



федеральное государственное
бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Тюменский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)
Институт стоматологии

Кафедра ортопедической и хирургической стоматологии

УТВЕРЖДЕНО:

Проректор по учебно-методической
работе

Василькова Т.Н.

16 июня 2021 г.

Изменения и дополнения

УТВЕРЖДЕНО:

Проректор по учебно-методической
работе

Василькова Т.Н.

15 мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.55 ПРОТЕЗИРОВАНИЕ ПРИ ПОЛНОМ ОТСУТСТВИИ ЗУБОВ

Специальность: 31.05.03 Стоматология

Формы обучения: очная

Квалификация (степень) выпускника: Врач-стоматолог

Год набора: 2021

Срок получения образования: 5 лет

Объем: в зачетных единицах: 2 з.е.
в академических часах: 72 ак.ч.

Курс: 5 Семестры: 9

Разделы (модули): 2

Зачет: 9 семестр

Лекционные занятия: 12 ч.

Практические занятия: 36 ч.

Самостоятельная работа: 24 ч.

г. Тюмень, 2024

Разработчики:

Заведующий кафедрой ортопедической стоматологии,
доктор медицинских наук, профессор Брагин А.В.

Доцент кафедры хирургической стоматологии, кандидат
медицинских наук Корнеева М.В.

Рецензенты:

Жолудев Сергей Егорович, доктор медицинских наук, профессор, заведующий кафедрой ортопедической стоматологии и стоматологии общей практики ФГБОУ ВО Уральский ГМУ Минздрава России

Юффа Елена Петровна, кандидат медицинских наук, доцент кафедры респираторной медицины с курсами рентгенологии и стоматологии ИНПР ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России

Гуляева Тамара Аркадьевна, главный врач ГБУЗ ТО «Областная стоматологическая поликлиника»

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 31.05.03 Стоматология, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 №984, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Врач-стоматолог", утвержден приказом Минтруда России от 10.05.2016 № 227н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Кафедра ортопедической и хирургической стоматологии	Заведующий кафедрой, руководитель подразделения, реализующего ОП	Брагин А.В.	Рассмотрено	15.05.2021, № 9
2	Методический совет по специальности 31.05.03 Стоматология	Председатель методического совета	Нагаева М.О.	Согласовано	10.06.2021, № 7
3	Центральный координационный методический совет	Председатель ЦКМС	Фролова О.И.	Согласовано	16.06.2021, № 9

Актуализация

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
---	---------------------------------------	--------------------	-----	------	------------------------------

1	Кафедра ортопедическо й и хирургической стоматологии	Заведующий кафедрой, руководитель подразделения, реализующего ОП	Брагин А.В.	Рассмотрено	25.03.2022, № 8
2	Кафедра ортопедическо й и хирургической стоматологии	Заведующий кафедрой, руководитель подразделения, реализующего ОП	Брагин А.В.	Рассмотрено	24.03.2023, № 7
3	Методический совет по специальности 31.05.03 Стоматология	Председатель методического совета	Нагаева М.О.	Согласовано	09.06.2022, № 5
4	Методический совет по специальности 31.05.03 Стоматология	Председатель методического совета	Корнеева М.В.	Согласовано	28.04.2023, № 4
5	Методический совет по специальности 31.05.03 Стоматология	Председатель методического совета	Корнеева М.В.	Согласовано	22.04.2024, № 5
6	Центральный координационн ый методический совет	Председатель ЦКМС	Василькова Т.Н.	Согласовано	15.06.2022, № 8
7	Центральный координационн ый методический совет	Председатель ЦКМС	Василькова Т.Н.	Согласовано	17.05.2023, № 9
8	Центральный координационн ый методический совет	Председатель ЦКМС	Василькова Т.Н.	Согласовано	15.05.2024, № 9

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - подготовка врача-стоматолога, способного оказывать пациентам амбулаторную стоматологическую ортопедическую помощь при полном отсутствии зубов основных стоматологических заболеваниях в зависимости от индивидуальных и возрастных анатомо-физиологических особенностей организма с использованием современных достижений медицинской науки и практики в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Врач-стоматолог», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 10 мая 2016 г. № 227н.

Задачи изучения дисциплины:

- ознакомить студентов с принципами организации и работы клиники ортопедической стоматологии и зуботехнической лаборатории, медико-технической аппаратуры; с основами профилактики внутри клинических инфекций в лечебно-профилактических учреждениях, создания благоприятных условий пребывания пациентов и условий труда медицинского персонала;
- ознакомить студентов с мероприятиями по охране труда и технике безопасности, по профилактике профессиональных заболеваний, с осуществлением контроля за соблюдением и обеспечением экологической безопасности, с ведение медицинской стоматологической документацией с использованием компьютерной техники;
- обучить студентов особенностям обследования пациентов с полным отсутствием зубов;
- овладеть студентам основами диагностики, лечения, реабилитации и профилактики стоматологических заболеваний методами ортопедической стоматологии в условиях амбулаторной поликлиники;
- обучить студентов методикам проведения клинических и лабораторных этапов изготовления съемных конструкций с использованием конструкционных и вспомогательных материалов;
- изучить возможные осложнения при пользовании съемными конструкциями ортопедических лечебных средств, методы их устранения и профилактики.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

ПК-1 Способен к проведению диагностики у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, установлению диагноза

ПК-1.1 Проводит первичное обследование пациента с целью установления предварительного диагноза, составляет план дополнительных методов обследования

Знать:

ПК-1.1/Зн1 топографическую анатомию головы и шеи, особенности кровоснабжения, иннервации и лимфатической системы челюстно-лицевой области, строение зубов, эмбриологию, основные нарушения эмбриогенеза зубочелюстной системы

ПК-1.1/Зн2 этиологию, патогенез, клиническую картину, классификацию, диагностику стоматологических заболеваний

ПК-1.1/Зн3 взаимосвязь строения и функционирования зубочелюстной системы с нарушениями со стороны носоглотки, дыхательной и пищеварительной систем, опорно-двигательного аппарата

ПК-1.1/Зн4 этиологию, патогенез, клиническую картину, классификацию, методы диагностики заболеваний челюстно-лицевой области

ПК-1.1/Зн5 нормальную анатомию зубов, челюстей и нарушения их строения при зубочелюстных, лицевых аномалиях

ПК-1.1/Зн6 значение основных методов исследования для дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний

ПК-1.1/Зн7 методику сбора жалоб, анамнеза жизни и заболеваний у стоматологического больного

ПК-1.1/Зн8 методику проведения осмотра и физикального обследования стоматологического больного

ПК-1.1/Зн9 международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем

ПК-1.1/Зн10 особенности клинических проявлений и течения стоматологических заболеваний у пациентов пожилого и старческого возраста

ПК-1.1/Зн12 особенности стоматологического обследования пациентов пожилого и старческого возраста

Уметь:

ПК-1.1/Ум1 проводить опрос, физикальные исследования стоматологического больного и интерпретировать их результаты

ПК-1.1/Ум2 выявлять общие и специфические признаки стоматологических заболеваний

ПК-1.1/Ум3 интерпретировать результаты первичного и повторного осмотра пациентов

ПК-1.1/Ум4 обосновывать необходимость и планировать объем дополнительных (лабораторных и инструментальных) исследований

ПК-1.1/Ум5 обосновывать необходимость и объем дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях))

ПК-1.1/Ум6 проводить общее клиническое обследование стоматологического больного

ПК-1.1/Ум7 обосновывать необходимость направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам

ПК-1.1/Ум8 интерпретировать результаты сбора информации от пациентов (их родственников/законных представителей)

ПК-1.1/Ум9 выявлять клинические признаки острой и хронической черепно-лицевой боли соматического, нейрогенного и психогенного происхождения

Владеть:

ПК-1.1/Нв1 навыками проведения опроса стоматологического больного (сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза заболевания) и интерпретации его результатов

ПК-1.1/Нв2 навыками физикального обследования стоматологического больного и интерпретации его результатов

ПК-1.1/Нв3 навыками постановки предварительного диагноза

ПК-1.1/Нв4 опытом направления пациентов на дополнительные (лабораторные и инструментальные) исследования

ПК-1.1/Нв5 опытом направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам

ПК-1.1/Нв6 опытом анкетирования пациентов на предмет общего состояния здоровья, выявления сопутствующих заболеваний

ПК-2 Способен к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности

ПК-2.1 Проводит подбор лекарственных препаратов и медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов) для лечения стоматологических заболеваний, оценивая возможные побочные эффекты от приема лекарственных препаратов

Знать:

ПК-2.1/Зн1 группы лекарственных препаратов, их фармакокинетику, фармакодинамику, совместимость с другими лекарственными средствами

ПК-2.1/Зн2 методы использования медицинских изделий, химических средств и лекарственных препаратов для лечения стоматологических заболеваний

ПК-2.1/Зн3 современные медицинские изделия (аппаратура, инструментарий и материалы), применяемые в стоматологии

Уметь:

ПК-2.1/Ум1 назначать медикаментозную терапию при заболеваниях в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями, учитывая фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств

ПК-2.1/Ум2 назначать немедикаментозную терапию в соответствии с медицинскими показаниями

ПК-2.1/Ум7 составлять рецептурные прописи лекарственных препаратов, выписывать рецепты при заболеваниях, патологических процессах и состояниях

ПК-2.1/Ум8 использовать лекарственные препараты, медицинские изделия (в том числе стоматологические материалы, инструменты)

ПК-2.1/Ум9 определять способы введения, режим и дозу лекарственных препаратов

ПК-2.1/Ум10 разрабатывать план лечения с учетом течения заболевания, подбирать, назначать лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения

ПК-2.1/Ум11 назначать лекарственные препараты для лечения стоматологических заболеваний

Владеть:

ПК-2.1/Нв1 методикой подбора лекарственных препаратов для лечения стоматологических заболеваний

ПК-2.1/Нв2 методикой оценки возможных побочных эффектов от приема лекарственных препаратов

ПК-2.1/Нв3 опытом консультирования пациента по методам лечения стоматологических заболеваний

ПК-2.1/Нв4 методикой подбора медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов) для лечения стоматологических заболеваний

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) Б1.О.55 «Протезирование при полном отсутствии зубов» относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 9.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Период	доемкость сы)	доемкость ЭТ)	ая работа всего)	ле занятия сы)	ие занятия сы)	ьная работа сы)	ая аттестация сы)
--------	------------------	------------------	---------------------	-------------------	-------------------	--------------------	----------------------

обучения	Общая гру (час)	Общая гру (ЗЕ)	Контактн (часы,	Лекционн (ча	Практичес (ча	Самостоятел (ча	Промежуточн (ча
Девятый семестр	72	2	48	12	36	24	Зачет
Всего	72	2	48	12	36	24	

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

(часы промежуточной аттестации не указываются)

Наименование раздела, темы	Всего	Лекционные занятия	Практические занятия	в т.ч. Симуляционное обучение	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соответствующие результатам освоения программы
Раздел 1. Морфо-функциональные изменения зубо-челюстной системы, при полном отсутствии зубов, особенности ортопедического лечения.	35	6	17		12	ПК-1.1 ПК-2.1
Тема 1.1. Этиология, патогенез полного отсутствия зубов, атрофические процессы альвеолярных отростков беззубых челюстей, старческая прогения, классификации.	8	2	6			
Тема 1.2. Особенности строения слизистой оболочки протезного ложа, классификации.	7	2	5			
Тема 1.3. Факторы, способствующие фиксации и стабилизации полных съёмных пластиночных протезов, наложение и фиксация протеза.	6		6			
Тема 1.4. Факторы способствующие фиксации и стабилизации полных съёмных пластиночных протезов, наложение и фиксация протеза. Методы, классификации.	2	2				

Тема 1.5. Факторы, способствующие фиксации и стабилизации полных съёмных пластиночных протезов, наложение и фиксация протеза. Методы, классификации. Этический аспект взаимоотношений врача-стоматолога и пациента.	12				12	
Раздел 2. Клинико-лабораторные этапы изготовления ортопедического лечения при полном отсутствии зубов. Особенности различных видов полных съёмных протезов, реакция тканей протезного ложа.	37	6	19	8	12	ПК-1.1 ПК-2.1
Тема 2.1. Способы получения оттисков с беззубых челюстей (анатомических и функциональных).	3		3	2		
Тема 2.2. Назначение и способы изготовления индивидуальных ложек. Методика припасовки с использованием проб Гербста.	1		1			
Тема 2.3. Изготовление шаблонов, определение центрального соотношения челюстей, этапы и методы.	3		3	2		
Тема 2.4. Функциональные аспекты постановки искусственных зубов. Припасовка, фиксация, коррекция и адаптация к полным съёмным протезам.	1		1			
Тема 2.5. Классификация покрывных съёмных протезов.	1		1			
Тема 2.6. Особенности изготовления полных съёмных протезов с различными конструкциями базисов (металлические двуслойные).	3		3	2		
Тема 2.7. Геронтостоматологические аспекты полного съёмного протезирования, влияние зубных протезов на фонетику.	3		3	2		

Тема 2.8. Реакция тканей протезного ложа (вакуум-эффект, парниковый эффект, аллергический, токсический, травматический стоматиты). Особенности написания амбулаторной карты больных с полным отсутствием зубов.	2		2		
Тема 2.9. Зачётное занятие	2		2		
Тема 2.10. Способы получения оттисков с беззубых челюстей (анатомических и функциональных). Назначение и способы изготовления индивидуальных ложек. Методика припасовки с использованием проб Гербста.	2	2			
Тема 2.11. Изготовление шаблонов, определение центрального соотношения челюстей, этапы и методы. Функциональные аспекты постановки искусственных зубов. Припасовка, фиксация, коррекция и адаптация к полным съёмным протезам.	1	1			
Тема 2.12. Покрывные съёмные протезы, классификация. Особенности изготовления полных съёмных протезов с различными конструкциями базисов (металлические двуслойные).	1	1			
Тема 2.13. Геронтостоматологические аспекты полного съёмного протезирования, влияние зубных протезов на фонетику. Реакция тканей протезного ложа (вакуум-эффект, парниковый эффект, аллергический, токсический, травматический стоматиты).	2	2			

Тема 2.14. Способы получения оттисков с беззубых челюстей (анатомических и функциональных). Реакция тканей протезного ложа (вакуум-эффект, парниковый эффект, аллергический, токсический, травматический стоматиты). Особенности написания амбулаторной карты больных с полным отсутствием зубов.	12				12
Итого	72	12	36	8	24

5. Содержание разделов, тем дисциплин и формы текущего контроля

Раздел 1. Морфо-функциональные изменения зубо-челюстной системы, при полном отсутствии зубов, особенности ортопедического лечения.

(Лекционные занятия - 6ч.; Практические занятия - 17ч.; Самостоятельная работа - 12ч.)

Тема 1.1. Этиология, патогенез полного отсутствия зубов, атрофические процессы альвеолярных отростков беззубых челюстей, старческая прогения, классификации.

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 6ч.)

Этиология, патогенез полного отсутствия зубов, атрофические процессы альвеолярных отростков беззубых челюстей, старческая прогения, классификации.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование

Тема 1.2. Особенности строения слизистой оболочки протезного ложа, классификации.

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 5ч.)

Особенности строения слизистой оболочки протезного ложа, классификации.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование
Клиническая задача/Ситуационная задача

Тема 1.3. Факторы, способствующие фиксации и стабилизации полных съёмных пластиночных протезов, наложение и фиксация протеза.

(Практические занятия - 6ч.)

Факторы, способствующие фиксации и стабилизации полных съёмных пластиночных протезов, наложение и фиксация протеза.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование
Клиническая задача/Ситуационная задача

Тема 1.4. Факторы способствующие фиксации и стабилизации полных съёмных пластиночных протезов, наложение и фиксация протеза. Методы, классификации.

(Лекционные занятия - 2ч.)

Факторы способствующие фиксации и стабилизации полных съёмных пластиночных протезов, наложение и фиксация протеза. Методы, классификации.

Тема 1.5. Факторы, способствующие фиксации и стабилизации полных съёмных пластиночных протезов, наложение и фиксация протеза. Методы, классификации. Этический аспект взаимоотношений врача-стоматолога и пациента.

(Самостоятельная работа - 12ч.)

Факторы, способствующие фиксации и стабилизации полных съёмных пластиночных протезов, наложение и фиксация протеза. Методы, классификации. Этический аспект взаимоотношений врача-стоматолога и пациента.

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме	Факторы, способствующие фиксации и стабилизации полных съёмных пластиночных протезов, наложение и фиксация протеза. Методы, классификации. Этический аспект взаимоотношений врача-стоматолога и пациента.	6
Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий	Факторы, способствующие фиксации и стабилизации полных съёмных пластиночных протезов, наложение и фиксация протеза. Методы, классификации. Этический аспект взаимоотношений врача-стоматолога и пациента.	6

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Реферат/Эссе/Презентация
Теоретические вопросы/Собеседование

Раздел 2. Клинико-лабораторные этапы изготовления ортопедического лечения при полном отсутствии зубов. Особенности различных видов полных съёмных протезов, реакция тканей протезного ложа.

(Лекционные занятия - 6ч.; Практические занятия - 19ч.; Самостоятельная работа - 12ч.)

Тема 2.1. Способы получения оттисков с беззубых челюстей (анатомических и функциональных).

(Практические занятия - 3ч.)

Способы получения оттисков с беззубых челюстей (анатомических и функциональных).

Симуляционное обучение

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Имитационная модель с использованием симуляторов, фантомов	Способы получения оттисков с беззубых челюстей (анатомических и функциональных).	2

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы

Тестирование
Клиническая задача/Ситуационная задача

Тема 2.2. Назначение и способы изготовления индивидуальных ложек. Методика припасовки с использованием проб Гербста.

(Практические занятия - 1ч.)

Назначение и способы изготовления индивидуальных ложек. Методика припасовки с использованием проб Гербста.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование
Клиническая задача/Ситуационная задача

Тема 2.3. Изготовление шаблонов, определение центрального соотношения челюстей, этапы и методы.

(Практические занятия - 3ч.)

Изготовление шаблонов, определение центрального соотношения челюстей, этапы и методы.

Симуляционное обучение

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Имитационная модель с использованием симуляторов, фантомов	Изготовление шаблонов, определение центрального соотношения челюстей, этапы и методы.	2

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование
Клиническая задача/Ситуационная задача

Тема 2.4. Функциональные аспекты постановки искусственных зубов. Припасовка, фиксация, коррекция и адаптация к полным съёмным протезам.

(Практические занятия - 1ч.)

Функциональные аспекты постановки искусственных зубов. Припасовка, фиксация, коррекция и адаптация к полным съёмным протезам.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование
Клиническая задача/Ситуационная задача

Тема 2.5. Классификация покрывных съёмных протезов.

(Практические занятия - 1ч.)

Классификация покрывных съёмных протезов.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование

Тема 2.6. Особенности изготовления полных съёмных протезов с различными конструкциями базисов (металлические двуслойные).

(Практические занятия - 3ч.)

Особенности изготовления полных съёмных протезов с различными конструкциями базисов (металлические двуслойные).

Симуляционное обучение

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Имитационная модель с использованием симуляторов, фантомов	Особенности изготовления полных съёмных протезов с различными конструкциями базисов (металлические двуслойные).	2

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование

Тема 2.7. Геронтостоматологические аспекты полного съёмного протезирования, влияние зубных протезов на фонетику.

(Практические занятия - 3ч.)

Геронтостоматологические аспекты полного съёмного протезирования, влияние зубных протезов на фонетику.

Симуляционное обучение

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Имитационная модель с использованием симуляторов, фантомов	Геронтостоматологические аспекты полного съёмного протезирования, влияние зубных протезов на фонетику.	2

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование

Тема 2.8. Реакция тканей протезного ложа (вакуум-эффект, парниковый эффект, аллергический, токсический, травматический стоматиты). Особенности написания амбулаторной карты больных с полным отсутствием зубов.

(Практические занятия - 2ч.)

Реакция тканей протезного ложа (вакуум-эффект, парниковый эффект, аллергический, токсический, травматический стоматиты). Особенности написания амбулаторной карты больных с полным отсутствием зубов.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование
Клиническая задача/Ситуационная задача

Тема 2.9. Зачётное занятие

(Практические занятия - 2ч.)

Зачётное занятие

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Теоретические вопросы/Собеседование

Тема 2.10. Способы получения оттисков с беззубых челюстей (анатомических и функциональных). Назначение и способы изготовления индивидуальных ложек. Методика припасовки с использованием проб Гербста.

(Лекционные занятия - 2ч.)

Способы получения оттисков с беззубых челюстей (анатомических и функциональных). Назначение и способы изготовления индивидуальных ложек. Методика припасовки с использованием проб Гербста.

Тема 2.11. Изготовление шаблонов, определение центрального соотношения челюстей, этапы и методы. Функциональные аспекты постановки искусственных зубов. Припасовка, фиксация, коррекция и адаптация к полным съёмным протезам.

(Лекционные занятия - 1ч.)

Изготовление шаблонов, определение центрального соотношения челюстей, этапы и методы. Функциональные аспекты постановки искусственных зубов. Припасовка, фиксация, коррекция и адаптация к полным съёмным протезам.

Тема 2.12. Покрывные съёмные протезы, классификация. Особенности изготовления полных съёмных протезов с различными конструкциями базисов (металлические двуслойные).

(Лекционные занятия - 1ч.)

Покрывные съёмные протезы, классификация. Особенности изготовления полных съёмных протезов с различными конструкциями базисов (металлические двуслойные).

Тема 2.13. Геронтостоматологические аспекты полного съёмного протезирования, влияние зубных протезов на фонетику. Реакция тканей протезного ложа (вакуум-эффект, парниковый эффект, аллергический, токсический, травматический стоматиты).

(Лекционные занятия - 2ч.)

Геронтостоматологические аспекты полного съёмного протезирования, влияние зубных протезов на фонетику. Реакция тканей протезного ложа (вакуум-эффект, парниковый эффект, аллергический, токсический, травматический стоматиты).

Тема 2.14. Способы получения оттисков с беззубых челюстей (анатомических и функциональных). Реакция тканей протезного ложа (вакуум-эффект, парниковый эффект, аллергический, токсический, травматический стоматиты). Особенности написания амбулаторной карты больных с полным отсутствием зубов.

(Самостоятельная работа - 12ч.)

Способы получения оттисков с беззубых челюстей (анатомических и функциональных). Реакция тканей протезного ложа (вакуум-эффект, парниковый эффект, аллергический, токсический, травматический стоматиты). Особенности написания амбулаторной карты больных с полным отсутствием зубов.

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме	Способы получения оттисков с беззубых челюстей (анатомических и функциональных). Реакция тканей протезного ложа (вакуум-эффект, парниковый эффект, аллергический, токсический, травматический стоматиты). Особенности написания амбулаторной карты больных с полным отсутствием зубов.	4

Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий	Способы получения оттисков с беззубых челюстей (анатомических и функциональных). Реакция тканей протезного ложа (вакуум-эффект, парниковый эффект, аллергический, токсический, травматический стоматиты). Особенности написания амбулаторной карты больных с полным отсутствием зубов.	4
Написание реферата, подготовка презентации, доклада, конспекта	Способы получения оттисков с беззубых челюстей (анатомических и функциональных). Реакция тканей протезного ложа (вакуум-эффект, парниковый эффект, аллергический, токсический, травматический стоматиты). Особенности написания амбулаторной карты больных с полным отсутствием зубов.	4

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Реферат/Эссе/Презентация
Теоретические вопросы/Собеседование
Клиническая задача/Ситуационная задача

6. Рекомендуемые образовательные технологии

На занятиях используются следующие технологии: позиционного обучения, Case-study, дидактических задач, технологии развития критического мышления (работа с информационным текстом, взаимообучение, дискуссия) и др. Использование средств наглядности и интерактивных технологий обеспечивают высокую активность обучаемых и высокое качество усвоения изучаемого материала.

При изучении учебной дисциплины (модуля) необходимо использовать основную дополнительную литературу и освоить практические умения на фантомах и во время работы с пациентами.

Практические занятия проводятся в виде работы студента в зуботехнической лаборатории на фантомах или с пациентами под руководством преподавателя; демонстрации видеоматериалов и использования наглядных пособий; решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания, разбора клинических случаев.

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к практическим занятиям и включает работу с литературой, написание рефератов, подготовку компьютерных презентаций, оформление санбюллетеней с использованием компьютерных технологий. Для организации самостоятельной работы студентов используются технологии направляющего текста, проблемного обучения, обеспечивающие дифференцированный подход к обучаемым и возможность организовывать индивидуальную и групповую работу.

Внеаудиторная работа: видео-лекция ее анализ и конспектирование.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС). Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры. По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для студентов и методические указания для преподавателей. Самостоятельная работа с литературой, написание рефератов, публичные выступления формируют способность анализировать медицинские и социальные проблемы, умение использовать на практике теоретические знания.

Симуляционные занятия проводятся работа на имитационных моделях с использованием симуляторов и фантомов в фантомном классе, 4 рабочих места со стоматологическим инструментарием и расходным материалом.

Исходный уровень знаний студентов определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания. В конце изучения модуля проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, проверкой практических умений и решением ситуационных задач. Изучение дисциплины завершается сдачей экзамена.

Вопросы, изучаемые в данном модуле, включены в Государственную Итоговую аттестацию выпускников.

7. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Ортопедическая стоматология: учебник для студентов / Н. Г. Аболмасов, Н. Н. Аболмасов, В. А. Бычков, А. Аль-Хаким. - 9-е изд. - Москва: МЕДпресс-информ, 2013. - 512 - 978-5-98322-958-7. - Текст: непосредственный.

2. Лебеденко, И.Ю. Ортопедическая стоматология: учебник / И.Ю. Лебеденко, Э.С. Каливраджиян. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 640 с. - ISBN 978-5-9704-2779-8. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427798.html> (дата обращения: 03.08.2023). - Режим доступа: по подписке

3. Лебеденко, И.Ю. Ортопедическая стоматология: учебник / И.Ю. Лебеденко, Э.С. Каливраджиян. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 640 с. - ISBN 978-5-9704-2779-8. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427798.html> (дата обращения: 05.05.2022). - Режим доступа: по подписке

4. Лебеденко, И.Ю. Ортопедическая стоматология: учебник / И.Ю. Лебеденко, Э.С. Каливраджиян. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 640 с. - ISBN 978-5-9704-2779-8. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427798.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке

5. Трезубов, В. Н. Ортопедическая стоматология. Пропедевтика и основы частного курса: учебник для студентов медицинских вузов, обучающихся по специальности стоматология / В. Н. Трезубов, А.С. Щербаков, Л.М. Мишнёв. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва: МЕДпресс-информ, 2008. - 416 - 5-98322-351-8. - Текст: непосредственный.

Дополнительная литература

1. Ибрагимов, Т.И. Лекции по ортопедической стоматологии: учебное пособие / Т.И. Ибрагимов, Г.В. Большаков, Б.П. Марков. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 208 с. - ISBN 978-5-9704-1654-9. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970416549.html> (дата обращения: 03.08.2023). - Режим доступа: по подписке

2. Ибрагимов, Т.И. Лекции по ортопедической стоматологии: учебное пособие / Т.И. Ибрагимов, Г.В. Большаков, Б.П. Марков. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 208 с. - ISBN 978-5-9704-1654-9. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970416549.html> (дата обращения: 05.05.2022). - Режим доступа: по подписке

3. Ибрагимов, Т.И. Лекции по ортопедической стоматологии: учебное пособие / Т.И. Ибрагимов, Г.В. Большаков, Б.П. Марков. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 208 с. - ISBN 978-5-9704-1654-9. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970416549.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке
4. Лебеденко, И.Ю. Ортопедическая стоматология: монография / И.Ю. Лебеденко, С.Д. Арутюнов, А.Н. Ряховский. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 824 с. - 978-5-9704-4948-6. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449486.html> (дата обращения: 03.08.2023). - Режим доступа: по подписке
5. Лебеденко, И.Ю. Ортопедическая стоматология: монография / И.Ю. Лебеденко, С.Д. Арутюнов, А.Н. Ряховский. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 824 с. - 978-5-9704-4948-6. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449486.html> (дата обращения: 05.05.2022). - Режим доступа: по подписке
6. Абакаров, С.И. Основы технологии зубного протезирования. Т. 1: учебник / С.И. Абакаров. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 576 с. - ISBN 978-5-9704-4754-3. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447543.html> (дата обращения: 03.08.2023). - Режим доступа: по подписке
7. Абакаров, С.И. Основы технологии зубного протезирования. Т. 1: учебник / С.И. Абакаров. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 576 с. - ISBN 978-5-9704-4754-3. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447543.html> (дата обращения: 05.05.2022). - Режим доступа: по подписке
8. Абакаров, С.И. Основы технологии зубного протезирования. Т. 1: учебник / С.И. Абакаров. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 576 с. - ISBN 978-5-9704-4754-3. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447543.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке
9. Брагин, Е.А. Основы технологии зубного протезирования. Т. 2: учебник / Е.А. Брагин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 392 с. - ISBN 978-5-9704-4755-0. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447550.html> (дата обращения: 03.08.2023). - Режим доступа: по подписке
10. Брагин, Е.А. Основы технологии зубного протезирования. Т. 2: учебник / Е.А. Брагин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 392 с. - ISBN 978-5-9704-4755-0. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447550.html> (дата обращения: 05.05.2022). - Режим доступа: по подписке
11. Брагин, Е.А. Основы технологии зубного протезирования. Т. 2: учебник / Е.А. Брагин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 392 с. - ISBN 978-5-9704-4755-0. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447550.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке
12. Руководство к практическим занятиям по ортопедической стоматологии для студентов 5-го курса: учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности "Стоматология" / ред. И. Ю. Лебеденко, ред. В. В. Еричев, ред. Б. П. Марков. - Москва: Практическая медицина, 2012. - 512 с. - ISBN 978-5-98811-046-0. - Текст: непосредственный.
13. Миронова, М.Л. Съёмные протезы: учебное пособие / М.Л. Миронова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-3718-6. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437186.html> (дата обращения: 03.08.2023). - Режим доступа: по подписке

14. Миронова, М.Л. Съемные протезы: учебное пособие / М.Л. Миронова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-3718-6. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437186.html> (дата обращения: 05.05.2022). - Режим доступа: по подписке

15. Миронова, М.Л. Съемные протезы: учебное пособие / М.Л. Миронова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-3718-6. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437186.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке

7.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

1. <https://www.rosmedlib.ru/> - ЭБС "Консультант врача"
2. <https://www.studentlibrary.ru/> - ЭБС "КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА"

Ресурсы «Интернет»

1. <https://www.elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

7.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Для реализации образовательных программ открыт доступ к учебно-методическим материалам в системе поддержки дистанционного обучения – ЭОС Moodle. Студенты имеют доступ к учебно-методическим материалам кафедр. Для выполнения контрольных заданий, подготовки к практическим и семинарским занятиям, поиска необходимой информации широко используются возможности глобальной сети Интернет.

Студенты обучаются с использованием электронных репозиторий: преподаватели демонстрируют студентам обучающие и демонстрационные видеофильмы, предоставляют ссылки на информационный материал в сети Интернет, демонстрируют результаты своих научных разработок, научных конференций.

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

1. СЭО ЗКЛ Русский Moodle;
2. Антиплагиат;
3. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса;
4. Программный продукт «1С: Университет ПРОФ»;
5. MS Office Professional Plus, Версия 2010,;
6. MS Office Standard, Версия 2013;
7. MS Windows Professional, Версия XP;
8. MS Windows Professional, Версия 7;
9. MS Windows Professional, Версия 8;
10. MS Windows Professional, Версия 10;
11. Программный продукт «1С: Управление учебным центром»;
12. MS Office Professional Plus, Версия 2013,;
13. MS Windows Remote Desktop Services - Device CAL, Версия 2012;
14. MS Windows Server - Device CAL, Версия 2012;
15. MS Windows Server Standard, Версия 2012;
16. MS Exchange Server Standard, Версия 2013;
17. MS Exchange Server Standard CAL - Device CAL, Версия 2013;

18. Kaspersky Security для виртуальных сред, Server Russian Edition;
19. MS Windows Server Standard - Device CAL, Версия 2013 R2;
20. MS SQL Server Standard Core, Версия 2016;
21. System Center Configuration Manager Client ML, Версия 16.06;
22. Программа для ЭВМ Statistica Ultimate Academic 13 сетевая на 5 пользователей ;
23. 1С:Документооборот государственного учреждения 8.;

*Перечень информационно-справочных систем
(обновление выполняется еженедельно)*

1. Система «КонсультантПлюс»;

7.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Университет располагает на праве собственности и ином законном основании материально-технической базой для обеспечения образовательной деятельности (помещения и оборудование) для реализации ОПОП ВО специалитета/направления подготовки по Блоку 1 «Дисциплины (модули)», Блоку 2 «Практики» (в части учебных практик) и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Материально-техническая база соответствует действующим противопожарным правилам и нормам, обеспечивает проведение всех видов учебных занятий, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных рабочим учебным планом.

конференц-зал

Аудитория №25 (Стом. клиника, ул. Республики, д. 44, 1 этаж)

Мультимедийный комплект - 0 шт.

Парта - 14 шт.

Проектор - 1 шт.

стул - 70 шт.

тумба - 1 шт.

экран - 1 шт.

Учебные аудитории

Аудитория №17 (Стом. клиника, ул. Республики, д. 44, 2 этаж)

карпульный инъе́ктор с расходными материалами - 1 шт.

компрессор - 4 шт.

модель черепа человека - 1 шт.

Мультимедийный комплект - 1 шт.

наконечник повышающий и прямой - 1 шт.

Стол - 6 шт.

Стул ученический - 21 шт.

фантомная установка стоматологическая учебная для работы с комплектом наконечников стоматологических - 4 шт.

шкаф для оборудования - 1 шт.

Аудитория №4 (Стом. клиника, ул. Республики, д. 44, 2 этаж)

автоклав (стерилизатор паровой) - 1 шт.

автоклав для наконечников - 1 шт.

аквадистиллятор (медицинский) - 1 шт.

аппарат для дезинфекции оттисков, стоматологических изделий и инструментов - 1 шт.

медицинские весы - 1 шт.

набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий - 1 шт.

негатоскоп - 1 шт.
Ноутбук - 0 шт.
противошоковый набор - 1 шт.
ростомер - 1 шт.
стетоскоп - 1 шт.
Стол - 0 шт.
стул - 0 шт.
термометр - 1 шт.
тонометр - 1 шт.
установка стоматологическая или место рабочее универсальное врача-стоматолога - 1 шт.
фонендоскоп - 1 шт.
фотополимеризатор для композита (внутриротовой) - 1 шт.