



федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Тюменский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)

**УТВЕРЖДЕНО:**

Проректор по молодежной политике  
и региональному развитию

\_\_\_\_\_ С.В. Соловьева

15.06.2023г.

**Б1.О.01 Акушерство и гинекология**

Специальность: 31.08.01 «Акушерство и гинекология»

Формы обучения: очная

Год набора: 2023

Срок получения образования: 2 года

в зачетных единицах: 26 з.е.  
в академических часах: 936 ак.ч.

Объем:

Курс: 1, 2

Семестры: 1,2,3,4

Разделы (модули): 2

Зачет: 1,2,3 семестр

Лекционные занятия: 48 ч.

Практические занятия: 414 ч.

Семинарские занятия: 186 ч.

Самостоятельная работа: 144 ч.

г. Тюмень, 2023

**Разработчики:**

Кафедра акушерства, гинекологии и перинатологии института Материнства и детства

Заведующая кафедрой, д.м.н., профессор

Кукарская Ирина Ивановна

Д.м.н., профессор Маргарян Артур Ванушович

Доцент кафедры, к.м.н., Хасанова Валентина Владимировна

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры акушерства, гинекологии и перинатологии института Материнства и детства

(протокол № 3 от 04.09.2023 года)

**Рецензенты:**

Главный научный сотрудник ФГБУ «НИИ ОММ» Минздрава России, Заслуженный Врач

России, главный акушер-гинеколог УФО, д.м.н., профессор, Башмакова Надежда Васильевна

Заведующий кафедрой пропедевтики внутренних болезней Института клинической медицины

Тюменского ГМУ, д.м.н., профессор, Жмуров Владимир Александрович

Главный врач ГБУЗ ТО «Роддом №2», врач акушер-гинеколог, Максюкова Елена Николаевна

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам по специальности 31.08.01 «Акушерство и гинекология» утверждённого приказом Минобрнауки России от 09.01.2023 г. № 6; Профессионального стандарта «Врач-акушер-гинеколог», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 19.04.2021г. № 262н.

<b>Согласование и утверждение</b>					
№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Управление подготовки кадров высшей квалификации	Начальник управления	Викулова К.А.	Согласовано	15.05.2023
2	Методический совет по последипломному образованию	Председатель методического совета	Жмуров В.А.	Согласовано	16.05.2023, № 4
3	Центральный координационный методический совет	Председатель ЦКМС	Василькова Т.Н.	Согласовано	17.05.2023, № 9
<b>Актуализация</b>					
№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Методический совет по последипломному образованию	Председатель методического совета	Жмуров В.А.	Согласовано	__.__.202__, № __
2	Центральный координационный методический совет	Председатель ЦКМС	Василькова Т. Н.	Согласовано	__.__.202__, № __

<b>1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)</b>	
<i>Цель освоения дисциплины</i>	
Изучение дисциплины направлено на формирование профессиональной подготовки обучающихся, на их личностный рост в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам по специальности 31.08.01 «Акушерство и гинекология, утверждённого приказом Минобрнауки России от 09.01.2023 г. № 6; Профессионального стандарта «Врач-акушер-гинеколог», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 19.04.2021г. № 262н.	
<i>Задачи изучения дисциплины:</i>	
1. углубление знаний по акушерству-гинекологии;	
2. формирование универсальных и профессиональных компетенций врача акушера-гинеколога в профилактической, диагностической, лечебной, организационно-управленческой областях;	
3. овладение комплексов навыков и умений по избранной специальности;	
4. формирование способности и готовности к логическому и аргументированному анализу, публичной речи, ведению дискуссии и полемики;	
5. формирование гармоничной личности.	
<b>2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы</b>	
<i>Компетенции, индикаторы и результаты обучения</i>	
<b>УК-1 Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте</b>	
<i>ИДК</i>	<i>УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</i>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	УК-1.1/Зн1 методы анализа проблемной ситуации и оценки современных научных достижений УК-1.1/Зн2 теоретические подходы к разработке профессиональных решений и оценки их эффективности УК-1.1/Зн3 основные научные понятия, методы анализа и синтеза информации УК-1.1/Зн4 основы современных технологий сбора, обработки и представления информации
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	УК-1.1/Ум1 анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые, научные проблемы УК-1.1/Ум2 использовать современные информационно-коммуникационные технологии УК-1.1/Ум3 самостоятельно ориентироваться в информационных потоках профессиональной информации УК-1.1/Ум4 уверенно работать со справочно-информационными системами УК-1.1/Ум5 анализировать результаты полученных данных при анализе проблемной ситуации УК-1.1/Ум6 анализировать текущее состояние и перспективы развития медицины и фармации в профессиональном контексте УК-1.1/Ум7 самостоятельно выявлять и оценивать факторы, влияющие на развитие процессов в медицине и фармации
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	УК-1.1/Нв1 навыками сбора, обработки и анализа информации в профессиональной деятельности УК-1.1/Нв2 организационно-методическими аспектами применения информационных технологий в медицинских организациях УК-1.1/Нв3 технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных, социальных, экономических и профессиональных знаний при анализе проблемной ситуации

<i>ИДК</i>	<i>УК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению</i>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>УК-1.2/Зн1 методы анализа проблемной ситуации и оценки современных научных достижений</p> <p>УК-1.2/Зн2 теоретические подходы к разработке профессиональных решений и оценку их эффективности</p> <p>УК-1.2/Зн3 основные научные понятия, методы анализа и синтеза информации</p> <p>УК-1.2/Зн4 основы современных технологий сбора, обработки и представления информации</p>
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>УК-1.2/Ум1 анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые, научные проблемы</p> <p>УК-1.2/Ум2 использовать современные информационно-коммуникационные технологии</p> <p>УК-1.2/Ум3 самостоятельно ориентироваться в информационных потоках профессиональной информации</p> <p>УК-1.2/Ум4 уверенно работать со справочно-информационными системами</p> <p>УК-1.2/Ум5 анализировать результаты полученных данных при осуществлении профессиональной деятельности при анализе проблемной ситуации</p> <p>УК-1.2/Ум6 анализировать текущее состояние и перспективы развития в области медицины и фармации</p>
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>УК-1.2/Нв1 навыками сбора, обработки и анализа информации в профессиональной деятельности</p> <p>УК-1.2/Нв2 организационно-методическими аспектами применения информационных технологий в медицинских организациях</p> <p>УК-1.2/Нв3 технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных, социальных, экономических и профессиональных знаний при анализе проблемной ситуации</p>
<i>ИДК</i>	<i>УК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников</i>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>УК-1.3/Зн1 методы анализа проблемной ситуации и оценки современных научных достижений</p> <p>УК-1.3/Зн2 теоретические подходы к разработке профессиональных решений и оценку их эффективности</p> <p>УК-1.3/Зн3 основные научные понятия, методы анализа и синтеза информации</p> <p>УК-1.3/Зн4 основы современных технологий сбора, обработки и представления информации</p>
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>УК-1.3/Ум1 анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые, научные проблемы</p> <p>УК-1.3/Ум2 использовать современные информационно-коммуникационные технологии</p> <p>УК-1.3/Ум3 самостоятельно ориентироваться в информационных потоках профессиональной информации</p> <p>УК-1.3/Ум4 уверенно работать со справочно-информационными системами</p> <p>УК-1.3/Ум5 анализировать результаты полученных данных при осуществлении профессиональной деятельности</p>

<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>УК-1.3/Нв1 навыками сбора, обработки и анализа информации в профессиональной деятельности</p> <p>УК-1.3/Нв2 организационно-методическими аспектами применения информационных технологий в медицинских организациях</p> <p>УК-1.3/Нв3 технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных, социальных, экономических и профессиональных знаний при анализе проблемной ситуации</p>
<i>ИДК</i>	<i>УК-1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов в профессиональной сфере, обосновывает целевые индикаторы и оценивает риски по разрешению проблемной ситуации</i>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>УК-1.4/Зн1 методы анализа проблемной ситуации и оценки современных научных достижений</p> <p>УК-1.4/Зн2 теоретические подходы к разработке профессиональных решений и оценку их эффективности</p> <p>УК-1.4/Зн3 основные научные понятия, методы анализа и синтеза информации</p> <p>УК-1.4/Зн4 основы современных технологий сбора, обработки и представления информации</p>
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>УК-1.4/Ум1 анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые, научные проблемы в области медицины и фармации</p> <p>УК-1.4/Ум2 использовать современные информационно-коммуникационные технологии</p> <p>УК-1.4/Ум3 самостоятельно ориентироваться в информационных потоках профессиональной информации</p> <p>УК-1.4/Ум4 уверенно работать со справочно-информационными системами</p> <p>УК-1.4/Ум5 анализировать результаты полученных данных при осуществлении профессиональной деятельности</p>
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>УК-1.4/Нв1 навыками сбора, обработки и анализа информации в профессиональной деятельности</p> <p>УК-1.4/Нв2 организационно-экономическими аспектами применения информационных технологий в медицинских организациях</p> <p>УК-1.4/Нв3 технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных, социальных, экономических и профессиональных знаний при анализе проблемной ситуации</p>
<b>УК-5 Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории</b>	
<i>ИДК</i>	<i>УК-5.1 Синтезирует и систематизирует имеющиеся теоретические знания для решения практических задач в ходе профессиональной деятельности</i>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>УК-5.1/Зн1 структуру личности (темперамент, характер, направленность, потенциал)</p> <p>УК-5.1/Зн2 квалификационные требования к своей специальности</p> <p>УК-5.1/Зн3 качества личности, определяющие результативность деятельности и успех в жизни</p> <p>УК-5.1/Зн4 закономерности этапов становления личности</p>
<i>Уметь:</i>	

<i>Результаты обучения</i>	<p>УК-5.1/Ум1 намечать программу саморазвития, отвечающую нормам цивилизованного общества и современным профессиональным задачам</p> <p>УК-5.1/Ум2 планировать собственный карьерный рост</p> <p>УК-5.1/Ум3 предусматривать возможные жизненные кризисы и способы их преодоления</p>
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>УК-5.1/Нв1 навыками объективной рефлексии, самоанализа душевного состояния с целью самосовершенствования</p> <p>УК-5.1/Нв2 методами психосоматической саморегуляции</p> <p>УК-5.1/Нв3 способами повышения профессиональной квалификации</p> <p>УК-5.1/Нв4 способами передачи профессионального мастерства младшим коллегам</p>
<i>ИДК</i>	<i>УК-5.2 Формирует цели собственного развития на основе оценки своих ресурсов и их пределов (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для построения индивидуальной образовательной траектории</i>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>УК-5.2/Зн1 структуру личности (темперамент, характер, направленность, потенциал)</p> <p>УК-5.2/Зн2 квалификационные требования к своей специальности</p> <p>УК-5.2/Зн3 качества личности, определяющие результативность деятельности и успех в жизни</p> <p>УК-5.2/Зн4 закономерности этапов становления личности</p>
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>УК-5.2/Ум1 намечать программу саморазвития, отвечающую нормам цивилизованного общества и современным профессиональным задачам</p> <p>УК-5.2/Ум2 планировать собственный карьерный рост</p> <p>УК-5.2/Ум3 предусматривать возможные жизненные кризисы и способы их преодоления</p>
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>УК-5.2/Нв1 навыками объективной рефлексии, самоанализа душевного состояния с целью самосовершенствования</p> <p>УК-5.2/Нв2 методами психосоматической саморегуляции</p> <p>УК-5.2/Нв3 способами повышения профессиональной квалификации</p> <p>УК-5.2/Нв4 способами передачи профессионального мастерства младшим коллегам</p>
<i>ИДК</i>	<i>УК-5.3 Планирует и решает задачи собственного профессионального развития с учетом этапов карьерного роста, требований рынка, ресурсов (в том числе здоровьесбережение)</i>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>УК-5.3/Зн1 структуру личности (темперамент, характер, направленность, потенциал)</p> <p>УК-5.3/Зн2 квалификационные требования к своей специальности</p> <p>УК-5.3/Зн3 качества личности, определяющие результативность деятельности и успех в жизни</p> <p>УК-5.3/Зн4 закономерности этапов становления личности</p>
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты</i>	УК-5.3/Ум1 намечать программу саморазвития, отвечающую нормам цивилизованного общества и

<i>обучения</i>	современным профессиональным задачам УК-5.3/Ум2 планировать собственный карьерный рост УК-5.3/Ум3 предусматривать возможные жизненные кризисы и способы их преодоления
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	УК-5.3/Нв1 навыками объективной рефлексии, самоанализа душевного состояния с целью самосовершенствования УК-5.3/Нв2 методами психосоматической саморегуляции УК-5.3/Нв3 способами повышения профессиональной квалификации УК-5.3/Нв4 способами передачи профессионального мастерства младшим коллегам
<i>ИДК</i>	<i>УК-5.4 Реализует намеченные цели, выстраивает гибкую карьерную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности</i>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	УК-5.4/Зн1 структуру личности (темперамент, характер, направленность, потенциал) УК-5.4/Зн2 квалификационные требования к своей специальности УК-5.4/Зн3 качества личности, определяющие результативность деятельности и успех в жизни УК-5.4/Зн4 закономерности этапов становления личности
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	УК-5.4/Ум1 намечать программу саморазвития, отвечающую нормам цивилизованного общества и современным профессиональным задачам УК-5.4/Ум2 планировать собственный карьерный рост УК-5.4/Ум3 предусматривать возможные жизненные кризисы и способы их преодоления
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	УК-5.4/Нв1 навыками объективной рефлексии, самоанализа душевного состояния с целью самосовершенствования УК-5.4/Нв2 методами психосоматической саморегуляции УК-5.4/Нв3 способами повышения профессиональной квалификации УК-5.4/Нв4 способами передачи профессионального мастерства младшим коллегам
<i>ИДК</i>	<i>УК-5.5 Понимает свой вклад в достижении профессиональных целей, формирует и удерживает позицию в перспективной деятельности</i>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	УК-5.5/Зн1 структуру личности (темперамент, характер, направленность, потенциал) УК-5.5/Зн2 квалификационные требования к своей специальности УК-5.5/Зн3 качества личности, определяющие результативность деятельности и успех в жизни УК-5.5/Зн4 закономерности этапов становления личности
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	УК-5.5/Ум1 намечать программу саморазвития, отвечающую нормам цивилизованного общества и современным профессиональным задачам

	УК-5.5/Ум2 планировать собственный карьерный рост УК-5.5/Ум3 предусматривать возможные жизненные кризисы и способы их преодоления
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	УК-5.5/Нв1 навыками объективной рефлексии, самоанализа душевного состояния с целью самосовершенствования УК-5.5/Нв2 методами психосоматической саморегуляции УК-5.5/Нв3 способами повышения профессиональной квалификации УК-5.5/Нв4 способами передачи профессионального мастерства младшим коллегам
<b>ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов</b>	
<i>ИДК</i>	<i>ОПК-4.1. Проводит обследования пациентов с целью установления диагноза</i>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-4.1/Зн1 Общие вопросы, клинические рекомендации и порядки медицинской помощи женскому населению ОПК-4.1/Зн 2 Методику сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов (их законных представителей) акушерско-гинекологического профиля ОПК-4.1/Зн 3 Методику осмотра пациентов в акушерстве и гинекологии
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-4.1/Ум1 Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациентов акушерско-гинекологического профиля ОПК-4.1/Ум2 Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов ОПК-4.1/Ум3 Применять методы осмотра и обследования пациентов в акушерстве и гинекологии ОПК-4.1/Ум4 Интерпретировать и анализировать результаты осмотров и обследований пациентов
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-4.1/Нв1 Навыками сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациентов акушерско-гинекологического профиля ОПК-4.1/Нв2 Навыками интерпретации информации, полученной от пациентов ОПК-4.1/ Нв 3 Навыками осмотра и обследования пациентов ОПК-4.1/ Нв 4 Навыками формулирования предварительного диагноза и составления плана проведения лабораторных и инструментальных обследований пациентов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи в акушерстве и гинекологии ОПК-4.1/Нв5 Навыками интерпретации результатов осмотров и обследований пациентов ОПК-4.1/Нв6 Навыками установления диагноза пациентам в соответствии с МКБ
<i>ИДК</i>	<i>ОПК-4.2. Направляет пациентов на лабораторное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</i>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-4.2/Зн1 Методы лабораторных обследований для оценки состояния здоровья пациентов, медицинские показания к их проведению, правила интерпретации их результатов в акушерстве и гинекологии ОПК-4.2/Зн2 Принципы подготовки пациентов к проведению лабораторных обследований
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-4.2/Ум1 Применять методы лабораторного обследования пациентов в акушерстве и гинекологии ОПК-4.2/Ум2 Обосновывать и планировать объем лабораторных исследований

	<p>пациентов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи в акушерстве и гинекологии</p> <p>ОПК-4.2/Ум3 Интерпретировать и анализировать результаты лабораторных исследований пациентов</p>
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>ОПК-4.2/ Нв1 Навыками составления плана проведения лабораторных обследований пациентов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи в акушерстве и гинекологии</p> <p>ОПК-4.2/ Нв2 Навыками интерпретации результатов лабораторных обследований пациентов</p> <p>ОПК-4.2/ Нв3 навыками направления пациентов на лабораторные исследования в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи в акушерстве и гинекологии</p>
<i>ИДК</i>	<i>ОПК-4.3. Направляет пациентов на инструментальное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</i>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>ОПК-4.3/Зн1 Методы инструментальных обследований для оценки состояния здоровья пациентов акушерско-гинекологического профиля, медицинские показания к их проведению, правила интерпретации их результатов</p> <p>ОПК-4.3/Зн2 Принципы подготовки пациентов к проведению инструментальных обследований</p> <p>ОПК-4.3/Зн3 Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, которые могут возникнуть в результате инструментальных обследований у пациентов в акушерстве и гинекологии</p>
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>ОПК-4.3/Ум1 Применять методы инструментального обследования пациентов в акушерстве и гинекологии</p> <p>ОПК-4.3/Ум2 Обосновывать, планировать объем и назначать инструментальные обследования пациентам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи в акушерстве и гинекологии</p> <p>ОПК-4.3/Ум3 Выполнять инструментальные обследования пациентам</p> <p>ОПК-4.3/Ум4 Интерпретировать и анализировать результаты инструментальных обследований пациентов</p> <p>ОПК-4.3/Ум5 Обеспечивать безопасность инструментальных обследований пациентов, выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате инструментальных исследований</p>
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>ОПК-4.3/ Нв1 Навыками составления плана проведения инструментальных обследований пациентов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи в акушерстве и гинекологии</p> <p>ОПК-4.3/ Нв2 Навыками выполнения и обеспечения безопасности диагностических манипуляций пациентам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-4.3/ Нв3 Навыками интерпретации результатов инструментальных обследований пациентов в акушерстве и гинекологии</p> <p>ОПК-4.3/ Нв4 навыками направления пациентов на инструментальные исследования в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на</p>

	основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи
<i>ИДК</i>	<i>ОПК-4.4. Направляет пациентов на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</i>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-4.4/ Зн1 Основы и принципы дифференциальной диагностики заболеваний в акушерстве и гинекологии ОПК-4.4/ Зн2 Медицинские показания для направления пациентов на консультации к врачам-специалистам в соответствии с порядками, клиническими рекомендациями и стандартами оказания медицинской помощи в акушерстве и гинекологии
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-4.4/Ум1 Проводить дифференциальную диагностику заболеваний в соответствии с МКБ ОПК-4.4/Ум2 Определять медицинские показания для направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи в акушерстве и гинекологии
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-4.4/ Нв1 Навыками направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи в акушерстве и гинекологии
<i>ИДК</i>	<i>ОПК-4.5. Обеспечивает безопасность диагностических мероприятий для пациентов и медицинских работников</i>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-4.5/ Зн1 Технику проведения диагностических мероприятий в акушерстве и гинекологии ОПК-4.5/ Зн2 Нежелательные реакции и осложнения, возникшие в ходе проводимого исследования ОПК-4.5/ Зн3 Методы коррекции нежелательных явлений, возникших в ходе проведения диагностических мероприятий
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-4.5/Ум1 Обеспечить безопасность мероприятий для пациентов, выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате исследований ОПК-4.5/Ум2 Реагировать и справляться с осложнениями, возникшими в ходе проводимых диагностических мероприятий
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-4.5/Нв1 Навыками обеспечения безопасности диагностических манипуляций пациентам и медицинским работникам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи в акушерстве и гинекологии

<b>ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность</b>	
<i>ИДК</i>	<i>ОПК-5.1. Разрабатывает план лечения пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</i>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-5.1/Зн1 Порядок оказания медицинской помощи по профилю "акушерство и гинекология", стандарты первичной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи по профилю "акушерство и гинекология", клинические рекомендации при оказании медицинской помощи ОПК-5.1/Зн2 Принципы и методы лечения акушерских осложнений, в том числе

	неотложных состояний, в период беременности, родов и в послеродовой период ОПК-5.1/Зн3 Методы лечения гинекологических заболеваний и доброкачественных диффузных изменений молочных желез, методы лечения бесплодия, включая вспомогательные репродуктивные технологии
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-5.1/Ум1 Оценивать тяжесть состояния пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез ОПК-5.1/Ум2 Разрабатывать план лечения пациентов акушерско-гинекологического профиля в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-5.1/Нв1 Навыками разработки плана лечения пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез с учетом диагноза, возрастных анатомо-физиологических особенностей и клинической картины в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи ОПК-5.1/Нв1 Навыками разработки плана послеоперационного ведения пациентов акушерско-гинекологического профиля в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи
<i>ИДК</i>	<i>ОПК-5.2. Назначает лечение, в том числе хирургическое, немедикаментозную терапию пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</i>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-5.2/Зн1 Медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению медицинских вмешательств, в том числе хирургических и немедикаментозной терапии ОПК-5.2/Зн2 Технику проведения медицинских вмешательств, в том числе хирургических, пациентам акушерско-гинекологического профиля
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-5.2/Ум1 Выполнять медицинские вмешательства, в том числе хирургические, назначать немедикаментозную терапию пациентам акушерско-гинекологического профиля в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-5.2/Нв1 Навыки назначения и выполнения медицинских вмешательств, в том числе хирургических, пациентам акушерско-гинекологического профиля в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи
<i>ИДК</i>	<i>ОПК-5.3. Назначает лекарственные препараты и медицинские изделия пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</i>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-5.3/Зн1 Показания для назначения лекарственных препаратов и медицинских изделий пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи в акушерстве и гинекологии
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-5.3/Ум1 Определить медицинские показания для назначения лекарственных препаратов и медицинских изделий пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями

	(протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи в акушерстве и гинекологии
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-5.3/Нв1 Навыками назначения лекарственных препаратов и медицинских изделий пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи в акушерстве и гинекологии
<i>ИДК</i>	<i>ОПК-5.4. Назначает лечебное питание пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</i>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-5.4/Зн1 Принципы назначения лечебного питания пациентам в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-5.4/Ум1 Назначать лечебное питание пациентам в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-5.4/Нв1 Навыками назначения лечебного питания пациентам в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи
<i>ИДК</i>	<i>ОПК-5.5. Осуществляет контроль эффективности и безопасности назначенного лечения пациенту</i>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-5.5/Зн1 Принципы обеспечения безопасности медицинских вмешательств, в том числе хирургических, пациентам в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-5.5/Ум1 Корректировать лечение при наличии медицинских показаний или отсутствии эффективности от проводимого лечения в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи пациентам в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез ОПК-5.5/Ум2 Назначать, оценивать эффективность и безопасность лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозной терапии пациентам акушерско-гинекологического профиля в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи ОПК-5.5/Ум3 Обеспечить безопасность медицинских вмешательств, в том числе хирургических, проводимых пациентам акушерско-гинекологического профиля
<i>Владеть:</i>	

<i>Результаты обучения</i>	ОПК-5.5/Нв1 Навыками обеспечения безопасности лечебных манипуляций и оперативных вмешательств, проводимых пациентам в акушерстве и гинекологии ОПК-5.5/Нв2 Навыками коррекции лечения при наличии медицинских показаний и неэффективности проводимой терапии в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи в акушерстве и гинекологии
<i>ИДК</i>	ОПК-5.6. <i>Проводит профилактику или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения</i>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-5.6/Зн1 Принципы профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате манипуляций и оперативных вмешательств, применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, немедикаментозной терапии пациентам в акушерско-гинекологической практике
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-5.6/Ум1 Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате лечебных манипуляций и оперативных вмешательств, применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, немедикаментозной терапии пациентам в акушерстве и гинекологии
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-5.5/Нв1 Навыками профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате манипуляций и оперативных вмешательств, применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, немедикаментозной терапии у пациентов в акушерстве и гинекологии
<i>ИДК</i>	ОПК-5.7. <i>Выполняет рекомендации по лечению, назначенному врачами-специалистами</i>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-5.7/Зн1 Принципы назначения лечения, рекомендованного врачами-специалистами
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-5.7/Ум1 Определять медицинские показания для направления пациентов в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез к врачам-специалистам, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи ОПК-5.7/Ум2 Назначать и следить за эффективностью проводимых рекомендаций по лечению, назначенному врачами-специалистами
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-5.7/Нв1 Навыками определения медицинских показаний для направления и направление пациентов в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез к врачам-специалистам, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи ОПК-5.7/Нв 2 Навыками назначения рекомендаций по лечению, назначенному врачами-специалистами
<i>ИДК</i>	ОПК-5.8. <i>Осуществляет оценку приверженности к лечению и риска преждевременного прекращения лечения у пациентов</i>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-5.7/Зн1 Принципы оценки приверженности пациентов к лечению ОПК-5.7/Зн2 Методы оценки риска преждевременного прекращения лечения у

	пациентов
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-5.7/Ум1 Дать оценку приверженности пациентов к лечению ОПК-5.7/Ум2 Рассчитать риск преждевременного прекращения лечения у пациентов
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-5.8/Нв1 Навыками оценки приверженности к лечению и риска преждевременного прекращения лечения у пациентов

<b>ОПК-7. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу</b>	
<i>ИДК</i>	<i>ОПК-7.1. Организует и участвует в проведении медицинских осмотров, в том числе предварительных и периодических</i>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-7.1/Зн1 Порядок проведения обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований) работников
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-7.1/Ум3 Выносить медицинские заключения по результатам медицинских осмотров, в том числе предварительных и периодических
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-7.1/Нв1 Работа по проведению медицинских осмотров, в том числе предварительных и периодических
<i>ИДК</i>	<i>ОПК-7.2. Проводит экспертизу временной нетрудоспособности пациентов и работу в составе врачебной комиссии медицинской организации, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности</i>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-7.2/Зн1 Порядок выдачи листков нетрудоспособности
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-7.2/Ум1 Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого снижения трудоспособности, обусловленных заболеваниями и (или) состояниями
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-7.2/Нв1 Проведение экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями и работа в составе врачебной комиссии медицинской организации, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности
<i>ИДК</i>	<i>ОПК-7.3. Осуществляет подготовку медицинской документации для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы</i>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-7.3/Зн1 Правила проведения обязательного медицинского освидетельствования ОПК-7.3/Зн2 Порядки проведения отдельных видов медицинских освидетельствований ОПК-7.3/Зн3 Правила подготовки и оформления медицинской документации для осуществления медико-социальной экспертизы
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-7.3/Ум1 Определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое снижение трудоспособности, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями, для прохождения медико-социальной экспертизы ОПК-7.3/Ум2 Выносить медицинские заключения по результатам медицинского освидетельствования
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-7.3/Нв1 Навыками подготовки медицинской документации для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы.

	ОПК-7.3/Нв2 Навыками направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций органов и систем организма человека, для прохождения медико-социальной экспертизы
<i>ИДК</i>	<i>ОПК-7.4. Направляет пациентов, имеющих стойкое нарушение функций органов и систем организма человека, для прохождения медико-социальной экспертизы</i>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-7.4/Зн1 ОПК-7.1/Зн4 Порядки проведения отдельных видов медицинских освидетельствований ОПК-7.4/Зн5 Медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое снижение трудоспособности, обусловленное инфекционными заболеваниями и (или) состояниями, на медико-социальную экспертизу, в том числе для составления индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов; требования к оформлению медицинской документации
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-7.4/Ум1 Определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое снижение трудоспособности, обусловленное инфекционными заболеваниями и (или) состояниями, для прохождения медико-социальной экспертизы
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-7.4/Нв1 Навыками направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций органов и систем организма человека, для прохождения медико-социальной экспертизы
<i>ИДК</i>	<i>ОПК-7.5. Определяет признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого снижения трудоспособности пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез, оформляет листки нетрудоспособности, выдает листок временной нетрудоспособности, в том числе по уходу за больным членом семьи</i>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-7.5/Зн1 Порядок оформления медицинской документации пациентам для проведения медико-социальной экспертизы по профилю «акушерство и гинекология» ОПК-7.5/Зн2 Медицинские показания для направления пациентов на медико-социальную экспертизу, требования к оформлению медицинской документации
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-7.5/Ум1 Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого снижения трудоспособности пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез, оформлять листки нетрудоспособности, выдавать листок нетрудоспособности, в том числе по уходу за больным членом семьи ОПК-7.5/Ум2 Оформлять медицинскую документацию пациентам для проведения медико-социальной экспертизы ОПК-7.5/Ум3 Определять медицинские показания у пациентов для прохождения медико-социальной экспертизы
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-7.5/Нв1 Навыками определения наличия временной нетрудоспособности пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез ОПК-7.5/Нв2 Навыками Определения наличия временной нетрудоспособности, осуществляемое врачебной комиссией медицинской организации, выдача листка нетрудоспособности, в том числе по уходу за больным членом семьи ОПК-7.5/Нв3 Навыками подготовки необходимой медицинской документации и направление пациентов для прохождения медико-социальной экспертизы
<b>ОПК-9. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала</b>	

<i>ИДК</i>	<i>ОПК-9.1. Проводит анализ медико-статистической информации</i>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-9.1/Зн1 Основы трудового законодательства Российской Федерации, системы оплаты медицинской помощи, государственные гарантии оказания медицинской помощи ОПК-9.1/Зн2 Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "акушерство и гинекология"
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-9.1/Ум1 Составлять план работы и отчет о своей работе ОПК-9.1/Ум2 Проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности для оценки здоровья прикрепленного населения
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-9.1/Нв1 Навыками составления плана и отчета о своей работе ОПК-9.1/Нв2 Навыками проведения анализа показателей заболеваемости, инвалидности и смертности в медицинской организации и среди населения
<i>ИДК</i>	<i>ОПК-9.2. Осуществляет ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа</i>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-9.2/Зн1 Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "акушерство и гинекология" ОПК-9.2/Зн2 Правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-9.2/Ум1 Составлять план работы и отчет о своей работе ОПК-9.2/Ум2 Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа ОПК-9.2/Ум3 Использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-9.2/Нв1 Навыками составления плана и отчета о своей работе ОПК-9.2/Нв2 Навыками ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа ОПК-9.2/Нв3 Навыками использования медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" ОПК-9.2/Нв8 Навыками использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну
<i>ИДК</i>	<i>ОПК-9.3. Организует и контролирует выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала</i>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-9.3/Зн1 Основы трудового законодательства Российской Федерации, системы оплаты медицинской помощи, государственные гарантии оказания медицинской помощи ОПК-9.3/Зн2 Требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии ОПК-9.3/Зн3 Должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-9.3/Ум1 Составлять план работы и отчет о своей работе ОПК-9.3/Ум2 Осуществлять контроль выполнением должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты</i>	ОПК-9.3/Нв1 Навыками составления плана и отчета о своей работе

<i>обучения</i>	ОПК-9.3/Нв2 Навыками контроля выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом ОПК-9.3/Нв7 Навыками использования медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" ОПК-9.3/Нв8 Навыками работы с персональными данными пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну
<i>ИДК</i>	<i>ОПК-9.4. Проводит работу по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности</i>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-9.4/Зн1 Основы трудового законодательства Российской Федерации, системы оплаты медицинской помощи, государственные гарантии оказания медицинской помощи
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-9.4/Ум1 Проводить работу по организации и проведению мероприятий внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности ОПК-9.4/Ум2 Осуществлять контроль выполнением должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом ОПК-9.4/Ум3 Использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-9.4/Нв1 Навыками проведения работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности

**ПК-1 Способность осуществлять мероприятия, направленные на диагностику, лечение и профилактику в период беременности и у пациентов с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез с целью установления диагноза, медицинскую реабилитацию пациентов**

<i>ИДК</i>	<i>ПК-1.1 Проводит обследования в период беременности, у пациентов с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез с целью установления диагноза</i>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ПК-1.1/Зн1 Основные вопросы нормальной и патологической физиологии органов репродуктивной системы и молочных желез у пациентов до беременности, во время беременности, в родах и в послеродовой период с учетом возрастных анатомо-физиологических особенностей, группы риска заболеваний органов репродуктивной системы  ПК-1.1/Зн2 Взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции у пациентов с учетом возрастных анатомо-физиологических особенностей  ПК-1.1/Зн3 Методику сбора жалоб, анамнеза жизни, заболевания у пациентов (их законных представителей) в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез  ПК-1.1/Зн4 Методику осмотра и медицинских обследований пациентов в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез  ПК-1.1/Зн5 Методы лабораторных и инструментальных обследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к их проведению, правила интерпретации их результатов у пациентов в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез  ПК-1.1/Зн6 Принципы подготовки к планируемой беременности, принципы ведения беременности, родов и послеродового периода, в том числе у пациентов с соматическими заболеваниями и инфекционными заболеваниями  ПК-1.1/Зн7 Этиологию, патогенез, современная классификация, факторы риска, клиническая

	<p>симптоматика, методы диагностики акушерских осложнений, в том числе неотложных состояний, в период беременности, родов и в послеродовой период, гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез, у пациентов с бесплодием, включая вспомогательные репродуктивные технологии</p> <p>ПК-1.1/Зн8 Этиологию, патогенез, современная классификация, факторы риска, клиническая симптоматика неотложных состояний у новорожденных</p> <p>ПК-1.1/Зн9 Медицинские показания для направления пациентов в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез на консультации к врачам-специалистам с целью уточнения диагноза</p> <p>ПК-1.1/Зн10 Основы и принципы проведения дифференциальной диагностики акушерских осложнений, гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез</p> <p>ПК-1.1/Зн11 Медицинские и социальные показания к искусственному прерыванию беременности</p> <p>ПК-1.1/Зн12 Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, которые могут возникнуть в результате инструментальных обследований у пациентов в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез</p> <p>ПК-1.1/Зн13 Медицинские показания к оказанию специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи, пациентам в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез</p>
<p><i>Уметь:</i></p>	
<p><i>Результаты обучения</i></p>	<p>ПК-1.1/Ум1 Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез (их законных представителей)</p> <p>ПК-1.1/Ум2 Интерпретировать и анализировать полученную информацию от пациентов (их законных представителей) в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез</p> <p>ПК-1.1/Ум3 Оценивать анатомо-физиологическое состояние органов женской репродуктивной системы и молочных желез, в том числе в период беременности, родов и в послеродовой период</p> <p>ПК-1.1/Ум4 Применять методы осмотра и медицинских обследований пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез с учетом возрастных анатомо-физиологических особенностей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- аускультация плода с помощью стетоскопа, ручного доплеровского устройства;</li> <li>- бимануальное влагалищное исследование;</li> <li>- визуальное исследование и пальпация молочных желез;</li> <li>- визуальный осмотр наружных половых органов;</li> <li>- измерение окружности живота, высоты дна матки, размеров таза;</li> <li>- кардиотокографию плода (далее - КТГ);</li> <li>- контроль шевелений плода во время беременности;</li> <li>- определение срока беременности;</li> <li>- осмотр шейки матки в зеркалах;</li> <li>- оценку зрелости шейки матки по шкале Bishop;</li> <li>- оценку менструального календаря;</li> <li>- оценку состояния пациентки;</li> </ul>

- оценку степени развития молочных желез (В 1 - 5) и полового оволосения (Р 1 - 5,6) по Таннеру;
- пальпацию плода, определение положения, вида, позиции и предлежащей части плода;
- получение влагалищного мазка, соскоба вульвы и соскоба с шейки матки;
- физикальное исследование различных органов и систем

ПК-1.1/Ум5 Интерпретировать и анализировать результаты осмотров и медицинских обследований, результаты лабораторных исследований пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез с установлением предварительного диагноза

ПК-1.1/Ум6 Обосновывать и планировать объем лабораторных исследований, назначать инструментальные обследования пациентам в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи

ПК-1.1/Ум7 Обеспечивать оптимальный выбор принципов подготовки к планируемой беременности, принципов ведения беременности, родов и послеродового периода, в том числе у пациентов с соматическими заболеваниями и инфекционными заболеваниями

ПК-1.1/Ум8 Выполнять инструментальные обследования пациентам в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи:

- амниоцентез;
- биопсию хориона/плаценты;
- вакуум-аспирацию эндометрия;
- гистероскопию;
- зондирование матки;
- кордоцентез;
- РДВ полости матки и цервикального канала;
- ручное обследование матки послеродовое

ПК-1.1/Ум9 Выполнять инструментальные обследования пациентам с гинекологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи: - биопсию вульвы/влагалища;

- биопсию шейки матки;
- биопсию эндометрия (цуг, пайпель);
- вакуум-аспирацию эндометрия;
- гистероскопию;
- зондирование матки;
- диагностическую лапароскопию;
- кольпоскопию/вагиноскопию/вульвоскопию;
- контрастную эхогистеросальпингоскопию;
- пункцию заднего свода влагалища;
- РДВ полости матки и цервикального канала

ПК-1.1/Ум10 Интерпретировать и анализировать результаты инструментальных обследований пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных

	<p>желез:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- амниоскопии;</li> <li>- гистеросальпингографии;</li> <li>- гистероскопии;</li> <li>- кольпоскопии/вагиноскопии/вульвоскопии;</li> <li>- компьютерной томографии (далее - КТ) органов малого таза, в том числе с контрастированием;</li> <li>- контрастной эхогистеросальпингоскопии;</li> <li>- КТГ плода;</li> <li>- магнитно-резонансной томографии (далее - МРТ) органов малого таза, в том числе с внутривенным контрастированием;</li> <li>- маммографии;</li> <li>- ультразвукового исследования (далее - УЗИ) органов малого таза;</li> <li>- УЗИ органов брюшной полости;</li> <li>- УЗИ почек и мочевыводящих путей;</li> <li>- УЗИ молочных желез;</li> <li>- УЗИ плода и плаценты;</li> <li>- УЗИ-цервикометрии;</li> <li>- ультразвуковой доплерографии маточно-плацентарного кровотока</li> </ul> <p>ПК-1.1/Ум11 Обеспечивать безопасность инструментальных обследований в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез, выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате инструментальных обследований</p> <p>ПК-1.1/Ум12 Определять показания для направления пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи и интерпретировать результаты осмотра,</p> <p>ПК-1.1/Ум13 Определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи пациентам в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез</p> <p>ПК-1.1/Ум14 Устанавливать диагноз в соответствии с МКБ пациентам в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез</p> <p>ПК-1.1/Ум15 Проводить дифференциальную диагностику акушерских осложнений, гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез</p>
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>ПК-1.1/Нв1 Навыками сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез (их законных представителей)</p> <p>ПК-1.1/Нв2 Навыками осмотра и медицинского обследования пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез</p> <p>ПК-1.1/Нв3 Навыками интерпретации информации, полученной от пациентов (их законных</p>

	<p>представителей) в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез</p> <p>ПК-1.1/Нв4 Навыками интерпретации результатов осмотра и медицинского обследования, лабораторных и инструментальных обследований пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез</p> <p>ПК-1.1/Нв5 Навыками формулирования предварительного диагноза и составление плана проведения лабораторных и инструментальных обследований пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-1.1/Нв6 Навыками установление диагноза пациентам в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> <p>ПК-1.1/Нв7 Навыками дифференциальной диагностики акушерских осложнений, гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез</p>
<i>ИДК</i>	<i>ПК-1.2 Назначает лечение в период беременности и пациентам с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез, контролирует его эффективность и безопасность</i>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>ПК-1.2/Зн1 Порядок оказания медицинской помощи по профилю "акушерство и гинекология", стандарты первичной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи по профилю "акушерство и гинекология", клинические рекомендации при оказании медицинской помощи</p> <p>ПК-1.2/Зн2 Принципы ведения самопроизвольных и оперативных родов, медицинские показания и медицинские противопоказания к самопроизвольному и оперативному родоразрешению</p> <p>ПК-1.2/Зн3 Принципы ведения беременности, родов и послеродового периода, в том числе у пациентов с соматическими и инфекционными заболеваниями</p> <p>ПК-1.2/Зн4 Методы лечения акушерских осложнений, в том числе неотложных состояний, в период беременности, родов и в послеродовой период</p> <p>ПК-1.2/Зн5 Принципы оказания реанимационной помощи новорожденному</p> <p>ПК-1.2/Зн6 Методы лечения гинекологических заболеваний и доброкачественных диффузных изменений молочных желез, методы лечения бесплодия, включая вспомогательные репродуктивные технологии</p> <p>ПК-1.2/Зн7 Технику проведения медицинских вмешательств, в том числе хирургических, пациентам в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез</p> <p>ПК-1.2/Зн8 Принципы обеспечения безопасности медицинских вмешательств, принципы профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате медицинских вмешательств, в том числе хирургических, применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, немедикаментозной терапии пациентам в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез</p>
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты</i>	ПК-1.2/Ум1 Оценивать тяжесть состояния пациентов в период беременности, в послеродовой период,

<p>обучения</p>	<p>после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез</p> <p>ПК-1.2/Ум2 Разрабатывать план лечения пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-1.2/Ум3 Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и немедикаментозную терапию пациентам в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи, оценивать эффективность и безопасность назначенного лечения</p> <p>ПК-1.2/Ум4 Выполнять медицинские вмешательства, в том числе хирургические, пациентам в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- амниотомию;</li> <li>- бимануальную компрессию матки;</li> <li>- вакуум-экстракцию плода;</li> <li>- введение, извлечение акушерского разгружающего поддерживающего кольца (пессария);</li> <li>- введение внутриматочной спирали;</li> <li>- ведение физиологических родов;</li> <li>- вправление матки при вывороте матки (в родах);</li> <li>- дренирование абсцесса женских половых органов;</li> <li>- забор крови из кожи головки плода;</li> <li>- зашивание разрыва влагалища, промежности и шейки матки;</li> <li>- зондирование матки;</li> <li>- кесарево сечение с различной техникой разреза матки (поперечный в нижнем отделе, донный, корпоральный);</li> <li>- миомэктомию лапаротомическую или с использованием видеоэндоскопических технологий;</li> <li>- наложение акушерских щипцов;</li> <li>- наложение гемостатических компрессионных швов;</li> <li>- наложение швов на шейку матки и снятие швов с шейки матки;</li> <li>- остановку внутрибрюшного кровотечения;</li> <li>- приемы оказания помощи при дистоции плечиков - прием Мак-Робертса, надлобковое надавливание, прием Рубина, винт Вуда, прием Гаскин, извлечение задней ручки, заднюю аксиальную slingовую тракцию;</li> <li>- перевязку маточных артерий;</li> <li>- плодоразрушающую операцию;</li> <li>- поворот плода на ножку;</li> <li>- применение механических методов индукции родов (гигроскопический цервикальный расширитель, катетер Фоллея);</li> <li>- разрез промежности (эпизиотомию);</li> <li>- расширение цервикального канала;</li> </ul>
-----------------	---

- РДВ полости матки и цервикального канала;
  - ручное пособие при тазовом предлежании плода (экстракцию плода за тазовый конец, прием Ловсета, классическое ручное пособие, приемы Морисо - Левре, Смелли - Вейта);
  - ручное обследование матки послеродовое;
  - ручное отделение плаценты и выделение последа;
  - спринцевание влагалища;
  - стерилизацию маточных труб лапаротомическую или с использованием видеоэндоскопических технологий;
  - тотальную гистерэктомию (экстирпацию матки) или субтотальную гистерэктомию (ампутацию матки) с придатками или без придатков лапаротомическую или с использованием видеоэндоскопических технологий;
  - удаление кисты яичника и параовариальной кисты лапаротомическое или с использованием видеоэндоскопических технологий;
  - установку внутриматочного баллона;
  - ушивание повреждения стенки матки;
  - ушивание повреждения мочевого пузыря лапаротомическое или с использованием видеоэндоскопических технологий
- Выполнять медицинские вмешательства, в том числе хирургические, пациентам с гинекологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи:
- абляцию эндометрия;
  - ампутацию и конизацию шейки матки (ножевую/ петлевую);
  - введение, извлечение влагалищного поддерживающего кольца (пессария);
  - введение и удаление внутриматочной спирали;
  - вентрофиксацию матки лапаротомическую или с использованием видеоэндоскопических технологий;
  - влагалищную тотальную гистерэктомию (экстирпацию матки) с придатками или без придатков;
  - восстановление влагалищной стенки;
  - восстановление вульвы и промежности;
  - восстановление девственной плевы;
  - восстановление маточного опорного аппарата;
  - восстановление тазового дна;
  - вправление матки при выпадении матки;
  - вскрытие, опорожнение и дренирование гематомы женских половых органов;
  - гистерорезектоскопию;
  - демедуляцию яичников;
  - деструкцию очагов эндометриоза с помощью электрической, в том числе высокочастотной; радиоволновой, криогенной, ультразвуковой и лазерной энергий;
  - дренирование абсцесса женских половых органов;
  - зашивание разрыва влагалища, промежности и шейки матки;
  - зондирование матки;
  - искусственное прерывание беременности (аборт), в том числе медикаментозный аборт;

- иссечение и ушивание свища женских половых органов, пузырно-влагалищного, пузырно-маточного, влагалищно-прямокишечного свища;
- иссечение маточного опорного аппарата;
- иссечение очагов эндометриоза;
- иссечение ретроцервикального эндометриоза;
- кольпоперинеорафию и леваторопластику;
- кольпопоз;
- локальное иссечение влагалища;
- манчестерскую операцию;
- метропластику лапаротомическую или с использованием видеоэндоскопических технологий;
- миомэктомию гистероскопическую;
- миомэктомию лапаротомическую или с использованием видеоэндоскопических технологий;
- наложение швов на шейку матки и снятие швов с шейки матки;
- остановку внутрибрюшного кровотечения;
- операции на клиторе;
- операции по поводу бесплодия на придатках матки;
- операции при опущении стенок матки и влагалища;
- операции при полной или частичной аплазии влагалища и матки;
- опорожнение гематометры;
- пластику малых и больших половых губ;
- пластику влагалища, неовагинопластику;
- пластику тела матки и маточных труб;
- пластику шейки матки;
- пункцию заднего свода влагалища;
- пункцию кисты яичника;
- разделение внутриматочных сращений;
- рассечение и иссечение спаек женских половых органов;
- рассечение девственной плевы;
- рассечение спаек в брюшной полости;
- рассечение внутриматочной перегородки гистероскопическое;
- рассечение синехий малых половых губ;
- рассечение перегородки влагалища;
- рассечение урогенитального синуса;
- расширение цервикального канала;
- РДВ полости матки и цервикального канала;
- редукцию эмбриона;
- реконструкцию влагалища;
- резекцию малых и больших половых губ;

- резекцию шейки матки;
- резекцию яичника, или оофорэктомию, или сальпинго-оофорэктомию лапаротомическую или с использованием видеоэндоскопических технологий;
- релапароскопию;
- сальпингэктомию или сальпингостомию лапаротомическую или с использованием видеоэндоскопических энергий (в том числе при внематочной беременности);
- слинговые операции при недержании мочи;
- спринцевание влагалища;
- срединную кольпорафию;
- стерилизацию маточных труб лапаротомическую или с использованием видеоэндоскопических технологий;
- тампонирование лечебное влагалища;
- тотальную гистерэктомию (экстирпацию матки) или субтотальную гистерэктомию (ампутацию матки) с придатками или без придатков лапаротомическую или с использованием видеоэндоскопических технологий;
- тотальную гистерэктомию (экстирпацию матки) расширенную лапаротомическую или с использованием видеоэндоскопических технологий;
- транспозицию яичников;
- удаление дисгенетичных гонад или гонадальных тяжей;
- удаление инородного тела из влагалища;
- удаление кисты яичника и параовариальной кисты лапаротомическое или с использованием видеоэндоскопических технологий;
- удаление новообразования влагалища и наружных половых органов, в том числе с реконструктивно-пластическим компонентом;
- удаление плодного яйца из маточной трубы лапаротомическое или с использованием видеоэндоскопических технологий;
- удаление полипа женских половых органов;
- удаление рудиментарного рога матки;
- уретропексию различными способами;
- ушивание повреждения стенки матки;
- ушивание повреждения мочевого пузыря;
- ушивание разрыва яичника;
- феминизирующую пластику наружных гениталий;
- хирургическое лечение генитальных бородавок с использованием электрической, в том числе высокоточной, радиоволновой, криогенной, ультразвуковой и лазерной энергий;
- хирургическое лечение недержания мочи при напряжении;
- хирургическое лечение шейки матки с использованием электрической, в том числе высокоточной, радиоволновой, криогенной, ультразвуковой и лазерной энергий;
- экстирпацию большой железы преддверия влагалища;
- энуклеацию большой железы преддверия влагалища;
- экстирпацию культы шейки матки и влагалища

ПК-1.2/Ум5 Разрабатывать план послеоперационного ведения пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и

	<p>доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-1.2/Ум6 Корректировать лечение при наличии медицинских показаний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи пациентам в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез</p> <p>ПК-1.2/Ум7 Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие у пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в результате медицинских вмешательств, в том числе хирургических, применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, немедикаментозной терапии</p> <p>ПК-1.2/Ум8 Оказывать медицинскую помощь пациентам в неотложной форме в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи</p>
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>ПК-1.2/Нв1 Навыками разработки плана лечения пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез с учетом диагноза, возрастных анатомо-физиологических особенностей и клинической картины в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-1.2/Нв2 Навыками назначения, оценки эффективности и безопасности лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозной терапии пациентам в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-1.2/Нв3 Навыками коррекции лечения при наличии медицинских показаний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи пациентам в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез</p> <p>ПК-1.2/Нв4 Навыками профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших у пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в результате медицинских вмешательств, в том числе хирургических, применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, немедикаментозной терапии</p> <p>ПК-1.2/Нв5 Навыками разработки плана послеоперационного ведения пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи</p>
<i>ИДК</i>	<i>ПК-1.3 Проводит и контролирует эффективность медицинской реабилитации пациентов с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез и их последствиями, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или организации санаторно-курортного лечения</i>
<i>Знать:</i>	

<i>Результаты обучения</i>	<p>ПК-1.3/Зн1 Порядок организации медицинской реабилитации и порядок организации санаторно-курортного лечения</p> <p>ПК-1.3/Зн2 Методы медицинской реабилитации пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез</p> <p>ПК-1.3/Зн3 Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению мероприятий по реабилитации, санаторно-курортного лечения пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез</p> <p>ПК-1.3/Зн4 Основные программы медицинской реабилитации пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез</p> <p>ПК-1.3/Зн5 Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате проведения мероприятий по медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез</p>
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>ПК-1.3/Ум1 Разрабатывать план мероприятий по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации</p> <p>ПК-1.3/Ум2 Определять медицинские показания и медицинские противопоказания для проведения мероприятий и проводить мероприятия по медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения</p> <p>ПК-1.32/Ум3 Оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез</p>
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>ПК-1.3/Нв1 Навыками разработки плана и определение медицинских показаний и медицинских противопоказаний для проведения мероприятий по медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения</p> <p>ПК-1.3/Нв2 Навыками проведения и оценки эффективности и безопасности проведения мероприятий по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации</p>
<i>ИДК</i>	<i>ПК-1.4 Проводит и контролирует санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни среди женщин, по профилактике гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез</i>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>ПК-1.4/Зн1 Принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез</p> <p>ПК-1.4/Зн2 Формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов</p>

	<p>здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления табака и алкоголя, борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ</p> <p>ПК-1.4/Зн3 Принципы организации и проведения школ для пациентов в период беременности, в послеродовой период, с гинекологическими заболеваниями</p> <p>ПК-1.4/Зн6 Современные методы профилактики абортов, современные методы контрацепции</p>
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>ПК-1.4/Ум1 Проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни среди женщин, по профилактике гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез</p> <p>ПК-1.4/Ум3 Проводить консультирование пациентов в период беременности и родов, направленное на предупреждение развития акушерских осложнений, пациентов в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез, направленное на предупреждение развития рецидивов и осложнений заболеваний</p>
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>ПК-1.4/Нв1 Навыками назначения профилактических мероприятий по снижению материнской, перинатальной и гинекологической заболеваемости, контроль за их соблюдением в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-1.4/Нв2 Формирование программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления табака и алкоголя, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ, борьбы с лишним весом у женщин</p>
<i>ИДК</i>	<i>ПК-1.5 Проводит и контролирует диспансерное наблюдение пациентов, в том числе в период беременности и в послеродовой период, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи</i>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>ПК-1.5/Зн1 Принципы диспансерного наблюдения, в том числе в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, в соответствии нормативными правовыми актами</p> <p>ПК-1.5/Зн2 Нормативные правовые акты, регламентирующие порядок проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения</p> <p>ПК-1.5/Зн3 Методы скрининга онкологических заболеваний в гинекологии и вакцинопрофилактики вируса папилломы человека (ВПЧ)</p> <p>ПК-1.5/Зн4 Порядок организации медицинских осмотров, проведения диспансеризации и диспансерного наблюдения</p>
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>ПК-1.5/Ум1 Организовывать и проводить медицинские профилактические осмотры в отношении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями органов женской репродуктивной системы, включая мероприятия по профилактике и раннему выявлению гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез</p> <p>ПК-1.5/Ум2 Проводить диспансерное наблюдение пациентов, в том числе в период беременности и в послеродовой период, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе</p>

	<p>клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-1.5/Ум3 Проводить диспансеризацию среди женщин</p> <p>ПК-1.5/Ум4 Заполнять и направлять экстренное извещение о случае инфекционного, паразитарного, профессионального и другого заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор, при выявлении инфекционного заболевания</p> <p>ПК-1.5/Ум5 Определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина), проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции</p>
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>ПК-1.5/Нв1 Навыками организации, проведения и контроля за выполнением медицинских профилактических осмотров в отношении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями органов женской репродуктивной системы, а также иных мероприятий по профилактике и раннему выявлению гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез</p> <p>ПК-1.5/Нв2 Навыками диспансерного наблюдения женщин, в том числе в период беременности и в послеродовой период</p> <p>ПК-1.5/Нв3 Навыками заполнения и направления экстренного извещения о случае инфекционного, паразитарного и другого заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор, при выявлении инфекционного заболевания у женщин</p> <p>ПК-1.5/Нв4 Навыками проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний у женщин</p> <p>ПК-1.5/Нв5 Навыками проведения диспансеризации женщин</p>
<b>ПК-2 Способен к проведению научно-практических исследований в сфере акушерства и гинекологии</b>	
<i>ИДК</i>	<i>ПК-2.1 Проводит сбор и изучение современной научной литературы, планирует и проводит исследования, формулирует выводы и делает обоснованное заключение по результатам исследования</i>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>ПК-2.1/Зн1 методы критического анализа и оценки современных научных достижений</p> <p>ПК-2.1/Зн2 методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p> <p>ПК-2.1/Зн3 теоретические и методологические основания избранной области научных исследований</p> <p>ПК-2.1/Зн4 историю становления и развития основных научных школ, полемику и взаимодействие между ними; актуальные проблемы и тенденции развития соответствующей научной области и области профессиональной деятельности</p>
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>ПК-2.1/Ум1 пользоваться современными технологиями поиска научной информации</p> <p>ПК-2.1/Ум2 анализировать проблемы фармацевтической и медицинской науки, использовать принципы эмпирических, теоретических и общелогических методов познания</p> <p>ПК-2.1/Ум3 выявлять существенные положения научных публикаций, объективно оценивать научные работы и использовать их</p>

	<p>ПК-2.1/Ум4 формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным научным проблемам</p> <p>ПК-2.1/Ум5 анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач</p> <p>ПК-2.1/Ум6 оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов</p>
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>ПК-2.1/Нв1 навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития</p> <p>ПК-2.1/Нв2 технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований</p>
<i>ИДК</i>	<i>ПК-2.2 Выполняет статистическую обработку экспериментальных и аналитических данных</i>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>ПК-2.2/Зн1 роль информации и информационных технологий в современном обществе и профессиональной деятельности, тенденции и перспективы развития информационных технологий</p> <p>ПК-2.2/Зн2 методологические основы проведения статистического исследования и построения систем обобщающих статистических показателей</p> <p>ПК-2.2/Зн3 методы измерения статистических показателей, расчёта обобщающих показателей</p>
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>ПК-2.2/Ум1 составить план статистического исследования реальной ситуации</p> <p>ПК-2.2/Ум2 систематизировать и обобщать информацию по результатам исследования</p> <p>ПК-2.2/Ум3 готовить справочно-аналитические материалы по результатам исследования</p>
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>ПК-2.2/Нв1 навыками проведения статистического исследования реальной ситуации</p> <p>ПК-2.2/Нв2 навыками измерения статистических показателей, расчёта обобщающих показателей</p> <p>ПК-2.2/Нв3 навыками использования программных средств для обработки, анализа и систематизации информации</p>
<i>ИДК</i>	<i>ПК-2.3 Публично представляет результаты исследования</i>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>ПК-2.3/Зн1 способы, методы и формы ведения научной дискуссии</p> <p>ПК-2.3/Зн2 основы эффективного научно-профессионального общения</p> <p>ПК-2.3/Зн3 законы риторики и требования к публичному выступлению</p>
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>ПК-2.3/Ум1 вырабатывать свою точку зрения в профессиональных вопросах и отстаивать ее во время дискуссии со специалистами и неспециалистами</p> <p>ПК-2.3/Ум2 реферировать научную литературу, в том числе на иностранных языках, при условии соблюдения научной этики и авторских прав</p> <p>ПК-2.3/Ум3 публично представлять результаты исследования</p>
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ПК-2.3/Нв1 навыками восприятия и анализа текстов, имеющих научное содержание, приемами ведения дискуссии и полемики

ПК-2.3/Нв2 навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения

### 3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) Б1.О.01 «Акушерство и гинекология» относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 1,2,3,4

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

### 4. Разделы дисциплины

Раздел 1. Акушерство

(Лекционные занятия – 24 ч.; Практические занятия – 207 ч.; Семинарские занятия – 93 ч.; Самостоятельная работа – 72 ч)

Раздел 2. Гинекология

(Лекционные занятия – 24 ч.; Практические занятия – 207 ч.; Семинарские занятия – 93 ч.; Самостоятельная работа – 72 ч.)

### 5. Объем дисциплины и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Семинарские занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Первый семестр	216	6	36	12	87	45	36	зачет
Второй семестр	252	7	36	12	120	48	36	зачет
Третий семестр	252	7	36	12	120	48	36	Зачет
Четвертый семестр	216	6	36	12	87	45	36	зачет
Всего	936	4	144	48	414	186	144	

### 6. Содержание дисциплины

#### 6.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

Наименование раздела, темы	Всего	Лекционные занятия	Практические занятия	Семинарские занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соответствующие результатам освоения программы	Вид (форма) контроля, оценочные материалы
<b>Раздел 1. Акушерство</b>						УК-1; УК-5; ОПК-4; ОПК-5;	
Тема 1.1. Гипоксия и синдром задержки роста плода		2	6	3	2		Тестовый контроль,

						ОПК-7; ОПК-9; ПК-1; ПК-2	Ситуационные задачи
Тема 1.2. Артериальная гипертензия (преэклампсия)		2	6	3	2		Тестовый контроль, Ситуационные задачи
Тема 1.3. Кровотечения во время беременности		2	6	3	2		Тестовый контроль, Ситуационные задачи
Тема 1.4. Кровотечения во время родов, в раннем и позднем послеродовом периоде		2	6	3	2		Тестовый контроль, Ситуационные задачи
Тема 1.5. Преждевременные роды		2					Тестовый контроль, Ситуационные задачи
Тема 1.6. Теоретические основы охраны здоровья и организация акушерско-гинекологической службы в РФ. Организация амбулаторной акушерско-гинекологической помощи. Организация работы в женской консультации. Диспансерное наблюдение беременных. Организация наблюдения родильниц. Школа материнства		2	3	3	2		Тестовый контроль, Теоретические вопросы
Тема 1.7. Стандарты оказания акушерско-гинекологической помощи. Организация деятельности родильного дома. Организация деятельности перинатального центра. Показатели оценки деятельности стационарной акушерско-гинекологической помощи		2		3	2		Тестовый контроль, Теоретические вопросы
Тема 1.8. Невынашивание беременности (по триместрам ее развития)			3	2	2		Тестовый контроль, Ситуационные задачи
Тема 1.9. Антенатальная охрана здоровья плода и перинатальная патология			6				Тестовый контроль, Теоретические вопросы
Тема 1.10. Переношенная беременность			6	2	2		Тестовый контроль, Ситуационные задачи
Тема 1.11. Анатомически узкий таз			6	3	2		Тестовый контроль, Ситуационные задачи
Тема 1.12. Клинически узкий			6	3	2		Тестовый

таз						контроль, Ситуационные задачи	
Тема 1.13. Неправильные положения плода: косое и поперечное			6	3	2	Тестовый контроль, Ситуационные задачи	
Тема 1.14. Разгибательные предлежания плода			6	3	2	Тестовый контроль, Ситуационные задачи	
Тема 1.15. Тазовое предлежание. Пособие при тазовом предлежании плода.			6	3	3	Тестовый контроль, Ситуационные задачи	
Тема 1.16. Аномалии родовой деятельности			6	3	2	Тестовый контроль, Ситуационные задачи	
Тема 1.17. Многоплодная беременность			6	3	2	Тестовый контроль, Ситуационные задачи	
Тема 1.18. Плодоразрушающие операции			6	3	2	Тестовый контроль, Ситуационные задачи	
Тема 1.19. Операция акушерских щипцов и вакуум- экстракция плода			6	3	3	Тестовый контроль, Ситуационные задачи	
Тема 1.20. Экстракция плода за тазовый конец			6	3	2	Тестовый контроль, Ситуационные задачи	
Тема 1.21. Кесарево сечение в современном акушерстве			6	3	2	Тестовый контроль, Ситуационные задачи	
Тема 1.22. Реанимация и интенсивная терапия новорожденных			6	3	2	Тестовый контроль, Ситуационные задачи	
Тема 1.23. Родовая травма плода и новорожденного			6	3	2	Тестовый контроль, Ситуационные задачи	
Тема 1.24. Беременность и заболевание сердечно- сосудистой системы	2		6	2	2	Тестовый контроль, Теоретические вопросы	
Тема 1.25. Беременность и заболевания органов дыхания	2		6	2	2	Тестовый контроль, Теоретические вопросы	
Тема 1.26. Беременность и	2		6	2	2	Тестовый	

заболевание желудочно-кишечного тракта						контроль, Теоретические вопросы
Тема 1.27. Беременность и заболевания органов мочевого выделения		2	6	2	2	Тестовый контроль, Теоретические вопросы
Тема 1.28. Беременность и заболевания крови			6	2	2	Тестовый контроль, Теоретические вопросы
Тема 1.29. Эндокринная патология и беременность		2	6	2	2	Тестовый контроль, Теоретические вопросы
Тема 1.30. Беременность и инфекционные, паразитарные заболевания			6	2	2	Тестовый контроль, Теоретические вопросы
Тема 1.31. Беременность и заболевания других органов				2	2	Тестовый контроль, Теоретические вопросы
Тема 1.32. ДВС-синдром в акушерстве и гинекологии			6	3	2	Тестовый контроль, Ситуационные задачи
Тема 1.33. Шок и терминальные состояния в акушерстве			6	3	2	Тестовый контроль, Ситуационные задачи
Тема 1.34. Ранний токсикоз			6	2	2	Тестовый контроль, Ситуационные задачи
Тема 1.35. Разрывы наружных половых органов, промежности клитора. Разрыв лонного сочленения. Разрывы шейки матки, влагалища, гематомы			6	3	2	Тестовый контроль, Ситуационные задачи
Тема 1.36. Разрывы матки во время беременности, в родах			6	3	2	Тестовый контроль, Ситуационные задачи
Тема 1.37. Травматизм при акушерских операциях			6	2	2	Тестовый контроль, Ситуационные задачи
Тема 1.38. Текущий контроль	72					Теоретические вопросы, Ситуационные задачи, Тестовый контроль
<b>Раздел 2. Гинекология</b>						УК-1; УК-5; ОПК-4;
Тема 2.1. Подготовка в женской		2	8	3	3	Тестовый

консультации. Работа в стационаре						ОПК-5; ОПК-7; ОПК-9; ПК-1; ПК-2	контроль, Теоретические вопросы	
Тема 2.2. Нарушения менструальной функции.		2	6	3	3		Тестовый контроль, Теоретические вопросы	
Тема 2.3. Экстрагенитальная патология у гинекологических больных		2	6	3	3		Тестовый контроль, Теоретические вопросы	
Тема 2.4. Гинекология детского и юношеского возраста		2	6	3	3		Тестовый контроль, Ситуационные задачи	
Тема 2.5. Эндокринология в гинекологии. Эндокринная патология репродуктивной системы		2	6	3	3		Тестовый контроль, Теоретические вопросы	
Тема 2.6. Менопауза и заместительная гормональная терапия		2	6	3	3		Тестовый контроль, Теоретические вопросы	
Тема 2.7. Воспалительные заболевания и септическая инфекция в гинекологии			7	6	3		Тестовый контроль, Теоретические вопросы	
Тема 2.8. Кровотечения в гинекологии. Шок и теминальные состояния в гинекологии			12	6	6		Тестовый контроль, Ситуационные задачи	
Тема 2.9. Воспалительные заболевания половых органов, тазовой клетчатки, брюшины (неспецифические)			6	3	3		Тестовый контроль, Ситуационные задачи	
Тема 2.10. Воспалительные заболевания половых органов, тазовой клетчатки, брюшины (специфические)			6	3	3		Тестовый контроль, Ситуационные задачи	
Тема 2.11. Септические заболевания в гинекологии			6	6	3		Тестовый контроль, Ситуационные задачи	
Тема 2.12. Оперативная гинекология. Предоперационная подготовка			6	6	3		Тестовый контроль, Ситуационные задачи	
Тема 2.13. Медицинский и			6	3	3		Тестовый	

внебольничный аборт, осложнения. Диагностические операции.						контроль, Ситуационные задачи
Тема 2.14. Операции на матке. Операции на придатках. Операции при злокачественных опухолях половых органов. Интенсивная терапия и профилактика осложнений в послеоперационном периоде.			12	6	3	Тестовый контроль, Ситуационные задачи
Тема 2.15. Методы оперативного лечения при ретродевиациях, опущениях стенок влагалища, выпадения матки. Операции на шейке матки. Оперативные вмешательства при аномалиях развития женских половых органов. Восстановительные операции при травме и свищах кишечника и мочевыводящих путей			12	6	3	Тестовый контроль, Ситуационные задачи
Тема 2.16. Новообразования женских половых органов и молочных желез. Предопухолевые заболевания женских половых органов.	2	12		3	3	Тестовый контроль, Ситуационные задачи
Тема 2.17. Злокачественные опухоли. Рак шейки и тела матки.	2	12		3	3	Тестовый контроль, Ситуационные задачи
Тема 2.18. Опухолевидные образования яичников. Доброкачественные и пограничные опухоли женских половых органов.	2	12		3	3	Тестовый контроль, Ситуационные задачи
Тема 2.19. Острый живот в гинекологии. Острый живот при кровотечении в брюшную полость. Острый живот при воспалительных заболеваниях половых органов. Острый живот при нарушении кровоснабжения органов малого таза и опухолей половых органов			12	6	3	Тестовый контроль, Ситуационные задачи
Тема 2.20. Лейомиома матки			12	6	3	Тестовый контроль, Ситуационные задачи
Тема 2.21. Эндометриоз. Наружный эндометриоз. Экстрагенитальный эндометриоз	2	12		3	3	Тестовый контроль, Ситуационные задачи
Тема 2.22. Бесплодный брак	2	12		3	3	Тестовый

							контроль, Ситуационные задачи
Тема 2.23. Дисгормональные заболевания молочных желез		2	12	3		3	Тестовый контроль, Ситуационные задачи
Тема 2.24. Итоговое занятие	72						Теоретические вопросы, Ситуационные задачи, Тестовый контроль
Тема 2.25. Промежуточная аттестация. Зачет по дисциплине							Теоретические вопросы, Собеседование, Тестовый контроль
<b>Итого: 936</b>	<b>144</b>	<b>48</b>	<b>414</b>	<b>186</b>	<b>144</b>		

## 6.2. Рекомендуемые образовательные технологии

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов.

Изучение дисциплины «Акушерство и гинекология» направлено на формирование у обучающихся умения эффективно решать профессиональные задачи; умения провести дифференциально-диагностический поиск; умения оказать в полном объеме акушерско-гинекологическую помощь; навыков проведения всех необходимых профилактических и реабилитационных мероприятий по сохранению жизни и здоровья женщины во время беременности и родов, а также во все возрастные периоды ее жизни.

Применяются следующие виды и формы работы: устный опрос, компьютерное тестирование, решение ситуационных задач.

На практических занятиях наиболее важными представляются методы анализа проблемной ситуации, решение и обсуждение задач.

Широко используются активные и интерактивные формы проведения практического занятия: метод кейсов, мозговой штурм, деловая игра, групповые дискуссии и групповые проблемные работы.

Преподавание обеспечивает развитие у студентов интереса к освоению, выбранной профессии, формированию способности и готовности к логическому и аргументированному анализу, публичной речи, ведению дискуссии и полемики.

Традиционные формы организации учебного процесса (лекция, практическое занятие и т.д.). Чтение лекций проходит с использованием мультимедийного оборудования, лекции сопровождаются иллюстрациями цифровых изображений, полученных в ходе профессиональной деятельности.

На лекциях и практических занятиях уделяется особое внимание изучению экстренных и неотложных состояний в акушерстве и гинекологии в соответствии с содержанием дисциплины, представленной в рабочей программе. В каждой теме обсуждаются наиболее актуальные проблемы по изучаемой нозологии, пути их решения и возможные осложнения.

Контактная внеаудиторная работа включает: лекции с использованием дистанционных информационных и телекоммуникационных технологий (видео-лекция) с размещением на образовательных платформах, в том числе на платформе ЭОС Университета (Moodle).

Контактная внеаудиторная работа в рамках плана практических занятий предусматривает обзор литературы, подготовку рефератов по заданной тематике.

Контроль освоения учебного материала осуществляется преподавателем в виде: тестов, кейс-

задач, в том числе с использованием ЭИОС Университета (Moodle).

Реализация проектной деятельности включает: поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме; решение ситуационных задач, решение тестовых заданий; разработку мультимедийных презентаций; изготовление наглядных пособий; написание рефератов (эссе), анализ статистических и фактических материалов по заданной теме, аналитический разбор научной литературы, разбор клинических случаев.

Активные и интерактивные формы обучения. На практических занятиях реализуются следующие образовательные технологии: принцип «круглого стола» при взаимопроверке входного контроля (используется на нескольких занятиях); прием моделирования при решении ситуационных задач; приемы тренинга при изучении экстренных ситуаций в акушерстве и гинекологии на практических занятиях и решении задач с использованием симуляционного материала на зачётных занятиях; дискуссии по презентациям (темы, вынесенные на самостоятельную работу студентов); Занятия по овладению сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных и эмпирических данных, владению современными методами исследований проходят с элементами УИРС. Обучающимся предлагается самостоятельно определиться с проблемной темой в сфере акушерства и гинекологии, разработать стратегию и методы решения данной проблемы. Эти задачи решаются с помощью «мозгового штурма».

На контрольных работах по дисциплине «Акушерство и гинекология» обучающиеся пользуются наглядным дидактическим и симуляционным материалом, прибегают к приказам, регламентирующим работу акушерско-гинекологической службы.

Для освоения этого навыка используются приёмы тренинга.

Для реализации образовательных программ в рамках метода e-learning открыт доступ к учебно-методическим материалам в электронной системе поддержки дистанционного обучения ЭИОС (Moodle). Обучающиеся имеют доступ к учебно-методическим материалам кафедры. Для выполнения контрольных заданий, подготовки к практическим занятиям, поиска необходимой информации широко используются возможности глобальной сети Интернет.

## 7. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

#### *Основная литература*

1. Айламазян, Э. К. Акушерство : учебник / Э. К. Айламазян [и др. ] . - 10-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 768 с.
2. Акушерство: учебник / Савельева Г. М. , Шалина Р. И. , Сичинава Л. Г. , Панина О. Б. , Курцер М. А. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 576 с.
3. Гинекология : учебник / под ред. Г. М. Савельевой, В. Г. Бреусенко. - 4-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 432 с
4. Полякова, В. А. Практическое акушерство / В. А. Полякова. - Тюмень: ООО " Печатник ", 2012. - 528 с.
5. Полякова, В. А. Современная гинекология: руководство / В. А. Полякова. - Тюмень: ФГУИПП "Тюмень", 2004. - 608 с.
6. Женская консультация / под ред. Радзинского В. Е. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 576 с.
7. Полякова, В. А. Онкогинекология: руководство / В. А. Полякова. - М.: Медицинская книга , 2001. - 192с.: ил. - Библиогр.: с.185-188.

#### *Дополнительная литература*

1. Акушерство: национальное руководство / Под ред. Г.М. Савельевой, Г.Т. Сухих, В.Н. Серова, В.Е. Радзинского. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1080 с.
2. Гинекология: национальное руководство / Под ред. Савельевой Г.М., Сухих Г.Т., Серова В.Н.. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022.- 1008с.
3. Руководство по амбулаторно-поликлинической помощи в акушерстве и гинекологии: руководство / под ред. В. Н. Серова, Г. Т. Сухих, В. Н. Прилепской, В. Е. Радзинского. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016.- 1136с.
4. Гинекология. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие / под ред. В.Е. Радзинского. 3-е изд., перераб. и доп. 2020. - 552 с.: ил. - 552 с.

5. Акушерство. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие / под ред. В. Е. Радзинского и др. - 6-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021.- 736с.	
6. Айламазян, Э. К. Неотложная помощь в акушерстве: руководство для врачей / Э. К. Айламазян. - 5-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 384 с.	
7. Гинекологическая эндокринология : клинические лекции / И. Б. Манухин [и др.]. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 304 с.	
8. ЭКО при различных заболеваниях [Электронный ресурс] / под ред. Т. А. Назаренко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 224 с.: ил. - Режим доступа: <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970445464.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970445464.html</a>	
9. Бесплодие. Диагностика, современные методы лечения [Текст] / Н. М. Подзолкова [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 144 с. - (Практикующему врачу-гинекологу). - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970444764.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970444764.html</a> .	
10. Савельева, Г. М. Гистероскопия: атлас и руководство / Г. М. Савельева, В. Г. Бреусенко, Л. М. Каппушева. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 248 с.	
11. Озолия, Л. А. Влияние различных факторов на плод / Л. А. Озолия, И. В. Бахарева, А. В. Тягунова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 224 с.	
12. Акушерство. Гинекология. Бесплодный брак / под ред. В. Е. Радзинского, Р. Н. Аляутдина, отв. ред. Г. Ф. Тотчиев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016.	
13. Венозные тромбозы и тромбоэмболические осложнения в акушерстве / Ю. Э. Доброхотова [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 176 с.	
14. Древаль, А. В. Репродуктивная эндокринология: руководство для врачей / А. В. Древаль. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020.-240с.: ил. - <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453704.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453704.html</a>	
15. Незривающаяся беременность / под ред. В. Е. Радзинского. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 176с. - (Библиотека врача-специалиста). - <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970443798.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970443798.html</a> .	
<b>7.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся</b>	
<i>Профессиональные базы данных</i>	
1. ЭБС «Консультант студента» для ВО <a href="https://www.studentlibrary.ru/">https://www.studentlibrary.ru/</a>	
2. ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» <a href="https://www.studentlibrary.ru/">https://www.studentlibrary.ru/</a>	
3. ЭБС Лань <a href="https://e.lanbook.com/book">https://e.lanbook.com/book</a>	
4. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» <a href="https://www.elibrary.ru/">https://www.elibrary.ru/</a>	
5. Информационно-правовой портал «Гарант». <a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a>	
6. PubMed Central <a href="https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/">https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/</a>	
<i>Ресурсы «Интернет»</i>	
1. <a href="https://www.rlsnet.ru/">https://www.rlsnet.ru/</a> - Регистр лекарственных средств России	
2. <a href="https://cr.minzdrav.gov.ru/">https://cr.minzdrav.gov.ru/</a> - Клинические рекомендации	
3. <a href="http://72reg.roszdravnadzor.ru/">http://72reg.roszdravnadzor.ru/</a> - Территориальный орган Федеральной службы по надзору в сфере здравоохранения по Тюменской области. Официальный сайт.	
<i>Заведующий библиотекой</i>	<i>Т.А. Вайцель</i>
<b>7.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине</b>	
<p>Для реализации образовательных программ открыт доступ к учебно-методическим материалам в системе поддержки дистанционного обучения – ЭОС Moodle. Обучающиеся имеют доступ к учебно-методическим материалам кафедр. Для выполнения контрольных заданий, подготовки к практическим и семинарским занятиям, поиска необходимой информации широко используются возможности глобальной сети Интернет.</p> <p>Обучающиеся обучаются с использованием электронных репозиторий: преподаватели демонстрируют студентам обучающие и демонстрационные видеofilмы, предоставляют ссылки на информационный материал в сети Интернет, демонстрируют результаты своих научных разработок, научных конференций.</p>	

<b>Перечень программного обеспечения</b> (обновление производится по мере появления новых версий программы)		
1.	Операционная система Microsoft Windows 8.1 Пакет офисных программ Microsoft Office Standard 2013 (договор № 5150083 от 08.06.2015)	
2.	Пакет офисных программ Microsoft Office Professional Plus 2019 (договор № 4190260 от 26.11.2019)	
3.	ПО «Консультант+» (договор № 11220020 от 11.04.2022)	
4.	Договор на оказание услуг по предоставлению доступа к сети Интернет (договор № 5210032 от 22.06.2021)	
5.	Statistica Ultimate 13 Academic for windows RU (договор №8 //4190051 от 05.03.2019)	
6.	Программный комплекс (межсетевой экран) (договор № 5200095 от 23.12.2020)	
7.	Антивирус Касперский (договор № 11220006 от 14.03.2022)	
8.	Информационная система 1С: Университет ПРОФ (договор № 5150144 от 18.09.2015)	
9.	Вебинарная площадка Webinar.ru (договор № 5210010 от 26.04.2021)	
10.	Вебинарная площадка Pruffme (договор № 420018 от 25.03.2022)	
11.	Linux лицензия GNU GPL <a href="#">GNU General Public License</a>	
12.	Система управления обучением Moodle, лицензия GNU GPL <a href="#">GNU General Public License</a>	
13.	7-Zip лицензия GNU GPL <a href="#">GNU General Public License</a>	
14.	Firebird лицензия GNU GPL <a href="#">GNU General Public License</a>	
<b>Перечень информационно-справочных систем</b> (обновление выполняется по мере появления новых версий)		
1.	Система «КонсультантПлюс»	
2.	Информационно-правовой портал «Гарант»	
3.	Электронная библиотека высшего учебного заведения	
4.	Всемирная организация здравоохранения	
5.	Научная электронная библиотека	
6.	Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX	
7.	ИВИС информационные услуги	
<b>7.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование</b>		
<i>Учебные аудитории</i>	<i>Перечень оборудования</i>	<i>Адрес (местонахождение)</i>
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, №1	укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: -мультимедийный проектор в комплекте – 1 шт.; -ноутбук в комплекте – 4 шт.; -учебная доска – 1 шт., -комплект учебной мебели на 16 посадочных мест (парты, стулья, прочее). - Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации (стенды, таблицы – 10 шт.) - Комплекты (обновляемые) нормативных документов	625023, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Энергетиков, д. 26, 2 этаж, Учебная аудитория 1 Кафедра акушерства и гинекологии, перинатологии.
Учебная аудитория для проведения занятий	укомплектованные специализированной мебелью и	625023, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Энергетиков,

<p>семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, №2</p>	<p>техническими средствами обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-мультимедийный проектор в комплекте – 1 шт.;</li> <li>-учебная доска – 1 шт.,</li> <li>-шкафы медицинские – 2 штуки,</li> <li>-комплект учебной мебели на 20 посадочных места (парты, стулья, прочее).</li> <li>-Наглядные материалы: стенды, таблицы – 6 шт.</li> <li>-Комплекты (обновляемые) нормативных документов</li> </ul>	<p>д. 26, 2 этаж, Учебная аудитория 2 Кафедра акушерства и гинекологии, перинатологии.</p>	
<p>Помещение для самостоятельной работы, №3</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета,</li> <li>- стационарный компьютер – 3 шт</li> <li>-принтер – 1 шт</li> <li>-шкаф книжный– 3 шт</li> </ul>	<p>625023, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Энергетиков, д. 26, 2 этаж, Доцентская №3 Кафедра акушерства и гинекологии, перинатологии.</p>	