

государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Тюменская государственная медицинская академия»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ГБОУ ВПО ТюмГМА Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

О.И. Фролова

«25» _____ 2014 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

базовой части производственной (клинической) практики
«Стационарная оториноларингология»
по специальности 31.08.58 «Оториноларингология»
Уровень подготовки – подготовка кадров высшей квалификации
Факультет стоматологический
Кафедра ЛОР-болезней
Форма обучения – очная
Продолжительность обучения – 2 года
Семестры – 1, 2, 3, 4.
Зачетные единицы – 63.
Продолжительность практики – 2268 час.
Зачеты – 1, 2, 3, 4 семестры.

Тюмень, 2014

Рабочая программа составлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего по специальности 31.08.58 «Оториноларингология» (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (2014 г.)

Индекс Б2.1

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры ЛОР болезней (протокол № 1 от «29» августа 2014 г.)

Заведующий кафедрой, д.м.н., профессор  А.И. Извин

Согласовано:

Начальник управления

образовательной деятельностью



Е.Ф. Туровина

Утверждена Ученым Советом ФПК и ППС 30 августа 2014г.,
протокол №1.

Председатель Совета,

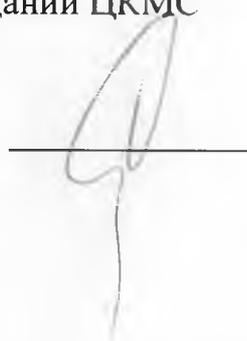
декан ФПК и ППС, д.м.н., профессор



В.А. Жмуров

Программа заслушана и утверждена на заседании ЦКМС
(протокол №_1-доп_, «_16_» __09__ 2014 г.)

Председатель ЦКМС, д.м.н., профессор



О.И. Фролова

Составители программы:

Зав кафедрой ЛОР-болезней, д.м.н., профессор А.И. Извин

Доцент кафедры ЛОР-болезней, к.м.н. А.И. Воркушин

1. Цели освоения дисциплины

Целью производственной практики «Стационарная оториноларингология» по специальности 31.08.58

«Оториноларингология» является: закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения врача – ординатора, и формирование профессиональных компетенций врача специалиста, приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.

Задачами производственной практики являются:

1. Изучение клинического подхода к больному, овладение методикой сбора оториноларингологического анамнеза, овладение методами современного клинического обследования ЛОР органов
2. Овладение методикой описания оториноларингологического статуса у пациентов различных возрастных групп, ведением медицинской документации.
3. Изучение проведения клинического разбора, особенностей обхода в оториноларингологическом отделении и различных обследований больных
4. Овладение методами выполнения диагностических манипуляций и современного комплексного лечения больных с ЛОР патологией , овладение проведением реабилитационных мероприятий
5. Изучение и применение на практике навыков оказания неотложной оториноларингологической помощи во время дежурств в приемном отделении
6. Изучение и применение на практике навыков ассистенции на операциях.

2. Перечень компетенций, осваиваемых в процессе освоения дисциплины

Процесс прохождения производственной практики «Стационарная оториноларингология» по специальности 31.08.58 «Оториноларингология» направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций:

-ПК-1- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.

-ПК-5- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем,

связанных со здоровьем;

-ПК-6- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании оториноларингологической медицинской помощи;

-ПК-7- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации;

-ПК-9- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении

В результате прохождения производственной практики **ординатор первого года обучения** должен:

Знать:

- общие принципы и основные методы клинической, инструментальной и лабораторной диагностики функционального состояния органов и систем человеческого организма;
- анатомию, эмбриологию и топографическую анатомию ЛОР органов;
- основные вопросы нормальной и патологической физиологии ЛОР органов;
- основные вопросы этиологии и патогенеза оториноларингологических заболеваний;
- общие методы исследования в ЛОР практике;
- клиническую симптоматику основных оториноларингологических заболеваний.

Уметь:

- оценить тяжесть состояния больного, принять необходимые меры выведения его из этого состояния, в том числе определить необходимость реанимационных мероприятий;
- оказать экстренную и неотложную медицинскую, в том числе оториноларингологическую помощь в случае чрезвычайных ситуаций.
- получить информацию о заболевании, применить объективные методы обследования, выявить общие и специфические признаки оториноларингологического заболевания, установить диагноз;
- осуществлять раннюю диагностику социально-значимых оториноларингологических состояний.
- определить объем и последовательность терапевтических и организационных мероприятий (стационарирование, амбулаторное лечение, консультативный прием);
- обосновать схему, план и тактику ведения больного, показания и противопоказания к назначению этиотропных, патогенетических, общеукрепляющих, симптоматических средств, заместительной терапии; определить соматические противопоказания, исключить полипрагмазию;
- оформить медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению.

Владеть:

- практическими навыками оценки оториноларингологического статуса на основании стандартов осмотра пациентов (сбор жалоб и анамнеза, осмотр)
- практическими навыками проведения и интерпретации данных диагностического исследования: эндоскопия ЛОР органов, определение остроты слуха с помощью речевых и камертональных методов исследования, вестибулометрии (составление слухового и вестибулярного паспорта).
- практическими навыками проведения различных манипуляций и первичной хирургической обработки ран в области ЛОР-органов - оказание первой оториноларингологической помощи при ургентных состояниях (травмы, инородные тела ЛОР-органов, воспалительные заболевания, носовые кровотечения, острое снижение слуха).

В результате прохождения производственной практики **ординатор второго года обучения** должен:

Знать:

- клиническую симптоматику ЛОР заболеваний, их профилактику, диагностику и лечение;
- функциональные методы исследования в оториноларингологической клинике, включая радиоизотопные и ультразвуковые методы, показания и противопоказания к рентгено-радиологическому обследованию больного;
- основы фармакотерапии в оториноларингологии;
- показания и противопоказания к хирургическому лечению;
- технику проведения оперативных вмешательств;
- ведение пациента в до- и послеоперационном периоде;
- вопросы определения временной и стойкой нетрудоспособности, медико – социальной экспертизы.

Уметь:

- определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных), интерпретировать полученные данные, определить показания к госпитализации;
- оценить и интерпретировать результаты оториноларингологического исследования в том числе высокотехнологичных оториноларингологических методик исследования.
- провести дифференциальную диагностику основных ЛОР заболеваний, обосновать клинический диагноз, схему, план и тактику ведения больного;
- оценить причину, тяжесть состояния больного и обосновать выбор комплексного лечения;
- применить методики медицинских оториноларингологических манипуляций и оперативных вмешательств.
- дать оценку течения заболевания, предусмотреть возможные осложнения и осуществить их профилактику;
- выявить признаки временной и стойкой, частичной или полной утраты

трудоспособности, дать рекомендации по режиму труда и отдыха, при необходимости по рациональному трудоустройству в зависимости от ограничений, необходимых при конкретном заболевании, его тяжести, осложнениях; при стойкой утрате трудоспособности направить больного на медико-социальную экспертизу с оформлением соответствующей выписки из истории болезни.

- организовать работу по изучению и оценке санитарно-гигиенической и эпидемиологической ситуации на вверенной территории.
- организовать мероприятия, направленные на профилактику и устранение причин и условий возникновения и распространения тугоухости.

Владеть:

- проведением специальных диагностических и лечебных манипуляций при патологии носа и околоносовых пазух (промывание методом перемещения, пункции, ольфактометрии, рентгеновское исследование, компьютерная томография и т.д.);
- проведением, интерпретацией и оценкой данных функциональных методов исследования органа слуха (речевое, камертональное, аудиометрия, импедансометрия, рентгеновское исследование, компьютерная томография и т.д.);
- удалением инородных тел из ЛОР органов;
- применением ушных и носовых лекарственных средств (капли, мази);
- техникой проведения параназальных и внутриносовых инъекций;
- практическими навыками проведения различных манипуляций и первичной хирургической обработки ЛОР органов, ассистенцией при оперативных вмешательствах;
- организацией и проведением лечебных и реабилитационных мероприятий;
- ведением медицинской документации (история болезни)

3. Структура дисциплины

Продолжительность практики – 2268 часов (63 зач. единицы)

Способы проведения производственной (клинической) практики: стационарная., выездная

Место проведения практики:

Оториноларингологические отделения взрослого и детского стационаров ГБОУЗ ТО «Областная клиническая больница № 2», г.Тюмень, ул. Мельникайте, 75.

Областной онкологический диспансер г. Тюмень, ул. Барнаульская, 32

№	Наименование раздела практики	Место прохождения практики	Продолжительность циклов		Формируемые компетенции	Форма контроля
			ЗЕТ	Часы		
Первый год обучения						
Первый семестр						
1	Симуляционный курс	Центр освоения	3	108	ПК-1,ПК-5	Зачет

			практических умений и навыков				
2	Осмотр приемном отделении Ведение пациентов стационаре	в в	ОКБ №2, ЛОР отделение взрослого стационара	6	216	ПК-1,ПК- 5,ПК-6 ПК-7	Зачет
3	Осмотр приемном отделении Ведение пациентов стационаре	в в	ОКБ №2, ЛОР отделение детского стационара	6	216	ПК-1,ПК- 5,ПК-6 ПК-7	
Второй семестр							
1	Осмотр приемном отделении Ведение пациентов стационаре	в в	ОКБ №2, ЛОР отделение взрослого стационара	8,5	306	ПК-1,ПК- 5,ПК-6 ПК-7	Зачет
2	Осмотр приемном отделении Ведение пациентов стационаре	в в	ОКБ №2, ЛОР отделение детского стационара	8	288	ПК-1,ПК- 5,ПК-6 ПК-7	
Второй год обучения							
Третий семестр							
1	Осмотр приемном отделении Ведение пациентов стационаре	в в	ОКБ №2, ЛОР отделение детского стационара	7	252	ПК-1,ПК- 5,ПК-6, ПК-7;	Зачет
2	Осмотр приемном отделении Ведение пациентов стационаре	в в	ОКБ №2, ЛОР отделение детского стационара	8	288	ПК-1,ПК- 5,ПК-6, ПК-7;	
Четвертый семестр							
1	Осмотр приемном отделении Ведение пациентов стационаре	в в	ОКБ №2, ЛОР отделение взрослого стационара	6	216	ПК-1, ПК- 5,ПК-6, ПК-7, ПК-9;	Зачет
2	Осмотр приемном отделении	в	ОКБ №2, ЛОР отделение	5	180	ПК-1,ПК- 5,ПК-6 ПК-7	

	Ведение пациентов в стационаре	детского стационара				
3	Осмотр в поликлинике. Ведение пациентов в стационаре отделения опухолей головы и шеи	ООД	4	144	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9;	Зачет

№	Наименование раздела практики	Место прохождения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья	Продолжительность циклов		Формируемые компетенции	Форма контроля
			ЗЕТ	Часы		
Первый год обучения						
Первый семестр						
1	Симуляционный курс	Центр освоения практических умений и навыков	3	108	ПК-1; ПК-5	Зачет
2	Осмотр в приемном отделении Ведение пациентов в стационаре	ОКБ №2, ЛОР отделение взрослого стационара	6	216	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7	Зачет
3	Осмотр в приемном отделении Ведение пациентов в стационаре	ОКБ №2, ЛОР отделение детского стационара	6	216	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7	
Второй семестр						
1	Осмотр в приемном отделении Ведение пациентов в стационаре	ОКБ №2, ЛОР отделение взрослого стационара	8,5	306	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7	Зачет
2	Осмотр в приемном отделении Ведение пациентов в стационаре	ОКБ №2, ЛОР отделение детского стационара	8	288	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7;	
Второй год обучения						
Третий семестр						

1	Осмотр приемном отделении Ведение пациентов стационаре	в в	ОКБ №2, ЛОР отделение взрослого стационара	7	252	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7;	Зачет
2	Осмотр приемном отделении Ведение пациентов стационаре	в в	ОКБ №2, ЛОР отделение детского стационара	8	288	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7;	
Четвертый семестр							
1	Осмотр приемном отделении Ведение пациентов стационаре	в в	ОКБ №2, ЛОР отделение взрослого стационара	6	216	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9;	Зачет
2	Осмотр приемном отделении Ведение пациентов стационаре	в в	ОКБ №2, ЛОР отделение детского стационара	5	180	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7;	
3	Осмотр поликлинике. Ведение пациентов стационаре отделения опухолей головы и шеи	в в	ООД	4	144	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9;	Зачет

1. Симуляционный курс

Обучающий симуляционный курс послевузовского профессионального образования врачей по специальности «оториноларингология»

Цель обучения: воспроизводство клинических ситуаций с целью обучения, повторения, оценки и исследования; формирование общепрофессиональных и специальных профессиональных умений и навыков, освоение методик диагностики ЛОР заболеваний, манипуляций и хирургических вмешательств.

Трудоемкость: в зачетных единицах - 3 , 108 часов

Наименование дисциплин (модулей) и тем	Тип и вид симулятора	Формируемые компетенции	Форма контроля
<i>Общепрофессиональные умения и навыки</i>			
Раздел 1	Анатомо-		

физиологические особенности ЛОР-органов в возрастном аспекте			
Тема: Анатомия уха	Маркировка наружного уха, височной кости, внутреннего уха (А 27/9, VJ 513)	ПК-1, ПК-5,	Зачет
Тема: Физиология уха	Симуляторы практических умений для определения функций уха	ПК-1, ПК-5,	Зачет
Тема: Анатомия носа и околоносовых пазух	Модели носа и околоносовых пазух	ПК-1, ПК-5	Зачет
Тема: Физиология носа и ОНП	Симуляторы практических умений для определения функций носа и ОНП	ПК-1, ПК-5	Зачет
<i>Специальные профессиональные умения и навыки</i>			
Раздел 1 Патология ЛОР-органов			
Тема: Заболевания уха	Ушные воронки, воронки Зигле, отоскоп, аудиометр, кресло Барани Тренажер для диагностики заболеваний уха	ПК-1, ПК-5,	Зачет
Тема: Заболевания носа и ОНП	Носовые зеркала, набор для ольфактометрии	ПК-1, ПК-5,	Зачет
Тема: Воспалительные заболевания глотки	Тренажер для диагностики заболеваний глотки. Инструментарий для осмотра глотки	ПК-1, ПК-5,	Зачет
Тема: Заболевания гортани	Инструментарий для осмотра гортани. Фантом для трахеостомии	ПК-1, ПК-5,	Зачет
Раздел 2 Лечение ЛОР патологии		ПК-1, ПК-5,	Зачет
Тема: Консервативное лечение	Клинические учебные игры, ситуационные задачи	ПК-1, ПК-5,	Зачет
Тема: Хирургическое лечение	Видеофильмы, наборы хирургического инструментария	ПК-1, ПК-5,	Зачет

4. Содержание программы практики

1 год обучения.

Наименование раздела практики - ведение пациентов в стационаре (оториноларингологические отделения взрослого и детского стационара ОКБ№2).

Проводится врачом ординатором совместно с педагогом:

- опрос больного с жалобами со стороны ЛОР органов, сбор анамнеза заболевания и анамнез жизни;

- выработка навыка проведения диагностических методов, в частности фарингоскопии, передней и задней риноскопии, отоскопии, непрямой ларингоскопии;
 - выявление основных жалоб и проведение дифференциальной диагностики воспалительных заболеваний уха, носа и околоносовых пазух
 - определение объема клиничко-лабораторного обследования пациентов с поражениями уха, носа и околоносовых пазух, дифференциальную диагностику отитов, ринитов, синуситов, определение лечебной тактики;
 - обследование, предоперационная подготовка и послеоперационное ведение пациента;
 - определение лечебной тактики при заболеваниях уха, носа, околоносовых пазух и сопутствующей патологии;
 - изучение хирургического инструментария используемого при оториноларингологических операциях, подготовка к ассистированию на операциях;
 - курация пациентов в палатах оториноларингологического отделения;
 - изучение ведения и заполнения медицинской учетно-отчетной документации в стационарном отделении (история болезни).
- Участие в клинических разборах.

Наименование раздела практики - осмотр в приемном отделении ОКБ№2 (Смотровая оториноларинголога).

Проводится врачом ординатором совместно с педагогом и дежурным врачом оториноларингологом:

- осмотр взрослых пациентов и детей поступающих в приемное отделение;
- опрос больных с жалобами со стороны ЛОР органов, сбор анамнеза заболевания и анамнеза жизни;
- стандартное оториноларингологическое обследование в смотровой приемного отделения (фарингоскопия, передней и задней риноскопия, отоскопия, непрямая ларингоскопия и и т.д.);
- обследование и определение лечебной тактики при заболеваниях уха, носа и околоносовых пазух;
- выработка навыка дифференциальной диагностики наиболее распространенных оториноларингологических нозологий;
- выявление основных симптомов при поражении ЛОР органов различной этиологии;
- участие в первичной хирургической обработке при травмах ЛОР органов с ознакомлением ее принципов.
- изучение методов оказания экстренной первой (догоспитальной) оториноларингологической помощи при ургентных состояниях (при травмах, инородных телах ЛОР органов, воспалительных заболеваниях, носовых кровотечениях, остром снижении слуха и пр.)
- изучение ведения и заполнения медицинской учетно-отчетной документации;

-оценка тяжести состояния больного, оказание первой медицинской оториноларингологической помощи, определение объема и места оказания дальнейшей медицинской помощи пациенту (в отделении неотложной помощи, поликлинике, оториноларингологическом стационаре, многопрофильном лечебном учреждении и пр.).

Участие в дежурствах по оказанию неотложной помощи.

2 год обучения.

Наименование раздела практики - ведение пациентов в стационаре (оториноларингологических отделений взрослого и детского стационаров ОКБ№2).

Проводится врачом ординатором самостоятельно под контролем педагога:

- опрос больного с жалобами со стороны ЛОР органов, сбор анамнеза заболевания и анамнез жизни;
- организация с определением объема клиничко-лабораторного обследования и проведение диагностических и лечебных манипуляций;
- курация пациентов (самостоятельное ведение пациентов под контролем врача и заведующего) в палатах оториноларингологического отделения и отработка, совместно с педагогом, принципов лечения пациентов с терапевтической патологией;
- определение лечебной тактики при заболеваниях ЛОР органов и сопутствующей патологии;
- обследование, предоперационная подготовка и послеоперационное ведение пациентов;
- владение хирургическим инструментарием, используемым при оториноларингологических операциях, ассистирование на операциях;
- интерпретация результатов инструментальных исследований (ультразвукового, рентгеновского, магнитно-резонансной томографии и пр.);
- определение показаний и противопоказаний для различных путей введения лекарственных средств при патологии ЛОР органов;
- выявление у пациентов основных патологических симптомов и синдромов ЛОР заболеваний, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин, с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом, применяя алгоритм постановки диагноза с учетом МКБ-10(основного, сопутствующего, осложнений);
- назначение оториноларингологическим больным адекватного лечения в соответствии с поставленным диагнозом, осуществление алгоритма выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии;
- ведение и заполнение медицинской учетно-отчетной документации в стационарном отделении (история болезни).

Участие в клинических разборах.

Наименование раздела практики - осмотр в приемном отделении ОКБ№2 (Смотровая оториноларинголога).

Проводится врачом-ординатором самостоятельно под контролем педагога и дежурного врача оториноларинголога:

- осмотр взрослых пациентов поступающих в приемное отделение;
- опрос больных с жалобами со стороны ЛОР органов, сбор анамнеза заболевания и анамнеза жизни;
- стандартное оториноларингологическое обследование в смотровой приемного отделения; дифференциальная диагностика наиболее распространенных оториноларингологических нозологий;
- определение тактики оказания и самостоятельное оказание первичной и неотложной медицинской помощи;
- выявление основных симптомов при поражении ЛОР органов различной этиологии;
- применение методов оказания экстренной первой (догоспитальной) оториноларингологической помощи при ургентных состояниях (при травмах, инородных телах ЛОР органов, воспалительных заболеваниях, носовых кровотечениях, остром снижении слуха и пр.)
- выполнение основных лечебных мероприятий при оториноларингологических заболеваниях среди пациентов той или иной группы нозологических форм, способных вызвать тяжелые осложнения и летальный исход, использование методики их немедленного устранения, осуществление противошоковых мероприятий;
- ведение и заполнение медицинской учетно-отчетной документации;
- оценка тяжести состояния больного, оказание первой медицинской оториноларингологической помощи, определение объема и места оказания дальнейшей медицинской помощи пациенту (в отделении неотложной помощи, поликлинике, оториноларингологическом стационаре, многопрофильном лечебном учреждении и пр.).

Участие в дежурствах по оказанию неотложной помощи.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
Основная литература			
1.	Пальчун, В.Т. Оториноларингология:учебник/В.Т.Пальчун, М.М.Магомедов, Л.А. Лучихин.-3-е изд., перераб.и доп.-М.:ГЭОТАР-Медиа,2013.-584 с.		10
2.	Пальчун, В.Т. Оториноларингология:учебник/В.Т.Пальчун, М.М.Магомедов, Л.А. Лучихин.- М.:ГЭОТАР- Медиа,2014.-584 с.		15
3	Извин,А.И. Клинические лекции по оториноларингологии:учебное пособие /А.И.Извин.-2-е изд., испр.и доп.-Тюмень: ООО		30

	«Печатник», 2012.-224 с.		
4	Пальчун, В.Т.Оториноларингология:учебник с приложением на компакт-диске/В.Т.Пальчун, М.М.Магомедов,Л.А.Лучихин.- 2-е изд., испр. и доп.-М.:ГЭОТАР-Медиа,2011.-656 с.		11
5	Овчинников,Ю.М. Болезни носа,глотки,гортани и уха:учебник/Ю.М.Овчинников, А.С.Лопатин,В.П.Гамов- 2-е изд., испр.и. доп.- М.:МИА,2008.-320 с.		28
6	Извин, А.И.Осложнения в оториноларингологии/А.И.Извин-Тюмень:ООО «Печатник»,2009.-280 с.	20	
	Дополнительная литература		
7	Булл,Т.Р.Атлас ЛОР-заболеваний. Пер.с англ./Т.Р.Булл; ред. М.Р.Богомильский – 4-е изд., испр.-М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. – 272 с.		2
8	Лучихин,Л.А. Оториноларингология: с курсом видео-и медиалекций:учебное пособие/Л.А.Лучихин; ред.В.Т.Пальчун.- М.:Эксмо,2008.-320 с.		2
9	Носуля,Е.В. Пропедевтика в оториноларингологии: учебное пособие /Е.В.Носуля.-М.:МИА,2009.-180 с.		2
10	Оториноларингология: национальное руководство с приложением на компакт-диске /ред.В.Т.Пальчун.-М. : ГЭОТАР-Медиа,2008. – 960 с.		2
11	Пальчун В.Т. Практическая оториноларингология: учебное пособие/В.Т.Пальчун, В.А.Лучихин, М.М.Магомедов.-М.:МИА,2006.-368 с.		3
12	Шеврыгин,Б.В. Болезни уха,горла и носа:учебник/Б.В.Шеврыгин, Б.И.Керчев.- М.:Гэотар-мед,2002.-476 с.		14
13	Руководство по неотложной помощи при заболеваниях уха и верхних дыхательных путей:		3

	руководство/ред. А.И.Крюков.-Москва:ГЭОТАР-Медиа,2013.-368 с.		
14	Овчинников,Ю.М. Справочник по оториноларингологии: справочное издание/Ю.М.Овчинников.-2-е изд.-М.:МИА,2007.-224 с.		5
15	Пискунов,Г.З. Клиническая ринология: руководство для врачей /Г.З.Пискунов, С.З.Пискунов.-2-е изд.,испр.идоп.-М.:МИА,2006.-560 с.: ил.		5

6. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для реализации программы ординатуры перечень материально-технического обеспечения кафедры включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

- аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

- аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

- помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростомер, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, осветитель налобный, набор инструментов для диагностики и хирургии в оториноларингологии, баллон для продувания ушей, риноскоп, риноларингофиброскоп, негатоскоп, аудиометр клинический, набор камертонов, комплект инструментов для осмотра ЛОР-органов, крючок для удаления инородных тел из носа и уха, кресло вращающееся (Барани), комплекс для проверки и тренировки вестибулярного аппарата, ларингофарингоскоп, трубка трахеотомическая и расходные материалы в количестве, позволяющем и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены

компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации. Для применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий имеются виртуальные аналоги, позволяющие обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

Используется в организации электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

7. Фонд оценочных средств по дисциплине

Для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации кафедрой созданы фонды оценочных средств по дисциплине «Оториноларингология».

Эти фонды включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, зачетов и экзаменов; ситуационные задачи; перечень практических навыков и умений с критериями их оценки; тесты; примерную тематику рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень освоения дисциплин образовательной программы.

Фонды оценочных средств разработаны в соответствии с Положением о порядке формирования фонда оценочных средств в ТюмГМА и представляют совокупность контрольно-измерительных материалов (тесты, ситуационные задачи, экзаменационные вопросы).

Фонды оценочных средств разработаны профильной кафедрой и полностью соответствуют видам учебной и производственной деятельности обучающихся. ФОС содержат титульный лист, паспорт фонда оценочных средств с указанием оцениваемых компетенций, комплект оценочных средств. Комплекты оценочных средств по указанным дисциплинам соответствуют содержанию дисциплин, достаточны для оценки уровня знаний и практических умений обучающихся, сформированности компетенций в соответствии с ФГОС ВО.

государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Тюменская государственная медицинская академия»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ГБОУ ВПО ТюмГМА Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

О.И. Фролова

«25» _____ 2014 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

вариативной части производственной (клинической) практики

«Поликлиническая оториноларингология»

по специальности 31.08.58 «Оториноларингология»

Уровень подготовки – подготовка кадров высшей квалификации

Факультет стоматологический

Кафедра оториноларингологии

Форма обучения – очная

Продолжительность обучения – 2 года

Семестр – 1,3.

Зачетные единицы – 12.

Продолжительность практики – 432 час.

Зачеты – 3 семестр.

Тюмень, 2014

Рабочая программа составлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего по специальности 31.08.58 «Оториноларингология» (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (2014 г.)

Индекс Б2.2

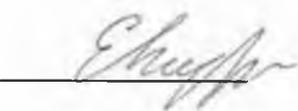
Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры ЛОР болезней (протокол № 1 от «29» августа 2014 г.)

Заведующий кафедрой, д.м.н., профессор  А.И. Извин

Согласовано:

Начальник управления

образовательной деятельностью

 Е.Ф. Туровина

Утверждена Ученым Советом ФПК и ППС 30 августа 2014г.,
протокол №1.

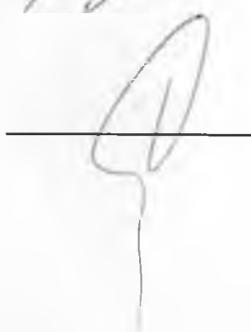
Председатель Совета,

декан ФПК и ППС, д.м.н., профессор

 В.А. Жмуров

Программа заслушана и утверждена на заседа
(протокол №_1-доп_, «_16_» __09__ 2014 г.)

Председатель ЦКМС, д.м.н., профессор

 О.И. Фролова

Составители программы:

Зав кафедрой ЛОР-болезней, д.м.н., профессор А.И. Извин

Доцент кафедры ЛОР-болезней, к.м.н. А.И. Воркушин

1. Цели освоения дисциплины

Целью производственной (клинической) практики «Поликлиническая оториноларингология» по специальности 31.08.58 «Оториноларингология» является: закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения врача – ординатора, и формирование профессиональных компетенций врача специалиста, приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.

Задачами производственной практики являются:

1. Изучение поликлинического подхода к больному пациенту, овладение методикой сбора оториноларингологического анамнеза, овладение методами современного поликлинического обследования ЛОР органов
2. Овладение методикой описания оториноларингологического статуса у пациента, ведением медицинской документации.
3. Изучение особенностей приема в детском поликлиническом отделении и различных обследований больных детского возраста
4. Овладение методами выполнения диагностических манипуляций и современного комплексного лечения больных взрослых и детей с патологией ЛОР органов, овладение проведением реабилитационных мероприятий
5. Приобретение навыков самостоятельной работы на амбулаторном приеме врача - оториноларинголога.
6. Участие в проведении профилактических осмотров

2. Перечень компетенций, осваиваемых в процессе освоения дисциплины

Процесс прохождения производственной практики «Поликлиническая оториноларингология» по специальности 31.08.58 «Оториноларингология» направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций:

-ПК-1- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.

-ПК-2- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными;

-ПК-5- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;

В результате прохождения производственной практики **ординатор первого года обучения** должен:

Знать:

- общие принципы и основные методы клинической, инструментальной и лабораторной диагностики функционального состояния органов и систем человеческого организма;
- анатомию, эмбриологию и топографическую анатомию ЛОР органов;
- основные вопросы нормальной и патологической физиологии ЛОР органов;
- основные вопросы этиологии и патогенеза ЛОР заболеваний у взрослых и детей
- общие методы исследования в ЛОР практике;
- клиническую симптоматику основных оториноларингологических заболеваний.

Уметь:

- оценить тяжесть состояния больного, принять необходимые меры выведения его из этого состояния, в том числе определить необходимость реанимационных мероприятий;
- оказать экстренную и неотложную медицинскую, в том числе оториноларингологическую помощь пациентам детского и взрослого возрастов;
- получить информацию о заболевании, применить объективные методы обследования, выявить общие и специфические признаки ЛОР заболевания, установить диагноз;
- определить объем и последовательность терапевтических и организационных мероприятий (стационарирование, амбулаторное лечение, консультативный прием);
- обосновать схему, план и тактику ведения больного, показания и противопоказания к назначению этиотропных, патогенетических, общеукрепляющих, симптоматических средств, заместительной терапии; определить соматические противопоказания, исключить полипрагмазию;
- оформить медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению.

Владеть:

- практическими навыками оценки оториноларингологического статуса на основании стандартов осмотра пациентов с ЛОР патологией (сбор жалоб и анамнеза, осмотр)
- проведением, интерпретацией и оценкой данных функциональных методов исследования органа слуха (речевое, камертональное, аудиометрия, импедансометрия, рентгеновское исследование, компьютерная томография и т.д.);
- оказание первой оториноларингологической помощи на догоспитальном этапе при травмах ЛОР органов, носовых кровотечениях.

В результате прохождения производственной практики **ординатор второго года обучения** должен:

Знать:

- клиническую симптоматику оториноларингологических заболеваний, их профилактику, диагностику и лечение;
- функциональные методы исследования ЛОР органов в поликлинике, включая ультразвуковые методы, показания и противопоказания к обследованию больного ;
- основы фармакотерапии в оториноларингологии;
- показания и противопоказания к хирургическому лечению;
- технику проведения амбулаторных оперативных вмешательств;
- ведение пациента в до- и послеоперационном периоде;

Уметь:

- определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных), интерпретировать полученные данные, определить показания к госпитализации;
- оценить и интерпретировать результаты оториноларингологического исследования, в том числе высокотехнологичных оториноларингологических методик исследования.
- провести дифференциальную диагностику основных оториноларингологических заболеваний, обосновать клинический диагноз, схему, план и тактику ведения больного пациента;
- оценить причину, тяжесть состояния больного и обосновать выбор комплексного лечения;
- применить методики медицинских оториноларингологических манипуляций и амбулаторных оперативных вмешательств.
- дать оценку течения заболевания, предусмотреть возможные осложнения и осуществить их профилактику;

Владеть:

- практическими навыками проведения специальных диагностических манипуляций с оценкой результатов;
- проведением, интерпретацией и оценкой данных функциональных методов исследования органа слуха (речевое, камертональное, аудиометрия, импедансометрия, рентгеновское исследование, компьютерная томография и т.д.);
- удалением инородных тел из ЛОР органов, остановкой носового кровотечения;
- применение ушных и носовых лекарственных средств (капли, мази);
- практическими навыками проведения различных манипуляций и первичной хирургической ран в области ЛОР органов, ассистенцией при оперативных вмешательствах;
- организацией и проведением лечебных и реабилитационных мероприятий;
- ведением медицинской документации (амбулаторная карта).

3. Структура дисциплины

Продолжительность практики – 432 часа (12 зач. единицы)

Способы проведения производственной (клинической) практики: амбулаторно-поликлиническая.

Место проведения практики:

Поликлинические отделения взрослого и детского стационара ГБОУЗ ТО «Областная клиническая больница № 2», г.Тюмень, ул. Мельникайте, 75.

№	Наименование раздела практики	Место прохождения практики	Продолжительность циклов		Формируемые компетенции	Форма контроля
			ЗЕТ	Часы		
Первый год обучения						
Первый семестр						
1	Амбулаторный прием, осмотр и ведение пациентов	ОКБ № 2. Поликлиника взрослого стационара	3	108	ПК-1, ПК-2, ПК-5.	Зачет
2	Амбулаторный прием, осмотр и ведение пациентов	ОКБ №2. Поликлиника детского стационара	3	108	ПК-1, ПК-2, ПК-5.	
Второй год обучения						
Третий семестр						
1	Амбулаторный прием, осмотр и ведение пациентов	ОКБ № 2. Поликлиника взрослого стационара	3	108	ПК-1, ПК-2, ПК-5.	Зачет
2	Амбулаторный прием, осмотр и ведение пациентов	ОКБ №2. Поликлиника детского стационара	3	108	ПК-1, ПК-2, ПК-5.	

№	Наименование раздела практики	Место прохождения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья	Продолжительность циклов		Формируемые компетенции	Форма контроля
			ЗЕТ	Часы		
Первый год обучения						
Первый семестр						
1	Амбулаторный прием, осмотр и ведение пациентов	ОКБ № 2. Поликлиника взрослого стационара	3	108	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ДПК-3	Зачет
2	Амбулаторный		3	108	ПК-1, ПК-2,	

	прием, осмотр и ведение пациентов	ОКБ №2. Поликлиника детского стационара			ПК-5,ДПК-3	
Второй год обучения						
Третий семестр						
1	Амбулаторный прием, осмотр и ведение пациентов	ОКБ № 2. Поликлиника взрослого стационара	3	108	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ДПК-3	Зачет
2	Амбулаторный прием, осмотр и ведение пациентов	ОКБ №2. Поликлиника детского стационара	3	108	ПК-1,ПК-2, ПК-5,ДПК-3	

4. Содержание программы практики

1 год обучения.

Наименование раздела практики – амбулаторно-поликлинический прием.

Проводится врачом ординатором самостоятельно под контролем врача:

- опрос больного пациента о жалобах со стороны ЛОР органов, сбор анамнеза заболевания и анамнез жизни;
- выработка навыка проведения диагностических методов, в частности фарингоскопии, передней и задней риноскопии, отоскопии, непрямой ларингоскопии;
- обследование и определение лечебной тактики при заболеваниях уха, носа и околоносовых пазух;
- выработка навыка дифференциальной диагностики наиболее распространенных оториноларингологических нозологий;
- выявление основных симптомов при поражении ЛОР органов различной этиологии;
- участие в первичной хирургической обработке при травмах ЛОР органов с ознакомлением ее принципов;
- изучение методов оказания экстренной первой (догоспитальной) оториноларингологической помощи при ургентных состояниях (при травмах, инородных телах ЛОР органов, воспалительных заболеваниях, носовых кровотечениях, остром снижении слуха и пр.);
- беседы с пациентами с целью разъяснить важность регулярного диспансерного наблюдения у оториноларинголога при заболеваниях ЛОР органов;
- изучение ведения и заполнения медицинской учетно-отчетной документации в поликлинике;
- оценка тяжести состояния больного, оказание первой медицинской оториноларингологической помощи, определение объема и места оказания дальнейшей медицинской помощи пациенту (в отделении неотложной

помощи, оториноларингологическом стационаре, многопрофильном лечебном учреждении и пр.);

- участие в проведении профилактических осмотров: выявление, диагностика и моделирование потоков пациентов.

2 год обучения.

Наименование раздела практики – амбулаторно-поликлинический прием.

Проводится врачом ординатором самостоятельно под контролем врача офтальмолога и заведующего поликлиническим отделением:

- опрос больного пациента о жалобах со стороны ЛОР органов, сбор анамнеза заболевания и анамнез жизни;

- обследование и определение лечебной тактики при заболеваниях ЛОР органов;

- выработка навыка дифференциальной диагностики наиболее распространенных оториноларингологических нозологий;

- интерпретация результатов инструментальных исследований (ультразвукового, рентгеновского, магнитно-резонансной томографии и пр.);

- определение показаний и противопоказаний для различных путей введения лекарственных средств при патологии ЛОР органов;

- выявление у пациентов основных патологических симптомов и синдромов оториноларингологических заболеваний, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин, с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом, применяя алгоритм постановки диагноза с учетом МКБ-10(основного, сопутствующего, осложнений);

- участие и проведение первичной хирургической обработки при травмах ЛОР органов с ознакомлением ее принципов;

- участие и самостоятельное выполнение амбулаторных хирургических вмешательств на ЛОР органах;

- изучение методов оказания экстренной первой (догоспитальной) оториноларингологической помощи при ургентных состояниях (при травмах, инородных телах ЛОР органов, воспалительных заболеваниях, носовых кровотечениях, остром снижении слуха и пр.);

- беседы с пациентами с целью разъяснить важность регулярного диспансерного наблюдения у оториноларинголога при заболеваниях ЛОР органов;

- ведение и заполнение медицинской учетно-отчетной документации в поликлинике;

- оценка тяжести состояния больного, оказание первой медицинской оториноларингологической помощи, определение объема и места оказания дальнейшей медицинской помощи пациенту (в отделении неотложной помощи, оториноларингологическом стационаре, многопрофильном лечебном учреждении и пр.);

-самостоятельное проведение профилактических осмотров: выявление, диагностика и моделирование потоков пациентов.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
Основная литература			
1.	Пальчун, В.Т. Оториноларингология:учебник/В.Т.Пальчун, М.М.Магомедов, Л.А. Лучихин.-3-е изд., перераб.и доп.-М.:ГЭОТАР-Медиа,2013.-584 с.		10
2.	Пальчун, В.Т. Оториноларингология:учебник/В.Т.Пальчун, М.М.Магомедов, Л.А. Лучихин.- М.:ГЭОТАР-Медиа,2014.-584 с.		15
3	Извин,А.И. Клинические лекции по оториноларингологии:учебное пособие /А.И.Извин.-2-е изд., испр.и доп.-Тюмень: ООО «Печатник», 2012.-224 с.		30
4	Пальчун, В.Т.Оториноларингология:учебник с приложением на компакт-диске/В.Т.Пальчун, М.М.Магомедов,Л.А. Лучихин.- 2-е изд., испр. и доп.-М.:ГЭОТАР-Медиа,2011.-656 с.		11
5	Овчинников,Ю.М. Болезни носа,глотки,гортани и уха:учебник/Ю.М.Овчинников, А.С.Лопатин,В.П.Гамов- 2-е изд., испр.и. доп.- М.:МИА,2008.-320 с.		28
6	Извин, А.И.Осложнения в оториноларингологии/А.И.Извин-Тюмень:ООО «Печатник»,2009.-280 с.	20	
Дополнительная литература			
7	Булл,Т.Р.Атлас ЛОР-заболеваний. Пер.с англ./Т.Р.Булл; ред. М.Р.Богомильский – 4-е изд., испр.-М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. – 272 с.		2
8	Лучихин,Л.А. Оториноларингология: с курсом видео-и медиалекций:учебное пособие/Л.А.Лучихин; ред.В.Т.Пальчун.- М.:Эксмо,2008.-320 с.		2

9	Носуля,Е.В. Пропедевтика в оториноларингологии: учебное пособие /Е.В.Носуля.-М.:МИА,2009.-180 с.		2
10	Оториноларингология: национальное руководство с приложением на компакт-диске /ред.В.Т.Пальчун.-М. : ГЭОТАР-Медиа,2008. – 960 с.		2
11	Пальчун В.Т. Практическая оториноларингология: учебное пособие/В.Т.Пальчун, В.А.Лучихин, М.М.Магомедов.-М.:МИА,2006.-368 с.		3
12	Шеврыгин,Б.В. Болезни уха,горла и носа:учебник/Б.В.Шеврыгин, Б.И.Керчев.- М.:Гэотар-мед,2002.-476 с.		14
13	Руководство по неотложной помощи при заболеваниях уха и верхних дыхательных путей: руководство/ред.А.И.Крюков.-Москва:ГЭОТАР-Медиа,2013.-368 с.		3
14	Овчинников,Ю.М. Справочник по оториноларингологии: справочное издание/Ю.М.Овчинников.-2-е изд.-М.:МИА,2007.- 224 с.		5
15	Пискунов,Г.З. Клиническая ринология: руководство для врачей /Г.З.Пискунов, С.З.Пискунов.-2-е изд.,испр.идоп.-М.:МИА,2006.- 560 с.: ил.		5

6. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для реализации программы ординатуры перечень материально-технического обеспечения кафедры включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

- аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

- аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные

профессиональной деятельностью, индивидуально;

- помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростомер, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, осветитель налобный, набор инструментов для диагностики и хирургии в оториноларингологии, баллон для продувания ушей, риноскоп, риноларингофиброскоп, негатоскоп, аудиометр клинический, набор камертонов, комплект инструментов для осмотра ЛОР-органов, крючок для удаления инородных тел из носа и уха, кресло вращающееся (Барани), комплекс для проверки и тренировки вестибулярного аппарата, ларингофарингоскоп, трубка трахеотомическая и расходные материалы в количестве, позволяющем и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации. Для применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий имеются виртуальные аналоги, позволяющие обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

Используется в организации электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

7. Фонд оценочных средств по дисциплине

Для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации кафедрой созданы фонды оценочных средств по дисциплине «Оториноларингология».

Эти фонды включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, зачетов и экзаменов; ситуационные задачи; перечень практических навыков и умений с критериями их оценки; тесты; примерную тематику рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень освоения дисциплин образовательной программы.

Фонды оценочных средств разработаны в соответствии с Положением о порядке формирования фонда оценочных средств в ТюмГМА и представляют совокупность контрольно-измерительных материалов (тесты, ситуационные задачи, экзаменационные вопросы).

Фонды оценочных средств разработаны профильной кафедрой и полностью соответствуют видам учебной и производственной деятельности обучающихся. ФОС содержат титульный лист, паспорт фонда оценочных средств с указанием оцениваемых компетенций, комплект оценочных средств. Комплекты оценочных средств по указанным дисциплинам соответствуют содержанию дисциплин, достаточны для оценки уровня знаний и практических умений обучающихся, сформированности компетенций в соответствии с ФГОС ВО.