



**федеральное государственное
бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Тюменский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)**

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.71 ОРГАНИЗАЦИЯ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
И ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ**

Тюмень, 2023г.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.О.01 Общественное здоровье и здравоохранение**

- 1. Направление подготовки:** 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье
- 2. Форма обучения:** очная

3. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» является овладение компетенциями по организации и управлению здравоохранением и общественным здоровьем, развитию у обучающегося способностей осуществлять управленческую деятельность в медицинских организациях, направленную на улучшение общественного здоровья.

Изучение дисциплины направлено на формирование профессиональной подготовки обучающихся, на их личностный рост в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье, утверждённого приказом Минобрнауки РФ от 02.02.2022 г. № 97; Профессионального стандарта «Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 07.11.2017 г. № 798н.

Задачи изучения дисциплины:

1. Приобретение способностей проводить медико-статистический анализ при изучении показателей здоровья различных возрастно-половых, социальных, профессиональных и иных групп населения.
2. Понимание факторной обусловленности здоровья населения, роли образа жизни в формировании показателей здоровья населения и системы, обеспечивающие сохранение, укрепление и восстановление здоровья населения.
3. Развитие способностей к выбору оптимальных схем по формированию у населения мотивированного отношения к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья окружающих, по выполнению рекомендаций, направленных на воспитание элементов здорового образа жизни.
4. Формирование знаний о теоретических основах становления здравоохранения, особенностей организации медицинской помощи взрослому и детскому населению, работникам промышленных предприятий и сельским жителям.
5. Формирование компетенций по организации медицинской помощи населению Российской Федерации с учетом требований нормативных правовых актов.
6. Приобретение способностей по организации труда медицинского персонала в медицинских организациях амбулаторного и стационарного типа, функциональным обязанностям врачебных кадров и оптимальному алгоритму их осуществления.
7. Приобретение способностей по ведению учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях, медико-статистический анализ показателей деятельности медицинских организаций.
8. Приобретение способностей управления процессам, в том числе экономическим, правовым, административным, организационным, осуществляемым в медицинских организациях.
9. Приобретение способностей по оценке качества оказания лечебно-диагностической и профилактической помощи.
10. Формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте

ИДК *УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними*

ИДК *УК-1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению*

ИДК *УК-1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с информацией из разных источников*

ИДК *УК-1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов в профессиональной сфере, оценивает риски по разрешению проблемной ситуации*

ИДК *УК-1.5. Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций в профессиональной сфере*

УК-2. Способен разрабатывать, реализовать проект и управлять им

ИДК *УК-2.1. Анализирует проблемную ситуацию в деятельности, формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления,*

ИДК *УК-2.2. Разрабатывает концепцию проекта в профессиональной сфере: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные области их применения, определяет этапы жизненного цикла проекта, определяет исполнителей проекта*

ИДК *УК-2.3. Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости, действующих правовых норм и ограничений*

ИДК *УК-2.4. Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования*

ИДК *УК-2.5. Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта*

ИДК *УК-2.6. Организует обсуждение проекта, оценивает результаты и риски проекта*

ИДК *УК-2.7. Публично представляет результаты проекта*

ОПК-4. Способен управлять кадровыми, финансовыми, материально-техническими и информационными ресурсами организации здравоохранения

ИДК *ОПК-4.1. Способен управлять кадровыми ресурсами организации здравоохранения*

ИДК *ОПК-4.2. Способен управлять финансовыми ресурсами организации здравоохранения*

ИДК *ОПК-4.3. Способен управлять материально-техническими ресурсами организации здравоохранения*

ИДК *ОПК-4.4. Способен управлять информационными ресурсами организации здравоохранения*

ОПК-5. Способен к разработке, внедрению и совершенствованию системы менеджмента качества и безопасности деятельности медицинской организации

ИДК *ОПК-5.1. Способен к разработке системы менеджмента качества и*

<i>ИДК</i>	<i>безопасности деятельности медицинской организации</i> ОПК-5.2. Способен к внедрению системы менеджмента качества и безопасности деятельности медицинской организации
<i>ИДК</i>	ОПК-5.3. Способен к совершенствованию системы менеджмента качества и безопасности деятельности медицинской организации
ОПК-7. Способен осуществлять деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации	
<i>ИДК</i>	ОПК-7.1. Способен обеспечивать разработку и утверждение нормативных локальных актов медицинской организации, необходимых для оказания медицинской помощи населению в соответствии с законодательством Российской Федерации
<i>ИДК</i>	ОПК-7.2. Способен осуществлять контроль за выполнением планов и программ, достижением целевых показателей деятельности медицинской организации
<i>ИДК</i>	ОПК-7.3. Способен организовать документооборот, в том числе электронный в соответствии с законодательством Российской Федерации
ПК-1. Способность осуществлять мероприятия по обеспечению эффективного функционирования медицинской организации	
<i>ИДК</i>	ПК-1.1. Осуществляет управленческий и статистический учет в медицинской организации
<i>ИДК</i>	ПК-1.2. Планирует обеспечение ресурсами медицинской организации и контроль за их использованием

5. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) Б1.Б.01 Общественное здоровье и здравоохранение относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестрах: 1,2,3,4.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

6. Разделы дисциплины

Раздел 1. Теоретические основы общественного здоровья и здравоохранения.
(Лекционные занятия – 6 ч.; Практические занятия – 66 ч.; Самостоятельная работа – 18 ч.)

Содержание раздела:

- 1.1. Общественное здоровье и здравоохранение как наука.
- 1.2. Методология и методы изучения общественного здоровья и здравоохранения.
- 1.3. Общие теории медицины здравоохранения и народонаселения.
- 1.4. Возникновение и развитие здравоохранения и социальной гигиены в России и за рубежом.
- 1.5. Медико-социальные аспекты демографических процессов.
- 1.6. Здоровье населения. Социальная обусловленность здоровья.
- 1.7. Заболеваемость населения.
- 1.8. Всемирная организация здравоохранения.
- 1.9. Международная классификация болезней.

Раздел 2. Организационные основы здравоохранения Российской Федерации
(Лекционные занятия – 6 ч.; Практические занятия – 66 ч.; Самостоятельная работа – 18 ч.)

Содержание раздела:

- 2.1. Системы здравоохранения.
- 2.2. Организационно-правовые аспекты функционирования системы здравоохранения Российской Федерации.
- 2.3. Организационно - правовые формы деятельности медицинских организаций.

- 2.4. Стратегические подходы к формированию и развитию государственной политики здравоохранения.
- 2.5. Текущие и перспективные планы развития здравоохранения Российской Федерации.
- 2.6. Ценностно-ориентированная модель здравоохранения.
- 2.7. Условия и формы оказания медицинской помощи.
- 2.8. Виды медицинской помощи.
- 2.9. Номенклатура медицинских организаций системы здравоохранения
- 2.10. Нормативно-правовое регулирование организации оказания медицинской помощи.
- 2.11. Порядки оказания медицинской помощи.
- 2.12. Стандарты оказания медицинской помощи.

Раздел 3. Медицинское страхование

(Лекционные занятия – 4 ч.; Практические занятия – 56 ч.; Самостоятельная работа – 12 ч.)

- 3.1. Правовые основы медицинского страхования в Российской Федерации.
- 3.2. Субъекты и участники обязательного медицинского страхования.
- 3.3. Финансовое обеспечение обязательного медицинского страхования.
- 3.4. Права и обязанности застрахованных лиц.
- 3.5. Права и обязанности страховых медицинских организаций.
- 3.6. Права и обязанности медицинских организаций.
- 3.7. Базовая программа обязательного медицинского страхования.
- 3.8. Территориальная программа обязательного медицинского страхования.
- 3.9. Тарифы на оплату медицинской помощи по обязательному медицинскому страхованию
- 3.10. Медико-экономический контроль.
- 3.11. Медико-экономическая экспертиза.
- 3.12. Экспертиза качества медицинской помощи.
- 3.13. Номенклатура медицинских услуг.
- 3.14. Клинико-статистические группы.
- 3.15. Добровольное медицинское страхование.
- 3.16. Оказание платных медицинских услуг.

Раздел 4. Лицензирование медицинской деятельности

(Лекционные занятия – 4 ч.; Практические занятия – 56 ч.; Самостоятельная работа – 12 ч.)

Содержание раздела:

- 4.1. Правовые основы лицензирования медицинской деятельности.
- 4.2. Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения.
- 4.3. Лицензионные требования к соискателю лицензии или лицензиату.
- 4.4. Организационно-правовые мероприятия по проведению лицензирования.
- 4.5. Лицензионный контроль медицинской деятельности.
- 4.6. Оценка соответствия соискателя лицензии или лицензиата лицензионным требованиям.
- 4.7. Риск-ориентированный подход надзорной деятельности.
- 4.8. Правовые последствия нарушений лицензионных требований.

Раздел 5. Санитарно-эпидемиологическое благополучие населения и защита прав потребителей в Российской Федерации

(Лекционные занятия – 4 ч.; Практические занятия – 56 ч.; Самостоятельная работа – 12 ч.)

Содержание раздела:

- 5.1. Основные направления обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения.
- 5.2. Федеральная служба по надзору в области защиты благополучия человека и прав потребителей.
- 5.3. Права и обязанности граждан, индивидуальных предпринимателей и юридических лиц в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения.
- 5.4. Реализация защиты прав потребителей на потребительском рынке.
- 5.5. Санитарно-гигиенические нормы и правила организации деятельности медицинских организаций.

- 5.6. Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий.
- 5.7. Гигиеническое воспитание и обучение граждан, санитарно-гигиеническое просвещение населения и пропаганда здорового образа жизни.
- 5.8. Санитарно-эпидемиологические экспертизы, расследования, обследования, исследования, испытания и иные виды оценок.
- 5.9. Социально-гигиенический мониторинг.
- 5.10. Организация федерального государственного санитарно-эпидемиологического надзора.
- 5.11. Правовая ответственность за нарушения законодательства в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей.

Раздел 6. Организация медицинской помощи населению Российской Федерации
(Лекционные занятия – 12 ч.; Практические занятия – 168 ч.; Самостоятельная работа – 36 ч.)

Содержание раздела:

- 6.1. Организация первичной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях.
- 6.2. Организация первичной медико-санитарной помощи в условиях дневного стационара
- 6.3. Современная модель организации первичной медико-санитарной помощи.
- 6.4. Основная учетно-отчетная медицинская документация, используемая в амбулаторных условиях.
- 6.5. Вычисление и анализ показателей деятельности, используемых в амбулаторных условиях.
- 6.6. Нормативно-правовое регулирование организации специализированной медицинской помощи.
- 6.7. Основная учетно-отчетная медицинская документация, используемая в стационарах.
- 6.8. Вычисление и анализ показателей деятельности, используемых в стационарных условиях.
- 6.9. Организация высокотехнологичной медицинской помощи.
- 6.10. Нормативно-правовое регулирование организации скорой медицинской помощи.
- 6.11. Организация работы службы скорой медицинской помощи.
- 6.12. Вычисление и анализ показателей деятельности скорой медицинской помощи.
- 6.13. Нормативно-правовое регулирование организации медицинской помощи детям.
- 6.14. Организация работы детской поликлиники.
- 6.15. Вычисление и анализ показателей здоровья работы детских поликлиник.
- 6.16. Нормативно-правовое регулирование организации медицинской помощи женщинам.
- 6.17. Организация работы женской консультации, родильного дома.
- 6.18. Вычисление и анализ показателей работы женской консультации, родильного дома.
- 6.19. Нормативно-правовое регулирование организации медицинской помощи сельскому населению.
- 6.20. Этапы оказания медицинской помощи сельскому населению.
- 6.21. Нормативно-правовое регулирование организации стоматологической помощи.
- 6.22. Основные формы организации стоматологической помощи.
- 6.23. Вычисление и анализ показателей деятельности стоматологических организаций.
- 6.24. Нормативно-правовое регулирование организации работы службы переливания крови.
- 6.25. Организации работы станции переливания крови.
- 6.26. Вычисление и анализ показателей деятельности станции переливания крови.
- 6.27. Нормативно-правовое регулирование организации медицинской помощи взрослому населению при онкологических заболеваниях
- 6.28. Организация медицинской помощи пациентам с онкологическими заболеваниями в амбулаторных и стационарных условиях. Организация маршрутизации пациента.
- 6.29. Вычисление и анализ показателей деятельности организаций, оказывающих помощь пациентам с онкологическими заболеваниями.

Раздел 7. Организация медицинской помощи населению с социально значимыми заболеваниями в РФ

(Лекционные занятия – 6 ч.; Практические занятия – 66 ч.; Самостоятельная работа – 18 ч.)

Содержание раздела:

- Нормативно-правовое регулирование организации психоневрологической помощи.
- 7.1. Организация медицинской помощи пациентам с психоневрологическими заболеваниями.
 - 7.2. Вычисление и анализ показателей деятельности организаций, оказывающих помощь пациентам с психоневрологическими заболеваниями.
 - 7.3. Нормативно-правовое регулирование организации наркологической помощи.
 - 7.4. Организация медицинской помощи пациентам с наркологическими заболеваниями.
 - 7.5. Вычисление и анализ показателей деятельности организаций, оказывающих помощь пациентам с наркологическими заболеваниями.
 - 7.6. Нормативно-правовое регулирование организации фтизиатрической помощи.
 - 7.8. Организация медицинской помощи пациентам с туберкулезом.
 - 7.9. Вычисление и анализ показателей деятельности организаций, оказывающих помощь пациентам с туберкулезом.
 - 7.10. Нормативно-правовое регулирование организации дерматовенерологической помощи.
 - 7.11. Организация медицинской помощи пациентам с дерматовенерологическими заболеваниями.
 - 7.12. Вычисление и анализ показателей деятельности организаций, оказывающих помощь пациентам с дерматовенерологическими заболеваниями.
 - 7.13. Нормативно-правовое регулирование организации службы профилактики и борьбы с ВИЧ-инфекцией и СПИДом.
 - 7.14. Организация медицинской помощи пациентам с ВИЧ-инфекцией и СПИДом.
 - 7.15. Вычисление и анализ показателей деятельности организаций, оказывающих помощь пациентам с ВИЧ-инфекцией и СПИДом.

Раздел 8. Медицинская экспертиза

(Лекционные занятия – 3 ч.; Практические занятия – 33 ч.; Самостоятельная работа – 9 ч.)

Содержание раздела:

- 8.1. Врачебная комиссия медицинской организации
- 8.2. Экспертиза временной нетрудоспособности
- 8.3. Медико-социальная экспертиза
- 8.4. Экспертиза профессиональной пригодности
- 8.5. Экспертиза связи заболевания с профессией
- 8.6. Экспертиза на право владения оружием
- 8.7. Медицинские заключения

Раздел 9. Цифровое здравоохранение

(Лекционные занятия – 3 ч.; Практические занятия – 33 ч.; Самостоятельная работа – 9 ч.)

Содержание раздела:

- 9.1. Информационные системы здравоохранения.
- 9.2. Глобальная стратегия в области цифрового здравоохранения ВОЗ.
- 9.3. Нормативно-правовое регулирование цифровизации здравоохранения в Российской Федерации.
- 9.4. Развитие архитектуры единого цифрового контура в Российской Федерации.
- 9.5. Единая государственная информационная система здравоохранения (ЕГИСЗ).
- 9.6. Регистрация цифровых продуктов и сервисов.
- 9.7. Медицинские информационные системы (МИС).
- 9.8. Структурированный электронный медицинский документ (СЭМД).
- 9.9. Телемедицинские технологии.
- 9.10. Дистанционный мониторинг.
- 9.11. Системы поддержки принятия врачебных решений.
- 9.12. Применение технологий искусственного интеллекта в здравоохранении.
- 9.13. Медицинские организации как субъекты критической информационной инфраструктуры Российской Федерации.

7. Объем дисциплины и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Первый семестр	216	6	144	12	132	36	Экзамен (36)
Второй семестр	252	7	180	12	168	36	Экзамен (36)
Третий семестр	252	7	180	12	168	36	Экзамен (36)
Четвертый семестр	216	6	144	12	132	36	Экзамен (36)
Всего	936	26	648	48	600	144	

8. Разработчик(и)

Кафедра общественного здоровья и здравоохранения

Заведующий кафедрой общественного здоровья и здравоохранения, д.м.н., доцент Брынза Н.С.

Доцент кафедры общественного здоровья и здравоохранения, к.м.н. Решетникова Ю.С.

Доцент кафедры общественного здоровья и здравоохранения, к.м.н. Княжева Н.Н.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.О.04 Организационно-методическая деятельность в медицинской организации

1. **Направление подготовки:** 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье
2. **Форма обучения:** очная

3. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Организационно-методическая деятельность в медицинской организации» является овладение компетенциями необходимыми для организации статистического учета в медицинской организации, а также при управлении организационно-методическим подразделением медицинской организации и осуществлении организационно-методической деятельности.

Изучение дисциплины направлено на формирование профессиональной подготовки обучающихся, на их личностный рост в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье, утверждённого приказом Минобрнауки РФ от 02.02.2022 г. № 97; Профессионального стандарта «Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 07.11.2017 г. № 798н.

Задачи изучения дисциплины:

1. Приобретение способностей проводить медико-статистический анализ при изучении показателей здоровья различных возрастно-половых, социальных, профессиональных и иных групп населения.
2. Приобретение способностей по ведению учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях, медико-статистический анализ показателей деятельности медицинских организаций.
3. Формирование компетенций по планированию, организации и контролю деятельности организационно-методического подразделения медицинской организации.
4. Приобретение способностей управления процессам, в том числе экономическим, правовым, административным, организационным, осуществляемым в медицинских организациях на основе данных статистического учета.
5. Формирование навыков анализа официальных статистических обзоров.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению

ИДК *УК-3.1. Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели, распределяя роли в команде*

ИДК *УК-3.2. Планирует и организует работу команды при оказании медицинской помощи с учетом профессиональной компетентности, интересов, особенностей поведения и мнений ее членов; распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды*

ИДК *УК-3.3. Демонстрирует способность к эффективному взаимодействию с членами команды и представителями сообщества при организации профессионального сотрудничества*

<i>ИДК</i>	<i>УК-3.4. Формирует общее решение, несет ответственность за результаты, разрешает конфликтные ситуации и противоречия при профессиональном общении на основе учета интересов всех сторон</i>
<i>ИДК</i>	<i>УК-3.5. Организует дискуссии по вопросам организации медицинской помощи и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов</i>
ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	
<i>ИДК</i>	<i>ОПК-2.1. Способен применять требования законодательных актов и нормативно-правовых документов Российской Федерации в сфере охраны здоровья граждан; принципы организации медицинской помощи в России (основные виды и условия оказания медицинской помощи; особенности организации первичной медико-санитарной, скорой, специализированной и высокотехнологичной помощи; структуру регионального здравоохранения)</i>
<i>ИДК</i>	<i>ОПК-2.2. Способен к разработке локальных нормативных документов, подготовке методических материалов и их внедрению в деятельность медицинской организации</i>
<i>ИДК</i>	<i>ОПК-2.4. Готов к оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</i>

5. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) Б1.Б.04 Организационно-методическая деятельность в медицинской организации относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестрах: 1.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

6. Разделы дисциплины

Раздел 1. Организация статистического учета в медицинской организации
(Лекционные занятия – 5 ч.; Практические занятия – 9 ч.; Самостоятельная работа – 5 ч.)

Содержание раздела:

Статистические методы обработки данных.

Организация и проведение социологических исследований.

Организация учета достоверной медико-статистической информации.

Анализ и оценка показателей деятельности медицинской организации.

Кодирование медико-статистической информации.

Раздел 2. Управление организационно-методической деятельностью в медицинской организации

(Лекционные занятия – 4 ч.; Практические занятия – 9 ч.; Самостоятельная работа – 4 ч.)

Содержание раздела:

Планирование потребности медицинской организации в ресурсах.

Планирование, организация и контроль деятельности организационно-методического подразделения медицинской организации.

Формирование отчетов организационно-методического подразделения медицинской организации, в том числе аналитических.

Организация документооборота, в том числе электронного в организационно-методическом подразделении медицинской организации.

Разработка локальных нормативных актов медицинской организации.
 Организация хранения документов в соответствии с установленными сроками и требованиями.
 Ведение учета пациентов медицинской организации, застрахованных по программе обязательного медицинского страхования и программам добровольного медицинского страхования.
 Ведение персонифицированных регистров пациентов с различными заболеваниями и льготных категорий граждан.
 Требования по обеспечению безопасности персональных данных работников организации, пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.

7. Объем дисциплины и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Первый семестр	36	1	27	9	18	9	Зачет
Всего	36	1	27	9	18	9	

8. Разработчик(и)

Кафедра общественного здоровья и здравоохранения
 Заведующий кафедрой общественного здоровья и здравоохранения, д.м.н., доцент Брынза Н.С.
 Доцент кафедры общественного здоровья и здравоохранения, к.м.н. Решетникова Ю.С.
 Доцент кафедры общественного здоровья и здравоохранения, к.м.н. Княжева Н.Н.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.О.05 Правовые основы медицинской деятельности**

- 1. Направление подготовки:** 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье
- 2. Форма обучения:** очная

3. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Правовые основы медицинской деятельности» является овладение компетенциями по применению законодательства Российской Федерации в сфере охраны здоровья граждан.

Изучение дисциплины направлено на формирование профессиональной подготовки обучающихся, на их личностный рост в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье, утверждённого приказом Минобрнауки РФ от 02.02.2022 г. № 97; Профессионального стандарта «Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 07.11.2017 г. № 798н.

Задачи изучения дисциплины:

1. Формирование знаний об основах правового регулирования деятельности учреждений здравоохранения, особенностях нормативного регулирования организации медицинской помощи различным категориям населения.
2. Формирование знаний о действиях конституционных, межотраслевых и отраслевых принципов режима законности при осуществлении всех видов медицинской деятельности.
3. Приобретение способностей по правовому регулированию труда медицинского персонала в медицинских организациях амбулаторного и стационарного типа, функциональным обязанностям врачебных кадров и оптимальному алгоритму их осуществления.
4. Приобретение компетенций по разграничению и обеспечению прав и свобод, обязанностей, юридической ответственности субъектов права, гарантий при реализации прав и свобод человека и гражданина в сфере охраны здоровья.
5. Приобретение компетенций по разработке и утверждению нормативных локальных актов медицинской организации, необходимых для оказания медицинской помощи населению в соответствии с законодательством Российской Федерации.
6. Приобретение компетенций по разработке оптимальных правовых режимов для отдельных видов и направлений медицинской деятельности.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте

ИДК *УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними*

ИДК *УК-1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению*

ИДК *УК-1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с информацией из разных источников*

- ИДК** *УК-1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов в профессиональной сфере, оценивает риски по разрешению проблемной ситуации*
- ИДК** *УК-1.5. Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций в профессиональной сфере*
- УК-3.** **Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению**
- ИДК** *УК-3.1. Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели, распределяя роли в команде*
- ИДК** *УК-3.2. Планирует и организует работу команды при оказании медицинской помощи с учетом профессиональной компетентности, интересов, особенностей поведения и мнений ее членов; распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды*
- ИДК** *УК-3.3. Демонстрирует способность к эффективному взаимодействию с членами команды и представителями сообщества при организации профессионального сотрудничества*
- ИДК** *УК-3.4. Формирует общее решение, несет ответственность за результаты, разрешает конфликтные ситуации и противоречия при профессиональном общении на основе учета интересов всех сторон*
- ИДК** *УК-3.5. Организует дискуссии по вопросам организации медицинской помощи и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов*
- ОПК-7.** **Способен осуществлять деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации**
- ИДК** *ОПК-7.1. Способен обеспечивать разработку и утверждение нормативных локальных актов медицинской организации, необходимых для оказания медицинской помощи населению в соответствии с законодательством Российской Федерации*
- ИДК** *ОПК-7.2. Способен осуществлять контроль за выполнением планов и программ, достижением целевых показателей деятельности медицинской организации*
- ИДК** *ОПК-7.3. Способен организовать документооборот, в том числе электронный в соответствии с законодательством Российской Федерации*

5. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) Б1.Б.05 Правовые основы медицинской деятельности относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестрах: 1.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

6. Разделы дисциплины

Раздел 1. Законодательство в сфере охраны здоровья граждан
(Лекционные занятия – 3.; Практические занятия – 6 ч.; Самостоятельная работа – 3 ч.)
Содержание раздела
Основы международного права в охране здоровья граждан

Правовые основы охраны здоровья граждан в Российской Федерации.
 Конституционные основы охраны здоровья граждан Российской Федерации.
 Правовое регулирование информационного обеспечения в сфере здравоохранения.
 Применение нормативно-правовых актов, устанавливающих правила ведения первичной медицинской документации в медицинских организациях.
 Права и обязанности граждан в сфере охраны здоровья.
 Порядок работы с обращениями граждан.

Раздел 2. Права и социальная защита медицинских работников
 (Лекционные занятия – 3 ч.; Практические занятия – 6 ч.; Самостоятельная работа – 3 ч.)

Содержание раздела
 Трудовой договор. Рабочее время. Время отдыха. Оплата и нормирование труда.
 Понятие трудового стажа и выслуги лет в здравоохранении.
 Особенности пенсионного обеспечения работников здравоохранения.
 Коллективные договоры и соглашения. Социальное партнерство в сфере труда.
 Защита прав медицинских работников.
 Защита чести, достоинства и профессиональной репутации медицинского работника.

Раздел 3. Юридическая ответственность в сфере здравоохранения
 (Лекционные занятия – 3 ч.; Практические занятия – 6 ч.; Самостоятельная работа – 3 ч.)

Содержание раздела
 Административная ответственность в сфере здравоохранения.
 Гражданско-правовая ответственность в сфере здравоохранения.
 Уголовно-правовая ответственность в сфере здравоохранения.
 Правовые последствия ненадлежащего ведения первичной медицинской документации.

7. Объем дисциплины и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Первый семестр	36	1	27	9	18	9	Зачет
Всего	36	1	27	9	18	9	

8. Разработчик(и)

Кафедра общественного здоровья и здравоохранения
 Заведующий кафедрой общественного здоровья и здравоохранения, д.м.н., доцент Брынза Н.С.
 Доцент кафедры общественного здоровья и здравоохранения, к.м.н. Княжева Н.Н.
 Доцент кафедры общественного здоровья и здравоохранения, к.м.н. Решетникова Ю.С.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.О.08 Организация профилактической работы**

- 1. Направление подготовки:** 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье
- 2. Форма обучения:** очная

3. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Организация профилактической работы» является овладение компетенциями по организации эффективных профилактической работы и внедрению современных профилактических технологий в деятельность медицинских организаций для обеспечения потребности населения в профилактической помощи в отношении основных хронических неинфекционных заболеваний.

Изучение дисциплины направлено на формирование профессиональной подготовки обучающихся, на их личностный рост в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье, утверждённого приказом Минобрнауки РФ от 02.02.2022 г. № 97; Профессионального стандарта «Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 07.11.2017 г. № 798н.

Задачи изучения дисциплины:

1. Понимание факторной обусловленности здоровья населения, роли образа жизни в формировании показателей здоровья населения и системы, обеспечивающие сохранение, укрепление и восстановление здоровья населения.
2. Развитие способностей к выбору оптимальных схем по формированию у населения мотивированного отношения к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья окружающих, по выполнению рекомендаций, направленных на воспитание элементов здорового образа жизни.
3. Формирование компетенций по разработке и реализации программ, направленных на здоровьесбережение и профилактику хронических неинфекционных заболеваний, на основе анализа данных по заболеваемости, смертности и распространенности факторов риска развития заболеваний.
4. Формирование компетенций по организации мониторинга факторов риска хронических неинфекционных заболеваний.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте

ИДК *УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними*

ИДК *УК-1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению*

ИДК *УК-1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с информацией из разных источников*

ИДК *УК-1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует*

стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов в профессиональной сфере, оценивает риски по разрешению проблемной ситуации

ИДК *УК-1.5. Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций в профессиональной сфере*

УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории

ИДК *УК-5.1. Способен к организации себя в профессиональной деятельности*

ИДК *УК-5.2. Способен к анализу задач в профессиональной деятельности*

ИДК *УК-5.3. Способен находить и сохранять устойчивость мотивации своих действий*

ИДК *УК-5.4. Планирует и решает задачи собственного профессионального развития с учетом этапов карьерного роста, требований рынка, ресурсов (в том числе здоровьесбережение)*

ИДК *УК-5.5. Реализует намеченные цели, выстраивает гибкую карьерную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности*

ИДК *УК-5.6. Понимает свой вклад в достижении профессиональных целей, формирует и удерживает позицию в перспективной деятельности*

ПК-1. Способность осуществлять мероприятия по обеспечению эффективного функционирования медицинской организации

ИДК *ПК-1.1. Осуществляет управленческий и статистический учет в медицинской организации*

ИДК *ПК-1.2. Планирует обеспечение ресурсами медицинской организации и контроль за их использованием*

ИДК *ПК-1.6. Осуществляет руководство работниками медицинской организации*

5. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) Б1.Б.08 Организация профилактической работы относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестрах: 1.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

6. Разделы дисциплины

Раздел 1. Основы медицинской профилактики

(Лекционные занятия – 3.; Практические занятия – 6 ч.; Самостоятельная работа – 3 ч.)

Содержание раздела

Общие положения (базовые понятия) медицинской профилактики.

Политика и стратегия профилактики, межсекторальное сотрудничество.

Нормативно-правовые и организационные основы профилактики заболеваний в РФ.

Порядок оказания профилактической помощи населению.

Факторы, определяющие здоровье. Факторы риска развития ХНИЗ.

Понятие о суммарном риске. Шкалы риска.

Виды эпидемиологических исследований. Эпидемиологическая характеристика показателей здоровья населения и разных групп.

Принципы построения профилактических программ.

<p>Раздел 2. Технологии медицинской профилактики (Лекционные занятия – 3 ч.; Практические занятия – 6 ч.; Самостоятельная работа – 3 ч.) Содержание раздела Виды медицинских профилактических услуг. Методы и формы обучения, ориентированные на особенности целевых групп. Психологическая основа образовательных технологий. Методика оценки мотивации к оздоровлению Образовательные технологии при проведении школ здоровья для пациентов. Методы активного обучения. Оценка эффективности профилактических образовательных технологий. Мониторинг поведенческих факторов риска. Методы изучения поведенческих факторов риска. Принципы составления вопросников, оценка результатов.</p> <p>Раздел 3. Профилактические технологии, ориентированные на коррекцию отдельных факторов риска. (Лекционные занятия – 3 ч.; Практические занятия – 6 ч.; Самостоятельная работа – 3 ч.) Содержание раздела Методы оценки в выборе тактики и лечения табакокурения. Методы оценки привычек питания, построение рациона питания. Методы оценки и самооценки физической активности, профилактика гиподинамии. Методы оценки и преодоления стресса. Профилактика заболеваний в образовательных учреждениях.</p>

7. Объем дисциплины и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Первый семестр	36	1	27	9	18	9	Зачет
Всего	36	1	27	9	18	9	

8. Разработчик(и)

Кафедра общественного здоровья и здравоохранения
 Заведующий кафедрой общественного здоровья и здравоохранения, д.м.н., доцент Брынза Н.С.
 Доцент кафедры общественного здоровья и здравоохранения, к.м.н. Решетникова Ю.С.
 Доцент кафедры общественного здоровья и здравоохранения, к.м.н. Княжева Н.Н.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.О.09 Управление проектами

- 1. Направление подготовки:** 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье
- 2. Форма обучения:** очная

3. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Управление проектами» является овладение компетенциями по решению профессиональных задач в области проектного управления в здравоохранении. Изучение дисциплины направлено на формирование профессиональной подготовки обучающихся, на их личностный рост в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье, утверждённого приказом Минобрнауки РФ от 02.02.2022 г. № 97; Профессионального стандарта «Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 07.11.2017 г. № 798н.

Задачи изучения дисциплины:

1. Обеспечение системного понимания реализации проектов для решения поставленных задач
2. Формирование знаний о принципах и технологиях проектного управления.
3. Формирование компетенций по разработке концепции проекта, постановке проектной задачи.
4. Формирование компетенций по разработке план реализации проекта с использованием инструментов планирования и обеспечения мониторинга реализации проекта.
5. Формирование способностей управлять проектами в здравоохранении, в том числе создавать проектные группы и обеспечивать работу в команде.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте

ИДК *УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними*

ИДК *УК-1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению*

ИДК *УК-1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с информацией из разных источников*

ИДК *УК-1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов в профессиональной сфере, оценивает риски по разрешению проблемной ситуации*

ИДК *УК-1.5. Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций в профессиональной сфере*

УК-2. Способен разрабатывать, реализовать проект и управлять им

ИДК *УК-2.1. Анализирует проблемную ситуацию в деятельности, формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления,*

- ИДК* **УК-2.2.** Разрабатывает концепцию проекта в профессиональной сфере: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные области их применения, определяет этапы жизненного цикла проекта, определяет исполнителей проекта
- ИДК* **УК-2.3.** Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости, действующих правовых норм и ограничений
- ИДК* **УК-2.4.** Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования
- ИДК* **УК-2.5.** Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта
- ИДК* **УК-2.6.** Организует обсуждение проекта, оценивает результаты и риски проекта
- ИДК* **УК-2.7.** Публично представляет результаты проекта
- ОПК-4.** Способен управлять кадровыми, финансовыми, материально-техническими и информационными ресурсами организации здравоохранения
- ИДК* **ОПК-4.1.** Способен управлять кадровыми ресурсами организации здравоохранения
- ИДК* **ОПК-4.2.** Способен управлять финансовыми ресурсами организации здравоохранения
- ИДК* **ОПК-4.3.** Способен управлять материально-техническими ресурсами организации здравоохранения
- ИДК* **ОПК-4.4.** Способен управлять информационными ресурсами организации здравоохранения
- ПК-1.** Способность осуществлять мероприятия по обеспечению эффективного функционирования медицинской организации
- ИДК* **ПК-1.1.** Осуществляет управленческий и статистический учет в медицинской организации
- ИДК* **ПК-1.2.** Планирует обеспечение ресурсами медицинской организации и контроль за их использованием
- ИДК* **ПК-1.3.** Использует навыки делового общения: проведение совещаний, деловая переписка, электронный документооборот
- ИДК* **ПК-1.4.** Принимает решения в области бюджетного процесса медицинской организации
- ИДК* **ПК-1.5.** Принимает решения в области материально-технического обеспечения медицинской организации
- ИДК* **ПК-1.6.** Осуществляет руководство работниками медицинской организации

5. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) Б1.Б.09 Управление проектами относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестрах: 2.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

6. Разделы дисциплины

Раздел 1. Проектный подход в управлении

(Лекционные занятия – 3 ч.; Практические занятия – 15 ч.; Самостоятельная работа – 6 ч.)

Содержание раздела

Проект и проектный менеджмент.

Развитие подходов к управлению проектами.

Стандартизация управления проектами.
 Основные понятия проектного менеджмента.
 Документационное обеспечение проекта.
 Паспорт проекта.
 Дорожная карта управления проектом.
 Формирование и развитие проектной команды.
 Управление коммуникациями в проекте.
 Раздел 2. Процессы управления проектом
 (Лекционные занятия – 3 ч.; Практические занятия – 15 ч.; Самостоятельная работа – 6 ч.)
 Содержание раздела
 Классификация процессов проектного менеджмента.
 Инструменты управления проектами.
 Процессы инициирования и планирования.
 Процесс исполнения проекта.
 Процессы контроля и завершения проекта.
 Управление предметными процессами управления проекта.
 Инструменты управления проектами.
 Управление рисками проекта.
 Раздел 3. Управление проектами в здравоохранении
 (Лекционные занятия – 3 ч.; Практические занятия – 15 ч.; Самостоятельная работа – 6 ч.)
 Содержание раздела
 Приоритетные проекты и программы в здравоохранении.
 Организация проектной деятельности в здравоохранении.
 Риски проектов в сфере здравоохранения.
 Мониторинг проектов и управление изменениями.
 Информационные технологии в управлении проектами в здравоохранении.
 Эффективность и результативность проекта.
 Улучшение качества организации проектной деятельности в здравоохранении.

7. Объем дисциплины и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная Аттестация (часы)
Второй семестр	72	2	54	9	45	18	Зачет
Всего	72	2	54	9	45	18	

8. Разработчик(и)

Кафедра общественного здоровья и здравоохранения
 Заведующий кафедрой общественного здоровья и здравоохранения, д.м.н., доцент Брынза Н.С.
 Доцент кафедры общественного здоровья и здравоохранения, к.м.н. Решетникова Ю.С.
 Доцент кафедры общественного здоровья и здравоохранения, к.м.н. Княжева Н.Н.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.О.10 Управление качеством и безопасностью медицинской деятельности

1. **Направление подготовки:** 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье
2. **Форма обучения:** очная

3. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Управление качеством и безопасностью медицинской деятельности» является формирование способности реализовывать управленческие принципы в профессиональной деятельности и готовности к управлению и эффективному использованию ресурсов организации в сфере здравоохранения, необходимых для управления качеством и безопасностью медицинской деятельности.

Изучение дисциплины направлено на формирование профессиональной подготовки обучающихся, на их личностный рост в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье, утверждённого приказом Минобрнауки РФ от 02.02.2022 г. № 97; Профессионального стандарта «Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 07.11.2017 г. № 798н.

Задачи изучения дисциплины:

1. Обеспечение системного усвоения основных принципов, понятий и терминологии менеджмента качества медицинской помощи.
2. Формирование навыков проведения стратегического анализа факторов, влияющих на качество и безопасность медицинской деятельности, формирования корпоративной стратегий качества, ее реализации и корректировки.
3. Формирование компетенций по разработке и внедрению системы управления качеством и рисками в медицинской организации.
4. Формирование способностей к применению основных инструментов менеджмента качества и методов их внедрения в деятельность медицинской организации.
5. Формирование компетенций по повышению приверженности персонала клиники к системе менеджмента качества.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте

ИДК *УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними*

ИДК *УК-1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению*

ИДК *УК-1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с информацией из разных источников*

ИДК *УК-1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов в профессиональной сфере, оценивает риски по разрешению проблемной ситуации*

ИДК *УК-1.5. Использует логико-методологический инструментарий для*

критической оценки современных концепций в профессиональной сфере

УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению

ИДК *УК-3.1. Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели, распределяя роли в команде*

ИДК *УК-3.2. Планирует и организует работу команды при оказании медицинской помощи с учетом профессиональной компетентности, интересов, особенностей поведения и мнений ее членов; распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды*

ИДК *УК-3.3. Демонстрирует способность к эффективному взаимодействию с членами команды и представителями сообщества при организации профессионального сотрудничества*

ИДК *УК-3.4. Формирует общее решение, несет ответственность за результаты, разрешает конфликтные ситуации и противоречия при профессиональном общении на основе учета интересов всех сторон*

ИДК *УК-3.5. Организует дискуссии по вопросам организации медицинской помощи и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов*

ОПК-5. Способен к разработке, внедрению и совершенствованию системы менеджмента качества и безопасности деятельности медицинской организации

ИДК *ОПК-5.1. Способен к разработке системы менеджмента качества и безопасности деятельности медицинской организации*

ИДК *ОПК-5.2. Способен к внедрению системы менеджмента качества и безопасности деятельности медицинской организации*

ИДК *ОПК-5.3. Способен к совершенствованию системы менеджмента качества и безопасности деятельности медицинской организации*

ПК-1. Способность осуществлять мероприятия по обеспечению эффективного функционирования медицинской организации

ИДК *ПК-1.1. Осуществляет управленческий и статистический учет в медицинской организации*

ИДК *ПК-1.2. Планирует обеспечение ресурсами медицинской организации и контроль за их использованием*

ИДК *ПК-1.3. Использует навыки делового общения: проведение совещаний, деловая переписка, электронный документооборот*

ИДК *ПК-1.6. Осуществляет руководство работниками медицинской организации*

ИДК *ПК-1.7. Обеспечение контроля качества медицинской помощи в медицинской организации*

5. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) Б1.Б.11 Управление качеством и безопасностью медицинской деятельности относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестрах: 2.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

6. Разделы дисциплины

Раздел 1. Нормативно-правовое регулирование вопросов контроля качества и безопасности медицинской деятельности

(Лекционные занятия – 3 ч.; Практические занятия – 15 ч.; Самостоятельная работа – 6 ч.)

Содержание раздела

Управление качеством медицинской помощи: международный и отечественный опыт.
Законодательство Российской Федерации, регулиующее вопросы контроля качества и безопасности медицинской деятельности.

Организация работы врачебной комиссии медицинской организации.

Контроль качества медицинской помощи, как элемент системы управления.

Участники системы управления качеством медицинской организации, их цели, задачи и обязанности.

Система внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.

Сертификация систем менеджмента качества.

Раздел 2. Стандартизация в системе управления качеством медицинской организации
(Лекционные занятия – 3 ч.; Практические занятия – 15 ч.; Самостоятельная работа – 6 ч.)

Содержание раздела

Стандарты медицинской помощи и порядки ее оказания.

Критерии качества оказания медицинских услуг.

Система контроля качества медицинской помощи на основе клинических рекомендаций и протоколов.

Цикл PDCA как основа непрерывного улучшения качества.

Стандарты системы менеджмента качества.

Основные принципы менеджмента качества и их внедрение в практическую деятельность.

Организационная и корпоративная культура медицинской организации при реализации стратегии качества.

Современные требования к персоналу в условиях перехода на профессиональные стандарты.

Раздел 3. Процессное управление в медицинской организации

(Лекционные занятия – 3 ч.; Практические занятия – 15 ч.; Самостоятельная работа – 6 ч.)

Содержание раздела

Общие вопросы процессного управления.

Основные и поддерживающие процессы медицинской организации.

Этапы внедрения процессного управления.

Технологии бережливого производства в процессном управлении.

7. Объем дисциплины и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Второй семестр	72	2	54	9	45	18	Зачет
Всего	72	2	54	9	45	18	

8. Разработчик(и)

Кафедра общественного здоровья и здравоохранения

Заведующий кафедрой общественного здоровья и здравоохранения, д.м.н., доцент Брынза Н.С.

Доцент кафедры общественного здоровья и здравоохранения, к.м.н. Решетникова Ю.С.

Доцент кафедры общественного здоровья и здравоохранения, к.м.н. Княжева Н.Н.

Аннотация рабочей программы дисциплины	
Б1.Б.12 Управление персоналом медицинской организации	
1. Направление подготовки:	31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье
2. Форма обучения:	очная
3. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)	
<p>Цель освоения дисциплины</p> <p>Целью освоения дисциплины «Управление персоналом медицинской организации» является овладение компетенциями в области управления персоналом и принятия решений, направленных на совершенствование системы управления персоналом медицинской организации.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование профессиональной подготовки обучающихся, на их личностный рост в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье, утверждённого приказом Минобрнауки РФ от 02.02.2022 г. № 97; Профессионального стандарта «Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 07.11.2017 г. № 798н.</p>	
Задачи изучения дисциплины:	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование знаний в области управления персоналом. 2. Приобретение способностей в планировании потребности в персонале медицинской организации. 3. Приобретение компетенций в управлении профессиональным развитием медицинских работников. 4. Приобретение компетенций по проведению анализа и оценки эффективности системы управления персоналом. 5. Приобретение компетенций в принятии управленческих решений, направленных на совершенствование системы управления персоналом медицинской организации. 	
4. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы	
<i>Компетенции, индикаторы и результаты обучения</i>	
УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	
ИДК	<i>УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</i>
ИДК	<i>УК-1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению</i>
ИДК	<i>УК-1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с информацией из разных источников</i>
ИДК	<i>УК-1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов в профессиональной сфере, оценивает риски по разрешению проблемной ситуации</i>
ИДК	<i>УК-1.5. Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций в профессиональной</i>

	<i>сфере</i>
УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	
<i>ИДК</i>	<i>УК-3.1. Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели, распределяя роли в команде</i>
<i>ИДК</i>	<i>УК-3.2. Планирует и организует работу команды при оказании медицинской помощи с учетом профессиональной компетентности, интересов, особенностей поведения и мнений ее членов; распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды</i>
<i>ИДК</i>	<i>УК-3.3. Демонстрирует способность к эффективному взаимодействию с членами команды и представителями сообщества при организации профессионального сотрудничества</i>
<i>ИДК</i>	<i>УК-3.4. Формирует общее решение, несет ответственность за результаты, разрешает конфликтные ситуации и противоречия при профессиональном общении на основе учета интересов всех сторон</i>
<i>ИДК</i>	<i>УК-3.5. Организует дискуссии по вопросам организации медицинской помощи и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов</i>
ОПК-4. Способен управлять кадровыми, финансовыми, материально-техническими и информационными ресурсами организации здравоохранения	
<i>ИДК</i>	<i>ОПК-4.1. Способен управлять кадровыми ресурсами организации здравоохранения</i>
ОПК-6. Способен к организационному лидерству, определению политики и стратегических целей деятельности организации здравоохранения или отдельных подразделений	
<i>ИДК</i>	<i>ОПК-6.1. Способен к организационному лидерству в деятельности организации здравоохранения или отдельных подразделений</i>
<i>ИДК</i>	<i>ОПК-6.2. Способен к определению политики организации здравоохранения или отдельных подразделений</i>
<i>ИДК</i>	<i>ОПК-6.3. Способен к определению стратегических целей деятельности организации здравоохранения или отдельных подразделений</i>
ПК-1. Способность осуществлять мероприятия по обеспечению эффективного функционирования медицинской организации	
<i>ИДК</i>	<i>ПК-1.1. Осуществляет управленческий и статистический учет в медицинской организации</i>
<i>ИДК</i>	<i>ПК-1.2. Планирует обеспечение ресурсами медицинской организации и контроль за их использованием</i>
<i>ИДК</i>	<i>ПК-1.3. Использует навыки делового общения: проведение совещаний, деловая переписка, электронный документооборот</i>
<i>ИДК</i>	<i>ПК-1.6. Осуществляет руководство работниками медицинской организации</i>
5. Место дисциплины в структуре ОП	
Дисциплина (модуль) Б1.Б.12 Управление персоналом медицинской организации относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестрах: 3.	
В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.	

6. Разделы дисциплины

Раздел 1. Методологические основы управления персоналом
(Лекционные занятия – 3 ч.; Практические занятия – 6 ч.; Самостоятельная работа – 3 ч.)

Содержание раздела

Теории управления персоналом.

Система управления персоналом организации.

Стратегическое управление кадровым потенциалом здравоохранения.

Принципы и методы управления персоналом.

Подходы к оценке эффективности системы управления персоналом.

Кадровая политика организации.

Раздел 2. Профессиональное развитие персонала медицинской организации

(Лекционные занятия – 3 ч.; Практические занятия – 6 ч.; Самостоятельная работа – 3 ч.)

Содержание раздела

Медицинские работники как основной ресурс здравоохранения: численность, состав, структура, движение и воспроизводство.

Профессиональное развитие и компетентность персонала.

Организационная структура и планирование потребности в персонале

Технологии отбора, найма и оценки персонала

Нормативные основы и технологии высвобождения персонала.

Раздел 3. Мотивация, стимулирование и эффективность труда

(Лекционные занятия – 3 ч.; Практические занятия – 6 ч.; Самостоятельная работа – 3 ч.)

Содержание раздела

Теории потребностей и мотивации.

Управление мотивацией и стимулированием труда персонала.

Организационная приверженность.

Вовлеченность, компетентность и лояльность персонала.

Управление конфликтами в медицинской организации

Эффективность и результативность труда персонала

7. Объем дисциплины и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Третий семестр	36	1	27	9	18	9	Зачет
Всего	36	1	27	9	18	9	

8. Разработчик(и)

Кафедра общественного здоровья и здравоохранения

Заведующий кафедрой общественного здоровья и здравоохранения, д.м.н., доцент Брынза Н.С.

Доцент кафедры общественного здоровья и здравоохранения, к.м.н. Решетникова Ю.С.

Доцент кафедры общественного здоровья и здравоохранения, к.м.н. Княжева Н.Н.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.О.13 Менеджмент в деятельности руководителя медицинской организации**

- 1. Направление подготовки:** 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье
- 2. Форма обучения:** очная

3. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Менеджмент в деятельности руководителя медицинской организации» является развитие у обучающихся комплекса знаний, умений и навыков в области менеджмента, необходимых для эффективного управления медицинской организацией.

Изучение дисциплины направлено на формирование профессиональной подготовки обучающихся, на их личностный рост в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 97 от 02.02.2022, Профессионального стандарта «Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 07.11.2017 г. № 768н

Задачи изучения дисциплины:

- 1) обеспечить системное усвоение знаний в области менеджмента;
- 2) ознакомить с современными моделями, методами и инструментами менеджмента;
- 3) обучить навыкам принятия управленческих решений в медицинских организациях;
- 4) развить способность работать в коллективе и рационально осуществлять взаимодействие с участниками совместной деятельности при решении задач по достижению поставленной цели;
- 5) способствовать развитию навыков управления ресурсами организации.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте
ИДК

УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними

ИДК *УК-1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению*

ИДК *УК-1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с информацией из разных источников*

ИДК *УК-1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов в профессиональной сфере, оценивает риски по разрешению проблемной ситуации*

ИДК *УК-1.5. Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций в профессиональной сфере*

УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению

- ИДК* **УК-3.1.** Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели, распределяя роли в команде
- ИДК* **УК-3.2.** Планирует и организует работу команды при оказании медицинской помощи с учетом профессиональной компетентности, интересов, особенностей поведения и мнений ее членов; распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды
- ИДК* **УК-3.3.** Демонстрирует способность к эффективному взаимодействию с членами команды и представителями сообщества при организации профессионального сотрудничества
- ИДК* **УК-3.4.** Формирует общее решение, несет ответственность за результаты, разрешает конфликтные ситуации и противоречия при профессиональном общении на основе учета интересов всех сторон
- ИДК* **УК-3.5.** Организует дискуссии по вопросам организации медицинской помощи и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов
- ОПК-4.** Способен управлять кадровыми, финансовыми, материально-техническими и информационными ресурсами организации здравоохранения
- ИДК* **ОПК-4.1.** Способен управлять кадровыми ресурсами организации здравоохранения
- ИДК* **ОПК-4.2.** Способен управлять финансовыми ресурсами организации здравоохранения
- ИДК* **ОПК-4.3.** Способен управлять материально-техническими ресурсами организации здравоохранения
- ИДК* **ОПК-4.4.** Способен управлять информационными ресурсами организации здравоохранения
- ОПК-5.** Способен к разработке, внедрению и совершенствованию системы менеджмента качества и безопасности деятельности медицинской организации
- ИДК* **ОПК-5.1.** Способен к разработке системы менеджмента качества и безопасности деятельности медицинской организации
- ИДК* **ОПК-5.2.** Способен к внедрению системы менеджмента качества и безопасности деятельности медицинской организации
- ИДК* **ОПК-5.3.** Способен к совершенствованию системы менеджмента качества и безопасности деятельности медицинской организации
- ПК-1.** Способность осуществлять мероприятия по обеспечению эффективного функционирования медицинской
- ИДК* **ПК-1.1.** Осуществляет управленческий и статистический учет в медицинской организации
- ИДК* **ПК-1.2.** Планирует обеспечение ресурсами медицинской организации и контроль за их использованием
- ИДК* **ПК-1.3.** Использует навыки делового общения: проведение совещаний, деловая переписка, электронный документооборот
- ИДК* **ПК-1.4.** Принимает решения в области бюджетного процесса медицинской организации
- ИДК* **ПК-1.5.** Принимает решения в области материально-технического обеспечения медицинской организации
- ИДК* **ПК-1.6.** Осуществляет руководство работниками медицинской организации

Дисциплина (модуль) Б1.О.13 Менеджмент в деятельности руководителя медицинской организации относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре: 3.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

6. Разделы дисциплины

Раздел 1. Основы менеджмента

(Лекционные занятия – 5 ч.; Практические занятия – 22 ч.; Самостоятельная работа – 9 ч.)

Содержание раздела:

Менеджмент как наука и практическая деятельность.

Принципы и функции менеджмента, связующие процессы.

Управленческие функции в медицинской организации.

Системный и процессный подходы в менеджменте.

Среда организации.

Раздел 2. Инструменты менеджмента

(Лекционные занятия – 4 ч.; Практические занятия – 23 ч.; Самостоятельная работа – 9 ч.)

Содержание раздела:

Управленческие решения.

Инструменты принятия управленческих решений

Инструменты управления человеческими ресурсами.

Командный подход в менеджменте.

Лидерство.

Менеджмент ресурсов медицинской организации.

7. Объем дисциплины и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Третий семестр	72	2	54	9	45	18	Зачет
Всего	72	2	54	9	45	18	

8. Разработчик(и)

Кафедра общественного здоровья и здравоохранения

Заведующий кафедрой общественного здоровья и здравоохранения, д.м.н., доцент Брынза Н.С.

Доцент кафедры общественного здоровья и здравоохранения, к.социол.н. Кинчагулова М.В.

Доцент кафедры общественного здоровья и здравоохранения, к.м.н. Решетникова Ю.С

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.14 Экономика в здравоохранении

- 1. Направление подготовки:** 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье
- 2. Форма обучения:** очная

3. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Экономика в здравоохранении» является развитие у обучающегося экономических знаний в области организации деятельности медицинской организации, формирование навыков управления ресурсами медицинской организации.

Изучение дисциплины направлено на формирование профессиональной подготовки обучающихся, на их личностный рост в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 97 от 02.02.2022, Профессионального стандарта «Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 07.11.2017 г. № 768н

Задачи изучения дисциплины:

- 1) обеспечить системное усвоение знаний в области экономики здравоохранения и экономики медицинской организации;
- 2) ознакомить с экономическими особенностями функционирования различных организационно-правовых форм медицинских организаций;
- 3) обучить методам планирования деятельности медицинской организации;
- 4) сформировать умения управления ресурсным обеспечением медицинской организации;
- 5) сформировать навыки оценки эффективности деятельности медицинской организации осуществления финансового управления;
- 6) обеспечить освоение методов экономического анализа, позволяющих выявлять проблемы экономического характера для принятия эффективных управленческих решений в сфере экономической и финансовой деятельности медицинской организации

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте
ИДК *УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними*

ИДК *УК-1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению*

ИДК *УК-1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с информацией из разных источников*

ОПК-4. Способен управлять кадровыми, финансовыми, материально-техническими и информационными ресурсами организации здравоохранения

ИДК *ОПК-4.1. Способен управлять кадровыми ресурсами организации здравоохранения*

ИДК *ОПК-4.2. Способен управлять финансовыми ресурсами организации здравоохранения*

<i>ИДК</i>	<i>ОПК-4.3. Способен управлять материально-техническими ресурсами организации здравоохранения</i>
<i>ИДК</i>	<i>ОПК-4.4. Способен управлять информационными ресурсами организации здравоохранения</i>
ПК-1. Способность осуществлять мероприятия по обеспечению эффективного функционирования медицинской	
<i>ИДК</i>	<i>ПК-1.1. Осуществляет управленческий и статистический учет в медицинской организации</i>
<i>ИДК</i>	<i>ПК-1.2. Планирует обеспечение ресурсами медицинской организации и контроль за их использованием</i>
<i>ИДК</i>	<i>ПК-1.4. Принимает решения в области бюджетного процесса медицинской организации</i>
<i>ИДК</i>	<i>ПК-1.5. Принимает решения в области материально-технического обеспечения медицинской организации</i>

5. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) Б1.О.14 Экономика в здравоохранении относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре: 4.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

6. Разделы дисциплины

Раздел 1. Организация и планирование экономической деятельности

(Лекционные занятия – 5 ч.; Практические занятия – 22 ч.; Самостоятельная работа – 9 ч.)

Содержание раздела

Введение в экономику здравоохранения.

Организация: понятие и классификации.

Особенности государственных (муниципальных) учреждений здравоохранения.

Планирование деятельности медицинской организации.

Ресурсы медицинской организации.

Особенности организации труда в сфере здравоохранения.

Нормирование труда и планирование потребности в кадрах.

Организация оплаты труда.

Раздел 2. Финансово-экономическое управление и управленческий учет в медицинской организации

(Лекционные занятия – 4 ч.; Практические занятия – 23 ч.; Самостоятельная работа – 9 ч.)

Содержание раздела

Формирование и использование финансовых ресурсов медицинской организации.

Бухгалтерский учет.

Методология управленческого и финансового учета.

Распределение, учет и анализ затрат.

Подходы к управлению затратами и себестоимостью.

Экономические результаты деятельности медицинской организации: анализ, оценка и инструменты улучшения

Финансовый контроль и аудит.

Ответственность за нарушения законодательства.

7. Объем дисциплины и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Четвертый семестр	72	2	54	9	45	18	Зачет
Всего	72	2	54	9	45	18	
8. Разработчик(и)							

Кафедра общественного здоровья и здравоохранения

Заведующий кафедрой общественного здоровья и здравоохранения, д.м.н., доцент Брынза Н.С.

Доцент кафедры общественного здоровья и здравоохранения, к.социол.н. Кинчагулова М.В.

Доцент кафедры общественного здоровья и здравоохранения, к.м.н. Решетникова Ю.С

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДЭ.01.02 Маркетинг медицинской деятельности**

- 1. Направление подготовки:** 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье
- 2. Форма обучения:** очная

3. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Маркетинг медицинской деятельности» является развитие у обучающихся комплекса знаний, умений и навыков в области маркетинга, необходимых для эффективного управления медицинской организацией на основе применения маркетинговых технологий.

Изучение дисциплины направлено на формирование профессиональной подготовки обучающихся, на их личностный рост в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 97 от 02.02.2022, Профессионального стандарта «Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 07.11.2017 г. № 768н

Задачи изучения дисциплины:

- 1) обеспечить системное усвоение знаний в области маркетинга;
- 2) ознакомить с современными моделями, методами и инструментами маркетинга;
- 3) обучить навыкам выбора инструментов маркетинга для реализации текущих задач и стратегических целей в здравоохранении;
- 4) развить способности к планированию и реализации маркетинговой деятельности в здравоохранении с целью повышения ее результативности эффективности;
- 5) способствовать развитию навыков применения маркетинговых технологий в профессиональной деятельности.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте

ИДК *УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними*

ИДК *УК-1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению*

ИДК *УК-1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с информацией из разных источников*

ИДК *УК-1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов в профессиональной сфере, оценивает риски по разрешению проблемной ситуации*

ИДК *УК-1.5. Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций в профессиональной сфере*

УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им

<i>ИДК</i>	<i>УК-2.1. Анализирует проблемную ситуацию в деятельности, формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления</i>
<i>ИДК</i>	<i>УК-2.2. Разрабатывает концепцию проекта в профессиональной сфере: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные области их применения, определяет этапы жизненного цикла проекта, определяет исполнителей проекта</i>
<i>ИДК</i>	<i>УК-2.3. Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости, действующих правовых норм и ограничений</i>
<i>ИДК</i>	<i>УК-2.4. Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования</i>
<i>ИДК</i>	<i>УК-2.5. Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта</i>
<i>ИДК</i>	<i>УК-2.6. Организует обсуждение проекта, оценивает результаты и риски проекта</i>
<i>ИДК</i>	<i>УК-2.7. Публично представляет результаты проекта</i>
ПК-1.	Способность осуществлять мероприятия по обеспечению эффективного функционирования медицинской организации
<i>ИДК</i>	<i>ПК-1.1. Осуществляет управленческий и статистический учет в медицинской организации</i>
<i>ИДК</i>	<i>ПК-1.2. Планирует обеспечение ресурсами медицинской организации и контроль за их использованием</i>
<i>ИДК</i>	<i>ПК-1.3. Использует навыки делового общения: проведение совещаний, деловая переписка, электронный документооборот</i>

5. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) Б1.В.ДЭ.01.02 «Маркетинг медицинской деятельности» относится к **элективным** дисциплинам образовательной программы и изучается в семестрах: 1,2,3.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессионально деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

6. Разделы дисциплины

Раздел 1. Медицинский маркетинг как система

(Лекционные занятия – 9 ч.; Практические занятия – 18 ч.; Самостоятельная работа – 9 ч.)

Содержание раздела

Маркетинг в здравоохранении: системный подход.

Планирование и организация маркетинговой деятельности.

Маркетинговая среда медицинской организации

Раздел 2. Маркетинговые исследования

(Лекционные занятия – 9 ч.; Практические занятия – 18 ч.; Самостоятельная работа – 9 ч.)

Содержание раздела

Маркетинговые исследования и их особенности в здравоохранении

Исследования рынка.

Рынок медицинских услуг.

Раздел 3. Медицинский маркетинг

(Лекционные занятия – 9 ч.; Практические занятия – 18 ч.; Самостоятельная работа – 9 ч.)

Содержание раздела

Маркетинговые технологии. Digital-стратегии в медицинском маркетинге.

Продвижение на рынке медицинских услуг и маркетинговые коммуникации
Маркетинговые проекты в здравоохранении.

7. Объем дисциплины и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Первый семестр	36	1	27	9	18	9	
Второй семестр	36	1	27	9	18	9	
Третий семестр	36	1	27	9	18	9	Зачет
Всего	108	3	81	27	54	27	

8. Разработчик(и)

Кафедра общественного здоровья и здравоохранения

Заведующий кафедрой общественного здоровья и здравоохранения, д.м.н., доцент Брынза Н.С.

Доцент кафедры общественного здоровья и здравоохранения, к.социол.н. Кинчагулова М.В.

Доцент кафедры общественного здоровья и здравоохранения, к.м.н. Решетникова Ю.С.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДЭ.01.03 Стратегическое планирование

- 1. Направление подготовки:** 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье
- 2. Форма обучения:** очная

3. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Стратегическое планирование» является систематизация знаний в области стратегического планирования, формирование у обучающихся системного подхода к обеспечению развития медицинской организации.

Изучение дисциплины направлено на формирование профессиональной подготовки обучающихся, на их личностный рост в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 97 от 02.02.2022, Профессионального стандарта «Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 07.11.2017 г. № 768н

Задачи изучения дисциплины:

- 1) обеспечить системное усвоение знаний в области стратегического планирования;
- 2) ознакомить с инструментами стратегического планирования;
- 3) сформировать умения вырабатывать видение, миссию, стратегию медицинской организации, формирование организационной культуры;
- 4) сформировать навыки определения стратегии развития медицинской организации, формирования стратегических и программных документов деятельности и развития медицинской организации.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте
ИДК

УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними

ИДК *УК-1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению*

ИДК *УК-1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с информацией из разных источников*

ИДК *УК-1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов в профессиональной сфере, оценивает риски по разрешению проблемной ситуации*

ИДК *УК-1.5. Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций в профессиональной сфере*

УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им

- ИДК* **УК-2.1.** *Анализирует проблемную ситуацию в деятельности, формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления*
- ИДК* **УК-2.2.** *Разрабатывает концепцию проекта в профессиональной сфере: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные области их применения, определяет этапы жизненного цикла проекта, определяет исполнителей проекта*
- ИДК* **УК-2.3.** *Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости, действующих правовых норм и ограничений*
- ИДК* **УК-2.4.** *Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования*
- ИДК* **УК-2.5.** *Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта*
- УК-2.6.** *Организует обсуждение проекта, оценивает результаты и риски проекта*
- УК-2.7.** *Публично представляет результаты проекта*
- УК-5.** *Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории*
- ИДК* **УК-5.1.** *Способен к организации себя в профессиональной деятельности*
- ИДК* **УК-5.2.** *Способен к анализу задач в профессиональной деятельности*
- ИДК* **УК-5.3.** *Способен находить и сохранять устойчивость мотивации своих действий*
- ИДК* **УК-5.4.** *Планирует и решает задачи собственного профессионального развития с учетом этапов карьерного роста, требований рынка, ресурсов (в том числе здоровьесбережение)*
- ИДК* **УК-5.5.** *Реализует намеченные цели, выстраивает гибкую карьерную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности*
- ИДК* **УК-5.6.** *Понимает свой вклад в достижении профессиональных целей, формирует и удерживает позицию в перспективной деятельности*
- ПК-1.** *Способность осуществлять мероприятия по обеспечению эффективного функционирования медицинской организации*
- ИДК* **ПК-1.1.** *Осуществляет управленческий и статистический учет в медицинской организации*
- ИДК* **ПК-1.2.** *Планирует обеспечение ресурсами медицинской организации и контроль за их использованием*
- ИДК* **ПК-1.4.** *Принимает решения в области бюджетного процесса медицинской организации*
- ИДК* **ПК-1.5.** *Принимает решения в области материально-технического обеспечения медицинской организации*

5. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) **Б1.В.ДЭ.01.03 Стратегическое планирование** относится к элективным дисциплинам образовательной программы и изучается в семестрах: 1,2,3.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессионально деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

6. Разделы дисциплины

Раздел 1. Стратегический подход в менеджменте

(Лекционные занятия – 9 ч.; Практические занятия – 18 ч.; Самостоятельная работа – 9 ч.)

Содержание раздела

Сущность и предпосылки развития стратегического планирования.

Основные составляющие стратегического менеджмента.

Стратегическое планирование в здравоохранении.

Стратегии организации: виды и иерархия.

Обзор инструментов стратегического планирования.

Раздел 2. Этапы стратегического планирования

(Лекционные занятия – 9 ч.; Практические занятия – 18 ч.; Самостоятельная работа – 9 ч.)

Содержание раздела

Видение, миссия и стратегические цели организации.

Методы целеполагания.

Среда организации: системный подход.

Анализ внешней среды.

Конкурентный анализ.

Анализ внутренней среды организации.

Сводный SWOT-анализ.

Стратегические альтернативы и выбор стратегии.

Раздел 3. Управление реализацией стратегии

(Лекционные занятия – 9 ч.; Практические занятия – 18 ч.; Самостоятельная работа – 9 ч.)

Содержание раздела

Планирование реализации стратегии.

Стратегический план действий.

Мониторинг и контроль реализации стратегии

Организационная культура как объект стратегических изменений.

Вовлеченность работников в достижение стратегических целей

7. Объем дисциплины и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Первый семестр	36	1	27	9	18	9	
Второй семестр	36	1	27	9	18	9	
Третий семестр	36	1	27	9	18	9	Зачет
Всего	108	3	81	27	54	27	

8. Разработчик(и)

Кафедра общественного здоровья и здравоохранения

Заведующий кафедрой общественного здоровья и здравоохранения, д.м.н., доцент Брынза Н.С.

Доцент кафедры общественного здоровья и здравоохранения, к.социол.н. Кинчагулова М.В.

Доцент кафедры общественного здоровья и здравоохранения, к.м.н. Решетникова Ю.С

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДЭ.01.04 Клинические и фундаментальные исследования в сфере организации деятельности и управления организацией здравоохранения

- 1. Направление подготовки:** 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье
- 2. Форма обучения:** очная

3. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Клинические и фундаментальные исследования в сфере организации деятельности и управления организацией здравоохранения» является развитие у обучающихся способностей к проведению научно-практических исследований в сфере организации деятельности и управления медицинской организацией.

Изучение дисциплины направлено на формирование профессиональной подготовки обучающихся, на их личностный рост в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 97 от 02.02.2022, Профессионального стандарта «Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 07.11.2017 г. № 768н

Задачи изучения дисциплины:

1. Развить способности к сбору и изучению современной научной литературы.
2. Развить способности в планировании и проведении исследований, формулировке выводов и обоснованных заключений по результатам исследования.
3. Сформировать компетенции по применению методов исследования.
4. Развить способности к оформлению результатов исследования с учетом современных требований.
5. Развить способности к публичному представлению результатов исследований в сфере организации деятельности и управления организацией здравоохранения.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте

ИДК *УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними*

ИДК *УК-1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению*

ИДК *УК-1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с информацией из разных источников*

ИДК *УК-1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов в профессиональной сфере, оценивает риски по разрешению проблемной ситуации*

ИДК *УК-1.5. Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций в профессиональной сфере*

УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им

- ИДК* *УК-2.1. Анализирует проблемную ситуацию в деятельности, формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления*
- ИДК* *УК-2.2. Разрабатывает концепцию проекта в профессиональной сфере: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные области их применения, определяет этапы жизненного цикла проекта, определяет исполнителей проекта*
- ИДК* *УК-2.3. Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости, действующих правовых норм и ограничений*
- ИДК* *УК-2.4. Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования*
- ИДК* *УК-2.5. Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта*
- ИДК* *УК-2.6. Организует обсуждение проекта, оценивает результаты и риски проекта*
- ИДК* *УК-2.7. Публично представляет результаты проекта*
- УК-5.** Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории
- ИДК* *УК-5.1. Способен к организации себя в профессиональной деятельности*
- ИДК* *УК-5.2. Способен к анализу задач в профессиональной деятельности*
- ИДК* *УК-5.3. Способен находить и сохранять устойчивость мотивации своих действий*
- ИДК* *УК-5.4. Планирует и решает задачи собственного профессионального развития с учетом этапов карьерного роста, требований рынка, ресурсов (в том числе здоровьесбережение)*
- ИДК* *УК-5.5. Реализует намеченные цели, выстраивает гибкую карьерную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности*
- ИДК* *УК-5.6. Понимает свой вклад в достижении профессиональных целей, формирует и удерживает позицию в перспективной деятельности*
- ПК-2.** Способен к проведению научно-практических исследований в сфере организации деятельности и управления медицинской организацией
- ИДК* *ПК-2.1. Проводит сбор и изучение современной научной литературы, планирует и проводит исследования, формулирует выводы и делает обоснованное заключение по результатам исследования*
- ИДК* *ПК-2.2. Выполняет статистическую обработку экспериментальных и аналитических данных*
- ИДК* *ПК-2.3. Публично представляет результаты исследования*
- ПК-5.** Способен к освоению и использованию новых цифровых технологий в профессиональной деятельности
- ИДК* *ПК-5.1. Способен осваивать современные цифровые технологии в профессиональной сфере*
- ИДК* *ПК-5.2. Готов работать в специализированных компьютерных и цифровых программах*
- ИДК* *ПК-5.3. Соблюдает цифровой этикет в профессиональной деятельности*
- ИДК* *ПК-5.4. Способен создавать и развивать цифровой контент в профессиональной деятельности*

ИДК

ПК-5.5. Способен к интеграции и переработке цифрового контента в профессиональной деятельности

ИДК

ПК-5.6. Готов к соблюдению авторских прав и лицензионных соглашений

5. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) Б1.В.ДЭ.01.04 «Клинические и фундаментальные исследования в сфере организации деятельности и управления организацией здравоохранения» относится к элективным дисциплинам образовательной программы и изучается в семестрах: 1,2,3.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессионально деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

6. Разделы дисциплины

Раздел 1. Особенности фундаментальных и прикладных научных исследований.
(Лекционные занятия – 9 ч.; Практические занятия – 18 ч.; Самостоятельная работа – 9 ч.)

Содержание раздела

Специфика научного познания, его отличие от других форм познания.

Типы и виды научных исследований.

Этапы и структура научного исследования.

Особенности фундаментальных и прикладных научных исследований.

Понятие методологии. Виды методологии в науке.

Определение проблемы и темы исследования.

Понятие программы исследования. Структура программы.

Определение целей и задач исследования.

Определение объекта и предмета исследования.

Выдвижение гипотез. Требования к формулировке гипотезы.

Виды гипотез: теоретические и эмпирические гипотезы

Условия экспериментальной проверки гипотез.

Основные требования к формулировке задач исследования.

Раздел 2. Методы исследования в сфере организации деятельности и управления организацией здравоохранения.

(Лекционные занятия – 9 ч.; Практические занятия – 18 ч.; Самостоятельная работа – 9 ч.)

Содержание раздела

Общие принципы выбора метода исследования.

Общая характеристика исследовательских методов в сфере организации деятельности и управления организацией здравоохранения.

Медико-социальные исследования.

Эксперимент и его виды.

Организация и проведение эксперимента.

Экспериментальные переменные их виды, способы их контроля

Экспериментальные планы, их виды.

Использование метода наблюдения в исследовании

Устные опросы, их организация и фиксация результатов.

Валидность и надежность измерения

Виды валидности.

Выборка исследования. Понятие репрезентативности.

Основные виды выборок.

Требования к размеру выборок. Расчет размера выборки.

Понятие процедуры исследования и типы исследовательских процедур.

Особенности проведения индивидуальных и групповых опросов.

Раздел 3. Оформление результатов научных исследований.

(Лекционные занятия – 9 ч.; Практические занятия – 18 ч.; Самостоятельная работа – 9 ч.)

Содержание раздела

Составление баз данных.

Анализ качественных данных.

Анализ количественных данных.

Составление вариационных рядов.

Корреляционное исследование.

Основные требования и правила предоставления результатов исследования.

Правила оформления таблиц и графиков в научных текстах.

Правила оформления библиографических списков.

Научная статья.

7. Объем дисциплины и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Первый семестр	36	1	27	9	18	9	
Второй семестр	36	1	27	9	18	9	
Третий семестр	36	1	27	9	18	9	Зачет
Всего	108	3	81	27	54	27	

8. Разработчик(и)

Кафедра общественного здоровья и здравоохранения

Заведующий кафедрой общественного здоровья и здравоохранения, д.м.н., доцент Брынза Н.С.

Доцент кафедры общественного здоровья и здравоохранения, к.м.н. Решетникова Ю.С.

Аннотация рабочей программы дисциплины ФТД.В.07 Бережливые технологии в здравоохранении

- 1. Направление подготовки:** 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье
- 2. Форма обучения:** очная

3. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Бережливые технологии в здравоохранении» является развитие способностей для осуществления деятельности в медицинских организациях, направленных на снижение затрат, увеличение производительности труда, увеличение прибыли и повышение качества оказания медицинских услуг.

Изучение дисциплины направлено на формирование профессиональной подготовки обучающихся, на их личностный рост в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 97 от 02.02.2022, Профессионального стандарта «Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 07.11.2017 г. № 768н

Задачи изучения дисциплины:

1. Совершенствовать компетенции в вопросах организации деятельности медицинских организаций на основе философии бережливого производства.
2. Развить способность применения технологий бережливого производства в работе медицинской организации.
3. Сформировать у обучающихся навыков по построению эффективного потока создания потребительской ценности.
4. Сформировать навыки выявления потерь в работе медицинской организации и применения инструментов, направленных на сокращения потерь.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте

ИДК *УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними*

ИДК *УК-1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению*

ИДК *УК-1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с информацией из разных источников*

ИДК *УК-1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов в профессиональной сфере, оценивает риски по разрешению проблемной ситуации*

ИДК *УК-1.5. Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций в профессиональной сфере*

ПК-3. Способен к проведению организационно-управленческих мероприятий по обеспечению биологической безопасности населения и медицинских организаций при угрозе чрезвычайных ситуаций, военных конфликтов

ИДК *ПК-3.1. Определяет риски санитарно-гигиенического, экологического и биологического характера, влияющих на здоровье населения и деятельность медицинских организаций*

ИДК *ПК-3.2. Оценивает степень опасности рисков санитарно-гигиенического, экологического и биологического характера, влияющих на здоровье населения и деятельность медицинских организаций*

ИДК *ПК-3.3. Разрабатывает программу мероприятий по предупреждению негативного воздействия рисков санитарно-гигиенического, экологического и биологического характера, влияющих на здоровье населения и деятельность медицинских организаций*

5. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) ФТД.В.07 «Бережливые технологии в здравоохранении» относится к вариативной части образовательной программы и изучается в семестре: 3.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

6. Разделы дисциплины

Раздел 1. Базовые понятия о бережливом производстве

(Лекционные занятия – 6 ч.; Практические занятия – 12 ч.; Самостоятельная работа – 6 ч.)

Содержание раздела

Введение в Lean.

Исторические аспекты бережливого производства в мире, в РФ, в здравоохранении РФ.

Нормативно-правовое регулирование реализации проектов по созданию новой модели медицинской организации, оказывающей первичную медико-санитарную помощь.

Понятие о ценностях и потерях.

Виды и роды потерь.

ГОСТы Р Бережливое производство.

Критерии новой модели медицинской организации, оказывающей первичную медико-санитарную помощь.

Понимание потребностей пациента.

Раздел 2. Методы и инструменты бережливого производства

(Лекционные занятия – 6 ч.; Практические занятия – 12 ч.; Самостоятельная работа – 6 ч.)

Содержание раздела

Пирамида уровней решения проблем

Хронометраж. Фотография рабочего времени.

Картирование потока создания ценностей.

Макрокарта потока текущего состояния.

Принципы построения карты целевого состояния потока создания ценности.

Организация рабочего пространства по методу 5С

Критерии оценки качества пространства медицинской организации.

Диаграмма спагетти.

Управление запасами медицинской организации.

Стандартные операционные процессы.

Раздел 3. Методы анализа и решения проблем в бережливом производстве

(Лекционные занятия – 6 ч.; Практические занятия – 12 ч.; Самостоятельная работа – 6 ч.)

Содержание раздела

Методы анализа и решения проблем.

Группировка проблем.

Граф связей.

Диаграмма Исикавы.

5 почему.

Метод Кинлинга (5W1H).

Мотивация персонала при реализации современных технологий направленных на повышение операционной эффективности и развитие производственных систем.

Паспорт проекта создания новой модели медицинской организации, оказывающей первичную медико-санитарную помощь.

Разработка плана мероприятий.

Тактический план реализации проекта.

Оперативное управление процессами через инфоцентр по системе SQDCM.

7. Объем дисциплины и виды учебной работы							
Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Третий семестр	72	2	54	18	36	18	Зачет
Всего	72	2	54	18	36	18	
8. Разработчик(и)							

Кафедра общественного здоровья и здравоохранения

Заведующий кафедрой общественного здоровья и здравоохранения, д.м.н., доцент Брынза Н.С.

Доцент кафедры общественного здоровья и здравоохранения, к.м.н. Решетникова Ю.С.

Аннотация рабочей программы дисциплины ФТД.В.08 Бизнес-планирование в медицинской организации

- 1. Направление подготовки:** 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье
- 2. Форма обучения:** очная

3. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Бизнес-планирование в медицинской организации» является развитие у обучающихся комплекса знаний, умений и навыков в области бизнес-планирования, необходимых для эффективного управления медицинской организацией.

Изучение дисциплины направлено на формирование профессиональной подготовки обучающихся, на их личностный рост в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 97 от 02.02.2022, Профессионального стандарта «Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 07.11.2017 г. № 768н

Задачи изучения дисциплины:

- 1) обеспечить системное усвоение знаний в области бизнес-планирования;
- 2) ознакомить с современными моделями, методами и инструментами бизнес-планирования;
- 3) обучить навыкам принятия управленческих решений в целях развития и повышения эффективности функционирования медицинской организации;
- 4) развить способность планировать и реализовывать бизнес-проекты в здравоохранении;
- 5) способствовать развитию навыков управления ресурсами организации.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте
ИДК

УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними

ИДК *УК-1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению*

ИДК *УК-1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с информацией из разных источников*

ИДК *УК-1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов в профессиональной сфере, оценивает риски по разрешению проблемной ситуации*

ИДК *УК-1.5. Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций в профессиональной сфере*

УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им

ИДК *УК-2.1. Анализирует проблемную ситуацию в деятельности, формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления*

<i>ИДК</i>	<i>УК-2.2. Разрабатывает концепцию проекта в профессиональной сфере: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные области их применения, определяет этапы жизненного цикла проекта, определяет исполнителей проекта</i>
<i>ИДК</i>	<i>УК-2.3. Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости, действующих правовых норм и ограничений</i>
<i>ИДК</i>	<i>УК-2.4. Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования</i>
<i>ИДК</i>	<i>УК-2.5. Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта</i>
<i>ИДК</i>	<i>УК-2.6. Организует обсуждение проекта, оценивает результаты и риски проекта</i>
<i>ИДК</i>	<i>УК-2.7. Публично представляет результаты проекта</i>
ПК-1.	Способность осуществлять мероприятия по обеспечению эффективного функционирования медицинской
<i>ИДК</i>	<i>ПК-1.1. Осуществляет управленческий и статистический учет в медицинской организации</i>
<i>ИДК</i>	<i>ПК-1.2. Планирует обеспечение ресурсами медицинской организации и контроль за их использованием</i>
<i>ИДК</i>	<i>ПК-1.4. Принимает решения в области бюджетного процесса медицинской организации</i>
<i>ИДК</i>	<i>ПК-1.5. Принимает решения в области материально-технического обеспечения медицинской организации</i>

5. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) ФТД.В.08 Бизнес-планирование в медицинской организации относится к вариативной части образовательной программы и изучается в семестре: 3.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

6. Разделы дисциплины

Раздел 1. Основы бизнес-планирования

(Лекционные занятия – 9 ч.; Практические занятия – 18 ч.; Самостоятельная работа – 9 ч.)

Содержание раздела

Введение в бизнес-планирование.

Бизнес-план: структура и содержание основных разделов.

Ресурсы бизнес-проекта.

Источники финансирования и страхование бизнеса.

Государственная поддержка бизнеса.

Раздел 2. Бизнес-планирование в здравоохранении

(Лекционные занятия – 9 ч.; Практические занятия – 18 ч.; Самостоятельная работа – 9 ч.)

Содержание раздела

Нормативно-правовые аспекты предпринимательства в здравоохранении

Коммерческое и социальное предпринимательство в здравоохранении.

Организация оказания платных медицинских услуг.

Бизнес-проект.

7. Объем дисциплины и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Третий семестр	72	2	54	18	36	18	Зачет
Всего	72	2	54	18	36	18	

8. Разработчик(и)

Кафедра общественного здоровья и здравоохранения

Заведующий кафедрой общественного здоровья и здравоохранения, д.м.н., доцент Брынза Н.С.

Доцент кафедры общественного здоровья и здравоохранения, к.социол.н. Кинчагулова М.В.

Доцент кафедры общественного здоровья и здравоохранения, к.м.н. Решетникова Ю.С

**Аннотация рабочей программы дисциплины
ФТД.В.09 Организация документооборота в медицинской организации**

- 1. Направление подготовки:** 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье
- 2. Форма обучения:** очная

3. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Организация документооборота в медицинской организации» является развитие способностей организации и обеспечения документооборота в медицинской организации, основанного на требованиях ведения делопроизводства и оформления документов с использованием современных информационных технологий.

Изучение дисциплины направлено на формирование профессиональной подготовки обучающихся, на их личностный рост в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 97 от 02.02.2022, Профессионального стандарта «Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 07.11.2017 г. № 768н

Задачи изучения дисциплины:

1. Совершенствовать компетенции в вопросах организации документооборота в медицинской организации.
2. Развить способность оформления документов с учетом требований законодательства и с использованием современных информационных технологий.
3. Сформировать компетенции по ведению номенклатуры дел в медицинской организации.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте
ИДК

УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними

ИДК *УК-1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению*

ИДК *УК-1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с информацией из разных источников*

ИДК *УК-1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов в профессиональной сфере, оценивает риски по разрешению проблемной ситуации*

ИДК *УК-1.5. Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций в профессиональной сфере*

ПК-1. Способность осуществлять мероприятия по обеспечению эффективного функционирования медицинской организации

ИДК *ПК-1.1. Осуществляет управленческий и статистический учет в медицинской организации*

ИДК

ПК-1.3. Использует навыки делового общения: проведение совещаний, деловая переписка, электронный документооборот

5. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) ФТД.В.09 «Организация документооборота в медицинской организации» относится к вариативной части образовательной программы и изучается в семестре: 3.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

6. Разделы дисциплины

Раздел 1. Делопроизводство

(Лекционные занятия – 6 ч.; Практические занятия – 12 ч.; Самостоятельная работа – 6 ч.)

Содержание раздела

Делопроизводство (документационное обеспечение управления) как функция управления.

Основные термины делопроизводства.

Нормативно-правовая база делопроизводства.

Информация и документ. Классификация документов.

Документ, основные понятия, функции и способы документирования.

Юридическая сила и значимость документов.

Состав реквизитов ОРД, правила их оформления.

Виды бланков документов, их характеристика.

Правила оформления, изготовления, учёта, использования и хранения бланков организации.

Унификация и стандартизация как основное направление совершенствования документов.

Системы документации. Унифицированные системы документации.

Бланк документа. Виды бланков. Требования к бланкам документов.

Текст документа. Особенности языка, стиля официальных документов.

Общие требования к тексту документа. Порядок изложения текста документа.

Язык служебных документов.

Принципы и формы организации делопроизводства.

Раздел 2. Организация работы с официальными документами

(Лекционные занятия – 6 ч.; Практические занятия – 12 ч.; Самостоятельная работа – 6 ч.)

Содержание раздела

Служба документационного обеспечения управления: функции, структура, должностной состав.

Организационные документы, их назначение и виды.

Распорядительные документы, их назначение и виды.

Назначение и основные виды информационно-справочных документов.

Формуляры основных распорядительных и информационно-справочных документов (приказ/распоряжение, письмо, протокол, акт).

Понятие, принципы и характеристики документооборота.

Правила организации документооборота. Документопотоки.

Маршруты движения документов.

Организация текущего хранения. Номенклатура дел в текущей деятельности медицинской организации.

Формирование дел. Порядок оформления дел.

Экспертиза ценности документов и составление описей дел.

Раздел 3. Электронный документооборот в медицинской организации

(Лекционные занятия – 6 ч.; Практические занятия – 12 ч.; Самостоятельная работа – 6 ч.)

Содержание раздела

Электронный документооборот в медицинской организации.

Виды систем электронного документооборота.

Требования к электронному документообороту в медицине.

Требования к информационным системам медицинского документооборота.

Электронная подпись.

Медицинские информационные системы (МИС).

Структурированный электронный медицинский документ (СЭМД).

Медицинские организации как субъекты критической информационной инфраструктуры Российской Федерации.

7. Объем дисциплины и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Третий семестр	72	2	54	18	36	18	Зачет
Всего	72	2	54	18	36	18	

8. Разработчик(и)

Кафедра общественного здоровья и здравоохранения

Заведующий кафедрой общественного здоровья и здравоохранения, д.м.н., доцент Брынза Н.С.

Доцент кафедры общественного здоровья и здравоохранения, к.м.н. Решетникова Ю.С.

Доцент кафедры общественного здоровья и здравоохранения, к.м.н. Княжева Н.Н.