



федеральное государственное
бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Тюменский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)
Институт стоматологии

Кафедра терапевтической и детской стоматологии

УТВЕРЖДЕНО:

Проректор по учебно-методической
работе

Василькова Т.Н.

16 июня 2021 г.

Изменения и дополнения

УТВЕРЖДЕНО:

Проректор по учебно-методической
работе

Василькова Т.Н.

15 мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.33 ПРОФИЛАКТИКА И КОММУНАЛЬНАЯ СТОМАТОЛОГИЯ

Специальность: 31.05.03 Стоматология

Формы обучения: очная

Квалификация (степень) выпускника: Врач-стоматолог

Год набора: 2021

Срок получения образования: 5 лет

Объем: в зачетных единицах: 4 з.е.
в академических часах: 144 ак.ч.

Курс: 2, 3 Семестры: 4, 5

Разделы (модули): 5

Зачет: 5 семестр

Лекционные занятия: 20 ч.

Практические занятия: 76 ч.

Самостоятельная работа: 48 ч.

г. Тюмень, 2024

Разработчики:

Ассистент кафедры терапевтической и детской стоматологии Зайцева М.В.

Заведующий кафедрой терапевтической стоматологии, кандидат медицинских наук, доцент Нагаева М.О.

Рецензенты:

Ломиашвили Л.М., д.м.н., профессор, заведующий кафедрой терапевтической стоматологии ФГБОУ ВО ОмГМУ Минздрава России.

Брагин А.В., д.м.н., профессор, заведующий кафедрой ортопедической и хирургической стоматологии с курсом ЛОР-болезней, директор Института стоматологии ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России

Гуляева Т.А., главный врач ГАУЗ ТО «Областная стоматологическая поликлиника».

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 31.05.03 Стоматология, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 №984, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Врач-стоматолог", утвержден приказом Минтруда России от 10.05.2016 № 227н.

Согласование и утверждение

| № | Подразделение или коллегиальный орган | Ответственное лицо | ФИО | Виза | Дата, протокол (при наличии) |
|---|---|--|--------------|-------------|------------------------------|
| 1 | Кафедра терапевтической и детской стоматологии | Заведующий кафедрой, руководитель подразделения, реализующего ОП | Нагаева М.О. | Рассмотрено | 13.05.2021, № 7 |
| 2 | Методический совет по специальности 31.05.03 Стоматология | Председатель методического совета | Нагаева М.О. | Согласовано | 10.06.2021, № 7 |
| 3 | Центральный координационный методический совет | Председатель ЦКМС | Фролова О.И. | Согласовано | 16.06.2021, № 9 |

Актуализация

| № | Подразделение или коллегиальный орган | Ответственное лицо | ФИО | Виза | Дата, протокол (при наличии) |
|---|--|--|--------------|-------------|------------------------------|
| 1 | Кафедра терапевтической и детской стоматологии | Заведующий кафедрой, руководитель подразделения, реализующего ОП | Нагаева М.О. | Рассмотрено | 18.03.2022, № 7 |

| | | | | | |
|---|---|--|-----------------|-------------|-----------------|
| 2 | Кафедра терапевтической и детской стоматологии | Заведующий кафедрой, руководитель подразделения, реализующего ОП | Нагаева М.О. | Рассмотрено | 12.04.2023, № 7 |
| 3 | Методический совет по специальности 31.05.03 Стоматология | Председатель методического совета | Нагаева М.О. | Согласовано | 09.06.2022, № 5 |
| 4 | Методический совет по специальности 31.05.03 Стоматология | Председатель методического совета | Корнеева М.В. | Согласовано | 28.04.2023, № 4 |
| 5 | Центральный координационный методический совет | Председатель ЦКМС | Василькова Т.Н. | Согласовано | 15.06.2022, № 8 |
| 6 | Центральный координационный методический совет | Председатель ЦКМС | Василькова Т.Н. | Согласовано | 17.05.2023, № 9 |

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - подготовка врача стоматолога, владеющего знаниями и умениями для проведения профилактики стоматологических заболеваний среди различного контингента населения в соответствии с требованиями Профессионального стандарта «Врач-стоматолог», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 мая 2016 г. № 227н.

Задачи изучения дисциплины:

- обеспечить системное освоение студентами теоретических основ этиологии, патогенеза, профилактики заболеваний челюстно-лицевой области;
- сформировать у студентов практические умения по проведению профилактики заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ в соответствии с порядками оказания медицинской помощи и клиническими протоколами.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

ПК-1 Способен к проведению диагностики у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, установлению диагноза

ПК-1.1 Проводит первичное обследование пациента с целью установления предварительного диагноза, составляет план дополнительных методов обследования

Знать:

ПК-1.1/Зн1 топографическую анатомию головы и шеи, особенности кровоснабжения, иннервации и лимфатической системы челюстно-лицевой области, строение зубов, эмбриологию, основные нарушения эмбриогенеза зубочелюстной системы

ПК-1.1/Зн2 этиологию, патогенез, клиническую картину, классификацию, диагностику стоматологических заболеваний

ПК-1.1/Зн3 взаимосвязь строения и функционирования зубочелюстной системы с нарушениями со стороны носоглотки, дыхательной и пищеварительной систем, опорно-двигательного аппарата

ПК-1.1/Зн4 этиологию, патогенез, клиническую картину, классификацию, методы диагностики заболеваний челюстно-лицевой области

ПК-1.1/Зн5 нормальную анатомию зубов, челюстей и нарушения их строения при зубочелюстных, лицевых аномалиях

ПК-1.1/Зн6 значение основных методов исследования для дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний

ПК-1.1/Зн7 методику сбора жалоб, анамнеза жизни и заболеваний у стоматологического больного

ПК-1.1/Зн8 методику проведения осмотра и физикального обследования стоматологического больного

ПК-1.1/Зн9 международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем

ПК-1.1/Зн10 особенности клинических проявлений и течения стоматологических заболеваний у пациентов пожилого и старческого возраста

Уметь:

ПК-1.1/Ум1 проводить опрос, физикальные исследования стоматологического больного и интерпретировать их результаты

ПК-1.1/Ум2 выявлять общие и специфические признаки стоматологических заболеваний

ПК-1.1/Ум3 интерпретировать результаты первичного и повторного осмотра пациентов

ПК-1.1/Ум4 обосновывать необходимость и планировать объем дополнительных (лабораторных и инструментальных) исследований

ПК-1.1/Ум5 обосновывать необходимость и объем дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях))

ПК-1.1/Ум6 проводить общее клиническое обследование стоматологического больного

ПК-1.1/Ум7 обосновывать необходимость направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам

ПК-1.1/Ум8 интерпретировать результаты сбора информации от пациентов (их родственников/законных представителей)

ПК-1.1/Ум9 выявлять клинические признаки острой и хронической черепно-лицевой боли соматического, нейрогенного и психогенного происхождения

ПК-1.1/Ум10 выявлять факторы риска онкопатологии (в том числе различные фоновые процессы, предопухолевые состояния)

Владеть:

ПК-1.1/Нв1 навыками проведения опроса стоматологического больного (сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза заболевания) и интерпретации его результатов

ПК-1.1/Нв2 навыками физикального обследования стоматологического больного и интерпретации его результатов

ПК-1.1/Нв3 навыками постановки предварительного диагноза

ПК-1.1/Нв4 опытом направления пациентов на дополнительные (лабораторные и инструментальные) исследования

ПК-1.1/Нв5 опытом направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам

ПК-1.1/Нв6 опытом анкетирования пациентов на предмет общего состояния здоровья, выявления сопутствующих заболеваний

ПК-4 Способен к проведению и контролю эффективности мероприятий по профилактике стоматологических заболеваний у детей и взрослых, в том числе к проведению профилактических осмотров и диспансерного наблюдения

ПК-4.1 Проводит краткое профилактическое консультирование, профилактические осмотры населения и мероприятия по снижению заболеваемости, инвалидизации, смертности

Знать:

ПК-4.1/Зн1 принципы диспансерного наблюдения в различных категориях пациентов и среди населения

ПК-4.1/Зн2 особенности профилактики онкопатологии

ПК-4.1/Зн3 этиологию, патогенез, профилактику заболеваний челюстно-лицевой области

ПК-4.1/Зн4 методы профилактики зубочелюстных, лицевых аномалий

ПК-4.1/Зн5 методы профилактики стоматологических заболеваний

ПК-4.1/Зн6 основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения

Уметь:

ПК-4.1/Ум1 проводить профилактические осмотры различных категорий граждан

ПК-4.1/Ум2 проводить краткое профилактическое консультирование населения

ПК-4.1/Ум3 проводить мероприятия по снижению заболеваемости, инвалидизации, смертности

ПК-4.1/Ум4 использовать методы первичной и вторичной профилактики

ПК-4.1/Ум5 применять методы организации первичной профилактики стоматологических заболеваний в любой возрастной группе

Владеть:

ПК-4.1/Нв1 опытом проведения профилактических осмотров населения

ПК-4.1/Нв2 опытом подбора лекарственных препаратов для профилактики стоматологических заболеваний

ПК-4.1/Нв3 опытом формирования плана профилактической стоматологической помощи пациенту

ПК-4.1/Нв4 опытом проведения мероприятий по снижению заболеваемости, включая инфекционные заболевания, инвалидизации, смертности, летальности

ПК-4.1/Нв5 опытом подбора медицинских изделий в категории "Стоматологические материалы" для профилактики стоматологических заболеваний

ПК-4.1/Нв6 опытом краткого профилактического консультирования

ПК-8 Способен к ведению санитарно-гигиенического просвещения среди населения, обучению пациентов и медицинских работников с целью предупреждения возникновения (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития

ПК-8.1 Формирует у пациентов мотивацию к ведению здорового образа жизни и отказу от вредных привычек

Знать:

ПК-8.1/Зн1 основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования

ПК-8.1/Зн2 социально-гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркоманий, токсикоманий, основные принципы их профилактики

ПК-8.1/Зн3 формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников

ПК-8.1/Зн4 основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения заболеваний

Уметь:

ПК-8.1/Ум1 проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди пациентов (их родственников/законных представителей) и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни

ПК-8.1/Ум2 оценивать физическое развитие и функциональное состояние организма пациента

ПК-8.1/Ум3 формировать у пациентов (их родственников/законных представителей) поведение, направленное на сохранение и повышение уровня здоровья

Владеть:

ПК-8.1/Нв1 опытом формирования у пациентов (их родственников/законных представителей) мотивации к ведению здорового образа жизни и отказу от вредных привычек

ПК-8.1/Нв2 опытом формирования у пациентов (их родственников/законных представителей) позитивного поведения, направленного на сохранение и повышение уровня здоровья

ПК-8.2 Формирует у пациентов позитивное поведение, направленное на сохранение и повышение уровня здоровья

Знать:

ПК-8.2/Зн1 принципы диспансерного наблюдения в различных категориях пациентов и среди населения

ПК-8.2/Зн2 особенности специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний

ПК-8.2/Зн3 особенности профилактики онкопатологии

ПК-8.2/Зн4 этиологию, патогенез, профилактику заболеваний челюстно-лицевой области

Уметь:

ПК-8.2/Ум1 проводить профилактические осмотры различных категорий граждан

ПК-8.2/Ум2 проводить профилактику стоматологических заболеваний

Владеть:

ПК-8.2/Нв1 опытом проведения профилактических осмотров населения

ПК-8.2/Нв2 опытом назначения профилактических процедур

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) Б1.О.33 «Профилактика и коммуналная стоматология» относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 4, 5.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

| Период обучения | Общая трудоемкость (часы) | Общая трудоемкость (ЗЕТ) | Контактная работа (часы, всего) | Лекционные занятия (часы) | Практические занятия (часы) | Самостоятельная работа (часы) | Промежуточная аттестация (часы) |
|-------------------|---------------------------|--------------------------|---------------------------------|---------------------------|-----------------------------|-------------------------------|---------------------------------|
| Четвертый семестр | 72 | 2 | 48 | 10 | 38 | 24 | |
| Пятый семестр | 72 | 2 | 48 | 10 | 38 | 24 | Зачет |
| Всего | 144 | 4 | 96 | 20 | 76 | 48 | |

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий (часы промежуточной аттестации не указываются)

| Раздел | Темы | Лекционные занятия | Практические занятия | Самостоятельная работа | Промежуточная аттестация |
|--------|------|--------------------|----------------------|------------------------|--------------------------|
| | | | | | |

| Наименование раздела, темы | Всего | Лекционные занятия | Практические занятия | в т.ч. Внеаудиторные работы | Самостоятельная работа | Планируемые результаты обучения, соответствующие результатам освоения программы |
|---|-----------|--------------------|----------------------|-----------------------------|------------------------|---|
| Раздел 1. Модульная единица 1.1. Введение в курс профилактики. Особенности профилактики стоматологических заболеваний | 38 | 6 | 20 | | 12 | ПК-1.1 ПК-4.1 ПК-8.1 ПК-8.2 |
| Тема 1.1. Понятие профилактическая и коммунальная стоматология, ее цели и аспекты. | 2 | | 2 | | | |
| Тема 1.2. Современные направления, принципы организации и методы профилактики стоматологических заболеваний. | 4 | 2 | 2 | | | |
| Тема 1.3. Карисогенная ситуация в полости рта. Общие и местные факторы риска возникновения кариеса, механизм их действия. | 4 | 2 | 2 | | | |
| Тема 1.4. Роль нарушения питания (состав, консистенция, повышение потребления углеводов и др.) в возникновении кариеса. | 2 | | 2 | | | |
| Тема 1.5. Факторы, определяющие резистентность эмали: рН зубного налета, состав эмали зуба, ротовая жидкость. | 2 | | 2 | | | |
| Тема 1.6. Роль соединения фтора в профилактике кариеса. Общая характеристика и механизм противокариозного действия фтора. системный и местный способы применения фтора. | 2 | | 2 | | | |
| Тема 1.7. Изоляция фиссур: общая характеристика метода. Показания и противопоказания для применения герметизации фиссур, методы. | 2 | | 2 | | | |
| Тема 1.8. Первичная профилактика кариеса зубов. Антенатальная профилактика кариеса | 2 | | 2 | | | |

| | | | | | | |
|--|-----------|----------|-----------|----------|-----------|--------------------------------------|
| Тема 1.9. Подходы, методы и средства профилактики кариеса зубов в различные возрастные периоды. | 2 | | 2 | | | |
| Тема 1.10. Контрольное занятие. | 14 | | 2 | | 12 | |
| Тема 1.11. Зубные отложения. Участие зубных отложений в этиологии и патогенезе стоматологических заболеваний | 2 | 2 | | | | |
| Раздел 2. Модульная единица 1.2. Профилактическое обследование пациента у стоматолога | 34 | 4 | 18 | | 12 | ПК-1.1 ПК-4.1 ПК-8.1 ПК-8.2 |
| Тема 2.1. Особенности оборудования, оснащения и работы профилактического стоматологического кабинета. | 4 | 2 | 2 | | | |
| Тема 2.2. Зубные отложения. Участие зубных отложений в этиологии и патогенезе стоматологических заболеваний. | 2 | | 2 | | | |
| Тема 2.3. Гигиенические индексы. | 2 | | 2 | | | |
| Тема 2.4. Порядок обследования пациента в кабинете профилактики стоматологических заболеваний. | 4 | 2 | 2 | | | |
| Тема 2.5. Исследование слизистой оболочки рта, онкоскрининг, онконастороженность | 2 | | 2 | | | |
| Тема 2.6. Методы оценки состояния твердых тканей зуба (осмотр, зондирование, витальное окрашивание эмали и др.), методы прогнозирования кариеса. | 2 | | 2 | | | |
| Тема 2.7. Пародонтальные индексы, десневые индексы. | 2 | | 2 | | | |
| Тема 2.8. Заполнение медицинской карты с целью стоматологического профилактического обследования. | 2 | | 2 | | | |
| Тема 2.9. Контрольное занятие | 14 | | 2 | | 12 | |
| Раздел 3. Модульная единица 2.1. Индивидуальная гигиена полости рта. | 28 | 2 | 18 | 2 | 8 | ПК-1.1 ПК-4.1 ПК-8.1 |

| | | | | | | |
|---|-----------|----------|----------|---|----------|--------------------------------------|
| Тема 3.1. Правила индивидуальной гигиены рта. Методы чистки зубов: стандартный (цели, задачи, методика). Распространенные ошибки при чистке зубов в различных группах населения. | 4 | 2 | 2 | | | ПК-8.2 |
| Тема 3.2. Приобщение детей к индивидуальной гигиене полости рта | 2 | | 2 | | | |
| Тема 3.3. Дополнительные методы чистки зубов при заболеваниях пародонта: метод Чартера, Стилмана, Смита-Белла, Леонардо, Басса, Рейте, Фонесса. | 2 | | 2 | | | |
| Тема 3.4. Предметы индивидуальной гигиены полости рта, классификации. Интердентальные предметы гигиены полости рта. | 2 | | 2 | | | |
| Тема 3.5. Средства индивидуальной гигиены полости рта. Зубные пасты, классификации, свойства | 2 | | 2 | | | |
| Тема 3.6. Жидкие средства гигиены полости рта. Классификация, принцип действия, показания | 2 | | 2 | | | |
| Тема 3.7. Жевательные резинки – классификация, характеристика. Показания и противопоказания в различных группах населения и в зависимости от стоматологического статуса. | 2 | | 2 | 2 | | |
| Тема 3.8. Индивидуальный подбор предметов и средств индивидуальной гигиены рта в детском возрасте в зависимости от интенсивности кариозного процесса, заболеваний пародонта и зубочелюстных аномалий. | 2 | | 2 | | | |
| Тема 3.9. Контрольное занятие | 10 | | 2 | | 8 | |
| Раздел 4. Модульная единица 2.2. Профессиональная гигиена полости рта. | 14 | 2 | 8 | | 4 | ПК-1.1 ПК-4.1 ПК-8.1 ПК-8.2 |
| Тема 4.1. Профессиональная гигиена полости рта и ее значение в профилактике стоматологических заболеваний. Объем курса ПГПР. | 4 | 2 | 2 | | | |

| | | | | | | |
|---|------------|-----------|-----------|----------|-----------|--------------------------------------|
| Тема 4.2. Механический способ удаления зубных отложений. Медикаментозные средства для удаления зубного камня. | 2 | | 2 | | | |
| Тема 4.3. Физические способ удаления зубных отложений. Рекомендации после проведения процедуры. | 2 | | 2 | | | |
| Тема 4.4. Контрольное занятие | 6 | | 2 | | | 4 |
| Раздел 5. Модульная единица 2.3. Принципы планирования, внедрения и оценки эффективности программ профилактики и стоматологических заболеваний | 30 | 6 | 12 | 2 | 12 | ПК-1.1 ПК-4.1 ПК-8.1 ПК-8.2 |
| Тема 5.1. Обоснование комплексной программы профилактики. Цель, задачи, этапы планирования, оценка эффективности. | 4 | 2 | 2 | | | |
| Тема 5.2. Санация полости рта Диспансеризация- цели, задачи, методы. Действия специалистов по реализации программы профилактики | 2 | | 2 | | | |
| Тема 5.3. Эпидемиологические исследования. Этапы, методики, регистрация и анализ результатов обследования. Цель, методы, средства и формы стоматологического просвещения. | 2 | | 2 | | | |
| Тема 5.4. Мотивация населения в поддержании стоматологического здоровья. Стоматологический проект, как инновационный метод санитарного просвещения. Цели, задачи, этапы разработки. | 4 | 2 | 2 | 2 | | |
| Тема 5.5. Контрольное занятие | 8 | | 2 | | | 6 |
| Тема 5.6. Зачет | 8 | | 2 | | | 6 |
| Тема 5.7. Понятие о первичной профилактике кариеса зубов в России. Антенатальная профилактика кариеса | 2 | 2 | | | | |
| Итого | 144 | 20 | 76 | 4 | 48 | |

5.Содержание разделов, тем дисциплин и формы текущего контроля

Раздел 1. Модульная единица 1.1. Введение в курс профилактики. Особенности профилактики стоматологических заболеваний

(Лекционные занятия - 6ч.; Практические занятия - 20ч.; Самостоятельная работа - 12ч.)

Тема 1.1. Понятие профилактическая и коммунальная стоматология, ее цели и аспекты.

(Практические занятия - 2ч.)

Понятие профилактическая и коммунальная стоматология, ее цели и аспекты.

Тема 1.2. Современные направления, принципы организации и методы профилактики стоматологических заболеваний.

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.)

Современные направления, принципы организации и методы профилактики стоматологических заболеваний.

Онкозаболеваемость в практике врача-стоматолога. Профилактика предраковых и экологических заболеваний СОР

Тема 1.3. Кариесогенная ситуация в полости рта. Общие и местные факторы риска возникновения кариеса, механизм их действия.

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.)

Кариесогенная ситуация в полости рта. Общие и местные факторы риска возникновения кариеса, механизм их действия.

Роль питания в профилактике кариеса зубов. Применение соединения фтора в профилактике кариеса: значение, методика.

Тема 1.4. Роль нарушения питания (состав, консистенция, повышение потребления углеводов и др.) в возникновении кариеса.

(Практические занятия - 2ч.)

Роль нарушения питания (состав, консистенция, повышение потребления углеводов и др.) в возникновении кариеса.

Тема 1.5. Факторы, определяющие резистентность эмали: рН зубного налета, состав эмали зуба, ротовая жидкость.

(Практические занятия - 2ч.)

Факторы, определяющие резистентность эмали: рН зубного налета, состав эмали зуба, ротовая жидкость.

Тема 1.6. Роль соединения фтора в профилактике кариеса. Общая характеристика и механизм противокариозного действия фтора. системный и местный способы применения фтора.

(Практические занятия - 2ч.)

Роль соединения фтора в профилактике кариеса. Общая характеристика и механизм противокариозного действия фтора. системный и местный способы применения фтора.

Тема 1.7. Изоляция фиссур: общая характеристика метода. Показания и противопоказания для применения герметизации фиссур, методы.

(Практические занятия - 2ч.)

Изоляция фиссур: общая характеристика метода. Показания и противопоказания для применения герметизации фиссур, методы.

Тема 1.8. Первичная профилактика кариеса зубов. Антенатальная профилактика кариеса

(Практические занятия - 2ч.)

Первичная профилактика кариеса зубов. Антенатальная профилактика кариеса

Тема 1.9. Подходы, методы и средства профилактики кариеса зубов в различные возрастные периоды.

(Практические занятия - 2ч.)

Подходы, методы и средства профилактики кариеса зубов в различные возрастные периоды.

Тема 1.10. Контрольное занятие.

(Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 12ч.)

Контрольное занятие.

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

| Вид работы | Содержание | Часы |
|---|---|------|
| Поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме | 1.Опыт зарубежных стран и России в профилактической и коммунальной стоматологии. 2.Общие методы профилактики кариеса: здоровый образ жизни. | 8 |
| Выполнение индивидуального задания | Подготовка к контрольному занятию. Анализ лекционного материала, учебных материалов. | 4 |

Тема 1.11. Зубные отложения. Участие зубных отложений в этиологии и патогенезе стоматологических заболеваний

(Лекционные занятия - 2ч.)

Зубные отложения. Участие зубных отложений в этиологии и патогенезе стоматологических заболеваний

Раздел 2. Модульная единица 1.2. Профилактическое обследование пациента у стоматолога

(Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 18ч.; Самостоятельная работа - 12ч.)

Тема 2.1. Особенности оборудования, оснащения и работы профилактического стоматологического кабинета.

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.)

Особенности оборудования, оснащения и работы профилактического стоматологического кабинета.

Тема 2.2. Зубные отложения. Участие зубных отложений в этиологии и патогенезе стоматологических заболеваний.

(Практические занятия - 2ч.)

Зубные отложения. Участие зубных отложений в этиологии и патогенезе стоматологических заболеваний.

Тема 2.3. Гигиенические индексы.

(Практические занятия - 2ч.)

Гигиенические индексы.

Тема 2.4. Порядок обследования пациента в кабинете профилактики стоматологических заболеваний.

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.)

Порядок обследования пациента в кабинете профилактики стоматологических заболеваний. Методы оценки состояния твердых тканей зуба, методы прогнозирования кариеса, гигиенические и пародонтальные индексы, десневые индексы

Тема 2.5. Исследование слизистой оболочки рта, онкоскрининг, онконастороженность

(Практические занятия - 2ч.)

Исследование слизистой оболочки рта, онкоскрининг, онконастороженность

Тема 2.6. Методы оценки состояния твердых тканей зуба (осмотр, зондирование, витальное окрашивание эмали и др.), методы прогнозирования кариеса.

(Практические занятия - 2ч.)

Методы оценки состояния твердых тканей зуба (осмотр, зондирование, витальное окрашивание эмали и др.), методы прогнозирования кариеса.

Тема 2.7. Пародонтальные индексы, десневые индексы.

(Практические занятия - 2ч.)

Пародонтальные индексы, десневые индексы.

Тема 2.8. Заполнение медицинской карты с целью стоматологического профилактического обследования.

(Практические занятия - 2ч.)

Заполнение медицинской карты с целью стоматологического профилактического обследования.

Тема 2.9. Контрольное занятие

(Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 12ч.)

Контрольное занятие

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

| Вид работы | Содержание | Часы |
|---|---|------|
| Поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме | Возрастные анатомо-физиологические особенности зубочелюстной системы | 8 |
| Выполнение индивидуального задания | Подготовка к контрольному занятию. Анализ лекционного материала, учебных материалов. | 4 |

Раздел 3. Модульная единица 2.1. Индивидуальная гигиена полости рта.

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 18ч.; Самостоятельная работа - 8ч.)

Тема 3.1. Правила индивидуальной гигиены рта. Методы чистки зубов: стандартный (цели, задачи, методика). Распространенные ошибки при чистке зубов в различных группах населения.

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.)

Правила индивидуальной гигиены рта. Методы чистки зубов: стандартный (цели, задачи, методика). Распространенные ошибки при чистке зубов в различных группах населения. Предметы и средства индивидуальной гигиены полости рта.

*Тема 3.2. Приобщение детей к индивидуальной гигиене полости рта
(Практические занятия - 2ч.)*

Приобщение детей к индивидуальной гигиене полости рта

*Тема 3.3. Дополнительные методы чистки зубов при заболеваниях пародонта: метод Чартера, Стилмана, Смита-Белла, Леонардо, Басса, Рейте, Фонесса.
(Практические занятия - 2ч.)*

Дополнительные методы чистки зубов при заболеваниях пародонта: метод Чартера, Стилмана, Смита-Белла, Леонардо, Басса, Рейте, Фонесса.

*Тема 3.4. Предметы индивидуальной гигиены полости рта, классификации. Интердентальные предметы гигиены полости рта.
(Практические занятия - 2ч.)*

Предметы индивидуальной гигиены полости рта, классификации. Интердентальные предметы гигиены полости рта.

*Тема 3.5. Средства индивидуальной гигиены полости рта. Зубные пасты, классификации, свойства
(Практические занятия - 2ч.)*

Средства индивидуальной гигиены полости рта. Зубные пасты, классификации, свойства

*Тема 3.6. Жидкие средства гигиены полости рта. Классификация, принцип действия, показания
(Практические занятия - 2ч.)*

Жидкие средства гигиены полости рта. Классификация, принцип действия, показания

*Тема 3.7. Жевательные резинки – классификация, характеристика. Показания и противопоказания в различных группах населения и в зависимости от стоматологического статуса.
(Практические занятия - 2ч.)*

Жевательные резинки – классификация, характеристика. Показания и противопоказания в различных группах населения и в зависимости от стоматологического статуса.

Внеаудиторная контактная работа

| Форма учебной деятельности | Вид работы | Содержание | Часы |
|----------------------------|---|--|------|
| Практические занятия | Оформление санбюллетеней с использованием компьютерных технологий | Разработка санбюллетеня (памятки для пациента) | 2 |

*Тема 3.8. Индивидуальный подбор предметов и средств индивидуальной гигиены рта в детском возрасте в зависимости от интенсивности кариозного процесса, заболеваний пародонта и зубочелюстных аномалий.
(Практические занятия - 2ч.)*

Индивидуальный подбор предметов и средств индивидуальной гигиены рта в детском возрасте в зависимости от интенсивности кариозного процесса, заболеваний пародонта и зубочелюстных аномалий.

*Тема 3.9. Контрольное занятие
(Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 8ч.)*

Контрольное занятие

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

| Вид работы | Содержание | Часы |
|---|---|------|
| Поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме | Средства и предметы гигиены полости рта. | 6 |
| Выполнение индивидуального задания | Подготовка к контрольному занятию. Анализ лекционного материала, учебных материалов. | 2 |

Раздел 4. Модульная единица 2.2. Профессиональная гигиена полости рта.

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 8ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

Тема 4.1. Профессиональная гигиена полости рта и ее значение в профилактике стоматологических заболеваний. Объем курса ПГПР.

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.)

Профессиональная гигиена полости рта и ее значение в профилактике стоматологических заболеваний. Объем курса ПГПР.

Методика и принципы проведения профессионального удаления зубных отложений.

Тема 4.2. Механический способ удаления зубных отложений. Медикаментозные средства для удаления зубного камня.

(Практические занятия - 2ч.)

Механический способ удаления зубных отложений. Медикаментозные средства для удаления зубного камня.

Тема 4.3. Физический способ удаления зубных отложений. Рекомендации после проведения процедуры.

(Практические занятия - 2ч.)

Физический способ удаления зубных отложений. Рекомендации после проведения процедуры.

Тема 4.4. Контрольное занятие

(Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

Контрольное занятие

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

| Вид работы | Содержание | Часы |
|---|---|------|
| Поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме | Использование лазера, ультразвука и других физических методов при проведении профессиональной гигиены рта | 2 |
| Выполнение индивидуального задания | Подготовка к контрольному занятию. Анализ лекционного материала, учебных материалов. | 2 |

Раздел 5. Модульная единица 2.3. Принципы планирования, внедрения и оценки эффективности программ профилактики и стоматологических заболеваний

(Лекционные занятия - 6ч.; Практические занятия - 12ч.; Самостоятельная работа - 12ч.)

Тема 5.1. Обоснование комплексной программы профилактики. Цель, задачи, этапы планирования, оценка эффективности.

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.)

Обоснование комплексной программы профилактики. Цель, задачи, этапы планирования, оценка эффективности. Эпидемиологический метод с основами доказательной медицины. Санация полости рта и диспансеризация-цели, задачи, методы .

Тема 5.2. Санация полости рта Диспансеризация- цели, задачи, методы. Действия специалистов по реализации программы профилактики

(Практические занятия - 2ч.)

Санация полости рта Диспансеризация- цели, задачи, методы. Действия специалистов по реализации программы профилактики

Тема 5.3. Эпидемиологические исследования. Этапы, методики, регистрация и анализ результатов обследования.Цель, методы, средства и формы стоматологического просвещения.

(Практические занятия - 2ч.)

Эпидемиологические исследования. Этапы, методики, регистрация и анализ результатов обследования.Цель, методы, средства и формы стоматологического просвещения.

Тема 5.4. Мотивация населения в поддержании стоматологического здоровья. Стоматологический проект, как инновационный метод санитарного просвещения. Цели, задачи, этапы разработки.

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.)

Мотивация населения в поддержании стоматологического здоровья. Стоматологический проект, как инновационный метод санитарного просвещения. Цели, задачи, этапы разработки. Цель, методы, средства и формы стоматологического просвещения.

Внеаудиторная контактная работа

| Форма учебной деятельности | Вид работы | Содержание | Часы |
|----------------------------|--|---|------|
| Практические занятия | Проведение бесед с разными группами населения по вопросам профилактики заболеваний | Проведение бесед с различными группами населения по вопросам профилактики стоматологических заболеваний | 2 |

Тема 5.5. Контрольное занятие

(Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)

Контрольное занятие

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

| Вид работы | Содержание | Часы |
|---|--|------|
| Поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме | Мотивация населения к поддержанию здоровья полости рта. Этические и деонтологические принципы в профилактической работе с пациентами | 4 |
| Выполнение индивидуального задания | Подготовка к контрольному занятию. Анализ лекционного материала, учебных материалов. | 2 |

Тема 5.6. Зачет

(Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)

Зачет

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

| Вид работы | Содержание | Часы |
|------------------------------------|---|------|
| Выполнение индивидуального задания | Подготовка к зачету в соответствии с перечнем вопросов. | 6 |

Тема 5.7. Понятие о первичной профилактике кариеса зубов в России. Антенатальная профилактика кариеса

(Лекционные занятия - 2ч.)

Понятие о первичной профилактике кариеса зубов в России. Антенатальная профилактика кариеса

6. Рекомендуемые образовательные технологии

В процессе преподавания дисциплины используются традиционные формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, а также активные и интерактивные формы проведения практического занятия: метод кейсов, мозговой штурм, деловая игра, групповые дискуссии и групповые проблемные работы. Преподаватели при работе со студентами применяют обучающие, и демонстрационные мастер-классы (обучение методам обследования стоматологических пациентов, методам чистки зубов) с использованием прямого комментированного показа приемов работы.

Внеаудиторная контактная работа включает: лекции с использованием дистанционных информационных и телекоммуникационных технологий (видео-лекция) с размещением на образовательных платформах, в том числе в Системе дистанционного обучения на базе системы управления курсами Moodle (Электронная образовательная система Moodle, далее по тексту - ЭОС Moodle), оформление санбюллетеней с использованием компьютерных технологий, проведение бесед с разными группами населения по вопросам профилактики заболеваний.

Контроль освоения учебного материала осуществляется преподавателем в виде: тестов, кейс-задач, в том числе с использованием ЭОС Moodle,

Реализация проектной деятельности включает:

- поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме;
- решение ситуационных задач, решение тестовых заданий;
- разработку мультимедийных презентаций;
- изготовление наглядных пособий, муляжей;
- написание рефератов (эссе), разработка памяток и санбюллетеней, анализ статистических и фактических материалов по заданной теме, аналитический разбор научной литературы.

Обучающиеся участвуют в научно-практических конференциях с последующим контролем (посещаемость, тестирование, интерактивный опрос) и зачетом трудоемкости дисциплины в часах или зачетных единицах.

В центре симуляционного обучения проводятся занятия по освоению и практических навыков и умений с использованием имитационных моделей, симуляторов, фантомов.

Для реализации образовательных программ в рамках метода e-learning открыт доступ к учебно-методическим материалам в системе поддержки дистанционного обучения – ЭОС Moodle. Студенты имеют доступ к учебно-методическим материалам кафедр. Для выполнения контрольных заданий, подготовки к практическим и семинарским занятиям, поиска необходимой информации широко используются возможности глобальной сети Интернет.

Студенты обучаются с использованием электронных репозиторий: преподаватели демонстрируют студентам обучающие и демонстрационные видеофильмы, предоставляют

ссылки на информационный материал в сети Интернет, демонстрируют результаты своих научных разработок, научных конференций.

В ходе самостоятельной работы учащиеся осуществляют поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме; разработка мультимедийных презентаций, анализ статистических и фактических материалов по заданной теме, аналитический разбор научной литературы.

7. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Кузьмина, Э. М. Профилактическая стоматология: учебник / Э. М. Кузьмина, О. О. Янушевич. - Москва: Практическая медицина, 2016. - 544 - 978-5-98811-385-0. - Текст: непосредственный.

Дополнительная литература

1. Леонтьев, В.К. Детская терапевтическая стоматология: практическое руководство / В.К. Леонтьев, Л.П. Кисельникова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 952 с. - 978-5-9704-6173-0. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970461730.html> (дата обращения: 03.08.2023). - Режим доступа: по подписке

2. Леонтьев, В.К. Детская терапевтическая стоматология: практическое руководство / В.К. Леонтьев, Л.П. Кисельникова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 952 с. - 978-5-9704-6173-0. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970461730.html> (дата обращения: 05.05.2022). - Режим доступа: по подписке

3. Курякина, Н. В. Стоматология профилактическая: руководство по первичной профилактике стоматологических заболеваний / Н. В. Курякина, Н. А. Савельева. - Нижний Новгород: Изд-во НГМА, 2005. - 284 - 5-86093-136-0. - Текст: непосредственный.

4. Дмитриева, Л.А. Терапевтическая стоматология : национальное руководство: практическое руководство / Л.А. Дмитриева, Ю.М. Максимовский. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 888 с. - 978-5-9704-6097-9. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970460979.html> (дата обращения: 03.08.2023). - Режим доступа: по подписке

5. Дмитриева, Л.А. Терапевтическая стоматология : национальное руководство: практическое руководство / Л.А. Дмитриева, Ю.М. Максимовский. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 888 с. - 978-5-9704-6097-9. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970460979.html> (дата обращения: 05.05.2022). - Режим доступа: по подписке

7.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

1. <https://www.rosmedlib.ru/> - ЭБС "Консультант врача"
2. <https://www.studentlibrary.ru/> - ЭБС "КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА"

Ресурсы «Интернет»

1. <https://www.elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

7.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Для реализации образовательных программ открыт доступ к учебно-методическим материалам в системе поддержки дистанционного обучения – ЭОС Moodle. Студенты имеют доступ к учебно-методическим материалам кафедр. Для выполнения контрольных заданий, подготовки к практическим и семинарским занятиям, поиска необходимой информации широко используются возможности глобальной сети Интернет.

Студенты обучаются с использованием электронных репозиториев: преподаватели демонстрируют студентам обучающие и демонстрационные видеофильмы, предоставляют ссылки на информационный материал в сети Интернет, демонстрируют результаты своих научных разработок, научных конференций.

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

1. СЭО ЗКЛ Русский Moodle;
2. Антиплагиат;
3. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса;
4. Программный продукт «1С: Университет ПРОФ»;
5. MS Office Professional Plus, Версия 2010,;
6. MS Office Standard, Версия 2013;
7. MS Windows Professional, Версия XP;
8. MS Windows Professional, Версия 7;
9. MS Windows Professional, Версия 8;
10. MS Windows Professional, Версия 10;
11. Программный продукт «1С: Управление учебным центром»;
12. MS Office Professional Plus, Версия 2013,;
13. MS Windows Remote Desktop Services - Device CAL, Версия 2012;
14. MS Windows Server - Device CAL, Версия 2012;
15. MS Windows Server Standard, Версия 2012;
16. MS Exchange Server Standard, Версия 2013;
17. MS Exchange Server Standard CAL - Device CAL, Версия 2013;
18. Kaspersky Security для виртуальных сред, Server Russian Edition;
19. MS Windows Server Standard - Device CAL, Версия 2013 R2;
20. MS SQL Server Standard Core, Версия 2016;
21. System Center Configuration Manager Client ML, Версия 16.06;
22. Программа для ЭВМ Statistica Ultimate Academic 13 сетевая на 5 пользователей ;
23. 1С:Документооборот государственного учреждения 8.;

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

1. Система «КонсультантПлюс»;

7.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Университет располагает на праве собственности и ином законном основании материально-технической базой для обеспечения образовательной деятельности (помещения и оборудование) для реализации ОПОП ВО специалитета/направления подготовки по Блоку 1 «Дисциплины (модули)», Блоку 2 «Практики» (в части учебных практик) и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Материально-техническая база соответствует действующим противопожарным правилам и нормам, обеспечивает проведение всех видов учебных занятий, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных рабочим учебным планом.

Учебные аудитории

Учебная аудитория №103 (УчК№2-1-6,7)

Проектор - 0 шт.

Стол - 8 шт.

Стул ученический - 16 шт.

экран - 0 шт.

Учебная комната №102 (УчК№2-1-8)

Проектор - 1 шт.

Стол - 10 шт.

Стул ученический - 0 шт.

экран - 1 шт.

Учебная комната №101 (УчК№2-1-9)

Ноутбук - 0 шт.

Проектор - 1 шт.

Стол - 15 шт.

Стул ученический - 30 шт.

экран - 1 шт.