



**федеральное государственное
бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Тюменский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)**

Институт общественного здоровья и цифровой медицины
Кафедра анатомии человека

УТВЕРЖДЕНО:

Проректор по учебно-методической
работе

Василькова Т.Н.

15.05.2024

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«Б1.О.17 АНАТОМИЯ ЧЕЛОВЕКА»**

Уровень высшего образования: специалитет

Специальность: 30.05.03 Медицинская кибернетика

Квалификация (степень) выпускника: врач-кибернетик

Форма обучения: очная

Год набора (приема на обучение): 2025

Срок получения образования: 6 лет

Объем:

в зачетных единицах: 8 з.е.

в академических часах: 288 ак.ч.

Курс: 1, 2 Семестры: 1, 2, 3

Разделы (модули): 9

Экзамен: 3 семестр (36 ч.)

Лекционные занятия: 48 ч.

Практические занятия: 119 ч.

Самостоятельная работа: 85 ч.

г. Тюмень, 2025

Разработчики:

Доцент кафедры анатомии человека, кандидат медицинских наук, доцент Орлов С.А.

Доцент кафедры анатомии человека, кандидат медицинских наук, доцент Ионина Е.В.

Профессор кафедры анатомии человека, доктор медицинских наук Чирятьева Т.В.

Рецензенты:

профессор кафедры патологической анатомии и судебной медицины института фундаментальной медицины, ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России, доктор медицинских наук, профессор Бычков Виталий Григорьевич

профессор кафедры гуманитарных и естественнонаучных основ физической культуры и спорта, ФГАОУ ВО Тюменский государственный университет, доктор медицинских наук, профессор Прокопьев Николай Яковлевич

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности Специальность: 30.05.03 Медицинская кибернетика, утвержденного приказом Минобрнауки России от 13.08.2020 №1006, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Врач-кибернетик", утвержден приказом Минтруда России от 04.08.2017 № 610н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Методический совет по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело	Председатель методического совета	Лапик С.В.	Согласовано	11.04.2024, № 5
2	Центральный координационный методический совет	Председатель ЦКМС	Василькова Т.Н.	Согласовано	15.05.2024, № 9

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - приобретение каждым обучающимся глубоких знаний по анатомии и топографии органов и тканей человеческого тела, а также составляющих его систем органов и тканей на основе современных достижений физиологии, биологии. Формирование у студентов общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для изучения строения тела человека в соответствии с требованиями Профессионального стандарта «Врач-кибернетик», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 4 августа 2017 г. № 610н.

Задачи изучения дисциплины:

- изучить строение, функции и топографию органов человеческого тела;
- приобрести знания о взаимозависимости и единстве структуры и функции, их изменчивости в процессе онтогенеза, влияние экологических и генетических факторов на развитие и строение организма;
- воспитать у студентов уважительное и бережное отношение к изучаемому объекту.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

ОПК-1 Способен использовать и применять фундаментальные и прикладные медицинские, естественнонаучные знания для постановки и решения стандартных и инновационных задач профессиональной деятельности

ОПК-1.1 Формулирует стандартные и инновационные задачи профессиональной деятельности

Знать:

ОПК-1.1/Зн1 стандартные и инновационные задачи профессиональной деятельности

Уметь:

ОПК-1.1/Ум1 формулировать стандартные и инновационные задачи профессиональной деятельности

Владеть:

ОПК-1.1/Нв1 навыком формулирования стандартных и инновационных методов профессиональной деятельности

ОПК-1.2 Определяет подходы к решению стандартных и инновационных задач с использованием фундаментальных, прикладных медицинских и естественнонаучных

Знать:

ОПК-1.2/Зн1 подходы к решению стандартных и инновационных задач с использованием фундаментальных, прикладных медицинских и естественнонаучных

Уметь:

ОПК-1.2/Ум1 определять подходы к решению стандартных и инновационных задач с использованием фундаментальных, прикладных медицинских и естественнонаучных

Владеть:

ОПК-1.2/Нв1 навыком определения решений стандартных и инновационных задач с использованием фундаментальных, прикладных медицинских и естественнонаучных

ОПК-1.3 Решает стандартные и инновационные задачи с использованием методов, соответствующих оптимальным подходам

Знать:

ОПК-1.3/Зн1 способы решения стандартных и инновационных задач с использованием методов, соответствующих оптимальным подходам

Уметь:

ОПК-1.3/Ум1 решать стандартные и инновационные задачи с использованием методов, соответствующих оптимальным подходам

Владеть:

ОПК-1.3/Нв1 навыком решения стандартных и инновационных задач с использованием методов, соответствующих оптимальным подходам

ОПК-1.4 Оценивает соответствие полученных результатов поставленным стандартным и инновационным задачам профессиональной деятельности

Знать:

ОПК-1.4/Зн1 соответствие полученных результатов поставленным стандартным и инновационным задачам профессиональной деятельности

Уметь:

ОПК-1.4/Ум1 оценивать соответствие полученных результатов поставленным стандартным и инновационным задачам профессиональной деятельности

Владеть:

ОПК-1.4/Нв1 навыком оценивания соответствия полученных результатов поставленным стандартным и инновационным задачам профессиональной деятельности

ОПК-2 Способен выявлять и оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека, моделировать патологические состояния *in vivo* и *in vitro* при проведении биомедицинских исследований

ОПК-2.1 Выявляет характеристики морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека при проведении биомедицинских исследований

Знать:

ОПК-2.1/Зн1 характеристики морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека при проведении биомедицинских исследований

Уметь:

ОПК-2.1/Ум1 выявлять характеристики морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека при проведении биомедицинских исследований

Владеть:

ОПК-2.1/Нв1 навыками выявления характеристик морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека при проведении биомедицинских исследований

ОПК-2.2 Анализирует выявленные характеристики с целью оценки состояния и процессов в организме человека

Знать:

ОПК-2.2/Зн1 выявленные характеристики с целью оценки состояния и процессов в организме человека

Уметь:

ОПК-2.2/Ум1 анализировать выявленные характеристики с целью оценки состояния и процессов в организме человека

Владеть:

ОПК-2.2/Нв1 навыками анализа выявленных характеристик с целью оценки состояния и процессов в организме человека

ОПК-2.3 Определяет характеристики и инструменты для создания моделей патологических состояний *in vivo* и *in vitro*

Знать:

ОПК-2.3/Зн1 характеристики и инструменты для создания моделей патологических состояний *in vivo* и *in vitro*

Уметь:

ОПК-2.3/Ум1 определять характеристики и инструменты для создания моделей патологических состояний *in vivo* и *in vitro*

Владеть:

ОПК-2.3/Нв1 навыками определения характеристик и инструментов для создания моделей патологических состояний *in vivo* и *in vitro*

ОПК-2.4 Реализует модели патологических состояний *in vivo* и *in vitro*, осуществляет валидацию модели

Знать:

ОПК-2.4/Зн1 модели патологических состояний *in vivo* и *in vitro*, осуществляет валидацию модели

Уметь:

ОПК-2.4/Ум1 реализовывать модели патологических состояний *in vivo* и *in vitro*, осуществлять валидацию модели

Владеть:

ОПК-2.4/Нв1 навыками реализации моделей патологических состояний *in vivo* и *in vitro*

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) Б1.О.17 «Анатомия человека» относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 1, 2, 3.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Экзамен (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Первый семестр	108	3	71	20	51		37	

Второй семестр	72	2	48	14	34		24	
Третий семестр	108	3	84	14	34	36	24	Экзамен (36)
Всего	288	8	203	48	119	36	85	

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

(часы промежуточной аттестации не указываются)

Наименование раздела, темы	Всего	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соответствующие результатам освоения программы
Раздел 1. Модульная единица	45	9	21	15	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-2.4
1.1. Остеология					
Тема 1.1. Вводное занятие. Оси и плоскости человеческого тела. Анатомическая номенклатура. Строение скелета туловища. Возрастные особенности.	7	2	3	2	
Тема 1.2. Общая характеристика скелета конечностей. Строение и положение костей плечевого пояса: плеча, предплечья и кисти. Возрастные особенности.	7	2	3	2	
Тема 1.3. Строение и положение тазового пояса, бедра, голени и стопы. Возрастные особенности.	7	2	3	2	
Тема 1.4. Общий обзор черепа. Строение костей мозгового черепа. Возрастные особенности.	8	3	3	2	
Тема 1.5. Строение и положение костей лицевого черепа. Возрастные особенности.	5		3	2	
Тема 1.6. Топография черепа. Мозговой отдел черепа: свод, наружное и внутреннее основание черепа; лицевой череп: глазница, полость носа, крылонебная и височная ямки. Возрастные особенности.	5		3	2	
Тема 1.7. Контроль по модульной единице 1.1. "Остеология".	6		3	3	
Раздел 2. Модульная единица	26	5	12	9	ОПК-1.1 ОПК-1.2
1.2. Артрология					

Тема 2.1. Учение о соединении костей – артрология. Соединения костей черепа. Височно-нижнечелюстной сустав. Соединения костей туловища. Соединения позвонков. Соединения позвоночного столба с черепом. Позвоночный столб. Соединения ребер с позвоночным столбом, грудиной. Грудная клетка в целом. Возрастные особенности.	8	3	3	2	ОПК-1.3 ОПК-1.4 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-2.4
Тема 2.2. Соединения костей верхней конечности. Суставы пояса верхней конечности. Соединения свободной верхней конечности. Возрастные особенности.	5		3	2	
Тема 2.3. Соединения костей нижней конечности. Соединения пояса нижней конечности. Таз в целом. Соединения свободной нижней конечности. Стопа как целое. Возрастные особенности.	7	2	3	2	
Тема 2.4. Контроль по модульной единице 1.2. "Артрология".	6		3	3	
Раздел 3. Модульная единица 1.3. Миология	37	6	18	13	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-2.4
Тема 3.1. Учение о мышцах – миология. Строение мышц. Классификация мышц. Мышцы и фасции спины. Возрастные особенности.	8	3	3	2	
Тема 3.2. Мышцы и фасции груди. Диафрагма. Мышцы живота. Влагалище прямой мышцы живота. Паховый канал. Возрастные особенности.	5		3	2	
Тема 3.3. Мышцы и фасции шеи. Области шеи. Мышцы и фасции головы. Возрастные особенности.	7	2	3	2	
Тема 3.4. Мышцы, фасции и топография верхней конечности. Мышцы плечевого пояса. Мышцы свободной верхней конечности, плеча, предплечья и кисти. Возрастные особенности.	6	1	3	2	

Тема 3.5. Мышцы, фасции и топография нижней конечности. Мышцы таза. Мышцы свободной нижней конечности, бедра, голени и стопы. Возрастные особенности.	5		3	2	
Тема 3.6. Контроль по модульной единице 1.3. "Миология".	6		3	3	
Раздел 4. Модульная единица 2.1. Анатомия и топография органов пищеварительной системы.	17	4	8	5	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4
Тема 4.1. Обзор органов пищеварения. Полость рта. Твердое и мягкое небо. Язык. Зубы. Слюнные железы. Возрастные особенности.	5	2	2	1	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-2.4
Тема 4.2. Глотка. Пищевод. Обзор органов брюшной полости. Желудок. Селезенка. Возрастные особенности.	3		2	1	
Тема 4.3. Тонкая и толстая кишка. Печень. Поджелудочная железа. Возрастные особенности.	3		2	1	
Тема 4.4. Брюшина, ее производные. Ход брюшины. Топография верхнего, среднего и нижнего этажей полости брюшины. Возрастные особенности.	6	2	2	2	
Раздел 5. Модульная единица 2.2. Спланхнология: дыхательная, мочеполовая и эндокринная системы.	24	5	12	7	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4
Тема 5.1. Контрольное занятие по пищеварительной системе. Обзор органов дыхания. Полость носа. Гортань. Возрастные особенности.	5	2	2	1	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-2.4
Тема 5.2. Трахея, главные бронхи. Легкие, бронхиальное и альвеолярное дерево. Средостение. Плевра. Границы легких и плевры. Возрастные особенности.	3		2	1	
Тема 5.3. Почка. Мочеточники. Мочевой пузырь. Промежность. Возрастные особенности.	3		2	1	

Тема 5.4. Внутренние и наружные мужские половые органы. Возрастные особенности.	5	2	2	1	
Тема 5.5. Внутренние и наружные женские половые органы. Возрастные особенности.	4	1	2	1	
Тема 5.6. Железы внутренней секреции. Возрастные особенности.	4		2	2	
Раздел 6. Модульная единица 2.3. Сердечно-сосудистая система.	31	5	14	12	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-2.4
Тема 6.1. Контрольное занятие по дыхательной, мочеполовой и эндокринной системам. Сердце: строение, топография, проводящая система. Кровоснабжение, иннервация сердца. Перикард: кровоснабжение, иннервация. Возрастная анатомия сердца.	4		2	2	
Тема 6.2. Аорта. Общая, наружная, внутренняя, сонные артерии: топография, ветви, анастомозы, область кровоснабжения. Возрастные особенности артерий.	4	1	2	1	
Тема 6.3. Подключичная и подмышечная артерии. Артерия плеча, предплечья и кисти: топография, ветви, анастомозы, области кровоснабжения.	4	1	2	1	
Тема 6.4. Грудная и брюшная аорта: топография, ветви, анастомозы, области кровоснабжения.	5	1	2	2	
Тема 6.5. Общая, наружная и внутренняя подвздошные артерии. Бедренная и подколенная артерии. Артерии голени и стопы: топография, анастомозы и область кровоснабжения.	5	1	2	2	
Тема 6.6. Система верхней и нижней полых вен. Воротная вена. Кровообращение плода. Лимфатическая система. Лимфатические капилляры, сосуды, стволы и протоки. Лимфатические узлы различных областей тела.	5	1	2	2	

Тема 6.7. Итоговое занятие по ССС. Зачет	4		2	2	
Раздел 7. Модульная единица 3.1. Неврология – ЦНС (центральная нервная система)	37	9	14	14	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4
Тема 7.1. Обзор нервной системы. Спинной мозг: внешнее и внутреннее строение. Рефлекторная дуга. Оболочки спинного мозга. Возрастные особенности.	6	2	2	2	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-2.4
Тема 7.2. Продолговатый мозг, мост, мозжечок: наружное и внутреннее строение. Четвертый желудочек. Проекция ядер головных нервов на дно четвертого желудочка – ромбовидную ямку. Возрастные особенности.	5	1	2	2	
Тема 7.3. Средний мозг, промежуточный мозг: отделы, внешнее и внутреннее строение. Возрастные особенности.	6	2	2	2	
Тема 7.4. Конечный мозг: полушария большого мозга, борозды, извилины верхнелатеральной, медиальной и нижней поверхностей полушарий. Локализация функций в коре полушарий мозга. Возрастные особенности.	6	2	2	2	
Тема 7.5. Обонятельный мозг. Белое вещество полушарий головного мозга. Базальные ядра. Боковые желудочки. Циркуляция спинномозговой жидкости. Оболочки головного мозга. Возрастные особенности.	5	1	2	2	
Тема 7.6. Чувствительные проводящие пути спинного и головного мозга. Вторая афферентная система. Интероцептивный анализатор. Двигательные проводящие пути. Пирамидная и экстрапирамидная система. Возрастные особенности.	5	1	2	2	
Тема 7.7. Итоговое занятие по ЦНС.	4		2	2	
Раздел 8. Модульная единица 3.2. Неврология -ПНС (периферическая нервная система)	25	4	14	7	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4

Тема 8.1. Периферическая нервная система. Спинномозговые нервы. Шейное и плечевое сплетения: формирование, топография, ветви, область иннервации.	4	1	2	1	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-2.4
Тема 8.2. Межреберные нервы. Поясничное и крестцовое сплетения: формирование, топография, ветви, область иннервации.	4	1	2	1	
Тема 8.3. Черепно-мозговые нервы. Глазодвигательный, блоковый, отводящий и тройничный нервы: топография, ветви, области иннервации.	4	1	2	1	
Тема 8.4. Лицевой, языкоглоточный, блуждающий, добавочный, подъязычные нервы: топография, ветви, область иннервации.	3		2	1	
Тема 8.5. Вегетативная нервная система. Симпатическая НС.	4	1	2	1	
Тема 8.6. Вегетативная нервная система. Парасимпатическая НС. Особенности иннервации внутренних органов.	3		2	1	
Тема 8.7. Зачетное занятие по периферической нервной системе.	3		2	1	
Раздел 9. Модульная единица 3.3. Эстеziология.	10	1	6	3	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-2.4
Тема 9.1. Орган зрения. Зрительный анализатор. Вкусовой и обонятельный анализатор.	4	1	2	1	
Тема 9.2. Орган слуха. Слуховой и вестибулярный анализаторы.	3		2	1	
Тема 9.3. Итоговое занятие по органам чувств.	3		2	1	
Итого	252	48	119	85	

5. Содержание разделов, тем дисциплин и формы текущего контроля

Раздел 1. Модульная единица 1.1. Остеология

(Лекционные занятия - 9ч.; Практические занятия - 21ч.; Самостоятельная работа - 15ч.)

Тема 1.1. Вводное занятие. Оси и плоскости человеческого тела. Анатомическая номенклатура. Строение скелета туловища. Возрастные особенности.

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 3ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Вводное занятие. Оси и плоскости человеческого тела. Анатомическая номенклатура. Строение скелета туловища. Возрастные особенности.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Входной контроль

Тема 1.2. Общая характеристика скелета конечностей. Строение и положение костей плечевого пояса: плеча, предплечья и кисти. Возрастные особенности.

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 3ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Общая характеристика скелета конечностей. Строение и положение костей плечевого пояса: плеча, предплечья и кисти. Возрастные особенности.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Входной контроль

Тема 1.3. Строение и положение тазового пояса, бедра, голени и стопы. Возрастные особенности.

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 3ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Строение и положение тазового пояса, бедра, голени и стопы. Возрастные особенности.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Входной контроль

Тема 1.4. Общий обзор черепа. Строение костей мозгового черепа. Возрастные особенности.

(Лекционные занятия - 3ч.; Практические занятия - 3ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Общий обзор черепа. Строение костей мозгового черепа. Возрастные особенности.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Входной контроль

Тема 1.5. Строение и положение костей лицевого черепа. Возрастные особенности.

(Практические занятия - 3ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Строение и положение костей лицевого черепа. Возрастные особенности.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Входной контроль

Тема 1.6. Топография черепа. Мозговой отдел черепа: свод, наружное и внутреннее основание черепа; лицевой череп: глазница, полость носа, крылонебная и височная ямки. Возрастные особенности.

(Практические занятия - 3ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Топография черепа. Мозговой отдел черепа: свод, наружное и внутреннее основание черепа; лицевой череп: глазница, полость носа, крылонебная и височная ямки. Возрастные особенности.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Входной контроль

Тема 1.7. Контроль по модульной единице 1.1. "Остеология".

(Практические занятия - 3ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)

Итоговое занятие по остеологии. Зачет.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы

Раздел 2. Модульная единица 1.2. Артрология

(Лекционные занятия - 5ч.; Практические занятия - 12ч.; Самостоятельная работа - 9ч.)

Тема 2.1. Учение о соединении костей – артрология. Соединения костей черепа. Височно-нижнечелюстной сустав. Соединения костей туловища. Соединения позвонков. Соединения позвоночного столба с черепом. Позвоночный столб. Соединения ребер с позвоночным столбом, грудиной. Грудная клетка в целом. Возрастные особенности.

(Лекционные занятия - 3ч.; Практические занятия - 3ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Учение о соединении костей – артрология. Соединения костей черепа. Височно-нижнечелюстной сустав. Соединения костей туловища. Соединения позвонков. Соединения позвоночного столба с черепом. Позвоночный столб. Соединения ребер с позвоночным столбом, грудиной. Грудная клетка в целом. Возрастные особенности.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Входной контроль

Тема 2.2. Соединения костей верхней конечности. Суставы пояса верхней конечности. Соединения свободной верхней конечности. Возрастные особенности.

(Практические занятия - 3ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Соединения костей верхней конечности. Суставы пояса верхней конечности. Соединения свободной верхней конечности. Возрастные особенности.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Входной контроль

Тема 2.3. Соединения костей нижней конечности. Соединения пояса нижней конечности. Таз в целом. Соединения свободной нижней конечности. Стопа как целое. Возрастные особенности.

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 3ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Соединения костей нижней конечности. Соединения пояса нижней конечности. Таз в целом. Соединения свободной нижней конечности. Стопа как целое. Возрастные особенности.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Входной контроль

Тема 2.4. Контроль по модульной единице 1.2. "Артрология".

(Практические занятия - 3ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)

Контрольное занятие по соединениям костей.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Теоретические вопросы/Собеседование

Раздел 3. Модульная единица 1.3. Миология

(Лекционные занятия - 6ч.; Практические занятия - 18ч.; Самостоятельная работа - 13ч.)

Тема 3.1. Учение о мышцах – миология. Строение мышц. Классификация мышц. Мышцы и фасции спины. Возрастные особенности.

(Лекционные занятия - 3ч.; Практические занятия - 3ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Учение о мышцах – миология. Строение мышц. Классификация мышц. Мышцы и фасции спины. Возрастные особенности.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Входной контроль

Тема 3.2. Мышцы и фасции груди. Диафрагма. Мышцы живота. Влагалище прямой мышцы живота. Паховый канал. Возрастные особенности.

(Практические занятия - 3ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Мышцы и фасции груди. Диафрагма. Мышцы живота. Влагалище прямой мышцы живота. Паховый канал. Возрастные особенности.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Входной контроль

Тема 3.3. Мышцы и фасции шеи. Области шеи. Мышцы и фасции головы. Возрастные особенности.

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 3ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Мышцы и фасции шеи. Области шеи. Мышцы и фасции головы. Возрастные особенности.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Входной контроль

Тема 3.4. Мышцы, фасции и топография верхней конечности. Мышцы плечевого пояса. Мышцы свободной верхней конечности, плеча, предплечья и кисти. Возрастные особенности.

(Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 3ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Мышцы, фасции и топография верхней конечности. Мышцы плечевого пояса. Мышцы свободной верхней конечности, плеча, предплечья и кисти. Возрастные особенности.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Входной контроль

Тема 3.5. Мышцы, фасции и топография нижней конечности. Мышцы таза. Мышцы свободной нижней конечности, бедра, голени и стопы. Возрастные особенности.

(Практические занятия - 3ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Мышцы, фасции и топография нижней конечности. Мышцы таза. Мышцы свободной нижней конечности, бедра, голени и стопы. Возрастные особенности.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Входной контроль

Тема 3.6. Контроль по модульной единице 1.3. "Миология".

(Практические занятия - 3ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)

Контрольное занятие по миологии

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Входной контроль

Раздел 4. Модульная единица 2.1. Анатомия и топография органов пищеварительной системы.

(Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 8ч.; Самостоятельная работа - 5ч.)

Тема 4.1. Обзор органов пищеварения. Полость рта. Твердое и мягкое небо. Язык. Зубы. Слюнные железы. Возрастные особенности.

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 1ч.)

Обзор органов пищеварения. Полость рта. Твердое и мягкое небо. Язык. Зубы. Слюнные железы. Возрастные особенности.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Входной контроль

Тема 4.2. Глотка. Пищевод. Обзор органов брюшной полости. Желудок. Селезенка. Возрастные особенности.

(Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 1ч.)

Глотка. Пищевод. Обзор органов брюшной полости. Желудок. Селезенка. Возрастные особенности.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Входной контроль

Тема 4.3. Тонкая и толстая кишка. Печень. Поджелудочная железа. Возрастные особенности.

(Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 1ч.)

Тонкая и толстая кишка. Печень. Поджелудочная железа. Возрастные особенности.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Входной контроль

Тема 4.4. Брюшина, ее производные. Ход брюшины. Топография верхнего, среднего и нижнего этажей полости брюшины. Возрастные особенности.

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Брюшина, ее производные. Ход брюшины. Топография верхнего, среднего и нижнего этажей полости брюшины. Возрастные особенности.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Входной контроль

Раздел 5. Модульная единица 2.2. Спланхнология: дыхательная, мочеполовая и эндокринная системы.

(Лекционные занятия - 5ч.; Практические занятия - 12ч.; Самостоятельная работа - 7ч.)

Тема 5.1. Контрольное занятие по пищеварительной системе. Обзор органов дыхания. Полость носа. Гортань. Возрастные особенности.

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 1ч.)

Контрольное занятие по пищеварительной системе. Обзор органов дыхания. Полость носа. Гортань. Возрастные особенности.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Входной контроль

Тема 5.2. Трахея, главные бронхи. Легкие, бронхиальное и альвеолярное дерево. Средостение. Плевра. Границы легких и плевры. Возрастные особенности.

(Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 1ч.)

Трахея, главные бронхи. Легкие, бронхиальное и альвеолярное дерево. Средостение. Плевра. Границы легких и плевры. Возрастные особенности.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Входной контроль

Тема 5.3. Почка. Мочеточники. Мочевой пузырь. Промежность. Возрастные особенности.

(Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 1ч.)

Почка. Мочеточники. Мочевой пузырь. Промежность. Возрастные особенности.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Входной контроль

Тема 5.4. Внутренние и наружные мужские половые органы. Возрастные особенности.

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 1ч.)

Внутренние и наружные мужские половые органы. Возрастные особенности.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Входной контроль

Тема 5.5. Внутренние и наружные женские половые органы. Возрастные особенности.

(Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 1ч.)

Внутренние и наружные женские половые органы. Возрастные особенности.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Входной контроль

Тема 5.6. Железы внутренней секреции. Возрастные особенности.

(Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Железы внутренней секреции. Возрастные особенности.

Раздел 6. Модульная единица 2.3. Сердечно-сосудистая система.

(Лекционные занятия - 5ч.; Практические занятия - 14ч.; Самостоятельная работа - 12ч.)

Тема 6.1. Контрольное занятие по дыхательной, мочеполовой и эндокринной системам. Сердце: строение, топография, проводящая система. Кровоснабжение, иннервация сердца. Перикард: кровоснабжение, иннервация. Возрастная анатомия сердца.

(Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Контрольное занятие по дыхательной, мочеполовой и эндокринной системам. Сердце: строение, топография, проводящая система. Кровоснабжение, иннервация сердца. Перикард: кровоснабжение, иннервация. Возрастная анатомия сердца.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Входной контроль

Тема 6.2. Аорта. Общая, наружная, внутренняя, сонные артерии: топография, ветви, анастомозы, область кровоснабжения. Возрастные особенности артерий.

(Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 1ч.)

Аорта. Общая, наружная, внутренняя, сонные артерии: топография, ветви, анастомозы, область кровоснабжения. Возрастные особенности артерий.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Входной контроль

Тема 6.3. Подключичная и подмышечная артерии. Артерия плеча, предплечья и кисти: топография, ветви, анастомозы, области кровоснабжения.

(Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 1ч.)

Подключичная и подмышечная артерии. Артерия плеча, предплечья и кисти: топография, ветви, анастомозы, области кровоснабжения.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Входной контроль

Тема 6.4. Грудная и брюшная аорта: топография, ветви, анастомозы, области кровоснабжения.

(Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Грудная и брюшная аорта: топография, ветви, анастомозы, области кровоснабжения.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Входной контроль

Тема 6.5. Общая, наружная и внутренняя подвздошные артерии. Бедренная и подколенная артерии. Артерии голени и стопы: топография, анастомозы и область кровоснабжения.

(Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Общая, наружная и внутренняя подвздошные артерии. Бедренная и подколенная артерии. Артерии голени и стопы: топография, анастомозы и область кровоснабжения.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Входной контроль

Тема 6.6. Система верхней и нижней полых вен. Воротная вена. Кровообращение плода. Лимфатическая система. Лимфатические капилляры, сосуды, стволы и протоки. Лимфатические узлы различных областей тела.

(Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Система верхней и нижней полых вен. Воротная вена. Кровообращение плода. Лимфатическая система. Лимфатические капилляры, сосуды, стволы и протоки. Лимфатические узлы различных областей тела.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Входной контроль

Тема 6.7. Итоговое занятие по ССС. Зачет

(Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Итоговое занятие по ССС. Зачет

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Теоретические вопросы/Собеседование

**Раздел 7. Модульная единица 3.1. Неврология – ЦНС (центральная нервная система)
(Лекционные занятия - 9ч.; Практические занятия - 14ч.; Самостоятельная работа - 14ч.)**

Тема 7.1. Обзор нервной системы. Спинной мозг: внешнее и внутреннее строение. Рефлекторная дуга. Оболочки спинного мозга. Возрастные особенности.

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Обзор нервной системы. Спинной мозг: внешнее и внутреннее строение. Рефлекторная дуга. Оболочки спинного мозга. Возрастные особенности.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Входной контроль

Тема 7.2. Продолговатый мозг, мост, мозжечок: наружное и внутреннее строение. Четвертый желудочек. Проекция ядер головных нервов на дно четвертого желудочка – ромбовидную ямку. Возрастные особенности.

(Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Продолговатый мозг, мост, мозжечок: наружное и внутреннее строение. Четвертый желудочек. Проекция ядер головных нервов на дно четвертого желудочка – ромбовидную ямку. Возрастные особенности.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Входной контроль

Тема 7.3. Средний мозг, промежуточный мозг: отделы, внешнее и внутреннее строение. Возрастные особенности.

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Средний мозг, промежуточный мозг: отделы, внешнее и внутреннее строение. Возрастные особенности.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Входной контроль

Тема 7.4. Конечный мозг: полушария большого мозга, борозды, извилины верхнелатеральной, медиальной и нижней поверхностей полушарий. Локализация функций в коре полушарий мозга. Возрастные особенности.

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Конечный мозг: полушария большого мозга, борозды, извилины верхнелатеральной, медиальной и нижней поверхностей полушарий. Локализация функций в коре полушарий мозга. Возрастные особенности.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Входной контроль

Тема 7.5. Обонятельный мозг. Белое вещество полушарий головного мозга. Базальные ядра. Боковые желудочки. Циркуляция спинномозговой жидкости. Оболочки головного мозга. Возрастные особенности.

(Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Обонятельный мозг. Белое вещество полушарий головного мозга. Базальные ядра. Боковые желудочки. Циркуляция спинномозговой жидкости. Оболочки головного мозга. Возрастные особенности.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Входной контроль

Тема 7.6. Чувствительные проводящие пути спинного и головного мозга. Вторая афферентная система. Интероцептивный анализатор. Двигательные проводящие пути. Пирамидная и экстрапирамидная система. Возрастные особенности.

(Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Чувствительные проводящие пути спинного и головного мозга. Вторая афферентная система. Интероцептивный анализатор. Двигательные проводящие пути. Пирамидная и экстрапирамидная система. Возрастные особенности.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Входной контроль

Тема 7.7. Итоговое занятие по ЦНС.

(Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Итоговое занятие по ЦНС.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Теоретические вопросы/Собеседование

Раздел 8. Модульная единица 3.2. Неврология -ПНС (периферическая нервная система)
(Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 14ч.; Самостоятельная работа - 7ч.)

Тема 8.1. Периферическая нервная система. Спинномозговые нервы. Шейное и плечевое сплетения: формирование, топография, ветви, область иннервации.

(Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 1ч.)

Периферическая нервная система. Спинномозговые нервы. Шейное и плечевое сплетения: формирование, топография, ветви, область иннервации.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Входной контроль

Тема 8.2. Межреберные нервы. Поясничное и крестцовое сплетения: формирование, топография, ветви, область иннервации.

(Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 1ч.)

Межреберные нервы. Поясничное и крестцовое сплетения: формирование, топография, ветви, область иннервации.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Входной контроль

Тема 8.3. Черепно-мозговые нервы. Глазодвигательный, блоковый, отводящий и тройничный нервы: топография, ветви, области иннервации.

(Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 1ч.)

Черепно-мозговые нервы. Глазодвигательный, блоковый, отводящий и тройничный нервы: топография, ветви, области иннервации.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Входной контроль

Тема 8.4. Лицевой, языкоглоточный, блуждающий, добавочный, подъязычные нервы: топография, ветви, область иннервации.

(Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 1ч.)

Лицевой, языкоглоточный, блуждающий, добавочный, подъязычные нервы: топография, ветви, область иннервации.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Входной контроль

Тема 8.5. Вегетативная нервная система. Симпатическая НС.

(Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 1ч.)

Вегетативная нервная система. Симпатическая НС.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Входной контроль

Тема 8.6. Вегетативная нервная система. Парасимпатическая НС. Особенности иннервации внутренних органов.

(Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 1ч.)

Вегетативная нервная система. Парасимпатическая НС. Особенности иннервации внутренних органов.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Входной контроль

Тема 8.7. Зачетное занятие по периферической нервной системе.

(Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 1ч.)

Зачетное занятие по периферической нервной системе.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Теоретические вопросы/Собеседование

Раздел 9. Модульная единица 3.3. Эстеziология.

(Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)

Тема 9.1. Орган зрения. Зрительный анализатор. Вкусовой и обонятельный анализатор.

(Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 1ч.)

Орган зрения. Зрительный анализатор. Вкусовой и обонятельный анализатор.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Входной контроль

Тема 9.2. Орган слуха. Слуховой и вестибулярный анализаторы.

(Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 1ч.)

Орган слуха. Слуховой и вестибулярный анализаторы.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы

Тема 9.3. Итоговое занятие по органам чувств.
(Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 1ч.)

Итоговое занятие по органам чувств.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Теоретические вопросы/Собеседование

6. Рекомендуемые образовательные технологии

Современным требованием к процессу организации учебного процесса на кафедре является ориентация на способность и стремление студентов к личностному и профессиональному развитию.

Использование современных средств позволяет сделать более эффективным процесс восприятия, запоминания и использования новой информации в процессе обучения.

1. Практические занятия, лекции, тестовые задания.
2. Аудиовизуальные (слайды, слайд-фильмы, видеофильмы образовательные);
3. Учебно-методические пособия в формате мультимедийных презентаций (видео-лекции по всем разделам дисциплины);
4. Обучающие и контролируемые компьютерные программы по всем разделам анатомии человека.
5. Внеаудиторная контактная работа включает: лекции с использованием дистанционных информационных и телекоммуникационных технологий (видео-лекция) с размещением на образовательных платформах, в том числе в Системе дистанционного обучения на базе системы управления курсами Moodle (Электронная образовательная система Moodle, далее по тексту - ЭОС Moodle). Контроль освоения учебного материала осуществляется преподавателем в виде: тестов, в том числе с использованием ЭОС Moodle.
6. Для реализации образовательных программ в рамках метода e-learning открыт доступ к учебно-методическим материалам в системе поддержки дистанционного обучения – ЭОС Moodle. Студенты имеют доступ к учебно-методическим материалам кафедр. Для выполнения контрольных заданий, подготовки к практическим и семинарским занятиям, поиска необходимой информации широко используются возможности глобальной сети Интернет. Студенты обучаются с использованием электронных репозиторий: преподаватели демонстрируют студентам обучающие и демонстрационные видеофильмы, предоставляют ссылки на информационный материал в сети Интернет, демонстрируют результаты своих научных разработок, научных конференций.

7. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Гайворонский, И. В. Анатомия человека: учебник: в 2-х т.: учебник: в 2-х т. / И. В. Гайворонский, Г. И. Ничипорук, А. И. Гайворонский; И. В. Гайворонский, Г. И. Ничипорук, А. И. Гайворонский ; под ред. И. В. Гайворонского. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 480 - 978-5-9704-2947-1 (т.2). - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429471.html> (дата обращения: 25.09.2024). - Режим доступа: по подписке

2. Гайворонский, И. В. Анатомия человека: учебник: в 2 т.: учебник: в 2 т. / И. В. Гайворонский, Г. И. Ничипорук, А. И. Гайворонский; И. В. Гайворонский, Г. И. Ничипорук, А. И. Гайворонский ; под ред. И. В. Гайворонского. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 688 - 978-5-9704-2804-7 (т.1). - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970428047.html> (дата обращения: 25.09.2024). - Режим доступа: по подписке

3. Привес, М. Г. Анатомия человека: учебник: учебник / М. Г. Привес, Н. К. Лысенков, В. И. Бушкович. - 13-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 896 - 9785970483121. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474969.html> (дата обращения: 25.09.2024). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. Синельников, Р. Д. Атлас анатомии человека: в 4 т.: в 4 т. / Р. Д. Синельников; Р. Д. Синельников ; под ред. Цыбулькина. - 8-е изд., испр. и доп. - Москва: Издатель Умеренков, 2021. - 488 - 9785786403344 (т.1) (Новая волна). - Текст: непосредственный.

7.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

1. <https://scholar.google.ru/> - Поисковая система Google Академия
2. <https://www.studentlibrary.ru/> - ЭБС "КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА"
3. <https://www.rosmedlib.ru/> - ЭБС "Консультант врача"

Ресурсы «Интернет»

1. <https://e.lanbook.com/> - ЭБС ЛАНЬ
2. <https://www.elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

7.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Для реализации образовательных программ открыт доступ к учебно-методическим материалам в системе поддержки дистанционного обучения – ЭОС Moodle. Студенты имеют доступ к учебно-методическим материалам кафедр. Для выполнения контрольных заданий, подготовки к практическим и семинарским занятиям, поиска необходимой информации широко используются возможности глобальной сети Интернет.

Студенты обучаются с использованием электронных репозиторий: преподаватели демонстрируют студентам обучающие и демонстрационные видеофильмы, предоставляют ссылки на информационный материал в сети Интернет, демонстрируют результаты своих научных разработок, научных конференций.

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

1. СЭО ЗКЛ Русский Moodle;
2. Антиплагиат;
3. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса;
4. Программный продукт «1С: Университет ПРОФ»;
5. MS Office Professional Plus, Версия 2010,;
6. MS Office Standard, Версия 2013;
7. MS Windows Professional, Версия XP;
8. MS Windows Professional, Версия 7;

9. MS Windows Professional, Версия 8;
10. MS Windows Professional, Версия 10;
11. Программный продукт «1С: Управление учебным центром»;
12. MS Office Professional Plus, Версия 2013,;
13. MS Windows Remote Desktop Services - Device CAL, Версия 2012;
14. MS Windows Server - Device CAL, Версия 2012;
15. MS Windows Server Standard, Версия 2012;
16. MS Exchange Server Standard, Версия 2013;
17. MS Exchange Server Standard CAL - Device CAL, Версия 2013;
18. Kaspersky Security для виртуальных сред, Server Russian Edition;
19. MS Windows Server Standard - Device CAL, Версия 2013 R2;
20. MS SQL Server Standard Core, Версия 2016;
21. System Center Configuration Manager Client ML, Версия 16.06;
22. Программа для ЭВМ Statistica Ultimate Academic 13 сетевая на 5 пользователей ;
23. 1С:Документооборот государственного учреждения 8.;

*Перечень информационно-справочных систем
(обновление выполняется еженедельно)*

1. Система «КонсультантПлюс»;

7.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

- 1.Анатомический музей: витрины и препараты для демонстраций, всего 345 препаратов, оборудованный мультимедийным сопровождением.
- 2.Демонстрационный зал: оборудованный мультимедийным сопровождением.
3. Муляжная: содержит 560 анатомических муляжей.
- 4.Табличная до 1360 учебных таблиц по анатомии.
- 5.26 стендов: научные направления и история кафедры.
5. Пластинаты: внутренние органы, сосудисто нервные препараты, конечности, до 120 наименований.; костные препараты до 1500 единиц.
6. Мацерационная: обеспечена оборудованием для хранения влажных препаратов: емкости и ванны, препараточный инструмент, бестеневые лампы
7. 4 учебных комнаты со специальными анатомическими столами.

Учебные аудитории

Учебная комната №3 (211) (УчК№2-2-18)

- Анатомический стол для показа влажного материала - 1 шт.
- Доска аудиторная - 1 шт.
- Емкость для хранения трупного влажного материала - 1 шт.
- ЖК -Панель - 1 шт.
- компьютер в комплекте - 1 шт.
- Парта - 9 шт.
- Стол преподавателя - 1 шт.
- Стул ученический - 18 шт.
- шкаф книжный - 1 шт.

Демонстрационный зал №215 (УчК№2-2-14)

- Анатомический стол для показа влажного материала - 1 шт.
- Доска аудиторная - 1 шт.
- Емкость для хранения трупного влажного материала - 1 шт.
- Парта - 8 шт.
- Стол преподавателя - 1 шт.

Стул ученический - 16 шт.
шкаф книжный - 1 шт.

Учебная комната №1 (УчК№2-3-8)

анатомический демонстрационный стол - 1 шт.
негатоскоп - 1 шт.
Парта - 9 шт.
Стул ученический - 18 шт.
хирургический инструментарий - 0 шт.

Учебная комната №1 (213) (УчК№2-2-16)

Анатомический стол для показа влажного материала - 1 шт.
Доска аудиторная - 1 шт.
Емкость для хранения трупного влажного материала - 1 шт.
компьютер в комплекте - 1 шт.
Парта - 9 шт.
Проектор - 1 шт.
Стол преподавателя - 1 шт.
Стул ученический - 18 шт.
шкаф книжный - 2 шт.
экран настенный - 1 шт.

Учебная комната №2 (212) (УчК№2-2-17)

Анатомический стол для показа влажного материала - 1 шт.
Доска аудиторная - 1 шт.
Емкость для хранения трупного влажного материала - 1 шт.
ЖК -Панель - 1 шт.
компьютер в комплекте - 1 шт.
Парта - 9 шт.
Стол преподавателя - 1 шт.
Стул ученический - 18 шт.
шкаф книжный - 1 шт.

Анатомический музей (УчК№2-1-16,17,18)

Анатомический стол для показа влажного материала - 1 шт.
Анатомический труп человека - 1 шт.
Витрина с влажными препаратами - 5 шт.
Витрина с пластинами - 4 шт.
Витрина с рентген-снимками - 2 шт.
Емкость для хранения трупного влажного материала - 1 шт.
компьютер в комплекте - 1 шт.
Проектор - 1 шт.
Стол преподавателя - 2 шт.
Стул преподавателя - 2 шт.
Стул ученический - 26 шт.
Учебный стол - 13 шт.
экран потолочный - 1 шт.