



федеральное государственное
бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Тюменский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)

Институт общественного здоровья и цифровой медицины
Кафедра теории и практики сестринского дела

УТВЕРЖДЕНО:

Проректор по учебно-методической
работе

Василькова Т.Н.

17.05.2023

Изменения и дополнения

УТВЕРЖДЕНО:

Проректор по учебно-методической
работе

Василькова Т.Н.

15.05.2024

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«Б1.О.13 ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ С НАСЕЛЕНИЕМ»**

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление подготовки: 34.03.01 Сестринское дело

Квалификация (степень) выпускника: Академический медицинский брат. Преподаватель

Форма обучения: очно-заочная

Год набора (приема на обучение): 2023

Срок получения образования: 4 года 5 месяца(-ев)

Объем: в зачетных единицах: 3 з.е.
в академических часах: 108 ак.ч.

Курс: 2 Семестры: 3

Разделы (модули): 3

Зачет: 3 семестр

Лекционные занятия: 12 ч.

Практические занятия: 24 ч.

Самостоятельная работа: 72 ч.

г. Тюмень, 2024

Разработчики:

Доцент кафедры теории и практики сестринского дела,
кандидат медицинских наук, доцент Сагадеева Е.М.

Старший преподаватель кафедры теории и практики
сестринского дела Петухова Л.Н.

Рецензенты:

Храмова Е.Б., д.м.н., профессор, заведующий кафедрой детских болезней педиатрического факультета ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России

Малярчук Н.Н., д.п.н., заведующий кафедрой возрастной физиологии, специального и инклюзивного образования ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет Министерства образования и науки Российской Федерации

Цибулина С.Б., главная медицинская сестра ГАУЗ ТО Детского психоневрологического лечебно-реабилитационного центра «Надежда»

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки Направление подготовки: 34.03.01 Сестринское дело, утвержденного приказом Минобрнауки России от 22.09.2017 №971, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Специалист по управлению персоналом", утвержден приказом Минтруда России от 09.03.2022 № 109н.

Согласование и утверждение

| № | Подразделение или коллегиальный орган | Ответственное лицо | ФИО | Виза | Дата, протокол (при наличии) |
|---|--|-----------------------------------|-----------------|-------------|------------------------------|
| 1 | Методический совет по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело | Председатель методического совета | Лапик С.В. | Согласовано | 27.04.2023, № 5 |
| 2 | Институт общественного здоровья и цифровой медицины | Директор | Чесноков Е.В. | Согласовано | 17.05.2023 |
| 3 | Центральный координационный методический совет | Председатель ЦКМС | Василькова Т.Н. | Согласовано | 17.05.2023, № 9 |

Актуализация

| № | Подразделение или коллегиальный орган | Ответственное лицо | ФИО | Виза | Дата, протокол (при наличии) |
|---|---------------------------------------|--------------------|-----|------|------------------------------|
|---|---------------------------------------|--------------------|-----|------|------------------------------|

| | | | | | |
|---|--|-----------------------------------|-----------------|-------------|-----------------|
| 1 | Методический совет по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело | Председатель методического совета | Лапик С.В. | Согласовано | 11.04.2024, № 5 |
| 2 | Центральный координационный методический совет | Председатель ЦКМС | Василькова Т.Н. | Согласовано | 15.05.2024, № 9 |

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - формирование у обучающихся компетенций, необходимых в их будущей профессиональной деятельности в качестве академической медицинской сестры/брата, на знание приоритетных задач здравоохранения по оценке состояния здоровья и фактор риска развития хронических неинфекционных заболеваний (ОПК-8), вопросов организации, планирования и реализации профилактической работы (ПК-7), технологий мотивирования людей к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья (ПК-9).

Дисциплина направлена также на личностный рост студентов, формирование развитие профессиональных способностей (ОПК-9), в соответствии с требованиями Профессионального стандарта «Специалист по управлению персоналом», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 691н от 06.10.2015 г.

Задачи изучения дисциплины:

- обучить студентов определению приоритетных проблем и рисков здоровью пациента (населения);
- обучить разработке профилактических мероприятий по повышению уровня здоровья и предотвращению заболеваний пациента (населения);
- обучить подготовке образовательных мероприятий с населением по здоровому образу жизни, направленных на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний;
- обучить технологии профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
- обучить формированию мотивированного отношения каждого человека к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья окружающих.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

ОПК-8 Способен определять приоритетные проблемы и риски здоровью пациента (населения), разрабатывать и проводить профилактические мероприятия с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний пациента (населения)

ОПК-8.1 Определяет приоритетные проблемы и риски здоровью пациента (населения)

Знать:

ОПК-8.1/Зн1 приоритетные проблемы здравоохранения, факторы риска по развитию неинфекционных хронических заболеваний (ХНИЗ);

Уметь:

ОПК-8.1/Ум1 сформулировать приоритетные проблемы здравоохранения, определить факторы риска по развитию ХНИЗ;

Владеть:

ОПК-8.1/Нв1 основными навыками определения приоритетных проблем и рисков здоровью пациента в симуляционных условиях;

ОПК-8.2 Участвует в разработке и проведении профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний пациента (населения)

Знать:

ОПК-8.2/Зн1 методику организации и проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

Уметь:

ОПК-8.2/Ум1 демонстрировать выполнение отдельных трудовых действий по определению приоритетных проблем и рисков здоровью пациента в симуляционных условиях под руководством преподавателя;

Владеть:

ОПК-8.2/Нв1 выявлять факторы риска по развитию ХНИЗ в симуляционных условиях;

ОПК-9 Способен распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний пациентов (населения)

ОПК-9.1 Использует различные приемы, методы для распространения знаний о здоровом образе жизни

Знать:

ОПК-9.1/Зн1 знать виды образовательных мероприятий для населения, технологии их организации и проведения;

Уметь:

ОПК-9.1/Ум1 подготовить образовательное мероприятие для населения о здоровом образе жизни и его организации;

Владеть:

ОПК-9.1/Нв1 провести образовательное мероприятие для населения о здоровом образе жизни и его организации в симуляционных условиях;

ПК-7 Способен к участию в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения

ПК-7.1 Организация и проведение мероприятий по развитию и построению профессиональной карьеры персонала

Знать:

ПК-7.1/Зн1 основную нормативно-распорядительную документацию, регламентирующую порядок проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

Уметь:

ПК-7.1/Ум1 уметь спланировать организационные мероприятия по проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

Владеть:

ПК-7.1/Нв1 владеть способностью организации и проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения лиц различных возрастных групп и групп здоровья;

ПК-7.2 Организация обучения персонала

Знать:

ПК-7.2/Зн1 технологии мотивирования людей к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья окружающих;

Уметь:

ПК-7.2/Ум1 определить аргументы формирования мотивированного отношения человека к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья окружающих;

Владеть:

ПК-7.2/Нв1 владеть способностью организации и проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения в симуляционных условиях;

ПК-7.3 Организация адаптации и стажировки персонала

Знать:

ПК-7.3/Зн1 методику организации и проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

Уметь:

ПК-7.3/Ум1 спланировать организационные мероприятия по проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

Владеть:

ПК-7.3/Нв1 владеть способностью организации и проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения в симуляционных условиях;

ПК-9 Способен к формированию мотивированного отношения каждого человека к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья окружающих

ПК-9.1 Организует и проводит мероприятия по коррекции факторов риска развития неинфекционных заболеваний.

Знать:

ПК-9.1/Зн3 санитарно-гигиеническое просвещение;

Уметь:

ПК-9.1/Ум1 определить аргументы формирования мотивированного отношения человека к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья окружающих;

Владеть:

ПК-9.1/Нв1 проведение и контроль эффективности мероприятий по формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения в симуляционных условиях;

ПК-9.2 Проводит индивидуальное профилактическое консультирование по вопросам ведения здорового образа жизни.

Знать:

ПК-9.2/Зн1 технологии мотивирования людей к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья окружающих;

Уметь:

ПК-9.2/Ум2 провести мероприятие по формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению в симуляционных условиях под руководством преподавателя;

Владеть:

ПК-9.2/Нв1 сформулировать факторы формирования мотивированного отношения каждого человека к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья окружающих в симуляционных условиях;

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) Б1.О.13 «Организация профилактической работы с населением» относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 3.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

| Период обучения | Общая трудоемкость (часы) | Общая трудоемкость (ЗЕТ) | Контактная работа (часы, всего) | Лекционные занятия (часы) | Практические занятия (часы) | Самостоятельная работа (часы) | Промежуточная аттестация (часы) |
|-----------------|---------------------------|--------------------------|---------------------------------|---------------------------|-----------------------------|-------------------------------|---------------------------------|
| Третий семестр | 108 | 3 | 36 | 12 | 24 | 72 | Зачет |
| Всего | 108 | 3 | 36 | 12 | 24 | 72 | |

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

(часы промежуточной аттестации не указываются)

| Наименование раздела, темы | Всего | Лекционные занятия | в т.ч. Внеаудиторная контактная работа | Практические занятия | в т.ч. Внеаудиторная контактная работа | Самостоятельная работа | Планируемые результаты обучения, соответствующие с результатам освоения программы |
|---|-----------|--------------------|--|----------------------|--|------------------------|---|
| Раздел 1. Модульная единица | 16 | 2 | 2 | 4 | 2 | 10 | ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-9.1 |
| 1.1. Общие вопросы профилактики | | | | | | | |
| Тема 1.1. Теоретические основы профилактики. Государственные стратегии профилактически неинфекционных заболеваний в России. Планирование и оценка эффективности профилактических программ. | 16 | 2 | 2 | 4 | 2 | 10 | ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3 ПК-9.1 ПК-9.2 |
| Раздел 2. Модульная единица | 57 | 6 | 6 | 9 | 4 | 42 | ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-9.1 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3 ПК-9.1 |
| 1.2. Организация работы отделений/кабинетов профилактической работы в медицинских организациях первичного звена здравоохранения | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|---|------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|---|
| Тема 2.1. Организация профилактической работы в лечебно-профилактических организациях. Организация и реализация профилактических осмотров и диспансеризации населения. | 5 | 2 | 2 | 3 | 1 | | ПК-9.2 |
| Тема 2.2. Содержание I этапа диспансеризации. Содержание II этапа диспансеризации. Диспансеризация детей. | 4 | 2 | 2 | 2 | 1 | | |
| Тема 2.3. Оценка эффективности профилактической работы ЛПО. | 2 | | | 2 | 1 | | |
| Тема 2.4. Содержание деятельности сестринского персонала. Профилактическое консультирование населения. | 46 | 2 | 2 | 2 | 1 | 42 | |
| Раздел 3. Модульная единица 1.3. Организация работы отделений/кабинетов здоровья в медицинских организациях | 35 | 4 | 4 | 11 | 4 | 20 | ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-9.1 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3 ПК-9.1 ПК-9.2 |
| Тема 3.1. Структура и содержание деятельности кабинетов здоровья. Оснащение кабинетов здоровья. | 6 | 2 | 2 | 4 | 2 | | |
| Тема 3.2. Оценка состояния здоровья населения. Технологии коррекции здоровья. | 26 | 2 | 2 | 4 | 2 | 20 | |
| Тема 3.3. Зачёт | 3 | | | 3 | | | |
| Итого | 108 | 12 | 12 | 24 | 10 | 72 | |

5. Содержание разделов, тем дисциплин и формы текущего контроля

Раздел 1. Модульная единица 1.1. Общие вопросы профилактики

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 10ч.)

Тема 1.1. Теоретические основы профилактики. Государственные стратегии профилактически неинфекционных заболеваний в России.

Планирование и оценка эффективности профилактических программ.

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 10ч.)

История организации профилактической работы в мире и России. ВОЗ: структура, подразделения, задачи и механизм реализации мер профилактики.

Физиологические основы профилактики: функционирование физиологических систем, саногенетические и адаптивные реакции различных функциональных систем. Коррекционные факторы в профилактике: специфические и неспецифические. Роль факторов здорового образа жизни в профилактике заболеваний. Потребности в профилактических воздействиях в различные возрастные периоды, в различных социальных группах, в связи с условиями жизнедеятельности, трудовой деятельности. Основные научные исследования в области профилактики ХНИЗ.

Стратегии профилактики неинфекционных заболеваний. Популяционная стратегия (формирование ЗОЖ). Стратегия высокого риска (диспансеризация). Вторичная профилактика (лечение). Межведомственный характер реализации и методическое сопровождение профилактических программ. Ожидаемые результаты реализации профилактических программ. Совершенствование диспансеризации населения и раннего выявления заболеваний. Диспансеризация различных возрастных и социальных групп населения.

Планирование и оценка эффективности профилактических программ. Планирование профилактических программ, обоснование программ, структура мероприятий по формированию ЗОЖ и профилактике НИЗ. Нормативно-правовая база. Государственная программа «Развитие здравоохранения в Российской Федерации». Региональные программы профилактики. Моделирование методов профилактики НИЗ. Основные организационные меры.

Внеаудиторная контактная работа

| Форма учебной деятельности | Вид работы | Содержание | Часы |
|----------------------------|------------------------|---------------------------|------|
| Лекционные занятия | Видеолекция/Вебинар | вебинар | 2 |
| Практические занятия | Проектная деятельность | Составление плана-проекта | 2 |

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

| Вид работы | Содержание | Часы |
|---|---|------|
| Поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме | Обзор литературы и электронных источников, подготовка доклада, реферата, презентации. | 10 |

Текущий контроль

| Вид (форма) контроля, оценочные материалы |
|---|
| Входной контроль |
| Тестовый контроль |

Раздел 2. Модульная единица 1.2. Организация работы отделений/кабинетов профилактической работы в медицинских организациях первичного звена здравоохранения (Лекционные занятия - 6ч.; Практические занятия - 9ч.; Самостоятельная работа - 42ч.)

Тема 2.1. Организация профилактической работы в лечебно-профилактических организациях. Организация и реализация профилактических осмотров и диспансеризации населения.

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 3ч.)

Нормативно-правовое обеспечение и материально-техническое обеспечение профилактической работы. Работа с оперативной и объективной информации о численности и возрастном, гендерном составе прикрепленного к медицинской организации населения. Работа с информацией о состоянии здоровья населения, прикрепленного к медицинской организации.

Кадровое обеспечение профилактического отделения.

Внеаудиторная контактная работа

| Форма учебной деятельности | Вид работы | Содержание | Часы |
|----------------------------|------------------------|--------------------------------------|------|
| Лекционные занятия | Видеолекция/Вебинар | вебинар | 2 |
| Практические занятия | Проектная деятельность | Составление организационного проекта | 1 |

Текущий контроль

| Вид (форма) контроля, оценочные материалы |
|---|
| Входной контроль |
| Тестовый контроль |

Тема 2.2. Содержание I этапа диспансеризации. Содержание II этапа диспансеризации. Диспансеризация детей.

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.)

Регистрация диспансеризируемых: оформление «Информированного добровольного согласия (отказа) на медицинское вмешательство, определение перечня видов вмешательств в соответствии с возрастным перечнем и индивидуальными данными о состоянии здоровья. Анкетирование диспансеризируемых на выявление хронических неинфекционных заболеваний (ХНИЗ) факторов риска их развития, потребление алкоголя, наркотических средств и психотропных веществ без назначения врача (форма 1 – анкета для граждан до 75 лет, форма 2 - правила вынесения заключений по анкете «1», форма 3 – анкета для граждан 75 лет и старше, форма 4 – правила вынесения заключений по анкете «3»). Обследование диспансеризируемых. Заключение по результатам I этапа диспансеризации: группа состояния здоровья, наличие ХНИЗ, факторов риска по ХНИЗ, необходимые профилактические вмешательства. Направление на краткое профилактическое консультирование. Содержание II этапа диспансеризации Определение показаний к обследованию на II этапе диспансеризации. Реализация дополнительных исследований и консультаций специалистами в соответствии с установленным перечнем обследований II этапа. Направление на углубленное профилактическое консультирование. Определение показаний и направление на дополнительное обследование вне рамок диспансеризации, к специалистам для динамического наблюдения по отдельным классам заболеваний.

Понятие о диспансеризации и профилактических осмотрах детского населения. Регистрация детей, состоящих на учете в поликлинике. Организация диспансеризации детского населения.

Внеаудиторная контактная работа

| Форма учебной деятельности | Вид работы | Содержание | Часы |
|----------------------------|---|---------------------------------|------|
| Лекционные занятия | Видеолекция/Вебинар | вебинар | 2 |
| Практические занятия | Работа с медицинской документацией (в том числе учетной и учетно-отчетной), рентгенархивами | Заполнение учебной документации | 1 |

Текущий контроль

| |
|---|
| Вид (форма) контроля, оценочные материалы |
| Входной контроль |
| Тестовый контроль |

Тема 2.3. Оценка эффективности профилактической работы ЛПО.

(Практические занятия - 2ч.)

Оценка выполнения плана профилактических и диспансерных осмотров приписного населения поликлиник. Оценка выявления в популяции обследованного населения показателей: распространенности факторов риска, первичной заболеваемости, хронической заболеваемости по классам заболеваний, уровня контроля заболеваний и осложнений. Анализ качества диспансерного наблюдения больных на терапевтических/педиатрических участках. Порядок заполнения отчетной формы №131 «Сведения о результатах диспансеризации определенных групп взрослого населения». Оценка выполнения плана диспансеризации по объему, числу медицинских мероприятий, объему обследования, установленного для данного возраста и пола граждан.

Внеаудиторная контактная работа

| Форма учебной деятельности | Вид работы | Содержание | Часы |
|----------------------------|---|---------------------------------|------|
| Практические занятия | Работа с медицинской документацией (в том числе учетной и учетно-отчетной), рентгенархивами | Заполнение учебной документации | 1 |

Текущий контроль

| |
|---|
| Вид (форма) контроля, оценочные материалы |
| Входной контроль |
| Тестовый контроль |

Тема 2.4. Содержание деятельности сестринского персонала. Профилактическое консультирование населения.

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 42ч.)

Организационно-управленческие функции (обеспечение материально-технического обеспечения, формирование кадрового состава, организация работы, работа с документацией). Выполнение манипуляций по обследованию диспансеризируемых и ассистирование специалистам.

Профилактическое консультирование населения. Краткое и углубленное профилактическое консультирование для здоровых (по ЗОЖ), больных (индивидуальное, групповое – Школы пациентов), для лиц с высоким с факторами риска по развитию ХНИЗ (Школы здоровья и отказа от вредных привычек). Подготовка памяток-рекомендаций по устранению модифицируемых и снижению напряженности немодифицируемых фактов риска.

Консультирование по отказу от вредных привычек: программы отказа от табакокурения, употребления алкогольных напитков и наркотических средств. Консультирование по организации двигательной активности: двигательные режимы, лечебная гимнастика, утренняя гигиеническая гимнастика. Рекомендации по коррекции диеты в соответствии классом выявленных заболеваний. Рекомендации по режиму труда и отдыха.

Внеаудиторная контактная работа

| Форма учебной деятельности | Вид работы | Содержание | Часы |
|----------------------------|------------|------------|------|
| | | | |

| | | | |
|----------------------|--|--|---|
| Лекционные занятия | Видеолекция/Вебинар | вебинар | 2 |
| Практические занятия | Написание реферата, подготовка презентации, доклада, конспекта | Подготовка презентации по профилактическому консультированию | 1 |

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

| Вид работы | Содержание | Часы |
|---|--|------|
| Поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме | Обзор литературы и электронных источников, подготовка доклада, реферата, презентации, видеоролика. | 42 |

Текущий контроль

| Вид (форма) контроля, оценочные материалы | |
|---|--|
| Входной контроль | |
| Тестовый контроль | |

Раздел 3. Модульная единица 1.3. Организация работы отделений/кабинетов здоровья в медицинских организациях
(Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 11ч.; Самостоятельная работа - 20ч.)

Тема 3.1. Структура и содержание деятельности кабинетов здоровья. Оснащение кабинетов здоровья.

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.)

Центры и отделения здоровья. Кабинет здоровья медицинской организации первичного звена здравоохранения: цель и задачи, технологии. Штатная структура, функциональные обязанности персонала.

Внеаудиторная контактная работа

| Форма учебной деятельности | Вид работы | Содержание | Часы |
|----------------------------|--|--|------|
| Лекционные занятия | Видеолекция/Вебинар | вебинар | 2 |
| Практические занятия | Написание реферата, подготовка презентации, доклада, конспекта | Подготовка презентации по теме занятия | 2 |

Текущий контроль

| Вид (форма) контроля, оценочные материалы | |
|---|--|
| Входной контроль | |
| Тестовый контроль | |

Тема 3.2. Оценка состояния здоровья населения. Технологии коррекции здоровья.

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 20ч.)

Оценка состояния здоровья населения. Анализ результатов обследования и соответствия возрастным, гендерным факторам. Оценка жизнедеятельности и тренированности индивидуумов. Оформление карт здоровья.

Технологии коррекции здоровья.

Подбор оздоровительных технологий по повышению уровня здоровья, оздоровлению. Рекомендации оздоровительных технологий.

Формирование здорового питания: организация оценки компонентного состава организма человека, рекомендации по коррекции диеты в соответствии с возрастными, половыми потребности организма и физической активностью здорового человека по основным пищевых ингредиентам, витаминам и минералам.

Рекомендации по физической нагрузке (физические тренировки: правила дозированной оздоровительной тренировки, возрастные и половые особенности дозирования физических нагрузок; формы применения), применению БАД (витаминные препараты, коррекция водно-минерального состава тела), режиму труда и отдыха.

Психологические методы коррекции. Мотивация к оздоровлению. Нацеленность на оценку и реализацию потенциала здоровья, на контроль и оптимизацию адаптивных (регуляторных) возможностей человека. Создание аудио-визуальных образов и видео клипов, постеров, плакатов, другой рекламной продукции, формирующей в массовом сознании установки на идеал здорового человека, стандарт здоровья, установки на формирование культуры здоровья, выполнение оздоровительных программ, здоровый образ жизни.

Технологии сохранения и увеличение психофизического потенциала, функциональных резервов, укрепление иммунитета, повышение качества жизни, жизнестойкости организма. Ожидаемая эффективность – ювенологическое снижение биологического возраста, приведение возрастных норм к уровню «идеальных», соответствующих возрасту 20-25 лет, обретение активного долголетия. Школы здоровья.

Внеаудиторная контактная работа

| Форма учебной деятельности | Вид работы | Содержание | Часы |
|----------------------------|--|--|------|
| Лекционные занятия | Видеолекция/Вебинар | вебинар | 2 |
| Практические занятия | Написание реферата, подготовка презентации, доклада, конспекта | Подготовка презентации по теме занятия | 2 |

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

| Вид работы | Содержание | Часы |
|---|---|------|
| Поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме | Обзор литературы и электронных источников, подготовка доклада, реферата, презентации. | 20 |

Текущий контроль

| Вид (форма) контроля, оценочные материалы |
|---|
| Входной контроль |
| Тестовый контроль |

Тема 3.3. Зачёт

(Практические занятия - 3ч.)

Зачёт

6. Рекомендуемые образовательные технологии

В рамках учебной дисциплины, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования бакалавриата по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело и учебного плана, предусмотрены теоретические (лекции) и практические занятия, а также самостоятельная работа студентов.

С целью формирования и развития профессиональных умений и навыков обучающихся, для реализации компетентностного подхода предусмотрено широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий, что обеспечивается решением ситуационных задач, моделированием конкретных ситуаций, с которыми студенты сталкивались на клинических практических занятиях, производственной практике и предлагаемых к обсуждению преподавателем, в сочетании с дискуссионными обсуждениями домашнего задания на основе самостоятельного изучения студентами дополнительной литературы и ресурсов Интернет, а также анализ деловых игр, кейс-задач, ролевых тренингов и игровых технологий под руководством преподавателя, с использованием методологии критического мышления. Методика активного тестирования студентов включает не только обсуждение результатов, но и интегральную само- и взаимооценку итогов тестирования.

Внеаудиторная контактная работа включает: лекции с использованием дистанционных информационных и телекоммуникационных технологий (видеопрезентаций) с размещением на образовательных платформах, в том числе на платформе Educon (Moodle), а также подготовка презентаций, составление бесед, памяток, рекомендаций по здоровому образу жизни. Контроль освоения учебного материала осуществляется преподавателем в виде: тестов, кейс-задач, в том числе с использованием системы Educon (Moodle). Реализация проектной деятельности включает:

- поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме;
- решение ситуационных задач, решение тестовых заданий;
- разработку мультимедийных презентаций;
- написание рефератов, анализ статистических и фактических материалов по заданной теме, аналитический разбор учебной литературы.

Обучающиеся могут участвовать в научно-практических конференциях в реабилитационном центре по темам дисциплины с последующим контролем (посещаемость, тестирование, интерактивный опрос) и зачетом трудоемкости дисциплины в часах или зачетных единицах.

Самостоятельная работа студентов проводится под руководством преподавателей, с оказанием консультаций и помощи при подготовке к контрольным работам, выполнении домашних заданий и других видов занятий.

7. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Проведение профилактических мероприятий: учебное пособие / С.И. Двойников, Ю.А. Тарасова, И.А. Фомушкина, Э.О. Костюкова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 480 с. - 978-5-9704-6579-0. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465790.html> (дата обращения: 03.08.2023). - Режим доступа: по подписке

2. Проведение профилактических мероприятий: учебное пособие / С.И. Двойников, Ю.А. Тарасова, И.А. Фомушкина, Э.О. Костюкова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 480 с. - 978-5-9704-6579-0. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465790.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке

3. Профилактическая медицина на рубеже веков. От факторов риска - к резервам здоровья и социальной профилактике: монография / Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-3871-8. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438718.html> (дата обращения: 03.08.2023). - Режим доступа: по подписке

4. Тель, Л.З. Энциклопедия здоровья: энциклопедия / Л.З. Тель. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 736 с. - 978-5-9704-3247-1. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432471.html> (дата обращения: 03.08.2023). - Режим доступа: по подписке

5. Тель, Л.З. Энциклопедия здоровья: энциклопедия / Л.З. Тель. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 736 с. - 978-5-9704-3247-1. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432471.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. Погосов, А.В. Пивной алкоголизм у подростков. Клиническая картина, трансформация в другие формы зависимости, профилактика: практическое руководство / А.В. Погосов, Е.В. Аносова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-2754-5. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427545.html> (дата обращения: 03.08.2023). - Режим доступа: по подписке

2. Погосов, А.В. Пивной алкоголизм у подростков. Клиническая картина, трансформация в другие формы зависимости, профилактика: практическое руководство / А.В. Погосов, Е.В. Аносова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-2754-5. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427545.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке

3. Винникова, М.А. Школа здоровья. Алкогольная зависимость: практическое руководство / М.А. Винникова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-1876-5. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970418765.html> (дата обращения: 03.08.2023). - Режим доступа: по подписке

4. Винникова, М.А. Школа здоровья. Алкогольная зависимость: практическое руководство / М.А. Винникова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-1876-5. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970418765.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке

5. Винникова, М.А. Школа здоровья. Табачная зависимость: практическое руководство / М.А. Винникова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 64 с. - ISBN 978-5-9704-2669-2. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426692.html> (дата обращения: 03.08.2023). - Режим доступа: по подписке

6. Винникова, М.А. Школа здоровья. Табачная зависимость: практическое руководство / М.А. Винникова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 64 с. - ISBN 978-5-9704-2669-2. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426692.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке

7.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

1. <https://scholar.google.ru/> - Поискковая система Google Академия

2. <https://www.studentlibrary.ru/> - ЭБС "КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА"
3. <https://www.rosmedlib.ru/> - ЭБС "Консультант врача"

Ресурсы «Интернет»

1. <https://www.elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
2. <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed> - Поисковая система PubMed
3. www.dissercat.com - Научная электронная библиотека диссертаций и авторефератов
4. <http://feml.scsml.rssi.ru/feml/> - Федеральная электронная медицинская библиотека
5. <http://www.ons.org> - Онкологическое сообщество медсестер
6. <http://www.awhonn.org> - Ассоциация женского здоровья, акушерства и неонатальных медсестер
7. <http://www.ahrq.gov> - Агентство медицинских исследований качества
8. <http://www.nursingresearch.ru> - Медсестринские исследования

7.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Для реализации образовательных программ открыт доступ к учебно-методическим материалам в системе поддержки дистанционного обучения – ЭОС Moodle. Студенты имеют доступ к учебно-методическим материалам кафедр. Для выполнения контрольных заданий, подготовки к практическим и семинарским занятиям, поиска необходимой информации широко используются возможности глобальной сети Интернет.

Студенты обучаются с использованием электронных репозиторий: преподаватели демонстрируют студентам обучающие и демонстрационные видеофильмы, предоставляют ссылки на информационный материал в сети Интернет, демонстрируют результаты своих научных разработок, научных конференций.

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

1. СЭО 3KL Русский Moodle;
2. Антиплагиат;
3. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса;
4. Программный продукт «1С: Университет ПРОФ»;
5. MS Office Professional Plus, Версия 2010,;
6. MS Office Standard, Версия 2013;
7. MS Windows Professional, Версия XP;
8. MS Windows Professional, Версия 7;
9. MS Windows Professional, Версия 8;
10. MS Windows Professional, Версия 10;
11. Программный продукт «1С: Управление учебным центром»;
12. MS Office Professional Plus, Версия 2013,;
13. MS Windows Remote Desktop Services - Device CAL, Версия 2012;
14. MS Windows Server - Device CAL, Версия 2012;
15. MS Windows Server Standard, Версия 2012;
16. MS Exchange Server Standard, Версия 2013;
17. MS Exchange Server Standard CAL - Device CAL, Версия 2013;
18. Kaspersky Security для виртуальных сред, Server Russian Edition;
19. MS Windows Server Standard - Device CAL, Версия 2013 R2;
20. MS SQL Server Standard Core, Версия 2016;
21. System Center Configuration Manager Client ML, Версия 16.06;

22. Программа для ЭВМ Statistica Ultimate Academic 13 сетевая на 5 пользователей ;
23. 1С:Документооборот государственного учреждения 8.;

*Перечень информационно-справочных систем
(обновление выполняется еженедельно)*

1. Система «КонсультантПлюс»;

7.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Университет располагает на праве собственности и ином законном основании материально-технической базой для обеспечения образовательной деятельности (помещения и оборудование) для реализации ОПОП ВО специалиста/направления подготовки по Блоку 1 «Дисциплины (модули)», Блоку 2 «Практики» (в части учебных практик) и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Материально-техническая база соответствует действующим противопожарным правилам и нормам, обеспечивает проведение всех видов учебных занятий, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных рабочим учебным планом.

Учебные аудитории

Зал компьютерного тестирования (УчК№1-1-62)

компьютер в комплекте - 34 шт.

Ноутбук - 1 шт.

Проектор - 1 шт.

стол компьютерный - 34 шт.

Стул ученический - 34 шт.

экран - 1 шт.

Аудитория №144 (ГБУЗ ТО "ОКБ №1", ул. Ю. Семовских, д. 10, 2 этаж)

Доска аудиторная - 1 шт.

Ноутбук - 1 шт.

Стол - 1 шт.

стул - 15 шт.

Читальные залы

Помещение для самостоятельной работы №19 (Библиотека)

компьютер в комплекте - 1 шт.

стеллаж - 2 шт.

Стол - 20 шт.

Стул ученический - 50 шт.

Терминальный компьютер с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа в ЭИОС - 9 шт.