



федеральное государственное  
бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Тюменский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)  
Институт общественного здоровья и цифровой медицины

Кафедра анатомии человека

УТВЕРЖДЕНО:

Проректор по учебно-методической  
работе

Василькова Т.Н.

17 мая 2023 г.

Изменения и дополнения

УТВЕРЖДЕНО:

Проректор по учебно-методической  
работе

Василькова Т.Н.

15 мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Б1.О.10 АНАТОМИЯ ЧЕЛОВЕКА**

Направление подготовки: 34.03.01 Сестринское дело

Формы обучения: очная

Квалификация (степень) выпускника: Академический медицинский брат. Преподаватель

Год набора: 2023

Срок получения образования: 4 года

Объем: в зачетных единицах: 5 з.е.  
в академических часах: 180 ак.ч.

Курс: 1 Семестры: 1, 2

Разделы (модули): 5

Экзамен: 2 семестр (36 ч.)

Лекционные занятия: 28 ч.

Практические занятия: 68 ч.

Самостоятельная работа: 48 ч.

г. Тюмень, 2024

**Разработчики:**

Доцент кафедры анатомии человека, кандидат медицинских наук, доцент Орлов С.А.

Доцент кафедры анатомии человека, кандидат медицинских наук, доцент Ионина Е.В.

**Рецензенты:**

Заведующий кафедрой анатомии человека ФГБОУ ВО "Оренбургский государственный медицинский университет" Минздрава России, д.м.н., доцент Д.Н. Лященко

Заведующий кафедрой физвоспитания и ЛФК ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России, д.м.н., профессор П.Г. Койносов

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело, утвержденного приказом Минобрнауки России от 22.09.2017 №971, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Специалист по управлению персоналом", утвержден приказом Минтруда России от 09.03.2022 № 109н.

**Согласование и утверждение**

№	Подразделение или коллегияльный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Кафедра анатомии человека	Заведующий кафедрой, руководитель подразделения, реализующего ОП	Чирятьева Т.В.	Рассмотрено	29.03.2023, № 8
2	Методический совет по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело	Председатель методического совета	Лапик С.В.	Согласовано	27.04.2023, № 5
3	Институт общественного здоровья и цифровой медицины	Директор	Чесноков Е.В.	Согласовано	17.05.2023
4	Центральный координационный методический совет	Председатель ЦКМС	Василькова Т.Н.	Согласовано	17.05.2023, № 9

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - приобретение каждым обучающимся глубоких знаний по анатомии и топографии органов и тканей человеческого тела, а также составляющих его систем органов и тканей на основе современных достижений физиологии, биологии. Формирование у студентов общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для изучения строения тела человека в соответствии с требованиями Профессионального стандарта «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 21 марта 2017 г. № 293н.

Задачи изучения дисциплины:

- изучить строение, функции и топографию органов человеческого тела;
- приобрести знания о взаимозависимости и единстве структуры и функции, их изменчивости в процессе онтогенеза, влияние экологических и генетических факторов на развитие и строение организма;
- воспитать у студентов уважительное и бережное отношение к изучаемому объекту.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

*Компетенции, индикаторы и результаты обучения*

ОПК-5 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач

ОПК-5.1 Определяет особенности физиологического состояния пациента

*Знать:*

ОПК-5.1/Зн1 морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач;

*Уметь:*

ОПК-5.1/Ум1 оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека и диагностировать основные синдромы;

*Владеть:*

ОПК-5.1/Вл1 навыками оценки морфофункциональных, физиологических и патологических состояний и процессов в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях полученных при исследовании пациента данных для постановки синдромного диагноза;

ОПК-5.2 Определяет основные патологические процессы, обуславливающие состояние пациента

*Знать:*

ОПК-5.2/Зн1 этиологию, патогенез, клинику наиболее распространённых хирургических заболеваний и травм;

ОПК-5.2/Зн2 закономерности функционирования клеток, тканей, органов, систем здорового организма и механизм его регуляции, рассматриваемых с позиций общей физиологии, частной физиологии и интегративной поведенческой деятельности человека;

*Уметь:*

ОПК-5.2/Ум1 определить настоящие, потенциальные и приоритетные проблемы пациента, обусловленные болезнью;

ОПК-5.2/Ум2 оценивать результаты электрокардиографии; спирографии; термометрии; гематологических показателей;

*Владеть:*

ОПК-5.2/Нв1 владеет навыками патологическими процессами, обуславливающие состояния пациента;

ОПК-5.2/Нв2 владеет методами оценки морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека;

ОПК-5.3 Интерпретирует основные морфофункциональные индикаторы, маркирующие совокупность патологических и физиологических процессов

*Знать:*

ОПК-5.3/Зн1 основные показатели лабораторно-диагностических исследований в норме и при наиболее распространенных хирургических заболеваниях и неотложных состояниях;

ОПК-5.3/Зн2 функциональные системы организма человека, их регуляция и саморегуляция при воздействии с внешней средой в норме и патологии;

*Уметь:*

ОПК-5.3/Ум1 на основании выявленных симптомов, реакции больного на болезнь и распознанных проблем пациента сформулировать проблему пациента (сестринский диагноз);

ОПК-5.3/Ум2 интерпретировать результаты наиболее распространенных методов функциональной диагностики, применяемых для выявления патологии крови, сердца и сосудов, легких, почек, печени и других органов и систем;

*Владеть:*

ОПК-5.3/Нв1 способами оценки морфофункциональных, физиологических и патологических процессов при наиболее распространенных хирургических заболеваниях и повреждениях в организме человека на индивидуальном уровне для решения профессиональных задач;

ОПК-5.3/Нв2 владеет методологией оценки морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека;

ПК-1 Способен оценить состояние пациента для составления плана сестринских вмешательств

ПК-1.1 Описывает основные методы диагностики заболеваний и патологических состояний

*Знать:*

ПК-1.1/Зн1 знает характеристику основных методов диагностики заболеваний и патологических состояний;

ПК-1.1/Зн2 знает показатели, отражающие состояние основных органов и систем пациента, их нормы и отклонения при наиболее распространенных заболеваниях и патологических состояниях;

ПК-1.1/Зн3 знать роль реактивности организма, состояния иммунной, эндокринной и нервной системы в развитии патологических процессов;

ПК-1.1/Зн4 знать основы предупреждения повреждающего действия флоготенных факторов и повышения устойчивости организма;

ПК-1.1/Зн5 методы диагностики повреждений опорно-двигательного аппарата и внутренних органов;

ПК-1.1/Зн6 основные способы и методы диагностики в хирургии, терапии и педиатрии;

ПК-1.1/Зн7 особенности подготовки больных для проведения рентгенологического исследования желчного пузыря, толстой кишки, желудка;

ПК-1.1/Зн8 особенности подготовки больных для эндоскопического исследования пищевода, желудка, тонкой и толстой кишки;

*Уметь:*

ПК-1.1/Ум1 умеет характеризовать основные методы диагностики заболеваний и патологических состояний;

ПК-1.1/Ум2 уметь оценить отклонения показателей, характеризующих состояние основных органов и систем при наиболее распространенных заболеваниях, оценить состояние реактивности организма на основании выраженности общих и местных признаков заболевания, механизмов защиты и повреждения; действие отдельных оздоравливающих факторов на течение различных патологических процессов и заболеваний с целью составления плана сестринских вмешательств;

ПК-1.1/Ум3 технику введения желудочного и дуоденального зонда;

ПК-1.1/Ум4 технику измерения артериального давления, подсчёта пульса на лучевой артерии, подсчёта числа дыханий в минуту;

*Владеть:*

ПК-1.1/Нв1 владеет навыками характеристики основных методов диагностики заболеваний и патологических состояний;

ПК-1.1/Нв2 владеть навыками оценки состояния пациента и составления плана сестринских вмешательств при наиболее распространенных заболеваниях и патологических состояниях;

## ПК-1.2 Осуществляет медсестринскую оценку состояния пациента

*Знать:*

ПК-1.2/Зн1 признаки ухудшения состояния здоровья пациента по профилю отделения базы практики;

ПК-1.2/Зн2 основные методы диагностики в хирургической практике и подготовку больного к ним;

ПК-1.2/Зн3 проводить оценку состояния здоровья пациента;

ПК-1.2/Зн4 знает роль причинных факторов и болезнетворных условий в возникновении патологических процессов и болезней; основы предупреждения повреждающего действия флоготенных факторов и повышения устойчивости организма;

ПК-1.2/Зн5 особенности подготовки пациентов к лабораторным, инструментальным методам диагностики в терапии, хирургии, педиатрии;

ПК-1.2/Зн6 определение суточного диуреза и водного баланса;

ПК-1.2/Зн7 правила ведения температурного листа, уход за лихорадящими пациентами;

ПК-1.2/Зн8 способы и технику термометрии, правила обработки термометров;

ПК-1.2/Зн9 признаки ухудшения состояния здоровья пациента по профилю отделения базы практики;

ПК-1.2/Зн10 алгоритмы оценки жизненно важных показателей;

*Уметь:*

ПК-1.2/Ум1 измерить температуру тела пациенту и зарегистрировать результаты;

ПК-1.2/Ум2 провести оценку состояния здоровья пациента. Определить настоящие, потенциальные и приоритетные проблемы пациента, обусловленные болезнью или травмой. На основании выявленных симптомов, реакции больного на болезнь и выявленных проблем пациента сформулировать сестринский диагноз и составить план сестринских вмешательств;

ПК-1.2/Ум3 измерять, ЧСС, АД, ЧДД, выслушивать тоны сердца, измерять температуру тела человека, определять количество гемоглобина, группы крови и резус фактор, подсчитывать и анализировать лейкоцитарную формулу;

ПК-1.2/Ум4 провести оценку состояния здоровья пациента в симуляционных условиях; определить настоящие, потенциальные и приоритетные проблемы пациента, обусловленные болезнью или травмой, сформулировать сестринский диагноз и составить план сестринских вмешательств в симуляционных условиях и условиях, приближенных к производственным;

ПК-1.2/Ум5 осуществлять контроль показателей гемодинамики;

ПК-1.2/Ум6 осуществлять контроль показателей дыхания;

ПК-1.2/Ум7 измерять суточный диурез и водный баланс;

ПК-1.2/Ум8 проводить антропометрию больных;

ПК-1.2/Ум9 проводить термометрию и заполнять температурный лист;

ПК-1.2/Ум10 сообщить информацию медицинской сестре/врачу при ухудшении состояния здоровья пациента;

ПК-1.2/Ум11 оценивать жизненноважные функции организма пациента, при их ухудшении сообщать наставнику в клинических условиях;

*Владеть:*

ПК-1.2/Нв1 навыками работы со спирографом и электрокардиографом;

ПК-1.2/Нв2 владеет методами оценки показателей, характеризующих состояние основных органов и систем при наиболее распространенных заболеваниях

ПК-1.2/Нв3 технология выполнения простых медицинских услуг по оценке функционального состояния пациента, в условиях, приближенных к производственным;

ПК-1.3 Готовит пациента к основным диагностическим обследованиям и осуществляет постпроцедурный уход.

*Знать:*

ПК-1.3/Зн1 алгоритмы проведения антропометрии;

ПК-1.3/Зн2 алгоритм термометрии;

ПК-1.3/Зн3 правила обращения с кровью и биологическими жидкостями;

ПК-1.3/Зн4 правила сбора и деконтаминации мокроты;

ПК-1.3/Зн5 правила сбора мочи для клинического анализа, исследования по Нечипоренко, Аддис-Каковскому, определения суточной глюкозурии и протеинурии;

ПК-1.3/Зн6 правила сбора мочи для пробы Зимницкого, технику проведения пробы;

ПК-1.3/Зн7 алгоритмы выполнения простых медицинских услуг функционального ассортимента;

ПК-1.3/Зн8 основные биохимические понятия и методы, медико-биологическую терминологию;

*Уметь:*

ПК-1.3/Ум1 провести антропометрию пациенту и зарегистрировать результаты;

ПК-1.3/Ум2 измерить температуру тела пациенту и зарегистрировать результаты;

ПК-1.3/Ум3 методы диагностики повреждений опорно-двигательного аппарата и внутренних органов

ПК-1.3/Ум4 проводить оценку боли;

ПК-1.3/Ум5 подготавливать пациента к диагностическим процедурам и брать биологический материал для исследований;

ПК-1.3/Ум6 выполнять манипуляции и процедуры медицинского ухода диагностического ассортимента в зависимости от профиля отделения под руководством наставника;

ПК-1.3/Ум7 использовать основные биохимические понятия и методы, медико-биологическую терминологию для решения лечебно-диагностических задач профессиональной деятельности;

*Владеть:*

ПК-1.3/Нв1 технология антропометрии и термометрии в условиях, приближенных к производственным;

ПК-1.3/Нв2 методикой сестринского обследования и способами оценки состояния пациентов хирургического профиля для составления плана сестринских вмешательств;

ПК-1.3/Нв3 методикой сестринского обследования и способами оценки состояния пациентов хирургического, терапевтического и педиатрического профиля в симуляционных условиях;

ПК-1.3/Нв4 техникой выполнения простых медицинских услуг при выполнении диагностических процедур в симуляционных условиях;

ПК-1.3/Нв5 навыками выбора рациональных биохимических методов для решения лечебно-диагностических задач профессиональной деятельности;

ПК-2 Способен к организации квалифицированного сестринского ухода за конкретным пациентом

ПК-2.1 Описывает этиологию, патогенез, клинику, принципы диагностики и ведения пациентов с различными заболеваниями и патологическими состояниями

*Знать:*

ПК-2.1/Зн1 порядок работы хирургических отделений различного профиля, диагностических, вспомогательных подразделений в МО стационарного и поликлинического типа; настоящие и потенциальные проблемы пациента при наиболее распространенных хирургических заболеваниях и травмах; функциональные обязанности медицинской сестры при организации и осуществлении квалифицированного сестринского ухода за пациентами хирургического профиля;

ПК-2.1/Зн2 алгоритмы манипуляций и процедур специального ухода за больными хирургического, терапевтического профиля и детьми;

ПК-2.1/Зн3 модель ситуационно обусловленной сестринской помощи для решения профессиональных задач;

ПК-2.1/Зн4 алгоритмы выполнения манипуляций и процедур инвазивного ассортимента;

ПК-2.1/Зн5 осложнения манипуляций и процедур инвазивного ассортимента и их профилактика;

ПК-2.1/Зн6 подготовку пациента и медицинских изделий (укладок), постпроцедурный уход к врачебным манипуляциям, осуществляемым в процедурном кабинете и перевязочной;

*Уметь:*

ПК-2.1/Ум1 заполнять медицинскую и сестринскую документацию;

ПК-2.1/Ум2 готовить пациентов к клиническим и лабораторным исследованиям и осуществлять при необходимости постпроцедурный уход в клинических условиях под руководством наставника;

ПК-2.1/Ум3 оценивать жизненноважные функции пациента;

*Владеть:*

ПК-2.1/Нв1 ведение пациентов с различными заболеваниями и патологией;

ПК-2.2 Осуществляет квалифицированный уход в составе междисциплинарной бригады по оказанию медицинской помощи пациентам различного профиля.

*Знать:*

ПК-2.2/Зн1 особенности специализированного сестринского ухода в терапии, хирургии, в педиатрии в зависимости от профиля отделения;

ПК-2.2/Зн2 особенности наблюдения и ухода за тяжелобольными и агонирующими больными;

ПК-2.2/Зн3 понятия: клиническая и биологическая смерть (признаки);

ПК-2.2/Зн4 принципы лечебного питания больных в стационаре и дома;

ПК-2.2/Зн5 особенности наблюдения и ухода за больными пожилого и старческого возраста;

ПК-2.2/Зн6 особенности наблюдения и ухода за больными с заболеваниями органов дыхания, сердечно-сосудистой системы, органов пищеварения, мочевыделительной системы;

ПК-2.2/Зн7 современную концепцию развития сестринского дела;

ПК-2.2/Зн8 алгоритмы манипуляций и процедур общего ухода за больными: личной гигиены, кормления пациентов, транспортировки пациентов внутриучрежденческой;

ПК-2.2/Зн9 алгоритмы выполнения манипуляций и процедур инвазивного ассортимента;

*Уметь:*

ПК-2.2/Ум1 готовить пациентов к клиническим и лабораторным исследованиям и осуществлять при необходимости постпроцедурный уход в симуляционных условиях по алгоритмам;

ПК-2.2/Ум2 заполнять медицинскую сестринскую документацию в симуляционных условиях по алгоритмам;

ПК-2.2/Ум3 осуществлять предоперационную подготовку и послеоперационный уход за больными в симуляционных условиях по алгоритмам;

ПК-2.2/Ум4 применять методы асептики и антисептики;

ПК-2.2/Ум5 организовать и осуществить санитарную обработку пациента в симуляционных условиях по алгоритмам;

ПК-2.2/Ум6 проводить профилактику и уход при пролежнях в симуляционных условиях по алгоритмам;

ПК-2.2/Ум7 произвести предстерилизационную подготовку и очистку в симуляционных условиях по алгоритмам медицинского и хирургического инструментария в симуляционных условиях по алгоритмам;

ПК-2.2/Ум8 осуществлять общий уход за хирургической раной и дренажем, уход за стомами в симуляционных условиях;

ПК-2.2/Ум9 выполнять манипуляции и процедуры общего ухода за больными: личной гигиены, кормления пациентов, транспортировки пациентов внутриучрежденческой в клинических условиях;

ПК-2.2/Ум10 организовать и оказать квалифицированный сестринский уход за конкретным пациентом. Сформулировать задачи ухода и составить план их выполнения, с учетом реализации всех принципов лечения и сестринского процесса; провести оценку полученных результатов и составить план коррекции неэффективных действий; обеспечить условия безопасной больничной среды для пациента и медицинского персонала; проводить консультирование пациента и его родственников по профилактике заболеваний и осложнений, управляемому самолечению и уходу;



ПК-2.2/Ум11 решать ситуационные задачи по технологии сестринского процесса в хирургии, терапии, педиатрии применительно к конкретным нозологиям по профилю отделения;

ПК-2.2/Ум12 осуществлять лекарственную терапию по назначению врача;

ПК-2.2/Ум13 заполнять медицинскую сестринскую документацию;

ПК-2.2/Ум14 обучать пациентов и их семей принципам ЗОЖ и профилактики заболеваний (педикулез, чесотка);

ПК-2.2/Ум15 обучать пациентов и членов их семей навыкам самоухода и ухода;

ПК-2.2/Ум16 оказывать пособие при личной гигиене и удалении продуктов жизнедеятельности организма;

ПК-2.2/Ум17 осуществлять медицинский уход за больными с заболеваниями различных органов и систем;

ПК-2.2/Ум18 осуществлять посмертный уход;

ПК-2.2/Ум19 осуществлять транспортировку больных;

ПК-2.2/Ум20 санитарную обработку больных;

ПК-2.2/Ум21 проводить подготовку больных к хирургическому вмешательству;

ПК-2.2/Ум22 осуществлять постпроцедурный уход;

ПК-2.2/Ум23 проводить профилактику пролежней и уход при них;

ПК-2.2/Ум24 выполнять манипуляции и процедуры общего ухода за больными: личной гигиены, кормления пациентов, транспортировки пациентов внутриучрежденческой в симуляционных условиях по алгоритмам;

ПК-2.2/Ум25 готовить пациентов к клиническим и лабораторным исследованиям и осуществлять при необходимости постпроцедурный уход в клинических условиях под руководством наставника;

ПК-2.2/Ум26 осуществлять общий и специализированный уход за больным в клинических условиях под руководством наставника;

ПК-2.2/Ум27 ухаживать за периферическим катетером, в том числе его вводить и удалять в клинических условиях под руководством наставника;

ПК-2.2/Ум28 использовать и утилизировать медицинский инструментарий в соответствии с протоколом;

ПК-2.2/Ум29 осуществить уход за раной и стомой в клинических условиях под руководством наставника;

*Владеть:*

ПК-2.2/Нв1 применять технологию сестринского процесса к решению профессиональных задач в условиях симуляции;

ПК-2.2/Нв2 навыками выполнения простых и сложных медицинских (сестринских) услуг диагностического и лечебного ассортимента, в т.ч. постпроцедурного ухода в условиях, приближенных к производственным;

ПК-2.3 Выполняет манипуляции и процедуры общего и медицинского ухода при различных заболеваниях.

*Знать:*

ПК-2.3/Зн1 алгоритмы выполнения манипуляций и процедур медицинского ухода за больными терапевтического и хирургического профиля;

ПК-2.3/Зн2 алгоритмы манипуляций и процедур общего ухода за больными: личной гигиены, кормления пациентов, транспортировки пациентов внутриучрежденческой;

ПК-2.3/Зн3 алгоритм решения задач по технологии сестринского процесса в хирургии, терапии, педиатрии;

ПК-2.3/Зн4 виды, технику постановки клизм;

ПК-2.3/Зн5 наиболее распространённые способы и пути введения лекарственных препаратов;

ПК-2.3/Зн6 технику проведения подкожных, внутримышечных и внутривенных инъекций и вливаний;

ПК-2.3/Зн7 простейшие меры воздействия на организм больного (компрессы, горчичники, лечебные пластыри, пузырь со льдом, грелка) и механизм их действия;

ПК-2.3/Зн8 правила проведения оксигенотерапии в палате;

ПК-2.3/Зн9 способы транспортировки больных внутри и вне учреждения;

*Уметь:*

ПК-2.3/Ум1 выполнять сестринские манипуляции: раздача лекарств, внутримышечные, внутрикожные и подкожные инъекции, внутривенные инъекции, катетеризация полых органов и уход за катетером, клизмы и введение газоотводной трубки в симуляционных условиях по алгоритмам;

ПК-2.3/Ум2 оценивать жизненноважные функции пациента в симуляционных условиях по алгоритмам;

ПК-2.3/Ум3 выполнять манипуляции и процедуры специализированного ухода за больными терапевтического и хирургического профиля, а также детьми в симуляционных условиях и условиях, приближенных к производственным, согласно алгоритмам;

ПК-2.3/Ум4 катетеризировать мочевой пузырь мягким катетером;

ПК-2.3/Ум5 применять различные виды клизм и газоотводную трубку;

ПК-2.3/Ум6 проводить кормление больных;

ПК-2.3/Ум7 проводить оксигенотерапию;

ПК-2.3/Ум8 проводить промывание желудка, владеть техникой введения желудочного зонда;

ПК-2.3/Ум9 ухаживать за стомами;

ПК-2.3/Ум10 обосновать и использовать ситуационно методологию сестринского процесса в решении профессиональных задач;

ПК-2.3/Ум11 выполнять сестринские манипуляции: раздача лекарств, внутримышечные, внутрикожные и подкожные инъекции, внутривенные инъекции, катетеризация полых органов и уход за катетером, клизмы и введение газоотводной трубки в клинических условиях под руководством наставника;

ПК-2.3/Ум12 накрыть стерильный стол;

ПК-2.3/Ум13 ассистировать врачу при проведении манипуляций в процедурном и перевязочном кабинете под руководством наставника; Выполнить повязку и перевязку в клинических условиях под руководством наставника; Осуществить уход за раной и стомой в клинических условиях под руководством наставника;

*Владеть:*

ПК-2.3/Нв1 демонстрировать выполнение манипуляций и процедур общего медицинского и специализированного ухода на фантомах и муляжах;

ПК-2.3/Нв2 демонстрировать базовые манипуляции и процедуры общего ухода за больными: личной гигиены, кормления пациентов, транспортировки пациентов внутриучрежденческой в условиях, приближенных к производственным;

ПК-2.3/Нв3 основами организации и технологиями специализированного квалифицированного сестринского ухода при наиболее типичных состояниях в клинической хирургической практике, применительно к конкретному пациенту;

ПК-2.3/Нв4 демонстрировать манипуляции и процедуры специального ухода за больными хирургического и терапевтического профиля, а также детьми на фантомах, симуляторах, муляжах;

ПК-2.3/Нв5 техникой выполнения простых медицинских услуг при проведении лечебных процедур в симуляционных условиях;

ПК-2.3/Нв6 основами методологии сестринского процесса для решения профессиональных задач;

ПК-2.3/Нв7 демонстрировать навыки манипуляций и процедур общего медицинского ухода за больными: технологии простых медицинских услуг инвазивного и неинвазивного ассортимента условиях, приближенных к производственным;

ПК-2.3/Нв8 техникой выполнения сестринских манипуляций и процедур медикаментозного лечения в условиях, приближенных к производственным;

### 3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) Б1.О.10 «Анатомия человека» относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 1, 2.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Экзамен (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Первый семестр	72	2	48	14	34		24	
Второй семестр	108	3	84	14	34	36	24	Экзамен (36)
Всего	180	5	132	28	68	36	48	

### 5. Содержание дисциплины

#### 5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

(часы промежуточной аттестации не указываются)

Наименование раздела, темы	Всего	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соответствующие результатам освоения программы
<b>Раздел 1. Модульная единица</b>	<b>35</b>	<b>8</b>	<b>15</b>	<b>12</b>	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3
<b>1.1. Опорно-двигательный аппарат</b>					

Тема 1.1. Предмет и задачи анатомии. Оси и плоскости человеческого тела. Анатомическая терминология. Классификация костей, их строение. Строение костей туловища. Анатомия костей верхней и нижней конечностей.	5,5	2	2	1,5	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3
Тема 1.2. Анатомия и топография костей мозгового и лицевого черепа.	5,5	2	2	1,5	
Тема 1.3. Виды соединений костей. Особенности соединения костей туловища и черепа.	5,5	2	2	1,5	
Тема 1.4. Соединения костей верхней и нижней конечностей.	5,5	2	2	1,5	
Тема 1.5. Строение, функция и классификация скелетных мышц. Частная анатомия мышц спины, головы, шеи.	3,5		2	1,5	
Тема 1.6. Анатомия и топография мышц груди и живота, их фасции. Влагалище прямой мышцы живота. Паховый канал.	3,5		2	1,5	
Тема 1.7. Анатомия и топография мышц конечностей.	3,5		2	1,5	
Тема 1.8. Итоговое занятие. Зачет.	2,5		1	1,5	
<b>Раздел 2. Модульная единица 1.2. Спланхнология</b>	<b>20</b>	<b>4</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3
Тема 2.1. Общая характеристика органов пищеварения. Анатомия и топография полости рта, неба, зубов, языка и слюнных желез. Строение и положение глотки, пищевода и желудка.	5,5	2	2	1,5	
Тема 2.2. Анатомия, топография и гистологическая структура кишечника, печени и поджелудочной железы. Анатомия, топография брюшины.	3,5		2	1,5	
Тема 2.3. Общий план строения органов дыхания. Анатомия и топография полостей носа и гортани. Функциональная анатомия трахеи, бронхов, легких и плевры. Средостение, границы и отделы. Функциональная анатомия и строение эндокринных органов.	5,5	2	2	1,5	

Тема 2.4. Анатомия, топография и внутреннее строение органов мочевой системы. Строение и положение внутренних и наружных половых органов в мужском и женском организмах.	3,5		2	1,5	
Тема 2.5. Обзорное занятие и зачет по спланхнологии.	2		2		
<b>Раздел 3. Модульная единица 2.1. Сердечно-сосудистая система</b>	<b>17</b>	<b>2</b>	<b>9</b>	<b>6</b>	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3
Тема 3.1. Функциональная анатомия сердечно-сосудистой системы. Анатомия и топография сердца и околосердечной сумки.	3,5		2	1,5	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3
Тема 3.2. Внутренняя и наружная сонная артерия. Артериальная система туловища. Ветви аорты.	3,5		2	1,5	
Тема 3.3. Подключичная и подмышечная артерии. Артериальная система конечностей.	5,5	2	2	1,5	
Тема 3.4. Анатомия венозной системы. Анатомия лимфатической системы.	3,5		2	1,5	
Тема 3.5. Обзорное занятие и зачет по кровеносной системе.	1		1		
<b>Раздел 4. Модульная единица 2.2. Неврология-ЦНС (центральная нервная система)</b>	<b>41</b>	<b>8</b>	<b>19</b>	<b>14</b>	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3
Тема 4.1. Обзор нервной системы. Функциональная анатомия спинного мозга.	9	2	4	3	
Тема 4.2. Общая характеристика ствола головного мозга.	9	2	4	3	
Тема 4.3. Функциональная анатомия конечного мозга. Рельеф плаща.	9	2	4	3	
Тема 4.4. Проводящие пути спинного и головного мозга.	9	2	4	3	
Тема 4.5. Зачет по ЦНС.	5		3	2	
<b>Раздел 5. Модульная единица 2.3. Неврология- ПНС (периферическая нервная система). Эстеziология</b>	<b>31</b>	<b>6</b>	<b>15</b>	<b>10</b>	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ПК-1.1

Тема 5.1. Анатомия спинномозговых нервов, их ветви и зоны иннервации. Шейное и плечевое сплетение. Поясничное и крестцовое сплетение: формирование, топография, область иннервации.	9	2	4	3	ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3
Тема 5.2. Центры и периферические образования черепно-мозговых нервов.	9	2	4	3	
Тема 5.3. Анатомия вегетативной нервной системы. Анатомия органов чувств. Строение органа зрения и вкуса. Строение органа слуха, обоняния и статокINETического чувства.	9	2	4	3	
Тема 5.4. Итоговое занятие и зачет по периферической нервной системе и эстеziологии	4		3	1	
<b>Итого</b>	<b>144</b>	<b>28</b>	<b>68</b>	<b>48</b>	

## 5. Содержание разделов, тем дисциплин и формы текущего контроля

### **Раздел 1. Модульная единица 1.1. Опорно-двигательный аппарат**

*(Лекционные занятия - 8ч.; Практические занятия - 15ч.; Самостоятельная работа - 12ч.)*

*Тема 1.1. Предмет и задачи анатомии. Оси и плоскости человеческого тела. Анатомическая терминология. Классификация костей, их строение. Строение костей туловища. Анатомия костей верхней и нижней конечностей.*

*(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 1,5ч.)*

Предмет и задачи анатомии. Оси и плоскости человеческого тела. Анатомическая терминология. Классификация костей, их строение. Строение костей туловища. Анатомия костей верхней и нижней конечностей.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Входной контроль

*Тема 1.2. Анатомия и топография костей мозгового и лицевого черепа.*

*(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 1,5ч.)*

Анатомия и топография костей мозгового и лицевого черепа.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Входной контроль

*Тема 1.3. Виды соединений костей. Особенности соединения костей туловища и черепа.*

*(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 1,5ч.)*

Виды соединений костей. Особенности соединения костей туловища и черепа.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
---

Входной контроль
------------------

*Тема 1.4. Соединения костей верхней и нижней конечностей.*

*(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 1,5ч.)*

Соединения костей верхней и нижней конечностей.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Входной контроль

*Тема 1.5. Строение, функция и классификация скелетных мышц. Частная анатомия мышц спины, головы, шеи.*

*(Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 1,5ч.)*

Строение, функция и классификация скелетных мышц. Частная анатомия мышц спины, головы, шеи.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Входной контроль

*Тема 1.6. Анатомия и топография мышц груди и живота, их фасции. Влагалище прямой мышцы живота. Паховый канал.*

*(Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 1,5ч.)*

Анатомия и топография мышц груди и живота, их фасции. Влагалище прямой мышцы живота. Паховый канал.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Входной контроль

*Тема 1.7. Анатомия и топография мышц конечностей.*

*(Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 1,5ч.)*

Анатомия и топография мышц конечностей.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Теоретические вопросы/Собеседование

*Тема 1.8. Итоговое занятие. Зачет.*

*(Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 1,5ч.)*

Итоговое занятие. Зачет.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Теоретические вопросы/Собеседование

**Раздел 2. Модульная единица 1.2. Спланхнология**

***(Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 10ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)***

*Тема 2.1. Общая характеристика органов пищеварения. Анатомия и топография полости рта, неба, зубов, языка и слюнных желез. Строение и положение глотки, пищевода и желудка.*

*(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 1,5ч.)*

Общая характеристика органов пищеварения. Анатомия и топография полости рта, неба, зубов, языка и слюнных желез. Строение и положение глотки, пищевода и желудка.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы

Входной контроль

*Тема 2.2. Анатомия, топография и гистологическая структура кишечника, печени и поджелудочной железы. Анатомия, топография брюшины.*

*(Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 1,5ч.)*

Анатомия, топография и гистологическая структура кишечника, печени и поджелудочной железы. Анатомия, топография брюшины.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы

Входной контроль

*Тема 2.3. Общий план строения органов дыхания. Анатомия и топография полостей носа и гортани. Функциональная анатомия трахеи, бронхов, легких и плевры. Средостение, границы и отделы. Функциональная анатомия и строение эндокринных органов.*

*(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 1,5ч.)*

Общий план строения органов дыхания. Анатомия и топография полостей носа и гортани. Функциональная анатомия трахеи, бронхов, легких и плевры. Средостение, границы и отделы. Функциональная анатомия и строение эндокринных органов.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы

Входной контроль

*Тема 2.4. Анатомия, топография и внутреннее строение органов мочевой системы. Строение и положение внутренних и наружных половых органов в мужском и женском организмах.*

*(Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 1,5ч.)*

Анатомия, топография и внутреннее строение органов мочевой системы. Строение и положение внутренних и наружных половых органов в мужском и женском организмах.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы

Теоретические вопросы/Собеседование

*Тема 2.5. Обзорное занятие и зачет по спланхнологии.*

*(Практические занятия - 2ч.)*

Обзорное занятие и зачет по спланхнологии.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы

Теоретические вопросы/Собеседование

**Раздел 3. Модульная единица 2.1. Сердечно-сосудистая система**

***(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 9ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)***

*Тема 3.1. Функциональная анатомия сердечно-сосудистой системы. Анатомия и топография сердца и околосердечной сумки.*

*(Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 1,5ч.)*

Функциональная анатомия сердечно-сосудистой системы. Анатомия и топография сердца и околосердечной сумки.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы



Входной контроль
------------------

*Тема 3.2. Внутренняя и наружная сонная артерия. Артериальная система туловища. Ветви аорты.*

*(Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 1,5ч.)*

Внутренняя и наружная сонная артерия. Артериальная система туловища. Ветви аорты.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Входной контроль

*Тема 3.3. Подключичная и подмышечная артерии. Артериальная система конечностей.*

*(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 1,5ч.)*

Подключичная и подмышечная артерии. Артериальная система конечностей.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Входной контроль

*Тема 3.4. Анатомия венозной системы. Анатомия лимфатической системы.*

*(Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 1,5ч.)*

Анатомия венозной системы. Анатомия лимфатической системы.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Входной контроль

*Тема 3.5. Обзорное занятие и зачет по кровеносной системе.*

*(Практические занятия - 1ч.)*

Обзорное занятие и зачет по кровеносной системе.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Входной контроль

**Раздел 4. Модульная единица 2.2. Неврология-ЦНС (центральная нервная система)**  
***(Лекционные занятия - 8ч.; Практические занятия - 19ч.; Самостоятельная работа - 14ч.)***

*Тема 4.1. Обзор нервной системы. Функциональная анатомия спинного мозга.*

*(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)*

Обзор нервной системы. Функциональная анатомия спинного мозга.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Входной контроль

*Тема 4.2. Общая характеристика ствола головного мозга.*

*(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)*

Общая характеристика ствола головного мозга.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Входной контроль

*Тема 4.3. Функциональная анатомия конечного мозга. Рельеф плаща.*

*(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)*

Функциональная анатомия конечного мозга. Рельеф плаща.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Входной контроль

*Тема 4.4. Проводящие пути спинного и головного мозга.*

*(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)*

Проводящие пути спинного и головного мозга.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Входной контроль

*Тема 4.5. Зачет по ЦНС.*

*(Практические занятия - 3ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)*

Зачет по ЦНС.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Теоретические вопросы/Собеседование

**Раздел 5. Модульная единица 2.3. Неврология- ПНС (периферическая нервная система). Эстеziология**

*(Лекционные занятия - 6ч.; Практические занятия - 15ч.; Самостоятельная работа - 10ч.)*

*Тема 5.1. Анатомия спинномозговых нервов, их ветви и зоны иннервации. Шейное и плечевое сплетение. Поясничное и крестцовое сплетение: формирование, топография, область иннервации.*

*(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)*

Анатомия спинномозговых нервов, их ветви и зоны иннервации. Шейное и плечевое сплетение. Поясничное и крестцовое сплетение: формирование, топография, область иннервации.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Входной контроль

*Тема 5.2. Центры и периферические образования черепно-мозговых нервов.*

*(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)*

Центры и периферические образования черепно-мозговых нервов.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Входной контроль

*Тема 5.3. Анатомия вегетативной нервной системы. Анатомия органов чувств. Строение органа зрения и вкуса. Строение органа слуха, обоняния и статокинетического чувства.*

*(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)*

Анатомия вегетативной нервной системы. Анатомия органов чувств. Строение органа зрения и вкуса. Строение органа слуха, обоняния и статокинетического чувства.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Входной контроль

*Тема 5.4. Итоговое занятие и зачет по периферической нервной системе и эстеziологии  
(Практические занятия - 3ч.; Самостоятельная работа - 1ч.)*

Итоговое занятие и зачет по периферической нервной системе и эстеziологии

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Входной контроль

## **6. Рекомендуемые образовательные технологии**

Современным требованием к процессу организации учебного процесса на кафедре является ориентация на способность и стремление студентов к личностному и профессиональному развитию.

Использование современных средств позволяет сделать более эффективным процесс восприятия, запоминания и использования новой информации в процессе обучения.

1. Практические занятия, лекции, тестовые задания.
2. Аудиовизуальные (слайды, слайд-фильмы, видеофильмы образовательные);
3. Учебно-методические пособия в формате мультимедийных презентаций (видео-лекции по всем разделам дисциплины);
4. Обучающие и контролирующие компьютерные программы по всем разделам анатомии человека.
5. Внеаудиторная контактная работа включает: лекции с использованием дистанционных информационных и телекоммуникационных технологий (видео-лекция) с размещением на образовательных платформах, в том числе в Системе дистанционного обучения на базе системы управления курсами Moodle (Электронная образовательная система Moodle, далее по тексту - ЭОС Moodle). Контроль освоения учебного материала осуществляется преподавателем в виде: тестов, в том числе с использованием ЭОС Moodle.
6. Для реализации образовательных программ в рамках метода e-learning открыт доступ к учебно-методическим материалам в системе поддержки дистанционного обучения – ЭОС Moodle. Студенты имеют доступ к учебно-методическим материалам кафедр. Для выполнения контрольных заданий, подготовки к практическим и семинарским занятиям, поиска необходимой информации широко используются возможности глобальной сети Интернет. Студенты обучаются с использованием электронных репозиторий: преподаватели демонстрируют студентам обучающие и демонстрационные видеофильмы, предоставляют ссылки на информационный материал в сети Интернет, демонстрируют результаты своих научных разработок, научных конференций.

## **7. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

#### *Основная литература*

1. Смольяникова, Н.В. Анатомия и физиология: учебник / Н.В. Смольяникова, Е.Ф. Фалина, В.А. Сагун. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 576 с. - ISBN 978-5-9704-2912-9. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429129.html> (дата обращения: 03.08.2023). - Режим доступа: по подписке
2. Смольяникова, Н.В. Анатомия и физиология: учебник / Н.В. Смольяникова, Е.Ф. Фалина, В.А. Сагун. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 576 с. - ISBN 978-5-9704-2912-9. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429129.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке

3. Привес, М. Г. Анатомия человека: учебник / М. Г. Привес, Н. К. Лысенков, В. И. Бушкович. - 12-е изд., испр. и доп. - Санкт-Петербург: Издательский дом СПбМАПО, 2017. - 720 - 5980370285. - Текст: непосредственный.

#### *Дополнительная литература*

1. Анатомия человека: учебник / И.В. Гайворонский, Л.Л. Колесников, Г.И. Ничипорук [и др.] - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-2885-6. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428856.html> (дата обращения: 03.08.2023). - Режим доступа: по подписке

2. Анатомия человека: учебник / И.В. Гайворонский, Л.Л. Колесников, Г.И. Ничипорук [и др.] - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-2885-6. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428856.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке

3. Анатомия человека. Т. 3. Нервная система. Органы чувств: учебник / И.В. Гайворонский, Л.Л. Колесников, Г.И. Ничипорук [и др.] - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 216 с. - ISBN 978-5-9704-2886-3. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428863.html> (дата обращения: 03.08.2023). - Режим доступа: по подписке

4. Анатомия человека. Т. 3. Нервная система. Органы чувств: учебник / И.В. Гайворонский, Л.Л. Колесников, Г.И. Ничипорук [и др.] - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 216 с. - ISBN 978-5-9704-2886-3. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428863.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке

## **7.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся**

### *Профессиональные базы данных*

1. <https://scholar.google.ru/> - Поиск система Google Академия
2. <https://www.studentlibrary.ru/> - ЭБС "КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА"
3. <https://www.rosmedlib.ru/> - ЭБС "Консультант врача"

### *Ресурсы «Интернет»*

1. <https://e.lanbook.com/> - ЭБС ЛАНБ
2. <https://www.elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

## **7.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Для реализации образовательных программ открыт доступ к учебно-методическим материалам в системе поддержки дистанционного обучения – ЭОС Moodle. Студенты имеют доступ к учебно-методическим материалам кафедр. Для выполнения контрольных заданий, подготовки к практическим и семинарским занятиям, поиска необходимой информации широко используются возможности глобальной сети Интернет.

Студенты обучаются с использованием электронных репозиторий: преподаватели демонстрируют студентам обучающие и демонстрационные видеофильмы, предоставляют ссылки на информационный материал в сети Интернет, демонстрируют результаты своих научных разработок, научных конференций.

### *Перечень программного обеспечения*

*(обновление производится по мере появления новых версий программы)*

1. СЭО ЗКЛ Русский Moodle;

2. Антиплагиат;
3. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса;
4. Программный продукт «1С: Университет ПРОФ»;
5. MS Office Professional Plus, Версия 2010,;
6. MS Office Standard, Версия 2013;
7. MS Windows Professional, Версия XP;
8. MS Windows Professional, Версия 7;
9. MS Windows Professional, Версия 8;
10. MS Windows Professional, Версия 10;
11. Программный продукт «1С: Управление учебным центром»;
12. MS Office Professional Plus, Версия 2013,;
13. MS Windows Remote Desktop Services - Device CAL, Версия 2012;
14. MS Windows Server - Device CAL, Версия 2012;
15. MS Windows Server Standard, Версия 2012;
16. MS Exchange Server Standard, Версия 2013;
17. MS Exchange Server Standard CAL - Device CAL, Версия 2013;
18. Kaspersky Security для виртуальных сред, Server Russian Edition;
19. MS Windows Server Standard - Device CAL, Версия 2013 R2;
20. MS SQL Server Standard Core, Версия 2016;
21. System Center Configuration Manager Client ML, Версия 16.06;
22. Программа для ЭВМ Statistica Ultimate Academic 13 сетевая на 5 пользователей ;
23. 1С:Документооборот государственного учреждения 8.;

*Перечень информационно-справочных систем  
(обновление выполняется еженедельно)*

1. Система «КонсультантПлюс»;

#### **7.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование**

Университет располагает на праве собственности и ином законном основании материально-технической базой для обеспечения образовательной деятельности (помещения и оборудование) для реализации ОПОП ВО специалитета/направления подготовки по Блоку 1 «Дисциплины (модули)», Блоку 2 «Практики» (в части учебных практик) и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Материально-техническая база соответствует действующим противопожарным правилам и нормам, обеспечивает проведение всех видов учебных занятий, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных рабочим учебным планом.

1.Анатомический музей: витрины и препараты для демонстраций, всего 345 препаратов, оборудованный мультимедийным сопровождением.

2.Демонстрационный зал: оборудованный мультимедийным сопровождением.

3. Муляжная: содержит 560 анатомических муляжей.

4.Табличная до 1360 учебных таблиц по анатомии.

5.26 стендов: научные направления и история кафедры.

5. Пластинаты: внутренние органы, сосудисто нервные препараты, конечности, до 120 наименований.; костные препараты до 1500 единиц.

6. Мацерационная: обеспечена оборудованием для хранения влажных препаратов: емкости и ванны, препараточный инструмент, бестеневые лампы

7. 4 учебных комнаты со специальными анатомическими столами.+

Учебные аудитории

Учебная комната №3 (211) (УчК№2-2-18)

Анатомический стол для показа влажного материала - 1 шт.

Доска аудиторная - 1 шт.  
Емкость для хранения трупного влажного материала - 1 шт.  
ЖК -Панель - 1 шт.  
компьютер в комплекте - 1 шт.  
Парта - 9 шт.  
Стол преподавателя - 1 шт.  
Стул ученический - 18 шт.  
шкаф книжный - 1 шт.

Демонстрационный зал №215 (УчК№2-2-14)

Анатомический стол для показа влажного материала - 1 шт.  
Доска аудиторная - 1 шт.  
Емкость для хранения трупного влажного материала - 1 шт.  
Парта - 8 шт.  
Стол преподавателя - 1 шт.  
Стул ученический - 16 шт.  
шкаф книжный - 1 шт.

Учебная комната №1 (УчК№2-3-8)

анатомический демонстрационный стол - 1 шт.  
негатоскоп - 1 шт.  
Парта - 9 шт.  
Стул ученический - 18 шт.  
хирургический инструментарий - 0 шт.

Учебная комната №1 (213) (УчК№2-2-16)

Анатомический стол для показа влажного материала - 1 шт.  
Доска аудиторная - 1 шт.  
Емкость для хранения трупного влажного материала - 1 шт.  
компьютер в комплекте - 1 шт.  
Парта - 9 шт.  
Проектор - 1 шт.  
Стол преподавателя - 1 шт.  
Стул ученический - 18 шт.  
шкаф книжный - 2 шт.  
экран настенный - 1 шт.

Учебная комната №2 (212) (УчК№2-2-17)

Анатомический стол для показа влажного материала - 1 шт.  
Доска аудиторная - 1 шт.  
Емкость для хранения трупного влажного материала - 1 шт.  
ЖК -Панель - 1 шт.  
компьютер в комплекте - 1 шт.  
Парта - 9 шт.  
Стол преподавателя - 1 шт.  
Стул ученический - 18 шт.  
шкаф книжный - 1 шт.

Анатомический музей (УчК№2-1-16,17,18)

Анатомический стол для показа влажного материала - 1 шт.  
Анатомический труп человека - 1 шт.  
Витрина с влажными препаратами - 5 шт.  
Витрина с пластинами - 4 шт.

Витрина с рентген-снимками - 2 шт.

Емкость для хранения трупного влажного материала - 1 шт.

компьютер в комплекте - 1 шт.

Проектор - 1 шт.

Стол преподавателя - 2 шт.

Стул преподавателя - 2 шт.

Стул ученический - 26 шт.

Учебный стол - 13 шт.

экран потолочный - 1 шт.