



федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Тюменский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)

**УТВЕРЖДЕНО:**

Проректор по молодежной политике  
и региональному развитию

\_\_\_\_\_ С.В. Соловьева

15.06.2023г.

**Б2.О.01 (П) ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА  
«КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА»**

Специальность: 31.08.26 АЛЛЕРГОЛОГИЯ И ИММУНОЛОГИЯ

Формы обучения: очная

Год набора: 2023

Срок получения образования: 2 года

Объем: в зачетных единицах: 58,5 з.е.  
в академических часах: 2106 ак.ч.

Тюмень, 2023

**Разработчики:**

Кафедра инфекционных болезней, аллергологии и иммунологии

Заведующий кафедрой инфекционных болезней, аллергологии и иммунологии, д.м.н., доцент  
Рычкова Ольга Александровна

Доцент кафедры инфекционных болезней, аллергологии и иммунологии, к.м.н. Сагитова  
Альмира Самигуловна

Ассистент кафедры инфекционных болезней, аллергологии и иммунологии Кузьмичева Ксения  
Павловна

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры инфекционных болезней, аллергологии и  
иммунологии

(протокол № 8 от 29.05.2023 года)

**Рецензенты:**

Заведующая кафедрой внутренних болезней, поликлинической терапии и семейной медицин  
ФГБОУ ВО «Тюменский ГМУ» Минздрава России, д.м.н., профессор Т.В. Болотнова

Заведующая консультативной поликлиникой № 1 ГБУЗ ТО «Областная клиническая больница  
№ 1», к.м.н. Л.П. Шарапова

Заведующая кафедрой иммунологии с курсом ДПО Федерального государственного  
бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Ставропольский  
государственный медицинский университет" Министерства здравоохранения Российской,  
д.м.н., профессор Л.Ю. Барычева

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями  
Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – подготовка  
кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.26.  
«Аллергология и иммунология», утвержденного приказом Министерства науки и высшего  
образования Российской Федерации № 106 от 02.02.2022 года; Профессионального стандарта  
«Врач-аллерголог-иммунолог», утверждённого приказом Министерства труда и социальной  
защиты РФ от 14.03.2018 г. № 138н.

**Согласование и утверждение**

№	Подразделение или коллегияльный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Управление подготовки кадров высшей квалификации	Начальник управления	Викулова К.А.	Согласовано	15.05.2023
2	Методический совет по последипломному образованию	Председатель методического совета	Жмуров В.А.	Согласовано	16.05.2023, № 4
3	Центральный координационный методический совет	Председатель ЦКМС	Василькова Т.Н.	Согласовано	17.05.2023, № 9

**Актуализация**

№	Подразделение или коллегияльный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Методический совет по последипломному образованию	Председатель методического совета	Жмуров В.А.	Согласовано	___. ___. 202__, № ____
2	Центральный координационный методический совет	Председатель ЦКМС	Василькова Т. Н.	Согласовано	___. ___. 202__, № ____

### 1. Цель и задачи освоения практики

Целью освоения дисциплины «Аллергология и иммунология» является подготовка высококвалифицированных, конкурентоспособных специалистов в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 31.08.26. «Аллергология и иммунология», обладающего системой знаний, умений и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности врача-аллерголога-иммунолога в условиях первичной медико-санитарной помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи; скорой, в соответствии с требованиями стандарта в сфере здравоохранения на основе сформулированных универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций. Изучение дисциплины направлено на формирование профессиональной подготовки обучающихся, на их личностный рост в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 31.08.26. «Аллергология и иммунология», утверждённого приказом Минобрнауки РФ № 106 от 02.02.2022 года; Профессионального стандарта «Врач-аллерголог-иммунолог», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 14.03.2018 г. № 138н.

*Задачи изучения дисциплины:*

- 1) сформировать у выпускника универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции;
- 2) обеспечить теоретической и практической подготовки врача - аллерголога-иммунолога в областях: 01 Образование и наука (в сферах: профессионального обучения, среднего профессионального и высшего образования, дополнительного профессионального образования; научных исследований; 02 Здравоохранение (в сфере аллергологии и иммунологии); 07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере здравоохранения).

*Вид практики:* производственная

*Способ проведения практики:* стационарная, выездная.

*Форма проведения практики:* дискретная – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики.

### 2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

*Компетенции, индикаторы и результаты обучения*

**УК-1 Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте**

*ИДК* УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними

*Знать:*

*Результаты обучения* УК-1.1/Зн1 методы анализа проблемной ситуации и оценки современных научных достижений  
УК-1.1/Зн2 теоретические подходы к разработке профессиональных решений и оценки их эффективности  
УК-1.1/Зн3 основные научные понятия, методы анализа и синтеза информации  
УК-1.1/Зн4 основы современных технологий сбора, обработки и представления информации

*Уметь:*

*Результаты обучения* УК-1.1/Ум1 анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые, научные проблемы  
УК-1.1/Ум2 использовать современные информационно-коммуникационные технологии  
УК-1.1/Ум3 самостоятельно ориентироваться в информационных потоках

	<p>профессиональной информации</p> <p>УК-1.1/Ум4 уверенно работать со справочно-информационными системами</p> <p>УК-1.1/Ум5 анализировать результаты полученных данных при анализе проблемной ситуации</p> <p>УК-1.1/Ум6 анализировать текущее состояние и перспективы развития медицины и фармации в профессиональном контексте</p> <p>УК-1.1/Ум7 самостоятельно выявлять и оценивать факторы, влияющие на развитие процессов в медицине и фармации</p>
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>УК-1.1/Нв1 навыками сбора, обработки и анализа информации в профессиональной деятельности</p> <p>УК-1.1/Нв2 организационно-методическими аспектами применения информационных технологий в медицинских организациях</p> <p>УК-1.1/Нв3 технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных, социальных, экономических и профессиональных знаний при анализе проблемной ситуации</p>
<i>ИДК</i>	<i>УК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению</i>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>УК-1.2/Зн1 методы анализа проблемной ситуации и оценки современных научных достижений</p> <p>УК-1.2/Зн2 теоретические подходы к разработке профессиональных решений и оценку их эффективности</p> <p>УК-1.2/Зн3 основные научные понятия, методы анализа и синтеза информации</p> <p>УК-1.2/Зн4 основы современных технологий сбора, обработки и представления информации</p>
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>УК-1.2/Ум1 анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые, научные проблемы</p> <p>УК-1.2/Ум2 использовать современные информационно-коммуникационные технологии</p> <p>УК-1.2/Ум3 самостоятельно ориентироваться в информационных потоках профессиональной информации</p> <p>УК-1.2/Ум4 уверенно работать со справочно-информационными системами</p> <p>УК-1.2/Ум5 анализировать результаты полученных данных при осуществлении профессиональной деятельности при анализе проблемной ситуации</p> <p>УК-1.2/Ум6 анализировать текущее состояние и перспективы развития в области медицины и фармации</p>
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>УК-1.2/Нв1 навыками сбора, обработки и анализа информации в профессиональной деятельности</p> <p>УК-1.2/Нв2 организационно-методическими аспектами применения информационных технологий в медицинских организациях</p> <p>УК-1.2/Нв3 технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных, социальных, экономических и профессиональных знаний при анализе проблемной ситуации</p>
<i>ИДК</i>	<i>УК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников</i>
<i>Знать:</i>	

<i>Результаты обучения</i>	УК-1.3/Зн1 методы анализа проблемной ситуации и оценки современных научных достижений УК-1.3/Зн2 теоретические подходы к разработке профессиональных решений и оценку их эффективности УК-1.3/Зн3 основные научные понятия, методы анализа и синтеза информации УК-1.3/Зн4 основы современных технологий сбора, обработки и представления информации
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	УК-1.3/Ум1 анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые, научные проблемы УК-1.3/Ум2 использовать современные информационно-коммуникационные технологии УК-1.3/Ум3 самостоятельно ориентироваться в информационных потоках профессиональной информации УК-1.3/Ум4 уверенно работать со справочно-информационными системами УК-1.3/Ум5 анализировать результаты полученных данных при осуществлении профессиональной деятельности
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	УК-1.3/Нв1 навыками сбора, обработки и анализа информации в профессиональной деятельности УК-1.3/Нв2 организационно-методическими аспектами применения информационных технологий в медицинских организациях УК-1.3/Нв3 технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных, социальных, экономических и профессиональных знаний при анализе проблемной ситуации
<i>ИДК</i>	<i>УК-1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов в профессиональной сфере, обосновывает целевые индикаторы и оценивает риски по разрешению проблемной ситуации</i>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	УК-1.4/Зн1 методы анализа проблемной ситуации и оценки современных научных достижений УК-1.4/Зн2 теоретические подходы к разработке профессиональных решений и оценку их эффективности УК-1.4/Зн3 основные научные понятия, методы анализа и синтеза информации УК-1.4/Зн4 основы современных технологий сбора, обработки и представления информации
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	УК-1.4/Ум1 анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые, научные проблемы в области медицины и фармации УК-1.4/Ум2 использовать современные информационно-коммуникационные технологии УК-1.4/Ум3 самостоятельно ориентироваться в информационных потоках профессиональной информации УК-1.4/Ум4 уверенно работать со справочно-информационными системами УК-1.4/Ум5 анализировать результаты полученных данных при осуществлении профессиональной деятельности
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	УК-1.4/Нв1 навыками сбора, обработки и анализа информации в профессиональной деятельности УК-1.4/Нв2 организационно-экономическими аспектами применения

	информационных технологий в медицинских организациях УК-1.4/Нв3 технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных, социальных, экономических и профессиональных знаний при анализе проблемной ситуации
<b>УК-3 Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению</b>	
<i>ИДК</i>	<b><i>УК-3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели, распределяя роли в команде</i></b>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	УК-3.1/Зн1 основные положения психологии коллектива и малой группы УК-3.1/Зн2 роль лидера в процессах групповой динамики, различия между лидерством, руководством и менеджментом УК-3.1/Зн3 принципы взаимодействия и оптимального распределения обязанностей между членами команды УК-3.1/Зн4 принципы управления, основные теории мотивации, лидерства и власти для решения управленческих задач УК-3.1/Зн5 Принципы взаимодействия и оптимального распределения обязанностей между членами команды, методы мотивации качественного оказания доврачебной помощи. УК-3.1/Зн6 психологическую структуру управленческой деятельности и психологическую структуру лидерского потенциала личности
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	УК-3.1/Ум1 формировать единое ценностное пространство корпоративной культуры, согласовывая культурные, конфессиональные и этнические различия сотрудников УК-3.1/Ум2 использовать теорию мотивации, лидерства и власти для решения управленческих задач УК-3.1/Ум3 реализовывать свою роль в команде, с учетом оптимального распределения обязанностей между членами команды УК-3.1/Ум4 применять методы психологического воздействия на персонал с целью мотивации к выполнению поставленных задач
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	УК-3.1/Нв1 навыками разработки организационно управленческих решений, с учетом возможных последствий и оценки эффективности принятых решений УК-3.1/Нв2 навыками формирования команды и лидерства в группе УК-3.1/Нв3 способами оптимального распределения обязанностей между членами команды УК-3.1/Нв4 навыками организации междисциплинарного взаимодействия
<i>ИДК</i>	<b><i>УК-3.2 Планирует и организует работу команды при оказании медицинской помощи с учетом профессиональной компетентности, интересов, особенностей поведения и мнений ее членов; распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды</i></b>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	УК-3.2/Зн1 задачи и роли участников команды, медицинских работников УК-3.2/Зн2 основы управления работы с командой УК-3.2/Зн3 функциональные обязанности и права медицинских работников
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	УК-3.2/Ум1 организовать и распределять функциональные обязанности медицинских работников. УК-3.2/Ум2 организовать лечебно-профилактическую работу в структурном

	подразделении / организации /участке УК-3.2/Ум3 контролировать и корректировать работу своей команды.
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	УК-3.2/Нв1 навыками организации междисциплинарного взаимодействия УК-3.2/Нв2 навыками разработки организационно управленческих решений, с учетом возможных последствий и оценки эффективности принятых решений УК-3.2/Нв3 навыками формирования команды и лидерства в группе УК-3.2/Нв4 способами оптимального распределения обязанностей между членами команды УК-3.2/Нв5 принципами междисциплинарной взаимодействия и способами оптимального распределения обязанностей между членами команды, навыками мотивации сотрудников к качественному оказанию медицинской помощи
<i>ИДК</i>	<b><i>УК-3.3 Демонстрирует способность к эффективному взаимодействию с членами команды и представителями сообщества при организации профессионального сотрудничества</i></b>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	УК-3.3/Зн1 задачи и роли участников команды, медицинских работников, представителей профессионального сообщества УК-3.3/Зн2 основы управления работы с командой УК-3.3/Зн3 функциональные обязанности и права медицинских работников УК-3.3/Зн4 основы взаимодействия с представителями сообщества при организации профессионального сотрудничества
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	УК-3.3/Ум1 организовать и распределять функциональные обязанности медицинских работников УК-3.3/Ум2 организовать лечебно-профилактическую работу в структурном подразделении / организации /участке УК-3.3/Ум3 контролировать и корректировать работу своей команды УК-3.3/Ум4 организовать взаимодействия с представителями сообщества при организации профессионального сотрудничества
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	УК-3.3/Нв1 навыками организации междисциплинарного взаимодействия УК-3.3/Нв2 навыками разработки организационно управленческих решений, с учетом возможных последствий и оценки эффективности принятых решений УК-3.3/Нв3 навыками формирования команды и лидерства в группе УК-3.3/Нв4 способами оптимального распределения обязанностей между членами команды УК-3.3/Нв5 принципами междисциплинарной взаимодействия и способами оптимального распределения обязанностей между членами команды, навыками мотивации сотрудников к качественному оказанию медицинской помощи УК-3.3/Нв6 взаимодействия с представителями сообщества при организации профессионального сотрудничества
<i>ИДК</i>	<b><i>УК-3.4. Формирует общее решение, несет ответственность за результаты, разрешает конфликтные ситуации и противоречия при профессиональном общении на основе учета интересов всех сторон</i></b>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	УК-3.4/Зн1 основные положения психологии коллектива и малой группы УК-3.4/Зн2 психологическую структуру управленческой деятельности и психологическую структуру лидерского потенциала личности УК-3.4/Зн3 роль лидера в процессах групповой динамики, различия между

	лидерством, руководством и менеджментом УК-3.4/Зн4 принципы взаимодействия и оптимального распределения обязанностей между членами команды УК-3.4/Зн5 принципы управления, основные теории мотивации, лидерства и власти для решения управленческих задач
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	УК-3.4/Ум1 реализовывать свою роль в команде, с учетом оптимального распределения обязанностей между членами команды УК-3.4/Ум2 использовать теорию мотивации, лидерства и власти для решения управленческих задач УК-3.4/Ум3 формировать единое ценностное пространство корпоративной культуры, согласовывая культурные, конфессиональные и этнические различия сотрудников УК-3.4/Ум4 применять методы психологического воздействия на персонал с целью мотивации к выполнению поставленных задач УК-3.4/Ум5 взаимодействовать с коллегами в составе бригады по оказанию доврачебной помощи пострадавшим и внезапно заболевшим
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	УК-3.4/Нв1 навыками организации междисциплинарного взаимодействия УК-3.4/Нв2 навыками разработки организационно управленческих решений, с учетом возможных последствий и оценки эффективности принятых решений УК-3.4/Нв3 навыками формирования команды и лидерства в группе УК-3.4/Нв4 способами оптимального распределения обязанностей между членами команды
<i>ИДК</i>	<b><i>УК-3.5 Организует дискуссии по вопросам организации медицинской помощи и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов</i></b>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	УК-3.5/Зн1 психологическую структуру управленческой деятельности и психологическую структуру лидерского потенциала личности УК-3.5/Зн2 основные положения психологии коллектива и малой группы УК-3.5/Зн3 роль лидера в процессах групповой динамики, различия между лидерством, руководством и менеджментом УК-3.5/Зн4 принципы взаимодействия и оптимального распределения обязанностей между членами команды УК-3.5/Зн5 принципы управления, основные теории мотивации, лидерства и власти для решения управленческих задач
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	УК-3.5/Ум1 реализовывать свою роль в команде, с учетом оптимального распределения обязанностей между членами команды УК-3.5/Ум2 использовать теорию мотивации, лидерства и власти для решения управленческих задач УК-3.5/Ум3 формировать единое ценностное пространство корпоративной культуры, согласовывая культурные, конфессиональные и этнические различия сотрудников УК-3.5/Ум4 применять методы психологического воздействия на персонал с целью мотивации к выполнению поставленных задач
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	УК-3.5/Нв1 навыками организации междисциплинарного взаимодействия УК-3.5/Нв2 навыками разработки организационно управленческих решений, с учетом возможных последствий и оценки эффективности принятых решений УК-3.5/Нв3 навыками формирования команды и лидерства в группе УК-3.5/Нв4 способами оптимального распределения обязанностей между членами команды

	УК-3.5/Нв5 выполнять функции лидера в команде при оказании неотложной доврачебной помощи внезапно заболевшим и пострадавшим гражданам
<b>УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности</b>	
<i>ИДК</i>	<i>УК-4.1. Устанавливает и развивает профессиональную коммуникацию в соответствии с потребностями совместной деятельности, в том числе в коллективе</i>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	УК-4.1/Зн1 основную медицинскую и фармацевтическую терминологию УК-4.1/Зн2 основы современных технологий сбора, обработки и представления информации УК-4.1/Зн3 взаимосвязь общения и профессиональной деятельности в области медицины и фармации УК-4.1/Зн4 основы профессиональной коммуникации, виды и формы деловой коммуникации УК-4.1/Зн5 основные принципы информационно-коммуникационной культуры УК-4.1/Зн6 приемы коммуникации в устной и письменной формах на русском и/или иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности УК-4.1/Зн7 основные правила построения и ведения беседы, дискуссии, диалога с различными типами собеседников, выступления на публике УК-4.1/Зн8 пациент-ориентированный подход в современной медицине
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	УК-4.1/Ум1 применять современные информационно-коммуникационные технологии при профессиональном общении УК-4.1/Ум10 применять пациент-ориентированный подход в современной медицине УК-4.1/Ум2 применять техники и приемы эффективного делового общения в профессиональной деятельности УК-4.1/Ум3 использовать приемы коммуникации в устной и письменной формах для решения задач профессиональной деятельности УК-4.1/Ум4 логически верно, ясно и аргументировано строить устную и письменную речь УК-4.1/Ум5 составлять устные и письменные сообщения, тексты, презентации, доклады УК-4.1/Ум6 осуществлять речевой самоконтроль в повседневной практике речевого общения УК-4.1/Ум7 редактировать тексты профессионального содержания УК-4.1/Ум8 оформлять официально-деловые документы, медицинскую документацию УК-4.1/Ум9 выстраивать эффективную деловую коммуникацию с зарубежными партнерами
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	УК-4.1/Нв1 навыками профессиональной коммуникации УК-4.1/Нв2 навыками аргументированного изложения собственной точки зрения УК-4.1/Нв3 практического анализа различного рода суждений для решения задач профессиональной деятельности УК-4.1/Нв4 приемами коммуникации в устной и письменной формах на русском и/или иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности УК-4.1/Нв5 навыками организации и проведения различных форм деловой коммуникации УК-4.1/Нв6 навыками ведения конструктивной дискуссии в коллективе УК-4.1/Нв7 навыками анализа культурных достижений других народов и культур,

	определения границ разумной толерантности
<i>ИДК</i>	<i>УК-4.2. Способен к коммуникации в ситуации оказания медицинской помощи, в том числе в нестандартных ситуациях и особых случаях</i>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	УК-4.2/Зн1 основную медицинскую и фармацевтическую терминологию УК-4.2/Зн2 основы современных технологий сбора, обработки и представления информации УК-4.2/Зн3 взаимосвязь общения и профессиональной деятельности в области медицины и фармации УК-4.2/Зн4 основы профессиональной коммуникации, виды и формы коммуникации с пациентами при оказании медицинской помощи УК-4.2/Зн5 основные принципы информационно-коммуникационной культуры УК-4.2/Зн6 приемы коммуникации в устной и письменной формах на русском и/или иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности УК-4.2/Зн7 основные правила построения и ведения беседы, дискуссии, диалога с различными типами собеседников, выступления на публике УК-4.2/Зн8 пациент-ориентированный подход в современной медицине
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	УК-4.2/Ум1 применять современные информационно-коммуникационные технологии при профессиональном общении УК-4.2/Ум2 применять техники и приемы эффективного делового общения в профессиональной деятельности УК-4.2/Ум3 использовать приемы коммуникации в устной и письменной формах для решения задач профессиональной деятельности УК-4.2/Ум4 логически верно, ясно и аргументировано строить устную и письменную речь УК-4.2/Ум5 составлять устные и письменные сообщения, тексты, презентации, доклады УК-4.2/Ум6 осуществлять речевой самоконтроль в повседневной практике речевого общения УК-4.2/Ум7 применять пациент-ориентированный подход в современной медицине
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	УК-4.2/Нв1 навыками профессиональной коммуникации УК-4.2/Нв2 навыками аргументированного изложения собственной точки зрения УК-4.2/Нв3 практического анализа различного рода суждений для решения задач профессиональной деятельности УК-4.2/Нв4 приемами коммуникации в устной и письменной формах на русском и/или иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности УК-4.2/Нв5 навыками организации и проведения различных форм деловой коммуникации  УК-4.2/Нв6 навыками ведения конструктивной дискуссии в коллективе УК-4.2/Нв7 навыками анализа культурных достижений других народов и культур, определения границ разумной толерантности
<i>ИДК</i>	<i>УК-4.3. Готов нести социальную и этическую ответственность за принятые решения в профессиональной сфере</i>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	УК-4.3/Зн1 основную медицинскую и фармацевтическую терминологию УК-4.3/Зн2 взаимосвязь общения и профессиональной деятельности в области медицины и фармации

	<p>УК-4.3/Зн3 основы профессиональной коммуникации, виды и формы деловой коммуникации</p> <p>УК-4.3/Зн4 основные принципы информационно-коммуникационной культуры</p> <p>УК-4.3/Зн5 приемы коммуникации в устной и письменной формах на русском и/или иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>УК-4.3/Зн6 основные правила построения и ведения беседы, дискуссии, диалога с различными типами собеседников, выступления на публике</p> <p>УК-4.3/Зн7 типологию деловых культур мира, культурные особенности партнеров в процессе деловой коммуникации</p> <p>УК-4.3/Зн8 нормы международного делового этикета и профессиональной коммуникации</p> <p>УК-4.3/Зн9 пациент-ориентированный подход в современной медицине</p>
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>УК-4.3/Ум1 применять современные информационно-коммуникационные технологии при профессиональном общении</p> <p>УК-4.3/Ум10 выстраивать эффективную деловую коммуникацию с зарубежными партнерами</p> <p>УК-4.3/Ум11 применять пациент-ориентированный подход в современной медицине</p> <p>УК-4.3/Ум2 применять техники и приемы эффективного делового общения в профессиональной деятельности</p> <p>УК-4.3/Ум3 использовать приемы коммуникации в устной и письменной формах для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>УК-4.3/Ум4 логически верно, ясно и аргументировано строить устную и письменную речь</p> <p>УК-4.3/Ум5 составлять устные и письменные сообщения, тексты, презентации, доклады</p> <p>УК-4.3/Ум6 осуществлять речевой самоконтроль в повседневной практике речевого общения</p> <p>УК-4.3/Ум7 осуществлять речевой самоконтроль в повседневной практике речевого общения</p> <p>УК-4.3/Ум8 редактировать тексты профессионального содержания</p> <p>УК-4.3/Ум9 оформлять официально-деловые документы, медицинскую документацию</p>
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>УК-4.3/Нв1 навыками профессиональной коммуникации</p> <p>УК-4.3/Нв2 навыками аргументированного изложения собственной точки зрения</p> <p>УК-4.3/Нв3 практического анализа различного рода суждений для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>УК-4.3/Нв4 приемами коммуникации в устной и письменной формах на русском и/или иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>УК-4.3/Нв5 навыками организации и проведения различных форм деловой коммуникации</p> <p>УК-4.3/Нв6 навыками ведения конструктивной дискуссии в коллективе</p> <p>УК-4.3/Нв7 навыками анализа культурных достижений других народов и культур, определения границ разумной толерантности</p>
<i>ИДК</i>	<i>УК-4.4. Применяет навыки делового общения, а также навыки межотраслевой коммуникации (понимание технологий, процессов и рыночной ситуации в разных смежных и несмежных отраслях)</i>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>УК-4.4/Зн1 основную медицинскую и фармацевтическую терминологию</p> <p>УК-4.4/Зн2 основы профессиональной коммуникации, виды и формы деловой</p>

	<p>коммуникации: задачи, принципы, факторы успешности</p> <p>УК-4.4/Зн3 основные правила построения и ведения беседы, дискуссии, диалога с различными типами собеседников, выступления на публике</p> <p>УК-4.4/Зн4 типологию деловых культур мира, культурные особенности партнеров в процессе деловой коммуникации</p> <p>УК-4.4/Зн5 пациент-ориентированный подход в современной медицине</p>
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>УК-4.4/Ум1 применять современные информационно-коммуникационные технологии при профессиональном общении</p> <p>УК-4.4/Ум2 применять техники и приемы эффективного делового общения в профессиональной деятельности</p> <p>УК-4.4/Ум3 использовать приемы коммуникации в устной и письменной формах для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>УК-4.4/Ум4 логически верно, ясно и аргументировано строить устную и письменную речь</p> <p>УК-4.4/Ум5 составлять устные и письменные сообщения, тексты, презентации, доклады</p> <p>УК-4.4/Ум6 осуществлять речевой самоконтроль в повседневной практике речевого общения</p> <p>УК-4.4/Ум7 редактировать тексты профессионального содержания</p> <p>УК-4.4/Ум8 выстраивать эффективную деловую коммуникацию с зарубежными партнерами</p> <p>УК-4.4/Ум9 применять пациент-ориентированный подход в современной медицине</p>
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>УК-4.4/Нв1 навыками профессиональной коммуникации</p> <p>УК-4.4/Нв2 навыками аргументированного изложения собственной точки зрения</p> <p>УК-4.4/Нв3 практического анализа различного рода суждений для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>УК-4.4/Нв4 приемами коммуникации в устной и письменной формах на русском и/или иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>УК-4.4/Нв5 навыками организации и проведения различных форм деловой коммуникации</p> <p>УК-4.4/Нв6 навыками ведения конструктивной дискуссии в коллективе</p> <p>УК-4.4/Нв7 навыками анализа культурных достижений других народов и культур, определения границ разумной толерантности</p>
<i>ИДК</i>	<i>УК-4.5. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат</i>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>УК-4.5/Зн1 основную медицинскую и фармацевтическую терминологию</p> <p>УК-4.5/Зн2 взаимосвязь общения и профессиональной деятельности в области медицины и фармации</p> <p>УК-4.5/Зн3 основы профессиональной коммуникации, виды и формы деловой коммуникации</p> <p>УК-4.5/Зн4 приемы коммуникации в устной и письменной формах на русском и/или иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>УК-4.5/Зн5 основные правила построения и ведения беседы, дискуссии, диалога с различными типами собеседников, выступления на публике</p> <p>УК-4.5/Зн6 пациент-ориентированный подход в современной медицине</p>
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты</i>	УК-4.5/Ум1 применять современные информационно-коммуникационные технологии

<i>обучения</i>	<p>при профессиональном общении</p> <p>УК-4.5/Ум10 пациент-ориентированный подход в современной медицине</p> <p>УК-4.5/Ум2 применять техники и приемы эффективного делового общения в профессиональной деятельности</p> <p>УК-4.5/Ум3 использовать приемы коммуникации в устной и письменной формах для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>УК-4.5/Ум4 логически верно, ясно и аргументировано строить устную и письменную речь</p> <p>УК-4.5/Ум5 составлять устные и письменные сообщения, тексты, презентации, доклады</p> <p>УК-4.5/Ум6 составлять устные и письменные сообщения, тексты, презентации, доклады</p> <p>УК-4.5/Ум7 редактировать тексты профессионального содержания</p> <p>УК-4.5/Ум8 оформлять официально-деловые документы, медицинскую документацию</p> <p>УК-4.5/Ум9 выстраивать эффективную деловую коммуникацию с зарубежными партнерами</p>
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>УК-4.5/Нв1 навыками профессиональной коммуникации</p> <p>УК-4.5/Нв2 навыками аргументированного изложения собственной точки зрения</p> <p>УК-4.5/Нв3 практического анализа различного рода суждений для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>УК-4.5/Нв4 приемами коммуникации в устной и письменной формах на русском и/или иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>УК-4.5/Нв5 навыками организации и проведения различных форм деловой коммуникации</p> <p>УК-4.5/Нв6 навыками ведения конструктивной дискуссии в коллективе</p> <p>УК-4.5/Нв7 навыками анализа культурных достижений других народов и культур, определения границ разумной толерантности</p>
<i>ИДК</i>	<i>УК-4.6. Выбирает стиль общения в зависимости от цели и условий партнерства, адаптирует стиль общения, вербальные и невербальные средства коммуникации к различным ситуациям взаимодействия</i>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>УК-4.6/Зн1 основную медицинскую и фармацевтическую терминологию</p> <p>УК-4.6/Зн2 взаимосвязь общения и профессиональной деятельности в области медицины и фармации</p> <p>УК-4.6/Зн3 основы профессиональной коммуникации, виды и формы деловой коммуникации</p> <p>УК-4.6/Зн4 основные принципы информационно-коммуникационной культуры</p> <p>УК-4.6/Зн5 приемы коммуникации в устной и письменной формах на русском и/или иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>УК-4.6/Зн6 основные правила построения и ведения беседы, дискуссии, диалога с различными типами собеседников, выступления на публике</p> <p>УК-4.6/Зн7 типологию деловых культур мира, культурные особенности партнеров в процессе деловой коммуникации</p> <p>УК-4.6/Зн8 нормы международного делового этикета</p> <p>УК-4.6/Зн9 пациент-ориентированный подход в современной медицине</p>
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>УК-4.6/Ум1 применять современные информационно-коммуникационные технологии при профессиональном общении</p> <p>УК-4.6/Ум2 применять техники и приемы эффективного делового общения в</p>

	профессиональной деятельности УК-4.6/Ум3 использовать приемы коммуникации в устной и письменной формах для решения задач профессиональной деятельности УК-4.6/Ум4 логически верно, ясно и аргументировано строить устную и письменную речь УК-4.6/Ум5 составлять устные и письменные сообщения, тексты, презентации, доклады УК-4.6/Ум6 осуществлять речевой самоконтроль в повседневной практике речевого общения УК-4.6/Ум7 редактировать тексты профессионального содержания УК-4.6/Ум8 оформлять официально-деловые документы, медицинскую документацию УК-4.6/Ум9 выстраивать эффективную деловую коммуникацию с зарубежными партнерами
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	УК-4.6/Нв1 навыками профессиональной коммуникации УК-4.6/Нв2 навыками аргументированного изложения собственной точки зрения УК-4.6/Нв3 практического анализа различного рода суждений для решения задач профессиональной деятельности УК-4.6/Нв4 приемами коммуникации в устной и письменной формах на русском и/или иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности УК-4.6/Нв5 навыками организации и проведения различных форм деловой коммуникации УК-4.6/Нв6 навыками ведения конструктивной дискуссии в коллективе УК-4.6/Нв7 навыками анализа культурных достижений других народов и культур, определения границ разумной толерантности

#### **ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов**

<i>ИДК</i>	<i>ОПК-4.1. Проводит обследования пациентов с целью установления диагноза</i>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-4.1/Зн1 основные клинические проявления аллергических заболеваний и (или) иммунодефицитных состояний, приводящие к тяжелым осложнениям и (или) угрожающим жизни, ОПК-4.1/Зн1 определение тактики ведения пациента с целью их предотвращения ОПК-4.1/Зн2 клинические проявления состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями ОПК-4.1/Зн3 методы диагностики аллергических заболеваний и (или) иммунодефицитных состояний ОПК-4.1/Зн4 МКБ; ОПК-4.1/Зн5 алгоритм постановки диагноза с учетом МКБ, ОПК-4.1/Зн6 порядок оказания медицинской помощи пациентам; ОПК-4.1/Зн6 стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях; ОПК-4.1/Зн7 клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями; ОПК-4.1/Зн8 методику сбора информации и методику осмотра и обследования у пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями и их законных представителей; ОПК-4.1/Зн9 этиологию и патогенез аллергических заболеваний и (или) иммунодефицитных состояний аллергических заболеваний и (или)

	<p>иммунодефицитных состояний;</p> <p>ОПК-4.1/Зн10 современные классификации, симптомы и синдромы аллергических заболеваний и (или) иммунодефицитных состояний;</p> <p>ОПК-4.1/Зн11 особенности течения и возможные осложнения у пациентов при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях;</p> <p>ОПК-4.1/Зн12 методику физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)</p> <p>ОПК-4.1/Зн13 анатомо-функциональное состояние органов и систем организма человека в норме и у пациентов (взрослых, детей) с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями;</p> <p>ОПК-4.1/Зн14 Особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма в норме и у пациентов (взрослых, детей) с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями;</p> <p>ОПК-4.1/Зн15 профессиональные аллергические заболевания и (или) иммунодефицитные состояния</p>
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>ОПК-4.1/Ум1 осуществлять сбор анамнеза и жалоб у пациентов (их законных представителей) с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями;</p> <p>ОПК-4.1/Ум2 интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов;</p> <p>ОПК-4.1/Ум3 обосновывать необходимость направления к врачам-специалистам пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-4.1/Ум4 интерпретировать и анализировать результаты осмотра врачами-специалистами пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями</p> <p>ОПК-4.1/Ум5 выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-4.1/Ум6 определять медицинские показания для оказания медицинской помощи в неотложной форме</p>
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>ОПК-4.1/Нв1 навыками сбор жалоб, анамнеза жизни и жалоб у пациентов (их законных представителей) с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями;</p> <p>ОПК-4.1/Нв2 навыками осмотра пациента с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями;</p> <p>ОПК-4.1/Нв2 физикального исследования пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)</p> <p>ОПК-4.1/Нв3 интерпретацией и клинической оценкой результатов лабораторных исследований и инструментальных обследований</p>
<i>ИДК</i>	<p>ОПК-4.2. <i>Направляет пациентов на лабораторное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</i></p>

<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>ОПК-4.2/Зн1 основные клинические проявления аллергических заболеваний и (или) иммунодефицитных состояний, приводящие к тяжелым осложнениям и (или) угрожающим жизни</p> <p>ОПК-4.2/Зн2 определение тактики ведения пациента с целью их предотвращения</p> <p>ОПК-4.2/Зн3 клинические проявления состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями</p> <p>ОПК-4.2/Зн4 принципы асептики и антисептики</p> <p>ОПК-4.2/Зн5 методы диагностики аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями</p> <p>ОПК-4.2/Зн6 МКБ;</p> <p>ОПК-4.2/Зн7 алгоритм постановки диагноза с учетом МКБ,</p> <p>ОПК-4.2/Зн8 порядок оказания медицинской помощи пациентам;</p> <p>ОПК-4.2/Зн9 стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями;</p> <p>ОПК-4.2/Зн10 клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями</p> <p>ОПК-4.2/Зн11 методику сбора информации и методику осмотра и обследования у пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями и их законных представителей;</p> <p>ОПК-4.2/Зн12 этиологию и патогенез аллергических заболеваний и (или) иммунодефицитных состояний;</p> <p>ОПК-4.2/Зн13 современные классификации, симптомы и синдромы аллергических заболеваний и (или) иммунодефицитных состояний;</p> <p>ОПК-4.2/Зн14 особенности течения и возможные осложнения у пациентов при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях</p> <p>ОПК-4.2/Зн15 методику физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)</p> <p>ОПК-4.2/Зн16 анатомо-функциональное состояние органов и систем организма человека в норме и у пациентов (взрослых, детей) с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями ;</p> <p>ОПК-4.2/Зн17 Особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма в норме и у пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями;</p> <p>ОПК-4.2/Зн18 профессиональные аллергические заболевания и (или) иммунодефицитные состояния;</p> <p>ОПК-4.2/Зн19 медицинские показания, ограничения и медицинские противопоказания к использованию современных методов инструментальной и лабораторной диагностики у взрослых и детей с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями;</p> <p>ОПК-4.2/Зн20 медицинские показания для оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями</p>
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>ОПК-4.2/Ум1 осуществлять сбор анамнеза и жалоб у пациентов (их законных представителей) с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями</p> <p>ОПК-4.2/Ум2 интерпретировать и анализировать информацию, полученную от</p>

	<p>пациентов;</p> <p>ОПК-4.2/Ум3 обосновывать и планировать объем лабораторного исследования пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>ОПК-4.2/Ум4 применять методы дифференциальной диагностики пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями</p>
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>ОПК-4.2/Нв1 навыками сбора жалоб, анамнеза жизни и аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями</p> <p>ОПК-4.2/Нв2 навыками осмотра пациента с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, сбора анамнеза и жалоб;</p> <p>ОПК-4.2/Нв3 физикального исследования пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)</p> <p>ОПК-4.2/Нв4 интерпретацией и клинической оценкой результатов лабораторных исследований</p>
<i>ИДК</i>	<i>ОПК-4.3. Направляет пациентов на инструментальное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</i>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>ОПК-4.3/Зн1 основные клинические проявления жалоб у пациентов (их законных представителей) с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, приводящие к тяжелым осложнениям и (или) угрожающим жизни,</p> <p>ОПК-4.3/Зн2 определение тактики ведения пациента с целью их предотвращения</p> <p>ОПК-4.3/Зн3 клинические проявления состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам с жалоб у пациентов (их законных представителей) с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями</p> <p>ОПК-4.3/Зн4 принципы асептики и антисептики</p> <p>ОПК-4.3/Зн5 методы диагностики жалоб у пациентов (их законных представителей) с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями</p> <p>ОПК-4.3/Зн6 МКБ;</p> <p>ОПК-4.3/Зн7 алгоритм постановки диагноза с учетом МКБ,</p> <p>ОПК-4.3/Зн8 порядок оказания медицинской помощи пациентам;</p> <p>ОПК-4.3/Зн9 стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях;</p> <p>ОПК-4.3/Зн10 клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями;</p> <p>ОПК-4.3/Зн11 методику сбора информации и методику осмотра и обследования у пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями;</p> <p>ОПК-4.3/Зн12 этиологию и патогенез аллергических заболеваний и (или) иммунодефицитных состояний;</p> <p>ОПК-4.3/Зн13 современные классификации, симптомы и синдромы у пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями;</p> <p>ОПК-4.3/Зн14 особенности течения и возможные осложнения у пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями;</p>

	<p>ОПК-4.3/Зн15 методику физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);</p> <p>ОПК-4.3/Зн16 анатомо-функциональное состояние органов и систем организма человека в норме и у пациентов (взрослых, детей) с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями и</p> <p>ОПК-4.3/Зн17 Особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма в норме и у пациентов (взрослых, детей) с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями</p> <p>ОПК-4.3/Зн18 профессиональные аллергические заболевания и (или) иммунодефицитные состояния;</p> <p>ОПК-4.3/Зн19 медицинские показания, ограничения и медицинские противопоказания к использованию современных методов инструментальной и лабораторной диагностики у взрослых и детей с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями;</p> <p>ОПК-4.3/Зн20 медицинские показания для оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями</p> <p>ОПК-4.3/Зн21 методы дифференциальной диагностики пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями</p>
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>ОПК-4.3/Ум1 осуществлять сбор анамнеза и жалоб у пациентов (их законных представителей) с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями;</p> <p>ОПК-4.3/Ум2 интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов;</p> <p>ОПК-4.3/Ум3 обосновывать и планировать объем инструментального обследования пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>ОПК-4.3/Ум4 применять методы дифференциальной диагностики пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями</p>
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>ОПК-4.3/Нв1 навыками сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями</p> <p>ОПК-4.3/Нв2 навыками осмотра пациента с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, сбора анамнеза и жалоб;</p> <p>ОПК-4.3/Нв3 интерпретацией и клинической оценкой результатов инструментальных обследований;</p> <p>ОПК-4.3/Нв4 навыком формулировки основного, сопутствующих заболеваний и осложнения пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями с учетом МКБ</p>
<i>ИДК</i>	<p><i>ОПК-4.4. Направляет пациентов на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</i></p>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>ОПК-4.4/Зн1 основные клинические проявления с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, приводящие к тяжелым осложнениям и</p>

	<p>(или) угрожающим жизни,  ОПК-4.4/Зн2 определение тактики ведения пациента с целью их предотвращения  ОПК-4.4/Зн3 клинические проявления состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями  ОПК-4.4/Зн4 принципы асептики и антисептики  ОПК-4.4/Зн5 методы диагностики с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями  ОПК-4.4/Зн6 МКБ;  ОПК-4.4/Зн7 алгоритм постановки диагноза с учетом МКБ,  ОПК-4.4/Зн8 порядок оказания медицинской помощи пациентам при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях;  ОПК-4.4/Зн9 стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях;  ОПК-4.4/Зн10 клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями;  ОПК-4.4/Зн11 методику сбора информации и методику осмотра и обследования у пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями и их законных представителей;  ОПК-4.4/Зн12 этиологию и патогенез с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями;  ОПК-4.4/Зн13 современные классификации, симптомы и синдромы с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями;  ОПК-4.4/Зн14 особенности течения и возможные осложнения у пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями  ОПК-4.4/Зн15 методику физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)  ОПК-4.4/Зн16 анатомо-функциональное состояние органов и систем организма человека в норме и у пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями  ОПК-4.4/Зн17 Особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма в норме и у пациентов (взрослых, детей) с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями  ОПК-4.4/Зн18 профессиональные аллергические заболевания и (или) иммунодефицитные состояния;  ОПК-4.4/Зн19 медицинские показания, ограничения и медицинские противопоказания к использованию современных методов инструментальной и лабораторной диагностики у взрослых и детей с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями;  ОПК-4.4/Зн20 медицинские показания для оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями;  ОПК-4.4/Зн21 методы дифференциальной диагностики пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями</p>
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>ОПК-4.4/Ум1 осуществлять сбор анамнеза и жалоб у пациентов (их законных представителей) с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями;  ОПК-4.4/Ум2 интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов;</p>

	<p>ОПК-4.4/Ум3 обосновывать необходимость направления к врачам-специалистам пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-4.4/Ум4 интерпретировать и анализировать результаты осмотра врачами-специалистами пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями</p>
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>ОПК-4.4/Нв1 навыками сбора жалоб, анамнеза жизни с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями</p> <p>ОПК-4.4/Нв2 навыками осмотра пациента с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, сбора анамнеза и жалоб;</p> <p>ОПК-4.4/Нв3 интерпретацией результатов осмотров врачами-специалистами, пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями;</p> <p>ОПК-4.4/Нв4 навыком формулировки основного, сопутствующих заболеваний и осложнениях пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями с учетом МКБ</p>
<i>ИДК</i>	<i>ОПК-4.5. Обеспечивает безопасность диагностических мероприятий для пациентов и медицинских работников</i>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>ОПК-4.5/Зн1 основные клинические проявления у пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, приводящие к тяжелым осложнениям и (или) угрожающим жизни,</p> <p>ОПК-4.5/Зн2 определение тактики ведения пациента с целью их предотвращения</p> <p>ОПК-4.5/Зн3 клинические проявления состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями</p> <p>ОПК-4.5/Зн4 принципы асептики и антисептики</p> <p>ОПК-4.5/Зн5 методы диагностики пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями</p> <p>ОПК-4.5/Зн6 МКБ;</p> <p>ОПК-4.5/Зн7 алгоритм постановки диагноза с учетом МКБ,</p> <p>ОПК-4.5/Зн8 порядок оказания медицинской помощи пациентам при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях;</p> <p>ОПК-4.5/Зн9 стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях;</p> <p>ОПК-4.5/Зн10 клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями;</p> <p>ОПК-4.5/Зн11 методику сбора информации и методику осмотра и обследования у пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями и их законных представителей;</p> <p>ОПК-4.5/Зн12 этиологию и патогенез аллергических заболеваний и иммунодефицитных состояний;</p> <p>ОПК-4.5/Зн13 современные классификации, симптомы и синдромы аллергических заболеваний и (или) иммунодефицитных состояний;</p> <p>ОПК-4.5/Зн14 особенности течения и возможные осложнения у пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями;</p> <p>ОПК-4.5/Зн15 методику физического исследования пациентов (осмотр, пальпация,</p>

	<p>перкуссия, аускультация)  ОПК-4.5/Зн16 анатомо-функциональное состояние органов и систем организма человека в норме и у пациентов (взрослых, детей) при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях  ОПК-4.5/Зн17 Особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма в норме и у пациентов при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях  ОПК-4.5/Зн18 профессиональные с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями  ОПК-4.5/Зн19 медицинские показания, ограничения и медицинские противопоказания к использованию современных методов инструментальной и лабораторной диагностики у взрослых и детей с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями;  ОПК-4.5/Зн20 медицинские показания для оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями  ОПК-4.5/Зн21 методы дифференциальной диагностики пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями</p>
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>ОПК-4.5/Ум1 осуществлять сбор анамнеза и жалоб у пациентов (их законных представителей) с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями;  ОПК-4.5/Ум2 интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов;  ОПК-4.5/Ум3 проводить физикальное исследование пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию)  ОПК-4.5/Ум4 применять методы дифференциальной диагностики пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями</p>
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>ОПК-4.5/Нв1 навыками сбор жалоб, анамнеза жизни с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями  ОПК-4.5/Нв2 навыками осмотра пациента с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями;  ОПК-4.5/Нв3 методами дифференциальной диагностики пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями  ОПК-4.5/Нв4 методами физикального исследования пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)  ОПК-4.5/Нв5 навыком формулировки основного, сопутствующих заболеваний и осложнениях пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями с учетом МКБ</p>
<b>ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность</b>	
<i>ИДК</i>	<p>ОПК-5.1. Разрабатывает план лечения пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты</i>	<p>ОПК-5.1/Зн1 Порядки оказания медицинской помощи</p>

<i>обучения</i>	<p>ОПК-5.1/Зн2 Методы обеспечения приверженности к лечению пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями</p> <p>ОПК-5.1/Зн3 Принципы и методы оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам при с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, в том числе в чрезвычайных ситуациях, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-5.1/Зн4 Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями</p> <p>ОПК-5.1/Зн5 Стандарты медицинской помощи пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями</p> <p>ОПК-5.1/Зн6 Методы лечения пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-5.1/Зн7 Механизмы действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях, медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные</p> <p>ОПК-5.1/Зн8 Методы немедикаментозного лечения пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями; медицинские показания и медицинские противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные</p> <p>ОПК-5.1/Зн9 Лечебное питание пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями</p> <p>ОПК-5.1/Зн10 Методы асептики и антисептики</p>
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>ОПК-5.1/Ум1 Определять медицинские показания к оказанию медицинской помощи в условиях стационара, организовывать ее в соответствии с состоянием пациента</p> <p>ОПК-5.1/Ум2 Оценивать приверженность к лечению и риск преждевременного прекращения лечения у пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями</p> <p>ОПК-5.1/Ум3 Разрабатывать план лечения пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-5.1/Ум4 Проводить мониторинг симптомов и результатов лабораторных исследований у пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения</p>
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>ОПК-5.1/Нв1 навыками разработки плана лечения пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-5.1/Нв2 навыками выполнения рекомендаций по терапии, назначенной врачами-специалистами</p> <p>ОПК-5.1/Нв3 навыками оценки приверженности к лечению и риска</p>

	преждевременного прекращения лечения у пациентов с с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями
<i>ИДК</i>	<i>ОПК-5.2. Назначает лечение, в том числе хирургическое, немедикаментозную терапию пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</i>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>ОПК-5.2/Зн1 Порядки оказания медицинской помощи</p> <p>ОПК-5.2/Зн2 Методы обеспечения приверженности к лечению пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями</p> <p>ОПК-5.2/Зн3 Принципы и методы оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, в том числе в чрезвычайных ситуациях, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-5.2/Зн4 Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях</p> <p>ОПК-5.2/Зн5 Стандарты медицинской помощи пациентам при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях</p> <p>ОПК-5.2/Зн6 Методы лечения пациентов при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-5.2/Зн7 Механизмы действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях; медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные</p> <p>ОПК-5.2/Зн8 Методы немедикаментозного лечения при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях; медицинские показания и медицинские противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные</p> <p>ОПК-5.2/Зн9 Лечебное питание пациентов при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях</p> <p>ОПК-5.2/Зн10 Методы асептики и антисептики</p>
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>ОПК-5.2/Ум1 Определять медицинские показания к оказанию медицинской помощи в условиях стационара, организовывать ее в соответствии с состоянием пациента при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях</p> <p>ОПК-5.2/Ум2 Оценивать приверженность к лечению и риск преждевременного прекращения лечения у пациентов при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях</p> <p>ОПК-5.2/Ум3 Определять группу крови, проводить пробы на совместимость и выполнять внутривенное переливание крови и ее компонентов</p> <p>ОПК-5.2/Ум4 Обосновывать немедикаментозного лечения для пациентов при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-5.2/Ум5 Определять последовательность применения немедикаментозной</p>

	<p>терапии для пациентов при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи ОПК-5.2/Ум6 Проводить мониторинг симптомов и результатов лабораторных исследований у пациентов при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения</p>
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>ОПК-5.2/Нв1 навыками разработки плана лечения пациентов при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-5.2/Нв2 навыками назначения немедикаментозной терапии пациентам при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам</p> <p>ОПК-5.2/Нв3 навыками оценки эффективности и безопасности немедикаментозной терапии пациентов при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях</p> <p>ОПК-5.2/Нв4 навыками профилактики или лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения</p> <p>ОПК-5.2/Нв5 навыками выполнения рекомендаций по терапии, назначенной врачами-специалистами</p> <p>ОПК-5.2/Нв6 навыками оценки приверженности к лечению и риска преждевременного прекращения лечения у пациентов при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях</p>
<i>ИДК</i>	<p>ОПК-5.3. Назначает лекарственные препараты и медицинские изделия пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>ОПК-5.3/Зн1 Порядки оказания медицинской помощи</p> <p>ОПК-5.3/Зн2 Методы обеспечения приверженности к лечению пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями</p> <p>ОПК-5.3/Зн3 Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях</p> <p>ОПК-5.3/Зн4 Стандарты медицинской помощи пациентам при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях</p> <p>ОПК-5.3/Зн5 Методы лечения пациентов при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-5.3/Зн6 Механизмы действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях; медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные</p>

<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>ОПК-5.3/Ум1 Определять медицинские показания к оказанию медицинской помощи в условиях стационара, организовывать ее в соответствии с состоянием пациента</p> <p>ОПК-5.3/Ум2 Оценивать приверженность к лечению и риск преждевременного прекращения лечения у пациентов с заболеваниями при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях</p> <p>ОПК-5.3/Ум3 Обосновывать применение лекарственных препаратов для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-5.3/Ум4 Определять последовательность применения лекарственных препаратов для пациентов при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-5.3/Ум5 Назначать лекарственные препараты и медицинские изделия пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, анализировать действие лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий</p> <p>ОПК-5.3/Ум6 Проводить мониторинг эффективности и безопасности использования лекарственных препаратов и медицинских изделий для пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями</p> <p>ОПК-5.3/Ум7 Проводить мониторинг симптомов и результатов лабораторных исследований у пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения</p>
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>ОПК-5.3/Нв1 навыками разработки плана лечения пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-5.3/Нв2 навыками назначения лекарственных препаратов и медицинских изделий пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-5.3/Нв3 способами оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий для пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями</p> <p>ОПК-5.3/Нв4 навыками профилактики или лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения</p> <p>ОПК-5.3/Нв5 навыками выполнения рекомендаций по терапии, назначенной врачами-специалистами</p> <p>ОПК-5.3/Нв6 навыками оценки приверженности к лечению и риска преждевременного прекращения лечения у пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями</p>

ИДК	ОПК-5.4. Назначает лечебное питание пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
Знать:	
Результаты обучения	<p>ОПК-5.4/Зн1 Порядки оказания медицинской помощи</p> <p>ОПК-5.4/Зн2 Методы обеспечения приверженности к лечению пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями</p> <p>ОПК-5.4/Зн3 Принципы и методы оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях, в том числе в чрезвычайных ситуациях, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-5.4/Зн4 Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях</p> <p>ОПК-5.4/Зн5 Стандарты медицинской помощи пациентам при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях</p> <p>ОПК-5.4/Зн6 Методы лечения пациентов при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-5.4/Зн7 Механизмы действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях; медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные</p> <p>ОПК-5.4/Зн8 Методы немедикаментозного лечения пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями; медицинские показания и медицинские противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные</p> <p>ОПК-5.4/Зн9 Лечебное питание пациентов при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях</p> <p>ОПК-5.4/Зн10 Методы асептики и антисептики</p>
Уметь:	
Результаты обучения	<p>ОПК-5.4/Ум1 Определять медицинские показания к оказанию медицинской помощи в условиях стационара, организовывать ее в соответствии с состоянием пациента с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями;</p> <p>ОПК-5.4/Ум2 Назначать лечебное питание пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-5.4/Ум3 Назначать лечебно-оздоровительный режим пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями</p> <p>ОПК-5.4/Ум4 Оценивать приверженность к лечению и риск преждевременного прекращения лечения у пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями</p> <p>ОПК-5.4/Ум5 Проводить мониторинг симптомов и результатов лабораторных исследований у пациентов с аллергическими заболеваниями и (или)</p>

	иммунодефицитными состояниями, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-5.4/Нв1 навыками назначения лечебного питания пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи ОПК-5.4/Нв2 навыками профилактики или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения
<i>ИДК</i>	<i>ОПК-5.5. Осуществляет контроль эффективности и безопасности назначенного лечения пациенту</i>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-5.5/Зн1 Порядки оказания медицинской помощи ОПК-5.5/Зн2 Методы обеспечения приверженности к лечению пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями ОПК-5.5/Зн3 Принципы и методы оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях, в том числе в чрезвычайных ситуациях, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи ОПК-5.5/Зн4 Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях ОПК-5.5/Зн5 Стандарты медицинской помощи пациентам при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях ОПК-5.5/Зн6 Методы лечения пациентов при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи ОПК-5.5/Зн7 Механизмы действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях; медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные ОПК-5.5/Зн8 Методы немедикаментозного лечения заболеваний; медицинские показания и медицинские противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные ОПК-5.5/Зн9 Лечебное питание пациентов при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях ОПК-5.5/Зн10 Методы асептики и антисептики
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-5.5/Ум1 Определять медицинские показания к оказанию медицинской помощи в условиях стационара, организовывать ее в соответствии с состоянием пациента ОПК-5.5/Ум2 Оценивать приверженность к лечению и риск преждевременного прекращения лечения у пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями ОПК-5.5/Ум3 Проводить мониторинг эффективности и безопасности использования

	<p>лекарственных препаратов и медицинских изделий для пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями и</p> <p>ОПК-5.5/Ум4 Проводить мониторинг эффективности и безопасности немедикаментозной терапии пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями</p> <p>ОПК-5.5/Ум5 Проводить мониторинг симптомов и результатов лабораторных исследований у пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения</p>
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>ОПК-5.5/Нв1 навыками оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий для пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями</p> <p>ОПК-5.5/Нв2 навыками оценки эффективности и безопасности немедикаментозной терапии пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями</p>
<i>ИДК</i>	<p>ОПК-5.6. <i>Проводит профилактику или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения</i></p>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>ОПК-5.6/Зн1 Порядки оказания медицинской помощи</p> <p>ОПК-5.6/Зн2 Методы обеспечения приверженности к лечению пациентов при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях</p> <p>ОПК-5.6/Зн3 Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях</p> <p>ОПК-5.6/Зн4 Стандарты медицинской помощи пациентам при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях</p> <p>ОПК-5.6/Зн5 Методы лечения пациентов при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-5.6/Зн6 Механизмы действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях; медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные</p> <p>ОПК-5.6/Зн7 Методы немедикаментозного лечения при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях; медицинские показания и медицинские противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные</p> <p>ОПК-5.6/Зн8 Методы профилактики при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>ОПК-5.6/Ум1 Определять медицинские показания к оказанию медицинской помощи в условиях стационара, организовывать ее в соответствии с состоянием пациента</p> <p>ОПК-5.6/Ум3 Разрабатывать план лечения пациентов при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях в соответствии с</p>

	действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи ОПК-5.6/Ум4 Проводить профилактику или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-5.6/Нв1 навыками профилактики или лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения
<i>ИДК</i>	ОПК-5.7. <i>Выполняет рекомендации по лечению, назначенному врачами-специалистами</i>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-5.7/Зн1 Порядки оказания медицинской помощи ОПК-5.7/Зн2 Методы обеспечения приверженности к лечению пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями; ОПК-5.7/Зн4 Принципы и методы оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, в том числе в чрезвычайных ситуациях, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи ОПК-5.7/Зн5 Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями; ОПК-5.7/Зн6 Стандарты медицинской помощи пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями; ОПК-5.7/Зн7 Ситуации направления пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи ОПК-5.7/Зн8 Методы лечения пациентов при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи ОПК-5.7/Зн9 Механизмы действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях; медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные ОПК-5.7/Зн10 Методы немедикаментозного лечения заболеваний пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями; медицинские показания и медицинские противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные ОПК-5.7/Зн11 Лечебное питание пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями ОПК-5.7/Зн12 Методы асептики и антисептики

<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>ОПК-5.7/Ум1 Определять медицинские показания к оказанию медицинской помощи в условиях стационара, организовывать ее в соответствии с состоянием пациента</p> <p>ОПК-5.7/Ум2 Направлять пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-5.7/Ум3 Проводить мониторинг симптомов и результатов лабораторных исследований у пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения</p>
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>ОПК-5.7/Нв1 навыками направления пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-5.7/Нв2 навыками выполнения рекомендаций по терапии, назначенной врачами-специалистами</p>
<i>ИДК</i>	ОПК-5.8. <i>Осуществляет оценку приверженности к лечению и риска преждевременного прекращения лечения у пациентов</i>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>ОПК-5.8/Зн1 Порядки оказания медицинской помощи</p> <p>ОПК-5.8/Зн2 Методы обеспечения приверженности к лечению пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями</p> <p>ОПК-5.8/Зн3 Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях</p> <p>ОПК-5.8/Зн4 Стандарты медицинской помощи пациентам при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях</p> <p>ОПК-5.8/Зн5 Методы лечения пациентов при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-5.8/Зн6 Механизмы действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях; медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные</p> <p>ОПК-5.8/Зн7 Методы немедикаментозного лечения пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями; медицинские показания и медицинские противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные</p> <p>ОПК-5.8/Зн8 Лечебное питание пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями</p> <p>ОПК-5.8/Зн9 Методы асептики и антисептики</p>
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-5.8/Ум1 Оценивать приверженность к лечению и риск преждевременного прекращения лечения у пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями

<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-5.8/Нв1 навыками оценки приверженности к лечению и риска преждевременного прекращения лечения у пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями

<b>ОПК-7. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу</b>	
<i>ИДК</i>	<i>ОПК-7.1. Организует и участвует в проведении медицинских осмотров, в том числе предварительных и периодических</i>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-7.1/Зн1 Порядок проведения обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований) работников
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-7.1/Ум3 Выносить медицинские заключения по результатам медицинских осмотров, в том числе предварительных и периодических
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-7.1/Нв1 Работа по проведению медицинских осмотров, в том числе предварительных и периодических
<i>ИДК</i>	<i>ОПК-7.2. Проводит экспертизу временной нетрудоспособности пациентов и работу в составе врачебной комиссии медицинской организации, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности</i>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-7.2/Зн1 Порядок выдачи листков нетрудоспособности
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-7.2/Ум1 Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого снижения трудоспособности, обусловленных заболеваниями и (или) состояниями
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-7.2/Нв1 Проведение экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями и работа в составе врачебной комиссии медицинской организации, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности
<i>ИДК</i>	<i>ОПК-7.3. Осуществляет подготовку медицинской документации для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы</i>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-7.3/Зн1 Правила проведения обязательного медицинского освидетельствования ОПК-7.3/Зн2 Порядки проведения отдельных видов медицинских освидетельствований ОПК-7.3/Зн3 Правила подготовки и оформления медицинской документации для осуществления медико-социальной экспертизы
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-7.3/Ум1 Определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое снижение трудоспособности, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями, для прохождения медико-социальной экспертизы ОПК-7.3/Ум2 Выносить медицинские заключения по результатам медицинского освидетельствования
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-7.3/Нв1 Навыками подготовки медицинской документации для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях

	медико-социальной экспертизы. ОПК-7.3/Нв2 Навыками направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций органов и систем организма человека, для прохождения медико-социальной экспертизы
<i>ИДК</i>	<i>ОПК-7.4. Направляет пациентов, имеющих стойкое нарушение функций органов и систем организма человека, для прохождения медико-социальной экспертизы</i>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-7.4/Зн1 ОПК-7.1/Зн4 Порядки проведения отдельных видов медицинских освидетельствований ОПК-7.4/Зн5 Медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое снижение трудоспособности, обусловленное инфекционными заболеваниями и (или) состояниями, на медико-социальную экспертизу, в том числе для составления индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов; требования к оформлению медицинской документации
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-7.4/Ум1 Определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое снижение трудоспособности, обусловленное инфекционными заболеваниями и (или) состояниями, для прохождения медико-социальной экспертизы
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-7.4/Нв1 Навыками направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций органов и систем организма человека, для прохождения медико-социальной экспертизы

**ОПК-9. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала**

<i>ИДК</i>	<i>ОПК-9.1. Проводит анализ медико-статистической информации</i>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-9.1/Зн1 Основы трудового законодательства Российской Федерации, системы оплаты медицинской помощи, государственные гарантии оказания медицинской помощи ОПК-9.1/Зн2 Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «Аллергология и иммунология»
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-9.1/Ум1 Составлять план работы и отчет о своей работе ОПК-9.1/Ум2 Проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности для оценки здоровья прикрепленного населения
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-9.1/Нв1 Навыками составления плана и отчета о своей работе ОПК-9.1/Нв2 Навыками проведения анализа показателей заболеваемости, инвалидности и смертности в медицинской организации и среди населения
<i>ИДК</i>	<i>ОПК-9.2. Осуществляет ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа</i>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-9.2/Зн1 Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "Аллергология и иммунология"

	ОПК-9.2/Зн2 Правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-9.2/Ум1 Составлять план работы и отчет о своей работе ОПК-9.2/Ум2 Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа ОПК-9.2/Ум3 Использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-9.2/Нв1 Навыками составления плана и отчета о своей работе ОПК-9.2/Нв2 Навыками ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа ОПК-9.2/Нв3 Навыками использования медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" ОПК-9.2/Нв8 Навыками использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну
<i>ИДК</i>	<i>ОПК-9.3. Организует и контролирует выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала</i>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-9.3/Зн1 Основы трудового законодательства Российской Федерации, системы оплаты медицинской помощи, государственные гарантии оказания медицинской помощи ОПК-9.3/Зн2 Требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии ОПК-9.3/Зн3 Должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-9.3/Ум1 Составлять план работы и отчет о своей работе ОПК-9.3/Ум2 Осуществлять контроль выполнением должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-9.3/Нв1 Навыками составления плана и отчета о своей работе ОПК-9.3/Нв2 Навыками контроля выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом ОПК-9.3/Нв7 Навыками использования медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" ОПК-9.3/Нв8 Навыками работы с персональными данными пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну
<i>ИДК</i>	<i>ОПК-9.4. Проводит работу по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности</i>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-9.4/Зн1 Основы трудового законодательства Российской Федерации, системы оплаты медицинской помощи, государственные гарантии оказания медицинской помощи
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-9.4/Ум1 Проводить работу по организации и проведению мероприятий внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности ОПК-9.4/Ум2 Осуществлять контроль выполнением должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом ОПК-9.4/Ум3 Использовать медицинские информационные системы и

	информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-9.4/Нв1 Навыками проведения работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности

**ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства**

<i>ИДК</i>	<i>ОПК-10.1. Установление факта возникновения неотложного состояния у человека, представляющего угрозу жизни и требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме</i>
------------	---

<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-10.1/Зн1 Методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей) ОПК-10.1/Зн2 Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) ОПК-10.1/Зн3 Лечение основных неотложных состояний в клинике аллергических болезней ОПК-10.1/Зн4 Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания ОПК-10.1/Зн5 Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации

<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-10.1/Ум1 Распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания ОПК-10.1/Ум2 Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания))

<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-10.1/Нв1 Навыками оценки состояния пациентов, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме ОПК-10.1/Нв2 Распознаванием состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме

<i>ИДК</i>	<i>ОПК-10.2. Проведение мероприятий по оказанию медицинской помощи при неотложных состояниях до приезда бригады скорой медицинской помощи</i>
------------	---

<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-10.2/Зн1 Методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей) ОПК-10.2/Зн2 Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) ОПК-10.2/Зн3 Лечение основных неотложных состояний в клинике аллергических болезней ОПК-10.2/Зн4 Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания ОПК-10.2/Зн5 Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации

<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-10.2/Ум1 Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации ОПК-10.2/Ум2 Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при

	состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-10.2/Нв3 Навыками оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)
<i>ИДК</i>	<i>ОПК-10.3. Применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме</i>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-10.3/Зн1 Лечение основных неотложных состояний в клинике аллергических болезней ОПК-10.3/Зн2 Механизмы действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых у пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями; медицинские показания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-10.3/Ум1 Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-10.1/Нв1 Навыками применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме
<i>ИДК</i>	<i>ОПК-10.4. Использует медицинские средства защиты, профилактики, оказания медицинской помощи, в том числе при угрозе биологической безопасности, чрезвычайных ситуаций, военных конфликтов</i>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-10.4/Зн1 Медицинские средства защиты, профилактики, оказания медицинской помощи, в том числе при угрозе биологической безопасности, чрезвычайных ситуаций, военных конфликтов ОПК-10.4/Зн2 Особенности выбора и использования медицинских средств защиты, профилактики, оказания медицинской помощи, в том числе при угрозе биологической безопасности, чрезвычайных ситуаций, военных конфликтов
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-10.4/Ум1 Применять медицинские средства защиты, профилактики, оказания медицинской помощи, в том числе при угрозе биологической безопасности, чрезвычайных ситуаций, военных конфликтов
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-10.4/Нв1 Навыками выбора и применения медицинских средств защиты, профилактики, оказания медицинской помощи, в том числе при угрозе биологической безопасности, чрезвычайных ситуаций, военных конфликтов

**ПК-1 Способен осуществлять мероприятия, направленные на диагностику, лечение и профилактику с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями**

<i>ИДК</i>	<i>Проводит обследования пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями с целью установления диагноза</i>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты</i>	ПК-1.1/Зн1 Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению

<i>обучения</i>	<p>кожных проб с аллергенами и провокационных тестов с аллергенами у пациентов с аллергическими заболеваниями</p> <p>ПК-1.1/Зн2 Физиология иммунной системы у пациентов в норме, при заболеваниях и (или) патологических состояниях</p> <p>ПК-1.1/Зн3 Анатомо-физиологические особенности детского возраста и возрастная эволюция аллергических заболеваний</p> <p>ПК-1.1/Зн4 Этиология и патогенез, патоморфология, клиническая картина дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы аллергических заболеваний и (или) иммунодефицитными состояниями</p> <p>ПК-1.1/Зн5 Изменения функционирования иммунной системы при иных (инфекционных, аутоиммунных, онкологических и иных) заболеваниях</p> <p>ПК-1.1/Зн5 Заболевания и (или) состояния иных органов и систем, сопровождающиеся изменениями в функционировании иммунной системы</p> <p>ПК-1.1/Зн6 медицинские показания, ограничения и медицинские противопоказания к использованию современных методов инструментальной и лабораторной диагностики у взрослых и детей с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями;</p> <p>ПК-1.1/Зн7 медицинские показания для оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями</p> <p>ПК-1.1/Зн8 методы дифференциальной диагностики пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями</p>
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>ПК-1.1/Ум1 Использовать методы осмотра и обследования пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи и стандартами медицинской помощи, в числе которых:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение кожных скарификационных и прик-тестов с аллергенами;</li> <li>- проведение внутрикожных тестов с аллергенами;</li> <li>- проведение провокационного сублингвального теста;</li> <li>- проведение провокационного конъюнктивального теста;</li> <li>- проведение провокационного назального теста;</li> <li>- пикфлоуметрия;</li> <li>- исследование функции внешнего дыхания</li> </ul> <p>ПК-1.1/Ум2 Оценивать функциональное состояние иммунной системы в норме, при заболеваниях и (или) патологических состояниях</p> <p>ПК-1.1/Ум2 использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ, применять методы дифференциальной диагностики пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-1.1/Ум3 выявлять среди пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями коморбидную патологию (заболевания нервной, сердечно-сосудистой, эндокринной, дыхательной, пищеварительной, урогенитальной систем и крови), ее основные клинические проявления, способные вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход</p> <p>ПК-1.1/Ум4 применять методы дифференциальной диагностики пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями</p> <p>ПК-1.1/Ум5 проводить физикальное исследование пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, пальпацию, перкуссию,</p>

	аускультацию)
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>ПК-1.1/Нв1 Направление пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями на лабораторное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-1.1/Нв2. Проведение работ по обеспечению безопасности диагностических манипуляций</p> <p>ПК-1.1/Нв3. интерпретацией результатов осмотров врачами-специалистами, пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями;</p> <p>ПК-1.1/Нв4 навыком формулировки основного, сопутствующих заболеваний и осложнениях пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями с учетом МКБ</p>
<i>ИДК</i>	<b>ПК-1.2 Назначает лечение пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, контроль его эффективности и безопасности</b>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>ПК-1.2/Зн1 Механизм действия аллерген-специфической иммунотерапии; медицинские показания и медицинские противопоказания к применению; методы проведения; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные</p> <p>ПК-1.2/Зн2 Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению заместительной терапии пациентам с иммунодефицитными состояниями, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные</p> <p>ПК-1.2/Зн3 Принципы и методы оказания неотложной медицинской помощи пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-1.2/Зн4 методы дифференциальной диагностики пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями</p>
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>ПК-1.2/Ум1 Определять медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению аллерген-специфической иммунотерапии</p> <p>ПК-1.2/Ум2 Разрабатывать индивидуальный протокол аллерген-специфической иммунотерапии пациентам с аллергическими заболеваниями</p> <p>ПК-1.2/Ум3 Проводить мониторинг эффективности и безопасности аллерген-специфической иммунотерапии для пациентов с аллергическими заболеваниями</p> <p>ПК-1.2/Ум4 Определять медицинские показания и медицинские противопоказания для проведения заместительной терапии пациентам с иммунодефицитными состояниями</p> <p>ПК-1.2/Ум5 Проводить мониторинг эффективности и безопасности заместительной терапии для пациентов с иммунодефицитными состояниями</p> <p>ПК-1.2/Ум6 Выполнять манипуляции:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приготовление разведений индивидуальных аллергенов для проведения аллерген-специфической иммунотерапии;</li> <li>- инъекции аллергенов при проведении аллерген-специфической иммунотерапии;</li> <li>- проведение проб с лекарственными препаратами</li> </ul> <p>ПК-1.2/Ум7 Оказывать медицинскую помощь пациентам при неотложных состояниях, вызванных аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания</p>

	<p>медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- купировать острый ангиоотек;</li> <li>- купировать обострение астмы;</li> <li>- оказывать медицинскую помощь при анафилактическом шоке;</li> <li>- оказывать медицинскую помощь при астматическом статусе;</li> <li>- купировать обострение крапивницы;</li> <li>- купировать обострение атопического дерматита</li> </ul>
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>ПК-1.2/Нв1 Назначение аллерген-специфической иммунотерапии пациентам с аллергическими заболеваниями</p> <p>ПК-1.2/Нв2 Оценка эффективности и безопасности аллерген-специфической иммунотерапии для пациентов с аллергическими заболеваниями</p> <p>ПК-1.2/Нв3 Профилактика или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения, аллерген-специфической иммунотерапии</p> <p>ПК-1.2/Нв4 Оказание медицинской помощи при неотложных состояниях, в том числе в чрезвычайных ситуациях, пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями (анафилактический шок, острый ангиоотек, астматический статус, обострение астмы, острая крапивница, обострение атопического дерматита)</p> <p>ПК-2.2/Нв5 навыком формулировки основного, сопутствующих заболеваний и осложнения пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями с учетом МКБ</p>

### 3. Место практики в структуре ОП

Практика Б2.О.01 (П) Клиническая практика относится к обязательной части Блока 2 «Практика» образовательной программы и изучается в семестре(ах): 1, 2, 3, 4 семестрах.

В процессе прохождения практики ординатор готовится к области профессиональной деятельности и типам задач профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

### 4. Разделы практики

Раздел 1. Стационарная помощь пациентам с аллергическими заболеваниями (1 семестр)

Общая трудоемкость – 522 час., продолжительность практики: 12 недель.

Раздел 2. Амбулаторная помощь пациентам с аллергическими заболеваниями (1 семестр)

Общая трудоемкость – 468 час., продолжительность практики: 9 недель.

Раздел 3. Стационарная помощь пациентам с иммунодефицитами (3 семестр)

Общая трудоемкость – 630 час., продолжительность практики: 13 недель.

Раздел 4. Амбулаторная помощь пациентам с иммунодефицитами (3 семестр)

Общая трудоемкость – 486 час., продолжительность практики: 9 недель.

### 5. Объем практики и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Первый семестр	522	14,5	522	Зачет с оценкой
Второй семестр	468	13	468	Зачет с оценкой

Третий семестр	630	17,5	630	Зачет с оценкой
Четвертый семестр	486	13,5	486	Экзамен
<b>Всего</b>	<b>2106</b>	<b>58,5</b>	<b>2106</b>	

### 6. Структура и содержание практики

Наименование раздела, темы	Количество часов	Вид (форма) контроля, оценочные материалы
<b>Раздел 1. Стационарная помощь пациентам с аллергическими заболеваниями (1 семестр)</b>		
<i>Тема 1.1.</i> Врачебная этика и деонтология врача-аллерголога-иммунолога. Ведение медицинской документации	126	Подготовка презентации, Дневник по практике
<i>Тема 1.2.</i> Принципы ведения больного с аллергическими заболеваниями (выполнение типичных диагностических и лечебных манипуляций). Дифференциальная диагностика аллергических заболеваний .	132	Тестирование Дневник по практике
<i>Тема 1.3.</i> Интерпретация неспецифических и специфических лабораторных и инструментальных методов обследования больных с аллергическими заболеваниями	132	Практические задания (мини-задачи) Дневник по практике
<i>Тема 1.4.</i> Оказание экстренной и неотложной помощи пациентам с аллергическими заболеваниями при развитии неотложных состояний	132	Тестирование, Дневник по практике
<i>Промежуточная аттестация: зачет с оценкой</i>	522	Тестирование, Практические задания, Собеседование, Дневник по практике
<b>Раздел 2. Амбулаторная помощь пациентам с аллергическими заболеваниями (2 семестр)</b>		
<i>Тема 2.1.</i> Врачебная этика и деонтология врача-аллерголога-иммунолога. Ведение медицинской документации	102	Подготовка презентации, Дневник по практике
<i>Тема 2.2.</i> . Принципы ведения больного с аллергическими заболеваниями (выполнение типичных диагностических и лечебных манипуляций). Дифференциальная диагностика аллергических заболеваний	122	Тестирование Дневник по практике
<i>Тема 2.3.</i> Интерпретация неспецифических и специфических лабораторных и инструментальных методов обследования больных с аллергическими заболеваниями	122	Практические задания (мини-задачи) Дневник по практике
<i>Тема 2.4.</i> Оказание экстренной и неотложной помощи пациентам с аллергическими заболеваниями при развитии неотложных состояний	122	Тестирование, Дневник по практике
<i>Промежуточная аттестация: зачет с оценкой</i>	468	Тестирование, Практические задания, Собеседование, Дневник по практике
<b>Раздел 3. Стационарная помощь пациентам с иммунодефицитами (3 семестр)</b>		
<i>Тема 3.1.</i> Врачебной этика и деонтология врача-аллерголога-	120	Подготовка

иммунолога. Ведение документации.		презентации, Дневник по практике
<i>Тема 3.2.</i> Принципы ведения пациентов с иммунодефицитами (выполнение типичных диагностических и лечебных манипуляций). Дифференциальная диагностика иммунодефицитных состояний	170	Тестирование Дневник по практике
<i>Тема 3.3.</i> Интерпретация неспецифических и специфических лабораторных и инструментальных методов обследования пациентов с иммунодефицитами. Неонатальный скрининг.	170	Дневник по практике
<i>Тема 3.4.</i> Дифференциальная диагностика иммунодефицитных состояний	170	Тестирование, Дневник по практике
<i>Промежуточная аттестация: зачет с оценкой</i>	630	Тестирование, Практические задания, Собеседование, Дневник по практике
<b>Раздел 4. Амбулаторная помощь пациентам с иммунодефицитами (4 семестр)</b>		
<i>Тема 4.1.</i> Врачебной этика и деонтология врача-аллерголога-иммунолога. Ведение документации.	96	Подготовка презентации, Дневник по практике
<i>Тема 4.2.</i> Принципы ведения пациентов с иммунодефицитами (выполнение типичных диагностических и лечебных манипуляций).	130	Тестирование Дневник по практике
<i>Тема 4.3.</i> Интерпретация неспецифических и специфических лабораторных и инструментальных методов обследования пациентов с иммунодефицитами. Неонатальный скрининг.	130	Практические задания (мини-задачи) Дневник по практике
<i>Тема 4.4.</i> Дифференциальная диагностика иммунодефицитных состояний	130	Тестирование, Дневник по практике
<i>Промежуточная аттестация: экзамен</i>	486	Итоговое тестирование, Практические задания, Собеседование, Дневник по практике, Отчет по практике
<b>Итого:</b>	2106	

## 7. Паспорт фонда оценочных средств и форма аттестации

Система оценки качества прохождения клинической практики предусматривает следующие виды контроля: текущий контроль и промежуточная аттестация.

Текущий контроль предполагает проверку выполнения индивидуального задания, оформления дневника практики, отчета по практике, представление результатов практической и самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация проводится по окончании практики в виде отчета по практике.

Для защиты отчета ординатор должен предоставить (приложение):

- индивидуальное задание на практику;
- сведения о проведении инструктажа;
- отчет по практике;
- дневник по практике.

Без предоставления перечисленных документов ординатор к защите не допускается.

Руководитель практики от кафедры готовит Отзыв руководителя практики о работе ординатора/ов в период практики с оценкой уровня и оперативности выполнения им задания по практике, отношения к выполнению программ практики и т.п

Формой промежуточной аттестации по итогам производственной практики «Клинической практики» является дифференцированный зачёт с оценкой в 1,2,3 семестрах, экзамен в 4 семестре. При выставлении итоговой оценки учитывается полнота представленного материала в соответствии с индивидуальным заданием; своевременное представление отчёта, качество его оформления; качество ответов на вопросы к зачётному занятию.

Таблица 1 – Задания для практической и самостоятельной работы ординаторов

<b>Раздел 1. Стационарная помощь пациентам с аллергическими заболеваниями (1 семестр)</b>	
<i>Тема 1.1.</i>	<i>Задание 1.</i> Подготовить реферат на тему: Врачебная этика и деонтология в практике врача-аллерголога-иммунолога
<i>Тема 1.2.</i>	<p>Задача №1. Пациент 20 лет, направлен на плановую госпитализацию районным военкоматом с целью уточнения диагноза. Жалоб на момент осмотра не предъявляет.</p> <p>Из анамнеза заболевания: считает себя больным с 2009 года, когда впервые, после контакта с кошкой появилось обильное слезотечение, насморк. Симптомы купировались приемом кетотифена.</p> <p>Из анамнеза жизни: Туберкулез, рак, венерические заболевания, сахарный диабет, психические заболевания, наследственные заболевания у себя и родственников отрицает. Аллергический анамнез кровных родственников не отягощен. Из перенесенных заболеваний отмечает простудные, болеет редко. Вредные привычки: не курит, алкоголь употребляет периодически (по праздникам). На сегодняшний день работает по своей специальности — электромонтер.</p> <p>Травмы, операции, переливание крови и кровезамещающих жидкостей отрицает. В настоящее время условия питания нормальные, социально-бытовые условия удовлетворительные – проживает в квартире.</p> <p>Санитарно-гигиеническая характеристика условий труда на рабочем месте – благоприятные.</p> <p>Профессиональные аллергены – отсутствуют.</p> <p>Объективно: состояние удовлетворительное, положение активное. Носовое дыхание затруднено. Кожные покровы бледно-розовой окраски. Кожа нормальной влажности, тургор в норме. Подкожно-жировая клетчатка развита умеренно. Отеков нет. Слизистые оболочки бледно-розовой окраски. Лимфатические узлы не пальпируются. Со стороны других систем органов без патологии.</p> <p>Какой предположительный диагноз и его обоснование? Составьте план диагностики и принципы лечения данного пациента.</p> <p>Аллергический ринит.</p> <p>План диагностики: Для подтверждения диагноза могут попросить сдать мазок из носа на эозинофилы или анализ крови на IgE общий (иммуноглобулин E общий). Обнаружение эозинофилов в мазке (больше 5% от всех обнаруженных клеток) или повышение общего иммуноглобулина E (больше 100 МЕ) укажут на аллергическую природу заложенности носа. Также ОАК – эозинофилия.</p> <p>Лечение аллергического ринита:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Уменьшение аллергического воспаления на слизистых.</li> <li>2. Проведение аллерген-специфической терапии.</li> </ol> <p>Задача 2.</p> <p>Пациентка К, 21 года обратилась к терапевту в поликлинику по месту жительства с жалобами на жжение под веками, слезотечением и гиперемией.</p> <p>Из анамнеза: первые признаки заболевания появились несколько дней назад, когда взяла домашнее животное – собаку. За медицинской помощью не обращалась. Сама принимала тавегил, сульфацил натрия во 1 капле в каждый глаз 2 раза в день. Отмечает улучшение состояния от приема данных препаратов, но</p>

	<p>непродолжительно. Аллергоанамнез отягощен со стороны матери по бронхиальной астме. Со слов пациентки раньше не отмечала аллергических реакций.</p> <p>Объективно: Общее состояние удовлетворительное, самочувствие хорошее. Кожные покровы бледно – розовой окраски, чистые, сухие. Дыхание через нос. Грудная клетка цилиндрической формы. В акте дыхания обе половины грудной клетки участвуют равномерно и одинаково. Вспомогательная мускулатура в акте дыхания не участвует. ЧД — 18/мин. Аускультация сердца: тоны ритмичные, приглушены. ЧСС- 76 уд/мин; АД — 120/80 мм. рт. ст. Со стороны других систем органов изменений не наблюдается.</p> <p>Глаза: конъюнктивита обоих глаз гиперемия, наблюдается слезотечение и внутренняя гиперемия век. Какой предположительный диагноз и его обоснование? Составьте план диагностики и принципы лечения данного пациента.</p>
Тема 1.3.	<p><i>Тестовые вопросы</i></p> <p><b>1. В ИММУНОЛОГИЧЕСКОЙ СТАДИИ Т-ЗАВИСИМЫХ РЕАКЦИЙ УЧАСТВУЮТ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) плазматические клетки</li> <li>б) макрофаги</li> <li>в) Т-помощники</li> <li>г) Т-эффекторы</li> </ul> <p><b>2. ПРИ РЕАКЦИЯХ КОНТАКТНОЙ ГИПЕРЧУВСТВИТЕЛЬНОСТИ ИСПОЛЬЗУЕТСЯ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) скарификационная кожная проба</li> <li>б) аппликационная кожная проба</li> <li>в) внутрикожная проба</li> <li>г) прик-тест</li> </ul> <p><b>3. К СОБСТВЕННО АЛЛЕРГИЧЕСКИМ ЗАБОЛЕВАНИЯМ ОТНОСЯТСЯ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) поллинозы</li> <li>б) инфекционно-аллергический миокардит</li> <li>в) идиопатический фиброзирующий альвеолит</li> <li>г) миастения</li> <li>д) идиопатический отек Квинке</li> </ul> <p><b>4. ПРИ ВОЗНИКНОВЕНИИ КОНТАКТНОЙ АЛЛЕРГИИ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) необходима аппликация аллергена на здоровую кожу</li> <li>б) необходима аппликация аллергена через поврежденную кожу</li> <li>в) показано введение аллергена со стимулятором</li> <li>г) возможна быстро возникающая системная реакция</li> </ul> <p><b>5. ДЛЯ ЦИТОТОКСИЧЕСКИХ РЕАКЦИЙ ХАРАКТЕРНО</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) наличие антител на поверхности клетки</li> <li>б) наличие антигена на поверхности клетки</li> <li>в) участие комплемента</li> <li>г) антиген является составной частью клетки</li> </ul> <p><b>6. ПРИ АЛЛЕРГИЧЕСКИХ РЕАКЦИЯХ ЗАМЕДЛЕННОГО ТИПА ВОЗМОЖНО</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) пассивный перенос аллергии с помощью сыворотки</li> <li>б) пассивный перенос аллергии с помощью клеток</li> <li>в) токсический эффект аллергена на культуру ткани сенсibilизированного организма</li> <li>г) инфильтрация мононуклеарами и лимфоцитами</li> </ul> <p><b>7. ФАЗА СЕНСИБИЛИЗАЦИИ ХАРАКТЕРИЗУЕТСЯ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) повышением чувствительности рецепторов по отношению к неантигенным раздражителям</li> <li>б) способностью тканей и органов сенсibilизированного организма повышено связывать специфический аллерген</li> <li>в) процессами антителообразования</li> </ul>

	<p>г) всем перечисленным</p> <p>8. ПРОДУКЦИЯ АНТИТЕЛ КЛАССА IGE У ЧЕЛОВЕКА ЗАВИСИТ</p> <p>а) от свойств аллергена  б) от дозы аллергена  в) от эффекта адьюванте  г) от генетических факторов  д) от всего перечисленного</p> <p>9. АЛЛЕРГЕНАМИ, СПОСОБНЫМИ ВЫЗВАТЬ ОБРАЗОВАНИЕ РЕАГИНОВЫХ АНТИТЕЛ, ЯВЛЯЮТСЯ</p> <p>а) растительная пыльца, эпидермальные субстанции  б) споры плесневых грибов  в) дифтерийный анатоксин  г) все перечисленные аллергены</p> <p>10. РЕАГИНОВЫЙ МЕХАНИЗМ ЛЕЖИТ В ОСНОВЕ СЛЕДУЮЩИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ</p> <p>а) сывороточной болезни  б) атопической бронхиальной астмы  в) контактного дерматита  г) экзогенного аллергического альвеолита 1</p>
Тема 1.4.	<p><i>Задание 1:</i></p> <p>Экстренно на скорой помощи поступил мужчина 33 лет с жалобами на отек губ, пятнистую сыпь по всему телу, с четкими краями, розово – красноватого цвета, с тенденцией к слиянию, сопровождающуюся зудом, приступы удушья.</p> <p><u>Из анамнеза:</u> в домашних условиях проводилось лечение остеохондроза препаратом – анальгин внутримышечно, после чего появились данные симптомы. Ранее данных симптомов на лекарственные препараты или продукты питания не отмечал. Наследственность не отягощена.</p> <p><u>Объективно:</u> состояние средней степени тяжести, кожные покровы бледные, по всему телу розово – красная сыпь с четкими краями. Губы ярко красные, имеется плотный отек. Дыхание через нос. Проводится по всем полям, хрипов нет. ЧДД 21 в мин, АД 110/80 мм.рт.ст, ЧСС – 75 уд в мин. Аускультативно тоны сердца ясные, шумов нет. Печень не выступает из под края реберной дуги.</p> <p>Ваш предположительный диагноз? Какие исследования необходимо провести пациенту? Какую неотложную помощь оказать?</p> <p>Анафилактический шок</p> <p>Диагностика: клинические проявления. В ОАК – эозинофилия, повышение в крови гистамина, ИЛ – 5, специфических иммуноглобулинов E.</p> <p>При развитии анафилактического шока в результате введения препарата накладывают жгут выше места инъекции, обкалывают его раствором адреналина гидрохлорида при укусе насекомых удаляют жало; при анафилактическом шоке вследствие введения препаратов группы пенициллина – внутримышечно вводят 1 000 000 ЕД пенициллиназы. Во всех случаях подкожно вводят адреналина гидрохлорид, внутривенно – преднизолон, эуфиллин (капельно); при судорогах – седуксен, глюкозо-солевые растворы. При отсутствии эффекта вводят адреналин гидрохлорид, допамин внутривенно, повторно высокие дозы преднизолона (до 5-10 мг на 1 кг массы тела).</p>
<b>Раздел 2. Амбулаторная помощь пациентам с аллергическими заболеваниями (2 семестр)</b>	
Тема 2.1.	<i>Задание 1.</i> Подготовить реферат на тему: Врачебная этика и деонтология в практике врача-аллерголога-иммунолога
Тема 2.2.	<i>Задача 1:</i> Больная 20 лет обратилась с жалобами на эпизоды чихания (от 10 до 30 раз подряд), на

обильные выделения водянистого секрета, приводящим к гиперемии – раздражению кожи крыльев носа и верхней губы, нарушение носового дыхания, зуд носа, нёба, глаз, слезотечение. Данные симптомы проявляются в летнее время и наиболее выражены с утра. Также больная отмечает легкую утомляемость, отсутствие аппетита, раздражительность. Из анамнеза: аллергологический и наследственный анамнез не отягощены. Работает в аптеке, фармацевтом.

Объективно: состояние удовлетворительное. Носовое дыхание затруднено, крылья носа гиперемированы. По остальным системам органов патологии нет.

Какой иммунопатологический синдром у пациентки? Какой план обследования ей необходимо назначить и для чего? Какой объём аллергологического обследования Вы назначите пациенту?

### Задача 2:

Мужчина, 19 лет, обратился к врачу с жалобами на заложенность и выделения из носа, прозрачного характера, чаще в сырую погоду (осень-весна); периодический кашель с небольшим отхождением мокроты, преимущественно утром; зудящие высыпания на руках, правой голени.

Из анамнеза известно, что в 1999 году педиатр ставит диагноз - аллергический диатез, обострение, по поводу которого получал гомеопатическое лечение. С 2000 года - частые заболевания респираторного тракта, аускультативно - жесткое дыхание, периодически выявляющаяся эозинофилия (5%). В 2002 году, при очередном обращении - аускультативно единичные сухие хрипы с обеих сторон. В детстве, до школы, по словам матери, эпизоды удушья, которые купировались самостоятельно. В настоящее время считает себя больным с 2017 года, когда появился кашель, который купировался приемом препаратов (амброксол, бромгексин, АЦЦ), заложенность и выделения из носа, усугубляющиеся в сырую погоду (чаще осенью). Затруднение дыхания, преимущественно в вечернее время. Недели 2 назад стал отмечать появление высыпаний, зудящих - связать с приемом пищи, контактом с чем-либо - не может. На данный момент у аллерголога не наблюдается, препараты на постоянной основе не принимает.

Аллергологический анамнез: Гентамицин, цефазолин - высыпания.

Объективно: общее состояние: удовлетворительное. Сознание: ясное. Питание: удовлетворительное. Температура тела: 36,7 °С. Слизистые: чистые, влажные. Кожные покровы: чистые, физиологической окраски. Лимфоузлы: интактные. Периферические отеки: нет. Число дыханий в минуту: 16 в мин. Сатурация: 98 %. Дыхание через нос: затруднено, заложенность. Форма грудной клетки: нормостеническая. Пальпация грудной клетки: безболезненная. Голосовое дрожание: нормальное. Дыхание: жесткое. Хрипы: нет. Щитовидная железа: обычных размеров. ЧСС: 95 в мин. АД на правой руке: 130/80 мм рт.ст. Тоны сердца: ясные, ритмичные. Шумы сердца: не выслушиваются. Пульсация на периферических артериях: не определяется. Шум трения перикарда: нет. Язык: влажный. Зев: без гиперемии. Живот: мягкий, безболезненный. Селезенка: не пальпируется. Печень: по краю реберной дуги. Перитонеальные симптомы: отрицательные. Стул: оформленный. Почки: перкуссия безболезненная. Мочевыделение: свободное. Диурез: достаточный.

Результаты лабораторных обследований: 1.ОАК: Лейкоциты  $6 \times 10^9$ /л, Гемоглобин-168 г/л, Эритроциты- $4 \times 10^{12}$ /лн-50%, м-9%,л-34%,б-0,э-9%.2.Общий анализ мокроты: бесцветная, лейкоциты – 1-2 в п/зр, эпит-3-4 в п/зр. 3.IgE общий – 200 МЕ/мл 4. Антитела к возбудителям описторхоза IgG-отр, Антитела к лямблиям – отр, Антитела к Токсокаре IgG –отр. 5.Спирометрия: показатели вентиляционной функции легких в пределах нормы. проба с бронхолитиком –прирост ОФВ1 на 5%. 6. Риноцитогамма:

Эпителий -22%, эозинофилы-8%, нейтрофилы-13%. Скарификационные пробы: сенсibilизация бытовая, к пыльце сорных трав. Внутрикoжные: библ.пыль: ++, Клещ.

	Д.фарине+++ , ш/кошки ++
Тема 2.3.	<p><i>Тестовые вопросы</i></p> <p>001. Аллергологический анамнез в диагностике аллергического заболевания</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>играет основную роль</li> <li>является этапом аллергологической диагностики</li> <li>не играет роли при постановке диагноза</li> <li>имеет вспомогательное значение</li> </ol> <p>002. Аллергологический анамнез при пыльцевой аллергии</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>позволяет выявить все виновные аллергены</li> <li>позволяет предположить группу виновных аллергенов</li> <li>позволяет исключить виновные аллергены</li> <li>не играет роли</li> </ol> <p>003. При пыльцевой аллергии больные отмечают клинические проявления</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>круглый год</li> <li>при контакте с домашней пылью</li> <li>при ужалении насекомых</li> <li>в период пыления аллергических растений</li> </ol> <p>004. Клинические проявления при пыльцевой аллергии</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>усиливаются в дождливую погоду</li> <li>усиливаются в сухую жаркую ветреную погоду</li> <li>усиливаются в холодное время года</li> <li>не зависят от погодных условий</li> </ol> <p>005. При аллергии к пыльце деревьев больные часто дают перекрестную пыльцевую аллергию</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>к яйцу</li> <li>к птице</li> <li>к кофе</li> <li>к орехам</li> </ol> <p>006. При аллергии к пыльце сорных трав возможна пищевая аллергия</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>к орехам</li> <li>к косточковым</li> <li>к грибам</li> <li>к подсолнечному маслу</li> </ol> <p>007. При пыльцевой аллергии часто возникают аллергические реакции</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>на сульфаниламиды</li> <li>на препараты пиразолонового ряда</li> <li>на витамины группы В</li> <li>на отвар ромашки</li> </ol> <p>008. При бытовой аллергии усиление клинических проявлений возможно</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>в период пыления растений</li> <li>при употреблении в пищу цитрусовых</li> <li>во время ремонта в квартире</li> <li>при контакте с животными</li> </ol> <p>009. У больных с аллергией к пыльце деревьев часто встречается пищевая аллергия</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>к рыбе</li> </ol>

- б) к молоку
- в) к орехам
- г) к цитрусовым

010. У больных с аллергией к пыльце деревьев часто встречается пищевая аллергия

- а) к курице
- б) к косточковым
- в) к подсолнечному маслу
- г) к сдобному тесту

011. Для больных злаковым поллинозом характерна пищевая аллергия

- а) к моркови
- б) к орехам
- в) к рыбе
- г) к сдобному тесту

012. Проявления пищевой аллергии

- а) не зависят от количества продукта
- б) зависят от количества продуктов
- в) зависят от сочетания продуктов
- г) зависят от вида кулинарной обработки

013. Пищевая аллергия к подсолнечному маслу характерна для больных

- а) бытовой аллергией
- б) эпидермальной аллергией
- в) инсектной аллергией
- г) пыльцевой аллергией

014. Проявления лекарственной аллергии зависят

- а) от способа введения препарата
- б) от схемы лечения
- в) от дозы препарата
- г) ни от чего из перечисленного

015. Аллергенными свойствами не обладает

- а) эуфиллин
- б) гентамицин
- в) тримекаин
- г) физиологический раствор

016. Больным с аллергией к пенициллину нельзя назначать

- а) гентамицин
- б) рифампицин
- в) ампиокс
- г) линкомицин

017. Больным с аллергией к пыльце сорных трав противопоказано назначение

- а) алтея
- б) багульника
- в) ромашки
- г) термопсиса

018. У больных с лекарственной аллергией возможна аллергическая реакция

	<p>а) на первое введение препарата  б) в первые сутки лечения  в) на вторые сутки лечения  г) на 5-6-е сутки</p> <p>019. Больные с аллергией к аналгину не переносят также  а) теофедрин  б) теofilлин  в) ретафил  г) теотард</p> <p>020. Больные с аллергией к этазолу могут давать К КАКОМУ СИНДРОМУ ОТНОСИТСЯ БРОНХИАЛЬНАЯ АСТМА, ПОЛЛИНОЗ, ОТЕК КВИНКЕ:  а) инфекционный синдром  б) аллергический синдром  в) синдром первичного иммунодефицита  г) синдром вторичного иммунодефицита</p>
Тема 2.4.	<p><i>Тестовые вопросы :</i></p> <p>001. Этиологическими факторами анафилактического шока являются  а) лекарственные аллергены  б) пыльцевые аллергены  в) бытовые аллергены  г) грибковые аллергены</p> <p>002. Чаще всего анафилактический шок вызывает  а) пенициллин  б) физиологический раствор  в) глюкоза  г) хлористый кальций</p> <p>003. Чаще всего анафилактический шок вызывает  а) ужаление перепончатокрылыми  б) укусы комаров  в) укусы клопов  г) ничего из перечисленного</p> <p>004. Чаще всего анафилактический шок развивается (особенно у детей) после употребления  а) молока  б) моркови  в) капусты  г) репы</p> <p>005. Чаще всего анафилактический шок развивается при воздействии на организм  а) холода  б) ультрафиолетовых лучей  в) инфракрасных лучей  г) всего перечисленного</p> <p>006. Чаще всего анафилактический шок развивается при проведении специфической иммунотерапии</p>

- а) парентеральным введением аллергена
  - б) пероральным введением аллергена
  - в) аппликационным введением аллергена
  - г) всеми перечисленными методами
007. Особенности иммунологической стадии патогенеза анафилактического шока обусловлены участием в ней антител, принадлежащих к иммуноглобулинам класса
- а) IgD
  - б) IgE
  - в) IgM
  - г) IgA
008. Особенности патохимической стадии патогенеза анафилактического шока обусловлены участием в ее развитии следующих медиаторов
- а) гистамина
  - б) ацетилхолина
  - в) серотонина
  - г) ФАТ
009. Особенности патофизиологической стадии патогенеза анафилактического шока обусловлены
- а) сокращением гладкой мускулатуры бронхов, сосудов, миокарда
  - б) понижением проницаемости сосудов и тканевых барьеров
  - в) понижением секреции слизистых желез
  - г) всем перечисленным
010. Для клиники анафилактического шока характерно
- а) низкое артериальное давление
  - б) высокое артериальное давление
  - в) ясные тоны сердца
  - г) ничего из перечисленного
011. Для abortивного варианта течения анафилактического шока характерно
- а) отсутствие продромального периода
  - б) тяжелые необратимые изменения в жизненно важных органах
  - в) наличие продромального периода
  - г) ничего из перечисленного
012. Для анафилактического шока средней тяжести течения характерно
- а) наличие короткого продромального периода
  - б) отсутствие продромального периода
  - в) отсутствие низкого артериального давления
  - г) ничего из перечисленного
013. Для тяжелого течения анафилактического шока характерно
- а) молниеносное развитие клинической картины
  - б) наличие продромального периода
  - в) отсутствие низкого артериального давления
  - г) все перечисленное
014. Для поражения сердечно-сосудистой системы при анафилактическом шоке характерно
- а) острая дыхательная недостаточность
  - б) наличие симптомов отека мозга

- в) острая сердечная недостаточность
- г) наличие симптомов "острого живота"

015. Для поражения дыхательных путей при анафилактическом шоке характерно

- а) острая дыхательная недостаточность
- б) наличие симптомов отека мозга
- в) наличие симптомов "острого живота"
- г) наличие острой сердечно-сосудистой недостаточности

016. Для абдоминального варианта течения анафилактического шока характерно наличие

- а) симптомов "острого живота"
- б) острой дыхательной недостаточности
- в) острой сердечно-сосудистой недостаточности
- г) симптомов отека мозга

017. Для поражения кожи и слизистых оболочек при анафилактическом шоке характерно

- а) резкая бледность кожных покровов
- б) наличие острой сердечно-сосудистой недостаточности
- в) наличие симптомов отека мозга
- г) наличие симптомов "острого живота"

018. Для церебрального варианта течения анафилактического шока характерно наличие

- а) симптомов отека мозга
- б) острой дыхательной недостаточности
- в) острой сердечно-сосудистой недостаточности
- г) симптомов "острого живота"

019. Осложнения анафилактического шока в остром периоде характеризуются

- а) тяжелыми необратимыми изменениями в жизненно важных органах
- б) отсутствием симптомов острой дыхательной недостаточности
- в) отсутствием симптомов острой сердечно-сосудистой недостаточности

020. Для поздних осложнений анафилактического шока характерно

- а) наличие симптомов поражения миокарда
- б) отсутствие симптомов поражения почек
- в) отсутствие симптомов поражения печени
- г) отсутствие симптомов поражения нервной системы

021. К обязательным противошоковым мероприятиям относится применение

- а) адреналина
- б) атропина
- в) антибактериальных препаратов
- г) ничего из перечисленного

022. Мероприятия, проводимые при лечении анафилактического шока, начинаются

- а) с оказания немедленной медицинской помощи на месте
- б) с транспортировки больного в медицинское учреждение
- в) с вызова специализированной бригады "скорой помощи"

023. Положение больного при развившемся анафилактическом шоке должно быть
- а) лежачим на спине
  - б) лежачим на боку
  - в) сидячим
024. Мероприятия, направленные на предотвращение дальнейшего всасывания аллергена, заключаются в применении
- а) адреналина
  - б) препаратов атропина
  - в) ксантиновых производных
  - г) всего перечисленного
025. Применение адреналина рекомендуется в дозировках
- а) 0.3-0.5 мл 0.1% раствора подкожно одномоментно
  - б) 0.5-1.0 0.1% раствора подкожно одномоментно
  - в) ни а), ни б)
026. Показаниями к применению антигистаминных препаратов при развившемся анафилактическом шоке являются
- а) "молниеносная форма" анафилактического шока
  - б) анафилактический шок, сопровождающийся крапивницей, отеком гортани
  - в) анафилактический шок, сопровождающийся крапивницей, отеком мозга
027. Терапия глюкокортикостероидными препаратами показана
- а) при abortивном течении анафилактического шока
  - б) при легком течении анафилактического шока
  - в) при тяжелом течении анафилактического шока
  - г) при всем перечисленном
028. Симптоматическая терапия показана
- а) при развившихся осложнениях анафилактического шока в остром периоде
  - б) при отсутствии осложнений анафилактического шока в остром периоде
  - в) при всем перечисленном
  - г) ни при чем из перечисленного
029. Интенсивная терапия при анафилактическом шоке заключается в применении
- а) адреналина, норадреналина, мезатона
  - б) антигистаминных препаратов
  - в) пенициллиназы
  - г) всего перечисленного
030. Анафилактический шок развивается после разрешающего воздействия аллергена через
- а) несколько секунд
  - б) 20-40 минут
  - в) 6 часов
  - г) 24 часа
031. Причинами смерти в остром периоде анафилактического шока могут быть

	<p>а) коллапс б) асфиксия в) отек мозга г) острая почечная недостаточность</p> <p>032.Профилактика анафилактического шока у лиц с аллергической конституцией заключается</p> <p>а) в тщательном собирании аллергологического анамнеза б) в профилактическом назначении этим лицам антигистаминных препаратов в) в профилактическом назначении этим лицам глюкокортикостероидных препаратов г) во всем перечисленном</p> <p>033.К мерам общей медицинской профилактики лекарственного анафилактического шока относятся</p> <p>а) правильное оформление медицинской документации с информацией о характере лекарственной аллергии б) полипрагмазия в) наличие медицинского инструментария разового использования г) все перечисленное</p> <p>034.К мерам индивидуальной профилактики лекарственного анафилактического шока относятся</p> <p>а) тщательное собирание аллергологического анамнеза б) профилактическое назначение антигистаминных препаратов в) профилактическое назначение глюкокортикостероидных препаратов г) полипрагмазия</p>
<b>Раздел 3. Стационарная помощь пациентам с иммунодефицитами (3 семестр)</b>	
<i>Тема 3.1.</i>	<i>Задание 1.</i> Подготовить реферат на тему: Неонатальный скрининг первичных иммунодефицитов
<i>Тема 3.2.</i>	<p><i>Задача 1:</i></p> <p>Больная Женя П., 16 лет. Жалобы на рецидивирующие гнойничковые высыпания по всей поверхности кожи, сухость кожи на лице, зудящую сыпь на коже туловища и конечностей;</p> <p>Анамнез заболевания и жизни: девочка с рождения страдала генерализованной экземой, в течение всей жизни ее беспокоили рецидивирующие фурункулез с исходом в кожные абсцессы, средние отиты, синуситы, пневмонии. На протяжении трех месяцев, она дважды находилась на стационарном лечении в связи с пневмонией, вызванной <i>Pseudomonas aeruginosa</i>, <i>Staphylococcus aureus</i>.</p> <p>Объективно: состояние удовлетворительное. При осмотре обращает на себя внимание «грубое» лицо, глубоко посаженные глаза, выступающий подбородок, широкий нос. Сознание ясное. На кожных покровах множественные рубцы и пустулы с гнойным содержимым, кожа щек шелушится, гиперемирована, на коже туловища и конечностей – необильные эритематозно-папулезные высыпания, участки гиперкератоза, шелушения и лихенизацией, зудящие. В легких везикулярное дыхание, ЧДД 20 в минуту, тоны сердца ритмичные, ЧСС 96 в минуту, живот мягкий, печень+1,5 см из-под края реберной дуги, эластичная.</p> <p>При обследовании: 1.Уровень IgA-1 г/л,IgG-9 г/л,IgM-1,2 г/л; IgE -3000 МЕ/мл. 2. CD20/19+ клеток – 25%. 3. CD3+ клетки – 63%.4.Фагоцитарная активность лейкоцитов снижена. 5.Снижение пролиферативной активности CD3+ клеток на столбнячный анатоксин. 5. ОАК: Лейкоциты <math>6 \times 10^9</math>/л, Гемоглобин-132 г/л, Эритроциты-<math>4 \times 10^{12}</math>/лн-50%, м-9%,л-34%,б-0,э-30%.</p>

*Задача 2:*

Больная Алена П., 5 лет. Жалобы на покраснение, сухость кожи на лице ребенка, усиливающееся после употребления фруктового пюре; гнойничковые высыпания по всей поверхности кожи.

Анамнез заболевания и жизни: девочка родилась у здоровых родителей от 3-й беременности. Беременность и роды протекали без осложнений. Масса тела при рождении составляла 3500г, рост 53 см. До 1 года находилась на естественном вскармливании. Привита согласно прививочному календарю. В 3 месяца диагностирован экссудативный диатез. Появился зуд кожи на фоне умеренных проявлений дерматита. Усилению зуда предшествовали гнойничковые высыпания на коже. Гнойничковые высыпания на коже протекали на фоне нормальной температуры. В 1 год 2 мес появилось несколько псевдофурункулов и развился левосторонний подмышечный гнойный лимфаденит. После проведенного лечения антибиотиками псевдофурункулез принял рецидивирующее течение. В 1 год 6 месяцев перенесла грипп без осложнений, в 1 год 10 месяцев пневмонию. Девочка периодически подвергалась бронхо-легочным заболеваниям (бронхит, пневмония) (в 2 года 2мес., 2 года 11 мес, 3 года 9 мес, 4 года 6 мес). В 2 года 7 месяцев диагностирован атопический дерматит. Весь этот период у пациентки наблюдались эпизоды кожной гнойной инфекции, абсцессы в подмышечной области, области ягодиц, подмышечный и шейный лимфадениты, протекавшие без повышения температуры.

Объективно: состояние удовлетворительное. При осмотре обращает на себя внимание «грубое» лицо, глубоко посаженные глаза, выступающий подбородок, широкий нос. Сознание ясное. На кожных покровах множественные рубцы, кожа щек шелушится, гиперемирована, на коже туловища и конечностей – необильные эритематозно-папулезные высыпания, участки гиперкератоза, шелушения и лихенизацией, зудящие. В легких везикулярное дыхание, ЧДД 20 в минуту, тоны сердца ритмичные, ЧСС 96 в минуту, живот мягкий, печень+1,5 см из-под края реберной дуги, эластичная.

При обследовании: 1. Уровень IgA-1 г/л, IgG-9 г/л, IgM-1,2 г/л; IgE -3000 МЕ/мл. 2. CD20/19+ клеток – 25%. 3. CD3+ клетки – 63%. 4. Фагоцитарная активность лейкоцитов снижена. 5. Снижение пролиферативной активности CD3+ клеток на столбнячный анатоксин. 5. ОАК: Лейкоциты  $6 \times 10^9$ /л, Гемоглобин-132 г/л, Эритроциты- $4 \times 10^{12}$ /лн-50%, м-9%, л-34%, б-0, э-30%. Больная Алена П., 5 лет. Жалобы на покраснение, сухость кожи на лице ребенка, усиливающееся после употребления фруктового пюре; гнойничковые высыпания по всей поверхности кожи.

Анамнез заболевания и жизни: девочка родилась у здоровых родителей от 3-й беременности. Беременность и роды протекали без осложнений. Масса тела при рождении составляла 3500г, рост 53 см. До 1 года находилась на естественном вскармливании. Привита согласно прививочному календарю. В 3 месяца диагностирован экссудативный диатез. Появился зуд кожи на фоне умеренных проявлений дерматита. Усилению зуда предшествовали гнойничковые высыпания на коже. Гнойничковые высыпания на коже протекали на фоне нормальной температуры. В 1 год 2 мес появилось несколько псевдофурункулов и развился левосторонний подмышечный гнойный лимфаденит. После проведенного лечения антибиотиками псевдофурункулез принял рецидивирующее течение. В 1 год 6 месяцев перенесла грипп без осложнений, в 1 год 10 месяцев пневмонию. Девочка периодически подвергалась бронхо-легочным заболеваниям (бронхит, пневмония) (в 2 года 2мес., 2 года 11 мес, 3 года 9 мес, 4 года 6 мес). В 2 года 7 месяцев диагностирован атопический дерматит. Весь этот период у пациентки наблюдались эпизоды кожной гнойной инфекции, абсцессы в подмышечной области, области ягодиц, подмышечный и шейный лимфадениты, протекавшие без повышения температуры.

Объективно: состояние удовлетворительное. При осмотре обращает на себя

внимание «грубое» лицо, глубоко посаженные глаза, выступающий подбородок, широкий нос. Сознание ясное. На кожных покровах множественные рубцы, кожа щек шелушится, гиперемирована, на коже туловища и конечностей – необильные эритематозно-папулезные высыпания, участки гиперкератоза, шелушения и лихенизацией, зудящие. В легких везикулярное дыхание, ЧДД 20 в минуту, тоны сердца ритмичные, ЧСС 96 в минуту, живот мягкий, печень+1,5 см из-под края реберной дуги, эластичная.

При обследовании: 1. Уровень IgA-1 г/л, IgG-9 г/л, IgM-1,2 г/л; IgE -3000 МЕ/мл. 2. CD20/19+ клеток – 25%. 3. CD3+ клетки – 63%. 4. Фагоцитарная активность лейкоцитов снижена. 5. Снижение пролиферативной активности CD3+ клеток на столбнячный анатоксин. 5. ОАК: Лейкоциты  $6 \times 10^9$ /л, Гемоглобин-132 г/л, Эритроциты- $4 \times 10^{12}$ /лн-50%, м-9%, л-34%, б-0, э-30%.

Тема 3.3.

*Тестовые вопросы*

Выберите один или несколько правильных ответов

ОК-1 1. ПРИ СБОРЕ АНАМНЕЗА ВАЖНО УТОЧНИТЬ:

- а) способ введения препарата
- б) кратность введения препарата
- в) время появления симптомов от начала приема препарата
- г) все перечисленное

ОК-1 2. К КАКОМУ ИММУНОПАТОЛОГИЧЕСКОМУ СИНДРОМУ ОТНОСЯТСЯ: ГИПЕРПАЗИЯ ВСЕХ ГРУПП ЛИМФАТИЧЕСКИХ УЗЛОВ С ВОСПАЛИТЕЛЬНЫМИ ПРОЦЕССАМИ В НИХ В СОЧЕТАНИИ С ЧАСТЫМИ БАКТЕРИАЛЬНЫМИ ИНФЕКЦИЯМИ ДРУГОЙ ЛОКАЛИЗАЦИИ; СПЛЕНОМЕГАЛИЯ, МОНОНУКЛЕОЗ В АНАМНЕЗЕ:

- а) инфекционный
- б) первичного иммунодефицита
- в) лимфопролиферативный
- г) аллергический

ОК-1 3. ДИНАМИКА ИММУНОЛОГИЧЕСКОГО ОБСЛЕДОВАНИЯ БОЛЬНЫХ ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ:

- а) как двукратное обследование больного
- б) как иммунологический мониторинг за течением заболевания
- в) как однократное исследование больного при поступлении в клинику

ОК-1 4. С ЦЕЛЬЮ ОЦЕНКИ ИММУННОГО СТАТУСА ЧЕЛОВЕКА ОПРЕДЕЛЯЮТ:

- 1) Фагоцитоз, 2) СОЭ, 3) Концентрацию Ig M в сыворотке, 4) абсолютное число лимфоцитов в периферической крови, 5) Антигены группы АВ0.

Выберите правильную комбинацию:

- а) 1,2,3
- б) 1,2,4
- в) 1,3,4

ОК-1 5. МЕТОДЫ ОЦЕНКИ КЛЕТОЧНОГО ИММУНИТЕТА НЕ ВКЛЮЧАЮТ В СЕБЯ:

- а) Определение Т-лимфоцитов-супрессоров
- б) Подсчет количества Т-лимфоцитов
- в) Подсчет количества В-лимфоцитов
- г) Определение Т-лимфоцитов – помощников

ОК-1 6. ИММУНОДЕФИЦИТНОЕ СОСТОЯНИЕ С ПОВЫШЕННОЙ ЧУВСТВИТЕЛЬНОСТЬЮ К ВИРУСНЫМ, ГРИБКОВЫМ ИНФЕКЦИЯМ,

ПРОИСХОДИТ НАРУШЕНИЕ ФУНКЦИИ:

- а) макрофагов
- б) Т – лимфоцитов
- в) В – лимфоцитов
- г) системы комплемента

ОК-1 7. К АУТОИММУННОМУ ПАТОЛОГИЧЕСКОМУ СИНДРОМУ НЕ ОТНОСИТСЯ:

- а) воспалительные заболевания опорно – двигательного аппарата
- б) СКВ, дерматомиозит, склеродермия
- в) системные васкулиты
- г) пиелонефриты

ОК-1 8. К ПЕРВИЧНЫМ ИММУНОДЕФИЦИТАМ НЕ ОТНОСЯТСЯ:

- а) синдром Луи—Барр
- б) синдром Вискотта—Олдрича
- в) системные васкулиты
- г) синдром Ди – Джорджи

ОК-1 9. В КАЧЕСТВЕ ИССЛЕДУЕМОГО МАТЕРИАЛА ДЛЯ СЕРОЛОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ(ОПРЕДЕЛЕНИЕ ТИТРА АНТИТЕЛ) ИСПОЛЬЗУЮТ:

- а) гной
- б) сыворотку крови
- в) мочу
- г) мокроту

ОК-20. МЕТОДЫ ОЦЕНКИ КЛЕТОЧНОГО ИММУНИТЕТА НЕ ВКЛЮЧАЮТ В СЕБЯ:

- а) Определение Т-киллеров
- б) Подсчет количества Т-лимфоцитов
- в) Подсчет количества В-лимфоцитов
- г) Определение Т-хелперов

ОК-21. КАКОЙ ИЗ ИММУНОГЛОБУЛИНОВ СВЯЗАН С РАЗВИТИЕМ АЛЛЕРГИЧЕСКОЙ РЕАКЦИИ?

- а) IgA
- б) IgE
- в) IgM
- г) IgG

Тема 3.4.

Тестовые вопросы :

001. Причинами первичных иммунодефицитных состояний являются

- а) генетические нарушения
- б) хроническая почечная недостаточность
- в) дефицит ферментов
- г) дефекты эмбриогенеза

002. Инфекции при первичных иммунодефицитах В-клеточного типа бывают

- а) вирусные
- б) грибковые
- в) бактериальные
- г) паразитарные

003. Первые клинические (признаки) проявления первичных иммунодефицитов

по В-клеточному типу появляются

- а) с 1-го месяца жизни
- б) с 4-6-го месяца жизни
- в) на втором году жизни
- г) в подростковом периоде

004. При первичном иммунодефиците по В-клеточному типу имеется дефект иммунной системы на уровне

- а) тимуса
- б) миелоидной стволовой клетки
- в) пре-В-клетки
- г) костного мозга

005. Патогенетически обоснованной терапией при В-клеточных иммунодефицитах является

- а) трансплантация тимуса
- б) введение тимических гормонов
- в) введение иммуноглобулинов
- г) введение антибиотиков

006. При первичных иммунодефицитных состояниях Т-клеточного иммунитета часто встречаются

- а) бактериальные инфекции
- б) паразитарные инфекции
- в) вирусные инфекции
- г) грибковые инфекции

007. Клиническими маркерами первичного Т-клеточного иммунодефицита являются

- а) рецидивирующие пиогенные инфекции
- б) рецидивирующие вирусные инфекции
- в) гипоплазия тимуса
- г) патология паращитовидных желез

008. При дефектах фагоцитоза часто встречаются

- а) бактериальные инфекции
- б) вирусные инфекции
- в) паразитарные инфекции
- г) грибковые инфекции

009. Первичные дефекты фагоцитарной системы появляются

- а) с первых дней жизни
- б) с 4-6-го месяца жизни
- в) на втором году жизни
- г) в подростковом периоде

010. Клиническими маркерами дефектов фагоцитарных клеток являются

- а) хроническое гранулематозное поражение кожи и подкожножировой клетчатки
- б) гипоплазия тимуса
- в) гипоплазия печени и селезенки
- г) остеомиелиты

011. Для первичных иммунодефицитов Т-клеток характерно
- а) дефицит миелопероксидазы
  - б) дефицит глюкозо-6-фосфатдегидрогеназы
  - в) дефицит аденозиндезаминазы
  - г) дефицит алкалин-фосфатазы
012. Для первичных дефицитов фагоцитарной системы характерно
- а) дефицит аденозиндезаминазы
  - б) дефицит миелопероксидазы
  - в) дефицит глюкозо-6-фосфатдегидрогеназы
  - г) дефицит нуклеозидфосфорилазы
013. При дефектах системы комплемента наиболее часто встречаются
- а) паразитарные инфекции
  - б) вирусные инфекции
  - в) грибковые инфекции
  - г) бактериальные инфекции
014. Дефицит системы комплемента проявляется преимущественно
- а) лимфопролиферативным синдромом
  - б) аутоиммунным синдромом
  - в) инфекционным синдромом
  - г) аллергическим синдромом
015. Синдром Job's (гипериммуноглобулинемии Е) является маркером нарушения
- а) функции Т-лимфоцитов
  - б) функции В-лимфоцитов
  - в) функции системы фагоцитоза
  - г) Т- и В-клеточного иммунитета
016. Синдром Луи - Бар (атаксии-телеангиэктазии) является маркером
- а) первичного иммунодефицита системы комплемента
  - б) комбинированного дефицита Т- и В-системы иммунитета
  - в) иммунодефицита В-лимфоцитов
  - г) дефекта системы фагоцитоза
017. Причинами вторичных иммунодефицитных состояний являются
- а) хромосомные нарушения
  - б) иммуносупрессивная терапия
  - в) онкологические заболевания
  - г) хронические инфекции
018. Вторичный иммунодефицит может быть следствием
- а) нарушения питания
  - б) лучевой терапии
  - в) множественных трансфузий
  - г) стресса
019. Вторичные иммунодефициты клинически проявляются
- а) с первых дней жизни
  - б) с 4-6 месяцев жизни
  - в) с 2 лет
  - г) в разное время

020. К группе риска по инфекционному синдрому вторичных иммунодефицитных состояний относятся больные
- с бактериальными инфекциями бронхов, легких, кожи, частыми ОРВИ, гастроэнтеропатиями, менингитом, сепсисом
  - с системной красной волчанкой, тромбоцитопенией, склеродермией, рассеянным склерозом, неспецифическим язвенным колитом
  - с лимфомами, лимфосаркомами, лимфогранулематозом, болезнью Ходжкина, саркомой Капоши
  - с нейродермитом, псориазом, атопией, бронхиальной астмой
021. При лечении иммунодефицитов В-клеточного типа не рекомендуются
- инфузии эритроцитов
  - препараты тимуса
  - гипериммунный  $\gamma$ -глобулин
  - $\gamma$ -глобулин
022. При иммунодефицитах Т-клеточного типа при лечении не рекомендуется использование
- $\gamma$ -глобулина
  - инфузии лейкоцитов
  - препаратов тимуса
  - аденозиндезаминазы
023. При иммунодефицитах системы фагоцитоза не рекомендуется использование
- $\gamma$ -глобулина
  - замороженной плазмы
  - инфузии эритроцитов
  - препаратов тимуса
024. При дифференциальной диагностике вторичных иммунодефицитов от первичных необходимо выделить признаки, характеризующие первичный иммунодефицит, а именно
- дефицит ферментов (часто)
  - сцепленность с полом (часто)
  - аномалии хромосом
  - сочетание с другими пороками развития
025. Для вторичных иммунодефицитных состояний характерно
- указание в анамнезе на неблагоприятные экзогенные воздействия
  - морфологические дефекты иммунных органов
  - дефицит ферментов
  - сцепленность с полом
026. Приобретенный иммунодефицит - это
- ВИЧ-инфекция
  - Т-клеточный лейкоз
  - грипп
  - корь

#### Раздел 4. Амбулаторная помощь пациентам с иммунодефицитами (4 семестр)

Тема 4.1.	Задание 1. Классификация иммуномодуляторов.
Тема 4.2.	Задача 1: К участковому терапевту обратился мужчина 65 лет с жалобами на чрезмерную

потливость, чаще по ночам, слабость, утомляемость и периодически увеличение подмышечных лимфатических узлов.

Из анамнеза: аллергологический и наследственный анамнез не отягощены. Профессиональный анамнез – тракторист. Из вредных привычек отмечает курение больше 40 лет, алкоголь по праздникам.

Объективно: состояние удовлетворительное. Тип телосложения – гиперстеник, рост 172 см., вес 74 кг. Кожные покровы: обычной окраски, чистые, сухие. Тургор сохранен. Лимфатические узлы шеи, подмышечные и паховые увеличены, безболезненны. На боковой поверхности шеи справа множество мелких лимфатических узлов диаметром до 0,5 см, в подмышечной области слева до 1,0 см., в паховых зонах мелкие лимфатические узлы 0,3 – 0,5 см. Все лимфатические узлы подвижные, безболезненные. Дыхательная система: дыхание свободное, глубокое, ровное, ритмичное, ЧДД – 17 ударов в мин. Перкуторный звук над всеми полями ясный легочный. При аускультации - тоны ритмичные, ясные, усиления, акцентов тонов, а также патологических сердечных шумов не выявлено. АД – 120/80 мм. рт. ст., пульс – 65 ударов в минуту, ритмичный, хорошего наполнения и напряжения. Язык влажный, не обложен, пищеварение не нарушено. Живот не вздут, мягкий, безболезненный. Печень из – под края реберной дуги не выступает, пальпация безболезненная.

**Какой иммунопатологический синдром вы заподозрите у пациента? Какой план обследования ему необходимо назначить и для чего? К каким специалистам отправите на консультацию?**

Больная М., 35 лет.

Проведено иммунологическое обследование после перенесенного гриппа во время эпидемии.

Иммунограмма:

Лейкоциты –  $9,2 \cdot 10^9/\text{л}$ ;

Лимфоциты – 39%, абсолютное количество  $3,59 \cdot 10^9/\text{л}$ ;

CD3+-клетки – 48%, абсолютное количество  $1,72 \cdot 10^9/\text{л}$ ;

CD4+-клетки – 24%, абсолютное количество  $0,86 \cdot 10^9/\text{л}$ ;

CD8+-клетки – 15%, абсолютное количество  $0,54 \cdot 10^9/\text{л}$ ;

ИРИ – 1,6

CD16+-клетки – 6%, абсолютное количество  $0,215 \cdot 10^9/\text{л}$ ;

Фагоцитоз (с частицами латекса) – 48%.

Сывороточные иммуноглобулины:

IgG- 9,8 г/л, IgA- 1,2 г/л, IgM – 0,9 г/л.

Вопросы:

1. Опишите иммунограмму

Описание иммунограммы: У больного отмечается лейкоцитоз, абсолютный лимфоцитоз, снижение относительного количества CD3+- клеток ( норма 50%-80%), CD4+- клкток ( норма 30%-60%). После гриппозной инфекции наблюдается иммунодефицит по Т- клеточному звену. Как правило, такой иммунодефицит носит транзиторный характер, необходимо повторить иммунологическое обследование через 1-2 мес.

Тема 4.3.	<b>Общий анализ крови 1</b>	
	Мальчик, 9 лет	
	Эритроциты	$2,08 \cdot 10^{12}/\text{л}$
	Гемоглобин	68 г/л
	ЦП	1,0
	Ретикулоциты	1,7‰

		Тромбоциты	140×10 <sup>9</sup> /л																																						
		Лейкоциты	37,8×10 <sup>9</sup> /л																																						
		Базофилы	1%																																						
		Эозинофилы	2%																																						
		Бластные клетки	24%																																						
		Миелоциты	2%																																						
		Нейтрофилы юные	6%																																						
		Палочкоядерные	10%																																						
		Сегментоядерные	32%																																						
		Лимфоциты	15%																																						
		Моноциты	8%																																						
		СОЭ	23 мм/час																																						
		Свёртываемость по Мас-Магро	18 минут																																						
		Длительность кровотечения по Дюке	12 минут																																						
		<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Показатели</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>Лейкоциты, 10 г/л</td><td></td></tr> <tr><td>Лимфоциты 10 г/л</td><td></td></tr> <tr><td>Моноциты 10 г/л</td><td></td></tr> <tr><td>Гранулоциты 10 г/л</td><td></td></tr> <tr><td>Ig A, г/л</td><td></td></tr> <tr><td>Ig G г/л</td><td></td></tr> <tr><td>Ig M г/л</td><td></td></tr> <tr><td>Циркулирующие иммунные комплексы, Ед</td><td></td></tr> <tr><td>В – лимфоциты, 10 г/л</td><td></td></tr> <tr><td>Т – лимфоциты, 10 г/л</td><td></td></tr> <tr><td>Т – хелперы, 10 г/л</td><td></td></tr> <tr><td>Т – лимфоциты цитотоксические 10 г/л</td><td></td></tr> <tr><td>NK – клетки, 10 г/л</td><td></td></tr> <tr><td>НСТ – тест спонтанный %</td><td></td></tr> <tr><td>НСТ – тест стимулированный, %</td><td></td></tr> <tr><td>Бактерицидная активность</td><td></td></tr> <tr><td>Активность фагоцитоза (моноциты) 10 г/л или %</td><td></td></tr> <tr><td>Активность фагоцитоза (нейтрофилы 10 г/л или %)</td><td></td></tr> </tbody> </table>	Показатели		Лейкоциты, 10 г/л		Лимфоциты 10 г/л		Моноциты 10 г/л		Гранулоциты 10 г/л		Ig A, г/л		Ig G г/л		Ig M г/л		Циркулирующие иммунные комплексы, Ед		В – лимфоциты, 10 г/л		Т – лимфоциты, 10 г/л		Т – хелперы, 10 г/л		Т – лимфоциты цитотоксические 10 г/л		NK – клетки, 10 г/л		НСТ – тест спонтанный %		НСТ – тест стимулированный, %		Бактерицидная активность		Активность фагоцитоза (моноциты) 10 г/л или %		Активность фагоцитоза (нейтрофилы 10 г/л или %)		
Показатели																																									
Лейкоциты, 10 г/л																																									
Лимфоциты 10 г/л																																									
Моноциты 10 г/л																																									
Гранулоциты 10 г/л																																									
Ig A, г/л																																									
Ig G г/л																																									
Ig M г/л																																									
Циркулирующие иммунные комплексы, Ед																																									
В – лимфоциты, 10 г/л																																									
Т – лимфоциты, 10 г/л																																									
Т – хелперы, 10 г/л																																									
Т – лимфоциты цитотоксические 10 г/л																																									
NK – клетки, 10 г/л																																									
НСТ – тест спонтанный %																																									
НСТ – тест стимулированный, %																																									
Бактерицидная активность																																									
Активность фагоцитоза (моноциты) 10 г/л или %																																									
Активность фагоцитоза (нейтрофилы 10 г/л или %)																																									
Тема 4.3.	<p><i>Тестовые вопросы</i></p> <p>1. СОЗДАТЕЛЬ ФАГОЦИТАРНОЙ ТЕОРИИ ИММУНИТЕТА:  А) Р. Кох  Б) И.И. Мечников  В) Л. Пастер</p> <p>2. ВЫБЕРИТЕ ПРАВИЛЬНОЕ УТВЕРЖДЕНИЕ:  А) Моноциты обладают фагоцитарной активностью  Б) Макрофаги не обладают фагоцитарной активностью  В) Макрофаги не продуцируют ИЛ-1  Г) Система комплемента не связана с системой мононуклеарных фагоцитов</p> <p>3. К КЛЕТОЧНЫМ ФАКТОРАМ НЕСПЕЦИФИЧЕСКОЙ ЗАЩИТЫ ИММУННОЙ РЕЗИСТЕНТНОСТИ ОРГАНИЗМА ЧЕЛОВЕКА ОТНОСИТСЯ ВСЕ ПЕРЕЧИСЛЕННОЕ, КРОМЕ:  А) Натуральных киллеров  Б) Плазматических клеток  В) нейтрофилов</p>																																								

- Г) Моноцитов, макрофагов
4. АКТИВАТОРАМИ АЛЬТЕРНАТИВНОГО ПУТИ АКТИВАЦИИ КОМПЛЕМЕНТА ЯВЛЯЮТСЯ ВСЁ, КРОМЕ:
- а) комплекс антиген – антитело
  - б) полисахариды растительного, животного и микробного происхождения
  - в) протеиназы
  - г) IgA
  - д) рентгеноконтрастные вещества
5. КАКОЙ КЛАСС ИММУНОГЛОБУЛИНОВ ЯВЛЯЕТСЯ САМЫМ СИЛЬНЫМ АКТИВАТОРОМ КОМПЛЕМЕНТА ПО КЛАССИЧЕСКОМУ ПУТИ, ЕСЛИ ОН ВХОДИТ В КОМПЛЕКС АГ-АТ:
- А) IgA
  - Б) IgE
  - В) IgG
  - Г) IgM
6. ВЫБЕРИТЕ НЕПРАВИЛЬНОЕ УТВЕРЖДЕНИЕ. СИСТЕМА КОМПЛЕМЕНТА -...
- А) представляет собой большую группу взаимодействующих между собой белков и гликопротеинов сыворотки крови
  - Б) имеется у всех позвоночных
  - В) имеется только у человека
  - Г) участвует в воспалительных реакциях
  - Д) опсонизирует чужеродный материал для последующего фагоцитоза
  - Е) осуществляет цитолиз различных клеток и микроорганизмов
7. РОЛЬ СИСТЕМЫ КОМПЛЕМЕНТА:
- А) не участвует в аллергических реакциях
  - Б) участвует в немедленных аллергических реакциях
  - В) участвует в иммунокомплексных аллергических реакциях
  - Г) участвует в замедленных аллергических реакциях
8. ТУЧНЫЕ КЛЕТКИ МОГУТ ДЕГРАДУИРОВАТЬСЯ НЕИММУНОЛОГИЧЕСКИМ ПУТЕМ В РЕЗУЛЬТАТЕ ВОЗДЕЙСТВИЯ ВСЕХ ПЕРЕЧИСЛЕННЫХ АГЕНТОВ, ЗА ИСКЛЮЧЕНИЕМ:
- А) рентгеноконтрастных веществ
  - Б) комплекса аллерген-IgE
  - В) поликалеонных аминов
  - Г) опиатов
9. АКТИВАЦИЯ СИСТЕМЫ КОМПЛЕМЕНТА ПО АЛЬТЕРНАТИВНОМУ ПУТИ НАЧИНАЕТСЯ С АКТИВАЦИИ:
- А) C1
  - Б) C3
  - В) C4
  - Г) C2
10. ОСНОВНЫЕ ФУНКЦИИ МАКРОФАГА:
- А) Фагоцитоз, презентация антигена Т-лимфоцитам, секреция цитокинов и повреждение клеток-мишеней
  - Б) Неспецифическая нейтрализация патогенов и опсонизация, обеспечивающая эффективность фагоцитоза
  - В) Уничтожение измененных клеток, противоопухолевое и противовирусное действие
  - Г) Разрушение пептидогликана клеточных стенок бактерий, антибактериальный белок тромбоцитов

Задача № 1

Большой Б., 44 года.

	<p>           Диагноз: Хронический бронхит. Эмфизема легких.            При иммунологическом исследовании выявлено:            Лейкоциты – <math>7,5 \cdot 10^9/\text{л}</math>;            Лимфоциты – 36%, абсолютное количество <math>2,7 \cdot 10^9/\text{л}</math>;            CD3+-клетки – 60%, абсолютное количество <math>1,62 \cdot 10^9/\text{л}</math>;            CD4+-клетки – 30%, абсолютное количество <math>0,81 \cdot 10^9/\text{л}</math>;            CD8+-клетки – 16%, абсолютное количество <math>0,432 \cdot 10^9/\text{л}</math>;            ИРИ – 1,5            CD16+-клетки – 3%, абсолютное количество <math>0,81 \cdot 10^9/\text{л}</math>;            Фагоцитоз (с частицами латекса) – 50%.            Сывороточные иммуноглобулины:            IgG- 6,7 г/л, IgA- 0,8 г/л, IgM – 0,9 г/л.         </p> <p>           Вопросы к задаче:         </p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Опишите иммунограмму.</li> <li>2. Сформулируйте диагноз и обоснуйте его.</li> </ol>
<p>Тема 4.4.</p>	<p> <i>Тестовые вопросы :</i> </p> <p>           001. При диагностике ревматической лихорадки предшествующую стрептококковую инфекцию подтверждают         </p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а) С-реактивный белок</li> <li>б) повышенные титры антистрептококковых антител: антистрептолизина-0 (АСЛ-0), антистрептогиалуронидазы, антистрептокиназы, антидезоксирибонуклеазы В</li> <li>в) положительная культура из зева (стрептококк группы А)</li> <li>г) недавно перенесенная скарлатина</li> </ol> <p>           002. Диагностическими критериями ревматоидного артрита являются         </p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а) утренняя скованность</li> <li>б) симметричный артрит суставов кистей</li> <li>в) ревматоидный фактор в сыворотке</li> <li>г) кардит</li> </ol> <p>           003. Лабораторными признаками ревматоидного артрита являются         </p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а) ревматоидный фактор (IgM класса)</li> <li>б) аутоантитела к кератогиалиновым зернам клеточного эпителия слизистой оболочки ротовой полости</li> <li>в) аутоантитела к нативной ДНК</li> <li>г) повышение СОЭ и присутствие С-реактивного белка</li> </ol> <p>           004. Клиническими проявлениями ревматоидного васкулита являются         </p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а) кожный васкулит</li> <li>б) периферическая невропатия</li> <li>в) ревматоидные узелки</li> <li>г) гломерулонефрит</li> </ol> <p>           005. Лабораторными признаками ревматоидного васкулита являются         </p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а) резкое снижение титров РФ в сыворотке</li> <li>б) снижение концентрации комплемента в сыворотке</li> <li>в) иммунные комплексы в сыворотке</li> <li>г) иммунные комплексы в нейтрофилах</li> <li>д) антинуклеарный фактор</li> </ol> <p>           006. При ревматоидном артрите в качестве осложнений могут развиваться         </p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а) катаракта</li> </ol>

- б) амилоидоз
- в) миокардит
- г) синдром Фелти

007. В группу серонегативных спондилоартритов входят

- а) острая ревматическая лихорадка
- б) реактивные артропатии
- в) синдром Рейтера
- г) болезнь Бехтерева

008. Клинико-лабораторными признаками серонегативных спондилоартритов являются

- а) присутствие РФ
- б) рентгенологические признаки сакроилеита (спондилита)
- в) носительство HLA-B27
- г) периферический артрит

009. Этиологическими факторами реактивного артрита или синдрома Рейтера являются

- а) *yersinia enterocolitica*
- б) *chlamidia trachomatis*
- в) *salmonella typhimurium*
- г) *campilobacter fetus*

010. Определение HLA-B27 в диагностике ревматоидных заболеваний означает, что

- а) выявление носительства свидетельствует о наличии серонегативного спондилоартрита при отсутствии клинических и рентгенологических признаков заболевания
- б) у больных реактивными артритами выявление носительства ассоциируется с более тяжелым хроническим и прогрессирующим типом заболевания
- в) имеет значение в диагностике псориатического артрита
- г) часто при обнаружении HLA-B27 серонегативный олигоартрит ассоциируется с развитием сакроилеита

011. Диагностическими признаками системной красной волчанки являются

- а) синдром Рейно
- б) дискоидная сыпь
- в) нефрит
- г) артрит
- д) поражение ЦНС

012. Лабораторными диагностическими критериями системной красной волчанки являются

- а) наличие С-реактивного белка
- б) антинуклеарный фактор
- в) антитела к нативной ДНК
- г) антитела к Sm-антигену
- д) ложноположительная реакция Вассермана

013. Гематологическими критериями системной красной волчанки являются

- а) лимфоцитоз
- б) лейкопения менее, чем 4000 кл/мкл

	в) тромбоцитопения менее, чем 100000 кл/мкл г) гемолитическая анемия с ретикулоцитозом

Таблица 2 – Оценочные средства для промежуточного контроля успеваемости и результатов прохождения практики

<b>Код компетенции</b>	<b>Вопросы к зачету по производственной практике «Клиническая практика»</b>
УК-1	1. Особенности сбора анамнеза пациентов с пищевой аллергией
УК-3	2. Особенности сбора анамнеза пациентов с лекарственной аллергией
УК-4	3. Особенности сбора анамнеза пациентов с поллинозом
ОПК-4	4. Особенности сбора анамнеза пациентов с первичным иммунодефицитом
ОПК-5	5. Назначение плана обследования пациентам с аллергическими заболеваниями
ОПК-7	
ОПК-9	6. Назначение плана обследования пациентам с иммунодефицитом (первичном, вторичном)
ОПК-10	
ПК-1	7. Интерпритации неспецифических и специфических методов диагностики при аллергических заболеваниях
	8. Интерпритации неспецифических и специфических методов диагностики при иммунодефицитах (первичном, вторичном)
	9. Дифференциальная диагностика аллергических заболеваний
	10. Дифференциальная диагностика бронхиальной астмы
	11. Дифференциальная диагностика иммунодефицитов
	12. Оказание помощи больным с неотложными состояниями при аллергических заболеваниях

При оценивании результатов прохождения практики используются следующие критерии:

<b>№ п/п</b>	<b>Оценка</b>	<b>Критерий</b>
1	Отлично (зачтено)	Обучающийся имеет системные глубокие знания, полученные при прохождении практики, выполнил отчет по практике и индивидуальное задание самостоятельно и в полном объеме, отчет к защите выполнен без замечаний, логически правильно излагает ответы на вопросы по промежуточной аттестации. В отчете приведены аргументированные доводы актуальности темы научного исследования.
2	Хорошо (зачтено)	Обучающийся имеет полные знания, соответствующие программе практики, выполнил отчет по практике и индивидуальное задание в полном объеме, имеются несущественные замечания по оформлению отчета, допускает небольшие неточности при ответе на вопросы промежуточной аттестации.
3	Удовлетворительно (зачтено)	Обучающийся выполнил отчет по практике и индивидуальное задание в полном объеме, но недостаточно раскрыл отдельные разделы задания, к отчету есть замечания, при ответе на вопросы промежуточной аттестации допускает ошибки.
4	Неудовлетворительно (не зачтено)	Обучающийся не предоставил отчет по практике или содержание предоставленного отчета по практике не соответствует заданию на практику, при ответе на вопросы промежуточной аттестации допускает логические ошибки, изложение материала неполное,

	бессистемное. Обучающийся не самостоятелен, не проявляет инициативы.
--	--

### 8. Формы отчётности по практике

По итогам прохождения *производственной практики «Клиническая практика»* обучающийся готовит индивидуальный письменный отчет (приложение).

Отчет о практике содержит сведения о конкретно выполненной работе в период практики, результат выполнения индивидуального задания.

Отчет должен включать следующие основные части: введение, основная часть, заключение, приложения.

Основными требованиями, предъявляемыми к содержанию Отчета, являются следующие:

- во введении указываются: цель, место, дата начала и продолжительность практики, краткий перечень основных работ и заданий, выполненных в процессе практики;

- в основной части отчета дается описание организации работы в процессе практики, описание практических задач, решаемых ординатором за время прохождения практики (необходимо следовать индивидуальному заданию и программе практики);

- в заключении необходимо описать навыки и умения, приобретенные за время практики, а также сделать индивидуальные выводы о практической значимости для себя проведенного вида практики.

К отчету необходимо приложить дневник прохождения практики (приложение).

### 9. Виды работ и формы контроля самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Темы для самостоятельного изучения	Виды работ	Количество часов	Форма контроля
<b>Тема 1.1.</b> Врачебная этика и деонтология врача-аллерголога-иммунолога. Ведение медицинской документации				
1.	Врачебная этика и деонтология врача-аллерголога-иммунолога.	1. Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме. 2. Подготовка мультимедийной презентации	6	1. Реферат 2. Презентация
<b>Тема 2.2.</b> Принципы ведения больного с аллергическими заболеваниями (выполнение типичных диагностических и лечебных манипуляций). Дифференциальная диагностика аллергических заболеваний.				
1.	Дифференциальная диагностика аллергических заболеваний.	1. Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме. 2. Решение ситуационных задач	6	1. Реферат 2. Ответ на ситуационную задачи
<b>Тема 3.3.</b> Интерпретация неспецифических и специфических лабораторных и инструментальных методов обследования пациентов с иммунодефицитами. Неонатальный скрининг				
1.	Неонатальный скрининг первичных иммунодефицитов	1. Подготовка мультимедийной презентации	12	1. Презентация
<b>Тема 4.4.</b> Оказание экстренной и неотложной помощи пациентам с иммунодефицитами при				

№ п/п	Темы для самостоятельного изучения	Виды работ	Количество часов	Форма контроля
развитии неотложных состояний				
1.	Неотложные состояния при иммунодефицитах	1. Подготовка мультимедийной презентации	6	1. Презентация

## 10. Рекомендуемые образовательные технологии

В процессе прохождения практики применяются следующие виды и формы работы: установочные организационные собрания, собеседование, тестирование, выполнение практических заданий, составление плана работы, оформление результатов практики (иное), итоговый контроль. Наиболее важными представляются методы анализа проблемной ситуации, мозговой штурм, обсуждение заданий.

## 11. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 11.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

#### Основная литература (О.Л.)

1. Хаитов, Р. М. Иммунология : учебник / Р. М. Хаитов. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 520 с.
2. Ярилин, А. А. Иммунология : учебник / А. А. Ярилин. - Москва : ГЭОТАР- Медиа, 2010. - 752 с
3. Тактика диагностики и лечения аллергических заболеваний и иммунодефицитов [Текст] : практическое руководство / под ред. акад. РАН Р. М. Хаитова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 152 с. : -<https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970452004.html>

#### Дополнительная литература (Д.Л.)

1. Борисов, Л. Б. Медицинская микробиология, вирусология, иммунология [Текст] : учебник / Л. Б. Борисов. - 5-е изд., испр. - Москва : Медицинское информационное агентство, 2016, 2005,
2. Ненашева, Н. М. Бронхиальная астма. Современный взгляд на проблему [Текст] / Н. М. Ненашева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 304 с.
3. Самсыгина, Г. А. Аллергические болезни у детей [Текст] / Г. А. Самсыгина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 272 с. - (Библиотека врача-специалиста).
4. Проблемы пищевой аллергии у детей: механизмы развития, особенности течения, клинические варианты, подход к лечению, диетотерапия [Текст] / под ред. Т. В. Косенковой, В. П. Новиковой, М. М. Гуровой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 480 с. : ил. - <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463628.html>

#### Методические указания (МУ)

1. Методические указания для обучающихся к производственной практике «Клиническая практика»
2. Методические указания для самостоятельной работы обучающихся к производственной практике «Клиническая практика»

### 11.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

*Профессиональные базы данных*

1. <https://www.rosmedlib.ru/> - ЭБС "Консультант врача"
2. <https://www.studentlibrary.ru/> - ЭБС "КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА"

*Ресурсы «Интернет»*

1. <https://www.rlsnet.ru/> - Регистр лекарственных средств России
2. <https://cr.minzdrav.gov.ru/> - Клинические рекомендации

### **11.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Для реализации образовательных программ открыт доступ к учебно-методическим материалам в системе поддержки дистанционного обучения – ЭОС Moodle. Ординаторы имеют доступ к учебно-методическим материалам кафедр. Для выполнения контрольных заданий, самостоятельной работы, поиска необходимой информации широко используются возможности глобальной сети Интернет.

Ординаторы обучаются с использованием электронных репозиторий: преподаватели демонстрируют обучающие и демонстрационные видеофильмы, предоставляют ссылки на информационный материал в сети Интернет, демонстрируют результаты своих научных разработок, научных конференций.

*Перечень программного обеспечения**(обновление производится по мере появления новых версий программы)*

1. Электронная информационно-образовательная среда (построена на основе системы управления обучением Moodle)
2. Антиплагиат
3. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса
4. Программный продукт «1С: Университет ПРОФ»
5. MS Office Professional Plus, Версия 2010,
6. MS Office Standard, Версия 2013
7. MS Windows Professional, Версия XP
8. MS Windows Professional, Версия 7
9. MS Windows Professional, Версия 8
10. MS Windows Professional, Версия 10
11. Программный продукт «1С: Управление учебным центром»
12. MS Office Professional Plus, Версия 2013,
13. MS Windows Remote Desktop Services - Device CAL, Версия 2012
14. MS Windows Server - Device CAL, Версия 2012
15. MS Windows Server Standard, Версия 2012
16. MS Exchange Server Standard, Версия 2013
17. MS Exchange Server Standard CAL - Device CAL, Версия 2013
18. Kaspersky Security для виртуальных сред, Server Russian Edition
19. MS Windows Server Standard - Device CAL, Версия 2013 R2
20. MS SQL Server Standard Core, Версия 2016
21. System Center Configuration Manager Client ML, Версия 16.06
22. Программа для ЭВМ Statistica Ultimate Academic 13 сетевая на 5 пользователей
23. СЭД Docsvision 5.5

*Перечень информационно-справочных систем (обновление выполняется еженедельно)*

1. Система «КонсультантПлюс»

### **7.4. Специальные помещения и материально-техническое обеспечение**

Необходимый для реализации программы перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения: учебные аудитории для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; помещения для симуляционного обучения, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства. Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

№ п/п	Номер /индекс компетенции	Наименование помещения и материально-техническое обеспечение, с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения
1.	УК-1 УК-3 УК-4 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-7 ОПК-9 ОПК-10 ПК-1	Учебная аудитория № 1 кафедры инфекционных болезней, аллергологии и иммунологии, оснащена следующим оборудованием: Специализированная мебель на 21 посадочное место (стол – 11 шт., стул – 21 шт., проектор – 1 шт., ноутбук – 1 шт.). Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета – 1 шт. Комплекты (обновляемые) нормативных документов	Кафедра инфекционных болезней, аллергологии и иммунологии ГБУЗ ТО «Областная инфекционная клиническая больница», 625002, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Комсомольская, д. 54А, 4 этаж, аудитория №1 Кафедра инфекционных болезней, аллергологии и иммунологии ГБУЗ ТО «Перинатальный центр», 625002, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Даудельная, 1 корпус 7, 2 этаж
2.	ОПК-4 ОПК-5 ОПК-7 ОПК-9 ОПК-10 ПК-1	Помещения, оборудованные фантомной и симуляционной техникой: мультимедийное оборудование, кушетка, манекен к СЛР в комплекте, тренажёр для отработки навыков манекен симулятор фантом виртуальный симулятор лапароскопии	Федеральный аккредитационный центр, 625062, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Юрия Семовских, 14, 1 этаж, №
3.	ОПК-4 ОПК-5 ОПК-7 ОПК-9 ОПК-10 ПК-1	Помещения для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами: ординаторская, процедурный кабинет, палата для пациентов, оснащенная специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями и расходным материалом (в соответствии с договором о практической подготовке)	Место прохождения практики (клиническая база): ГБУЗ ТО «Областная клиническая больница № 1», Договор № 9210001 от 25.05.2021 г ГБУ «Курганская областная специализированная инфекционная больница», Договор № 9190010 от 15.04.2019 г ГАУЗ ТО «Городская

			<p>поликлиника № 5», Договор № 9180050 от 09.04.2018 г  ГБУЗ ТО «Областная больница № 3» г. Тобольск, Договор № 9180051 от 09.04.2018 г  БУ ХМАО-Югры «Окружная клиническая больница», Договор № 9180060 от 05.04.2018 г;  ГБУЗ ТО «Областная инфекционная клиническая больница»; Договор № 9180072 от 09.04.2018 г  ГАУЗ ТО «Городская поликлиника № 3», Договор № 9180085 от 20.04.2018 г  ГАУЗ ТО «Многопрофильный клинический медицинский центр «Медицинский город», Договор № 9180086 от 20.04.2018 г  ГБУ «Курганская поликлиника № 2», Договор № 9180099 от 30.05.2018 г</p>
4.	<p>УК-1  УК-3  УК-4  ОПК-4  ОПК-5  ОПК-7  ОПК-9  ОПК-10  ПК-1</p>	<p>Помещения для самостоятельной работы обучающихся:  Специализированная мебель на 21 посадочное место (стол – 11 шт., стул – 21 шт., проектор – 1 шт., ноутбук – 1 шт.).  Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную образовательную среду Университета – 1 шт.</p>	<p>Кафедра инфекционных болезней, аллергологии и иммунологии  ГБУЗ ТО «Областная инфекционная клиническая больница»,  625002, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Комсомольская, д. 54А, 4 этаж, аудитория №1</p>

Приложение 1

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Тюменский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)**

**Кафедра инфекционных болезней, аллергологии и иммунологии**

УТВЕРЖДАЮ

\_\_\_\_\_  
*ФИО, ученая степень, ученое звание*



**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Тюменский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)**

Обучающийся (аяся) \_\_\_\_\_

(Фамилия, Имя, Отчество( при наличии))

\_\_\_\_\_ года обучения

Специальность 31.08.26 Аллергология и иммунология

направлен(а) для прохождения практической подготовки (учебной/производственной практики) \*:

**Место прохождения практической подготовки – база практики** *(населенный пункт, наименование организации, иная необходимая информация)* \_\_\_\_\_

**Наименование практической подготовки** \_\_\_\_\_

**Период прохождения практической подготовки** \_\_\_\_\_

**СВЕДЕНИЯ О ПРОВЕДЕНИИ ИНСТРУКТАЖА**

<b>Наименование ИНСТРУКТАЖА</b>	<b>Дата проведения инструктажа</b>	<b>Ф.И.О., должность лица, проводившего инструктаж</b>	<b>Подпись должность лица, проводившего инструктаж</b>	<b>Подпись обучающего о прохождении инструктажа</b>
Инструктаж по правилам внутреннего трудового распорядка				
Инструктаж по охране труда и технике безопасности				
Инструктаж по пожарной безопасности				

Ответственное лицо за практическую подготовку от профильной кафедры  
ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

\* *Необходимое подчеркнуть, указать*

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Тюменский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)**

**Индивидуальное задание  
обучающегося при прохождении практической подготовки (практики)**

Обучающийся (аяся) \_\_\_\_\_

(Фамилия, Имя, Отчество( при наличии))

\_\_\_\_\_ года обучения

Специальность 31.08.26 Аллергология и иммунология

Период прохождения практической подготовки (практики) \_\_\_\_\_

направлен(а) для прохождения практической подготовки «Производственная практика «Клиническая практика»:

Место прохождения практической подготовки (практики)

\_\_\_\_\_ (населенный пункт, наименование и адрес организации, иная необходимая информация)

№ п/п	Вид работы в соответствии с компетенциями, предусмотренными рабочей программой практики	Форма отчетности	Отметка о выполнении*
1	<i>Получение задания на практику</i>	Индивидуальное задание	
2			
3			
4			
5			
6			
7	<i>Оформление отчета по практике, подготовка к защите и защита отчета</i>	Отчет по практике	

\* заполняет ответственный за практическую подготовку от профильной кафедры на этапе промежуточной аттестации

Обучающийся(аяся)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

Ответственное лицо за практическую подготовку от профильной кафедры ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

\_\_\_\_.\_\_\_\_.20\_\_

\*Результаты выполнения индивидуального задания обучающимся оцениваются во время проведения промежуточной аттестации по вышеуказанной практике.



**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Тюменский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)**

**Кафедра инфекционных болезней, аллергологии и иммунологии**

## **ДНЕВНИК**

**по производственной практике «Клиническая практика»**

**Ординатор** \_\_\_\_\_  
(Фамилия, Имя, Отчество (при наличии))

\_\_\_\_\_ год обучения  
Специальность 31.08.26 Аллергология и иммунология

Место прохождения практики:

\_\_\_\_\_  
(наименование организации, адрес)

Время прохождения практики:

Всего \_\_\_\_\_ рабочих дней.

Руководитель практики от университета:

\_\_\_\_\_  
Руководитель практической подготовки от медицинской / фармацевтической организации:

г. Тюмень – 20\_\_\_\_\_

