



федеральное государственное  
бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Тюменский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)  
Институт общественного здоровья и цифровой медицины

Кафедра теории и практики сестринского дела

УТВЕРЖДЕНО:

Проректор по учебно-методической  
работе

Василькова Т.Н.

16 июня 2021 г.

Изменения и дополнения

УТВЕРЖДЕНО:

Проректор по учебно-методической  
работе

Василькова Т.Н.

15 мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Б1.В.ДВ.05.02 ШКОЛА ЗДОРОВЬЯ ДЛЯ БОЛЬНЫХ С ЭНДОКРИННЫМИ  
ЗАБОЛЕВАНИЯМИ**

Направление подготовки: 34.03.01 Сестринское дело

Формы обучения: очная

Квалификация (степень) выпускника: Академический медицинский брат. Преподаватель

Год набора: 2021

Срок получения образования: 4 года

Объем: в зачетных единицах: 2 з.е.  
в академических часах: 72 ак.ч.

Курс: 3 Семестры: 6

Разделы (модули): 2

Зачет: 6 семестр

Лекционные занятия: 14 ч.

Практические занятия: 34 ч.

Самостоятельная работа: 24 ч.

г. Тюмень, 2024

**Разработчики:**

Заведующий кафедрой теории и практики сестринского дела, доктор медицинских наук, профессор Лапик С.В.

Старший преподаватель кафедры теории и практики сестринского дела Чистилина А.Н.

**Рецензенты:**

Т.В. Болотнова, д.м.н., профессор, заведующий кафедрой внутренних болезней, поликлинической терапии и семейной медицины ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России

Н.С. Швецова, главная медицинская сестра ГБУЗ ТО «Областная клиническая больница №2»

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело, утвержденного приказом Минобрнауки России от 22.09.2017 №971, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Специалист по управлению персоналом", утвержден приказом Минтруда России от 09.03.2022 № 109н.

**Согласование и утверждение**

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Методический совет по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело	Председатель методического совета	Лапик С.В.	Согласовано	20.04.2021
2	Кафедра теории и практики сестринского дела	Заведующий кафедрой, руководитель подразделения, реализующего ОП	Лапик С.В.	Рассмотрено	14.05.2021, № 9
3	Центральный координационный методический совет	Председатель ЦКМС	Фролова О.И.	Согласовано	16.06.2021, № 9

**Актуализация**

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
---	---------------------------------------	--------------------	-----	------	------------------------------

1	Методический совет по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело	Председатель методического совета	Лапик С.В.	Согласовано	14.06.2022, № 5
2	Методический совет по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело	Председатель методического совета	Лапик С.В.	Согласовано	27.04.2023, № 5
3	Центральный координационный методический совет	Председатель ЦКМС	Василькова Т.Н.	Согласовано	15.06.2022, № 8
4	Центральный координационный методический совет	Председатель ЦКМС	Василькова Т.Н.	Согласовано	17.05.2023, № 9

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - формирование у студента – будущего специалиста сестринского дела основ теоретической подготовки по организации, методического сопровождения и проведения занятий в имитационной модели школы здоровья для больных с эндокринными заболеваниями, необходимых в их будущей профессиональной деятельности в качестве медицинской сестры, преподавателя, менеджера. Дисциплина направлена также на личностный рост студентов, развитие их профессиональных способностей, в соответствии с требованиями Профессионального стандарта «Специалист по управлению персоналом», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 6 октября 2015 г. № 691н

Задачи изучения дисциплины:

- сформировать умения выбора и рационального использования педагогических технологий, адекватных целям и содержанию медицинского образования;
- сформировать навыки подготовки и проведения основных видов учебных занятий (лекций, семинарских и практических занятий, деловых игр и др.) в рамках реализации образовательной программы;
- ознакомить студентов с организацией деятельности и управлением образовательными учреждениями;
- способствовать освоению студентами основными методами организации и проведения исследовательской работы по проблемам повышения качества подготовки специалистов в образовательном учреждении;
- обеспечить системное освоение студентами теоретических основ проектирования и осуществления организации «Школ здоровья для больных с эндокринными заболеваниями»;
- совершенствовать профессиональные умения группового и индивидуального профилактического консультирования пациентов с наиболее распространенными заболеваниями эндокринной системы: сахарный диабет, заболевания щитовидной железы в рамках имитационной модели школы здоровья;
- закрепить навыки выполнения манипуляций и процедур медицинского ухода за больными эндокринологического профиля и навыки работы в команде;
- способствовать освоению студентами навыков оказания первой доврачебной и неотложной врачебной помощи при острых и обострении хронических заболеваний в амбулаторных условиях в соответствии с порядками оказания медицинской помощи и клиническими протоколами.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

*Компетенции, индикаторы и результаты обучения*

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-3.1 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде.

*Знать:*

УК-3.1/Зн3 нормы профессиональной этики и этикета, культуру других, особенности основных конфессий в мире;

*Уметь:*

УК-3.1/Ум1 взаимодействовать с коллегами, пациентами и их родственниками в составе лечебной бригады по оказанию помощи пациенту в клинических условиях;

*Владеть:*

УК-3.1/Нв1 навыками ведения конструктивной дискуссии в коллективе, анализа культурных достижений других народов, определения границ разумной толерантности;

УК-3.1/Нв2 выполнять функции младшего медицинского персонала по уходу за больными в лечебной бригаде в условиях, приближенных к производственным;

УК-3.2 Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (коллеги, пациенты и их окружение, обучающиеся, прикрепленное население и др.).

*Знать:*

УК-3.2/Зн6 обязанности медицинской сестры палатной в оказании медицинской помощи пациентам в медицинской организации;

*Уметь:*

УК-3.2/Ум2 применять нормы профессиональной этики и этикета для продуктивной работы коллектива;

*Владеть:*

УК-3.2/Нв1 научными принципами взаимодействия членов социальных групп, способами менеджмента для оптимального распределения обязанностей между членами команды, навыками мотивации сотрудников к качественному выполнению служебных функций;

УК-3.3 Предвидит результаты (последствия) личных действий в команде и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата.

*Знать:*

УК-3.3/Зн3 основы медицинской андрагогики;

*Уметь:*

УК-3.3/Ум1 реализовывать свою роль в команде на основе научных принципов взаимодействия членов социальных групп, использовать способы менеджмента для оптимального распределения обязанностей между членами команды, успешно мотивировать сотрудников к качественному выполнению служебных функций;

*Владеть:*

УК-3.3/Нв3 навыками ведения конструктивной дискуссии в коллективе;

УК-3.4 Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т. ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, в презентации результатов работы команды.

*Знать:*

УК-3.4/Зн1 должностная инструкция младшего медицинского персонала базы практики;

*Уметь:*

УК-3.4/Ум1 взаимодействовать с коллегами, пациентами и их родственниками в составе лечебной бригады по оказанию помощи пациенту хирургического профиля;

*Владеть:*

УК-3.4/Нв3 навыками ведения конструктивной дискуссии в коллективе, анализа культурных достижений других народов, определения границ разумной толерантности;

ПК-3 Способен к консультированию пациентов и членов их семей по вопросам профилактики заболеваний и их обострений и осложнений, травматизма, организации рационального питания, обеспечения безопасной среды, физической нагрузки

ПК-3.1 Определяет принципы профилактики хронических неинфекционных заболеваний и их обострений и осложнений, организации рационального питания, обеспечения безопасной среды, физической нагрузки при них, профилактики травматизма.

*Знать:*

ПК-3.1/Зн3 основные нормативно-распорядительные документы: приказы, клинические рекомендации, порядки, стандарты оказания медицинской помощи пациентам;

*Уметь:*

ПК-3.1/Ум1 уметь провести оценку основных физиологических параметров, отражающих состояние органов и систем, при наиболее распространенных заболеваниях и патологических состояниях с целью консультирования пациентов и членов их семей по вопросам профилактики заболеваний и их обострений, диетическому питанию и проведению реабилитационных мероприятий;

*Владеть:*

ПК-3.1/Нв1 навыками консультирования по вопросам рационального питания, обеспечения безопасной среды;

ПК-3.2 Осуществляет отдельные мероприятия по пропаганде здорового образа жизни у индивида, в целевой группе, на популяционном уровне.

*Знать:*

ПК-3.2/Зн3 знает отдельные мероприятия по пропаганде здорового образа жизни у индивида, в целевой группе, на популяционном уровне;

*Уметь:*

ПК-3.2/Ум1 применять основные нормативно-распорядительные документы: приказы, клинические рекомендации, порядки, стандарты оказания медицинской помощи;

*Владеть:*

ПК-3.2/Нв1 базовыми навыками группового и индивидуального консультирования пациентов по вопросам профилактики хронических неинфекционных заболеваний в симуляционных условиях;

ПК-3.3 Проводит групповое и индивидуальное профилактическое консультирование пациентов и членов их семей по вопросам профилактики заболеваний и их обострений и осложнений, травматизма, организации рационального питания, обеспечения безопасной среды, физической нагрузки.

*Знать:*

ПК-3.3/Зн1 знать методы реабилитационных мероприятий и лечебной физкультуры при наиболее распространенных заболеваниях;

*Уметь:*

ПК-3.3/Ум2 применять приемы группового и индивидуального консультирования пациентов и их окружения по вопросам профилактики заболеваний, их обострений и осложнений в симуляционных условиях под руководством преподавателя;

*Владеть:*

ПК-3.3/Нв2 владеть технологиями выполнения манипуляций и процедур самоконтроля и управляемого самолечения пациентов с эндокринными заболеваниями в рамках имитационной модели школы здоровья;

ПК-9 Способен к формированию мотивированного отношения каждого человека к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья окружающих

ПК-9.1 Организует и проводит мероприятия по коррекции факторов риска развития неинфекционных заболеваний.

*Знать:*

ПК-9.1/Зн1 основные мотивационные факторы укрепления здоровья;

*Уметь:*

ПК-9.1/Ум1 определить аргументы формирования мотивированного отношения человека к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья окружающих;

*Владеть:*

ПК-9.1/Нв1 проведение и контроль эффективности мероприятий по формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения в симуляционных условиях;

ПК-9.2 Проводит индивидуальное профилактическое консультирование по вопросам ведения здорового образа жизни.

*Знать:*

ПК-9.2/Зн1 технологии мотивирования людей к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья окружающих;

ПК-9.2/Зн2 формирование здорового образа жизни у населения разных возрастных групп;

*Уметь:*

ПК-9.2/Ум1 провести анализ и самоанализ проведенного занятия в рамках имитационной модели школы здоровья для больных с эндокринными заболеваниями;

*Владеть:*

ПК-9.2/Нв2 проведение и контроль эффективности мероприятий по формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения в условиях имитационной модели школы здоровья;

### 3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) Б1.В.ДВ.05.02 «Школа здоровья для больных с эндокринными заболеваниями» относится к формируемой участниками образовательных отношений части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 6.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Период	доемкость сы)	доемкость ЭТ)	ая работа всего)	ле занятия сы)	ие занятия сы)	ьная работа сы)	ая аттестация сы)

обучения	Общая гру (час)	Общая гру (ЗЕ)	Контактн (часы,	Лекционн (ча	Практичес (ча	Самостоятел (ча	Промежуточ (ча
Шестой семестр	72	2	48	14	34	24	Зачет
Всего	72	2	48	14	34	24	

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

(часы промежуточной аттестации не указываются)

Наименование раздела, темы	Всего	Лекционные занятия	в т.ч. Внеаудиторная контактная работа	Практические занятия	в т.ч. Внеаудиторная контактная работа	в т.ч. Симуляционное обучение	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соотнесенные с результатами освоения программы
<b>Раздел 1. Модульная единица</b>	<b>36</b>	<b>8</b>		<b>15</b>	<b>6</b>		<b>13</b>	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-3.4 ПК-3.1
<b>1.1. Организация «Школы здоровья для пациентов с эндокринными заболеваниями»</b>								ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-9.1 ПК-9.2
Тема 1.1. Образовательные технологии в обучении пациентов. Мотивационное интервью	5	2		3				
Тема 1.2. Нормативное и правовое обеспечение деятельности «Школ здоровья для пациентов с эндокринными заболеваниями»	5	2		3				
Тема 1.3. Ведение пациентов с сахарным диабетом, заболеваниями щитовидной железы	3			3	2			
Тема 1.4. Осложнения сахарного диабета и их профилактика	3			3	2			
Тема 1.5. Тематическое планирование занятий в «Школе здоровья для пациентов с эндокринными заболеваниями». Контроль по модульной единице 1.1	16			3	2		13	
Тема 1.6. Основы андрагогики	2	2						
Тема 1.7. Педагогический дизайн	2	2						



<b>Раздел 2. Модульная единица 1.2. Подготовка и проведение занятия в «Школе здоровья для пациентов с эндокринными заболеваниями»</b>	<b>36</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>19</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>11</b>	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-3.4 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-9.1 ПК-9.2
Тема 2.1. Методическое обеспечение занятия в «Школе здоровья для пациентов с сахарным диабетом первого и второго типов»	3			3				
Тема 2.2. Проведение занятия в «Школе здоровья для пациентов с сахарным диабетом первого и второго типов» в условиях симуляции	3			3		3		
Тема 2.3. Методическое обеспечение занятия в «Тирошколе»	3			3				
Тема 2.4. Проведение занятия в «Тирошколе» в условиях симуляции	3			3		3		
Тема 2.5. Оценка эффективности «Школы здоровья для пациентов с эндокринными заболеваниями». Контроль обученности. Контроль по модулю 1.2	14			3	2		11	
Тема 2.6. Зачет	4			4				
Тема 2.7. Сахарный диабет и его осложнения: ведение пациента	2	2	2					
Тема 2.8. Тематическое планирование занятий в «Школе здоровья для пациентов с сахарным диабетом первого типа»	2	2	2					
Тема 2.9. Тематическое планирование занятий в «Школе здоровья для пациентов с сахарным диабетом второго типа»	2	2	2					
<b>Итого</b>	<b>72</b>	<b>14</b>	<b>6</b>	<b>34</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>24</b>	

## 5. Содержание разделов, тем дисциплин и формы текущего контроля

**Раздел 1. Модульная единица 1.1. Организация «Школы здоровья для пациентов с эндокринными заболеваниями»**

*(Лекционные занятия - 8ч.; Практические занятия - 15ч.; Самостоятельная работа - 13ч.)*

*Тема 1.1. Образовательные технологии в обучении пациентов. Мотивационное интервью (Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 3ч.)*

Организация медицинской помощи пациентам эндокринологического профиля в Российской Федерации и Тюменской области. Основные регламентирующие документы, оснащение, кадровое обеспечение. Ведение пациентов с сахарным диабетом. Осложнения сахарного диабета и их профилактика. Организация «Школы здоровья для пациентов с сахарным диабетом первого типа». Организация «Школы здоровья для пациентов с сахарным диабетом второго типа». Организация «Тирошколы». Ведение пациентов с заболеваниями щитовидной железы.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Входной контроль
Тестовый контроль

*Тема 1.2. Нормативное и правовое обеспечение деятельности «Школ здоровья для пациентов с эндокринными заболеваниями»*

*(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 3ч.)*

Нормативное и правовое обеспечение деятельности «Школ здоровья для пациентов с эндокринными заболеваниями»

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Входной контроль
Тестовый контроль

*Тема 1.3. Ведение пациентов с сахарным диабетом, заболеваниями щитовидной железы*

*(Практические занятия - 3ч.)*

Ведение пациентов с сахарным диабетом, заболеваниями щитовидной железы

Внеаудиторная контактная работа

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Решение ситуационных задач	Решение ситуационных задач	2

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Входной контроль
Тестовый контроль

*Тема 1.4. Осложнения сахарного диабета и их профилактика*

*(Практические занятия - 3ч.)*

Осложнения сахарного диабета и их профилактика

Внеаудиторная контактная работа

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Решение ситуационных задач	Решение ситуационных задач	2

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Входной контроль
Тестовый контроль

*Тема 1.5. Тематическое планирование занятий в «Школе здоровья для пациентов с эндокринными заболеваниями». Контроль по модульной единице 1.1*

*(Практические занятия - 3ч.; Самостоятельная работа - 13ч.)*

Тематическое планирование занятий в «Школе здоровья для пациентов с эндокринными заболеваниями». Контроль по модульной единице 1.1

Внеаудиторная контактная работа

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Решение ситуационных задач	Решение ситуационных задач	2

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Написание реферата, подготовка презентации, доклада, конспекта	Подготовка реферата и презентации по заданной теме: Описать педагогический дизайн «Школы здоровья для пациентов с сахарным диабетом». Характеристика мотивационного интервью. Этико-деонтологические аспекты медицинской сестры при общении с пациентами.	13

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Входной контроль
Тестовый контроль

*Тема 1.6. Основы андрагогики*

*(Лекционные занятия - 2ч.)*

Основы андрагогики

*Тема 1.7. Педагогический дизайн*

*(Лекционные занятия - 2ч.)*

Педагогический дизайн

**Раздел 2. Модульная единица 1.2. Подготовка и проведение занятия в «Школе здоровья для пациентов с эндокринными заболеваниями»**

***(Лекционные занятия - 6ч.; Практические занятия - 19ч.; Самостоятельная работа - 11ч.)***

*Тема 2.1. Методическое обеспечение занятия в «Школе здоровья для пациентов с сахарным диабетом первого и второго типов»*

*(Практические занятия - 3ч.)*

Тематическое планирование занятий в «Школе здоровья для пациентов с сахарным диабетом первого типа» и его методическое обеспечение. Подготовка и проведение занятия в «Школе здоровья для пациентов с сахарным диабетом первого типа» в условиях симуляции. Тематическое планирование занятий в «Школе здоровья для пациентов с сахарным диабетом второго типа» и его методическое обеспечение. Подготовка и проведение занятия в «Школе здоровья для пациентов с сахарным диабетом второго типа» в условиях симуляции. Тематическое планирование занятий в «Тирошколе», методическое обеспечение. Подготовка и проведение занятия в условиях симуляции. Базовая и расширенная сердечно-легочная реанимация.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Входной контроль
Тестовый контроль

*Тема 2.2. Проведение занятия в «Школе здоровья для пациентов с сахарным диабетом первого и второго типов» в условиях симуляции*

*(Практические занятия - 3ч.)*

Проведение занятия в «Школе здоровья для пациентов с сахарным диабетом первого и второго типов» в условиях симуляции

Симуляционное обучение

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Отработка практических умений и навыков в условиях симуляции в центре симуляционного обучения	Отработка практических умений на тренажере	3

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Входной контроль
Тестовый контроль

*Тема 2.3. Методическое обеспечение занятия в «Тирошколе»*

*(Практические занятия - 3ч.)*

Методическое обеспечение занятия в «Тирошколе»

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Входной контроль
Тестовый контроль

*Тема 2.4. Проведение занятия в «Тирошколе» в условиях симуляции*

*(Практические занятия - 3ч.)*

Проведение занятия в «Тирошколе» в условиях симуляции

Симуляционное обучение

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
----------------------------	------------	------------	------

Практические занятия	Отработка практических умений и навыков в условиях симуляции в центре симуляционного обучения	Отработка практических навыков на тренажере	3
----------------------	---	---	---

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Входной контроль
Тестовый контроль

*Тема 2.5. Оценка эффективности «Школы здоровья для пациентов с эндокринными заболеваниями».*

*Контроль обученности. Контроль по модулю 1.2*

*(Практические занятия - 3ч.; Самостоятельная работа - 11ч.)*

*Оценка эффективности «Школы здоровья для пациентов с эндокринными заболеваниями».*

*Контроль обученности. Контроль по модулю 1.2*

Внеаудиторная контактная работа

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Работа с медицинской документацией (в том числе учетной и учетно-отчетной), рентгенархивами	Заполнение документации	2

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме	Самостоятельно подготовить методические рекомендации по теме занятия «Школы здоровья для пациентов с сахарным диабетом», для пациентов «Тирошколы». Выбрать из ресурсов интернет фрагменты фильмов в качестве учебных материалов по теме «Школы здоровья для пациентов с эндокринными заболеваниями»	11

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Входной контроль
Тестовый контроль

*Тема 2.6. Зачет*

*(Практические занятия - 4ч.)*

Зачет

*Тема 2.7. Сахарный диабет и его осложнения:  
ведение пациента*

*(Лекционные занятия - 2ч.)*

Сахарный диабет и его осложнения:  
ведение пациента

Внеаудиторная контактная работа

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Лекционные занятия	Видеолекция/Вебинар	Сахарный диабет и его осложнения: ведение пациента	2

*Тема 2.8. Тематическое планирование занятий в «Школе здоровья для пациентов с сахарным диабетом первого типа»*

*(Лекционные занятия - 2ч.)*

Тематическое планирование занятий в «Школе здоровья для пациентов с сахарным диабетом первого типа»

Внеаудиторная контактная работа

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Лекционные занятия	Видеолекция/Вебинар	Тематическое планирование занятий в «Школе здоровья для пациентов с сахарным диабетом первого типа»	2

*Тема 2.9. Тематическое планирование занятий в «Школе здоровья для пациентов с сахарным диабетом второго типа»*

*(Лекционные занятия - 2ч.)*

Тематическое планирование занятий в «Школе здоровья для пациентов с сахарным диабетом второго типа»

Внеаудиторная контактная работа

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Лекционные занятия	Видеолекция/Вебинар	Тематическое планирование занятий в «Школе здоровья для пациентов с сахарным диабетом второго типа»	2

## 6. Рекомендуемые образовательные технологии

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии: лекции, практические занятия, а также самостоятельная и внеаудиторная контактная работа студентов. С целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся для реализации компетентного подхода предусмотрено широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий, что обеспечивается решением ситуационных задач, подготовкой презентаций для проведения занятий в имитационной модели школы здоровья, подбором учебных материалов по теме школ здоровья, заполнением образцов документов, проведением занятий в виде ролевых игр, в сочетании с дискуссионными обсуждениями домашнего задания на основе самостоятельного изучения студентами дополнительной литературы и ресурсов Интернет с использованием методологии критического мышления.

Симуляционное обучение предусмотрено на симуляторах, фантомах и муляжах, занятие по неотложной помощи проводится в Центре по отработке практических умений Тюменского ГМУ.

Внеаудиторная контактная работа включает: лекции с использованием дистанционных

информационных и телекоммуникационных технологий (видео-презентация) с размещением на образовательных платформах, в том числе на платформе Educon (Moodle), а также решение ситуационных задач, разработка мультимедийных презентаций и заполнение документации на практических занятиях.

Для реализации образовательных программ в рамках метода e-learning открыт доступ к учебно-методическим материалам в электронной системе поддержки дистанционного обучения EDUCON. Студенты имеют доступ к учебно-методическим материалам кафедр. Для выполнения контрольных заданий, подготовки к практическим и семинарским занятиям, поиска необходимой информации широко используются возможности глобальной сети Интернет.

В системе контроля используется модульно-рейтинговая система – комплексная система организации обучения и оценки успеваемости студентов в процессе освоения программы по дисциплине, проводится регулярная оценка знаний и умений студентов методом рейтинговой оценки результатов обучения по каждой теме и дисциплине в целом. Контроль знаний и умений включает контроль текущей успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (модуля) в форме зачета, на котором оцениваются знания, практические умения и владения.

## **7. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

#### *Основная литература*

1. Проведение профилактических мероприятий: учебное пособие / С.И. Двойников, Ю.А. Тарасова, И.А. Фомушкина, Э.О. Костюкова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 480 с. - 978-5-9704-6579-0. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465790.html> (дата обращения: 03.08.2023). - Режим доступа: по подписке

2. Проведение профилактических мероприятий: учебное пособие / С.И. Двойников, Ю.А. Тарасова, И.А. Фомушкина, Э.О. Костюкова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 480 с. - 978-5-9704-6579-0. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465790.html> (дата обращения: 05.05.2022). - Режим доступа: по подписке

3. Проведение профилактических мероприятий: учебное пособие / С.И. Двойников, Ю.А. Тарасова, И.А. Фомушкина, Э.О. Костюкова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 480 с. - 978-5-9704-6579-0. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465790.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке

4. Оганов, Р.Г. Руководство по медицинской профилактике: практическое руководство / Р.Г. Оганов, Р.А. Хальфин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 464 с. - ISBN 5-9704-0338-5. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5970403385.html> (дата обращения: 03.08.2023). - Режим доступа: по подписке

5. Оганов, Р.Г. Руководство по медицинской профилактике: практическое руководство / Р.Г. Оганов, Р.А. Хальфин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 464 с. - ISBN 5-9704-0338-5. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5970403385.html> (дата обращения: 05.05.2022). - Режим доступа: по подписке

6. Оганов, Р.Г. Руководство по медицинской профилактике: практическое руководство / Р.Г. Оганов, Р.А. Хальфин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 464 с. - ISBN 5-9704-0338-5. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5970403385.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке

### *Дополнительная литература*

1. Древаль, А.В. Профилактика поздних макрососудистых осложнений сахарного диабета: руководство: практическое руководство / А.В. Древаль, И.В. Мисникова, Ю.А. Ковалева. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 80 с. - ISBN 978-5-9704-2457-5. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424575.html> (дата обращения: 03.08.2023). - Режим доступа: по подписке
2. Древаль, А.В. Профилактика поздних макрососудистых осложнений сахарного диабета: руководство: практическое руководство / А.В. Древаль, И.В. Мисникова, Ю.А. Ковалева. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 80 с. - ISBN 978-5-9704-2457-5. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424575.html> (дата обращения: 05.05.2022). - Режим доступа: по подписке
3. Древаль, А.В. Профилактика поздних макрососудистых осложнений сахарного диабета: руководство: практическое руководство / А.В. Древаль, И.В. Мисникова, Ю.А. Ковалева. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 80 с. - ISBN 978-5-9704-2457-5. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424575.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке
4. Профилактическая медицина на рубеже веков. От факторов риска - к резервам здоровья и социальной профилактике: монография / Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-3871-8. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438718.html> (дата обращения: 03.08.2023). - Режим доступа: по подписке
5. Профилактическая медицина на рубеже веков. От факторов риска - к резервам здоровья и социальной профилактике: монография / Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-3871-8. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438718.html> (дата обращения: 05.05.2022). - Режим доступа: по подписке
6. Теория и практика сестринского дела: в 2 т. / П. Бейер, Ю. Майерс, П. Сверинген, Д. Росс, С. Смелтцер; П. Бейер [и др.] ; пер. с англ.. - Москва: ФГОУ ВУНМЦ Росздрава, 2008. - 889 - 978-5-91511-007-5. - Текст: непосредственный.
7. Еганян, Р.А. Школа здоровья. Избыточная масса тела и ожирение: практическое руководство / Р.А. Еганян, А.М. Калинина, Р.Г. Оганов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 184 с. - ISBN 978-5-9704-1681-5. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970416815.html> (дата обращения: 03.08.2023). - Режим доступа: по подписке
8. Еганян, Р.А. Школа здоровья. Избыточная масса тела и ожирение: практическое руководство / Р.А. Еганян, А.М. Калинина, Р.Г. Оганов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 184 с. - ISBN 978-5-9704-1681-5. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970416815.html> (дата обращения: 05.05.2022). - Режим доступа: по подписке
9. Еганян, Р.А. Школа здоровья. Избыточная масса тела и ожирение: практическое руководство / Р.А. Еганян, А.М. Калинина, Р.Г. Оганов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 184 с. - ISBN 978-5-9704-1681-5. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970416815.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке
10. Тель, Л.З. Энциклопедия здоровья: энциклопедия / Л.З. Тель. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 736 с. - ISBN 978-5-9704-3247-1. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432471.html> (дата обращения: 03.08.2023). - Режим доступа: по подписке
11. Тель, Л.З. Энциклопедия здоровья: энциклопедия / Л.З. Тель. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 736 с. - ISBN 978-5-9704-3247-1. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432471.html> (дата обращения: 05.05.2022). - Режим доступа: по подписке



12. Тель, Л.З. Энциклопедия здоровья: энциклопедия / Л.З. Тель. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 736 с. - 978-5-9704-3247-1. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432471.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке

## **7.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся**

### *Профессиональные базы данных*

1. <https://scholar.google.ru/> - Поиск система Google Академия
2. <https://www.studentlibrary.ru/> - ЭБС "КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА"
3. <https://www.rosmedlib.ru/> - ЭБС "Консультант врача"

### *Ресурсы «Интернет»*

1. <https://www.elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
2. <http://feml.scsml.rssi.ru/feml/> - Федеральная электронная медицинская библиотека

## **7.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Для реализации образовательных программ открыт доступ к учебно-методическим материалам в системе поддержки дистанционного обучения – ЭОС Moodle. Студенты имеют доступ к учебно-методическим материалам кафедр. Для выполнения контрольных заданий, подготовки к практическим и семинарским занятиям, поиска необходимой информации широко используются возможности глобальной сети Интернет.

Студенты обучаются с использованием электронных репозиторий: преподаватели демонстрируют студентам обучающие и демонстрационные видеофильмы, предоставляют ссылки на информационный материал в сети Интернет, демонстрируют результаты своих научных разработок, научных конференций.

### *Перечень программного обеспечения*

*(обновление производится по мере появления новых версий программы)*

1. СЭО ЗКЛ Русский Moodle;
2. Антиплагиат;
3. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса;
4. Программный продукт «1С: Университет ПРОФ»;
5. MS Office Professional Plus, Версия 2010,;
6. MS Office Standard, Версия 2013;
7. MS Windows Professional, Версия XP;
8. MS Windows Professional, Версия 7;
9. MS Windows Professional, Версия 8;
10. MS Windows Professional, Версия 10;
11. Программный продукт «1С: Управление учебным центром»;
12. MS Office Professional Plus, Версия 2013,;
13. MS Windows Remote Desktop Services - Device CAL, Версия 2012;
14. MS Windows Server - Device CAL, Версия 2012;
15. MS Windows Server Standard, Версия 2012;
16. MS Exchange Server Standard, Версия 2013;
17. MS Exchange Server Standard CAL - Device CAL, Версия 2013;
18. Kaspersky Security для виртуальных сред, Server Russian Edition;
19. MS Windows Server Standard - Device CAL, Версия 2013 R2;

20. MS SQL Server Standard Core, Версия 2016;
21. System Center Configuration Manager Client ML, Версия 16.06;
22. Программа для ЭВМ Statistica Ultimate Academic 13 сетевая на 5 пользователей ;
23. 1С:Документооборот государственного учреждения 8.;

*Перечень информационно-справочных систем  
(обновление выполняется еженедельно)*

1. Система «КонсультантПлюс»;

#### **7.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование**

Университет располагает на праве собственности и ином законном основании материально-технической базой для обеспечения образовательной деятельности (помещения и оборудование) для реализации ОПОП ВО специалитета/направления подготовки по Блоку 1 «Дисциплины (модули)», Блоку 2 «Практики» (в части учебных практик) и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Материально-техническая база соответствует действующим противопожарным правилам и нормам, обеспечивает проведение всех видов учебных занятий, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных рабочим учебным планом.

Учебные аудитории

Учебная комната №1 (УчК№3-3-22)

- ЖК -Панель - 1 шт.
- компьютер в комплекте - 2 шт.
- Кукла для педиатрии - 1 шт.
- Кушетка медицинская - 1 шт.
- МФУ - 1 шт.
- Ноутбук - 5 шт.
- принтер - 1 шт.
- Проектор - 1 шт.
- ростомер - 2 шт.
- стол рабочий - 7 шт.
- Телевизор - 1 шт.
- Фантом человека - 1 шт.

Аудитория №91 (ГБУЗ ТО "ОКБ №2" ул. Мельникайте, д. 75, 1 этаж)

- компьютер персональный - 1 шт.
- принтер - 1 шт.
- стол компьютерный - 1 шт.
- стол письменный - 1 шт.
- Стул ученический - 10 шт.
- шкаф для документов - 1 шт.
- шкаф для одежды - 1 шт.

Читальные залы

Помещение для самостоятельной работы №19 (Библиотека)

- компьютер в комплекте - 1 шт.
- стеллаж - 2 шт.
- Стол - 20 шт.
- Стул ученический - 50 шт.
- Терминальный компьютер с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа в ЭИОС - 9 шт.

