

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Тюменский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)**

УТВЕРЖДЕНО

Проректором
по учебно-методической работе
Т.Н. Василькова
17 июня 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины «Факультетская терапия, профессиональные болезни»

Специальность: 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета)

Факультет: педиатрический (очная форма обучения)

Кафедра внутренних болезней, поликлинической терапии и семейной медицины

Курс: 3, 4

Семестр: 6, 7

Модули: 2

Зачетные единицы: 6

Экзамен: 7 семестр (36 часов)

Лекции: 40 часов

Практические (семинарские) занятия: 80 часов

Самостоятельная работа: 60 часов

Всего: 216 часов

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 359DD2F676E6DE1A183BC57E74308397
Владелец: Василькова Татьяна Николаевна
Действителен: с 24.03.2023 до 16.06.2024

г. Тюмень, 2020 год

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 853 от 17.08.2015, учебного плана (2020 г.) и с учетом трудовых функций профессионального стандарта «Врач-педиатр участковый», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27.03.2017 № 306н.

Индекс Б1.Б.36

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры внутренних болезней, поликлинической терапии и семейной медицины (протокол №7, «27» апреля 2020г.)

Заведующий кафедрой внутренних болезней, поликлинической терапии и семейной медицины,
д.м.н., профессор

Т.В. Болотнова

Согласовано:

Декан педиатрического факультета,
к.м.н., доцент

С.П. Сахаров

Председатель Методического совета по специальности 31.05.02 Педиатрия,
д.м.н., профессор
(протокол № 5, «15» июня 2020 г.)

Е.Б. Храмова

Программа заслушана и утверждена на заседании ЦКМС (протокол № 10, «17» июня 2020 г.)

Председатель ЦКМС, д.м.н., профессор

О.И. Фролова

Авторы-составители программы:

заведующий кафедрой внутренних болезней, поликлинической терапии и семейной медицины профессор, д.м.н. Т.В. Болотнова
доцент кафедры внутренних болезней, поликлинической терапии и семейной медицины, к.м.н. Ж.В. Куимова

Рецензенты:

Заведующий кафедрой внутренних болезней и поликлинической терапии ФГБОУ ВО ОмГМУ Минздрава России, д.м.н., профессор И.А. Викторова
Профессор кафедры пропедевтической и факультетской терапии ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России, д.м.н., профессор С.А. Осколков
Главный врач ГБУЗ ТО «Госпиталь для ветеранов войн» Ш.Г. Мазитов

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины «Факультетская терапия, профессиональные болезни» является формирование у студента – будущего специалиста по педиатрии универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, включающих знания, практические умения и навыки для диагностики, лечения и профилактики основных нозологических форм внутренних и профессиональных болезней, постановки клинического диагноза, формирование основ клинического мышления, в соответствии с целями Федерального государственного образовательного стандарта и ОПОП ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия, а также в соответствии с порядками оказания медицинской помощи и федеральными клиническими рекомендациями.

Задачи изучения дисциплины:

- изучить этиологию, патогенез, классификацию, клинику основных терапевтических и профессиональных нозологических форм в соответствии с клиническими рекомендациями;

- сформировать навыки выбора оптимального объективного, лабораторного, инструментального обследования пациента с целью постановки клинического диагноза с учетом требований порядков оказания медицинской помощи, клинических рекомендаций;

- научить анализировать результаты сбора анамнеза, объективного, лабораторного, инструментального обследований с целью постановки клинического диагноза терапевтического и профессионального заболевания;

- сформировать навык выделения ведущего клинического признака, симптома, синдрома при основных терапевтических и профессиональных заболеваниях в соответствии с клиническими рекомендациями;

- научить определять и обосновывать основной клинический диагноз в соответствии с актуальной Международной статистической классификацией болезней и клиническими рекомендациями;

- сформировать у студентов знания об основных методах медикаментозного и немедикаментозного лечения при терапевтических и профессиональных заболеваниях в соответствии со стандартами и клиническими рекомендациями;

- сформировать навыки оформления и ведения истории болезни стационарного больного с терапевтическим и профессиональным заболеванием;

- ознакомить с тактикой ведения пациентов в зависимости от степени тяжести и стадии заболевания, периода обострения или ремиссии в соответствии с порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями;

- сформировать навык самостоятельного клинического мышления, включающего, как профессиональную, научную и нравственную подготовку к врачебной деятельности;

- сформировать навык изучения научной литературы и официальных статистических обзоров;

- сформировать навык общения с больным с учетом этико-деонтологических особенностей внутренней патологии;

- сформировать у студента навык общения с членами коллектива.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Факультетская терапия, профессиональные болезни» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования специальности 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета), является обязательной дисциплиной и изучается в 6 и 7 семестрах.

3. Перечень компетенций в процессе освоения дисциплины

Номер / индекс компетенции	Содержание компетенции или ее части (указываются в соответствии с ФГОС ВО)	
ОПК-6	готовность к ведению медицинской документации	
В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:	знать	правила оформления медицинской карты стационарного больного терапевтического профиля и с профессиональным заболеванием; основные нормативные правовые и методические документы, регламентирующие медицинское обеспечение трудовой деятельности и оказание специализированной медицинской помощи гражданам, пострадавшим в результате профессиональных заболеваний;
	уметь	оформить медицинскую карту стационарного больного с заболеваниями внутренних органов и профессиональным заболеванием; оформить медицинскую документацию при подозрении на профессиональное заболевание;
	владеть	методологией написания медицинской карты стационарного больного с заболеваниями внутренних органов и профессиональным заболеванием; принципами поиска и использования в профессиональной деятельности современной нормативной документации, принятой в здравоохранении.
ПК-5	готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	
В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:	знать	методику проведения опроса, физикального осмотра, клинического обследования терапевтических больных и больных с профессиональными заболеваниями; знать методы современных лабораторно-инструментальных исследований в терапевтической практике и профпатологии; принципы общения с пациентом, родственниками с учетом этики и деонтологии медицинской деятельности
	уметь	проводить и интерпретировать опрос, физикальный осмотр, клиническое обследование больных с терапевтическими и профессиональными заболеваниями; уметь интерпретировать результаты современных лабораторно-инструментальных исследований, морфологического анализа

Номер / индекс компетенции	Содержание компетенции или ее части (указываются в соответствии с ФГОС ВО)	
		<p>биопсийного, операционного и секционного материала в терапевтической практике; установить диагноз острого и хронического профессионального заболевания, опираясь на системный анализ условий труда, жалоб пациента, данных объективного осмотра и результатов лабораторных и инструментальных исследований; провести обследование пациента с учетом этики и деонтологии медицинской деятельности</p>
	владеть	<p>методами опроса, физикального осмотра, клинического обследования терапевтических больных и больных с профессиональными заболеваниями; алгоритмом интерпретации современных лабораторно-инструментальных исследований, морфологического анализа биопсийного, операционного и секционного материала в терапевтической практике; принципами ведения пациента с учетом этики и деонтологии медицинской деятельности.</p>
ПК-6	<p>способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем – X пересмотр, принятый 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г.</p>	
В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:	знать	<p>закономерности течения патологических процессов при заболеваниях внутренних органов и формирования основных симптомов и синдромов терапевтической патологии; критерии определения связи заболевания с профессией; современную классификацию терапевтических и профессиональных заболеваний, правила формулировки диагноза; особенности диагностики профессиональных заболеваний; диагностические критерии изученных терапевтических заболеваний и алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ;</p>
	уметь	<p>выявлять основные патологические симптомы и синдромы профессиональных и терапевтических заболеваний, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин; устанавливать клинический диагноз, основываясь на выявлении основных клинических симптомов и синдромов; формулировать диагноз с учетом МКБ;</p>
	владеть	<p>методологией постановки диагноза при терапевтических и профессиональных заболеваниях с учетом МКБ.</p>
ПК-8	<p>способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами</p>	
В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:	знать	<p>алгоритмы медикаментозной и немедикаментозной терапии больных с профессиональными и терапевтическими заболеваниями на основе клинических рекомендаций; выбор тактики ведения, оптимальных схем этиотропного, патогенетического и симптоматического лечения в зависимости от стадии и фазы патологического процесса с учетом требований порядков, стандартов оказания медицинской помощи и</p>

Номер / индекс компетенции	Содержание компетенции или ее части (указываются в соответствии с ФГОС ВО)	
		клинических рекомендаций;
	уметь	оценить степень тяжести, фазу и стадию при терапевтических и профессиональных заболеваниях; выбрать тактику ведения и оптимальную схему лечения в зависимости от стадии и фазы патологического процесса с учетом требований порядков, стандартов оказания медицинской помощи и клинических рекомендаций;
	владеть	тактикой ведения больных с профессиональной и терапевтической патологией; алгоритмами выбора оптимального медикаментозного и немедикаментозного лечения больных с профессиональными и терапевтическими заболеваниями.
ПК-9	готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	
В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:	знать	показания к амбулаторному лечению и госпитализации терапевтического больного и больного с профессиональным заболеванием; знаниями структуры терапевтической службы и центра профессиональной патологии; организацию и проведение обязательных предварительных при поступлении на работу и периодических медицинских осмотров работников, занятых в различных сферах трудовой деятельности, проведения медицинской экспертизы их профессиональной пригодности; основные профилактические мероприятия по предупреждению возникновения и прогрессирования наиболее часто встречающихся профессиональных и терапевтических заболеваний.
	уметь	определить показания к амбулаторному лечению и госпитализации больного с основными терапевтическими заболеваниями и профессиональной патологией; определить показания к консультации других специалистов; составить комплекс лечебных и профилактических мероприятий для пациентов с терапевтическими заболеваниями на догоспитальном этапе;
	владеть	критериями для оказания медицинской помощи в амбулаторных условиях и в условиях дневного стационара при основных терапевтических заболеваниях;
ПК-21	способность к участию в проведении научных исследований	
В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:	знать	необходимость изучения научной литературы и официальных статистических обзоров, иметь представление о поиске источников информации; основные результаты новейших исследований по проблемам терапии, профессиональной патологии; методологию проведения научных исследований;
	уметь	составить алгоритм поиска источников современной медицинской информации, научной литературы; выявлять перспективные направления научных исследований, обосновывать актуальность, теоретическую и практическую

Номер / индекс компетенции	Содержание компетенции или ее части (указываются в соответствии с ФГОС ВО)	
		значимость исследуемой проблемы, формулировать гипотезы; составить алгоритм научного исследования;
	владеть	навыками поиска и изучения научной литературы и официальных статистических обзоров; методологией и методиками проведения научных исследований; навыками самостоятельной научной и исследовательской работы.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц 216 часов.

Дисциплинарный модуль 1 Факультетская терапия (кардиология, гематология)

Модульная единица 1.1. Болезни сердечно-сосудистой системы

ИБС. Хронические формы. Определение. Распространенность ИБС, медико-социальная значимость проблемы. Этиология, патогенез. Классификация. Клиническая картина стенокардии напряжения. Диагностика, дифференциальная диагностика. Лечение и профилактика ИБС. Показания к хирургическому лечению. Прогноз. Экспертиза трудоспособности.

ИБС. Острые формы. Определение. Актуальность проблемы. Этиология, патогенез. Клиническая картина. Диагностика (лабораторная, инструментальная) и дифференциальная диагностика. Неотложная терапия инфаркта миокарда (алгоритм). Прогноз.

Артериальная гипертензия. Определение. Этиология, патогенез, эпидемиология. Определение артериальной гипертонии. Классификация. Стратификация больных артериальной гипертонией по группам риска. Клиническая картина. Диагностика артериальной гипертензии, дифференциальная диагностика. Лечение (немедикаментозное и медикаментозное), профилактика. Купирование гипертонических кризов.

Острая ревматическая лихорадка. Приобретенные митральные пороки. Определение. Этиология, патогенез, эпидемиология острой ревматической лихорадки. Патологическая анатомия. Классификация. Клиническая картина, основные и дополнительные диагностические критерии. Лечение и профилактика. Клиническая картина митрального стеноза, митральной регургитации. Диагностика. Данные инструментального обследования (ЭКГ, ЭхоКГ, рентгенография, ФКГ). Принципы лечения. Возможности хирургического лечения.

Инфекционный эндокардит. Приобретенные аортальные пороки. Определение. Этиология, патогенез. Клиническая картина подострого и острого инфекционного эндокардита. Тромбоэмболические осложнения. Диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение, профилактика. Клиническая картина стеноза устья аорты, аортальной регургитации. Диагностика. Данные инструментального обследования (ЭКГ, ЭхоКГ, рентгенография, ФКГ). Принципы лечения. Возможности хирургического лечения.

Нарушения ритма и проводимости. Определение. Функции сердца. Анатомия и физиология проводящей системы сердца Классификация аритмий. Нарушения функции автоматизма. Эктопические комплексы и эктопические ритмы. Экстрасистолия Пароксизмальная и непароксизмальная аритмия. Мерцание и трепетание. Блокады. Классификация антиаритмических препаратов. Характеристика основных групп антиаритмических препаратов. Клиническое использование основных групп антиаритмиков.

Хроническая сердечная недостаточность. Определение. Этиология и патогенез недостаточности кровообращения. Классификация по Стражеско-Василенко и классификация Нью-Йоркской ассоциации сердца. Клинические проявления хронической сердечной недостаточности. Диагностика. Основные лекарственные средства для лечения сердечной недостаточности. Алгоритм медикаментозной терапии. Прогноз.

Модульная единица 1.2. Болезни системы крови

Анемический синдром. Диагностика, лечение железодефицитной и мегалобластной анемии. Определение. Современная классификация анемических состояний. Определение железодефицитной анемии, этиология, патогенез, клинические проявления сидеропении. Пути транспорта железа в организме, депонирование железа. Суточная потребность. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика. Определение В12-дефицитной анемии и фолиеводефицитной, этиология, патогенез, клинические проявления. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика.

Острые лейкозы. Определение. Этиология, патогенез, клинические проявления. Стадии течения. Лабораторно-морфологическая диагностика. Диагностические критерии болезни. Лечение. Прогноз.

Хронические лейкозы. Диагностика и лечение хронического миелолейкоза и хронического лимфолейкоза. Определение хронических лейкозов. Этиология, патогенез, клинические проявления. Стадии течения. Бластный криз. Лабораторно-морфологическая диагностика. Осложнения. Диагностические критерии болезни. Лечение. Прогноз.

Дисциплинарный модуль 2 Факультетская терапия (пульмонология, гастроэнтерология). Профессиональные болезни

Модульная единица 2.1. Болезни системы дыхания и системы пищеварения

Пневмонии. Определение. Этиология, патогенез пневмоний, классификация, клиническая картина пневмонии. Диагностика, дифференциальная диагностика, эмпирическая терапия пневмоний и в зависимости от возбудителя.

Бронхиальная астма. Определение. Распространенность бронхиальной астмы, современные подходы к этиологии и патогенезу. Классификация бронхиальной астмы, клиническая картина. Диагностика и дифференциальная диагностика. Осложнения. Астматический статус. Лечение бронхиальной астмы. Первичная и вторичная профилактика. Астма-школа. Дыхательная гимнастика. Физиотерапия. Санаторно-курортное лечение. Профилактика.

Хроническая обструктивная болезнь легких. Определение. Этиология, патогенез, классификация хронической обструктивной болезни легких (ХОБЛ).

Основные клинические симптомы и синдромы. Диагностика. Принципы лечения. Профилактика.

Хронический гастрит. Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки. Определение. Этиология, патогенез. Роль *Helicobacter pylori*. Классификация хронических гастритов. Основные клинические симптомы и синдромы. Диагностика. Лечение хронических гастритов. Профилактика. Прогноз.

Классификация язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки. Основные клинические симптомы и синдромы. Инструментальные методы диагностики. Осложнения. Лечение. Показания к хирургическому лечению. Профилактика.

Хронические гепатиты. Циррозы печени. Определение. Этиология и патогенез. Классификации. Клиническая картина. Клинические и лабораторные синдромы. Диагностика. Дифференциальный диагноз с жировой дистрофией печени, доброкачественной гипербилирубинемией (синдрома Жильбера, Дабина-Джонсона, Ротера). Течение и исход. Острая печеночная недостаточность. Лечение, роль интерферона в лечении хронических вирусных гепатитов. Особенности терапии холестаза. Показания к применению глюкокортикостероидов и иммунодепрессантов.

Определение цирроза печени. Этиология, патогенез. Классификация. Основные клинические симптомы и синдромы. Осложнения. Лечение консервативное и хирургическое. Профилактика.

Модульная единица 2.2. Профессиональные болезни

Введение в профпатологию. Общие представления о профессиональных болезнях. Профессиональный риск. Методы диагностики профессиональных заболеваний. Общие принципы лечения и реабилитации, основные принципы профилактики больных профессиональными заболеваниями. Медицинская и врачебно-трудовая экспертиза в профпатологии. Правовые основы деятельности профпатолога, врачебная этика. Влияние вредных производственных факторов на специфические функции женщин, плод, здоровье новорождённых и подростков.

Профессиональные заболевания, вызванные действием фиброгенных и токсико-аллергенных аэрозолей. Пневмокониозы. Пылевой бронхит. Профессиональная бронхиальная астма. Основные принципы классификации, механизмы патогенеза, особенности диагностики и профилактики. Вопросы экспертизы трудоспособности.

Профессиональные заболевания, обусловленные воздействием физических факторов. Вредное воздействие на организм вибрации, шума, лазерного и электромагнитного излучения, нагревающего и охлаждающего микроклимата. Патогенез, клиническое течение и особенности диагностики вибрационной болезни. Профилактика. Экспертиза трудоспособности.

Инттоксикации с преимущественным поражением кроветворной системы. Патогенетические механизмы формирования основных синдромов, обусловленных действием свинца, бензола и его гомологов. Антидотная терапия и основные виды неотложной медицинской помощи при острых интоксикациях.

Инттоксикации с преимущественным поражением нервной системы. Патогенетические механизмы формирования нейротоксикаций и интоксикаций,

обусловленных действием пестицидов. Основные клинические синдромы, методы диагностики, рациональная терапия и экспертиза трудоспособности.

Таблица 1 – Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модульной единицы)	Лекции			Практические / Лабораторные / семинарские занятия				СРС	Всего часов	Форма контроля
		Всего часов	Аудиторная работа	Внеаудиторная контактная работа	Всего часов	Аудиторная работа	Внеаудиторная контактная работа	Симуляционное обучение			
Дисциплинарный модуль 1 Факультетская терапия (кардиология, гематология)											
1.	Модульная единица 1.1. Болезни сердечно-сосудистой системы	14	6	8	28	17	2	9	21	63	Теоретическая подготовка (тестирование, собеседование, учебно-исследовательская работа) Демонстрация практических умений на симуляторах (кейс-задачи, электрокардиограммы)
2.	Модульная единица 1.2. Болезни системы крови	6	6	-	12	8	2	2	9	27	Теоретическая подготовка (тестирование, собеседование, учебно-исследовательская работа) демонстрация практических умений на симуляторах (кейс-задачи, клинический анализ крови)
Дисциплинарный модуль 2 Факультетская терапия (пульмонология, гастроэнтерология). Профессиональные болезни											
3.	Модульная единица 2.1. Болезни системы дыхания и	10	10	-	20	13	2	5	15	45	Теоретическая подготовка (тестирование, собеседование, учебно-

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции			Практические / Лабораторные / семинарские занятия				СРС	Всего часов	Форма контроля
	системы пищеварения										исследовательская работа) демонстрация практических умений на симуляторах (кейс-задачи, спирограммы, рентгенограммы, протоколы ФГДС, УЗИ)
4.	Модульная единица 2.2. Профессиональные болезни	10	8	2	20	11	6	3	15	45	Теоретическая подготовка (тестирование, собеседование, учебно-исследовательская работа) демонстрация практических умений на симуляторах (кейс-задачи, защита истории болезни)
5.	Экзамен	-	-	-	-	-	-	-	-	36	Демонстрация практических умений (кейс-задачи) Теоретическая подготовка (собеседование по экзаменационным вопросам)
Итого:		40	30	10	80	49	12	19	60	216	

Таблица 2 – Тематический план лекций

№ п/п	Тематика лекций	Количество часов аудиторной работы	Вид внеаудиторной контактной работы	Количество часов
Дисциплинарный модуль 1 Факультетская терапия (кардиология, гематология)				
Модульная единица 1.1. Болезни сердечно-сосудистой системы				
1.	ИБС. Хронические формы.	2	-	-
2.	ИБС. Острые формы.		видеолекция	2
3.	Артериальная гипертензия.	2	-	-

4	Острая ревматическая лихорадка. Приобретенные митральные пороки.	2	-	-
5.	Инфекционный эндокардит. Приобретенные аортальные пороки.	-	видеолекция	2
6.	Нарушения ритма и проводимости.	-	видеолекция	2
7.	Хроническая сердечная недостаточность.	-	видеолекция	2
Модульная единица 1.2. Болезни системы крови				
8.	Анемический синдром. Диагностика, лечение железодефицитной и мегалобластной анемий.	2	-	-
9.	Острые лейкозы	2	-	-
10.	Хронические лейкозы. Диагностика, лечение хронического миелолейкоза и хронического лимфолейкоза.	2	-	-
Дисциплинарный модуль 2 Факультетская терапия (пульмонология, гастроэнтерология). Профессиональные болезни				
Модульная единица 2.1. Болезни системы дыхания и системы пищеварения				
11.	Пневмонии	2	-	-
12.	Бронхиальная астма	2	-	-
13.	Хроническая обструктивная болезнь легких	2	-	-
14.	Хронический гастрит. Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки.	2	-	-
15.	Хронические гепатиты. Цирроз печени.	2	-	-
Модульная единица 2.2. Профессиональные болезни				
16.	Медицина труда. Профессиональная патология как клиническая дисциплина. Общие принципы осуществления экспертизы трудоспособности у пациентов с профессиональными заболеваниями. Клинико-гигиеническая характеристика вредных производственных факторов.	2	-	-
17.	Воздействие на организм работника физических вредных производственных факторов. Вибрационная болезнь. Влияние интенсивного шума на организм.	2	-	-
18.	Общее понятие о пылевых болезнях легких. Пневмокониозы. Пылевые бронхиты. Бронхиальная астма профессионального генеза.	2	-	-
19.	Воздействие на организм работника вредных производственных факторов химического происхождения. Интоксикация металлами, используемыми в промышленности.	2	-	-

	Свинец как представитель ядов, обладающих политропным действием.			
20.	Воздействие на организм работника вредных производственных факторов химического происхождения. Ртуть как представитель ядов, обладающих преимущественным действием на нервную систему. Интоксикации ароматическими углеводородами (бензол как представитель ядов, обладающих преимущественным действием на систему кроветворения).	-	видеолекция	2
	Итого	30	-	10
	Всего: 40 часов			

Таблица 3 – Тематический план практических занятий

№ п/п	Тематика занятий	Количество часов аудиторной работы	Внеаудиторная контактная работа		Симуляционное обучение	
			вид	часы	вид	часы
Дисциплинарный модуль 1 Факультетская терапия (кардиология, гематология)						
Модульная единица 1.1. Болезни сердечно-сосудистой системы						
1.	ИБС. Хронические формы.	3	-	-	Имитационная модель с использованием симуляторов (кейс-задачи)	1
2.	ИБС. Острые формы.	3	-	-	Имитационная модель с использованием симуляторов (набор ЭКГ, кейс-задачи)	1
3.	Артериальная гипертензия.	3	-	-	Имитационная модель с использованием симуляторов (кейс-задачи), тренажера для измерения артериального давления	1
4.	Нарушения ритма и проводимости.	-	-	-	Имитационная модель с использованием цифрового манекен-симулятора аускультации	4

№ п/п	Тематика занятий	Количество часов аудиторной работы	Внеаудиторная контактная работа		Симуляционное обучение	
			вид	часы	вид	часы
					сердца и легких с пультом, ЭКГ-симулятора аритмии с 12 отведениями, торса для отработки навыков установки 15 отведений ЭКГ	
5.	Острая ревматическая лихорадка. Приобретенные митральные пороки.	3	-	-	Имитационная модель с использованием симуляторов (кейс-задачи)	1
6.	Инфекционный эндокардит. Приобретенные аортальные пороки.	3	-	-	Имитационная модель с использованием симуляторов (кейс-задачи)	1
7.	Хроническая сердечная недостаточность. Контроль по модульной единице 1.1 «Болезни сердечно-сосудистой системы»	2	Выполнение заданий для контроля по МЕ (тестовые задания, кейс-задачи с ЭКГ) на платформе Educon (Moodle).	2	-	-
Модульная единица 1.2. Болезни системы крови						
8.	Анемический синдром. Диагностика, лечение железодефицитной и мегалобластной анемий.	3	-	-	Имитационная модель с использованием симуляторов (клинический анализа крови, кейс-задачи)	1
9.	Острые лейкозы	3	-	-	Имитационная модель с использованием симуляторов (клинический анализа крови, кейс-задачи)	1
10.	Хронические лейкозы. Диагностика, лечение хронического	2	Выполнение заданий для контроля по МЕ (тестовые	2	-	-

№ п/п	Тематика занятий	Количество часов аудиторной работы	Внеаудиторная контактная работа		Симуляционное обучение	
			вид	часы	вид	часы
	миелолейкоза и хронического лимфолейкоза. Контроль по модульной единице 1.2 «Болезни системы крови»		задания, кейс-задачи с клиническими анализами крови) на платформе Educon (Moodle).			
Дисциплинарный модуль 2 Факультетская терапия (пульмонология, гастроэнтерология). Профессиональные болезни						
Модульная единица 2.1. Болезни системы дыхания и системы пищеварения						
11.	Пневмонии	2	-	-	Имитационная модель с использованием симуляторов, (рентгенограммы), манекен-симулятора для аускультации легких, тренажера для физикального исследования)	2
12.	Бронхиальная астма	3	-	-	Имитационная модель с использованием симуляторов (спирограммы, кейс-задачи)	1
13.	Хроническая обструктивная болезнь легких	3	-	-	Имитационная модель с использованием симуляторов (спирограммы, кейс-задачи)	1
14.	Хронический гастрит. Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки.	3	-	-	Имитационная модель с использованием симуляторов (протоколы ФГДС, кейс-задачи)	1
15.	Хронические гепатиты. Цирроз печени. Контроль по МЕ 2.1 «Болезни системы дыхания и системы	2	Выполнение заданий для контроля по МЕ (тестовые задания, кейс-задачи с	2	-	-

№ п/п	Тематика занятий	Количество часов аудиторной работы	Внеаудиторная контактная работа		Симуляционное обучение	
			вид	часы	вид	часы
	пищеварения»		результатами спирографии, рентгенографии органов грудной клетки, протоколами УЗИ, ФГДС) на платформе Educon (Moodle).			
Модульная единица 2.2. Профессиональные болезни						
16.	Введение в профпатологию. Документация при профессиональных заболеваниях. Принципы этики и деонтологии при ведении пациентов с терапевтической и профессиональной патологией.	-	Знакомство со структурой, организацией работы областного центра профессиональной патологии. Анализ историй болезни пациентов с профессиональной патологией. Курация.	4	-	-
17.	Профессиональные заболевания, вызванные действием фиброгенных и токсико-аллергенных аэрозолей	3	-	-	Имитационная модель с использованием симуляторов (рентгенограммы, кейс-задачи)	1
18.	Профессиональные заболевания, обусловленные воздействием физических факторов	3	-	-	Имитационная модель с использованием симуляторов (результаты функциональных методов исследования, кейс-задачи)	1
19.	Профессиональные интоксикации с преимущественным поражением кроветворной системы	3	-	-	Имитационная модель с использованием симуляторов (результаты лабораторных исследований, кейс-задачи)	1

№ п/п	Тематика занятий	Количество часов аудиторной работы	Внеаудиторная контактная работа		Симуляционное обучение	
			вид	часы	вид	часы
20.	Профессиональные интоксикации с преимущественным поражением нервной системы. Контроль по модульной единице 2.2 «Профессиональные болезни»	2	Выполнение заданий для контроля по МЕ (тестовые задания, кейс-задачи с лабораторными, функциональными и рентгенологическими методами исследования) на платформе Educon (Moodle).	2	-	-
	Итого	49	-	12	-	19
	Всего: 80 часов					

5. Рекомендуемые образовательные технологии

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов. Применяются следующие виды и формы работы: устный опрос, компьютерное тестирование, решение кейс-заданий. На практических занятиях наиболее важными представляются методы анализа проблемной ситуации, решение и обсуждение кейс-заданий. Широко используются активные и интерактивные формы проведения практического занятия: метод кейсов, мозговой штурм, деловая игра, групповые дискуссии и групповые проблемные работы. Преподаватели при работе со студентами применяют обучающие, и демонстрационные мастер-классы с участием преподавателей и работодателей, примерами которых являются присутствие на консилиумах в терапевтических отделениях стационара, клинических осмотрах совместно с преподавателями кафедры.

Внеаудиторная контактная работа включает: лекции с использованием дистанционных информационных и телекоммуникационных технологий (видео-лекция) с размещением на образовательных платформах, в том числе на платформе Educon (Moodle), знакомство со структурой, организацией работы Областного центра профессиональной патологии, анализ историй болезни пациентов с профессиональной патологией, выполнение заданий для контроля по модульным единицам (тестовые задания, кейс-задачи) на платформе Educon (Moodle).

Обучающиеся участвуют в научно-практических конференциях с последующим контролем (посещаемость, тестирование, интерактивный опрос) и зачетом трудоемкости дисциплины в часах или зачетных единицах.

В центре симуляционного обучения проводятся занятия по освоению и практических навыков и умений с использованием имитационных моделей – манекен для физикального обследования, цифровой манекен-симулятор аускультации сердца и легких с пультом, тренажер для отработки навыков измерения артериального давления, ЭКГ-симулятор аритмии с 12 отведениями, торс для отработки навыков установки 15 отведений ЭКГ. На практических занятиях в учебных аудиториях также отрабатываются практические навыки и умения с использованием симуляторов - кейс-задания, электрокардиограммы, наборы результатов лабораторных, функциональных и рентгенологических методов исследования.

Контроль освоения учебного материала осуществляется преподавателем в виде: оценки теоретической подготовки (тестирование, собеседование, учебно-исследовательская работа) и практических умений на симуляторах (кейс-задачи), в том числе с использованием системы Educon (Moodle).

Для реализации образовательных программ в рамках метода e-learning открыт доступ к учебно-методическим материалам в электронной системе поддержки дистанционного обучения Educon (Moodle). Студенты имеют доступ к учебно-методическим материалам кафедр. Для выполнения контрольных заданий, подготовки к практическим и семинарским занятиям, поиска необходимой информации широко используются возможности глобальной сети Интернет.

6. Виды работ и формы контроля самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Темы для самостоятельного изучения	Виды работ	Количество часов	Форма контроля
Дисциплинарный модуль 1 Факультетская терапия (кардиология, гематология)				
Модульная единица 1.1. Болезни сердечно-сосудистой системы				
1.	ИБС. Хронические формы	1. обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме 2. решение кейс-задач, решение тестовых заданий	3	1. собеседование, тестирование 2. решение кейс-задач
2.	ИБС. Острые формы	1. обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме 2. решение кейс-задач, решение тестовых заданий	3	1. собеседование, тестирование 2. решение кейс-задач
3.	Артериальная гипертензия	1. обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме 2. решение кейс-задач, решение тестовых заданий	3	1. собеседование, тестирование 2. решение кейс-задач
4.	Острая ревматическая лихорадка.	1. обзор литературы и электронных источников	2	1. собеседование, тестирование

№ п/п	Темы для самостоятельного изучения	Виды работ	Количество часов	Форма контроля
	Приобретенные митральные пороки.	информации по заданной теме 2. решение кейс-задач, решение тестовых заданий		2. решение кейс-задач
5.	Инфекционный эндокардит. Приобретенные аортальные пороки.	1. обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме 2. решение кейс-задач, решение тестовых заданий	2	1. собеседование, тестирование 2. решение кейс-задач
6.	Нарушения сердечного ритма и проводимости.	1. обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме 2. решение кейс-задач, решение тестовых заданий	3	1. собеседование, тестирование 2. решение кейс-задач
7.	Хроническая сердечная недостаточность.	1. обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме 2. решение кейс-задач, решение тестовых заданий	2	1. собеседование, тестирование 2. решение кейс-задач
8.	Контроль по модульной единице 1.1 «Болезни сердечно-сосудистой системы»	1. обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме 2. решение кейс-задач, решение тестовых заданий	3	1. тестирование, 2. решение кейс-задач
Модульная единица 1.2. Болезни системы крови				
9.	Анемический синдром. Диагностика, лечение железодефицитной и мегалобластной анемий.	1. обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме 2. решение кейс-задач, решение тестовых заданий	2	1. собеседование, тестирование 2. решение кейс-задач
10.	Острые лейкозы	1. обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме 2. решение кейс-задач решение тестовых заданий	2	1. собеседование, тестирование 2. решение кейс-задач
11.	Хронические лейкозы. Диагностика, лечение хронического миелолейкоза и хронического лимфолейкоза.	1. обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме 2. решение кейс-задач, решение тестовых заданий	2	1. собеседование, тестирование 2. решение кейс-задач
12.	Контроль по модульной единице 1.2	1. обзор литературы и электронных источников	3	1. тестирование, 2. решение кейс-

№ п/п	Темы для самостоятельного изучения	Виды работ	Количество часов	Форма контроля
	«Болезни системы крови»	информации по заданной теме 2. решение кейс-задач, решение тестовых заданий		задач
Дисциплинарный модуль 2 Факультетская терапия (пульмонология, гастроэнтерология). Профессиональные болезни				
Модульная единица 2.1. Болезни системы дыхания и системы пищеварения				
13.	Пневмонии	1. обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме 2. решение ситуационных задач, решение тестовых заданий	3	1. собеседование, тестирование 2. решение кейс-задач
14.	Бронхиальная астма	1. обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме 2. решение кейс-задач решение тестовых заданий	3	1. собеседование, тестирование 2. решение кейс-задач
15.	Хроническая обструктивная болезнь легких	1. обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме 2. решение кейс-задач, решение тестовых заданий	2	1. собеседование, тестирование 2. решение кейс-задач
16.	Хронический гастрит. Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки.	1. обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме 2. решение кейс-задач, решение тестовых заданий	2	1. собеседование, тестирование 2. решение кейс-задач
17.	Хронические гепатиты. Цирроз печени.	1. обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме 2. решение кейс-задач, решение тестовых заданий	2	1. собеседование, тестирование 2. решение кейс-задач
18.	Контроль по модульной единице 2.1 «Болезни системы дыхания и системы пищеварения»	1. обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме 2. решение кейс-задач, решение тестовых заданий	3	1. тестирование, 2. решение кейс-задач
Модульная единица 2.2. Профессиональные болезни				
19.	Введение в профпатологию.	1. обзор литературы и электронных источников	4	1. тестирование, 2. защита истории

№ п/п	Темы для самостоятельного изучения	Виды работ	Количество часов	Форма контроля
	Документация при профессиональных заболеваниях. Принципы этики и деонтологии при ведении пациентов с терапевтической и профессиональной патологией.	информации по заданной теме 2. решение тестовых заданий 3. написание истории болезни		болезни
20.	Профессиональные заболевания, вызванные действием фиброгенных и токсико-аллергенных аэрозолей	1. обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме 2. решение кейс-задач, решение тестовых заданий	2	1. собеседование, тестирование 2. решение кейс-задач
21.	Профессиональные заболевания, обусловленные воздействием физических факторов	1. обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме 2. решение кейс-задач, решение тестовых заданий	2	1. собеседование, тестирование 2. решение кейс-задач
22.	Профессиональные интоксикации с преимущественным поражением кроветворной системы	1. обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме 2. решение кейс-задач, решение тестовых заданий	2	1. собеседование, тестирование 2. решение кейс-задач
23.	Профессиональные интоксикации с преимущественным поражением нервной системы	1. обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме 2. решение кейс-задач, решение тестовых заданий	2	1. собеседование, тестирование 2. решение кейс-задач
24.	Контроль по модульной единице 2.2 «Профессиональные болезни»	1. обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме 2. решение кейс-задач, решение тестовых заданий	3	1. тестирование, 2. решение кейс-задач

7. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

7.1. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

Код компетенции	Теоретическая подготовка. Тестовые вопросы.
ОПК-6	ИЗВЕЩЕНИЕ ОБ УСТАНОВЛЕНИИ ПРЕДВАРИТЕЛЬНОГО ДИАГНОЗА ОСТРОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ЗАБОЛЕВАНИЯ (ОТРАВЛЕНИЯ) НАПРАВЛЯЕТСЯ В УПРАВЛЕНИЕ РОСПОТРЕБНАДЗОРА В ТЕЧЕНИЕ *24 часов 48 часов 72 часов 3-х суток
ОПК-6	КАКИЕ ДОКУМЕНТЫ ВХОДЯТ В ОБЯЗАТЕЛЬНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ПРИ УСТАНОВЛЕНИИ ДИАГНОЗА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ЗАБОЛЕВАНИЯ санитарно-гигиеническая характеристика условий труда, представленная ТО Роспотребнадзора копия трудовой книжки выписка из амбулаторной карты с указанием обращаемости за период работы данные периодических медицинских осмотров *все перечисленное
ОПК-6	ОСНОВНЫМИ ДОКУМЕНТАМИ, НЕОБХОДИМЫМИ ДЛЯ РЕШЕНИЯ ВОПРОСА О СВЯЗИ ЗАБОЛЕВАНИЯ С ПРОФЕССИЕЙ ПРИ НАПРАВЛЕНИИ БОЛЬНОГО В СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЕ ПРОФПАТОЛОГИЧЕСКОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ, ЯВЛЯЮТСЯ ВСЕ ПЕРЕЧИСЛЕННЫЕ, КРОМЕ копии трудовой книжки санитарно-гигиенической характеристики условий труда *производственной характеристики подробной выписки из медицинской карты
ОПК-6	САНИТАРНО-ГИГИЕНИЧЕСКУЮ ХАРАКТЕРИСТИКУ УСЛОВИЙ ТРУДА СОСТАВЛЯЕТ администрация предприятия инспектор по технике безопасности *санитарный врач по гигиене труда ТО Роспотребнадзора участковый терапевт
ПК-5	К ФАКТОРАМ РИСКА РАЗВИТИЯ АТЕРОСКЛЕРОЗА ОТНОСЯТ *курение женский пол высокое содержание липопротеидов холестерина высокой плотности злоупотребление алкоголем
ПК-5	В ВЕРИФИКАЦИИ ИШЕМИЧЕСКОГО ГЕНЕЗА БОЛЕЙ В ОБЛАСТИ СЕРДЦА НАИБОЛЬШЕЙ ЧУВСТВИТЕЛЬНОСТЬЮ И СПЕЦИФИЧНОСТЬЮ ОБЛАДАЕТ *нагрузочный тест 12-канальное суточное мониторирование ЭКГ холодовая проба одновременное суточное мониторирование ЭКГ и АД
ПК-5	ПРИ ДИАГНОСТИКЕ ИШЕМИЧЕСКОЙ БОЛЕЗНИ СЕРДЦА ПОЛОЖИТЕЛЬНЫМ РЕЗУЛЬТАТОМ НАГРУЗОЧНОГО ТЕСТА

Код компетенции	Теоретическая подготовка. Тестовые вопросы.
	<p>ЯВЛЯЕТСЯ</p> <ul style="list-style-type: none"> *устойчивая горизонтальная и медленная косовосходящая депрессия сегмента ST не менее 1 мм быстрая и медленная косовосходящая депрессия сегмента ST не менее 1 мм появление полной блокады левой ножки пучка Гиса появление инверсии зубца Т
ПК-5	<p>У БОЛЬНЫХ ИШЕМИЧЕСКОЙ БОЛЕЗНЬЮ СЕРДЦА УРОВЕНЬ ОБЩЕГО ХОЛЕСТЕРИНА НЕ ДОЛЖЕН ПРЕВЫШАТЬ ___ ММОЛЬ/Л</p> <ul style="list-style-type: none"> 4,5 *4,0 3,5 3,0
ПК-5	<p>У БОЛЬНЫХ СТЕНОКАРДИЕЙ НАПРЯЖЕНИЯ ЧАСТОТА СЕРДЕЧНЫХ СОКРАЩЕНИЙ В ПОКОЕ ДОЛЖНА СОСТАВЛЯТЬ _ УД/МИН</p> <ul style="list-style-type: none"> *60–65 50–55 55–60 65–70
ПК-6	<p>БОЛЬ В ОБЛАСТИ ВЕРХУШКИ СЕРДЦА, ВОЗНИКАЮЩАЯ ПРИ ФИЗИЧЕСКОЙ НАГРУЗКЕ И ПРОХОДЯЩАЯ ЧЕРЕЗ НЕСКОЛЬКО МИНУТ ПОСЛЕ ЕЕ ПРЕКРАЩЕНИЯ, НАЗЫВАЕТСЯ</p> <ul style="list-style-type: none"> *атипичной стенокардией типичной стенокардией кардиалгией ангинозным статусом
ПК-6	<p>ЗАГРУДИННАЯ БОЛЬ, ВОЗНИКАЮЩАЯ ПРИ СПОКОЙНОЙ ХОДЬБЕ НА РАССТОЯНИЕ 100–200 МЕТРОВ ИЛИ ПРИ ПОДЪЕМЕ ПО ЛЕСТНИЦЕ НА ОДИН ПРОЛЕТ, ХАРАКТЕРНА ДЛЯ _____</p> <p>ФУНКЦИОНАЛЬНОГО КЛАССА СТЕНОКАРДИИ НАПРЯЖЕНИЯ</p> <ul style="list-style-type: none"> *III I II IV
ПК-6	<p>К КЛИНИЧЕСКИМ ФОРМАМ СТАБИЛЬНОЙ ИШЕМИЧЕСКОЙ БОЛЕЗНИ СЕРДЦА ОТНОСЯТ</p> <ul style="list-style-type: none"> *стабильную стенокардию напряжения и покоя, вазоспастическую стенокардию, микроваскулярную стенокардию стабильную стенокардию напряжения и покоя стабильную стенокардию напряжения, микроваскулярную стенокардию стабильную стенокардию напряжения и покоя, микроваскулярную стенокардию
ПК-6	<p>ЗАГРУДИННАЯ БОЛЬ, ВОЗНИКАЮЩАЯ ПРИ ФИЗИЧЕСКОЙ НАГРУЗКЕ И ПРОХОДЯЩАЯ ЧЕРЕЗ НЕСКОЛЬКО МИНУТ ПОСЛЕ ЕЕ ПРЕКРАЩЕНИЯ, НАЗЫВАЕТСЯ</p> <ul style="list-style-type: none"> *типичной стенокардией атипичной стенокардией кардиалгией ангинозным статусом
ПК-8	<p>ПРЕПАРАТАМИ ПЕРВОЙ ЛИНИИ ДЛЯ СНИЖЕНИЯ ЧАСТОТЫ И ИНТЕНСИВНОСТИ ПРИСТУПОВ СТЕНОКАРДИИ ЯВЛЯЮТСЯ</p>

Код компетенции	Теоретическая подготовка. Тестовые вопросы.
	*бета-адреноблокаторы и антагонисты кальция антагонисты кальция и пролонгированные нитраты ивабрадин и антагонисты кальция антагонисты кальция и дигоксин
ПК-8	ФАКТОРОМ, УМЕНЬШАЮЩИМ РИСК РАЗВИТИЯ ИШЕМИЧЕСКОЙ БОЛЕЗНИ СЕРДЦА, ЯВЛЯЕТСЯ *«средиземноморская» диета курсовое голодание плазмаферез занятия "большим" спортом
ПК-8	ПРЕПАРАТАМИ ПЕРВОЙ ЛИНИИ ДЛЯ СНИЖЕНИЯ ЧАСТОТЫ И ИНТЕНСИВНОСТИ ПРИСТУПОВ СТЕНОКАРДИИ ЯВЛЯЮТСЯ *бета-адреноблокаторы и антагонисты кальция антагонисты кальция и пролонгированные нитраты ивабрадин и антагонисты кальция антагонисты кальция и дигоксин
ПК-8	ДЕЙСТВИЕ НИТРОГЛИЦЕРИНА ПРИ ПРИСТУПЕ СТЕНОКАРДИИ ОБУСЛОВЛЕНО *прямым миолитическим действием на гладкую мускулатуру коронарных артерий рефлекторным увеличением частоты сердечных сокращений снижением сократимости левого желудочка рефлекторным урежением частоты сердечных сокращений
ПК-9	К МЕРОПРИЯТИЯМ ПЕРВИЧНОЙ ПРОФИЛАКТИКИ ОТНОСИТСЯ *устранение причин развития заболевания раннее выявление заболевания своевременное начало лечения заболевания паллиативная медицинская помощь
ПК-9	ДЛЯ ПРОФИЛАКТИКИ ТЯЖЕЛЫХ ОСЛОЖНЕНИЙ И СМЕРТИ У БОЛЬНЫХ СТАБИЛЬНОЙ СТЕНОКАРДИЕЙ НАПРЯЖЕНИЯ ДОЛЖНЫ БЫТЬ НАЗНАЧЕНЫ *статины и дезагреганты ИАПФ и дезагреганты статины и бета-адреноблокаторы статины и антагонисты кальция

Код компетенции	Теоретическая подготовка. Вопросы для собеседования.
ОПК-6	Нормативные документы для оказания медицинской помощи пациентам с артериальной гипертензией
ОПК-6	Алгоритм написания истории болезни
ПК-5	Факторы риска развития артериальной гипертензии, которые можно выявить при сборе анамнеза заболевания и жизни
ПК-5	Клинические симптомы и синдромы при артериальной гипертензии.
ПК-5	Жалобы, позволяющие определить вторичный генез артериальной гипертензии
ПК-5	Объективное обследование у больных с артериальной гипертензией. Характерные синдромы.
ПК-5	Лабораторные методы исследования у больных с артериальной гипертензией. Цель назначения, характерные изменения.

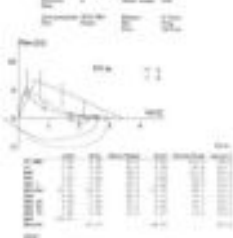

Код компетенции	Теоретическая подготовка. Вопросы для собеседования.
ПК-5	Инструментальные методы исследования у больных с артериальной гипертензией. Цель назначения. Характерные изменения.
ПК-6	Классификация артериальной гипертензии по стадиям, степени тяжести. Определение групп риска.
ПК-6	Правила формулировки диагноза при артериальной гипертензии.
ПК-6	Критерии, позволяющие поставить диагноз артериальная гипертензия.
ПК-8	Правила выбора метода лечения при артериальной гипертензии.
ПК-8	Группы антигипертензивных препаратов. Принципы назначения.
ПК-8	Методы немедикаментозного лечения артериальной гипертензии.
ПК-9	Показания для госпитализации при артериальной гипертензии.
ПК-9	Школа здоровья для больных с артериальной гипертензией. Основные темы.


Код компетенции	Теоретическая подготовка. Учебно-исследовательская работа студентов.
ОПК-6, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-21	Особенности течения и лечения артериальной гипертензии у беременных. Нормативные документы. Результаты современных исследований.
ОПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-21	Хирургические методы лечения ишемической болезни сердца. Прогноз. Нормативные документы. Результаты современных исследований.
ОПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-21	Трансплантология, положение на современном этапе развития медицины, трансплантация костного мозга. Результаты современных исследований. Современные клинические рекомендации.
ПК-5, ПК-6, ПК-9, ПК-21	Нарушения сердечного ритма у пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы. Результаты современных исследований. Варианты. Прогноз.
ОПК-6, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-21	Аллергенспецифическая иммунотерапия. Показания, методология. Нормативные документы. Результаты современных исследований.

Код компетенции	Демонстрация практических умений с использованием симуляторов (кейс – задачи)
ПК-5	СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА № 1 по теме «Артериальная гипертензия» Больной М. 68 лет пришёл на профилактический осмотр, жалоб не предъявляет. Два года назад перенёс транзиторную ишемическую атаку. К врачам в дальнейшем не обращался. От приёма лекарственных препаратов отказывается, мотивируя нежеланием принимать «химию» и хорошим самочувствием. В лёгких при аускультации дыхание везикулярное, хрипов нет. ЧДД - 19 в минуту. Тоны сердца приглушены, ритмичны, шумов нет. ЧСС - 85 ударов в минуту. АД - 190/100 мм рт. ст. Живот мягкий, безболезненный при пальпации, печень не увеличена. Отёков нет. Индекс массы тела в норме. На ЭКГ синусовый ритм, признаки гипертрофии левого желудочка. В биохимическом анализе крови холестерин - 8,5 ммоль/л. ВОПРОСЫ:
ПК-6	1. Предположите и обоснуйте наиболее вероятный диагноз.

Код компетенции	Демонстрация практических умений с использованием симуляторов (кейс – задачи)
ПК-5	2. Какие исследования необходимо назначить больному в первую очередь?
ПК-8	3. Какие долгосрочные цели лечения данного пациента?
ОПК-6, ПК-8, ПК-21	4. Определите оптимальную тактику лечения больного с учетом современных научных исследований и клинических рекомендаций
ПК-6	5. Укажите клинический признак, который требует углубленного дообследования для исключения вторичной (симптоматической) артериальной гипертензии.
ПК-5	<p>СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА № 3 по теме «Анемический синдром. Диагностика, лечение железодефицитной и мегалобластной анемий.»</p> <p>Женщина 47 лет жалуется на слабость, быструю утомляемость, одышку и сердцебиение при небольшой физической нагрузке, бледность кожных покровов, ломкость ногтей, обильные менструации. Из анамнеза известно, что менструации у пациентки стали обильными около 6 месяцев назад, гинекологом выявлена миома матки небольших размеров, требующая только наблюдения. Остальные вышеперечисленные жалобы появились 2-3 месяца назад с медленным нарастанием; отметила пристрастие к резким запахам (лак, ацетон), желание есть мел (в остальном питание обычное); изредка беспокоило головокружение. Ранее, во время двух беременностей и родов, отмечалась анемия лёгкой степени. Донором не была. При осмотре: состояние удовлетворительное, среднего питания. Кожные покровы и слизистые умеренно бледные, в уголках рта неглубокие трещинки, ногти ломкие, с выраженной продольной исчерченностью и намечающейся вогнутостью. В лёгких дыхание везикулярное, хрипов нет. Тоны сердца слегка приглушены, ритмичные, ЧСС – 78 ударов в минуту, АД – 100/60 мм рт. ст. Живот мягкий, при пальпации безболезненный во всех отделах. Печень и селезёнка не пальпируются. Стул, диурез без особенностей. В общем анализе крови: эритроциты - $2,9 \times 10^{12}/л$, гемоглобин - 70 г/л, цветовой показатель - 0,73; анизоцитоз++, пойкилоцитоз++, микроцитоз++; лейкоциты - $3,8 \times 10^9 /л$, палочкоядерные нейтрофилы - 1%, сегментоядерные нейтрофилы - 54%, эозинофилы - 5%, лимфоциты - 33%, моноциты - 6%, базофилы - 1%; тромбоциты - $200 \times 10^9 /л$; СОЭ - 15 мм/ч. Общий анализ мочи – в пределах нормы.</p> <p>ВОПРОСЫ:</p>
ПК-6	1. Предположите наиболее вероятный диагноз.
ПК-6	2. Обоснуйте поставленный Вами диагноз.
ПК-5	3. Составьте и обоснуйте план дополнительного обследования пациента.
ОПК-6, ПК-8, ПК-21	4. Какой препарат группы железосодержащих Вы рекомендовали бы пациентке? Какой путь введения препарата? Обоснуйте свой выбор с учетом современных научных исследований и клинических рекомендаций.
ПК-9	5. Через 1 месяц регулярной терапии железосодержащим препаратом самочувствие больной существенно улучшилось, в анализе крови гемоглобин поднялся до 110 г/л. Какова Ваша дальнейшая лечебная тактика? Обоснуйте Ваш ответ.
ПК-5	СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА № 3 по теме «Профессиональные заболевания, обусловленные воздействием физических факторов»

Код компетенции	Демонстрация практических умений с использованием симуляторов (кейс – задачи)
	<p>Больной Б., 29 лет, работает 4 года камнерезчиком с пневматическим инструментом. Вибрация больше передается на левую руку, удерживающую боек. Во время периодического медицинского осмотра предъявлял жалобы на побеление пальцев левой руки, появившееся в течение последнего года. Болей в руках не ощущает. Побеление пальцев началось с мизинца, затем при охлаждении начали белеть III и IV пальцы. После приступов побеления появляются неприятные парестезии, иногда - отек лучезапястного сустава.</p> <p>Объективно: легкая гипестезия лишь на концевых фалангах IV и V пальцев рук; мышцы не изменены; по данным капилляроскопии - незначительная тенденция к спазму.</p> <p>ВОПРОСЫ:</p>
ПК-6	1. Сформулируйте предварительный диагноз. Обоснуйте. Назовите характерные клинические синдромы.
ПК-5	2. Составить план обследования.
ОПК-6, ПК-8, ПК-21	3. Назначьте лечение с учетом современных научных исследований и клинических рекомендаций.

Код компетенции	Демонстрация практических умений с использованием симуляторов (наборы электрокардиограмм, клинического анализа крови, спирограмм)
ПК-5, ПК-6	<p>Оцените результаты спирографии. При каких заболеваниях может быть такой результат спирографии?</p> 
ПК-5, ПК-6	<p>Оцените результаты клинического анализа крови. При каких заболеваниях может быть такой результат клинического анализа крови?</p> 
ОПК-6, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-21	<p>Оцените результаты электрокардиографии. При каких заболеваниях может быть такой результат электрокардиограммы? Тактика лечения с учетом современных клинических рекомендаций и научных исследований.</p>

Код компетенции	Демонстрация практических умений с использованием симуляторов (наборы электрокардиограмм, клинического анализа крови, спирограмм)
	

Код компетенции	Демонстрация практических умений с использованием манекенов, тренажеров
ПК-5	Освоение алгоритма и навыка измерения артериального давления с помощью тренажера для отработки навыков измерения артериального давления. ЗАДАНИЕ: продемонстрируйте этапы измерения артериального давления после наложения манжеты на плечо
ПК-5	Освоение алгоритма и навыка измерения артериального давления с помощью тренажера для отработки навыков измерения артериального давления. ЗАДАНИЕ: перечислите вопросы, которые надо задать пациенту перед началом измерения артериального давления
ПК-5	Освоение алгоритма и навыка измерения артериального давления с помощью тренажера для отработки навыков измерения артериального давления. ЗАДАНИЕ: продемонстрируйте правила выбора манжеты по размеру и оценку ее исправности
ПК-5	Освоение алгоритма и навыка установки ЭКГ-отведений с помощью торса для отработки навыков установки 15 отведений ЭКГ ЗАДАНИЕ: назовите правила наложения электродов для стандартных отведений
ПК-5	Освоение алгоритма и навыка установки ЭКГ-отведений с помощью торса для отработки навыков установки 15 отведений ЭКГ ЗАДАНИЕ: назовите и продемонстрируйте правила наложения электродов для грудных отведений
ПК-5	Освоение алгоритма и навыка установки ЭКГ-отведений с помощью торса для отработки навыков установки 15 отведений ЭКГ ЗАДАНИЕ: назовите и продемонстрируйте этапы записи электрокардиограммы
ПК-5	Изучение аускультативных феноменов при пневмонии, бронхообструктивных заболеваниях с помощью цифрового манекен-симулятора аускультации сердца и легких с пультом ЗАДАНИЕ: назовите и продемонстрируйте правила физикального исследования грудной клетки
ПК-5, ПК-6	Изучение аускультативных феноменов при пневмонии, бронхообструктивных заболеваниях с помощью цифрового манекен-симулятора аускультации сердца и легких с пультом

Код компетенции	Демонстрация практических умений с использованием манекенов, тренажеров
	ЗАДАНИЕ: определите для какого заболевания характерны слышимые вами аускультативные признаки
ПК-5, ПК-6	Изучение аускультативных феноменов при нарушениях сердечного ритма с помощью цифрового манекен-симулятора аускультации сердца и легких с пультом ЗАДАНИЕ: назовите и продемонстрируйте правила физикального исследования области сердца
ПК-5, ПК-6	Изучение аускультативных феноменов при нарушениях сердечного ритма с помощью цифрового манекен-симулятора аускультации сердца и легких с пультом ЗАДАНИЕ: определите для какого нарушения сердечного ритма характерны слышимые вами аускультативные признаки
ПК-5, ПК-6	Изучение аускультативных феноменов при нарушениях сердечного ритма с помощью цифрового ЭКГ-симулятора аритмии с 12 отведениями ЗАДАНИЕ: назовите и продемонстрируйте правила записи электрокардиограммы
ПК-5, ПК-6	Изучение аускультативных феноменов при нарушениях сердечного ритма с помощью цифрового ЭКГ-симулятора аритмии с 12 отведениями ЗАДАНИЕ: опишите электрокардиограмму, сделайте заключение

Код компетенции	Демонстрация практических умений. Защита истории болезни.
ОПК-6	Защита истории болезни по алгоритму: 1. Нормативные документы для написания истории болезни. 2. Структура истории болезни
ПК-5, ПК-6	3. Предварительный диагноз с обоснованием характерных жалоб, данных анамнеза заболевания и жизни, объективных данных
ОПК-6, ПК-5	4. План обследования на основании современных клинических рекомендаций
ОПК-6, ПК-5, ПК-6, ПК-21	5. Клинический диагноз (с учетом клинических рекомендаций) с обоснованием результатов лабораторных и инструментальных методов обследования
ОПК-6, ПК-8, ПК-21	6. План лечения, тактика на основании современных клинических рекомендаций и с учетом научных исследований
ОПК-6, ПК-9, ПК-21	7. Медицинские рекомендации при выписке из стационара на основании современных клинических рекомендаций и с учетом научных исследований. Прогноз.

7.2. Оценочные средства для промежуточного контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

Код компетенции	Теоретическая подготовка. Вопросы к экзамену по дисциплине «Факультетская терапия, профессиональные болезни»
ОПК-6, ПК-5, ПК-6	1. Ишемическая болезнь сердца. Стабильная стенокардия: факторы риска, патогенез, клиническая характеристика типичной стенокардии, классификация по функциональным классам. Нормативные документы для оказания

Код компетенции	Теоретическая подготовка. Вопросы к экзамену по дисциплине «Факультетская терапия, профессиональные болезни»
	медицинской помощи.
ПК-6, ПК-8	2. Ишемическая болезнь сердца. Стабильная стенокардия: определение, принципы терапии: хирургическое (показания к коронарографии) и медикаментозные методы лечения (основные группы антиангинальных препаратов).
ПК-5, ПК-9	3. Хроническая сердечная недостаточность: определение, методы диагностики, принципы профилактики.
ОПК-6, ПК-8	4. Гипертоническая болезнь: определение, принципы лечения в зависимости от риска сердечно-сосудистых осложнений, немедикаментозные и медикаментозные методы лечения (основные группы антигипертензивных препаратов). Нормативные документы для оказания медицинской помощи.
ПК-5, ПК-6	5. Анемии: определение, классификации по цветовому показателю, по степени тяжести, алгоритм диагностики при анемиях.
ПК-5, ПК-6, ПК-8	6. Железодефицитная анемия: определение, алгоритм и методы диагностики (установление анемии, дефицита железа, этиологии), этапы лечения.
ПК-5, ПК-6, ПК-9	7. В12 дефицитная анемия: определение, этиология, этапы и методы диагностики (установление анемии, дефицита витамина В12, этиологии), профилактика.
ОПК-6, ПК-5, ПК-6	8. Острые лейкозы: определение, этиология, правила опухолевой прогрессии, классификация, основные группы клинических синдромов. Нормативные документы для оказания медицинской помощи.
ОПК-6, ПК-5, ПК-6	9. Пневмонии: определение, этиология, патогенез, международная классификация, классификация по условиям возникновения, клинические синдромы, формулировка диагноза. Нормативные документы для оказания медицинской помощи.
ПК-5, ПК-8, ПК-9	10. Хроническая обструктивная болезнь легких (ХОБЛ): определение, диагностика, немедикаментозные методы лечения, легочная реабилитация.
ПК-5, ПК-8	11. Бронхиальная астма: определение, основные методы диагностики, принципы лечения, ступенчатая схема терапии.
ПК-5, ПК-6	12. Язвенная болезнь: определение, клинические проявления в зависимости от локализации, диагностика язвенной болезни и <i>H. pylori</i> .
ОПК-6, ПК-5, ПК-6	13. Профессиональные заболевания: причины (факторы производственной среды, условия труда), правила оформления истории болезни при установлении профессионального заболевания.
ПК-5, ПК-6	14. Профессиональная бронхиальная астма: потенциально-опасные производства и профессии, особенности клинической картины и диагностики при профессиональной этиологии.
ПК-6, ПК-8, ПК-9	15. Пневмокоцидозы: клинические симптомы и синдромы, лечение, профилактика.
ПК-5, ПК-6	16. Вибрационная болезнь: потенциально-опасные производства и профессии, сопутствующие профессиональные вредности, основные клинические синдромы вибрационной болезни от воздействия общей вибрации.

Код компетенции	Демонстрация практических умений с использованием симуляторов (кейс – задачи)
ПК-5	СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА по теме «Артериальная гипертензия» Больной Л. 55 лет обратился в поликлинику с жалобами на частые

Код компетенции	Демонстрация практических умений с использованием симуляторов (кейс – задачи)
	<p>головные боли, головокружения, неприятные ощущения в левой половине грудной клетки. Болен около 6 лет, периодически регистрировалось повышение АД до 180/100 мм рт. ст. Лечился эпизодически при повышении АД (Капотен, Фуросемид). Курит по пачке сигарет в день около 20 лет, отмечает частое злоупотребление алкоголем. Работа связана с частыми командировками. Наследственность: у матери гипертоническая болезнь, сахарный диабет 2 типа. Объективно: общее состояние удовлетворительное. Гиперстенического телосложения, ИМТ - 34 кг/м². Кожные покровы лица гиперемированы. Периферических отёков нет. В лёгких дыхание жёсткое, хрипов нет. ЧДД - 18 в минуту. Границы сердца: правая – у правого края грудины IV межреберье, верхняя – III ребро, левая - по левой срединно-ключичной линии в V межреберье. Тоны сердца приглушены, акцент 2 тона на аорте, ритм правильный. ЧСС - 88 ударов в мин. АД - 190/110 мм рт. ст. Печень не увеличена. Симптом поколачивания по поясничной области отрицательный. Липиды крови: общий холестерин - 7,4 ммоль/л; триглицериды – 2,6 ммоль/л; холестерин липопротеидов низкой плотности – 5,2 ммоль/л.</p> <p>ВОПРОСЫ:</p>
ПК-6	1. Предположите наиболее вероятный диагноз. Обоснуйте.
ПК-5	2. Какие факторы риска сердечно-сосудистых заболеваний присутствуют у больного?
ПК-5	3. Составьте план дополнительного обследования больного.
ОПК-6, ПК-8, ПК-21	4. Какие немедикаментозные рекомендации Вы назначите в первую очередь с учетом современных научных исследований и клинических рекомендаций.
ПК-8, ПК-9	5. Тактика лечения для профилактики осложнений артериальной гипертензии. Какие диуретики можно рекомендовать пациенту в составе комбинированной терапии?
ПК-5	<p>СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА по теме «Анемический синдром. Диагностика, лечение железодефицитной и мегалобластной анемий.»</p> <p>Больная Ш. 45 лет обратилась к терапевту поликлиники с жалобами на слабость, головокружение, выпадение волос, ломкость ногтей, сухость кожи. Анамнез: считает себя больной в течение 3-х месяцев, когда впервые появились жалобы на слабость, головокружение. К врачу не обращалась. В дальнейшем симптомы стали нарастать, стали выпадать волосы, появилась ломкость ногтей, сухость кожи. Сопутствующие заболевания: страдает меноррагией – месячные обильные, затяжные, по 7-10 дней каждые 28 дней. При осмотре: состояние больной средней тяжести. Кожные покровы и слизистые бледные, сухие, высыпаний нет. Ногти с выраженной продольной исчерченностью, «ложкообразные». Диффузная алопеция. Периферических отёков нет. Периферические лимфоузлы не увеличены. Дыхание в лёгких везикулярное, хрипов нет, ЧД – 21 в мин. Тоны сердца ритмичные, ослабление I и II тона сердца во всех точках аускультации. ЧСС=90 уд в минуту. АД=100/70 мм рт. ст. Живот мягкий, безболезненный при пальпации. Печень и селезёнка не пальпируются. Стул оформленный. Симптом поколачивания отрицательный с обеих сторон.</p> <p>ВОПРОСЫ:</p>
ПК-6	1. Предположите наиболее вероятный диагноз. Обоснуйте поставленный диагноз. Назовите характерные клинические синдромы.

Код компетенции	Демонстрация практических умений с использованием симуляторов (кейс – задачи)
ПК-5	2. Составьте и обоснуйте план дополнительного обследования пациента.
ОПК-6, ПК-8, ПК-21	3. Через 2 дня пациентка пришла на повторный прием с результатами анализов: клинический анализ крови: гемоглобин - 95 г/л, эритроциты - $1,12 \times 10^{12}$ /л. MCV 75 фл, MCH 22 пг, ретикулоциты - 0,9%, тромбоциты – 226×10^9 /л, лейкоциты - $4,9 \times 10^9$ /л, палочкоядерные - 4% , сегментоядерные - 51%, моноциты – $0,10 \times 10^9$ /л, лимфоциты – $1,7 \times 10^9$ /л, СОЭ - 36 мм/ч. Сывороточное железо 4,2 мкмоль/л, ОЖСС 82 мкмоль/л, коэффициент насыщения трансферрина 23,5%, АЧТВ 26 с, ПТВ 14 с, фибриноген 3,1 г/л. Консультация гинеколога назначена на следующий день. Назначьте лечение с учетом современных исследований и клинических рекомендаций.
ПК-9	4. Через 2 месяца регулярной терапии железосодержащим препаратом пациентка сдала повторный анализ крови: клинический анализ крови: гемоглобин - 120 г/л, эритроциты - $4,2 \times 10^{12}$ /л. MCV 82 фл, MCH 28 пг, ретикулоциты - 1,2%. тромбоциты – 260×10^9 /л, лейкоциты - $5,2 \times 10^9$ /л , палочкоядерные- 6% , сегментоядерные- 55%, моноциты – $0,10 \times 10^9$ /л, лимфоциты – $1,4 \times 10^9$ /л, СОЭ - 17 мм/ч. Пациентка также наблюдается у гинеколога, принимает терапию по поводу меноррагий, отмечает нормализацию месячных. Охарактеризуйте изменения в анализах. Ваши дальнейшие действия?
ПК-5	СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА по теме «Хронический гастрит. Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки» Мужчина 60 лет обратился к врачу-терапевту участковому с жалобами на боли в эпигастрии через 20 минут после еды, рвоту, приносящую облегчение, похудел за месяц на 7 кг. Боли в эпигастрии беспокоят около 2 месяцев. При осмотре: состояние удовлетворительное. Кожные покровы обычной окраски, чистые. В лёгких – дыхание везикулярное, хрипов нет. Тоны сердца ясные ритмичные, ЧСС – 72 удара в минуту, АД - 120/80 мм рт. ст. При пальпации живот мягкий, болезненный в эпигастрии. Печень по краю рёберной дуги. Размеры - $10 \times 9 \times 8$ см. Селезёнка не пальпируется. Проведена фиброгастроуденоскопия: в средней трети желудка язвенный дефект 3 см в диаметре, взята биопсия. ВОПРОСЫ:
ПК-6	1. Сформулируйте предварительный диагноз. Обоснуйте поставленный Вами диагноз, назовите характерные клинические синдромы.
ПК-6	2. Составьте план дифференциального диагноза с синдромосходными заболеваниями.
ПК-5	3. Составьте план дополнительного обследования.
ПК-8, ПК-21, ОПК-6	4. Какое медикаментозное лечение Вы бы рекомендовали пациенту? Обоснуйте свой выбор с учетом современных научных исследований и клинических рекомендаций.
ПК-9	5. Прогноз. Медицинские рекомендации для профилактики обострений.
ПК-5	СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА по теме «Профессиональные заболевания, обусловленные воздействием физических факторов» Больной Б., 29 лет, работает 4 года камнерезчиком с пневматическим инструментом. Вибрация больше передается на левую руку, удерживающую боек. Во время периодического медицинского осмотра предъявлял жалобы на побеление пальцев левой руки, появившееся в течение последнего года. Болей в руках не ощущает. Побеление пальцев

Код компетенции	Демонстрация практических умений с использованием симуляторов (кейс – задачи)
	<p>началось с мизинца, затем при охлаждении начали белеть III и IV пальцы. После приступов побеления появляются неприятные парестезии, иногда - отек лучезапястного сустава.</p> <p>Объективно: легкая гипестезия лишь на концевых фалангах IV и V пальцев рук; мышцы не изменены; по данным капилляроскопии - незначительная тенденция к спазму.</p> <p>ВОПРОСЫ:</p>
ПК-6	1. Сформулируйте предварительный диагноз. Обоснуйте. Назовите основные клинические синдромы.
ПК-5	2. Составить план обследования.
ПК-8, ПК-21, ОПК-6	3. Назначьте лечение с учетом современных научных исследований и клинических рекомендаций
ПК-9	4. Прогноз, медицинские и трудовые рекомендации для профилактики обострений и прогрессирования.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература (О.Л.)

1. Внутренние болезни : учебное пособие / М. В. Малишевский [и др.] ; ред. М. В. Малишевский. - 4-е изд., перераб. и доп. - Ростов н/Д : Феникс, 2012. - 984 с.
2. Внутренние болезни: учебник: в 2-х т./ ред. В. С. Моисеев, ред. А. И. Мартынов, ред. Н. А. Мухин. - 3-е изд., испр. и доп.. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012. –

Т.1. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425794.html>

Т.2. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425800.html>

3. Профессиональные болезни : учебник+CD / Н. А. Мухин [и др.]. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2013. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424025.html>

Дополнительная литература (Д.Л.)

1. Маколкин, В. И. Внутренние болезни : учебник / В. И. Маколкин, С. И. Овчаренко, В. А. Сулимов. - 6-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017-2011 - 768 с. <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433355.html>

2. Циммерман, Я. С. Гастроэнтерология : руководство / Я. С. Циммерман. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 800 с. <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970425879.html>

3. Справочник по пульмонологии / ред. А. Г. Чучалин, ред. М. М. Илькович. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2014. - 928 с. <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428436.html>

4. Косарев, В. В. Профессиональные болезни : учебное пособие для вузов / В. В. Косарев, В. С. Лотков, С. А. Бабанов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970409053.html>

5. Артамонова, В.Г. Профессиональные болезни / В. Г. Артамонова. - 4-е Доп. и перераб. изд. - М. : Медицина, 2004. - 720 с.

6. Производственная безопасность и профессиональное здоровье [Электронный ресурс] : руководство для врачей / ред.: А. Г. Хрупачев, А. А. Хадарцев. - Электрон. текстовые дан. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - on-line. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/06-COS-2349.html>

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» (www.rosmedlib.ru);

2. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для высшего образования (www.studmedlib.ru);

3. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» (www.elibrary.ru);

4. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) (www.femb.ru)

Нормативные документы (Н.Д.)

1. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15 ноября 2012 г. № 923н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «Терапия».

2. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15 ноября 2012 г. № 918н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи больным с сердечно-сосудистыми заболеваниями».

3. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15 ноября 2012 г. № 930н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи населению по профилю «Гематология».

4. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15 ноября 2012 г. № 916н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи населению по профилю «Пульмонология».

5. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15 ноября 2012 г. № 906н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи населению по профилю «Гастроэнтерология».

6. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27.03.2017 г. № 306н Профессиональный стандарт «Врач-педиатр участковый».

7. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 13 ноября 2012 г. № 911н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи при острых и хронических профессиональных заболеваниях».

Методические указания (М.У.)

1. Методические указания для студентов по дисциплине «Факультетская терапия, профессиональные болезни».

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

№ п/п	Номер / индекс компетенции	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основных оборудований	Юридический адрес учебной базы в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности
1.	ОПК-6	ГБУЗ ТО «Областная клиническая больница № 1», Учебная комната №805 (площадь 15,4 м ²): стол для преподавателя – 1 шт., парта- 8 шт., стул – 22 шт., ноутбук – 1шт., переносной мультимедиа, негатоскоп однокадровый НЦП-2 - 1 шт., пикфлоуметр – 1шт., тонометр – 1 шт., стетофонендоскоп – 1 шт.	625023, Тюменская область, город Тюмень, улица Энергетиков, дом 26, 8 этаж, №10 Договор безвозмездного пользования № 26/2018//8180049 от 26.04.2018г. по 25.04.2028г.
2.	ПК-5		
3.	ПК-6		
4.	ПК-8		
5.	ПК-9		
6.	ПК-21	ГБУЗ ТО "Госпиталь для ветеранов войн", Учебная комната № 222 (площадь 33,9 м ²): стол для преподавателя – 1 шт., стол - 3 шт., стул – 46 шт., ноутбук - 1 шт., проектор офисный - 1 шт., экран для мультимедийных презентаций, пикфлоуметр – 1шт., тонометр – 1 шт., стетофонендоскоп – 1 шт.	625023, Тюменская область, город Тюмень, улица Котовского, дом 55, корпус 2, 2 этаж, №35 Договор безвозмездного пользования № 8190071 Срок действия договора с 29.08.2019 по 28.08.2025
		ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ, Лекционный зал "Малый зал": парта - 72шт., стул – 144 шт., компьютер в комплекте – 1 шт., проектор – 1 шт., экран – 1шт.	625023, Тюменская область, город Тюмень, улица 50 лет Октября, дом 53а, 2 этаж, №19 Оперативное управление / Выписка из Единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверяющая проведенную государственную регистрацию прав от 07.09.2016 г. Без срока действия

Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Электронная образовательная система (построена на основе системы управления обучением Moodle версии 3.1 (Moodle - свободное программное обеспечение, распространяемое на условиях лицензии GNU GPL (<https://docs.moodle.org/dev/License>));
2. Система «КонсультантПлюс» (гражданско-правовой договор № 52000016 от 13.05.2020);
3. Антиплагиат (лицензионный договор от 16.10.2019 № 1369//4190257), срок до 16.10.2020;
4. Антивирусное программное обеспечение «Касперский» (Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License на 500 компьютеров, срок до 09.09.2020г.;
5. MS Office Professional Plus, Версия 2010, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 62 пользователя), бессрочные;
6. MS Office Standard, Версия 2013, Open License № 63093080, 65244714, 68575048, 68790366 (академические на 138 пользователей), бессрочные;
7. MS Office Professional Plus, Версия 2013, Open License № 61316818, 62547448, 62793849, 63134719, 63601179 (академические на 81 пользователя), бессрочные;
8. MS Windows Professional, Версия XP, Тип лицензии неизвестен, № неизвестен, кол-во пользователей неизвестно, бессрочная;
9. MS Windows Professional, Версия 7, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 58 пользователей), бессрочные;
10. MS Windows Professional, Версия 8, Open License № 61316818, 62589646, 62793849, 63093080, 63601179, 65244709, 65244714 (академические на 107 пользователей), бессрочные;
11. MS Windows Professional, Версия 10, Open License № 66765493, 66840091, 67193584, 67568651, 67704304 (академические на 54 пользователя), бессрочные;
12. Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX лицензионный договор 4190214 от 12.09.2019;
13. Вебинарная платформа Мираполис (гражданско-правовой договор № 4200041 от 13.05.2020).