



**федеральное государственное  
бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Тюменский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)**

Управление подготовки кадров высшей квалификации  
Кафедра психиатрии и наркологии

УТВЕРЖДЕНО:

Проректор по молодежной политике и  
региональному развитию  
Соловьева С.В.  
20.06.2024

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ  
«Б2.В.03(П) ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА В ПРОФИЛЬНЫХ  
ОРГАНИЗАЦИЯХ»**

Уровень высшего образования: магистратура

Направление подготовки: 37.04.01 Психология

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Форма обучения: очно-заочная

Год набора (приема на обучение): 2024

Срок получения образования: 2 года 3 месяца(-ев)

Объем: в зачетных единицах: 9 з.е.  
в академических часах: 324 ак.ч.

Курс: 2 Семестры: 3  
Разделы (модули): 3  
Зачет с оценкой: 3 семестр  
Самостоятельная работа: 324 ч.

г. Тюмень, 2024

**Разработчики:**

Заведующий кафедрой психиатрии и наркологии, доктор медицинских наук, профессор Раева Т.В.

Доцент кафедры психиатрии и наркологии, кандидат медицинских наук Леонова А.В.

**Рецензенты:**

Заведующий кафедрой неврологии и нейрохирургии ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России, д.м.н., доцент О.А. Кичерова

Доцент кафедры общей и социальной психологии ФГБОУ ВО «Тюменский государственный университет» Министерства науки и высшего образования РФ, к.п.н. О.С. Андреева

Рабочая программа практики составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки Направление подготовки: 37.04.01 Психология, утвержденного приказом Минобрнауки России от 29.07.2020 №841, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Психолог в социальной сфере", утвержден приказом Минтруда России от 14.09.2023 № 716н; "Педагог-психолог (психолог в сфере образования)", утвержден приказом Минтруда России от 24.07.2015 № 514н.

**Согласование и утверждение**

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Методический совет НПП	Председатель методического совета	Жмуров В.А.	Согласовано	18.06.2024, № 5
2	Центральный координационный методический совет	Председатель ЦКМС	Василькова Т.Н.	Согласовано	19.06.2024, № 10

## 1. Цель и задачи практики

Цель практики - расширение представлений обучающихся о методах и формах работы психолога в различных организациях социальной сферы; приобретение практических навыков самостоятельной профессиональной деятельности психолога в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 37.04.01 Психология, утверждённого приказом Минобрнауки РФ от 29.07.2020 г. № 841; Профессионального стандарта «Психолог в социальной сфере», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.11.2013 г. №682н; Профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 24.07.2015 г. № 514н; Профессионального стандарта «Специалист по реабилитационной работе в социальной сфере», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.06.2020 г. № 352н.

Задачи практики:

- формирование системы знаний об общих проблемах и задачах, с которыми сталкиваются психологи в практической деятельности в различных организациях социальной сферы; особенности практической деятельности психолога в различных профильных учреждениях; ;
- формирование и развитие умений и навыков осуществлять практическую профессиональную деятельность психолога под супервизией специалиста и использовать супервизию для повышения уровня собственной компетентности; использовать профессиональную рефлексию и профессиональную коммуникацию для повышения уровня собственной компетентности и компетентности других специалистов в решении ключевых задач профессиональной деятельности;
- формирование опыта работы психолога в учреждениях социальной сферы под супервизией специалиста для повышения уровня собственной компетентности и компетентности других специалистов в решении ключевых задач профессиональной деятельности; реализации профессионального самонаблюдения, рефлексии и профессиональной коммуникации в ходе практической деятельности психолога;
- развитие профессионально важных качеств личности, значимых для реализации формируемых компетенций.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Данный вид практики направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ОПК-1 Способен организовывать научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии.

ОПК-1.1 Организует научное исследование на основе современной методологии.

*Знать:*

ОПК-1.1/Зн1 актуальные направления научных исследований в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии;

ОПК-1.1/Зн2 технологии организации научных исследований;

ОПК-1.1/Зн3 основные способы организации научных исследований в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии.

*Уметь:*

ОПК-1.1/Ум1 анализировать актуальные направления научных исследований в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии;

ОПК-1.1/Ум2 использовать системный подход для организации научного исследования;

ОПК-1.1/Ум3 организовать научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии.

*Владеть:*

ОПК-1.1/Нв1 навыками сбора, обработки и анализа информации для выбора темы с перспективой участия в актуальных грантах и конкурсах;

ОПК-1.1/Нв2 методическими аспектами организации научных исследований;

ОПК-1.1/Нв3 процессом организации индивидуальных или групповых научных исследований.

ОПК-1.2 Организует процесс научного исследования на основании современной методологии.

*Знать:*

ОПК-1.2/Зн1 основные признаки научно-исследовательской работы: объект, предмет, цели и задачи, проблема исследования, гипотезы исследования;

ОПК-1.2/Зн2 методы сбора, обработки и анализа данных;

ОПК-1.2/Зн3 основные свойства системного подхода и системного анализа для организации научно-исследовательской работы.

*Уметь:*

ОПК-1.2/Ум1 анализировать объект и предмет исследования, построение гипотез и выявление проблемного поля исследования;

ОПК-1.2/Ум2 использовать методы активизации интуиции и опыта специалистов (экспертные оценки), методы формализованного представления обработки данных;

ОПК-1.2/Ум3 проводить поэтапный научный анализ для построения онтологии знаний в предметной области.

*Владеть:*

ОПК-1.2/Нв1 навыками сбора, обработки и анализа информации для выбора актуальной темы научно-исследовательской работы;

ОПК-1.2/Нв2 методическими аспектами организации системного анализа;

ОПК-1.2/Нв3 процессом анализа и синтеза полученной информации на основании творческого опыта и рамочной технологии организации научно-исследовательской работы.

ОПК-6 Способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента.

ОПК-6.1 Разрабатывает и реализует комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента.

*Знать:*

ОПК-6.1/Зн1 типологии клиентов;

ОПК-6.1/Зн2 базовые модели психологического консультирования, клиничко-анамнестический подход, возможности и ограничения применения проективной диагностики в консультативном процессе;

ОПК-6.1/Зн3 методы разработки индивидуальных программ консультирования.

*Уметь:*

ОПК-6.1/Ум1 выявлять запрос клиента;

ОПК-6.1/Ум2 применять техники из различных направлений в психологическом консультировании (психоанализ, когнитивно-поведенческая, телесно-ориентированная и др.);

ОПК-

ОПК-6.1/Ум3 реализовать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному психологическому консультированию;

*Владеть:*

ОПК-6.1/Нв1 навыками установления контакта с клиентом, выявления и уточнения запроса клиента;

ОПК-6.1/Нв2 практическими навыками реализации техник работы, предлагаемых в различных направлениях психологического консультирования;

ОПК-6.1/Нв3 несколькими способами оказания консультативной помощи клиенту и навыками составления заключения по результатам психологического консультирования.

ОПК-6.2 Разрабатывает и реализует комплексные программы предоставления психологических услуг семейного и группового психологического консультирования

*Знать:*

ОПК-6.2/Зн1 основные направления психологического консультирования;

ОПК-6.2/Зн2 методы разработки комплексных программ психологического консультирования;

ОПК-6.2/Зн3 основные приемы семейного и группового психологического консультирования.

*Уметь:*

ОПК-6.2/Ум1 выявлять запрос, применять техники активного слушания;

ОПК-6.2/Ум2 применять техники из различных направлений в психологическом консультировании;

ОПК-6.2/Ум3 реализовать комплексные программы группового и семейного консультирования.

*Владеть:*

ОПК-6.2/Нв1 навыками группового консультирования с учетом клиентского запроса;

ОПК-6.2/Нв2 технологиями группового и семейного консультирования;

ОПК-6.2/Нв3 навыками составления заключения по результатам психологического консультирования.

ОПК-9 Способен выполнять основные функции управления психологической практикой.

ОПК-9.1 Организует психологическую практику.

*Знать:*

ОПК-9.1/Зн1 особенности организации психологической практики.

*Уметь:*

ОПК-9.1/Ум1 организовывать психологическую практику с учётом основных требований и норм организационно-правового обеспечения психологической практики.

*Владеть:*

ОПК-9.1/Нв1 основными знаниями о нормативно-правовом регулировании профессиональной психологической деятельности, осуществление профессиональной психологической деятельности на основе принципов уважения личности и конфиденциальности, а также требований сохранности персональных данных.

ОПК-9.2 Выполняет основные функции управления психологической практикой.

*Знать:*

ОПК-9.2/Зн1 особенности организации управления психологической практикой;  
ОПК-9.2/Зн2 основы подбора персонала;  
ОПК-9.2/Зн3 способы реализации психологических технологий, ориентированных на личностный рост сотрудников организации.

*Уметь:*

ОПК-9.2/Ум1 принимать управленческие решения с учётом основных требований, норм и условий психологического консультирования;

ОПК-9.2/Ум2 работать с персоналом организации с целью отбора кадров и создания психологического климата, способствующего оптимизации производственного процесса;

ОПК-9.2/Ум3 реализовывать психологические технологии, ориентированные на личностный рост сотрудников.

*Владеть:*

ОПК-9.2/Нв1 основными знаниями о регулировании профессиональной психологической деятельности;

ОПК-9.2/Нв2 способами работы с персоналом организации с целью отбора кадров и создания психологического климата, способствующего оптимизации производственного процесса;

ОПК-9.2/Нв3 способами реализации психологических технологий, ориентированных на личностный рост сотрудников организации.

ПК-1 Способен к организации и предоставлению психологических услуг лицам разных возрастов и социальных групп.

ПК-1.1 Способен к организации и предоставлению психологических услуг лицам разных возрастов и социальных групп.

*Знать:*

ПК-1.1/Зн1 теорию и практику организации психологической службы с учетом гендерных и возрастных факторов самоидентификации личности;

ПК-1.1/Зн2 способы разработки индивидуальных и групповых программ оказания психологических услуг, включая предупреждение нарушений психической деятельности, развития и поведения человека, личностных и профессиональных деформаций;

ПК-1.1/Зн3 способы разработки индивидуальных и групповых программы с целью предупреждения возникновения психических заболеваний, зависимостей различного генеза, токсичных и созависимых отношений.

*Уметь:*

ПК-1.1/Ум1 выбирать оптимальную стратегию создания психологической службы в зависимости от форм собственности и приоритетного направления профессиональной деятельности;

ПК-1.1/Ум2 выбирать актуальные направления консультирования с учетом индивидуально-личностных особенностей клиента или группы;

ПК-1.1/Ум3 оказывать действенную помощь и поддержку лицам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации.

*Владеть:*

ПК-1.1/Нв1 необходимыми навыками клинико-психологической диагностики и консультирования в зависимости от направления психологического консультирования (психоанализ, когнитивно-поведенческая, телесно-ориентированная и др.);

ПК-1.1/Нв2 эффективными методами психологического консультирования для осуществления деятельности, направленной на профилактику и коррекцию нарушений психического здоровья;

ПК-1.1/Нв3 методами установления доверительного контакта и диалога в индивидуальной и групповой работе в рамках терапевтических отношений.

ПК-1.2 Способен предоставить услуги клинико-психологического консультирования с учетом индивидуально-личностных особенностей клиента и своей профессиональной приверженности к научной школе (психоаналитической, когнитивно-поведенческой, телесно-ориентированной и др.).

*Знать:*

ПК-1.2/Зн1 теорию и практику клинической психологии;

ПК-1.2/Зн2 методологию клинико-психологического консультирования с учетом использования в своей практической деятельности интеллектуальных систем (искусственного интеллекта);

ПК-1.2/Зн3 традиционные и актуализированные научные течения в клинической психологии.

*Уметь:*

ПК-1.2/Ум1 оказывать квалифицированные услуги с учетом индивидуально-личностных особенностей клиента и своей профессиональной приверженности к научной школе (психоаналитической, когнитивно-поведенческой, телесно-ориентированной и др.);

ПК-1.2/Ум2 выбрать традиционные и актуализированные методики клинико-психологического консультирования для эффективной диагностики и терапии психосоматических заболеваний, пограничных психических расстройств и стресс-индуцированных состояний с учетом применения интеллектуальных систем;

ПК-1.2/Ум3 выбрать актуальное направление клинико-психологического консультирования с учетом собственных индивидуально-личностных особенностей и траектории профессионального развития.

*Владеть:*

ПК-1.2/Нв1 всеми необходимыми навыками клинико-психологической диагностики и психологического консультирования с учетом индивидуально-личностных особенностей клиента и своей профессиональной приверженности к научной школе (психоаналитической, когнитивно-поведенческой, телесно-ориентированной и др.);

ПК-1.2/Нв2 методиками и приёмами клинико-психологического консультирования с учетом использования интеллектуальных систем (искусственного интеллекта и нейроинтерфейсов);

ПК-1.2/Нв3 способами совершенствования своего профессионального уровня и расширения границ сознания.

ПК-1.3 Корректирует свою деятельность в соответствии с требованиями окружающей действительности.

*Знать:*

ПК-1.3/Зн1 актуальные требования социальной среды;

*Уметь:*

ПК-1.3/Ум1 адаптироваться к новым социально-экономическим и политическим условиям среды обитания, не изменяя личным моральным и духовным принципам;

*Владеть:*

ПК-1.3/Нв1 методами психологической коррекции синдрома эмоционального выгорания.

### **3. Вид практики, способ и формы ее проведения**

Вид практики - Производственная практика.  
 Способ проведения практики - Стационарная и выездная.  
 Практика проводится без отрыва от аудиторных занятий.

#### 4. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика Б2.В.03(П) «Производственная практика в профильных организациях» относится к формируемой участниками образовательных отношений части образовательной программы и проводится в семестре(ах): 3.

В процессе прохождения практики студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и учебным планом.

#### 5. Объем практики и ее продолжительность

Общая трудоемкость практики составляет 9 зачетных единиц(-ы) продолжительностью 6 недель или 324 часа(-ов).

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Третий семестр	324	9	324	Зачет с оценкой
Всего	324	9	324	

#### 6. Содержание практики

##### 6.1. Разделы, этапы, темы практики и виды работ

Наименование раздела, темы	Всего	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соотношенные с результатами освоения программы
<b>Раздел 1. Подготовительный (организационный) этап</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	ОПК-1.1 ОПК-1.2
Тема 1.1. Особенности организации производственной практики в профильной организации	24	24	ОПК-9.1 ОПК-9.2
<b>Раздел 2. Основной этап</b>	<b>254</b>	<b>254</b>	ОПК-6.1 ОПК-6.2

Тема 2.1. Организация психологического консультирования и психологического исследования в практической деятельности	254	254	ОПК-9.1 ОПК-9.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3
<b>Раздел 3. Заключительный этап</b>	<b>46</b>	<b>46</b>	ПК-1.3
Тема 3.1. Подготовка и защита отчета по практике	46	46	
<b>Итого</b>	<b>324</b>	<b>324</b>	

### 6. 2. Контрольные мероприятия по практике

№ п/п	Наименование раздела	Контролируемые ИДК	Вид контроля/ используемые оценочные материалы	
			Текущий	Промежут. аттестация
1	Подготовительный (организационный) этап - 24 час. Тема 1.1 Особенности организации производственной практики в профильной организации - 24 час.	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-9.1 ОПК-9.2	Дневник практики. Индивидуальное задание. Рабочий план. Бланк инструктажа, Лист учёта практических умений и владений	Зачет с оценкой
2	Основной этап - 254 час. Тема 2.1 Организация психологического консультирования и психологического исследования в практической деятельности - 254 час.	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-9.1 ОПК-9.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Дневник практики	Зачет с оценкой
3	Заключительный этап - 46 час. Тема 3.1 Подготовка и защита отчета по практике - 46 час.	ПК-1.3	Отчет по практике с приложениями	Зачет с оценкой

### 6. 3. Содержание этапов, тем практики и формы текущего контроля

#### **Раздел 1. Подготовительный (организационный) этап (Самостоятельная работа - 24ч.)**

#### **Тема 1.1. Особенности организации производственной практики в профильной организации (Самостоятельная работа - 24ч.)**

Знакомство с профильной организацией (базой практики) и правилами прохождения практики. Инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка. Обсуждение целей и задач, специфики и направлений работы психолога в данной организации. Обсуждение организации работы психолога (режим, документация, отчетность и пр.)

#### Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Выполнение индивидуального задания	Подготовить документы для практики	24

#### Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Дневник практики. Индивидуальное задание. Рабочий план. Бланк инструктажа, Лист учёта практических умений и владений

**Раздел 2. Основной этап**  
(Самостоятельная работа - 254ч.)

*Тема 2.1. Организация психологического консультирования и психологического исследования в практической деятельности*  
(Самостоятельная работа - 254ч.)

Анализ документации: индивидуальных карт, заключений специалистов, данных объективных обследований, психологических заключений и т.п.

Проведение подготовительного этапа психологического исследования: изучение случая, построение психологической гипотезы, подбор и подготовка методического обеспечения

Присутствие практиканта на психологических исследованиях и занятиях.

Разборы случаев со специалистом.

Самостоятельное проведение психологического исследования под супервизией специалиста.

Оформление заключения по итогам психологического исследования пациентов (клиентов), разбор заключений со специалистом.

Наблюдение и/или участие в занятиях по психологической коррекции или реабилитации.

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Выполнение индивидуального задания	Анализ документации. Проведение подготовительного этапа психологического исследования: изучение случая, построение психологической гипотезы, подбор и подготовка методического обеспечения. Разборы случаев со специалистом. Самостоятельное проведение психологического исследования под супервизией специалиста. Оформление заключения по итогам психологического исследования пациентов (клиентов), разбор заключений со специалистом. Наблюдение и/или участие в занятиях по психологической коррекции или реабилитации.	254

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Дневник практики

**Раздел 3. Заключительный этап**  
(Самостоятельная работа - 46ч.)

*Тема 3.1. Подготовка и защита отчета по практике*  
(Самостоятельная работа - 46ч.)

Согласование отчета по практике с руководителем от базы практики. Итоговое занятие в форме защиты отчёта о практике.

#### Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Выполнение индивидуального задания	Формирование отчета	46

#### Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Отчет по практике с приложениями

### 7. Формы отчетности по практике

- Бланк инструктажа
- Дневники практики
- Индивидуальное задание
- Лист учета практических навыков с характеристикой руководителя практики от медицинской организации
- Рабочий план
- Совместный календарный план
- Характеристика руководителя практики.
- Отчет по практике

### 8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение практики

#### 8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

##### *Основная литература*

1. Шабаловская, М. В. Вводная практика по специальности «клиническая психология» для студентов 1 курса: учебно-методическое пособие / М. В. Шабаловская. - Томск: СибГМУ, 2018. - 44 с. - Текст: электронный. // Издательство Лань: [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/113541.jpg> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке

2. Никольская, О. Л. Ознакомительная практика по специальности «Клиническая психология» (I курс, II семестр): учебно-методическое пособие / О. Л. Никольская. - Томск: СибГМУ, 2019. - 101 с. - Текст: электронный. // Издательство Лань: [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/138706.jpg> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке

3. Ермакова, Е. С. Практикум по клинической и специальной психологии / Е. С. Ермакова. - Санкт-Петербург: ПГУПС, 2017. - 51 с. - 978-5-7641-1050-9. - Текст: электронный. // Издательство Лань: [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/101601.jpg> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке

##### *Дополнительная литература*

1. Малкова, Е. Е. Практикум по детской клинической психологии: учебно-методический комплекс: электронное издание / Е. Е. Малкова. - Санкт-Петербург: РГПУ им. А. И. Герцена, 2012. - 71 с. - 978-5-8064-1750-4. - Текст: электронный. // Издательство Лань: [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/5870.jpg> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке

## **8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся**

### *Профессиональные базы данных*

1. <https://scholar.google.ru/> - Поисковая система Google Академия
2. <https://www.studentlibrary.ru/> - ЭБС "КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА"
3. <https://www.rosmedlib.ru/> - ЭБС "Консультант врача"

### *Ресурсы «Интернет»*

1. <http://www.regmed.ru> - ФГУ Научный центр экспертизы средств медицинского применения Росздравнадзора. Обращение лекарственных средств
2. [www.femb.ru](http://www.femb.ru) - Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)

## **8.3. Информационные технологии, программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при проведении практики**

Для реализации образовательных программ открыт доступ к учебно-методическим материалам в системе поддержки дистанционного обучения – ЭОС Moodle. Студенты имеют доступ к учебно-методическим материалам кафедр. Для выполнения контрольных заданий, подготовки к практическим и семинарским занятиям, поиска необходимой информации широко используются возможности глобальной сети Интернет.

Студенты обучаются с использованием электронных репозиторий: преподаватели демонстрируют студентам обучающие и демонстрационные видеофильмы, предоставляют ссылки на информационный материал в сети Интернет, демонстрируют результаты своих научных разработок, научных конференций.

### *Перечень программного обеспечения*

*(обновление производится по мере появления новых версий программы)*

1. 1С:Документооборот государственного учреждения 8.;

### *Перечень информационно-справочных систем*

*(обновление выполняется еженедельно)*

Не используется.

## **8.4. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

Место проведения практики и описание МТО.

- ГБУЗ ТО «Областная клиническая психиатрическая больница» (Договор практики № 9230071 от 20.06.2023).

Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся.