



федеральное государственное
бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Тюменский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)
Институт стоматологии

Кафедра детских болезней и поликлинической педиатрии

УТВЕРЖДЕНО:

Проректор по учебно-методической
работе

Василькова Т.Н.

15 мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.32 ПЕДИАТРИЯ

Специальность: 31.05.03 Стоматология

Формы обучения: очная

Квалификация (степень) выпускника: Врач-стоматолог

Год набора: 2024

Срок получения образования: 5 лет

Объем: в зачетных единицах: 3 з.е.
в академических часах: 108 ак.ч.

Курс: 3 Семестры: 5

Разделы (модули): 3

Зачет: 5 семестр

Лекционные занятия: 21 ч.

Практические занятия: 51 ч.

Самостоятельная работа: 36 ч.

г. Тюмень, 2024

Разработчики:

Доцент кафедры детских болезней и поликлинической педиатрии, кандидат медицинских наук, доцент Лебедева К.А.

Рецензенты:

Петрушина А.Д., д.м.н., профессор, заведующий кафедрой педиатрии ИНПР ФГБОУ ВО «Тюменский ГМУ» Минздрава России

Кияев А.В.д.м.н., профессор кафедры госпитальной педиатрии ФГБОУ ВО «Уральский государственный медицинский университет» Минздрава России

Тимофеева Ю.Е., главный врач стоматологического центра «Сириус»

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 31.05.03 Стоматология, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 №984, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Врач-стоматолог", утвержден приказом Минтруда России от 10.05.2016 № 227н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Методический совет по специальности 31.05.03 Стоматология	Председатель методического совета	Корнеева М.В.	Согласовано	22.04.2024, № 5
2	Центральный координационный методический совет	Председатель ЦКМС	Василькова Т.Н.	Согласовано	15.05.2024, № 9

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - приобретение знаний по основным проблемам формирования здоровья детей, диететике, специфике развития патологических процессов с учетом анатомо-физиологических особенностей (АФО) в основные периоды онтогенеза, а также врачебной тактике при неотложных состояниях в условиях работы в учреждениях практического здравоохранения. Изучение дисциплины направлена также на развитие профессиональных способностей, в соответствии с требованиями Профессионального стандарта «Врач-стоматолог», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 10 мая 2016 г. № 227н.

Задачи изучения дисциплины:

- изучить анатомических и функциональные особенности органов и систем в онтогенезе с целью осуществления мероприятий по сохранению здоровья новорожденных, детей и подростков;
- освоить синдромальную диагностику патологических состояний, заболеваний у детей различного возраста и подростков на основе анамнестических, клинических и лабораторно-инструментальных методов исследования;
- научиться прогнозированию и диагностике развития неотложных состояний в разные возрастные периоды детства;
- проводить лечебные мероприятия и оказывать неотложную помощь больным детям и подросткам;
- формировать у детей, подростков, членов их семей и будущих родителей позитивное медицинское поведение, направленное на формирование и повышения уровня здоровья;
- анализировать научную литературу по современным проблемам педиатрической науки.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними

Знать:

УК-1.1/Зн1 методы критического анализа и оценки современных научных достижений;

Уметь:

УК-1.1/Ум1 анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые, научные проблемы

Владеть:

УК-1.1/Нв1 навыками сбора, обработки и анализа информации в профессиональной деятельности

УК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению

Знать:

УК-1.2/Зн1 методы анализа и оценки современных научных достижений

Уметь:

УК-1.2/Ум1 анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые, научные проблемы

Владеть:

УК-1.2/Нв1 навыками сбора, обработки и анализа информации в профессиональной деятельности

УК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников

Знать:

УК-1.3/Зн1 методы анализа и оценки современных научных достижений

Уметь:

УК-1.3/Ум1 анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые, научные проблемы

Владеть:

УК-1.3/Нв1 навыками сбора, обработки и анализа информации в профессиональной деятельности

ОПК-5 Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач.

ОПК-5.1 Проводит первичное обследование пациента с целью установления диагноза

Знать:

ОПК-5.1/Зн1 строение человеческого тела во взаимосвязи с функцией и топографией систем и органов, функциональные системы организма человека, их регуляцию и саморегуляцию при воздействии с внешней средой в норме и патологии

Уметь:

ОПК-5.1/Ум1 проводить опрос, физикальные исследования и интерпретировать их результаты

ОПК-5.1/Ум2 выявлять общие и специфические признаки наиболее распространенных заболеваний

ОПК-5.1/Ум3 интерпретировать результаты первичного осмотра пациентов

ОПК-5.1/Ум4 интерпретировать результаты повторного осмотра пациентов

ОПК-5.1/Ум5 проводить общее клиническое обследование

ОПК-5.1/Ум6 анализировать полученные результаты обследования

ОПК-5.1/Ум7 интерпретировать результаты сбора информации от пациентов (их родственников/законных представителей)

Владеть:

ОПК-5.1/Нв1 навыками проведения опроса пациентов (сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза заболевания)

ОПК-5.1/Нв2 навыками физикального обследования пациентов и интерпретации его результатов

ОПК-5.1/Нв3 навыками постановки предварительного диагноза

ОПК-5.1/Нв4 опытом сбора информации от пациентов (их родственников/законных представителей) и интерпретации его результатов

ОПК-5.1/Нв5 опытом анкетирования пациентов на предмет общего состояния здоровья, выявления сопутствующих заболеваний

ОПК-6 Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач.

ОПК-6.1 Назначает немедикаментозное и медикаментозное лечение

Знать:

ОПК-6.1/Зн1 методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, показания к применению медицинских изделий

ОПК-6.1/Зн2 группы лекарственных препаратов, механизм их действия, показания и противопоказания к применению, совместимость лекарственных препаратов, возможные побочные действия

ОПК-6.1/Зн3 принципы, приемы и методы обезболивания

Уметь:

ОПК-6.1/Ум1 назначать медикаментозную терапию при заболеваниях в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями, учитывая фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств

ОПК-6.1/Ум2 назначать немедикаментозную терапию в соответствии с медицинскими показаниями

Владеть:

ОПК-6.1/Вл1 подбором лекарственных препаратов для лечения наиболее распространенных заболеваний

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) Б1.О.32 «Педиатрия» относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 5.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Пятый семестр	108	3	72	21	51	36	Зачет
Всего	108	3	72	21	51	36	

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий (часы промежуточной аттестации не указываются)

Наименование раздела, темы	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Контактная работа	Промежуточная аттестация	Итого

	Всего	Лекционные з	Практические	в т.ч. Внеауди р	Самостоятель	Планируемые обучения, соо результатами программы
Раздел 1. Модульная единица	33	9	24	6		УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-5.1 ОПК-6.1
1.1. «Медицинские аспекты наблюдения за здоровым ребенком. Принципы диететики в педиатрии»						
Тема 1.1. Периоды детского возраста.	4,5	1,5	3			
Тема 1.2. Оценка функционального состояния органов и систем в зависимости от возраста. Методы диагностики в педиатрии. Понятие о физическом (ФР) и нервно-психическом развитии (НПР).	3		3	1		
Тема 1.3. Структура оказания медицинской помощи детям. Понятие о комплексной оценке состояния здоровья детей	5	2	3			
Тема 1.4. Новорожденные дети: особенности ухода. Транзиторные состояния неонатального периода.	3		3			
Тема 1.5. Режим и диета беременной женщины и кормящей матери. Лактация, состав молозива, значение его в питании детей. Понятие о гипогалактии и принципы ее профилактики.	4,5	1,5	3	1		
Тема 1.6. Грудное вскармливание: преимущества, показания, противопоказания. Расчет объема вскармливания. Прикорм, техника его введения. Определение достаточности питания. Понятие о свободном вскармливании.	5	2	3	1		
Тема 1.7. Искусственное и частично-грудное вскармливание. Классификация молочных смесей. Понятие «докорм». Техника искусственного и частично-грудного вскармливания.	5	2	3	1		

Тема 1.8. Принципы питания детей старше года. Технология приготовления смесей и блюд для прикорма. Контрольное занятие по Модульной единице 1.1.	3		3	2		
Раздел 2. Модульная единица 1.2. «Патология детей раннего и старшего возраста»	39	12	27	8		УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-5.1 ОПК-6.1
Тема 2.1. Аномалии конституции и дефицитные состояния у детей раннего возраста: Рахит. Анемия. Диатезы. Современные критерии диагностики и коррекции.	5	2	3	1		
Тема 2.2. Органы дыхания: АФО у детей, семиотика и синдроматика поражений. Бронхит. Пневмония. Муковисцидоз.	5	2	3	1		
Тема 2.3. Аллергические заболевания: Бронхиальная астма. Атопический дерматит.	3		3	1		
Тема 2.4. Система кровообращения: АФО у детей, семиотика и синдроматика поражений. Врожденные пороки сердца. Неревматические кардиты. Артериальная гипертензия.	5	2	3	1		
Тема 2.5. Пищеварительная и гепато-билиарная системы: АФО у детей, семиотика и синдроматика поражений. Гастрит. Язвенная болезнь желудка и ДПК. Дискинезии желчевыводящих путей. Хронический вирусный гепатит. Панкреатит.	5	2	3	1		
Тема 2.6. Система крови, гемостаз: АФО у детей, семиотика и синдроматика поражений. Геморрагические диатезы.	5	2	3	1		
Тема 2.7. Система мочеобразования и мочевыделения: АФО у детей, семиотика и синдроматика поражений. Инфекции мочевой системы. Нефритоподобные заболевания у детей. ОПП. ХБП.	5	2	3	1		

Тема 2.8. Эндокринная система: АФО у детей, семиотика и синдроматика поражений. Особенности течения сахарного диабета у детей. Неотложные состояния в педиатрии. Контрольное занятие по Модульной единице 1.2.	3		3	1		
Тема 2.9. Контрольное занятие	3		3			
Раздел 3. Итоговое зачетное занятие.	36				36	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3
Тема 3.1. Итоговое зачетное занятие.	36				36	ОПК-5.1 ОПК-6.1
Итого	108	21	51	14	36	

5. Содержание разделов, тем дисциплин и формы текущего контроля

Раздел 1. Модульная единица 1.1. «Медицинские аспекты наблюдения за здоровым ребенком. Принципы диететики в педиатрии»

(Лекционные занятия - 9ч.; Практические занятия - 24ч.)

Тема 1.1. Периоды детского возраста.

(Лекционные занятия - 1,5ч.; Практические занятия - 3ч.)

Периоды детского возраста.

Тема 1.2. Оценка функционального состояния органов и систем в зависимости от возраста. Методы диагностики в педиатрии. Понятие о физическом (ФР) и нервно-психическом развитии (НПР).

(Практические занятия - 3ч.)

Оценка функционального состояния органов и систем в зависимости от возраста. Методы диагностики в педиатрии. Понятие о физическом (ФР) и нервно-психическом развитии (НПР).

Внеаудиторная контактная работа

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Курация больных	Оценка медицинской истории пациента, оценка состояния его здоровья, определение плана лечения и рекомендации	1

Тема 1.3. Структура оказания медицинской помощи детям. Понятие о комплексной оценке состояния здоровья детей

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 3ч.)

Структура оказания медицинской помощи детям. Понятие о комплексной оценке состояния здоровья детей

Тема 1.4. Новорожденные дети: особенности ухода. Транзиторные состояния неонатального периода.

(Практические занятия - 3ч.)

Новорожденные дети: особенности ухода. Транзиторные состояния неонатального периода.

Тема 1.5. Режим и диета беременной женщины и кормящей матери. Лактация, состав молозива, значение его в питании детей. Понятие о гипогалактии и принципы ее профилактики.

(Лекционные занятия - 1,5ч.; Практические занятия - 3ч.)

Режим и диета беременной женщины и кормящей матери. Лактация, состав молозива, значение его в питании детей. Понятие о гипогалактии и принципы ее профилактики.

Внеаудиторная контактная работа

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Написание рефератов (эссе), анализ статистических и фактических материалов по заданной теме, аналитический разбор научной литературы	Выполнение индивидуального задания	1

Тема 1.6. Грудное вскармливание: преимущества, показания, противопоказания. Расчет объема вскармливания. Прикорм, техника его введения. Определение достаточности питания. Понятие о свободном вскармливании.

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 3ч.)

Грудное вскармливание: преимущества, показания, противопоказания. Расчет объема вскармливания. Прикорм, техника его введения. Определение достаточности питания. Понятие о свободном вскармливании.

Внеаудиторная контактная работа

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Решение ситуационных задач	Решение тестов и ситуационных задач с использованием материалов ЭОС	1

Тема 1.7. Искусственное и частично-грудное вскармливание. Классификация молочных смесей. Понятие «докорм». Техника искусственного и частично-грудного вскармливания.

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 3ч.)

Искусственное и частично-грудное вскармливание. Классификация молочных смесей. Понятие «докорм». Техника искусственного и частично-грудного вскармливания.

Внеаудиторная контактная работа

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий; анализ истории болезни	Решение тестов и ситуационных задач с использованием материалов ЭОС	1

Тема 1.8. Принципы питания детей старше года. Технология приготовления смесей и блюд для прикорма. Контрольное занятие по Модульной единице 1.1.

(Практические занятия - 3ч.)

Принципы питания детей старше года. Технология приготовления смесей и блюд для прикорма. Контрольное занятие по Модульной единице

Внеаудиторная контактная работа

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий; анализ истории болезни	Решение тестов и ситуационных задач с использованием материалов ЭОС	2

Раздел 2. Модульная единица 1.2. «Патология детей раннего и старшего возраста»
(Лекционные занятия - 12ч.; Практические занятия - 27ч.)

Тема 2.1. Аномалии конституции и дефицитные состояния у детей раннего возраста: Рахит. Анемия. Диатезы. Современные критерии диагностики и коррекции.

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 3ч.)

Аномалии конституции и дефицитные состояния у детей раннего возраста: Рахит. Анемия. Диатезы. Современные критерии диагностики и коррекции.

Внеаудиторная контактная работа

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Решение ситуационных задач	Решение тестов и ситуационных задач с использованием материалов ЭОС	1

Тема 2.2. Органы дыхания: АФО у детей, семиотика и синдроматика поражений. Бронхит. Пневмония. Муковисцидоз.

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 3ч.)

АФО и лечебно-диагностическая тактика при заболеваниях органов дыхания у детей в различные возрастные периоды.

Внеаудиторная контактная работа

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Решение ситуационных задач	Решение тестов и ситуационных задач с использованием материалов ЭОС	1

Тема 2.3. Аллергические заболевания: Бронхиальная астма. Атопический дерматит.

(Практические занятия - 3ч.)

Аллергические заболевания: Бронхиальная астма. Атопический дерматит.

Внеаудиторная контактная работа

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Решение ситуационных задач	Решение тестов и ситуационных задач с использованием материалов ЭОС	1

Тема 2.4. Система кровообращения: АФО у детей, семиотика и синдроматика поражений. Врожденные пороки сердца. Неревматические кардиты. Артериальная гипертензия.

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 3ч.)

Система кровообращения: АФО у детей, семиотика и синдроматика поражений. Врожденные пороки сердца. Неревматические кардиты. Артериальная гипертензия.

Внеаудиторная контактная работа

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Решение ситуационных задач	Решение тестов и ситуационных задач с использованием материалов ЭОС	1

Тема 2.5. Пищеварительная и гепато-билиарная системы: АФО у детей, семиотика и синдроматика поражений. Гастрит. Язвенная болезнь желудка и ДПК. Дискинезии желчевыводящих путей. Хронический вирусный гепатит. Панкреатит.

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 3ч.)

Пищеварительная и гепато-билиарная системы: АФО у детей, семиотика и синдроматика поражений. Гастрит. Язвенная болезнь желудка и ДПК. Дискинезии желчевыводящих путей. Хронический вирусный гепатит. Панкреатит.

Внеаудиторная контактная работа

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Решение ситуационных задач	Решение тестов и ситуационных задач с использованием материалов ЭОС	1

Тема 2.6. Система крови, гемостаз: АФО у детей, семиотика и синдроматика поражений. Геморрагические диатезы.

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 3ч.)

Система крови, гемостаз: АФО у детей, семиотика и синдроматика поражений. Геморрагические диатезы.

Внеаудиторная контактная работа

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Решение ситуационных задач	Решение тестов и ситуационных задач с использованием материалов ЭОС	1

Тема 2.7. Система мочеобразования и мочевыделения: АФО у детей, семиотика и синдроматика поражений. Инфекции мочевой системы. Нефритоподобные заболевания у детей. ОПП. ХБП.

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 3ч.)

Система мочеобразования и мочевыделения: АФО у детей, семиотика и синдроматика поражений. Инфекции мочевой системы. Нефритоподобные заболевания у детей. ОПП. ХБП.

Внеаудиторная контактная работа

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Решение ситуационных задач	Решение тестов и ситуационных задач с использованием материалов ЭОС	1

Тема 2.8. Эндокринная система: АФО у детей, семиотика и синдроматика поражений. Особенности течения сахарного диабета у детей.

Неотложные состояния в педиатрии. Контрольное занятие по Модульной единице 1.2.

(Практические занятия - 3ч.)

Эндокринная система: АФО у детей, семиотика и синдроматика поражений. Особенности течения сахарного диабета у детей.

Неотложные состояния в педиатрии. Контрольное занятие по Модульной единице 1.2.

Внеаудиторная контактная работа

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий; анализ истории болезни	Решение тестов и ситуационных задач с использованием материалов ЭОС	1

Тема 2.9. Контрольное занятие

(Практические занятия - 3ч.)

Контрольное занятие

Раздел 3. Итоговое зачетное занятие.

(Самостоятельная работа - 36ч.)

Тема 3.1. Итоговое зачетное занятие.

(Самостоятельная работа - 36ч.)

Итоговое зачетное занятие.

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий	Решение тестов и ситуационных задач	36

6. Рекомендуемые образовательные технологии

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов. Применяются следующие виды и формы работы: устный опрос, компьютерное тестирование, решение ситуационных задач. При проведении практических занятий используются активные и интерактивные формы: деловая игра, групповые дискуссии и групповые проблемные работы.

Внеаудиторная контактная работа включает: лекции с использованием дистанционных информационных и телекоммуникационных технологий (видео-лекция) с размещением на образовательных платформах, в том числе на платформе ЭОС (Moodle). Контроль освоения учебного материала осуществляется преподавателем в виде: тестов, ситуационных задач, в том числе с использованием системы ЭОС (Moodle). Реализация проектной деятельности включает:

- поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме;
- решение ситуационных задач, решение тестовых заданий;
- разработку мультимедийных презентаций;
- написание рефератов (эссе), аналитический разбор научной литературы.

Для реализации образовательных программ в рамках метода e-learning открыт доступ к учебно-методическим материалам в электронной системе поддержки дистанционного обучения ЭОС. Студенты имеют доступ к учебно-методическим материалам кафедры. Для выполнения контрольных заданий, подготовки к практическим и семинарским занятиям, поиска необходимой информации широко используются возможности глобальной сети Интернет.

Студенты обучаются с использованием электронных репозиторий: преподаватели демонстрируют студентам обучающие и демонстрационные видеофильмы, предоставляют ссылки на информационный материал в сети Интернет.

7. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Геппе, Н.А. Педиатрия: учебник / Н.А. Геппе. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-1059-2. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970410592.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. Калмыкова, А.С. Основы формирования здоровья детей: учебник / А.С. Калмыкова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 384 с. - ISBN 978-5-9704-3390-4. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433904.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке

2. Кильдиярова, Р.Р. Педиатру на каждый день: справочник / Р.Р. Кильдиярова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-2865-8. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428658.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке

3. Калмыкова, А.С. Поликлиническая и неотложная педиатрия: учебник / А.С. Калмыкова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 864 с. - ISBN 978-5-9704-5791-7. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457917.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке

4. Геппе, Н.А. Пропедевтика детских болезней: учебник / Н.А. Геппе, Н.С. Подчерняева. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-2393-6. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970423936.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке

7.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

1. <https://www.rosmedlib.ru/> - ЭБС "Консультант врача"
2. <https://www.studentlibrary.ru/> - ЭБС "КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА"

Ресурсы «Интернет»

1. <https://www.elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

7.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Для реализации образовательных программ открыт доступ к учебно-методическим материалам в системе поддержки дистанционного обучения – ЭОС Moodle. Студенты имеют доступ к учебно-методическим материалам кафедр. Для выполнения контрольных заданий, подготовки к практическим и семинарским занятиям, поиска необходимой информации широко используются возможности глобальной сети Интернет.

Студенты обучаются с использованием электронных репозиторий: преподаватели демонстрируют студентам обучающие и демонстрационные видеофильмы, предоставляют ссылки на информационный материал в сети Интернет, демонстрируют результаты своих научных разработок, научных конференций.

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

1. СЭО ЗКЛ Русский Moodle;
2. Антиплагиат;
3. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса;
4. Программный продукт «1С: Университет ПРОФ»;
5. MS Office Professional Plus, Версия 2010,;
6. MS Office Standard, Версия 2013;
7. MS Windows Professional, Версия XP;
8. MS Windows Professional, Версия 7;
9. MS Windows Professional, Версия 8;
10. MS Windows Professional, Версия 10;
11. Программный продукт «1С: Управление учебным центром»;
12. MS Office Professional Plus, Версия 2013,;
13. MS Windows Remote Desktop Services - Device CAL, Версия 2012;
14. MS Windows Server - Device CAL, Версия 2012;
15. MS Windows Server Standard, Версия 2012;
16. MS Exchange Server Standard, Версия 2013;
17. MS Exchange Server Standard CAL - Device CAL, Версия 2013;
18. Kaspersky Security для виртуальных сред, Server Russian Edition;
19. MS Windows Server Standard - Device CAL, Версия 2013 R2;
20. MS SQL Server Standard Core, Версия 2016;
21. System Center Configuration Manager Client ML, Версия 16.06;
22. Программа для ЭВМ Statistica Ultimate Academic 13 сетевая на 5 пользователей ;
23. 1С:Документооборот государственного учреждения 8.;

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

1. Система «КонсультантПлюс»;

7.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Университет располагает на праве собственности и ином законном основании материально-технической базой для обеспечения образовательной деятельности (помещения и оборудование) для реализации ОПОП ВО специалитета/направления подготовки по Блоку 1 «Дисциплины (модули)», Блоку 2 «Практики» (в части учебных практик) и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Материально-техническая база соответствует действующим противопожарным правилам и нормам, обеспечивает проведение всех видов учебных занятий, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных рабочим учебным планом.

Учебные аудитории

Аудитория №198 (№1) (ГБУЗ ТО "ОКБ №2", ул. Мельникайте, д. 75, корп. 2, 1 этаж)

Доска аудиторная - 1 шт.

Манекен педиатрический универсальный - 1 шт.

Парта - 5 шт.

принтер - 1 шт.

Стол преподавателя - 1 шт.

Стул ученический - 18 шт.

тумба - 1 шт.

Аудитория №197 (№2) (ГБУЗ ТО "ОКБ №2", ул. Мельникайте, д. 75, корп. 2, 1 этаж)

Манекен педиатрический универсальный - 2 шт.

МФУ - 1 шт.

Парта - 4 шт.

стол компьютерный - 1 шт.

Стул ученический - 12 шт.

Аудитория №196 (№3) (ГБУЗ ТО "ОКБ №2", ул. Мельникайте, д. 75, корп. 2, 1 этаж)

Доска аудиторная - 1 шт.

Парта - 5 шт.

полка книжная - 1 шт.

Проектор - 1 шт.

Стул ученический - 15 шт.

Аудитория №13 (№806) (ГБУЗ ТО "ОКБ №1", ул. Энергетиков, д. 26, 8 этаж)

Ноутбук - 1 шт.

Парта - 6 шт.

Стол преподавателя - 1 шт.

Стул ученический - 18 шт.