

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Тюменский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)**

**Аннотации на рабочие программы дисциплин**  
бакалавриат по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело  
очная форма обучения

# БЛОК 1. ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ) ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.О.01 Философия

Бакалавриат по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело  
очная форма обучения

#### 1. Цель и задачи освоения дисциплины

**Целью освоения дисциплины «Философия»** является формирование у студента – будущего специалиста сестринского дела представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования; овладение базовыми принципами и приемами философского познания; введение в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами.

Изучение дисциплины направлено также на развитие навыков критического восприятия и оценки источников информации, умения логично формулировать, излагать и аргументированно отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения; овладение приемами ведения дискуссии, полемики, диалога, анализа методологических, философских, социальных проблем медицины и здравоохранения в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Специалист по управлению персоналом», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 6 октября 2015 г. № 691н, адаптация к обучению в медицинском вузе.

#### **Задачи освоения дисциплины:**

- овладение студентами базовыми принципами и приемами философского познания;
- освоение круга философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности по направлению подготовки «Сестринское дело»;
- выработка навыков работы с оригинальными и адаптированными философскими и социально-политическими текстами;
- ознакомление с эмпирическими и теоретическими методами научного познания и возможностями их применения при решении проблем медицины и здравоохранения;
- приобретение навыков критического восприятия и оценки источников научной и социально-политической информации, умения логично формулировать, излагать и аргументированно отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения;
- овладение приемами ведения дискуссии, полемики, диалога, анализа методологических, философских, социальных проблем медицины и здравоохранения.

#### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Философия» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело, является обязательной дисциплиной и изучается в 4 семестре.

Специальные требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента не предусматриваются.

Является предшествующей для изучения дисциплин: педагогика с методикой преподавания, правовые основы охраны здоровья, основы научно-исследовательской работы, общественное здоровье и здравоохранение.

#### 3. Перечень компетенций в процессе освоения дисциплины

Перечень универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций и индикаторы их достижения:

Индикаторы (показатели) достижений профессиональной деятельности (компетенций)			Код и наименование трудовых функций	Название профессионального стандарта / Анализ опыта, мнение работодателей
Знать	Уметь	Трудовые действия (владеть)		
<b>УК-1 Способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</b>				
способы поиска информации на бумажных и электронных носителях; сущность системного подхода, принципы конструктивной критики; методы анализа и синтеза информации.	производить поиск информации на бумажных и электронных носителях; применять системный подход для решения поставленных задач; использовать конструктивную критику в ходе производственных дискуссий; осуществлять анализ и синтез информации.	методами поиска информации на бумажных и электронных носителях; приёмами системного подхода для решения поставленных задач; навыками конструктивной критики; способами анализа и синтеза информации.	–	–
<b>УК-3 Способность осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</b>				
научные принципы взаимодействия членов социальных групп; способы менеджмента для оптимального распределения обязанностей между членами команды; методы мотивации сотрудников к качественному выполнению служебных функций.	реализовывать свою роль в команде на основе научных принципов взаимодействия членов социальных групп; использовать способы менеджмента для оптимального распределения обязанностей между членами команды; успешно мотивировать сотрудников к качественному выполнению служебных функций.	научными принципами взаимодействия членов социальных групп; способами менеджмента для оптимального распределения обязанностей между членами команды; навыками мотивации сотрудников к качественному выполнению служебных функций.	–	–
<b>УК-5 Способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</b>				
особенности культуры народов России и значение культурного разнообразия для её прогрессивного развития; роль толерантной этики в обеспечении социальной солидарности; философию	производить анализ культурных достижений народов России; аргументировать положения о сохранении в стране и в мире культурного разнообразия и толерантной этики для обеспечения	наиболее основными культурными достижениями народов России; пониманием необходимости сохранения всего культурного разнообразия страны для её прогрессивного развития; навыками определения	–	–

Индикаторы (показатели) достижений профессиональной деятельности (компетенций)			Код и наименование трудовых функций	Название профессионального стандарта / Анализ опыта, мнение работодателей
Знать	Уметь	Трудовые действия (владеет)		
глобализации и способы предотвращения возможных межэтнических и межкультурных конфликтов.	социальной солидарности; вести продуктивные дискуссии в многоэтническом коллективе.	границ разумной толерантности, способами ведения конструктивной дискуссии в многоэтническом коллективе.		
<b>УК-6 Способность управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</b>				
структуру личности (темперамент, характер, направленность, потенциал); квалификационные требования к своей специальности; качества личности, определяющие результативность деятельности и успех в жизни; закономерности этапов становления личности.	намечать программу саморазвития, отвечающую нормам цивилизованного общества и современным данным гуманитарных наук; планировать собственный карьерный рост; предусматривать возможные жизненные кризисы и способы их преодоления.	навыками объективной рефлексии, самоанализа душевного состояния; психосоматической саморегуляции; способами повышения профессиональной квалификации, передачи профессионального мастерства младшим коллегам.	–	–
<b>ОПК-1 Способность реализовать правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности</b>				
основные правовые нормы; золотое правило нравственности, общечеловеческий, групповой и исторической характер морали; структуру и функции правоохранительных органов, показатели нравственной, правовой и эстетической культуры.	оценивать поступки людей в нравственных, правовых и эстетических категориях; пропагандировать в коллективе нормы правовой и эстетической культуры; выстраивать отношения с членами коллектива для обеспечения продуктивной деятельности.	принципами медицинской деонтологии и этики; высокой правовой культурой; навыками применения норм общечеловеческой морали и биоэтики к конкретным ситуациям; способами аргументированного решения этико-правовых проблем медицинской практики.	–	–
<b>Тип задач профессиональной деятельности: <u>научно-исследовательский</u></b>				
<b>Обобщенная трудовая функция/задача профессиональной деятельности:</b> Разработка и реализация научных проектов				
<b>ПК-19 Способность к проведению под научным руководством локальных исследований на основе существующих методик в области сестринского дела с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов</b>				
структуру научного знания, функции науки, принципы	пользоваться современными технологиями	философской методологией анализа проблем науки,	–	Анализ опыта, анализ мнений работодателей

Индикаторы (показатели) достижений профессиональной деятельности (компетенций)			Код и наименование трудовых функций	Название профессионального стандарта / Анализ опыта, мнение работодателей
Знать	Уметь	Трудовые действия (владеть)		
научной критики; правила изучения научных трудов и оформления собственных научных работ: тезисов, статей, докладов, монографий; эмпирические, теоретические, общелогические и специальные методы познания, принципы научного этоса.	поиска научной информации; анализировать проблемы медицинской науки, использовать принципы эмпирических, теоретических и общелогических методов познания; выявлять существенные положения научных публикаций, объективно оценивать научные работы и использовать их.	культурой научной дискуссии; теоретическими, эмпирическими и общенаучными методами познания, навыками использования принципов научной критики для анализа научной, социально-политической и культурной информации; способами организации коллективного решения научных проблем (мозговой штурм и др.).		

#### 4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы – 72 часа.

##### Дисциплинарный модуль 1

*Модульная единица 1.1. История философии. Онтология и диалектика*

*Модульная единица 1.2. Гносеология. Социальная философия. Антропология*

#### Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>72</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
в том числе	
Лекции, в том числе:	14
аудиторная работа	14
внеаудиторная контактная работа	
лабораторные занятия	
Практические занятия, в том числе:	34
аудиторные практические занятия	28
внеаудиторная контактная работа	6
симуляционное обучение	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>24</b>
<b>Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)</b>	<b>Зачет</b>

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.О.02 «Иностранный язык»

Бакалавриат по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело  
очная форма обучения

#### 1. Цель и задачи освоения дисциплины

**Целью освоения дисциплины «Иностранный язык»** является приобретение будущими медиками основ иноязычной компетенции, необходимой для профессиональной межкультурной коммуникации, и формирование у них практических навыков и умений владения устными и письменными формами общения на иностранном языке для использования его в качестве средства информационной деятельности и дальнейшего самообразования.

Дисциплина направлена также на личностный рост студентов, развитие их профессиональных способностей, в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Специалист по управлению персоналом», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 6 октября 2015 г. № 691н.

#### **Задачи освоения дисциплины:**

- ознакомление студентов с особенностями научного стиля медицинской литературы; основными видами словарно-справочной литературы и правилами работы с ними;
- приобретение студентами знаний в области лексики и грамматики изучаемого языка (применительно к специфике подязыка медицины);
- обучение студентов чтению специальных текстов на иностранном языке (разные виды чтения применительно к разным целям) и умению извлекать и фиксировать полученную из иноязычного текста информацию в форме аннотации, реферата (устно и письменно);
- формирование навыков общения на иностранном языке (в рамках тематики, связанной с медицинским образованием в России и в стране изучаемого языка);
- обучение студентов основным принципам самостоятельной работы с оригинальной литературой.

#### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Иностранный язык» (английский язык) относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело, является обязательной дисциплиной и изучается во 2, 3, 4 семестрах.

#### 3. Перечень компетенций в процессе освоения дисциплины

Перечень универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций и индикаторы их достижения:

Индикаторы (показатели) достижений профессиональной деятельности (компетенций)			Код и наименование трудовых функций	Название профессионального стандарта / Анализ опыта, мнение работодателей
Знать	Уметь	Трудовые действия (владеть)		
<b>УК-4 Способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном языке</b>				
лексический минимум в объеме 4 000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера, основную медицинскую и сестринскую терминологию на иностранном языке.	использовать не менее 900 терминологических единиц и терминологических элементов.	иностранном языке в объеме, необходимом для возможности коммуникации и получения информации из зарубежных источников.	–	–

#### 4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е. – 144 часа.

##### Дисциплинарный модуль 1

*Модульная единица 1.1. Из истории сестринского дела и сестринское образование*

##### Дисциплинарный модуль 2

*Модульная единица 2.1. Общий сестринский уход*

##### Дисциплинарный модуль 3

*Модульная единица 3.1. Сестринский уход за пациентами с различными заболеваниями*

#### Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>144</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>72</b>
в том числе	
Лекции, в том числе:	
аудиторная работа	
внеаудиторная контактная работа	
лабораторные занятия	
Практические занятия, в том числе:	72
аудиторные практические занятия	70
внеаудиторная контактная работа	2
симуляционное обучение	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>36</b>
<b>Вид промежуточной аттестации (экзамен)</b>	<b>36</b>

#### АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

##### Б1.О.03 История (история России, всеобщая история)

Бакалавриат по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело  
очная форма обучения

#### 1. Цель и задачи освоения дисциплины

**Цель освоения дисциплины «История (история России, всеобщая история)»:** формирование у студентов представления о специфике дисциплины «История» являются повышение образовательного уровня студентов через формирование у них исторического мышления, наделения их современными научными знаниями о важнейших этапах и тенденциях развития нашего Отечества в контексте мирового исторического процесса, воспитания чувства патриотизма и приверженности национально-культурным ценностям народов России.

Изучение дисциплины направлено также на развитие навыков критического восприятия и оценки источников информации, умения логично формулировать, излагать и аргументированно отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения; овладение приемами ведения дискуссии, диалога, анализа социальных проблем медицины и здравоохранения в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Специалист по управлению персоналом», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 6 октября 2015 г. № 691н, адаптация к обучению в медицинском вузе.

#### **Задачи освоения дисциплины:**

- овладение базовыми принципами и приемами исторического познания;
- выработка навыков работы с оригинальными и адаптированными историческими и социально-политическими текстами;
- ознакомление с эмпирическими и теоретическими методами научного познания и возможностями их применения при решении проблем медицины и здравоохранения.
- приобретение навыков критического восприятия и оценки источников научной и социально-политической информации, умения логично формулировать, излагать и аргументированно отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения;

– овладение приемами ведения дискуссии, полемики, диалога, анализа методологических, исторических, социальных проблем медицины и здравоохранения.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «История (история России, всеобщая история)» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело, является обязательной дисциплиной и изучается в 1 семестре.

## 3. Перечень компетенций в процессе освоения дисциплины

Перечень универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций и индикаторы их достижения:

Индикаторы (показатели) достижений профессиональной деятельности (компетенций)			Код и наименование трудовых функций	Название профессионального стандарта / Анализ опыта, мнение работодателей
Знать	Уметь	Трудовые действия (владеть)		
<b>УК-1 Способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</b>				
периодизацию отечественной истории, главных её событий, явлений и процессов; деятельность выдающихся личностей, основные термины и понятия; принципы, формы и методы исторической науки, место и роль России во всемирной истории; современные направления и концепции исторической науки, развития цивилизаций, мирового исторического процесса.	систематизировать факты истории, грамотно и самостоятельно оценивать исторические события прошлого и современную политическую ситуацию в нашей стране и мире; анализировать исторические процессы на основе научной методологии; проводить параллели между событиями прошлого и настоящего.	навыками устного и письменного изложения своего понимания исторических событий; сопоставления и оценки информации из различных исторических источников; построения научной аргументации по важнейшим событиям прошлого и настоящего.	–	–
<b>УК-5 Способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</b>				
особенности различных источников знания и виды исторических источников; основы методологии исторической науки, принципов и основных методов исторического познания; различные подходы к периодизации и интерпретации событий отечественной и мировой истории; актуальные проблемы	систематизировать исторические факты, явления и процессы, соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий, преобразовывать информацию в знание, осмысливать события, явления и процессы	навыками работы с научной и публицистической литературой, различными видами исторических источников; оценкой событий прошлого и современности с позиции историзма и научной объективности; исторической аналитикой, критическим отношением	–	–



Индикаторы (показатели) достижений профессиональной деятельности (компетенций)			Код и наименование трудовых функций	Название профессионального стандарта / Анализ опыта, мнение работодателей
Знать	Уметь	Трудовые действия (владеть)		
исторической науки, основные научные школы, современные историографические направления.	в истории России и мире в их динамике и взаимосвязи;	к историческим источникам.		
<b>УК-6 Способность управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</b>				
политические институты российского общества, основы конституционного строя российской федерации; способы разрешения социальных, этических и конфессиональных конфликтов в условиях многообразия различных культур и цивилизаций; важнейшие достижения отечественной культуры, сформированные в ходе исторического развития.	использовать исторические знания для понимания современных общественных и политических событий; выделять историческую информацию, необходимую для разрешения современных социальных, этнических и конфессиональных проблем; извлекать уроки из исторических событий.	навыками оценки исторических событий, деятельности исторических личностей с позиции общественного прогресса; умением ведения дискуссий по различным социальным, этническим и конфессиональным проблемам; применением норм общечеловеческой морали для их разрешения, культурой мышления, целостной системой исторических знаний об окружающем мире.	–	–

#### 4. Структура и содержание дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е. – 72 часа.

##### Дисциплинарный модуль 1

*Модульная единица 1.1 Теория и методология исторической науки. Древняя и Московская Русь. Российская империя в XVIII в.*

*Модульная единица 1.2 XIX-XX века в отечественной истории. Россия на современном этапе модернизации*

#### Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>72</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
в том числе	
Лекции, в том числе:	24
аудиторная работа	
внеаудиторная контактная работа	
лабораторные занятия	
Практические занятия, в том числе:	24
аудиторные практические занятия	18
внеаудиторная контактная работа	6
симуляционное обучение	

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
Вид промежуточной аттестации (зачет)	зачет

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.О.04 Латинский язык и основы терминологии

Бакалавриат по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело  
очная форма обучения

#### 1. Цель и задачи освоения дисциплины

**Цель освоения дисциплины** «Латинский язык и основы терминологии»: обучение студентов основам латинской грамматики, необходимым для понимания и грамотного использования терминов на латинском языке; правилам построения медицинской терминологии в её трех основных подсистемах: анатомо-гистологической, клинической и фармацевтической. Дисциплина направлена также на личностный рост студентов, развитие их профессиональных способностей, в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Специалист по управлению персоналом», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 6 октября 2015 г. № 691н.

При изучении дисциплины «Латинский язык и основы терминологии» реализуются и общеобразовательные **задачи**:

- сформировать у студентов представления об общеязыковых закономерностях, характерных для европейских языков;
- выработать навыки изучения научной литературы и подготовки рефератов, обзоров по современным научным проблемам в области сестринского дела;
- дать представления об органической связи современной культуры с античной культурой и историей;
- выработать и закрепить навыки общения и взаимодействия с коллективом, партнёрами, пациентами и их родственниками.

#### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Латинский язык и основы терминологии» входит в обязательной часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело, является обязательной дисциплиной и изучается в 1, 2 семестре.

#### 3. Перечень универсальных, общекультурных и профессиональных компетенций

Перечень универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций и индикаторы их достижения:

Индикаторы (показатели) достижений профессиональной деятельности (компетенций)			Код и наименование трудовых функций	Название профессионального стандарта / Анализ опыта, мнение работодателей
Знать	Уметь	Трудовые действия (владеть)		
УК-4 Способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)				

Индикаторы (показатели) достижений профессиональной деятельности (компетенций)			Код и наименование трудовых функций	Название профессионального стандарта / Анализ опыта, мнение работодателей
Знать	Уметь	Трудовые действия (владеть)		
свободно употреблять в речи крылатые слова и выражения на латинском языке и давать к ним историко-культурный и морально-этический комментарий; -использовать знания истории и культуры в понимании перспектив развития социума; соблюдать нормы профессиональной этики и этикета для построения продуктивного сотрудничества в коллективе.	использовать гуманитарные знания в профессиональной деятельности, в индивидуальной и общественной жизни; -употреблять в речи крылатые слова и выражения на латинском языке; -использовать знания истории и культуры в понимании перспектив развития социума; соблюдать нормы профессиональной этики и этикета для построения продуктивного сотрудничества.	владеть навыками чтения и письма, перевода на латинский язык, на русский язык медицинских терминов анатомо-гистологической, клинической и фармацевтической терминологии.	–	–

#### 4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 з.е. – 108 часов.

##### Дисциплинарный модуль 1

*Модульная единица 1.1. Грамматические основы латинского языка и образование простейших анатомических терминов*

*Модульная единица 1.2. Сложные синтаксические модели многословных анатомо-гистологических и клинических терминов*

*Модульная единица 1.3. Словообразовательные модели построения клинических терминов*

##### Дисциплинарный модуль 2

*Модульная единица 2.1. Фармацевтическая терминология*

#### Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>108</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>72</b>
в том числе	
Лекции, в том числе:	
аудиторная работа	
внеаудиторная контактная работа	
лабораторные занятия	
Практические занятия, в том числе:	72
аудиторные практические занятия	68
внеаудиторная контактная работа	4
симуляционное обучение	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>36</b>
<b>Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)</b>	<b>зачет</b>

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.О.05 Психология

Бакалавриат по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело  
очная форма обучения

#### 1. Цель и задачи освоения дисциплины

**Целью освоения дисциплины** является формирование у студента – будущего бакалавра сестринского дела основ психологии, необходимых в их будущей профессиональной деятельности в качестве медицинской сестры, преподавателя, менеджера. Дисциплина направлена также на личностный рост студентов, развитие их профессиональных способностей, в соответствии с требованиями с требованиями профессионального стандарта «Специалист по управлению персоналом», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 6 октября 2015 г. № 691н.

#### **Задачи освоения дисциплины:**

- обеспечить системное усвоение студентами теоретических основ проектирования, организации и осуществления современного образовательного процесса;
- сформировать умения выбора и рационального использования педагогических технологий, адекватных целям и содержанию медицинского образования;
- сформировать навыки подготовки и проведения основных видов учебных занятий (лекций, семинарских и практических занятий, деловых игр и др.) в рамках реализации образовательной программы;
- ознакомить студентов с организацией деятельности и управлением образовательными учреждениями;
- освоить студентами основных методов организации и проведения исследовательской работы по проблемам повышения качества подготовки специалистов в образовательном учреждении.

#### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Психология» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело, является обязательной дисциплиной и изучается во 2 семестре.

#### 3. Перечень компетенций в процессе освоения дисциплины

Перечень компетенций в процессе освоения дисциплины с учетом профессиональных стандартов и планируемых трудовых функций:

Индикаторы (показатели) достижений профессиональной деятельности (компетенций)			Код и наименование трудовых функций	Название профессионального стандарта / Анализ опыта, мнение работодателей
Знать	Уметь	Трудовые действия (владеть)		
<b>УК-3 Способность осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</b>				
способы осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде.	использовать способы осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде.	навыки осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде.	–	–
<b>УК-6 Способность управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</b>				
способы управления своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию	оценивать способы управления своим временем, выстраивать и реализовывать	методология управлением своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию	–	–

Индикаторы (показатели) достижений профессиональной деятельности (компетенций)			Код и наименование трудовых функций	Название профессионального стандарта / Анализ опыта, мнение работодателей
Знать	Уметь	Трудовые действия (владеть)		
саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.		
<b>ОПК-1 Способность реализовать правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности</b>				
способы реализации правовых норм, этических и деонтологических принципов в профессиональной деятельности.	выполнять правовых норм, этических и деонтологических принципов в профессиональной деятельности.	владеть правовыми нормами, этическими и деонтологическими принципами в профессиональной деятельности.	–	–
<b>Тип задач профессиональной деятельности: медико-профилактический</b>				
<b>Обобщенная трудовая функция/задача профессиональной деятельности:</b> Формирование здорового образа жизни				
<b>ПК-9 Способность и готовность к формированию мотивированного отношения каждого человека к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья окружающих</b>				
способы и быть готовым к формированию мотивированного отношения каждого человека к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья окружающих.	использовать формирование мотивированного отношения каждого человека к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья окружающих.	методологией формирования мотивированного отношения каждого человека к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья окружающих.	–	Анализ опыта, анализ мнений работодателей
<b>Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий</b>				
<b>Обобщенная трудовая функция/задача профессиональной деятельности:</b> Деятельность по развитию персонала				
<b>ПК-14 Способность и готовность к разработке программно-методического обеспечения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПП</b>				
методологические и методические основы современного профессионального образования, ДПО и(или) профессионального обучения.	анализировать примерные программы (при наличии); оценивать и выбирать учебники, учебные и учебно-методические пособия, электронные образовательные ресурсы и иные материалы; разрабатывать и обновлять рабочие программы, планы занятий, оценочные средства и другие	разработка и обновление рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) СПО, профессионального обучения и(или) ДПП.	ТФ D/03.6 Организация адаптации и стажировки персонала	Профессиональный стандарт «Специалист по управлению персоналом»

Индикаторы (показатели) достижений профессиональной деятельности (компетенций)			Код и наименование трудовых функций	Название профессионального стандарта / Анализ опыта, мнение работодателей
Знать	Уметь	Трудовые действия (владеть)		
	методические материалы по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) СПО, профессионального обучения и(или) ДПП.			
<b>Тип задач профессиональной деятельности: педагогический</b>				
<b>Обобщенная трудовая функция/задача профессиональной деятельности:</b>				
Преподавание по программам профессионального обучения, среднего профессионального образования (СПО) и дополнительным профессиональным программам (ДПП), ориентированным на соответствующий уровень квалификации				
<b>ПК-16 Способность и готовностью к организации квалифицированного сестринского ухода за конкретным пациентом</b>				
деонтологические аспекты ухода за больными детьми, особенности наблюдения и ухода за больными с заболеваниями различных систем организма (патологией кожи и органов дыхания, сердечно-сосудистой системы, органов пищеварения, кроветворения, нервной, эндокринной и мочевыделительной системы).	проводить оценку состояния здоровья ребенка, осуществлять уход за больными различного возраста, страдающими заболеваниями различных органов и систем, создать и поддерживать санитарно-гигиеническую обстановку, организовать рациональное питание ребенка, обеспечить гигиеническое содержание больного ребенка.	навыки ухода за больными детьми и подростками с учетом их возраста, характера и тяжести заболевания; владеть навыками ухода за тяжелобольными детьми.	—	Анализ опыта, мнение работодателей

#### 4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 з.е. – 144 часа.

##### Дисциплинарный модуль 1

*Модульная единица 1.1. Психология познавательных процессов*

*Модульная единица 1.2. Психология личности*

#### Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>72</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
в том числе	
Лекции, в том числе:	14
аудиторная работа	
внеаудиторная контактная работа	
лабораторные занятия	

Вид учебной работы	Объем часов
Практические занятия, в том числе:	34
аудиторные практические занятия	34
внеаудиторная контактная работа	
симуляционное обучение	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>24</b>
<b>Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)</b>	<b>зачет</b>

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.О.06 Математика

Бакалавриат по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело  
очная форма обучения

#### 1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины «Математика» является формирование у студентов знаний, умений и навыков в области математики, необходимых для освоения учебных дисциплин и для будущей профессиональной деятельности.

Дисциплина направлена на развитие профессиональных способностей студентов в области применения математических методов для решения профессиональных задач, в соответствии с общими целями ОПОП ВО и требованиями профессионального стандарта «Специалист по управлению персоналом», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 6 октября 2015 г. № 691н.

#### Задачи изучения дисциплины:

- на примерах математических понятий и методов ознакомить студентов с основными вычислительными приемами;
- ознакомить с прикладными аспектами курса математики;
- научить студентов приемам исследования и решения математически формализованных задач;
- привить им навыки самостоятельного изучения литературы по математике;
- дать понятие об обработке экспериментальных данных.

#### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Математика» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины» (модуля) основной профессиональной образовательной программы высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело, является обязательной дисциплиной и изучается в 1 семестре.

#### 3. Перечень компетенций в процессе освоения дисциплины

Перечень универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций и индикаторы их достижения:

Индикаторы (показатели) достижений профессиональной деятельности (компетенций)			Код и наименование трудовых функций	Название профессионального стандарта / Анализ опыта, мнение работодателей
Знать	Уметь	Трудовые действия (владеть)		
<b>ОПК-2 Способность решать профессиональные задачи с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов</b>				
математические понятия, методы и модели.	использовать математические методы для исследований в области профессиональной деятельности.	навыками работы с математической литературой и программным обеспечением для решения задач профессиональной деятельности.	–	–

Индикаторы (показатели) достижений профессиональной деятельности (компетенций)			Код и наименование трудовых функций	Название профессионального стандарта / Анализ опыта, мнение работодателей
Знать	Уметь	Трудовые действия (владеть)		
<b>ОПК-6 Способность проводить анализ медико-статистической информации и интерпретировать результаты состояния здоровья пациента (населения)</b>				
возможности проведения анализа медико-статистической информации.	проводить анализ медико-статистической информации и интерпретировать результаты состояния здоровья пациента (населения).	методами проведения анализ медико-статистической информации.	–	–
<b>Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский</b>				
<b>Обобщенная трудовая функция/задача профессиональной деятельности:</b> Разработка и реализация научных проектов				
<b>ПК-19 Способность к проведению под научным руководством локальных исследований на основе существующих методик в области сестринского дела с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов</b>				
существующие методики проведения локальных исследований в области сестринского дела.	проводить под научным руководством локальных исследований на основе существующих методик в области сестринского дела с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов.	методиками проведения локальных исследований в области сестринского дела с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов.	–	Анализ опыта, анализ мнений работодателей

#### 4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е. – 72 часа.

##### Дисциплинарный модуль 1

*Модульная единица 1.1. Основы дифференциального и интегрального исчисления*

*Модульная единица 1.2. Основы теории вероятностей*

*Модульная единица 1.3. Элементы математической статистики*

*Модульная единица 1.4. Математические методы*

#### Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>72</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
в том числе	
Лекции, в том числе:	
аудиторная работа	
внеаудиторная контактная работа	
лабораторные занятия	
Практические занятия, в том числе:	48
аудиторные практические занятия	48
внеаудиторная контактная работа	
симуляционное обучение	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>24</b>
<b>Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)</b>	<b>зачет</b>



## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.О.07 Информатика

Бакалавриат по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело  
очная форма обучения

#### 1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

**Целью освоения дисциплины «Информатика»** является формирование у обучающегося знаний и умений уверенного пользователя персонального компьютера, включающих в себя устройство персонального компьютера, навыки работы в офисных программах, использование ресурсов сети Интернет.

Дисциплина направлена на развитие профессиональных способностей студентов в области использования информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий при решении задач профессиональной деятельности, в соответствии с общими целями ОПОП ВО и требованиями профессионального стандарта «Специалист по управлению персоналом», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 6 октября 2015 г. № 691н.

#### Задачи изучения дисциплины:

- обеспечить системное усвоение основ информатики, технических и программных средств обработки информации;
- сформировать умения обработки и преобразования информации;
- сформировать навыки обработки текстовой, числовой и мультимедийной информации, пользования ресурсами сети Интернет;
- ознакомить с устройством персонального компьютера;
- освоить методы работы с различными видами информации.

#### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Информатика» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины» (модуля) основной профессиональной образовательной программы высшего образования бакалавриат по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело, является обязательной дисциплиной и изучается в 3 семестре.

#### 3. Перечень компетенций в процессе освоения дисциплины (модуля)

Перечень универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций и индикаторы их достижения:

Индикаторы (показатели) достижений профессиональной деятельности (компетенций)			Код и наименование трудовых функций	Название профессионального стандарта / Анализ опыта, мнение работодателей
Знать	Уметь	Трудовые действия (владеть)		
<b>ОПК-3 Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности.</b>				
возможности использования информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.	использовать современное программное обеспечение при решении задач профессиональной деятельности.	навыками работы с программным обеспечением информационно-коммуникационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.	–	–
<b>Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский</b>				
<b>Обобщенная трудовая функция/задача профессиональной деятельности:</b> Разработка и реализация научных проектов				

Индикаторы (показатели) достижений профессиональной деятельности (компетенций)			Код и наименование трудовых функций	Название профессионального стандарта / Анализ опыта, мнение работодателей
Знать	Уметь	Трудовые действия (владеть)		
<b>ПК-20 Способность осуществлять научные обзоры, аннотации, составлять рефераты и библиографии по тематике проводимых исследований</b>				
возможности программного обеспечения для автоматизированного составления оглавлений рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований.	использовать современное программное обеспечение и интернет-браузеры для осуществления научных обзоров по тематике проводимых исследований.	навыками автоматизации при составлении научных обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований.	–	Анализ опыта, анализ мнений работодателей

#### 4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е. – 72 часа.

##### Дисциплинарный модуль 1

*Модульная единица 1.1. Представление информации*

*Модульная единица 1.2. Технологии обработки различных видов информации*

#### Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>72</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
в том числе	
Лекции, в том числе:	18
аудиторная работа	18
внеаудиторная контактная работа	
лабораторные занятия	
Практические занятия, в том числе:	30
аудиторные практические занятия	30
внеаудиторная контактная работа	
симуляционное обучение	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>24</b>
<b>Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)</b>	<b>зачет</b>

### АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

#### Б1.О.08 Биология с основами медицинской генетики

Бакалавриат по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело  
очная форма обучения

##### 1. Цель и задачи освоения дисциплины

**Цель освоения дисциплины** «Биология с основами медицинской генетики»: формирование у студента – будущего специалиста сестринского дела, комплекса систематизированных знаний об основах биологических закономерностей жизнедеятельности живых организмов, общей и медицинской генетики, в соответствии с трудовыми функциями профессионального стандарта «Специалист по управлению персоналом», утвержденного Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации № 691н от 6.10.2015 г.

**Задачи освоения дисциплины** «Биология с основами медицинской генетики»:

– сформировать у студентов комплекс систематизированных знаний об основах биологических

закономерностей жизнедеятельности живых организмов, об основах наследственности и изменчивости у человека на всех уровнях его организации и существования: молекулярном, клеточном, организменном, популяционном;

- ознакомить студентов с основами теоретических знаний в области молекулярной биологии, цитологии, основных способов размножения и механизмов деления клеток, общей и медицинской генетики, закономерностей эмбрионального и постэмбрионального развития живых организмов;
- сформировать общие понятия использования современных методов изучения молекулярно-генетических основ жизнедеятельности клетки, строения и функции основных клеточных структур, решения задач медико-генетического консультирования;
- сформировать умения решения задач молекулярной биологии, общей и медицинской генетики, распознавать наиболее часто встречающиеся генетические заболевания на основе симптоматики и анализе хромосомного набора человека.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Биология с основами медицинской генетики» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело и изучается в 1 семестре.

## 3. Перечень компетенций в процессе освоения дисциплины

Перечень универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций и индикаторы их достижения:

Индикаторы (показатели) достижений профессиональной деятельности (компетенций)			Код и наименование трудовых функций	Название профессионального стандарта / Анализ опыта, мнение работодателей
Знать	Уметь	Трудовые действия (владеть)		
<b>ОПК-3 способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности</b>				
технологии решения стандартных задач с применением информационно-библиографических ресурсов; основные медико-биологические термины; основные требования информационной безопасности.	использовать информационно-библиографические ресурсы, для решения стандартных задач; применять медико-биологическую терминологию и информационно-коммуникационную технологию.	современными технологиями решения стандартных задач; основными медико-биологическими терминами, с учетом основных требований информационной безопасности.	–	–
<b>ОПК-5 способность оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач</b>				
наиболее общие физиологические закономерности, лежащие в основе процессов жизнедеятельности организма; динамику физиологических процессов в различные возрастные периоды человека – становление и старение организма;	анализировать основные патологические состояния; определять роль типовых патологических процессов в динамике развития основных групп болезней; объяснять механизмы развития	навыками дифференциации причин и условий возникновения патологических процессов и болезней, оценке основных рисков хронизации, осложнений и рецидивов	–	–

Индикаторы (показатели) достижений профессиональной деятельности (компетенций)			Код и наименование трудовых функций	Название профессионального стандарта / Анализ опыта, мнение работодателей
Знать	Уметь	Трудовые действия (владеть)		
роль причинных факторов и болезнетворных условий в возникновении типовых патологических процессов и болезней; синдромы и симптомы наиболее распространенных заболеваний.	и проявления заболеваний, а также механизмы действия различных принципов лечения и профилактики.			
<b>Тип задач профессиональной деятельности: <u>лечебно-диагностический</u></b>				
<b>Обобщенная трудовая функция / задача профессиональной деятельности</b> Оценка и коррекция состояния здоровья пациента				
<b>ПК-3 способность и готовность к консультированию пациентов и членов их семей по вопросам профилактики заболеваний и их обострений и осложнений, травматизма, организации рационального питания, обеспечения безопасной среды, физической нагрузки</b>				
основные технологии консультирования пациентов и членов их семей; основные требования по обеспечению безопасности среды, физической нагрузки.	применять технологии консультирования пациентов; применять обеспечения безопасной среды, физической нагрузки.	знаниями организации рационального питания, обеспечения безопасной среды, физической нагрузки; основными технологиями консультирования пациентов и членов их семей.	–	Анализ опыта, анализ мнений работодателей

#### 4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. – 108 часов.

##### Дисциплинарный модуль 1

*Модульная единица 1.1. Биология клетки*

*Модульная единица 1.2. Основы генетики*

#### Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>108</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
в том числе	
Лекции, в том числе:	14
аудиторная работа	
внеаудиторная контактная работа	
лабораторные занятия	-
Практические занятия, в том числе:	34
аудиторные практические занятия	27
внеаудиторная контактная работа	4
симуляционное обучение	3
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>24</b>
<b>Вид промежуточной аттестации (экзамен)</b>	<b>36</b>

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.О.09 Анатомия человека

Бакалавриат по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело  
очная форма обучения

#### 1. Цель и задачи освоения дисциплины

**Целью освоения дисциплины** являются формирование у обучающихся знаний по анатомии человека как организма в целом, так и отдельных органов и систем, на основе современных достижений макро- и микроскопии; умений использовать полученные знания при последующем изучении других фундаментальных и клинических дисциплин, а также в будущей профессиональной деятельности бакалавра по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело; формирование у обучающихся знаний о взаимозависимости и единстве структуры и функции как отдельных органов, так и организма в целом, умений ориентироваться в сложном строении тела человека, точно находить и определять места расположения и проекции органов и их частей на поверхности тела. Дисциплина направлена также на личностный рост студентов, развитие их профессиональных способностей, в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Специалист по управлению персоналом», утвержденного Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации № 691н от 6.10.2015 г.

#### **Задачи освоения дисциплины:**

- изучение студентами строения, функций и топографии органов человеческого тела;
- приобретение знаний о взаимозависимости и единстве структуры и функции, их изменчивости в процессе онтогенеза;
- влияние экологических и генетических факторов на развитие и строение организма;
- воспитание студентов, уважительное и бережное отношение к изучаемому объекту.

#### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Анатомия человека» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело, является обязательной дисциплиной и изучается в 1, 2 семестрах.

#### 3. Перечень компетенций в процессе освоения дисциплины

Перечень общепрофессиональных и профессиональных компетенций и индикаторы их достижения:

Индикаторы (показатели) достижений профессиональной деятельности (компетенций)			Код и наименование трудовых функций	Название профессионального стандарта / Анализ опыта, мнение работодателей
Знать	Уметь	Трудовые действия (владеть)		
<b>ОПК-5 Способность оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач</b>				
методы анатомических исследований и анатомические термины (русские и латинские); этапы развития анатомической науки, ее значение для медицины и биологии; основные направления	правильно пользоваться анатомическими инструментами; находить и показывать на анатомических препаратах органы, их части, детали строения, правильно называть их по-русски и по-латыни;	базовыми технологиями преобразования информации: самостоятельной работой с учебной литературой на бумажных и электронных носителях, Интернет-ресурсах по анатомии человека; медико-	–	–

Индикаторы (показатели) достижений профессиональной деятельности (компетенций)			Код и наименование трудовых функций	Название профессионального стандарта / Анализ опыта, мнение работодателей
Знать	Уметь	Трудовые действия (владеть)		
анатомии человека, традиционные и современные методы анатомических исследований.	ориентироваться в топографии и деталях строения органов на анатомических препаратах.	анатомическим понятийным аппаратом; простейшими медицинскими инструментами.		
<b>Тип задач профессиональной деятельности: <u>лечебно-диагностический</u></b>				
<b>Обобщенная трудовая функция / задача профессиональной деятельности</b> Оценка и коррекция состояния здоровья пациента				
<b>ПК-1 Готовность оценить состояние пациента для составления плана сестринских вмешательств</b>				
основные детали строения и топографии органов, их систем, их основные функции в различные возрастные периоды; прикладное значение полученных знаний по анатомии взрослого человека, детей и подростков для последующего обучения и в дальнейшем для профессиональной деятельности.	находить и показывать органы, их части, детали строения, ориентироваться в топографии и деталях строения органов на анатомических препаратах; находить и показывать на рентгеновских снимках органы и основные детали их строения; находить и прощупывать на теле живого человека основные костные и мышечные ориентиры, наносить проекцию основных сосудисто-нервных пучков областей тела человека; правильно называть и демонстрировать движения в суставах тела человека.	базовыми технологиями преобразования информации; медико-анатомическим понятийным аппаратом; пользоваться научной литературой.	–	Анализ опыта, мнение работодателей
<b>ПК-2 способность и готовность к организации квалифицированного сестринского ухода за конкретным пациентом</b>				
взаимоотношения органов и частей организма у взрослого человека, основные детали строения и топографии органов, их систем, их основные функции в различные возрастные периоды; прикладное значение полученных знаний	находить мышцы и фасции, крупные сосуды, нервы, протоки желез, отдельные органы; -находить и прощупывать на теле живого человека основные костные и мышечные ориентиры; пользоваться	базовыми технологиями преобразования информации; медико-анатомическим понятийным аппаратом; -пользоваться научной литературой.	–	Анализ опыта, анализ мнений работодателей

Индикаторы (показатели) достижений профессиональной деятельности (компетенций)			Код и наименование трудовых функций	Название профессионального стандарта / Анализ опыта, мнение работодателей
Знать	Уметь	Трудовые действия (владеть)		
по анатомии взрослого человека и в дальнейшем – для профессиональной деятельности.	научной литературой.			

#### 4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 з.е. – 180 часов.

##### Дисциплинарный модуль 1

*Модульная единица 1.1. Опорно-двигательный аппарат*

*Модульная единица 1.2. Спланхнология*

##### Дисциплинарный модуль 2

*Модульная единица 2.1. Сердечно-сосудистая система*

*Модульная единица 2.2. Неврология-ЦНС (центральная нервная система)*

*Модульная единица 2.3. Неврология – ПНС (периферическая нервная система). Эстеziология*

#### Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>180</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>96</b>
в том числе	
Лекции, в том числе:	28
аудиторная работа	23
внеаудиторная контактная работа	5
лабораторные занятия	
Практические занятия, в том числе:	68
аудиторные практические занятия	63
внеаудиторная контактная работа	5
симуляционное обучение	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>48</b>
<b>Вид промежуточной аттестации (экзамен)</b>	<b>36</b>

#### АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

##### Б1.О.10 Нормальная физиология

Бакалавриат по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело  
очная форма обучения

#### 1. Цель и задачи освоения дисциплины

**Целью освоения дисциплины** «Нормальная физиология» является формирование у студентов знаний о жизнедеятельности целостного организма и его отдельных частей, об основных закономерностях функционирования и механизмах их регуляции при взаимодействии между собой и с факторами внешней среды, о физиологических основах клинко-физиологических методов исследования, применяемых в функциональной диагностике и при изучении интегративной деятельности человека.

**Задачами освоения дисциплины** являются:

– формирование у студентов здорового образа жизни, сохранение своего здоровья на оптимальном уровне;

- овладение фундаментальными теоретическими знаниями закономерностей физиологических функций организма, их взаимосвязи, механизмами регуляции и приспособления к изменяющимся условиям среды, рассматриваемых с позиций общей физиологии, частной физиологии и интегративной поведенческой деятельности человека;
- знание сущности методик исследования различных функций здорового организма, которые широко используются в практической медицине;
- при изучении нормальной физиологии у студентов появляется целостное представление о здоровом организме, что является необходимым условием воспитания в будущем специалисте высшего сестринского образования здорового человека, как физически, так и морально-психологически (необходимость занятий физической культурой, негативное отношение к вредным привычкам, поддержание физиологических функций своего организма на оптимальном уровне здоровья и т. д.);
- ознакомление с современными физиологическими методами исследования, принципами их анализа и овладение основными методами.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Нормальная физиология» относится к обязательной части Блока 1. «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело, является обязательной дисциплиной и изучается в 3 семестре.

## 3. Перечень компетенций в процессе освоения дисциплины

Перечень универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций и индикаторы их достижения:

Индикаторы (показатели) достижений профессиональной деятельности (компетенций)			Код и наименование трудовых функций	Название профессионального стандарта / Анализ опыта, мнение работодателей
Знать	Уметь	Трудовые действия (владеть)		
<b>ОПК-3 Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности</b>				
основные источники получения учебной информации для студента-бакалавра; -инструкцию по пользованию ЭБС «консультант студента. электронная библиотека медицинского вуза».	работать с основной учебной литературой, в том числе электронными источниками информации.	основными методами, способами и средствами хранения учебной информации.	–	–
<b>ОПК-5 Способность оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач</b>				
Анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового организма; закономерности	оценивать результаты электрокардиографии; спирографии; термометрии; гематологических показателей; -интерпретировать результаты наиболее распространенных	владеть понятием «норма» наиболее часто встречающихся лабораторных тестов; медико-анатомическим понятием	–	–



Индикаторы (показатели) достижений профессиональной деятельности (компетенций)			Код и наименование трудовых функций	Название профессионального стандарта / Анализ опыта, мнение работодателей
Знать	Уметь	Трудовые действия (владеть)		
функционирования клеток, тканей, органов, систем здорового организма и механизм его регуляции, рассматриваемых с позиций общей физиологии, частной физиологии и интегративной поведенческой деятельности человека; -функциональные системы организма человека, их регуляция и саморегуляция при воздействии с внешней средой в норме и патологии.	методов функциональной диагностики, применяемых для выявления патологии крови, сердца и сосудов, легких, почек, печени и других органов и систем.	аппаратом; простейшими медицинскими инструментами (фонендоскоп, тонометр, неврологический молоточек и т. п.).		
<b>Тип задач профессиональной деятельности: лечебно-диагностический</b>				
<b>Обобщенная трудовая функция / задача профессиональной деятельности</b> Оценка и коррекция состояния здоровья пациента				
<b>ПК-1 Готовность оценить состояние пациента для составления плана сестринских вмешательств</b>				
проводить оценку состояния здоровья пациента.	определять, ЧСС, АД, ЧДД; выслушивать тоны сердца; измерять температуру тела человека; определять количество гемоглобина, группы крови и резус фактор; подсчитывать и анализировать лейкоцитарную формулу.	навыки работы со спирографом и электрокардиографом.	–	–

#### 4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е. – 108 часов.

##### Дисциплинарный модуль 1

**Модульная единица 1.1. Введение. Физиология возбудимых тканей. Физиология центральной и вегетативной нервной системы. Физиология анализаторов**

**Модульная единица 1.2. Физиология желез внутренней секреции, пищеварения, обмена веществ и энергии, терморегуляции и выделения**

**1.2.1. Физиология желез внутренней секреции. Физиология пищеварения. Физиология обмена веществ**

**1.2.2. Физиология терморегуляции. Физиология выделения**

**Модульная единица 1.3. Физиология крови, дыхания, сердечно-сосудистой системы и высшей нервной деятельности**

**1.3.1. Физиология крови. Физиология дыхания. Физиологические свойства сердечной мышцы. Врожденная форма поведения (безусловные и условные рефлексы, инстинкты)**

**Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>108</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>108</b>
в том числе	
Лекции, в том числе:	14
аудиторная работа	10
внеаудиторная контактная работа	4
лабораторные занятия	-
Практические занятия, в том числе:	34
аудиторные практические занятия	28
внеаудиторная контактная работа	6
симуляционное обучение	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>24</b>
<b>Вид промежуточной аттестации (экзамен)</b>	<b>36</b>

**АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.О.11 Микробиология, вирусология, иммунология**

Бакалавриат по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело  
очная форма обучения

**1. Цель и задачи освоения дисциплины**

**Целью освоения дисциплины** «Микробиология, вирусология, иммунология» является формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций по освоению обучающимися теоретических основ и закономерностей взаимодействия микро- и макроорганизма, практических умений по методам профилактики, микробиологической и иммунологической диагностики, основным направлениям лечения инфекционных и оппортунистических болезней человека в соответствии с федеральным государственным стандартом высшего профессионального образования – бакалавриат по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело; формирование знаний, которые важны для формирования общебиологического и медицинского мышления, и могут служить базой для изучения последующих дисциплин бакалавриата по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Специалист по управлению персоналом», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 691н от 06.10.2015.

**Задачи освоения дисциплины:**

- изучение задач медицинской микробиологии; закономерностей строения, жизнедеятельности и распространения микроорганизмов различных классов в биосфере земли;
- обучение организации санитарно-эпидемиологического режима и мерам безопасности при работе с инфицированным материалом;
- изучение основ диагностики, профилактики и лечения бактериальных и вирусных инфекций.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Микробиология, вирусология, иммунология» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело, является обязательной дисциплиной и изучается 3 семестре.

### 3. Перечень компетенций в процессе освоения дисциплины

Перечень универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций и индикаторы их достижения:

Индикаторы (показатели) достижений профессиональной деятельности (компетенций)			Код и наименование трудовых функций	Название профессионального стандарта / Анализ опыта, мнение работодателей
Знать	Уметь	Трудовые действия (владеть)		
<b>УК-6 Способность управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</b>				
роль научно-медицинской информации, отечественного и зарубежного опыта для научно-исследовательской деятельности; осознавать значимость современных теоретических и экспериментальных методов исследования.	изучать научно-медицинскую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, на основании чего может находить оригинальные самостоятельные решения; участвовать в освоении современных теоретических и экспериментальных методов исследования; -участвовать в создании новых перспективных средств, в организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований и находить оригинальные самостоятельные решения.	навыками изучения научно-медицинской информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования, что можно использовать для интеграции в профессиональную деятельность; -современными теоретическими и экспериментальными методами исследования, что используются для интеграции в профессиональную деятельность.	—	—
<b>ОПК-9 Способность распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний пациентов (населения)</b>				
значимость методов оценки природных и медико-социальных факторов среды в развитии болезней у взрослого населения и подростков;	исследовать и оценивать природные и медико-социальные факторы среды, участвующие в развитии болезней у взрослого населения и подростков; -осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных и паразитарных болезней; -проводить санитарно-	методами научно-исследовательской деятельности для оценки природных и медико-социальных факторов среды в развитии болезней у взрослого населения и подростков и способами интеграции полученных результатов в профессиональную деятельность.	—	—

Индикаторы (показатели) достижений профессиональной деятельности (компетенций)			Код и наименование трудовых функций	Название профессионального стандарта / Анализ опыта, мнение работодателей
Знать	Уметь	Трудовые действия (владеть)		
	просветительную работу по гигиеническим вопросам; находить самостоятельные решения проблемных задач.			
<b>Тип задач профессиональной деятельности: медико-профилактический</b>				
<b>Обобщенная трудовая функция/задача профессиональной деятельности:</b> Проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий				
<b>ПК-6 Способность и готовность к проведению профилактических и противоэпидемических мероприятий</b>				
комплекс профилактических, противоэпидемических и др. мероприятий, направленных на обеспечение безопасности жизни и здоровья людей в медицинских учреждениях; их значимость, дифференцированный подход к противоэпидемическим мероприятиям, защите населения в медицинских учреждениях.	самостоятельно, ответственно подходить к решению проблемных задач, прогнозировать исход проводимых мероприятий.	способами интеграции знаний по проведению противоэпидемических мероприятий в профессиональную деятельность.	–	Анализ опыта, анализ мнений работодателей

#### 4. Структура и содержание дисциплины (дисциплинарный модуль)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е. – 72 часа

#### Дисциплинарный модуль 1 «Общий курс микробиологии. Инфекция и иммунитет. Частная микробиология»

*Модульная единица 1.1. Морфология, физиология и экология микроорганизмов*

*Модульная единица 1.2. Инфекция и иммунитет*

*Модульная единица 1.3. Частная микробиология*

#### Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>72</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
в том числе	
Лекции, в том числе:	14
аудиторная работа	12
внеаудиторная контактная работа	2
лабораторные занятия	34
Практические занятия, в том числе:	
аудиторные практические занятия	28
внеаудиторная контактная работа	6
симуляционное обучение	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>24</b>
<b>Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)</b>	<b>Зачет</b>

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.О.12 Фармакология

Бакалавриат по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело  
очная форма обучения

#### 1. Цель и задачи освоения дисциплины

**Цель освоения дисциплины «Фармакология»:** формирование у студентов грамотности в подборе наиболее эффективных и безопасных лекарственных средств по их фармакодинамическим и фармакокинетическим характеристикам, по взаимодействию лекарственных средств; осторожности к нежелательным лекарственным реакциям при данной патологии и устранению последствий этих реакций в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Специалист по управлению персоналом», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 6 октября 2015 г. № 691н.

#### Задачи изучения дисциплины:

- сформировать у студентов представление о роли и месте фармакологии среди фундаментальных и медицинских наук;
- ознакомить студентов с историей развития фармакологии, вкладом отечественных и зарубежных ученых в развитие мировой медицинской науки;
- обучить студентов принципам оформления рецептов и составления рецептурных прописей, умению выписывать рецепты лекарственных средств в различных лекарственных формах;
- обучить студентов организации работы с медикаментозными средствами, правилам хранения лекарственных средств из списка сильнодействующих и ядовитых, а также списка наркотических средств и психотропных веществ; методам оценки и безопасности применения лекарственных средств;
- освоить студентами основополагающую информацию по общей фармакологии, механизму действия, фармакокинетике, фармакодинамике и применению основных групп лекарственных препаратов; иметь представление о лекарственной токсикологии и принципах первой помощи при острых медикаментозных отравлениях;
- сформировать у студентов навыки здорового образа жизни, организации труда, правил техники безопасности и контроля за соблюдением экологической безопасности.

#### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Фармакология» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело, является обязательной дисциплиной и изучается в 4 семестре.

#### 3. Перечень компетенций в процессе освоения дисциплины

Перечень универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций и индикаторы их достижения:

Индикаторы (показатели) достижений профессиональной деятельности (компетенций)			Код и наименование трудовых функций	Название профессионального стандарта / Анализ опыта, мнение работодателей
Знать	Уметь	Трудовые действия (владеть)		
<b>ОПК-4 способность применять медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства и их комбинации при решении профессиональных задач</b>				
классификацию и группы ЛС, их МНН; механизмы действия, фармакодинамические эффекты, основные фармакокинетические	ориентироваться в номенклатуре ЛС; уметь читать и писать на латинском языке фармацевтические термины и рецепты;	навыками чтения и письма на латинском языке клинических и фармацевтических терминов и	–	–

Индикаторы (показатели) достижений профессиональной деятельности (компетенций)			Код и наименование трудовых функций	Название профессионального стандарта / Анализ опыта, мнение работодателей
Знать	Уметь	Трудовые действия (владеть)		
<p>параметры, нежелательные явления ЛС; показания и противопоказания к назначению ЛС; взаимодействие ЛС при их комбинированном назначении; основные правила выписывания рецептов; общие принципы оформления рецептов и составления рецептурных прописей ЛС; этиотропный, патогенетический и симптоматический принципы лечения типовых патологических процессов и болезней.</p>	<p>выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы; выписывать рецепты ЛС при определенных заболеваниях и патологических процессах, исходя из особенностей их фармакодинамики и фармакокинетики; находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных; ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств и возможной замене одного препарата другим; выписывать рецепты для получения ЛС на отделение, медицинское учреждение; давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств; обучать население принципам здорового образа жизни.</p>	<p>рецептов; навыками ведения разъяснительной работы среди населения о здоровом образе жизни и обоснованном использовании лекарственной терапии; о рациональном приеме ЛС и обращении с ними, о вреде токсикомании и наркомании; консультировать пациента по применению лекарственных средств; осуществлять фармакотерапию по назначению врача; проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента.</p>		
<b>Тип задач профессиональной деятельности: лечебно-диагностический</b>				
<b>Обобщенная трудовая функция / задача профессиональной деятельности</b> Оценка и коррекция состояния здоровья пациента				
<b>ПК-4 готовность к оказанию медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах</b>				
<p>принципы и методы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях; основные лечебные мероприятия по оказанию первой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства; современные методы, средства, способы</p>	<p>выявлять жизнеопасные нарушения и оказывать при неотложных состояниях первую помощь больным, требующим срочного медицинского вмешательства; оказывать медицинскую помощь при заболеваниях, способных вызвать тяжелые осложнения,</p>	<p>алгоритмом выполнения основных лечебных мероприятий по оказанию первой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства; лечебными процедурами ухода за больными,</p>	–	<p>Анализ опыта, анализ мнений работодателей.</p>

Индикаторы (показатели) достижений профессиональной деятельности (компетенций)			Код и наименование трудовых функций	Название профессионального стандарта / Анализ опыта, мнение работодателей
Знать	Уметь	Трудовые действия (владеть)		
проведения лечебных мероприятий при оказании медицинской помощи тяжелым больным.	летальный исход.	требующими срочного медицинского вмешательства в соответствии с современными стандартами.		
<b>Тип задач профессиональной деятельности: медико-профилактический</b>				
<b>Обобщенная трудовая функция / задача профессиональной деятельности</b> Проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий				
<b>ПК-6 способность и готовность к проведению профилактических и противоэпидемических мероприятий</b>				
основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения; классификацию наркотических, психотропных и других токсических веществ и их физико-химические характеристики; осуществление специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний.	проводить с детьми, подростками, взрослым населением профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды; пропагандировать здоровый образ жизни с учетом возрастно-половых групп и состояния здоровья; участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической помощи населению.	навыками ведения разъяснительной работы среди населения о здоровом образе жизни и обоснованном использовании лекарственной терапии; о рациональном приеме ЛС и обращении с ними, о вреде токсикомании и наркомании; навыками назначения лекарственных средств для профилактики различных заболеваний и патологических процессов.	–	Анализ опыта, анализ мнений работодателей.

#### 4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. – 108 часов.

##### Дисциплинарный модуль 1

*Модульная единица 1.1. Общая рецептура. Общая фармакология. Средства, влияющие на эфферентную и афферентную иннервацию. Анальгетики*

*Модульная единица 1.2. Средства, влияющие на ЦНС и исполнительные органы*

*Модульная единица 1.3. Средства, влияющие на тканевой обмен. Антимикробные средства*

#### Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>108</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>72</b>
в том числе	
Лекции, в том числе:	28
аудиторная работа	
внеаудиторная контактная работа	
лабораторные занятия	44
Практические занятия, в том числе:	

Вид учебной работы	Объем часов
аудиторные практические занятия	44
внеаудиторная контактная работа	
симуляционное обучение	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>36</b>
<b>Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)</b>	<b>Зачет</b>

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.О.13 Общая патология

Бакалавриат по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело  
очная форма обучения

#### 1. Цель и задачи освоения дисциплины

**Целью освоения дисциплины** «Общая патология» является формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенции по предоставлению обществу качественной сестринской деятельности, направленной на поддержание здоровья и обеспечение качества жизни пациента на основе современных знаний общих закономерностей, механизмов возникновения, развития и исходов патологии

#### **Задачи освоения дисциплины:**

- изучение основных вопросов общей нозологии (характеристика болезни, общей этиологии, общего патогенеза, болезнетворных факторов окружающей среды, роли реактивности в патологии);
- изучение типовых патологических процессов, их причин, биохимических, функциональных и структурных механизмов развития, основных проявлений и исходов;
- изучение основ патологии органов и систем, проявляющихся в форме наиболее часто встречающихся заболеваний человека, а также их последствий;
- аргументация принципиальной возможности предупреждения и развития заболеваний, обоснования основных принципов их лечения (этиотропная, патогенетическая и симптоматическая терапия).

#### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело, является обязательной дисциплиной и изучается 4семестре.

#### 3. Перечень компетенций в процессе освоения дисциплины

Перечень универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций и индикаторы их достижения:

Индикаторы (показатели) достижений профессиональной деятельности (компетенций)			Код и наименование трудовых функций	Название профессионального стандарта / Анализ опыта, мнение работодателей
Знать	Уметь	Трудовые действия (владеть)		
<b>УК-1 Способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</b>				
основные клинико-лабораторные показатели состояния здоровья человека.	оценивать общее состояние здоровья человека по данным клинико-лабораторного обследования пациента.	функциями сестринского персонала в лечебной бригаде по оказанию помощи пациенту.	–	–
<b>ОПК-5 Способность оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и</b>				



Индикаторы (показатели) достижений профессиональной деятельности (компетенций)			Код и наименование трудовых функций	Название профессионального стандарта / Анализ опыта, мнение работодателей
Знать	Уметь	Трудовые действия (владеть)		
<b>процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач</b>				
морфофункциональные особенности органов и систем человека; этиологию и патогенез наиболее распространенных заболеваний внутренних органов; основные клинико-лабораторные показатели в норме и при наиболее распространенных заболеваниях внутренних органов.	оценивать нарушения функции органов и систем при патологии по данным клинико-лабораторных показателей.	методологией оценки физиологического состояния человека и его нарушения при патологии.	—	—
<b>ОПК-9 Способность распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний пациентов (населения)</b>				
основы здорового образа жизни; основные элементы профилактики наиболее распространенных заболеваний.	применять принципы здорового образа жизни; обеспечивать санитарно-эпидемиологический режим в отделении.	навыками здорового образа жизни; навыками самоконтроля основных физиологических показателей; основными гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера; элементами профилактики заболеваний.	—	—
<b>Тип задач профессиональной деятельности: лечебно-диагностический</b>				
<b>Обобщенная трудовая функция/задача профессиональной деятельности:</b> Оценка и коррекция состояния здоровья пациента				
<b>ПК-1 Готовность оценить состояние пациента для составления плана сестринских вмешательств</b>				
основные клинико-лабораторные показатели нарушения состояния здоровья пациента.	проводить анализ оценки нарушений состояния здоровья пациента по данным клинико-лабораторного обследования.	технологиями лечебного воздействия на механизмы развития патологии.	—	Анализ опыта, анализ мнений работодателей
<b>Тип задач профессиональной деятельности: лечебно-диагностический</b>				
<b>Обобщенная трудовая функция/задача профессиональной деятельности:</b> Оценка и коррекция состояния здоровья пациента				
<b>ПК-3 Способность и готовность к консультированию пациентов и членов их семей по вопросам профилактики заболеваний и их обострений и осложнений, травматизма, организации рационального питания, обеспечения безопасной среды, физической нагрузки</b>				
настоящие и потенциальные проблемы пациента при наиболее распространенных заболеваниях.	проводить консультации пациентам и членам их семей по вопросам сестринского ухода	технологиями сестринской деятельности при заболеваниях внутренних органов.	—	Анализ опыта, анализ мнений работодателей

Индикаторы (показатели) достижений профессиональной деятельности (компетенций)			Код и наименование трудовых функций	Название профессионального стандарта / Анализ опыта, мнение работодателей
Знать	Уметь	Трудовые действия (владеть)		
	за пациентом с определенной патологией.			

#### 4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 з.е. – 108 часов.

##### Дисциплинарный модуль 1

*Модульная единица 1.1 Типовые патологические процессы*

*Модульная единица 1.2. Патология системы крови*

*Модульная единица 1.3. Патология общего кровообращения*

*Модульная единица 1.4. Патология отдельных органов и систем*

#### Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>108</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
в том числе	
Лекции, в том числе:	14
аудиторная работа	
внеаудиторная контактная работа	
лабораторные занятия	
Практические занятия, в том числе:	34
аудиторные практические занятия	34
внеаудиторная контактная работа	
симуляционное обучение	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>24</b>
<b>Вид промежуточной аттестации (экзамен)</b>	<b>36</b>

### АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

#### Б1.О.14 Безопасность жизнедеятельности

Бакалавриат по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело  
очная форма обучения

#### 1. Цель и задачи освоения дисциплины

**Цель освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»:** формирование культуры безопасности, готовности и способности бакалавра по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело к работе в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.

**Задачами освоения дисциплины являются:**

##### **приобретение:**

- понимания проблем, задач и рисков, связанных с жизнедеятельностью человека;
- понимания рисков, обусловленных воздействием поражающих факторов различных видов чрезвычайных ситуаций и связанных с применением современных средств вооруженной борьбы;
- теоретических знаний о сущности и развитии чрезвычайных ситуаций, катастроф, аварий, а также структурных составляющих Единой государственной системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций (РСЧС);
- знаний основы системы защитных мероприятий в чрезвычайных ситуациях и способности организовать оказание первой помощи и доврачебной медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;

##### **формирование:**

- способности идентификации основных опасностей и угроз современного мира и оценивания рисков их реализации;
- готовности к участию в проведении мероприятий защиты населения и оказании первой помощи и доврачебной медицинской помощи, пострадавшим в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;
- способности и готовности к организации аварийно-спасательных и других неотложных работ при чрезвычайных ситуациях;
- способностей для аргументированного обоснования принимаемых решений с точки зрения безопасности;
- мотивации и способности для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело, является обязательной дисциплиной и изучается во 2 семестре.

## 3. Перечень компетенций в процессе освоения дисциплины

Перечень универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций и индикаторы их достижения:

Индикаторы (показатели) достижений профессиональной деятельности (компетенций)			Код и наименование трудовых функций	Название профессионального стандарта / Анализ опыта, мнение работодателей
Знать	Уметь	Трудовые действия (владеть)		
<b>УК-8 Способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций</b>				
методологические основы безопасности жизнедеятельности человека; нормативно-правовые и организационные основы безопасности жизнедеятельности человека; опасные явления современного мира и причины их возникновения; опасности и их воздействие на организм человека; классификацию и источники чрезвычайных ситуаций; поражающие факторы чрезвычайных ситуаций, их характеристика и классификация; нормативно-правовые и организационные основы защиты населения в чрезвычайных ситуациях мирного и	ориентироваться в основных методах и системах обеспечения безопасности жизнедеятельности; идентифицировать основные опасности и угрозы современного мира, оценивать риск их реализации; выбирать метод защиты от воздействия поражающих факторов природных и техногенных катастроф, оружия массового поражения; использовать средства индивидуальной защиты населения в чрезвычайных ситуациях; выполнять основные мероприятия по защите населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций; использовать средства	понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности жизнедеятельности; системой навыков прогнозировать целесообразность действий в нестандартной ситуации с точки зрения безопасности; способностями оценить обстановку и принять меры к прекращению воздействия поражающих факторов на пострадавших в зоне чрезвычайной ситуации; подходами к оценке действий в нестандартных ситуациях; методами защиты от воздействия поражающих факторов	–	–

Индикаторы (показатели) достижений профессиональной деятельности (компетенций)			Код и наименование трудовых функций	Название профессионального стандарта / Анализ опыта, мнение работодателей
Знать	Уметь	Трудовые действия (владеть)		
военного времени; способы и средства защиты населения от поражающих факторов природных и техногенных катастроф, оружия массового поражения; основы аварийно-спасательных и других неотложных работ в зонах чрезвычайных ситуаций; основы организации единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС); основы выявления и оценки радиационной, химической и бактериологической обстановки; основы организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной и химической обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.	и методы контроля опасных и негативных факторов природного и техногенного происхождения; организовать своевременное выполнение защитных мероприятий пострадавшим в чрезвычайной ситуации; анализировать альтернативные варианты действий в нестандартных ситуациях с точки зрения безопасности.	природных и техногенных катастроф, оружия массового поражения; приемами и способами использования индивидуальных средств защиты; методами проведения радиационной и химической разведки и контроля; способностями аргументированно принимать обоснованные решения с точки зрения безопасности и самостоятельно организовать их выполнение; алгоритмом взаимодействия при проведении защитных мероприятий в составе формирований и учреждений медицинской службы гражданской обороны с другими функциональными подсистемами РСЧС.		
<b>Тип задач профессиональной деятельности: <u>лечебно-диагностический</u></b>				
<b>Обобщенная трудовая функция/задача профессиональной деятельности:</b> Оценка и коррекция состояния здоровья пациента				
<b>ПК-4 Готовность к оказанию медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах</b>				
медико-тактическую характеристику очагов поражения катастроф различных видов; основные признаки неотложных и угрожающих жизни состояний пострадавших; перечень мероприятий по оказанию первой помощи пострадавшим	оценить медико-тактическую обстановку в зоне чрезвычайной ситуации; оценить обстановку и общее состояние пострадавших в очагах чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;	методами оценки медико-тактической обстановки в очагах чрезвычайных ситуаций; основными средствами индивидуальной и медицинской защиты; способами и приемами оказания	—	Анализ опыта, анализ мнений работодателей

Индикаторы (показатели) достижений профессиональной деятельности (компетенций)			Код и наименование трудовых функций	Название профессионального стандарта / Анализ опыта, мнение работодателей
Знать	Уметь	Трудовые действия (владеть)		
в чрезвычайной ситуации; способы и приемы оказания первой помощи пострадавшим в условиях чрезвычайной ситуации; способы и порядок оказания доврачебной медицинской помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях; основы лечебно-эвакуационного обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях (назначение и виды медицинской сортировки, принципы ее организации и проведения, сортировочные признаки, организацию и объем доврачебной медицинской помощи); современные стандарты оказания доврачебной медицинской помощи при поражениях токсичными химическими веществами, биологическими средствами, радиоактивными веществами; -организационную структуру и основы функционирования службы медицины катастроф и медицинской службы гражданской обороны.	определять срочность и последовательность выполнения мероприятий первой помощи и доврачебной медицинской помощи, пострадавшим в чрезвычайных ситуациях; обеспечить своевременное оказание доврачебной медицинской помощи в оптимальном объеме и провести рациональную эвакуацию пострадавших в чрезвычайной ситуации; организовать своевременное выполнение мероприятий первой помощи и доврачебной медицинской помощи, пострадавшим в очагах чрезвычайных ситуаций и на этапах медицинской эвакуации; выполнять функциональные обязанности в составе учреждений и формирований службы медицины катастроф и медицинской службы гражданской обороны.	первой помощи и доврачебной медицинской помощи, пострадавшим в чрезвычайных ситуациях; алгоритмом действий при оказании первой помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях в соответствии с современными стандартами; алгоритмом проведения медицинской сортировки, оказания доврачебной медицинской помощи и медицинской эвакуации пострадавших в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.		

#### 4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е. – 72 часа.

##### Дисциплинарный модуль 1. Безопасность жизнедеятельности

*Модульная единица 1.1. Методологические и правовые основы безопасности жизнедеятельности человека*

*Модульная единица 1.2. Национальная безопасность России*

*Модульная единица 1.3. Опасные явления современного мира*

*Модульная единица 1.4. Чрезвычайные ситуации, классификация, медицинские и медико-санитарные последствия*

*Модульная единица 1.5. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)*

*Модульная единица 1.6. Основные принципы и нормативно-правовая база защиты населения. Система гражданской обороны и основные направления ее деятельности*

*Модульная единица 1.7. Защита населения от вредных и опасных факторов природного и антропогенного происхождения*

*Модульная единица 1.8. Основы организации первой помощи пострадавшим в условиях чрезвычайной ситуации*

*Модульная единица 1.9. Основы лечебно-эвакуационного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени*

*Модульная единица 1.10. Санитарно-гигиенические и противоэпидемические (профилактические) мероприятия в чрезвычайных ситуациях*

#### **Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>72</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
в том числе	
Лекции, в том числе:	18
аудиторная работа	
внеаудиторная контактная работа	
лабораторные занятия	
Практические занятия, в том числе:	30
аудиторные практические занятия	26
внеаудиторная контактная работа	
симуляционное обучение	4
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>24</b>
<b>Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)</b>	<b>зачет</b>

### **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **Б1.О.15 Общая и больничная гигиена**

Бакалавриат по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело  
очная форма обучения

#### **1. Цель и задачи освоения дисциплины**

**Целью освоения дисциплины** «Общая и больничная гигиена» является формирование и развитие общепрофессиональных и профессиональных компетенций бакалавра сестринского дела по обеспечению требований к лечебно-охранительному, санитарно-гигиеническому и санитарно-противоэпидемическому режиму в организациях, осуществляющих медицинскую деятельность, использованию нормативных правовых документов в сфере гигиены, организации и проведении оздоровительных мероприятий, гигиенической пропаганде здоровья и научных основ здорового образа жизни.

**Задачами изучения дисциплины** являются:

- изучение гигиенических основ профилактики заболеваний инфекционной и неинфекционной этиологии;
- приобретение умений по оценке влияния факторов окружающей среды на здоровье населения, а также их использованию в оздоровительных целях;
- овладение методами контроля за рациональной организацией труда, мероприятиями по охране труда и технике безопасности медицинского персонала, профилактике профессиональных заболеваний, за соблюдением санитарно-гигиенического режима в организациях, осуществляющих медицинскую деятельность;
- разработка мероприятий по формированию и пропаганде здорового образа жизни населения.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Общая и больничная гигиена» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело, является обязательной дисциплиной и изучается в 5 семестре.

## 3. Перечень компетенций в процессе освоения дисциплины

Перечень универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций и индикаторы их достижения:

Индикаторы (показатели) достижений профессиональной деятельности (компетенций)			Код и наименование трудовых функций	Название профессионального стандарта / Анализ опыта, мнение работодателей
Знать	Уметь	Трудовые действия (владеть)		
<b>ОПК-2 Способность решать профессиональные задачи с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов</b>				
факторы, влияющие на состояние здоровья человека; принципы гигиенического нормирования факторов окружающей среды; классификацию вредных производственных факторов.	анализировать и оценивать состояние здоровья населения и вероятность неблагоприятного влияния на него факторов окружающей среды, давать рекомендации по обеспечению качества питьевой воды, питания, комфортного микроклимата в жилых и производственных помещениях, детских и медицинских организациях.	методами гигиенической оценки воздушной среды, освещения, питьевой воды, питания, вредных факторов производственной среды (в соответствии с современной классификацией).	–	–
<b>ОПК-4 Способность применять медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства и их комбинации при решении профессиональных задач</b>				
приборы и их устройство для определения показателей микроклимата, освещенности, шума, вибрации, содержания вредных веществ, аэрозолей; алгоритм проведения дезинфекции и стерилизации.	пользоваться приборами для определения показателей микроклимата, освещенности, шума, вибрации, содержания вредных веществ, аэрозолей; оценивать полученные показатели; проводить дезинфекцию оборудования и стерилизацию медицинских изделий.	методиками измерения показателей микроклимата, освещенности, шума, вибрации, содержания вредных веществ, аэрозолей; методами стерилизации, дезинфекции и антисептической обработки во избежание инфицирования при работе в медицинской практике.	–	–
<b>ОПК-9 Способность распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний пациентов (населения)</b>				
научные основы здорового образа	-разрабатывать и реализовывать	методами санитарно-просветительной	–	–

Индикаторы (показатели) достижений профессиональной деятельности (компетенций)			Код и наименование трудовых функций	Название профессионального стандарта / Анализ опыта, мнение работодателей
Знать	Уметь	Трудовые действия (владеть)		
жизни, средства, формы и методы санитарно-просветительской работы.	рекомендации по вопросам здорового образа жизни, гигиенического воспитания и личной гигиены, профилактики и борьбы с вредными привычками.	работы среди младшего и среднего медицинского персонала, пациентов, их окружения и населения.		
<b>Тип задач профессиональной деятельности: лечебно-диагностический</b>				
<b>Обобщенная трудовая функция/задача профессиональной деятельности:</b> Оценка и коррекция состояния здоровья пациента				
<b>ПК-3 Способность и готовность к консультированию пациентов и членов их семей по вопросам профилактики заболеваний и их обострений и осложнений, травматизма, организации рационального питания, обеспечения безопасной среды, физической нагрузки</b>				
принципы и способы организации комфортных условий пребывания пациентов; нормы физиологической потребности организма в основных пищевых веществах; значимость профилактической медицины, сущность и методы первичной, вторичной и третичной профилактики.	анализировать и оценивать организацию комфортных условий пребывания пациентов; анализировать и оценивать состояние здоровья населения по данным: структуры питания, биологической ценности пищевых продуктов, их доброкачественности и показателей пищевого статуса; определять, разрабатывать и реализовать меры первичной, вторичной и третичной профилактики.	методами анализа и оценки организации комфортных условий пребывания пациентов, в соответствии с НД; методами анализа и оценки гигиенической адекватности питания; методами расследования пищевых отравлений; методами разработки и реализации профилактических мероприятий по предупреждению инфекционных и неинфекционных заболеваний.	–	Анализ опыта, анализ мнений работодателей
<b>Тип задач профессиональной деятельности: медико-профилактический</b>				
<b>Обобщенная трудовая функция/задача профессиональной деятельности:</b> Проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий				
<b>ПК-5 Готовность к обеспечению санитарно-эпидемиологических требований, установленных для медицинских организаций</b>				
гигиенические требования к планировке, оборудованию, режиму работы всех отделений больниц.	оценивать эффективность планировки, оборудования и режима работы всех отделений больниц в соответствии с гигиеническими требованиями; разрабатывать рекомендации по улучшению	методами экспертизы проектов строительства ООМД; методами санитарно-гигиенического обследования всех отделений больниц; методами разработки рекомендаций по улучшению санитарно-	–	Анализ опыта, анализ мнений работодателей



Индикаторы (показатели) достижений профессиональной деятельности (компетенций)			Код и наименование трудовых функций	Название профессионального стандарта / Анализ опыта, мнение работодателей
Знать	Уметь	Трудовые действия (владеть)		
	санитарно-гигиенических условий во всех отделениях больниц.	гигиенических условий во всех отделениях больниц.		

#### 4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. – 108 часов.

##### Дисциплинарный модуль 1

*Модульная единица 1.1. Здоровье населения и окружающая среда. Основы экологии человека*

*Модульная единица 1.2. Питание и здоровье человека*

*Модульная единица 1.3. Гигиена детей и подростков. Здоровый образ жизни и вопросы личной гигиены*

*Модульная единица 1.4. Гигиена организаций, осуществляющих медицинскую деятельность*

*Модульная единица 1.5. Гигиена труда медицинских работников*

*Модульная единица 1.6. Экзамен*

#### Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>108</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
в том числе	
Лекции, в том числе:	14
аудиторная работа	11
внеаудиторная контактная работа	3
лабораторные занятия	
Практические занятия, в том числе:	34
аудиторные практические занятия	28
внеаудиторная контактная работа	6
симуляционное обучение	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>24</b>
<b>Вид промежуточной аттестации (экзамен)</b>	<b>36</b>

### АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

#### Б1.О.16 Эпидемиология

Бакалавриат по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело  
очная форма обучения

#### 1. Цель и задачи освоения дисциплины

**Цель освоения дисциплины Эпидемиология:** формирование и развитие универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций бакалавра сестринского дела по проведению профилактических и противоэпидемических мероприятий, направленных на улучшение здоровья населения, снижение инфекционной и соматической заболеваемости; овладение основами эпидемиологической диагностики для выявления причин, условий и механизмов формирования инфекционной и неинфекционной заболеваемости населения, обоснования, организации и проведения.

#### **Задачи освоения дисциплины:**

- ознакомление с закономерностями возникновения и распространения инфекционных (паразитарных) болезней среди населения;
- формирование умения использовать описательные, аналитические и экспериментальные эпидемиологические исследования для выявления факторов риска возникновения инфекционных

и неинфекционных заболеваний с оценкой эффективности профилактических и лечебных мероприятий в рамках рандомизированных клинических исследований;

– изучение современных принципов профилактики и элиминации (ликвидации) инфекционных болезней, применяемых в российской федерации и рекомендуемых всемирной организацией здравоохранения;

– освоение методов организации и проведения мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи в медицинских организациях, осуществляющих медицинскую деятельность (ООМД);

– освоение навыков использования нормативных и правовых актов, регламентирующих профилактические и противоэпидемические мероприятия и санитарно-противоэпидемический режим в ООМД.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Эпидемиология» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело, является обязательной дисциплиной и изучается в 5 семестре.

## 3. Перечень компетенций в процессе освоения дисциплины

Перечень универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций и индикаторы их достижения:

Индикаторы (показатели) достижений профессиональной деятельности (компетенций)			Код и наименование трудовых функций	Название профессионального стандарта / Анализ опыта, мнение работодателей
Знать	Уметь	Трудовые действия (владеть)		
<b>УК-8 Способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций</b>				
сущность организации санитарной охраны территории от заноса карантинных и других особо опасных инфекционных болезней; основы профилактики особо опасных и карантинных инфекций; вопросы организации противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях; основы противоэпидемического обеспечения населения, эвакуированного из районов стихийных бедствий, аварий и катастроф.	анализировать эффективность противоэпидемических мероприятий в очагах инфекционных болезней; разрабатывать меры по профилактике и борьбе с инфекционными болезнями; предлагать меры по иммунопрофилактике детского и взрослого населения при эпидемическом неблагополучии; анализировать эффективность мер по ликвидации чрезвычайных ситуаций, вызванных инфекционными болезнями.	методикой определения степени опасности распространения инфекционных болезней в зоне чрезвычайных ситуаций; мерами по санитарной охране территории страны от завоза и распространения инфекционных болезней; навыками в организации и проведении санитарно-противоэпидемических, дезинфекционно-стерилизационных мероприятий.	—	—
<b>ОПК-8 Способность определять приоритетные проблемы и риски здоровью пациента (населения), разрабатывать и проводить профилактические мероприятия с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний пациента (населения);</b>				

Индикаторы (показатели) достижений профессиональной деятельности (компетенций)			Код и наименование трудовых функций	Название профессионального стандарта / Анализ опыта, мнение работодателей
Знать	Уметь	Трудовые действия (владеть)		
концепции причинности болезни (моноказуальная, множественности и сочетанности причин); классификацию факторов риска; основы эпидемиологической диагностики; дизайн эпидемиологических исследований; национальный календарь прививок и региональный прививочный календарь.	определять: добавочный (атрибутивный) риск, относительный риск (коэффициент риска), популяционный добавочный риск; использовать статистические методы для оценки эпидемиологической ситуации на территории;	эпидемиологическим и методами исследования; методикой организации контроля за проведением массовой иммунизации; методами оценки коллективного иммунитета;	—	—
<b>Тип задач профессиональной деятельности: медико-профилактический</b>				
<b>Обобщенная трудовая функция/задача профессиональной деятельности:</b> Проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий				
<b>ПК-6 Способность и готовность к проведению профилактических и противоэпидемических мероприятий</b>				
Профилактические противоэпидемические мероприятия и организацию противоэпидемической работы в эпидемическом очаге; сущность дезинфекции и стерилизации.	проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия в очагах наиболее распространённых инфекционных болезней; проводить дезинфекцию оборудования и стерилизацию медицинских изделий.	алгоритмом проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий в очагах наиболее распространённых инфекционных болезней; методами стерилизации, дезинфекции и антисептической обработки.	—	Анализ опыта, анализ мнений работодателей
<b>Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий</b>				
<b>Обобщенная трудовая функция/задача профессиональной деятельности:</b> Деятельность по развитию персонала				
<b>ПК-13 Готовность к организации обучения персонала (в рамках медицинской организации)</b>				
специфику методологии обучения медицинского персонала госпитальной эпидемиологии; порядок разработки планов подготовки, переподготовки и повышения квалификации по вопросам госпитальной эпидемиологии, профилактики	анализировать и оценивать потребность медицинской организации в обучении персонала основам госпитальной эпидемиологии; организовывать и проводить обучающие мероприятия эпидемиологической направленности; анализировать и	организацией и проведением мероприятий по обучению медицинского персонала вопросам эпидемиологии; разработкой методических материалов, учебных планов и программ эпидемиологической направленности.	D/02.6 Организация обучения персонала	ПС «Специалист по управлению персоналом»

Индикаторы (показатели) достижений профессиональной деятельности (компетенций)			Код и наименование трудовых функций	Название профессионального стандарта / Анализ опыта, мнение работодателей
Знать	Уметь	Трудовые действия (владеть)		
инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи; организации и проведения профилактической и противоэпидемиологической работы в организациях, осуществляющих медицинскую деятельность.	оценивать эффективность мероприятий по обучению медицинского персонала.			

#### 4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е. – 72 часа.

##### Дисциплинарный модуль 1

*Модульная единица 1.1 Общая эпидемиология*

*Модульная единица 1.2 Эпидемиология инфекционных заболеваний*

*Модульная единица 1.3 Эпидемиология инфекционных заболеваний при чрезвычайных ситуациях*

#### Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>72</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
в том числе	
Лекции, в том числе:	14
аудиторная работа	
внеаудиторная контактная работа	
лабораторные занятия	
Практические занятия, в том числе:	34
аудиторные практические занятия	32
внеаудиторная контактная работа	
симуляционное обучение	2
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>24</b>
<b>Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)</b>	<b>зачет</b>

### АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

#### Б1.О.17 Правовые основы охраны здоровья

Бакалавриат по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело очная форма обучения

#### 1. Цель и задачи освоения дисциплины

**Цель освоения дисциплины** «Правовые основы охраны здоровья»: формирование у будущего специалиста сестринского дела необходимого уровня теоретических знаний о правовом регулировании сферы охраны здоровья в соответствии с основными принципами охраны здоровья, обязанностями медицинских работников и фармацевтических работников, требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Специалист по управлению персоналом», утвержденный приказом

Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 6 октября 2015 г. № 691н, а также необходимых навыков правомерного поведения при осуществлении профессиональной деятельности.

#### **Задачи освоения дисциплины:**

- обучение студентов основным положениям законодательства Российской Федерации в сфере охраны здоровья;
- ознакомление студентов с правами граждан, отдельных групп населения и пациентов на охрану здоровья, гарантиями осуществления медико-социальной помощи;
- обучение студентов ориентированию в действующем законодательстве о здравоохранении в российской федерации, толкованию и правильному его применению в конкретных практических ситуациях;
- ознакомление студентов с правами и обязанностями медицинских работников лечебно-профилактических учреждений различных структур системы здравоохранения, принципам и положениям их социально-правовой защиты, юридической ответственностью за правонарушения при осуществлении профессиональной деятельности;
- формирование у студентов уважительного отношения к правам пациентов и ответственности медицинского персонала за причинение вреда здоровью, за профессиональные и профессионально-должностные правонарушения;
- ознакомление студентов с современными справочными информационными правовыми системами;
- воспитание у студентов уважительного отношения к законам и другим нормативно-правовым актам как к основополагающему гаранту соблюдения прав, свобод и интересов граждан и общества.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Правовые основы охраны здоровья» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело, является обязательной и изучается в 8 семестре.

## **3. Перечень компетенций в процессе освоения дисциплины**

Перечень универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций и индикаторы их достижения:

<b>Индикаторы (показатели) достижений профессиональной деятельности (компетенций)</b>			<b>Код и наименование трудовых функций</b>	<b>Название профессионального стандарта / Анализ опыта, мнение работодателей</b>
<b>Знать</b>	<b>Уметь</b>	<b>Трудовые действия (владеть)</b>		
<b>УК-2 Способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений</b>				
основные компетенции образовательного стандарта бакалавра сестринского дела; -основные типы и задачи профессиональной деятельности бакалавров; -действующие нормативные и правовые документы, регламентирующие учебную деятельность	уметь проектировать собственную образовательную траекторию с использованием действующей нормативной и правовой базы.	навыками работы с нормативно-правовой документацией по учебной деятельности студента-бакалавра.	–	–

Индикаторы (показатели) достижений профессиональной деятельности (компетенций)			Код и наименование трудовых функций	Название профессионального стандарта / Анализ опыта, мнение работодателей
Знать	Уметь	Трудовые действия (владеть)		
студента.				
<b>ОПК-1 Способность реализовать правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности</b>				
принципы этики и деонтологии в сестринском деле; основы правового регулирования профессиональной медицинской (врачебной) тайны. Правовые основы оказания бесплатной медицинской помощи в Российской Федерации; правовые критерии контроля качества оказания медицинской помощи; правовое регулирование медицинских экспертиз.	использовать основные принципы медицинской этики и деонтологии при решении ситуационных задач; формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным правовым проблемам; использовать положения и категории юридической науки и действующего законодательства для оценки и анализа различных профессиональных ситуаций и задач.	применять основные принципы медицинской этики и деонтологии на практических занятиях; работать с нормативными документами, регламентирующим и наиболее важные общественные отношения, в том числе в сфере охраны здоровья.	–	–
<b>ОПК-10 Способность применять организационно-управленческую и нормативную документацию в своей деятельности, реализовать принципы системы менеджмента качества в профессиональной деятельности</b>				
основные источники получения учебной информации для студента-бакалавра; инструкцию по пользованию ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза»; -действующие нормативные и правовые документы, регламентирующие учебную деятельность студента.	-работать с основной учебной литературой, в том числе электронными источниками правовой информации.	основными методами, способами и средствами хранения учебной информации.	–	–
<b>Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий</b>				
<b>Обобщенная трудовая функция/задача профессиональной деятельности:</b> Деятельность по развитию персонала				
<b>ПК-15 Способность администрировать процессы и документооборот по вопросам организации труда и оплаты персонала в медицинской организации</b>				
нормативные правовые акты, регулирующие права и обязанности	работать с информационным и системами и базами данных	оформлять документы по вопросам оплаты и труда персонала;	Е/03.6 Администрирование процессов и документооборота	Обобщенная трудовая функция профессионального стандарта

Индикаторы (показатели) достижений профессиональной деятельности (компетенций)			Код и наименование трудовых функций	Название профессионального стандарта / Анализ опыта, мнение работодателей
Знать	Уметь	Трудовые действия (владеть)		
государственных органов и организации по предоставлению учетной документации; локальные нормативные акты организации, регулирующие порядок оплаты, организации и нормирования труда; трудовое законодательство и иные акты, содержащие нормы трудового права; основы налогового законодательства Российской Федерации; законодательство Российской Федерации о персональных данных; порядок заключения договоров (контрактов).	по системам оплаты и организации труда персонала; анализировать нормативные и методические документы по вопросам оплаты и организации труда персонала.	владеть навыками сопровождения договоров по оказанию консультационных, информационных услуг по системам оплаты и организации труда персонала, включая предварительные процедуры по их заключению.	по вопросам организации труда и оплаты персонала	«Специалист по управлению персоналом»

#### 4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 з.е. – 108 часов

##### Дисциплинарный модуль 1

*Модульная единица 1.1. Правовые аспекты организации системы здравоохранения России. Понятие, сущность и источники медицинского права*

*Модульная единица 1.2. Организационно-правовые аспекты оказания гражданам Российской Федерации медико-социальной помощи*

#### Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>108</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>72</b>
в том числе	
Лекции, в том числе:	28
аудиторная работа	22
внеаудиторная контактная работа	6
лабораторные занятия	
Практические занятия, в том числе:	44
аудиторные практические занятия	32
внеаудиторная контактная работа	12
симуляционное обучение	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>36</b>
<b>Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)</b>	<b>зачет</b>

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.О.18 Менеджмент в сестринском деле

Бакалавриат по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело  
очная форма обучения

#### 1. Цель и задачи освоения дисциплины

**Цель освоения дисциплины** «Менеджмент в сестринском деле» формирует универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции по подготовке медицинских кадров для медицинских организаций – обеспечить всестороннее и глубокое понимание студентами природы и сущности всего спектра отношений управления как определяющего фактора организационной эффективности в ЛП МО. Программа составлена в соответствии требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 971 от 22.09.2017, с учетом трудовых функций профессионального стандарта «Специалиста по управлению персоналом», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации №69/н от 06.10.2015.

#### **Задачи освоения дисциплины:**

- углубление знаний по широкому кругу вопросов управления учреждениями здравоохранения,
- выработка умений видения проблем, связанных с обеспечением рационального управления трудовыми, материальными и информационными ресурсами,
- организацией системы управления сестринскими службами, совершенствованием управления в соответствии с тенденциями социально-экономического развития страны и отдельных регионов; планированием, организацией, мотивацией деятельности и контролем качества сестринского ухода,
- воспитание чувства патриотизма и гражданской ответственности, формирование ценностных установок на взаимопомощь,
- обучить принципам организации и планирования рабочего времени, самообразования.

#### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Менеджмент в сестринском деле» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело, является обязательной дисциплиной и изучается в 6, 7, 8 семестрах.

#### 3. Перечень компетенций в процессе освоения дисциплины

Перечень универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций и индикаторы их достижения:

Индикаторы (показатели) достижений профессиональной деятельности (компетенций)			Код и наименование трудовых функций	Название профессионального стандарта / Анализ опыта, мнение работодателей
Знать	Уметь	Трудовые действия (Владеть)		
<b>УК-1 Способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</b>				
принципы организации поиска, анализа и синтеза информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	организовать поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	организовать поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач в условиях симуляции.	–	–
<b>УК-2 Способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их</b>				



Индикаторы (показатели) достижений профессиональной деятельности (компетенций)			Код и наименование трудовых функций	Название профессионального стандарта / Анализ опыта, мнение работодателей
Знать	Уметь	Трудовые действия (Владеть)		
<b>решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений</b>				
принципы организации решения задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	организовать работу в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	организацией работы в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений в условиях симуляции.	—	—
<b>УК-3 Способность осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</b>				
принципы организации социального взаимодействия и реализовывать свою роль в команде.	организовать работу в рамках социального взаимодействия и реализовывать свою роль в команде.	навыками социального взаимодействия и реализовывать свою роль в команде в условиях симуляции.	—	—
<b>УК-6 Способность управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</b>				
принципы организации рабочего, планирования графика, с включением самообразования.	организовать рабочий процесс, составить план, включая инновационные методы и средства.	навыками организовать рабочий процесс, составить план, включая инновационные методы и средства в симуляционных условиях.	—	—
<b>ОПК-10 Способность применять организационно-управленческую и нормативную документацию в своей деятельности, реализовать принципы системы менеджмента качества в профессиональной деятельности</b>				
основы современного делопроизводства и документооборота; общие требования к оформлению документов; основы архивного дела.	составлять различные виды деловых писем с использованием речевых формул делового этикета; оформлять реквизиты документов различных видов; готовить основные документы для хранения.	навыками по оформлению и хранению основных видов документов.	—	—
<b>ОПК-11 Способность проектировать организационные структуры, планировать и осуществлять мероприятия по управлению персоналом, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия</b>				
как проектировать организационные структуры, планировать и осуществлять мероприятия по управлению персоналом,	составлять организационные структуры, планировать и осуществлять мероприятия по управлению персоналом,	навыками анализировать организационные структуры, планировать и осуществлять мероприятия по управлению персоналом,	—	—

Индикаторы (показатели) достижений профессиональной деятельности (компетенций)			Код и наименование трудовых функций	Название профессионального стандарта / Анализ опыта, мнение работодателей
Знать	Уметь	Трудовые действия (Владеть)		
распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия	распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия.	персоналом, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия.		
<b>Тип задач профессиональной деятельности: <u>организационно-управленческий</u></b>				
<b>Обобщенная трудовая функция/задача профессиональной деятельности:</b> Деятельность по развитию персонала				
<b>ПК-12 Готовность к организации и проведению мероприятий по развитию и построению профессиональной карьеры сестринского персонала в медицинской организации</b>				
принципы организации и проведения мероприятий по развитию и построению профессиональной карьеры сестринского персонала в медицинской организации.	организовать и провести мероприятия по развитию и построению профессиональной карьеры сестринского персонала в медицинской организации.	навыками организации и проведения мероприятий по развитию и построению профессиональной карьеры сестринского персонала в медицинской организации.	ТФ D/01.6 Организация и проведение мероприятий по развитию и построению профессиональной карьеры персонала	ПС «Специалист по управлению персоналом»
<b>Тип задач профессиональной деятельности: <u>организационно-управленческий</u></b>				
<b>Обобщенная трудовая функция/задача профессиональной деятельности:</b> Деятельность по развитию персонала				
<b>ПК-13 Готовность к организации обучения персонала (в рамках медицинской организации)</b>				
порядок разработки планов подготовки, переподготовки и повышения квалификации персонала; порядок ведения учета и отчетности по обучению персонала.	разрабатывать и оформлять документы по процессам обучения персонала.	навыками разработки планов, локальных актов по обучению и развитию персонала	ТФ D/02.6 Организация обучения персонала	ПС «Специалист по управлению персоналом»
<b>Тип задач профессиональной деятельности: <u>организационно-управленческий</u></b>				
<b>Обобщенная трудовая функция/задача профессиональной деятельности:</b> Деятельность по развитию персонала				
<b>ПК-14 Способность и готовность к организации мероприятий по адаптации и стажировкам для сестринского персонала медицинской организации</b>				
принципы организации мероприятий по адаптации и стажировкам для сестринского персонала медицинской организации.	оценить виды адаптации сестринского персонала и факторы, влияющие на процесс адаптации.	навыками организации мероприятий по адаптации и стажировкам для сестринского персонала медицинской организации в условиях симуляции.	ТФ D/03.6 Организация адаптации и стажировки персонала	ПС «Специалист по управлению персоналом»
<b>Тип задач профессиональной деятельности: <u>организационно-управленческий</u></b>				
<b>Обобщенная трудовая функция/задача профессиональной деятельности:</b>				

Индикаторы (показатели) достижений профессиональной деятельности (компетенций)			Код и наименование трудовых функций	Название профессионального стандарта / Анализ опыта, мнение работодателей
Знать	Уметь	Трудовые действия (Владеть)		
Деятельность по развитию персонала				
<b>ПК-15 Способность администрировать процессы и документооборот по вопросам организации труда и оплаты персонала в медицинской организации</b>				
порядок оформления документов по организации и оплате труда персонала; -порядок учета, регистрации, хранения документов по организации и оплате труда персонала в медицинской организации; -основные нормативные правовые акты и локальные правовые акты медицинской организации по организации и оплате труда персонала.	оформить документы по организации и оплате труда персонала; -порядок учета, регистрации, хранения документов по организации и оплате труда персонала в медицинской организации; -основные нормативные правовые акты и локальные правовые акты медицинской организации по организации и оплате труда персонала.	навыками оформления документов по организации и оплате труда персонала; -порядок учета, регистрации, хранения документов по организации и оплате труда персонала в медицинской организации; -основные нормативные правовые акты и локальные правовые акты медицинской организации по организации и оплате труда персонала.	ТФ Е/03.6 Администрирование процессов и документооборота по вопросам организации труда и оплаты персонала	ПС «Специалист по управлению персоналом»

#### 4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 6 з.е. – 216 часов

##### **Дисциплинарный модуль 1. Введение в менеджмент. Организация как объект управления**

*Модульная единица 1.1. Основы менеджмента. Учение об организации*

##### **Дисциплинарный модуль 2**

*Модульная единица 2.1. Функции управления организацией. Организационные процессы*

##### **Дисциплинарный модуль 3. Лидерство в управлении. Управление ресурсами организации и управление трудовыми процессами**

*Модульная единица 3.1. Лидерство и управление трудовыми процессами*

#### Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>216</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>120</b>
в том числе	
Лекции, в том числе:	48
аудиторная работа	48
внеаудиторная контактная работа	
лабораторные занятия	
Практические занятия, в том числе:	72
аудиторные практические занятия	70
внеаудиторная контактная работа	2
симуляционное обучение	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>60</b>
<b>Вид промежуточной аттестации (экзамен)</b>	<b>36</b>

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.О.19 Маркетинг в здравоохранении

Бакалавриат по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело  
очная форма обучения

#### 1. Цель и задачи освоения дисциплины

**Целью освоения дисциплины «Маркетинг в здравоохранении»** является овладение выпускниками достаточным объемом специализированных знаний об основах стратегического и тактического маркетингового управления и планирования в организациях здравоохранения, проведения маркетинговых исследований для осуществления квалифицированной сестринской клинической, организационно-управленческой, медико-профилактической и других видов профессиональной деятельности в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и профессиональным стандартом «Специалист по управлению персоналом», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 06.10.2015 № 691н, возможностях применения полученных знаний для повышения эффективности труда студента в вузе.

#### **Задачи освоения дисциплины:**

- привить будущим бакалаврам знания основ маркетингового управления организациями здравоохранения;
- сформировать практические умения проведения маркетинговых исследований в медицинских организациях;
- обеспечить студентов знаниями об основополагающих понятиях и элементах маркетинга медицинских услуг организаций здравоохранения всех организационно-правовых форм и видов собственности;
- сформировать навыки разработки плана маркетинговой деятельности медицинской организации, служб материального и фармацевтического обеспечения, различных учебных и научных подразделений;
- овладеть навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, практического анализа, логики различного рода рассуждений;
- формирование у будущих специалистов-бакалавров в здравоохранении правовой культуры (знание законодательных актов и других нормативных документов, регулирующих правоотношения в процессе маркетинговой деятельности медицинской организации), экономической культуры (воспитание экономической ответственности, активной социальной позиции, развитие способности к предпринимательству, изучению рыночных механизмов в процессе оказания медицинских услуг), гуманного отношения к пациентам (ответственности за здоровье и состояние больных, соблюдения норм медицинской этики и деонтологии); знания современных коммуникаций.

#### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Маркетинг в здравоохранении» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело, является обязательной дисциплиной и изучается в 7 семестре.

#### 3. Перечень компетенций в процессе освоения дисциплины

Перечень универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций и индикаторы их достижения:

Индикаторы (показатели) достижений профессиональной деятельности (компетенций)			Код и наименование трудовых функций	Название профессионального стандарта / Анализ опыта, мнение работодателей
Знать	Уметь	Трудовые действия (владеть)		

Индикаторы (показатели) достижений профессиональной деятельности (компетенций)			Код и наименование трудовых функций	Название профессионального стандарта / Анализ опыта, мнение работодателей
Знать	Уметь	Трудовые действия (владеть)		
<b>УК-6 Способность управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</b>				
структуру личности (темперамент, характер, направленность, потенциал), квалификационные требования к своей специальности, качества личности, определяющие результативность деятельности и успех в жизни, закономерности этапов становления личности.	намечать программу саморазвития, отвечающую нормам цивилизованного общества и современным данным гуманитарных наук, планировать собственный карьерный рост, предусматривать возможные жизненные кризисы и способы их преодоления.	навыками объективной рефлексии, самоанализа душевного состояния, психосоматической саморегуляции, способами повышения профессиональной квалификации, передачи профессионального мастерства младшим коллегам.	—	Анализ опыта, мнение работодателей
<b>ОПК-4 Способность применять медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства и их комбинации при решении профессиональных задач</b>				
законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе маркетинговой деятельности медицинской организации; основные методы маркетингового управления и планирования в здравоохранении; особенности маркетинговых процессов в здравоохранении.	проводить ситуационный и стратегический маркетинговый анализ деятельности медицинской организации; -осуществлять стратегическое и тактическое маркетинговое планирование деятельности организаций здравоохранения.	нормативными актами, регулирующими правовые и экономические отношения в сфере профессиональной деятельности; -навыками принятия управленческих решений по повышению эффективности деятельности работы организации.	—	Анализ опыта, мнение работодателей
<b>ОПК-10 Способность применять организационно-управленческую и нормативную документацию в своей деятельности, реализовать принципы системы менеджмента качества в профессиональной деятельности</b>				
основные закономерности и этапы развития медицины и сестринского дела; основные закономерности организации деятельности сестринской службы медицинской организации.	самостоятельно принимать правомерные решения в конкретной ситуации в профессиональной деятельности; -находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность.	навыками принятия управленческих решений по повышению эффективности маркетинговой деятельности медицинской организации и контролю за ходом их выполнения.	—	Анализ опыта, мнение работодателей

#### 4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 з.е. – 108 часов.

##### Дисциплинарный модуль 1

*Модульная единица 1.1. Теоретические основы маркетинга. Основы маркетинга медицинских услуг*

*Модульная единица 1.2. Маркетинговые исследования в здравоохранении*

*Модульная единица 1.3. Сбыт и реализация медицинской услуги*

*Модульная единица 1.4. План маркетинговых мероприятий в медицинских организациях*

#### Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
в том числе	
Лекции, в том числе:	28
аудиторная работа	20
внеаудиторная контактная работа	8
лабораторные занятия	
Практические занятия, в том числе:	44
аудиторные практические занятия	29
внеаудиторная контактная работа	15
симуляционное обучение	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	36
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет

#### АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

##### Б1.О.20 Педагогика с методикой преподавания

Бакалавриат по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело  
очная форма обучения

#### 1. Цель и задачи освоения дисциплины

**Целью освоения дисциплины** «Педагогика с методикой преподавания» является формирование у студента – будущего специалиста сестринского дела основ педагогики и методик обучения, необходимых в их будущей профессиональной деятельности в качестве медицинской сестры, преподавателя, менеджера. Дисциплина направлена также на личностный рост студентов, развитие их профессиональных способностей, в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Специалист по управлению персоналом», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 06.10.2015 № 691н.

#### **Задачи освоения дисциплины:**

- обеспечить системное усвоение студентами теоретических основ проектирования, организации и осуществления современного образовательного процесса;
- сформировать умения выбора и рационального использования педагогических технологий, адекватных целям и содержанию медицинского образования;
- сформировать навыки подготовки и проведения основных видов учебных занятий (лекций, семинарских и практических занятий, деловых игр и др.) в рамках реализации образовательной программы;
- ознакомить студентов с организацией деятельности и управлением образовательными учреждениями;
- освоить студентами основных методов организации и проведения исследовательской работы по проблемам повышения качества подготовки специалистов в образовательном учреждении.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Педагогика с методикой преподавания» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело, является обязательной и изучается в 6 семестре.

## 3. Перечень компетенций в процессе освоения дисциплины

Перечень компетенций в процессе освоения дисциплины с учетом профессиональных стандартов и планируемых трудовых функций:

Индикаторы (показатели) достижений профессиональной деятельности (компетенций)			Код и наименование трудовых функций	Название профессионального стандарта Обобщенная трудовая функция / Анализ опыта
Знать	Уметь	Трудовые действия (владеть)		
<b>УК-6 Способность управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</b>				
способы управления своим временем; выстраивать и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	использовать способы управления своим временем; выстраивать и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	навыки управления своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	–	–
<b>ОПК-13 Способность разрабатывать методические и обучающие материалы для подготовки и профессионального развития сестринских кадров</b>				
способы разработки методических и обучающих материалов для подготовки и профессионального развития сестринских кадров.	оценивать способы разработки методических и обучающих материалов для подготовки и профессионального развития сестринских кадров.	методология разработки методических и обучающих материалов для подготовки и профессионального развития сестринских кадров.	–	–
<b>Тип задач профессиональной деятельности: педагогический</b>				
<b>Обобщенная трудовая функция/задача профессиональной деятельности:</b> Преподавание по программам профессионального обучения, среднего профессионального образования (СПО) и дополнительным профессиональным программам (ДПП), ориентированным на соответствующий уровень квалификации				
<b>ПК-16 Способность организовывать учебную деятельность обучающихся в рамках образовательных программ профессионального обучения, СПО, ДПО</b>				
преподаваемую область научного (научно-технического) знания и(или) профессиональной деятельности, актуальные проблемы и тенденции ее развития, современные методы (технологии).	выполнять деятельность и(или) демонстрировать элементы деятельности, осваиваемой обучающимися, и(или) выполнять задания, предусмотренные программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля).	проведение учебных занятий по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы.	–	Анализ опыта, мнение работодателей
<b>Тип задач профессиональной деятельности: педагогический</b>				

Индикаторы (показатели) достижений профессиональной деятельности (компетенций)			Код и наименование трудовых функций	Название профессионального стандарта Обобщенная трудовая функция / Анализ опыта
Знать	Уметь	Трудовые действия (владеть)		
<b>Обобщенная трудовая функция/задача профессиональной деятельности:</b> Преподавание по программам профессионального обучения, среднего профессионального образования (СПО) и дополнительным профессиональным программам (ДПП), ориентированным на соответствующий уровень квалификации				
<b>ПК-17 Способность осуществлять педагогический контроль и оценку освоения образовательной программы профессионального обучения, СПО, ДПП в процессе промежуточной и итоговой аттестации</b>				
законодательство Российской Федерации и локальные нормативные акты, регламентирующие проведение промежуточной и итоговой (итоговой государственной) аттестации обучающихся по программам СПО и(или) профессионального обучения, и(или) ДПП.	использовать педагогически обоснованные формы, методы, способы и приемы организации контроля и оценки, применять современные - оценочные средства, обеспечивать объективность оценки, охранять жизнь и здоровье обучающихся в процессе публичного представления результатов оценивания.	контроль и оценка результатов освоения учебного предмета, курса дисциплины (модуля) в процессе промежуточной аттестации (самостоятельно и(или) в составе комиссии).	–	Анализ опыта, мнение работодателей
<b>Тип задач профессиональной деятельности: педагогический</b>				
<b>Обобщенная трудовая функция/задача профессиональной деятельности:</b> Преподавание по программам профессионального обучения, среднего профессионального образования (СПО) и дополнительным профессиональным программам (ДПП), ориентированным на соответствующий уровень квалификации				
<b>ПК-18 Способность и готовность к разработке программно-методического обеспечения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПП</b>				
методологические и методические основы современного профессионального образования, ДПО и(или) профессионального обучения.	анализировать примерные программы (при наличии), оценивать и выбирать учебники, учебные и учебно-методические пособия, электронные образовательные ресурсы и иные материалы, разрабатывать и обновлять рабочие программы, планы занятий, оценочные средства и другие методические материалы по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) СПО, профессионального	разработка и обновление рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) СПО, профессионального обучения и(или) ДПП.	–	Анализ опыта, мнение работодателей



Индикаторы (показатели) достижений профессиональной деятельности (компетенций)			Код и наименование трудовых функций	Название профессионального стандарта Обобщенная трудовая функция / Анализ опыта
Знать	Уметь	Трудовые действия (владеть)		
	обучения и(или) ДПП.			

#### 4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 з.е. – 144 часа

##### Дисциплинарный модуль 1

*Модульная единица 1.1. Педагогика*

*Модульная единица 1.2. Методика преподавания*

#### Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>144</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>72</b>
в том числе	
Лекции, в том числе:	24
аудиторная работа	
внеаудиторная контактная работа	
лабораторные занятия	
Практические занятия, в том числе:	48
аудиторные практические занятия	44
внеаудиторная контактная работа	4
симуляционное обучение	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>36</b>
<b>Вид промежуточной аттестации (экзамен)</b>	<b>36</b>

### АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

#### Б1.О.21 Общественное здоровье и здравоохранение

Бакалавриат по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело  
очная форма обучения

#### 1. Цель и задачи освоения дисциплины

**Цель освоения дисциплины** «Общественное здоровье и здравоохранение» является формирование и развитие профессиональных компетенций бакалавра сестринского дела направленных на овладение знаниями и умениями: по оценке здоровья населения и показателей, характеризующих деятельность медицинских организаций; методам гигиенического обучения и воспитания населения, овладение знаниями о рациональном питании, иммунизация населения и др.; обучение критериям оценки деятельности медицинских организаций, в соответствии с требованиями законодательно-нормативных документов, порядков оказания медицинской помощи.

#### **Задачи освоения дисциплины:**

- изучение студентами теоретических основ становления здравоохранения, особенностей организации медицинской помощи взрослому и детскому населению, работникам промышленных предприятий и сельским жителям;
- приобретение студентами знаний медико-статистического анализа при изучении показателей здоровья различных возрастно-половых, социальных, профессиональных и иных групп населения;
- изучение студентами факторной обусловленности здоровья населения, роли образа жизни в формировании показателей здоровья населения и системы, обеспечивающие сохранение, укрепление и восстановление здоровья населения;

- обучение студентов выбору оптимальных схем по формированию у населения мотивированного отношения к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья окружающих, по выполнению рекомендаций, направленных на воспитание элементов здорового образа жизни;
- обучение студентов принципам организации труда среднего медицинского персонала в лечебно-профилактических учреждениях амбулаторного и стационарного типа, функциональным обязанностям сестринских кадров и оптимальному алгоритму их осуществления;
- обучение студентов ведению учетно-отчетной медицинской документации в лечебно-профилактических учреждениях, осуществлению медико-статистического анализа показателей деятельности учреждений здравоохранения;
- ознакомление с организацией проведения экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности и роли сестринского персонала в этом процессе;
- обучение студентов управленческим процессам, в том числе экономическим, правовым, административным, организационным, осуществляемым в медицинских организациях.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Общественное здоровье и здравоохранение» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело, является обязательной дисциплиной и изучается в 5, 6 семестрах.

## 3. Перечень компетенций в процессе освоения дисциплины

Перечень универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций и индикаторы их достижения:

Индикаторы (показатели) достижений профессиональной деятельности (компетенций)			Код и наименование трудовых функций	Название профессионального стандарта / Анализ опыта, мнение работодателей
Знать	Уметь	Трудовые действия (владеть)		
<b>УК-1 Способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</b>				
способы поиска информации на бумажных и электронных носителях, сущность системного подхода, принципы конструктивной критики, методы анализа и синтеза информации.	производить поиск информации на бумажных и электронных носителях, применять системный подход для решения поставленных задач, использовать конструктивную критику в ходе производственных дискуссий, осуществлять анализ и синтез информации.	методами поиска информации на бумажных и электронных носителях, приёмами системного подхода для решения поставленных задач, навыками конструктивной критики, способами анализа и синтеза информации.	–	–
<b>УК-3 Способность осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</b>				
-научные принципы взаимодействия членов социальных групп, способы менеджмента для оптимального распределения обязанностей между членами команды, методы мотивации	-реализовывать свою роль в команде на основе научных принципов взаимодействия членов социальных групп, использовать способы менеджмента для оптимального	-научными принципами взаимодействия членов социальных групп, способами менеджмента для оптимального распределения обязанностей между	–	–

Индикаторы (показатели) достижений профессиональной деятельности (компетенций)			Код и наименование трудовых функций	Название профессионального стандарта / Анализ опыта, мнение работодателей
Знать	Уметь	Трудовые действия (владеть)		
сотрудников к качественному выполнению служебных функций	распределения обязанностей между членами команды, успешно мотивировать сотрудников к качественному выполнению служебных функций.	членами команды, навыками мотивации сотрудников к качественному выполнению служебных функций.		
<b>ОПК-6 Способность проводить анализ медико-статистической информации и интерпретировать результаты состояния здоровья пациента (населения)</b>				
методики статистической обработки и анализа информации о здоровье населения в целом или отдельных групп; ведущие медико-демографические показатели, показатели заболеваемости, инвалидности и физического развития, методику составления разделов плана медицинских организаций по улучшению здоровья населения.	анализировать состояние здоровья населения, интерпретировать полученные данные, составлять план мероприятий по улучшению здоровья населения.	методиками статистической обработки и анализа информации о здоровье пациента, отдельных групп и состоянии общественного здоровья.	—	—
<b>ОПК-8 Способность определять приоритетные проблемы и риски здоровью пациента (населения), разрабатывать и проводить профилактические мероприятия с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний пациента (населения)</b>				
показатели здоровья населения, факторы, формирующие здоровье человека, заболевания, связанные с неблагоприятным воздействием социальных факторов; -организацию профилактических мероприятий, виды и уровни профилактики; -методы санитарно-просветительной работы.	анализировать и оценивать состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды; -оценить социальные факторы, влияющие на состояние физического и психологического здоровья пациента.	основными технологиями профилактики факторов риска развития заболеваний.	—	—
<b>ОПК-9 Способность распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний пациентов (населения)</b>				
основы профилактической медицины и здорового образа жизни; организацию санитарно-	выполнять гигиенические и противоэпидемические мероприятия; проводить с населением	методами санитарной пропаганды по формированию здорового образа жизни.	—	—

Индикаторы (показатели) достижений профессиональной деятельности (компетенций)			Код и наименование трудовых функций	Название профессионального стандарта / Анализ опыта, мнение работодателей
Знать	Уметь	Трудовые действия (владеть)		
гигиенических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения; методы санитарно-просветительной работы с населением, направленные на формирование здорового образа жизни.	мероприятия по первичной и вторичной профилактике наиболее часто встречающихся заболеваний; пропагандировать здоровый образ жизни.			
<b>ОПК-12 Способность применять современные методики сбора и обработки информации, необходимой для проведения научного исследования</b>				
основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации из доступных ресурсов для решения задач профессиональной деятельности; -требования соблюдения информационной безопасности.	-перерабатывать, применять информацию для решения задач в профессиональной деятельности; -хранить информацию с соблюдением требований информационной безопасности.	навыками работы с: библиографическим и ресурсами; информационно-коммуникационным и технологиями и компьютером как средством управления информацией; приемами соблюдения информационной безопасности.	—	—
<b>Тип задач профессиональной деятельности: лечебно-диагностический</b>				
<b>Обобщенная трудовая функция/задача профессиональной деятельности: Профилактическая деятельность</b>				
<b>ПК-3 Способность и готовность к консультированию пациентов и членов их семей по вопросам профилактики заболеваний и их обострений и осложнений, травматизма, организации рационального питания, обеспечения безопасной среды, физической нагрузки</b>				
основные факторы риска развития болезней в разные возрастные периоды; общие закономерности возникновения и распространения инфекционных заболеваний среди населения; систему и содержание профилактических мероприятий; факторы риска, клинические проявления, осложнения, принципы профилактики заболеваний и травм, заболеваний детского возраста, гинекологических заболеваний;	консультировать пациента и семью по вопросам организации рационального питания, обеспечения безопасной среды, физической нагрузки; -консультировать пациента (семью) по вопросам профилактики обострений заболеваний, их осложнений, травматизма; консультировать пациента, семью по вопросам профилактики инфекционных заболеваний и их осложнений;	обучением пациента и его семьи поддержанию здоровья в различные возрастные периоды, уходу и самоуходу, здоровому образу жизни; универсальными и стандартными мерами предосторожности.	—	Анализ опыта, анализ мнений работодателей

Индикаторы (показатели) достижений профессиональной деятельности (компетенций)			Код и наименование трудовых функций	Название профессионального стандарта / Анализ опыта, мнение работодателей
Знать	Уметь	Трудовые действия (владеть)		
факторы риска, эпидемиологические особенности, основные клинические проявления, осложнения и профилактику инфекционных заболеваний; процессы старения организма, особенности диететики и фармакотерапии	консультировать пациента и семью по вопросам сохранения и укрепления здоровья в разные возрастные периоды; эффективно общаться с гериатрическими пациентами.			
<b>Тип задач профессиональной деятельности: медико-профилактический</b>				
<b>Обобщенная трудовая функция/задача профессиональной деятельности:</b> Проведение санитарно-противоэпидемических				
<b>ПК-7 Способность и готовность к участию в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения</b>				
принципы и методы организации профилактических и диспансерных осмотров, направленных на раннее выявление факторов риска и заболеваний; группы диспансерного наблюдения, количественные и качественные показатели эффективности профилактической и диспансерной работы в медицинской организации.	осуществить проведение профилактических и диспансерных осмотров населения, диспансерного наблюдения; оценить эффективность проведенных мероприятий.	основными технологиями проведения профилактических и диспансерных осмотров населения, диспансерного наблюдения.	—	Анализ опыта, анализ мнений работодателей
<b>Тип задач профессиональной деятельности: медико-профилактический</b>				
<b>Обобщенная трудовая функция/задача профессиональной деятельности:</b> Проведение санитарно-противоэпидемических				
<b>ПК-8 Готовность к участию в сборе и обработке медико-статистических данных</b>				
организацию статистической службы в системе здравоохранения; теорию и методы санитарной статистики, статистику здоровья населения, статистику здравоохранения; -как осуществлять сбор и обработку медико-статистических данных.	осуществлять статистический учет и подготовку статистической информации для последующей обработки. организовывать статистический документооборот внутри медицинской организации. рассчитывать показатели, характеризующие деятельность	анализом и оценкой результатов деятельности медицинских организаций по статистическим данным готовностью к участию в осуществлении сбора и обработки медико-статистических данных, применении основных методов статистического	—	Анализ опыта, анализ мнений работодателей

Индикаторы (показатели) достижений профессиональной деятельности (компетенций)			Код и наименование трудовых функций	Название профессионального стандарта / Анализ опыта, мнение работодателей
Знать	Уметь	Трудовые действия (владеть)		
	медицинской организации; готовит отчеты медицинской организации. осуществлять сбор и обработку медико-статистических данных.	анализа.		
<b>Тип задач профессиональной деятельности: медико-профилактический</b>				
<b>Обобщенная трудовая функция/задача профессиональной деятельности:</b> Формирование здорового образа жизни				
<b>ПК-9 Способность и готовность к формированию мотивированного отношения каждого человека к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья окружающих</b>				
функциональные системы организма человека, механизмы регуляции и саморегуляции при изменениях и воздействии разнообразных факторов внутренней и внешней среды; содержание понятий «здоровье», «качество жизни», «факторы риска болезни»; роль факторов окружающей среды (природных и социальных) в формировании здоровья и патологии человека; понятия, методы оценки риска воздействия неблагоприятных факторов на здоровье.	-консультировать пациента и семью по вопросам сохранения и укрепления здоровья в разные возрастные периоды; -консультировать пациентов по вопросам наркозависимости.	проведением мер по укреплению и поддержанию здоровья населения различных возрастных групп; - организацией обучением и контролем обученности пациента и его окружения; -выявлением физических, психических, социальных, экологических, этнических факторов риска для здоровья пациента (семьи) и консультирование населения по вопросам уменьшения их влияния на здоровье.	—	Анализ опыта, анализ мнений работодателей
<b>Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский</b>				
<b>Обобщенная трудовая функция/задача профессиональной деятельности:</b> Разработка и реализация научных проектов				
<b>ПК-21 Готовность к публичному представлению результатов собственных исследований в области сестринского дела и общественного здоровья</b>				
осуществление оперативного поиска, обмена, анализом информации в области исследований в сестринской практике и медицине; способность к созданию условий для их осуществления.	осуществлять оперативный поиск, обмен, анализ информацией в области исследований в сестринской практике и медицине; создавать условия для их осуществления.	оперативным поиском, обменом, анализом информации в области исследований в сестринской практике и медицине; способностью к созданию условий для их осуществления.	—	Анализ опыта, анализ мнений работодателей

#### 4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 з.е. – 144 часа

##### Дисциплинарный модуль 1

*Модульная единица 1.1. Теоретические основы общественного здоровья и медицинской статистики*

*Модульная единица 1.2. Медицинская демография, медико-социальные аспекты демографии.*

*Общественное здоровье, показатели здоровья*

##### Дисциплинарный модуль 2

*Модульная единица 2.1. Теоретические основы и организационные принципы национального здравоохранения.*

*Модульная единица 2.2. Организация лечебно-профилактической помощи населению.*

*Модульная единица 2.3. Основы экономики в здравоохранении, планирования, финансирования здравоохранения, маркетинга и управления.*

*Модульная единица 2.4. Экзамен*

#### Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	144
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
в том числе	
Лекции, в том числе:	24
аудиторная работа	
внеаудиторная контактная работа	
лабораторные занятия	
Практические занятия, в том числе:	48
аудиторные практические занятия	36
внеаудиторная контактная работа	12
симуляционное обучение	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	36
Вид промежуточной аттестации (экзамен)	36

#### АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

##### Б1.О.22 Основы сестринского дела

Бакалавриат по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело  
очная форма обучения

#### 1. Цель и задачи освоения дисциплины

**Цель освоения дисциплины** «Основы сестринского дела» – формирование базовых профессиональных знаний и умений, необходимых для деятельности специалиста сестринского дела и овладение современными технологиями оказания сестринской помощи в соответствии с требованиями клинических рекомендаций, стандартов, протоколов и с учетом трудовых функций профессионального стандарта «Специалист по управлению персоналом», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 6 октября 2015 г. №691н.

##### **Задачи:**

- изучение студентами теоретических основ сестринского дела;
- ознакомление студентов с принципами организации и работы лечебно-профилактических организаций (ЛП МО);
- формирование практических умений и навыков выполнения манипуляций и процедур общего и медицинского ухода;
- обучение студентов умениям по оказанию доврачебной помощи;

- воспитание уважительного отношения к среднему и младшему медперсоналу как профессионалам со своими обязанностями, правами и ответственностью;
- формирование у студента умений работы в команде;
- формирование умений и навыков обеспечения безопасной больничной среды для пациентов и персонала, соблюдения мер инфекционной безопасности.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Основы сестринского дела» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело, является обязательной дисциплиной и изучается в 1, 2, 3 семестрах.

## 3. Перечень компетенций в процессе освоения дисциплины

Перечень универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций и индикаторы их достижения:

Индикаторы (показатели) достижений профессиональной деятельности (компетенций)			Код и наименование трудовых функций	Название профессионального стандарта / Анализ опыта, мнение работодателей
Знать	Уметь	Трудовые действия (владеть)		
<b>УК-3 Способность осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</b>				
лечебно-охранительный режим ЛП МО; организацию работы младшего и среднего медицинского персонала в приемном и лечебных отделениях стационара их обязанности.	взаимодействовать в лечебной бригаде по оказанию медицинской помощи пациенту в условиях симуляции.	выполнять функции сестринского и младшего медицинского персонала в лечебной бригаде по оказанию помощи пациенту в условиях симуляции.	–	–
<b>ОПК-1 Способность реализовать правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности</b>				
основы биоэтики и деонтологии в сестринском деле; стадии горя и горевания, принципы помощи при них.	использовать основные принципы медицинской этики и деонтологии в условиях симуляции.	основными этическими и деонтологическими принципами в сестринском деле при решении ситуационных задач.	–	–
<b>ОПК-4 Способность применять медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства и их комбинации при решении профессиональных задач</b>				
правила работы, технику безопасности при работе с аппаратурой, приборами и инструментами, приспособлениями и устройствами, используемыми для осуществления общего и медицинского ухода.	безопасно использовать медицинские изделия, используемые для осуществления общего и медицинского ухода в условиях симуляции.	навыками использования медицинских изделий при выполнении сестринских манипуляций и процедур общего и медицинского ухода по алгоритму в условиях симуляции.	–	–
<b>Тип задач профессиональной деятельности: лечебно-диагностический</b>				
<b>Обобщенная трудовая функция/задача профессиональной деятельности:</b> Оценка и коррекция состояния здоровья пациента				
<b>ПК-1 Готовность оценить состояние пациента для составления плана сестринских вмешательств</b>				
особенности	осуществлять контроль	техникой выполнения	–	Анализ опыта,



Индикаторы (показатели) достижений профессиональной деятельности (компетенций)			Код и наименование трудовых функций	Название профессионального стандарта / Анализ опыта, мнение работодателей
Знать	Уметь	Трудовые действия (владеть)		
подготовки больных для проведения рентгенологического исследования желчного пузыря, толстой кишки, желудка; особенности подготовки больных для эндоскопического исследования пищевода, желудка, тонкой и толстой кишки; определение суточного диуреза и водного баланса; правила ведения температурного листа, уход за лихорадящими пациентами; правила обращения с кровью и биологическими жидкостями; правила сбора и деконтаминации мокроты; правила сбора мочи для клинического анализа, исследования по Нечипоренко, Аддисакавскому, определения суточной глюкозурии и протеинурии; правила сбора мочи для пробы Зимницкого, технику проведения пробы; способы и технику термометрии, правила обработки термометров.	показателей гемодинамики, осуществлять контроль показателей дыхания; измерять суточный диурез и водный баланс; технику введения желудочного и дуоденального зонда; технику измерения артериального давления, подсчёта пульса на лучевой артерии, подсчёта числа дыханий в минуту; проводить антропометрию больных; проводить оценку боли; подготавливать пациента к диагностическим процедурам и брать биологический материал для исследований; проводить термометрию и заполнять температурный лист.	простых медицинских услуг при выполнении диагностических процедур в симуляционных условиях.		анализ мнений работодателей
<b>Обобщенная трудовая функция/задача профессиональной деятельности:</b> Оценка и коррекция состояния здоровья пациента				
<b>ПК-2 Способность и готовность к организации квалифицированного сестринского ухода за конкретным пациентом</b>				
виды, технику постановки клизм; наиболее распространённые способы и пути введения лекарственных препаратов; технику проведения	осуществлять лекарственную терапию по назначению врача; заполнять медицинскую сестринскую документацию; катетеризировать мочевой пузырь мягким катетером;	техникой выполнения простых медицинских услуг при проведении лечебных процедур в симуляционных условиях.	—	Анализ опыта, анализ мнений работодателей

Индикаторы (показатели) достижений профессиональной деятельности (компетенций)			Код и наименование трудовых функций	Название профессионального стандарта / Анализ опыта, мнение работодателей
Знать	Уметь	Трудовые действия (владеть)		
<p>подкожных, внутримышечных и внутривенных инъекций и вливаний; простейшие меры воздействия на организм больного (компрессы, горчичники, лечебные пластыри, пузырь со льдом, грелка) и механизм их действия; особенности наблюдения и ухода за тяжелобольными и агонирующими больными;</p> <p>понятия: клиническая и биологическая смерть (признаки); правила проведения оксигенотерапии в палате; принципы лечебного питания больных в стационаре и дома; способы транспортировки больных внутри и вне учреждения; особенности наблюдения и ухода за больными пожилого и старческого возраста; особенности наблюдения и ухода за больными с заболеваниями органов дыхания, сердечно-сосудистой системы, органов пищеварения, мочевыделительной системы.</p>	<p>обучать пациентов и их семей принципам ЗОЖ и профилактики заболеваний (педикулез, чесотка);</p> <p>обучать пациентов и членов их семей навыкам самоухода и ухода;</p> <p>оказывать пособие при личной гигиене и удалении продуктов жизнедеятельности организма;</p> <p>осуществлять медицинский уход за больными с заболеваниями различных органов и систем;</p> <p>осуществлять посмертный уход;</p> <p>осуществлять транспортировку больных;</p> <p>применять различные виды клизм и газоотводную трубку; санитарную обработку больных;</p> <p>проводить кормление больных;</p> <p>проводить оксигенотерапию;</p> <p>проводить подготовку больных к хирургическому вмешательству;</p> <p>проводить промывание желудка, владеть техникой введения желудочного зонда;</p> <p>осуществлять постпроцедурный уход; ухаживать за стомами;</p> <p>проводить профилактику пролежней и уход при них.</p>			
<b>Обобщенная трудовая функция/задача профессиональной деятельности:</b>				
Оценка и коррекция состояния здоровья пациента				
<b>ПК-4 Готовность к оказанию медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах</b>				
<p>алгоритмы первой помощи и доврачебной помощи при неотложных состояниях.</p>	<p>демонстрировать базовые умения оказания доврачебной и первой помощи при неотложных состояниях на фантомах,</p>	<p>приемами базовой сердечно-легочной реанимации и первой помощи при жизнеугрожающих состояниях в условиях</p>	—	<p>Анализ опыта, анализ мнений работодателей</p>

Индикаторы (показатели) достижений профессиональной деятельности (компетенций)			Код и наименование трудовых функций	Название профессионального стандарта / Анализ опыта, мнение работодателей
Знать	Уметь	Трудовые действия (владеть)		
	симуляторах и муляжах.	симуляции.		
<b>Тип задач профессиональной деятельности: медико-профилактический</b>				
<b>Обобщенная трудовая функция/задача профессиональной деятельности:</b> Проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий				
<b>ПК-5 Готовность к обеспечению санитарно-эпидемиологических требований, установленных для медицинских организаций</b>				
виды санитарной обработки больных; меры профилактики ИСМП; требования, предъявляемые к предстерилизационной обработке медицинских инструментов, стерилизации; факторы риска для пациентов и персонала в ЛП МО.	проводить санитарную обработку лечебных и диагностических помещений лечебного учреждения; готовить, хранить и использовать дезинфектанты; применять универсальные и стандартные меры предосторожности; осуществлять предстерилизационную очистку и подготовку, контроль стерильности медицинских инструментов; проводить осмотр на педикулез и чесотку, санобработку пациента.	выполнять санитарно-эпидемиологические требования при выполнении медицинских манипуляций и процедур в условиях симуляции.	—	Анализ опыта, анализ мнений работодателей

#### 4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 з.е. – 288 часов.

##### Дисциплинарный модуль 1

*Модульная единица 1.1. Организация работы сестринского персонала ЛП МО*

*Модульная единица 1.2. Безопасная больничная среда для пациента и персонала*

##### Дисциплинарный модуль 2

*Модульная единица 2.1. Общий уход за больным*

*Модульная единица 2.2. Технологии медицинского ухода*

*Модульная единица 2.3. Неотложная доврачебная помощь*

##### Дисциплинарный модуль 3

*Модульная единица 3.1. Обучение пациента и семьи*

*Модульная единица 3.2. Работа в команде*

**Экзамен**

#### Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>288</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>168</b>
в том числе	
Лекции, в том числе:	56
аудиторная работа	47
внеаудиторная контактная работа	9
лабораторные занятия	
Практические занятия, в том числе:	112
аудиторные практические занятия	34
внеаудиторная контактная работа	7
симуляционное обучение	71

Самостоятельная работа обучающегося (всего)	84
Вид промежуточной аттестации (экзамен)	36

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.О.23 Теория сестринского дела

Бакалавриат по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело  
очная форма обучения

#### 1. Цель и задачи освоения дисциплины

**Цель освоения дисциплины «Теория сестринского дела»:** сформировать целостное представление и понимание студентами-бакалаврами сестринского дела эволюции теоретических подходов к сестринскому делу в России и мире, влияние теоретических подходов на статус профессии медицинской сестры, ее образование, практическую деятельность и научные исследования в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Специалист по управлению персоналом», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 6 октября 2015 г. №691н.

#### **Задачи освоения дисциплины:**

- показать основные причины и общие закономерности возникновения и развития теоретических подходов к сестринскому делу в России и мире;
- изучить теории сестринского дела и перспективы их развития и внедрения в практику;
- обеспечить системное усвоение студентами теоретических основ сестринского дела как исходного базиса для формирования и развития профессиональной сестринской практики;
- сформировать у студентов целостное представление о методологии сестринского процесса, раскрыть содержание научных подходов к формированию понятийного и терминологического аппарата сестринского дела;
- ознакомить студентов с ситуационно обусловленной сестринской помощью для комплексного подхода в оказании сестринской помощи пациенту и его семье.

#### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Теория сестринского дела» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело, является обязательной дисциплиной и изучается в 1 семестре.

#### 3. Перечень компетенций в процессе освоения дисциплины

Перечень универсальных, общекультурных и профессиональных компетенций в процессе освоения дисциплины и индикаторы их достижения:

Индикаторы (показатели) достижений профессиональной деятельности (компетенций)			Код и наименование трудовых функций	Название профессионального стандарта / Анализ опыта, мнение работодателей
Знать	Уметь	Трудовые действия (владеть)		
<b>УК-1 Способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</b>				
основные причины и общие закономерности возникновения и развития теоретических подходов к сестринскому делу в России и мире.	аргументированно формировать собственные суждения и оценки по наиболее распространенным теориям сестринского дела.	навыками критического анализа и оценки наиболее распространенных теорий сестринского дела.	–	–

Индикаторы (показатели) достижений профессиональной деятельности (компетенций)			Код и наименование трудовых функций	Название профессионального стандарта / Анализ опыта, мнение работодателей
Знать	Уметь	Трудовые действия (владеть)		
<b>УК-5 Способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</b>				
причины развития процессного подхода к сестринской практике; эволюцию представлений о сестринском процессе, характеристику, цели и содержание этапов сестринского процесса; назначение и суть международных классификаций сестринской практики NANDA, ICNP; роль воз и международных сестринских организаций в развитие сестринского дела.	анализировать основные причины и общие закономерности возникновения и развития теоретических подходов к сестринскому делу в мире; грамотно вести дискуссию по важнейшим вопросам теории сестринского дела.	применять теоретические основы сестринского дела для развития сестринской помощи.	—	—
<b>ОПК-1 Способность реализовать правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности</b>				
цели, задачи, основные направления деятельности профессиональных общественных объединений, вклад в развитие сестринского дела; этический кодекс медицинской сестры России.	демонстрировать применение этических и деонтологических принципов при решении профессиональных задач.	принципами этики и деонтологии для решения профессиональных задач.	—	—
<b>Тип задач профессиональной деятельности: <u>лечебно-диагностический</u></b>				
<b>Обобщенная трудовая функция/задача профессиональной деятельности:</b> Оценка и коррекция состояния здоровья пациента				
<b>ПК-2 Способность и готовность к организации квалифицированного сестринского ухода за конкретным пациентом</b>				
современную концепцию развития сестринского дела; модель ситуационно обусловленной сестринской помощи для решения профессиональных задач.	обосновать и использовать ситуационно методологию сестринского процесса в решении профессиональных задач.	-основами методологии сестринского процесса для решения профессиональных задач.	—	Анализ опыта, анализ мнений работодателей

#### 4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е. – 72 часа.

##### Дисциплинарный модуль 1

*Модульная единица 1.1. Теоретические аспекты сестринского дела*

*Модульная единица 1.2. Методология процессного подхода к сестринской практике*

#### Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе	
Лекции, в том числе:	20
аудиторная работа	16
внеаудиторная контактная работа	4
лабораторные занятия	
Практические занятия, в том числе:	28
аудиторные практические занятия	18
внеаудиторная контактная работа	10
симуляционное обучение	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет

#### АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

##### Б1.О.24 Сестринское дело в терапии

Бакалавриат по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело  
очная форма обучения

#### 1. Цель и задачи освоения дисциплины

**Цель освоения дисциплины** «Сестринское дело в терапии» позволяет получить компетенции по предоставлению обществу качественной, отвечающей этическим нормам сестринской деятельности, направленной на поддержание здоровья и обеспечение качества жизни пациента терапевтического профиля в соответствии с требованиями действующих приказов Минздрава Российской Федерации, органов управления здравоохранением территорий, клинических рекомендаций, порядков и стандартов оказания медицинской помощи в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Специалист по управлению персоналом», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 6 октября 2015 г. № 691н.

##### **Задачи освоения дисциплины:**

- изучение этиопатогенеза, клиники, общих принципов диагностики, ведения пациентов с наиболее распространенными заболеваниями внутренних органов;
- обучение технологиям организации и оказания сестринской помощи при наиболее часто встречающихся заболеваниях терапевтического профиля в ЛП МО;
- диагностика неотложных состояний в терапевтической клинике и оказание доврачебной помощи при них;
- ведение медицинской и сестринской документации в терапевтическом отделении;
- закрепление умений выполнения манипуляций и процедур медицинского ухода за больными терапевтического профиля и навыков работы в команде.

#### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Сестринское дело в терапии» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования –

бакалавриат по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело, является обязательной дисциплиной и изучается в 5 семестре.

### 3. Перечень компетенций в процессе освоения дисциплины

Перечень универсальных, общекультурных и профессиональных компетенций в процессе освоения дисциплины и индикаторы их достижения:

Индикаторы (показатели) достижений профессиональной деятельности (компетенций)			Код и наименование трудовых функций	Название профессионального стандарта/ Анализ опыта, мнение работодателей
Знать	Уметь	Трудовые действия (владеть)		
<b>УК-3 Способность осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</b>				
порядок работы терапевтических отделений различного профиля; порядок взаимодействия лечебных, диагностических, вспомогательных подразделений в поликлиниках и больницах.	взаимодействовать с коллегами, пациентами и их родственниками в составе лечебной бригады по оказанию помощи пациенту терапевтического профиля.	выполнять функции сестринского персонала в лечебной бригаде по оказанию помощи пациенту терапевтического профиля.	–	–
<b>ОПК-1 Способность реализовать правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности</b>				
основы биоэтики и деонтологии в сестринском деле.	применять принципы медицинской этики и деонтологии в терапевтической практике.	основными этическими и деонтологическими умениями в сестринском деле в терапии.	–	–
<b>ОПК-4 Способность применять медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства и их комбинации при решении профессиональных задач</b>				
правила работы, технику безопасности при выполнении сестринских вмешательств, работе с медицинскими изделиями, лекарственными препаратами, используемыми в диагностическом и лечебном процессе в терапии; требования к санитарно-эпидемиологическому режиму в отделении терапевтического профиля.	безопасно использовать медицинские изделия, лекарственные препараты, используемые в диагностическом и лечебном процессе в терапии; обеспечивать санитарно-эпидемиологический режим в отделении терапевтического профиля.	алгоритмами выполнения сестринских манипуляций и процедур в терапии.	–	–
<b>ОПК-5 Способность оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач</b>				
этиологию, патогенез, клинику наиболее распространённых заболеваний	провести оценку состояния здоровья пациента; -определить	основами сестринской пропедевтики.	–	–

Индикаторы (показатели) достижений профессиональной деятельности (компетенций)			Код и наименование трудовых функций	Название профессионального стандарта/ Анализ опыта, мнение работодателей
Знать	Уметь	Трудовые действия (владеть)		
внутренних органов; -основные показатели лабораторно-диагностических исследований в норме и при наиболее распространенных терапевтических заболеваниях, неотложных и критических состояниях в терапии.	настоящие, потенциальные и приоритетные проблемы пациента, обусловленные болезнью; на основании выявленных симптомов, реакции больного на болезнь и распознанных проблем пациента сформулировать проблему пациента (сестринский диагноз).			
<b>Тип задач профессиональной деятельности: лечебно-диагностический</b>				
<b>Обобщенная трудовая функция/задача профессиональной деятельности:</b> Оценка и коррекция состояния здоровья пациента				
<b>ПК-1 Готовность оценить состояние пациента для составления плана сестринских вмешательств</b>				
основные методы диагностики в терапевтической практике и подготовку больного к ним; методы диагностики основных заболеваний внутренних органов.	осуществлять сестринские зависимости, независимые, взаимозависимые вмешательства (манипуляции и процедуры медицинского ухода), связанные с диагностикой.	технологиями подготовки и постпроцедурного ухода при диагностике заболеваний внутренних органов.	–	Анализ опыта, анализ мнений работодателей
<b>Обобщенная трудовая функция/задача профессиональной деятельности:</b> Оценка и коррекция состояния здоровья пациента				
<b>ПК-2 Способность и готовность к организации квалифицированного сестринского ухода за конкретным пациентом</b>				
настоящие и потенциальные проблемы пациента при наиболее распространенных терапевтических заболеваниях; основную учетно-отчетную документацию терапевтических отделений различного профиля; -организацию сестринского обеспечения соответствующих служб: кардиологической, пульмонологической, гастроэнтерологическо й,	сформулировать задачи ухода и составить план их выполнения, с реализацией всех принципов лечения и сестринского ухода; провести оценку полученных результатов и составить план коррекции неэффективных действий; обеспечивать больничную среду безопасную для пациента и персонала; заполнять медицинскую и сестринскую документацию; -проводить	технологиями сестринской деятельности при заболеваниях внутренних органов.	–	Анализ опыта, анализ мнений работодателей



Индикаторы (показатели) достижений профессиональной деятельности (компетенций)			Код и наименование трудовых функций	Название профессионального стандарта/ Анализ опыта, мнение работодателей
Знать	Уметь	Трудовые действия (владеть)		
эндокринологической, нефрологической, ревматологической и гематологической служб.	консультирование пациента и его родственников по профилактике заболеваний, их осложнений, управляемому самолечению, уходу и самоуходу.			
<b>Обобщенная трудовая функция/задача профессиональной деятельности:</b> Оценка и коррекция состояния здоровья пациента				
<b>ПК-4 Готовность к оказанию медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах</b>				
основные симптомы неотложных состояний в терапевтической практике, меры контроля и профилактики.	диагностировать и оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях в терапевтической практике. осуществлять сестринские зависимые, независимые, взаимозависимые вмешательства (манипуляции и процедуры медицинского ухода), связанные с оказанием неотложной помощи.	приемами базовой сердечно-легочной реанимации и неотложной доврачебной помощи при заболеваниях внутренних органов.	—	Анализ опыта, анализ мнений работодателей

#### 4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е. – 144 часа.

##### Дисциплинарный модуль 1

*Модульная единица 1.1 Заболевания сердечно-сосудистой и бронхолегочной систем и организация сестринской помощи при них*

*Модульная единица 1.2. Заболевания желудочно-кишечного тракта, почек, крови и организация сестринской помощи при них*

*Модульная единица 1.3. Заболевания соединительной ткани и суставов, эндокринной системы. Организация сестринской помощи*

*Модульная единица 1.4. Экзамен*

##### Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>144</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>72</b>
в том числе	
Лекции, в том числе:	24
аудиторная работа	
внеаудиторная контактная работа	
лабораторные занятия	
Практические занятия, в том числе:	48
аудиторные практические занятия	35

Вид учебной работы	Объем часов
внеаудиторная контактная работа	
симуляционное обучение	13
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>36</b>
<b>Вид промежуточной аттестации (экзамен)</b>	<b>36</b>

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.О.25 Сестринское дело в педиатрии

Бакалавриат по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело  
очная форма обучения

#### 1. Цель и задачи освоения дисциплины

**Целью освоения дисциплины** освоения дисциплины «Сестринское дело в педиатрии» является обучение студентов основам теоретических знаний и практических умений медицинского ухода, организации лечения больных детей и воспитания здорового ребенка.

#### **Задачи освоения дисциплины:**

- изучение студентами развитие детского организма, основ педиатрии, организации сестринской помощи детям в лечебных и профилактических учреждениях;
- приобретение студентами практических умений ухода за здоровым и больным ребенком;
- освоение навыков оказания первичной доврачебной помощи в соответствие с «порядком оказания педиатрической помощи».

#### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Сестринское дело в педиатрии» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования бакалавриата по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело, является обязательной и изучается в 6 семестре.

#### 3. Перечень компетенций в процессе освоения дисциплины

Перечень универсальных, общекультурных и профессиональных компетенций в процессе освоения дисциплины и индикаторы их достижения:

Индикаторы (показатели) достижений профессиональной деятельности (компетенций)			Код и наименование трудовых функций	Название профессионального стандарта / Анализ опыта, мнение работодателей
Знать	Уметь	Трудовые действия (владеть)		
<b>УК-3 Способность осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</b>				
порядок работы педиатрических отделений различного профиля; порядок взаимодействия лечебных, диагностических, вспомогательных подразделений в поликлиниках и больницах.	взаимодействовать с коллегами, пациентами и их родственниками в составе лечебной бригады по оказанию помощи детям.	выполнять функции сестринского персонала в лечебной бригаде по оказанию помощи детям.	–	–
<b>ОПК-1 Способность реализовать правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности</b>				
основы биоэтики и деонтологии в сестринском деле при работе с детьми и их родителями.	применять принципы медицинской этики и деонтологии при работе с детьми, их родителями и коллегами.	основными этическими и деонтологическими умениями в сестринском деле в педиатрии.	–	–

Индикаторы (показатели) достижений профессиональной деятельности (компетенций)			Код и наименование трудовых функций	Название профессионального стандарта / Анализ опыта, мнение работодателей
Знать	Уметь	Трудовые действия (владеть)		
<b>ОПК-4 Способность применять медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства и их комбинации при решении профессиональных задач</b>				
правила работы, технику безопасности при выполнении сестринских вмешательств, работе с медицинскими изделиями, лекарственными препаратами, используемыми в диагностическом и лечебном процессе в педиатрии; требования к санитарно-эпидемиологическому режиму в отделении педиатрического профиля.	безопасно использовать медицинские изделия, лекарственные препараты, используемые в диагностическом и лечебном процессе в педиатрии; обеспечивать санитарно-эпидемиологический режим в отделении педиатрического профиля.	алгоритмами выполнения сестринских манипуляций и процедур в педиатрии.	—	—
<b>ОПК-5 Способность оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач</b>				
этиологию, патогенез, клинику наиболее распространённых заболеваний внутренних органов у детей; основные показатели лабораторно-диагностических исследований в норме и при наиболее распространённых заболеваниях у детей, неотложных и критических состояниях в педиатрии.	провести оценку состояния здоровья ребенка; определить настоящие, потенциальные и приоритетные проблемы ребенка, обусловленные болезнью; на основании выявленных симптомов, реакции больного ребенка на болезнь и распознанных проблем сформулировать проблему больного ребенка (сестринский диагноз).	методами физикального, клинического, лабораторно-инструментального обследования детей; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у детей разного возраста.	—	—
<b>Тип задач профессиональной деятельности: <u>лечебно-диагностический</u></b>				
<b>Обобщенная трудовая функция/задача профессиональной деятельности:</b> Оценка и коррекция состояния здоровья ребенка				
<b>ПК-1 Готовность оценить состояние пациента для составления плана сестринских вмешательств</b>				
современные методы оценки состояния больных детей и подростков.	осуществлять сестринские зависимости, независимые, взаимозависимые вмешательства (манипуляции и процедуры медицинского ухода), связанные	технологиями подготовки и постпроцедурного ухода при диагностике заболеваний внутренних органов у детей.	—	Анализ опыта, анализ мнений работодателей

Индикаторы (показатели) достижений профессиональной деятельности (компетенций)			Код и наименование трудовых функций	Название профессионального стандарта / Анализ опыта, мнение работодателей
Знать	Уметь	Трудовые действия (владеть)		
	с диагностикой.			
<b>Обобщенная трудовая функция/задача профессиональной деятельности:</b> Оценка и коррекция состояния здоровья ребенка				
<b>ПК-2 Способность и готовность к организации квалифицированного сестринского ухода за конкретным пациентом</b>				
настоящие и потенциальные проблемы больного ребенка при наиболее распространенных заболеваниях; особенности наблюдения и ухода за больными детьми с заболеваниями различных систем организма основную учетно-отчетную документацию педиатрических отделений различного профиля; организацию сестринского обеспечения различных служб педиатрического лечебно-профилактического учреждения.	сформулировать задачи ухода и составить план их выполнения, с реализацией всех принципов лечения и сестринского ухода; провести оценку полученных результатов и составить план коррекции неэффективных действий; обеспечивать больничную среду безопасную для детей и персонала; заполнять медицинскую и сестринскую документацию; проводить консультирование больного ребенка и его родителей по профилактике заболеваний, их осложнений, управляемому самолечению, уходу и самоуходу.	навыками ухода за больными детьми и подростками с учетом их возраста, характера и тяжести заболевания, владеть навыками ухода за тяжелобольными детьми.	—	Анализ опыта, анализ мнений работодателей
<b>Обобщенная трудовая функция/задача профессиональной деятельности:</b> Оценка и коррекция состояния здоровья ребенка				
<b>ПК-4 Готовность к оказанию медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах</b>				
основные симптомы неотложных состояний в педиатрической практике, меры контроля и профилактики; алгоритмы оказания неотложной помощи детям и подросткам; приемы экстренной доврачебной помощи в ситуациях, угрожающих жизни ребенка.	диагностировать и оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях в педиатрической практике; осуществлять сестринские зависимости, независимые, взаимозависимые вмешательства (манипуляции и процедуры медицинского ухода), связанные с оказанием неотложной помощи.	приемами базовой сердечно-легочной реанимации и неотложной доврачебной помощи детям при неотложных состояниях, обусловленных заболеваниями.	—	Анализ опыта, анализ мнений работодателей

#### 4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е. – 144 часа.

##### Дисциплинарный модуль 1

*Модульная единица 1.1. Общие вопросы педиатрии. Организация профилактической помощи. Развитие и воспитание здорового ребенка*

*Модульная единица 1.2. Пограничные состояния у новорожденных детей и преморбидный фон детей грудного и раннего возраста*

*Модульная единица 1.3. Патология детей различных возрастных групп*

*Модульная единица 1.4. Экзамен*

#### Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	144
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
в том числе	
Лекции, в том числе:	28
аудиторная работа	
внеаудиторная контактная работа	
лабораторные занятия	
Практические занятия, в том числе:	44
аудиторные практические занятия	42
внеаудиторная контактная работа	
симуляционное обучение	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	36
Вид промежуточной аттестации (экзамен)	36

#### АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

##### Б1.О.26 Сестринское дело в хирургии

Бакалавриат по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело  
очная форма обучения

#### 1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Сестринское дело в хирургии» являются получение компетенций по предоставлению обществу качественной, отвечающей этическим нормам сестринской деятельности, направленной на поддержание здоровья и обеспечение качества жизни пациента хирургического профиля в соответствии с требованиями клинических рекомендаций, стандартов, протоколов и трудовых функций профессионального стандарта «Специалиста по управлению персоналом», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 06.10.2015 № 69/н.

При этом задачами освоения дисциплины являются:

- изучение этиопатогенеза, клиники, общих принципов диагностики, ведения пациентов с хирургическими заболеваниями и повреждениями;
- оказание сестринской помощи, ориентированной на индивидуальные потребности пациента;
- организация сестринской помощи пациентам хирургического профиля на всех этапах ее оказания;
- диагностика неотложных состояний и оказание доврачебной помощи при них, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи и клиническими протоколами;
- ведение медицинской и сестринской документации;
- закрепление умений выполнения манипуляций и процедур медицинского ухода и навыков работы в команде.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Сестринское дело в хирургии» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело, является обязательной и изучается в 5 семестре.

## 3. Перечень компетенций в процессе освоения дисциплины

Перечень универсальных, общекультурных и профессиональных компетенций в процессе освоения дисциплины и индикаторы их достижения:

Индикаторы (показатели) достижений профессиональной деятельности (компетенций)			Код и наименование трудовых функций	Название профессионального стандарта / Анализ опыта, мнение работодателей
Знать	Уметь	Трудовые действия (владеть)		
<b>УК-3 Способность осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</b>				
научные принципы взаимодействия членов социальных групп, способы менеджмента для оптимального распределения обязанностей между членами команды, методы мотивации сотрудников к качественному выполнению служебных функций. порядок работы хирургических отделений различного профиля, порядок взаимодействия лечебных, диагностических, вспомогательных подразделений в поликлиниках и больницах.	реализовывать свою роль в команде на основе научных принципов взаимодействия членов социальных групп, использовать способы менеджмента для оптимального распределения обязанностей между членами команды, успешно мотивировать сотрудников к качественному выполнению служебных функций. взаимодействовать с коллегами, пациентами и их родственниками в составе лечебной бригады по оказанию помощи пациенту хирургического профиля.	научными принципами взаимодействия членов социальных групп, способами менеджмента для оптимального распределения обязанностей между членами команды, навыками мотивации сотрудников к качественному выполнению служебных функций; выполнять функции сестринского персонала в лечебной бригаде по оказанию помощи пациенту хирургического профиля.	–	–
<b>ОПК-1 Способность реализовать правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности</b>				
основы биоэтики и деонтологии в сестринском деле, основные нормативно-правовые документы.	использовать принципы медицинской этики и деонтологии в хирургической практике, основываясь на регламентирующих нормативно-правовых документах.	основными этическими и деонтологическими приемами, умениями и навыками при осуществлении профессиональной сестринской деятельности в хирургии, с учетом регламентирующей нормативно-правовой базы.	–	–
<b>ОПК-4 Способность применять медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства и их комбинации при решении профессиональных задач.</b>				
современные медицинские технологии,	применять современные медицинские	умениями и навыками использования современных	–	–

Индикаторы (показатели) достижений профессиональной деятельности (компетенций)			Код и наименование трудовых функций	Название профессионального стандарта / Анализ опыта, мнение работодателей
Знать	Уметь	Трудовые действия (владеть)		
медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства и их комбинации при решении лечебно-диагностических задач в хирургии. правила работы, технику безопасности и требования санитарно-эпидемиологического режима при выполнении сестринских манипуляций в хирургических отделениях.	технологии, безопасно использовать медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства и их комбинации при решении профессиональных задач, с соблюдением правил асептики и требований санитарно-эпидемиологического режима.	медицинских технологий, безопасного использования медицинских изделий, лекарственных препаратов, дезинфекционных средств и их комбинации при решении профессиональных задач.		
<b>ОПК-5 Способность оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач</b>				
морфофункциональные, физиологические и патологические процессы при наиболее распространённых хирургических заболеваниях и повреждениях организма человека; этиологию, патогенез, клинику наиболее распространённых хирургических заболеваний и травм; основные показатели лабораторно-диагностических исследований в норме и при наиболее распространённых хирургических заболеваниях и неотложных состояниях.	оценить морфофункциональные, физиологические и патологические процессы при наиболее распространённых хирургических заболеваниях и повреждениях в организме человека; определить настоящие, потенциальные и приоритетные проблемы пациента, обусловленные болезнью; -на основании выявленных симптомов, реакции больного на болезнь и распознанных проблем пациента сформулировать проблему пациента (сестринский диагноз).	способами оценки морфофункциональных, физиологических и патологических процессов при наиболее распространённых хирургических заболеваниях и повреждениях в организме человека на индивидуальном уровне для решения профессиональных задач.	–	–
<b>Тип задач профессиональной деятельности: лечебно-диагностический</b>				
<b>Обобщенная трудовая функция/задача профессиональной деятельности:</b> Оценка и коррекция состояния здоровья пациента				
<b>ПК-1 Готовность оценить состояние пациента для составления плана сестринских вмешательств</b>				
основные методы диагностики в хирургической практике и подготовку	провести оценку состояния здоровья пациента. определить настоящие,	методикой сестринского обследования и способами оценки	–	Анализ опыта, анализ мнений работодателей

Индикаторы (показатели) достижений профессиональной деятельности (компетенций)			Код и наименование трудовых функций	Название профессионального стандарта / Анализ опыта, мнение работодателей
Знать	Уметь	Трудовые действия (владеть)		
больного к ним; методы диагностики повреждений опорно-двигательного аппарата и внутренних органов.	потенциальные и приоритетные проблемы пациента, обусловленные болезнью или травмой. на основании выявленных симптомов, реакции больного на болезнь и выявленных проблем пациента сформулировать сестринский диагноз и составить план сестринских вмешательств.	состояния пациентов хирургического профиля для составления плана сестринских вмешательств.		
<b>Обобщенная трудовая функция/задача профессиональной деятельности:</b> Оценка и коррекция состояния здоровья пациента				
<b>ПК-2 Способность и готовность к организации квалифицированного сестринского ухода за конкретным пациентом</b>				
порядок работы хирургических отделений различного профиля, диагностических, вспомогательных подразделений в МО стационарного и поликлинического типа; настоящие и потенциальные проблемы пациента при наиболее распространенных хирургических заболеваниях и травмах; функциональные обязанности медицинской сестры при организации и осуществлении квалифицированного сестринского ухода за пациентами хирургического профиля.	организовать и оказать квалифицированный сестринский уход за конкретным пациентом. сформулировать задачи ухода и составить план их выполнения, с учетом реализации всех принципов лечения и сестринского процесса; провести оценку полученных результатов и составить план коррекции неэффективных действий; обеспечить условия безопасной больничной среды для пациента и медицинского персонала; проводить консультирование пациента и его родственников по профилактике заболеваний и осложнений, управляемому самолечению и уходу. -заполнять медицинскую и сестринскую документацию.	основами организации и технологиями специализированного квалифицированного сестринского ухода при наиболее типичных состояниях в клинической хирургической практике, применительно к конкретному пациенту.	—	Анализ опыта, анализ мнений работодателей
<b>Обобщенная трудовая функция/задача профессиональной деятельности:</b> Оценка и коррекция состояния здоровья пациента				



Индикаторы (показатели) достижений профессиональной деятельности (компетенций)			Код и наименование трудовых функций	Название профессионального стандарта / Анализ опыта, мнение работодателей
Знать	Уметь	Трудовые действия (владеть)		
<b>ПК-4 Готовность к оказанию медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной форме</b>				
основные симптомы и синдромы неотложных состояний и жизнеопасных ситуаций в хирургической практике, алгоритмы и стандарты оказания неотложной помощи, способы контроля и профилактики.	диагностировать критические состояния и оказывать экстренную доврачебную помощь при неотложных состояниях и жизнеопасных ситуациях в хирургической практике; осуществлять сестринские зависимые, независимые, взаимозависимые вмешательства и, связанные с оказанием неотложной помощи.	приемами базовой сердечно-легочной реанимации и алгоритмами оказания неотложной доврачебной помощи при острых хирургических заболеваниях и повреждениях.	–	Анализ опыта, анализ мнений работодателей

#### 4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. – 108 часов.

##### Дисциплинарный модуль 1

Модульная единица 1.1. Введение: понятие хирургия и хирургические болезни. Этапы развития и становления хирургии. Организация хирургической помощи. Сестринское обеспечение в хирургии. Понятие об асептике и антисептике, профилактика хирургической внутрибольничной инфекции (ИСМП). Основы анестезии, инфузиологии и трансфузиологии. Оперативная хирургическая техника (сестринское обеспечение). Подготовка больных к операции (предоперационный период). Ведение больных в послеоперационном периоде.

Модульная единица 1.2. Местная хирургическая патология (раны) и ее лечение. Гемостаз. Десмургия. Острая аэробная и анаэробная хирургическая инфекция. Закрытые повреждения: ушибы, вывихи, переломы. Синдром длительного сдавления. Травматический шок. Термическая травма: ожоги и отморожения. Электротравма. Черепно-мозговые травмы, травмы органов шеи. Травмы грудной клетки, позвоночника, спинного мозга, таза.

Модульная единица 1.3. Острые хирургические заболевания и травмы органов брюшной полости. Хирургические заболевания и травмы мочеполовых органов. Заболевания и повреждения прямой кишки. Синдром нарушения кровообращения. Синдром новообразования.

#### Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>108</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
в том числе	
Лекции, в том числе:	14
аудиторная работа	
внеаудиторная контактная работа	
лабораторные занятия	
Практические занятия, в том числе:	34
аудиторные практические занятия	28
внеаудиторная контактная работа	
симуляционное обучение	6
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>24</b>

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Вид промежуточной аттестации (экзамен)</b>	<b>36</b>

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.О.27 Сестринское дело в акушерстве и гинекологии

Бакалавриат по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело  
очная форма обучения

#### 1. Цель и задачи освоения дисциплины

**Цель освоения дисциплины** «Сестринское дело в акушерстве и гинекологии»: овладение знаниями, умениями и навыками по физиологическому и патологическому акушерству и гинекологии, освоение принципов ведения беременности и родов и гинекологических больных, умение анализировать ситуацию, использовать основные и дополнительные методы исследования, выполнять практические умения и навыки.

**Задачами освоения дисциплины** являются:

- ознакомить студентов с принципами организации и работы отделений родильного стационара, гинекологических отделений, женской консультации;
- обучить студентов основам современной диагностики, лечения и реабилитации в акушерской и гинекологической практике;
- обучить студентов профессиональному решению задач с использованием алгоритмов при возникновении угрожающих жизни состояний при патологии беременности, родов и послеродового периода;
- обучить студентов профессиональному решению клинических ситуаций у пациентов с гинекологической патологией с использованием алгоритмов оказания экстренной гинекологической помощи;
- обучить осуществлению мероприятий, направленных на профилактику заболеваний и укрепление здоровья женщины – будущей матери;
- ознакомить студентов с организацией труда медицинского персонала в отделениях родильного стационара, гинекологических отделениях, женской консультации, с определением функциональных обязанностей и оптимальным алгоритмом их осуществления; организацией мероприятий по охране труда и технике безопасности, профилактикой профессиональных заболеваний, контролем соблюдения и обеспечением экологической безопасности; с делопроизводством, организацией работы с медикаментозными средствами и соблюдением правил их хранения;
- сформировать правильное поведение с коллегами, пациентами и их родственниками с современных позиций этики и деонтологии.

#### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Сестринское дело в акушерстве и гинекологии» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело, является обязательной дисциплиной и изучается в 6 семестре.

#### 3. Перечень компетенций в процессе освоения дисциплины

Перечень универсальных, общекультурных и профессиональных компетенций в процессе освоения дисциплины и индикаторы их достижения:

Индикаторы (показатели) достижений профессиональной деятельности (компетенций)			Код и наименование трудовых функций	Название профессионального стандарта. Анализ опыта, мнение работодателей
Знать	Уметь	Трудовые действия (владеть)		
УК-3 Способность осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде				

Индикаторы (показатели) достижений профессиональной деятельности (компетенций)			Код и наименование трудовых функций	Название профессионального стандарта. Анализ опыта, мнение работодателей
Знать	Уметь	Трудовые действия (владеть)		
различные приемы и способы социализации личности и социального взаимодействия; проблемы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений.	строить отношения с окружающими людьми, с коллегами; участвовать в командной работе, в социальных проектах, в волонтерской деятельности.	имеет практический опыт участия в командной работе, опыт распределения ролей в условиях командного взаимодействия; вырабатывать командную стратегию; применять принципы и методы организации командной деятельности; выбирать методы и методики исследования профессиональных практических задач.	–	Анализ опыта, анализ мнений работодателей
<b>ОПК-1 Способность реализовать правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности</b>				
морально-этические нормы в рамках профессиональной деятельности и нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность по профилю акушерство и гинекология; основные требования нормативной документации к выполнению профессиональной деятельности; профессиональные стандарты; основные этические термины и понятия; основные этические теории; нормы и принципы профессиональной этики.	осуществлять деятельность в соответствии с нравственно-этическими нормами общества; оценивать меру нравственной ответственности по отношению к природе, обществу и человеку, медицинских, биологических, социальных, поведенческих и экономико-управленческих аспектов общественного здравоохранения; формулировать и аргументировано отстаивать свою собственную позицию по различным проблемам биоэтики; соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией;	готовность нести персональную ответственность за соблюдение нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку; способность и готовность реализовать этические и деонтологические аспекты медицинской деятельности в общении с коллегами, врачами, младшим медицинским персоналом, пациентами и их законными представителями, основами и навыками делового общения и культуры, профессиональной психологии, этики и деонтологии.	–	Анализ опыта, анализ мнений работодателей

Индикаторы (показатели) достижений профессиональной деятельности (компетенций)			Код и наименование трудовых функций	Название профессионального стандарта. Анализ опыта, мнение работодателей
Знать	Уметь	Трудовые действия (владеть)		
	сохранять врачебную тайну; работать в коллективе.			
<b>ОПК-4 Способность применять медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства и их комбинации при решении профессиональных задач</b>				
правила использования современной аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения для проведения лечебно-диагностического процесса; классификацию и основные характеристики лекарственных средств, применяемых в акушерстве и гинекологии; показания и противопоказания к применению лекарственных средств, побочные эффекты; общие принципы оформления рецептов и составления рецептурных прописей лекарственных средств; правила использования дезинфицирующих средств.	использовать аппаратуру, оборудование и изделия медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса в акушерстве и гинекологии; классифицировать химические соединения; использовать дезинфицирующие средства; применять основные антибактериальные, противовирусные и биологические препараты; оценивать возможные проявления при передозировке лекарственных средств и способы их устранения.	навыками решения нестандартные ситуационные задач, способностью формулировать и обосновывать заключение о правилах применения, принципах и условиях работы специализированного оборудования и медицинских изделий в ходе лечебно-диагностического процесса; навыками анализа полученной информации для установления факта беременности, наличия или отсутствия заболевания; навыками системного подхода к анализу полученной при обследовании информации для распознавания акушерской и гинекологической патологии; навыками приготовления и использования дезинфицирующих средств.	–	Анализ опыта, анализ мнений работодателей
<b>ОПК-5 Способность оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач</b>				
основы морфофункциональных, анатомо-физиологических и патологических процессов в организме женщины в различные	использовать знания морфофункциональных, анатомо-физиологических и патологических процессов в организме женщины	навыками оценки морфофункциональных физиологических и патологических процессов в организме	–	Анализ опыта, анализ мнений работодателей

Индикаторы (показатели) достижений профессиональной деятельности (компетенций)			Код и наименование трудовых функций	Название профессионального стандарта. Анализ опыта, мнение работодателей
Знать	Уметь	Трудовые действия (владеть)		
возрастные периоды; физиологические изменения в организме беременной; общие закономерности происхождения и развития жизни; онтогенез человека; основы нормальной и патологической физиологии.	в различные возрастные периоды для принятия решения в процессе профессиональной деятельности.	женщины для постановки диагноза и принятия решения о дальнейшей тактике ведения.		
<b>Тип задач профессиональной деятельности: лечебно-диагностический</b>				
<b>Обобщенная трудовая функция/ задача профессиональной деятельности</b> Оценка и коррекция состояния здоровья пациента				
<b>ПК-1 Готовность оценить состояние пациента для составления плана сестринских вмешательств</b>				
алгоритмы опроса, сбора анамнеза, осмотра, общеклинического обследования; -признаки беременности, этиологию, патогенез, симптомы акушерской и гинекологической патологии.	собрать акушерско-гинекологический анамнез, интерпретировать его; провести физикальное обследование и оценить состояние пациентки для принятия решения о необходимости оказания ей медицинской помощи.	навыками оценки состояния беременной, роженицы, родильницы, гинекологической больной; навыками составления плана сестринских вмешательств.	–	Анализ опыта, анализ мнений работодателей
<b>ПК-2 Способность и готовность к организации квалифицированного сестринского ухода за конкретным пациентом</b>				
основы ухода за беременными, роженицами, родильницами, пациентками с гинекологической патологией с учетом индивидуальных потребностей и проблем, на основе владения методами сбора и оценки данных о состоянии здоровья пациента, методологии сестринского процесса, результатов оценки эффективности.	осуществлять уход за беременными, роженицами, родильницами, пациентками с гинекологической патологией.	навыками ухода за беременными, роженицами, родильницами, пациентками с гинекологической патологией с учетом индивидуальных потребностей и проблем, на основе владения методами сбора и оценки данных о состоянии здоровья пациента, методологии сестринского процесса, результатов оценки эффективности.	–	Анализ опыта, анализ мнений работодателей
<b>ПК-4 Готовность к оказанию медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах</b>				
клинические проявления, принципы оказания помощи при неотложных и угрожающих жизни	оказать помощь при неотложных и угрожающих жизни состояниях в акушерстве и	приемами оказания помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях	–	Анализ опыта, анализ мнений работодателей

Индикаторы (показатели) достижений профессиональной деятельности (компетенций)			Код и наименование трудовых функций	Название профессионального стандарта. Анализ опыта, мнение работодателей
Знать	Уметь	Трудовые действия (владеть)		
состояниях в акушерстве и гинекологии.	гинекологии;	в акушерстве и гинекологии.		

#### 4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. – 108 часов.

##### Дисциплинарный модуль 1 «Сестринское дело в акушерстве»

###### Модульная единица 1.1. Организация акушерской помощи

*Структура родильного дома и санитарно-эпидемический режим. Роль и задачи сестринской службы*

*Модульная единица 1.2. Физиология беременности, родов и послеродового периода*

*Модульная единица 1.3. Патология беременности, родов и послеродового периода*

*Модульная единица 1.4. Планирование семьи*

##### Дисциплинарный модуль 2 «Сестринское дело в гинекологии»

*Модульная единица 2.1. Неоперативная гинекология*

*Модульная единица 2.2. Оперативная гинекология*

*Модульная единица 2.3. Онкогинекология. Зачет*

#### Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>108</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>72</b>
в том числе	
Лекции, в том числе:	<b>28</b>
аудиторная работа	26
внеаудиторная контактная работа	2
лабораторные занятия	
Практические занятия, в том числе:	<b>44</b>
аудиторные практические занятия	32
внеаудиторная контактная работа	8
симуляционное обучение	2
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>36</b>
<b>Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)</b>	<b>зачет</b>

### АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

#### Б1.О.28 Основы медицинской реабилитации

Бакалавриат по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело  
очная форма обучения

#### 1. Цель и задачи освоения дисциплины

**Целью освоения дисциплины** «Основы медицинской реабилитации» является формирование у обучающихся компетенций, необходимых в их будущей профессиональной деятельности в качестве академической медицинской сестры/брата, преподавателя; на знание вопросов организации и планирования реабилитационного процесса (ОПК-7) и программ (ПК-11), на способность и готовность к осуществлению сестринского ухода и манипуляций медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения (ПК 10).

При этом **задачи освоения дисциплины** следующие:

– обучить принципам организации и планирования рабочего времени, самообразования по вопросам реабилитации и санаторно-курортного лечения;

- обучить составлению и реализации реабилитационных программ;
- обучить основным методам и средствам медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, выполняемые сестринским персоналом;
- обучить манипуляциям сестринского ухода за пациентами при осуществлении реабилитационных процесса и санаторно-курортного лечения.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Основы медицинской реабилитации» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модуля)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело, является обязательной и изучается в 5 семестре.

## 3. Перечень компетенций в процессе освоения дисциплины

Перечень универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций и индикаторы их достижения:

Индикаторы (показатели) достижений профессиональной деятельности (компетенций)			Код и наименование трудовых функций	Название профессионального стандарта/ Анализ опыта, мнение работодателей
Знать	Уметь	Трудовые действия (владеть)		
<b>УК-6 Способность управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</b>				
принципы организации рабочего, планирования графика, с включением самообразования в вопросах реабилитации.	организовать рабочий процесс; составить план реабилитационного процесса, включая инновационные методы и средства.	организация рабочего процесса; составление плана реабилитационного процесса, включая инновационные методы и средства в симуляционных условиях.	–	–
<b>ОПК-7 Способность участвовать в разработке и реализации реабилитационных программ</b>				
принципы разработки и реализации реабилитационных программ.	разработать реабилитационную программу.	разработка компонентов реабилитационной программы по деятельности специалистов сестринского звена в симуляционных условиях.	–	–
<b>Тип задач профессиональной деятельности: реабилитационный</b>				
<b>Обобщенная трудовая функция/задача профессиональной деятельности:</b> Реализация программ медицинской реабилитации (Анализ опыта, анализ мнений работодателей)				
<b>ПК-10 Способность и готовность к осуществлению сестринского ухода и других сестринских манипуляций, предусмотренных при проведении медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения</b>				
основные методы и средства медицинского реабилитации и санаторно-курортного лечения, выполняемые сестринским персоналом; стандарты сестринского ухода за пациентами при осуществлении	-представить алгоритм манипуляций медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, выполняемые сестринским персоналом; представить стандарт сестринского ухода за пациентами при	демонстрация манипуляции медицинского реабилитации и санаторно-курортного лечения, выполняемые сестринским персоналом в симуляционных условиях; осуществление в соответствии со	–	Анализ опыта, анализ мнений работодателей

Индикаторы (показатели) достижений профессиональной деятельности (компетенций)			Код и наименование трудовых функций	Название профессионального стандарта/ Анализ опыта, мнение работодателей
Знать	Уметь	Трудовые действия (владеть)		
реабилитационных и санаторно-курортных манипуляций.	осуществлении реабилитационных и санаторно-курортных манипуляций.	стандартами сестринский уход за пациентами при осуществлении реабилитационных и санаторно-курортных манипуляций.		
<b>Тип задач профессиональной деятельности: реабилитационный</b>				
<b>Обобщенная трудовая функция/задача профессиональной деятельности:</b> Реализация программ медицинской реабилитации				
<b>ПК-11 Способность и готовность к участию в разработке и реализации специализированных реабилитационных программ</b>				
принципы разработки и реализации специализированных реабилитационных программ.	представить технологию разработки и реализации специализированных реабилитационных программ.	разработка специализированных реабилитационных программ с сестринскими видами деятельности в симуляционных условиях.	–	Анализ опыта, анализ мнений работодателей

#### 4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. – 108 часов.

##### Дисциплинарный модуль 1

*Модульная единица 1.1. Теоретические основы медицинской реабилитации*

*Модульная единица 1.2. Медицинская реабилитация в клинической практике*

*Модульная единица 1.3. Частные вопросы медицинской реабилитации*

#### Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>108</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>72</b>
в том числе	
Лекции, в том числе:	<b>28</b>
аудиторная работа	26
внеаудиторная контактная работа	2
лабораторные занятия	-
Практические занятия, в том числе:	<b>44</b>
аудиторные практические занятия	40
внеаудиторная контактная работа	-
симуляционное обучение	4
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>36</b>
<b>Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)</b>	<b>зачет</b>

### АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

#### Б1.О.29 Физическая культура и спорт

Бакалавриат по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело  
очная форма обучения

#### 1. Цель и задачи освоения дисциплины

**Целью освоения дисциплины** «Физическая культура и спорт» является формирование у студентов физической культуры личности и способности направленного использования



разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности. Дисциплина соответствует Профессиональному стандарту «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 года № 608н.

### Задачи освоения дисциплины:

- выработать у студентов-медиков мотивационно-ценностные установки на качественное выполнение требований вузовской программы и дальнейшее применение средств и методов физической культуры как неотъемлемого компонента здорового образа жизни, фактора общекультурного развития и овладения медицинской профессией;
- укреплять здоровье студентов, повышать и поддерживать на оптимальном уровне физическую и умственную работоспособность, спортивную тренированность, психическую способность;
- прививать знания и обучать практическим навыкам использования средств физической культуры для укрепления и восстановления здоровья;
- развивать и совершенствовать физические качества, поддерживать их на качественном уровне, на протяжении всех лет обучения в вузе;
- обучать различным двигательным навыкам, сочетая с профессионально-прикладной подготовкой;
- обучить методам оценки физического, функционального, психоэмоционального и энергетического состояния организма и методам коррекции средствами физической культуры;
- обучить осуществлению само- и взаимоконтроля на групповых и индивидуальных занятиях средствами физической культуры и ведения дневника самоконтроля;
- любовь к медицине и профессии врача, трудолюбию и чувству долга, стремлению к совершенствованию, формирование здорового образа жизни, формирование экологической культуры;
- формирование гражданской ответственности, патриотизма, приверженности к демократии, социальной справедливости, межнациональному и гражданскому согласию.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Физическая культура и спорт» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело, очная форма обучения. Дисциплина «Физическая культура и спорт» является обязательной дисциплиной и изучается в 1 и 2 семестрах.

## 3. Перечень компетенций в процессе освоении дисциплины

Перечень универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций и индикаторы их достижения:

Индикаторы (показатели) достижений профессиональной деятельности (компетенций)			Код и наименование трудовых функций	Название профессионального стандарта / Анализ опыта, мнение работодателей
Знать	Уметь	Трудовые действия (владеть)		
<b>УК-7 Способность поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</b>				
социальную роль физической культуры в развитии личности и в профессиональной деятельности.	компетентно разбираться в вопросах физической культуры при профилактике и лечении заболеваний.	владеть опытом физического самосовершенствования.	–	–
<b>ОПК-8 Способность определять приоритетные проблемы и риски здоровью пациента (населения), разрабатывать и проводить профилактические мероприятия с целью повышения уровня здоровья и</b>				

Индикаторы (показатели) достижений профессиональной деятельности (компетенций)			Код и наименование трудовых функций	Название профессионального стандарта / Анализ опыта, мнение работодателей
Знать	Уметь	Трудовые действия (владеть)		
<b>предотвращению заболеваний пациента (населения)</b>				
этические аспекты человеческих отношений при занятиях спортом и оздоровительной физкультурой.	ориентироваться в ценностных ориентациях при выступлениях в спортивных мероприятиях.	способностью к саморазвитию и самоуправлению, физкультурной грамотностью.	–	–
<b>Тип задач профессиональной деятельности: лечебно-диагностический</b>				
<b>Обобщенная трудовая функция/задача профессиональной деятельности:</b> Оценка и коррекция состояния здоровья пациента				
<b>ПК-3 Способность и готовность к консультированию пациентов и членов их семей по вопросам профилактики заболеваний и их обострений и осложнений, травматизма, организации рационального питания, обеспечения безопасной среды, физической нагрузки</b>				
технологии в пропаганде здорового образа жизни.	применять методы физической культуры для улучшения здоровья.	опытом самовоспитания в спортивно-оздоровительной деятельности.	–	–
<b>Тип задач профессиональной деятельности: медико-профилактический</b>				
<b>Обобщенная трудовая функция/задача профессиональной деятельности:</b> Формирование здорового образа жизни				
<b>ПК-9 Способность и готовность к формированию мотивированного отношения каждого человека к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья окружающих</b>				
технологии в пропаганде здорового образа жизни.	применять методы физической культуры для улучшения здоровья.	компетентно разбираться в вопросах физической культуры при профилактике и лечении заболеваний.	–	–

#### 4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины «Физическая культура и спорт» составляет 2 з.е. – 72 часа.

##### Дисциплинарный модуль 1

Модульная единица 1.1. Физическая культура и спорт в России

Модульная единица 1.2. Физическое воспитание в медицинских и фармацевтических вузах России

Модульная единица 1.3. Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности

Модульная единица 1.4. Средства физической культуры в регулировании работоспособности

Модульная единица 1.5. Работоспособность и физические нагрузки

Модульная единица 1.6. Естественно-научные основы физвоспитания

Модульная единица 1.7. Эколого-биологические основы физвоспитания

Модульная единица 1.8. Медико-биологические основы спортивной тренировки

Модульная единица 1.9. Физиологические основы спортивной тренировки

Модульная единица 1.10. Методы контроля за функциональным и физическим состоянием организма

Модульная единица 1.11. Самоконтроль при занятиях физическими упражнениями

Модульная единица 1.12. Первая помощь при спортивном травматизме

##### Дисциплинарный модуль 2

Модульная единица 2.1. Гигиенические основы физвоспитания

Модульная единица 2.2. Технические средства и тренажеры

Модульная единица 2.3. Гигиенические средства восстановления

Модульная единица 2.4. Средства повышения работоспособности

Модульная единица 2.5. Допинги и стимуляторы в спорте

Модульная единица 2.6. Медико-социальные факторы риска здоровья  
 Модульная единица 2.7. Профессионально-прикладная физподготовка  
 Модульная единица 2.8. Релаксационная лечебно-профилактическая гимнастика  
 Модульная единица 2.9. Методика составления комплексов упражнений  
 Модульная единица 2.10. ЛФК при заболеваниях опорно-двигательного аппарата  
 Модульная единица 2.11. ЛФК при заболеваниях позвоночника  
 Модульная единица 2.12. ЛФК при заболеваниях органов зрения

#### Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка</b>	<b>72</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка</b>	<b>48</b>
в том числе:	
Лекции в том числе	<b>48</b>
аудиторная работа	48
внеаудиторная контактная работа	
лабораторные занятия	
практические занятия в том числе:	
аудиторные практические занятия	
внеаудиторная контактная работа	
симуляционное обучение	
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	<b>24</b>
<b>Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)</b>	<b>зачет</b>

# ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.01 Введение в профессию

Бакалавриат по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело  
очная форма обучения

#### 1. Цель и задачи освоения дисциплины

**Цель освоения дисциплины «Введение в профессию»:** ознакомление с организацией обучения на бакалавриате по сестринскому делу, сферами профессиональной деятельности бакалавра в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Специалист по управлению персоналом», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 6 октября 2015 г. № 691н.

#### Задачи освоения дисциплины:

- адаптация к обучению в образовательной организации высшего медицинского образования;
- освоение этико-деонтологических принципов профессиональной деятельности;
- приобретение умений и навыков самостоятельной работы с профессиональной литературой;
- ознакомление с основами исследовательской работы;
- приобретение умений подготовки рефератов, докладов и презентаций;
- приобретение начальных умений работы в команде;
- ознакомление со сферами профессиональной деятельности медицинской сестры-бакалавра: оказание высококвалифицированной сестринской помощи, включая укрепление здоровья, профилактику заболеваний, медицинский уход за больными и реабилитацию; планирование, организацию и управление сестринскими службами; проведение научных исследований по полученной специальности; организацию, обеспечение, управление и проведение педагогического процесса, связанного с обучением среднего и младшего медицинского персонала соответствующего профиля;
- получение представления о сферах профессиональной востребованности специалистов сестринского дела.

#### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Введение в профессию» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений (вариативная часть) Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело, является обязательной дисциплиной и изучается в 1 семестре.

#### 3. Перечень компетенций в процессе освоения дисциплины

Перечень универсальных, общекультурных и профессиональных компетенций в процессе освоения дисциплины и индикаторы их достижения:

Индикаторы (показатели) достижений профессиональной деятельности (компетенций)			Код и наименование трудовых функций	Название профессионального стандарта/ Анализ опыта, мнение работодателей
Знать	Уметь	Трудовые действия (владеть)		
<b>УК-1 Способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</b>				
основные понятия по организации работы медицинской	находить и критически анализировать	аргументированно формировать собственные	–	–

Индикаторы (показатели) достижений профессиональной деятельности (компетенций)			Код и наименование трудовых функций	Название профессионального стандарта/ Анализ опыта, мнение работодателей
Знать	Уметь	Трудовые действия (владеть)		
организации и сестринского персонала; -права и обязанности специалистов сестринского дела в зависимости от выполняемых функций роль специалистов сестринского дела в системе здравоохранения Российской Федерации.	информацию о профессиональной деятельности бакалавров сестринского дела.	суждения и оценки о профессиональной деятельности бакалавров сестринского дела.		
<b>УК-2 Способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений</b>				
основные компетенции образовательного стандарта бакалавра сестринского дела; основные типы и задачи профессиональной деятельности бакалавров; действующие нормативные и правовые документы, регламентирующие учебную деятельность студента.	уметь проектировать собственную образовательную траекторию с использованием действующей нормативной и правовой базы.	навыками работы с нормативно-правовой документацией по учебной деятельности студента-бакалавра.	–	–
<b>ОПК-1 Способность реализовать правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности</b>				
принципы этики и деонтологии в сестринском деле.	использовать основные принципы медицинской этики и деонтологии при решении ситуационных задач; соблюдать требования к форме одежды медицинского персонала.	применять основные принципы медицинской этики и деонтологии на практических занятиях.	–	–
<b>ОПК-3 Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности</b>				
основные источники получения учебной информации для студента-бакалавра; -инструкцию по пользованию ЭБС «консультант студента. электронная	работать с основной учебной литературой, в том числе электронными источниками информации.	основными методами, способами и средствами хранения учебной информации.	–	–

Индикаторы (показатели) достижений профессиональной деятельности (компетенций)			Код и наименование трудовых функций	Название профессионального стандарта/ Анализ опыта, мнение работодателей
Знать	Уметь	Трудовые действия (владеть)		
библиотека медицинского вуза».				
<b>Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский</b>				
<b>Обобщенная трудовая функция/задача профессиональной деятельности:</b> Разработка и реализация научных проектов				
<b>ПК-20 Способность осуществлять научные обзоры, аннотации, составлять рефераты и библиографии по тематике проводимых исследований</b>				
основные направления научно-исследовательской деятельности студентов -бакалавров; информацию о деятельности студенческого научного общества Тюменского ГМУ.	подобрать литературу в библиотеке и подготовить реферат по заданной теме.	навыками составления плана реферата по научной теме.	–	Анализ опыта, анализ мнений работодателей

#### 4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е. – 72 часа.

##### Дисциплинарный модуль 1

*Модульная единица 1.1. Роль и место медицинской сестры – бакалавра в здравоохранении Российской Федерации*

*Модульная единица 1.2. Адаптация студента к обучению в медицинском вузе*

#### Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>72</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
в том числе	
Лекции, в том числе:	<b>14</b>
аудиторная работа	12
внеаудиторная контактная работа	2
лабораторные занятия	
Практические занятия, в том числе:	<b>34</b>
аудиторные практические занятия	25
внеаудиторная контактная работа	9
симуляционное обучение	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>24</b>
<b>Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)</b>	<b>зачет</b>

### АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

#### Б1.В.02 Основы медицинской и биологической химии

Бакалавриат по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело  
очная форма обучения

#### 1. Цель и задачи освоения дисциплины

**Цель освоения дисциплины** «Основы медицинской и биологической химии»: содействие формированию и развитию у студентов универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, позволяющих им в дальнейшем осуществлять профессиональную деятельность посредством освоения теоретических основ химических

закономерностей биологических процессов, происходящих в живом организме на молекулярном и клеточном уровнях; механизмов взаимодействия веществ; воздействия окружающей среды на живой организм с учетом трудовых функций профессионального стандарта «Специалист по управлению персоналом», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 06.10.2015 № 691н.

#### **Задачи освоения дисциплины:**

- освоение этико-деонтологических принципов профессиональной деятельности для продуктивной работы коллектива;
- приобретение навыков ведения конструктивной дискуссии в коллективе;
- выполнение программы саморазвития, приобретение навыков изучения научной химической литературы, решения проблемных и ситуационных задач, постановки и выполнения экспериментальной работы;
- освоение навыков решения профессиональных задач с использованием основных биохимических понятий и методов;
- приобретение навыков и умений решения стандартных задач профессиональной деятельности с использованием информационных ресурсов, медико-биологической терминологии.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Основы медицинской и биологической химии» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений (вариативная часть) Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело, является обязательной дисциплиной и изучается в 1 семестре.

## **3. Перечень компетенций в процессе освоения дисциплины**

Перечень универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций и индикаторы их достижения:

<b>Индикаторы (показатели) достижений профессиональной деятельности (компетенций)</b>			<b>Код и наименование трудовых функций</b>	<b>Название профессионального стандарта / Анализ опыта, мнение работодателей</b>
<b>Знать</b>	<b>Уметь</b>	<b>Трудовые действия (владеть)</b>		
<b>УК-3 Способность осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</b>				
нормы профессиональной этики и этикета, культуру других, особенности основных конфессий в мире.	применять нормы профессиональной этики и этикета для продуктивной работы коллектива, оценивать достижения других народов, обнаруживать положительные нравственные основания мировых религий.	навыками ведения конструктивной дискуссии в коллективе, анализа культурных достижений других народов, определения границ разумной толерантности.	–	–
<b>УК-6 Способность управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</b>				
структуру личности (темперамент, характер, направленность, потенциал), квалификационные требования к своей специальности, качества личности,	намечать программу саморазвития, отвечающую нормам цивилизованного общества и современным данным гуманитарных наук, планировать собственный	навыками объективной рефлексии, самоанализа душевного состояния, способами повышения профессиональной	–	–

Индикаторы (показатели) достижений профессиональной деятельности (компетенций)			Код и наименование трудовых функций	Название профессионального стандарта / Анализ опыта, мнение работодателей
Знать	Уметь	Трудовые действия (владеть)		
определяющие результативность деятельности и успех в жизни, закономерности этапов становления личности.	карьерный рост, предусматривать возможные кризисы и способы их преодоления.	квалификации, передаче профессионального мастерства коллегам.		
<b>ОПК-2 Способность решать профессиональные задачи с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов</b>				
закономерности изменения свойств элементов и их соединений; зависимость фармакологической активности и токсичности от положения элемента в периодической системе.	рассчитывать константы равновесия и равновесные концентрации продуктов реакции и исходных веществ в биохимических реакциях.	методиками измерения значимых химических величин; навыками интерпретации рассчитанных значений термодинамических функций с целью прогнозирования и возможности осуществления и направление протекания биохимических процессов.	–	–
<b>ОПК-3 Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности</b>				
лексический минимум в объеме, необходимом для возможности профессионально-ориентированной коммуникации и получения информации из зарубежных источников; основную медико-биологическую терминологию.	обмениваться информацией и профессиональными знаниями устно и письменно, обладать способностью к переговорам, используя медико-биологическую терминологию.	навыками использования не менее 900 терминологических единиц и терминологических элементов в рамках устной и письменной коммуникации решения этического-правовых проблем в медицинской практике.	–	–
<b>Тип задач профессиональной деятельности: <u>лечебно-диагностический</u></b>				
<b>Обобщенная трудовая функция/задача профессиональной деятельности:</b> Оценка и коррекция состояния здоровья пациента				
<b>ПК-1 Готовность оценить состояние пациента для составления плана сестринских вмешательств</b>				
основные биохимические понятия и методы, медико-биологическую терминологию.	использовать основные биохимические понятия и методы, медико-биологическую терминологию для решения лечебно-диагностических задач профессиональной деятельности.	навыками выбора рациональных биохимических методов для решения лечебно-диагностических задач профессиональной деятельности.	–	Анализ опыта, анализ мнений работодателей



Индикаторы (показатели) достижений профессиональной деятельности (компетенций)			Код и наименование трудовых функций	Название профессионального стандарта / Анализ опыта, мнение работодателей
Знать	Уметь	Трудовые действия (владеть)		
<b>Тип задач профессиональной деятельности: <u>лечебно-диагностический</u></b>				
<b>Обобщенная трудовая функция/задача профессиональной деятельности:</b> Оценка и коррекция состояния здоровья пациента				
<b>ПК-3 Способность и готовность к консультированию пациентов и членов их семей по вопросам профилактики заболеваний и их обострений и осложнений, травматизма, организации рационального питания, обеспечения безопасной среды, физической нагрузки</b>				
химические процессы экологического и токсикологического характера.	применять биоорганические знания для объяснения процессов метаболизма и биосинтеза в организме, механизма действия ферментов и лекарственных веществ.	навыками консультирования по вопросам рационального питания, обеспечения безопасной среды.	–	Анализ опыта, анализ мнений работодателей

#### 4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. – 108 часов.

##### Дисциплинарный модуль 1

*Модульная единица 1.1. Строение веществ. Химическая термодинамика и кинетика. Теория электролитов и не электролитов*

*Модульная единица 1.2. Основные типы химических равновесий и процессов в функционировании живых систем*

*Модульная единица 1.3. Биомолекулы. Обмен веществ и энергии*

#### Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>108</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>72</b>
в том числе	
Лекции, в том числе:	24
аудиторная работа	22
внеаудиторная контактная работа	2
лабораторные занятия	
Практические занятия, в том числе:	48
аудиторные практические занятия	40
внеаудиторная контактная работа	8
симуляционное обучение	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>36</b>
<b>Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)</b>	<b>зачет</b>

#### АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1.В.03 Организация профилактической работы с населением**  
Бакалавриат по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело  
очная форма обучения

##### 1. Цель и задачи освоения дисциплины

**Целью освоения дисциплины** «Организация профилактической работы с населением» является формирование у обучающихся компетенций, необходимых в их будущей профессиональной деятельности в качестве академической медицинской сестры/брата, на знание приоритетных задач

здравоохранения по оценке состояния здоровья и фактор риска развития хронических неинфекционных заболеваний (ОПК-8), вопросов организации, планирования и реализации профилактической работы (ПК-7), технологий мотивирования людей к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья (ПК-9).

При этом **задачами освоения дисциплины** являются:

- обучить студентов определению приоритетных проблем и рисков здоровью пациента (населения);
- обучить разработке профилактических мероприятий по повышению уровня здоровья и предотвращению заболеваний пациента (населения);
- обучить подготовке образовательных мероприятий с населением по здоровому образу жизни, направленных на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний;
- обучить технологии профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
- обучить формированию мотивированного отношения каждого человека к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья окружающих.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Организация профилактической работы с населением» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений (вариативная часть) Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело, является обязательной и изучается в 3-4 семестрах.

## 3. Перечень компетенций в процессе освоения дисциплины

Перечень универсальных, общекультурных и профессиональных компетенций в процессе освоения дисциплины и индикаторы их достижения:

Индикаторы (показатели) достижений профессиональной деятельности (компетенций)			Код и наименование трудовых функций	Название профессионального стандарта / Анализ опыта, мнение работодателей
Знать	Уметь	Трудовые действия (владеть)		
<b>ОПК-8 Способность определять приоритетные проблемы и риски здоровью пациента (населения), разрабатывать и проводить профилактические мероприятия с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний пациента (населения)</b>				
приоритетные проблемы здравоохранения; факторы риска по развитию неинфекционных хронических заболеваний (ХНИЗ).	сформулировать приоритетные проблемы здравоохранения, определить факторы риска по развитию ХНИЗ.	выявлять факторы риска по развитию ХНИЗ в симуляционных условиях.	–	–
<b>ОПК-9 Способность распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний пациентов (населения)</b>				
знать виды образовательных мероприятий для населения, технологии их организации и проведения.	подготовить образовательное мероприятие для населения о здоровом образе жизни и его организации.	провести образовательное мероприятие для населения о здоровом образе жизни и его организации в симуляционных условиях.	–	–
<b>Тип задач профессиональной деятельности: медико-профилактический</b>				
<b>Обобщенная трудовая функция/задача профессиональной деятельности: Проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий</b>				
<b>ПК-7 Способность и готовность к участию в проведении профилактических медицинских осмотров,</b>				

Индикаторы (показатели) достижений профессиональной деятельности (компетенций)			Код и наименование трудовых функций	Название профессионального стандарта / Анализ опыта, мнение работодателей
Знать	Уметь	Трудовые действия (владеть)		
<b>диспансеризации, диспансерного наблюдения</b>				
методику организации и проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения.	уметь спланировать организационные мероприятия по проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения.	владеть способностью организации и проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения в симуляционных условиях.	–	Анализ опыта, анализ мнений работодателей
<b>Тип задач профессиональной деятельности: медико-профилактический</b>				
<b>Обобщенная трудовая функция/задача профессиональной деятельности:</b> Формирование здорового образа жизни				
<b>ПК-9 Способность и готовность к формированию мотивированного отношения каждого человека к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья окружающих</b>				
технологии мотивирования людей к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья окружающих.	определить аргументы формирования мотивированного отношения человека к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья окружающих.	сформулировать факторы формирования мотивированного отношения каждого человека к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья окружающих в симуляционных условиях.	–	Анализ опыта, анализ мнений работодателей

#### 4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 з.е. – 108 часов

##### Дисциплинарный модуль 1

Модульная единица 1.1. Общие вопросы профилактики

*Модульная единица 1.2. Организация работы отделений/кабинетов профилактической работы в медицинских организациях первичного звена здравоохранении*

##### Дисциплинарный модуль 2

*Модульная единица 2.1. Организация работы отделений/кабинетов здоровья в медицинских организациях*

#### Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>108</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>72</b>
в том числе	
Лекции, в том числе:	28
аудиторная работа	14
внеаудиторная контактная работа	14
лабораторные занятия	-
Практические занятия, в том числе:	44
аудиторные практические занятия	22
внеаудиторная контактная работа	20
симуляционное обучение	-

Вид учебной работы	Объем часов
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	36
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.04 Оценка состояния здоровья пациента

Бакалавриат по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело  
очная форма обучения

#### 1. Цель и задачи освоения дисциплины

**Цель освоения дисциплины** «Оценка состояния здоровья пациента»: формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций по овладению знаниями методики физикального обследования больного, лабораторных и инструментальных методов диагностики, основам синдромной диагностики, принципам клинического мышления, медицинской этики и деонтологии.

**Задачами освоения дисциплины** являются:

- обучение студентов методике расспроса (жалобы, анамнез, факторы риска заболевания);
- обучение студентов методам физикального обследования больного (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);
- изучение методов лабораторно-инструментального обследования больного и интерпретация эти результатов;
- изучение основных клинических симптомов и синдромов заболеваний внутренних органов;
- обучение ведения и оформления медицинской документации (медицинской карты стационарного больного или амбулаторного больного)
- развитие навыков общения с больным и его родственниками, с коллективом с учетом этики и деонтологии.

#### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Оценка состояния здоровья пациента» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело, является обязательной дисциплиной и изучается в 4 семестре.

#### 3. Перечень компетенций в процессе освоения дисциплины

Перечень универсальных, общекультурных и профессиональных компетенций в процессе освоения дисциплины и индикаторы их достижения:

Индикаторы (показатели) достижений профессиональной деятельности (компетенций)			Код и наименование трудовых функций	Название профессионального стандарта / Анализ опыта, мнение работодателей
Знать	Уметь	Трудовые действия (владеть)		
<b>ОПК-1 Способность реализовать правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности</b>				
правовые нормы, этические и деонтологические принципы, критерии оценки профессионального поведения с позиции профессиональной этики и деонтологии.	применять принципы медицинской этики и деонтологии в общении с больным, его родственниками, коллективом.	основными этическими и деонтологическими навыками профессиональной деятельности с учетом моральных и этических правовых норм.	–	–

Индикаторы (показатели) достижений профессиональной деятельности (компетенций)			Код и наименование трудовых функций	Название профессионального стандарта / Анализ опыта, мнение работодателей
Знать	Уметь	Трудовые действия (владеть)		
<b>ОПК-5 Способность оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач</b>				
морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач.	оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека и диагностировать основные синдромы.	навыками оценки морфофункциональных, физиологических и патологических состояний и процессов в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях полученных при исследовании пациента данных для постановки синдромного диагноза.	—	—
<b>ОПК-6 Способность проводить анализ медико-статистической информации и интерпретировать результаты состояния здоровья пациента (населения)</b>				
общую методологию диагноза, значение медицинской теории для общего развития диагностики; метод и теорию диагноза, перспективы развития диагностики; общий план диагностического исследования, этапы диагностического наблюдения и исследования, оформление диагноза, виды диагноза, прогноз заболевания; понятие, патогенез, классификацию, этиологические факторы, основные клинические синдромы в клинике внутренних болезней.	обобщить и проанализировать результаты объективного и лабораторно-инструментального обследования больного; выделить основные клинические и лабораторные патологические синдромы.	навыками анализа информации, полученной в ходе обследования пациента (населения) и изложения полученных результатов.	—	—
<b>Тип задач профессиональной деятельности: <u>лечебно-диагностический</u></b>				
<b>Обобщенная трудовая функция/задача профессиональной деятельности:</b> Оценка и коррекция состояния здоровья пациента				
<b>ПК-1 Готовность оценить состояние пациента для составления плана сестринских вмешательств</b>				
методы обследования и диагностики пациентов, особенности подготовки к ним.	осуществлять обследование пациентов и сестринские вмешательства, связанные с оценкой состояния пациента.	методикой и техникой исследования больного, навыками постановки предварительного диагноза органов.	—	Анализ опыта, анализ мнений работодателей

#### 4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. – 108 часов.

##### Дисциплинарный модуль 1

*Модульная единица 1.1 Общая часть Методы объективного исследования органов дыхания с целью оценки состояния здоровья пациента*

*Модульная единица 1.2 Методы объективного исследования органов сердечно-сосудистой системы, ЭКГ с целью оценки состояния здоровья пациента*

*Модульная единица 1.3 Методы объективного исследования органов брюшной полости с целью оценки состояния здоровья пациента*

*Модульная единица 1.4 Методы исследования органов кроветворения и эндокринной системы с целью оценки состояния здоровья пациента*

#### Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>108</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>72</b>
в том числе	
Лекции, в том числе:	28
аудиторная работа	24
внеаудиторная контактная работа	4
лабораторные занятия	
Практические занятия, в том числе:	44
аудиторные практические занятия	38
внеаудиторная контактная работа	3
симуляционное обучение	3
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>36</b>
<b>Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)</b>	<b>зачет</b>

#### АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

##### Б1.В.05 Экономика

Бакалавриат по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело  
очная форма обучения

#### 1. Цель и задачи освоения дисциплины

**Целью освоения дисциплины «Экономика»** являются формирование у будущего специалиста теоретических и практических знаний, умений и навыков по оценке функционирования всех экономических отношений, позволяющих решать социально-экономические задачи, возникающие в профессиональной деятельности в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Специалист по управлению персоналом», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 6 октября 2015 г. № 691н, адаптация к обучению в медицинском вузе.

##### **Задачи освоения дисциплины:**

- освоение основных экономических понятий, системы категорий экономической науки;
- знание закономерностей функционирования рыночной экономики;
- формирование представлений о развитии рынка медицинских услуг и основных направлений его совершенствования;
- объяснение экономического значения сферы развития здравоохранения;
- обучение основам предпринимательства, менеджмента и маркетинга, ключевым экономическим показателям, основам экономической эффективности;
- ознакомление с основами макроэкономики, с современным состоянием, структурой и тенденциями развития российской экономики.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Экономика» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений (вариативная часть) Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело, является обязательной дисциплиной и изучается в 3 семестре. Специальные требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента не предусматриваются.

## 3. Перечень компетенций в процессе освоения дисциплины

Перечень универсальных, общекультурных и профессиональных компетенций в процессе освоения дисциплины и индикаторы их достижения:

Индикаторы (показатели) достижений профессиональной деятельности (компетенций)			Код и наименование трудовых функций	Название профессионального стандарта / Анализ опыта, мнение работодателей
Знать	Уметь	Трудовые действия (владеть)		
<b>УК-2 Способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений</b>				
основные термины и понятия экономической науки; теоретические подходы к разработке управленческих решений и оценку их эффективности; основные принципы анализа текущего состояния и перспектив развития экономики.	анализировать текущее состояние и перспективы развития основных сфер экономики; самостоятельно выявить и оценить факторы, влияющие на развитие процессов в экономике.	современными методами сбора, обработки и анализа экономических показателей; методами анализа текущего состояния экономики, ее социальной сферы и их оценки.	—	—
<b>ОПК-3 Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности</b>				
особенности организации и функционирования лечебных учреждений различных форм собственности; организацию их экономической деятельности; теоретические подходы к анализу экономической деятельности медицинских учреждений; систему показателей экономической деятельности медицинских учреждений,	использовать источники экономической информации; анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики об экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения финансовых показателей; анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; выявлять проблемы экономического	современными методами сбора, обработки и анализа экономических показателей работы медицинских учреждений, оценивает их взаимосвязь; современными методиками расчета и анализа экономических показателей в их взаимосвязи, характеризующих экономические процессы и явления в сфере медицинских услуг.	—	—

Индикаторы (показатели) достижений профессиональной деятельности (компетенций)			Код и наименование трудовых функций	Название профессионального стандарта / Анализ опыта, мнение работодателей
Знать	Уметь	Трудовые действия (владеть)		
способы и методы ее анализа.	характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности.			
<b>Тип задач профессиональной деятельности: <u>организационно-управленческий</u></b>				
<b>Обобщенная трудовая функция/задача профессиональной деятельности:</b> Деятельность по развитию персонала				
<b>ПК-15 Способность администрировать процессы и документооборот по вопросам организации труда и оплаты персонала в медицинской организации</b>				
основы сбора информации, построения и расчета современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, методы оценки эффективности экономической деятельности медицинской организации.	осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, связанных с деятельностью медицинского учреждения и оплатой труда его работников; предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности.	современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных; современными методиками расчета и анализа экономических показателей труда в профессиональной деятельности.	ТФ Е/03.6 Администрирование процессов и документооборота по вопросам организации труда и оплаты персонала	ПС «Специалист по управлению персоналом»

#### 4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е. – 72 часа.

##### Дисциплинарный модуль 1

*Модульная единица 1.1. Микроэкономика*

*Модульная единица 1.2. Макроэкономика*

#### Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе	
Лекции, в том числе:	14



Вид учебной работы	Объем часов
аудиторная работа	12
внеаудиторная контактная работа	2
лабораторные занятия	
Практические занятия, в том числе:	34
аудиторные практические занятия	28
внеаудиторная контактная работа	6
симуляционное обучение	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>24</b>
<b>Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)</b>	<b>зачет</b>

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.06 Управление персоналом в медицинской организации Бакалавриат по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело очная форма обучения

#### 1. Цель и задачи освоения дисциплины

**Целью освоения дисциплины** «Управление персоналом в медицинской организации» является формирование профессиональных компетенций бакалавра сестринского дела в области управления персоналом в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Специалист по управлению персоналом», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 6 октября 2015 г. № 691н.

**Задачами освоения дисциплины** являются:

- изучение базовых концепций управления человеческими ресурсами;
- оценка возможностей их использования применительно к управлению сестринским персоналом медицинской организации;
- приобретение основных практических умений применения различных методик управления человеческими ресурсами, необходимых для эффективного управления сестринским персоналом медицинской организации.

#### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений (вариативная часть) Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело, является обязательной дисциплиной и изучается в 4 семестре.

#### 3. Перечень компетенций в процессе освоения дисциплины

Перечень универсальных, общекультурных и профессиональных компетенций в процессе освоения дисциплины и индикаторы их достижения:

Индикаторы (показатели) достижений профессиональной деятельности (компетенций)			Код и наименование трудовых функций	Название профессионального стандарта / Анализ опыта, мнение работодателей
Знать	Уметь	Трудовые действия (владеть)		
<b>УК-1 Способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</b>				
базовые теории управления человеческими ресурсами.	анализировать базовые теории управления человеческими ресурсами, их достоинства и недостатки.	применять базовые теории управления человеческими ресурсами.	–	–
<b>УК-2 Способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений</b>				

Индикаторы (показатели) достижений профессиональной деятельности (компетенций)			Код и наименование трудовых функций	Название профессионального стандарта / Анализ опыта, мнение работодателей
Знать	Уметь	Трудовые действия (владеть)		
сущность, цели и задачи управления персоналом организации.	определять сущность, цели и задачи управления персоналом организации.	формулировать цели и задачи управления персоналом организации.	–	–
<b>УК3 Способность осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</b>				
понятие службы управления персоналом, ее функции.	понимать свою роль в команде по управлению персоналом.	эффективно взаимодействовать с другими членами команды по управлению персоналом.	–	–
<b>УК-4 Способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</b>				
нормы этики делового общения и деловой коммуникации.	использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач.	выбирать коммуникативно приемлемые стиль делового общения.	–	–
<b>ОПК10 Способность применять организационно-управленческую и нормативную документацию в своей деятельности, реализовать принципы системы менеджмента качества в профессиональной деятельности</b>				
основные нормативные и распорядительные документы в области управления персоналом в медицинской организации.	применять основные нормативные и распорядительные документы в области управления персоналом в медицинской организации.	использовать основные нормативные и распорядительные документы в области управления персоналом в медицинской организации.	–	–
<b>ОПК-11 Способность проектировать организационные структуры, планировать и осуществлять мероприятия по управлению персоналом, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия</b>				
кадровое планирование организационных структур в медицинской организации; принципы планирования мероприятий по управлению персоналом в медицинской организации.	демонстрирует базовые умения планирование организационных структур в медицинской организации.	применяет основы планирования мероприятий по управлению персоналом в медицинской организации.	–	–
<b>Тип задач профессиональной деятельности: <u>организационно-управленческий</u></b>				
<b>Обобщенная трудовая функция/задача профессиональной деятельности:</b> Деятельность по развитию персонала				
<b>ПК-12 Готовность к организации и проведению мероприятий по развитию и построению профессиональной карьеры сестринского персонала в медицинской организации</b>				

Индикаторы (показатели) достижений профессиональной деятельности (компетенций)			Код и наименование трудовых функций	Название профессионального стандарта / Анализ опыта, мнение работодателей
Знать	Уметь	Трудовые действия (владеть)		
технологии набора и отбора персонала в современной организации; основные методы оценки личностных и профессиональных компетенций сестринского персонала.	применять технологии набора и отбора персонала в медицинской организации.	владеть навыком определения потребности в кадрах сестринского персонала и формирования кадрового резерва.	ТФ D/01.6 Организация и проведение мероприятий по развитию и построению профессиональной карьеры персонала	Профессиональный стандарт «Специалист по управлению персоналом»
<b>Тип задач профессиональной деятельности: <u>организационно-управленческий</u></b>				
<b>Обобщенная трудовая функция/задача профессиональной деятельности:</b> Деятельность по развитию персонала				
<b>ПК-13 Готовность к организации обучения персонала (в рамках медицинской организации)</b>				
основные требования к подготовке, переподготовки и повышению квалификации сестринского персонала в медицинской организации.	применять основные требования к подготовке, переподготовки и повышению квалификации сестринского персонала в медицинской.	соблюдать основные требования к подготовке, переподготовки и повышению квалификации сестринского персонала в медицинской организации.	ТФ D/02.6 Организация обучения персонала	Профессиональный стандарт «Специалист по управлению персоналом»
<b>Тип задач профессиональной деятельности: <u>организационно-управленческий</u></b>				
<b>Обобщенная трудовая функция/задача профессиональной деятельности:</b> Деятельность по развитию персонала				
<b>ПК-14 Способность и готовность к организации мероприятий по адаптации и стажировкам для сестринского персонала медицинской организации</b>				
процесс адаптации сестринского персонала в медицинской организации.	определить факторы, влияющие на процесс адаптации специалиста сестринского дела в медицинской организации.	составить примерную программу адаптации специалиста сестринского дела в медицинской организации.	ТФ D/03.6 Организация адаптации и стажировки персонала	Профессиональный стандарт «Специалист по управлению персоналом»
<b>Тип задач профессиональной деятельности: <u>организационно-управленческий</u></b>				
<b>Обобщенная трудовая функция/задача профессиональной деятельности:</b> Деятельность по организации труда и оплаты персонала				
<b>ПК-15 Способность администрировать процессы и документооборот по вопросам организации труда и оплаты персонала в медицинской организации</b>				
оценка результатов деятельности сестринского персонала в медицинской организации; понятие аттестации; организация процесса аттестации.	применять основные нормативные правовые акты и локальные правовые акты медицинской организации по организации труда сестринского персонала.	оформлять основные документы по организации труда персонала в медицинской организации (графики отпусков, табели рабочего времени, приказы и др.).	ТФ E/03.6 Администрирование процессов и документооборота по вопросам организации труда и оплаты персонала	Профессиональный стандарт «Специалист по управлению персоналом»

#### 4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е. – 72 часа.

#### Дисциплинарный модуль 1

*Модульная единица 1.1. Основы управления человеческими ресурсами*

*Модульная единица 1.2. Управление персоналом в медицинской организации*

### Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе	
Лекции, в том числе:	14
аудиторная работа	8
внеаудиторная контактная работа	6
лабораторные занятия	
Практические занятия, в том числе:	34
аудиторные практические занятия	19
внеаудиторная контактная работа	9
симуляционное обучение	6
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет

### АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

#### **Б1.В.07 Сестринское дело при инфекционных болезнях и ВИЧ-инфекции**

Бакалавриат по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело  
очная форма обучения

#### **1. Цель и задачи освоения дисциплины**

**Цель освоения дисциплины** «Сестринское дело при инфекционных болезнях и ВИЧ-инфекции»: формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций по предоставлению обществу качественной, отвечающей этическим нормам квалифицированной сестринской деятельности, направленной на поддержание здоровья и обеспечение качества жизни пациента с инфекционной патологией в соответствии с требованиями клинических рекомендаций, стандартов и протоколов.

#### **Задачи освоения дисциплины:**

- изучение этиопатогенеза, клиники, общих принципов диагностики, ведения пациентов с наиболее распространенными инфекционными заболеваниями;
- обучение технологиям организации и оказания сестринской помощи при наиболее часто встречающихся инфекционных заболеваниях;
- диагностика неотложных состояний при инфекционных заболеваниях и оказание доврачебной помощи при них;
- ведение медицинской и сестринской документации в инфекционном отделении;
- закрепление умений выполнения манипуляций и процедур медицинского ухода за инфекционными больными.

#### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Сестринское дело при инфекционных болезнях и ВИЧ-инфекции» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело, является обязательной и изучается в 4 семестре.

#### **3. Перечень компетенций в процессе освоения дисциплины**

Перечень универсальных, общекультурных и профессиональных компетенций в процессе освоения дисциплины и индикаторы их достижения:

Индикаторы (показатели) достижений профессиональной деятельности (компетенций)			Код и наименование трудовых функций	Название профессионального стандарта / Анализ опыта, мнение работодателей
Знать	Уметь	Трудовые действия (владеть)		
<b>УК-3 Способность осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</b>				
порядок работы инфекционного отделения/стационара; порядок взаимодействия лечебных, диагностических, вспомогательных подразделений в поликлиниках и больницах.	взаимодействовать с коллегами, пациентами и их родственниками в составе лечебной бригады по оказанию помощи пациенту инфекционного профиля.	выполнять функции сестринского персонала в лечебной бригаде по оказанию помощи пациенту инфекционного профиля.	–	–
<b>ОПК-1 Способность реализовать правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности</b>				
основы биоэтики и деонтологии в сестринском деле.	применять принципы медицинской этики и деонтологии в инфекционной практике.	основными этическими и деонтологическими умениями в сестринском деле в инфекции.	–	–
<b>ОПК-4 Способность применять медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства и их комбинации при решении профессиональных задач</b>				
правила работы, технику безопасности при выполнении сестринских вмешательств, работе с медицинскими изделиями, лекарственными препаратами, используемыми в диагностическом и лечебном процессе в инфекции; требования к санитарно-эпидемиологическому режиму в инфекционном стационаре/отделении.	безопасно использовать медицинские изделия, лекарственные препараты, используемые в диагностическом и лечебном процессе в инфекции; обеспечивать санитарно-эпидемиологический режим в инфекционном отделении/стационаре.	алгоритмами выполнения сестринских манипуляций и процедур в инфекции.	–	–
<b>ОПК-5 Способность оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач</b>				
этиологию, патогенез, клинику наиболее распространённых инфекционных заболеваний; основные показатели лабораторно-диагностических исследований	провести оценку состояния здоровья пациента; определить настоящие, потенциальные и приоритетные проблемы пациента, обусловленные инфекционным	основами сестринской пропедевтики.	–	–

Индикаторы (показатели) достижений профессиональной деятельности (компетенций)			Код и наименование трудовых функций	Название профессионального стандарта / Анализ опыта, мнение работодателей
Знать	Уметь	Трудовые действия (владеть)		
в норме и при наиболее распространенных инфекционных заболеваниях, неотложных и критических состояниях в инфекции.	заболеванием; на основании выявленных симптомов, реакции больного на болезнь и распознанных проблем пациента сформулировать проблему пациента (сестринский диагноз).			
<b>Тип задач профессиональной деятельности: лечебно-диагностический</b>				
<b>Обобщенная трудовая функция/задача профессиональной деятельности:</b> Оценка и коррекция состояния здоровья пациента				
<b>ПК-1 Готовность оценить состояние пациента для составления плана сестринских вмешательств</b>				
основные методы диагностики в инфекционной практике и подготовку больного к ним; методы диагностики основных заболеваний внутренних органов.	осуществлять сестринские зависимые, независимые, взаимозависимые вмешательства (манипуляции и процедуры медицинского ухода), связанные с диагностикой у инфекционных больных.	технологиями подготовки и постпроцедурного ухода при диагностике инфекционных заболеваний.	—	Анализ опыта, анализ мнений работодателей
<b>Тип задач профессиональной деятельности: лечебно-диагностический</b>				
<b>Обобщенная трудовая функция/задача профессиональной деятельности:</b> Оценка и коррекция состояния здоровья пациента				
<b>ПК-2 Способность и готовность к организации квалифицированного сестринского ухода за конкретным пациентом</b>				
настоящие и потенциальные проблемы пациента при наиболее распространенных инфекционных заболеваниях; основную учетно-отчетную документацию инфекционного отделения; организацию сестринского обеспечения инфекционной службы.	сформулировать задачи ухода и составить план их выполнения, с реализацией всех принципов лечения и сестринского ухода; провести оценку полученных результатов и составить план коррекции неэффективных действий; обеспечивать больничную среду безопасную для пациента и персонала; заполнять медицинскую и сестринскую документацию;	технологиями сестринской деятельности при инфекционных заболеваниях.	—	—

Индикаторы (показатели) достижений профессиональной деятельности (компетенций)			Код и наименование трудовых функций	Название профессионального стандарта / Анализ опыта, мнение работодателей
Знать	Уметь	Трудовые действия (владеть)		
	проводить консультирование пациента и его родственников по профилактике заболеваний, их осложнений, управляемому самолечению, уходу и самоуходу.			
<b>Тип задач профессиональной деятельности: лечебно-диагностический</b>				
<b>Обобщенная трудовая функция/задача профессиональной деятельности:</b> Оценка и коррекция состояния здоровья пациента				
<b>ПК-4 Готовность к оказанию медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах</b>				
основные симптомы неотложных состояний в инфектологии, меры контроля и профилактики инфекционных заболеваний.	диагностировать и оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях в инфекционной практике; осуществлять сестринские зависимые, независимые, взаимозависимые вмешательства (манипуляции и процедуры медицинского ухода), связанные с оказанием неотложной помощи инфекционному больному.	приемами базовой сердечно-легочной реанимации и неотложной доврачебной помощи при инфекционных заболеваниях.	–	–

#### 4. Структура и примерное содержание учебной дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 з.е. – 72 часа.

##### Дисциплинарный модуль 1

*Модульная единица 1.1. Введение в инфектологию. Кишечные инфекции, гепатиты, гельминтозы и организация сестринской помощи при них*

*Модульная единица 1.2. Инфекции с аэрозольным механизмом передачи, инфекции с трансмиссивным механизмом передачи, зоонозы и организация сестринской помощи при них*

#### Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>72</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
в том числе	
Лекции, в том числе:	14
аудиторная работа	
внеаудиторная контактная работа	

Вид учебной работы	Объем часов
лабораторные занятия	
Практические занятия, в том числе:	34
аудиторные практические занятия	
внеаудиторная контактная работа	
симуляционное обучение	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>24</b>
<b>Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)</b>	<b>зачет</b>

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.08 Поликлиническое сестринское дело

Бакалавриат по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело  
очная форма обучения

#### 1. Цель и задачи освоения дисциплины

**Целью освоения дисциплины** «Поликлиническое сестринское дело» является ознакомление обучающихся с технологиями и стандартами оказания амбулаторно-поликлинической помощи, организацией работы в условиях поликлиники для взрослых, условиями и обязанностями работы поликлинической медицинской сестры (бакалавра), формирование умений организации и выполнения обязанностей медицинской сестры кабинета врачебного и доврачебного приема, дневного стационара, отделения медицинской профилактики, центра Здоровья, отделения медико-социальной помощи.

#### **Задачи освоения дисциплины:**

- изучение тактики ведения пациентов на амбулаторно-поликлиническом этапе;
- изучение вопросов первичной, вторичной, третичной профилактики заболеваний;
- изучение вопросов доврачебной медицинской помощи при неотложных состояниях;
- изучение и освоение оформления медицинской документации в условиях поликлиники;
- приобретение опыта общественной, организационной и воспитательной работы;
- освоение морально-этических компонентов (деонтологических) работы с разными группами населения;
- обучение будущего специалиста работе в команде;
- обучение диагностике, лечению, реабилитации больных в условиях поликлиники
- обучение проведению реабилитационных программ и мероприятий;
- обучение проведению мер по укреплению и поддержанию здоровья населения различных возрастных групп;
- знакомство с организацией обучения и контролем обученности пациента и его окружения;
- обучение выявлению физических, психических, социальных, экологических, этнических факторов риска для здоровья пациента (семьи);
- обучение ведения учетно-отчетной медицинской документации;
- обучение организации работы сестринских служб различных уровней;
- внедрение инновационных технологий сестринской деятельности;
- обучение организации сбора и обработки медико-статистических данных.

#### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Поликлиническое сестринское дело» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело, является обязательной, изучается в 5 семестре.



### 3. Перечень компетенций в процессе освоения дисциплины

Перечень универсальных, общекультурных и профессиональных компетенций в процессе освоения дисциплины и индикаторы их достижения:

Индикаторы (показатели) достижений профессиональной деятельности (компетенций)			Код и наименование трудовых функций	Название профессионального стандарта / Анализ опыта, мнение работодателей
Знать	Уметь	Трудовые действия (владеть)		
<b>УК-4 Способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</b>				
порядок оформления медицинских документов, коммуникация в устной и письменной формах на государственном языке российской федерации и иностранном(ых) языке(ах).	взаимодействовать с коллегами, пациентами и их родственниками в устной и письменной формах на государственном языке российской федерации и иностранном(ых) языке(ах).	выполнять функции сестринского персонала осуществляя коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке российской федерации и иностранном(ых) языке(ах).	–	–
<b>УК-5 Способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</b>				
основы межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	взаимодействовать с коллегами, пациентами и их родственниками, учитывая их межкультурное разнообразие.	выполнять функции сестринского персонала, учитывая межкультурное разнообразие коллег, пациентов и их родственников.	–	–
<b>УК-6 Способность управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</b>				
распорядок дня в лечебном учреждении, список задач и распределение времени на их выполнение.	управлять своим временем, применять образовательные технологии в саморазвитии.	методами управления своим временем, план по образовательным мероприятиям.	–	–
<b>ОПК-4 Способность применять медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства и их комбинации при решении профессиональных задач</b>				
правила работы, технику безопасности при выполнении сестринских вмешательств, работе с медицинскими изделиями, лекарственными препаратами, используемыми в диагностическом и лечебном процессе в терапии; требования к санитарно-эпидемиологическому режиму в отделении терапевтического профиля.	безопасно использовать медицинские изделия, лекарственные препараты, используемые в диагностическом и лечебном процессе в терапии; обеспечивать санитарно-эпидемиологический режим в отделении терапевтического профиля.	алгоритмами выполнения сестринских манипуляций и процедур в терапии.	–	–
<b>ОПК-8 Способность определять приоритетные проблемы и риски здоровью пациента (населения), разрабатывать и проводить профилактические мероприятия с целью повышения уровня здоровья и</b>				

Индикаторы (показатели) достижений профессиональной деятельности (компетенций)			Код и наименование трудовых функций	Название профессионального стандарта / Анализ опыта, мнение работодателей
Знать	Уметь	Трудовые действия (владеть)		
<b>предотвращения заболеваний пациента (населения)</b>				
факторы риска хронических неинфекционных заболеваний, профилактические мероприятия направленные на повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний пациента (населения).	выявлять факторы риска хронических неинфекционных заболеваний, проводить профилактическое консультирование.	выполнять функции сестринского персонала при проведение профилактических мероприятий.	–	–
<b>ОПК-9 Способность распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний пациентов (населения)</b>				
принципы рационального питания; распределение времени в течение дня, режим, сон, бодрствование; факторы риска хронических неинфекционных заболеваний	проводить профилактическое консультирование; составлять рекомендации по модификации образа жизни.	навыками обучения пациентов методам профилактики.	–	–
<b>Тип задач профессиональной деятельности: лечебно-диагностический</b>				
<b>Обобщенная трудовая функция/задача профессиональной деятельности:</b> Оценка и коррекция состояния здоровья пациента				
<b>ПК-2 Способность и готовность к организации квалифицированного сестринского ухода за конкретным пациентом</b>				
настоящие и потенциальные проблемы пациента при наиболее распространенных терапевтических заболеваниях основную учетно-отчетную документацию терапевтических отделений различного профиля; организацию сестринского обеспечения соответствующих служб: кардиологической, пульмонологической, гастроэнтерологической, эндокринологической, нефрологической, ревматологической и гематологической служб.	сформулировать задачи ухода и составить план их выполнения, с реализацией всех принципов лечения и сестринского ухода; -провести оценку полученных результатов и составить план коррекции неэффективных действий -обеспечивать больничную среду безопасную для пациента и персонала; -заполнять медицинскую и сестринскую документацию; -проводить консультирование пациента и его родственников	технологиями сестринской деятельности при заболеваниях внутренних органов.	–	Анализ опыта, анализ мнений работодателей

Индикаторы (показатели) достижений профессиональной деятельности (компетенций)			Код и наименование трудовых функций	Название профессионального стандарта / Анализ опыта, мнение работодателей
Знать	Уметь	Трудовые действия (владеть)		
	по профилактике заболеваний, их осложнений, управляемому самолечению, уходу и самоуходу.			
<b>Тип задач профессиональной деятельности: лечебно-диагностический</b>				
<b>Обобщенная трудовая функция/задача профессиональной деятельности: Оценка и коррекция состояния здоровья пациента</b>				
<b>ПК-4 Готовность к оказанию медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах</b>				
основные симптомы неотложных состояний в терапевтической практике, меры контроля и профилактики.	диагностировать и оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях в терапевтической практике; осуществлять сестринские зависимые, независимые, взаимозависимые вмешательства (манипуляции и процедуры медицинского ухода), связанные с оказанием неотложной помощи.	приемами базовой сердечно-легочной реанимации и неотложной доврачебной помощи при заболеваниях внутренних органов.	–	Анализ опыта, анализ мнений работодателей

#### 4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 з.е. – 108 часа.

##### Дисциплинарный модуль 1 «Поликлиническое сестринское дело»

*Модульная единица 1.1 «Организация работы поликлинической медицинской сестры» (53 часа)*

*Модульная единица 1.2. «Медико-профилактическая работа поликлинической медсестры» (30 часов)*

*Модульная единица 1.3 «Лечебно-диагностическая работа поликлинической медицинской сестры-бакалавра» (22 часа)*

#### Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>108</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>72</b>
в том числе	
Лекции, в том числе:	18
аудиторная работа	18
внеаудиторная контактная работа	
лабораторные занятия	
Практические занятия, в том числе:	54
аудиторные практические занятия	45
внеаудиторная контактная работа	9
симуляционное обучение	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>36</b>
<b>Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)</b>	<b>зачет</b>

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.09 Сестринское дело в психиатрии и наркологии

Бакалавриат по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело  
очная форма обучения

#### 1. Цель и задачи освоения дисциплины

**Цель освоения дисциплины** «Сестринское дело в психиатрии и наркологии»: дисциплина формирует универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции по предоставлению обществу качественной, отвечающей этическим нормам сестринской деятельности, направленной на поддержание здоровья и обеспечение качества жизни пациента психиатрического и наркологического профиля в соответствии с требованиями клинических рекомендаций, стандартов и протоколов.

#### **Задачи освоения дисциплины:**

- изучение этиопатогенеза, клиники, общих принципов диагностики, ведения пациентов с наиболее распространенными психиатрическими и наркологическими заболеваниями;
- обучение технологиям организации и оказания сестринской помощи при наиболее часто встречающихся психиатрических и наркологических заболеваниях;
- диагностика неотложных состояний в психиатрической и наркологической клиниках и оказание доврачебной помощи при них;
- ведение медицинской и сестринской документации в психиатрическом и наркологическом отделениях;
- закрепление умений выполнения манипуляций и процедур медицинского ухода за больными психиатрического и наркологического профиля и навыков работы в команде.

#### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело, является обязательной дисциплиной и изучается в 5, 6 семестрах.

#### 3. Перечень компетенций в процессе освоения дисциплины

Перечень универсальных, общекультурных и профессиональных компетенций в процессе освоения дисциплины и индикаторы их достижения:

Индикаторы (показатели) достижений профессиональной деятельности (компетенций)			Код и наименование трудовых функций	Название профессионального стандарта / Анализ опыта, мнение работодателей
Знать	Уметь	Трудовые действия (владеть)		
<b>УК-3 Способность осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</b>				
порядок работы психиатрических и наркологических отделений, порядок взаимодействия лечебных, диагностических, вспомогательных подразделений в поликлиниках и больницах психиатрического и наркологического профиля.	взаимодействовать с коллегами, пациентами и их родственниками в составе лечебной бригады по оказанию помощи пациенту психиатрического и наркологического профиля.	выполнять функции сестринского персонала в лечебной бригаде по оказанию помощи пациенту психиатрического и наркологического профиля.	–	–
<b>ОПК-1 Способность реализовать правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности</b>				

Индикаторы (показатели) достижений профессиональной деятельности (компетенций)			Код и наименование трудовых функций	Название профессионального стандарта / Анализ опыта, мнение работодателей
Знать	Уметь	Трудовые действия (владеть)		
основы биоэтики и деонтологии в сестринском деле.	применять принципы медицинской этики и деонтологии в психиатрической и наркологической практике.	основными этическими и деонтологическими умениями в сестринском деле в психиатрии и наркологии.	–	–
<b>ОПК-4</b> Способность применять медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства и их комбинации при решении профессиональных задач				
правила работы, технику безопасности при выполнении сестринских вмешательств, работе с медицинскими изделиями, лекарственными препаратами, используемыми в диагностическом и лечебном процессе в психиатрии и наркологии; требования к санитарно-эпидемиологическому режиму в отделении наркологического и психиатрического профиля.	безопасно использовать медицинские изделия, лекарственные препараты, используемые в диагностическом и лечебном процессе в психиатрии и наркологии; обеспечивать санитарно-эпидемиологический режим в отделении психиатрического и наркологического профиля.	алгоритмами выполнения сестринских манипуляций и процедур в психиатрии и наркологии;	–	–
<b>ОПК-5</b> Способность оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач				
этиологию, патогенез, клинику наиболее распространённых заболеваний в психиатрии и наркологии; основные показатели лабораторно-диагностических исследований в норме и при наиболее распространённых психиатрических и наркологических заболеваниях, неотложных и критических состояниях в психиатрии и наркологии.	провести оценку состояния здоровья пациента; определить настоящие, потенциальные и приоритетные проблемы пациента, обусловленные болезнью на основании выявленных симптомов, реакции больного на болезнь и распознанных проблем пациента сформулировать проблему пациента (сестринский диагноз).	основами сестринской пропедевтики в психиатрии и наркологии.	–	–
<b>Тип задач профессиональной деятельности: лечебно-диагностический</b>				
<b>Обобщенная трудовая функция/задача профессиональной деятельности:</b> Оценка и коррекция состояния здоровья пациента				
<b>ПК-1</b> Готовность оценить состояние пациента для составления плана сестринских вмешательств				

Индикаторы (показатели) достижений профессиональной деятельности (компетенций)			Код и наименование трудовых функций	Название профессионального стандарта / Анализ опыта, мнение работодателей
Знать	Уметь	Трудовые действия (владеть)		
основные методы диагностики в психиатрической и наркологической практике.	осуществлять сестринские зависимые, независимые, взаимозависимые вмешательства (манипуляции и процедуры медицинского ухода), связанные с диагностикой психических расстройств.	технологиями подготовки и постпроцедурного ухода при диагностике заболеваний в психиатрии и наркологии.	–	Анализ опыта, анализ мнений работодателей
<b>Тип задач профессиональной деятельности: лечебно-диагностический</b>				
<b>Обобщенная трудовая функция/задача профессиональной деятельности:</b> Оценка и коррекция состояния здоровья пациента				
<b>ПК-2 Способность и готовность к организации квалифицированного сестринского ухода за конкретным пациентом</b>				
настоящие и потенциальные проблемы пациента при наиболее распространенных заболеваниях психиатрического и наркологического профиля основную учетно-отчетную документацию психиатрических и наркологических отделений организацию сестринского обеспечения соответствующих служб: психиатрической и наркологической	сформулировать задачи ухода и составить план их выполнения, с реализацией всех принципов лечения и сестринского ухода в психиатрии и наркологии; обеспечивать больничную среду безопасную для пациента и персонала; заполнять медицинскую и сестринскую документацию; проводить консультирование пациента и его родственников по профилактике заболеваний, их осложнений, уходу и самоуходу;	технологиями сестринской деятельности при заболеваниях психиатрического и наркологического профиля	–	Анализ опыта, анализ мнений работодателей
<b>Тип задач профессиональной деятельности: лечебно-диагностический</b>				
<b>Обобщенная трудовая функция/задача профессиональной деятельности:</b> Оценка и коррекция состояния здоровья пациента				
<b>ПК-4 Готовность к оказанию медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах</b>				
основные симптомы неотложных состояний в психиатрической и наркологической практике, меры контроля и профилактики	диагностировать и оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях в психиатрической и наркологической практике. осуществлять сестринские	приемами базовой сердечно-легочной реанимации и неотложной доврачебной помощи при заболеваниях психиатрического и наркологического профиля	–	Анализ опыта, анализ мнений работодателей

Индикаторы (показатели) достижений профессиональной деятельности (компетенций)			Код и наименование трудовых функций	Название профессионального стандарта / Анализ опыта, мнение работодателей
Знать	Уметь	Трудовые действия (владеть)		
	зависимые, независимые, взаимозависимые вмешательства (манипуляции и процедуры медицинского ухода), связанные с оказанием неотложной помощи			

#### 4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 з.е. – 108 часов.

**Дисциплинарный модуль 1. Введение в психиатрию. Современные теоретические, организационные, правовые и феноменологические основы психиатрии и наркологии**

*Модульная единица 1.1. Теоретические, организационные и правовые вопросы в психиатрии и наркологии*

*Модульная единица 1.2. Психопатологические симптомы и синдромы*

*Модульная единица 2.1. Частная психиатрия*

*Модульная единица 2.2. Химические и нехимические зависимости*

*Модульная единица 2.3. Методы терапии и реабилитации в психиатрии и наркологии*

#### Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>108</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>72</b>
в том числе	
Лекции, в том числе:	28
аудиторная работа	
внеаудиторная контактная работа	
лабораторные занятия	
Практические занятия, в том числе:	44
аудиторные практические занятия	30
внеаудиторная контактная работа	10
симуляционное обучение	4
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>36</b>
<b>Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)</b>	<b>зачет</b>

### АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

#### Б1.В.10 Медицинское и фармацевтическое товароведение

Бакалавриат по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело  
очная форма обучения

#### 1. Цель и задачи освоения дисциплины

**Цель освоения дисциплины** «Медицинское и фармацевтическое товароведение»: формирование и развитие общепрофессиональных и профессиональных компетенций бакалавра сестринского дела по обеспечению организации работы сестринского персонала в сфере обращения лекарственных препаратов и медицинских изделий для осуществления клинической, организационно-управленческой, медико-профилактической и других видов профессиональной деятельности в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и

требованиями профессионального стандарта «Специалист по управлению персоналом», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 06.10.2015 г. № 691н.

#### Задачи освоения дисциплины:

- ознакомить студентов с требованиями законодательства, технических регламентов, нормативных документов, порядков и стандартов медицинской помощи, регламентирующих требования к обращению лекарственных средств и медицинских изделий;
- сформировать практические умения и навыки по организации надлежащего хранения и использования данных материальных ресурсов в медицинских организациях, разработке проектов руководств, стандартных операционных процедур для сестринского персонала по обороту лекарственных средств и медицинских изделий.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Медицинское и фармацевтическое товароведение» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело, является обязательной и изучается в 7 семестре.

## 3. Перечень компетенций в процессе освоения дисциплины

Перечень общепрофессиональных и профессиональных компетенций и индикаторы их достижения:

Индикаторы (показатели) достижений профессиональной деятельности (компетенций)			Код и наименование трудовых функций	Название профессионального стандарта / Анализ опыта, мнение работодателей
Знать	Уметь	Трудовые действия (владеть)		
<b>ОПК-4 Способность применять медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства и их комбинации при решении профессиональных задач</b>				
вопросы государственного регулирования и контроля обращения, номенклатуру, системы и принципы классификации лекарственных препаратов, медицинских изделий; нормативные требования к их качеству, упаковке, маркировке, транспортированию, хранению, учету, применению в медицинских организациях; основы товароведческого анализа, методы стерилизации, утилизации лекарственных препаратов и медицинских изделий.	осуществлять идентификацию и приёмочный контроль, оценивать качество лекарственных препаратов, медицинских изделий в соответствии с нормативными требованиями; осуществлять их надлежащее хранение и учет; определять потребность в фармацевтических товарных ресурсах для выполнения профессиональных задач.	навыками товароведческого анализа, организации и осуществления контроля качества, режима хранения и правил обращения лекарственных препаратов, медицинских изделий в медицинских организациях.	–	Анализ опыта, анализ мнений работодателей
<b>Тип задач профессиональной деятельности: <u>организационно-управленческий</u></b>				
<b>Обобщенная трудовая функция/задача профессиональной деятельности:</b>				



Индикаторы (показатели) достижений профессиональной деятельности (компетенций)			Код и наименование трудовых функций	Название профессионального стандарта / Анализ опыта, мнение работодателей
Знать	Уметь	Трудовые действия (владеть)		
Деятельность по развитию персонала				
<b>ПК-15 Способность администрировать процессы и документооборот по вопросам организации труда и оплаты персонала в медицинской организации</b>				
основные модели построения эффективных организационных коммуникаций, в том числе рациональной организации труда персонала и использования материальных ресурсов.	проектировать и разрабатывать управленческие решения по обеспечению эффективности работы персонала, в части организации надлежащего обращения, контроля и учета лекарственных препаратов и медицинских изделий, рационального использования материальных ресурсов в виде медицинских и фармацевтических товаров.	навыками проектирования должностных инструкций, стандартных операционных процедур, организационных регламентов, необходимых для решения профессиональных задач	ТФ Е/03.6 Администрирование процессов и документооборота по вопросам организации труда и оплаты персонала	ПС «Специалист по управлению персоналом»

#### 4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 з.е.– 108 часа

##### Дисциплинарный модуль 1

*Модульная единица 1.1. Требования, предъявляемые к медицинским и фармацевтическим товарам*

*Модульная единица 1.2. Особенности учета и ведения медицинской документации в части оборота и рационального использования лекарственных средств и медицинских изделий в медицинских организациях*

*Модульная единица 1.3. Делопроизводство по организации труда медицинского персонала в сфере обращения лекарственных средств и медицинских изделий*

#### Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>108</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>72</b>
в том числе	28
Лекции, в том числе:	
аудиторная работа	
внеаудиторная контактная работа	
лабораторные занятия	44
Практические занятия, в том числе:	
аудиторные практические занятия	40
внеаудиторная контактная работа	4
-симуляционное обучение	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>36</b>
<b>Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)</b>	<b>зачет</b>

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.11 Сестринское дело во фтизиатрии

Бакалавриат по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело  
очная форма обучения

#### 1. Цель и задачи освоения дисциплины

**Целью освоения дисциплины** «Сестринское дело во фтизиатрии» является получение и совершенствование знаний и умений по вопросам эпидемиологии, выявления, диагностики, профилактики и лечения туберкулеза в современных условиях.

#### **Задачи изучения дисциплины:**

- освоение навыков оказания первичной доврачебной медико-санитарной помощи фельдшерами и другими медицинскими работниками с высшим и средним медицинским образованием больным туберкулезом на основе порядка и стандартов оказания медицинской помощи и клиническими протоколами в соответствии с приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15 ноября 2012 г. № 932н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи больным туберкулезом»;
- ориентирование в эпидемиологической ситуации по туберкулезу в регионе, России и мире;
- планирование профилактических и противоэпидемических мероприятий в очаге туберкулезной инфекции;
- проведение изоляции инфекционных больных – организация проведения дезинфекционных мероприятий в очаге;
- выявление лиц, общавшихся с больным;
- информирование пациентов/семьи об инфекционном контакте;
- проведение наблюдения за контактными в очаге инфекции;
- проведение оценки качества наблюдения в очаге инфекции;
- внесение коррекции в план наблюдения – ведение медицинской документации установленного образца – разъяснение содержания предоставляемой сестринской помощи пациентам и другим заинтересованным лицам;
- овладение знаниями и умениями организации раннего выявления туберкулеза, особенно, среди групп риска;
- осуществлять необходимые сестринские манипуляции с целью диагностики, лечения и профилактики туберкулеза;
- овладение знаниями и умениями оказания неотложной помощи при легочном кровохарканье и кровотечении, спонтанном пневмотораксе, легочно-сердечной недостаточности и др.;
- проводить активную санитарно-просветительную работу по профилактике туберкулеза среди населения.

#### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Сестринское дело во фтизиатрии» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело, является обязательной дисциплиной, изучается в 7 семестре.

#### 3. Перечень компетенций в процессе освоения дисциплины

Перечень универсальных, общекультурных и профессиональных компетенций в процессе освоения дисциплины и индикаторы их достижения:

Индикаторы (показатели) достижений профессиональной деятельности (компетенций)			Код и наименование трудовых функций	Название профессионального стандарта / Анализ опыта, мнение работодателей
Знать	Уметь	Трудовые действия (владеть)		
УК-3 Способность осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде				

Индикаторы (показатели) достижений профессиональной деятельности (компетенций)			Код и наименование трудовых функций	Название профессионального стандарта / Анализ опыта, мнение работодателей
Знать	Уметь	Трудовые действия (владеть)		
способы осуществления социального взаимодействия и своей роли в команде.	осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.	методами осуществления социального взаимодействия и своей роли в команде.	–	–
<b>ОПК-1 Способность реализовать правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности</b>				
основные правовые нормы, золотое правило нравственности, общечеловеческий, групповой и исторической морали, структуры и функции правоохранительных органов.	оценивать поступки людей в нравственных, правовых и эстетических категориях, пропагандировать в коллективе нормы правовой и эстетической культуры.	научными принципами взаимодействия членов социальных групп.	–	–
<b>ОПК-5 Способность оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач</b>				
морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом уровнях.	оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом уровнях.	традиционными медицинскими технологиями.	–	–
<b>Тип задач профессиональной деятельности: <u>лечебно-диагностический</u></b>				
<b>Обобщенная трудовая функция / задача профессиональной деятельности</b> Оценка и коррекция состояния здоровья пациента				
<b>ПК-1 – Готовность оценить состояние пациента для составления плана сестринских вмешательств</b>				
синдромы, обусловленные изменением указанных параметров.	распознавать отклонения от их нормального значения.	традиционными способами оценки морфофункциональных, физиологических и патологических состояний и процессов в организме человека.	–	Анализ опыта, анализ мнений работодателей
<b>Тип задач профессиональной деятельности: <u>лечебно-диагностический</u></b>				
<b>Обобщенная трудовая функция / задача профессиональной деятельности</b> Оценка и коррекция состояния здоровья пациента				
<b>ПК-2 Способность и готовность к организации квалифицированного сестринского ухода за конкретным пациентом</b>				
деонтологические аспекты ухода за больными детьми, особенности наблюдения	проводить оценку состояния здоровья пациента осуществлять уход	навыки ухода за больными детьми и подростками с учетом их	–	Анализ опыта, анализ мнений работодателей

Индикаторы (показатели) достижений профессиональной деятельности (компетенций)			Код и наименование трудовых функций	Название профессионального стандарта / Анализ опыта, мнение работодателей
Знать	Уметь	Трудовые действия (владеть)		
и ухода за больными с заболеваниями различных систем организма (патологией кожи и органов дыхания, сердечно-сосудистой системы, органов пищеварения, кровотока, нервной, эндокринной и мочевыделительной системы).	за больными различного возраста, страдающими заболеваниями различных органов и систем, создать и поддерживать санитарно-гигиеническую обстановку, организовать рациональное питание ребенка, обеспечить гигиеническое содержание больного ребенка.	возраста, характера и тяжести заболевания, владеть навыками ухода за тяжелобольными детьми.		
<b>Тип задач профессиональной деятельности: <u>лечебно-диагностический</u></b>				
<b>Обобщенная трудовая функция / задача профессиональной деятельности</b> Оценка и коррекция состояния здоровья пациента				
<b>ПК-4 Готовность к оказанию медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах</b>				
Причины осложнений туберкулеза и развития неотложных состояний.	Самостоятельно оказывать неотложную медицинскую помощь в связи с развившимся тяжелым состоянием, требующим оказания неотложной медицинской помощи на догоспитальном и госпитальном этапе до прихода врача.	Общепринятой тактикой при нарушении функции дыхания, кровообращения на догоспитальном этапе.	–	Анализ опыта, анализ мнений работодателей
<b>Тип задач профессиональной деятельности: <u>медико-профилактический</u></b>				
<b>Обобщенная трудовая функция / задача профессиональной деятельности</b> Проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий				
<b>ПК-5 Готовность к обеспечению санитарно-эпидемиологических требований, установленных для медицинских организаций</b>				
основные приказы, реализация которых обеспечивает санитарно-эпидемиологический режим в противотуберкулезном диспансере.	реализовать их на практике в условиях специализированного противотуберкулезного учреждения.	всеми методами, обеспечивающими санитарно-эпидемиологический режим.	–	Анализ опыта, анализ мнений работодателей
<b>Тип задач профессиональной деятельности: <u>медико-профилактический</u></b>				
<b>Обобщенная трудовая функция / задача профессиональной деятельности</b> Проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий				
<b>ПК-6 Способность и готовность к проведению профилактических и противоэпидемических мероприятий</b>				

Индикаторы (показатели) достижений профессиональной деятельности (компетенций)			Код и наименование трудовых функций	Название профессионального стандарта / Анализ опыта, мнение работодателей
Знать	Уметь	Трудовые действия (владеть)		
Значение проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий во фтизиатрической практике.	Проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия во фтизиатрической практике.	Методикой профилактических и противоэпидемических мероприятий Анализом эффективности профилактических и противоэпидемических мероприятий во фтизиатрической.	–	Анализ опыта, анализ мнений работодателей
<b>Тип задач профессиональной деятельности: <u>медико-профилактический</u></b>				
<b>Обобщенная трудовая функция / задача профессиональной деятельности</b> Проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий				
<b>ПК-8 Готовность к участию в сборе и обработке медико-статистических данных</b>				
показатели, наиболее явно характеризующие эпидемиологическую ситуацию по туберкулёзу.	провести анализ эпидемиологической ситуации по туберкулезу.	методикой проведения анализа эпидемиологической ситуации.	–	Анализ опыта, анализ мнений работодателей

#### 4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е. – 72 часа.

##### Дисциплинарный модуль 1

*Модульная единица 1.1. Туберкулез – инфекционное заболевание*

*Модульная единица 1.2. Клиника туберкулеза*

*Модульная единица 1.3. Противотуберкулезная помощь населению*

#### Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка</b>	<b>108</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка</b>	<b>72</b>
в том числе:	
Лекции в том числе	<b>18</b>
аудиторная работа	
внеаудиторная контактная работа	
лабораторные занятия	
практические занятия в том числе:	<b>54</b>
аудиторные практические занятия	44
внеаудиторная контактная работа	10
симуляционное обучение	
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	<b>36</b>
<b>Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)</b>	<b>зачет</b>

### АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

#### Б1.В.12 Основы НИР

Бакалавриат по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело  
очная форма обучения

#### 1. Цель и задачи освоения дисциплины

**Цель освоения дисциплины «Основы НИР»:** получение компетенций по организации и проведению научных исследований в области своей профессиональной деятельности

в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело и профессионального стандарта «Специалист по управлению персоналом», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 6 октября 2015 г. № 691н.

#### Задачи:

- освоение умений анализа научной литературы и официальных статистических обзоров в области профессиональной деятельности;
- приобретение знаний, умений и владений по основам организации и проведения научно-практических исследований в области сестринского дела и общественного здоровья.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Основы НИР» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело, является обязательной дисциплиной и изучается в 6 семестре.

## 3. Перечень компетенций в процессе освоения дисциплины

Перечень универсальных, общекультурных и профессиональных компетенций в процессе освоения дисциплины и индикаторы их достижения:

Индикаторы (показатели) достижений профессиональной деятельности (компетенций)			Код и наименование трудовых функций	Название профессионального стандарта / Анализ опыта, мнение работодателей
Знать	Уметь	Трудовые действия (владеть)		
<b>УК-1 Способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</b>				
сестринские исследования в России: проблемы и перспективы; сестринские исследования за рубежом.	находить и критически анализировать научные исследования по заданной теме.	аргументированно формировать собственные суждения и оценки результатов научных исследований по заданной теме.	–	–
<b>ОПК-3 Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности</b>				
основные базы данных в электронном и бумажном форматах по научным исследованиям в области сестринского дела и общественного здоровья.	работать с электронными и бумажными источниками научной информации.	основными методами, способами и средствами получения и хранения научной информации.	–	–
<b>ОПК-6 Способность проводить анализ медико-статистической информации и интерпретировать результаты состояния здоровья пациента (населения)</b>				
основные базы данных с медико-статистической информацией.	находить и использовать основные базы данных с медико-статистической информацией.	основными методами анализа медико-статистических показателей.	–	–
<b>ОПК-12 Способность применять современные методики сбора и обработки информации, необходимой для проведения научного исследования</b>				
-качественные и	-применять	-основными методами	–	–

Индикаторы (показатели) достижений профессиональной деятельности (компетенций)			Код и наименование трудовых функций	Название профессионального стандарта / Анализ опыта, мнение работодателей
Знать	Уметь	Трудовые действия (владеть)		
количественные методы исследования; -понятие о достоверности результатов исследования;	качественные и количественные методы исследования;	обработки результатов научных исследований;		
<b>Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский</b>				
<b>Обобщенная трудовая функция/задача профессиональной деятельности:</b> Разработка и реализация научных проектов				
<b>ПК-19 Способность к проведению под научным руководством локальных исследований на основе существующих методик в области сестринского дела с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов</b>				
понятие об информированном согласии на участие в клиническом исследовании; понятие о протоколе исследования; понятие о планировании исследования; понятие моделирования при проведении сестринских исследований; требования к библиографическому описанию документа.	выбрать тему исследования (в рамках НИРС); определить актуальность темы; формулировать цель, задачи НИРС; формулировать гипотезу НИРС; правильно выбирать единицу наблюдения, объект, предмет, методы исследования; подготовить миниобзор литературы по теме НИРС; цитировать и сделать ссылки на первоисточник в обзоре литературы; оформить в соответствии с гост список используемой литературы; подготовить план сестринского исследования в рамках НИРС; провести сестринское исследование в рамках НИРС; работать в малых группах в процессе выполнения НИРС.	основами организации, планирования, проведения, результатов НИРС по сестринскому делу под руководством преподавателя.	—	Анализ опыта, анализ мнений работодателей
<b>Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский</b>				
<b>Обобщенная трудовая функция/задача профессиональной деятельности:</b> Разработка и реализация научных проектов				
<b>ПК-20 Способность осуществлять научные обзоры, аннотации, составлять рефераты и библиографии</b>				

Индикаторы (показатели) достижений профессиональной деятельности (компетенций)			Код и наименование трудовых функций	Название профессионального стандарта / Анализ опыта, мнение работодателей
Знать	Уметь	Трудовые действия (владеть)		
<b>по тематике проводимых исследований</b>				
задачи и основные направления научных исследований в сестринском деле; требования к научному обзору, аннотации, литературному обзору и библиографии.	подготовить научный обзор; написать аннотацию на статью; составить литературный обзор и библиографию по тематике проводимых исследований.	навыками теоретического анализа научных источников по тематике проводимых исследований.	–	Анализ опыта, анализ мнений работодателей
<b>Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский</b>				
<b>Обобщенная трудовая функция/задача профессиональной деятельности:</b> Разработка и реализация научных проектов				
<b>ПК-21 Готовность к публичному представлению результатов собственных исследований в области сестринского дела и общественного здоровья</b>				
требования к тезисам, статье, докладу, презентации по результатам НИРС.	подготовить тезисы, статью, доклад, презентацию по результатам НИРС.	навыками публичного представления результатов НИРС по сестринскому делу.	–	Анализ опыта, анализ мнений работодателей

#### 4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. – 108 часов.

##### Дисциплинарный модуль 1

*Модульная единица 1.1. Теоретические основы научно-исследовательской работы в сестринском деле*

*Модульная единица 1.2. Практические и аспекты реализации научно-исследовательской работы бакалавров сестринского дела*

*Модульная единица 1.3. Прикладные аспекты реализации научно-исследовательской работы бакалавров сестринского дела*

#### Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка</b>	<b>108</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка</b>	<b>72</b>
в том числе:	
Лекции в том числе	<b>28</b>
аудиторная работа	28
внеаудиторная контактная работа	
лабораторные занятия	
практические занятия в том числе:	<b>44</b>
аудиторные практические занятия	31
внеаудиторная контактная работа	13
симуляционное обучение	
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	<b>36</b>
<b>Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)</b>	<b>зачет</b>



## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.13 Делопроизводство

Бакалавриат по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело  
очная форма обучения

#### 1. Цель и задачи освоения дисциплины

**Целью освоения дисциплины** «Делопроизводство» является формирование и развитие профессиональных компетенций бакалавра сестринского дела в сфере современного делопроизводства в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Специалист по управлению персоналом», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 6 октября 2015 г. № 691н.

**Задачами освоения дисциплины** являются приобретение практических навыков в документировании, организации работы с документами, а также повышение культуры делового общения внутри и вне медицинской организации. Всё это позволяет одновременно решать и воспитательную задачу по формированию корректного отношения к документу как к тексту, имеющему особую правовую значимость.

#### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело, является обязательной дисциплиной и изучается в 8 семестре.

#### 3. Перечень компетенций в процессе освоения дисциплины

Перечень универсальных, общекультурных и профессиональных компетенций в процессе освоения дисциплины и индикаторы их достижения:

Индикаторы (показатели) достижений профессиональной деятельности (компетенций)			Код и наименование трудовых функций	Название профессионального стандарта/ Анализ опыта, мнение работодателей
Знать	Уметь	Трудовые действия (владеть)		
<b>УК-4 Способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</b>				
особенности официально-делового стиля современного русского литературного языка;- нормы этики делового общения.	производить стилистическую правку текста документа и делового письма; соблюдать нормы этики делового общения.	ведение деловой переписки;	–	–
<b>ОПК-3 Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности</b>				
коммуникация и коммуникационный процесс; информационное обеспечение ЛП МО и компьютеризация лечебно-производственного процесса; законодательство Российской Федерации о персональных	вести учет и регистрацию документов в информационных системах и на материальных носителях.	современными информационными технологиями в делопроизводстве.	–	–

Индикаторы (показатели) достижений профессиональной деятельности (компетенций)			Код и наименование трудовых функций	Название профессионального стандарта/ Анализ опыта, мнение работодателей
Знать	Уметь	Трудовые действия (владеть)		
данных.				
<b>ОПК-10 Способность применять организационно-управленческую и нормативную документацию в своей деятельности, реализовать принципы системы менеджмента качества в профессиональной деятельности</b>				
основы современного делопроизводства и документооборота; общие требования к оформлению документов; основы архивного дела.	составлять различные виды деловых писем с использованием речевых формул делового этикета; оформлять реквизиты документов различных видов; готовить основные документы для хранения.	выполнение требований по оформлению и хранению основных видов документов.	–	–
<b>Тип задач профессиональной деятельности: <u>организационно-управленческий</u></b>				
<b>Обобщенная трудовая функция/задача профессиональной деятельности:</b> Деятельность по развитию персонала				
<b>ПК-13 Готовность к организации обучения персонала (в рамках медицинской организации)</b>				
порядок разработки планов подготовки, переподготовки и повышения квалификации персонала; порядок ведения учета и отчетности по обучению персонала.	разрабатывать и оформлять документы по процессам обучения персонала.	разработка планов, локальных актов по обучению и развитию персонала.	ТФ Д/02.6 Организация обучения персонала	ПС «Специалист по управлению персоналом»
<b>Обобщенная трудовая функция/задача профессиональной деятельности:</b> Деятельность по развитию персонала				
<b>ПК-15 Способность администрировать процессы и документооборот по вопросам организации труда и оплаты персонала в медицинской организации</b>				
порядок оформления документов по организации и оплате труда персонала; порядок учета, регистрации, хранения документов по организации и оплате труда персонала в медицинской организации; основные нормативные правовые акты и локальные правовые акты медицинской организации по организации и оплате труда	оформлять документы по организации и оплате труда персонала (графики отпусков, таблицы рабочего времени, приказы и др.); готовить и обрабатывать запросы администрации и вышестоящих органов по организации и оплате труда персонала в медицинской	документационное сопровождение системы организации и оплаты труда сестринского персонала в медицинской организации.	ТФ Е/03.6 Администрирование процессов и документооборота по вопросам организации труда и оплаты персонала	ПС «Специалист по управлению персоналом»

Индикаторы (показатели) достижений профессиональной деятельности (компетенций)			Код и наименование трудовых функций	Название профессионального стандарта/ Анализ опыта, мнение работодателей
Знать	Уметь	Трудовые действия (владеть)		
персонала.	организации; организовывать учет, регистрацию и хранение исходящих и входящих документов по организации и оплате труда персонала в соответствии с требованиями законодательства; оформлять предложения по совершенствованию оплаты труда сестринского персонала в медицинской организации.			

#### 4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. – 108 часов.

##### Дисциплинарный модуль 1

*Модульная единица 1.1. Основы делопроизводства*

*Модульная единица 1.2. Делопроизводство в кадровой службе*

*Модульная единица 1.3. Делопроизводство в здравоохранении*

#### Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>108</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>72</b>
в том числе	
Лекции, в том числе:	28
аудиторная работа	18
внеаудиторная контактная работа	10
лабораторные занятия	
Практические занятия, в том числе:	44
аудиторные практические занятия	29
внеаудиторная контактная работа	15
симуляционное обучение	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>36</b>
<b>Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)</b>	<b>зачет</b>

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.14 Элективные дисциплины по физической культуре и спорту / Оздоровительная физкультура

Бакалавриат по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело  
очная форма обучения

#### 1. Цель и задачи освоения дисциплины

**Целью освоения дисциплины** «Элективные дисциплины по физической культуре / Оздоровительная физкультура» является формирование у студентов физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

#### **Задачи освоения дисциплины:**

- укреплять здоровье студентов, повышать и поддерживать на оптимальном уровне физическую и умственную работоспособность, психомоторные навыки;
- развивать и совершенствовать основные физические, прикладные, психические и специальные качества, необходимые в будущей профессиональной деятельности, поддерживая их на протяжении всех лет обучения в вузе;
- вырабатывать ценностные установки на качественное применение средств и методов физической культуры как неотъемлемого компонента здорового образа жизни, фактора общекультурного развития и овладения медицинской профессией;
- сформировать психофизический статус личности будущего специалиста по содержанию его двигательной активности;
- прививать знания и обучать практическим навыкам использования нетрадиционных средств физической культуры для укрепления и восстановления здоровья;
- обучать различным двигательным навыкам, сочетая с профессионально-прикладной физической подготовкой, методам оценки физического, функционального и энергетического состояния организма и методам коррекции средствами физической культуры;
- обучать само- и взаимоконтролю на групповых и индивидуальных занятиях средствами физической культуры, ведению дневника самоконтроля, составлению и проведению комплексов утренней гигиенической и производственной гимнастики;
- формировать навыки соблюдения требований личной и общественной гигиены, мотивационно-ценностное отношение к ежедневному выполнению двигательного режима, прививать интерес к занятиям спортом и желание к отказу от вредных привычек.

#### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Элективные дисциплины по физической культуре / Оздоровительная физкультура» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело, очная форма обучения, является элективной дисциплиной и изучается с 1 по 7 семестры.

#### 3. Перечень компетенций в процессе освоения дисциплины

Индикаторы (показатели) достижений профессиональной деятельности (компетенций)			Код и наименование трудовых функций	Название профессионального стандарта / Анализ опыта, мнение работодателей
Знать	Уметь	Трудовые действия (владеть)		
<b>УК-7 Способность поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</b>				
социальную роль физической культуры в развитии личности и в профессиональной деятельности.	компетентно разбираться в вопросах физической культуры при профилактике и	владеть опытом физического самосовершенствования.	–	–

Индикаторы (показатели) достижений профессиональной деятельности (компетенций)			Код и наименование трудовых функций	Название профессионального стандарта / Анализ опыта, мнение работодателей
Знать	Уметь	Трудовые действия (владеет)		
	лечения заболеваний.			
<b>ОПК-8 Способность определять приоритетные проблемы и риски здоровью пациента (населения), разрабатывать и проводить профилактические мероприятия с целью повышения уровня здоровья и предотвращению заболеваний пациента (населения)</b>				
этические аспекты человеческих отношений при занятиях спортом и оздоровительной физкультурой.	ориентироваться в ценностных ориентациях при выступлениях в спортивных мероприятиях.	способностью к саморазвитию и самоуправлению, физической грамотностью.	–	–
<b>Тип задач профессиональной деятельности: <u>лечебно-диагностический</u></b>				
<b>Обобщенная трудовая функция/задача профессиональной деятельности:</b> Оценка и коррекция состояния здоровья пациента				
<b>ПК-3 Способность и готовность к консультированию пациентов и членов их семей по вопросам профилактики заболеваний и их обострений и осложнений, травматизма, организации рационального питания, обеспечения безопасной среды, физической нагрузки–</b>				
технологии в пропаганде здорового образа жизни.	применять методы физической культуры для улучшения здоровья.	опытом самовоспитания в спортивно-оздоровительной деятельности.	–	Анализ опыта, мнение работодателей
<b>Тип задач профессиональной деятельности: <u>медико-профилактический</u></b>				
<b>Обобщенная трудовая функция/задача профессиональной деятельности:</b> Формирование здорового образа жизни				
<b>ПК-9 Способность и готовность к формированию мотивированного отношения каждого человека к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья окружающих</b>				
технологии в пропаганде здорового образа жизни.	применять методы физической культуры для улучшения здоровья.	компетентно разбираться в вопросах физической культуры при профилактике и лечении заболеваний.	–	Анализ опыта, мнение работодателей

#### 4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины «Элективные дисциплины по физической культуре / Оздоровительная физкультура» составляет 328 часов.

##### Дисциплинарный модуль 1

Модульная единица 1.1. Отбор и ориентация в отдельные виды спорта

Модульная единица 1.2. Методы развития общей выносливости в оздоровительной физкультуре

Модульная единица 1.3. Методы развития специальной выносливости в оздоровительной физкультуре

Модульная единица 1.4. Методы развития силы в оздоровительной физкультуре

Модульная единица 1.5 Методы развития специальной силовой выносливости в оздоровительной физкультуре

Модульная единица 1.6. Методы развития быстроты в оздоровительной физкультуре

Модульная единица 1.7. Бег на короткие дистанции в оздоровительной физкультуре

Модульная единица 1.8. Методы развития ловкости в оздоровительной физкультуре

Модульная единица 1.9. Методы развития гибкости в оздоровительной физкультуре

Модульная единица 1.10. Структура занятий оздоровительной физкультурой

Модульная единица 1.11. Виды подготовки оздоровительной физкультурой

Модульная единица 1.12. Средства подготовки оздоровительной физкультурой.

Важнейшие принципы средств подготовки оздоровительной физкультуры в практической реализации тренировочного процесса

## **Дисциплинарный модуль 2**

- Модульная единица 2.1. Физические нагрузки и адаптация к ним
- Модульная единица 2.2. Особенности физических нагрузок в оздоровительной физкультуре
- Модульная единица 2.3. Физические нагрузки в процессе тренировки
- Модульная единица 2.4. Основные компоненты физических нагрузок.
- Модульная единица 2.5. Взаимосвязь компонентов физических нагрузок
- Модульная единица 2.6. Регулирование физических нагрузок
- Модульная единица 2.7. Характер интервалов работы и отдыха
- Модульная единица 2.8. Продолжительность интервалов работы и отдыха
- Модульная единица 2.9. Восстановление работоспособности
- Модульная единица 2.10. Структура физической подготовленности
- Модульная единица 2.11. Компоненты физической подготовленности
- Модульная единица 2.12. Взаимосвязь компонентов подготовленности
- Модульная единица 2.13. Значимость компонентов подготовленности
- Модульная единица 2.14. Физическая подготовленность и спортивная форма
- Модульная единица 2.15. Особенности методов развития выносливости в аэробике
- Модульная единица 2.16. Особенности методов развития силы в аэробике
- Модульная единица 2.17. Особенности методов развития быстроты в аэробике
- Модульная единица 2.18. Особенности развития ловкости и гибкости в аэробике

## **Дисциплинарный модуль 3**

- Модульная единица 3.1. Общая физическая подготовка в фитнесе
- Модульная единица 3.2. Специальная физическая подготовка в фитнесе
- Модульная единица 3.3. Развитие физических качеств в фитнесе
- Модульная единица 3.4. Методы развития общей выносливости в фитнесе
- Модульная единица 3.5. Методы развития специальной выносливости в фитнесе
- Модульная единица 3.6. Методы развития силы в фитнесе
- Модульная единица 3.7. Методы развития силы отдельных групп мышц
- Модульная единица 3.8. Методы развития быстроты в фитнесе
- Модульная единица 3.9. Бег на короткие дистанции в фитнесе
- Модульная единица 3.10. Методы развития ловкости в фитнесе
- Модульная единица 3.11. Методы развития гибкости в фитнесе
- Модульная единица 3.12. Техническая подготовка в фитнесе

## **Дисциплинарный модуль 4**

- Модульная единица 4.1. Задачи и содержание учебных занятий
- Модульная единица 4.2. Подготовительная часть занятия
- Модульная единица 4.3. Основная часть занятия
- Модульная единица 4.4. Заключительная часть занятия
- Модульная единица 4.5. Физическая нагрузка при занятиях спортом
- Модульная единица 4.6. Построение и содержание тренировок
- Модульная единица 4.7. Построение годичного цикла тренировок
- Модульная единица 4.8. Подготовительный период тренировок
- Модульная единица 4.9. Основной период тренировок
- Модульная единица 4.10. Предсоревновательный период тренировок
- Модульная единица 4.11. Соревновательный период тренировок.
- Модульная единица 4.12. Правила соревнований в избранном виде спорта
- Модульная единица 4.13. Участие в соревнованиях в избранном виде спорта
- Модульная единица 4.14. Спортивная одежда и обувь в избранном виде спорта
- Модульная единица 4.15. Особенности развития выносливости в аэробике
- Модульная единица 4.16. Особенности развития силы в аэробике
- Модульная единица 4.17. Особенности развития быстроты в аэробике
- Модульная единица 4.18. Особенности развития ловкости и гибкости в аэробике

## **Дисциплинарный модуль 5**

- Модульная единица 5.1. Методы развития общей выносливости в фитнесе
- Модульная единица 5.2. Особенности развития специальной выносливости в фитнесе
- Модульная единица 5.3. Методы развития силы в фитнесе
- Модульная единица 5.4. Особенности силовой подготовки в фитнесе
- Модульная единица 5.5. Методы развития быстроты в фитнесе
- Модульная единица 5.6. Особенности развития быстроты в фитнесе
- Модульная единица 5.7. Методы развития ловкости при занятиях аэробикой
- Модульная единица 5.8. Особенности развития ловкости в фитнесе
- Модульная единица 5.9. Методы развития гибкости при занятиях йогой
- Модульная единица 5.10. Особенности развития гибкости при занятиях фитнесом
- Модульная единица 5.11. Управление процессом тренировок
- Модульная единица 5.12. Медицинские возможности занятий спортом

### **Дисциплинарный модуль 6**

- Модульная единица 6.1. Особенности спортивной специализации
- Модульная единица 6.2. История развития оздоровительной физкультуры
- Модульная единица 6.3. Характеристика техники выполнения физических упражнений
- Модульная единица 6.4. Задачи, средства и методы обучения физупражнений
- Модульная единица 6.5. Тренировки на этапе предварительной подготовки
- Модульная единица 6.6. Тренировки на этапе начальной подготовки
- Модульная единица 6.7. Тренировки на этапе углубленной тренировки
- Модульная единица 6.8. Тренировки на этапе спортивного совершенствования
- Модульная единица 6.9. Осеннее-зимний цикл подготовки
- Модульная единица 6.10. Весеннее-летний цикл подготовки
- Модульная единица 6.11. Предсоревновательный этап подготовки
- Модульная единица 6.12. Соревновательный период
- Модульная единица 6.13. Переходный период
- Модульная единица 6.14. Совершенствование техники движений
- Модульная единица 6.15. Особенности развития выносливости в аэробике
- Модульная единица 6.16. Особенности развития силы в аэробике
- Модульная единица 6.17. Особенности развития быстроты в аэробике
- Модульная единица 6.18. Особенности развития ловкости и гибкости в аэробике

### **Дисциплинарный модуль 7**

- Модульная единица 7.1. Особенности тактической подготовки
- Модульная единица 7.2. Физическая и морально-волевая подготовка
- Модульная единица 7.3. Эффективность использования техники движений
- Модульная единица 7.4. Умения и навыки в реализации соревнования
- Модульная единица 7.5. Влияние особенностей специализации в спорте
- Модульная единица 7.6. Разработка тактических способов в спорте
- Модульная единица 7.7. Разучивание вариантов тактической подготовки
- Модульная единица 7.8. Воспитание моральных качеств в спорте
- Модульная единица 7.9. Формирование традиций здорового образа жизни
- Модульная единица 7.10. Идеино-нравственное воспитание спортсменов
- Модульная единица 7.11. Воспитание настойчивости и упорства в спорте
- Модульная единица 7.12. Психологическая подготовка спортсмена

### **Дисциплинарный модуль 8**

- Модульная единица 8.1. Особенности средств и методов в спорте
- Модульная единица 8.2. Специфика тренировки в различных видах спорта
- Модульная единица 8.3. Выполнение упражнений на гибкость в фитнесе
- Модульная единица 8.4. Выполнение упражнений на силу в фитнесе
- Модульная единица 8.5. Выполнение упражнений на ловкость в фитнесе
- Модульная единица 8.6. Выполнение упражнений на координацию в фитнесе
- Модульная единица 8.7. Совершенствование техники при занятиях фитнесом

- Модульная единица 8.8. Выполнение упражнений на выносливость в фитнесе
- Модульная единица 8.9. Развитие специальной выносливости в фитнесе
- Модульная единица 8.10. Методы развития быстроты в фитнесе
- Модульная единица 8.11. Развитие скоростно-силовых качеств в фитнесе
- Модульная единица 8.12. Специфика развития быстроты в фитнесе
- Модульная единица 8.13. Упражнения с тренажерами
- Модульная единица 8.14. Выполнение упражнений на развитие скоростных качеств
- Модульная единица 8.15. Планирование подготовки в избранном виде спорта
- Модульная единица 8.16. Тренировка в подготовительном периоде
- Модульная единица 8.17. Тренировка на специальном этапе
- Модульная единица 8.18. Тренировка в соревновательный период

### **Дисциплинарный модуль 9**

- Модульная единица 9.1. Особенности медицинского обследования спортсменов
- Модульная единица 9.2. Этапный врачебно-педагогический контроль спортсменов
- Модульная единица 9.3. Принципы исследования функциональных систем
- Модульная единица 9.4. Особенности ВПН в избранных видах спорта
- Модульная единица 9.5. ВПН при проведении тренировочного процесса
- Модульная единица 9.6. Медицинское обеспечение соревнований
- Модульная единица 9.7. Оптимизация процессов восстановления спортсменов
- Модульная единица 9.8. Повышение физической работоспособности спортсменов
- Модульная единица 9.9. Хронические перенапряжения спортсменов
- Модульная единица 9.10. Заболевания и травмы у спортсменов
- Модульная единица 9.11. Заболевания опорно-двигательного аппарата у спортсменов
- Модульная единица 9.12. Профилактика спортивного травматизма

### **Дисциплинарный модуль 10**

- Модульная единица 10.1. Организация соревновательной деятельности
- Модульная единица 10.2. Общая характеристика соревнований
- Модульная единица 10.3. Организация, проводящая соревнования
- Модульная единица 10.4. Определение места проведения соревнований
- Модульная единица 10.5. Спортивная база проведения соревнований
- Модульная единица 10.6. Участники соревнований
- Модульная единица 10.7. Состав, права и обязанности судейской коллегии
- Модульная единица 10.8. Проведение мандатной комиссии
- Модульная единица 10.9. Основные процедуры работы судейской коллегии
- Модульная единица 10.10. Специальная подготовка спортивного арбитра
- Модульная единица 10.11. Санитарно-гигиенические нормативы мест соревнований
- Модульная единица 10.12. Работа спортивного врача.
- Модульная единица 10.13. Соматическая заболеваемость спортсменов
- Модульная единица 10.14. Восстановительная медицина и спорт
- Модульная единица 10.15. Коррекционная медицина и спорт
- Модульная единица 10.16. Лечебная физкультура и спорт
- Модульная единица 10.17. Спортивный массаж
- Модульная единица 10.18. Допинги в спорте

### **Дисциплинарный модуль 11**

- Модульная единица 11.1. Эргометрические особенности спортсменов
- Модульная единица 11.2. Спортивное сердце
- Модульная единица 11.3. Физическая работоспособность у спортсменов
- Модульная единица 11.4. Методы проведения функциональных проб у спортсменов
- Модульная единица 11.5. Оценка результатов проведения функциональных проб
- Модульная единица 11.6. Методы исследования физической работоспособности
- Модульная единица 11.7. Оценка результатов физической работоспособности
- Модульная единица 11.8. Функциональные пробы со специфическими нагрузками



Модульная единица 11.9. Физическая работоспособность в различных видах спорта  
 Модульная единица 11.10. Физическая работоспособность у спортсменов различной специализации  
 Модульная единица 11.11. Хронические перенапряжения спортсменов  
 Модульная единица 11.12. Тестирование физической подготовленности спортсменов  
 Модульная единица 11.13. Выполнение нормативов комплекса ГТО  
 Модульная единица 11.14. Зачетное занятие

### Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 328 ч.

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>328</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>328</b>
в том числе	
Лекции, в том числе:	
аудиторная работа	
внеаудиторная контактная работа	
лабораторные занятия	
Практические занятия, в том числе:	328
аудиторные практические занятия	328
внеаудиторная контактная работа	
симуляционное обучение	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	
<b>Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)</b>	<b>зачет</b>

### АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

#### Б1.В.14 Элективные дисциплины по физической культуре и спорту / Спортивные и подвижные игры

Бакалавриат по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело  
 очная форма обучения

#### 1. Цель и задачи освоения дисциплины

**Целью освоения дисциплины** «Элективные дисциплины по физической культуре / Спортивные и подвижные игры» является формирование у студентов физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

#### **Задачи изучения дисциплины:**

- укреплять здоровье студентов, повышать и поддерживать на оптимальном уровне физическую и умственную работоспособность, психомоторные навыки;
- развивать и совершенствовать основные физические, прикладные, психические и специальные качества, необходимые в будущей профессиональной деятельности, поддерживая их на протяжении всех лет обучения в вузе;
- вырабатывать ценностные установки на качественное применение средств и методов физической культуры как неотъемлемого компонента здорового образа жизни, фактора общекультурного развития и овладения медицинской профессией;
- сформировать психофизический статус личности будущего специалиста по содержанию его двигательной активности;
- прививать знания и обучать практическим навыкам использования нетрадиционных средств физической культуры для укрепления и восстановления здоровья;
- обучать различным двигательным навыкам, сочетая с профессионально-прикладной физической подготовкой, методам оценки физического, функционального и энергетического состояния организма и методам коррекции средствами физической культуры;

- обучать само- и взаимоконтролю на групповых и индивидуальных занятиях средствами физической культуры, ведению дневника самоконтроля, составлению и проведению комплексов утренней гигиенической и производственной гимнастики;
- формировать навыки соблюдения требований личной и общественной гигиены, мотивационно-ценностное отношение к ежедневному выполнению двигательного режима, прививать интерес к занятиям спортом и желание к отказу от вредных привычек.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Элективные дисциплины по физической культуре / Спортивные и подвижные игры» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело, очная форма обучения, является элективной дисциплиной и изучается с 1 по 7 семестры.

## 3. Перечень компетенций в процессе освоения дисциплины

Индикаторы (показатели) достижений профессиональной деятельности (компетенций)			Код и наименование трудовых функций	Название профессионального стандарта / Анализ опыта, мнение работодателей
Знать	Уметь	Трудовые действия (владеть)		
<b>УК-7 Способность поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</b>				
социальную роль физической культуры в развитии личности и в профессиональной деятельности.	компетентно разбираться в вопросах физической культуры при профилактике и лечении заболеваний.	владеть опытом физического самосовершенствования.	–	–
<b>ОПК-8 Способность определять приоритетные проблемы и риски здоровью пациента (населения), разрабатывать и проводить профилактические мероприятия с целью повышения уровня здоровья и предотвращению заболеваний пациента (населения)</b>				
этические аспекты человеческих отношений при занятиях спортом и оздоровительной физкультурой.	ориентироваться в ценностных ориентациях при выступлениях в спортивных мероприятиях.	способностью к саморазвитию и самоуправлению, физкультурной грамотностью.	–	–
<b>Тип задач профессиональной деятельности: <u>лечебно-диагностический</u></b>				
<b>Обобщенная трудовая функция/задача профессиональной деятельности:</b> Оценка и коррекция состояния здоровья пациента				
<b>ПК-3 Способность и готовность к консультированию пациентов и членов их семей по вопросам профилактики заболеваний и их обострений и осложнений, травматизма, организации рационального питания, обеспечения безопасной среды, физической нагрузки–</b>				
технологии в пропаганде здорового образа жизни.	применять методы физической культуры для улучшения здоровья.	опытом самовоспитания в спортивно-оздоровительной деятельности.	–	Анализ опыта, мнение работодателей
<b>Тип задач профессиональной деятельности: <u>медико-профилактический</u></b>				
<b>Обобщенная трудовая функция/задача профессиональной деятельности:</b> Формирование здорового образа жизни				
<b>ПК-9 Способность и готовность к формированию мотивированного отношения каждого человека к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья окружающих</b>				
технологии в пропаганде здорового образа жизни.	применять методы физической культуры для улучшения здоровья.	компетентно разбираться в вопросах физической культуры при профилактике и лечении заболеваний.	–	Анализ опыта, мнение работодателей

#### 4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины «Элективные дисциплины по физической культуре / Спортивные и подвижные игры» составляет 328 часов.

##### Дисциплинарный модуль 1

Модульная единица 1.1. Отбор и ориентация в отдельные виды спортивных игр

##### Дисциплинарный модуль 2

Модульная единица 2.1. Техника выполнения подачи мяча

Модульная единица 2.2. Техника нападающих ударов

Модульная единица 2.3. Передача мяча через сетку

##### Дисциплинарный модуль 3

Модульная единица 3.1. Нападающие удары в волейболе

Модульная единица 3.2. Позиционное нападение в волейболе

##### Дисциплинарный модуль 4

Модульная единица 4.1. Совершенствование техники игры в волейбол

Модульная единица 4.2. Передача мяча через сетку

Модульная единица 4.3. Нападающие удары через сетку

##### Дисциплинарный модуль 5

Модульная единица 5.1. Освоенных элементов техники игры в волейбол

Модульная единица 5.2. Совершенствование передачи мяча через сетку

##### Дисциплинарный модуль 6

Модульная единица 6.1. Совершенствование приема мяча

Модульная единица 6.2. Подвижные игры с основами волейбола

Модульная единица 6.3. Передача мяча через сетку

Модульная единица 6.4. Комбинации из основных элементов волейбола

##### Дисциплинарный модуль 7

Модульная единица 7.1. Обучение техники игры в баскетбол

Модульная единица 7.2. Техника встречной передачами мяча

##### Дисциплинарный модуль 8

Модульная единица 8.1. Совершенствование техники ведения мяча

Модульная единица 8.2. Обучение броскам мяча с разных с точек

Модульная единица 8.3. Совершенствование бросков с разных точек

##### Дисциплинарный модуль 9

Модульная единица 9.1. Совершенствование техники ведения мяча

Модульная единица 9.2. Совершенствование техники перехвата мяча

##### Дисциплинарный модуль 10

Модульная единица 10.1. Совершенствование бросков мяча

Модульная единица 10.2. Обучение индивидуальным действиям

Модульная единица 10.3. Совершенствование бросков в корзину

##### Дисциплинарный модуль 11

Модульная единица 11.1. Совершенствование групповых действий

Модульная единица 11.2. Обучение взаимодействию игроков

Модульная единица 11.3. Выполнение контрольных нормативов

#### Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 328 ч.

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	328
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	328
в том числе	
Лекции, в том числе:	
аудиторная работа	
внеаудиторная контактная работа	
лабораторные занятия	

Вид учебной работы	Объем часов
Практические занятия, в том числе:	328
аудиторные практические занятия	328
внеаудиторная контактная работа	
симуляционное обучение	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	
<b>Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)</b>	<b>зачет</b>

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.14 Элективные дисциплины по физической культуре и спорту / Циклические виды спорта

Бакалавриат по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело  
очная форма обучения

#### 1. Цель и задачи освоения дисциплины

**Целью освоения дисциплины** «Элективные дисциплины по физической культуре / Циклические виды спорта» является формирование у студентов физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

#### **Задачи освоения дисциплины:**

- укреплять здоровье студентов, повышать и поддерживать на оптимальном уровне физическую и умственную работоспособность, психомоторные навыки;
- развивать и совершенствовать основные физические, прикладные, психические и специальные качества, необходимые в будущей профессиональной деятельности, поддерживая их на протяжении всех лет обучения в вузе;
- вырабатывать ценностные установки на качественное применение средств и методов физической культуры как неотъемлемого компонента здорового образа жизни, фактора общекультурного развития и овладения медицинской профессией;
- сформировать психофизический статус личности будущего специалиста по содержанию его двигательной активности;
- прививать знания и обучать практическим навыкам использования нетрадиционных средств физической культуры для укрепления и восстановления здоровья;
- обучать различным двигательным навыкам, сочетая с профессионально-прикладной физической подготовкой, методам оценки физического, функционального и энергетического состояния организма и методам коррекции средствами физической культуры;
- обучать само- и взаимоконтролю на групповых и индивидуальных занятиях средствами физической культуры, ведению дневника самоконтроля, составлению и проведению комплексов утренней гигиенической и производственной гимнастики;
- формировать навыки соблюдения требований личной и общественной гигиены, мотивационно-ценностное отношение к ежедневному выполнению двигательного режима, прививать интерес к занятиям спортом и желание к отказу от вредных привычек.

#### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Элективные дисциплины по физической культуре / Циклические виды спорта» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело, очная форма обучения, является элективной дисциплиной и изучается с 1 по 7 семестры.

#### 3. Перечень компетенций в процессе освоения дисциплины

Индикаторы (показатели) достижений профессиональной деятельности (компетенций)	Код и наименование	Название профессионального
--------------------------------------------------------------------------------	--------------------	----------------------------

Знать	Уметь	Трудовые действия (владеть)	трудовых функций	стандарта / Анализ опыта, мнение работодателей
<b>УК-7 Способность поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</b>				
социальную роль физической культуры в развитии личности и в профессиональной деятельности.	компетентно разбираться в вопросах физической культуры при профилактике и лечении заболеваний.	владеть опытом физического самосовершенствования.	–	–
<b>ОПК-8 Способность определять приоритетные проблемы и риски здоровью пациента (населения), разрабатывать и проводить профилактические мероприятия с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний пациента (населения)</b>				
этические аспекты человеческих отношений при занятиях спортом и оздоровительной физкультурой.	ориентироваться в ценностных ориентациях при выступлениях в спортивных мероприятиях.	способностью к саморазвитию и самоуправлению, физкультурной грамотностью.	–	–
<b>Тип задач профессиональной деятельности: <u>лечебно-диагностический</u></b>				
<b>Обобщенная трудовая функция/задача профессиональной деятельности:</b> Оценка и коррекция состояния здоровья пациента				
<b>ПК-3 Способность и готовность к консультированию пациентов и членов их семей по вопросам профилактики заболеваний и их обострений и осложнений, травматизма, организации рационального питания, обеспечения безопасной среды, физической нагрузки–</b>				
технологии в пропаганде здорового образа жизни.	применять методы физической культуры для улучшения здоровья.	опытом самовоспитания в спортивно-оздоровительной деятельности.	–	Анализ опыта, мнение работодателей
<b>Тип задач профессиональной деятельности: <u>медико-профилактический</u></b>				
<b>Обобщенная трудовая функция/задача профессиональной деятельности:</b> Формирование здорового образа жизни				
<b>ПК-9 Способность и готовность к формированию мотивированного отношения каждого человека к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья окружающих</b>				
технологии в пропаганде здорового образа жизни.	применять методы физической культуры для улучшения здоровья.	компетентно разбираться в вопросах физической культуры при профилактике и лечении заболеваний.	–	Анализ опыта, мнение работодателей

#### 4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины «Элективные дисциплины по физической культуре / Циклические виды спорта» составляет 328 часов.

##### Дисциплинарный модуль 1

Модульная единица 1.1. История развития легкой атлетики

Модульная единица 1.2. Контрольные тесты по ОФП

Модульная единица 1.3. Обучение прыжку в длину с места

##### Дисциплинарный модуль 2

Модульная единица 2.1. Специальные беговые и прыжковые упражнения

Модульная единица 2.2. Обучение технике бега на средние дистанции (кроссовый бег)

Модульная единица 2.3. Закрепление техники бега на короткие дистанции

##### Дисциплинарный модуль 3

Модульная единица 3.1. Закрепление техники прыжка в длину с места

Модульная единица 3.2. Обучение технике низкого старта

Модульная единица 3.3. Обучение технике прохождения поворота

Модульная единица 3.4. Организация и проведение соревнований по легкой атлетике

#### **Дисциплинарный модуль 4**

Модульная единица 4.1. Организация и проведение соревнований по легкой атлетике

Модульная единица 4.2. Специальные беговые и прыжковые упражнения

Модульная единица 4.3. Обучение технике эстафетного бега

#### **Дисциплинарный модуль 5**

Модульная единица 5.1. Закрепление техники эстафетного бега

Модульная единица 5.2. Правила соревнований по легкой атлетике

#### **Дисциплинарный модуль 6**

Модульная единица 6.1. Развитие физических качеств

Модульная единица 6.2. Обучение технике прохождения дистанции

Модульная единица 6.3. Совершенствование техники бега по дистанции

#### **Дисциплинарный модуль 7**

Модульная единица 7.1. Закрепление техники прохождения дистанции

Модульная единица 7.2. Развитие физических качеств на отдельные группы мышц

#### **Дисциплинарный модуль 8**

Модульная единица 8.1. Отбор и ориентация в отдельные виды лыжного спорта

Модульная единица 8.2. Техника передвижения на лыжах

Модульная единица 8.3. Совершенствование техники передвижения на лыжах

#### **Дисциплинарный модуль 9**

Модульная единица 9.1. Развитие физических качеств: силы, скорости, ловкости, гибкости

Модульная единица 9.2. Совершенствование техники передвижения на лыжах

#### **Дисциплинарный модуль 10**

Модульная единица 10.1. Техника и методика обучения способам передвижения на лыжах

Модульная единица 10.2. Совершенствование физических качеств лыжника

Модульная единица 10.3. Техника передвижения в скандинавской ходьбе

#### **Дисциплинарный модуль 11**

Модульная единица 11.1. Физическая и специальная подготовка в скандинавской ходьбе

Модульная единица 11.2. Совершенствование техники передвижения на лыжах

### **Объём учебной дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 328 ч.

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>328</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>328</b>
в том числе	
Лекции, в том числе:	
аудиторная работа	
внеаудиторная контактная работа	
лабораторные занятия	
Практические занятия, в том числе:	328
аудиторные практические занятия	328
внеаудиторная контактная работа	
симуляционное обучение	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	
<b>Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)</b>	<b>зачет</b>

# ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.ДВ.01.01 Русский язык и культура речи

Бакалавриат по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело  
очная форма обучения

#### 1. Цель и задачи освоения дисциплины

**Цель освоения дисциплины** «Русский язык и культура речи»: формирование у студентов высокого уровня речевой культуры; овладение студентами приёмами грамотного общения с пациентами и коллегами, развитие и совершенствование коммуникативных способностей будущих медицинских работников; повышение уровня практического владения современным русским языком, обогащение словарного запаса; формирование у студентов потребности в речевом самосовершенствовании; расширение общегуманитарного кругозора, опирающегося на владение богатым коммуникативным, познавательным и эстетическим потенциалом русского языка; формирование всесторонне развитых специалистов медицинского профиля; воспитание уважения к русскому языку; овладение студентами профессиональной коммуникативной компетенцией и нормами русского языка. Дисциплина направлена также на личностный рост студентов, развитие их профессиональных способностей.

При изучении дисциплины «Русский язык и культура речи» реализуются следующие общеобразовательные задачи:

- углубить знания студентов о языке и речи, ознакомить студентов с теоретическими основами речевой культуры, совершенствовать навыки языкового анализа;
- совершенствовать навыки и умения студентов в соблюдении норм русского литературного языка;
- развивать умение студентов общаться в различных ситуациях, выбирая наиболее подходящие слова и синтаксические конструкции;
- обучать использованию лингвистических средств воздействия;
- формировать коммуникативные компетенции студентов;
- совершенствовать навыки владения нормами русского литературного языка;
- способствовать пониманию студентами природы речевых, грамматических и стилистических ошибок и формировать умение исправлять их;
- углубить знания студентов о функциональной стилистике, познакомить с правилами оформления официально-деловых бумаг;
- дать понятие о правилах использования речевого этикета;
- развивать речевое мастерство студентов;
- углубить знания студентов о коммуникативных качествах речи (правильность, богатство, логичность, точность, ясность, уместность, целесообразность, выразительность, чистота);
- выработать у студентов навыки анализа своей и чужой речи;
- дать понятие о невербальных и паралингвистических средствах воздействия;
- ознакомить со справочной литературой по культуре речи, развивать умение поисково-аналитической работы со справочными изданиями на аудиторных занятиях и в самостоятельной работе;
- в процессе изучения дисциплины «русский язык и культура речи» студенты должны закрепить знания в области русского языка, освоить структурно-языковые, коммуникативно-прагматические, этико-речевые нормы современного русского языка для достижения своих профессиональных целей.

#### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Русский язык и культура речи» относится к части, формируемой участниками обязательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной

образовательной программы высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело, является элективной дисциплиной и изучается в 1 семестре.

### 3. Перечень компетенций в процессе освоения дисциплины

Перечень универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций и индикаторы их достижения:

Индикаторы (показатели) достижений профессиональной деятельности (компетенций)			Код и наименование трудовых функций	Название профессионального стандарта / Анализ опыта, мнение работодателей
Знать	Уметь	Трудовые действия (владеть)		
<b>УК-4 Способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</b>				



<p>функции языка; правила фонетики и морфологии русского языка; орфоэпические, лексические и грамматические нормы современного русского литературного языка; коммуникативные качества правильной речи (правильность, богатство, логичность, точность, ясность, уместность, целесообразность, выразительность, чистота); функциональные стили русского языка, их стилевые черты, языковые формулы официальных документов; речевой этикет как правила речевого поведения; функции, виды и формулы речевого этикета; функции историзмов, архаизмов, неологизмов, омонимов, паронимов, синонимов, антонимов и их роль в речи; виды речевых ошибок и причины их возникновения; невербальные и паралингвистические средства воздействия; наиболее употребительные выразительные средства русского литературного языка; основные виды специальной словарно-справочной литературы.</p>	<p>свободно и правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме; правильно ставить ударение в словах; отбирать речевые средства с учётом ситуации, избегать тавтологии, речевых ошибок; анализировать свою речь и речь собеседника с точки зрения её нормативности; различать и устранять речевые ошибки, уметь определять причины возникновения речевых ошибок; пользоваться различными видами словарей; вести самостоятельный поиск информации; создавать устные и письменные тексты разных типов, стилей речи с учётом замысла и ситуации общения; соблюдать нормы речевого этикета; осуществлять речевой самоконтроль в повседневной практике речевого общения; оформлять официально-деловые бумаги; общаться в различных ситуациях, выбирая наиболее подходящие слова и синтаксические конструкции; добиваться успеха в коммуникации; редактировать тексты профессионального содержания.</p>	<p>навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения; навыками публичной речи, аргументации ведения дискуссии и полемики, практического анализа логики различного рода суждений.</p>	<p>–</p>	<p>–</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------	----------

#### 4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 з.е. – 72 часа.

##### Дисциплинарный модуль 1. Речевая и коммуникативная компетенция

*Модульная единица 1.1. «Орфоэпические, лексические и грамматические нормы русского языка»*

*Модульная единица 1.2 «Коммуникативные компетенции и культура речи»*

#### Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
--------------------	-------------

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>72</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
в том числе	
Лекции, в том числе:	14
аудиторная работа	14
внеаудиторная контактная работа	
лабораторные занятия	
Практические занятия, в том числе:	34
аудиторные практические занятия	34
внеаудиторная контактная работа	
-симуляционное обучение	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>24</b>
<b>Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)</b>	<b>зачет</b>

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.ДВ.01.02 Правоведение

Бакалавриат по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело  
очная форма обучения

#### 1. Цель и задачи освоения дисциплины

**Цель освоения дисциплины «Правоведение»:** формирование у будущего бакалавра сестринского дела необходимого уровня теоретических знаний о правовом регулировании сферы охраны здоровья в соответствии с основными принципами охраны здоровья, обязанностями медицинских работников и фармацевтических работников, требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело и профессионального стандарта «Специалист по управлению персоналом», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 6 октября 2015 г. № 691н, а также необходимых навыков правомерного поведения при осуществлении профессиональной деятельности.

#### **Задачи освоения дисциплины:**

- обучение студентов основным положениям законодательства Российской Федерации в сфере охраны здоровья;
- ознакомление студентов с правами граждан, отдельных групп населения и пациентов на охрану здоровья, гарантиями осуществления медико-социальной помощи;
- обучение студентов ориентированию в действующем законодательстве о здравоохранении в российской федерации, толкованию и правильному его применению в конкретных практических ситуациях;
- ознакомление студентов с правами и обязанностями медицинских работников лечебно-профилактических учреждений различных структур системы здравоохранения, принципам и положениям их социально-правовой защиты, юридической ответственностью за правонарушения при осуществлении профессиональной деятельности;
- формирование у студентов уважительного отношения к правам пациентов и ответственности медицинского персонала за причинение вреда здоровью, за профессиональные и профессионально-должностные правонарушения;
- ознакомление студентов с современными справочными информационными правовыми системами;
- воспитание у студентов уважительного отношения к законам и другим нормативно-правовым актам как к основополагающему гаранту соблюдения прав, свобод и интересов граждан и общества.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Правоведение» относится к части, формируемой участниками обязательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело очной формы обучения; является элективной дисциплиной и изучается в 1 семестре.

## 3. Перечень компетенций в процессе освоения дисциплины

Перечень универсальных и общепрофессиональных компетенций и индикаторы их достижения:

Индикаторы (показатели) достижений профессиональной деятельности (компетенций)			Код и наименование трудовых функций	Название профессионального стандарта/ Анализ опыта, мнение работодателей
Знать	Уметь	Трудовые действия (владеть)		
<b>УК -2 Способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений</b>				
Методику анализа нормативно правовых актов.	анализировать нормативно правовые акты.	навыками работы с нормативно-правовыми актами при разрешении практических ситуаций.	–	–
<b>ОПК-1 Способность реализовать правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности</b>				
-действующие нормативные и правовые документы, регламентирующие медицинскую деятельность.	формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным правовым проблемам; использовать положения и категории юридической науки и действующего законодательства для оценки и анализа различных профессиональных ситуаций и задач.	работать с нормативными документами, регламентирующими наиболее важные общественные отношения, в том числе в сфере охраны здоровья.	–	–
<b>ОПК-10 Способность применять организационно-управленческую и нормативную документацию в своей деятельности, реализовать принципы системы менеджмента качества в профессиональной деятельности</b>				
источники получения учебной информации для студента-бакалавра; инструкцию по использованию ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза»; действующие нормативно-правовые документы, регламентирующие учебную деятельность студента.	работать с основной учебной литературой, в т.ч. электронными источниками правовой информации.	основными методами, способами и средствами хранения учебной информации;	–	–
<b>Тип задач профессиональной деятельности: <u>научно-исследовательский</u></b>				

Индикаторы (показатели) достижений профессиональной деятельности (компетенций)			Код и наименование трудовых функций	Название профессионального стандарта/ Анализ опыта, мнение работодателей
Знать	Уметь	Трудовые действия (владеть)		
<b>Обобщенная трудовая функция/задача профессиональной деятельности:</b> Разработка и реализация научных проектов				
<b>ПК-15 Способность администрировать процессы и документооборот по вопросам организации труда и оплаты персонала в медицинской организации</b>				
нормативные и правовые акты, регулирующие права и обязанности государственных органов и организации по представлению учетной документации; локальные нормативные акты организации, регулирующие порядок оплаты, организации и нормирования труда; трудовое законодательство и иные акты, содержащие нормы трудового права.	работать с информационными системами и базами данных по системе оплаты и организации труда персонала; -анализировать нормативные и методические документы по вопросам оплаты и организации труда персонала.	оформлять документы по вопросам оплаты труда персонала; владеть навыками сопровождения договоров по оказанию консультативных, информационных услуг по системам оплаты и организации труда персонала, включая предварительные процедуры по их заключению.	ТФ Е/03.6 Администрирование процессов и документооборота по вопросам организации труда и оплаты персонала	ПС «Специалист по управлению персоналом»

#### 4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е. – 72 часа.

##### Дисциплинарный модуль 1

*Модульная единица 1.1. Основные положения теории государства и права*

*Модульная единица 1.2. Общая характеристика отраслей частного права Российской Федерации*

*Модульная единица 1.3. Общая характеристика отраслей публичного и частно-публичного права*

*Модульная единица 1.4. Основы медицинского права Российской Федерации*

#### Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>72</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>72</b>
в том числе	
Лекции, в том числе:	<b>14</b>
аудиторная работа	14
внеаудиторная контактная работа	
лабораторные занятия	
Практические занятия, в том числе:	<b>34</b>
аудиторные практические занятия	24
внеаудиторная контактная работа	10
симуляционное обучение	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>24</b>
<b>Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)</b>	<b>зачет</b>

**АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.В.ДВ.01.03 Коммуникативные умения (адаптационный модуль)**  
 Бакалавриат по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело  
 очная форма обучения

**1. Цель и задачи освоения дисциплины**

**Целью освоения дисциплины** «Коммуникативные умения» является формирование у студента – будущего бакалавра сестринского дела основ психологии, необходимых в их будущей профессиональной деятельности в качестве медицинской сестры, преподавателя, менеджера.

**Задачи:**

- обеспечить системное усвоение студентами теоретических основ проектирования, организации и осуществления современного образовательного процесса;
- сформировать умения выбора и рационального использования педагогических технологий, адекватных целям и содержанию медицинского образования;
- сформировать навыки подготовки и проведения основных видов учебных занятий (лекций, семинарских и практических занятий, деловых игр и др.) в рамках реализации образовательной программы;
- ознакомить студентов с организацией деятельности и управлением образовательными учреждениями;
- освоить студентами основных методов организации и проведения исследовательской работы по проблемам повышения качества подготовки специалистов в образовательном учреждении.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Коммуникативные умения» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело, является элективной дисциплиной, адаптационным модулем и изучается в 6 семестре.

**3. Перечень компетенций в процессе освоения дисциплины**

Перечень компетенций в процессе освоения дисциплины с учетом профессиональных стандартов и планируемых трудовых функций:

Индикаторы (показатели) достижений профессиональной деятельности (компетенций)			Код и наименование трудовых функций	Название профессионального стандарта/ Анализ опыта, мнение работодателей
Знать	Уметь	Трудовые действия (владеть)		
<b>УК-3 Способность осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</b>				
способы осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде.	использовать способы осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде.	навыки осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде.	–	–
<b>ОПК-1 Способность реализовать правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности</b>				
способы реализации решения стандартных задач профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-	решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных библиографических ресурсов, медико-биологической	способами реализации решения стандартных задач профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-	–	–

Индикаторы (показатели) достижений профессиональной деятельности (компетенций)			Код и наименование трудовых функций	Название профессионального стандарта/ Анализ опыта, мнение работодателей
Знать	Уметь	Трудовые действия (владеть)		
биологической технологии, информационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности.	технологии, информационно-коммуникативных технологий и учетом основных требований информационной безопасности.	биологической технологии, информационно-коммуникативных технологий и учетом основных требований информационной безопасности.		
<b>Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий</b>				
<b>Обобщенная трудовая функция/задача профессиональной деятельности:</b> Деятельность по развитию персонала				
<b>ПК-14 Способность и готовность к разработке программно-методического обеспечения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПП</b>				
организацию мероприятий по адаптации и стажировкам сестринского персонала медицинской организации.	организовать мероприятия по адаптации и стажировкам сестринского персонала медицинской организации.	приемами организации мероприятий по адаптации и стажировкам сестринского персонала медицинской организации.	ТФ Д/03.6 Организация адаптации и стажировки персонала	ПС «Специалист по управлению персоналом»

#### 4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 з.е. – 72 часа

##### Дисциплинарный модуль 1

*Модульная единица 1.1. Навыки профессионального общения*

*Модульная единица 1.2. Методика преподавания*

#### Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка</b>	<b>74</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка</b>	<b>48</b>
в том числе:	
лекции	14
лабораторные занятия	
практические занятия в том числе:	34
аудиторные практические занятия	44
внеаудиторная контактная работа	
симуляционное обучение	
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	<b>24</b>
<b>Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)</b>	<b>зачет</b>

#### АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

##### Б1.В.ДВ.02.01 Школьная гигиена (адаптационный модуль)

Бакалавриат по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело  
очная форма обучения

#### 1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Школьная гигиена» является формирование у студента – будущего бакалавра сестринского дела основ школьной гигиены, необходимых в их будущей профессиональной деятельности в качестве медицинской сестры, преподавателя. Дисциплина

направлена также на формирование у бакалавров профилактического мышления, умения, знания и представления в вопросах воспитания детей и подростков, организации и проведении профилактических мероприятий, направленных на оздоровление внешней среды и укрепление здоровья обучающихся.

#### **Задачи освоения дисциплины:**

- формирование культуры здоровья, ознакомление со здоровьесберегающими технологиями и принципами их реализации в образовательных организациях;
- определять группы здоровья и уровень физического здоровья школьников;
- приобретение умений оценки влияния факторов школьной среды на развитие детей и подростков, а также разработки мероприятий по их нормированию;
- приобретение умений по использованию факторов окружающей среды и достижений научно-технического прогресса в оздоровительных целях;
- разработка мероприятий по формированию и пропаганде здорового образа жизни школьников.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Школьная гигиена» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, основной профессиональной образовательной программы высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело, является элективной дисциплиной, адаптационным модулем и изучается в 3 семестре.

### **3. Перечень компетенций в процессе освоения дисциплины**

Перечень универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций и индикаторы их достижения:

<b>Индикаторы (показатели) достижений профессиональной деятельности (компетенций)</b>			<b>Код и наименование трудовых функций</b>	<b>Название профессионального стандарта / Анализ опыта, мнение работодателей</b>
<b>Знать</b>	<b>Уметь</b>	<b>Трудовые действия (владеть)</b>		
<b>ОПК-9 Способность распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний пациентов (населения)</b>				
научные основы здорового образа жизни; средства, формы и методы санитарно-просветительской работы.	разрабатывать и реализовывать рекомендации по вопросам формирования здорового образа жизни, гигиенического воспитания и личной гигиены, профилактики и борьбы с вредными привычками.	методами санитарно-просветительной работы со школьниками, младшим и средним медицинским персоналом, пациентами и их окружением, населением.	–	–
<b>Тип задач профессиональной деятельности: <u>лечебно-диагностический</u></b>				
<b>Обобщенная трудовая функция/задача профессиональной деятельности:</b> Оценка и коррекция состояния здоровья пациента				
<b>ПК-3 Способность и готовность к консультированию пациентов и членов их семей по вопросам профилактики заболеваний и их обострений и осложнений, травматизма, организации рационального питания, обеспечения безопасной среды, физической нагрузки</b>				
школьные болезни, их причины и принципы профилактики, гигиенические требования к условиям обучения обучающихся в образовательных организациях,	оценивать условия обучения обучающихся в образовательных организациях; оценивать рацион питания школьников, физическую и	методами гигиенической оценки адекватности питания школьников; методами оценки условий пребывания	–	Анализ опыта, анализ мнений работодателей

Индикаторы (показатели) достижений профессиональной деятельности (компетенций)			Код и наименование трудовых функций	Название профессионального стандарта / Анализ опыта, мнение работодателей
Знать	Уметь	Трудовые действия (владеть)		
нормы физиологической потребности организма в основных пищевых веществах, нормы физической и умственной нагрузки обучающихся, здоровьесберегающие технологии.	умственную нагрузки обучающихся, рекомендовать использование здоровьесберегающих технологий в образовательной среде; разрабатывать рекомендации по профилактике школьных болезней.	обучающихся в образовательных организациях; разработкой профилактических мероприятий по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваний, способами реализации здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе.		
<b>Тип задач профессиональной деятельности: медико-профилактический</b>				
<b>Обобщенная трудовая функция/задача профессиональной деятельности:</b> Проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий				
<b>ПК-7 способность и готовность к участию в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения</b>				
алгоритм распределения детей и подростков по группам здоровья, социально-гигиеническим группам здоровья, медицинским группам для занятия физической культурой, группам закаливания; показатели и методики оценки физического развития школьников;	распределять детей и подростков по группам здоровья, социально-гигиеническим группам здоровья, медицинским группам для занятия физической культурой, группам закаливания; умеет оценивать физическое развитие школьников по соматометрическим, соматоскопическим, физиометрическим показателям; оценивать уровень биологического развития детей и подростков; оценивать уровень физического развития детей и подростков.	методикой определения групп здоровья в соответствии с критериями оценки, методикой определения социально-гигиенических групп здоровья, методами сигмальных отклонений, шкал регрессии, центильным методом, методом комплексной оценки, скринингтестом, методами определения медицинских групп для занятия физической культурой и групп закаливания.	–	Анализ опыта, анализ мнений работодателей
<b>Тип задач профессиональной деятельности: медико-профилактический</b>				
<b>Обобщенная трудовая функция/задача профессиональной деятельности:</b> Формирование здорового образа жизни				
<b>ПК9 Способность и готовность к формированию мотивированного отношения каждого человека к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья окружающих</b>				
значимость современной концепции здоровья	анализировать и оценивать состояние здоровья населения и	методами анализа и оценки социально значимых проблем	–	Анализ опыта, анализ мнений работодателей



Индикаторы (показатели) достижений профессиональной деятельности (компетенций)			Код и наименование трудовых функций	Название профессионального стандарта / Анализ опыта, мнение работодателей
Знать	Уметь	Трудовые действия (владеть)		
человека как результата взаимодействия с окружающей средой, включающей природные, антропогенные, социальные факторы	вероятность неблагоприятного влияния на него природных, социальных, антропогенных факторов окружающей среды	и процессов, природных, антропогенных и медико-социальных факторов среды обитания		

#### 4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. – 108 часов.

##### Дисциплинарный модуль 1

*Модульная единица 1.1 Факторы, влияющие на состояние здоровья и физическое развитие детей и подростков*

*Модульная единица 1.2 Организация учебно-воспитательного процесса в детских учреждениях*

*Модульная единица 1.3 Основы физического воспитания*

*Модульная единица 1.4. Гигиена среды развития, воспитания и обучения детей и подростков*

*Модульная единица 1.5. Организация рационального питания детей и подростков*

*Модульная единица 1.6. Формирование культуры здоровья детей и подростков*

#### Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>108</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>72</b>
в том числе	
Лекции, в том числе:	21
аудиторная работа	21
внеаудиторная контактная работа	
лабораторные занятия	
Практические занятия, в том числе:	51
аудиторные практические занятия	36
внеаудиторная контактная работа	13
симуляционное обучение	2
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>36</b>
<b>Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)</b>	<b>зачет</b>

#### АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

##### **Б1.В.ДВ.02.02 Теория управления**

Бакалавриат по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело  
очная форма обучения

#### 1. Цель и задачи освоения дисциплины

**Цель освоения дисциплины** «Теория управления» – формирование у студентов универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций по подготовке медицинских кадров для медицинских организаций обеспечить всестороннее и глубокое понимание студентами природы и сущности теории управления, как определяющего фактора организационной эффективности в ЛП МО. Составлена в соответствии требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело, утвержденного приказом Министерства образования и

науки Российской Федерации № 971 от 22.09.2017, с учетом трудовых функций профессионального стандарта «Специалист по управлению персоналом», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации №69/н от 06.10.2015.

#### **Задачи освоения дисциплины:**

- углубление знаний по широкому кругу вопросов управления, в т.ч. и учреждениями здравоохранения;
- выработка умений видения проблем, связанных с обеспечением рационального управления ресурсами;
- организацией системы управления сестринскими службами, планированием, организацией, мотивацией деятельности и контролем качества сестринского ухода;
- воспитание чувства патриотизма и гражданской ответственности, формирование ценностных установок на взаимопомощь;
- обучить принципам организации и планирования рабочего времени, самообразования.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Теория управления» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело, является элективной дисциплиной и изучается в 3 семестре.

## **3. Перечень компетенций в процессе освоения дисциплины**

Перечень универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций и индикаторы их достижения:

Индикаторы (показатели) достижений профессиональной деятельности (компетенций)			Код и наименование трудовых функций	Название профессионального стандарта / Анализ опыта, мнение работодателей
Знать	Уметь	Трудовые действия (владеть)		
<b>УК-2 Способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений</b>				
принципы организации решения задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	организовать работу в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	организовать работу в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений в условиях симуляции.	–	–
<b>ОПК-10 Способность применять организационно-управленческую и нормативную документацию в своей деятельности, реализовать принципы системы менеджмента качества в профессиональной деятельности</b>				
основы современного делопроизводства и документооборота; общие требования к оформлению документов; основы архивного дела.	составлять различные виды деловых писем с использованием речевых формул делового этикета; оформлять реквизиты документов различных видов;	составлять по оформлению и хранению основных видов документов.	–	–

Индикаторы (показатели) достижений профессиональной деятельности (компетенций)			Код и наименование трудовых функций	Название профессионального стандарта / Анализ опыта, мнение работодателей
Знать	Уметь	Трудовые действия (владеть)		
	готовить основные документы для хранения.			
<b>ОПК-11 Способность проектировать организационные структуры, планировать и осуществлять мероприятия по управлению персоналом, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия</b>				
знать, как проектировать организационные структуры, планировать и осуществлять мероприятия по управлению персоналом, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия.	составлять организационные структуры, планировать и осуществлять мероприятия по управлению персоналом, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия.	анализировать организационные структуры, планировать и осуществлять мероприятия по управлению персоналом, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия.	–	–

#### 4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 з.е. – 108 часов.

##### Дисциплинарный модуль 1. Эволюция теории управления. Общие функции управления

*Модульная единица 1.1. Понятие об управлении и менеджменте*

*Модульная единица 1.2. Управление ресурсами в организации. Управление человеческими ресурсами*

#### Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>108</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>72</b>
в том числе	
Лекции, в том числе:	21
аудиторная работа	21
внеаудиторная контактная работа	
лабораторные занятия	
Практические занятия, в том числе:	51
аудиторные практические занятия	51
внеаудиторная контактная работа	
симуляционное обучение	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>36</b>
<b>Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)</b>	<b>зачет</b>

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.ДВ.02.03 Здоровый человек и его окружение

Бакалавриат по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело  
очная форма обучения

#### 1. Цель и задачи освоения дисциплины

**Цель освоения дисциплины** «Здоровый человек и его окружение»: выработать у студента медицинского ВУЗа понимания связи здоровья человека с окружающей средой, факторами и условиями жизни, трудовой деятельностью. Научить пропагандировать здоровый образ жизни как основу профилактической медицины. Это должно стать предпосылкой для активного участия студентов медицинского ВУЗа в проведении научно-обоснованных и эффективных профилактических мероприятиях с учетом трудовых функций и профессионального стандарта «Специалист по управлению персоналом», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации №69/н от 06.10.2015.

#### **Задачи освоения дисциплины:**

- выявление факторов риска для пациента (семьи) и консультирование населения по вопросам уменьшения их влияния на здоровье;
- обучить разработке профилактических мероприятий по повышению уровня здоровья и предотвращению заболеваний пациента (населения);
- участие в лечебно-диагностической помощи пациентам различных возрастных групп в условиях стационара, поликлиники и в семье;
- оценка состояния пациента и оказание неотложной доврачебной помощи при острых заболеваниях и несчастных случаях;
- проведение мероприятий по укреплению и поддержанию здоровья населению различных возрастных групп.

#### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Здоровый человек и его окружение» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело, является элективной дисциплиной и изучается в 3 семестре.

#### 3. Перечень компетенций в процессе освоения дисциплины

Перечень универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций и индикаторы их достижения:

Индикаторы (показатели) достижений профессиональной деятельности (компетенций)			Код и наименование трудовых функций	Название профессионального стандарта/ Анализ опыта, мнение работодателей
Знать	Уметь	Трудовые действия (владеть)		
<b>ОПК-8 Способность определять приоритетные проблемы и риски здоровью пациента (населения), разрабатывать и проводить профилактические мероприятия с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний пациента (населения)</b>				
приоритетные проблемы здравоохранения, факторы риска по развитию неинфекционных хронических заболеваний (ХНИЗ).	сформулировать приоритетные проблемы здравоохранения, определить факторы риска по развитию ХНИЗ.	выявлять факторы риска по развитию ХНИЗ в симуляционных условиях.	–	–
<b>ОПК-9 Способность распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний пациентов (населения)</b>				
знать виды образовательных	подготовить образовательное	провести образовательное	–	–

Индикаторы (показатели) достижений профессиональной деятельности (компетенций)			Код и наименование трудовых функций	Название профессионального стандарта/ Анализ опыта, мнение работодателей
Знать	Уметь	Трудовые действия (владеть)		
мероприятий для населения, технологии их организации и проведения.	мероприятие для населения о здоровом образе жизни и его организации.	мероприятие для населения о здоровом образе жизни и его организации в симуляционных условиях.		
<b>Тип задач профессиональной деятельности: медико-профилактический</b>				
<b>Обобщенная трудовая функция/задача профессиональной деятельности:</b> Проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий				
<b>ПК-7 Способность и готовность к участию в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения</b>				
методику организации и проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения.	уметь спланировать организационные мероприятия по проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения; подготовить документацию проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения.	владеть способностью организации и проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения в симуляционных условиях.	–	Анализ опыта, анализ мнений работодателей
<b>Обобщенная трудовая функция/задача профессиональной деятельности:</b> Формирование здорового образа жизни				
<b>ПК-9 Способность распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний пациентов (населения)</b>				
технологии мотивирования людей к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья окружающих.	определить аргументы формирования мотивированного отношения человека к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья окружающих.	сформулировать факторы формирования мотивированного отношения каждого человека к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья окружающих в симуляционных условиях.	–	Анализ опыта, анализ мнений работодателя

#### 4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. – 108 часов.

##### Дисциплинарный модуль 1

*Модульная единица 1.1. Здоровье и качество жизни. Рост и развитие*

*Модульная единица 1.2. Здоровые мужчина и женщина зрелого возраста*

*Модульная единица 1.3 Здоровье лиц пожилого и старческого возраста*

##### Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
в том числе	

Вид учебной работы	Объем часов
Лекции, в том числе:	21
аудиторная работа	19
внеаудиторная контактная работа	2
лабораторные занятия	
Практические занятия, в том числе:	51
аудиторные практические занятия	44
внеаудиторная контактная работа	4
симуляционное обучение	3
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>36</b>
<b>Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)</b>	<b>зачет</b>

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.ДВ.03.01 Сестринское дело в семейной медицине (адаптационный модуль)

Бакалавриат по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело  
очная форма обучения

#### 1. Цель и задачи освоения дисциплины

**Цель освоения дисциплины:** дисциплина «Сестринское дело в семейной медицине» формирует универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции по предоставлению обществу качественной, отвечающей этическим нормам, сестринской деятельности в рамках оказания первичной медико-санитарной помощи (общей врачебной практики), направленной на поддержание здоровья и обеспечение качества жизни пациентов с наиболее распространенными заболеваниями и состояниями независимо от пола и возраста в соответствии с целями ОПОП ВО, порядками оказания медицинской помощи и требованиями клинических рекомендаций.

#### **Задачи освоения дисциплины:**

- изучение организационно-правовых основ оказания первичной медико-санитарной помощи в российской федерации по принципу врача общей практики (семейного врача);
- изучение роли семейной медицинской сестры в системе оказания первичной медико-санитарной помощи;
- освоение методов комплексной оценки здоровья семьи в различные периоды ее развития;
- изучение принципов оказания доврачебной помощи при наиболее распространенных заболеваниях и состояниях;
- изучение научных основ медицинской профилактики и формирования здорового образа жизни в семье;
- закрепление умений по проведению медицинской сестрой общей практики профилактических мероприятий при наиболее распространенных заболеваниях и состояниях, гигиеническому воспитанию населения;
- освоение принципов проведения работы по сохранению и укреплению здоровья семьи с учетом демографических, социально-экономических, культурных и религиозных факторов;
- приобретение знаний по решению проблем пациентов и их семей в связи с появлением больного родственника, а также по оказанию медико-социальной помощи семье;
- освоение учетно-отчетной документации, используемой в общей врачебной (семейной) практике;
- закрепление навыков работы в команде.

#### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Сестринское дело в семейной медицине» относится части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования – бакалавриат

по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело, является элективной дисциплиной, адаптационным модулем и изучается в 5 семестре.

### 3. Перечень компетенций в процессе освоения дисциплины

Перечень универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций и индикаторы их достижения:

Индикаторы (показатели) достижений профессиональной деятельности (компетенций)			Код и наименование трудовых функций	Название профессионального стандарта / Анализ опыта, мнение работодателей
Знать	Уметь	Трудовые действия (владеть)		
<b>УК-3 Способность осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</b>				
порядок работы амбулаторно-поликлинических учреждений; порядок взаимодействия лечебных, диагностических, вспомогательных подразделений на амбулаторном этапе.	взаимодействовать с коллегами, пациентами и их родственниками в составе лечебной бригады по оказанию первичной медико-санитарной помощи пациентам вне зависимости от пола и возраста с наиболее распространенными заболеваниями и состояниями.	алгоритмами выполнения функций медицинской сестры общей практики в лечебной бригаде по оказанию первичной медико-санитарной помощи пациентам вне зависимости от пола и возраста с наиболее распространенными заболеваниями и состояниями.	—	—
<b>ОПК-4 Способность применять медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства и их комбинации при решении профессиональных задач</b>				
правила работы, технику безопасности при выполнении сестринских вмешательств, работе с медицинскими изделиями, лекарственными препаратами, используемыми в диагностическом и лечебном процессе в общей врачебной практике; требования к санитарно-эпидемиологическому режиму в амбулаторной практике.	безопасно использовать медицинские изделия, лекарственные препараты, используемые в диагностическом и лечебном процессе в общей врачебной практике; обеспечивать санитарно-эпидемиологический режим при оказании первичной медико-санитарной помощи по принципу врача общей практики.	алгоритмами выполнения сестринских манипуляций и процедур в общей врачебной практике.	—	—
<b>ОПК-8 Способность определять приоритетные проблемы и риски здоровью пациента (населения), разрабатывать и проводить профилактические мероприятия с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний пациента (населения)</b>				
методы и алгоритмы проведения профилактических мероприятий; виды профилактики; факторы риска возникновения наиболее распространенных	применять алгоритмы проведения профилактических мероприятий при оказании первичной медико-санитарной помощи по принципу семейного врача; проводить	методами первичной и вторичной профилактики; навыками выявления факторов риска наиболее распространенных заболеваний у пациентов	—	—

Индикаторы (показатели) достижений профессиональной деятельности (компетенций)			Код и наименование трудовых функций	Название профессионального стандарта / Анализ опыта, мнение работодателей
Знать	Уметь	Трудовые действия (владеть)		
заболеваний; принципы сохранения и укрепления здоровья населения независимо от пола и возраста; этапы сестринского процесса при проведении профилактических мероприятий (первичная сестринская оценка состояния пациента, выявление проблем и факторов риска, разработка и проведение профилактических мероприятий).	анкетирование для выявления факторов риска наиболее распространенных заболеваний у пациентов независимо от пола и возраста; осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового образа жизни у пациентов разных возрастных групп.	независимо от пола и возраста; алгоритмами разработки и реализации медицинской сестрой общей практики профилактических мероприятий по сохранению и укреплению здоровья семьи.		
<b>ОПК-9 Способность распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний пациентов (населения)</b>				
основы гигиенического воспитания населения и здорового образа жизни; принципы обучения пациентов; виды профилактики; факторы риска возникновения наиболее распространенных заболеваний; теоретические основы рационального питания.	осуществлять обучение пациентов здоровому образу жизни; -распространять знания о методах профилактики при наиболее распространенных заболеваниях и состояниях; обучать пациентов навыкам самоконтроля основных физиологических показателей у детей и взрослых; консультировать семью по вопросам гигиены, иммунопрофилактики, питания и вскармливания детей.	технологиями обучения здоровому образу жизни; навыками обучения пациентов и их родственников по вопросам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья; принципами проведения профилактических мероприятий в семье вне зависимости от возраста и пола пациента.	—	—
<b>Тип задач профессиональной деятельности: <u>медико-профилактический</u></b>				
<b>Обобщенная трудовая функция/задача профессиональной деятельности:</b> Проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий (анализ опыта, анализ мнений работодателей)				
<b>ПК-7 Способность и готовность к участию в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения</b>				
методику проведения профилактических медицинских осмотров; понятие и принципы	выполнять манипуляции медицинской сестры общей практики, предусмотренные	навыками проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и	—	Анализ опыта, анализ мнений работодателей



Индикаторы (показатели) достижений профессиональной деятельности (компетенций)			Код и наименование трудовых функций	Название профессионального стандарта / Анализ опыта, мнение работодателей
Знать	Уметь	Трудовые действия (владеть)		
проведения диспансеризации и диспансерного наблюдения; особенности проведения профилактических осмотров и диспансеризации в зависимости от пола и возраста пациента; нормативно-правовую документацию, регламентирующую порядок проведения профилактических медицинских осмотров и диспансеризации; этапы сестринского процесса при проведении диспансеризации, диспансерного наблюдения и оценки его эффективности.	порядком проведения профилактических осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения; оформлять документацию при организации и проведении профилактических осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения; проводить индивидуальное и групповое профилактическое консультирование пациентов независимо от пола и возраста; оценивать эффективность диспансерного наблюдения при совместном ведении пациентов с врачом общей практики (семейным врачом).	диспансерного наблюдения пациентов независимо от пола и возраста совместно с врачом общей практики; навыками оформления документации при организации и проведении совместно с врачом общей практики профилактических осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения; навыками индивидуального и группового профилактического консультирования с учетом возрастно-половых особенностей пациентов; методами оценки эффективности диспансерного наблюдения при совместном ведении пациентов с врачом общей практики (семейным врачом).		

#### 4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. – 108 часов.

##### Дисциплинарный модуль 1 «Сестринское дело в семейной медицине»

*Модульная единица 1.1. Организация первичной медико-санитарной помощи по принципу общей врачебной (семейной) практики*

*Модульная единица 1.2. Медицинская профилактика в работе медицинской сестры общей практики*

#### Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
в том числе	
Лекции, в том числе:	18
аудиторная работа	
внеаудиторная контактная работа	
лабораторные занятия	

Вид учебной работы	Объем часов
Практические занятия, в том числе:	54
аудиторные практические занятия	46
внеаудиторная контактная работа	4
симуляционное обучение	4
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>36</b>
<b>Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)</b>	<b>зачет</b>

**АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.В.ДВ.03.02 Медико-социальная реабилитация**  
Бакалавриат по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело  
очная форма обучения

### 1. Цель и задачи освоения дисциплины

**Цель освоения дисциплины:** дисциплина «Медико-социальная реабилитация» формирует универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции по подготовке медицинских кадров для медицинских организаций со знанием вопросов планирования, организации и осуществления мероприятий по профилактике социально значимых заболеваний, сохранению и укреплению здоровья населения различных возрастных и социальных групп в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Специалист по управлению персоналом», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации №69/н от 06.10.2015.

**Задачи освоения дисциплины:**

- обучить принципам организации и планирования рабочего времени, самообразования по вопросам медико-социальной реабилитации инвалидов и санаторно-курортного лечения;
- обучить составлению и реализации реабилитационных программ;
- обучить основным методам и средствам медико-социальной реабилитации и санаторно-курортного лечения, выполняемые сестринским персоналом;
- обучить манипуляциям сестринского ухода за пациентами при осуществлении реабилитационных процесса и санаторно-курортного лечения.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Медико-социальная реабилитация» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело, является элективной дисциплиной, адаптационным модулем и изучается в 5-6 семестрах.

### 3. Перечень компетенций в процессе освоения дисциплины

Перечень универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций и индикаторы их достижения:

Индикаторы (показатели) достижений профессиональной деятельности (компетенций)			Код и наименование трудовых функций	Название профессионального стандарта / Анализ опыта, мнение работодателей
Знать	Уметь	Трудовые действия (Владеть)		
<b>УК-6 Способность управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</b>				
принципы организации рабочего, планирования графика, с включением	организовать рабочий процесс, составить план реабилитационного процесса, включая инновационные	организовать рабочий процесс, составить план ИПРА и реабилитационного процесса, включая инновационные	–	–

Индикаторы (показатели) достижений профессиональной деятельности (компетенций)			Код и наименование трудовых функций	Название профессионального стандарта / Анализ опыта, мнение работодателей
Знать	Уметь	Трудовые действия (Владеть)		
самообразования в вопросах реабилитации;	методы и средства;	методы и средства в симуляционных условиях;		
<b>ОПК-7 Способность участвовать в разработке и реализации реабилитационных программ</b>				
принципы разработки и реализации реабилитационных программ ;	разработать реабилитационную программу;	разработать компоненты ИПРА реабилитационной программы по деятельности специалистов сестринского звена в симуляционных условиях;	–	–
<b>Тип задач профессиональной деятельности: реабилитационный</b>				
<b>Обобщенная трудовая функция/задача профессиональной деятельности:</b> Реализация программ медицинской реабилитации				
<b>ПК-10 Способность и готовность к осуществлению сестринского ухода и других сестринских манипуляций, предусмотренных при проведении медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения</b>				
основные методы и средства медицинского реабилитации и санаторно-курортного лечения, выполняемые сестринским персоналом; стандарты сестринского ухода за пациентами при осуществлении реабилитационных и санаторно-курортных манипуляций.	составить алгоритм манипуляций медико-социальной реабилитации и санаторно-курортного лечения, выполняемые сестринским персоналом; представить стандарт сестринского ухода за пациентами при осуществлении реабилитационных и санаторно-курортных манипуляций.	продемонстрировать манипуляции медицинского реабилитации и санаторно-курортного лечения, выполняемые сестринским персоналом в симуляционных условиях; осуществить в соответствии со стандартами сестринский уход за пациентами при осуществлении реабилитационных и санаторно-курортных манипуляций.	–	Анализ опыта, анализ мнений работодателей
<b>Тип задач профессиональной деятельности: реабилитационный</b>				
<b>Обобщенная трудовая функция/задача профессиональной деятельности:</b> Реализация программ медицинской реабилитации				
<b>ПК-11 Способность и готовность к участию в разработке и реализации специализированных реабилитационных программ</b>				
принципы разработки и реализации специализированных реабилитационных программ.	представить технологию разработки и реализации специализированных реабилитационных программ ИПРА.	разработать специализированные реабилитационные программы ИПРА с сестринскими видами деятельности в симуляционных условиях.	–	Анализ опыта, анализ мнений работодателей

#### 4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. – 108 часов.

#### Дисциплинарный модуль 1

*Модульная единица 1.1. Теоретические основы медицинской и социальной реабилитации*  
*Модульная единица 1.2. Медицинская и социальная реабилитация в клинической практике*  
*Модульная единица 1.3. Индивидуальная программа медико-социальной реабилитации в клинической практике*

#### **Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>108</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>72</b>
в том числе	
Лекции, в том числе:	18
аудиторная работа	18
внеаудиторная контактная работа	
лабораторные занятия	
Практические занятия, в том числе:	54
аудиторные практические занятия	45
внеаудиторная контактная работа	9
симуляционное обучение	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>36</b>
<b>Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)</b>	<b>зачет</b>

### **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **Б1.В.ДВ.03.03 Основы школьной медицины**

Бакалавриат по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело  
очная форма обучения

#### **1. Цель и задачи освоения дисциплины**

**Цель освоения дисциплины:** дисциплина «Основы школьной медицины» формирует универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции по осуществлению качественной сестринской деятельности в средней образовательной школе, направленные на повышение уровня здоровья и предотвращение заболеваний, распространение знаний о здоровом образе жизни, повышение санитарной культуры, консультирование школьников и членов их семей по вопросам профилактики заболеваний и оказанию медицинской помощи в экстренных ситуациях, формированию их мотивированного отношения к сохранению и укреплению своего здоровья. Дисциплина направлена также на личностный рост студентов, формирование развития профессиональных способностей.

При этом **задачами освоения дисциплины** являются:

- формирование компетенций по выявлению приоритетных проблем и риска здоровью детей, выявлению отклонений в состоянии здоровья и признаков заболеваний, неотложных состояний у школьников;
- формирование компетенций по оказанию медицинской профилактической и неотложной доврачебной помощи школьникам при острых и неотложных состояниях, наиболее часто встречающихся заболеваний в школьном возрасте;
- формирование компетенций по разработке и проведению профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний детей школьного возраста;
- формирование компетенций по проведению занятий со школьниками и их родителями, направленных на повышение санитарной культуры, мотивированного и ответственного отношения к своему здоровью и окружающих людей, мерам профилактики заболеваемости школьников и их родителей.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Основы школьной медицины» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело, является элективной дисциплиной и изучается в 5 семестре.

## 3. Перечень компетенций в процессе освоения дисциплины

Перечень универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций и индикаторы их достижения:

Индикаторы (показатели) достижений профессиональной деятельности (компетенций)			Код и наименование трудовых функций	Название профессионального стандарта / Анализ опыта, мнение работодателей
Знать	Уметь	Трудовые действия (Владеть)		
<b>ОПК-6 Способность проводить анализ медико-статистической информации и интерпретировать результаты состояния здоровья пациента (населения)</b>				
основные документы и показатели медико-статистической отчетности по медицинской профилактической и неотложной доврачебной помощи детям.	основные документы и показатели медико-статистической отчетности по медицинской профилактической и неотложной доврачебной помощи детям.	основные документы и показатели медико-статистической отчетности по медицинской профилактической и неотложной доврачебной помощи детям.	–	–
<b>ОПК-8 Способность определять приоритетные проблемы и риски здоровью пациента (населения), разрабатывать и проводить профилактические мероприятия с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний пациента (населения)</b>				
приоритетные проблемы и риски здоровью детей, разрабатывать и проводить профилактические мероприятия с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний детей.	приоритетные проблемы и риски здоровью детей, разрабатывать и проводить профилактические мероприятия с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний детей.	приоритетные проблемы и риски здоровью детей, разрабатывать и проводить профилактические мероприятия с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний детей.	–	–
<b>ОПК-9 Способность распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний пациентов (населения)</b>				
составляющие здорового образа жизни, методику проведения занятий, направленных на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний детей.	составляющие здорового образа жизни, методику проведения занятий, направленных на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний детей.	составляющие здорового образа жизни, методику проведения занятий, направленных на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний детей.	–	–
<b>Тип задач профессиональной деятельности: лечебно-диагностический</b>				
<b>Обобщенная трудовая функция/задача профессиональной деятельности:</b> Оценка и коррекция состояния здоровья пациента				
<b>ПК-3 Способность и готовность к консультированию пациентов и членов их семей по вопросам профилактики заболеваний и их обострений и осложнений, травматизма, организации рационального питания, обеспечения безопасной среды, физической нагрузки</b>				
методики консультирования детей и их родителей	определить вопросы консультирования групп и отдельных	приготовить и провести консультирование групп и отдельных	–	Анализ опыта, анализ мнений работодателей

Индикаторы (показатели) достижений профессиональной деятельности (компетенций)			Код и наименование трудовых	Название профессионального стандарта / Анализ
по вопросам гармоничного развития детского организма (рационального питания, обеспечения безопасной среды, оптимальной физической нагрузки), факторам риска и мерам профилактики развития заболеваний, их обострений и осложнений;	детей и их родителей, касающихся развития детского организма, устранения факторов риска и мер профилактики развития заболеваний, их обострений и осложнений, в том числе, травматизма, а также вопросов организации рационального питания, обеспечения безопасной среды, оптимальной физической нагрузки для детей; определить форму профилактической беседы.	детей и их родителей, по вопросам оптимальных условий развития детского организма (рационального питания, обеспечения безопасной среды, оптимальной физической нагрузки), а также мер по устранению факторов риска. профилактики развития заболеваний, их обострений и осложнений.		
<b>Тип задач профессиональной деятельности: <u>лечебно-диагностический</u></b>				
<b>Обобщенная трудовая функция/задача профессиональной деятельности: Оценка и коррекция состояния здоровья пациента</b>				
<b>ПК-4 Готовность к оказанию медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах</b>				
основные патологические состояния у детей, требующие оказания неотложной и экстренной медицинской помощи детям и стандарты данных видов помощи.	основные патологические состояния у детей, требующие оказания неотложной и экстренной медицинской помощи детям и стандарты данных видов помощи.	основные патологические состояния у детей, требующие оказания неотложной и экстренной медицинской помощи детям и стандарты данных видов помощи.	–	Анализ опыта, анализ мнений работодателей
<b>Тип задач профессиональной деятельности: <u>медико-профилактический</u></b>				
<b>Обобщенная трудовая функция/задача профессиональной деятельности: Проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий</b>				
<b>ПК-7 Способность и готовность к участию в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения</b>				
содержание организационной работы, функциональные обязанности специалиста школьной медицины по проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации,	содержание организационной работы, функциональные обязанности специалиста школьной медицины по проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения школьников.	содержание организационной работы, функциональные обязанности специалиста школьной медицины по проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения	–	Анализ опыта, анализ мнений работодателей

Индикаторы (показатели) достижений профессиональной деятельности (компетенций)			Код и наименование трудовых	Название профессионального стандарта / Анализ
диспансерного наблюдения школьников.		школьников.		
<b>Тип задач профессиональной деятельности: <u>медико-профилактический</u></b>				
<b>Обобщенная трудовая функция/задача профессиональной деятельности:</b> Формирование здорового образа жизни				
<b>ПК-9 Способность и готовность к формированию мотивированного отношения каждого человека к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья окружающих</b>				
технологии мотивирования детей к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья окружающих.	определить аргументы формирования мотивированного отношения школьников к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья окружающих.	сформулировать факторы формирования мотивированного отношения школьников к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья окружающих в симуляционных условиях.	–	Анализ опыта, анализ мнений работодателей

#### 4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. – 108 часов.

##### Дисциплинарный модуль 1

*Модульная единица 1.1. Организация медицинского обслуживания (сопровождения) школьников образовательной организации*

*Модульная единица 1.2. Профилактическая работа*

*Модульная единица 1.3. Образовательная работа*

#### Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>108</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>72</b>
в том числе	
Лекции, в том числе:	18
аудиторная работа	12
внеаудиторная контактная работа	6
лабораторные занятия	
Практические занятия, в том числе:	54
аудиторные практические занятия	22
внеаудиторная контактная работа	18
симуляционное обучение	14
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>36</b>
<b>Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)</b>	<b>зачет</b>

### АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

#### Б1.В.ДВ.04.01 Школа здоровья для больных с пульмонологическими заболеваниями (адаптационный модуль)

Бакалавриат по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело  
очная форма обучения

#### 1. Цель и задачи освоения дисциплины

**Целью освоения дисциплины** является приобретение теоретической подготовки по организации «Школ здоровья для больных с пульмонологическими заболеваниями», подготовка методического сопровождения и проведение занятий в имитационной модели школы здоровья для больных

с пульмонологическими заболеваниями в соответствии с требованиями действующих приказов, клинических рекомендаций, стандартов и протоколов.

#### Задачи освоения дисциплины:

- теоретическая подготовка студентов по вопросам организации «школ здоровья для больных с пульмонологическими заболеваниями»;
- совершенствование профессиональных умений группового и индивидуального профилактического консультирования пациентов с наиболее распространенными заболеваниями органов дыхания: бронхиальная астма, хроническая обструктивная болезнь легких в рамках имитационной модели школы здоровья
- закрепление навыков выполнения манипуляций и процедур медицинского ухода за больными пульмонологического профиля и навыков работы в команде.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Школа здоровья для больных с пульмонологическими заболеваниями» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело, является элективной дисциплиной и адаптационным модулем, изучается в 6 семестре.

## 3. Перечень компетенций в процессе освоения дисциплины

Перечень универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций и индикаторы их достижения:

Индикаторы (показатели) достижений профессиональной деятельности (компетенций)			Код и наименование трудовых функций	Название профессионального стандарта / Анализ опыта, мнение работодателей
Знать	Уметь	Трудовые действия (владеть)		
<b>УК-3 Способность осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</b>				
основы медицинской андрагогики.	эффективно взаимодействовать с другими членами команды по обучению пациентов с заболеваниями органов дыхания; участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом с коллегами по медицинской команде; учитывать в своей деятельности особенности поведения выделенных групп людей (пациентов).	навыками терапевтического общения и взаимодействия в медицинской команде по обучению пациентов в рамках имитационной модели школы здоровья.	–	–
<b>ОПК-4 Способность применять медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства и их комбинации при решении профессиональных задач</b>				
индивидуальное и групповое профилактическое консультирование.	демонстрировать выполнение трудовых действий группового консультирования в симуляционных условиях под руководством преподавателя;	трудовыми приемами группового консультирования в рамках имитационной модели школы здоровья.	–	–



Индикаторы (показатели) достижений профессиональной деятельности (компетенций)			Код и наименование трудовых функций	Название профессионального стандарта / Анализ опыта, мнение работодателей
Знать	Уметь	Трудовые действия (владеть)		
	анализировать выполнение трудовых действий группового консультирования своих и коллег по медицинской команде.			
<b>ОПК-8 Способность определять приоритетные проблемы и риски здоровью пациента (населения), разрабатывать и проводить профилактические мероприятия с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний пациента (населения)</b>				
факторы риска наиболее распространенных заболеваний органов дыхания; теоретические основы организации школ здоровья.	демонстрировать выполнение трудовых действий по определению приоритетных проблем и рисков здоровью пациента применительно к заболеваниям бронхолегочной системы: БА, ХОБЛ; применять теоретические подходы к организации и проведению «школы здоровья для больных с заболеваниями органов дыхания».	основными навыками определения приоритетных проблем и рисков здоровью пациента с заболеваниями органов дыхания в рамках имитационной модели школы здоровья.	–	–
<b>ОПК-9 Способность распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний пациентов (населения)</b>				
значение индивидуального и группового консультирования в профилактике заболеваний органов дыхания.	применять приемы группового и индивидуального консультирования для распространения знаний по профилактике развития обострений БА и ХОБЛ.	базовыми навыками группового и индивидуального профилактического консультирования для распространения знаний по профилактике обострений БА и ХОБЛ в рамках имитационной модели школы здоровья.	–	Анализ опыта, анализ мнений работодателей
<b>Тип задач профессиональной деятельности: <u>лечебно-диагностический</u></b>				
<b>Обобщенная трудовая функция/задача профессиональной деятельности:</b> Оценка и коррекция состояния здоровья пациента				
<b>ПК-3 Способность и готовность к консультированию пациентов и членов их семей по вопросам профилактики заболеваний и их обострений и осложнений, травматизма, организации рационального питания, обеспечения безопасной среды, физической нагрузки</b>				
основные нормативно-распорядительные документы: приказы, клинические рекомендации, порядки, стандарты оказания медицинской помощи пациентам	применять основные нормативно-распорядительные документы: приказы, клинические рекомендации, порядки, стандарты оказания	технологиями выполнения манипуляций и процедур самоконтроля и управляемого самолечения пациентов с БА и	–	Анализ опыта, анализ мнений работодателей

Индикаторы (показатели) достижений профессиональной деятельности (компетенций)			Код и наименование трудовых функций	Название профессионального стандарта / Анализ опыта, мнение работодателей
Знать	Уметь	Трудовые действия (владеть)		
с БА и ХОБЛ; бронхиальная астма: причины возникновения, факторы риска, меры профилактики, причины обострения, ухудшения течения, осложнения и их профилактика; методы контроля и самоконтроля за состоянием пациента; организация сестринской помощи пациентам с бронхиальной астмой, ХОБЛ: причины возникновения, факторы риска, меры профилактики, причины обострения, ухудшения течения, осложнения и их профилактика; методы контроля и самоконтроля за состоянием пациента; организация сестринской помощи пациентам с ХОБЛ.	медицинской помощи пациентам с БА и ХОБЛ; подготовить методическое обеспечение и провести занятие в школе здоровья для пациентов с заболеваниями органов дыхания; выполнить самостоятельно и уметь обучить пациента с БА и ХОБЛ и его окружение технологии выполнения манипуляций и процедур самоконтроля и управляемого самолечения.	ХОБЛ в рамках имитационной модели школы здоровья.		
<b>Тип задач профессиональной деятельности: <u>медико-профилактический</u></b>				
<b>Обобщенная трудовая функция/задача профессиональной деятельности: Формирование здорового образа жизни</b>				
<b>ПК-9 Способность и готовность к формированию мотивированного отношения каждого человека к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья окружающих</b>				
роль сестринского персонала в профилактике заболеваний органов дыхания; ведение пациентов с заболеваниями органов дыхания на разных этапах оказания медицинской помощи; основные мотивационные факторы укрепления здоровья.	учитывать мотивационные факторы при проведении занятия в рамках имитационной модели школы здоровья; провести анализ и самоанализ проведенного занятия в рамках имитационной модели школы здоровья для больных с заболеваниями органов дыхания по алгоритму.	проведение и контроль эффективности мероприятий по формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения в условиях имитационной модели школы здоровья.	–	Анализ опыта, анализ мнений работодателей

#### 4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е. – 72 часа.

## Дисциплинарный модуль 1

*Модульная единица 1.1. Организация «Школы здоровья для пациентов с заболеваниями органов дыхания»*

*Модульная единица 1.2. Подготовка и проведение занятия в «Школе здоровья для пациентов с заболеваниями органов дыхания»*

### Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе	
Лекции, в том числе:	14
аудиторная работа	8
внеаудиторная контактная работа	6
лабораторные занятия	
Практические занятия, в том числе:	34
аудиторные практические занятия	16
внеаудиторная контактная работа	12
симуляционное обучение	6
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет

### АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

#### Б1.В.ДВ.04.02 Школа здоровья для больных с эндокринными заболеваниями

Бакалавриат по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело  
очная форма обучения

#### 1. Цель освоения дисциплины

**Целью освоения дисциплины** «Школа здоровья для больных с эндокринными заболеваниями» является приобретение теоретической подготовки по организации «Школ здоровья для больных с эндокринными заболеваниями», подготовка методического сопровождения и проведение занятий в имитационной модели школы здоровья для больных с эндокринными заболеваниями в соответствии с требованиями действующих приказов, клинических рекомендаций, стандартов и протоколов.

#### **Задачи освоения дисциплины:**

- теоретическая подготовка студентов по вопросам организации «школ здоровья для больных с эндокринными заболеваниями»;
- совершенствование профессиональных умений группового и индивидуального профилактического консультирования пациентов с наиболее распространенными заболеваниями эндокринной системы: сахарный диабет, заболевания щитовидной железы в рамках имитационной модели школы здоровья;
- закрепление навыков выполнения манипуляций и процедур медицинского ухода за больными эндокринологического профиля и навыков работы в команде.

#### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Школа здоровья для больных с эндокринными заболеваниями» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений (вариативная часть) Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело, является элективной дисциплиной и изучается в VI семестре

### 3. Перечень компетенций в процессе освоения дисциплины

Перечень универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций и индикаторы их достижения:

Индикаторы (показатели) достижений профессиональной деятельности (компетенций)			Код и наименование трудовых функций	Название профессионального стандарта / Анализ опыта, мнение работодателей
Знать	Уметь	Трудовые действия (владеть)		
<b>УК-3 Способность осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</b>				
основы медицинской андрагогики.	эффективно взаимодействовать с другими членами команды по обучению пациента с эндокринными заболеваниями; участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом с коллегами по медицинской команде; учитывать в своей деятельности особенности поведения выделенных групп людей (пациентов).	навыками терапевтического общения и взаимодействия в медицинской команде по обучению пациентов в рамках имитационной модели школы здоровья.	–	–
<b>ОПК-4 Способность применять медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства и их комбинации при решении профессиональных задач</b>				
индивидуальное и групповое профилактическое консультирование.	демонстрировать выполнение трудовых действий группового консультирования в симуляционных условиях под руководством преподавателя; анализировать выполнение трудовых действий группового консультирования своих и коллег по медицинской команде	трудовыми приемами группового консультирования в рамках имитационной модели школы здоровья.	–	–
<b>ОПК-8 Способность определять приоритетные проблемы и риски здоровью пациента (населения), разрабатывать и проводить профилактические мероприятия с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний пациента (населения)</b>				
факторы риска наиболее распространенных заболеваний эндокринной системы; теоретические основы организации школ здоровья.	демонстрировать выполнение трудовых действий по определению приоритетных проблем и рисков здоровью пациента применительно к заболеваниям эндокринной системы: сахарный диабет, заболевания щитовидной железы;	основными навыками определения приоритетных проблем и рисков здоровью пациента с заболеваниями эндокринной системы в рамках имитационной модели школы здоровья.	–	–

Индикаторы (показатели) достижений профессиональной деятельности (компетенций)			Код и наименование трудовых функций	Название профессионального стандарта / Анализ опыта, мнение работодателей
Знать	Уметь	Трудовые действия (владеть)		
	применять теоретические подходы к организации и проведению «школы здоровья для больных с эндокринными заболеваниями.			
<b>ОПК-9 Способность распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний пациентов (населения)</b>				
значение индивидуального и группового консультирования в профилактике эндокринных заболеваний.	применять приемы группового и индивидуального консультирования для распространения знаний по профилактике сахарного диабета и заболеваний щитовидной железы.	базовыми навыками группового и индивидуального профилактического консультирования для распространения знаний и по профилактике сахарного диабета и заболеваний щитовидной в рамках имитационной модели школы здоровья.	–	Анализ опыта, анализ мнений работодателей
<b>Тип задач профессиональной деятельности: лечебно-диагностический</b>				
<b>Обобщенная трудовая функция/задача профессиональной деятельности:</b> Оценка и коррекция состояния здоровья пациента				
<b>ПК-3 Способность и готовность к консультированию пациентов и членов их семей по вопросам профилактики заболеваний и их обострений и осложнений, травматизма, организации рационального питания, обеспечения безопасной среды, физической нагрузки</b>				
основные нормативно-распорядительные документы: приказы, клинические рекомендации, порядки, стандарты оказания медицинской помощи пациентам с сахарным диабетом и заболеваниями щитовидной железы; сахарный диабет: причины возникновения, факторы риска, меры профилактики, причины обострения, ухудшения течения, осложнения и их профилактика; методы контроля и самоконтроля за состоянием пациента; организация	применять основные нормативно-распорядительные документы: приказы, клинические рекомендации, порядки, стандарты оказания медицинской помощи пациентам с сахарным диабетом и заболеваниями щитовидной железы; подготовить методическое обеспечение и провести занятие в школе здоровья для пациентов с эндокринными заболеваниями»; выполнить самостоятельно и уметь обучить пациента с сахарным диабетом и заболеваниями	технологиями выполнения манипуляций и процедур самоконтроля и управляемого самолечения пациентов с сахарным диабетом и заболеваниями щитовидной железы в рамках имитационной модели школы здоровья.	–	Анализ опыта, анализ мнений работодателей

Индикаторы (показатели) достижений профессиональной деятельности (компетенций)			Код и наименование трудовых функций	Название профессионального стандарта / Анализ опыта, мнение работодателей
Знать	Уметь	Трудовые действия (владеть)		
сестринской помощи пациентам с сахарным диабетом заболевания щитовидной железы: причины возникновения, факторы риска, меры профилактики, причины обострения, ухудшения течения, осложнения и их профилактика; методы контроля и самоконтроля за состоянием пациента; организация сестринской помощи пациентам с заболеваниями щитовидной железы.	щитовидной железы и его окружение технологии выполнения манипуляций и процедур самоконтроля и управляемого самолечения.			
<b>Тип задач профессиональной деятельности: медико-профилактический</b>				
<b>Обобщенная трудовая функция/задача профессиональной деятельности: Формирование здорового образа жизни</b>				
<b>ПК-9 Способность и готовность к формированию мотивированного отношения каждого человека к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья окружающих</b>				
роль сестринского персонала в профилактике заболеваний эндокринной системы; ведение пациентов с заболеваниями эндокринной системы на разных этапах оказания медицинской помощи; основные мотивационные факторы укрепления здоровья.	учитывать мотивационные факторы при проведении занятия в рамках имитационной модели школы здоровья; провести анализ и самоанализ проведенного занятия в рамках имитационной модели школы здоровья для больных с эндокринными заболеваниями по алгоритму.	проведение и контроль эффективности мероприятий по формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения в условиях имитационной модели школы здоровья.	–	Анализ опыта, анализ мнений работодателей

#### 4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е. – 72 часа.

##### Дисциплинарный модуль 1

*Модульная единица 1.1. Организация «Школы здоровья для пациентов с эндокринными заболеваниями»*

*Модульная единица 1.2. Подготовка и проведение занятия в «Школе здоровья для пациентов с эндокринными заболеваниями»*

### Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>72</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
в том числе	
Лекции, в том числе:	14
аудиторная работа	8
внеаудиторная контактная работа	6
лабораторные занятия	
Практические занятия, в том числе:	34
аудиторные практические занятия	16
внеаудиторная контактная работа	12
симуляционное обучение	6
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>24</b>
<b>Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)</b>	<b>зачет</b>

### АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

#### Б1.В.ДВ.04.03 Школа здоровья для больных с кардиологическими заболеваниями

Бакалавриат по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело  
очная форма обучения

#### 1. Цель и задачи освоения дисциплины

**Целью освоения дисциплины** «Школа здоровья для больных с кардиологическими заболеваниями» является приобретение теоретической подготовки по организации «Школ здоровья для больных с кардиологическими заболеваниями», подготовка методического сопровождения и проведение занятий в имитационной модели школы здоровья для больных с кардиологическими заболеваниями в соответствии с требованиями действующих приказов, клинических рекомендаций, стандартов и протоколов.

#### **Задачи освоения дисциплины:**

- теоретическая подготовка студентов по вопросам организации «школ здоровья для больных с кардиологическими заболеваниями»;
- совершенствование профессиональных умений группового и индивидуального профилактического консультирования пациентов с наиболее распространенными заболеваниями кардиологического профиля: ишемическая болезнь сердца, инфаркт миокарда, артериальная гипертензия в рамках имитационной модели школы здоровья;
- закрепление навыков выполнения манипуляций и процедур медицинского ухода за больными кардиологического профиля и навыков работы в команде.

#### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Школа здоровья для больных с кардиологическими заболеваниями» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело, является элективной дисциплиной и изучается в 6 семестре

#### 3. Перечень компетенций в процессе освоения дисциплины

Перечень универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций и индикаторы их достижения:

Индикаторы (показатели) достижений профессиональной деятельности (компетенций)			Код и наименование трудовых функций	Название профессионального стандарта / Анализ опыта, мнение работодателей
Знать	Уметь	Трудовые действия (владеть)		

Индикаторы (показатели) достижений профессиональной деятельности (компетенций)			Код и наименование трудовых функций	Название профессионального стандарта / Анализ опыта, мнение работодателей
Знать	Уметь	Трудовые действия (владеть)		
<b>УК-3 Способность осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</b>				
основы медицинской андрагогики.	эффективно взаимодействовать с другими членами команды по обучению пациента с кардиологическим и заболеваниями; участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом с коллегами по медицинской команде; учитывать в своей деятельности особенности поведения выделенных групп людей (пациентов).	навыками терапевтического общения и взаимодействия в медицинской команде по обучению пациентов в рамках имитационной модели школы здоровья.	–	–
<b>ОПК-4 Способность применять медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства и их комбинации при решении профессиональных задач</b>				
индивидуальное и групповое профилактическое консультирование.	демонстрировать выполнение трудовых действий группового консультирования в симуляционных условиях под руководством преподавателя; анализировать выполнение трудовых действий группового консультирования своих и коллег по медицинской команде.	трудовыми приемами группового консультирования в рамках имитационной модели школы здоровья.	–	–
<b>ОПК-8 Способность определять приоритетные проблемы и риски здоровью пациента (населения), разрабатывать и проводить профилактические мероприятия с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний пациента (населения)</b>				
факторы риска наиболее распространенных заболеваний эндокринной системы; теоретические основы организации школ здоровья.	демонстрировать выполнение трудовых действий по определению приоритетных проблем и рисков здоровью пациента применительно к заболеваниям сердечно-сосудистой системы: ишемическая болезнь сердца, инфаркт миокарда, артериальная гипертензия; применять	основными навыками определения приоритетных проблем и рисков здоровью пациента с заболеваниями сердечно-сосудистой системы в рамках имитационной модели школы здоровья.	–	–



Индикаторы (показатели) достижений профессиональной деятельности (компетенций)			Код и наименование трудовых функций	Название профессионального стандарта / Анализ опыта, мнение работодателей
Знать	Уметь	Трудовые действия (владеть)		
	теоретические подходы к организации и проведению «школы здоровья для больных с кардиологическими заболеваниями.			
<b>ОПК-9 Способность распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний пациентов (населения)</b>				
значение индивидуального и группового консультирования в профилактике кардиологических заболеваний.	применять приемы группового и индивидуального консультирования для распространения знаний по профилактике заболеваний сердечно-сосудистой системы.	базовыми навыками группового и индивидуального профилактического консультирования для распространения знаний по профилактике сердечно-сосудистой системы в рамках имитационной модели школы здоровья.	–	Анализ опыта, анализ мнений работодателей
<b>Тип задач профессиональной деятельности: лечебно-диагностический</b>				
<b>Обобщенная трудовая функция/задача профессиональной деятельности:</b> Оценка и коррекция состояния здоровья пациента				
<b>ПК-3 Способность и готовность к консультированию пациентов и членов их семей по вопросам профилактики заболеваний и их обострений и осложнений, травматизма, организации рационального питания, обеспечения безопасной среды, физической нагрузки</b>				
основные нормативно-распорядительные документы: приказы, клинические рекомендации, порядки, стандарты оказания медицинской помощи пациентам с ишемической болезнью сердца, инфарктом миокарда, артериальной гипертензией; ишемическая болезнь сердца: причины возникновения, факторы риска, меры профилактики, причины обострения, ухудшения течения, осложнения и их профилактика; методы контроля и самоконтроля за состоянием пациента; организация	применять основные нормативно-распорядительные документы: приказы, клинические рекомендации, порядки, стандарты оказания медицинской помощи пациентам с ишемической болезнью сердца, инфарктом миокарда, артериальной гипертензией; подготовить методическое обеспечение и провести занятие в школе здоровья для пациентов с кардиологическими заболеваниями; -выполнить самостоятельно и уметь обучить пациента с сердечно-сосудистыми заболеваниями и его	технологиями выполнения манипуляций и процедур самоконтроля и управляемого самолечения пациентов с ишемической болезнью сердца, инфарктом миокарда, артериальной гипертензией в рамках имитационной модели школы здоровья.	–	Анализ опыта, анализ мнений работодателей

Индикаторы (показатели) достижений профессиональной деятельности (компетенций)			Код и наименование трудовых функций	Название профессионального стандарта / Анализ опыта, мнение работодателей
Знать	Уметь	Трудовые действия (владеть)		
сестринской помощи пациентам с ИБС; -инфаркт миокарда: причины возникновения, факторы риска, меры профилактики, причины обострения, ухудшения течения, осложнения и их профилактика; методы контроля и самоконтроля за состоянием пациента; организация сестринской помощи пациентам с инфаркт миокарда; артериальная гипертензия: причины возникновения, факторы риска, меры профилактики, причины обострения, ухудшения течения, осложнения и их профилактика; методы контроля и самоконтроля за состоянием пациента; организация сестринской помощи пациентам с артериальной гипертензией.	окружение технологии выполнения манипуляций и процедур самоконтроля и управляемого самолечения.			
<b>Тип задач профессиональной деятельности: медико-профилактический</b>				
<b>Обобщенная трудовая функция/задача профессиональной деятельности:</b> Формирование здорового образа жизни				
<b>ПК-9 Способность и готовность к формированию мотивированного отношения каждого человека к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья окружающих</b>				
роль сестринского персонала в профилактике заболеваний сердечно-сосудистой системы; ведение пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы на разных этапах оказания медицинской помощи; основные мотивационные	учитывать мотивационные факторы при проведении занятия в рамках имитационной модели школы здоровья; -провести анализ и самоанализ проведенного занятия в рамках имитационной модели школы здоровья для больных	проведение и контроль эффективности мероприятий по формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения в условиях имитационной модели школы здоровья.	–	Анализ опыта, анализ мнений работодателей

Индикаторы (показатели) достижений профессиональной деятельности (компетенций)			Код и наименование трудовых функций	Название профессионального стандарта / Анализ опыта, мнение работодателей
Знать	Уметь	Трудовые действия (владеть)		
факторы укрепления здоровья.	с кардиологическими заболеваниями по алгоритму.			

#### 4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е. – 72 часа.

##### Дисциплинарный модуль 1

*Модульная единица 1.1. Организация «Школы здоровья для пациентов с кардиологическими заболеваниями»*

*Модульная единица 1.2. Подготовка и проведение занятия в «Школе здоровья для пациентов с кардиологическими заболеваниями»*

#### Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>72</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
в том числе	
Лекции, в том числе:	14
аудиторная работа	8
внеаудиторная контактная работа	6
лабораторные занятия	
Практические занятия, в том числе:	34
аудиторные практические занятия	16
внеаудиторная контактная работа	12
симуляционное обучение	6
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>24</b>
<b>Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)</b>	<b>зачет</b>

#### АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

##### **Б1.В.ДВ.05.01 Статистический учет в здравоохранении (адаптационный модуль)**

Бакалавриат по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело  
очная форма обучения

#### 1. Цель и задачи освоения дисциплины

**Цель освоения дисциплины:** дисциплина Б1.В.ДВ.05.01 «Статистический учет в здравоохранении» формирует универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции по освоению обучающимися теоретических основ, умений и практических навыков для формирования профессиональной компетенции по сбору и обработке медико-статистических данных, их анализа и интерпретации для оценки состояния здоровья пациента (населения); организации и проведению статистического исследования, экономико-математического моделирования, метода экспертных оценок, используемых в здравоохранении и необходимых для совершенствования существующих и внедрения новых организационных и клинических технологий.

#### **Задачи освоения дисциплины:**

- формирование объема базовых знаний, профессиональных компетенций медицинской сестры, способной успешно решать профессиональные и управленческие задачи на основе применения знаний по медицинской статистике;
- формирование умений в освоении теоретических основ статистики как науки и статистической методологии в проведении исследований в сфере своих профессиональных интересов;

- приобретение студентами знаний медико-статистического анализа при изучении показателей здоровья различных возрастно-половых, социальных, профессиональных и иных групп населения;
- подготовка специалиста к самостоятельной профессиональной деятельности, способного успешно решать профессиональные и управленческие задачи по обеспечению доступности медицинской помощи и повышению соответствия медицинских услуг уровню заболеваемости, смертности, потребностям населения и передовым достижениям медицинской науки на основе умения анализировать показатели общественного здоровья и деятельности системы здравоохранения;
- обучение студентов ведению учетно-отчетной медицинской документации в лечебно-профилактических учреждениях, медико-статистический анализ показателей деятельности лечебно-профилактических учреждений.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело, является элективной дисциплиной, адаптационным модулем и изучается в 7 семестре.

## 3. Перечень компетенций в процессе освоения дисциплины

Перечень универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций и индикаторы их достижения:

Индикаторы (показатели) достижений профессиональной деятельности (компетенций)			Код и наименование трудовых функций	Название профессионального стандарта / Анализ опыта, мнение работодателей
Знать	Уметь	Трудовые действия (владеть)		
<b>УК-1 Способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</b>				
способы поиска информации на бумажных и электронных носителях, сущность системного подхода, принципы конструктивной критики, методы анализа и синтеза информации.	производить поиск информации на бумажных и электронных носителях, применять системный подход для решения поставленных задач, использовать конструктивную критику в ходе производственных дискуссий, осуществлять анализ и синтез информации.	методами поиска информации на бумажных и электронных носителях, приёмами системного подхода для решения поставленных задач, навыками конструктивной критики, способами анализа и синтеза информации.	–	–
<b>УК-3 Способность осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</b>				
научные принципы взаимодействия членов социальных групп, способы менеджмента для оптимального распределения обязанностей между членами команды, методы мотивации сотрудников к качественному	реализовывать свою роль в команде на основе научных принципов взаимодействия членов социальных групп, использовать способы менеджмента для оптимального распределения	научными принципами взаимодействия членов социальных групп, способами менеджмента для оптимального распределения обязанностей между членами команды, навыками	–	–

Индикаторы (показатели) достижений профессиональной деятельности (компетенций)			Код и наименование трудовых функций	Название профессионального стандарта / Анализ опыта, мнение работодателей
Знать	Уметь	Трудовые действия (владеть)		
выполнению служебных функций.	обязанностей между членами команды, успешно мотивировать сотрудников к качественному выполнению служебных функций.	мотивации сотрудников к качественному выполнению служебных функций.		
<b>ОПК-6 Способность проводить анализ медико-статистической информации и интерпретировать результаты состояния здоровья пациента (населения)</b>				
методики статистической обработки и анализа информации о здоровье населения в целом или отдельных групп; ведущие медико-демографические показатели, показатели заболеваемости, инвалидности и физического развития, методику составления разделов плана медицинских организаций по улучшению здоровья населения.	анализировать состояние здоровья населения, интерпретировать полученные данные, составлять план мероприятий по улучшению здоровья населения.	оценками состояния общественного здоровья.	–	–
<b>Тип задач профессиональной деятельности: <u>медико-профилактический</u></b>				
<b>Обобщенная трудовая функция/задача профессиональной деятельности:</b> Сбор и обработка медико-статистических данных				
<b>ПК-8 Готовность к участию в сборе и обработке медико-статистических данных</b>				
принципы сбора и обработку медико-статистических данных.	осуществлять сбор и обработку медико-статистических данных.	готовностью к участию в осуществлении сбора и обработки медико-статистических данных, применении основных методов статистического анализа.	–	Анализ опыта, анализ мнений работодателей
<b>Тип задач профессиональной деятельности: <u>научно-исследовательский</u></b>				
<b>Обобщенная трудовая функция/задача профессиональной деятельности:</b> Разработка и реализация научных проектов				
<b>ПК-19 Способность к проведению под научным руководством локальных исследований на основе существующих методик в области сестринского дела с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов</b>				
структуру научного знания, функции науки, принципы научной критики,	пользоваться современными технологиями поиска научной	философской методологией анализа проблем науки, культурой	–	Анализ опыта, анализ мнений работодателей

Индикаторы (показатели) достижений профессиональной деятельности (компетенций)			Код и наименование трудовых функций	Название профессионального стандарта / Анализ опыта, мнение работодателей
Знать	Уметь	Трудовые действия (владеть)		
правила изучения научных трудов и оформления собственных научных работ: тезисов, статей, докладов, монографий; эмпирические, теоретические, общелогические и специальные методы познания, принципы научного этоса.	информации, анализировать проблемы медицинской науки, использовать принципы эмпирических, теоретических и общелогических методов познания, выявлять существенные положения научных публикаций, объективно оценивать научные работы и использовать их.	научной дискуссии, теоретическими, эмпирическими и общенаучными методами познания, навыками использования принципов научной критики для анализа научной, социально-политической и культурной информации, способами организации коллективного решения научных проблем (мозговой штурм и др.).		

#### 4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 з.е. – 108 часов

##### Дисциплинарный модуль 1

*Модульная единица 1.1. Теоретические основы и методы медицинской статистики*

*Модульная единица 1.2. Изучение здоровья населения. Показатели здоровья населения*

*Модульная единица 1.3. Статистика учреждений здравоохранения*

*Модульная единица 1.4. Статистика здравоохранения*

*Модульная единица 1.5. Зачет*

#### Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>108</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>72</b>
в том числе:	
Лекции, в том числе:	18
аудиторная работа	
внеаудиторная контактная работа	
лабораторные занятия	
Практические занятия, в том числе:	54
аудиторные практические занятия	36
внеаудиторная контактная работа	18
симуляционное обучение	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>36</b>
<b>Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)</b>	<b>зачет</b>

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.ДВ.05.02 Сестринское дело в гериатрии

Бакалавриат по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело  
очная форма обучения

#### 1. Цель и задачи освоения дисциплины

**Цель освоения дисциплины:** дисциплина «Сестринское дело в гериатрии» направлена на формирование у студента – будущего бакалавра сестринского дела универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций по вопросам гериатрии, позволяющим выполнять самостоятельную профессиональную деятельность в качестве медицинской сестры, менеджера при работе с гериатрическими пациентами в соответствии с целями ОПОП ВО и порядками оказания медицинской помощи.

#### **Задачи освоения дисциплины:**

- изучить законодательство Российской Федерации по вопросам организации геронтологической помощи;
- изучить демографические, социально–гигиенические, социально–психологические проблемы старения и долголетия;
- изучить принципы организации гериатрической помощи, взаимодействие медицинских организаций с органами социальной защиты и общественными организациями;
- изучить основы организации сестринского дела при оказании помощи лицам пожилого возраста;
- изучить особенности структурно–функциональных изменений органов и систем в пожилом и старческом возрасте, личностные особенности стареющего организма;
- изучить клинические особенности гериатрических синдромов, методологические основы их диагностики и тактики ведения пациентов в амбулаторных условиях;
- изучить и освоить практические навыки квалифицированного сестринского ухода за лицами пожилого возраста;
- освоить навыки эффективного общения с гериатрическими пациентами, учитывая этический аспект;
- овладеть знаниями по вопросам профилактики обострений заболеваний, их осложнений, вопросам организации рационального питания, обеспечения безопасной среды, физических нагрузок для пациентов пожилого и старческого возраста;
- овладеть основами организации профилактических мероприятий по предупреждению преждевременного старения.

#### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Сестринское дело в гериатрии» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, основной профессиональной образовательной программы высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело, является элективной дисциплиной и изучается в 7 семестре.

#### 3. Перечень компетенций в процессе освоения дисциплины

Перечень универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций и индикаторы их достижения:

Индикаторы (показатели) достижений профессиональной деятельности (компетенций)			Код и наименование трудовых функций	Название профессионального стандарта / Анализ опыта, мнение работодателей
Знать	Уметь	Трудовые действия (владеть)		
УК-3 Способность осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде				

Индикаторы (показатели) достижений профессиональной деятельности (компетенций)			Код и наименование трудовых функций	Название профессионального стандарта / Анализ опыта, мнение работодателей
Знать	Уметь	Трудовые действия (владеть)		
порядок работы учреждений геронтологической службы; порядок взаимодействия медицинских и социальных учреждений при осуществлении помощи гериатрическим пациентам.	взаимодействовать с коллегами, пациентами и их родственниками при оказании первичной медико-санитарной помощи пациентам пожилого возраста с наиболее распространенными заболеваниями и состояниями.	выполнять функции медицинской сестры по оказанию первичной медико-санитарной помощи пациентам пожилого возраста с наиболее распространенными заболеваниями и состояниями.	—	—
<b>ОПК-4 Способность применять медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства и их комбинации при решении профессиональных задач</b>				
правила работы, технику безопасности при выполнении сестринских вмешательств, работе с медицинскими изделиями, лекарственными препаратами, используемыми в диагностическом и лечебном процессе в гериатрической практике; требования к санитарно-эпидемиологическому режиму в амбулаторной практике.	безопасно использовать медицинские изделия, лекарственные препараты, используемые в диагностическом и лечебном процессе в гериатрической практике; обеспечивать санитарно-эпидемиологический режим при оказании первичной медико-санитарной помощи пациентам пожилого возраста.	алгоритмами выполнения сестринских манипуляций и процедур в гериатрической практике.	—	—
<b>ОПК-8 Способность определять приоритетные проблемы и риски здоровью пациента (населения), разрабатывать и проводить профилактические мероприятия с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний пациента (населения)</b>				
виды профилактики; методы и алгоритмы проведения профилактических мероприятий; факторы риска возникновения наиболее распространенных заболеваний и гериатрических синдромов у больных пожилого возраста; медико-социальные приоритетные проблемы для пациентов старших возрастных групп; принципы сохранения и укрепления здоровья	проводить анкетирование для выявления факторов риска наиболее распространенных заболеваний и гериатрических синдромов у пациентов пожилого возраста; составлять план медсестринских мероприятий для профилактики преждевременного старения и повышения качества жизни пациентов пожилого возраста;	методами первичной и вторичной профилактики; навыками выявления факторов риска наиболее распространенных заболеваний и гериатрических синдромов у пациентов старших возрастных групп; алгоритмами разработки и реализации медицинской сестрой профилактических мероприятий по сохранению и укреплению здоровья	—	—



Индикаторы (показатели) достижений профессиональной деятельности (компетенций)			Код и наименование трудовых функций	Название профессионального стандарта / Анализ опыта, мнение работодателей
Знать	Уметь	Трудовые действия (владеть)		
в пожилом и старческом возрасте; этапы сестринского процесса при проведении профилактических мероприятий (первичная сестринская оценка состояния пациента, выявление проблем и факторов риска, разработка и проведение профилактических мероприятий).	осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового образа жизни у пожилых.	в пожилом и старческом возрасте.		
<b>ОПК-9 Способность распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний пациентов (населения)</b>				
основы гигиенического воспитания населения и здорового образа жизни; принципы обучения пациентов в том числе для пациентов пожилого возраста.	осуществлять обучение пациентов пожилого возраста здоровому образу жизни; -распространять знания о методах профилактики при наиболее распространенных заболеваниях и состояниях; обучать пациентов навыкам самоконтроля основных физиологических показателей; консультировать семью по вопросам гигиены, иммунопрофилактики, безопасного быта давать рекомендации по здоровому питанию, по двигательным режимам и занятиям физической культурой пожилым пациентам и их родственникам.	технологиями обучения здоровому образу жизни; навыками обучения пациентов и их родственников по вопросам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья.	—	—
<b>Тип задач профессиональной деятельности: медико-профилактический</b>				
<b>Обобщенная трудовая функция/задача профессиональной деятельности:</b> Проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий				
<b>ПК-7 Способность и готовность к участию в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения</b>				

Индикаторы (показатели) достижений профессиональной деятельности (компетенций)			Код и наименование трудовых функций	Название профессионального стандарта / Анализ опыта, мнение работодателей
Знать	Уметь	Трудовые действия (владеть)		
профилактические мероприятия по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся заболеваний; особенности проведения профилактических осмотров и диспансеризации у лиц пожилого возраста; нормативно-правовую документацию, регламентирующую порядок проведения профилактических медицинских осмотров и диспансеризации; этапы сестринского процесса при проведении диспансеризации, диспансерного наблюдения и оценки его эффективности.	выполнять манипуляции медицинской сестры, предусмотренные порядком проведения профилактических осмотров и диспансеризации; оформлять документацию при организации и проведении профилактических осмотров и диспансеризации; провести индивидуальное и групповое профилактическое консультирование пациента пожилого возраста; оценить эффективность диспансерного наблюдения при совместном ведении пациента пожилого возраста с врачом.	навыками совместного с врачом проведения диспансеризации и профилактических медицинских осмотров у лиц пожилого возраста; навыками оформления документации при организации и проведении совместно с врачом профилактических осмотров и диспансеризации; навыками углубленного, группового профилактического консультирования с учетом особенностей лиц пожилого возраста; методами оценки эффективности диспансерного наблюдения при ведении пациентов пожилого возраста совместно с врачом.	–	Анализ опыта, анализ мнений работодателей

#### 4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. – 108 часов.

**Дисциплинарный модуль 1 «Сестринское дело в гериатрии»**

**Модульная единица 1.1 «Фундаментальная и социальная геронтология»**

**Модульная единица 1.2 «Общая гериатрия»**

**Модульная единица 1.3 «Частная гериатрия»**

#### Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>108</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>72</b>
в том числе:	
Лекции, в том числе:	18
аудиторная работа	
внеаудиторная контактная работа	
лабораторные занятия	
Практические занятия, в том числе:	54
аудиторные практические занятия	45
внеаудиторная контактная работа	6
симуляционное обучение	3
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>36</b>
<b>Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)</b>	<b>зачет</b>

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.ДВ.05.03 Психология управления

Бакалавриат по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело  
очная форма обучения

#### 1. Цель и задачи освоения дисциплины

**Целью освоения дисциплины** «Психология управления» является формирование у студента – будущего бакалавра сестринского дела основ психологии, необходимых в их будущей профессиональной деятельности в качестве медицинской сестры, преподавателя, менеджера. Дисциплина направлена также на личностный рост студентов, развитие их профессиональных способностей в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Специалист по управлению персоналом», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 6 октября 2015 г. № 691н

#### **Задачи освоения дисциплины:**

- обеспечить системное усвоение студентами теоретических основ проектирования, организации и осуществления современного образовательного процесса;
- сформировать умения выбора и рационального использования педагогических технологий, адекватных целям и содержанию медицинского образования;
- сформировать навыки подготовки и проведения основных видов учебных занятий (лекций, семинарских и практических занятий, деловых игр и др.) в рамках реализации образовательной программы;
- ознакомить студентов с организацией деятельности и управлением образовательными учреждениями;
- освоить студентами основных методов организации и проведения исследовательской работы по проблемам повышения качества подготовки специалистов в образовательном учреждении.

#### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Психология управления» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело, является элективной дисциплиной и изучается в 7 семестре.

#### 3. Перечень компетенций в процессе освоения дисциплины

Перечень универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций и индикаторы их достижения с учетом профессиональных стандартов и планируемых трудовых функций:

Индикаторы (показатели) достижений профессиональной деятельности (компетенций)			Код и наименование трудовых функций	Название профессионального стандарта / Анализ опыта, мнение работодателей
Знать	Уметь	Трудовые действия (владеть)		
<b>УК-1 Способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</b>				
способы осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач.	использовать способы поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач.	навыки осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач.	–	–
<b>УК-2 Способы определения круга задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их</b>				

Индикаторы (показатели) достижений профессиональной деятельности (компетенций)			Код и наименование трудовых функций	Название профессионального стандарта / Анализ опыта, мнение работодателей
Знать	Уметь	Трудовые действия (владеть)		
<b>решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений</b>				
способы определения круга задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	оценивать способы определения круга задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	методология определения круга задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	–	–
<b>УК-6 Способность управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</b>				
способы управления своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	оценивать способы управления своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	владеть способами управления своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	–	–
<b>ОПК-11 Способность проектировать организационные структуры, планировать и осуществлять мероприятия по управлению персоналом, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия</b>				
способы проектирования организационных структур, планирования и осуществления мероприятий по управлению персоналом, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия.	оценивать способы проектирования организационных структур, планирования и осуществления мероприятий по управлению персоналом, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия.	методологией проектирования организационных структур, планирования и осуществления мероприятий по управлению персоналом, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия.	–	–

Индикаторы (показатели) достижений профессиональной деятельности (компетенций)			Код и наименование трудовых функций	Название профессионального стандарта / Анализ опыта, мнение работодателей
Знать	Уметь	Трудовые действия (владеть)		
	е мероприятия.	организационных структур.		
<b>Тип задач профессиональной деятельности: <u>организационно-управленческий</u></b>				
<b>Обобщенная трудовая функция/задача профессиональной деятельности:</b> Деятельность по развитию персонала				
<b>ПК-12 Готовность к организации и проведению мероприятий по развитию и построению профессиональной карьеры сестринского персонала в медицинской организации</b>				
способы организации и проведению мероприятий по развитию и построению профессиональной карьеры сестринского персонала в медицинской организации.	анализировать способы организации и проведению мероприятий по развитию и построению профессиональной карьеры сестринского персонала в медицинской организации.	методологией организации и проведению мероприятий по развитию и построению профессиональной карьеры сестринского персонала в медицинской организации.	ТФ D/01.6 Организация и проведение мероприятий по развитию и построению профессиональной карьеры персонала	ПС «Специалист по управлению персоналом»
<b>Тип задач профессиональной деятельности: <u>организационно-управленческий</u></b>				
<b>Обобщенная трудовая функция/задача профессиональной деятельности:</b> Деятельность по развитию персонала				
<b>ПК-13 Готовность к организации обучения персонала (в рамках медицинской организации)</b>				
способы организации обучения персонала (в рамках медицинской организации).	анализировать способы организации обучения персонала (в рамках медицинской организации).	методологией организации обучения персонала (в рамках медицинской организации).	ТФ D/02.6 Организация обучения персонала	ПС «Специалист по управлению персоналом»
<b>Тип задач профессиональной деятельности: <u>организационно-управленческий</u></b>				
<b>Обобщенная трудовая функция/задача профессиональной деятельности:</b> Деятельность по развитию персонала				
<b>ПК-14 Способность и готовность к организации мероприятий по адаптации и стажировкам для сестринского персонала медицинской организации</b>				
способы и готовность к организации мероприятий по адаптации и стажировкам для сестринского персонала медицинской организации.	анализировать способы организации мероприятий по адаптации и стажировкам для сестринского персонала медицинской организации.	методологией организации мероприятий по адаптации и стажировкам для сестринского персонала медицинской организации.	ТФ D/03.6 Организация адаптации и стажировки персонала	ПС «Специалист по управлению персоналом»

#### 4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 з.е. – 108 часов

##### Дисциплинарный модуль 1

*Модульная единица 1.1. Введение в психологию управления. Управление собой*

*Модульная единица 1.2. Управление собеседником*

*Модульная единица 1.3. Управление коллективом*

### Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
<b>Максимальная учебная нагрузка</b> (всего)	108
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка</b> (всего)	72
в том числе	
Лекции, в том числе:	18
аудиторная работа	
внеаудиторная контактная работа	
лабораторные занятия	54
Практические занятия, в том числе:	
аудиторные практические занятия	
внеаудиторная контактная работа	
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b> (всего)	<b>36</b>
<b>Вид промежуточной аттестации</b> (зачет, экзамен)	<b>зачет</b>

### АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

#### Б1.В.ДВ.06.01 Доказательная сестринская практика (адаптационный модуль)

Бакалавриат по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело  
очная форма обучения

#### 1. Цель и задачи освоения дисциплины

**Цель освоения дисциплины «Доказательная сестринская практика»:** получение компетенций по оценке эффективности применяемых методов диагностики, лечения, профилактики, реабилитации, медицинского ухода с позиций доказательной медицины, а также содействия их внедрению в практическую деятельность специалистов сестринского дела в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело и профессионального стандарта «Специалист по управлению персоналом», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 6 октября 2015 г. № 691н.

#### **Задачи освоения дисциплины:**

- приобретение знаний по основам доказательной медицины;
- освоение умений доказательной сестринской практики.

#### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Доказательная сестринская практика» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело, является элективной дисциплиной, адаптационным модулем и изучается в 8 семестре.

#### 3. Перечень компетенций в процессе освоения дисциплины

Перечень универсальных, общекультурных и профессиональных компетенций в процессе освоения дисциплины и индикаторы их достижения:

Индикаторы (показатели) достижений профессиональной деятельности (компетенций)			Код и наименование трудовых функций	Название профессионального стандарта/ Анализ опыта, мнение работодателей
Знать	Уметь	Трудовые действия (владеть)		
<b>УК-1 Способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</b>				
значение доказательной медицины для клинической практики.	оценивать информацию с позиций доказательной медицины.	основными навыками критического мышления.	–	–

Индикаторы (показатели) достижений профессиональной деятельности (компетенций)			Код и наименование трудовых функций	Название профессионального стандарта/ Анализ опыта, мнение работодателей
Знать	Уметь	Трудовые действия (владеть)		
<b>ОПК-4 Способность применять медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства и их комбинации при решении профессиональных задач</b>				
базы данных, построенные с применением критериев методологического качества; отечественные и зарубежные ресурсы по сестринскому делу.	работать с базами данных доказательной медицины; найти валидную информацию по применению медицинских технологий, медицинских изделий, лекарственных препаратов, дезинфекционных средств для решения профессиональных задач.	навыками поиска валидной информации по применению медицинских технологий, медицинских изделий, лекарственных препаратов, дезинфекционных средств для решения профессиональных задач.	–	–
<b>Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский</b>				
<b>Обобщенная трудовая функция/задача профессиональной деятельности:</b> Разработка и реализация научных проектов				
<b>ПК-19 Способность к проведению под научным руководством локальных исследований на основе существующих методик в области сестринского дела с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов</b>				
базы данных доказательной медицины; уровни доказательности научных исследований.	правильно формулировать клинический/управленческий вопрос.	основными подходами доказательной медицины.	–	Анализ опыта, анализ мнений работодателей
<b>Обобщенная трудовая функция/задача профессиональной деятельности:</b> Разработка и реализация научных проектов				
<b>ПК-20 Способность осуществлять научные обзоры, аннотации, составлять рефераты и библиографии по тематике проводимых исследований</b>				
понятие о доказательной медицине и доказательной сестринской практике.	использовать ресурсы сети интернет различных типов для поиска информации в области сестринского дела и общественного здоровья.	приемами информационного поиска в компьютерной сети интернет для проведения научных исследований в сестринском деле.	–	Анализ опыта, анализ мнений работодателей
<b>Обобщенная трудовая функция/задача профессиональной деятельности:</b> Разработка и реализация научных проектов				
<b>ПК-21 Готовность к публичному представлению результатов собственных исследований в области сестринского дела и общественного здоровья</b>				
понятие о доказательной сестринской практике.	практически применять найденную доказательную информацию	основными навыками доказательной сестринской практики.	–	Анализ опыта, анализ мнений работодателей

#### 4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е. – 72 часа.

## Дисциплинарный модуль 1

Модульная единица 1.1. Основы доказательной медицины

Модульная единица 1.2. Доказательная сестринская практика

### Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе	
Лекции, в том числе:	14
аудиторная работа	8
внеаудиторная контактная работа	6
лабораторные занятия	34
Практические занятия, в том числе:	17
аудиторные практические занятия	11
внеаудиторная контактная работа	6
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет

### АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

#### Б1.В.ДВ.06.02 Экономика в здравоохранении

Бакалавриат по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело  
очная форма обучения

#### 1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Экономика в здравоохранении» является формирование и развитие профессиональных компетенций бакалавра сестринского дела направленных на овладение знаниями и умениями: основных вопросов экономики, планирования и финансирования здравоохранения в современных условиях; привить им навыки экономического анализа и планирования по методикам, используемым в практической работе органов и учреждений здравоохранения, изучить основные источники финансирования учреждений здравоохранения и порядок расходования денежных средств; вопросы нормирования труда, оценки деятельности медицинских организаций и медицинских работников.

#### Задачи освоения дисциплины:

- усвоение основ экономических знаний и выработка нового экономического мышления;
- формирование компетентности в базовых категориях экономики;
- овладение навыками принятия экономических решений в конкретных условиях работы лечебных учреждений в целях повышения качества медицинского обслуживания и экономического эффекта лечебно-профилактических мероприятий;
- использование и анализ информации о здоровье населения и деятельности лечебно-профилактических учреждений для предложения мероприятий по повышению качества и эффективности медицинской и профилактической помощи;
- усвоение основ маркетинга, планирования и финансирования, менеджмента, инновационных процессов в здравоохранении, правовых и этических аспектов медицинской деятельности;
- сформировать экономическое мышление у студентов;
- научить решать экономические задачи в области профессиональной врачебной деятельности;
- выработать у будущего специалиста навыки предпринимательской и менеджерской деятельности.

#### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего



образования – бакалавриат по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело, является элективной дисциплиной и изучается в 8 семестре.

### 3. Перечень компетенций в процессе освоения дисциплины

Перечень универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций и индикаторы их достижения:

Индикаторы (показатели) достижений профессиональной деятельности (компетенций)			Код и наименование трудовых функций	Название профессионального стандарта / Анализ опыта, мнение работодателей
Знать	Уметь	Трудовые действия (владеть)		
<b>УК-1 Способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</b>				
способы поиска информации на бумажных и электронных носителях, сущность системного подхода, принципы конструктивной критики, методы анализа и синтеза информации.	производить поиск информации на бумажных и электронных носителях, применять системный подход для решения поставленных задач, использовать конструктивную критику в ходе производственных дискуссий, осуществлять анализ и синтез информации.	методами поиска информации на бумажных и электронных носителях, приёмами системного подхода для решения поставленных задач, навыками конструктивной критики, способами анализа и синтеза информации.	–	–
<b>УК-2 Способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений</b>				
работу с нормативно-распорядительными документами, основные положения и понятия экономики, правовой науки в целом и основных положений: право, нормативные правовые акты, правонарушение, вред здоровью, уголовная, гражданская, административная ответственность, наказание, основы российской правовой системы и законодательства.	ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актах, регламентирующих сферу практическое занятие, работа с информационным материалом, рефераты, обзоры литературы профессиональной деятельности и использовать правовые нормы в профессиональной деятельности.	навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления; навыками работы с нормативно-распорядительной документацией и нормативными правовыми актами	–	–
<b>ОПК-3 Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности</b>				
основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации из доступных ресурсов для решения задач профессиональной	перерабатывать, применять информацию для решения задач в профессиональной деятельности, хранить информацию с соблюдением	навыками работы с: библиографическими ресурсами, информационно-коммуникационными технологиями и компьютером	–	–

Индикаторы (показатели) достижений профессиональной деятельности (компетенций)			Код и наименование трудовых функций	Название профессионального стандарта / Анализ опыта, мнение работодателей
Знать	Уметь	Трудовые действия (владеть)		
деятельности; требования соблюдения информационной безопасности.	требований информационной безопасности.	как средством управления информацией; приемами соблюдения информационной безопасности.		
<b>Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий</b>				
<b>Обобщенная трудовая функция/задача профессиональной деятельности:</b> Деятельность по развитию персонала				
<b>ПК 15 Способность администрировать процессы и документооборот по вопросам организации труда и оплаты персонала медицинской организации</b>				
основы документооборота и документационного обеспечения; принципы формирования системы оплаты труда персонала; системы и формы оплаты труда; методы нормирования труда и расчетов необходимой численности персонала; методы оценки эффективности системы оплаты труда и основные показатели эффективности в области оценки труда персонала.	оформлять, вести и хранить документацию по вопросам организации и оплаты труда персонала согласно стандартам работы с управленческой документацией (положениями, регламентами, инструкциями); внедрять систему оплаты труда персонала; применять на практике методы оценки эффективности труда персонала.	основами документооборота и документационного обеспечения; навыками организации учета рабочего времени, нормирования труда и расчетами необходимой численности персонала; методами оценки эффективности оплаты труда персонала.	ТФ Е/03.6 Администрирование процессов и документооборота по вопросам организации труда и оплаты персонала	ПС «Специалист по управлению персоналом»

#### 4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 з.е. – 72 часа

##### Дисциплинарный модуль 1

*Модульная единица 1.1 Экономические аспекты функционирования системы здравоохранения и различных типов медицинских организаций*

*Модульная единица 1.2. Экономика медицинской организации. Экономические аспекты функционирования различных типов медицинских организаций*

*Модульная единица 1.3. Особенности организации труда медицинских работников*

*Модульная единица 1.4. Зачет*

#### Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>72</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
в том числе	
Лекции, в том числе:	14
аудиторная работа	14
внеаудиторная контактная работа	
лабораторные занятия	
Практические занятия, в том числе:	34

Вид учебной работы	Объем часов
аудиторные практические занятия	34
внеаудиторная контактная работа	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	24
<b>Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)</b>	<b>зачет</b>

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.ДВ.06.03 Педагогика и психология в профессиональной деятельности

Бакалавриат по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело  
очная форма обучения

#### 1. Цель и задачи освоения дисциплины

**Цель освоения дисциплины** «Педагогика и психология в профессиональной деятельности»: формирование у студента – будущего специалиста сестринского дела, правильное понимание закономерностей психического развития, его особенностей и динамики на протяжении всей жизни, подход к больному с учетом его возраста (детского, подросткового, юношеского, взросления, зрелости, старости); формирование представления о гармоничном единстве психического и соматического, подчеркнуть роли информационных (психических) нарушений и приоритетной роли медицинской психологии в современном лечении многих болезней.

#### **Задачи освоения дисциплины:**

- дать представление об особенностях протекания психической деятельности у здорового человека в различные периоды его жизни, показать ее различные аспекты, отразить роль и значение психологии в различных сторонах человеческой деятельности;
- сформировать у студента блок знаний о внутреннем мире и поведении человека в зависимости от его возрастных особенностей;
- сформировать у студентов представления об особенностях протекания психических процессов у больного, показать роль и значение психологических проблем в формировании различной патологии;
- сформировать у студента навыки делового и межличностного общения; обучить его приемам эффективного партнерского взаимодействия с пациентами и коллегами;
- показать роль и значение психотерапии в системе современного здравоохранения.

#### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Педагогика и психология в профессиональной деятельности» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело, является элективной дисциплиной и изучается в 8 семестре.

#### 3. Перечень компетенций в процессе освоения дисциплины

Перечень универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций и индикаторы их достижения:

Индикаторы (показатели) достижений профессиональной деятельности (компетенций)			Код и наименование трудовых функций	Название профессионального стандарта / Анализ опыта, мнение работодателей
Знать	Уметь	Трудовые действия (владеть)		
<b>УК-6 Способность управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</b>				

Индикаторы (показатели) достижений профессиональной деятельности (компетенций)			Код и наименование трудовых функций	Название профессионального стандарта / Анализ опыта, мнение работодателей
Знать	Уметь	Трудовые действия (владеть)		
способы управления своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	намечать способы управления своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	способами управления своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	–	–
<b>ОПК-13 Способность разрабатывать методические и обучающие материалы для подготовки и профессионального развития сестринских кадров</b>				
способы разработки методических и обучающих материалов для подготовки и профессионального развития сестринских кадров.	оценивать способы разработки методических и обучающих материалов для подготовки и профессионального развития сестринских кадров.	принципами разработки методических и обучающих материалов для подготовки и профессионального развития сестринских кадров.	–	–
<b>Тип задач профессиональной деятельности: педагогический</b>				
<b>Обобщенная трудовая функция/задача профессиональной деятельности:</b> Преподавание по программам профессионального обучения, среднего профессионального образования (СПО) и дополнительным профессиональным программам (ДПП), ориентированным на соответствующий уровень квалификации				
<b>ПК-16 Способность организовывать учебную деятельность обучающихся в рамках образовательных программ профессионального обучения, СПО, ДПО</b>				
способы организации учебной деятельности обучающихся в рамках образовательных программ профессионального обучения.	применять способы организации учебной деятельности обучающихся в рамках образовательных программ профессионального обучения.	принципами организации учебной деятельности обучающихся в рамках образовательных программ профессионального обучения.	–	Анализ опыта, мнение работодателей
<b>Тип задач профессиональной деятельности: педагогический</b>				
<b>Обобщенная трудовая функция/задача профессиональной деятельности:</b> Преподавание по программам профессионального обучения, среднего профессионального образования (СПО) и дополнительным профессиональным программам (ДПП), ориентированным на соответствующий уровень квалификации				
<b>ПК-17 Способность осуществлять педагогический контроль и оценку освоения образовательной программы профессионального обучения, СПО, ДПП в процессе промежуточной и итоговой аттестации</b>				
способы осуществления педагогического контроля и оценки освоения образовательной программы профессионального обучения, СПО, ДПП в процессе	применять способы осуществления педагогического контроля и оценки освоения образовательной программы профессионального обучения, СПО, ДПП в процессе	применять способы осуществления педагогического контроля и оценки освоения образовательной программы профессионального обучения, СПО, ДПП в процессе	–	Анализ опыта, мнение работодателей

Индикаторы (показатели) достижений профессиональной деятельности (компетенций)			Код и наименование трудовых функций	Название профессионального стандарта / Анализ опыта, мнение работодателей
Знать	Уметь	Трудовые действия (владеть)		
промежуточной и итоговой аттестации.	промежуточной и итоговой аттестации.	промежуточной и итоговой аттестации.		
<b>Тип задач профессиональной деятельности: педагогический</b>				
<b>Обобщенная трудовая функция/задача профессиональной деятельности:</b> Преподавание по программам профессионального обучения, среднего профессионального образования (СПО) и дополнительным профессиональным программам (ДПП), ориентированным на соответствующий уровень квалификации				
<b>ПК-18 Способность и готовность к разработке программно-методического обеспечения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПП</b>				
способы к разработке программно-методического обеспечения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения.	пользоваться способами к разработке программно-методического обеспечения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения.	способами к разработке программно-методического обеспечения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения.	–	Анализ опыта, мнение работодателей

#### 4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е. – 72 часа.

##### Дисциплинарный модуль 1

*Модульная единица 1.1. Педагогика и психология в профессиональной деятельности*

*Модульная единица 1.2. Общие принципы применения психологии и педагогики в медицине*

*Модульная единица 1.3. Специальные методы психологии и педагогики в медицине*

#### Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>72</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
в том числе	
Лекции, в том числе:	14
аудиторная работа	14
внеаудиторная контактная работа	
лабораторные занятия	
Практические занятия, в том числе:	34
аудиторные практические занятия	34
внеаудиторная контактная работа	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>24</b>
<b>Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)</b>	<b>зачет</b>

# ФТД. ФАКУЛЬТАТИВЫ

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### ФТД.01 Основы межкультурных коммуникаций

Бакалавриат по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело  
очная форма обучения

#### 1. Цель и задачи освоения дисциплины

**Цель освоения дисциплины** «Основы межкультурных коммуникаций»: профессионально ориентированное обучение иностранному языку будущих специалистов; формирование основ иноязычной компетенции, необходимой для профессиональной межкультурной коммуникации; овладение письменными формами общения на иностранном языке как средством информативной деятельности и дальнейшего самообразования; формирование языковых и речевых навыков, позволяющих использовать иностранный язык для получения профессионально значимой информации, используя различные виды чтения; формирование языковых и речевых навыков, позволяющих участвовать в письменном и устном профессиональном общении на иностранном языке.

**Задачами освоения дисциплины** является дальнейшее формирование

- языковой и речевой компетенций, позволяющих использовать иностранный язык для получения профессионально значимой информации, используя разные виды чтения;
- коммуникативной компетенции, позволяющей участвовать в письменном и устном профессиональном общении на иностранном языке;
- социокультурной компетенции, обеспечивающей эффективное участие в общении с представителями других культур.

#### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Основы межкультурных коммуникаций» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело, является факультативной и изучается в 1 семестре.

#### 3. Перечень компетенций в процессе освоения дисциплины

Перечень универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций и индикаторы их достижения:

Индикаторы (показатели) достижений профессиональной деятельности (компетенций)			Код и наименование трудовых функций	Название профессионального стандарта / Анализ опыта, мнение работодателей
Знать	Уметь	Трудовые действия (владеть)		
<b>УК-4 Способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</b>				
лексический минимум в объеме 2 000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера; основную медицинскую и фармацевтическую терминологию на иностранном языке, базовую грамматику и	использовать не менее 900 терминологических единиц и терминологических элементов.	иностранном языком в объеме, необходимом для возможности коммуникации и получения информации из зарубежных источников.	-	-

Индикаторы (показатели) достижений профессиональной деятельности (компетенций)			Код и наименование трудовых функций	Название профессионального стандарта / Анализ опыта, мнение работодателей
Знать	Уметь	Трудовые действия (владеть)		
основные грамматические явления.				

#### 4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 з.е. – 72 часа.

#### Дисциплинарный модуль 1. Business In Medicine Across Cultures. Межкультурное взаимодействие

Модульная единица 1.1. Effective Communication Strategies

Эффективные стратегии коммуникации

Модульная единица 1.2. Intelligent Business. Style Guide. (Правильное ведение бизнес документации)

#### Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>72</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
в том числе	
Лекции, в том числе:	14
аудиторная работа	14
внеаудиторная контактная работа	
лабораторные занятия	
Практические занятия, в том числе:	34
аудиторные практические занятия	34
внеаудиторная контактная работа	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>24</b>
<b>Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)</b>	<b>зачет</b>

#### АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

#### ФТД.02 Немецкий язык для профессионального общения (базовый уровень)

Бакалавриат по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело  
очная форма обучения

#### 1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

**Цель освоения дисциплины** «Немецкий язык для профессионального общения» (базовый уровень): обучение иностранному языку является формирование у обучающихся языковой, лингвистической, социокультурной и коммуникативной компетенций в условиях модульной системы обучения иностранному языку для дальнейшего его применения в повседневной, профессиональной и научной деятельности, а также для дальнейшего самообразования. Владение иностранным языком является неотъемлемой частью профессиональной подготовки всех специалистов в вузе. Курс иностранного языка является многоуровневым и разрабатывается в контексте непрерывного образования. Изучение иностранного языка строится на междисциплинарной интегративной основе. Обучение иностранному языку направлено на комплексное развитие коммуникативной, информационной, социокультурной, профессиональной, общепрофессиональной и общекультурной компетенций обучающихся. Дисциплина направлена также на личностный рост студентов, развитие их профессиональных способностей, в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Специалист

по управлению персоналом», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 6 октября 2015 г. № 691н.

При изучении дисциплины «Иностранный язык (немецкий)» реализуются и общеобразовательные задачи:

- ознакомить с функциональным аспектом лексико-грамматической системы языка;
- менталитетом и образом жизни носителей языка; профессиональной деятельностью врача в стране изучаемого языка;
- изучить базовый лингвистический материал, необходимый для осуществления устного (аудирование, говорение) и письменного (чтение, письмо, перевод) иноязычного общения на бытовом уровне и по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело;
- сформировать навыки использования полученных знаний, умений и представлений в учебных ситуациях бытового и профессионального характера;
- сформировать у студентов представления об общеязыковых закономерностях, характерных для европейских языков;
- выработать навыки изучения научной литературы и подготовки рефератов, обзоров по современным научным проблемам в области сестринского дела;
- выработать и закрепить навыки общения и взаимодействия с коллективом, партнёрами, пациентами и их родственниками.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Немецкий язык для профессионального общения» (базовый уровень) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело, является факультативной и изучается в 3 семестре.

## 3. Перечень универсальных, общекультурных и профессиональных компетенций

Перечень универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций и индикаторы их достижения:

Индикаторы (показатели) достижений профессиональной деятельности (компетенций)			Код и наименование трудовых функций	Название профессионального стандарта / Анализ опыта, мнение работодателей
Знать	Уметь	Трудовые действия (владеть)		
<b>УК-4 Способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</b>				
знать основные грамматические структуры, присущие устным и письменным формам общения: порядок слов в разных типах предложений, вопросительные конструкции и др.	участвовать в беседе на иностранном языке; уметь вести деловую корреспонденцию на научные и профессиональные темы.	иметь языковые и речевые навыки, позволяющие использовать иностранный язык для получения профессионально значимой информации; иметь языковые и речевые навыки, позволяющие участвовать в письменном и устном профессиональном общении на иностранном языке;	–	–



#### 4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 з.е. – 72 часа.

##### Дисциплинарный модуль 1

*Модульная единица 1.1. Вводно-корректировочный курс*

*Модульная единица 1.2. Стационар. Поликлиника*

*Модульная единица 1.3. Строение тела*

##### Дисциплинарный модуль 2

*Модульная единица 2.1. Ведение документации*

*Модульная единица 2.2. Хирургия*

#### Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе	
Лекции, в том числе:	14
аудиторная работа	14
внеаудиторная контактная работа	
лабораторные занятия	
Практические занятия, в том числе:	34
аудиторные практические занятия	34
внеаудиторная контактная работа	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет

#### АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

##### ФТД.02 Немецкий язык для профессионального общения (продвинутый уровень)

Бакалавриат по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело  
очная форма обучения

#### 1. Цель и задачи освоения дисциплины

**Цель освоения дисциплины** «Немецкий язык для профессионального общения» (продвинутый уровень): обучение иностранному языку является формирование у обучающихся языковой, социолингвистической, социокультурной и коммуникативной компетенций в условиях модульной системы обучения иностранному языку для дальнейшего его применения в повседневной, профессиональной и научной деятельности, а также для дальнейшего самообразования. Владение иностранным языком является неотъемлемой частью профессиональной подготовки всех специалистов в вузе. Курс иностранного языка является многоуровневым и разрабатывается в контексте непрерывного образования. Изучение иностранного языка строится на междисциплинарной интегративной основе. Обучение иностранному языку направлено на комплексное развитие коммуникативной, информационной, социокультурной, профессиональной, общепрофессиональной и общекультурной компетенций обучающихся. Дисциплина направлена также на личностный рост студентов, развитие их профессиональных способностей, в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Специалист по управлению персоналом», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 6 октября 2015 г. № 691н.

При изучении дисциплины «Иностранный язык (немецкий)» реализуются и общеобразовательные задачи:

- ознакомить с функциональным аспектом лексико-грамматической системы языка;
- менталитетом и образом жизни носителей языка;
- профессиональной деятельностью врача в стране изучаемого языка;

- изучить базовый лингвистический материал, необходимый для осуществления устного (аудирование, говорение) и письменного (чтение, письмо, перевод) иноязычного общения на бытовом уровне и по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело;
- сформировать навыки использования полученных знаний, умений и представлений в учебных ситуациях бытового и профессионального характера;
- сформировать у студентов представления об общеязыковых закономерностях, характерных для европейских языков;
- выработать навыки изучения научной литературы и подготовки рефератов, обзоров по современным научным проблемам в области сестринского дела;
- выработать и закрепить навыки общения и взаимодействия с коллективом, партнёрами, пациентами и их родственниками.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Немецкий язык для профессионального общения» (продвинутый уровень) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело, является факультативной и изучается в 3 семестре.

## 3. Перечень универсальных, общекультурных и профессиональных компетенций

Перечень универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций и индикаторы их достижения:

Индикаторы (показатели) достижений профессиональной деятельности (компетенций)			Код и наименование трудовых функций	Название профессионального стандарта / Анализ опыта, мнение работодателей
Знать	Уметь	Трудовые действия (владеть)		
<b>УК-4 Способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</b>				
знать основные грамматические структуры, присущие устным и письменным формам общения: порядок слов в разных типах предложений, вопросительные конструкции и др..	участвовать в беседе на иностранном языке; уметь вести деловую корреспонденцию на научные и профессиональные темы.	иметь языковые и речевые навыки, позволяющие использовать иностранный язык для получения профессионально значимой информации; иметь языковые и речевые навыки, позволяющие участвовать в письменном и устном профессиональном общении на иностранном языке.	–	–

## 4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 з.е. – 72 часа.

### Дисциплинарный модуль 1

*Модульная единица 1.1. Вводно-корректировочный курс*

*Модульная единица 1.2. Анатомия*

*Модульная единица 1.3. Физиология*

### Дисциплинарный модуль 2

## Модульная единица 2.1. Патология

## Модульная единица 2.2. Медицинское образование

### Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе	
Лекции, в том числе:	14
аудиторная работа	14
внеаудиторная контактная работа	
лабораторные занятия	
Практические занятия, в том числе:	34
аудиторные практические занятия	34
внеаудиторная контактная работа	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет

### АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

#### ФТД.03 Французский язык для профессионального общения (базовый уровень)

Бакалавриат по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело  
очная форма обучения

#### 1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Французский язык для профессионального общения» (базовый уровень) являются:

- профессионально ориентированное обучение иностранному языку будущих врачей;
- формирование основ иноязычной компетенции, необходимой для общения на иностранном языке;
- овладение письменными формами общения на иностранном языке как средством информативной деятельности и дальнейшего самообразования;
- формирование языковых и речевых навыков, позволяющих использовать иностранный язык для получения информации, используя различные виды чтения;
- формирование языковых и речевых навыков, позволяющих участвовать в письменном и устном общении на иностранном языке.

При этом задачами освоения дисциплины является формирование основ

- языковой и речевой компетенций, позволяющих использовать иностранный язык для получения информации, используя разные виды чтения;
- коммуникативной компетенции, позволяющей участвовать в письменном и устном общении на иностранном языке;
- социокультурной компетенции, обеспечивающей эффективное участие в общении с представителями других культур.

Воспитательная роль курса обучения иностранным языкам направлена на личностный рост студентов, так как образование – это единство воспитания, обучения и развития личности.

Владение иностранным языком является неотъемлемой частью профессиональной подготовки всех специалистов в вузе. Курс иностранного языка является многоуровневым и разрабатывается в контексте непрерывного образования. Изучение иностранного языка строится на междисциплинарной интегративной основе.

При изучении дисциплины (факультатива) «Французский язык для профессионального общения» (базовый уровень) реализуются и общеобразовательные задачи: ознакомить с функциональным аспектом лексико-грамматической системы языка; менталитетом и образом жизни носителей языка; профессиональной деятельностью врача в стране изучаемого языка; а также изучить

базовый лингвистический материал, необходимый для осуществления устного (аудирование, говорение) и письменного (чтение, письмо, перевод) иноязычного общения на бытовом уровне по специальности 34.03.01 Сестринское дело; сформировать навыки использования полученных знаний, умений и представлений в учебных ситуациях бытового и профессионального характера, сформировать у студентов представления об общезыковых закономерностях, характерных для европейских языков; выработать навыки изучения научной литературы и подготовки рефератов, обзоров по современным научным проблемам в области сестринского дела; выработать и закрепить навыки общения и взаимодействия с коллективом, партнёрами, пациентами и их родственниками.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (факультатив) «Французский язык для профессионального общения» (базовый уровень) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело, является факультативной и изучается в 3 семестре.

## 3. Перечень универсальных, общекультурных и профессиональных компетенций

Перечень универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций и индикаторы их достижения:

Индикаторы (показатели) достижений профессиональной деятельности (компетенций)			Код и наименование трудовых функций	Название профессионального стандарта / Анализ опыта, мнение работодателей
Знать	Уметь	Трудовые действия (владеть)		
<b>УК-4 Способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</b>				
знать основные грамматические структуры, присущие устным и письменным формам общения: порядок слов в разных типах предложений, вопросительные конструкции и др.	участвовать в беседе на иностранном языке.	иметь языковые и речевые навыки, позволяющие использовать иностранный язык для получения информации; иметь языковые и речевые навыки, позволяющие участвовать в письменном и устном общении на иностранном языке.	–	–

## 4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 з.е. – 72 часа.

### Дисциплинарный модуль 1. Вводный курс

*Модульная единица 1.1. Фонетика*

*Модульная единица 1.2. Грамматика*

*Модульная единица 1.3. Численные и временные определения*

*Модульная единица 1.4. Стандартные темы и ситуации*

### Дисциплинарный модуль 2. Медицинское образование и здравоохранение

*Модульная единица 2.1. Медицинское образование в России*

*Модульная единица 2.2. Здравоохранение в России*

*Модульная единица 2.3. Медицинское образование в странах изучаемого языка*

*Модульная единица 2.4. Здравоохранение в странах изучаемого языка*

### Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>72</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
в том числе	
Лекции, в том числе:	14
аудиторная работа	14
внеаудиторная контактная работа	
лабораторные занятия	
Практические занятия, в том числе:	34
аудиторные практические занятия	34
внеаудиторная контактная работа	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>24</b>
<b>Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)</b>	<b>зачет</b>

### АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

#### ФТД.04 Инклюзивное образование

Бакалавриат по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело  
очная форма обучения

#### 1. Цель и задачи освоения дисциплины

**Целью освоения дисциплины** «Инклюзивное образование» является формирование у студентов готовности к обеспечению условий доступности и качества профессионального образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью. Дисциплина направлена также на личностный рост студентов, развитие их профессиональных способностей.

#### **Задачи освоения дисциплины:**

- формирование системы знаний о нормативно-правовых основах инклюзивного профессионального образования;
- формирование готовности к достижению целей, задач, содержания и технологий инклюзивного образования в медицинском колледже;
- формирование готовности к удовлетворению особых образовательных потребностей обучающихся с инвалидностью и ОВЗ с учетом нозологии нарушения; формирование практических умений, связанным с анализом, проектированием и конструированием адаптированных образовательных программ;
- формирование установки на взаимодействие с субъектами инклюзивного образования;
- формирование профессионально-важных качеств, направленных на формирование субъектной позиции как главного новообразования в структуре профессиональной компетентности педагога в сфере инклюзивного образования.

#### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Инклюзивное образование» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело, является факультативной дисциплиной и изучается в 6 семестре.

#### 3. Перечень компетенций в процессе освоения дисциплины

Перечень универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций и индикаторы их достижения:

Индикаторы (показатели) достижений профессиональной деятельности (компетенций)			Код и наименование трудовых функций	Название профессионального стандарта / Анализ опыта, мнение работодателей
Знать	Уметь	Трудовые действия (владеть)		

Индикаторы (показатели) достижений профессиональной деятельности (компетенций)			Код и наименование трудовых функций	Название профессионального стандарта / Анализ опыта, мнение работодателей
Знать	Уметь	Трудовые действия (владеть)		
<b>УК-6 Способность управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</b>				
способы управления своим временем; выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	намечать способы управления своим временем; выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	способами управления своим временем; выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	–	–
<b>ОПК-13 Способность разрабатывать методические и обучающие материалы для подготовки и профессионального развития сестринских кадров</b>				
способы разработки методических и обучающих материалов для подготовки и профессионального развития сестринских кадров	оценивать способы разработки методических и обучающих материалов для подготовки и профессионального развития сестринских кадров	принципами разработки методических и обучающих материалов для подготовки и профессионального развития сестринских кадров	–	–
<b>Тип задач профессиональной деятельности: педагогический</b>				
<b>Обобщенная трудовая функция/задача профессиональной деятельности:</b> Преподавание по программам профессионального обучения, среднего профессионального образования (СПО) и дополнительным профессиональным программам (ДПП), ориентированным на соответствующий уровень квалификации				
<b>ПК-16 Способность организовывать учебную деятельность обучающихся в рамках образовательных программ профессионального обучения, СПО, ДПО</b>				
способы организации учебной деятельности обучающихся в рамках образовательных программ профессионального обучения	применять способы организации учебной деятельности обучающихся в рамках образовательных программ профессионального обучения	принципами организации учебной деятельности обучающихся в рамках образовательных программ профессионального обучения	–	Анализ опыта, мнение работодателей
<b>Тип задач профессиональной деятельности: педагогический</b>				
<b>Обобщенная трудовая функция/задача профессиональной деятельности:</b> Преподавание по программам профессионального обучения, среднего профессионального образования (СПО) и дополнительным профессиональным программам (ДПП), ориентированным на соответствующий уровень квалификации				
<b>ПК-17 Способность осуществлять педагогический контроль и оценку освоения образовательной программы профессионального обучения, СПО, ДПП в процессе промежуточной и итоговой аттестации</b>				
способы осуществления педагогического контроля и оценки освоения образовательной программы профессионального	применять способы осуществления педагогического контроля и оценки освоения образовательной программы профессионального	применять способы осуществления педагогического контроля и оценки освоения образовательной программы профессионального	–	Анализ опыта, мнение работодателей

Индикаторы (показатели) достижений профессиональной деятельности (компетенций)			Код и наименование трудовых функций	Название профессионального стандарта / Анализ опыта, мнение работодателей
Знать	Уметь	Трудовые действия (владеть)		
обучения, СПО, ДПП в процессе промежуточной и итоговой аттестации	обучения, СПО, ДПП в процессе промежуточной и итоговой аттестации	обучения, СПО, ДПП в процессе промежуточной и итоговой аттестации		
<b>Тип задач профессиональной деятельности: педагогический</b>				
<b>Обобщенная трудовая функция/задача профессиональной деятельности:</b> Преподавание по программам профессионального обучения, среднего профессионального образования (СПО) и дополнительным профессиональным программам (ДПП), ориентированным на соответствующий уровень квалификации				
<b>ПК-18 Способность и готовность к разработке программно-методического обеспечения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПП</b>				
способы к разработке программно-методического обеспечения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения.	пользоваться способами к разработке программно-методического обеспечения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения.	способами к разработке программно-методического обеспечения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения.	–	Анализ опыта, мнение работодателей

#### 4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е. – 72 часа.

##### Дисциплинарный модуль 1

*Модульная единица 1.1. Нормативно-правовое и учебно-методическое обеспечение профессионального инклюзивного образования*

*Модульная единица 1.2. Психологическое сопровождение адаптации лиц с ОВЗ и инвалидностью к профессиональному обучению*

*Модульная единица 1.3 Вариативные траектории личностного и профессионального развития студентов с ОВЗ и инвалидностью*

#### Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>72</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
в том числе	
Лекции, в том числе:	14
аудиторная работа	
внеаудиторная контактная работа	
лабораторные занятия	
Практические занятия, в том числе:	34
аудиторные практические занятия	34
внеаудиторная контактная работа	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>24</b>
<b>Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)</b>	<b>зачет</b>

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### ФТД.05 Юридические основы деятельности медицинского работника Бакалавриат по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело очная форма обучения

#### 1. Цель и задачи освоения дисциплины

**Целью освоения дисциплины** «Юридические основы деятельности медицинского работника» является формирование у будущего специалиста сестринского дела необходимого уровня теоретических знаний о правовом регулировании трудовых отношений медицинских работников, требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело и профессиональных стандартов в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Специалист по управлению персоналом», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 6 октября 2015 г. № 691н, а также необходимых навыков правомерного поведения при осуществлении профессиональной деятельности.

#### **Задачи освоения дисциплины:**

- обучение студентов основным положениям законодательства Российской Федерации в сфере труда;
- ознакомление студентов с правовым статусом медицинских работников в рамках трудовых отношений;
- обучение студентов ориентированию в действующем трудовом законодательстве, толкованию и правильному его применению в конкретных практических ситуациях;
- воспитание у студентов уважительного отношения к законам и другим нормативно-правовым актам как к основополагающему гаранту соблюдения прав, свобод и интересов граждан и общества.

#### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина ФТД.05 «Юридические основы деятельности медицинского работника» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело, является факультативной дисциплиной и изучается в 6 семестре.

#### 3. Перечень компетенций в процессе освоения дисциплины

Перечень универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций и индикаторы их достижения:

Индикаторы (показатели) достижений профессиональной деятельности (компетенций)			Код и наименование трудовых функций	Название профессионального стандарта / Анализ опыта, мнение работодателей
Знать	Уметь	Трудовые действия (владеть)		
<b>УК-2 Способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений</b>				
методику анализа нормативно-правовых актов.	анализировать нормативно-правовые акты.	навыками работы с нормативно-правовыми актами при разрешении практических ситуаций.	–	–
<b>ОПК-1 Способность реализовать правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности</b>				
действующие нормативные и правовые документы, регламентирующие	формировать и аргументировано отстаивать собственную	работать с нормативными документами, регламентирующим	–	–



Индикаторы (показатели) достижений профессиональной деятельности (компетенций)			Код и наименование трудовых функций	Название профессионального стандарта / Анализ опыта, мнение работодателей
Знать	Уметь	Трудовые действия (владеть)		
медицинскую деятельность;	позицию по различным правовым проблемам; использовать положения и категории юридической науки и действующего законодательства для оценки и анализа различных профессиональных ситуаций и задач.	и наиболее важные общественные отношения, в том числе в сфере охраны здоровья;		
<b>Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский</b>				
<b>Обобщенная трудовая функция/задача профессиональной деятельности: Разработка и реализация научных проектов</b>				
<b>ПК-20 Способность осуществлять научные обзоры, аннотации, составлять рефераты и библиографии по тематике проводимых исследований</b>				
источники получения учебной и научной правовой информации.	анализировать учебную и научную литературу в сфере права, в том числе электронные источники правовой информации.	методами проведения научных исследований в сфере права.	–	Анализ опыта, анализ мнений работодателей

#### 4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 з.е. – 72 часа.

##### Дисциплинарный модуль 1

*Модульная единица 1.1. Основные положения трудового законодательства Российской Федерации*

*Модульная единица 1.2. Общий правовой статус медицинского работника как участника трудовых отношений*

*Модульная единица 1.3. Специальный правовой статус медицинского работника как участника трудовых отношений*

*Модульная единица 1.4. Дисциплинарная и материальная ответственность медицинского работника*

#### Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>72</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
в том числе	
Лекции, в том числе:	14
аудиторная работа	14
внеаудиторная контактная работа	
лабораторные занятия	
Практические занятия, в том числе:	34
аудиторные практические занятия	24
внеаудиторная контактная работа	10
симуляционное обучение	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>24</b>
<b>Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)</b>	<b>зачет</b>

**АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ФТД.06 Бережливые технологии в здравоохранении**  
 Бакалавриат по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело  
 очная форма обучения

**1. Цель и задачи освоения дисциплины**

**Целью освоения дисциплины** «Бережливые технологии в здравоохранении» является освоение теоретических знаний, а также практических умений и навыков, необходимых для осуществления деятельности в медицинских организациях, направленных на выявление потерь, повышение доступности и качества оказания медицинских услуг, снижение затрат и увеличение производительности труда.

**Задачи освоения дисциплины:**

- обучение вопросам организации деятельности медицинских организаций на основе философии бережливого производства;
- формирование навыков применения технологий бережливого производства в работе медицинской организации;
- формирование навыков построению эффективного потока создания потребительской ценности;
- формирование навыка выявления потерь в работе медицинской организации и применения инструментов, направленных на сокращения потерь.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Бережливые технологии в здравоохранении» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело, является факультативной дисциплиной и изучается в 8 семестре.

**3. Перечень компетенций в процессе освоения дисциплины**

Перечень универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций и индикаторы их достижения:

Индикаторы (показатели) достижений профессиональной деятельности (компетенций)			Код и наименование трудовых функций	Название профессионального стандарта / Анализ опыта, мнение работодателей
Знать	Уметь	Трудовые действия (владеть)		
<b>ОПК-10</b> <b>Способность применять организационно-управленческую и нормативную документацию в своей деятельности, реализовать принципы системы менеджмента качества в профессиональной деятельности</b>				
Федеральный закон об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации; госты бережливое производство; метод 5С; основные подходы к процессному управлению; стандартизация деятельности в медицинской организации.	выявлять потери материальных, информационных ресурсов; выявлять потребности потребителя медицинских услуг; применять инструменты, направленные на выявление и сокращение потерь в медицинской организации; разрабатывать стандартные операционные процедуры.	владеть методикой выявления потерь в деятельности МО; методикой проведения хронометража работы персонала и случая оказания медицинской помощи, а также других видов деятельности; навыками оценки и выявления потребностей пациентов; навыками	–	–

Индикаторы (показатели) достижений профессиональной деятельности (компетенций)			Код и наименование трудовых функций	Название профессионального стандарта / Анализ опыта, мнение работодателей
Знать	Уметь	Трудовые действия (владеть)		
		разработки стандартных операционных процедур.		
<b>ОПК-11 Способность проектировать организационные структуры, планировать и осуществлять мероприятия по управлению персоналом, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия</b>				
система менеджмента качества оказания медицинских услуг; теории мотивации персонала; основные принципы планирования и контроля при реализации проектов бережливого производства.	планировать деятельность с учетом реализации проектов бережливого производства; использовать матрицу приоритизации при планировании изменений.	навыками планирования деятельности на принципах бережливого производства; навыками построения матрицы приоритизации.	–	–

#### 4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 1 зачётная единица – 36 часов.

##### Дисциплинарный модуль 1

*Модульная единица 1.1. Базовые понятия о бережливом производстве*

*Модульная единица 1.2. Инструменты бережливого производства*

#### Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>36</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>24</b>
в том числе	
Лекции, в том числе:	8
аудиторная работа	8
внеаудиторная контактная работа	
лабораторные занятия	
Практические занятия, в том числе:	16
аудиторные практические занятия	16
внеаудиторная контактная работа	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>12</b>
<b>Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)</b>	<b>зачет</b>

### АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

#### ФТД.07 Информационные технологии в профессиональной деятельности

Бакалавриат по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело  
очная форма обучения

#### 1. Цель и задачи освоения дисциплины

**Целью освоения дисциплины** «Информационные технологии в профессиональной деятельности» является овладение студентом практическими основами и практикой применения современных информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности.

Дисциплина направлена на развитие профессиональных способностей студентов в области применения современных методик сбора и обработки информации и использования информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий при решении задач профессиональной деятельности, в соответствии с общими целями ОПОП ВО и требованиями профессионального стандарта «Специалист по управлению персоналом», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 6 октября 2015 г. № 691н.

#### **Задачи освоения дисциплины:**

- освоение студентами современных средств информатизации: прикладных и специальных компьютерных программ для решения задач в профессиональной деятельности с учетом новейших информационных и телекоммуникационных технологий;
- формирование представлений о методах информатизации врачебной деятельности, автоматизации клинических исследований, информатизации управления в профессиональной деятельности;
- изучение средств информационной поддержки принятия управленческих решений;
- освоение студентами практических умений по использованию медицинских информационных систем.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело, является факультативной дисциплиной и изучается в 7 семестре.

## **3. Перечень компетенций в процессе освоения дисциплины**

Перечень универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций и индикаторы их достижения:

<b>Индикаторы (показатели) достижений профессиональной деятельности (компетенций)</b>			<b>Код и наименование трудовых функций</b>	<b>Название профессионального стандарта/ Анализ опыта, мнение работодателей</b>
<b>Знать</b>	<b>Уметь</b>	<b>Трудовые действия (владеть)</b>		
<b>УК-1 Способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</b>				
классификацию аппаратных средств и программного обеспечения, принципы безопасного использования сети Интернет.	пользоваться специализированными ресурсами сети интернет для поиска необходимой информации, проводить глубокий поиск необходимой информации в сети Интернет.	методами применения системного подхода для решения поставленных задач в профессиональной деятельности.	–	–
<b>ОПК-3 Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности.</b>				
возможности использования информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных	использовать современное программное обеспечение при решении задач профессиональной деятельности.	навыками работы с программным обеспечением информационно-коммуникационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.	–	–

Индикаторы (показатели) достижений профессиональной деятельности (компетенций)			Код и наименование трудовых функций	Название профессионального стандарта/ Анализ опыта, мнение работодателей
Знать	Уметь	Трудовые действия (владеть)		
технологий для решения задач профессиональной деятельности.				
<b>ОПК-12 Способность применять современные методики сбора и обработки информации, необходимой для проведения научного исследования.</b>				
современные методики сбора и обработки информации, необходимой для проведения научного исследования.	применять современные методики сбора и обработки информации, необходимой для проведения научного исследования.	методами получения и обработки информации с медико-биологических аппаратов; статистическими методами анализа полученной информации; методами моделирования.	–	–
<b>Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий</b>				
<b>Обобщенная трудовая функция/задача профессиональной деятельности:</b> Деятельность по развитию персонала				
<b>ПК-15 Способность администрировать процессы и документооборот по вопросам организации труда и оплаты персонала в медицинской организации.</b>				
электронные системы документооборота.	администрировать процессы и документооборот по вопросам организации труда и оплаты персонала в медицинской организации.	навыками работы с электронными системами документооборота в медицинской организации.	ТФ Е/03.6 Администрирование процессов и документооборота по вопросам организации труда и оплаты персонала	ПС «Специалист по управлению персоналом»
<b>Тип задач профессиональной деятельности: педагогический</b>				
<b>Обобщенная трудовая функция/задача профессиональной деятельности:</b> Преподавание по программам профессионального обучения, среднего профессионального образования (СПО) и дополнительным профессиональным программам (ДПП), ориентированным на соответствующий уровень квалификации				
<b>ПК-18 Способность и готовность к разработке программно-методического обеспечения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПП.</b>				
программно-методическое обеспечение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПП.	разрабатывать программно-методическое обеспечение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПП.	навыками разработки программно-методического обеспечения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПП.	–	Анализ опыта, мнение работодателей

#### 4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е. – 72 часа.

##### Дисциплинарный модуль 1

*Модульная единица 1.1. Компьютерный анализ медицинских данных с использованием методов математической статистики. Телекоммуникационные технологии и Интернет-*

*ресурсы для медицины и здравоохранения. Информационные медицинские системы. Информационная модель лечебно-диагностического процесса  
 Модульная единица 1.2. Поддержка лечебно-диагностического процесса методами кибернетики и информатики. Информационно-технологические системы. Автоматизированные информационные системы лечебно-профилактических учреждений. Информационные системы территориального уровня*

#### **Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>72</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
в том числе	
Лекции, в том числе:	14
аудиторная работа	14
внеаудиторная контактная работа	
лабораторные занятия	
Практические занятия, в том числе:	34
аудиторные практические занятия	34
внеаудиторная контактная работа	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>24</b>
<b>Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)</b>	<b>зачет</b>

### **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **ФТД.08 Основные вопросы коронавирусной инфекции**

Бакалавриат по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело  
очная форма обучения

#### **1. Цель и задачи освоения дисциплины**

**Целью освоения дисциплины «Основные вопросы коронавирусной инфекции» являются:**

- формирование и совершенствование у студентов знаний, необходимых при осуществлении медицинской деятельности, направленных на диагностику, лечение и профилактику новой коронавирусной инфекции COVID-19;
- ознакомление студентов с навыками оказания медицинской помощи в амбулаторных условиях;
- повышение у обучающихся уровня компетентности, грамотности и совершенствования профессиональных навыков, а также психологической подготовки обучающихся к работе в условиях пандемии.

Дисциплина направлена также на личностный рост студентов, развитие их профессиональных способностей в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2017 № 971, учебного плана (2020 г.) и с учетом трудовых функций профессионального стандарта «Специалист по управлению персоналом», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 06.10.2015 № 691н.

#### **Задачи изучения дисциплины:**

- обеспечить системное освоение студентами теоретических основ по вопросам новой коронавирусной инфекции;
- ознакомить обучающихся с порядком организации деятельности медицинских организаций и их структурных подразделений, оказывающих медицинскую помощь пациентам в условиях пандемии новой коронавирусной инфекции COVID-19;
- научить студентов определять основные клинико-эпидемиологические признаки COVID-2019 и выбирать оптимальную тактику ведения пациентов;
- расширить профессиональные компетенции обучающихся по вопросам маршрутизации и ведению пациентов с новой коронавирусной инфекцией COVID-19;

- научить студентов, работающих в лечебно-профилактических учреждениях в условиях пандемии, преодолевать стресс, страх и тревогу;
- способствовать освоению студентами навыков надевания СИЗ при работе с больными новой коронавирусной инфекцией в амбулаторных условиях в соответствии с временными методическими рекомендациями «Профилактика, диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Основные вопросы коронавирусной инфекции» является факультативной дисциплиной основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело и изучается в 6 семестре.

## 3. Перечень компетенций в процессе освоения дисциплины

Индикаторы (показатели) достижений профессиональной деятельности (компетенций)			Код и наименование трудовых функций	Название профессионального стандарта / Анализ опыта, мнение работодателей
Знать	Уметь	Трудовые действия (владеть)		
<b>ОПК-5 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач</b>				
этиологию, патогенез, клинику наиболее распространённых инфекционных заболеваний; основные показатели лабораторно-диагностических исследований в норме и при наиболее распространённых инфекционных заболеваниях, неотложных и критических состояниях в инфекции.	провести оценку состояния здоровья пациента; определить настоящие, потенциальные проблемы пациента, обусловленные инфекционным заболеванием; на основании выявленных симптомов, реакции больного на болезнь и распознанных проблем пациента сформулировать проблему пациента (сестринский диагноз).	основами сестринской пропедевтики.	–	–
<b>Тип задач профессиональной деятельности: лечебно-диагностический</b>				
<b>ПК-2 Способность и готовность к организации квалифицированного сестринского ухода за конкретным пациентом</b>				
настоящие и потенциальные проблемы пациента при наиболее распространённых инфекционных заболеваниях; основную учетно-отчетную документацию инфекционного отделения. организацию сестринского	сформулировать задачи ухода и составить план их выполнения, с реализацией всех принципов лечения и сестринского ухода за больным с COVID-19; провести оценку полученных результатов и составить план коррекции неэффективных	технологиями сестринской деятельности при инфекционных заболеваниях.	Оценка и коррекция состояния здоровья пациента	Анализ опыта, анализ мнений работодателей

Индикаторы (показатели) достижений профессиональной деятельности (компетенций)			Код и наименование трудовых функций	Название профессионального стандарта / Анализ опыта, мнение работодателей
Знать	Уметь	Трудовые действия (владеть)		
обеспечения инфекционной службы.	действий; обеспечивать больничную среду безопасную для пациента и персонала. заполнять медицинскую и сестринскую документацию; проводить консультирование пациента и его родственников по профилактике заболеваний, их осложнений, управляемому самолечению, уходу и само уходу.			
<b>ПК-4 Готовность к оказанию медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах</b>				
основные симптомы неотложных состояний в инфектологии, меры контроля и профилактики инфекционных заболеваний.	диагностировать и оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях у больных с COVID-19; осуществлять сестринские зависимые, независимые, взаимозависимые вмешательства (манипуляции медицинского ухода), связанные с оказанием неотложной помощи больному с COVID-19.	приемами базовой сердечно-легочной реанимации и неотложной доврачебной помощи при инфекционных заболеваниях.	Оценка и коррекция состояния здоровья пациента	Анализ опыта, анализ мнений работодателей

#### 4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу, 36 часов.

##### Дисциплинарный модуль 1

##### Модульная единица 1.1. Основные вопросы коронавирусной инфекции

1. Новая коронавирусная инфекция COVID-2019: этиология, эпидемиология, патогенез, клинические проявления, в том числе при осложнённом течении, диагностика, лечение, профилактика
2. Новая коронавирусная инфекция COVID-2019: диагностика, лечение, профилактика
3. Новая коронавирусная инфекция COVID-2019 у детей
4. Диагностика пневмоний, обусловленных в том числе COVID-2019 (рентгенодиагностика, лабораторная диагностика и т. д.), маршрутизация больных с тяжелой пневмонией
5. Порядок организации деятельности медицинского учреждения, оказывающего медицинскую



- помощь больным с новой коронавирусной инфекцией COVID-2019. Нормативные документы
6. Психологическое состояние медицинских работников в период пандемии: пути преодоления стресса, страха, тревоги.
  7. Обеспечение эпидемиологической безопасности в медицинских организациях медицинским персоналом при угрозе распространения новой коронавирусной инфекции COVID-2019
  8. Итоговая аттестация

#### **Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>36</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>20</b>
в том числе	
Лекции, в том числе:	8
аудиторная работа	4
внеаудиторная контактная работа	
лабораторные занятия	
Практические занятия, в том числе:	
аудиторные практические занятия	12
внеаудиторная контактная работа	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>12</b>
<b>Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)</b>	<b>зачет</b>