



**федеральное государственное
бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Тюменский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)**

Управление подготовки кадров высшей квалификации
Кафедра психологии и педагогики с курсом психотерапии

УТВЕРЖДЕНО:

Проректор по молодежной политике и
региональному развитию
Соловьева С.В.
20.06.2024

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«Б1.В.ДВ.01.02 ПРИКЛАДНАЯ ПСИХОДИАГНОСТИКА»**

Уровень высшего образования: магистратура

Направление подготовки: 37.04.01 Психология

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Форма обучения: очно-заочная

Год набора (приема на обучение): 2024

Срок получения образования: 2 года 3 месяца(-ев)

Объем: в зачетных единицах: 4 з.е.
в академических часах: 144 ак.ч.

Курс: 1, 2 Семестры: 1, 2, 3, 4

Разделы (модули): 4

Зачет с оценкой: 4 семестр

Лекционные занятия: 24 ч.

Практические занятия: 72 ч.

Самостоятельная работа: 48 ч.

г. Тюмень, 2024

Разработчики:

Ассистент кафедры психологии и педагогики с курсом психотерапии Гуськова О.А.

Рецензенты:

Заведующий кафедрой психологии и педагогики с курсом психотерапии, д.м.н., профессор Приленский Борис Юрьевич

Заведующий Лебедевским филиалом №3 ГБУЗ ТО "Областная клиническая психиатрическая больница", врач-психиатр высшей квалификационной категории, к.м.н. Кузнецов Павел Владимирович

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки Направление подготовки: 37.04.01 Психология, утвержденного приказом Минобрнауки России от 29.07.2020 №841, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Психолог в социальной сфере", утвержден приказом Минтруда России от 14.09.2023 № 716н; "Педагог-психолог (психолог в сфере образования)", утвержден приказом Минтруда России от 24.07.2015 № 514н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Методический совет НПП	Председатель методического совета	Жмуров В.А.	Согласовано	18.06.2024, № 5
2	Центральный координационный методический совет	Председатель ЦКМС	Василькова Т.Н.	Согласовано	19.06.2024, № 10

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - Изучение дисциплины направлено на формирование профессиональной подготовки обучающихся, на их личностный рост в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 37.04.01 Психология, утверждённого приказом Минобрнауки РФ от 29.07.2020 г. № 841; Профессионального стандарта «Психолог в социальной сфере», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.11.2013 г. №682н; Профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 24.07.2015 г. № 514н; Профессионального стандарта «Специалист по реабилитационной работе в социальной сфере», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.06.2020 г. № 352н.

Задачи изучения дисциплины:

- Ознакомление с основными понятиями, технологиями, необходимыми и достаточными для проведения психодиагностического исследования.;
- Формирование представления о психодиагностических методах, их назначении, функциональном содержании и особенностях применения, понимание их преимуществ и недостатков, подборе методик в соответствии с конкретными практическими задачами.;
- Формирование представления об особенностях формулирования психодиагностических заключений, принципах построения комплексного психологического портрета (профиля) личности и о психологическом диагнозе.;
- Формирование представления об этических принципах работы медицинского психолога при проведении психодиагностики, выработать понимание необходимости их соблюдения.;
- Формирование навыков самостоятельного психодиагностического обследования людей. ;
- Формирование умений формулировать выводы по результатам проведенной диагностики, оформления заключения обследования. .

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

ПК-1 Способен к организации и предоставлению психологических услуг лицам разных возрастов и социальных групп.

ПК-1.1 Способен к организации и предоставлению психологических услуг лицам разных возрастов и социальных групп.

Знать:

ПК-1.1/Зн1 теорию и практику организации психологической службы с учетом гендерных и возрастных факторов самоидентификации личности;

ПК-1.1/Зн2 способы разработки индивидуальных и групповых программ оказания психологических услуг, включая предупреждение нарушений психической деятельности, развития и поведения человека, личностных и профессиональных деформаций;

ПК-1.1/Зн3 способы разработки индивидуальных и групповых программы с целью предупреждения возникновения психических заболеваний, зависимостей различного генеза, токсичных и созависимых отношений.

Уметь:

ПК-1.1/Ум1 выбирать оптимальную стратегию создания психологической службы в зависимости от форм собственности и приоритетного направления профессиональной деятельности;

ПК-1.1/Ум2 выбирать актуальные направления консультирования с учетом индивидуально-личностных особенностей клиента или группы;

ПК-1.1/Ум3 оказывать действенную помощь и поддержку лицам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации.

Владеть:

ПК-1.1/Нв1 необходимыми навыками клинико-психологической диагностики и консультирования в зависимости от направления психологического консультирования (психоанализ, когнитивно-поведенческая, телесно-ориентированная и др.);

ПК-1.1/Нв2 эффективными методами психологического консультирования для осуществления деятельности, направленной на профилактику и коррекцию нарушений психического здоровья;

ПК-1.1/Нв3 методами установления доверительного контакта и диалога в индивидуальной и групповой работе в рамках терапевтических отношений.

ПК-1.2 Способен предоставить услуги клинико-психологического консультирования с учетом индивидуально-личностных особенностей клиента и своей профессиональной приверженности к научной школе (психоаналитической, когнитивно-поведенческой, телесно-ориентированной и др.).

Знать:

ПК-1.2/Зн1 теорию и практику клинической психологии;

ПК-1.2/Зн2 методологию клинико-психологического консультирования с учетом использования в своей практической деятельности интеллектуальных систем (искусственного интеллекта);

ПК-1.2/Зн3 традиционные и актуализированные научные течения в клинической психологии.

Уметь:

ПК-1.2/Ум1 оказывать квалифицированные услуги с учетом индивидуально-личностных особенностей клиента и своей профессиональной приверженности к научной школе (психоаналитической, когнитивно-поведенческой, телесно-ориентированной и др.);

ПК-1.2/Ум2 выбрать традиционные и актуализированные методики клинико-психологического консультирования для эффективной диагностики и терапии психосоматических заболеваний, пограничных психических расстройств и стресс-индуцированных состояний с учетом применения интеллектуальных систем;

ПК-1.2/Ум3 выбрать актуальное направление клинико-психологического консультирования с учетом собственных индивидуально-личностных особенностей и траектории профессионального развития.

Владеть:

ПК-1.2/Нв1 всеми необходимыми навыками клинико-психологической диагностики и психологического консультирования с учетом индивидуально-личностных особенностей клиента и своей профессиональной приверженности к научной школе (психоаналитической, когнитивно-поведенческой, телесно-ориентированной и др.);

ПК-1.2/Нв2 методиками и приёмами клинико-психологического консультирования с учетом использования интеллектуальных систем (искусственного интеллекта и нейроинтерфейсов);

ПК-1.2/Нв3 способами совершенствования своего профессионального уровня и расширения границ сознания.

ПК-1.3 Корректирует свою деятельность в соответствии с требованиями окружающей действительности.

Знать:

ПК-1.3/Зн1 актуальные требования социальной среды;

Уметь:

ПК-1.3/Ум1 адаптироваться к новым социально-экономическим и политическим условиям среды обитания, не изменяя личным моральным и духовным принципам;

Владеть:

ПК-1.3/Нв1 методами психологической коррекции синдрома эмоционального выгорания.

ПК-2 Способен к организации психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в образовательных организациях профессионального и дополнительного образования.

ПК-2.1 Проводит педагогическое исследование для выбора актуальной методики психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса.

Знать:

ПК-2.1/Зн1 теорию и методику организации педагогического исследования.

Уметь:

ПК-2.1/Ум1 организовать педагогическое исследование для выбора актуальной методики психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса;

Владеть:

ПК-2.1/Нв1 методологией педагогического исследования, ориентированного на организацию эффективного психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса.

ПК-2.2 Психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ

Знать:

ПК-2.2/Зн1 теорию и методику педагогики с основами дидактики;

Уметь:

ПК-2.2/Ум1 организовать психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях профессионального и дополнительного образования;

Владеть:

ПК-2.2/Нв1 методологией компетентностно-деятельностного подхода, ориентированного на практику психолого-педагогического сопровождения.

ПК-2.3 Оказывает психолого-педагогическое консультирование обучающимся и педагогам образовательных организаций.

Знать:

ПК-2.3/Зн1 теорию и методику организации психолого-педагогического консультирования для всех участников образовательного процесса;

Уметь:

ПК-2.3/Ум1 оказать действенную помощь в конфликтной ситуации;

Владеть:

ПК-2.3/Нв1 методами оказания индивидуальной и групповой поддержки участников образовательного процесса.

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) Б1.В.ДВ.01.02 «Прикладная психодиагностика» относится к формируемой участниками образовательных отношений части образовательной программы и изучается в семестр(ах): 1, 2, 3, 4.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Первый семестр	36	1	24	6	18	12	
Второй семестр	36	1	24	6	18	12	
Третий семестр	36	1	24	6	18	12	
Четвертый семестр	36	1	24	6	18	12	Зачет с оценкой
Всего	144	4	96	24	72	48	

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

(часы промежуточной аттестации не указываются)

Наименование раздела, темы	Всего	Лекционные занятия	в т.ч. Внеаудиторная контактная работа	в т.ч. Симуляционное обучение	Практические занятия	в т.ч. Внеаудиторная контактная работа	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соотнесенные с результатами освоения программы
Раздел 1. Введение в прикладную психологическую диагностику	36	6	6		18	18	12	ПК-1.1 ПК-1.2
Тема 1.1. Предмет и задачи психодиагностики. История психодиагностики. Классификации психодиагностических методов. Психодиагностический процесс.	14	6	6		8	8		

Тема 1.2. Частные вопросы психодиагностики.	22				10	10	12	
Раздел 2. Психологическая диагностика	36	6	6		18	18	12	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.3
Тема 2.1. Информативность психологической диагностики в клинической психологии.	36	6	6		18	18	12	
Раздел 3. Патопсихологическая диагностика	36	6	6		18	18	12	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3
Тема 3.1. Предмет и задачи патопсихологической диагностики. Проблемы оценки данных.	36	6	6		18	18	12	
Раздел 4. Дифференциальная диагностика	36	6		6	18	18	12	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3
Тема 4.1. Базовые принципы патопсихологической дифференциальной диагностики.	36	6		6	18	18	12	
Итого	144	24	18	6	72	72	48	

5. Содержание разделов, тем дисциплин и формы текущего контроля

Раздел 1. Введение в прикладную психологическую диагностику

(Лекционные занятия - 6ч.; Практические занятия - 18ч.; Самостоятельная работа - 12ч.)

Тема 1.1. Предмет и задачи психодиагностики. История психодиагностики. Классификации психодиагностических методов. Психодиагностический процесс.

(Лекционные занятия - 6ч.; Практические занятия - 8ч.)

Предмет и задачи психодиагностики. История психодиагностики.
Профессионально-этические нормы в психодиагностике.
Классификации психодиагностических методов. Психометрические основы психодиагностики
Психодиагностический процесс. Планирование психодиагностического обследования.

Внеаудиторная контактная работа

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Лекционные занятия	Видеолекция/Вебинар		6
Практические занятия	Написание реферата, подготовка презентации, доклада, конспекта	Подготовка к защите презентации	8

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Теоретические вопросы/Собеседование

Тема 1.2. Частные вопросы психодиагностики.

(Практические занятия - 10ч.; Самостоятельная работа - 12ч.)

Диагностика межличностных отношений. Диагностика семейных и супружеских отношений.

Внеаудиторная контактная работа

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Анкетирование населения с последующим анализом и представлением результатов	Провести анкетирование	10

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Анкетирование населения с последующим анализом и представлением результатов	Обработка результатов	12

Раздел 2. Психологическая диагностика

(Лекционные занятия - 6ч.; Практические занятия - 18ч.; Самостоятельная работа - 12ч.)

Тема 2.1. Информативность психологической диагностики в клинической психологии.

(Лекционные занятия - 6ч.; Практические занятия - 18ч.; Самостоятельная работа - 12ч.)

Диагностика моторики и свойств нервной системы. Психодиагностика психофизиологических основ личности.

Диагностика общих и специальных способностей.

Диагностика умственного развития и интеллекта.

Диагностика личностных свойств, эмоционально-мотивационной сферы и психических состояний.

Внеаудиторная контактная работа

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Лекционные занятия	Видеолекция/Вебинар		6
Практические занятия	Обработка результатов исследования	Проведение психодиагностического исследования	18

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Выполнение индивидуального задания		12

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Выполнение индивидуального задания

Раздел 3. Патопсихологическая диагностика

(Лекционные занятия - 6ч.; Практические занятия - 18ч.; Самостоятельная работа - 12ч.)

*Тема 3.1. Предмет и задачи патопсихологической диагностики. Проблемы оценки данных.
(Лекционные занятия - 6ч.; Практические занятия - 18ч.; Самостоятельная работа - 12ч.)*

Патопсихологическая диагностика внимания.

Патопсихологическая диагностика памяти.

Патопсихологическая диагностика мышления.

Патопсихологическая диагностика личности

Внеаудиторная контактная работа

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Лекционные занятия	Видеолекция/Вебинар		6
Практические занятия	Выполнение индивидуального задания	Кейс	18

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Выполнение индивидуального задания	Рефлексия	12

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Выполнение индивидуального задания

Раздел 4. Дифференциальная диагностика

(Лекционные занятия - 6ч.; Практические занятия - 18ч.; Самостоятельная работа - 12ч.)

Тема 4.1. Базовые принципы патопсихологической дифференциальной диагностики.

(Лекционные занятия - 6ч.; Практические занятия - 18ч.; Самостоятельная работа - 12ч.)

Базовые принципы патопсихологической дифференциальной диагностики. Понятие «патопсихологического симптомокомплекса» (ППС). Классификации патопсихологических симптомокомплексов

ППС Психотической организации, Шизофренический ППС.

Органический ППС, Олигофренический ППС, Эпилептический ППС, Аффективный ППС.

Личностно-аномальный ППС, Психогенно-невротический ППС.

Формирование заключения. Патопсихологическое заключение.

Симуляционное обучение

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Лекционные занятия	Симуляционное обучение. Решение ситуационных задач.		6

Внеаудиторная контактная работа

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
----------------------------	------------	------------	------

Практические занятия	Разработка тестов, кейс-задач на основе анализа медицинской документации и обзора литературы	Кейс	18
----------------------	--	------	----

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме		12

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Обзор литературы по теме, составление алгоритмов, проектная деятельность и др.

6. Рекомендуемые образовательные технологии

При реализации рабочей программы используются различные образовательные технологии:

- традиционные формы организации учебного процесса (лекция, практическое занятие и т. д.);
- внеаудиторная контактная работа;
- активные и интерактивные формы обучения;
- симуляционное обучение.

В процессе преподавания дисциплины используются активные и интерактивные формы проведения практического занятия: метод кейсов, мозговой штурм, деловая игра, групповые дискуссии и групповые проблемные работы и т. д.

Внеаудиторная контактная работа включает лекции с использованием дистанционных информационных и телекоммуникационных технологий (видео-лекция, вебинар) с размещением на образовательных платформах, в том числе в системе дистанционного обучения на базе системы управления курсами Moodle (Электронная образовательная система Moodle, далее по тексту - ЭОС Moodle).

Практические занятия, лабораторные работы, в том числе реализуемые с использованием дистанционных информационных и телекоммуникационных технологий, могут проводиться в виде вебинаров, проектной деятельности, анкетирования населения с последующим анализом и представлением результатов, участия обучающихся в научно-практических конференциях и т.д.

Контроль освоения учебного материала осуществляется преподавателем в виде тестов, кейс-задач и других оценочных материалов, в том числе с использованием ЭОС Moodle.

В центре симуляционного обучения проводятся занятия по освоению и практических навыков и умений с использованием имитационных моделей, тренажеров, фантомов и т.д.

7. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Лучшева, Л. М. Клиническая психология: учебное пособие / Л. М. Лучшева. - Новокузнецк: КГПИ КемГУ, 2020. - 112 с. - 978-5-8353-2473-6. - Текст: электронный. // Издательство Лань: [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/169601.jpg> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке

2. Попенко, Н. В. Патофизиологическая диагностика и экспертиза: учебное пособие / Н. В. Попенко. - Красноярск: КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого, 2019. - 139 с. - Текст: электронный. // Издательство Лань: [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/131418.jpg> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. Майборода, Т. А. Качественные и количественные методы исследований в психологии: учебное пособие. направление подготовки 37.04.01 – психология. магистерские программы: «психология в бизнесе», «психология экстремальных и чрезвычайных ситуаций», «психологическое консультирование». квалификация выпускника – магистр / Т. А. Майборода. - Ставрополь: СКФУ, 2016. - 102 с. - Текст: электронный. // Издательство Лань: [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/155381.jpg> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке

2. Проективные методы в клинической психологии / Н. А. Канина, Л. В. Аргентова, Н. И. Корытченкова, С. С. Смагина. - Кемерово: КемГУ, 2021. - 182 с. - 978-5-8353-2900-7. - Текст: электронный. // Издательство Лань: [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/253262.jpg> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке

3. Лукьянов, А. С. Психодиагностика: Курс лекций: учебное пособие: направление подготовки 37.03.01 психология: направленность (профиль): «психологическое консультирование», «юридическая психология». квалификация выпускника – бакалавр / А. С. Лукьянов. - Ставрополь: СКФУ, 2018. - 325 с. - Текст: электронный. // Издательство Лань: [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/307010.jpg> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке

4. Деревянко, Ю. П. Судебнопсихологическая экспертиза. Частные виды: учеб. пособие / Ю. П. Деревянко, О. Л. Ковалева. - Белгород: НИУ БелГУ, 2020. - 150 с. - 978-5-9571-2924-0. - Текст: электронный. // Издательство Лань: [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/329222.jpg> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке

7.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

1. <https://scholar.google.ru/> - Поиск система Google Академия
2. <https://www.rosmedlib.ru/> - ЭБС "Консультант врача"
3. <https://www.studentlibrary.ru/> - ЭБС "КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА"

Ресурсы «Интернет»

1. <https://e.lanbook.com/> - ЭБС ЛАНЬ
2. <https://www.elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

7.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Для реализации образовательных программ открыт доступ к учебно-методическим материалам в системе поддержки дистанционного обучения – ЭОС Moodle. Студенты имеют доступ к учебно-методическим материалам кафедр. Для выполнения контрольных заданий, подготовки к практическим и семинарским занятиям, поиска необходимой информации широко используются возможности глобальной сети Интернет.

Студенты обучаются с использованием электронных репозиторий: преподаватели демонстрируют студентам обучающие и демонстрационные видеофильмы, предоставляют ссылки на информационный материал в сети Интернет, демонстрируют результаты своих научных разработок, научных конференций.

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

1. СЭО 3КЛ Русский Moodle;
2. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса;
3. Программный продукт «1С: Университет ПРОФ»;
4. MS Office Professional Plus, Версия 2010,;
5. MS Office Standard, Версия 2013;
6. MS Windows Professional, Версия XP;
7. MS Windows Professional, Версия 7;
8. MS Windows Professional, Версия 8;
9. MS Windows Professional, Версия 10;
10. Программный продукт «1С: Управление учебным центром»;
11. MS Office Professional Plus, Версия 2013,;
12. MS Windows Remote Desktop Services - Device CAL, Версия 2012;
13. MS Windows Server - Device CAL, Версия 2012;
14. MS Windows Server Standard, Версия 2012;
15. MS Exchange Server Standard, Версия 2013;
16. MS Exchange Server Standard CAL - Device CAL, Версия 2013;
17. Kaspersky Security для виртуальных сред, Server Russian Edition;
18. MS Windows Server Standard - Device CAL, Версия 2013 R2;
19. MS SQL Server Standard Core, Версия 2016;
20. System Center Configuration Manager Client ML, Версия 16.06;
21. Программа для ЭВМ Statistica Ultimate Academic 13 сетевая на 5 пользователей ;
22. 1С:Документооборот государственного учреждения 8.;

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

1. Система «КонсультантПлюс»;

7.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Университет располагает на праве собственности и ином законном основании материально-технической базой для обеспечения образовательной деятельности (помещения и оборудование) для реализации ОПОП ВО специалитета/направления подготовки по Блоку 1 «Дисциплины (модули)», Блоку 2 «Практики» (в части учебных практик) и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Материально-техническая база соответствует действующим противопожарным правилам и нормам, обеспечивает проведение всех видов учебных занятий, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных рабочим учебным планом.

Учебные аудитории

Учебная аудитория №819 (ул. Республики, д. 143/1, 8 этаж, №19)

доска аудиторная навесная магнитно-маркерная - 1 шт.

Мультимедийный комплект - 1 шт.

Стол ученический - 5 шт.

Стул ученический - 36 шт.

шкаф книжный - 2 шт.