. Отработка навыков СЛР и сестринского ухода. Интеграция пульса. Анизокория. в/м и в/в, в/к инъекции. Интубация трахеи. Трахеостома. Катетеризация мочевого пузыря.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература (О.Л.)

1. Урология: учебник / ред. П. В. Глыбочко, ред. Ю. Г. Аляев. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 624 с
2. Урология: учебник / ред. Н. А. Лопаткин. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 520 с.

6.2. Дополнительная литература (Д.Л.)

1. Урология. Стандарты медицинской помощи. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 208 с
2. Справочник уролога [Электронный ресурс]. - Электрон. поисковая прогр. - М.: ООО ИД "Равновесие", 2006. - эл. опт. диск (CD-ROM): цв., зв. - Систем. требования: PENTIUM 233 MHz, 256 MB ОЗУ.
3. Урология: учебник / ред. Д. Ю. Пушкарь. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 384 с.
4. Урология: учебник / ред. Ю. Г. Аляев. - М.: МИА, 2005. - 640 с.
5. Рациональная фармакотерапия в урологии / ред. Н. А. Лопаткин, ред. Т. С. Перепанова. - Москва: Литтера, 2015. - 448 с.

6. Урология. От симптомов к диагнозу и лечению: иллюстрированное руководство / ред. П. В. Глыбочко, ред. Ю. Г. Аляев, ред. Н. А. Григорьев. - Москва: ГЭОТАР- Медиа, 2014. - 148 с
7. Пушкарь, Д. Ю. Функциональная урология и уродинамика / Д. Ю. Пушкарь, Г. Р. Касян. - Москва: ГЭОТАР- Медиа, 2014. - 376 с.
8. Урология: учебник / ред. С. Х. Аль-Шукри, ред. В. Н. Ткачук. - Москва: ГЭОТАР- Медиа, 2012. - 480 с.
9. Урология. Национальное руководство. Краткое издание: руководство / ред. Н. А. Лопаткин. - Москва: ГЭОТАР- Медиа, 2012. - 608 с
10. Комяков, Б. К. Урология: учебник / Б. К. Комяков. - Москва: ГЭОТАР- Медиа, 2012. - 464
11. Пушкарь, Д. Ю. Функциональная урология и уродинамика [Электронный ресурс] / Д. Ю. Пушкарь, Г. Н. Касян и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.studmedlib.ru>
12. Лоран, О. Б. Воспалительные заболевания органов мочевой системы. Актуальные вопросы : учебное пособие для системы послевузовского профессионального образования врачей / О. Б. Лоран, Л. А. Синякова. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва: МИА, 2015. - 104 с.
13. Кульчавеня, Е. В. Простатит. Диагностика и лечение: руководство / Е. В. Кульчавеня. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 256 с.
14. Болезни предстательной железы: руководство / ред. Ю. Г. Аляев. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 240 с.
15. Антимикробная терапия и профилактика инфекций почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов: российские национальные рекомендации. - Москва: [б. и.], 2014. - 63 с.

6.3. Методические указания (М.У.)

6.4. Нормативные документы (Н.Д.)

1. Конституция Российской Федерации.
2. Трудовой кодекс Российской Федерации (Федеральный закон от 30.12.2001 № 197-ФЗ в актуальной редакции);
3. Об образовании в Российской Федерации: Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
4. Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации: Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ;

5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от № 6 от 4.12.2014 г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.68 «Урология» уровень подготовки кадров высшей квалификации».
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 г. № 1258 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры»;
7. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 11.05.2017 № 212н «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры»;
8. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03.09.2013 г. № 620н «Об утверждении порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»;
9. Иные нормативно-правовые акты, регулирующие сферу образования в Российской Федерации.
10. Иные локальные акты, принятые в Университете в установленном порядке: рабочий учебный план по специальности 31.08.68 «Урология», рабочие программы дисциплин и практики, разработанных в установленном порядке, другие документы.

7. Информационные технологии, используемые при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных и поисковых систем

Перечень электронных информационных ресурсов библиотеки
ФГБОУ ВО «Тюменский ГМУ» Минздрава России

№ п/п	Наименование ресурса	Лицензиар (провайдер, разработчик)	Адрес доступа	№ договора (лицензии, свидетельства о регистрации)	Период использования	Число эл. документов в в БД, в усл. ед. (экз., назв.)
1	«Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»	ООО Группа компаний «ГЭОТАР»	http://www.rosmedlib.ru	№ 4180080	21.04.2018 – 20.04.2019	1113 назв.

2	«Электронная библиотека «Консультант студента» для ВПО	ООО «Институт проблем управления здравоохранением»	http://www.studmedlib.ru	№ 4180078	21.04.2018 – 20.04.2019	2545 назв.
3	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	Первый Московский Государственный медицинский университет им. И.М. Сеченова	http://www.femb.ru	№ 8150066	Бессрочно	23558 назв.
4	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	Федеральное агентство по науке и инновациям (Роснаука)	http://www.elibrary.ru	№ 4180003	02.02.2018 – 02.02.2019	31 назв. + архив (более 5500 назв.)

8. Материально-техническая база, необходимая для проведения симуляционного курса

№ п/п	Номер /индекс компетенции	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования	Юридический адрес учебной базы в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности
1.	УК-1, УК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-12.	Центр симуляционного обучения	г. Тюмень, ул. Мельникайте, 75, стр.8.
2.	УК-1, УК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-12.	Центр освоения практических навыков и умений	г. Тюмень, ул. Одесская, 50.

КАРТА УЧЕТА ОСВОЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ

Б2.1.2. СПЕЦИАЛЬНЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ УМЕНИЯ И НАВЫКИ (ОБУЧАЮЩИЙ СИМУЛЯЦИОННЫЙ КУРС)

(____ год обучения, ____ семестр)

Ф.И.О. ординатора _____

Специальность: 31.08.68 «Урология»
Кафедра онкологии с курсом урологии

Дата	Наименование модуля / темы	Место проведения	Формируемые профессиональные умения и навыки	Количество часов	Количество выполненных манипуляций	Степень освоения навыков (зачтено / незачтено)	Преподаватель	Подпись преподавателя
00.00. 20__	Модуль 1. обучение навыкам по уходу за пациентом и лечению основных неотложных состояний.	Центр симуляционного обучения	Возможность обучения выполнению: Катетеризация мочевого пузыря у мужчин и женщин	27 часов				
00.00. 20__	Модуль 2 отработка и уход за стомами	Центр освоения практических навыков и умений	Фантом представляет 4 стомы для отработки навыков ухода за ними.	27 часов				
00.00. 20__	Модуль 3 Катетеризация мочевого пузыря	Центр освоения практических навыков и умений	Катетеризация мочевого пузыря катетером Фолея	27 часов				
00.00.	Модуль 4	Центр	Катетеризация	27 часов				

20 —		освоения практических навыков и умений	мочевого пузыря катетером Фолея						
								дифференцирова нный зачет	

Критерии оценки степени освоения навыков:

0 баллов – не сформировано

1 балл – сформировано недостаточно

2 балла – сформировано на достаточном уровне

3 балла – сформирован на высоком уровне