

Аннотация к программе модуля по дисциплине «Гастроэнтерология» (Б1.Б.1)

Дисциплина относится к базовой части ОПОП ВО по специальности «Гастроэнтерология»

Цель: подготовка квалифицированного врача-гастроэнтеролога, обладающего системой знаний, практических навыков и компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в практическом здравоохранении.

Задачи:

- Формирование гражданской позиции и общекультурных компетенций, необходимых для самостоятельной работы в практическом здравоохранении.
- Углубление теоретических знаний по специальности «Гастроэнтерология», полученных в ВУЗе до уровня, необходимого для их полноценной самостоятельной работы в качестве врачей-гастроэнтерологов поликлиник, амбулаторий, МСЧ и заведующих гастроэнтерологических отделений больниц.
- Приобретение и совершенствование компетенций – практических навыков, знаний и умений, необходимых для самостоятельной работы в практическом здравоохранении. В результате освоения программы ординатуры у выпускника должны быть сформированы универсальные, профессиональные и дополнительные компетенции.

Врач-ординатор, освоивший программу ординатуры, должен обладать

Профессиональными компетенциями (ПК):

профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) (ПК-5);

лечебная деятельность:

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании гастроэнтерологической медицинской помощи (ПК-6);

психолого-педагогическая деятельность:

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9).

дополнительные компетенции

- готовность к определению тактики ведения детей с патологией ЖКТ, оказанию неотложной помощи детям (ДПК-3)

Основные признаки освоения компетенций	Оценочные средства используемые при аттестации
<p>ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.</p>	
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия общей нозологии; принципы классификации болезней; - понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни; - роль морфологического исследования в современной клинической медицине - медицинские и правовые аспекты ятрогенной патологии - причины и механизмы типовых патологических процессов и реакций, их проявления и значение для организма при развитии различных заболеваний; - этиологию, патогенез, ведущие проявления и исходы наиболее важных деструктивных, воспалительных, иммунопатологических, опухолевых и других заболеваний; - основы профилактики, лечения и реабилитации основных заболеваний. причины распространения заболеваний ЖКТ; - методы предотвращения заболеваний ЖКТ; - способы выявления заболеваний ЖКТ; - методы диагностики заболеваний ЖКТ; - группы риска по развитию заболеваний ЖКТ. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять причины распространения заболеваний ЖКТ; - применять на практике способы выявления заболеваний ЖКТ; - диагностировать заболевания ЖКТ на ранних этапах; - формировать группы риска по развитию заболеваний ЖКТ. <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами предотвращения заболеваний ЖКТ; - способами выявления заболеваний ЖКТ; - методами диагностики заболеваний ЖКТ; - навыками работы в группах риска по развитию заболеваний ЖКТ. 	<p>Тесты, опрос, презентации</p>
<p>ПК-2 готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</p>	
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы профилактики заболеваний ЖКТ; - сроки и объем диспансеризации лиц с заболеваниями ЖКТ; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять мероприятия по профилактике заболеваний ЖКТ; <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками профилактики заболеваний ЖКТ; - навыками диспансеризации пациентов с заболеваниями ЖКТ. 	<p>Тесты, опрос, презентации</p>

ПК-5. Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)

Знать:

- симптомы характерные для патологии ЖКТ;
- заболевания, имеющие симптомы, схожие с заболеваниями ЖКТ;
- основные методы лабораторной диагностики заболеваний ЖКТ;
- характерные особенности наиболее часто встречающихся заболеваний ЖКТ;
- лабораторные и инструментальные методы диагностики различных заболеваний ЖКТ;

Уметь:

- назначать методы обследования, необходимые для диагностики разных клинических форм заболеваний ЖКТ;
- диагностировать заболевания ЖКТ на разных стадиях на основании клинико-лабораторных тестов;
- интерпретировать результаты серологических и микробиологических методов обследования;
- определять клинические симптомы, характерные для заболеваний ЖКТ;
- проводить дифференциальную диагностику гастроэнтерологических и соматических заболеваний.

Владеть

- навыками определения симптомов, характерных для заболеваний ЖКТ;
- навыками проведения клинического обследования при подозрении на заболевания ЖКТ;
- методами обследования, необходимые для разных заболеваний ЖКТ;
- навыками интерпретации результатов обследования;
- навыками дифференциальной диагностики с заболеваниями со схожей клинической картиной.

Тесты, опрос, презентации

ПК-6 готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании гастроэнтерологической медицинской помощи

Знать:

- симптомы, наиболее актуальных заболеваний ЖКТ;
- основные методы лабораторной диагностики заболеваний ЖКТ;
- инструментальные методы диагностики различных заболеваний ЖКТ;
- порядок оказания помощи пациентам с патологией ЖКТ;
- порядок направления пациента на консультацию к смежным специалистам;
- показания и порядок госпитализации пациента с патологией ЖКТ в специализированный стационар;

Уметь:

- назначать обследования, необходимые для диагностики разных заболеваний ЖКТ;
- интерпретировать результаты обследования;
- определять клинические симптомы, характерные для заболеваний ЖКТ;
- проводить дифференциальную диагностику гастроэнтерологических и соматических заболеваний;
- назначать терапию при выявлении заболеваний ЖКТ;

Тесты, опрос, презентации

<p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками определения симптомов, характерных для заболеваний ЖКТ; - навыками проведения клинического обследования при патологии ЖКТ; - методами обследования, необходимые для разных заболеваний ЖКТ; - навыками интерпретации результатов обследования; - навыками дифференциальной диагностики с заболеваниями со схожей клинической картиной. 	
<p>ПК-9 готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</p>	
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативные акты в области охраны здоровья граждан и профилактики заболеваний; - современные технологии обучения пациентов; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовать школу здоровья; - подготовить методический материал для обучения пациентов; - организовать учебный процесс; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - индивидуальными и групповыми методами консультирования пациентов; - современными методами обучения пациентов; - нормативной и распорядительной документацией 	<p>Тесты, опрос, презентации</p>
<p>ДПК-3. Готовность к определению тактики ведения детей с патологией ЖКТ, оказанию неотложной помощи детям</p>	
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - законодательство в области охраны здоровья детей; - особенности физиологии и патофизиологии органов ЖКТ у детей разного возраста; - симптомы наиболее актуальных заболеваний ЖКТ у детей; - особенности диагностики заболеваний ЖКТ у детей; - инструментальные методы диагностики различных заболеваний ЖКТ у детей; - порядок оказания помощи детям с патологией ЖКТ; - порядок направления пациента на консультацию к смежным специалистам; - показания и порядок госпитализации детей с патологией ЖКТ в специализированный стационар; - особенности фармакокинетики и фармакодинамики, показания и противопоказания к назначению лекарственных препаратов у детей разного возраста; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - назначать обследования, необходимые для диагностики разных заболеваний ЖКТ у детей; - интерпретировать результаты обследования; - определять клинические симптомы, характерные для заболеваний ЖКТ в детском возрасте; - проводить дифференциальную диагностику инфекционных и соматических заболеваний; - назначать терапию при выявлении заболеваний ЖКТ у детей; 	

<p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками определения симптомов, характерных для заболеваний ЖКТ у детей; - навыками проведения клинического обследования при патологии ЖКТ у детей; - методами терапии разных заболеваний ЖКТ у детей; - навыками интерпретации результатов обследования у детей; - навыками дифференциальной диагностики с заболеваниями со схожей клинической картиной. 	
---	--

Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины ординатор должен

знать:

- Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; основные положения Основ законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан, законодательства об обязательном медицинском страховании,
- основания для привлечения врача к различным видам ответственности (дисциплинарной, административной, уголовной);
- о территориальной программе государственных гарантий бесплатной медицинской помощи (виды медицинской помощи, предоставляемой населению бесплатно, медицинской помощи, предоставляемой в рамках территориальной программы обязательного медицинского страхования, медицинской помощи, предоставляемой за счет средств бюджетов всех уровней);
- принципы организации гастроэнтерологической помощи в Российской Федерации, работу больнично-поликлинических учреждений, организацию работы скорой и неотложной помощи взрослому и детскому населению;
- вопросы связи заболевания с профессией;
- основные вопросы нормальной и патологической анатомии, нормальной и патологической физиологии, взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции;
- основы водно-электролитного обмена, кислотно-щелочной баланс; возможные типы их нарушений и принципы лечения;
- систему кроветворения и гемостаза, физиологию и патофизиологию свертывающей системы крови, основы кровезаместительной терапии, показатели гомеостаза в норме и патологии;
- клиническую симптоматику и патогенез основных заболеваний органов пищеварения у взрослых и детей, их профилактику, диагностику и лечение, клиническую симптоматику пограничных состояний в терапевтической клинике;
- основы фармакотерапии в клинике внутренних болезней, фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных средств, осложнения, вызванные применением лекарств, методы их коррекции;
- основы иммунологии и реактивности организма;
- организацию службы интенсивной терапии и реанимации в гастроэнтерологической клинике, оборудование палат интенсивной терапии и реанимации;
- основы немедикаментозной терапии, физиотерапии, лечебной физкультуры и врачебного контроля, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;
- организацию мониторинга побочных и нежелательных эффектов лекарственных средств, случаев отсутствия терапевтического эффекта в Российской Федерации;
- основы рационального питания здоровых лиц, принципы диетотерапии больных;

- вопросы медико-социальной экспертизы при болезнях органов пищеварения;

УМЕТЬ:

- получать информацию о заболевании;
- применять объективные методы обследования больного;
- выявлять общие и специфические признаки заболевания;
- выполнять перечень работ и услуг для диагностики заболевания, оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи;
- определять показания для госпитализации и организовывать ее;
- проводить дифференциальную диагностику;
- обосновывать клинический диагноз, план и тактику ведения больного;
- определять степень нарушения гомеостаза и выполнять все мероприятия по его нормализации;
- выполнять перечень работ и услуг для лечения заболевания, состояния, клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи;
- выявлять факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний;
- осуществлять первичную профилактику в группах высокого риска;
- проводить экспертизу временной нетрудоспособности, направляет пациентов с признаками стойкой утраты трудоспособности для освидетельствования на медико-социальную экспертизу;
- проводить необходимые противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания;
- проводить диспансеризацию здоровых и больных;
- оформлять и направлять в учреждение Роспотребнадзора экстренное извещение при выявлении инфекционного или профессионального заболевания.

ВЛАДЕТЬ:

1. Общеврачебными диагностическими и лечебными манипуляциями:

- 1.1. Клиническими методами обследования больных (анамнез, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);
- 1.2. Ведением медицинской документации (в стационаре, поликлинике, на врачебном участке);
- 1.3. Определением группы крови и резус-фактора. Правила и техника переливания крови, препаратов крови, кровезаменителей;
- 1.4. Временной остановкой наружных кровотечений путем наложения жгута и другими способами;
- 1.5. Забором крови для бактериологических исследований;
- 1.6. Неотложной помощью при острых отравлениях пестицидами, снотворными, прижигающими жидкостями, алкоголем, грибами, окисью углерода, препаратами мышьяка, солями тяжелых металлов;
- 1.7. Экстренной помощью при неотложных состояниях:

2. Навыками при болезнях системы кровообращения:

- 2.1. Снятием и расшифровкой ЭКГ;
- 2.2. Расшифровкой фонокардиограмм, трактовкой эхокардиограмм;
- 2.3. Расшифровкой рентгенограмм сердца, эхокардиограмм;

3. Навыками при болезнях органов дыхания:

- 3.1. Чтением обзорных рентгенограмм;
- 3.2. Спирографией;

4. Навыками при заболеваниях системы пищеварения:

- 4.1. Показаниями и противопоказаниями к проведению промывания желудка;
- 4.2. Показаниями и техникой пункции брюшной полости;
- 4.3. Подготовкой больного и оценкой данных рентгенологического исследования системы пищеварения в обычных и условиях искусственной гипотонии, а также желчного пузыря и желчных путей;
- 4.4. Оценкой сканограмм печени, использованием УЗИ, печени, желчных путей и поджелудочной железы;
- 4.5. Показаниями к проведению ирригоскопии и колоноскопии и оценка результатов;
- 4.6. Диетотерапией заболеваний органов пищеварения;
- 4.7. Компьютерной томография органов брюшной полости.

5. Навыками при заболеваниях почек и мочевыводящих путей:

- 5.1. Оценкой данных радиоизотопных исследований почек, УЗИ почек, компьютерной томографии;
- 5.2. Интерпретацией данных функционального состояния почек;
- 5.3. Диетотерапией при заболеваниях почек.

6. Навыками при заболеваниях крови:

- 6.1. Оценкой клинического анализа крови;
- 6.2. Оценкой коагулограммы.

7. Навыками при болезнях эндокринной системы:

- 7.1. Оценкой уровня глюкозы крови;
- 7.2. Оценкой кривой после нагрузки глюкозой;
- 7.3. Диетотерапией больных ожирением и сахарным диабетом;

8. Трактовкой лабораторных исследований:

- 8.1. Анализа мочи: общий, по Нечипоренко, проба Зимницкого и проба Реберга;
- 8.2. Анализа мокроты;
- 8.3. Анализа желудочного и дуоденального содержимого;
- 8.4. Анализа мочи на желчные пигменты, амилазу;
- 8.5. Анализа крови на липидный спектр, билирубин, белковый спектр;
- 8.6. Показателей активности воспалительного процесса (СРБ, фибриноген, белковые фракции) и стрептококковой инфекции (АСЛ-О, АСТ, АСК, АДНК-азаВ, остаточный азот, мочевины, креатинин крови; трансаминазы и ШФ, ГГТП, ПТИ, ПВ, амилаза, сывороточное железо, ферритин, церулоплазмин и другие ферменты крови);
- 8.7. Биохимического анализа крови (Коагулограмма; Электролиты крови);
- 8.8. Серологическими исследованиями СПИДа; вирусных гепатитов, целиакии, аутоиммунных заболеваний органов пищеварения;
- 8.9. Кислотно-щелочного равновесия;
- 8.10. Анализ на хеликобактерную инфекцию;

8.11. ПЦР-диагностики вирусных гепатитов.

8.12. Результатов исследования кала (Копрограмма, бакпосев. кала на патогенную микрофлору, анализ кала на яйца глистов).

**Структура и содержание учебной дисциплины
Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 28 зачетных единиц -1008 часов

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	1008
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	702
В том числе:	
лекции	18
практические занятия	378
Семинары	306
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	306
В том числе:	
самостоятельная внеаудиторная работа	306
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	экзамен

**Аннотация к программе по дисциплине «Общественное здоровье и здравоохранение»
(Б1.Б.2)**

Дисциплина относится к базовой части ОПОП ВО ординатуры по специальности «Гастроэнтерология»

Цель – овладение знаниями, умениями и практическими навыками по организации и управлению здравоохранением и общественным здоровьем, развитие способности осуществлять управленческую деятельность в медицинских организациях, направленную на улучшение общественного здоровья.

Задачи:

1. приобретение ординаторами знаний медико-статистического анализа при изучении показателей здоровья различных возрастно-половых, социальных, профессиональных и иных групп населения;
2. изучение факторов, обуславливающих здоровье населения, роли образа жизни в формировании показателей здоровья и систем, обеспечивающих сохранение, укрепление и восстановление здоровья;
3. обучение выбору оптимальных схем по формированию у населения мотивированного отношения к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья окружающих, по выполнению рекомендаций, направленных на воспитание элементов здорового образа жизни;
4. изучение теоретических основ становления здравоохранения, особенностей организации медицинской помощи взрослому населению, работникам промышленных предприятий и сельским жителям;
5. обучение принципам организации труда медицинского персонала в лечебно-профилактических учреждениях амбулаторного и стационарного типа, функциональным обязанностям врачебных кадров и оптимальному алгоритму их осуществления;

6. обучение ведению учетно-отчетной медицинской документации в лечебно-профилактических учреждениях, проведению медико-статистического анализа показателей деятельности медицинских организаций;
7. изучение организации проведения экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности;
8. обучение управленческим процессам, в том числе экономическим, правовым, административным, организационным, осуществляемым в медицинских организациях;
9. обучение оценке качества оказания лечебно-диагностической и профилактической помощи пациентам, своевременности их направления к врачам-специалистам;
10. формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).
- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-2);
- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков (ПК-3);
- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК- 4);
- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-5);
- готовность к оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-6);
- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-7);
- готовность к оценке экономических и финансовых показателей, применяемых в сфере охраны здоровья граждан (ПК – 8).

Перечень компетенций и результатов обучения в процессе освоения дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение»

Компетенция	Результаты обучения	Виды занятий	Оценочные средства
УК-1	<p>готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</p> <p>Знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Методы анализа и синтеза статистической информации 2. Методики сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье взрослого населения, детей и подростков. <p>Уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализировать информацию о здоровье взрослого населения, детей и подростков <p>Владеть:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Методиками сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье взрослого населения, детей и подростков 	Лекции, семинары, практические занятия	Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи
УК-2	<p>готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p> <p>Знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Системы управления и организацию труда в здравоохранении. 2. Лидерство и персональный менеджмент. 3. Формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения. 4. Медицинскую этику и деонтологию. <p>Уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организовывать деятельность медицинских организаций и их структурных подразделений, включая организацию работы с кадрами. <p>Владеть:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Методами организации гигиенического образования и воспитания населения. 2. Системами управления и организации труда в медицинской организации. 	Лекции, семинары, практические занятия	Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи
УК-3	<p>готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения</p> <p>Знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основы медицинского законодательства и права. 2. Политику здравоохранения. 3. Медицинскую этику и деонтологию. 4. Психологию профессионального общения. 5. Методики самостоятельной работы с учебной, научной, нормативной и справочной литературой. 	Лекции, семинары, практические занятия	Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи

	<p>Уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Осуществлять самостоятельную работу с учебной, научной, нормативной и справочной литературой и проводить обучения работников. 2. Использовать в работе нормативные документы, регулирующие вопросы организации здравоохранения различного уровня. <p>Владеть:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Психологическими методиками профессионального общения. 2. Методиками самостоятельной работы с учебной, научной, нормативной и справочной литературой. 		
ПК-1	<p>готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>		
	<p>Знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Методику исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления. 2. Методики определения влияние факторов окружающей среды на здоровье населения или отдельных его групп. 3. Формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения. 4. Основные проблемы и направления современного общественного здравоохранения и международной политики в этой области. 5. Принципы организации программ профилактики. Диспансеризацию населения. 6. Особенности первичной, вторичной и третичной профилактики хронических неинфекционных заболеваний. <p>Уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Использовать информацию о здоровье взрослого и детского населения в деятельности медицинских организаций. 2. Анализировать информацию о состоянии здоровья населения. 3. Составлять перечень мероприятий, направленных на повышение качества и эффективности профилактической помощи населению и формированию здорового образа жизни. <p>Владеть:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Методикой исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления. 2. Методикой определения влияние факторов 	<p>Лекции, семинары, практические занятия</p>	<p>Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи</p>

	<p>окружающей среды на здоровье населения или отдельных его групп.</p> <p>3. Методами организации гигиенического образования и воспитания населения.</p> <p>4. Методикой формирования и реализации профилактических программ.</p>		
ПК-2	<p>готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях</p>		
	<p>Знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения. 2. Теоретические основы обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия в РФ. 3. Основы медицины катастроф. <p>Уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организовывать деятельность медицинских организаций и их структурных подразделений в различных эпидемиологических условиях, в том числе в чрезвычайных ситуациях. <p>Владеть:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Навыками организации деятельности медицинских организаций в различных эпидемиологических условиях, в том числе в чрезвычайных ситуациях. 	<p>Лекции, семинары, практические занятия</p>	<p>Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи</p>
ПК-3	<p>готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков</p>		
	<p>Знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Методику исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления. 2. Методики сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье взрослого населения, детей и подростков. 3. Ведущие медико-демографические показатели, характеризующие общественное здоровье, определение и уровень в динамике. 4. Структуру причин и уровни смертности. 5. Показатели заболеваемости и инвалидности, определение, характеристики, уровень и структуру. 6. Основные показатели работы медицинской организации. <p>Уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вычислять и оценивать основные демографические показатели, характеризующие состояние здоровья населения. 2. Вычислять и оценивать уровень и структуру заболеваемости, смертности. 	<p>Лекции, семинары, практические занятия</p>	<p>Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи</p>

	<p>3. Вычислять и оценивать показатели, характеризующие заболеваемость с временной утратой трудоспособности.</p> <p>4. Вычислять и оценивать показатели, характеризующие деятельность медицинских организаций.</p> <p>Владеть:</p> <p>1. Навыками вычисления и оценки основных демографических показателей, характеризующих состояние здоровья населения.</p> <p>2. Навыками вычисления и оценки уровня и структуры заболеваемости, смертности.</p> <p>3. Навыками вычисления и оценки показателей, характеризующих заболеваемость с временной утратой трудоспособности.</p> <p>4. Навыками вычисления и оценки показателей, характеризующих деятельность медицинских организаций.</p>		
ПК-4	<p>готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</p>		
	<p>Знать:</p> <p>1. Формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения.</p> <p>2. Основные факторы риска, оказывающие влияние на состояние здоровья.</p> <p>3. Хронические неинфекционные заболевания, вносящие наибольший вклад в структуру смертности.</p> <p>4. Главные составляющие здорового образа жизни.</p> <p>Уметь:</p> <p>1. Организовать работу по формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.</p> <p>2. Анализировать значение различных факторов в формировании индивидуального здоровья человека и населения страны, города, села, объяснять влияние различных факторов на здоровье человека.</p> <p>3. Устанавливать взаимосвязь между индивидуальным здоровьем человека и здоровьем населения города, страны.</p> <p>4. Понимать значение образа жизни для сохранения здоровья человека и планировать свою жизнедеятельность на основе знаний о здоровом образе жизни.</p> <p>Владеть:</p> <p>1. Основными методами формирования у населения мотивации на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.</p>	<p>Лекции, семинары, практические занятия</p>	<p>Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи</p>
ПК-5	<p>готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере</p>		

	охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях		
	<p>Знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Системы здравоохранения (государственная система здравоохранения, система медицинское страхование и др.). 2. Основные принципы организации первичной медико-санитарной, специализированной, скорой и неотложной помощи. 3. Структуру амбулаторно-поликлинических и стационарных медицинских организаций, оказывающих медицинскую помощь различным группам населения. 4. Международный опыт организации и управления здравоохранением. 5. Основные принципы организации лекарственного обеспечения населения. <p>Уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организовать деятельность медицинской организации и их структурных подразделений в соответствии с действующим законодательством. <p>Владеть:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Алгоритмом организации диспансерного наблюдения декретированных контингентов населения и пациентов с хроническими заболеваниями. 	Лекции, семинары, практические занятия	Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи
ПК-6	готовность к оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей		
	<p>Знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Методики анализа деятельности (организации, качества и эффективности) медицинских организаций. 2. Методы оценки качества медицинской помощи в медицинской организации и деятельности медицинского персонала. 3. Вопросы организации экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности. <p>Уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Оценить результаты деятельности медицинской организации на основе медико-статистических показателей. 2. Оценить качество оказания медицинской помощи на уровне медицинской организации, структурного подразделения. 3. Применять основные теоретические положения, методические подходы к анализу и оценке качества медицинской помощи для выбора адекватных управленческих решений. 4. Применять знания по нормативному, финансовому, ресурсному, методическому обеспечению качества медицинской помощи при 	Лекции, семинары, практические занятия	Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи

	<p>решении ситуационных задач.</p> <p>5. Анализировать и оценивать качество медицинской помощи на примере ситуационных задач.</p> <p>6. Применять стандарты для оценки и совершенствования качества медицинской помощи.</p> <p>Владеть:</p> <p>1. Методами оценки качества медицинской помощи.</p>		
ПК-7	<p>готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации</p>		
	<p>Знать:</p> <p>1. Сущность, основные понятия чрезвычайных ситуаций.</p> <p>2. Сущность, основные понятия и методы медицинской эвакуации.</p> <p>3. Нормативно-правовое регулирование вопросов организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Уметь:</p> <p>1. Ставить цели, формировать и решать задачи, связанные с выполнением профессиональных обязанностей в экстремальных и чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Владеть:</p> <p>1. Методами организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>Лекции, семинары, практические занятия</p>	<p>Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи</p>
ПК-8	<p>готовность к оценке экономических и финансовых показателей, применяемых в сфере охраны здоровья граждан</p>		
	<p>Знать:</p> <p>1. Сущность, основные понятия и методы экономики здравоохранения.</p> <p>2. Перспективы экономического развития отрасли здравоохранения и медицинской организации.</p> <p>3. Особенности рынка услуг здравоохранения.</p> <p>4. Основные источники финансирования отрасли здравоохранения и медицинской организации.</p> <p>5. Методы оплаты медицинской помощи.</p> <p>Уметь:</p> <p>1. Анализировать научную и публицистическую литературу, нормативно-правовую базу по вопросам экономики здравоохранения.</p> <p>Владеть:</p> <p>1. Навыками обоснования оптимальных методов оплаты медицинской помощи, оплаты труда в медицинской организации.</p>	<p>Лекции, семинары, практические занятия</p>	<p>Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи</p>
ПК-11	<p>готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p>		
	<p>Знать:</p> <p>- Методики анализа деятельности (организации, качества и эффективности) медицинских</p>	<p>Лекции, семинары, практические</p>	<p>Тесты, опрос, презентации,</p>

<p>организаций.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Методы оценки качества медицинской помощи в медицинской организации и деятельности медицинского персонала. - Вопросы организации экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Оценить результаты деятельности медицинской организации на основе медико-статистических показателей. - Оценить качество оказания медицинской помощи на уровне медицинской организации, структурного подразделения. - Применять основные теоретические положения, методические подходы к анализу и оценке качества медицинской помощи для выбора адекватных управленческих решений. - Применять знания по нормативному, финансовому, ресурсному, методическому обеспечению качества медицинской помощи при решении ситуационных задач. - Анализировать и оценивать качество медицинской помощи на примере ситуационных задач. - Применять стандарты для оценки и совершенствования качества медицинской помощи. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Методами оценки качества медицинской помощи. 	<p>занятия</p>	<p>ситуационные задачи</p>
--	----------------	----------------------------

Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины ординатор должен

Знать:

- Методику исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления.
- Методики определения влияние факторов окружающей среды на здоровье населения или отдельных его групп.
- Формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения.
- Основные проблемы и направления современного общественного здравоохранения и международной политики в этой области.
- Принципы организации программ профилактики. Диспансеризацию населения.
- Особенности первичной, вторичной и третичной профилактики хронических неинфекционных заболеваний.
- Ведущие медико-демографические показатели, характеризующие общественное здоровье, определение и уровень в динамике.
- Структуру причин и уровни смертности.
- Показатели заболеваемости и инвалидности, определение, характеристики, уровень и структуру.
- Основные показатели работы медицинской организации.
- Основные факторы риска, оказывающие влияние на состояние здоровья.

- Хронические неинфекционные заболевания, вносящие наибольший вклад в структуру смертности.
- Главные составляющие здорового образа жизни.
- Системы здравоохранения (государственная система здравоохранения, система медицинское страхование и др.).
- Основные принципы организации первичной медико-санитарной, специализированной, скорой и неотложной помощи.
- Структуру амбулаторно-поликлинических и стационарных медицинских организаций, оказывающих медицинскую помощь различным группам населения.
- Международный опыт организации и управления здравоохранением.
- Основные принципы организации лекарственного обеспечения населения.
- Методы оценки качества медицинской помощи в медицинской организации и деятельности медицинского персонала.
- Сущность, основные понятия чрезвычайных ситуаций.
- Сущность, основные понятия и методы медицинской эвакуации.
- Нормативно-правовое регулирование вопросов организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.
- Сущность, основные понятия и методы экономики здравоохранения.
- Перспективы экономического развития отрасли здравоохранения и медицинской организации.
- Особенности рынка услуг здравоохранения.
- Основные источники финансирования отрасли здравоохранения и медицинской организации.
- Методы оплаты медицинской помощи.
- Задачи и основные направления исследований в области общественного здоровья.
- Понятие о планировании исследования.
- Основы качественных и количественных методов исследования в общественном здравоохранении.
- Организацию работы с информацией при проведении исследований.
- Понятие о достоверности результатов исследования.
- Понятие моделирования при проведении исследований.
- Понятие о доказательной медицине и доказательной медицинской практике.

Уметь:

- Использовать информацию о здоровье взрослого и детского населения в деятельности медицинских организаций.
- Анализировать информацию о состоянии здоровья населения.
- Составлять перечень мероприятий, направленных на повышение качества и эффективности профилактической помощи населению и формированию здорового образа жизни.
- Вычислять и оценивать основные демографические показатели, характеризующие состояние здоровья населения.
- Вычислять и оценивать уровень и структуру заболеваемости, смертности.
- Вычислять и оценивать показатели, характеризующие заболеваемость с временной утратой трудоспособности.
- Вычислять и оценивать показатели, характеризующие деятельность медицинских организаций.
- Организовать работу по формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.
- Анализировать значение различных факторов в формировании индивидуального здоровья человека и населения страны, города, села, объяснять влияние различных факторов на здоровье человека.

- Устанавливать взаимосвязь между индивидуальным здоровьем человека и здоровьем населения города, страны.
- Понимать значение образа жизни для сохранения здоровья человека и планировать свою жизнедеятельность на основе знаний о здоровом образе жизни.
- Организовать деятельность медицинской организации и их структурных подразделений в соответствии с действующим законодательством.
- Оценивать результаты деятельности медицинской организации на основе медико-статистических показателей.
- Оценивать качество оказания медицинской помощи на уровне медицинской организации, структурного подразделения.
- Применять основные теоретические положения, методические подходы к анализу и оценке качества медицинской помощи для выбора адекватных управленческих решений.
- Применять знания по нормативному, финансовому, ресурсному, методическому обеспечению качества медицинской помощи при решении ситуационных задач.
- Анализировать и оценивать качество медицинской помощи на примере ситуационных задач.
- Применять стандарты для оценки и совершенствования качества медицинской помощи.
- Ставить цели, формировать и решать задачи, связанные с выполнением профессиональных обязанностей в экстремальных и чрезвычайных ситуациях.
- Анализировать научную и публицистическую литературу, нормативно-правовую базу по вопросам экономики здравоохранения.
- Работать с профессиональной, в том числе научной литературой.
- Определить тему исследования в области общественного здоровья, актуальность темы, формулировать цель, задачи.
- Правильно выбирать единицу наблюдения, объект, предмет, методы исследования в области общественного здоровья.
- Составить план исследования.
- Оформить результаты исследования.

Владеть:

- Методикой исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления.
- Методикой определения влияния факторов окружающей среды на здоровье населения или отдельных его групп.
- Методами организации гигиенического образования и воспитания населения.
- Методикой формирования и реализации профилактических программ.
- Навыками вычисления и оценки основных демографических показателей, характеризующих состояние здоровья населения.
- Навыками вычисления и оценки уровня и структуры заболеваемости, смертности.
- Навыками вычисления и оценки показателей, характеризующих заболеваемость с временной утратой трудоспособности.
- Навыками вычисления и оценки показателей, характеризующих деятельность медицинских организаций.
- Основными методами формирования у населения мотивации на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.
- Алгоритмом организации диспансерного наблюдения декретированных контингентов населения и пациентов с хроническими заболеваниями.
- Основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки научной информации.

- Основами организации, планирования, проведения, обработки результатов исследования по общественному здравоохранению и их публичного представления.
- Способами организации прикладных и практических проектов и иных мероприятий по изучению и моделированию социальных, экономических, эпидемиологических и других условий, оказывающих влияние на здоровье и качество жизни населения.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица 36 часов.

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	27
в том числе:	
лекции	9
практические занятия	9
семинары	9
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	9
в том числе:	
самостоятельная внеаудиторная работа	9
Вид промежуточной аттестации: зачет	

Аннотация к программе по дисциплине «Педагогика» (Б.1.Б.3).

Дисциплина относится к базовой части ОПОП ВО ординатуры по специальности «Гастроэнтерология».

Цель - создание у ординатора психолого-педагогического, этического, деонтологического мировоззрения как фундамента для изучения дисциплин профессионального цикла, и для последующей профессиональной деятельности; готовности к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний внутренних органов.

Задачи:

- Формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.
- Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.
- Сформировать у ординатора навыки делового и межличностного общения; обучить его приемам эффективного партнерского взаимодействия с пациентами и коллегами;
- Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:
- Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1)
- Готовность к управлению коллективом, толерантному восприятию социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий (УК-2)
- Готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным

органом исполнительной власти, осуществляющем функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3)

-Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний внутренних органов (ПК-10)

Основные признаки освоения компетенций	Оценочные средства, используемые при аттестации
УК-1. Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – теоретические основы нервной деятельности, механизмы абстрактного мышления; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – организовать самостоятельный умственный труд (мышление) и работу с информацией (синтез); <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методиками самоконтроля, абстрактного мышления, аналитического мышления; 	Тестовый контроль
УК-2. Готовность к управлению коллективом, толерантному восприятию социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий	
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Конституцию РФ, законы и иные нормативные акты в сфере образования и здравоохранения; – вопросы обучения и переподготовки персонала; – теорию управления персоналом; – вопросы аттестации и сертификации персонала; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять современные методы управления коллективом; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – нормативно-распорядительной документацией в области управления коллективом, формирования толерантности; 	Тестовый контроль
УК-3. Готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющем функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения.	
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – новые педагогические технологии, нормативные акты, реализующие педагогическую деятельность; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – разработать программу непрерывного профессионального образования и повышения квалификации медицинского персонала учреждения; – составить методические рекомендации для преподавателей и обучающихся; – формировать фонд оценочных средств; 	Тестовый контроль

<ul style="list-style-type: none"> – организовать учебный процесс в медицинских и образовательных учреждениях; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – современными образовательными технологиями; – технологиями дистанционного и электронного обучения; 	
<p>ПК-10. Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний внутренних органов.</p>	
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – нормативные акты в области охраны здоровья граждан и профилактики заболеваний; – современные технологии обучения пациентов; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – организовать школу здоровья; – подготовить методический материал для обучения пациентов; – организовать учебный процесс; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – индивидуальными и групповыми методами консультирования пациентов; – современными методами обучения пациентов; – нормативной и распорядительной документацией; 	<p>Гестовый контроль</p>

Требования к результатам освоения дисциплины.

Знать:

- законодательную базу в сфере образования и здравоохранения
- теорию управления персоналом;
- вопросы аттестации и сертификации персонала;

Уметь:

- применять современные методы управления коллективом;
- составить методические рекомендации для преподавателей и обучающихся;
- организовать учебный процесс в медицинских и образовательных учреждениях;
- организовать школу здоровья;
- подготовить методический материал для обучения пациентов;

Владеть:

- навыками учета психологических особенностей пациента в процессе его лечения;
- навыками ведения деловых переговоров и межличностных бесед;
- методами обучения пациентов правилам и способам ведения здорового образа жизни.

Структура и содержание учебной дисциплины

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица 36 часов

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	27
В том числе:	
Лекции (Л)	9
Практические занятия (ПЗ)	9

Семинары (С)	9
Самостоятельная работа (СР) обучающегося (всего)	
В том числе:	
Самостоятельная внеаудиторная работа	9
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет

Аннотация к программе по дисциплине «Медицина чрезвычайных ситуаций» (Б1.Б.4)

Дисциплина относится к базовой части ОПОП ВО ординатуры по специальности «Гастроэнтерология»

Цель – сформировать у обучающихся специалистов систему теоретических знаний, практических умений и навыков по важнейшим разделам и направлениям дисциплины «Медицина чрезвычайных ситуаций»; а также готовность и способность специалиста к работе в чрезвычайных ситуациях.

Задачи дисциплины.

1. Сформировать понимание рисков, обусловленных воздействием поражающих факторов различных видов чрезвычайных ситуаций;
2. Приобрести теоретические знания о сущности и развитии чрезвычайных ситуаций, катастроф, аварий, а также структурных составляющих Российской системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций (РСЧС);
3. Изучить систему медико-санитарного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях и организацию оказания медицинской помощи населению в чрезвычайных ситуациях.
4. Сформировать готовность к участию в проведении мероприятий защиты населения и медицинского персонала в чрезвычайных ситуациях;
5. Сформировать способность и готовность к организации медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
6. Обучить принимать аргументированные и обоснованные с точки зрения безопасности решения;
7. Сформировать мотивации и способности самостоятельного принятия решений по организации медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайной ситуации.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих профессиональных компетенций (ПК):

- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);
- готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);
- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

Основные признаки освоения компетенций	Оценочные средства
ПК-3 Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.	

<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – классификацию, определение и источники чрезвычайных ситуаций; медико-тактическую характеристику очагов поражения катастроф различных видов; – современные способы и средства защиты населения от поражающих факторов катастроф; – источники химической опасности и краткую характеристику отравляющих и высокотоксичных веществ (ОВТВ); – основы оценки химической и радиационной обстановки; – организацию защиты населения в очагах чрезвычайных ситуаций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях; – современные средства индивидуальной защиты: медицинские средства индивидуальной защиты от токсичных химических веществ, биологических средств, радиоактивных веществ; – организацию защиты населения в очагах чрезвычайных ситуаций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях; – основы организации и проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в очагах чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять современные способы и средства защиты населения, больных, медицинского персонала и медицинского имущества от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций; – использовать средства, методы контроля и мониторинга опасных и негативных факторов природного и антропогенного происхождения; – проводить выбор методов защиты от поражающих факторов природных и антропогенных катастроф, – оценивать химическую, радиационную и бактериологическую обстановку; – использовать возможности современных средств индивидуальной защиты: медицинские средства индивидуальной защиты от токсичных химических веществ, биологических средств, радиоактивных веществ; – применять методы оценки и проведения радиационной и химической разведки, радиометрического и дозиметрического контроля; – использовать методику проведения основных санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в составе формирований и учреждений всероссийской службы медицины катастроф. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методами оценки медико-тактической обстановки в очагах чрезвычайных ситуаций и очагах массового поражения; – методикой проведения основных мероприятий по защите населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций; – навыками организации и проведения основных мероприятий по санитарной и специальной обработке; – способностями оценить эффективность выполнения мероприятий по защите населения от воздействия поражающих факторов чрезвычайных ситуаций; – алгоритмом взаимодействия при проведении санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в очагах 	<p>Тестовый контроль, ситуационные задачи</p>
--	---

<p>массового поражения мирного и военного времени в составе формирований и учреждений службы медицины катастроф с другими службами РСЧС.</p>	
<p>ПК-7 Готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации.</p>	
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы лечебно-эвакуационного обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях (назначение и виды медицинской сортировки; виды, объем и порядок оказания медицинской помощи; медицинская эвакуация пострадавших в чрезвычайных ситуациях); – основы медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного характера, химической и радиационной природы; – современные методы, средства, способы проведения лечебно-эвакуационных мероприятий при оказании медицинской помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях; – организацию медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций; – особенности организации оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях; – патологию, основные клинические проявления поражений аварийно-опасными химическими веществами (АОХВ) и ионизирующими излучениями; – организацию лечебно-эвакуационных мероприятий при оказании медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях, типичные диагностические и лечебные мероприятия первой врачебной помощи; – принципы организации и медико-санитарное обеспечение эвакуации населения; – организация медицинской помощи при эвакуации населения; – санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятий при эвакуации населения. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оказывать медицинскую помощь пострадавшим при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях угрожающих их жизни и здоровью; – выполнять лечебно-эвакуационные мероприятия по оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, определять вид и объем оказываемой медицинской помощи пострадавшим при ликвидации чрезвычайных ситуаций в зависимости от медицинской обстановки; – пользоваться медицинским и другими видами имущества, находящимися на обеспечении формирований и учреждений службы медицины катастроф; – оказывать врачебную помощь пострадавшим в очагах поражения при чрезвычайных ситуациях и на этапах медицинской эвакуации; – проводить сердечно-легочную реанимацию при терминальных состояниях; – проводить мероприятия противошоковой терапии; – выполнять функциональные обязанности в составе формирований и 	<p>Тестовый контроль, ситуационные задачи</p>

<p>учреждений службы медицины катастроф.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методикой оценки состояний угрожающих жизни; – алгоритмом проведения медицинской сортировки, способами оказания медицинской помощи и медицинской эвакуации пострадавших в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующими лечебно-эвакуационными мероприятиями; – способами применения антидотов и радиопротекторов в объеме оказания врачебной помощи; – алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях. 	
<p>ПК-12 Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации</p>	
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – нормативно-правовые основы создания и функционирования Всероссийской службы медицины катастроф (ВСМК), службы медицины катастроф Тюменской области, Федеральной медицинской службы гражданской обороны, медицинской службы гражданской обороны Тюменской области; – организацию, порядок и структуру взаимодействия формирований и учреждений службы медицины катастроф и медицинской службы гражданской обороны с другими службами РСЧС и ГО при ликвидации медико-санитарных последствий в мирное и военное время; – принципы организации и медико-санитарное обеспечение эвакуации населения; – организация медицинской помощи при эвакуации населения; – санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия при эвакуации населения. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ориентироваться в правовой базе Российской Федерации, регламентирующей вопросы медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций; – принимать управленческие решения по организации этапности оказания медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях; – осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками анализа понятийно-терминологических знаний в области медицины катастроф; – навыками использования нормативных документов в сфере профессиональной деятельности; способностями аргументированно принимать обоснованные решения с точки зрения безопасности и самостоятельно организовать их выполнение; – методами оценки медико-тактической обстановки в очагах чрезвычайных ситуаций и очагах массового поражения; – способностями оценить эффективность выполнения мероприятий по защите населения от воздействия поражающих факторов 	<p>Тестовый контроль, ситуационные задачи</p>

<p>чрезвычайных ситуаций;</p> <ul style="list-style-type: none"> – алгоритмом проведения медицинской сортировки, способами оказания медицинской помощи и медицинской эвакуации пострадавших в чрезвычайных ситуациях; – навыками организации и проведения основных мероприятий по санитарной и специальной обработке медицинского персонала, больных, территории, продуктов питания, воды и медицинского имущества в лечебно-профилактических учреждениях при возникновении чрезвычайных ситуаций; – алгоритмом взаимодействия при проведении санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в очагах массового поражения в составе формирований и учреждений службы медицины катастроф с другими службами РСЧС; – методами ведения отчетной документации службы медицины катастроф; – основами управления силами и средствами Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) при ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайных ситуаций; – способностями оценивать эффективность взаимодействия при ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайной ситуации в составе формирований и учреждений службы медицины катастроф с другими службами РСЧС. 	
---	--

Требования к результатам освоения дисциплины:

1. Умение выполнять свои функциональные обязанности при работе в составе специальных формирований здравоохранения, формирований и учреждений службы медицины катастроф.
2. Умение практически осуществлять основные мероприятия по защите населения, больных, медицинского персонала и имущества от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций.
3. Умение организовать лечебно-эвакуационные мероприятия при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.
4. Умение проводить санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия в очагах поражения.

Структура и содержание учебной дисциплины.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица 36 часов

Виды учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	27
в том числе:	
Лекции	9
Практические занятия	9
Семинарские занятия	9
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
в том числе:	

Самостоятельная внеаудиторная работа	9
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет

Аннотация к программе по дисциплине «Патология» (Б1.Б5).

Дисциплина относится к базовой части ОПОП ВО ординатуры по специальности «Гастроэнтерология».

Цель – формирование, закрепление и углубление у ординатора научных знаний об общих закономерностях развития (возникновения, течения, исхода) и принципов профилактики и лечения болезней, а также предболезни, патологических состояний, патологических процессов и патологических реакций. Сформировать методологическую и методическую основы клинического мышления и рациональных действий врача.

Задачи:

- формирование научных знаний об общих закономерностях и конкретных механизмах возникновения, развития, основных проявлений и исходов патологических процессов;
- изучение патологии органов и систем в форме отдельных болезней и болезненных состояний, принципах их выявления, терапии и профилактики;
- умение проводить патофизиологический анализ профессиональных данных о патологических синдромах, патологических процессах, формах патологии и отдельных болезнях;
- формирование представлений о роли морфологического исследования в современной клинической медицине, а также о медицинских и правовых аспектах ятрогенной патологии;
- формирование представлений о клинико-морфологических аспектах современной онкоморфологии, а также патологии беременности, родов; перинатальной патологии;
- аргументация принципиальной возможности предупреждения и лечения заболеваний, раскрытие этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии;
- усвоение знаний о структуре диагноза, причинах смерти, особенностях танатогенеза основных групп заболеваний;
- формирование методологических и методических основ клинического мышления и рационального действия врача.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

- способность и готовность анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, результаты клинико-лабораторных и функциональных методов исследований и оценки функционального состояния организма пациентов для выявления причин и условий возникновения и развития заболеваний и назначения адекватных методов лечения (ПК-1);
- способность и готовность выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы заболеваний, нозологические формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии органов, систем и организма в целом, анализировать

закономерности функционирования органов и систем при патологических процессах (ПК – 5).

Основные признаки освоения компетенций	Оценочные средства, используемые при аттестации
<p>ПК-1. Способность и готовность анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомио-физиологических основ, результаты клинико-лабораторных и функциональных методов исследований и оценки функционального состояния организма пациентов для выявления причин и условий возникновения и развития заболеваний и назначения адекватных методов лечения.</p>	
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные понятия общей нозологии; принципы классификации болезней; – понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни; – роль морфологического исследования в современной клинической медицине – медицинские и правовые аспекты ятрогенной патологии – причины и механизмы типовых патологической процессов и реакций, их проявления и значение для организма при развитии различных заболеваний; – этиологию, патогенез, ведущие проявления и исходы наиболее важных деструктивных, воспалительных, иммунопатологических, опухолевых и других заболеваний; – основы профилактики, лечения и реабилитации основных заболеваний. 	Тестовый контроль
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ориентироваться в общих вопросах нозологии, включая этиологию, патогенез и морфогенез; – обосновать характер типического патологического процесса и его клинические проявления в динамике развития различных по этиологии и патогенезу заболеваний – деструктивных, воспалительных, иммунопатологических, опухолевых и др.; – обосновать принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний; – применять возможности современных информационных технологий для решения профессиональных задач; – анализировать медицинскую информацию, опираясь на всеобъемлющие принципы доказательной медицины; 	Собеседование по ситуационным задачам
<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – медико-функциональным понятийным аппаратом по вопросам клинико-морфологических аспектов ятрогенной патологии, патологии беременности и родов, перинатальной патологии; – навыками сопоставления морфологических и клинических проявлений болезни; – обоснованием принципов патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний; – основами врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях с нарушениями иммунной системы. – медико-технической аппаратурой, используемой в работе с 	Тестовый контроль

пациентами, компьютерной техникой.	
ПК-5. Способность и готовность выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы заболеваний, нозологические формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии органов, систем и организма в целом, анализировать закономерности функционирования органов и систем при заболеваниях и патологических процессах.	
Знать <ul style="list-style-type: none"> – клинико-морфологические аспекты современной патологии; – клинико-морфологические аспекты патологии беременности, родов; перинатальной патологии; – этиологию, патогенез, ведущие проявления и исходы наиболее важных деструктивных, воспалительных, иммунопатологических, опухолевых и других заболеваний; 	Тестовый контроль
Уметь: <ul style="list-style-type: none"> – интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики, для выявления патологических процессов в органах и системах; – сличать клинический и патологоанатомический диагнозы; – готовить и проводить клинико-морфологические конференции; – обосновать принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний; – применять возможности современных информационных технологий для решения профессиональных задач; – анализировать медицинскую информацию, опираясь на всеобъемлющие принципы доказательной медицины; – своевременно выявлять жизнеугрожающие состояния (острая кровопотеря, нарушения дыхания, остановка сердца, кома, шок), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия. 	Собеседование по ситуационным задачам
Владеть: <ul style="list-style-type: none"> – навыками сопоставления морфологических и клинических проявлений болезни; – навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования; – основами врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях с нарушениями иммунной системы. – медико-технической аппаратурой, используемой в работе с пациентами, компьютерной техникой. 	Тестовый контроль

Требования к результатам освоения дисциплины.

- осмотр и вскрытие трупа;
- проба на воздушную и жировую эмболию;
- проба на наличие воздуха в плевральных полостях;
- проба на ишемию миокарда;
- взвешивание отделов сердца;
- морфометрия органов; статистическая обработка полученных данных;
- выбор и взятие для гистологического исследования участков органов и тканей;
- забор секционного материала для проведения бактериологических, цитологических (цитогенетических), вирусологических, биохимических и других видов исследований;

- макроскопическое описание органов и тканей, при необходимости фотографирование и зарисовка их;
- взятие из присланного материала кусочков (участков) для последующего микроскопического исследования;
- исследование гистологических препаратов (секционного, операционного и биопсийного материала);
- отбор участков гистологического препарата для микрофотографирования

Структура и содержание учебной дисциплины

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица 36 часов

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	27
В том числе:	
Лекции (Л)	9
Практические занятия (ПЗ)	9
Семинары (С)	9
Самостоятельная работа (СР) обучающегося (всего)	
В том числе:	
Самостоятельная внеаудиторная работа	9
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет

Аннотация к программе по дисциплине «Неотложные состояния в терапии» (Б1.Б.6)

Дисциплина относится к базовой части ОПОП ординатуры по специальности «Гастроэнтерология»

Цель – сформировать у обучающихся систему теоретических знаний, практических умений и навыков по этиологии, патогенезу, диагностике, дифференциальной диагностике и оказанию неотложной помощи при различных urgentных состояниях в терапевтической клинике.

Задачи:

1. Овладеть знаниями по вопросам этиологии, эпидемиологии, патоморфологии urgentных состояний в терапии;
2. Освоить методы urgentной диагностики и дифференциальной диагностики в экстренных ситуациях, особенности сбора анамнеза у больных при неотложных состояниях в терапии;
3. Научиться оценке результатов лабораторных и инструментальных исследований в urgentных ситуациях;
4. Научиться проводить сердечно-легочную реанимацию и другие лечебные мероприятия при неотложных состояниях в терапии.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10).
- готовность к определению тактики ведения пациентов, нуждающихся в неотложной помощи, оказанию неотложной помощи (ДПК-2)

Основные признаки освоения компетенций	Оценочные средства используемые при аттестации
ПК-5. готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – клиническую симптоматику и патогенез основных острых и декомпенсации хронических заболеваний; – основные методы лабораторной и инструментальной диагностики для уточнения тяжести состояния и прогноза при неотложных состояниях; – основные дифференциально-диагностические критерии неотложных состояний в терапии; – современные классификации основных неотложных состояний. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять клинические симптомы и синдромы, характерные для острых и обострения хронических состояний в терапии; – назначать методы обследования, необходимые для уточнения диагноза и оценки прогноза неотложных состояний в терапии; – планировать лабораторное и функциональное обследование, с использованием современных экспертно-диагностических систем и лабораторных тестов; – правильно интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования при неотложных состояниях в терапии; <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками определения симптомов, характерных для острых и обострения хронических состояний в терапии; – навыками проведения клинического обследования при острых и обострении хронических состояний в терапии; – навыками интерпретации результатов обследования при острых и обострении хронических состояний в терапии; – навыками дифференциальной диагностики острых и обострения хронических состояний в терапии; – навыками формулировки диагноза в соответствии с современными классификациями и рекомендациями. 	Тесты, ситуационные задачи
ДПК 2. Готовность к определению тактики ведения пациентов, нуждающихся в неотложной помощи, оказанию неотложной помощи	
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – порядок проведения сердечно-легочной реанимации – порядок оказания помощи пациентам при острых и обострении хронических состояний в терапии; – современные рекомендации и стандарты лечения острых и обострении хронических состояний в терапии; – клиническую фармакологию основных лекарственных препаратов, используемых в неотложной терапии; – алгоритмы специфической и неспецифической терапии неотложных состояний; <p>Уметь:</p>	Набор ситуационных задач, собеседование, индивидуальное задание

<ul style="list-style-type: none"> - проводить сердечно-легочную реанимацию; - назначать адекватную патогенетическую и симптоматическую терапию для купирования неотложных состояний; - оценивать эффективность терапии, побочные эффекты назначенного лечения, проводить коррекцию терапии; <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками проведения сердечно-легочной реанимации; - навыками назначения адекватной терапии при неотложных состояниях в терапии; - навыками оценки эффективности терапии, побочных эффектов назначенного лечения, проведения коррекции терапии. 	
--	--

Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины ординатор должен

Знать:

- основные критерии клинической и биологической смерти,
- показания и противопоказания к проведению сердечно-легочной реанимации,
- тактику и методы проведения сердечно-легочной реанимации,
- знать современные классификации и клиническую картину неотложных состояний (этиологию и патогенез);
- алгоритм неотложной помощи при острых и декомпенсации хронических заболеваний;
- показания для госпитализации и к хирургическому лечению;
- клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов, которые применяются при данных состояниях, основные побочные эффекты при передозировке различных лекарственных препаратов.

Уметь:

- грамотно сориентироваться в экстренной ситуации, провести физикальное обследование пациента;
- оценить состояние больного для принятия решения о необходимости оказания ему неотложной помощи,
- сформулировать клинический диагноз, разработать план неотложных мероприятий с учетом тяжести и прогноза состояния пациента;
- наметить объем дополнительных исследований в соответствии с тяжестью и прогнозом состояния;
- сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного

Владеть:

- техникой проведения сердечно-легочной реанимации,
- алгоритмом общеклинического обследования при неотложных состояниях;
- интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики;
- алгоритмом постановки предварительного и клинического диагноза;
- алгоритмами по оказанию квалифицированной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях в соответствии со стандартами и современными рекомендациями;
- навыками ведения медицинской документации.

Структура и содержание учебной дисциплины

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу - 36 часов

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36

Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	27
В том числе:	
Лекции	9
практические занятия	9
Семинары	9
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	9
В том числе:	
самостоятельная внеаудиторная работа	9
Вид промежуточной аттестации (экзамен)	Экзамен

Аннотация к программе по дисциплине «Фтизиатрия» (Б1.В.ОД.1)

Дисциплина относится к вариативной части ОПОП ВО ординатуры по специальности «Гастроэнтерология»

Цель – сформировать у обучающихся систему теоретических знаний, практических умений и навыков по вопросам раннего выявления, диагностики, дифференциальной диагностики, стратегии терапии и профилактики легочного и внелегочного туберкулеза.

Задачи:

5. Овладеть знаниями по вопросам этиологии, эпидемиологии, патоморфологии туберкулеза;
6. Освоить методы диагностики туберкулеза и других легочных и внелегочных заболеваний, протекающих под маской туберкулезного процесса;
7. Овладеть методами раннего выявления туберкулеза органов дыхания;
8. Усвоить методы профилактики туберкулеза;
9. Правильно формулировать диагноз с учетом основных принципов построения клинической классификации туберкулеза.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения туберкулеза, его раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2)
- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых (ПК-4)
- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5).

Основные признаки освоения компетенций	Оценочные средства используемые при аттестации
--	--

<p>ПК-1. готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения туберкулеза, его раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;</p>	
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - причины распространения туберкулеза; - методы предотвращения заболевания туберкулезом; - способы выявления туберкулеза; - методы диагностики туберкулеза; - группы риска по развитию туберкулеза. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять причины распространения туберкулеза; - организовать мероприятия по предотвращению заболевания туберкулезом; - применять на практике способы выявления туберкулеза; - диагностировать туберкулез на ранних этапах его развития; - формировать группы риска по развитию туберкулеза. <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами предотвращения заболевания туберкулезом; - способами выявления туберкулеза; - методами диагностики туберкулеза; - навыками работы в группах риска по развитию туберкулеза. 	<p>Тесты, опрос</p>
<p>ПК-2. готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</p>	
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы профилактики туберкулеза; - сроки и объем диспансеризации лиц, перенесших туберкулез. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять мероприятия по профилактике туберкулеза; - определять сроки и объем мероприятий по диспансеризации лиц, перенесших туберкулез. <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками профилактики туберкулеза; - навыками диспансеризации пациентов, перенесших туберкулез. 	<p>Тесты, опрос</p>
<p>ПК-4. готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых</p>	
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - показатели, характеризующие профилактическую и санпросвет работу по туберкулезу (напр., охват проф. флюорографией); - социально – гигиенические методики сбора информации о показателях здоровья взрослых на участке (Показатель инфицированности МБТ на участке). <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассчитать показатели, характеризующие профилактическую и санитарно-просветительскую работу по туберкулезу. <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - методиками сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения 	<p>Тесты, опрос</p>

ПК-5. готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем

Знать:

- симптомы, подозрительные на туберкулез;
- заболевания, имеющие схожие с туберкулезом симптомы;
- основные методы лабораторной диагностики туберкулеза (иммунологические методы, туберкулиновые пробы);
- характерные особенности туберкулезных гранул при гистологических исследованиях;
- бактериологические методы диагностики при разных клинических формах туберкулеза;
- рентгенологические изменения, позволяющие заподозрить туберкулез.

Уметь:

- назначать методы обследования, необходимые для диагностики разных клинических форм туберкулеза;
- диагностировать туберкулез на разных стадиях на основании клинико-лабораторных тестов;
- интерпретировать результаты иммунологических тестов (T-SPOT-TB, Quntiferon);
- читать туберкулиновые пробы, диаскинтест;
- определять диагностическую ценность бактериологических методов исследования;
- оценивать рентгенологическую картину;
- определять клинические симптомы, характерные для туберкулеза.

Владеть

- навыками определения симптомов, характерных для туберкулеза;
- навыками проведения клинического обследования при подозрении на туберкулез;
- методами обследования, необходимые для разных клинических форм туберкулеза;
- навыками интерпретации результатов иммунологических тестов (T-SPOT-TB, Quntiferon);
- навыками чтения туберкулиновых проб, диаскинтеста;
- навыками дифференциальной диагностики с заболеваниями легких со схожей клинико-рентгенологической картиной;
- навыками чтения рентгенограмм.

Тесты, ситуационные задачи

Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины ординатор должен

Знать:

- социальные и эпидемиологические предпосылки ликвидации туберкулеза как массового заболевания, факторы риска заболевания туберкулезом;
- эпидемиологию, распространенность туберкулеза, организацию противоэпидемических мероприятий при туберкулезе;
- биологические свойства возбудителя туберкулеза, средства его выявления и культивации;
- патогенез и патоморфологию туберкулеза;
- состояние иммунной системы при туберкулезе;

- физиологию дыхания и патофизиологические процессы, возникающие в организме при специфическом инфекционном процессе;
- методы клинического, лабораторного и функционального обследования больных туберкулезом;
- показания к бронхоскопии и биопсии при заболевании туберкулезом и другой патологии;
- клиническую классификацию туберкулеза;
- классификацию остаточных изменений после перенесенного туберкулеза;
- клиническую и рентгенологическую семиотику основных форм туберкулеза органов дыхания и других локализаций специфического процесса;
- осложнения туберкулеза органов дыхания и меры их предупреждения;
- клиническую и рентгенологическую семиотику заболеваний органов дыхания, сходных с туберкулезом;
- специфическую и неспецифическую профилактику туберкулеза;
- основы диспансеризации больных туберкулезом и лиц с повышенным риском заболевания туберкулезом;
- задачи противотуберкулезной пропаганды и методы санитарного просвещения;
- статистические отчетные формы;
- правила санитарно-эпидемиологического режима.

Уметь:

- осуществлять диспансеризацию здоровых лиц и больных туберкулезом в соответствии с группами диспансерного наблюдения и учета, с учетом критериев перевода из одной группы в другую, критериями снятия с учета;
- анализировать эпидемиологическую ситуацию по туберкулезу и социально-демографическую характеристику в районе обслуживания, заполнять действующие учетные и отчетные формы по туберкулезу, определять основные показатели по туберкулезу на участке обслуживания и оценить их, сравнив с данными других районов, города, области и т. д.;
- организовать проведение профилактических мероприятий на участке;
- организовать противоэпидемические мероприятия в районе обслуживания;
- составить комплексный перспективный и текущий план противотуберкулезных мероприятий на участке;
- организовать и провести осмотры населения декретированных контингентов, групп риска заболевания туберкулезом;
- получить информацию о заболевании, применить объективные методы обследования больного, оценить тяжесть состояния, оказать необходимую экстренную помощь;
- назначить в необходимой последовательности лабораторные анализы и оценить их результаты, интерпретировать данные прямой и боковой рентгенограмм грудной клетки, а также томографии легких и средостения;
- определить показания к бронхоскопии и другим эндоскопическим исследованиям, оценить их результаты;
- сформулировать диагноз туберкулеза органов дыхания в соответствии с клинической классификацией, определить его форму и фазу течения, установить осложнения, провести дифференциальную диагностику со сходными заболеваниями органов дыхания и других локализаций туберкулеза;
- диагностировать в амбулаторных условиях туберкулез и провести на основании клинико-рентгенологических данных и лабораторных анализов дифференциальный диагноз с нетуберкулезными заболеваниями;
- выявить внелегочные локализации туберкулеза, решить вопрос об их лечении;
- проводить противотуберкулезную пропаганду и санитарное просвещение с населением и среди больных, их родственников и лиц, контактирующих с больными туберкулезом;

- проводить туберкулинодиагностику, вакцинацию и ревакцинацию;
- осуществлять методическое руководство и контролировать проведение противотуберкулезных профилактических мероприятий в учреждениях, производствах, на участке обслуживания.

Владеть:

- методиками клинического обследования системы органов дыхания (анамнез, осмотр, перкуссия, пальпация, аускультация);
- методикой постановки и чтения туберкулиновых проб;
- методикой постановки пробы с аллергенами туберкулезными рекомбинантными (Диаскинтест) и ее оценки;
- методикой забора мокроты и промывных вод бронхов для исследования на МБТ, другую неспецифическую флору – грибы, вирусы, бактерии;
- методиками профилактики и выявления туберкулеза;
- методикой эпидемиологического анализа ситуации по туберкулезу в районе обслуживания населения и составление плана по улучшению неблагоприятной эпидситуации;
- методами организации диспансерного наблюдения за больными активным туберкулезом и группами риска по этому заболеванию (контактные лица, больные определенными хроническими заболеваниями и другие группы населения в соответствии с перечнем).

**Структура и содержание учебной дисциплины
Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы 72 часа

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	54
В том числе:	
Лекции	18
практические занятия	18
Семинары	18
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
В том числе:	
самостоятельная внеаудиторная работа	18
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет

Аннотация к программе по дисциплине «Онкология» (Б1.В.ОД.2)

Дисциплина относится к вариативной части программы ординатуры по специальности «Гастроэнтерология»

Цель – сформировать у обучающихся систему теоретических знаний, практических умений и навыков по вопросам раннего выявления, диагностики, дифференциальной диагностики, стратегии терапии и профилактики легочного и внелегочного онкологических заболеваний.

Задачи:

1. Владеть знаниями по вопросам этиологии, эпидемиологии, патоморфологии онкологических заболеваний;
2. Освоить методы скрининга и ранней диагностики онкологических заболеваний;
3. Правильно формулировать диагноз с учетом основных принципов построения клинической классификации онкологических заболеваний;

4. Освоить методы паллиативной помощи при онкологических заболеваниях.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения онкологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания **(ПК-1)**;
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными **(ПК-2)**
- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых **(ПК-4)**
- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем **(ПК-5)**.

Основные признаки освоения компетенций	Оценочные средства используемые при аттестации
<p>ПК-1. готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения онкологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;</p>	
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - причины распространения онкологических заболеваний; - методы предотвращения заболевания онкологическими заболеваниями; - способы выявления онкологических заболеваний; - методы диагностики онкологических заболеваний; - группы риска по развитию онкологических заболеваний. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять причины распространения онкологических заболеваний; - организовать мероприятия по предотвращению заболевания онкологическими заболеваниями; - применять на практике способы выявления онкологических заболеваний; - диагностировать онкологические заболевания на ранних этапах их развития; - формировать группы риска по развитию онкологических заболеваний. <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - способами выявления онкологических заболеваний; - методами диагностики онкологических заболеваний; - навыками работы в группах риска по развитию онкологических заболеваний. 	<p>Тесты, опрос</p>
<p>ПК-2. готовность к проведению профилактических медицинских осмотров,</p>	

диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы профилактики онкологических заболеваний; - сроки и объем диспансеризации лиц, перенесших онкологические заболевания. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять мероприятия по профилактике онкологических заболеваний; - определять сроки и объем мероприятий по диспансеризации лиц, перенесших онкологические заболевания. <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками профилактики онкологических заболеваний; - навыками диспансеризации пациентов, перенесших онкологические заболевания. 	Тесты, опрос
ПК-4. готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых	
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - показатели, характеризующие профилактическую и санпросвет работу по онкологическим заболеваниям (напр., охват флюорографией); - социально – гигиенические методики сбора информации о показателях здоровья взрослых на участке <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассчитать показатели, характеризующие профилактическую и санитарно-просветительскую работу по онкологическим заболеваниям. <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - методиками сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения 	Тесты, опрос
ПК-5. готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - симптомы, подозрительные на онкологические заболевания; - заболевания, имеющие схожие с онкологическими заболеваниями симптомы; - основные методы лабораторной диагностики онкологических заболеваний (иммунологические методы); - характерные особенности онкологических заболеваний при гистологических исследованиях; - рентгенологические и другие инструментальные методики, позволяющие диагностировать онкологические заболевания. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - назначать методы обследования, необходимые для диагностики разных клинических форм онкологических заболеваний; - диагностировать онкологические заболевания на разных стадиях на основании клинико-лабораторных тестов; - интерпретировать результаты иммунологических тестов; - определять клинические симптомы, характерные для онкологических заболеваний; 	Тесты, ситуационные задачи

<ul style="list-style-type: none"> - оценивать рентгенологическую картину и данные других инструментальных методик. <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками определения симптомов, характерных для онкологических заболеваний; - навыками проведения клинического обследования при подозрении на онкологические заболевания; - методами обследования, необходимыми для диагностики разных клинических форм онкологических заболеваний; - навыками интерпретации результатов иммунологических тестов; - навыками дифференциальной диагностики с заболеваниями схожей клинико-инструментальной картиной. 	
--	--

Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины ординатор должен

Знать:

- социальные и эпидемиологические предпосылки для снижения заболеваемости онкологическими заболеваниями, факторы риска онкологическими заболеваниями;
- эпидемиологию, распространенность онкологических заболеваний, организацию профилактических мероприятий при онкологических заболеваниях;
- патогенез и патоморфологию онкологических заболеваний;
- состояние иммунной системы при онкологических заболеваниях;
- патофизиологические процессы, возникающие в организме при онкологических заболеваниях;
- методы клинического, лабораторного и функционального обследования больных с подозрением на онкологические заболевания;
- показания к биопсии при подозрении на онкологические заболевания и другой патологии;
- клиническую классификацию онкологических заболеваний;
- клиническую, лабораторную и инструментальную семиотику основных форм онкологических заболеваний;
- дифференциально-диагностические алгоритмы при онкологических заболеваниях;
- специфическую и неспецифическую профилактику онкологических заболеваний;
- основы диспансеризации больных с онкологическими заболеваниями и лиц с повышенным риском заболевания;
- задачи профилактики онкологических заболеваний и методы санитарного просвещения;
- статистические отчетные формы.

Уметь:

- осуществлять диспансеризацию здоровых лиц и больных онкологическими заболеваниями в соответствии с группами диспансерного наблюдения и учета, с учетом критериев перевода из одной группы в другую, критериями снятия с учета;
- анализировать эпидемиологическую ситуацию по онкологическим заболеваниям и социально-демографическую характеристику в районе обслуживания, заполнять действующие учетные и отчетные формы по онкологическим заболеваниям, определять основные показатели по онкологическим заболеваниям на участке обслуживания и оценить их, сравнив с данными других районов, города, области и т. д.;
- организовать проведение профилактических осмотров на участке;
- составить комплексный перспективный и текущий план профилактических мероприятий на участке;

- организовать и провести осмотры населения декретированных контингентов, групп риска по онкологическим заболеваниям;
- получить информацию о заболевании, применить объективные методы обследования больного, оценить тяжесть состояния, оказать необходимую экстренную помощь;
- назначить в необходимой последовательности лабораторные анализы и оценить их результаты, интерпретировать данные инструментальных методов обследования;
- определить показания к бронхоскопии и другим эндоскопическим исследованиям, оценить их результаты;
- сформулировать диагноз онкологического заболевания в соответствии с клинической классификацией, определить его форму и фазу течения, установить осложнения, провести дифференциальную диагностику со сходными заболеваниями;
- проводить санитарное просвещение населения;
- осуществлять методическое руководство и контролировать проведение профилактических мероприятий в учреждениях, производствах, на участке обслуживания.

Владеть:

- методиками клинического обследования органов и систем организма (анамнез, осмотр, перкуссия, пальпация, аускультация) на предмет скрининга онкологических заболеваний;
- алгоритмом обследования при подозрении на разные формы онкологических заболеваний;
- методиками профилактики и выявления онкологические заболевания;
- методикой эпидемиологического анализа ситуации по онкологическим заболеваниям в районе обслуживания населения и составление плана по улучшению неблагоприятной ситуации;
- методами организации диспансерного наблюдения за больными активным онкологическим заболеванием и группами риска по этому заболеванию (больные определенными хроническими заболеваниями и другие группы населения в соответствии с перечнем).

Структура и содержание учебной дисциплины

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы 72 часа

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	54
В том числе:	
Лекции	18
практические занятия	18
Семинары	18
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
В том числе:	
самостоятельная внеаудиторная работа	18
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет

Аннотация к программе по дисциплине «Инфекционные болезни» (Б1.В.ОД.3)

Дисциплина относится к вариативной части ОПОП ВО ординатуры по специальности «Гастроэнтерология»

Цель – сформировать у обучающихся систему теоретических знаний, практических умений и навыков по вопросам раннего выявления, диагностики, дифференциальной диагностики, стратегии терапии и профилактики инфекционных заболеваний.

Задачи:

1. Овладеть знаниями по вопросам этиологии, эпидемиологии, патоморфологии инфекционных заболеваний;
2. Освоить методы диагностики и дифференциальной диагностики наиболее актуальных инфекций;
3. Овладеть методами раннего выявления инфекционных заболеваний;
4. Усвоить методы профилактики инфекций;
5. Усвоить правила проведения противоэпидемических мероприятий в очаге инфекции.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения инфекционных заболеваний, его раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания **(ПК-1)**;
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными **(ПК-2)**
- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях **(ПК- 3)**;
- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых **(ПК-4)**
- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем **(ПК-5)**.
- готовность к ведению и лечению пациентов с инфекционными заболеваниями **(ПК- 6)**;
- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации **(ПК- 7)**;

Основные признаки освоения компетенций	Оценочные средства используемые при аттестации
<p>ПК-1. готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения инфекционных заболеваний, его раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;</p>	
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - причины распространения инфекционных заболеваний; - методы предотвращения инфекционных заболеваний; - способы выявления инфекционных заболеваний; - методы диагностики инфекционных заболеваний; - группы риска по развитию инфекционных заболеваний. <p>Уметь:</p>	<p>Тесты, опрос</p>

<ul style="list-style-type: none"> - выявлять причины распространения инфекционных заболеваний; - организовать мероприятия по предотвращению инфекционных заболеваний; - применять на практике способы выявления инфекционных заболеваний; - диагностировать инфекции на ранних этапах; - формировать группы риска по развитию инфекционных заболеваний. <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами предотвращения инфекционных заболеваний; - способами выявления инфекционных заболеваний; - методами диагностики инфекционных заболеваний; - навыками работы в группах риска по развитию инфекционных заболеваний. 	
<p>ПК-2. готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</p>	
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы профилактики инфекционных заболеваний; - сроки и объем диспансеризации лиц, перенесших инфекции; - календарь проведения профилактических прививок взрослому населению; - показания и противопоказания для проведения вакцинопрофилактики у взрослых; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний; - определять показания и противопоказания для вакцинопрофилактики у взрослых; - определять сроки и объем мероприятий по диспансеризации лиц, перенесших инфекции. <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками профилактики инфекционных заболеваний; - навыками диспансеризации пациентов, перенесших инфекции. 	<p>Тесты, опрос</p>
<p>ПК-3. Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях;</p>	
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы организации и задачи службы медицины катастроф и медицинской службы гражданской обороны; - основы организации и проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в очагах инфекционных заболеваний; - объем мероприятий в очаге особо опасных инфекций; - алгоритм действий, режим оповещения при подозрении на выявление особо опасных инфекций; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовать лечебно-диагностический процесс и проведение профилактических мероприятий при подозрении на особо опасные инфекции; - оказывать первую врачебную помощь в условиях экстремальной обстановки при массовом поступлении больных из очага особо 	

<p>опасных инфекций;</p> <ul style="list-style-type: none"> – самостоятельно проводить диагностику и оказывать неотложную (экстренную) помощь, а также определить дальнейшую медицинскую тактику при особо опасных инфекциях; – применять современные способы и средства защиты населения, больных, медицинского персонала и медицинского имущества; – организовать и проводить мероприятия по дезинфекции в очаге инфекции; – оценивать химическую, радиационную и бактериологическую обстановку; – использовать возможности современных средств индивидуальной защиты: медицинские средства индивидуальной защиты от токсичных химических веществ, биологических средств, радиоактивных веществ; – использовать методику проведения основных санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в составе формирований и учреждений всероссийской службы медицины катастроф. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методами оценки медико-тактической обстановки в очагах особо опасных инфекций; – методикой проведения основных мероприятий по защите пациентов, персонала и населения при выявлении особо опасных инфекций; – навыками организации и проведения основных мероприятий по санитарной и специальной обработке; – способностями оценить эффективность выполнения мероприятий по защите пациентов, персонала и населения при выявлении особо опасных инфекций; – алгоритмом взаимодействия при проведении санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в очагах особо опасных инфекций в составе формирований и учреждений службы медицины катастроф с другими службами РСЧС. 	
<p>ПК-4. готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых</p>	
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - показатели, характеризующие профилактическую и санпросвет работу по предотвращению развития и распространения инфекционных заболеваний; - социально – гигиенические методики сбора информации о показателях здоровья взрослых на участке (Показатель инфицированности на участке). <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассчитать показатели, характеризующие профилактическую и санитарно-просветительскую работу по профилактике инфекционных заболеваний. <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - методиками сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения 	<p>Тесты, опрос</p>
<p>ПК-5. готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	

<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - симптомы, подозрительные на инфекции; - заболевания, имеющие симптомы, схожие с инфекционными заболеваниями; - основные методы лабораторной диагностики инфекционных заболеваний; - характерные особенности наиболее часто встречающихся инфекционных заболеваний; - бактериологические методы диагностики различных инфекционных заболеваний; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - назначать методы обследования, необходимые для диагностики разных клинических форм инфекционных заболеваний; - диагностировать инфекции на разных стадиях на основании клинико-лабораторных тестов; - интерпретировать результаты серологических и микробиологических методов обследования; - определять клинические симптомы, характерные для инфекционных заболеваний; - проводить дифференциальную диагностику инфекционных и соматических заболеваний. <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками определения симптомов, характерных для инфекционных заболеваний; - навыками проведения клинического обследования при подозрении на инфекции; - методами обследования, необходимые для разных инфекционных заболеваний; - навыками интерпретации результатов иммунологических тестов, результатов микробиологических исследований; - навыками дифференциальной диагностики с заболеваниями со схожей клинической картиной. 	<p>Тесты, ситуационные задачи</p>
ПК-6. Готовность к ведению и лечению пациентов с инфекционными заболеваниями	
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - симптомы, наиболее актуальных инфекционных заболеваний; - основные методы лабораторной диагностики инфекционных заболеваний; - бактериологические методы диагностики различных инфекционных заболеваний; - порядок оказания помощи пациентам с инфекционной патологией; - перечень противоэпидемических мероприятий, проводимых в очаге инфекций; - порядок оповещения о выявлении инфекционного заболеваний; - порядок направления пациента на консультацию к инфекционисту; - показания и порядок перевода пациента с подозрением на инфекционное заболевание в специализированный стационар; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - назначать обследования, необходимые для диагностики разных инфекционных заболеваний; - интерпретировать результаты серологических и микробиологических методов обследования; 	<p>Тесты, ситуационные задачи</p>

<ul style="list-style-type: none"> - определять клинические симптомы, характерные для инфекционных заболеваний; - проводить дифференциальную диагностику инфекционных и соматических заболеваний; - назначать терапию при выявлении инфекционных заболеваний; - заполнять документы-оповещения о выявлении инфекционных заболеваний; - организовать транспортировку пациента с подозрением на инфекционное заболевание в специализированный стационар; - организовать мероприятия по санобработке и дезинфекции в очаге инфекционного заболевания; <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками определения симптомов, характерных для инфекционных заболеваний; - навыками проведения клинического обследования при подозрении на инфекции; - методами обследования, необходимые для разных инфекционных заболеваний; - навыками интерпретации результатов иммунологических тестов, результатов микробиологических исследований; - навыками дифференциальной диагностики с заболеваниями со схожей клинической картиной. 	
<p>ПК- 7. Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации</p>	
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы лечебно-эвакуационного обеспечения населения при инфекционных заболеваниях; - современные методы, средства, способы проведения лечебно-эвакуационных мероприятий при оказании медицинской помощи при инфекционных заболеваниях; - организацию медико-санитарного обеспечения населения при инфекционных заболеваниях; - особенности организации оказания медицинской помощи при инфекционных заболеваниях; - организацию лечебно-эвакуационных мероприятий при оказании медицинской помощи при инфекционных заболеваниях, типичные диагностические и лечебные мероприятия первой врачебной помощи; - принципы организации и медико-санитарное обеспечение эвакуации населения; - организация медицинской помощи при эвакуации населения; - санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия при эвакуации населения. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оказывать медицинскую помощь при инфекционных заболеваниях; - выполнять лечебно-эвакуационные мероприятия по оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, определять вид и объем оказываемой медицинской помощи пострадавшим при ликвидации чрезвычайных ситуаций в зависимости от медицинской обстановки; - пользоваться медицинским и другими видами имущества, 	<p>Тесты, ситуационные задачи</p>

<p>находящимися на обеспечении формирований и учреждений службы медицины катастроф;</p> <ul style="list-style-type: none"> – оказывать врачебную помощь пострадавшим в очагах поражения при чрезвычайных ситуациях и на этапах медицинской эвакуации; – проводить сердечно-легочную реанимацию при терминальных состояниях; – проводить мероприятия противошоковой терапии; – выполнять функциональные обязанности в составе формирований и учреждений службы медицины катастроф. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методикой оценки состояний угрожающих жизни; – алгоритмом проведения медицинской сортировки, способами оказания медицинской помощи и медицинской эвакуации пострадавших в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующими лечебно-эвакуационными мероприятиями; – алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях. 	
---	--

Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины ординатор должен

Знать:

- социальные и эпидемиологические предпосылки ликвидации инфекционных заболеваний как массового заболевания, факторы риска инфекционных заболеваний;
- эпидемиологию, распространенность инфекционных заболеваний, организацию противоэпидемических мероприятий;
- биологические свойства возбудителя инфекционных заболеваний, средства его выявления и культивации;
- патогенез и патоморфологию инфекционных заболеваний;
- состояние иммунной системы при различных инфекциях;
- патофизиологические процессы, возникающие в организме при инфекционных заболеваниях;
- методы клинического, лабораторного и функционального обследования больных с инфекционными заболеваниями;
- клиническую классификацию инфекционных заболеваний;
- клиническую и лабораторную семиотику основных инфекционных заболеваний;
- осложнения инфекционных заболеваний и меры их предупреждения;
- клиническую семиотику заболеваний, сходных с инфекциями;
- специфическую и неспецифическую профилактику инфекционных заболеваний;
- основы диспансеризации больных, перенесших инфекционное заболевание;
- мероприятия в очаге инфекции; методы профилактики инфекционных заболеваний и санитарного просвещения;
- статистические отчетные формы;
- правила санитарно-эпидемиологического режима.

Уметь:

- анализировать эпидемиологическую ситуацию по инфекционным заболеваниям, заполнять действующие учетные и отчетные формы по инфекциям, определять основные показатели на участке обслуживания и оценить их, сравнив с данными других районов, города, области и т. д.;

- организовать проведение профилактических мероприятий на участке;
- организовать противоэпидемические мероприятия в районе обслуживания;
- составить комплексный перспективный и текущий план противоинфекционных мероприятий на участке;
- организовать и провести осмотры населения декретированных контингентов, групп риска;
- получить информацию о заболевании, применить объективные методы обследования больного, оценить тяжесть состояния, оказать необходимую экстренную помощь;
- назначить в необходимой последовательности лабораторные анализы и оценить их результаты, интерпретировать данные;
- сформулировать диагноз инфекционных заболеваний в соответствии с клинической классификацией, установить осложнения, провести дифференциальную диагностику со сходными заболеваниями;
- диагностировать в амбулаторных условиях инфекции и провести на основании клинических данных и лабораторных анализов дифференциальный диагноз с неинфекционными заболеваниями;
- проводить противоинфекционную пропаганду и санитарное просвещение с населением;
- проводить вакцинацию и ревакцинацию;
- осуществлять методическое руководство и контролировать проведение противоинфекционных профилактических мероприятий в учреждениях, производствах, на участке обслуживания.

Владеть:

- методиками диагностики и дифференциальной диагностики инфекционных заболеваний;
- методиками профилактики и выявления инфекционных заболеваний;
- методикой эпидемиологического анализа ситуации по инфекциям в районе обслуживания населения и составление плана по улучшению неблагоприятной эпидситуации;
- методами организации диспансерного наблюдения за группами риска по инфекционным заболеваниям (контактные лица, больные определенными хроническими заболеваниями и другие группы населения в соответствии с перечнем);
- методиками проведения противоэпидемических мероприятий в очаге инфекционных заболеваний;
- методиками санитарной обработки и дезинфекции помещений, инвентаря и пр. при выявлении инфекционных заболеваний.

**Структура и содержание учебной дисциплины
Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы 72 часа

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	54
В том числе:	
Лекции	18
практические занятия	18
Семинары	18
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
В том числе:	

самостоятельная внеаудиторная работа	18
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет

**Аннотация к программе модуля по дисциплине «Ультразвуковая диагностика»
(Б1.В.ДВ.1.1)**

Дисциплина относится к вариативной части ОПОП ВО ординатуры по специальности «Гастроэнтерология» (дисциплины по выбору).

Цель – сформировать у обучающихся систему теоретических знаний, практических умений и навыков по важнейшим разделам и направлениям ультразвуковой диагностики заболеваний брюшной полости, органов малого таза, поверхностных органов и структур, сердечно-сосудистой системы, закономерностях постановки диагноза с учетом результатов ультразвуковых исследований.

Задачи:

- обеспечение специалиста современными знаниями о возможностях различных методов ультразвуковой диагностики, их диагностической эффективности при распознавании различных заболеваний органов брюшной полости, органов малого таза, поверхностных органов и структур, сердечно-сосудистой системы;
- ознакомление с принципами организации и работы отделений ультразвуковой диагностики, с правилами техники безопасности при работе с соответствующим оборудованием;
- формирование навыков подготовки пациентов для исследований и оформления направлений для их проведения; навыков общения и взаимодействия с коллективом, коллегами, пациентами и их родственниками;

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний внутренних органов, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития (ПК-1)
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);
- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МК-5);

Основные признаки освоения компетенций	Оценочные средства используемые при аттестации
ПК-1. Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний внутренних органов, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития	
Знать:	Тесты, опрос,

<ul style="list-style-type: none"> – нормативно-правовые аспекты медицинской профилактики, организации работы отделений профилактики, центров здоровья – Вопросы врачебной этики и деонтологии; – Виды ультразвуковой диагностики и клинических методов исследования состояния различных органов и систем у детей и взрослых, применяемые для ранней диагностики и скрининга заболеваний внутренних органов; – Методические аспекты проведения исследований органов брюшной полости, забрюшинного пространства, органов малого таза, поверхностных органов и структур; – Анализ и интерпретацию данных, получаемых при проведении соответствующих методов исследования. – Показания и противопоказания к проведению различных ультразвуковых методов исследования различных органов и систем организма; – Технические возможности диагностических приборов и систем, аппаратное обеспечение кабинетов ультразвуковой диагностики; – Технику безопасности при работе с приборами и системами. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Определить объем обследования для ранней диагностики заболеваний внутренних органов; – Правильно интерпретировать результаты ультразвуковых исследований. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Теоретическими и практическими навыками интерпретации результатов скрининговых исследований для ранней диагностики заболеваний внутренних органов, 	<p>презентации</p>
<p>ПК-2. Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</p>	
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – нормативно-правовые аспекты медицинской профилактики, организации работы отделений профилактики, центров здоровья – Принципы социальной гигиены и организации диагностической помощи населению; – Вопросы врачебной этики и деонтологии; – Вопросы медико-социальной экспертизы при патологии внутренних органов; – Вопросы развития, нормальной и патологической анатомии, нормальной и патологической физиологии у взрослых; – Теоретические основы клинической физиологии различных органов и структур; – Диагностические критерии нормы различных возрастных групп и патологии при различных состояниях и заболеваниях; – Виды ультразвуковых методов исследования состояния различных органов и структур, применяемые для ранней диагностики и диспансерного наблюдения при патологии внутренних органов; – Методические аспекты проведения исследований вышеуказанных систем организма; – Анализ и интерпретацию данных, получаемых при проведении 	

<p>исследований;</p> <ul style="list-style-type: none"> – Показания и противопоказания к проведению ультразвуковых методов исследования; – Технические возможности диагностических приборов и систем; – Технику безопасности при работе с приборами и системами. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определить объем ультразвукового обследования у взрослых при проведении профосмотров и диспансеризации; – интерпретировать результаты ультразвуковых исследований; – выявлять синдромы нарушений функции обследуемых органов и структур; – оценивать тяжесть состояния больного, определить острые состояния требующие оказания экстренной и неотложной помощи. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методикой интерпретации данных полученных при проведении исследований; – Методами оказания экстренной помощи при ургентных состояниях. 	
<p>ПК-5. Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> –основы клинической физиологии различных органов и систем; –современные ультразвуковые методы диагностики патологии органов и систем, возможности и особенности применения методик исследования в ультразвуковой диагностике; –показания и противопоказания к проведению соответствующих диагностических исследований; –этапы и правила подготовки к проведению различных диагностических исследований; –основные правила и этапы, технику безопасности при проведении ультразвуковых методов исследования; –критерии оценки результатов исследований. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> –выбрать и обосновать необходимость назначения ультразвукового метода обследования пациента, опираясь на клинические и анамнестические данные, –составить план подготовки пациента к исследованию, –оценить результаты обследования, сформулировать заключение и при необходимости дать рекомендации по дальнейшему обследованию. Обосновать целесообразность проведения других диагностических исследований. –оформлять медицинскую документацию, утвержденную в установленном порядке. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> –навыками проведения основных ультразвуковых методов исследования, –навыками оценки результатов исследования. 	<p>Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи</p>

Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины ординатор должен

Знать:

- организацию работы отделений ультразвуковой диагностики

- вопросы врачебной этики и деонтологии;
- нормативные документы, регламентирующие деятельность специалиста ультразвуковой диагностики;
- современные виды ультразвуковой диагностики и клинических методов исследования органов и систем;
- основы клинической физиологии внутренних органов;
- методические аспекты проведения исследований вышеуказанных систем организма;
- показания и противопоказания к проведению различных ультразвуковых методов исследования при заболеваниях внутренних органов;
- технические возможности диагностических приборов и систем, аппаратное обеспечение кабинетов ультразвуковой диагностики;
- технику безопасности при работе с приборами и системами.

Уметь:

- определить перечень методик ультразвукового обследования, необходимых для постановки и уточнения диагноза при различной терапевтической патологии;
- определить показания и противопоказания к проведению различных методов обследования пациента с учетом имеющейся у него основной и сопутствующей патологии;
- оформить направление на исследование и обосновать необходимость проведения конкретных методов обследования пациента;
- оценить результаты инструментальных методов обследования, выявить общие и специфические признаки заболеваний;
- правильно интерпретировать данные ультразвукового обследования;
- оценить, на основании полученных результатов, состояние внутренних органов и выраженность патологических изменений;
- оценить тяжесть состояния больного, оказать первую медицинскую помощь, определить объем и место оказания дальнейшей медицинской помощи пациенту с неотложными состояниями (в стационаре, многопрофильном лечебном учреждении и пр.).

Владеть:

- комплексом методов обследования и интерпретации данных по заключениям, изображениям фотоснимков и видеозаписям ультразвуковых обследований;
- теоретическими знаниями проведения, анализа, показаний и противопоказаний для основных методов исследования органов брюшной полости и забрюшинного пространства, органов малого таза, поверхностных органов и систем, сердечно-сосудистой системы;
- основами работы с программным обеспечением кабинетов и отделений ультразвуковой диагностики, с компьютерами и различными периферийными устройствами (принтер, сканер, накопитель информации, и т.д.) и интернетом.
- основами обработки и хранения данных ультразвуковых-диагностических исследований с помощью компьютерных технологий.
- методами оказания экстренной помощи при ургентных состояниях (при кардиогенном шоке, потере сознания, анафилактическом шоке и пр.).

Структура и содержание учебной дисциплины

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы 108 часов

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	90

В том числе:	
Лекции	18
практические занятия	36
Семинары	36
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
В том числе:	
самостоятельная внеаудиторная работа	18
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Зачет

Аннотация к программе адаптационного модуля по дисциплине «Лучевая диагностика» (Б.1.В.ДВ.1.2)

Дисциплина относится к вариативной части ОПОП ВО ординатуры по специальности «Гастроэнтерология» (дисциплины по выбору).

Условия реализации адаптационного модуля

Обучение по программе ординатуры инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

При реализации адаптационного модуля предусмотрено создание специальных условий для получения высшего образования по программам ординатуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Под специальными условиями для получения высшего образования по программам ординатуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения таких обучающихся, включающие в себя использование адаптационных модулей программ ординатуры и методов обучения и воспитания, специальных учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение программ ординатуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по программам ординатуры инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в ТюмГМА обеспечивается:

1. для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - 1.1. наличие альтернативной версии официального сайта ТюмГМА в сети "Интернет" для слабовидящих;
 - 1.2. размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (крупным рельефно-контрастным шрифтом на белом или желтом фоне) на экране монитора;
 - 1.3. присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
 - 1.4. выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
2. для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
 - 2.1. дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов);
3. для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно–двигательного аппарата:

3.1. практические занятия проводятся в помещениях, обеспечивающих возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения, а также их пребывание в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек - барьеров; наличие других приспособлений).

Лучевая диагностика благодаря своей высокой информативности, неинвазивности занимает одно из ведущих мест среди других методов исследования.

Цель программы по лучевой диагностике для ординаторов-гастроэнтерологов является приобретение врачом теоретических знаний по общим вопросам лучевой диагностики (рентгенологии) и возможностям применения лучевых методов обследования в практической деятельности.

Задачи:

- Изучение биологического действия ионизирующего излучения на человека;
- Углублённое изучение нормативных документов службы лучевой диагностики;
- Изучение вопросов регламентации, стандартизации и организации работы отделений и кабинетов лучевой диагностики;
- Изучение теоретических и практических вопросов использования лучевой диагностики в практике врача-гастроэнтеролога.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) (ПК-5).

Основные признаки освоения компетенций	Оценочные средства используемые при аттестации
<p>ПК-1. Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	
<p>Знать: - основные принципы лучевого обследования больных заболеваниями органов пищеварения; - особенности различных методов лучевой диагностики в выявлении патологии органов пищеварения; - организацию планового и неотложного лучевого обследования, правила ведения медицинской документации; - методы защиты от ионизирующего облучения.</p>	<p>Тесты, опрос, презентация</p>

<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обосновать необходимость лучевого обследования пациента с различными клиническими проявлениями, основываясь на анамнестических и клинических данных, правовых документах; - составить план лучевого обследования органов пищеварения пациента; - анализировать результаты лучевого обследования пациента; - оценить рентгенологическое заключение после проведенного обследования, при необходимости составить алгоритм дополнительного лучевого обследования; - поставить предварительный диагноз с последующим направлением к врачу-специалисту при болезнях органов пищеварения; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами анализа результатов рентгенологических исследований; компьютерной томографии, магнитно-резонансной томографии; ультразвукового исследования; - алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту; - методикой подготовки больных к рентгенологическим исследованиям; - методами защиты от ионизирующего облучения; - выполнением основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях. 	
<p>ПК-5. Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p>	
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Построение рентгенологического диагноза и место других методов (КТ, МРТ, эндоскопия) в диагностическом процессе; - Знать особенности ведения медицинской документации при использовании лучевых методов исследования. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Обосновать необходимость лучевого обследования пациента с различными клиническими проявлениями, основываясь на анамнестических и клинических данных, правовых документах; - Оценить рентгенологическое заключение после проведенного обследования, при необходимости составить алгоритм дополнительного лучевого обследования; - Использовать на практике основные нормативные документы службы лучевой диагностики и основы дозиметрии ионизирующих излучений. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Методикой подготовки больных к рентгенологическим исследованиям; - Навыками ведения медицинской документации; - Алгоритмами лучевых методов обследования; - Методами защиты от ионизирующего облучения. 	<p>Тесты, опрос, презентации</p>

Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины ординатор должен

Знать:

- основные принципы лучевого обследования больных заболеваниями органов пищеварения;

- особенности различных методов лучевой диагностики в выявлении патологии органов пищеварения;
- организацию планового и неотложного лучевого обследования, правила ведения медицинской документации;
- о возможностях отечественной и зарубежной техники для диагностики состояния органов пищеварения;
- методы защиты от ионизирующего облучения.

Уметь:

- обосновать необходимость лучевого обследования пациента с различными клиническими проявлениями, основываясь на анамнестических и клинических данных, правовых документах;
- составить план лучевого обследования органов пищеварения пациента;
- анализировать результаты лучевого обследования пациента;
- оценить рентгенологическое заключение после проведенного обследования, при необходимости составить алгоритм дополнительного лучевого обследования;
- поставить предварительный диагноз с последующим направлением к врачу-специалисту при болезнях органов пищеварения;
- решать деонтологические задачи, связанные со сбором информации о пациенте, диагностикой, лечением, профилактикой и оказанием помощи больным с заболеваниями органов пищеварения;
- самостоятельно работать с учебной, научной, нормативной и справочной литературой по гастроэнтерологии - вести поиск, превращать прочитанное в средство для решения профессиональных задач;
- реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, медицинскими сестрами и младшим персоналом, родственниками пациента.

Владеть:

- методами и методиками лучевого обследования больных;
- методами анализа результатов рентгенологических исследований; компьютерной томографии, магнитно-резонансной томографии; ультразвукового исследования и дополнительной информации о состоянии больных;
- алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту;
- методикой подготовки больных к рентгенологическим исследованиям;
- методами защиты от ионизирующего облучения;
- выполнением основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.

Структура и содержание учебной дисциплины

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы -108 часов

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	90
В том числе:	
лекции	18
практические занятия	36
Семинары	36
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
В том числе:	
самостоятельная внеаудиторная работа	18

Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет
---	-------

Аннотация к программе по дисциплине «Паразитология» (Б1.В.ДВ.1.3)

Дисциплина относится к вариативной части ОПОП ВО ординатуры по специальности «Гастроэнтерология» (дисциплины по выбору).

Цель – сформировать у обучающихся систему теоретических знаний, практических умений и навыков по вопросам раннего выявления, диагностики, дифференциальной диагностики, стратегии терапии и профилактики паразитарных заболеваний.

Задачи:

- совершенствование теоретических знаний и практических навыков работы с больными с подозрением на паразитарное заболевание;
- повышение профессиональной ориентации врача в плане раннего выявления паразитарных заболеваний
- гигиеническое воспитание населения и пропаганда здорового образа жизни.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения инфекционных заболеваний, его раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (**ПК-1**);
- готовность к диагностике и определению тактики ведения пациентов с паразитарной патологией (**ДПК-1**).

Основные признаки освоения компетенций	Оценочные средства используемые при аттестации
ПК-1. готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения инфекционных заболеваний, его раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия медицинской паразитологии; - патофизиологические аспекты заболеваний, причинами возникновения которых являются паразиты; - окончательного и промежуточного хозяев, инкубационный период гельминтозов; - причины и механизмы типовых патологической процессов и реакций, их проявления и значение для организма при развитии гельминтозов; - ведущие проявления и исходы наиболее важных гельминтозов; - основы профилактики, лечения и реабилитации паразитарных заболеваний. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики выявления патологических процессов в органах и системах при паразитарных заболеваниях; - анализировать медицинскую информацию, опираясь на принципы доказательной медицины; 	Тесты, собеседование

<ul style="list-style-type: none"> - обосновать принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний; - выявлять причины распространения паразитарных заболеваний. <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - способами выявления паразитарных заболеваний; - методами диагностики паразитарных заболеваний; - методами лечения паразитарных заболеваний и профилактики. 	
<p>ДПК-1. Готовность к диагностике и определению тактики ведения пациентов с паразитарной патологией.</p>	
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -биологические свойства возбудителя паразитарных заболеваний; -пути заражения, фазы течения паразитарных заболеваний; -методы диагностики, лечения и профилактики паразитарных заболеваний; -социальные и эпидемиологические предпосылки ликвидации паразитарных заболеваний -организацию противоэпидемических мероприятий. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - своевременно выявлять и лечить больных людей - собрать анамнез, обследовать пациента, оценить состояние больного и решить вопрос о дальнейшей тактике ведения больного; <p>обучать населения профилактике паразитарных заболеваний и соблюдению мер личной гигиены.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методиками профилактики и выявления инфекционных заболеваний; - методикой эпидемиологического анализа; <p>ситуации по паразитарным заболеваниям в районе обслуживания населения;</p> <ul style="list-style-type: none"> -методами организации диспансерного наблюдения за группами риска по возможности заражения паразитарными заболеваниями; - методиками проведения противоэпидемических мероприятий в очаге паразитарных заболеваний. 	<p>Тесты, собеседование</p>

Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины ординатор должен

Знать:

- основные понятия медицинской паразитологии;
- патофизиологические аспекты заболеваний, причинами возникновения которых являются паразиты;
- окончательного и промежуточного хозяев, инкубационный период гельминтозов;
 - причины и механизмы типовой патологической процессов и реакций, их проявления и значение для организма при развитии гельминтозов;
- ведущие проявления и исходы наиболее важных гельминтозов;
- основы профилактики, лечения и реабилитации паразитарных заболеваний.

Уметь:

- интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики выявления патологических процессов в органах и системах при паразитарных заболеваниях;
- анализировать медицинскую информацию, опираясь на принципы доказательной медицины;
- обосновать принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний;
- выявлять причины распространения паразитарных заболеваний.

Владеть

- методиками профилактики и выявления паразитарных заболеваний;

- методиками диагностики и дифференциальной диагностики паразитарных заболеваний;
- методикой эпидемиологического анализа ситуации по паразитарным заболеваниям в районе обслуживания населения и составление плана по улучшению неблагоприятной эпидситуации;
- методами организации диспансерного наблюдения за группами риска по паразитарным заболеваниям;
- методиками проведения противозидемических мероприятий в очаге паразитарных заболеваний.

Структура и содержание учебной дисциплины
Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы 108 часов

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	90
В том числе:	
Лекции	18
практические занятия	36
Семинары	36
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
В том числе:	
самостоятельная внеаудиторная работа	18
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет